ত্রান্ত্রিংশ খণ্ড —১৩২১।

ভক্তি-ৰল।

এই সাধ ক্ষিয়া ঘর সাজাইয়াছিলাম.— িচ প্ৰ**সেজা, কভ আ**সবাৰ, কত *সুথ-স্থা,* লাল বাসনা-**কাম**না প্রীকৃত হট্যাছিল। ेर एक अक्रमादमादक জাগিয়া দেখিলাম. া তি 🐃 সী,—পাণী গাভিতেছে, ঝরণা কে জাগাইয়া রাথে। মরণ-নদীর তীরে ঘর বি- েডে, মুখ্মনদ পায়্ বহিতেছে, সাগের বিপিয়া, **অস্তৈর্ব্যের** জ্জুটাতে মানব নিয়ত নাটিলেছে, — অষুপ্রির পর নব-জাগরণ আসি-গাছে, — ১ লবা স্থানলা শহাগ্রামলা হাস্ত্রি। এ**ইনে** সময়ে কেন্ত কি ভাবিতে াৰে বে, প্ৰাৰ্থ আকাশে ঘনমেঘ উঠিবে. ্র**ক্ষাবার বিভাগী খেলি**লে, আবার কলে-রাত্রি িব গ্ৰেপ কাত **অ্**মধ্র মিলন, কত আফা-শ্ব, কত মুখা, কত আহ্বান, কত কোগা-ৈক্ষ্যি, বাচ নৰ জাগারণ। একেন স্থানতিয়ে মজিরা কেল ি **ভা**রিতে পারে যে, নিকাণ ি অ'দিতেছে, - শ্রশার্মের কালভেরী বাজি-বিজ্ঞেন্তে মহা-অগ্নি জলিতেছে গ কাই কিন্তু এ জগতে ঘটি-📆 উঠিল, কত হয়া ভূবিল, প্রিটিশেন, কত মহাজন ভ্বিলেন, ্রী বৃদ্ধি কেবল মৃতি। স্মৃতির জিলাই াই যেন জগত রঙিয়াছে। গ্রেখ্রিয়েছন, না ইতিহাস ৭ ইতিহাস না

প্রকৃতির লগাটে যে অছের রেখা, ঐ রেপান্ধিত কাহিনী জীবকে উলোপিত করে. নিয়মিত করে, ভাল মন্দ বিচারে সক্ষম করে, প্রের ধক্ব প্রতিনিবৃদ্ধিতে মান্ধ-প্রাণে শ্রেয়-চিস্থান্তি,—কি করি, কোণায় যাই, কিসে শান্তি পাই, এই চিন্তার মানব প্রতিনিয়ত বাতিবাস্ত; কিন্তু শ্রেষ বুদ্ধি মানবকে এই অস্তৈর্যোর ভিতরে এক অচ্যুত গ্রুবত্বে অটল कतिराहरू,--मकरण मकल अवश्रादक ज्य করিয়া শেষে এক মহাবাণী-নিবদ্ধ বিধানে আত্মসমর্পণ করিতেছে। সে বিধানে যথন মান্ত্র মঙ্গে, এই সংসার-কুজাটিকার ত্রিরমাণ হইয়াও দে তথ্য আশাল এক ন্বজাগ্রণের সংগ্র মাতিয়া উঠে। মানুষ নানা পত্ন এবং মরণের পথ দিয়া যেন তথন অমরতে উলীত হয়।

প্রকৃতি, মহামায়ার মহালীলা-ক্ষেত্র। চক্ষেলিয়া যে প্রকৃতিতে প্রতিবিধিত মহা-गांबाटक (पश्चिटक ना शांध, हकू वृत्विवा क्रेश्व-ধ্যান-ধারণা তাহার পঞ্চে মিথাার ভেন্তী। তিনি সর্ব্ব ঘটে প্রকট, সর্ব্ব অবস্থায় প্রস্কৃতী। ADD De wiene Entereiele man. pen Geine gent,

ভৈরব গর্জন, পাথীর কলকঠে ভাঁহারই স্কুম্বর, সভীর সভীত্রে তাঁহারই মাধুর্য্য, শিশুর নয়নে শোহাৰই প্ৰিত্ৰতা-জ্যোতি,—স্মন্ত প্ৰকৃতিতে অনন্তের প্রদীপ্তি, অনন্তরপিণী মা অনন্ত-প্রক্র-ভিত্তে প্রকাশিত। যাহা দেপি, ভাষাতেই তিনি, যাহা ভনি, তাহাতেই তিনি,—তিনি-ময় এই জগং, তিনিময় ব্ৰহ্মাণ্ড, তিনিময় ছালোক, ভূলোক। মানব যথন বিশ্বাস-অঞ্জন নয়নে থেপন করিয়া দাঁড়ায়, এই ধরা তথন মাধু:ঘঁঃ পুর্ন,—দে আর কিছু দেখিতে পায় না, কেবল একেরই প্রকট লীলা দেখিতে পার। দেখিরা দেখিরা আত্মহারা হয়, দেখিয়া দেখিয়া গভীরে আত্মদমর্পণ করে, তথন পুলকে िछ विद्रजात—खन्न मत्। अपूर्णि **हिला**यां लियारहा. तिश्व ८ डेब्लिय एथन निर्दराण **হ**ইরুছে, তথন তন্মধ্যে মাতৃষ পৌছিয়া ভক্তি-মারদের স্থ্যা-বিমিক্তিত বীণার ভল্লীতে শ্বর মিলাইয়া শুধু কৈবলোর ভয় ঘোষণা করিতে প্রেক। নিরশো বং সন্মকার, অহন্ধার বা আত্মাভিয়ান স্ব তথন ভিরোঠিভ ;— একের মহা জ্যোতিতে সান্ত্য তথন জ্যোতি-ত্মান,—তথন চতুদিকে শুবু "জয় জয় সঞ্জিনা-ाम इटत" भरीन डिथिश इहेटल्टा । देकवरणात মত্যানন্দময় প্রামৃক্তিতে তথন দে নিম্বজ্ত। কুঁছিকে স্ক্ষিট যিনি দেখেন, ডিনি बात टडमाटडम श्लिट्ड शास्त्रम मा, तिष्ठी-क देशिक कामान, जामन-मधारण छोराव पूर्वी द्वार जिप्त जिल्लाहित माहिलाहि প্রতি স্বাহাত। ভাগার লগতে वक्त, त्मांक्टन व्यक्तिकात्र विकास वज्नवात्रन विकास वक्त नाथमात्र धक नटन द्याप-नायमा ত গোটিখেনিডেরে টিনিডনি আত্মক্রী, निर्मातकी कि वनगणी। जिन गरा-क्षीरम, क शान, क स्मर् NAME OF COLUMN TWO IS NOT THE OWNER.

তাঁহার জিনিষ তাঁহাকে দিতেই তিনি উল্লে সিত। তিনি ভাবেন, এ জীবন-ফুল ফুটিয়াট্টে শুধু তাঁচার চরণে অঞ্জলি দিবার জন্তাই তিনি জীবন-ফুল তাঁখার চরণে ঢালিয়া দিয় কুতার্থাহন। চলিতে, ফিরিতে, যাইতে শুরু ভাঁছাকে লেখেন। ভাঁহার জীবনের কাজ শুধ "শ্রবণং কীর্বনং বিষ্ফোঃ স্মরণং পাদসেবকং व्यक्तिः वन्त्रनः प्राप्ताः भ्रथामाञ्चनिद्वप्तनः।" তাঁহার প্রিয় কার্যা সাধনই তাঁহার উপাসনা। খাবিব। চিব্লিন বলিয়া থিয়াছেন, তাঁহাৰ প্রিয়কায়া অর্থাই জগতের মেঝা। জগতের দেবা করিতে করিতে যথন কর্ম্ম-বন্ধন ছি ভয়, ভক্ত তথন জীবমুক্তি ল'ভ করেন এবং সর্বানা ভাবে বিভোর ইইয়া তাঁহার গুণ-কীৰ্নে দেহপাত করেন •

জীবমুক্তি-সাবনা জীবের চরম লক্ষা: মানব জ্বায়া খাইতে ও শুইতে শিখে, তং পর ব্যিতে, তংপর হাটিতে, তংপরে কথ বলিতে, তংপর জনে জনে কভ কি শিথে ভংগর কৈশোর, ভংগর ধৌবন, ভংগঃ প্রোড়, তংপর বর্দ্ধেকা এবং তংপর অন্তিমে প্রিসমাপ্তি। এই জীব-লীলায় জ্ঞান,প্রেম হ क्यां-मावगडे जीत्वत लका। গিনিয়ে অব স্থাতেই পাকুন, দেহধারী জীবমাত্রকেই কর্মা-যোগ সাধন করিতে ইইবে। কুংপিপাস। ও রিপুর অধীন করিয়া, এই ভবের বাজারে মহাচক্রী প্রতিনিয়ত ক্রড়েট্টার ব্রান্ जीवरक पूराहरकरहम । हेल्स कविटन द

निम्धिय धारा निरम्धित वाकिरङ भारतन

कान-गाउँना। এই मःनात-विक

वाक अधिकतम् अधिक्याव त्थरमञ

करे,--जन्माविव नित्रविव लानि ना श्रीतावा "ক" লিখিতে "রুষ্ণ"— বই", অগবা व्यवना कालक्षेत्र एत्रिएल कृष्य-एव्यन-व्यत्तन। এই অহেতুকী প্রেম-সাধনের মহাময় সাধন করিতে করিতে জীব শিব-পামে উপনীত হয়। আগে পরিচয়, তংপর মন্তোগ, তংপর আত্মন্ত, তংপর নিমজ্জন। জ্ঞানে পরিচয়, প্রেমে সম্ভোগ, সম্ভোগে কল্ম, তংগর। निमञ्जरन जिल्ला जानिए जानिए, प्रस्थाप করিতে করিতে, দেবা করিতে করিতে ধ্বন বিশ্বরূপে উপনীত হওয়া যায়, তথ্য অনুধ্নার জ্ঞান প্রেম দব উড়িয়া গ্রিয়াছে, তথন এই বলিভেছেন"I and my father are one." ভক্তিশান্ত্রে সাত্তিকতার এইবিধ গুণ নাখ্যাত र्देशाध्य - अञ्च, स्वन, त्रांभाक्ष, देववर्षा, त्रव्यू বৈৰণ্য, মঞ্চ, প্ৰলয় (মৃচ্ছ:)।

"স্বেদঃ স্তম্ভোহ্মরোমাঞ্চ স্বরভঙ্গোহ্য বেগুগ্রং

देववनामङ शत्रम ।

कलाकाळ्यां ना कतियां निष्ठाय ভारत गाँधता সাধনার পথে কক্ষণোগকে অবলম্বন করেন, কর্মবোগ ভাঁহাদিগকে জ্ঞান ক্রমে মার্কিতায় | উপনীত করে। আমি কেন আছি, ভাষ জানিনা; কোথায় চলিয়াছি,ভাহাও জানি না; षानि ७५ धरे--काशत उधावाय उक घारन, আমি না খাটিয়া গাকিতে পারি না। পিতা মতোকে তিনিই কাছে আনিলেন, লাতা ভর্মীকে তিনিই চিনাইলেন, স্ত্রীপুরের সহিত যোগ তিনিই সংস্থাপন করিলেন। আবাল্য শুধু খাটতেছি, কিন্তু তবুও খাট্টানর নিবৃত্তি নাই। নিতাই ন্ব-প্রেরণা আদিতেছে, নিভাই নবভাবে আদিষ্ট হইতেছি,--বাটো थाটো थाটো। অর্জুনকে সংখ্যান করিয়া শ্ৰীকৃষ্ণ কন্মধোপের কন্ত নিগুঢ় তৰ্বই প্ৰকুশ <u>রিলেন।</u> খাটিতে জনা, খাটিতে স্থিতি,

খাটুনির পরিমমাপ্তিতে কৈবলা প্রাপ্তি বা বিশ্বন क्रांति निमञ्जन । এই शाहिनिक चछुनीलनहें वृत्त. যোগাভ্যাদই বল, বা মাগ্রাই বল, বা ঘাহাই বল, এই খাট্নির হাতে কাহারও নিস্তার नारे। थाष्ट्रिक इटेरवरे, देशहे यनि विधान हन्न. তবে আর ফলাকাজন করিয়া কি করিব 🕈 কত পাটুনি বার্থ ২ইতেছে, কিন্তু তবুত নিরত্ত হুইতে পারিতেছি নাণ তবে আর ফলাক।জ্ঞা কৰিয়া কি কৰিব ও ভাঁচার विधानके यनि कहेत चाहुनि, ভবে डाँकाटक লফা করিয়া, উহাতে ফর অর্থন ক্রিয়া পাটিরা বাই না কেন ৭ - উচেকে ফল অর্পুৰ ক্রিয়া শ্রীংরা নিক্ষাম ভাবে থ টিতে পারেন, ভাঁহারা প্রা, ভাঁহারা ক্ষাপ্রের মাধ্যা বুঝিয়াছেন। আরে বঁছেরো ফলুন প্রেয়ার থাটিলা সাষ্টিলা ক্লান্ত এবং প্রপত্ন হইতেতের --কথনও আশায়, ক্থনও বা নিরাশায় মজিজে-ছেন, তাঁবেদের মায়ার খোর ছপনা আজ্ঞ কাটে নাই, সংস্থার-পারে শুরু ঠাহারা ঘ্রিটেছেন। ভিজি-রগেগ্লাৰ বংগন—"মা অনায় ঘুধারি কাদ, কলুর (১)কে ঢাকো বলদের মত।" ব্যাহরে লার অসার ব্রিয়াছেন, --- তাঁহারা "বথা নিমক্তাহদি তথা করেটেন" বলিয়া কম্ম সাধনাত আত্ম-প্রসাদ লাভ করিয়া भाषाठी छ देकताला छेलनी रु इस्टर्स्टन । 🎺

বাস্তবিক, কথাবদ্ধনেও সাহুযের ক্টু ন নাই, কথা ছিলিতেও সাকুষের কড়ত হৈ । জীবন ভরিয়া, জাবন ব্যাপিয়া কেবল এই ইচ্ছার কাজ চলিতেছে। "দকলই কার্মিক পার ইচ্ছাময়ী তারা ভূমি। দকলই কার্মিক ভূমি, লোকে বলে করি আমি।" আর্থান অন্তিত্ব বাজীবেব স্বামীত কেবল নম্বনের কেবল মাজ,—জগৎ ব্যাপিয়া প্রতিনিয়ত কেবল

শাস্ত্র, সকল দর্শন, সকল সাধক ভক্ত,—ঈশা मूना, नानक कवीत, टेठज्ञ नावन, याक्ष्ववका भक्त, हैंगावपन कांत्रणाठेल, गाउपिनि उल्हेंग এই এক শভিব জয় বোদন) কবিষাই জীবন-কে বহু করিয়া বিদ্যাছেন। নামান্তরে কিছ ष्यांगित्रा यात्र मां,(मर्टे मर्श-इंच्छा-शक्तिक काम চিলাশীল বাজিট অন্ধীকাৰ কবিতে পাবেন নাই। একে স্থিতি, একে গতি, একেই মুক্তি। মধ্যে যত চিন্তা, সব চিন্তাই অসার—বৈত জ্ঞানের কোন দার্শনিক ভিত্তি নাই,---কেবল কৈবলা জ্ঞানই সার জ্ঞান একের ধ্যানই সার চিম্বা। তাঁগাকে প্রকটই দেখ, বা অপ্রকটই ভাব.—"এই""এই"ই বল,বা "নেতি" "নেডিই" বল, তিনি একই, তিনি নিডা-নিবঞ্জন, তিনি ভুমা সহলে, অপার অগম) ; আবার সময়ান্তরে তিনি জনক জননী,ভাই বল্ন. আখ্রীর পরিজন। তিনি জলে স্থলে, আকাশে অন্তরীকে;--- থাবার তিনিই আমার প্রাণে, হাদুয়ে, দেহে, সর্বাহে। তিনি অচাত, অবার, শাশত, তিনিট আবার সাস্ত, সাকার, ক্রিয়া-শীল। খনস্থ প্রকৃতির খনস্ত রূপ তাঁহারই রূপ, অমন্ত প্রকৃতির অমন্ত ওণ ভাঁখারই ওণ,— অনস্ত সৃষ্টির অনস্থরে ভাঁচারই িন, তিনি, তিনি—শুধু তিনি জলে হলে, ় চৈভত্তে প্রকাশবান। দেখ এবং মজ.

টেভতেন্ত প্রকাশবান। দেখ এবং মজ,
 এবং দেখ। দেখিয়া মজিয়া আত্মমর্পণ
 টেশ্বত-ভাব, গৈত-চিন্তাকে কথনও হাব্যা
দিও না। ভক্তির-অঞ্জন চক্ষে লেপন
 কুগন্মর, ভ্রনময়, দেহমর, চিন্তাময়

 কিকে দেখিয়া কুভাব হুটবে।

াদাধকেরা বংলন, ভক্তিতেই মুক্তি। বি র উদয় হইলো জাবের দেহ-বন্ধন ছিল্ল নায়ার জাল কাটিয়া বার—ভেদাভেদ-জ্ঞান

জ্জন হয়। মামুষ তথন আরে বি-চিন্তা, বি-জ্ঞান, ধ্বি-উপাসনায় মজে না, তথন প্রাণ মন সব ইন্দ্রিয়াতীত দেবত্বে সমর্পিত, তথন জীব শিবময় কৈবল্যে উপনীত। শুধু কথার কথায় নয়, ভাষার গাথায় নয়, গল্ল কাব্যের বাণীতে নয়, স্কাৰ্টে তাঁহাকে দেখিয়া মান্ত্ৰ্য তথন তন্ময় হইরা যায়। ইন্দ্রিয় এবং রিপু ইত্যাদি তথম নির্দাণ। সেই নিরাণ-ভক্ষপ্রপের দ্বারা তপ্রভা এবং সাবনাব সোপান রচিত হল্যাছে.— रमञ्च त्यालाम वृतिया भारत्य निन्ति छ, निवालय, নিঃসঙ্গ এবং নিন্ধিকার যোগে পৌছিয়াছে। গৈরিক নামাবলী,জপ-তপ প্রস্তৃতি বহিরঞ্জাধ-নায় সে নি আনন্দ ধামে উপনীত হওয়া যায় না। দর্গ অন্তর-সভাব সাবন ভিন্ন সে চিনার বস্ত চির্চল ভ্সেরণ-স্বভাব-মাধ্ন কর্মাবন্ধন-ছিল্লাইের বাজাবে পাওয়া যায়, গুরুগিরির জর্গম শৈল-শেপরে ভাতা মিলে না। সেথানেও দলা-मीलत हैकान, मिथारन आकिएकत स्थायना, মেগানে নির্মাণের রাজন্ব নয়। क्याय मुक्तित्वत मिहेत्वत भावना व्य नाः অন্তের কথায় নিজের নিজর দুটিরা উঠে না--निজ-नित्ययदा निজ-मायना नत्न कृषिया छेत्रिति ছটবে। আল্লানিব্ভিট চরম সাধন। নির্বাণের প্রত সহজ্ঞ প্রথ—স্বভাবের অন্তুসরণই কৃতি-হের নিয়ামক। অধিক আর ব্যাথ্যা করিতে পারিলাম না, ভাষায় কুলাইল না—তাঁহাকে দেপিয়া ভাঁহাতে মজিতে ইইলে আত্মার মুলে, স্বভাবের অন্তরালে নিয়ত অনুসন্ধান করার প্রয়োজন। সহজ সহজ, সরল সরল, অতি সরগতাই এই পথের নিয়ামক। সংস্থাগ 'করু, নিজে ডোব—নান্য পথা বিশ্বতে অয়নায়। क्रमय-श्रीष्ट, आञ्चात-श्रीष्ट हिन्न इटेरन जुमा

সহায়। নিজের বিশেষত্ব রক্ষা করিয়া চলিতে

হইবে। আর কিছুই নয়, কিছুই নয়।

ভক্তির সাধন ভক্তিই। আত্মজান এবং গ্রহংজ্ঞান ভক্তির অন্তরায়। আত্মত্ব নৃলক সহস্কা
রের বিনাশ হইলেই অহেতুকী ভক্তিতে উপনীত হওয়া যায়। প্রকৃতি-সাধনই ভক্তির
অন্তর্কুল অবস্থা। ক্যাজীবন ছিল্ল হইলেই
জগনাম্বর আত্ম বিস্কৃত্বন সম্ভব। অন্ত উপায়
নাই, অন্ত পথ নাই। শ সংঘন এ প্রের সহায়—
সংঘ্য ভিন্ন ভক্তি-পথ অতি তর্গন। †

তা যেন ২ইল, কেহ কেই বলেন, ভক্তি যে একটা শক্তি, তাহার প্রমাণ কি ? শান্ত্র-কারেরা বলেন, ভক্তাধীন ভগবান। "যে যথা মাংপ্রপন্ততে তাং স্তবৈর ভলামাহ্ম, (शीका ४->>) यानाश्रयास्त्रास्त्रवास्त्रवास्त्रा মিত্রারিপক্ষোঃ। সর্কারন্ত পরিভাগী গুণাতীতঃ স উচাতে। (গীতা ১৪, ২৫) সত্ত্বসংশুদ্ধিজ্ঞ নিযোগব্যবস্থিতিঃ। "গভয়ং দানং দমণ্চ যজ্ঞ স্বংবারেওপ আছবিম। অহিংদা সভামক্রোবস্তাগিং শাস্তিরপৈশুন্ম। मया छुट्डियान्थः मार्भतः द्वीत्रहायनम्। তেজঃ ক্ষমা ধুতিঃ শৌত্ৰছোহো নাভি-মানিতা। ভববি সম্পদং দৈবা মভিজাতভা ভারত। (১৬শ-১-২-৩) "ঈশ্বর দর্বজ্ঞানং হুদেশেহজুন ভিঠতি, লাময়ন্ স্কভুতানি যন্ত্রাক্টানি মায়য়া। (১৮-৬১) সর্ম ধর্মান পরিতাজ্য মামেকং শরণং ব্রজ, অহংখা সর্বা-পাপেতা মোক্ষ্যামি মা ওচঃ। (১৮-৬৬) ममछ गीठा ८३ এक कथाई (घाषणा कति-তছে, ভগবানে প্রীতি হইলে সকল সংশয় ছিন্ন হয়, সকল সংশয় ছিল হইলে ভক্তির উদয় হয়, এই ভিক্তির উদয় হইলে প্রামৃতি ' शीटा विजीय व्यवस्थित हरें छ १२।। श्रीः ३७-२०।

শে অবস্থায় জাবের ছড়েয় বল লাভ হয়। সে বলে রিপু, ইন্দিয় ও সংসার জয়ত সোজা কথা-এ জগতের স্কল্কে পরাস্থ করা যায়। কোরাণ বাইবেল, ভাগবভ উপনিষদ, চরিতামুত ভক্তমাল, পুরাণ তম্ম এই কথাই বারধার বলিয়াছেন। আপ্রর শক্তি নাশের একমাত্র বল কেবল নিরালয় ভক্তিতেই পাওয়া যায়। এই রূপে পাওয়া যায়,---মানুষ ব্যন অন্তথ্যি হইয়া ভগ্রানে আত্মসম্পূণ করে, এবং কাতর ভাবে তাঁহার নিকট প্রার্থন! করে, তথন ভগবান সেই প্রার্থনা পূর্ণ না ক্রিয়া থাকিতে পারেন না। অন্তগতি হইয়া আর্থনা করিলে জব প্রহলাদের প্রার্থনা যে পূর্ণ হয়,সেবিষয়ে এক বিন্দুও সংশয় নাই। অন্ত্য-গতি হওয়া,সংশয়ের অধীন মানবের পক্ষে ৰজ্ঞ कठिन, এই জग्रह मत आर्थना পূर्व इय ना । অন্তগতি হও, তোমার স্কল প্রার্থনা পূর্ণ হইবে। ইহা অলান্ত কথা। পৃথিবীর অসংখ্য ভক্তের জীবনে এই কথাই প্রকট হইয়াছে।

গীতা প্রভৃতি শাস্ত্র যে সময়ে রচিত হইয়াছিল, সে সময় হইতেও ভারতের মহাসঙ্গটের সময় উপস্থিত হইয়াছে। এই সময়ে
ভক্তির পথ অনুসরণ করা সকলেরই একমাত্র
কর্তব্য। যদি তাহা সম্ভব হয়, তবে ভারতের
শাস্ত্র আবার ভারত-উন্নারের কারণ হইবে।
জগতের ইতিহাস এই কথাই অটুট ভাষায়
কীর্ত্তন করিয়াছেন, সকল ভক্ত-জীবন এই
কথারই সাক্ষা দিয়াছেন। এই ছদিনে অধি
হইলাম। নিরালম্ব ভক্তি-বল সাধনার জন্ত্র
সকলকে নব বর্ষে কাতর ভাবে আহ্বান্থ
করিতেছি। সকলে ভক্ত হউন, ভক্তাধীন

মহাবীর-পূজা।

পুথিবীর ইতিহাস আবহমান কাল পর্যান্ত বীরত্বের গৌরব ঘোষণা করিতেছে। বীরত্বের বিজয় হুনুভি বাদিত না হইলে যেন ইতিহাসের ইতিহাসত রক্ষা পায় না। আপাত্তঃ এই বীরত্বকে গ্রহ ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে, প্রথমটীকে শারীরিক ও দিতীয়টাকৈ আধ্যান্মিক বলা ঘাইতে জিগীয়া প্রথমটার মূল ভিত্তি, দিনীয়টী ধর্মের উপর স্থানিহিত। প্রথমের পরিণাম যুদ্ধ প্রভৃতি, দিতীয়ের পরিণাম জীবে প্রেম, স্বার্থত্যাগ ও ভগবানে ভক্তি। প্রকৃত মনুষ্ঠাত্তের অভিব্যক্তি দিতীয়ের উপর নির্ভর করে। (य महाश्रुक्तभग्रत বীরত্বের অভিব্যক্তি হইয়াছে, তাঁহাদের পদরজঃম্পর্শে পৃথিবী পৃত হরগাছে। তাঁহারা মৃত হইলেও জগতের নরনারীগণের জন্ম-মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া মুগা মুগাওর ধরিয়া পুজা পাইয়া আসিংংছেন, ভাই ভাঁহারা এবং মান্ত্ৰ হইলেও মুত হইলেও সমর দেবতা। তাঁহারা কালের ছর্ভেছে আবরণ इटेट ठित्रमुक विनिद्ध द्वायावर स्य ना। ভাদুশ বীরগণের পদ-পদ্ধতি অনুসরণ করিয়াই মানব এই ডঃখবছল সংসারে থাকিয়া ও অপার্থিব স্থের মধুরিমা আস্বাদন করিতে পারে।

বে বীরবের অস্তত্তলে নরশোণিতের
পৃতিগঞ্জ দর্বদা বিস্তৃত এবং বাহা স্বজনবিযোগ-বিধুর নরনারীগণের উষ্ণ অশ্রুধারার
কলুষিত, এবং বাহার প্রভাবে আনন্দের
কোলাহল নিদারণ করণ বিলাপে পরিণত
হয়, এবং সংসারে মহামারীর আবিভাব হয়,
এবং বাহার বিষমর ফল জগতে প্রভৃত
অকল্যাণের অবতারণা করে, তাদুল

অন্তরালে পশুভাব যে কিয়ৎ পরিমাণেও লুকায়িত নাই, তাহা কে বলিতে পারে? পশুগণ নৈমর্গিক জুণার অসহ তাড়নে উৎ-পীড়িত হইয়াই হিংসায় প্রবৃত্ত হইয়া থাকে, তাহারা হরাকাজ্ঞার বশবর্তী,কিশ্বা যশোলিপার বশবর্তী হইয়া শোণিভপাতে প্রবৃত্ত হয় না।

যে বীরত্বের মধ্যে প্রেমময় ভগবানের ছায়া প্রতিফলিত না হয়, এবং স্বাণীয় স্থবিমল জ্যোতিতে যাহা সমুদ্রাসিত হয় না, তাহা চিরকালই জগতে মহাভীতির সঞ্চার করিবে। যে বীরত্বে দেবত্বের অভিব্য**ক্ত**. ভাহাতে গৈজের কোলাহল নাই, স্পিনের গগনভেদী শক নাই, এবং অন্তের ঝনঝনি বুংহিতে নাই, মাত্রপের এবং তুর**সে**র হেষারবেও ভাহার স্থান মুপরিত হয় না তাদৃশ বীরগণের লক্ষা মাতুষ কোন জন্ত নতে, যাহা অমৃত ও পরম সত্য, ভাহাই উহেদের শরব্য বা লক্ষ্য,— "তদেৎ সভ্যং ভদমূতং তবেরবাৎ দোম্য বি**দ্ধি**" (মুণ্ডকোপনিষ্দ)

মৃত্তক শ্রুতি আরও বলিয়াছেন, "হে সোমা! উপনিষদ শাস্ত্র-জ্ঞানরূপ ধহুক গ্রহণ করিয়া তাহাতে উপাদনারূপ নিশিত শর সন্ধান করিবে। ইশ্রিয়গণকে বিনিবর্তন রূপ আকর্ র্যাণ করতঃ তদ্ধত চিত্তে সেই রক্ষরূপ শক্ষাকে বিদ্ধ করিবে।

"বন্ধ গৃহীজৌপনিষদং মহাক্সং শরং ছ্যাপা**না** নিশিতং সন্ধীরত,

আয়াম্য ভদ্ধাগৰভেন চেত্সা **লক্ষাং** ভদেব।ক্ষু<mark>রং সোম্য বিদ্ধি॥"</mark> (মুগুকোপনিষ**র**)

অনম্ভ অমৃত সাগরে রাজ্য বিস্তার ক্রিভে

📷র 🖁 তীবা ঈড়া পিপলা স্বয়ুয়া, এই তিবেণীর থে অভালিত পদে অগ্ৰসর হওয়া আবিশ্ৰক। 🛍 কৃত বীরস্ব লাভের উপায় পূর্বকিণিত ও উৎসাহ-जिरवणी, अञ्चलिक, मञ्चलिक सर्छ। মধাবীরগণের সমর-সচিব 🗱 বেক, যম, নিয়ম প্রভৃতি অশ্বারোহী দৈল, कार्डिंग, चटल्या, त्योऽ, महत्रांस, म्या. म्या. 👺 মা ও মতা প্রভৃতি পদাতিকগণে তাহাদের স্থাদয়-তুর্গ সর্মালা স্থাক্তিত, এবং দম্ভ, অহঙ্কার, 🖯 কাম ও কোধ প্রভৃতি প্রবল শক্রণণ, তাহা 👺দ করিতে সমর্থ হয় না। ইঁহাদের বীরত্ব **্রকাশ** ভ্যাগে, ভোগে নঙে। মহাবীব-**সং**ণর শারীবিক শক্তি অপেক। মানসিক শ্রীষ্ঠ পুজার্হ ও জগতের চির कार्म भी। শিত সত্য পালনের জন্ম রাজালাগেই রাম-তিদ্র দেবত্ব বিকাশ। ভাই কাঁহার পত **চরিত্র** ভারতের চির অন্তক্তরণমেণ্যে। তাঁহার ৰীক্সত্ব ভ্যাগে, রাক্ষ্য-বধে নঙ্গে। ভক্তিবীর ৰাজক জবেৰ ভাগি স্বীকারের কথা ভাবিতে কাহার জনয় বিশ্বয়-রদে আগ্ল হ না হয়, ৪ কাহার বাগ্যিতা ক্ষণকালের **নী**ৰবভায় বিলীন না হইয়া স্ য় 943 কাহার কপোলযুগল আনন্দাঞ্পাতে অভি--ষিক্ত নাহয় ৪ বালকের ভক্তি মিশ্রিত ভগতে ক্ষালিন্দীতটন্থিত মধুবন, স্থরকুল-নিষেবিত মুদ্দনকানন অপেক্ষাও পবিত্র ও গৌরবান্তি। িজিমদিরোয়তে বালক যথন আপন ভাবে **₹** হ ইয়া অশ্রস্থালিত-কণ্ঠে তাহার **ট্রা**ছিত পদাপলাশলোচনকে ধর-ক্রীপে উপস্থিত দেখিয়া বলিল :— "স্থানাভিলাধী তপসি স্থিতো২হং षाः প্राश्रवान (पव मुनीन अशः। कां हर विविधाल मिया अञ्चर । স্বামি<u>ন। কতার্থোহ্মি ব্রং</u> ন যাচে॥

ट्टेग्रा. দেবতা ও মুনীক্রগণের প্রম ভোগকে প্রাপ্ত ইইগনে, হে নাগ। স্থানি করিতে গিয়া রভ লাভ কাচের অন্মেয়ণ করিলাম, আমি আজ রুংর্থে বর-প্রার্থনা করি না। ভব্নিবীর বাগকের মণ হইতে, এই বিস্মাকর বাকা বহিগত হটতে না হইতে, মধুবন কুলায়-স্থিত বিহল-গণের মধুর কাকলী যেন কঠে রুদ্ধ হইল। কুলুকুলুনাদিনী কালিন্দীর স্থনীণ তর্পণাস্থ স্থাগিত রহিল। প্রকৃত্ন কুন্তুন বিহারী থনিকুলের উন্নাদে গুল্পন কণকালের জন্ম মৌনে নিশিয়া েল, এবং মধুবন-কুল্পচারী, কুন্তম পরিমল-বাহী মুজ্ম-দ স্মারণ শুভিত হইল। জলেও মধবনে যেন স্তিম্ভী নীর্বতা ক্ষণিক রাজ্য বিস্তার করিল। কুমুনে অলি, यभूनाव जिद्रक, এবং कुलाट्स विरुक्त, मकन्हें যেন বিখ্যান্য ও ভাবে বিভার চড়াদ্দক মুখ্রিত ক বিধা ধানিও বলিয়া উঠিল "সামিন্। কুতার্থাংখি বরং ন ঘাটে"। প্রবের মহাবীরত্ব ভদব্রি ভারতে মহাগৌরবে প্রতিষ্ঠিত হইয়া ভক্তি-পুষ্পাঞ্জলি প্রাপ্ত ইইল।

পৃথিবীর বহুসংখাক লোক, যাংগকে দিশুরের অবভার বলিয়া ভক্তিভবে পূজা করে, ফিলুগণও যাহাকে ভগবানের দশাবারারের অভতম বলিয়া ভক্তি করিয়া থাকে, সেই মহাবীর শাকাসিংহ ও ঈখবের পুর নংবি দশায় যেরূপ বীরহের অভিব্যক্তি হইরাছিল, আলোক্জাভার, নেপোলিয়ান্ বা সিজারে ভাহার শভাংশের এক অংশও প্রকাশিত, হইথাছে কি ? ইংগদের বীরত্ব কালের অদম্য স্রোচে ভাসিয়া গিয়া নিবিড় অন্ধকারে বিশীন হইরাছে, বর্ষানে ভাহার চিত্রও

খানিকার আবেরণ হইতে চিরবিমুক্ত, উহা নিত্য নূতনের জায় চিরদিন নরনারী-হাদয়ে ভক্তন তপনের বিমল আলোক-মালা বিকীপ করিয়া থাকে।

যাহার বীরম্ব প্রভাবে, ক্রেহময়ী জননীর ক্রেহ-বন্ধন ও পতিপ্রাণা প্রেয়দী ভার্যার প্রেমনিগড় মৃণাল-তন্ত্র ভায় ছিল্ল হইরা-বেল, পাষাণে পদ্ম বিক্ষিত হইল, সম্পারার মক্রমানে শান্তিময়ী স্রোভস্বতী প্রবাহিত হইল, এবং বর্ষার ছদিনে বাসন্তী স্বয়ম দুটিরা উঠিল, এমন কি, পৃতিগন্ধপূর্ণ বন্ধকারা-গারেও স্থানিতল স্থান্ধ মলয়-মার্কত বহিতে লাগিল,সেই মহাবীর বিশ্বস্তর বা শ্রীপ্রীতিতভ্তা-দেব, জ্ঞানসমূদ মন্থন করিয়া যে ভক্তি-রসামৃত প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, দেবস্থের নির্বিব্রাধি সকলেই ভাহার পরম মধুরিমার আস্বাদনে পরম ক্রথ্য হয় নাই কি?

মহাবীরগণ প্রেমের অমোঘ অন্তর্গারা নরনারী-জ্ধয় যেরূপ অনায়াদে জয় করিয়া ର୍ଚ୍ଚ ବ୍ୟ বেরূপ থাকেন, এবং ভাহারা পুষ্পাঞ্জলিও প্রেমচন্দ্রনে চিরদিন প্রিত হইয়া থাকেন, অভা কোন বীর ভাদৃশ পূজা লাভে সমর্থ হন কি ? প্রেম, ভব্জি ও : ভাবে যাগবের ছেজস্বিতার অভিব্যক্তি, ভাহারটে প্রকৃত পূজার্ঘহাবীর। মহাবীর-গণের বীরতে ভরকিজ্ফার প্রেরণা, আশার षास्त्रान, श्रमानिक्षात निषाक्ष উত্তেজনা, অবং স্বার্থপরতার উদ্বোধন নাই। তাঁহাদের কার্য্যে কামনার গন্ধ, কলম্বের কালিমা বা দোষের সম্পর্ক নাই। ভাঁহারা ভগবানের ল্লাজ্যে তাঁহার আদেশ প্রতিপালনার্থই কর্ম-খোগের যোগী হইয়া থাকেন, পাপ ভাঁহা-

দিগকে স্পর্শ করিতে পারেন না। গীতায়। উক্ত হ্ইয়াছে:—

ব্ৰহ্মণ্যাধ্য কৰ্মাণি সঙ্গং তাক্তা করোতি যঃ। লিগ্যতে ন স্বাপেন পদ্মবত্র মিবাস্থসা॥

অহস্কার কর্মারদ্ধনে আবদ্ধ হয়, অহস্কারের উদ্ধি কর্মের প্রবেশাধিকার নাই। মহাবীরগণ ক্যাফ্য ভোক্তা অহস্কারের বহু উদ্ধি অবস্থিত হুতরাং ভাষাদের বৃদ্ধিও নিশিপ্ত—
যক্ত নাহস্কৃতো ভাবো বৃদ্ধিগণ্ড ন লিপ্যতে।
হুহাপি সুইমানশ্লোকান্ নহুন্তি ন নিব্ধাতে ॥
(গী ১৮ অ, ১৭)

কাঠিক জাতি বলিয়াছেন যে, বিষয়প্রবণ ইন্দ্রিগণ সর্কাণ বহিন্থ্ণীন, সুতরাং উহারা অন্তরাস্থার দশন করিতে পারে না। অল-সংথাক বারই অমৃতত্ব লাভের ইচ্ছায় বহিন্থ্যীন ইন্দিয়গণকে অন্তর্থান করিয়া অন্তরাস্থার দশন লাভ করিয়া থাকেন।

"শরাঞ্জি থানি ব্যাহনং স্বয়স্থ্ প্রমাথ পরতে প্রাভি নাপ্তরাগ্মন্ কশ্চিরারঃ প্রভাগাত্মান মৈক্ষ— দার্ভ চঞ্ রমূত্য মিচ্ছন্॥ (কঠ উ, ২য়)

জগং বে দিন ঈর্শ মহাবীবগণের পূজা বিশ্বত হইবে, সংসার সেদিন, পশুবাস্যোগ্য ভীবণ অস্থা বা পিশাচকুল-নিসেবিত মহা-শশানে পরিণ্ড হইবে, এবং নিশ্বল পৃত-স্বিলা ভাগীরথী ও তুর্গন শোলিত-স্বিলা বৈতর্গীর কোনও প্রভেদ থাকিবে না। সংসারের নরনারীগণ ভক্তির কুন্থ্যাঙ্গলি ও প্রেমচন্দ্রন দ্বারা তাদৃশ মহাবারগণের পূজা করে বিশ্বাই মন্ত্র্যের মন্ত্র্যুহ, নতুবা মন্ত্র্যুহ ও পশুহ একত্বে মিশিয়া বাইত।

শ্রীঅনকমোহন চৌধুরী।

মাদাম ব্লাভাস্কির জীবন-কথা।

অধ্যাবর্ত্তে প্রচার।

ব্লাভান্ধির বোধাই নগরস্থ বাটীতে অবিরাম ক্রান্ডাত চলিত। স্থানীয় ও দ্রদেশাগত ক্রিজাতীয় দর্শক ও অনুসন্ধিংস্কা জন্ম ভাঁহার ার সর্কাদা উন্মুক্ত থাকিত। সিনেট সাহেব লথিয়াছেন:--

"বোম্বাইয়ের বাটীতে তাঁচার সাক্ষাৎ-াভার্থ অবিশ্রাস্ত লোক-সমাগ্র হইত। তিনি প্রত্যায়ে উঠিয়া রুদীয় দংবাদ পত্র এবং ইওস্ফিপ্ট পত্রের জন্ম প্রবন্ধাদি লিখিতেন, এবং সমিতির কার্যার্থ নানা স্থানে চিস্কিপ্র দিবাভাগের অধিকাংশ সময়. য়ে সকল স্থানীয় ব্যক্তি ভাঁহার দর্শনার্থ আসিতেন, তাঁহাদের সহিত বাক্যালাণে কাটাইতেন। যে যাহা প্রশ্ন করিত, তিনি গ্রহার উত্তর প্রদান করিতেন। কথনও কথনও উপস্থিত ব্যক্তিগণের উদ্দেশ্যহীন বুগা বাকাবায় হাঁহার মুরোপীয় সঙ্গীদের ভাল লাগিত না। কিন্তু তিনি উঁহাদের মতামত গ্রাহা না করিয়া সকলের কথাই ভুনিতেন। কখনও কোন পণ্ডিতের সহিত হিন্দুধর্ম্মের একটা 🐃 লইয়া তুমুল তর্ক হইতেছে, ব্রাভান্ধি পণ্ডিতের উক্তির সহিত বেদের প্রক্রত অর্থের অনন্ধতি দেখাইয়া দিতেছেন। আবার এই গোল-মালের মধ্যে হয়ত তিনি স্বৃদ্রস্থ গুরুদেবের আহ্বানধ্বনি শুনিতে পাইয়া তৎক্ষণাৎ ভর্ক ছাড়িয়া কোন নিৰ্জ্জন গৃহে গিয়া অবহিতচিত্তে গুরুর আদেশ শ্রবণ করিতেন। বোদ্বাই-অবুদী মুরোপীয়গণের সহিত তাঁহার বড়

তিনি সাহেবদের সঙ্গলাভের জন্ম একটও লালায়িত ছিলেন না। তাহারা কেহ দেখা করিতে আসিত না বলিয়া কিছুমাত্র গুঃথিতও ছিলেন না। পাশ্চাতা সমাজের নিয়মানুদারে নবাগত ব্যক্তিকেই প্রথমতঃ স্থানীয় লোক-দিগের বার্টাতে গিয়া তাহাদের সহিত দাক্ষাৎ করিতে হয়, তৎপর তাহারা ঐ ব্যক্তির বার্টীতে আসিয়া ভত্রতার প্রতিদান করিয়া যায়। বাভান্তি এই সকল সামাজিক নিয়মের त्यारिहे वनी इंड ছिल्म ना । कि वाला, कि পরবর্ত্তী জীবনে, তিনি সামাজিকতার নিগড় হইতে চির্মুক্ত ছিলেন। এই জন্ম সাহেবরা তাঁহার বাটাতে আসিত না। তজ্ঞাতিনি তঃখিত না হট্য়া বরং স্বথী ছিলেন। একে ত তিনি আধুনিক সভাতা ও তথা-কথিত সভা জাতিদিগের প্রতি বড় অমুরক্ত ছিলেন না: পর মেশামেশি হইলেই নানাজিক অনুষ্ঠানেও ভাঁহাকে করিতে হইত। কিন্তু ঐ সকল অনুষ্ঠানে যোগ দেওয়া ভাঁহার পক্ষে যারপর নাই অপ্রীতিক্ব হইত। ইহার প্রথম কারণ, তাহার পরিচ্ছদাদির কোন নিটিও নিয়ম ছিল না। অনেক সময়েই স্বচ্ছনেদ এক থানা রাপোর^ঐ গায়ে দিয়া কাটাইতেন। আবার সিগারেটের ধুমপান করিতেন। সামাজিক অনুষ্ঠানন্তলে তাঁহার স্বাচ্ছন্দ্যের ও স্বাধীনতার অনেক ব্যাঘাৎ উপস্থিত হইত। দ্বিতীয়তঃ, স্থরাপান ও শুকর মাংসাহারের প্রতি তাঁহার বিজাতীয় ঘুণা ছিল। কিন্তু এই

দঙ্গী। ইহাতেও তাঁহার স্বাচ্ছল্যের ব্যাঘাৎ হইত। স্থানে বুরোপীয় দ্মাজ যে তাঁহার নিকট হইতে দূরে থাকিত, তক্ষ্ম্য তিনি তঃথিত ছিলেন না। কিন্তু এরপ একজন তীক্ষ মনিষাদম্পন্ন বিখ্যাত মহিলা তাঁহাদের এত নিকটে থাকিতেও তাঁহারা যে স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া তাঁহার নিকট আগমন করিতেন না,—তাঁহার বিস্তৃত জ্ঞানভাণ্ডারের পরিচয় লইতে অগ্রসর হইতেন না,—ইহা আশ্চর্যের বিষয় বটে। বোধ হয়,ইহার মূল কারণ দান্তিকতা ও দামাজিক বন্ধন।"

রাভাদ্ধি পরে সমুদ্রতীরবর্ত্তী একটা বাটাতে উঠিয়া যান। এই বাটা জনতা-পূর্ব পল্লী হইতে দ্রে থাকায় এথানে লোকের গতায়াত একটু কম ছিল, এবং ভজ্জন্ত ইংরো সময় পাইতেন।

১৮৮০ খ্রীষ্টাব্দের আগষ্ট মাসে মিঃ সিনেট ব্লাভান্ধিকে ভ্রান্থার সিমলার বার্টাতে নিমন্ত্রণ করিলেন। তদমুদারে তিনি ২৭শে আগষ্ট দিমলা যাত্রা করিলেন। পথে মিরাটে অব-ভরণ করিয়া স্বামী দয়ানন্দের স্থিত সাক্ষাথ করিলেন। এপানে যোগতত্ব সম্বন্ধে স্বামী-জীর সহিত অলকটের এক স্থণীর্থ আলোচনা হয়। অলকটের এগ্ল এবং স্বামীজীর উত্তরের বিস্তৃত বিবরণ সেই সময়কার 'থিয়সফিষ্ট' পথে জন্টব্য। আমরা অলকটের 'ভায়বি' গ্রন্থ হইতে উথার কিয়দংশ উক্তিত করিলাম।

প্রধা। কোন ক্রিয়া যোগশক্তি সমূত কিনা, জানিবার উপায় কি ?

উঃ। তিন প্রকারের আশ্চর্য্যজনক ক্রিয়া হইতে পারে। সাহা হস্ত-কৌশলে সম্পন্ন হয়, তাহা অবন। যাহা রসায়ন সংযোগ বা বস্ত্র সাহায্যে সম্পন্ন হয়, তাহা নধ্যম। উহাই সর্কোর্ক্ত, বাহা যোগশক্তি দ্বারা সম্পন্ন হয় ১ প্রথম হইটী বাবহার-বিভার অন্তর্গৃত। যাহা মানবের ইচ্ছা শক্তি-সন্ত্ত, তাহাই যোগক্রিয়া।

প্রশ্ন। আবার ধর্ম কি ?

উ:। আত্মার ইচ্ছা-শক্তি, জ্ঞান-শক্তি, ক্রিয়া-শক্তি প্রভৃতি চব্বিশটী শক্তি আছে। এইগুলি বাহাবস্তুর প্রতি প্রযক্ত হইলে যে ফল হয়, তাহা প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের অন্তর্গত, ব্যবহারিক বিস্থা। আর ঐ গুলি আস্তর জগতের উপর প্রযুক্ত হইলেযে ক্রিয়া হয়, ভালা অধ্যাত্ম বিজ্ঞানাত্মগতি যোগবিছা। ম্পা, বৈচ্যতিক ভারবার্তা। ব্যবহারিক বিভার তারের বা অগ্র, কোনটুংযান্ত্রিক দাহায়া বিনা দূরত্ব ব্যক্তিপ্রয়ের মধ্যে কথোপ-যোগ বিজ্ঞার অন্তর্গত। এই বিভা বলে কোন প্রকার বাহ্যিক বস্তুর সাহাস্য না लहेशा पृरतत तश्रदक निकटि आना यात्र,— डेडारक आकर्षण नत्न। डेडा अ**श**ांडारिक নহে, পরন্ধ সম্পূর্ণ প্রাকৃতিক নিয়মাধীন। প্রাচীনেরা প্রকৃতির এই স্ক্রাতত্ত্ব সমূহ অবগত हिर्मन।

প্র:। এই মোগ-শক্তি, লাভ) করিতে হইলে কি কি সাবশুক ?

উঃ। শিথিবার ইচ্ছা, কামনা জয় ও জিতেন্দ্রিয়তা, সাধুতা, সংসংসর্গ, পবিত্র আহার, পবিত্র স্থানে বাস, ভত্তবোধশক্তি, নিজনিতা। পাচটী বস্তু পরিত্যজা, যথা, অজ্ঞানতা, অহঙ্কার, ইন্দ্রিয়বশতা, স্বার্থপরতা, এবং মৃত্যু-ভয়।

প্রঃ। মোগ-ক্রিয়া তবে প্রাকৃতিক নিয়ম-বিরুদ্ধ নহে ?

উ:। কথনই নহে। হটযোগ ছারা পরচিত্ত-জ্ঞানাদি ফল লাভ হয়। রাজযোগ ছারা মানব দিশ্ধাবস্থা প্রাপ্ত হয়। রাজযোগী এমন কি, যে ভাষা সে কথনও শিক্ষা করে নাই, তাহাও অনায়াসে জানিতে পারে।

প্রঃ। জড় বস্তর (যথা, পত্র, মুদা, পোন্সল, চিত্র ইত্যাদি। দির-সম্পাদন (Duplication) ক্রিয়া অনেক দেখা গিয়াছে। ইহার অর্থ কি ?

উঃ। আকাশে দর্কবস্তুর প্রমাণু স্ক্র ভাবে বিভাষান। যোগী উহা আহরণ পূর্বক ইচ্ছামত আকারে আকারিত করিতে পারে।

প্র:। ব্লাভান্ধি বহু দশকের সমুথে পুপ বর্ষণ প্রভৃতি (ব্লাভান্ধির ঈন্শ ক্ষেকটা ক্রিয়া স্বামী দ্যানন্দ স্বয়ং গতবর্ষে কাশীধামে অভাভ ব্যক্তিদের সহিত দশন করিয়াছিলেন) যে সকল ক্রিয়া দেখাইয়াছিলেন, সেগুলি আপনি কি মনে করেন ?

উ:। ঐ গুলি শুদ্ধ যোগ-শক্তি-সঞ্জাত। উহা তামাসা নহে। উহাতে প্রভারণার লেশ মাত্র নাই।

্আশ্চর্য্যের বিষয়, ইহার কিছুকাল পরেই যথন সমিতির প্রতি স্বামীজীর বিরূপ ভাব প্রকট-মূর্ত্তি ধারণ করিল, তথন তিনি এই উক্তির বিপরীত কথা প্রচার করিতে কুটিত হয়েন নাই।

পরস্থ পরাবিত্যা-সমিতির প্রতি স্বামীজীর মনোভাব যে অমুকুল নহে, তাহা বুঝা গেল। সেই জন্স এইথানেই তাঁহার সম্মতিক্রমে সমিতিকে আর্য্য-সমাজ হইতে পূথক করা হইল। তবে বিচ্ছিন্ন হইলেও উভয় সমিতি বাহাতে পরস্পর নির্ব্ধিরোধে আপন আপন কর্ত্তব্য-পথে অগ্রদর ১ইতে পারেন, তাহার অন্তথাচরণ করা হইবে না, ইহাও স্থিনীকৃত হইল।

সিমূলায় ব্লাভান্বির অলৌকিক ক্রিয়া-

উপস্থিত হইল। সেথানে ভাঁছার চা-পান-ঘটিত, ব্রচ্ (Brooch) ঘটিত এবং অভান্ত ক্রিয়া দিনেট-ক্লুত 'রহ্স্ত জগহ' (Occult world) নামক গ্রন্থে বিস্তারিত রূপে লিপি-বন্ধ হইয়াছে। উক্ত গ্রন্থের পাঠক অবশ্রন্থ জানেন, একদা কোন শৈলশঙ্গে চা-পান-সমি-তির এক 'দেট' পান পাত্তের অভাব হইলে কি প্রকারে রাভাফি নিনিষ্ট লভাগুলাজডিত থঁড়িতে গুড়িতে আবগুকীয় পৰ্ব্ব ত-গাত্ৰ পাত্র পাওয়া গিয়াছিল ; কি প্রকারে ব্রাভারির নির্দেশ মত নিঃ হিউমের বাগানে তাঁহার পত্নীর বহুদিন নিক্র্দিষ্ট একটা ম্লাবান ব্রচ পাওয়া গেল। ব্রাভান্তির অধ্যাত্ম শক্তির পরিচয় পাইয়া অনেক উচ্চপদস্ত ইংরাজ তথন লুড় বিপন সমিতির সভা হইলেন। (Lord Ripon) ভারতের বড় লাট ছিলেন। এই সময়ে তাঁহার স্চিবগণের সহায়ভায় ব্লাভান্ধি ও মলকট গুপ্ত পুলিশের হস্ত হইতে মুক্তি লাভ করিলেন। ব্লাভাঙ্গিকে ক্সিয়ার গুপুচর বলিয়া যে অষ্ণা সন্দেহ হইয়াছিল. তাহা সম্পূৰ্ণক্ৰপে তিৱোহিত হইল।

দিনলা হইতে ইহারা পঞ্জাব অমৃতসহরে
আগমন করিলেন। স্থানীয় আর্যা-সমাজ
ইহাঁদের অভার্থনা করিলেন। কিন্তু এক দিন
ইহাঁদের মুথে সর্ব্ধ ধর্মই সভামূলক, এই বাণী
শ্রবণ করিয়া উক্ত সমাজের সভাগণ একেবারে,
অদৃশ্র হইলেন, এমন কি, ইহাঁদের দে আতিপ্যাণী
সংকার করিতেছিলেন, তাহাও বন্ধ করিয়া।
দিলেন। ব্রাভান্ধি ও অলকট এই ব্যাপারের
গৃঢ় মর্ম বুঝিতে না পারিয়া, স্বভঃপ্রবৃত্ত হইয়া।
সভাদিগকে খুঁজিতে বাহির হইলেন, এবং
সহরের এক স্থানে জনৈক সভাকে পাইয়া
উহাঁদের মনোগত ভাব অবগত হইলেন।
পরে ধে কয় দিন ইহারা

অমৃতসহরে ছিলেন, আর্য্য-সমাজই ইইাদের তক্কাবধান করিয়াছিলেন।

অমত্রহরে অবস্থানকালীন রতন্টাদ ও শ্রীশ্চন্দ্র বস্ত্র নামক লাহোর-আর্য্য-সমাজের ছই জন সভা ব্রাভাসির সহিত সাক্ষাং করিতে ভাসিয়াছিলেন। বভ্নতিদের সহিত্রকা:-লাপে ভাঁহার দর্শন শংস্থে বেশ বাংপত্তি আছে দেখিয়া ব্রাভায়ি প্রীত হইলেন, এবং তাঁহাকে একটা কার্য্যভার দিতে ইচ্ছা করি-লেন। সিনেট সাহেব তত্ত্ব-সন্ধিংস্ত ছিলেন. কিন্তু তাঁহাকে ভারতীয় দর্শন শাসের মর্ম্ম বোধ করাইবার জন্ম আয়াস স্বীকার করিছে প্রস্তুত, এরপ কোন উপযুক্ত লোক নিলে নাই। ব্রাভান্ধি বৃত্নচাঁদকে এই কার্যের ভার দিবার প্রস্তার করিলেন। সোজারজি ভাবে প্রস্থাবট উপস্থিত করিলে কোন সংশয়ের অবেদর পাকিতনা। কিন্তু হিনিইহামহা-चारमत बामिष्टे कार्या विभिन्न डेशत डेलन একটা অসাধারণ গুরুত্ব স্থাপন করিলেন। এমন কি. তিনি বলিলেন, মহাতারা শীঘট বভন্টাদকে পত্ৰ দ্বাৰা আদেশ জ্বাপৰা কৰি-বেন। তিনি আরও বলিলেন যে, কার্যা কালে তিনি চিন্তা প্রেরণ দারা রতন্টাদকে শক্তির উন্মেদ করিয়া দিবেন। রতন্ট্রে ব্রাভাঙ্গিকে শ্রনা করিলেও তথনও এতদর অগ্রসর হন নাই। তাঁহার মনে সন্দেহ জন্মিল। প্রথমতঃ বোধ হয় তিনি ব্রাভারি-পুক্তিত মহাত্মাদের অন্তিত্তেই সন্দিহান। পত্রলেপালেপি করেন. মহাত্মারা এক্লপ কণা সম্ভবত: তাঁচার নিকট নিতামট অমূলক বলিয়া বোধ হইয়া পাকিবে। অধি-ক্স যোগবলে শক্তি সঞ্চার-ক্রিয়ার বিশ্বাস-বোগাতায়ও বোধ হয় তিনি আন্তবোন চিলেন না। অভএব তিনি আপনাকে মহাত্রা

কর্ত্তক ভারপ্রাপ্ত বলিয়া স্বীকার করিতে বা সিনেটের নিকট পরিচয় দিতে কুন্তিত তবে তিনি ব্রাভ্যান্তর নিকট প্রকাশ্যে সম্মতি জানাইয়া কেন বিদায় গ্রহণ कतित्वन, তाहा तुवा याग्र ना। याहा इडेक. পরে তাঁহার মত পরিবর্ত্তিত হইল। গবিলপেই পত্ৰ দ্বারা ব্রাভান্ধিকে জানাইলেন ষে, উক্ত কার্যা গ্রহণে তিনি অক্ষম। রতন-টাদ যাহা বিশ্বাস করেন না, বা যাহার প্রমাণ পান নাই, তাহা তিনি স্বীয় বিবেকবৃদ্ধি অলু-সারে সভা বলিয়া গ্রহণ করিতে অস্বীকৃত इटेरवन, देश कि**ड्रेट अञ्चा**छाविक नरह. এवर এই ঘটনার এই স্থানেই শেষ হওয়া উচিত। কিন্তু নিন্দাপরায়ণগণ ইহাতে সন্তই ইইতে পারে না। ভাষারা ইয়াকে অভির্লিভ করিয়া তুলিয়া ব্লাভান্ধি ও তাঁথার মহাত্মা-বর্গকে অভল তলে প্রেরণ করিবার চেষ্টা কবিয়াছিল। অকপট্ডিড়া ব্রাভারি ছঃখ করিয়া বলিয়াছিলেন, অবিশাস রতন্টাদকে এক শুভ স্লুয়োগ ২ইতে ব্ঞিত করিল।

মন্তনহর হইতে ইহারা লাগেরে অগমন করিলেন। লাহারে পরাবিত্যা-সামতির শাপা প্রতিষ্ঠিত হইল, এবং উক্ত রতনটাদ ও শ্রীশুকু বস্থ বেছার সমিতির সভ্যশ্রেণী ভুক হইলেন। এতদ্বারা ব্লাভান্ধি বা সমিতির প্রতি তাঁহাদের শ্রদ্ধার যে বিন্দুমাত্র প্রতি তাঁহাদের শ্রদ্ধার যে বিন্দুমাত্র হালাস্থকে রাপিয়া অলকট কার্য্যোপলক্ষেম্লতান গমন করেন। ফিরিয়া আসিয়া দেখেন, ব্লাভান্ধি ভয়ানক পঞ্জাবী জরে (l'unjab fever) আক্রান্ত হইয়া অভ্যন্ত যন্ত্রণা ভোগ করিতেছেন। অগত ভাকার আনিবার প্রতাবে তিনি আপত্তি করিলেন। কিছ

লোন। ডাক্রার বলিলেন, রোগ সঞ্চাপন্ন।
কিন্তু অল্পকাল মধ্যেই রাভালি সুস্থ হইলেন।
লাহোরে এই সময়ে নববিধান রাক্ষসমাজের
প্রসিদ্ধ প্রচারক প্রতাপচক্র মজ্যদার মহাশয়
উপপ্রিত ছিলেন। ইঁহারা রাক্ষধর্ম সম্বন্ধে
এক দিন হাঁহার বক্তৃতা শুনিতে গিয়াছিলোন। তাঁহার ইংরাজি ভাষার উপর অসাধ্যারণ অবিকার ও বাগ্মিতায় ইঁহারা চমৎক্রত
হইয়াছিলেন, কিন্তু তত্তাংশে উক্ত বক্তৃতার
সারব্রা সম্বন্ধে ইঁহাদের মত উচ্চ-প্রশংসাস্চক
নহে।

লাহোর হটতে কানপুর হইয়া এলাহা-<u> সাগ্যন</u> করিলেন। এলাহাবাদে কয়েক দিন থাকিয়া ব্লাভান্ধি কাশী গমন করিলেন। অলক্ট পূর্কেই এথানে আদিয়া-ছিলেন। কাশীর মহারাজ যথোচিত শ্রনা সহকারে ব্রাভান্ধির অভার্থনা ও সংকার করেন। তিনি অনেক সময়ে পণ্ডিতগণ সমভিব্যাহারে ব্লাভান্ধিকে দর্শন আসিয়া তৎসহ শাস্ত্রত লইয়া বিচার আলো-চনা করিতেন। এক দিন মহারাজ বছ-সহস্র অর্থ সহ নিজের কোষাব্যক্ষকে সঙ্গে করিয়া আসিয়া ব্লাভান্ধিকে সেই অর্থোপহার প্রদান পূর্ব্বক কয়েকটা অলৌকিক ক্রিয়া প্রদর্শনের জন্ম বিশেষ রূপে অনুরোধ করি-ব্লাভান্ধি দেই অর্থোপহার অগ্রাহ্ লেন। করিয়া অলোকিক ক্রিয়া প্রদর্শনে স্পষ্টতঃ অস্বীকৃত হইলেন। কাশী-নরেশ হইয়া চলিয়া গেলে, ব্লাভান্ধি উপস্থিত সম্পদ-হীন ভদ্র ব্যক্তিদিগের শিক্ষার জন্ম করেকটা ক্রিয়া দেখাইয়াছিলেন। ইতঃপূর্বে বোম্বাই-মের ভার স্থমসলও ব্রাভাষিকে অর্থ-লোভ দেথাইয়া হতাশ হইয়াছিলেন। ক্ষুত্র ও বুদ্ধ করিয়ছিলেন। সিপাহি-বিদ্যোহের সময় তাঁহার এক থানা মত্যাবশুকীয় দলিল হারা-ইয়া যায়। ব্লাভার্কি উহার পুনঃ প্রাপ্তির সন্ধান বলিয়া দিয়াছিলেন। অলৌকিক ক্রিয়া দর্শনে বঞ্চিত হইলেও ব্লাভান্ধির প্রতি মহারাজের শ্রনা শতগুণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া-ছিল।

অলকট এবারও কানীর পণ্ডিতমণ্ডলীকে সংস্কৃত ভাষার উন্নতির জন্ম চেষ্টা করি*তে* অনুরোধ করিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন মে, সংস্কৃতের উন্নতি ও প্রচারের উপর জগতেক আধ্যাত্মিক উন্নতি নির্ভর করিতেছে। তদা-নীন্তন প্রধান পণ্ডিত ও বহু রাজন্ত কর্তৃক গুৰুবং পূজিত ৰালা শান্ধীকে তিনি এই কার্য্য গ্রহণ করিতে অন্তরোধ করেন। বিষয়ে কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণের জন্ম একটী সভা আত্ত হইয়াছিল। মহামহোপাধ্যায় বপু-দেব শাস্ত্রী সভাপতি হইয়াছিলেন, এবং অংলো-সংশ্বত কলেজের অধ্যাপক শাञ्ची, मारमाभत भाञ्ची, तामकृष्ण भाञ्ची,श्रशादिक শান্ত্রী প্রভৃতি কাশীর শীর্ষ স্থানীয় হিন্দু পণ্ডিত-বর্গ এবং কালেজের ইংরাজি সংস্কৃতাধ্যাপক বাবু প্রমদা দাস মিত্র ও অধ্যক্ষ জি. থিবো মহোদয় উপস্থিত ছিলেন। এই সভায় স্বাস্থ্যতিক্রমে নিম্নলিখিত প্রস্তাব গৃহীত इट्टेल :--

"যেহেতু পৃথিবীর সর্বদেশবাশী আর্য্যবিস্থা-হিতৈষীবর্গের ভ্রাতৃভাববদ্ধ একতা ও
সমবেত চেষ্টায় সংস্কৃত সাহিত্য ও বৈদিক
দর্শন বিজ্ঞানের বিশেষরূপ উন্নতি হইবে, যে
হেতু এই মহং উদ্দেশ্যের কল্পে পরাবিত্থাসমিতির অক্লব্রিম যত্ন সর্ব্যব্ধ স্থবিদিত, এবং
উক্ত সমিতির আয়ত্বাধীনে উদ্দেশ্যসাধনোপসোলী সে তক্ল স্থোগ স্থবিধা আছে, তাহার

সাহায্য গ্রহণ করা বাঞ্চনীয়, অতএব ধার্য্য হইল যে, এই সভা পরাবিজ্ঞা-সমিতির সহিত বন্ধুত্ব স্থুত্তে আবদ্ধ থাকিয়া উক্ত উদ্দেশ্য সাধনার্থ উভয় সমাজের কার্য্যনির্বাহক *সভ্যগণ কর্ত্ত্ব অন্থুমোদিত উপায়ান্থ্যায়ী পরা-বিজ্ঞা-সমিতির ঐকাস্তিক সহায়তা করিতে সদা প্রস্তুত থাকিবেন।

অলকট ও ব্লাভান্তির প্রকাশুরূপে থোন ধর্ম স্বীকার সত্ত্বেও ইহাঁদের কার্য্যের সহিত্ত হিন্দুবের হুর্গস্বরূপ কাশীর স্বনামখ্যাত পণ্ডিত-মণ্ডলীর এই আন্তরিক সহামুভূতি পরাবিছা:-সমিতির সর্ব্বকল্যাণকামী উদার অসাম্প্রদায়ি-কতার অন্ততম উদ্বল প্রমাণ।

কাশীত্যাগ কালে ব্লাভান্ধি ও মলকট রামনগর প্রাদাদে উপস্থিত হইয়া রুদ্ধ মহারাজকে তাঁহার যত্ন ও স্নেহের জন্ম ধন্মবাদ জ্ঞাপন পূর্বক বিদায় প্রাহ্ণনা করিলে, তিনি
তাঁহাদিগকে পুনরার কাশী মাগমনের জন্ম
এবং ভবিষ্যতে তাঁহার আভিপ্য গ্রহণের জন্ম
অমুরোধ করিলেন। তংপর মহারাজ এক
খানি ম্ল্যবান শাল ব্লাভান্ধিকে উপহার
প্রদান করিলেন। ব্লাভান্ধিক উপহার
প্রদান করিলেন। ব্লাভান্ধি উহা গ্রহণ-স্টক
স্পর্ম পূর্বক প্রভার্পণ করিলেন।
ব্লাভান্ধি অগত্যা উপহার গ্রহণ করিয়া রন্ধ
কাশী-নরেশের তুপ্রি স্থানন করিলেন।

কাশী হইতে এলাহাবাদ হইয়া ইঁহারা
৩০শে ডিদেশ্বর (১৮৮০ খ্রীঃ) ফিরিয়া
আসিলেন। নববর্ধের প্রারম্ভে অলকট টোল
শিক্ষার উন্নতি বিধানের জন্ম সিংহল যাইতে
মনস্ত কবিলেন। ব্লাভাঙ্গি 'পিন্নসফিট' পত্রের
কার্য্যের নিমিত্ত অলকটুকে তথন সিংহল যাত্রা
স্থাপিত রাথিয়া বোদ্রাই থাকিতে বলিলেন।
ব্লাভাঙ্কি বড়া

হইয়াছিলেন, এবং প্রায় এক সপ্তাহ অলকটের সহিত বাক্যালাপ বন্ধ করিয়া দিয়াছিলেন। যাহা হউক, শেষে অলকটের সিংহল যাত্রায় ব্লাভাষি স্থাতি দিয়াছিলেন। অলকট বলেন, এই সময়ে তাঁহারা জনৈক মহাত্মার দুশন লাভ করেন। তাঁহার দর্শন দানের অবাব-হিত পরেই পরাবিতা সমিতির নিয়মাবলী কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তিত হয়, এবং তৎফলে 'দার্ম্ব-জনীন ভাতভাব' (Universal Brotherhood) স্থাপনই স্মিতির প্রথম ও প্রধান উদ্দেশুরূপে পরিগণিত হয়। অধ্যাত্ম শক্তির অনুসন্ধান গৌণ উদ্দেশ্য রূপে রক্ষিত হইল। উহার যথোচিত অনুশীলনের জন্ম পরে Eastern school of Theosophy' অর্থাৎ 'ব্রন্ধবিভার প্রচ্যি-শিক্ষা-সভ্য' নামে একটা অভরঞ্চনতা স্থাপিত হইয়াছে।

'এলিকসার অব লাইফ' (Elixir of life) অথাং 'মৃত্যু-জ্যের উপায়' নামক স্থলিপিত ইংবাজী প্রস্তের লেখক বিজ্ঞা মুরাদ অাণি বেগ এই সময়ে ব্লাভাঞ্চির সহিত সাক্ষাৎ করিতে আইসেন। লোকটা প্রকৃত পঞ্চে যুরোপীয়, নাম মিটকোর্ড (Mitford), মুদলমান ইইয়া ঐ জাতীয় নাম গ্রহণ করিয়া-ইনি কোন দেশীয় রাজষ্টেটে অশ্বরোহী দেনাধ্যক্ষের কার্য্য করিতেন, এবং বহু অধায়ন-সম্পন্ন ও ধীনান ছিলেন। কিন্তু লাল্যা-বৰ্ণে কোন রমণীর প্রতি আসক্ত হইয়া সীয় পাপেচছা চরিতার্থ করিবার জ গু একগন মুদলমান ফকিরের সাহায্যে আভা-চারিক ক্রিয়ার আশ্রয় গ্রহণ করেন। তৎকলে ঠাখার উদ্দেশ্য সিদ্ধি ইইলেও পরে মস্তিক-বিক্ততি ঘটিয়াছিল। অন্ধিকারী বা অজি-তেন্দ্রির পক্ষে অলৌকিক শক্তিকাভ কডছুর

আবালির পরিণাম হইতে বঝা যায়। বিক্ত-মন্তিক মুরাদ দমিতির সভা হটতে ইচ্ছক হইলেন। অলকট তাঁহার মানসিক অবথা পর্যাবেক্ষণ কবিয়া ভাঁচাকে সভা কবিতে সমাত হটলেন না। কিন্দুরাভান্ধি লোকটার বৃদ্ধি-প্রাথর্য্যে সন্তুষ্ট হইয়াছিলেন, ভাই তিনি উঁহাকে সমিতিতে গ্রহণ করিবার ष्यवक्षेतक विलित्न । भिड्डी भूवात्मत इष्ट्री সফল হইল। কিন্তু কিছু কাল পরেই মির্জ্জা সাহেব যেরপে ব্লাভান্ধির দয়ার প্রতিদান ক্রিলেন, তাহা তাঁহার মণ্ডিদ বিকারেরই ফল বলিতে হইবে। স্কুতরাং ইহা ভয়ানক হুইলেও উন্নত্তের পক্ষে অসম্ভব নহে। এক দিন মিজ্জা মুরাদ আলি পরাবিভা সমিতির প্রতিষ্ঠাতী ও ভাঁহার গুরুবর্গ স্ব শ্যতানের অবতার, এই বলিয়া উন্মুক্ত তরবারি হস্তে ব্লাভান্ধির প্রাণ সংহার করিতে উন্থত হইয়া-ছিলেন। •महाञ्चाता অবগ্रহ मिन्छी भूतास्तत মাবাত্মক আক্রমণের অতীত, আর বোধ হয়, তাঁহাদেরই অশৌর্নাদে ব্রাভান্ধির জীবন রক: হইল। হতাশ মিজা কিছু দিন পরে রোমান কাথলিক এটোন ধর্মে দাঁকিত হন, পরে আবার ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করিলাছিলেন। ইহার কিয়ং কালাস্তে তাঁহার মৃত্যু হয়। যাহা হউক, ভাঁহার 'Elixir of life' এক थाना छेलात्वय अञ्। अनक छे वर्णन, अञ् মিজার লিখিত হইলেও ব্লাভান্ধির প্রেরিত চিন্তা-প্রস্ত। লিখন কালে রাভান্ধি স্বয়ং ্মিজার পশ্চাতে দণ্ডায়মান থাকিয়া স্বীয় চিস্তা সঞ্চার দ্বারা লেথকের চিন্তাকে অনুরঞ্জিত ও ি নিয়ন্ত্রিত করিতেছিলেন। ইহা সতা হইলেও, বাহ্য বিচারে মির্জার ক্বতিঘট স্বীকার্যা। 🖫 এপ্রেল মাদে (১৮৮১ খ্রীঃ) অলকট

বাটাতেই রহিলেন। **भ**रत्त সিং হ লে যে বীজ বপন করিয়া আদিয়াছিলেন, তাহা যে কালে এক প্রকাণ্ড মহীক্ষে পরিবত হইবে, অলক্ট তাহার প্রচুর প্রমাণ প্রাপ্ত হইলেন। সিংহলে পদার্পণ করিবা মাত্র প্রথম প্রতিষ্ঠিত বৌদ্ধ ক্ষণের তিন শত ছাত্র আদিয়া তাঁহাকে সানক অন্তরে অভ্যর্থনা করিল। এবাব তিনি বৌদ্ধ শিক্ষার স্থবিস্তার কল্পে অর্থ সংগ্রহ, সম্প্রদায়ে সম্প্রদায়ে সন্থাব স্থাপন, এমন কি, চিরবিরোধী হিন্দু বৌদ্ধে দৌথ্যস্থাপন প্রভৃতি নানা হিতকর কার্যো প্রায় খাট মাস কলে শিংহলে ব্যাপত ছিলেন। বৌদ্ধগণের স্বধর্ম দম্বন্ধে গোরতর অজ্ঞতা দেখিয়া উহা দূরী-করণার্থ অলকট 'চৌদ্ধ প্রশ্নোত্তর মালা' (Budhist Catechism) নামক যে অপুর্বা গ্রন্থ লিখিতে মার্ড করিয়াছিলেন, এই সময়ে উহা সমাপ্ত ১ইল, এবং আচার্যাগণের সহিত বভদিবসব্যাপী বিচার অংলোচনার স্থমঙ্গলের মতাত্মসারে বৌদ্ধ সমাজ কর্ত্তক প্রামাণ্য গ্রন্থ গৃহীত হইল। এই গ্রন্থ ২২টা বিভিন্ন ভাষায় অনুদিত হইয়াছে, এবং ম্ব্য উহা প্রত্যেক বৌদ্ধ-শ্বলে পাঠ্যরূপে নির্দিষ্ট। ডিসেম্বর মাসে তিনি বোম্বাই ফিরিয়া মাদিলেন। ব্লাভান্ধি তাঁহার কার্য্যে দাতিশয় প্রীতি প্রকাশ করিলেন, এবং বলি-লেন, উহা সম্পূৰ্কপ মহায়াগণের মোদিত। তিনি পুর্বে আপত্তি করিয়াও শেষে অনকটের সিংহল গমনে স্বীকৃত হইয়া-ছিলেন। এতদ্বারা অলকট বুঝিলেন, এবং ইহা তিনি স্পষ্টাক্ষরে প্রকাশ করিয়াছেন যে, ব্রাভান্ধি দকল সময়ে মহাত্মাগণের আদেশ-পরিগ্রহে অভান্ত নহেন।

় খ্রীষ্টাব্দের ১২ই ফেব্রুন্নারী সমিতিক

স্থ্য বাধিক উৎসব সম্পর হটল। প্রার এক মাস অন্তে অলকট পণ্ডিত ভবানীশঙ্কর সমভিব্যাহারে আর্য্যাবর্ত্ত অভিমুখে প্রচারার্থ বহিৰ্গত হইগেন উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের নানা স্থানে প্রচার ও সমিতির শাথা স্থাপন করিয়া তিনি বহরমপুরে উপস্থিত হইলেন। বহরম-পুরের নবীনকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যায়, সাতক্তি मृत्याभाषाय, मीननाथ ग्रह्माभाषाय-अभूय উভামশীল সম্ভাক্ত ব্যক্তিগণ মহা সমারোহের সহিত অলকটকে অভার্থনা করিলেন। কয়েক ব্যক্তির আগ্রহ, উৎদাহ, শ্রদ্ধা এবং পরাবিছা-সমিতির কার্ষ্যে আন্তরিক যত্ন ও প্রাণপণ পরিশ্রম দেখিয়া অলকট একাস্ত বাস্তবিক প্ৰীত হইয়াছিলেন। অকপট উন্নতি-চেপ্তায় তাৎকালীন বছরমপুর-শাখা-সমিতি আদর্শভানীয় হইয়াছিল। এই নগবের প্রদিদ্ধ প্রাচ্যবিত্যাবিৎ ঐতিহাসিক রাম্লাস সেন সমিতির সভা হইলেন।

বহরমপুর হইতে অলকট কলিকাতায় দিন পর কবিলেন। কাৰেক আগ্যন ব্লাভান্ধিও কলিকাতায় উপস্থিত হুইলেন। বঙ্গের শিক্ষিত্রগণ ইভাদের কার্য্যকলাপ অবগত হইয়া পুর্ব হইতেই ইঁহাদিগকে দেখিবার জন্ম উদ্গ্রীব ছিলেন। রাজধানী কলিকাতা-বাসী বঙ্গের নেতৃস্থানীয় ব্যক্তিবর্গ তাই ইঁহা-দিগকে প্রীতি-অর্ঘ্য অর্পণ পূর্বক সানন্দে 'স্বাগত' করিলেন। মহারাজা হার যতীক্র-মোহন ঠাকুর ইঁহাদিগকে আমন্ত্রণ পূর্বক নিজ প্রাসাদে আনয়ন করিলেন। ব্লাভান্ধি যে দিন আসিলেন, সেই দিন সন্ধায় (৬ই এপ্রেল, ১৮৮২ খ্রী:) মহারাজের প্রাদাদে প্রাবিদ্যা-সমিতির বঙ্গীয় শাখা গঠিত হইল। **।टिउयो সাহিত্যিক, আধুনিক** গ্রিবর জনক প্রারীটাদ মিত্র

সভাপতি, দার্শনিক পণ্ডিত বিজেমানার ঠাকুর ও রাজা ভামাশহর রায় সহকারী সভাপতি, ইণ্ডিয়ান মিরার পত্রের কর্ণধার नदरक्रनाथ (मन मुल्लाएक, वनाईहाँ। मिल्लिक अ মোহিনীমোহন চট্টোপাধ্যার সহকারা সম্পা-দক মনোনীত হইলেন. এবং স্থশিক্ষিত ব্যক্তি সভাশ্রেণীভুক্ত হইলেন। 'ভারতী' সম্পাদিকা শ্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেবী ও আরও হুই তিন্টী সম্রান্ত মহিলাও সমিতিতে যোগদান করিয়াছিলেন। কিন্তু এই আন্দোলন ও উৎসাহ কোলাহলের প্রায় সম-সময়ে অথবা কিঞ্চিৎ পূর্বে সহসা সশব্দে দ্যানন্দ-স্বামী-নিশিপ্ত এক প্রচণ্ড আগ্নেরাস্ত্র কলিকাতায় আসিয়া পতিত হইল। কোন কোন স্থানীয় পত্র উহার প্রতিধ্বনি করিয়া অলকট ও ব্লাভান্ধির প্রতি তার মন্তব্য প্রকাশ করিয়া-ছিল। অকারণে স্বামীর্জীর এই প্রকাশ্য-যুদ্ধ বোষণায় অনেকেই বিশ্বিত ই স্থাতিলেন। স্থামাজী কলিকাতাবানীদের মধ্যে নিন্দা অস্মাপুণ এক পত্র প্রচার করিয়া ইভাদের প্রতি যে আক্রমণ করিয়াছিলেন, অলকট বলেন, উহা নিতান্ত ভদুৱীতি-বিৰুদ্ধ ও সভ্য-সমাজের নিন্দনীয়। স্বতরাং উক্ত আক্রমণের প্রচণ্ডতা সহক্ষে অধিক বলা নিপ্রব্যোজন। যাহা হউক, ইহার অবাবহিত পরেই অলকট কলিকাতা টাউন-হলে 'গ্রন্ম যিন্তাই ধর্ম্মের বৈজ্ঞানিক ভিত্তি' এই বিষয়ে একটা বক্তৃতা প্রণান করেন। কলিকাতার সমগ্র বিধংসমাঞ্চ উক্ত বক্তা শ্রবণার্থ উপস্থিত হইয়াছিলেন। বস্তুতঃ ইহারা কলিকাতার সাধারণের যে শ্রদ্ধা ও অহুরাগ আকর্ষণ করিয়াছিলেন, তাহাতে দয়া-नन यागीत वाजन्मरानत डिप्पण य मन्पूर्न करा বিফল হইয়াছিল,তাহা বলা বাহুলা। ক্রমশঃ। শ্ৰীহৰ্কানাথ ছোষ।

পুরাতন প্রদঙ্গের পরিশিষ্ট।

251

বন্ধ বিপিনবিহারী কহিলেন, তুমি ঢাকাকলেজের ঐতিহাসিক উপাদান কিছু সংগ্রহ
করিও। শিক্ষাগুরু শ্রনাম্পদ শ্রীমুক্ত ভূবনমোহন সেন মহাশয়কে দেখিয়া বন্ধর মনে
এই প্রশ্ন উঠিয়াছিল। স্থযোগাভাবে এতদিন
বন্ধর অন্থরোধ রক্ষা করিতে পারি নাই।
গত ২১শে ফেব্রুয়ারী জানিতে পারিলাম,
ভূবনবার্ ভ্রানীপ্রে আসিয়াছেন। প্রিয়ভম ছাত্র শ্রীমান্ রাজেক্র প্রমাদের আতিথা
গ্রহণ করিয়া শ্রীগুরুর চরণ-বন্দনা করিলাম।
গুরুপরম্পরা তিনপুক্রবের স্থিলনে সেথানে
তীর্গ-সম্পনের উৎপত্তি হইয়াছিল। সেই তীর্থভর্গণের,কল বর্ত্তমান প্রবন্ধ।

(জন্ম—জুলাই ১৮৪৮,
প্রবেশিকা পরীক্ষা, ডিসেম্বর, ১৮৬৫,
বি-এ, জানুয়ারী ১৮৭১,
ঢাকাকলেজিয়েট স্কুলের শিক্ষক ১৮৭১,
ময়মনসিং জিলাস্কুলের দিতীয় শিক্ষক,
নওয়াথালী জিলাস্কুলের প্রধান শিক্ষক,
ডাকাকলেজিয়েট্ স্কুলের প্রধান শিক্ষক,
১৮৯৬-১৯০৩)

গ্রাম্য-শিক্ষা।

দাকা ইইতে প্রায় ২০ মাইল দ্রে
আমদীয়া গ্রামে আমাদের নিবাস ছিল।
মা শিক্ষিতা ছিলেন না বটে, কিন্তু অত্যন্ত
বুদ্ধিমতী ছিলেন এবং আমাদের শিক্ষার
প্রতি মনোযোগিনী ছিলেন। তিনি একজন
great disciplinarian ছিলেন। গ্রাম

কোন পাঠশালা ছিলনা, ক্লার লিখিভাম, আর সে কালের বটভলার ছাপা শিশুবোধক পড়িতাম। শিশুশিকা আমি পড়ি নাই, কিন্তু তথন শিশুশিকা সবে প্রকাশিত হইয়াছিল, শুনিয়াছি। তেঙ্গর সিং আমাদের বাড়ীর শিকদার ছিল। সে চাকর হইলেও থব ক্ষমভাশালী (influential) ছিল। তাহাকে আম্বা অভিভাবকের লায় ভয় করিতাম। যাহা হউক, এইরূপে ঘরে বুসিয়া জননী ও ডেম্বর বিম্বের তত্ত্বাবধানে নাম্ভা. হিসাব, চিঠিপত্র লেখা প্রভৃতি শিক্ষা করিতে লাগিলাম। ইংরাজী A. আমাকে ধরান হইয়াছিল। বারিক ছর্ঘটনাবশতঃ বাড়ীতে আমার লেখা পড়া বন্ধ হইয়া গিয়াছিল। তংপর আমাকে গৃহত্যাগ করিয়া অন্সত্র শিক্ষার জন্ম যাইতে হইয়াছিল। মাণিকগঞ্জে থাকিতে কাগজে হাতের লেখা দেখিয়া লেখা মক্দ করিতাম। বাড়ীতে গেলে পাডাগুর সকলের চিট্টি লিথিয়া দিতে ইইড। আর সকলের চিঠি লিখিতে তত বেগ পাইতে হইত না। কিন্তু ডেঙ্গর সিং চিঠি লিখাইতে আসিলে, আমার ঘাম দিয়া জর ছাড়িত। সে নিজে লেখা পড়া জানিত না. কিন্তু তাহার বিষয়বৃদ্ধি তীক্ষ ছিল, এবং প্রায়ই লম্বালম্বা পত্র লিথাইত। পত্র মনোমত না হইলে দে ধমক দিয়া বলিত, 'কি লেখাপড়া শিখেছ যে, একথানা চিঠি পর্যাম্ভ লিখিতে পার না ?' ডেঙ্গর সিংহের প্রতাপে আমরা থর কাপিতাম।

"ডেম্মর দিংহ তামাক-দেবার প্রতি व्यामार विषय अन्तारिया नियाहित। एडजि আমি ভাহার নিকট চিরক্তজ্ঞ। একবার ঢাকা হইতে ডেঞ্চর সিঞ্চের সঙ্গে বাড়ী ষাইতেছিলাম। আমার একটা ছোট কাপ-জের পুটলী ডেঙ্গর নিজেই বহিয়া লইয়া ষাইতেছিল। বেলা তুপুরের সময় রৌদ্র খা থা করিতেছিল। আমরা একটা মস্ত মাঠের মধ্য দিয়া যাইতেছিলান। এই সময় মাঠের প্রায় আধ্যাইল দুরে, ধোঁয়া একপ্রান্তে. দেখিতে পাইয়া ডেঙ্গর সিংহ আমার কাছে বোচকা ফেলিয়া ভাষাক থাইতে ছটিল। ধুমণানের জন্ত সেই তপ্রহন্ন রৌদ্রে তাহার উপদর্গ ও বিভ্রমা দেখিয়া আমার মনে विश्वास्त्रव উদ্দেক इट्टेन। তদবধি আমি প্রতিজ্ঞা করিলাম, জীবনে এ অনর্থ আমি কথনও জুটিতে দিব না। আমাদের পরিবারে এখন কেহই ধুমপান করে না।

স্কুল ও পাঠ্য।

"১৮৬০ স**লে** এপ্রেল মাসে প্রোক (Pogose) দুলের াম শ্রেণীতে ভর্ত্তি इटेग्ना छिलाम । उथन आमात्र यसम ১১ कि ১২। আর্মাণী পর্যোজ সাহেব ১৮৩৫ সনে এই স্কলের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। আমি ৭ম শ্রেণীতে ভ্যাদ, এবং ভ্রু, ৫ম, তয়, ২য়, ও ১ম শ্রেণীতে এক এক বংদর, মেটি এই en বংসর কলে পড়ি। ৫ম শ্রেণী হইতে ৩য় শ্রেণীতে আমাকে ডবল প্রযোশন দেওয়া इहेग्राहिन। ऋत्न প্রথম Murrays' Spelling Book পড়িতাম। তথন P. C. First Book সভা বাছির Sarcarag হইয়াছিল, কিন্তু আমি পড়ি নাই। অগ্রান্ত বইএর মধ্যে Ancient History, Indian History, Pott's Geometry, Barnard

Smith's Arithmetic, Geography প্রভৃতি পড়ান হইত। স্কুলে আমরা সংস্কৃত পড়ি নাই, বাঙ্গালায় এণ্টান্স দিয়াছিলাম। এণ্ট,াব্দস্থলে University Course ইংরাজী পড়া হইত। দীনবাবু হেড মাষ্টার ছিলেন। আমি যথন এণ্টালকাশে উঠিলাম, তিনি কলেজিয়েট স্থলের শিক্ষক হইয়া গ্রব্মেণ্টের চাক্রীতে গেলেন। তিনি ইনস্পেক্টর হইয়াছিলেন। শিক্ষক অন্ধ ক্যাইতেন। তিনি প্রায়ই আঁক দিয়া ঘুমাইতেন। মনে আছে, একবার ২ কম হইয়াছিল। একটা ফলে মিলিতেছেনা বলিয়া ছাত্ৰ ভাঁথাকে জাগা-इता, তिनि विनातन, 'छुई योग कतिताई যথন ফল পাওয়া যায়, তথন উহা লইয়া আমাকে বিরক্ত কর কেন ?'

মেস ও বাসা থরচ।

"মনে পড়ে, বর্ধাকালে প্রথম ঢাকা গিয়াছিলাম। বাড়ী হইতে ঢাকা পায় शर्षिया गाइँटा इडेज, वर्षाकाटन ट्योकाय গাওয়া ঘাইত। আমরা ঢাকার মেদে शांकिलाग, नशांवाकारत ७ हेमलामशूरत रमरम ছिলান। মাদে ৫। ৯, টাকা খনচ পড়িত। প্রথমে নিজেরা রালা করিয়া ধাইতাম। আমি সকলের ছোট ছিলাম। প্রভাত সেন (পুরে Dy. Inspector of schools), কৈলাস সেন পেরে Asstt. Inspector of Schools), হরিমোহন দেন (পরে Dy. Magistrate) আমার সঙ্গে ছিল। হরি মোহন বয়দে আমার বড ছিল। সেই আমার অভিভাবক হইয়াছিল। তথন তাহার নির্মাণচরিত্র (spotless character) ছিল। স্বলের বেতন ১১ লাগিত, ছইবেলা থাওয়ার থরচ মাদে ২৮/১০। চাকরের বেতন ও

ঘরভাড়া আবাদা দিতে হইত। চাকর রোজ /১০ হিসাবে প্রত্যেকের নিকট হইতে লইনা হুইবেলা মাছভাত থাওয়াইত। জল পার্বার মূরী থাইতাম, পরে পাউরুটা ও হুপ। বাবার নিক্ট হইতে থ্রচার টাকা আনিতাম। তিনি মানিকগঞ্জে থাকিতেন।

ছাএজীবন ।

"তথন ছাত্রদের মধ্যে দাহদ (physical courage) বড় একটা ছিলানা। ছেলেরা দাধারণতঃ নম্ম ও দোজা ছিল। আত্ম-প্রতিষ্ঠা (self-assertion) তথন অংদেনাই! পড়াগুনার মধ্যে আমরা কেবল ইংরাজী লিখিতে ও বৃদ্ধিতে শিথিতাম। আর বেশা কিছু শেখা হইত না। এখন শিক্ষার 'standard raised' (পাঠ্য বিষয় উন্নত ও কঠিন) হয়েছে। ক্রিকেট থেলা কথনও হইত। Club ছিল, তাহাতে essay (প্রবন্ধ) লেখা হইত। তথনকার ছেলেরা morally inferior (ইক্রিয়-ঘটিত নৈতিক চরিত্রে হীন) ছিল। ছাত্রদিগের মধ্যে দহামুভূতি ও রোগীর দেবার ভাব জাগিয়া উঠিয়াছিল।

ব্রাহ্মসমাজ।

"প্রভাতবাবু ও ইরিমোহন ব্রাক্ষদমাজে বেড। ঢাকায় কোন ব্রাক্ষ ছিলেন না। আদি সমাজের মত একটা সমাজ ছিল। দেখানে গান ও স্থোত্র পাঠ হইত। প্রভাত বাবু ও হরিমোহন একদিন আমাকে সঙ্গে করিয়া ব্রাক্ষসমাজে লইয়া গিয়াছিল। তথন আমি 6th কি 5th ক্লাশে পড়ি। হরিমোহন সেকেণ্ড ইয়ারে ফেল হয়ে চাকরী লইয়া গেল। তার পর আমি পাঁচদোনায় গোলোক-রায়ের বাসায় মামার তত্বাবধানে গেলাম। সেই বাসার কাছে দীনবাবুর বাসা ছিল।

দীননাথ সেন পগোন্ধ স্কলের Headmaster ছিলেন। এই সময় ব্ধববের সঙ্গে আলাপ बुहेल। तन्नवातू, ठक्करमाहन धाराल, जातक-বন্ধ চক্রবর্ত্তী দীনবাবুর কাছে যাইতেন। চক্র-শেথর আমার ক্লাশফ্রেও। দীনবাবুর উচ্ছোগে ঢাকার ব্রাহ্মসমাজ-বিল্ডিং স্থাপিত হইয়াছিল। দীনবাৰ প্ৰাহ্মসমাজে যাইতেন। বঙ্গবাৰু, চন্দ্ৰ-শেথর, তারকবাবু সকলেই ব্রাহ্মসমাজে যাই-দীনবাব আমাকে থুব ভালবাদি-তেন। আমি তাঁহার কাছে পড়িতাম না, নীচের শ্রেণীতে প্রভিতাম। আমাদের বাদায় আরও কয়েকটা ছাত্র ছিল। বাসা ভাড়া লাগিত না, আমরা সকলে ছুই তিনটা মেদ করিয়া থাওয়া দাওয়া করিতাম। ২য় শ্রেণীতে উঠিয়া আমি ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিয়াছিলাম। বাসার সকলে সমাজে যাইতে নিষেধ করিত। এই সময় বাসা পরিবর্তন করিবার স্থযোগ উপস্থিত হইল।

"রামশন্বর বাবুর ছেলে গিরি**জাশন্বর** কুদংদর্গে পতিত হুইয়াছিল, এইরূপ দংবাদ ভাষার বাবার কাণে গিয়াছিল। গিরি**জাশক্ষর** মেদে থাকিত। দীনবাব ভাহাকে মেদ হইতে তুলিয়া আনিয়া বঙ্গবাবুর ভ**শ্বাবধানে** স্বতন্ত্রবাসায় রাখিতে প্রামশ দেন। বঙ্গবাবুর চাকরী হইল। ক্রমে তারকবন্ধ চক্রবর্ত্তী যাইয়া দেখানে জুটিল। রামশঙ্কর বাবু তাহাতে আপত্তি করিলেন না। বরং তাঁহার ইচ্ছা ছিল যে, সচ্চরিত্র পড়াণ্ডনা করে, এরপ ছেলে গিরিজাশঙ্করের সঙ্গে থাকে। কারণ সেই দৃষ্টাত্তে ভাহারও মতিগতি ফিরিতে পারে। আমিও এণ্ট্রান্স ক্লাশে সেই বাসায় গেলাম। রামশঙ্কবাবু বাবাকে জানিতেন। ভাঁহার চহিত্র ও সেতারে নিপুণতার কথা রাম্শ্রুর বাবুর স্বিশেষ ভানা ছিল। ছতএব তিনি স্থাপত্তি করিলেন না। আমরা থোরাকী-গরচ নিজেরা দিতাম।

"প্রাক্ষণাজের তথন কিছু বুঝিতাম না।
কিন্তু ভাল লাগিত বলিয়া যাইতাম। এই
সময় অঘোরনাথ গুপ্ত ঢাকায় গেলেন। তিনি
ব্রাহ্ম M. V. স্কুলের শিক্ষক হইয়া আসেন।
বিজয়বাবু অঘোরবাবুকে ঢাকায় বসাইয়াছিলেন। বিজয়বাবুর চেইায় স্থাপিত সেই
মন্ত-বাঙ্গালা স্কুলটা ক্রমে M. E. ও H.

E. স্কুলে উন্নীত হইয়া বর্তমান জুবিগাঁ কুলে
পরিণত হইয়াছে।

কেশববাবু ৷

"১৮৬৫ সালের শেষাংশে কেশবরাব্ ঢাকায় গিয়াছিলেন। তথন আমি এণ্ট্রাপ ক্লাসে পড়ি। ব্রজ্ঞানর বাব্ তথন ডিপটা, ঢাকায় ভাঁখার বাড়ী ছিল। সেই বাড়ীতে কেশবরাবুকে বাসা দেওয়া ইইয়ছিল। তথনও ব্রজ্ঞাননির হয় নাই। কেশবরাব্ বথন সে-খানে গোলেন,তথন আমরা ব্রাজ্মমাজে বোগ দিয়াছি। মনে আছে, আমি প্রায় ভই সের কি আড়াই সের পরিমাণে একঘটি ছ্ল লইয়া কেশবরাবুর বাসায় গোলাম। বিজ্য়বাব্ রাধিতেছিলেন, কেশবরাবু পান সাজিতে-ছিলেন। তিনি জিজাসা করিলেন 'কি এনেছ গ্রুপ তবে আর কিসের অভাব গ্' আন্দোলন ও উৎপীড়ন।

শপুজার সময় বাড়ী গেলাম। তথন থুব আন্দোলন ও শাসন আরম্ভ হইল। আমার কমিষ্ঠ কাতা কালীমোহন আমার কাছে পড়িতে আসিয়াছিল। বাবা তথনও থরচের টাকা বন্ধ করেন নাই। ১৮৮৫ খ্রীষ্টাব্দের ভিদেশব মাদে আমি এট্রান্স পরীক্ষা দিলাম। তথন পরীক্ষা শক্ত ছিল, কিন্তু এত বই ছিন না। দেবার শক্তক্রা ২০ জন পরীক্ষার্থী কুতকা্গ্য হইয়াছিল। আমি ঢাকা ও চট্ট-গ্রাম বিভাগে প্রথম হইয়া ১৪১ টাকা বুদ্তি পাইয়াছিলাম। দেবার মোটে ৪ জন সে ডিবিদনে প্রথম বিভাগে পাদ হইয়াছিল। ist year বাড়ী যেতে পারি নাই। কাণীমোহনের ইংরাজী পড়া বন্ধ করিয়া দিয়া ভাষাকে সংস্কৃত পড়িতে বাড়ী নিয়ে গেল। বুৰি পাইয়া স্বাধীন হইলাম, এবং সকল প্রকার উৎপীড়নে ও অত্যাচারে ভ্রাফেপ না করিয়া ধর্মাত পোষ্ণ করিবার স্থযোগ প্রাপ্ত ইইলাম। Pirst Arts দিয়া বাড়ী গেলাম। এই সময় নবকুমার চক্রবর্তীকে তাহার অভিভাবকেরা ধরিয়া বাঁধিয়া নৌকায় করিয়া বাজী লইয়া বাইতেভিল। দে পলাইয়া আমাদের বাড়ীতে আমার কাছে উপস্থিত **হট্যাছিল। আমরা সঙ্গত-সভা করিভাম। সভা** কামানের Source of inspiration ছিল।

আর্থিক অবন্ধ।

"এলে পরীক্ষায় ২০১ বুত্তি পাইয়া-ছিলাম। তথন মাকে বুঝাইয়া স্থুঝাইয়া কালীমোহনকে আবার ঢাকা লইয়া আসি-লাম। কথা ছিল, তাহাকে বলপূৰ্দ্মক ব্রাহ্ম করা হটবে না এবং ব্রাহ্ম হইবার জন্ত উপদেশও দে ওয়া হইবে না। তাহার পড়ভেনা ও চরিত্রের প্রতি আমি দৃষ্টি রাখিব। সে যদি আপনা আপনি পড়া ভুনা করিয়া, নিজে বুঝিয়া, মত পরিবর্তন করে, সে জন্ম খামি দায়ী হইব না। আমি ধরিয়া বাঁধিয়া, জোর জবরদন্তি করিয়া, ধর্ম প্রচারের পক্ষপাতী নই। আমার কলেঞ্জের বেতন ৬ দিতাম। ছই জনের ধরচ বৃত্তির টাকায় চলিত না। এজন্ম 3rd yeara টিউসন করিতে হইত। 3rd ও 4th year এ handnote দিয়া টাকা কৰ্জ করিতে

হট্যাছিল। নানা কারণে শরীর ভাঙ্গিয়া গেল। ভাল পড়া শুনা করিতে পারিলাম না। কিন্তু বিজয়বাবুর উৎসাহে ১৮৭০ সালের জানুযারী মাদে বি-এ পরীক্ষা দিয়া পাশ হইলাম ৮

ঢাকা কলেজ।

"পগোজ স্কুল হইতে এক নৈ পাশ হইয়া ১৮৬৬ সালে ঢাকা।কলেজে প্রথম বার্ষিক শেণীতে ভরি হইলাম। ১৮০৫ সনে ঢাকায় একটা ইংরাজী স্কল প্রতিষ্টিতঃ হইয়াছিল। ১৮৪১ সনে উহা কলেজে উন্নীত হয়।* আমরা যথন পড়ি, তথন মিষ্টার ব্রেন্তাও কলে-জের প্রিন্সিপাল ছিলেন। আমাদের বার এাষ্ট ইয়ানে ৩০।৪০ জন ছাত্র ছিল, সেকেও ইয়ারে কিছু বেশী, থার্ড ইয়ারে মাত্র ১৯ জন। মুসলমান ছাত্র একটাও ছিল না। আর্মানী ছুই এক জন ছিল। তথন আর্মানীরা ঢাকায় থুৰ influential community ছিল, পগোজস্বলের প্রতিষ্ঠাতা ও। আর্মামীছিলেন। ist year এ শ্রীপুক্ত শন্ত্র নাগের কাছে গণিত পড়িতাম এবং শ্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র গুপ্তের

* It was originally opened as a school by the General Committee of Public Instruction in the year 1835. In 1841 it was converted into a college, when a Principal was appointed and an increase made to the staff of teachers. The college building was erected partly by public subscription in 1841.

PRINCIPALS

1841 J. Ireland M. A.

1844 T. Wise

1846 G. Lewis

W. Brennand offg. 1856

71 L. Clint B. A.

1857 W. Brennand

Calcutta University Calendar, 1914.

p 248, জইব্য।

কাছে ইংরাক্সী পড়িয়াছি। তা ছাড়া সংস্কৃত পণ্ডিত বাঙ্গালী ছিলেন। আর ल्याक्रमत वाक्रांनी ছिल्मन ना। शूर्व्स जल, বি-এতে সংস্কৃত পড়ান হইত না। আমরা স্ক্রপ্রথম সংস্কৃত পড়ি। বাঙ্গালা কোস ছিল, ভাহাতে রোমের ইতিহাস, কে এম বাড়ুযোর রাজদৃত প্রভৃতি হইতে extract ছিল। পশ্তিত মহাশয় শ্রীনাথ তর্ক পঞ্চানন কেবল গল্প করিতেম এবং রাগিলে এক এক জনকে ২০।২৫১ টাকা জরিমানা করিতেন। তাহার এক পয়সাও আদায় হইত না। তিনি ভেরম্ব বাবুর আত্মীয় ছিলেন। তাঁহার এক ল্রাতৃপুত্র বি-এ পাশ করিয়া নদীতে ভূবিয়া মারা গিরাছিল। পণ্ডিত মহাশয় সমর সময় সেই কথা উল্লেখ করিয়া আমাদিগের চপল-চিত্তে জাঁহার পদ ও ব্যক্তিয়ের গৌরব মুদ্রিত দিতে চেষ্টা করিতেন। তিনি রাগিয়া ও অভিমান করিয়া বলিতেন,'যে বি-এ পাশ করিয়া নদীতে ভুবিয়া মরিল, আমি তাহার খুড়া, তোরা কি আমাকে যে সে লোক মনে করিস ?' শস্তুবারু পরে সব জজ হইয়া-ছিলেম। সাহেব প্রফেদরদিগের মিঃ বেলেট ও ডাঃ মার্টিনের নাম উল্লেখ যোগ্য। বেলেট সাহেব মাতাল, ছষ্ট ও অত্যাচারী ছিল। পড়াইত না, কিন্তু ইংরাজী (language) বেশ জানিত। মার্টিন সাহেব পড়াইতে পারিতেন না, কিন্তু থুব ভাল সানুষ (good natured) ছিলেন। তাঁহার বৃদ্ধি তত তীক্ষ্ণ ছিল না। বেলেট ভয়ানক লোক। ছিল। অর্দ্ধেক course ও সারা বংসরে শেষ হটত না। কিন্তু ইংরাজীতে এমন insight দিয়া দিত বে. সমস্ত কোস না পড়িয়াও পাশ করা ষাইত। খুব ছোট ছোট কথা ব্যবহার করিয়া মানে বলিয়া দিত।

সে যেদিন আসিয়া চেয়ারে বসিত, সেদিন কিছুই পড়াইত না। কলেজ ক্লাশেও বেঞ্চের উপড় দাঁড় করাইয়া দিত, আর ছুতানাতা করিয়া অত্যাচার করিত। We saw disaster in his morning's face. আর যেদিন পড়াইত, সেদিন ক্লাশে, আসিয়া বসিত না, ঘুরিয়া ঘুরিয়া পড়াইত। কেহ বড় শব্দ প্রয়োগ করিলে ভেঙচাইত। He was more a baffoon than a professor. व्यामि, तकनी (चांव, तनछ, मिक्निंग यथन २ व বার্ষিক শ্রেণীতে পড়ি. বেলেটের অত্যাচারে থাকিতে না পারিয়া মিঃ বেণাণ্ডের নিকট দ্রপ্রাম্থ দিয়াচিলাম। দক্ষিণাকে **এক**বার বেঞ্চের উপর দাঁড় করাইয়া দেয়; সে সাহেব চলিয়া গেলে, আমাদিগকে গালাগালি ৰবিয়া-ছিল। আমাকে একদিন অকারণ task দিলে, আমি অভ্যন্ত বিরক্ত হইয়া রাগ করিয়া ব্যায়া ছিলাম, task করি নাই। তথন পরীকার সময়, আমার কোন অপরাধও हिन ना। (वर्लिंग आगारक वित्रक (पथिया, আর পড়াইল না। আমি বাহিরে যাইবার ছটা চাহিয়া দরথান্ত করিলাম। ছুটা কিজ্ঞ চাই, জিজ্ঞাসা করিলে, আমি বলিলাম 'টাকা ছুটি মঞ্র করিল, আমি আনিতে'। বাসা হইতে টাকা আনিয়া Transferএর friends করিলাম। আমাদের অনেক ছিল। বন্ধুরা আ্বাকে দর্থান্ত করিতে দিল না। তাহারা বলিল, 'তুমি এका याद (कन १ (शका नव याव।' 8 টার পর দীনবাবুর বাদার সকলে একত Principalএর নিকট general रहेग । দ ক্ষিণা application দে ওয়া সকলের আগে নাম সই করিল। কে সই করিবে ? জিজাসা করিবোঁ, সে অগ্রসর হট্যা

'I will sign first' বলিল (एउश्र) इहेल। বেণ্যাও বোধ হয় মার্টিন সাহেবের বলিয়াছিলেন। কাছে মার্টিন 3rd yearএর ছেলেদের সামনে বেলেটকে বন্ধুভাবে উপদেশ দিতে গিয়া-हिल्न। त्वलि ठिप्रा त्वलान। त्वला ७ like a father উপদেশ বুঝাইয়া দিলেন। তদবধি বেলেটের অত্যা-চার বন্ধ হইল। বেলেটের চরিত্রের ভাল দিক ও ছিল। 2nd year এর পরীক্ষার সময় আমার অস্ত্রথ হয়। আর এক জনেরও অম্বর্থ হল। তথন ৬ দিন পরীকা দিতে হইত। বি-এতে ১২ পেপার, ফাষ্ট আর্ট দ এ ১০ পেপার। থুব থাটিতে হইত। যাহা रेंडेक, द्वलिं निष्ड्त शाड़ी आभारत्त जन পাঠাইয়া দিত এবং রোজ ছইবেলা বাসা হইতে পরীক্ষাত্তলে ও পরীক্ষাহল হইতে বাসায় আমাদিগকে পৌছাইয়া দিত।

"মিঃ বেণ্যাও অসাধারণ লোক ছিলেন। His example was inspiring. He was an emblem of justice and uprightness. সাহেবেরা তাঁহাকে অত্যন্ত শ্রনা (regard) করিতেন। কিন্তু তিনি ভাল পড়াইতে পারিতেন না। গণিত তিনি থুব ভাল জানিতেন। কিন্তু ছাত্রেরা কি হইলে ভাল বুঝিতে পারে, তাহা তিনি জানিতেন না। তিনি কোন ফলে বা কলেজে শিক্ষা পাইয়া ছিলেন না। Astronomyতে তিনি খুব পণ্ডিত ছিলেন। তাঁহার এ সম্বন্ধে বইও আছে। তিনি 'খুব গরিবের ছেলে ছিলেন। এদেশে তিনি ৮০১ বেতনে Merchant আফিদের কেরাণী হইয়া আসিয়াছিলেন। ভাঁহার হাতের লেখা খুব ভাল ছিল। পড়াভনার অস্থবিধা

इम्र वित्रा. अञ्चित्र भरत्रे एम ठाकती জ্যাগ করিয়া তিনি হুগলী কলেজিয়েট স্কুলে ১০০১ বেডনে শিক্ষক নিযুক্ত হইলেন। বাক্সালা শিথিয়াছিলেন। 'root' কে শব্দের 'মাবাপ' বলা হইত। অসাধারণ বিভালুরাগ, পরিশ্রম ও অধ্যবদায় বলে তিনি কালে ঢাকা কলেজের প্রিন্সিপ্যাল হইয়াছিলেন। তথন দীনবাবু তাঁহার কাছে পড়িতেন। তিনি M. A. পর্যান্ত পড়াইতেন। কিন্তু ভাল put করিতে পারিতেন না, তাংগ পূর্বেই বলা হইয়াছে। মিঃ ব্রেণ্যাতের বিশেষ গুণ এই ছিল যে he was never late, never absent and always punctual, অঙ্ক ক্ষিতে ক্ষিতে তিনি ত্নায় হইয়া যাইতেন। মনে আছে একদিন স্নান না ক্রিয়া ছুটিয়া কলেজে আসিয়া গ্যারেট সাহেবকে বলিয়াছিলেন যে. কোন কঠিন প্রশ্ন লইয়া ভাবিতে ভাবিতে সময়ের ঠিক মা পাইয়া, লেট হইবার ভয়ে স্নান না করিয়াই কলেজে আসিয়াছেন। মিঃ বেণাাও ছাত্র-দিগকে জরিমানা বা প্রহার করিতেন না, কথায় সংশোধন করিবার চেষ্টা করিতেন। তিনি ছাত্রদিগকে পিতার স্থায় মেহ করি-তেন। হাইকোটেরি উকীল বসন্ত বস্ত আমার ২া১ বৎসরের ছোট, কিন্তু classfriend. তাহার পিতা প্রিন্সিপ্যালের কাছে নালিস করিয়াছিলেন যে. আমরা তাঁহার ছেলেকে থারাপ করিতেছি। মিঃ ব্রেণ্যাও উত্তর দিয়াছিলেন.

"I don't believe that. I know them personally. Had my boys been here and were I to select any Indian company for them, I would have selected their Company."

কালীপ্রসন্ন বোষ আগে খুব ব্রান্সমার্জে যেতেন। পরে যথন তিনি ছোট আদালতের Head-clerk ছিলেন, তিনি অত্যন্ত বান্ধ-বিরোধী হইয়াছিলেন। এবং আরও কেহ মকদিমা দেখিতে আসিয়া নিরাশ হইয়া গিয়াছিলেন। মিঃ ব্রেণ্যাও বসস্তকে ডাকাইয়া জিজ্ঞানা করিয়াছিলেন, Why do'nt you obey your father ? আমরা তাঁহাকে বুঝাইয়া দিলাম, 'সার, উহাকে উহার বাবা বিবাহ দিতে চান, কিন্তু ও স্বীকার করে না <শিয়া তিনি রাগ করিয়া-ছেন।' এডটুকু কলেজের ছাত্তের এই বয়সে বিবাহ হইবে শুনিয়াই তাঁহার চক্ষুস্থির হইল। তিনি আমাদিগকে স্থার কিছুই বলিলেন না। " "ঢাকা কলেজের কয়েক জন ভাল ভাল ছাত্রের নাম--রামশন্বর সেন, ভগবানচন্ত্র বস্থ, (ভিপুটী ম্যাঞ্চিট্রেট) ভগবানচক্র বস্থ (২), পৌরনারায়ণ রায়, ডাঃ পি, কে, রায়, সার কে, জি, গুপ্ত, কালীমোহন বস্তু, যোগেল্ডক ঘোষ (এডি: ম্যাজিট্রেট্) প্রভৃতি।

সেবা ও সহাত্মভূতি।

"এলে পরীক্ষা দিবার কালে আমার থ্ব অহথ ইইয়াছিল, তাহা বলা ইইয়াছে। বাদার ছাত্রেরা থ্ব দেবা করিয়াছিল। তথনও ছাত্রদিগের মধ্যে দেবা ও দাহাহভূতির ভাব বেশ ছিল। K. G Gupta ও Dr. Roy আমার এক বৎসবের জুনিয়ার। তাঁহারা আমার যথেষ্ট দেবা ও যত্ন করিয়া-ছিলেন। ভয়ে কেছ কলেরা রোগীর দেবা করিতে চাহিত না। কলেরা যে infectious বা contagious রোগ নহে, তথন লোকে তাহা জানিত না। ঢাকায় কলেরা epidemic হইত। সুল কলেজের ছাত্রেরা তথন রোগীর দেবা করিত। আমাদের মেদের চাকরের একবার কলেরা হইয়াছিল। আমরা সকলে ভাহার সেবা করিয়াছিলাম। চাকরকে ভুখন চাকরে মৃত দেখিতাম না। সে যেন আমাদেরই একজন (As if he was one of us)। আমরা e যোগাড় করিয়া Dr. Simsonকে আনাইয়াছিলাম। তিনি আম্বি-লেই লোকে মনে করিত, অর্দ্ধেক রোগ সাবিষা গেল। He was a wonderful personality and had unbounded influence, দরিদ্রের কাছে টাকা না পাইলেও আদিতেন। শুনিয়াছি. একবার delivery case a নবাবপুরে কোন দিমদন সাহেবকে লইয়া গিয়াছিল। বেচারা এত দরিজ যে ভাষার ঘরে কিছুই ছিল না দে একথানা ভাঙ্গা থাল আনিয়া সাহেবকে দিয়া বলিল, 'সাহেব আমার এমন কিছুই নাই যে, তোমাকে দিতে পারি। ভূমি এই থাল থানা লইয়া যাও।' তাহার চালে ত্রইটা লাউ ছিল। সাহেব বলিলেন, 'কেন, ভোমারত দেবার মত যথেষ্ট রহিয়াছে। সে যোড়হাতে বলিল, 'হছুর কি আছে ?' निमनन कड़ (प्रथारेया विनातन, 'अठ' ! ति হাদিতে হাদিতে লাউ গৃইটী কাটিয়া আনিয়া मिल। मारहर महानत्म इहे कछ जिनिहे লইয়া কুঠাতে ফিরিয়া গেলেন এবং তাহার यक छेष्ठ नाशिन, किनि निष्क मिलन ।

विविध ।

"উয়ারী তথন জঙ্গল, কেহ সেথানে ধেতে সাহস করিত না। মুসলমান ডনগির গুণুারা করিত। রাত্তিতে অত্যাচার অন্ধকার মিউটিনির সময় আমি মাণিকগঞে। গ্রামে কিছুই গোলযোগ টের পাই নাই। ঢাকা हहेट अकठा त्रिक्सिक हेड्डिशास्त्रव विदक

যাইতে পথে গোকের উপর অভ্যাচার করিয়াছিল। ঢাকার কামানের শব্দ আমরা ভোৱে (Early in the morning) শুনিয়া-ছিলাম। সেদিন ভলাণ্টিয়ারেরা দেশী সৈত্ত-দিগকে কৌশলে নিরস্ত্র করিতে গিয়াছিল. তথন যুদ্ধ হইয়াছিল। কতগুলি ফাঁসী ও (म छत्रा इहेग्राहिल।"

মিঃ প্রেণাও সম্বন্ধে আমরা ৮গৌরমোহন বদাক মহাশয়ের নিকটও কিছু শুনিয়া-ছিলাম। গৌরমোহন বাবু তথন ছাপরা **জেলাস্কলের** হেড্নান্টার ছিলেন। এথন তিনি স্বর্ণে। তিনি বলিয়াছিলেন, তিনি যথন ঢাকা কলেজিয়েট স্কুলের বিতীয় শিক্ষক, একদিন তেল মাথিয়া, গামছা কাঁবে করিয়া. ৰুড়ীগন্ধায় স্নান করিছে যাইতেছিলেন। পথে দেখিলেন, ছোট লাট ও ম্যাজিট্রেট সহর পরিদর্শনে বাহির হইয়াছেন। ম্যাজিষ্টেট গৌরমোহন বাবুকে জানিতেন। তাঁহাকে সেই অবস্থায়ই ডাকাইয়া বলিলেন, नाउँ मार्टरवत এकडो পार्ठनाना प्रिथिए डेम्डा হয়েছে, তুমি পরীক্ষা করিয়া দেখাইয়া দেও। তিনি তাঁহার নগদেহের প্রতি দৃষ্টি করিলে, नाउँ माट्य शिनिया विनिद्यम, 'Never mind that'. তিনি পাঠশালার কি ভার দেখাইবেন ? কতক গুলা ছাত্র দাঁড় করাইয়া এক, তই চগুণে চার' এক দক্ষে দকলকে শ্রুর করিয়া পড়িতে শুনিয়া লাট সাহেব ভারি থুদী। গৌরমোহন বাবু লেট হইবার ভরে ম্যাজিপ্টেট সাহেবকে বলিলেন। তিনি মি: বেণ্যাঞ্জের নিকট লিখিয়া পাঠাইলেন যে. লাট সাহেবের প্রয়োজনে গৌরমোহনকে আবদ্ধ कतिका ताथा इहेबाटइ। शोतरमारन वाव् ৰণাসময়ে প্রানাহার করিয়া কলেন্তে গাইয়া

দেখিলেন, ত্রেণ্যাপ্ত সাহেব বারান্দায় পায়চারী করিয়া বেড়াইতেছেন। তিনি দূর হইতে গৌরনোহন বাবুকে দেখিয়াই চাপরাশী পাঠাই-লেন এবং তাঁহার মুথে সকল কথা শুনিয়া খুসী হুইয়া বলিলেন, "His Honor pleased! you did very well, Gourmohun."

ডাঃ মাটিন সম্বন্ধে অনেকে জনেককথা জানেন। আমার জনৈক শ্রন্ধাম্পদ বন্ধু আরা-জিলাস্কুলের বিতীয় শিক্ষক ছিলেন। মাটিন সাহেব তথন পাটনা ডিবিসনের স্কুল-ইনম্পেক্টর। বন্ধু জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, 'Sir, why did you not join the civil service?' মাটিন হাসিয়া উত্তর করিলেন, 'Babu, the best men stay at home, and the next best join the civil service.' ডাক্রার মাটিনের বোধ হয় বলিবার উদ্দেশ্য ছিল যে, তিনি থার্ডক্লাসের লোক। একথা ভাঁহার বিনয়ের না সত্যপ্রিয়তার পরিচয় প্রদান করে,পাঠকগণ বিচার করিবেন। ভ্রন বাবু এখন দেওঘরে বাস করেন।

চরিত্রবলে ও কর্ত্তবানিষ্ঠায় তিনি কর্মজীবনে সকলের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে সমর্থ হট্যা-ছিলেন। তিনি এখনও জীবিত, অত এব হাঁহার সম্বন্ধে অধিক কথা বলিতে আনরা সঙ্কৃচিত। এখানে এইটুকু বলিলেই যথেষ্ঠ হুইবে যে, ভাঁহার প্রত্যেকটা কথা ওজন করিয়া সভামিথাার কষ্টিপাগরে করিয়া লইলে.খাঁটি সোণায় দাঁড়াইতে পারে। ঢাকা কলেজ সম্বন্ধে গাঁহারা তাৎকালিক ও তৎপূর্ববন্তী বিবরণ দিতে পারেন, ভাঁহারা দয়া করিয়া আমাদের নিকট নব্যভারত আফিসে পত্র লিথিলে অত্যন্ত বাধিত হইব। অর্দ্ধশতান্দী পূর্ব্বে পূর্ব্ববঙ্গের, বিশেষতঃ ঢাকা নগরীর, সামাজিক, সাহিত্যিক ও নৈতিক অবস্থা কিরূপ ছিল, তাহার চিত্র অন্ধিত করিবার উপাদান যাঁহারা প্রত্যক্ষ জীবন হইতে সংগ্রহ করিতে পারেন, তাঁহাদের নিকটও সবিনয় প্রার্থনা, দয়া করিয়া নিম-সাক্ষর-কারীকে তাঁহাদের ঠিকানা জানাইবেন। প্রীবসিকলাল বায় 1

সবুজ পত্রের সম্পাদক ও তাঁহার সবুজ চাবুক।

(১)
বল কবি প্রকাশিয়া,
কোন্ মন্ত্র সাধনিয়া,
পাইলে এ সবুজ চাবুক ?
সাঁই সাঁই মৃহস্বরে,
এ যথন গান ধরে,
জেগে উঠে যতেক ভাবুক।
(২)
কিবা শোভা ভামশিয়া,
নয়নে অঞ্জন দিয়া,
ইচ্ছা হয় দেখি চির দিন।
স্পর্শে এর ভাষা রাক্ষি.

ব্যক্ত করে হুধা বাণী,

খ্যাম ভাব উথলে নবীন।

(৩)
উগারিয়া হলাহলে,
কথন তিগ্যগে চলে,
কভু করে পল্লগ গর্জন।
কভু ঋজুভাব ধরি,
ঢালে হ্রধা বুক ভরি,
পিয়ে করি নন্দন ভ্রমণ।
(৪)
ভাষায় সৌন্দর্য্য বান,
আনিয়াছ বরীয়ান্,
আনন্দে ধরেছে গান রবি!
অমিত বিক্রমশালী,
ওহে অগতের আলি,
চিত্র কর ম্যাডোনার ছবি।

(a)

শিক্ষিত সংযত করে,
পীন জঘন 'পরে,
কীণ কঠিন স্বরে,
cat of nine tails তব ।
গাঁই গাঁই গাঁই তানে,
যথন ভিত্র হানে,
অভিনয় দেখি অভিনব :

(4)

উক্তিগুলি যুক্তিপূর্ণ,
মন্তিদ্ধ পরশে তুর্ণ,
ছাড়া ছাড়া ভাব নাহি ওঠে।
ভন বলি ওহে গুণি!
কাণ পেতে যবে শুনি,
সহস্র কমল প্রাণে ফোটে।

(9)

প্রতিভা ধর্ষিতা যার,
রক্ষা তার নাহি আর,
চাব্কের দারুণ বর্ষণে।
গাঁ গাঁ শব্দ উচ্চারিয়া,
প্লুত স্বর আলোড়িয়া,
অঙ্গ ঢাকা দেয় কোন্বনে;

(b)

"মৃণাল" মাধুর্য্য হস্তু,
নারারণী দেনা মন্ত্রী,
ভয়ে ভ্রমে সাহিত্য-কাননে।
"বস্তুতন্ত্র" অখডিম,
ভিজ্ঞা যেন রুফা নিম্ব পলাইল চাবুক-স্পর্ণনে।

(5)

করিল যে অভিমানী,
মুণাল-সৌলর্ম্য হানি,
তার তরে কুরবক লতা।
হ'লে পরে অহুষ্টিত,
চিত হ'ত প্রমোদিত,
সংজ্ঞা পেত মুদ্ধিত মমতা।

() 0)

হুপাচ্য শিক্ষার উক্তি, মুক্তাহীন শৃষ্ঠ শুক্তি, ক্ষীণ প্রক্তিভার ব্যক্তিচার।

ৰুষ কণ্ঠে করি মন্ত্র, "টেনিসনে" অর্দ্ধ চন্দ্র, দিতে চায় বালিশ হর্কার। (33) রণ-রঙ্গে ক্ষিত্তি-তলে, লত্ব হন্তে স্থকৌশলে, ঘুরাও চাবুক কবিবর। ভাবুকের মনোলোভা, শ্বিগ্ধ সবুজের শোভা, ছাইয়া ফেলুক চরাচর। (50) রজত-তটিনী সিক্তা, ভাবের যুস্ণ লিপ্তা, ভাদবের নদী বঙ্গভাষা। বুকেতে সোণার তরী, পদ্ম-রাগে আছে ভরি, ভবিয়াং পুরুষের আশা। (30) লাগাও নিতম্বে মূর্দ্ধে, দক্ষিণে বামেতে উদ্ধে, রাসভ উঠুক হন্ধারিয়া। অন্ধবার দূরে যাক্, (मोन्मर्या धत्री ছाक्, মৃথ যাক্ বিলীন হইয়া। (38) ভাষায় থাকেনা রস, চিন্তা "হেগেলের" বশ, চর্বিত চর্বণে সদা রভ। বুঝি বা না বুঝি ভাই, মাথা মুগু লেখা চাই, মুর্থ বর্গে ক'রাতে প্রশত। (30) রবি বস্তুতন্ত্রহীন, অতএব চিরদীন, এবে হের প্রতিভার বাণী। লাগাও নিতমে মুর্জে, দক্ষিণে বামেতে উর্চ্চে, হাতে লও কুরবক রাণী। (36) অমুর্বার রজঃহীনা, অমাৰ্জিত বৃদ্ধি কি না,

কোথা পাবে হ্রমা দর্শন।

ভাবল্যে নয়ন ঘোর,

ঢকা ববে শ্রুতি ভোর,
আন্ধারেতে আচ্ছাদিত মন।

(১৭)
শ্রোতা নাই সহদয়,

বৈশ্ব উষরতা ময়,

তোল কবি শ্রামল প্লাবন।

বৌবনে ভুবিয়া রবি,
ভাঁাকিছে উর্বনী ছবি,

চোকে ভাবে গোবার স্বপন

(36)

হটী সথা তুমি ববি,
বার্দ্ধক্যে যৌধন পান্তি,
ভাষায় দিয়াছ নব প্রাণ।
দেবতার অন্ত্রাহে
লভিয়াছ বর দোঁহে,
চাবুক ভোমার ভাগ্যে,
রবীক্ষের ভাগ্যে মিঠা গান।
শ্রীবেশেয়ারীলাল গোসামী।

অদ্বৈত ও বিশিফীদ্বৈতবাদ।

অবৈতবাদে শঙ্করাচার্য্য যেকপ স্থপ্রসিদ্ধ, বিশিষ্টান্তেবাদে রামান্ত্রজাচার্য্যও তদ্রপই বেদান্তের এই ছইটা দিক্ই স্থপ্রসিদ্ধ। তুইজন মহাপুরুষ অবলম্বন করিয়া তুইটী দর্শন বেদের শেষভাগই শাস্ত্র সৃষ্টি করিয়াছেন। বেদাস্ত। বেদের ষাহা সার. ভাহাই উপনিষং। জ্ঞানকাণ্ডাত্মক বেদই উপনিষং। উপনিষদেবই অপর নাম বেদান্ত। আচার্যা শঙ্কর উপনিষদকে অধৈত-মতাতুকুল করিয়া দাঁত করাইয়াছেন বলিয়া স্বীয় অহৈতবাদের নামও বেদান্ত হইয়াছে। এই অধৈতবাদা-তাক দর্শনের নাম বেদাজ-দর্শন। আচার্য্য রামামুজ উপনিষদকে বিশিষ্টাদৈতপর বলিয়া বুঝাইয়াছেন। এবং উপনিষৎ প্রমাণের সাহায্যে যে বিশিষ্টাদ্বৈতবাদাত্মক দর্শনের সৃষ্টি করিয়াছেন, তাহার নামও বেদাস্তদর্শন। তবে বেদাস্তদর্শন বলিতে শান্ধর-দর্শনই সাধা-রণতঃ বুঝার। এই শান্ধর দর্শনের অপর নাম মায়াবাদ।

শঙ্কর নির্ন্তর্ণ নিজ্ঞির নির্ব্বিশেষ ব্রশ্ববাদী। রামাহজ পরমেশ্বরবাদী। শঙ্কর একমাত্র ব্রহ্ম-ুসন্তাই স্বীকার করেন, ব্রহ্মসন্তাভিরিক্ত অপর কোন সভা স্বীকার করেন না। রামাত্রত্ব ব্রহ্মসভা, জীবসভা ও জগৎসভা—ত্রিবিধ সভাই স্বীকার করেন।

শক্ষর মতে "একমেবাদিতীয়ং ব্রহ্ম"
জীব ও জগং ব্রহ্মেরই প্রতিবিদ্ধ স্থানীয়।
ব্রহ্ম ব্যতীত, জীবজগতের স্বতন্ত্র অস্তিহ নাই।
অত এব শঙ্কর অবৈত্বাদী, ব্রহ্ম ব্যতীস্ত দিতীয় কোন বৈত বস্তুর অস্তিত্ব নাই বিশিয়া
শহ্র অবৈত্বাদী।

রামায়্ম মতে ত্রহ্ম বেমন স্তা, জীবজগতও তজেপ স্তা। ত্রহ্ম—পরমেশর।
জীব—চিং। জগং—মানিং অর্থাং জড়।
জীবজগং ত্রহ্মের শরীরস্থানীর। ত্রহ্ম অর্থাং
পরমেশর শরীরী, চিদচিং তাঁহার শরীর।
ত্রহ্ম বলিতে চিদচিন্দিন্তি ত্রহ্মকে ব্বিতে
হইবে, কেবল মাত্র ত্রহ্মকে ব্বিতে
না। এই জীবজগদিশিষ্ট ত্রহ্মই স্তা।
অতএব রামানুক্ম চিদচিন্দিন্তি পরমেশরবাদী। রামানুক্ম বিশিষ্টাবৈত্রবাদী।

শছর মতে ভীবজগতের ব্যবহারিক দক্তা, পারমার্থিক দক্তা নহে। ত্রন্ধেই জীবজগতের ভ্রান্তি। জার এই ভ্রান্তি জনাদিকাল ধরিয়া। চলিয়া আসিতেছে। মরুভূমে মরীচিকার যেরূপ জল ভ্রম হইয়া থাকে, ব্রহ্মেও ভ্রমেপ জীব জগতের ভ্রম হয়। স্বপ্নে কল্পিত স্বষ্ট বিষয় যেমন জাগ্রাদ্বিয়ের প্রতিচ্ছবি, এই জীবজগৎ প্রপঞ্চও ভ্রমেপ ব্রন্সেরই বিবর্ত্ত মাত্র। প্রতিবিশ্বকে বিবর্ত্ত বলে। ব্রহ্মই জীব-জগতের আকারে বিবর্ত্তিত হন বলিয়া অদ্বৈত-বাদের অপর নাম বিবর্ত্তবাদ।

রামান্ত্রজ মতে জীবজগছরীন নিশিষ্ট প্রক্ষই
সম্পূর্ব। দেহবিশিষ্ট জীবাত্মা বেমন শরীর,
জীবজগং-শরীরবিশিষ্ট প্রক্ষাও তদ্ধেশ শরীরী।
আঁটি, শাঁলে ও খোলা, তিনে নিশিয়া দেমন
ফল; ছইটী বাদ দিয়া কেবল শাঁসে রাখিলে
যেমন তাহাকে সম্পূর্ণ ফল বলা যায় না;
তদ্ধেপ ভীব, জগং ও প্রমেশ্বর, এই তিনে
নিশিয়া এক এবং ঐ এক বিশিষ্ট এক।

শন্ধর বলেন—ব্রগ্ধ জ্ঞান্দ্রা। আর সে জ্ঞান তত্ত্বসি প্রস্তৃতি বেদান্ত বাকা হইটেই জন্মে। জ্ঞান স্বপ্রকাশ ও নিতা, তবে বেদাস্থ-বাক্য হুইতে জ্ঞানোৎপত্তি, ইহার ভাৎপর্য্য – অজ্ঞানের নিবৃত্তি মাত্রই বাক্যার্থ হুইতে জ্নো, ফলে জ্ঞানই জ্লো। অজ্ঞানের নিবৃত্তিই জানলাভ, অজ্ঞান নিবৃত্তি বাতীত জ্ঞান লাভ বলিয়া কিছু লাভ হয় না। কারণ স্বর্গাদির মত জ্ঞান প্রাপা বস্তু হইলে অনিতা হট্যা পড়ে, স্বপ্রকাশও বলা যায় না। বেদাস্ত-বাক্য প্রবেশর পর বেদার্থমনন, বেদার্থমননের পর বেদার্থের তদ্গত ভাবে ধ্যান। জগৎ মিণ্যা, এই জ্ঞানই অক্সান। জগতের মিথ্যাত্ব জ্ঞান ভাস্থি মাতা। এই ভ্রান্তিময় জগনি-থ্যাত্ব জ্ঞানের বিনাশই অজ্ঞান নিবৃত্তি। দেহাদিতে আত্মটৈতত্তের বে অধ্যাদ, ভাহা এই অবিবেকজাত অজ্ঞান শশ "আমার দেহ" ইত্যাদি অভিমান বশে জীব বন্ধ

হয়, হঃখ পায়। এই দেহাত্মাভিমানই অজ্ঞান।
এই দেহাত্মাভিমান অনাদি কাল ধরিয়া বক্বমূল। ইহা দৃঢ়তর সংস্কার রূপে পরিণত
হইয়া থাকে। এই বদ্ধমূল সংস্কারের নাশ,
এই আরোপিত দেহাভিমান নির্ত্তি, এই
অজ্ঞানাস্ককার বিদলন বড়ই হঃসাধা। বেদাস্ত
শাস্ত্রের প্রয়োজন, এই অজ্ঞানের আত্যন্তিক
নাশ। ইহাই আত্মস্বরূপ জ্ঞান বা মোক্ষ।
অজ্ঞান নির্ত্তিরূপ জ্ঞান প্রাপ্য নহে বলিয়া
ফল নহে, তবে ফলের মত। ফলমিব ফলং
জ্ঞানং। জানই মোক্ষ।

রামানুজ বলেন, ভক্তিরূপাপন্ন উপাদনা দারাই পরমেশ্র লাভ। পরমেশ্র লাভই উপাসনার ফল। ইহাই মোক্ষ। मःमात-বন্ধনচ্ছেদ ও প্রমেশ্বর-সেবাই মোক্ষ। তত্ত্ব-মসি প্রভৃতি বাক্যার্থ হইতে উপাসনাত্মক প্রহাক্ষ ব্রহ্মজ্ঞান জন্মিতে পারে না। বাক্যার্থ প্রতাক নহে। এই স্থাতাক বাক্যার্থ হইতে কথনই প্রত্যক্ষ আত্মজানের উংপত্তি হইতে পারে না। বাক্যার্থজ্ঞান জিনালে পর ধ্যানের অরেন্ড। ধ্যেয় বিষয়ে চিত্রের একাকার স্মরণ প্রবাহই ধ্যান। এই ধ্যানই ভাবনা প্রকর্ষে প্রত্যক্ষদর্শনসমানাকার হটয়া উঠে। তথন প্রতাক্ষমমানাকারা শ্বতিসম্ভতিই ধান। আর এই শ্বতিসম্ভতি রূপ ধ্যানই ভক্তিরপাপন্ন উপাদনা। এই উপাসনা দারাই পর্যেশ্বর লাভ। "জগৎ मिशा, देशहे अ**छान" এই यে घ**रेष छवामीत কথা, ইহাও ঠিক নহে। জগৎ মিথ্যা নহে, জগৎ প্রতিনিয়ত পরিণামশীল বলিয়া অসং বা জড়। অনং বা জড় অনিত্য বটে, কিন্তু ভাহা বলিয়া মরুভূমে মরীচিকাবৎ গুক্তিকায় রৌপ্যবং মিথ্যা নহে, ভ্রাস্তি নহে। জগতের অনিত্য-তার নাম মিথ্যাত্ব —ইহা মানিলে অবৈতবাদীর

মরুভূমে মরীচিকার মত, শুক্তিকার আরোপিত রজতের মত অজ্ঞানজন্ম লান্তিরপ

মিথ্যাত্ব প্রমাণিত হয় না। দেহাত্মাভিমান

অজ্ঞান হউক, কিন্তু ইহার নিবৃত্তি সংসার

বন্ধনের উচ্ছেদই বেদাস্ত শাস্তের প্ররোজন,

ইহা মানা যায় না। প্রমেশ্বর লাভই প্রোজন। অজ্ঞান নিবৃত্তি ব্যতীত প্রমেশ্বর
প্রাপ্তি স্বতন্ত্র বস্তা। অজ্ঞান নিবৃত্তিই জ্ঞান

নতে।

শঙ্গর বলেন-অজ্ঞান জ্ঞানের প্রাগভাব নহে। অজ্ঞান একটা ভাব বস্তু। জ্ঞান জন্মিবার পূর্বের জ্ঞানের যে অভাব— তাহা জ্ঞানের প্রাগভাব। অজ্ঞান জ্ঞানপ্রাগ-ভাব হইতে স্বতম্বস্তা। কারণ জ্ঞান প্রাগ-ভাব--অভাব। অভাবকে প্রত্যক্ষ করা যায় না। কিন্তু আমিই অজ, জ্ঞানহীন-এইরপে অজ্ঞানের প্রত্যক্ষ ঘটে। অত্রব "অহং অজ্ঞ" এই প্রকারে প্রত্যক্ষীকৃত অজ্ঞানকে জ্ঞানের অভাব বলা যায় না। অজ্ঞান প্রত্যক্ষী-কৃত হইতেছে, অজ্ঞানের কার্য্যও প্রত্যক্ষীকৃত ইইডেছে, অতএৰ অজ্ঞানকৈ স্বতম্ভাৰ বস্তু বলিতে হয়। অন্ধকার যেমন আলোকের অভাব হইতে স্বতম্ব বস্তু, অথচ আলোক ছারাই বিনাশ্র। অজ্ঞানও তদ্রাপ স্বতম্ব বস্তু হইয়াও জ্ঞান বিনাখা।

রামান্ত বলেন— অজ্ঞান জ্ঞানের প্রাগভাব। অজ্ঞান একটা স্বতম্ব বস্তু নহে। জ্ঞানের
উপরে যথন অজ্ঞানের বিনাশ, তথন অজ্ঞান
জ্ঞান প্রাগভাব হইবে না কেন ? অজ্ঞান
যথন জ্ঞানের অফাব, বিপরীত জ্ঞান বা অভ্যথাজ্ঞান, তথন ইহাকে স্বতম্ভ বস্তু বলিবার
প্রয়োজন নাই। অম্বকার বলিয়া কোন
স্বতম্ভ বস্তু নাই। আলোকের অভাবই
অক্কার। অভ্যাব অজ্ঞান যথন জ্ঞান বিনাশ্য,

তথন অজ্ঞান জ্ঞানেবই অভাব। নহিলে জ্ঞানের ধারা নাশ হইতে পারে না। কারণ কোন ভাব বস্তই জ্ঞানের বিনাশ্য হইতে দেখা যায় না। অজ্ঞান ধদি ভাব বস্তা, তবে জ্ঞান তাহাকে নাশ করিবে কিরপে? বিশেষ কোন শক্তির সাহায্য না পাইলে জ্ঞানকে যে কোন ভাব বস্তার বিনাশক হইতে দেখা যায় না। আর শক্তিবিশেষের সাহায্য পাইলেং জ্ঞান কেন, অজ্ঞানও ভাব বস্তার বিনাশক হইতে পারে।

শক্ষর বলেন—উপাধি পরিচ্ছিন্ন বলিয়ঃ
অণুরূপে আত্মার ব্যবহার করা হয় মাত্র।
প্রকৃত জাব ব্রহ্মস্করণ বলিয়া মহান্ ব্যাপক।
ব্রির গুণ জীবে আবেরাপিত হয় বলিয়া অণু।
অত্যন্ত স্কা, হজুনি বলিয়া অণীয়ান। অণু
হইলে সমত্ত শরীরাবচ্ছেদে স্থতঃথ অফুভব
হইত না।

রামান্ত্রন্ধ বলেন, জীবাত্মা অণুই। ব্রহ্মই উপাদি পরিচ্ছিন্ন হইয়া জীবাত্মা—ইহা স্বীকার করিলে অহৈতবাদীর নিরুপাধি ব্রহ্মের অসদ্ভাব হইরা পড়ে। সমস্ত শরীরাবচ্ছেদে সূথ হঃথ অমূত্র হইবার কোন বাধা নাই।

শকর বলেন—একা জ্ঞানস্করণ, সত্য-স্করণ, আনন্দস্করণ ও চৈত্ত স্বস্থাব। জ্ঞান, সত্য, আনন্দ ও চৈত্ত আত্মাবা এক্ষের গুণ নহে। গুণ হইলে আত্মাবা একা সগুণ হইয়া পড়ে। যাহার গুণ আছে, তাহার গুণের নাশও মানিতে হয়। তাহা হইলে আত্মার অনিত্যন্ধ স্থীকার অপরিহার্য্য হইয়া উঠে।

রামাত্ম বলেন—ব্রহ্ম নিত্যজ্ঞান-বিশিষ্ট,
স্বর্ধাৎ নিত্যজ্ঞানাকার। বিশিষ্ট,
স্বর্গত্য-সমন্তিত,
স্বর্গত্য-সমন্তিত,
ব্রহ্মনাত্র নহেন। চৈত্তপ্ত ও
ত্ত্রণ। প্রদীপপ্রভা বেমন্ট্রপ্রদীপকে ত্যাগ
করিয়া সমস্ত গৃহব্যাপিনী, চৈত্তপ্তণ ও তদ্রেণ।

ব্রহ্ম আনন্দেরও আধার। সত্য,জ্ঞান, মানন্দ ও কৈত্য— এ গুলি কল্যাণ গুণ, নিত্যগুণ। ব্রহ্ম দগুণ ত বটে। নিত্যগুণ কথনই বিনাশ প্রাপ্ত হয় না। জ্ঞানের দ্বারা নিরূপণ করিতে হয় বলিয়া ব্রহ্মকে জ্ঞানস্বরূপ বলা ধাইতে পারে, কিন্তু প্রকৃত তিনি জ্ঞানের আধার।

শকর বলেন—মুক্তি স্বস্থারপজ্ঞান মাতা।
মুক্তিতে জীবের জীবত্ব উপাধি বিলীন হইয়া
ব্রহ্মস্থারকার অবশিষ্ট থাকে। মুক্তিকালে
মুক্তপুরুষের প্রাণ দেহ হইতে উৎক্রাস্ত হয় না,
জীবাত্মায় লীন হয়। ইক্রিয় ও মন প্রাণে
মিলাইয়া য়য়। "ন তত্ত প্রাণা উৎক্রামন্তি"
অবৈব সমবলীয়স্তে প্রাণা"। ব্রহ্মরক্তা ভেদ
করিয়া প্রাণের উৎক্রান্তি ব্রহ্মলোকগামী
স্থানোপাসকের হইয়া থাকে। ব্রহ্মলোকগামী
ক্থন ক্থন ক্রমমুক্তিলাতে অবিকারী হইয়া
থাকেন। ব্রহ্মের সহিত্র মুক্তির ক্রমমুক্তি।

রামান্ত বলেন—মুক্তি স্বস্থরপ জ্ঞান
নহে। জীব যথন একা হইতে ভিন্ন, তথন
জীবের স্বস্থরপ জ্ঞানে মুক্তির সন্তাবনা
কোথার? পরমেশ্বর সাযুজ্য লাভই মোক্ষ,
ইহা সংসার-বন্ধনচ্ছেদক বটে। মুক্তপুরুষের
প্রাণ দেহ হইতে উৎক্রাস্ত হইয়া থাকে,একারদ্র
ভেদ করিয়া জ্ঞানীর প্রাণ বাহির হয়—ইহাই
প্রদিক্ষ। "ন তত্ত প্রাণা উৎক্রামন্তি" বলিয়া
জীবাত্মা হইতেই প্রাণের উৎক্রান্তির নিষেধ;
দেহ হইতে নহে। সগুণোপাসক মুক্তির
অধিকারী। নিগুণ এক্ষের গুণ বা আকার
না থাকিলে উপাসনাই হইতে পারে না।

শঙ্কর বলেন, "আমি শরীরবিশিষ্ট, এই
প্রকার যে দেহাত্মাভিমান—তাহাই অহংজ্ঞান।
অহংজ্ঞান ভেদ-বিষয়ক, অধ্যস্ত। অহংজ্ঞানের
সাক্ষী পরমাত্মা। পরমাত্মা অহংজ্ঞানের
বিষয় নহেন। অবিষয় পরমাত্মা কথনই

অহংপ্রতায়ের বিষয় হইতে পারেন না।
মৃক্তিকালে এই অহংজ্ঞান—দেহাত্মাভিমান
থাকে না, তবে বিশুদ্ধ ভেদলেশ-বর্জিত
"অহংব্রদ্ধ" আমি বিশুদ্ধ আত্মা—এইরপ
বিশুদ্ধ অহংজ্ঞান ঘর্তমান থাকে। বিশুদ্ধ
অহংজ্ঞানই আত্মজ্ঞান। আমাদের অহংজ্ঞান
অবিশুদ্ধ, কারণ শরীর, মন, বৃদ্ধি, প্রাণ ও
অবিগ্রা—এই সকলের সহযোগে উৎপন্ন এই
অহংজ্ঞান মৃক্তিকালে থাকিতে পারে না।
আমাদের এই অহংজ্ঞান অহঙ্কার, ইহা আত্মার
স্করপ নহে।

রামান্ত্র বলেন—আত্মা অহং প্রত্যয়েরই বিষয়। মুক্তিকালে এই অহংজ্ঞানও বিভয়ান যদি মুক্তিতে এই অহংজ্ঞান না থাকে। शाकित्व, তবে জীবের জীবন্বই নষ্ট হইয়া ষাইবে; ভাহা হইলে এই অহংজ্ঞান নাশরপ মোক্ষ কে চাহিবে ? আত্মবিনাশ কাহারও আকাক্ষনীয় হইতে পারে না। আমিই যদি না থাকিলাম, তবে মোকে আমার উপকার কি ? মুক্তিতে বরং অহংজ্ঞানের প্রাবল্য বর্ণাশ্রমাদিবিশিষ্ট অবিশুদ্ধ ८मथा गाम्र। আত্মা মুক্তিকালে না থাকিলেও বিশুদ্ধ অহং-প্রত্যয় যদি থাকে, তবে অহংজ্ঞান রহিল না কৈ গু আমিই মন্থু, আমিই স্থ্য ছিলাম— এই প্রকারে অহংপদার্থেরই অনুবৃত্তি মুক্তপুরুষে দেখা যায়। অহংজ্ঞানের বিষয় যদি আত্মা नर्दन, তবে আত্মাকে निर्क्षिय विवाह हम्। আত্মা সবিবয়, নির্বিষয় নছে। কোন প্রমাণেরই বিষয় হইতে পারে না। যাহা কোন প্রমাণের বিষয়ই নছে, ভাহার অন্তিথের প্রমাণ কি? লি কিবিষয় **इहे** (न আকাশকুস্থনের মত তুক্ত হইয়া विच्य "बर्श"रे वाषात ऋत्र ।

শ্ৰীরামদহার কাব্যতীর্থ।

বর্ণাশ্রম ধর্ম ও গোরক্ষা

বর্ণাশ্রম ধর্মাই হিন্দুধর্মের প্রাণ। বর্ণাশ্রম ধর্ম প্রতিষ্ঠা ভিন্ন হিন্দুধর্ম প্রতিষ্ঠিতই হইতে পারে না। ছঃথের বিষয়, বদীয় হিন্দুসমাজে প্রতিষ্ঠা ত দূরের কথা, বঙ্গীয় বর্ণাশ্রম যাহাতে চুর্ণ হইয়া একাকার হয়, তজ্জগুই কতকগুলি লোকের চেষ্টা দেখা যাইতেছে। বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ-সমাজ চতুর্ববর্ণের খোর বিরোধী। তাঁহারা বঙ্গে ক্ষত্রিয় বৈশ্য নাই বলিতে বন্ধপরিকর। অথচ তাঁহারাই চতুর্বর্ণ সমাজের ফলভোগ করিতে প্রশ্নসী। বিগত কালীঘাটের ব্রাহ্মণ-সন্মিলনীতে একটা প্রস্থাব পরিগৃহীত হইয়া-ছিল। সেই প্রস্তাবটা এই — ব্রাহ্মণগণ অবশ্র-বর্ত্তব্য-জ্ঞানে গোপালন করিবেন। এই প্রস্তাব দেখিয়া আমরা ব্রাহ্মণ-সন্মিলনীর বিচারশীলতার সম্পূর্ণ অভাব দেখিতে পাই-লাম। কারণ চতুর্ববিহীন আহ্বণ-শৃদ্রের সমাজে প্রকৃত গোপালন অসম্ভব। ব্রাহ্মণগণ বর্তুমান অবস্থায় গোপালন ব্রতী হইলে তাঁহা-দের ছগ্নের সংস্থান হইতে পারে বটে, কিন্তু তাহাতে গোরকা হইবে না। গোরকার জন্ত বৈশ্য সমাজের আবেশ্যক। যে সমাজে বৈশ্য নাই, সেই সমাজে গোপালন চলিতে পারে না। গোরকার জন্ম বৈশ্ব সমাজের অত্যা-বশুক, যদি হিন্দু ধর্ম রাখিতে হয়, তবে বৈশু সমাজ প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। যাঁহারা বৈশ্র সমাঞ্ হইতে বিচ্যুত হইয়া শুদ্রুতে পরিণত इहेग्राट्ड, नमाटबंत कन्गानार्थ डांशानिशतक উন্নত করিয়া বৈশ্যসমাজে প্রতিষ্ঠা করিতে हहेरत । नजूना हिन्सू भर्य तका পाहेरत ना ; গোবংশ ধবংদের মুখে ধাবিত হইবে।

বর্তমান অবস্থায় ব্রাহ্মণগণ (5!) গালন করিয়া পাপভাগী হইতেছেন। প্রকৃত হিন্দু-করিতে হইলে তাঁহাদিগের গোপালন পরিত্যাগ করা উচিত। গোপালনে পাপগ্রস্ত হওয়া তাঁহাদের পক্ষে অনিবার্যা। মনে করুন, একজন গরীব ব্রাহ্মণ একটা গাভী প্রতিপালন করিতে লাগিলেন। সেই গাভীর একটী এঁড়ে বাছুর হইল। বাছুরটী বড় হইলে ব্রাহ্মণ আর এড়ে প্রতি-পালন করিতে যত্নবান হন না। অনর্থক ক্ষতিগ্রস্ত হওয়া এবং এড়ের উগ্রতা সহ্য করা তাঁহার পক্ষে বিভূমনা। তথন তিনি বাধ্য হইয়া গো-হন্তার নিকট বা গোমুক্ষছেদন-কারীর নিকট এঁড়ে বিক্রয় করিতে বাধ্য হইবেন। গো-হস্তাকে বা গোমুম্বছেদনকারীর নিকট গো বিক্রয় মহাপাপ। এ অবস্থায় ব্রান্ধণ গোপালনে পাপগ্রস্ত হইবেন মাত্র। কোন হিন্দুক্ষক এঁড়ে জ্ব করে না। কারণ সেও চির্দিন এঁডে প্রতিপালন করিবে না। হইলেই গোমুক্ষ-ছেদনকারীকে বিক্রম্ম করিবে। এ অবস্থায় ব্রাহ্মণ কি করিয়া নিষ্পাপভাবে গোপালন করিতে পারেন ? যদি ব্রাহ্মণগণ মিলিতভাবে বঙ্গে বৈশ্য-সমাঞ্চ প্রতিষ্ঠাও নিয়মিত করিতে পারেন, তবে একদিন ব্রাহ্মণকে গোপালন বিধান দিতে পারেন। বৈশ্রসমাজের কর্ত্তব্য হইবে, আমরণ গো প্রতিপালন করা। গো-ঘাতক বা গোমুন্ধ-ছেদনকারীকে গো বিক্রয় করিতে পারিবে না, ছিল্লণ্ডম বুষের ঘারা চাষ আবাদ করিতে পারিবে না। ঐরপ বুধ দারা চাষ

व्यावान कतान इहेटन मूक एहनदनत्र व्यक्ट-মোদন করা হয়। অহুমন্তা ও কর্তা সমপাপী चित्रा भारत निर्फ्ष बाह्य। वर्डभारन এই পাপে ব্ৰাহ্মণ কায়স্থ, বৈশ্ব ও অন্তান্ত শ্রেণীসমভাবে পাপী। স্কুতরাং ত্রপ্ত হিন্দু-সমাজকে স্থাপায়ত করিতে হইলে চতু-র্ব্বর্ণ সমাজের পুনঃপ্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। মাহিয়া, সদোপে প্রভৃতিকে বৈখ্যেচিত অধিকার দিউন এবং তাঁহাদিগকে যপাশাস্ত্র ক্ষ্যিবাণিজ্য গোপালনে নিযুক্ত যিনি বথাশাস্ত্র গোপালনে পরাস্থ্য ভইবেন, তিনি বৈশ্বসমাজ-ভ্রত হইবেন, যে ত্রাহ্মণ বা কায়ন্থ ঘথাশাস্ত্র পোপালন না করিবেন, অৰ্থাৎ অশক্ত গোবা কৃষক গোহস্তা বা গোমুদ্ধ-ছেদনকারীকে বিক্রয় করিবেন, তিনি স্যাজ-চ্যুত হইবেন, এই ব্যবস্থা হইলে গোরকা হইতে পারে, সঙ্গে সঙ্গে হিন্দ্রর্মাও রক্ষা পায়।

हिन्दूमगादञ्ज त्लादक भूमनमान वा और।-নের গরুর গলায় ছুরী দেওয়াকেই গোহত্যা चलन। किन्न हिन्तुशन (य मर्टनः मर्टनः গোহত্যা করিতেছেন, তাহা কাহারও দৃষ্টিপথে পতিত হইতেছে না। গো-বিনাশের প্রথম কারণ নিষ্ঠুর গোদোহন। ছক্ষের ছর্ম্মূল্যতা এবং ছগ্নের অতি লোভ বশতঃ নবজাত चरम्त्र वयम श्रक्षमम मिवम बाबी व ना इहेर उहे নিষ্ঠুরভাবে হিন্দুগণ গো দোহন করিতে থাকেন, আবার বাছুরটী ছ্টপুষ্ট না হইতেই বিকাল বেলাও তাহাকে মাতৃত্বত হইতে বঞ্চিত করা হয়। এইরূপ নিচুর দোহনে বৎদগুলি জীবন্মৃত হইনা যায়। কার্ত্তিক-মাদে ঘাদের কন্তের সময় নাড়ীমড়া হইয়া অধিকাংশ বাছুর মরিয়া যায়। দ্বিতীয় কারণ, অপ্রাপ্ত বয়ক বৃষ ছারা গোবৎসোৎপাদন। রুষোৎসর্**র্গে**র রুষগুলি প্রায়ই यक्र (मर्

গোশাতকের হস্তে বিনষ্ট হইতেছে। পূর্ন-বর্ষ ব্য আর দেখিতে পাওয়া যায় না। खाञ्चन, कांग्रस, माहिस्र, मम्रांत्र रकान कांग्रिस আমরণ বৃষ প্রতিপালন করে না। অপুর্ণবয়স্ক বুষ ধারা গাভীর উৎকর্ধ দেখান এইরূপ অপ্টবীর্য্য বৃষ দারা সন্তান উৎপন্ন হইতে হইতে ক্রমে ক্রমে গোগণ ছবলি ও ক্ষীণকায় হইয়া পড়িতেছে; বঙ্গদেশে বিগত পঞ্চাদশ বংসরের মধ্যে গরু এত হর্বল ও ক্ষীণকায় হইয়া পড়িতেছে যে, বঙ্গদেশের বুৰ দারা আর একণে কৃষিকার্য্য চলে না। পশ্চিমে গরু ভিন্ন আর চাষের কার্য্য চলিতেছে না। গভৌগণও স্বল্পনীরা হইয়া পড়িতেছে। ইহাতে গোবংশ ক্রমে নিয়াল হইতে চলিয়াছে। যদি বঙ্গে কৃষি রক্ষা করিতে হয়, ভবে নিঠুর গো-দোহন প্রথা রহিত ও গোবীর্য্য সংরক্ষণ একাস্ত আবগ্রক। গোমুক-ছেদন এইভাবে অনবরত চলিলে পরিণামে বুৰগণ মার্জাবের আকৃতি প্রাপ্ত হইবে।

অনেকে বলেন, বৃষের মুক্ষ ছেদন না করিলে ওদ্ধারা চাষ আবাদের কার্য্য ভাল চলিবে না। বৃষের উপ্রভা অসহনীয় হইবে। আমরা বলি, তাহাদের নাসা বিদ্ধ করিয়া রক্জুবদ্ধ করিলে অনায়াসেই তাহাদের উপ্রভা নিবারিত হইবে। ছিল্লমুক্ষ বৃষ অপেক্ষা মে সর্ষণ বৃষ ত্র্কল ও কার্য্যে অক্ষম হইবে, অমাদের সে বিশ্বাস নাই। বৃষ্যের মুক্ষ ছেদন নিবারিত হইলে কৃষিকর্মাও চলিবে, প্ইবীর্য্য বংসোৎপাদক বৃষ্ত যত্ত্ব প্রত্তা প্রাপ্ত হওয়া যাইবে।

আমরা ইতঃপুর্বে গুনিরাছিলাম, মিঃ
ঘশোওয়ালা ভারতে গোবধ-নিবারণকল্লে
গোরা দৈনিকদিগের জ্ঞ অট্টেলিয়া হইতে
গোমাংস আনরনের যুক্তি দিয়াছিলেন।

দেদেশে নাকি অকর্মণ্য বৃদ্ধ গরুকে গুলি ফরিয়া নারা হয়। এই কথা শুনিয়া অনেকেই বিস্মিত হইবেন: কিন্তু যদি তাঁহারা দেশের বাবহার প্রাবেক্ষণ করেন, ভবে ইহাতে ভাঁহাদের বিশ্বয়ের বিষয় কিছুই নাই। প্রতি-বংসর দিরাজগঞ্জ, ময়নন্দিংহ অঞ্চলে অসংখ্য **অকর্মণ্য** গোবধ হইতেছে। পাইকার নামধারী মদলমানগণ ১০০ ৫ মলোবুদ্ধ ও রুগ্ন গরু থরিদ করিয়। প্রকলেশে চালান দেয়। পলানদীর থেয়া-ঘাটে আমরা প্রতিনিয়ত এইরূপ তর্ফল ও বুদ্ধ গরু পার করিতে দেখি। এই সমস্ত অক্ষম গরুর কতকগুলি পথেই মারা সায়, কতক ময়মনসিংহ অঞ্চলে বা তদপেকা দুরবর্ত্তী অঞ্জে প্রাণে প্রাণে উপন্থিত হয়। সেথানে পাইকারগণ অনেক বেশী মূল্য প্রাপ্ত হয়। শুনিয়াছি, দিরাজগঞ্জ, ঢাকা, মধ্যনসিংহের ক্যাইগণ ঐ সকল গরু বেণী মূল্যে থরিদ করে, চামড়ার মূল্যেই তাহাদের লাভ হয়, মাংস ফাউমাত্র। এই অবাধ গো-হত্যা আমাদের চক্ষের উপর চলিতেছে। অষ্ট্রেলিয়ার গুলি করিয়া হত্যা ও এই হত্যা একই প্রকারের। এই হত্যার ব্যাপারে বহু হিন্দুসন্তানও পরোক্ষভাবে লিপ্ত। অনেক হিন্দুর পাল হইতে পাইকারগণ এই সকল বৃদ্ধ ও রুগ্ন গরু ক্রায় করে। পাটুনিগণ এই সকল নদী পার করিয়া দেয়। হিন্দুগণ গো-হত্যার সাহাযাকারী। যদি হিন্দুধর্ম রক্ষা করিতে হয়, তবে এই সকল কুত্ম হিন্দুসন্তানগণকে গোহস্তাকে গো বিক্রয় বন্ধ করিতে হয়।

এইরপ গুরুতর কার্য্য সম্পাদনের যদি ক্ষমতা থাকে, তবে রাহ্মণ-সমাজের প্রাণাভ্য মানি, কায়স্থ-সমাজের গৌরব করি, মাছিয়া সমিতির গুরুত্র অনুভব করি, নতুবা ঐ সকল সমিতি আত্মাভিমান চরিতার্থ করিবার সমিতি মাতা।

বর্ত্তমান হিন্দুজাতির উন্নতি না হইবার সর্ব্বপ্রধান হইটা কারণ দেখিতে পাই। তন্মধ্যে একটা রক্ষণশীলগণের দেশাচার-রূপ সঙ্কীর্ণপ্রথা এবং অপরটী পাশ্চাত্য স্রোতে ভাসমান উদারচেতাগণের উচ্ছুখালতা। এই ছুইটীই আমাদিগের ডুবিয়া মরিবার অথাদ-সলিল। এই প্রচলন্দ্রের সঞ্জ হিন্দ্রশ্বের কোন সম্বন্ধই নাই।

কেবল কতকগুলি স্বার্থপবতার নিদর্শনস্বরূপ দেশাচারের দারা এই জাতি বহু দিন ২ইতে শাসিত হইয়া আসিতেছে। প্রকৃত স্নাতন ধর্মের দারা শাসিত হইতো এই ভারতবর্ষ আজ বহুথভে বিভক্ত হইয়া মরণোশুথ হইত না, ইহা অথওম ওলাকাররপেই বিরাজ করিত ---একতা ইহার মূলমন্ত্র হইত, বসুধা ইহার পদানত হইত। দেশাচাররূপ সন্ধীর্ণতাই এই জাতিকে প্রথম মেরুদণ্ড-গীন করিয়াছে। এই সন্ধীর্ণভারূপ মলিনতা, এই দেশাচারের চড়া একদিনে পড়ে নাই। তিল তিল করিয়া, বিন্দু বিন্দু করিয়া হিন্দুধর্মের ভরা নদীবকে ইহা পুঞ্জীভূত, ঘনীভূত এবং সঞ্চিত হইয়াছিল। তাহার পর একমাত্র দেশাচারই হিন্দুর ধর্মারূপে পরিগণিত হইয়াছে। অন্ত দেশাচারের সহিত প্রকৃত হিন্দ্রের কোন যোগই ভ দেখিতে পাই না। দেশাচার ত পরিবর্ত্নণীল সময়োপযোগী বিধি, ইহার প্রবর্ত্তক কতকগুলা অপরিণ্যেদশী স্থার্থপর কাওজানহীন মান্ব, যাহারা অমানবদনে অনায়াদে নস্ত লইতে লইতে বলিতে পারে. "হীনং দৃষয়তীতি হিন্দুঃ"। হিন্দুশকের এইরূপ মাহারা অর্থ করিয়া থাকে, তাহারা এই অনাথ হিন্দুধর্ম্মের উপর কি না করিতে পারে ৮ দেশশক্র, জাতীয়শক্র, বিশ্বাস্থাতক বলিয়া যদি কিছু থাকে, তবে সর্বাগ্রে এই সব স্মৃতি-চঞ্ নম্ভগ্রাহীর দল, দেবীবর ঘটকের দল। দর্মপ্রথম ইহারাই কুনন্ত্রণা দ্বারা এই বিরাট হিন্দুজাতিকে অবঃপাতে দিয়াছে। শক্টীর অর্থ অবেষণ করিতে হইলে অমরকোষ অভিধানের কুত্রাপি মিলিবে না, মোলার দরগায় দৌড়াইতে হইবে। মোল্লা তাঁহার পারদী অভিধান খুলিয়া বলিবেন.—হিন্দুর অর্থ "জালিয়াত, যাতুকর" ইত্যাদি।

আর আমরাও এমনি অপদার্থ যে, মুদল-মান প্রদত্ত এই নামটীকেই একদিন শিরো-ধার্য্য করিয়াছিলাম, আজিও করিতেছি। "দিল্লীখরো বা জগদীখরো বা!"—ইহা অমানবদনে উচ্চারণ করিতে পারে, আমরা ত সেই জাতি! এখন আর সেই মুসলমানের তলোয়ারের আমল নাই। তাই আমা-দিগের পূজ্যপাদ চূড়ামণি মহাশয়েরা "হীনং দ্বয়তীতি হিল্দুঃ"—এইরপ ব্যাখ্যা করিয়া মহা সত্যবাদিতার পরিচয় প্রদান করেন।

হিন্দ শব্দটীতে যেমন গলদ, হিন্দুধর্ম বলিতেও আমরা তেমনি গলদ দেখিতে পাই। আমাদের হিন্দধর্ম যে কি. তাহার সত্নত্তর দেওয়া বড়ই কঠিন। হিন্দুধর্ম বলিতে যেন কতকগুলা শ্বতিচঞ্ছ অমুমোদিত বিধি নিয়ম-কেই বুঝায়। বর্তুমান পণ-প্রথা—ভাহাও যেন হিন্দুধর্মের অবশ্য-প্রতিপাল্য ব্যাপার! পণ না দিলে যেন চৌদ্দপুরুষ নরকন্ত হইয়া যাইবে। কেবল কতকগুলা জ্বলা প্রথাই যদি হিগ্ধশ্মের যথাসক্ষম্ব হয়, তাহা হইলে এই হিন্দুজাতি যত শীঘ্ৰ ধরাবক্ষ হইতে বিলুপ্ত হইয়া যায়, ততই মঙ্গল। অর্থ দিলে**ই** যদি হিন্দুধর্ম বজায় পাকে, তবে আর কেন ওই অগাধ শাস্ত্ররাশির দোহাই দাও, বেদগীতা ষ্ডদর্শনের দোহাই দাও ? এখনও হিন্দুর ষাহা কিছু আছে, টিকি, পৈতা, গায়কী বা কিছু পৈতৃক সম্পত্তি সব কৰ্মনাশায় ও কীর্ত্তিনাশায় ফেলিয়া দাও! কালধর্ণ্যে ভাসিয়া যাও, কলির ধর্মে ভাসিয়া চল। হইবেও তাহাই, হইতেছেও তাহাই। যেদিন হইতে ব্রাহ্মণ ছিল্লমস্তার ভায় নিজের কবির নিজেই পান করিয়াছে, দে দিন হইতে হিন্দুর আশা ভরসা চিরদিনের মত চলিয়া গিয়াছে। তবুও আমরা এই পরিবর্ত্তনশীল জগতে প্রত্যাবর্ত্তন-প্রিয়, পুনর্জনাবিখাসী জাতি, আশা একেবারে আমরা ছাড়িতে পারি না. তাই আবার সেই পুরাতনকে নৃতনরূপে দেখিতে চাই। আজিকার নড়িখোলা হয়ত কোন স্থূত্র পরিণত ভবিশ্বতে অকুলপদ্মায় **इहे** एउ পারে—আজিকার নির্বাণোন্মুথ দীপ হয়ত কালে সমগ্র ভারতকে পবিত্র হোমকুণ্ডে পরিণত করিতে পারে।

একদিকে যেমন রক্ষণশীলদলের এই অচনায়তন, চারিদিকেই প্রাচীর, দেশাচারের কারাগার, অভাদিকে তেমনি কালাপাহাড়গণের হিন্দ্ধর্মের যথাসর্বস্থ ভালিবার চেন্তা। তাহার ফালে শৃক্তবাদ, ব্যভিচার, জাতির নৈতিক

অবনতি। একদিকে অহিফেনের মৌতাত,
অন্তদিকে মত্তের উন্মন্ততা, একদিকে হিন্দু
সমাজের উত্থান-শক্তি-রহিত বহু দিনের
ব্যাতব্যাধি, অন্তদিকে পাশ্চাত্য-সভ্যতাসংক্রামিত উপদংশ। পুরাতন বহু দিন
হইতে বাতে পঙ্গু হইয়া পজিয়া আছেন,
নৃতন পাশ্চাত্য সংসর্গে উপদংশ রূপ মৃতন
উপসর্গের সৃষ্টি করিয়া বিদিয়াছেন। তাহার
পর উপযুক্ত চিকিৎসকেরও দারুণ অভাব,
মুগৃহিণীরও অভাব!

চিকিৎসক কে? অর্থাৎ যিনি অবতার হইয়া এই বিষম ধর্ম্মের গ্লানি হইতে রক্ষা করিবেন। বর্ত্তমানে তাহারও সন্তাবনা স্প্রপরাহত। যথন Super man আসেন, তথন দলবল লইয়া আসেন। চৈত্ত একা আনেন নাই, সাক্ষোপাঙ্গ লইয়া আসিয়াছিলেন। অবতার অবতীর্ণ ইইবার এ সময় নয়, এথন যে আমরা ভাটার টানে ভাসিয়া ক্রমশংই নিয়গামী হইতেছি। ঐকান্তিক অভাব না হইলে অবতারের সন্তাবনা নাই।

হিন্দ্ধর্ম সুগৃহিণী-স্বরূপ। যাহার পেটে বেমনটা হজম হয়, আমাদিগের এই ধর্ম-জননীও অধিকারী ভেদে তেমনটা মুথের কাছে আনিয়া ধরেন! কিন্তু আমরা যে চক্ষু থাকিতেও অন্ধ, তাই আমরা মামের ক্রোড়ে শয়ন করিয়াও দেই সদানক্ষমী প্রেহময়ী জননীর স্তন্যুগল হাত্ডাইয়া পাইনা। চক্ষু থাকিতে অন্ধ বলিয়াইত আমাদের জাগা ঘরে চুরি হইয়া যাইতেছে। আমরা নকলে ভুলিতেছি, মায়ের আদল বাণী "বীরবাণী" দেববাণী ধরিতে পারিতেছিনা। আমাদের শ্রামা মাকে ধরিতে পরিতেছিনা।

"কেন মা তোর পাগলিনীর বেশ ? রাজার নন্দিনী হয়ে ঋণানে প্রবেশ।"

ইহাই যেন কে চক্ষের অলক্ষ্যে মনের অজ্ঞাতসারে বলিয়া দিতেছে।

কোথার সে শকর, যাঁহার জনস্ত দীপ্ত তেজ, ত্যাগ-মন্ত্রে এই ভারতবর্ষ হইতে বিষম নাস্তিকতার ভূত পলাইরাছিল ? কোথার সে চৈতঞ্জ, যিনি পতিতকে কোলে করিয়া বিষম দেশাচারকে সামেন্তা করিয়া দিয়াছিলেন ? কোথার সে বিবেকানন্দ, যিনি হিন্দু ধর্মের সনাতনী মহিমা জগতের সর্ব্বত ছড়াইয়া দিতে সক্ষম হইয়াছিলেন ?

চৈতজ্ঞের আবির্ভাব হইয়াছিল, কঠিন দেশাচারের পদদশন হইতে পতিত জনকে হিন্দু ধর্মের ক্রোড়ে তুলিয়া লইবার জন্ম। বিবেকানন্দ আসিয়াছিলেন, পৃথিবীর অপরাপর জাতির নিকট হিন্দু ধর্মের নিগৃঢ় রহস্ত খোষিত করিবার জন্ম। সমগ্র ভারতবাসী, मीन मःथी ভाরতবাসী যে আমাদেরই ভাই, ইহাই আমাদিগকে বুঝাইবার জন্ম, ভারত-বাসী যে Red Indian বা কাফ্রীর জাতি নহে. ইহাই জগৎকে দেখাইবার জন্ম। শঙ্কর, চৈতন্ত, বিবেকানন্দ, এই ত্রিশক্তির একত্রে আবিভাবের বিশেষ আবগ্রক হইয়া পড়িয়াছে। শান্তের শানন, আচণ্ডালে প্রেম এবং দেশ বিদেশে প্রচার, এই তিনটী উপায় দারা আবার এই হিন্দু জাতির জড়দেহে প্রাণ সঞ্চার করিতে হইবে, সনাতন হিন্দু সভা-তাকে সকল সভ্যতার শীর্ষস্থানীয় করিতে হইবে, হিন্দু জাতিকে সকল জাতির জগৎ-গুরু করিতে হইবে।

ইহা পাগলের প্রলাপ নহে। ইহা ছইতেই হইবে। হিন্দুর শাস্ত্র-জলধি নির্থক হইয়া আদে নাই। আজিও এই হিমাচল সমুরত, গঙ্গা যমুনা স্বস্থতী প্রবাহিত, ভারত-বর্ষের কেন্দ্রে কেন্দ্রে বহু তপস্থার সঞ্চয় একদিন ভারতের পবিত্র হোম-হইতেছে। ধুমে সমগ্র জগৎ যে আছেন হইবে. তাহাতে সন্দেহ করিবার কোন কারণ নাই। Light from the east once more, ইহাই ত যথার্থ জ্ঞান-পিপাস্থ পাশ্চাত্য মনীষিগণের চিরাকাজ্ঞিত বাণী। পাশ্চাতা জগতের ভোগধর্মের লয় হইলেই পূর্ব্ব গগনে ত্যাগের নব রবিচ্ছটা জ্বলিয়া উঠিবে। সেই জ্ঞান-থড়েগ ভারতবর্ষের মহান যজ্ঞস্বলে সঙ্কীর্ণতা এবং উচ্ছ শলতারপ হুইটা অজ্ঞান মহিষামূর খিপণ্ডিত হইবেই। আর এই মহা বিনাশের পর-মুহুর্ত্তেই মায়ের অমল মূর্ত্তি মেঘমুক্ত শশীর খার আবার ভারত গগন আলোকিত করিবে, তাহাতে ভারতবাদী হিন্দু জাতির চকু ध्नित्रा वाहरत। त्रहे প্রত্যাবর্তনের দিন करव जानित्व, त्व मिन हिन्दू हिन्दूव चक्रशरक

ধরিতে পারিবে ? ইহা যেন আমরা ভুলিয়া না ঘাই যে, পরিবর্ত্তন আমাদের জীবনের नरह, প্রত্যাবর্গনই আমাদিগের উদ্দেশ্য। যাহা হারাইয়াছি, তাহা ফিরিয়া পাওয়াই আমাদিগের অভিপ্রেত। বাহিরের নৃতনকে আমরা চাহিনা, আমাদিগের ঘরের প্রাতনেরই নৃতন মূর্ত্তি আমরা দেখিতে চাই, সেই শস্ত্রভামলা স্থললা স্থফলা চির্সচ্ছল-তার, চির নবীনতার কল্যাণ মৃত্তি আমরা আবার প্রতি হৃদয়ে প্রতিষ্ঠা করিতে চাই। <u> পেই ভূবনমোহিনী মাতৃমূর্ত্তিকে যেন আর</u> না ভুলি, আর না, হারাই, বিমাতার কুহকে পড়িয়া যেন আসল মাকে ত্যাগ করিয়া দুরে ना शांकि, देशहे रान आमानिरात जीवरनंत লকাহয়।

নারীজাতীর সর্বাঙ্গীণ শিক্ষাদীকার প্রতি উদাসীনতা ও উপেকা দেখাইয়া বর্ত্তমান হিন্দু সমাজ দিন দিন কিরাপ অবঃপ্তনের দিকে গড়াইয়া পড়িতেছে, পৃথিবীর সভাজাতি মাত্রই আজ তাহা দেখিয়া চঃখে মিয়মাণ হইতেছেন। যে হিন্দু সমাজের গৃহে গৃহে একদিন বিহুষী মহিলারা বিরাজ করিতেন, আজ দে হিনু সমাজে সহত্র গৃহ খুঁজিয়াও একটা বিভূষী মহিলা বাহির করা স্থকঠিন। যে হিন্দু শাস্ত্র "কতাপ্যের পালনীয়া শিক্ষ-নীয়াতি যত্নতঃ" বলিয়া গুরুগন্তীর স্ববে বাবস্থা প্রদান করিয়া গিয়াছেন, সে হিন্দুসমাজ আঞ্চ কেবল মাত্র বালকগণের শিক্ষাদীক। লইয়াই ব্যতিব্যস্ত! বর্ত্তমান যুগের মোহান্ধ হিন্দু-জাতি আজ একথা বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছে না যে, এক পায়ের উপর নির্ভর করিয়া পঞ্চ চলা অসম্ভব। পঙ্গু হইয়া গিরি উল্লভ্যন-চেষ্টা বাতুলতা মাত্র। যদি পথ চলিতে হয়. তবে হই পায়ের উপরই নির্ভর করিতে হইবে। যদি পর্বত অতিক্রম করিবার বাসনা থাকে, তবে এক পদের উপর নির্ভর করিলে চলিবে না-আমাদিগকে ছই পদের উপর নির্ভর করিখাই দাড়াইতে হইবে। সমাজের বালক বালিকা উভয়কেই সর্বাঙ্গীণ স্থশিকা দান করিতে হইবে।

অশিক্ষিতা নারী লইরা সংসার-ধর্ম নির্বাহ করা কিরপ অশান্তিকর ব্যাপার,বর্তমান সমরে

অনেক শিক্ষিত লোকই একথা মৰ্ম্মে মৰ্মে অমুভব করিতেছেন। পুরুষ বাহিরের কর্ম্ম-কে:লাহল ও জীবন-যুদ্ধের বিভীষিকায় সমস্ত দিন ব্যাপত রহিয়া গৃহে আদিয়াও যদি এক-টুকু আনন্দ ও শাস্তিনা পান, তবে তাঁগোর জীবন বস্তত:ই বিজম্বনাময়। প্রকৃত শিক্ষার অভাবে অধিকাংশ হিন্দু-পরি-বার আজ উচ্ছন্ন ঘাইতে ব্যিয়াছে। এ সকল দেখিয়া শুনিয়াও যদি আমাদের চক্ষ না रकाटि, उत्व वृद्धित, ध्वः महे आभारमत शक्तवा স্থল। পুথিবীর যে কোন উন্নত জাতির দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করি, দেখিতে পাই, নারীজাতির উন্নতিই তাহার মূল। সতা বটে নারী জাতি গৃহকর্ম ও সন্তান-পালনেরই অধিকারিনী; কিন্তু একথাও ঠিক যে, শিক্ষা বাভীত এই ছুইয়ের কোন কার্য্যই স্ক্রসাবিত হুইতে পারে না। নারী শুধু ভোগ হথের ক্রী গৃথুকুলি নতে,—নাড়ীই মনুহা সমাজের ভাগা-বিধানী, —নারীই মহায় সমাজের প্রাণ, — নারীর ক্রিয়াতেই মহুয়া জীবিত ও অহুপ্রাণিত। অতএব দেখা যায়,নারীর শিক্ষাদীক্ষা কিছুতেই **উপেকার বস্তু নহে। বাল্যে না**ী শেরপ **শিকা ও দীকার মধ্যে ব্দিত হন, উত্তরকালে** অবগ্রন্থারী রূপে সমাল তাহারই ফলছোগ করে। এহেন নারীজাতির মর্বাঞ্চীণ শিক্ষা-বিধানের বাবসা সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য কর্ম। উহার অগ্রখাচরণ কেবল পাপ নঙে,—উহা আমাদের ভাগাবিধাতার তীব্র মভিশাপ।

মত্যুদ্দাজ কতকগুলি নবনাবীর দুদ্ধি
মাত্র। দুদ্ধাজের প্রকৃত উন্নতি বা অভ্যুদ্ধ
নবনাবীর শিক্ষাদীকারে উপর সম্পূর্ণরূপ নির্ভর
করে। পৃথিবীর দকল দুমাজের দুধ্রেই
এই একই কথা প্রযুক্ষ্য। দুমাজের কি স্ত্রী,
কি পুরুষ, ছই-ই দুর্লাংশে শিক্ষিত না হইলে
কোন দুমাজই দুর্কাদীণ উন্নতি সাধন করিতে
পারে না। দুমাজের ভবিশ্তং আশাভ্রুদাভ্রুদাবির না। দুমাজের ভবিশ্তং আশাভ্রুদাভ্রুদাবির পারীদিগের উপরই নির্ভর করে।
স্থাত্রাং নারীগণের শিক্ষা কোন প্রকারেই
উপেক্ষণীর নহে।

ংযে নারী জাতি শিশুগণের শৈশব দোলা

দোলাইয়া থাকেন, ভাঁহারাই আবার কালে শিশুর পরিণত শক্তিতে প্রতিবিধিত হইয়া সমাজ-শক্তি নিয়ন্ত্রিত করেন। স্কুতরাং নারীর দায়িত্ব কেবল সহজ নহে। কেবল মাত্র ভবিয়ান্বংশীয়গণের নারীজাতিই বিধানে সক্ষম, অপরে নহে। সানবের চরিত্র গঠন কাৰ্যো নারীর প্রভাব অতুলনীয়। পৃথি-বীর বিভিন্ন দেশের মহাপুরুষণণের অতীত জীবনের প্রতি আমরা দৃষ্টিপাত করি, তবে দেখিতে পাই,—তাঁহারা অধিকাংশ স্থলেই মাতা, ভগিনী, ভার্য্যা বা অপর কোন স্দাশ্য মহিলার শুভ সংস্পর্ণে আদিয়াই জীবনে উন্নত হইয়াছেন। একমাৰ সাধ্বী ও শিক্ষিতা মহিলার'ই মহাপুরুষগণের জনয়িত্রী বলিয়া স্থারণতঃ পরিচিতা ইইয়াছেন। বাতীত অবে কয় জন নাগী রাম5ক্রেব মত পুত্রধনে অধিকারিণী হট্যাছেন ? শচীদেরী বাতীত আৰু কয়টা মছিলা চৈত্তের ভাষ পুরবর লাভ করিয়াছেন ১ মহাপ্রাণা মেরী বাহীত আরু কংটীর্মণী বিশুর ভার অপ্র ধনের অধিকারিণী হইয়াছেন হ দেশা যায়, সমাজে নারীস্তিত্তির প্রভাব অসা-নারীর শিক্ষাদীকার উপরই সমাজের মঞ্জামঞ্জ নিউর করে।

ষ্দিও আমি এই প্রবন্ধে বঙ্গীয় সাহিত্য জগতে বিশেষ পরিচিত বাবু অকিঞ্চন দাস ও হারাসপুর-নিবাসী বাবৃণস্কদর্শনচন্দ্র বিশ্বাসের ্লিলা ১টাতে ভাবে ও কতক কতক অংশ গ্ৰহণ করিয়াছি, কিন্তু ইহা আমাদের গঠনের উপর ফম্পুর্ণ নির্ভর করে যে, ঋষি ও সনাতন হিন্দ্ধর্ম-প্রতিষ্ঠিত বর্ণাশ্রমধর্ম রক্ষা করা আজকাল বিশেষ প্রয়োজন হইয়া উঠিয়াছে। ভাহা না করিলে, বর্ত্তমান যগের "গ্রীবন-সংগ্রামে" বিলয় প্রাপ্ত হইতে হইবে। এ সম্বন্ধে ২।১টী কথা বলা বিশেষ আবশ্যক। বেদ, জাতি, স্থাতি, পুরাণ, তম্ব, দেশাচার ও লোকাচার পর পর প্রতিপাল্য। তাহার বছ আমাদের শাস্ত্র-মহোদধি করিলে দেখিতে পাওয়া যায়। বশিষ্ঠ বলেন (य, कि लोकिक, कि পात्रलोकिक, বিষয়েই শাস্ত্রবিহিত ধর্মই অবলম্বনীয়, শাস্ত্রের বিধান না পাইলে শিষ্টাচার প্রমাণ।

ব্যাস মহাভারতের অনুশাসন পর্নের বলিয়াছেন যে, ধর্মসিজ্ঞাম্রদের পক্ষে বেদ সর্বপ্রধান लगान धर्मानाष्ट्र विजीय लगान वतः मर्स्टरन्त লোকাচার ততীয় প্রমাণ বলিয়া গ্রাহণ করিবে। এক্ষ ভগবান গীতায় বলিয়াছেন যে, যে ব্যক্তি শাস্ত্রবিধি উল্লভ্যন করিয়া স্বেচ্ছাক্রমে কার্যা করেন, সেই ব্যক্তি করাচ সিদ্ধিলাভ করিতে পারে না, অগবা স্থ বা মোকও প্রাপ্ত হয় না। যথায় বেদে বা স্মৃতিতে (वा शुतारम) क्लेड निरम्य वा माकार विवि নটে, দে বিষয়ে দেশাচার ও কুলাচার দারা ধর্মনিরূপণ করিবে। সেই জন্ম ভগবান বলিয়াড়েন যে, ইহা কার্য্য ও ইহা অকার্যা: এইরূপ ব্যবস্থাতে শাস্ত্রই ভাহার এই জন্ম ধর্মাধিকারে বর্তুমান থাকিয়া শাস্ত্রিবানোক্ত জানিয়া কার্য্য কর এবং এই ভগবান-বাকোর পোষকভায় প্রয়াগ-পারিজাত নামক স্থৃতি গ্রন্থে দেখা যায় যে, বেদের সভিত স্থৃতির বিরোপ ঘটিলে যেমন স্মৃতি মগ্রাহ্য হয়, সেইরূপ, স্মৃতি এবং লোকা-চার বা দেশাচারে বিরোধ ঘটলে দেশাচারকে অগ্রাহ্য করিতে হইবে। এবং এই জন্ত মনু দ্বাদশ অধ্যায়ের ১০৮ শ্লোকে বলিয়াছেন ষে ধর্ম্মশাস্ত্র বা বেদে কোন বিধি না থাকিলে (मक्तभ अर्ल भिष्ठे जाकारभंता यांश विलादन, তাগাই শঙ্কাগীন ধর্মস্বরূপ। মহুর অরুশাস্ম সমর্থন করিয়া কলির নেতা প্রাশ্র ভাঁহার স্মৃতির ৮ অধ্যায়ের ১৫ শ্লোকে বলিয়াছেন যে. বেদসংহিতা পুরণোদি-শাস্ত্রজ চারিজন বা তিন জন যাহা বলিয়া থাকেন, তাহাই ধর্ম: অনভিজ্ঞ সহস্র লোকের বাক্য ধর্ম্ম বলিয়া গৃহীত হইতে পাৰে না। শ্রুতিস্বৃতি পুরাণা-দির পর রামায়ণ ও মহাভারত আমাদের नर्करञ्चे ७ श्रमान जानर्ग। जाप्रारमत धर्षा, কর্ম ও গার্হস্য জীবনের অনুশাসন বিধি অনেকই এই মহাভারত বা রামায়ণ গ্রন্থে পাওয়া যায়। শেই জভ এই অতুলনীয় পুস্তকর্ব আমাদের এত আদরের জিনিষ।

হিন্দ্র চিরারাধা দনাতন গ্রন্থর — রামায়ণ ও ষহাভারত। এই গ্রন্থরের ভার মানব চরিত্রের এমন অপূর্ব বিশ্লেষণ বৃঝি আর কুরাপি নয়নগোচর হয় না। যে হিসাবেই গ্রহণ কর, ঐতিহাসিক হিসাবেই গ্রহণ কর, আর গল্প হিসাবেই গ্রহণ কর, এমন উপদেশ-পূর্ণ, অভিজ্ঞতাপূর্ণ কাহিনী এক ভারতবর্ম ছাড়া আর কোন দেশে জন্মগ্রহণ করে নাই। "যাহা নাই ভারতে, তাহা নাই ভারতে"। এই ভারতই বে জগ্ব! বাস্তবিকই এ কথা বর্ণে সত্য। কাস্তাবাণীচ্ছলে বাল্লীকি ও বেদব্যাস রামায়ণ ও মহাভারতে জ্ঞানের কত গহন কথাই না বর্ণনা করিয়াছেন!

বর্তমান যুগের উন্মার্গগামা উদীয়মানগণ মহাভারত ও রামায়ণের নামে নাদিকাকুঞ্ন করেন বটে, কিন্তু মহাভারত ও রাম্যেণের উপর যে হিন্দুর হিন্দুর ও পূর্ণজীবন নির্ভর করিতেছে, তাহা কয় জনে তলাইয়া বুঝে ৪ মহাভারত ও রামায়ণ, আমাদিগের জাতীয় জাঁবন গঠনের হুইটা উপাদান, আমাদিগের পূর্ব্ব গৌরব প্রবুদ্ধ করিবার হুইটা দ্বার স্বব্ধপ ! মহাভারত ও রামায়ণ আমাদিগের যেন হুইটী দিব্য চক্ষু বিশেষ! এই গ্রন্থরের সাহায্যে আমর। কি অতীত, কি বর্ত্তমান, কি ভবিশ্বং, অমুবীক্ষণ বা দূরবীক্ষণের ন্তায় তন্ন তন্ন করিয়া দেখিতে পারি। রামারণ ও মহাভারতের জ্ঞানগর্ভে ষে তত্ত্ব সমূহ স্বপ্নের আকারে এত দিন প্রছন্ন ছিল, আজ তাহা সত্যের আকার ধারণ করিতেছে। যে বাল্মীকি অভূতপূর্ব মনীধা ও প্রতিভা-বলে রাম না হইতেই রামা-য়ণের স্থাষ্ট করিয়াছেন, যে বেদব্যাস বর্ত্তমান যুগের ইউরোপীয় কুরুক্ষেত্রের ছবি কোন মতীতগুগে ভারতীয় কুরুক্তেত্রে প্রতিফলিত করিয়াছিলেন, সেই ত্রিকালদর্শী মহাত্মাগণের রচিত রামায়ণ, মহাভারত কি কেবলই কল্পনার সামগ্রী।

আজ ধদি সমগ্র হিন্দু জাতি রামায়ণী ও মহাভারতীয় আদর্শে আত্ম-প্রতিষ্ঠিত করিয়া চলিত, তাহা হইলে এরপ দৈন্ত ও জড়তায় হিন্দুর জীবন-যাত্রা প্রবাহিত হইত না। তাহা হইলে স্বর্ণ-প্রদ্বিনী ভারতভূমি এরপ ছভিন্দ-ক্রিষ্টা শাশান-ভূমে পরিণত হইত না।

হিন্দুর অধঃপতনের আরম্ভ এক দিনে হয়
নাই—হিন্দুর অধঃপতনের আরুপৃর্বিক একটা
ধারা বহিয়া গিয়াছে। তিল তিল করিয়া
হিন্দুর ধ্বংসাবলী আজি এক মহা সর্বতাকারে

পরিণত হইয়াছে। সেই অধ:পতনের স্চনা আমরা রামায়নী যুগ হইতেই দেখিতে পাই।

রামারণ ও মহাভারত সৃষ্টি হইরাছিল কেন? যে বিরোধ ও অপ্তবিপ্রব আজ শুধু ভারতে নয়, সমগ্র জগতকে বিষম আগ্রেয়-গিরি করিয়া ভূলিয়াছে, সেই সর্কনাশকারী সর্কধ্বংসী মহা বিনাশের পথ রোধ করিবার জ্ঞাই রামায়ণ ও মহাভারতের সৃষ্টি! বাল্মীকি ও বেদব্যাদের অলক্ষিত ইন্ধিত যদি আজ সমগ্র মানব জাতি বুঝিতে পারিত, তাহা হইলে জগতে আজ এ ছ্রিন্সহ হাহাকার উপস্থিত হইত না—মানব-বিধেষে নিখিল বিশ্ব কথনই কল্মিত হইত না। জগতকে সম্ভর্ক করিয়া দিবার জ্ঞাই বাল্মীকি ও বেদব্যাদের ভূরোদর্শন রামায়ণ ও মহাভারতাকারে রচিত হইয়াছিল।

রামায়ণী যুগে আমরা কি দেখিতে পাই ?
দেখিতে পাই,—বৈমাত্রেয় ভাতৃবর্গের মধ্যে
তথনও অমল ভাতৃপ্রেম কলুষিত হয় নাই—
রাম, লক্ষণ, ভরত, শক্রেয় যেন একই সোলাক্রমালায় চারিটা গ্রাথিত ফ্ল! পিতামাতার দারুণ নির্যাতনে বিচ্ছিয় অবস্থার মধ্যে
পড়িয়াও চারি জনের কি সহায়ভূতিপূর্ণ
ফ্লয়ম্পর্নী বিরল বিমল ভাতৃ-অন্থরাগ! রামায়পের বৈমাত্রেয় ভাতৃগণ যে অপূর্বর একপ্রাণতার পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া গিয়াছেন, ব্রি
সহোদ্রের মধ্যেও এমন নিরাবিণ দৃষ্ঠান্ত
কোণাও দেখা যায় না।

ত্রেভার একপাদ ধর্ম কমিয়াছিল বলিয়াই
রঘু-বংশপতি দশরথ বিষম দ্রৈণ হইরা পড়িয়াছিলেন। ভরত-মাতা কৈকেয়া বিমাতারাক্ষপীর অংশ অভিনয় করিয়া দশরথকে প্রাকিন্তু ওথাপিও মাতৃপ্ররোচনায় রামের সিংহাসন লাভ করিতে ভরতের মন টলে নাই;
তথাপিও রামের অমুগামী হইতে লক্ষণের পদ
ইতপ্ততঃ করে নাই। ভাই ভাইরের অফ্র কি করিতে পারে, রামায়ণ ভাহা দেখাইয়াছে।
স্ত্রীর প্ররোচনায় পুরকে বনবাস দিলে পিভার
কি ছর্দ্দশা হয়, রামায়ণ ভাহা দেখাইয়াছে।
আর রামায়ণ দেখাইয়াছে, বিভীষণের ভীষণ
বিশাস্বাতক মুর্ত্তি! বিভীষণ ধর্মভৌর

হইলেও যে বিশ্বাস্থাতক শত্ৰু-স্হায়ক, এ কথা কে অস্বীকার করিবে গ বিভীষণ রাবণের বলিয়াই সহোদর ভাতৃত্বের ইতিহাসে অমার্জনীয় ছ্রপনেয় কলঙ্ক-কালিমা লেপন করিয়া গিয়াছে। তজ্জা আজিও বিভীষণের যুগপং আতক্ষ ও नारम मानव अन्दर ঘুণার উদ্রেক হয়! বিভীষণ কি সর্রূলোক-জয়ী রাবণেরই সহোদর ? নিক্ষার স্তন্যুগল বুঝি বিভিন্ন প্রকৃতির ছিল। তাই বুঝি রাক্ষম-বংশে জনিয়াও রাবণ ও বিভীষণে এইরূপ বৈষম্য দেখিতে পাই! বালীকি বাছিয়া বাছিয়াই বুঝি এইরূপ বিশ্বাস-ঘাতকের নাম বিভীষণ গৃহশক্ত রাথিয়াছেন, যেন নামেই প্রাণ শিহরিয়া উঠে। ধন্ম কবি বাল্মীকি। আজ তোমারই বিভীষণ-চিত্র মানব ইতিহাসের কত পৃষ্ঠাই না কলঙ্কে মলিন, রক্তে রঞ্জিত করিয়াছে! বিভীষণ-চরিত্রে ভূমিই বিশ্বকে গৃহশক্র হইতে সাবধান করিয়া দিয়াছিলে। কিন্তু, মানব-জগৎ তোমার রামায়ণী বাণীর তাৎপর্য্য বুঝিতে পারে নাই। তাই ভারতের এবম্বিধ যৎপরোনাস্তি অবংপতন। ভারতের **অধংপতনে** জগতেরও অধঃপতন।

তাহার পর মহাভারতীয় যুগ। **ধর্ম তথন** দ্বাপরেই মহাভারতের দ্বিপাদ হইয়াছেন। উৎপত্তি। শ্রীকৃষ্ণ তথন নটের গুরু। ভারতের তথন স্প্রই বৈশ্রপ্রভাব—ধনধান্তে দেশ পূর্ণ। ভোগতর**ঙ্গে ও সচ্ছলতায় দেশ উদ্বেলিত।** তথন ক্ষত্রিয় ধর্মের অধঃপতনাবস্থা ও শিশো-দরময় বৈশ্য বৃত্তির চুড়াস্ত ! স্বয়ং ভগবান বৈশু-বৃত্তি গ্রহণ করিয়াছেন---পূর্ণকলায় বৈশ্র-বুত্তির অভিনয় চলিয়াছে। দাপর যুগের একদিকে ধেমন ভীষণ জ্ঞাতিবিরোধময় কুর্মকেত্রের অবতারণা, অন্তদিকে তেমনি স্বরং পূর্ণব্রদ্ধ শ্রীক্রমা কর্তৃক স্ববংশ যত্রবংশের ধ্বংসাধোজন! কি বিরাট লোকক্ষয়কর একদিকে ছর্য্যোধনের স্থচাগ্র ব্যাপার ! পরিমাণ ভূমিদানে কাজরতা, অন্তদিকে ষত্কুল নির্দ্ধানের জন্ত অভ্যাশ্চর্ব্য মুবলপ্রদেব। ভগবানের দব কার্যাই অত্তুত রহন্তে পরি-প্লাবিত! ধর্মারূপী যুধিষ্টির তথন পাশা থেলায় সর্বাহ্ব পণ করিয়াছেন, স্বাহা ভগবান তথন

বস্তুহরণ ও লজ্জা নিবারণ, উভয় কার্যোই ব্যস্ত—একদিকে গোপীগণকে করিতেছেন, অন্তদিকে দ্রোপদীর লজ্জানিবারণ कतिरङ्खा, नीनात कि मर्किक-अमातिनी অভিব্যক্তি। শঠে শাঠা, তন্ধতগণের দলন এবং ভক্তগণের পোষণ হেতুই দ্বাপরে পূর্ণ-ব্রন্ধের লীলাভিনয়। যে যেমন, ভগবান তার প্রতি ঠিক তেমনই ব্যবহার করিতেছেন। এক দিকে শত কুক, অন্ত দিকে প্রুপাণ্ডব। এক দিকে বিশাল নারায়ণী সেনা, অগুদিকে সার্থিবেশে শ্রীরুঞ। কি অপূর্ব স্মাবেশ! বদ্ধিতায়তন ভোগদমাকুল দাণবের বৈশ্র-প্রবৃত্তির ধ্বংসের যেমন প্রয়োজন হটয়াছিল. আজিও এই আন্তরিকতা-শুল, মৌথিকতা-পূর্ণ উদর-সর্বান্ধ পাশব-বৃত্তি দমনের একাস্ত আবিশ্রক হইয়া পডিয়াছে। অসংযমী জগতে এখন সংযমের ভাব আনিতে হইবে। তাই প্রকৃতি আজ প্রতিশোধ লইতে বসিয়াছেন— ভভারহারী ভবদেব আজ তাঁহার প্রলয়-শিঙ্গা বাজাইতেছেন।

মহাভারতীয় যুগে ভাত্রের অধঃপতন ঘটিয়াছিল। মহাভারত দেখাইয়াছে, সৌলা-ত্ত্রের অভাবে, একতার অভাবে একটা জাতির কিরূপে অধঃপতন ঘটে। কুন্তী ও গান্ধারীর শত শত ক্রন্দনেও ভীম প্রভৃতি বন্ধিদাতাগণের শত শত পরামর্শে ও কুরু-পাওবের বৈরীভাব প্রশমিত হয় নাই। এতাদৃশ বিরোধ-ভাব সত্ত্বেও মহাভারত দেখাইয়াছে, বহিঃশক্র আক্রমণে কুরু-পাণ্ডব একশত আট ভাই! দ্বেষ-হিংসার মধ্যেও এই যে মৈত্রীভাব,— ইহার স্বরূপ সম্যক্রূপে ধরিতে পারি নাই বলিয়াই এই স্বর্গাদপি গরীয়দী দিংহবাহিনী মহাভূমির সন্তান হইয়াও আমরা আজ ভীক ফেরুপাল! বহিঃশক্রর আক্রমণে সূচ্যগ্র পরিমাণ ভূমিদানকাতর হুর্যোধনও তথন পাণ্ডবদিগের নিকট অবনতমস্তক, সাহায্য-প্রার্থী ! পাওবেরাও তদ্রপ। এই এক প্রাণময় আত্ম-বোধই ভারতবাদীর প্রতি ত্রিকালদশী বেদব্যাদের অলক্ষিত ইন্সিত! এই নীতি-বোধ ধারাই জাতীয় অভ্যুথান ঘটে। যে জাতির এইরূপ ভাবে মিলিবার শক্তি নাই, সে জাতির উত্থান শক্তির সম্ভাবনা কোথার ? মহ'ভারতে বেদবাাদ এই নীতিই আমাদের চক্ষে ধরিয়া আমাদিগের ভবিস্তংকে দাবধান করিয়া ছিতেছেন!

কিন্তু হায়, কাল্ভ কুটিলা গতি। আজ যাহারা ইন্ত্রুল্য দেবরাজের সন্তান, কলে তাহারা পথের ভিথারী। ইহাই কালের অনিবার্য্য ছুর্তিক্রমা নিয়ম। এ ভারতে স্থ্য-সমৃদ্ধির কত বস্তু নাছিল। কতরূপ বিজ্ঞান-বল, কল-কৌশল, কৃষি, বাণিজ্য, নৌবল, বিমান, অন্ত্রশস্ত্র, উদ্ভাবনী শক্তি, কত নাছিল। মহাভারত ও রামায়ণ আমা-দিগেরই প্রাচীন সভাতা ও স্থুখ ইতিহাস। আজ আমাদিগের পূর্বপুরুষগণের অদুত ও স্থাক্র বলিয়াই কীৰ্ত্তি-কলাপ বিবেচিত হইতেছে। নাগপাশ, সম্মোহন অস্ত্র প্রভৃতি বাল্মীকি ও বেদব্যাদের কেবল-কল্পনা বলিয়াই বোধ হইতেছে। প্রাচীন ভারতের সভ্যতা কি কেবলই তবে অদুত কল্পনার উপরেই প্রতিষ্ঠিত ছিল ? ভারতীয় দর্শন-জ্ঞান প্রভৃতি যাহা কিছু সাধনা, সব পকি কবি কল্পনার বিষয়ীভূত কেমন করিয়া বলিব কল্লনা আজিও এই অবঃ-পতিত ভারতবর্ষের ধ্বংদ-স্থাপের ইষ্টক ও প্রস্তবাবলীর মধ্যে বিচরণ করিলে ব্ঝিতে পারি, ভারতীয় পূর্ব্বপুরুষগণের পতনের গুরুত্ব ও উত্থানের সম্বিক মহত্ত্ব। প্রাচীন ভারতের স্ন্যান সভ্যতা অবনত হয় নাই, যেন সেই সভাতারই অমুরূপী আকাশস্পানী হিমালয়ের চুড়া অবনত হইয়াছে! বলীক-স্তুপের ভায় ভারতের প্রাচীন সভ্যতা যেমন তিল তিল করিয়া বন্ধিভায়তন হইয়াছিল, ইহার পতন-বেগও তেমনি বিন্দু বিন্দু করিয়া গিরি-নিঝ রিণীর স্থায় ধ্বংসের মহাসাগরে নিপতিত হইয়াছে। কালচক্রের আবর্ত্তনে সেই বিপুল গৌরব-বাহিনী কত কাহিনীপূর্ণা স্বর্ণ-প্রদ্বিনী ভারতভূমি আজ ভগাবশেষ শ্মণানের ভন্মরাশি মাথিয়া কেবলই কাল গণিতেছেন। ভার-তের পুনক্তানের পথ মহাভারত ও রামায়ণ-বণিত ভারত সভ্যতার উচ্চশিথর বুঝি চির-দিনের স্থায় কুজাটকার হর্ভেন্ত প্রাচীর ও মেঘাবেষ্টনেই আচ্ছন্ন থাকিবে। সভাতার ধ্বংসভাপের উপর হিন্দ্র নব- জীবনের পুনরুথান আজি এরূপ স্থাবৎ।
কারণ, রামায়ণ ও মহাভারত—হিন্দু জীবনের
যাহা প্রস্তারকপ, ভাহাই আমরা ভুলিয়াছি।
রামায়ণ ও মহাভারতের উপদেশাবলীর
আদর্শে যদি আমরা কখনও জাতীয় জীবন
হাঠন করিতে পারি, তবেই কোন স্কুর ভবিন্তাতে এই ভারতভূমির অভাতানের সন্তাবনা।

বর্ণপ্রেমণর্ম আমাদের অমুদেবন ও রক্ষা করা সর্বভোভাবে কর্ব্য। বিপ্রায় ঘটায় বর্ত্তমান হিন্দু সমাজের বর্ত্তমান বিপ্র্যায় ও সামাজিক অবন্তি ঘটিয়াছে। নৈতিক, ধার্মিক ও দামাজিক বিপ্লব বহু শতাকী হইতে সনাতন হিন্দু ধর্মের উপর দিয়া চলিয়া গিয়াছে। কিন্তু সবগুলিই ইংগর বক্ষে সামাভ সামাভ আঁচেড় বা প্রভাব রাখিয়া চির বিদায় গ্রহণ করিয়াছে, কেইই ইছাকে বিপর্যাস্ত করিতে পারে নাই। একনিষ্ঠতাই হিন্দরের ভিত্তি। সমষ্টির ভিতর দিয়া ব্যষ্টিকে দেখাই একনিষ্ঠতা। শুদু জাতি-বিদেধী বলিয়া যে বর্ণ ঘর্মের নিন্দা আছে, ভাগা অমলক। পুরাকালের কুষ্ণকায় অনার্যোবাই শুদুবলিয়া অভিচিত হটত। তাহারা আর্যা তম্বের খোর বিরোধী ছিল এবং সেই জন্ম পাছে ভাহাদের সহিত সংমিশ্রণে আর্য্যরক্ত দৃষিত হয় ও সঙ্কর জাতির উৎপত্তি হয় ও त्वन-विद्वित भट्यांत विद्य गःय**ि**त ह्या. এहे আশক্ষায় তাহাদিগকে হিন্দুর গণ্ডির দূরে দূরে রাথা হইয়াছিল। কোন উচ্চ জাতির সহিত স্থালনে ক্রমে:রতির পথ বন্ধ হইয়া যায়: এবং ভারার ফলে গরীয়ান অংশ লঘু হইয়া পড়ে, ও ল্মীয়ানেরও স্বাভাবিক তেজ অবসর হইয়া যয়ে। वागाएनत (मर्भत कितिकिता विषम मः स्यार्गत अक्टे উनावत्र छुन ।

वर्त्तमान प्रमात वाक्य माधिस ও कांत्र कांिक दें। हार्मित व्यापन वापन वर्गाम्य धर्म भूनः श्रद्धा विद्याप विद्याप केंद्र श्रद्धा हिन विद्याप प्रमादक मनामित, विद्याप अ व्यापित पूर्व निक्र मादि है है टिल्हा । ता कथा कांद्रात अविनिष्ठ नाहे। निक्रिक कांत्रक्षण बाममितिय व्यापीठ धाती अ नवा मादिस्राण वह माजी व्यापीठ हिनात प्रत प्रकार किया विद्याप वहां नाही श्रद्धा विद्याप विद्याप

হইয়াছেন সকল সামাজিক ব্যাপার লইয়া সংবাদপত্রাদিতে কারস্থ ও মাহিস্থ সমাজের মধো থুবই অশৌচ-বৈষম্য দাড়াই-য়াছে। এ শহদ্ধে পুরেষ আমি আলোচনা করিয়াছি, তাহার পুনুকাক অত্র স্থলে নিপ্রধ্যা-জন।

অত এব হিন্দুর বর্ণশ্রেম ধর্ম ত্যাগ বড়ই গহিত কাজ হঠ রাছে, আমরা এখন কৈতে ভাদরের সঙ্গে ক্রমে ক্রমে নিজেদের অবস্থা বুঝিতেছি। ক্রায়, বাণিজ্য, শাস্ত্র, ইতিহাস, সমাজ-তত্ত্ব প্রভূতি সকল দিকই আমাদের আন্তরিকতা-শৃত্ত। গোগন ও পিক্কুল ধ্বংসে ক্যক্দের সমূহ ক্ষতি হই-তেছে। পিক্কুল ক্যির এক প্রধান সহায়। এ স্বধ্বে হাই কথা অত্র স্থলে বলা আবশ্রক, তাহা ক্রম্ই বিবৃত হইতেছে।

বিশ্ববিধাতার যাবতীয় স্পট্টপদার্থের একটী না একটার আবেশ্যক দেখা যায়। আনন্দ-ঘনমৃত্তি আমেম্বন্দরের জগংব্যাপী প্রেম, তাঁহার সোন্দর্যা, তাহার অশেষ গুণাবলী, প্রত্যেক হঠে জীবজন্ত, স্থায়র জঙ্গম, কটি পতঙ্গ, জড় ইত্যাদি খবাক্তভাষার জগতের গুলজাবের নিকট প্রকাশ করিয়া দেই সচিচদান-দবিভুর অসংগ্য লাগার মহিমা প্রচার করিতেছে। পশু পক্ষী আদি জীবের অত্তিরে নার্থকতা কৃষ্ককুলের দ্বারায় বিশেষ-রূপে উপলব্ধি হইয়া থাকে। হিংস্ত জীবজন্ত মারায়ে ক্রবকগণের উপকার ও অপকার স্থান, কাল ও কার্যাবিশেষে সাধিত হইয়া থাকে। পাশ্চাত্যদেশন হে পক্ষীকুলদ্বারা ক্র্যির কি কি হিত ও অহিত সাধিত হয়, বিবরণী ক্রযি বিভাগ হইতে বহু অর্থব্যয়ে দাধারণের অবগতির জন্ম প্রকাশিত হইয়া থাকে। দেশের যাবতীয় ক্রয়কসম্প্রদায় এই मकल विवद्गी বিশেষ যত্নে পাঠ করিয়া কাৰ্য্যক্ষেত্ৰে অগ্রসর इन । আমেরিকার কৃষিবুরোর স্বারায় তদেশীয় এই সম্বন্ধীয় যাবতীয় কার্যা পরিচালিত হয় এবং বিলাতে এগ্রিথিবোর্ডের হস্তে এই সকল ভার সমর্পিত আছে। কয়েক বৎসর প্ররে আমেরিকা মহাদেশে উঁই, পোকা, উচ্চিঙ্গড়ে আদি পোকার অত্যাচারে দেশের যাবতীয় সকল

নেবরবাগান, আপেল বাগান প্রভৃতি, এমন কি. বনের রক্ষিত বাহাছরি কার্চের বিশেষ ক্ষতি হয়। পাইন, বার্চ ওকাদি রক্ষের ওঁড়ি ছেঁদা, পাতা ভক্ষণ, আলু কীঠদই, আপেল ভোমরাধরা, প্রভৃতি বছবিধ পোকা, প্রস্থাদির দ্বারা রোগ আনীত হইয়া দেশের বাগান-গুলিকে ছাইয়া ফেলে এবং ক্রমককুলের সমূহ ক্ষতি করে। দেশে মহা হাহাকার পডিয়া গেলে. শেষে ক্লমি-বুরো অনুসন্ধান কমিটি বসাইয়া জানিলেন যে, ইউরোপের ञ्चलती विवामिनीरमत (वशङ्घा मण्यामरनत জন্ম সমগ্র দেশের পক্ষিকুল যে প্রত্যেক বংসর পালক ব্যবসায়ীগণের লাভের জ্ঞ কোটী কোটা বিনষ্ট হয়, তাহারই জন্ম কীট-কুল বুদ্ধি লাভ করিয়া এই দেশের ক্ষতির কারণ হইয়াছে। কমিশন বদাইয়া পুন•চ ठिक इरेन (य मार्किन युक्ताष्क्रात मध्या वह স্থানে ইত্রেট, বক, কাদার্থোচা, গ্রহ্জ, ফেলাণ্ট, মুর্গী, আদি শত শত প্রকারের স্থানর পক্ষিকুলকে অমামূষিক নৃশংসরূপে হত্যা করিয়া তাহাদের পালক সংগ্রহ করিয়া তাহার জোর ব্যবসা লওন, পারি, নিউইয়র্ক প্রভৃতি নগরে চালান হইয়া থাকে। দেশের এই হানির বিষয় অবগত হইয়া কৃষককুল মতান্ত তারস্বরে আন্দোলন আরম্ভ প্রেসিডেণ্ট উইন্সদনকে উত্যক্ত করিয়া তুলিলে. তিনি পক্ষিরক্ষণ জন্ম একটা আইন বিধিবদ্ধ ক্রিতে বাধ্য হইলেন। এইরূপে মার্কিন রাজ্য পিকিকুলের রক্ষণের পণ উন্মুক্ত হইলে, পোকাকুলের ক্রমিক অন্তর্ধানে কৃষককুলের অমুষোগের কারণ তিরোহিত হইল। দেশে পশিকুলের কুণায় পোকার বংশ ধ্বংস হইতে আমেরিকা হইতে এই বালাই পুর হইলে, তাহার ক্রমিক প্রকোপ ভারতে আদিয়া পড়িল। যদিও এদেশে বংসরের মধ্যে কয়েক মাদ শীকার বন্ধ রাথার ব্যবস্থা আছে, তাহা কাগজে কলমে। কাৰ্য্যতঃ তাহা দেশের হিতের জন্ম অনুষ্ঠিত ও প্রতিপাশিত र्ष न। তাহা ছাড়া, আমাদের এই বিশাল দেশের বহু জাতীয় গোবংশের এবং মৃগকুলের যথেচ্ছ নৃশংস হননে মাংস্থাদকগণ पूछे ना हरेया, भारत त्याजाक विकासिनीशालत

পড়িয়া জগৎপিতার স্থন্দর পক্ষি-কুহকে রাজ্যের সমৃল ধ্বংসের জন্ম হস্ত প্রসার্থ করিয়াছেন ও করিতেছেন। দেশের স্বাধীন মুন্দর মুন্দর পক্ষিবংশের ক্রমিক উচ্চেদ্যাধনে. পোকাকুলের দৌরাত্ম্য দিন দিন বাড়িতেছে, এবং সেই জন্ম, কীটপতঙ্গাদি-কৃত দেশের পরিমাণ থতাইয়া দেখিলে কোটী টাকার আমাদের দেশের নিঃস্ব ক্লযক প্রতি বৎদর হারাইভেছেন তাহা কোন চিন্তাশীল ব্যক্তি অস্বীকার করিতে আমাদের দেশের হইতে এই সকল বিষয়ের তথ্য জানিবার কোন উপায় নাই। এ সম্বন্ধে আমি বস্ত্র-মতী, আলোচনা, ডেলিনিউস, বেঙ্গলী, ব্যব-বস্থা, নব্যভারত পত্রিকায় বহু প্রবন্ধে আলোচনা করিয়াছি: সম্বন্ধ পাঠক তাহা পাঠ করিলে আমাদের বর্ত্তমান এঅভাব অভিযোগ ও তীব্ৰ জীবন-সমস্তায়, দিনে কি রাতে, কি কর্ত্তব্য তাহা জানিতে পারিবেন। যতদিন না আমরা—ভারতবাদী,—গোরকা ও পক্ষিরক্ষায় যত্নবান হুইব, তত্দিন পর্যাস্ত আমাদের পুনকথানের আশা ততদিন সভাজাতির মধ্যে আমাদের স্থান নাই। বিগত-জাতীয়-গৌরব লইয়া আমরা লক্ষ্য করি, মিছা আক্ষালন করি। কিন্তু মজ্জাগত হৈথ্য আমাদের কই ? আমাদের বিলাস-ত্যাগের সেরূপ ইচ্ছা কোথায় যে. ভগবানের এই বিশাল পরিবার মধ্যে সামান্ত একটী স্থান অধিকার করিতে পারিব ?

আমাদের দেশের গোকুল ক্রমে থাতের অভাবে রোগের প্রকোপে এবং অন্তান্ত অভাবনীয় কারণে তিরোহিত হইতেছে। ভারত, ক্রষি-প্রধান দেশ; পো-বলই আমাদের দেশের ক্রষির প্রধান সহায় এবং পক্ষিকুল ও ক্রষিলাত সামগ্রীর পরিপোষক। এদেশে উভয়েরই ধংস হইতেছে, কিন্তু তাহার দিকে রাজার বা দেশের বড়লোকের আদেন দৃষ্টি নাই। রাজসদনে আবেদন উপস্থিত করিলে, এমনই দেশের ব্যবস্থা-প্রণালী যে, যথাস্থানে তাহা গিয়া পঁছছায় না; তাহার উপর কর্ণপাত হওয়া বা ভাহার অফ্সন্ধান হওয়া ত দ্রের ক্ণা। এহেন দেশের ক্রমককুল অনশনে

মরিবেনা ত কি হইবে ? সকল দেশের রুষক-দের রাজদণ্ডরে প্রতিনিধিত্ব আছে, কিন্তু রুষি-প্রধান ভারতে তাহা নাই। ইহা অপেক্ষা অধিকতর অন্ত্তাপ ও আক্ষেপের বিষয় আর কি হইতে পারে ?

আমাদের দেশের শিকারীগণ নুশংসরূপে কত শত শত পাথীর পালকের ও থান্তের জন্ম নিত্য হনন করে, তাহার ইয়ন্তা করা বায় না। হিন্দুর প্রধান তীর্থস্থান কাশী, গয়া, ব্রজ, মথুরা প্রভৃতি স্থানের ময়ুরাদি স্থন্দর পাধী ও মৃগকুলের যথেচ্ছ বিনাশ, শিকারী সাহেবদের হাত হইতে রক্ষার জন্ম কত চেষ্টাই না হইতেছে ; কিন্তু কাজে কিছু যে হইবে, তাহার আশা আমার মনে হয় না: কারণ কাগজে ক্লমে সবই আছে, কাজের সময় কিছুই হয় না। মথুরা, বুন্ধাবন আদি স্থানের মুগ ময়ুরাদির গোরাগণের হাত হইতে রক্ষার জন্ম বৈষ্ণৰ সম্প্ৰদায় উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন। কিন্তু সমগ্র ভারতে সেই আদর্শ-পুরুষ, সেই শ্রামস্থনর শ্রীরুষ্ণের রক্ষিত গো মুগ পক্ষীর ভারতে যে যথেচ্ছ বিনাশ ও হনন হইতেছে. তাহার জন্ম কি করিতেছেন ! এই জন্ম কি রাঞ্জদরবারে সমগ্র ভারতীয় বৈফাব ও হিন্দু মুদলমানের দমবেত আবেদন করা অচিরাৎ প্রয়োজন নহে १

পুর্বের আমি আমার পাঠকগণকে কতক পরিমাণে দেথাইয়াছি যে পক্ষিকুল দারা আমাদের দেশের কৃষির অশেষবিধ রক্ষা ও হিতসাধিত হইয়া থাকে। আমাদের দেশে আজ কাল যে বহু প্রকার গুরারোগ্য সংক্রামক ও উংকট রোগের প্রকোপ-বিস্তার যায়, তাহার অন্ততম কারণের মধ্যে আমার মনে হয় যে, যথেচ্ছ পক্ষিকুল ধ্বংস প্রধান। আমরা ভারতবাসী, চিরকাল রাজভক্ত নিরীহ-জাতি, স্বামাদের জীবনধারণের উপায়গুলি দিন দিন নানা কারণে রুদ্ধ হইয়া আদিতেছে এবং নানা প্রকার কীটপতঙ্গ রোগাদির প্রভাবে থান্ত সামগ্রী মহার্ঘ্য ও ছপ্রাপ্য হইয়া আসিতেছে। ইংরাজ আমলের প্রথমবিস্থার থান্ত সামগ্রীর মূল্য এবং বর্ত্তমান মূল্য তুলনা করিলে আমাদের জীবন-সমস্থার তীক্ষতা উপলব্ধি হইবে। তালিকা দেখুন:—

১৭৮১৷২ সালে বাসমতী চাল টাকায় ৩১ হইতে ৩৮ সের, আতপ ৩৭ হইতে ৫৪ সের ৮ ছটাক, ভিন্ন প্রকারের ধান ৯৫ হইতে ১২৯ সের ৮ ছটাক, গম ৫৬ হইতে ৬৪॥০ সের, মক্কা ১২৫ হইতে ১৩৯ সের, যব ১২৫ হইতে ১৩০ সের, জিনোরা বা তুদলিয়া ১১৬ হইতে ১৩৩, অড়হর ১০০ হইতে ১০৫ সের, ঐ ডাল ৫৯ হইতে ৬২ সের, থেসারি ১৬১॥। হইতে ১৮৪॥০ সের, ছোলা ১০০ হইতে ১০৪ দের, তিসি ৭২ হইতে ১**০০** দের, সরিষা ৬০॥০ হইতে ৬২।০ সের, মড়ুয়া ১০৬ হইতে ১৩৯ সের টাকায় বিক্রয় হইত। এখন এই সকল থাগুদ্রব্যের কি মূল্য, তাহা প্রায় সকল গৃহস্থই জানেন। তথনকার ১১ টাকায় যে চাল পাওয়া যাইত, তাহার এখন মূল্য ৬ হইতে দাত গুণ পড়ে। মিঃ জেমদ্ রেগিঞাল্ড হাণ্ডের পুত্তক পাঠে আমরা ইহা জানিতে পারি। থান্ত সামগ্রীর এইরূপ অসম্ভব মূল্য র্ক্তির কারণ কি ৪ সরকার বাহাছর ইহার **কারণ** নির্ণয় জন্ত বহু অর্থবায় করিয়া মিঃ দত্ত মহা-শরের কর্তৃত্বে এক কমিশন বসাইলেন। কিন্তু তাহাতে দেশের লোকের কোনই লাভ হইল না। যে সকল কারণে দেশের এই অন্নকণ্ঠ উপস্থিত হইয়াছে, তাহা সমীকরণ করিতে हरेटन विरम्भीय विभिक्त मध्यमारयत **ै** अवः **स**यश গভর্ণমেণ্টের রাজক্ষের বহু হানির সম্ভাবনা। দরিদ্রের ক্রন্দন এক ভগবান ভিন্ন আর কে শুনিতে পায় ? রাজদপ্তরে ক্লযকদের প্রতি-নিধিত নাই। বিলাভে এ সম্বন্ধে বিশেষ ব্যবস্থা আছে। বিশাত আমেরিকা প্রভৃতি সভ্য পাশ্চাত্য ক্রষিপ্রধান দেশের শ্রমসহিষ্ণু বড়লোক, জমিদারগণ ও বৈজ্ঞানিক কৃষিবৃত্তি অমুদেবন করিয়া বিশেষ লাভবান হন। জালার মত তরবুজ, কুমড়া আদি তরকারী আমাদের দেশের অজ্ঞ ক্রযকদের কাছে শ্বপ্ন বলিরামনে হয়। দেড় ছই সের ওজনের বেগুন আমি নিজে ফলাইয়াছি; ২৫ সের ওজনের মিশ্রীবৎ মিষ্ট তরমূক আমি গয়ায় করিয়াছি। আমাদের কৃষকপুটেররা সামান্ত লেধাপড়া শিবিয়া লাঙ্গল ধরিতে লজ্জা ও অপমান বোধ করেন; বড়-লোকের ছেলেরা কৃষিবৃত্তিকে গুণা কুরেন।

তাই তাঁহাদের ঘৃত হৃষ্ণের এত অভাব। বড়লোকেদের গোকগুলি ক্ষণ্ণের ক্রপায় জীব
বলিয়া মনে হয়। আমাদের দেশের ক্ষরি,
গোরক্ষা, গোপালনের এই অক্সতার জভ দেশের এত হর্দশা, এত তীব্র জীবন-সংগ্রাম
উপস্থিত হইয়াছে। তাহার দামপ্রভা করার
কি সমন্ন আসে নাই ? মিঃ এম্ এন্ বস্থ,
মিঃ সমন্দার প্রভৃতি দেশের অগ্রাগণ্য অর্থশাস্ত্রবিদ্গণের এই অত্যাবশুকীয় বিষয় আশু
মনঃসংযোগ করা উচিত নহে কি ?

এখন দেখা যাক, পক্ষিরক্ষার জন্ম আমরা কি করিয়াছি ? তীর্থস্থানের ময়ুরাদি পাথি-গণের গোরা ও সাহেব শিকারীদের হাত হইতে রক্ষার জন্ম আমাদের দেশের বৈঞ্চব হিন্দুগণ গভর্ণমেণ্টের নিকট সময়ে সময়ে আবেদন করিয়াছেন। কিন্তু সম্প্রতি সমর বিভাগের বড়কর্তার সে আর্ত্তনাদে আসন টলিয়াছে। তিনি ঐ সকল তীর্থ সমতের পাথিকুলকে রক্ষা করিবার জন্ম প্রতিশ্রুত হইয়াছেন। দেশের অপর সময়েও অপরা-পর স্থানের পাথীদের রক্ষার কোন বিধিবদ্ধ षादेन नारे। किन्छ मञ्जादनां पात्र मनदग्र, অর্থাৎ বর্ষাকালে, দেশীয় পাথীদের হনন করা নিষিদ্ধ হইলেও তাহার বিধি কয়জন পালন করিয়া পাকে ? আমাদের দেশে পাথীর পালকের ব্যবসা নিষিদ্ধ হইলেও, কত শত শত মন পালক বিদেশীয় ললনাদের বিলাস ত্বথ চরিতার্থ করিবার জন্ম রপ্তানি হইতেছে, কে তাহার ইম্বতা ক্রিতে পারে ? ভারতীয় বড়লাট বাহাছরের দপ্তর হইতে ১৯১০ সালের আট আইন ৰাৱা শিকারী পক্ষী ও কতিপয় পশুরকার জন্ম একটা আইন পাশ করান হইয়াছে বটে এবং যদিও ইহার পরিসর ও কার্য্যক্ষেত্রে কয়েকটা প্রাদেশিক গভর্ণমেণ্ট বিস্তৃত হইয়াছে বটে, কিন্তু ইহার দ্বারায় দেশের পক্ষীকুলের সম্যক রক্ষা বিধান না হওয়ায়. ভারতের সকলদেশেই পোকার উপদ্রবে শস্তের বিশেষ ক্ষতি দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার দারায় ক্ষককুল যে কি অধিক মাত্রায় ক্ষতি-গ্রস্ত হইতেছে,তাহার দিকে আমাদের দেশের চিস্তাশীল মহামুভব ব্যক্তিগণ দৃষ্টিপাত করেন কি? গো এবং পক্ষীকার বিধি আমরা

বাদসাহ আকবরের আইন-ই-আকব্রিতে দেখিতে পাই। কিন্তু জানিনা মোগল বাদসাহগণ অপেকাশতগুণ স্থসভ্য ইংরাঞ্জ-রাজের ষ্টেট্টবুকে গো এবং পক্ষিরকণী আইন বিধিবন্ধ হইয়া কেন শোভাবৰ্দ্ধন করিতেছে ना १ त्य जून मरस ध्रिया (कन मवन वास्ति ভাহাকে মারে না। ভারতের গো জাতি হিন্দুকে মধুর জগ্ন এবং হত্যাকারীগণকে কটু এবং তিক্ত হুগ্ধ, জাতি বা সম্প্রদায় নির্বিধি-শেষে দান করে না। সকলকেই निर्कित्भरम शानन करतन । किन्न निष्ठेत त्नाक তাহার গলায় ছুরিকা প্রদান করিয়া হত্যা করে। মরণেও তিনি আমাদের পাতৃকা দিয়া সেবা করেন। এহেন নিরীহ, তুণানপি হীন গো-মাতার আবেদনে মোগলসমাট আকবর. অবাধ গো-হনন রহিত করিয়াছিলেন, কিন্তু আমাদের বর্ত্তমান নির্বাণোমুখ কুদিরকার্থ আমাদের স্থসভ্য রাজা কি গো ও পক্ষী রক্ষা বিধি করিতে পারেন না ৪ গো-রক্ষার্থ আজকাল কথা সংবাদ-পত্রাদিতে পাওয়া যাইতেছে, কিন্তু পঞ্চিরক্ষার কাহারও মাথা আজিও ঘামে নাই।

বিলাতের মিঃ জেমদ্ বক্ল্যাণ্ড পৃথিবীর পিফিকুল সংরক্ষণে বতী। তাঁহার জীবনের প্রধান এ মুখা উদ্দেশ্য পৃথিবীর স্থন্দর পাথীকুলকে রক্ষা করা; সেই জন্ম তিনি পার্লিয়ামেণ্ট "প্লুমেজ বিল" পেশ করাইয়া রূপে বিধিবদ্ধ করাইতে ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের ক্ষবিভাগ শস্তাসমূহকে কীটকুলের কবল হইতে রক্ষার জন্ম বংসর বংসর লক্ষ লক্ষ টাকা বায় করিতেছেন। পাথীকুল কীটের আক্রমণ হইতে ভারতীয় শস্তকে রক্ষা করে। পাথিকুল রক্ষার জন্ম ঐ সকল বিভাগ আদৌ মনযোগ করেন নাই। আশা করি, আভ তাঁহাদের দৃষ্টি এদিকে পড়িবে। বিহারের কথা আমি জানি। ঐ দেশের গরাজেলার মধ্যে শীতকালে শিকারীগণ রদনা-স্থুথ চরি-তার্থ করিবার জন্ম সহস্র সহস্র বটেব, বগেরী, চাহা, মুরগাব্, স্থরখাব্, ভিত্র, ময়ূর, বক্তমূর্গী প্রভৃতি নিহিত করিয়া থাকে। ইহাদের অবাধ হত্যা, গো-কুলের অবাধ হত্যার যত

বিধিদারা নিয়ন্ত্রিত হওয়া আশু কর্ত্তবা। এ
সম্বন্ধে আমি বঙ্গীয় প্রদেশিক সমিথিতে
আলোচনাও বিচার পেশ করিরাছিলাম, কিন্তু
কাজে উল্লেখযোগ্য কিছুই এতাবংকাল পর্যান্ত হয় নাই। এই সকল দেশহিতকর কাজ দেশের সংবাদপত্র ও মুখ্য লোকগণের যোগ-দাম ও আন্দোলন করা বিশেষ প্রয়োজন।

আমাদের ভারতবর্ষের সিন্দু প্রদেশের অন্তর্গত বেরগ্রামের নিকট পালকের জন্ম ইত্যেট বকপোষা ব্যবসায় আরন্ধ হইয়াছে। লক্ষা ও আফ্রিকায় যেমন অষ্ট্রীচ পালন ব্যবসায় আছে, এই দেশে তদমুকরণে বক-ব্যবসায় আরম্ভ হইয়াছে। তাহাব বিষয় কোন পাঠক আমাকে স্বিশেষ জানাইলে বিশেষ উপকৃত হইব। পক্ষিরকার জন্ম সমগ্র সভা জগতে মিঃ জেমস বক্ল্যাণ্ড পৃথিবী-ব্যাপী আলোচনা ও আন্দোলন উপস্থিত করিয়াছেন, তাখা পূর্বেই ব্লিয়াছি। ভাঁছার একান্ত বাদনা যে, অবিলম্বে আমাদের দেশের, বিশেষতঃ ভীর্থস্থানের পফিকুল বধের ও শিকারী হস্ত হইতে বিধিদারা রক্ষিত হয় এবং তীর্যগুলির ও দেশের ক্ষককুলেব শ্রম সার্থক হউক। কিন্তু আমাদের এই বিশাল দেশের মধ্যে এ দিকে দৃষ্টিপাত আছও করেন নাই। আমেরিকাদি সভ্যদেশের কৃষি বুরোর মত পড়া, পাঠ করা: আমাদের দেশের কৃষি-বিভাগের এদিকে ভীব্র দৃষ্টি কর্ত্ববা।

এখন আমরা বেশ দেখিলাম ও বুঝিলাফ যে বেদ, স্মৃতি, পুরাণ, উপপুরাণ, তন্ত্র, কাব্য, ইতিহাস, আদির সনাতন ও প্রাচীন আদর্শ হইতে অলিত হওয়ার আমাদের বর্ত্তমান হিন্দু সমাজের বাবতীয় বিপর্যায় ঘটিয়াছে। আমরা আন্তরিকতা হারাইয়াছি এবং অমুক্রণতা-

প্রিয় অতাধিক হইয়াছি বলিয়া আমাদের আর্য্য-বর্ণাশ্রম ধর্ম ত্যাগ হইয়াছে। বর্ত্তমান যুগে ব্রাহ্মণগণ সমাজে প্রতিষ্ঠা হারানতেই সমাজের মধ্যে অশাস্তি ও বিপ্লব দেধা দিয়াছে, ইহার ফলে দকল জাতিই আপন আপন পদবী ভগ্ন ও মন্তক্হীন হিন্দু সমাজের প্রতিষ্ঠা স্থাপন করিতে অগ্রসর হইমা বিষম আন্তর্গণিক বিবাদ বিসম্বাদ উপস্থিত করিয়া বিপ্লব করিবার প্রয়াস পাইতেছে। বিপ্লবে কায়স্থ ও মাহিত্য সমাজ ঝন্ফ প্রদান করিয়া আবর্ত্তনে পড়িয়া বিপর্যান্ত ও হীন বল হুইতেছে। বৰ্ণাশ্রম ধর্মই যে হিন্দুধর্মের মেরদণ্ড, তাহা সকলেই।জানেন, কিন্তু আজ কাল ঐ হুই সমাজ তাঁহাদের নষ্ট গৌরব ও সমাজে প্রতিষ্ঠা পুনঃ স্থাপিত করিতে চেষ্টা পাইতেছেন বলিয়া আমরা যারপর নাই সম্ভষ্ট, কিন্তু এই ছুই সমাজ মধ্যে অশৌচ বৈষমা লইরা যে বিষম গোলযোগ সময়ে गगरत (नथा गहिर्छ ए ए, जनामिन मगाज-দ্যুকে ক্লুক্ত করিয়াছে, তাহা দেখিয়া আমাদের মনে আশার সঞ্চার হয় না, সে হেতু এই বিবাদে সমাজ-শক্তি ক্রমশঃ হীনবল ও হত-প্রভ হইতেছে। এ সম্বন্ধে সে দিন পৌষ. মাৰ ও ফাল্লন মাহার আলোচনা পত্রিকা ও কায়স্ত পত্রিকা বিগত ছাই বংসর ধরিয়া বিস্তা-রিত আলোচনা করিয়াছেন, তাহা চিম্বাশীল ব্যক্তি মাত্রেরই পাঠ করা কর্তব্য। এইজ্ঞ আমাদের দামাজিক আন্তর্গণিক, ব্যবসায়িক উয়তি করিতে হইলে বর্ণাশ্রম ধর্ম রক্ষা করিয়া চলা কর্ত্তবা এবং ইহার রক্ষা করিতে হইলে গোবল ও ক্ষমি বলের উন্নতি ও রক্ষা বিধান করা বিশেষ কর্ত্তব্য এবং কৃষি ৰলের পোষ-ণের জন্ম পক্ষিরক্ষা বিশেষ প্রয়োজন !!!

গ্রীপ্রকাশচন্দ্র সরকার।

শোক-গীতি।

(মহাত্মা পোপালকৃষ্ণ গোখলের পরলোক গমৰে।)

এ যে গো মধ্যাক বেকা এখনো আকাশ ধরা আলোকে উজ্জল!

একি গুনিলাম হাচ, অকালে তপন নাকি বায় অভাচল ?

একি দেব! অকসাং কি ত্রিদুবস্লাযাত ভূমি দাকি নাই—

রাজনীতে অবিভীয়, সেই সর্ব-লোকপ্রিয়, সকলের ভাই ! **দে মহান চিত্**জয়ী সেই আত্মত্যাগী যোগী উদার হৃদয়, দেই সাতৃভক্ত বীর দী গুমণি অবনীর, त्म कक्रगीमग्र! এখনো ভোষার দেশ সহিছে কতই ক্লেশ কত ভ্ৰান্তি বশে, এখনো খদেশী তব 🕟 পড়ি কত নিয়তলে প্রতিপত্তি যশে; এখনো অল্পের লাগি ফিরিতেছে ভিক্ষা মাগি ভারত-মস্তান, ভুমি যে তাদেরি তরে, পাটিছ সহস্র করে পণ কৰি প্ৰাণ! গুনিছে ভারতবাসী তোমার আখাদ বাণী दिववानी आंत्र, চেয়ে আছে তোনা পানে, তৃষিত চাতক যথা মেঘ পানে চার! তুমি আপনার জন, তুমি সহোদর ভাই श्रृहरू, निषानी, গুভাক জেনী ক্ষৰিতীয় তুমি সদা রাজ-প্রিয়, জানে দেশ-বাসী। তুমি বে চাহিলে দেব ! তৃণীকৃত অর্থরাশি পারিতে অর্জিতে, পরের মঙ্গল তরে 🌁 করিলে তপস্তা কিনা দারিদ্র্য বরিতে! গুকুশিষ্য একু সাথে দেবাশীৰ নিয়া মাণে উৎসর্গিলে প্রাণ,

শাল্প-বলিদান !

- ত্র

- স্থালি সে সাধের দেশ কননী ভারতভূমি

- কোণা বাও ছাড়ি,

নারের মরন মনি কাওঁ উজল নিধি

- কে লইল কাড়ি ;—

কত বাধা অবহেলি, অকুল জলবি ঠেলি

- গেলে সে বুটনে,

সাংস সুযুক্তি স্থারে চমকিত করি দিলে

করিলে প্রসন্ন মনে, দেশ-জননীর-পদে

ভূপতির মনে ৷ বেধানে বধন পেছ বিশ্বরণীয় রূপেঃ লভিয়াছ জয়, তেজদী যপদী শুর কৌরব পৌরব বধঃ

তবে নিল ডাকি !

অভাগী ভারত মাগো! বে "গোপাল" পেয়েছিলে তপস্তার জোরে, ও পোড়া কপালে আহা, ক'দিন রহিবে তাহা

হরি নিল চোরে ! ^{*}এখন সম্বল শুধু নয়নের **জল স**হ প্রির পুত্র-স্থৃতি,

অমর জীবন তার মনে করি অনিবার গাও শোকগীতি। শুবীরকুমার-বধ-রচয়িত্রী।

সাংখ্য-সূত্র।

২১ । দ ক্ষেম্যথা কৃটস্থত্বের হানি হয়। বন্ধন আত্মার ধর্ম বুলিঙ্গে আর আত্মা কুটস্থ হইতে পারে না।

শ্রুতিতে আছে, আত্মা কুটস্থ অনাদি। মুক্তিব্ল অন্তরার অবিবেক নাশ ব্যতীত, এই কুটস্থ স্বরূপ লাভ হয় না। স্থার মুক্তের পুনর্বান্ধন সম্ভব হইলে কুটস্থবের হানি হইত। (বিজ্ঞান ভিক্ক্র এ স্থ্র নাই।) ২২। স্থার ইহাতে মুক্তি হয়, কোন বিরোধ নাই। আত্মার ধর্মান্তর যোগে মৃক্তি হয়, একথা বলিলেও কোন ক্ষতি নাই। মৃক্তি হইলে আর সংসার যোগ হয় না, উক্ত হইয়াছে। যদি ধর্মান্তর যোগে ইহা সিদ্ধ হয়, তাহাতেই বা ক্ষতি কি ? (অনিঃ)।

অস্তরায় ধ্বংসে মোক্ষত্ব সিদ্ধি হইলেও তাহাতে পুরুষার্থত্বের বিরোধ হয় না। বিঃভিঃ।

২০। অধিকারী ত্রিবিধ হেতু কোন নিয়ম নাই।

অধিকারী ত্রিবিধ—মৃত্, মধ্য ও তীর।
নিয়ম = শ্রবণ মনন নিদিধাাসন সম্বন্ধে নিয়ম।
তীর বা অধিমাত্র অধিকারী শ্রবণের পরেইই
মৃক্ত হইতে পারে। মধ্যম অধিকারী শ্রবণ ও
মননের পর মৃক্ত হয়। মৃত্ব অধিকারীর পক্ষে
শ্রবণ,মনন ও নিদিধাাসন, তিনই প্রয়োজন।

অতএব মৃক্তির জন্ম বা অবিবেক পুর করিবার জন্ম একরূপ উপায় সকলের পক্ষে সম্ভব নহে।

২৪। (বিবেক জ্ঞান) দৃঢ় করিবার জান্য এই ক্রম (উক্ত হইয়াছে)।

অথবা যাহারা মন্দাধিকারী,তাহাদের শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসনের এই সাধনাক্রম দারা বিবেক দৃঢ় করিতে হয়। শতিতে আছে,—

ঁআত্মা বা অরে দ্রষ্টব্য শ্রোতব্য মন্তব্যঃ নিদিধ্যাসিতব্যঃ।"

কেবল শ্রবণই জ্ঞানের সাধন নহে।
জ্ঞান দৃঢ় করিবার জন্ম সকলকেই তাহার
পরবর্তী মনন ও নিদিধ্যাসন করিতে হইবে।
(বিঃ ভিঃ)

২৫। যাহা স্থিরতা জনক ও স্থা জনক, তাহা আসন। অস্তা নিয়ম নাই।

পদ্মাসন, স্বস্তিকাসন প্রভৃতি অনেক, (৮৪ প্রকার) আসন আছে।

এরপ মিয়মের প্রয়োজন নাই, থেহেতু বোগার্থ যে আসন, তাহা স্থৈগ্রজনক ও স্থ জনক হইলেই হইল।

২৬। মননিবিষয় হইলে ধ্যান (সি**জি**) হয়।

ধ্যান = সমাধি। নির্বিবয় = গুন্তিনিরোধ। বিজ্ঞান ভিক্ষ্ধ্যানকে মুখ্য সাধন বলিয়াছেন। পাতঞ্জল দর্শন অমুসারে ধ্যান অর্থে একাপ্রতা। কোন একদেশে হৃদর পুগুরীকাদিতে চিত্তকে স্থির রাথিলে ধারণা সিদ্ধি হয়।
তাহা দূর হইলে ধ্যান। ধ্যানে ধ্যেয় বিষয়
থাকে। এ স্থলে উক্ত হইয়াছে যে, ধ্যানে
মনে কোন ধ্যেয় বিষয় থাকে না। পাতঞ্জল
দর্শন মতে ইহা নিবিকল্প সমাধি।

২৭। উভয়ে অবিশেষ হইলেও, উপরাগ নিরোধ হেডু ইহার রিশেষত্ব।

সুধুপ্তি ও ধ্যান—এ উভদ্নেই মনের বৃত্তিনিরোধ হয়, মন নির্কিষ্ম হয়। কিন্তু সুধুপ্তিতে বিষয় বাসনা অক্ষুট ভাবে থাকে, সমাধিতে তাহা থাকে না, ইহাই প্রভেদ বা বিশেষত্ব।

সামান্ততঃ যোগ ও অযোগ উভয় অব-স্থাতে পুরুষ অবিশেষ হইলেও, উপরাগ নিরোধই যোগাবস্থায় বিশেষত্ব। (বিঃ ভিঃ)

২৮। পুরুষ নিঃস**স** হ**ইলেও,** অনিবেক হেতু এই উপরাগ হয়।

প্রকৃতির উপরক্তি দারা আত্মার উপরাগ। অবিবেক – প্রকৃতি পুরুদের বিবেক জ্ঞানের অভাব। পুরুষে বিজ্ঞানের প্রকৃতির প্রতি-বিশ্বহেতু এই উপরাগ হয় (বিঃ ভিঃ)।

২৯। দেই উপরাগ, জবাস্ফটিকের মধ্যে উপরাগের আয় (তাহা তাত্ত্বিক নহে) তাহা অভিমান মাত্র।

জবাকুস্থনের সহিত ফটিকের সম্বন্ধ হইতে ফটিক যেরূপ রঞ্জিত হয়, আত্মা প্রকৃতি সম্বন্ধে সেরূপ রঞ্জিত হয়। তাহাতে অবিবেকহেতু পুরুষ—আমি রঞ্জিত হইয়াছি, এইরূপ মনে কর ইহা অভিযান।

বেমন জনাপুলের সান্নিধ্য হইকেও ফটিকের প্রকৃত উপরাগ হয় না, কিন্ত জনাপুলের প্রতিবিদ্ধ গ্রহণ হেতু রক্ত আমি ফটিক এইরূপ অভিমান মাত্র হইয়া থাকে, সেইরূপ বৃদ্ধির প্রতিবিদ্ধ গ্রহণ হেতু পুরুষের উপরাগ অভিমান হয়। তাহা অবিবেক হেতু। যতদিন অবিবেক থাকে, তত দিন এই উপরাগ অভিমান থাকে। অবিবেক নিবৃত্তি হইকে তাহারও নিবৃত্তি হয়। এই তৃঃথাপ্মক বৃত্তির উপরাগ মোক্ষের অস্তরায়। চিত্ত লয়ে সে উপরাগ ধ্বংস হয়। যোগে টিত্তলয় সিদ্ধ হয়।

স্কুতরাং তাহাতে মোক্ষের অস্তরায় দ্র হয় (বি: ভি:)।

৩০ । ধ্যান ধারণা অভ্যাস বৈরা-গ্যাদি দারা তাহার নিরোধ হয়।

পাতঞ্জল দর্শনে স্মাছে, "বোগশ্চিত বৃত্তির নিরোধ: । চিত্তবৃত্তির যে নিরোধ,তাহা যোগ। বা চিত্তবৃত্তি নিরোধের উপায় এস্থলে উক্ত হইয়াছে।"

সমাধি দ্বারা যে ধ্যান হয়, তাহা যোগের কারণ। ধ্যানের কারণ—ধারণা, ধারণার কারণ—অভ্যাদ; অভ্যাদের কারণ—বিষয় বৈরাগ্য। (বিঃ ভিঃ)

৬১। আচার্য্যেরা বলেন, লয় বিক্ষেপ ব্যাবৃত্তিতে বা তাহা অতিক্রম করিলে, এই নিরোধ হয়।

লয়—স্বপ্ন, স্ববৃত্তি। বিক্লেপ—জাগ্রত অবস্থা। এই জাগ্রত প্রপ্ন ত স্ববৃত্তি অবস্থা অতিক্রম করিতে পারিলে দমাবি সিদ্ধ হয়।)

ধ্যানের দ্বানা—নিজা ও প্রমাণাদি বৃত্তির
নিরোধ হয়। তাহাতে বৃত্তি দ্বারা পুরুষের
বিষয়োপরাগ নিরোধ হয়। বৃত্তির নিরোধে
প্রতিবিদ্বের নিরোধ হয়। (পাতঞ্জপ দর্শন
(১)১-৩ প্রত্র) দ্রপ্রয়। স্মৃতিতে আছে—
"নিত্য সর্ক্রির শুদ্ধাজ্যা বৃত্তিসন্নিধিমত্তরা।
যথা যথা ভবেদ্বৃদ্ধিরাম্মা তদ্দিহেগততে॥"
অতএব অসম্প্রজাত সমাধি দ্বারাই মোক্ষের
অস্তরায় দ্র হয়—ইহাই সিদ্ধান্ত। (বিঃ ভিঃ)

৩২। চিত্ত প্রেসাদের অভাব হেতু স্থান নিয়ম নাই।

বোণের উপযুক্ত স্থান আছে। বেস্থানে চিত্তের প্রদন্ধতা হয় না, তাহা বোণের স্থান নহে। সে স্থানে যোগ অভ্যাস অকর্ত্তব্য।

বিজ্ঞান্ ভিক্ র পাঠ স্বতন্ত। তাঁহার অর্থ
এই,—কেবল চিত্ত প্রসন্নতার দারাই ধ্যান
সিদ্ধি হয়। যে প্রসন্নচিত্ত ব্যক্তি (যাহার চিত্তে
বিষয় রাগাদি দোষ নাই) সর্বত্রই তাহার
ধ্যান সম্ভব। আর যাহার চিত্ত মলিন, সে
গুলা বা বে কোন স্থানেই ধ্যান করুক, তাহার
সাধন হয় না। এ জন্ত ধ্যানের জন্ত স্থির
নিয়ম নিপ্রয়োজন। ব্রহ্মত্ত্রেও আছে—
যত্রকাগ্রতা "তত্রাবিশেষাং।" (বি: ভি:)

৩০। প্রেকৃতিই আদি উপাদন; শ্রুতি আর সকলকে কার্য্য প্রিয়াছেন।

আর সকল = অহন্ধার ইত্যাদি। মহত্বাদি সমুদায়।

আদি উপাদান = মূল কারণ।

৩৪। প্রকৃতির স্থায় পুরুষ নিভ্য হইলেও, ভাহ। জগৎকারণ নহে। ভাহার জগৎ কারণ যোগ্যস্থ নাই।

পুরুষ নিজ্জিয় বলিয়া—-নিশ্চল বলিয়া জগৎ কারণ নছে। পুরুষ নিগুণি নিঃসঙ্গ বলিয়া জগতের উপাদান হইতে পারে না।

৩৫। শ্রুতি বিরোধ হেতু এ সম্বন্ধে কোন কুতর্ক প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে না।

শৃতিতে আছে—"বহুৰীঃ প্রজা পুরুষাৎ
সম্প্রতা"। ইহাতে বিবর্ত্তনবাদ দিদ্ধান্ত করিতে
হয়। সাংখ্যকার বলেন,তাহা দিদ্ধান্ত না। কোন
শৃতিই পুরুষকে উপাদান কারণ বলেন নাই।
শক্তি ও শক্তিমানে অভেদ কল্পনা করিয়া
(পুরুষ প্রকৃতিকে অভেদ করিয়া) উক্ত হলে
আত্মাকে জ্বাৎ কারণ বলা হইয়াছে।

"অজামেকাং * * *" ইত্যাতি জাতিতে প্রকৃতিকেই জগৎকারণ বলা হইয়াছে। তবে পুরুষকেই অধিষ্ঠানকারণ শ্বীকার করায় সাংগ্য পণ্ডিতদের আপত্তি নাই।

৩৬। পরম্পরা মতে প্রধানের কারণত্ব প্রতিপন্ন হয়। যেমন পরমাণুকে পরম্পরা রূপে কারণ বলা যায়।

স্থাবরাদির কারণ পৃথিবী, তাহার কারণ প্রমাণু ইত্যাদি।

ইহার অর্থ এই যে, অনুমান ধারা পৃথিবী
প্রভৃতি ভূতের কারণ গন্ধাদি তন্মাত্র, তন্মাত্রের
কারণ অহঙ্কার, অহঙ্কারের কারণ বৃদ্ধি বা
মহন্তব্ব ও মহন্তব্বের কারণ প্রধান বা প্রকৃতি
ইহা পরম্পরা ক্রমে দিদ্ধ হয়। বৈশেষিক
দর্শনে এইরূপ প্রস্পরা ক্রমে ও প্রমাণুকে
কারণ বলা হয়।

৩৭। সর্ববত্র কার্য্য দর্শন হইতে প্রকৃতির বিভূত্ব। সকল পৰাৰ্থ অন্থায়ী, বিকারী, তাহার ব্যাপক হইতে পারে না।

বেমন প্রমাণু মটের ব্যাপক, তেমনই প্রকৃতি জগতের ব্যাপক।

আমরা কার্যাই দেখিতে পাই। কারণ দেখিতে পাই না। তাহা অন্তমের, সে কারণ প্রকৃতি। আর সকল কার্য্যের মূলই প্রকৃতি। কার্য্য ব্যাপ্য, কারণ ব্যাপক। ঘাহা ব্যাপক ভাহা বিভূ। এ জন্ম প্রকৃতির বিভূত্ব।

৬৮। পরমাণুবৎ গতিযুক্ত হইলেও ভাহার আভাকারণুজের হানি হয় না।

যাহাতে গতি বা ক্রিয়া যোগ আছে, তাহা
ব্যাপক নহে। প্রকৃতিতে গতি আছে,
পরমাণুর স্থায় তাহার গতি আছে। স্থতরাং
প্রকৃতিতে কিরূপে আছা কারণ বলা যায় ?
বেমন প্রমাণুর গতি সম্বেও ঘটের কারণ,
সেইরূপ প্রকৃতি গতিশীল হইয়াও জগতের
কারণ।

প্রকৃতি ত্রিগুণাদ্মিকা। গুণের পরস্পর সংযোগ হয়, অজন ত্রিগুণাদ্মিকা প্রকৃতির পতিরূপ ক্রিয়া শাস্ত্রে উক্ত আছে। বেমন বৈশেষিক দর্শন মতে, পার্থিব প্রমাণ্র গতি সম্বেও তাহা ঘটের কারণ হয়।

এছলে অর্থ এই যে,প্রকৃতিকে সর্ব কারণ ও
বিভূ বা ব্যাপক বলা হইল। কিন্তু যথন
প্রকৃতি চঞ্চল পরিাণমী,—মুভরাং গতিযুক্ত—
তথন তাহাকে কিন্তুপে ব্যাপক বা বিভূ বলা
ঘায়। গতির জন্ত স্থান ব্যবধান আবশ্রক।
প্রকৃতি বিভূ ও সর্বব্যাপক হইলে, তাহার
গতি থাকিতে পারে না। মুভরাং প্রকৃতি
মূল কারণ হইতে পারে না। বৈশেষিক
দর্শন যে পরমাণুকে মূল কারণ বলিরাছেন,
তাহাও ত গতিযুক্ত। মুভরাং বৈশেষিক
দর্শনিক পণ্ডিতগণের এ আপত্তি অগ্রাহ্ছ।

৩৯। যে সকল জব্য প্রসিদ্ধ গাছে, প্রধান ভাহার অধিক হইলেও দোষ নাই। কেননা জব্যের কোন সংখ্যা নিয়ম নাই।

বৈশেষিক দৰ্শন মতে, পৃথিবী, জল, তেজ, ৰায়ু এই চারি ভূত, এবং আকাশ, কাল, দিক আত্মা, ও মন—এই নয় দ্রব্য মাত্র প্রসিদ্ধ
আছে। প্রকৃতি ইহাদের অন্তর্গত নহে। অথচ
প্রকৃতি দ্রব্য। কেননা, ভাহার সংযোগ
বিভাগ ও পরিণাম আছে। প্রকৃতির দ্রব্যক্ত
ক্রীকারে দোষ নাই, কেননা দ্রব্য নয় প্রকার
হইবে, এমন নিঃম নাই।

আর-সকল দ্রব্যও কার্য্য নহে। কেননা উক্ত মতে আত্মা কার্য্য নহে।

৪°। সম্বরজঃ ও ভমঃ—প্রকৃ তির ধর্ম নছে, তাহারা প্রকৃতির স্বরূপ।

পূর্বে উক্ত হইয়াছে যে, দত্ব রজঃ ও তমঃ, ইহার। দ্রব্য। গুণু বা রজ্জুর ভায়ে পুরুষকে বদ্ধ করে বলিয়া ইহাদের গুণু বলে।

এই তিন গুণ ও প্রকৃতির তদাত্ম্য জাছে।

স্বাদি গুণ প্রকৃতির ধর্ম নহে। তাহারা প্রকৃতির স্বরূপ। যদি ধর্ম বলা হয়, তবে তাহা কার্যারূপ ধর্ম না সংযোগরূপ ধর্ম। কার্যারূপ ধর্ম বলিলে, এক প্রকৃতিতে দ্রব্যাস্তর সংযোগ ব্যতীত সেই বিচিত্র গুণ এয়ের উৎপত্তি অসম্ভব হয়। আর যদি গুণ (আকাশে শব্দের স্থায়) নিত্যধর্ম হয়, তাহা হইলে, যেই ধর্ম হইতেই জগৎ উৎপত্তি কল্পনা করা যায়, তাহা হইতে ক্মতিরিক্ত প্রকৃতির কার্য্য যায়, তাহা হইতে ক্মতিরিক প্রকৃতির কার্য্য যে বলা যায়, সে পৃথিবী হইতে দ্বীপের উৎপত্তির ভায় প্রকৃতির অংশ রূপে বলা হয়।

৪১। নিজের উপভোগের প্রয়োজন না পাকিলেও, প্রধান পুরুষের জন্ম স্ঠিকেরে। যেমন উঠু পরের জন্ম কুরুম বহন করে।

প্রধান বা প্রকৃতি ধে পুরুষের ভোগ ও মোক্ষার্থ প্রবর্ত্তিত হয়, তাহার নিজ প্রয়োজন নাই। এন্থলে ইহার দৃষ্টান্ত দেওয়া হইয়াছে। ৩। ৫৬, ৫৭—দৃষ্টব্য।

৪২। কর্মবৈচিত্র্য জন্ম স্থান্তি বৈচিত্র্য হয়।

প্রকৃতি উপাদন অভিন হইলেও নিমিত্ত কারণ কর্ম বিভিন্ন বলিরা স্বৃষ্টি বিভিন্ন হয়। শ্বৰ্ণ এক হইলেও কৰ্মভেদে মুকুট হারাদি ভেদ হয়।

কর্ম = ধর্ম ও অধর্ম, এই ছুইরূপ কর্ম, অথবা কর্মবীজ। (বিঃ ভিঃ)

৪৩। সামাও বৈষমা হইতে ছুই ক্লপ কাৰ্যা হয়।

সাম্য বা প্রকৃতির সদৃশ পরিণাম ইইতে প্রলয় হয়ু; আর প্রকৃতির মহদাদি ভাবে বিসদৃশ পরিণাম ইইতে সৃষ্টি হয়।

সন্থাদি গুণত্রমই প্রকৃতি। গুণএমের ন্যনাতিরিক্ত ভাবে অবস্থানই বৈষম্য, আর তুব্যরূপে অবস্থানই সাম্য। গুণত্রের বৈষম্য ইইতে সৃষ্টি আর সাম্যাবস্থাই প্রলম। (বিঃ ভিঃ)

ত্ইরূপ কার্যা— মর্থাৎ সৃষ্টি ও লয়। স্থিতি সৃষ্টি: ই অন্তর্গত। বিভাণের সাম্যাবস্থায় লয়, আর বৈষ্মা অবস্থায় সৃষ্টি ও স্থিতি।

৪৪। যে পুরুষ বিমুক্ত বোধ করেন, প্রধান গার তাহার সম্বন্ধে স্ঠি করে না। লোকেও দেখা যায় যে, বন্ধন মুক্ত হইলে, আর বন্ধন চাহে না।

পুরুষের দারা প্রকৃতি সাক্ষাৎকার হইলেই, প্রাকৃতি কৃতকার্য্যতা লাভ করিয়া সেই পুরুষ হইতে বিগ্রু হয়। কাজেই সে পুরুষের জন্ত ভার প্রকৃতি স্থাই কার্য্যে প্রবৃত্ত হয় না। যেমন ভ্তা প্রভুর কার্য্য করিয়া কৃতকৃত্যর্থ ইইলে, আর সে প্রভুর জন্ত কার্য্য করে না।

৪৫। প্রকৃতি মন্ত (বদ্ধ) পুরুবের নিকট উপভোগ নিমিত্ত উপসর্পণ করে বটে, কিন্তু ভাহাতে মুক্ত পুরুবের ভোগ হয় না। কেন না, ভাহার নিমিত্তের অভাব হয়।

মুক্ত পুরুষের ভোগের নিমিত্তকারণ নষ্ট হয়। অবিবেক সেই প্রকৃতি পুরুষ সংগোগের নিমিত্ত কারণ।

বে পুরুষ মুক্ত হয়, তাহার সম্বন্ধে আর প্রকৃতি প্রবর্ত্তি হয় না সত্যু, কিন্তু তাহাতে প্রকৃতির প্রবৃত্তি শেষ হয় না। ভথন অহ্য বন্ধ পুরুষ সম্বন্ধে প্রকৃতির সৃষ্টি ব্যাপার থাকে। কিন্তু তাহার সহিত আর মুক্ত পুরুষের সম্বন্ধ থাকে না। ৮৬। পুরুষ বহু (ইহা সাংখ্যশাস্ত্রে) ব্যবস্থিত হইয়াছে।

পূর্ব হতে উক্ত হইরাছে যে, কোন প্রুষ মুক্ত হইলেই হাট নাশ হয় না, কারণ অগ্র বন্ধ পুরুবের সম্বন্ধে প্রকৃতি প্রবর্তিত থাকে। ইহাতে বহুপুরুষবাদ আসিয়া পড়ে। কিন্তু বহুপুরুষবাদ সাংখ্যাশার-সম্মত। ইহা পুর্বে উক্ত হইরাছে। এই বাদ শ্রুতিসম্মত।

"অজানেকাং—শ্রুতি। পূর্ব্বে ইহা ব্যাখ্যাত হুইয়াছে। ইহা বহু পুরুষ প্রতিপাদক।

"যে তদ্বিত্রমূতান্তে ভবস্তি অপেতরে তঃখনেরাপিযস্∙•ইতি" শ্রুতি। ইহা বহু পুরুষ প্রতিপাদক।

''একমেব প্রংরসা⊶একসমসুপশাতে⊶' ইত্যাদি শুতিও একস্বাদ প্রতিপাদক, তাহা পুর্বে দেখান ইইয়াছে।

৪৭। যদি উপাধিভেদে পুরুষের বস্তুত্ব সিদ্ধ হয়,বলা যায়, ভবে দৈভাপতি হয়।

উপাধি—মিথাা ইইলে তাহা দ্বারা ভেদ ইইতে পারে না। উপাধি সত্য হইনে পুরুষও উপাধি—এই দ্বৈত স্বীকার করিতে হয়।

উপাণিকৈ অবিভাজন্ত বলিলে, অবিভাকে সভা বলিতে হয়, তাহাতেও বৈতাপত্তি হয়। প্র সূত্রে ইহা উক্ত হইয়াছে। (বিঃ ভিঃ)

অধৈতবাদ অনুসারে—পুরুষ বছ নহে,
পুরুষ একই। তবে যে বহু পুরুষ আপাততঃ
প্রতীয়মান হয়, উপাধি-ভেদই তাহার কারণ।
দেহরূপ উপাধি ভেদে পুরুষ বহুত্ব হয় নাত্র।
এই বাদের দোয দেগাইবার জন্ত এম্বলে বলা
হইতেছে যে, তাহা হইলে উপাধিকে অথবা
উপাধির কারণকে স্বতম দিতীয় তত্ত্বরূপে গ্রহণ
করিতে হয়। স্বতরাং ধৈতাপত্তি হয়।

৪৮। উভয় দারাই প্রদাণ বিরোধ হয়।

উভয় ধারা—ঁঅর্থাৎ উপাধি সত্য হইলে বা অসত্য হইলে, এ উভয় ধারাই অধৈত-বাদের প্রমাণের বিরোধ হয়।

উপাধি সত্য হইলে বৈত সিদ্ধান্ত হানি হয়। অসত্য হইলে, ভাষা কিদ্ধানে পুরুষো বহুত্বের কারণ হইতে পারে গ উপাধিকে অবিন্তা জন্ত বলিলেও সেই দোষ হয়। (বি: ভি:)

৪৯। উভয়রূপে (এই বহুপুরুষ বাদের সহিত) অবিরোধ হয়। ইহাতে পুর্ব্বাপর শ্রুতির বিরোধ হয় না। অভএব অবৈভবাদের প্রমাণ নাই।

অধৈত শ্রুতি সামান্তপর বা জাতিপর, অথবা প্রশংসাপর এইরূপ ব্যাথ্যা করিলে, তাহার ধৈত শ্রুতির সহিত বিরোধ হয় না।

সাংখ্য মতে প্রকৃতি ও বহুপুরুষ অঙ্গীক্কৃত।
বৈদান্তিকের পূর্ব্ধ বা উত্তর পক্ষে তাহার বাধা
হর না। বৈদান্তিক বিকারের অনিত্যতা
স্থীকার করেন। তাহাতে বাক্যের আরম্ভ
মাত্রেই প্রকৃতি দিদ্ধ হয়। আর একাত্ম দাধক
প্রমাণাভাবে উভয় পক্ষেও দিদ্ধ হয় না ?

(বিঃ ভিঃ)

এ স্বে ও পূর্ব স্বে উভর শদের অর্থ সহদ্ধে মতভেদ আছে। 'উভয়' অর্থে উপাধির সত্যত্ত বা মিথ্যাত্ত হইতে পারে, বৈত শ্রুতি ও অবৈত শ্রুতি হইতে পারে, অথবা অবৈতবাদীর পূর্বপক্ষ বা উভয় পক্ষ হইতে পারে। যে অর্থই গ্রহণ করা যাউক, এই উভয় পক্ষ ধারা সাংখ্যের বহুপুক্ষধপদের বাধা হয় না।

৫০। প্রকাশের দ্বারা ভাষার সিদ্ধি হইলে কর্মাকর্ম্ব বিরোধ হয়।

আত্মার স্বপ্রকাশকত হারা আত্মার একত্ব সিদ্ধ হইতে পারে না। কেহ নিজে নিজেকে প্রকাশ করিতে পারে না।

একই আত্মা দর্ম উপাধি মধ্যে স্বয়ং প্রকাশিত হন, ইহা বলা যায় না। প্রত্যেক উপাধি মধ্যে দেই উপাধি ধারা প্রকাশ্য আত্মা উপাধি ভেদে ভিন্ন, স্বীকার ক্রিতে হয়।

প্রকাশ প্রকাশকের সক্ষ ব্যতীত প্রকাশ
সিদ্ধি হয় না। আলোক প্রকাশক, কিন্তু প্রকাখ্যের সহিত সম্বন্ধ ব্যতীত তাহা নির্ণিয় হয় না।
অত এব হৈতক্তরপ প্রকাশের দারাই হৈতক্তের
স্বর্নপ সিদ্ধি হয়—ইহা বলা যায় না। ধে
কর্ত্তা—েনে কর্ম্ম হয় না। যেমন জলের দারা
স্বর্গে প্রতিবিদ্ধ সমবদ্ধ হয়, তেমনই বৃদ্ধির্ভির
দারা হৈতক্তে হৈতক্ত প্রতিবিদ্ধ সক্ষ হয়।

স্থতরাং আত্মা স্থপ্রকাশ,—ইহার অর্থ—আত্মা অন্তের হারা প্রকাশ নহে, তাহার জন্ত অন্ত উপাধির প্ররোজন নাই, ইহা বলা বার না।

আত্মা আপনি আপনাকে প্রকাশ করে, ইহা প্রমাণ-বিক্লন। (বি: ভি:)

৫১। যাহা জড় হইতে অন্য অপচ যাহা জড়কে প্রকাশ করে, তাহাই চিৎরূপ।

চিৎ জড় হইতে ভিন্ন—জড়ের প্রকাশক।
চিৎ প্রকাশরূপ, প্রকাশধর্মযুক্ত নহৈ। এই
জগু শ্রুতিতে "নেতি নেতি" এই নিষেধ মুথেই
চৈতন্তের ঈলিত করা আছে। এই যে
অলৌকিক প্রকাশরূপ, ইহার দৃষ্টান্ত অভাবে
ব্যাপ্তি গ্রহণ হয় না। তাহা অসম্প্রজ্ঞাত যোগে
গম্য। কিন্তু সে অবস্থায় যোগীর জ্ঞান চেষ্টা
অভাবে,ইহার কোন লিঙ্গ থাকে না। সম্প্রজ্ঞাত
সমাধিযুক্ত যোগীর চরম চেষ্টা সত্ত্বেও জ্ঞানে লিঙ্গ
থাকে। এজন্ত সে লৌকিকের ন্তায় আত্মান
অমুমান করিতে পারে। এজন্ত সে অমুভব
রূপ চৈতন্তকে প্রতিপাদন করিতে পারে।
"ইক্ ক্লীর গুড়াদীনাং মাধুর্যান্তান্তরং মহৎ।
তথাপি ন তদাদাতুং সরস্বত্যপি শক্যতে॥"

এ জন্ম বাহা জড়ের বিপরীত, তাহাকেই চৈতন্ত বলিয়া ইলিত করা হয়। চিত্তে অভিনয়ক ভাব কি চৈতন্তরূপ ? না, অসম্প্রজাত অবস্থায় বৃত্তিবিরোধ হইলে যে অলৌকিক অবস্থা, তাহা চৈতন্তরূপ ? না, সম্প্রজাত সমাধি অবস্থায় বৃত্তিজানই চৈতন্তরূপ ? অথবা ছঃখ নিবৃত্তি ধারা তাহা আনন্দরূপ ? আনন্দরূপা কি ভাবাত্মক ? স্থুখ মাত্রেই কি আনন্দ ? যথন অজ্ঞাত স্থেধর জ্ঞান হয় না, তথন আনন্দ ও জ্ঞান এক নহে। আনন্দস্তরূপ বিলিল অবৈত হানি হয়।

বেমন পঞ্চত অবিশেষ হইলেও জন্তন্ধপে পরিণ্ড পিণ্ডের সেইরূপ সম্বন্ধ হইতে চৈত্ত্ত হয়, আর চৈত্ত্ত স্থাকাশ হইলেও আত্মারই অংশে জড়ম্ব হয়। ইহাও আপত্তি হইতে পারে।

এইরপে চৈতক্সম্বরপ প্রমাণের দারা ইলিড করিতে চইলে নানা আপত্তি হয়। (অনিঃ) বৈশেষিকেরা বলেন,স্থনিষ্ঠজ্ঞান ধারা আপনি পোপনার বিষয় হওয়া যায়। তাহাতে কর্তৃকর্ম বিরোধ হয় না। স্থ্যাদির স্তায় চেতনে প্রকাশরূপ ধর্ম নাই। চিৎস্করণ পদার্থ কড়কে প্রকাশ করে। জড়ের ব্যাবৃত্তি মাত্রেই চিং—
চিং জড় হইতে ভিন্ন ধর্ম্মফুক কিছু নহে।
এই জন্ম বিধর্মরূপে "নেতি নেতি" এই ভাবে
ফ্রতিতে আত্মার উপদেশ আছে। স্মৃতিতে
আছে—
"ইদংতং ইতি নির্দ্দিষ্ট্ং স্বরূপাংপি ন শক্যতে।
এই স্ত্রে চিং জড়কেই প্রকাশ করে,

এই স্তে চিৎ জড়কেই প্রকাশ করে,

আত্মাকে প্রকাশ করে না—এরপ সর্থ নহে।

এই ছুই স্তের সর্থ গ্রহণ করা কঠিন।
প্রথম স্তে উক্ত হইরাছে বে, অবৈত্রাদ মতে

আত্মা স্বপ্রকাশ, দর্ম উপাধিতে আত্মা আপ-

নাকেই প্রকাশ করেন। ইহা দঙ্গত নহে।

কারণ আত্মা আপনাকে আপনি প্রকাশ করে বিলিলে কর্ত্ব কর্মা দোষ হয়, যিনি কর্ত্তা তিনি কর্মা হইয়া পড়েন। আত্মা জড়কেই প্রকাশ করে, চিং স্বরূপ আত্মা অচিং জড় ইইতে ভিয়। জড়ের প্রকাশক রূপে তাহা প্রতিপন্ন হয়। আত্মা আপনাকে আপনি প্রকাশ করিতে পারে না। জড় সম্বন্ধে আত্মার অভিবাক্তি হেতু সর্ব্ব জড়ের বা সর্ব্ব দেহের উপাধির একই প্রকাশক আত্মা স্থীকার করা যায় না। প্রতি উপাধি সম্বন্ধে তাহার প্রকাশক আত্মা পৃথক্। এই অর্থে সাংব্যের বহুপুরুষবাদ সিদ্ধ হয়। শ্রীদেবেক্সবিজয় বস্থ।

অপূৰ্ব গীতা।

দেখলে পরে অভিরিক্ত হলেও হতে পার্ত্ত ক্রিক বিশ্বপটের দৃশ্য গুলি। এখন চুকে গেছে বালাই। চক্ষু গেলেই মোক্ষ প্রাপ্তি; থাকে নাক কোন জালাই। এই হছত পড়্বা মাত্র, চুলকে মাথা এবং গাত্র, কহেন পাঠক, একটু থানি ভেবেচিস্তে কাম্ডে আঙ্গুল:— "কথাটা ঠিক; কিন্তু মোরা কাট্ছিনে কেউ নিজের লাঙ্গুল"। তবে একটু বুঝিয়ে বলি:---চোথ থাকতেই অলি-গলি— ভরা যত গলিচ্ পচা, নজরেতে পড়েই পড়ে। স্মামার দেধ! মোহন দৃশুই তোলা আছে শ্বতির ঘরে। তোমার দেখ্ছি জিদটি বেজায়! রাথ বেই রাধ বে চকুবজায় গ ধমুর্ভক্ষ পণের ফলেই হয়না লব্ধ সিদ্ধি-সীতা। চক্র এখন নেইক ক্ষতি; শুন আমার মৃতন গীতা। মনোযোগে শোন শাস্ত্র, মায় সঞ্জয় ধৃতরাষ্ট্র. অৰ্জ্বন এবং স্বয়ং কৃষ্ণ কংস এবং কুরুঘাতক, সেই সঙ্গে সঙ্গে আমার বন্ধবাসী প্রিয় পাঠক। मित्नत्र चाला रल वासाहे, ভাল হচেচ চক্ষু বোঁজাই; নইলে তোমার আলোর খেলা থাক্বে নাক মোটেই বজায়। তোমার পোড়া আঁথি তোমায় মজাবে ভাই হাল্কা মজায়। धत्र ना এই कीवन-याजाव, পালা ছেডে সং-এর মাত্রাই वां फिरब मिरल त्वर्ष्ट्रे घाटव भानात्वना व्यक्त महत : দৃষ্টান্ত:---মাসিক পত্র, ফাপছে চিত্র-পটে গল্পে। ভহন পাঠক গীতার বাণী (পাঠিকারা এক্টু খানি সরে দাঁড়ান;) আলোর ঝলক্, রচে রূপের কুদ্র সীমা। ष्मभात्र भरषेत्र तमात्र मृष्टि, अम्रा ठाट्य क्रफ कि-ना ? ভারি কলসী বেঁধে গলার, বাওগো ডুবে অভল ভলার। এकि इन व्यवस्थित ? आमात्र छेशस्तरभत्र व्यानात्र। ছট্কটিরে গীতা কেলে,ডাঙ্গা খুঁজে, পাঠক পালার। 🕮 বিজয়চন্ত্র মজুমনার।

আর্য্যভট।

দৈশিপৌর্বনাসাভ্যাং যভেত' ইত্যাদি বেদবিহিত ক্রিয়া সকলের কালজ্ঞান জ্যোতিষ
শাস্ত্রের প্রধান উদ্দেশু। এজন্ম বেদে বহু হানে
ক্যোতিষ শাস্ত্রোক্ত তিপি-নক্ষত্র-মাসাদির
আলোচনা আছে। সেই সকলের সার সংগ্রহ পূর্ব্বক মহামুনি লগন বেদাসজ্যোতিষ
নামক এক গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। আরও
১৮ অস্টাদশ মহর্মি জ্যোতিব গ্রন্থ প্রণয়ন
করিয়াত্রেন; কশ্মপাদির গ্রন্থে তাঁহাদের নাম
দিষ্ট হয়,—

স্থাঃ পিতামহো ব্যাদো বদিষ্ঠোহত্ত্রি প্রাশ্রঃ।

কল্পপো নারদোগর্কো মরীচি মহিরঞ্জিরাঃ॥ লোমপঃ পৌলিশশৈচ্ব চ্যবানায়বনো ভৃগুঃ। শৌনকোইষ্টাদশশৈচতে ভ্যোতিঃ শাস্ত্র-

अवर्वकाः ॥

পরাশরের এন্তে এই অস্তাদশ সংখ্যা ইইটে অভিরিক্ত পুলতের নাম পাওয়া যায়, স্কৃতরংং উহোর মতে উন্বিংশতি সংখ্যক মুনি জ্যোতিঃ-শাস্ত্রের প্রবর্ত্তক।

উহার প্রস্থে এক স্থানে লোমশ ও জন্ত কানে রোমক শক্ষ উলিখিত হইরাছে; স্কুতরাং লোমশ ও রোমক শক্ষ এক জনেরই নাম, এক্লপ অনুমান করা যাইতে পারে। তাঁহার উক্তি এই,—লোমশো যবনঃ স্থাশচ্যবনঃ ক্রাপে ভগুঃ ইত্যাদি।

অন্যত্র —

পুলস্ত্যাচার্য্য গর্গাত্রি রোমকাদিভিরীরিতম্ ইত্যাদি ।

বরাহমিছির ক্বত পঞ্চ সিন্ধান্তিকার আমরা রোমক সিন্ধান্তের পরিচয় প্রাপ্ত হই।

তিনি পৌলিশ, রোমক, বশিষ্ঠ, সূর্য্য ও ব্রহ্মা, এই পাঁচ জনের মত সিদ্ধান্তিকার উল্লেপ করিয়াছেন,—

পৌলিশ রোমক বাশিষ্ঠ দৌর পৈতা মহাস্থপঞ্চিদ্ধান্তা:। এই রোমক, রোমনগর-বাদী জ্যোতির্বিং।

र्योक्ति नःवाति र्यो व्यक्तिक विश्वाहित-द्वामकः दामकादाकः मग्र ववनकाछिर्। জাতেন ব্রহ্মণঃ শাপাৎ তথা ত্র্বনপ্রচ। রোমকে নগরে তচ্চ রোমকেন চ বিস্তৃত্য। ইত্যাদি।

উপরোক্ত জ্যোতিষ গ্রন্থগুলি সিদ্ধান্তশাস্ত্র হটলে, উহা বর্ত্ত্যান প্রচলিত সিদ্ধান্তশাস্ত্র-গুলির খ্যায় শৃষ্ণাশাবদ্ধ নহে। প্রচলিত সিদ্ধান্ত শাস্ত্রের মতে পার্টীগণিত, বীদ্ধাণিত, শুপ্রিবীস্থ নানাদেশ নদনদী প্রভৃতির বর্ণনা গ্রহ্বোবোপযোগী যন্ত্রাদির নির্মাণ্ড গ্রহবোধের উপায় ক্রটি হইতে প্রলম্ন পর্যন্ত কালের গণানা, সাক্ষমান, মন্ত্র্যুমান প্রভৃতির প্রভেদ, গ্রহ-গণের গতি, ব্যক্ত ও অব্যক্ত তৃই প্রকার গণিত, গ্রহবিষয়ক নানা প্রকার প্রপ্র ও তাহা-দের উত্তর যে গ্রন্থে থাকে, তাহাকে সিদ্ধান্ত গ্রন্থ বলে। ভাস্করাচার্য্য বলিয়াছেন— ক্রট্যাদি প্রশ্বয়াম্ককালকলনামানপ্রভেদঃ

ক্ৰমাৎ

চারশ্চ ছাসদাং দ্বিধাচগণিতং প্রশ্লান্তথা শেভিরাঃ।

ভূধিক্য গ্রহসং স্থিতেশ্চ কথনং যন্ত্রাদি যত্রোচ্যতে

দিদ্ধান্তঃ স উদাহ্নতোহত্রগণিতক্ষর প্রবন্ধে বুধৈঃ।

বর্ত্তমান কালের এতাদৃশ সিদ্ধান্ত গ্রন্থের প্রথম প্রবর্ত্তক মহামতি আর্যাভট । আমরা তিন জন আর্যাভটের নাম জ্যোতিষ গ্রন্থে দেখিতে পাই। মহাসিদ্ধান্ত-প্রণেতা আর্যাভট, বৃদ্ধার্যাভট ও লহার্যাভট । মহাসিদ্ধান্তে পাতাধিকারে আর্যাভট, বৃদ্ধার্যাভটের নাম উল্লেখ করিয়াছেন এবং তৎপ্রণীত গ্রন্থ ও পরাশরের মত অবলম্বন করিয়া স্বীয় গ্রন্থ প্রশায়ন করার কথা লিখিয়াছেন। ভাঁহার উক্তি

বৃদ্ধার্য্য ভট প্রোক্তাৎ সিদ্ধান্তাদ্যন্মহাকালাৎ। পাঠের্গ ভমুচ্ছেদং বিশেষিভং তন্ময়াস্বোক্তা।।

ল্যাগ্যভটের গ্রন্থও পাওয়া যায় এবং ভাসরাচার্য গোলাধ্যায়ে ভ্ননকোশের টাকার "লতোহবুত ধয় বাাদে ২০০০ বিকাগ্যাইবম্ধু মিতঃ ৬২৮০২ প্রিধিরাগ্যভটাতেরদীক্তঃ", এইক্লপ লিখিরাছেন। ইহাও সার্যাভট মহা-দিন্ধাস্তে দেখা যায় না। লম্বার্যাভটের গণিত পাদে দৃষ্ট হয়,—

চতুরবিকং শতমপ্তগুণং ধাষ্টিস্তথা সহস্রাণাম্। অযুত্দয় বিশ্বস্থাসন্মো বৃত্ত পরিণাইং।

এই তিন জন আর্যাভটের মধ্যে আমরা
মহাসিদ্ধান্ত ও আর্যাভটতন্তনামক গ্রন্থগণেতা
আর্যাভটের বৃত্তাশ্বই এ প্রবন্ধে বর্ণনা করিব।
তিনি কাল ক্রিয়াপাদের দশম শ্লোকে
লিখিয়াছেন—

মঠ্যকানাং ষ্টির্যনা ব্যতীতান্তম্পত যুগপাদাঃ। অয়ধিকা বিংশতিরকান্তদেহ মম

জননোহতীতাঃ।
সর্গাৎ সত্যা, তেতা, দ্বাপর, এই তিন বুগ
অতীত হইরা কলির ও ৩৮০০ শত বংসর গত
হইলে, ২৩ বংসর বয়সে আমি এই গ্রন্থ
প্রণয়ন করিলাম। কলির ৩১৭৯ বংসর
অতীত হইলে শক্বংসরের প্রবর্ত্তন হয়; স্কুত্রাং
৪২১ শকে আর্যাভট আর্যাভটভন্ত নামক গ্রন্থ
প্রথম করিয়াছেন। তাহা হইতে ২৩ বিয়োগ
করিলে ৩৯৮ শকে তাঁহার জন্ম জানা যায়।

আর্যাভট কুম্মপুরে বর্ত্তমান পাটনা নগরে অবস্থান করিতেন, ইহা তাহার প্রণীত আর্যাভটতগ্রের গণিতপাদ হইতে অবগত হওয়া যায়।

ব্রন্ধ কুগ প্রক্ষিত্র ক্রিক্র ক্রিক্রিক্র ক্রিক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিকেন ক্রিক্র ক্রিকেন ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিকেন ক্রিক্র ক্রিকেন ক্রিকে

আর্যাভটন্তিহ নিগদতি কুমুমপুরেহভাঠিতং

छानः।

আর্যান্ডট গণিতবিষয়ে অতিশর পাণ্ডিতা প্রদর্শন করিয়াছেন। ভারতগৌরব মহামতিমান্ ভাস্করাচার্যা লীলাবতী নামক পাটীগণিতে যে দকল গণিতের নিয়ম লিখিয়াছেন,
তাহার প্রায় দবগুলিই ইঁহার প্রণীত মহাদিন্ধান্তে দেখা যায়। পরস্কু তিনি গুণ,ভাগ,বর্গ,
বর্গমূল, ঘন ও ঘনমূলের শুদ্ধাশুদ্ধ নির্ণয়ের
যে প্রণালী লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তাহা অভ্য

কোন সংস্কৃত প্রস্থে দৃষ্ট হয় না। বর্তমান সময়ে ৯ নয় সংখ্যা বিশ্বোগ করিয়া গুণফলের শুদ্ধতা পরীক্ষিত হয়। প্রাত্তত্ত্বিৎ পণ্ডিত-গণ অনুমান করেন, আরব দেশীয় প্রসিদ্ধ পণ্ডিত অল্ভশ ১৮০—১০২৭ খ্রীষ্টাব্দ মধ্যে

প্রথম এই নিয়ম আবিদ্ধার করিয়ছিলেন,
এবং লুকসাদিবর্গ নামক ইউরোপীয় গণিতজ্ঞ
পণ্ডিত (১৫১০ গ্রীঃ ইহার মৃত্যু হয়) দর্মপ্রথম এই নিয়ম ইউরোপে প্রচার করেন।
কিন্তু আমরা এই নিয়ম কিঞ্চিৎ ভিন্ন
প্রকারে ৫০০ গ্রীষ্টাব্দের নিক্টবর্ত্তিকালে প্রণীত
আর্যাভটের মহাসিদ্ধান্তে দেখিতে পাই।
তাহার নিময়গুলি এই—

(ক) গুণফলের গুরুতা।

গুণা, গুণক ও গুণফদের অভগুলি পৃথক পৃথক যোগ কর; যোগফলে যদি দশক বা দশক স্থানীয় অভ হয়, তাহারও অভগুলি বোগ করিয়া একক স্থানীয় অভ কর। গুণোর একক স্থানীয় অভকে গুণকের একক স্থানীয় অভ দারা গুণ করিয়া তাহারও উপরি লিখিত নিয়মে, একক স্থানীয় অভ নির্ণন্ন কর। যদি এই অভ গুণফলের একক সভের স্থান হয়, তাহা হইলে বুঝা যাইবে, গুণফল ঠিক হইয়াছে।

শুণ্য—৮৯৬৩৫, গুণক—২৮৭, গুণ্ফল—২৫৭২৫২৪৫

গুণা অকগুলির যোগ ৩১, ইহার আছদ্বের যোগ ৪১, গুণকের অকযোগ ১৭, ইহার
আক্ষোগ ৮। গুণা ও গুণকের এককাক
দ্বের থতি ৮×৪=৩২, ইহার অক্ষযোগ ৫,
ইহা গুণফলের অক্ষযোগ ৩২ এর অক্ষ যোগ
৫ পাঁচের সমান; স্কুতরাং জানা গেল গুণফল
শুদ্ধ হইয়াতে।

(খ) ভাগফলের শুদ্ধতা।

ভাগা, ভাগক, ভাগকল ও ভাগশেষের মৃত্বজ্ব পৃথক্ পৃথক্ যোগ করিয়! তাহাদের একক স্থানীয় অন্ধরের গুণ করিয়া তাহারও পুনর্কার একক স্থানীয় অন্ধরের গুণ করিয়া তাহারও পুনর্কার একক স্থানীয় অন্ধরের গুণ করিয়া তাহারও একক স্থানীয় অন্ধের সহিত যোগ করিয়া তাহারও একক স্থানীয় অন্ধর লও। যদি এই অন্ধ ভাজ্যের একক অন্ধের সমান হয়, তবে জানা যাইবে, ভাগক্ষণ ও ভাগশেষ উভয়ই ঠিক হইয়াছে। যথা—

্ভাঙ্গ্য ৩৫৪২৬৯৮৩১, ভাজক ৫২৩১, ভাগফল ৬৭৭২৫, ভাগুদেব ৩৫৬। পুর্কনিরমে ভাব্যের এককান্ধ ৫,ভাব্যের এককান্ধ ২,ভাগ ফলের এককান্ধ ৯, ভাগশেবের এককান্ধ ৫।

ভাগকণ ও ভাজকের একক অক্বয়ের

ঘাত ৯×২=১৮,১+৮=৯, ইহার সহিত
ভাগশেষের অক্ক ধােগ করিলে ৯+৫-১৪,
১+৪=৫ ইহা ভাজ্যের এককাক্ষের সমান;

হতরাং ভাগফল ও শেব নির্ণয়ে অন্তদ্ধি নাই।

(গ) বর্গমূলের শুদ্ধি।

বর্গরালি, বর্গমূল ও শেষের অক্কণ্ডলির পূর্ব্বোক্ত নিয়মে এককাক্ষ নির্ণয় করত বর্গ-মূলের এককাক্ষের বর্গের সহিত শেষের এককাক্ষ যোগ কর। যদি তাহা বর্গের একক স্থানীয় অক্ষের সমান হয়, তবে শুক্ষ হইয়াছে জানা যায়।

বর্গরাশি ৮৮২২৩, বর্গমূল ২৯৭, শেষ ১৪, পূর্ব্বোক্ত নিয়মে বর্গরাশির এককান্ধ ৫, বর্গ-মূলের এককান্ধ ৯, শেষের এককান্ধ ৫।

বর্গমূলের এককাঙ্কের বর্গ ৮১, ইহার এককাঙ্ক ৯, ইহার সহিত শেষের অঙ্ক ৫ বোগ করিয়া ১৪, ইহার এককাঙ্ক ৫ বর্গরাশির এককাঙ্কের সমান; স্থতরাং জানা গেল অঙ্ক ঠিক হইরাছে।

(**ব) ঘনমূলের শুদ্ধতা।**

ঘন, ঘনমূল ও শেবের অকগুলির পূর্কোক্ত নিয়মে এককাক নিশ্চর করিয়া, ঘনমূলের এককাক্ষের ঘনের এককাক্ষের সহিত শেবের এককাক যোগ করিয়া, তাহার এককাক্ষের সহিত ঘনরাশির এককাক্ষের সমতা হইলে ঘনমূলও শেব শুদ্ধ হইয়াছে জানা বায় বথা—

খন ১৭৫৯৩, খনমূল ২৬, শেষ ১৭। খনের পুর্বোক্ত নিয়মে এককাক ৭, ঘনমূলের এককাক ৮, ঘনমূলের এককাক ৮, ইহার এককাক ৮, ইহার প্রকাশক ৮ বোগ করিলে ১৬ হয়, ইহার এককাক ৭ ঘনের এককাকের সমান; স্কৃতরাং ইহা শুদ্ধ।

উপর্যুক্ত নিরম পর্যালোচনা করিলে বুঝা বার বে,ইহাই ৯ বিরোগ করিরা ওজতা জানি-বার উপারের প্রথম সোপান। ইহা হইতেই পরবর্ত্তী সমরে ৯ বিরোগ নিরমের আবিছার মুইরাছে। জার্যাডট্ট কর্তৃক আবিছার এই নিম্ম তাহার পরবর্ত্তী কোন গণিত গ্রন্থকার স্বীয় গ্রন্থে সন্ধিবেশিত করেন নাই। আর্যাভট্টের নিম্মগুলি এই,— গুণ্য গুণক গুণন ভূবাং রাশীনাং স্বাস্ক্রোগক: কার্যাঃ।

ক—স্থানাস্তম্বদ্ধাজ্য ভাজকাপ্তি

শেষকাদীনাম্ ন তদ্গুণ্য গুণক হতি যুতি তুল্যে গুণনোদ্ভবে

স্ফুটং গুণনম্। আপ্তি চ্ছেদক ঘাতে শেষযুতে যো ভবেদঙ্কঃ॥ তেন সমানে ভাজ্যে স্পষ্টং লক্ষং তথা শেষম্। বঠৈক্যে পদযুতি ক্বতি শেষৈক্য সমে স্ফুটো

স্বপদ বর্গো॥

খনবোগ সমে ঘনপদযোগ ঘনৈক্যে
সশেষকে ভৌ চ।

এবং গুণাদীনাং শোধনিকেয়ং স্থাপায়াং॥
উপর্যুক্ত শ্লোকে যে "ক স্থান" শক্টী
আছে, তাহার অর্থ একক স্থান, আর্য্যভট্টের
দিল্ধান্তে ক শক্ষে > সংখ্যা গৃহীত হইয়াছে।
ক্রপাৎ কটপ্যপূর্বা বর্ণা বর্ণক্রমাৎ ভবস্তাক্ষাঃ
এতনৌ শূত্যং প্রথমার্থে আ চ্ছেদে এ তৃতীয়ার্থে॥
প্রথম বর্গ—ক, খ, গ, ঘ, ড, চ, ছ, জ, ঝ, এগ,।
দ্বিতীয় বর্গ—ট, ঠ, ড, ঢ, ণ, ত, থ, দ, ধ, ন।
তৃতীয় বর্গ—প, ফ, ব, ভ, ম।
চতুর্থ বর্গ—য, ব, ল, ব, শ, ম, স, হ।

本 = >, 考 = २, 対 = ♡, ▼ = 8, ╚ = €, 5 = ♡, 퉟 = 9, ☞ = ▷, 전 = >, □ = > ○ | ⓒ = >, ঠ = २, 匧 = ♡, 匧 = 8, 예 = €, ⑤ = ७, ベ = 9, ᡏ = ▷, ゼ = ○ | ヴ = >, ᅑ = २, 전 = ♡, ℧ = 8, 제 = € | ゼ = >, ズ = २, 전 = ♡, ℧ = 8, 제 = € | ゼ = シ, ズ = २, 전 = ♡, ℧ = 8, 제 = €

ক্রেয়র চতুর্দিকে পৃথিবীর ভ্রমণ মত প্রচার আর্যাভটের অক্ত এক অক্ষর কীর্তি। বদিও আর্যাভটের বহু পুর্বেই প্র্যোর চতুর্দিকে পৃথিবী ও অগ্যান্ত গ্রহগণের ভ্রমণ স্বীকার করিয়াই আর্যা ধ্বিগণ গ্রহগণের করভগন অর্থাৎ স্পষ্টর আরম্ভ হইতে স্ক্টের অস্ত পর্যান্ত কালে যতরার গ্রহগণের আবর্ত্তন হইবে, তাহার পরিমাণ আবিকার করিয়া-হিলেন; কিন্ত ভাঁহারা স্পষ্টভাবে পৃথিবীর শ্রমণ মত প্রকাশ করেন নাই। আর্যাভটের গ্রাছেই আমরা স্পষ্টভাবে তাহা জানিতে পারি। তিনি বলিরাছেন,— অফুকুল গতি নৌস্বঃ পশুতাচলং বিলোমগং

অচলানি ভানি তবং সম পশ্চিমগানি লঙ্কারাং। গতিশীল নৌকার আরোহিগণ যেরপ তীরস্থ পর্বাতকেও নৌকার বিপরীত দিকে গমনকারী বিবেচনা করেন, তজ্ঞপ পৃথিবী পশ্চিম দিকে হইতে পূর্বাদিক গমন করিলেও আয়া-দিগের ধারণা, নক্ষত্রগণ পশ্চিমদিকে যাইতিছে। লঙ্কা বিষুব্ধ ভের পশ্চিমদিকে নিমন্ত দেশ, এজন্ত সেন্থানে মন্তকোপরি নক্ষত্রগুলিকে ঘাইতে দেখা যায়, এজন্তই সমপশ্চিমগানি লঙ্কারাং' এইরপ লিথিয়া-ছেন।

আর্যান্তটের পরবর্তী সিদ্ধান্তকারণণ যুক্তিবিরুদ্ধ উপায়ে পৃথিবীর ভ্রমণমত থণ্ডন করিতে
চেষ্টা করিয়াছেন। ত্রন্ধগুপ্ত লিথিয়াছেন,
"আবর্ত্তনমুর্ক্যাশ্চেমণতন্তি সমুজ্রয়াঃ ক্সাং।"
ইত্যাদি। যদি পৃথিবীর ভ্রমণ হইত, তাহা
হইলে উচ্চ অট্টালিকাদি কেন পড়িয়া
যায় না ? পৃথিবীর সহিত অট্টালিকা প্রভৃতির ও
সমান গতি হওয়ায় তাহাদের পতনের
সন্তাবনা নাই।

আর্যাভটের প্রধান শিষ্য শিষ্যধীর্দ্ধিদ নামক প্রদিদ্ধ জ্যোতিষগ্রন্থের প্রণেতা ললাচার্যাও পৃথিবীর ভ্রমণ মতের বিক্লন্ধে লিথিয়াছেন। তাঁহার উক্তি এই,—

যদি চ ভ্ৰমতি ক্ষমা তদা স্বকুলায়ং কথ-

মাপুরুঃ থগাঃ ? ইত্যাদি।
পৃথিবীর সহিত বায়ুরও ভ্রমণ হয়, ইহা

লল্লাচার্য্য না ব্ঝিয়াই এরপ লিথিয়াছেন। স্বার্যান্ডটের স্বস্থা এক বিশেষেত্ব।

তিনি অক্ষর দারা সংখ্যার কাজ সম্পাদন করিয়াছেন। বেমন স্পষ্টির আদি হইতে লয় পর্যাস্ত, অর্থাৎ ব্রহ্মারদিন ৪৩২০০
তেওঁ বংসর তাহাকে অর্যান্ডট লিখিয়াছেন—

ক্রে স্থ্যাদীনাংভগণা ঘড ফেননেননমু-

নীনা:।"

পূর্ব প্রদর্শিত নিয়মে ঘ=৪, ড=৩, ফ=২, ন=•। স্বরভেদে সংখ্যার ভেদ হয় না,স্তরাং ৪৩২০০০০০০ চইল।

ভবন কোশ বর্ণনে আর্য্যভটের বিশেষত। ভান্ধরাচার্য্য প্ৰভৃতি অন্ত সিদ্ধান্তকারগণ লিথিয়াছেন, গন্ধানদী বিষ্ণুপদ হইতে নিৰ্গত হইয়া মেরুপর্বতে চারিভাগে বিভক্ত হইয়া-ছেন। তাহার একাধারা মেরুপর্বতের পূর্ব-দিকস্থ মন্দর পর্বতের অন্ত:পাতী অরুণ নামক সরোবরের সহিত মিশ্রিত ও পুনর্কার তথা হইতে ভদ্ৰাশ্ব নামক বর্ষে গমন করিয়াছে, ভাহার নাম দীভা নদী। এক প্রবাহ মেরুপর্বৈতের দক্ষিণস্ত গন্ধমাদন পর্ব্ব-তের অন্তর্গত মানস-সরোবরের সহিত মিশ্রিত হইয়া ভারতবর্ষে আসিয়াছে, অল্কনন্ধ। এক স্রোভ মেক্স পর্বতের পশ্চিমদিকস্থ বিপুল নামক পর্বভিন্ত মহা হ্রদ নামক সরোবরের সহিত মিলিত হইয়া পুনর্বার তথা হইতে কেতৃমান বর্ষে গমন করিয়াছে, তাহার নাম চকু নদী এবং এক প্রবাহ মেরুর উত্তর দিকস্ব স্থপার্স্ব নামক পর্বতের অন্তঃপাতী শ্বেত নামক হুদে মিশ্রিত হইয়া উত্তর কুরু বর্ষে গমন করিয়াছে, ভাহার নাম ভদ্রা নদী।

আর্যাভট উপরোক্ত ৪টা সরোবর হইতে ৪টা পৃথক্ পৃথক্ নদী উৎপন্ন হইন্না উল্লিখিত চারিদেশে গমন করিয়াছে, এইরূপ ব্লিয়া-ছেন।

আর্য্যভটের অন্ত বিশেষত্ব।

ললাচার্য্য ভাস্করাচার্য্য প্রভৃতি প্রান্ত্র সকল সিদ্ধান্তকারই অস্ত্রের মত থণ্ডন করিতে বত্ব করিয়াছেন। কিন্তু আর্যাভট কথনই অক্তের মত থণ্ডন করিতে প্রশ্নাস পান নাই। নিজে বাহা যুক্তিযুক্ত বুঝিয়াছেন, তাহাই স্বীয় গ্রন্থে সন্নিবেশিত করিয়াছেন।

কলির ৬৫০ বর্ষে যুধিষ্ঠির রাজত্বে করিতেন। সে সময়ে সপ্তমিমগুল ম্বা নক্ষত্তে ক্ষবস্থিত ছিল, স্থাসন্ম্যাস্থ্যুনয়ঃ ইত্যাদি।

আর্যাভট লিখিয়াছেন, এক কল্পে সপ্তর্ধি
মণ্ডল ১৫৯৯৯৮ বার ভ্রমণ করেন। সে মতে
গননা করিলে ৬৫০ কলিবর্ধে অল্লেবা নক্ষত্ত্ত্তের লেষ ভাগে সপ্তর্ধি মণ্ডলের স্থিতি হয়, তাহার
১০ বৎসর পরে মলা নক্ষত্ত্তে সপ্তর্ধি মণ্ডল
গমন করেন। স্থতরাং যুধিষ্ঠিরের রাজত্ব স্মান 'আসন ম্বান্থ মুনয়ং' এই ব্রাহ্যিহিরের। ক্রিয়া প্রবন্ধ বিস্তৃত ক্রিতে ই ্রা ক্রি না। উক্তির দহিত আর্যাভটের মত এক হইতেছে। বিংপ্রাীত ভারজ-গৌরব মহাসতিমান আর্যাভটের বিষয়ে অনেক বর্ণনীয় আছে, তাহা বর্ণনা কিরিয়া রাথিয়াছে। শ্রীরাধাবল্লভ জ্যোতিস্তীর্থ।

আর্যাভট-তন্ত্র ও মহা সিদ্ধাস্ত নামক জ্যোতিষ গ্রন্থন্ন তাঁহাকে চিরকাল অমর

হিন্দুদিগের নভোবায়ু-বিজ্ঞান

বর্তমানে প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের অভি প্রয়োজনীয় নৃতন শাখারূপে নভোবায়বিজ্ঞা-নের চর্চ্চা হইতেছে। বহু পুরাকালেই ভারত-বর্ষে এট বিজ্ঞান সম্বন্ধে জিজ্ঞাদা দমারস্ক হইয়াছিল। ভারতবর্ষে এই বিজ্ঞানের কিরূপ উন্নতি সাধিত হইয়াছিল, আমাদিগের উপস্থিত আলোচনা-প্রদক্ষে তাহাই প্রকাশিত হইবে।

নভঃ ও ব'য়ুর মধ্যে যে ঘনিষ্ঠ-যোগ,তাহা আমরা বারুর "নভসান" নাম হইতেই বুঝিতে পারি। নভের সহিত মেঘেরও যোগের বিষয় নভের "মেঘবয়াঁ" নাম হটতে জানিতে পারা যায়, যথা, "নভসং মেঘাবল্ল বিহারসম্।" স্তরাং নভোবায়ু-বিজ্ঞানের দ্বারা প্রধানতঃ **८मव ও वायुत विकानहे बुका याय्र।** आगालित প্রচলিত "জলবায়ু" শব্দ এবং "আব্হাওয়া" শক বারা আমরা যাহা বৃঝি, "নভোবায়ু" ও তাহাই বুঝাইয়া থাকে। মেঘেই জলের কারণ বলিয়া মেদ দারা যে জল বুঝাইবে, তাহা সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে।

নভ, মেষ ও বায়ুব আধার কিন্তু সূর্য্য, নভের অধিষ্ঠাতা, এই জন্মই স্থোর এক নাম "নভোমণি", "নভশ্চকু।" ইছা হইতে হর্ণোর সহিত যে নভের প্রধান সম্পর্ক, তাহা বুঝা যাইতেছে। স্তরাং নভোবারু বিজ্ঞানের স্ব্যুই যে মূল হইতেছে,তাহা আমরা উপলব্ধি করিতে পারিতেছি। বংদর, অয়ন, ঋতু, মান প্রভৃতি পরিবর্তন স্থোর বারাই যে হইতেছে, তাহা একটু অমুধাবন করিলেই ব্রহ্মাওপুরাণে স্পইই বুঝিতে পারা যায়। স্থা-রশ্মিকেই শীত, গ্রীম্ম, বর্ষা প্রভৃতির কারণ यिनश वर्गना कता यात्र, मर्था--

"স্ব্যরশ্মি সহজেচ ব্রাশীতোঞ্চ নিঃশ্রবঃ॥" 🤚 "হর্ষ্যের সহস্র রশ্মিতে বর্ষ।,

শীত ও উফ্টেব্ন সম্পর্ক।"

সুর্য্যের রশাধারা জল হইতে বাষ্প আরুষ্ট হুইয়া মেঘে পরিণত হুর এবং সুর্য্যের উত্তাপে বায়ু প্রবহমান হয়, ইহা হইতেই নেঘ ও বায়ুর সহিত সুৰ্যোৱ সম্বন্ধ হইতেছে এবং ইহাদের পরিবর্ত্তনে পৃথিবীতে ঋতু প্রভৃতির পরিবর্ত্তন হয় বলিয়াই, স্থা ঋতু প্রভৃতি পরিবর্তনের মূল কারণ রূপে বর্ণিত হ্ইয়াছে।

স্থ্যের গতি পরিবর্তন দ্বারা প্রতি মাদে যে বিভিন্নতা হয়, ভাষা হইতেই বার মাদের বার সূর্য্য কল্লিত হইয়া সূর্য্য "বাদশাত্মা" নামে অভিহিত হটয়াছে এবং প্রত্যেক স্থা পৃথক পুণক নামে গভিহিত হইয়া দ্বাদশ সূৰ্য্য দ্বাদশ অ(দিত্য হইয়াছে ৷

স্থোর থেমন আমরা দ্বাদশ রূপ দেখিতে পাই, বায়ুরও আম্রা তেমনই সপ্তরূপ দেখিতে পाই, यशा, ---

"প্রাবাহো নিবইসৈচব উদ্বহঃ সংবহস্তথা। বিবহঃ প্রবহুলৈচৰ পরিবস্থার্থেবচ॥ অন্তরীকে চ বাহেতে পুগত্মার্গবিচারিণঃ। মহেন্দ্র প্রবিভক্তালা মক্তঃ সপ্তকীর্ত্তিতাঃ॥"

ইতি শক্ষরদ্মপ্ত দেবী-পুরাণে কাল व्यवश्रानाभाषाय ।

লিঙ্গপুরাণে ইহাদের যে সপ্তনাম পাওয়া যায়, সেই সপ্ত নামই অধিক প্রচলিত। সেই দপ্ৰনাম এই—

"আবহঃ প্রবহশৈচৰ ভত্তশ্চামুবহস্তথা। ৩৭ সংবহো নিবহশ্চাম ততশ্চোর্দ্ধং পরাবহঃ। দ্বিজাঃ পরিবহশ্চেতি বায়োকৈ সপ্তনেময়ং ॥"১৮ ৫৩ অধ্যায়।

এই সপ্তবায়ুর প্রভ্যেকের সাত সাত প্রকার ভেদ ধরিয়া সর্বশুদ্ধ বায়ু ৪৯ প্রকারের হয়। উদ্ধাৰ্দ্ধক্ৰমে নভোমগুলে ও তৎবহিদ্দেশে वाश्रुत फिन्न किन्न करतदहे (य शृद्विक्ति एउनं अ नाग, उद्देश महत्त्रहे सञ्चान करा गाहेटल भारत।

রামারণের উত্তরকাণ্ডে রাবণের দিখিজর বর্ণনা উপলক্ষে আমরা অন্তপ্রকার বার্ত্তর বা "বার্মার্কের" উল্লেখ প্রাপ্ত হই। ঘাঁহারা আকাশের উদ্ধিনেশের ভিন্ন ভিন্ন বার্ত্তর আবিদ্ধার করিতে পারিয়াছিলেন, তাঁহাদের অধ্যবসায় ও পর্যাবেক্ষণ যে অসাধারণ, তাহা অবগ্রুই স্বীকার করিতে হইবে।

মেবের আমরা প্রধান চারি জাতির উল্লেখ প্রাপ্ত হই। যথা— "আবর্ত্তং বিদ্ধি সংবর্ত্তং পুদ্ধরং দ্রোণমন্থ্নম্।" "আবর্ত্ত, সংবর্ত্ত, পুদ্ধর ও দ্রোণ।"

ইহাদের প্রকৃতি এইরপে বর্ণিত হইয়াছে—

"আবর্ণ্ডো নির্জ্জলোমেম সংবর্ত্তশ্চ বহুনকঃ।
পুরুরো হুম্বরজলো জোণঃ শস্তপ্রকঃ॥"

ইতি শক্কল্পজান্ত পোতিস্তৰ্ম।
"আবর্ত্ত মেঘ জলহীন, সংবর্ত্ত বহুজ্লবিশিষ্ট, পুদ্ধর মেঘ স্থল জল বর্ষণকারী—দ্রোণ শৃত্তপোষণকারী।"

বে প্রকারে মেবের উৎপত্তি ও বর্ষণ হয়,
তাহা পুরাণে এইরূপে বর্ণিত হইয়াছে—
"তেজাহ সর্কভৃতেভা আদত্তেরশিভিজ্জিনম্।
সমুদাস্তসাং বোগান্দ্রঃ প্রবহস্তাপঃ॥
অভ্রন্থাঃ প্রপন্ত্যাপো বায়ুনা সমুদীরিতাঃ।
সর্কভৃতহিতার্থার বায়ুভূতাঃ সমস্ততঃ॥"

"(স্থ্যা) তেজই সমস্ত বস্ত হইতে কিরণজাল বোগে জল আহরণ করে। সমুদ্রের জলের সহিত সম্পর্ক হইতে সমুদ্র হইতেও রশ্মি সকল জল আহরণ করে। সেই জলরুপ মেঘ (মস্তুুুু) হইতে বায়ুদ্বারা পরিচালিত হইয়া সর্বস্থের উপকারের জন্ম বায়ুর্ক জল (বৃষ্টি) সর্বার পতিত হয়।"

• শীতলবায়ুর সংস্পর্শে বাপা ঘনীভূত হইরা বৃষ্টিরূপে পতিত হওয়ায় প্রাকৃতিক নিয়মই এখানে বায়ুরারা পরিচালিত হইয়া বৃষ্টি পাতের বর্ণনায় পাওয়া যাইতেছে বলিয়া বোধ হয়।

মেঘ সকল কত্দ্ব উর্নদেশে থাকিয়া
বর্ষণ করে, তাহা এইরপে বর্ণিত হইয়াছে—
"জীমৃতা নামতে মেঘা যদেভ্যজীবসন্তবাঃ।
বিহালগুণবিহীনাশ্চ,জলধারাবলম্বিনঃ ॥
মুহ্সেকা মহাকায়া আবহস্তচ সাহ্নগাঃ।
ক্রোশমাত্রাচ্চ বর্ষস্তি ক্রোশার্দ্ধিবিবাপুনঃ।
পর্বতাগ্র নিতম্বেষু বর্ষস্তি বিপিনের্চ॥

বলাকা গাভিইন্চব বলাকা গর্ভবারিণ:।
ব্রহ্মজা নামতে মেবা ব্রহ্মানিঃখাদ দন্তবাঃ ॥
দ্বিতীরং প্রবহং বায়ুং মেবাস্তেত্ দমাপ্রিভঃ।
ইত্তো বোজন মাত্রাচ্চ দার্দ্ধানিং দ্বিকৃতাদ্ধি॥
বৃষ্টি দর্গান্ধিবস্তেষাং ধারাদারাঃ প্রকার্তি হাঃ॥

"বিচাৎ-বিরহিত জলপারার আধার যে
সকল মেঘ হইতে জীব জন্মে, তাহালিগকে
জীমূত বলে। ইহারা বুহদাকার এবং স্বলবেশে
জলবর্ষণ করে। ইহারা অন্ধিক্রোশ বা এক
ক্রোণ উপর হইতে বর্ষণ করিয়া থাকে।

বে সমস্ত বলাকা গর্ত্ত্রসঞ্চারকারী বলাক বা গর্জভ নামক মেঘ এক ক্রোশ বা অর্জকোশ উপর হইতে পর্বতের উপর ও মধ্যদেশ এবং অরণ্যে বর্ষণ করে—তাহাদিগকে ব্রহ্মস মেঘ বলিয়া থাকে,কারণ ইহারা ব্রহ্মনিঃখাস হইতে সঞ্জাত। ইহারা বিতীয় প্রবহ্বায়কে আশ্রম করিয়া বর্ত্তমান থাকে। ভূ-পৃষ্ঠ ইইতে এক যোজন, দেড় বোজন, বা হই যোজন উর্জ্ শৃত্ত হইতে ইহাদের বর্ষণ হইয়া থাকে বলিয়া ইহারা ধারাসার নামে কীর্ত্তিত ইইয়া থাকে।"

তৃতীয় পুন্ধরাবর্ত্তক প্রলয়কারী মেঘ সর্ব্বোর্জ বার্ত্তরে বর্ত্তমান। ইহারা বিচিত্রাক্তি— ঘোর গর্জনকারী এবং ভয়ঙ্কর বিচ্যুদ্ধির আধার। যথা—

"শক্তেণ পঞ্চাবচ্ছিলা পর্বতানাং সংগ্রেদাম্।
কামগানাং প্রবর্তানাং প্রজানাং শিবমিচ্ছতা।
পুদ্বাবর্ত্তকান্তেন কারণেনেই বিশ্রুতাঃ।
নানারপইরাশ্চৈব মহাঘোরস্থনাশ্চতে॥
কল্লান্তবৃষ্টেঃ প্রস্তারে সংবর্তাগ্রেনিয়ামকাঃ।
বর্ষন্তি তে যুগান্তেম্ তৃতীয়ান্তেপ্রকীর্তিতাঃ॥
অনেকরূপ সংস্থানাঃ পূর্যন্তো মহীং জলৈঃ।
বায়ুং পরিবহং তেন্তারাশ্রিতাঃ কল্পাধকাঃ॥"

ইতি শব্দকল্পনাধৃত প্রসাণ্ডে ৫৮ অধ্যারঃ।
"সপক্ষ মহাবল পর্বত সকল যদৃচ্ছাক্রমে
উভ্তয়ন করিতে আরম্ভ করিলে ইন্দ্রলোকদিগের হিতেছাপ্রণোদিত হইয়া যাহাদের
পক্ষচ্ছেদ করিয়াছিলেন, তাহারা এই কারণেই
পুদ্ধরাবর্দ্তক বলিয়া খ্যাত হইয়াছে। ইহারা
বিবিধরূপ যুক্ত খোর গর্জ্জনকারী প্রলয় বৃষ্টির
উৎপাদক প্রলয়াধির আধার। ইহারা প্রলয়ের
সময় বর্ধল করিয়া খাকে। ইহারা প্রতীর
প্রকার মেঘ বলিয়া কীর্ষ্ঠিত। ইহারা আনেক

क्र प्राप्ती ज्ञरणत पाता शृथिती शावन कतिश भारक विणया अलग्न-मधक।"

তুষার ও নীহার প্রজ্ঞ ও দিগ্গজ নামক মেঘ সকল হইতে নির্গত হইয়া থাকে। ইহারা সকল নেখের শ্রেষ্ঠ। ইহারা সর্কোর্জে পরিবাহ বায়ুস্তর অবলম্বন করিয়া বর্ত্তমান থাকে। ইহাদের এইরূপ বিবরণ প্রাণে পাওয়া যায়:—

তিষাং শ্রেষ্ঠন্ট পর্জ্জগুন্টজারনৈট্র দিগ্ গঞ্জাঃ ॥
গঞ্জানাং পর্ব্বতানাং চ মেঘানাং ভোগিভিঃ সহ।
কুলমেকং দিধাভূতং যোনিরেকা জলংশ্বতম্ ॥
পর্জ্জাে দিগ্ গজানৈট্র হেনজে শীতসম্ভবম্ ।
ভূষারবর্ষং বর্ষস্তি বুদ্ধাহ্ম বিবৃদ্ধয়ে ॥
ষষ্ঠঃ পরিবহােনাম বাযুভেষাং পরায়ণঃ ।
ধােহসাে বিভিঠ্জি ভগবন্ গঙ্গামাকাশ গোচরাম্ ।
দিব্যামৃত জ্লাং প্রাাং ত্রিপথামিতি বিশ্রুতম্ ।
ভক্তা বিস্পন্দিতং তােয়াং দিগ্ গজাঃ পৃথুভিঃ

करेत्रः ॥

শীকরান সম্প্রমুঞ্জি নীহার ইতি সম্মতঃ॥ ১৭ হহতে ২২,মৎগ্রপুরাণ, ১২৫ অধ্যায়। "এতমধ্যে পর্জেক্ত শ্রেষ্ঠ। ইহা ছাড়া চারিটী দিগ্গজও প্রধান। গজ, পর্বতি. মেঘ ও দর্প, হইারা এককুলজাত, একই কুল ছুই ভাগে পরিণত হইয়াছে, পরস্ত একমাত্র জলই ইহাদিগের যোনি। পর্জ্জন্ত ও দিগু গজ-গণ হেমস্তকাল বুদ্ধি লাভ করত: জগতে অন্ন বৃদ্ধির জন্ম শীতসম্ভূত তুষার বৃষ্টি করিয়া থাকে। পরিবাহ নামক ষষ্ঠ বায়ু ইহাদিগের আপ্রয়। সেই শক্তিশালী বায়ু দিব্য অমৃত জনশালিনী পুণ্যা ত্রিপথগামিনী আকাশ-বাসিনী বিখ্যাত গঙ্গাকে ধারণ করে। দিখল-গণ সেই গঙ্গার প্রবাহমান জল লইয়া শীকরা-কারে পরিত্যাগ করে, তাহাই নীহার বলিয়া জ্ঞাতবা ।"

এখানে আমরা দিগ্গক সম্বন্ধে অতি আশ্চর্য্য রহস্য জাত হইতেছি। দিগ্গজ প্রকৃত পক্ষে হস্তী নহে, কিন্তু মেঘ মাত্র। ইহারা চারিদিকে উর্ধ্যদেশে স্থির ভাবে বিরাজমান পালোতেই তত্তদিকের গজরূপে স্থিতি হইরাছে। আমরা বে 'জলহন্তী' নামার কিবা ভানতে পাই, তাহা এই দিগ্গজ নামক মেদকেই বুঝাইরা গাকে।

"পুগু" নামক একপ্রকার মেদের উল্লেখ
পাওরা বার, বহা হিমালয় ও তহন্তর উর্দ্ধভূগাগে ত্যার বৃষ্টিপাত করিয়া থাকে ৮পুরাণে
ইহার এইরূপ বৃত্তান্ত প্রদত্ত ইইয়াছে:—
"দক্ষিণেন গিরিথোহসৌ হেমকুট ইতিস্থত:॥
উদগ্হিমরত: শৈলস্যোত্তরে হৈব দক্ষিণে।
পুগুং নাম সমাধ্যাতং সম্যুগ্ বৃষ্টি বিবৃদ্ধয়ে॥
তিস্মিন্ প্রবর্ততে বর্ষং তং তুষার সম্মুর্বম্।
ততো হিম্বতো বায়ু হিমঃ ত্র সম্মুর্বম্॥
আনয়ত্যাত্ব বেগেন সিঞ্যানো মহাগিরিম্॥"

২২ হইতে ২৫, মংস্যপুরাণ, ১২৫ অধ্যায়।

"মেরুর দক্ষিণাংশে হেমকুট গিরির দক্ষিণ
ভাগাবিধি হিলালয়ের উত্তর দক্ষিণ প্রদেশে
পুঞ্জু নামক মেঘ বাস করে। এই মেদে
বৃষ্টি বৃদ্ধি করিয়া থাকে। সেথানে যে বর্ষণ
হয়, তাহা তুষার-সঞ্জাত। এজন্ম হিমালয়ে
হিমবায়ু প্রবাহিত হয়। ঐ মেদে আত্ম বেগে
হিমকণারাশি আকর্ষণ পুর্বক সেই হিমগিরিকে
সিঞ্চন করিয়া থাকে।"

তৃষারের সহিত যে শীত বায়ুর সম্বন্ধ, এথানে আমরা তাহাই জানিতে পারিতেছি।

হিমালয় পর্বতের পরে বে আর বৃষ্টি হয়
না, তাহারও বর্ণনা পুরাণে আছে, যথা—

"হিমবস্তমতিক্রম্য বৃষ্টিশেষং ততঃপরম্॥"

মংস্যপুরাণ, ১২৫ অধ্যায়।
মক্ষভূমিতে বৃষ্টি হয় না। হিমালয়ের উত্তরে
যে গিরি মক্ষভূমি আছে, এখানে ভাহাই
বুঝাইতেছে।

'করকা' মেদেরই বিকার, তাহাতেই ইহার এক নাম 'মেদকফঃ'। মেদ কাঠিন্য প্রাপ্ত হইরা 'করকা' হয় বলিয়া করকার এক নাম "মেদাস্থিও পাওয়া যায়। ইহার শিলা নাম এই কাঠিন্ডেরই পরিচায়ক।

বিহাৎ মেঘ হইতেই উৎপন্ন হন্ন,তাহাতেই ইহার এক নাম "মেঘানি"। এই বিহাতের ভিন্ন ভিন্ন বল ভিন্ন ভিন্ন কপ প্রাকৃতিক অব-স্থার জ্ঞাপক বলিনা হিন্দু শাল্পে উল্লেখ পাওরা যান্ন যথা—

"বাতায় কপিলা বিহ্যুদতেপ্যায়হি লোহিতা। পীতা বৰ্ষয় বিজ্ঞেয়, হুৰ্জিকায়াদিতাভবেৎ॥

"কপিল বৰ্ণ বিছ্যাৎ বায়ু স্থচনা করে, লোহিত বিছ্যাৎ ভাপ স্থচনা করে, পীত বিছ্যাৎ বর্ষণ স্থচনা করে এবং অসিত বিহাৎ ছর্ভিক স্থচনা করে।"

হিন্দুগণের মধ্যে নভোবায়ু, বিজ্ঞানের যে বছল প্রচলন ছিল, তাহার প্রমাণ আমরা পঞ্জিকা হইতেই প্রাপ্ত হই। পঞ্জিকাতে বৎসরের পুর্বেই বৎদরের মেঘ, জল, বায়ু, রৌদ্র প্রভতির গণনা করিয়া রাখা হইয়াথাকে। বৎসরের বৃষ্টিপাতের পরিমাণ সর্বস্থানেরও পৃথক্ পৃথক্ স্থানের জন্ম পরিগণিত হয়। সমুদ্র,পর্বত ও পৃথিবীর সমতল স্থলের জনাই বিশেষ বিশেষ ভাবে গণিত হয়। কেবল প্রাগুপ্ত পরিবর্ত্তন নহে,জড় ও জীব প্রকৃতিক,সামাজিক, রাজনৈতিক, নৈতিক প্রভৃতি যত প্রকার পরিবর্ত্তন পৃথিবীতে সম্ভবপর, তাহারও গণনা পঞ্জিকার অন্তভুক্ত দেখা যায়। পাঠকগণ দকল সালের পঞ্জিকায় তাহা দেখিতে পাইবেন।

পঞ্জিকার গণনা যে অমৃশক কল্পনা নহে, ইহার গণনার শুদ্ধতা যে এক সময়ে পরীক্ষা ধারা বিচারিত হইত এবং গণনার ভ্রমের জন্ত যে কঠোর শাসন প্রচলিত ছিল, তাহার বিশ্বস্ত প্রমাণই আমরা গ্রীক্ ঐতিহাসিক মেগান্থিনিসের ভারত-বিবরণ ইইতে জানিতে পারি। এখানে আমরা মেগান্থিনিসের বিবরণ ইইতে একটী স্থান উদ্ধৃত করিতেছি:—

"ঠাঁহারা (পণ্ডিভগ্ন) জনসাধারণের যথেষ্ট উপকার সাধন করিয়া থাকেন। তাঁহারা বর্ধারন্তে মহতী সূভায় সমবেত হইয়া উপস্থিত জনমণ্ডলীকে অনাবৃষ্টি, বৰ্ষা, স্থবা-ভাস, ব্যাধি ও শ্রোতৃবর্ণের পক্ষে প্রয়োজনীয় অক্তান্ত বিষয় গণনা করিয়াবলিয়াদেন। ত্মতরাং রাজ। ও প্রজা ভবিয়াং সম্বন্ধে জ্ঞান-লাভ করিয়া পূর্বেই অভাবের জন্তু,সুব্যবস্থা ও অন্তান্ত আবশুকীয় বিষয়ের ষ্থাবিহিত প্রতীকার করিতে সমর্থ হন। যে পণ্ডিত ভবিশ্তৎ গণনায় থ্রম করেন, তাঁহাকে আর কোনও দণ্ডভোগ করিতে হয় না, কেবল তিনি সমাজে নিশিত হন ও অবশিষ্ট জীবনের **জন্ম তাঁহাকে মৌনুত্রত অবলম্বন করিতে হয়।**"

্যুখনার বচনের যে বালালা অমুবাদ প্রচলিত আছে এবং যাহা জ্যোতিব লাস্ত্রের অঙ্গরূপে পরিগণিত ছইয়াছে, তাহা হইতে নভোবায়ু-বিজ্ঞান যে ব্যবহারিক আকার প্রাপ্ত ছইয়া সর্কাগারণেরই জ্ঞানের বিশয় হটয়াছিল, আমরা জানিতে পারি। এথানে আমরা ধনার কতকগুলি বচন উদ্ভূত করিয়া দিতেছি—তৎসমস্ত হইতেই দেখিতে পাওয়া যাইবে যে, নভোবায়্-বিজ্ঞানের বহুতত্ত্বই খনার বচনে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে:—

মেৰ দেখিয়া বৃষ্টিগণনা। "কি কর শশুর লেথাজোথা। মেঘেই বুঝ্বে জ্পের রেখা ॥ কোদালে কুড়লে মেদের গা। মধ্যে মধ্যে দিচ্ছে বা॥ কুষককে বলগে বাঁধতে আল। আজ নাহয় হবে কাল॥ বায়ু হইতে বৃষ্টিগণনা। वर्भातत क्षेत्रभ निर्मातन वग्र । সে বৎসর বর্ষা হবে থনায় কয়॥ ভাহরে মেঘ বিপরীত বাষ,দেদিন ঝড় বৃষ্টি হর। কুয়াসা হইতে বৃষ্টিগণনা। (भोरवत क्या दिवनात्वत कन। যদিন কুয়া তদিন জল।। শনির সাত মঙ্গলের তিন, আর সব দিন দিন। রামবমুর ফল গণনা। পশ্চিমেধমু নিতা ঘরা, পূবের ধনু বর্ষে ঝড়া। চক্রসভার ফলগণনা। চাঁদের সভার মধ্যে তারা,বর্ষে পাণি মুষলধারা। দুরসভা নিকট জল, নিকট সভা রুমাতল। বর্ষাগণনা। দিনে জল রাতে তারা,এই দেথ**্বে স্থের ধারা।** পৌষগরমি বৈশাথে জাড়া (শীত ?)। প্রথম আষাঢ়ে ভর্বে গাড়া॥ থনাবলে শুনহে স্বামী,শ্রাবণ ভাদর নাইক পাণি॥ পূর্বেতে উঠিল কাঁড় (রামধন্থ ?)। ভাঙ্গা ভোষা একাকার। চৈতেতে ধর ধর, বৈশাথে ঝড় পাথর।

কর্কট ছর্কট সিংহগুপা, কণ্যা কাণেকান।
বিনাবায়ে তুলাবর্ধে কোপা রাথবি ধান॥
বিদি বরে আগেপে, রাজা বান মাগনে।
বিদি বরে শৌষে, কজি হর তুরে।
বিদি বরে মাবের শেষ, ধকু, রাজার প্রানেশ।
বিদি বরে কাজনে, চিনাকাউন বিশ্বণে।

জৈয়েষ্ঠেতে তারা ফুটে, তবে জান্বে বর্ধা বটে।

শস্তগণনা।

্জ্যট্টেশুৰো আবাদে ধারা।

শতেরভার না সহে ধরা॥

মাখমাসে বর্ষে দেবা, রাজাছেড়ে প্রজার সেবা।

যদি বর্ষে মকরে, ধান হবে টেকরে॥

যদি হয় চৈতে গুঠি, ভবে হয় ধানের স্থাঠী।
কাতির গুণিমাকর আশা, ধনাবলে শুনরে চারা।

নিৰ্মাল মেঘে বদি বাত বয়,
রবিগন্ধের ভার ধরণী না সয়।
নেঘকরে রাজে আর হয় জল,
ভবে জেন মাঠে যাওয়াই বিফল।
শশু ও মংশুগণনা।
আমাঢ়ে নবমী শুকল প্রা,
কি কর শ্বন্ধরে মধ্যসমুদ্রে বর্গাচরে।
শদি বর্ষে ম্বল্ধারে মধ্যসমুদ্রে বর্গাচরে।
শদি বর্ষে ভিটা ফোটা,পর্বতে হয় মীনের ঘটা।
বিজাবন্ধিনি,শশ্বের ভার নাধ্রে মেদিনী।
বিজাগণনা।

পূর্ণ আষাড় দক্ষিণা বয়, সেই বিৎসর বস্তা হয়। আনমে ধান, ভেঁতুলে বান্।

আমাদের দেশের বর্ণভেদ বিষয়ে আমি

দক্ষিণ বাতাদে বাদল ও বন্তানিবৃত্তি। বাদল বামণ বাম, দক্ষিণা পেকেই যান্।

মহামারীগণনা ৷

হৈত্রে কুয়া ভাজে বান্,নরেরম্ণ্ড গড়াগড়ি যান বর্ত্তমান পাশ্চাত্য জ্যোতির্বিজ্ঞানে গণনা স্থারা যে জলবায়ুর পূর্বান্তমান (weather forecast) হয়, পৌয মাদের প্রাকৃতিক অব-স্থার মধ্যেই হিন্দুগণ যে তাহার পূর্বভাস-পাইতেন, তাহা নিরোজ্ভ বচন হইতেই জানিতে পারা বায়:—

"মাগেপাছে চাঁপদমু নীনবনি তুলা।

সকর কুন্ত বিছা দিয়া মাস কাটাইয়া গেলা॥"

পৌৰনাদে বারমাসের ফল জানিবার জন্ত
ইহাকে বারভাগ করিয়া প্রত্যেক আড়াই
দিনে এক এক মাসের ফল জানিতে পারা
বায়। আগের সওয়াদিন ও শেষের সভয়া
দিনে ধলুরাশি অর্থাৎ পৌষ মাসের ফল পাওয়া
বায়। তৎপর প্রত্যেক আড়ইদিনে মীন
অর্থাৎ চৈত্র হইতে আরম্ভ কবিয়া কার্ত্রিক
পর্যাপ্ত ফল জানিতে পারা বায়। তারপয়
ফাল্পন, মাঘ ও অগ্রহায়ণের ফল জানা বায়।

শ্রীশীতলচক্ত চক্রবর্তী।

कां जिट्टम वा वर्ग उन ।

একটা প্রবন্ধ লিখিতে ইচ্ছা করি। এ বিষয়ে আমার মনের ভাব দকল আমি ক্রেমে ক্রমে প্রকাশ করিব। জাতিভেদ বা বর্ণভেদ্বার। যে সকল জানিষ্ট উৎপন্ন হইতেছে, একটা একটা করিয়া আমি ক্রমে ক্রমে বিষয়টা পঞ্চাগে বিভক্ত করা ষাইতে পারে। শারীরিক,মানসিক, সামাজিক, রাজনৈতিক ও আধ্যাত্মিক, এই পাঁচে ভাগ। প্রথম, শারীরিক। ইয়োরোপীর পণ্ডিতেরা ্দেখিয়াছেন যে, এক কেত্রে পুনঃ পুনঃ বীজ রোপণ করিঙ্গে, সে ক্ষেত্রের উর্বর্থ বিনষ্ট হইয়া যায়। কেবল পণ্ডিভেরা দেখিয়াছেন, কেন বলিতেছি? সামাগ্ত একজন এ কথা জানে। সেই জন্ম চাবারা, কোন জমিতে পুনঃ পুনঃ কৃষি কার্য্য হইলে, কয়েক ष्९मत्त्रत्रक्षञ्च (म (ऋज्दक (फ्लिय़ा ताद्य। আর একটা কণা। যদি এক ক্ষেত্রে পুনঃ পুনঃ িত্রক প্রকার শভের বীজ বপন করা হয়, তাহা করিয়া অন্ত প্রকার শভের বীদ্ধ বপন করা
সাবশুক হয়। নতুবা ক্ষিকার্য্য ভাল হয় না।
ক্ষিকার্য্য সম্বন্ধে যেমন, মন্ত্য্যের সম্বন্ধেও
সেইরূপ। সপ্ত'নোৎপত্তি বিব্যে এই নিয়ম
মন্ত্রারে কার্য্য হইয়া পাকে। এক ক্ষেত্রে
পুনঃ পুনঃ এক প্রকার বীজ রোণিত হইলে,
ভাহাতে স্কলল হয় না। অর্থাৎ মাতৃগর্পে
যে শিশুদেহ সংগঠিত হয়, তাহা উপযুক্তরূপ

সবল ও স্বস্থ হয় না। বৈজ্ঞানিকেরা এ তত্তী

অনেক গবেষণাদ্বারা নির্দ্ধারণ করিয়াছেন।

হটলে, ভাগতে সে প্রকার বীর বপন না

বর্ণভেদের জন্ত একটা বিশেষ অনিষ্ট ঘটিতেছে। বিবাহক্রিয়া একটা সঙ্গার্প সীমায় বন্ধ থাকাতে, এক ক্ষেত্রে পুন: পুন: এক প্রকার বীল ক্লেপিত হইতেছে। বৈজিক তক্ষ্মমারে ইহাতে জত্যন্ত মুনিষ্ট সংঘটিত হইতেছে। ইন্মোরোপে এ বিষয়ে অনেক অস্থ্যন্ধান হইয়া সিদ্ধান্ত হইয়াছে যে, ইহাতে বংশপরন্ধায়া ক্রমে বংশের শারীরিক

় ভাবনতি ঘটিয়াছে। আমাদের দেশেও দেই ∤ুযুবা, বি∙এ, কিখা এম এ পাদ করিলেন, রূপ হইতেছে। বহুকাল হইতে, একটী সঙ্কীৰ্ণ সীমার মধো বিবাহ ক্রিয়া বন থাকাতে ক্রমশঃ বংশপরম্পরায় শারীরিক অবনতি ঘটিতেছে। বিভিন্ন বর্ণের মধ্যে বিবাহ, সেই জন্ম, একান্ত প্রয়োজনীয়। এখন ব্রাহ্মণ জাতির মধ্যে ব্রাহ্মণের বিবাহ, কায়স্ত জাতির মধ্যে কায়স্তের বিবাহ, এইরূপ প্রথা প্রচলিত। সকল শ্রেণীর রান্ধণের মধ্যে বা সকল শ্রেণীর কায়প্তের মধ্যে এখনও নতে। বিভিন্ন বর্ণের মধ্যে বিবাহ-প্রথা প্রচলিত নাই। কিন্তু ইহাতে যে জাতীয় শারীরিক অবনতি হইতেছে, তবিষয়ে লেশ-মাত্র সংশয় নাই। এ বিষয়ে আমিই থে এদেশে একণা প্রথম লিখিতেছি, এমন শ্রদ্ধান্সদ স্বর্গীর অক্ষয়কমার দত্ত মহাশর তাঁহার এক খানি গ্রন্থে (বাহ বস্তুর সহিত মানব প্রকৃতির সম্বন্ধ বিচার) একথা বিশেষ করিয়া বলিয়াছেন। যাহা হউক, এ দম্বন্ধে শারীরতত্ত্বিং পণ্ডিতদিগের মত অনুসন্ধান করিলে জানিতে পারা যাইবে. এক সন্ধীৰ্ণ দীমায় বিবাহ বন্ধ থাকা, জাতীয় শারীরিক অবনতির এক প্রধান করেণ।

বর্ণভেদ-প্রথার দ্বিতীয় অনিষ্ট মানসিক। শারীরিক অনিষ্ট হইলেই মান্সিক অনিষ্ট অবগুভাবী: শ্রীরের স্থিত মনের এমন ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ যে, শরীরের অবনতি ২ইলেই भानतिक व्यवनिक इटेरवरे इटेरव। পরম্পরায় শরার ত্বল ও ক্ষীণ হইতেছে। হতরাং মনও অবগ্রস্তাবী ব্লুপে চুন্দল ও নিস্তেজ হইবে : ইহাতো কার্য্যকারণ সম্বন্ধ। আমাদের জাতির যে কেবল শারীরিক ছৰ্বণতা বৃদ্ধি হইতেছে, এমন নহে, মান্দিক ছবলতাও অনেক পরিমাণে বৃদ্ধি হইয়াছে।

ভার পর সামাজিক অনিষ্ট বিষয়ে ক্ষেক্টী কথা বলিব। সন্ধীৰ্ণ সীমার মধ্যে বিবাহ বন্ধ থাকাতে, পাত্র ও পাত্রী পাওয়া কঠিন হইয়া দাঁড়াইয়াছে। বিশেষ ভাবে. আমি জানি, কায়ত্ব জাতির মধ্যে পাত্র ও পাত্রী পাওয়া বড়ই কঠিন হইয়াছে। সেই অভা, অর্থ দিয়া পাতা ও পাত্রী সংগ্রহ করা স্থাৰণ্ডক হইরাছে। বিশেষতঃ যদি কোন তবে তাঁহার মূল্য অভিশয় বাড়িয়া গেল। অনেক টাকা না দিলে আর তাঁহাকে কেই আপনার ক্সার জ্ঞা পাইতে পারেন না। এদেশে চিরকালই ক্রাদায় এক বিষম দায়। তার পর, আজকাল সেইদায় যে কত বন্ধি ইটয়াছে, কি বলিব ? ছঃখী লোকের পক্ষে কল্লার বিবাহ দেওয়া এক মহা বিপদ হইয়া দাঁডাইয়াছে। কত মাতা পিতা যে এজন্ত আপনাদিগকে বিপদগ্ৰস্ত মনে করিতেছেন, তাহা আর কি বলিব ?

বিবাহের দীমা যত দিন অতিশয় সঙ্গীর্ণ রহিবে, ততদিন এ বিপদ হইতে রকা পাইবার কোন উপায় নাই।

সামাজিক বিষয়ে আরু কিছু না বলিয়া এথন রাজনৈতিক উন্নতি সম্বন্ধে বৰ্ণভেদ কি অনিষ্ট করিতেছে, সে বিষয়ে কয়েকটী কথা বলিব।

আমাদের দেশের অনেকেই আজকাল রাজনৈতিক উন্নতি বিষয়ে অভিশয় উৎসাহী। কিন্তু ইহা নিশ্চয় যে, সামাজিক উন্নতি না হইলে রাজনৈতিক উন্নতি হইবে না। ইয়োরোপীয়েরা আমাদের সঙ্গে সমকক্ষ-ভাবে মিশিতে চান না কেন ? ইহার একটা প্রধান কারণ, আমাদের সামাজিক তর্দশা। আমাদের স্ত্রীলোকেরা যতনিন অববোধে অবরুক, যতদিন আমরা স্বামীস্ত্রীতে মিলিত হইয়া তাঁহাদের সঙ্গে সামাজিক ভাবে আত্মীয়তা করিতে না পারিব, ততদিন যে তাঁহারা আমা-দের দক্ষে সমক্ষভাবে মিশিতে সন্মত হইবেন না, ইহার তুলা সতা কথা, আর কিছুই নাই।

আমাদের সামাজিক উন্নতি না হইলে, ইয়োরোপীয়েরা আমাদের সঙ্গে সমকক্ষভাবে মিশিতে কথনই ইচ্চা করিবেন না। হইলেই ইহা স্থির হইল যে. আমাদের রাজ-নৈতিক উন্নতি, সামাজিক উন্নতির উপর নির্ভর করিতেছে। সকলের মূল ধর্মোনতি হইতে সামাজিক উন্নতি হয়: এবং সামাজিক উন্নতি হইতে রাজনৈতিক উন্নতি।

মামাদের দেশে এখন হইতেছে ? রাজনৈতিক উন্নতির জন্ত বেরূপ চেষ্টা হইতেছে, সামাজিক উন্নতির জক্ত তাহার তুলনায় কিছুই হইতেছে না ১ ক্তরাং ইছা সভা যে, রাজনৈতিক উন্নতি
আশামুরূপ কথনই হইবে না। প্রথমে
ধর্মোনতি। তারপর ধর্মোনতি হইতে
সামাজিক উন্নতি। তারপর, সামাজিক উন্নতি
হইতে রাজনৈতিক উন্নতি। সমগ্র পৃথিবীর
ইতিহায় এ বিষয়ে সাক্ষ্যদান করিতেছে।

বর্ণভেদ যে সামাজিক উন্নতির ব্যাঘাৎ করিতেছে, তাহা সংক্ষেপে বলিয়াছি। এথন এ বিষয়ে আর কিছু বলিয়া প্রবন্ধের উপ-সংহার করিব।

সে কথাটা এই যে, আমাদের দেশের নিম্নশ্রেণীর লোক লইয়াই দেশ। যাহারা সম্রান্ত লোক বা ভল্তলোক, তাঁহারা কয়জন পূদেশ বলিলে কি বুঝায় পূ অধিকাংশ লোককে তো বুঝায় পূকিত সেই অধিকাংশ লোক দেশের নিম্নশ্রেণীর লোক। যাহারা নীচ বংশোন্তব, তাহারাই অধিকাংশ লোক। যাহাদের সহিত ভল্তলোকেরা আহার ব্যবহার করেন না, যাহাদের সহিত আদান প্রদান চলেনা, তাহাদের লইয়াই দেশ। তাহারা সমাজে অপ্শৃশ্র ও ঘণিত হইয়া রহিয়াছে। অথচ তাহারাই দেশের অধিকাংশ লোক।

ইহার ফণ কি হইয়াছে ? ইহার এই
ফণ হইয়াছে যে, তাহারা হিন্দু সমাজ পরিত্যাগ করিয়া মৃদলমান সমাজে প্রবেশ
করিতেছে। দশ বংসর অন্তর লোক সংখ্যা
গণনা হইতেছে, তাহাতে দেখা বাইতেছে যে,
মৃদলমান সংখ্যা ক্রমশঃ বাড়িতেছে, এবং
হিন্দু সংখ্যা ক্রিতেছে। এ বিষয়ে একথানি
পুত্তক প্রকাশ হইয়াছে। হিন্দু সমাজের
নিয়প্রেণীর লোক এ সমাজে উপযুক্ত ব্যবহার
না পাইয়া মৃদলমান সমাজে চলিয়া যাইতেছে।

এন্থলে কেই বলিতে পারেন বে, যাহাদের প্রচলিত হিন্দুধর্মে বিখাস নাই, তাহারা
ধদি চলিয়া বাম, তাহাতে হিন্দুদিগের হংপ
করিবার কোন কারণ নাই। এ কথার
উত্তর এই বে, যদি এমন বল যে, বাহাদের
প্রচলিত হিন্দুধর্মে বিখাস নাই, এমন সকর
বাক্তি হিন্দুধর্মে বিখাস নাই, এমন সকর
বাক্তি হিন্দুধর্মে বিখাস নাই, এমন সকর
বাক্তি হিন্দুসমাক হইতে চলিয়া যাউক, তাহা
হইলে, হিন্দু সমাজের কি থাকে? বর্জমান
স্মরে প্রচলিত হিন্দুধর্মে বিখাস আছে, এমন

এখন বে আক্ষমাজ সংগঠিত ইয়াছে, ইছার সহিত যদি এদেশের সকল একেশ্বর-বাদী যোগ দেন, তাহা হইলে আক্ষমাজু কি আর একটা কুদু সমাজ থাকে ?

এখন মৃল বিষয়ে পুনর্বার আদি।
হিন্দু সমাজ যে ক্রমে ক্ষুত্তর হইতেছে,
এবং মুদলমান সমাজ যে বাজিয়া যাইতেছে,
তাহার কারণ হিন্দু সমাজের নিম্ন শ্রেণীর
লোক এখানে উপযুক্ত ব্যবহার না পাইয়া
মুদলমান সমাজে যাইতেছে। বর্ণভেদই
সমাজের বলক্ষয়ের কারণ।

আমি ক্রমে ক্রমে দেখাইলাম যে, বর্ণভেদ দারা এদেশের লোকের শারীরিক, মানসিক, দামাজিক, রাজনৈতিক, সকল বিষদ্ধের অনিষ্ট হইতেছে। এখন আর একটা কথা বলিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব।

আমার শেষ কথা বর্ণভেদের আধ্যাত্মিক ফল। বর্ণভেদ্ধ হারা এই আধ্যাত্মিক অনিষ্ঠ ইইতেছে বে, মান্ন্র বে মান্ন্রের ভাই, মান্ন্রে মান্ন্রের বে একটা আধ্যাত্মিক সক্তম আছে, তাহা রক্ষা পায় না। ব্রাইণ কি মনে করিতে পারেন বে, শৃত্ত ভাহার ভাই। সকলে এক পরমেশবের পুত্র কন্তা, এই ভাল, বর্ণভেদ হারা ক্রমে বিলুপ্ত হইরা বার।

মাহুবে, মাহুবে, সকল বিসরেই প্রভেষ। কেবল একটা হল আছে, বেথানে মাহুবে মাহুবে এক। কেহ বনী, কেহ নির্ধন, কেহ পণ্ডিত, কেহ মূর্ব; কেহ সন্তান্ত, কেহ

সামান্ত; কেহ সাধু, কেহ অসাধু, কেহ स्थी. (कह इ:थी; এই क्रिश मासूर मासूरम কত প্রভেদ, কিন্তু একটা বিষয় আছে, যে থানে সকলে সমান। যিনি পৃথিবীর রাজা এবং যিনি হঃথী নগণ্য প্রজা, তাহারাও সমান। সেইটা এই যে, আমরা সকলেই এক প্রমেশ্বরের সন্তান। যিনি জগতের মাতা পিতা, আমরা সকলেই তাঁহার সন্তান। এই একটা সম্বন্ধে আমরা সকলে এক, সকলে সমান। কিন্তু বৰ্ণভেদ সেই সাধারণ পবিত্র সম্বন্ধ নষ্ট করিয়া দিতেছে। বর্ণভেদের জন্মানুষ পরস্পারকে ভাই বলিয়া মনে করিতে পারে না। সেই সকলের মা বাপ এক প্রমেশ্বরের সিংহাদনের সন্মুথে সমকক ভাবে দাঁড়াইতে পারেনা। যাহার ছায়া ম্পর্শ করিলে গঙ্গামান ব্যবস্থা, তাহাকে কেমন করিয়া ভাই বলিবে ? হে জগদীখর, হে জগতের মাবাপ, এই মহা অমঙ্গল হইতে এই হতভাগা দেশকে রক্ষা কর। তোমা ভিন্ন আর কে রক্ষা করিবে গ

> পরলোকবাদী শ্রীরাজক্বঞ্চ মুখোপাধ্যায়, শ্রীমিডিয়ম নগেজনাথ চট্টোপাধ্যায়।

সক্রবিকা।

(>).

(२)

ইউরোপীয় সমর ভারতে যে হর্দিন আনমন করিয়াছে, এরূপ শীঘ্র হয় নাই। যুদ্ধের ফল যাহাই হউক, আর কিছুদিন যুদ্ধ চলিলে ভারতের অসংখ্য লোক অনা-হারে মরিবে। জ্মাদার, উকীল, মোক্তার, মহাজন, ব্যবসাথী, ডাক্তার, কবিরাজ পকল শ্রেণীর আর কমিয়া গিয়াছে—বেল ষ্টিমার কোম্পানীর যে ক্ষত্নি হইয়াছে, তাহা শাঘ পুরণ হইবে না৷ কত লোকের যে চাকরী গিয়াছে, ভাহার সংখ্যা নাই। স্বাস্থ্যকর স্থানে আর লোক ঘাইতেছে না, স্বতরাং স্ব্ৰত্তই অনেক বাড়ী থালি ৱহিয়াছে। দ্রব্যাদি ছুমুল্য হইয়াছে, অন্তদিকে কর-বৃদ্ধির আশক্ষায় সকলেই মিরমাণ। এরপ ছদিন বোধ হয় ভারতে শীঘ্র উপস্থিত হয় নাই। শুধু ভারতে নয়, পৃথিবীর সর্ব্যাই এইরূপ হইয়াছে। প্রতিদিন আশা করি, ভাল সংবাদ পাইব, কিন্তু প্রতিদিনই নিরাশ হইতেছি। এই কাল-সমর যে আর কত मिन हिन्द, अवर कछिमन दर माक्रम कहे থাকিবে, বুঝিতে পারা ঘাইতেছে না। **এই मक्टि मक्टबंब्रेड काय्रम्यानीवाटका विधा-**তার নিকট শাস্তি স্থাপনের জন্ম প্রার্থনা করা উচিত। বিধাতার ক্সপা ভিন্ন স্কবৃদ্ধির উদয় हरेत ना, अहरखान विनुष्ठ हरेत ना, প্রভূষপরায়ণতা বিদূরিত হইবে না। স্থতরাং करहेत मिरनत व्यवमान इदेर्व मा।

মুদলমানপাড়া-বোমা-মোকদমার আদামী হাইকোটের স্থবিচারে মুক্তি পাওয়ায়, এ দেশের সকলেই আনন্দিত হইয়াছেন। কিন্তু ইংরাজ-সংবাদ পত্র-মহলে থুব আন্দোলন চলিতেছে। নির্দ্দোষী লোককে দিতে তাহাদের এরপ ইচ্ছা কেন ? ধন্ত জেঙ্কিন্স এবং আশুতোষ, তাঁহারা না থাকিলে, এই অশান্তির দিনে কত নিরপরাধী ব্যক্তি যে শাস্তি পাইত, তাহার সংখ্যা হয় না। মাসিকপত্রিকা রক্ষা-কল্লে পল্লীচিত্রের-মকদ্দমায় বে ক্বভিত্ব, সহাদয়তা গভীর <u> সাইন-জ্ঞানের</u> দিয়াছেন, তাহা স্বর্ণাক্ষরে লিথিয়া রাধিবার যোগ্য। তাঁহার ন্তায়-বিচার 🖟 এদেশে অক্ষয় শান্তি আনয়ন করুক। আর প্রধান বিচার-পতি জেঞ্চিন্স মহোদয় যেন নরদেহে দেবতা: যে ছদ্দিনে তিনি এদেশের প্রধান বিচারপতি হইয়া আসিয়াছেন, সেই দিন হইতে অশাস্তি অরাজকতার মস্তকে অশনিপাত হইরাছে। এরূপ নিরপেক্ষ বিচারক এদেশে অভ্যাদিত না হইলে এদেশ বোর অরাজকতায় পূর্ব হইয়া ষাইত। পুলিদ চোর ডাকাত ধরিতে আজকাল আর চেষ্টা করেন না, রাজনীতি-চক্রে লোককে ফেলিতে চাহেন। কাহার গৃহে কখন সি-আই-ডি প্রবেশ করিবে, তাহার কিছুই নিশ্চয়তা নাই। অশান্তি, অশান্তি, হোর অশান্তি চতুদিকে।

পন গাণ-মান-ইজ্জত গৃইয়া সকলে অন্থির।
এহেন ত্র্দিনে আশার একমাত্র স্থল মহামতি
জেছিন্দ। তাঁহার কৃতিত্বে, বিচার-দক্ষতায়,
এবং নিরপেক্ষতায় পুপা চন্দন ব্যতি হউক।
(৫)

এদেশের রেলওয়েগুলি অত্যাচারের কেন্ত্র-ম্বল হইয়া উঠিয়াছে। মহিলা-নিগ্ৰহ এখন সর্বত্রই দেখা যায়, মাতৃ-জাতির প্রতি সমান প্রদর্শন করিতে যে দেশের কুত্রিঅগণ কুঞ্জিত, সে দেশের মঙ্গল কোপার ৪ সকলের ঘরেই या বোন আছে, অথচ সকলেই মহিলাদের প্রতি হুর্বাবহার ও কুটিন-কটাক্ষপাত করেন। ইহা বিশেষ পরিভাপের বিষয়। পুষ ত এ (मर्भत मर्वा वहें हिन्दि हिन्दि (तन-छिन्दि ইহা যেন জীবক্ত মূর্ত্তি ধরিয়াছে। আদা-লতে সকলে যার না, স্কুতরাং সকলকে र्घ शारनत पूरवत रुख পড़िएं रूप नी, কিন্তু রেলওয়ের ঘুষের হস্তে সকলকেই পড়িতে হয়। অনেক ঔেপনেই মেঠটে-ওয়ালা আছে, ভাহারা ষ্টেসনের কর্তাদিগকে चुव निम्ना भना मान नानाहिमा याचीनिरशत অ গ্রাগ্রের সর্কানাশ করে। ভাহারা প্রতিমর্ত্তি। লোকের প্রতি যেরূপ হর্ব।বহার কৈরে, ভাবিনেও হৃদকম্প উপত্তি হয়। অনেক সময় টাকা ভাঙ্গাইতে দিলে প্রসা **(मग्र मां। "(महे मिकि" क्रिटिंड** क्रिटिंड রেল ছাড়িয়া যায়। তাহাদের কাছে পুলিন নায় না, ষ্টেদনের কর্তারা যান না,—ভাহারা যাহা ইচ্ছা, তাহাই করে। এরূপ অত্যাচার মল্লা-धिक পরিমাণে সকল টেশনেই দেখা স্থানাঘাট-ষ্টেশন এই অত্যাচারের জন্ম বিশেষ বিখ্যাত। সর্মসাধারণে সতর্ক হইবেন।

(8)

মাধ মাসের "মানসী"র ছবি সম্বন্ধে ২৪শে ফাল্কনের (১০২১) প্রবাহিনী বলেন—"প্রথমেই "ত্রন্তা" নামে একথানি কামোদ্দীপক, জম্মত্রন্তিন ছবি। এক উলঙ্গ ব্যতী, বোধ করি, কোন পুরুষের পদ শব্দে সচ্চিত হইমা, তাড়াভাড়ি আপনার বস্ত্রহীন অঙ্গের উপরে একথানা পদ্দা টানিরা আবর্গ দিবার চেষ্টা ফ্রিডেছে। ছবিথানি বিলাতী, স্কুতরাং

अक्रन-धनानी अन्दर्गनीतं। कि তাহার গুণুই পোবের দাড়াইয়াছে। কারণ স্থৃচিত্রকরের কাম চিত্র যতটা উজ্জ্বল হয়, কুচিত্রকরের আঁকে পট ততটা হয় না। "মানদী" বারং-বার এমনি কচি-বিকৃতির পরিচয় দিতেছে। पाँदित घटत मा-द्वान चाट्डन, छाता "मानगी" পাইলে দুনা ও লজ্জায় অধোবদন হইবেন। যুরেপেও ভারতের সমাজের ভিতরে যে বিভেদ-রেথা আছে, 'মাননা'র পরিচালকেরা কি আহা ভূলিলা গিয়াছে ? বিশেষ, 'মানসা' যদি কেবল ললিত-কলা-বিধয়ক পত্ৰ হইত, তাহা হইলেও তাহার স্বৰণ্যে তু একটা বলি-বার কথা থাকিত। কিন্তু, তা ত নয়। 'মানদী' মে বাঙ্গালার আবালবুকবনিতার সাগী হইবার এবং আমাদের পবিত্র শুক্ষান্তে প্রবেশ করিবার স্পর্ক। রাথে। অধুনিক মাদিক দাহিত্যের এই ক্ষেক্সাকৃত অগ্নীন চিত্র-প্রকাশের বিরুদ্ধে বিজ্ঞোহ প্রকাশ করে. বাঙ্গালার পাঠক-সমাজের ভিতরে কি এথন মান্ত্রের মত মান্ত্র নাই ? কাগজ সপ্পাদকের न्दर, -- प्राप्तात्रदात्र । विनिष्टे प्रस्थानक इंडेन, বাজিগত কুঞ্জিকে **দাধারণের** ভিতরে তিনি কথনই প্রচারিত পারেন না। 🕉 হোর এ অবিকার নাই।" 🕟

ছবি-প্রদঙ্গে ফান্তন (>>>>) মাদের 'মানদাঁ'তে ত্রীযুক্ত অমূলাচরণ বিভা-ভূষণ মহশের দৃতিগিরির উত্তেজনায়, যাহারা ছাব প্রকাশ করে না, তাহাদিগের প্রতি লেম বর্ষণ করিয়াছেন। বিভাভূষণ মহা-সাত্ত্বিক ভাবাপন্ন লোক বলিয়া ক্ষানিতাম। তাঁহার "দক্ষলে"র পরিণতির সম্বন্ধে তিনি সংযত হইতে পরেও ছবি পারিতেছেন না, ইহাতে আমরা যারপর নাই ছঃখিত হইলাম। "দ্যাজের আগ্রেছ পরিবর্তনের আবগ্রকতা" ২ইলে মুরুচি ও শ্লীলভা বর্জন করিভে হইবে, কে বলিল ? এই স্বৰে মন্তপান ও ব্যক্তিচারকেও পোষক ভা করিতে হইবে কি ? কাগত উঠিয়া যায়, ষাউক, আমরা সমাজের অসংযত আগ্রহ অমুসারে চলিতে পারিব না।

কাল ও কালের খেলা।

মনুসংহিতার কাল স্ট পদার্থ বলিরা উক্ত হইরাছে। স্টের প্রারম্ভে বন্ধা যথন পঞ্চ-ভূতের সমবারে ভিন্ন ভিন্ন বন্ধর উৎপাদন করিতে থাকেন, তথন প্রহনক্ষর-সরিংসাগর-দৈলাদির সহিত কাল ও কাল-বিভাগেরও স্টি করিয়াছিলেন। কালং কালবিভক্তীশ্চ নক্ষ্রানি গ্রহাংস্তথা। সরিতঃ সাগরান্ শৈলান্সমানি বিব্যানি চাল

ভগবানের আত্মবিকাশই সৃষ্টি। সৃষ্টির আদিতে হিরণ্যগর্ভ রূপে অবস্থিত ব্রহ্মা হইতে প্রকৃতি ও পুরুষের উদ্ভব এবং প্রকৃতি ও পুরুষের বিকার হইতে ক্রমান্তমে স্টির আরম্ভ, এ সিদ্ধান্ত সমীচীন হইতে পারে; কিন্তু কালকে গ্রহনক্ষত্র সরিংদাগরের সঙ্গে তুল্যরূপে স্থজন করা কতদূর যুক্তিদিন্ধ, তাহা ভাবিবার বিষয়। সুগ হইতে সৃদ্ধ, সুদ্ম হইতে সৃদ্দতর ক্রমে অনেক বস্তুর কল্পনা করা যায়। পাহাড় পর্ব্বত. সরিৎ সাগর ছাড়িয়া দিয়া বায়ু, বিছাৎ, আলোক, শন্দ প্রভৃতি সকল বস্তরই জড় অস্তিত্ব স্বীকার করা যায়, কিন্তু উহাদের সহিত কালের প্রকৃতিগত বৈষম্য এত অধিক যে, কোন স্ষ্ট বস্তুর সহিত কালকে একাসনে স্থান দেওয়া সঙ্গত মনে হয় না। মহু যে কালকে স্পষ্ট বলিয়া গণ্য করিয়াছিলেন, তাহার কারণ, ইহার উদ্ভব সম্বন্ধে কোন স্থির মীমাংসা হইতে পারে না ; সেই জন্ম স্ট পদার্থ মাত্রই সাস্ত। মহু-কথিত বিশ্বরচনা কালেরই কোন কোন নিৰ্দিষ্ট মুহুঠে আরম হইয়াছিল। তিনি নিজেই বলিয়াছেন, এই পরিদৃগুমান বিশ্ব-

সংসার এক কালে গাঢ় তমসাচ্ছন ছিল;
তথনকার অবস্থা প্রত্যক্ষ্যের অতীত, লক্ষণাদ্বারা অনুমুমেন্ন, তর্ক ও জ্ঞানের বহিভূতি,
থেন উহা এক প্রগাঢ় নিদ্রায় সুপ্ত ছিল।
বগা,

আদীদিদং তমোভূতমপ্রজাতম**লকণম্।** অপ্রতর্কামবিজ্ঞেদং প্রস্থুমিব দর্মতঃ ॥

- 3 97: 4 1

ইহা কালস্ষ্টির পূর্বের কথা, তথাপি এখানে 'আদীং' শব্দদারা কালই স্থচিত হ্ইয়াছে। চিন্মর ব্রহ্ম 'সং' অবস্থা হইতে ক্রমশঃ আত্মপ্রকাশ করেন, স্থতরাং পৌর্ব্ব-পার্যা সম্বন্ধহেতু কালের বর্ত্তমানতা দৃষ্ট হয়। काल यमि रुष्टे वस्त्रहे हम, তবে विश्वतहमान পূর্বে উহার সৃষ্টি হইয়াছিল বলিতে হইবে। क्रिकाटव यमि भता याम, तहना **मोकार्यार्थ** मुर्वा प्रशंभ काल पृष्टित आवश्रक इंदेशिहिल. তাহা হইলে ইহাও স্বীকার করিতে হইবে যে, ব্রন্সের জাগ্রতাবস্থার পূর্ব্বেই উহা সম্পন্ন হয়; অর্থাৎ মুলাধার ব্রন্ম হইতে উহার উৎপত্তি হয় নাই। এরপ ধারণা হইতে বন্ধ ব্যতীত কালের দ্বিতীয় স্রষ্টার প্রয়োজন হইতেছে. ভগ্রানের অদীমতত্ত্ব ও অনস্তত্ব গুর্বের থর্ক্তা স্থতরাং কাল স্পষ্টবস্ত করা হইতেছে। সমূহের কেহ নয়, তাহা নিঃসংশয়ে বলা যাইতে পারে ।

স্ঠ বস্ত যদি না হইল, তবে কাল কি ? সুপ্রসিদ্ধ দার্শনিক ক্যাণ্টের মতে কাল ধারণ। বা সংস্কার বিশেষ। গ্রহনক্ষত্রাদির স্থায় ইহার বাশ্তব অস্তিত্ব নাই, প্রস্কু আগতিক

ব্যাপার মাত্রই কালরপ সংস্থারের অধীন। हेड़ा व्यवह वक्षे किंद्र ति, निष्मत अधिक না থাকিলেও ঘটনা পরম্পরার উপর ইহার আবিপত্য অকুগ্র। তিনি বলেন যে, বে কোন বস্তু, যে কোন পরিবর্ত্তন বা যে কোন ধারণা জ্ঞানগোচর হইতে গেলে স্থান (Space) ও কালের (Time) সাহায্য আবশ্রক। বহি-জ্গিৎ বা অন্তর্জাৎ, কোন জগতের কোন জিনিধের স্থান ও কাল হইতে স্বতন্ত্র অস্তিত্র নাই। আমরা বস্তুর স্বরূপ জানিতে পারি -না, ভাহার কারণ এই যে, উহারা গ্রনই ष्यागात्तत कामिन्यात मः प्लार्भ प्याप्त, তথনই স্থান ও কালের ভিতর দিয়া আগোয় क्रिया अत्यास रहा। এই छ्रे वस एक থানি কাচফলক। কাচের ভিতর দিয়া মানুষ বেমন জ্বাসকলের মূল প্রতিক্তি দেখিতে পায় না, অণচ দৃষ্টিশক্তির হীনতাপ্রযুক্ত তুল বিশেষে কাচই যেগন দেখিবার একমাত্র উপায়; নেইরূপ, আমরা বস্তুর স্বরূপ জানিতে না পারিলে ও স্থানও কালের ভিতর দিয়াই উহানিগকে দেখিতে পাই। এগন কোন বস্তুরই কল্পনা করা ঘায় না, যাহা কিয়ৎপরি-মাণে স্থান অধিকার করিয়া না আছে, অথবা কালদ্বারা নিয়ন্ত্রিত না হইতেছে। ৰাহ্য অপতের পরিবর্ত্তন হয়, তাহা হইলে कारणतर्रे कान ५क विरमम मुद्रदर्व छेश সংঘটিত হইয়াছিল, স্ষ্টির পর হইতে আমি ধে মুহুর্বে উহার বিষয় চিন্তা করিতেছি. তন্মধ্যে কিয়ৎকাল গত হইয়াছে এবং আরও কিয়ৎকাল অবধি উহা বিশ্বমান থাকিবে। গ্রহনক্ষত্রাদি, এক কথার সমস্ত জগৎ এইরূপে कालित व्यंगेन, व्यंग्य हेशालत स्रष्टि, विजि. আবর্ত্তন বা পরিবর্ত্তন সম্বন্ধে চিন্তা করিতে ৰ্ইন্সে কাল হইতে স্বতন্ত্ৰ ভাবে চিন্তা করিবার

উপায় নাই। অন্তর্জাৎ সম্বন্ধেও এই নিয়ম। আমাদের দৈনন্দিন ক্রিয়াকলাপ হইতে ফে জ্ঞান জন্মিতেছে, কাল-সূত্রে গ্রাথিত হইয়া তাহার পৌরপার্য্য রক্ষা পায় বলিয়াই ঐ সকলের অস্তিত্ব বুঝিতে পারি। यनि जिन्न बहेगा साम्र, भवेना ममुद्दत यनि भोर्बन-পার্য্য রক্ষা না হয়, তাহা হইলে আপ্তোপাস্ত সমূদ্ধ ধারণাই স্ব স্বাতন্ত্রা হারাইয়া পরশ্পরের সহিত মিলিত হইবে। ফলে কোন দিন আমি কি করিয়াছি, কোন मिन वा त्कान नमत्त्र कि विनश्नाष्ट्र, इमिन পূর্ব্বে কেমন ছিলাম, ইত্যাকার কোন ঘটনাই আমার বুঝিবার বা বুঝাইবার ক্ষমতা থাকিকে না। উন্মাদরোগীদিগের অবস্থা শिक्षपिरगत कारनात्मरयत व्यथम कावज्ञा अ কতকটা এইরূপ।

কাল যদি সংস্থারই হইল, তবে এই সংস্কারের মূল কি ? কোন কোন মনস্তা-বিকের মতে ইন্দিয়লক জ্ঞান ও স্বৃতিই এই কোন আক্সিক পরিবর্ত্তন লক্ষা করিলে ভাগার মনে, একটা নৃতন ভাবের সঞ্চার হয়। স্মৃতিশক্তিবশতঃ এই ভাবটা তৎক্ষণাৎ অপস্ত হয় না। 'এখন' সে বাহা দেখিতেছে. পূর্বের ভাহা দেপে নাই; অপবা পূর্বের যাহা দেপিয়াছিল, এখন আর তাহা দেখিতে পাইতেছে না। পূর্ব ঘটনাট দে চিনিয়া রাধিয়াছিল, উহা এখন তাহার স্থৃতিপঞ্চে উদিত হওয়ায় স্পষ্টই বুঝিতে পারিল যে 'তথন' যাহা ছিল, 'এখন' ভাহা নাই। এইরপে অতীত ও বর্তুমানের জ্ঞান জন্ম। আবার, বর্ত্তমান ও অগ্রীত হইতে ভবিয়তের জ্ঞান সঞার হয়। কুধার্ত্ত শিশু সন্দেশ **.** तथित्व था उन्नात क्रम কাদিতে

তাহার কারণ, সন্দেশ-ভক্ষণ-জনিত আনন্দামুভূতি পূর্ব্বে ছিল, এখন অমুরূপ দ্বোর
দর্শনে সেই শ্বৃতি জাগ্রত হইল। সন্দেশ
খাওয়ার আনন্দ তাহার 'এখন' নাই, অথচ
'পরে' হইবে, এইরূপ ধারণার উদ্দেক
হওয়ায়, তাহা হইতে ভবিয়্যতের জ্ঞান
আসিতে থাকে। অতীত, বর্তমান ও ভবিয়ুৎ
সম্বন্ধ যে ধারনা জন্ম, অভিজ্ঞতা সহকারে
ক্রেমে তাহা কালের সংস্থারে পরিণত হয়।

मत्नाविद्धात्नत এই मिकास एव भातशर्छ. काशास्त्र मार्लाश्चा है। किन्न अक्ष श्रेट श्राप्त कारताव मास्त्रात कि वर्तमान जीवरन आत्रक क्ट्रेब्रा दर्जभाग जीवरमञ् পर्यातिष्ठ, ना ভাহার মূলে আরও কিছু গুঢ় তথ্য নিহিত রহিয়াছে। দৈনন্দিন ঘটনাধলীই ইহার একমাত্র কারণ হয়, তাহা চইলে ইহার প্রভাব এত প্রবল হইবে কেন? গোপদের বারিগণ্ড ষ হইতে সমুদ্রের জ্ঞান শন্তব হইলেও, মুহুর্তের জ্ঞান হইতে অনস্ত কালের সংস্কার হওয়া অসম্ভব ননে হয়। মনের ক্ষমতা ধতই অধিক হউক, উহার কার্য্যে আমরা যতই অভাস্ত হই না কেন. কাল যে অনন্ত; কোন ঘটনাই যে কাল-বহিভুতি নয়, বিশ্বরচনা যে কালে আরক হইয়া কালেই লব প্রাপ্ত হইতেছে, এমন কি, ব্রন্ধের সন্তণ বা জাপ্রতাবস্থার পূর্ব্বেও বে কাল বিজ্ঞমান ছিল, এবমিধ ধারণা স্থাসাদের হৃদধ্যে বদ্ধসূল হইত না। এখানে হয়ত প্রশ্ন হইবে, সভ্যসমাজ-ভুক্ত ব্িশ্ন! আমাদের মান্সিক ক্রিয়াগুলি পরিয়ার্জিত হওরার সমীকরণ, বিষ্মীকরণ, একীকরণ, মতি ও উদ্ভাবনী-শক্তি ঘারা সহজেই এইরপ ধারণা জ্বরক্ষ করিতে সমর্থ হই, অসভা বর্ষর শ্রেণীর লোকেরা ইহাতে অপারক।

ইহার উত্তর এই বে, বর্দার লোক্দিলের মধ্যে এই ধারণা এত পরিকৃট না হটলেও, কাল বলিয়া যে একটা কিছু আছে, উহাত त्य विकास नाहे, छेहा त्व क्रमायत्व হইতেছে, এইরূপ বিশ্বাস দেখিতে পাওয়। ইতর প্রাণীনিগেরও যে সময়ের धात्रणा किकिश পরিমাণে নাই, এমন বলা যায় না। গৃহপানিত পশুকে কোন এক স্থানে নিদিও সমধে আহার প্রকান করিলে দেখা যায়, ছই এক দিন পরে আহারার্থ পশুটी यथा मगर्ध स्मर्वे द्वारम छेथा दिन स्ट्रे-शास्त्र । हिस्य जन्दतान धक्तान स्थारन स्थ मगर्भ निकात आश्व इत्र, भूनतात्र निकाता-(ब्रुश्त (पट्टे प्रमुख (पटे क्यां) प्रमुख আমরা মাঝে মাঝে সংবাদপত্র 'का।क' '(का' नामधाती विवाधी वानरतह কাহিনী পাঠ করিয়া থাকি । ইহারা নাকি ঘড়ি ধরিয়া অর্থাং ঘণ্টা মিনিট হিসাবে আহার. বিহার, শয়ন, ভ্রমণ, ইত্যাদি ক্রিয়া সম্পন্ন বুন্দাবনের বান্রদিগকে গৃহস্থদিগের বিশ্রামকাল জ্ঞান করিয়া, দেই সমরে চৌর্যাবৃহিত স্থগোগ অনুসন্ধান করিতে শুনা যায়। কেই কেই হয়ত বলিবেন, ইতর প্রাণীদিগের এই দকল কার্য্যে স্বাভাবিক জৈবশক্তির (Natural propensity) গ্রাধান্ত দৃষ্ট হয়। ছইতে পারে, কিন্তু স্থান বিশেষে নিরূপিত দময়ে আগমন হেতু কালের সংস্কারও কিয়ৎ পরিমাণে আছে বলিতে হইবে। অর্থৎ এই সংস্থার কেবল মাত্র মত্বগ্রন্থীবনেই সীমা-वक्र इष माहे, मानत्वत्र अवस्थन स्टत्त्व हेशात्र আধিপতা রহিয়াছে এবং ইহা পুর্বোক্ত স্থৃতি ইত্যাদি মানসিক শক্তির উপর সম্পূর্ণ নির্ভন্ন करत मा, शत्रह এই मःश्वात क्या वया खत वह, জীব হইতে জীবাস্তরে নীত।

কালের অন্তিম্ব বত্ট রহস্তময় হউক, উগ্ন যে আমাদের নিতা নৈমিত্রিক ক্রিয়া-সাধক, তাহাতে সন্দেহ মাত্র নাই। প্রক্রেই বলা হইয়াছে যে. কাল-সূত্রে গ্রাপিত হয় বলি-য়াই আমরা অতীত ঘটনাবলী শ্ররণ রাখিতে পাবি। অতীত জীবনের প্রত্যেক ঘটনার সহিত কালের ব্যবধান হেতু তাহার পূর্ব্ববর্ত্তী ও পরবর্ত্তী ঘটনা-দমুহের এক প্রকার সম্বন্ধ স্থাপিত হয়। অমুক ঘটনা, অমুক ঘটনার এত পূর্বের বা এত পরে ঘটিয়াছিল, এইরূপ বলিতে পারি, কেন না ইহাদের পরস্পরের মধ্যে উল্লেখযোগ্য বিশেষ কোন ঘটনা ঘটে নাই। অবিরাম ঘটনা-স্রোত বহিতে পাকিলে পরস্পরের সালিধ্য হেতু প্রত্যেকের বিশেষর হাস প্রাপ্ত হয় বলিয়া প্রত্যেককে স্বতম ভাবে ম্মরণ রাখা কঠিন হইয়াপড়ে। পক্ষান্তরে ঘটনা হারাই কালের অস্তিত প্রমাণিত হয় গ যাহার জীবনে যত অধিক স্মর্ণীয় ঘটনা বা পরিবর্ত্তন সাধিত হইয়াছে, তাঁহার জীবন-কাল তাঁহার নিকট তত অধিক স্পষ্ট প্রতীয়-মান হয়। মোটের উপর, যে সঞ্চিত জ্ঞান বা অভিজ্ঞতা লইয়া আজ আমরা সদসং নানাবিধ কার্যোর অফুষ্ঠান করিতেছি, তাহাতে কালেরই থেলা দেখিতে পাই। বর্ত্তমানেও চলা, ফেরা, আহার, বিহার, প্রভৃতি প্রত্যেক বিষয়ে আমরা কালের অধীন। সঙ্গে সঙ্গে জীবনের উপর কালের আধিপতা ঘনীভূত হইতেছে। জীবনকে যতই মূল্যবান জ্ঞান করিতেছি, জীবনের প্রত্যেক মুহুর্তের মুগাও তত বৃদ্ধি পাইতেছে i 'কারণ, a moment once lost is lost for even

কালের আর এক প্রকৃতি, অবস্থামুসারে ইহার ইম্বনীর্ঘরামূভব। একই কাল এক জনের নিক্ট জলের মত চলিয়া বায়, অপরের নিকট হর্বহ মনে হয়। স্থথ হঃথের তারতম্যই এই ভেদ-জ্ঞানের কারণ। স্থয়,
দবল, জীড়া কৌতুকাসক্ত, নিশ্চিন্ত লোকের
পক্ষে কাল যেমন দ্রুতগামী; রুগ্ধ, জরাগ্রন্ত,
চিন্তাক্লিপ্টের পক্ষে তেমনি মন্দর্গামী। সারকাঁদ ও পিয়েটার দর্শকের নিকট কাল কোন্
দিক দিরা গত হয়, স্থির থাকে না; পীড়িত
পুল্লের জননীর নিকট এক ঘণ্টা কাল যেন
এক বংসর। প্রণ্ডী-যুগলের মিলন কাল
বেমন শান্ত, বিচ্ছেদ কাল তেমনি ধীরে অতিবাহিত হয়। ক্লিওপেট্রা-প্রেমে ভরপুর এণ্টনি
যথন বলিয়াছিলেন—

Let Rome in Tiber melt and the wide Arch of the ranged empire fall!

Here is my space.
Kingdoms are clay; our dungy
earth alike

Feeds beast as man.
তথন কাল নিশ্চয়ই তাঁহার নিকট ধরক্রেশতে
বহিতেছিল। পক্ষাস্তরে, নেঘনুতের ফক্ষপদ্ধী কালের দৈর্ঘ্য বিশেষ কপেই বুঝিতে
পারিয়াছিল, যথন তাহাকে শাপ-মোচনের
অবশিষ্ট দিনগুলি এক এক করিয়া কাটাইতে
হইয়াছিল।

"শেষানাস।ন্ বিরহদিবসন্থাপিতস্থাবধেব'। ।
বিগ্রন্থ ভূবি গণনয়া দেহলী মুক্ত পুলৈং ॥
ছম্মস্বদর্শনাভিলাষিণী শকুন্তনারও কাল এইক্রপে কাটিয়াছিল। রেল্যাত্রীর পক্ষে ষ্টেশনে
বিদিয়া গাড়ীর প্রতীক্ষা যেমন কালের অচলত্ব প্রতিপাদন করে, প্রীক্ষা-মন্দিরে প্রীক্ষার্থীর
নিক্ট উহা তেমনি সচল বোধ হয়।

স্থল বিশেষে কাল আবার ভয়াবহ। স্থাপ্ত সাত্রই কাল প্রভাবে ধ্বংস প্রাপ্ত হয়, এই জন্ত কাল স্বর্গুলী।

> "মাকুর ধনজনযৌবনগর্কং হরতি নিমেষাৎ কালঃ সর্কাম্।"

যমের অপর নাম কাল, তাহার কারণ, কালের করাল কবল হইতে কাহারই পরিত্রাণ নাই। মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিত অপরাধী মৃত্যুদ্ধির অংশের অংশিকায় কাঁ!পিতে থাকে।

উল্লিখিত দৃষ্টান্ত সমূহ হইতে <mark>অবস্থা বিশেষে</mark> কালের ভিন্ন ভিন্ন রূপ, গুণ ও ক্রিয়ার পরিচয় পাওয়া বাইতেছে।

কাল যে কি জিনিয়, তাহা বুঝিবার যো নাই। ইহা যেন এক জীবন্ত প্রহেলিকা, থাকিয়াও নাই, না থাকিয়াও আছে। কে জানে কোপা হইতে এই প্রহেলিকার উদ্ধ হইল এবং বিশ্ব-সংসারের উপর কিরুপে উহার হর্দননীয় লোহশাসন প্রতিষ্ঠিত হইল। বপনই মনে করি, কাল কিছুই নয়, মনেরই বিকার মাত্র, তথনই বেন অন্তন্তল হইতে শত শত উত্তর আসিতে থাকে, কাল নিশ্চয়ই কিছু, এ 'কিছু'র তথা কোন্ গুহায় শায়িত, কে বলিয়া দিবে ?

नववर्य।

(রাহকেতুর প্রতি)

ভাস্তে আহক নৃত্ন বছৰ ভোদেৰ কিবা ভাষ,
কাটা মুভে দক্ষ তুতে কেন্নে হাসি পাৰ ?
কোন বা আশায় কোন্ ভ্ৰমায় মনেতে হথ জাগে,
ছিল্লকায়া শবেৰ ছায়া কোন্ বা কাজে লাগে ?
বিশ্ভৱা এছতাৰা ছুট্ছে হাস্ত মুণে,
নবোল্লমে প্ৰাক্ৰমে অংগ্ৰন জ্লে বুকে !
ফ্ৰলক্ষ্যে ক্ষিত্ৰমে চল্ছে দিবা বাতি,
চিৰ্লমণ বিশ্ভমণ কি জ্যোতিক জাতি !
নৃত্ন হৰ্ধে নৃত্ন বৰ্ধে নৃত্ন বীয়া তেতে,

বিশরকো বিরাট কার্য কিরীট পরে সে বে !
কেউ বা নূপ শল্যাবিপ কেউবা দলিল-রার,
মেঘবাহন বজ্লবাহন বিশ্বশাসন কাল !
ঐক্যে সপ্যে দেবতা তারা স্বাই পুদ্দে পার,
ঐক্যেহীন চন্ডাল তোরা ছিল্ল শীর্ষকার !
তাদের জ্যোতি পুধা স্পর্শে ধরা হাসে,
তোদের পাপের মলিন ছারা ছুইলে জাতি নাবে !
কে বৈবজ্ঞ জানে সে যুক্ত হিন্দু মোসলমান,
ছিল্লমুণ্ড লাগ্বে যোড়া রাহ্কেতু পাবে প্রাব!

শীর্ষাবিশ্বতল দাস ।

000

শ্যাবেমর বাঁশী।

"গুন্দাবনে বম্নাপ্লিনে ত্রিভঙ্গ ম্রারি খানের রাধানামে সাধা বাঁশী বাজিভ—আর সে বাঁশীর স্বরে বম্না উল্লান বহিত, ব্রজ্ব গোপীগণ কুলমান লজ্জাভয় ত্যজিয়া, সংসারের খ্টিনাটি কাজ ফেলিয়া নিত্যক্ত্যে জলাঞ্জলি দিয়া, জ্রিতচরণে, অস্তবসনে, আকুলমনে, উদাসপ্রাণে, সেই রাধারমণ বংশীবদনের সঙ্গে মহারাসে মিলিবার জ্ঞা, শীলানন্দ

রদে মজিবার জন্তা, বনপথে ছুটিত, ।কর্ণ ককন্ধর কুশান্থর কিছুই গ্রাহ্ম করিত না।

সাফ কবিকল্পনা! আর কবিকল্পনা বেমন
হল—কালিদাস, শেক্স্পীয়র, জয়দেব, ভারতচন্দ্র, নিধুবাব্, সর্বাত্ত বেমন দেখি—সব
আদিরদে ওতপ্রোত, কামিনী ও কামনা
তাহার সর্বাত্ব। বমুনা উজ্ঞান বহার কথা ত
বিজ্ঞিকা গজিকার বঙ্গীন স্থপন, গোপীগণ

ফ্রা লভের (free love) সাকারা মূর্ত্তি, আর ব ভুলিয়াছিলেন বে, শ্রীগোরপের ভাষে জগাই-कुक्कि अटकवाद्य छन जुबादनंत्र द्वाणद्यव সংস্করণ। এই সব লইয়া আবার ভক্ত ভাবুক ভাগৰতগ্ৰ বড়াই করেন—ভধু বৈকুঠের ভরে বৈঞ্চবের গান।" *

শाक्तवराम अग्निया, हेरताओं निकानीका পাইয়া, জনৈক বৈষ্ণব বন্ধুর অনুরোধে শ্রীমন্তাগবতের দশমস্করান্তর্গত রাদপঞ্চাায় পাঠ করিয়াছিলাম ও পাঠাত্তে ভাঁহার নিকট बाहे बीब मधना ध्वकतेन कतिराहिणाम, এমন সময় পঞ্জনী বাজাইয়া গৌরদাস বাবাজী ম্বারে সাড়। দিলেন। বাবাজীর গুলা বড় মিঠা, আবার ধরণধারণ অনেকটা হাল ক্যাশানের। তাই বাবাজী আসিলে আনন্দ-শাভ করিতাম। আজ কিন্তু ঠিক এই সময়ে বাবাজীর সাড়া পাইয়া একটু থতমত খাই-লাম। বাবাজী সব কথা ভনিয়া ফেলিয়াছে ना कि ? यि शिष्टामि धर्मप्रश्रास म्लेहराती, স্বাধীনচিস্তাশীল, কুদংস্কারবজ্জিত বীরপুরুব (শত্ৰুপক্ষ নাকি অসাক্ষাতে বলে, 'কালা-পাহাড়') তথাপি, কেন জানি না, গৌরদাস বাবাজীকে একটু মনে মনে ভয় করিতাম।

বাবাজী সামাকে তদবস্ত দেখিয়া বলি-লেন—"বাবুজী, পাগলের মত কি কতকগুলা প্রলাপ বকিভেছিলেন, পাষণ্ডের মত কি অজ্ল অকথা কুকথা বলিতেছিলেন ?" (উঃ! লোকটার কি বুকের পাটা! আমি বিশ্ব-विश्वानस्त्रत ध्वकाधाती, श्वामादक कि ना वतन পাৰ্ও!) "আপনি নাকি শান্তিপুরের পবিত্র মৃত্তিকার ভূমিষ্ঠ হইয়াছিলেন ? পুণ্যভূমিতে না আপনার নিবাস ?" (বাবাজী মাধাইও নণীয়ার অধিবাসী ছিলেন।) "এচ্ছো, আপুনি ত ইংরাজী-বিভাবিশারদ; টেনিসনের থওকবিতাগুলির রূপক-ব্যাখ্যার মলবুত ও মদগুল।" (বাবাজী আবার এ দ্ব ধ্বরও রাথে ?) "আর আপনার মাতৃ-ভূমিও মাতৃভাষার এই ভামের বাশীর মর্মার্থটা বুঝিয়া উঠিতে পারিলেন নাঞ্ **ধিক্, অগুনার বি**স্থাবুদ্ধিতে !"

আনি কীল খাইয়া কীল চুরি করিয়া বেশ একটু সপ্রতিভভাবেই বলিলাম—" তা' বাবাজী, তুমিই না হয় আমার মত ইংরাজী-নবীশকে রাসলীলার গুগুতম্বটা বুঝাইয়া দাও। পাষওকে উদ্ধার করিয়া তোমার গৌরদাস নাম সার্থক কর।" বাবাজী গাঢ়স্বরে বল-লেন---"তবে শ্রবণ করন।

"এই খ্রামের বাপী রণভেরী নহে, জয়-ঢকা নহে, 'বাজ রে শিঙ্গা বাজ এই রবে' নচে, শ্রীভগবানের পাঞ্চল্নত শহাও নহে; ইহা 'না ক্লৈব্যং গচ্ছ' বলিয়া মান্ত্রধকে কঠোর কর্ত্তব্যপালনে উঘুদ্ধ করে না, বলিয়া জীবকে সংসার-সংগ্রামে আহ্বান করে না, অথবা সাধুনিক বিজ্ঞান-সন্মত যোগ্যতমের উদ্বর্তন (Survival of the fittest) নীতিও ঘোষণা করে না"— (বাবাজীর মুপে ইংরাজী বুলি গুনিয়া তাক্ लागिया राल। कारल कारल कउई (निथित।) "ইহা এই খ্রামা জন্মণা কর্মভূমি ভারতভূমির (वन्बरनत यमुद्धाखाल वारमत वामी। जाहा ! সরল বাঁশের বাঁশী কি গুণ জ্বানে !" বলিতে বলিকে বাবাজী ভাবে গদ্গদ হ**ইলেন।** ভাবিলাস, এইবার বাৰাজীয় দশাপ্রাপ্তি হয় আর কি ? বাহা হটক, আমার মত পাধ-তে'র নিকটবর্ত্তিভা দলাপ্রাপ্তির তাদুপ অহুকুল

পাঠক মহাশরের নিকট দাতুনর অসুরোব এইটুকু পড়িয়াই লাঠি ধরিবেন না, শেষ পর্যায় পড়িয়া লেখক দওনীয় কি না, স্থির করিবেন।

ভূরিতানন্দের দেবার স্থযোগ পান নাই বলিয়াই ইউক, অথবা ভাঁহার আরাধ্য দেব-তার কোন গুঢ় উদ্দেশ-প্রভাবেই হউক, বাবাজী খুব সামলাইয়া লইলেন।

मामलाईया लहेबा वावाओं (वन এक है জোর পলা করিয়া বলিতে লাগিলেন—

"বজগোপীগণ কেত ঘরের পাট করিতে-ছেন, কেহ রালা চড়াইয়াছেন, কেহ তথ জাল দিতেছেন, কেই কাপড় কাচিতেছেন, কেই কুটনা কুটিভেছেন, কেহ বাঁটনা বাঁটিভেছেন, কেছ আহারে বদিয়াছেন, কেছ প্তিদেবা সময় ভাষের বাঁশী! করিতেছেন. এয়ন বাজিল--- আর অমনি হাতের কাজ ফেলিয়া সব উধাও হুইয়া ছুটিল—ইহা কি আগনার কাছে নিভান্তই জন্লীল কুরুচিপূর্ণ বলিয়া বোধ হয় ০ ইহা কি আদিরসাশ্রিত অভিসার ভিন আর কিছুই প্রভীয়মান হয় না ?

"এই আধ্যন্তমিতে চারিয়ুগ্ ধরিয়া অসংখ্য माधुमद्यामी मःमात-वस्त्र ছिन्न कदिया, लाका-শয় ত্যাগ করিয়া, গিরিকন্দরে নিড়তে নিঃসঙ্গ অবস্থায় প্রমপ্রথের ধাানে নিম্ম ছিলেন ও আছেন, তাঁহারা এই খ্যামের বাশীর স্বর-স্থার আস্বাদ পাইয়াই গৃহত্যাগী হয়েন নাই কি প এখনকার রেল-মেল জাহাজ-ষ্টীমারের আমলের সৌধীন তীর্থযাত্রার বহুপূর্বে হইতে কত ধর্মপ্রাণ নরনারী অক্লান্ত কায়িক ক্লেশ

করিয়া, বাধাবিপত্তি তৃচ্ছ করিয়া, হুৰ্গন পথে পদুৰ্বজে শতসহস্ৰ ক্ৰোশ অতিক্ৰম করিয়া, শ্রীক্ষেত্রে পুরুষোত্তম-দর্শনে চলিতেছে, গয়াকাশী শ্রীবৃন্দাবন নৈমিষারণ্য, কুরুক্ষেত্র, অযোধাা, হরিদার, কনথল, হাষীকেশ, সাবিত্রী गरमाजी, वनविकासम, दक्तातथख, हस्तमाथ, পর্ধরামকুণ্ড প্রভৃতি পুণাতীর্থে উপনীত

নতে বলিয়াই হউক, অথবা প্রাতে শ্রোদরে । হইতেছে, এই একগ্রেতা ও ঐকাঞ্জিকী ভক্তির ভিতর কি খামের বাঁশীর স্বরণহরীর উচ্চগ্রাম কর্ণগোচর হইতেছে না ১

> "অথবা এই জগতপ ও তীর্যযাত্রাকে যদি নবাশিক্ষাগরের আপনারা কুসংস্থার বলিয়া উড়াইয়া দেন, তবে বলি--

"ঘমতা মানবজাতির মঙ্গলকামনায়, জরা-মরণব্যাপিশোকভাপের উচ্চেদ-সাধনে বন্ধ-প্রিকর হুইয়া, কাস্তাদাহচ্যা ও রাজভোগ তুচ্ছ করিয়া, 'জগতের ছঃথে সুক্পিলবস্তেঃ শাকাসিংহ যবে তাজিল গাইস্বো.' তথন তিনি এই খ্রামের বাশীর আক্রল আহবানে গ্রহে অতিষ্ঠ হুইয়া মহাভিনিজ্ঞামণ করেন নাই কি ? আবার যথন ভগবান বুদ্ধের পবিত্র নামে সমাজে ঘোরতর অনাচার অনুষ্ঠিত হইতে লাগিল, তথন কলুষিত অধোনীত সমাজকে উদ্ধার করিবার মানদে কিশোরশঙ্কর পুত্র-গ্রহাণা জননীর স্বেহ্বরুন ছিল্ল করিয়া, সংসারত্যাগী সম্যাসী ছইলেন, তথনও কি তিনি এই খ্রামের বাশীর উদাত্ত স্বরে উত্তেজিত উচ্ছুগিত হয়েন নাই গুলার এই বাঞ্চালার দোণার গৌরাঙ্গ বখন ম্বপবিত্র ভাগীরণী হটে পুণাধান নবদীপে পাষও উদ্ধারের জন্ম, 'জীবে দয়া নামে ক্ষতি' প্রচাব উদ্দেশে, হরিপ্রেমে বিভোর হইয়া, স্বেহমথী মাতা ও পতিব্রতা পত্নীর মায়া काठावेश शुरुत वावित इवेरनन, उथन ९ (मर्ट ভাষের বাদীর পাগলকরা স্থর ভাঁহার কাণের ভিতর দিয়া মরমে পশে নাই কি ?

"এ সব দেবাত্মা অবতারের কথা ছাড়িয়া मिल्ल अ यथन (मथि, विश्वतंत्र आर्डिश्रम्भारनत জন্ত, রোগীর শুক্রষার জন্ত, নৃশংস সমর-রাক্ষদের হস্তে নিগৃহীত দৈনিকের দেবার क्स, कायागानीत कडेनिवातरगत क्स. मटा-

মনাঃ হাউয়ার্ড ও ফাদার ডামিয়েন, দেবারত ধারিণী ফ্রেরেন্স নাইটিলেল ও দরার সাগর বিভাগাগর প্রভৃতি উৎস্টপ্রশাণ, তথনও কি বৃদ্ধিতে বাকী থাকে যে, এ সকলকেই 'সেই বাশীর স্বরে উদাস করে, বল কে কা'রে ধরে' রাখে' ? সে দিনও যে দামোদরের প্রবল বস্তায় বিপন্ন বিধ্বস্ত গ্রামবাসীদিগের বিপন্ননার রের জন্ত দলে দলে বিভালেয়ের যুবক চিরাভ্যস্ত বিভাচর্তন। ভ্যাগ করিয়া দরিজ-নারায়ণের সেবায় প্রাণ ঢালিয়া দিল, সে ক্ষেত্রেও সেই স্থামের বাশীর করুণ রাগিণী ভাহাদের কাণে বাজে নাই কি প

"থাক, এ দৰ গুরুগন্তীর তক্কথা হয় ত আপনার কর্ণে থড়মের শব্দের মত 'গট-থটায়তে'। দাধারণ মানবের দাধারণ জীবনের ভিতরও একবার সন্ধান করিয়া দেপুন দেখি, শ্রামের বাঁশীর স্থরের রেশ শ্রতিগোচর হয় কি না ?

"অচ্ছো, আপনার ব্যবসায়ের কথাই ধরুন না কেন ? গুরু প্রতিদিনের মভ্যাসমত মনে মনে সাহিত্য-গণিত-দর্শন-বিজ্ঞানের কোন কঠিন প্রশ্ন স্মাধান করিতেছেন, এমন সময় প্রীতিভাগন ছাত্র পাঠ লইতে আদিল, আর গুৰু অমনি প্ৰিয় শিয়োর আহ্বানে দেই কঠিন প্রশ্বসমাহিত রাখিরা, নিত্যাকৃষ্ঠিত আলো-চনাকার্য্য স্থগিত করিয়া, শিয়্যকে সম্লেহে বিস্থাদানে ত্রতী হইলেন, এই গুরুশিয়া-সংবাদে **८मरे ८ थ्रममत्र श्रुक्र**स्यत वश्मीश्वनि **छनिए**छ পাইতেছেন নাকি ? আবার পড়য়া বালক প্রভাতে স্নেহময় গুগশিক্ষক বা অভিভাবকের ডাক শুনিয়া, সুকোমল শ্যাতল ত্যাগ করিয়া, সাগ্রহে ভাঁহার সম্মেহ উপদেশ বাক্য গ্রাহণ করিবার জন্ম তাঁহার নিকট উপস্থিত इटेन, এও দেই मीनामरत्रत वः नीत्रव मरह

কি ? মা ঘরে বসিয়া গৃহস্থালীর কাজ করিতেছেন, আর দুরে ক্রীড়াঙ্গনে আদরের শिक्ष्णे 'मा, मा', वित्रश कॅानिया छेष्ठिल, अमनि মা হাতের কাজ ফেলিয়া রাথিয়া, ছুটিয়া গিয়া, শিশুকে কোলে তুলিলেন, এই শ্লেহের উচ্ছাদের ভিতরও সার এক ভাবে খ্যামের বাঁশীর শব্দ শুনিতে পাইতেছেন না কি দ আবার কিশোর বলেক খেলাঘরে ঘরকরনা সাজাইরা আপন মনে থেলা করিতেছে, এমন সময় স্বেখ্নয়ী মা তাহার নাম ধরিয়া আদর করিয়া ডাকিলেন, আর শিশু ধুলাখেলা ছাড়িয়া মায়ের কোলে ঝাঁপাইয়া পডিল। এখানেও আর এক ভাবে সেই গ্রামের বাশীর **শাড়া পাইলেন না কি** ? বিভালয় হইতে প্রত্যাগত বালক অন্দরে মাথের কাছে বদিয়া থাবার থাইতেছে, আর সদর দ্বারে ক্রীডাসঙ্গী-দিগের দঙ্কেতধ্বনি গুনিল, মুথের গ্রাদ মুথেই রহিল, সমনি বালক সঙ্গিগণের সহিত মিলিত হইবার জন্ম ব্যাকুল হট্য়া ছুটিল, এই বাল্য-अन्तर्य, এই मोशाक्षीत आकर्वान, शास्त्रत বাশীর বিচিত্র রাগিণী শুনিতে পাইতেছেন না কি ? আপনাদের গ্রীক পুরাণে প্রেমিক-প্রবর লীয়াভার (Leander) বিভ্নস্পলের ভার সাঁতারিয়া অকুল পাথার পার হট্যা প্রিয়ার সহিত মিলিত হইতেন, ইহাতে হয় ত খ্যামের বাশীর আওয়াজ স্পট্ন ক্রিতে পান, কিন্তু আমাদের বিস্থাসাগর যথন মাতার বিমণ স্নেহস্মরণে অধৈর্য্য হইয়া অকুতোভয়ে দামো-দরের প্রবল প্রোতে গা ঢালিয়া দিয়া মাত-চরণান্তিকে উপস্থিত হইলেন, এথানেও কি খানের বাশীর, স্নেহের আহ্বানের, সাড়া পাইতেছেন না ? ফলত:, প্রেম, প্রেহ, দ্য়া. মায়া, মমতা, মৈত্রী, শ্রদ্ধা, ভক্তি, এ সবই ত সেই ভগবানের ডাক, সেই ভামের বাশী,

দেই

নামসমেতং ক্বতসক্ষেতং বাদয়তে মৃত্বেণ্ং।"

গৌরদাস বাবাজী শাস্ত, দাস্ত, সংগ্,
বাংসলা ও মধুর, এই ভিন্ন ভিন্ন রস একত্ত মিশ্রিত করিয়া এক অত্যুদ্ধৃত মহাদ্রাবক প্রস্তুত করিতেছিলেন, ব্ঝিলাম, তাহাতে এই পাষাণ হৃদয় গলিয়া গেল, স্কুতরাং রসসক্ষর লক্ষ্য করিয়াও লক্ষ্য করিলাম না। *

वावाजी विलिट्ड लाशिरलन—"(मथून, এই স্বর শুনিলে মাত্র্য সংসারের থুটিনাটি কার্য্য বিশ্বত হয়, পার্থিব ভোগবিলাসে, পার্থিব কর্মকলাপে ডুবিয়া থাকে না. সংসারের কর্মকেত্র ছাড়িয়া পারমার্থিক প্রেমরাজ্যের দিকে ধাবিত হয়। তাহা কেন? এই স্বর হৃদয়ের তারে ঠিকমত बहु उ हरेल, এই প্রেমের আহ্বান হৃদয়ে श्वाशिष्ठाव পाटेल, यमूना डेजान वटह. প্রকৃতির নিয়মের বিপর্যায় হয়, দম্মা রত্নাকর সাধু ভক্ত ঋষিতে পরিণত হয়, উদ্ধৃত ক্ষত্রবলে বলীয়ান বিশ্বামিত্র বলিঠের চরণে লুঠাইয়া পড়েন—জগৎ ভরিয়া জয়ধ্বনি উঠে — 'বালীকির জয়'—কিন্তু তাহা প্রকৃতপক্ষে প্রেমের জয়, মধুর রদের জয়, বিশ্ব তথন মধুময় হয়,—মধুবাতা ঋতায়তে, মধু ক্ষরস্তি সিন্ধবঃ, মধুমং পার্থিবং রজঃ। মধু মধু মধু।

"এই প্রেম যথন বিশ্বজনীন হয়, তথনই মহারাস। সেই মহারাসে বৃদ্ধ-শকর, গৌর-নিতাই, নানক-কবীর, তুকারাম-তুলসীদাস, বিজয়ক্কঞ্চ-প্রীরামক্রফ, বিবেকানন্দ-কাঙ্গাল-হরিনাথ নাচিয়াছিলেন। ইহাই বৈশ্ববের রাধাভাব—ইহা অভিসার নহে, কামকেলি নহে, এই সক্ষেত্রত্থান আপনাদের ইংরাজী কবিতা ও কাহিনীর trysting-place বা place of assignation নহে।"

বাবাজীর হৃদয়-যমুনা ছই কুল ছাপাইয়া আমাকে ভাদাইয়া লইয়া যাইতেছিল, (পাঠক इय ७ विलादन, 'भिना जाल (जार गाय, पिन-লেও না হয় প্রতায়.)—এমন সনয়ে অদরে কলেজের ঘড়ীতে দশটা বাজিল। আবার কর্মকোলাহলময় বাস্তব कितिया आंत्रिलाम। विल्लाम, "वावाजी, আর না, তোমার রচিত আধ্যাত্মিক অতীক্রিয় প্রেমের জগতে বিচরণ করা চলিবে না, ব্যবহারিক জগতে.কর্মজীবনে মাবার ফিরিয়া আসিতে হইবে,—'ঐ বাজে হারা'—উহা কর্মের ভেরীরব, কর্তব্যের সঙ্কেতধ্বনি, উহাতে প্রেম স্নেহ মাধুর্য্য কবিত্বরদ আছে কি না, জানি না, কিন্তু উহা যে বস্তুতন্ত্ৰতাময় কঠোর সত্য, ইহা বিলক্ষণ বুঝি।"

প্রীললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়।

্দিত।

শিশু তোমার ভালবাসি ! শিশু হ'তে চাইনা কিরে। উলল্ নামার রক্ত সন্ধ্যা, ছারা ক্লামার পূর্ব্ব তীরে। ভালবাসি ভোমার যুবা ! লওগো হেসে আমার প্রীতি; তোমার দিবার গুত্ত আলো, আনে ভীত্র তাপের কৃতি।

একা গৌরদান বাবালীর অপরাধ কি?
 আলকান অনেক নামলাদা লেথকই শীকৃকের ভোগের
কল্প এইরপ থিচুড়ি পাকাইডেছেন। ইহারা সকলেই

অন্তাচলের তলার বহে স্থিপ্ধ নদী অপ্পকারে;
মনে পড়ে আমের কুলের ছারার ঢাকা চন্দনারে * ।
তেম্নি ধারা চিন্তা-হরা ধরার বেদ আমার নাওয়ার;
তাত্বে না আর অঙ্গ আমার,পিছন্পথের গরম হাওয়ার।
এক এক গৌরদাদ, অর্থাৎ ইংরাজের চেলা, ইংরাজী
ভাবের খিরে ভাজিয়া সংস্কৃত ভিস্ (dish)
সালাইতেছেন।

* লেখকের গ্রামের তীরের নদী।

পিছলে মোর ক্জ বিখ, সাম্নে রাঞ্য বড় ডাগর; বৈল্ল-পারে শৈল-মালা, সাগর পরে আরও সাগর। "ভিত্রে ভরা এমন ধরা, ঘাচছ কেলে, কিযে দেখে"? মুছে গেছে বর্ণচিতা। ফেরাস্নারে পিছু ডেকে।
"বুণ্বে প্রির পরিজনের প্রীতি-দীপ্ত সিদ্ধ আলো"?
কাদাস্নারে তোরা আমার,দামনে যথন আধার কাল।
শ্বিজয়চক্র মজুমনার।

শ্রীমৎশঙ্করাচার্য্য।

আহঁত বা দৈন মত।

স্থানস্তর শক্ষর বাহ্লিক দেশে গমন করিলেন। বাহ্লিক দেশ আধুনিক ভারতবর্ধের
বাহিরে, বর্তুমান পারস্ত-রাজ্যন্থিত। তথায়
অবস্থান কালে,একদা তিনি শিশুদিগের নিকট
শীয় ভাগ্য ব্যাখ্যা করিতেছিলেন, এমন সময়ে
কৈন বা আহঁত মতাবলম্বী কতিপন্ন পণ্ডিত
ভাঁহার ব্যাখ্যা শ্রবণে অসিহিষ্ণু হইরা, তাঁহার
সহিত বিচারে প্রবৃত্ত হইলেন। সেই বিচারের
বর্ণনা পাঠকের নিকটে সহন্ধ-বোধ্য করিবার
ক্ষম্য আমরা সংক্ষেপে আহঁত বা জৈন মতের
বর্ণনা করিতেছি (সর্বদর্শন-সংগ্রহ দুপ্রব্য)।

(क) জীব এবং অজীব।

আহিত মতে তব দিবিধঃ :— চিং বা বোধাত্মক জীব, এবং অচিৎ বা অবোধাত্মক বা জড়াত্মক অজীব। জীব তিবিধ, — সংসারী, মুক্ত, এবং নিত্যাসিদ্ধ। অহ্ বা জিন নিত্যাসিদ্ধ। অহে বা সাধনাবারা মুক্ত, কেহ বা বদ্ধ। যাহারা এক জন্ম হইতে জন্মান্তর লাভ করে, তাহারাই বদ্ধ বা সংসারী। সংসারী জীব ছই প্রকার :— সমনস্ক এবং অমনস্ক বাহারা শিক্ষা, ক্রিয়া, এবং আলাপাদি গ্রহণে সমর্থ, তাহারা অমনস্ক। বাহারা ভাহার বিপরীত, তাহারা অমনস্ক। আমনস্ক জীব ছই প্রকার :— 'ক্রস' বা চলনশীল, এবং 'স্থাবর'। শন্ম, ক্রমি প্রভৃতির জার বাহাদের অন্তত ছইটা ইক্রির আছে, তাহারা 'ক্রদ' বা

চলনশীল। 'এস' চারিপ্রকার:—-গুই, তিন, চার, অধানা পাঁচ ইন্দ্রিয়-বিশিষ্ট। পৃথিবী, জল, তেজ,বায়ু, এবং বনম্পতি সকল 'স্থাবর'। পৃথিবীকে যে কায়রূপে গ্রহণ করিয়াছে, কি করিবে, দে পৃথিবী-কায়ক, বা পৃথিবী-জীব। জল, বায়ু প্রভৃতি সধদেও দেইরূপ।

(খ) জীব, আকাশ, ধর্মাধর্ম, পূলাল, এবং অন্তিকায়।

আহতি মতে নিতা এবং অনিত্যাত্মক তত্ত্ব কাহারো কাহারো মতে সপ্তা, কাহারো কাহারো মতে নব, যথা:—জীব, অজীব, পूगा, পাপ, আञ्चव, मध्वत, वक्ष निर्ध्वत, এवः মুক্তি। বোধাত্মক জীব এবং অবোধাত্মক অজীবের যোগে জীবান্তিকার, আকাশান্তিকার, ধর্মান্তিকার, অধর্মান্তিকায়, এবং পুলাবা-ন্তিকায়-এই পঞ্চপ্রকার ভেদযুক্ত প্রপঞ্চের উংপত্তি। কালত্রয়-সম্বন্ধ হেতু স্থিতি-বাচক 'অন্তি' শন্দ, এবং অনেক-প্রদেশবর্ত্তিত্ব হেডু শরীর-বাচক 'কায়' শব্দ, উভন্ন যোগে 'অস্তি-কায়' শব্দ, ইহাদিগের প্রতি প্রযুক্ত হয়। ধর্মান্তিকার, অধর্মান্তিকার, এবং আকাশা-ন্তিকাম একঘশালী (Singular, generic), এবং নিজিয়। ইহারা দ্রব্য-সকলের দেশান্তর-প্রাপ্তির কারণ। অবস্থিতি এবং গতি ধর্মাধর্ম-জনিত। প্রবৃত্তিদারা ধর্মা-স্তিকারের, এবং স্থিতিহারা অধর্মান্তিকারের অহুষান হয়। বৈধানে এক বস্ত আছে,

সেথানে অতা বস্তুর প্রবেশের নাম 'অবগাহ' (Penetrability), এবং ভাহা আকাশের আকাশান্তিকায় হই প্রকার:— কার্য্য। लाकाकान, এवং অলোকাকাन। পরিস্থিত লোক সকলের মধ্যে যে আকাশ বর্ত্তমান,তাহার নাম লোকাকাশ। তাহাদের উপরিস্থিত মোক্ষ স্থানের নাম অলোকাকাশ। পুদুগলান্তিকায় স্পর্শ, আম্বাদন,এবং বর্ণ-যুক্ত। তাহা চ্ই প্রকার:--অপু, এবং কর। যাহা ভোগের অবিষয়, তাহাই অণু। দ্যুণুকাদি ভোগ্যবন্ধই স্বন্ধ। ঘাণুকাদির ভঙ্গ বা বিগলনে অণুর উৎপত্তি, এবং অণুসকলের পরস্পর যোগে দ্বাণ্কাদির উৎপত্তি। 'পূর্ণ করে', অর্থাৎ গঠন করে, এবং 'বিগলিত বা ভগ্ন করে', এজন্ত বলা হয় পুদ্গল। সংকর্ম-পুদ্গলের নাম পুণ্য, তাহার বিপরীত পাপ।

(গ) আশ্রব:—শরীরের চলনে আয়ার চঞ্চলত। জ্ঞলমধ্যগত যে তার দিয়া নদীর জল বহিৰ্গত হয় (Sluice-gate) তাহাকে 'আশ্রব' বলে। কর্ম্ম কলও সেইরূপ 'যোগ' রূপ দারদারা আত্মার মধ্যে প্রবাহিত হয়, এজন্ত 'যোগের'ই নাম 'আশ্রব'। আর্দ্রবস্ত্র যেরূপ বায়ুদারা চতুর্দিক্ হইতে আহত ধূলি-কণা সকল গ্রহণ করে, আত্মাও সেইরূপ ক্ষায় বা পাপরূপ জলতারা আর্দ্র ইয়া, যোগরূপ বায়্ৰারা সর্বপ্রদেশ হইতে আনীত কর্মসকল গ্রহণ করে। কুগতি-প্রাপ্তিদারা আত্মার 'কষণ' ব্দর্থাৎ হিংসা করে, এজন্ত ক্রোধ, মান, মায়া, এবং লোভকে ক্ষায় বলা যায়। অহিংসা-দিকে শুভকারবোগ, এবং সত্যা, মিত, এবং श्चिण्णायमानिदक अञ्चवाक्रमाश वना यात्र। কার, মন এবং বাক্যের সহিত পূর্বাকৃত কর্ম্মের যোগের নাম আশ্রব। পুণ্যের আশ্রব শুভ, এবং পাপের আশ্রব অশুভ।

- (ঘ) বন্ধ: মিথ্যাদর্শন, অবিরতি. প্রমাদ, এবং ক্যায় হেতু 'যোগ' দারা নানা-স্থান হইতে আনীত কর্ম্মবন্ধের হেঠুভূত 'পুদাল' সকল, আত্মা সীয় স্ক্ষ ক্ষেত্রে গ্রহণ করে, এবং আপনাতে যোগ করে, তাহাকেই 'বন্ধ' বলে। বন্ধ নানাপ্রকার। তন্মধ্যে প্রকৃতিবন্ধ বা কর্মবন্ধ আবার অষ্ট প্রকার:--(১) জ্ঞানাবরণীয় অর্থাৎ সমাক্ জ্ঞান লাভেও মোক্ষ-সিদ্ধি হয়না, যে হেতু জ্ঞানঘারা বস্তু লাভ হয় না, মনের এরূপ ভ্রম ধারণা। (২) দর্শনাবরণীয়,—অর্থাৎ আর্হত-দিগের দর্শনের অভ্যাসদারা মোক্ষ-সিদ্ধি হয় ना, - এরপ ভ্রম। (৩) 'বেদনীয়' অর্থাৎ কোন বস্তু যুগপৎ আছে এবং নাই মনে করিলে, অসিধারাতে মধুলেহনের স্তান্ত মনে যে যুগপৎ স্থপ এবং হঃথের জক হয়, সেইরূপ ভাব। (৪) 'মোহনীয়' অর্থাৎ তীর্থক্করদিগের উপ-দেশ সকল পরস্পর বিফন্ধ, অতএব তাহা-দিগেরও জ্ঞানাভাব, এইরূপ ভ্রম,—অথবা তত্বালোচনার অশ্রদ্ধা, এবং অসংযত চরিত্র। (৫) 'আয়ুস্ক' অর্থাৎ দেহধারণের (৬) 'নামিক' অর্থাৎ স্বীয় নামেতে অহস্কার। (৭) 'গোত্রিক' স্বীয় গ্রোত্রে অভিমান বা (৮) 'অস্তরায়' বা দানাদি সংকর্মামুগ্রানে কাতরতা, অথবা দানাদিকে মোক্ষলাভের বিম্নকর জ্ঞান। ইহারই নাম কর্মাষ্টক। জৈন মতে এই কর্মাষ্টকের ক্ষয়ে মুক্তির উদর।
- (৩) সম্বর : প্রেক্তি আশ্রবের
 নিরোধের নাম সম্বর। সম্বরদারা আত্মাতে
 পূর্বকৃত কর্ম্বের প্রবেশের পথ নিরুদ্ধ হয়।
 সম্বর নানা প্রকার, বথা, গুপ্তি, সমিতি,
 ইত্যাদি। কারমনোবাক্যের নিগ্রহ্বারা
 সংসারগতির কারপভূত আশ্রব হইতে আত্মাকে

রক্ষা করার নাম 'গুপ্তি'। প্রাণীগণের পীড়া পরিহার পূর্বক সঞ্চারণের নাম 'সমিতি'। সংসার-গতির কারণ 'মাশ্রব', এবং মোক্ষ-লাভের কারণ 'সম্বর'।

- (চ) নির্জার:—তপঃ প্রভৃতির ধারা পূর্বাজ্জিত কর্মের নির্জারণ বা ক্ষয় সাধনের নাম নির্জার। নির্জারের প্রভাবে এই দেহধারাই চির প্রবৃত্ত পাপপুণ্য এবং স্থত্ঃথের ক্ষয় সাধিত হয়। সংসারের বীজভূত কর্মানকলকে নিঃশেষক্রপে জরণ বা পরিপাক করে, এই জন্ম বলা হয় নির্জার। নির্জার দিবিব :—কামাদি-পাকজ, এবং কর্মা-নির্জার। কর্মা শীয় ফল দান করিলে পর স্বভাবতই কর্ম্মের যে ক্ষয় হয়, তাহার নাম কাম-পাকজ নির্জার বে ক্ময় হয়, তাহার নাম কাম-পাকজ নির্জার, আর তপভার বলে কর্ম্ম শ্বয়ংই যথন মুক্তিলাভক্রপ উদ্দেশ্র-নির্জার" বলা যায়।
- পে । মোক্ষ:—মিথ্যাদর্শনাদি বন্ধকারণের নিরোধ হেতু অভিনব কর্ণ-প্রবাহের
 নিরোধ হইলে, এবং নির্দ্ধরারা পূর্বার্জিত
 কর্মের ক্ষয় হইলে, কর্ম্মবন্ধ হইতে যে আত্যস্থিক মৃক্তি লাভ হয়, তাহারই নাম মোক্ষ।
 মৃত্তিকা-লিপ্ত অলাব্ (লাউ) জলে ডুবিয়া
 ষায়, কিন্ত সেই অলাব্ মৃত্তিকা হইতে মৃক্ত
 হইলে, পুনরায় জলের উপরে ভাসিয়া উঠে।
 আত্মাও সেইরূপ কর্ম্ম-বন্ধন-মৃক্ত হইলে, ত্বীয়
 স্থতাব-সিদ্ধ অসক্ষত্ব ধর্ম হেতু উর্দ্ধে আরোহণ
 করে, কারণ অগ্নি-শিধার স্থায় উর্দ্ধগতিই
 আত্মার স্কভাব।

সপ্তভনী-নর অথবা স্থাৎবাদ।

আহিতগণকে একপ্রকার অনিবর্বাচ্যবাদী অর্থাৎ কতকটা Agnosticদিগের মত বলা বায়। আহিতগণ বৌদ্ধদিগের ক্ষণিকত্ব-বাদের বিবোধী, কারণ তাঁহারা বলেন, বদ্ধি

কোন স্থায়ী আত্মানা থাকে, তবে গৌকিক কর্মফল-ভোগের নিয়ম বিফল হয়। একজন কর্ম করে, আবেক জন তাহার ফল ভোগ করে, এরপ শন্তব নয়। ক্ষণিকত্বাদ অস্বী-কার করিলেও আইতমতে বস্তুর স্বভাব সন্থ কি অসন্ত, ঠিক বলা যায় না। এজন্ত ভাহাদের মধ্যে প্রধানতঃ চারিপ্রকার মত প্রচলিত :---সংবাদ, অসংবাদ, সদসংবাদ, এবং অনির্বা-চনীয়-বাদ। এতদ্বির আরও তিন প্রকার মত আছে, তাহা সদসদাদি বাদ-চতুষ্টয়ের সহিত অনির্বাচনীয়বাদের যোগ মাত্র। আবার **ভাঁহারা বথন কোন বস্তু আছে কি নাই** বলেন,দেই সঙ্গে ভাঁহারা "কথঞ্চিৎ"অর্থে 'স্থাৎ' বা 'হয়ত' শব্দের যোগ করেন, কারণ তাঁহারা অনৈকান্তিকথের বা অনিশ্চিতত্বের পক্ষপাতী, যথা 'স্থাদন্তি' 'স্থানান্তি' ইত্যাদি। তাঁহাদের উপদেশ ষে, যথন কোন বস্তু আছে বলিভে চাও, তথন বলিবে 'হয়ত আছে'—"স্থাদন্তি", বা ষথন কোন বস্তু নাই বলিতে চাও, তথন বলিবে 'হয়ত নাই'—'স্থান্নান্তি'। 'স্থাৎ' শব্দ এন্থলে অনেকান্তম্ব-ছোতক, অথবা কপঞ্চিৎবোধক। ইহারই নাম 'ভাষাদ'। স্থাদাদের উদ্দেশ্য সর্বাদা 'একাস্ত' বা নিশ্চয়তা যথন কোন বস্তুসম্বন্ধে বাদী সগর্কে জিজ্ঞাসা করে 'সেই বস্তু কি আছে', তথন 'হরত আছে' 'স্থাদন্তি', এই উত্তর প্রবণে সে লজ্জান্ন নীরব হয়। তাহাতেই স্থাদাদির জয় নিশ্চিত। অস্থান্তমতাবদমীর পক্ষ-প্রতিপক্ষ আছে, কিন্তু ভাষাধী 🛊 অপক্ষপাতী, কারণ সকল প্রকার মতই তাহার নিকট সমান। এই ভাদ্বাদকেই दिवनगर नर्समा मश्रेडकी-नद নামে উল্লেখ করেন। একাস্ততা ত্যাগ করিয়া 🍍 আধুনিক Theosophist কণ্ডকটা "স্থাৰাখী"

শাধুনিক Theosophist কতকটা "ক্লাৰানী"
 কি না, তাহারাই ব্রিতে পারের।

কিরপে প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিতে হয়, সপ্তভঙ্গী-নয় তাহাই প্রদর্শন করে, যপা:—
(১) 'স্থাদন্তি' 'হয়ত আছে', (২) 'স্থান্নান্তি' 'হয়ত নাই', (৩) 'স্থাদন্তিচ নান্তিচ 'হয়ত' উভয় আছে এবং নাই', (৪) 'স্থাদন্তকব্যং' 'হয়ত আছে, কিন্তু বাক্যে প্রকাশ হয় না', (৫) 'স্থাদন্তি চাবক্তব্যং' 'হয়ত আছে, কিন্তু বাক্যে প্রকাশ হয় না'। (৭) 'স্থাদন্তি চ নান্তিচাবক্তব্যং' হয়ত 'উভয় আছে এবং নাই, কিন্তু তাহা বাক্যে প্রকাশ হয় না'। এই 'স্থাদ্বাদ' হই প্রকার মাত্র প্রমাণ স্বীকার করে, প্রত্যক্ষ এবং অফ্মান।

'জিন' বা অর্হৎই জৈনদিগের দেবতা এবং
গুরু। তাঁহাদের মতে তিনি যথার্থ তত্ত্ত্তানের
উপদেষ্টা। বৌদ্ধদিগের যেমন বৃদ্ধ, জৈনদিগের পক্ষেও সেইরূপ জিন, বা অর্হং।
জৈনগণ হুই সম্প্রদায়ে বিভক্তঃ—(১)
খেতাম্বর, এবং (২) দিগম্বর।

আহ্তপণ্ডিতমণ্ডলীর দহিত শঙ্করাচার্য্যের বিচার।

আর্হত পণ্ডিতগণের সহিত শঙ্করাচার্ব্যের যে বিচার হইয়াছিল, মাধবাচার্ব্য তাহা এইরূপে বর্ণন ক্রিতেছেন:—

আহিত। জীব (বোধাত্মক), অজীব (জড়াত্মক), আশ্রব (ইক্রিয়প্রবৃত্তি বা কর্ম), শ্রিতবং (মিগ্যা বা অগুভ প্রবৃত্তি), সম্বর (শমদমাদি শুভ প্রবৃত্তি), নিজ'র (প্র্ণ্যাপ্র্ণানাশের সাধন), বন্ধ, এবং মোক্ষ, এই সপ্ত প্রকার পদার্থ, এবং অন্তিনান্তি ইত্যাদি সপ্তভাগীনার কেন শ্রীকার কর না।

শন্ধর। হে আর্হত, তোমাদের মানিত জীবান্তিকান্তের স্বরূপ পরিকার করিয়া বর্ণনা কর। আহত। হে বিষন্, জীবান্তিকায় দেহেরই তুল্য-পরিমাণবিশিষ্ট, এবং কর্মান্টকদারা দৃঢ়-রূপে বেষ্টিত।

শকর। জীব বদি দেহের সমান পরিমাণবিশিষ্ট হয়, তাহা অপেক্ষা বড়ও না হয়,
ছোটও না হয়, তবে ত জীব বটাদিরই
তুলা। তাহা হইলে ঘটাদির ভায় জীবও
নিত্য হইতে পারে না। আবার মহন্য-দেহ
পরিত্যাগ করিয়া জীব যথন গজ-দেহে পুনজ্জন্ম লাভ করে, তথন সে সমগ্র গজ-দেহ
কিরপে অধিকার করিবে? অথবা যথন
পতঙ্গ-দেহে পুনর্জন্ম লাভ করিবে, তথন
সমগ্র জীব কিরপে তাহাতে সমাবেশ লাভ
করিবে?

আর্হত। জীব যপন কোন ক্ষুত্তর দেহ পরিত্যাগ করিয়া বৃহত্তর দেহে প্রবিষ্ট হয়, তথন সে নৃতন অবয়ব লাভ করে, এবং য়থন কোন বৃহত্তর দেহ পরিত্যাগ করিয়া ক্ষুত্তর দেহে প্রবিষ্ট হয়, তথন জীব তাহার অবয়বের কতক অংশ পরিত্যাগ করে। এইরূপে জীব যথন য়ে দেহ ধারণ করে, তথন তত্তংদেহেয় সহিত তাহার সমব্যাপ্তি হেতু, জীব সেই সেই দেহের সমান পরিমাণ্ট থাকে।

শহর। বদি শরীরের ভার জীবের পক্ষেও অবরবের সমাগম এবং অপগম সন্তব হর, তবে শরীরাবরবের জড়ত্বের ভার, সেই সকল জীবাবরবেরও জড়ত্ব স্বীকার করাই সঙ্গত হয়। সেই সকল অনাত্মভূত অবরব কিরুপে জীবের মধ্যে আবির্জাব এবং তিরোভাব লাভ করিবে?

আহিত। সেই সকল অবয়বও জন্ম বা ক্ষম-রহিত, কথনও প্রকাশিত হর, কথনও অঞ্চাশিত হর, কথনও অঞ্চাশিত থাকি। হতী প্রভৃতি প্রাণী-বিশেষে তাহা সমস্তই প্রকাশিত হর, আর

পতঙ্গ প্রভৃতি প্রাণী-বিশেষে তাহা সমস্ত প্রকাশিত হয় না।

শহর। বগ দেখি দে সকল অবয়ব
চেতন কি অচেতন ? যদি চেতন হয়, তবে
যেহেতু অবয়ব সকল অনেক, এবং তাহাদের
পরস্পর বিরুদ্ধ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে কোন
বাধা দৃষ্ট হয় না, তথন সেই সকল চেতন
অবয়বের পরস্পর বিরোধ হেতু শরীর উন্মধিত
হইবে। আর যদি জীবাবয়ব সকল অচেতন
হয়, তবে তাহাদের যোগে শরীরে চৈত্ত
লাভ অসম্ভব। অচেতন অবয়বকে জীবাবয়বই
বলা যাইতে পারে না।

আহিত। হে বিখন্, অনেক অশ্ব যেমন একমত হইয়া একটা রথ চালনা করে, সেই ক্লপে জীবাবয়ব সকলও বিরোধ-রহিত হইয়া, চৈতভাযোগদারা শরীর চালনারূপ কার্য্য নিম্পন্ন করুক।

শকর। হে স্থমতে, সারথিরপে অখ
সকলের উপরে একজন চালক থাকে বলিয়াই
অনেক অখ একমত হইরা রথচালনা-কার্য্য
নিপার করে। কিন্তু এস্থলে ভোমাদের
কল্পিত অবয়ব সকলের উপরে সেরপ কোন
নিয়ামকের অভাব হেতু ঐকমত্য কিরপে
সম্ভব হইতে পারে ?

আহিত। হে যতিরাজ, জীবাবরবের তাদৃশ উপগম অথবা অপগম নাই বা হইল। তাহাতে কোন্তু কতি নাই। জলোকা যেমন অবলীলাক্রমে কখনও সঙ্কুচিত এবং কখনও বা প্রদারিত হয়, জীবও সেইরূপ বৃহত্তর শরীরে প্রদারিত, এবং ক্ষুত্রতর শরীরে সঙ্কিত হয়।

শহর। জড় পদার্থের স্থায় জীবের পক্ষে বদি আকুঞ্চন-প্রসারণাদি বিকারভাব গ্রহণ করা সম্ভব হয়, তবে জীব ও ঘটাদি অপ্রাপর জড়বস্তর স্থায় নশ্বর হইবে। জীব নশ্বর হইলে ক্তের নাশ বা সবস্তর অসতা, এবং অক্তেরে অভ্যাগম বা অসম্বস্তর সত্তা সন্তব হয়। আবার একপ হইলে সংসার-সাগরে নিমগ্র স্বকর্মাষ্টক-ভারে পীড়িত জীবের পক্ষে জলমগ্র অলাব্বৎ সতত উর্জ-গমন-শীলতারূপ জীবের মোক্ষলাভ-বিষয়ক তোমাদের সিদ্ধাস্ত সাধিত হয় না। হে আর্হত, তোমাদের কথিত সপ্তভঙ্গী-নীতিরও আমরা আদের করি না। কারণ সৎ এবং অসৎ—এরূপ বিরুদ্ধ ধর্ম্মের একাধারে যুগপৎ স্থিতি সন্তব হয় না। এইক্রপে আর্হত বা জৈনগণ শঙ্করের সহিত্ত বিচারে পরাজ্বত হইলেন।

देवन मार्गनिक।

জৈন-দৰ্শৰ আমাদিগের নিকটে বৌদ্ধ দর্শন অপেকাও অধিকতর অপরিচিত অনে-त्कत्र धात्रना त्य, टेजन पर्नन **এवः धर्मा.** त्वोक দর্শন এবং ধর্ম্মেরই শাখা-বিশেষ। জনগ্র নিজেরাও বোধ হয় ভিন্নদম্প্রদায়ীদিগকে তাহাদের শান্ত্রালোচনার অধিকার এবং স্থবিধা প্রদানে অনিচ্ছুক। যাহা হউক, শঙ্করাচার্য্য প্রভৃতি প্রতিপক্ষের উক্তি হইতেও প্রতিপন্ন হয় ষে, আত্মতত্বের অমুশীলনে এবং আত্মার বিকাশ-সাধন-বিষয়ে জৈনগণ অতি উচ্চ স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। আত্মার নিত্যত্ব বিষয়ে শহর জৈনদার্শনিকদিগের মতের এই-রূপ উল্লেখ করিতেছেন:--"স্রোভ:সম্ভান-নিতাতাতায়ে নাত্মনো নিত্যতা (স্বভাষ্য, ২-২-৩৫)। 'নদীপ্রবাহের নিত্য-তার স্থায় আত্মার নিত্যতা'—(Compare Emerson's "No man can see the same thing twice")। কৈনগণ বৌদ্ধ ক্ষণিকত্ববাদের বিরোধী। অতএব তাহাদের এই কথার ভিতরে বৈদান্তিকদিগের সোপাধিক

এবং নিরুপাধিক 🕳 (কুটস্থ) ভেদেরই কতক আভাস দৃষ্ট হয়। অধ্যাত্ম ধর্ম-সাধনাবিষরে কৈন্দিগের আদর্শ যে কত উচ্চ, তাহা তাহাদের পদার্থ বিচার • পর্যালোচনা করিলেই প্রতিপন্ন হর। মোক্ষ সম্বন্ধেও জৈন মত প্লেটো (Plato) প্ৰভৃতি অতি উচ্চ শ্রেণীর দার্শনিকদিগের মতেরই অমুরূপ। মোক্ষ বিষয়ক জৈন মত শঙ্কর এইরূপ বর্ণন করিতেছেন :—"কর্মাইক-পরিবেষ্টিতশু জীবস্ত জ্বলাববং সংসার-সাগরে নিমগ্রস্ত বন্ধনোচ্ছেদং উর্ন্ধামিত্বং ভবতি" (সূত্রভাগ্য, ২-২-৩৫)। (জ্ঞানাবরণীয়াদি) কর্মাষ্টক-পরিবেষ্টিত সংদার-সাগরে নিমগ্ন জীবের মৃত্তিকাদারা উপলিপ্ত জলমগ্ন অলাবুর মৃত্তিকার অপগমে উর্দ্ধারো-হণের স্থায়, কর্ম্মবন্ধনের উচ্ছেদে (জীবের) উর্দ্ধাতি লাভ হয়। প্লেটো আত্মার উর্দ্ধামন-শীলত্ব পক্ষীর পক্ষপুটের উপমাহারা প্রকাশ করিয়াছেন। জৈন দার্শনিক তাহাই মূত্রপলিপ্ত জলমগ্র অলাবুর মুদপগমে উদ্ধারোহণের উপমান্বারা প্রকাশ করিতেছেন।

স্ত্রভাষ্যে শঙ্করের কৃত কৈন মত খণ্ডন। শঙ্করাচার্য্য নিজে ভাঁহার স্থ্রভাষ্যে যে

* "আঅব-সম্বন-নির্জারায়য় পদার্থাঃ প্রবৃত্তিলক্ষণা। তত্র মিথ্যাপ্রবাত্তরাঅবঃ। সমাকৃপ্রবৃত্তী তু সম্বরনির্জারে। ইলিয়প্রবৃত্তিরাঅবঃ।
অন্তে:তু কর্ম্মাণ্যাঅবমাতঃ। সেয়ং মিথ্যাপ্রবৃত্তিরনর্থহেতুরাং। শমাদিরপা প্রবৃত্তিঃ
সম্বরঃ। সা হাঅবত্যোতসো দারং সংবৃণোতি।
নির্জারম্ব নাদিকালপ্রবৃত্তিক্ষায়কল্যপ্ণ্যাপুণ্যপ্রহাণহেতুঃ। বন্ধোইর্ত্তিবিধং কর্মা। তত্ত্ব
ঘাতিকর্মা চতুর্বিধং। জ্ঞানাবরণীয়ং, দর্শনাবরণীয়ং, মোহনীয় মন্তরায়ং। উর্দ্ধণমন্দীলোহি
জীবো ধর্মাধর্মান্তিকায়েন বদ্ধন্তিহিমাক্ষাং
যদৃর্দ্ধং গচ্ছত্যের স মোক্ষঃ"। "ভামতী
২-২-৩৩॥

সকল যুক্তি অবলম্বন করিয়া জৈনমত খণ্ডন করিয়াছেন, আমরা তাহার অমুবাদও এন্থলে পাঠকের সমক্ষে উপস্থিত করিতেছি। শঙ্কর জৈন দার্শনিকদিগের প্রতি কতদুর স্থাবিচার করিয়াছেন, ভাহা আমরা বলিতে অক্ষম। শক্ষর বলিতেছেন:--- "দিগম্বর বা জৈনমতে गाउँ । अधि :- कीत, अक्षीत, आखत, मधत, নিজর, বন্ধ, এবং মোক। সংক্ষেপে ছইটি পদাৰ্থও বলা হয়-জীব ভোকো) এবং অজীব (ভোগ্য), কারণ যথাসম্ভব অন্ত সকল এই হুইরেরই অন্তর্ক। এতদ্বিন্ন তাহারা আবার পঞ্চ অভিকার নামক প্রপঞ্চেরও বর্ণন करतन:--कीवांखिकांग्र, श्रुकालांखिकांग्र, धर्मा-স্তিকায়, অধর্মান্তিকায়, এবং আকাশান্তিকায়। তাহাদের শাস্ত্রোক্ত এ সকলেরও অনেক প্রকার অবান্তর ডেদ তাঁহারা ুম্বীকার করেন। আবার ভাঁহারা সর্বত্ত এই সপ্তভঙ্গী-নয় নামক স্থায়েরও অবতারণা করেন:--(১) ভাদন্তি, (২) ভারান্তি, (৩) ভাদন্তিচ নান্তিচ (৪) স্থাদবক্তব্যঃ, (৫) স্থাদন্তি-চাবকবাশ্চ, (৬) माञ्चाखिচावकवान्ठ, (१) স্তাদন্তি চ নান্তিচাবক্রবাশ্চ। একত্ব-নিতাত্বাদি বিষয়েও তাঁহারা এই সপ্তভন্দী-নয় প্রয়োগ कतिया थाटकन (यथा, जाटनकः जामटनकः, স্থান্নিত্যঃ, ইত্যাদি)। এসম্বন্ধে আমরা বলিতেছি যে, এরপে মত সঙ্গত নয়। কেন ? কারণ একই পদার্থে ভাষা অসম্ভব। একই ধর্মীর মধ্যে শীতোক্ষের যুগপৎ সমাবে-भ्वत छात्र मनमञ्जानि विकक्ष धर्मात यूगे पर সমাবেশ অসম্ভব। আর তাঁহাদের যে সপ্ত পদার্থ, তাহা যে দংখ্যক এবং যেরূপ বলিয়া নির্দ্ধারিত, তাহা কি দেরপই অথবা সেরপ नय ? यपि निम्हत्र कतिया छाहा ना वना यात्र, এবং তাহা যদি এরপও হইতে পারে, এরপ

নাও হইতে পারে, তাহা হইলে সংশরের স্থায়, এরপ অনির্দ্ধারিত জ্ঞান প্রমাণের অংযাগ্য। यिन तन (र रञ्ज অনেকাত্মক হওয়াতে, নিৰ্দ্ধারিত আকারে যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, কাহা সংশয়-জ্ঞানের ক্রায় অপ্রমাণ হইতে পারে না,—আমরা বলিতেছি, তাহা নয়। याहात्रा मर्व्यविषया नित्रकृत अन्तिकाश्च रा অনিশ্চয়তা স্বাকার করেন, বস্তবাবিশেষত্ব হেতু তাহাদের নির্দারণও স্থাদন্তি, স্থামান্তি ই গ্ৰাদি বিক্ল কলনার বিষয় হওয়াতে, তাহাও অনিদ্ধারণাত্মক বা সংশরযুক্তই হইবে। এরপ নির্দ্ধারণকর্তার নির্দ্ধারণের ফল স্থাৎপক্ষে অন্তিতা, এবং অস্তাৎপক্ষে নাস্তিতা হইবে। এরপ হওয়াতে, যথন সেই তীর্থকরের প্রমাণ, প্রমেয় প্রমাত, প্রমিতি, সকলই অনিষ্কারিত, তথন তিনি প্রমাণুরূপে গ্রহণযোগ্য উপদেশ ক্রিবেন ক্রিপে । আর বাহারা সেই তীর্থ-क्रदात्र উপদেশ অञ्चमत्रग कतिरवन, छाहात्राहे বা দেই অনিষ্কারিতশ্বরূপ উপদিষ্ট বিষয়ে প্রবৃত্ত হইবেন কিরপে ? ফল নিশ্চিতরপে অবয়বের উপগম এবং অপগম দারাও জীবের দেহ পরিমাণত্ব মত অব্যাহত ভাবে প্রতিপন্ন করা যায় না। কেন? কারণ তাহা হইলে আত্মা সম্বন্ধে বিকারাদি দোষের অনুমান সিদ্ধ হয়। অবয়বের উপগম এবং অপগম শ্বারা দিবানিশি আপুর্যামান এবং অপক্ষীয়মান হইলে জীবের বিক্রয়াবত্ব অপরিহার্য্য। বিক্রিয়াবন্থ স্বীকার করিতে গেলে চর্মাদির স্থায় জীবের অনিভ্যত্তের আশকা অপরিহার্য্য। তাহা হইলে (জৈনদিগের) বন্ধমোক্ষের মত,— যথা কর্দ্মাষ্টক পরিবেষ্টিত হইয়া (মৃদ্লিপ্ত) অলাবুবৎ সংসার সাগরে নিমগ্র জীবের সেই

কর্মবন্ধনের উচ্ছেদ হইলে, উর্দ্ধামিত্ব লাভ হয়,—বাধিত হয়। আর কি ৭ উপগত এবং অপগত অবয়ব সকলের উপগম এবং অপগম-ধর্মবন্ধ হেতু শরীরাদির স্থায় তাহাদেরও অনাত্মত্বই প্রতিপন্ন হয়। আত্মার অবয়ব मकरणत এक्रभ भतिवर्त्तन श्रीकात कतिरण, কোন অপরিবর্ত্তিত নিয়ত অবস্থিত অবয়ব বিশেষই আত্মা হইবে, অথচ 'এইটিই সেই' বলিয়া তাহার নিরূপণ করাও অসাধ্য। আর কি ? যে জীবাবয়ব সকল আসিতেছে, তাহারা কোণা হইতে আদিতেছে, আর যে সকল অবয়ৰ চলিয়া যাইতেছে, তাহারাই বা কোথায় চলিয়া যাইতেছে,—তাহাও বলা কর্ত্তব্য। যে হেতু জীব অভৌতিক, অতএব ভূত সকল হইতে জীবাবয়ব প্রাত্তুতি হয়, এবং ভূত সৰুলেই বিলীন হয়, এরূপ বলা ষাইতে পারে না। অন্ত কোন সাধারণ অথবা অসাধারণ জীবাবয়বের আধারও নিরূপণ করা যায় না, কারণ তাহার প্রমাণাভাব। আর কি? আর এরপ হইলে, আন্মার পরিমাণ এবং রূপ অনবধারিতই থাকিতেছে. কারণ যে সকল অবয়ব আসিতেছে এবং যাইতেছে, তাহাদের কোন নির্দিষ্ট পরিমাণ নাই। উল্লিখিত দোষ হেতু পর্য্যায়ক্রমে আত্মার অবয়বের উপগম এবং অপগমের মত গ্রহণ করা যায় না। আবার যদি পর্য্যায়ক্রমে পরিমাণের অনবস্থা সত্ত্বেও স্রোতঃ সস্তান বা জল প্রবাহের নিত্যত্বের ভায় আত্মারও নিত্যতা হইতে পরে। রক্তপট বা বৌদ্ধদিগের মতে বিজ্ঞানের অনবস্থা সত্ত্বেও বিজ্ঞান-সন্তান বা বিজ্ঞান-প্রবাহের নিত্যভার মতের স্থায় দিগম্বর (জৈন)-দিগের ও আত্মার নিত্যতা মত স্বোতঃসম্ভান নিত্যতার স্থায় হইতে পারে'—এই আশঙ্কা করিয়া উত্তর করা

 [&]quot;গ্রাদিত্যবায়ং তিওয়প্রতিরপকং
 কথঞ্চিদর্থকং", রত্বপ্রতা।

ষাইতেছে:—সেই সন্তান বা প্রবাহ যদি অবস্ত হয়, তবে (বৌদ্ধদিগের) নৈরাত্মাবাদ বা শৃত্যবাদই দাঁড়ার (যাহা জৈনগণ স্বীকার করেন না)।সেই সন্তান বা প্রবাহ যদি বস্ত হয়, তবে (তাহা সন্তানী দেহাদি হইতে ভিন্ন হইলে কুটস্থবাদ, এবং সন্তানী হইতে অভিন্ন হইলে) আত্মার অনিতার, এবং জন্মাদি বিকার-দোষ প্রদক্ষ, অত এব সন্তানাত্ম- পক্ষও ভাহাদের পক্ষে অসক্ষত?। ২-২-৩৬

শঙ্কর আবার বলিতেছেন:—"আবার কৈনেরা মোকাবন্তাগত জীবের অন্ত্য পরি-মাণের নিতাত্ব স্বীকার করেন। তাহা হইলে সেই অন্ত্য পরিমাণের ন্তাত্ব তৎপূর্ববর্তী আন্তমধ্যম জীব পরিমাণেরও নিতাত্ব স্বীকার করিতে হয়, এবং এই পরিমাণএয়ের মধ্যে কোন প্রকার ইতর-বিশেষ থাকে না। তাহা হইলে জীবের এক নিত্য শরীর-পরিমাণতাই স্বীকার করিতে হয়, বর্দ্ধিত অথবা ক্ষয়-প্রাপ্ত শরীরাস্তর-প্রাপ্তি স্বীকার করা যায় না। অথবা অস্তা জীব পরিমাণের অবস্থিতত্ব বা নিত্যত্ব হেতু, পূর্ববর্ত্তী আদি এবং মধ্য অবস্থান্তয়েও জীবের পরিমাণ অবস্থিত বা নিত্যই হইবে,—অতএব জীবকে নির্বিশেষ-ভাবে সর্বাদাই অণু অথবা মহান্ বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। এই সকল কারণে জীবের শরীর-পরিমাণত্ব স্বীকার করা ঘাইতে পাবে না।" ব্রহ্ম-স্ত্র ২-২-৩০ হইতে ৩৬॥

শ্রীধিজনাদ দত্তে।

বৰ্দ্ধমান সাহিত্য-সন্মিলন

গতবারে কলিকাতায় ঘাইতে পারি নাই, এবারও রাজদাহীতে উত্তর বন্ধ-সাহিত্য-সন্মি-খনে নানা কারণে উপস্থিত হইতে পারি নাই; তাই বৰ্দ্ধমানে যাইব, এটা পূৰ্ব্বাৰিধি ন্তির করিয়া রাথিয়াছিলাম। কিন্তু এইরূপ ব্যাপারে একাকী যাওয়াতে বিশেষ আমোদ नाई-इं ठाति जन मनी युंगेहरू शांतिरन বেশ হয়, এইরূপ ভাবনা করিতেছিলাম, ভগৰৎক্ষপায় সঙ্গীও ভালই যুটিলেন। কাম-রূপ-অনুসন্ধান-সমিতির সম্পাদক শ্ৰীয়ক্ত কালীচরণ দেন মহাশয়, আসাম-প্রত্ত্ত্বাভিজ্ঞ শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র গোস্বামী প্রভৃতি কয়েকজন প্রবীণ ব্যক্তি এবং স্কুল ও কলেজের কয়েক জন ছাত্র সন্মিলনে যাইবার জন্ম প্রস্তুত হই-লেন। অতীব আনন্দের সহিত ভাঁহাদিগের সঙ্গে যাত্রা করিলান।

এবার ইষ্ট-বেঙ্গল-ষ্টেট-রেল ওয়ে কন্দেশন
টিকেট দিয়াছিলেন, কিন্তু ইষ্ট-ইণ্ডিয়ান-রেলওয়ে তাহা দেন নাই। তাই আমরা নৈহাটি
পর্যন্ত টিকেট এখানে (গোহাটিতে) করিতে
পারিয়াছিলাম। নৈহাটিতে ছই একজন
স্বেচ্ছানেবক থাকিলে আমাদের নানাবিবয়ে
স্থাবিধা হইত, এই নিমিত্তে সম্মিলন-কর্তৃপক্ষকে
আমরা একাবিকবার অনুরোধ করিয়াছিলাম।
ছঃপের বিষয়, তাঁহারা স্পেছাসেবক প্রেরণে
অক্ষমতা বিজ্ঞাপিত করিয়াছিলেন।

নৈহাটিতে নামিয়া গঞ্চালান পূর্পক আমরা কিঞ্চিং জলযোগ করিয়া টিকেট্ কিনিয়া কোনও প্রকারে গাড়ী চাপিতে পারিয়াছিলাম, কিন্তু বেণ্ডেল্ ষ্টেশনে পৌছিয়া গমনোকৃণ গঞ্জীতে আবোহণ করিতে গিয়া যে বিলাটে পড়িয়াছিলাম, ভাহা বহুবাল মারণ থাকিবে; পিতৃপুণো প্রাণটা রক্ষা পাইয়াছিল। যাউক ঐ সকল ব্যক্তিগত কথা; তবে ঠিক্ বে, যদি হুই একজন স্বেক্তা-সেবক সেই স্থলে থাকিতেন, তবে ঐরপ ছুর্ঘটনা সম্ভাবিত হুইত না।

আমরা কয়েকজন পূর্ব্বেই লেখাপড়া করিয়া স্বর্গীয় ইক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের ভাগিনের শ্রীযুক্ত শৈলেক্সনাথ মুথোপাধ্যায় উকীল মহাশয়ের শরণাগত হইবার বন্দোবস্ত করিয়াছিলাম। অতএব বর্জমানে পৌছিয়া স্থামবাজারে শৈলেক্স বাবুর বাটীতে দাখিল হইয়া তদীয় অমায়িক ব্যবহার ও উদার আতিথেয়তায় আপ্যায়িত হইতে লাগিলাম। অপর সঙ্গিগণ অভ্যর্থনা-সমিতির আতিথ্য গ্রহণ করিলেন।

আমরা শুক্রবার অপরাত্মে বর্দ্ধমানে
পৌছি। শনিবার অপরাত্মে সভাধিবেশন;
ভাই পূর্ব্বাত্মে রাজ-শকটে সহর পরিভ্রমণ
করা গেল। জনৈক স্বেচ্ছাসেবকের সহায়তায় দর্শনীয় সান সমূহ দেখিয়া আসিলাম।
নুরজাহানের প্রথম স্বামী শের আফগানের
সমাধিস্থল, ক্ষণ্ডসায়র, পশুশালা প্রভৃতিতে
গিয়া সন্মিলনে সমাগত অভ্যান্ত বহু ভদ্দলোকের সঙ্গে সাক্ষাৎকার হইল। আমরা
দামোদর নদ এবং ইহার বাঁধেও দর্শনীয় মনে
করিয়াছিলাম। তবে দামোদর এখন শুজোদর; দেখিয়া মনে হয় না য়ে, উহার পরাক্রমে
রাচ্ভূমি ব্যতিবাস্ত হইতে পারে।

অপরাব্ধ প্রায় আড়াই ঘটকার সময়ে
সন্মিদনাধিবেশনের কার্য্যারস্ত হইল। মহারাজাধিরাজের দেব-মন্দির-প্রাঙ্গণে সভার স্থান
করা হইরাছিল। স্থানটী স্থবিস্তৃত হইলেও
অভ্যাগত ও দর্শকমগুলীতে প্রিপূর্ণ হইয়াবিশ্ব অভাত স্থানে দেখিয়াছি, সভামগুলে

একটা বিস্তৃত মঞ্চ থাকে, ভাহাতে বিশিষ্ট সাহিত্যিকগণ স্থান লাভ করেন। এখানে তাহা হয় নাই---এখানে একটা কুদ্র মঞ্চে সভাপতিগণ ও ২৷১ জন কর্মভারপ্রস্ত ব্যক্তি ভিন্ন মঞোপরি আর কাহাকেও দেখিলাম না। এই বন্দোবস্ত ভাল হয় নাই, কেন না অভ্যাগত ও দর্শক 'ইনিকে' 'উনিকে' ? ইত্যাদি প্রশ্নধারা মঞোপরি উপবিষ্ট বিশিষ্ট সাহিত্যসেবীদের পরিচয় গ্রহণ করিয়া ধঞ হইতেন: বর্ত্তমান কেত্রে তাহার স্থযোগ ঘটিলনা। সভাপতিগণের উপবেশন স্থলের স্মিকটেই অভার্থনা-স্মিতির স্দৃত্যগণের স্থান নির্দিষ্ট হইয়াছিল। এটা অবশ্র অশোভন নহে: তৰে স্থিলন-প্রিচালন-স্মিতির সদস্তগণের নিমিত্তেও একটু বিশিষ্ট স্থান निर्फिष्ठे थाकित्न जान इटेज। এ विषदः বৰ্দ্ধমানের ভদ্রলোকদিগের আমি দৃষিত্তে-ছিনা; ভাঁহারা সন্মিলন সম্বন্ধে স্থাবস্থার নিমিত্ত শ্রীযুক্ত জলধর দেন মহাশয়কে, এমন কি, "সন্মিলনের গণেশ" এীযুক্ত ব্যোমকেশ মুন্তোফী মহাশয়কেও পূর্ব্ব হইতেই আনিয়া কর্মে বৃত করিয়াছিলেন। বোধ হয়, এতটা কথা তাঁহাদেরও থেয়াল হয় নাই।

গান ও মঙ্গলাচরণের পরে অভ্যর্থনাসমিতির সভাপতি বর্দ্ধমানাধিপতি প্রীমন্নহারাজাধিরাজ বাহাহরের বক্তৃতা পাঠ হইল।
পাঠ অতি অন্দর, স্মান্তই হওয়াতে এই
অভিভাষণের সমস্ত কথা শ্রোত্বর্গের বোধগম্য
হইয়াছিল। বক্তৃতাটার ভাষাও অন্দর হইয়াছিল, অনাবশ্রুক বাগড়ম্বর না পাকার ইহা
সংক্ষিপ্তও হইয়াছিল। ফলতঃ এতাদৃশ
বক্তৃতা বেরূপ হওয়া উচিত, সেইরূপই
হইয়াছিল। তৎপর যণারীতি নির্বাচনের
পর সভাপতি মহামহোপাধাার শ্রীযুক্ত হর-

প্রদাদ শান্ত্রী এম-এ, দি-আই-ই, মহাশয় স্বীর অভিভাষণ পড়িতে আরম্ভ করিলেন। কিন্তু ভাঁহার স্বরের মূহতা হেতু সভামগুপের মধ্যস্থলে অবস্থিত আমরাও অভিভাষণটী ম্পষ্ট গুনিতে পাই নাই। ফল যাহা হয়, তাহাই হইল---সভাতে গোলমাল আরম্ভ শ্রীযুক্ত রাখালদাস বল্লোপাধাায় মহাশয় শাস্ত্রী মহাশয়ের স্থলে বক্তৃতা পাঠ করিতে লাগিলেন; কিন্তু একবার আসরে গণ্ডগোল ঢুকিলে তাহা দূর করা স্থকঠিন; রাথালবাবুরও স্বর তেমন উচ্চ গ্রামের ছিলনা। যদি স্বয়ং মহারাজাধিরাক পড়িতে পারিতেন, তবে হয়তো বা গোল থামিত. বক্তাটাও শুনা যাইত। যাহা হউক, শাস্ত্রী মহাশয় প্রবীণতম প্রত্নতক্ত ; যত্ন করিয়া বক্ত তাটা লিখিয়াছিলেন। হস্তিবিছা হইতে আরম্ভ করিয়া নানা বিষয়ে বাঙ্গালীর গৌরবের ধারা যে বত প্রাচীন কাল হইতে বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত প্রবাহিত হইতেছে, তাহাই দেখান তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল। কিন্তু "পডিলে ভেড়ার শৃঙ্গে ভাঙ্গে হীরার ধার।" গোল-गाल गव नष्ठे हरेल-किर अनिल ना, किर বুঝিল না। বক্তৃতাটী বিতরিত হইয়াছে বটে, কিন্তু যাঁহাদের পাওয়া উচিত ছিল, তাঁহাদের হাতে থুব কমই পৌছিয়াছে। মলাটে "লেথকের অনুমতি ভিন্ন এই প্রবন্ধ কেহ মুদ্রিত বা ভাষাস্তরিত করিতে পারিবেন না" এই কথা লেখা থাকায় ইহা সাময়িক পত্রাদিতে মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইবার পথও ক্ষ হইয়া গেল। জানিনা এটা এরূপে 'রিজার্ড' করা কেন হইল পু সন্মিলন সভার পঠিত অভিভাষণ সাধারণের সম্পত্তি হওয়াই তো বিধি, যত প্রচারিত হয়, ততই ভাল ; এবং 🖔 **লেখকের পক্ষে ইহাতে লাঘা ও গৌরব মনে**

করাই উচিত। তবে "লোকোত্তরাণাং চেতাংসি কোন্ত বিজ্ঞাতু মহিতি।"

অভ:পর **গুই** এক**টা অ**ন্তল্লেপযোগ্য কার্য্যের পর শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ মুস্তৌফি মহাশয় জানাইয়া দিলেন বে, উইল বাড়ীতে (বেস্থানে সভাপতিগণ অবস্থান করিতেন) সন্ধ্যার পরে বিধয় নির্বাচন সমিতির অধি-বেশন হইবে, তাহাতে সাহিত্যিক সকলেই উপস্থিত থাকিতে পারিবেন। স্বর্থাৎ কোনও কমিটা গঠিত হইলনা, ঘাঁহার ইচ্ছা উপস্থিত থাকিয়া বিষয় নির্বাচন করিবেন। কাজটা ভাল হইল না। ইংরেজীতে একটা কথা আছে "দকলের যে কাজ তা কাচারই নয়" (এভ্রি বডিজ্ বিজনেদ্ইজ্নোবডিজ্)। ফল এই দাঁড়াইল যে, উইল বাড়ীতে থাঁহারা অবস্থিত ছিলেন, তাঁহারা বাতীত অতি কম লোকেই বিষয়-নির্বাচন-সমিতিতে ছিলেন।

সন্ধার প্রাক্কালে মহারাজাধিরাজ বাহা-ছবের বাটিকার একপার্ম্বে সান্ধ্য-সন্মিলনের এইটা অতি প্রয়োজনীয় অফুষ্ঠান হয়। জিনিস, এতত্বপলক্ষে অনেকের সহিত দেখা-মালাপ পরিচয়ের হ্রযোগ হয়। মহারাজাধিরাজ যে ভাবে প্রত্যেকের সঙ্গেই আলাপ করিয়া আপ্যায়িত করিয়াছেন, তাহা বস্তুতঃ প্রশংসনীয়। আপামর সমস্ত অভ্যা-গতের মুখেই মহারাজাধিরাজের অমায়িকতার প্রশংসাবাদ ধ্বনিত হইয়াছে। কেবল সান্ধ্য দশ্মিলনে নয়, প্রত্যহ ছুইবেলা বাসায় বাসায় গিয়া বড় ছোট নির্ফোশেষে সকলের স্থৰ-স্বাচ্ছন্যের থবর নেওয়া---এটা বড কম কথা নয়। মহারাজাধিরাজ দীর্ঘজীবী হউন-তাঁহার এই আদর্শে আমরা ধেন অরুপ্রাণিত হইয়া স্কুদ্রের প্রতি মমত্ব দেখাইতে পারি।

কেবল মহারাজাধিরাজ কেন, বর্দ্ধানের ৰড ডে:ট সকলেই উদার অমায়িকতা প্রদর্শন করিয়া সমস্ত অভ্যাগতের ধ্যুবাদার্ছ হইয়া-ছেন। রাজাগাহেব ত্রীযুক্ত বনবিহারী কাপুর, শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রবিজয় বস্থ, শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ মিত্র প্রভৃতি বয়োবদ্ধগণ হইতে অজাতশাল শ্বেচ্ছাসেবকগণ পর্যান্ত বিনয় ভদ্রতা প্রভৃতির পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া সকলকে মুগ্ধ করিয়াছেন। আমরা সন্মিলনের আতিগাগ্রহণ করিতে পারি নাই-কিন্তু যাঁহারা করিয়াছেন, ভাঁহা-দের মুখে থান্তপানীয় প্রভৃতির উৎকর্ষের প্রশংসা গুনিয়া পুলকিত হইয়াছি। কি করিলে অভ্যাগতগণ দম্বষ্ট হইবেন, কি হইলে ভাঁহাদের তৃপ্তি হইবে, কিসে তাঁহারা স্বাচ্ছন্য অমুভব করিবেন, অনবরত এই চিস্তাই যেন স্বয়ং মহারাজাধিরাজ হইতে বালক স্বেচ্ছা-সেবক পর্যান্ত সকলেরই মনে এই কয়দিন জ্বাগ্রুক ছিল। ধনৈখর্ষোর সঙ্গে এথানে 'গ্রাণ' ছিল; তাই অভ্যর্থনা ব্যাপার সম্পূর্ণ সফলতা লাভ করিয়াছে।

আমোদ প্রমোদ বিভাগেও কোনরপ ক্রুটী ছিলনা। থিয়েটর, চণ্ডীর গান, কীর্ত্তন, সমস্তই ভিন্টী রাত্রি ধরিয়া অসুষ্ঠিত হইয়া-ছিল। থিয়েটারে মহারাজাধিবাজ কর্তৃক রচিত "শিবশক্তি" প্রভৃতি কয়েকটী পালার অভিনয় হইয়াছিল। বাণীর উপাদক মহা-রাজাধিরাজ 'লক্ষীসরস্বতীর' চিরবিসংবাদ ব্যর্থ করিয়া দিয়াছেন।

দিতীয় দিন প্রবন্ধ পাঠের নিমিত্তে নির্দ্ধানিত ছিল। পূর্ব্বাহ্নে ৭॥টা হইতে ১০টা এবং অপরাহ্নে ২॥টা হইতে ৫॥টায় সভাবিবেশন হইয়ছিল। কলিকাভা সন্মিন্দ্রনের ভায় এথানেও প্রবন্ধপাঠের সৌকর্ব্যার্থে কভা চতুর্দ্ধা বিভক্ত হইয়ছিল। ইতিহাস ও

বিজ্ঞান শাখা স্বচন্ত্র স্বচন্ত্র মণ্ডপে হইয়াছিল: কিন্তু সাহিত্য ও দর্শন শাখা একট মণ্ডপে ক্বত্রিম প্রাবরক দ্বারা ব্যবহিত ছুইটী আসরে অধিবেশিত হইয়াছিল। স্বয়ং স্থালন-স্ভা-পতি শাস্ত্ৰী মহাশয় সাহিত্য-শাখাধিনায়ক श्रेषा हिल्ला । **औ**युक्त शैतिकाराथ पढ. প্রীযুক্ত যতুনাথ সরকার ও প্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র রায় ফহোদ্যুগণ যুগাক্তমে দুর্শন, ইতিহাস ও বিজ্ঞান শাথার সভাপতি হইয়াজিলেন। ইঁহারা সকদেই এক একজন মহারথ, অভ্যাগত সকলেরই একাম্ব ইচ্ছা ইহাদের বক্তা শুনেন। কিন্তু যুগপৎ চারিটী শাথায় কার্যাকেন্ত হওয়াতে, কেহ কেহ এক বার এখানে, একবার ওথানে, এইরূপ ক্রিক্লা বেড়াইয়াছিলেন: অপবেরা কোনও একটা শাথাধিষ্ঠিত হট্যা জির হট্যা একজনের বজুতাই ভূনিলেন, অপর সভাপতিএয়ের বক্তা তাঁহাদের শুনা হইলনা। বিজ্ঞান শাথায়ই ছিলাম—দেখানে শ্লোভ-সংখ্যা কম ছিল এবং শ্রীযুক্ত যোগেশচল রায় মহাশয়ের সঙ্গে এই প্রথম পরিচয় হওয়াতে কৌতৃহলাবিষ্ট হটয়া তাঁহার সারগর্ভ অভি-ভাষণ মনঃসংযোগ সহকারে শুনিবার আগ্রহ হইয়াছিল। অপর অভিভাষণগুলি পশ্চাৎ পডিয়াছিলাম।

চারিটী শাখা বিভাগ সম্বন্ধে কি'ঞ্চ আলোচনা করা আবশুক। দেখিলাস, সন্মিলনের কলকাঠি যাঁহাতের হাতে, তাঁহারা ক্ষেক্জন ভিন্ন এই শাখা বিভাগে সকল সাহিত্যদেবীরই বিশেষ আপত্তি।* বিষয়-

* এরাপ বিভাগ বে কেন হয়, আমরা বৃথি না।
শীমুক যোগেশচন্দ্র রায়, অক্ততম সভাপতি, মহালরও
আমাদিগের নিকট ইংার তীব্র প্রতিবাদ করিয়াছেন।
এক হানে, পরে পরে, ৪টা বিভাগের অধিবেশন

নির্বাচন স্মিতিতে কলিকাতার সাহিত্যিক ভিন্ন শুনিয়াছি খুব কম বাক্তিই উপস্থিত ছিলেন: তথাপি এই শাখা বিভাগ কামেম করিবার একটা প্রস্তাব উত্থাপিত হইয়াছিল, তাহা গরিগুগীত হইতে পারে নাই। এমন কি,স্থিলনের স্থতীয় দিন কোনও মোদলমান মাহিতাদেখী একট উত্তেজনা সহকারে এই শাগা-বিভাগ দুরীভুত হউক, এই প্রস্তাব গভাঙ্গল উথাপিত করিয়াছিলেন, সভাপতি মহাশয় ভাহা মিটাইয়া(দেন। ফল কথা, শাগা বিভাগের বিরুদ্ধেই বেশীর ভাগ সাহিত্য-সেবীর মত দেখা গেল। ইহাতে অভীপিত কাজও হট্যাছে বলিয়া বোধ হট্ল না। ছই শত আক্রাজ প্রবন্ধ আসিয়াছিল: গুণ ঘণ্টার মধ্যে এক এক শাখায় গড়ে ৫০টা প্রবন্ধ যদি আলোচিত হইয়া পাকে,ভবে ঐ গুলির কিরূপ দল্যতি হইয়াছে, তাহা অনায়াদেই বোধগ্যা।

শাথা বিভাগের প্রয়েজনীয়তা প্রথমতঃ উপলব্ধ হয় বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ লইয়া। যথন প্রথম বিজ্ঞান ভূয়িষ্ঠ পরিমাণে সাহিত্যসন্মিলনে চুকে, তথনই বলিয়াছিলাম— সাবধান, সাহিত্যের আসর বিজ্ঞান যেন জুড়িয়া বসেনা। চুঁচুজা ও চট্টগ্রামে বিজ্ঞানের পূথক্ আসর হইয়াছিল, তাহাতে উৎসাহিত হইয়া দৈর্নন এবং 'ইতিহাস'ও কলিকাতার সাহিত্য হইতে পূথক্ হইয়া পড়িল। কিস্তু দের্শন' ও 'ইতিহাস'-সাহিত্যের অঙ্গীভূত—অনেক সময় একই প্রবন্ধে বাঁটি সাহিত্যের সঙ্গে ও গুলি দৃঢ় সংশ্লিষ্ট থাকে। কিন্তু বিজ্ঞান পূথক্

লিপিত: স্ব স্থলে বিভাগ সঙ্গত হর না ৷ স্ব প্রবন্ধ

कांन वार्ष्ट्रे मिय इय ना : - वाहिया बाहिया পডिलाई

হৈইতে পারে। আশা করি, ভবিষ্তে সতর্ক হইবেন।

a: 7: 1

জিনিদ। বৈজ্ঞানিকেরা ইচ্ছা করিলে পুগক্
সন্ধিলন করিতে পারেন এবং দেই বিষদ্ধে
প্রায়শঃ কলেছের ছাত্র ও প্রফেদরগণ প্রবন্ধ
লেথক হওরাতে তাঁহারা অনাগ্রাসে গ্রীঘ্রের
বন্ধে কোনও কলেজের লেবরেটরিতে একজ
হইয়া প্রাণ পুলিয়া বিজ্ঞানচর্চা করিতে
পারেন—তাহাতে স্থানীয় দাধারণেরও শিক্ষা
লাভ হইতে পারে। এইরূপে বর্ষে বর্ষে
প্রক এক স্থানে হইলে বিজ্ঞানের তথ্য দেশময়
প্রচারিত হইতে পারে।

সাহিত্য, ইতিহাস ও দর্শন পৃথক্ পৃথক্
ইইবার কোনও প্রয়োজন নাই। প্রবদ্ধের
জন্ম এত অমুরোধ আমন্ত্রণ না করিয়া সংবাদ
পত্রে বিজ্ঞাপন দ্বারা মৌলিক প্রবন্ধ আহ্বান
করিলেই হয়—যে গুলি আসিবে, সকলই ফে
পাঠযোগ্য হইবে, এমন নছে। সপ্তাহ কি
দশদিন পুর্বেই প্রবন্ধের আমদানী বন্ধ করিয়া
বাছনি করিবার ভার বিশেষজ্ঞগণের উপর
অর্পণ করিলে তাঁহারা কোন্ কোন্ প্রবন্ধ সমগ্র
পঠিত হওয়া উচিত, কোন্ কোন্টা অংশতঃ
অথবা সর্বভোভাবে বর্জিত হওয়া উচিত,
ইত্যাদি নির্দেশিত করিয়া দিতে পারেন।
এইরূপে নির্বাচিত পঠিতব্য বিষয় একদিন
ছই বেলায় অথবা বত্ন জোর দেড় দিনে
তিন বেলায় শেষ হইয়া যাইতে পারে।

শাখা-বিভাগ দারা প্রবন্ধ পাঠকেরও উৎসাহ ভঙ্গ ঘটিয়াছে। পুরা আসরে প্রবন্ধটা পঠিত হইল না, এই প্রথম ছঃখ; দিতীয়তঃ, শাখায় যথন পঠিত হয়, তথন শ্রোতার অত্যস্ত অভাব ঘটে। আবার লোকেরা শাখা হইতে শাখাস্করে দুরিয়া বেড়াইয়াছে, তাহাতে গণ্ড-গোলও কম হয় নাই। কলিকাতায় কি হইয়াছিল, জানি না; এখানে তো যাহা দেখিলাম, তাহাতে শাখাগুলির শোচনীয় অবস্থাই ক্চিত ছইল। কর্তৃপক্ষীয় মহাশয়ের। এটা বৃঝিতে পারিয়াছিলেন, বোধ হয়। তাই তিন বেলার স্থলে ছই বেলায়ই প্রায় প্রবন্ধ পাঠ যো-সো করিয়া দারা হইয়া গোল। তৃতীয় দিনের জন্ত অলই ধাকিল।

শাখা-সভাপতিগণের অভিভাষণ সম্বন্ধে বলিবার কিছুই নাই। সকলগুলিই পাণ্ডিত্য-পূর্ব হইয়াছিল। তবে শান্তী মহাশয় ভাঁহার 'সম্বোধন'টীতে যতদূর 'কাজের কথা' বলিতে চেষ্টা করিয়াছেন, গবেষণার কথা ছাড়িয়া দোজাস্থলি ভাবে মামূলি কথাই বেশ গোছাইয়া বলিয়াছেন। যহবাবু ঐতিহাসিক ক্তথ্য যাহাতে সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত হয়. তজ্জ্য উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। কিন্ত আমার বোধ হয়, এই সম্বন্ধে 'অনুসন্ধানের' যুগ: কন্মীরা স্ব স্ব ক্ষমতামুদারে সংগ্রহে ব্যস্ত-সাচ্চা-ঝুটা দেখিবার সময় भारत व्यामित्व । शीरतन्त्र वावू स्रुनीच छेशात्म्य **অ**ভিভাষণে ভারতীয় দর্শনের কথাই মাত্র विवादाहन, त्वाध इम्र, इंडिताशीम पर्मत्नत কথা প্রবন্ধ-বিস্তৃতি-ভয়ে আলোচনা করেন নাই। , যোগেশ বাবু ভাঁহার প্রবন্ধটা যতদুর পারেন, আমাদের ক্যায় বিজ্ঞানানভিজ্ঞ ব্যক্তি-গণের বোধগম্য করিয়া সরল সহজ কথায় রচনা করিয়াছেন। উপসংহারে বিজ্ঞান ও দর্শনে একটা সন্মিলনের চেষ্টা করিয়া তিনি মধুরেণ সমাপন করিয়াছেন।

চারিশাথায় পঠিত অপরাপর প্রবন্ধাবলীর কোনটাই সম্পূর্ণ শুনিতে পাই নাই—লোকের গোলমালেই হউক, অথবা শাথা-বিভাগের উপর বিবেষ বশত:ই হউক, কিয়া অপর কোনও কারণেই হউক, মন:সংযোগ করিতে পারি নাই; এক স্থানে স্থির হইয়াও বসিতে পারি নাই। তবে আ্যার স্থায় অনেককেই

তদবস্থ দৈখিলাম। একটু লাভও যে না হইয়াছে, এমন নহে—অনেক পরিচিত এবং ইতঃপূর্বে অপরিচিত দাহিত্যদেবিগণের সঙ্গে যথাক্রমে আলাপ ও পরিচয় হইয়াছে।

তৃতীয় দিন প্রাহ্নে १॥ ঘটকার সমঙ্কে পুনশ্চ উইল-বাড়ীতে বিষয় নির্বাচন সমিতির অধিবেশন হয়—তাহাতে উপস্থিত:ছিলাম। একটা খুব প্রয়োজনীয় বিষয়ের প্রস্তাব উপ-স্থাপিত হইল। বিশ্ববিস্থালয়ের মেট্রিকুলেসন পরীক্ষায় ইংরাজী ভিন্ন অন্তান্ত বিষয় বঙ্গভাষায় যাহাতে গৃহীত হয়; ইন্টারমিডিয়েট ও বি-ঞ পরীক্ষায় যাহাতে বঙ্গ-সাহিত্য রীতিমত অধীত হয়, এবং বঙ্গ-সাহিত্যে (প্রাক্কত সহ) যাহাতে এম্-এ পরীক্ষা দেওয়া যায়, তাহার ব্যবস্থা করণার্থ বিশ্ববিভালয়কে অমুরোধ করা হইবে। প্রস্তাবটার প্রথমাংশ নৃতন নহে,—সাহিত্য পরিষদ এ বিষয় বহু আন্দোলন করিয়াছেন, এবং নব রেশুলেশন মতে ছাত্রেরা ইতিহাসের উত্তর ইচ্ছা করিলে মাতৃভাষায় দিতে পারে, বিধান ও আছে। দ্বিতীয়াংশ ও নৃতন বিষয় নহে, পূর্বে এফ্-এ ও বি-এতে পুরা দমে বঙ্গ-দাহিত্যের পরীক্ষা হইত, এখনও আই-এ পরীকাম নারীগণের জ্বন্ত সাহিত্য পাঠ্য আছে। কিন্তু শেষাংশ অর্থাৎ বঙ্গ-ভাষায় এম-এ পরীক্ষার প্রস্তাব অভিনব বটে। পরস্ত ইহা থুব সমীচীন প্রস্তাব। পালিতে ও প্রক্তে এম্-এ দেওয়া যায়, বঙ্গভাষা কি তবে আমার বোধ হয়, দোষ করিল? সংস্কৃতের একটু সামান্ত জ্ঞান ধাহাতে হয় বঙ্গভাষায় এম-এ পাঠ্যে তাহার কিঞ্চিৎ বিধান থাকা অবশ্রক। অবান্তর হইলেও জনৈক পণ্ডিত মানমন্দির স্থাপন পূর্বক জ্যোতিশ্চর্চচার জন্ম প্রস্তাব উত্থাপিত করি-লেন, তাহাতে বঙ্গের বিক্রমাদিতা পুণ্যস্নোক মহারাজা শ্রীষ্ক মণীক্রচক্র নন্দী বাহাছর মাদিক ২০০১ হইলেই একটি চলন-সই মান-মন্দিরের কার্য্য নির্কাহ হইতে পারে জানিয়া, তাহা প্রদানার্থ প্রতিশ্রুত হইলেন। মহারাজ দীর্ঘজীবী হউন।

মধ্যাকে সভামগুপে সন্মিলন-কার্য্যারস্ত হইল। প্রথম দিনে যেরূপ লোক স্মাগ্য হইয়াছিল, তৃতীয় দিনে তাহার অর্দ্ধাংশ ও দেখা যাল নাই, অভ্যাগত অনেকেই চলিয়া গিয়াছিলেন। দর্শকর্দের কোতৃহল অনেকটা বোধ হয় কমিয়া গিয়াছিল। যাহা হউক,
প্রস্তাবগুলি মথারীতি পেশ হইয়া পাশ হইতে
লাগিল। অপরাত্র ৪॥টার ট্রেনেই অবলিপ্ত
অভ্যাগতের অধিকাংশ চলিয়া বাইবেন, তাই
কার্য্য কিঞ্চিং তাড়াতাড়ি চলিতে লাগিল।
প্রস্তাবগুলি গৃহীত হইবার পরে ধয়্মবাদ আদান
প্রদানাত্তে প্রায় ॥ ঘটকার সময়ে সন্মিলনের
কার্য্য পরিসমাপ্ত হইল। গ্রীপল্মনাণ দেবশর্মা ।

স্মিলন -প্রসঙ্গ।

ষ্পাকালে বর্জমান সাহিত্য-সন্মিলনী হইতে নিমন্ত্রণ পত্রাদি পাইয়া, প্রস্তুত হইলেও, দৈবত্র্বিপাক আমার যাওয়ার গুরুতর প্রতি-বন্ধক হইয়া পড়িল। স্থতরাং যাওয়া রহিত করিয়া আপন কাজে মনোনিবেশ করিলাম।

সন্মিলনের পূর্ব্ব দিবস বেলা ১১ টার
দমর ঢাকুর আদিরা বদ্ধবর পূর্ণ বাবুকে সঙ্গে
লইলাম। তিনিও বর্দ্ধমান ষাইবেন, পূর্ব্বেই
কথা ছিল। তবে ভিনি বারবেলা এবং
আহম্পর্নের দোহাই দিয়া না যাওয়ার জন্ত জনেক বক্তৃতা করিয়াও আমার অনুরোধ
এবং দাহিত্যের থাতির ছাড়াইতে পারিলেন
না। অভংপর সশরীরে ঘাতা করিলেন।
যে ব্যক্তি বারবেলায় প্রতিবেশীর বাড়ী
বেড়াইতে ষাইতেও রাজী হয় না, সে আজ
কিনা উৎকট 'দাহিত্যিক' রূপে পদ্মার পাড়ি
জমাইতে অন্তাসর হইল। স্কেরাং আশা
করা বায়, অভংপর বঙ্গ-সাহিত্যের ত্র্দিন
ভুচিয়া যাইবে।

নারারণগঞ্জ-ষ্টীমারে উঠিরাই স্থপ্রতিষ্ঠিত সাহিত্যিক শ্রীযুক্ত ঘতীক্রমোহন সিংহ মহা-শবের সহিত সাক্ষাৎ হইল। ঘতীক্র বাবু আমাদের দঙ্গে মিলিয়া মিলিয়া গল্প জব করিয়া আমাদিগকে কতার্থ করিলেন। তিনি কলিকাতা বৈবাহিক সন্দর্শনাস্তে সাহিত্য-সন্মিলনে গমন করিবেন। নৈহাটী পর্যান্ত আমাদের কন্শেসন্ টিকিট ছিল। স্তরাং তথার বাইয়া পুনরায় টিকিট কিনিবার জঞ্জাল ভোগ করিতে হইল। টিকিট-বাবু কাছাকেও দয়া করিয়া টিকিটের পিঠে '৪ দিন' লিখিয়া দিলেন। কিন্তু আফার প্রতি জিরাজি বাদের ছাপমারা ত্রুমই বহাল রহিল।

অপ্রাদিক হইলেও একটা কথা বলিবার প্রলোভন ছাড়িতে পাবিলাম না। বিশুদ্ধ বঙ্গের সহলয় বন্ধুগণ আমাদিগকে 'বাঙ্গাল', 'জঙ্গুলে রাজ্যের মাহুব', 'মগের মুনুকের জানোয়ার' প্রভৃতি বলেন—কিন্ত বড়ই আখাদের সংবাদ এই যে, সে দেশে স্থানে স্থানে যে জঙ্গল দেখিলাম, তাহাতে আমাদের 'ভাওয়ালের গড় গজালিও' হারি মানে। স্থতরাং চাল্নীর পক্ষে স্ত্রের নিন্দাটা থুব মোলায়েম সভ্য বলিয়া সন্দেহ না হওয়াই উচিত।

পথিমধ্যে ট্রেণে স্থকবি শ্রীযুক্ত ভূকদধর

রায়চৌধুবী মহাশয়ের সাহচর্যা আভ হইল। তিনিও বর্দমান-যাক্রী।

ধর্মনান টেদনে স্বেচ্ছাদেবকগণ—'দ্বিশ্বন'
ছপেযুক্ত কুলি ও গাড়ী লইমা উপস্থিত
ছিলেন। ভদ্রলোকের তরুণ, কিশোর
বছলেরা যে ভাবে আমাদের বিছানাপত্র
মাণায় করিমা লইতেছিলেন—তাহাতে কুন্তি ত
ছঙ্গা আমাদের পক্ষে স্বাভাবিক ম

রাজকলেজে আমরা আশ্রয় প্রাপ্ত ইইলাম।
ভামরা মূগণ-বন্ধ, ভামাদের শ্রীমৃক্ত উপেক্তচল্ল মূথোপাধায় মহশের এবং রঙ্গপুরর
তিন জন। জনৈক সাহিত্যিক কিয়ৎকাল
ভামাদের এথানেই বিছানা রাখিরাছিলেন,
কিন্তু শেষটা বাঙ্গালদের গায়ের বেট্টেকা গল্পে
ভিনি আপন দলেই আশ্রের লইয়া রক্ষা
পাইলেন।

রাজদেওয়ান বাবু অতুলানন্দ রায়চৌধুরী
মংশিয় আমাদের তত্থাববায়ক ছিলেন।
স্থাদর অভ্যর্থনা, ত্ব্ব স্বাচ্ছন্দ্য এবং আহারাদির সম্বন্ধে অতি হিংমুক ব্যক্তিও বর্দ্ধমনের
নিন্দা করিবার পথ পাহবেনা, স্বয়্ধ
মহারাজাধিরাজ প্রভাহ প্রভি:কালে আসিয়া
বিশেব আগ্রহের সহিত প্রভাগেকের কুশল
প্রমা, স্ববিধা অত্বিধার কথা এবং আবগ্রক
দ্ব্যাদি সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিয়া সকলকে
ভ্যাপারিত করিয়াভেন। অতুল বাবুর ত
কথাই নাই। ভদ্রশোকটা দিনরাত্রি অবিশ্রান্ত করিয়াও ক্লান্ত নহেন। মুথে
হাসি—কথার বিনর ও সৌজ্ঞ।

যথারীতি দভারস্ত হইল। দভাপতি হইলেন, প্রীযুক্ত হরপ্রদাদ শাস্ত্রী মহাশয়। তিনি তদীর অভিভাষণ মুদ্রণের অবাধ অধিকার প্রদান করেন নাই। ভালই ক্রিয়াছেন, এদকণ সংকীর্ণতা ছ্রক জানের

मत्या ना थाकित्व हिन्दि दक्त १ किञ्च ভাঁহার অভিভাষণের সমালোচনা করিতে আমরা হায়তঃ বাধা। শাস্ত্রী মহাশ্রের অভিভাষণ পভাপতির গৌরব ক্ষুণ্ণ করিয়া रफ्लिश्राष्ट्र। छेश পाछि छाপूर्न ध्वेतस इटेरल छ সভপেতির যোগ্য হয় নাই। সমাজ বা ধর্ম বিশেষের উপর ঝোঁক দিয়া সাধারণ পাঠক হয়ত কিছু লিখিতে পারেন। সভাপতির পক্ষে তাহ। সমাচীন নহে। এসবল্ফে ইতিহাস শাখার সভাপতি শ্রীসুক্ত যত্ত্রনাথ সরকার মহাশয়ের অভিভাষণ }বিশেষ উল্লেখযোগ্য। যথবাৰু অল্লকথায় বিশেষ দক্ষতার সহিত আপন উদ্দেশ্য বিরুত করিয়াছেন। দর্শন শাথার মনস্বা ইালেন্দ্রনাথ এবং বিজ্ঞান শাথার যোগেশ বাৰুব অভিভাবণ ভাঁহাদের গৌরব অকুগ্র রাখিয়ছে। কিন্তু বিনি মূল গারেন, সেই প্রবীণ শাস্ত্রী মহাশধের সাহিত্য-সন্মিলনের অভিভাষণে সাহিত্যের কথাটাই স্ক্র পরিতাক রহিয়ছে। তিনি হাতী থেড়ো প্রভৃতির কথ। আলোচনায় যতটা মনোবোগ দিয়াছিলেন, গরীব সাহিত্যদেবী-দিগের প্রাণপাত শ্র:ম বদ্ধিমান গমনের দিকে তেমন কুপাদৃষ্টি পাত করিলে, ভাঁহার প্রবর্তী সার্থক হইত। সন্মিরনের সভাপতি বৌদ্ধ ধর্ম প্রচারে ত্রতী হউন, আগত্তি নাই, তাহা 'নারায়ণ' সহিয়া লইবেন; কিন্তু হিন্দু, মুদলমান, ব্রাহ্ম, খ্রীষ্টান তাহা পরিপাক করিবার জন্ম সভায় উপনীত হয় নাই। শান্ত্রী মহাশয় প্রথমে বর্দ্ধমান রাজের প্রশংসা করিয়া ভালই করিয়াছেন। কারণ, এই শ্রেণীর লোকের সাহায্য ব্যতীত সাহিত্য পরিপুষ্ট হইবে না। কিন্তু তিনি ছাপান হরফে কিরপে মহারাজের "অভিভাষণ স্থলর हरेशाह्य विद्या गठ ध्वकान कदिलन?

একজন কলিকাতাবাসী—অপর বর্দ্ধমানের লোক। এই শ্রেণীর অপ্রস্তুত প্রশংসা আমরা সমর্থন করিতে পারি না।

শীযুক শান্ত্রী মহাশয়ের সম্বোধনে বিংশ
গোরব বর্তুমান। শান্ত্রী মহাশয় বঙ্গের
রাহ্মণ ও কায়স্থ জাতির পৌরব রক্ষা করিয়াছেন বটে,কিন্তু বৈগ্য জাতিকে উপেক্ষার তলে
কেলিয়া রাথিলেন কেন
 এদেশের পূর্ব্বাপর
ইতিহাস আলোচনা করিলে বৈগ্যজাতির কৃতিত্ব
অত্যন্ত উপেক্ষণীয় হইতে পারে না। শান্ত্রী
মহাশয় সম্ভবতঃ তাহা অনবগত নহেন।

বাঙ্গালার ত্রাহ্মণ জমিদারগণের নাম করিবার সময় শাস্ত্রী মহাশয় স্থসঙ্গের অতি প্রাচীন রাজ বংশের কথাটা বিস্মৃত হইয়াছেন।

শাস্ত্রী মহাশয়ের সংখাধনের ৩৪ পৃষ্ঠায় আরও একটা প্রকাণ্ড অসত্য বর্ত্তমান আছে। তিনি লিথিয়াছেন—"ব্রহ্মানন্দের শিশু পূর্ণানন্দ একজন খুব ক্ষমতাশালী পুরুষ ছিলেন।… পূর্ব্ববেস্থ ও বরেন্দ্রে তাঁহার বংশধরেরাই গুরু-গিরি করিয়া থাকেন। তাঁহাদের শিশুশাথা অসংখ্য।" এই নির্জ্জলা মিথ্যা কথাটা প্রচারের পূর্ব্ববিস্পাস্থারে অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করা উচিত ছিল। এই শ্রেণীর আমধিকার-চর্চ্চা শাস্ত্রী মহাশয়ের প্রক্রে আম্রিকার অপরাধ্বটে।

বর্দ্ধমান সাহিত্য-সম্মিণনের দিতীয় রগড় জীযুক্ত নগেল্ফ নাথ বস্থার "বর্দ্ধমানের ইতিকথা"। নগেল্ফ বাবুর বেজায় গরজ কিনা, —তাই গঙ্গার বালুস্ত,প খুঁড়িয়া বল্লালের রাজধানী বিক্রমপুর বাহির করিয়াছেন। আর তাহার সাক্ষী করেকজন চাষী। অর্থাৎ পূর্ববন্ধের জগদিখ্যাত বিক্রমপুরটাকে পশ্চিম বাঙ্গাগায় লইয়া যাওয়ার একটা

প্রস্তাব। এই বাঙ্গালের রাজ্যে কোন

কিছু ভাল থাকিতে পারে—নগেব্রু বাবু এবং তাঁহার পূর্বাপর কতিপন্ন মহাত্মার এমন অদৃষ্ঠ ধারণা নাই। স্বদেশ-প্রীতির কি উৎকট নিদর্শন ৷ টেনে বসিয়া রাস্তার ধারে পরিতাক দালানগুলি দেখিয়া আমার সহধাতী বন্ধ বলিলেন---"হয়ত আর একশত বংদর পর কোনও বিভার্ণব বা বিভাদিগ্রজের মৌলিক গবেষণার ফলে এই সমুদয় দালানের ইষ্টক হইতে মদ্লিনের জন্মভূমি "ঢাকা" নগরী আবিশ্বত হইবে। হয় ত বাঙ্গাল রাজ্যের চক্রকাস্ত তর্কালম্বার, আনন্দমোহন, জগদীশ-চন্দ্র প্রভৃতি প্রত্নতব্বের সাহায্যে পশ্চিম বঙ্গের মামুষ ছিলেন বলিয়া নির্ণীত হইবেন। ব্রহ্মপুত্র হয় ত বীরভূমের বালুকাস্তপের অন্তরাল হইতে আত্মপ্রকাশ করিবেন এবং কামাখ্যা মন্দির "কাল্নাকোর্ট" ষ্টেসনের নিম্নে পাওয়া যাইবে।

অভার্থনা-সমিতির সভাপতির অভিভাষণ সম্বন্ধে আমাদের কিঞ্চিং বক্তব্য আছে। ঐ পুস্তিকা K. V. Seyneর বিজ্ঞাপন বলিয়াই প্রথমে ভ্রম হ্ইয়াছিল। কারণ উহাতে ঐ কোম্পানীর বিজ্ঞাপন ত আছেই, তদতিরক্ত "প্রকাশক কে, ভি, সেন য্যাও ব্রাদার্স কলি-কাতা" লিখিত। এবং অভিভাষণের মুথ-পত্তে "বর্দ্ধমান-অভার্থনা-সমিতির সভাপতি,বর্দ্ধমানা-ধিপতি, মহারাজাবিরান্ধ মান্তবর শ্রীল শ্রীযুক্ত ভার বিজয় চন্দ মহতাব বাহাত্রের অভি-ভাষণ।" এই কথাগুলি কাহার উক্তি? স্বয়ং মহারাজের, না কে, ভি, সেনের ? অতঃপর মহারাজের অভিভাষণ। তিনি বর্দ্ধান জিলার পক্ষ হইতে অভ্যর্থনা করেন নাই,স্কুতরাং মনে হয়, সন্মিলনটা কেবল মাত্র মহারাজের।* যাহা হউক, আমরা এই পর্যান্ত পাইয়াই সম্ভুষ্ট।

* অভিভাষণে বর্দ্ধমানবাদীর পক্ষ হইতে বলা ইট্যাছে, নঃ সঃ।

আমরা এই অভিভাষণের একটা কথা বাস্তবিকই বুঝিতে পারি নাই, কথাটা এই— "আপনারা যে বাঢ়ের রাণী (१) বর্দ্ধমানকে এত দিন ভুলিয়াছিলেন, তাহা কেবল কাল-বৈগুণ্যে; তবে সন্তান বেমন অশেষ দোষ করিলেও (?) কেবল একবার "মা" বলিয়া মার কাছে আদিলেই জননী তাহাকে বুকে টামিয়া লন, তেম্নি আপনারা তরাত্মকান ও সাহিত্য প্রচার কার্যো ব্রতী হইয়া আজ যুখন রাঢ়-জননী বর্দ্ধমানের জোড়ে সমবেত হইয়া-ছেন, তথন নিশ্চয়ই তিনি আপনাকে গৌরবা-ঘিতা মনে করিয়া তাঁহার ও বঙ্গের স্থসস্তান-গণকে নিজ সাধ্যাত্মরূপ সমাদর করিতে চেষ্টা कतिरवन।" এই ष्यारम "अरमध त्मांच कति-লেও" কাহার প্রতি প্রযুজ্য হইয়াছে ? এই **অ**ভিভাষণের উপমান এবং উপমেয়ের দামঃ শু রকা করিয়া ব্যাখ্যা করিয়া দিলে ভাল হইত।

বর্দ্ধমান হইতে সাহিত্য-সন্মিলন উপলক্ষে
গান ও কবিতার যে প্রেক প্রচারিত হইয়াছে,
তাহাতে বর্দ্ধমানে ছোট বড় অনেক প্রাচীন
কবির নামই আছে, কিন্তু ভারতচন্দ্রের নামটী
নাই। মাত্র একটী কবিতার অঞ্চল ছায়ায়
রায় গুণাকর চুপটী করিয়া বিদিয়া আছেন।
আর একটী রগড়, বিষয়-নির্ব্রাচন-কমিটাতে
আহ্বান বাণী। ব্যোমকেশ বাবু যে ভাবে
আমাদিগকে বিষয়-নির্ব্রাচন-কমিটাতে আহ্বান
করিয়াছিলেন—তাহা নিতান্তই হাস্যজনক।
গুই সকল সন্ধীর্ণতা লইয়াই ত পশ্চিম বঙ্গ
আসর মশগুল করিলেন। আমাদের হুর্ভাগ্য,
কেহ প্রতিবাদ করেন না। তবে আশা করা
ঘায়, অভঃপর প্রতিক্রিয়া হুইবে।

এই সাহিত্য-সন্মিলনে আমরা উত্তর বঙ্গের লোক বড়ই কম দেখিয়াছি। মহারাজ অগ্রীক্সনাগকে বাজ-অভিথি ধরিয়া লইলে

কেবল মাত্র রমাপ্রদাদ বাবুকেই উত্তর বঙ্গের প্রতিনিধি বলাচলে। তিনিও নিমন্ত্রণ রক্ষা করিয়াই পৃষ্ঠ প্রদর্শন করিয়াছিলেন। শুনি-লাম, রাজদাহীতে এবার পশ্চিম বঙ্গের কর্তারা একটু উন্ন প্রকাশ করিয়াছিলেন। এই যদি আমাদের দল্মিলন হয়, এই লইয়া যদি আমরা গর্ব করি, এর পরেও যদি আমরা স্বায়ত্ত-শাসন চাহিতে নিজে নিজেই কুঞ্চিত হইয়া না পড়ি, তবে বলিতে হইবে যে, আমাদের লাজের দীমা বহুদূর অর্য্যস্ত প্রদারিত। সাহিত্য-সেবায় একটা দলাদলি বহুকাল হইতেই চলিতেছিল। ভাবিয়াছিলাম, তাহা বৃচিষ্ণা যাইবে। কিন্তু যাহা দেখিলাম, ভাহাতে বেশ মনে হয়.সাহিত্য-সন্মিলনের আরও ভাগ-বথরা হইবে। সমমনসিংহ সন্মিলন হইতে লিথিয়াছিলাম-পুর্ববঙ্গেও হয়ত নুতন সাহিত্য-স্মিলন প্রতিষ্ঠা হইবে। এবার আশা করি, আমার ভবিয়াৎ বাণী সার্থক হইবে। আমরা পূর্ব বঙ্গের হুই একজন উচ্চশ্রেণীর প্রতিনিধিকে এবার সন্মিলনের পায়ে দণ্ডবৎ দিতে শুনিয়াছি। এবং ঢাকা ও ময়মনিসংহে এই বিষয় লুইয়া বেশ একটু আনোলোনও চলিতেছে। কেই কেহ বলিতে-ছেন, অগোণেই পূর্ববঙ্গ-সাহিত্য-সন্মিলন প্রতিষ্ঠিত হইবে। কয়েকজন আপকাওয়াস্তের কার্য্যে বঙ্গদেশে এক স্বজাতি-বিদ্রোহের আগুন জলিল, জানি না,ইহা নির্মাপিত হইবে কি না?

আমরা এন্থলে আর একটা অনাবশুক (?)
কথার আলোচনা করিব। সাহিত্য-সন্মিলনে
স্বয়ং কিম্বা পরিবারের কেহ সভাপতি না
হইলে আমাদের 'ঠাকুর' মহাশম্রেরা সন্মিলনে
পদার্পণ করেন না। শুনিলাম, ঠাকুর রবীক্রনাথ এবার রাজসাহীর সভাপতিত্ব পর্যায়

প্রত্যাখ্যান করিয়াছেন। (সম্ভবতঃ একবার বড় হইয়া ছোট হওয়াটা অপমানজনক বিবেচনা করেন)।

সাহিত্য-সন্মিলনের চারিটী শাথার ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ থাকিলেও, আমরা তাহা হইতে সর্বাথা বঞ্চিত ছিলাম। মহাশয়েরা শাখায় শাখায় মন্ত্রপাঠ করিলেন, আর আমরা দদলবলে উচ্ছুজ্ঞাল ভাবে ইত-ন্ততঃ ঘুরিতে লাগিলাম। কেবল করতালি, বাজে গল্প, ও জুতার মদ্মদানি ভিন্ন কিছু শুনিতে পাই নাই। এ সকল গুনিবার জন্ম পকেটের টাকাগুলি ষ্টেশনে দান করার অভিপ্রায় আর ষেন না হয়, ঈশ্বরের নিকট এই স্থমতি ভিক্ষা করি। শুনিলাম, আগা-মীতে, যশোহরের সাহিত্য-নায়ক শ্রীযুক্ত হেমেক্রপ্রসাদ ঘোষ যাহাতে এক সভায় সমুদয় বিষয় ধীরে স্থক্তে আলোচনা হয়, তাহার বন্দোবস্ত করিবেন। আমরা হেমেক্রবাবুর সম্পূর্ণ সমর্থন করি।

সাহিত্য-সন্মিলনের কর্ত্তারা গরীব সাহিত্যপেনী প্রতিনিধিগণের উপর আগামী বংসর
হইতে ২ টাকা ট্যাক্স ধরিবার প্রস্তাব করিয়াছেন। কেন ? গরীব বেচারীরা লোকের
ভিড়ের মধ্যে অতিকপ্তে গা রাখিয়া ৩য় শ্রেণীর
টোনে কন্স্তেশন লয়, তার উপর আবার
'ইন্কাম্ ট্যাক্স কেন ? এই বল্ মতলবটা
পরিত্যাপ করাই একান্ত প্রার্থনীয় এবং বাঞ্থনীয়। তবে কথা এই যে, কর্ত্পক্ষ আপন
'গোঁ' সহজে ছাড়িবেন, এমন আশক্ষা আমাদের নাই।

এবারকার সভায় "বিশ্ববিদ্যালয় সমূহে বাঙ্গালা ভাষায় বিশেষ প্রচলন" প্রস্তাবটীই বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। অধ্যাপক রাষ্ট্র সাহেব শ্রীযুক্ত যোগেশচক্ত রায় মহাশ্য এই প্রস্তাব উপস্থিত করেন। যোগেশবাবু অত্যস্ত কৃতিখের সহিত সকরুণ হৃদয়ে এই প্রস্তাবটী দুঢ়রূপে অঙ্কিত করিয়া দিয়াছেন।

আর একটা প্রস্তাব শ্রীবৃক্ত হুর্গাদাস লাহিড়ী
মহাশরের অর্থ-ভাণ্ডার স্থাপন সম্কুদে।
ময়মনসিংহ-সন্মিলনে শ্রীবৃক্ত হরগোবিন্দ
লক্ষর চৌধুরী মহাশয় এই প্রস্তাব প্রথম উপস্থিত করেন এবং তিনি তাহাতে অর্থদানে
প্রতিশ্রুত হন। কিন্তু ইহাতে লাভের ভাগ
কম দেথিয়াই, না অন্ত কোনও অপ্রকাশ্র কারণে কর্তারা পশ্চাৎপদ হইয়াছেন?

বর্দ্ধানের কথা।

স্বয়ং মহারাজাধিরাজ আদর্শ বিনয় এবং
শিষ্টাচারের সহিত দেবীদিগের প্রত্যেককে
সম্বর্দ্ধনা করিয়াছেন। প্রথম সন্মিলনের দিন
অপরাক্টে উপ্থান-সন্মিলনী ছিল। স্বয়ং মহারাজ এবং রাজা বনবিহারী কার্পূব মহোদয়
সর্ব্বেই অতিথিগণকে সম্ভাষণ করত আপ্যায়িত করিয়াছেন। স্থানে স্থানে চণ্ডীর গান,
বিবিধ বাজ, কীর্দ্রন ইত্যাদির স্থবন্দোবস্ত
ছিল। উন্থান-সন্মিলনীতে পান, চুরুট,
সোডা, লেমনেড, ডাব ও জলথাবার প্রচুর
বন্দোবস্ত ছিল।

মহারাজের অতিথি সৎকারের বন্দোবত্তে বিলুমাত্রও ক্রটা ছিল না। আহারাদির আয়োজনও অপর্য্যাপ্ত ছিল। বর্জমানের থাওয়ার ব্যবস্থা দর্শনে ময়মনিদিংহের দেই অতুলনীয় ভোজ্য ব্যবস্থার কথা আমাদের মনে পড়িল। থাওয়াদাওয়ার সম্বন্ধে ময়মনিদিংহে যাহা হইয়াছিল, তাহার আর জোড়া হইল না। উদরিক ব্রাহ্মণের (অবশ্র আমার কায়স্থ, বৈজ, ব্রাহ্ম, ম্নলমান বন্ধ্বনার করে ভোজন ব্যাপারে বিশেষ ক্রপণ বলিয়া সন্দেহ করিবার কারণ নাই) প্রধান

লক্ষাই ঐ থাওয়াটার দিকে। বর্জমানে দেখিলামও তাই। কিসের সভা সন্মিলন, কেবল মিঠাই, ফলফলারী, ডাব, সরবত, সোডা, বরফ আর লেমনেড। বাড়ীতে এক প্লাস জলে যাহার ভ্ষণ নিবারণ হয়, সে আজ ডাবের জলে বরফ দিয়া একটু মিশ্রির সরবত মিশাইয়া মুখে দিতেছে! সাহিত্যের চাষে সর্বাঙ্গদার হইয়া যায় কি না!!

বন্ধমানের এক ন্তন দৃশু কব্তর।
এজন্ম কব্তরপানা-রোড একটা স্প্টি হইয়াছে। এই কব্তরগুলির জন্ম স্বিস্তৃত
দেওয়ালের গায়ে অসংখ্য থোপ করা আছে
এবং ৯টা কার্নিদ দেওয়া আছে। লোকমুখে শুনিলাম, এখানে লক্ষাধিক কব্তর বাস
করে। মহারাজের রাজ্যে এই জালাণী
কব্তর বধ বিশেষ ভাবে নিষিদ্ধ।

বর্দ্ধমানের রাজবাটীতে দর্শনীয় সামগ্রীর অভাব নাই। চিত্র, পুস্তক, প্রতিমূর্ত্তি, শিল্প জব্য প্রভৃতি দেখিয়া চকু স্থির হয়। দেয়াল-জোড়া বিশাল দর্পণগুলি দেখিয়া রাজস্ম সভায় হুর্যোধনের হুর্দশার কথা মনে পড়িল।

অস্থান্ত দর্শনীয় স্থানে (১) মহাবীর শের
খাঁর ও কাপুরুষ কোতব উদ্বীনের সমাধি।
রূপসী পত্নী মেহেরকে হইয়া শের থাঁ দিল্লী
ছাড়িয়া বাঙ্গালায় আদিলেন। কুমার
সেলিম বাঙ্গালাহ হইয়া মেহেরকে কাড়িয়া
লইবার জন্ত চেপ্তার ক্রটী করিলেন না।
অবশেষে কোতব উদ্দীনকে শেরের প্রাণ
সংহারার্থে প্রেরণ করেন। ইতিহাসজ্ঞ পাঠকের নিকট এই মর্ম্মপর্শী করুণ কাহিনী
অবিদিত নাই। কি নৃশংসতার সহিত শের
খাঁকে হত্যা করা হইয়াছিল! মহাবীরের
সমাধি দেখিয়া সমন্ত্রমে নস্তক নত হইল।
ভাহারই পার্শে কোতৰ উদ্দীনের সমাধি।

(২) নবাব হাটে রাণী বিষ্ণুক্মারীর প্রতিষ্ঠিত চক্রাকার ১০৯ শিব-মন্দির। প্রত্যেকটা শিব এবং মন্দির প্রায় একরপ। (৩ গোলাপবাগে মহারাজের অগণিত গোলাপ গাছ। ফুলর বাগান। সেথানে একটা চিড়িয়াখানা আছে। পশু পক্ষী বড় বেশী নাই। হরিণশুলির বড় ছরবস্থা দেখিলাম। রাজ-সরকারের অর্থ ব্যয় যে কম হয়, তেমন বোধ হইল না, কিন্তু পশু পক্ষীগুলি উপযুক্ত থাতাদি প্রাপ্ত হয় না। (৪) রুক্ষ-সায়র বর্জমানের অন্ততম দর্শনীয় দীর্ঘিকা। স্থনীল জলরাশি-শোভিত বিশাল পায়র' দেখিয়া বড়ই আনন্দ্র বোধ হইল।

विषाय ।

তৃতীয় দিনের শতা 'ব্রাহ্মণেভ্যোনমঃ'র মক খুব তাড়াতাড়ি শেব করা হইল। সকলেই লটবহর সাজাইয়া গমনোর্থ। স্থতরাথ বিদর্জনের ব্যবস্থা সম্বর করাই প্রয়োজন। পাল্টাপাল্টি ধন্তবাদ রীতিমত বর্ষিত হইল। ইহার মধ্যে বর্জমান-পতির বক্তৃতা অত্যক্ত হৃদরগ্রাহী, ম্লাবান এবং পাণ্ডিতাপূর্ণ ছিল। সংক্ষেপে মহারাজ যাহা বলিয়াছিলেন, তাহা বিশেষ ভাবে প্রশংসাই।

ভবিষ্যৎ ৷

আগামী বংদর যথে। হরের নিমন্ত্রণ সংবাদ বাবু ললিতচক্র মিত্র জ্ঞাপন করিলেন। স্বর্গীয় দীনবন্ধু মিত্রের উপযুক্ত পুত্র ললিত বাবু নিমন্ত্রণ করিবার সময় যথন বাম্পাবরুদ্ধ কঠে তাঁহার স্বর্গীর পিতার নাম উচ্চারণ করিয়া-ছিলেন, তথন আমরা পিতৃ-ভক্তের সহিত্ অঞা মোচন না করিয়া পারি নাই।

অগ্রিম বায়না।

গত বৎসর হইতেই এক বৎসর আগে আগে নিমন্ত্রণ চলিতেছে। আশার কথা ৰটে,

তবে ভয়ের কারণও আছে। কথার বৃলে—
'থর নদীতে চড়া পড়ে'। যশোহরের পরবৎসর
কাঁকীপুরে দাহিত্য-দন্মিলন হইবে। আমাদের
পরদেশী স্বদেশী বন্ধুগণ দেশের মানুষ দেখিতে
চাহেন। দেশের কথা শুনিতে চাহেন।
এই নিমন্ত্রণী বিশেষ ম্লাবান, সন্ধেহ নাই।

প্রস্থান।

সভা হইতে বাসায় যাইয়াই 'বরমুথো বাঙ্গালী—রণমুণো দেপাইর' মত গাঁটুরী লইয়া গাড়ীতে উঠিলাম। যেন অতিরিক্ত আদর যত্ন, স্বেচ্ছাদেবকগণের কেবল 'ডাব চাই কি মহাশর', 'লেমনেড ?' "সোডা ?' ইত্যাদি কেবল দেহি দেহির অত্যাচার, পোলাও মাংদের বিকট মুর্ত্তি (তথন যেন ঐ গুলি মনেকরিতে ভাল লাগিত না)—আমাদিগকে চাপিয়া রাথিয়াছিল। ট্রেদে বোঝাই হইয়া ইাফ ছাডিয়া বাভিলাম।

নৈহাটীতে।

রাত্রিতে নৈহাটী আদিয়া 'পতিতোদ্ধারিণী গঙ্গার' জলে সান্ধাক্তাাদি করত করিলাম। প্রদিন প্রাতঃস্নান করিয়া হুগলীর ইমাম বড়া, চুঁচুড়ার কদমতলার একথানি সারস্বত ভীর্থ-মন্দির (সময়াভাবে আমরা অক্ষয় বাবুর সহিত দেখা ও আলাপাদি করিবার অবকাশ পাই নাই) এবং চন্দননগর ভ্রমণ করিয়া প্রায় ৩টার সময় পুনরায় নৈহাটীতে প্রত্যাগমন করিলাম। কুধার জালায় আমার প্রতি অভিধান-বহিন্ত্ ত নানাবিধ বাক্য প্রয়োগ করিয়া ঠাণ্ডা হইলেন। পরদিন প্রভাতে যুগল্বরু 🕮 চৈত্রদেবের লীলা-ভূমি নবদীপ দর্শন করিতে গেলাম।

নবদ্বীপ।

নবন্ধীপে চৈতন্ত্র-চতুম্পাসিতে আশ্রর শইলাম। চতুম্পাসির সন্ধার ছাত্র মহোদয়গণ আমাদিগের মত অপরিচিত ব্যক্তিগণকে বে ভাবে গ্রহণ করিলেন, তাহার বর্ণনা ভাষার আয়ন্ত নহে। এমন সহদয়তা ও আতিথেয়তা জীবনে আর উপভোগ করিবার অবকাশ পাই নাই।

এথানে চৈতভাদেব ও বিষ্ণুপ্রিয়া, সোণার গৌরাক এবং অধৈত-নিবাস দর্শন করিলাম ১ পোড়া মা এবং তারা দেবী ও বুড়া শিবই নবদীপের আদি দেবতা এবং সর্বজনমাঞ। এখানে বৈষ্ণবদিগের যে কয়টী আঙ্গিনা কা বাড়ী আছে, সর্বতেই 'ভেট' বা ট্যাক্স দেওয়ার নিয়ম আছে। সেই ট্যাক্সও অস্ততঃ এক সিকি হওয়া চাই। স্থতরাৎ দরিদ্যের শ্রীমৃত্তি-पर्यत-माथ छपटग्रहे शीन इहेशा याग्र। हिमाद করিয়া দেখা গেল, অস্ততঃ প্রত্যহ ৩১টা টাকা हरेटन देवकवज्जन नवबीटभत्र भूगा मक्ष করিতে পারেন। আবার এ সকল স্থানের বৈরাগী নামধারী প্রাণীগুলি এমন অভদ্র এবং বেয়ারা যে প্রকাশ করা অসম্ভব। সে দিন "শ্রীধর অঙ্গন" নামক স্থানে তত্ত্তা গোমস্তা উপেন্দ্র নন্দীর জনৈক ব্রাহ্মণের উপর যে আক্রমণ দেখিয়াছিলাম, তাহা রৌদ্র ও বীভৎস রসের দৃষ্টাস্ত স্থল হইয়াছিল। ছিঃ! স্থ্য প্রেমের **অবতার চৈত্ত**াদেবের সেবক-গণের এই দকল ব্যবহার ঘুণার যোগ্য সন্দেহ নাই।

নবদ্বীপে একটা সদম্ভানের স্ক্রপাত হইয়ছে। শুনিতাম, দেশের বত উন্মার্গ-গামিনী বিধবার ক্রণহত্যার সর্বশ্রেষ্ঠ স্থান নবদ্বীপ। সম্প্রতি এথানে মাত্মন্দির (Maternity Orphange & Hospital) নাম দিয়া ঐ সকল স্ত্রীলোক ও তাহাদের সন্তান পাশনের ব্যবস্থা হইতেছে। জ্বনৈক উন্নত চরিত্র ব্যক্তির উপরই এই কার্য্যের অধ্যক্ষতা প্রদত্ত হইরাছে। আমাদের মনে হয়, এই মাত্মন্দিরের নামটা পরিবর্তন এবং এই মন্দিরে বিশেষ শুভার্থ্যায়ী হইলেও স্থানীয় যে ছই চারি জনকে ঘন ঘন ভিতরে প্রবেশ করিতে দেখিলাম, তাহাদের প্রবেশ-পথ করু করা সর্বাতো কর্ত্রা।

এ দিকে কনস্তেশনের মেয়াদও যায়।
কাজেই ঘরের ছেলে ঘরে যাআ করিলাম।
গোয়ালন্দ স্টামারে বসিয়া হিসাব করিয়া
দেখিলাম, সাহিত্যসেবার তাড়নায় এই ত্র্বংসরেও দাবিংশতিটী মুদ্রা বায়িত হইয়াছে।
হুদয় খুঁজিয়া দেখিলাম, ফলের ঘরে একটা
ভাষতিষ মাতা। অমুতাপে অস্তরটা ভরিয়া

উঠিল। একটা কুজ বৈঁচীর ফলও বিশি
পাইতাম—মনকে ব্ঝাইবার যো ছিল।
অনর্থক ২২ টা টাকা এই পথে না ফেলিয়া
গৃহিণীর হাতে রাখিয়া দিলে একটা আশস্কার
হাত হইতে দীর্ঘকালের জন্ত এড়ান যাইত।
মনকে ব্ঝাইলাম—"গঙ্গালানে টাকা থরচ
হইয়ছে—কুচ্ পরোয়া নেই।" গুরুঠাকুর
শিয়ের মৃতন জুতা জোড়াটা শিয়ের অন্পস্থিতিতে আত্মসাং করিলে, শিয়পুত্র প্রশ্ন করিল, "বাবা জিজ্ঞাসা করিলে কি বলিব
কর্তা ?" কর্তা ক্রান বদনে বলিলেন,
"বলিদ্—জুতা কুকুরে নিয়ে গেছে।"

শ্ৰীযোগেব্ৰচক্ৰ চক্ৰবৰ্তী।

দীতাভোগ-সম্মেলনে।

সবে যাব বর্দ্ধমান করিয়া আমোদ, বিফল জনম বিনা আমোদ প্রমোদ। প্রথম উল্লাস—উত্যোগ।

গত বংসর টাউন হলে পাঁচকড়ি বাবু, ছবেশ বাবু ও জলধর ববে, মশোহরের যহবাবু, হেমেক্র বাবু ও থগেক্র বাবুর মুথের কথা চাপা দিয়া वर्क्षमादनत निमञ्जन द्यायना कतिया-ছিলেন। আমাদিগের প্রাণটা তথন হইতেই শীতাভোগ-দীতাভোগ করিতেছিল এবং মনে মনে সকল করিয়া রাখিয়াছিলাম, রবাছত হইয়াও এবার 'সাহিত্যিক' দাঞ্জিতে হইবে। স্মতরাং ছয়মাস আবে হইতেই সাড়া পড়িয়া रान, मिनात दक याहेदा। এक मान भूर्य এবারকার হতভাগ্য এপ্রিলের মন্থর গতিতে धिकांत्र निया भटनत नक्क 'doubly sure' করিয়া রাখিলাম যে, বসস্তের হিসাব নিকাশ পার হইয়া মধুমাস পর্য্যন্ত পৌছিতে পারিলে **নোমিলকের ভার অদৃষ্ট পরীকা করিতে বর্দ্ধ-**

মান যাইতেই হইবে। বন্ধুদিগের সকলের মুখেই বর্ধমানের আলোচনা ক্রমশ:ই বর্ধমান হইল, উত্তর-বঙ্গ-সাহিত্য-সম্মেশনের কথায় কেহ কাণ দিল না। হাতুরী, থস্তা, শাবল লইয়া সেন্টিমিটার,ডেসিমিটার, ষ্টেট টিউব ওপালা পরেন লইয়া, উত্তর বঙ্গ যে সাহিত্য সেবা করিতেছেন, তাহার মর্ম্ম সাহিত্য পরিবদ বুঝিল না। এই ছংখে ব্যোমকেশ কিল থাইয়া কিল চুরি করিয়া আসিলেন, কিন্তু পাঁচকজির মুখের লাগামকে সামলাইবে প্ Walls have ears ধন্ত পশুতরাজ, ধন্ত আমরা দলাদলিপ্রিয় বাগালী কাতি!

ক্রমে ক্রমে তিনধানা নিমন্ত্রণ পত্র হস্ত-গত হইল। অতিরিক্ত পত্রদ্বর সমেলনের সেবায় নিযুক্ত করিয়া দেওয়া হইল। সাহিত্য-পরিষদ জানিতে চাহিলেন, আমি তাঁহাদের ডেলিগেট হইতে ইচ্ছা করি কি না। আমি 'ডেলিগেট' হইতে চাই কি না, একথা বলা আমার পক্ষে 'ডেলিকেট'। স্থতরাং আমি ।
ক উত্তরই তাঁহাদের দরবারে পেশ করিলাম।
পরে দেখিলাম, আমা হেন ব্যক্তিকেও তাঁহারা
প্রতিনিধি নির্বাচিত করিয়া সাহিত্য-পরিবদের
গৌরব বৃদ্ধি করিয়াছেন।

ভাৰতবৰ্ষের পাঠশালায় মহারাজাধিরাজ আমাদের 'ক্লাশফ্রেণ্ড', জলধর বাবু ও উপেক্র বাবু গুরু মহাশয়। অত এব বর্দ্ধমানের অঞ্-ষ্ঠানে আমাদের নিমন্তিত না হইয়া কর্মকরা হইয়া যাওয়াই সক্ত ছিল। জলপর বাব এক মাস আগে হইতে আনাগোনা করিতেছি-লেন. শান্তপ্রকৃতি বিনয়ী হরিদাসও অভ্যর্থনা-কারীদিগের মধ্যে এক জন। স্বতরাং আমা-দের জন্ম পৃথক ঘর, মশারি ও বিছানার বাবস্থা পাকিবে। নিমন্ত্রিত ভদ্রলোকের কেহ यनि जुल करा विছाना । भाति ना আনেন, তাঁহাদের জন্ম ৩০০ শত ছগ্নফেননিভ শ্ব্যা ও গশারি প্রস্তুত হইয়াছিল, এ সংবাদ আমাদের কাণে পৌছিয়াছিল। আমরা অধ্যাপক ললিতকুমার এবং বন্ধু বিপিনবিহারী ও রাম-কমল, এক সঙ্গে যাইয়া একত্র থাকিব, স্থির হইল। সম্ভব হইলে বিপিনের বন্ধু হেমেক্র বাবু আমাদের দলে যোগ দান করিবেন, এরূপ আশা বা আশঙ্কা থাকিল। কিন্তু ললি হবাব তাঁহার পূত্র ভঙ্গা ও রজনী-গুপ্ত-স্মৃতি-পুস্তকা-শয়ের অপর প্রতিনিধিদিগের সহিত শুক্রবার যাইবেন, স্থির করিলেন। অত এব আমরা Trinity সম্মেলনে একটা স্বতন্ত্র Unit र्शेद्य. मृद्य क्रिनाम। मृत्य वासिया या उपाय প্রতিবাদ করিয়া কোন এক মহারাজ বাহাত্রর নাকি বলিয়া বসিলেন.---

"একা যাব বর্দ্ধমান করিয়া যতন।" কেহ ২ বলিলেন, গুক্পক্ষী হাতে করিয়া যাইতে হুইবে, বিদ্ধানা মুলারি সঙ্গে নিতে পারিব না।

শুক্রবার আহম্পর্ণ। 'সভাপতি নির্মা-চিত হইরাছিলেন, মহামহোপাধাার শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী। ভিনি বৃহস্পতির বারবেলার ঘরের বাহির হইলেন, কিন্তু মথা, অশ্লেষা ও ত্রাহস্পর্শে পা বাডাইতে সাহস করিলেন না 🛊 কি জানি কি হয়, সন্মিলন বিষম ঠাঁই। ললিত বাবও ত্রাহম্পর্নের ভয়ে শনির আগুস্ত ফেলিয়া আমাদের ভার প্রাতঃস্নান কবিয়া পাপ এডাইয়া অবশেষে গুরু-শিষ্য সংবাদ সমর্থন করিতে প্রস্তুত ইইলেন। কাগজে দেখিলাম, রজনীগুপ্ত-মৃতি-লাইবেরী আমাদিগকে তাঁহাদের প্রতিনিধি নিযুক্ত করিয়াছেন। কায়স্ত পত্রিকা বলিলেন, আপনি আমাদের প্রতিনিধি। মব্যভারতের প্রবীণ সম্পা-দক আমাদের পরম শ্রহ্মাম্পদ বন্ধু দেবীপ্রসন্নবারু বলিলেন, আমি সম্মেলনে যাইব না, আপনি আমার প্রতিনিধি। কিন্তু আমরা সেধানে লোক' হইব, স্বীকার ভারতবর্ষের 'ঘরের করিয়া ফেলিয়াছি। অতএব আমরা আমা-দেবট প্রতিনিধি--জননী বলভাষার অঞ্জের নিধি, কাণাকড়ি।

দিতীয় উল্লাস-যাতা।

বিপিনবিহারী টাইম্টেবল দেখিলা announce করিয়া-গেলেন, 7 up Express বা প্রাতে ১০টার গাড়ীতে যাইতে হইবে। রাম-কমল হাওড়ায় লোক, আগে থাকিতে প্রেশনে আসিয়া তিন জনের টিকিট করিয়া রাখিবে। বিপিনের single টিকিট, আমাদের ত্ই জনের weekend return. মধুমাসে ভাগল-প্রে বন্ধু কোকিল কুজন শুনিয়া উভলা হইলেন, বর্দ্ধমানের ভবিশ্বৎ আনন্দকোলা-হলের association. কান্তাবিরহবিধুর স্থার হাদয়ের প্রজ্ঞানিত অনলে ইন্ধন যোগ করিয়া-ছিল। শুভরাং বিপিন শিক্লকটো পাধীর

মত আমাদিগকে পথে ফেলিয়া একা ভাগলপুর পলায়নের দক্ষল করিলেন। আমাদিগকে কলিকাতার মক্ত্মিতে এক যাত্রায় পৃথক্
ফল ভোগ করিতে ফিরিয়া আদিতে হইবে
ভাবিয়া, আমি মনে মনে বন্ধুর অত্যাচারের
সমালোচনা করিতে লাগিলাম। বিপিনের
ও রামকমলের কাপড়চোপড় আমার ব্যাগে
যাইবে, পরামর্শ হইল, স্থতরাং ভোরক বা
ব্যাগটীরও আয়তন কিঞ্চিং বাকালী গৌরব
কাতীয় হইয়া পড়িল।

শনিবার, ৩রা এপ্রিল, সকাল সকাল ভাতে ভাতে মাধনমুধ করিয়া দিনের পাপ এড়াইদ্বা ট্রাম ধরিতে ছুটিলাম। ১লা এপ্রি-লের ভয় না থাকিলেও, এবং ১২টায় বর্দ্ধগানে পৌছিয়াই অন্নব্যঞ্জনের ঠাই করা থাকিতে, জলধর বাবু এমন ভরদা দিলেও, ইংরাজের আবছায়া বাঙ্গালী সাহিত্য-সিপাহী থালি-পেটে লড়াই করিতে পারে না। সপুত্রক অধ্যাপক ললিত বাবুর সহিত তাড়াতাড়ি ৮॥টায় হারিদন রোড ট্রামে আশ্রয় করিলাম। ("দপ্র: দাহিত্যমাচরেং"ইতি দাহিত্য কোষ: ।) আমার বুহদাকার বাাগটী দেখিয়া তিনি মন্তব্য করিলেন, আমাকে কৈফিয়ৎ দিতে হইল, আমি বিপিন ও রামকমলের বোঝা ষহিতেছিলাম। তিনি ভাঁহার স্বভাবসিদ্ধ ষ্যাঙ্গের টিপ্লনি করিলেন, 'আপনি কি বিপি-নের চেয়েও অধিক দিন মাষ্টারী করিতেছেন ?' (অবাস্তর হইঃলও এম্বানে উল্লেখ করা আব-श्रक, लिल्डवावू आभारक ও मूर्निमावारमव নিখিল বাবুকে কিছুতেই ছাত্র বলিয়া স্বীকার ক্রিতে চাহেন না, পাছে কেহ সেই নাজরের वर्षा डाँशांत्र वयम रवनी मरन करते ।)

হাওড়া পুলের উপরে একটু একটু টের পাওয়া গেল, বর্দ্ধানে কেমন ভিড় হইবে। ভক্রবারের ইংরাজী থবরের কাগজে a mountain of দীতাভোগ ও a tankful of fish এর ইস্তাহার বাহির হইয়াছিল। স্বতরাং সাহিত্যভূদগণ গুণ গুণ শ্বরে গান করিতে করিতে, প্রকুল শতদল বর্দ্ধমান সন্মিলনের পানে উদ্ধান্ধ মধুলোভে ছুটলেন। জনৈক মুটের মাণায় বহুদংখ্যক বিছানা দেখিয়া তাহাদের মালিক খুজিতে ইতন্ততঃ নয়ন সঞ্চালন করিয়া পশ্চাতে জনৈক পীতব্দন মাধু দেখিতে পাইলাম। অধ্যাপক মহাশমকে জিজ্ঞাসা করিলাম 'ঐ বিছানার রাশি বোধ হয় এই সাধুটীর ?' তিনি বলিলেন, 'বোধ হয়, শ্বরির কি না ?'

৯ টাতে আমরা প্লাটকর্মে পৌছিলাম। ললিত বাবু ভীত হইলেন, এক ছই করিয়া গণিয়া না জানি কতদূরে যাইয়া ১০ নং প্লাটকৰ্ম পাওয়া ঘাইবে ! কিন্ত তাঁহার কিশোর কুমার শ্রীমান 'ভঙ্গা' আশক্ষা নিরসন করিলে, আমরা উভয়েই নিশ্চিত হইলাম। অ্থাপক মহাশ্র ১॥০ টাকা কেলিয়া দিয়া একথানা বর্দ্ধমানের রিটার্ণ টিকিট ও ছুটী পর্দা ফেরত চাহিলে, মানিনী শ্বেতাঙ্গিনী স্থন্দরী মুবতী দে অর্থ প্রত্যর্পণ করিয়া তাঁহাকে যে নীরব দৃষ্টির অভিনানের দণ্ড প্রদান করিয়া-ছিলেন, তাহাতে বোধ হইল ধেন 'সেভেন অপ এক্স্প্রেদ্' তথনই আমাদের উভয়ের উপর দিয়াই হু হু শবেদ চলিয়া গৌল। যাহা হউক, তিনি ১৮১/১০ ব্যয় করিয়া, ললাটে উদ্গত স্বেদবিন্দু মুছিতে মুছিতে ছই চারিটি দেক্সপিয়ন-ডিকুইন্সী-প্যারাডাই**জন**ই জাতীয় ইংরাজী শব্দে রিটার্ণ টিকিটের মিয়াদের কথা প্রদঙ্গে মেম সাহেবের সহিত আলাপ করিতে চেষ্টা করিয়া 'মুই ষেটিক্স লইচি' বলিয়া নিশ্চিত হইলেন। আমি রামকমণ ও বিপিনের

বিব্রুহে কিংকর্জব্যবিমৃত হইলাম। বিনা हिकिटि क्षांठेक्टर्य व्यवन निरुष । तामक्रमण ল্প্রিক্তিত নাম গ্রহণ করিয়া কোন যাত্রার দলে বাছা হতুমান সাজিয়া পদ্ম আঁথির পান ধরিয়াছে, তাহাই ভাবিষা চিন্তাদাগরে হাব্ডব থাইতেছিলাম, এমন সময় পরিষদের 'বামকদল' কাণ্ডারী হইয়া প্লাটফর্মে যাইতে বলিলেন। 'বারী ছেডে দিল বার, থানায় হট্যা পার' বিনা টীকিটেট প্রাটফর্মে প্রবেশ পরিষদের উত্তোগে তিন্থানা ইণ্টার গাড়ী বিজার্ভ করা হইয়াছিল। তাহার একথানার অধ্যাপক মহাশয় প্রবেশ করিলেন। এমন সময় বাজিবিশেষকে দেখিয়া কেছ কেছ 'নিত্ৰব' বলিয়া সংখ্যের কবিলেন। বুহস্পতিবার না যাইয়া সেই ব্যক্তি শনিবার বর্দ্ধনান বাইতেছেন দেখিয়া, অনেকে বিশ্বয় প্রকাশ করিলেন। আমি তাঁহাদিগকে বুঝাইয়া বলিলাম, বিশ্বয়ের কারণ নাই, ইনি বোধ হয় তাঁহার double.

রায় বাহাত্র যত্নাথ মজুমদার মহাশয়ের জামাতা দান্বিক-প্রকৃতি মহেন্দ্রকান্তি মহেন্দ্রের সহিত প্লাটফর্ম্মে সাক্ষাৎ হটল। তিনি তাঁহাব শ্বন্ধর মহাশয়ের সহিত আলাপ করাইয়া দিতে চাহিলেন. কিন্তু আমি শুকদেবের নেংটীর খ্যায় তোরক কেলিয়া পাদমেকং অন্তত্র যাইতে শাহদ করিলাম না। মহেন্দ্র বাবুকে জিজাদা করিলাম, [%] **ভিনি**ও সন্মিলনে যাইতেছেন কি না ? কিন্তু তিনি মাথা নাডিলেন। কথায় ক্থায় তিনি মন্তব্য ক্রিলেন, ক্তকগুলি চিন্তা করিবার লোকেরও ত দরকার। retort ना किया शायिनाम ना, जाश इटेल আপনি কি মনে করেন, যাহারা বাঙ্গালা লেখে তাহারা সকলেই দ্বিভানীন, frothy and তিনি প্রতিবাদ irrelevant ? করিয়া

বলিলেন, ভাঁহার কথার উদ্দেশ্য তাহা নহে—
সাধনা করিতে পারিলে তাহা সাহিত্যদেবা
অপেক্ষা অধিকতর বাঞ্নীয়। বৃদ্ধ ও চৈত্ত ত
সাহিত্যদেবা করেন নাই। আমি বলিলাম,
তাহা বটে, কিন্তু বৃদ্ধের উপদেশ ও চৈত্তের
উক্তি যে সাহিত্য-বারিধির গোড়া পত্তন
করিয়া গিয়াছে, তাহার তুলনা জগতে
নাই।

আমাদের গাড়ী ক্রমেই গুলজার হইয়া উঠিল। মহামহোপাধ্যায় ডাঃ সতীশচক্র বিস্থাভূষণ, পণ্ডিত শরচ্চক্র শাস্ত্রী, বাবু যতীক্র-মোহন সিংহ, বাবু হেমেক্সপ্রদাদ যোষ, অধ্যাপক থগেন্দ্রনাথ মিত্র, পণ্ডিত হরিদেব শান্ত্রী, রায় সাহেব দীনেশচন্দ্র সেন, বাবু চাক্লচন্দ্ৰ বস্থ, পণ্ডিত আশুতোষ শাস্ত্ৰী, কৰি শ্রীমান কালিদাস রায় প্রভৃতি আসিয়া একে একে আমাদের দল পুরু করিলেন। রামকমল আনিয়া আমাকে টিকিটের চিস্তা হইতে উদ্ধার করিলেন, বিপিন ডিমে তেতালা মুক্কিয়ানা চালে প্রায় ৯॥০ টায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। অক্টোজেনেরিয়ানদের প্রদঙ্গ ও জীবন-মৃতি লিখিতে লিখিতে বন্ধ কাঁচা বয়সেই একটু সেকেলে (antiquated) হইয়া পড়িতেছেন। ডাক্তার আসিয়া জানালা হইতে উকি মারিয়া ললিত বারুর সহিত রহস্থালাপ করিয়া গেলেন। ললিত বাবু apology করিয়া বলিলেন, Temperance Association এর সভাপতি. সুঁরীলেনে বাদ, অতএব শুরীরত্ন উপাধি ঠিক হইয়াছে বলিয়া আমি বে স্থানাস্তরে মন্তব্য করিয়াছি, তাহা ভূল হইয়াছে, ষেহেতু এখন জানিতে পারিলাম, Suri laneএ আদিবার আগেই আপনি ঐ উপাধি পাইয়াছিলেন। मर्साधिकाती हानिया वनितनम, जाः नि, नि,

রায় ও আমার দেখা না পাইয়া লিথিয়া আদিয়াছিলেন,—

Bravo! Suriratna is a fit title for the President of the Temperance Federation!

কিন্তু আমি উত্তর লিথিয়াছিলাম,—

নো জানে প্রম তত্ত কাঁটালের আমস্ব

डेल्यानि।'

তিনি পরে দেখা হইলে হাসিয়া বলিয়া-ছিলেন, 'ঠিক উত্তর হইয়াছে।'

দীনেশ বাবু চারু বাবুকে রহস্ত করিয়া বলিলেন, আপনাকে একটু ফর্দা দেখাই-তেছে । ললিত বাবু বলিলেন, 'হাঁ চারু বাবুও আমি আছি বলিয়া আপনি ভদ্রলোক হইতে পারিয়াছেন, লোকে আপনাকে তবু একটু পরিদ্ধার মনে করে। কবি বলিয়া-ছেন.—

রাবণ ত্বণিত কি না হতনা জানিত, রামের চিত্রেতে যদি না হত চিত্রিত।'

অমাদের রিজার্ভ গাড়ী overcrowded হইল, থগেল্র ও হেমেল্র অদৃশু হইলেন। ভাইস-চ্যান্সলারের চাপরাসী গাড়ী ছাড়িবার প্রাক্তালে আমাদের গাড়ীতে আরোহণ করিল। ললিভ বাবু দীনেশ বাবুকে বলিলেন, আপনারা সব সন্থন, যাহারা পরীক্ষক হইয়াছেন, বিশ্ববিভালয়ের চাপরাসীর ভারগা করিয়া দিন। চাপরাশী দে রসিকতা বেশ উপভোগ করিল। আমাদের অদৃষ্ট বৈয়াকরবিকের স্বরে—

'ধানং যুবানং মলাবানম্'

শাড়ী ছুটিল; গরমে ও ঠেলাঠেসিতে আরোহীদিগের কিছুমাত্র কট্ট হয় নাই। অনেকে দাঁড়াইয়া ছিলেন, অনেকে ভোরক পাতিয়া বসিয়াছিলেন, কোন কোন বিনয়ী ব্যক্তি সৌজন্ত দেণাইতে বেঞ্চ ছাড়িয়। দিয়া
নীচে নামিয়া বসিয়াছিলেন। ললিতবার্
ভীমকার আশুতোষ শাস্ত্রীমহাশয়ের চাপে
'পাষাণ চাপা' পড়িয়াও মুথের হাদি হারাণ
নাই। অত এব সম্মেলনের উদ্দেশ্য রেলগাড়ীতেই অর্দ্ধেক সিদ্ধ হইয়াছিল। বাহ্
বিষয়ে উনাসীন সাহিত্য-ঋষিগণ আধ্যাত্মিক
স্থভোগে নিরত হইলেন। গাড়ীতে মে
সকল বিষয়ের আলোচনা হইয়াছিল, নিয়ে
তাহাদের সংক্ষিপ্ত ভালিকা প্রদত্ত হইল—

- (১) সীতাভোগের প্রেত্নতত্ত্ব—বক্তা অধ্যাপক ললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়।
- (২) বর্দ্ধমনের পুরাতত্ত্ব—বক্তা একাধিক, অধ্যাপক ললিতকুমার, পণ্ডিত আশুতোষ শাস্ত্রী প্রভৃতি।
- ্০) বিছাস্থন্দরের সমালোচনা—বক্তা পণ্ডিত্ত শরচ্চক্র শাস্ত্রী।

ললিতবাবুর মতে দীতার মগ্রিপরীক্ষার পরেই শ্রীরামচন্দ্র তাঁহাকে আদর করিয়া অভিনব ভোগ প্রদান করিয়াছিলেন, তাহাই দীতাভোগ। আমাদের অন্থমান হয়, তাঁহার এইমত দ্মীচীন নাছে। বাল্মীকির তপোবনে দীতাকে যে দাধের উপকরণ দেওয়া হইয়াছিল, তাহাই প্রকৃত দীতাভোগ। চুণ্ডীতে আছে—

নিধানি করিয়া থই তাহাতে মহিষ দই কুল-করঞ্জা প্রাণ হেন নামি।

ললিতবাবু পণ্ডিত লোক ইইয়াও কিরুপে এত বড় ভূল করিলেন, ভাবিয়া বিশ্বিত ইই। এই প্রসঙ্গে বন্ধুবর শশীবার্ত্ত্ব অমুপ-স্থিতির কারণ নির্ণয়ের চেষ্টা ইইল 🔊 দৈনিক বস্ত্ব্যতীর নববর্ষ প্রসঙ্গে সে কারণেক্ত্র বিষ্ণারিত আলোচনা করা ইইরাছে]

লোমিলকোপাথ্যার-বর্ণিত বর্দ্ধমানপুর

বর্ত্তমান বর্দ্ধমান কিনা, অনেকেই আলোচনা করিলেন। কিন্তু কেই কোন স্থমীমাংশার উপনীত হইতে পারিলেন না। ফরিদপুর জেলার পালং থানার অন্তর্গত কলিকাতা ও হুগলী গ্রামই ব্রিটিশ ইতিহাসোক্ত কলিকাতা ও হুগলী কি না, তাহা বিচার করিয়া নির্ণয় করা স্থকঠিন। যাহা হউক, বর্ত্তমান বিচার আগামী বর্ষের সাহিত্য-সম্মেলনের জন্ম স্থাপিত বহিল।

পণ্ডিত শরচ্চন্দ্র শাস্ত্রী ব্যাথ্যা করিলেন, কাশীরের কোন স্থর্সিক পণ্ডিত পড়াইতে পড়াইতে কণাট রাজকভাকে কর-ত্লগত করিয়াছিলেন। রাজা তাঁগার প্রাণ দজের আদেশ দিয়াছিলেন। কিন্তু রাণী সেই স্থপুরুষের দিবাকান্তিতে মুগ্ধ হইয়া এবং রাজক্তাকে অধীর দেথিয়া রাজার নিকট তাঁহার প্রাণভিক্ষা লইয়াছিলেন। সেই উপাখ্যান অবলম্বনে সংস্কৃতে বিহলন কবি উপন্তাস রচনা করিয়াছিলেন। তাহারই ছায়া লইয়া ভারতচন্দ্র বিভাস্থন্দর রচনা করেন। গুণদির ও বীর্দিংহ রাম্পুণাকরের স্বকপোল কল্পনা সাত্র।

পথে ছই এক ষ্টেশনে গাড়ী থামিলেই প্লাটফমে গাড়ীর দরজার কাছে আমার 'র্লাবনের কুঞ্জসহচর' মোহনরূপ, মধুরকণ্ঠ থগেজনোথকে দেথিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, "থগেনবাবু কি স্থান না পাইয়া গাড়ীর সঙ্গে সঙ্গে পায় হাটিয়া আসিতেছেন ?" বন্ধ হাসিয়া অদুশু হইলেন।

আমাদের গাড়ীর জনৈক আরোণী মশারি বিছানা লইয়া পথে এক টেশনে নামিয়া পড়িলে, আমাদের মধ্যে হৈ চৈ পড়িয়া গেল, লোকটা কি তবে ভেলিগেট নয় ? কি ভীষণ প্রতারণা! তাহাকে গরিয়া বলপুর্বক সম্মে-

লনে লইয়া যাওয়াই অধিকাংশের মত হইল। কিন্তু বেচারা তথন পগার পারে।

আমি ভূল করিয়া বর্দ্ধমান মনে করিয়া পথে আর কোথাও নামিয়া না পড়ি, বন্ধু বিপিন ও রামকমল দেজন্ত ব্যাসাধ্য সতর্কতা অবলম্বন করিয়াছিলেন।

পথে আর কোন বিষয়ে বিজ্ঞাট বাধে
নাই। আনন্দ কলরবে মুপরিত হুইন্না,
বঙ্গের গৌরব রত্নরাজি বজে লইন্না, বাহিরের
প্রথর সৌরকরোতপ্ত ও অন্তরের প্রচণ্ড অনলদগ্ধ হুইন্নাও কলের গাড়ী মহোল্লাবে ছুটিশ
এবং—

কলিকাতা বৰ্দ্ধমান তিন দিনের পথ, ছই ঘণ্টায় উত্তরিল গাড়ী মনোরপ। তৃতীয় উল্লাস—মভার্থনা।

এক্দ্প্রেদ্ ট্রেণ গর্ভ-যন্ত্রণা ভোগ করাইয়া
আমাদিগকে বর্দ্ধমান ষ্টেসনে প্রসব করিয়া
কেলিয়া গেল। স্টেসন লোকে লোকারণ্য।
দে জনতা ও সাহিত্যসেবকের ভিড় দেখিয়া
ত্রাহস্পর্শকে ধন্তবাদ দিতেছিলাম। ভাগ্যে
বগুড়ায়, কফনগরে ও বর্দ্ধমানে এক সঙ্গে
তিন বৈঠক বিদিয়াছিল! ইষ্টারে ফেবল
এক সাহিত্য-সম্মেলন হইলে বন্ধমানে সীতাভোগ-সম্মেলনে ৮ কোটি ডেলিগেটের পদরেপ্
বালিয়াড়ি গঠন কর্দ্ধিত। মহারাজাধিরাজের
২ে লক্ষের ভহশীল বোধ হয় সীতাভোগ,
পোলাউ-মাংস ও ডাব যোগাইয়া নিঃশেষ
হইত। স্বিধ্র যা করেন, মক্সলের জন্ত।

আনরা জনতার একপার্শ্বে মণিহারা ফণীর
ন্যায় অপেকা করিতে লাগিলাম। রুতকর্মা
পলিতকেশ রাজানাহেব স্বয়ং প্রেসনে উপস্থিত
ছিলেনী প্রথম ও বিতীয় শ্রেণীর গাড়ীর
ডেলিগেটের কাছে অভ্যর্থনা-সমিতির সদস্তদিগের ভিড় জমিয়া গেল। ললিতবার্

वावूटक थूँ किया मःवान नियन, জ্ঞাধর ভিনি ছুটিয়া আসিলেন এবং আমা-দিগকে একজন ভলান্টিয়ারের হাওলা করিয়া দিলেন। ভলাণ্টিয়ার আমাদিগকে একথানা তৃতীয় শ্রেণীর জীর্ণ গাড়ীতে তুলিয়া দিয়া গা চাকা দিলেন। অসংখ্য মোটর, ফিটন ভাড়াটিয়া (সমেলনের ছাপমারা) গাড়ী যাহারা যোগাড় করিতে প্ৰস্ত ছিল। পারিল, মোটরে যাইয়া বদিল। মোটর বিশিষ্ট নিমন্ত্রিতদিগের জন্ম reserve করা ছিল। বিশিষ্ট নিমন্ত্রিত বলিলে কেহ যেন ভ্রমক্রমে বিভাপতি, চণ্ডীদাস, বঙ্কিমচন্দ্র, হেম-চন্দ্র প্রভৃতি মনে না করেন। বিশিষ্ট্র নিমন্ত্রিত বলিলে যাহাদের ইংরাজী উপাধি অনেক, চাকুরীতে বড় পদ,* থেতাবে মহারাজা, রাজা, দেওয়ান বাহাত্র, রায় বাহাত্র এবং প্রচুর অর্থাগম আছে, তাহাদিগকেই বুঝিতে হইবে। এই পার্থকা স্পৃষ্টির অপরাধ বোধ মহারাজাধিরাজের নহে मत्रवादत भूजी भूज्कीत এकमत), fawning snob পারিষদদিগের। কোন দৈনিক পত্তে পড়িলাম, বর্দ্ধমানের ভদ্রলোকেরাও আমা-দিগের অভার্থনার জন্ম ষ্টেশনে উপস্থিত ছিলেন। কিন্তু Hearsay is no evidence. আমাদের গড়ীথানা নিতান্ত বিন্ধী, সকলকে পথ ছাড়িয়া দিয়া ভদ্রলোকের মত আতে আন্তে চলিতে শাগিল। কিন্তু তাহাতেও নিস্তার নাই। ঘাটিতে ঘাটিতে স্বেচ্ছাদেবকেরা গাড়ী অটেকাইয়া আমাদের নাম িথিয়া শইল এবং আময়া কোণায় যাইব জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল। আমরা কাগজে Willbariর নাম পড়িয়াছিলাম, স্কুতরাং বলিয়া দিলাম,

উইলবাড়ী। জনৈক বন্ধু একবার নেজাজ খারাপ করিয়া বলিয়া উঠিলেন, 'কোণায় বাব তা কি আমরা জানি ?'

একধানা গাড়ী পথিপার্শ্বে গাড়ী-লীলা শেষ করিয়া নশ্বর দেহের পরিণাম চিস্তা করিতে লাগিল। স্বেচ্ছাসেবকদিগের মধ্যে কর্মিষ্ঠতা ও কইসহিফুতা যথেষ্ট রহিয়াছে দেথিয়া মুগ্র হইলাম। কিন্তু উপযুক্ত পরি-চালক ও কার্য্যের স্ব্যবস্থা করিবার লোক ভাঁহাদের পশ্চাতে অধিক ছিলেন বলিয়া মনে হয় না। ছপ্রহরের রৌদ অগ্রাহ্য করিয়া য়্বকেরা ঘর্মাক্ত কলেবরে ছুটাছুটি করিতেছিলেন, ভাহা দেথিয়া কাহার না চক্ষ্

এক এক করিশ্বা পাছের গাড়ীগুলি আগে চলিয়া গেল, 'আমরা রৈত্র পড়ে।' যথাসময়ে গাড়ী উইলবাড়ী পৌছিলে দেশি, হরিদাদবার অভার্থনা করিতে ধারে দণ্ডায়মান। তিনি তাড়াতাড়ি আসিয়া আমাদের ব্যাগ বহিয়া লইয়া যাইতেছিলেন। আসরা তাঁহার সমা-দরে ও বিনয়ে মুগ্ধ হইয়া ব্যাগটী কাড়িয়া লইলাম। উইলবাড়ীর কোনু দিক দিয়া কোপায় ঘুরিলা দোতালায় একটা স্থন্দর প্রশস্ত বরে বাইয়া উপস্থিত হইলাম, ভাহা বু'ঝতে পারিলাম না—যেন **আম**রা গোলক ধার্রায় একপাক বুরিয়া লই**লাম। আ**মাদের দেই ঘরটীতে ৪টী মশারি টাঙ্গাইবার স্থান ছিল, লোক আমরা '৩ ইয়ার' এবং সপুত্রক অধ্যাপক ললিতবাবু। ক্রমে নগেনবাবু (দোম) থগেনবারু ও হেমেক্স বাবুরা তিনটী প্রাণী আসিয়া নরক গুলজার করিলেন।

উইলবাড়ীর নামকরণ সম্বন্ধে কৈছ বলি-লেন, কে একজন উত্তরাধিকারীর অভাবে মহারাজাধিরাজের কোন পূর্বে পুরুষকে বাড়ী

^ৰ চাকুরীর মুধে ছাই ছাড়িতে না পারি ভাই বিষকুমি সম হয়ে আছে।

উটল করিয়া দিয়াছিল বলিয়া উহার নাম 'Will বাড়ী'! প্ৰিতবাৰ বলিলেন, 'তাহা নহে, উইল করিয়া এবাড়ীতে প্রবেশ করিতে হয় বলিয়া ইহার নাম উইলবাড়ী হইয়াছে।' আসরা পৌছিয়া দেখি, প্রত্যেক বিছানায় একথানি করিয়া তালের হাতপাপা। ভলা-ন্টিরারের। 'কি চাই' যাচিয়া গেল। সোডা-(लगत्नछ-जल थावादा आगोत्नत क्रिक छिल না, ডাবের জলে তৃষ্ণা নিবারণ করিলাম। যাঁহারা অভুক্ত ছিলেন, অন্ন ব্যঞ্জন ধ্বংস করিতে গেলেন। সেই ভোজনের পারি-পাট্যের বিশেষত্ব ছিল কলাইর ডাইল ও মাছের টক। বর্দ্ধনানের উহাই গৌরব। সে গৌরবের পরিচয় বাহাতে with vengeance হয়,মহারাজ দে ব্যবস্থা করিয়া রাথিয়াছিলেন। সভামগুপে যাইবার পুর্নের শুনিতে পাইলাম, কঠে সভাপতি মহাশয়ের মালাদান-ঘটিত কেলেম্বারীর কথা চারিদিকেব বাতাদে গুঞ্জরিত ইইতেছিল। তাহা গুনিয়া আমাদের সেই মধুকানের চিমেতেতালা মনে পড়িল— "রাই তুমি অমূল্য মালা গাঁথিছ কাহার কারণে 🗀 *

বাঙ্গালী 'আছাবিশ্বত' জাতি, দেশকাল পাত্র বিবেচনা করিয়া তাল ঠিক রাথিতে পারে না। কর্মান্থনের রামু, ঘরের খুটনাটি ঝগড়া বিবাদের রামু, দশ জনের রামুও জননীর দেবা-মন্দিরের রামু এক হইলে চলিবে কেন ? বস্তুতঃ কি সাদা, কি কাল, ভাহাতে আমার প্রয়োজন নাই, আমি হেন ব্যক্তি যাহাকৈ সাদা বলিব সে-ই সাদা, আর যাহাকে কাল বলিব সে-ই কাল, এক্লপ অহং জ্ঞান অপদার্থ বাঙ্গালী চরিত্রের মূল শিথিল * গত ৮ই এপ্রিলের বস্ন্ন্মতী ও ১২ই এপ্রিলের

रेमनिकहिन्द्रका महेवा।

করিয়া দিয়াছে। এইজগুই আমরা আত্মশক্তির উপর দাঁড়াইতে চেটানা করিয়া কেবল যোগাড়ের ফলারের সন্ধানে ঘুরিয়া বেড়াই। পক্ষান্তরে আমরা একটু উর্দ্ধে উঠিলে আর মানুষকে মানুষ জ্ঞান করি না।

চতুর্থ উল্লাস-সম্মেলন।

দাজ দাজ রব পড়িয়া গেল, আমরা পঞ পাগুব দরজায় আসিয়া দাড়াইলাম। আসিবার পথে একস্থানে দেখি, বুদ্ধ সাহিত্য-শেবক অক্ষয়চন্দ্র টেবিল চেয়ারে বদিয়া দিপারার ম্যালেরিয়া-তত্ত্ব আবিষ্কার করিতে-ছেন। দেখানে ডেলিগেটদিগকে বাজ দেওয়া হইতেছিল। আমরা ৫ জনে পাঁচটী সংগ্রহ করিয়া লইলাম। পরে গুনিলাম. গার্ডেন-পার্টির কার্ড ও সেখানে হইয়াছে। কিন্তু আমরা তাহা পাই নাই। আশাতীত লোকসমাগমে কার্ড অপেকা কার্ডের থন্দের বেশী হইয়া পডিয়াছিল। আমরা সংখ্যায় ৪ জনের অধিক হইলেও এক গাড়ীতেই যাইব স্থির হইল। বাহাত্র বহু চেষ্টা করিয়াও সকলের জন্ত গাড়ী সংগ্রহ করিতে পারেন নাই, তবে ষ্টেশন হইতে বাদাবাড়ী যাইবার জন্ম সকলে-बरे यात्नत तत्नावछ **ছिल। छ**श्चरत्वत (बोट्य অপরিচিত পথে হাটিয়া যাওয়া কলিকাতার কলের জল ও বালাম চাউল ধ্বংসকারীদের কর্ম নয়। এক একথানা গাড়ী আসিবামাত্র ডেলিগেটুরা তাহা অধিকার করিতে লাগি-লেন। আমরা ৪॥• জন অবশিষ্ট রহিলাম। ইতোমধ্যে আর একখানা গাড়ী আসিবার পুর্বেই বঙ্গবাসীর বিহারী বাবুরা ছই তিন জন আদিয়া দরজায় পৌছিলেন, আমরা তথন গাড়ীর প্রতীক্ষায় রাজপথে। কিন্তু ললাটের ফের—একথানি গাড়ী আদিবামাত্র

বিহারী বাব ক্ষিপ্রতার সহিত ছুটিয়া আসিয়া
আইনের ভর অগ্রাহ্য করিয়াও চলিফুশকটেই
আরোহণ করিলেন। তাঁহার বৃদ্ধ বয়সের
activity ও agility দেখিয়া মোহিত
হইয়া আমরা হাস্ত সম্বরণ করিতে পারিলাম না। আমি মনে মনে আবৃত্তি করিলাম—

রণ রাথ রথ রাথ থাক, বারেক ফিরিয়ে দেখ। আর হবে না দেখাদেখি দেবি দেখি দেখ দেখ॥

তার প্রদিন বিহারী বাবু নাকি সত্য স্তাই অদুখ হইয়াছিলেন।

রাজবাড়ীর সভামগুপ অপূর্বে দাজে সজ্জিত হইয়াছিল। আমরা যথন সেখানে পৌছিলাম, সভাগতে লোক-সমুদ্র 'ধই থই' শুনিলাম, মহারাজাধিরাজ করিতেছিল। বাহাত্র ৩০০০ আসনের বন্দোবস্ত করিয়া-ছিলেন, তাহাতে নম্ভানং তিল্ধারণং। সাত আট শত লোকের আন্দাজ করা হইয়াছিল. কিন্ত ১৪ শতের উপর আগন্তক সভায় যোগ-দান করিলেন। বর্দ্ধমানের অক্ষয় ভাণ্ডার ও অগণিত কর্মচারী ছিল বলিয়াই এরপ আশাতীত লোক সমাগম সত্তেও সকল কার্য্য স্মচারুরপে নির্বাহ হইতে পারিয়াছে। দ্বারে মাথায় পাগড়ী রায় বাহাতর মণিলাল নিংহ সকলকে বিনয়ের সহিত হাস্তমুখে অভিবাদন করিয়া সম্বর্দনা করিতেছিলেন। মঞ্চের নিক্ট উপস্থিত হইলে কে যেন হাঁকিরা विलालन, एडिनार्गिष्ठिमिश्राक छिम्रिक विभित्त দেও। তদমুদারে আমরা সকলের প*****চাতে কাঁটাল তলায় আশ্রয় লইলাম। ললিত বাবুকে পদ্মনাথ হাত করিলেন। এত কডাকডি বন্দোবস্ত সত্ত্বেও দেখিতে পাইলাম, ডিরেক্টার আফিদের জানৈক ভূতপূর্ব কর্মচারী, সঙ্কারের

বিভাভূষণ মহাশম ও শ্রীযুক্ত হরিদেব শাস্ত্রী
মধ্দে আবেহণ করিয়াছেন। আমাদের কাছে
অথিল মিস্ত্রীর গলির রজনীগুগু-স্থৃতি লাই-ব্রেরীর প্রতিনিধির দল আসিয়া জুটিলেন,
প্রবাসীর চারুবাবু তাহার দলবল লইয়া আসি-বেন, ক্রমে হেমেক্রও আসিলেন। অতএব
"The World is round অথবা Birds of a

ধন্ধমানে দমবেত সাহিত্যদেবক ও ডেলি-গেটদিগকে আমরা প্রধানতঃ ৩০ প্রিংশ শ্রেণীতে বিভক্ত ক্রিতে পারি বথা,—

()) भौनिक शहकात, (२) कवि, (०) মাসিক পত্রের লেখক ও সম্পাদক, (৪) সংবাদ-পত্রের লেখক ও সম্পাদক, (৫) ঐতিহাসিক ও প্রস্থতাত্ত্বিক, (৬) বৈজ্ঞানিক, রাশায়নিক ও ভৌগোলিক, (৭) জ্যোতিষী ও গণিতবিদ, (৮) मार्निक,(२) ऋनभाग उ वान-माहिका-तन्थक, (১) ইংরাজী ও সংস্কৃত পুস্তকের অনুবাদক ও বাঙ্গালা পুস্তকের অপহারক, (১১) প্রাচীন বাঙ্গালা গ্রন্থ সম্পাদক, (১২) সংস্কৃত গ্রন্থ मण्यानक ও अभायक, (১৩) विश्वविद्यानस्यत বাঙ্গালা পরীক্ষক,(১৪) বাঙ্গালা ভাষার অধ্যাপক ও ছাত্র, (১৫) থিয়েটার ও যাত্রার দলের অভি-নেতা, (১৬) গায়ক, বাদক ও কীর্ত্তনীয়া, (১৬) ডাক্তারী ও কবিরাজী পুস্তকের লেথক ও পাঠক, (১৮) মাসিক, সাপ্তাহিক ও দৈনিক পত্রের সত্বাধিকারী ও কর্মচারী, (১৯) বাঙ্গালা পুস্তকের প্রকাশক এবং মুদ্রাবন্ত্রের সত্তাধি-काती अ गारिन जात, (२०) लाहेर बती अ ति जिः রুমের পরিচালক ও স্দুস্ত, (২১) বাঙ্গালা পুস্তক বিজেতা, (২২) বাঙ্গালা পুস্তক ক্রেতা, (२०) गानिक, नाशाहिक ও দৈনিক পত্রের গ্রাহক ও পাঠক, (২৪) অর্থ দারা দাহিত্য-পরিষদের উৎসাহ-দাতা, (২৫) বাঙ্গালা ভাষার

লেথকদিগের পূত্র-পৌত্র-দৌহিত্র শণ্ডরস্থত প্রভৃতি, (২৬) বাঙ্গালা বক্তা ও শ্রোতা, (২৭) বাঙ্গালা পুস্তকের ও কাগজের চিত্রকর, মূদ্যাকর ও দপ্তরী, (২৮) বাঙ্গালা কাগজে বিজ্ঞাপনাদি দ্বারা উৎসাহদাতা, (২৯) বাঙ্গালা লেথক ও গ্রন্থকার যাহাদিগের ভিটায় বসত করে ও যাহাদের নিকট হইতে টাকা ধার করে, এরপ ভূষামী ও উত্তমর্ণ, (২০) উচ্চপদস্থ ও ধনী সাহিত্যসেবকগণের আরদালী, চাপ-

যাহা হউক, এই দকল সাহিত্যরণীর রথচক্রে নিপেধিত হইয়া আমরা কাঁটাল তলার
মাথার আটায় হাত বুলাইতে লাগিলাম।
প্রত্যেক আসনে একখানা করিয়া হাতপাথা
ছিল। তাহা মুহ্মুহিঃ সঞ্চালন করিয়া মধ্যাহের
উষ্ণতা বিদ্রিত করিতে চেষ্টা করিতেছি,
এমন সময় প্রায় ২॥ টায় সহসা সম্মেলনের
কার্যারন্ত হইল।

প্রথম দিনের দখেলনের কার্য্য হচী।

(১) স্বস্তিবাদ, (২) সভাপতির গলদেশে দেবেক্সবিজয় বাবু ও মূর্তিমান্ পরিষদ ব্যোম-কেশবাবু কর্তৃক বিরোধী মাল্য অর্পন, (৩) আবাহন সঞ্চীত—

বাণীর মন্দিরে বঙ্গের সম্ভান
পৃজিতে মায়ের চরণকমল
স্থাগত আজি জ্ঞানদার দ্বারে
অবনত শিরে, ভক্ত সকল।
স্থাগত, ওহে বাণী-পুত্রগণ!
বর্দ্ধমানের নব মন্দিরে,
কর আলোকিত নবীন জীবন
জ্ঞালিয়া প্রদীপ আশার তীরে—
বর্ষিত হ'ক বাণি শুভাশীষ
হোক ভোমাদের সাধনা সফল।

(৪) কপিঞ্জল প্রণীত আবাহন কবিতাপাঠ,

(৫) কবি কুমুদরঞ্জন মল্লিকের আবাহন বন্দন-

গীত--

কাশীরাম যেথা গাহিল প্রথম পীস্ধবাহিনী গাপ।, গ্রীক্ষফদাস রচিল মধুর চরিতামৃত কথা। প্লাবিত যেদেশ পতিতপাবন গোরার প্রেমের বানে,

যেখানে কোমল কমলাকাস্ত মগ্ন ছিল ধ্যানে।
এই সেই দেশ এম হে জ্বন্ত পূজা অতিথি বেশে,
'মুক্ন' 'জ্ঞান' 'লোচনানন্দ' বুন্দাবনের দেশে।
গঙ্গা অজয় দীকরসিক্ত যেথাকার বায়ু সতত বহে,
যেথাকার সাধু কমলেকামিনী হেরে ভীম
কালিদহে।

পপেঘাটে যার বাউল এবং কণ্ঠের মধুগীতে, ভকতি উৎসব ছাইয়া দেয় নিতি নরনারীচিতে। এই সেই দেশ এসহে ভক্তপুজা অতিথি বেশে, মুক্ল জ্ঞান লোচনানল বুন্দাবনের দেশে। ইত্যাদি।

কুমুদ্রস্থানের আরে একটা অভিনন্দনকবিতা আমাদের ভাল লাগিয়াছিল,—
বাগত, সব কোবিদবৃদ্দ শ্রু কর এসে,
পঞ্চানন্দ, ক্রু আর মালেরিয়ার দেশে।
এসো সবে অমল ধবল বিজ্ল বসন পরে,
বর্মানের রাস্থা মাটা দেবে রভিন করে।
বেগ আহির কুরুম এবে পরাগ উল্লাসেরি,
বেধার যাবে সাথে সাথে রইবে স্বার গেরি।
এসো আজি স্কুদ্ বেশে মধুর হেসে,
'নর্মা' এবং 'কর্জনা' ও 'গর্দান মারির' দেশে।

গুদ্ধ রাচের কাই ভাষা প্রাণ্টা ও তার শাদা,
আন্দের এই দীন আহোজন ধন্ত কর দাদা।
মাতের টক থার কলাই ভালে উঠবে কি গো মন ।
আমাদের যে নারক ক্ষির মতন নিমন্ত্রণ।
মাঠের নামলা মটর হটি টাটকা মুড়ি গুড়,
রাজা দিবেন সীতাভোগ ও মোহন মতিচুর।
না পেলেও নিশা যেন ক'রনাকো শেবে,
'নরজা' এবং 'কর্জনা' ও 'গর্দানমারী'র দেশে।

इंडामि ।

(৬) কবি কালিদাস স্থারের অভিনন্দন গীত—

এন স্থীপণ মানস মোহন এন বালালার পুণা ক্ষেত্রে,
চাহ ভারতীর মিশন ভবদে প্রেমে হল হল উন্ধল দেয়ে।

হেথা কাণীরাম অস্ত দমান অংগরিল মহাভারত ময়, বাঙ্গালীজাতির একাধারে বেদদংছি গা খুতি পুর'ণ তত্ত্ব । হেথা মহামতি কবি দাশর্থি নবলৈ গীতার সর্ল ছন্দে, শাক্তি বিঞ্ উপাদক দলে বীধিল মধুর মিলন বঙ্গে।

ইভাগি।*

- (৭) জীযুক্ত বিজেজনাথ ঠাকুরের পএ।
- .(৮) মহারাজাধিরাজ বিজয়টাদ মহা-তাবের অভিভাষণ।

মহারাজানিরাজ বদ্ধমান সাহিত্য-শাথাপরিষদের পক্ষ হইতে, বদ্ধনান পুরবাাসগণের পক্ষ হইতে এবং সেই নগরে প্রতিষ্ঠিত বদ্ধমান রাজার পক্ষ হইতে স্পট মিট অনতিদীর্ঘ অভিভাষণে সকলকে আপ্যায়িত করিলেন।
টোহার রাজ গজ্জন কণ্ঠপর স্বর্হৎ সভামগুপের প্রতিপ্রাস্ত হইতে প্রত্যেকে স্পট্ট ভাবে
শুনিতে পাইয়াছিলেন। মহারাজের সাচিত্র,
লোভনায়, মৃত্রিত অভিভাষণ একথানা বহু
কট্টে ভলেন্টিয়ারদের নিকট হইতে আমরা
সংগ্রহ করিয়াছিলাম।

(৯) সভাপতি বরণ।

মহারাজের প্রস্তাবে মহামহোপাধ্যায় ডাক্তার সতীশচন্দ্র বিফাভ্ষণ এবং ফরিদপুর পাংসা নিবাদী মৌলবী রওশান আলার সম্থনে কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের ভূতপূর্ব অধ্যক্ষ, বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদের সভাপতি, বাল্মিকীর-জর ও মেঘদূত-ব্যাখ্যা-প্রণেতা মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী সভাপতি নির্বাচিত হইলেন। সভাপতি বরণের প্রস্তাব কাশিমবাজারের মহারাজার সমর্থন করিবার কথা ছিল। কিন্তু বর্দ্ধানাধিপতি বলিলেন, 'তিনিট্রেণ ফেল করিয়া মালগাড়ীতে (অর্থাৎ মোটরে) আনিতেছেন।' রওশান আলী বলিলেন, "আমরা বর্দ্ধানের মহারাজ বাহাছরের

নিমন্ত্রণেই বে সকলে এথানে সমবেত হইয়ছি তাহা নহে, আমার বর্দ্ধমানবাগীদিগের আহ্বানে, চারিদিকে সাহিত্যের উদ্বোধনের যে সাড়া পড়িয়া গিয়াছে, তাহার প্রেরণায় এথানে সকলে আসিয়া মিলিত হইয়ছি।" তাঁহার উক্তি "পত্য হউক হে ভগবান।"

প্রস্থাব-সমর্থক শ্রীসুক্ত বিপিনচক্র পাল অমুপস্থিত। পাঁচকড়িবাবু জননীর রুগ্ধ শ্যা ছাড়িয়া এবং বিপিন বাবু সন্ত যে কোন কারণেই হউক বর্দ্ধানের দরবারে বার দেন নাই। স্থরেশচক্র ভাঁহার লাভার কঠিন রোগের অজুগতে না গেলেও পারিতেন, কিন্তু গিয়াই চলিয়া আসম্ভাত্রেন।

(১০) গত বংশর জজ বরদা বাবু কবিতা পাঠ করিয়াছিলেন, এবার জজ বঞ্জিন বাবু কবিতা পাঠ করিষেন, তাঁহার ভাতার কবিতা গীত হইল। তাঁহার কবিতা পাঠের সময় আম।দিগকে দারদা বাবুর অভাব দবিশেষ বোধ করিতে হইয়াছিল। রায় খতীক্রনাথ ক্ষ্ণনগরে বঙ্গাধিপ ক্ষোণীশচন্দ্রে দরবারে. সারদা বাবু ও নগেজ বাবু (বহু) বগুড়ায়। (১১) তৎপর সভাপতি মহাশয়ের সম্বোধন পাঠ আরম্ভ হইল। যাঁহারা বাঙ্গালাকে শুদ্ধ বা মাৰ্জিত করিয়া লইতে চান, শাস্ত্ৰী মহাশয় তাঁহাদিগকে একটু বিজ্ঞপ করিয়াছেন (অনেক বি-এ পরীক্ষক সাবধান); কিন্তু 'আপনি করিয়া কর্মাদূষহ অপেরে।' অভি-ভাষণে তাঁহার আপত্তি থাকিলে 'অভিবাদ, মাভাষণ, সমাভাষণ, প্রতিভাষণ, আমন্ত্রণ, সম্ভাষণ, আলাপ প্রভৃতি শব্দের যে কোনটা তিনি ব্যবহার করিতে পারিতেন, সম্বোধন নাম ধরিয়া ডাকা (to address by name)। সম্বোধন করিয়া শাস্ত্রী মহাশয় আমাদিগের মুপ ফিরাইলেন, কি আত্মবিশ্বত জাতিকে

^{*} বঙ্গবাসীতে কুমুদরঞ্জন বলিতেছেন, কালিদাসের এক কবিতা তাহাব নামে অকাশিত হইয়াছে।

সম্যক্ বোধিত করিলেন, তাহা নিশ্চয় ব্ঝা গেল না। তাঁহার ক্ষীণ বামাকণ্ঠ প্যাণ্ডালের স্থ্র প্রান্তে আমাদের নিকট পৌছিল না। সন্মুধে ডেলিগেট এবং পশ্চাতে ভলাণ্টিয়ার-গণের পরস্পর বাক্যালাপে যেটুকু মিহি আওয়াজ আসিতেছিল, তাহাও ডুবিয়া গেল। এমন সময় হঠাৎ চটপট করতালি-ধ্বনি নাটোর ও কাশিমবাজারের মহারাজদিগের আগমন-সংবাদ সূচনা করিল।

মহারাজে মহারাজে ধূলপরিমাণ, দশবিশ গণ্ডা সভার জান।

সভার চতুর্দ্ধিকে ইঁহাদের আগমনে কোলাহল গুঞ্জরিত হইয়া উঠিল। সভাপতি মহাশয় বাধা প্রাপ্ত হইয়া পুনরায় বঙ্গের গৌরব-গাথা আবত্তি করিতে লাগিলেন। তথন তাঁহাকে বঞ্চীয় সাহিত্য-সম্মেলনের এক-ছত্র সম্রাট বলিয়া মনে হইতেছিল না, মনে হইতেছিল, রাজচ্ছত্রের ছায়াতলে ভাট ও চারণের জীত ধ্বনিত হইতেছে। বিশ্বত বাঙ্গালী জাতি এবার বর্দ্ধমানে জাগরণের উদ্বোধনমন্ত্র পাঠ করিয়াছে। শাস্ত্রী মহাশয়ের তিন্টী গৌরব অস্তমিত হইলেই আনরা দভা মণ্ডপ ত্যাগ করিতে বাস্ত হইয়া পড়িলাম। শাস্ত্রী মহাশ্রের সরল, সহজ,স্বাভা-বিক ভাষা আটপরে চাকরাণীর মত, কিন্তু রাজ-সভার পাটরাণীর মত হয় নাই,তাহা বৃঝি-লাম। ভাষা সরল হইলেও তাহার মধ্যে লালিতা, মাধুর্বা, ওজন্বিতা, সতেজ প্রাণের স্রোত ও ভাবের টান থাকিতে পারে, এক টানা, একঘেয়ে, নিস্তেজ, নিষ্প্রভ, common place হইবে কেন ? কায়স্থ জাতি শাস্ত্ৰী মহাশয়ের নিকট ক্বতজ্ঞ হইলেও,আমরা একথা বলিতে বাধা যে, গল্পরাজের বেষ্টনীতে তাঁহার অভিভাষণের উদরে যে কত অদার,

অস্বাস্থ্যকর তর্কের বিষয় অজীর্থ রোগের বীজাণু সঞ্চয় করিয়া রাথিয়াছে, তাহার ইয়তা নাই—কিন্তু তাহাতে নাই কেবল হতভাগিনী বাঙ্গালা ভাষার স্থান।

বর্দ্ধমানের নিমন্ত্রণ পত্রের উত্তরে আমি জানা-ইয়াছিলাম, আমাদের একট পান (চা) দোষ আছে। প্রাতে ৮টার সময় নাকে মুখে ত্টী অল গুজিয়া সাহিত্যসমরে বর্দ্ধান অভিযানে ছুটিয়াছিলাম। প্রথর রৌদ্রে দারুণ গ্রীমে পটমণ্ডপে বাহ্ন প্রকৃতি মানব্যনের উপর আধিপতা বিস্তার করিয়া আমরা চা-পানের জন্ম উংক্টিত হইলাম। মহারাজের প্রদাদে রাজপ্রাদাদে লক্ষ্মীনারা-মন্দিরের প্রাঙ্গণে অনংখ্য ডাব. লেমনেড সাহিত্যসেবায় আত্মবলি দিতেছিল। ভাবের জবে শাণের উপর ankledeep জলকাদার সৃষ্টি হইয়াছিল। আমাদের মনে উঠিতেছিল, সেই field of the cloth of gold এর মদিবার উৎদের কথা। নারি-(क्ल क्लाचु अ शानीय वर्षे, इंश आभारितः —উহা তাহাদের। 'পেয়ালা ভরি ভরি' চা পান করিয়া অক্লব্রিম সাহিত্য-সেবকেরা উজার করিয়া ফেলিয়া-রাজার ভাণ্ডার ছিলেন। স্কুতরাং শেবকালে আমাদের ভাগ্যে তাহা জুটিল না, আমরা তিন বন্ধু উইল-বাড়ী ফিরিয়া আসিতে পথে নামিলাম। বিপিনের বাগ্রহা এত অধিক বে, তিনি এই হতভাগ্য দ্বয়কে ফেলিয়াই আর এক গাড়ীতে ভাগে উঠিয়া পড়িলেন। কিন্তু অদৃষ্টে স্থথ থাকিলে কেহ তাহার প্রতিবাদী হইতে পারে না, আমি ও রামকমল এক ফিটন গাড়ীতে চড়িয়া বন্ধুর প্রতি পশ্চাৎ হইতে অবজ্ঞার দৃষ্টি হানিয়া রাজা মহারাজা না হউক, অন্ততঃ দেওয়ানবাহাছরের মত

গন্তীর চালে চালিত হইলাম। বিপিনের থার্জকাদের অদৃষ্ঠ দেখিয়া আলার মনে কুপার সঞ্চার হইয়াছিল, তাঁহার অন্থগোচনা । হইয়াছিল কিনা, বলিতে পারি না।

ৱাজবাড়ীর পথে গাড়ী আটকাইয়া সেচ্ছাদেবকেরা কি বলিল ও কি করিল, তাহা বুঝিলমে না। এই অবদরে অপর ছুইটা ভদ্রলোক আমাদের সর্জ্যন্ত যানে আরোহণ পথে ভাঁছাদের থোলচাল ও কবিলেন। সম্বেষ্য বেশ উপভোগের বস্তু ইটয়াছিল। বর্দ্ধমানের পথণাট দেখিয়া একজন বলি-লেন, এখানকার রাস্তাঘাট বাদীঘর স্বই (यन शिलक धार्य। आश्रि त्वान इम्र लाक-দিগকে ধবিষা আনিয়া ইহার মধ্যে ছাডিয়া দিত। ভাঁহারা সাহিত্য-সভার প্রতিনিধি। সাহিত্য-সভার 'গৌরব' করিয়াও একট কিছু বলিলেন এবং সাহিত্য-পরিষদের কথা উত্থাপন করিয়া কাদিমবালারের মহারাজের यरथहे छान्द्रमां कदिरणम् ।

ক্রমে চাল-চিড়া মুড়ী-মুড়কীর পোকান,
ধড়ের ঘর, মাটির দেওয়াল, পচাপুকুর পার
ছইরা, এনোকেলিন মশক বংশের শিরে
শক্ষ অভিসম্পাতের অশমি নিক্ষেপ করিয়ী
আমরা উইল-বাড়ীতে রাজভবনে উপনীত
ইইলাম। বর্দ্ধমানের গড়ের এখন আর দেকালের সে রং ও আ এখন দেখিলাম
না।

অত এব আমাদের মনে হোরতর সন্দে-।
হের উদয় হইল, এই সেই সোমিলকোপাধ্যানোক্ত এবং ভারতচক্রবর্ণিত বর্জমান
কিনা। আমরা অনেক 'চিন্তার পর
করিলাম স্থির', রাড়ের বৃদ্ধমান প্রাচীন বর্দ্ধনির অনুকরণে প্রতিষ্ঠিত একটা আধুনিক
নগর মাত্র। শেষন বিলাতের অনেক নগরের

নামু আমরা আমেরিকা ও অস্ট্রেলিয়াতে পাই, সেইরূপ কোন প্রাচীন নগরের নাম প্রদেশান্তরে আধুনিক নগরে দেখিতে পাওয়া কিছু বিশ্বরের কথা নহে। আশা করি, প্রাচ্যবিচার্থিক মহাশ্য প্রতীচ্য বঙ্গের আমাদের এই প্রভাত্তেষণা সম্প্রন করিবেন। *

আমরা চলিয়া গোলে সম্মেলন সভায় কি কি কাৰ্য্য হইয়াছিল, তাহা জানিতে পারি নাই, এমন কি, রায় যতীক্রনাথ চৌধুরী মহাশয় উপস্থিত হইতে পারেন নাই বলিয়া সুংসিক সর্বাধিকারী মহাশয় গত সম্মেলনের বিবরণ পাঠ কালে ভাঁচার উপর যে একটু কটাক্ষ করিয়াছিলেন, তাহাও শুনিতে পাই নাই। লোকম্থে শুনিতে পাওয়া গেল, আমরা চলিয়া আসিলে সভাপতি মহাশয়ের সম্বোধনের শেযাংশ তাঁহার প্রতিনিধি রাখাল বাবু পাঠ করিয়া-ছিলেন। প্রথম হইতে সেই ব্যবস্থা হইলে আমাদিগকে বোধ হয় বাসায় ফিরিয়ান যাইতে হইত্না। স্বিরকল্প বিজেক্তনাথ ঠাড়ুরের আমল হইতে প্রতিনিধিদারা অভিভাষণ পাঠ করান একটা রোগ হইয়া পডিল দেখি-তেছি। আমরা মুদ্রিত অভিভাষণ আজ পর্যান্ত যোগাড় করিতৈ পারি নাই। শুনিলাম তাহার 'copy right' পটলডাঙ্গায় বিক্রীত হুইয়াছে, এবং দেই ক্ষোভে সাহিত্য সম্পা-দক স্মরেশচন্দ্র দেই রাত্রিতেই বর্দ্ধমানে তুলিবার যোগাড় করিয়াছিলেন। সম্বোধন-বাণীর অবরোধ রক্ষা করিয়া শাস্ত্রী মহাশয় স্থবিবেচকের কার্যা করিয়াছেন। যেহেতু শাস্ত্রে আছে, যথা স্ত্রীণাং তথা বাচাং সাধুতে হজনিঃ জন:।

^{*} প্রবাদীর চারবাবু শের আফগানের কবর দৈখিতে যাইয়া যে সড়ক দেপিয়া আদিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার অসক্রপ ধারণা অন্মিগাছে।

পঞ্চম উল্লাস—গার্ডেন পার্টি।

রাসায় আসিয়া জঠর-ভালায় অধীর হই-লাম পিপাদায় কণ্ঠ ভক হইল। জানিলাম, মহারাজ বাহাত্রের ক্বপায় এক রেজিমেণ্ট চাকর চাকরাণী,পাচক পাচিকা উইল-বাড়ীতে রহিয়াছে, পানদোশের করিতে 'চা' প্রস্তুত করিতে order দিলাম। কিন্তু ভাহা আমাদের নিকটে পৌছিবার পূর্বেই নিঃশেষ হইয়া গেল। সাহিত্য-রথী-দিগের উদরে জহুমুনি প্রবেশ করিয়াছিলেন, গভুষে চারবারি গুদ্ধ হইয়া মাইতেছিল। স্কুতরাং ভূত্যেরা নিরুপায় হইয়া ভলাণ্টিয়ার দ্বারা সংবাদ পাঠাইল, সেথানে স্প্রীরে উপস্থিত না হইলে আমাদের তৃষ্ণা ও ক্লান্তি নিবারণের আর কোন উপায় দেখা যাইতেছে না। গার্ডেন-পাটিতে যে light refreshment অর্থাৎ চব্যচোগ্যের আ**য়োজন** হইয়াছিল, আমরা ভাহার বিশেষ কোন থবর রাধিতাম না, স্বতরাং নিরাশ হইরা শ্যাশারী হইরাম। এমন সময় পপুত্রক ললিত বাবু আসিয়া উপ-স্থিত হইলেন। নিরাশ-তরন্ধাকুল সাগর বঞ্চ তাঁহাকে আমরা 'নোঙ্গর' স্বরূপ প্রাপ্ত হইলাম। তিনি বলিলেন, গার্ডেন পার্টি গাটাতে হইবে, মহারাজা সকলকে মৌথিক আসমুণ করিয়াছেন। কিঞিং আলোচনার পর স্থির হইল সেধানে যাওয়াই কর্ত্রা। তদমুদারে আমরা দকলেই পদত্রত্বে রওনা হইলাম। অর্দ্ধিপে হরিদাসবাবুর সহিত সাক্ষাং হইল, তিনি বাগানে আমাদিগকে না দেখিতে পাইয়া গাড়ী লইয়া ছুটিয়া উইলবাড়ী 'গবে-ষণা' করিতে যাইতেছিলেন। তিনি বলি-লেন, মহারাজাধিরাজ আমাদিগকে (অর্থি লগিতবাবু প্রভৃতিকে) উন্থান-সন্মিলনে খুজিতে-ছিলেন। বর্দ্ধগানের উন্ধান-সন্মিলনের আনন্দে

ভারতেশ্বর বডলাটের ক্যার বিশিষ্ট অতিথি সকলও বিভার হইয়া গিয়াছেন,বঙ্গের সাহিত্য-मिवकशालत अपृष्ठि भिष्ट नमन कानरनत ध्रान-সম্ভোগ ভুলক্রমে বিধাতা লিখিয়া রাখিয়া-ছিলেন। আমরাও যে মোহিত হইলাম, তাহা বলাই বাহুণ্য। দেখানে পৌছিবা মাত্র হরিদাসবার মহারাজের নিকট আমাদিগকে উপস্থিত করিনেন। মহারাজের প্রান্থের উত্তরে বিপিন অভাব ও ঘতিযোগ জানাইলে মহারাজ জটি স্বীকার করিয়া তাঁহার হস্ত ধারণ করিলেন। আমাদের ভায় অযোগ্য অধ্যের স্থিত ও মহারাজ ভদ্রপই সৌজ্ঞপূর্ণ ব্যবহার করিয়াছিলেন। দেখানে বুদ্ধ কালওয়াতের মধুর ঝঙ্কার উঠিতেছিল। কার্পেটে বসিয়া **ছিলেন ডাঃ দেবং**প্রদান। মহারাজ আমাদিগকে দেখানে বদাইয়া রাজা সাহেবের উপর আমা-দের তত্তাবধানের ভার দিয়া হাক্তত্র চলিয়া হেমেন্দ্র ও লপিত বাবু পাশ-কাটাইয়া গা ঢাকা দিয়াছিলেন। ্মহারাজ তাঁহাদিগকেও পুঞ্জিয়া বাহির করিয়া লইয়া আসিলেন। প্রচুর আহার্যা চা, সরবং, বাজভোগ ও দেবভোগ আমাদের চতুদ্দিকে সজ্জিত হইয়া দর্শকর্দের রস্মায় স্থিত সঞ্চার করিল। আমরা যুগপং শ্রুতি ও রদনার সাহায্যে ইন্দ্রিয় স্ব্থভোগে নিরভ ঙ্টলাম।

বাগানে ঘুরিয়া ঘুরিয়া, স্থকরে মধুরে আনন্দ উপভোগ করিয়া আমরা বাদার ফিরিলাম। নাট্যাভিনর দেখিবার স্থয়েশ হয় নাই। দেখিলে সেথানে অনেক আমোদ-জনক বস্তু ও রহ্ম ুজানিতে পারিভাম। চণ্ডীর গানে দাহিতিকিগণের তত আপ্রহ দেখিলাম না। মহারাজাধিরাজ আমাদিগের চিত্ত বিনোদন ক্রিতে আপ্রহায়িত, আমরা

কেন প্রীত হইব না ? কেহ যদি দয়া করিয়া
আমাদের প্রাণে আনন্দকণা সেচন করিতে
চায়, আমরা ভাহাতে বিমুথ হইলে বিধাতার
িকট অপরাধী হইব। প্রীতি, সম্ভোষ ও
আনন্দ উগ্রান-সন্মিলনের অপূর্ব্ধ দান।

ষষ্ঠ উল্লাস-প্রবাদে প্রথম রজনী। বাগান মেলা হইতে ফিরিবার পথে সদর ঘাটিতে স্বেচ্ছাসেবকেরা আমাদিগকে নির্মাল-বাগে যাইতে বলিল। আসরা বলিলাম, আসরা **উই**ল-বাড়ীর লোক দেখানেই তাহারা বিনয় করিয়া বলিল, উইল-বাড়ীতে ষদি কোনরূপ অস্ত্রবিধা হইয়া থাকে ত আপ-নারা নির্মালবাগে যাইতে পারেন। বাদায় ফিরিয়া আসিয়া দেখি, ললিত বাবু তথনও বাহিরে। হেমেন্দ্র বাবু সবান্ধ্রব নির্মালবাগে স্থানান্তরিত হইলেন। থগেন বাবুও আমা-দিগের সঙ্গলাভে বঞ্চিত হইয়া স্নিগ্ধ মধুর সকোপ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া পানাপুকুরে ডুবিয়া মরিতে নিরুদ্দেশ হইলেন। নগেজনাথ পাশের ঘরে হরিদাস বাবুর দোসর হইয়া আমাদিগের সহিত ১ ঘণ্টার জন্ম वाक्यानाथ वस कतिरान। (श्रम वार् ললিত বাবুকে নির্মালবাগের দিকে আকর্ষণ করিলেও তিনি উইল-বাড়ীতে বসিয়াই অমু-প্রাদের অমুরোধে বিপ্রকর্ষণ বলে বস্তমতীর বন্ধুত্ব রক্ষা করিলেন। ভলাণ্টিয়ারেরা পুনঃ পুন: ডাব, চা, লেমনেড, সোডা, জলথাবার হাঁকিয়া যাইতে লাগিলেন। ঘণ্টায় ঘণ্টায় তাঁহারা যোড় হাতে "মহাশরদিগের কি চাই" ব্বিজ্ঞাসা করিয়া আপ্যায়িত করিয়া গেলেন। আমরা বারান্দায় ঢালা বিছানায় শয়ন করিয়া · সম্মেলনের সমালোচনায় নিযুক্ত **হইলাম।**

জনৈক সাহিত্য-সেবক আসিয়া নানা * বর্জনানের প্রবাদ প্রসঙ্গের উত্থাপন করিয়া পরে বুলিলেন, বিরে ধুয়ে ঘর যা।

আপনারা আমাকে থাতির করেন না,সাহিত্য-দেবকদিগের অন্তঃপুরে আমার সর্ব্বেই মহা সমাদর। ভিনি তাঁহার কোন বউ দিদির গল্প ফাঁদিয়া বদিলেন। ললিতবাবু বিশ্বিত ২ইয়া বলিলেন, তিনি আপনার বউ দিদি কি রকম, তাঁহার সহিত আপনার আলাপ হইল কোথায় ? তিনি উত্তরে বলিলেন, 'এই রকম করে হয়ে যায়। তাঁহার স্বামীর সঙ্গে আমার আশাপ হইয়াছিল। বার তাঁথারা আমাকে তাঁথাদের বাড়ী কোন নিমন্ত্রণে উপস্থিত হই নাই বলিয়া অনুযোগ करतन। आमि अভिमान कतिया विननाम, বউদিদি অন্তরোধ করেন নাই বলিয়া আমি আসি নাই। অব ভঠনবতী বউদিদি পদার আড়াল হইতে তাহা ভনিতে পাইয়া একটী রদগোলা লইয়া আসিয়া আমার মুখে পুরিয়া দিয়া কাণ মলিয়া দিলেন। সেই হইতে তাঁহাদের সহিত আমার আত্মীয়তা হইণ। এখন আঁহার কনিষ্ঠের মত সে বাড়ীতে আমার অবাধ গতি।

আমরা দকণে হাদিয়া খুন। এই 'বাল-কের স্থায়' দরল সাহিত্যিকটিকে আমরা অনেকক্ষণ দজোগ করিলাম। বর্দ্ধমানের সীভাভোগ-মিহিদানা-পোলাউ কালিয়া ভূলিতে পারি, কিন্তু এই 'বউদিদি ও রসগোল্লা' চিরদিন আমাদের সাহিত্যের স্থৃতি দরদ রাথিবে।

অন্তাক্ত আলোচনার মধ্যে কুমুদরঞ্জনের 'নরজা'*এবং কর্জ্জনা' ও গর্দানমারি' দবিশেষ উল্লেখযোগ্য। নরজার সাঁকো, কর্জ্জনার খাল ও গর্দানমারির মাঠ ডাকাতের আডোর জন্ত বর্দ্ধমানে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। আঞ

* বর্ত্ধমানের প্রবাদবাক্য 'যাদ পেরুলি নর্জ্জা, ত নরে ধুরে ঘর যা।' সেই বর্দ্ধনানের জাতীয় ভাণ্ডার বঞ্চবাদীর সেবার জন্ম উন্মুক্ত !

হরিদাস বাবুর আহ্বানে ভোজনের বৈঠকে ঘাইয়া মহাসমাবোহের ব্যাপার অবলোকন করিয়া যুগণৎ বিস্মিত ও মানন্দিত হইলাম। সে (लाला है-मारम-भिका है-मछा पती-कीरतत घटे। দেপিয়া আমরা সাহিত্য-মনিরের দীনসেবক কি বর্ষাত্রী, তাহা ঠাওর করিতে পারিলাম না। দীয়তাং ভুজাতাং সাড়া পড়িয়া গেল। है। है। एम अर हैं हैं एम अर एम अर ठर्ड्स भी अर्ड्स स्म. শিরঃকম্পেহপি দাতবাং নদেয়ং বাাদ্র ঝম্পনে। --এই পরিবেষণ নীতির সার্থকতা দেখিয়া নয়ন সার্থক করিলাম। আমি হেমেক্স বাবুকে বলিলাম, 'হেমেক্র বাব এরা যে পোলাউ থাইয়ে মুথ মেরে দিল।' তিনি বলিলেন. 'এমন মুথ রাখিনে।' বৈঠকে লোকের সংখ্যা দেথিয়া মনে হইল, বুঝি দক্ষেলনের সকল লোকেই সে রজনীতে উইল-বাড়ীর অতিথি। বস্ততঃই তাহাই হইয়াছিল—বিষয় নির্পাচন সভার অধিবেশন উইল-বাডীতে হইয়াছিল। আহারের ঠাই হইলে সাপুটিয়া সকলে উঠিয়া আসিয়া হাত ধুইয়া প্রতুষ করিয়া বসিলেন। যাহা যউক, ভুরি ভোজনের অন্নযজ্ঞে আছতি প্রদান করিয়া আমরা শয়ন-মন্দিরের দিকে অগ্রদর হইলাম। কোন বন্ধ মশারির ভিতর নীরব মশা লুকাইয়া আছে কিনা পরীক্ষা ক্রিতে উদ্যত হইলে, মুশা ও মুশারি তত্ত্বের আলোচনা আরম্ভ হইল। বর্দ্ধমানের সর্বনেশে ग्ना ডाকে না, किन्छ प्रभन कतिया इलाइल ঢালিয়া দেয়। শয়নের পরও দেছাদেবকেরা বরফ-জল-সোডা-লেমনেড সাধিয়া গেলেন।

নিজার ক্রোড়ে স্থপপ্প দেখিলাম, যেন আমরা আবুহোদেনের মত রাজদিংহাদনে বদিয়া দাহিত্য-সভার অধ্যক্ষতা ক্রিভেছি। অপ্দরা-দেবক্তা-দেম্বারী-হরেরা পূর্ণিমার জোছনার মত স্থাকঠের দক্ষীতলহরী দিগদিগন্ত বাতাদে ছড়াইয়া পারিজাত কুম্বমের মালা গাথিয়া চারিদিকে কাঁচা সরার উপর নৃত্য করিতে করিতে আমাদের কঠে দিতে আসিয়াই হঠাৎ যেন আলাদীনের প্রদীপের অন্তর দেই ভীষণ বিকটাকার দৈত্যের রূপ ধারণ করিল। সঙ্গে সঙ্গে অসংখ্য জিন-দানব-দৈত্য-বানর-কটক শাগায় শাধায় লন্ফ রন্ফ করিতে করিতে হাতাহাতি, কেশাকেশি, মারামারি, কাটাকাটি করিয়া গগনভেদী-চিংকারে আমার নিজ্যভক্ষ করিয়া ছিল। আর দেই sweet dream এর অপ্সরাগণের—

Voice in my dreaming ear melted away.

সপ্তম উল্লাস--প্রথম প্রভাত।

প্রভাতে নিদ্রোখিত হইয়া বন্ধুদিগকে চিমটি কাটিয়া জাগাইলাম। চতুদ্দিকে গ্রথিত ইষ্টকস্তূপ নিস্তব্ধতার মধ্যে সাহিত্যদেবক-গণকে ধিকার দিয়া ধ্যানমগ্ন মহর্ষির স্থায় অবস্থিত, আমরা মলমূত্র ত্যাগে ব্যস্ত। সেই भोधनमाकी**न প্রান্তরে ব্রাহ্মণের বেদধ্ব**নি গুনিলাম না, ভক্তের ভজন গুনিলাম না, मुगलमारनत बाकान छनिलाम ना, औहोरनत hymn ভনিলাম না, বৈষ্ণবের কীর্ত্তন ভনি-नाम ना, निर्थत পार्व छनिनाम ना, रेनरवत 'इत हत (याम (याम स्वनि' अनिनाम ना, भारकत ন্তব ভনিলাম না, ত্রাক্ষের প্রার্থনা ভনি-লাম না, সাহিত্য-সেবকের আবৃত্তি গুনিলাম ना ; তবে अनिवास कि १ ८कवन शत्रनिका, পরচর্চ্চা, বিজ্ঞাপ, ব্যঙ্গ, আমি কি হন্তুরে। কেহ কি বলিতে পারেন, বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রাণ (soul) কোথায় ?

যাহা হউক, প্রাতঃকৃত্য সমাধা করিয়া

কুইনাইনের বটিকাসহ চাযোগ করিতে করিতে করি কুমুদরঞ্জনের সহিত আলাপ ছইল। তাঁহার বালকের ভাগ সরল, মধুর অনাড়ম্বর মূর্ত্তিতে আমরা ভাবপ্রবণতার চিত্র দেখিতে পাইলাম। এই রকম আর একদিন দেখিয়াছিলাম, কবিবর বন্ধু গোবিন্দ দাসকে। আমরা ললিত বাবুকে প্রহরী রাখিয়া সদলবলে উইল-বাড়ীর সাহিত্যকুঞ্জ প্র্যাটনে বহির্গত হইলাম।

ইতিহাদ শাথার সভাপতি যতুবারুর নিকেতনে তাঁখার সহিত বাক্যালাপ করিয়া ত্রথী হইলাম। মাষ্টার মহাশয় তথন প্রবন্ধ-লেথকদিগের exercise correct করিতে বাস্ত ছিলেন। হীরেন্দ্রনাথ ও মন্মথ বাবু তাঁহার chums. আমরা মনাথ বাবুকে ম্যালেরিয়া প্রতিষেধক মহৌষ্য সেবন করাইয়া রজনীতে ঠেজ মাানেজ করিবার উপযোগী করিয়া রাথিয়া কুঞাস্তরে গমন করিলাম। (সরকার) ষত্বাবুর আশ্রমে পদ্মনাথ আমাদের দলপুষ্ট করিলেন। পথে যশোহরের ভবিগ্রং host রায় বাহাত্র বতুনাথ মজুমদারের কুটীর। পণ্ডিত প্রানাথের সহিত ফ্রবাব্ব সাহিত্যা-লোচনা বেশ জমিয়া গেল। আমি বিপদ গণিয়া পৃষ্ঠভঙ্গ দিলাম এবং বন্ধু রামকমলকে হারাইয়া ফেলিবার ভয়ে বাহিরের দ্বারে আডি পাতিয়া (পঠिक गण क्यां क ति (वन) ता मता व (वत् वान বৃষ্টির ভাষে সাহিত্যর্থিদ্যের সাহিত্য চর্চোর কথা কাটাকাটি শ্রবণ করিয়া কৌতুহল নিবারণ করিতেছিলাম। পদ্মনাথ by the bye প্রস্তাব করিলেন, ডেলিগেটদিগকে এরপ দলে দলে বাসা দেওয়া অত্যন্ত ভুল, একজন বাঁকুড়ার ডেলিগেটের সহিত একজন চট্ট-গ্রামের ডেলিগেট, এইরূপ যোড়া বাঁধিয়া **मिर्ल** माहिजारमवकमिर्णस गर्धा श्रीजि छ

মিশনের পক্ষে স্থবিধ। হইতে পারে। তাহা শুনিরা অলিত বাবু মন্তব্য করিয়াছিলেন, 'তাহা হইলেই ত সক্ষনাশ, আমরা বে তাহাদের কথাবার্ত্তাই বুকিতে পারিব না।' আমি ভাবিতেছিলাম, সেই two rabbitsএর কথা, one fat and one lean.

অইম উল্লাস—শাথা সভা।

দেদিন প্রাতেই শাখা সভার অধিবেশনের কথা। আমরা বাদা হইতে ললিত বাবুকে সঙ্গী করিয়া **জ**রান্তিত হইয়া প্যাণ্ড্যালে বলা বাহুল্য, উইল-বাড়ীতে দকলের জন্মই যান মজুত ছিল। প্রাতে প্রায় ৭টায় বৈঠক বদিবার কথা ছিল। কাঁঠাল তলায় ইতিহাসের শাখায় অধ্যাপক শ্রীযুক্ত যত্নাথ সরকার সভাপতি, লিচ্তলায় দর্শনের শাখায় জীগুক্ত হীরেক্তনাথ দত্ত সভা-পতি, নাট্যমঞে বিজ্ঞান শাখায় অব্যাপক শ্রীবুক্ত বোগেশচন্দ্র রায় সভাপতি এবং ডাইসে পটম-গুপের কেব্রস্থলে সাহিত্যের গুড়িতে শাস্ত্রী মহাশয় স্বয়ং অধিনায়ক। বিজ্ঞানশাথায় পাথা ছিল না, এ ঘর হইতেও প্রহরীরা দেখানে পাথা লইয়া যাইতে দিতেছিল না। অতএব boiling temperature এর জন্ম চিম্বিড হইবার কারণ ছিল না। রায় বাহাহর যহনাথ ও শ্রীযুক্ত রমাপ্রদাদ চন্দ ইতিহাস ছাজিয়া সঃহিত্যের রুসে এবং শ্রীযুক্ত পদ্মনাথ ভট্টাচার্য্য দর্শন ও সাহিত্য ত্যাগ করিয়া বিজ্ঞানে মজিয়াছেন দেখিয়া স্থী হইলাম। এবার বিজ্ঞান বিভাগের pindrop silence, গান্তীর্যা, ইভিহানের বোয়াব ও discipline এবং সাহিত্যের কলরব তাহা-দের নিজনিজ বিশেষত্ব ছিল। কলিকভো হইতেই আভাগ পাইয়াছিলাম যে, এবার ইতিহাসের শাথায় গজকচ্ছপের লীলা হই- বার আশা আছে। অধুনা রাঢ়ে দেবগ্রাম বিক্রমপুর আবিক্ষার করিয়া নগেল বর্ বর্দ্ধানের মহারাজাকে প্রত্নত্তরে আগরে নামাইবার চেষ্টায় ছিলেন, লোকমুথে এইরূপ প্রকাশ। প্রীযুক্ত যোগেল গুপ্তেরও ঘণ্টাল রায়ের বিক্রমপুরের ও ঢাকোর ইতিহাস নাকোচ হট্যা যায় দেপিয়া গোহারা কোমর বালিয়া লাঠি ধরিতে প্রস্তুত। এনন মজার কাছে রাজার বাড়ী থাজা খাওয়া অতি ভুচ্ছ। গুরু তাহাই নহে, সম্মেলনের অধিরাজ সাহিত্য-শাখার অধীনরাজের পদ শৃত্য করিয়া ইতিহাসের করদ হইবেন, এরূপ নোট্রশ পাওয়া গিয়াছিল। অত্রব সভাপতি মহাশ্র এবার একাধারে বহুরুলী।

সকালে বিকালে শাখা সভার অদিবেশন হইল। যাহারা একাধিক বিষয়ের অনুরাগী, তাহাদেরই বিষম বিপদ। ক্থনও নায় কথনও পায় চলিয়া, ৪ শাখায় লম্প ঝম্প করিয়া সময় কাটান ছাড়া কোন এক বিষয়ে ভূবিয়া তলাইবার যো তাহাদের ছिলনা। সকালবেলা প্রায় সংখাধনেই কাটিয়া গেল। সাহিত্যে ও বিজ্ঞানে সভা-পতির পদে যুগলমূর্ত্তি দেখিয়াছিলাম। আট বংসরের অন্তমূর্ত্তি সারি বাঁধিয়া চেয়ার পাতিয়া বদাইলে আরও ভাল হইত। শাখায় শাখায় কেবল যে আমরাই ঘুরিয়াছিলাম, তাহা নহে, মহারাজকেও ঘুরিতে দেখিয়াছিলাম। মহারাজ ইতিহাসের কক্ষে আসিলে ফটো-গ্রাফার ক্যামেরা ফোকাস করিতে আরম্ভ করিল। একজন যুবক ভলান্টিয়ার চেহারা **থ্রস্ত করিয়া মহারাজের পাছে ডানদিকে** সরিয়া ছবিতে উঠিবে সাধ করিয়া ফিট হইয়া সবে দাঁড়াইয়াছে, এমন সময় মহারাজ তাহাকে কি আদেশ করিলেন। বেচারা

তৎক্ষণাৎ সরিয়া পড়িতে বাধা হটা। কিন্তু তৃইলার পা বঃড়াইরাই ক্যামেরার দিক ফিরিয়া ফিরিয়া তাকাট্যা

'As a school boy to school'

চলিয়া গেল। কঠোর কর্ত্তব্য এমনই করিয়া

ফানাদিগকে ' সাধের কামনা বিশঙ্জন

করিতে বাধ্য করে। এই অবৈত্যনক ভলে
টিয়ারের কাছে সাহিত্য-দেবকেরাও কি

কিছু ঋণ করিতে পারেন না ?

গতবংসর পণ্ডিতরাজ রাজ্মহিধীর চগ্ পান করিয়া অভিভাবণ শেষ করিয়াছিলেন, এবার পরিষদরাজ-ুস্থপণ্ডিত শাস্ত্রী মহাশয় বিপদগ্রস্ত হইবার ভরে 'রাজমার্কে বংশপরি-চলেনা' করেন নাই, কিন্তু 'মর্ত্রমান কলা ও চাঁপো কলা' দিয়া সমোধন সমাপ্ত করিয়া-ছেন। উত্তর ও পুর্ব্বিঞ্চের বুলিতে যদি আমরা তাঁথার 'বাড়িয়ে গুড়িয়ে' লিখিতে আরম্ভ করি, ভাহা হইলে কথার সংখ্যায় বাঙ্গালা অভিধান কত্বড় হইবে এবং কথার ভারে নৈহাটীর ভাষা অতল জলে ভুবিয়া যাইবে কি না, তিনি একবার ভাবিয়া দেখিবেন। মহারাজের বেলা রদের দার চুটকী, অ্থচ বাঙ্গালা কাব্যটা চুটকীতে অবসান হইবার ভয়ও তাঁহার আছে। সম্বোধনের যাহাই হউক, শাস্ত্রী মহাশ্রের অনেক কাজের কথায় আমরা দার দিতে পারি। বর্দ্ধমানের ইতি-কথায় ইতি দেওয়াই কত্তব্য, যেহেতু তাহা ইতি কথা (অনর্থক কথা) মাত্র। বাঙ্গালা ভাষার কি অভিভাবক নাই ? দর্শন হইতে ইতিহাদের পথে প্রাতে কবি দেব-कुमात, ध्रमणनाथ, कालिनांग ও ट्रायक বাবু প্রভৃতির সহিত একবার অর্দ্ধচক্রে চিত্র, চক্রে। বন্ধুলা যুগভ্রপ্ত হইলে আমি বাসায়

ফিবিয়া আদিহা চিন্তা করিতে বদিলাম। হরিদাস কলিকাতা চম্পট দিলেন। বিশিন বিকৃত মুখে ফিরিলে বুঝিবাম, একটা কিছু অনর্থ ঘটিরাছে; একটু শাস্ত ২ইলে রামকমল বলিল, একঙ্গন কে বৃদ্ধ গাড়ীতে উঠিতে याहेरलिहाला । किन्नु क्रोनक डेफ्र भन्य अला-র্থনার অভিভাবক তাঁহাকে বাধা দিয়া বলিলেন, এ গাড়ীতে নয়, ইহা রায় বাহাত্র মহাশয়ের জন্ম রাখা ইইয়াছে। দাঁড়াইয়া থাকিতে দেখিয়া সেই বাবুটী আবার বলিলেন, এইটুকু পথ হাটিয়াই যান নাকেন মহাশয়, দাঁড়াইরা আছেন কেন ? বিপিন কাছেই ছিল, রুষ্ট হইয়া ভাঁহাকে ধমক দিয়া বলিল, ভুমিত বড় বেয়াদব দেণ্ছি। এই বৃদ্ধ হাঁটিয়া যাইবেন, আর গাড়ী রায় বাহাছরের জন্ম থাকিবে ? বাবু তথন বোড় হাতে বলিলেন, 'অপরাধ হইয়াছে।'

অপরাছে আবার বৈঠক বদিয়া যথানীতি কার্যারেন্ত হইল। সাহিত্য ও দর্শনের আসর পাশাপাশি। ইতিহাস ও বিজ্ঞান এক এক (काल, जाहारमत वालाहे नाहे। प्रिथिलाम, দার্শনিক ও সাহিত্যের প্রবন্ধ পাঠকেরা পর-স্পর আড়া আড়ি করিয়া ক্রমে গলা চড়াইয়া দিয়া মণ্ডপ বেশ গুলজার করিয়া বসিয়াছেন। দারুণ গ্রীমে এই কালোয়াতদিগের কণ্ঠ শ্রোতৃমণ্ডলীর কর্ণে স্থগা বর্ষণ করিতে-ছिল। প্রবন্ধেরই বা বাহার কত ? কাহা-রও খণ্ডরম্বত, কাহারও অনুগত, কাহা-রও পুত্র বা ভাতৃপাত্র, কাহারও র্কিত আর কেহ সাহিতা সম্মেলনে প্রবন্ধ পাঠ করিয়া গৌরবান্বিত হইবার আকাজ্জা রাথে। সেই অপরাধে সাহিত্যমগুপে সমবেত সাহিত্য-সেবিগণের মন্তকে কাঁঠাল রাথিয়া ভাগারা যশের কোষের রদাস্বাদন

8র্থ শ্রেণীর মাসিক কাগজেও তাহার অনেক প্রবন্ধ ছাপিতে দিলে হয় ত ফিরাইয়া দেওয়া হইত, অথবা কাটিয়া ছাটিয়া वान निम्ना नगगाः ८० निम्ना ८० किछ। छाञा প্রকাশিত হইলেও পাঠকদিগের যাহার যেমন ইচ্ছা,দে পাতা না কাটিয়াই পত্রিকা পাঠ শেষ করিতে পারিতেন। কিন্তু এথানে কর্ম্মের ফেরে পোলাউ মতিচুরের লোভে দে সকল উদরসাৎ করিতে হইল। 'রাম নামের এমনই মহিম।।' তাই ললিতবাবু মস্তব্য করিতে-সাহিত্য-শাখা আমাদের dead ছিলেন, letter office, যত বেওয়ারিশ মাল জিথানে মজুত। দর্শনের ডালে বন্ধুবর থগেলুনাথের জাগরণ' শুনিবার আশায় হুইটা 'বিশের অপূর্ব প্রবন্ধের অত্যাচার আমাদিগকে সহ করিতে হইয়াছিল। তাহার একটা মুদ্রিত প্রবন্ধ বিতীর্ণ (না বিতরিত ?) হইলে দেখা গেল, বৈহাতিক উপায়ে রোগবিশেষ চিকিৎ-সার বিজ্ঞাপন দেওয়াই উহার প্রধান উদ্দেশ্য।

যত্বাবু সভাপতির আসনে মান্তারি করিয়া প্রবন্ধ পাঠকদিগকে হরস্ত রাথিয়াছিলেন। সভাপতি শাস্ত্রী মহাশয়ের ঐতিহাসিক প্রবন্ধটী উপাদের হইয়াছিল। গজকচ্ছপ সংগ্রামের সমর আমরা হরদৃষ্টক্রমে অন্তপস্থিত ছিলাম, শুনিলাম, শাথা সভাপতি মহাশয় বেশ tactfully সেই সমস্তার মীমাংসা করিয়াছিলেন। তিনি বলিয়া দিয়াছেন, নৃতন বিক্রমপুরের পণ্ডিতগণ যদি অন্তসন্ধান করিয়াও গর্ত্ত খুড়িয়া বল্লালসেনের কোন নিদর্শন বা আর কোনরূপ প্রমাণাদি সংগ্রহ করিতে পারেন, তথন বিচার করা যাইবে।

অপরাহে যত্বাব (মজুমদার) ইস্তাহার দিলেন, আগামী বৎসর যশোহরে সম্মেলনের অধিবেশন হইবে—'সম্ভবতঃ মহারাজাধিরাজ সভাপতি হইবেন। ইহাতে আমার মনে আনন্দ আর ধরে না, ধেহেতু ঘশোহর আমার মগুরাপুরী। হেমেক্র বাবুর মনটা একটু খুঁৎ খুঁৎ করিতেছিল কেন বলিতে পারি না। আগামী বৎসর জানিতে পারা ধাইবে, আমা-দের সাহিত্যে প্রকৃত অনুরাগ কতটুকু।

দীতাভোগের পর কৈ ডিম্বে রুচি হইবে ভাল; ম্যালেরিয়া তত্ত্বের গবেষণাও পুরাদমে চালাইবার স্থযোগ পাওয়া যাইবে।

জলধর বাবু আমাদিগকে রাজশকটে তুলিয়া
লইয়া বাসায় পৌছাইয়া দিলেন। ললিত
বাবু তথন ভজহরিকে সঙ্গে লইয়া সাহিত্যরসে
য়য়। জলধর বাবুর প্রায় আহার নিজাত্যাগ;
তিনি বলিলেন, মহারাজ বলিতেছিলেন,
'জলধর, তোমার আর আমার মাতৃদায়।'
মহারাজ বর্জমানে জননী বঙ্গভাষার সেবায়
পুরোহিত, ভাঁহার মাতৃদায় ত বটেই। কবে
সেই দিন আসিবে, যে দিন বঙ্গভাষার প্রত্যেক
শিক্ষিত নরনারী সাহিত্যের সেবাকে মাতৃদায়
মনে করিতে পারিবেন ?

নবম উল্লাস—মজলিস।

অপরাহ্নে সভা বদিবার পুর্বেই দারদা বাবু, নগেন্দ্র বাবু প্রভৃতি বগুড়া হইতে বর্দ্ধমানে আদিয়া সম্মেলনে মিলিত হইলেন। আমাদের পাশের ঘর বগুড়া-ফেরতা গঙ্গারুমার বাবু (পরিব্রাজক) এবং তাঁহার ছই একটী সদ্দী অধিকার করিলেন। তাঁহাকে চিনিতাম না, অনেকক্ষণ বগুড়ার সভার কথা এবং আরও অনেক কথা লইয়া তাঁহার সহিত রিসিকতা করিয়া সময় বেশ স্থপে কাটিল। সন্ধ্যায় মজলিস বেশ জমকিয়া উঠিল। অমৃতবাজারের মূণালকান্তি অস্থত্ব হইয়া আদিয়া বিসিলেন এবং রাধাল বাবু গভীর জল হইতেত তত্ত্ব লইবারে ললিত বাবুর বৈঠকে আড়ে।

দিতে আসিলেন। জলধর বাবুও আসিয়া আপ্যায়িত করিয়া গেলেন: মুণালকান্তি বাবুর সহিত জনৈক বন্ধুর শিশির বাবুর জীবনের অনেক incidents ও episodes সম্বন্ধ আলাপ চলিল। ডাক্তার আসিয়া মূণাল বাবুকে পরীক্ষা করিয়া ঔষধ পাঠাইয়া দিলেন। আমি তাঁহাকে টিউবের কুইনাইন heavy dose এ দিতে চাহিলাম। কিন্তু তিনি মাপা ধরায় ম্যালেরিয়ার প্রতীকার গ্রহণ করিলেন না. আমিও ডাক্তার থাকিতে অন্ধিকার চর্চচায় বিরত হইলাম। রাত্রিতে মৃণাল বাবু ভোজনের পর কম্পজরে ভূগিয়া বৰ্দ্ধমান-মালেরিয়ার একটু আস্থাদ পাইয়াছিলেন। চির-প্রফুল্ল রাখালবাবু পাধাণের কথা লিখিয়া অমর হইয়াছেন। আমরা তাঁহাকে দ্রোণ স্তুপের কথা জিজ্ঞাসা করিলে তিনি রিজ্জি দেশের নাম করিলেন। স্থানাস্তরে সারণ জিলায় দিঘোয়ারার নিকট সতীস্থানকেই দ্রোণস্তূপ বলিয়া সন্দেহ করি-য়াছি, ভাঁহাকে সে কথা বলিলাম। বাঁকীপুরের প্রক্রতাত্তিকগণ আমাদের ইঙ্গি ত আজ পর্য্যন্ত অমুসন্ধানে অগ্রসর হন নাই। ভোজনের সময় ললিত বাবুর বিজ্ঞপ-রহস্ত বুঝিতে না, পারিয়া ডিরেকটার আফিদের ভূতপূর্ব কর্মচারী কুঞ্জ বাবু জাঁহার সহিত একটু কথা কাটাকাটি করিয়াছিলেন। কোন এক সাপ্তাহিক সম্পাদকের কে এক আত্মীয় যুবক নাকি সাহিত্য ক্ষেত্ৰে প্ৰবন্ধ পাঠ করিয়া prominent হইয়াছিলেন। তিনি একটু রসিকতার চেষ্টা করিয়া ললিতবাবুকে বলিলেন, ললিত বাবু অনেক agitate করিয়া মাছের ঝোল আদায় করিয়াছেন। অধ্যাপক মহাশর উত্তর করিলেন, 'সব জায়গায়ই একই রকম, বেমন প্রবন্ধ পাঠের বেলা, তেমনই ভোজনের

বেলা; যে কান্ধ শুছিয়ে নিতে পারে, সেই চালাক।' পরে জানা গেল, দেই ব্যক্তি চলিয়া যাবেন বলিয়া ভয় দেখাইয়া সেদিন প্রাতেই প্রবন্ধ পাঠ দারিয়া লইয়াছিলেন।

দশম উল্লাস-প্রত্যাবর্ত্তন।

ভতীয় দিনে ১১টায় বৈঠক বসিবার কথা। আমাদের সীতাভোগে অফুচি হইয়া গেল, অতএব আমরা প্রাতেই প্লায়নের চেষ্টা দেখিলাম। বিপিন ১০টার টেনে ভাগলপুরে যাইবেন, অভএব ভাঁহাকে একটু বিরহবেদনায় অভিত্ত করিবার অভিপ্রায়ে আমরা ৭টার ্রেণে কলিকাতা ফিরিবার সঙ্কল্ল করিলাম। প্রাভঃরত্য সমাধা করিয়া ব্যাগ নিজেই বহিয়া লইয়া ছুটিলাম। আসিবার কালে বিপিন আমা-मिश्राक अञ्चान वमरन विमात्र मिरल आिंग वार्थ-मत्नात्रथ इहेशा विनाम, 'विभिन छूमि আনৌ মভিভূত হইলে না ?' জনৈক ভলাণ্টি-য়াব ব্যাগ স্বস্কে করিয়া যাইতে চাহিলে উাহাকে ধন্তবাদ দিলাম-কিন্ত ব্যাগ দিলাম ना। তিনি আমাদের অমুব্রঙ্গী হইলেন। কিছু দুর চলিয়াই একথানা নির্মালবাগের মার্কমারা সম্মেলনের গাড়ী পাওয়া গেল। গাড়ী অনেক ঘুরিয়া বানাঘাট ও সরোবরের পাশ দিয়া আমাদিগকে প্রেশনে লইয়া চলিল।

"সানে বান্ধা চারি ঘাট শিবালয় চারি।"
অবপৃত জটা-ভত্ম-ধারী সারি সারি।"
পথে ভলণ্টিয়ার ভাঁহার নিজের বাসার কাছে
নামিয়া পোলেন। অভএব ভাঁরই প্রসাদে
এক চক্র ঘুরিয়া আমাদের সহর দেখা হইয়া
গোল। ষ্টেশনে গৌছিয়াই দেখি,একথানা গাড়ী
হুস করিয়া ছুটিয়া গোল। ভার পরের ট্রেণে
আমরা আসিব। ক্রমে মৃণালকান্তি আসিলেন, কিন্তু তিনি উপরের ক্লাশের লোক।
আমাদের অষ্ট বক্র অভাবনীয় ভাবে একক্র

হইলেন। সকলেই একঘটা জল দিবেন ভাবিয়াছিলেন, সাহিত্য-সম্মেলনে রহিলেন কে ?

সীতাভোগের রব শুনিয়া সম্মেশনে গিয়াছিলাম, অতএব সীতাভোগে রসনার প্রীতি
সাধন করিয়া ষ্টেমন হইতে সীতাভোগের
ছান্দা বান্ধিয়া গাড়ীতে উঠিলাম। সদল শ্রীযুক্ত
হেমেক্রপ্রসাদ, কবি ভুজঙ্গনর, শ্রীযুক্ত পণ্ডিত
শরচ্চক্র শান্ধী প্রভৃতি সকলেই আমাদের গাড়ী গুলজার করিলেন। প্রস্থন-সম্পাদক নির্মালবাগের ভূতের ভয়ের ব্যাখ্যা
করিলেন। তাঁহার বিষরণটা এই—

"ভাঁহার কোন পরিচিত ডাক্লার বর্দ্ধগান একদিন রাব্রিতে একটা লোক ছিলেন। আসিয়া বলিল, ভাহার ত্রী শ্যাগত—মুগ্রু। ডাক্তার গাড়ী করিয়া নির্মালবাগে পৌছিলেন। উপরে উঠিয়া দেখিলেন, একটা স্ত্রীলোক কম্বাল-সার শ্ব্যায় পড়িয়া আছে। সঙ্গের লোকটী তথন অদৃগ্র। স্ত্রীলোকটীকে পৃথিবীর কোন জীব বলিয়া মনে হইতেছিল না। তাঁহার মনে শঙ্কা হইবামাত্র চারি দিকে অট্ট হাস্ত। তিনি যেমন সিঁড়ী দিয়া নামিতে ঘাইবেন. त्मरे ककान जीत्माक डेंग्रांत माँ। डाइमा তাঁহাকে বিদ্রূপ করিয়া ডাকিতেছে। ডাক্তার কোন মতে বাড়ী আদিয়াই জ্বরে শ্যাগত হইলেন। সেই রোগেই তাঁহার ডাক্তারী-লীলা শেষ হইল।" নির্মালবাগের অদৃষ্টে যাহাই পাকুক, এরপ গল্পে গাড়ীতে আমাদের সময় কাটিল বেশ।

আমরা চলিয়া আসিলে প্রস্তাব পাশ হইয়াছে, বিশ্ববিচ্ছালয়ে বাঙ্গালা ভাষায় এম-এ পরীক্ষা হইবে এবং অভান্ত পরীক্ষায়ও বাঙ্গা-লার বহুল প্রচলন হইবে। ঘটরাম পরীক্ষক-দিগের পোরাবার। মহারাজ মণীক্ষচক্র নন্দী নাকি জ্যোতিষ চর্চার উন্নতির জন্ম মানিক ছইশত টাকা সাহায্য করিবেন,বঙ্গে মানমন্দির প্রতিষ্ঠিত হইবে। সে যাহা হউক, আশা করি, পরিষদ আগামী বৎসর আর আমাদিগকে ভালে ভালে না ঘুরাইয়া এক এক বেলা এক এক বিধয়ের পূরা বৈঠক বসাইবার বন্দোবস্ত করিবেন। প্রবাসী-সম্পাদক রামানন্দ বাবু বলিতেছিলেন, এরপ সম্মেলনে প্রত্যেক সংবাদ পত্রের চারিজন করিয়া সংবাদদাতা উপস্থিত না থাকিলে পূর্ণ বিবরণ প্রকাশিত হইবার উপায় নাই। কর্ত্বপক্ষ ভাবিয়া দেখিবেন।

বর্দ্ধমানে আমরা এবার সাহিত্যরস
সস্তোগ করিতে গিয়াছিলাম। সে রসে
বিভার হইয়া যে চিস্তানিধি মাধায় করিয়া
বহিয়া আনিয়াছি, তাহার পরিচয় একটু
দিতেই হইবে, নচেৎ প্রবন্ধ অঙ্গহীন
থাকিবে।

কেহ বলেন, রাজা মহারাজা সাহিত্যের আদরে আমরা চাই না, কেছ বলেন চাই। যাঁহারা চাইনা বলেন, তাঁহাদের ভয়, সাহিত্য-**म्यान्य किया कार्य कार** সাহিত্যে স্বাধীনতা থাকিবে না, স্বাধীনতা-হীন সাহিত্য দেশের কোনই উপকার করিতে পাবেন না। ষাহারা চাই বলেন, ভাঁহাদের যুক্তি, সাহিত্যে রাজা মহারাজার ক্লপাকটাক্ষে ও পৃষ্টপোষকতাই চিরকাল শ্রীর্ন্ধিলাভ করি-য়াছে। রাজা মহারাজা না থাকিলে প্রত্ন-তত্ত্বের ও সাহিত্য-পরিষদের মেও ধরিবে কে ? আমরা সাহিত্য-দেবা করিব বটে, কিন্তু টোপ ফেলিয়া ছই এক জন গৌরীসেন যোগাড় করিয়া রাখা দরকার। বলি, যে যুগে সাধারণের মধ্যে শিক্ষার প্রচার ছিল না, মুদ্রা যন্ত্র ছিল না, তথন সাহিত্যের

পৃষ্ঠপোষক রাজা মহারাজা ছিলেন। আজ কাল লোকমণ্ডলীই লেথকদিগের প্রক্রত patron. Dr. Johnson হট্ডে ইংগ্রেপ্তর patron বদলিয়া গিয়ালে: তঠি বলিয়া আমরা রাজা মহারাজাকে সাহিত্যের আলবে বরণ করিতে কুঞ্চিত হইব না।* সাহিত্যে জাতিভেদ, বর্ণভেদ,পদভেদ বা বৃত্তিভেদ নাই। সাহিত্যের বিশ্ববিত্যালয়ের মৃত্য শ্রেণীতে পদের, অর্থের ও আভিজাত্যের গৌরব ভুলিয়া বাণীর চরণের নির্মাল্যকে শ্রেষ্ঠতম গৌরব মনে করিতে হইবে। বশিষ্ঠের আশ্রমে দশর্থ যথন শান্তি ও উপদেশের জন্ম ধাইবেন, তথন তাঁহাকে রাজবেশ ছাডিয়া রাথাল বেশে শিস্মের স্থায় যাইতে হইবে। আর বশিষ্ঠকেও বলি. তিনি যদি তেমনি করিয়া অভিপ্রায় ও স্বার্থ শৃত্য হইয়া জগতের কল্যাণ কামনা ক্রিয়া সাধারণের হিতের জন্ত, আত্মার তৃপ্তির জন্ত, আনন্দ বিতরণের জন্ম সাহিত্যের প্রান্থেতিত হইয়া দশরথের গুহে যাইতে পারেন, তাহা হইলে দেখিবেন, সার্বভৌমিক সমাটের কিরীট কাঁহার চরণ তলে লুগ্রিত হইবে। সাহিত্য-সেবক-গুণ Diogenes এর মত যদি বলিতে পারেন. "Stand a little on one side so that you may not keep the sun off me", রাজা মহারাজা ও দেকেন্দারের মত বলিবেন. "If I were not Alexander, I would be Diogenes." বিধাতা তোমাকে যে পদের ও বিত্তের সম্পদ দিয়া বড় করিয়াছেন, তুমি যদি সে গৌরব ভুলিতে না পার, আমরাও বে মস্তিদ্ধ শক্তি ও প্রতিভার গৌরবে

শ্বামাদের মনে হয়, বর্জনান সম্মেলনের একটা
আশু কল পত ১ ৫ই এপ্রিলের ইংলিসমাান পত্তিকার
সম্পাদকীর ব্যস্তে ইংরাজ-ললনাদিপকে বালালা ভাষা
শিক্ষা করিতে অনুবেধ।

গৌরবাধিত হইয়াছি, তাহার সন্মান বজার রাধিতে তোমার প্রতি ক্লপাদৃষ্টি করিব।
পঞ্জাবকেশরী পুরু সেকেন্দারের চরণে পতিত
হইয়া আপনাকে সৌভাগ্যশালী মনে করিতে
পারেন, কিন্তু Kalanos ও সাধু Mandanis
তাঁহাকে তৃণজ্ঞান করেন নাই। আমরা
ব্যক্তি বিশেষকে লক্ষ্য করিয়া কোন কথা
বলিতেছি না। লক্ষ্মী ও সরস্বতীর বিবাদভঞ্জন করিবার প্রস্তাব করিতেছি মাত্র।

যাউক দে কথা। কুদ্র কুদ্র দল বাধিয়া আমরা সাহিত্যের মন্দিরে মিলিতে গিয়াছিলাম, হিংসা বিদ্নেষের হলাহল উদ্গিরণ করিয়া সেই কুদ্র দল লইয়াই আবার গৃহে ফিরিয়া আসিলাম, মিলনের উদ্দেশ্য সফল হইল কই ? তুমি নেতা—তোমার অর্থের মান, তোমার উপাধির মান, তোমার পদের মান, তোমার ক্ষমতার মান লইয়া তুমি অহংকারের কুধা বৃদ্ধি করিতে দরবারে যাইবে, দরিদ্র সাহিত্যানেকদিগের মধ্যে ঐক্য ও মিলন স্থাপন করিবে কে? এই সম্বন্ধে আমরা নিম্নে সম্পাদক কবি গিরিজানাথের (রাণাঘাটের বার্ত্তাবহ, ২৭শে হৈত্র, ১৩২১) মস্তব্য একটু উদ্ধৃত করিয়া দিয়া আজ্ঞকার মত আমাদের কথা শেষ ক্রিতেছি,—

"বৈঠকের বাড়াবাড়ি—সন্মিলনের ছড়াছড়িই বর্ত্তমান যুগের বিশেষত্ব। কংগ্রেসের
বৈঠক—প্রাদেশিক সভার বৈঠক—সাহিত্যসন্মিলনীর বৈঠক—ব্রাহ্মণ সভার বৈঠক—
বিবিধ জাতি সমিতির বৈঠক—কত নাম
করিব ? বংসরে মাস বাদ যার না—যে মাসে
কোন না কোন বৈঠক বা সন্মিলনী নাই।
কিন্তু আমাদের মনে হয়, সন্মিলনের অক্সতম

উদ্দেশ্য প্রীতির আদান প্রদান ও স্বার্দ্ধির
দিকে সন্মিলনীগুলির লক্ষ্য একেবারেই
থাকে না। তাহাব পরিচয়—কি সাহিত্য,
কি সমাজ, কি রাজনীতি—সকল ক্ষেত্রে।
দেই দলাদলি—সেই বিদ্বেশ—সেই বিতণ্ডা—
সেই ভেদ সর্বত্র। বর্দ্ধমানেও তাহার
অভাব দেখিলাম না। সাহিত্যের পদমর্য্যাদা,
আভিজাত্যের গৌরব—বিভার অহঙ্কার যদি
দেখিতে চাও, তবে একবার সাহিত্যমণ্ডপে
প্রবেশ করিয়া দেখিও—সারস্বত সন্মিলনেও
কি অবিনয়—কি অসৌজন্তু—কি প্রগল্ভতার
প্রভাব। কেবল আ্যপ্রতিষ্ঠার লীলাভিনয়—
কেবল আ্যপ্রকটনের প্রয়াদ।" *

শীরসিকলাল রার।

* গত সংখ্যা নব্যভারতে পুরাতন প্রসঞ্জের পরিশিষ্ট নামক একটা প্ৰবন্ধ প্ৰকাশিত হইয়াছে। তাঁহাতে এীযুত ভ্ৰনমোহম সেন নহাশরের কথা বলিয়া যে অংশ 'কোটে শনের' মধ্যে দেওয়া হইয়াছে,উহা তাঁহার নিজের লিখিত বিবরণ নহে। তাঁহার নিকট প্রশ্ন করিরা যে দকল উত্তর সংগ্রহ করিতে পারিয়াছিলাম, আমরা তাহার মর্ম লিখিয়া লইরা পরে উহা প্রবন্ধা-কারে খাড়া করিয়াছিলাম। ইহাতে এক আধটকু ভুগ ভ্রাপ্তি হওয়া অসম্ভব নহে | প্রবাদ্ধর পাঙুলিপি ভুবন বাবুর নিক্ট পাঠাইতে পারা যায় নাই। কোন কোন ব্যক্তিগত মন্তব্য সাধারণের নিকট প্রকাশিত হওয়া ভ্ৰন বাবুর অভিপ্রেত ছিল না বলিয়া জানিতে পারিলাম। ফুতরাং এরপ মস্তব্য তাহার মুখের কথা বলিয়া প্ৰকাশিত হওয়াতে ভূবনবাবু মনে আঘাত পাইরাছেন। ভুবন বাবুর নিকট শামরা চিরঋণী, বুদ্ধ বয়দে তাঁহার মনে বিন্দুমাত্রও ক্লেশের কারণ হইলে আমাদের পক্ষে হুংখের কথা ৷ অভএব উল্লিখিভ প্রবন্ধে কোন ব্যক্তিগত মন্তব্য দারা ভূবন বাবুর অথবা অপর কাহারও মনে আঘাত লাগিবার সন্তাবনা থাকিলে, আমরা ভাহাদের নিকট ক্ষমা করিতেছি।

নবজড়তত্ত্ব ।*

জড় পদার্থ আমরা সচরাচর কঠিন, তরল
ও বায়বা, তিন অবস্থায় দেখিতে পাই।
অনেক বস্তুই ইহার একাধিক অবস্থায় থাকিতে
পারে। জলকে তুবার ও বাম্পাকারে সহজেই
পরিণত করা যায়, কিন্তু সাধারণ বায়ু তরল
ও কঠিন করিতে সেরূপ সহজে পারা যায়
না, অনেক বাতুও সেইরূপ অতি কটে বায়ু
করা গিয়াছে। কতকগুলিকে এখনও সকল
অবস্থায় পরিণত করিতে পারা যায় নাই।

চাপ প্রয়োগে সকল পদার্থেরই আয়তন হ্রাস হয়, তাপে প্রায়েই আয়তন বৃদ্ধি হয়; দেথিয়া অনুমান করা ইভ্যাদি ব্যাপার হইয়াছে, কঠিন প্রভৃতি দর্ব অবস্থায়ই জড় পদার্থ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অণু সমষ্টিতে গঠিত এবং অণুগুলি পরম্পর সংলগ্ন নহে, প্রত্যেক ছুগ্নের मर्था वावधान चार्छ। हार्प वावधान करम, তাপে বাড়ে। অণুগুলি স্থির নহে, নিয়ত ভ্রমণ করিতেছে। পদার্থের কঠিন অবস্থার এই গতি সামাত্ত কম্পন মাত্র, তরলে কম্পনের সহিত স্থানান্তর গ্রমনও আছে; বায়ব অব-স্থায় বেগে স্থানাম্ভর গমনই অতাধিক, তবে অবস্তুরে বা আধার পাত্রের গাত্রে আবাত পাওয়ায় দর্বাদাই গতির দিক ও পরিমাণের পরিবর্ত্তন হইতেছে, কখনও এক ইঞ্চির শত-তম অংশের অধিক দূর সরণ রেথায় হইতে পারে না।

রাসায়নিক সংযোগ বিয়োগের নিয়ম
সমূহ আবিক্ষত হইলে,—তার ব্যাখ্যার জভ্ত
অধ্যান করা হইল—অণুগুলি কুদ্র কুদ্র পরমণ্ডে দিরা গঠিত এবং দেই পরমাণ্ড অবি-

ভাজ্য। একই মৌলিক পদার্থের প্রমার্
পরস্পর সব সমান। ভিন্ন ভিন্ন মৌলিক
পদার্থের প্রমাণ্র বিভিন্ন প্রকৃতি। নির্দিষ্ট
আয়তনের নির্দিষ্ট মৌলিক পদার্থে কতগুলি
পরমাণু আছে, ভাছাও পণ্ডিতগণ গণিয়া
ফেলিয়াছেন, হাইড্রোজেন নামক লঘ্তম বায়্ব
পদা সংখ্যক প্রমাণ্র প্রিমাণ এক রতির
প্রায় পদাতম অংশ।

রাসাধনিকের এ গণ্ডীর ভিতর পরমাণু যেন এখন আর আবদ্ধ থাকিতেছে না। বিগত ২০০২৫ বংসর ধরিয়া বৈজ্ঞানিক মহলে যে কাণ্ডকারঝানা চলিয়াছে, তাতে যেন বোধ হয়, অণুরও 'অণীগান্' আছে, পরমাণুও বিভাল্যা তাই বলিতেই এ প্রবন্ধ।

একটা কাচনলের হুই স্থলে হুই থণ্ড ধাহু প্রবেশ করাইয়া যদি তার ভিতর হইতে জমশ: বায়ু নিক্ষাশিত করা যায় এবং ধাতু-থণ্ডবয় সাহাযো ভিতরে তাড়িত স্রোত চালিত করা বায়,দেখা যাইবে, বায়ুর চাপ যত কমিতে থাকে,ভিতরে দৃশুমান আলোক রাশি ততই পরিবর্তিত হইতে থাকে। চাপ একাম্ব অর হইলে ভিতরে আলোক কিছুই থাকে না, কাচের গাত্র হইতে মাত্র হরিৎ-পীত-মিশ্র একরূপ আলোক বাহির হয়। ভিতরে বস্কাবিশেষ রাখিয়া বৈজ্ঞানিক এই অদৃশু আলোককের পথ দেখাইয়াছেন। বোধ হয় যেন বিয়োগ বা ঝণতড়িৎপ্রাম্বন্থিত ধাতু থণ্ড হইতে তলের লম্বপথে সরলরেথায় কোন কিছু বাহির হইয়া সমুখ্র কাচ গাত্রে বেগে আ্বাত

^{*} বৰ্মনান সাহিত্য-সন্মিলনে taken as read.

করে এবং সেই সাঘাত স্থল হইতেই ঐ হরিৎ পীতালোক বাহির হয়। পথে স্থল ধাতু পত্রের ক্রায় কোনও বাধা থাকিলে কাচ গাত্রে তাহার ছায়। পড়ে, কেন না কাচের সে স্থান ২ইতে আর পূর্বরূপ আলোক বাহির হইতে দেখা যায় না।

এই প্রবাহে রক্ষিত ধাতু থগু উত্তপ্ত ২ইয়া রক্তবর্ণ হয়, বায়ু চালিত ঘরট্রের ভাষে কুদ্র কুদ্র পক্ষ যুক্ত যন্ত্র ইহাতে আবর্ত্তিত হয়। তবেই এই প্রবাহে শক্তিরও প্রবাহ হয়। শক্তির প্রবাহ জগতে মাত্র হুইরূপে হুইতে দেখা যায়। একরপে বস্তুকণ সমূহ শক্তি লইয়া কামানের গোলার ভায় ছুটিয়া যায়, অভারপে প্রবাহের গতিতে কোন বস্তুর স্থানাস্তর গতি হয় না, ভধু শক্তিরই হয়। বিতীয় প্রকারের প্রবা-হকে তরঙ্গ বলে। তরঙ্গ কি, আর একটু পরিষ্ঠার করিয়া বলি। এক পথে অবস্থিত বস্তু সমূহের প্রত্যেকেরই যদি একইরূপ কম্পন গতি বা একইরূপ অবস্থা পরিবর্ত্তন হয়, কিন্তু এইরূপ কম্পন বা অবস্থা পরিবর্তনের প্রারম্ভ যদি সকল বস্তুর একই সময়ে না হইয়া একের পর এক এইরূপ পর পর হইয়া যায়, তবে সেই বস্তু সমূহের ভিতর দিয়াঐ রূপ কম্পন বা অবস্থা পরিবর্ত্তনের তরঙ্গ চলিয়া গিয়াছে বলাহয়। সাধারণতঃ তরঙ্গ বলিতে আমরা জ্ঞলের উপর দিয়া জল কণার বৃত্তাকার গতির তরঙ্গই বুঝি। কম্পন গতির দিক অনুদারে তরঙ্গ তিন ভাগে বিভক্ত। পশ্চাৎ কম্পন তরঙ্গ, যেমন বায়ু বা অন্ত বস্তুতে শ্রুতরঙ্গ। পার্য কম্পন তরঙ্গ, বেমন ব্যোমে আলোক তরঙ্গ, বিকীর্ণ তাপ-তরক এবং তারহীন তাড়িত বার্ত্তাবহ ব্যোম-ভরঙ্গ। এতহ্ভয় কম্পনের মিশ্রণে গতির তরঙ্গ, থেমন জলের তরঙ্গ। শেষোক্ত তর-

ক্ষের জলকণা গুলির উথান পতন অগ্র পশ্চাদ্
গমন ছই-ই হয়। কোন প্রকার তরক্ষেরই
শক্তিবই বস্তকণার কোনটাই স্থিরাবস্থার স্থান
ইইতে অধিক দুরে যায় না, ইতন্ততঃ ঈবন্মাত্র
চলাচল করে মাত্র। জল তরঙ্গে নিক্ষিপ্ত তুণের
প্রতি মনোযোগ দিলে একথা বেশ বুঝা যায়।
শ্রেণীবদ্ধ লোকের সন্মুখ দিয়া সংএর গাড়ী
চলিয়া গেলে সংদর্শন মাত্র প্রতি লোকে
যে হাস্ত করে, তাহাতে লোকের ভিতর দিয়া
এক হাস্ততরক্ষ চলিয়া যায়, বলা যাইতে
পারে।

কোনও চৌষক বা তাড়িত বল ক্ষেত্রেই আলোকের খায় কোন তরঙ্গ-প্রবাহের গতির দিক পরিবর্ত্তন হয় না। তড়িদ্ যুক্ত বস্ত কণার স্রোত মাত্র এ অবস্থায় দিক্ পরিবর্ত্তন করে। আমাদের বিরল বায়ু কাচ নলে ঋণ প্রাপ্ত হয়, তথা তাড়িত বা চৌষক বল ক্ষেত্রে দিক্ পরিবর্ত্তন করে। উহা তবে কোন তড়িত্বান্ বস্তকণার স্রোত। বলক্ষেত্রে প্রবাহ কোন্দিকে বক্র হয়, তাহা দেখিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে, এই কণা ঋণতড়িত্বান্। ইথা যথন ঋণপ্রাপ্ত হইতে আগত, তথন ইহাই হওয়া স্বাভাবিক।

পণ্ডিতগণ প্রথমে মনে করিয়াছিলেন,
এই বস্তকণাগুলি পদার্থের অণুমাত্র। তবে
বায়ব্য অবস্থায়ও অণু সরল রেখায় এতদুর
যাইতে পারে না, তাই তাঁহারা মনে করিলেন,
ত্রিদশ বস্তব এ এক তুরীয় বা অতিবায়ব্য
অবস্থা। ইহাতে অণুর অথস্তরের সহিত
আন্দৌ সাক্ষাৎকার হয় না বলিলেই চলে।
স্বতরাং আধার গাত্রে না পৌছিলে গতি
পরিবর্ত্তনও হয় না।

পূৰ্বেই বলা গিয়াছে, চৌষক বা তাড়িত

বল ক্ষেত্রে ইহাদের গতির দিক পরিবর্ত্তন হয়। বস্তুকণাগুলি যথন ছুটিয়া আদে, তথন গাণ ভড়িৎ লইয়া আদে, সে ভড়িৎ টুকু কাচ নংশ রক্ষিত উপযুক্ত পাত্রে সংগ্রহ করা যায়। এই তাডিত পরিমাণ এবং চৌম্বক ও তাড়িত বক্রতা পরিমাণ বলক্ষেত্রে প্রবাহপথের প্রভতি দেখিয়া কণাগুলির গতির বেশ গুরুত্ব এবং কণাবাহিত তাড়িং সকলেরই পরিমাণ इहेग्रा शियारह। हेशाट प्राथा याग्र, এहे কণা পরিমাণ অযুত্র বায়ু হাইড্রোজেনের পা-মাণু অপেকা অন্ততঃ সহস্র গুণ কম, তবে এ পরমাণুরও অংশ আছে। নলমধাস্ত বা ঋণ তড়িং প্রান্তম্থ ধাতুর পরিবর্ত্তনে তাড়িং-কণ প্রকৃতির পরিবর্ত্তন দেখা যায় না।

প্রবাহ নলগাত্রে যে স্থানে আঘাত করে,
সেথানে কাচ না থাকিয়া যদি পাতলা এল্মিনিয়ম পত্র থাকে,তবে এই স্রোতকে বাহিরে
লইয়া আসা যায়। তড়িংকণ তবে ধাতুপত্র
ভেদ করিতে পারে, পরমাণু কিন্তু পারে না।
বাহিরে আদিলেও স্রোত ভিতরের আয়ই
সরল পথে থাকে এবং তাড়িত চৌম্বক বলক্ষেত্রে বক্র হয়। বাহিরে ইহার আরও কতকগুলি ধর্ম আবিক্রত হইয়াছে। অ-তড়িছহ
সাধারণ বায়ু এই প্রবাহে তড়িদ্বহ হয়। বায়ুর
তড়িদ্বহীকরণ আরও কতিপয় উপায়ে
হইয়াছে।

বহুকাল হইতেই জানা আছে, তড়িতান্ বস্তুর ক্রত গমনে তাড়িত স্রোতের আয় কার্য্য হয় এবং তাড়িত স্রোতের চৌম্বক বল ক্ষেত্র আছে। স্কৃতরাং এক তড়িৎকণ হইতে স্থির তড়িৎ, তাড়িৎ স্রোত এবং চুম্বক তিনেরই ব্যাধ্যা করা যায়। তড়িৎকণ নির্দিপ্ত ক্ষুদ্র পথে পুনঃ পুনঃ ভ্রমণ করিলে পার্ম্বে যে তরঙ্গাকারে শক্তির বিকিরণ হইবে, ইহাও গতিবিজ্ঞানের সাহাযো দেখান যায়। তবে আঁলোক, বিকীর্ণ-ভাপ প্রভৃতির উৎপত্তিও এই তড়িংকণ হইতে হইল। শুধু তাই নয়, স্কারজ্ঞাগত কোন নির্দিষ্ট ধাতু কল্লের বিকীর্ণ আলোক কাচ-ফলকের ভিতর দিয়া দেখিলে যে স্থলে একটা মাত্র রেখা পাওয়া যায়, আলোক পথ চৌধক বল ক্ষেত্রে থাকিলে তাব বহুত কেন হয়, শুধু বর্ত্তমান অনুমানেই ভার ব্যাথ্যা হইয়াছে।

কোন বস্তু কোন পথে লইতে গেলে যে শক্তির প্রয়োজন, চৌম্বক, তাড়িত বল ক্ষেত্রে না হইলেও দেই বস্তু ভডিত্বান করিয়া দেই পথে ততদূর লইয়া যাইতে তাহা অপেকা অধিক শক্তির প্রয়োজন। কারণ এই কার্য্যে উংপন্ন চৌষক বলফেত্রের জন্ম শক্তির প্রয়ো-জন। যেন ওড়িয়ান হইলেই বস্তুর বস্তু-পরিমাণ বাড়িয়া যায়। বেগ বৃদ্ধির সহিত এই অতিরিক্ত বস্তু পরিমাণ বোধের বুদ্ধি হয়। তডিংকণ সম্বন্ধেও এই সত্যের প্রীকা হইয়াছে। রেডিয়াম প্রভৃতি কয়েকটা গাতু হইতে সর্মাণাই অভাভা বস্তুর স্ঠিত - ঋণতড়িংকণ নিৰ্গ ত সকল কণার সমান বেগ নয়। দেখা গিয়াছে, নে কণার বেগ কম, তার সম্বন্ধে বস্তু পরিমাণ বোগও কম। তবেই তড়িংকণের বস্তুপরিমাণ অন্ততঃ অংশতঃ ইহার বেগ ও তড়িৎট্কুর উপর নির্ভর করে। অনেক পণ্ডিত বলেন, অংশতঃ না বলিয়া সর্বতোভাবে বলিতেই বা কি আপত্তি গ ইহাদের সংখ্যা ক্রমেই বাড়িতেছে। তাই যদি হয়, আর প্রমাণু যদি নিয়ত ভ্ৰমণশীল তড়িংকণ দিয়া গঠিত মনে করা যায়, তবে ত শুধু এই তড়িৎকণের ধর্মেই পরমাণুর এবং তৎশব্দের পরমাণুসমষ্টি বস্তুর ও বস্তুপরিমাণ বোধ হইতে। তাহা

ছইলেই এক কুদ্র তড়িংকণ হইতে দ্বির।
ভাড়িং, তাড়িত স্রোত, চুপক, আলোকের।
ভাঙ্গি, বস্তুগাত্রের সর্বপ্রধান ধর্ম বস্তুপরিমাণ
বোধের ব্যাথ্যা হইল। এ সম্বন্ধে এখনও
পরীক্ষা গবেষণা চলিতেছে।

ঋণ তড়িতের কথাই এতকাল বলিয়া আসিতেছি। যোগ তড়িতের কথা ত কিছুই ছইল না। যোগ তড়িংকণ প্রমাণুর অধি-কাংশ হইতে এখনও বিশ্লিষ্ট করা যায় নাই। যাইবে কি না, কে জানে? অনুমান এই যে, প্রমাণু বিশ্লিষ্ট হইলে যথন এক বা একাধিক ঝণ ভড়িংকণ হইয়া যায়, তথন তার অবশিষ্টাংশই যোগ ভডিবছ। ইহার পরিমাণ করিতে যাইয়া পণ্ডিতেরা দেখিরাছেন, ইহা প্রায় প্রমাণু পরিমাণের সমান। যদি সহস্র যোগ তড়িৎ-কণ এবং সংস্ৰ ঋণতড়িৎকণ লইয়া কোন প্রমণ্র গঠিত হয়, তার হুটী কি একটী ঋণ-তড়িংকণ বাহির হইয়। চলিয়া গেলে বাকী ৯৯৮ বা ৯৯৯ ঋণ তড়িংকণ এবং সহস্তের সকল নোগ তড়িৎকণ লইয়া প্রমাণুর অব-শিষ্টাংশ যোগ তডিবই।

এপন জিজ্ঞান্ত, বিভিন্ন মৌলিক পদার্থের পরমাণু কি একই প্রকার যোগতড়িৎকণ এবং একই প্রকার মাত্র ঋণতড়িৎকণ দিয়া গঠিত? তাহাতে বিচিত্রতা কি আছে? বিভিন্ন পরমাণুতে বিভিন্ন সংখাক তড়িৎকণ থাকিতে পারে, বিভিন্ন পরমাণুতে তড়িৎকণ বিভিন্ন প্রকারে ভ্রমণ করিতে পারে। পূর্ব্ব হইতেই, বিভিন্ন পরমাণুর, আপেক্ষিক গুরুত্ব লইয়া, রাসায়নিক পণ্ডিত মৌথিক পদার্থের শ্রেণীবিভাগ করিয়া, বলিয়া আদিতেছেন—"বর্ত্তমান মৌলিক পদার্থগ্রিল অপেক্ষাকৃত অন্নসংখ্যক ক্ষত্রর মৌলিক পদার্থের ষোগে

উৎপদ্ম বলিয়া সন্দেহ হয়।" তড়িংকণ তক্ব তড়িংকণরপ মহাভূতধন্তকে সকলভূতের উপাদান সেই হক্ষতর মৌলিক পদার্থ বলিয়া নির্দ্ধেশ করিতেছে।

এ অনুমানে বিখাদ স্থাপন করিবার আরও হেতু আছে। পূর্বোক্ত রেডিযম নামক নবাবিষ্কৃত গাড়ু হইতে নিয়ত ঋণতড়িং-কণ স্রোতের সহিত, স্থুবতর যোগ তড়িদ্বহের স্রোত এবং তার সঙ্গে সঙ্গে হিলিয়ম নামক অম্ম এক মৌলিক পদার্থের স্রোত্ত বাহির হয়। বিশুক রেডিয়ম হইতে অকাবিধ বিশুক মৌলিক পদার্থ হিলিয়মের উপংত্তি। এরপ অস্থান্ত উদাহরণও আছে। নৃতন অনুমান মতে ইহার ব্যাখ্যা অতি সহজ। তুই বস্তুই যথন একই উপকরণে গঠিত,তথন এক হইতে অত্যের উৎপত্তিতে বিশ্বয়ের কিছুই নাই। রজত হইতে তবে অগ্রপাতু নির্মাণ হয় ত অদস্তৰ নয়, দেই অভ্যাতু স্বৰ্ণ বা তাম, অবশ্ৰ জানি না। স্বৰ্ণ হইলেও থনিজ স্বৰ্ণ হইতে গৃহজ স্বৰ্ণ স্থলভ ২ইবে কি না, তাহাও বিবেচা।

তড়িংকণ হইতে জগতের নানা ব্যাপার ব্যাথ্যাত হইল, ইহা পরমাণুর ভিতরেই আছে, ইহাও স্বীকার্যা। কিন্তু পরমাণু হইতে বিশ্লিপ্ত না হইলে ত ইহা দ্বারা কোন কার্য্য হয় না। বিশ্লিপ্ত হইতে হইলে কি আমাদের কাচনলের ভিতরে মাত্র হইবে? তড়িংকণের উৎপত্তি অসংখ্য উপায়ে হয়। কাচনলে প্রথমে ইহার পরিচয় হইয়ছে বলিয়া এতকাল কাচনলের কথা বলিয়াছি। পুর্বোক্ত বায়ুর তড়িদ্বহীকরণ আর কিছুই নয়—শুধু বায়ুর অণুপরমাণু হইতে তড়িংকণের বিশ্লেষ। যেরূপেই হউক, পরমাণু বেগে আহত হইলেই তাহা হইতে ছই একটা তড়িংকণ ছুটিয়া যায়। তড়িৎকণ

ছুটিয়া অন্থ পরমাণুকে আঘাত করিলে, বিতীয়
পরমাণু হইতে আবার তড়িৎকণ বাহির
হইবে। কথন কথন এক তড়িৎকণ এক
যোগ-তড়িদ্বহের সহিত মিশিয়া পরমাণু প্রস্তত করিতে পারে। পরমাণু এইরূপে অনবরত ভাঙ্গিতেছে, গড়িতেছে। কাচনলের গাত্রে যে স্থান হইতে আলোক বাহির হয়,
সে স্থান হইতে রঞ্জন কিরণ নামক
একরূপ তরক্ষ বাহির হইয়া বায়ুকে এইরূপে তড়িদ্বহ করিয়া থাকে, তরঙ্গে আহত হইয়া
বায়্র পরমাণু ভাঙ্গিয়া বায়। ছইটা বিভিন্ন
বস্ত শুধু পরস্পার স্পর্শ করিলে উভয়ের কতকগুলি পরমাণু ভাঙ্গিয়া তড়িৎকণের উংপাদন
করে, তাই একটা ঋণতড়িৎকণের ও অপরটা
যোগ তড়িদ্ধান্ হয়। রেডিয়ম প্রভৃতি পুর্বের
ধাতুর পরমাণু স্বতঃই ভাঙ্গিতেছে ও তড়িৎ
কণ প্রস্তুত করিতেছে এবং দঙ্গে দঙ্গে নব
পরমাণুও স্থান করিতেছে।

শ্রীরামেক্রনাথ ঘোষ।

-6 ME DIN 185

কুস্তমেলা।

বহুকাল হইতে কুম্ভমেলা দেথিবার একটা প্রবল আকাজ্ঞা হৃদয়ের কোণে লুকায়িত ছিল। এবার স্থযোগ বুরিয়া সেই বাসনাটী আরও প্রবলতর হইয়া উঠিয়াছিল। স্বতরাং শত বাধা অতিক্রম করিয়া অবশেষে সত্য সত্যই আমি হরিদারে যাইয়া উপভিত হই-লাম। আশৈশব দাধুদিগের অলৌকিক কাহিনী শ্রবণ করিয়া, তাঁহাদিগের অমাত্র্যিক বিভূতি প্রদর্শনের বৃত্তাস্ত পাঠ করিয়া, সাধু মহাত্মা-দিগের প্রতি এমনি একটা অজ্ঞাত ও অনহ-ভূত আকর্ষণ আমাদিগের অন্থিমজ্ঞার সহিত মিশ্রিত হইয়া রহিয়াছে যে, প্রতিদিন তাঁহা-দের শত শত অসাধু ব্যবহার স্বচক্ষে নিরীক্ষণ্ ক্রিয়াও, ভাল সাধু সন্ন্যাসীর নাম গুনিবা মাত্র প্রাণ স্বতঃই তাঁহাদিগকে দর্শন করিবার জग्र नानांषिठ हरेश छैर्छ। কুন্তমেশার ইতিবৃত্তে অনেক সাধু মহাত্মার নাম এবং ভাঁহাদিগের অলৌকিকত্বের কাহিনীও পাঠ করিয়াছিলাম। প্রত্যক্ষ দর্শন ও সংবাদ পত্র পাঠে কল্পনায় দর্শন আকাশ পাতাল প্রভেদ। यनि असिर्ग निज्ञीत अपूर्व निज्ञ-रेनपूर्गा

অনেক সময়ে কলনা বাস্তবকে অতিক্রম করিয়া উঠে, কিন্তু তথাপি কল্পনা প্রাণহীন কল্পনা বই আর কিছুই নয়; বাস্তবতার সঙ্গে তাহার তুলনাই হয় না। এবার চকু কর্ণের বিবাদ ভঞ্জন করিতে পারিব ভ।বিয়া মনে থুবই আনন্দ হইল। সুর্য্যোদয় হইতে আরম্ভ করিয়া রাত্রি সাড়ে আটটা, কোন দিন বা নয়টা, পর্যান্ত ঘুরিয়া ঘুরিয়া সাধু-দর্শন করিতে লাগিলাম। বলা বাহুল্য, নয়টার পর আর লোক চলাচল বড একটা থাকিত না। ৪ঠা এপ্রিল হইতে ১৩ই এপ্রিল পর্যান্ত ১০ **पिन इतिहारत ছिलाम**; প্রায় প্রতিদিনই এইরূপ ঘুরিতাম। কত সহস্র শহস্র সাধু সন্যাসী দেখিলাম, কেহ বিভৃতি-ভৃষিত-কলে-বর, কেহ বা জটাজুট-সমন্বিত-বস্ত্রাচ্ছাদিত, অৰ্দ্ধ নগ্ন বা সম্পূৰ্ণ উলঙ্গ, কেহ শ্রীর বিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন, কেহ বা স্বামীজিদের মৃত স্থন্দর সজ্জায় বিভূষিত, কেহ শরশয্যারঢ়, কেহ উৰ্দ্ধবাহ, কেহ বৃক্ষ শাখায় দোলায়মান হজ্জু-বন্ধ কাঠথণ্ডোপরি বাছরয় স্থাপন করিয়া দুভাষ্মান ও মৌনী রহিয়াছেন, কেহ বা

সমস্ত দিন যাগ-যজ্ঞ-নিরত, কেহ বা গঞ্জিকা দেবীর সেবায় অহনিশ বিভোর (বলা বাছল্য ইহাদের সংখ্যাই অধিক), কেহ রাস্তায় রাস্তায় বা গুছে গুছে পয়সার জ্বন্ত যাত্রীদিগের নিকট বারংবার কাতর প্রার্থনা করিতেছেন, কেহ বা স্থযোগ স্থবিধাটা পাইলে তাহার সদ্ব্যব-হারও করিতেছেন, কত শত জন ভিক্ষার জন্ম দারা দিন ঘুরিয়া বেড়াইতেছেন, অথচ কাহারও নিকট প্রার্থনা ক্রিতেছেন না. দল বাঁধিয়া ওঁ ওঁ শব্দ করিতে করিতে চতুদ্দিকের লোকদিগকে চমকিত করিয়া একবার উপস্থিত হইতেছেন এবং পর মুহুর্ত্তেই আবার পুর্বোক্ত-রূপ শব্দ করিতে করিতে চলিয়া যাইতেছেন। এ সমস্ত দলে স্ত্রী পুরুষ উভর্য আছেন। কত শত সম্যাদী হরিশ্বারের দারুণ শীতে গঙ্গার তীরে অনাবৃত দেহে ধুনোর আগুন মাত্র সম্বল করিয়া বা তাহাও না পাইয়া পড়িয়া রহিয়াছেন, আবার কত শত জন বা রাজার হালে পালক্ষোপরি তথ্যফেননিভ শ্য্যায় শ্যান রহিয়া অসংখ্য শিষ্যুবুন্দ দ্বারা পরিদেবিত হটতেছেন। অধিকাংশ সন্ন্যাসীই কলিকাতার গঙ্গা তীরবাসী গঞ্জিকা-দেবী সন্ন্যাদীরুদ্দের ভাষ। বাঁহার শিশু সংখ্যা যত অধিক, তিনি তত বড়, প্রথমতঃ আমাদের এইরূপই মনে হইয়াছিল; ক্রমে বুঝিলাম, যিনি ষত বড় বড় লোক শিশু করিতে পারিয়াছেন, তিনি তত বেশী বড়। যাঁহাদের রাজা মহারাজা শিষ্য আছেন, তাঁহারা হয় ত দিবসে একাধিকবার ২ত্তি-পৃঠে বহির্গত হইয়া শোভা-যাত্রা করিয়া থাকেন, আর যাঁহাদের সেইরূপ স্থবিধা নাই, তাঁহারা কদাচিৎ আশ্রমের বহির্ভাগে অশোভন ভাবে দৃষ্ট হন। মোটামটি সাধু সন্ন্যাসীর কথা এই পর্যান্ত বলিলেই আমি যেখানে ছিলাম সেধানে

নোয়াখালী জেলার একটা বাবু ছিলেন; কথা প্রসঙ্গে তিনি বলিলেন—"আজ ২৪ দিন যাবৎ প্রতিদিন ১০ মাইল করিয়া ঘ্রিতেছি: কতই ঘুরিলাম, কত সাধু সন্ন্যাসীই দেখি-লাম, কিন্তু হায়, কোথাও ত প্রাণ গলিল না।" আমি তাঁহাকে জিজাসা করিলাম---ভ্নিয়া-ছিলাম রাজারা হাজার হাজার টাকা লইয়া সাধুদের দ্বারে দ্বারে উপস্থিত হন, তাঁহারা অনাবশ্যক বোধ হইলে সময় সময় তাহা অগ্রাহ্য করেন,হাজার হাজার কম্বল ও বহু খাত দ্রব্যও অনাবশুক বোধ হইলে উপেক্ষিত হইয়া থাকে ইত্যাদি। এমন কোথাও কিছু দেখি-त्न कि ?" आमता अत्नकश्चि वात्रानी, মহাত্মা ভোলানন্দ স্বামীর সেবাশ্রমে বাস করিতাম। প্রতি রাত্রেই কে কোথায় কি দেখি-য়াছি, তাহার আলোচনা হইত; কিন্তু কৈ এমন একটা ঘটনার কথা একদিনও কারো নিকট শুনিতে পাইলাম না। তবে একটা কথা আছে-এ সব বে দেখিব, এমন স্বক্তৃতি আমাদের কি আছে ? মহাপুরুষ হয়ত অনেক আসিয়াছিলেন, কিন্তু এমন কি পুণা করিয়াছি य, डाँशामित्र पर्नन পाईव, वा डाँशामिशदक চিনিতে পারিব। মহাপুরুষগণ নাকি ছল্ম বেশে ঘুরিয়া বেড়ান, যাঁহার তেমন কপাল, সেই মাত্র দর্শন লাভ করিয়া ক্লতার্থ হয়। এইরূপ কথাবার্তা ও মনোভাব লইয়াই প্রতি রাত্রে আমাদিগকে শ্যায় আশ্রয় লইতে श्टेख ।

শেভাগ্যক্রমে যে কয়জন সাধু মহাত্মার নিকট আমরা বিশেষ ভাবে গমন করিয়া-ছিলাম, ওাঁহাদের বিষয় সব শেষে কিছু কিছু বলিব। সর্বাত্যে কুস্তমেলার সম্বন্ধে বাহা শুনিয়াছি ভাহা ও ছয়িলারের বিষয় কিছু বলি।

কুন্তমেলার পৌরাণিক কাহিনী--দেবতা ও অস্থ্রগণ মিলিত হইয়া সমুদ্র মন্থন করেন। মন্থন করিতে করিতে সর্ব্ধপ্রথমে গরল উখিত হইল। সেই গরল পান করিয়া ভোলানাথ নীলকণ্ঠ হইলেন। যথন অমৃত উত্থিত হইল, তথন দেবতাদের প্ররোচনায় দেবরাজ-পুত্র জয়ন্ত সেই অমৃত-কুম্ভ হরণ করিলেন, (ভাল জিনিষের লোভ দেবতাগণও সামলাইতে পারেন না) অহ্বরগণই বা ছাড়িবে কেন ? প্রাণপণ পরিশ্রম করিয়া সমুদ্র মন্থন করা হইল, যথন অমৃত উত্থিত হইল, তথন দেবতা-গণ তাহা হরণ পূর্বক একাকী পান করিবেন ? তাও কি প্রাণে সহু হয় ? অস্ত্রগণ আসুরিক বিক্রমে জয়স্তের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিল। বেচারা লুকোচুরি থেলিতে লাগিল। মাঝে মাঝে এক এক স্থানে কুন্তটীকে লুকাইয়া রাথিতে লাগিল এবং যথনই অস্কুরগণ তাঁহাকে খুঁজিয়া বাহির করিবার উপক্রম হইতে লাগিল, তথনই পুনরায় কুন্তটী লইয়া প্রাণপণে ছুটিতে লাগিল। এইরপে দ্বাদশ দিবস অতীত হইলে ভগবান বিষ্ণু মোহিনীরূপ ধারণ করিয়া অস্থ্রদিগকে বঞ্চনা পূর্ব্বক দেবতাদিগকে অমৃত পান করাইয়া বিবাদের অবসান করি-লেন। অমৃত-কুন্ত লইয়া পলাইবার সময় হরিদ্বার, প্রয়াগ, নাদিক ও উজ্জয়িনী, এই **চারি স্থানে উহাকে লুকাই**য়া রাথা হইয়াছিল। দেই চারি স্থানেই বার বংদর পরে পরে কুম্ভ-মেলা इहेशा थाकে।

হরিষার — হিন্দুর তীর্থমাত্রই অসংখ্য দেব-দেবীর মন্দিরে পরিপূর্থ এবং সর্বত্রই পঙ্গপালের মত অসংখ্য পাণ্ডার দল যাত্রী-দিগকে অন্থির করিয়া তুলে। হরিষারে দেব-মন্দির ও পাণ্ডা নাই বলিলেই হয়। ভীম গোড়ার শিবলিক ও তৎসংলগ্ন স্থ্য-কুঞ্

পাহাড়ে শিবলিঙ্গ, চণ্ডীর পাহাড়ে কালীমূর্ত্তি এবং কনগলের ওদিকে দক্ষকু ও সতীকু ও, এই কয়টী মাত্র উল্লেখযোগ্য দেবদেবীৰ यागारमत रम्भन्य এकजन याजी একদিন বলিয়া ফেলিলেন, "কৈ, এথানে एनवरमवीत गन्मित नारे, जरव कि एमथिव ?" (मवत्नवीत मिन्न ना (मिश्ल आवात अत्न-কের মন উঠে না। নয়ন-মুগ্ধকর আদাদ বা অট্টালিকাদিও নাই; বোটানিকেল গার্ভেন বা ইডেন গার্ডেন ইত্যাদির ছোট থাট অমু-করণও কুতাপি নয়নগোচর হইল না। একটা মাত্র বড় রাস্তা ষ্টেমন হইতে আরম্ভ করিয়া বরাবর হরিলারের মধ্য দিয়া চলিয়া গিয়াছে। এই রাস্তার ধারেই ছোট খাট একটা পোষ্ট আফিদ; গঙ্গার ধারে ধারে "ব্রহ্মতুত্ত" হইতে কতক দূর পর্যান্ত একটা রাস্তা আছে; পরে তাহাই আবার বাজারের রাস্তার সঙ্গে মিলিত হইয়াছে। বাজার বলিতে হুপার্শে কয়েক থানা দোকান বই আর কিছুই নয়। কুন্ত-মেলার সময় অবশু অসংখ্য সাধু সন্যাসী সমবেত হয় বলিয়া অসংখ্য যাত্ৰীও তাঁহা-দিগকে দর্শন করিতে যায়; কিন্তু অতা সময় লোক যায় কেন্ত্ৰ এই হরিবানের এত নামই বা কেন ? তাহার একমাত্র কারণ হরিদ্বারের অতুল সম্পত্তি—গঙ্গা। এক গঙ্গা সত্য সতাই সমস্ত হরিদারকে স্বর্গদার করিয়া রাখিয়াছে। কি স্থন্দর গঙ্গা! কার লেখনী এত শক্তিশালিনী যে, সেই গন্ধাকে চোথের সামনে তুলিয়া ধরিতে পারে ? কি প্রাণম্পর্শী চিত্তোনাদক অপ্রাপ্ত কল কল রব—শুনিতে শুনিতে মহাপাষণ্ডেরও প্রাণ ষেন দৃশ্য জগৎ

* এইস্থানে অমৃত-কৃত লুকাইরা রাখা হইয়াছিল।
 ইহা গলাব পার্থ-সংলগ্ন কতকটা বৃত্তাকার গলারই
 জংশ বিশেষ। এখানেই বাতীগণ লান করে।

অতিক্রম করিয়া কোন্ এক গদৃশু স্বর্গরাজ্যে ষাইয়া উপস্থিত হয়। এমন অপূর্ক মধুমাথা কল কল রব জীবনে কথনও শুনি নাই, হয় ত আরু নাও গুনিতে পারি। 'কল কল রব' "তর তর বেগে" ইত্যাদি বাক্য গ্রন্থে পড়িয়াছি, কত সময় নিজেরাও লিথিয়াছি, কিন্তু এবার বুঝিলাম 'কল কল রব', 'তর তর বেগের' অর্থ কি ? কোথায় কল্পনা, আর কোথায় বাস্তবতা। এক গঙ্গাই সমস্ত হরিদায়ের প্রাণ ৷ তাঁর কি নৃত্য ৷ কি হাসি ৷ চাঞ্চা কি রঙ্গ। কি থেলা। সরলা স্থলরী বালিকার ভাষ দে অবিশ্রন্ত ছটিতেছে, নাচিতেছে, সোহাগ ভরে এর ওর গায় ঢলিয়া পড়িতেছে, যে দেখিতেছে, সে ই মুগ্ধ হইগা চিত্রার্পিতের ভাষ কিছুকাল দণ্ডায়মান না থাকিয়া পারিতেছে না ! ভাগার চক্ষু মন বুঝিবা স্বই সেই খেলা দেখিতে দেখিতে কোন এক অপার্থিবলোকে কি এক অপূর্ব্ব লীলা-সাগরে বিণীন হইয়া যাইতেছে ! কি স্বর্গীয় দুখা! আর তার জল ?—দে যেন সত্য সত্যই ভগবং-পাদ-নিস্তত প্রেম-ধারা। এমন স্ফটিকবৎ আবিলভালেশশূতা সলিলরাশিত কোথায়ও দেখি নাই ? খচ্ছ দলিল্রাশি **ट्रिया छित्रा नाठिया नाठिया हिल्याह्य**; কোথায়ও প্রস্তর্থগুণ্ডলিকে সজোরে আঘাত করিতেছে; কোথায়ও তাহাদিগকে উল্লুক্তন করিয়া আবার ক্রতগতি ছুটিতেছে; কোথায়ও वा তাহাদিগকে ভাসাইয়া লইয়া চলিয়াছে: আবার কোণায়ও বা একটুকু বাধা পাইয়া রাগে ফুলিয়া উঠিতেছে; কি স্থন্দর সে থেলা. দেখিতে দেখিতে আত্মহারা হইয়া যাইতে হয়। সমত্ত হরিশ্বারে যদি আর কিছুই না থাকিত, তথাপি এক গলাই হরিবারকে আনন্দময়, মধুনয় ও প্রাণময় করিয়া রাখিত। কোথায়

কলিকাতার গঙ্গা, আর কোথায় হরিদারের কলিকাভার গঙ্গা আনবিল ভামরী স্রোত্রিনী, আর হরিদ্বারের গঙ্গা স্বচ্ছ, ফটিক-দলিলবিশিষ্টা জ্বয়-প্রাণ-মন-তোষিনী। हिन्तु, भूमलभान, औष्टान त्य ध्यावलकी है इंडेक না, হরিদারের গঙ্গার দিকে তাকাইলে মুগ্ধ হইতেই হইবে। এই জন্মই বুঝিবা সাধু-মহাত্মারা গঙ্গার এত মাহাত্মা কীর্ত্তন করিয়া-তার পর সেই জল আবার কি শীতল-ঠিক যেন বরফ; যতই পান করিবে, ভত্তই আরো পান করিতে সাধ যাইবে; ইচ্ছা হইবে সমস্ত গঙ্গা এক চুমুকে নিঃশেষিত করিয়া ফেলি; অগচ বেশী জল পান করিলে, অত্বথ হওয়া ত দূরের কঞ্চা, বরং বেশী ক্ষুধারই উদ্রেক হয়: এমনি সে জ্লের অপুর্ব হজনী শক্তি ৷

মিউনিসিপালিটি-মিউনিসিপালিটির ব্যবস্থা অতি স্থলর। প্রত্যেক বাড়ীতে অনেকগুলি করিয়া পায়থানা এবং তাহা আলকাতরা দারা বিশেষ ভাবে লিপ্ত: ধাঙ্গর অবিশ্রাস্ত দভায়মান। পায়পানা হইতে একজন লোক উঠিয়া যাওয়া মাত্র তাহা পরিস্কৃত হইতেছে। সব পায়খানায়ই বাল্টা পাতা। এতদ্বাতীত বস্তি হইতে দূরে দূরে চেটাই দিয়া বেরাও করিয়া স্ত্রীলোক ও পুরুষদের জন্ম স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র অনেকগুণি নুতন পায়থানা সংরের চারিদিকেই প্রস্তুত করান হইয়াছে এবং সর্পত্রই একাধিক ধাঙ্গর অনবরত দণ্ডায়মান থাকিয়া তাহা পরিষার করিতেছে। মিউনিসি-পালিটির লোক ঘুরিয়া ঘুরিয়া এসব ভত্তাবধান করিতেছেন এবং কিঞ্চিৎমাত্র জ্রাট লক্ষিত হইলে বেচারা ধাঙ্গরকে বেশ ছই এক ঘা বসাইয়া দিভেছেন। ধাঙ্গরগণ কোনওরপ বক্ষিদ্ চাহিতে পারিবে না, সর্বত্র ইহা

ঘোষিত হইয়াছিল। কলিকাতার চৌরঙ্গীর রাস্তার মত গাঙ্গরগণ অবিশ্রাস্ত রাস্তার থড়কুটা কড়াইতেছে।

পুলিশ-কনেইবলগণ একটুকু দূরে দূরে দণ্ডায়মান থাকিয়া এক দিক দিয়া যাওয়ার ও অপর দিক দিয়া আসার বন্দোবস্ত করিয়া দিতেছে। কিছু দূব ব্যবধানেই কনেষ্ট্রবল-গণের এক একটা আড্ডা স্থাপিত হইয়াছে। সদয়-হৃদয় ম্যাজিট্রেট সাহেব দিনরাত অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া সর্বত্তি ঘুরিয়া সব পর্য্যবেক্ষণ করিতেছেন। বাস্তবিক্ই এথানে **মিউনিসি**-পালিটির ও পুলিদের স্থানদাবস্ত [দেথিয়া আসরা যুগপং বিশ্বিত ও স্তম্ভিত হইয়াছি! সত্য বলিতে কি, সকলেই এক বাক্যে গ্ৰৰ্থ-মেণ্টের প্রশংসা করিয়াছেন। শুনিয়াছি. প্রয়াগে নাকি গঙ্গার চড়ার উপরে এক স্থানেই সন্মাদীগণের সমাবেশ হইয়াছিল: কিন্ত হরিদ্বারে তাহা হইতে দেওয়া হয় নাই। বিভিন্ন সম্প্রদায়ের সন্যাসীগণ বহু দূরে দূরে আশ্রম স্থাপন করিয়াছিলেন। দক্ষকুণ্ডের নিকট হইতে আরম্ভ করিয়া গঙ্গার উভয় তীরে দূরে দূরে সন্মাসীগণ আশ্রম স্থাপন করায় দেখিবার পক্ষে যাত্রীগণের একটুকু অস্থবিধা হইলেও, স্বাস্থ্যের পক্ষে भूवहे উৎकृष्टे উপায় अवलयन कता इहेबाटह, ৰলিতে হইবে।

এতন্ব্যতীত গ্রব্দেণ্ট যাত্রীদিগের স্থবিধার জন্ত বিভিন্ন ভাষায় কতকগুলি নিয়ম লিপিবদ্ধ করিয়া এখানে ওথানে ঝুলাইয়া রাণিয়াছিলেন—তাহার কয়েকটা এই—গঙ্গার জলে বা কোন কুয়ার নিকটে ময়লা কাপড় কাচিতে পারিবে না; বা সাবানাদির স্থারা গায়ের ময়লা পরিকার করিতে পারিবে না। গঙ্গার জলে কুলকুচো করিয়া ফেলিতে পারিবে

না। অচেনা কোনও সন্যাসীর নিকট কেছ কোনও প্রসাদাদি খাইতে পারিবে না। এরপ স্থলে শুধু প্রসাদ কপালে স্পর্ণ করাইয়াঃ উহোকে বিদায় দিবে। ইত্যাদি।

এখন সাধু মহাত্মাদের কথা কিছু বলিক, কিন্তু, হায়, ধাহার হৃদয় অপবিত্র, মন কুচিস্তাজালে পরিকেষ্টিত, নয়ন কুটিলদৃষ্টি-দম্পন, সে মহাত্মাদের হৃদ্গত স্বর্গীয় ভাব কেমন করিয়া বুঝিবে ? সাধু মহাত্মাদিগকে বুঝিতে হইলে গভীর আত্মদৃষ্টি চাই, অকপট বিনয় ও নিক্ষলক হাদয়থানি চাই। কালিমা-বিজড়িত দর্পণে স্থ্যরশিষ্ট প্রতিফলিত হয় কি ? সর্বাত্রে দর্পণ থানি মাজিয়া ঘদিয়া মলিনতা-বিমুক্ত না করিলে, দর্শনীয় বস্তুর প্রতিবিশ্ব তাহাতে প্রতিফলিত হইবে কেন ? সাধুমহাত্মাদিগকে বুঝিতে হইলে অকপট বিনয়-ভূষণে দক্ষিত হইয়া, নিক্ষলক আকুল-হৃদয় লইয়া ষাইতে হয়; তবে ত তাঁহাদের অদাধারণত্ব, মাহাত্ম্য উপলব্ধি হইবে ৫ আরও একটা কথা, হ'দশ মিনিট তাঁহাদের পাশে বসিয়াই তাঁহাদিগকে চেনা যায় না। একজন অতি সাধারণ লোককেই কি আমরা অল্ল-ক্ষণের জানা শুনায় কিছু বুঝিতে পারি ? তবে সাধুমহাস্মাদিগকে গ্ৰ'দশ মিনিট দেখিরা আমরা কেমন করিয়া বুঝিব ? এতন্যতীত আমাদের মধ্যে যে একটা ভয়ানক মহাব্যাধির বীজ সতত বর্ত্তমান রহিয়াছে, তাহার প্রভাবে আমরা লোকের গুণ দেখিতে পারি কৈ? আমাদের সকল ইন্দ্রিয় প্রতিনিয়ত অপরের দোষামুসন্ধানেই তৎপর। স্বতরাং কেমন করিয়া আমরা সাধুমহাত্মাদিগকে বুঝিব ? তবে বাহ্যিক ব্যবহার দর্শন করিয়া আমাদের মত দাধারণ লোক ষেটুকু বুঝিতে পারে, ভয়-কুর প্রাণে তাহাই লিখিতেছি,—আশা করি, সাধু

ভক্তগণ সে জন্ম কোনও অপরাধ লইবেন না।

মহাত্মা ভোলানন স্বামী-মামরা ইঁহার সতা সভাই আশ্রমেই ছিলাম। ইনি ভোলানাথ এবং আনন্দময়। সকলের সঙ্গেই কথা বার্ত্তা বলিতেছেন। লোকের স্থবিধার জন্ম সারাদিন গঙ্গাতীরস্থ ভাঁহার আশ্রমের সম্মুখ ভাগের উচ্চ ভূমির উপর একথানা cb)किएं উপविष्ठे थारकन : एय एकर पर्नन ক্রিতে উপস্থিত হয়, সকলের সঙ্গেই বেশ চিরপরিটিতের মত হাসিমুথে আলাপ করিয়া থাকেন। আমি উপস্থিত হইবা মাত্র, "কিরে, কোখেকে এলি ?" বলিয়া অতি স্নেহবিজড়িত কঠে আমায়ও সন্তাষণ করিলেন। ইঁহাকে দেখিলেই ভক্তি হয়। ইনি আশ্রমেই থাকেন; আশ্রম হইতে কিছুদূরে তাঁহার সেবাশ্রম বা ধর্মশালা নামক প্রকাণ্ড দ্বিতল অট্রালিকা গঙ্গার উপরে দণ্ডায়মান। মেলা উপলক্ষে আর একটী ধিতল ও বৃহত্তর বাড়ীও ভাড়া শইয়াছিলেন। এই ছই বাড়ীতে তিনচার শত যাত্রী বাস করিত: কাহাকেও ভাড়া দিতে হইত না। আশ্রমে ছবেলাই অসংখ্য-লোক আহার পাইত। আহারের সময় ব্ঝিয়া উপস্থিত হইলেই হইল, তাহাতে গৃহী-সন্ন্যাদী বলিয়া কোনও ইতর্বিশেষ নাই। ইনি সন্ন্যাসী-८ पत्र मछ छेमानीन विनशा मदन इहेन ना : नव पिटकरें दिन ८ हाथ आह्र विनिश्च मत्न इहेन। আমায় বলিলেন--"তোরে কে চিনে ?" উত্তরে আমি একজনের নাম করিলে আবার विलान-"(पश्चिम् (भाष्य (वामाधामा करत একটা বিভাটে ফেলিস না।" আমাদের ক্ষেক্জন আত্মীয়—আত্মীয়া যে দিন প্রথম আসিলেন, আত্মীয়াগণ প্রণাম করিবা মাত্র বলিলেন--- "আগুন সাবধান মা"; কারণ

আশ্রমের সকল ঘরই থড়নির্দ্মিত। এতদ্যতীত তিনি প্রতিদিন হুইবেলা কতক সময় সেবাশ্রমে যাইয়া সব পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন ভাবে চলিতেছে কিনা, তাহা স্বচক্ষে পর্য্যবেক্ষণ করিয়া আসিতেন। **উ**151ব আশ্রমে শিবলিঙ্গ স্থাপিত। সন্ধার সময় সশিয়া সমবেত লোক লইয়া দণ্ডায়মান হইয়া তিনি অতি স্থললিত প্রাণস্পর্নী স্বরে "একং পূর্ণং নিত্যং সর্বাধি-ষ্ঠানং-ভব সর্বাধিষ্ঠানং" ইত্যাদি বন্দনা স্বারা আবৃত্তি করেন এবং পরে অনেকক্ষণ পর্যাপ্ত আরও অনেকগুলি স্থন্দর স্তোত্র স্থর করিয়া সকলে পাঠ করেন। তার পর তিনি যৎ-দামাত কিছু আহার করিলে আশ্রমস্থ দকলে আহার করিতে বদেন। প্রতিদিনই এইরূপ হইত। দর্শনার্থ আগত পুরুষ রমণী সকলকেই প্রায় তিনি একই উপদেশ দিতেন—মোটা-মৃটি তাহার মর্ম্ম এইরপ —ভগবানের যে নাম তোমার ভাল লাগে. তাহা প্রত্যেক শ্বাস ত্যাগের সময় ৩০ বার জপ করিতে হইবে। বাম হচ্ছের কর দ্বারা এই সংখ্যা ঠিক রাখিতে এইরপে এক প্রশাসে ৩০ বার জপ হইলে ডান হাতের মালায় একটা দানা সরাইবে। এই প্রকারে ১০৮ বার প্রশাসের দারা প্রক্রিয়া করিয়া ১০৮টী দানা সরাইলে তবে ১ মালা জপ হইল। এইরূপে প্রাতে ১টা পূরা মালা ও সক্ষায় ১টা পূরা মালা জপ করা কর্ত্তব্য। নাম উচ্চারণ এমন স্বরে করিতে হইবে, যেন নিজের কাণে শুনা যায়। প্রথমে ৩০ বার নাও হইতে পারে; কিন্তু অভ্যাস করিলে ক্রমে হইবে। কিছু দিন এইরূপ করিলে মন ভির হইয়া ভজন সাধন অনেকটা সহজ্ঞসাধ্য হইবে। ইভ্যাপি।

বাবা গন্তীরানাথ—নামটাও বেমন চেহারা-টাও ঠিক তেমনি। গন্তীর প্রশাস্ত মুর্স্তি;

বস্তাদিতে সন্ন্যাদীর মত কোন লক্ষণই নাই, সামাক্ত একথানা থানের ধৃতি ও মোটা লংক্রথের একথানা চাদর। সাধারণ লোকের মতই প্রায় বদিয়া থাকেন; কথাবার্তা অতি অল্লই বলেন। আমরা অনেক দিন অনেক বার তাঁহার নিকট গিয়াছি; কদাচিৎ কারো সঙ্গে হই একটা কথা বলিতে শুনিয়াছি। যেন স্থির সমুদ্র, তরঙ্গের লেশ মাত্রও তথায় সহস্রাধিক শিশ্বসগুলী সম্মুখবর্ত্তী প্রাঙ্গনে উপবিষ্ট; যে যাহার কার্য্যে রত। সময় সময় ভাঁহারা আদিয়া একথা ওকথা জিজ্ঞাসা করিতেছেন: তিনি গুএকটা কথায় উত্তর দিয়া সকলকে বিদায় করিতেছেন। ইনি বড়ই অল্লভাষী। অধিকাংশ শিশুই ভাঁহার স্বদেশ---গোরথপুরের, স্থতরাং সকলেরই कर्त এक है। काँ रहत तिः सूनान आह् । একদিন সন্ধার সময় বাবা গভীরানাথের ওথানে ছিলাম। হঠাৎ একটা বংশীধ্বনি হইল, অমনি দলে দলে শিখুবুন্দ আসিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিয়া যাইতে লাগিল। তাঁহারা প্রত্যেকে প্রত্যেককে নমস্কার করেন। "গুরুর আদেশ"—কি এই রকম একটা কথা দকলেরই মুখে বহুক্ষণ পুৰ্যান্ত শ্ৰুত হইল। আশ্রমেও অসংখ্য লোক আহার পাইয়া থাকে। বাবা গম্ভীরানাগকে আমাদের খুবই ভাল লাগিয়াছিল; আরও ভাল লাগিত, যদি না তিনি গাঁজা খাইতেন। ইঁহার নাকি অনেক অমুত অমুত ক্ষমতা আছে; কিন্তু আমরা তাহা দেথিবার স্থযোগ পাই নাই।

কেশবানন্দ—ইঁথার আশ্রম গঙ্গার ওপারে। মহাত্মা ভোলানন্দ স্থামীর আশ্রমের নিকটস্থ মাটীর পূল পার হইয়া একটুকু অগ্রসর হইলেই ইহার আশ্রম। ইনি বাঙ্গালী। আমরা ধথন তথার গেলাম, তথন কাশীম- বাজারের স্থনামণক্ত মহাত্মা রাজা মণীন্দ্রনাথও দেখানে ছিলেন। স্বামীজি দম্ভধাবন করিতে-ছিলেন। তিনি বলিলেন "শাস্ত্রমকুণ্ড হইতে নীলধারা পর্যান্ত যেথানে ইচ্ছা স্নান করিলেই হইবে। স্থতরাং ব্রহ্মকুণ্ডে স্নান করিবার জন্ম এত ব্যস্ত হইবার দরকার কি প আর দারভাঙ্গার মহারাজার নিকট গেলে জোর তিনি আমার আশ্রমে ৫০টী করিয়া টাকা মাদে মাদে দিবেন; সেজত তাঁর নিকটই বা যাওয়ার দরকার কি ? আমার গঙ্গা জল আর বিশ্বপত্র ত রয়েছে ?" ইত্যাদি। আমরা অল্লক্ষণই সেখানে ছিলাম। এক ঘরে দেখিলাম, অনেক মিষ্টান্ন প্রস্তুত হইতেছে; ব্যালাম, এথানেও অনেক লোক আহার পায়। ইনি বৈষ্ণব, শুনিলাম, গোস্বামী মহা-শয়ের শিয়া।

মনোরঞ্জন বাব্র 'কুন্তমেলা' পাঠে যে কয়েকজন মহাত্মার ন:ম অবগত হইয়াছিলাম, ভানিলাম, তন্মধ্যে এই তিন জনই মাত্র এখন জীবিত আছেন।

স্বামী মহানন্দগিরি—ই হার কোনও আশ্রমাদি নাই। শিয়াদিও বোধ হয় বিশেষ নাই। যে দিন প্রথম কনথলে গিয়াছিলাম. দে দিন নানক-পন্থীদের আশ্রমে ইঁহার দর্শন লাভ হয়। রক্তবর্ণ রেশমী বস্তে ইহার সমস্ত শরীর আবৃত ছিল; হাতে অনেকগুলি শভা-বলয় রহিয়াছে। মালারই বা সংখ্যা কত। স্থদীর্ঘ চিম্টা হস্তে। পথে চলিতে অবি-রাম ঝনঝন শব্দ হয়। ইনিও বোধ , হয় हेनि निष्कृहे विलालन-लाक বাঙ্গালী। তাঁহাকে স্বামীজি বলে; তবে তাঁহার নাম মহানন্দগিরি। ইনি তারার উপাসক: তবে তাঁহার তারা—বৈষ্ণবী। ইঁহার স্বর্চিত হিন্দি ও বাঙ্গালায় তারা-বিষয়ক

কবিতা পাঠ করিয়া আমাদিগকে শুনাইতে আগিলেন। কথায় কথায় বলিলেন, "আজ এগার বংদর ভাত ছেড়েছি; সাত বংশর ত্রধ ছেডেছি: চার বংসর মিষ্টি ছেড়েছি; সম্প্রতি শুরু ফল মূল থাইয়াই থাকি। আবার বলিলেন – এবার কুন্তমেলার পর হইতে আমি মোনী হইব; এখনকার মত আর কাহাকেও পদম্পর্শ করিতে দিব না; দিনে ৭টা ও রাত্রিতে ৫টা আলুসিদ্ধ মাত্র থাইব।" আবার বলিলেন. "তাঁহার সঙ্গে যতই প্রণয় বাড়িতেছে, ভতই রূপরস ইত্যাদির জন্ম স্পাহা আপনা হইতেই কমিয়া ঘাইতেছে।" অ্যাচিত ভাবে অবিশ্রাপ্ত তিনি অনেক কথা বলিয়া যাইতে লাগিলেন—কোন জায়গার রাজা তাঁহাকে ভাঁহার কণ্ঠতিত ক্রাক্ষের মালাছড়া দিয়াছেন, কোন সন্ন্যাসী মালাছড়ার জন্ম কত শত টাকা দিতে চাহিয়াছিলেন, তবু তিনি দেন নাই, ইত্যাদি অনেক কথা বলিলেন। ইনি একটু নির্জনতাপ্রিয়। তিনি নিজে লইয়া না গেলে আমরা বোধ হয় কথনই উ:হাকে খুঁজিয়া বাহির করিতে পারিতাম না। লোকটা বেশ আনন্দময় বলিয়াই বোধ হইল; তবে অধিক কথা বলায় আমাদের যেন ভতটা ভাল লাগিল না।

মহাত্মা শঙ্করগিরি—ইনি অল্প কিছুকাল যাবৎ ভীমগোড়ায় বাস করিতেছেন। পূর্ব্বে ইনি মঙ্গলগিরি নামক অপর এক মহাত্মার সঙ্গে একত্র বাস করিতেন। ইনি বাঙ্গালায় কথাবার্তা বলিতে পারেন। বেলুড়ের স্বামীজিনের মত স্থলর পোষাক পরিহিত। একজন পণ্ডিত তাঁহার আশ্রমে বসিয়া শাল্ত ব্যাথ্যা করিতেছিলেন; আমরাও একটু শুনিলাম। ইহার বিষয় আর বিশেষ কিছু জানিতে পারি নাই।

শুনিলাম,নাগা সম্প্রদায়ের মোহান্ত আলেধ বাবাও আসিগাছেন; কিন্ত তাঁহার সাক্ষাৎ লাভের স্কুযোগ ঘটে নাই।

হরিদ্বরের পথে গাড়ীতে একজন সাধু দেখিয়াছিলাম, তাঁহার নাম মনীশ্বানন্দ— তিনি ব্যাখ্যা করিলেন, যাঁহার মন ঈশ্বরেতে আনন্দ পায়। ইনি অবৈত্বাদী। হরিদ্বারে একদিন ইহার সঙ্গে অনেক ঘুরিয়াছিলাম। ইনি একটুকু একটুকু ইংরেজী জানিতেন, তাই কথা বলিবার স্থোগ হইয়াছিল। কথায় কথায় সয়াসীরের স্থাজ ইনি বলিলেন—

"Most of them are beggars and cheats; they don't know anything; they are only filling up their bellies with the help of the rich men; they don't know how to speak with a man." etc.

ইহাদের সনেকে ভিফুক এবং প্রবঞ্চক; ইহারা কিছুই জানে না; ধনী লোকের অর্থে নিজদের উদরপুর্ত্তি করিতেছে; কেমন করিয়া লোকের সঙ্গে কথা বলিতে হয়, তাহাও ইহারা জানে না।";আবার বলিলেন— "I have been wandering here and there for these days; but I have found only 2 or 3 real shadus; your Bholagiri is one of them. He is a very greatman."

"মামি এই কয়দিন য়াবত এথানে সেথানে মুরিতেছি, কিন্তু মাত্র ২।০ জন খাঁটি সাধু দেখিলাম, তন্মধ্যে একজন ভোলাগিরি; তিনি একজন খুব বড় লোক।" ইঁহার সঙ্গে ২।০ ঘণ্টা স্থাকুও পাহাড়ের উপর বিদ্যা অনেক কথাবর্ত্তা হইল; অনেক গান হইল—তিনি এই গানটা গাহিয়াছিলেন—আমার নোট বুকে তাঁহার হস্তলিখিত দেবনাগরি অক্ষর হইতে যতদ্র বুঝিলাম, বাঙ্গালা হরপে লিখিলাম।

শকরো রাগিণী।
চোণ্ডী চৌণ্ড মৃণ্ড ॥
হেরল মহী, মহিষাস্থর সংহারণী,
অধ্যনকো গতি দিলে॥
সন্ত পালনী উর দীননছ্যিয়ন তীছঁলোক
বিব্রু জৈসিকিল্লে॥

ব্যাখ্যা করিতে বলায় তিনি বলিলেন—চণ্ডী মানে Goddess; চণ্ডমুণ্ড মানে খুব চওড়া মুণ্ড ঘাঁহার, অর্থাৎ মস্তক বিশ্ববিস্তৃত। আমি বলিলাম—লোকে ত বলে চণ্ড নামক অস্করের মুণ্ড গলায় বলিয়া ভাঁচাকে চণ্ডমুণ্ডা বলা হয়—উত্তরে তিনি বলিলেন - They are igno
•rant people অর্থাৎ তাহারা অক্তান।
ইত্যাদি। এই সন্মাসীর কথা বার্ত্তায় ও চাহনীতে বেশ একটুকু বিশেষত্ব লক্ষ্য করিয়াছিলাম। আসিবার তিন চারি দিন পুর্বের আর ভাঁর সঙ্গে দেখা হয় নাই।

এবারে ভীমগোঁড়া, স্থ্যকৃত্ত, চত্তীর পাহাড়, দক্ষ ও সতীকুণ্ডের একটুকু সংক্ষিপ্ত বিধরণ দিয়া আমি প্রবন্ধ শেষ করিব।

ভীমগোঁড়া—কণিত আছে, মধ্যম পাণ্ডব ভীমদেন এথানে পদাঘাত করায় সবেণে জল উথিত হয় এবং একটা কুন্ত বা ছোটপুক্র প্রস্তুত হয়। ইহার জল আতি কর্মা, তথাপি অধিকাংশ ঐ দেশীয় ধাত্রীগণ অবিশ্রান্ত ইহাতে স্নান করিতেছে। এবং ইহার মধ্যে স্থাপিত শিবলিক্ষে জল সেচন করিতেছে।

স্থ্যকুণ্ড—এই পাহাড়টা একেবারে সহরের
মধ্যেই। একত্বানে ইহাকে কাটিয়া ইহার
নিম্নে পথও করা হইয়াছে। সহরের দিক
দিয়া উঠিতে গেলে কতকটা প্র্যান্ত বড়ই
থাড়া; তারপর ততটা নয়। ইহার উপর
হইতে সহর ও গলা মতি স্থলর দেখায়। ইহার
উপরেও শিবলিক স্থাপিত আছে।

চণ্ডীর পাহাড়—গঙ্গার ওপারে প্রায় একমাইল পথ চলিলে তবে চণ্ডীর পাহাড়।
পাদদেশেই এক শিবলিঙ্গ স্থাপিত; ইহা অভি
উচ্চ পাহাড়; কিন্তু রাস্তাগুলি এমনি ঘুরিয়া
ঘুরিয়া উঠিয়াছে মে, প্রায় ৩।৪ মাইল পথ
ঘুরিয়া তবে ইহার উপরে উঠা যায়। ছইটী
শৃঙ্গে ছইটী মন্দির বিরাজমান, বিভুজ কালীর
মুভি তাহাতে স্থাপিত। আমরা মেপথে উঠিয়াছিলাম, সেপথে অনেক লোক দেখিয়া অভ্য
পথে নামিলাম। এ পথটী বড়ই ঢালু।
এখানেও পাদদেশে শিবলিঙ্গ প্রতিষ্ঠিত মন্দির
বর্ত্তনান। তবে এই মন্দিরটী পূর্মা-কথিত
মন্দির অপেক্ষা শান্তিপ্রদ।

দক্ষকুণ্ড — কনথল হইতে কিছু দূরে গঙ্গার
নিকটে অবস্থিত। এখানে দক্ষ প্রজাপতির
বাড়ী ছিল। তিনি এখানে যজ্ঞ করেন;
সেই যজ্ঞে শিবনিন্দা শ্রবণ করিয়া সতী দেহভ্যাগ করেন; পরে মহাদেব কর্ত্ত্ব দক্ষের
যেথানে লাঞ্ছনা হয়, তাহাই দক্ষ কুণ্ডনামে
বিখ্যাত। এখানে যাত্রীগণ গঙ্গান্ধান করিয়া
দক্ষকুণ্ডে জল ও বিল্পান্ত প্রদান করিয়া থাকে।

সতীকুণ্ড—দক্তকুণ্ড ইইতে প্রায় দেড় মাইল দ্রে। এপানেও একটা কুণ্ড আছে; জল অতি কদর্যা। যাত্রীগণ এথানেও স্নান করেন। এই সতীকুণ্ডেই সতী পতি নিন্দা প্রবণ করিয়া প্রাণ ত্যাগ করিয়াছিলেন।

আর একটা কথা না লিখিলে বড়ই অন্তায়
করা হয়—তাই অতি সংক্ষেপে তাহা লিখিতেছি—আর্য্যসমাজের অসাধারণ সেবার
কথা। হরিশ্বারের চতুর্দিকে ৪।৫ টা প্রেসন
পর্যান্ত সর্ববিই তাঁহারা ১৫।২০ জন করিয়া
১৫।২০টা জলপূর্ব-পাত্র সহ বিশ্বমান। যাত্রীদের কত এপ যে সেবা করিতেছে, তাহা
বলিয়া শেষ করা যায়না। হরিশ্বারে ত বহু

সংখ্যক সভা সমিতি করিয়া তাঁহারাই ধর্মপ্রচার করিতেছে—অনেকগুলি দাতব্য চিকিৎসালয় স্থাপন করিয়াছে—রাস্তার ঘাটে অবিশ্রাম্ভ প্রকানি বিতরণ করিতেছে, কনখলের
প্রথে দেখিলাম—প্রকাণ্ড ২ ঘূটী গৃহ পুস্তকে
পূর্ব। এসবের অধিকাংশই বিতরিত হইতেছে। আর্ধ্যসমাজের কার্য্য দেখিয়া স্তম্ভিত

হইরা গিরাছি। সঙ্গে সঙ্গে ব্রাহ্মদমাজের একটুকু-গন্ধও কোথার না পাইরা কেমন একটা হঃথ অনুভব করিয়াছিলাম।

ভাবিয়াছিলাম আরও কতু কি লিথির; কিন্তু প্রবন্ধ বাড়িয়া ঘাইতেছে; তাই সংক্ষেপে একরকম শেষ করিলাম।

গ্রীহরেক্তরে বস্থা

মাদাম ব্লাভাষ্কির জীবন-কথা।

আর্য্যাবর্ত্তে প্রচার।

১৯শে এপ্রেল কলিকাতা ত্যাগ করিয়া ইইারা সমুদ্র পথে মাল্রাজ যাত্রা করিলেন। মাল্রাজের টি, স্থবরা রাও, দেওয়ান রঘুনাথ রাও, বিচারপতি শ্রীনিবাস রাও, টিপু স্থল-তানের বংশ সস্তৃত মাননীর মির হুমায়ুন জা প্রমুথ থ্যাতনামা ব্যক্তিগণের উল্লোগে ইইা-দের সম্বর্জনার বিপুল আয়োজন হইয়াছিল। বিরাট সভার অলকট সমিতির উদ্দেশ্যাদি বুঝাইরা দিলেন। সভায় উপস্থিত যাবতীয় লোকের দৃষ্টি রাভাস্কির উপর নিবন্ধ ছিল। মাল্রাজের শীর্ষস্থানীয় ব্যক্তিগণ সমিতিতে যোগ দান কবিলেন।

মান্দ্রাঞ্জ হইতে ইহাঁরা নৌকাগোগে নেলার নামক স্থানে প্রচারার্থ গমন করেন। ভারতের নানা স্থান ভ্রমণ কালীন ইহাঁরা সমিতির প্রধান কেন্দ্র এবং আপনাদের বাদের উপযুক্ত স্থানের অফুসন্ধান করিতেন। মান্দ্রাজে প্রচার সমরে ইহাঁরা তরিকটবর্তী আদিয়ারে একটা বিস্তীর্ণ সম্পত্তির সন্ধান পাইরা তথার গমন করিলেন, এবং তপাকার বিজের বৃহৎ বাটার স্থাংস্থান, প্রকৃতিক শোভা, স্বাস্থ্য এবং নগর কোলাংল হইতে দ্বাবস্থান হেতু

শান্ত নির্জ্জনতায় মুগ্ধ হইরা দর্শন মাত্র তথার বাসস্থান নিরূপণ করিলেন। তৎক্ষণাৎ ঐ স্থানটি ক্রেয় করিবার আয়োজন চলিত্তে লাগিল।

ইহাঁরা বোষাই ফিরিয়া বরোদা রাজ্যে গমন করিয়াছিলেন। যুবক গাইকোবার এবং তাঁহার প্রধান মন্ত্রী সমিতির প্রতি খুবই সহাত্তভূতিসম্পন্ন ছিলেন। দেওয়ান সাহেব আধ্যাত্মিক শক্তির প্রমাণ স্বরূপ ব্লাভাঙ্কির অলৌকিক ক্রিয়া দেখিতে চাহিলেন। দেও-য়ান সাহেব একজন শ্রেষ্ঠ রাজনীতিক হইলেও প্রকৃত অনুসন্ধিৎস্থ ছিলেন না। ব্লাভাম্বী তাঁহার কৌতুহল চরিতার্থ করিবার জন্ম উল্লেখ যোগ্য কোন ক্রিয়াই দেখাইলেন না। কিন্তু নায়েব দেওয়ান মহাশয়ের বিস্তা-বতা ও অক্কৃত্রিম জ্ঞান পিপাসার পরিচয় পাইয়া ব্লাভান্ধি একটা অদ্ভূত ক্রিয়া দারা মানবের আধ্যাত্ম শক্তির প্রমাণ প্রদান করি-লেন। ইনি মসী লেখনী ব্যতিরেকেও কোন বস্তুতে বে লিপি সংযোগ (precipitated writing) হইতে পারে, ইহার প্রমাণ প্রার্থী ছিলেন। ব্লাভান্ধী এক্থানা সাদা কাগজ शांख नहेबा मनीरनथनी म्मर्ग ना कतिया

মৃত্ঠ মধ্যে তত্পরি একধানি পতা সন্নিবিষ্ট কবিলেন।

বরোদার কার্য্য শেষ হইলে অলকট
১৯৮২ সালের জুলাই মানে আবার সিংহল
গমন করিলেন। ব্লাভান্ধি কার্য্যপদেশে
বোষাই বার্টাভেই রহিলেন। কিছু দিন
পরেই তিনি শঙ্কাজনক পীড়ার আনকান্ত
হইয়া জীবনের আশা ত্যাগ করিলেন।
এই সময়ে—দেপ্টেম্বর মানের মাঝামাঝি
তিনি মিঃ সিনেট ও তাঁহার পজীকে যে পত্র
লিখেন তাহার মর্ম্ম এই:—

"বোধ হয় শীঘ্রই তোমাদের নিকট আমার চির বিদায় নিতে হইবে। আমি মৃত্রাশয়ের পীড়ায় আক্রাস্ত, রক্ত দূষিত হইয়া নানা স্থানে ত্রণ বিক্ষেটিক উৎপত্তি হইতেছে। বোঘায়ের জল বায়ু এবং মানসিক উদ্বেগই ইহার কারণ। আমি এতদূর স্নায়বিক হর্ব-হইয়াছি যে হঠাৎ বাবুলার লভাগ্ৰস্ত (ব্লাভান্ধীর প্রিয় ভূতা) নম্ন পদবিক্ষেপেই চ্যকাইয়া উঠি, আর আ্যার হুৎপিও কম্পিত হইতে থাকে। ডাডনি (বোধ হয় ডাক্রার) वर्ष (य आंत्र २।) वरमत्तत (वनी वैं। विव नी. কিন্ত চিত্তের কোন আবেগ উপস্থিত হইলে रि कोन मृहार्ख मृङ्ग इहेर्ड शास्त्र। एनव-তারা জানেন,-এরপ আবেপ আমার দিনের মধ্যে বিশ বার হয়। তবে আর আমার রকার উপায় কি ? গুরুদেব আমাকে সেপ্তে-ছবের শেষাশেষি মাদেকের জ্বন্স স্থানাস্তরে যাইবার নিমিত্ত প্রস্তুত হইতে বলিয়াছেন। তিনি নীলগিরি পর্বত হইতে একজন চেলাকে পাঠাইয়াছেন। ইনি আমাকে দঙ্গে করিয়া महेत्रा याहेत्वन, त्काशांत्र क्वानि ना, जत्व হিমালয়ের কোন স্থানে নিশ্চিত।

"আমি লিখিতে পারিতেছি না, শরীর

নিতান্ত হর্মণ। তবে এখন বিদায় ! আমার দেহান্ত হইলে আমাকে একটা প্রবঞ্চন বলিরা মনে স্থান দিও না। কার্ম সকল কথা ভোমাদের নিকট প্রকাশ না করিলেও যতটুকু বলিয়াছি ভাহা সব সতা জানিবে। আমি মরিয়া গেলে কেহ যেন 'মিভিয়ম' সাহায়ে। আমার প্রেত দেহকে আহ্বান করিয়া আমার অবমাননা না করে। নিশ্চিত জানিও আমার প্রেত দেহে আগমন অসম্ভব, কার্ম প্রেত দেহ বলিয়া যে একটা জিনিয়, ভাহা আমার বহুকাল নত্ত হইয়া গিয়াছে।"

রাভান্ধির শুরু দর্শনার্থ হিমালয় অভিমুখে গমন সম্বন্ধে মিঃ দিনেটের প্রস্থে যে বিবর্গ প্রকাশিত হইয়াছে, আমরা নিমে ভাহার মর্মোদ্ধার করিয়া দিলাম:—

শাদাম ব্লাভাস্কি মহাত্মাদের দর্শনার্থ

যাইতেছেন শুনিয়া শ্রীযুক্ত রাম স্বামীয়ার

নামক একজন দীক্ষার্থী (ইনি এক জন

ডিম্বীক্ট রেজিপ্রার ছিলেন) তৎসঙ্গে যাইবার

জন্ম চেষ্টা করিয়াছিলেন। রাম স্বামীয়ার

সমিতির কোন সভ্য বন্ধুকে এ বিষয়ে যে
পত্র লিথেন তাহাতে এই হিমালয় যাত্রার

কতক বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। রামস্বামীয়ার স্বীয় বন্ধুকে লিথিতেছেন:—

"* * * গতবার বোষাই নগরে যথন তোমার সহিত সাক্ষাৎ হয়, তথন তিয়েভে-লিতে আমার যাহা যাহা বটিয়াছিল, তাহা তোমাকে বলিয়াছিলাম। সরকারি কার্য্যে এবং নানা উদ্বেগে আমার স্বাস্থ্য হানি হওয়ায় আমি ডাক্তারের সার্টিফিকেট দিয়া ছুটার আবে-দন করিলাম। ছুটা মঞ্ব হইল। গত সেপ্তেম্বর মাসে এক দিন ঘরে বসিয়া পাঠ করিতেছি, এমন সময় আমার পরমারায়া গুরু-স্কুপ্ট স্বরে আ্লেশ করিলেন যে তৎক্ষণাৎ আমাকে বোঘাই গিয়া ব্লাভান্ধির অনুসন্ধানার্থ বহির্পত হইতে হটবে, এবং যেখানেই হটক ভাঁহার সঙ্গণাভ করিয়া তিনি যেথানেই যান, আমাকে তাঁহার জনসরণ করিতে হইবে। এক মহর্ত্ত বিজন্ম না কবিষা আমি কার্য্যাদি শেষ করিয়া গৃহত্যাগ করিলাম, কারণ গুরুদেবের কণ্ঠস্বর আমার নিকট স্বর্গীয় বাণী, উাহার আদেশ অলভ্যনীয়। আমি সন্নাদীবৈশে বহিপতি হুইলাম। বোদাইয়ে আসিয়া দেখিলাম ৱাভান্ধি নাই। ভোষার নিকট শুনিলাম তিনি অতীব লীড়িতাবখায় ১ঠাৎ একজন চেলার (মহাত্মাদের কোন শিয়) সহিত কয়েক দিন মাত্র হইল বোখাই হুইতে কোগায় চলিয়া গিয়াছেন। তুমিও আর কোন স্থাদ দিতে পারিলে না। এখন ভোমার নিকট বিদায় শুইবার পর যাহা যাহা ঘটিল ৰলিভেছি।

'কোথায় যাইব কিছুই স্থির করিতে না পারিয়া কলিকাতা পর্যান্ত টিকিট করিলাম। কিন্ত এলাহাবাদে প্তছিলে দেই পরিচিত কঠমরে আমাকে বছরমপর ঘাইতে আদেশ করা হইল। আজিনগঞ্জ ষ্টেশনে গাড়ীর মধ্যে ভগবদিচ্ছায় কয়েকটা বাঙ্গালি বাবুর সহিত সাক্ষাৎ হইল। ইহাঁদের কাহারও সঙ্গে আমার পরিচয় ছিল না। ইঁহারা যে পরাবিতা-স্মিতির সভা তাহাও জানিতাম না। ইঁহারাও মাদাম ব্লাভাঞ্চির অনুসন্ধানে বহির্গ্ন হইয়াছেন। हेर्राम्य (कह (कह ब्राज्यक्रि দানাপুরে আছেন এইরূপ সংবাদ পাইয়া-ছিলেন। কিন্তু তথায় গিয়া ভাঁচার কোন থোঁজ থবর না পাইয়া বহরমপুর ফিরিয়া আইদেন। ব্রাভাফি তিকাত যাইতেছেন ভানরা ইইারাও মহাত্মাদের পাদমূলে আত্ম-সমর্পণার্থ ভাঁহার অনুমতিপ্রার্থী হইয়াছিলেন। অবশেষে ব্রাভান্ধি ইঁহাদিগকে পত্র দারা জানাইয়াছিলেন যে ইহারা ইচ্ছা করিলে আসিতে পারেন, কিন্ত তাঁহার নিজেরই এক্ষণ তিবৰত যাওয়ার নিষেধ আছে। তিনি দাৰ্জ্জিলং এর নিকটবর্ত্তী কোন স্থানে থাকি-বেন, এবং দিকিম দীমান্তে মহাত্মাদের দর্শনলাভ করিবেন, কিন্তু তথায় ইহাঁদের যাওয়ার অনুমতি নাই।....ভাই নবীন (৺নবীনক্ষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যায় ডেপুটা মাজিষ্ট্রেট) ব্লাভান্তি কোণায় আছেন আমাকে বলিলেন না. লবোধ হয় তিনি নিজেও তথন জানিতেন না। তথাপি ইনি এবং ইহার সঙ্গীরা মহাত্মাদের দর্শনাশায় স্কৃত্ত পণ করিয়া-ছিলেন। ২৩শে সেপ্টেম্বর নবীনবাবু আমাকে কলিকাতা হটতে চনদন্দ্ৰণৰ লট্যা গেলেন্। চন্দননগরে রাভান্ধির দেখা পাইলাম, কিন্ত তিনি গাড়ীতে উঠিতে উত্তত, একজন দীর্ঘা-কুতি কৃষ্ণকায় কেশ খন্ত্রবিশিষ্ট চেলাকে দেখিলাম। পরিচছদে বোধ হয় ইনি তিবব তীয়। তিনি আমাকে বলিলেন আমার আদিতে বিলম্ব হইয়াছে, তিনি মাদামকে নিরাপদে পৌছাইয়া দিতে আদিয়াছেন মাত্র। আমি চেলাকে আমায় সঙ্গে নিতে অনেক অনুৱোধ করিলাম, কিন্তু তিনি শুনিলেন না.—বলিলেন তাঁহার প্রতি অপর কোন আদেশ নাই। অর্থ্ ঘণ্টা পরে মন্তান্ত বাঙ্গালি ভাতারতি ষ্টেশনে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। চন্দ্ৰনগ্ৰ হইতে নদী পার হইয়া অপর ভীরবর্ত্তী একটী कुछ (हेगरन नकरन आनिरनन। यथन (हेन আসিল, ব্লাভান্ধি গাড়ীতে উঠিলেন; আমি দেখিলাম তথার চেলাও আছেন। ব্লাভাস্কির জিনিষপত্র তথনও সব গাড়ীতে তোলা হয় নাই, তথনও গাড়ী ছাড়িবার ঘণ্টা পড়ে नारे,--- नगर रह नारे,--- किस नगर निरम

অতিক্রম করিয়া গাড়ী ষ্টেশন ছার্হিয়া গেল। নবীনবাবু, অপর বাঙ্গালীরা, ব্লাভান্ধির নিজের ভূতা, সকলেই পশ্চাতে পড়িয়া রহিল। আমি কোন জনে শেষ গাড়ীটাতে সম্ফ দিয়া উঠিয়া পড়িলাম। একটা বাঙ্গালী ভদ্ৰলোক, এবং এক গনের স্ত্রী ও কল্পা গড়ৌতে পুর্বেই উঠিয়ছিলেন,—ইহাঁরাও সমিতির সভা ও শিক্ষার্থী। চিঠি পত্রের বাক্ষটা ছাড়া ব্লাভান্ধির অপর সমস্ত জিনিষ পত্র চাকরের সঙ্গে ষ্টেশনে প্রিয়া রহিল। কিন্ত যাঁহারা দেই টেুণে ভাঁহার সহিত রওনা হইলেন, তাঁহারও সময় মত দাৰ্জ্জিলিং প্রভাছিতে পারিলেন না। ইঁহারাও আর একটা মভাব-নীয় আক্সিক ঘটনাবশতঃ দাৰ্জ্জিলিক্ষের এড ষ্টেদন পশ্চাতে পভিষা রহিলেন, এবং ব্লাভান্বির করেক দিন পরে দার্জ্জিলিং পর্তু-ছিলেন ! মাদাদের ভূত্যসহ নবীনবাবু পাঁচ দিন পরে পর্ভ ডিলেন।। এই সকল ঘটনার সহজেই অনুমান হয় যে আমরা সকলে ব্লাভান্ধির অনুসরণ করি, ইহা মহান্তাদের ইচ্ছা ছিলুনা। অব্রা ভাঁহাদের অনিচ্ছার কারণ ভাঁছারাই জানেন

"মাদাম রাভ'জি ২.০ দিন মহাত্মাদের সঙ্গে ছিলেন। কিন্তু যথন তিনি ফিরিলেন, তথন দেখা গেল তিনি সেই সঙ্কটাপন্ন জটিল ব্যাধি হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত।"

জলকট দিংহল হইতে ফিরিলে ইঁহারা
১৭ই ডিদেম্বর আদিয়ার বাত্রা করিলেন।
মাক্রাঙ্গে পৌছিবামাত্র স্থানীয় গণ্যমাণ্য
ব্যক্তিগণ ইঁহাদের প্রত্যাদগমন করিলেন।
কিয়ৎ দিন পরে মাক্রাজবাসীরা রাজা গজপতি
বাওএর অধিনায়কত্বে এক প্রকাশ্য সভার
ইহাদের অভার্থনা করিলেন। মাক্রাজের
উপকঠস্থিত আদিয়ারের মধ্য দিয়া একটা

কুল স্বোত্তিনী প্রবাহিত। বে স্থানে এই
কুল কারা ভটিনী বিস্তৃতাকার ধারণ করিঃ।
সমুদ্রের সহিত মিলিত হইরাছে, সেই সাগর
সম্মের সহিক মিলিত হইরাছে, সেই সাগর
সম্মের সহিকটা ইহাদের বাসগৃহ এবং পরাবিস্তা সমিতির কার্য্যালয়াদি অবস্থিত। এই
শাস্ত মনোহর আশ্রুমে জীবনের শেষ কয়েকটা
দিন কাটাইবেন, ইহা মাদামের বাসনা ছিল।
কিন্তু হায়! তিনি তথনও ব্বিতে পারেন
নাই অদ্র ভবিস্ততে তাঁহার অদৃষ্ট ভাতারে
আরও কত হঃথ যন্ত্রণা সঞ্চিত আছে। আদিয়ারে আপাততঃ তিনি স্বাস্থ্য স্বন্ধে অনেকটা
উল্লিত বোধ করিলেন।

कियमिन विश्वामाटक अनक्छ वन्नदारम প্রচারার্থ বহির্গত হইলেন। গতবার সিংহলঃ ভ্রমণ কালীন তিনি দেহজ নানা রোগ দুর করিবার শক্তির পরিচয় দিয়াছিলেন। এবং এ যাত্রা বঙ্গবিহারে তিনি অন্ধ, থঞ্জ, মুক, বধির, মাভুর, প্রভৃতি কত চিকিৎসক পরি-ত্যক্ত রোগীকে ভাঁহার দৈব ম্পর্ণে, কথনওবা (करल देण्डा माट्य, नितामय कतियाहित्लन, তাহার ইয়তা নাই। এসকলের বিস্তারিত বিবরণ তাঁহার দৈনন্দিন লিপিতে দ্রপ্রা। এ যাত্রায় বঙ্গের স্থানামধন্ত পণ্ডিত হারানাথ তর্কবাচম্পতি অপকটকে নিমন্ত্রণ পূর্বক স্বহস্ত প্রস্তুত সম্বারা আহার করাইয়াছিলেন, এবং मगन्न উপনয়ন দীকা প্রধান করিয়া অপূর্ব গৌরবে ভূষিত করিয়াছিলেন। বলেন সংস্কৃত সাহিত্যের উন্নতির জন্ম তাঁহার ঐকান্তিক পরিশ্রমই এই অতুলনীয় ও অযা-চিত সন্মান লাভের একটা হেতু। অলকট বৌদ্ধ হইলেও তর্ক বাচম্পতি মহাশয়ের সন্মান রক্ষার্থ উপবীত ত্যাগ করেন নাই।

অলকটকে যে অভিনন্দন ভাগলপুরে প্রদত্ত হয়, তাহাতে হিন্দুগণ উন্মুক্ত হৃদয়ে আবেগ পূর্ণ কবিত্বালন্ধার ভূষিত সংস্কৃত ভাষায় ইংলের যশোগীতি গান কবিয়াছিলেন। উহাতে ব্লাভান্ধি সম্বন্ধে এই মর্মে উল্লেখ দৃষ্ট হয়:—

"মহাত্মাগণের আদেশামুগায়ী বিনি অধঃপতিত আমাদের কল্যাণ কামনা রূপ বেদীর
অগ্রে সমস্ত আত্মস্থ বলিদান করিয়াছেন,
সেই দদাশয়া সর্ব মঙ্গলাকাজ্জিনী মহিলার
জননী হৃদয়ত্মগভ স্লেহধারা হইতে, এবং হে
কর্ণেল, ভোমার যক্ন হইতেও পুরাতন জীর্ণনীর্ণ
ব্রহ্মবিদ্যা নবরস আস্থাদন করিয়া পুনজ্জীবন
প্রাপ্ত ইইয়াছে—ইত্যাদি।"

আদিয়ার যাত্রার প্রাক্তালেও বম্বেবাসীরা ইহাদিগকে ক্বতক্সতা স্থানক অভিনন্দন দান করিয়াছিলেন। উহার কিয়দংশ নিয়ে উদ্বত হইল:—

''আপনারা আমাদের নগরে উপস্থিত প্রাচ্য ধর্ম ও দর্শনের ব্যাখ্যা দ্বারা যে উপকার করিয়াছেন তজ্জ্য আমরা যার পরনাই কৃত্জ্ঞ। ···আপনারা ভারতের শিক্ষিত সন্তানগণের অন্তরে তাহাদের বছকাল উপেক্ষিত প্রাচীন শাস্ত্রাদির পঠনালোচনার প্রবল বাসনা উদ্দীপ্ত করিয়া দিয়াছেন। যদিও এদেশের স্থখ সম্পদ এবং রাজনৈতিক উন্নতির জন্ম পাশ্চাত্য শিক্ষার আবশ্রকতা আছে, এবং একথা আপ নারা কথনও অস্বীকার করেন নাই—তথাপি নান্তিকভাপ্রবল পাশ্চাত্য শিকার কৃফল সমূহের প্রতিরোধার্থ প্রাচ্য বিষ্ঠার অনস্কভাগুার নিহিত রত্নরাশির অনুসন্ধান করাও যে আমা-দের সর্বাথা বিধেয়,—ইহা আপনারা বিশেষ-রূপে আমাদের চিত্তে অন্ধিত করিয়া দিয়াছেন। ··· চার বৎসরের মধ্যে আপনাদের সার্বজনীন ভাতৃভাব প্রচারের চেষ্টা যেরূপ সাফল্যলাভ করিয়াছে, তাহা সমিতির গত বার্ষিক অধি-বেশনের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেই বুঝা যায়।

লাহোর সিমলা হইতে সিংহল পর্যান্ত, ক্লিকাতা হইতে কাঠিয়াবার পর্যান্ত, গুজরাট হইতে এলাহাবাদ পর্যান্ত, সমগ্র দেশের হিন্দু, পার্শী, বৌদ্ধ, ইছদি, মুদলমান, যুরোপীর, ধর্ম ও বর্ণগত ভেদ ভূলিয়া, ভারতের উন্নতির জন্ত, একত্র স্মিলিত, এই অপূর্ব্ব দৃশু উক্ত অদিবেশনে আমরা দেখিলাম। আর ইহা আমরা ব্রিলাম যে পুনকজ্জীবনের জন্ত, এবং জাতীয় উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্ত এইরপ স্মিলন একান্ত প্রয়েজনীয়। * ইত্যাদি।"

এই ভারতহিতৈষী ধরের জাতিধর্ম নির্বিধন শেষে সার্বজনীন ভাতৃভাবের নিন্ধান সাধনা বিভিন্ন মত সংঘর্ষের মধ্যে সৌথ্য মিলনের মধ্র ধারা আনমনের ক্ষকৃত্রিম আকাজ্জা যেন সেই বৈদিক ঋষির দেবকণ্ঠ বিঘোষিত বোধন মন্ত্রের সঞ্জীবনী প্রধা বহন করিয়া আনিতেছিল। ইহাদের উদ্বোধন কাণীও যেন ঋষিকণ্ঠের প্রতিধ্বনি করিয়া বলিতেছিল।

সংগত্তধ্বং সংবদধ্বং নংবো মনাংসি জ্বানতাম্,
দেবা ভাগং যথাপুর্ব্বে সংজ্ঞানানা উপাসতে।
অর্থাৎ, পরম্পর বিরোধ ছাড়িয়া সম্মিলিত
হও, একত হইয়া চল, সম্মিলিত হইয়া পরম্পর সত্য বিচার কর, অহয়া পরিশৃত্ত হইয়া
জ্ঞান প্রভায় চিত্ত আলোকিত কর। যাহারা
হ্লর, যাহারা দেবপদার্কা, তাঁহারা চিরদিন
অভীপ্ত লাভের এই শাখতী রীভিতেই একতা- *
বদ্ধ সৌথা প্রেমের পথে আপন স্মাপন
কর্তব্যের অনুসরণ করেন, জগদান্মার উপাসনা
করেন।

* অভিজ ব্যক্তিরা ঝানেন যে ইহার কিরৎকার্ল পরেই ঝাতীয় মহাসমিতির (The Indian National Congress) উদয় হইল। প্রাথিস্থা-সমিতির হারায় সম্পন্ন ভারতীর সর্ব্ব ঝাতির সন্মিনন রূপ মহাযক্ত হইতেই ঞাতীর মহাসমিতির প্রাণ প্রতিহার মন্ত্রলাভ হইরাছিল।

্ এই সৌত্রাত্তের আশ্বাস-বাণী বছদিনের বিরোধ-বিচ্ছিন্ন ভারতবাসীর চিত্তে এক নব ভাবের জাগরণ করিয়া দিয়াছিল। উহার প্রভাব ধর্মা, সমাজ, রাজনীতি, সর্বত্র ব্যাপ্ত হইয়াছিল। তাই আমরা দেখিতে পাই সর্বত্র ভারত-সন্তান প্রতির পূর্ণার্ঘ্য হস্তে এই মহিয়সী নারী ও তাঁহার সহযোগীর নিকট দণ্ডায়মান। স্থানে স্থানে অভিনন্দন দান ভারতবাসীর গভীর ক্বতজ্ঞতার কীণ নিদর্শণ মাত্র।

পরাবিত্যা-সমিতির উদ্দেশ্য ও ভারতের সহিত সম্বন্ধ।

ব্রাভান্ধির যোগসিদ্ধি ও তাঁহার সহযোগী অবিবাম কর্মায় সাধনা অলকাল মধ্যে ভারত-বাসীর চিত্ত কতদূর অধিকার করিয়াছিল, তাহার কিঞ্চিং আভাদ দিবার জন্মই আমা-দিগকে তাঁহার ভারতে প্রথম কয়েক বংসরের কার্য্য-বিবরণ একটু বিস্তারিত ভাবে বর্ণনা করিতে হইয়াছে। সাধারণো প্রচারের ভার প্রধানতঃ অলকটের উপরই ছিল। তজ্জ্ঞ অলকটের সাধারণ সংস্পৃষ্ট কর্মা কথাও আসা-দিগকে সঙ্গে সঞ্জে সংক্ষেপে বলিতে হইয়াছে। শ্মরণ রাথা উচিত, অলকটের কর্ম ব্লাভান্ধি জীবনেরই, সম্পূর্ণ না হউক, অন্ততঃ আংশিক ব্যাখ্যা-স্থরূপ। কারণ ব্লাভান্ধি শক্তি, অলকট বিকাশ: ব্লাভান্ধি তত্ত্ব, অলকট প্রকাশ; ব্রাভান্ধি মন্ত্র, অলকট ক্রিয়া। ব্লাভান্ধির জ্ঞানালোক মধাবন্ত্রী পরিচালক অলকটের ভিতর দিয়া জগতে ব্যাপ্ত। স্কুতরাং ব্লাভান্ধির আর্ক্ক-ব্রত-সাফলোর সীমা-বিস্তার পরিমাণে অলকটের কর্ম-পরিদর দ্বারা পরি-মেয়। কিন্তু ভাঁহার এই সাফল্য অক্স দিক হইতেও দুপ্তব্য। সাফল্যের অন্তরালে ভাঁহার স্বীয় বিরাট উজ্জ্ব ব্যক্তিত্ব যে নিমিত্ত কারণ-

क्राप्त (पत्नीतामान, हेश वनाहे वाह्ना। किन्न ষে উদ্দেশ্যের প্রতি তাঁহার যোগ আর তাঁহার সহযোগীর কর্ম প্রযুক্ত হইয়াছিল, সেই উদ্দেশ্যই সাফল্যের উপাদান কারণ স্বরূপ। স্বতরাং দেই উদ্দেশ্য **অবশ্য**ই আমাদের আলোচ্য । যদি তাঁহার যোগ শক্তি উদ্দেশ্যের প্রতি প্রযুক্ত না হইয়া কেবল বিভৃতি প্রদর্শনেই পর্যাবসিত হইত, তবে তাহার মূল্য কত হইত আমরা জানি না। তবে সম্ভবতঃ উহা চপলার আলোক রেখার ভায়ে সহসা মানবকে একটু চমকিত, স্তম্ভিত, বিশ্বয়-বিপ্লুত, অথবা বড় জোর, পথের ইঞ্চিত মাত্র করিয়া একট্ট আনন্দ উৎফুল করিয়াই সমাপ্ত হইত। কিন্তু যথন আমরা দেখিতে পাই যে উহা ঈদৃশ সাময়িক উত্তেজনাতেই পরিদমাপ্ত না হইয়া মানব সমাজে এক পরিস্ফুট মহা মঙ্গলের স্ত্র পাত করিয়াছে, তথন তাঁহার উদ্দেশ্যের প্রতি স্বতঃই আমাদের মন আরুষ্ট হয়। যথন আমরা দেগিতে পাই, উহা মানবকে কেবল চমকিত না করিয়া তাহার উচ্চতর চিন্তা-রাজ্যকে স্পর্শ করিয়াছে, তাহার আধ্যা-ত্মিক আকাজ্জাকে চরিতার্থতার দিকে লইয়া যইতেছে, তথন আমরা তাঁহার উদ্দেশ্যের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়াই ক্ষান্ত থাকিতে পারি না, পরস্তু উহা বুঝিবার জভ্য অগ্রসর আর উহা বুঝিতে হইলেই তৎ-প্রবর্ত্তিত পরাবিত্যা সমিতির উদ্দেশ্য গুলির পরিচয় গ্রহণ আবশ্রক। উন্মুক্ত আকাশ-পথে কামগামিনী বিহগীর স্থায় পৃথিবীর নগরে নগরে, অরণ্যে অরণ্যে, পর্বতে পর্বতে যে উদলাম্ভ ভ্রমণে আপনার শক্তিময় মঙ্গলগর্ভ জীবন অতিবাহিত করিতেছিলেন, গুরুর আদেশ তাঁহাকে উহা হইতে প্রতিনিবৃত্ত করিরা যুগাস্তরকারী গ্রন্থ প্রণয়ণে এবং পরা-

বিস্থা সমিভিন্ন প্রবর্তনে কি মঙ্গু লক্ষ্যের দিকে একাগ্র ক্রিল, তাহাও বেধে হয় আমরা সমিতির উদ্দেশ্য আলোচনায় বুন্ধিতে পারিব। পরস্তু, আমরা পূর্কেই বলিয়াছি ব্লাভান্ধি. জীবনের এই সদাকল্যাণনুথী নিরাবিল প্রবাহেও স্থল বিশেষে অতর্কিত শৈলপ্রতি-ঘাতে ছই একটা ঘূর্ণাবর্ত্তের উৎপত্তি করিয়া-ছিল। আমরা থার্য্য সমাজের আক্রমণের উল্লেখ নাত্র করিয়াছি। মিশনরি সম্প্রদায়ের মারাত্মক অভিসন্ধি ও যথাস্থানে বর্ণিত হইবে। সেই সকল ঘটনার মূলতত্ত হেই দিক তুলনা ক্রিয়া জানিতে ও বুঝিতে হইলেও প্রাবিতা সমিতির উদ্দেশ্য গলির সহিত আরও একটু পরিচিত হওয়া আবিশাক। অতএব আমরা পাঠককে এই প্রয়োজনীয় পরিচয় লাভে সহায়তা করিবার চেষ্টা করিব।

এই সমিতির উদ্দেশ্য তিনটি, যথা,—

- (১) হ্বগতে সার্বজনীন আভ্ভাবের ভিত্তি প্রতিষ্ঠা।
- (>) জগতের সর্ব্বধর্মতের এবং তৎ-সংক্রান্ত প্রাচীন গ্রন্থাবলীর আলোচনা।
- (৩) মানবের আত্মনিহিত কিন্ত স্থপ্ত (latent) অবস্থার স্থির শক্তির উদ্বোধন ও বিকাশার্থ যথোপযুক্ত যত্নামুসন্ধান।

উদ্বোধন ও বিকাশার্থ যথোপযুক্ত যত্নামুদন্ধান।

উদ্দেশ্য এই তিনটি হইলেও, প্রথমটির সাধনই সমিতির প্রধান লক্ষ্য। কোন ব্যক্তি এই সমিতির সভা শ্রেণীভূক্ত হইতে ইচ্ছুক হইলে, তিনি প্রথমটি স্বীকার করিতে বাধ্য, অপর তুইটির অন্থসরণ করা, না করা ভাঁহার ইচ্ছা।

জগতে ধর্ম লইয়া কলহ, মত লইয়া বিবাদ চির দিন চলিয়া আসিতেছে। এবং এই কলহ বিবাদ অশেষ অনর্থের স্থান করিয়াছে। এমন কি ধর্মের নামে পৃথিবী অনেক বার নরশোণিতে দিজ হইয়াছে। লুথারের সং-স্কার প্রচারের পর খ্রীষ্টের ধর্ম্ম-জগতে যে ভয়-কর বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছিল, তাহার ফলে কত নর হত্যা, কত শোণিভ পাত, কড অত্যাচার উৎপীড়ন ঘটিয়াছে তাহা 'ইনকুই-জিসনের (Inquisition) ইতিহাস পাঠক মাত্রই অবগত আছেন। এপ্তি ও মুদলমান ধর্মাবলম্বীদিগের মধ্যে 'ক্রুসেড্' (Crusade) বা জেহাদ্এর যুদ্ধ ব্যাপারও তাহার অগ্রতম প্রমাণ। ভারতবর্ধেও বৌদ্ধ ও ব্রাহ্মণা ধর্মের সং**ঘর্ষে কভা লোক অভ্যা**চারিত, উপদ্রুত ও নিহত হইয়ছে, তাহাও ইতিহাসে বর্ত্তমান। তার পর কুপাণ হত্তে কোরাণ প্রচারের প্রয়া-সের ফল হইতেও ভারতধর্ষ রক্ষা পায় নাই। মামুদ হইতে ওরঙ্গজেব পর্যান্ত হইার প্রমাণ শত শত ভগ্ন, লুম্ভিত হিন্দু মন্দিরে ও দেব-মুর্ত্তিতে অভাপি বিভামান রহিয়াছে।

বিশেষ অমুধানন করিয়া দেখিলে বুঝা যায় এই বিবাদ কলহের প্রধান কারণ অজ্ঞানতা। পরস্পর পরস্পরকে না জানা, এক জাতির অফ্ট জাতিকে না বুঝা, এক সম্প্রদায় অফ্ট সম্প্র্বারকে না চেনা, এক ধর্ম অফ্ট ধর্ম হইতে সম্প্র্বা বিভিন্ন বলিয়া ধারণা,— এই সকলই উক্ত বিবাদের প্রধান কারণ। এই অজ্ঞান হইতেই গোঁড়ামির জন্ম। অফ্ট সম্প্রদায়কে ঘ্রণার চক্ষে দেখা, অফ্ট ধর্মাকে অপক্রন্ত বলিয়া ধারণা, নিজের মত বা বিখাদ ভাল হউক, উহার পোষণ বা সমর্থন করিতে গিয়া অপরের ধর্মাকত বা বিখাদের প্রতি আক্রমণ বা অ্যথা সমালোচনাক্ত নিক্ষেপ অথবা উহাকে মিথ্যা বিশ্বা ঘোষণা, এই দকলের নাম গোঁড়ামি। ঈদ্ধ গোঁড়ামি হইতে পৃথিবীতে বিরোধ

বিতণ্ডা অবঐভাবী। গোঁড়ামী অভানেরই জপাতর।

অতএব এই বিরোধ বিতণ্ডা দূর করিতে হইলে, এবং পৃথিবীতে আভ্যন্তরিক, আন্ত-জাতিক ও আন্তর্ধনীতিক শান্তি সংস্থাপন করিতে হইলে প্রথমতঃ এই অজ্ঞানের নির্সন আবশ্যক। প্রকৃত জানের প্রচার দ্বারাই উহা সংগাধ্য। কোন এক নির্দিষ্ট ধর্ম প্রচার দারা, অথবা কোন মত বিশেষের প্রমাণ চেষ্টা দ্বারা ইহা স্থদাধ্য নহে। বরং উহাতে বিরোধ বিততা ঘনীভূত হইবার আশকা আছে. কলহের ভিত্তি আরও দৃঢ় হইতে পারে। धर्ष প্রচার কথনই নিন্দনীয় নহে, কিন্তু গণ্ডি-রঙ্ক প্রচারকের সঙ্কীর্ণতা দোষে অনেক সময় ফল বিপরীত হইতে দেখা গিয়াছে। অপর ধর্ম্মের অবিরোধ কোন এক ধর্মের প্রচার সন্নীতির পরিপোষক, সন্দেহ নাই। উহাও উক্ত উদ্দেশ্য সাধনে সম্পূর্ণরূপে ফলো-প্রধায়ক নতে। যুগপৎ সকল ধর্ম্মের আলো-চনা, नकन भारञ्जत व्यक्षात्रन यनि मछत दम्न, তাহা হইলে তত্ত্বনিরপণ ফলে ধর্মজগতের এই তুরবস্থার অনেক পরিমাণে প্রতিকারের আশা করা যায়। এসন একটা মন্দির চাই, ষেখানে কোরাণ, বাইবেল, আবেস্তা, ললিত-কিন্তার, বেদ, উপনিষৎ, একতা স্থাপিত ও পুঞ্জিত হইবে। যেথানে সকল ধর্মাক্রাস্ত লোক একতা পাশাপাশি দগুায়মান হইয়া যুক্তকরে, যুগপৎ সকল শাস্ত্রের, ধর্মের বন্দনা, আরাধনা করিবে,—এক মহা সত্যের দিকে আক্নষ্ট হইবে, এক উদ্দেশ্যে অমুপ্রাণিত হইবে ; যথন সর্বশাস্ত্রই বন্দনীয়, সকল ধর্ম্মই পূজনীয়, তথন কাহাকেও আপন ধর্ম পরিত্যাগ করিবার প্রয়োজন নাই। क्निना. **এই नार्क्य**नीन धर्ममस्तित्र तन्तरक- গণের নিকট প্রত্যেক ধর্মই সেই মহাসত্যে পহুঁছিবার এক একটা উপায়, এক একটা পথ। গুরু কুপার সর্বাশান্তদর্শিনী মাদাম ব্লাভান্ধি বর্ত্তমান যুগের জন্য এইরূপ একটী ধর্মদংখের আবশ্যকতা বেশ বুঝিয়াছিলেন। তাই তিনি পরাবিষ্ঠা-সমিতিকে এইরূপ ধর্ম-দমিশনের এক মহামন্দির রূপে প্রতিষ্ঠিত कितिन। এই মহামिनित्तत (विगीत्व विश्वन. কুশ, চক্র, চক্রকলা, সমভাবে পূজিত হইতেছে এবং উহার সন্মুথে হিন্দু, মুসলমান, বৌদ্ধ, গ্রীষ্টান, সকলেই ভ্রাক্তাবে পরম্পরকে আলি-জন করিয়া দেই মহাসত্যের জয় খোষণা করিভেছে। তাই ইহার অভ্রভেণী উচ্চ চুড়া সমগ্র সভা মানব সমাজের লক্ষ্য হইয়াছে এবং, আভ্যন্তরীন উদার নীতি সর্বদেশীয় দর্বজাতীয় লোকের সহামুভূতি ও প্রীতি পুপাঞ্জলি লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছে।

সমিতির কর্মকেত্র সমগ্র পৃথিবী, কিন্তু কেন্দ্রখন ভারতবর্ষ। আমেরিকায় উহা প্রতি-ষ্টিত হইল, কিন্তু পরে কেন্দ্রাভিমুখী হইয়া ভারতে ছুটিয়া আসিল, এবং অল সময় মধ্যে শত শত শাখা প্রশাখায় সমস্ত জগতে ব্যাপ্ত হইল। ভারত হইতেই ইহার অমোঘ শক্তি চতুর্দিকে বিস্তৃত হইল। এ স্থলে ভারতবর্ষ কেন সমিতির প্রধান কেন্দ্ররূপে মনোনীত হইল, তাহার একটু আলোচনা অপ্রাসঙ্গিক হইবে না। আমরা পুর্বের একবার প্রশ্ন করিয়াছি, এতদেশ থাকিতে সমিতির প্রবর্তক-গণ ভারতের দিকে আরুষ্ট কেন, ভারতকে স্বদেশ বলিয়া আহ্বান করে কেন? ব্লাভা-স্কির সহিত পরিচমের অনতিপরেই অলকট একদা রাত্রে ভাঁছার আমেরিকার গৃহে ক্র্রার কক্ষে একাকী বসিন্না পাঠ করিতেছেন, এমন সময় দেখিলেন, ভাঁহার সমূপে এক অপুর্ব

তেজমণ্ডিত উন্নতকার মহাপুরুষ দণ্ডারমান। বিশ্বয়াবিষ্ট অলকট যেন যন্ত্ৰচালিত হইয়া ভাঁহার পদমূলে লুটাইয়া পড়িলেন, এবং ভাঁহার অন্ত-র্ভেদী প্রথরোজ্জন অথচ স্নেহকোমল স্থির দৃষ্টিতলে আপনাকে তুলনায় অতি ক্ষুদ্ৰজ্ঞানে সঙ্গুচিত ভাবে তদীয় আদেশ প্রবণ করিলেন। অলকট দেই মহাপুরুষের আঁদেশ উপদেশের রহস্ত কথা সাধারণের পক্ষে অনাবগ্রক বলিয়া প্রকাশ করেন নাই। কিন্তু বলিয়াছেন, সেই মহাত্মার দর্শন ফলেই তিনি স্বদেশের সর্বস্থ-ত্যাগ করিয়া ভারত আগমনে সংকল্পবন্ধ হইলেন। মহাত্মা অলকটকে কিরুপে ভারতের দিকে চালিত করিলেন, আময়া জানি না। কিন্তু সামাদের বোধ হয় ভারতভূমি যে এই শার্কজনীন সমিতির কেন্দ্রগুল হইবে. ইহা কিছুই আশ্চর্য্যের বিষয় নহে, বরং সম্পূর্ণ এই পুণাভূমিই জগতের সমস্ত উপযুক্ত। প্রধান প্রধান ধর্মের জন্মভূমি.—এ উক্তি একট বিশ্বয়োৎপাদক হইলেও নিতান্ত অলীক নহে। বরং ইহার স্বপক্ষে অনেক ঐতিহাসিক প্রমাণ প্রভারবিদেরা উপস্থিত করিয়া এবিষয়ে জনৈক পণ্ডিত অনুসন্ধান পূর্ব্বক ষে সকল প্রমাণ প্রাপ্ত হইয়াছেন, আমরা নিয়ে উহার কয়েকটার সারাংশমাত্র অতি সংক্ষেপে প্রদান করিতেছি। *

বাইবেলোক্ত অনেক ধর্মামুঠানের মৃদ কেলাবেন্দা। কেলাবেন্দা হইতে রাহদি-দিগের ধর্ম্মে অমুস্যত হইমা পরে বাইবেলে ঐ গুলি গৃহীত হইমাছে। কেলাবেন্দার বর্ণিত ঈশ্বরতন্ধ, সম্বতানবাদ, স্বর্গীর দ্তের অন্তিন্ধ কথা, সমাধি হইতে পুনরুথান, মৃত্যুর পর দিশ্ব কর্ত্ব বিচারাস্থে অনস্তর্গ বা নরক

লাভ, জগৎ স্ষ্টিতন্ত্, ইত্যাদি শ্লাহদি ধর্মে সম্পূর্ণরূপে স্বীকৃত। মুদার পঞ্চন্তে প্রাচীন বাইবেলে, (Pentateuch-Old Testament) এই সকল মত অবিকল উদ্ধৃত। যিশু স্বরং য়াহদি ছিলেন। তাঁহার শিষাগণ-প্রচারিত নব্য বাইবেলেও (New Testament) এই সকল ধর্মাত সম্পূর্ণ অনুমোদিত তংপরবর্ত্তী মহম্মদীয় ধর্মগ্রস্থ কোরাণের ধর্মমত গুলিও অবিকল এরপ। বাইবেল ও কোরাণের সাদ্ত দেখিবার জন্ত (वनी व्यायात्मत अध्यक्षत रय ना। कुरताञ्जीय (Zoroastrianism), ब्राइमीम (Judaism), খ্রীষ্টার এবং মহম্মদীয় ধর্মমত-গুলি এক ছাঁচে টোলা। ইহাদের মধ্যে জুরোস্তিয় জেন্দাবেক্সার ধর্মই প্রাচীনতম। ইহারই ধর্মসতগুলি ক্রেমে য়াহুদীয় ও এীষ্টায় ধর্মের মধ্য দিয়া সর্বাপেকা মহম্মদীয় ধর্মের অস্তপ্তল স্পর্ল করিয়াছে। মাহদীর, খ্রীষ্টীর এবং মহম্মদীর ধর্মের সাদৃত্য অনেকটা অমুভবগম্য, কেন না, এই ভিন্টীই সেমিটিক জাতীয় ধর্ম, এবং ইহাদের জন্মস্থান-গুলি পরম্পর সন্নিকটবর্ত্তী। কিন্তু য়াছণীয় ধর্ম কি প্রকারে জুরোস্তিয় ধর্মের ছায়া প্রাপ্ত হইল, ইহা অন্তুসন্ধানযোগ্য। অমুদন্ধান ফলে ইহার যে প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে. তাহা এই :---

১মতঃ,—প্রপ্নতত্ত্ববিৎ পণ্ডিত স্পিগেল
(Dr. Spiegel) বলেন, জুরোন্তার এবং
এরাহাম সমকালীন লোক, এবং এক স্থানে
বাস করিয়াছিলেন। বাইবেলের মতে এরাহামের সমর খ্রীষ্ট জন্মিবার ১৯২০ বংসর পূর্বে।
এরাহাম য়াহদি জাতির পিতামহ স্থানীর।
ইহারা যে স্থানে বাস করিয়াছিলেন, উহার
নাম 'আরাণ', 'হারাণ' বা 'আর্যানাম বিগ'

^{* &}quot;The Fountain head of religion" (by Ganga Prosad, M. A. M. R. A. S.)

(আর্য্যদিগের বীঙ্কভূমি) । উহা পারভের পূর্বস্থিত অকদাদ (Oxus) এবং জাকদারটিদ (Jaxartes) এই ছই নদের মধাবর্তী দেশ।

২ন্নত:, — আবেস্তা এবং বাইবেলের প্রাচীনাংশ (Old Testament) উভন্নই প্রী: পূ: তৃতীয় শতাব্দীতে অলেকজান্তির। নগরে গ্রীক ভাষার অনুদিত হয়। ইহা উক্ত উভন্ন ধর্মাবলম্বীর মধ্যে ভাব বিনিময়ের একটা প্রকৃষ্ট প্রণালী বলিয়া গণ্য হইতে পারে।

৩য়তঃ,—খ্রীঃ পূঃ ৫৮৭ অন্দে বাবিলোনের বিখ্যাত রাজা নেবুদাদনেজর পালেস্তিন নগর আক্রমণ পূর্কক অনেক য়াত্দিকে আবদ্ধ ঘটনা ইতিহাসে कत्रिया तारथन। এই (Babylonian বাবিলোনীয় অন্বব্যেধ Captivity) নামে প্রদিদ্ধ। এই আক্রমণ ফলে য়াছদিদিগের সাহিত্য গ্রন্থাদিও বিনষ্ট হইয়া ধায়। প্রায় এক শতাব্দী পরে পারস্তের রাজা সাইরাস্ বাবিলোনের সাম্রাজ্য উচ্ছিন্ন कतिम्ना (किलालन, এवः आत्नक याद्यमिशदक জারুদেলমে প্রত্যাগমন পূর্বক আপনাদের লুপ্ত হিব্রু সাহিত্যের পুনরুদ্ধার করিতে অফুমতি প্রদান করিলেন। ইহার পরেই এন্ত্রা (Ezra) ও নেমারা (Nehemiah) ঞ্জী: পূ: ৪৫০ অবেদ প্রাচীন বাইবেলের প্রথম (Pentateuch) সঙ্গলিত করেন। ইহা ধারা পারসিকদিগের ধর্ম ভাব কিরপে য়াছদি ধর্মে অনুপ্রবিষ্ট চ্টল, তাহা বুৰা ধার। মাদাম ব্লাভান্ধি এই মতের সম্পূর্ণ সমর্থন করেন। শুধু ভাহাই নহে। তিনি বলেন, উক্ত গ্রন্থ পঞ্চকের প্রকৃত রচয়িতা < । अ (नमान्ना, भूमा (Moses) नरह। *

* Vide "Secret Doctrine" Vol. I, by H. P. Blavatasky.

আন্তন ধর্মের উক্ত ধর্মমতগুলি ঘেমন

স্থ্রোস্ত্রীয় ধর্মমূলক য়াহদীয় ধর্ম হইতে গৃহীত,
তেমনি উহার নৈতিক অংশগুলি বৌদ্ধনীতির

ছায়াবলম্বনে রচিত। ইহা এত স্থাপ্পতি ধ্যে,
দৃষ্টিমাত্রেই প্রতীয়মান হয়, এবং ঐ সকল

খ্রীষ্টায়ন নীতির উৎপত্তিস্থল কোথায়, তাহা
অনায়াদে আবিদ্ধত হইতে পারে। বৌদ্ধর্মের
দয়া, দাক্ষিণ্য, দীনতা, ক্ষমা ইত্যানি ভাবপ্রধান ধর্মানীতিই খ্রীষ্টায় নীতির বিশেষম্ব।
কেবল ইহাই নহে, 'ঘীশুর জীবন চরিত'
(Life of Jesus) নামক গ্রন্থের রচয়িতা
খ্রীইভক্ত রেনান (Renan) বলেন,—

"We find in the Budhist books parables of exactly the same tone and the same character at the Gospel parables" "But there is nothing in Judaism which could have furnished with a model for the parables." *

অর্থাৎ, বাইবেলে শিক্ষার উদ্দেশ্যে বে সব গল্পের অবতারণা করা হইয়াছে, উহার রীতি প্রকৃতি ঠিক বৌদ্ধগ্রন্থাক্ত গল্পগুলির অমুরপ। রাহ্দীয় ধর্ম্মে ইহার কিছুই নাই। কাথলিক খ্রীষ্টান সম্প্রদায়ের মঠনির্ম্মাণ প্রণালী, মঠসংক্রান্ত আচার অমুষ্ঠান-প্রণালী, বৌদ্ধমঠ ও পর্ম্মের এত অমুগামী যে, উভরে সাদৃশ্য অতীব বিশ্বয়কর। খ্রীষ্টধর্ম যাজক আবেব হক্ (Abbe Huc) তিব্বত ভ্রমণাত্তে বলিয়া-ছেন,—

"বৌদ্ধ লামাগণের বেশভ্ষা, সঙ্গীত সাহ-চর্য্যে উপাসনা প্রণালী, কৌমার ব্রহ্মচর্য্য,

^{*} Vide R. C. Dutt's 'History of Civilization in Ancient India" vol. II.

সন্ত্রাস, মহাপুরুষ পূজা, উপবাস প্রথা,— ইড্যাদি অবিকল আমাদের অন্তরূপ।" *

এই সকল প্রমাণ দৃত্তে বৌদ্ধ গ্রন্থের শ্ববিখ্যাত অমুবাদক রিস্ ডেভিড্স (Rhys Davids) মহোদয় বিস্ময়ব্যঞ্জক বাক্যে বলিয়াছেন:—

"If all this be chance it is a most stupendous miracle of circumstanecs—it is in fact ten thous, and miracles"

অর্থাৎ, "এ সকল সাদৃশ্য যদি কেবল আকম্মিক ঘটনা মাত্র হয়, তবে ইহার ভুল্য বিরাট
দৈব ব্যাপার আর হইতে পারে না, বস্তুতঃ
ইহা অয়ত প্রমাণ দৈব ঘটনার সঙ্গে তুলনীয়।"

কিন্ত এই সাদৃশ্রের মূলাস্সদান করিলে প্রমাণাভাবাং বলিয়া দৈবের আশ্রয় গ্রহণ করিবার কোন হেতুদেখা যায় না। খ্রীষ্টের জন্মের বহুপূর্বের বৌদ্ধ-প্রচারকগণ গ্রীদদেশে গিয়াছিলেন। অশোকের শাসন লিপিতে দৃষ্ট হয়, বৌদ্ধার্শের পতাকা সিরিয়া দেশেও উড্ডীন হইয়াছিল। খ্রীষ্ট জন্মের এক শত

Quoted in R. C. Dutt's Ancient India, vol., II.

বৎসর পূর্ব্বে পালান্তিনে (Palestine)
একটা ধর্ম সম্প্রদায় বর্ত্তমান ছিল! উক্ত সম্প্রদায় 'এসেনিস্' (Essenes) নামে
খ্যাত, এবং উহা যে বৌদ্ধ ধর্ম্মেরই একটা
শাখা, ইহা সর্ব্বাদিসমত। এমন কি, এটের
অভিষেক শুরু জন্ (John the Baptist)
সমং ওকজন 'এসেনিস' ছিলেন বলিয়া
অনেকের বিশ্বাস। মিশরের তলানীস্তর্ক 'পেরাপিউট' (Therapeuts) নামক সম্প্রাদায় এই এসেনিস দিগেরই অক্ততম শাখা
বলিয়া পরিগণিত।

স্থতরাং বৌদ্ধধর্মের প্রভাব খ্রীষ্ট ধর্মের উপর কিরুপে বিস্তার লাভ করিল, তাহা সহজেই বুঝা যায়। ইহা দেখিয়াই বোধ হয়, ইংলত্তের মুক্তি পশপ্রদর্শক সেই বোমীয় মহাজন দেণ্ট অগস্তিন (St. Augustin) বলিতে বাধ্য হইয়াছিলেন,—

"বাহা অধুনা খ্রীষ্টায় ধর্ম নামে প্রশিক্ষ,
তাহা প্রাচীন জাতিগণের মধ্যেও প্রচলিত
ছিল,—এমন কি, মন্তুগ্ত স্থাটির সময় হইতেও
তাহার অভাব ছিল না। খ্রীষ্ট আবিভূতি
হইবার পর সেই পূর্ম-প্রচলিত প্রাচীন সতঃ
ধর্ম খ্রীষ্টিরধর্ম নামে প্রদিদ্ধ হইল।*

যাহারা দাল্পানারিক প্রীপ্ত ধর্মকে এক মাত্র মৃত্তির উপার বলিয়া দর্কত্র বোষণা করেন, এবং তৎবহিভূতি নরনারী মাত্রের জক্ত অনস্ত নরক ব্যবস্থা করেন,—দেই আধুনিক প্রীপ্ত-ধর্ম বাজকদের মতে এবং মহাক্সা দেওট

* What is now called the Christian religion had existed among the ancients, and was not absent from the beginning of the human race, until Christ came in the flesh, from which time the true religion, which existed already, began to be called Christianity.—Quoted in "The Fountain-head of religions."

^{*} এ সম্বন্ধে অর্থোর লিগি (Mr. Arthur Lillie) নামক অপর একজন লেখক বলেন-- "The good Abbe has by no means exausted the list and might have added confessions, tousure, relic worship, the use of flowers, lights and images before shrines and alters. the signs of the cross, the trinity in unity, the worship of the queen of heaven, the use of religious books in a tongue unknown to the bulk of the worshippers, the aureale or nimbus, the crown of Sainto and Budhas, waifs to angels, penance, flagellations, the flabellum or fan, popes, cardinals, bishops, abbots, presbyters, deacons, the various archetectural designs of the Christian temple."

অগন্তিনের উল্লিথিত উক্তিতে বেন আকাশ পাতাণ প্রভেদ।

পৃথিবীর এক তুঞ্জীয়াংশ মানবের আরাধ্য এই মহান বৌক धर्मा বেদ गाতারই সন্তান, এবং উহা এই ভারতেই সঞ্জাত, বর্দ্ধিত, স্কংপ্র ও আচরিত। তারপর যে পারশিক ধর্মের ছায়া বাইবেলে, এবং বাইবেলের মধা দিয়া «কোরাণে প্রতিবিশ্বিত, নেই পারশিক ধর্মের প্রবর্ত্তক জুরোস্তারের সহিত বেদ-थारतत मिलन इहेशाहित.-हेश के धर्म-সংক্রান্ত গ্রন্থেই লিখিত আছে। তাহা হউক বানাহউক, আবেস্তা গ্রন্থাক্ত মন্ত্র, স্ততি প্রভৃতি বৈদিক মন্ত্র, স্তুতির এত অনুগামী যে, ভাহাতে আশ্চর্যায়িত হইতে হয়। আবেস্তা ও বেদপর্মাবলম্বী, উভয়েই আর্য্য নামে অভি-উভয়েরই মতে উপনয়ন সংস্কার পুনর্জনাবাদ স্বীকৃত। গোদেবা উভয়েরই নিত্য ধর্ম। পার্নিকদের যক্ত বিধি, অগ্না-পাদনা, বেদোক্ত হোমামুষ্ঠানেরই স্পষ্ট অমু-করণ। আবেস্তাব ভাষা, শন্দ প্রয়োগ, हत्नावन পर्गाष्ठ देविनक ভाষानित किकिश বিক্ত উচ্চারণ বিশেষ। ঈশ্বর মন্বরে বেদের উচ্চ আদর্শ আবেস্তায় কিঞিং বিক্লত হইয়াছে সতা, কিন্তু পরবর্তী বাইবেলে ও কোরাণে ঈশ্বরের প্রতিবল ও সমকক্ষ এক সমতানের অভিত্ত কল্পনা স্থারা যতটা বিক্লত হইয়াছে, ততটা নহে।

ফলতঃ পারসিকের। যে ভারতবর্ষ হইতেই ধর্মলাভ করিয়া অক্তত্ত উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিল, তাহা প্রত্নতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতদিগের সম্পূর্ণ অভিমত। পণ্ডিত মোক্ষমূলর বলেন,--

"জুরোস্ত্রীয় ধশ্মাবলম্বীগণ যে পুর্বে উত্তর ভারতে বাস করিত এবং তথা হইতেই পাঃত্তে গিয়া উপনিবেশ স্থাপন করে, ইংঃ নিশ্চিত। এমন কি, ভৌগোলিক এমাণ্ড উক্ত সিদ্ধান্তের সঞ্কুল।" *

বৈদিক ধর্ম যে মহা কোন ধর্মের সংগ্রহা গ্রহণ করে নাই, ইহা পত্তিত মোক্ষমূলক মুক্ত কঠে স্বীকার করিয়াছেন। † কালের পোর্রাপর্য্য বিচার করিলেও বেদ অপেক্ষা প্রাচাণতর ধর্ম গ্রন্থ অন্তাপি আবিস্কৃত হয় নাই। এই সকল কথার প্রমাণীত হয় ধে, ভারত-ভূমিই সাক্ষাৎভাবে বা পরোক্ষ ভাকে সকল ধর্মের উৎপত্তি-ক্ষেত্র।

যাহা হউক, ভারতভূমি ধ্রাসমূহের উৎ-পত্তি ক্ষেত্ৰ হউক বা না হউক, উহা ফে অ্রেজ জগতের অপরাপর দেশাপেকা সক্ষ ধর্মের অধিকতর সমাবেশ-স্থল, তথিষয়ে কোন मत्मर नारे। आय मरुख वरमत गठ रहेन, এদেশে আদিয়াছে। মুদলমান মুদলমান ধর্ম হিন্দু স্থানে প্রচারিত হইয়া আদিতেছে। তবে ছঃথের বিষয়, জ্ঞানের আলোকে নয়, গোঁড়ামির অন্ধকারে। বাক্যে বা যুক্তিতে না পারিলে বল প্রয়োগে. অবিকাংশ স্থাল, শেষোক্ত উপায়েই ধর্ম প্রচারিত হইও। অগ্ৰ উপায়ও যেমন, অথাত গাওয়াইয়া, বা 'কলমা' পড়াইয়া হিন্দুকে স্বধর্ম-চ্যুত করা

- * The Zoroastrians were a colony from North India * * * It can now be proved even by geographical evidence that Zoroastrians had been settled in India before they emigrated into Persia &c &c." "Chips from a German Workshop." Vol I.
- † The Vedic religion was the only one the development of which took place without any extraneous influences. Even in the religion of the Hebrews, Babylonian, Phœnician, and at a later time Persian influences have been discovered.—
 "India, what can it teach us."

হইত। ইহাও বল প্রয়োগের রূপান্তর। জ্ঞানের আলোকে হইলে, পরস্পর পরস্পরকে জানিত, চিনিত, বুঝিত। জ্ঞানের আলোকে হইলে অস্ত্রাঘাত, নরশোণিতপাত, কলহ, বিবাদের কোন অবসর থাকিত না। এই গোড়ামির বিষময় ফল স্বরূপ ছিন্দু মুসল-মানের মধ্যে মনোমালিতের বীজ অভাপি, সহস্র বৎসর পরেও, সমাজ-শরীর হইতে সম্পূর্ণ তিরোহিত হয় নাই। সময়ে সময়ে এক এক জন মহাপুরুষ আবিভূতি হইয়া এই শুদ্ধ মক্তেও বক্তা বহাইয়া প্রেমাস্কুর জনাইয়া গিয়াছেন। এক দিকে কবীর, নানক, ও তৎপরবর্তী গুরু সম্প্রদায় এই পরস্পর বিবদ-মান জাতিদ্বরের সংযোগকর এক মিলন-স্ত্র ধারণ করিয়াছিলেন। অপর দিকে আমাদের এই বঙ্গদেশে প্রেমের ঠাকুর প্রীগৌরাক কি এক অপার্থিব মন্ততায় দেশ মাতাইলেন, যাহাতে,

হাসিয়া কান্দিয়া, প্রেমে গড়াগড়ি, পূলকে ব্যাপিল অঙ্গ। চণ্ডালে ব্রাহ্মণে করে কোলাকুলি

কবে বা ছিল এ রঙ্গ ॥
তথু চণ্ডালে ব্রাহ্মণে নহে, দেখিতে পাই,
হিন্দু মুসলমান পরস্পার প্রেমালিজন করিতেছে। কিন্তু এই প্রেমভাবও জনসাধারণ
কর্তৃক সাম্প্রদারিক ধর্ম বিশেষের প্রচার-মূলক
বোধে, বিস্তৃত রূপে মুসলমান-সমাজ-শরীরে
অফ্প্রবিষ্ট হইতে পারে নাই, এবং রাজ-শক্তি
প্রতিকৃল থাকার উপযুক্ত রূপে ফল প্রসব
করিতে পারে নাই। বরং ঐ সকল মহাপুরুষদিগের অফ্রবর্তী কোন কোন মহাত্মাকে
কিরপ লোমহর্ষণ নির্যাতন, অত্যাচার ভোগ
করিতে হইয়াছিল, তাহা ইতিহাস-পাঠকের
অবিদিত নাই। গোড়ামি দানবের দলন

কি কঠিন কার্য্য সেই সময়কার এক মাত্র উদারনৈতিক সমাট আকবর হিন্দু, মুসলমান, থ্রীষ্টান প্রভৃতি বিভিন্ন ধর্মের আচার্যাদিগকে একতা করিয়া এক ধর্ম-সংঘ স্থাপনের চেষ্টা ক্রিয়াভিলেন, এবং রাজ্য মধ্যে আপামর সাধারণ সকলকেই বিনা বাধার স্বীয় স্বীয় ধর্মাচরণের সম্পূর্ণ স্বাধীনতা প্রদানে ক্বত-সংকল হইয়াছিলেন। তাঁহার এই মহুৰের জন্ম তিনি সকলেরই ধন্মবাদভাজন হইবার উপযুক্ত। বস্তুতঃ হিন্দুগণ বোধ হয় এই জন্মই আকবরকে চিরকাল প্রীতির পুষ্পাঞ্জলি দিয়া আসিতেছে। কিন্তু সম্রাট আকবরকে সাধারণ প্রজার স্থায় মির্যাতিন ভোগ না করিতে হইলেও মুসলমান সম্প্রদায়ের নিকট অনেক নিন্দাবাদ স্₹ করিতে হইয়াছে। এমন কি, তিনি ইস্লাম ধর্মে অনাস্থাবান, কপট এবং স্বধর্মের অনিষ্টকারী বলিয়া কোন কোন মুদলমান-লেথক কর্ত্তক অভিযুক্ত হইয়া-ছেন। এবং অনেকের মতে পরধর্মে হস্ত-ক্ষেপকারী, অধীন প্রজার মর্মচ্ছেদকারী ঔরঙ্গ-জেব আকবর অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ স্থান পাইবার উপযুক্ত বলিয়া অবধৃত। স্বতরাং এ ক্ষেত্রে সমাট আকবরের চেষ্টাও সফল হয় নাই। **जाहे विलाजिह, छात्मत बालाक मूननमान** ধর্ম প্রচারিত বা গৃহীত হইলে এদেশে বিপ-রীত ফল প্রদৰ করিত না। যাহা হউক, মুস্লমানের আগমনাবধি এতাবৎ কাল যে রূপেই হউক, মুদলমান ধর্ম ভারতে প্রচারিত হইয়া আদিতেছে, ফলে আজু কোন স্বাধীন মুসলমান রাজ্যাপেকা ভারতে মুসলমানের **मर्था। दिनी होड़ा कम इहेर्द ना। এवर** তাহাদের ধর্মালোচনারও অনেক স্থযোগ चारक, এवर श्रा উरमारहत महिठहे हदेशा थादक ।

মুসলমানের পর অনেক যুরোপীয় জাতি এদেশে বাণিজ্যোর্থ আসিতে লাগিল এবং সঙ্গে সঙ্গে ধর্ম প্রচারও করিতে লাগিল। পর্ভুগীজদিগের প্রবেশাবধি এ দেশে খ্রীষ্টধর্মের অল্লাধিক পরিমাণে প্রচার চলিতেছে। তৎ-পর ইংরাজ রাজত্ব স্থিরতর হইলে, কেরি, मार्गमान, अग्रार्ज-अमुश अर्हेहाले धर्म-याञ्रक-গণ শ্রীরামপুরে কেন্দ্র স্থাপন করিয়া খ্রীষ্টধর্ম্বের প্রচার কল্পে বিশেষ আয়োজন করিলেন। মিশনরি সুল কলেজ স্থাপিত হইয়া সেই म्मरत्र हेश्तांकि भिकात मरत्र मरत्र वाहरवरवत, ধর্মাতত্ত্বও যুবকগণের মন্তিক্ষে প্রবিষ্ট হইতে लाशिल। घरल, परल परल हिन्तू गुररकता গ্রীষ্টধর্ম অবলম্বন করিতে লাগিল। ঐ সময়ে পীড়ন, অত্যাচার, বল প্রয়োগ, অন্ত্রকালন ছিল না বটে, কিন্তু এ ধর্ম প্রচারও সম্পূর্ণ জ্ঞানের আলোকে হয় নাই। কেন না, ইহাতেও সভ্যাপেক্ষা প্রধর্ম্বের প্রতি সেই খুণা, বিদ্বেষ এবং গোঁড়ামি অধিকতর পরি-মাণে মিশ্রিত ছিল। তাহা ছাড়া হিন্দু সন্তানগণ আপন ধর্মের তত্ত্বামুসন্ধানে তথন একান্তই বিমুগ ছিল। হিন্দুর দর্শন, উপনিষং, গীতা প্রভৃতি অমূলা শাস্ত্র গ্রন্থর তথনও কীটদষ্ট তাল পত্র ও ছর্কোধ্য হস্তলিপির সমুদ্র তলে নিমগ্ন। যে কতিপয় টোলের পণ্ডিত শাস্ত্রীলোচনা করিতেন, তাঁহারা সেই অগাধ জলসঞ্চারী মকর তিমির দক্ষে তুলনীয় হইতে পারেন, কিন্তু বাহিরের আলোক সে স্থলে প্রবেশ লাভ করিতে পারিত না, তাঁহা-রাও উহা ভালবাদিতেন না। স্থতরাং দেই সমরে সম্পূর্ণ জ্ঞানৈর আলোকে এটি ধর্ম প্রচারিত, বা গৃহীত হয় নাই। ঐ সকল গ্রন্থ তখন সমাক্ প্রচারিত, বা আলোচিত হইলে উহাদের আলোক সম্পাতে

প্রচারকের ধর্ম-তত্ত কিরূপ দেখাইত, বা উহা অবশ্বনের কোন প্রয়োজন হইত কিনা, তাহা অব্যবহিত পরবর্তী ঘটনাতেই স্বম্পষ্ট।

মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় এই অতল-মগ্ন হিন্দুর বেদ উপনিষদের উদ্ধারকর্তা। ঐ সকল গ্রন্থের কিয়দংশ প্রকাশিত হইলেই লোকেরা যাহা দেখিতে পাইল, তাহাতে ইংরাজি শিক্ষিত যবকগণের মধ্যে **এী**ষ্টধ**র্ম** প্রচারের পথ একপ্রকার বন্ধ হইয়া গেল। তাহারা স্বগৃহে ফিরিয়া স্বীয় পূর্বপুরুষ-সঞ্চিত্ত **দেই উদ্ধৃত রত্নের জ্যোতিতে মোহিত** হইল। রামমোহন রায়ের প্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্ম সমাজ প্রথমতঃ হিন্দুসমাজের একাঙ্গীভূত হইয়াই ধর্মাতত্ব প্রচার করিতেছিল। ভাঁহার মূল উদেশ বোধ হয় এরপ ছিলনা ষে, ঐ সমাজ হিন্দু সমাজ হইতে বিচিছ্ন হইয়া রপাস্তরিত হয়। তাঁহার বেদাস্ত গ্রন্থাদির অমুবাদ ব্যাথ্যা ইত্যাদি দেখিলে ভাঁহাকে ভগবান শঙ্করাচার্য্যের পথাত্রগামী বেদাস্ত ধর্মাবলম্বী বলিয়া বোধ হয়। * এবং তাঁহার লিখিত মাতমেত দেখিয়া অনেকে অনুমান করেন যে, তংপ্রচারিত নিরাকার ব্রহ্মোপাদনা অধিকরে তত্তকে বাদ দিয়া একটা পুণক ধর্ম্মের আকারে পরিণ্ড হয়, ইহা তাঁহার কল্পনা ছিল না। হইয়া চলিলে অভীপ্সিত সংস্কার ক্রম শিক্ষার খারা হিন্দু সমাজের **অ**ভ্যন্তর হইতেই উদ্ভত হইত, তজ্জ্ঞ সমাজ ত্যাগ করিয়া বাহিরে

 রাজা রাম্মোহন রার কৃত বেদান্ত এয়াদির অনুবাদ সম্পূর্ণ রূপে শঙ্কর সতাল্বারী। বধা, এক হানে তিনি লিখিতেছেন:—

"ব্ৰহ্ম জগতের নিমিত্ত কারণ হয়েন, বেমন ঘটের নিমিত্ত কারণ কুন্তকার হয় ; এবং উপাদান কারণ

যাইবার কোন প্রয়োজন হইত না। তাহার স্বৰতী-প্ৰতিষ্ঠিত প্রমাণ মহাত্রা দয়নেক कार्या मभारकत कार्या अनालोट अतिष्ठे रय। এই সমাজের অধিকাংশ সভা গুণকর্ম-সম্পূর্ণ বিরোধী নিরপেক জাতিভেদের ছইয়াও এবং নিরাকারবাদের আমুষ্ঠানিক প্রচারক হইয়াও সনাতন সমাজের অঙ্গীভূত হুইয়া আছেন, এবং থাকিয়া তাঁহাদের লক্ষ্যান্ত্রযান্ত্রী ক্রমশিক্ষা দ্বারা পুরাতন সমাজকে দ্যাননের আদর্শ অমুরূপ দংস্কৃত করিতে চেষ্টা করিতেছেন। অথচ পশ্চিমাঞ্চলের হিন্দ সমাজ 'যে বঙ্গদেশ অপেকা বেনী শিপিল, ভাহা কেহ বলিতে পারে না, ববং ইংরাজি শিক্ষার অপেক্ষাকৃত অল প্রসার হেতু ঐ অঞ্লের সামাজিক শাসন ও কঠোরতা বেশী হু এয়াই সম্ভব। রামমোহন রায়ের পরবর্তী আচার্য্য ও ব্রক্ষোপাসকগণ হিন্দু শাস্ত্রের একটী প্রধান সভ্য অধিকার-তত্ত্ব একেবারে ভূলিয়া

বেমন সত্য রক্ষ্ত বধন অম বারা সর্প হয়, তগন সেই থিগা দর্পের উপাদান কারণ সেই রক্ষ্য হট্যা থাকে, অর্থাৎ রক্ষ্যকে দর্পাকারে দেখা যার, আর বেমন মৃত্তিকা হটের উপাদান কারণ হয়, অর্থাৎ ভটাকারে মৃত্তিকার প্রত্যক্ষর ।"

"ব্রহ্ম আত্ম সংক্রের ঘারা আপনি আব্রক্ষ শুস্ত পর্যাপ্ত নাম রূপের আত্মর হইতে চেন, বেমন মরী চিকা আর্থাৎ মধ্যান্ত কালে ক্রের রালিতে বে জল দেখা যার, সেই জলের আত্মর স্বর্গার রালি হর, বস্ততঃ সে মিখ্যা জল সভারপ ভেলকে কাত্মর করিয়া সভ্যের জার দেখার, সেইরূপ মিখ্যা নাম রূপমর জগৎ ব্রহ্মের আত্মবে সভারপে প্রকাশ পার। নাম আত্মার রূপ ঘারা দেখ, সে সকল করনা মাত্র, বস্ততঃ ব্রহ্ম সভ্য হয়েন, অভএব নখর নামরূপের কোনমতে ভ্রহ্ম ব্রহ্ম ইয়াকার করা ঘাইতে পারা বার না।'

ন্ধাঞ্জার নিম্নশিধিত মন্তব্য তাহার শাস্কর মতাসু-ন্ধাশিতার শাস্ত পরিচারক :---

গিয়া জ্ঞানী মুর্থ সকলের নিকট নিরাকার-বাদ প্রচার করিতে লাগিলেন, এবং সময়ের পরিপকাবস্থায় বাহা সম্ভব, সেই সকল সংস্থারে তৎপূর্ব্বেট হস্তক্ষেপ করিয়া কিঞ্চিং সামাজিক বিপ্লব উপস্থিত করত: একটা পুথক সমাজে পরিণত হইলেন। পুর্বাইতিহাদ পর্যালোচনা করিলে দেখা যায়, হিন্দু শাস্ত্রসন্মত অনেক ধর্মমত প্রচলিত সমাজ ধর্ম হইতে সাময়িক পুণকত অবলয়ন করিয়া কালক্রমে পুনরার উহারই কৃষ্ণিত হইয়া পড়িয়াছে। সনাতন সমাজের এই অন্তত পরিপাক ও পরিপোষণ শক্তি দেখিয়া অধুনাতন ব্রাক্ষসমাজের শেষ পরিণতি এরপ হইবে, কিনা কে বলিতে পারে ? যাহা হউক. উপরে দেখা গেল যে. ব্রাহ্মসমাজ কর্ত্তক হিন্দু শান্তের এক দেশ মাত্র প্রচারিত হইতেছিল। এই একদেশ-দর্শিতা সর্বতোমুখী জ্ঞানের পরিচায়ক নহে। স্কুতরাং ইহা দারা কথনই বিভিন্ন ধর্ম সতের সময়য় ও সত্যাবিষ্কার দ্বারা মত-ভেদ-জনিত कनर विवाप ও পরম্পর দ্বণা বিদেষের, নিবৃত্তি হইতে পারে না।

যুদাপিও ভগুৱান আচার্য্যের কৃত ভাষাকে মোহের লিখিত করিয়া কহা সকলেরই চুকুতের কারণ হর, তথাপি বিশেষ করিয়া চৈত্তক্তদেব সম্প্রদায়ের বৈঞ্ব-দিগের অভান্ত অপরাধজনক হইবেক, যেহেতু পূজাপাদ ভগবান ভাষাকারের শিষ্যাকুশিষ্য প্রণাগীতে কেশব ভারতী ছিলেন, সেই ভারতীর শিষ্য চৈত্রস্থাদৰ रराम, आत शैधव यामी अ शृकाशाम मण्यमाराव भिवा শ্রেণীতে ছিলেন, ডাঁহার কুত দীতা প্রভৃতির টীকা रेवकव मच्छानारत कि व्यक्त मच्छानारत मर्वाला शास्त्र এবং চৈত্তক্ত দেবও ঐ টীকাকে মাল্য করিয়াছেন, আর সেই শ্রীধর স্বামী স্বরং গীতার টাকাতে সিধেন বে, ভাষ্কার মতং সমাকু তদাধ্যাত্ত সিরিভথা ইত্যাদি।--রামমোহ্ম ৰাৱ-কুত্ত (वशास्त्रमादब বহাসুবাদ :

এইরপে ভারতবর্ষ হিন্দু মুদলমান খ্রীষ্টান প্রভৃতি নানা ধর্ম্মের সমাবেশ স্থল হইয়া দাঁড়াইয়াছে। যদিও বৌদ্ধর্ম্ম ভারতে একণে
প্রেবল নহে, তথাপি ভারত-রূপ মধ্যমণির
বেষ্টনি রেথার পাদাংশ মাত্রে মুদলমান ধর্ম্ম
এবং অপর তিন অংশে বৌদ্ধর্ম্ম উজ্জ্বল
ভাবে অবস্থিত। বিশেষতঃ, ভারতই সমগ্র
বৌদ্ধ জগতের একমাত্র মহাতীর্থ। স্থতরাং
ভারতবর্ষই যে পরাবিত্যা সমিতির কেক্সস্থল
হইবার উপযুক্ত, তাহাতে আর সন্দেহ

তারপর, এমন সময় পরাবিত্যা সমিতির উদ্ভব হইল, যথন এই ভারতেই উক্ত বিভিন্ন ধর্মের সংবর্ষ জনিত এক বিরাট কোলাহল উথিত হইয়াছিল। কোণাও বিপ্লব, কোণাও পরস্পর আক্রমণ, কোণাও তিল মাত্র সজে তাল পরিমাণ নিন্দা, পরিবাদ, কলহ, বিবাদ, বিমিশ্রিত। স্কৃতরাং শাস্তির পতকাধারী সর্ব্ব বিবাদের অন্তকারী পরাবিত্যা-সমিতির কেন্দ্রস্তল যে ভারতবর্ষ মনোনীত হইল, ইহা অতীব সমীচীন বলিয়া বোধ হয়। বস্তুতঃ ইহা যেন এক প্রকার উক্ত সময়ের প্রয়োজনোচিত বিধি-নির্দ্দেশ বলিয়াই অনুমিত হয়।

আরও এক কথা এই যে, ভারতবর্ষ
পৃথিবীর বিভিন্ন ধর্ম সম্প্রদায়ের সমাবেশ-স্থল
হইলেও ইহা হিন্দু প্রধান দেশ। হিন্দু ধর্মের
একটা প্রধান নীতি এই যে, প্রত্যেকেই স্বধর্মাচরণে শ্রেয়ংলাভ করিতে পারে।
তজ্জ্জ্য অপর ধর্ম গ্রহণের আবশ্রকতা নাই।
এইরপ যাহার অন্তর্নিহিত নীতি, তাহার
শান্তিপ্রিয়তা স্বভাবনিদ্ধ। হিন্দু সমাজের
এই নীতি—যাহা হিন্দুর নিত্যপাঠ্য ভগবৎ
স্থতি গাথার অন্তরিব স্পাই ভাষার ব্যক্ত, যাহার

দৃষ্টাস্ত প্রত্যেক জাতির ধর্ম গ্রন্থের উপরি-ভাগে স্বর্ণাক্ষরে লিখিত হওয়ার যোগ্য, সেই মাহাবাক্যে, "ক্লচিনাং বৈচিত্র্যাৎ ঋজুকুটিল প্রধুষাং নুণাং একগম্যস্থমসি ইব।" * "হে দেবদেব। ক্ষতির বৈচিত্র্য হেতু লোকে সরল কুটিল নানা পথাবলম্বী হইয়া তোমাকে পাইবার জন্ম ছুটিতেন্ছ, অমুকণার শেষ গতি যেমন একমাত্র অর্থব, তেমনই দেব, নানা ধর্মাবলম্বী সকলেরই একমাত্র শেষ গতি তুমি,—হিন্দু সমাজের এই উদার নীতিই প্রাবিত্যা সমিতির মিলন-মন্দিরের উপর থোদিত। স্কুতরাং ইহার প্রচারিত সত্যের অনুকূল কেত্র এই হিন্দুর দেশ ভিন্ন আর কোথায় হইবে পেই জন্ত এই সমিতি ভারতে পদার্পণ করিবামাত্র শান্তিপ্রিয় हिन्तू डेहारक मानत मञ्जायन पूर्व्यक अगृटह আহবান কবিয়া আনিল।

আর্যাথ্যষি সেবিত উপরোক্ত উপর স্থাপিত শান্তিবার্ত্তা আমেরিকার মুখ দিয়া নবভাবে পুনরায় ভারতে ঘোষিত আবার উহার প্রায় সমকালে 🗗 সভ্যের প্রকট মূর্ত্তি স্বরূপ আর এক শক্তি এ দেশেই কলিকাতার অদূরে দক্ষিণেখরের কালী মন্দিরে জাগরিত হইতেছিল। এই শক্তি এক দরিদ্র, "মুর্থ" ত্রাহ্মণ সন্তানের ভিতর দিয়া প্রকাশিত হইল। ইহাঁর জন্ম পল্লীগ্রামে, ব্যবসায় "পূজারি-গিরি," বিস্তা অক্ষর পরিচয় মাত্র। কিন্তু ইহাঁর অপার্থিব প্রেম, বৈরাগ্য, ত্যাগ, ইহাঁকে সচ্চিদানদ-ধাম হইতে আগত কোন হজে য় মহাজীব বলিয়া . চিহ্নিত করিয়া দিল। ইহাঁর অন্তুত চরিত্রে আরুষ্ট হইয়া দকল সম্প্রদায়ের লোক ইহাঁর চরণ ভলে একত্রিভ হইতে লাগিল। নিরা-

^{*} মহিম স্তব ৰণিয়া খ্যাত, বীমহাদেব-স্তোত্ত।

নব্যভারত।

कांत्रवामी, माकांत्रवामी, व्याख्यवामी, नाखिक, रेवछानिक, পণ্ডिত, मुर्थ, मकतन मतन मतन সেই মাড়প্রেমে বিভোর শিশুর জার সরল ব্যক্তির নিকট সত্য নির্ণয়ার্থ উপস্থিত হইতে লাগিল, আর ভাঁহার দেই কুথকের ভাষায় ক্ষথিত তত্ত্ব-কণা অমৃত অপেকা মধুর বোধে পান করিতে লাগিল ! পরাবিত্যা-সমিতির তত্ত্বাণী প্রধানত: ইংরাঞ্জি ভাষায় এবং ক্লত-বিষ্ণ সমাজেই প্রচারিত হইত। দক্ষিণেখরের <u>দেই নিরক্ষর আত্মহারা ব্রাক্ষণের পক্ষে ঐ</u> সমিতি বা উহার প্রবর্তকদিগের পুর্বেক কোন পরিচয় পাইবার উপায় বা অবদর ছিল না। কিন্তু কি আশ্চর্যা! তাঁহার মুধ হইতেও দেই শাস্তি বাণী প্রচারিত হইতে লাগিল। দক্ষিণেশ্বর সর্ব্ব ধর্ম্ম সম্মিলনের এক পুণ্য-ক্ষেত্র হইল। আর তিনি কিরুপে সেই মহাসতো উপনীত হটলেন, তাহা জানিয়া লোকে व्यवाक हरेग। टाहात জ্ঞান পুস্তকলব্ধ নহে, তর্কযুক্তির উপর স্থাপিত নহে, কিন্তু তিনি পৃথিবীর সমস্ত ধৰ্ম নিজে অমুষ্ঠান করিয়া বুঝাইলেন যে প্রত্যের ধর্মাই ঈশ্বর-প্রাপ্তির এক একটী পথ। "আপনি আচরি ধর্ম জগতে শিথায়"—এই অভৃতপুর্ব ব্যাপার দেখিয়া সকলেই মুগ্ধ হইলেন। এই পুরুষোত্তমের চরিত্র বর্ণনা করা আমাদের উদ্দেশ্য নতে। কিন্তু ইঙাব ভিতর এই যুগলীলার নিদর্শন পাইতেছি বে, ইনি পরাবিষ্ঠা-সমিতির উৎপত্তির প্রায় আবিভূতি হইয়া একই সত্যের প্রচার করিতেছিলেন। পরাবিত্যা-সমিতি যাহা জ্ঞান, বিজ্ঞান, তর্ক যুক্তির দারা বুঝা-ইতেছিল, ইনি তাহাই প্রেম, ভক্তি, কর্ম অফুষ্ঠান ধারা স্থামাণ করিতেছিলেন। এক-দেশ-দর্শিতা, গোঁড়ামি, "মতুরারি-বৃদ্ধি (Dog-

matism), পর্ম সত্য লাভের এই সকল অন্তরায়ের মূলে কুঠারাঘাত হইতে লাগিল। नित्राकात्रवाम, माकात्रवाम, देवजवाम, व्यदेवज-वाम, मकनरे এक ऋत्व भीषा, त्कान वार्षरे বিত্ঞার কারণ নাই, অনুক্রণ চিনায়ী লীলার সমুদ্রাবগাহী সেই মহাপুরুষের অপূর্ব জীবনে ইহা দকলে প্রত্যক্ষ করিল। ব্রহ্মানন্দ কেশব-চল্র এই সমুদ্রে দেই সর্বাধর্ম-মিলন-বায়ুর অমুকুলে আপন তরী ভাসাইয়া দিলেন। ভাঁহার নাবিকত্তে এই তরী কোথায় গিয়া ঠেকিল, এপ্তলে সে বিচার অন্যবশ্রক। কিন্তু हेश अ दारे यूगंधर्यात अकरे। निक निर्द्धन করিতেছে। মহাপুরুষের ভাব-মথিত চিৎ সমুদ্রে আর একটা তরঙ্গ জলধির অপর পারে আমেরিকার কুলে গিয়া আঘাত করিল, এবং চিকাগোর ধর্ম-মহাসভা প্লাবিত করিয়া পরা-বিখ্যা-সমিতি কর্ত্তক কর্ষিত পূর্বপ্রস্তাত ক্ষেত্রে বেদাস্তোক জ্ঞান ভক্তি বীজ রোপিত করিল। আমেরিকা হইতে যে তরঙ্গ প্রাচ্যের প্রাচীন বার্ত্তা বহন করিয়া ভারতে আসিয়াছিল, অনতিদীর্ঘকাল পরে উহারই প্রতিদান স্বরূপ ভারত হইতে একটী তরঙ্গ আমেরিকার গিয়া উপস্থিত হইল। এই ভাব-বিনিময় দেই যুগধর্মেরই বিকাশ, সেই ঐকতানেই মুখরিত।

পরাবিত্যা সমিতির প্রথম উদ্দেশ্য যে সাক্ষলনীন ভাতৃভাবের ভিত্তিস্থাপন। তদ্বারা জাতি-ধর্ম-বর্ণ-মূলক বিদ্বেষ ভাব পৃথিবী হইতে তিরোহিত করাই ইহার প্রধান লক্ষ্য। তুমি যে ধর্মাবলম্বীই হও না কেন, এই সমিতির সভা হইলে অপর ধর্মের প্রতি আক্রমণ করা তোমার পক্ষে নিষিদ্ধ। তুমি নিজে বে সন্মান চাও, অপরকে সেই শন্মান দিভে তুমি বাধ্য। পরাবিস্থা-সমিভি সর্ক্রপ্রথম ইহাই চায়। সর্ক্র শান্তি স্থাপিত হউক, ইহাই সমিতির প্রধানতম কামনা।

সমিতির বিতীয় উদ্দেশ্য, প্রথম উদ্দেশ্যেরই পোষক। জগতের ধর্মতক এবং তৎসংক্রাম্ভ প্রাচীন গ্রন্থাদি যতই আলোচনা করা যায়. ততই অমুভব হয় যে, সকল ধর্মেরই মুগ ভিত্তি এক। কাল সহকারে প্রত্যেক ধর্মের উপরই কতকগুলি আবর্জনা জমিয়াছে। সে গুলি मः कातरगाना, मत्मह नारे। किन्न (म खिलाक অপ্যারিত করিতে গিয়া ধর্মটী পর্যান্ত মিথাা-জ্ঞানে ত্যাণ করা, অর্থাৎ সংস্কারের নামে সংহার ক্রিয়া, হক্ষদশীয় কার্য্য নহে ! বাছিক আচার ব্যবহার সংক্রান্ত যাহা কিছু বিভিন্নতা, তাহার অধিকাংশই দেশ-কাল অবস্থাজাত। সে বিভিন্নতা অপরিহার্য্য, অথচ উহা মূল তত্ত্ব সম্বন্ধে কিছুমাত্র মারাত্মক নহে। কারণ মুলধর্ম সর্ববিই এক। * ধর্মের বাহাংশ नहेंग्राहे आय्रभः कलह विवास हहेटक एमधा যায়। কিন্ত বিশেষ অনুধারণ করিয়া দেখিলে প্রতীয়মান হইবে যে, এই বাহাংশেরও মূল ্ণবং চবম লক্ষা এক। বিবাদের মূলহেতু অজ্ঞান এবং বিক্লবাদীর অতথ্য প্রতিপাদন প্রয়াস (Misconception

* পণ্ডিত মোক্ষমূলর বলেন,—"There has been no entirely new religion since the beginning of the world.",—- অর্থাৎ পৃথিবীর আদি হইতে আলে পর্যান্ত এমন কোন ধর্মই হয় নাই, বাহাকে সম্প্রিক্ষপে একটা সুত্র ধর্ম বলা বাইতে পারে।

শ্ৰীমতী আদি বেসান্ত কৃত "Ancient Wisdom" এন্থে ইহা সৰ্বব্যাতির পাত্র হাবা প্রমাণিত হইরাছে। ভত্তসন্থিক্সের উহা প্রটব্য। and Misrepresentation)। সকল ধর্মের
সম্যক অংগোচনার অভাব বশতংই এইরূপ
ঘটিরা থাকে। কিন্তু যতই ঐ সকল শাস্ত্রের
আলোচনা ও বিচার হইবে, ততই পরস্পরের
মধ্যে একত্ব অন্তভ্নত হইবে। অত্তরাং
সমিতির ভিতীয় উদ্দেশ্যও প্রথম উদ্দেশ্যেরই
অন্তর্গন করিতেছে। এজন্তই সমিতি
সর্কাদেশীয় ধর্মশাস্ত্রের আলোচনা করিয়া
থাকে।

সমিতির তৃতীয় উদ্দেশ্য আত্মজ্ঞানের প্ররোচক। পরস্ক ইহাও প্রথম উদ্দেশ্যের করিলে দেখিতে পোষক। আত্মানুসন্ধান পাই, প্রকৃত আমি ধাহা, তাহা পাঞ্চভৌতিক শরীর নছে। শরীরের ধ্বংশ অনিবার্য্য, কিন্ত আমার প্রকৃত স্থার ধ্বংশ নাই। এবং প্রকৃত 'আমি' ও 'তুমি'র মধ্যে ভেদ-জ্ঞান অসম্ভব। উহা এক অবিভক্ত অমৃত সিক্কর কণা। স্ত্রাং এই আত্মানুসন্ধান, সর্বজীবে আত্মদর্শনের ्कन. ভাতভাব সোপান স্বরূপ।

অতএব পরাবিস্থা-সমিতির প্রতিষ্ঠোপণে বিশ্বমানব হিতার্থে নিয়োজিত রাভান্ধির স্থাপ্র-প্রসারিত মঙ্গল দৃষ্টির আভাস পাওরা যায়। আর এই বিশ্বমানব হিতায় জীবনোৎ-সর্পেই রাভান্ধির বিশেষত্, মহত্ব, সাক্ষ্যা ও পুণ্য প্রতিষ্ঠা।

অতঃপর আমারা এই সমিতি সম্বন্ধে কতক শুলি ভ্রাস্ত ধারণার অপনোদন করিতে চেষ্টা করিব।

बैहर्नानाथ ८पाव।

ত্রিপুরা সাহিত্য-সমিলনীর বার্ষিক অধিবেশনের অভিভাষণ।

⊬₹ द्वार्घ, मनिवात, ১०२२।

সোদর-প্রতিম বন্ধুগণ, ---

ত্রিপুরা আমার জীবনের স্থ-স্থা। ষে দিন হইতে প্রাণ-প্রতিম কৈলাসচন্দ্র সিংহ, জ্ঞ-সাধক আনন্দচন্দ্র ননী, কর্মের প্রকটমুর্ত্তি मरश्महत्म ভট्টाहार्या, तार्काव वीतहत्म मानिका, পুত-চরিত্র নবদীপচন্দ্র মাণিকা এবং কৈলাস **ठम पड. (पर्नाहरेडियी अक्रमग्राम मिश्ह अवर** छनीत्र महधर्मिनी माध्वी खनमत्री (मवी अञ्चित সহিত পরিচিত হইয়াছিলাম, সেই দিন হইতে ত্রিপুরার স্থ-স্বপ্নে আমি আত্মহারা। বাঙ্গালায় চটা রাজ্য ছিল, যেথানে বাঙ্গালা ভাষা রাজ-ভাষা ছিল। একটা রাজ্যে বর্ত্তমানে ইংরাজীর প্রচলন হইয়াছে, কিন্তু আগরতলায় বাঙ্গালা ভাষা, চির-প্রচলিত, চির-আদৃত, বাঙ্গালা-ভাষাক্ষিত রৌপ্য-মুদ্রা চির-পুজ্য। আর কোথাও দেখা আগর তলা বাদে ষার না। যেমন কলিকাতার ঠাকুর পরি-বার, তেমনি ত্রিপুরা আগরতলার রাজ-পরিবার বাঙ্গালা ভাষার অনুশীলনে সর্ব্বদাই বছ-পরিকর। বঙ্গদেশের मकर्ण खारिनन না, আগরতলার রাজ-পরিবার বাঙ্গালা ভাষার অফুশীলনে কত শতাব্দী ব্যাপত। এই বংশের কত কত মহাত্মা বাঙ্গালা ভাষার শ্রীবৃদ্ধি-সাধনে বন্ধ-পরিকর, ভাহার সংখ্যা হর না। বীরচন্দ্র মাণিক্য হইতে দেবী অনঙ্গমোহিনী পর্যান্ত এই বংশের কত কত জন বাঙ্গালা ভাষার শ্রীবৃদ্ধিসাধনে চেষ্টা করিয়াছেন। আগর-তলা হইতে একথানি স্থপরিচালিত মাসিক

পত্রিকা প্রকাশিত হইয়াছিল। রাজপরিবারের ঘরে ঘরে যে সকল পুস্তক লিথিত ও পঠিত হয়, সে সকলের অধিকাংশই অপরিজ্ঞাত। অন্ত-দিকে অপরিক্ষাত ত্রিপুরার অগণ্য হস্তলিথিত পুঁথি। কৈলাসচন্দ্র সিংহ মহাশয়, রাজেন্দ্রলাল মহোদয়ের পরই, বাঙ্গালার প্রধান প্রত্ত্ত্ত্তি। তাঁহার স্থাজমালা, দারুব্রন্ধ, সাধক-সন্দীত প্রভৃতি পুস্তক বাঙ্গালা ভাষার ঢাকার ক্রৈলোক্যনাথ ভট্টাচার্য্য তংপর এই বিভাগে সমুদিত হইয়াছিলেন। বর্তুমানে রাথালদাস, আবহুল করিম, অক্ষয়-কুমার, নিখিলনাথ, হরিসাধন প্রভৃতি মহোদয় গণ সেই কার্য্যে ক্বতিত্ব প্রদর্শন করিয়া অমরত্ব লাভ করিতেছেন। প্রত্নতব-বিভাগে শ্রীযুক্ত শীতলচক্র বিস্তানিধি এম-এ মহোদয়ের নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। শীতলচক্র ছই বিষয়ে এম-এ উত্তীর্ণ হইয়া ত্রিপুরার মুখ উচ্ছল করি-দ্বাছেন। তিনি বর্তমানে কৈলাসচন্দ্রের-প্রবর্ত্তিভ প্রত্বান্থশীলনে নিযুক্ত হই গা ভধু ত্রিপুরা নয়, মুথ উজ্জেশ করিতেছেন। বাঙ্গালা ভাষার স্থপ-স্বপ্ন আমাদের জীবনের নিয়ামক। সেই স্থথ-স্থারে কেব্র ত্রিপুরা। দেশদেবা আমাদের জীবনের ব্রত। ত্রিপুরা দেশদেবা-প্রতে অদম্য উৎসাহে ব্রতী। স্থতরাং ত্রিপুরা আমাদের জীবনের স্থ্য-স্থপ্ন। ত্রিপুরা-সাহিত্য-সন্মিলনী আমার স্থায় অকৃতী দ্রিদ্র ব্যক্তিকে এই মহিমান্তিত সভাপতির পদে বুত করিয়া আমাকে এবং তৎসহ

আমার বংশ এবং দেশকে ধন্ত করিয়া-ছেন। আপনাদের দরা শ্বরণে আমি আজ আত্মহারা। আমি ষে দেশকে যৌবন কাল হইতে ভালবাসিয়াছি, সেই দেশের গৌরবা-ম্বিত পদ লাভ করিয়া গৌরবান্বিত হইয়াছি। আপনাদিগকে আজ ক্বতক্ত হৃদয় ধন্তবাদ দিয়' ভক্তিভাবে প্রণাম করিতেছি। বিধাতা আপনাদিগের সর্ব্ধপ্রকার মঙ্গল কর্দন।

ত্রিপুরার পশ্চিমে মেঘনা নদী। মেঘনার অপর তীরে ফরিদপুর এবং ঢাকা। দক্ষিণে त्नाम्राथानि, উত্তর-পশ্চিমে ঢাকা **ও ময়মন**-দিংহ, উত্তর-পূর্বে শ্রীহট্ট ও পূর্বে স্বাধীন ত্রিপুরা। এই চতুঃদীমার মধ্যবর্তী স্থান স্থজলা-ত্মকলা-শস্ত-খামলা প্রকৃতির কাম্যকানন। এফদিকে পাহাড়, অন্তদিকে নদ নদী. বিল, হাওর, পুকুর, বিটপীশ্রেণী-পরিশোভিত অপুর্বা দেশ। প্রকৃতির এরপ মধুময় রাজ্য বাঙ্গালার আর কুত্রাপি নাই। বেমন জল, তেমনি বায়ু; যেমন শস্ত, তেমনি শিল্প; বেমন অধিবাদী, তেমনি অফুষ্ঠান-ममुद्र। तक्राप्तन गारिन तियां ब ब्ब्बिट, कि ब ত্রিপুরায় ম্যালেরিয়া নাই বলিলেই হয়। महरत श्रीष ४०० भेड शूक्षतिनी এवर मीयी, কিন্তু কোন পুছণীর জল থারাপ দৈখিবে না। গ্রামে গ্রামে যাও, কুত্রাপি থারাপ জল দেখিতে পাইবে না। ত্রিপুরায় বড় বড় विन बाह्म, शंखत बाह्म, दहाउँ दहाउँ निमी, नाना, ८ जारा चार्ड, मकरनत कनरे পतिकात পরিচচর ৷ অনেক সময় ভাবিয়াছি, এ দেশের মৃত্তিকায় এমন কোন জিনিস আছে, যাহাতে জলকে স্থপেন্ন করিয়াছে। জলের অভাবে কোন স্থলের শস্ত মারা ধায় না। প্রকৃতি যেন সদা হাস্ত মুখে কুমিলাকে উর্বর করিয়া রাখিয়াছে। মাটা সোণা হয়, প্রবাদ

বাক্যে শুনিয়াছি; কিন্তু বুক্ষ প্রস্তুরে পরিণত হরু, তাহা সোণামুড়ায় প্রত্যক্ষ করিয়াছি। শুনিয়াছি পাহাড়ের লোকেরা কিছু কিছু সুলবৃদ্ধি ২য়. কিন্তু ময়নামতীর বস্তু বয়নে শিল্প সৌকর্যোর পারিপাট্য দেথিয়া আমরা সে কথা ভুলিয়া গিয়াছি। মাটার গুণে এদেশে শুধু বুক্ষ-প্রস্তার পরিণত হয় নাই, ক্লল এদেশে অনুতে পরিণত হইয়াছে, এদেশের মৃত্তিকা স্বর্ণপ্রস্থ र्देशाहि। अत এদেশের লোক ? জল वायु उँ। हारापत कामग्रास्क रयन मामा जेर्बत, जेरमाही এবং কর্ম্মপটু করিয়াছে। গ্রামে গ্রামে যাও, দেখিতে পাইবে, সর্ব্বত্র অসংখ্য অসংখ্য হস্ত-লিখিত পুঁথি রহিয়াছে। বন্ধার শ্রীযুক্ত দীনেশ্চন্দ্র দেন মহাশয় কুমিলার গ্রামে গ্রামে ঘুরিয়া ভাঁহার বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের উপকরণঃ সংগ্রহ করিয়াছিলেন। এ পুস্তক প্রথমে আগরতলার রাজা বীরচন্দ্র মাণিক্য বাহাছরের সাহায্যে কুমিলায় প্রকাশিত হইয়াছিল। এ গৌরব ত্রিপুরাকে চিরদিন সর্ব্বোচ্চ-গৌরকে মণ্ডিত করিয়া রাথিবে।

উৎসাহ এবং গুণগ্রামে ত্রিপুরা বাঙ্গালার সর্ব্ধ প্রধান দেশ। ফরিদপুর, ঢাকা,নোয়াথালি, মৈমনসিংহ এবং শ্রীহট্টের বিশেষত্বে যেন এই দেশ মহিমান্বিত। বৈক্য-কায়স্থের আদান-প্রদানে, কোন কোন স্কলে কায়স্থ-সাহার রক্ত বিনিময়ে, শিক্ষা-দীক্ষার সমীচীনভার, বৃদ্ধি-প্রভিভার ক্ষুরণে এই দেশ জাভীয়ভার মহাপ্রাঙ্গনে যেন অনস্ত লীলামাধুর্গ্যে পরিপূর্ব। তাহা উপেক্ষার জিনিস নয়, অমুধ্যান এবং অমুচিকীর্ধার বিষয়।

মেঘনায় ভারতের ছই প্রধান নদী মিলি-য়াছে। কুদ্র স্থরমা নদী ক্রমে ক্রমে বিশাল-দেহ হইরাছে, তার সহিত মিলিয়াছে ভারতের প্রধান ছই নদী। গঙ্গা এবং ব্রহ্মপুত্র মিলিয়াছে পদ্মার, পদ্মা মিলিয়াছে মেঘনার। শীতলাক্ষা, ধলেখরী, কীর্ত্তিনাশা প্রভৃতি আরো কত নদী মিলিয়াছে। এইরপে মেঘনারু স্পষ্ট। মেঘনা, ভারতের অসংখ্য কীর্ত্তিরাশি বক্ষে ধারণ করিয়া, যেন ত্রিপুরার চরণ ধোত করিয়া কি এক মহা সাধনার আবহমান উবুদ্ধ করিতেছে। যেন বলিতেছে—জাগো, জাগো, জাগো; জ্বাগিয়া, ভারতের অতীত কাহিনীর স্থৃতিতে উদ্ধুদ্ধ হইয়া মনুস্থাত্বের বিজয় ভেরী নিনাদিত করিয়া স্বস্থুপ্ত ভারতকে জাগাও। কি মোহনতক্সীর মোহন স্থর গো!

চাঁদপুরের নীচেই মেঘনা। মেঘনা কত শত শত বৎসর ধরিয়া একই তানে আহ্বান করিতেছে। সে শুধু আজ নয়—কত শত বৎসর ধরিয়া সেই আহ্বানে উদ্বুদ্ধ হইয়া ত্রিপুরার পল্লীতে পল্লীতে জাগরণ ঘুরিতিছে। এত প্রাচীন পুঁথি বোধ হয় আর কোন দেশে নাই। শাসকল পুস্তক সংগৃহীত

• "এই প্রবন্ধ রচনার সময় রতিবের কৃত "মৃগ-লক্ষের একথানা প্রাচীন হস্তলিখিত পুঁথি দৈবক্রমে আমার হস্তগত হয় এবং বিশ্বস্ত্রে অবগত হই বে, ত্রিপুরা চট্টগ্রামের পল্লীভে পল্লীভে অনেক অগ্রকাশিভ भूषि बाष्ट। এই সংবাদ পাইয়া নিজে নানা স্থানে পর্যাটন করিয়া সঞ্চয়কৃত মহাভারত, গোপীনাথ দত্তের ट्यांगेशर्य, बांट्सम्य मारमद मकूछना, विक कःमादिव প্রহ্লাদচরিত্র, রামরাম দত্তের দণ্ডীপর্ব্ব, ষষ্ঠীবর ও পঞ্চাদাদের মহাভারতোক্ত উপাধ্যান প্রভৃতি বিবিধ হস্তলিখিত প্রাচীন কাব্য সংগ্রহ করি। তথন বঙ্গ-ভাষার একধানা বিস্তৃত ইতিহাস লিখিবার সঙ্কল্ল মনে * * * এক্দিন রাত্রি ১০ টার সমর ত্তিপুরা জেলার গৈলারা আম হইতে প্রত্যাবর্ত্তন কালে পথ হারাইয়া ফেজি। * * কিন্তু এই স্ব বহুদ্র্শিতার মধ্যে হথের কথা না আছে, এমন নয়; পাহাড়-বেটিত দেশের পল্লীতে পল্লীতে ভ্রমণ মধ্যে মধ্যে বড় প্রীতিকর হইরাছে। বন্তাস পত্রচ্ছাদাদিত চিত্রপটের স্কার

হইলে বাঙ্গালা সাহিত্যের অপূর্ক গৌরব প্রকটিত হইবে। ত্রিপুরা-সাহিত্য-সম্মিশনী লুপ্ত রম্মোদ্ধার করিতে পারিলে, এই দেশের মহন্ব দেশ বিদেশে বিঘোষিত হইবে এবং বাঙ্গালা ভাষার ইতিহাসে ত্রিপুরার স্থান যে কত উচ্চ, তাহা প্রমাণিত হইবে।

নভোমগুলে অগণ্য নক্ষত্র মধ্যে চির-ভাস্বর এক স্থ্য এবং এক চক্র। ত্রিপুরার ভাগ্যেও চির-ভাস্থর এক স্থ্য ত্রিপুরার রাজবংশ এবং এক চন্দ্র অপুর্ব্ব ভটশালিনী মেঘনা। এই ছই গৌরবে ত্রিপুরা মহামহিমান্তিত; — যাবচ্চজ্র-দিবাকর—ত্রিপুরার এই ছই গৌরব বিলুপ্ত হইবার নয়। এই ক্লাজবংশ যে অগণ্য কীর্ত্তি-কলাপে ত্রিপুরাকে কিছুষিত করিয়াছে,সংক্ষেপে তাহা বিবৃত হইবার ময়। তাহা রাজমালাতে কৈলাসচক্র কীর্ত্তন করিয়া অমর হইয়াছেন। আর মেঘনা ভারতের নানা দেশের কীর্ত্তি-শ্বৃতি তটে ঢালিয়া দিয়া যেন এই দেশকে অতুল শোভায় ভৃষিত করিয়াছে। ত্রিপুরার পাহাড়শ্রেণী এবং মেঘনার অপুর্ব মিলনে

সারি সারি বৃক্ষশ্রেণী, মধ্যে মধ্যে নির্মাণ পুকুরের জলে বাপটা বাতাদে নির্মাণ চেউ উঠিতেছে, তাহাতে পল্ল-ফুণগুলি পাতা লইরা এক একবার তুবিরা বাইতেছে, এই সন এখনও যেন স্মৃতিতে জাগরক রহিয়াছে। * * এই সময় জিপুরেশবের সাহায্য হতগঠ হওয়াতে শোভাবাজারের রাজাবাহাছ্রের সাহায্য এহণ করার আবতাক হয় নাই। * * পরিপেরে গভীর ফুগুজুভার সহিত জানাইতেছি, জিপুরার জ্পীরন সহারাজা বীরচন্দ্র মাণিক্য দেবক্রমণ বাহাহর আমার পুত-কের এই পণ্ডের সমস্ত মুলাকন বার বছন কলিলাছেল। সাহিত্যক্ষেত্রে উহার দীনশীল্ভা কল্পেশ প্রান্ধিয়। " শ্রীদীনেশচন্দ্র সেন, কুমিল্লা, ১০ই সেন্টেশ্বর, ১৮১৬।

বন্ধুবর শ্রীযুক্ত অপুকুলচক্ত রার, বি-এ মহাশর বলিয়াছেন, তিনি কুমিল্লার পল্লী হইতে লন্দেক হক-লিখিত পুঁথি সংগ্রহ ক্রিগছেন। কাঠিতে কোমনতা মিলিয়া মিলিয়! এই

দেশকে বেন সাহিত্য-দেবার বিশেষ উপকরণে
ভূষিত করিয়াছে। তাহা ব্ঝিয়া, দেশান্তর

হইতে আসিয়া, এই দেশের সহিত বিশেষ
সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া আমি ধন্ত হইয়াছি।

অরিসটোক্রেসি এবং ডেমোক্রেসির দক্ষ

ভগতের চিরপ্রিদ্ধ কথা। কিন্তু ত্রিপুরার
ইতিহাসে তাহার মহামিলন ঘোষিত হইয়াছে।

দাতা গোপীনাথ, দেওয়ান রামহলাল মুলি,
গোলাম রস্থল মেঞা প্রভৃতি মহা মহা সাধকের
বংশাস্ক্রমিক সাধনার বলে, ঐ ছই চিরবিরোধী সমস্তার পূবল যেন এই মহাদেশে
হইয়াছে। ধন্ত রাজবংশ, ধন্ত ত্রিপুরার প্রাচীন
ঠাকুর বংশ, ধন্ত ত্রিপুরার সম্রান্ত বংশ, ধন্ত
ত্রিপুরার জনসাধারণ। সোণায় সোহাগার
এরপ অপুর্ব মিলন আর কোন দেশে দেখি
নাই। বুঝিবা এইজন্তই গুরুদয়াল সিংহ,
কৈলাসচন্ত দত্ত, আনন্দমোহন বর্দ্ধন প্রভৃতি
মনীষাসম্পন্ন ব্যক্তিগণ ত্রিপুরার উন্নতির বার্ত্তা
প্রচার করিয়া মহা প্রস্থান করিয়াছেন।

১৯১০ খ্রীষ্টাব্দের গেজেটিয়ার বলেন, সাধীন
বিপুরা বাদে, ত্রিপুরার ৩টা সাবডিভিসন,
কুমিলা, ব্রান্ধণবেড়িয়া, এবং চাঁদপুর। জনসংখ্যা ২১১৭৯৯১, কুমিলায় ৯৫৭৬৯৯, ব্রাহ্মণবেড়িয়ায় ৩০০৯৩৪ ও চাঁদপুরে ৪৮৩২০৮।
ইহার মধ্যে মুদলমান শতকরা ৭০.৫ হিন্দু
শতকরা ২৯। হিন্দুর অধিকাংশই বৈহ্মব।
ব্রাহ্মণ ৩৫০০০, কায়ন্থ ৭০০০০, বোগী ৬৮০০০,
কৈবর্ত্ত ৭২০০০, নমশুদ্র ৭১৫০০০, পরামাণিক
২৫০০০, নাহা ৪৪০০০। ১৯১০ খ্রীষ্টাব্দে ১৩৪০
বৌদ্ধ-ধর্মাবলম্বী ত্রিপুরায় ছিল। অধিবাসীগণের অবস্থা অন্তান্ত দেশ অপেক্ষা খুব ভাল।
ম্যানেরিয়া নাই বলিলেই হয়। ১৪৮৬০০০

* A long series of officers have

একার ভূমি চাব হয়, তন্মধ্যে ৩১৬ একারে ধান বাদে অক্ত চাৰ হয়। ধান চাষ্ট বেনী. এবং পাট চাষ শতকরা ২১ মাত্র। † এ দেশে (य म्हार्लितिशाक्र अरकार्थ नाहे, त्वाथ हत्र. পাট চাষের অনাধিকাই তাহার কারণ। এবং লোকের অবস্থাও যে অনেকটা ভাল, ভাহার কারণ ও ইহাই। ছভিক্ষ এদেশে প্রায়ই হয় না। গেছেটিয়ারও এই কথা বলেন। চ্চাদপুরের অন্টনের মে সংবাদ যাইতেছে, তাহার কারণও পাটের চাষ। বংসরও কুমিলার অন্তত্ত যে অনটন নাই, তাহার কারণ এই যে, সর্বত্র ধানের চাষ বেশী। দকলের ঘরেই থাত থাকে, স্থতরাং অভাব প্রায় হয় না। লোকের স্বাস্থ্য এবং অবস্থা মোটের উপর ভারতের স্থান হইতেই ভাল। এদেশ সম্বন্ধে আর কয়েকটী কথার উল্লেখ করা ১৮৫৭ সালের মিউটিনীতে ত্রিপুরা কর্ত্তব্য। উদ্বেলিত হয় নাই। † ময়নামতীতে এবং

reported that the people of Tipperah are well off in comparison with those of most parts of India, and there seems no doubt that their condition has improved in recent years. Eastern Bengal District Gazetteers, Tipperah, p. 43, and see page 34.

t Rice is by far the most important crop in the District, and in spite of the popularity of jute the proportion of the land given up to it is increasing. In 1903 the normal area under rice was 843000 acres or 63 percent. 1907—08 it was 1013000 acres or nearly 69 percent. Other foodgrains, mostly pulses, occupy less than one fifteenth of the cropped area. Next to rice in order of importance comes jute, which occupies normally about 21 percent. Ibid p. 47.

+ Gazetteers, Page 19.

মহিলা কাপড় বুনিয়া থাকে। ১২০০ লোক ্লোহার কাজ করে, ৫০০০ গোক কুন্তকারের কান্ত করে, ৩০০০ লোক স্বর্ণ রোপোর কাজ করে ৩০০০ লোক স্তর্ধরের কাজ করে। ইহা বাদে অন্তান্ত কাজেও অনেক লোক 'নিযুক্ত আছে। ১৯০৯ এছি কে ১০০টী পে'ষ্ট আফিদ ছিল। কুমিলাতে ২থানি সাপ্তাহিক কাগ্ন ও ২থানি মাসিক কাগন ছিল এবং ব্রাহ্মণবেড়িয়া ও চাঁদপুর ২খানি কাগজ কুমিল্লা মিউনিসিপালিটী ১৮৬৮ খ্রীষ্টাব্দে, ব্রাহ্মণবেড়িয়া ১৮৬৯ খ্রীষ্টাব্দে এবং কাঁদপুর ১৮৯৭ খ্রীষ্টাব্দে সংস্থাপিত হয়। ডিখ্রীক্ট বোর্ডের অধীন ২০৫১ কুল আছে, ছাত্রসংখ্যা শ১০০০। ১২ ডিদপেন্সারি আছে। ১৯টী হাইসুল আছে, ৫০টা মাইনার ও ৪০ ছাত্রবৃত্তি স্কুল, বালিকাবিস্থালয়—ছাত্রবৃত্তি ১, ৩ মপার প্রাইপ্রেরি, ৬২৮ লোয়ার প্রাইমেরি, ১৭টা -वानिका विन्यानस्य (कवन कातान निका इस्र। কুমিল্লাতে একটা স্থপরিচালিত কলেজ এবং একটা উচ্চ শ্রেণীর বালিকা বিস্থালয় সংস্থাপিত व्हेबाटक्। भीरुष्ठे, ठष्ठेशाम, देगमनिष्टर, পাবনা, রাজদাহী, বরিশাল ও মৈমনসিংহে কলেজ আছে, কুমিলাতেও আছে। সংবাদ পাত্র অভাভ দেশেও আছে, কুমিলাতেও দেশের স্থার এখানেও ব্রাহ্মদমাজ আছে। অন্ত:পুর মুহিলাগণের শিক্ষার জন্ম ত্রিপুরা-হিত্যাবিনী সভা ১২৭৮ मार्ग महाचा रेकनामहत्त्र मख-अम्थ वाकिशन ষ্ঠ্রক প্রতিষ্ঠিত হয়। স্থানীর্ঘকাল এই সভার কার্য্য চলিভেছে, ভাহাতে সভাগণের অনন্ত-সাধারণ উৎসাহের পরিচয় পাওয়া যায়। ত্রিপুরা কোন দেশ অপেকা উন্নতিতে পশ্চাৎ-अह नटर, रेश कम त्रोतरवत कथा नत्र।

ত্রিপুরায় মুদলমান সংখ্যা অধিক, আমরা পুর্বে দেখাইয়াছি; এই জন্ম অন্তান্ত দেশ অপেকা এদেশে মুদলমান নেতাগণের সংখ্যা অধিক। জাতীয়তা-বোধ, ধর্মাত্রগত-চিত্ততা मूननमानिभंतित गर्धा स्यक्तभ वक्षमृन, এक्रभ श्निनृतिरगत मरधा আর কোথাও নয়। देवक्षद्वत मःशा व्यक्षिक। বৈষ্ণব-ধর্ম্মের নিষ্ঠা, অকৈত্ৰ প্ৰেম-বিহ্বলতা তন্ময়তা এদেশে বিশেষ প্রসিদ্ধি করিয়াছে। একদিকে মুদলমানের ধর্মাত্মরাগ, অগুদিকে শ্রীতৈতভার প্রেম-বিহ্বলতা এই দেশকে জাতীয়তার দেপোনে উন্নীত করিয়াছে। আমাদের দেশের প্রধান অভাব জাতীয়তা-বোধ-হীনজা। দলাদলি এবং হিংদা-বিষেধে বঙ্গের সকল মহং কর্ষা প্র হইয়া ষাইতেছে। শিক্ষাবিভাগ, সংস্কার-বিভাগ, রাজনীতি বিভাগ, সাহিত্য বিভাগ-স্ক্রিই मनामनि,--- नर्सबर काजीयजा-(वाध-शीनजा। ताका-अञ्चात विद्याध, धनी-विद्यात विद्याध. कानी-मूर्थत विरताध,मण्यवाध-मण्यवारा विरताथ-বঙ্গভূমিকে গৌন্দর্যাধীন করিয়া ফেলিতেছে। व्यामारमत्र वड् व्याना हिन, माहिर्डा मनामनि প্রবেশ করিবে না। কিন্তু ছঃথের বিষয়, সাহিত্যেও দলাদলি প্রবেশ করিয়াছে। এজন্ত সকল সহদয় ব্যক্তিই মিয়মাণ। প্রকৃত ধর্মভাব ভিন্ন যে কাজে হাত দেওয়া ঘাইবে, ভাহাতেই অহ্য-ভাব প্রকাশিত হইবে। দেশের কার্জ করিবার সময় অহংকে বিসর্জ্জন দিতে কিন্তু তাহা আমরা পারি না বলিয়াই দলাদলি স্থজন করিয়া বসি—শিব গড়িতে বানর গড়িয়া ফেলি। ঘদি আমাদের মধ্যে জাভীয়তা-বোধ থাকিত, কথনও এরপ হইত না। ত্রিপুরা জাতীয়তা-বোধের পুণ্য-कृषि, -- मटश्रपाट्त नीनाटक । आगाटनत

আষাঢ়, ১৩২২] ত্রিপুরা সাহিত্য-সন্মিলনের বার্ষিক অধিবেশন। ১৫৩

আশা আছে, এই মুসলমান-বৈক্ষবপ্রধান দেশে আহং-বোধের পরিবর্ত্তে জাতীয়তা-বোধ চির-ভাস্বর থাকিবে এবং সেই স্ত্র ধরিয়া বঙ্গে ভেদাভেদ-বোধের নিরসনে জাতীয় একতা নামিয়া আসিবে।

তুমি বড়, কি দে বড়, দে বিচার লইয়া মারামারি করিবার এখন সময় নয়। পশ্চিম বড়, কি পূর্বে বড়,—আমরা জাতীয়তা-দাধন-ক্ষেত্রেসে কথা সর্বদা যেন ভূলিয়া বাই। পশ্চিমবঙ্গের বৈঞ্ব-সাহিত্য, বৈঞ্ব ধর্মের अथा निया शूर्व वरक वक्षमूल इंडेग्राट्ड ; शूर्व-বঙ্গের মুদলমান পীরের গান, কবি আল-ওয়াল প্রভৃতির কবিতা পশ্চিমবঙ্গে, প্রেম-প্রবাহে, কালে প্রচারিত হইবে। বৌদ্ধর্ম ভারত হুইতে বিভাড়িত হুইয়াছে, কিন্তু চট্ট-গ্রাংমের থরন্দীপে আজিও বৌদ্ধপ্রভাব অক্ষুগ্র রহিয়াছে। বৌদ্ধপ্রভাব লইয়া মাণিকটাদ বে গাথা রচনা করিয়াছিলেন,--তাহাও পশ্চিমবঙ্গে কালে আদৃত হইবে। বৌদ্ধধর্মগুগের কীর্ত্তিগাপা আবার বঙ্গে ধ্বনিত হইতেছে। কলিকাতার বৌদ্ধর্মান্থর সভার প্রতিষ্ঠাতা ঐ থরন্দীপের অধিবাদিরুল। পশ্চিম বঙ্গের বিষ্ণাপতি, চণ্ডী-मात्र, बुन्मावनमात्र, त्शाविन्ममात्र, क्रिक्तिम, कानी-রাম, কবিরাজ গোস্বামী,রামমোহন,ভারতচক্ত্র, **८**इम**ठक्ट**, ८कम्बरुक्ट, विश्वामागत, व्यक्षत्रकृमात, বকিমচক্র,রমেশচক্র প্রভৃতি মহাত্মাগণ আমাদে-রই ভাষাপ্রবর্তক, এবং, পূর্ববন্ধে মাইকেল, नवीनहळ, भिनितकुमात, मीनवन्न, ममनत्माहन, मीरन्निहत्रण, कृष्ण्हल, काकान हित्रनाथ, कानी-প্রদর প্রভৃতি আসাদেরই ভাষা-সংস্কারক। পূর্ব্ব-বলের রাই-উন্নাদিনী, স্বপ্রবিলাস, সভাবশতক, কবিকাহিনী, কবিতাকদম্ব, মনসার ভাসান, বিজয়বন্ধত্ব, পাগলা কানাই ও ইহবিখাদের कांत्रि এवः कवि अप्रामागरणत् गान कथन छ-

উপেক্ষিত হইবে না। পূর্ববঙ্গ এচৈততের পিতা মাতাকে পশ্চিমবঙ্গে পাঠাইয়াছিলেন। দেই মুশ হইতে বৈক্ষব-সাহিত্যের উন্নতি। বহুকাল ছুই দেশে এইরূপ আদান প্রদান চলিয়া আনিতেছে। পরিত্যাগ আমাদের नारे-नक्नरक नरेब्राइ आभारतते . পूर्वज 🦠 আমাদের গৌরব;—আমরা Cantacha বিষে জর্জারিত ইইরা যেন আমাদের পূর্ণতাঃ না ভূলিয়া ঘাই। মেথনা বহিয়া পূর্ববি**লে** আনিয়াছে, গ্রীহটের শ্রীচৈতভের বৈরাগ্য এবং निष्ठां, मारम कि अवर कीरव मशा ह পূর্ব্বক হইতে যেন বৈদ্বাণ্ডিক শক্তিতে একতা, সম্ভাব এবং স্বদেশামুরাগ পশ্চিম বঙ্গে প্রবাহিত হয়। তাহা হইলেই পূর্ণতা সাধিত হইবে, নচেৎ কিছুতেই কিছু হইবে না । এক সময়ে কৈলাসচন্তের সহিত বঙ্কিম-চল্রের সাহিত্য-কলহ উপস্থিত হইয়াছিল। সে সকলের তীব্রতা এথনও আমাদের প্রাবে জাগিতেছে। তাহা শ্বরণে আমরা লজ্জিত এবং কুন্তিত। এক স**ন্দ**য়ে ব্লবী**ন্দ্রনাণ** এবং যোগেন্দ্রচন্ত্র বস্থর সহিত্ত সাহিত্য-কলহ উপস্থিত হইয়াছিল। তাহার তীব্রতা শ্বরণেভ আমরা দ্রিয়মাণ। 🛮 🖼রগুপ্তের, সময়ে রচনার আমোদ প্রমোদ চলিত, কিন্তু বিষেধ-প্রেম্মা ব্যিত হইত না 🛊 . ৰড় বড় লোকের বড় ৰড় রবীক্সনাথের বিজে<u>ল</u>গাল এবং ভূল। সাহিত্য-কাইছের উন্মুক্ত পথ ধরিয়া এদেশে माहित्जा অভিনব দলাদলি স্ঞ্জিত হইতেছে, এবং সেই দলাদলিতে পূর্ববঙ্গ এবং পশ্চিম বঙ্গ পৃথক হইয়া পড়িৰার উপক্রম হইতেছে ৷ ইহা স্মরণ করিয়া আমরা বড়ই ছ:খিত।

"দোৰ কারো নম্ন গো মা,
আমি ব্যাভ সলিলে ডুবে মরি স্থামা!"
আমরা বড় সাধে সাহিত্য-পরিষদকে সাদর-

পাহবান করিয়াছিলাম; জ্ঞানী মূর্থ, বড় ছোট, রাজাম্মলা---দব ভাই এক হইয়া যাইব. আশা করিতেছিলাম, কিন্তু অল্লকালের মধ্যে কি দেখিতেছি । কেবল "আমি বড়", কেবল "আমি বড়"-এইরপ বাহাত্রী-কলহ চতুর্দিকে জাগিতেছে ! উপযুক্ত সময় হয় নাই, এখনই সাহিত্য-সম্মেলন চারিভাগে বিভক্ত হইতেছে। ৰাঙ্গালা সাহিত্য এখনও এক-ভাবাপন্ন ; এখনই চারি বিভাগের বিশেষত্ব ঘোষিত হইতেছে কেন ? এমন এক সময় ছিল, যখন বাৰালা ভাষায় কথা বলিতে, পত্ৰ লিখিতে বা বক্তা করিতে কৃতী ব্যক্তিগণ অপমান বোধ করি-তেন : কাল-প্রভাবে সে দিন চলিয়া গিয়াছে ; - এখন সর্বত্তই বাঙ্গালা ভাষার আদর হুইতেছে। বিশ্ববিশ্বালয়েও বাঙ্গালা ভাষার क्षाहमन इरेब्राइ। এर एउमितन यमि आधी. রতা, সম্ভাব, অঙ্গাঞ্চীভাব বন্ধমূল হইত, ভবে কত স্থবের বিষয় হইত। তবে আশা **এই.** डाँशता यि आमामिशदक कांग्रेश छांग्रे-রাও কেলিতে চাহেন, আমরা যেন সেরূপ ক্রখনও না করি। "মেরছ মেরেছ কল্সীর कांगा. जाहे वर्ष्ण कि तथ्य मित मा ?" -- নিত্যাননের এই মহা শিক্ষা যেন আমাদের সাধনার বিধীয় হয় । ত্রিপুরা,—জীবনের স্থ খপ্ন ত্রিপুরা যেন এই মহামন্ত্র সাধন করিয়া অক্ষম গৌরব সংস্থাপন করিতে পারেন। তাহা হইলে ত্রিপুরা-সাহিত্য-সন্মিলনীর জীবন-ধারণ সার্থক হইবে।

আশা বড় বেশী,—কিন্তু স্থান-মাহাত্মা ত সামান্ত নয়। বীরচন্দ্র মাণিকা, কৈলাসচন্দ্র সিংহ, কৈলাসচন্দ্র দত্ত, আনন্দচন্দ্র স্থামী প্রভৃতি মহাজনবর্গ যে দেশে অহেতুকী প্রেম-বার্ত্তা ও অদেশান্ত্রাগ ঘোষণা করিয়া গিলাছেন, সে দেশ সম্বন্ধে আশা করিব না কেন ? আর কেহ যাহা পারে নাই, এই জিপুরা তাহা পারিবে বলিয়া আমি আশা করিতেছি। কেন না, সাহিত্যের সকল অনুকূল অবস্থা এদেশে বর্ত্তমান। এদেশীয়দের দেহে স্বাস্থা, পেটে অয়, মন্তকে প্রতিভা, হৃদয়ে থেম, সর্বাঙ্গে উৎসাহ। এদেশ সাহিত্যান্যার বিশেষ চিহ্লিত দেশ। এই দেশ নিশ্চয় সাহিত্যা-দেবা-মন্ত্র ঘারা বঙ্গে জাতীয় একতা আনয়ন করিতে পারিবে।

আমরা ৰাল্যকাল হইতে ক্ষীপ লেখ-নীতে ঘোষণা করিকা আসিয়াছি, সাই-ত্যের শীবুদ্ধি না হইলে জাতীয় একতা স্থপুর-পরাহত। সাহিত্যই জাতীয় একভার মূল এই সত্তে সকলকে প্রাণে প্রাণে বাঁধিতে হইবে। ভেদের কণা, বড় ছোটর কথা—এজেত্রে আমরা শুনিতে চাহিনা। সহস্র সহস্র লোকের চেষ্টা ভিন্ন বাঙ্গালা সাহি-ত্যের শীবৃদ্ধি দাধিত হইবে না। যাহার যে শক্তি আছে,এই পুণ্যক্ষেত্রে তাহা ঢালিয়া দিয়া একপ্রাণ, এক স্থান্য হউন। "সবাই এক মায়ের ट्रांटन, कारक निव ट्रांटें रफेरन, ভाই वरन **गকলেরে হাদয় মাঝে দিব স্থান"— কবির এই** কথা আমাদের মূল মন্ত্র হউক। সকলের সমবেত চেষ্টায় সাহিত্য-সেবার স্থত্র ধরিয়া এদেশে জাতীয় একতা অবতরণ করুক। বিধাতা এই কাজে আমাদের সহায় হউন।

আমরা বে সকল কথা বিবৃত করিয়াছি,
তাহাতে এই সিকান্তে উপনীত হওয় অভার
নর বে, এদেশের নরনারী স্তম্থ এবং সবল,
আহারে বিহারে স্চল এবং সাহবর্তী। সিকাক্ত
এই—এদেশ ধর্মের অনুকুল। সিকাক্ত
এই—এদেশ সাহিত্যের বিশেব অনুকুল।
এই জভাই এদেশের পল্লীতে পল্লীতে অনুসংখ্য
হন্তালিখিত পুঁণি রহিয়াছে। এই সাহিত্যঃ

সন্মিলনীকে সেই সকল সংগ্রহ করিতে হইবে। দে সকল সংগৃহীত হইলে তাহা প্ৰকাশিত করিতে হইবে। তাহা প্রকাশিত হইলে আমাদের দিন্ধান্তের অকাট্য সাক্ষ্যে উপনীত ছওয়া যাইবে দে, এদেশের জলবায়ু সাহিত্যের বিশেষ অমুকুল ছিল বলিয়াই এদেশে প্রাচীন কালে এত পুঁথি রচিত হইয়াছিল। যদি সাহিত্য-সন্মিলনী এই মহাকাৰ্য্য সাধন করিতে পারেন, পূর্ববঙ্গের প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করিতে পশ্চিমবঙ্গ কুঠিত হইবেন। ভংপর আধুনিক সাহিত্যের উংকর্য সাধনে যত্নবান হইবেন। যথন তাহা সাধিত হইবে, তথ্ন বীরচন্দ্র মাণিক্য এবং কৈলাসচন্দ্র সিংহের মহাসাধনার ফল ফলিবে। সেই দিনের উৎসাক্তেপুক বাধিয়া আমরা জীবন ধারণ করিতেছি।

তবে দাঁড়াও, ত্রিপুরা-সাহিত্য-স্থিলনি,
আশার নব-আলোক হত্তে লইয়া, আজ মাতৈঃ
মাতিঃ রব তুলিয়া, ভেদাভেদ নাশ করিতে
একবার আমার সমুথে দাঁড়াও। এথানে
গুরুদ্যাল সিংহের জীবনবাণী তপস্তা পরিসমাপ্ত হইয়াছে— এখানে কৈলাসচক্র দত্তের
তপস্তা নীরব হইয়াছে, এখানে একবার উনি,
ইনি, তুমি কোমর বাধিয়া দাঁড়াও, এ বঙ্গে
যাহা কথনও হয়্ন নাই, তোমাদের বারা সেই

অসাধ্য স্থপাধিত হটবে। এখানে রজনীনাথ, ওধানে মহেশচন্দ্র, সেধানে বিজ্ঞান, ভানা-खत (तामकानारे, मात्रमाकास, अनन्यारन, মতেন্দ্ৰনাথ, ফুরেশ্চন্দ্ৰ, প্ৰকাশচন্দ্ৰ, অন্তৰ গ্রীশচন্ত্র, শীতলচন্ত্র, ওগ'নে আবিত্র রমুর, দেখানে দেৱাজুল ইসলাম, সামস্থল্ছদা, এখানে বিধুভূষণ, ওখানে কমনীয়-কুমার,জগচ্চন্দ্র দেন প্রভৃতি,দেখানে রাজবংশ, ঠাকুরবংশ--আমি কত নাম করিব, কিই যা জানি, কিইবা বুঝি, কি আর বলিব; আজ বিনীত ভাবে সকলকে আহ্বান করিতেছি, সাহিত্য-সেবার ক্ষেত্রে অসাসী-ভাবে মহা সাধনায় একাত্মক হইয়া ত্রিপুরার গোরৰ বাড়াইতে সকলে দাড়াও, ত্রিপুরা কাঁপুক, বঙ্গ কাঁপুক, ভারত কাঁপুক। ত্রিপুরার নবোদ্দীপ্ত উৎসাহ আত্ম ঘোষণা করুক—

"বাহুতে তুমি বা শক্তি, হুদয়ে তুমি মা ভক্তি,

তোমার প্রতিমা গড়ি মনিরে মনিরে। তামাদের মনোবাঞ্চা পূর্ব হইলে আমার ও মনোবাঞ্চা পূর্ব হইলে আমার স্বশ্ন সফল হইলে আমার জীবনের স্থপস্থপ্রও সফল হইবে। আমার সকল আশা তথন মারের চরণে উৎস্ট করিয়া বলিতে পারিব, মারের মহা ইচছাই এনিকল পূর্ব হইয়াছে।

সন্মিলনের সফলতা।

(२) .

এত অন্ধ দিনের মধ্যেই সন্মিলন গুলির ক্রমাবনতির লক্ষণ দেখা যাইতেছে, তাহা বলিরাছি। কেন এরপ হইল, তাহা বলিতে সিশা সংক্রমণে ক্তিপের কারণেরও উল্লেখ করিয়াছি। সমন্ত কারণ বিস্তৃতভাবে উল্লেখ করা সম্ভব নহে। একণে কি উপায়ে ঐ সকল কারণের কুকল গুলিকে নিহৃত করা যায়, তাহাই চিন্তনীয়। কি মৌলিক জি আফুসঙ্গিক, কোন কারণকেই সম্পূর্ণ নিক্ষল করা যায় না, তবে যথাসন্তব জ্ঞান ও চেঠা থাকিলে কুফলকে দমন অথবা সংযত করা যাইতে পারে। এই নিমিত্ত পুনরায় এ বিষয়ের অবতারণা করিতেছি। স্থবিগণ যদি চিন্তা করেন এবং সৎসাহসের সহিত উপায় অবলম্বন করেন, তাহা হইলেই এতবড় একটা প্রয়োজনীয় অনুষ্ঠান অকাল-মৃত্যু হইতে রক্ষা পাইতে পারে।

কোন দিকে লক্ষ্য না করিয়া কেবল সন্মিলনের সকলতার দিকেই লক্ষ্য করিতে ছইবে; কারণ একাগ্রা সাধনা ভিন্ন সিদ্ধিলাভ অসম্ভব। তবে যদি এক ফল লাভ করিতে অন্ত স্কল ও লাভ হয়, ভালই; কিন্ত ঐ ফল স্কল হইলেও ভাগা আমাদের প্রধান লক্ষ্য নহে, ইহা মনে রাবিতে ছইবে।

সাহিত্য সন্ধিলনের উদ্দেশ্য পূর্বের স্পষ্ট করিয়াই বলিয়াছি; এক্ষণে থ্রি উদ্দেশ্য অরণ রাথিয়া] কিভাবে আবশ্যকীয় অন্তর্গান শুলি নিম্পন্ন হওয়া উচিত তাহাই ইঞ্চিত করিব।

छ।न।

পর বৎসর সন্মিলন কোথায় বসিবে, তাহা
পূর্ব বৎসর সন্মিলন ক্ষেত্রেই সাধারণতঃ স্থির
কইয়া ঝায়; কদাচিৎ স্থির হয়ও না। যে
স্থানে পর বৎসর সন্মিলন ঝুসিবে সেইস্থানের
অনৈক বাক্তি পূর্ব সন্মিলনে উপস্থিত হইয়া
"নিমন্ত্রণ" করিয়া থাকেন। যিনি নিমন্ত্রণ
করেন তিনি সাধারণতঃ বাধ্য ইইয়াই নিমন্ত্রণ
করেন। নিমন্ত্রণের প্রধান কারণ "মুথ রক্ষা"
করা; প্রকৃত সাহিত্যিক আগ্রহ নহে।
সকলেই জানেন, একটী স্থানের সম্প্র্
লোকের কথনই সাহিত্যিক আগ্রহ থাকিতে
পারে না। কেহ বা অমুরোধে পড়িয়া, কেহ
বা তামাসা দেখিবার নিমিন্ত, কেহ বা

নিজের নামজারি করিবার উদ্দেশ্যে সমিলন কে নিমন্ত্রণ করেন অথবা সন্মিলনে উপন্তিত হন। ইহাই মোটা কথা: তথাপি ইহার বাভিচার যে নাই ই, তাগা নহে। অতি অল্প সংখ্যক ব্যক্তি সাহিত্যের ভবিষাৎ, সমাজের ভবিষ্যাৎ চিন্তা করিয়াও সন্মিলনকে নিমন্ত্রণ অথবা সন্মিলন স্থলে উপস্থিত হন, একণা মতা। সাহিত্যিক **উৎ**সাহ বিস্তার করাও যথন স্থালনের একটা গুরুত্র কর্ত্তরা ক্যা, তথন উপরে যাহা বলিলাম তাহাতে দোষ গণ্য হইতে পারে না। যে কারণেই হউক, স্ভাবে পরিচালিত হইলে, সুফল হইবেই। যিনি "নিমন্ত্রণ" করিয়া থাকেন, তিনি যদি স্থানীয় প্রধান দিগের সহিত যুক্তি করিবার সময় পান ভালই; নচেং নিজের ক্রায়ীতেই নিমন্ত্রণ করিতে হইবে। আমি জানি, ইহাতে श्रामीय (कह (कह अमुद्धे) हहें एउ भारतम्, এবং যাহাতে নিমন্ত্রণকারী "জব্দ" হন, দেরূপ চেষ্টাও হইতে পারে। কিন্তু কার্য্যকালে তাঁহাদিগের দেশ-হিতৈষিতা নিশ্চয়ই প্রবল হইয়া সমস্ত সংকীর্ণভাব দূর করিয়া দিবে এবং তাঁহারা প্রাণপণে স্থিননের স্ফল্তার: দিকেই যত্নান হইবেন। এত্তলে আর একটা কথা বলা প্রয়োজন। অধুনা একপ্রকার অতি সংক্ষীৰ্ণ দেশ হিতৈবিতা দেখা যাইতেছে। ইহাকে "জেলা হিতৈবিতা" নাম দেওয়া যাইতে পারে। প্রত্যেক জেলার অধিবাদী যেন মনে করেন, মেই জেলার কার্য্যে অন্ত জেলার লোকের প্রাধান্ত হইলে ভাঁহাদিনের অপ্যান হয়। এই ভাব আলোচ্য বিষয়ে नर्तिया वर्ड्जनीय। अन्न विषदा कथन कथन এ ভাবের আবগুকতা থাকিতে পাবে : কিছু মে অমুষ্ঠান সমস্ত দেশটার কলাণকর ভজ্ঞ ছলে এ ভাব পরিত্যাগ কর। উচি 🐲 বিনি

সন্মিণনকে নিমন্ত্রণ করিলেন, তিনি স্থানীয় ব্যক্তি হইরাও যগুপি সেই স্থানের অম্পিবাসী নাহন, তাহা হইলেও স্থানীয় জনগণ এই কার্য্যে ক্থনও বাধা উপস্থিত না করেন, ইহাই বাঞ্জনীয়। নিমন্ত্রণ সম্বন্ধে এত কথা বলিবার প্রয়োজন ছিল না; কিন্তু আমি জানি এ সকল কথা উল্লেখ করা বর্তমান সময়ে সম্পূর্ণ নির্থক নহে।

অভার্থনা সমিতি ও কার্যানির্কাহক সভা।

মোটের উপর "নিম্প্রণ" সম্বন্ধে বক্তবা এই ষে. স্থানীয় ব্যক্তিগণের সহিত পরামণ করিয়া এই কার্যা হইতে পারিলে, তাহাই ভাল। নচেৎ নিজ দায়িত্বেট নিমন্ত্ৰণ কারী ঐ কার্যা করিতে পারেন। তৎপরে, তিনি 'अ: नीव প্রধানগণকে ঐ কথা জানাইলে, সকলে মিলিত হইয়া একটী "মভার্থনা সমিতি" গঠিত ক্রিবেন। এই স্মিতিতে স্কল শ্রেণীর ব্যক্তিই পাকিবেন। স্বয়ং অপবা প্রতিনিধি দ্বারা সকলেই এই সমিতিক সহিত যক্ত হটবেন। ইঁহাদিগের সংখ্যা ৩০ জন হইতে ৬০ জন প্রায় হুইলেও কোন হুট্গোলের আশঙ্কা নাই; কিন্তু সংখ্যা অত্যন্ত অণিক নাহয়। এই সমিভিছার।ই নির্বাচিত হইয়া ৮/> জন ব্যক্তি একটা "কাৰ্য্য নিৰ্ব্বাহক সভা" গঠিত করিবেন। এই সভা ষ্ণাসম্ভব কুদু হওয়া আবশুক। কিন্তু ইহার সভাগণ সাহিত্যিক উৎসাহ এবং স্থানীয় -আধিপত্য অফ্লাবে নির্প্রাচিত হওয়া উচিত। অভা কোন প্রকার পাতির মৌরতে এই নির্মাচন দূষিত হওয়া উচিত নহে। ধন, আধিপতা, বিভা, কার্যাকুশলতা, "মুখবদ্ধ", হিংষা, मनामनि – मक्बरे अञार्थना সমিতিয়ধো শ্ব স্থান জ্বিকার করিতে পারে: ক্লিন্ত কার্যানির্বাহক সভা গঠন করিতে কেবলই

সন্মিণনকে নিমন্ত্রণ করিলেন, তিনি স্থানীয় | সাহিত্যিক উৎসাহ, স্থানীয় আধিপত্য এবং ন্যক্তি হট্যাও যন্ত্রপি সেই স্থানের অধিবাসী কর্মকুশলতা বিবেচনা করিতে হইবে, আর নাহন, তাহা হইলেও স্থানীয় জনগ্য এই কিছুই নহে।

কিন্তু "মভ্যর্থনা সমিতির" সভাপতি
নির্বাচিত হইবেন কিন্ধপে ? তিনি অবগ্রহ
স্থানীয় ব্যক্তি হইবেন। কিন্তু যিনি সাহিত্যক ক্ষতীয় দেখাইয়াছেন, অথবা অক্স
প্রকারে যিনি সাহিত্যের উপকার করিয়াছেন,
তিনিই অভ্যর্থনা সামতির সভাপতি হইবেন।
এ ক্ষেত্রে ধনবল গণনীয় হইতে পারে, কিন্তু
তাহা অত্যাবগ্রক নহে। অভ্যর্থনা সমিতির
সভাপতি যদি কেবল মাত্র ধনীই হন, অক্স
উপযোগীতা না থাকে, অভাব পক্ষে তাহাঞ্জ
স্থাকার করিতে হইবে; কিন্তু তক্রপ স্থলে
সাহিত্য ক্ষেত্রে ধশস্বী, সাহিত্যিক উৎসাহ
পূর্ব, ও ক্ষাকুশল জনৈক ব্যক্তি সম্পাদকর্মপে
মনোনীত হওয়া আবশ্রক।

"মভার্থনা সমিতি"ই সন্মিলনের সভাপতি
নির্বাচিত করিবেন; এবং সন্মিলনের বিভিন্ন
শাথার সভাপতিও নির্বাচিত করিবেন।
কিন্তু জাঁহারা ইচ্ছা করিলে "সন্মিলনের কার্য্যনির্বাহক সভা" নামক কলিকাভায় যে স্থায়ী
সভা আছে, ভাহার প্রামর্শ গ্রহণ করিতে
পারেন এবং করাও বোধ হয় সঞ্চত ।

অভ্যথনা স্মিতি সমিলনের স্থান প্রস্তুত করিবেন; সমাগত সাহিত্যিকগণের অভ্যথ-নার বন্দোবস্ত করিবেন। প্রবন্ধাদি সংগ্রহ করিবেন; কিন্তু অতিরিক্ত সংখ্যক প্রবন্ধ সংগ্রহ হইলে, সমিতির বিবেচনা মত কতিপর প্রবন্ধের লেথকগণকে স্বস্থ প্রবন্ধের সারমর্শ্ম শিথিয়া পাঠাইতে অন্তরোধ করিবেন। ভাগা না পাইলে, সে সকল প্রবন্ধ শঠিত হইবে না। সাহিত্যিক উৎকর্ষ না থাকিলে সন্মিলন ক্ষেত্রে কোন প্রশ্বন্ধ পঠিত হইবে না। এ বিধ্ চকু লজ্জা ও থাতির সম্পূর্ণ পরিত্যাগ করিতে
হইবে। এই সমিতি সাহিত্যিক প্রদর্শনী অফুষ্ঠান করিতে পারেন। সে সকল পদার্থ
প্রদর্শিত হইবে তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ উহাদিগের সহিত্ত সংযুক্ত থাকিবে। কোন
ক্রমেই এই সকল পদার্থ ম্যাজিক লগ্ঠন কিম্বা
অক্ত কিছুর সাহায্যে "বাজি" দেখাইবার স্থার
প্রদর্শিত হইবে না।

অভার্থনা সমিতির গুরুতর কর্ত্তব্য কর্ম, वात मः एक भ करा। ३०।२०।२८ हाजात है कि। সন্মিলন উপলক্ষে ব্যয় করাও যে কথা, স্মি-ननक भना छिभिया भाता ७ (महे कथा। हेहा স্কলি মূরণ রাখিতে হইবে। স্মাগত সাহি-ত্যিকগণের অধিকাংশকেই স্থানীয় ব্যক্তিগণ নিজ বাটতে নিজ ব্যয়ে স্থান দিবেন। তাঁহারা প্রত্যেকে ছুই চারিজন সাহিত্যিককে স্থান দিলেই সন্মিলনের অধিক অর্থ ব্যয় করা আবশুক হইবে না। আহারের ধুম্ধাম্ যথাসাধ্য বৰ্জনীয়। স্থানীয় ভদ্ৰ লোকগণ '**নিতাস্ত পক্ষে** যে সকল সাহিত্যিককে নিজ বাটীতে স্থান দিতে সমর্থ হইবেন না, তাঁহাদিগের নিমিত্রই স্থালনের অর্থ ব্যন্তি হইবে। আমার বিবেচনায়, ৩০০০ টাকার উর্দ্ধ কথনই ব্যয় হওয়া উচিত न(१।

অভ্যর্থনা সমিতি সন্মিলনের স্থান নির্মাণ করিবেন। ইহাতেও ব্যয় বাছল্য করিবেন না; এবং উচ্চ মঞ্চ নির্মাণ কথনই করিবেন না। হয় ত ফরাদের নতুবা চেয়াবের ও বেঞ্চের ব্যবস্থা করিবেন। ফরাস হইলেই ভাল হয়। সকল সাহিত্যিকই সমান আসনে বসিবেন, আসনে কোন পার্থক্য থাকিবে না। কেবল সভাপতিকে এবং বিভিন্ন শাখা সভাপতি-প্রবৃক্ত কিঞ্ছিৎ অধিক সম্মান দেখাইবার নিমিত্ত, তাঁহাদিগের আমনের সামান্ত কিছু পার্থক্য থাকিবে।

স্থালনের গ্রন্থত্ব কার্য্য, সাহিতিক-্রণকে নিমন্ত্রণ করা। এক্ষণে এন্ডদেশে ক্ষুদ্ৰ, অতি কুদ্ৰ, বুহং, অতি বুহৎ, বহু সাহিত্যিক জাত হইয়াছেন। তাঁহারা সক-লেই নিমন্ত্রণ পাইবার যোগ্য এবং কোন কোন ক্ষেত্রে হয়ত অতি ক্ষুদ্রের দাবী অন্তের অপেক্ষা প্রবলও হইতে পারে। কিন্তু স্থানা-ভাব, অর্থাভাব, লোকাভাব ইত্যাদি কারণ বশতঃ বঙ্গের সর্বপ্রকার সাহিত্যককে, ক্ষুদ্র বৃহৎ দকলকে, নিমন্ত্রণ করা বোধ হয় সন্মি-লনের সাধ্য হইবে না। তবে, যদি তাঁহা-দিগের মধ্যে কেই বিশেষ প্রতিভাশালী থাকেন তিনি অবশ্রুই নিমন্ত্রিত হইবেন। এই উপলক্ষে একটা কথা নাবলিয়া নীরব থাকা যায় না। কুদ্র হউক, বৃহৎ হউক, কোন্ শ্রেণীর সাহিত্যিকগণ নিমন্ত্রিত হইবার যোগ্য 📍 এ স্থলে দর্বপ্রকার থাতির ও চক্ষুণজ্জা ত্যাগ করিয়া কেবল সন্মিলনের উদ্দেশ্যই স্মরণ রাথিতে হইবে। উদ্দেশ্যের প্রতিকৃশ সাহি-ত্যিক, যত বড়ই হউন না কেন, তিনি নিম-ন্ত্রিত হইবার যোগ্য নহেন। উদ্দেশ্যের অমু-কুল সাহিত্যিক যত ক্ষুদ্ৰই হউন না কেন, তিনি নিমন্ত্রিত হইবার যোগ্য। পুর্বে বিশেষ ভাবে উল্লেখ করিয়াছি---সাহিত্যের সহায়তায় জাতীয় উন্নতির উপায় বিধান করা; সেই উদ্দেশ্যের অন্তর্কুল জ্ঞান অর্জন করা, বিস্তার করা, তদ্রপ সাহিত্যিক স্ষ্টি করা। স্থভরাং, যে সকলসাহিত্যিক বঙ্গ-সাহিত্যকে বিপপে লইয়া যাইতেছেন, স্ক্ল-বাদিসম্মভন্নপেই ঘাঁহারা বঙ্গসাহিত্যে মন্ত্রণর বীজ বপন করিভেছেন, তাঁহারা [সে চেষ্টা হইতে নিবৃত হইবার অসীকার না করিলে]

কথনই নিমন্ত্রণের যোগ্য নহেন। আমি কোন মাদিক পত্রিকায় কিছু দিন পূর্বের একটা প্রবন্ধ পড়িয়াছিলাম: উহাতে আত্মহত্যা করা অতি সঙ্গত কার্য্য, এইরূপ প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা হইয়াছিল। নিশ্চয়ই এই সাহিত্যিক অস্পুগ্ৰ, ইনি ক্থনই নিমন্ত্ৰণ পাইবার যোগ্য নহেন। এক জন উপভাস-লেখক জাতীয় আদর্শ বছদিন ইইতে কল্পিড করিতেছেন: তাঁহার অন্ধিত কোন কোন নরনারী চরিত্রে ঘুণাজনক সম্বর-বিরুদ্ধ র্ঘিকতা এবং ক্থন ক্থন ব্যভিচার প্র্যান্তও লক্ষিত হয়: কিন্তু পরিণামে তাঁহার কোন দত বিধান হইতে দেখা যায় না। এরপ সাহিত্যিক বর্জনীয়। জাতীয় চবিত্রকে উন্নত, পুষ্ট, ও প্ৰিত্ৰ করিতে হুইবে, জাতিকে ধনে বংশে বাড়াইতে হইবে: শক্তি সামর্থ্যে ষড় করিতে হইবে; ঐক্য ও সাধনা শিথাইতে হইবে। যে দাহিত্যিক এই দকল উদ্দেশ্য বিফল করিতেছেন এবং বিফল করিয়া গুৰ্ব অমুভৰ করেন, তিনি যত বড়ই হউন, সম্মিলনের সর্বাথ। বর্জনীয়। তিনি षञ्च्छ इट्टल शहनीय। সকল কথা বিশেষ ভাবে শ্বরণ রাথিয়া, অভার্থনা সমিতি সাহিত্যিকগণকে নিমন্ত্রণ করিবেন: এই কথা স্মরণ রাথিয়াই সন্মিলনের সভাপতি এবং বিভিন্ন শাখা সভাপতিগণকে নির্মাচিত করিবেন। ইহার অন্তথা কথনই হইতে পারিবে না।

প্রবন্ধ সংগ্রহ করা যত কঠিন, প্রাপ্ত প্রবন্ধের সংখ্যাও ততই অধিক হইতে দেখা বারঃ; স্কৃতরাং অধিকাংশ প্রবন্ধ পড়িবার, কি বর্ষাস্ক্তে করিবার যোগ্য হয় না। অভ্যর্থনা সমিতি প্রবন্ধ সম্বন্ধে এইরূপ নিয়ম করিতে পারেন। যে সকল প্রবন্ধে কিছু-না-

কিছু মৌলিক * অনুসন্ধানের চিহু প্রকাশ পার, যাহাতে নৃতন তথা অবগত হওয়া যার, যাহাতে পুরাতন তথ্য সকল বিশদভাবে বিস্তুত করা হয়, যাহাতে বর্ত্তমান সময়ের আশা আকাজ্ঞা প্রতিফলিত হয়, যাহাতে ধনীগণ এবং উপযুক্ত বংশগঠন করিবার তত্ত্ত প্রণালী সকল, স্বাস্থ্যবিধানের ও সামাজিক অভাব পূরণের উপায় সকল অবগত গ্রয়া যায়, যাহাতে চরিত্র গঠন ও চিস্তা-শীলতা বাঞ্নীয় পথে সফলতা পাইবার যোগ্য হয়; ফলভঃ, যাহাতে সন্মিলনের উদ্দেশ্র দিদ্ধির সহায়তা হয়, তাদৃশ প্রবন্ধই সম্মিলনে পঠিত হটবার যোগ্য: আবশ্রকীয় জ্ঞানের ও কর্মের ধারাবাহিক ইতিহাস যাহা হইতে জ্ঞাত হওয়া যায়, ভাহাও পঠিত হইবার কিন্তু যাহার ঐ সকলের কিছুই নাই, বরং উহাদিগের প্রতিকুল ভাব উৎপন্ন হইবার আশস্কা আছে, ভাহা পঠিত হইবার যোগা নতে। এইরূপ নিয়ম সাহিত্যিকগণকে পূর্ব হইতেই জানাইয়া দেওয়া উচিত। যে সকল প্রবন্ধ দ্যালনের উদ্দেশ্য সিদ্ধির বিশেষ ভাবে অন্নুৰ্ণ, তাহার দার মর্ম্ম প্রচারক দারা গ্রামে গ্রামে প্রচার করা অভার্থনা সমিতির বিশেষ আবশ্যকীর কর্ম।

বে দকণ প্রবন্ধ স্থান্সনে পাঠ করিবার বোগ্য বলিয়া অভার্থনা স্মিতি বিবেচনা করিবেন, তাহাদিগের সংখ্যা এরপ হওরা আবশুক যে পাঠ করিবার সময়াভাব না হয়। সময়াভাব বশতঃ, প্রবন্ধগুলিকে যেমন তেমন করিয়া আসরে উপস্থিত করা অভাস্ত অসক্ষত। যাহা পড়িতে হইবে, তাহা সুন্দর ও সম্পূর্ণ-রূপে পড়িতে হইবে। অভার্থনা স্মিতি

বিবিধ গ্রন্থ অনুস্কান করাকেও মৌলিক অনুস্কান করা বাইতে পায়ে।

পাঠ্য প্রবন্ধ মনোনীত করিবার পর, "বিষয়-নির্বাচক সমিতি" কর্ত্বক উহা পুনরায় মনো-নীত হওয়া আবগুক। এই শেষ নির্বাচন অনুসাধেই প্রবন্ধ পঠিত হইবে।

সাহিত্য, ইভিহাস, বিজ্ঞান ও দর্শন—
এই চারি শাখার প্রবন্ধ সকল এক স্থানেই
কর্মাৎ সন্মিলন ক্ষেত্রেই পঠিত হইবে; কিন্তু
এক সময়ে নহে। যে সময়ে যে শাখার
প্রায়ে সকল পঠিত হইবে, ভাহা সন্মিলনের
সভাপতি শীয় অভিভাগণ পাঠের পর সকলকে
ক্যানাইয়া দিবেন। সেই সময়ে সেই শাখার
সভাপতির নিভূত্বে সমস্ত কার্য্য সম্পন্ন হইবে।
স্বাম্মিলনের সভাপতি তথন কিছুই করিবেন না।

সভাপতি ও শাথা সভাপতি নির্বাচন।

সভাপতি ও শাখা সভাপতি নিৰ্বাচন করা বড়ুই কঠিন কর্ম। হুর্ভাগ্য ক্রমে, এই কার্যা সন্মিলনের উদ্দেশ্য স্মরণ করিয়া অনেক সময়েই করাহয় লা। নানা অবাস্তর কারণ আদিয়া প্রকৃত উদ্দেশ্য ভুলাইয়া দেয়। সাহি-ভাক হিসাবে কভী এবং বর্ত্তমান যুগের উচ্চাশা কর্ত্বক সম্পূর্ণ অনুপ্রাণিত ব্যক্তিই সন্মিলনের সভাপতির যোগা। তিনি বঙ্গ-সাহিত্য দেবী না হইলেও চলে, কিন্তু ভক্ত হওয়া চাই। তিনি মৌলিক বিখ্যাত, দেশ পুজা, বন্ধ দাহিত্যিকে সহপ-त्मन पियात (याशा, এकाश्व नाथक এवং ऋषः আদর্শ চরিত্র হওয়া অত্যাবশুক। যদি গৌলিক গ্রেশণায় বিখ্যাত বাক্তি অপ্রাপ্য হন, ভবে ষিনি দৎ-সাহিত্য প্রচার করিয়া দেশের ক্লত-জ্ঞতা ভালন হইয়াছেন, তাঁহার যদি উল্লিখিত অক্যান্ত গুণ থাকে তবে তিনিও সন্মিণনের সভাপ্তি হইবার যোগা। এইরপ বাক্তি, ভিন্ন অন্ত কেহই সন্মিলনের সভাপতি হইবার যোগ্য নহেন। কেবল মাত্র ধনী অথবা

রাজা সম্মানে ভূষিত ৰলিয়া কেছ সভাপতি ছইবার যোগ্য নহেন। জিনুশ ব্যক্তি, অবসর মত কথন একটু আগটু সাহিত্যালোচনা করিয়া থাকিলেও, তাহা গণনীয় নহে। চরিত্র হীন, বিলাসী, চটুল, ব্যক্তি, যেরাপই কেন হউন না, কিছুতেই সক্সপতি মনোনীত হইবার যোগ্য নহেন।

শাথা সভাপতিগণ বঞ্চাহিত্যের দেবক হওয়া অত্যাবগুক। স্থিলন স্ভাপতির যে স্কল গুণ থাকা আব্গুক বালয়া নিদেশ করিয়াছি, ইহাদিগেরও সেই সকল গুণ থাকা প্রয়োজন: কিন্তু তাঁহার অপেক্ষা কম মাত্রার থাকিলেও ক্ষতি নাই। কিন্তু ইহারা বঙ্গদাহিত্যের অন্ধৃত্রিম দাধক ও বিখ্যাত সেবক হওয়া চাই ই; গুরু ভক্ত হইলে इहेर्य ना। ইঁহারা মৌলিক বিখ্যাত হওয়ার আবিশ্রক नारे; इन ভाषर, ना रहेरलंड काठि नाहे। देंशता দশ্মিলনের উদ্দেগ্য দিদ্ধি বিষয়ে সম্পূর্ণরূপে नहिंदे इत्रा है। कर्म উल्लंश ईंशती কখনই বিশ্বত হইতে পারিবেন না।

সভাপতি এবং অন্তান্ত সাহিত্যিকগণ সভা
ভঙ্গ হইবার পূর্বের, সামাজিক ভাবে মেশামেশী
অবশুই করিবেন; এ কর্ত্তব্যপালন করিতেই
হইবে। মোটামোটি এই সকল বিধি পালন
করা আবশুক। কাহাকেও নিয়ম ভঙ্গ করিতে
দেওয়া হইবে না। আড়ম্বর ও চটুনতা
সর্বাথা বর্জন করিতে হইবে। সন্মিনন ক্লেজে
একটা গাছীর্য্যে ও উৎসাহের বায়ু সত্ত
বহিতে থাকিবে। সন্মিনন সর্বা বিষয়ে উচ্চ
আদর্শ রক্ষা করিবে। আলোচ্য বিষয়ের
মধ্যে বিজ্ঞানের প্রাধান্ত থাকিবে; মানব
বিজ্ঞান † কথনই পরিত্যক্ত হইবে না।

[†] মানবভর ।

পূর্বপ্রবন্ধে যে সকল দোবের কথা বিলিয়াছি এবং একণে মে সকল বিধি নিষেধের কণা উল্লেখ করিলাম তাহা ব্যক্তীত অনেক দোব এবং অনেক প্রতিকারের উপার চিস্তা-শীল ব্যক্তিগণের মনে উদ্ধার হইবে, সন্দেহ নাই। যদি তাঁহারা শ্রম স্বীকার করিয়া, নিন্দা ও ছুর্ণাম অগ্রাহ্য করিয়া, সে সকল আলোচনা করেন এবং স্পাইক্তাপে দেণাইয়া দেন, তাহা হইলে বঙ্গাহিত্য এবং বঙ্গায়-

দমাজ তাঁহাদিণের নিক্ট চিরঋণী থাকিবে।
এ কর্ত্তব্য উপেক্ষা করা যায় না। সাহিত্যালোচনা, সৎপথে সজ্জন কর্ত্তক পরিচালিত
হইলে, দমাজের অশেষ মঙ্গল; তকেতু ইহার
অধোগতি দেখিরাও নীরব থাকা কথনই
সঙ্গত হইতে পারে না। আশা করি, স্থিগণ
স্বীয় চিন্তার ও বহুদশীতার ফল সাধারণায়
প্রচার করিয়া আমাদিগকে উপক্ত করিবেন।
শ্রীণশধর রায়।

বঙ্গীয় প্রাদেশিক সমিতি।

জাতীয় মহাসমিতির অনুকরণে প্রাদেশিক সমিতির স্পষ্ট। ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের লোককে একতা করিয়া এক জাতীয় জীবন ও জাতীয় শক্তির স্টি. তাহার পরিপোষণ ও সংবক্ষণ, দেশের অভাব ও অভিযোগ দুরীকরণ মহাসমিতির লকা। এই মহান উচ্চ দেশ-হিত্রত গ্রহণ করিয়া মহাস্মিতি এক এক বংসর এক এক প্রাদেশে স্থালিত হইয়া স্বীয় উদযাপন করিয়া আসিতেছে। প্রাদেশিক সমিতির লক্ষ্য, স্বীয় প্রদেশের ভিন্ন ভিন্ন জেলার লোককে একত্র করিয়া প্রাদেশিক জাতীঃ জীবনের ও শক্তির সৃষ্টি, ও তাহার সর্বপ্রকার অভাব অভিযোগ বিহিত উপায় দুরীভূত করা। মহাসমিতির অবলম্বনে কর্মকের সম্প্র ভারত্ময়। প্রাদেশিক সমিতির কর্মকের নিজ নিজ প্রদেশের মধ্যে-সীমাবদ্ধ: স্থতরাং তদপেক্ষা ক্ষুদ্র ও সঙ্কীর্ণ।

প্রাদেশিক সমিতির বীজ যে দিন বাঙ্গলায় প্রথম উপ্ত হইল, লোকে নাশা করিয়াছিল যে অচিরে ইহার শিকড় শিক্ষিত সম্প্রদায়ের উচ্চন্তর ভেদ করিয়া ক্রমে ক্রমে নিয় হইতে নিয়তর স্তরে প্রবেশাধিকার লাভ করিবে এবং কালসহকারে এই বীজ এক মহা মহীক্রহে পরিণত হইয়া দেশবাসীকে স্থ্নীতল ছায়া ও স্থাল প্রদান করিবে। এই আশা কভদ্র ফলবতী হইয়াছে, ইহাই এক্ষণে আলোচ্য বিষয়। ইহা যে ফলচ্ছায়াসমন্তিত মহীক্রহে পরিণত হয় নাই, এ কথা বলিলে বোধ হয় কেহ অপিত্তি করিবেন না। ইহা

অঙ্করিত হইলেও, ইহার মূল দেশের সর্বান্তরে আজও প্রবেশ লাভ করিতে পারে নাই।

সমাজ বলিলে যেমন শুধু মুষ্টিমেয় শিকিত সম্প্রদায়কে বুঝায় না, তেমনি দেশ বলিলে শুধু কলিকাতা এবং জেলাসমূহের প্রধান প্রধান সহর গুলিকে ব্ঝায় না। দেশ ইহার বাহিরে দুরে পড়িয়া রহিয়াছে। স্কুদর পল্লীই সমাজ ও দেশের প্রাণ, অস্থি ও মজ্জা। প্রাদেশিক সমিতি কি, তাহার উদ্দেশ্য কি, প্রয়েজনীয়তা কি, তাহা পল্লী-সমাজ কিছুই জানে না, কিছুই বুঝে না। স্থতরাং, প্রকৃত দেশ ইহার প্রতি সম্পূর্ণ উদাসীন। পল্লীবাদীর কথা বলি কেন, যাহারা শিক্ষিত বলিয়া অভিহিত তাহাদেরও আম্বরিক সহামু-ভূতি ও যত্ন যে প**িমাণে এই সমিতি পাইতে** অধিকারী, তাহা পাইতেছে না। আন্তরিক সহামুভূতি ও যত্নের অভাবে, দেশের শক্তি প্রাদেশিক সমিতিতে উপযুক্ত পরিমাণে সঞ্চারিত হইতে পারে নাই। বঙ্গীয় প্রাদে-শিক সমিতির বয়:ক্রম কিঞ্চিদ্ধিক বিংশতি বৎদর হইবে। বঙ্গবাসীর জীবনের হিসাবে এই সমিতি যে যৌবনে পদার্পণ য়াছে. ইহা অনায়াদে বলা যাইতে পারে। কিন্তু যৌবনের উন্তম, উৎসাহ, কর্ম্মণীলতা, শক্তি ও ম্পন্দন কিছুই ইহাতে পরিলক্ষিত হইতেছে না। ইহার কারণ, দেশের শক্তি আজ্বও ধাহা কিছু বর্ত্তমান আছে, তাহার কিছই এই সমিতি লাভ করিতে পারিতেছে যাহারা এই প্রাদেশিক

জন্মদাতা, তাঁহাদিগের মধ্যে অনেকেই কালের আবর্ত্তে কক্ষচ্যত হইয়া কোণায় থসিয়া যাহারা বর্ত্তমান আছেন. পডিয়াছেন। তাঁহারা এই সমিতির প্রতি দেশের মনপ্রাণ আরুই করিতে পরিয়াছেন বলিয়া বুঝিতে পারি না। দেশ স্থপ্তিম্ম ও অবসাদ-গ্রন্থ। তাহাকে জাগাইতে এবং জাগ্রত রাখিতে হইলে যে শক্তির ও উদ্দীপনার প্রয়োজন, তাহার সম্পূর্ণ অভাব। কিন্তু দেশ বড় ভাব-প্রধান। তাই. যেই কোন তান্দোলনের বার প্রবাহিত হয়, অমনি আমরা তর্পায়িত হইয়া উঠি। সে বায়ু দেশের প্রাণকে স্পর্শ করিতে পারে না বলিয়া, তরঙ্গ শুধু উপর উপর নাচিয়া চলিয়া যায়। আমরা বেমন সামান্ত আন্দোলনেই সহজেই হইয়া উঠি, অচিরেই আবার ততোধিক অবদর হইয়া বুমাইয়া পড়ি। জাতীয় মহা-সমিতি এবং প্রাদেশিক সমিতি সম্বন্ধে আমা-দিগের বাবহার ঠিক সেইরূপই হইয়াছে। গত কয়েক বৎসর হইতে, দেশের এই অতি প্রায়েশ্বনীয় চুট্টী সমিতির উপর আমরা যেন **मिन मिन উদাসীন ও আস্থাহীন চই**য়া পড়িতেছি। সমিতির স্রপ্তা ও পুষ্ঠপোষকগণ যেন আর আমাদিগকে বাঁধিয়া পারিতেছেন না। যে শিক্ষিত সম্প্রদায় একদিন সমিতির স্তাবক ও সেবক ছিল, আজ তাহাদিগের মধ্যেও অনেকেই ইহার চিরস্তন ধারাবাহিক কার্য্যপ্রণালী দেখিয়া, ইহার প্রতি দিন দিন বীতানুৱাগ ও বীতশ্রদ্ধ হইতেছেন।

মহাস্মিতি এবং প্রাদেশিক সমিতি যে আমাদিগের দেশের অতি প্রয়ো-জনীয় বিষয়, তাহা স্বীকার করি এবং তাহা-দিগের দীর্ঘন্ধীবন কায়মনোবাকো প্রার্থনা সমিতির কার্যপ্রণালী দেখিয়া কিন্ত তাহাদিগের দীর্ঘজীবন আশা করিতে পারি না। বৎসরে একবার, দেশের কয়েকজন গণ্য মান্ত ব্যক্তি একত হইয়া,সেই চিরপুরাতন নির্দারণ-ওালির পুনরাবৃত্তি করিয়া ব্রত-পালন করায়. সমিতি গম্ভব্য পথে যে অগ্রদর হইতেছে তাহা বলিতে পারি না। অগ্রসব থাকিলেও, ভাহা ব্যয়বাহুল্যের এবং জীবন কালের তুলনায় অতি দাগালু। স্মিতির

উদ্দেশ্য পালনে যে ঘোর অন্তরায় স্বাছে, তাহা অবশ্রই স্বীকার করি। উন্নতির পথ তো চির্দিনই ছর্গ্ম, বিপদ সম্বল: সে পথ কথনই সরল, স্থগম, কুমুমান্তীর্ণ নহে। সে পথে অগ্রসর হইতে হইলে অনেক বাধা বিষ্ণ অতিক্রম করিতে হয় এবং তাহাতেই গৌরব ও ক্তিত্ব প্রকাশ পায়। আমরা এই সময়ের মধ্যেই আকাশের চাঁদে হাতে দিতে বলি না। কিন্ত আবার শুধু বক্তৃতা শুনিয়াই গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিতেও চাই না। বেণী কিছু না চাহিলেও, অম্ভঃ ইহা অবশ্ৰই চাহিতে পারি যে আমরা সমিতির সাহায্যে গত বংসর অপেক্ষা এবারে একপদও অগ্রসর হইয়াছি, একটা নুতন তত্ত্বও শুনিয়াছি দেশের এবং শিখিয়াছি. মধ্যে সমিতির উদ্দেগ্য একট বিস্তার করিয়াছে। কার্য্যতঃ যে ইহার কিছু হই-তেছে, ইহা কেহই স্বীকার করেন না। সমিতি যদি জীবনী-শক্তিলাভ করিয়া দীর্ঘায় হইতে চায়, তবে ইহার কার্যাপ্রণালী পরিবর্ত্তন কবিতে হইবে। দেশের প্রক্রত রোগ বিশ্লে-ষণ করিয়া ঔষ্ধের ব্যবস্থা কবিতে হট্রে। দেশের প্রকৃত মভাব কি, কি উপায়ে সেই অভাব দুর হইতে পারে, গ্রণ্মেণ্টের নিকট কোন বিশয়ে আমরা কতটুকু আশা করিতে পারি এবং আমাদিগের আত্মশক্তির উপরই বা কোন বিষয়ে কতটুকু নির্ভর করিতে পারি, তাহা দেশ মধ্যে বুঝাইয়া দেওয়া, সমিতির প্রধান কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করি। এই কর্ম-যুগে, আত্মনির্ভরতার দিনে, আমরা ভুধুই প্রমুখাপেকী হইয়া উন্নতির পথে অগ্রাসর হইব, ইহা কথনই আশা করা যায় না। আমাদিগকে অনেক বিষয়ে প্রমুখাপেকী হইতে হইবে.নিশ্চয়: কিন্তু পর-সাহায্য-নিরপেক্ষ হইয়া আত্মশক্তি বলে, যে যে বিষয়ে যতটুকু অগ্রদর হইতে পারি, তাহার জন্ম ধ্থাসাধ্য যত্ন ও চেষ্টা করা আমাদের একান্ত কর্ত্তবা। তাহানা হইলে আত্মপ্রত্যয় জন্মেনা এবং স্বীয় কর্মাশীলভার বিকাশ হয় না। কর্মান্তরাগ এবং আত্মপ্রত্যয় জন্মাইয়া দেও-য়ার জন্ম সমিতির যত্ন ও চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। **८**नरमत गर्यवाशी वृक्षाहिया मिया. ८५न मरधा

প্রকৃত সহাত্ত্তির সৃষ্টিও প্রসার, সমিতির অক্তম কর্ত্তবা কার্যা। এই মশ্ববাথায় জাগরিত হটয়া যে দিন দেশময় সহাত্রভৃতির স্রোত প্রবাহিত হইবে. সেদিন সমিতির মহা ত্রতের উদযাপন হইবে। "প্রাদেশিক সমিতি" এই নাম সে দিন পার্থক হইবে। গ্রণমেণ্টের সহিত দেশের সমন্ধ কি. দেশের প্রতি গবর্ণ-মেণ্টের কর্ত্তব্য কি, তাহা যেমন একদিকে বঝাইয়া দিতে হইবে.তেমনি অন্ত দিকে, রাজ-ভক্তি ও গবর্ণমেণ্টের প্রতি দেশের লোকের কর্ত্রবা কি এবং দেশের ও সমাজের প্রতি আনাদের স্বাস্ক কর্ত্রব্য কি, তাহাও সমিতিকে ব্ৰাইয়াও শিধাইয়া দিতে হইবে। নীতিব শিক্ষা, দেশ মধ্যে বিস্তৃত ভাবে প্রচার করিতে পারিলে সমিতিব উদ্দেশ্য হইবে। সমিতির বর্তমান কার্যাপ্রণালী এই শিক্ষাবিধানের পক্ষে কত্যা বিবেচনা করিবা দেখিবেন। সমিতি দেশের মন প্রাণু আরু ষ্ট করিয়া শক্তিস্থায় করুন. প্রতিষ্ঠাতাগণের নিকট সমিতির আমাদের সনিককি অমুরোধ ৷ সমালোচনা করার অন্ত কোন উদ্দেশ্য নাই। স্মিতির প্রতি স্থানের সাম্ভরিক স্থানুত্তি আছে। ভক্ত সেবক না হইলেও, সমি-তির বিরুদ্ধবাদী নহি। সমিতি যাহাতে প্রকৃত শক্তিশালী হইয়া দেশের হিতসাধন করিতে পারে, তাহাই আমাদের প্রার্থনা ও কামনা। चुधु छेलालक्षे इंहेरन ठिनादि ना, निर्देश कर्या-ক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া, দেশকে কর্ম করিতে শিখাইতে হঠবে। কর্মাই শক্তি জাগাইয়া ত্লিবার প্রকৃষ্ট উপায়। আমরা কর্মহীন জীবনের তঃখ ও দৈতের বোঝা মন্তকে লইয়া দীর্ঘকাল কাটাইয়াছি। এখন কর্মাময় জীবন লইয়া কোপার ঘাইতে পারি তাহাই দেখা প্রয়োজন। বাঙ্গালী জীবনের বর্তমান গতি ও লক্ষা কি তাহা আমরা প্রকৃত উপলবি করিতে পারি নাই। সমিতির কর্ত্তপক তাহা त्य विश्वन करल वृकाहेम्रा मिटल लादियार इन, বলিতে পারি ना । লক্ষ্য পুণ নির্ণয় করিয়া ভাহা দেশ মধ্যে বুঝাইয়া দিলে, লোকে সমিঙির উদ্দেশ বুঝিতে পারিবে এবং তথন তাহারা সমিতির সহিত এক প্রাণ

হুইয়া কার্য্য করিবে। তাহা নাকরিয়া, গ্রবর্ণমেন্টের বিধিব্যবস্থার বিরুদ্ধে এবং দেশের মভাব অভিযোগ সম্বন্ধে শুধু নির্দ্ধারণ লিপি-বন্ধ ও বক্তৃতা করিয়া যে কোন উপকার ব্বিতে অফ্ম। চাই তবেই সিদ্ধি, চাই কঠোর তপস্থা তবেই भू कि । माधनात पथ ७ अपानी, -- कर्म अवः বজুতা ছইই—শুধু বজুতা নয়। সমিতি শুধু বক্তাময় না হইয়া কর্মায়ও হউক. ইহাই আমাদের উদ্দেশ্য। সে কর্মা সাধনাও বিহিত উপায়ে সংযত ভাবে করিতে হইবে। তাহাতে উদাম উচ্ছ খালতা আসিলে চলিকে नां। (म कर्या-माधनाम, हाई मश्यम, निर्का अ সম্প্রতি ক্লফনগরে সমিতির যে অধিবেশন হইয়া গিয়াছে, এক্ষণে তংগম্বন্ধে কিঞ্চিং মালোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইতেছি।

বঙ্গীয় প্রাদেশিক সমিতির গত বৎসবের অধিবেশন জেলা নদীয়ায় ক্লফ্যনগরে হইয়াভিল। 'গত বৎদর' এই কথায় পাঠকগণ কিছ বিশ্বিত হইবেন। ভাঁহারা জানেন, ইং ১৯১৫ সালের **৩রা ও ৪ঠা এপ্রিল তারিখে ক্লফনগরে উক্ত** সমিতির বৈঠক ব্রিয়াছিল : স্কুত্রাং গত বংসর বলায়, সময় নিৰ্ণয়ে আমি মহা ভ্ৰমে পতিত হুইয়াছি। সমিতি বাঙ্গলা প্রদেশের, আমি ও আমার পাঠকবর্গ আমরা সকলেই বাঙ্গালী। বাঙ্গলা দেশে নিজের একটা मान अहिन्छ মাছে: স্কুতরাং দেই সনের হিসাবে দমিতির বয়ক্রেম গণুনা করা কর্ত্ব্য মনে করিয়া অ।মি 'গত বংসর' বলিয়াছি। ইহাতে বোধ হয় সঙ্গত আপত্তি করিবার কিছুই নাই। ১৮ वर्मत शुर्ख, कृष्णनगरत आरम्भिक मिन তির একবার অধিবেশন হইয়াছিল। তখন মাত-মন্ত্রের উপাসক এবং দেশহিত ব্রতের ভক্ত দাধক মনোগোহন ঘোষ ও তাঁহার সহযোগী তারাপদ বন্দোপাধায় সলৌববে বিশ্বমান ছিলেন। দেইবারে তাঁহা-দের আন্তরিক বড়েও পরিশ্রমে এই মহায়ত্ত আরের ও মুদম্পর হটয়াছিল। হায় ৷ আজ ভাঁছরো কাল্যগেরে ভাসিল্ল কেথান বিলীন হুইয়া গিয়াছেন। তাঁহার। গিয়াছেন, কিন্তু ব্রত পড়িয়া রহিয়াছে। তাই তাহাদের শ্বতি আজ্ধীরে ধীরে এই প্রসঙ্গে তাঁহা-

দিগের কথা জাগাইয়া তুলিতেছে। তাঁহা-দের মহা প্রস্থানের পর, নদীয়া জেলার অধি-বাদীগণ এই দীর্ঘকাল মায়ের কথা, দেশের বাথা একেবাবে ভূলিয়া গিয়া, শুধু আপনার ক্ষুদ্র সঙ্গীর্ণ সংসারের ভাবনা ও চিন্তায় আত্ম-হারা হইয়া.ভূবিয়া ছিলেন। যে জেলা এক-দিন ভক্তি প্রবাহের প্রধান উৎস এবং প্রেম-তরঙ্গের লীলাভূমি ছিল, সেই জেলার অপি-বাসী আজ আমরা দেশ-মাতৃকার প্রতিপ্রেম ও ভক্তি শুৱা হইয়া, সম্পূর্ণ উদাসীন ভাবে জীবন যাপন করিতেছি, ইহা দেশের গুর্ভাগ্য বলিতে হইবে। আমাদিগের জীবনের গ্তি দীর্ঘকাল ধরিষা অন্তদিকে ছুটিতেছিল, এমন সময় দেশনায়ক ত্রীযুক্ত স্থরেক্রনাথ বন্দো-পাধাায় ও শ্রীগক্ত ব্যোমকেশ চক্রবর্ত্তী মহাশয়ের সাদর আহ্বানে সেই গতি, প্রচলিত পম্বা পরিত্যাগ পূর্ব্যক, কয়েকদিনের জন্ম স্বদেশমুখী হইল। তাই আমরা ১৩২১ সালের ২০শে ও ২১শে চৈত্র ভারিথে রুফানগরে আর একবার বঙ্গজননীর পদে ভক্তিপুষ্পাঞ্জনী অর্পণ করিতে পারিয়াছি। মাতৃপুজার স্থান ও দিন নির্দিষ্ট হইয়া ঘোষণাপত্র প্রচার হইলে, বঙ্গের প্রায় সকল জেলা ২ইতেই প্রতিনাধ নির্বাচিত হইয়া এই পুণাবতে যোগদান করিতে উপপ্তিত হইয়াছিলেন। পূর্দ্ধ পূর্দ্ধ বংসরের তুলনায় গত অধিবেশনে প্রতিনিধির সংখ্যা অতি অল্লই হইয়াছিল। ভাহার অন্ত হেতু থাকিলেও, বিশেষ কারণ এই যে উক্ত निर्किष्ठे नित्न, वर्षभात्न माठिला मियाननीत, বগুড়ার কায়স্থ সমিতির, বহরমপুরে মোক্তার সমিতির এবং বীরভূমে ব্রাহ্মণ অবিবেশন হইয়াছিল। একই সময়ে ভিন ভিন্ন স্থানে বহু সমিতির অধিবেশন হওয়ার প্রতিনিধির কোপা ও সংখ্যা আশাসুবায়ী হইতে পারে নাই। যে সময়ে জাতীয় মহাসমিতি এবং প্রাদেশিক সমিতির প্রতি লোকের বিশ্বাস ও আশার নদীতে ভাটা পড়িয়া আসিতেছে, দেই সময়ে দে প্রায় তুই শত প্রতিনিধি রুক্তনগরে উপস্থিত হট্যা ছিলেন, ইংাই যথেষ্ট মনে করিতে হইবে। প্রতিনিধিবর্ণের সংখ্যা খুব বেশী হইবে, এই মর্ম্মে অভ্যর্থনা সমিতির সম্পাদক মহাশয়

অনেক স্থান হইতে পত্র পাইয়াছিলেন।
তদমুদারে তিনি প্রচুর আরোজন করিয়াছিলেন। অভ্যর্থনা সমিতির আন্তরিক শক্ষেও চেষ্টায়, উপস্থিত প্রতিনিধিগণ পরম আপ্যায়িত হইয়াছেন। তাঁহাদের মুখ ও সাছেলের কোন ক্রটী হয় নাই। তজ্জ্য অভ্যর্থনা সমিতি সকলের ধন্তবাদার্হ। রায় প্রসন্মর্মার বস্থু বাহাতর অভ্যর্থনা সমিতিব সভাপতির আদন গ্রহণ করিয়াছিলেন। রুক্ষ বয়নে এবং জীর্ণ শরীবে এই ভার গ্রহণ করিয়া ভিনি স্কলকে বিশেষ উৎসাহিত করিয়াছেন।

ক্লফনগরের মহারাজা ভাঁহার প্রবৃহৎ নাট-মন্দিরে সমিতির অধিংবশনের জন্ম স্থানদান করিয়াছিলেন। মহারাজা উহোর मिन्दित स्थानमान ना कतित्व, वह वर्षनारम সভাগহ নির্মাণ করিছে হইত। এই প্রকারে তিনি সমিতির অবিবেশনে যে প্রভৃত সাহায্য করিয়াছেন,তজ্জন্ত নদীয়া জেলার অবিবাসিগণ মহারাজার নিকট বিশেষ ক্রতজ্ঞ এবং ভাঁহাকে অন্তরের সহিত ধন্তবাদ প্রদান করিতেছেন। তিনি ভাগ নটেমনিদেরে প্রানদান করিয়াই ক্ষান্ত ছিলেন না—তিনি প্রতিনিধি বর্তের অভার্থনার জন্ম এক উন্থান-স্থালনীর আয়ো-জন করিয়া ভাঁহাদিগকে আমন্ত্রণ করিয়া ছিলেন। প্রতিনিধিবর্গ যথাসময়ে উপস্থিত হটলে, মহারাজা একে একে তাঁহাদিগকে সাদরে অভার্থনা এবং তাঁহাদিগের জলযোগের স্থব্যবস্থা করিয়া, সকলকে মধুর ভাবে স্মাপ্যা-করিয়াছিলেন। তাঁখার দৌজন্তে সকলেই পরিতৃষ্ট হইয়াছেন।

এবারে প্রাদেশিক সমিতির সভাপতি
নির্ব্বাচিত ইইয়াছিলেন—বছলপ্রচারিত অমৃতবাজার-পরিকার স্বাতনামা সম্পাদক প্রক্রের
শীর্ক্ত মতিলাল ঘোষ মহাশয়। তাঁহাকে
এই মাতৃপূজার পৌরোহিছে প্রতিষ্ঠিত করিয়া,
সমিতির স্থাপয়িতা এবং কর্তৃপক্ষগণ কর্ম্মনিষ্ঠা ও কর্ত্ব্যজ্ঞানের স্থন্দর পরিচয় দিয়াছেন।
দেশের রোগ নির্ব্রে বাঁহারা সক্ষম ইইয়াছেন,
দেশের মর্ম্মবাপায় বাঁহারা নিরস্তর অস্তরে
বেদনা অমুভব করিয়া থাকেন, ক্র্পেপাসাক্রিষ্ট দেশের করুণ ক্রন্দনে বাঁহারা অশ্রুনাচন
করিয়া থাকেন, দেশের প্রকৃত কল্যাণ বাঁহা-

বোষ মহাশয় তাঁহাদিগের মধ্যে একজন। শুধু একজন নয়,তিনি তাঁহাদিগের মধ্যে অতি উচ্চাসন পাইবার যোগ্য বলিয়া মনে করি। বুদ্ধ বয়দে, রুগ্ন শ্রীরে, জীর্ণ দেহত্রী লইয়া, মানব যথন জীবনের শেষ থেয়ার জন্ম নীরণে ও নির্জ্জনে আত্মচিস্তায় রত পাকে, বোষ মহাশয় ঠিক সেই সময়ে এবং সেই অবস্থায়ও দেশ হিতরতে ব্রতী। মাতৃপূজার শুভ দিনে স্বদেশবাসীর সাদর আহ্বানে তিনি গুহের স্থুথ ও সাচ্ছন্দ্য এবং নিজের স্বাস্থ্যের প্রতি কিছুমাত্র দৃষ্টি না করিয়া, জীবনের মহাব্রত উত্থাপনের এবং মহামন্ত্র সাধনার জন্ম কৃষ্ণনগরে উপস্থিত হইলেন। গাড়ী **८**ष्टेमरन जामियात शृर्ट्यारे शानीय वह भगा-মাতা লোক তাঁহার অভার্থনরে জন্ম তথায় উপস্থিত হ্ইয়াছিলেন। গাড়ী আদিবামাত্রই অনেকদিনের নীরবকঠে সাত্পজার মহামন্ত্র 'বলেমাত্রম' কটিয়া উঠিয়া দিও মণ্ডল মুথরিত করিয়া তুলিল। সাদরে গাড়ী ২ইতে অবতরণ করাইয়া, সম্মানে এবং মহাসমারোহে उँशिक्ति नामाय नहेशा गाउसा हहेन। পत-দিন সমিতির প্রথম অধিবেশন।

সভামগুপের বহিদ্দেশে ছইটী হোরণ,পত্রপূপে সুশোভিত হইয়া, হাসিতে হাসিতে
প্রতিনিধিবর্গ এবং উপাস্থত সভাগণকে
সাদেরে মহার্থনা করিয়াছিল। তপ্পরি রক্ত
বর্ণের পতাকা মলয়হিয়োলে ছলিতে ছলিতে
কত অতীত কথা হৃদয়ে জাগাইয়া দিয়াছে।
ছইদিনের জন্ম যে একটু উৎসাহের স্রোভ প্রবাহিত হইয়াছিল, ভাগতেই আশা মুহুর্তের
জন্ম যেন চঞ্চলা চপলার ন্যায় প্রাণে দেখা
দিয়া আবার নিরাশার আধারে ফেলিয়া
কোথায় চলিয়া গিয়াছে।

যণাসময়ে মাননীয় শ্রীযুক্ত স্থরেক্তনাথ বন্দোপাধ্যায় ও শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ চক্রবরী মহাশ্বর প্রভৃতি প্রতিনিধিবর্গ পরিবেষ্টিত হইয়া সভাপতি মহাশ্বর মগুপে গুভাগমন করিলে, উপস্থিত ভদ্রমগুলী দণ্ডায়মান হইয়া সম্বর্জনা পূর্বক তাঁহাদিগকে বেদীর উপর আসন প্রদান করিলেন। তৎকালে সভ্যগণের ক্লম কঠে বিন্দু মারতম্য ধ্বনি ফুটিয়া উঠিল বটে,

কিন্তু ভাষা মর্মপর্শ করিয়া প্রাণ আকল করিতে পারিল না। প্রতিধ্বনি কোন উত্তর ना भिया. नीतरव रयन विषया फिल "वरक्या जतम ভধু তোদের মুথের—প্রাণের কথা নহে; অজিও তোরা ঐ প্রণব উচ্চারণের উপযুক্ত হইতে পারিস্নাই!" অধিবেশনের হুই দিনেই অনেকবার ঐ মহামন্ত উচ্চারিত হইয়াছিল বটে, কিন্তু সভ্যের অনুরোধে বলিতে বাধ্য হইলাম. উহা একবারও আমাদের স্থপ্তিমগ্ন প্রাণকে জাগাইয়া তুলিতে পারে নাই—একবারও তাহাতে প্রাণ মাতৃ-প্রেমে উদ্বেলিত হইগা উঠে নাই। হৃদ্যে দেশ ভক্তি ও মাতৃপ্রেম নাই, তাই দে রব শুধু মুবে ফুটিয়া কোথায় ভাাসয়া গেল-মন টলাইতে পারিল না।

অ্যাসন গ্রহণ করিলে একটা জাতীয় সঙ্গীত ধার। উদ্বোধন ক্রিয়া সমাপন করা হইল। তদপর অভার্থনা সমিতির সভাপতি মহাশয় প্রতিনিধিবর্গকে সাদরে অভার্থনা করিয়া তাঁহার অভিভাষণ পাঠ করিতে আরম্ভ করিলেন। অশীতি বর্ষ বয়সে তিনি যে সভাপতিত্ব গ্রহণ করিয়া ছিলেন, তাহাই যথেষ্ট মনে করিতে হইবে। তিনি যে তাঁহার অভিভাষণ আত্মোপাস্ত পাঠ করিয়া সকলকে শুনাইবেন, কোন ক্রমেই এ আশা করা যাইতে পারে না। জনিত ওাঁহার ফীণ কণ্ঠশ্বর অনতিদূরবর্ত্তী ম্বানেও শ্রুতিগোচর হইতেছে না দেখিয়া. তিনি অভিভাষণের প্রথম কিয়দংশ নিজে পাঠ করিয়া, অবশিষ্টাংশ পাঠের ভার তাঁহার স্থােগ্য ভ্রাতম্পুত্রের উপর অর্পন করিলেন। উক্ত সভাপতি মহাশয় ভাঁহার অভিভাষণে দেশের স্বাস্থ্য, উচ্চ ও প্রাথমিক শিক্ষা, স্ত্রীশিক্ষা, মধ্যবিত্ত শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে মদপ্তষ্টি, অরাজকতা, ডাকাইতি ও হত্যাকাণ্ড, গবর্ণমেন্টের রাজ্য-রক্ষা-বিধি প্রণয়ন, যুদ্ধ ও তাহার ফলাফল এবং plain living এই কয়েকটী বিষয় সংক্ষেপে আলো-চনা করিয়াছেন। বর্ত্তমান যুগে, ছর্দ্দমনীয় ভোগ ও অর্থ লালদা দেশ মধ্যে যে অধিকার বিস্তার করিয়াছে, তৎপ্রতি সভাপতি মহাশয় ঈষং কটাক্ষ করিয়া বলিয়াছেন যে. উহা

দেশের গুভলক্ষণ নছে। তিনি যে দেশের একটী প্রকৃত রোগ নির্ণয় করিয়াছেন, ইহা আন্তরিক প্রীতিলাভ তঃথের বিষয়, তিনি এই রোগের কারণ কিছই নির্দেশ করেন নাই। বোগের উৎপত্তি ও প্রদার এবং তাহার অপকারিতা সম্বন্ধে একট বিস্তৃত আলোচনা করিলে, কিছু উপকার হইবার আশা করিতে পারিতাম। বর্তুমান সময়ে ধন-ত্যুগ ও ভোগ লাল্সা যে অতিমাত্রার বৃদ্ধি পাইতেছে, তাহা বোধ হয় কেই অস্বীকার করিবেন না। পাশ্চাতা শিক্ষিত অনেকেট বলিবেন এবং বলিতে ভ্ৰিয়াছি, ইহা ভোগ লাল্যা নহে—প্ৰকৃত সভ্যতা। ইহা আদর্শ সভ্যতার কোন উপ-দান কিনা বলিতে পারি না, তবে এই এক্ষণে বলা যাইতে পারে. সভাতার একটা অঙ্গ। ভোগ-প্রধান পাশ্চাতা সভাতা আমাদিগের বর্ত্তমান আদর্শ: ভাহারই অফুসরণে আমরা দিন দিন ভোগের পথে অগ্রসর হইতেছি। পাশ্চাত্য পভাতায় যে মহামূল্য আছে,—সামরা তাহার অনেক দূরে পড়িয়া রহিয়াছি, তাহার প্রতি আমাদিগের দৃষ্টি বড়ই কম। কিন্তু তাহার মন্দের ভাগ — অন্ততঃ যাহা আমাদিগের দেশের সম্পূর্ণ অনুপ্যোগী,— আমরা তাহারই নিকটবর্ত্তী হইতেছি। এই প্রসঙ্গে সংক্ষেপে একটা কথা বলা প্রয়োজন মনে করি। বিলাত-প্রত্যাগত চক্রবর্ত্তী মহাশয়-দিগকে দেশীয় পরিচ্ছদে সমিতিতে উপন্থিত হইতে দেখিয়া বড়ই আনন্দ অনুভব করি-য়াছি। কিন্তু বঙ্গজননীর ভক্ত সন্তান ব্যারিষ্টার দত্ত মহাশয়কে বিলাতী পরিচ্ছদে মাতৃপুদ্ধায় যোগদান করিতে দেখিয়া বড়ই হঃপিত হই-লাম। তাঁহার ভাষে নিষ্ঠাবান স্বদেশাফুরাগী ব্যক্তির নিকট আমরা নিশ্চয়ই অলুরপ আশা করিয়াছিলাম। মাননীয় বল্যোপাধ্যায় মহা-শন্ন চোগা চাপকান পরিধান না করিয়া, খাঁটা দেশী পরিচ্ছদে উপস্থিত হইলে, উপস্থিত কার্য্যের সহিত সর্বাংশে সামঞ্জন্ম রকা করিতে পারিতেন। ইহা শুধু মনের ক্ষণিক আবেগ বা ভাবুকতা নহে। ইহাই জাতীয়ত্তের প্রায়ত লক্ষণ। জাতীয় জীবন গঠনে ইহার

মৃল্য অনেক বেশী। বিলাত প্রভৃতি শীত প্রধান দেশে যাইবার সময় প্রয়োজন মত আমিরা অক্রেপ পরিজ্ঞান অনায়ালে ব্রেহার কবিতে পাবি। রাজদর্বারে কিন্তা বিচারা-লয়ে উপস্থিত হইবার সময়, রাজ-বাবস্থানুযায়ী পোষাক পরিধান করিতে বাধা হইতে পারি। কিন্ত তাই বলিয়া, বাঙ্গালার প্রাদেশিক সমি-মিতে যোগদান করিবার সময়ও যে আমা-দিগকে বিলাভী পরিচ্ছদ কিম্বা চোগা চাপকান ব্যবহার করিতে হইবে, তাহার কোন অর্থ নাই। বরং, তাহা না করাই স্কাতোভাবে কর্ত্তব্য। জাতীয়ত্বের প্রতিষ্ঠা করিতে হইলে, যাহা কিছু দেশের তাহারই প্রতি আরুষ্ট হইতে হইবে। দেশে যে অনেক কুসংস্থার ও মন্দ আচার ব্যবহারের আবেজনা-রাশি স্ত পী-ক্ত হইয়াছে, তাই বশিয়া ভাহাকে আদর করিয়া বরণ করিতে হইবে, বলিতেছি না।

তদম্ভর বন্দ্যোপাধ্যয়ে মহাশয়ের প্রস্তাবে. চক্রবতী মহাশয়ের অন্তমোদনে, দত্ত মহাশয় প্রভৃতির সমর্থনে সর্ব্ববাদী সম্মতিক্রমে শ্রদ্ধেয় শ্রীযক্ত মতিলাল ঘোষ মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিলেন। ঘোষ মহাশয় নিজে তাঁহার স্থদীর্ঘ অভিভাষণ আভোপান্ত পাঠ করিতে পারেন নাই। তাঁগার কুণ্ন দেহ ভার বহন করিতে সম্পূর্ণ অক্ষম। তিনি অভিভাষণের প্রথম কিয়দংশ এবং উপসংহার টকু নিজে পাঠ করিয়া, অবশিষ্টাংশ পাঠের ভার ব্যারিষ্টার শ্রীযুক্ত বসম্ভক্ষমার লাহিড়ী মহাশয়ের উপর অর্পণ করিয়াছিলেন। উক্ত মভিভাবণ দেশের একটা খাঁটা চিত্র। তাহাতে বাগ্মীতা বা ওজ্ঞানী ভাষার গুরুগন্তীর-নিনাদ নাই বটে, কিন্তু দেশের মনের কথা, প্রাণের ব্যথা সরল শব্দ-বিভাবে দিব্যভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে। উহাতে শব্দের আড়ম্বর নাই. ভাবের গভীরতা আছে। বাঙ্গালী জীবনের প্রধান অভাব ও অভিযোগ কি, কি উপায়ে তাহার নিরদন হইতে পারে, বর্তমান অব-शांत्र व्यामारमत नका कि अवर रकान् भरव আমাদিগের জীবনের গতি পরিচালিত হওয়া কর্ত্বা,তাহা তিনি ব্ঝাইয়া দিয়াছেন। দেশের যাহা অতি প্রয়োজনীয় বিষয়, তাহার কিছুই তাঁহার আলোচনার বিহিভূতি হয় নাই।

আমাদের তঃথ ও দৈতোর জন্য যে আমবা নিজেই অনেকটা দায়ী এবং আমাদের কল্যাণ যে অনেকথানি আমাদিগের নিজেদেরই আয়-ত্বাধীন, তাহা তিনি স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছেন। তিনি অনেকের মত পরকে সম্পূর্ণ দায়ী করেন নাই। পাশ্চাত্য ভাবে প্রণোদিত হইয়ানতন জাতীয়-জীবন গঠন এবং প্রথ ও স্বাস্থ্যপূর্ণ করিতে হটলে, সর্ব্বাগ্রে গ্রহ-সংস্থা-রের প্রয়োজন। নিজেদের যাহা দোষ ভাগ খালন, নিজেদের যাহা অতি কর্ত্তবা তাহা পালন না করিলে, আত্মশক্তি ভারিতে পারে না। আত্মশক্তি না জন্মিলে, নিজেদের তঃথ দৈছের বোঝা চিরদিনই সম্ভকে বছন করিতে হইবে। অন্যে সে ভার লাগুর করিবে না.—জগতে কোথাও কেছ কোন দিন তাহা করে নাই, – সে আশা বুথা। প্রশীড়িত ও ক্ষ্ৎপিপাসাত্র দেশবাসীর মলিন বেশ ও অস্তিচ্ম্মার জীর্ণদেহ দেখিয়া তিনি অন্তরে যে নিদারুণ বেদনা অন্তর করিয়া-ছেন, সেই মর্মান্তিক অনুভূতির পূর্ণ বিকাশ— তাঁগার এই অভিভাষণ। চিরক্র ও কন্ধালদার দেহ লইয়া বাজালী, জাতীয়-জীবন সংগ্রামে অতাসর[্]হওয়া অনেক দুরের কথা, তাহার অন্তিত্বই এখন ঘোর শন্ধটাগের এবং সমস্থার বিষয় হইয়া দাঁডাইখাছে। তাই এই মুমুর্ব জাতির স্বাস্থ্যোরতি-কল্পে তিনি যেমন ভাঁহার পত্রিকায় প্রঃপ্রণালী এবং উৎক্ট পানীয় জলের স্থবাবস্থা করিবার জন্ম অবিশ্রাস্ত পরিচালন করিয়া আসিভেছেন, তেমনি এই প্রাদেশিক সমিতির অধিবেশনে, সমবেত সভামগুলীর মন প্রাণ আরুষ্ট করি-বার জন্ম তাহার অভিভাষণে ঐ উভয় বিষয়ের যথাযোগ্য আলোচনা করিয়াছেন। সক্ষপ্রকার উন্নতির মূল। সেই স্বাস্থ্যই व्यामारमत मर्वाधान व्यवः मर्वादा हिन्छ। अ আলোচনার বিষয়। অগ্রে স্বাস্থ্য পরে শিক্ষা, ইহাই তাঁহার মদেশ-সেবার মূলনীতি। এক দিকে দাবিদ্রাবশতঃ উপযুক্ত থাতাভাব, অন্ত দিকে জন নিকাশের স্বাবস্থার অভাব, ম্যালেরিয়া প্রভৃতি রোগের উৎপত্তি ও প্রাত-র্ভাবের প্রধান কারণ। ম্যালেরিয়া ও কলেরার ক্ষুল হইতে এই ধ্বংদোশুৰ জাতিকে রক্ষা

করিতে হইলে, উৎকৃষ্ট পানীয় জলের এবং জল নিকাশের স্বব্যবস্থা করিতে হইবে।

ছাত্রদিগের স্বাস্থা, জেলা সমূহের বিভাগ, পথকর ও পূর্ত্তকর, স্বায়ত্ত্ব শাসন, স্বদেশী শিল্প, শিক্ষা প্রভৃতি বিষয় তিনি যেভাবে আলোচনা করিয়াছেন, তাহাতে আমুরিকতা ও গভীর চিস্তাশীলভার স্থলার পরিচর পাওয়া যাইতেছে। সরল ভাষায় দেশের প্রকৃত অভাব বঝাইয়া দিয়া, তাহা দ্ব ক্রিবার উপায় তিনি চ**ফে অসুলী প্রদান** পূৰ্বক সকলকে দেখাইয়া দিয়াছেন। দেশকে বেমন দেখিতেছেন, বেমন বুঝিতে ছেন, ভাহার তেমনি চিত্র তিনি আঁাকিয়া-ডেন। ভাহাতে কল্পনার ছায়া নাই। তিনি কর্ম্মোর্গী, ভাই দেশ-মাতকার সেবার জন্ম তিনি প্রত্যেক জেলায় প্রতিনিধি লইয়া একটা কেন্দ্রমিতি গঠন ও বেতন ভোগী এজেন্ট নিয়োগ করিবার বাবস্তা করিয়াছেন। কোন সভাপতি কর্মের এরূপ কোন পথ দেখাইয়া দিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না।

প্রভাত গগণে উমার কণক রাগের সায় বাঙ্গালী জীবনে ছাতীয়তার ক্ষীণালোক প্রথম ফুটিয়া উঠিয়াছে। এক্সণে মাধ্যান্তিক সুর্যোর অত্যক্ষণ কিরণ মালার স্থায় জাতীয়তা যাহাতে আমাদিগের জীবনাকাশ উদ্লাসিত করিতে পারে তজ্জা আমাদিগকে সর্ব্বোত-ভাবে প্রস্তুত হইতে হইবে। এই জাতীয়-ভাই আমাদিগের জীবনের ধ্রুব লক্ষ্য, ইহাই বাঙ্গালীর জীবন যাত্রার দিক নির্ণায়ক যন্ত্র। সভাপতি মহাশয় এই জাতীয়তার প্রতি বিশেষ ভাবে সকলের দৃষ্টি আকর্যণ করিয়া-ছেন; যে যে উপায়ে এই মহাভাবের পুষ্টি সাধন এবং প্রসারণ হইতে পারে, তিনি তাহার প্থও দেখাইয়া দিয়াছেন। হিন্দু মুদলমানের মধ্যে সদ্ভাব সংস্থাপন তৎপ্রদর্শিত পথের মধ্যে একটা পথ। কিন্তু কি উপায়ে এই প্রার্থনীয় সদ্ভাব সংস্থাপিত ও দৃ**ঢ় হইতে পারে. ত**ৎ-সম্বন্ধে তিনি নীর্ব রহিয়াছেন। তাঁহার ভারে বহুদশী ও অভিজ্ঞ চিকিৎসকের নিকট এই মহারোগ নিরসনের ফলপ্রস্থ বিধি-ব্যবস্থা পাইব বলিয়া আশো করিয়াছিলাম। আমাদিগের সে আশা ফলবতী হয় নাই।

স্থাদেশ ও স্থাদেশবাদীৰ প্রতি গ্রেম ও প্রীতি এই জাতীয়তার প্রধান উপাদান বলিয়া মনে করি। স্তরাং যে যে উপায়ে আমাদিগের হৃদয়ে এই প্রেম ও প্রীতির উন্মেষ ও বিকাশ হইতে পারে, ভাহারই প্রতি সর্বাতো আমা-দিগের মনোযোগ দেওয়া কর্ত্তব্য। শিকা বিস্তার, স্বাস্থ্যোল্লভি, পানীয় জলের স্থব্যবস্থা, ক্রমি, শিল্প ও বাণিজ্যের উন্নতি বিধান প্রভৃতি किन्ति भिर्तित मान्यक्षीरन मुमलमानित्तित है। निश् আনা এবং ঐরপ মুদলমানদিগের অনুষ্ঠিত দেশহিতকর কার্য্যে হিন্দুদিগের অগ্রসর হইরা যোগদান করা, প্রেম ও প্রীতি বিকাশ ও সম্প্রসারণের একটা প্রকৃষ্ট উপায়। যতই এই উভয় জাতি কার্যাক্ষেত্রে সমিলিত হইয়া প্র-স্পর পরস্পরের সহযোগী হঠবে, তওই দিন দিন তাহাদিগের মধ্যে বর্ত্তমান বিদ্বেষ ও বাবধান হাস হইয়া পড়িবে। তথন কর্মসূত্র উভয় জাতিকে একত্বে বাধিয়া ফেলিতে পারিবে, উভয়ের লক্ষ্য ও গতি এক হইবে। জাতীয় মহাসমিতি এবং প্রাদেশিক সমিতিতে মুদলমান দম্প্রদায়ের সহাতুভূতি ও সহযোগ নাই বলিয়া উক্ত হুইটা প্রভিষ্ঠান, পূর্ণ যৌবনে পদার্পণ করিয়া ও শক্তিশালী, হইয়া দাঁড়াইতে পারে নাই। যতদিন হিন্দু মুসলমানের কর্ম্ম-কেত্র পৃথক খাকিবে, ততদিন তাহাদিগের মধ্যে কোনরূপ মিলন অসম্ভব। এইদেশে উভয়েরই জনায়:ন, শৈশবের ক্রীড়াভূমি ও শিক্ষালয়, গৌবনের কর্মকেত্র, বিশ্রাম আগার এবং অন্তিমের শেষ শ্যা। উভয়ের সন্মিলনে দেশের উন্নতি: তদভাবে (य म्मा, जांश (वाथ इय आत विवास मिट्ड इटेरव ना।

পরদিন যথা সময়ে সভা-গৃহে সমবেত ছইলে, "বল্দে মাত্রম্" সঙ্গীতে উদ্বোধন ক্রিয়া সম্পান্ন হইল। তৎপর সেই প্রচলিত পদ্ধা অনুসারে পূর্ব্ব দিনের বিষয় নিদ্ধারণ সভার নিদ্দিষ্ট প্রস্তাব সমূহের উত্থাপন, অনুস্থাদন ও সমর্থনের বক্তা চলিতে লাগিল। সে বক্তা কথন ভাষার ঝল্পারে সভাগৃহ আন্দোলিত করিল, কথন আলোচ্য বিষয়ের বিশ্লেষণে ও সমালোচনার হৃদয়গ্রাহী হইয়া উঠিল, সাবার কথন বা সন্মুট মৃত্ব কল-

তানের ভার মঞ্চে উঠিয়াই বিশীল হইল: শ্রেতিবগের কাণে তাহা পছছিল না। তাহার বিস্তত আলোচনা করিয়া প্রবন্ধের কলেবর বুদ্ধি করিতে ইচ্ছা করি না। কেবল একটা নির্দ্ধারণ সম্বন্ধে বিশেষ করিয়া ছাই একটী কথাবলা মাবশুক মনে করি। দেশে ভদ লোক বলিয়া যাহারা অভিহিত ও পরিচিত, ভাঁহারা স্বহন্তে শারীরিক পরিশ্রমের কোন কার্যা করা নিন্দনীয় বলিয়া মনে কবেন। এই ভাব দূর করিয়া যাহাতে স্বহস্তে কার্য্য করিবার প্রবৃত্তি ও তৎপ্রতি সকলের শ্রন্ধা জন্মে. ত্তক্তে গ্ৰণ্মেণ্ট সাহায্প্ৰাপ্ত বিভাল্য সমতে ছাত্রদিগের মধ্যে শারীরিক পরিশ্রমের কোন প্রকার কার্যা প্রচলন করিবার আবগ্র-কতা সম্বন্ধে একটা প্রস্থাণ স্মিতিতে পরি-গুড়ীত হুটুরাছে। অনুষ্ঠা স্মিতির উদ্দেশ্য সাধু বলিগা মনে করি : কিন্তু তাহা সাধনার যে উপায় সমিতি অবলগন কৰিয়াছে তাহা কোন মতেই প্রকৃত্ত বলিখা গ্রহণ প্রস্থার নহি। দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় স্বস্থার শারীরিক পরিশ্রমের কার্য্য করিতে কারার কুঠিত হওয়া উচিত নচে, ইহা সকলেই স্বীকার করিবেন। এই ভাব দেশ মধ্যে প্রচলন করা আ্যাদিগের সম্পূর্ণ আয়ত্বাধীন—ইহা আ্যা-দিগের ঘরের কথা। স্কুতরাং, আমাদিগের নিজেরাই ইহা করা কর্ত্তব্য। ইহার জন্ম গ্রন্-মেণ্টের কার্য্য ভার অ্যথা বৃদ্ধি করা সঞ্চত মনে করি না। এই সামাক্ত সংস্কার টকু যদি আমরা নিজে নিজে করিতে না পারি. তবে আর আমাদিগের আশা কোথায় ? সমিতি এই সম্বন্ধে যে নির্দ্ধারন করিয়াছেন তাহাতে ইহাই স্পষ্ট প্রকাশ পায়, আমরা যেন কোন প্রকার ভার নিজ স্কন্ধে গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক বা প্রস্তুত নহি। আমাদিগের কল্যাণের জন্ম যাহা কিছু প্রয়োজন, তৎসমুদয় পরে করিয়া দিবে; আমরা শুধু তাহার ফল ভোগ করিব। ইহাই কি আমাদের কর্ত্তব্যনিষ্ঠা ও আত্মপ্রতায়ের লক্ষণ ? ইহার নাম উন্নতি না অবনতি ? স্বহস্তে কর্ম্মকরার প্রতি অমু-রাগ যে একটু একটু করিয়া দেশে উঠিতেছে, তাহা কি সমিতি অস্বীকার করি-বেন। যাহাতে সেই অমুরাগ দিন দিন পূর্ব

বিকাশ প্রাপ্ত হয়, তাহার উপায় করা আমাদিগেরই কর্ত্তব্য। কৃষি ও শিল্প শিক্ষার
ব্যবস্থা করার জন্ম গবর্ণমেন্টের নিকট আবেকরা এক কথা, আর শারীরিক পরিশ্রমের
কার্য্যে ঘুণা ও বিস্থেষ দূর ক্রিয়া তৎপ্রতি
শ্রন্ধা আকর্ষণ করা আর এক কথা।

দেশের প্রতি যাহা কিছ কর্ত্তব্য তাহা এই ছইদিনে প্রতিপালন করিয়া দেশনায়ক-গণ, প্রতিনিধি বর্গ ও শ্রোতমণ্ডলী স্ব স্ব গ্রহে ও আপন কক্ষক্ষেত্রের সংকীর্ণ গভীতে প্রতাবির্ত্তন করিলেন। তাঁহাদিগের মধ্যে অনেকেই.—অনেকেই কেন প্রায় পোনে যোল আনাই—্র ভাব লইয়া আদিয়াছিলেন, ঠিক সেই ভাব লইমাই ফিরিয়া গেলেন। তাঁহারা শুন্য-হৃদয়ে আসিয়াছিলেন. শনাহৃদয়েই চলিয়া গিয়াছেন। আপন আপন ঘরকলা ফেলিয়া ছই দিনের জন্ম যে আমরা সমিভিতে গিয়াছিলাম, ইহাই আমাদিগের স্বদেশাস্তু-রাগের যথেষ্ট প্রমাণ। আমরা যে এই গুইটী দিনের জন্ম প্রাণ ভরিয়া দেশের কথা ভাবিব, দেশের বিষয় আলোচনা করিব, মে শিক্ষা ও দীক্ষা আজও যেন আমরা পাই নাই। প্রতিনিধিবর্গের মধ্যে মষ্ট্রিমেয় কয়েক জন বাতীত কাহাকেও কৃষ্ণনগরে বাইবার সময়, কিম্বা তথায় অবস্থান কালে, সথবা তথা হইতে ফিরিয়া আদিবার সময়, দেশের বিষয় আলো-চনা করিতে দেখিলাম না। আমরা যেন কোন আমোদ প্রমোদের জন্ম দেখানে গিয়া-

ছিলাম। তাহা ভিন্ন কোন গুরুতর উদ্দেশ্য যে ছিল. তাহা আমাদিগের মনে স্থান পায় নাই। কোন কার্য্যেই আমাদিগের আন্ত-রিকতা ও নিষ্ঠা নাই, তাই গুই চারি জনের যাহা কিছু চেষ্টা, যাহা কিছু উত্থয় ও উত্থোগ, সমস্তই রুথা হইতেছে। নিজ নিজ স্বার্থ ভিন্ন আজও আমরা দেশের কথা এক-প্রাণ হইয়া গভীর ভাবে চিস্তা ও আলোচনা করিতে শিথিলাম না। এই উক্তি যে অতি-রঞ্জিত নয়, খাঁটি সত্যু, তাহা এই বেশনের আর একটা দুখ্য অক্ষরে অক্ষরে প্রতিপর করিয়া দিতেছে। সমিতির প্রধান পাণ্ডাগণ ছইটা দিনও সম্পূর্ণ উৎসর্গ করিতে পারিলেন না। বিতীয় দিবদে, তাঁহারা নিজ নিজ নিদিষ্ট নির্দারণ গুলির প্রস্থাব, অমু-মোদ্য ও সমর্থন কার্য্য শেষ করিয়া অকমাৎ রলমঞ্চইতে সরিয়া পড়িলেন, আর তাঁহা-দিগকে দেখিতে পাইলাম না। শেষ হওয়া পর্যান্ত অপেক্ষা করিবার অবসর তাঁহার। পাইলেন না। শ্রীযুক্ত ভূপেক্রনাথ বস্ন মহাশয় প্রথমদিন উপস্থিত হন নাই। দিতীয় দিন অল সময়ের জন্ম একবার দর্শন দিয়াছিলেন মাত্র। তিনি কি করিতে আসি-লেন, কি করিয়া গেলেন, তাহা তিনিই জানেন। তাঁহাদিগের এই দৃষ্টাস্ত যদি সকলেই অনুকরণ করে, তবে উন্নতির আশা কোথায়. তাহা পাঠকবর্গ চিন্তা করিয়া দেখিবেন, ইহাই আমার বিনীত নিবেদন। শ্রীগিরীশচন্দ্র সাক্সাল।

সাংখ্যসূত্র।

यष्ठे व्यथाय ।

৫২। ইহাতে (অধৈত) শ্রুতির বিরোধ হয় নাই। সংসার অমুরাগীদিগের বৈরা-গ্যের জন্ম তাহা সিদ্ধ হয়।

আত্মা এক অধৈত, আত্মা স্বপ্রকাশ—
এইরপ শ্রুতি আছে। তাহা বৈরাগ্য দাধনার
জন্ত । স্তরাং ধৈতিসিদ্ধি সম্বন্ধে তাহার বিরোধ
হর না। আরও আত্মা স্বপ্রকাশ নহে—জড়ের
বিরুদ্ধ ধর্মী ও জড়ের প্রকাশক ব্লিয়া

তাহাকে জানা যায়। কিন্তু শ্রুতিতে আছে, আত্মা স্বপ্রকাশ, অসৎ মিগ্যা। ইত্যাদি শ্রুতিও এইরূপে ব্যাথ্যাত হয়।

উক্ত সিদ্ধান্তে অবৈত শ্রুতির বিরোধ হয় না। তাহার কারণ, বিষয়ানুরাগী ব্যক্তিরা পুরুষাতিরিক্ত স্বীকার করে, তাহা-দের বৈরাগ্য উৎপাদন নিমিত্তই অবৈত শ্রুতি উক্ত হইয়াছে। সং অবৈত জ্ঞান ধারা বৈরাগ্য উৎপন্ন হয়। (ধিঃ ভিঃ)

৫৩। জগৎ সভ্য। অচুষ্টকারণ

জন্মত্ব হৈতুও বাধক অভাব হেতু ইহা দিক হয়।

অবৈতবাদের বিরুদ্ধে ইহা এক যুক্তি।
অবৈতবাদ অন্ধুসারে জগৎ মিগ্যা। কিন্তু
জগৎ মিগ্যা বলা যান্ধ না। জগৎ অসত্য,ইহা
কোন প্রমাণে দিদ্ধ হয় না। নিজাদি দোষ
জন্ম বলিয়া স্বপ্প বিষয় মিগ্যা। দেইরূপ পীত-রোগ জন্ম বস্তু যে পীতবর্গ দেখায়, তাহা ঐ
দোষ জন্ম-মিগ্যা। এইরূপে করণের দোষে
বা আসক্তি জন্ম ভাস্তি দর্শন হয়। যেখানে
সেরূপ দোষ নাই—দেখানে ভ্রম বা মিগ্যাস্থ
কল্পনা করা যায় না। জগৎ জ্ঞান কোন
দৃষ্ট কারণ জন্ম নহে। মহদাদি প্রপঞ্চে এরূপ
কোন দোষ নাই। মহদাদির কারণ প্রকৃতি
বা হিরণাগর্ভের বৃদ্ধি (যথা পূর্কং অকপারৎ)।
ইহা কোন দোষযুক্ত নহে।

জগৎ সম্বন্ধে বাধক প্রমাণও নাই।
প্রতিতে আছে বটে 'নেহ নানান্তি কিঞ্চন।'
ইহা অবিস্থা হেতু নানাত্ব দোষ। ইহা জগৎ
মিগ্যাত্বের প্রমাণ নহে। ইহা প্রকরামুসারে
বিভাগাদি প্রতিষেপর। ইহা প্রপঞ্চের
অত্যন্ত তুক্তভাপর নহে। ইহাতে রক্ষভির
কিছুই সং নাই, এই অর্থ ব্ঝিতে হইবে।
ভগবদগীভাতে আছে—

সর্বাং সমাপ্নোষি ততোহদি সর্বাং। শ্রুতিতে আছে—

বাচারস্তন বিকারনামধেয়ং মৃত্তিকা ইত্যবগম্যং।

ইহাতে নিত্য অথচ অপারমার্থিক একপ সন্তায় অভাব জানা যায়। অভথা মৃত্তিকার অসিদ্ধি হয়। মৃত্তিকার বিকারীভূত পদার্থ অত্যস্ত তুচ্ছে নহে।

ন নিরোধোন বোৎপত্তি ন বিদ্ধোন চ সাধকঃ। ন সম্ফুল ঠিচ মুক্ত ইত্যেষা পরমার্থতা।"

ইহাধারা আত্মাতিরিক্ত কুটস্থ নিত্য, প্রমার্থ স্তার স্বভাব বুঝা যায়। আত্মার নিরোধ স্বভাবও বুঝা যায়। অভ্যথা এরপ জঞানে মোক প্রতিপাদিত হইত না।

সাংখ্য দর্শন অনুসারে, জগৎ বে সত্য ভাহার ছইটা কারণ। এক, ইহা অনুষ্ঠ কারণ হুইতে উৎপন্ন, বিতীয় ইহার বাধক কিছু নাই। সাংখ্য সংকার্য্যাদী। এ জগতের কারণ মৃশ প্রকৃতি। জগৎ তাহারই পরিণাম। এই জগৎ কারণ প্রকৃতি অহুষ্ট। তাহা স্বপ্রের কার কোন দেষে যুক্ত নহে। আর এই জগতের বাধক কিছু নাই। যেমন স্বপ্রে জ্ঞান জাগ্রত অবস্থায় মিথা। দিদ্ধ হয়, জগৎ জ্ঞান কিছু ঘারাই দেরপ মিথা। দিদ্ধ হয় না। ঐ গাছটা তুমি আমি বা যে উহাকে লক্ষ্য করে, দেই দেখিতে পায়। স্কুতরাং উহা আমার বা তোমার ভ্রম জ্ঞান নহে। উহা শত্য। দেইরূপ এই জগৎ সত্য, তাহা কিছুতেই ভ্রম বলিয়া প্রতিপন্ন হয় না। ইহার কোন বাধক নাই।

৫৪। প্রকারা**ন্ত**রে ইহার উৎপত্তি সম্ভব নহে।

সং হইতেই ভাবের উৎপত্তি হয়, অন্ত প্রকারে বা অভাব বা শাহা নাই,তাহা হইতে পারে না। অসতের উৎপত্তি অসম্ভব। স্ক্রারপ সতেরই অভিব্যক্তি হইতে পারে। ইহা দ্বারা অসং কার্যাবাদ নিরাশ হইয়াছে।

৫৫। কর্ত্তা— অহস্কার, পুরুষ নহে।
কারণ পুরুষ অপরিণামী। অভিমান
বিশিষ্ট অস্তঃকরণ অহস্কার; তাহাই কর্ত্তা।
কেননা অভিমানের পরে প্রবৃত্তি দৃষ্ট হয়।
অপরিণামী পুরুষে অহস্কার বা ধর্মাধর্মাদি
নাই। তাহা বুদ্ধিতে আছে।

গীতাতে আছে, প্রক্তেঃ ক্রিরমানানি স্তুগৈঃ কর্ত্মানিসর্ক্রঃশ। অহঙ্কার বিমৃঢ়রত্বা কর্ত্তাইমিতি মন্ততে॥

অবিবেক হইতে কর্মার্জ্জন। তাহা হইতেই ভোগ। আত্মজ্ঞান বিচার বলে বিবেক উৎপত্তিতে চিত্তের অবসান হইলে আর কর্মার্জ্জন হয় না, আর কর্ম্ম উপভোগ হয় না। জ্ঞানদ্বারা কৃতকর্ম্ম নাশ হয়। (অণিঃ)।

"জ্ঞানামি সর্বকর্মানি জম্মগাৎ কুরুতে অথা"
অহঙ্কার পরার্থ সংহত। পুরুষ এইজন্ত অহঙ্কার কৃত কর্ম ভোগকারী। যে অহঙ্কার ষে পুরুষকে গ্রহণ করিয়া এই আমি, ইহা আমার, এইরূপ বৃত্তি উৎপাদন করে, সেই অহঙ্কারের কর্মাই সেই পুরুষ ভোগ করে। **অন্তে** তাহা ভোগ করে না।

অজ্ঞান হেতু পুরুষ প্রকৃতির সংযোগ হয়;
প্রকৃতিতে পুরুষের অধিষ্ঠান হয়। সেই হেতু
প্রকৃতির পরিণামে অহঙ্কারের উৎপত্তি হয়।
প্রকৃতির রজোগুণ হইতে পূর্ক্সঞ্চিত সংস্কার
অন্ধুসারে কর্ম হয়। পুরুষের ভাহা প্রতিবিশ্বিত হয়। এ জন্ম পুরুষ এই অর্জ্জিত কর্মা ভোগ করে।

৫৭। নিমিত্ত সম্ভব জন্ম, চ্ন্দ্রাদি লোক ইইভেও পুনরাবর্ত্তন হয়।

নিমিত্ত অর্থাৎ সবিবেক কন্মাদি বীজ বর্তুমান থাকায় বা তাহার বিনাশ না ১ওয়ায়, ভাহার জন্মই চন্দ্রাদি লোক প্রাপ্ত হইলেও, আবার জন্ম গ্রহণ করিতে হয়। চন্দ্রাদি লোক অর্থাৎ ব্রহ্মলোক প্রয়ন্ত্র।

৫৮। পূর্বের ক্সায় কেবল উপদেশ থার। তাহা (মোক্ষ) সিদ্ধ হয় না।

মন্দাধিকারীর কেবল শ্রবণ মাত্রেই মুক্তি হয় না। তাহাদের মনন ও যোগদাধন প্রয়োজন। যোগ অর্থাৎ মন্ত্রাক যোগ।

বেষন মনুষ্যলোকে কেবল উপদেশ শ্রবণ মাত্র বিবেক জ্ঞান হয় না, সেইরূপ ব্রন্ধাদি লোকেও, কেবল এক মাত্রই শ্রবণ দ্বরো তত্ত্বজান হয় না। সে লোকে এই যোগ সাধন সম্ভব নহে। এইজন্ম সেব লোক হইতেও পুনরাবর্ত্তন হয়। (বিঃ ভিঃ)

৫৯। (প্রথম আবণ, পরে মনন ও পরে নিদিধাাসন এইরূপ)পরস্পারা ক্রমে জ্ঞানসিদ্ধ হইলে ভবে মুক্তি হয়, ইছাই শুভি।

কেবল প্রবণের দারা সিদ্ধির ধে শ্রুতি আছে, তাহাতে এই পারম্পর্ব্য ব্রিতে হইবে।

শ্রতি অনুসারে কেবল ব্রন্ধলোকে গমন হইলেই মুক্তি হয় না। ব্রন্ধাদি লোক-বাসীদেরও শ্রবণ মননাদি পরম্পরায় জ্ঞান সিদ্ধি হইলে, তবে মুক্তি হয়। তবে ব্রন্ধলোক প্রাপ্তিতে কিছু বিশেষ আছে। (বিঃ ভিঃ)

পুর্বে উক্ত হইয়াছে, চক্রলোক হইতে

পুনরাবর্ত্তন হয়। সে স্থলে 'আদি' অথে ব্রহ্ম-লোক বুঝিতে হইবে না। ধুপিতৃমানে চন্দ্র-লোকাদি লোকে গতি হয়। পিতৃমানে এজাদি লোকে গতি হয়। দেবযানে গতি হইলে পুনরাবর্ত্তন হয়। দেবঘানে গতি হইলে ক্রম-মুক্তি হয়।

দাংপ্য মতে, একালোক হইতে ৭ পুনরা-বর্ত্তন হয়, কারণ কেবল তত্ত্তান উপদেশ শ্বণে বা উপদেশ ধারা মুক্তি হয় না। তাহার জন্ম (যোগ) দাধন প্রয়োজন। মন্থ্য লোক ব্যতীত তাহা সম্ভব নহে। ঘাহা হউক, ইহা বলা ঘায় যে, এ স্থলে এই মন্থ্য লোকের কথাই উক্ত হইয়াছে।

৬০। শ্রুতিতে আত্মার গাঙ উল্লিখিত মাছে। আত্মা ব্যাপক হইলেও উপাধিযোগে ভোগ করে, ও দেশ কালাদিলাভ করে। দৃষ্টান্ত আকাশ।

আকাশ পূর্ণ অপরিচ্ছিন্ন হইলেও যেমন
ঘটাদি উপাধি যোগে পরিচ্ছিন হইনা তাহার
দেশাস্তরে ও কালাস্তরে গমন ব্যবহার হয়,
এস্থলেও সেইরূপ আত্মা সম্বন্ধে গতির শ্রুতি
আছে—

ঘটসংবৃতমাকাশং নীয়মানে ঘটে যথা। ঘটো নীতেনাকাশং তত্বজ্জীবো নভোশমঃ ॥

কৰ্ম্মনশতঃ যে দেহে উপভোগ হয়,দেই স্থা দেহ গমনে আত্মার গতি লাভ হয়। যদিও আত্মা ব্যাপক চিংরূপ সর্বাদা সর্বা বিষয়ে সম-কালিক,কিন্তু জ্ঞান শ্রেষ্ঠ, কিন্তু ভাহা দেখা যায় না। আত্মা ব্যাপক রূপে বৃত্তিজ্ঞান জন্মায় না। দেহাদি পরিচিছন রূপেই তাহার জ্ঞান হয়। যেমন স্থ্য প্রকাশ স্বভাব হইলেও অব্যাপক বলিয়া এক কালে সর্বস্থান প্রকাশ করে না। * * * कि छु यथन ब्लान वाता कर्याणय पश्च हय, पृष्ठे (प्रकृतः पाटिक तक्षरुम भला पृत क्**त्र, यस**न জ্ঞানব্যাপক হয়, ওখন অধিকারী আত্মাতে আর বৃত্তিজ্ঞান জনায় না। আত্মজ্ঞান স্বয়ংই প্রকাশ স্বভাব। তাহা ব্যাপক বেমন ব্যাপক व्याकाम आरमिक धुमापि मश्रद्ध मिन इब না। কিন্তু ঘটাদি অব্ছিত্তর হইলে ভাহার মাত্র কতক অংশ মলিন মনে হয় ও তাহা হইতে

দ্রবর্ত্তী সমুদয়কে মলিন বলিয়া বোধ হয়। তাহাতে কিন্তু আকাশের মলিনতা হয়না। ব্যাপক আত্মা সম্বন্ধেও এইরূপ ব্রিতে হইবে।

আত্মার সহিত মনের সংযোগেই জীবাত্মা। মন প্রকৃতির দারা ব্যাপ্ত। প্রকৃতির ধর্মাধর্ম, জ্ঞান অজ্ঞান, স্থপ ছঃখাদি অহঙ্কার ইন্দির, তাহার বিষয় জন্মাদি আত্মাতে যুক্ত বলিয়া বোধ হয়।

প্রকৃতির দায়িক অংশ স্বচ্ছ। তাহাতে প্রতিবিধিত আত্মা, প্রকৃতির কর্ত্রাদি আপ-নাতে আবোগ করে। প্রকৃতির প্রতিবিধ হেতু আত্মাতে মিথ্যাতিমান হয়। বেমন জলের কম্পনে তাহাতে প্রতিবিধিত স্থির চক্র কম্পিত হইতেছে, বোধ হয়। মলিন দর্পণে প্রতি-বিধিত মুখ মলিন বোধ হয়।

কেবল বিবেকীই কৈবল্যদর্শী, সেই আত্মার ব্যাপকর অসঙ্গর অপরিগামীর জানিতে পারে। কর্ত্তাভিমান মিগ্যা ব্রিক্তে পারে। ধ্যান পরিপাকে, বাসনা ক্ষর হয়, মনোল্যে বাসনা নাশ হয়। তখন দেহ ভঙ্গে আর অন্ত দেহ লাভ হয় না, জীবাখ্যা পরমাখ্যায় একর দিল হয়। তখন আ্যার আর ধর্মাধর্ম্ম বা কর্ত্ত্ত মোগ হয় না। আত্মা অবাঙমানস্বর্গাচর হইলেও ইহার অপরেক্তে অমুভূতি হয়, আত্মাবোধ আনক্ষম হয়।

উপরিউক্ত অনিক্রমের ব্যাগ্যা বেদাহসম্মত। তাহা সাংখ্য-সম্মত নহে। এন্থলে
স্বের অর্থ এই যে, আত্মা ব্যাপক কিন্তু
ক্রাতেতে তাহার গতি—স্বর্গাদিতে গতি উপদিষ্ট
হয়াছে। উপাধিযোগেই আত্মার এই গতি
হয়, তাহার দেশ কালাদি লাভ হয়। আত্মা
উপাধি বা দেহ হইতে মুক্ত হইলে তাহার
ব্যাপক স্বরূপ লাভ হয়, তথন তাহার কোন
গতি হয় না।

৬১। (আজার) অধিষ্ঠান না থাকিলে শরীর পুতিভাব যুক্ত হয়। এ অহা তাহা সিদ্ধি হয় না।

যাহা ব্যাপক, যথে নিত্য, যাহাতে পূর্ব্ব পশ্চাৎ ভাব নাই, তাহা দেহোৎপত্তির সমকাল হটতেই দেহে অধিষ্ঠিত হয়।

আত্মার অধিষ্ঠান হেতু শরীরোৎপত্তি সিদ্ধ হয়। আত্মার অধিষ্ঠানই দেহের উৎপত্তির কারণ। দেহোৎপত্তির পরে তাহাতে আত্মার অধিষ্ঠান হয় না। আত্মার অধিষ্ঠান না থাকিলে শুক্র শোনিত্যোগে যথন দেহ উৎপত্তি হয়, তথনই তাহা পচিয়া যাইত।

৬২। আত্মার সহিত সম্বন্ধ ব্যতীত ' কেবল অদৃষ্ট ঘারা দেহ রক্ষা সম্ভব নহে। যেমন বীজ ব্যতীত কেবল জলাদি ঘারা অঙ্কুর উৎপাদন সম্ভব নহে।

নিরাশ্র অদৃষ্টের দেহ সম্বন্ধ করিবার সামর্থ্য নাই। তাহার কার্য্য কারণ সম্বন্ধ নাই।

শুক্রাদিতে সাক্ষাৎ ভোগ কর্ত্তার সমন্ধ দেখা যায় না। কিন্তু পু≢ষ অদৃষ্টের আশ্রয়। এজন্তু দেহ নির্মাণ পুরুষ সংযোগ দারা সম্ভব হয়।

৯৩। ইহারা (অংদৃট বা ধর্মাধর্ম) অহকারের ধর্ম। আত্মানিগুণ। ইহা-দের আত্মধর্ম গুড়য়া অসম্ভব।

বৈশেষিক মতে অদৃষ্টের সম্বন্ধ দার। আত্মার অধিষ্ঠাতৃত্ব। কিন্তু অদৃষ্ট আত্মার থর্ম নহে। এজন্ম ভোক্তা নিগুণি পুক্ষ অদৃষ্ট দারা শরীবের হেতু হইতে পারে না। (বিঃ ভিঃ)

৬৪। সময় ব্যতিরেক (প্রমাণ) দার। দিদ্ধান্ত হয় যে (কর্ত্ত ভোক্তত্ত্বাদি) বিশেষণ যুক্ত হইয়াই (আত্মার জীবত্ব হয়।)

দেহ দারা অব্চিন্ন হইয়া ও ইন্দ্রিয়াদি
সংযোগে বিশিষ্ট হইয়াই আত্মার জীবন্ধ হয়।
ঐপ্রগ্রাণালী হইয়া জীবাত্মা ঈশ্বর হন। তিনিই
জগংস্রস্টা হন। যগা—ঈশ্বর সর্কাভূতানাং
হাদ্দেশেহর্জন ভিষ্ঠতি-----। অহং
বিশিষ্ট পুরুষই জীব। (বিঃ ভিঃ)। শ্রুতিতে
আছে,

"বালাগ্রশতভাগতা শতধা কলিততা চ। ভাগো জীবো দ বিজেয়ঃ দ চানস্তায় কলতে।" ইচা দ্বারা জীবের পরিচিছ্নত্ব উপপন্ন হয়। কিন্তু জীব পরিচিছ্ন নহে। সাংখ্য মতে ঈশ্ব অদিদ্ধ, এজতা আত্মা প্রমাত্মায় ভেদ নাই। এই হত্তে এইরূপ আশঙ্কার নিরাশ হুটুয়াছে।

জীব পাতৃব অর্থ বল ও প্রাণধারণ, জীবন্ধ =
প্রাণীন্ধ। তাহা অহঙ্কার বিশিষ্ট প্রক্ষের
ধর্ম। ইহা কেবল প্রক্ষের ধর্ম নহে।
অন্তর্ম ব্যতিরেক হইতে ইহা বুঝা নায় যে,
অহঙ্কার তাহার প্রাণধারণের অতিশয় সামর্থা
দেশা যায়। চিত্রবৃত্তি নিরোধে অহঙ্কার শৃঞ্জ
ইইলে সে সামর্থা দেখা যায় না। কেন না,
তথন প্রবৃত্তি হেতু রাগ উৎপাদক অহঙ্কারে
অভাব পাকে। অতএব অন্তঃকরণ উপাধি
যুক্ত জীবান্ধা পরিচ্ছিন্ন, পর্মান্ধা আখ্যাত
কেবল প্রক্ষ ইইতে ভিন্ন। শাস্ত্রে আছে—
"বদান্ধতেদ বিজ্ঞান জীবান্ধ পর্মান্ধনোঃ।
ভবেৎ তদা মুনিশ্রেষ্ঠ পাশচ্ছোদো ভবিন্থতি॥
আন্সনঃ বিবিধং গ্রাহুং পরাপরবিভেদতঃ।
পবস্তু নির্গুণঃ প্রোক্ত অহঙ্কারবুতেহ প্রাঃ॥

ইহা দারা জীবাত্মা পরমাত্মায় ভেদ কথিত হইয়াছে।

৬৫। কার্য্য মাত্রই অহস্কারের কর্তৃত্বাধীনে সিদ্ধ হয়। ঈশবের অধীনে সিদ্ধ হয় না। কারণ তাহার প্রমাণ নাই।

প্রমাণ নাই অর্থাৎ জগতের উৎপাদন জ্ঞানের প্রমাণ নাই।

অহম্বাররূপ যে কর্ত্তা, কার্য্য সিদ্ধি তাহার অধীন। সৃষ্টি সংহার ভাহা হইতেই হয়। সৃষ্টি সংহার উপযোগী সামর্থা অহন্ধার হইতেই হয়। বৈশেষিকেরা যে স্থিকে অহঙ্কত প্রমেশ্বরের অধীন বলেন, তাহা নহে। অহঙ্কার বিহীন নিতা ঈথর যে স্টে করেন, তাহার প্রমাণ নাই। "অহং বহু স্যাম্"--এই শ্রুতি হইতে সৃষ্টিযে অহঙ্কার পূর্বক তাহা জানা যায়।. এম্বলে অহং শব্দের অমুকরণ অগ্রে স্বীকার করা যায়। দারা অহঙ্কার উপাধিক ব্রহ্মার ও রুদ্রের সৃষ্টি সংহারকত্ব উপপন্ন হর।

৬৬। অহস্বারের কর্তত্ব অদৃষ্টের উদ্ভবের সমান।

অদৃষ্ট উদ্ভবের স্থায় তাহার কর্তৃকত্ব, হইলে তাহা কালরূপ নিমিত্ত উপেক্ষা করে। এই সৃষ্টি বিষয়ে কালবশতঃই প্রকৃতির চাঞ্চল্যাদি কর্মের অভিব্যক্তি হয়। স্বল্য কোন কর্ত্তা স্বীকাব করিলে তাহাতে অনবন্ত দোষ হয়। এই অনবস্থা দোষ পরিহার জন্ত সৃষ্টিতে কাল বশতঃ প্রকৃতির অভিব্যক্তি স্বীকার করা যায়। সেইরূপ অহন্ধার ও কালাদি নিমিত্ত হেতু জন্মে, তাহার অক্ত কারণ নাই। (বিঃ ভিঃ)

৬৭। তাহা মহৎ হইতে অসা।

অহঙ্কার মহত্ত্বের কার্য্য। অহঙ্কারের কারণ যাহা, তাহা কার্য্য নহে।

অহঙার হইতে স্টে পালনাদি হয়, মহতক হইতে হয় না। (বিঃ ভিঃ)

বিষ্ণু বিশুদ্ধ সম্প্রক্রপ। তাঁহার কামাদি অভিমান নাই। কেবল পরাকুগ্রহ, ওঁহার প্রয়োজন। তিনি অহদ্ধারোপাধিক ২ইয়া পালন করেন। মহত্তবোপাধিক বলিয়া তিনি বিষ্ণু মহান্, প্রমেশ্ব ত্রদ্ধ।

"ঘপান্ত বাস্ত্ৰদেবাখ্যং চিত্তঃ তন্মহদাত্মকং।

বিজ্ঞান ভিক্ষুর এই ব্যাখ্যা পৌরাণিক। এই স্থত্ত হইতে জানা যায় যে, সাংখ্যোক্ত মহত্তব হইতে স্থাই হয় না। মহত্তব হইতে উদ্ভূত অহঙ্কার তত্ত্ব হইতে স্থাই হয়।

৬৮। পুরুষের সহিত প্রকৃতির কম্মানমিত্ত হইলেও তাহ। বীজাঙ্কুর-বং মনাদি।

ধারা বাহিক অবিতা কল্পনার দারা তাহার নিমিত্ত নির্ণয় হয় না। তাহার নিমিত্ত কি ? প্রকৃতির সহিত পুরুষের স্বস্থামিত্বই পুরুষের প্রভূষ। তাহা কর্ম নিমিত্ত। অবিতা প্রবাহ রূপে অনাদি।

পূর্বে উক্ত হইয়াছে বে, পুরুষের অধিঠাত্রে প্রকৃতির পরিণাম হয়। এই অধিঠান
হতু প্রকৃতি পুরুষকে যেন আপনার স্বামী
মনে করে, স্বাস্থামী ভাব হয়। এবং এই
সম্বন্ধ হেতু প্রস্বধর্মী প্রকৃতি মহান্কে প্রস্ব করেন, মহান্ অহকারকে উৎপাদন করেন,
এবং এই অহকার হইতে সৃষ্টি হয়। অহকারের
কর্তা ভাব হইতে সৃষ্টি হয়। এই যে স্বস্বামী
ভাবে পুরুষ প্রকৃতির সম্বন্ধ, ইহা অনাদি।
কর্মানিষিত্ত এই পুরুষ প্রকৃতির সংযোগ হয়, জার এই সংযোগ জন্মই কর্ম হয়। স্থতরাং ইচা বীজার্থবং অনাদি।

৬৯। পঞ্চাৰ বলেন, এই স্বস্থামীভাৰ অধিবেক নিমিন্ত।

অর্থাং যে পর্যান্ত সবিবেক, সে পর্যান্ত স্বস্থামী ভাব গাকে।

প্রকৃতি পুরুষের ভোক্ত ভোগা ভাব অবি-বেক নিমিত্ত। এ অবিবেক অনাদি।

পূর্ব স্থ অনুদারে প্রবের প্রতি প্রকৃতির স্বামা ভাব, কর্ম নিমিত্ত। কিন্তু এই ভাব বিমন কর্ম নিমিত্ত, দেইরূপ এই কর্মাও এই ভাব নিমিত্ত। পঞ্চশিবাচার্য্য বলেন যে, এই স্বামী ভাব অবিবেক নিমিত্ত। প্রকৃষের অধিবিবেক হেতু প্রকৃতির সহিত তাহার সংযোগ হয়, তথন প্রকৃতিতে এই স্বস্থামী ভাব হয়।

অবিবেক প্রশন্ন কান্তে বাসনাক্সণ কার্য্যের ক্যান্ন বিভাষান থাকে। বিবেকের প্রাণভাব অবিবেক নহে।

৭০। সাংখ্য সনন্দনাচার্য্য বলেন, উক্ত স্বস্থামী ভাব লিক শরীর নিমিত্তক।

যাহা লয় হয়, তাহা লিক্স। ইহা স্ক্র অতিবাহিক শরীর। যে পর্যান্ত স্থূল শরীরে স্ক্র শরীরের গমন হইবে, সে পর্যান্ত এই স্বস্থামী সথদ্ধ হইবে ও বন্দন হইবে।

লিঙ্গ শরীর ঘারাই পুরুবের ভোগ হয়।
এই মতে অবিবেক অনাদি বলিয়া প্রতীয়মান
হয়। লয়কালে লিঙ্গ শরীর থাকে না বটে,
কিন্তু লিঙ্গ শরীরের কারণ ও পূর্বে স্বস্ট লিঙ্গ লয়ে লিঙ্গ শরীর উৎপাদক অবিবেক ও কর্মাদি থাকে। তাহা ঘারাই স্বস্থামী ভাব হয়। লিঙ্গ শরীর হইতে অবিবেক বশতঃ বাসনা ও কর্ম্ম হয়, ও বাসনা কর্ম হইতে আবার লিঙ্গ শরীর হয়। (বিঃ ভিঃ)

৭১। সে যাহাই হউক, উক্ত সম্বন্ধ উচ্ছেদই পুরুষার্থ, তাহাই পুরুষার্থ।

এই স্বস্থামী সম্বন্ধ কর্ম নিমিত্ত হউক কা অবিবেক নিমিত্ত হউক, বা লিঙ্গ-শরীর নিমিত্ত হউক, তাহার উচ্ছেদই পুরুষার্থ।

প্রকৃতি পুরুষের ভোগ্য ভোক্তা স্থন্ধ যে । ১০। অন্তরায় ছর-মুক্তি

নিমিত্তই হউক, তাহার উচ্ছেদই পরম পুরুষার্থ।

আরস্তে তৃঃখনিবৃত্তি পরম পুরুষার্থ বলা হইয়াছে। উপসংহারে স্থগত্থ উভয় সাধারণ ভোগ নিবৃত্তিই পুরুষার্থ রূপে কণিত হইয়াছে। পূর্বে উক্ত হইয়াছে যে, স্থগকে তৃঃখ মধ্যে নিক্ষেপ করিতে হইবে। স্কুছরাং স্থগভোগ ও তৃঃখভোগের অন্তর্গত। এজন্ত আরম্ভ উপসংহারে বিরোধ নাই।

ভগবান্ বিষ্ণুই কপিল মৃত্তি ধারণ করিয়া
অথিল লোক হিতার্থ এই সাংখ্যশাস্ত্র প্রণয়ন
করিয়াছেন। কোন কোন বেদান্তী বলেন,
সাংখ্য-প্রণেতা কপিল বিষ্ণু নছেন। তিনি
অগ্নির অবতার। স্মৃতিতে আছে—
অগ্নির কপিলো নাম সাংখ্যশাস্ত্র প্রবর্তকঃ।"

কিন্ত ইহা ঠিক্ নহে। অন্ত স্থৃতিতে আছে—⊀

এতন্ম জন্মলোকহন্মিন্ স্থমুক্ত্নাং গ্রাগয়াং। প্রসংখ্যানায় তত্ত্বানাং সম্ভূতায়াত্মদর্শনং।

ইহাতে জানা যায় । যে, বিষ্ণুর অবতার, দেবছতির পুত্রই সাংখ্য উপদেষ্টা।

অগ্নির পুত্র কপিল ও বিষ্ণুর অবতার কপিল, এরপ হুই কপিল স্বীকারের প্রয়োজন নাই। অগ্নি কালের স্থায় বিষ্ণুর শক্তি বিশেষ।

সাংখ্য কুল্যাঃ দমাপূর্ব্য বেদান্ত মথিতামূতৈঃ। কপিলর্বি জ্ঞানযজ্ঞে ঋণীনা পারয়ৎ পূরা॥ তব চঃ শ্রহ্মা তথ্মিন্ গুরোচ স্থিরভাবতঃ। তৎপ্রসাদ লবেনেদং তৎশাস্ত্রং বিবৃত্ৎ ময়া।

য**ন্ঠ অধ্যা**য়ের সার সংগ্র**হ।** ষয় স্বত্ত সংগ্রা।

বিষয় ১। আত্মা আছে ١ ২। তাহা দেহ হইতে ভিন্ন ₹ 8 ৩। ছঃখ নিবৃত্তিই পুরুষার্থ ৪। স্থবাভ পুরুষার্থ নহে &-₽ ে। আত্মানিগুণ 30 ৬। অবিবেক হেতু হঃখভোগ 33 ৭। অবিবেক অনাদি > 2-20 ৮। বিবেকদ্বারা অবিবেক নাশ 38-50 ন। ভাহার ফল 61.96 २०-२२

>> 1	অধিকারী ভেদে সাধনা ভেদ	२७-२८ ।		(খ) পুরুষার্থ।	
	আদন, ধ্যান	२৫-२७	9 1	জীবন্ধ	৩৭
100	ধ্যানফলে উপরাগ নিরোধ	२१	61	পুরুষার্থ	૭-8
38 (অবিবেক হেতু উপরাগ	२৮ २৯	۱ ۾	অত্মার বন্ধন	Q-4-90
>@	ধ্যান দিদ্ধি	00-05	>01	মৃ ক্তি	9-3-8-8-
100	ধ্যানের স্থান নিয়ম নাই	وه	>>1	সাধনা ১১-১	¿->0->6->6
391	স্ষ্টির প্রকৃতির উপদান	೨೨		(গ) স্বষ্টি।	
361	পুরুষ উপাদান নহে	೨ 8 ೨€	>> 1	স্ষ্টি-তত্ত্ব	३१-२७
166	প্রকৃতি (প্রধান) পরম্পরা রূপ 🔻	রিণ ৩৬	201	জগং সভ্য	೨۰
२०।	প্রধানের বিভূত্ব	೨೦	781	অহঙ্কার কর্ত্তা	60-40-80- 6 0
२५।	প্রধান গতিশীল	৩৮			
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	•8⋅€€		সাংখ্যকারিকার সূচীগ	পূত্র।
	প্রধান পুরুষের জন্ম সৃষ্টি করে	83	বিষয়		শ্লোক সংখ্য।
२८ ।	কর্ম-বৈচিত্রো স্বষ্টিবৈচিত্র্য	83	> 1	হঃ খনিবৃত্তি	>
२ @	** ** ** **	8.9		তাহার উপায়	>
२७ ।	মুক্ত পুরুষ জন্ম প্রধান স্ষ্টিকারণ	88.84	२ ।	ব্যক্ত, অব্যক্ত	ঽ
२१ ।	পুরুষ বহু, তাহার একস্বসিদ্ধ		01	সাংখ্যের পঞ্চবংশতি ত	इ 🤊
		8.6-89	8	প্ৰমাণ	8 9
२৮।		C 0-C >	¢ 1	মহদাদি অন্তুপলব্বির কার	াণ ৭
२२ ।	বন্ত পুরুষবাদ শ্রুতিবিরুদ্ধ ন	इ	9!	সৎকাৰ্য্যবাদ	ત્ર
001	জগৎ সত্য	89-69	9 1		
621	অহঙ্কারের কর্তৃত্ব	æ		সাধর্ম্যা, তাহাদের হইটে	ত
	অহঙ্কার অর্জিত কর্ম্ম প্রক্রণের ৫	ভাগ ৫৬		পুরুষের বৈধর্ম্ম্য	>0->>
991	সেই হেতু প্রত্যাবর্ত্তন হয়	৫ ዓ	b !	ত্রিগুণ	> २-२ ०
28 1	জ্ঞান লাভ না ২ওয়া প্যাস্ত		ব্যক্ত ও তাহার অব্যক্ত কারণ,		
	প্রাবর্ত্তন			সকলই ত্রিগুণাত্মক, ত্রিগ	গ ণের
୬୯ ।	উপাধি যোগে আত্মার গতি	ტ•		পরিণা ম	78-70.
୬ 'I		৬১-৬৩	۱۵	পু रूष	66.F¢
७१ ।	জীবন্ধ	৬৪	>01	প্রকৃতি-পুরুষ সংযোগ, ও	গহার
०४।	অহঙ্কারের কর্তৃত্বে কার্য্যসিদ্ধি			কারণ	२०-२১
७ ।	অহন্ধার মহৎ হইতে ভিন্ন	৬৮	221	স্ষ্টিক্রম	२२
8 • I	পুরুষপ্রকৃতির জন্ম স্বস্থামীভাব		>२ ।	বৃদ্ধি	২৩
	নিবৃত্তিই মৃক্তি	45-47	১ ७।	অহকার	
			28 1	मण ই क्रिय ७ यन	૨ ৬-২৮
	ষষ্ঠ অধ্যায়োক্ত তব।		>01	করণের সামাত্ত অসামাত	•
	(ক) পুরুষ।		३७।	কারণের বিভাগ ও বৃত্তি	ক্রয়া ৩৩-৩৭
,	তত্ত্ব। পূর্ব্বোক্ত বিষয়	न १ष्)। ।	391	ত্মাত্র (অবিশেষ) তাহা	
> 1	পুরুষ (আত্মা) দেহাতিরিক্ত	≯ -₹		হইতে স্থলভূত (বিশেষ)	७ ৮
२ ।	•	२१-२৯	>6 I	বিশেষের বিভাগ যথা :	
७।	প্রকাশক	२४		ত্ব শরীর, প্রস্ম শরীর, ফ	•
8 1		ા	186	• • • • •	80-83
¢	শরীরে অধিষ্ঠান	24		্হক্ষ পরীরের স্থূপ পরীর	গ্ৰহণ ৪২

२०।	ভাহার নিমিত্ত নৈমিত্তিক	२०।	ভাব ও লিঞ্চ দর্গ (?)	৫ ২
		³⁹ २8।	ভৌতিক সর্গ	20-CF
२२।	ভাহার ফল (আট প্রকার ভাব)	۱ ۵ د	পুরুষার্থ প্রধানের সৃষ্টি	· · · · ·
	্ ঐথ্যা, জ্ঞান, বৈরাগ্যাদি বুদ্ধির ৮ ভাবের ফল্য	ु २७।	স্ষ্ট নিবৃত্তি	৬১
ર ૨)	পঞ্চাশং প্রতায় দর্গ	२१ ।	পুরুষের বন্ধন ও মুক্তি	৩ ২-৬৩
	(গুণভেদে বুদ্ধির কার্য্যবিভাগ) ৪৬-৪	३१ २৮।	বিবেক জ্ঞান (ও সৃষ্টি নিবৃত্তি) প	1৪ ৬৬
	বিপর্যায় আশক্তি, ভুষ্টি ও	२२ ।	ফল ঐবন্যুক্তি (কিন্তু প্রারদ্ধ ভোগ	i, 199
	গৈৰির ভেদ ১৮-৫	5 501	रेक व ना	ં હવ

সাংখ্য সূত্রসংখ্যা।

অধ্যায় বিজ্ঞানভিক্ষু ধৃত স্থভ্ৰ সংখ্যা	অনিকদ্ধ ধৃত স্থা সংখ্যা	মন্তব্য ।
8€.¢	2.₽₹	বিজ্ঞানভিকু ধৃত ১০ ও ৪০ স্তা অনিক্জেনাই।
8¶	88	বিজ্ঞানভিক্র শেষ সূত্র (৪৭) অনিক্ষে নাই।
₽.6	७७	বিজ্ঞানভিঞ্র ৫ সূত্র অনিক্লকে নাই।
ં ર	৩২	
5 25	> 9•	অনিক্দের ৬৯ স্তাবিজ্ঞান ভিকুর নাই।
9 0	95	অনিক্রের ২১ স্থ্র বিজ্ঞান ভিক্রনাই।
 (२७	¢ ₹ 8	

धीरमदवक्तविषय वस्र।

মহেশ কাকা।

মহেশ কাকা আমাদের বাড়ীর অনেকদিনের প্রাতন ভৃতা। আমার যথন বয়:ক্রম
ছই বৎসর হইবে, তথন সে আমাদের গৃহে
আগমন করে। মনে পড়ে তাহাকে "স্থানেরাণী, ছয়োরাণীর" "রাক্ষদ থোকদের"
গল্প করিতে কত উপদ্রব করিয়াছি।
সে আমাকে লইয়াই থাকিত। সে বলিত,
তাহার বাপ, মা, ভাই বোন কেহই নাই।
আমি তার দব। আমিও তাহাকে এক
মুহুর্জ ছাড়িয়া থাকিতে পারিতাম না। সর্কান্দাই তাহার কাছে থাকিতাম। একদিন

থেলিতে থেলিতে আমি আমার পিতৃদেবের
একথানি প্রির ক্রেমকরা ছবি ভাঙ্গিরা ফেলিলাম। পিতৃদেব গৃহে আসিরাই থুব রাগারাগি আরম্ভ করিলেন। অপরাধ স্বীকার
করিতে আমার থুব তয় হইতে লাগিল; কিন্তু
মহেশকাকার কাছে দব থুলিয়া বলিলাম।
মহেশ কাকা বলিল "দাছ আমার, তোমার
বাবার কাছে দব বলিয়া ক্রমা চাও। বাবা
যদি মারেন, মার থেলেই বা, মার থাবার ভয়ে
কি মিছে কথা বলবে ? দাছ আমার সভ্যা,
কথা বল। ঈশ্বর তোমাকে ভালবাস্বেন।

ভূমি মিছে বল্লে আমার মনে ভারী কষ্ট হবে।" আমি বাবার কাছে সব বলিয়া ক্ষমা চাহিলাম। বাবা ক্ষমা করিলেন। মহেশকাকা আসিয়া আমাকে কোলে করিয়া চুম্বন করিলেন।

মহেশকাকা আমাকে বলিতেন, "দাহ, সকাল সন্ধ্যায় ভূমি ঈশ্বরের নাম গান কোরো, তোমার তাতে ভাল হবে।"

১৩০৮ সালে, আমার রেশ মনে আছে, স্থামাদের গ্রামে ভীনণ কলেরা আরম্ভ হয়। আমার মহেশকাকা বিনা আহ্বানে সকলের আগে রোগীর শ্যার পাশে, দিনের পর দিন, রাত্রির পর রাত্রি, কাটাইয়া দিতেন। তাঁহার প্রশান্ত মুখে কোনও দিন বিরক্তির চিষ্ঠ দেখিতাম না। আমি ক্রেমে বড় চ্টতে লাগিলাম। আমি পড়িতাম, মহেশকাকা আমার নিকট বসিয়া থাকিতেন। গণিত ভাল জানিতাম না। বলিতেন "ধারা ভোমাদের ক্লাশে ভাল নম্বর পায়, তারাও তোমারই মত মানুষ। তুমি কেন পারিবে না ? একবার না পার আবার কর, তাহা হইলে পারিবে।" আনি তথন হইতে খুব যত্ন করিয়া গণিত করিতে লাগি-লাম এবং বাৎদ্রিক প্রীক্ষায় গণিতে প্রথম স্থান অধিকার করিলাম। তথন মহেশ-কাকার মুখের দিকে চাহিয়া দেখিতাম যে. তাহা গভীর আনন্দে ভরিয়া গিয়াছে। আনন্দ-ভাগিত মুথ কগন ভূলিব না।

যথাসময়ে আমি প্রবৈশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া কলিকাতায় পড়িতে আদিবার

জন্ম উদ্যোগ করিলাম। আসিবার সময় মহেশকাকা বলিলেন "দাছ আমার, কলি-কাতায় ভাল হোয়ে থেকো, মন্দ সংসর্গে যেয়ো নালু⊳ আর ছবেলা ঈশ্বরের নাম কোরো।" কলিকাতায় করেক মাস আমার ভাল রূপেই কাটিন, কিন্তু এপ্রিল মাদে আমি বসন্ত রোগে স্মাক্রান্ত হইলাম। পিতদেব মহেশকাকাকে লইয়া তৎক্ষণাং আসিলেন। আমি যে কয়েকমাদ শ্যাশায়ী ছিলাম, মহেশ কাকা এক মুহুর্তের জন্মও আমার পার্থ ত্যাগ করেন নাই। আমি দারিয়া উঠিগাম, কিন্তু মহেশকাকা এই কাল রোগে যে শ্য্যাশায়ী হটলেন, দে শ্যা তাগে করিয়া আব 'উঠিলেন না। তুর্ত কাল আমারে মহেশ কাকাকে লইয়া গেল। এতদিনের পর মহেশ কাকাকে হারাইয়া যে কি কণ্ট হইল, ভাহা ভ'বার বাজ করা যায় না। মতেশকাকার প্রত্যেক কথাই এখনও আমার স্মৃতি-প্রে জাগরিত আছে ও চিরকালের জন্ম থাকিবে।

মহেশকাকা এক অসাধারণ পুরুষ ছিলেন।
তাঁহাব মধ্যে ব্রাধ্যণের তেজ, ক্ষত্রিয়ের শৌর্যা
ছিল। কঠোরতা ও কোমলতার এরূপ
অপুর্দ্ধ সমাবেশ সচরাচর দেখা যায় না।
তিনি নারীর কোমল প্রাণ লইয়া এ সংসারে
আসিয়া সকলকে ভালবাসিয়া গিয়াছেন।
তিনি বেমন পরকে আপন করিতেন, এমন
আর কয়জনে পারে? তিনি সংযমী, আত্মন
ত্যাগী, গৃহী ইইয়াও সন্ন্যাধী ছিলেন।
তাঁহার এই সকল অনন্তসাধারণ গুণগুলি
সকলের আদর্শ হওয়া উচিত।

শ্রীক্ষীরোদচক্র রায়চৌধুরী।

আবিরাবীম এষি।

("বঙ্গায় সাহি ত্য-সম্মিলনের" বর্দ্ধনান অধিবেশনে পঠিত)

সহস্র হাণর রচি' জননীর পৃশার মন্দির
সাজাইয়ে স্তরে স্থরে অর্থারাজি আনন্দে গভীর
প্রতীক্ষা-ব্যাকুল সবে ! সবাকাব প্রাণের স্পন্দন
স্থনস্থ আকাশ 'পরে জাগাইয়ে অপূর্ব্য কম্পন
উথলিছে উর্দ্ধ পানে, যেন দিব্য জনাহত-ধ্বনি
সর্গে মর্জ্যে বিরচিয়ে স্থাখত-মিলন-শর্মী
স্বনিছে অস্তরাকাশে !

অন্নি বিখ-পুজিতা জননি !
জ্যোতিশ্বী দেবী অন্নি ! উভাসিয়া নিথিল অংনী
এস, প্রকাশিত হও ! হেথা তুমি হও অধিষ্ঠান !
দুরে বাক্ অন্ধকার, ঘুচে যাক্ বাধা-ব্যবধান,
ভোমার চরব-প্রাপ্ত হোক্ সভ্য-মিলনের স্থান
স্ত্যানগণের তব ! কণ্ঠে কঠে বন্দনার গান

মূহমূহ: পরশিষা আন্দোলিয়া উদার অহর বরষিলা দিকে দিকে অক্রন্ত পীযুব-নিঝার আসিলা উঠুক্ আজি!

হে চিন্ময়ী, খেডাজবাসিনি ! কে জানে সে কোন মহাযুগান্তের বিচিত্র কাহিনী ধাান-রত মহর্ষির বিক্শিত-চিত্ত-শতদলে **এজাতে হাপিলে তুমি ওই রক্ত-চরণ-কমলে** আশীষ্-নির্মাল্য ছেন, অকত্মাৎ সমৃদ্ধ পরাণ শিহরিয়া হর্ষ ভরে মাগো, তোনা ক্রিল আহবান কি ব্যাকুল ৰক-ছন্দে! সেইদিন বিখ-জগতের অক্ট-হৃদর-রাজ্যে গুভক্ষণে নব বসস্তের পশিল মধুর বার্ত্তা, হ'ল বিখে প্রভাত প্রথম বিশ্ব রবিকরে জিল ! প্রথম পাহিল বিহঙ্গম উন্মুক্ত গগন তলে, ত্যঞ্জি' হথে নিশীথ-আশ্রয় প্রচছর নীড়ের কোল! সেই দিন প্রথম মলত্র ষহিল ভ্রন মংখে স্ত্য-শিব-ফুন্সর রাজার আনন্দ-সন্দেশ লয়ে ! আলিজিতে মহাপারাবার লক্ষ পথে লক্ষ নদী লক্ষ বাস্ত করিয়া বিস্তার ধাইল প্রথম হায়, প্রেম-গানে মুখরি' সংসার ভূষিত ধৰণী প্লাবি'!

ধ্যানময়ী, ভকত-বংসলে !
মগ্ল রহি' নিশিদিন বস্থার তুচ্ছ কোলাহলে
কোথা হেন ধ্যান-বল পাবে আজি অভাগ্য তনয়
আফ্রানিতে ভোমা হেপা ! কোথা হেন মহান্ হলয়
বাজায়ে জীবন-শভা আক বিতে ভাগীরথী সম
প্রিত্র জাহুবী-ধারা ! মাগো ! তব কুপা অনুপম—

চির-কৃপামরী তুমি! তব সেই করণা-গৌরব বারেক রাখিতে আজি সঞ্জীবিরা সবে অভিনব প্রকাশ করণা করি'! লভি'তব শ্রীপদ-ধূনার সত্য হোক্ সমূজ্বন, পুণ্য হোক্ হংখদ ধরার, মহৎ হউক্ আরো গ্লানি-হীন মহৎ ভাষর, পূর্ণ হোক্ শৃক্ত হাদি!

হে কলাপি! হের একবার
জানী গুণী স্তর্ক অর্চিবারে চরণ তোমার
মিলিলা হেথার আজি! অরি বাণি! অরি সরস্বতি!
লহ তুমি সবাকার স্থানিভ্য মর্মের আরতি
প্রকাশি' সবার প্রাণে জ্যোতির্দ্ধী বরাজয়া-বেশে
আসাসিয়া হাস্তমূপে! এ পুণার মাহেক্র-নিমেবে
হে বীণা-বাদিনী মাডঃ! স্বাকার হৃদর মাঝার
তব ওই স্থা-স্রাণী মধুমর বীণার অ্কার
মুথরি তুলগো আজি! বার বাহা আছে সাধনার,
যে যাহা আকাজ্যা করে, জীবনের লক্ষ বাহা যার,
সব হোক্ মধুমর—সব হোক সার্থক শোভন—
প্রসাণী-পুল্গের প্রায়!

পৃশাধির এই সন্মিলন
পরস্পর প্রাণে প্রাণে এনে দিক্ নিবিড় বন্ধন
প্রত্যক্ষ প্রকাশে তব! ভূদি সব পার্থক্য আপন
তোমাতে ভূবিয়া বাই! কোটি আত্মা একত্রে গাঁধিয়া
অস্তর-বাদিনী অয়ি! ও চন্ধান অপ্রদি স'পিয়া
আজি যেন নত শিরে বহি তব করণার দান
অনাবিল শান্তি আর প্রীতিমাধা অক্ষর কলাাণ।

শীজীবেন্সকুমার দত্ত।

দৈব ও পুরুষকার।

পূর্বজনাকত কর্মের নাম প্রাক্তন বা দৈব। ইহক্ত কর্মের নাম পৌক্ষ বা প্রুষকার। দৈব ও পুক্ষকার, তৃইই পুরুষের কার্য্য, তুইই পুরুষ-ব্যাপারাধীন। পূর্বজন্ম-ক্ষত কর্ম্ম পুরুষাধীন হইলেও ইহজন্মে তাহা বুঝা যায় না বলিয়াই দৈব নিপ্পাল্য বলিয়া বোধ হয়; তজ্জ্জ্জই ইহার দৈব আখ্যা। দৈব আকাশ হইতে স্কুষ্টের মত নামে না, মাটীর ভিতর হইতে স্কুবর্ণের মত নির্কারণে ভক্ত-মস্তকে ব্রষ্ঠিত হয় না। বে থেমন কর্ম্ম করিয়া আদিয়াছে, দে তেমনই ফলভোগ করিবে—ইহাই পর্মেশ্বরের আলজ্যা নিয়ম। দৈব বিধাতার মঞ্চলক্যা দান নহে—মান-বেরই ক্লত, স্কুট্ট। শে শেরূপ কর্ম্ম করে. দে বদি তজ্ঞপ ফল না পায়, তাহা হইলে শুভ ও অশুভ কর্ম্মের আর পার্থকা থাকে না। ফলের বৈপরীতা ঘটিলে দকলেই বটবীজ হইতে আদ্রুফলের আশা করিত। যে জাতীয় বীজ রোপণ করা যাইবে, তজ্জাতীয় বৃক্ষই উৎপন্ন হইবে। আমরা অনেক দময়ে ক্তকর্মের ফল দল্প দল্প প্রাপ্ত হই, কথনও বা বাল্য কালের ক্ত-কর্ম্মের ফল যৌবনে, বা যৌবনের ফল বার্মিকো লাভ করি—ইহাই পৌরুষ বা পুরুষকার। পুরুষকারের গৌরব মাল্যের মত সাদরে মন্তকে পাতিয়া লই। বৈফল্য দৈবের খাড়ে চাপাইয়া শ্বন্তি পাই, ইহা আমাদের অভায়। আবার কথন কথন অনেক পুণ্য বা পাপ কর্ম্মের ফল বর্দ্ধমান শরীরে পাই না। পাই না বলিয়া যে পাইব না, তাহা নহে।

দেহান্তে লিঙ্গ শরীরে বা দেহান্তরে কৃত কর্ম্মের ফল পাইতেই হইবে। ঐভাবী ফল याङा आमता (नहारछ 3 मदन नहेबा याहे, দেহাস্তরে তৎফলে জম্মগ্রহণ করি, ও তদেহে ফল ভোগ করিতে বাধ্য হই—তাহার নামই অদৃষ্ট কর্ম। আর এমন অনেক কর্ম-ফল ভোগ করি, যাহা বর্ত্তমান শরীরের কর্মের कन नरह, जाहारे रेनव वा अनुष्ठे। आगारिन्त মধ্যে কেহ রাজগুহে, কেহ অসভা সাঁওিতাল-করিয়া থাকেন। ঐ জন্মগ্রহণ কদাপি আমা-দের বর্তুমান শরীর-নিপাপ্ত কর্ম্মের ফল নছে. উহাই দৈব বা অদুষ্ঠ। শিশু জনিবামাত্র মরিয়া গেল বা দারুণ যন্ত্রণা পাইতে লাগিল, ভাহা শিল্পর বর্জমান দেহের কর্মফল হইডে পাবে না। অখচ পিতামাতার কর্মের জন্ম অজ্ঞান নিরপরাধ শিশু কষ্ট ভোগ করিবে, অপরের কর্মাফল অপরে ভোগ করিবে, ইহা কদাপি সম্ভব নহে। তবে পিতামাতা উপলক্ষা বা নিমিত্ত কারণ। শিশুরই পূর্বজন্ম-কুত কর্মফলে উক্ত পিতামাতার সন্তান হইয়াছে; শিশুরই জন্মান্তরীন ভোগের জন্ত পিতা মাতার অত্যাচার-প্রবৃত্তি, তৎফলে কষ্টভোগ শিশ্বকে পাইতে হয়। এই আগত বা আগামী কর্মফল বা দৈব আমাদের নির্দিষ্ট স্পীম মনোবুত্তির আয়ত্তে আইসে না. প্রত্যক্ষ ছারা বা অনুমান ছারা জানা যায় না। এই-জন্ম এই কর্মফল অজ্ঞাত ও অদৃষ্ট। অ দৃষ্ট বলিরা ইহার একটা নাম অদৃষ্ট। অবশ্রস্তাবী বলিয়া নিয়তি। দাড়াইল পূর্বায়ত পুরুষ-कात्रहे रेमव ।

নৈব ও পুরুষকারে বিরোধিতা নাই। বিলয়ছি, দৈব ও পুরুষকর্ম, পুরুষকারও পুরুষকর্ম, অপরটা বর্ত্তমান শরীরের, ইহাই পার্থকা। সাধারণতঃ দৈব ও পুরুষকারের পরস্পার সভ্যর্থ ঘটে না। যাহার যে জাতীয় দৈব, পুরুষ প্রবৃত্তি ভজ্জাতীয়ই হইয়া থাকে। আর প্রবৃত্তি অমুরূপই পুরুষ কর্ম। যে যেমন দৈব লইয়া ছলাগ্রহণ করিয়াছে, তদমুরূপই সে কর্মা করিয়া যাইবে; কাজেই দৈবের বিরুদ্ধে স্চরাচর পুরুষকারের পতি নাই। শুভাদৃষ্ট

বা হুরদৃষ্টের ফলে প্রথম তদমুরূপ জন্মলাভ, ভদনস্তর--ভৎসদৃশ পুরুষ-প্রবৃত্তি, তত্ত্ব্য পুরুষকর্ম। দৈব্য কারণ, পুরুষকার তাহার কার্য্য-এই কারণ ও কার্য্যের বিরোধ সম্ভাবনা কোথায় ৪ দৈবের ফল পুরুষকার হইলে, পরম্পর বিরুদ্ধতা থাকিতে পারে না। পুরুষকার যথন দৈবের অনুকুলে, তথনই ইহার সাফল্য, যথন দৈবের প্রতিকুলে, তথনই ত্ল্যরপ-শক্তিদম্পন্ন ব্যক্তিম্বয়ের মধ্যে কাহাকে কৃতকাৰ্য্য, কাহাকে বা অকৃত-কার্য্য দেখা ধায়। ভাহার কারণ অফুসন্ধান করিলে দেখা যায় যে, অদুঠ কাহার অনুকুলে, কাহারও বা প্রতিকুলে বিস্তুমান ছিল। অদৃষ্ট দর্মপ্রকারেই অ-দৃষ্ট ও অজ্ঞাত ; ইহার অমু-কুলতা ইয়ত্তা করা অসম্ভব। কাজেই অদৃষ্ট অন্তক্ল কি না, ইহা বুঝিয়া কাৰ্য্য করা মানবের পক্ষে সম্ভব নহে। পর্বজনাের কৃতকর্ম ইহজন্মে যথন ফল দান করে, তথনই তাহার অস্তিত্ব বোঝা যায়। কৰ্মফল কি প্রকার, ইহা জানিলে এই সংসার-মায়ার এই কঠোর বন্ধন শিথিল হইদ্বা পড়ে, ভবের লেখা ধূলার প্রতি সভ্যতা বোধ থাকে না। বিধাতার ইচ্ছাও ইহা নহে বে, মানব আপনা-দের অতীত ও ভবিয়াংতম্ব সম্যক আয়ন্ত করে। "ফলানু মেয়াঃ প্রারন্ধাঃ" পূর্বজন্মকৃত কর্মের তত্ত্ব জানিবার আশা ত্যাগ করিয়া. পুরুষকারের সাধনা করিয়া ঘাইলে বোঝা যাইবে, অদৃষ্ঠ অনুকূল কি নাণু জানিলে কেহই আর পুরুষকার সাধনার অগ্রসর হইবার প্রয়োজন বোধ করিবে না। প্রতিকুল জানিলে পুরুষকার-প্রবৃত্তিই জন্মিবে না।

দৈব স্বীকারের উপযোগিতা।

সাধারণতঃ মানবেরা যথন কঠোর পুরুষকারের সেবা করিয়া বিফল-মনোরও হয়,
তথন পুরুষকারের উপর অনাস্থা আসাই
তাহাদের পক্ষে স্বাভাবিক। এই অনাস্থা,
এই বীতশ্রমা মানবকে কর্ম্মবিম্প, অগদ ও
অকর্মণ্য করিয়া ভূলে। দৈব মানিবার পক্ষে
বিতীয় উপকার, সান্ধনালাভ। সমুদ্রগর্ভে
নিমজ্জিত ব্যক্তির তরণীর মত এই সান্ধনা
প্রকৃতই জীবের পক্ষে জীবনের অবলম্বন।

্তৃফা-রাক্ষ্মী, লাল্সা-পিশাচীর মানবের ব্রহ্মাণ্ডোদর কিছুতেই পূর্ণ হয় না। কামনার ছতাশন ভোগের ঘৃতক্ষেপে নির্বাপিত হওয়া দূরে থাকুক, বরং আরও লেলিহান শিথা-বিস্তার করিয়া প্রজ্জলিত হয়। বিশবলীর বিষাক্ত বাতাসে মানব নিরম্ভরই আচ্ছন্ন থাকে, কাজেই তত্তপরি নৈরাশ্রও জাড্য তাণ্ডৰ নৃত্যে ঐ মানৰ সমাজে বিচরণ করে। ফলে শোকাকুল, ছঃখাতুর মানব-জীবনের উপর, ধর্মের উপর বীতশ্রদ্ধ হইয়া নানাবিধ অমুষ্ঠানে ব্যাপ্ত রহে। সময়ে দেবতার মত করুণাময় দৈব মানব-গণকে আখন্ত ও রক্ষা করিয়া আমার পুত্রের জীবন-কুত্ম অকালে শুকাইরা গেল, আমার জীবনানন্দণায়িনী প্রিয়তমা যৌবনেই স্বর্গে ঘাইলেন, এই অবস্থায় যদি श्वित शात्रणः कता यात्र (य, आभात्रहे हेश देन द ; ত্রদুট্ট বশতঃই এই মনস্তাপ আমাকে পাইতে হইয়াছে, এই ভবিত্রাতার জ্ঞাই সমস্ত যত্ন নিক্ষণ হইয়াছে, তাহা হইলে মানব আবার আশাবিত হইয়া কাগ্যকরণে অগ্রসর হইতে পারে। নিয়ত শোকছঃগ-প্রচুর সংসারে, অদৃত্তে বিশ্বাস মূত্ৰঞ্জীবনী মন্ত্রের মত কার্য্য করে।

অন্ধভাবে দৈব স্বীকারের অপকারিতা।

অন্ধভাবে দৈব স্বীকারের আবার অনেক অপকারিতা দৃষ্ট হয়। অন্ধভাবে দৈব অন্থ-সরণকারী ব্যক্তিগণ প্রায়ই বিশ্বাদের অমৃত্রা-স্বাদ পান না, কিন্তু নিজ্ঞিয়তার অবসাদ জ্ঞালাটী ষোল আনাই লাভ করেন। ইঁহারা মনে করেন, দৈব অতুকুল থাকিলে আমি ঘরে বসিয়া মালিক পাইব,—ধূলিমুষ্টি কুড়াইয়া লইলে তাহা নিমেযে স্বৰ্ণমুষ্টতে পরিণত হইয়া যাইবে, বিনা যত্নে বিনা শ্রমে অগাধ সম্পত্তি লাভের অধিকারী হইব। কিন্তু বস্তুতঃ মাণিক আকাশ হইতে বৃষ্টিধারার মত নামিয়া আদে না, ধূলি মুষ্টিকে স্বর্ণনৃষ্টি করিবার মৃত নৃত্ন প্রশ্মণিও মানবের ভাগ্যে মেলে না, ধনসম্পত্তিও উৎসের মত মাটীর ভিতর হইতে বাহির হয় না। এইরূপ বাক্তি পুরুষ-কারে আস্থাহীন হট্যা ক্রমে অলস ও নিক্রমা ছইয়া উঠে। সাধারণতঃ অজ্ঞ মানবৈর

স্বভাবই এই যে, নিজেদের দোবগুলি ফদ হইতে কোন মতে নামাইতে পারিলে স্বস্তি বোধ করে। নিজেদের দোষেই কুফল ফলি-তেছে, ইহা স্বীকার করিয়া কল্পিত আত্ম-প্রদর্গতাটুকু নাশ করিতে চাহে না। কে সংজ্ঞে বলিতে চাহে, কে মুক্তকণ্ঠে আপনার অবিমৃত্যকারিতা অক্ষমতা প্রভৃতি দোষ স্বীকার নিজেদের দোষ স্বীকার করিয়া দেশের কাছে, দশের কাছে অপদস্থইতে কে চাহে? কাজেই সকলেই আপনাপন দোষ ও পাপগুলির আবরণ দিবার চেষ্টা পায়। কথন দৈব, কথন সমাজ, কথন ধর্ম, কথনও বা স্বীয় পিতপুরুবের দোহাই দিয়া আপনাদিগকে বাঁচাইতে চেষ্টা করে। কিন্তু স্থাদশী বিচারক মাত্রেই বুঝেন,—ইহা একটী নুংন চাতুরী, অভিনব কৌশল মাত্র। ইহাতে আপনাদিগকে দোষনিশুক্তি করা যায় ইহজনোর দোষ হুইতে অব্যাহতি পাওয়া যাইলেও যাইতে পারে, কিন্তু গত-জন্মের দোষ হইতে উদ্ধার কোন মতেই হয় বর্তুমান দেহের দোৰ বা পাপ না বলিয়া, অতীত জনোর দোষ বা পাপকেই মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়া লওয়া হয় মাত্র। এই রোগটী আমার কোন দোষে হয় নাই— ইহা বুঝিলেও কেহ বোঝে না—ঐ রোগের কারণীত্র অত্যাচার পূর্দের আমারই কৃত। ইহাতে মানবের সজতা, এহ্যিকাই প্রকাশ নিরপরাধ সমাজ, নির্দ্ধেষ ধর্ম, উদাদীন দৈবের স্বন্ধ অতাস্ত দৃঢ় যে, অজ্ঞ অংমিকাসম্পন্ন মানবগণের পাপ ও দোষের ভার বহন করিয়াও, তাহাদিগকে বিদ্রোহী হই হে দেখা যায় না। আজ কাল ইহা একটা 'মেনিয়া' হইয়া দাঁড়াইয়াছে। মেনিয়া অজ্ঞতাপ্রচ্ছন কপটতা ও অহমিকা ইহার ঘারা মানবগণেক হ্ইতেই জাত। व्यष्टि, मञ्जा, राम, भारत, वक्, ইलिय, मन, প্রাণ, জীবাত্মা পর্যান্ত বিজড়িত ও আছের অংছে। মানবগণ পাপী হইলেই ধর্ম অকর্মণ্য, সমাজ অধঃপতিত, দৈব ধিক্বত হইয়া থাকে। আবার মানব পুণাবান হইলে ধর্ম-চতুষ্পাদ, সমাজ উন্নত, দৈব প্রশংসিত थादक।

দৈববাদী মতে দৈবামুকুলতা পুরুষকারের ধর্ম।

সাধারণতঃ দৈবের অন্তুকুলে পুরুষকারে তদ্রপ। অর্থাৎ যাহার যেমন প্রাক্তন কর্মা, তাহার প্রবৃত্তিও তদ্ধপ। পুরুষকার জন্মান্ত-রীণ প্রধৃত্তিরই অনুরূপ। পুরুষকার দৈবারু-কল বলিয়া দৈবের অধীন। পুরুষকারকে দৈবামুরূপ বলিলেই তাহার অধীনতা স্বীকার করিতে হটবে। এই জন্ম দৈবের বিরুদ্ধে পুরুষকার প্রায়ক্ত হইলে, পাষাণাহত ক্ষুর-ধারার মত তাহার শক্তি নষ্টহয়। আরক কার্য্য ব্যর্থ হয়ই। যথন পুরুষকার সফল, তথন দৈব অন্তক্ল: যথন বিফল. তথন দৈব প্রতিকুল বুঝিতে হইবে। পুরুষকারের প্রাত্তক দ্বারা দৈবের অমুমান করিতে হইবে। ইহা সাধারণ কথা। দৈববাদী এই সাধারণ কথাটী এরপ মর্ম্মে মর্মের বুঝিয়া রাথিয়াছেন মে. অসাধারণও যে কিছু থাকিতে পারে. তাহা ইয়তা করেন না। এই সাধারণ বা मामान नियस्यत वर्ल रेनववानी रेनरवत जामन উর্দ্ধে দিয়া পুরুষকারকে আমলই দেয় না, বড় জোর হয়ত অতিনিম আসনে বসাইয়া পাকে। অন্ধাভাবে দৈবের অন্ধারণকারী-(मत्र माधात्वक देनववानी व्याथा। देनव-বাদীদের এরূপ ধারণার অবশ্র হেতু আছে। যথন দেখা যায়, দৈবের প্রতিকৃলে পুরুষ-কারের প্রবৃত্তি নাই বা দৈবের বিস্থান্ধে প্রযুক্ত পুরুষকারের সফলতা দৃষ্ট হয় না, তথন পুরুষকারের স্বতম্ব অন্তিম্ব কোথায় ? দেবের সঙ্গে প্রতিযোগিতা করিবার মত সামর্থ্যই বা কোণায় ৪ এই দৈববাদী মতে দাঁড়াই 🚓 পুরুষকার সর্বতিই দৈবাক্রকুল।

পুরুষকারবাদীমতে পুরুষকার দৈবামুকুল নহে। অন্ধভাবে দৈবের অনুসরণকারীকে যেমন সাধারণতঃ দৈববাদী বলা হইয়া থাকে, তেজপ বাহারা দৈবের প্রামাণ্য উড়াইয়া দিয়া অন্ধভাবে পুরুষকার অনুসরণ করেন, ভাঁহাদিগকে পুরুষকারবাদী বলা যাইতে পারে। আমরা যাহা দিন্ধান্ত করিব, ভাঁহা উক্ত প্রকার দৈববাদ বা পুরুষকারবাদ নহে। দেই দিন্ধান্তীকে দৈববাদী বা পুরুষকারবাদী বলিয়া বিশেষিত করা আমাদের অভিপ্রেক্ত

অন্ধভাবে থাহারা পুরুষকার অংশ্রন্থ करतन, छांहाता विश्वा थारकन रह, रेहक বা অদৃষ্ট বলিয়া কোন জিনিষ নাই। জন্মান্তর আছে, কি নাই, তাহারই যথন নিশ্চয়তা নাই, তথন দৈবের প্রাধান্ত কি প যে কোন কর্মাযদি নিদোষ ভাবে অনুষ্ঠিত হয়, বিম্নের সম্ভাবনা যদিনা থাকে, তাহা হইলে কার্য্য স্থাসিক হয়। যে স্থানে পুরুষ-কার বিফল, যে স্থলে কর্ত্তার দোষ, উপকরণের উপাদানের দোষ। বীজ অম্বুরিত হইল না, ইহা হয় বীজের দোষ, নয় রুষকের পুঁতি-বার দোষ, নয় ত বা বুষ্টি রৌদ্র আদি সহকারী কারণের আধিকা অল্লভা প্রভৃতি দোষ। কর্তা নিজের দোষ না বলিয়া দৈব প্রতিকুল ছিল, ইহাই বলেন, তাহার কারণ ঐ পূর্ব্বোক্ত অংমিকা অজ্ঞতা প্রভৃতি। ইহা আপনার অমুষ্ঠান বৈফল্যের কৈফিয়ৎ মাত্র। জাতীয় উন্নতি অবনতি ব্যক্তিগণের পুরুষকারের ফল **২ইতেও দৈবের অমুকুলতা বা প্রতিকুলতা** কোপায় ৭ ব্যক্তির অভূদয়, পতন ব্যক্তিরই পুরুষকার লভ্য, ইহাতে নৈবের হাত কোথা ১ বীজ না পুঁতিলে শস্ত হইবে না, পুঁতিয়াও জল রৌদ্র প্রভৃতি যাথায়থ বন্দোবস্ত না করি-লেও শভা হইবে না। এ ক্ষেত্রে দৃষ্ট, প্রত্যক্ষ পুরুষকার প্রমণে ত্যাগ করিয়া অনুমান-লভ্য দৈব মানিতে যাইবার আবশুকতা কি ? পুরুষ-কার-বিহীন ব্যক্তিকে যথন উন্নতি লাভে অকৃতকার্য্য দেখা যায়, তথন পুরুষকারের স্বতন্ত্র প্রামাণ্য নাই বলিব কি করিয়া ৪ নিজিত সিংহের মুথে মুগ প্রবেশ করে না, গৃহের ভিতর শুইয়া কেহ মণি মাণিক্য পায় না। তবে কিরপে বলা যাইবে, পুরুষকার দৈবের অধীন। যে ফল দেখা যায়, তাহা প্রত্যক্ষতঃ পুরুষকারের ফল না বলিয়া অদৃষ্ট দৈবের ফল বলিতে হইবে কেন? কল্পনা দৃষ্ট-বিরুদ্ধ। পুরুষকারের সাহায্য ব্যতীত যথন দৈবের ফল দান সামর্থ্য নাই পক্ষান্তরে দৈবের দাহায্য পুরুষকারে আব-খ্ৰক আছে কি না, এ সম্বন্ধে যথন, নিশ্চয়তাঃ नारे-अथन देवत अर्थिका भूकवकात्ररे ८ अंबे.

ইছা মানিতে ইইবে। দৈব থাকিলেও তাহা যথন পুরুষকারের অধীন, তথন পুরুষকারকে জাবার দৈবাসুকুল বলা যায় না।

> দৈব ও পুরুষকার পরম্পর অনধীন। (নিদ্ধান্ত)

দৈবান্তকূল পুরুষকারের ষেমন স্বতন্ত্র প্রাবল্য নাই বলিয়া পুরুষকারকে দৈবাধীন বলা যায়, তজ্ঞপ পুরুষকার ব্যতীত দৈবও कथन करणामूथ हम्र ना विषम् देनवरक है तकन পুরুষকারাধীন না বলা যাইবে ? দৈবও পূর্ব্ব-ব্দন্মের পুরুষকার। আমরা নিয়তই দেখিতে পাই, দৈব বা প্রাক্তনকর্ম পুরুষকারের মধ্য দিয়াই ফলদাতা হইয়া থাকে। পুরুষকার-নিরপেক দৈবের কখনই ফলদাতৃত্ব দেখা যায় না। আবার দৈব প্রতিকূল থাকিলে পুরুষকার প্রায়শঃ সাফল্য লাভ করে না। বিশেষতঃ দৈব ও পূর্বজন্মকৃত পুরুষকারের কাজেই দৈব-নিরপেক্ষ মাত্র। পুরুষকারকেও ফলদাতা হইতে দেখা যায় না। তাই বলিতেছি, পরম্পরই পরম্পরের অগীন, পরম্পরই পরম্পবের অমুকুল। অন্ধ দৈববাদী ও অন্ধপুরুষকার বাদী উভয়েই ভ্রান্ত। সৃশ্ম-ভাবে দৈবপুরুষকার তত্ত্ব সম্যকভাবে সাঁহারা বুঝিতে পারিয়াছেন, তাঁহারা দৈবকেই বড় বলুন, আর পুরুষকারকেই বড় বলুন, ফল ममानहे। देनवं भूर्सकत्मत भूक्षकात्र, পুরুষকারও দৈবামুরূপ।

মাঘ কবি বলিতেছেনঃ—
"নালম্বতে দৈষ্টিকতাং ন নিধীদতি পৌরুষে।
শব্দার্থো সংকবিরিব স্বয়ং বিধানপেক্ষতে॥"
অভিজ্ঞ বিধান্ ব্যক্তি কেবল দৈব অব-লম্বন বা কেবল পুরুষকারকে অবলম্বন

করিবেন না। কবি যেমন শব্দ ও অর্থ উভয়ই অপেক্ষা করেন, ধীরজ্ঞন তদ্ধপ দৈব ও পুরুষকার উভয়কেই আশ্রয় করেন।

পুরুষকার সর্বত্তে দৈবামুকুল নহে।
পুরুষকার সর্বত্তেই দৈবনিরপেক্ষ, ইহা
যেমন মানা যায় না, সেইরূপ পুরুষকার
সর্বত্তই দৈবামুকুল—ইহাও মানা যাইতে
পারে না। সাধারণতঃ পুরুষকারের প্রবৃত্তি
দৈবামুকুল ১ দৈব-প্রতিকুলতা বশতঃ পুরুষকারের বৈষ্ণায়; তথাপি এই নিয়ম অব্যতি-

চারী নহে। দৈবপ্রতিকুলে আরক পুরুষকার কথনই জয়ী হইতে পারে না, ইহা বিধাতার ঐকাস্তিক ব্যবস্থা নহে।

কথন কথন বলবান পুরুষকার দৈববিরুদ্ধেও অভ্যাথিত হয়। কর্ত্তার দৃঢ় একান্ততা,
ঐকান্তিক সাধনা বা অঘটন পটীয়সী ঐশী
কর্মণার গুণে দৈব প্রতিকুলেও পুরুষকার
ফলদাতা হইয়া থাকে। দৈবের বিরুদ্ধে
বলবান পুরুষকার আবশ্রুক। দৈবের প্রতিকুলে যথন পুরুষকের যাইতে হয়, বলা বাছলা,
তাহাকে তথন দৈব ও পুরুষকারের একটা
অস্ত্র্যানঝনাহীন কঠোর সংগ্রামে লিও
হইতে হয়। সে সময়ে মেয়দ্বরের মত দৈব ও
পুরুষকার ঘোরতর সংগ্রামে ব্যাপ্ত রহে,
একতর অন্তত্তরের পক্রাজ্যের জন্ত শ্বতঃপরতঃ চেষ্টিত থাকে। যাহার বল অধিক,
জয়্লী তাঁহাকেই আলিক্ষল করে—

"প্ৰকৰ্ষ তন্ত্ৰা হি জয়শ্ৰিয়ঃ"

कान कान इरल (पथा यात्र (य, भाख-নিয়ন্ত সংপ্রে থাকিয়া সংকার্য্য করিয়াও অনিষ্টপাত হইতেছে, ব্ঝিতে হইবে, দেশ্বলে প্রাক্তন হর্দৈবের বলবন্তা অধিক; এন্থলে দৈবের জয়; পুরুষকারের পরাজয়। আবার যে স্থলে কল্যাণকর ঐহিক কর্ম্মদারা প্রাক্তন ष्टेर्फर थिए इरेग्ना यात्र, क्रानिए इरेटर, তথায় ঐহিক্র কর্ম্মের বলবত্তা অধিক। এ স্থলে পুরুষকারের জয়, দৈবের পরাজয়। দৈবান্তকুলে প্রযুক্ত অল্পমাত্র পুরুষকারই দৈব প্রতিকুলে ফলদ!তা হইয়া থাকে। প্রযুক্ত পুরুষকারকে ফলদাতা হইতে হইলে তাহা শক্তি সহক্ত হওয়া আবশুক। দৈব মেখানে পুরুষকার অপেক্ষা প্রবল, সে স্থলে পুরুষকার বার্থ। দৈব যে ছলে ছর্বল, দে হলে দৈব প্রতিকূলে আরন্ধ হইলেও পুরুষকার সফল। দৈব প্রতিকূলে পুরুষকারের সাফল্য, ইহা বিশেষ কথা।

দৈব কথন পুরুষকার নাশ্য, কথন বা নঙে কেন ?

দৈব বা প্রাক্তন কর্ম ছই প্রকার। এক ফলোনুথ, অপর অফলোনুথ। ফলোনুথকে প্রারক্ষ বলে। অফলোনুথকে স্ফিত বলে। বে কর্মকল ভোগের জন্ত বর্তমান দেহ ধারণ, দেই অবশুদ্ধাৰী কৰ্মফলের নামই প্রারন।
প্রারন কথনই ঐহিক কর্মদ্বারা নাশ প্রাপ্ত
হয় না। ব্রহ্মবাদী ঋষি, ভগবন্তক, যোগীবরকে পর্যান্ত প্রক্ষকেও প্রারন ভোগ করিতে
হয়। জীবন্তুক প্রক্ষকেও প্রারন ভোগ
পর্যান্ত দেহধারণ করতঃ মর্ত্রো অবস্থিতি
করিতে হয়। যে হাতের ঢেলা নিক্ষিপ্ত
হইরাছে, তাহা লভ্যস্থানে পড়িবেই, অন্তণা
হইবে না, ইহাই "নিয়তি কেন বাধ্যতে।"

"শ্বশু ভবেধনবা গ্রহ গ্রহা, যক্ষা দিশা ধাবতি বেধসঃ প্রহা। তৃণস্থ বাত্যেন তথাকুগম্যতে জনস্থ চিত্তেন ভূশাবশাত্মনা।" ইহাও প্রারন্ধের গুণকীর্ত্তন।

আর যাহা ঠিক বর্ত্তমানশরীরের আরম্ভক
নহে, অর্থাৎ যে ক কের্দ্রের ফলভোগের জন্ত বর্ত্তমান জন্ম গৃহীত হয় নাই, তাহারই নাম সঞ্চিত। এই প্রাক্তন কর্ম্ম পুরুষকার-নাশ্র বলিয়া প্রারন্ধ নহে, সঞ্চিত।
"জ্ঞানাগ্রি সর্ম্ব কর্মানি ভ্রমণাৎ কুরুত্যেজ্জুন।

এম্বলে প্রারক্ষরতীত সর্ববি কর্মাই জ্ঞান নাখা। সঞ্চিত ক্রিয়মাণ কৰ্ম সর্ব্ব শব্দের প্রতিপাদা। সঞ্চিত কর্ম দেহীর অন্তঃকরণে বর্ত্তমান থাকে বটে, কিন্তু তাহার ফল-দানের স্থিরতা নাই। কবে দিবে, নিশ্চয়ই দিবে কিনা, ইহারও নির্দারণ নাই। বর্ত্তমান দেহে, কথন পরবর্ত্তী দেহে ফল দেয়, কথনও বা প্রবলতর পুরুষকার দ্বারা বিনষ্ট হয়। প্রারকাত্মক দৈব পুরুষকার নাশ্র নহে. এই निक्ती व्यवस्था कतियारे रेमववामी रेमरवत জ্বয়তকা বাজাইয়া থাকেন। সঞ্চিতাত্মক দৈব পুরুষকারনাশ্র—এই দিক লক্ষ্য করিয়াই পুরুষকারবাদী পুরুষকারের জয়বার্ত্তা খোষণা করেন। শান্তি স্বস্তায়ন, চিকিৎসা, ভগবদন্তগ্রহ প্রভৃতি দ্বারা সঞ্চিত-সফলো-দ্মথ কন্টই থণ্ডিতই হইয়া থাকে।

শান্ত্রের উপদেশও এই বে, যতকণ ঐছিক সংকর্মন্বারা হরদৃষ্ট বা হুইর্দ্দিব থণ্ডিত না হয়, ততক্ষণ ঐছিক সংকর্ম পুনঃ পুনঃ করিয়া যাইতে হইবে।

"যদ্ধে ক্তে যদি ন সিদ্ধতি কোহত্র দোষঃ।" উত্তম ব্যক্তিরা ফল সমাপ্তি পর্যাস্ত কর্ম করিয়া থাকেন, সহজে অবসন্ন হয়েন না। চানক্যের নীতিও এই—

"প্রারন্ধয়ত্তমর্ত্তনা ন পরিত্যজন্তি।"

অথগুনীয় প্রারন্ধ, অপরিবর্ত্তব্য দৈব, অবশ্রস্তাবিনী নিয়তি থণ্ডিত না হইলেও কাহারও হতাশ হওয়া কর্ত্তব্য নহে। কারণ কে জানিতে পারে যে, প্রাক্তন দৈবপ্রারন্ধ. কি সঞ্চিত্র কে বুঝিতে পারে যে. ছুদ্রৈব অথওনীয়, কি থওনীয় ় প্রারন্ধি সঞ্চিত, ইহা কাহারও বোঝা সম্ভব নহে। কাজেই প্রারন্ধের বিরুদ্ধেও পুরুষকারের পরিচালনা করা অতীব আবিশাক। যাহা হইবার, তাহা হইবে, ইহা বুঝিয়া নিশ্চিস্ত হইয়া বসিয়া থাকিলে চলিবে না। ইহা শাস্ত্রের উপদেশ নহেবা উদ্দেশ্যও নহে। পরিণামে সাফলা কি বৈফল্য, তাহা অগ্রে জানিবার স্ভাবনা কোথা ? সামাত্ত পুরুষকার দ্বারা যে দৈব থণ্ডিত হইল না, বলবংপুরুষকার দ্বারা তাহা খণ্ডিত হইবে না, কে বলিতে পারে গ কর্মের ফল গুভ, অসংকর্মের ফল অগুভ। কোনটা সৎ, কোনটা অসৎ, তাহা ব্ঝিবার তিনটা উপায়। প্রথম শাস্ত্রে যাহা উপ'দেই. তাহাই সং, দ্বিতীয়, যাহা মহাপুরুষ বা সাধ কর্ত্তক আচরিত বা স্বীকৃত, ভাহা সং। তৃতীয়, বিবেক পরিশুদ্ধ মনে যাহা অনুকুল বলিয়া অবধারিত, তাহাই সং। শাস্ত্র, গুরু, মহাপুরুষ পরম্পরা ও আত্মানুভৃতি দ্বারাই সদসৎকর্ম্মের ইয়ত্তা করিতে হয়। কর্মমাত্রেই কতকগুলি ঐহিক, কতকগুলি জনাম্বরীয়। জনান্তরীয় কর্মাই দৈব। পরলোকে লিঙ্গ দেহে বা পরবত্তী জন্মে কর্ম্মই সংস্কার বা বাসনারূপে দেহীর অন্তঃকরণে বন্ধমূল থাকে। তজ্জ্য দেহী ঐ সংস্কার বা বাসনাত্মক কর্মা লইয়া পরলোকে লিঙ্গদেহে পরবর্তী জন্মগ্রহণ করিয়া ঐ কৃত কর্মানুযায়ী ফল ভোগ করে। সংস্কারাত্মক বাসনাময় ক্বতকর্ম্মই দৈব বা অদৃষ্ট। দৈবকে, স্ক্রাত্মক কর্ম্ম বলা যাইতে পারে। পুরুষকার দৃষ্ট স্থূলকর্মা। দৈব অদৃষ্ট স্কল্ম কর্মা।

দৈবও কার্য্য। পুরুষকারও কার্য্য। অতীত জন্মের কার্য্য অদৃষ্ট বলিয়া নামান্তর মাত্র দৈব। অতএব সক্ষম ভাবে ৰুঝিলে উভয়ের মধ্যে বিরুদ্ধতা সম্ভব কিন্ধুপে গ "তথ্যং প্রাক্ পৌরুষ দৈবং নারৎ হং-প্রোজ্জালুকতঃ।" (যোগবাশিষ্ট)। দৈব যে প্রকাষকার হইতে প্রকৃত পদার্থান্তর নহে, ভাহার স্পষ্টই প্রমাণ বিভাষান।

দৈবাসপার ব্যক্তি যদি সম্পূর্ণ পুরুষকার বিহীন হয়েন, তবে দৈব উষর ক্ষেত্রে রোপিত বীজের মত নিফ্ল হইয়া থাকে। লক্ষী কথনই পৌরুষবিহীন ব্যক্তিকে আশ্রম করেন না।

স্ত্রীভিঃ ষণ্ডইব স্ত্রীভিরজসঃ পরিভূরতে" পুরুষকারশৃক্ত অলস ব্যক্তি লক্ষীকর্তৃক চিরদিনই অবজাত হইয়া থাকে। দৈবের অত্যন্ত বলবন্তা থাকিলে গ্রন্থ কথন কথন মাননকে প্রন্থকারে বজ্পান্ করিয়া তুলে, কথন কথন অল্পাত্র প্রথকারের ছারা স্থানহৎ ফললাভ ইইয়া থাকে—তাহা বলিয়া তাহাতে প্রক্ষকারের মৃল্য কনে না। দৈবের মহিমাও নাশ পায় না। শাস্ত্রে কথন দৈবের, কথন বা প্র্যক্রারের মহিমাওণ কীর্ত্তন শুনিয়া অলভাবে দৈবের অর্থনার বা দৈবে অবিখ্যাদ করা বুদ্ধিমানের উটিৎ নহে। আবার বলি—
"নালম্বতে দৈষ্টিকতাং ন নির্যাদতি পৌরুষে।
শ্বার্থী সংক্রিরিব স্বরং বিধানপেঞ্চতে ॥"

1 3K 3K 1

হৈতন্স-গোফা।(১)

কামরূপ জিলার উত্তর গোহাটী হইতে ১৫১৬ মাইল উত্তর পশ্চিমে ব্রহ্মপুত্রের উত্তর তীরে হাজো গ্রাম। মণিকুট শৈল হাজো প্রামের মেরুদণ্ড স্বরূপ। এই মণিকুট শৈলের भीर्य (नर्ग इयुञीव भाषरवत मन्त्रित, मन्त्रिता-ভাস্তরে হয়গ্রীব বিরাজমান। ভুটিয়াদিগের বিশ্বাস, হয়গ্রীব ভাহাদিগের পর্ব্বত হইতে এই মণিকুটে আদিয়াছেন। তাই প্রতি বংসরে শীত ঋতুতে ভূটিয়া প্রভৃতি পর্বতবাসীগণ আসিয়া মাধবের পূজার্চচনা ও মানসিক উত্থাপন করিয়া যায়। কয়েক বৎসর পূর্বে তিব্বতের দালাই লামা মহোদয় আসিয়া যথন কলিকাতায় গবংমেন্টের অতিথি হইয়া অব-স্থান করিতেছিলেন, তথন তিনি একবার গোহাটা পর্যান্ত আসিয়া কামরূপের তীর্থ-ক্ষেত্রগুলি দর্শন করেন এবং বিশেষ রূপে হয়গ্রীব মাধবের পূজা ও উপাদনা করিয়া যান।

হৈত অ মহাপ্রভ্ এই মাধব দর্শনে আদিয়া
বৈ গুদ্দার অবস্থান পূর্বক হয়গ্রীবকে দর্শন
করেন, সেই স্থানই হৈত অ-গোফা বলিয়া
প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। এই পুণাক্ষেত্র
হৈত অ-গোফা বলবাসীর অনেকেরই নিকট
বোধ হয় পরিচিত নয়, ইহা তঃধের বিষয়।
বে ক্ষেত্র হইতে বলের উত্তর পূর্ব প্রাস্ত হইতে

হরিনাম মথাপ্রভূ হৈত ত কর্ত্ত প্রথম প্রচারিত হয়, সেই ক্ষেত্রই মণিকুটের হৈতত্ত-গোফা। ইহারই কিঞ্চিং বিবরণ নব্যভারতের পাঠক পাঠিকাগণের তথা বঙ্গবাদীর সন্মুখে, পরম ভাগবত মহান্মা ভট্টদেব কবিরত্নের (২) ক্বত "সং সম্প্রদায় কথা" (০) প্রতিকা হইতে উদ্ভূত করিয়া উপস্থিত করিতেছি।

- (১) গুদ্দা গোফা; ইদানীং স্থানীয় জন-গণ ভাষায় ইহাকে "ধোফা" বলিয়া থাকেন।
- (২) কবিরত্ন ভট্টদেব—ইনি মহাপুরুষ
 দামোদর দেবের প্রধান শিশ্যগণের একতম।
 মনস্বী ভট্টদেবের সংস্কৃত ভাষায় লিখিত
 অনেকগুলি পুস্তক আছে। তন্মধ্যে তু একথানা মাত্র মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইরাছে।
 ইনিই আসামের, বোধ হয়, সমস্ত ভারতের
 দেশীয় ভাষার প্রথম গভালেথক। ১৫০০
 শকের শেষ ভারে ইনি বিভ্যমান ছিলেন।
- (৩) কথা গছা। সং সম্প্রদায় কথা
 প্রায় চারি শত বংসরের প্রাচীন। ইহাতে
 অনেক জ্ঞাতব্য বিষয় সংক্ষেপে লিথিত আছে।
 ঐতিহাসিকের বিশেষতঃ বৈষ্ণুবগণের ইহা
 অবশ্র-পাঠ্য। মহাত্মা ভট্টদেব এই পুস্তকথানি তিনধানি বড় পুস্তক হইতে সংগ্রহ
 করিয়া সংক্ষিপ্ত করিয়া লিথিয়াছেন, ইহা

"পরে মহাপ্রভূ তৈরপরা আদি করভিয়ার তীরে রহিলা। * * * * তেখনে চৈত্র-ভারতী প্রভু মাধব দর্শনে মণিকুটে আসিগা। বরাহকুগুর উপরে গোফাতে বহি মাধব দর্শন হিল: পাচে রত্বেশ্বর বিপ্রক (৪) শরণ লগাই ভাগৰত পঢ়েই রুত্বপাঠক নাম দি মাধ্বর স্থারত ভাগবত পঢ়িবে দিলা আরু যাত্রা মটোৎসব সঙ্কীর্জন কর্মকে মাধবর দারাত প্রবর্ত্তহিলা। পাছে মহাপ্রভু পশু কুঠারে (৫) যাই নামর নির্ণয় লেখি ত্রহ্মকুণ্ডত আন করি উলটি আসি সেই গোফাতে রহিলা। পাচে মাগুরীর কণ্ঠ ভূষণক আরু কবিশেধরক কঠিহার কন্দলিক শরণ লগাই ভাগবত পঢ়া-পাচে হাতে বীণা ধরি রুফানাম গাই নার্দর চেষ্টা দেখাইলা * * * পাচে চৈতত্যে বোলে হে দামোদর নশ্বর বস্তুত থেদন কর।

ভূমি ঈশ্বরর পার্ষদ, লক্ষীর কোপে গৌতম বংশত জনিছা। পুমুতান বরে তিনি পিঠত পূজা হুই নিজ ঐশ্বর্যাকে পাই এই রহস্ত কই তত্ত্ত্জান দি উড়েষাক গৈলা..... পাচে দামোদরে প্রভূ চৈত্ত্যক প্রণাম করি

এই পুস্তকের মুগান্ধ শ্লোক হইতে অবগত হওয়াযায়, যগাঃ—

"তৈতন্ত সংগ্রহং দৃষ্টা, সংগ্রহং কৃষ্ণ ভারতেঃ। নুসিংহকুতা মালোক্য কথায়ামি কথামিযাম্॥"

- (৪) আসামের প্রথম বৈষ্ণব এবং প্রথম তৈত্ত্ব-শিস্তা।
- (৫) পরশুরাম কুণ্ড। মণিকুট হইতে পরশুরাম কুণ্ড যাইতে তথন প্রভুচৈতত্ত দিরোপযুক্ত লোকের দর্শন লাভ করেন নাই। এই সময়ে ব্রহ্মপুরের উত্তর তট প্রদেশ কিরাত প্রভৃতি জাতীয় লোকদিগের অধীনে ছিল। হিন্দুর বসবাস ছিলনা বলিয়াই বোধ হয়। কারণ মণিকুট পণ্ড কুঠার ধারায় প্রভু হৈতত্ত দেবের সহিত কোন মানবেরই সাক্ষাত হওয়ার বিবরণ ভট্টদেব উল্লেথ করেন নাই। আমরা অনুসান করি, বর্ত্তমান মটক সম্প্রধারের প্রবর্ত্তক হৈতত্ত দেবের নিকট হইতে তব্তজ্ঞান পাইয়া পাকিবেন। দামোদর, প্রভুর ভূতীয় শিল্য।

আদি শক্ষরত বার্ত্তা কই কচুবাড়ী প্রাধের হিলা। পাচে নিত্যানন্দ শিষা মুকুন্দরাম ব্রহ্ম বার্ত্তা আদি হৈতন্ত গোফাতে থাকি অনম্ভ কন্দলিক হরিদেব সম্ভাদেবক, যাদবেক্সপুরিক, রামদাসক শরণ লগাই ধোল্ল নাম দিলে। * * হে নরনারী দেখা কৃষ্ণ হৈতন্তে বলো নিত্যানন্দ সমে অবত্রি বর্ণাশ্রম ধর্ম্মক দেখাই পুর্বাদিশে সপ্রেমা ভক্তি প্রচারিলা ॥ অবৈতে ছাম্বতা নাস্তি নিত্যানন্দোর্যালয়ঃ। আনন্দ্রন-কল্পোলী চৈত্তো জগদীখরঃ॥

শকরে পূর্বে দামোদর মুথে চৈতক্তর বাৰ্তা শুনি দেখিবে ইচ্ছা আছিল। * * * * ताम ताम खक मत्म मिकू दि देशना। भारह মাধব দর্শন ছই রত্ন পাঠকর মুখে ভাগবত শুনি বোলে হে রত্ন পাঠক, এহি শাল্প ইঠাইত কোণে এবর্তাইল। শঙ্করে বোলে এখন প্রভ ভৈত্ত কত আছে। পাঠকে বোলে এই গোফতে আছিল এখন বাই ওডেয়াত আছে। এই শুনি শঙ্করে রাব রাম গুরু সহিতে পশ্চিমে চলি ওড়েষাক গৈলা (७)। * * * মহাপ্রভুক দেখিতে চাওঁ। * * * * * তাতে মহাপ্রভু চারিনাম উচ্চারিলা। সেই তান মন্ত্র ভৈলা। * * * * * মহাপ্রভু পূর্বদেশী ছইপ্রাণী আদি কাতরে পূজিছে বোলে কলি কালত কাত ভক্তি রহিবেক, আমাক বাকি আজ্ঞা করে, দি দেশত বা হরি নাম কোলে দিবেক। চৈতত্তে বোলস্ক দি গৈতে শঙ্করক জানি * * * * * তাঞ্চ আমার এই আজা, আমার শিষ্য কণ্ঠভূষণর মুথে ভাগবত শুনি, শঙ্করে গীত পদ করিবেক * * * * * আফ এই বতিশ শোকে শরণ পটল থানি রাম রামে নি মোর দামোদরে হাতত দিবেক। সেই পটগ ক্রমে দি দেশত হরিনাম দিবেক, এই আমার আজ্ঞা কই পঠাবা। পাচে ব্রহ্ম হরি দাসে * * * * * চৈতভার এই সকল আজ্ঞাকে শক্ষরত রাম রামতো কই শঙ্করক দিলে নাম মালিকা.

(৬) শ্রীক্ষেত্রে শহর ও রাম রাম গুরু প্রভূর নিক্ট ভত্তান ও দীকা প্রাপ্ত হন। রাম রামক দিলে শরণ পটল থানি।"
"সৎসম্প্রদায় কথা"র ৩০ পৃষ্ঠা হইতে ৩৬
পর্যান্ত উদ্ধৃতাংশ।

মহাপ্রভূ চৈতভাদের মণিকুটে জাদিরা রত্নেশ্বর বিপ্রকে দীক্ষা দিরা হয়প্রীর মাধবের সন্মুথে ভাগবত পাঠে নিযুক্ত করেন। এই রত্নপাঠক আসামের তদানীস্তন প্রথম বৈষ্ণব। কণ্ঠভূদণ কণিশোখর কণ্ঠহার কন্দলি তাঁহার বিভীয় দীক্ষা। ইহার পরই দ্যামানর দেবকে দীকিত করেন। শক্তর ও রাম রাম উড়িয়ায় গিয়া শেষে "শরণ" প্রাপ্ত হন। ইহাদের পর নিত্যানন্দের শিশু মুকুল ব্রহ্মচারী অনস্ত কললী, হরিদেব,সস্তদেব, যাদবেল পুরী ও রামদাদকে দীকা দিয়া বোল নাম দেন।

মহাপ্রভুর শিশুবর্গের প্রচারিত ধর্ম অধুনা আসামে দামোধরী, হরিদেবী, এবং মহা-পুরুষীয়া নামে থ্যাত হইরাছে।

श्रीत्मवनातात्रण (पाय।

সঙ্গণিকা।

(¢)

বঙ্গ হইতে উড়িফা ও বিহারকে বিভাগ করার কৃফণ অল্প দিনের মধ্যেই সর্ব্ব প্রকারে উড়িয়া ও বিহারের ফলিভেছে। কলেজ হইতে বাঙ্গালী ছাত্রগণ, ক্রতিত্ত্বের সহিত বিশ্ববিভালয়ের পরীকোত্তীর্ণ হইলেও, গ্রবর্ণমেন্টের বুত্তি এবং ব্যোডিং সমূহে আর স্থান প্রাপ্ত হইতেছে না। এই বিসদুশ নিয়ম-বাপদেশে বাঙ্গালী ও তত্ত্বংস্থানের অধিবাদী-গণের মধ্যে মহাসংঘর্ষ উপস্থিত वाक्रामी-विष्वुर्य अनव एम पूर्व इहेन यहि-তেছে। ঐ সকল দেশের যে সকল মহাত্মা यात्राली महाव (পायन करतन, डाँशांपिनरक्ष মানা প্রকার নির্যাতন সম্ভ করিতে হইতেছে. মানা প্রকারে তাঁহাদিগকেও অপমানিত করা হইতেছে। প্রতিভা-সংর্ঘণে বাঙ্গালী প্রতিভা পরাজিত হয় হউক, তাহাতে আক্ষেপ নাই। কিন্তু অসত্পায়ে বাঙ্গালীদিগকে নিগুথীত इकेट इकेटन मकनाटक विश्व करेट क्या আমরা উৎকল ও বিহারের একান্ত পদ-পাতী: চিম্বা এবং কার্য্যে এই চুই স্থানের উন্নতি-সাধনে বন্ধপরিকর, কিন্তু আমরা নানা অযোগা দ্বণিত বাবহারে বেদনা পাইতেছি। ভাল ভাল লোকদিগকেও বাঙ্গালী বিদ্বেষে ইন্ধন দিতে আগ্রহানিত হইতে দেশিয়াছি, ভাহাতে আমরা মর্মে মরিয়া রহিয়াছি। দেখিয়া ভানিয়া দিন দিনই আমরা অবাক হইয়া যাইতেছি।

এই প্রদঙ্গে উল্লেখ করিতেছি, কটকের

শ্রীযুক্ত বিশ্বনাপ কর মহাশয় সম্ভা**ন্ত ত্রাহ্মণ** বংশের লোক এবং উৎকলের সর্ব্বপ্রকার উন্নতির সহিত সংযুক্ত। তিনি ক্ষমতাশালী বাক্তি-প্রতিভাশালী এবং স্ববক্তা। তিনি বাঙ্গালীর প্রতি সন্ধাব পোষণ করেন বলিয়া তাঁহাকে নানা জবন্য উপায়ে অপমানিত করার চেষ্টা হইতেছে। গুনিয়া মন্মাহত হইয়াছি, যে সব্যবাদী স্থলের উন্নতির জন্ম বহু কুত্বিপ্ত বাঙ্গালী কায়মনোবাক্যে চেষ্টা করিতেছেন. **দেই স্থূলের কোন কোন শিক্ষকও নাকি** বিশ্বনাথ বাবুর পারিবারিক মিথ্যা কুৎসা বোষণা করিয়া তাঁহাকে সাধারণের চক্ষে হেয় প্রতিপন্ন করিতেছেন। তিনি বাঙ্গালী-বিদ্নেষ অন্তরে পোষণ করেন না.ইহা তাঁহাদের নিকট গুরুতর অপরাধ। আমরানানা অযৌক্তিক কথা এবং উডিয়া ও বিহার সংবাদ-পত্তের উদ্গীরিত বাঙ্গালী-বিদ্বেষের অসংযত লেখা পাঠ করিয়া অন্তরে মরিয়া রহিয়াছি। কবিত্বে বাঙ্গালীকে পরাজয় করা অসম্ভব বলিয়া এইরূপ অসতপার অবলম্বন করিতেছেন। श्राप्त, এই वाक्रामी-विष्वत्यत्र পतिनाम कि হইবে १ ক্রমে ক্রমে ক্রমে—উৎকল ও বিহারের সর্বসাধারণ নানাপ্রকারে ঘষিত,পেবিত, নিম্পিষ্ট এবং অবহেলিত হইয়া সামান্ত অবস্থায় পরিণত হইবে নাকি ? মহামিলন ভিন্ন ভারতীয় জাতিসমূহের উন্নতির আর গতান্তর নাই। বাঙ্গালী-প্রতিভা ভারত-ললাটের স্থশোভিত ও মহিমায়িত তিলক। বাঙ্গালীকে থর্ক কর, ঐ মহাশোভা বিলুপ্ত হইবে। সাবধান, সাবধান।

(&)

পূর্বে ই-বি-এদ-আর-রেলের দামুকদিয়া হইতে দারাঘাট প্রেশনে ষ্টিমার দারা ঘাইতে হইত, এখন ভেড়ামারা-পাক্দী ষ্টেদন সংযুক্ত হইয়াছে, লোয়ার গ্যাক্ষেম্ মেতু দারা। অনেকের ধারণা, পদ্মার উপর সেতু নির্মাণ করিয়া আর, আর, গেলেদ-প্রমুথ ইঞ্জিনিয়ারগণ অসাধ্য সাধন করিয়াছেন। নিম্ন গঙ্গায় দেতু হইয়াছে বটে, কিন্তু পদ্মায় সেতৃ হয় নাই। ব্রহ্মপুত্র ও গঙ্গা মিলিয়া পদ্মা উৎপন্ন করিয়াছে। ব্রহ্মপুত্র ও গঙ্গার সংযোগ-স্থল হইতে মেঘনার সঙ্গম স্থল প্র্যান্ত পদ্মা নামে অভিহিত। সেই পত্মার উপর দেতু নির্মিত হয় নইে। বহু দিন পুর্বের গোয়ালন্দকে রক্ষা করার জন্ম বহু লক্ষ টাকা ব্যয়ে পদ্মাকে বাঁধিবার চেষ্টা হইয়াছিল. কিন্তু তাহা স্রোত-প্রাবল্যে কোগায় ভাসিয়া গিয়া গোয়ালন্দের দেই সময়ের কীর্ত্তি বিলুপ্ত করিয়াছিল, তাহা কেহ জানে না। সেই হইতে গোয়ালন্দে আর পাকা ৰাড়ী ঘর হয় নাই। গোয়ালক-ষ্টেশন নানা স্থানে ঘুরিতেছে, ফিরিতেছে। পদ্মার প্রবল প্রতাপ যথন বিলুপ্ত হইবে, তথন পূর্ব্ব বঙ্গের মহা গৌরবও বিলুপ্ত হইৰে। এই মহানদীকে যিনি সেতু দারা ব। অন্ত উপায়ে বাঁধিতে পারিবেন, তিনি मानव-क्रगटि क्यक्य कीर्ति-वृधि दहेरवन, मत्मह नाहै। তाहा आज ९ हम्र नाहे, कथन ९ হইবে কি না, তাহাই বা কে জানে ?

দামুকদিয়া হইতে সারাবাটে যথন ষ্টিমার ধারা পার হওয়া যাইত, তথন পাসেঞ্লারদিগকে ১২ মাইলের ভাড়া দিতে হইত।
এখন পাকদীর গদার পোল মাত্র ১ মাইলের ভাড়া
দিতে হইওছে। ইহাতে প্যাসেঞ্জারদিগকে অনেক ক্ষতি গছ করিতে হইতেছে। পূর্বেক্
কলিকাতার ভাগীরধীর পোলে যেরূপ কর আদার হইতে, পাক্দীর পোলে দেই রূপ কর আদার হইতে আরু দমরের মধ্যে খরচার টাকা উঠিতে পারে। এ সম্বেদ্ধে কর্ভূপক্ষের প্রবিচার প্রার্থনা করিতেছি।

এই পাকসীর গন্ধার পোল স্থলিমিত ইইয়াছে, সন্দেহ নাই। কিন্তু কোন বিখ্যাত ক্রাসী ইঞ্লিনিয়ার ব্লিয়াছেন, গন্ধা অন্ত দিক দিরা বাহির হইয়া যাইবে। পাক্দীর পোলের ধারে গঙ্গায় য়েরপ চর পড়িয়াছে, তাহাতে বোব হয় বে পাক্দীর নদা মরিয়া যাইবে। যদি মরিয়া যায়, গঙ্গা কোথায় ঘাইবে ? গঙ্গা গেলে পূর্বে বঙ্গের অবস্থা কিরপ হইবে ? এ সকল কথা ভবিস্তুতের প্রণিধানের বিষয়। আমাদের মনে হয়, গঙ্গা অয়্যু পথ ধরিয়া প্রবাহিত হইয়া পূর্বেবসকে চির স্ফলা এবং শস্তুগ্রালা করিয়া রাখিবে।

(9)

নুতন বিধিবন্ধ ভারত-রক্ষা আইন(১৯১৫ ––৪ আইন) সর্বসাধারণের মতে ভীতি সঞ্চার করিয়াছে। সম্প্রতি মুসলমানপাড়া বোমা মকন্দমায় স্থবিজ্ঞ বিচারক জেকিস মুখোপাধ্যায় মহশেশগণ পুলিদের প্রতি যে তীর মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা পাঠে সকলেই বিস্মিত হইয়াছেন। এ হেন পুলিদের ক্ষমতা রুক্তিতে ভীত এবং সম্ভস্ত হইয়াছেন। কাহার কপন কি বিপদ উপস্থিত হইবে, কে জানে ? একে মহা যুদ্ধের জন্ম দকলেরই দারুণ অন্ন-কন্ট উপ-স্থিত হইয়াছে--চতুর্দিকে হাহাঝার উঠিয়াছে. তারপর আবার মহা ভীতিতে সকলে ম্রিয়-মাণ। শান্তি, স্বাস্থ্য, স্থনিদ্রা স্থপুরপরাহত इरेग्रा উঠিতেছে। এই ছर्फित, ইংলওে মন্ত্রী পরিবর্ত্তিত হইল। ইহা আর একটা বিষম হুৰ্ঘটনা, সন্দেহ নাই। মিলিলেন,সমালোচনা-সংর্ঘ্যণ ভিরোহিত হইল, हेश जानत्मत कथा, किन्नु गकत्वहे स्नातन, ইংলণ্ডের গৌরব পার্টি-লিডারস। পক্ষান্তরে তীত্র সমালোচনাই ইংলগুকে ভূল ভ্রাম্ভির হস্ত হইতে এপর্যাম্ভ উদ্ধার করিয়াছে। পক্ষের সমালোচনার ভয় না থাকিলে কোন মন্ত্রীই স্কৃতিত্ব দেখাইতে পারিতেন না.— ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায় ভূণভান্তি করিতেম। ইংলওকে পার্টি-লিডারপণই এপর্যান্তই গুর্নীতি ও স্বেচ্ছাচারের ২স্ত হইতে রক্ষা করিয়**ছেন**। কিন্তু দেই পাটিং লিডারদগণ একদশভুক্ত इहेरनन, हेरात कम कि रहेर्द, रक कारन ?

এই মহা যুদ্ধের অবসানে এই মন্ত্রী-মিলন পাকিবে না, বোধিত হইয়াছে। সে ভাল কপা। কিন্তু এই যুদ্ধে মহাত্মা রবাটস্ এবং মলীর ভবিয়ত বাণী বে স্ব্রুপ্তিতে ত্বিতে চলিল, আমাদিগের ইহা এক মহা ছংগ। ভাবিয়াছিলাম, কালে চার্চিল-কিচনারের ভূল-ভাস্তির তীব্র সমালোচনা হইবে। কিন্তু দেপথ বন্ধ হইল। যুদ্ধের অবসানের জন্তু সকলেই উৎক্তিত, কিন্তু এইরূপ মহা মিলন, জেদ বজায়ের পথ ধরিয়া, অপিচ সমালোচনা-ভীতির নিরসনে, দে ত্রিত-সন্তাবনাকে আরো বহু দ্রে নিক্ষেপ করিবে বলিয়া মনে হর। যুদ্ধারন্ত হইতে বে অন চিন্তার ভূলিতেছি, তাহা বহু বংসর ব্যাপী হইবে না, কে জানে ? আমরা ভাবিয়া চিন্তিয়া অন্তরে মরিয়ারহিয়াছি।

(b)

আমরা কার্য্যোপলক্ষে গত মে মাদে কটক शियाष्ट्रियाम । এই মে মাসে কটকের ভিক্তো-রিয়াটাউন-ফুলের পারিভোষিক বিতরিত হুইয়াছিল। মে মাস সর্ব্রেই গ্রুহের জন্ম প্রসিদ্ধ। কটকে মে মাসে এই গরম মূর্ত্তি-মান হয়। এবার সে স্থেলর গ্রম অস্থ কটকের কাছারী স্থল প্রস্থৃতি হইয়াছিল। এই সময় প্রাতে হইভেছিল। এই গ্রনের সময়, অপরাহে পারিভোষিক বিতরণের সভা না হইলেই ভাল হয়। কাল-বৈশাখীর সময় প্রাঙ্গণে সভা করিতে হইলে উৎকণ্ডিত চিত্তে আকাশের দিকে তাকাইয়া থাকিতে হয়। আমাদের মনে হয়, এ দময়ে প্রাইজ-সভা না করিয়া, স্থানর প্রতিষ্ঠাতা মধুস্দনের জন্মতিথি মাঘী-শ্রীপঞ্চমীতে দিন করিলেই ভাল হয়। এইরপে ঐ মহাত্মার জন্মদিনকে একটা উৎ-সবে পরিণত করা যাইতে পারে।

এই পারিতোষিক সভার আয়োজন উল্লোগ থ্ব ভাল হইয়াছিল। সভাপতি হইয়াছিলেন, জেলার ম্যাজিট্রেট সাহেব। এই স্কুলে গবর্ণমেণ্টের সাহাব্য নাই। মর্পুদন গবর্ণমেণ্ট সাহাব্য-নিরপেক হইয়া, স্বীয় শরী-রের রক্ত জল করিয়া এই স্কুল চালাইতেছিলেন। ম্যাজিট্রেট-সভাপতি করায় মহাত্মার মহা উদ্দেশ্য থর্ম হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। ম্যাজিট্রেট সাহেব ছাত্রগণের ধেলার স্থান স্বম্বে সাহাব্য করিবেন।

স্বুলের কর্ত্তপক্ষগণ ইহাতে সন্তুষ্ট হইয়াছেন। মধ্রদন এরপ চেষ্টা করিলে বছদিন পূর্বে ফল ফলিত। তাঁহার সেরূপ ইচ্ছা হয় নাই। দেশের অধিকাংশ কলেজ ও স্কুলই যথন গ্বৰ্ণমেণ্ট-সাহায্য মন্তকে লইভেছেন, তথ্ন এ সুশই বা নিরপেক্ষ থাকিবে কেন? তাহাতে ঐ মহাঝার মহা আমাদের থকৰি হইবে **ব**ণিয়া সভাপতি মহাশয় উপস্থিত ভদ্রমহোদয়-গণের মন্তব্য আহ্বান করিলেন না, নিজে তকথা বলিয়া সভা শেষ করিলেন। ছাত্রদের আবৃত্তিও শেষ হইতে দিপেন না। ইহাতে অনেকেই মনোক্ষা হইলেন। বিশেষতঃ ধে মহাত্মার রক্তবিন্দু দারা এই স্কুল সংরচিত, তাঁহার কোন কথাই তিনি উল্লেখ করিলেন না,কোন ভদুমহোদয়কেও উল্লেখ করিতে অবসর দিলেন না।

কোন বন্ধু বলিকোন, কটকে সভাপতির উপযুক্ত ব্যক্তি মিলে নাই। এ কথা গুনিয়া মর্মাহত হইয়াছিলাম। দৃঠাস্ত স্থলে বন্ধু বলিলেন—"দেখেন না, কটকের উংসাহ কেমন, এত উকীল ও হাকিম কটকে আছেন,এই সভায় তাঁহাদের অনেকেই আদেন নাই। উহা কেবল "money-making machine." প্রসা উপার্জ্জনই এথানকার নিরামক।" এরপ কথা গুনিয়া অশ্রু সম্বরণ করিতে পারি নাই।

কটক-ভিক্টোরিয়া-উাউন-কুল মধুস্দনের অক্ষয় কীর্ত্তি। তাঁহার অবস্থা খুব সচ্ছল ছিল না, কিন্তু দেশের উন্নতির কথা ভূলিতে পারিতেন না। এরপ স্বদেশায়রাগী, বন্ধ বা উৎকলে বড় অবিক দেখি নাই। তিনি উৎকলে ছিলেন যেন বঙ্গের মহামতি বিস্তাসগের। কৃতিত্ব গবেষণা, দয়া, দাক্ষিণা, পবিত্রতা, ভক্তি তদীয় জীবনের ভূষণ ছিল। উৎকলে এমন সংকার ছিল না, যাহার সহিত তাঁহার যোগ ছিল না। তিনি ও রাধানাথ রায় উৎকলকে উন্নতির উচ্চ মঞ্চে ভূলিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। সেই মধুস্দনের অক্ষরকীর্ত্তি কটক-হিক্টোরিয়া-কুলে বিধাতার আশীর্ষাদ এবং সন্থার ব্যক্তিগণের সাহাম্য ব্র্যিত হউক।

(%)

৮ই ও ৯ই জৈয়েই, শনি ও রবিবার কুমিল্লা সহরে ত্রিপুরা-সাহিত্য-সন্মিলনীর বার্ষিক অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। আমরা এই অধিবেশনে উপস্থিত হইবার অবসর পাইয়া ধন্ত হইয়াছি। প্রাচীন কথা বাদ দিলেও, যে ত্রিপুরা স্থনায়গত শীতলচন্দ্র বিভানিধি, চল্লোদ্য বিভাবিনোদ, দেরাজ্ল ইসলাম, আবহুল রহল, সামস্থল ভ্লা, প্রকাশচন্দ্র, স্থরেশচন্দ্র, নবদ্বীপচন্দ্র, রজনীনাথ প্রভৃতি লোককে উভ্ভ করিয়াছে, দেই ত্রিপুরা তুচ্ছ

ত্রিপুরা-সাহিত্য-সন্মিলনীর অভিভাষণ প্রকাশিত হইল। সভাস্থলে ত্রিপুরার বহু গণামান্ত ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন। কুমিলার প্রায় অধিকাংশ উকীলই সভায় যোগদান করিয়াছিলেন। ক্ষণের ছাত্রদের কুমিল্লার সভাষ্ণ যোগ দিবার অধিকার নাই। বয়েজ্যেষ্ঠ লোকদিগের দারাই টাউন হল পূৰ্বইয়াছিল। এরূপ উৎসাহপূর্ণ সভা আমরা বড় অধিক দেখি নাই। কুমিলা নবোৎসাহে যেন মাতিয়া উঠিয়।ছিল।

আগেরতলার রাজবংশ অতি প্রাচীন। এই রাজবংশ বাঙ্গালা ভাষার পৃষ্ঠপোষক। বাঙ্গালা ভাষা, রাজভাষ:। ইহা মহা গৌরবের কথা। দ্বিতীয় গৌরব, অবৈতনিক শিক্ষা দান। স্বাধীন ত্রিপুরার সর্বত্তই অবৈতনিক শিক্ষা দানের ব্যবস্থা আছে। আমরা এই গৌর-বান্ধিত আগরতলা দেখিতে গিয়াছিলাম। আগর-তলার কুঞ্জবনের উপর দাঁড়াইলে চতুদিকের পাহাড়শ্রেণীর বে অপূর্ব শোভা দেখা যায়, এরপ শোভা অতি অল্ল স্থলেই দেখিয়াছি, শে কোন স্থলের দহিত ঐ ভ্**বনমোহন শোভা** ভূলিত হইতে পারে। রাজপ্রাদাদের দৃশ্রও উভ্তম। আগরতলার নিকটবর্ত্তী পাহাড় সমূহে ভাগ চা-বাগান হইতে পারে। পরিমাণ খুব বেশী। কুঞ্জবন ও রাজপ্রাসাদ বাদে দেখিবার বা উল্লেখ করিবার মত আগরতলায় আর কিছু নাই। একটা এণ্ট্রাব্স স্থুল ও একটা বালিকাবিস্থালয় আছে; একটা এবার উঠিয়া মেডিকেল স্কুল ছিল, তাহা গিয়াছে।

আগরতলা मनामनित ज्ञा वित्यां गर्माः এই দলদেশির প্লাবনে প্রিয়া সর্বাদা হাবুড়ুবু পাইতে হয়। শ্রীযুক্ত মহিমন্তর ঠাকুর এবং তদীয় ভাতা উদেশচক্র প্রভৃতি এক পক্ষের নেভা। তাঁহারা বুদ্ধিমান এবং প্রতিভাশালী। কিন্তু গাড়োয়ান বা ভূতা-বর্গের উপর ভাঁহাদের কোন প্রভুত্ব নাই। তাহারা মুখের উপর ত্কথা গুনাইয়া দেয়। এরপে অার কোণাও দৌধ নাই। আমর। নিকট সহদয়তা ও সংবাবহার পাইয়া উপক্ত হইয়াছি। তাঁহারা চেষ্টা করিলে কি দলাদলি প্রশমিত হইতে পারে নাক পারে—কিন্তু দে চেষ্টা তাহারা করেন নাই। এইরূপ দলাদলিতে আগরতলা ডুবুডুবু—পেচ-অর্থগুধু দিগের কের লীলাভূমি, মহাত্রা প্রতাপচন্দ্র মজুনদার এক দিন বলিয়াছিলেন, ভারতের কোন দেশীয রাজধানীতে ধন ও স্নুদরী স্ত্রী নিরাপদে থাকিতে পারে না। বাঙ্গালা ভাষার – গৌরব-স্থল ও অবৈতনিক শিক্ষার বিনোদ-নিকেতন আগরতলা কি সে কথার অতীত হইক্তে পারিবে না ? ভূতপূর্ব রেদিডেণ্ট দাহেব যুদ্ধে গমন কথায় রাজ্য উচ্ছু ঋণতার দ্বারে উপনীক হইয়াছে। কে শেচেনীয় পরিণাম হইতে করিবে গ তাহাকে রক্ষা কে জানে. ভবিষ্যুতের গর্ভে কি আছে গ্

কুমিলার একদিকে সোণামুড়া, অঞ্দিকে ময়নামতী ও লালমাই পাহাড়শ্রেণী। সেধানে মরা গাছ কাল্পভাবে প্রস্তরে পরিণত হয় 🖡 অতুল শোভার ভাণ্ডার। তিপ্রা ও কুকি ত্রিপুরার বিশেষত। সতররত্ব ত্রিপুরার অপুর্বর কীতি, কিন্তু কাল তাহাকে ধ্বংদের মুখে नहेया हिनशाटह। আগরতলার রাজা সে কীর্ত্তি রক্ষা করিতেছেন মা। সুন তুলিয়া দিলেন, এই অপূর্ব কীর্ত্তি রক্ষা করিতে উত্তোগী হইগেন না ! ভাঁহার মন কোন্ দিকে, পাঠকগণ চিস্তা করিয়া লইবেন। ठाक्का ८ तामनावाटपत्र महादनकात्र मटहापद्र ইচ্ছা করিণেই সভর-রত্নটীকে রক্ষা করিতে পারেন, কিন্তু তাঁহার সে ইচ্ছা হয় না কেন. জানি না। তিনি কৃতী, বিধান, স্বদেশপ্রেমিক, वृक्षिमान, धार्त्रिक, छिनि चर्तित्व छीत्रिक দাধনে সচেষ্ট ছইবেন না কেন ? তাঁহার নিকট আমরা অনেক প্রত্যাশা রাখি। বিধাতা সংকাজে তাঁহাকে উদ্ধুদ্ধ করুন। কুমিলা, সোণামূড়া ও আগরতলায় দে সকল সহাদয় ব্যক্তির সহিত সাক্ষাং হইয়াছিল, তাঁহাদিগকে প্রণাম করিতেছি।

(**>**€)

বঙ্গ-সাহিত্যের বাজারে বড়ই মন্দা এবারকার বর্দ্ধমান পডিয়াছে। সম্মেলনের বিবরণ ভাহা প্রতিপন্ন করিতেছে। পাঠকগণ বর্তমান সংখ্যায় প্রকাশিত বর্জমান সাহিত্য-সংক্ষলনের সব বিবরণ পাঠ করিবেন। "গোচারণের মাঠ"-প্রণেতা ও"বাল্মীকির জয়"-প্রণেতা এখন ঘোষণা করিতে কুন্তিত নছেন যে, আধুনিক বাঙ্গালা ভাষার তাঁহারা থেঁজে রাথেন না। অথচ তাঁহারাই নেতৃত্ব করেন। একজন চট্টপ্রাম সাহিত্য-দক্ষেলনে ম্যালেরিয়ার কাহিনী व्यठात्र कतिरमन, অগ্ৰন হস্তি চিকিৎসা প্রভৃতির কথা বর্দ্ধমানে ঘোষণা (मध्य देवश्व विदय्वत्य इक्तन मिय्रा व्यामित्नन। শাহিত্যের খোঁজ না রাখিলে যাহা হয়, গুইবার ছই সম্বেলনে তাহাই হইল। কোন বিশেষ কথা তাঁহাদের অভিভাষণে আমরা পাইলাম না। পরস্তুনানারপে নানা প্রকার দলাদলির পরিচয় পাইয়া মর্মাহত ষে বৌদ্ধ ধর্মের কথা প্রীযুক্ত कोरतानहक्त त्रायरहोधूती अथमकरयक वर्नरतत নব্যভারতে আলোচনা করিয়াছিলেন, সেই চব্বিত চব্বণের আলোচনা করিয়া শাস্ত্রী-মহাশয় "নারায়ণে" মহা গবেষক বলিয়া পরি-চিত। সময়ান্তরে প্রবন্ধের অনাটনের দিনে, "প্রবাদী" তাহা উদ্ভ করিয়া মহাস্থী। এই শ্রেণীর পত্রিকা ছবির জ্বন্ত অষ্থা ব্যয় না করিয়া, ভাল প্রান্ধের জন্ম বায় করিলে, বছপত্রিকায় প্রকাশিত সভাপতির অভিভাবেণ পুনমুদ্রিত করিয়াস্বীয় পত্রিকার কলেবর পূর্ণ করিতে হুইত না। 'স।হিত্যমঙ্গল' পুস্তকে বঙ্কিমচন্দ্র ও ठे। कूत्रमान मृत्था भाषाचा কেশবচন্দ্র সম্বন্ধে মহাশন্ন বে অতি উত্তম সমালোচনা করিয়া-তাহা না ছাপাইয়া ঠাকুরদাদের নামে বঙ্কিম-সংখ্যা নারায়ণ ধে অসম্পূর্ণ প্রকাশিত মস্তব্য ক্রিয়াছেন, ভাহাতে

প্রতিপন্ন হয় যে,গবেষণা সাহিত্য হইতে বিদায় লইতেছে। বন্ধিমচন্দ্রে মৃত্যুর অব্যবহিত পর বৃদ্ধিম-সংখ্যা হটলে ক্ষতি ছিল না, এখন তাহা কেন্ এইরূপে কি বিভাসাগর-সংখ্যা, মাইকেল-সংগ্যা, কেশবচন্দ্র-সংখ্যা প্রতিবংসর বাহির হইবে ? যদি স্মৃতি-দংখ্যা করিতে স্ফুরণ বঙ্কিম-প্রতিভার বন্ধপরিকর হও, ললিভমোহন প্রস্তৃতি ব্যক্তিকে ধর, জ্যোতিশ্চক্র প্রভৃতির উদ্বয়নে তাহা মুসিদ হইবার নয়। যাঁহারা বৃদ্ধিসচক্রকে থর্কা করিতে ভালবাদেন, তাঁহাদের দ্বারে যাওয়া ভাল নয়, অথবা থাঁহারা সাহিত্যের কোন সংবাদ রাথেন না, এবং সেই কথা ঘোষণা করিতে একটুও কুন্তিত নন, সেইরূপ নিল জ্জদের স্হোয় প্রহণ করা সাহিত্য বাজারে হইল কি প **मिरक** ছবি, অশ্লীল গ্ল-বাহলাতা করিতেছে, অন্তদিকে যা-তা-লেখা কাটিয়া যাইভেছে এবং তেছি, মেজন্ত লোকেরা আক্ষালন করিয়া "টাকা থাকিলে বলিতেছেন, लाकरक नामारेया श्रवक यानाय कतिव।" টাকা দারা मकलारक (कर्ना यांग्र, বাল-সুলভ আফালনের কথা পরস্ক আর এক শ্রেণীর লোক অন্সের লেখা নিজ নামে প্রচার করিয়া বা চুরি-বিভার জয় ঘোষণা করিয়া মহা বাহাতর হইয়া দাঁড়াইতে-এই অরাজকতার দিনে সাহিত্য-সভা ও সাহিত্য-পরিষদ কি করিতেছেন ? মামরা ললিতমোহন, পাঁচকড়ি এবং চল্লো-দয়কে বিশেষ ভাবে আহ্বান করিতেছি, ভাঁহারা বঙ্গদাহিত্যের অরাজকভার দিনে বীরের ক্রায় দণ্ডায়মান হউন। উপর আমরা অনেক আশা রাখি। দারা যেন বঙ্গ সাহিত্যের অরাজকতা বিদুরিত हम ।

((:)

বাঙ্গাণীর গৌরব, "বাঙ্গাণী জাহাঞ্য থানি সমুদ্রগর্ভে ছানলাভ করিয়াছে শুনিয়া আমরা মর্মাহত হইয়াছি। বিবেচনা করিয়া, পরীকা করিয়া জাহাজ থানিকে পাঠাইলে আর এরপ মনস্তাপের কারণ হইজন।। পরীকা এবং শিক্ষা দীক্ষার অভাবে এইরূপ কুফল ফলিয়া থাকে। আমাদের দেশের বড় লোকদের কার্য্যপট্টতা দেখিয়া দিন দিন আমরা অবাক্ হইতেছি। এই শোচনীয় দৃষ্টান্তের পর আর কি এইরূপ মহৎ কার্য্যে কেহ টাকা দিবে প

(><)

আমাদের বড় লোকদের বিবেচনা ও কার্যাদকতার ত্রুটীতে বঙ্গলন্দ্রী কটন মিলের পাঁচলক্ষ টাকা লোকসান হওয়ায় তাহার চরম অবস্থা উপস্থিত হইয়াছে। অন্তদিকে শুনি-তেছি, হিন্তান বাংক্ষেরওবহু লক্ষ টাকা আমাদের কোন স্বোথিত নেতা মন্ত আত্মীয়ের সাহায্যে অপহরণ করিয়াছেন। বেঙ্গল ব্যাকিং क्तरलार्त्तम्रास्त कालिमा-हित्र काल विर्धो छ করিয়াছিল, তাই স্বদেশানুরাগী ব্যক্তিগণ আবারও মুক্তহন্তে অগ্রসর হইয়াছিলেন। কিন্তু আমাদের দেশের গুরদৃষ্ট বশতঃ আবার শাচনীয় পরিণাম উপস্থিত। কারিতা, না কর্ত্তব্য-জ্ঞানহীনতা, না অকর্ম-ণ্যতা, না অবহেলা, না চৌর্যাবৃত্তির পরি-পোষকভাই এইরূপ পরিণানের নিয়ামক গ আর নীরবভার সমর নাই, যাহার যে শক্তি शांक. এই इर्पित इन्टेंग्ड (प्रमार्क করিতে সকলে বন্ধপরিকর হউন। এ সকল ব্যাপার অসহ্য হইয়া উঠিয়াছে ?

(50)

সাধারণ-অক্ষদমাজের উপাদনা-প্রণালী ক্রমেই বকুতা-কণ্ডু য়নের চরম দৃশায় উপ্তুষ্ত হইতেছে। এদম্বন্ধে অনেক লেগালেখি হইয়াছে, কিন্তু কোন ফল হয় নাই। সকল সমাজেই পূজার ক্রম, অর্থাৎ নিয়মবদ্ধ প্রণালী আছে, কিন্তু এদমাজে তাহা দেখা যায় না।

সার্ভৃতি-সিদ্ধ আরাধনাই গরীয়ান্, মুগস্থ আরাধনা সর্বপ্রথত্বে পরিহার্যা! কিন্তু সেকথা গুনে কে? অনেকেই বড় বড় কথায় মন্দির প্রতিধ্বনিত করিয়া আরাধনার সময় বক্তৃতা যুড়িয়া দেন। ভাষার শকাড়ম্বরে কর্ণ-কুহর বেন ঝালাপালা হইয়া উঠে। সে আরাধনার প্রায়ই পূজার ক্রম প্রতিপালিত হয় না, — সপ্রস্করপ কথনই ব্যাথ্যাত হয় না। সাঁমুভৃতি

এবং অন্তঃ প্রদীপ্তির কোনই পরিচর পাওয়া
যায় না। ইহাতে সময়ে সময়ে এত কট হয়
যে, তাহা ভাষায় বাক্ত করা যায় না। তপজানিরত যোগী ঋষিগণ কথনও এরপ বক্তৃতাকণ্ডুনের প্রশ্রম দিতেন না। দিন দিনই
ব্যবসাদারী উপাসনা-প্রণালীর আদর বাড়িতেছে। এদেশে তপজা-নিরত এমন কোন
ব্যক্তি কি নাই, যিনি ইঁহাদিগকে বলিয়া দিতে
পারেন যে, আরাধনা বক্তৃতা নয়। হায়,
কোগায় যাইয়া প্রাণজ্ড়ান ধর্মকথা শুনিয়া
কৃত্যা হইব ? চতুদিকেই যে শুধু বক্তৃতাকণ্ডুয়ন-ম্পুগা।

এই উপলক্ষে আর একটী কথা উল্লেগ করি-ভেছি। যে ভাবে ব্রাহ্মসমাজ সমূহে বৈত্রিক প্রচারক নিয়োগ হইতেছে,তাহা সমীচীন নহে। প্রচারকদিগকে উৎস্বাদি করিবার জ্বন্থ নানা দেশে না পাঠাইয়া, রামক্লফ-মিদনের ভাষ স্থানে স্থানে স্থানী প্রচার-কেন্দ্র সংস্থাপন করা উচিত। বহুদিন পূর্বে নবাভারতে আমরা "আসাম ও বাঙ্গালী" প্রবন্ধ লিথিয়াছিলাম। ঐ প্রবন্ধের ফলে চেরাপঞ্জীতে মিদন প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছিল। আমরা তথন সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যানির্বাহক সভায় ছিলাম, সে সময়ে এ সম্বন্ধে যথাবিহিত কার্য্য করিতে অবসর পাইয়া-হিলাম। তৎপর এরপে কার্য্য আর হয় নাই। শীযুক নীলগণি চক্রবর্তী মহাশয় ঐ প্রবন্ধে হইলা চেরাপুঞ্জীর প্রচার ব্রত গ্রহণ করিয়াছিলেন, আমাদিগকে একদিন বলিয়া-ছিলেন। সেথানে তিনি যে কার্য্য করিতেছেন, তাহার তুলন। হয় না। নানা স্থানে এইরূপ প্রচার-কেন্দ্র প্রতিষ্ঠা করিলে প্রভূত কাজ হইতে পারে। ৮ মধুরানাথ বহু মহাশয় গোপালগঞ প্রচার-কেন্দ্র সংস্থাপন করিয়া প্রভৃত কার্য্য করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। প্রচার-কেন্দ্র হইতে শিক্ষা, চিকিৎসা, দরিদ্রের সাহায্য, নানা অত্যাচার উৎপীড়ন হইতে অধিবাসী-দিগকে রক্ষা-কল্লে যত্ন ও চেষ্টা জনসাধারণ আক্ষিত না হইয়াই পারে না। এইরূপ কার্য্য করিলে,অনেক সহানয় ব্যক্তি অর্থ সাহায্য করিতে পারেন এবং প্রচারকদিগকেও অলস হইয়া বসিয়া থাকিতে বা পরচর্চ্চা-নিরক্ত हहेटड, वा अधू मजन-माजन-याँडेड धानःमा-

লোলুপ হটয়া থাকিতে হয় না। নানাস্থানে নিমন্ত্ৰণ থাইয়া বেডাইলে এবং নানা বড় লোক ভাঁহাদের পরিচিত আছেন বলিয়া বেডাইদেই সন্মান বাচে না। প্রকৃত কাজ হাতে লইয়া গান্ধির স্থায় জীবন উৎসর্গ করিতে পারিলেই সমান লাভ হয়। অপিচ সমান প্রতিপত্তি-নিরপেক্ষ হটয়া শুধু কেবল দেবার জন্ম সেবা ना क्रिट भारित (मान्य कान उभकार বাসকণ্ড মিদন যে প্রণালীতে কাজ করিতেভেন ভাহা সকলেরই অন্বকরণ-যোগ্য। স্ধারণ তাকান্মাজ ত্র'ক্ষ-ধর্ম-প্রচারের জন্ম অনেক টাকা পাইয়াছেন,ভাহা দ্বারা জমী বাড়ী না কিনিয়া এইরপ প্রচার-কেন্দ্র প্রতিষ্ঠিত করুন না কেন ৭ স্কালানে না হয়, দাতা যে স্থানে টাকা বায় করিতে বলিয়াছেন, সেই স্থলেই প্রচার-কেন্দ্র স্থাপন করুন না কেন ? তাহা করিলে দেশের অনেক উপকার হঠবে। वक्त हो। वा डेशामना कतिया ति इन्हें एक मिर्ल কোনই ফল ফলিবে না। বক্তার দিন চলিয়া গিয়াছে, এখন কাজের দিন আসি-রাছে। যাহার হাতে কোন কাজ নাই, তাহার জীবন ধারণ বুগা। ব্রাহ্মদ্মাজ বছ অর্থ বায়ে নিমন্ত্রণ-লোলুপ, সম্মান-প্রত্যাশী, পরনিন্দা-কারী এক সম্প্রদায়ের সৃষ্টি করিতেছেন দেথিয়া আমরা যারপর নাই তঃথিত। ভাঁহা-দের অনেকের তপঃ-প্রবৃত্তি নাই,গবেষণায় মতি নাই,অধায়নে বুজি নাই, সাধন ভজনে স্পুহা নাই, তাঁহারা সংযত বা উর্দ্ধেতা: ইইতে পারেন না, ভাধু নিময়ণে রক্ষা ও যজন ষাজন করিয়া দিন কাটাইয়া দেন। ব্ৰ'ক্ষ-বহিভু ত অবিকাংশ শিক্ষিত সমাজের শ্রেণী সর্বা বিষয়ে উন্নতি লাভ করিয়া-ছেন ও করিতেছেন। বৈতনিক প্রচারক-निशरक डीहांदा (किंकिटरेत श्राप्त गरन करतन, সন্মানের চক্ষে দেখেন না। তাঁহারা এই প্রচারক শ্রেণীর লোক অপেক্ষা সনেক উন্নত। তিনটী खन थाकित्न त्नाकिनगरक আকর্ষণ ষার, পাণ্ডিভ্য,ধর্মভাব ও প্রেম। শঙ্কর ও দয়া-নন্দকে জ্ঞানের জন্ত লোকেরা আদর করিত, ্নানক, করীর, শ্রীভৈত্যকে ধর্মের জন্ম আদর করিত, নিত্যানন্দ রামক্বণু প্রভৃতিকে ধর্ম-ভাব ও প্রেমের জন্ম ফাদর করিস্ত। তোমার

পাণ্ডিত্য থাকিলে তে:মার কণা গুনিতে লোক আরুষ্ট হইবে। তাহা না থাকে, চরিত্র ও ধর্ম-ভাব পাকিলেও মাকুট হইবে। তাহাও যদি না থাকে, প্রাণ দিয়া সামুষকে যদি ভালবাদিতে পার, তবেও গোক অক্টেই হইবে। কোন কিছু ना शांकित्न, खधु मनामनित कथा সাম্প্রদায়িক গোঁড়োমির কথা শুনিতে লোক আংসিবে কেন গ **সামাদের** লোকদিগের মধ্যে আর কাঞ্চ করিবার প্রয়োজন নাই। এখন ধাসিয়া-দিগের ভাষ়, কোল, সাওতাল, ভীল, প্রভৃতি অসংখ্য অসভা জাতিকে জ্ঞান ধর্মে উন্নত করিবার জন্ম এইরূপ কেন্দ্র-সংস্থাপনের একান্ত প্রশ্নেজন। ব্রাহ্মসমাজ এহেন কার্য্যে হাত দিলে সর্ব্ব-সাধারণের সহাত্মভৃতি এবং বিধাতার আশীকান লাভ করিবেন। তাহা বৃদি না পারেন, তবে "চাচা আপনার প্রাণ ব'চা" নীতি অবলখন করুন।

সমাটের জন্মদিন উপলক্ষে এবার হুইজন বিশিষ্ট সাহিত্যিক উপাধি পাইয়াছেন; শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয় "নাইট" হইয়াছেন এবং শ্রীযুক্ত বিহারীলাল সরকার মতাশয় "রাম্ব সাহেব" হইয়াছেন। রবীন্দ্রনাথকে "সোণার বাঙ্গালা, তোমায় ভালবাসি" সঙ্গীত রচনার পর, আমরা স্বদেশভেরাগের বাজার হইতে **এवर (**हेंछे-नकक्त्रात হারাইয়াছি। হইতে বঙ্গবাদীকে গ্রণ্মেণ্ট নিজ দশভ্ৰু করিয়াছেন। এই দলের হারাণচন্দ্র পূর্বেব-সাতেব হইয়াছেন, এবার বিহারী-लाल इटेरलन। ताब-मार्ट्यी भूपछा "वंक्र-বাসীর" একচেটিয়া হইল দেখিতেছি। এই স্ত্রে উপাধি-লোলুপতা এদেশে না বাড়িলে রক।।

ঘুবের প্রবল স্লোত পূর্বের পুলিদ এবং আফিদ আদালতেই প্রবাহিত হইত, এথন দেখি-তেছি, শিক্ষা-বিভাগেও এই স্রোত বহি-তেছে! পাশের তদ্বির, ভর্তির তদ্বির, কড তধিরের কথা আল কাল শুনিতেছি। মেডিকেল, প্রেসিডেন্সি প্রভৃতি কলেজের উপচরগণকে কাঞ্চন মূল্য না দিলে

কিছুতেই প্রবেশ করা যায় না। সকলেই তাহা জানেন, কিন্তু কেহই উচ্চবাচ্য করেন না। সর্বঅই প্রিন্সিপাল আছেন, প্রোফেসর আছেন, সব যেন ঢাকের বাওয়া, কার্য্যকালে সকলেই নিরুদ্দেশ। ব্যাপার মন্দ চলিতেছে না।

প্রাপ্ত প্রস্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

>। মনোরমার জীবন-চিত্র। প্রথম ।
থণ্ড। প্রীমনোরঞ্জন শুহঠাকুরতা লিথিত,
মৃল্য ১০০। গ্রন্থকার, তাঁহার জীবনের
অনেক কথা প্রদক্ষ ক্রেমে এই গ্রন্থে উল্লিথিত হইয়াছে বলিয়া, সঙ্গোচ ও সন্তর্পণে
অগ্রসর হইয়াছেন। তাঁহার ভাষা এই—
"আর এক সঙ্কট। কোন মহিলার জীবনচরিত লিথিতে হইলে তাঁহার স্বামীর বিবরণ
পরিত্যাগ করা যায় না, সেরূপ করিলে
গাহস্থা চিত্র একাস্তই অসম্পূর্ণ থাকে।" *

* কিন্তু আমার "দিংহ বিক্রম" নাই,
স্মৃতরাং আমি সশক্ষিত রহিলাম।"

আজকাল আপনার কথা কে নাবলে এবং আপনার ঢাক কে না বাজায় ? তিনি যে পত্রিকার সম্পাদক, সে পত্রিকাও বঙ্গের "শ্রেষ্ঠ" পত্রিকা বলিয়া ঘোষিত। ইনি, তিনি কত জনই আজকাল "আমার কণা", "আমার জীবনী", "আমার শ্রুতি-শ্রুতি", লিখিতেছেন। কোন কোন অনেক অর্থ বায় করিয়া অন্সের দ্বারানিজ-কৃতিত্ব ঘোষণা করিতেছেন । অত্যের দারা কেখাইয়া নিজ নামে তাহা প্রকাশ করিতেছেন। বাঙ্গালায় এইরূপ কত কি ব্যাপার হটয়া যাইতেছে। এই অবস্বায় মনোরঞ্জন বাবুর সঙ্কোচের কারণ কি. আমরা বঝিলাম না। যদিও এই পুস্তকে প্রদক্ষমে তাঁহার জীবনের অনেক অপ্রাদঙ্গিক কথা আসিয়া পড়িয়াছে বটে, কিন্তু তাহা পড়িতে ক্লেশ বোধ হয় না, মনে হয় না যে, তিনি নিজ ক্বতিত্ব ঘোষণার জক্ত চেষ্টা করিয়াছেন। তিনি ধার্শ্বিক ব্যক্তি, সে রূপ কাজ তিনি কথনও করিতে পারেন না। "মনোরমার চিত্রে" ভাঁহার নিজের কথা যাহা ব্যক্ত হই-**डाहा देवस्थव-मीनडा** ভাহাতে সঙ্কোচের কোন কারণ দাই।

আমরা এই পুস্তকথানি বিশেষ আগ্রহ সহকারে পডিয়াছি। এ প্রত্তকের প্রথমে যে প্রশংদাপত্র উদ্ধৃত করা হইয়াছে, তাহার কোন প্রয়োজন ছিল না,তাহা যে গ্রন্থের গৌরব বুদ্ধি করিয়াছে, তাহাও মনে হয় না। প্রীযুক্ত শ্রীনাথচন্দ্র মহাশয় ৺আনন্দচন্দ্র মিত্রের"হেলেন। ব্ধ" কাব্যের ভূমিকা লিখিয়াছিলেন ব্লিয়া বঙ্কিমচন্দ্র তীব্র মস্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলেন। আজকাল যাহাকে তাহাকে এইক্লপ কাৰ্য্য করিতে দেখা যায়। অত্যে করে করুক. মনোরঞ্জন বাবু ভাহা করিবেন তাঁহাকে এইরূপ ঘুণিত কাজের অতীত হইতে দেখিতে চাই। যিনি চরিত্র-গৌরবে অচ্যত পদ পাইয়াছেন, ইঁহার, উঁহার, তাঁহার প্রশংসাপত্র সংগ্রহ-লোলুপ রূপে তাঁহাকে দেখিতে আমরা একাস্ত অনিচ্চুক।

আর একটা কথা—এ পুস্তকের মৃণ্য নির্দ্ধানিত না হইলেই ভাল হইত। স্ত্রী এবং স্থীর জীবনী, একই কথা। কেন এই অপূর্ব পুস্তকের মৃণ্য নির্দ্ধারিত হইল, আমরা বৃদ্ধি না। মনোরঞ্জন বাব্ ক্ষমাকরিবেন, এরূপ কাজ করিতে তাঁহাকে দেখিয়া আমরা হৃঃথিত হইলাম।

এই সকল কথার পর আসল কথা
লিখিতেছি—এ পুন্তকখানি অতি উপাদের
গ্রন্থ। মনোরমার জীবন-চিত্র পড়িতে আরম্ভ
করিলে শেষ না করিয়া উঠা ষায় না। ভাষার
প্রাঞ্জলতা, ভাবের গান্তীর্য্য এবং মার্ক্সিড
ক্ষতির সমাবেশে এই গ্রন্থ উপন্তাস অপেক্ষাও
প্রীতিকর ও তিত্তাকর্ষক চইয়াছে। "মনোরমা"
বেন এক অর্পের দেবী, তিনি বধন মর্ভ্যলোকে
ছিলেন, তথন বিনি তাঁহাকে দেবিয়াছিলেন,
তিনিই কৃতার্থ ইইয়াছিলেন। তিনি অসময়ে
অর্পারোহণ করিলে অনেকেই ভাবিতেন, এই
অম্ল্য জীবন কি বুধা যাইবে ? ভাবিতেন, করে

তাঁহার অমূল্য জীবন-কথা ঘরে ঘরে প্রচারিত हरेत १ मत्नातक्षनवात् धन्न त्य नाध्वीत व्यम्ना জীবন কথা প্রচার করিতে অবসর পাইয়াছেন। তাঁহার অবস্থা অসচ্ছল নয়। তিনি এই গ্রন্থের বিশ ত্রিশ সহস্র বঙ্গের ঘরে ঘরে বিনা-এই বিলাসিতার মূল্যে বিতরণ করুন। मितन, **এই মিথ্যা অসার গল্প প্রচারের** দিনে, বঙ্গে ইহা যোর পরিবর্ত্তন আনয়ন করিতে পারিবে। যেরূপ দারিদ্র্য-সংগ্রামে এই দশ্পতির জীবন যাপিত হইয়াছে. তাহা পডিলে চক্ষের জল সম্বরণ যায় না। ধর্মের শক্তি বাহারা অস্বীকার করেন, মনোরমার জীবন-চিত্র তাঁহাদিগকে পাঠ পরিতে অমুরোধ করি; সন্দেহ-জালে যাঁহারা দোহলামান, এই বিশ্বাসী দেবকভার "জীবনী" পাঠ করিতে তাঁহাদিগকেও একাস্ত মনে অমুরোধ করি। मत्नात्रमात्र कीवनी অক্সম বিশাস মন্তে লিখিত, ভক্তিতত্ত্বের ইহা অপুর্ব ইতিহাস। বঙ্গের বর্ত্তমান অবিখাদের দিনে ঘরে ঘরে এই পুস্তক প্রচারিত হউক।

২। সতীধর্ম। দিতীয় সংস্করণ। প্রীশরচক্রে ধর প্রণীত, মৃল্য ১। স্বামী স্ত্রীন
কণোপকগনে ধারাবাহিক উপদেশ-রাশি।
আমরা প্রথম সংস্করণের সময় পুস্তকের বিশেব
প্রশংসা করিয়াছি। আর কিছু বক্তব্য নাই।
সর্ব্ব এই গ্রন্থের আদের হউক।

গ্রাজ-সঙ্গীত। শ্রীহরকালী দেন
 প্রাীত, মৃশ্য ৵৽। কয়েকটা স্থানর দঙ্গীত
 এই পুস্তকে আছে।

৪। নবীনা। সংসার-চিত্র। এীকুলদা

চরণ সরকার প্রণীত, মূল্য।/০। ক্ষ্ডুগল্প। লেখা মন্দ নহে।

৫। মৃত্যুপথ। প্রীজানকীনাথ মুথোপাধাার প্রণীত, মূল্য ১ । পরলোক সম্বন্ধে শ্রুতি যে সংবাদ দিতেছেন, এ গ্রন্থে তাহাই বর্ণিত হইয়াছে। স্প্রচিম্বিত গবেষণাপূর্ণ বিবৃতি। সব মতের সহিত আমাদের মতের মিল না থাকিলেও একথা লিখিতে সম্কুচিত নই যে, গ্রন্থকারের উদ্দুখ্য অতি মহং। কবিতা এবং অসার গল্প রচনার দিনে এইক্রপ চিন্তাপূর্ণ গ্রন্থ লিখিয়া তিনি আমাদের বিশেষ ধ্যুবাদের পাত্র হইয়াছেন। তাঁহার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হউক।

ে। বিজন-বিনয়। (কাব্য) শ্রী সাপ্ততোব দাসগুপ্ত মহলানবীশ প্রণীত, মৃল্য ॥ । সতীর কাহিনী কবিতায় লিখিত। পুস্তকের মর্ম্মে মর্ম্মে বিশ্বাস, ভক্তি, প্রীতি ও সদ্থাব জড়িত। স্বন্য পুস্কে।

৬। গো-ধন। জীগিরিশচক্ত চক্রবর্তী প্রণীত,
মূল্য ২ । বহু জ্ঞাতব্য বিষয়ের নিবন্ধ। বে
দেশে এরূপ স্থানর পুস্তক প্রকাশিত হইতে
পারে, সে দেশ সম্বন্ধে আমরা নিরাশ নই।
গোল্গাতির যাবতীয় কথা এরূপ স্থান্দর ভাবে
লিপিবন্ধ হইয়াছে যে, গ্রন্থকারকে ধক্তবাদ
না দিয়া থাকা হায় না। পড়িয়া আমরা
যারপর নাই উপক্ষত হইলাম। ঘরে ঘরে এই
পুস্তকের আদর ইউক।

ণ। স্থাভি। শ্রীতারাপ্রদল্প বোষ। কুজ কবিতা পুস্তক। লেখা প্রাঞ্জল এবং স্থমিষ্ট।

জীবন-পথে।

এ পথে সকলে ষাত্রী—কে আছে বিসিয়া,
নীরবে একাট হান্ব বল কে হেথান ?
বত জীব আছে সব বেতেছে চলিরা,
জীবনে জীবের ভবে বিরাম কোথান ?
পথে বেতে যেতে দেখা, পথে পরিচয়;
দেখিতে দেখিতে পাছ করে পলায়ন,
এত পরিচিত তবু সে ত মোর নয়,
ভাজি পথে অগ্রে ছটে হ'ল অদর্শন!

এ কি এ! কালের কোলে অস্তহীন পথ, কে কারে আপনা ভাবে কে কার জীবনে ! পথে শত বাধাবিদ্ন—ব্যর্থ মনোরথ, কি লাভ এ ছ'দিনের ক্ষণ আলাপনে ! কে জানে যায় কে কোথা ! কোথা কার দেশ ? কোথা সে বিরাম কুঞ্জ ? কোথা পথ শেষ ? শীনগেক্তনাণ সোম।

ছেলেরা খাইবে কিরূপে ১

পুরাতনে নৃতনের ঢেউ লাগিয়াছে। কল্য যেখানে লোকাকীর্ণ জনপদ, অন্ত তাহা क्ल-गर्छ। शृत्वं यशान विभातनात्रमौ ভাগীরথী কলনাদে প্রবাহিত হইত, অধুনা সেখানে সৌধপূর্ণ স্থন্দর নগরী উথিতা। ইহা প্রকৃতির নিয়ম। জড় জগতে যেমন, সমাজেও তেমনি পরিবর্ত্তন হইতেছে। অবস্থামুশারে কখন বা এই পরিবর্ত্তন শনৈঃ শনৈঃ শন্দে, কথন বা দ্রুতবেগে সংঘটিত হয়। আমাদিগের প্রাচীন সমাজে ইংরাজি শিক্ষা ও শাসনের ঢেউ লাগিতেছে। এই তরকে সমাজের কোন স্থান ভান্ধিতেছে, কোন স্থানে নৃতন চরের উদ্ভব হইতেছে। প্রাচীন প্রথা-প্রিয় ব্যক্তিগণ হুঃখে "হতো-**২শি হতো**২শি" বলিয়া হাহাকার করি-**८७८इन । नवीन-उन्न यूवकशन উৎসাহোৎফুল** লোচনে উন্নতির নবযুগের প্রতীক্ষা করি-আশঙ্কা ও আশা সমাজেকে তেছেন। **আলো**ড়িত করিয়া অনেক নৃতন জুলিয়াছে ও তুলিতেছে। তাহার মধ্যে একটী এই প্রবন্ধে আলোচনা করিব।

প্রাচীন হিন্দু সমাজে প্রত্যেক ব্যক্তি তাহার পৈতৃক ব্যবসার অহুসরণ করিত। গোপ গোসেবা ও কৃষিকার্য্য করিত। মদক মিষ্টায় প্রস্তুত করিত। স্বর্ণকার গহনা গড়িত—ইত্যাদি। যেটুকু লেখাপড়া ও শুভ-হরী তাহাদিগের ব্যবসায়ের হিসাব পত্র রাখার জ্ঞ আবশুক হইত, গ্রাম্য পাঠশালায় করিবার বা জীবিকানির্কাহ বিষয়ে ত্রাহ্মণ । সারে কার্য্য হইত। ইহার দৃষ্টান্ত রামায়ণে

বা বৈছের সহিত প্রতিযোগিতা করিবার আকাজ্ঞা তাহারা হৃদয়ে পোষণ করিত না! স্বাস্থ্য জাতির ব্যবসায়ে থাকিয়া **তাহার**। গ্রাম্য কুঞ্জ-কুটারে সম্ভন্ত চিত্তে, স্থবে ও শান্তিতে কালাতিপাত করিত। শুদ্র জাতির কাৰ্য্য সৰন্ধে মহু বলিয়াছেন-ষিপ্রাণাং বেদবিত্ব। গৃহস্থানাং যশস্বিনাম। শুক্রাবৈব তু শুদ্রস্ত ধর্ম নৈঃশ্রেয়সঃ পরঃ॥ অর্থাৎ—বেদপারগ এবং ধর্মাকুষ্ঠানাদির ঘারা প্রতিষ্ঠাবান গৃহাশ্রমী ব্রাহ্মণদিগের যথাসন্তব যাবং প্রকার কর্মের সহায়তা রূপ শুশ্রমাই শুদ্রজাতির মঙ্গলবহ কার্য। ইহার কারণ ব্রাহ্মণের নিকট থাকিয়া, ব্রাহ্মণের আচার ব্যবহার দেখিয়া, তাঁহার জ্ঞানগর্ড কথাবার্দ্ধা শুনিয়া শুদ্র সহক্ষেপবিত্রতা ও জ্ঞান লাভ করিত। যদি এতদ্বারা তাহাদের জীবিকা নিৰ্বাহ না হয়, তবে শুদ্ৰ কি করিবে, তৎসম্বন্ধে মস্থ বলিয়াছেন —

ব্রাহ্মণাদির গুঞাযা স্বার। যদি শুদ্রদিগের জীপুত্রাদির ভরণাচ্ছাদন না হয়, তবে বিবিধ কারুকর্ম ও শিল্প ঘারায় রতি নিম্পন্ন করি-বেন। ব্ৰাহ্মণ-দেবাতে অতি অল্পংখ্যক **শৃদ্রের** জীবিকা নির্বাহ হইত। তখন অধিকাংশ শূদ্রই স্বস্থ জাতির শিল্প-কার্য্য করিয়া জীবিকা নিষ্পন্ন করিত। প্রাচীনকালে এই ছিল শূদ্র জাতির স্বধর্ম। হিন্দু শান্ত্ৰ বলিতেছেন—

"স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্ম ভয়াবহ।" তাহার। তাহাই শিক্ষা করিত। উচ্চ চাকুরী ।শান্ত যাহা শিক্ষা দিতেন,রান্ধারশাসনে তদকু- পাওয়া যায়। দক্ষিণে শৈবলপতি শূদরাজ
শব্ধ তপস্থা, বেদপাঠ ইত্যাদি করিতেন,
তজ্জন্ত শাস্ত্রের কঠোর বিধানে বাধ্য হইয়া
দয়াময় রামচন্দ্রকে তাহার শিরশ্ছেদন
করিতে হইয়াছিল। নবযুগের কবি এই
থোর নিয়মের প্রতিবাদ করিয়া শব্ধুকের মুধে
বলতেছেন—

"--এ নিয়ম নহেত বিধির
মহারাজ! রচিয়াছে যে ক্ষমতা বিপ্র
প্রকৃতির বিধি তুচ্ছ করি তাহাহয়ে যাবে ধূলায় বিলীন উর্দ্ধ-

়ভিত্তিনিয়চুড় মন্দিরের মত এক দিন।" যাহা হউক, প্লেটোর রিপবলিকেও একশ্রেণী ষ্মন্য শ্রেণীর কার্যা করিতে পারিবেনা, এই বাবছা আছে। কিন্ত ইংরাজ ভারতে আসিয়া, উচ্চ শিক্ষার দ্বার জাতি নির্বিশেষে সকলের জন্মই উন্মুক্ত করিয়া দিলেন। পুর্বে শুদ্রেরা পৈতৃক ব্যবসায়ে সম্ভষ্ট চিত্তে **জীবন অতিবাহিত করিত।** ইংরাজ-শাসনে তাহারা যে পরিমাণে উচ্চশিক্ষা পাইতে লাগিল, সেই পরিমাণে নিজ ব্যবসা ত্যাগ পূর্বক চাকুরী ও ওকালতি প্রভৃতি কার্য্যের क्रम नानाशिष्ठ रहेन। (क्रमहे वा मा रहेर्व १ রাম শ্যাম হুই ভাই। রাম উচ্চশিক্ষা গুণে হাকিমী করিতে লাগিলেন। তিনি যেখানে यान, (प्रशास विभिनात अना (हशांत्र भान, মহা সন্মান ও অভ্যর্থনা পান। তাঁহার সহোদর শ্রাম স্বর্ণবের ব্যবসা চালাইতে লাগিল, প্রচুর ধন উপার্জন লাগিল। তথাপি শ্রাম কোন ভদ্রলোকের বাটাতে গেলে চেয়ার পাওয়া দূরে থাকুক, বসিবার কোন আসনই পায় না, প্রায়ই তাহাকে দাড়াইয়া থাকিতে হয়, অথবা মৃত্তিকার উপর উপবেশন করিতে ২য় ।

ইউরোপীয় democracyর নিকট হিন্দু সমাজে সকলেরই উচ্চশিক্ষা পাইবার সমান অধিকার আছে। এইটুকু মাত্র লইল, কিন্তু ব্যবসায়ী ও চাকুরে ব্যক্তিকে স্মান আদর ক্রিতে শিখিল না। স্থতরাং লোকের চাকুরী ও ওকালতি প্রভৃতি কার্য্য করিবার জন্ম ঝেঁকি হইল। ক্রমে চাকুরীর সংখ্যা অপেका উমেদারের সংখ্যা অধিক হইল, (Bar overcrowded), 'বার ওভার-ক্রাউডেড' হইল ৷ অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি কার্যোর অভাবে ঘুরিতে লাগিলেন। এই রূপে কর্ম্মের ও অরের অভাব হওয়ায় সমাজ-বিষাদে ও বিপদে পূর্ণ হইল। শিক্ষিত যুবকগণের মধ্যে এই অন্নাভাব তাহাদিগকে কুপথগামী 🖛রিবে, সমাজ-দ্রোহিতার ও রাজদ্রোহিতার বীজ কোন কোন স্থানে বপন করিবে, তাহা আশ্চর্য্য নহে।

ইংরাজি শাসন ও শিক্ষার বীজমন্ত্র এই যে, উন্নতি, জ্ঞান, সন্মান ও অর্থ উপার্জ্জন সম্বন্ধে সকলেরই সমান অধিকার। স্থতরাং हे श्वाक-भागत्तव मगय, हिन्तू भारतव वावश অমুসারে, ব্যবসায়কে আর বর্ণভেদের গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ বাথা যায় না। কেবল যে ইংরাজ-শাসনই বর্ণভেদ অনুসারে ব্যবসার ভেদের প্রতিকূল, তাহা নহে, ফরাসিবিপ্লবে Equality, Fraternity and Liberty যে ভোর বাজিয়াছিল, আজিও তাহা ভারত-বাদীর কর্ণকুহরে প্রতিধ্বনিত হইতেছে, এবং সমাজকে এক নৃতন সামাভিত্তির উপর গঠন করিয়া, সকলকেই জ্ঞানী, সুখী ও সঙ্গতি-সম্পন্ন করিবার আকাজ্ঞা অনেক উচ্চ উদার-প্রকৃতি ভারতবাসী অভাপি হৃদয়ে ধারণ করিয়া থাকেন। এক্ষণও অনেক শিক্ষিত

ভারতবাসী ইউরোপ ও মার্কিন দেশের democracyর মন্ত্রে মুঝা। কোন কোন ইংরাজীশিক্ষিত বঙ্গবাসী বলিয়া থাকেন.—"দেখুন,
মার্কিনদেশে কেমন চমৎকার ব্যবস্থা আছে!
একজন মুচি বা মুটেমজুরও কংগ্রেসের প্রেসিডেণ্ট হইতে পারে। সকলেরই সমান অধিকার।" কিন্তু চিন্তাশীল বিখ্যাত ঐতিহাসিক
ফুড (Frude) এই নিয়মটা সমাজের পক্ষে
অনিষ্টজনক বিবেচনা করেন। তিনি বলিয়াছেন,পদ একটীমাত্র, তাহার জন্ম সহস্র
লোক ঘোড়দৌড়ের ন্যায় ধাবিত হয়।
একজন মাত্র গন্তব্য স্থানে যাইতে পারে,
আর সকলের প্রভূত বত্র শ্রম উর্বেগ কষ্ট
সকলই পণ্ড হয়। ইহাতে সমাজের অনিষ্ট
বই কোন ইষ্ট নাই।

ইউরোপীয় ও মার্কিনসমাজ অসংযত প্রতিযোগিতার উপর স্থাপিত। লোকে এই Free competitionকে Fair competition বলিত। কিন্তু ইদানীং কাল হিল-প্রমুখ মহাত্মাণ এই অসংযত প্রতিযোগিতাকে "mutual hostility" "cut-throat competition" বিবেচনা করিয়া ইহার অনিষ্ট-কারিতা দেখাইয়া দিতেছেন। সমাজে যতই সমন্ত্রতা ও স্থবিবেচনা প্রবেশ করিতেছে, ততই স্বদয়হীন Competition পরিবর্তে সহাত্মসময় Co-operation প্রচলিত হই-তেছে। পূর্বেষ যে সকল প্রস্তাব বিপজ্জনক Socialism বলিয়া উপহসিত ও পরিত্যক্ত হইত, ইউরোপে তাহা ক্রমে আইনরূপে প্রবৃত্তিত করা হইতেছে।

এক সময়ে ইংলণ্ডে সম্প্রদায় বিশেষের
থার্থসিদ্ধির জন্ম বাণিজ্যসম্বন্ধীয় কতকগুলি
নিয়মের ছারা সাধারণের অনিষ্ট সাধিত হইতেছিক্র তথন Adam Smithএর Wealth

of Nations Pree প্রচারিত Trade বা অবাধ বাণিজ্যের স্থাগুলি বিশেষ উপকার করিয়াছিল। কিন্তু ঐ অবাধ প্রতিযোগিতা অবস্থাভেদের প্রতি লক্ষ্য না করিয়া সর্ব্বিত প্রয়োগ করায় সমাজের বিশেষ অমঙ্গল হইয়াছে, এবং অনেককে অধিকতর স্বার্থপর করিয়াছে। পূর্ব্বেকার Political Economy কেবলমাত্র স্বার্থপরতা ও প্রতিযোগিতার উপর স্থাপিত। অধুনা সেই Politica! Economy মুছিয়া ফেলিয়া, নৃতন সন্থান্য Political Economy রচিত হইতেছে। স্বার্থপরতার পরিবর্ত্তে পরার্থপরতা প্রচলিত করা হইতেছে। তাই Ruskin বলিয়াছেন;—

"And all our hearts have been betrayed by the plausiole impiety of the modern economist, telling us that, 'to do the best for ourselves, is finally to do the best for others.' Friends, our great Master said not so, and most absolutely we shall find this world is not made so. Indeed, to do the best for others, is finally to do the best for ourselves; but it will not do to have our eyes fixed on that issue."

এই কথা বলিয়া রক্ষিন প্লেটোর 'Critias' হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিয়াছেন। আমি এখানে তাহার ভগাংশমাতা উদ্ধৃত করিলাম:---

* For they saw that, if only their common love and virtue increased, all these things (material possessions) would be increased with them; but to set their esteem and ardent pursuit upon material possession would be to lose that first, and their virtue and affection together with it

ইহার মর্ম এই যে, সমাজে সাধারণ প্রীতি ও মর্ম যদি বর্দ্ধিত হয়, তাহা হইলে তৎসঙ্গে ধনও বর্দ্ধিত হইবে। কিন্তু ধনের উপরই যদি প্রীতি স্থাপন করা যায় এবং তাহাই যদি সর্বান্তঃকরণে অনুসরণ করা যায়, তাহা হইলে প্রথমে ধন নাশ হইবে, এবং তৎসঙ্গে ধর্ম নাশ ও স্লেহ নাশ হইবে।

এখন আমাদিগের সমাজে মধাবিত্ত লোকের মধ্যে অনেকেই অন্নাভাবে ঘুরি-তেছে, তাহার প্রতীকারের জন্য free competitionএর উপর নির্ভর করিয়া নিশ্চিন্ত থাকিলে হইবে না; প্রত্যেকে স্বস্পন্থা থ জিয়া বাহির করুন, এই কথা বলিলে আর চলিবে না। আমরা অমৃত জ্ঞানে ইউরোপীয় স্বার্থপর অবাধ প্রতিযোগিতা গ্রহণ করিয়া ছিলাম, তাহা বর্জন করিয়া পরহঃথকাতর, প্রসেবাপরায়ণ সহযোগিতা অবল্যন করিতে হইবে, মানবপ্রীতির স্বর্গীয়ভাবে আমাদিগের অমুষ্ঠানকে পরিচালিত করিতে হইবে। পিতা যেমন পুলের জীবিকানির্ন্বাহের জন্য চিন্তিত হন, চেষ্টা করেন, সমাজকে তেমনি ক্ষেহের সহিত তাহার এই দকল বেকার পুত্রগণের জীবিকার জন্ম ভাবিতে হইবে, উত্যোগী ও যত্নবান হবতে হইবে—সময়ের ও অবস্থার উপযোগী নৃত্র উপায় উদ্ভাবন কবিতে হইবে।

একে ত অনেক মধ্যবিত্ত লোক কাজ পাইতেছে না, তাহার উপর ইংরাজী আদর্শ ও শিক্ষা গুণে, একারবর্তী পরিবার ক্রমেই ৰুপ্ত হইতেছে। পূৰ্কে যাহারা উপার্জ্জনে অক্ষম ছিল,তাহারা সক্ষম ভ্রাতার সহিত একারবর্তী পরিবারের ক্রোডে প্রতিপালিত অধুনা একারবর্তিতা উঠিয়া যাওয়ায় অক্ষম ভ্রাতা আর সক্ষম ভ্রাতার পরিবারে স্থান পায় ना। এখন এমন অনেক দৃষ্টান্ত দেখা যায় যে, এক ভাতা রাজপ্রসাদ-তুল্য ভবনে चूरेथेथर्या नानाविष ভোগবিলাসে জীবন **অ**তিবাহিত করিতেছেন; আর এক ভ্রাতা এক মৃষ্টি অংলর জন্ম নৈরাশ্র-ক্লিষ্ট বদনে উদ্ভাস্ত চিত্তে রাজপথে ঘুরিতেছে। হা হিন্দু! তোমার (एटम, গ্রামের মধ্যে

থাকিলে অন্তলোকে অভুক্ত আহার করিবে না, একদিন এই নিয়ম हिन। আর এখন ? হা हिन्सू! ভাইয়ের কথা দুরে থাকুক; তোমার সমাজে এমন ছিল, যথন কেহ একদিন সঙ্গতিসম্পন্ন কেবল মান ভাই ও रुद्देश्य. পরিবারকে প্রতিপালন করিত, এমন নহে; জ্ঞাতি কুটুধুর মধ্যে যে কেহ দরিদ্র থাকিত, স্নেহের আকর্ষণে তাহাদিগকে নিজ পরি-वादात्र मर्या होनिया नहेसा, निष्कत भूज কন্তার ন্যায় প্রতিপালন করিত। আমরা কি (महे (मरवाभम महाभूक्षभगत्व वः भवत्र, আমরা কি সেই হিন্দু জাতি ? না, আমরা সে জাতি নহি। আমরা যে হিন্দুজাতি ভাবি, সেটা একটা স্বগ্ন, ভ্ৰম। যদি ভ্ৰম না হয়, আমরা কেমন করিয়া এত নীচাশয় ও স্বার্থপর হইয়া উঠিলাম !

একদিকে দারিদ্রা যেমন মধ্যবিত্ত লোক-দিগকে নিপীডিত করিতেছে, অক্তদিকে ইংরাজের আদর্শে বিলাতী ধনতত্ত্বের ভ্রাপ্ত শিক্ষায় স্মাজের চাল্চলন, standard of of living ক্রমেই উচ্চ হইতেছে। ইংরাজী গ্রন্থে আমরা ধন-বিজ্ঞানের পড়িয়াছি. standard of living উচ্চ না হইলে সমা-**ट्य**त উन्नि इस ना, मानूस मुख्य इस ना। নাকি কতকগুলি আদিম-আমেরিকায় নিবাসী আছে, তাহারা বিলাস-সামগ্রী আদে চাহে না। তজ্জ্য তাহাদিগকে সভ্য করা বড় কঠিন। এই মতটা নিতান্ত ভ্রাপ্ত। প্রাচীন হিন্দুসমাজ প্রমাণ করিয়াছেন যে, অতি উচ্চ সভ্যতা, দর্শন, বিজ্ঞান, বিলাসের সহিত অচ্ছেন্তরপে সম্বন্ধ নহে। বরঞ যে সকল ঋষি এই সকল দর্শন বিজ্ঞান শাস্তাদি সৃষ্টি করিয়াছিলেন, তাঁহারা বিলাপ-

বৰ্জিত তপস্থী। ইউরোপেও চিন্তাশীল সুধী ব্যক্তিগণের মধ্যে Plain living and high thinkingয়ের সমাদর হইতেছে।

অবশেষে আর একটা মাত্র ত্র্ভাগ্যের কথা বলিব। খাদ্ধ দ্রব্যাদি এমন ত্র্যাল্ হইয়াছে যে, মধ্যবিত্ত লোক তাহাতে অত্যন্ত কট্ট অন্থূভব করিতেছে।

এখন এই ঘোর বিপদে মধ্যবিত্ত লোকের জীবিক। নির্বাহের জন্ম সমাজ কি উপায় অবলম্বন করিতে পারেন ?

ইংরাজি কলকারখানার প্রতিযোগিতার মুখে যে মধ্যবিত্ত ব্যক্তিগণ শিল্পের দারা আপাততঃ জীবিকা নির্দ্ধাহ করিতে পারে. তাহা বোধ হয় না। কলকারখানা চালাইতে হইলে যে বিপুল মূলধন ও ব্যবহারিক শিক্ষা আবশুক, তাহা মধ্যবিত্ত লোকের নাই। স্কৃতরাং যদিও সেদিকে একবারে নিশ্চেষ্ট হওয়া উচিত নহে, তথাপি আপাততঃ প্রধানত অন্ত পথই দেখিতে হইবে। সেই পথ ক্ষবিকার্যা। একজন গ্রন্থকার লিখিয়াছেন, "হে ভারতীয় যুবকরন্দ, চাকুন্রীর মন্তকে বামপদ প্রদান পূর্ধক ক্ষিন্কার্য্যে মন দেও, দেখি উন্নতি করিতে পার কি না।" ঠিক কথা।

Famine Commission Reportমে প্রকাশ যে, ভারতে ১৩৭ সহস্র বর্গমাইল উর্বার জমি পতিত আছে। গবর্গমেণ্টের উচ্চ কর্ম্মচারীগণ অমুসরান-মতে স্থির করিয়াছিলেন যে, একমাত্র ব্রহ্মপুত্র নদীর উপত্যকায়, যেখানে কখনই অনার্ষ্টি হয়না, প্রায় ২ কোটি ৭০ লক্ষ বিদা উর্বার জান ক্ষিকার্য্যের জন্ম প্রতীকা করিয়া আছে। এই তুইটা অমুসরানের পর ইহার কতক কতক জমি উঠিত হইয়াছে। কিস্তু

তাহা বাদে এখনও ভারতের সর্ব্বতেই প্রচুর অক্ষিত উব্বর ক্ষেত্র, অনূঢ়া ক্সার স্থায়, সংপাত্র রূপ কৃষিকার্য্যক্ষম ব্যক্তিগণের জন্য অপেক্ষা করিতেছে। একণে কেতা ও ভদ্র ক্রমকের 'মধ্যে বিবাহ সম্পাদন কর-বার ঘটক আবগ্রক। আপাততঃ দূরবর্ত্তী (मर्भव क्रिय विषय आत्नाहमा ना क्रविश নিকটবর্ত্তী জমির বিষয় **আলোচনা করিব।** ভদ্রলোকের পক্ষে নিকটে জমি পাওয়া যত সহজ মনে হইতে পারে, তাহা নহে। জমিদার যতই উদার-প্রকৃতি হউন, কোন ভদ্রলোক জমি পাট্রা করিয়া লইবার চেষ্ট্রা করিলে দেখিতে পান যে, তাঁহার মনোরথ সিদ্ধ হইবার অনেক বিল্প আছে। ক্রমকগণ যে নিরিখে জমি লইতে পারে, ভদ্রলোকগণ সে নিরিখে জমি লইতে পারেন না। কারণ, त्राम (चाय वा व्यावज्ञ (प्रथ निष्कत्र मार्ट) নিজে লাকল চষে। গান্ধুলী মহাশয় নিজের মাঠে নিজে লাঙ্গল ধরিতে পারিবেন না। তাহাতে ভদ্রলোকের পক্ষে কৃষিকার্য্যে খরচ অধিক পঢ়ে, স্থতরাং লাভ কম হয়।

অনেক জমিদার মৌরসী মকররি পাটা

দিতে সমত নহেন। প্রজার লাভ যেমন

বৃদ্ধি হইবে, থাজানাও তেমনি বৃদ্ধি হইবে,

ইহা সঙ্গত। তবে প্রজা জমির জঙ্গল

পরিকার করিয়া জমিতে সার দিয়া, কোন
কোন স্থানে বা বাঁধ দিয়া, কোন স্থানে বা

বৃক্ষ রোপণ করিয়া. ব্যয় ও শ্রম স্বীকার

করিয়া জমির উন্নতি সাধন করে। এইরপ

স্বকৃত উন্নতির ধনে যে লাভ হয়, তাহার
ভাগ অনেক প্রজা জমিদারকে দিতে ইচ্ছুক

নহে। স্নতরাং তাহারা থাজানার নিরিথ
বৃদ্ধিতে সহজে সম্মত হয় না। নিরীহ

ভর্মলোক ব্যয় ও শ্রম স্বীকার করিয়া জমির।

উন্নতিসাধন পূর্ব্বক ভবিষ্যতে পাছে জমি- । অভিজ্ঞ ক্লমাণও মোগাড় করিতে পারি নাই। দারের সহিত মামলাতে জড়িত হন, এই আশকায় মৌরসী ও মকর্রর পাটা না পাইলে জমি পাট্টা লইতে সাহসী হন না।

কোন কোন জমিদার শিক্ষিত লোককে ব্দমি দিতে ইচ্চুক নহেন। ভদ্ৰলোক প্ৰজা হইলে তাহারা ছোট লোক বা অশিক্ষিত প্রজার তায় আফুগতা স্বীকার করেন না. বরঞ জমিদার নিরিধ রদ্ধি বা অন্ত কোন উপায়ে আয় বৃদ্ধি করিতে চেষ্টা করিলে শিক্ষিত প্রজা তাহা আইন বিকৃদ্ধ মনে করিয়া তাহাতে নিজে অসমত হইবেন, এবং তাঁহার দৃষ্টান্তে অশিক্ষিত প্রজারাও তাহাতে অসম্মত হইয়াজমিদারকে বাধা দিবে, কোন কোন জমিদার এইরপ করেন। যদি স্থশিকিত লোক জমিদারের নিকট জমির পাটা পাইতে পারেন, তাহা হইলেও একখণ্ডে অপেক্ষাকৃত অধিক জমি না পাইলে ক্বিকার্য্য দারা তাহার সংসার-যাত্রা নির্কাহ হয় না। একটা ভদ্রলোক এক শত বিঘা আমন জমি এক লপ্তে প্রচলিত নিরিধে পাইলে তাহার ওদরান হইতে পারে। কিন্তু অনেক স্থানেই একখণ্ড বিস্তৃত ভূমি পাওয়া হুকর। অধি-काःन क्रियाश विनि रहा, जाश क्रु कुछ ৰও। চাসাদিগের তাহাতে পোষায় ভদ্র লোকের তাহাতে পোষায় না।

তৎপরে, অধিকাংশ ভদ্রলোক কৃষিকার্য্যে অতিশয় অনভিজ্ঞ। একজন পেন্শন-প্রাপ্ত ডেপুটী गांकिएड्डें घामाक वनिशाहितन যে, "আমি পুব কম নিরিখে জমি লইয়াও লাভ করিতে পারি নাই। তাহার কারণ, षामि कृषिकार्य। किहूरे जानि ना। একজন

এই বংসর যে ফদল হইয়াছে, তাহা কাটি-বার জ্ঞা সময় মত মজুর পাই নাই।" আমরা দেখিতে পাই যে, যে সকল শিক্ষিত যুবক চাকুরী না পাইয়া কৃষিকার্যা অবলম্বন করিতেছেন, তাঁহারা প্রায়ই লাভ করিতে পারিতেছেন না। তাহার প্রধান কারণ কৃষিকার্যো অনভিজ্ঞতা।

আমি এই সকল বিদ্ন অতিক্রম করিবার উপায় পরে আলোচনা করিব। তবে এই প্রবন্ধে কয়েকটা উপায় কেবল মাত্র উল্লেখ কবিব।

১। আমি নব্যভারতের এক সংখ্যায় মিউনিদিপালিটী ও জমিশার, এক যোগে, মিউনিসিপালিটার অন্তর্কাতী জঙ্গল ও পতিত জমি বন্ধোবস্ত করিবার জ্বন্য একটা আইন প্রণয়ন করিবার জন্ম প্রস্তাব করিয়াছিলাম। (महे व्यारेन रहेल उमलात्क महस्क व्याप পাইতে পারেন, গবর্ণমেণ্টের বিনা বায়ে মিউনিসিপালিটীর জঙ্গল পরিষার হইতে পারে, এবং নগর স্বাস্থ্যজনক পারে। এই সম্বন্ধে জেলার একজন মাননীয় **ম্যাজি**ষ্টেট মহোদয় আমাকে যে পত্ৰ লিখিয়াছেন, তাহাতে আমার প্রস্তাবের মূল কথা উৎকৃষ্ট, এইরূপ মত প্রকাশ করিয়াছেন। এবং এইরূপ একটা আইন कदाहेवात खन्म (हर्षे। हिन्दि हर्षे।

२। देश्मए७ ১৯०৮ औद्वीरमञ् Small Holdings and Allotment Act আছে। আমাদিগের দেশে কতকটা ঐরপ একটা वाहेन कतिरन उपलाक मराम मि পাইতে পারেন।

৩। গবর্ণমেন্টে যে সকল বিভালয় ও ক্ববি-পরীক্ষা-ক্ষেত্র স্থাপিত করিয়াছেন, তাহার সংশ্রবে কৃষি উপনিবেশ সংস্থাপন করার চেষ্টা করা উচিত :

- ৪। হ্যামিণ্টন সাহেব বাদার জমি সুবিধাজনক সত্তে ভদ্রলোককে পাটা দিবার প্রস্তাব করিয়াছিলেন। দেইরপ বন্দোবস্ত এথনও হইতে পারে।
- ৫। জমিদারগণের ঘারা অথবা স্বদেশ-হিতৈষী কোন সভা দ্বারা কৃষি-বিছা-সম্বলিত উপনিবেশ স্থাপন করা যাইতে

পারে। এ বিষয় আমার ক্ষুদ্র বৃদ্ধিতে যথা সম্ভব আলোচনা করিব। কিন্তু আমাদিগের চিন্তাশীল অভিজ্ঞ সহদয় ব্যক্তিগণের নিকট আমি বিনীত ভাবে আবেদন করিতেছি যে, তাঁহার৷ বর্ত্তমান খোর সঙ্গটে কৃষিকার্য্যের ঘারা মধ্যবিত্তগণের জীবিকা নিকাহের উপায় উদ্ভাবন করুন। এ বিষয় লেখা ও কার্য্য, হুইই আবশ্রক।

শ্রীজ্ঞানেশ্রসাল রায়।

জন্মান্তরবাদের মূল।

যে বৌদ্ধশ্বের শিক্ষা, এই সংস্কার বর্ত্তমানে विश्वसक्तरल खवल (प्रथा) यात्र । এই সংস্কার ভিত্তিহীন এবং বেদেই যে জনান্তরবাদ ও কর্মবাদের প্রকৃত মূল, তাহা প্রদর্শন করিবার জন্মই আমরা উপস্থিত আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতেছি।

কুন্তকারের চক্রে যেমন হন্তসম্পর্ক রহিত হইলেও পূর্ববেগবশেই ঘুরিতে থাকে, আমাদের আত্মাও, তেমনই, দেহসংযোগ নষ্ট হইলেও পূর্বকর্মের সংস্কারবর্শেই ভ্রাম্যমাণ হইতে থাকে এবং প্রারন্ধকার্য্যের সমাপ্তি পর্য্যন্ত তাহার ভ্রমণ নির্বত হয় না। দেহ ধারণ-ব্যতিরেকে আবার এই কার্য্যসমাপ্তি সম্ভবপর নহে। তাহাতেই ইহার দেহধারণ আবশুক হইয়া পড়ে। ইহাই আত্মার যোনিভ্রমণ ইহাই আত্মার জনান্তর গ্রহণ। এই প্রেকারে কর্মসমাপ্তির জন্ম জনান্তর হয় বলিয়াই কর্ম জনাস্তরের মূল হইয়াছে।

कार्या ब्रेंडे अकारत्रत्र (मिंश्लेंड भाष्या यात्र, म्दक्रिं ଓ अम्दक्रिं। म्दक्रिं भारी

জনাত্তিরবাদ ও তাহার মূল কর্মবাদ আমরা ক্রমে সতোর অর্থাৎ নিতাতত্ত্বের সরপতা প্রাপ্ত হ'ই, আর অসৎকার্য্য দারা তদ্বিপরীত অসত্য অর্থাৎ অনিত্যরূপ প্রাপ্ত হই। সহজ কথায় সংকা**র্য্য স্বারা আমরা** দিব্য দেহ ধারণ করি এবং অসৎকার্য্য দারা পার্থিব দেহ ধারণ করি 🔻

> বৈদিক ঋষিগণ যে পূর্ব্বোক্তরূপ কর্ম-প্রভাব সম্যকরপেই পরিজ্ঞাত ছিলেন—বেদে তাহার যথেষ্ট নিদর্শনই বর্ত্তমান দেখিতে নিম্নে আমরা পাওয়া যায়। থক উদ্ধৃত করিতেছি, তাহা আমাদের বক্তব্যের যাথার্থ্য প্রতিপাদিত হইবে।

> 'সংগছৰ পিত্ভিঃ সংধ্যেনেষ্টাপুর্জেন প্রমেধ্যোমন্। হিত্যায়াবদ্যং পুনৱস্তমেহি সংগচ্ছস্ব ভৰা স্থবচ্চী: ।"৮ सार्थन १म भश्रम, १८ एक ।

"সেই চমৎকার স্বর্গধামে পিতৃলোকদিগের সঙ্গে মিলিত হও, যমের সহিত ও তোমার ধর্মামুষ্ঠানেক ফলের সহিত মিলিত হও। পাপ পরিত্যাগপুর্বক অন্ত (নামক গৃহে) প্রবেশ কর এবং উজ্জ্বল দেহ গ্রহণ কর।"

বাজ্যদি বাজিনেনা স্থবেণীঃ সুবিতঃ স্থোমং সুবিতো দিকংগাঃ। স্থবিতো ধর্ম প্রথমানুসত্যা সুবিতোদেবান্ত স্থবিতোহনুপন্ন॥" ৩ ঋণ্ডেদ ১০ম মণ্ডল, ৫৬ স্কুত।

"হে পুত্র! তুমি বিলক্ষণ বলী ও
ছিলে। যেরপ উত্তম স্তব করিয়াছিলে,
তদ্ধপ উত্তম স্বর্গে বাও। উত্তম ধর্মের
অস্কুষ্ঠান করিয়াছ, তাহার উত্তম ফল প্রাপ্ত
হও। উত্তম দেবং ও উত্তম সুর্য্যের সহিত
একীভূত হও।"

পাপ পরিত্যাগ পূর্বক স্বর্গধানে যাওয়ার যে উল্লেখ উপরে দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতে ব্ঝিতে পারা যায় অসংকার্য্যের দারা উর্দ্ধগতি হইতে পারে না, অধোগতিই হইয়া থাকে এই ক্লন্তই উদ্ধলোক বেদে সুক্ত-লোক (অর্থাৎ পুণ্যকার্য্যের লোক) নামে আধ্যাত দেখা যায় যথা—

যান্তে শিবান্তবো জাতবেদন্তাভিব হৈনং
স্কুকা মুলোকম্ ॥'' ৪
ঋথেদ, ১০ম মণ্ডল, ১৬ স্কু।
হে জাভুবেদ বৃদ্ধি! তোমার যে সকল
মঙ্গলমন্ত্রী মৃতি আছে, তাহাদিগের দ্বারা এই
মৃত ব্যক্তিকে পুণ্যবান্ লোকদিগের ভূবনে
বহন করিয়া লইয়া বাও।''

পুণ্য কর্মের ঘারা আমরা যে কেবল
স্কুক্তলোকেই নীত হই, তাহা নহে—সেই
লোকের উপযোগী দেহ প্রাপ্ত হইয়া সম্পূর্ণ
দেবরূপেও যে পরিণত হই,বেদে ও তাহার
স্পান্ধ উল্লেখই দেখা যায়, যথা—

'বে তাত্রুদেবিতা জেহমানা ছোত্রাবিদঃ স্তোমতন্তালো অকৈ:। আগে যাহি স্থবিদত্রেভিরন্ধান্ত্রা পিতৃতিধর্মসন্তিঃ॥ ১০ ঋথেদ, ১৮ম মণ্ডল, ১৫ স্কুট। "হে আগ্ন! যে সকল পিতৃলোক হোম করিতে জানিতেন এবং বিবিধ পাক্রচনাপূর্বাক স্তবপ্রস্তাকরিতেন, স্কুতরাং যাঁহারা নিজ সং-কর্ম প্রভাবে এক্লণেদেবরপ্রাপ্ত হইয়াছেন,যদি তাঁহারা ক্ষাভ্ষ্ণা যুক্ত হইয়া থাকেন, তাঁহা-দিগকে লইয়া আমাদিগের নিকট এস,ভাঁহারা বিশেষ পরিচিত,ভাঁহারা যজে উপবেশন করেন, তাঁহারই পিতৃলোক তাহাদিগের জন্ম এই সকল উৎকৃষ্ট ক্রব্য অর্থাৎ দ্রব্য রহিয়াছে।" মৃত্যুর পর কেবল যে বিশেষভাবে দিব্য দেহ ধারণের উল্লেখই বেদে পাওয়া যায়,

উল্লেখও বেদে পাওয়া যায়, যথা— "অবস্ঞ্জ পুতরয়ে পিতৃভ্যোযন্ত আহতকরতি স্বধাভিঃ।

তাহা নহে, সাধারণ ভাবে নবদেহ ধারণের

আয়ুর্ব্বসান উপবেতু শেষঃ সংগদ্ধতাং তম্বা জাতবেদাঃ ॥ ৫''

अरक्षत २०म मखन, २७ च्छा।

"হে অগ্নি! যে তোমার আছতি স্বরূপ হইয়া যজের দ্রব্য ভোজন করিয়া আসি-তেছে, সেই মৃতকে পিতৃলোকের নিকট প্রেরণ কর। ইহার যাহা অবশিষ্ট আছে, তাহা জীবন প্রাপ্ত হইয়া উথিত হউক; হে জাতবেদা! সে পুনর্কার শরীর লাভ করক।"

এই প্রকারে নব নব দেহ ধারণ করতঃ আগ্না যে সমস্ত বিশ্বত্রজাণ্ডেই বিচরণ করে, বেদে তাহা স্পষ্টরূপেই উল্লিখিত হইয়াছে, যথা—

"সহোভিকিখং পরিচক্রনু রজঃপূকা ধামান্ত-মিতামিমানাঃ।

তন্যু ভূবনানি যেনিরে প্রাসারয়ন্তপুরুষ-প্রজাত্মসু॥" ৫

याद्यम ১० मखन, ६७ एक ।

"তাঁহারা নিজ ক্ষমতাবলৈ সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড বিচরণ করিয়াছেন। যে সকল প্রাচীন ভূবনে কেহ যায় নাই, তাঁহারা তথায় গিয়া-ছেন। তাঁহারা নিজ শরীরের ঘারা সমস্ত প্রজাবর্গের আয়ত্ত করিয়াছেন। ভূবন প্রতি বিস্তারিত নানাপ্রকারে প্ৰভাব করিয়াছেন।''

জাবাত্মা বিশ্বাত্মারই অংশ, স্থতরাং বিশ্বাত্মার ন্যায় সমস্ত বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডই যে ইহারও কার্যক্ষেত্র হইবে, তাহা কিছুই বিচিত্র নহে। অনন্ত বিশ্বাত্মার অনন্ত কর্মবীজ জীবাত্মায় নিহিত থাকায় বিশ্বব্ৰহ্মাণ্ডরূপ অনন্ত কার্যাক্ষেত্রে অনন্ত দেহযোগেই যে সেই অনন্ত কার্যাত্মঠানের উদ্যাপন হওয়া প্রয়োজন হইবে, তাহা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক বলিয়াই বোধ হয়।

জীবাত্মার নবদেহ পরিগ্রহণ বেদের অক্তত্ত আরও স্পষ্টরূপে বর্ণিত দেখা যায়, যথা---

পথিভিশ্চরন্তম্।

অপশ্রং গোপায়নিপ্রমান্মাচ পরাচ

স স্থ্রীচীঃ স বিষ্টীব সান আবরীবর্তি ভূবনম্বস্তঃ। ৩

ঋথেদ ১০ম মণ্ডল, ১১৭ স্কু। "দেৰিলাম, এক গোপাল তাহার কখন পতন নাই, कथन निकर्ण, कथन पृरत्र, नाना পথে ভ্রমণ করিতেছে। সে কখন অনেক বন্ধ একত্রে পরিধান করিতেছে, কখন পৃথক্ পৃথক্ পরিধান করিতেছে। এইরূপে সে বিশ্ব সংসার মধ্যে পুনঃ পুনং গতায়াত করিতেছে।"

त्रत्यम वावूत्र व्यक्ष्वाम ।

শায়ণ উদ্ধৃত ঋকের উপর যে টীকা করিয়াছেন, শ্রদ্ধান্দ রমেশ বাবু তাহার

এইরূপ অমুবাদ দিয়াছেন—"অর্থ, জীবাত্মার ध्वःम नार्डे, नाना त्यानि जभव करत्रन, त्कान জন্মে নানাগুণ ধরেন, কোন জন্ম হুটা একটা গুণ ধরেন। নিক্নষ্ট খোনিতে অক্সই গুণ থাকে, উৎকृष्ठे যোনিতে अनেকগুণ প্রদর্শন করা হয়।"

সায়ণ যে বস্ত্র স্থলে গুণ অর্থ করিয়াছেন, তাহা আমাদের নিকট সমীচীন বলিয়া বোধ হয় না। বস্তের উপমা দ্বারা পুন-জন্ম বর্ণনা যে ঋষিদিগের কিন্নপ অভিমত, তাহা গীতায় পুনৰ্জনা বিষয়ক স্থপ্ৰসিদ্ধ আলোচনা করি-শ্লোকটীর তাৎপর্য্য লেই নিঃসংশয় রূপে বুঝিতে পার, যায় यथा---

'বাসাংসি জাণানি যথা বিহায় নবানি গৃহ্লাতি নরোহপরাণি। তথাশরীরাণি বিহায় জার্ণা স্থানি সংযাতি নবানি দেহী॥"

"যেমন মন্ত্ৰ্য জাৰ্ব (পুরাতন) বন্ধ পরিত্যাগ করিয়া অপর নৃতন বন্ধ গ্রহণ করে, দেইরূপ জীবান্ম। জার্ণ শরার পরিত্যাগ করিয়া অন্তন দেহ গ্রহণ করে।"

বস্ত্রকে পুনর্জন্মের রূপক বলিয়া ধরিলে একত্রে অনেক বস্ত্র পরিধানের অর্থ এক যোনিতে বা এক জাতিতে বহু জন্ম গ্ৰহণ ব্যাখা করা করা যাইতে পারে।

বেদের সদসৎ কশ্মমার্গের পরিবর্তে 'জ্ঞানমার্গ' ও 'কর্মমার্গের' বিভাগ দারা উপনিষদে জাবাত্মার 'দেবযান' ও 'পিত্যান, এই হুইটা পথ কল্পিত হইয়াছে। 'দেব-যানে'র পথে আয়ার গতি হইলে, তাহার **আর পুনর্জন্ম হয় না। 'পিত্**যানের' পথে গতি হইলেই তাহার পুনর্জন্ম হইয়া থাকে। এতৎ সম্বন্ধে ছাম্পোগ্যোপনিযদের সিদ্ধান্ত

এইরপে প্রকাশিত হইয়াছেঃ—

"এতেন প্রতিপাল্যানা ইমং মানবমাবর্ত্তং নাবর্ত্তরে ॥"

"এই পথে (দেবगান পথে) ব্রহ্মলোক পর্যান্ত গত হইয়া এই মানব আবর্ত্তে পুনরা-বর্ত্তিত হয় না।"

"তন্মিন্ বাবৎ সম্পাত্যুদির। অর্থৈত্য-ধ্বানং পুনর্নিবর্ত্তে॥''

চন্দ্রলোক প্রাপ্ত ক্রান্তর প্রকার ঐ পথে ঐ স্থানে থাকিয়া অনন্তর পুনর্কার ঐ পথে প্রতিনিবৃত্ত হইয়া থাকে।

উপনিষদের বর্ণনার পুর্ব্বোক্ত 'দেবযান' ও 'পিত্যান' মার্গকে যথাক্রমে "অচিরাদি মার্গ' (আলোকমার্গ) ও বুনাদিমার্গ' (অন্ধকারমার্গ) বিলয়াও বুঝিতে পারা যায়। গীতা উপনিষদের মর্মান্থসরণ করিয়াই এই উভয় মার্গকে শুক্ল ও কৃষ্ণরূপে বর্ণনা করিয়াছেন, যথা—

"ওক্ন ক্লফে গতীহেতে জগতঃ শাশ্বতে মতে। এক্সা যাত্যনার্তিমক্তয়াবর্ত্ততে পুনঃ॥''

"প্রকাশময় অর্চিরাদি ওক্লাগতি এবং তমোময় ধ্যাদি কক্ষাগতি—জগতের এই ত্ই মার্গ অনাদিরশে প্রসিদ্ধ আছে, এই ত্ইএর মধ্যে একটা ছারা মোক্ষ প্রাপ্ত হয়, অপরটা ছারা পুনরায় সংসারে প্রত্যারত হয়।"

অবতারবাদ পুনর্জন্মবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত। গীতায় ভগবত্তি হইতেই আমরা তাহার প্রমাণ প্রাপ্ত হই, যথা— "বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তবচাৰ্জ্জ্বন ভান্তহং বেদস্কাণি নতং বেখ পরস্তপ।"

8र्थ व्यक्षाग्रा।

''হে পরন্তপ অর্জুন! আমার এবং ডোমার বছজন অভাত হইয়াছে। আমি সে সমুদায় জানি, কিন্তু তুমি (অবিভারত বলিয়া) তাহা জান না।'' "ভগবানের পুরাণ পুরুষ" আখ্যা এই রূপে পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ হইতে হইয়াছে বলিয়া বোধ হয়।

উপনিষদের মর্ম্ম গীতায় নিবদ্ধ হইয়াছে বলিয়াই গীতা উপনিষদ নামেও পরিচিত হইয়া থাকে।

বেদে দেবত্ব প্রাপ্তিই আত্মার চরমগতি রূপে নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে, যথা— "মহিয় এষাং পিতরশ্চনেশিরে দেবা দেবেষদ-

ধুরপি ক্রত্ম। সমাবিবাচুকত যাভাজিমুরৈবাং তনুরু নিবি**ভঃ**

খাথেদ ১০ম মণ্ডল,৫৬ স্কা।

পুনঃ #8"

আমাদিণের পিতৃপুরুষণণ দেবতার মত
মহিমার অধিকারী হইয়াছেন। তাঁহারা
দেবত্ব প্রাপ্ত হইয়া দেবতাদিণের সহিত ক্রিয়াকলাপ করিয়াছেন। যে সকল জ্যোতিশ্বয়
পদার্থ দীপ্তি পাইয়া থাকে, তাঁহারা তাহাদিণের সহিত একীভূত হইয়াছেন, তাঁহারা
দেবতাদিণের শরীর মধ্যে প্রবেশ
করিয়াছেন।

উপনিষদে দেব-ভাবের উচ্চাদর্শরপ বক্ষভাবের বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে বেদের দেবরভাবের স্থলে ব্রহ্মবঞ্জীই আত্মার চরম গতিরূপে কীর্ত্তিত হইয়াছে, তাহাতেই উক্ত হইয়াছে "ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মের ভবতি।" ব্রহ্মগ্রান ব্রহ্মেই পরিণত হন।" গীতায় এই উপনিষদ্ ভাবেরই অন্থবাদ।

এই প্রকারে মৃক্তির বৈদিক আদর্শই উপনিষদ ও গীতায় অমুস্ত ও পরিফুট দেখিতে পাওয়া বায়। কিন্তু বৌদ্ধ আদর্শের কোন প্রসঙ্গ দেখিতে পাওয়া যায় না। গীতায় আমরা বৌদ্ধ মৃক্তিবাচক 'নির্কাণ' শব্দের প্রয়োগ দেখিতে পাইলেও তাহা 'ব্রন্ধনির্বাণ রূপে বিশোধিত হইয়া উপনিষদের ব্রন্ধসারপা বা ব্রন্ধসাযুদ্ধা ভাবের অর্থই প্রকাশ করিয়া থাকে, যথা—

"এষা ব্রাহ্মী স্থিতিঃপার্থ নৈনাং প্রাপ্য বিমুহ্খতি। স্থিত্বাস্থামস্তকালেহপি ব্রহ্মনিব্বাণমৃচ্ছতি॥৭২' গীতা—২য় স্বধ্যায়।

"হে পার্থ ব্রহ্মজ্ঞাননিষ্ঠ। ঈদৃশী, ইহা পাইয়া (বিশুদ্ধান্তঃকরণ পুরুষ) সংসারমোহ প্রাপ্ত হন না, মৃত্যুকালেও ইহাতে ধাকিয়া ব্রহেদ লয় প্রাপ্ত হন (অর্থাৎ পুনর্জন্ম হয় না)।" আর্থ্যমিশন অমুবাদ।

গীতার অবতাররাদে এক নৃতন প্রকারের জনান্তরবাদ প্রচারিত হইয়াছে। অবতার সম্বন্ধে ভগবান্ স্বয়ং বলিতেছেনঃ— "যদাযদাহি ধর্মস্ত মানির্ভ্রতি ভারত। অভ্যুত্থানমধর্মস্ত তদায়ানং স্কান্যহম্॥ পরিত্রাণায় সাধ্নাং বিনাশায়ত কৃষ্তাম্। ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি মুগে মুগে॥"

জীবান্মারই পুনর্জন্ম হইয়া থাকে এবং

ইহার দদাসৎ প্রবিজ্ঞ সাধারণতঃ পুনর্জনার কারণ হয়। কিন্তু অবতারে ইহার বাতিক্রম দেখা যায়। ইহাতে জীবাত্মার পরিবর্ত্তে পরমাত্মারই পুনর্জন্ম হয়, কিন্তু এই পুনর্জন্ম পরমাত্মার কোন কার্যার ফলকপে না হইয়া সংসারের স্কুক্ত ভুক্ত কর্ম্মের ফলরূপেই হইয়া থাকে। অবতারবাদরূপ এই নৃত্ন জন্মান্তরবাদকে আমরা বৈদিক কর্ম্মবাদম্পক বলিয়াই মনে করি; বৌদ্ধর্ম মূলক বলিয়া মনে করিতে পারি না—কারণ বৌদ্ধর্মে যখন পরমাত্মারই কোনস্তান নাই,তথন ইহার অবতার বা পুনর্জন্ম আবার কিরুপে সম্ভবপর হইতে পারে ?

অবতার, জন্ম বিষয়ে জীবাত্মার স্থায়
কর্মফলের অধীন না হইয়া কর্মফলের অতীত
ক্লপে যে প্রতীয়মান হন, তাহাতেও বেদ
উপনিষদের কর্মফলাতীত দেবত্ব ও ব্রহ্মত্বের
আদর্শেই যে ইহাঁর কল্পনা হইয়াছে, তাহারই
প্রমাণ পাওয়া যায়।

<u> वीभी ठमठ ज ठक वर्खी।</u>

বসীর্জ্জ এর জীবন-কথা *

একদিন জনক-জননীর পদ-পদ্ধতি প্রণাম পূর্বক করেকজন সাধুসজ্জন ও ভক্ত মহাজনের সহিত মিলিত হইয়া পদব্রজে ব্রজধামে গমন করিলাম। ব্রজধামের বিজন বিপিনের এক নিভ্ত নিকুঞ্জে আমরা ভজন-পূজন-দর্শন-মানসে প্রবিষ্ট হইলাম। দেখিলাম, স্বসজ্জিত-কুঞ্জ-কুটীরে ব্রজ-কিশোরের বামে ব্রজেধরী রাধারাণী মোহন সাজে সজ্জিত হইয়া বিরাজ করিতেছন। আর এক জ্কটাজ্টধারী অজিন-পরিহিত জরাজীর্ণ পূজারী

রাধাক্ষণের রাজীব চরণে সাজি ভরিয়া
পুষ্পরাজি অঞ্জলি স্বরূপ অর্পণ করিতেছেন।
ব্রহ্ণধানের ব্রজকিশোর ও ব্রজেশরীর
পবিত্র পদর্ভ হইতে আরম্ভ করিয়া পূজারীর
জটাজ্টে, কুতাঞ্জলিপুটে ও সাজির পুষ্পরাজিতে আমাকে বিরাজ্মান দেখিয়া সাধু
সক্ষন ও ভক্তমহাজন আমার মনোরঞ্জন
করিতে লাগিলেন।

* লেথকের"শঞ্চবাঞ্জনের আ্লু-কণা" নামক যক্রত্ত গ্রন্থের প্রথমাংশ। সমুদর আংশ'ত্রিপুরা-সাহিত্য স্থিলনে" পঠিত। তারপর, "ব্যঞ্জন" নামক জননী-জন্মভূমিতে উপনীত হইয়া দেখিলাম,জড়-জগতের
উদ্ভিজ্ঞ পদার্থ হইতে জৈবজগতের জীব
জন্ত ও জনসমাজেও আমার ভজন পূজনের
আয়োজন আরস্ত হইয়াছে। অতিঅল্প
কালমধ্যে নির্জন কুঞ্জ-কুটীর হইতে জনাকীর্ণ
রাজভবনেও আমার প্রভাবের প্রভূত প্রসার
দেখিয়া অল্পপ্রাণ অন্তান্ত 'য'এর চিতক্ষেত্রে
জিবাংসা বীজ উপ্ত হইল। তাই আর সে
কালবিলম্ব না করিয়া বৈয়াকরণরপ হুজুরের
এজলাসে হাজির হইয়া আমার জোর-জবরদন্তি সম্বন্ধে জ্ব্যন্ত নিথ্যাপবাদ স্কলন পূর্মক
নালিশ্ব কৃত্ব করিল।

বৈয়াকরণ-কাজি আইন-নজিরের প্রতি জক্ষেপ না করিয়াই আমার উপর ত্রুম জারি করিয়া জুলুমের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিতে কুষ্টিত হইলেন না। তদবধি অন্তান্থ वाश्मा-ভाषा-क्रमनीत वानान-त्रारका নানাভাবে রাজত করিয়া দেবরাজ ইন্দ্রের তায় জীমৃত-গৰ্জনে আপন ক্ষমতা জাহির করিতেছে। এমন কি, অন্তান্ত 'ন' বর্তমান পরিবর্তনের যুগে স্থযোগ বুঝিয়া সংস্কার-প্রয়াসী মৃষ্টিমেয় সুবকের সাহাযো আমাকে - বাংলার বানান-রাজ্য হইতে নিৰ্মাণিত করিয়া একচ্ছত্র মন্রাটরূপে করিতে যত্রপর হইয়াছে। অন্ত্যস্থ 'য' এইরূপ আকাৰ কুমুম-বং অলীক সংকল্প কাৰ্য্যে পরিণত করিবার উদ্দেশ্রে দিবস-যামিনী উন্মার্গগামী যুবকগণের সহিত একষোগে ষড়যন্ত্র করিতেছে। *

এ স্থাল স্থা সজ্জননিগকে জানাইয়া রাথা

ব্রেরাজন যে, কেবল অস্তাস্থ 'য়' এর জোর জুলুমের

কথা উল্লেখ করাই আমার উদ্দেশ্য। অস্তাস্থ 'য়'

ও 'ব' ফলার উপর আমি কোন প্রভুত্ব জাহিব

আমার উচ্ছেদ-দাধন করিতে হইলে জগতের জীবজন্তর ও উদ্ভিজ্জ-পদার্থের ক্ষুদ্র বীজ হইতে জন্মভূমির জনক-জননী, আত্মজ, অন্তুজ, অগ্রজ প্রভৃতি প্রজনবর্গ এবং জীপ-পর্ণকূটীরবাসী প্রজা হইতে রাজাধিরাজের জীবন বিনাশ করিয়া ভীষণ অরাজকতা স্কুন করিতে হইবে। কিন্তু বিশাল বিশের বিধাতা পৃথীরাক্ষ জগদীধরের রাজ্যে এরপ জ্বল্য জিঘাংসা রন্তি চরিতার্থ করা সন্তবপর কিনা, জানি না। উচ্চ্ছাল যুবকগণের সাহায্যে যদি অন্তান্থ 'য'এর পক্ষে এরপ কার্মা সংলাই অনায়াস-সাধ্য হইত, তবে সেনীরবে বিসিয়া কালাভিপাত করিত কিনা সন্দেহ।

বৈয়াকরণ রূপ কাঞ্জির জোর-জবরদন্তি ও জুলুমের ফলে আমার নায় উচ্চবংশকাত সজ্জনের গর্বও যে কতকটা থর্ব না হই-য়াছে, এমন মনে করিবেন না। কিন্তু তথাপি আমাকে আজও জগতে নানারপে বিরাজমান দেখিতে পাইবেন। জগদিখ্যাত ইংরাজ-রাজ পঞ্চম জর্জের রাজ-সিংহাসনে উপবেশন পূর্বক হ্রুহ প্রজারঞ্জন ত্ৰত পালনাৰ্থ মুক্ত-হন্তে অজ্ঞ অৰ্থদান ভারতের রাজপ্রতিনিধি করিয়া থাকি। গভর্ণর জেনারেল লর্ড হাডিঞের সহায়তায় আমি জাহুবী-তীরবর্তী কলিকাতা মহা নগরী হইতে পাঞ্চাবের অন্তর্গত প্রাচীন দিল্লীনগরে রাজধানী পরিবর্ত্তন করিয়া আনিয়াছি। আর কলিকাতা হাইকোর্টের করিতে সাহ্দী নই। কারণ ইহারা বর্ণমালার দেহে গুক্ত-শোণিতের স্থায় অমুপ্রবিট হইয়াছে। हेशाम्ब वृहेक्षनाक विहिद्धवन वा वर्षक्षम कवा व्यमस्त्रव । স্ত্রাং ইহাদের উভয়ের সহিত চিরদিন স্থাস্ত্রে ব্যাবন্ধ থাকিতে ইচ্ছা করি।

চিফ জাষ্ট্রস জেনকিন্সরূপে আমিই রাজসাহী, দিনাঞ্চপুর, জলপাইগুড়ি, দার্জ্জিলিং প্রভৃতি বিভিন্ন জেলার জজ ম্যাজিষ্ট্রেটের উপর আইন নজীরের ক্রটি উল্লেখ করিয়া রুলজারী করিয়া থাকি। মিশনারীর মুক্তিফৌজে ও জেনানা-মিশনে আমার কার্ত্তি-ধ্বজা বিজয়-বৈজয়ন্তী উড্ডীন দেখিয়া বিশিত হইবেন। আমারই জ্মীদারের জ্মাদারের জ্ঞ ভয়ে খাজানা পরিশোধের প্রজাকুল ঘর দরজা ও জমি জমা ইজারা রাথিয়া কুসীদজীবীর নিকট হইতে উচ্চহারে টাকা কৰ্জ্জ লইয়া থাকে। স্বদেশ-জাত দ্ৰব্য গ্রহণ ও বিদেশী বর্জনের আন্দোলনের প্রথম সময়ে মোজা-গেঞ্জি বুনিয়া স্বাধীনভাবে জীবিকা উপাৰ্জন পূৰ্বাক জীবন-সংগ্ৰামে জয়লাভ করিবার পথ আমিই প্রদর্শন করি-য়াছি। আর বোধ হয় জানিলে সুগী হইবেন – আমি স্বহস্তে স্মার্জনী স্বারা নিজ বাদগুহের জঞ্চাল ও আবর্জনা পরিষার করিতে কখনও লক্ষা বোধ করি না। এত্ব্যতীত জ্যোতিস্মান্ ভাস্বরের তেজঃপুঞ্জে. ভ্রমর-গুঞ্জিত কানন-কুঞ্জে, স্জল নয়নের কাজলে, সাহাজানের তাজমহালে, त्रागहरत्वत अञ्चात्रश्वरन, उक्किरमातीत्र मान-ভঞ্জনে, রাজপুতের আত্ম বিসর্জনে, রাজের গর্জনে, শ্রমজীবীর জীবিকা-অর্জনে, মিঞাজানের বিবিজানে, নন্দনজাত পারি-জাতে, মুদলমানের হজরতে, আজগবী গল্প श्वकरत, मकौरत निकीरत, क्लान विकारन, বিজ্ঞে প্রাক্তে, অস্থিমজ্জায়, কলকজায়, বর দরজায়, সাজ স্জ্জায়, মাছ ভাজায়, রাজা প্রজায়, সন্ধ্যা পূজায়, বিন্দলি-চমকে, জাক্ क्रमरक, क्रनम्बारम, मञ्जून मञ्जीरन, करन कक्टन, माजारक छक्तारहे, रशस्त्रहे रहिरहे,

উন্ধারে নাজীরে, নজীরে হাজীরে, হৃত্রে খেল্রে, পিঞ্জরে কুগুরে, মঞ্জরে মঞ্জীরে,দরোজে পক্ষজে, অগ্রজে অক্সজে, দক্ষজে মক্সজে, জলজে এগুজে, সেমিজে কামিজে, কলেজে লগেজে, কাজে অকাজে, তাজে তোয়াজে, অজে গজে—এমন কি, বর্দ্ধমানের রাজাধি-রাজে ও ময়্রভঞ্জের মহারাজে আমি ঝোস মেজাজে বিরাজ করিতেতি।

অতঃপর বিজ্ঞানজগতে আমার কথঞ্চিৎ পরিচয় জ্ঞাপন করিতেছি। জর্জ ষ্টিফেন-সন্রূপে 'ষ্টাম্ ইঞ্জিন', জর্মনীর কাউন্ট (अर्পनिन्तर्भ विभाग (পाठ (अर्भनिन्) আইজাক নিউটনুরূপে 'জগতের মাধ্যাকর্ষণ' এবং জগদীশচন্দ্রপে 'জড়জগতের জীবনী-শক্তি' প্রভৃতি বৈজ্ঞানিক তথ্যরাজি ও সাজ সরঞ্জাম আবিফার করিয়া আমিই জগতে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছি। "জগজ্জ্যোতি'' মুরজাহানের রূপলাবণাের লুতাতন্ত্ত-জালে আমিই জাহাঙ্গীরকে উর্ণনাভের তায় জড়িত করিয়া রাখিয়াছিলাম। দিল্লীর মোগদ ताकवरम् छेत्रक्षकोव ऋत्भ कत्रश्रह्म कतिहा আমি হিন্দু প্রজাপুঞ্জকে জিজিয়া তুর্নহ করভারে জর্জরিত করিয়াজিলাম। মির্জ্জাফর ও জগৎশেঠের জবস্ত জাল-জুয়া-চুরী ও বিধাসঘাতকতায় পলাশীর রক্ত-রঞ্জিত রণ-প্রাঙ্গণে সিরাজদৌল্লা পরাজিত হইলে, আমিই বিজেতা ইংরেজ জাতির গৌরবজ্জোল ল্লাট রাজতিলকে বিভূষিত করিয়াছিলাম, তাহা বোধ হয় বিৰক্ষন-সমাজে সকলেই জ্ঞাত আছেন। আমার রূপায় সিংহলরাজ রাবণের পুত্র ইন্দ্রজিৎ ও পঞ্জাবকেশরী মহারাজ রণজিৎ সিংহের হৃদয়ে ক্ষত্রিয়োচিত রজোগুণ ও তেজঃপুঞ্জ সঞ্জাত হইয়াছিল। রাম6ন্দ্র আমারই আজায় হরধত্ব ভঙ্গ করিয়া

জনকনন্দিনী জানকীকে জীবন-স্থিনী জায়ারূপে লাভ করিয়া জগদ্বিখ্যাত হইয়াছিলেন। আর এশিয়ার গাজকবি রবীন্দ্রনাথ
প্রাজ্ঞের ভায় আমারই উপদেশের অন্তর্বন
পূর্বক প্রাঞ্জল ভাষায় 'গীতাঞ্জলির' ইংরেজী
অন্থাদ করিয়া একলক্ষ বিশ হাজার টাকা
মূল্যের নোবল্ প্রাইজ প্রাপ্ত হইয়াছেন।

তারপর মার্জার রূপে আমি জীবস্ত মৎস্তের কাঁটা খাইয়াও হজন করিয়া ফেলি। चात्र घठम जमित जम रहेरठ तुब्बुत সহায়তায় অনেক মজ্জমান ব্যক্তির জীবন রক্ষা করিয়া আমি খ্যাতি অর্জন করিয়াছি। আমারই রোজ, জিঞ্জারেড, লাইম্জুস,প্রভৃতি সুশীতল পানীয় জলের বলে সকলেই গ্রীমজালা জডাইয়া থাকেন। এতব্যতীত গোয়ালন্দের তর্মুক্তে, দশসেরা **ধরমূজে, ঘরের** সাজান মেজে, দর্জীর জরীর কালে—এমন কি, কামানের গুরুগন্তীর আওয়াজেও ফৌজের কুচ-কাওয়াজে আমাকে সতেজে বিরাজমান দেখিতে পাইবেন।

আমারই খবরের কাগজের সহায়তায় রাজ্যাধ্যে জঘন্য অরাজকতা ও হাজার হাজার টাকার রাহাজানির কথা জনসমাজে জানাজানি হইয়া পড়ে। পূজার বাজারে রাধাবাজারের জুয়েলারের দোকানে বসিয়া আমি জহরী স্বরূপ হীরা জহরৎ লইয়া নাড়া-চাড়া করি। আর জমি-জমা-সংক্রান্ত বিবাদ-ভঞ্জনের জন্ম আমি রেজেন্তরী করা জরুরী দলিল ও নামজারীর কাগজাত্ত লইয়া জ্বান-বন্দী দিয়া আসি। অস্ক-বিজ্ঞানবিদ্গণ জ্যামিতির ত্রিভুজ ও চতুভুজে আমারই খোঁজে ব্যস্ত। আমিই বজ্জিয়ার বিল্জীর রূপে সপ্তদশক্ষন অশ্বারোহী সেনাসহ তদা-

নীন্তন হিন্দুরাজ। লক্ষণদেনের পরিত্যক্ত রাজধানী অধিকার পূর্বক বঙ্গবিজয় করিয়া-ছিলাম। আমিই এক সময়ে কুটালা জটালা রূপে দিবস রজনী রসরাজ ব্রজরাজের জায়া রাধারাণীর দোষ খুঁজিয়া বেড়াইতাম ৰলিয়া. আজ সে লজ্জাজনক কাজের জন্য অনুতাপ জালায় মরিতেছে। তারপর ইংরাজী-জানা বাবুদের বন-ভোজনে আমি গাজীপুরী তামাকের সঙ্গে অতি জাক্জমকে জমকাল অলবোলার মাথায় বসিয়া করিয়া থাকি। এই সমুদায় ব্যতীত পুঁজি-বাজে क्रगाय. थाकाकिथानाय. থাজানা-বাজানায়, জলা জায়গায়, গালি-গালান্ডে, বিলিবন্দেজে, জেলাঙ্গজে রম্মন পেঁজে, সাজগোজে, পিলুম্বন্ধে, ননদ-ভাঙ্গে, হিজিবিজীতে, গিজ গিজীতে, পাঁজি কাজিতে, ভোজবাজিতে, জোৎদারে, ইজারাদারে, জমি জিরেতে, ও বজ্জাতে আমার ইজ্জৎ বেজায় রকমে ব**জা**য় রহিয়াছে।

জ্যোতির্ব্বিদের রচিত পঞ্জিজার কলেবরে অঞ্বন্ধান করিলে জ্যেষ্ঠ মাসের জামাই ষ্টাতে, প্রীক্রফের জন্মাইমীতে, জগনাথের রথে, গিরিরাজ তনয়া দশভূজা ও জগজ্জননী জগদাত্তীর পূজায়,— এমন কি, মোসলমানের রোজা ও ইদজ্জোহায় আমার সংবর্দ্ধনার আয়োজন দেখিতে পাইবেন। অফুগ্রহ করিয়া কলিকাতার নানা জায়গায় ও নানা জিনিবে খোঁজ লইলে আমার দর্শনলাভ করিয়া রতার্থ হইবেন। চীনাবাজারের জ্বতায়, লাল-বাজারের হাজতে, মেডিক্যাল কলেজের হাউস্সার্জনে, বহুবাজারের জামা জ্যাকেট্ ও সেমিজ্কামিন্তে, ব ছুবাজারের ব্যবসায় বাণিজ্যে, ইংরাজের কীর্ত্তিস্ত হাওড়া-ব্রিজ্ঞে নান কি, জাকুবী-জল-বিহারী জাহাড়েও

আমাকে বিরাজমান দেখিতে পাইবেন। আর অভিজ্ঞ কবিরাজের জ্বর-ত্রত্ব ও অজীর্ণ-নিস্থান বটকা, মকরথবাদ ও সঞ্জীবন সালসা, भोत्रकां पि (भाषक, कूज्र अमातिगी देउन, निवाङ्ग् , विषय्रोखत्रव, कृषेष्ठात्वर, पञ्चमञ्जन, উন্মাদভঞ্জন, রসরঞ্জন এবং জবাকুসুম, গন্ধরাজ, কেশরঞ্জন প্রভৃতির জাক্জমক-পূর্ণ বিজ্ঞাপনে আমিই জনসমাজে নিজ প্রভাব প্রতিপত্তি জ্ঞাপন করিয়া থাকি। ঐতিহাসিক मभर्यत्र त्राञ्च ज्ञातन्त्र भर्या निक्षीत पृथीताञ, কনোজরাজ জয়চন্দ্র, রাজপুতবীর জয়মল ও রাজসিংহ এবং মারাঠা বংশীয় শিবাজী, শন্ত জী, বালাজী প্রভৃতি খাতেনাম। ব্যক্তি-পণের সহিত আমি প্রীতির হৈমহত্তে জড়িত আছি। প্রাচীন ভারতের জড়ভরত, জৈমিনি, জনক, জ্বরৎকারু, অহুধ্বজ, অজামিল, ভরদাজ, পাতঞ্জল ও কপিঞ্জল প্রভৃতি ভক্ত মহান্ধনের পুণ্যপূত পদরজে আমিইত একদিন জনভূমিকে পবিত্র করিয়াছিল।ম।

मूननभारनद (दाजादक भारत, भन्किरनद আজাহানে আমি আজও সাধু-সজ্জনের ধর্ম-জীবনের জীবনী-**শক্তি**র সঞ্চার করিয়া থাকি। চাটার্ক্সী বানার্জ্জী কোম্পানীর ম্যানেজার স্বরূপ আমি অনেক সময় দেরাজ হইতে কাগজ লইয়া জমাথরচ লিখি এবং ডন্ধন হিসাবে জিনিষ খরিদ করিলে এঞ্জেট-দিগকে উচ্চহারে কমিশন দিয়া বেশ হ পয়সা রোজগার করি। কুধা ধধন জঠরানল প্রস্থালিত করিয়া আমাকে জ্বালাতন করিতে থাকে, তথন আমি অনক্যোপায় হইয়া তাজা-মাছের ভাজা বা টাট্কা খাজাগজা কি জিলিপি প্রভৃতি ভোজাবস্ত ভোজন করিয়া জুড়াইয়া থাকি। আমিই জালা

বিশুরাজ্যে জুলুরপে উপস্থিত হ**ই**য়া বিশু-দিগকে ভয়ে জীবনাত ও জড়সড় করিয়া তুলি। জগতের বিভিন্ন সামাজ্যে রাজতম্ভ ও প্রজাতন্ত্র শাসন প্রণানী আমারই কুপায় প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। সঙ্গী তজের বাজ্নায়,নবাবজাদার বজ্রায়, নিজামরাজ্যের জঙ্গবাহাত্বরে, বিধজিহ্ব অজগরে—এমন কি, লক্ষী কোজাগরে দশভূজার পূজার পরে খোঁজ করিলে আমার সাক্ষাৎ পাইবেন। শেবে তেগোদাপ্ত অরুণদেবের জ্যোতি:পুঞ্জে আমিই কুজ্ঞা-রগতো জ্বল টিকার जनमञ्ज्ञान ভেদ করিয়া তন্ত্রা-জড়িত জনস্মাজে নবজাগরণের জাগ্রত করি। কখন কখন আমি জনাকীর্ণ জনপদে উপস্থিত হইয়া 'ভোজনে চ জনা-র্দ্দনং'. 'বিবাহে চ প্রজাপতিং' প্রভৃতি মন্ত্রোচ্চারণ পূর্বক দেবদিজে ভক্তি জনাইতে প্রয়াস পাই। এমন কি, ঐল্রাঙ্গা**লিক শক্তির** প্রভাবে আমি পদব্রজে অতি বুসহজে জলধির জলরাশি গোজাগোজী অতিক্রম করিতেও পারি। মৃত্যুঞ্র; র্ষভথবজের জটাজ্ট-বিজ-ড়িত মুৰ্দ্ধৰে ও আজাগুলম্বিত ভুজম্বয়ে আমিই ভুজন্ধরূপে বিধ-জিহ্বা বিস্তার করিয়া সগৌ-রবে বিরাজ করিতেছি। আর আমিই এক সময়ে রাজদিক ভোগবাসনায় জলাঞ্চলি দিয়া জাপানে জনৈক জিতেন্ত্ৰিয় বৌদ্ধ পরিব্রাজককের নিকট প্রবজ্যা গ্রহণ পুর্বক জগজ্ঞননের মঙ্গল-মান্দে 'নলিনী দলগত जनभिव² एकन जीवनक सीर्वारत साम বর্জন করিতে প্রস্তুত হইয়াছিলাম।

তারপর জননা জন্মভূমি! তোমার ব্রহ্মধামের নিভ্ত নিক্ষের ক্ষ-কুটীরে জীবনের জাহুরী-রূপিণী ব্রফেশ্বরী রাধারা-ণীকে সংক্রন্ট্রা আমিই একদিন মোহন

শাজে শজ্জিত হইয়া ব্রজকিশোর রূপে বিশ্ব-বিমোহন বিনোদ-নিঃম্বনে বাশরী বাজাই- অযোগ্যের বাক্যে মনোযোগ করেন, তবে তাম। তোমারই মঞ্-কুঞ্জে বিকশিত পুষ্প-পুঞ্জে আমারই ভ্রমর গুঞ্জন, মুঞ্জরিত তরুরাজির অন্তরালে আমারই কোকিল-কৃজন মানবের কর্ণকুহরে জীবন জুড়ান, প্রাণ-মাতান স্থুরে ধ্বনিত হইতেছে। আর জাতীয় জীবনের নবজাগরণের শুভ স্থপ্রভাতে আখারই সেহভাজন কবি ষিজেন্দ্রলাল একদিন তোমার চরণাস্থ্রে শ্রদার অক্-চন্দ্রের **অঞ্জলি অ**র্পণ করিয়া 'মুরজ মন্তে' গাহি**লে** পরঃ---

"সেদিন তোমার প্রভায় ধরার প্রভাত হইল গভীর রাত্তি, বন্দিল সবে, 'জয় মা জননী' জগতারিণী

ধন্ত হইল ধরণী তোমার চরণকমল করিয়া

গাইল, 'জয়মা জগনোহিনি ! জগজননি ! ভারতবর্ষ ৽"

অন্ত্যস্থ 'য'এর উদার্য্য। কতিপয় বীষ্যবান্ ও শৌৰ্যাশাশী যুব-কের সহিত একযোগে ব্যোম্যানের সাহায্যে আমি গগন পর্য্যটনে বাত্রা করিবার উদ্যোগ করিতেছিলাম। কিন্তু এমন সময় কোন এক বন্ধু প্রমুখাৎ শুনিশাম যে, আপনাদের স্থায় আচার্য্যত্রা একের সভামগুলীর বছ ব্যক্তিই বর্গীয় 'জ'এর রচনা মাধুর্য্যে আশ্চ-র্য্যান্থিত হইয়া ভাষ্যে পক্ষ পরিত্যাগ পূর্বক আমার বিরুদ্ধে অন্তায় কার্য্য করিতে উত্তস্ত হইয়াছেন। ইহা গুনিবামাত বুগলাধ-সুক্ত षात्न व्याद्वार्थ कतिया वााकूण स्वतः उतिरु গতিতে আপনাদের সম্মুথে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি। আপনারা স্কলেই যদি যোগীর

ग्रोप्न देश्या ७ देश्या व्यवनयन शृक्वक এই মদৃশ ব্রহ্মাচর্যানিরত আর্য্যের হৃদরে শৌর্যা, বীর্য্য ও ওদার্যোর যথেষ্ট পরিচয় পাইবেন। श्रीय वर्गनीय विषय विश्वपृत्रत्थ वर्गना कतिया আপনাদের মূল্যবান্সময় নষ্ট করা আমি বিধেয় ও শ্রেয়ঃ মনে করি না। স্থতরাং যথাসাধ্য সংক্ষেপে বব্ধব্য বিষয়ের কয়েকটা সার তথা ব্যক্ত করিতে প্রয়াস পাইব।

বর্গীয় 'জ' ব্রজ্ধামে ব্রজকিশোরের বামে ত্রজেশ্বরী রূপে বিরাজমান সজ্জনের ভক্তি আকর্ষণ করিয়াছে। কিন্তু यनि नम्रा कतिया यथारवांशा মনে†যোগ সহকারে নিরীক্ষণ করিতেন, তবে দেখিতে পাইতেন যে, সে রমণীয় মূর্ত্তিতে আমার যুগলমূর্ত্তি ভিন্ন আর কিছুই নয়। শুনিলাম, স্বীয় কার্যোর সৌক্য্যার্থ কভিপয় কদ্য্য যুবকের সহিত আমি যড়গন্ত করিয়া দিবস ধামিনী যাপন করিতেছি। এমন কি, আমি নাকি স্থযোগ বুঝিয়া বৈয়াকরণ মহাশয়ের **অ**ভিযোগ আনয়ন পুর্বাক বিচারালয়ে আশ্রয়-ভিথারী হইয়াছি। নীচাশ্র ব্যক্তির হইয়া এরূপ অস্যা-পরতন্ত্র যাথাৰ্থ্য-শুন্ত অভিযোগ উত্থাপন করা ঘূণনীয় কার্য্য কিনা, তাহা সাহিত্যাচার্য্য ও বিভোৎসাহী যুবক-গণের বিচার্য। যাহা হউক, এইরূপ হানবীর্ষ্য ক্ষুদ্র প্রাণীর প্রগল্ভতার প্রাচুর্য্য পর্য্যালোচনা করিয়া আত্মহিমা প্রকাশ করা যে তায়-সঙ্গত ও গুলিংযুক্ত, ইহা সকলেরই স্বীকার্য্য। তবে বলিয়া রাখি যে, আমার বক্তব্য বিষয়ে যুক্তির ছিটা ফোটা ভিন্ন রচনা হর্যো<mark>র কিরণ-</mark> চ্ছটা দেখিতে পাইবেন না।

বানান-ক্ষেত্রে আমি ত স্বয়ং ভগবান্-স্বরূপ অবস্থিত। ভগবান্ ষেরূপ

ব্রহ্মারূপে সৃষ্টি, বিষ্ণুরূপে স্থিতি বা পালন এবং শিবরূপে প্রবয় সংঘটন করিয়া স্বীয় স্ষ্ট-সৌন্দর্যোর বৈচিত্রা ব্যক্ত করিতেছেন. আমিও তদ্রপ বাংলা ভাষায় তিনরূপ লীলা খেলা করিয়া বঙ্গীয় শিক্ষিত অশিক্ষিত সমুদায় সম্প্রদায়ের নিকটই অরণীয় ও বরণীয় **१हेशा दरिशां ছि व्यक्ताञ्च 'य' क्राप्त व्या**भाव সৃষ্টি,'য' ফলা রূপে আমার স্থিতি এবং অন্তান্ত 'য়' রূপে আমার প্রলয় শক্তির যথেই পরিচয় পাইয়া অনেকেই আমার পদারবিদে পাত-অর্ঘ্য প্রদান করিতেছে। পৃথিবীর আলোক-দাতা সুর্বাদেব হইতে আরম্ভ করিয়া কদর্যা চৌর্যারন্তি পর্যান্ত অনেকানেক বিধয়েই আমার সৃষ্টি-তত্তের নিগৃঢ় রহস্ত দেখিতে পाইবেন। धार्या कार्याः, (मोर्या वीर्याः, देशर्या देश्वर्या, व्यार्था व्यानार्या. नात्या গান্তীর্য্যে মাধুর্য্যে, অন্যাথ্যে, প্ৰদাৰ্য্যে कोमार्खा, नाशास्य तन कर्षा, व्याकृहर्या, मारुहार्या, এभन कि. वामून छ्छे।हार्यात বন্ধচর্য্যেও আমার স্বষ্ট-চাতৃর্য্যের প্রাচুর্য্য প্র্যালোচনা করিয়া আক্র্যান্তিত হইবেন . তার পর আমি 'য' ফলা রূপে অক্যাক্তরল ব্যতীতও গণ্যমাম ব্যক্তি হইতে জ্বন্য ও 🛚 ঘুণা মন্মুষোর বালো ও বার্দ্ধকো নিতা সতা-সভাই অকথা রহস্তের সৃষ্টি করিয়া সহাস্থ শাস্তে অবস্থিতি করিতেছি। তাই, অগাপি কর্তব্যে ধর্তব্যে, হস্তব্যে গন্তব্যে, বক্তব্যে यस्टरा, व्यानस्य मनस्य, পार्का नार्हा, গল্পে পলে, আছে মধ্যে, সভ্যে ভব্যে, সভ্যে পথ্যে, প্রে। পুন্যে, মান্যে শুন্যে, ধ্ন্যে शास्त्र, देवरण भरम, हर्स्य (हार्या, भिर्या (भारता, ভাগো ভোগো; नेला भारता, ^{চাপ}ন্যে চাঞ্চল্যে, কার্পণ্যে লাবণ্যে, অরণ্যে नंत्र(ना, পাণ্ডিত্যে সাহিত্যে—এমন কি,

পূर्त्वाक भौरा वौर्या हेजामिट आमि প্রকাশ্যে অপ্রকাশ্যে স্থিতি শক্তির আধিপতা अपूर्वन श्रुक्तक याद्रिया ७ वात्रया रहेश। রহিয়াছি। আর কোন অলম্বার-প্রয়াশী মুখ সুৰক যদি আমার বিলয় ঘটাইতে চেষ্টা করে, তবে আমি অন্তাস্থ 'য়' রূপে প্রবায়মূর্তি প্রকট করিয়া স্বীয় মহীয়সী শক্তির পরিচয় প্রদান করিতে প্রস্তুত আছি। এমন কি-প্রমন্ত প্রয়াসের তাডনায় কেহ এরূপ আয়াস-সাধ্য ব্যাপারে স্বীয় শক্তি প্রয়োগ ও নিয়োগ করিলে, আমি 'বসিয়া' 'গুইয়া', 'খাইয়া', 'ঘাইয়া' ইত্যাদি অসমাপিকা ক্রিয়া হইতে আরম্ভ করিয়া 'দিয়াছিলেন' 'গিয়াছিলেন.' 'ববিয়াছিলেন,' 'নিয়াছিলেন', সমাপিকা ক্রিয়া পর্যান্ত যাবতীয় ক্রিয়াগুলিকে 'ধ্রিয়া,' 'মারিয়া,' 'কাটিয়া,' পিৰিয়া, 'ঘাৰিয়া' ও নিজ্জিয় করিয়া দয়াশারা-শুন্য হইয়া হাসিয়া খেলিয়া প্রলম্ন-প্রোধির বিধাবোধ করিব না

বর্গায় 'জ' উপায়াস্তর না দেখিয়া
কৌশলে ভেদনীতি অবলধনপূর্বক অস্তাস্থ
'য়'ও 'য়' ফলাকে আমা হইতে বিচ্ছিল্ল
করিয়া স্বীয় আধিপতা ম্প্রতিষ্ঠিত করিতে
প্রয়াপ পাইয়াছে। এমন কি – সে পাদটী
কার অতি গোপনীয় ভাবে উহাদের সহিত
প্রীতির হৈমসতে সংযুক্ত হইবার আশায়
আহল হৃদয়ের প্রথমেন্ডাম প্রকাশ
করিয়াছে। কিন্তু এরপ প্রয়াসে আশায়
স্বীক্রে করা বর্গায় 'ল'এর পক্ষে কি মুর্খতার
পরিচায়ক নহে ? কারণ উহারা উভয়েই
আমার রূপান্তর মাত্র। রাধা-ক্রফের থেরপ
প্রবায়, দেহ-শোণিতে যেরপ সম্বন্ধ ও হরপার্মতীতে যেরপ মিলন, আমরা ভিনটাও

তদ্রপ প্রেমের অংছেত সম্বন্ধ-স্থাে সংযুক্ত আছি।

এক কথায় বলিতে গেলে, বর্ণ-বিত্যাদের স্থরম্য উন্থানে যেন স্থামর। তিনটী যুথিক। ফুল একরন্তে ফুটিয়া উঠিয়া মলয় হিল্লোলে বিশ্বভূবনে সৌরভধারা ছড়াইতেছি। যাহা হউক, স্থামাদের তিন জনের প্রভেদ ও বিচ্ছেদের কল্পনা যে একেবারেই গ্রহণীয় নহে, তাহা সাহিত্য-সেবী সুধী ব্যক্তিগণের নিকটে ব্যক্ত করা বাহল্য বাত্র।

আমি যে তিনরূপে লীলা-থেলা করিতেছি, তাহা পূর্বেই যথাসন্তব ব্যক্ত করিয়াছি। এইক্ষণ আমার প্রভাব-প্রতাপের আরও যৎকিকিৎ পরিচয় প্রদান করিতেছি।

व्यामात्रहे मरनारयारगत करन যমুনার সংযোগে প্রয়াগে এক চিরন্মরণীয় তীর্ণক্ষেত্রের উদ্ভব হয় নাই কি ? স্নেহলতার **আত্মদানের পর আ**মিই আধুনিক যুগের মুবকগণকে যৌতুকগ্রহণে বিরত করিয়া বিংশবর্ষীয়া যুবতীর সহিতও পরিণয় হুল্লে আবদ্ধ হইবার ব্যবস্থা দিয়াছি। এ স্থলে বলিয়া রাখা কর্ত্তবা যে, থিয়েটারে গায়ক ন্ধপে বা নায়ক-নায়িকা-বেশে অভিনয় করিয়া টাকা পয়সা আয় করা আমি ন্যায়সকত मरम कति न। आभातरे छेन्राम्भारत **সংযমের** নিয়ম-পালন-পূর্বক যথোচিত উল্লম ও মনোযোগ সহকারে ব্যায়াম করিলে সকলেই স্বাহ্য-সামর্থ্য লাভ করিয়া সুখে কালযাপন করিতে পারেন। ভগবদগীতায় জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ, কর্মযোগ, বিভৃতি-প্রভৃতি অধ্যায়ে আমার উপদেশামৃতের আস্বাদ পাইয়া ত্রিয়মাণ ব্যক্তির হৃদয়েও চৈতন্যের সঞ্চার হয়। গুনিলে বোধ হয় **ष्यामा करें** अप्र शाहरवन (य, ष्यामि धमक्राप

বলশালী যুবককে পর্য্যন্ত শমন-ভবনে **প্রেরণ** করিয়া থাকি। আমিইত যাদব-যত্ন-নন্দন-রূপে গলায় যৃথিকার মালা পরিয়া ব্যুনার কদমতলায় যামিনীযোগে প্রিয়াসনে কেলি করিতাম। তারপর 'যোগের' সহিত আমাকে যুক্ত দেখিয়া প্রায়োগে নিয়োগে যেন আমাকে বিয়োগ না করেন। আর অনুগ্রহ করিয়া করিলে কলিকাতার তালাস গোয়ালা, কয়লাওয়ালা ও অক্তান্ত ফেরি-ওয়ালার সহিতও আমাকে দেখিতে পাই-এতদ্বাস্তীত যোগমায়ার অযোধ্যার সীতার, কায়ার ছায়ায়, সমাটের मृशशाय, कार्वित्रमात त्वाकाय, त्रक्रद्यत व्यप-চয়ে, হিমালয়ের দেবালয়ে, পরিণয়ের প্রণরে, नम्द्र निर्माद्य, विमाद्य व्यामाद्य, चवारम, यारगरमारग, विस्मारग धरमारग, সংযোগে নিয়োগে, নয়ন-বয়ানে, যামিনী-यालान, अमन कि, मूरशालाशाय, वान्ता-মহাশয়ের ও রায় সদয় ব্যবহারে আমি অদ্যাপি অবস্থিতি করিতেছি।

সদাশয় ভদ্রমহোদয়গণ! বৰ্ণনা-বৈচিত্ত্য-সংযোগে আপন **শাহাত্ম্য** ব্যক্ত করিতে যথেষ্ট প্রয়াস পাইয়াছি। এইক্ষণ স্বীয় ঔদার্য্যের যৎকিঞ্চিৎ পরিচয় अमान भूर्तक वक्तवा विषय नमाश कति-टिছि। अत्रीय ভाষা-জननीत व्यक्तना-मिनन হইতে বৰ্গীয় 'জ'কে বিতাড়িত করা আমার উদ্দেশ্য নহে। সত্য বলিতে কি, এরপ নীচ**ামূল**ক উদ্দেশ্য-সাধন কল্পে আমি কোন যুবকের সহিত বড়যন্ত্রে নিযুক্ত হই নাই। পরস্ত কোন কোন স্থলে আমি উহাকে আশ্রয় দান করিয়া আমার সহিত মিলনস্থতে সংযুক্ত হইবার যথেষ্ট স্থযোগ দিয়াছি। ব্যবসায় ক্ষেত্রে বর্গীয় 'শ্ব'এর কোন আধিপত্য না থাকিলেও, বাণিজ্যান্ত্রাক্রা হইতে আমি আদ্যাপি তাহাকে বহিন্ধৃত করি নাই। আমারই স্থ্যদেবের জ্যোতিঃ হইতে তাহাকে বঞ্চিত করিয়া অন্ধ-তানসে চিরনিমগ্র করা আমি বিধেয় ও য়ুক্তিয়ুক্ত মনে করি না। মৃত্যুক্তয়য়, ধনক্রয়, জয়ত্রগাও জয়াবিজয়ার ভজনালয়ে অর্চনার আয়োজনে আমিই প্রয়োজন মত তাহাকে যোগদান করিতে আহ্বান করিয়াছি। এমন কি, ক্ষুদ্র জলাশয় হইতে আরম্ভ করিয়া বিক্রমাদিত্যের উজ্জয়িনী নগরেও আমি তাহাকে স্থানদান করিতে বিক্রমাত্র কুণ্ঠা-

বোধ করি নাই। আর আমারই দরামায়ার ফলে সকলে অদ্যাপি বিজয়ী সৈত্যের জয়ঢাকে ও বিজয়-বৈজয়ন্তীতে বর্গীয় 'জ'এর ওজ্লা জাজ্লামান দেখিতে পাইবেন।
তারপর যাগযজ্ঞে, যম-জ্ঞালায়, জলযোগে, জল-যানে, যুদ্ধ-জাহাজে ও অজা-যুদ্ধে আমাদের বিক্ষভাব তিরোহিত হইয়া যে যুগলমিলন হইয়াছে, তাহাও আমার ওদার্য্যের পরিচায়ক। আমার এই প্রকার প্রশংসনীয় কার্য্যাবলীর পর্যালোচনা করিয়া কেহ যদি আমার ওদার্য্য স্বীকার্য্য মনে না করেন, তবে বিশ্বব্রন্থাণ্ডে এই দীনহীন অযোগ্য ব্যক্তির ভঃখ রাখিবার স্থান কোথায় ?

ত্রীনগেক্তরুমার ওহরায়।

'শ্যামের বাঁশরী'।

সারা বিশ্বময় স্থামের বাঁশরী
বাজিছে, তুমি কি গুনিছ ?
জগৎ ছুড়িয়া কি করুণ গীতি
ধ্বনিছে, তুমি কি বুঝিছ ?

শ্বই ব্রঙ্গপুরে গোপিকার দল শ্রামের আহ্বান গুনিয়া, পতি পুত্র ফেলি ফেলিয়া সংসার যেতেছে ড্রিতে ছুটিয়া।

আৰু যে গিয়াছে স্বরণের দার
তাহাদের কাছে খুলিয়া,
সার্থক করিয়া লইবে জীবন
ক্যুঞ্জের চরণ লভিয়া।

কি হইবে ফিরি সংসারের ডাকে যাক না সে পথ ভূলিয়া, গ্রাম হ'তে গ্রামে ঘ্রিয়া ফিরিয়া উঠুক বাঁশরী বাজিয়া। জরা, মৃত্যু, ব্যাধি, বিধাদের ছবি
নানবের দেহে হেরিয়া,
রাজার নন্দন সে তথাগতের
উঠিল পরাণ কাঁপিয়া,

ভাঙ্গিল স্বপন, চমকি কাহার
আদেশ লক্ষ্য করিয়া,
চলে যুববান্ধ উদাস হৃদয়ে
গহন কাননে ছুটিয়া।

ধন, রাজ্য, স্কৃত, জীবন-সঙ্গিনী
কোপায় রহিল পড়িয়া,
মানবের তরে মুক্তিপথ লাগি
বসিল নয়ন মুদিয়া '

আসিল চৈতন্য, মৃদক্ষ মন্দির।
স্থানে উঠিল বাজিয়া
"বল হরিবোল" ভক্তির তরকে
বঙ্গভূমি গেল ভাসিয়া।

রাজার শাসন করিয়া লজ্জ্বন দেবের আহ্বান মানিয়া করতালি দিয়া নাচিয়া নাচিয়া উঠে ভক্তদল মাতিয়া।

তারা যে ভলেছে মধুর সঙ্গীতে গোপন অন্তর থাঝে, দিবানিশি অই মুবতিযোহন ভাথের বাঁশরী বাজে।

প্রতীচা গগনে ভৈরব হুদ্ধারে পাঞ্চজন্ত শন্ত্র গর্ভ্জিয়া, সমর-প্রাঙ্গণে ডাকিছে সস্তানে 'রাথ মান রিপু নাশিয়া'।

আজি আর বল কে রহিবে যরে
নায়ের আহ্বান গুনিয়া,
দলে দলে অই ছুটেছে সকলে
দৈনিকের বেশে সাজিয়া।

শীবন মরণ সম করি জ্ঞান মাতৃভূমি তরে হাসিয়া, প্রসন্ন বদনে শমন সদনে যেতেছে সকলে চলিয়া।

বেথা হতভাগ্য বালালার ছারে দৈখ গো নয়ন খুলিয়া, অই রামক্লফ মিশনে'র ডাকে যুবক উঠেছে জাগিয়া।

কোণা আর্দ্ধ কোথা বিপন্ন মানব ভ্রমে দেশে দেশে থুজিয়া, শরীরের রক্ত করিতেছে ঞ্জ ভাদের সেবায় লাগিয়া। কোথা মহাযোগ, কোথা তীর্থভূমি, কে সহে যাতনা আসিয়া, দেখিতে মূবক ব্যক্ত জনতায় আপনারে দেয় ঢালিয়া।

নিঃস্বার্থ প্রেমের আদর্শ মহান— উঠ জয়-গীতি গাহিয়া, তাদের পশ্চাতে পুণ্যের নিশান ধর গো সকলে মিলিয়া।

ছর্ভিক রাক্ষপী ব্যাদানি বদন
লক্ষ নরনারী গ্রাপিয়া,
লইতেছে ভাই ভগিনী ভোমার
মরণের কোলে টানিয়া।
শুনিছ না ভূমি ক্রন্দনে তাদের,
জগৎ জননী ডাকিয়া
কহিছে "এস গো হুদিনের তরে
বিলাপ বাসনা ছাডিয়া,

"যার যাহা আছে লয়ে এস আজ দেহ তব থলে কাড়িয়া, ভিখারিণী আমি, ভিক্ষা দেহ মোরে হঃখীর জীবন লাগিয়া।"

কৃঃখীর জীবন লাগিয়া।"
কৈ আছে এমন হৃদয় যাহার
যাবে না সে ডাকে গলিয়া,
মায়ের নয়নে অঞ্চ দেখি, তাঁর
কাতর ক্রন্দন শুনিয়া।
এস তবে ভাই এস গো ভগিনী
যার যাহা আছে লইয়া,
গ্রাম হ'তে গ্রামে শ্রামের বাঁশরী
অই যে উঠিছে বাজিয়া।

बीन निनीनाथ मात्र खरा

ব্রাক্ষসমাজের বর্তুমান অবস্থা।

বিগত জৈচিও আমাত মাসের ন্বা-ভারতে সাধারণ-ভান্সসমাঞ্চের কার্য্যকারক ও উপাদনা সম্বন্ধে যাহা লিখিত হইয়াছে, আমি হুঃখের সহিত বলিতেছি যে, বর্ত্তমান নৰবিধান সমাজেও সেই মারাত্মক ভাব প্রবেশ করিয়াছে। নববিধানবাদী হইরাও সমাজ ও মণ্ডলীর কলাণের জন্ত আজ এ কথা প্রকাশ্র পত্রে লিখিতে বাধা হইলাম। আমি যতগুর বুনিতেছি, আপনিও সাধারণ বাদ্দসমাজের আধ্যাত্মিক অবন্তিতে মুর্মা-হত হইয়া মণ্ডলীর কল্যাণের জন্য সমাজের অগ্রণী ও নেতাদিগের সমক্ষে এই জঃখের কাহিনী বির্ত করিতে বাধ্য হইরাছেন; আমিও আপনার পথাত্বতী হইয়া নববিধান-मगांक्षत्र अधः পতনের কাহিনী না লিখিয়া পাকিতে পারিলাম না।

দেখিতে দেখিতে নববিধান **সমাজ**ও খীয় আধ্যাত্মিক কেন্দ্র ইতে অনেক দুরে চলিয়া যাইতেছে। আচার্য্য কেশবচন্দ্রের সময় হইতে নববিধান সমাজের সঙ্গে যোগ রক্ষা করিয়া আসিয়াছি। এখানেও ব্রন্ধ-যন্দিরে ব্রাক্ষোপাদনা ক্রমশঃ বক্তৃতার ভাবে পরিণভ হইতেট্রে আরাধনায় সে আধ্যা-ত্মিকতা নাই, প্রার্থনায় দে প্রাণ নাই, এবং উপাসনা সংক্রান্ত আর আর বিষয়েও হৃদয়ের সে একতাও যোগ নাই। শুক্ষ ও নীরস উপাসনা মণ্ডলীকে কতদিন বাঁচাইয়া রাধিতে পারিবে, তাহা জানি না। উপাসনার এই প্রাণহীনতার সঙ্গে সঙ্গে আর এক বিভীষিকা ধীরে ধীরে প্রবেশ করিতেছে।

আচার্য্য কেশবচন্দ্রের সময়ে যাঁহারা বিধাতার আলোক প্রাপ্ত হইয়া প্রচার-রত গ্রহণোপ-লক্ষে ব্যাকুল প্রাণে ছুটিয়া আসিয়াছিলেন, ভক্ত কেশব ঠাহাদিগকে যে মহামন্ত্র প্রদান করিয়াছিলেন, তাহার প্রথম মন্ত্র এই—

"Gold and Silver ye shall not seek. Ye shall not serve as hireling nor carry on independent trades for money's sake. Nor shall ye defile your fingers by receiving corrupt compensation for the services eye render."

প্রচারক-দল

বৰ্ত্যান

যাইতেছেন। নবোৎসাহে উৎসাহাবিত প্রচারক দল কেশবচন্দ্রের উচ্চ মন্ত্র গলাধঃ-করণ করিতে অসমর্থ হইয়া সত্য এক্সিসমাজে ধর্মের আবরণের মধ্যে সাক্ষাৎ বণিক-বৃত্তির প্রশ্রমণান করিতেছেন। **ব্রাক্ষ-**সমাজের কল্যাণাকাজ্জী সদাশ্য কুচবিহার-মহারাজা ব্রাক্ষণর্ম अहारवाशनरक वरमव বংসর অনেক টাকা ব্যয় করিয়া আসিতে-আমি প্রায় সপ্তাধিক বৎসর কাল কুচবিহারে থাকিয়া দেখিলাম যে, তথায় मानमील भराताकात मान (कान अर्थलानूप প্রচারকের হস্তে যারপর নাই অপব্যবহারিত হইয়াছে। এমন একজন প্রচারক আসি-লেন, যিনি মাসিক বেউন নির্দ্ধারণ করিয়া তথায় পাঁচ বৎসর কাট**াই**য়া তাঁহার অর্থগৃধুতা এত প্রবল হইয়া উঠিল যে, তিনি তাঁহার চলন চালন ও ধরণ ধারণে তত্ৰত্য প্ৰধান ও সাধারণ লোকদিগের মধ্যে অত্যন্ত বুণাম্পদ হইয়া পড়িলেন। অবশেষে যথন ব্ৰাহ্মদমাজ হুইতে তাড়িত হুইয়া চলিয়া

যাইতে বাধ্য হইলেন, সত্য সত্য তিনি যে মাসের ২রা তারিখে কুচবিহার পরিত্যাগ করেন, সে মাসের ছই দিনের বেতন পর্য্যন্ত না লইয়া নিশ্চিত হইতে পারেন নাই। চাকুরি বজায় রাখিবার জন্য ও প্রবল অর্থ-পিপাসা পরিতৃপ্ত করিবার জন্য তিনি সেই পাঁচ বৎসর কাল সতা ও ন্যায়ের সীমা অতিক্রম করিতে কুষ্টিত হন নাই। অর্থের সঙ্গে এইরূপ সাংঘাতিক সম্বন্ধ বর্ত্তমান থাকাতে আর আর কার্যাকারকগণ নাায় ও নীতির সীমা অতিক্রম করিতে পশ্চাৎপদ হন নাই। শুনিলে কেনা বিশিত হইবেন যে, তত্ততা ব্রাহ্মসমাজের অপর একজন কার্য্যকারক তাঁহার চাকুরীটাকে Pensionable করিয়া লইতেও লচ্জিত হয়েন নাই! সঙ্গীতকারকের আসন গ্রহণ করিয়া সভ্য সতা নীতির মস্তকে পদাঘাত করিয়াছেন। ষ্টেটের চাকুরী প্রাপ্ত হইবার পূর্বে তিনি বিবাহিত। পরে ত্রাহ্মসমাজের চাকুরী প্রাপ্ত হইয়া, তাঁহার পূর্ব্ব-বিবাহিত পত্নী ও তজ্জাত বালিকা কন্তা পরিত্যাগ করিয়া পুনরায় হিন্দু-মতে বিবাহ করিয়া, ব্রাক্ষসমাঞ্জের উচ্চাসনে

বিসিয়া উচ্চ নীতির উচ্চ দৃষ্টান্ত দেখাইতেছেন। আবার একজন অতিবৃদ্ধ ব্রাহ্ম ভূতপূর্ব্ব স্বর্গীয় মহারাজার সময় হইতে আদিম ব্রাক্ষ অথব। অন্ত কোন একটা বিশেষ privilegeএর উপর মাগিক রতি পাইয়া আসিতেছেন। আমি কতদুর দেখিতেছি, এই বাতাস অল্লাধিক পরিমাণে কুচবিহারের বাহিরেও ছড়াইয়া পড়িতেছে। সমাজের কল্যাণের জন্ম মহারাজার দান অবশ্রই প্রশংসনীয়, কিন্তু প্রচারক ও কার্য্যকারকগণ তাঁহাদের कोवरनद उठ ও वीक्रमञ्ज ভूगिया गिया यनि নিকট আত্ম বিক্রয় করেন, অর্থপিপাসার তাহা হইলে তাঁহাদের শিক্ষা ও দীকা কলিকাতার মিউনিসিপাল মার্কেটে বিক্রয় করাই ভাল ছিল। আমার সমক্ষে এমন অনেক দৃষ্টান্ত পড়িয়া আছে, যাহা দারা ইহ। প্রতিপন্ন হইয়াছে যে, বর্ত্তমান প্রচারক ও कार्याकातक-मन धन मान ও श्रार्थित ममत्क ভাঁহাদের বিখাস ও ধর্মমতও সঙ্গোচ করিতে বাধা হইয়াছেন।

এতং সম্বন্ধে ক্রমশঃ আরও আলোচন। করিবার অভিপ্রায় থাকিল।

> জনৈক হিতাকাজ্জী, নববিধান-ব্ৰাহ্মসমাজ।

মাহিষ্য জাতির প্রাচীন

বঙ্গদেশে অনেক জাতীয় রাজবংশ ও
জমিদার পরিবার অভ্যুথিত হইয়া জীবনের
ধেলা সাঙ্গ করিয়া কালের শ্রোতে বিশ্বতির
তামসী গর্ভে লয় প্রাপ্ত হইয়াছে। তাহার মধ্যে
অতি প্রাচীনকাল হইতে একাদশ শতানীর
মধ্যভাগ পর্যান্ত বজীয় মাহিষ্য বা ক্রিষ

কৈবর্ত্তলাতি এক মহান্শক্তি-শালী জাতি বলিয়া পরিগণিত ছিলেন; তাঁহাদের ছাপিত কীতি-কলাপ সভ্য জগতে উদ্ঘাটিত হইয়া ইহাদিগের প্রাচীন প্রভূত শক্তির পরিচয় দিতেছে। এই জাতি যে এককালে সমগ্র-বঙ্গের শাসক ছিলেন. বর্ত্তমান ঐতিহাসিক

গবেষণা তাহা প্রকাশ করিতে ক্রটা করে সিংহাসনে অধিরত ছিলেন, সে সম্বন্ধে কোন নাই। এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধে আমি একে একে সন্দেহ নাই। বংশতালিকা দেখিলে ধ্রুজ, তাহার সমুদ্য উল্লেখ করিব এবং রায় বংশীয় ভূপতিগণ এবং গঙ্গারাটীগণ

বাপরের শেষ ভাগে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ভারতভূমে বর্ত্তমান ছিলেন। এই কালে শল্য মুমুৎসু, ধাঁহারা ভারত মুদ্ধে এত খ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন, তাঁহারা মাহিষ্য ক্ষপ্রের বলিয়া পরিচিত ছিলেন। গোপরাজনক্ষপ্র থাতিষ্ঠা রক্ষাবন ধামে প্রাচীন মুগে কিরূপ ছিল, তাহা বৈষ্ণব মাত্রই অবগত আছেন। এই নক্ষই রুষ্ণ ভগবান শ্রীকৃষ্ণের পালক পিতা ছিলেন।

তমলুক (প্রাচীন তামলিপ্তি) রাজা

য়য়িং নরনারায়প রুফার্জ্জ্ন রাজা তামধ্বজকে সহজে যুদ্ধে পরাজিত করিতে না পারিয়া
ছলনা ও স্তবে সথাতাব স্থাপন করিয়া স্বীয়
কার্য্যোদ্ধার করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।
এই তমলুকে, বর্ত্তমানকালে, মহাভারতীয়
য়ুগের প্রাচীনকীর্ত্তি-সমূহ প্রায় বিনষ্ট
হইলেও, অভাবধি তাহার ক্ষীণ ভয়াবশেষ
বক্ষে লইয়া ইহা অতীতের সাক্ষ্য প্রদান
ক্ষুদ্ধার্মান আছে। রাজ্বাটীর সক্ষুধ্

জিফু হরির শীলামুর্তি সেই অতীত যুগের
স্থাতি পথিকের ক্রাক্ষ্মি আজিও জাগঞ্জক
করিয়া দেয়।

তমলুকের রাজাদিণের যে বংশ তালিকা আছে, তাহাতে ১২০০ গ্রীষ্টাব্দের পূর্বে কোন্ রাজা কোন্ সময়ে বর্ত্তমান ছিলেন, তাহা নির্ণন্ন করিবার কোন উপায় নাই। তবে ধ্বজবংশীয় রাজগণ ৫০২৬ বৎসর পূর্বে যে সিংহাসনে অধির ছিলেন, সে সম্বন্ধে কোন
সন্দেহ নাই। বংশতালিকা দেখিলে ধ্বজ,
এবং রায় বংশীয় ভূপতিগণ এবং গঙ্গারাটীগণ
অধির ছিলেন, তাহা স্পস্টই বোধ হইতেছে।
(সেবানন্দ ভারতী-ক্লত তমলুকের ইতিহাস
এবং মদ্কত মাহিষ্য-প্রকাশ প্রথম ভাগ ৩৭৫
—৩৮০ পু দ্রষ্টবা।

তমলুকে "নৈতা ধোপানীর ঘাট" নামক স্থানটা একটা বিশেষ দ্রষ্টব্য স্থান। ইহার প্রাচীনত ইহা দেখিলেই উপলব্ধি হয়। ত্যলুকের ত্রিশক্রোশ উত্তর পশ্চিমে প্রাচীন রাজধানী কাণসোণা (কর্ণ-স্কুবর্ণ) অবস্থিত। কয়েকটা প্রাচীন বৌদ্ধ স্থপের এই**খা**নে ভগাবশেষ দেখিতে পাওয়া যায়। বর্ত্তমান তমলুক প্রাচীন তামলিপ্তি হইতে অনেক সংকীর্ণ ভাব ধারণ করিয়াছে। প্রাচীন তাত্ৰলিপ্তে হিউন স্থাং সনেক বৌদ্ধবিহার ও বৌদ্ধ-মন্দির অবলোকন করিয়াছিলেন। কিন্তু বর্ত্তমান তমলুকে তাহার অন্তিত্ব নাই। ২৷১টী সামান্য স্তৃপ ৰ্যতীত আর এখন কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। পরিব্রাজক-দৃষ্ট শত শত বৌদ্ধ-মন্দির কোথায় গেল, তাহাদের পরিণাম অন্তাবধি নির্ণীত হয় নাই। বোধ হয়, এইগুলি রূপনারায়ণ নদের গর্ভে লীন হইয়াছে,অথবা বাজবাটীর সীমার মধ্যে ভগ্ন হইয়া স্ত সে পরিণত হইয়াছে। তমলুক হইতে কাণদোণা পৰ্য্যন্ত ভূভাগে রান্তার পাথে স্থানে স্থানে স্তুপ দৃষ্ট হয়। আশার বোধ হয় যে, তাহা খনন করিলে বৌদ্ধ কীৰ্ত্তি প্ৰকাশিত হইতে (কর্ণ স্থবর্ণ এবং তাত্রালপ্ত সম্বন্ধে মাহিষ্য প্রকাশ প্রথম ভাগের ৩-৭ হইতে ৩১৫ পৃষ্ঠ। দুইবা। (See Julien's Hiouen Thsang Vol. iii)! তখুনুকের রাজ-

^{*} মাহিষ্য-প্রকাশ, প্রথম ভাগ ৫৩৭ পৃষ্ঠা ও জীমৎভাগবং নবম করে দেটব্য।

বংশের মধ্যে "ভূঁঞ্যা" গোষ্ঠাকেও আমর। **দেখিতে পাই। হন্টার প্রভৃতি পাশ্চাত্য পণ্ডিত-**গণ, দীনেশ বাবু-প্রমুখ বর্ত্তমান প্রত্নত্ত্বিদ এবং মাহিষ্যদেষী মহোদয়গণের মতের পোদ-কতা করিয়া এই জাতির অভ্যুদয় প্রাচীনকালে যে অকুগ ছিল, তাহা স্বীকার করিতে চাহেন না। কিন্তু এ বিষয়ে আমার যাহা মত এবং যাহা শ্রীযুক্ত সুদর্শনচন্দ্র বিশ্বাস প্রভৃতি খ্যাত-নামা লেথকগণ বহু অনুসন্ধান করিয়া প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, তাহা মাহিষ্য-প্রকাশে **লিপিবদ্ধ করি**য়াছি। তমলুকের কাতুরায়কে ডাঃ হণ্টার কালু ভূঞা বলিয়া ইহাকে "Fisher king, powerful aboriginal chie('' প্রস্তি নামে ভূষিত করিয়াছেন। কিন্তু আমি তাঁখার ভ্রম প্রদর্শন করিতে ক্রাট করি নাই। (Statistical Account of Bengal, Vol III p, 67)

বিষ্ণুপুরাণোক্ত "প্রাধান্তেন ঈরীতঃ" कारम विष्ठासत त्राम এই ताकवरमात्र वह পরবর্তী শ্যাতিযুক্ত ও মর্যাদাবান নরপতি ছিলেন। কারণ এই নামটা আবুনিক বলিয়া মনে হয়, মহাভারতীয় যুগের নামের সহিত এই নামের সাদৃশ্য লক্ষিত হয় না। এই রায় উপাধিধারী রাজাগণ গঙ্গারাটা বংশীয় ছিলেন, তাহাত ঐতিহাসিক গবেষণা খারা প্রমাণিত হইয়াছে। এসম্বন্ধে বাবু মনোমোহন চক্রবভীর বিরুদ্ধ মত স্মীচীন विनेषा (वांष रुप्र ना। (See Journal or the R. A. S. Bengal). বৈচৰেড়ে গড় **७भन्क रहेर७ ৮ माहेन वाबधारन अवश्वि** হইবেও তাহ। আদিতে তমলুক গড়ের অন্ত-গত ছিল। মহাভারতের যুগে তমলুকের विनान बाका शृर्स्व अगूरज्ज नवनाक-काबि বিধোত হুইয়া পশ্চিমে মাহিক্তমণ্ডল ওঁকার

দ্বীপ প্রভৃতি আলিম্বন করিয়া পূত-দ**লিলা** নর্মদা নদীর আদি জীলাক্ষেত্র ও উৎপত্তির স্থান অমরকণ্টক নামক স্থান্ধদেশ হইছে সপ্তপুরা গিরিরাজিকে স্পর্দ্ধার সহিত বেষ্টন করিয়া বিরাজিত ছিল। সেই ভূতাগ এখন দামাত তমলুক প্রগণায় প্র্যাবসিত হই-ग्राष्ट्र। किकु श्रित मौना-(थानि मृर्षि, ত বর্গভীমা দেবীর প্রাচীন মন্দির, পুনরার আমাদের মনে বৌদ্ধগুগের কথা স্মরণ বর্গভীমা দেবীর **মন্দির** করাইয়া দেয়। এখানকার মধ্যে একটা দেখিবার জিনিষ। তবর্গভীমা দেবী একখানি প্রস্তরের সন্মুখ ভাগ খোদিত করিয়া বাহির করা মৃর্তি। এইরূপ প্রস্তারে খোদিত মৃত্তি এতদঞ্চল সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায় না। বুদ্ধগরার প্রস্তরখণ্ডে খোদিত মৃর্ত্তির ভারে। এই দেবীর উদ্দেশে প্রদত্ত জমীর ছাড়পত্র আছে। ১৫৬৮ সালে কালাপাহাড় তাহা প্রদান করেন। মারহাট্রাগণও যথন উপয়া-পরি বঙ্গদেশ লুঠনে রত থাকেন, তাঁহারা এই স্থানে আসিয়া শৈব এবং শাক্ত বিধার দেবীর পূজা দিতে এবং ছাড় দিতে ক্রটী করে করেন নাই। মহারাট্রানেতা সদা**শিব রাও** ভাও দেবীর প্রচণ্ডামৃর্ত্তিদর্শনে যোড়শোপচারে পূজ। দিতে বিশ্বত হন নাই। তমলুকের ইতিহাস এবং মাহিবী-একাশ ১ম ভাগ ৪০০পৃঃ দেখ)। তাহা ছাড়া অনেকগুলি রাজবংশের প্রতিষ্ঠিত আধুনিক দেবমন্দির আছে। একটা বঙ দীঘির অভ্যস্তরে নির্শ্বিত বলিয়া মন্দিরের চড়া মাত্র দেখিতে পাওয়া বার। সে সম্বন্ধেও অনেক প্রবাদ-বচন প্রচলিত আছে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাহার . मार्था कि चाहि, जार। ना छेन्यांने कन्नित्न স্থিররূপে বলা যায় না। তমলুক প্রভৃতি

(यनिनी पूत्र १४० शाधीन याहिषा त्रांकात কথা আমরা লক্ষণসেনের সমসাময়িক 🗸 গদাধর ভট্টের কুলঙ্গীতেও দেখিতে পাই। রিজলী, হণ্টার, ষ্ট্রীল, মোক্ষমলার প্রভৃতি পা•চাত্য পণ্ডিতগণ এই কুলজীর কথা সকলেই আপন আপন পুস্তকে লিখিয়া ইহার প্রাচীনত্ব স্বীকার করিয়া গিয়াছেন কিন্তু কেহই তাহা দেখেন নাই। সবই অনুসন্ধা-নের কথা। অর্থব্যয় ও কষ্ট স্বীকার করিয়া আমি এই কুলজী মাঞাজ হইতে আনিয়া প্রকাশ করিতে সমর্থ হইয়াছি। তাহাও মাহিষা-প্রকাশে সন্তিবিষ্ট আছে। ইহা বাতীত লক্ষণসেনের সমসাময়িক স্থবিখ্যাত পণ্ডিত গোবর্দ্ধণাচার্য্য কৃত মাহিষ্যের কারিকাও বিশেষ উ**ল্লেখ**যোগ্য। তাহাও দ্বিতীয় ভাগে যথা সময়ে **अकानि** ठ हेरव। नां हे कक, पूर्वी, भग्नी, কৃতৃব্পুর, সবঙ্গ প্রভৃতির প্রাচীন ইতিহাস কি এই জাতির প্রাচীন গৌরব তারস্বরে ঘোষিত করিতেছে না? লাট কন্ধরাজ্ঞা माहिर्यात अकी वह श्रांहोन त्राका। সৰদ্ধে মৎ প্ৰণীত উপরোক্ত পুস্তকের ৩৬১ পুঃ **দটবা। রায় যশোবন্ত রায় ভাকুর্তার রায়** বংশে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি বঙ্গের নবাব সরফরাজ খাঁর প্রতিনিধি এবং ঢাকার ইতিহাস-প্রসিদ্ধ ডেপ্রটীগভর্ণর ছিলেন।

কয়রাজ্যের দক্ষিণ পূর্বাংশে মোগল
রাজপ্রাসাদে বিশাল ভূথও রাজা মধুছদন
শিংহ সামন্ত রায়ের রাজ্যভুক্ত ছিল। ইহার
ইতিহাস, যাহা সেদিন ২৪ পরগণা-বার্তাবহ
্
এবং আনন্দবাজার পত্রিকায় ধারাবাহিক
রূপে প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহার কতকাংশ
নিয়ে উদ্ধৃত করিলাম—

"মাহিষ্য জাতির স্থন্ধে আমার অধিক কিছু বলিবার আবস্তুক নাই। ইহারা যে কি

এবং কে, তাহা সংবাদ পত্রের পাঠক মাত্রই অবগত আছেন। ই হারা বঙ্গের ক্রমি-কৈবর্ত্ত জাতি --খাঁহারা সে দিন ঢাকা অঞ্চলে প্রকাশ্ত দরবারে বঙ্গের প্রথম শাসনকর্ত্তা (Govern or) नर्छ कात्रमा है किन मरशानग्रक व्यादनन পত্র দিয়া আপনাদের সমাজের অভাব অভি-যোগ জ্ঞাপন করিয়াছিলেন। বর্ত্তমান কালে এই মাহিষ্য শক্তি উপেক্ষা করিবার বস্তু নহে। আনন্দবাজার পত্রিকায় প্রকাশিত মল্লিখিত মাহিষা-শক্তি প্রবন্ধনী পাঠ করিলে ভাল হয়। মাহিষ্য জাতির ক্রমিক ইতিহাসে অভিজ্ঞতা লাভ করিতে হইলে এই জ্ঞাতি সম্বন্ধীয় কয়েকখানি প্রকাশিত পুস্তক পাঠ করিতে হয়। তাহাতে সকল ঐতিহাসিক সতাই প্রকাশিত হইবে। ভরত গড়ের, কোলহল পর্বতের, তিব্বত দেশের নবাবিষ্কৃত পালি ভাষার পুস্তক এবং তাম্র-ফলকাদি দেখিলে বেশ জানা ঘাইবে যে, বঙ্গের মাহিষ্য জাতিই সপ্তম ও অইম শতাকীর শাসনদণ্ড চালনকারী বঙ্গের পালরাজগণ। এ সভা অপলাপ করা বড় কঠিন। অক্ষয় বাবু, বিজয় বাবু, নিথিল বাবু, পরেশ বাবু, লাল-মোহন বাবু এ সম্বন্ধে কি বলেন ? এ বিষয়ে অধিকতর গবেষণাপূর্ণ বিবরণ মম্বন্ধ ঢাকা-নিবাসী বাবু বসন্তকুমার রায় শীঘুই প্রকাশিত করিবেন বলিয়া আমি তাহাতে বিরত হইলাম।

মাহিষ্যগণ বঙ্গের ক্রবি-কৈবর্ত্ত-জাতি এবং ভগবান জীক্তফের পালক পিতার জাতি। এ বিষয়ে ভাত্তিবিজয়, মাহিষ্য-প্রকাশ, মাহিষ্য-বিরত, মহেল্র-মোহ-মুদ্দার, দীনের উক্তি, ব্যবস্থা পঞ্চবিংশভি, মাহিষ্য বান্ধব, মাহিষ্য সমাজ, ফটিকচন্দ্র চৌধুরী-লিথিত বাবু সার্দাচরণ মিত্রের

উন্ধির আক্রমণ, বৈশ্বাচার বা বর্ণপরিচয়, তিবাধন, নিবেদন, স্থবদী মাহিষ্য সভা, নাকোল সভার বিবরণ বঙ্গীয় পুরোহিত, স্থদর্শনচন্দ্র-বিশ্বাস-প্রণীত "বঙ্গীয় মাহিষ্য পুরোহিত," "মাহিষ্য প্রসঙ্গ," "বিজ্ঞাপন বুভূৎসা," "ব্যাসোক্ত ব্রাহ্মণ ব্যাসক্ত নহেন," "মাহিষ্যাশৌচ নির্ণয়," "প্রভূত্তর লিপি" প্রভৃতি পুস্তক পাঠ করিবেন। মাহিষ্যপ্রকাশ সংশোধিত হইয়া পরিবর্দ্ধিতাকারে প্রকাশিত হইয়াছে। তাহা প্রত্যেক মাহিষ্যেরই পাঠ করা কর্ত্ত্ব্য়।

প্রান্থ ২০ শত বৎসর পূর্বের কলিকাতার দক্ষিণস্থিত সুন্দরবন বা বাদা প্রদেশ বর্তমান কালের মত হুর্ভেগ্ন বনে আর্ত বা স্থাপদ-সংকল ছিল না। ভগবানের লীলায় আজ যে স্থান সৌধাবলী-শোভিত জনাকীৰ্ণ নগর বলিয়া পরিচিত, তাহা শত বর্গ পরে বনাকীর্ণ হইয়া মান্তবের পরিবর্ত্তে হিংস্র স্বাপদকুলের **অভিলবিত বাসস্থান হই**য়া দাঁড়ায়। স্থল্ব-বনের সম্বন্ধেও দেই কথা। স্থুন্দরবন আবাদ করিতে করিতে কত মন্দির, হর্ম্মা. পুকরিণী, তোরণ ইত্যাদি আবিষ্ঠ হইয়াছে, তাহা ইতিহাসজ্ঞ পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন। (यिषिनी पूत (अनात यादा द्वारन द्वारन, **मिनाक पूत्र (क**नाष्ट्र महिलान मीचित्र मित्रक छे, কোলহল পর্বতে, এবং অনেক অপর স্থানে মাহিবা জাতির অতীত ৩৩৭ গরিমার নিদর্শন পাওয়া যায়। লাট এবং কক্ষমীপে মাহিষা রাজার রাজধানী ছিল, তাহা আমি মাহিষা প্রকাশ প্রথম ভাগে যৎ সামান্ত আলোচনা করিয়াছি। লাট্ছীপ বর্ত্তমান नाद्रेष्ट । कक्क बीर अब विषय वड़ कि इ वला इस नाहे। কারণ যে সময় ঐ পুত্তক প্রণয়ন করি, সেই नगरत कक्षील नवस्क विर्वय

বিবরণ সংগ্রহ করিতে পারি নাই। এখন তাহা বহু কঠ খীকার করিয়া নিয়ে প্রকাশিত করিলাম।

বাবর বাদসাহের রাজতকালে মহারাজ সিংহবাহু মোগল সমাটের পক্ষ হইয়া রাণা সঙ্গের বিরুদ্ধে ফতেপুরশিকরীর বিখ্যাত সমরে প্রক্লত বীর পুরুষের তায় যুদ্ধ করিয়া অসম সাহসিক বীরত্বের পরিচায় দিয়াছিলেন। এই সিংহবাত সিংহ কর্ণাটদেশ-বাসী ছিলেন। আক্বর বাদশাহের রাজ্ত্ব-কালে ইনি পাঁচ হাজারির পদে উন্নীত হইয়া পাণিপথের দিতীয় মুদ্ধেও থুব সাহসিকতা আইন-ই-আকবরিতে প্রদর্শন করেন। ইহার সবিশেষ উল্লেখ আছে, দেখিতে পাওয়া যায়। বাদসাহ আকবর ভাঁহার বীরত্বে সম্ভন্ত হইয়া তাঁহাকে সুন্দর্বনের कर्नाकीर्व कर्नशाम १०००/ विषा निक्र ভূমি দান করিয়া রাজা উপাধিতে ভূষিত করিয়া কন্ধরাজ্যের সিংহাসনে উপবেশন করান। ইঁহার পুত্র রাজা বিজয়সিংহ. তাঁহার পুত্র রামহরি সিংহ। ইঁহার দিতীয় পুত্র মরুস্থদন সিংহ। তিনি দিল্লতে সাহ আলম বাদসাহের দশহাজারির সৈক্তাধ্যক ছিলেন এবং তিনি কোন শত্রুর হস্ত হ'ইতে বাদসাহের প্রাণ রক্ষা করিয়াছিলেন বলিয়া বাদসাহ তাঁহার প্রতি বিশেষ প্রীত হইয়া "সামস্ত্র" উপাধি প্রদান করেন এবং ১৭১৪ খ্রীঃ ৬ই ফেব্রুয়ারী তারিখে স্থন্দরবনের অন্তর্গত कक्षत्रारक्षत्र भर्षा ७৯१००/ विचा रही इन्ही छुक নিষ্কর ভূমি ১১২নং ছাড় হত্তে দান করেন। এই জমির চৌহদ্দা নিমে প্রদন্ত হইল:-উত্তর-পীরালির থাল, পূর্ব্য-কাক্চির ও বেনাজী ঠাকুরের গান্দলীঃ, দক্ষিণ-নেলোর গান্ধ, পশ্চিম-ষ্ঠাতলার বাঁধ ও

ভেড়ী। আর এক দফায় ঐ বাদশাহ >>•- / বিশা নিম্নলিখিত চৌহদ্দীভূক্ত নিদ্ধর ভাষি কল্পরাজ্যের সামন্তকে প্রদান করেন। ইহার মধ্যে রায়দীঘী, কঞ্চদীঘী প্রভৃতি গ্রাম আর পুষরিণী, চহর, চড়া ও লাটদিগের সমেত দান করেন। ইহার চৌহদ্দী—উত্তর --বাদার খাল, পশ্চিম--বকুলতলার খাল, मिक्ति । अ शुर्व्स प्रमुख वा वाना । এই जिःश সামস্তরাজগণ মাহিষ্য জাতীয় রাজা ভিলেন। यूर्निमावादम्ब नवाव मत्रवादत्रत >नः ताकश्व বহি দেখিলে এই রাজবংশের সম্বনীয় ছাড-পত্র দৃষ্টিগোচর হইবে। তাৎকালিক বন্ধ, বিহার ও উভিযার নবাব মোবারিক উদ্-দৌলা উপরোক্ত বাদদাহ শাহ আলমের मनम्मभज पुरष्ठ >११० औष्ट्रीरमञ्ज २३ नरवन्तर তারিখে নিজে ছাড় দেন। ঐ ছাড় রাজা মধ্যদন সামন্ত দেব রায়ের নামে প্রদত্ত হয়। এই সময়ে ইপ্ট ইন্ডিয়া কোম্পানী বাদসাহ শাহ আলমের নিকট হইতে ফারমান হাসিল করিয়া বন্ধ, বিহার ও উডিব্যা প্রদেশের দেওয়ানি ভার ১২ই আগষ্ট ১৭৬০ গ্রীষ্টাব্দে প্রাপ্ত হন। এই সামস্ত রায় বাহাত্বের ছাডপত্রে লর্ড ক্লাইব বাহাত্বরের স্বাক্ষর করিয়। রাজা মধ্রদন সামন্তের কল্পরাজ্যের স্বামীত স্বীকার করিয়া লন।

কেহ কেহ কক্ষদীপকে নদীয়া জেলার পূর্ব্ব-শীমান্থিত কাঁকটি পরগণা বলিয়া উল্লেখ করিয়া থাকেন। পুনশ্চ কেহ কেহ যশোহর অন্তর্গত খোল্দা, মহেশপুর কক্ষ রাজ্যের প্রাচীন নায়ক সূর্য্য মাঝির লীলাভূমি প্রাচীনকালে বলিয়া উল্লেখ করেন। কম্বীপের অন্তিত্ব কোথায় ছিল, তাহা নিরূপণ করা বড়ই কষ্টপাধ্য। নদীর

ঘটিয়াছে যে, প্রাচীন কোন রাজ্যের স্থান নির্ণয় করা বর্ত্তমানকালে একান্ত হুরছ। ভৈরব ও চিত্রা নদীঘয় পূর্ব্বে স্থন্দরবনের প্রবাহিত **इ**डेंड। মধা দিয়া একেবারে মজিয়া গিয়া ক্লবিক্ষেত্রে পরিণত হইয়াছে। সাহনামা, আইন-ই-আকবরী, ও ফিরত্বধীর ঐতিহাসিক গ্রন্থর পাঠ করিয়া আমরা এই সত্যে উপনীত হই। আমার বিবেচনায় মিশ্রের কারিকার মতে (কক্ষন্ত পূর্ববিদীমানাং চিত্রা যত্র বিরাজতে)" প্রাচীন কল্পীপের পূর্ব্বদিক দিয়া চিত্রা প্রবাহিত চিত্রার আসল মোহানা, যাহা সুন্দরবন হইয়া কন্ধনীথী, কন্ধনীপ, কন্ধগ্রাম প্রভৃতি গ্রাম হইয়া প্রবাহিত হইত, তাহা হইতে মোগল সমাট বাদসাহ আক-বরের রাজত্বকালীন মজিয়া গিয়া শস্ত-খ্যামলা উর্বরা ধান্তক্ষেত্রে পরিণত হইয়াছে ২৪ পরগণার বারুইপুর, জন্মনগর প্রভৃতি গন্ধার ম্ভা অন্তিত্ব এখনও নিম্নতরের গাছ, বাটী, গগুগ্রাম সাক্ষা প্রদান করিতেছে। কিন্তু কুদ্ৰ নদী বিধায় তাহার অন্তিত্ব পার্থবর্তী সমতল ধালক্ষেত্রের সহিত মিশিয়া গিয়া হইতে মমুষোর স্বতিপট চিরক(লের আমার বিবেচনা মত মৃছিয়া গিয়াছে। হয় যে, মাহিষ্যগণের কক্ষরাঞ্চা এই সুন্দর वरनत गरश रकान विरमय नमुक्तिमानी सन्भन हिन। এই कक्षत्राका (य विशान পরিধিযুক্ত-নদীয়া জেলা হইতে আসমুদ্র স্থূর ২৪ পর-গণার দক্ষিণস্থিত স্থন্দরবনের কম্মীপ,কন্ধনদী ইত্যাদি পূৰ্ব লিখিত গ্ৰামণ্ডলি আলিখন করিয়া বিস্তৃত ছিল, তাহা অস্বীকার করিবার সিক্তি প্রক্তিতে দেশের এত পরিবর্তন উপায় নাই। আৰু ষেধানে বন, হুই তিন

শতাব্দী পূর্বের সেইটা যে এক সমৃদ্ধিশালী বছ জনাকীর্ণ সৌধাবলী-শোভিত নগর ছিল না, তাহা কে বলিতে পারে? সুন্দর-বনের ভিতর নবাবিদ্রত ভগ্নাবশেষ স্বপা-বলী, ভগ্নমন্দির ইত্যাদির দ্বারা অনেক নব নৰ ঐতিহাসিক তথ্য প্রচারিত হইতেছে। আমার অমুমান হয় যে, নদীয়া জেলার কাঁকটা পরগণা হইতে স্মৃদ্র ফুন্দরবনের পূৰ্বপ্ৰান্তঃ সীমা পৰ্যান্ত বিস্তৃত বিশাল ভূভাগ কন্ধ-রান্ধ্যের অন্তর্গত ছিল। এই কম্বরান্ধ্যের **উল্লেখ আইন-ই-আকবরী** গ্রন্থে প্রিদৃত্ত হয়। রাজা সিংহবাত ক্রমে পদোরতি লাভ করিয়া বাদসাহের দ্ববারে একজন মহাসন্তার ওমরাহ পর্যান্ত হইয়াছিলেন। বাদসাহ তাহার কার্য্যে অত্যন্ত সম্ভন্ন হইয়। মহারাজা মানসিংহের সহিত তাঁহাকে বাঙ্গালা দেশ **জ্ঞার সময়** পাঠাইয়াছিলেন।

মহারাজা টোডরমল্ল ও মানসিংহের উত্যোগে বঙ্গের পাঠান রাজত্বের উচ্ছেদ এবং বাঙ্গালা দেশ মোগল করকবলে কব-লিত হইবার পর, বাদসাহের আদেশে রায় সিংহবাছ সামান্ত দেওকে পূর্ব্বলিখিত বিশাল কতকাংশ দিয়া কম্বরাজ্যের রাজা উপাধি এবং চামর, মুকুট, ইত্যাদি রাজ্চিহ্ন দারা ভূষিত করিয়া ফার-भान ও সনন্দ প্রদান করেন। সিংহবাত त्राकात त्राक्य गरियाराठे, कक्षनीयी, कक्षनमी, ক্ৰমীপ প্ৰভৃতি গ্ৰাম লইয়া গঠিত, তাহা আমি পূর্বেই বলিয়াছি। মাহিষ্য-সমাজ-বলেন, ভবানীপুরের প্রখ্যাত সম্পাদক अभीनात्र वावू वत्रनाध्यमान ताग्र होधूतीत পুর্বপুরুষ বাবু কেশবলাল রায়চৌধুরী জাবিড় বৈদিক শ্রেণীর ৩০০ ব্রাহ্মণ পরিবার তাঁহার জমিদারী মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিয়া যান।

हेश (मथिय़ा किकिए विचिष्ठ हहेनाम। কারণ তাঁহারা যে রাজা সিংহবাছর সময় হইতে মহিধগোঠ, মাহিষ্য রাজমগুল, কৰ-দ্বীপ প্রভৃতি পঞ্চশত গ্রামে বাস করিয়া কোন আসিতেছেন, তাহা ঐতিহাসিক অস্বীকার করিবেন ? বাবু কেশবলাল রায় মহাশয় তাঁহাদের মধ্যে কতিপয়ের নৈষ্ঠিকতা এবং কার্যাকারিতায় সম্ভূত হইয়া ব্রহ্মোত্তর দান করেন এবং অশেষ প্রকারে তাঁহাদের मधर्मना करत्रन। এই मकल ঐতিহাসিক কাহিনী মাহিযাসমাজ পত্রিকায় সবিশেষ বিবৃত আছে। এক দফায় এগার শত বিঘা নিকর জমি নিম্নলিখিত চৌহদ্দিভুক্ত মতে পুর্কোক্ত বাদসাহ সাহ আলম তাঁহাদের রাজভক্তি, সাহসিকতা, উপস্থিতবুদ্ধি প্রভৃতি গুণে সম্ভষ্ট হইয়া সিংহ সামান্ত রাজগণকে প্রদান করেন। ইহার চৌহদি উত্তরে বাদার খাল, পশ্চিমে বকুলতলার খাল, দক্ষিণে এবং পূর্বের লোণাগাঙ্গ এবং সমুদ্র।

মূর্শিদাবাদের নবাব মোবারিক্ উদ্দৌলা বাদসাহ-প্রদত্ত উপরোক্ত সনন্দ ও ফারমান পতা দৃষ্টে ১নং নকল বহিতে ৩২৫ নং ছাড় পত্র স্থত্তে বিগত ১৭৭০ গ্রীষ্টান্দের ১ই নবেম্বর তারিথে রাজা মধুস্থদন সিংহদেব সামস্ত-রায়কে নিজ সহিযুক্ত ছাড় পত্র দিলেন। ঐ ছাড়-পত্রে তাৎকালীন বাঙ্গালা, বিহার ও উড়িয়ার ইংরাজ গতর্ণর লর্ড ক্লাইত ১২ই আগষ্ট, ১৭৬৫ গ্রীঃ দেওয়ানী ভার গ্রহণ করিয়া ঐ ছাড়-পত্রে সহি করিয়া দিয়া অব্যাহতি দিলেন। তৎপরে ১৭৭২ গ্রীষ্টান্দের ৭ই জ্লাই তারিথে বাঙ্গালার গতর্ণর মিঃ ওয়ারেন্ হেষ্টাংস্ বাহাত্বর পুনরায় ঐ ছাড়-পত্র দৃষ্টে নিজ সহিযুক্ত করিয়া ঐ রাজ্যাংশ

ছाড়িয়া দেন। পুনশ্চ লর্ড কর্ণওয়ালিশের भाजनकारल यथन प्रभाना वर्तनावस वजरपर्भ প্রবর্ত্তিত হয়, তখন তিনি ঐ প্রাচীন রাজ্যাংশ জয় করিলে রাজা মধুত্দন সামস্ত দেবরায় বাহাহর উপরোক্ত প্রাচীন ছাড় ও ওয়াগু-জান্ত পত্রগুলি তৎসমক্ষে পেশ করিলেন। ইত্যবসরে তাঁহার মৃত্যু হওয়ায় তাঁহার পুত্র রাজা হরিশ্চন্দ্র সামস্ত দেবরায় গভর্ব লড় কর্ণওয়ালীশ বাহাত্ব বিলাতের রাজা তৃতীয় জর্জবাহাত্তরের সহি মোহরযুক্ত ফার্মান আনাইয়া, তাহার উপর স্বয়ং নিজ সহিযুক্ত করিয়া ১৭৯১ গ্রীঃ ১৫ই জানুয়ারী তারিখে **জেলার কর্মচারী** বিপল্ট **সা**হেব ও রামতকু বসু, জয়গোপাল তকালকার ও মৃত্যুঞ্জয় বিলালকার নামীয় আমলাগণের সহিযুক্ত ছাড়পত্র দেন। ঐ ছাড় ও ওয়াগুজান্ত छनित्र तरण ताका रतिन्छल ममन्छ कारमञ्जेतीत **टात्राञ्चार निक नामकाती कतिरा लटान।** জ্যেষ্ঠ পুত্রই বরাবর গদী পাইয়া থাকেন, এবং ইহারা ১৫ দিন অশৌচধারী। ইহাদের ছাড়ে শিখা আছে যে, এই রাজদত্ত জমী সম্বন্ধে কোন দাবী দাওয়া তমাদী হইবে না। কোনরূপ রাজ্য হইতে রাজ সরকার হারা (रामधन घंटेल अधान कर्माठात्रीत निकृष्टे আবেদন করিলে বিলাতের ক্রাউন আফিসের রাজার খাস ত্রুম ও নব ছাড়পত্র আনাইয়া **पिर्यम । जादा यपि ना (पन, जादा दहेता** নয় কোটি সিকা টাকা চাহিবা মাত্র দিবেন। ইহা ছাড়া আরও অনেক সর্ত ঐ ছাড়পত্রে সংযোজিত আছে।

এখন বেশ দেখা যাইতেছে যে, লাট-কন্ধরাজ্য প্রাচীন মাহিষ্য রাজ্য ছিল, এবং এইখানেই ঐ জাতি বহুকাল পর্য্যস্ত আধি-পৃত্য সংরক্ষণ করে। প্রাচীন ময়না রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা রাজ্যা
গোবর্দ্ধনানন্দ বাত্বলীক্র ছিলেন। তাঁহার
বিষয় মৎপ্রণীত মাহিষ্য-প্রকাশ প্রথম ভাগ
গ্রেছে সবিশেষ বিরত করিয়াছি। ময়নাগড়ের রাজবংশ সবল পরগণান্তর্গত বালিসীতা
গড়জাত ভূপতিগণ হইতে উচ্চ হইয়াছেন।
১১০০ খ্রীষ্টান্দে কর্ণাটাগত মাহিষ্যজাতীয়
গজপতি বংশোদ্ভব গলাবংশীয় চুড়ল্পদেব
উৎকলে বিশাল রাজ্য বিস্তার করেন। রাজা
কালিন্দীরাম সামাস্ত তাঁহার একজন প্রধান
সেনাপতি ছিলেন। বালিসীতা-গড়ের তিনিই
আদি প্রতিষ্ঠাতা। গলাবংশীয় রাজা অনক্র
ভীমদেব কর্তৃক ভলগরাথ দেবের বিশাল
মন্দির ১১৯৭ খ্রীষ্টান্দে নির্শ্বিত হয়। (গৌড়ে
ব্রাক্রণ-গ্রন্থ দেখ)।

ময়না-রাজবংশাবলী পাঠ করিলে বেশ জানা যায় যে, উৎকল-রাজ চুড়ঞ্চদেবের আত্মীয় সেনাপতি কালিন্দীরাম স্বন্ধ পর-গণায় রাজত্ব করিতেন এবং নিয়মিত রাজকর প্রেরণ করিয়া সতত রাজাত্মগত থাকিতেন। পরে রাজপুত বংশীয় উৎকল রাজ দেবরাজের রাজত্বকালে রাজা কালিন্দীরাম নিয়মিত রাজকর প্রেরণ না করায়, দেবরাজ কর্তৃক প্রেরিত দৈয়খার৷ মুদ্দে পরাজিত এবং वनीकृष्ठ रहेशा छे९कल नौष्ठ रन । मग्रनात ভূপতিগণ শক্তিসম্পন্ন রাজা ছিলেন। আমার বিবেচনা হয় যে, গোবৰ্দ্ধনানন্দ বাছবলীলের তায় আধীন রাজার সঙ্গে যবন-সংর্ঘ হইলে অবশ্রই কোন ধানে তাহার উল্লেখ থাকিত। কিন্তু ইতিহাস-পৃষ্ঠায় তাহার কোন নিদর্শন পাওয়া যায় না। তাহা হইলেই বেশ দেখা যাইতেছে যে, যবন-কেন্দ্রের বহির্ভাগে এবং তাহাদের বঙ্গবিজয়ের পূর্বের রাজা (गावर्क्षनानन (यिनग्रेशूदवव मर्था मध्नात

রাজদণ্ড পরিচালনা করিয়াছিলেন। তাহা दहेरन এकामम मंजाकीत संशकान हहेरा খাদশ শতাখীর শেষ পর্য্যন্ত ময়না-ব্লাজ-বংশকে শক্তিসম্পন্ন ভূপতিবৃন্দ বলিয়া খীকার করিতে আমাদের কোন আপত্তি দেখিতে পাই না। বর্তমান রাজার প্রপিতামহ রাজা আনন্দানন বাছবলীজের ইংরাজাধিকার কালেই মৃত্যু হইলে তদীয় পিতা রাজা জগদা-नरमत (भव कीवतन এই প্রদেশ কোম্পানি বাহাহরের করকবলিত হয়। স্কুতরাং রাজা আনিশানন্দ কেবল মাত্র সপ্তবর্ষ ব্যুস্ক এক পুত্রকে উত্তরাধিকারী রাখিয়া মর্গাধিরোহণ করিলে, অসহায় রাজকুমারকে সহাদয় কোম্পানি বাহাত্রই রক্ষা করিয়া এবং তাঁহার নিকটস্থ আত্মীয় মহারাজ গোপাল ইস্রনারায়ণকে তাঁহার অভিভাবক নিযুক্ত করিয়া রাজ্য রক্ষা করিয়া দেন। নাবালক রাজা রাধাখ্যামানন্দ অত্যন্ত প্রতিভাসন্পন্ন **লোক ছিলেন, কিন্তু ঐ রাজ**কুমারের প্রতিভা ক্রীড়া করিবার কোনও স্বাধীন রঙ্গভূমি প্রাপ্ত হয় নাই। মহাত্মা হণ্টার এই রাজা সম্বন্ধে বহু অনুসন্ধান করিয়া লিখিয়াছেন যে, রাজা একজন অপ্রাক্ত মানব ছিলেন, (The Raja was a superior man) যাঁহারা আবহমান কাল হইতেই মানবের উপর আধিপত্য করিয়া আসিয়াছেন, তাঁহা-দের একটা বংশধর ধে অপ্রাকৃত মানব हरेरवन, देश विष्ठित नरह !! त्राका शांभान ইন্দ্রনারায়ণ রাজা রাধাখ্যামের রক্ষক নিযুক্ত হইয়া কর্ত্তব্যপালন করিতে পারেন নাই। যদি স্থভামুঠা ও গড়বেতা তৎকালে স্বাধীন ভাবে বিচর্ণ করিতে পারিত, তাহা হইলে পূৰ্ককালে যোধপুর-নৃপতি উদয়পুরের শিশুরাব্দার রক্ষক হওয়াতে যেরূপ উভয়

কুলে শোণিতপাত হইয়াছিল, এই বঙ্গীয় রাজ্য ভূমিতেও তাহাই সংঘটিত হইত। সৌভাগ্যক্রমে তৎকালে উভয়েই কোম্পানি বাহাছরের করতলগত হইয়াছিল।(৮গদা-ধরের কুলজির ১৭২ (শ্লাক জন্তব্য) । রাজা কুপানন্দের পুত্র রাজা জগদানন্দ বাহুবলীজ্ঞের শেষ অবস্থায় এহ সকল প্রাদেশ মুরশিদা-বাদের সম্পর্কে কোম্পানীর হন্তগত হয়। মহাত্মা রাজা জগদানন বাহুবলীক প্রবল-প্রতাপ গড়জাত ছিলেন। পলাশী যুদ্ধের অবসানে যে অবাজকতা ঘটে, তৎকালে তিনি অপ্রতিহত ভাবে আধিপত্য করিয়া গিয়াছেন। তদীয় পুত্ৰ রাজা ব্রজানন্দ বাছবলীক্তের সময়ে ইপ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী তদীয় রাজ্য বন্দোবন্তের অধীনে আনয়ন করিতে প্রার্থ হন। এইরপ বন্দোবস্ত গড়জাতগণ কোন কালেই বুঝেন নাই।

মেদিনীপুরের পশ্চিম ভাগের প্রদেশীয় রাজগণ হইতে যে কর পাওয়া বাইত, তাহাদিগকে বশীভূত রাখিবার বায় তাহা হইতে অধিক হইত। বোধহয় এই সকল কারণেও কোম্পানী বাহাছর আর এই রাজাকে একটা করদরাজ্য বলিয়া স্বীকার क्रिंत्र डेव्हा क्रांत्रन नार्डे। यपि उৎकार्ण কর্ণেল টডের (Colonel Todd) স্থায় কোন মহাত্মা ইহাদের কাহিনী কোম্পানীর কর্ণ-গোচর করিতে পারিতেন, তবে বোধ হয়, ইংরেজ বাহাত্বর ইহাদিগকে পূর্ব্বগোচর হইতে বঞ্চিত করিতেন না। ইংরেঞ্রের দয়া উদ্রিক্ত না হইলে উড়িখ্যায় করদ নূপতিগণ ও ভারতের রাজপুত রাজগ্রগণ কি স্বন্থ পৈত্রিক রাজ্য ও গৌরব আজ পর্যান্তও রক্ষা করিতে : সমর্থ হইতেন ? মাহিষ্য রাজগণ কোম্পানী বাহাছরকে যে নিজের

ন্ধানাইতে পারেন নাই, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

ময়নাগডের রাজ্গণ নিজ নিজ রাজ্য রকার্থে কোম্পানীর বিরুদ্ধে কোনকালে নাম করিবার যোগ্যরূপে অস্ত্রধারণ করেন নাই. কিন্তু পুনঃ পুনঃ স্বকীয় তুর্গমধ্যে আশ্রয় नहेशा निकरक निवाशक गरन कविशास्त्रन । আমরা বৃঝি যে, রাজার এই কার্যা উন্মন্তত। মাত্র; কিন্তু এই বীরজাতি-স্থলভ উন্মত্ততা রাজগণ অতি সহজেই যে ত্যাগ করেন নাই, তাহা মহাত্মা হণ্টার, বেলী প্রভৃতি ইংরেজ ঐতিহাসিকগণ লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। যে বন্দোবন্তের নাম শ্রবণে ক্রীতদাস বাঙ্গালী লালা-সংযুক্ত জিহ্বায় কতাঞ্চলীপুটে আবেদন कत्रिक, (महे वत्नावरखत्र नाम अवर्ण मग्रना-গড়ের স্বাধীন ভূপতি কেন যে বিদীর্ণ-হৃদয় হইয়া উন্মত্তের ভায় র্টিশসিংহের বিরুদ্ধে ঘন খন ত্বৰ্গ স্বার অবকৃদ্ধ করিয়াছেন, তাহা কি পাঠককে বুঝাইয়া দিতে হইবে ?

আমার বোধ হয় যদি প্রথম অবস্থায়

ময়নাগড়ের বা তমলুকের রাজগণ তাহাদের
অতীত কাহিনী ও প্রাচীনত্ব যথোচিতরপে
কোম্পানীর কর্ণগোচর করিতেন, তাহা

হইলে তাহাদের পূর্বগোরব স্থির ও অক্ষ্
থাকিত। যে কোম্পানী বাহাছ্রের ক্লপাকটাকে গোলাপসিংহের বংশধরগণ কাম্মীরের তায় স্বর্গ অতাবধি ভোগ করিতেছেন,
যে সহুদয় ইংরেজ রাজার ক্লপায় ইন্দর-রাজ
রাণা প্রতাপসিংহ বলিয়া পরিচিত, যে রাজার
দয়ায় আমরা প্রজাবর্গ সকল সুথ ও শান্তি
ভোগ করিতেছি, যে রাজার কণামাত্র অন্থথ্যহে এক কথায় গোয়ালিয়র-রাজ ভরত-

পুরের স্থায় অজেয় ও হুর্ভেন্স হুর্গ ফেরত পাইলেন, যাহাদের কুপাকটাক্ষে কত বিশাল রাজ্য উন্নত ও অবনত হইয়াছে ও হইতেছে, তাহাদের ইচ্ছা হইলে দয়া করিয়া তমলুক ও ময়নাগড়ের ঝায় প্রাচীন ক্ষুদ্র রাজ্যকে বিস্মৃতির পদ্ধ হইতে উত্তোলন করিয়া তত্তৎ স্থানীয় রাজগণকে ঐ ক্ষুদ্র রাজ্য ভিক্ষাও দিতে পারিতেন। আমাদের গুণগ্রাহী সম্রাটের পূর্ব্বপুরুষগণ যে এরপ দান বছবার করিয়াছেন, ইতিহাস-পৃষ্ঠায় তাহার জ্ঞান্ত বিদর্শন অনেক আছে। রাজাদের হুর্ভাপ্য যে, তাহারা সহ্রদয় রাজপ্রতিনিধির নিকট এ বিষয় জ্ঞাপন করিতে পারেন নাই।

याश रुष्ठेक, এইक्रश वत्नावत्ख्र रुर्धारा ১৭৯৩ श्रीष्ठोरसद পূর্বেই সমগ্র বঙ্গদেশ ময়নাগড় রাজগণের হস্ত হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়। গিয়াছিল ; ভৎপর ময়নাগডের ব**ত্**স্থান ক্রমশঃ বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়। অতঃপর হই-তেই তমলুক রাজগণের ন্যায় মধনার রাজ-গণও হতত্রী হইয়া ময়নাগড়ে দীনভাবে কাল-যাপন করিতেন। ম**রনারাজ তমলুক রাজ-**বংশে বিবাহ করিয়াছিলেন। সেই স্থঞে তমলুকের অনেক পুরাতন কাগঞ্পত্র, দলিল भननामि मयनात-त्राक्शन चात्रा व्यवहार दंदेश নষ্ট হইয়াছে। তাহাতে তমলুকরাজগণের যে বিষম অনিষ্ট সাধিত হইয়াছে, তাহা সংশোধনের আর উপায় নাই। তমলুকের তার ময়নারও বছ লবণকর ও জলপাই জমি কোম্পানী বাহাত্ব দখল করিয়া লইয়া-ছিলেন। তাঁহাদের তাহা পুনঃপ্রাপ্ত হওয়া উচিত। সরকার বাহাত্র ইহাদের দীনভার প্রতি কটাক্ষপাত করিলে সুখের বিষয় হয়। ঐপ্রকাশচন্ত্র সরকার।

বিশ্বরূপ দর্শন।

"বিভূর্তে বৈভবং প্রোচ্য রূপয়া পরয়া হরিঃ দিদৃষ্টোরর্জ্জুনস্থাথ বিশ্বরূপমদর্শয়ৎ ॥ দেবৈরপি স্বত্র্দশং তপোযজ্ঞাদি-কোটভিঃ ভক্তায় ভগবানেবং বিশ্বরূপমদর্শয়ৎ ॥"

ন —

মোরে অক্পাহ তরে কহিলা আপনি,
অধ্যাত্ম সংজ্ঞিত ওহা পর্য বচন,
তাহে মম মোহ এই হইল দূরিত। ১
হে কমলপত্র আখি! তোমার সকাশে,
শুনিলাম বিভারিত স্টেল্য় কথা,
প্রাণীদের—আর তব মাহাত্ম্য অব্যয়।২
এইরপই বটে যাহা হে প্রমেশ্বর,
বাধানিলা আপনাকে; হে পুরুষোত্তম
দেখিতে বাসনা তব ঐশ্বরীয় রূপ।০
ওহে প্রভূ যদি তুমি ভাবহ আমারে
সেরূপ দেখিতে যোগ্য—তবে ষোগেশ্বর!
দেখাও আমারে তব স্বরূপ অব্যয়। ৪

জীভগবান---

হের পার্ব ! রূপ মম শত সহস্রেতে—
নানাবিধ অতি দিব্য নানাবর্ণযুত—
নানারপ (কত আর) আকৃতি সংযুত।
হের হে আদিত্যগণে বন্ধু ক্রন্তগণে
অধিনী মক্তে—হের আশ্চর্য্য কতই
হে ভারত—কেহ পূর্ব্বে হেরে নাই হেন।
৬৬ড়াকেশ ! হের আজ এই দেহে মম
একত্র সংস্থিত—সর্ব্ব চরাচর সহ
এ জগৎ—আর যাহা হেরিতে বসনা। ৭
কিন্তু তুমি তব এই নয়নের বারা
নারিতে হেরিতে মোরে; দিব্যচক্ষু তাই
দিলাম তোমারে—হের যোগৈর্থ্য মন। ৮

সঞ্জয় ---

হে রাজন ! এইরূপ কহি তারপর মহাযোগেশ্বর হরি পার্থকে তথন, দেখালেন সে পরশ রূপ ঐথরীয়। কতই বদন তাহে—কত বা নয়ন— অভুত দর্শন কত—কত দিবা আর আভরণ দিব্য কন্ত উন্নত আযুধ।১০ **मिता मानागवत्रधात्रो, मिता गञ्च व्यात** অমুলেপ সর্কা অক্সে,—সকলই অদ্ভূত সর্বাদিকে মুখে সেই - অনন্তদেবের।১১ সহস্র সূর্য্যের প্রভা আকাশে উদয় হয় যদি একেবারে, তবে হতে পারে তাহা সেই মহাত্মার প্রভার তুলনা।১২ নানাভাগে প্রবিভক্ত সমগ্র জগৎ হেরিশা পাণ্ডব তাহা স্থিত একাধারে সেথা সে দেব দেবের শরীর মাঝারে। ১৩ তখন বিশ্বয়াবিষ্ট—হয়ে রোমাঞ্চিত, প্রণমিয়া নতশিরে, করি ক্বতাঞ্জলি ধনঞ্জয় এইরূপ কহিতে লাগিলা :-->৪

দেখেতেছি দেব দেহেতে তোমার
সর্বাদেব দর্বা ভূতগণ আর
ব্রন্ধা ঈশ—স্থিত কমল আসনে
সর্বা ঋষি আর দিব্য সর্পগণে।
ক
অনেক উদর বাছ মূধ আঁথি
চৌদিকে অনন্ত রূপ নির্বাধ,
নাহি তব অন্ত মধ্য আদি আর
হেরি, ওহে বিশ্বরূপ বিশ্বেশর।
ভূমি গদা চক্র কিরীট-শোভিত,
তেজারাশি—সর্বাদক বিভাসিত,—
দীপ্তানল রবিহাতি অপ্রমিত।>৭

তুমিই অক্ষর জাতবা প্রম তুমি এ বিধের পরম নিধান-নিত্য ধর্ম পাতা তুমিই অবায় -ভূমি সনাতন পুরুষ নিশ্চয় ।১৮ হরি—আদি মধ্য অন্ত নির্বহত -তোমার --অনন্ত ৰাছ বাৰ্যা যুত পশি स्थात्व मीश्रान्ति वनग ু স্বতেজে সম্ভপ্ত কর এ ভবন।১৯ স্বৰ্গ মত্তা মাঝে, এই যে অন্তর, একা ব্যাপ্ত তুমি,—সর্বাদিক আর হেরি তব উগ্র এ রূপ অদ্ভূত হতেছে মহাক্সা ত্রিলে।ক ব্যথিত। २ এই স্থার্যাণ ভোমাতে প্রবেশে. হয়ে কতাঞ্জলি কেহু ভয়ে ভোষে মহর্ষি সিদ্ধের। 'স্বস্থি' কহি সবে তব স্তৃতি করে —উপযুক্ত স্তবে।২১ রুদ্র আদিত্যেরা বস্ত্র সাধ্য যত. বিশ্বদেব, অধী উন্নপা মকত, গন্ধৰ অসুর যক সিদ্ধগণ হেরে সবে তোমা বিশ্বয়ে মগন। ২২ বহু মুখ আগি উরু ও চরণ. বহু বাহুদর করাল দশন-হেরি মহাবাহু! এরপ মহান, আমি ও এলোক ভয়েতে মগন।২৩ नज्ञानी मीख जातक वतन--वाशिष्य-मीश विभान नग्न, অতিভীত চিত্ত তোমারে নেহারি ধৈৰ্য্য শান্তি বিষ্ণো! লভিতে না পারি। ২৪ কত সুধ তব দশনে করাল--নেহারি দেবেশ! সম কালানল— হই দিশাহারা—স্থ দুরে যায় ছুষ্ট হও দেব ! জগৎ-আশ্রয়। ২৫ এই সব ধৃতরাষ্ট্র পুত্র দল সহ যত ওই ভূপতি মণ্ডল,

কর্ণ-স্তপুত্র আর ভীন্ন দ্রোণ— मह बागारित (३) (मनामी श्रधान। २७ তব ভয়ানক করাল দশন বঙ্গনে পশিছে অতি বেগবাণ কেহ দেখা যায় বিচূর্ণিত শিরে. রয়েছে বিলগ্ন দশন অন্তরে। ২৭ বছ বারি বেগ নদীর যেমতি ধেয়ে সিন্ধপানে প্রবেশে—তেমতি পশিছে –এসৰ বীর নরবর সর্বাত্র জলন্ত বদনে তোমার।২৮ প্রদীপ্ত পাবকে প্রঙ্গ যেমতি পণে নাশ হেতু—অতি বেগে গতি. তেমতি প্রবেশে বিনাশের তরে লোক-– হব মুখে অতি বেগ ভরে। ২৯ করিছ লেহন জ্বলন্ত বদনে চারিদিক্ হতে গ্রাদি সর্ব্ব জনে। ব্যাপিয়া তেজেতে এ জগৎ সব সম্ভাপিছে বিষ্ণো! উগ্রদীপ্তি তব। ৩০ কং-কে আপনি এ উগ্র আকার. হও হে প্রসন্ন নমি দেববর, জানিতে বাসনা কি আদি তোমার— নাহি জানি তব কি প্রকৃতি আর। ৩১ শ্রীভগবান---কাল আমি বৃদ্ধ—লোকক্ষয়কর প্রবৃত্ত করিতে এ লোক সংহার তোমা বিনা ওত রবে না জীবিত প্রতি অনীকেতে যত যোদ্ধা স্থিত। ৩২ তবে উঠ তুমি যশোলাভ কর, জিনি অরিশ্রেষ্ঠ রাজ্য ভোগ কর, আমা হ'তে পূৰ্বে হত এ সকল হও সব্যসাচি। নিমিত্ত কেবল।৩৩ দোণ ভীম কর্ণ জয়দ্রথ আর অন্ত আরে আছে যুদ্ধবীর যত যোদ্ধরর

হত আমা হতে; যুঝ—নাহি ভয়, নাশ সবে—রণে কর শক্ত জয় ।৩৪ সঞ্জয়—

কেশবের এই বচন শুনিয়ে
কাঁপিয়া কিরীটী—কু তাঞ্জলি হয়ে
নমি পুনঃ ক্বফে কহে গদগদ—
অতি ভীত হয়ে—হইয়া প্রণত ৷৩৫
অৰ্জ্রুন—

উপযুক্ত বটে হ্বধীকেশ !—তব কীর্ত্তনে জগৎ—তুষ্ট রত সব; রক্ষণণ ভয়ে চৌদিকে পলায় **সিদ্ধগণ সবে প্রণমে** তোমার। ৩৬ কেন না মহাত্মা! নমিবে তোমারে শ্রেষ্ঠ তুমি ব্রহ্মা আদি কর্ত্তা পরে **অনস্ত দেবেশ!** জগৎ আধার তুমি সদসৎ, পরম অক্ষর। ৩1 তুমি আদিদেব পুরুষ পুরাণ — তুমি এ বিশ্বের পরম নিধান, জ্ঞাতা জ্ঞেয় তুমি-পরম সে ধাম, ব্যাপ্ত বিশ্বরূপ অনন্ত মহান্! ৩৮ वाग्र्यम व्यक्ति मनाकः वक्रन—(ह) প্ৰজাপতি পিতামহ পিতা তুমি নমঃ নমঃ তোমা—সহস্ৰ প্ৰণাম পুনঃ বারবার তোমায় প্রণাম। ৩৯ মমি সন্মুখেতে আর পৃষ্ঠদিকে হে সর্বা! তোমায় নমি সর্বাদিকে, হে অনস্তবীর্যা! অমিত-বিক্রম, সর্বব্যাপী হও, সর্ব সে কারণ। ৪০ স্থা ভাবি ডাকি যে অবজ্ঞা ছলে (र क्रक, (र मर्था, (र गान्य, राज, নাহি জানি হেন মহিমা তোমার,— **প্রমাদের বশে** কিন্ধা প্রেমে আর। ৪১ অবজ্ঞা করেছি—পরিহাস করে, শয়নে আসনে ভোজনে বিহারে

হে অচ্যুত! একা বা সন্মুধে কাছার— সপ্রজেয় ! ক্ষম সে সব আমার । ৪২ এই সরাচর লোক স্বাকার তুমি শিতা, পূজ্য শ্রেষ্ঠ গুরু আর। নাহি তব সম, কে অধিক তব, লোকত্রয়ে ওহে অতুল্য প্রভাব। ৪৩ তাই নমি দেব। দেহ নত করে ঈশ স্তত্য করি প্রদন্ন তোমারে ; পিতা পুত্রে ক্ষমে স্থাম স্থারে প্রিয় প্রিয়জনে,—ক্ষম তথা মোরে। ৪৪ এ অদৃষ্টপূর্ব্ব নেহারি হ্রষিত— কিন্তু ভয়ে মন বড়ই ব্যথিত ; তাই হে দেবেশ : জগৎ নিবাস! তুষ্ট হয়ে কর-—সেরূপ **প্রকাশ**।৪৫ গদা চক্র হস্ত কিরীটী তোমার সেরূপ দেখিতে বাসনা আমার— হে সহঁজবাহু ! বিশ্বরূপ ! তব চতুভুজ রূপে হও আবিভাব। ৪৬ শ্ৰীভগবান—

ভূপ্ত হয়ে আত্মযোগে হে অর্জ্জুন
দেখান্ত তোমারে যেরূপ পরম
আদি-অন্তহীন বিশ্ব-তেজামন্ত্রী
তোমা বিনা কারও পূর্ব্ব-দৃষ্ট নয়। ৪৭
বেদ যজ্ঞ অধ্যয়নে কিখা দানে
ক্রিয়া কিখা উগ্র তপস্তা সাধনে—
ক্রেবীর! হেন হেরিতে আমাকে
তোমা বিনা কেহ নারে নরলোকে। ৪৮
হয়োনা ব্যথিত বিমূচ্-অন্তর
হেরি ঘোররূপ ঈদৃশ আমার
ত্রীতমনে হয়ে নির্ভন্ন আবার
এই সেইরূপ নেহার আমার। ৪৯
সঞ্জয়—

বান্নদেব ইহা কহি অর্জ্জ্নেরে নিজ রূপ পুনঃ দেখালেন তারে; পুনঃ সে মহাত্মা সৌম্যরূপ বিরে দিলেন আখাস ভীত অর্জ্জুনেরে।৫৫ অর্জ্জুন—

হেরি তব এই সোম্য মানবের রূপ ওহে জনার্দন! হল পুনর্জনা লাভ, হইলাম প্রকৃতিস্থ স্থান্তির অন্তর। ৫১ শ্রীভগবান—

দর্শন-ছল ভ অতি এরপ আমার হেরিলে যা তুমি এবে, দেবতা নিশ্চয় সেরপ দেখিতে নিত্য করে অভিলায়।৫২ বেদ পাঠ তথ দান কিন্ধা যক্ত করি
এইরপে কেহ যোরে নারে হেরিবারে—
যেরপে আমার তুমি হেরিলে এখন। ২০
অনগুভক্তির বলে কিন্তু হে অর্জুন!
এইরপে পারে শুরু আমারে জানিতে—
হেরিতে—ও ম্বরপেতে করিতে প্রবেশ। ২৪
যেই মম কর্মকারী, আমা-পরায়ণ,—
আমা ভক্ত—হে পাগুব! আসক্তি-বর্জিত,
সর্বভূতে বৈরহীন—সে পায় আমারে। ৫৫
ক্রিদেবেক্সবিজয় বস্তু।

স্ক্রিখ্যাত কবি বরদাচরণ মিত্র।

জন—১২৬৮দাল—১লা মাদ, ইং ১৮৬২ গ্রীঃ—১৩ই জামুয়ারী। মৃত্যু—১০ই আবাঢ়, সোমবার, রাত্রি ১টা, ইং ১৯১৫—২৮শে জুন

কলিকাতার অধীন কুমারট্লিস্থ বনমালী সরকারের খ্রীটের বাড়ীতে কায়স্কুলে তিনি অন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা, সম্মানিত বেণীমাধ্য মিত্র মহাশয় কষ্টম হাউদের ইম-পোর্ট বিভাগের স্থপারিণ্টেণ্ডেন্ট ছিলেন। আজিও তথায় তাঁহার প্রতিকৃতি আছে। আদিতে এই মিত্রহংশ নদীয়া জেলার

অধীন চাকদায় ছিলেন। ২০০ বৎসর হইল এইবংশ কুমারটুলিতে আছেন।

বরদাচরণ ১৮৭৪ খ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত নর্মাল বিলালয়ে, ১৮৭৬ পর্যান্ত হেয়ার স্থলে এবং ১৮৮২ খ্রীঃ পর্যান্ত প্রেমিডেন্সি কলেব্দে শিক্ষা লাভ করেন। এ-ফে পরীক্ষায় ৪র্থ স্থান অধিকার করেন, ১৮৮১ খ্রীঃ বি-এ পরীক্ষায় তৃতীয় ও ১৮৮২ খ্রীঃ এম-এ পরীক্ষায় ইংরাজী সাহিত্যে প্রথম হইয়া ১০০ মূল্যের পুস্তক এবং সোণার মেডেল প্রাপ্ত হন। রাষ্টাদ প্রেমটাদ পরীক্ষা ও দিন দিবার পর দারুণ ওলাউঠা রোগে আক্রান্ত হন, স্তরাং উত্তীর্ণ হইতে পারেন নাই। ১৮৮৪ খ্রীঃ ইউনিভারদিটি কলেব্দের ইংরাজি সাহিত্যের অধ্যাপক হন। তিনি সি, এস, টনি সাহেবের বিশেষ প্রিয় ছাত্র ছিলেন। তিনি ১৮৮৫ খ্রীঃ বরদাচরপ্রকে ঢাকা কলে-

জের ইংরাজী সাহিতোর অধ্যাপকের পদ গ্রহণ করিতে অমুরোধ করেন; কিন্তু বরদাচরণ ১৮৮৬ গ্রীষ্টানে ষ্টাট্টারি সিবিল সার্বিশ পরীক্ষায় সর্বতাথন হওয়ায় সে পদ গ্রহণ করিতে পারেন না। ১৮৮৮ গ্রীষ্টাবে পাবনার এসিসটেণ্ট ম্যাজিট্টেট এবং তৎপর **भग्नभनिश्दश्त कदम्हें भाकित्यु**ष्टे जनः शदत ম্যাজিষ্টেট হন। ১৮৮৯ গ্রীষ্টানে শ্রীরাম-পুরের স্বডিভিস্নাল ম্যাজিট্রেট হন। তৎপর ত্রিপুরার কালেক্টর ও পার্বতা ত্রিপুরার পলিটিকেল একেট হন। ১৮৯৩ গ্রীষ্টার্পে মেঘদুত ও ১৮৯৪ খিষ্টাদে অবসর প্রকাশিত হয়। ত্রিপুরা হইতে উড়িদ্যার সেটেলমেণ্ট অফিসার হন এবং কার্য্যসাধন জন্য মধ্য প্রদেশে প্রেরিত হন। ১৮৯৪ খ্রীষ্টাব্দে তিনি वीत्रज्ञात्र अशासी अब इन। ३७२० थीः ফরিদপুরের অস্থায়ী এবং পরে স্থায়ী জজ হন। এই কাজে তাঁহাকে রংপুর, জলপাই-ওড়ে, বর্দ্ধমান, নদীয়া, কটক, যশেহের, খুলনা, বাকুঁড়া, মানভূম, সিংহভূম, মুর্শিদা-বাদ, সাঁওতাল প্রগণা,বীরভূম প্রভৃতি ভানে পাকিতে হয়। বীরভূম হইতে হুগলি বদলি হন। বীরভূম থাকার সময় জয়দেবের লীলাভূমি কেন্দুবিদ্ব এবং কবি চণ্ডীদাসের জন্মভূমি "নার্র" পরিদর্শন করেন উভয় স্থানের মন্দির সংস্থারের ভার এহণ করেন।

তিনি ভারতী, সাধনা, নব্যভারত, নবপ্রভা, প্রবাদী, প্রভৃতি পত্রিকায় লিখিতেন।
থিয়জ্জফিষ্ট, রেজ ও রায়ত, ইণ্ডিয়ান নেসন,
কলিকাতা রিভিউ প্রভৃতি পত্রিকায় ইংরাকিতে স্কর স্থনর প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন।
ইংরাজি কবিতা লিখিবারও তাঁহার অসাধারণ ক্ষমতা ছিল। বৃদ্ধিমচন্দ্র তাঁহার ইংরাজি

লেখার এবং রমেশচন্দ্র তাঁহার বাঙ্গালা লেখার বিশেষ প্রশংসা করিতেন।

হাটখোলার প্রসিদ্ধ দতকুলের কাশীনাথ
দত্তের পৌলা তাঁহার সহধার্মনী। হাইকোর্টের
জজ শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র মিত্র তাঁহার পিশয়গুর
ভিলেন । তাঁহার ৫ পুত্র ও ৫ কন্সা। জ্যেষ্ঠ
হিরণাচন্দ্র হাইকোটের উকীল ছিলেন,
সম্প্রতি চিফজন্টিস মহোদ্যের অন্তকম্পায়
মুন্দেক হইরাছেন। হগলি হইতে অসুস্থ হইয়া
ছুটী লইয়। কুমারটলি আসিয়াছিলেন এবং
সেইখানে কাল্ডাসে পতিত হইয়াছেন।
তিনি কায়প্র সভাব একজন প্রধান পরি
চালক ছিলেন।

বরদাচরণ বিশ্বিভালয়ের একজন কৃতী ছাত্র। গাঁহার উজ্জ্ল বিক্ষারিত নয়ন হুটা তদীয় অন্ত-সাধারণ প্রতিভার জয় স্ক্রি খোষণা করিত। প্রতিভা ও তীক্ষ বৃদ্ধি একাধারে স্থান পাইয়াছিল। তাঁহার শি**কাত্ন**-রাগ, তাঁহার অধ্যবসায় তাঁ**হাকে কতিত্বের** উচ্চমঞ্চে তুলিয়াছিল। তাঁহার জ্ঞান-পিপাসা তাঁহার গবেষণার সহচর ছিল, আমাদের দেশের সমাজে লালিতপালিত হইয়াও শিক্ষা, দীক্ষা, প্রতিভাও জ্ঞানে তিনি সর্ব শ্রেণীর লোকের আদ**র্শ হইয়াছিলেন। তিনি** চাকুরীকে জীবনের সম্বল করিয়ীছিলেন। চাকুরী করিতে যাইয়া তিনি সহদয়তা এবং নিরপেকতা কখনও হারাণ নাই। তিনি যখন যেখানে গিয়াছেন, সেখানকার সকলেই তাঁহার সহদয়তা এবং নিরপেক্ষতা দেখিয়া অবাকৃ হইয়া থাইত। প্রভূত্ব-পরায়ণতা তদীয় জীবনে কখনও দেখা খাঁয় নাই— তাঁহার মধুর ব্যবহারে স্কলকে তিনি মোহিত করিতেন। চাকুরী করিতে যাইয়া এ দেশের আর কোন ব্যক্তি তাঁহার আয়

যশ পাইরাছেন কিনা, আমরা তাহা জানি না। আমরা আশা করিতেছিলাম, তিনি অচিরে হাইকোর্টের জজ হ্ইবেন; কিন্তু কালের ছলজ্বা প্রহারে আমাদের আশা হত হইল। আমাদের এবং এদেশের এ ছঃখ কখনও ঘুচিবে না।

তিনি চাকুরী করিতেন বটে, কিন্তু তাঁহার মন সাহিত্যের উন্নতিতে নিবদ্ধ ছিল। তিনি স্কল স্ময়ে গুলু সাহিত্যের উন্নতির চিন্তা করিতেন। বাঞালা-ভাষা ভাঁহার निकर अभी, এकथा विलाल उनीय कीवरनव সব কথা বলা হয় না। তিনি আশা করিয়া-ছিলেন, পেন্সন প্রাপ্তির পর ভাল করিয়া মাতৃভাষার সেবা ও পরিচর্য্য। করিবেন। তাঁহার লেখ। যেন অমৃতের ধনি, যিনি মেঘদুত বা অবসর পড়িয়াছেন, তিনিই এ कथात्र भाका मित्रन। তাহার লেখা প্রাঞ্জল, বিশুদ্ধ, সরস এবং ভাবপূর্ণ। নিবন্ধে তাঁহার চরিত্র ফুটিয়া বাহির হইত। মেশদূতের অনেক অনুবাদ হইয়াছে, অনেক অন্থবাদ আমরা পড়িয়াছি, কিন্তু তাঁহার অমুবাদের ভায় বিশুদ্ধ, প্রাণপ্রাণী, সরল, যথায়থ অনুবাদ আর পড়ি নাই। তাঁহার "জগদ্ধাত্রী" কবিতা সাময়িক পরে বাহির হইয়াছিল। সেরপ কবিতা বাঞ্চালা ভাষায় অতি অল্পই বাহির হইয়াছে। কবিতার সমালোচনার এ স্থান নয়, নচেৎ আমরা দেখাইতে পারিতাম, বিশুদ্ধতায়, সর-সভায়, ভাব মাধুর্যো এবং শিল্প-নৈপুণো বাঙ্গালার যে কোন কবির সহিত তাঁহার লেথার তুলন্দা হ'ইতে পারে। তাঁহার কবিত। এদেশে **अ**क्षय रहेर्द । े

ইংরাজি লেখায়ও তাঁহার বিশেষ প্রতি-পতি ছিল। কলমের জোরে তিনি অনেককে মোহিত করিতেন। লালবিহারা, শঙ্চন্ত, নগেজনাথ প্রস্থৃতি ব্যক্তির সহিত তাঁহার ইংরাজি লেখার তুলনা হইতে পারে।

তিনি স্বনেশান্থরাগী বাক্তি ছিলেন। গবর্ণমেন্টের কাজ করিতেন বলিয়া প্রকাশ্য সভা সমিতিতে বোগ দিতে পারিতেন না বটে, কিন্তু কায়স্থ-সভায় তিনি অঙ্গাঙ্গীভাবে যোগ দিয়াছিলেন। চাঁহার চেষ্টায় কায়স্থ সভার যে উপকাব হইয়াছে, তাহা চিরদিন চাঁহাকে স্থানিত করিবে।

তাঁহার নিজ সম্পত্তি তাহার চরিত্র— প্রেম-পুণো তিনি অজের ছিলেন। তিনি আদর্শ পুত্র, আদর্শ পিতা, আদর্শ বন্ধ। হাহার পিতৃয়াতৃ-ভক্তি বিভা**সাগর মহাশ্**য়ের মাতৃ-ভক্তির সহিত তুলিত হইতে পারে। তাঁহার ভালবাদা দর্ক শ্রেণীকে স্প**র্ণ করিত**, তিনি মাঁহাকে একবার ভালবাসিয়াছিলেন, জীবনে তাঁহাকে কখনও পরিত্যাগ করেন নাই। তিনি কত লোকের যে উপকার করিয়া-ছেন, তাহার সংখ্যা হয় না। আমরা ব্যক্তিগত ভাবে তাঁহার ভালবাসার পাত্র ছিলাম, আমাদের অমুরোধে তিনি বহু লোকের উপ-কার করিয়া ভাঁহাদিগকে চিরক্তজ্ঞতাপাশে আবদ্ধ করিয়াছিলেন। তাঁহার তিরোধানে আমরা যারপর নাই বেদনা পাইয়াছি। তাঁহার চরিত্র আমাদের আদর্শ, তাঁহার নিরহকার মৃত্তি আমাদের শিক্ষাস্থল, তাঁহার বিনম্ভ সদয় ব্যবহার আমাদের উপভোগ্য, তাঁহার জীব-নের তপস্তা আমাদের অমুধ্যের ছিল। এরূপ खगी मानी, नर्नाट्यगीत शृका, गवर्गमण-कर्य-চারী গবর্ণমেণ্টের উপাধি পান নাই কেন, তাহা প্রহৈলিকা-পূর্ণ। তাঁহার তিরোধানে আমরা মিয়মাণ, এদেশের সাহিত্যিকগণ বন্ধহারা, কর্ম্মিগণ অঙ্গহারা,

সহায়-হারা। তাঁহার কথা যত ভাবি, ততই বুক ফাটিয়া যায়—নয়ন হইতে অঞ্জ-পাত হয়। মনে হয়, তাঁহার যোগ্য যেন শুধু তিনিই ছিলেন। তিনি এদেশের যে স্থান শৃত্য করিয়া গিয়াছেন, তাহা যে শীজ পূর্ণ হইবে, সে আশা নাই। বিধাতা তাঁহার আত্মার কল্যাণ বিধান করুন ও শোকদক্ষ পরিবারে শান্তিধারা বর্গণ করুন।



মপুরা-রন্দাবন।

শ্রীয়ক্ত শ্রীম-কথিত কথামতে মহাস্মা त्रामकुष्क शत्रमश्तरात्र तुन्तावन पर्मन ७ তৎসংশ্লিষ্ট ঘটনাবলী অধ্যয়ন ও অনুধ্যান করিয়া,একসময়ে রন্দাবন ঘাইবার জন্ম আমি উন্মন্তপ্রায় হইয়া উঠিয়াছিলাম। তল্পীতল্পাও বাধিয়াছিলাম; কিন্তু সে সময় রন্দাবনদর্শন সম্ভবপর হইয়া উঠে নাই। কেন ?—তার উত্তর দিতে আমি অকম। স্মৃতরাং এবার যথন হরিষার ঘাইবার জন্ম প্রস্তুত হইলাম, তথন বৃন্দাবন দেখিয়া যাইব বলিয়াও দুঢ়সংকল করিলাম। আগ্রা হইতে অতি প্রত্যুবে মধুরার গাড়ীতে উঠিলাম। যুগপং কতশত চিন্তা আসিয়া আমার সমস্ত হৃদয়টাকে উদ্বেলিত করিয়া ফেলিল, তাহা বর্ণনা করি-বার ভাষা আমি খুঁ প্রিয়া পাইতেছি না। শভাবের শোভার কথা কিছুই বলিব না। ক্লনা ও বাস্তবের মধ্যে তুমূল লড়াই বাঁধিয়া গেল। বাস্তবের অভিযাতে পাছে বা কল্পনা-পরিকলিত অপুর্ব্ব মাধুর্য্যের সম্ভোগে ৰঞ্চিত হই, তাই থাকিয়। থাকিয়। নেত্ৰ নিমীলন পূর্বক কল্পনাকে জোড়ে আক্ডাইয়া রাথিবার জন্ত সচেষ্ট হইলাম। কিন্তু আমার শততে हो वार्थ कविया निया পরিশেষে বা उवह বিজয়মাল্যে পরিশোভিত হইয়া আমার মন্ত্রন সমূথে আসির। উপস্থিত হইল। কি এक याक्रमा अभावा-ताका निरमाय अनु হইয়া গেল। আমি মথুরা টেশনে অবতরণ করিলাম।

তীর্থ-গুরুরন্দের নিয়োজিত চেলা-বাহি-नोत हत्क निंव निक्कि कतिया त्व वक्षे বাহাত্ররী লইবার অভিপ্রায়ে আগ**ন্তক-সু**লভ ইতস্তঃ-দর্শন-লোলুপ নেত্রযুগলকে সংযত कतिलाम: ऋक्ष्म-मञ्जू-गमरन अथ विश्वा সহরের রাস্তায় অগ্রসর হইতে লাগিলাম। তারপর যে মুহুর্ত্তে 'বাজিমাৎ' ভাবিদ্ব। আমি আপন মনে একটুকু শ্লাঘা অকুতব করিতে লাগিলাম, অমনি ধৃতমত খাইয়া চাহিয়া দেখিলাম, আমার পুরোভাগে স্থগোল স্মঠাম-নধর-দেহ আতপত্ৰসহ এক যুবক আমায় লক্ষ্য করিয়া বলিতেছে, 'বাবু আপ্কো-নাম ক্যা হায় ? What is your name? what country, what country Babu, you Babu? I, poor Panda, you richman Babu, ইত্যাদি অসংখ্য হাস্ত-রসোদ্দীপক, প্রবণ-মুখকর অর্থহীন প্রশ্ন-বাণ গোবেচারী আমার উপর অজন্ত ভাবে বর্ষণ করিতে লাগিল। আমি মনে ভাবি-লাম, লোকে প্রেলিশের গোয়েন্দার হাত এড়াইতে পারে, আমি এই ছাতুখোর লোকগুলির হাত এড়াইতে পারিলাম না ? আমি নিতান্তই মূর্য। আমি যধন এক স্বিধ कब्रनाव नियव, उथन प्रिथिए प्रिथिए वह-

বেষ্টন করিয়া দাঁড়াইল। একবার 'ক্যাহুয়া' मस कार्ण (शत्न जात त्रका नारे ; हर्ज़िक रे কেবল 'ক্যাভয়া' 'ক্যাভয়া' শব্দ শোনা বাইতে नाशिन। क्रांस आभि 'न यारी, न उत्ही' অবস্থা প্রাপ্ত হইলাম। অভিমন্ত্র সপ্তর্থী পরিবেষ্টিত হইয়া মাতুল গোবিন্দকে খরণ कतिशाहित्वन, आत आमि अहे ममखत्रथी, মহারথী পরিবেষ্টিত হইয়া বিপত্তিতে 'মধুত্ব-দন',এই ঋষি বাক্য সার্থক করিতে লাগিলাম। এখানকার পাণ্ডাদের কথায় যুগপৎ ছঃখও शांत्र भाषा थाय नकत्वहेत्रहे मूर्य, 1, poor Panda, Babu, He very largeman Babu. আরও কতই কাতরোজি! আমার কোনও নির্দিষ্ট পাণ্ডা ছিল না; পথে वर्षमात्नत्र निकर्ण - এक ी वावू 'वल्ल टारेव, এই নামটা বলিয়া দিয়াছিলেন,স্কুতরাং অনেক বক্তৃতাদির পর আমি বল্লভ চৌবের নাম বলি-শাম। শুনিয়াছি, রামনাম শুনিলে ভূত পালায়: অবশ্র সত্য মিখ্যা পর্থ করিয়া দেখিবার সাধ থাকিলেও গ্রন্থবৈগুণ্যে সুবি-ধাটা কখনও হয় নাই। কিন্তু এ ক্ষেত্রে পরি-

সংখ্যক রথী,সারথী,পদাতিক আসিয়া আমায়

মথুরা-সহরের একটা উচ্চ ফটক্রশোছে। কটকে একটা বড় ঘড়ি সন্নিবিষ্ট। ফটক পার হইয়া ক্রমে বল্পত চৌবের বাড়ীতে

কার দিনের আলোকে উপনেত্রবিহীন প্রথরদৃষ্টি

বিশিষ্ট আমার এই আপন চক্ষে প্রত্যক্ষ করি-লাম, 'বল্লভ চৌবে' নামটী শুনিবামাত্র পাণ্ডা-

গণ একে একে সরিয়া পড়িতে লাগিল। তবে

इंदे এक है। नारहा फ़्रान्ता रहेशा कारन जुरना

শুলিয়া দিয়াও কতকদুর পর্যান্ত আমার

অনুসরণ করিতে ছাড়িল না। কিন্তু শেষে

বেগতিক দেখিয়া তাহারাও 🛺 পথে আসিয়া-

ছিল, সে পথে ফিরিয়া যাইতে বাধ্য হইল।

পৌছিলাম। চৌবে মহাশয় বেশ লোক। থুব আদর যত্ন করিলেন। একটা লোক লইয়। আমি তখনই দর্শনেপ্র হইয়। বহির্গত र्हेनामः। প্রথমে মথুরানাথের মন্দির দর্শন করিয়া দারকানাথের মন্দিরে হইলাম। মন্দিরের সন্মুখন্ত দালানে বসিয়া কতকগুলি লোক্ পাথোয়াজ, এস্ৰাব্ধ ও অঞান্ত বাহ্যযন্ত্ৰ যোগে হিজিবিজি এক-রকম গান করিতেছিল। মনে হ**ইল, তাহার**। (वजनजानी-वन्ती; (कन ना जात्मत्र गात-প্রাণের লেশ মাত্রও ছিল না। তাহারা खबू देश देश कित्रमा शालमाल कति उहिन. এবং যাত্রীদের নিকট হইতে পয়সা আলায়ের স্থযোগ অনেধণ করিতেছিল। হঠাৎ বাস্তবের একটা কঠিন আঘাত আসিয়া আমার মর্মকে ব্যথিত করিল। কিন্তু এমন সময় কল্পনা কাণে কাণে ফিদ্ ফিদ্ করিয়া বলিল, 'এখনও ত বুন্দাবন দেখ নাই'। কল্পনার প্ররোচনায় বাস্তবকে ধাকা দিয়া দূরে সরাইয়। দিলাম; কল্পনা তাহার স্থকোমল করম্পর্শে মর্শ্বস্থলের ব্যথা অপনীত করিল। চাহিয়া रित्रिनाम, वादान्तांत्र अकरम्यः व्यदेनक दृषा অনক্তমনে দেবনাগর অক্ষরে লিখিত একখানা গীতা বা এবন্ধিধ কোন ধর্মগ্রন্থ পাঠে নিরতা রহিয়াছেন। কল্পনার কথায় আর অবিশাস করিতে পারিলাম না।

এবারে রাধাগোবিন্দের মন্দিরে প্রবেশ করিলাম। মন্দির-সংলগ্ন একটী প্রকোষ্ঠে বিংশত্যাধিক বর্ষীয় জনৈক কৌপীনধারী যুবক স্থর করিয়া চণ্ডীপাঠ করিতেছিলেন। রাধা গোবিন্দের মন্দিরে আহ্মণ যুবককে চণ্ডীপাঠ-নিরত দেখিয়া আমি যুগবৎ বিশব্ধে ও আনন্দে অভিভূত হইলাম। বিশব্ধের কারণ এই ধে, সচরাচর বৈষ্ণবগণ শাক্ত-

দিগকে একট্রক নেকনজরে দেখিয়া থাকেন, এম্বলে তামার ব্যতিক্রম; আনন্দের কারণ এই বে, বাস্তবিক ধর্মার্থীর নিকট শাক্ত-বৈষ্ণব, হিন্দু গ্রীস্থান ইত্যাদি পার্থক্য পরি-লক্ষিত হয় না। ধর্মের কথা, ভগবানের কথা যে গ্রন্থে থাকে, তাঁহারা প্রম স্মাদরে নিষ্ঠার সহিত তাহাই পাঠ করিয়া থাকেন; যাঁহার সার্থাহী, তাঁহারা সকল দ্বা হইতেই সার সংগ্রহে তৎপর। প্রকৃত ধর্মার্থীর নিকট বেদ, গীতা,ভাগবৎ, কোরাণ ধর্ম্মা**র্জ্জ**নের বাইবেল সমস্তই গ্ৰন্থ বিশেষ সুতরাং আদরের বস্তু। তাঁহার অধিকতর প্রভাবা আদরের বস্তু হইতে পারে। কিন্তু তা বলিয়া অপর গ্রন্থ তাঁহার নিকট হেয় এবং অশ্রদ্ধার বস্তু নয়। তবে যাহারা ধর্মধ্বজী, তাদের কথা স্বতম্ত। আলাপে বুঝিলাম, তিনি রাধারুফ এবং কালী হুৰ্গা, সৰ্ব্যৱই সমশ্রদান্তি। তবে कानीकुर्गात नाम अनित्न है (यमन वाक्रानीतन মাংসের গন্ধ পাইয়া থাকেন, ওদেশীয় লোকেরা দেইরূপ পায় না। আমার মনে হয়, এইজ্ফুই বোধ হয় শাক্ত বৈঞ্বের ঝগড়াটা বাঙ্গালায়ই বেশী বিভয়ান ! যুবকের मिवान विली।

তারপর আমরা কংসের বাড়ী দেখিতে চলিলাম। একটা রাস্তা বেশ উপরের দিকে উঠিয়াছে; আমরা সেই রাস্তা ধরিয়া অগ্রসর হইতে লাগিলাম। ক্রমে যমুনার তারে একটা বেশ বড় জার্ণ ইন্টকবাড়ী দেখিতে পাইলাম। পাশুমহাশয় অবলালাক্রমে বিলয়া ফেলিলেন 'এটা কংসের বাড়ী'; কিন্তু আমার কেন জানি একটা খট্কা লাগিল। কংস এতবড় রাজা ছিলেন, তার বাড়ীটা এউটুকু হবে কেন ? আজকালকার

অচেতন বা পোষাকী রাজাদের বাড়ীও ত এতদপেক। অনেক বড়। সন্মুখে ভদু<mark>বেশ</mark>-ধারা একজন লোক পাইয়া আকারে ইঙ্গিতে হিন্দী-বাঙ্গালা-সংস্কৃত-ইংরেজী-মিশ্রিত ভাষায় কাঁহাকে অতি**ক**ষ্টে বুঝাইলাম যে, এই **"পাণ্ডা** বলিতেছে এ বাড়ীটা কংসরাজার; আপনি এ বিষয়ে কিছু জানেন কি ?" তাহার কথার আমি যা বুঝিলাম, তার মর্ম এই— "ওরা এইরূপই বলে; এটা এক সময়ে ভরতপুরের রাজার একটা কেল্লা ছিল।" পাণ্ডাকে যুখন যে কথা বলিলাম, তখন সে বসিল, "ও মুদলমান, তাই ঐরপ বলিল।" স্থতরাং আমি চুপ করিলাম। ভগ্ন **ই**ষ্টক*-*স্ত পের উপর একটা শিবলিঙ্গ স্থাপিত, ইহার নাম 'কংসারি শিব' (অর্থ কি, পাঠক পাঠিকা ভাবিয়া দেখিবেন)। একজন ব্ৰহ্মচারী ব্যান্তদের্ম বসিয়া অপূর্ব্ব গন্ধযুক্ত ধৃম নির্গমনের দারা মহাদেবের জয়-ঘোষণা করিতেছিলেন এবং তিনি যে মহাদেবের প্রকৃত সেবক, তাহার অকাট্য প্রমাণস্বরূপ পুরোভাগে কতকগুলি সুদীর্ঘ করি পাশা-পাশি স্থবিক্তন্ত করিয়া রাখিয়াছিলেন। যুবকের চেহারাট। বাঙ্গালী ছাঁচের, কথায়ও যেন বাঙ্গালার গন্ধ আছে, এমনই বোধ र्टेन; किन्न यूवक विनित्त त्र हिन्तू होती। সত্য মিথ্যা ভগবান জানেন।

এবার আমরা যমুনার ক্লে ক্**লে চলি**লাম। আমি ভক্ত নই, তবু কত অতীতের
কাহিনী স্থতির মন্দিরে উকিরু^{*}কি মারিতে
লাগিল। কি যেন একটা অভাব বেশ
ক্টতর ভাবে অত্তব করিতে লাগিলাম।
যমুনা দর্শনে ভক্ত, ভাবুক বা ঐতিহাসিকের
হদয়ে কিরপ ভাবের উদ্রেক হয়, জানি না;
আমার কিপ্ত যমুনাকে শ্রীহীনা পতিবিয়োগ-

বিধুরা রমণীর ভায় বিধাদের একথানা এমনি একটুকু মাধুর্য্য ও সৌন্দর্য্য বিভাষান প্রতিমূর্ত্তি বলিয়াই মনে হইতে লাগিল। এমন একটা নিরানন্দের অস্পষ্ট ছায়া তাহার উভয়কুল ব্যাপিয়া বিরাজমানা রহিয়াছে, যাহা ব্যক্তি মাত্রেরই হৃদয়কে আদিয়া স্পর্ণ করে। আমরা চলিতে লাগিলাম। একটা সানের ঘাটে উপস্থিত হইলাম। ইহার नाम यागोषाठ ; अनिलाम, याळीलन এই ঘাটে স্নান করিতে পারেন না।

একট্রু পরেই আমরা বিশ্রাম-ঘাটে উপস্থিত হইলাম। এই স্থানটাই শ্রেষ্ঠ সম্পদ; প্রকৃতপক্ষেই স্থানটা বড়ই রমণীয়, চিত্তদাবক। যাত্রীগণ এই ঘাটেই স্নান করিয়া পিতৃপুরুষের প্রাদ্ধ ও তপণাদি করিয়া থাকেন। এবারে যমুনার একেবারে কুলে গিয়া পাড়াইলাম। এখানে কচ্ছপ যুথের স্বচ্ছন্দ বিহার, নির্ভয় ও হিংসাশৃত্য ভাব নিরীক্ষণ করিয়া যাত্রীমাত্রেই বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া পড়ে। অতি-জাগতিক রহস্তের আশ্রয় না লইয়াও বেশ উপলব্ধি করিলাম, 'হিংদাই হিংদার প্রস্থৃতি'। আহা, মামুধ যদি মামুষের প্রতি এইরূপ অহিংশ্রভাব পোষণ করিত ত কি স্থারেই হইত! হুরাত্মা কংসরাজকে নিধন করিয়া শ্রান্ত, ক্লান্ত ক্লফ বলরাম যমুনার শীতলবারি-সম্পূক্ত ক্লান্তি-অপনোদনকারী স্থুসিগ্ধ সমীরণ সেবন করি-বার নিমিত্ত এইস্থানে বিশ্রামার্থ উপবেশন করিয়াছিলেন; এবং বিশ্রামান্তে যমুনার পুত-নীরে অবগাহন করিয়া তুরাত্মাম্পর্শ-কলুষিত ক্লেদ অপনীত করিয়াছিলেন। তাই এই স্থানটার নাম বিশ্রাম-ঘাট। ক্রফ্ত বলরাম বিষয়ক বৃত্তান্ত ব্যক্তিগত অভিক্লচি ও সংস্কার অহুসারে প্রাণ ও মনকে বিভিন্নরূপে স্পর্শ করিবার সম্ভাবনা। কিন্তু তবু এই স্থানটীর

রহিয়াছে যে, প্রতিনিয়ত পাপাসুর সংগ্রামে শতবিক্ষত-হাদয় তুর্বল মানব সন্ধাা-স্মাগমে যখন এখানে আসিয়া উপবেশন করে, তখন জানি না কি একখানা অজ্ঞাত কর-ম্পূর্ণে নিমিধের মধ্যে তাহার স্থানের প্রশমিত ও অপনীত হইয়া যায়; সে শান্তির ষ্ম্ত-নিধেকে সঞ্জীবিত হইয়া গুহে প্রত্যা-গমন করে। ধর্মপিপাস্থ আত্মা সকল এই घाँछ-সংলগ্ন सम्मात्त शान सात्रभाग्न व्यक्षिकः সময় যাপন করেন।

আবার চলিতে লাগিলাম। একটা উচ্চ স্বস্ত দেখিয়া পাণ্ডাকে তাহার বৃত্তান্ত জিজ্ঞাসা कतिनाम। अनिनाम, कश्ममहिसी आमीत প্রমৃতা হইলে তাঁহার স্বরণার্থ ইহা নিশ্বিত হইয়াছিল।

সহরের ফটক পার হইয়া এবারে আমরা ষ্টেসনের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলাম। একটা উচ্চ মাটীর ঢিপির নিকটবর্ত্তী হইলে পাণ্ডা বলিল,ইহার নাম "কংস্টিলা।" উপরে উঠিলাম। সেখানে একটা অপ্রশস্ত কুটারে २।०ी (भोतकांखि नश्त्रवश्रू यूवक खक्काती বাস করেন। একজন ব্রন্ধচারী দেহের উৎকর্ষ সাধনার্থ কৌপিন পরিয়া খুব ডন্ দিতেছিলেন। আমি হিন্দীভাষায় অত্যধিক পারদর্শী বলিয়। প্রায় সর্বত্তই ইংরেজা নবী-শের অন্নসন্ধান করিতাম। কেননা, তাহা না হইলে আমাকে মৃকর্তি অবলম্বন করিতে হইত। ইংরেজীর কথা শুনিয়া ডন্নিরত এশচারী যুবক সগর্বে বলিলেন, বাবু, হাম্ আচ্ছাতর্সে আংরেজী জান্তে হোঁ। অমনি আমি জিজ্ঞাসা করিয়া ফেলিলাম, "Why is it called Kangsa Tilla ?" ব্ৰহ্ণারী যুবক একগাল হাসিয়া ফেলিলেন, "এছা

rat, hat ইস্মালিক বহুত বাত জান্তে C\$ 1

আমার হিন্দীবিতা ও বন্ধচারী মহাশ্যের ইংরাজী বিভার মাত্রা সমান বুকিতে পারিয়া কোনরূপে হাসি চাপিয়া উঠিয়া পড়িলাম। ব্রহ্মচারাগণ নিলেভি হইয়া থাকেন, এই ত জানিতাম। কিন্তু এই ব্রহ্মচারাগণ প্রসার জন্ম বড়ই কাকুতি মিনতি ও শেষে তর্ক বিতর্ক করিতে লাগিলেন। প্রসা দিয়া-ছিলাম কি না, শারণ নাই। গুনিলাম, এই কংসটিলায়ই কংসরাজ ক্লফবলরাম কর্তৃক প্রাণের অন্তঃস্থল ভেদ করিয়া নিহত হন। একটী নীরব প্রার্থনা উত্থিত হইল, "ভগবন্, পাপ-কংসের অত্যাচারে আ্মার দেহরূপ মথুরানগরী যে ছারখার হইতে আরম্ভ করিয়াছে, তুমি কি একবার এই ছদান্ত অসুরকে বধ করিয়া তোমার পুণ্যরাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিবে না ?'' পাণ্ডার তাড়নায় আবার তাহার অমুগ্র্মন করিতে লাগি-লাম।

कः प्रहिना- परनध अस्तरको अन युव्हे উচ্চ একটা প্রশস্ত টিলার মত। মুখে গুনিলাম, এই স্থানটার াম রণভূমি বা রক্ষভূমি। রণসজ্জা বা রুসভূমির নিদর্শন। স্বরূপ কোন চিহ্ন অবশ্র োও পরিলক্ষিত इटेन ना। একটা মন্দ্রের নিকট দিয়া যাইতে যাইতে পাণ্ডা বালন, "এটা উত্ৰ- 🗆 সেনের বাড়ী।' একটুকু পরেই আমরা ভিয়ে দাড়াইয়া রব**ং" ঢোক গিলি**য়া রঙ্গনাথ শিবের আলয়ে উপস্থিত হইলাম। বলিলাম, "এ হিন্দী কেতাব হায়, ইস্মে ইহা একটা বৃহৎ শিবলিদ। পাভা বলিল, "পাড়ে পাঁচ হাজার বংসর যাবত ইহা[্] কিতাবমে এইসা বাত্নেহি হায়।" বেচারা

আংরেজী বাত হাম নেহি সম্জে, হাম সে অথবা তাহার সম ব্যবসায়ীগণ) এই থোরাসে আংরাজী জানতে হৈ. Cat, fat, : শিবলিন্ধটা পিতলের দ্বারা মণ্ডিত। কাশীর রাজা ইহা নিশাণের সমস্ত ব্যয়ভার বহন করিয়াছিলেন। এবারে আমরা রক্ষভূমির শেষ প্রান্তে উপনীত হইলাম। একটা বাড়ীর বারেন্দায় গিয়া বসিলাম। বারেন্দার এক পাখে অনেকওলি মৃত্যুমীমৃত্তি ভূমি-শর্যায় শায়িত রহিয়াছে অবলোকন করিলাম। প্রথম পংক্তিতে নন্দ্রোষ বস্থদেব, ক্লম্ঞ-কোলে দেবকী ও অক্র; মিতীয় পংক্তিতে ভীমকায় কুবলয় হস্তী ভূতলশায়ী—সন্মুধে বিজয়-উল্লাসে উৎফুল কৃষ্ণ বলরাম। অপর প্রান্তে চাতুর ও শলের সঙ্গে যুদ্ধনিরত বলুরাম এবং মুষ্টিক ও তোশলের সঙ্গে যুদ্ধ-নিরত কৃষ্ণ বর্ত্তমান। এখানে **আমার একটা**। থুব বড় বুকমের পরাজয় হইয়াছিল, তাই এত খুঁটানাটী কথা বলিলাম। চাতুর, মুষ্টিকের নাম আমার বেশ জানা ছিল; কিন্তু শল ও তোশলের নাম যে শুনিয়াছি বা পড়িয়াছি তাতো আমার আজও শারণ হয় না। তাই শল তোশলের মৃতি দেখিয়া আমি গৃহ-স্বামীকে থুব জেরা করিতে লাগিলাম। গৃহস্বামী একখানি হিন্দী কেতাব বাহির করিলেন এবং পাতা উল্টাইতে উল্টাইতে ক্রমে শল তোশলের নাম বাহির করিয়া ফেলিলেন। আমি কিন্তু ঠিকিয়াও ঠকিবার পাত নই। পলায়নপর হইয়াও সদপে বাহ চাপ্ডাইয়া বলিতে লাগিলাম, নাতো দাঁড়াইয়া যার খাবো নাকি ? কার বহুত্ ঝুটাবাত লিখা হায়। স্থাপিত।'' (পাণ্ডার কথার প্রমাণ, অব**ঞ**ু গৃহস্বামীকে <mark>অনেককণ বকাইয়াছিলাম।</mark>

শারণ হয় যেন, পিপাসার্ত হইয়া একগ্লাস জ্বও পান করিয়াছিলাম। স্থতরাং অমান বদনে তাহার হস্তে একটা তাম্রথণ্ড অর্পণ করিয়া আন্তে আন্তে উঠিয়া পড়িলাম। তাহার গৃহের অপর বারেন্দায় গোচারণ-নিরত ছিদাম, স্থবল, মধুমঙ্গলাদি রাথালবন-পরিবেষ্টিত ধরা-চূড়াধারী, মূরলীবদন গোপ-नन्मन क्रुष्क ७ रुष्णक्क रूल्ध्र, श्रामली ध्रुष्णीत्र পশ্চাৎ ধাবমান। এরূপ অনেক মূগ্রামৃত্তি शांभिठ, पर्मन कतिलाग। आत्र (प्रिलाग, গৃহস্বামী-নন্দন নন্দ-নন্দনের অভাব অস্থ বোধ করিয়া বালগোপাল বেশে তাহার একটা মৃর্ত্তির উপর উপবেশন করিয়া নাসিকারজ্ব-নিঃস্ত-লালা সংশ্লিষ্ট অপূর্ব্ব পদাথের উৎ-সেকের খারা অন্যুমনে একটা নৃত্তির সেবায় আনন্দ-সাগরে ভাসিতেছে। তাহার সেবায় ব্যাখাত জনাইয়া পাপ সঞ্চয়ের আকাজ্জা আর ছিলনা, তাই তাহার অলক্ষ্যে সরিয়া পড়িলাম। আমার পাগুামহাশয় কোন দিন ভূলেও সরস্বতী-দেবীর আলয়ের ত্রিসীমানায় পদক্ষেপণ করেন নাই। তিনি একনিষ্ঠ হইয়া **আজীবন শুধু বঙ্গদেশাগত রাধাশ্রামের** 🏻 ভক্তনিচয়ের সেবায়ই জীবন উৎসর্গ করিয়া-ছেন; তিনি এই অব্যভিচারিণী ভক্তি প্রসাদাৎ অচিরেই চতুর্বর্গলাভ করিয়া ধল্য হইবেন, বোধ হয়,এই সুথস্বপ্নে বিভোর হইয়া রহিয়া-ছেন। কিন্তু এই গৃহস্বামীটা এখনও অবাভি-চারিণী ভক্তির আধাদন করিয়া কুতার্থ হন

নাই। তিনি শ্লোক আওড়াইয়া বলিলেন, "মথুরায় আসিলে চারটী কার্যা অবগ্য কর্ত্তব্য। প্রথম যমুনায় সান, স্বিতীয় ক্রফের জন্মস্থান দর্শন, তৃতীয় রক্ষান্য দর্শন, চতুর্গ ভগবানের পদস্পশ করা।"

শুনিলাম, সংবার চারিহাজার পাণ্ডা ও সাড়ে পাঁচহাজার সান্দর। পাণ্ডাগণের মধ্যে এখনই বেশ অবক্ত উপন্থিত হইয়াছে বলিয়া মনে হইল। কোন কোন পাণ্ডা চাকুরী পর্যান্ত আরম্ভ করিতে বাধ্য হইয়াছে। বিগ্যাত চৌবেগণ এখনও তীর্থযাত্রীগণের অপার (অযাচিত নয়) কুপায় অপরাহে সিদ্ধি পানে বুদ্ধি বাছাইবার জন্ম বাড়ী হইতে নিক্দেশ হন। কিন্ত চুণোপুটিদের **অক্লান্ত** পরিশ্রম ও কাকুতি-মিনতি শুনিলে বাস্তবিকই ত্বঃখের উদ্রেক হয়। তবু ইহারা কোন ব্যবসা वानिका वा (नथानुष्) कतिरव ना। उरव (य কারণেই হউক, মথুরার পাণ্ডাগণ এখন Cat, sat, large man, I, poor Babu, শিখতে বাধা হইয়াছে। কিন্তু র**ন্দাবনের** পাণ্ডাগণ গেমন মূর্য - তেমনি ছুক্তরিত্র ও वित्रात्री। (म कथा बन्तिवन-अमरक विनव। মথুরার রান্ড। ঘাট বেশ পরিকার পরিচ্ছর। (माजा कथाय विनएं (भारत, द्रन्मावरनद বিশ্বত্তলি, অবশ্য ভালমন্দ, বোধ হয় তত্তী স্থান পায় নাই। রন্ধাবনের বিষয় পরে লিখিব।

শীহরেজচন্দ্র বস্থ ।

সমালোচনা ৷

প্রজ্ঞাত্মনারী দেবীর আমিষ ও নিরামিষ : আমরা তাঁহাকে সর্ব্ধ প্রথমে সমাদর করি। আহার বধন প্রথম প্রকাশিত হয়, তথন, ' সে আজ প্রায় ২০ বৎসরের কথা। তাহার পরে গ্রন্থানির যশঃসৌরভ দিগ দিগন্তে নিমন্ত্রণ হইলে কিরপ আয়োজন করা কর্ত্তব্য, বিকীর্ণ হইয়াছে। ভারতবর্ষ হইতে অষ্ট্রেলীয়া, ইংলও, আমেরিকায় ইহার সৌরভ পৌছি-য়াছে। হিন্দি, তেলেগু, কাণাডী, ওল্পরাটী ভাষায় রূপাপ্তর দেখা দিয়াছে। একে একে তিন খণ্ড প্রকাশিত হইয়াছে। যেমন স্থলর বাঁধান, তেমনি স্থন্দর ছাপা, কিন্তু বাঙ্গালার সাধারণ লোক তেমন ধনবান নহে, বড় মামুষের ঘর ছাড়া ৭৮৮ টাকার বালার বই সকলেই কিনিতে পারে না। বিশেষতঃ এখন মেয়েদের রন্ধনাদি গৃহস্থালীর কার্যা শিখা-ইবার সময় আসিয়াছে, এবং তজ্জ্য চেষ্টাও হইতেছে। বেথুন বিলালয়, ত্রাহ্ম-বালিকা বিষ্যালয়, ভিক্টোরিয়া বিজ্ঞালয় ও মহাকালী পাঠশালায়, বোডিংএ এবং স্কুলে মেয়েদের রন্ধনকার্য্য শিশান হইতেছে। সাধারণের উপযোগী করিবার জন্য শ্রীমতী গ্রন্থকর্ত্রী একখানি সংক্ষিপ্ত "আমিষ নিরামিষ আহার" ছাপাইয়াছেন। আমরা আশা করি, বাঙ্গালা বিচ্যালয় সমূহের তত্ত্বাবধারকেরা এই গ্রন্থ-ধানি বালিকা-বিভালয়ের পাঠ্য শ্রেণীভুক্ত ৰবিয়া দিবেন, এবং পারিতোষিক ও পাঠা-গারের জন্ম নির্দেশ করিবেন। পুস্তকধানির ষত বছল প্রচার হয়, তাহার জন্ম কি গ্রাপ-মেণ্ট, কি হিতকরী সভাসমূহ, কি দেশীয় শिक्कि मध्यमाय, मकत्वत्रहे यत्वहे माहाया করা কর্ত্তব্য। নূতন গ্রন্থানিতে পরিবার **गत्श व्यनिवार्या माशा**त्रण द्वारशंब গাছগাছড়া টোট্কা ঔষধ সমূহেরও ব্যবস্থা আছে; এবং ক্রিয়া কর্মে বহু লোকের

তাহাও দেখান হইয়াছে।

গ্রন্থকত্রী নিজে পাককার্যো সি**দ্ধহন্তা।** তাহার নিজের হাতে পরীক্ষা করিয়। যে বাঞ্জনে যে সকল জিনিষ যত পরিমাণে আবশ্রক, সাধারণ গৃহত্তের উপযোগী করিয়া তিনি তাহার ব্যবস্থা করিয়াছেন। ভাঁহার পশুক প্রচার হওয়া অবধি বটতশার পাক-রাজেশর ও বিপ্রদাস বাবুর পাক-প্রণালী ধনবান ও মধ্যবিতের গৃহ হউতে প্রায় অন্ত-হিত হইয়াছে। আমাদের সম্পূর্ণ আশা, ন্ব-প্রকাশিত-সংক্ষিপ্ত "আমিষ ও নিরামিষ আহার পঞ্জিকার ন্যায় সাধারণ লোকেরও গৃহে গৃহে দেখা দিবে প্রজ্ঞান্তনরীর যত্নে শিকিত লোকের গৃহস্থালী নৃতন ভাবে সংস্কৃত হইয়াছে। আমারা শুনিয়া হইয়াছি যে, এখন তিনি ইংরাজ-সমাজও আক্রমণের উলোগী হইয়াছেন। "ইণ্ডিয়ান ডিসেস ট ইংলিস টেষ্ট'' এখন তিনি রচনা করিতে নিযুক্ত আছেন। এখানি প্রকাশিত হইলে, আচার সম্বন্ধে তিনি আর একথানি নৃতন পুন্তক রচনা করিবেন। তাঁহার মিষ্টান্ন পাকে অনেকেরই আচারের আবশ্রকতা অমু-ভূত হইয়াছে। সে অভাব তিনি পূর্ণ তাঁহার খুল্লভাভ পৃথিবীর করিবেন। সাহিত্য-কৃচি পরিবর্ত্তন করিয়াছেন, তিনি পুরনারীর অন্তঃপুরের আহার ক্রচি পরিবর্ত্তন করিতে সক্ষম হইবেন, আমাদের সম্পূর্ণ বিশ্বাস।

श्रीकीरवाषठऋ वारा।

থ্রীকদর্শনের উৎপত্তি ও ইলিয়াতিক দর্শন।*

প্রাচীন গ্রীকর্গণ প্রথমতঃ স্থা, অগ্নি, বিহাৎ ও বজ প্রভৃতিকে দেবতা জ্ঞান করিতেন। শিশুর পুতৃল-ক্রীড়ার ন্যায় স্ব প্রকৃতির অনুজ্ঞা দেবতাসমূহ কল্লিত হইত। তাহার পর, হোমার ও হেসিয়ডের সমসাময়িক লোকদিগের বিশ্বাস ছিল থে, ঝিটকা বজ্ঞাদির অন্তরালে তাহাদেরই মত মানব-প্রকৃতি, অগ্রচ অসীম ক্রমতাশালী দেবতাগণ বিল্লমান থাকিয়া তত্তংকার্থোর অন্তর্ভান করেন। তাহাদের কল্লিত দেবতা সকল তাহাদেরই ভূল্য রাগ দেশাদি রিপু সম্পন্ন; মানবের মশঃ সৌভাগ্যে ঈ্রাপরায়ণ। তপস্তা ও বলি প্রভৃতি দেবতার ক্রোধ-প্রশমনের উপায়।

হোমারের দেবতাগণ উচ্চ্, খল, তরলমতি যুবক সদৃশ। তাহার স্থলে পি গুরার,
ইশ্চাইলাস্ ও সফল্লিস্-কথিত অধিকতর
ধীর প্রকৃতি ও জ্ঞানবান দেবতার আবির্ভাব
হয়। দেবতাদিগের সংখ্যা অধিক হইলেও
নৈতিক-চরিত্রের উৎকর্ম হেতু, বহুর পরিবর্ষে একের আধিপত্য প্রসার লাভ করিল।
চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ ক্রমে স্বভাব-দেবতার
(Nature gods) প্রতি বীতশ্রদ্ধ হইয়াছিলেন। তথন স্ক্রাপেক্ষা প্রাচীন দেবতা
কে, স্ক্রাপেক্ষা ক্রমতাবান দেবতা কেহ
আছেন কিনা, এবং একমাত্র পিতৃস্থানীয়

দেবাদিদেব হইতে অপরাপর অসংখ্য দেবতার স্থ সন্থব কিনা, একম্বিধ প্রশ্নের উদয়
হয়। আরও কিছুকাল চিন্তার পর যথন
বিচার বুদ্দির সহিত অভিজ্ঞতার গোগ হইল,
তথন তাহারা বুনিতে পারিলেন যে, অভিজ্ঞতা বাতীত শুধু কল্পনা দারা জাগতিক
গটনাবলার নীমাংসা হইতে পারে না। 'হুই'
আর 'ছুই'এ চারি, অথবা ত্রিভুজ ক্ষেত্রের
তিন কোণের সম্থি হুই সমকোণের স্মান,
এই সকল তথা ধেয়ালের উপর নির্ভর করে
না; উহারা অবগ্রভাবী।

প্রথম সংস্কারক দলের নেতা থেল্স, জেনোফান ও পাইথাগোরাস্ মানব ধর্মাক্রান্ত শরীরি দেবতার কল্পনা দ্র করিবার জন্ম বদ্ধরিকর হইয়াছিলেন। যে সময় হইতে চিন্তাশীল ব্যক্তিরা হস্তপদবিশিষ্ট দেবতার সংশ্বার পরিতাগি করেন, তথন হইতেই গ্রীকদিগের মধ্যে প্রথম দর্শনি-শাস্ত্রের অভ্যুদ্য হয়। তবে, পুরুষামুক্তমিক দৃঢ়মূল সংস্কার কতিপয় লোকের যুক্তিবলে সহজে উৎপাটিত হইতে পারে না, এজন্য বহুকালাবিধ সাধারণের মধ্যে ঐ সংস্কার বিভ্যমান থাকিলেও, অতঃপর দেবতাদিগের আকার প্রকার ক্রমান্যের পরিবর্ত্তন হইয়াছিল।

থেলদ্ ঞীঃ পৃঃ ৬০০ অব্দে অর্থাৎ ২৫০০ বৎসর পৃর্বের, মাইলেটাসে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি আইওনিয়ান (Ionian) দর্শনের প্রবর্ত্তক। তাঁহার মতে সলিলই স্থাইর প্রথম

^{*} প্রক্ষোর পিলির History of Philosophy । অবলম্বনে নিশিত।

উপাদান। বন্ধ মাত্রই জ্বলের অবস্থাতেদে উৎপন্ন। পৃথিবী মহা সমুদ্রে ভাসমান, এবং জ্বল হইতেই আবশ্যকীয় সারসংগ্রহ করে। থেলস্ গ্রীকদিণের প্রথম জ্যামিতিক, প্রথম জ্যোতির্বিদ্ এবং প্রথম বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত বলিয়া উক্ত হইয়াছেন।

আনাক্সিমি গুর থেলসের স্বদেশবাসী ও শিষ্য। তাঁহার বিশ্বাস ছিল যে, সৃষ্টির अथभ छेशानान मिलन नय, वाय श्रीवीतक मनानानिनी कर्नार्थ वाशु इंडेएड करन्त्र উদ্ভব হইয়াছে। এই অনন্ত, অপ্পন্ত ও ফুলতম পদার্থ জগতের আধাররূপে বর্তমান, বস্তমাত্রই স্বাহ্ম অস্তিকের জ্বন্ত বায়ুমণ্ডলীর निकृष्ठे अभी। উহার। বায় হইতে উৎপন্ন হুইয়া স্বতন্ধ ভাবে অবস্থিতি করে। নিয়তি কর্তৃক সর্ব্ব প্রথম জীবদেহে প্রাণ সঞ্চারিত হইয়াছিল। প্রাণ দেহ হইতে দেহান্তরে প্রবিষ্ট হয়। মৎসা হইতে মান্বের জনা। জীব ও জীবশ্রেণীর ধ্বংস আছে, কিন্তু তাহা-(मन्न উপाদানের स्वःम नांहे। পৃথিবীর গঠন চোকার ন্যায় গোল তথচ ল্যাকৃতি, বায়ুমণ্ডলীর মধ্যে অপরাপর জ্যোতিদ ছারা ধত রহিয়াছে।

আনান্ধিমিণ্ডারের শিষ্য আনান্থিমিনিসের মতেও বায়ু জীবোৎপত্তির হেতু।
জীবের আদি উপাদান স্বরূপ অসীম বায়ুরাশি
কোন দৈবশক্তি পরিচালিত গতির দারা
প্রতিনিয়ত দ্রব কাঠি এতাব প্রাপ্ত হইতেছে।
স্ফাতি হইতে পৃথগ্ভূত হয় বলিয়াই
জীবদেহ পূর্ণতা লাভ করে, দেহের অংশগুলি যতই ভিন্নতা প্রাপ্ত হয়, ততই জীব,
স্পেটির উচ্চ হইতে উচ্চতর সোপানে
আরোহণ করিতে পাকে।

থেল্সের সময় হইতেই জীবশক্তি সম্বন্ধে

তর্ক উপস্থিত হইয়াছিল। জীবন চিরশ্বারী, জীব পরিবর্ত্তনশীল, জন্ম মৃত্যু জরাগ্রস্ত। একপক্ষে জীবনের স্থিতি, পক্ষাস্তরে বিনাশ কিরূপে সম্ভব। ক্রমান্বয় এই সকল বিষয়ে লোকের চিন্তাম্যোত ফিরিতেছিল। তাহার ফলে ইউরোপীয় দর্শনের তিনটী প্রাচীন বিভাগের স্পষ্টি হয়। ঐ তিন বিভাগের নাম, ইলিয়াটিক প্রণালী, হিরাক্লাইটাস্ ও আনাক্রাগোরাসের মত। প্রথম তুই সম্প্রানাক্রাগোরাসের মত। প্রথম তুই সম্প্রানাক্র পরম্পর বিরুদ্ধবাদী, তৃতীয়টী সামঞ্জম্মাধক।

ইলিঘাটিক মতামুসারে জীবনই সার পদার্থ, জগতে জীবন বাতীত আর কিছুই নাই। হিরাক্লাইটাসের মতে জগৎ অসার, বস্তমাত্রই ক্ষণস্থায়ী ও পরিবর্ত্তনশীল। যাহাকে স্থায়ী সন্ধা বলা বায়, তাহাও ভ্রম মাত্র। আনাক্লাগোরাস্ বাস্তব সন্ধা এবং পরিবর্ত্তন উভয়কেই স্থান দিয়াছেন। পর্মাণবাদীগণ এই শ্রেণীর অস্তর্গত।

আনাফিমিওারের সময়ে জেনোফ্যান नारम चात्र এकक्रन चारेउनियान रेनिया নগরে বসবাস করিতেন। তিনি জাতীয় দেবদেবীর প্রতি ঘোর বিছেষপরায়ণ ছিলেন, এবং তাঁহার স্বাভাবিক ওজ্বিনী ভাষায় একেশ্বরবাদের প্রচারার্থ বক্ততা তাঁহার প্রচারিত অবৈতবাদ করিতেন। আর ঈশ্বরের সর্বব্যাপিত্ব, উভয়ের কোন পাৰ্থক্য নাই। জগতে 'এক' ছাড়া 'ছুই' নাই। ঈশ্বর সর্ববদ্ধী (All eye), সর্বশ্রোতা (All ear) এবং স্ববিজ্ঞ (All thought) সৃষ্টি সাধনার্থ তাঁহার স্থান ত্যাগ আবশ্রক হয় না। ধারণা দারা তিনি জগৎ স্থাসিত করিতেছেন। মানবগণ হোমার ও হেসিয়-एउत প্রাধান্ত স্বীকার করে বটে, किइ

দেবতার প্রতি মন্থব্যাচিত ক্রিয়াকলাপের আরোগ করা, অথবা দেবতাদিগকে সিংহ. ব্যাদ্র, মহিষাদির মৃত্তিতে উপাসনা করা নিতান্ত জবক্ত কার্যা। তৎপরিবর্তে এমমাএ অনন্ত মহাপুরুবের উপাসনা প্রয়োজন, গাঁহার পবিত্র আশ্রাশ্রে জীব নিভয়ে বিচরণ করিতেছে, এবং যেখানে জন্ম, জরা মৃত্যুভর নাই।

জেনোফ্যানের শিষা পারমিনাইডিস্ ইলিয়াটিক শাখার প্রথম দার্শনিকদিগের মধ্যে সর্কাপেক। প্রসিদ্ধ। ভাঁহার দ্বারা **লেনোফ্যানের প্রতিষ্ঠিত তত্ত**গুলি **আ**রও **স্রম্পন্তি ও পরি**মার্জিত হইয়াছিল। তাঁহার মতে ঈশবে যখন পরিবর্তন নাই এবং জগৎই ঈশর, তথন জগতেরও পরিবর্ত্তন অসন্তব। আমর। যাহাকে পরিবর্ত্তন বলি, তাহা দৃষ্টি-ভ্ৰম মাত্ৰ ৷ বাস্তবিক জন্ম ও মৃত্যু বলিয়া কিছুই নাই। জগতে যদি কিছু থাকে, তবে উহা সেই একমাত্র অনন্ত বিশ্বব্যাপী জীবন-मचा। वर्ष्ट्रभान मयस्य व्यागास्त्र (य शांत्रण). **बङ्ख मस्त्र (य ड्डान এवः बङ्घ माळ्ड्रे स्य** সামা-নির্দেশ-স্পৃহা, তাহা যুক্তি-বিরুদ্ধ। যাহা আছে, তাহা চিরকালই আছে, তাহার লোপ বা পরিবর্তন নাই। জীবন-সম্ভার যদি কথন কথন উদ্ভব হইয়া থাকে, তাহা হইলে জীবনসন্থাই তাহার কারণ। একের অবিজ্ঞানভায় যখন অন্তের উদ্ভব সম্ভবে না. তথন জীবন-সত্তা নিজে নিজেকে সৃষ্টি করি-তেছে, বলিতে হইবে। নিজে নিজের সৃষ্টি করা, আর কেহ কাহারও সৃষ্টি না করা, উভয়ই এক। অতএব জীবন-সন্থার সৃষ্টি হয় নাই, উহা চিরকালই বিগ্নমান! আবার. জীবনের অভাবকে যদি মৃত্যু বলা যায়, তাহা হইলে মৃত্যু বলিয়াও কিছু নাই;

যেহেডু জীবনের অভাব হইতে জীবনের সদ্বাব সম্ভব নয়, অর্থাৎ মৃত্যু সভা হইলে জীবন-সন্থার লোপ হওয়া অবশ্রন্থানী। তাহা যথন হইতেছে না, তখন মৃত্যু অলীক, প্রান্তি মাত্র। অনেকের মতে জীবন চঞ্চল অর্থাৎ গতিশীল কিন্তু তাহাও ঠিক নয়। গতি তখনই সম্ভব, যখন তাহা স্থানের ভিতর প্রকাশ পায়। জগতে একমাত্র জীবন ছাড়া যথন আর কিছুই নাই, তথন জীবন গতিশীল বলিতে হইলে, উহা নিজে নিজে-রই ভিতর চলাফেরা করিতেছে হইবে। নিজে নিজের ভিতর চলাফেরা করাও আর আদৌ চলিতেছে না, উভয়ই এক কথা। সুতরাং জীবন গতিবিশিষ্ট নয়। পারমিনাইডিস্ গতির অন্তিত্ত স্বীকার করেন নাই, কেন না গতির কল্পনা হইতে স্থানের (space) কল্পনা আসে। স্থান জীবন-সন্থারই নামান্তর এবং জীবন গতিবিহীন, সুতরাং গতি অলীক, দৃষ্টিভ্রম (appearance)। এইরূপে প্রমাণু বলিয়াও কোন জিনিয় নাই। প্রমা**ণু স্বীকার করিতে** হইলে অবকাশ বা অন্তর স্বীকার করা আবশ্রক। তর্কের থাতিরে যদি অবকাশ আছে, স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে অব-কাশের অথবা 'শৃত্যে'র অবস্থিতি স্বীকার রূপ অসম্ভব কল্পনা অবলম্বন করিতে হইবে। শুক্ত অৰ্থাৎ যাহা কিছুই নয়, তাহা থাকিবে কিরপে? কোন কিছু থাকিতে হইলে প্রথমে তাহার নিজের অন্তিও দরকার। অবকাশের যদি সাভাবিক অন্তিত্বই থাকে. তবে উহাও জীবন-সন্থা ছাড়া আর কিছুই নয়। স্থতরাং পরমাধুর কল্পনা ভ্রমাত্মক। তিনি আরও বলিয়াছেন যে, জীবন-সমা এক এবং অঘিতীয়, তাহার কারণ, উহা

কাহারও মুথাপেক্ষা নয়, নিজে নিজেরই উপর নির্ভর করিতেছে। উহা একাধারে সব, স্থতরাং পূর্ণ এবং সুখ জুংখাদি রহিত। সংক্ষেপতঃ, জীবন-সত্ত্বা অনন্ত, অপরিবর্তনীয়, অচল, অবিভিন্ন, অবিভাজা, অসাম, এক এবং অন্ধিতীয়। জগনায় এক মহাসত্ত্বা স্থির কারণ রূপে বিভামান, যাহাতে লৌকিক পার্থকা সমস্তই বিলীন রহিয়াছে। সেই মহাস্থাবই পৌকিক আখ্যা ইবর।

রহত্তর বা বহিজ্জগৎ সম্বন্ধে পার্মিনাই-ডিসের মত এই যে,অন্তদৃষ্টিতে ব্রহ্মাণ্ড এক ও অবিভাজ্য প্রমাণিত হইলেও, কতকঞ্লি বিরুদ্ধ-ভাবাপন্ন শক্তিদার৷ উহার লৌকিক সৃষ্টি, পরিবর্ত্তন বা প্রেলয় সাধিত হইতেছে। এই সকল শক্তি প্রধানতঃ গৃইশ্রেণীতে বিভক্ত, যথা, শীত ও আঁধার এবং আলোক ও উত্তাপ। সুক্ষ বিচারে যে জগতের আরম্ভ ও শেষ নাই, দৃশ্রতঃ তাহার উৎপত্তি, হাস, বৃদ্ধি এবং ধবংস আছে। এই সকল পরিবর্তন শীতাতপ ও অলোকাধারের জয় পরাজ্যের **উপর নির্ভর করে। রাত্রি মৃত্তপদার্থ সমৃ**হের জননীস্বরূপা, দিবাজনক স্থানীয় এবং শৈত্য উষ্ণতা পদার্থ মাত্রেই সংক্রামিত। জগতের গঠন কয়েকটা ঐককেন্দ্রিক রতের माप्ता । উহার। পর্যায়ক্রমে দীপ্ত ও উঞ্চ, আধার ও শীতল, একের পর একটা এইরপে সজ্জিত। সর্বাবহিঃস্থ রুত্তটা অপর সকলকে বেষ্টন করিয়া আছে; উহা কঠিন, শাতল ও তমসারত। সর্বান্তরম্ব রন্তটাও কঠিন তবে। উহা অগ্নিময় তারকা-সমুজ্জল এবং পৃথিবার কেন্দ্রদেশে অবস্থিত। উহা আমাদের কল্পনা-প্রস্ত শতির উৎপত্তিম্বল, জগতের মধ্যে শ্রেষ্ঠ দেবভূমি; ন্যায়, ধর্ম এবং ভালবাসার আকর।

পার্মনাইডিদের উপরোক্ত বিওদ্ধ দৰ্শন মত বলিয়া প্ৰদত্ত বা গৃংগত না হইলেও, উহাতে আইওনিয়ান এবং পাইথা-গোরিয়ান দর্শনের আভাষ পাওয়া যায়। গতির অস্তির অস্বাকার করিয়া তিনি স্টি-তত্ত্বের একটা প্রধান অবলম্বন ত্যাগ করিয়া-ছেন। গ্রাহার দর্শন পুর্বজন্মার্জিত সংস্কার এবং ভর্কের উপর প্রতিষ্ঠিত। অধ্যাত্মজগৎ ও ইন্দিয়গ্রাহ্য জগতের বিরোধ হইতেই মহাত্মা প্লেটোকত নায়াবাদের উদ্ভব হইয়াছিল ৷ তিনি যাহাকে (Being) বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, তাহার দেহ-প্রাণ-মন কিছুই নাই। জগতে এক জাবনবাতীত আর যত কিছু দেখিতে পाই, प्रवह रेवित, भाषा वा पृष्टिच्य । এखना তাঁহাকে জড়বাদী বলিয়া মনে হইতে পারে, কিন্তু জড় ও শক্তিবাদের যে বৈপরিতা ভাব, তাহা অনেক পরবর্তীকালের কথা। মিনাইডিসের অবৈতবাদ (Monism) যেন একখানি প্রস্তর্ফলক, উহা হইতে খোদিয়া যে কোন মূৰ্ত্তি গড়া যাইতে পারে। **ঠাহার** মত যতই অসম্পূর্ণ হউক, তদ্ধারা দর্শনের যুগান্তর ঘটিয়াছিল।

ইলিয়াটিক শাখার অন্তর্গত মিলিসিয়াস্, কেনো এবং জর্জিয়াস্ নামে আর তিনজন গ্রীকপণ্ডিত পারমিনাইডিসের অমুকরণ করিয়াছিলেন। মিলিসিয়াসের মতে স্ফুটিই যদি অসম্ভব হয় তবে কিরুপে প্রথম বিশ্ব-রচনা হইল, সে বিষয়ের অমুসন্ধান নিস্প্রোজন, তাহার চেষ্টাও র্থা। জীবন-সন্ধা, স্থান ও কালেব অধীন নয়। পারমিনাই-ডিস্ জীবন-স্বাকে কালের অধীন না করিলেও, জগৎকে র্জরূপে ক্লনা করিয়া স্থানের অধীন করিয়াছেন। স্তা বটে, তিনি স্থানের পৃথক অন্তিত্ব স্বীকার করেন নাই, তবুও রত্তকল্পনা দারা বিশ্বের সীমা নির্দ্দেশ করা যুক্তিসমত হয় নাই। যাহা অসীম, তাহাকে পূর্ণ বলা যায় না. পূর্ণতা হইতে সীমারই কল্পনা আসে। প্রকৃতপক্ষে জীবনসত্বা অসীম হইলেও, বিশ্বপূর্ণতার পরিণতি; উহার একাংশ আমাদের দৃষ্টি-গোচর হয়, পৃথিবী তাহার কেন্দ্রস্বরূপ।

জেনো পার্মনাইডিসের ছাত্র। তিনি
সর্ব্ধপ্রথম দর্শনশান্তে তর্কের প্রবর্ত্তন করিয়াছিলেন। স্থাষ্টতত্ত্ব 'হুই' এর কল্পনা আসিতে
পারে না, 'এক'ই ধারণার বিষয়। বিস্তার
(Extension), পরিমাণ (Maznitude),
গতি (Motion) এবং স্থান (Space),
এ সকলের কিছুই বোধগমা নয়। কোন
বন্ধর নির্দ্ধিষ্ট পরিমাণ আছে, এরপ বলিতে
হইলে, সেই একই বস্তুকে গ্রহত্তম এবং
ক্রুত্তম উভয় আখ্যাই দেওয়া যাইতে পারে।
বৃহত্তম,কেন না উহা অসংখ্য অংশে বিভাজ্য,
ক্রুত্তম, কেন না, বিস্তারবিহীন অংশের
পরিমাণই হইতে পারে না।

গতিও ধারণা-বহিভ্ত; কারণ, যে বিন্দু হইতে গতির আরম্ভ হয়, তাহা হইতে উহার শেষ পর্যান্ত করিত রেখাটী অসংখা বিন্দুর সমষ্ট ছাড়া আর কিছুই নয়। বিন্দুর নিজের পরিমাণ না থাকায়, একটা একটা করিয়া সংখাতীত বিন্দু যোগ করিলেও তাহাতে দূরত্ব পরিমিত হয় না। এ সম্বন্ধে এচিলিস্ ও কচ্ছপের এক গল্প আছে। এচিলিস্ একসময়ে বিদ্যুৎবেগে কচ্ছপের পশ্চাদ্ধাবন করিয়াও তাহাকে ধরিতে পারেন নাই। তাহার কারণ, উভয়ের ব্যবধান যতই কম হউক না, এচিলিস্কে প্রথমে সেই ব্যবধানের আর্থ্ধকে অভিক্রম করিতে ইইবে,

তৎপরে বাঁকী অর্দ্ধেকর অর্দ্ধেক, আবার
গবলিষ্টের অর্দ্ধেক, এইরূপে অনন্তকাল
ধরিয়া চলিলেও দ্র ফুরাইবে না। সতঃ
নিক্ষিপ্ত শরও ইহার একটা দৃষ্টান্ত। তারকে
তাহার লক্ষ্য স্থানে পোঁছছিতে, গমন রেখার
বিন্দুগুলিকে একটার পর একটা করিয়া
অতিক্রম করিতে হয়। বিন্দুর পরিমাণ
না থাকায় একটা করিয়া বিন্দু অতিক্রম
করা, আর যেখানকার শর সেইখানে থাকা,
একই কথা। স্বতরাং শরকে আমরা চলিয়া
যাইতে দেখিলেও প্রক্রতপক্ষে উহা নিশ্চলাই
আছে, উহার গতি দৃষ্টিভ্রম মাত্র।

জর্জিয়াস্ জেনোর ছাত্র, পঞ্চম শতাকীর লোক। তাহার মন্তব্যগুলি ইলিয়াটিক দর্শনের অনুরূপ হইলেও উপসংহারে তিনি জগৎকে নখর সপ্রমাণ করিয়াছেন। জীবন-স্থা বলিয়া যদি কিছু থাকে, তবে পারমিনাইডিসের মতে তাহা অনস্ত অথবা অসীম। জগতে কিছুই অসীম থাকিতে পারে না, কেন না জান (Space) ও কাল (Time) দ্বারা তাহার সীমা নির্দিপ্ত হইতেছে। বস্তু মাত্রেরই অন্তিম্ব স্থান ও কালের অধীন,—স্থানেই স্থিতি এবং কালেই উৎপত্তি হেছু কিছুই অনস্তু বা অসীম হইতে পারে না। জ্রিয়াসের মত হইতে নিহিলিজ্ম্ (Nihilism) বা সৃষ্টি মাত্রই নাশশীল, এই মতের প্রচার হইয়াছিল।

উপরে পঞ্চার্শনিকের মত প্রদন্ত হইল,
উঁহারা ইলিয়াটিক দর্শনের প্রচারকর্ত্তা। উঁহাদের সকলেই জন জরা মৃত্যু বা সৃষ্টি স্থিতি
প্রলয় সম্বন্ধে একমত ছিলেন, অর্থাৎ উহাদিগকে মায়া বা ভ্রম বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ইহার পর হইতে ইলিয়াটিক দর্শনের
প্রতিপক্ষ বা হিরাক্লাইটাসের দল প্রবল
হইয়াছিল। ত্রিমক্লাইটাসের বলিবার
ইচ্ছা রহিল জীদিধিকর রায়চৌধুরী।

শাস্ত্রব্যাখ্যায় চপলতা।

গ্ৰন্থ ঘাটতে ঘাটতে "পণ্ডিত শ্ৰীযুক্ত হুগাচরণ সাংখ্য-বেদান্ত তীর্থ-কর্তৃক অনুদিত ও সম্পাদিত" একখানা ছান্দোগ্যোপনিষ-দের সাক্ষাৎকার লাভ করিলাম। গ্রন্থানি আকস্মিক ভাবেই হাতে আসিয়াছে, একথা বলিবার তাৎপর্যা এই যে, এই শ্রেণীর পণ্ডিতদিগের পাণ্ডিত্যে কোনই আস্থা নাই বলিয়া, ভাঁহাদের পুঞ্জিকাদি পাঠেও তেমন আগ্রহ নাই। এই পুস্তকের সঙ্গে সম্বন্ধ वक्छ। देवच बहेन। विनात हाल हाल । इंग्रेड হাতে আসিয়া পড়িয়াছে, এদিক্ ওদিক্ একটু পাঠ করিয়া দেখিলাম, আমার এই অনাস্থা আমাকে অনেক ছুৰ্গন্ধ গ্ৰহণ হইতে রক্ষা করিয়াছে। এই সকল পণ্ডিতের বর্ত্তমান সময়োপযোগী বিস্থাবুদ্ধি নিতান্তই কম। কাজেই তৰ্জন গৰ্জন ও লক্ষ্ক দারা আসল বস্তুর অভাব পুরণ করিয়া লইবার চেষ্টা পাইয়া থাকেন। এক শ্রেণীর লোক আছেন, বাঁহারা নৃতন শিক্ষা দীক্ষার বিরোধী। বিরোধের কারণ ভাঁহাদের অজতা, নূতন ভাব গ্রহণের সামর্থাই তাঁহা-দের নাই। শ্রেণীর লোকের উল্লিখিত পত্তিতগণের খুব পদার। নব্যদিগকে গালা-গালি দিয়া প্রাচীন শান্তের ভ্রান্ত ব্যাখ্যা করিয়া ইহারা আপনাদের প্রভাব বিস্তার পণ্ডিত হুর্গাচরণও এই করিয়া থাকেন। শ্রেণীর অন্তর্গত। তিনি স্থানে অস্থানে নব্য মতাবলম্বীদিগকে অনর্থক আক্রমণ করিয়া-নব্য বলিতে ধাহার৷ ভারতের অন্ধকার যুগকে অতিক্রম করিয়াছেন, তাঁহা- দিগকেই বুঝিতে হইবে। এই পণ্ডিতেরা সেই অন্ধকারকে ধরিয়া রাখিতে চাহেন বলি-য়াই এই বিরোধ। যাকু সে কথা।

সাধারণতঃ যাহাদের পশ্চাতে একটা উপসৰ্গ আছে, আক্ষালন লক্ষ্ক কাৰ্য-দেরই একচেটিয়া ব্যবসায় বলিয়া সকলে জানেন, পণ্ডিত মহাশয়ের পশ্চাতে চ্ইটা উপদর্গ - সাংখ্য ও বেদান্ত। স্থতরাং **আড়-**ম্বরের আধিক্য একটু বেশী হইবে, তাহা সহজেই স্বীকার করা যায়। কিন্তু **আক্ষাল-**নাদি তিনি এত বেশী করিয়াছেন যে, এই ছুই উপসর্গেও তাহার প্রকৃত ব্যাখ্যা হয় বলিয়া মনে হয় না। বিশেষতঃ সাংখ্য আছে, বেদান্ত আছে,কিন্ত যাহার সঙ্গে লম্ফ ঝম্মের অঙ্গাঙ্গী সম্বন্ধ সেই স্থায় তাহার নাই, ইহা আমাদের বিশ্বাস হয় না। পণ্ডিত মহাশয়ের <mark>স্থায় অবশ্রই</mark> আছে,তবে তিনি বোধ হয় **লজ্জাশীলতা বশতঃ** পশ্চাতে লাগাইয়া দেন নাই। কেন না, শাস্ত্রেই আছে 'বিছা দবাতি বিনয়ম।"

পণ্ডিত মহাশয় কিরপ লক্ষ্ণ করেরাছেন ও গালাগালি দিয়াছেন, এখন তাহারই
আলোচনা করা যাইবে। পণ্ডিত মহাশয়ের
মতে পূর্ব আচার্য্যগণের ব্যাখ্যার সাহায্য
না লইলে ছান্দোগ্যাদি উপনিষদের প্রাক্ত
রহস্ত হাদয়লম করা কঠিন। এ বিষয়ে
তাহার সঙ্গে কাহারও অমিল হইবে বলিয়া
মনে হয় না। কিন্তু তাঁহারই মতে আচার্য্যগণও একেবারে সর্বজ্ঞ নহেন, "স্ব্রক্তকর",
ত্বতরাং তাঁহাদেরও ভ্রান্তির স্ভাবনা রহিয়া
গেল। বিশেষতঃ বিভিন্ন আচার্য্য যখন

বিভিন্ন মত প্রচার করিয়া গিয়াছেন, তখন সকল আচার্য্যের প্রধান আচার্য্য যে মানুষের বিবেক-বুদ্ধি, তাহা শারাই স্থির লইতে হইবে, কোন আচার্য্যের ব্যাখ্যা সমীচীন। যখন স্পষ্টই দেখিতে পাইতেছি (य, व्याहार्याग्रंग व्यापनात्तव विहात वृद्धित পরিচালনা দ্বারাই সত্য নির্ণয়ের প্রয়াস পাইয়াছেন, তখন আপন আপন বিবেকের অহুসরণ না করিলে বাস্তবিক আচার্য্যগণের পত্না অকুসরণ করা হইবে না। কিন্তু পণ্ডিত মহাশয় তাহাতে নিতান্তই নারাজ। কেন ना. जिन वरनन, "इमानीखन श्राधीनरहजा কোন কোন লোক সর্বক্ষধ বৃদ্ধিবলে ব্যাখ্যা করিতে যাইয়া ইহাকে (ছান্দগ্যোপনিষদকে) একটা কল্পনাকুশল কবির উদ্দাম লেখনী-প্রস্থত উপন্থাস রূপে পরিচিত করিবার চেষ্টা পাইয়াছেন। ইহা যে দেশের বিশেষ হুর্ভাগ্যের পরিচায়ক, তাহাতে সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ যাঁহার৷ স্বাধীনতার দোহাই দিয়া আক্ষালন করেন, প্রকৃতপক্ষে তাঁহাদের স্বাধীনতা যে কতটুকু, তাহা তাঁহারাই জানেন। আমরা দেখিতেছি, তাঁহারা কেবল পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের উচ্ছিষ্ট-ভোজী নিতান্ত পরাধীনা (আমরাও দেখিতেছি, নিরশ্বধ পণ্ডিতের মুখে স্বার কিছু আটুকায় না) কোনও পাশ্চাতা পণ্ডিত প্রসঙ্গ ক্রমে যদি আমাদের শাস্ত্র বা ধর্ম সহক্ষে কোনও কথা বলিয়া গিয়া থাকেম, উক্ত প্রকার স্বাধীন-চেতা মহোদয়েলা সেই কথারই পুনরার্ত্তি করিয়া দেশে একটা নৃতন ধরণের মত জাহির করিতে চেষ্টা করেন। পণ্ডিতদিগের অবশ্ৰই জানা আছে "নাসে মুনিৰ্যস্ত মতং ন ভিন্নম।" স্থতরাং নৃতন ধরণের মত জাহির করাটা নিতান্ত অগোরবের কথা

পাশ্চাত্য পণ্ডিত হইলেই তাঁহার মতট। দোষের হয় না। শাস্ত্রে যবনাচার্য্যের মত স্বীকৃত হইয়া রহিয়াছে। তবে যে তিনি উচ্ছিষ্টের কথা বলিয়াছেন, সেটাকে আমরা তাহার রুচি-বৈচিত্রোর কোঠায় ফেলিতে পারি। দশটা মতের মধ্য হইতে একটা মত বাছিয়া লইতে যতটা স্বাধীনতা থাকে, এখানেও অন্তঃ ততটা স্বাধীনতা থাকিয়া যাইতেছে, পণ্ডিত মহাশয়ের লক্ষ্ক ঝক্ষেও তাহার ব্যত্যয় হইতেছে না। এইখানে একটা দৃষ্টান্ত ছারা তিনি স্বীয় মত দৃঢ় করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু এই দৃষ্টান্ত হইতেই সকলে বুঝিতে পারিবেন যে, माःथा (ततास्रानि छेलमर्ग युक्त श्हेशाउ আমাদের পণ্ডিতেরা পণ্ডিতগান্তমানই থাকিয়া যান, বেশী দূর অগ্রসর হইতে পারেন না। দৃষ্টান্তটী সত্যকাম জাবা**লোপাখ্যানের** ব্যাখ্যা। উপাখ্যানটা এই,—"সত্যকামোহ জাবালো জবালাং মাতরমামন্তরাঞ্জে বন্ধ-চর্যাং ভবতি বিবংস্থামি কিং গোরোরহম-স্মীতি। সা হৈনমুবাচ নাহমেতদ্ বেদ তাত যদু গোত্রস্থমসি, বহবহং চরস্তী পরিচারিণী যৌবনে ত্বামলভৈ, সাহমেতর বেদ যদ্ গোত্রস্বাদ, জবালা তু নামাহম্মি, সতা-কামো নাম অম্পি স সত্যকাম এব জাবালো বেবীথা ইতি।"

ইহার অর্থ এই,—জবালানন্দন সত্যকাম
মাতা জবালাকে বলিলেন, হে পুজনীয়ে,
আমি ব্রহ্মচর্যা গ্রহণ করিয়া গুরুগৃহে বাদ
করিব, আমার কি গোত্র, তাহা জ্ঞানিতে
চাই। জবালা সত্যকামকে বলিলেন, বাবা,
তোমার কি গোত্র, তাহা আমি জানি না।
আমি বছ সেবাপরায়ণা পরিচারিনী বৌবনে
তোমাকে লাভ করিয়াছিলাম, আমি জানি

না, তুমি কোন গোত্র। আমার নাম **ৰবালা, আ**র তোমার নাম সত্যকাম, স্বতরাং . **বলিবে** যে, তুমি সত্যকাম জাবাল। এই সহজ কথাটীর তিনি যে ছোরালো ব্যাখ্যা ক্রিয়াছেন এবং যে ব্যাখ্যার সঙ্গে একমত হইতে পারেন নাই যাঁহারা, তাঁহাদিণের প্রতি তিনি স্বীয় পাণ্ডিত্য-পরিচায়ক নানাবিধ কটুকাটব্য বর্ষণ করিয়াছেন, তাহা এই, "জৰালানামে একটা ব্ৰাহ্মণ-পত্নীর একমাত্র প্রের নাম সত্যকাম।" 'একটা ব্রাহ্মণ পদ্নী' শ্রুতির কোন বাক্ষ্যের অর্থ, তাহা পণ্ডিতের উর্বার মন্তিক ছাড়া আর কোথায়ও গৰাইতে পারে না। কে "ইহাকে একটী ক্রনাকৃশল কবির উদাম লেখনী-প্রসূত উপক্তাসরূপে পরিচিত করিবার চেষ্টা পাইয়া-ছেন, তাহা বুঝিতে আর এখন কাহারও कहे रहेरव ना। यादा लहेशा विवास, পণ্ডिত মহাশয় আবে হইতেই তাহা ধরিয়া লইয়া প্রতিপক্ষের অতাসর হইবার পথ রুদ্ধ করিয়া **দিয়াছেন। ইহাতে** যে স্থায় শাস্তের মুগুপাত হইল,তাহা তিনি লক্ষ্য করেন নাই। প্রতিপক্ষকে গালাগালি দিবার আনন্দেই তিনি বিহ্বল। এক পণ্ডিতের গৃহে চোর চুকিয়াছে। পশুত মহাশয় চকুর নিমিষে চারি দরজা বন্ধ করিয়া ফেলিলেন। এক দরকায় দাঁড়াইলেন নিজে, চোর দে দরজায় ष्यांत्रित्व श्रेष्ठित्व । এक प्रवृक्षाय द्रावित्वन ভাতৃবধ্কে। ভাদ্র-বৌ, স্থুতরাং ছতে নাই। তাঁ**হার** যখন ভ্রাভ্বধূ, কাজেই চোরও फूँहेवाর ভয়ে সে দরজায় আসিবে না। এক দরজায় রাখিলেন চঙী, চোরের শাধ্য কি যে লঙ্খন করে ? আর এক দরজায় আতাকুঁড়, সেধান দিয়া গেলে স্থান করিতে

রাস্তায়ও চোর যাইবে না। এই ম**তলব** আঁটিয়া পণ্ডিত চোর ধরিবার জক্ত দাঁড়াইয়া রহিলেন। চোর কিন্তু জিনিষপতা পুঁটুলী করিয়া আন্তাকুঁড় দিয়া পলায়ন করিল। চোর ধরিবার জন্য পণ্ডিত তখন অতিভোরে ঘাটে যাইয়া হাজির। কেন না, চোর তো আর রাত্রিতে স্নান করে নাই, না করিয়া সে গৃহেই বা ফিরিবে কিরূপে? काष्ट्रं, गाशांक चार्षे शाशांनन, जाशांकरे চোর বলিয়া ধরিলেন। পণ্ডিত ছুর্গাচরুণ কিন্তু এত হাঞ্চামায় যান নাই, তিনি এক ক্পায়ট প্রতিপক্ষের বাহির হইবার স্কল দর্জা বন্ধ করিয়া দিয়াছেন। যাহা প্রমাণ করিতে হইবে, তাহাই তিনি ধরিয়া লইলেন। জবালা যদি ব্ৰাহ্মণ-পত্নী, তবে তিনি নিজ পুত্রের গোত্র জানেন না, বলিলেন কেন ? কেনই বা তিনি পিতার নাম না দিয়া নিজের নামে পুত্রকে পরিচিত করিয়া দিলেন? জবালাকে ত্রাহ্মণ-পত্নী বলিয়া লইলে আখ্যায়িকাটা যে নিতান্ত অসমত হইয়া পড়ে, সে দিকে তাঁহার দৃষ্টি আদে) পতিত হয় নাই। সত্যকাম যখন গুরুর নিকটে যাইয়া ত্বত এই কঠোর সত্য কথাটা বলিয়া ফেলিলেন, তথন তিনি আশ্চর্যা হইয়া বলিলেন, "দৈতৎ অবান্ধণো বিরক্ত মহিতি।" সুতরাং তুমি ব্রাহ্মণ। পণ্ডিত মহাশয়ও তাঁহার ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন, "নুনং ব্রাহ্মণ-স্বুমসীতি ভাবঃ।" সত্যকাম হদি **ব্ৰাশ্ব**ণ-পদ্মীর পুত্র, তাহার জন্মে যদি কিছু 'কিন্তু' ना थाकिरत, তर्ति ७ ऋहे ता चान्तर्ग हहेरनन কেন, আর পণ্ডিত মহাশয়ই বা 'নূনং' দিয়া তাহার ব্রাহ্মণত্ব সাব্যস্ত করিলেন কেন ? সকলই কি অসংলগ্ন হইতেছে না ? ৩৯ হইবে, রাত্রিকালে স্নান নিষিদ্ধ, সুতরাং সে কি ইহাই বলিলেন না যে, ভোষার মাতা

বহুচারিণী বলিয়া যদিও তোমার জনক কে, তাহা ঠিক বলিতে পারেন নাই, কিন্তু তোমার মধ্যে যথন ব্রাহ্মণোচিত সত্যনিষ্ঠা রহিয়াছে, তখন তুমি ব্রাহ্মণ-সন্তান। এত-টুকুও আমরা জোর করিয়াই বলিতেছি। আদল ব্যাখ্যা বোধ হয় এই, গীতায় যে "গুণকর্ম বিভাগশঃ" জাতি নির্ণয়ের ব্যবস্থা আছে, সেই জাতীয় কোন নিয়মানুসারে यिष्ठ मञ्ज्ञाम कारान रहारियो नामोपूज, কিন্তু তাহার মধ্যে ত্রান্ধণের স্বাভাবিক মর্ম সত্যনিষ্ঠা দেখিয়া, জন্মগত জাতি নিরু-পিত হইতে না পারিলেও, গুণান্মসারে ব্রাহ্মণ বলিয়া গ্রহণ করিলেন তাহাকে এবং বলিলেন, ভুমি যখন সত্য হইতে নাই—"ন সত্যাদগাঃ," इ ও বিচলিত তখন তোমাকে ব্রাহ্মণ বলিয়াই উপনীত করিতেছি। এরপ ব্যাখ্যা ছাড়া কিছুতেই প্রবাপর সামঞ্জন্ত রক্ষা করিয়া আখ্যায়িকাটী तूया यहित ना। পণ্ডिত महामग्न (य त्राधा শিরোধার্য করিয়া লইয়াছেন এবং যাহার मान भिरम नाई विनया मकनारक দিয়াছেন, তাহা নিতান্ত অসমত ব্যাখ্যা। "বহু অহং চরন্তী পরিচারিণী যৌবনে ত্বাম-লভে" এই কথার ব্যাখ্যায় তিনি বলেন,— "যৌবনের প্রারম্ভেই তোমাকে লাভ করিয়া-ছিলাম ; তখন আমি গৃহকার্য্যে এবং অতিথি অভ্যাপতের সেবা কার্ষ্যে এতই ব্যাপৃত ছিলাম যে, পরিচারিকা হইতে আমার কিছু-মাত্র পার্থক্য ছিল না; (এমন সময়েই তোমার পিতার মৃত্যু হয়); স্থতরাং গোত্রাদি পরিচয় গ্রহণের আর অবসর পাই নাই।" ঐ কথা ক'টিকে ফেনাইয়া এত বড় করা চলে না—তাহা উপন্যাস হইয়া যায়। চলি-(লও এই ব্যাখ্যায় আখ্যায়িকার পূর্কাপর

সামঞ্জ থাকে না, তাহা আমরা পূর্বেই দেখাইয়াছি। কিন্তু ইহার মধ্যে এমন একটা আভান্তরীণ তুর্বালতা রহিয়াছে, যাহার জন্ম এই ব্যাখ্যা কিছুতেই গৃহীত হইতে পারে না। স্বামীর জীবদশাতে তাহার নাম ও গোত্র জানা হয় নাই বলিয়া (যুবতীর পক্ষে ইহাই তো অসম্ভব) আর তাহা জানিবার উপায় নাই, ইহা কি একটা গ্রাহ্যোগ্য कथा ! मत्मश्बनक श्रिष्ठ विवाद इटेरन चरत्र না জামুক, জাবালার পক্ষে তাহা ঠিক করা কিছু কণ্টপাধ্য হইত না। সে তো জানিত যে, তাহার স্বামী ছিল। এতমারা কি ইহাই বুঝা যাইতেছে ন। ধে, সত্যকামের পিতার ঠিকানা হওয়ার কোন উপায়ই ছিল না। তাহার একমাত্র কারণ এই যে, জাবালা বহু পুরুষচারিণী, কাঞ্ছেই সত্যকামের পিতা কে, তাহার নির্ণয় হওয়া একেবারেই অ-দ্বন্তব ছিল। স্মৃতরাং তাহার গোত্র জানা গেল না। আর অন্ত কোন কারণেই এরপ হইতে পারিত না। মাত্র্য মরিলে তাহার নাম ও গোতা তাহার সঙ্গে মরিয়া যায় না। গুরু পুরোহিত থাকে, জ্ঞাতি গোষ্ঠি থাকে, পাড়া প্রতিবাসীও অন্ততঃ থাকে। শ্রমস্থ ব্রাহ্মণপত্নীর পক্ষে অভ্যাগত সাধুজনের সেবা করা ধর্মসঙ্গত কার্য্যই বটে। (পণ্ডিত মহাশয় ভূলিবেন না যে, কুস্তীদেবী পিছৃগৃহে ক্যাবস্থায়ই অভ্যাগত সাধুজনের সেবা করি-বার সময়েই পুত্র লাভ করিয়াছিলেন— উগ্রংপর্য্যচরৎ তত্র ব্রাহ্মণং সংশিচতব্রতম্— তবে একজনের সেবা করিয়াছিলেন বলিয়া কর্ণের পিতার ঠিকানা হইতে কন্ট হয় নাই)। কিন্তু যে গৃহস্থের ঘরে এত অতিথি অভ্যা-গতের ভিড় যে, তাঁহার পত্নীর পক্ষে স্বামীর নাম গোতা জানিবারও অবসর নাই, তিনি

(य नामकाषा-मण्णन गृहक इटेरवन, रम विषया কোনই সন্দেহ থাকিতে পারে না। সেই গৃহস্থ যে পুত্রকে তর্পণাদিতে পিতৃপুরুষের নাম গোত্র সর্বাদাই উল্লেখ করিতে হইবে, সেইরূপ পুত্র রাখিয়া মরিয়া গেলেও তাহার নাম গোত্র উদ্ধার করিবার আর উপায় রহিল না, এই কথা আক্ষালন করিয়া বলিতে যাইয়াও প্রতিপক্ষকে তজ্জ্য গালাগালি করিয়া পণ্ডিত তুর্গাচরণ কি ইহাই প্রমাণ করিতে চাহেন নাই যে, তাঁহার স্বদেশবাসী একটা দীমা থাকা প্রয়োজন। এই আখ্যা-য়িকা হইতে স্পষ্ট প্রমাণিত হইতেছে যে, এই ব্রহ্মচর্য্য দীক্ষা গ্রহণের পূর্ব্বে সত্যকাম কখনই তৰ্পণ শ্ৰাদ্ধাদি কোন পিতৃকাৰ্য্য করে নাই, এবং করার প্রয়োজন হয় নাই। কোন গৃহস্থাশ্রমস্থ ভন্ত ব্রাহ্মণপত্নীর পুরের পক্ষে ইহা সম্ভব কি ? যে কোন যুক্তি অবলম্বন করা যাক, দেখা যাইবে, সত্যকামের পিত্বিবরণ অন্ধকারাচ্চন্ন। জননীর পক্ষে সে অন্ধকার ভেদ করা অসম্ভব।

পণ্ডিত মহাশয় বলেন, "শ্রুতির বহু অহং চরস্তী" কথার 'বহু' পদটী 'চরস্তী' ক্রিয়ার বিশেষণ; স্থতরাং ইহার অর্থ হইতেছে যে, "আমি প্রভৃত পরিমাণে পরিচর্য্যা করিয়া-ছিলাম"। তিনি নিজেই কিন্তু ব্যাথ্যায় 'বহু'র অর্থ 'নানাবিধং গৃহকর্ম' করিয়াছেন। একটা জিনিষকে ভূল বুঝাইতে গেলে এইরপ অসঙ্গতি অনিবার্য। মিথ্যা সাক্ষী দেওয়া কথন টে'কে না। 'চরস্তী' কথাটার অনেক অর্থ হইতে পারে। পরিচারিণী কথাটা যথন সঙ্গেই আছে, তথন 'চরস্তীর' পরিচর্য্যা বোধক অর্থ করার কোনই প্রয়োজনীয়তা দেখা যায় না। 'বহু ভ্রমণশীলা' অর্থটা

বিশেষভাবে অক্যায় নাও হইতে পারে। পরিচারিণীরূপে বহু স্থানে ভ্রমণ করিয়াছি, এই অর্থ নিতান্ত অসঙ্গত নয়। তিনি বিশেষ উন্মা করিয়া বলিতেছেন. "আমাদের স্বাধীনচেতা বিশ্বন্মক্ত পঞ্চিতগণ वाकित्रत्वे (वशे भात भारतन ना, **आ**ठार्या-গণের কথায়ও বড় একটা কর্ণপাত করেন না; তাই তাঁহারা একেবারে সোজান্তজ্ঞি-ভাবে 'বহু` পদটীকে 'চরন্তী'র গায়ে মিশা-ইয়া সত্যনিষ্ঠা সতী জ্বালাকে 'বছচারিণী' বেশ্রারপে পরিচিত করিতে প্রয়াস পাইয়া-ছেন। চর ধাতুর অর্থ যখন এক নয়, তখন 'চরন্তী' কথাটারও একটা বিশেষ থাকিতে পারে না। স্মৃতরাং তাহার সঙ্গে 'বহু' যোগ করিলেই সোঞ্চাস্থজি 'বে**শ্ঠা' অর্থ** হইবে কেন ? পণ্ডিত মহাশয় ইতিপূর্বে যে কদর্থ করিয়াছেন, এখনও তাহা সহজেই করিতে পারেন, এখনও 'বছ ভ্রমণশীলা' অর্থ থাকিতে পারে। কোনু অর্থ থাটিবে, তাহা শকার্থের দ্বারা নিরূপিত হইবে না, বাক্যের পূর্বাপর সামঞ্জন্ম রাখিয়া অর্থ নির্ণয় করিতে হইবে, দেশ কাল পাত্র বিবেচনা করিয়া কি অৰ্থ সঙ্গত, তাহা আমরা পূৰ্ব্বেই দেখাইয়াছি। জবালার বাক্যের তাৎপর্য্য এই যে, আমি পরিচারিণী, যৌবনে (যৌবনের চাঞ্চল্যে ? যৌবন কথাটা কেন ওখানে দেওয়া হই-য়াছে, তাহার একটা সার্থকতা দেখাইতে হইবে নাকি?) বহুলোকের সঙ্গে ফিরি-য়াছি বা বছস্থানে ভ্রমণ করিয়াছি, কাহার খারা কোথায় তোমাকে লাভ করিয়াছি. তাহা আর নির্ণয় করা যাইবে না। ইহাতে যে অবালার সভানিষ্ঠা প্রকাশ পাইতেছে, তাহাতে বিরুক্তি করিবার কাহারও অধিকার নাই। তবে ইহার পরও তিনি যদি 'সতী'

থাকিতে পারেন, তবে থাকুন, কুন্তী ও দ্রোপদী একাধিক পুরুষ দারা সন্তান লাভ করিয়াও প্রাতঃশ্বরণীয়াই আছেন। যে কালের যে আচার!

যাহা হউক, পণ্ডিত মহাশ্য় 'বিদ্বন্য পণ্ডিতগণের ব্যাকরণ দোষ * দেখাইতে সমর্থ না হইলেও, বৈদিক সাহিত্য বিষয়ে নিজের অনভিজ্ঞতা যে বিশেষ ভাবেই দেখা-ইয়াছেন, তাহাতে বিন্দুমাত্রও সন্দেহ নাই। একটা যুগ্ম শব্দকে (Compound word) ষিধা বিভক্ত করিয়া তাহার মধ্যে অন্ত শব্দের প্রয়োগ উক্ত সাহিত্যের এমন একটা বিশে-यत्र (य, भि मचरक किছू वना (य প্রয়োজন, তাহা আমাদের বিশ্বাসই ছিল না। স্বপ্রসিদ্ধ খেতাশ্বতর শ্রুতি, 'আ যে ধামাণি দিব্যানি তস্থু:'' তে 'আতস্থুঃ' একটা শব। লোকেরই প্রথপদ, "বি লোক এতু" এর 'বি—এতু' এক শব্দ। কেনোপনিষদে "বেদাভি, হৈনং সর্বাণি ভূতানি সংবাছন্তি'র 'অভিসংবাছন্তি' একটা গোটা শব্দ। কঠোপ-নিষদে "মা মোপরোৎসীরতি মা স্টেজনম্" এর 'অতি সৃজ' একটা কথা দ্বিধা বিভক্ত হইয়া অবস্থিত। এই ছান্দোগ্যেই "উষয়ন্ত-

মসম্পরি......সুর্য্যমগন্ম,'' তে কোপায় 'উৎ' আর কোথায় ১১টি শন্দের পর 'অগন্ম' কিন্তু শক্টা 'উদগন্ম'। পণ্ডিতজি নিজেই বলিয়া-ছেন. "উৎ উপদর্গস্ত 'অগন্ম' ইতি ব্যবহিত ক্রিয়য়। সম্বন্ধ'। ঋগেদে "দ**শ** রক্তানি **অপতি** বহিন্মতে নি সহস্রানি বর্হয়ঃ'' পহস্রানি'ও 'নির **র্হ**য়' প্রত্যেকে একটা কথা ও "প্র দাব্যা যজ্ঞেঃ পৃথিবী ঝতা রধা মহীশুধে'' (১৷১৫৯৷১) এ**র কোথা**য় প্র আর কোথায় ভ্রমে, গোটা কথাটা কিন্তু প্রস্থাবে; আর ভাবা ও পৃথিবী (১৫৩)৬) মিলিয়া वन्द नगारन कथां हो। यनिष्ठ 'छाता পृथिती'। **সোজাম্বজি একটার গায়ে আর একটা** মিশাইয়া থাকা উচিত ; কিন্তু ঋষি পণ্ডিত তুৰ্গা-চরণের ব্যাকরণ না মানিয়া হুইটাকে আলাদা আলাদা রাধিয়া দিয়াছেন। ঋথেদে এরপ দৃষ্টান্ত ভূরি ভূরি মিলিবে। ইহা অপেকাও অম্ভূত দৃষ্টান্ত আছে। ছান্দোগ্য ২৷২৪৷১৩, 'রাজ্যায়' একটা শব্দ, কিন্ত ইহার 'রা' অকরটাই একটা শব্দের ঘারা 'জ্যায়' হইতে পুথক করা হইয়াছে,—"রাত্যা জ্যায়'। "ইহা দেশের বিশেষ তুর্ভাগ্যের পরিচায়ক" যে "স্বাধীনচেতা' ঋষি "সর্বান্ধ্য বুদ্ধিবলে" পণ্ডিত হুর্গাচরণের ব্যাকরণ সম্পূর্ণ অগ্রাহ্য করিতে-(ছন। माःश (वनारखन এরপ অবমাননা আমরা আর সহা করিতে পারি না। বাঁচিয়া থাকিলে পণ্ডিতজির বিচারে ঋষির ৬ মাসের काँদী হইত। তবে পণ্ডিতমহাণয় একথা বলিতে পারেন যে, ও ব্যাখ্যাটা কিয়ৎ-পরিমাণে আচার্য্য শঙ্করেরই অফুগমন। সেই জক্তই তিনি বলিয়াছেন, "আচার্যাগণের क्षायुष्ठ वर्ष अक्टी कर्नशांक करत्रन ना।" না করিবার পথ তিনিই করিয়া রাধিয়াছেন। नक्किक्ब्र,' কেন না, আচাৰ্য্য

^{*} পণ্ডিত ছুৰ্গাচরশের নিজের ব্যাক্রণ বিভার একটা ক্ষুদ্র দৃষ্টান্ত এখানে উপস্থিত করিভেছি। এই উপনিষদেই 'প্রাজ্ঞালী কথাটা আছে। সাধা-রণতঃ লৌকিক প্রয়োগে কথাটা প্রাজ্ঞালি, শব্দর বলিয়াছেন "দৈর্ঘ্যং ছান্দসম্"। পণ্ডিভজি অর্থ করিয়াছেন—"ছন্দের অনুরোধে দীর্ঘ ইইয়াছে।" আসল অর্থ কিন্তু দীর্ঘণ্ডটা বৈদিক প্রয়োগ। দীর্ঘণ্ড ছন্দের অন্যুরোধে নয়, বেদের অন্যুরোধে। এই বাঁহার নিজের বিদ্যা, ভিনি আবার অন্যের দোব দেখাইতে আসিয়াছেন। এদেশে সকলই শোভা পায়, নিল্কিভাই বা না পাইবে কেন ?

ঠাহারও ভান্তির সন্তাবনা আছে। সে সন্তাবনাটা যে এখানেই ফলে নাই, তা কে বলিল ? অনেক সময় যেখানে পণ্ডিতের গুলাইয়া যায়, বালকের বৃদ্ধি সেখানে থেলে ভাল। সেই জন্মই শাল্তে আছে—

যুক্তিযুক্তযুপাদেয়ং বচনং বালকাদপি।
অন্তর্ভূণবদগ্রাহামপ্যক্তং পদ্মজন্মনা॥
বিশেষতঃ আচার্য্যের সামাজিক মতাদি যে

শতান্ত অমুদার ছিল, এবং ঐতিহাসিক ত**ত্ত** विषया वर्षमानकारलय (लारकय ज्ञान (य বেশী, তাহা সকলকেই খীকার করিতে হইবে। পরস্ত প্রয়োজন হইলে নিজের পছক্ষ না হইলে শঙ্করকেও সে মানিতে হইবে না, সে কথা পতিত মহাশয়ই আমা-पिशटक विश्वां हेब्रा एक। वास्तिवा नात्या-পাসনা বিধানে স্ত্রীপুরুষ-ঘটিত অনেক কথা আছে। তাহার মধ্যে একটা কথা এই "ন কাঞ্চন পরিহরেৎ"। আচার্য্য শক্ষর করিয়াছেন,—"কাঞ্চিদ্পি স্ত্রিয়ং স্বাস্থাতর প্রাপ্তাং ন পরিহরেও" (সঙ্গমার্থ আপনার শ্যায় স্মাগত কোন জ্রীকেই পরিহার বা উপেকা করিবে না)। এই সব উক্তিতে তদানীন্তন সময়ের কোন কোন ক্ষেত্রে ও যুগে যে বর্ত্তমান সময়ের তুলনায় নীতিজ্ঞানের অন্ধতা ছিল, তাহার আভাস পাওরা যাইতেছে। শঙ্কর এখানে এমন স্পষ্ট ব্যাখ্যা দিয়াছেন যে, তাহার আর কটু ব্যাখ্যা বা অর্থান্তর হয় না। সূতরাং হালে পানি না পাইয়া পণ্ডিত বলিয়াছেন যে, ইহার মধ্যে কোন রহস্ত **অবশ্রই আছে, "সদ্গুরুর** সাহায্য ব্যতীত (म त्ररुष উम्पार्टन कत्रा यात्र ना।" व्याहार्या শহর অপেকাও শ্রেষ্ঠ সৎশ্রকর অনুসন্ধানে আমাদিগকে ছুটিতে হইবে। কিন্তু ছুটাছুটি

র্থা। যে গুরুর প্ররোচনায় শস্করকেও
অগ্রাহ্য করিতে হইতেছে, সকল গুরুর শুরু
তিনি তো অন্তরেই আছেন, তাঁহাকে
আসনচাত করিলেই বিপদ, নতুবা সকল
গুরুই সাহাযা করিতে পারেন। যে
সাধীনতাকে এত গালি দিয়াছেন, পরিশেষে
তাহারই শর্ণাপন্ন হইতে হইল ! ঘুরে শোও,
ফিরে শোও, পৈতানেতে পা।

পণ্ডিত মহাশয়ের লান্তি এই যে, তিনি মনে করিয়াছেন, মানবের নীতিজ্ঞান ও ধর্মাবৃদ্ধি চিরদিনই একরকম রহিয়াছে, স্থতরাং বর্ত্তমানের আলোকে অতীতকে বুঝিতে না পারিয়া ঘাবরাইয়া গিয়াছেন। কোন কোন বিষয়ে উশ্নত হইলেও নৈতিক বিষয়ে অপেকাকৃত প্রাচীন কালও যে বর্ত্তমান সময় অপেকা অনেক স্থলে অমুনত ছিল, তাহা এখন আর প্রমাণ করিতে হয় না। ন্ত্রী-পুরুষ-ঘটিত অনেক প্রাচীন প্রথাই এখন আর আমরা সদ্গুরুর আশ্রয় প্রয়োজন মনে कति ना, टेठख अकृष्टे यत्थे । महानम (ठडी করিয়াও বৈদিক কোন কোন প্রথা পুনরু-জ্জীবিত করিতে পারেন নাই। এমন সময় ছিল, যথন কেবল বিবাহ ছিল না, ভাষা নহে, সন্তানোৎপাদনে পিতার প্রয়োজনীয়তা বোধই ছিল-Matriarchal system সেই-थान रहेर उहे आवछ रग्न। विवार य हिन না, কখন বিবাহ আরম্ভ হইল, তাহার উল্লেখ মহাভারতেই আছে। তারপর যত রকম পুত্রের উল্লেখ আছে, তাহা আর আমরা এখন স্বীকার করি না । বিবাহের বাঁধাবাঁধি এখন যে স্থানে আদিয়াছে, সেখানে থাকিবে কিনা, কে জানে। পান্চাত্য জগতে এখনই প্রশ্ন উণস্থিত হইয়াছে। স্কণৎ বিবর্ত্তনশীল, जुनिएन हिन्दि ना।

স্থবিধা পাইলেই পণ্ডিত মহাশয় খোঁচা না দিয়া ছাতেন নাই ৷ একটা আখ্যায়িকা व्याष्ट्र. कुकुरम्भ वृद्धाचार्य भुष्ठशैन दहेत्न এক ব্যক্তি আটিকী' স্ত্রীসহ গ্রামান্তরে খাছ সংগ্রহের জন্ম বহির্গত হইল। শঙ্কর 'আটিকী'র অর্থ করিয়াছেন, পয়োধরাদি স্ত্রীচিত্র যাহার অভিবাক্ত হয় নাই। অমনি পণ্ডিতজি লক্ষ ঝন্দ করিতে আরম্ভ করিয়া দিয়াছেন, "পুরাকালে বালিকা বিবাহের অন্তিত্ব অস্থী-কার করিতে যাঁহারা কুক্টিত, তাঁহাদের এই স্থানটীতে দৃষ্টি করা আবশুক মনে করি।" कथा এই, পুরাকাল কাহাকে বলে ? अधिन হইতে আরম্ভ করিয়া তন্ত্রপুরাণ সবই তো আমাদের কাছে পুরাকাল। উপনিষদের সময়ে ছিল বলিয়া বেদের সময়ে ছিল, তাহা अभाग शहेल ना। छेशनियमत छेखतकाल উঠিয়া গিয়াছিল, তাহাও তো হইতে পারে 🕫 স্থুতরাং অঙ্গীকারই করুন আর অস্বীকারই

করুন, ভবু পুরাকাল বলিলে উভয়েই ঠিক ু হুইবেন। কিন্তু কথাটা তো **আর** তা নয়। পুরাকালে বাল্যবিবাহ ছিল না. একথা भाषात्रगण्डः (कर वर्ण ना। विषत्रक्तित्र वीक মাটাতে পুরাকালেই প্রোথিত হইয়াছিল। বাস্তবিক, যাঁ**হার** কেবল মাজ বাল্য विवादक है विश्व दिन्त्रविवाद भारत करत्रन. তাঁহাদিগকেই বলা হয় যে, দেখ প্রাচীনকালে যৌবন বিবাহও প্রচলিত ছিল, প্রধানা नात्रीशरणत (योवत्नहे विवाह ह**हेशाहि**ल। পণ্ডিত মহাশয় উন্টা চাপ দিয়াছেন। কিন্তু তা বাই হউক, আটিকা কথাটার অর্থ কি শঙ্ক ঠিকই করিয়াছেন ? 'অট্' ধাতুর অর্থ ভ্রমণ করা, ভদ্রলোক স্ত্রী লইয়া দূরদেশে হাটিয়া চলিয়াছেন। কেমন জ্রী ? না, যিনি পर्याप्रेन भए । आप्रेकीत এই अर्थ है कि সুদক্ষত নহে ? যাকৃ. আলোচনা হইয়াভে, আর বিবাদের প্রয়োজন নাই। क्रीशीरबस्ताथ क्रीयब्री।

সঙ্গণিকা।

(36)

২২শে জৈছি—শান্তিপুরের স্থপ্রসিদ্ধ
প্রাচীন সাহিত্যিক পণ্ডিত জয়গোপাল
গোপ্রামী মহাশ্য পরলোক-প্রাপ্ত ইয়াছেন।
১২৩৬ সালে তাঁহার জন্ম, ১৩২২ সালে মৃত্যু।
তিনি আজীবন বৈষ্ণব-সাহিত্যের আলোচনা করিয়াছিলেন। জ্ঞানার্জ্ঞনই তাঁহার
জীবনের একমাত্র অবলম্বন ছিল। বর্ত্তমান
সময়ে তাঁহার ভায় ব্যাকরণে ব্যুৎপন্ন লোক
অক্সই ছিল। আনন্দ-রুলাবনচন্দ্র ও শ্রীমন্তাগবতে ভাঁহার অসাধারণ পাঞ্জিতা ছিল।

তাহার রচিত অনন্ধার বিষয়ক পুস্তক "কাব্যদর্শণ" ভাষাপ্রিয় ব্যক্তিগণের নিকট সম্পূর্ণ উপাদেয় বলিয়া বিবেচ্য হয়।

গোস্বামি-মহাশয় টোলে পড়িয়াছিলেন,
কিন্তু আপনার চেন্তায় গণিত শাব্র অধ্যয়ন
করিয়া গণিত-বিজ্ঞান বাহির করিয়াছিলেন।
উক্ত পুস্তক প্রায় ৮০০০০ আশী হাজার
বিক্রেয় হইয়াছে। তাঁহার সীতাহরণ বছকাল সিভিলিয়ানদিগের পাঠ্য পুস্তকরূপে
নির্দ্ধারিত ছিল। শেষ জীবনে সমগ্র মহাভারত হইতে মৃতন ধরণে কথকতা রচনা

করিয়া যান। ভাঁহার পুত্র শ্রীমান বীণাবন্ধ মৃত্যুতে বঙ্গ-সাহিত্যের গোস্বামী তাঁহার রচিত কংকতা পুস্তক পাঠ । হইয়াছে। করিয়া শত শত লোককে মুদ্ধ করিতেছেন। গোষামী মহাশয়ের তিরোধানে বাজালার विरमय का उ रहेन।

(>9)

শ্রীযুক্ত ইন্দুপ্রকাশ বন্দ্যোপাধ্যায় উপযুক্ত পিতার উপযুক্ত পুত্র। অধ্যবসায় এবং আমেরিকা যাইয়া তিনি উন্নতির উচ্চস্থান লাভ করিয়াছিলেন। তিনি লুসিটেনিয়া জাহাজে **इंश्न**र७ প্রভাগরত হইতেছিলেন। সকলে অবগত আছেন, ঐ জাহাল জামাণীর টপেডো আগাতে সমুদ্রগর্ভে বিলান হইয়াছে, এবং তৎসহ বহু নরনারী দেহত্যাগ করিয়াছেন। বোধ হয়, इन्यकाम् धात्र मर्जालाक नाहै। जिन গৌরব-মণ্ডিত হইয়া দেশের উন্নতির চিন্তা नहेग्रा (मरम ফিরিতেছিলেন। ভাঁহার খারা এদেশের প্রভূত মঙ্গল হইবে, আমরা -আশা করিতেছিলাম; হঠাৎ দারুণ সংবাদ পাইয়া মর্মাহত হইয়াছি। পরিবারবর্গ শোকে ম্রিয়মাণ। "কোথায রাম রাজা হবে, কোথায় বনে গমন'' এই ঘটনায় এই প্রবাদটী কথায় কথায় সত্য বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়াছে। বিধাতার বিধানকে শিরোধার্য্য করিতেই **१हे**र्य। किञ्च वर्ड्ड मर्म्मश्री इक मश्वाम। বিধাতা শোকসন্তপ্ত পরিবারে সাধনা-বারি বর্ষণ করুন।

বাঙ্গালা সাহিত্যে ইন্দুপ্রকাশের একটা স্থান ছিল। কবি **স্থ**চিহ্নিত ক্লচন্দ্রের জীবনী তাঁহার অপূর্ব প্রন্ত। অন্তান্ত কুদ্র কুদ্র প্রস্থে তাঁহার প্রতিভার পরিচয় আছে। কবি নিত্যক্লঞ্চ বস্থুর ক্যায় তাঁহার কবিতা ব্যধ্র হইও। উভয়ের অসাময়িক বড়ই

অনিষ্ট বিশেষ

সংখ্যা।

(74)

নোয়াখালি ঢাকা, পাবনা, ত্রিপুরা, রংপুর, বরিশাল, ফরিদপুর প্রভৃতি জেলার নানাম্বানে দারুণ ছর্ভিক্ষ আরম্ভ হইয়াছে, এবং শুনিতেছি অনাহারে লোক মরিতেছে। ত্রিপুরা এবং নোয়াখালির অবস্থা অতিশয় তুঃখপূর্ণ, পড়িলে চক্ষের জল সম্বরণ করা যায় না। গবর্ণমেণ্ট এবং দেশবাসী সাহায্যের জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন। ১৩০০ **সালের** ফরিদপুরের তুর্ভিঞ্চের সময়ে শ্রীযুক্ত বিটসন বেল সাহেব ফরিদপুরের ম্যাজিষ্ট্রেট ছিলেন। তিনি একজন সহাদয় ব্যক্তি, ফরিদপুরের জ্যু তিনি যাহা করিয়াছিলেন, তাহা ফরিদ-পুর কথনও ভূলিবে না। বর্ত্তমান **হর্তিকেও** তাঁহার সহদয়তার পরিচয় পাইতেছি। তাঁ<mark>হার</mark> স্থানে গবর্ণমেণ্ট শ্রীযুক্ত গ্রাউজ সাহেবকে त्यवात क्रिक्यूरवत भाकिरहें करबन। তৎপরে শ্রীযুক্ত পোপ সাহেবকে ম্যাঞ্চিষ্টেট করেন। পরে আদেন, হেরাল্ড সাহেব। এক বৎসরের মধ্যে ৪ বার ম্যাজিষ্ট্রেটের পরিবর্ত্তন হেয়। হেরাল্ড সা**হে**ব মাদারীপুরের সবডিবি-সনাল আফিগার ফজল করিমের সহিত মিলিয়া কালাপাহাড় মৃত্তি ধারণ করিয়া হুর্ভিক উড়াইয়া দিতে চেষ্টা করেন। এবার সেই পূজ্য, মহামহিমাম্বিত দেবোপম বেল দা-হবের নেতৃত্বে ত্বর্ভিক্ষের অবসান হ**ইবে বলি**য়া আশা করিতেছি। সকলেই সাহায্যের কস্ত বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন। **যুদ্ধের জ্ঞ্চ এবার** সকল লোকই অল্লাধিক পরিমাণে অনাহার-क्रिष्टे। अंदेत्रभ (मभताभी द्र्ष्टिक गवर्गसन्छ-সাহায্য ব্যতীত প্রশমিত হওয়া কট্টসাধ্য। বদি আও বাস্তের ফসল ভাল হয়, ভবে দেখ রক্ষা পাইবে। নচেৎ গবর্ণমেন্টকে দেশরক্ষা কল্পে প্রভূত চেম্বা করিতে হইবে।

দেখিতেছি, তুর্জিক বঙ্গের নিত্যনৈমিত্তিক ব্যাপার হইয়া উঠিতেছে। তাহার প্রধান কারণ পার্টচাস ৷ পাটচাদে ম্যালেরিয়া বৃদ্ধি হইতেছে। তাহার ফলে অসংখ্য মৃত্যুগ্রাদে পতিত হইতেছে। যাহারা জীবিত, তাহারাও অর্দ্ধ্যত, কাজের অত্মপযুক্ত, চাদ কার্য্য তাহাদের দ্বারা ভালরূপ নির্বাহিত হইতেছে না। চাসে যেরূপ পরিশ্রমের প্রয়োজন, পাটচাসে সেরপ প্রয়োজন হয় না। অগুদিকে আঙ টাকার মায়ায় অনেকেই এই অল্প আয়াস-সাধ্য চাসে মনোনিবেশ করে। ভাহাতে ধানের উৎপত্তি দিন দিনই এদেশে ক্ষিয়া বৰ্ত্তমান বাইতেছে। **मन्**र्य (त्रभू (न द्र চাউলই পূর্ববঞ্জে রক্ষা করিতেছে। কোন স্থানে দেশী চাউল অধিক দেখিতে পাইবে না। যদি রেশ্বুনে হুর্ভিক হয়, তবে বাঙ্গালাকে কে রক্ষা করিবে ? পাটপাতা গাইলে কি জীবনধারণ হয় ? শুধু টাক। থাকিলেই কি বাঁচা যায় ? খাগ দ্ৰব্য কোণা হইতে আসিবে ? ক্রমকেরা পাট বেচিয়া যে টাকা পায়, তাহার অর্দ্ধেক মহাজন ও জমিদারের পকেটে যায়, অপরার্দ্ধ বিলাসিত। ও বাবু-গিরিতে ব্যয় হয়। কোন কোন স্থল টিনের মর বাড়িতেছে বটে এবং তাহা দেখিয়া কেহ কেহ আনন্দ প্রকাশ করিয়া বটে, কিন্তু আমরং বহু বংসর হুর্ভিকের সেবা করিয়া দেখিয়াছি, টিনের ঘরের লোকেরা অধিক অনাহারের ক্লেশ সহ করে। ধান চাস হইলে ঘরে আহারের সংস্থান থাকিত। প্রতিবৎসর কিনিয়া খাইতে **ধাইতে তাহারা জের**বার হইয়া পজ়িতেছে।

অভাবগ্রস্ত বলিয়া তাহারা দাদনের প্রলোভন ভুলিতে পারে না, দাদন সইয়া প্রকালের नीनधात्रकातीनिटशत्र नाम्य नाना इक्नाय ভূগিতেছে। তাহাদের কন্টের কথা জনিলে পাষাণও ফাটিয়া যায়, অথচ এদেশের এক-শ্রেণীর লোক পাটচানে সর্বদাই উৎসাহ দিতেছেন। ধানের চাস দিন দিনই কমি-তেছে। ষে জমিতে একবার পাট হয়, সে জমিতে সে বৎসর ধান চাস করিবার সময় থাকেনা। বিশেষতঃ পাটের জমি অমুর্বারা হইয়া যায়, একবার যে জমিতে পাট হয়, ২০০ বৎসরের মধ্যে সে জমিতে ভাল ধান হয় না। গে ধান জন্মে, তাহার অর্দ্ধেক রপ্তানি হইয়। যায়, অবশিষ্ট যাহ: থাকে, তাহাতে দেশের আহার সন্ধুলান হয় না। এজন্য দেখিতেছি, রেম্বুনের চাউল বাদে, কোন স্থলেই ᢏ 🏻 কি ७ ठीकात करम (मनी ठाउँम मित्न ना। দেশকে ত্রভিক্ষের হস্ত হইতে রক্ষা করিতে হইলে পাট চাদ বন্ধ করিতে হইবে। আমরা ভূর্তিক সেবকদিগের চরণ ধরিষ: মিনতি করিতেছি, ভাগার। সাহাযা প্রদানের সময় পাট চাস বন্ধ করিতে যেন উপদেশ (पन। (परभव नवनात्रोपिशक विस्मवनात्र অনুরোধ করিতেছি, যিনি যাহা পারেন, হর্ভিক-ফণ্ডে প্রদান করিয়া দরিম্রদিগকে রক্ষ। করুন। এদেশের লোক অনাহারে প্রাণত্যাগ করিলে দেশের কলঞ্চের সীমা থাকিবে না। একই অপেকা আর কই নাই। সহদয়তা এবং পরহঃখকাতরত। গৌরবের জিনিস। এদেশের একমাত্র বিধাতার রূপায় এদেশে তাহা চির-বদ্ধাল इडेक।

(%)

নব্যভারত প্রেস হইতে ২০০০ টাকা

ভারত পত্রিকার কথা ঐ আদেশে কিছুই লিখিত না থাকিলেও, এত টাকা দিয়া (श्रम तक्का कदा मभी होन विरव्हिं ना হওয়ায়, ১৫ই জুন হইতে, ২০ বংগর পর, নব্যভারত-প্রেস বন্ধ হইয়াছে। ২০ বৎসর পর অনেকের অন্ন উঠিল। যাঁহাদের দ্বারা নির্দোষী ব্যক্তিগণের অনিষ্ট সাধিত হইল. বিধাতা ভাঁহাদিগের যেন মঙ্গল করেন। महामय পরতঃখকাতর সম্পাদক মহাশ্যগণ ভূলক্রমে "নব্যভারত" পত্রিকা আর বাহির হইবে না, এইরপ কথা প্রচার করায় চতুদ্দি কের বন্ধবর্গ বড় ব্যাকুল হইয়াছেন। চতুর্দ্দিক হইতে বহু সহদয় ব্যক্তির পত্র পাইতেছি। এইরপ সংবাদ প্রচারিত হওয়ায় নব্য-ভারতের যথেষ্ট ক্ষতি হইতেছে, মূল্য আদায় বন্ধ হইরাছে বলিলেও হয়। আমরা ৩৩ বং-সর অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া কাগজখানি চালা-ইয়াছি। এই ৩০ বৎসরের মধ্যে গবর্ণমেণ্ট শ্রীষুক্ত যামিনীকান্ত সেনের একটী প্রবন্ধ সম্বন্ধে কেবল একবার সতর্ক করিয়াছিলেন, **আর ক**ধনও প্রবন্ধ সম্বন্ধে কিছু **লে**খেন নাই। গবর্ণমেণ্টের ডিপজিট সম্বন্ধীয় অনুজ্ঞা-তেও নব্যভারত পত্রিকা সম্বন্ধে কোন মন্তব্য নাই। শত সহস্র ব্যক্তির সাহায্য এবং সহাত্মভূতি পাইয়া কুতার্থ হইয়াছি। তাঁহারা দেশ-সেবার স্থবিধা করিয়া দিয়া আমা-দিগকে কুতার্থ করিয়াছেন। নব্যভারতের জন্য একজন কেরাণীও কখনও রাখি নাই, সুদীর্ঘকাল একাকী সমস্ত কার্য্য নির্দ্ধাহ করি-য়াছি। কখনও কখনও নিজ হত্তে কাগজ বিশিও করিয়াছি। মহাত্মা বঙ্গিনচন্দ্র এক সময়ে বলিয়াছিলেন যে "এরূপ নিরপেক্ষ কাগজ এদেশে আর হয় নাই।"আরো অনেক

গবর্ণমেন্ট ডিপজিট চাহিয়াছিলেন। নব্য-! কথা বলিয়াছিলেন, সে সকল প্রশংসার কথা व्यागात्त्र मा (मथारे जान। मकरनत मकन মতের আদর করিতে ধাইয়া আমরা অনেক প্রকারে অনেক সময় অপদস্থ হইয়াছি। বোধ হয়, তাহাতে বিরোধী উপদেবতার সংখ্যা বাডিয়াছে। আমরা বিশেষভাবে অমুক্দ হইয়াও দেশের অনিষ্টকারী যা-তা বিজ্ঞাপন ছাপাইয়া পত্রিকার আয় রুদ্ধি করিতে পারি নাই। তাহাতেও পরশ্রীকাতর বিজ্ঞাপন-ওয়ালা উপদেবতার দল রুদ্ধি হইয়া থাকিবে। পরিত্যক্ত সাহিত্যিককে আশ্রয় দেওয়ায়ও কেচ কেহ বিরক্ত হইয়া থাকিতে পারেন : তাঁহারা নব্যভারতের বিক্লন্ধে লাগি-য়াছেন কিনা, বুঝিতে পারিতেছি না। यদি দেরপ কোন উপদেবতা পশ্চাতে লাগিয়া থাকেন, হয়ত নব্যভাৱত আর টালাইতে পারিব না। অশীল কুরুচিপূর্ণ গল্প কখনও ছাপাই নাই, কখনও কদর্যা ছবি পত্রিকাস্থ করিয়া আয় বাড়াই নাই –৩০ বৎসর অশেষ ক্লেশ সহ্য করিয়া,বিশেষ অর্থকষ্ট সহ্য করিয়া কাগজ চালাইয়াছি। উদেশ্য কেবল দেশের সেবা করা। ব্যক্তিগতভাবে সকলকেই আমাদের বন্ধুমনে করি; কাহারও প্রতি কথনও কোন বিদেষভাব পোষণ করি নাই। আমরা আর কত দিন বাঁচিব গুরাঁহাদের রূপায় স্থদীর্ঘকাল দেশের সেবা করিতে পারিয়াছি, তাঁহাদের চরণে আজ প্রণিপাত তাঁথাদিগের হৃদয়ে করিতেছি। আঘাত করিয়া থাকিলে তাঁহার৷ ক্ষমা করি-বেন। এসব কথা এইজ্ঞ লিখিতেছি. পঞ্চাশাধিক সাধুভক্ত ও দেশহিতৈষীর জীবনাভিব্যক্তি "প্রণবে" ছিল. সম্প্রান্ত গ্বৰ্ণমেণ্ট তাহা বাজেয়াপ্ত করিয়াছেন'। উহা ধারাবাহিক কোন বিষয়ের বিব্রতি নশ্ন।

কুদ্র কুদ্র প্রবন্ধের সমষ্টি। কোন প্রবন্ধ আপত্তিজনক হইলে লিখিলেই আমরা তাহা পরিত্যাগ করিতে পারিতাম। রাজ-বিষেষ বা রাজবিদ্রোহকে আমরা পাপ বলিয়া মনে করি। গ্রণমেণ্ট লিখিয়াছেন. রাঞ্বিদ্রোহের ইঙ্গিত ঐ পুস্তকে আছে। আমরা বলি, "রজ্জুতে সর্পত্রম" হইয়াছে। যদি সেরপ ইঞ্চিত থাকে. তবে আমাদিগের নামে মোকর্দমা করিলে আত্মপক্ষ অবসর পাইতাম এবং অপরাধী হইলে নয় জেল খাউতাম। কিন্তু এরপভাবে মিথাা-প্রাদ দিয়া পুস্তক কাড়িয়া লওয়ায় বড়ই তুঃখের কারণ হইয়াছে। ৩৮ ফর্মার পুস্তক খানির অনুবাদ করিয়া আইন-আদালতে বিচারপ্রার্থী হওয়া কত বায়সাধা, পাঠকগণ বিবেচনা করুন। যাহ। হউক, এখনও কি কর। হইবে, বিবেচনাধীন। এই জন্ত অধিক কিছু লিখিলাম না।

"প্রণব''বাজেয়াপ্ত করার মধ্যে কোন উপ-দেবতার হাত ছিল কিনা,জানিনা। বছদিনের পুরাতন নব্যভারত বন্ধ করার ব্রত কেহ গ্রহণ করিয়াছেন কি না, তাহাও জানিনা। যদি গ্রহণ করিয়া থাকেন, নব্যভারতও বন্ধ হইয়া যাইতে পারে; কিন্তু সে সম্বন্ধে আজ কোন লিখিতে পারিলাম না। এখনই নব্যভারত বন্ধ করিব না, নব্যভারত চালাইতে প্রাণপণে চেষ্টা করিব। তবে রাজ-ভক্ত এবং দেশভক্ত আমরা কখনও রাজা-দেশের বিরুদ্ধে চলিব না। ন্ব্ভারত বন্ধ করিতে যদি ইঞ্চিত করেন, কিম্বা যেরূপ কোন কার্য্যের পরিচয় পাই, তবে কাগজ वस कतिरा वाधा बहेर यनि ভবিষাতে কোন প্রেদে নব্যভারত ছাপাইতে না পারি, তবে কাগৰ চাৰাইবার আর উপায় থাকিবে না।

যদি তাহা হয়, পাঠকগণ ক্ষমা করিবেন।
আমরা স্বেচ্ছাক্রমে জাতীয় ভাষার উন্নতির
চেন্তা হইতে বিরত হইতেছি না, ইহা
ভাবিয়া সকলে ক্ষমা করিবেন।

নবাভারতের প্রায় পঞ্চাশ সহস্র টাকা মূল্য বাকী হইবে। প্রণও অনেক হইবে। পাঠকগণ মামাদের অবস্থা বিবেচনায় অমু-কম্পা প্রকাশে আমাদিগকে খণ-মুক্ত করিলে চিরবাধিত হইব।

আমাদের আশা অনেক ছিল, তাহা দাধন করিতে পারি নাই। যে সময়ে নব্যভারতের জন্ম হইয়াছিল সে সময়ে বন্ধ-দর্শন ও জ্ঞানাঙ্কুর ছিল না, আর্যাদর্শন ও বান্ধব যায় যায় হ**ইয়াছিল। নবাভারত প্রকাশের** পর নবজীবন, প্রচার ও সাধনা বাহির হইয়াছিল বটে, কিন্তু তাহাও দীৰ্ঘকাল স্বায়ী হয় নাই। সে সময়ে বাঙ্গালা লেখা ও বান্ধালায় কথা বলা বা বক্তৃতা করা ঘুণার জিনিষ ছিল। এইরুশ হুদিনে নব্যভারত বাগালা দেশে কাজ করিয়াছেন। কাল গরে গরে স্থলর স্থলর মাদিক পত্রি-কার অভাদয় হইয়াছে; এবং সাহিত্য-পরিষদ, সাহিত্য-সভা, সাহিত্যকে রক্ষা করিতে বদ্ধপরিকর হইয়াছেন। ক্লতী ব্যক্তি-গণও আজ**কাল** বাঙ্গালা ভাষার চর্চ্চাকে জীবনের সারব্রত করিয়াছেন। এখন নব্য-ভারত বন্ধ হইলেও আক্ষেপের তেমন কারণ নাই। মনে করিব, নব্যতারতের কর্ত্তব্য শেষ হইয়াছে। দেখিয়া মরিতে পারিব যে, বাহালা সাহিত্য দিন দিন উন্নতির পথেই চ**লিতেছে। নব্যভারতের ভাগ্যে যে অব-**স্থাই ঘটুক, শক্র মিত্র সকলে আশীর্মাদ করিবেন, আমরা যেন উন্নতির চিন্তা দইয়া মক্সিতে পারি।

(20)

সত্যবাদী স্থূলের সম্পাদক শ্রীযুক্ত গোপ-বন্ধ দাস বি-এল মহাশয় জৈচে আযাত সংখ্যা নব্যভারতের সঙ্গণিকা পাঠ করিয়া লিখিয়া-ছেন যে,তিনি জাতি-বিষেষের বোর বিরোধী। গঞ্জামের "আশা" পত্রিকায় বাজালী-বিদ্ধে-ষের মন্তব্য পাঠে তিনি বাঙ্গালী-বিদ্বেষের বিরুদ্ধে যে পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহাও তিনি ্পাঠাইয়াছেন। তাহা পড়িয়া কুতার্থ হইলাম। সত্যবাদী স্কুলকে আমরা কি চক্ষে দেখি, নব্যভারতের পাঠকগণ তাহা জানেন! গোপবন্ধু বাবু দেবচরিত্রের লোক, তিনি (य वाकामी-विषक्षी नरहन, जाहा उक्तान। मछारामी ऋन अहेब्रथ आत्मानत्मत्र विद्याशी হইয়া দিন দিন উন্নতির পথে অগ্রসর হউক, আমরা কায়মনোবাক্যে বিধাতার প্রার্থনা করি।

(२১)

चामता टेकार्छ-व्यायाज् मः थात्र (১২) नः **मक्रिका**य किन्दुशन वाकि मयस्क रण मञ्जवा প্রকাশ করিয়াছি,তাহা হিন্দুগান ব্যাক্ষ সম্বন্ধে नम्, (तक्रल-ग्रामग्राल-त्राक मस्य अपूक्तः আমাদের ভ্রমের জন্ম ক্ষমা প্রার্থনা করি-তেছি। বেশ্ল-তাসতাল-ব্যাক গৌরব, কিন্তু কতিপয় লোকের প্রতারণায় বহু টাকা অপহত হইয়াছে। ব্যাক্ষ চলিবে কিনা, তাহা ভবিষ্যতের গর্ভে নিহিত। वि. ठळवर्स्टी महामग्न व्यादकत्र होका व्याप-रत्रां कथा ५३ त्म अश्मीनात्रात्र निकृते লিপিয়াছিলেন, তত্তকরে ত্রীযুক্ত জানকী নাথ শ্রীযুক্ত হর্রাক্ষণ ভাতার, है युक ক্লফগোপাল বাগ্ৰী, শ্ৰীযুক্ত नमनान রায়, এবং জীয়ুক্ত ভূপেন্দ্রনাথ বসু অংশী-मात्रामत्र निकृष्ठे यादा निथियारहन, जादा ১৫ ह

জুনের (১৯১৫) ডেলি-নিউসে প্রকাশিত হইরাছে। যাহার দোষেই হউক, ব্যাক্ষের বছ টাকা যে অপহত হইরাছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। বালানীর গৌরব এই বেলল-জাসনেল-ব্যাক্ষের পরিণাম ভাবিয়া বড়ই কট পাইতেছি। এই ঘটনার পর আর কি কেহ কাহাকে বিশ্বাস করিবে ? যাঁহারা বক্ষক, ভাঁহারা ভক্ষক হইলে কে রক্ষা করিবে ?

(२२)

আগামী কঙ্গেরে সভাপতি কে হই-বেন, এ সম্বন্ধে পত্রিকা-সকলে নানা মস্তব্য প্রকাশিত उद्योजात । এবার বাৰালা হঠতে সভাপতি মনোনয়নের কথা। আমা-দের বিবেচনায়, এবার শ্রীযুক্ত অবিকাচরণ মজুমদার মহাশয়ের নাম কিছুতেই উপেকিত হওয়া উচিত নয়। তাঁহার ক্রায় কঙ্গেস-ভক্ত আর দিতীয় কেহ আছেন কি না, व्यामना ज्ञानि ना। जिनि (मन-हिरेज्यी, বিজ্ঞ, সুশিক্ষিত, সচ্চরিত্র, সুবক্তা এবং সার্থত্যাগী পুরুষ। তাঁহার ন্থায় সুষোগ্য করে,স-ভক্ত ব্যক্তি যদি উপেক্ষিত যাহারা কঙ্গেরে কাজে কখনও যোগ দেন নাই, এইরূপ কোন ব্যক্তি यि मत्नानीठ इन, তবে इः त्थत शीमा থাকিবে না। আমরা আশা করি, কঙ্গেরের নেতৃবর্গ অধিকাচরণের কথা এবার বিশ্বত इंडेर्टन गा।

(२७)

বাঙ্গালা মাসিক পত্রিকা আঞ্চকাল অশ্লীল ইংরাজি গরের অমুবাদ এবং বেচ্ছা-রচিত কদর্য্য গর ছারা অশ্লীলতা দেশে ছড়াইতেছেন। "নারায়ণে" এই অশ্লীলতা সীমা অতিক্রম করিয়াছে। বিশিষ্ট ভদ্র- খরের কাগলে এইরূপ কলুষিত ও অশ্লীলতা-পূর্ণ গল্প প্রকাশিত হাইতেছে, ইহা যারপর বিশেষত ব্রাহ্মসম্পা-নাই হঃখের বিষয়। দকের কাগজে এইরূপ হওয়ায় সাধারণকে আর কিছু বলিবার নাই। সবৃঙ্গপত্ৰে, মালঞ্প প্রভৃতিতেও এইরূপ গর ছাপা হই-তেছে, যাহা পাঠ করা যায় না। যাঁহাদের নিকট দেশের আশা ভর্সা, তাঁহাদের স্বারা **এরপ কাজ হইলে কে দেশকে রক্ষা করিবে** ? আমরা সম্পাদকগণের চরণে বিনীত ভাবে নিবেদন করিতেছি, তাঁহারা দেশকে স্বেচ্ছা-চারিতা এবং অবাধ ইন্দ্রিয়-লালসার হস্ত হইতে উদ্ধার করুন: বেশ্রাদির কদয়া কাহিনী মাসিক পত্রিকায় প্রকাশিত হইতে পারে, পুর্বেক কল্পনাও করিতে পারিতাম না। বঙ্কিম চন্দ্র একসময়ে "চুম্বিত করিলেন" লিথিয়া উপহসিত হইয়াছিলেন। কিন্তু এখন দিন দিন লোকের সাহস বাড়িতেছে। কেই কিছু বলিতেছেন না। আষাঢ়ের সংখ্যা নারা-য়ণের উপরে শ্রাবণ সংখ্যা উঠিয়াছে। পরিণাম! **हेहार्डे** कि क्रुश्नेन।-७**रन्**त्र পিয়েটারের বিরুদ্ধে জবগুত।। "স্থাবনী" প্রভৃতি পত্রিকা লিখিয়া থাকেন, কিন্তু এই সব গল্পের বিরুদ্ধে কিছুই লিখিতে-ছেন না দেখিয়া আমরা অবাক্ হইয়াছি। ব্রাহ্মসমাজের ব্যক্তিগণ যে সকল কাপজে সংশ্লিষ্ট, সেই সব কাগজে অমার্জিত কুরুচি প্রশ্রম পাইতেছে, এত্বঃখ রাখিবার ঠাই নাই। আর কাহার নিকট প্রত্যাশা করিব ? সকলের সমবেত চেষ্টা ভিন্ন কদর্য্য ছবি ও অশ্লীল গল্পের প্রচার কিছুতেই বন্ধ ছইবে না।

(28)

বাঙ্গালা সাপ্তাহিক সংবাদ-পত্র-মহলে আজকাল আবার কবির লড়াই আরস্ত হইরাছে দেখিয়া বড়ই হঃখিত হইতেছি। বঙ্গবাদী, বস্থমতী প্রভৃতি সংবাদ-পত্রে বেরূপ ভাবে ব্যক্তিগত আক্রমণ চলিতেছে, কোন রূপেই তাহার প্রশ্রম দেওয়া উচিত নহে। যাহারা প্রাচীন সাহিত্যিক, তাহারা কেন এরপ ব্যক্তিগত কুৎসা প্রচার করি-তেছেন, বুঝি না। দোহাই বিধাতার, তাহারা কান্ত হউন। এরপ করিলে যে লোকের রুচি-বিকৃতি ঘটে, তাহা সকলের মনে রাখা উচিত। অশিষ্ট এবং অসংযত লেখা সক্ষপ্রযন্তে বজ্জনীয়।

२৫

কটকের স্থবিখ্যাত "ষ্টার-অব-উৎকল" প্রেসের জন্ম গবর্ণমেণ্ট, বিষেষমূলক লেখার দরুণ ২০০০ ডিপজিট চাওয়ায় ঐ প্রেস ও कांगल, २५८म जूनारे, ১৯১৫, इरेट रक्त হইয়াছে দেখিয়া আমরা ধারপর নাই হুঃখিত হইয়াছি। ১০ বৎপরের অধিক কাল কাগজ ধানি কৃতিত্বের সহিত নিরপেক্ষ ভাবে সম্পাদিত হইতেছিল। গ্ৰণমেণ্ট-বিষেধ-স্চক কোন লেখা উহাতে প্ৰকাশিত হই-য়াছে বলিয়া আমরা জানি না। এবং বিজ্ঞতার সহিত সপ্তাহে ও বার প্রকাশিত হইত। জাতি বিষেষ য**খন উৎ**-কলের সর্ব্বত্র পূর্ণমাত্রায় চলিতেছে, সেই সময়ে এই নিরপেক্ষ কাগল খানি উটিয়া যাওয়ায় বড়ই অনিষ্ট হইল। বিদায় গ্রহণ উপ**ল**কে সম্পাদক মহাশয় যে স্থচিস্তিত **প্ৰবন্ধ** লিখিয়াছেন, তাহা অতি স্থন্দর হইয়াছে

প্রপ্রত্তর স

৮। চারব। শীব্দিমচন্দ্র মিঞ্ প্রণীত, मुला २।०। विक्रमहत्त्व अनीनवस्तु भिल महा-শয়ের উপবুক্ত কৃতী সন্তান। তিনি পিতার আদর্শ ধরিরা বঙ্গ-সাহিত্যের শ্রীর্দ্ধি সাধনে বদ্ধপরিকর, ইহা এদেশের পক্ষে পরম সোভাগ্যের কথা। কলিকাতার ঠাকুর পরিবারের স্থায় দীনবন্ধ-পরিবারের লোকে-রাও বাঙ্গালা সাহিত্যের <u> এীরদ্ধিদাধনে</u> नर्यका कायमः नावारका (हर्षे) कविया व्यापि-তেছেন। এইরূপে কৃতী সন্তান দীনবন্ধুর সুনাম এদেশে প্রতিষ্ঠিত হইতেছে। ইহাই উপযুক্ত স্মৃতি-সংরক্ষণ। এই আদর্শ পরিবারের সর্ব্যকার মঙ্গল হউক ।

আমরা বন্ধিমচন্দ্রের লেখার একান্ত পক্ষপাতী। তিনি সান্ত্রিক ভাবাপর ব্যক্তি। এই জন্মই এই পুস্তকের নাম চীবর রাধিয়া-ছেন। অহঙ্কারের লেশ মাত্রও তাহার জ্বদয়ের ত্রিসীমার স্থান পায় না। তিনি এত বড় কবি, কিন্তু পুস্তকের নাম রাখিলেন, চীবর। কি দীনতা, কি আত্মত্যাগ। বন্ধিমচন্দ্রের স্থুকচিপূর্ণ সান্ত্রিকভাবের লেখা এদেশে বহু-বিস্তুত হউক। তিনি সান্ত্রিকভাবের কবি, তাই "আমি" কবিতায় লিধিয়াছেন—

> "কেমনে চিনিব আমি আমার সে অন্তর্গামী;

নয়নের চেনা নিয়ে মরমের চেনা দাও, সে নৃতন পরিচয়ে নিকেতন মাঝে নাও॥'' পরস্তু''তুমি''কবিতায় আবার লিখিতেছেন—

''তোমাতে চিনা'তে হরি ! এলে কত রূপ ধরি ;

কতরপে আছ নিত্য কত তীর্থে এধরায় ; । সকলেরই প্রণিধানের অনতে অক্তাত ধাহা,সাতে তাহা কানা যায় । কাহিনী, অমূল্য বির্তি।

ममादलाहना ।

এ ভূমায় ভাসিতেছ,
আমি হ'য়ে আসিতেছ;
আপনি অফুট ভূমি, আমাতেই ফুটিতেছ;
ব্ৰহ্মাণ্ডে আটে না যাহা, অণুতে তা'
রাধিতেছ।

ভূমি আমি চির সাথী, স্থামাতে তোমার(ই) ভাতি, তোমার(ই) মৃণালে আমি বিকশিত শতদল, তোমার(ই) বরণ শোভা, তোমার(ই) সে পরিমল।

কবি, লেখক এবং চিত্রকর এদেশে অদেশে অনেক আছে। কিন্তু কয়জন নরনারীর চিক্তে বিশুদ্ধতা এবং সান্থিকভাব মুদ্রিত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন ? কবি ক্ষণ্ডন্দ্র, রামপ্রসাদ এবং কাঙ্গাল হরিনাথ এ পথের নেতা। তাঁহাদের সম-আসনে বসিতে পারেন,কবি বাদ্ধমচন্দ্র। তাঁহার"চির আহ্বান" প্রভৃতি কবিতা বড়ই সুন্দর ইইয়াছে।

বন্ধিমচন্দ্রের সান্তিকতার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দেওয়া সোজা নয়। চীবর পুস্তকখানির পৃষ্ঠায় পৃষ্ঠায়, ছত্তে ছত্তে তাহা প্রতিফলিত। পুস্তকখানি সুধীসমাজে আদৃত হইলে স্থামরা আনন্দিত হইব।

১। চক্রহাস-বিষয়া। শ্রীনগেন্তকুমার
গুহরায় প্রণীত, মূল্য ॥০। "জৈমিনি ভারতের" উপাধ্যান ভাগ লইয়া প্রাসিদ্ধ নাট্যকার তরাজক্রফ রায় মহাশ্য "চক্রহাস"
নাট্যগ্রন্থ লিথিয়াছিলেন। নগেন্তনাথ ঐ
উভয় গ্রন্থ হইতে সন্ধলন করিয়া এই পুত্তক
লিথিয়াছেন। পুত্তকখানি সকলেরই পাঠের
যোগ্য হইয়াছে। ছেলে বুড়, জ্ঞানী মূর্থ,
সকলেরই প্রণিধানের বিষয়। অমূল্য
। কাহিনী, অমূল্য বির্তি।

ভাব ও রস।

ভাব কর্মন রসহীন, রস কখন ভাববর্জিত হয় না। ভাব ও রস পরস্পর সাপেক। উভয়ের অধীন। পরস্পরের সিদ্ধি পরস্পরের আয়তে। ভাব যেস্থলে হর্কোধ্য, অস্পন্ত, রসের অয়ভতিও সেস্থলে যথাযথ হয় না। ভাব সম্যক্ বোধপম্য না হইলে কখনই রসের অয়ভব জয়ে না। রসের অভিব্যক্তি হইল, অথচ ভাব বোঝা নো যাইলেই বুঝিতে হইবে যে, রস সম্যক্ অয়ভত হয় নাই। ভাব ছাড়িয়া রস অবস্থান করে না। ভাবও অবশ্য রসবর্জিত হয় না, কিন্তু রসরূপে পরিণত হইবার পূর্ব্বে ভাবের অভিব্যক্তি হইতে পারে না।

ভাব তৃয়, রস ক্ষীর। ভাব কুস্থাকলি, রস বিকচকুস্থা। ভাব তণ্ডুল, রস ওদন। ভাব উপরে ভাসে, ভিতরে থেলে; রস ভিতরেই চির বিশ্রান্তি লাভ করে। ভাব অন্তরে উপ্ত হইলেও বৃক্ষরপে বর্দ্ধিত, পশ্চাৎ ফল স্ক্লেশ্রভিত হয় না; ভাব চিত্তে হায়ী রেখাপাত করে না। রস বৃক্ষরপে বর্দ্ধিত হয় বার্চা রেখাপাত করে না। রস বৃক্ষরপে বর্দ্ধিত হয়য়ী রেখাপাত করাই তাহার কার্যা। ভাব হায়ী রেখাপাত করাই তাহার কার্যা। ভাব হায়ী হইলেও অন্তর ক্রবীভূত, অলোকিক আনক্ষে তয়য় করিয়া ত্লে না। অন্তরকে জবীভূত করিয়া অপুর্ব্ব আনক্ষে তয়য় করাই রসের স্বভাব।

ভাব চিডের সাধারণ ধর্ম। রস চিডের চমৎকারিতাময় 'অলৌকিক ধর্ম। ভাব অস্তবের সামাত সিধ অবস্থা মাত্র। রস অন্তরের অসামান্ত অপূর্ব দ্রবীভাবমন্ন লোকন্তোরানন্দময়ী অবস্থাবিশেষ।

क्य रहेरा पित्र याज, छाषुन रहेराज অন্নের মত রস ভাবেরই রূপান্তর মাতা। ভাবেরই সম্যক্ পরিপুষ্টি ঘটিলে রস **আ**খ্যা। ভাবের সর্বাঞ্চীন সার্থক পরিণতিই রুজ। ভাবই গাঢ় হইয়া রুসত্বে পরিণত হইয়া থাকে। ভাবের উদয় সহজে হইতে পারে, কিন্তু রসের অভিব্যক্তি সহজে **হয় না।** সহদয়ের হৃদয়ই রসাক্ষ্ভবের যোগ্য পাত্র। একটা কবিতা পাঠে, একটা সঙ্গাত প্রবণে, একটী ক্ষুদ্র আখ্যায়িতা আলোচনায় ভাবের উদ্রেক হইয়া থাকে, কিন্তু তাহা **সহজে** রসত্বে পরিণত হয় না। ভাবেরই **অসীম** বিস্তৃতি, প্রগাঢ়তম গভীরতা ও চরম উৎকর্ষ সাধিত হইলে তখনই রসের অভিব্যক্তি---এই কারণে অনেক স্থারাও রসকে গভীর ভাব নামেও ব্যবহৃত করিয়া থাকেন।

রস একটা অপূর্ব্ব তন্মরতা, অলোকিক আনন্দ, অনুপ্রেম্ম আবেশ। রস কেমন, তাহা বোঝা যায় না; বোঝান যায় না, কেবল দ্রবীভূত অন্তরে উপলব্ধি করা যায়, অনুভব করা যায়। রস ভাষায়, বাক্যে প্রকাশ্ত নহে বলিয়াই অনির্ব্বাচ্য। বাহু স্থপের সহিত অলোকিক আনন্দ বিশেষাম্মক রসের ভূলনাই হয় না বলিয়া ব্রহ্মখাদ সহোদর। ব্রহ্মানন্দ যেমন স্বয়ং বেছ, রসও তক্ষপ স্বয়ং বেছ। ব্রহ্মানন্দ যেমন অপূর্ব্ব অনির্ব্বাচনীয়।

রক্তমোভাবের মালিন্য রসে নাই।

রসে আছে খাঁটী সবভাব। শোক ক্রোধ মোহের মালিন্য রসকে আদে স্পর্শ করে না। তাই রস শান্তিময়, অপূর্ব সুখমরা, ব্রহ্মানন্দ সহ উপমিত ৷ করণ রসে শোক, রৌজ রসের ক্রোধ স্থায়ী হইলেও এই ক্রোধ ও শোক বাহ্য মালিন্যময় সংসারের ক্ষুদ্র শোক জঘন্য ক্রোধ নহে। করুণ রসে শোক यि इः श्रेटीम इरेज, जत्त क्यान महामग्र করণ রসামুভবে ব্যগ্র হইত ? শোক কে চাঁহে, শোকজনিত কষ্টভোগ করিতে কে চাटে ? সহদয় রসজ্ঞ সুধী ব্যক্তিগণ যখন করণ রসাশ্রিত গ্রন্থ পাঠ করিবার জ্ঞ লালায়িত, তথন ঐ শোক কখনই হুঃখপ্ৰদ নহে। হঃখপ্রদ হইলে উহাতে এমন একটী পভীর আনন, অতুলনীয় শান্তি বিরাজমান, ষাহার জন্ম সহাদয় ব্যগ্র না হইয়া থাকিতে পারে না, এই করুণ রসে যে রোদন, তাহা আনন্দের না হইলে কে সাধ করিয়া কাঁদিতে যাইত। সংসারের সাধারণ কুদ্র শোক আর করণ রসের শোক, এক বন্ধ নহে। **আদিরসের রতিকে কাম মনে** ভাবিয়। ইক্সিয়-উত্তেজনা যদি কাহারও হইতে দেখা वात्र, त्मक्क द्रिक काम इहेत्रा याहेत्व ना। রতি কৃত্ত রতি বা কাম নহে, শোকও কৃত্ত ৰাছ শোক নহে। রৌদ্র রসের ক্রোধেও তদ্রপ এই জবগু ক্রোধ নহে। কাব্যের কল্পনা—যাহা চিত্তের প্রশস্ততা ও গভীরতা-বৰ্দ্ধক, তাহাকে মিথ্যা বলা যেমন সাজেনা, করুণ রুগের শোক, রৌদ্র রুগের ক্রোধ, আদিরসের দৃষ্টিতে রতিকে কামনার সাংসারিক কুর্ভি বলাও তেমনই সাজে না। মিধ্যা, অতএব কাব্যের সার, কাব্যের অলম্বার করনাকে নির্বাসিত করিয়া দেও. ক্রোধ শোক কামকেও জজপ হেয় বলিয়া

নিক্ষাশিত করার ব্যবস্থা কর! কোন কোন ধার্মিক আছেন,যিনি কাব্য হইতে আদিরসকে দ্র করিতে চাহেন, শন্তিরস রাধিয়া করুণ রোদ্র বীভৎস প্রভৃতি রসকেও স্থান দিতে ইচ্ছা করেন না। রজস্তমোভাবুনা থাকায় রসে বাহ্য মালিন্সের প্রভৃত্ব নাই। রসজ্জের অভাবে যদি রস-বিকৃতি হইয়া তৃচ্ছ কাম কোবে শোক বীভৎস ভাবের উদ্রেক করে, বা কবির দোধে ঐ অস্বাভাবিক বিকৃতি উৎপাদন করে, সেজন্য রসের দোধ দেওয়া বায় না। কৃচি-প্রবৃত্তির দোধে সত্পদেশও কুভাবে গৃহীত হইতে পারে।

এই যে ভাবের কথা বলিয়া আদি-তেছি, উহার আলমারিক দন্ত নাম স্থায়ী ভাব। এই স্থায়া ভাবই বিভাব, অনুভাব ও ব্যভিচারী ভাবের ম্বারা পরিপুষ্ট হইয়া রস রূপে পরিণত হয়। বিভাব—আলম্বন বিভাব ও উদ্দীপন বিভাব। যাহাকে অবলম্বন করিয়া রসের বিকাশ—তাহাই আলম্বন; যথা নায়িকাদি। রসের যাহা উদ্দীপক, তাহাই উদ্দীপন বিভাব; যথা চন্দ্র তারা ফল পুষ্প কোকিল ভ্রমরাদি। অনুভাষ—রূপ যৌবন বিলাস ভ্রাবিকেপাদি। "নির্বেদাবেগদৈক্তশ্রমমদ জড়তা" প্রস্তৃতি ম্যভিচারী ভাব। ব্যভিচারী ভাব, ভাব হইলেও, উহা স্থায়ী নহে বলিয়া ভাবশক্ষে গ্রহণ করিব

চমৎকারিতা, তন্ময়তা, আনন্দবিশৈষ্ট্যও বৈচিত্র্যার্যে বিভাষান থাকে। ব্যক্তিচারী-ভাবদারা ভাবের বৈচিত্র্যে সাধিত হইয়া চমৎকারিতার রুদ্ধি করে, ফলে আনন্দাতি-শয্য হইয়া থাকে। পুর্বেই বলিয়াছি, স্থায়িভাব প্রত্যেক রসের একটী; ব্যভিচারী-ভাব কতকগুলি করিয়া থাকে। ভরে নির্বেদাবেগদৈত শ্রমদ জড়তা লজ্জা মোহ | পাঠও তাঁহার নিকট বার্থ হইয়া যায়। প্রভৃতি যে কোন একটাকে কোন রুসে থাকিতেই হইবে, এ নিয়ম নাই। আর ব্যভিচারীভাব বুদুদের মত উঠে, বুদ দের मण्डे मिलारेश यात्र, आशी अत्कवाद्वरे रश ব্যভিচারীভাবগুলি বিছ্যাৎস্ফরণের মত ফুটিয়া রসের বিকাশ ও বৈচিত্র্য সম্পা-দন করে, ফলে রসাত্মক বাক্য অমৃতবং উপাদের হইয়া উঠে। স্থায়ীভাব তাহার ষ্মবিরোধী, এই ব্যভিচারী ভাবের পরিপুষ্ট হইয়াই (বিভাব ও অমুভাবের ষারাও অবশ্র) রস সংখ্যা লাভ করে। ব্যভিচারী ভাবের মধ্যে কোনগুলি বিরোধী. **कान्छनि च**रिताधी—इंटा तमळ वालि মাত্রেই সহজে বুঝিতে পারেন; তথাপি আলম্বারিক তাহার তালিকা ঠিক করিয়া দিয়াছেন। কোন্ স্থায়ী ভাবের সহিত কোন ব্যভিচারীভাবের মিলন দোষের, রসামু-ভবের ব্যাঘাতকর, তাহাও নির্দেশ করিয়া রাখিয়াছেন।

যাহার গলা নাই, তাহার গান গাওয়া যেমন সাজেনা, যাহার হৃদয় নাই, তাহারও রসাম্বত্তব করিবার স্থধলাভ করিতে যাওয়া তেমনই সাজেনা। যার প্রাণ নাই, তাহাকে যতই কেন বোঝাও না, রসবোধ কোন মতেই জ্মিবে না। রস সহদয় সম্বেত, স্বপ্রকাশ। সহদয় ব্যতীত অপরের রসের উপলব্ধি হয় না, উহার প্রকাশও করিয়া দিতে পারে না। চিন্তা যেমন দর্শন-শান্তের প্রাণ: চিন্তা বাতীত দর্শনের সিদ্ধান্ত-গুলি প্রাণহীন, রুসও তদ্ধপ কাব্যের প্রাণ, রস ব্যতীত কাব্য व ড়, মৃত। যিনি চিন্তা-শীল নহেন, দর্শনশাল পড়িলেও তাঁহার প্রাকৃত ফল ফলে না, সহাদয় রসজ্ঞ কাব্য-

সাহিত্যদর্পণকার বিখনাথ রস্কে কাব্যের আত্মা বলিয়াছেন। শব্দ ও অর্থকে শরীর করিয়া রদকে দেই শব্দার্থ শরীরের আত্মা করায় রসেরই শ্রেষ্ঠতা উদ্বোধিত করিয়া-ছেন। কাব্য ঞ্জ, আত্মশুন্য শরীরত্ব্য মৃত। শকার্থ কাব্যশরীরীর শরীর, কিন্তু রুসাত্মক **इ**हेरन के मंकार्थ प्रकोत । मंत्रीत **आयायुक** থাকিলেই জীব। রস ব্যতীত শব্দার্থ প্রাণ-ম্পূৰ্মী হয় না; সে প্ৰাণহীন শ্ৰাৰ্থপ্ৰয়োগ সম্পূর্ণ নিক্ষল। রস চৈতক্ত বিশিষ্ট হইয়াই শকার্থ অসীম কার্যা করে।

রসের অভিব্যক্তি করায় কবির সহজ শক্তির পরিচয় পাওয়া যায়, কিন্তু সেই রস রসভাব-সম্বর হুষ্ট হইল কিনা, তাহার সম্যক্ বোধের জন্ম মহাকবিগণের কবিতালোচনা আলম্বারিকগণের কবিত ব্যাখ্যা. বিশ্লেষণ ও সমালোচনার উপর দৃষ্টি রাখা কর্ত্তব্য। অন্য বিরোধীভাবের ছারা সহর দোষ কি, কিরপভাবে রসের বিকাশ অধি-কতর স্থন্দর—ইহারও এক**টা ইভিহাস** পাওয়া যায়।

কাব্য পড়া শেষ হইয়া গেল, নাটকের আগাগোড়া অভিনয়ও শোনা শেষ হইল, কিছ প্রকৃত তন্মতা আসিল না,ছায়ী প্রগাঢ় ভাবের রেখাপাত হইল না, প্রকৃত আবেশ-ময় মাতোয়ারা, অসীম লোকোত্তর আনন্দ পাওয়া গেল না। ইহার কারণই এই রুস-স্ষ্টিনৈপুণ্যের বা বিরোধিরস **অ**ভাব ভাবান্তরের সন্ধর-দোষ।

তৃষ্ণার্ত্ত একটু একটু করিয়া জলপান करत, সহৃদয় রসজ্ঞেরা ভারে ভারে ধারা-বাহিক রসামুভব করিতে ভালবাসেন। ৰুগ ঢাগিয়া অবিশ্রাস্ত হড় হড় করিয়া

कल-भिभामा मिटि ना. **स्टिल** সবেগে করিলেই **রস**শ্রেত প্রবাহিত প্রকৃত রসাত্মভৃতি জন্মে না। রসাত্মভব নিদ্রার আবেশের মত ধীরে ধীরেই রসিক ভারকের অন্তঃকরণ অধিকার করে, নববধুর মত शীরে ধীরে मজ्জ। আবরণ উন্মোচন করিয়া দেয়। সুষ্থির প্রগাঢ় তনায়তা ঘটনার ঘাত প্রতিষাত্ময় কোলাহলের মধ্যে আইসে না -ইহা আজিকালি অনেকের ধারণা নাই। অভি-নম্ম মঞ্চে দেখ, গর্ভাঙ্কের গর্ভাঙ্গ ত ত করিয়া চলিয়া যাইতেছে,রসের পর রসান্তরের সঙ্ঘর্ষ নিরন্তরই চলিতেছে, ঘটনার উপর ঘটনার **মপ** ক্রমাগতই চাপান হইতেছে, শ্রোতৃ · বন্দের **জ**য়োল্লাসের বিরতি নাই। **শভিনয়ের প্রকৃত উদ্দেশ্য দিদ্ধি হইতেছে না,** স্বায়ীভাব লইয়া শ্রোতৃবর্গ গৃহে ফিরিতেছে ना। ছোট কবিতা ও গল্পের মধ্যে বিরোধি-गः पर्व वर्ष नाहे, कि स द्रम त्या होहे स्वत्य ना। কোন একটী ভাবের উদ্রেক করিয়া দিতে পারিলেই উদ্দেশ্য সিদ্ধি হইল না; ও ভাব প্রকৃত রসরূপে পরিণত লাভ করিয়াছে কিনা. দেখা আবশুক। ১৫।২০ বৎসর ধরিয়া কবিতা, ছোট গল্প ও উপন্থাস পড়ি-রাছেন, এমন ব্যক্তি অনেকের মুখেই শুনি-

য়াছি যে, "সে সমন্ত বহি দেখিলেও পড়িয়াছি বলিয়া মনে করিতেও পারি না।।"ছোট
কবিতা সম্বন্ধে না হয় মার্জ্জনা করা গেল,
কিন্তু গরু পড়িয়াও য়ুদি ঐরপ ফল হইল,
তাহা হইলে সে সকল গ্রাদিতে রস জ্বিয়াছিল বলিয়া কেহ কি মনে করিতে পারেন ?

ঘটনার ঘাতপ্রতিঘাতের উপর মোহ

রসাত্মভব নহে। গল্প শুনিবার জন্ম উৎকট আগ্রহ শিশুগণেও দেখিতে পাওয়া যায়। বলিতে হইবে কি যে, উহা রসামুভব ? বিহ্যাতের মত বিস্ফুরণ, বুদ্ধ দের মত উত্থান, ভূমিকম্পের মত আলোড়ন-রসের কার্য্য নহে। আমাদের অমুরোধ, বাঙ্গালার কবিগণ সাহিত্যদর্পণ পুস্তকখানি আদ্যোপান্ত পাঠ করেম। অন্ততঃ রস, দোষ গুণরীতি অলম্বার, এই কয়টী বিষয়ের সম্যক্ আলো-চনা করেন। ফল বে ভাল হইবে, এ কথা আমরা জোর করিয়া বলিতে পারি। সকলেই ত আর সহজ কবি নন যে, রস অলঙ্কার প্রকৃত সহজ কবিদের বোধ জন্মলন। অবশ্য রস ও অলম্বারতত্ত্ব সম্বন্ধে স্বাভাবিক জ্ঞান আছে বলিয়া উহার প্রামাণ্য ও উপ-যোগিতা কম হইয়া যায় না।

🖲 রামসহায় কাব্যতীর্থ।

মাদাম ব্লাভাঙ্কির জীবন-কথা।

পরাবিতা সমিতি কি এবং কি নয়।
বদি কেই মনে করেন, পরাবিত্যা-সমিতি
একটা নৃতন ধর্ম স্থাপন করিয়াছে, বা করিতে
প্রয়াসী, তবে তিনি ভাস্ত। যদি কেই মনে,
করেন, পরাবিত্যা-সমিতি কোন প্রাচীন ধর্ম
বিশেষের শাখা মাত্র, তবে তিনিও ভাস্ত।

পূর্বেইহার উদ্দেশ্য অলোচনায় আমরা দেখিয়াছি, এবং সকলেরই বুঝা উচিত যে, এই সমিতি কোন নূতন ধর্ম সম্প্রদায়ও নহে, অথবা কোন প্রচলিত ধর্ম বিশেষের শাধাও নহে। বুঝা উচিত বটে, তথাপি ইহা অনেকে বুঝেন নাই। বোধ হয়, তাঁহারা

অফুসন্ধান করিয়া দেখেন নাই বলিয়াই ৰুঝেন নাই। নতুবা, ইহা এত স্কুম্পাষ্ট যে, যাঁহার৷ উক্ত সমিতির কিছু মাত্র পরিচয় পাইয়াছেন, তাঁহাদের না বুঝিবার কোন কারণ নাই। তাই কেহ বলেন, ঐ সমিতি হিন্দু ধর্মের প্রচার করে; কেহ বা একথা অস্বীকার করিয়া বলেন, উহা বৌদ্ধর্মের পক্ষপাতী। আবার কাহারও কাহারও নিকট এরপও শুনা গিয়াছে যে, এই সমিতি হিন্দুর निकर हिन्दूश्य, (वोष्ट्रत निकर वोष्टर्भ, এবং অপর ধর্মাবলম্বীর নিকট তাহার ধর্ম প্রচারের ভাণ করে মাত্র, কিন্তু উহার গুপ্ত উদ্দেশ্য শেযে সকলকে গ্রীষ্টধর্ম্মের দিকে আকর্ষণ করা কারণ উহার প্রচর্ত্তকগণ জনগত খ্রীষ্টিয়ান। অতএব সাধু সাবধান। * বলা বাহুল্য, অপর শ্রেণীর অমুসন্ধান-বিমুখ লোকের অপেক্ষা এই মতাবলম্বীরা আরও অজ্ঞ। ইহার অজ্ঞ হইয়াও সমিতির কল্পে একটা সম্পূর্ণ কাল্পনিক গুপ্ত উদ্দেশ্য চাপা-ইতে যত্নবান। এজন্য ইংহাদের অজ্ঞতা দেখিয়া হাস্ত সম্বরণ করা হন্ধর।

পূর্বেই বলিয়াছি, থিওসফি কথাটার অর্থ প্রকৃত পক্ষে ব্রহ্মজ্ঞান। এই ব্রহ্মজ্ঞান কোন ব্যক্তির, বা কোন জাতির, বা কোন সম্প্রদায়ের নিজ্ফ সম্পত্তি নহে। অধিকারী হইলে সকলের নিকটেই ইহার ধার উন্মৃক্ত: সকল সম্প্রদায়ে, সকল জাতিতেই এইরূপ

এক খানি মিশনরি-প্রচারিত পুজিকার

এই ভবিষ্থাণী আছে যে, শ্রীমতী আনি বেশাস্ত
থবং (প্রাবিভা সমিভির বর্জমান প্রেসিডেন্ট)
শেষ জীবনে রোমান কাথালিক খ্রীষ্টান ইইবেন।

এ আশা সভ্য হউক, বা মিখ্যা ইটক, অজ্ঞ
লোকের পক্ষেইহা শুনিরা সমিভির উপর উপরোক্ত

উদ্দেশ্তের আবোপ করা নিভান্ত অসম্ভব নহে।

অধিকারী থাকিতে পারে, কাজেই সকল मुख्यमारा, मुक्रम काण्डिल्डे পরিমাণে ব্রহ্মজ্ঞানের অভিতর সম্ভব। সর্বা দেশীয় প্রাচীন ধর্মগ্রন্থের আলোচনায় দৃষ্ট সর্বব জাতিতেই হয় যে. ব্ৰহ্মজানী সংখ্যায় মহাজনগণ হইয়া তত্তৎ জাতিকে পবিত্র করিয়া গিয়া-ছেন। এই সার্বান্ধনিক. অদাম্প্রদায়িক ব্রহ্মজ্ঞানের অপর নাম বিছা। পরতত্ত্ব যে বিভার অধিগম্য, তাহাই পরাবিভা। থিও-স্ফিকাল সোপাইটি এই পরাবিভার প্রচার করেন। স্মতরাং পরাবিভার যাহা সর্ববাদি-সম্মত, সর্বাংশান্তুমোদিত প্রাপক, সেই ত্যাগ, শম, দম, উপরিতি, তিতিক্ষা, প্রেম, পবিত্রতা প্রভৃতিরও প্রচার করেন। ইহাতে ধর্মের বাহ্যিক অঙ্গের কোন অপেকা নাই। তুমি পশ্চিমমুখ হাইয়া ঈশ্বরকে ডাক, বা পূর্ব্বাস্ত হইয়া পূজা কর, বা নতজাতু হইয়া প্রার্থনা কর, বা প্রার্থনাচক্রের আবর্তনে মন্ত্রজপ কর, তাহাতে কোন আপত্তি নাই। তুমি জাতিভেদ মান,বা না মান,ত্রিসন্ধ্যা স্থান কর বা মোটেই না কর, শিখা-স্ত্র-তিলক-ক্সী ধারণ কর বা ত্যাগ কর সাকার উপাসনা কর বা নিরাকারবাদী হও, তুমি আচারে আহারে, পরিচ্ছদে, বাহ্যিক ধর্মামুষ্ঠানে হিন্দু হও, বৌদ্ধ হও, গ্ৰীষ্টান হও, মুসলমান হও, তাহাতে সমিতির কিছুই বলিবার নাই। এ সকলই দেশ-কাল-অবস্থাকাত। স্থতরাং এ সকল বিষয়ে ভেদ থাকিবেই। কালাতীত পরা বিভার সহিত এ সকলের কোন সাক্ষাৎ সম্বন্ধ নাই। সমিতির কার্য্য পরাবিষ্যা প্রচার, এবং উহা লাভ করিবার যে সকল উপায়, তাহার আলোচনা। পরভ উক্ত বাহ্যিক আচার অমুষ্ঠান ঋণির মধ্যে

যেট যাহার প্রকৃতির অমুকূল, ব্রশ্বজ্ঞান লাভের সহায়তাকারী, সেটী তাহার সেবনীয়। উহাদের সম্বন্ধ দেশকাল পাত্র লইয়া, স্কতরাং দেশকাল অবস্থাম্যায়ী, এবং প্রয়োজনের তারতম্যাম্পারে ঐ সকল আচার অমুষ্ঠান অক্লাধিক পরিমাণে অলম্বনীয় হইতে পারে। কিন্তু যাহা হুর্নীতির উত্তেজক, বা মানুব্ মনকে অধোগামী করিয়া পশুত্ব-পাশে আবদ্ধ করে, স্কৃতরাং যাহা পরা বিভার প্রতিকূল, ত্যাগ-বৈরাগ্য সংযমের বিরোধী, তাহা সর্বাধা পরিত্যজ্ঞ্য। পরাবিভা সমিতি ইহা বলিয়া থাকেন।

পরাবিভার কথায় অপরা বিভার আলোচনাও অবশ্বান্তাবী। সেই জ্ঞ সকল শাস্ত্রের ব্রহ্ম-তত্ত্বের সহিত জগৎ-তত্ত্ব, স্ষ্টিতব, জীবতত্ত্ব প্রভৃতি আলোচিত হইয়াছে। আমাদের প্রত্যেক শাস্ত্রে, প্রত্যেক দর্শনে অহুলোম বিলোম ক্রমে স্টের বিকাশ সংকোচ এবং জড়তত্ব আলোচিত হইয়াছে কারণ অপরার জ্ঞান না হইলে পরাকে ব্ৰা কঠিন। কঠিন বলিয়া, প্রকৃতির প্রেরণা বশতঃ অধিকাংশ লোকই অপরা म हेग्रा উন্মন্ত, **पिटक कम (माकहे** छेमूथ। ইशांत्र आत এक কারণ এই যে, মানব প্রকৃতি এবং বাহ্ প্রকৃতির স্তরে স্তরে ব্রুড় চৈতত্ত্বের এরপ অনাদীভাবে ক্রীড়া চলিতেছে যে, উহার একটা সীমা নির্দেশ করা অতীব হুরহ। বহিশু ধ মানব এইজন্ম প্রায় প্রতি মুহুর্তেই একের ধর্ম অন্তের উপর আরোপ করিয়া অনেক বহিমুখ পণ্ডিতও এই 'বিপর্যায়' বৃদ্ধির বশীভূত হইয়া জড়চৈতজ্ঞের পোলক ধাঁধায় নানা পথের, নানা মতের উদ্ধাবন করিয়াছেন। বাঁহার দৃষ্টি অন্তর্শ্বুখ

হইয়াছে, দৃশ্য জগতের প্রকৃতিতত্ত্ব বোধ হয় তিনিই অনুভব করিতে সমর্থ। বাঁহারা প্রকৃতির পর পারে উত্তীর্ণ হইয়াছেন, বোধ হয় তাঁহারাই বলিতে পারেন, এই জড় চৈতন্যের ছাডাছাডি কোথায়। বাঁহারা ততদুর পৌছান নাই, তাঁহাদের পক্ষে বিচার আবশ্রক, জড় চৈতন্য, নিত্যানিত্য বস্তু বিচার আবশ্রক। এই বিচার প্রণালীর সহিত প্রকৃতি-বিজ্ঞান, রুসায়ন-শাস্ত্র,জ্যোতিষ শাস্ত্র অনেক পরিমাণে জড়িত। জগতের ইতি-বৃত্ত,জাতি-তৰ প্রভৃতির সহিতও উহার সংশ্রব আছে। বিশ্ববিদ্যালয়ে পঠিত পাঠিত এই অপরাবিভার আলোচনা জগতে সকল বহুল পরিমাণে হইতেছে সত্য। উহার উদ্দেশ্ত অন্ত রূপ বলিয়া গতি পরা-বিভার দিকে নহে, বরং বিপরীত দিকে। অধ্যাত্ম শান্ত্র যেরপ জগৎতত্ত্বের আলোচনা খারা মানবকে পরতত্ত্বের দিকে ফিরাইবার (5%) करत्र, विश्व-विद्यालस्त्र निकात्र উष्प्रश्च সেরপ নহে। অধ্যাত্ম শান্তাহুগামী পরা-বিতা-সমিতি ঐ সকল অপরা-বিতার প্রয়ো-জনীয় অংশের আলোচনা দারা নিত্যা-নিত্য বম্ব বিবেকের,—আত্মজান লাভের সহায়তা করিয়া থাকে। অর্থাৎ মানব জীবনের চরম উদ্দেশ্তের প্রতি লক্ষ্য রাধিয়া, অপরা বিভাকে ধেন 'মোড় ফিরাইয়া' উহার বর্ত্তমান স্রোভের গতি পরিবর্ত্তিত করিয়া পরম তবের দিকে লইয়া যাইবার জন্ম এই সমিতি বিশেষ রূপে চেষ্টা করিয়া থাকে। এই কার্য্য কতদূর গুরুতর, এবং পৃথিবীর বর্ত্তমান অবস্থায়, উপস্থিত যুগে, কতদ্র আবশ্রক হইয়া পড়িরাছে, তাহা वित्रा (भव कत्रा वात्र ना।

সকল সাম্প্রদায়িক ধর্মই অবিশাসী-

দিগকে বহিষ্কত করিয়াছে। যাহারা স্বধর্মে বিশ্বাস করিতে অসমর্থ, তাহারা চিরকালই তাজা। বিশেষতঃ ধর্মের বাহ্যিক অঙ্গ প্রত্যঙ্গ লইয়া যাহারা ব্যাপুত, শাস্ত্রের ভাব অপেক্ষা আক্ষরিক অর্থ লইয়াই যাহারা অধিক ব্যস্ত, তাহারা স্বধর্মত্যাগীর উপর খড়গহস্ত হইবেই। এই স্বধর্মত্যাগীদের ভিতর কেই ধর্মান্তর অবলম্বন করিয়া থাকে. কেহ বা কোন ধর্মেই বিধাস স্থাপন করিতে পারে না। শেষোক্তগণ সাধারণতঃ নান্তিক নামে খ্যাত। ইহার। ঈশ্ব-বিশ্বাসী হই-**লেও. কি জাতীয়, কি বিজাতীয় কোন** বিশেষ ধর্ম্মোক্ত আচার প্রণালীতে অনাস্থা-বান হেতু সম্প্রদায় বিশেষে নান্তিক নামেই অভিহিত হইয়া থাকে। সম্প্রদায় বিশেষে ইহাদিগকে পাষও বলা হইয়া থাকে। পাষগুদিগের সহিত সংশ্রব, এমন কি, আলাপ পর্যান্ত ঐ সকল সম্প্রদায়ভক্ত লোকের নিষিদ্ধ কর্ম। অর্থাৎ পাষ্প্রেরা সর্ব্ব প্রকারেই ত্যজ্য। এ ত্যাগের মূলে কেবল আত্মরকাই যে রহিয়াছে,তাহা নহে। প্রবর্ত্ত সাধকদিগের পক্ষে প্রথমাবস্থায় অবিশাসীর সঙ্গ হইতে দুরে থাকিবার উপ-**(तम चाट्ट । किन्छ यात्रात्रा जाधक, जाशास्त्र** পক্ষে ঘূণা বিম্বেষ নিতান্ত দূষণীয়, সাধনের অন্তরায় বলিয়া ঐসকল প্ররান্ত তাঁহারা মনে স্থান দেন না। তাঁহারা পাপকে ঘুণা করিলেও পাপীকে ঘুণা করেন না। স্থতরাং ठांशास्त्र कथा यख्य। नकल नावक नत्र, বরং অনেকেই উপরোক্ত নান্তিক-নাম-প্রাপ্ত-কম অবিশ্বাদী নহে। দিগের অপেকা "আলাপাৎ গাত্র সংস্পর্ণাৎ নিশ্বাসাৎ সহ ভোজনাৎ"---ইত্যাদি সত্কীকরণ বাক্যের প্রয়োগস্থল অতম, সর্বত্তি নহে, স্থতরাং

অনেকটা সীমাবদ্ধ। কিন্তু অধিকাংশ স্থলেই এই ত্যাপের মূলে একটা বিশ্বেষভাব বর্ত্তমান, অথবা আত্মরক্ষা ও পর-বিদ্বেষ তৃই-ই মিশ্রিত।

বন্ধতঃ যাহারা ঈশবের অন্তিতে বিশাস-বান নহে, আত্মার অবিনশ্বরত্ব বা পরকাল শীকার করে না. তাহারাই নান্তিক নামের যোগ্য। এই নান্তিকদিগের মধ্যে সকলেই य(थक्काठांत्री नरह। इंशाम्ब मरश (अनी-বিভাগ দেখা যায়। ইহাদের কাহারও কাহারও মতে যাহা অধিকাংশ লোকের অধিক পরিমাণে মঙ্গলের নিদান, তাহাই ধর্মশান্তের অফু-তাহা কোন মোদিত হউক বা না হউক, তৎপ্ৰতি লক্ষ্য করিয়া প্রয়োজন নাই। তাহাদের এই 'উপযোগিতা'-মতরাদীরা (u'ilitarians) তদমুরপ নীতির অমুসরণ করে। ইহারা नमारकत मन्नाकाकको, यर्थक्कानात्री नरह। কেহ কেহ বা প্রত্যক্ষবাদী (Positivist) কেহ কেহ বা যুক্তিবাদী (Rationalist)। কেহ কেহ অজ্ঞেয়বাদী (agnostic)। ইহাদের মতে ঈশ্বর থাকিলেও তিনি অজ্ঞাত ও অজ্যে (The unknown and unknowable)। * আবার আর এক শ্রেণী আছে,

* এই মতের একছন প্রাসিদ্ধ পূঠপোষক বিটিশ পার্সামেন্টর ক্তৃত্বপূর্ব মেম্বর ভারতহিত্বৈধী বাগ্মীশ্রেষ্ঠ মি: বাডল (Mr. Charles Bradlaugh)। ভিনি বলেন—"The atheist does not say there is no God, but he says, 'I know not what you mean by God; the word God is to me a sound conveying no clear or distinct affirmation. I do not deny God, because I can not deny that of which I have

यादारमत भक, "यावड्जीरवर सूथः कीरवर ঋণং কৃষা ঘৃতং পিবেৎ," অর্থাৎ যতদিন বাঁচ, ইন্দ্রিয়-সুথ ভোগ করিয়া লও. ঋণ করিয়াও ঘৃত পান কর। ইহাদিগকে চাৰ্কাক-মতাবলম্বী নান্তিক বলে। ইহাদেৱই অপর মৃত্তি পাশ্চাত্য দেশের শরীর-সর্বব্যবাদী (Epicurians) যাহাদের উপদেশ 'খাও দাত, মজাকর' (Eat, drink and be merry)। ইহাদের মধ্যে নৈতিক থব শিথিল হইবে, তাহা সহজেই অমুমেয়। বল্পতঃ, বাহারা পরকাল স্বীকার করে না, জগতের কোন বিধাতা আছেন বলিয়া যাহাদের বিশাস নাই, তাহাদের প্রবৃত্তি-পথের প্রতিরোধক এক প্রকার কি ছুই नारे विनाम हाला । त्राक्षविधितक काँकि দিয়া তাহারা সহজেই স্বেচ্ছাত্ররপ কার্য্য করিতে এবং সামাজিক জীবন দৃষিত করিতে পারে। বিশেষ বিচারশীল ব্যক্তি ছাড়া ইহাদের অনেকেরই নৈতিক অবস্থা শোচ-নীয় কথা। যাহাদের নৈতিক জীবন দৃষিত নহে, তাহারাও আধ্যাত্মিক হিসাবে এক প্রকার পতিত, বোর অন্ধকারে নিমগ্ন. কারণ, তাহারা ইহকাল ছাড়া সম্বন্ধে একেবারেই দৃষ্টিহীন, দেহাতিরিক্ত আত্মাতেও সম্পূর্ণ বিশ্বাসহীন।

এই সকল পতিতকে সমাজ নিন্দা করে, বহিষ্কত করিয়া দের, অম্পৃষ্ঠ জ্ঞান করে। কিন্তু উহাদের উদ্ধারের জন্ম কোন যত্ন করে না। পরাবিছা-সমিতি প্রাণপণে

no clear conception, and the conception of which by its affirmer is so incomplete that he is unable to define it to me.—Mrs. Besant's auto biography—P, 144.

সেই যদ্ধ করিয়া থাকে, এবং সেইজ**ন্ত** উহাদিগকে সাদরে গ্রহণ করিয়া থাকে। হিন্দু, বৌদ্ধ, মুসলমান, গ্রীষ্টান প্রভৃতি ধর্মাবলম্বীদিগের সঙ্গে নাস্তিক, অজ্ঞেয়বাদী-দিগকেও এই সনিতি আলিক্সন দিয়াছে। नांखिक. चाळाग्रवांनी ममाज-विषित्र श्रेटांगु মানব-সমাজ ছাড়া নহে। মানব-সমাজের ক্রমবিকাশ-ক্ষেত্রে ইহারাও একটা বিশিষ্ট खत्र। ইशामिशक वाम मिल हिमार ना. তুলিয়া নিতে হইবে ৷ সমাজ বিশেষ বা সম্প্রদায় বিশেষ ইহাদিগকে ত্যাগ করিতে পারে কিন্তু যাহার কার্যাক্ষেত্র সমগ্র মানব সমাজ, লক্ষ্য সমগ্র মানব জাতির আবাত্ম জ্ঞানের উন্মেষ, সেই পরাবিষ্যা-সমিতি ইহাদিগকে ত্যাগ করিতে পারে না। এই সকল জীব লইয়া ইহার প্রধান কার্যা। ব্যাধিগ্রস্তের পক্ষে ঔষধের যত প্রয়োজন, অপেক্ষারত স্বাস্থ্য-সম্পন্নের পক্ষে তেমন নহে। এই সমিতির ভিতর নাস্তিক, অজ্ঞেয়-বাদী দেখিয়া অনেকে মনে করে, উহা একটী 'অবিশ্বাসীর মেলা'। বস্তুত উহা অবিশ্বাসীর মেলা নহে, কিন্তু অবিশ্বাসীকে বিশ্বাসী করাইবার একটা অধোঘ যন্ত্র। কত কত নান্তিক এই সমিতির ছায়ায় আশ্রয় লইয়া, ইহার প্রচারিত জ্ঞান বিজ্ঞানের **আলোচনা** বুদ্ধি-সম্পন্ন হইয়াছে, করিয়া আন্তিক্য তাহার ইয়তা নাই। এ সম্বন্ধে সমিতির বৰ্ত্তমান প্ৰধান উপদেশিকা শ্ৰীমতী আনি-বেশান্তের (Mrs Annie Besant) নাম বিশেষ ভাবে উল্লেখ করা যাইতে পারে। পরলোকগত পূর্ব্বোক্ত আনি-বেশান্ত ও ভারতবন্ধ ব্রাড়ল (Mr. Bradlaugh) উনবিংশ শতাকীর পাশ্চাত্য নান্তিক সমাজের প্রধান নেতা ছিলেন। এই আনি-বেশান্ত

মাদাম ব্লাভান্ধির সংস্পর্শে এবং তদীয় গ্রন্থ-পাঠে জড়বাদের রাজ্য ছাড়াইয়া আত্মতত্ত্ব প্রতিষ্ঠ হইলেন। যে আনি-বেশান্ত জগং-কন্তা কোন ঈশ্বরে বিশ্বাস করিতেন না আত্মার অবিনশ্বরত দূরে থাকুক, দেহাতি-রিক্ত কোন আত্মার অন্তিরই স্বীকার করি-তেন না, যিনি ১৮৭৮ গ্রীষ্টাদ হইতে যোল বৎসর কাল কেবল নান্তিক্য প্রচারে স্বীয় অসামান্ত প্রতিভা প্রস্তুক্ত রাথিয়াছিলেন, তিনি ব্লাভান্ধি-কুপার্য সত্য লাভ করিয়া কি বলিতেছেন, শুকুন;—

"আমি নিজে পরীকা দারা জানিয়াছি, আত্মা আছে,আর সেই আত্মাই আমি,আমার দেহ আমি নহে। আয়া দেহ ছাডিয়া **স্বচ্ছদে** যত্র তত্র গমনাপমন করিতে পারে। কার্যাকারিতা জড়ীয় মস্তিকের উপর নির্ভর করে না, রবং জডীয় আবরণ যুক্ত হইলে উহার কার্য্যকারী শক্তি আরও ক্ষ্ তি লাভ করে। আমি জানিয়াছি, ব্লাভা-ন্ধি-কথিত মহাপুরুষগণ সশরীরে বিজমান, যাঁহাদের শক্তির তুলনায় আমাদের বৈজ্ঞা-নিক জ্ঞান বালকের ক্রীড়া সদৃশ ভুচ্ছ। আমি এ সকল বিষয় পরীক্ষা ছারা জানি-য়াছি, এবং ইহা ছাড়া আরও অনেক তত্ত্ব জানিয়াছি, তবু আমি এখনও শিশু-শ্রেণীভুক্ত বিস্থালয়ের নিয়াবস্থার ছাত্র মাত্র।"*

শীমতী আনি-বেশান্ত একণ অধ্যায়
তক্ষে নিমন্ত্র, এবং সমস্ত পৃথিবীতে ব্রন্ধবিলা
প্রচার করিতেছেন। পরাবিলা-সমিতি |
কক্ষেত্রে কতদূর কার্য্যকরী এবং উহার
প্রচারিত জ্ঞান বিজ্ঞানের মূল্য কত, ইহা
ভারা কতকটা বুঝা যাইতে পারে।

একণ একটা প্রশ্ন এই হইতে পারে যে, मकल धर्मारे यथन अशाजा ज्ञान चाहि. পরাবিভা-সমিতির কি প্রয়োজন গ সকলে আপন আপন ধর্মাচরণ করিলেই ত कार्ल উচ্চ জ্ঞানের অধিকারী হইতে পারে পত্য, কিন্তু অধ্যাত্ম জ্ঞানের যত প্রচার হয়, তত্ই মঙ্গল নহে কি ৮ যে প্ৰণালীতে হউক,উহা জগতে যত ব্যাপ্ত হয়, ততই মঙ্গল নহে কি ? কে বলিতে পারে যে, উক্ত জ্ঞান পর্য্যাপ্ত পরিমাণে সকল সম্প্রদায়ে, সকল জাতিতে আলোচিত ও অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে ? ধ্র্মান্ত্র্ঠান সঙ্গীবভাবে স্কল স্মাজে চলি-তেছে, স্বীকার করিলেও, এক্ষেত্রে পরবিন্তা-সমিতি সকলের সহায়ক। ছাড়া এই সমিতির একটী বিশেষ কাৰ্য্য আছে। সকলে আপন আপন করিলে জগৎ হইতে শোক, তাপ, স্বণা, বিদ্বেষ দুরে পলায়ন করিত। কার্য্যে তাহার বিপরীতই দৃষ্ট হয়। কারণ অমুসন্ধান করিলে দেখা যায়, প্রত্যেক জাতিই আপন ধর্মপেটিকার কুঞ্জিটী হারাইয়। ফেলিয়াছে। কাজেই তন্নিহিত তত্ত্বজ্ঞান অজাত, অবহেলিত হইয়া পড়িয়া আছে। আর লোকে কেবল বহিরাবরণ হইয়া ব্যাপুত ও কলহে মন্ত। পরাবিছা-সমিতি সেই क्ञित मसान विषया (पय, यद्धाता मकंटनह সেই পেটিকা খুলিয়া আপন ধর্মের প্রকৃত তত্ত্ব জানিতে ও বুঝিতে পারে। কি প্ৰণালীতে সেই সন্ধান পরাবিভা-সমিতি তাহার पिश्राट्ड ।

*''ফলভঃ দেখা বার যে, বে দেশেই থিবসকি প্রভিষ্ঠিত হয়, সেথানেই ইহার সংসর্গে সেই দেশের প্রচলিত ধর্ম নবজাবন লাভ করে। থিয়সফিব

^{*} Vide, 'Annie Besant - an autobiography" P. 345

বর্তমান যুগ বৈজ্ঞানিক যুগ। আজ | মূলক, ইহা সে বিজ্ঞান নহে। তু-ই বিজ্ঞানে বিজ্ঞান যাহা অনুমোদন করে না, কেহই তাহা গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নহে। তর্কের বিষয়ীভূত সমস্ত বস্তু, সমস্ত প্রাঞ্তিক তত্ত্ব, বিজ্ঞানের বিচারালয়ে মনস্তত্ত্ব, প্রমাণীক্বত না হইলে, কেহই সে সকল গ্রাহ্ম করিবে না। বিজ্ঞান-ওরু যতক্ষণ না কোন বস্তকে স্পর্শ করিয়া বলিবে,--'হাঁ ঠিক !'-ততক্ষণ উহার কোনই মুল্য নাই, উহা মিথ্যা, উহা অগুদ্ধ। বিজ্ঞানরাজ্যের ব্যবস্থাপক সভা হইতে যতক্ষণ না কোন ত प পाञ्चलिभि विधिवक रहेश। निकाल रहेल, ততক্ষণ কেহই উহার শাসন মানিবে না। যাহা শাসন করে, তাহাই শাস্ত্র। বিজ্ঞানই অতকার শাস্ত্র। অপর যাহা ধর্মশাস্ত্র বলিয়া কথিত হয়, তাহার শাসন উঠিয়া গিয়াছে। धर्मानात्वाक कथा यनि व्यदेवळानिक इय्. তবে তাহাত অগ্রাহ্ন নিশ্চিতই। আর যদি অবৈজ্ঞানিক নাও হয়, তথাপি অধুনাতন বিজ্ঞান যত দিন উহা অমুসন্ধান করিয়া অঙ্গীকার না করিবে, ততদিন লোকে উহাকে অবৈজ্ঞানিক বলিয়াই মনে করিবে, অন্ততঃ উহাতে যে সন্দিহান থাকিবে. নিশ্চিত। বিজ্ঞানই এক্ষণকার রাজা. বিজ্ঞানই গুরু, বিজ্ঞানই ঋষি। কিন্তু এ-বিজ্ঞান জড় বিজ্ঞান। অধ্যাত্ম শাস্ত্রে যে বিজ্ঞানের কথা বর্ণিত হয়. যে বিজ্ঞান জ্ঞানের পরের অবস্থা, যাহা তত্ত্ব সাক্ষাৎকার-

সংশ্রবে আসিলে গ্রীষ্টান গ্রীষ্ট ধমে অধিকতর আস্থা-বান হয়, পাদী জোবোরাষ্টারের ধর্মের মার্ম প্রহণ ক্রিতে পারে, বৌদ্ধ বৌদ্ধর্মের সাবর্ত্বা উপলব্ধি করে এবং হিন্দু ধর্মের মহিমা সম্যক স্থানয়ক্ষম করিতে সমর্থ হয়।" উপনিষদ্ (শ্রীযুক্ত হীরেক্ত নাৰ দন্ত, বেদান্তবদ্ধ ক্ত)।

বস্তুগত্যা কোন প্রভেদ নাই। ত্ব-ই প্রত্যক্ষ-মূলক। একটা যেমন প্র্যাবেক্ষণ ও পরী-ক্ষণের (observation and experiment) উপর স্থাপিত, অন্যটাও তদ্রপ ইক্ষিত ও পরীক্ষিত সত্য। স্মৃতরাং হুই বিজ্ঞানেই বিশ্বাসের ভিত্তি এক। কিন্তু উভয়ে অবস্থা-পত ভেদ বিপুল। একটা স্থুল, স্থুলতর, স্থুলতম বিষয় লইয়া ব্যাপৃত, অ্পর্টী স্ক্র, স্কাতর, স্কাতম তত্ত সংক্রোন্ড। স্থলেরই স্কা, স্ক্ষেরই সূল, ইহা সত্য। কিন্তু অবস্থাগত ভেদ অতীব বিশুত বলিয়া এবং একটা সুল ই ডিয়-গ্রাহা অপর্টী ফল দর্শন সাধ্য বলিয়া, উপরোক্ত রাতিতে প্রমাণামুসন্ধান করিলে উভয়ের সামগ্রহাসাধন অনেক স্থুকঠিন হইয়া পড়ে। যে সক**ল আন্তর** ইব্রিয় দ্বার) স্কাদর্শন সম্ভব, সাধারণ মানব জাতির বর্ত্তমান ক্রমবিকাশ-ক্ষেত্রে এখনও সে সব ইন্দ্রিয় বিকশিত হয় নাই। কা**লেই** আজ কাল বহিন্মখি জগতে জড়বিজানের প্রাধান্ত সর্বত্র স্বীকৃত। সেইজন্ত অধ্যাত্ম বিষয় ওলিও সকলে জড়বিজ্ঞানের কটি-. পাথরে ক্ষিয়া লইতে উন্নত। তার পর, অন্ততঃ যেরপে এই পরীকা হওয়া উচ্তি, ভাহাও না হওয়াতে প্ৰবিত্ৰ ইহার ফল আশাসুরূপ হয় না বলিয়া, ধর্ম শাস্ত্র ও অধ্যাত্মবিজ্ঞান গুলি ক্রমে কর্মনাশার জলে নিক্ষিপ্ত হইয়া আসিতেছিল। ইহাই বর্তমান ধর্ম-বিপ্লবের একটা প্রধান কারণ। পূর্বেক্টজ অবিশ্বাস, নান্তিকতা ও তদামুধলিক দোৰ পরম্পরার মূল এই। ধর্মহীন শিক্ষা এই कगरु मुस्स्ट्रे বিপ্লবের বলবান সহায়। এই ধর্ম বিপ্লবের চিহ্ন দৃশ্রমান। ধর্মায়-পরাবিন্তা-সমিতি ষ্ঠান বিলুপ্ত প্রায়।

বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিক যুগে আবিভূতি হইনা,
এই ধর্ম-বিপ্লবের মধ্যস্থলে দণ্ডায়মান
থাকিয়া সময়োচিত অন্ধ্র প্রয়োগে উহার
প্রবল স্রোতে বাধা দিতেছে। আর বিজ্ঞান
ও ধর্মে যে কঠিন সাধ্য সামঞ্জন্ত, তাহাও
এই যুগোপযোগী ব্রহ্মবিভার সাহায়ে কতক
পরিমাণে স্কুসাধ্য হইনা আসিয়াছে। *

বর্ত্তমান বিজ্ঞান ইউরোপ ও আমেরিক। প্রভৃতি পাশ্চাতাদেশে সম্ধিক উর্তিলাভ ক্রিয়াছে। এবং তদস্পাতে ইহার ধর্ম-হীনতা ক্রমশঃ বুদ্ধি পাইতেছে: অভিজ ব্যক্তিদিগের মুখে শুনা যায় যে, মুরোপের বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতমণ্ডলীর এবং তদমুগ্রাহী অনেক লোকের কোনই ধর্ম নাই। ইহা-**८ एउ की वटन** त्र यथा छे एक मा नाः नात्रिक स्थ-সাধন। ইহাদের জাতীয় ধর্ম গ্রীষ্টীয় ধর্ম। কিন্তু ইহাদের যুক্তিপ্রবণ চিত্ত গ্রীষ্টীয় ধর্মে আর তৃপ্তি লাভ করিতে পারিতেছে না। ছয় দিবসে জগৎ রচনা, এই জগৎই ভগ-বানের আদি ও শেষ সৃষ্টি, অনন্ত স্বৰ্গ নরক, গ্রিষ্টায় ভিন্ন অন্য ধর্মে মুক্তি নাই, বীঙ ভগবানের একমাত্র নিজ-জাত পুত্র, ক্যা-বস্থায় মেরির - গর্ভে গ্রীষ্টের জন্ম, এই সকল মত পাশ্চাতা বৈজ্ঞানিকের নিকট নিতান্ত উপহাসাম্পদ হইয়া উঠিয়াছে।

† "বিষদ্যক্র এই বিশেষত্কে লক্ষ্য করিয়।
Madame Blavatsky বলিয়াছিলেন বে, বিষস্কিদর্শন বিজ্ঞান ও ধর্মের দার সমন্বয় (the synthesis of religion, philosophy and science)। একথাটা দাতিশন দত্য। এই এক কথার ভিনি অক্ষবিদ্যার স্বরূপ নির্দেশ কবিতেক্রেন। ইহা স্বর্ণ রাখিলে বিষদ্দিক যে অক্ষবিদ্যার স্থাবভার, ভবিষয়ে সন্দেহ ঝাকে না।" উপনিষদ পু ১০০।

বাইবেশোক্ত গ্রীষ্ট ও তৎশিষ্যগণের অলো-किक कार्या, यथा-ममुद्र भाषात्रात्रा, भार খানি রুটি দিয়া পাঁচ সহস্র লোকের উদর-পূর্ত্তি, স্পর্শ মাত্র কুষ্ঠ রোগীর বাাধি-যুক্তি. ইত্যাদি আধুনিক বিজ্ঞানের অনসুমোদিত বলিয়া ঐ সকল ব্যাপারে আর কেহ বিখাদ করিতে প্রস্তুত নহে। বিশেষতঃ অপরাপর ধর্মগ্রন্তোক্ত অলৌকিক ক্রিয়াদি যথন গ্রীষ্ট वर्षामाञ्चक श्रविश्वामा विविधा (श्राधना करत्व. তথন বাইবেলোক্ত অলৌকিক বিশ্বাস করিবার অধিকতর কোন হেতু আছে किना, ইহা বুঝা কঠিন। মহাযোগী ঈশার ঐ সকল ক্রিয়া সপ্রমাণ করিবার লোকও একণে আর মরোপে নাই। অবি-খাসের এই কারণ ছাডা আরও একটা কারণ আছে। উহা এই যে, গ্রীষ্টের উপদেশের মধ্যে যে সকল গৃঢ়তত্ত্ব নিহিত আছে, তাহার প্রকৃত তাৎপর্য্য বুঝিবার ও বুঝাইবার লোক মুরোপে আর নাই বলিলেই হয়। যে সকল সম্প্রদায়ে রহস্য-বিদ্যা আলোচিত হইত, উহা এক্ষণ বিলুপ্ত। রোসি-ক্রুশীয়-দিগের (Rosicrucians) সম্প্রদায় একণ নাম মাত্রে পর্যাবসিত।* **অনেকের মতে**

+ কথিত আছে, খ্রী: প্রুদ্ধ শতাক্ষাতে
Ohristian Rosenkrew নামক কোন ব্যক্তি
কর্ত্ব এই সম্প্রনায় প্রবর্তিত হয়। কেই কেই
বলেন, ইহারা মধ্য যুগের সেই 'পরেশ-পাথর'
(Philosopher's stone) দক্ষানকারী রাদায়নিক (alchemists) সম্প্রনায়ের অস্তর্ভুক্ত।
Encyclopædia Britanicaর একজন লেখক
বলেন, উহা সম্পূর্ণ কাল্লনিক। কিন্তু কর্ণেল অলকট
বলিতেছেন, এক শতাক্ষী পূর্বেও জন্মন পশুত্রগণ
এই বোগিকুশীয়, মিশ্রীয় ও অক্তান্ত বহস্য-বিভাব
আলোচনায় ভরপুর ছিলেন, যথা—

"A century ago and more, Ge-1

উহার কোন কালে অন্তিত্বই ছিল না। যাহা হউক, অধ্যাত্ম বিজ্ঞানের গৃঢ়তত্ত্ব অধুনাতন প্রচারিত গ্রীষ্ট ধর্ম এবং তদাশ্রিত পাশ্চাত্য দেশ সমূহ হইতে সম্পূর্ণ বিলুপ্ত **হইয়াছে। এই তত্ত্তা**নের **অ**ভাবে গ্রীষ্টায় ধর্ম এক্ষণে মাত্র উচ্চনীতিবাদে পর্যাবসিত হইয়াছে। উহার 'নীতি' অংশ সর্বাত্র সমা-দৃত ও গৃহীত হইলেও আধ্যাত্মিকতার বিচারে উহা একণ আর মুরোপের সাধান চিন্তাশীল লোকদিগের মনোরঞ্জন করিতে সমর্থ নতে। কারণ ধর্মের সঞ্জে মানবচিত্র জীব ও জগৎ তত্ত্ব সম্বন্ধে যে সকল দার্শনিক প্রশ্ন উথিত হয়, তাহার সমীচীন মীমাংস। উক্ত ধর্ম শাস্তে পাওয়া যায় না। আধুনিক বিজ্ঞান-বিরুদ্ধ অনেক কথা দৃষ্ট হয়। খ্রীষ্টীয় ধর্মবাঞ্কগণ ঐ সকল প্রায়ের সুমীমাংসা করিতে হয় অসমর্থ, নয় निएक्ट, व्यक्षिक्छ नाहरतलात्र व्यक्तिक অর্থ ভিন্ন আভাগুরিক অভিপ্রায় কেহ কিছু বলিলে তাহার উপ। খড়গহস্ত। এইরপে পাশ্চাতা जनभाषात्रराज यर्धा ধর্মহীনতা দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে, অথচ পাশ্চাত্য চিন্তাশীল লোকদিগের মধ্যে ঐ সকল প্রশ্নের মীমাংসা কিরূপে কোথায পাওয়া ধায়, তজ্জ্য কিঞ্চিৎ বাগ্রতাও জনিয়াছে। কিন্তু তথাকার দার্শনিকগণের গবেষণা এক্ষণও স্থির সিদ্ধান্ত হইতে বহু দুরে অবস্থিত। পাশ্চাত্য জডবিজ্ঞান প্রত্যক্ষমূলক ও স্থপ্রতিষ্ঠিত বটে, কিন্ত

many was the centre and hottest nucleus of all this occult research, and if we now see a re-active tendency, it is but the natural working of unchangeable law. O. D. E. Vol: III.

पर्नन ममाधिक छ्लात्नत्र छेलत्र ञ्लालिक नटर वनिशा (यन अक्षकादा (काथाय कि शुँ किया বেড়াইতেছে কিন্তু সমাধিক জ্ঞানের অভাবেও কোন কোন পাশ্চাত্য দার্শনিক এই অনুসন্ধান পথে যে অপূর্ব্ব মনস্বিতা ও চিন্তাশীলতার পরিচয় দিয়াছেন, তাহা যেন উপনিষদ জ্ঞানের ছায়া স্পর্শ করিয়াছে। ইহাও অতাব আনন্দের বিষয়, সন্দেহ নাই। তবে সে পথ স্থিরতার আলোক-দীপিত নহে বলিয়া ভাহাদের দর্শন এক এক বার সতোর কাডাকাছি আসিয়া আবার কোথায় বিক্ষিপ্ত হটয়। যাইতেছে। তাই আত্ম-জ্ঞানের দৃঢ় ভিত্তির উপর স্থাপিত আর্ধ দর্শন যেখন ধর্মের অঙ্গীভূত, উহা তদ্রপ না হইয়া কেমন বিচারালোচনাতেই পর্য্য-বসিত। আৰ্গ দৰ্শনগুলির বিচারপ্রণালী বিভিন্ন হইলেও উহারা এক কেন্ডাভিমুখী। উহাদের স্থির সিদ্ধান্ত ও লক্ষা এক, উদ্দেশ্য (পুলক্ষা আত্ম-জ্ঞান লাভ, বা উহারা নানা উপায়ে কেবল মুক্তি। লোকের মুমুক্ষর উদ্দীপ্ত করিতেছে, এবং এক সভোৰ প্ৰচাৰ কৰিতেছে। * পাশ্চাতা

বিজের একজন প্রসিদ্ধ নৈয়ায়িকের মন্ত এই,
 'প্রকৃত কথা এই, ঋষিরা বা ঋষিকল্প ব্যক্তিরা

বৈ বিভিন্ন দর্শনের প্রষ্টা, সমুদ্য দর্শনই উপকারার্থ
রচিত হইয়াচে, ইহা জায়রক্স (মহামহোপাধায়
রাথাল দাস জায়রক্স) মহাশরের সর্বন্ধনি বিষয়ে
সার মীমাংসা। প্রক্ষের স্বরূপ বিষয়ে জ্ঞান
দার্শনিক বিচারে হইতে পারে না। ভাহা বছভপস্থা-সাধ্য। গৌতম কনাদ বিবেচনা করিয়াছিলেন, শ্রুতি হইতে ধখন নানা ভাৎপর্য্য বাহির
করা যায়, এবং প্রক্ষের স্বরূপ যথন শ্রুতি-সাহায়ে
বৃষ্থিবার উপায় নাই, ভখন শ্রুতির একপ ভাৎপর্য্য
স্থামরা উপদেশ করিব, যদ্ধারা প্রন্ধ জ্ঞানের একমাক্স

पर्यत्न पूर्क्रावत, **आधा-**पिनृकात छेकीशना । নাই, ব্রহ্ম জ্ঞানের প্রতিষ্ঠা নাই। কাঞ্ছেই তদ্বরা ঐ দেশের ধর্মহীনতা দুরীভূত পরাবিচ্চা-সমিতি এই ক্ষেত্রে হয় নাই। আবিভূতি হইয়া তদ্দেশীয় ও অপরাপর (मनीय धर्म भाख, ज्ञान, विज्ञान, पर्मन উপায় উপাসনা বিষয়ে লোকের মতি দৃঢ় হইবে। 'সকলই ব্ৰহ্ম' এক্নপ তত্ত্ব কথা শ্ৰুতি ভইতে বাহির বরা অপেকা ভেদ সিদ্ধিই তাঁহাবা উক্ত উদ্দেশ্য সাধনে অধিক উপযোগী জ্ঞান করিয়াছিলেন। জৈমিনি বিবেচনা করিয়াছিলেন, ত্রন্স যে সর্বশ্রেষ্ঠ भगर्थ, हेहा युन ভাবে প্রায় সকলেবই জ্ঞান আছে। সেই সর্বভেষ্ঠ রূপে জ্ঞান আমি যদি যাগ্যজ মন্ত্রাদিতে করাইয়া দিতে পারি, তবেই জীব ব্রহ্ম সাক্ষাংকার লাভ করিতে পারিবে। 'ব্রহ্ম' 'ব্রহ্ম' করিয়া বিপথে পরিভ্রমণ করিলে কোনও ফল হইবে না। এই উদ্দেশ্যে তিনি বলিলেন 'মন্ত্ৰই অন্ধা, আৰু অন্ধানাই, জানিও।' ভিনি বিধি প্রভায়-ঘটিত শ্রুতি বাক্যের প্রামাণ্য গ্রহণ করি-লেন, এবং তদমুকুলে যুক্তি প্রদর্শন করিয়া শ্রুতির তৎপ্রা সিপিবদ্ধ করিলেন। যেরপ ভাবে শ্রুতি बा। था। कतिरम कानउ व्यक्ति हे हहेरव ना, व्यथह জীবের প্রকৃত উপকার হইবে, সকল আর্ঘ্য দর্শন-কারই ভতুপযোগী দর্শন স্বস্থি ক্রিয়াছেন 🕕 श्विशालात कान कार्या कि कल उँदलम कतिएउए, সুহ বুদ্ধি বশতঃ আমরা ভাহানা বুঝিতে পারি, কিন্তু ভাহাদের সং কার্য্যের উপকারিতা কোনও না কোনও বিষয়ে কোনও সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রচয়ে ভাবে নিশ্চরই সাধিত হইতেছে। কল্প শঙ্কাচাৰ্য্য সেইরূপ কোন সহদেখে অবৈ-ভবাদ বিস্তার করিয়। थाकिर्यम । মহাশরের ইহাই বিভিন্ন আঘ্য দর্শন সম্বন্ধে নির পেক মীমাংসা।" মহামহোপাধ্যায় পশুক্ত শিব চন্দ্র সার্বভৌম কুতে " স্থায়বত্ব মহাশরের কাশী বাস" নামক প্রস্থা

প্রভৃতির প্রচার, আলোচনা, ও তত্ত্ব নিদ্ধাশন দারা পাশ্চাত্য জাতি সমূহের এই শোচনীয় অবস্থার প্রতিকার কল্পে কিরূপ যত্ন পরিশ্রম করিতেছে, তাহা অভিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের অবিদিত নাই। স্মৃতরাং ইউরোপ ও আমে-রিকায় বর্ত্তমান কালে পরাবিতা সমিতির কি বিশেষ প্রয়োজন, তাহা বলা বাহুল্য মাতা। এদিকে আমাদের দেশের অবস্থার প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করুন। পাশ্চাত্য শিক্ষা ও সভ্যতার সংসর্গে এ দেশীয় শিক্ষিত-গণের মস্তিষ্কও যুক্তিবাদে পরিপুর্ণ হইয়াছে। অন্ধ বিশ্বাসের কাল আর নাই। এই কথা শাস্ত্রে আছে বলিলেই যথেই হইল না। কুদ বালকও উহার মূলে কি যুক্তি আছে, জানিতে চায়। যুক্তির আদর এ দেশে পুর্বেও ছিল। (যুক্তিযুক্ত মুপাদেয়ং বচনং বালকাদপি। অন্তৎ তৃণমপি ত্যজামপ্যক্তৃং প্ৰজ্ঞানা ॥) যুক্তিযুক্ত বাক্য বলিলেও উপাদেয়, কিন্তু যুক্তিহীন বাক্য প্ৰয়ং ব্ৰহ্ম বলিলেও তাহা গ্ৰাহ্ম নহে। কেবল শাস্ত্র বাকোর পুনরুক্তি করিয়া বিচার করা উচিত নহে, যুক্তিহান শাঁৱোক্ত বিচারে ধর্মহানি হয় (কেবলং শান্তমাশ্রিত্য যুক্তিথীন বিচারেডু নকৰ্ত্তব্যংবিচারণং 🕕 ধর্মহানি প্রজায়তে॥) ইত্যাদি বাক্যের অভাব নাই। তবে এ যুক্তিবাদও শান্ত্র-শাসন মারা সংযত ছিল। যে যুক্তি প্রয়োগ कत्रित, তाद। अभाक्षीय दहेत्व हिन्दि ना. যুক্তিও শাস্ত্রাত্মকুল হওয়া চাই। শঙ্করাচার্য্যের তায় অসাধারণ বিচারপট ফুরধা**রধীশক্তিস**ম্পন্ন ব্যক্তিও উপদেশ করিয়াছেন, "হুন্তর্কাৎ স্থবিরম্যতাং, শ্রুতি-মতস্তর্কেইমুসন্ধীয়তাম্," হুস্তর্ক অবেধ তর্ক হইতে বিরত থাকিবে, পরম্ভ শ্রুতি মত,

বেদামুকুল তর্কের অমুসরণ করিবে : ইহার কারণ, এ দেশীয় আভিক দর্শনগুলির এক মাত্ৰ উদ্দেশ্য জীবকে মুক্তি পথে আৰুষ্ট করা। ঐ সকল শাস্ত্র অসীম বৃদ্ধিশক্তির পরিচায়ক হইলেও কেবল বৃদ্ধির ক্রীড়ামাত্রে পর্যাবসিত নহে, তর্কের উপরও স্থাপিত নহে। বরং ভর্কে ব্রহ্ম জ্ঞানের প্রতিষ্ঠা নাই, এই রূপ উল্তি দৃষ্ট হয় ("তর্কে প্রতিষ্ঠা''-ব্রহ্মত্ত্র)। বুদ্ধিজাত বিচার দার। এক প্রকার বৃদ্ধিগত অন্মন্তব (Intellectual perception) হয় সতা, কিন্তু তাহার কোন স্থিরতা নাই। বুদ্ধির প্রাথগ্যাত্মসারে একই বস্তুকে কেহ সতা, কেহ মিথা৷ বলিয়া প্রমাণিত করিতে পারে। কিন্তু আর্থ দর্শন শাস্ত্রগুলি যে প্রত্যক্ষ অমুভবের স্থাপিত বলিয়া কথিত হয়, তাহাকে সমাধি-नका अछा वल। উशापत अगुक गुकि পরম্পরা আপাতদৃষ্টিতে পরম্পর বিভিন্ন रहेला अकलाहे अक (वन निकार अत অনুগামী, এবং সে সিদ্ধান্ত এই যে, মুক্তিই জীবের পরম পুরুষার্থ। বেদ-বহিভূত युक्ति, वा लोकिक वृद्धि षात्रा अ नकन সিদ্ধান্তের পরীক্ষা করিতে গেলে সত্যা-সভা নির্ণয় হুরুহ হইয়া পড়ে। ব্রহ্মপ্রান সম্ব-নীয় স্থাত্তরাশি প্রকৃত ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য নহে विद्या, উद्योगितक देखियाठीठ वना दंदे-য়াছে। কিন্তু আমাদের যাহা প্রত্যক্ষ জ্ঞান. তাহা সূল ইন্দ্রিলন—তদতীত আমরা কিছুই ধারণা করিতে পারি না। স্নতরাং यांश रेखियाजीज, जांश रेखिय-नक् छात्नव মাপ-কাটিতে মাপিতে গেলে ভ্রম প্রমাদের সম্ভাবনা। সেই জন্ম এ দেশীয় শাস্ত্রে প্রধানতঃ যে চারিটী প্রমাণের দারা বস্ত নির্ণয়ের উপদেশ আছে, সেই প্রত্যক্ষ-অমু-

गान-উপ্যেश-भाक नामक ध्रमान ह्यूडेराइत्र মধ্যে শেষোক্ত শান্ধ প্রমাণই সর্বশ্রেষ্ঠ এবং ভ্রম-রহিত বলিয়া **কথিত হইয়াছে।** সুল ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ন যাহা, তাহা প্রত্যক্ষ,অনুমান-উপমেয় প্রত্যক্ষেরই **অ**নুগামী। **ইন্সিয়ের** দোষ বা অপটুতা, বা দে**শকালন্ধাত অগ্ত**-বিধ কারণে ইন্দ্রিয়জাত প্রতাক্ষ, **এবং** প্রত্যক্ষের অনুগামী অমুমান-উপ্নেয় প্রভৃতি व्यवशह (मार्वहरे ७ व्यमम्पूर्व इटे. वहे। এই জন্ম এ সকল প্রমাণের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিলে চলে না, বিশেষতঃ ইন্দ্রিয়াতীত বিষয় সম্পর্কে ত নহেই। কিন্তু শান্ধ প্রমাণে এই সকল ভ্রম-প্রমাদ অসম্পূর্ণতা প্রভৃতি নাই, কারণ উহা আপ্রবাক্য। যাঁহারা 'ভ্রম-প্রমাদ-বিপ্রলিপ্সা-করণাপাটব' ষড় বিকার হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত, **বাঁহারা** नकाजीह, श्राञ्चकाम, डांशतारे 'बाख'। ইঁহারাই ঋষি, অর্থাৎ প্রকৃত দ্রষ্টা (seers)। ইঁহাদের সেই সকল ইন্দ্রিয় সম্পূর্ণ বিকশিত, যদ্ধারা সুল ইন্দ্রিয়াতীত ব্যাপারের জ্ঞান সম্ভবে। ইহাঁদের দৃষ্টেভূত ভবিষ্যতের আব-রণ ভেদ করিয়া বছদুর প্রসর্পিত, এবং স্থুল সমস্ত জাগতিক, পারলৌকিক ও পারমার্থিক ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ। ইহাদের সাক্ষ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত বেদাদি শান্ত্ৰ শান্দ প্ৰমাণ বলিয়া অভিহিত, এবং नर्का(शका विश्वानर्याणा विनया अस्तर्य চিরকাল স্বীকৃত। যে স্থলে অপরাপর প্রমাণে विद्याध, वा मः नग्न, त्मञ्चल (वक्षे सीमार-সক,—তত্বপরি আর কোন প্রমাণ নাই।

কিন্তু পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে একণ বেদেরও প্রমাণ চাই। বেদ স্বয়ং প্রমাণ, একথা বলিলে হইল না, তার প্রমাণ কৈ ? পূর্বেই বলিয়াছি, এটা বৈজ্ঞানিক যুগ। रवामाक विधि निरंध मन्पूर्व देवकानिक হইলেও উহা সপ্রমাণ করিতে হইবে। কিন্তু ঋষিগণ ঐ সকলের কোন কারণ ব্যক্ত করিয়া যান নাই। তাঁহারা যুক্তিসহ কোন বিষয় প্রমাণিত করিয়া যান নাই। তাহার এক কারণ এই যে, সেই প্রাচীন কালে धर्म এकी चान्नश्रीनिक किया (Practical) বলিয়া গণ্য ছিল, কেবল শুষ্ক বাকো, বা কান্ধনিক মতে (Theoretical), বা বন্ধি-গত সম্বতি মাত্রে (Intellectual assent) পর্যাবসিত ছিল না। বোধ হয়, তাঁহাদের কথা ছিল, "কার্য্য কর, প্রমাণ পাইবে।" স্থতরাং তাহাদের প্রথা ছিল, আদে শ্রদ্ধা, প্রমাণ। কিন্তু আগে বিখাস, তারপর একণকার অবস্থা অক্তরূপ। পাশ্চাত্য ভাবে পরিপূর্ণ ঋষি-সন্তান এক্ষণ বলিতেছেন, "আনে প্রমাণ দাও, তারপর বিশ্বাস করিব।" ইহাই পাশ্চাত্য প্ৰথা।* এই প্ৰথা একণ

• "The Oriental and European systems of conveying knowledge is as unlike as any two methods can be: the West pricks and pigmes the learner's controversial instinct at every step. He is encouraged to dispute and resist conviction. He is forbidden to take any scientific statement on authority. * * The East manages its pupils on a wholly different plan. no more disregards the necessity proving its teaching than the West, but it provides proot of a wholly different sort. It enables the student to search nature for himself, and verify its teachings, in those regions, which western philosophy can only invade by speculation and argument. never takes the trouble to argue about anything. It says, 'so and so

এদেশেও প্রবল। আর ইহাই যে ভারতে বর্ত্তমান ধর্ম-বিপর্যায়ের একটী প্রধান কারণ, ত্রিষয়ে সন্দেহ নাই। ফলে এদেশও ক্রমে নান্তিকতা, সংশয়বাদ, অজ্ঞেয়বাদ প্রভৃতি কণ্টকারণ্যে আরত হইতেছিল। পরাবিগা-**শমিতি এই সময়ে যেন ভগবৎ-প্রেরিত** হইয়া এদেশে আদিল, এবং জ্ঞান বিজ্ঞানরপ অস্ত্রশস্ত্রে ভৃষিত হইয়া এই পুণ্যভূমি ভারতবর্ষের ঐ সকল কণ্টকারণ্য ছেদন করিতে প্রবৃত্ত হইল। লোকে দেখিয়া অবাক হইল, যে পাশ্চাত্যদিগের দোহাই দিয়া এদেশীয় শিক্ষিতগণ জডবাদের তরকে হার্ডর খাইতেছিল, তাহারাই আসিয়া আর্যজ্ঞানের উচ্চতা খোষণা করিতেছে. দেখিয়া সকলে আশ্চাৰ্য্যান্বিত হইল ! পূৰ্ব্বতন ঋষিগণের আবিষ্ত ধর্মতবের মূলে উজ্জল সতা সকল নিহিত আছে, এদেশীয় অবিশা-দীগণ তাহা পরাবিত্যা-সমিতির জানিতে পারিল। শান্তের ব্যবহারিক **অংশ**. যাহা অপেকাকত বৈজ্ঞানিক প্রমাণ সাধ্য, যুক্তিবাদীগণ বিচার করিয়া দেখিল সে युक्तिशौन नरह, এবং ঋषिগণ देवकानिक তত্ত্বে নিতান্ত অনভিজ্ঞ ছিলেন না। পুর্বেই বলিয়াছি, ইল্রিয়াতীত পারমার্থিক বিষয় সপ্রমাণ করা অধুনাতন বিজ্ঞানের পক্ষে এক্ষণও সুসাধ্য নহে, কারণ বিজ্ঞান এক্ষণও ততদুর উন্নতিলাভ করে নাই। তবে পরা-বিজা-সমিতি যতদুর সাধা ইহাও অভিনব

is fact; here is the key of knowledge; now go and see for yourself." * * Teaching and proof do not go hand in hand. They follow one another in due order."—Esoteric Buddhism by A. P. Sinnet.

উপায়ে সাধন করিতেছেন। রোগ নৃতন, কিন্তু ঔষধ পুরাতন। সেই পুরাতন ঔষধই নৃতন আকারে, নৃতন আধারে রোগীর হন্তে প্রদন্ত হইতেছে। *

* এ সম্বন্ধে জীবুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত বেদাস্তবন্ধ মহাশয় তাঁহার পূর্বেলিলিখিত ক্রহ্ম : ত্রের গভীর
ও প্রাঞ্জল আলোচনার অলস্কৃত 'উপনিষদ' নামক
উপাদেয় গ্রন্থে তাঁহার নিজের অনত্নকরণীয় ভাষায়
বাহা লিপিবন্ধ করিয়াছেন, আমবা তাহা হইতে
কিঞাৎ উদ্ধৃত করিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারিলাম না।

''নানা কারণে পাশ্চান্ত্য জ্ঞাতি সমূহ পুর্বেও পশ্চিমে, উত্তরে ও দক্ষিণে, প্রভৃত্ব, প্রতিষ্ঠা ও বিস্তাব লাভ করিভে সমর্থ হইল। সভ্যতা বিস্তাবের সঙ্গে সঙ্গে বৈজ্ঞানিকতা ও নাজ্ঞিকতা, জড়বাদ ও ইন্দ্রিয়-সুখবাদ, স্বার্থপরভা ও নির্মাসতা প্রচার লাভ করিভেছিল। গ্লানি নিবারণের জক্ত এবং জগতে আধ্যাত্মিক আব্য সভ্যের পুন: প্রচারের জক্ত ব্রহ্ম বিচ্চাকে আবার অবভাব গ্রহণ করিতে হইল। কাল বিবেচনা করিয়া ভিনি পাশ্চাত্তা জুগণ্ডে জন্ম প্রিগ্রহণ कविद्यान । করণ হইল থিয়স্কি (Theosophy) থিয়স্ফি ভাৰতীয় ব্ৰহ্মবিস্থাৰ গ্ৰীক অনুবাদ Theos - ব্ৰহ্ম: Sophia - বিষ্ণা। এবং তিনি মুগের উপযোগী পাশ্চাত্য পরিচ্ছদে শরীর আবৃত করিয়া জগতের সম্বাথে প্রকাশিত হুইলেন। ষাহার৷ কেবল বাহিবের আবরণ দেখিল, ভাহারা ই হাকে নৃতন প্রিচ্ছদে আবৃত দেখিয়া চিনিতে পারিল না। ভাহার৷ বলিভে লাগিল, 'ইনি কে ? ই হাকে ত আমার। পুর্বেষ ক্থনও দেখি নাই। ইনি ধদি आमारमत निक सन, उरव हैं हात अ रवण रकन ?' কিন্তু বাহারা প্রাচীন ভারতের পুণ্য তপোবন ক্ষেত্ৰে ইহাৰ কাৰায় পৰিবীতা লাবণামণ্ডিতা নৌষ্য শান্ত ভব্ৰ মৃতি মান্স নয়নে প্ৰভ্যক্ষ করিয়া-

◆পরলোকে অবিশ্বাদীদিগের বিশ্বাদের জ্ঞতা সমিতি প্রেততত্ত্বের অল্লাধিক আলোচনা করিয়া থাকে। ইহা দেখিয়া অনেকে মনে করেন, এই সমিতি প্রেততাত্তিক-দিগের (Spiritualists) একটা সভা। কিন্তু উহ। সম্পূর্ণ ভূল। আধুনিক প্রেত-তত্ত্বের পৃহিত সমিতির কতটুকু সংশ্রব, এবং উহার মূলে ব্লাভাঙ্কির কি উদ্দেশ ছিল, তাহা আমরা তাঁহার মতামত উদ্দৃত করিয়া পুর্বেট দেখিয়াছি, অতএব পুনক্তি অনা-প্রেততত্ত্বে সমাক্ অমুসন্ধান জন্য লণ্ডনে মনস্তব্ব-সন্ধিৎস্থ সভা (Society for physical research) এবং মুরোপ আমেরিকার অন্যান্ত সভাও আছে। ইহা-দের সহিত পরাবিগ্যা-সমিতির কোন সংশ্রব गारात्रा (परवाती), তাহাদের পরলোকে বিশাস সর্বব প্রথম আবশ্রক। এই ব্রুত্ত মাদাম ব্লাভান্ধি তাঁহার অমাত্রবিক সাহায্যে পরলোকের অনেক তত্ত্ব উদৰ্টিত করিয়া গিয়াছেন, এবং পরা-বিত্যা-সমিতি প্রয়োজন মত ঐবিষয়ের আলো-চনা করে। কিন্তু পাঠকের অবশ্রুই শ্বরণ चाह्न, এ महत्व यानात्मत्र ज्लेहे উপদেশ যে, পুর্বোজ প্রেততত্ত্বাদিরা পরলোক-বাসিদিগকে যে রূপে আহ্বান আকর্ষণ করিয়া থাকে, এবং উহাদের আতিবাহিক দেহ লইয়া যেরপ ক্রিয়া কাণ্ড করে, তাহা নিতান্ত গহিত। এমন কি. মৃতের মঙ্গলকাঞ্চ। ভিন্ন তাহার সহিত অন্ত কোন সংশ্রব রাখা তিনি ভূয়োভূগঃ নিধেধ করিয়া গিয়াছেন। ছিল, ভাগাদের কিছু মাত্র সংশেচ রহিল নাবে, ইনিই সেই পুরাতন ঋষিকুমারী, ভারভবাসীর চির-পরিচিতা চিবস্থনী আক্ষবিভা। উপনিষ্ণ ;—পৃ: ৯৭—৯৮।

(8)

মহাশৃক্ত পূর্ণ করি জাগিছে বে জনাহত ধনি তা'রি প্রতিধানি মোর ক্ষম কঠে তৃলিবে জননী ভগ্ন স্থাবের তাই

विवास विद्यास नाहे !--उ हेन्यू-चानन ठाहे'

উপলিচে দিবস বজনী!

(0)

কে আমাবে ভালবাদে কোন্মগাদাগবের তীরে—
আমারি প্রতীক্ষা করি ভাগে সদা তপ্ত আথি নীরে
সব বাধা-ব্যবধান

হয়ে গেছে অবসান !---এস হথে স্থমহান্

প্রেমানন্দে দশদিক্ থিরে !

(છ)

আজি এ ত্তিবেণী মাঝে মৃক্ত প্রাণে করিয়া গাহন প্রাণে প্রাণে স্কদে হলে সত্য শাধত-মিলন!

> विष्कृत-ष्य गैठ एत्य ली झाइटव वस्-व्यास ।— मर्व्य कर्षा व्यवस्थात

আত্মা সনে আত্মার বন্ধন!

(9)

জননী ! কঙ্গণাময়ী ! এ পুণ্যদ ত্তিবেণীৰ কুলে সাজাও বৰণ-ভালা—ছুবাও ও গ্ৰীচৰণ-মূলে।

বাজাও মল্ল-শাখ, আস্তি-লাস্তি ঘ্চে ধাক্ !— ময়ৰ জাবন পাক্

তোমাবি এপ্তপ্জাফ্লে!

(b)

ধানমরী। প্রাণময়ী। জাজন্মের অয়ি ধ্বব ভারা। কতকাল পথে পথে ঘ্রাবে এমনি ঝালুহারা।

> নির্বাণের স্লিক্ষ ছার চির-স্থির-স্থমার চেকে রাথ আজি হার, বরবিয়ে স্লেহামূত-ধারা ! *

विषोरवस क्मात्र पख

প্রতীক্ষায়।

এস চির-বাঞ্চিতা মানসচারিণি, মঞ্ল হাদয়-কুঞ্জে লো চিরযৌবনা, অফি উল্লাসময়ী বর্ধা-বিরহিণী, সম্ভাষিতি এস কলমঞ্জীর-চরণা;

লেথকের অঞ্চলাশিত কাব্য "ত্রিবেণীর"
 কবিতাটী এছলে সঞ্চলিত হইল।

এস দীলা চঞ্চল অঞ্চল উড়ায়ে,
মন্দ্র মধুছন্দে ভরি কেতকীর গন্ধে,
চূর্ণ কুস্তল উড়ে দিগন্ত মোহিয়ে,
বর্ণে ইন্দ্রথমু কান্তি নিন্দি শুক্রকৃন্দে!
লাবণ্য-লতিকা লাজ-লুলিত আননে,
বাছতে বাছতে বাঁধ মিলনের ডোরা,
সৌন্দর্য্যের অর্য্য ঝরে স্থন্দর চরণে,
স্থানা-জড়িত স্বপ্নে এস চিত্ত-চোর,
মানসী প্রার্ট-লক্ষ্মী এ বন ভবনে,
তপ্ত বুকে চাল ধারা অমৃত বর্ষণে।

শ্রীনীলরতন মুখোপাধ্যাম।

করুণা।

(তব) বিশ্ব-বীণার স্থমধুর তান প্রবণ বিবরে পশিয়া; শ্রোতার পরাণ আকুল করিছে তোমার মহিমা গাহিয়া, প্রতি পলে তুমি সন্থা তোমার করিছ জগতে খোষণা , যেদিকে তাকাই নির্বাপ কেবল তোমার অসীম করুণা। পাতায় পাতায় রেখার মতন रत्र शुनिन यां किया, কোন্যুগ হতে নীরবে যেতেছ আপনার নাম গাহিয়া। কোকিলের সেই কুছ কুছ রব মধুর চাঁদিমা জ্যোছনা বিশ্বের যত ভালবাসাবাসি প্রতো, তোমারিকেবল করণা। তারকার হাসি গগনের গায় কাননের শোভা হেরিয়া ; হৃদয় খুলিয়া ভাবুক স্মুজন তোমায় নিতেছে বরিষ্না। মানব-ছদয়ে প্রেম-বারিধারা কে আর দিতেছে আনিয়া; বিশ্বপ্রেমের করুণাটুকু দিয়ে রেপেছ তাহারে গড়িয়া ? মানস মাঝারে সদা বিরাজিত তাই বলি তোমা আপনা, ব্দগতের কোণে পাইয়াছি ঠাই **পেত, ভোমারি প্রভো, করুণা,**

কি দিয়া পৃষ্কিব চরণ তোমার কি আছে মোদের শক্তি, থাকে যেন সদা অচলা অটুট যেটুকু দিয়েছ ভকতি। শ্রীরাজেন্ড্রচন্দ্র সেন, বি-এ।

সায়া।

()

হে মায়া স্বরূপ তব দেখা নাহি যায়,
এ বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড মাঝে
সালিছ কতই সাজে
তোমার প্রকৃত তম্ব কেহ নাহি পায়।
(২)
নিশুণ নিজ্জিয় ব্রহ্মে কভু অধিষ্ঠাতা,
কভু বিষ্ণু পাশে রুমা,
কভু-হর মনোর্মা,

কভু গন্ধারূপে পৃথীতল প্রবাহিতা। (৩)

প্রতি জীবে আছ তুমি অবিচ্ছারূপিনী, কখন হাসাও স্থধে, কখন কাদাও ছঃখে,

ভব বন্ধরূপে জন্ম মৃত্যু-বিধায়িনী। (৪)

আছ তুমি সতীক্রপে সাধুর আগারে তাই তোমা বলে সতী,

পুন নহ কি অসতী— তি পঞ্চ বিচাবিণী ভ্ৰমবী ছ

প্রতি পুষ্প বিহারিণী ভ্রমরী আকারে। (৫)

তব পাশচ্ছেদ ভবে মুক্তির কারণ তাই তুমি সতী (১) নও, অসতীও (২) কভূ নও— তোমার বিচিত্র কার্যা প্রত্যক্ষ যধন।

তোমার বিচিত্র কার্য্য প্রত্যক্ষ যথন । (৬)

রূপ নাই, বিশ্বরূপে তবু প্রকটিতা, গুণ নাই, তবু তুমি সত্তরজ্ঞতমোভূমি. তোমার মহিমা নাহি শব্দে প্রকাশিতা।

১। मछी-निछा।

২ । অসতী---আকাশ-কুমুম তুল্যা সন্তাবিরহিতা।

(9)

নাম রপহীনা অগ্নি অব্যক্তরপিণী! অনির্ব্বাচ্যা তুমি ভবে, পুন বিবর্ত্তিতা হবে— ব্যক্তা হয়ে কার্য্যরূপে সর্ব্ব-বিমোহিনী। (৮)

নিজ্জিয় ব্রক্ষেরে তুমি কর আবরিত, তোমার প্রভাবে তাই, জীব-আত্মা ঠাই ঠাই, লভে সদা জন্ম-মৃত্যু ভ্রান্তি বিমোহিতা। (১)

ভান্ত জীবে কি বৃকিবে মহিমা তোমার ! তুমি কত রূপ ধর,

জীব হৃঃখ ত্রাণ কর— মহামায়া শক্তিরূপে, বিধের আধার। (১০)

আতাশক্তি বিশ্বমাতা বিশ্বের ঈশ্বরী, অজ্ঞান সন্তানগণে বড় হঃখী রেখ মনে অন্তিমে কোলেতে টেনো পাপ তাপ হরি'।

শীরামসহায় বেদান্তশান্ত্রী।

কবি।

পরের ত্থাংশ ব্যথা লাগে যার
কোমল যাহার প্রাণ;
উথলে যাহার মুক্তকণ্ঠে
সরল প্রাণের গান;
আর্ত্রের সেবা লক্ষ্য যাহার
তুচ্ছ যাহার হেম;
বাতাসের মত উদার যাহার
সহজ অমল প্রেম;
শিশির-সিক্ত যাহার পুস্প
প্রভাত-আলোকে ঝলে;
সন্ধ্যা দেখায় মানসী যাহার—
চিন্ত তুলসী-তলে;
বরষা যাহার কুঞ্জুটীরে
প্রাণ ভরিয়া কাঁদে;
বসন্ত যার নিশিদিন ধরি'

(योवन ब्रांश नार्य;

কাবা যাহার হৃদয়-সর্ব জীবন যাহার ছবি; সকলি তাহার স্থন্দর চির-স্থন্দর সেই কবি। শ্রীনরেন্দ্রনাথ সেন।

বৈচিত্র্য।

একি সুখি অপুরূপ विপत्नौठ देवित जूवतन, মধুর করিলে তুমি ত্বঃখ দৈন্ত আমার জীবনে। দাসত্ব মধুর এত, স্থুখ পরাধীনতায়, এত পরাব্ধয়ে এত গর্ব্ব. এত ভৃপ্তি মুক্তিহীনতায় ? চরণে লুটায়ে পড়া त्म त्य इ'ला लोज्जत्व धन, বেদনা মধুর হ'লো কাম্য হ'লো শরের বিঁধন! চর**ণে অ**র্পণ করি এ যোদ্ধার কবচ ক্রপাণ, তব পাশে বন্দী হওয়া কাম্য হ'লো রণ অবসান। সৰ্বাস্থ স'পিয়া দিয়া একেবারে রিক্ত নিঃম্ব হওয়া, তাহাতে আরাম এত ? লঘু যাহে ভবভার বওয়া। কারাগার হ'লো স্বর্গ, ভিক্ষারতি শিরের ভূষণ, তিরস্বারে স্থা ঝরে, ব্ৰুকুটিতে কুস্থম বৰ্ষণ। করিলে স্থাধেরে সুধা হুঃখে ভূমি করিলে যে মধু তিক্ত কটু হ'লো বাহ ম্পর্শে তব, ওগো প্রাণবধূ।

মায়ের মুরতি।

শ্রীকালিদাস রায়।

আমার মায়ের মৃর্ত্তি কে দেখিবি ভোরা প্রেম-পুণ্য উপাদানে সর্ব্ব-অঙ্গ গড়া।

অনস্ত প্রশস্ত ওই নীলিম আকাশ মায়ের মাথার গুচ্ছ কুন্তলের পাশ; প্রকৃতির মাঝে মা যে মিশায়েছে কায়-আমার জননী তোরা কে দেখিবি আয়। (,)

মা হাসিলে ফুলগুলি ফোটে দলে দ**লে,** জননীর হাসিচ্ছটা দীপ্ত দিবাকরে, কুস্থম-পরাগ তাঁর চরণের রেণু, কোকিল পাপিয়া কণ্ঠে বাজে তাঁর রেণু, সাগর মন্থনে উঠে (তাঁর) অধরের স্থধা। সন্তানের প্রাণে প্রাণে জননী যে বাঁধা। (৩)

আমার মায়ের মূর্ত্তি কে দেখিবি তোরা ? তাঁহার ইঙ্গিতে ওঠে রবি শশী তারা। এ বিশ্ব জগৎ চলে ভাঁহারি নিদেশে, জীবন জাগিয়া উঠে তাঁহারি পরশে, জননী ধে প্রকাশিত প্রত্যেক সন্তানে, (मिथिवि भारत्रदत्र यमि (हरत्र (मिथ खार्ष ।

আমার জননী তোরা কে দেখিবি আয় — শায়ের নিঃশাস এই সুরভি মৃদ্য । অবোধ অজ্ঞান যত সন্তানের দল गारत्रत्र गृति शृं एक राया चित्रत ; দেখিতে আমার মায়ে এত সাধ যদি **र्हार प्रथ**्रदा व्यदांध, व्यक्तम श्राप्त । (4)

মায়ের স্থন্দর মূর্ত্তি কে দেখিবি আয় এ জগৎ মধুময় মার স্থবমায়। মায়ের কটাকে হের দামিনী চমকে; অন্নগ্রাস দেও মুখে, দেখ নাই মাকে ! কান্সাল, চাড়াল, পাপী সবি মার ছেলে, মার দেখা সেই পায় যে নিজেরে ভোলে। শ্ৰীপুণ্যপ্ৰভা ষোষ।

তখন ও এখন

মনে পড়ে মনে পড়ে আঞ জন্মেছিমু যেথা—সে ভবন, ভোৱে উঠি বাভায়নে স্বাসি হেরিতাম উদিতে তপন।

জাগিতাম না জাগিতে উধা যেত দিন কি সুখে তখন, নিশান্তেই হলে আয়ু শেষ মনে হয় বাঁচি যে এখন। (২)

মনে পড়ে মনে পড়ে সেই
স্থবজি গোলাপ স্থবরণ
আলো করি সরসী সলিল
শতদল ফুটিত কেমন।
আন্দোলিত বাবুরের নীড়
সে চম্পক জীবিত এখন,
ভাই মোর নিজ জন্ম দিনে
করিল যে তরুটী রোপণ।
(৩)

মনে পড়ে মনে পড়ে শৃত্যে ভাসিতাম পাখীর মতন,—
ভেদি স্বচ্ছ বিমল অনিল
ক্লিতাম দোলায় যথন।
জীবন—কতই ছিল লঘু
গুৰুভার হয়েছে এথন,
সবেনা ললাট স্থিক্ক আর
নিদাম্বের মেঘ্ব বরিষণ।
(৪)

মনে পড়ে মনে পড়ে ওই
দীর্ঘ তাল তরু অগণন।
ভাবিতাম তুলি' উচ্চ শির
পরশিছে স্বরগ কেমন।
গেছে বটে শিশুর সে ভ্রম
সে আনন্দ কোথায় এখন?
স্বর্গ হতে বহুদ্রে আজ
ছিল যাহা নিকটে তখন।
শীরসময় লাহা।

দেবী।* _(১)

শৃত করি স্থরপুরী লোকালর পরিহরি কে ভূমি মা মহামারা বিজন প্রান্তরে, সম্ভপ্ত সন্তানগণে ডাকিছ সাদরে ? অরণ্য মেধলা পরা,
কাতরা বিশাল ধরা,
করণা কটাক্ষ আশে লোটে পদতলে;
তুহিন পতন দলে
তরুলতা দলে দলে
মুকুতা নিঝ্র ঝরে ভাসে আঁথিজলে।
তৈরবী মূরতি খোরা
পরিহরি ওমা তারা,
অপাঙ্গে বারেক হের করাল-বদনা,
আঁধার-কান্তার-মাঝে ফুটুক জ্যোছনা।

(২)

জনহীন এ কাস্তারে
নিরমিলে কার তরে—
স্বরগ জিনিয়া কান্তি স্থরম্য তবন—
সৌধ-শিরে অনিবার
স্থকতি পতাকা তার—
পবন হিল্লোলে ছুলে চুমিছে পগন।
কাহার কল্যাণ তরে
পাপাচারী চণ্ডালেরে
পদাবাতে পাতালেতে ক'রেছ প্রেরণ,
কহ মা কাহার ভাগ্য প্রসন্ন এমন ?

્છ)

শুনিয়ে আকাশ-বাণী
তব আজা অনুমানি
তোমারি কুপায় মাগো এসেছি হেথায়।
বিষাদ অঞ্চলি পৃরি
সন্তাপ হৃদয় ভরি,
এনেছি মা বলি দিতে চরণে তোমার।
হে মাতঃ করুণা কর—
সন্তান সন্তাপ হর
শিবানী সংসার-ছৃঃথে কর পরিত্রাণ,
তব অঙ্ক শক্ষাশৃত বৈকুণ্ঠ-সমান।

(8)

মায়েরে সঙ্গেতে লয়ে
এসেছি মাতৃ আলয়ে,
অনস্ত জননী-প্রেমে লইতে আশ্রয়
এসেছি ফেলিয়ে দুরে পাপ লোকালয়।
ভূলিতে সংসার হঃখ
ভূঞিতে পবিত্র সুখ
হেন পুণা মাতৃ-রাক্য না হেরি কোণার,

সারণ জিলান্তর্গত 'থাওয়ে' নামক ছানের

অরণ্য মধ্যক্ত মন্দিরের মহাকালী মৃত্তি দশনে
লিখিত। লেখিকা।

আবার এরপ অনেকের বিশ্বাস যে. পরাবিভা-দমিতি, কিদে অষ্ট দিদ্ধির মত কতকভালি ক্ষমতালাভ করা যায়, তাহারই উপদেশ দিয়া থাকে। বোধ হয়, সমিতির ততীয় উদ্দেশ্যটী দেখিয়া তাঁহার৷ অমুমান করেন। তার পর মাদাম ব্রাভান্ধি ও কর্ণেল অলকট মহোদয়ের যোগশক্তি-প্রকাশ ঐরপ অনুমানকে আরও দৃঢ় করিয়া ততীয় থাকিবে। স্মিতির উদ্দেশ্যের অভিপ্রায় এই যে, যাহারা দেহাভিরিক্ত किडूरे गात् ना, जाशांनिगरक (मशांनि नमस জড় পদার্থকে সম্পূর্ণ বশীভূত করিতে সমর্থ এক অদৃশ্র শক্তি যে প্রত্যেক মামুষের ভিতরেই বীজাকাবে প্রসূপ অবস্থায় রহিয়াছে, তাহাতে বিশাসবান করা, জড়ের উপর চেতনের ক্ষমতা কত, তাহা সপ্রমাণ করা। সুতরাং উক্ত উদ্দেশ্যটী এইরূপ নিমুশ্রেণীর জ্বভবাদীদিগকেও ক্রমে আত্র-তবের দিকে আরুষ্ট ক্রিবার একটা প্ররোচক ব্যবস্থা। কিন্তু যাহার। উচ্চাধিকারী ব্রহ্মজ্ঞানলাভের প্রয়াসী, তাহাদের প্রতি निषि व्यनिषितक वृत्राङ्गान कत्रिवात,--वतः যোগ-সিদ্ধির প্রতি দৃষ্টিপাত না করিবারই পুনঃ পুনঃ উপদেশ আছে। ব্রাভান্ধির সিদ্ধিপ্রদর্শন এবং সমিতির সাহিত্যৈ তৎ সম্বন্ধে আলোচনা, তথা যোগ-সিদ্ধ প্রক্ষের প্রভ্যক্ষ দৃষ্টশক্তি ও কার্য্যাবলির বর্ণন ও তাহার তুলনায় ইক্রজালাদির মর্ম সমালোচন, এ সমস্তই অবিখাসীর বিখাস উৎপাদনের জন্ত, যাহাতে তাহারা ক্রমে অন্তর্দ ষ্টি-সম্পর হয়। যাহা সমস্ত মানবজাতির মঙ্গলাকাজ্জী. ভাহার পক্ষে জ্ঞান, ভক্তি, যোগ, কর্ম এবং এই সকলের অবাস্তর প্রকরণাদিরও সম্যক্ আলোচনা আবশ্রক, যাহাতে সর্বশ্রেণীর

লোক এই সমিতি **দা**রা উপকৃত হ**ইতে** পারে।

আর একটা কথা বলিয়াই আমরা এই প্রস্থাবের উপসংহার করিব। অনেকে মনে করেন, পরাবিভা-সমিতির যে কোন পভা যাহা কিছ বলেন বা লিখেন, তাহা সমিতির অমুমোদিত। এ ধারণা ভূল। সমিতির সহিত ব্যক্তিগত মতামতের কোন সম্বন্ধ নাই; তছ্ক্তা উহা কোন দায়িত্বও গ্ৰহণ করেন না। সমিতির মূল উদ্দেশ্য পূর্বে বর্ণিত হইয়াছে। উক্ত উদ্দেশ্য অক্ষুণ্ণ রাখিয়া যে কোন ব্যক্তি স্বাধীনভাবে আপন মতামত প্রকাশ করিতে পারেন। কেননা**, ইহাতে** हिन्तू, यूननभान, त्योक, औद्घान, नकत्नह থাকিতে পারেন। কিন্তু কাহারও মত.— এমন কি, মাদাম ব্লাভান্ধি বা মহাত্মাগণের বাক্যও নহে-স্বীকার করিয়া লইতে অপর (कर वांधा न(इन। नकत्ने स्थापन धर्म বিশ্বাসামুদারে জগতের হিতসাধন, সত্যের প্রচার, পতিতের উদ্ধার করুন,—ইহাই সমিতির অভিপ্রায়, মহাত্মাগণের উপদেশ।* প্রতিষ্ঠাত্রী ব্রাভান্ধিও সমিতির

অলকটের নিয়লিথিত বাক্য দৃষ্টান্ত শ্বরণ
 উদ্ধৃত করা ঘাইতে পারে:—

^{&#}x27;Mrs. Besant's Central Hind College at Benares, my three Budhist Colleges, and two hundred schools in Ceylon, and my Parish free schools in Madras are individual, not society activities"—O. D. L. Vol: 111

অর্থাৎ "কাশীতে মিসেদ বেশান্তের হিন্দুকলেজ, দিংহলে আমার তিনটা বৌদ্ধ কলেজ, এবং হুই শত স্কুপ, মান্দ্রাজে আমার অস্পৃত্ত জাতিদিগের শিক্ষার জন্ম ক্রি স্কুপ সমূহ,—এ দবই আমাদের ব্যক্তিগত কার্যা, সমিতির সহিত ইহার সম্বন্ধই নাই।"

বিশাসাহ্যায়ীই সমিতির সেবা করিয়া
গিয়াছেন। অপর সভ্যদের প্রতিও সেই
উপদেশ। রাভান্তির সহিত সকল বিষয়ে
একমত হইতে কেহই বাধ্য নহেন, সকলে
পারিবেনও না। এমন কি, রাভান্তিকে যে
কতলোক শঠ প্রবঞ্চক বলিয়া নিন্দা করিয়াছে,
তাহা যদি সভ্যও হয়, তথাপি তাহাতে
সমিতির কিছুই আসিয়া যায় না। কেন না,
সমিতির উদ্দেশ্তের সারবহা কোন ব্যক্তি
বিশেষের মতামত, নিন্দা প্রশংসা, বা চরিত্রব্যবহারের উপর নির্ভর করে না। এ
সন্ধন্ধে নিয়ােছ্ত কথা কয়েকটা প্রণিধান
যোগাঃ—

"What we know is that inspite of all that people have said against this extravagantly abused woman to upwards of a quarter of a century, the fundamentals of theosophy stand firm, and this for the verv simple reason that they entensely independent of Madame Blavatsky. It is theosophy in which we are interested, and this would remain an immoveable rock of strength and comfort, an inexhaustible source of study, the most noble of all quests, and the most desirable of paths on which to set our foot, even if it were possible, which it is not, conclusively to prove that H. P. Blavatsky was the cleverest trickster and most consummate charlatan of the age. *

* "Concerning H. P. B." by G. R. S' Mead. - "East and West," Feb. 1904.

অর্থাৎ ''এই নাবীকে শতান্দীর এক-**ठ** छ्वीः त्नेत्र व्यक्षिककान व्याभिया (नात्क অপরিমিতরূপে অজ্জ গালাগালি দিয়াছে। কিন্তু তাহাতে ব্রন্ধবিভার মূলতবের কিছু ক্ষতি হইয়াছে কি ? কিছুই নহে। তাহার কারণ এই যে, ব্রহ্মবিভার অক্তিম ব্রাভাম্বির চবিত্রের উপর নির্ভর করে না। **আমাদের** বন্ধবিতা লইয়াই কাজ। ব্রাভান্ধিকে এ যুগের একজন সর্বশ্রেষ্ঠ ঐল্রজালিক বা প্রতারক বলিয়া প্রমাণিত করা যদি কাহারও পক্ষে সম্ভবও হয় — বলা বাছল্য, ইহা অসম্ভব, তথাপি সেই ব্ৰহ্মবিতা, যাহা মানবের বল, আশা. জ্ঞানের অক্ষয় উৎসরপে, সর্ব্বোৎকৃষ্ট অনুসর্গীয় পম্বারূপে, পর্বতের व्यक्तिलाहर मध्यम्यान, চিব্লিন তাহা বিশ্বমান আছে ও থাকিবে।"

উপরোক্ত বাকোর সহিত একটা কথা যোগ করা যাইতে পারে। তাহা এই যে, 'অপরিমিতরূপে' উৎপীড়িতা নারী যদি মানবজাতির হিতার্থ সেই বরণীয়া ব্রহ্মবিভার প্রচার ও প্রসার কল্পে আত্ম-জীবন উৎসর্গ করিয়া থাকেন, তবে আমরা বলিতে বাধ্য যে,—

> "কুলং পবিত্রং, জননী কুতার্থা, বস্ত্রন্ধরা পুণ্যবতী চ ভেন"

তাঁহার দারা মানবক্ল পবিত্র, ধরিত্রী পুণ্যবতী হইয়াছে, তাঁহার জন্ম সার্থক, নিন্দার বোঝা মাথায় বহিয়াও,—তাঁহার জন্ম ও জীবন সার্থক হইয়াছে।

শ্ৰীহুৰ্গানাথ বোষ।

ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা

'God save the King' ঝি ঝিট—একতালা। ("পদপ্রান্তে রাখ''—গানের স্থর) ঈশ্বর, রক্ষা কর বাদসায়। वित्रव मञ्जल, শান্তি কুশল, রাথ পদ-ছায়ায়। কর জ্বয়ী তাঁর গৌরব নিশান সাধিতে জগতে অশেষ কল্যাণ, (पर्च (पर्व, বংশে বংশে উঠক তাঁর জয় গান। কর মহীয়ান্ বাদদার নাম হে, **অমু**ল্য **শো**ণিত ঢালিয়া ভারত মিনতি করে তোগায়। ত্রীকালানাথ বোষ:

বালক বালিকাগণের (Drill Dialogue) ড্রিল-কথোপকথন। ছেলেরা—এক ছই এक इंहे, বীর-দর্পে ভাই, তালে তালে পা ফেলে চল সবে যাই। নাই ভয়, কর্ব জয় আলস্য বিকার, এক প্রাণ, সব প্রাণ, অসাধ্য কি আর! মেরেরা—কোপা যাও, ফিরে চাও, **७**रगा वीत्रम्म. থর থরে পদ ভরে কাঁপে ধরাতল। তোম্রা যাবে বীর দাপে, আমরা রব চেয়ে ? নই কি গো একই দেশের ছেলে আর মেয়ে ?

কাল-শ্ৰোত, ছেলেরা—ব'য়ে যায় ছুটিছে সবাই; गारत शर्थ ? এम मार्थ ; পিছে কেন ভাই ? পিছে প'ড়ে গেল ম'রে কত দেশ জাতি ; অগ্রসর, অগ্রসর. ধরি জ্ঞান-বাতি। মেয়েরা—ভোমাদের আছে জ্ঞান, আছে গো সাহস; রুথায় জনম মোদের, চির-পরবশ। (ছाल्या-व'ल ना व'ल ना, अक्था व'ल ना, শুনিতে পরাণে বাজে; কাজের সাগর চোখের উপর, চল ঝাঁপ দিই কাজে। কিছুনা কিছুত ক'রে যেতে হবে, জীবন পেয়েছ যবে ; কাজ যে জীবন, কাজ যে ভূষণ; কাব্দে মাতি এস তবে। কথা শুনে মেয়েরা—তোমাদের মৃত প্রাণ জাগে;

মৃত প্রাণ জাগে;
আশার নৃতন বাতাস
প্রাণে যেন লাগে।
ছেলেরা—

অমাদের থাকে যদি জ্ঞান আর শক্তি; তোমাদের শিরোমণি প্রেম আর ভক্তি। জ্ঞান-প্রেম, শক্তি-ভক্তি মিলে গো যেখানে অসম্ভব কিবা থাকে বলত সেখানে ?

নেয়ের।— তাই হ'ক, এক হ'ক উভয়ের বল; তোমাদের সাথে গেলেরব না হুর্বল। ছেলের।—

শুভক্ষণে থুলে গেছে শান্তের ছ্যার; জ্ঞান বিজ্ঞানের রাজ্যে স্বার অধিকার। জগতে উঠেছে রোল "উন্নতি উন্নতি"
আমরাও ধরি তবে জগতের গতি।
প্রাচীনের যাহা ভাল তাহা ত লইব,
নৃতনের যাহা ভাল তাহা কি ছাড়িব ?
মেয়েরা—আবার ধর্মের জয় উঠিবে জগতে।
আবার মৈমিষারণ্য দেখিব ভারতে।
পাশে পাশে, সাথে সাথে চল সবে ভাই,
জীবনের মহালক্ষ্য বুঝেছি স্বাই।
ছেলেরা ও) এক ছই, এক ছই,
মেয়েরা বীর-দর্শে ভাই

তালে তালে পা ফেলে
চল সবে যাই।
নাই ভয় কর্ব জয়,
আলস্থ, বিকার;
সব প্রাণ একপ্রাণ
অসাধ্য কি আর!
শ্রীকালীনাথ ঘোষ

বদন্ত-আবাহন।

অন্তরে মম চির-বসন্ত জাগো।
সুন্দর শুভ শ্রামল সান্ত জাগো।
শীত-সংকাচ ক্ষ্ আননে,
ব্যথিত দলিত মৃত এ কাননে,
প্রভাত তপনে সান্ধ্য-অপনে
নিশীপ-শয়নে জাগো।
দিক্-মুখরিত গান্ধার-রাগে,
খন পল্লব গন্ধ-পরাগে,
চির মুকুলিত ফু'ল সোহাগে,
নব অন্তরাগে জাগো।
চঞ্চল তব সঞ্চল মেলি';
কুসুমিত নব সৌরতে খেলি,
আলির শুঞ্জে পুঞ্জে,
হিয়ার কুঞ্জে জাগো।
জাগো ওহে জাগো দখিনা বাতাগে

হিয়ার কুঞ্জে জাগো।
জাগো ওহে জাগো দখিণা বাতাসে,
জাগো নির্মাল দীপ্ত আকাশে,
জাগো মধুময় কৌমুদী-খাসে,
নব-রস রাসে জাগো।
চির বসস্ত জাগো। দরবেশ।

সগীয় কবিবর ৺মাইকেল মধুসূদন দত্তের দ্বিচত্ত্বারিংশৎ স্মৃতি-সভা। কবিকুঞ্জ-কাননের অকাল কোকিল, মধুময় কুছরব, নহে বীণা-ধ্বনি সাগর কল্লোল সম, উথলি ধরণী পাইলে নৃতন স্থুরে ভাসি বীর রুসে মেঘনাদ তিলোত্তমা, মধুময় তানে বীরাঙ্গনা ব্রজাঞ্চনা বঙ্গে অতুশনা। মহাকবি, **অ**শ্ধকার বঙ্গভূমি যবে প্রতীচ্যের মহামূল্য রতন আহরি সাজাইলে মাতৃভাষা অমিত্ৰ গ্ৰন্থনে মিত্রাক্ষর শুঞ্জলিত ভাষায় উদ্ধারি। চিনে নাই তোমা কেহ, অন্ধ মোহ মদে, বিদ্বেষ নেহারি যোগ্যতম অভ্যুত্থান। তাই আজি বঙ্গভূমি জাতি বৰ্ণ ভূলি অপিছে তোমার পদে কুস্থম-অঞ্চলী। শ্রীপ্যারীশঙ্কর দাসগুপ্ত।

ত্রিবেণী।

(2)

ভক্তি প্রীতি-প্রেম মোর উচ্ছ্বিত হয়ে অনিবার তোমারি চরণ-প্রাপ্তে রচিতেছে তীর্থ মা আমার ! আসে কি আহ্বান-বাণী!— ভূলি ছঃখ-দৈক্ত গ্লানি, দিতে হবে হে কল্যাণী, অধানারে সেখা উপহার!

(२)

বিধের সকল তীর্থ সে নবনী ত্রিবেণী-সঙ্গমে
অতর্কিতে আসি করে মিলিয়াছে অয়ি নিজপমে !
ধর্গ কোথা জানি নাত !
পুণ্য কিবা চিনি নাত !
কেবলি ছুটেছি মাতঃ,
মগ্ধ হতে সেথা প্রিয়ন্তমে !
(৩)

ক্ষুদ্ধ জীবনের মোর ষ্ঠ কিছু কলক কালিমা সক্ষেকে আপন করে মূছাইয়ে দিবে কি আজি মা। প্ৰিত্ত ফলব্ডর জবে চিন্ত-কলেব্র।— মুগ্ত-নেত্তে চ্বাচ্ব

🙏 ্চয়ে ববে ভোমারি মহিমা !

তবুও পাপের ছায়া
ঢাকিয়ে রেখেছে কায়া,
ক্রিপ্ত আশা কাণে কাণে কত কথা কয়।
কি যেন ফেলেছি কাছে
কি যেন হারায়ে গেছে,
না পাই দেখিতে তবু আছে মনে হয়,
সংসার-কুজাটি ঢাকা হৃদয়-নিশ্য।

(¢)

মন্ত্যে তব করণার অংশরপা অবতার ছত্রধারী-কুলশোভা 'কিষণ-প্রতাপ' জায়া পূর্ণশক্তিস্বরূপিণী 'হরশরণ'-নন্দিনী 'হোসেপুর' রাজলন্দ্রী, শক্তিরূপা মহামায়া, যাহার কল্যাণ তরে নিয়ত তোমার দারে রাজরাণী ভিখারিণী কণা মাত্র করুণার। রক্ষা কর শিবরাণী, রাজরাণী আঁথিমণি— রাজ-ইন্দ্র বংশধর 'আশ্রম-প্রতাপে' তার বিপদ-সঙ্কুল ধরা স্বভাব-সন্তাপাগার, শৈবকুল শিবাণী মা চির আশ্রয়ে ভোমার।

(७)

ভক্তিযোগে শক্তিহার।
ভব খোরে আত্ম-ছাড়া.
মহাশক্তি হৃদি মাঝে হওমা উদয়,
শক্তিরূপে আলো করি
বাহিতে জীবন-তরী.
ঘুচায়ে আধার, পথ দেখাও আমায়,
দীনা-হীনা অভাগীরে দেহ পদাশ্রয়।
কুমারী প্রফুল্পনশিনী সরম্বতী।

বৃস্পাবনে।

চৌবে ঠাকুরের কুপায় একখানা একায় উঠিলাম; মধুরা হইতে রন্দাবন ক্রোশ-স্থির হইল, /> ছয় পয়সা দিতে **रहेरव।** मरव এकाग्न এक পा निग्नाहि, এমন সময় এক কৃষ্ণবর্ণ সুদীর্ঘ-বাহু, আরক্ত-লোচন, লোটাহস্ত পুরুষ আসিয়া আমার **সম্ব্রে উপস্থিত হইল** ; কথায় বুঝি**লা**ম, ইনি वृन्पावरमञ्जू भाषा वा बक्कवात्रम्। (भए **সরস্বতীর** অন্তিত্বে **म**त्सर থাকিলেও মুখে ইহারা কখনও ব্রজবাসিন্ না বলিয়া **বঙ্গবাসী বলিবে না। আমি সর্বত**ে যে **পনাতন রীতি অবলম্বন করিয়া থাকি,** তাহাই করিলাম। এম্বরেও কথা বলিতে কি, 'বোবার শত্রু নাই' এই অৰুল্য নীতি-বাক্যটী পালন করিতে আমি এমনি অভ্যস্ত হইয়াছিলাম যে, হরিছার পথে দীল্ল হইতে শাহারণ পর্যন্ত কলি-

ব্ৰদ্ধ ভদ্ৰলোক আমাকে কাতার একজন নেহাৎ হাবা বলিয়াই ঠাওরাইয়াছিলেন এবং প্রকাশ্যেও পূর্ব্বোক্তরূপ রায় দিয়া আমায় কুতার্থ করিয়াছিলেন। একা আত্তে আন্তে চলিতে লাগিল; ব্ৰজ্বাসিন্ও একা ধরিয়া চলিতে লাগিলেন; শেবে অনক্যোপায় इरेश अकाय छेठिया विमानन। अरे लाक-টাকে সঙ্গী করিতে আমি বড়ই অনিচ্চুক ছিলাম ; কিন্তু তাহার ইচ্ছার মাত্রা আমার অনিচ্ছার মাত্রাকে অতিক্রম করিয়াছিল; স্থুতরাং সে কিছুতেই নামিল না; শোণিত-শোষণকারী জলোকাবৎ এ মহাত্মাও বুরিবা আমার রক্ত শোষণ করিতে উন্তত হইয়া-ছিল। আমি তাহার শত প্রশ্ন উপেক। করিয়া এদিক ওদিক দৃষ্টিনিক্ষেপ করিতে আর আরোহীর একল্পন অপেকায় একা একস্থানে স্থির

শাড়াইল। এমন সময়, "কোথায়ও ডাক-বাহ্ম নাই ?" এই কথাটী আমার মুখ হইতে বহিৰ্পত হইল। পাণ্ডাজি, "দিন্ বাবু, আমি চিঠি বাক্সে ফেলে দিয়ে আস্ছি," বিশিয়া আগ্রহ ও কাকুতিপূর্ণ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে শাগিল। আমি কিন্তু তাহার সা**হা**য্য গ্রহণ করিতে কিছুতেই রাজী হই-লাম না। পাণ্ডার হাবভাবে বোধ হইল, **শে অতীত** নীচ ভৃত্যের কার্য্য করিতেও পরাল্প নয়; পরে শুনিলাম, তাহাও তা**হার**া করিয়া পাকে। হায়রে অর্থ! এका-চালক মুসমমান, তাহার কথার মধ্যে একটা বলদেশ-মূলত সুর বা টান বিজমান; এই সুর-সাদৃশ্রের কারণ চিন্তায় আমি কভক সময় অতিবাহিত করিলাম। দিল্লী যাইয়া একজন স্থাশিকিত বন্ধুর নিকট अनिमाम, पिक्री व्यक्षात्र कथा स्ट्रेटिंड यक्राप्तानंत्र कथात्र अंत्रभ सूत्र श्हेशारह। यूगम्यान मञादेशराय मभरत्र हाका नगती উন্নতির চরমশীমায় উন্নীত হইয়াছিল। এ অঞ্লের মুসলমানগণ ঢাকা নগরী ছাইয়া (क्लिम्राहिन। রাজাতুকরণ সর্বদেশে সমাদৃত ; স্থুতরাং ঢাকায় এ অঞ্লের মুসলমানগণের অনেক প্রচলিত হইল এবং ক্রমে তাহা সমস্ত বঙ্গ-**(मर्ग इड़ारेश)** পड़िन। अनिनाम, तक्ररमम-প্রচলিত বাইগন (বেগুণ), বিলাই (বিড়াল), আথা (উন্থন) ইত্যাদি শব্দ দিল্লীতেও থুব প্রচলিত। রাজাত্মকরণের ফলে পুর্ববেশ্বের লোক 'বাঙ্গাল' বলিয়া উপহাসত **হইতেছে। অতীত** ও ভবিষ্যতের একটা অবিছায়া নিমেষে চোখের উপর দিয়া ্ভাসিয়া চলিয়া গেল।

এবার একা পূর্ণবেগে চলিতে আরম্ভ

করিল। ঝাকুনির চোটে অরপ্রাশনের অর উদ্গমনের উপক্রম হইল; মনে হইল একায় চড়িয়া শেষে অকা পাইয়া মকা যাইন্রাই বা পড়ি, রন্দাবন দর্শন বুঝি আর অদৃষ্টে ঘটয়া উঠিল না: নাড়ীভূ ড়ি পর্যান্ত বেদনা হইয়া গেল; অতিকষ্টে চলিতে লাগিলাম। পথে একস্থানে একটা স্থান্তিনের ঘর দেখিয়া পাণ্ডাজিকে তাহার কথা জিজাসা করিলাম; শুনিলাম, অয়পুরের রাজা গাভীদের থাকিবার স্থবিধার জন্ম ইহা নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন। এ অঞ্চলে গাভীদের স্কাত্রই থ্ব আদর।

আগ্রাহইতে মথুরার পথে কলিকাতা বোড়াসাকো-নিবাসী এক মাছর ব্যবসায়ীর সঙ্গে আলাপ হইয়াছিল। তার ঠিকানাটা আমার জানা ছিল। স্মৃতরাং রন্দাবন নামিয়াই তাহার বাসা খুঁজিতে লাগিলাম। পাণ্ডাজি আমার অনুগমন করিতে লাগিলেন। আমি কিন্তু দৃঢ়সক্ষল্ল করিলাম,তাহার বাড়ী যাইবনা। কেননা, লোকটার চেহারা দেখিয়া দিবাভা-গেই আমার ভয় হইতে লাগিল। রুন্দা-বনের পাণ্ডাগণের অনেক কীর্ত্তি ইতিমধ্যেই আমার শ্রুতিগোচর হইয়াছিল। হইতে বুন্দাবন তিন ক্রোশ মাত্র। ঋনিলাম, ৪টার পর হইতে লোক চলাচল বন্ধ-ডাকাতের ভয় ; রাস্তার উ**ভয় পার্যে লোক-**জনের বসতি নাই বলিলেই হয়। **তবে** ডাকাতি করে কে? একবার স্কল্**কেই** অমুমান করিয়া দেখিবেন। প্রবল প্রভাপা-বিত রটিশ সামাজ্যে এখনও এত ভা**কাতের** ভয় বিভাষান, গুনিয়া অবাক হইয়া (গেলাম। এই ডাকাতের ভয়টা আমায় একটুকু চিত্তিত করিয়াছিল। তাই পা**ঞালির বা**ঞী था हैए श्रीकृष्ठ दहेगांग ना। मा**इन्छश्राम्हरू** ৰ্ব জিয়া পাইলাম। কিন্তু সেই স্থানটা।

1

আমার পছন্দ হইল না, স্থতরাং দিল্লী-ছত্তে চলিলাম। রন্দাবনে থব কলেরা नागियाह, একথা আগ্রায়ই শুনিয়াছিলাম। মনে একটুকু ভয়েরও সঞ্চার হইয়াছিল। সুতরাং দিল্লীছত্তে যাইবার পথে যখন তুর্গন্ধময় श्रीत नकन व्यक्तिकम कतिया हिनामा, এवः নৰ্দামার উভয় পাৰ্শে মক্ষিকাসমাকৃল পুরীষ রাশি ইতন্ততঃ পরিলক্ষিত হইতে লাগিল, তখন প্রাণের মধ্যে 'বামাল সামাল'' ডাক পড়িয়া গেল, পালাবার জন্ম উদ্বিদ্ন হইয়া छेठिनाय। आयात्र कीवत्न এयन त्नाःता জায়গা আর কোথায়ও দেখি নাই। বুন্দা-বনের মাহাত্মোর কথ। নিমেধে ভূলিয়া (भनाम । প্রাণ লইয়া তিষ্ঠান ভার হইল। এমন একটা তীর্থস্থান এরূপ পৃতিগন্ধময়— আশ্চর্যোর বিষয় বটে। শক্তিশালী ব্যক্তি-গণ কি ইহার প্রতিকারের জন্ম বদ্ধপরিকর হইতে পারেন না ? এমন অপরিষ্ঠ স্থান যে, কলেরার চির আবাদস্থল হইবে, ইহাতে আর বৈচিত্র্য কি ? রাজা মহারাজাগণ অজ্ঞ অর্থব্যয়ে রুশাবনে কত নৃতন নৃতন মঞ্জির ও বিগ্রহাদি স্থাপন করিতেছেন; ঐশ্ৰয়ের নিদর্শন কতশত মতে প্রকটিত কৰিয়া ধন্তবাদাৰ্হ হইতেছেন; কিন্তু এদিকে কি কাহারও দৃষ্টি পতিত হইবে না ? আমরা নরদেবা-নিরত মহামাগণের বিশেষ দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি, অচিরে ইহার প্রতি-বিধান করিয়া তাঁহারা অসংখ্য ধর্মপিপাস্থ নৰনাৰীর প্রাণরকা করুন। আমি সঙ্গিনী-বৰ্জিত বলিয়া দিল্লীছত্তে উপেক্ষিত হইলাম। পা**ণা তখন এক**টী মতলব আঁটিয়া আমায় **এক বলবাসীর বাড়ীতে লই**য়া চ**লিল**। त्यवानी नाम छनिया व्यामि (यन व्यत्तकता

ভরদা পাইলাম। এবার আমি অলক্ষিতে পাণ্ডার কাঁদে পা ফেলিলাম। পুর্বে ধবর না লইয়া রন্দাবন থাওয়ার কত বিপদ, তাহা স্বরণ হইলে এখনও আমার হংকল্প উপস্থিত হয়। আমি একটা বাড়ীতে উপস্থিত হইলাম। একজন লোক আদিল; তাহার শরীরে বাঙ্গালীর রক্ত বিভ্যমান থাকিলেও কিন্তু দে ঐ দেশীয়। তবে বেশ বাঙ্গালা বলিতে পারে। দোতলায় একটা ঘর ঠিক করিয়া আমার পুটলিটী রাধিয়া দর্শনার্থ বিহর্গত হইলাম।

মহাত্মা রামকৃষ্ণ প্রমহংসদেবের কথা শর্ণ হইল। রন্দাবনে ব্রজ্বাল্কপণের স্মধুর নৃত্যগীত শ্রবণ করিয়া তিনি সমাধিষ্ট হইয়াছিলেন। **অপূর্ব্ব**ভাবের আগ্রহারা হইয়া তিনি কি আনশ্রই না সন্তোগ করিয়াছিলেন! আর অশ্বিমতি কলুষ-দ্বদয় আমিওত সেই বৃন্দাবনে উপস্থিত। মহাভাব-সাগরের একটা ক্ষুদ্র ভাবৰুণিকাও কি আমার হৃদয়কে স্পর্শ করিবে না ? বহুকালের হৃদয়পোষত স্বপ্নরাজ্য করিয়াও কি আমি স্বর্গীয়-আনন্দ সম্ভোগে বঞ্চিত থাকিব ? হই না আমি অভক্ত, হই না আমি অপ্রেমিক ; কিন্তু তিনি ত ওধু ভক্ক ও প্রেমিকেরই সম্পত্তি নন। তিনি যে পাতকী-তারণ, পতিত-পাবন, **দীনশরণ।** একমাত্র আশ্বাসবাণীর উপর নির্ভর করিয়াই আমি বৃন্দাবনে আসিয়াছি, তিনি কি আমার क्रतरात्र व्याकाक्का क्रानिया क्रमरा क्षकाणिक হইবেন নাণু এইরূপ কতশত চিস্তা লইয়া আমি নন্দালয়ে উপস্থিত হইলাম। এক্টা পাহাড়ের মত উচ্চ বাড়ীর একটা কুঞ প্রকোষ্টে মন্থন-নিরত নব্দ ও নব্দরাণী, সম্বাধে নবনীত-প্রয়াসী বালক গোপাল হস্ত

প্রসারিত করিয়া দশুব্যবান। বালক পোপালের ছইটা মুর্ত্তি দেখিয়া তাহার কারণ **জিল্ঞাসা** করিলাম; গৃহস্বামী বা নন্দালয়-স্বামী বলিলেন, একটা গোপাল ও অপরটা প্রশ্ন করিলাম—তবে একই মুর্ত্তি কেন ? উত্তরে জানিতে পারিলাম, রাসের সময় বলরামকেও কৃষ্ণের মৃতি গ্রহণ করিতে হইয়াছিল, সেই বেশেই তাঁহারা यामानात्र निकंध नवनीछ-खार्थी इहेशाहितनन, — তाই বলরামের মৃতি ও কুঞ্চের মৃতির পার্থক্য রক্ষিত হয় নাই। আমি পুনঃ পুনঃ প্রশ্ন করায় গৃহস্বামী একটুকু উষ্ণ হইয়া উঠিলেন; হয়ত প্রশ্নগুলি ঠিক ভক্ত-**≖**নোচিত হয় নাই; থাকু, সব **এখন আমার শ্বরণ** নাই। তবে রাগের মাথায় তিনি বলিতে কুঞ্চিত হইলেন না, "ক্লফ কে ? সে ত আমাদের পা ধুইবার জল দিত,ইত্যাদি"—কি দান্তিকতা ৷ আমি নীরব থাকিতে পারিলাম না বলিয়া ফেলিলাম-"এই অহকারেই ত সব গোল্লায় পেল।" পার নয়, এবারে মানে মানে সরিয়া পড়িলাম। আমার পাণ্ডাও আমার উপর পুবই অপ্রসন্ন হইয়া উঠিল; তাহাকে বুঝাইলাম, একটুকু ভিতরের খরব জানতে ইচ্ছা করিয়াই,আমি এতগুলি প্রশ্ন করিয়াছি তাতে রাগ্লে চল্বে কেন গ

সন্ধুপেই কালীয়দমনের চিত্র। সদ্য প্রাণমাতক হলাহল-উদ্গীরণকারী তীষণ-দর্শন কালীয়নাগ ফণা বিস্তার করিয়া দণ্ডায়-মান; সেই স্থবিস্তৃত ফণার উপরে ক্লফ উপবিষ্ট। পুরোভাগে নাগপত্নী যুক্তকরে কাতর নয়নে পতির প্রাণদান ভিক্ষা করিতে-ছেন। তাকাইতে ভয়ে প্রাণ শিহরিয়া উঠে। স্থতরাং এখানে আর বসিলাম না।

এবারে রঙ্গনাথ ঠাকুরবাড়ী বা শেঠদের ঠাকুর বাড়ীতে উপস্থিত হইলাম। অশীতি বৎসর পূর্কে মধুরা-নিবাসী জগৎ শেঠ নামক জনৈক ধনকুবেরের ঘারা ইহা প্রতিষ্ঠিত। রন্দাবন যাত্রীমাত্রই শেঠদের ঠাকুরবাড়ী দেখিবার ব্দক্ত লালায়িত। ঐখর্য্যের এমন জাজ্জ্বল্য নিদর্শন আর কুত্রাপি পরি**দৃষ্ট হ**য় না। তুঙ্গশীর্ষ তোর**ণ দার অসংখ্য (** एक्टाइन क्षेत्र क्षेत् শেঠজির অতুলনীয় অক্ষয় কীর্ত্তিকলাপ খোষণা করিতেছে। তোরণদার অতিক্রম করিলেই সুবিস্তত সুদীর্ঘ প্রাঙ্গণ ও তৎসংলগ্ন রঙ্গনাথ দেকের মন্দির নয়নপথে পতিত হয়। মন্দিরের দরজায় অসংখ্য ঘণ্টা লম্বান রহিয়াছে। এই ঘণ্টা সমুখিত অপুর্বা ঝন্ঝনাৎকার রব স্থদূরস্থিত নরনারীগণকে মন্দির দার উদঘাটন ও রুদ্ধকরণ বার্ত্তা জ্ঞাপন করে। মন্দিরের সমুধস্থ প্রাঙ্গণে প্রায় চত্বারিংশ হস্ত-পরিমিত স্থদীর্ঘ-স্বর্ণ-মণ্ডিত স্তম্ভ স্থামণ্ডিত বেদীর উপর বিল্লমান রবিকর-প্রতিফলিত হেমকান্তি রাশী বিকীরণ করিতেছে। জ্ঞলম্ভ পাবক-শিখা যেন স্তঞ্জীভূত হইয়া যাত্রীর চথে ধাঁধা লাগাইবার জভ বিভ্যমান রহিয়াছে; অথবা কার্পণ্য দোষ-দিগ্ধ কাঞ্চন-লোলুপ যাত্রীর মানস-চক্ষে কাঞ্চন-বিভৃঞ্চা প্রতিবিশিত করিবার জন্মই এই স্বর্ণস্তম্ভ বা সোণার তালগাছ দণ্ডায়মান। স্থবিশাল মন্দিরের পুরোভাগে স্থবিস্তৃত দরদালান—তলদেশ খেত-রুঞ্মর্মর আস্ত; স্তম্ভে স্তম্ভে বৃহ **मः बाक स्थानिक-स्निवानी मुर्खि। मिन्स्रित्र** স্বৰ্ণ-সিংহাসনে অভ্যন্তবে वक्नाव বিরাজমান: মন্দিরের বঁহিভাগে রাধারুক প্রভৃতি অসংখ্য মূর্ত্তি চিত্রিত।

वर्षीय्रान देवक्षव अदवन-পथ-পार्ष अक्सरन ধর্মগ্রন্থ পাঠে নিমগ্ন। মন্দিরটা একখানি শান্তি ও ভক্তি-মাথান। মন্দির পরিভ্রমণ পাইলাম, করিতে দেখিতে করিতে চতুষ্পাৰ্যস্থ অক্সান্ত গৃহে, বহু-মন্দিবের দেবদেবীর মূর্ত্তি স্থাপিত—কোনটী ুশ্বত, কোনটা কৃষ্ণ, কোনটা প্রস্তর-নির্শ্বিত, আবার কোনটা বা পিত্তল বা চন্দনকাণ্ঠ নির্মিত,—বলরাম, বনগোপাল, দনতকুমার, রামলন্মণ প্রভৃতি ভ্রাত্-চতুষ্ট্য়; বদরিনারায়ণ, পরশ্বরাম প্রভৃতি শ্রুত ও অশ্রুতপূর্ব অসংখ্য মূর্ত্তি স্থাপিত। শুনিলাম. দেবদেবীর এই মন্দিরে হিন্দু-শাস্ত্ৰোক্ত েতত্ত্রিশ-কোটী দেবদেবীর মৃর্তিই বিভমান। অপূর্ব কীর্ন্তি, অতুলনীয় ধর্মপুহা, অভাবনীয় দানশীলতার একত্র সমাবেশ। শেঠদের भिम्बत्र त्रमावत्मत्र व्याधूनिक मन्नाखि इहेरलेख বর্ত্তমানে সর্বজন-বিদিত সর্বভাষ্ঠ কীর্ত্ত।

একটু পরেই আমরা লালাবাবুর মন্দিরে উপস্থিত হইলাম। অপুর্ববিত্যাগী ভক্ত-চ্ড়ামণি লালাবাবুর নাম কে না গুনিয়াছে ? ত্যাগের এমন উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত আর কোথাও শুনি নাই। ঐশ্বর্যাশালী শেঠজির মন্দিরের পার্ষেই সর্বত্যাগী লালাবাবুর মন্দির - ঐশ্বর্যা ও ত্যাগ যেন পাশাপাশি রাজত্ব করিতেছে। শেঠজির মন্দিরের সৌন্দর্য্য, বাহ্যিক চাকচিক্যে শুধু আরুষ্ট ও আনন্দিত হইয়াছিলাম। এবার ভক্তের মন্দিরের আভান্তরিণ সৌন্দর্য্য অবলোকন করিয়া মৃক্ষ ও আত্মহারা হইলাম। ভক্তের মন্দিরের পারিপার্খিক সমস্ত অবস্থাই ভক্তিরদে আপ্লুত—তোরণের নিকটবর্ত্তী স্থদীর্ঘ ভূভাগে অসংখ্য দীনদ্বিদ ভিক্ষাপ্ৰাৰ্থী হইয়া ইতস্ততঃ বিচরণ করিতেছে—প্রকাশ্ত क्षकाथ मर्करेतृम्य प्रतिदम्य कश्र्य উদাসীन

পান্তগণের বস্ত্র আকর্ষণ করিয়া লাঞ্চনার-চ্ছলে যেন কিছু শিকা প্রদান করি-তেছে; তবে হুই একটা কাণ্ডজ্ঞান হীন বর্বার মর্কট ভিখারীদের ত্বঃখ অন্নভবে অশক্ত হইয়া অলক্ষিতে তাহাদের ভিক্ষাপাত্র গ্রহণ করিয়া মাঝে মাঝে একটুকু করিতেও ক্ষান্ত হইতেছে না। মর্কটবাহিনী অতিক্রম করিলাম। অতিকপ্তে मभौज्ञवनि कर्गकूरत अर्तम कतिया ह्रान्य-রাজ্যে এক অনির্বাচনীয় আনন্দের উচ্ছ্যাস আনয়ন করিল; ভক্তি নিশুন্দিনী অমিয়ধারা শুধু প্রবণ পথে নয়, সমস্ত ইন্দ্রিয়-পথে আমার মর্মে প্রবেশ করিতে লাগিল-জাত্ম-বিশ্বত আমি অসংখ্য ধর্মপিপাস্থ নরনারী-পরিপুরিত সেই বিশাল মন্দিরের জন-সঙ্ঘের একপার্থে श्रुप्तरत्र वित्रत्रा পिक्नाम। দেখিলাম, কি গুনিলাম, তাহা বুঝাইয়া বিশবার ভাষা কোথায় পাইব ? ভাষা ও ভাব-সম্পদ্বিহীন আমি কেম্বন করিয়া ভাহা বর্ণনা করিব ? কীর্ত্তন চলিতে লাগিল --চতুর্দ্দিকেই বঙ্গদেশীয় ভক্ত নরনারী ভক্তি-রসাম্বাদনে বিভোর। কত নরনারী ভাবে বিহবল হইয়া দর দর ধারে অঞ্চ বিসর্জন করিতেছেন, অঞ্চ, পুলক, স্বেদ,কম্প ইত্যাদি মহাভাবের লক্ষণ কাহারও দেহে পরিলক্ষিত হইতেছে; আনন্দে কাহারও নয়ন-যুগল উৎফুল্ল কাহারও বা ব্যথিত হৃদয় প্রচ্ছন্ন অভিব্যক্তির নিদর্শন বেদনার **मौर्च-निःश्वारम** পৰ্য্যবসিত হইতেছে— কাতরচাহনী অপরের নয়নগোচর হইয়া আকুল করিয়া তুলিতেছে; তাহাকেও কেহ বা নিমীলিত নেত্ৰ, সঙ্গীত সুধাপান করিতে আত্মহারা। করিতে কি স্থন্দর দৃষ্ঠ! ভক্তির স্রোতে যেন সকলে ভাগিয়া

চলিরাছেন সেই সর্বজ্ঞালাহর, শান্তিসুধাকর, প্রেম-পারাবার পতিতপাবন
দরাল শ্রীহরির প্রেমরাজ্যে। এই দৃশ্যটী
যদি ভাগ্যে না ঘটিত, তবে শুধু বুকভরা
অন্ত্রাপ লইয়াই রন্দাবন ত্যাগ করিতে
হইত! অবস্থা অমুক্ল নয় বলিয়া এই
স্বর্গীয় সুখ অধিকক্ষণ সম্ভোগ করিতে
পারিলাম না।

তারপর ব্রহ্মচারীর মন্দির দর্শন করিলাম : এই মন্দিরে হংসণোপাল — রাধাপোপাল ও নৃত্যগোপাল, এই তিনমূর্ত্তি
প্রতিষ্ঠিত । শুনিলাম, জয়পুরের রাজা তাঁহার
শুরুদেবের স্মৃতিচিহুত্বরূপ এই মন্দির স্থাপন
করিয়াছেন—তাঁহার শুরুদেবের তৈলচিত্র
মন্দিরের সমুধস্থ প্রকাণ্ড দালানে বিভ্যান ।
রাত্রে রাস্ধাত্রা হইবে, তাহার বন্দোবস্ত
হইতেছে দেখিতে পাইলাম ।

পথে গোপেশ্বর মহাদেব দির্শন করিয়া বংশীবটের নিকট উপস্থিত হইলাম। এই সেই বংশীবট, যেখানে বোড়শ সহত্র গোপিনীর সঙ্গে ক্রফ্ড ক্রীড়া করিতেন—অতি সংকীর্ণ স্থান—ধোল হাজার গোপিনী কোবার দাঁড়াইতেন, ভাবিয়া কিছুই স্থির করিতে পারিলাম না। কথাটা যেন বিশ্বাস করিছে পারিলাম না। অভক্ত আমি, অবিশ্বাসী আমি কেমন করিয়া এসব কথা বিশ্বাস করি ? একটী ছোট মন্দিরের সন্মুথে একজন কর্বক কথকতা করিতেছিলেন—৪।৫ জন শ্রোতা সন্মুখে উপবিষ্ট দর্শন করিলাম। মন্দিরের চতুম্পার্শে গোপিনীদের অসংখ্য ছবি চিত্রিত রহিয়াছে, দেখিতে পাইলাম।

এবারে গোপীনাথের বাড়ীর স্ববিত্তীর্ণ প্রাক্তে উপস্থিত হইলাম---মন্দির্ঘার তথ্ন

রুদ্ধ ছিল। একটু পরেই উন্মুক্ত হইল;
দর্শন করিয়াই বাহির হইয়া পড়িলাম।
সর্ব্বত্তই "বাবু ভেট চড়াও" এই একই কথা
ভানিলাম।

এবারে গোবিন্দঞ্জির পুরাতন মন্দির-সম্মুখে উপস্থিত, এক সময়ে ইহা প্রকাশ্ত সপ্ততল প্রাসাদের মত ছিল। হিন্দুধর্মবি**বে**ষী ু সমাট আওরক্তের শয়নাগার হইতে ইহার আলোক-রশ্মি অবলোকন করিয়া কাঞ্চের-(एत (एवमन्दित आला अभव द्वारि, এই মন্দিরের উপরের চারিতলা ভালিয়া ফেলেন: অতাপিও ত্রিতলোপরি ভগ্নস্তম্ভাদি দিল্লীখরের সেই দুঙ্গীর্ত্তির সাক্ষ্য দিবার জন্ত দুর্খায়মান বহিয়াছে। এই উন্নতশিৱে মন্দিরটী এখন অনেকটী অনাদৃত অবস্থায় পড়িয়া রহিয়াছে। কবুতর রন্দের বিশ্রন্তা-লাপ বাতীত ইহার একছত্ত নিত্তকতার রাজত্বে অপর প্রতিষন্দী আর কেহ নাই। সন্ধ্যায় অস্পষ্টালোকে একটা নিরানন্দ ও বিষাদের ছায়া আসিয়া আমায় ঢাকিয়া ফেলিল; সহসা যেন অনিত্যতার করুণ সঙ্গীত হৃদয়-তন্ত্ৰীতে বাব্দিয়া উঠিল।

পাণ্ডার তাড়নার অনিচ্ছাসত্তেও মন্থরগমনে তাহার অন্নসরণ করিলাম। এবারে
গোবিন্দজির বর্ত্তমান আবাসন্থল—প্রকাণ্ড
বাড়ী,—স্মবিন্তীর্ণ মর্মার-খচিত প্রাক্লণ,মন্দিরের
পুরোভাগে তীর্থযাত্তিগণের বিভিন্ন ভাষা ও
বিভিন্ন স্থরে ও ছন্দে উচ্চারিত বন্দনাধ্বনিতে
মুখরিত। এখানেই সর্ব্বাপেক্ষা অধিক সংখ্যক
যাত্রীর সমাবেশ দেখিলাম।

তার পর জয়পুর-রাজমহিণীর ঠাকুরবাড়ী দর্শন করিয়া লক্ষোর সা বিহারীলালপ্রতিষ্ঠিত রাধারমণের সোধোপম মন্দিরে
উপনীত হইলাম। এই মন্দিরের সর্ক্রই

শান্তি বিরাজিত, পুরোভাগে উন্থান-মূলত
লতাওজা ও বল্পরী-পরিশোভিত নানাবর্ণের
নেত্রবিনোদন স্থরভি-কুস্থম সৌরভক্ষণে
নাসিকারকে প্রবেশ করিয়া প্রাণে যেন
পরিত্র স্থধারাশি বর্ষণ করিতেছে। এমন
শান্তির আগারে আসিয়া আমি আমার
আরাধ্য দেবতাকে মরণ না করিয়া পারিলাম না। পাণ্ডাকে অনেক বুঝাইয়া মন্দিরের
নির্জ্ঞানপ্রায় প্রকোষ্টে উপবেশন করিলাম।
কিছুক্ষণ ভগবৎ চিন্তা করিতে করিতে
ক্রেমে এই সঙ্গীভটী আসিয়া আমার হৃদয়ফলকে প্রতিফলিত হইল — আমি নীরবে
এই সঙ্গীতটী গান করিতে লাগিলাম—
কবে স্থাই-বুলাবনে, গ্রুদর রমণে, পরম গোপনে হেরিব ?

দ্রে বাবে যত পাপের দাহন, চির্শান্তি নীরে হইব মগল, স্থার শোভন, নরনলোভন লোভনীয় খনে লভিব ? স্ফান-ভঞ্জন, ভুদয়-রঞ্জনে ফ্রন্থ মাঝারে পাইব ?

এইটা বৃন্দাবনের জন্মতম স্থ-শতি।

কাত্রি বাড়িয়া যাইতে লাগিল। পাণ্ডা
উত্যক্ত হইয়া উঠিল। অগত্যা উঠিতে
বাধ্য হইলাম। সামান্ত কিছু খাবার
কিনিয়া লইয়া বাসায় ফিরিলাম। পথে
একশলকের মুখে অপূর্ব ব্রজ বুলিতে উচ্চারিত ক্মধুর সঙ্গীত শ্রবণ করিলাম—সম্ভট্টিতে
ছই জনকে ঘূটা তাম্রখণ্ড অর্পণ করিলাম,—
বালক্ষর গাইল —
গ্রামকুও রাধাকুণ্ড গিরি গোবর্দ্ধন,
মধুর মধুর বংশীবাজে এই ত র্ন্দাবন,

বাচ্চা হরি বল।
হরি বলিব কি, তথন ব্রজ্বালকদ্বরের অপূর্ব্ব
শ্বর আমার কণরন্ধে যেন বীণার মত বাজিজেছিল। কি স্থমিষ্ট শ্বর, অত্যক্ষকাল পরেই
শাসার মাইসা পৌছিলাম।

পাণ্ডাজিও আমার সঙ্গে ছিল। এবারে বাসার ভাব দেখিয়া আমি ভীত ও স্তম্ভিত হইশাম। অতি কণ্টে ভয়টা চাপিয়া পাণ্ডাকে বিদায় দিলাম। এতবড় বাড়ীটায় পুরুষ गान्न नाइ। शृत्र्य (य वान्नानी शाखात्र কথা বলিয়াছি, সেও নাকি সিদ্ধি খাইতে গিয়াছে। এমন একটা বিপদে আর কখনও পড়ি নাই। গুনিলাম, ইহারই নাম কুঞ্জ-ইহার অধিষ্ঠাত্রী একজন কুঞ্জবাসিনী, অবশ্র বঙ্গদেশের মুখোজ্জ্ল করিয়া বালালী। তাহারা বুন্দাবনে ধর্ম উপার্জ্জন করিতেছে ! হায়রে ধর্ম ! আমার প্রকোঠে প্রবেশ করিয়া সর্বাথে ভিতর হইতে দরজায় তালা-কুলুপ লাগাইলাম। যৎসামান্ত কিছু ফলাহার করিয়া চাঁদ দেখিতে লাগিলাম করিলাম কিছুতেই খুমাইব না, ভগবান ष्मामात्र महाग्र हरेलन ; कूक्षवामिनी बारे ললিতা বিশ্বাদির হাসির উচ্ছ্যাস অভিক্রম করিয়া প্রকোষ্ঠ-সন্নিহিত অপর বাড়ীর ছাতে শার্জার সারমেয়ের রণ-ফুব্সুভি বাব্দিয়া উঠিল; সহসা সে ধ্বনি— ডুবাইয়া হাসিরাশি, মাতাইয়া দশদিশি,

भूवारशा शामग्रान, गाणारशा प्रनापान, कार्गारेशा खक्रवांगी,

পশিল পরাণে;
ভাঙ্গিল তন্ত্রার ঘোর আর কিবা ভয় মোর
হুটীকর করি ক্লোড়
বিসন্থ আসনে।

পৌর্থমাসী রজনীর অফ ধবল কিরণ-জালে
আমার প্রকোষ্ঠ উদ্ভাসিত; নির্জন কুটারে
সঙ্গী খুঁজিতে খুঁজিতে একমনে আমি
আরাধ্য দেবতার আশ্রম-ভিক্ষা করিতে
লাগিলাম। সেদিন রাগ-পূর্ণিমা; প্রাণে কত
কি ভাবের ভরক খেলিতে লাগিল; রালের
আধ্যাত্মিক ও লৌকিক ব্যাধ্যাত্ম কণা সর্মণ

করিয়া প্রাণ যুগবৎ স্থুখ ও হুংখে অভিভূত হইল; একটা অভাবের স্পষ্ট অমুভূতি আসিয়া হৃদয়-রাজ্য অধিকার করিয়া বসিল, যিনি সকল অভাব পূরণ করেন,তাহার শরণা-পন্ন হইলাম। ক্রেমে রণ-তুন্দুভি থামিয়া গেল; মার্জার-সারমেয় ক্ষণস্থায়ী সন্ধি স্থাপন করিল; (যদিও কিছুক্ষণ পরে অনেক দুরে তাহাদের তুর্যানাদ আবার শ্রুতিগোচর হইন)। প্রকৃতি হাসিতে হাসিতে জ্যোৎস্ন।-मधीत अक्षमात्रिनी ट्रेटलन; निजारमती স্বযোগ বুঝিয়া আবার নয়নপ্রান্তে আনা-গোনা করিতে লাগিলেন। কিন্তু রাথে কৃষ্ণ মারে কে ? বিধির অপার রূপায় ভীমকায় মশকরনের অবিরাম অসহা দংশনে নিদ্রা-দেবী অধিকক্ষণ ভিষ্ঠিতে পারিলেন না। মংকৃণ-মশক-প্রফ আমিও সেই দংশনের আলায় অস্থির হইয়া উঠিলাম। বিদেশী ক্সরৎ-অনভ্যস্ত আমি পর্যায়ক্রমে শ্রন উত্থান,দণ্ডায়মান ও পাদচারণ ইত্যাদি স্বদেশী কসরতের অহুশীলন করিতে লাগিলাম। রাত্রি জাগরণে অপটু না হইলেও, দিবদের ইতন্ততঃ পর্যাটনজনিত ক্লান্তি একটা অবসাদ व्यानिया पिटं नाशिन। व्यवस्थि कननौ নিজাদেবীর অঙ্কে মন্তক স্থাপন করিয়া আৰি কখন পুমাইয়া পড়িলাম। নৈশ অন্ধকার যখন একটু একটু করিয়া তরল হইতে আরম্ভ कतिन, ७४न आभि छेठिया विभाग। इंद्रे-দেবতার চরণ বন্দনা করিয়া আমি প্রকো-ঠের বাহিরে আসিলাম । প্রাভাতিক স্নিশ্ব সমীর মৃত্যুক मकावन-वा। भएन যেন আৰায় ব্যক্তন করিতে লাগিল। প্রচণ্ড ঝড়ের অবসানে শব্দমুখরিত প্রকৃতি যেমন শান্তভাব ধারণ करब्रन, উচ্ছ अन উদাম राजनाजावनात मथ्छ गृह- খানি সেইরপ শান্ত শ্রী ধারণ করিল। নিঃশব্দ পদ সঞ্চারণে আমি ছাদে পরিভ্রমণ করিতে লাগিলাম একটু পরেই আমার পাঙা আসিয়া উপস্থিত হইল। ঘরভাড়া ইত্যাদি পরিশোধ করিয়া শ্রামকুগু-রাধাকুগু-গিরি-গোবর্দ্ধন দেখিবার জন্ম বহির্গত হইয়া পড়িলাম।

মপুরার টিকেট যাইয়া **ষ্টেশনে** কিনিলাম। অন্ধ সময়ের মধ্যে গাড়ী মথুরায় পৌছিল। বৰ্দ্ধমান-নিবাসী ছুইটী ভদ্রলোকের একত্রে স্থামকুণ্ডাভিমুথে করিলাম। এখানে একটা কথা বলিলে রুক্ববন-নিতান্ত অপ্রাসঙ্গিক হইবে না। पर्भात्मका याजीतस्मत मथुतारे क्टलस्म। রুকাবন সংলগ্ন যে কোনও তীর্থস্থল দর্শন क्रिंदि इंटेलिंहे मथुता व्यामिए इंटेरिंग। मथुतात्र (চोरवर्षाकृत विलालन, "नकाल মধুরা হইতে বাহির হইতে হয়, এবং দর্শন করিয়া বিকালে মধুরারই আসিয়া আশ্রয় লইতে হয়; কেন না, বহুত্ত আপ্রয়ন্থল নিরাপদ নহে। এই সমস্ত তীর্থ-স্থলগুল মধুরা হইতে তিন ক্রোশ, পাঁচ ক্রোশ, দূরে বর্ত্তমান। কোশ রন্দাবনের পরিধি ৮৪ ক্রোশ। সময় ইহা পরিক্রমণ করা **হয়। তথন** অসংখ্য লোকজন থাকে, রাজা মহারাজাদের দিপাই সন্ত্রী থাকে, তাই ততটা ভয়ের কারণ থাকে না। তথাপিও প্রতি বৎসরই व्यत्नक जीश्रुक्ष निकृत्क्ष्म रहेश यात्र।" পূর্ব্ববঙ্গের অন্তর্গত ভোজেশ্বর-নিবাসী. সুদীর্ঘ-কাল যাবৎ न(को श्रवामो বুলাবনে যাজনকার্য্য-নির্ভ বর্ষীয়ান শ্রীযুক্ত চন্দ্রকান্ত চক্রবর্ত্তী মহাশয়ের সঙ্গে পথে গাড়ীতে আলাপ হয়; গুনিলাম, দোল- যাত্রার সময় বর্ষাণ গ্রামে (রাধিকার পিতা বৃষভাত্মরাজার গ্রামে) যুবতীরন্দ যুবকদের উপরে বড়ই অত্যাচার করে। রন্ধ চক্রবত্তী মহাশয় এমন তুই একটা কথা বলিলেন, যাহা শুনিভেও লক্জাবোধ হয়। নন্দগ্রামে ঠিক বিপরীত—যুবকরন্দ যুবতীদের উপর যথেছ ব্যবহার করে। ধর্মের বিক্তি কোথায় যাইয়া ঠেকিয়াছে!

মপুরা হইতে বৃন্দাবন পথান্ত দূরষটীকে ব্যাস ধরিয়া লইলে অর্দ্ধর্বজাকারে
নির্মলিথিত তীর্থ-স্থানগুলি বৃন্দাবনের
অঙ্গীভূত। যথা—মথুরা, মধুবন, তালবন,
কপিলবন,শান্তমুকুগু, লাঠাবন (গোচারণ
ভূমি) কামবন, বর্ধান, নন্দগ্রাম গোবর্দ্ধন,
রাধাকুগু, শ্রামকুগু, ক্ষীরসাগর, কোঠবন,
নন্দঘাট, চীরঘাট, খেলানবন, ভূখানবন,
নিবারণ বন, দাউজী (বলরাম), মহাবন,
বৃন্দাবন। একমাত্র গোকুল মথুরা হইতে
অক্তদিকে তিন ক্রোশ দূরে অবস্থিত।

আমাদের গাড়ী চলিতে লাগিল। রাণ্ডার উভয় পার্শে স্থবিস্তৃত মাঠ পড়িয়া রহিয়াছে। মাঝে মাঝে শস্তক্ষেত্রও নয়ন-গোচর হইতে লাগিল। সেই সমস্ত ক্ষেত্রে ময়ুর ময়ুরী আনন্দে স্বচ্ছনে বিহার করিতেছে, আর থাকিয়া থাকিয়া শ্রুতিকঠোর কেকাররে সেই নির্জন প্রদেশকে মুধ্রিত করিতেছে। ময়ুর ময়ুরীর নৃত্য ফতেপুরশিক্রিতেও দেখিয়া-ছিলাম। কিন্ত মুগয়ুথের এমন স্বচ্ছন বিচরণ আর কুলাপি দেখি নাই। বছ সংখ্যক ছোট ছোট হরিণ-শিশু হরিণীগণের পেছনে আনন্দে ছুটাছুটি করিতেছে; এই একস্থলে, পলক মধ্যে অক্তর্র অ্রিতেছে; কি স্কন্দর চাহনী, কি সুক্ষর মৃত্য—দেখিতে দেখিতে মুনি ঋবিদের ছপোবনের কথা অরণ-পথে উদিত ছইতে

থোলা মাঠে হরিণ হরিণীরক্ষের লাগি**ল** এবন্বিধ নির্ভয়-বিচরণ স্বচক্ষে দর্শন না করিলে, (परे मत्नात्रम युवधन मृत्श्रत व्यानन छेप-ভোগ করা যায় না। মথুরা হইতে শ্রামকুত রাধাকুণ্ড ধোল মাইল বা **আট ক্রোশ।** আমরা প্রায় ১২ টায় সেখানে পৌছিলাম। সমস্ত পথে লোক।লয় প্রায় দেখিতে পাইলাম তুই ক্রোশ পথ থাকিতেই অনেকণ্ডলি ञ्चनोर्च-वर्ष्टिरुङ ाा **अ व्यानिया व्यामात्मत्र** গাড়ী চড়াও করিতে লাগিল, আর অবিশ্রান্ত প্রান্ন করিতে লাগিন। গাড়ী যতই গস্তব্য-পথের নিকটবর্তী হইতে লাগিল, নৃতন নৃতন পাণ্ডার দল ততই আমাদিগকে বেষ্টন করিয়া চলিতে লাগিল। গোবৰ্ত্তন পশ্চাতে ফেলিয়া ক্রমে আমরা স্থামকুণ্ড-রাধাকু**ণ্ডের সন্নিহিত** হইলাম। গাড়ী হইতে অবতরণ করিলাম। পাণ্ডার সংখ্যা ক্রমেই বাড়িতে লাগিল। আমরা নিঃশব্দে পথ ধরিয়া চলিলাম। তখন পাণ্ডাদের ভৈরবনাদ অতিক্রম করিয়া **উদর** মধ্যে আর একজন কে ভয়ম্বর **রবে আর্ত্তনাদ** করিতেছিল; স্কুতরাং পাঞ্ডাদের স্থমিষ্ট বাক্য আমাদের কর্ণকুহরে প্রবেশ লাভ করিতে পারিতেছিল না। এ সময় একটা বেশ মজা হইল। আমাদিগকে লইয়া পা**তাদের** ভিতর থুবই ঝগড়া বাঁধিয়া গেল। **আমার** সঙ্গাত্র মারে মারে কথার উত্তর দেয়া পাণ্ডাদের সন্মান রক্ষা করিতে লাগিলেন। কিন্তু আমি বধিরবৎ পথ চলিতে লাগিলাম। একটা বাচ্চা ছেলে, 'বাবু ইংরাঞ্চি প'ড়ে नाठे नाट्य श्राह्म रेजामि वास्का খামায় আপ্যায়িত করিতে লাগিল; আমি সন্ধত্রই উপেক্ষার তাঁর দৃষ্টিপাত করিয়াক্রমে শ্রামকুণ্ড ও রাধাকুণ্ডের নিকটে উপস্থিত হইলাম। সমস্ত পথে একটা গান আমায় তোলপাড় করিয়া তুলিতেছিল—আমি দেই
গানটী ও তদমুকরণে রচিত আর একটী গান
এন্থলে উল্লেখ া করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারিলাম না। প্রথা গানটী এই—ইহা অনেকেরই
মুপরিচিত—রাধাবিরহ-বিধুর ক্লম্ম গাহিতেছেন— (বিচিত্র-বিলাস)
যদি উপেক্ষিল রাই, নাহি দিলে ঠাই,
কোধা যাই তা-ই ভাবি গো অন্তরে।
যদি না পাই কিশোরীরে, কাজ কি শরীরে,
স্থীরে,

আমি পরাণ ত্যজিব, রাধাকুগু নীরে॥
(রাধা রাধ। বলে পরাণ ত্যজিব রাধাকুগু-নীরে॥)

যে রাধার লাগি, হলেম বনবাসী,
ধড়া, চূড়া, বাঁশী বড়ই ভালবাসি,
সে রাধা বিহনে, বাঁচিব কেমনে, (পরাণে)
আমি পরাণ ত্যজিব, রাধাকুণ্ড-নীরে॥
যাহারা এই গানটা জানেন, তাহারাই কেবল
ইহার মধ্যে কি কারুণ্য নিহিত, তাহা
উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

স্থরের অনুকরণ করিয়া আমি গাহিতে লাগিলাম — ধদি আনিলে এ দ্রে, এত দয়া করে, ক্লণেকের ভরে, দেখা দে পরাণে॥ একবার হৃদয়-মন্দিরে, হেরিগো মা ভোরে,

আমি মজে রব তোর অভয় চরণে।
বৈশবে মা-ধনে হয়ে গো বঞ্চিত,
কত শত মতে হয়েছি লাখিত,
হে চির-বান্থিত. (আর) করোনা বঞ্চিত,
(আমি বড় লাঞ্ছিত,

আমার যা আছে সঞ্চিত, (কবে) দিব ও চরণে । তিন জনে স্নানদান সর্বপ্তদ্ধ ১টা পয়সা বিষয়-বাসনা বিষম জঞ্জাল, দিলেন। স্থতরাং আমি আর ২টা পয়সার ধহিব এমনি আর কত কাল, অধিক দিতে পারিলাম না। এই নয় দশট

वर्ष यात्र कान (शरंत वन कान,(तम महाकान) কৈ কালাতীত (তৃমি) এলে হে পরাণে ॥ রাধাকুণ্ডের তীরে একটা চিকিৎসালয় স্থাপিত। নবদীপের কোনও বৈষ্ণব ইহা স্থাপন করিয়া অসংখ্য লোকের উপকার সাধন করিয়াছেন। রাধাকুও ও খ্রামকুও দীর্ঘিকা—প্রস্তর-নির্শ্বিত স্থু বু হু ৎ সোপানশ্রেণী উভয়কে পৃথক করিতেছে। **উভয়ের জলই नोलবর্ণ। আমার সঙ্গীগণ** প্রথমে অধিক ধরচের তায়ে স্নান করিতে পরে আমায় অস্ত্রীকৃত হইয়াছিলেন। ডাকিয়া চুপি চুপি ব**লি**শেন —**"প্রতিজনে** তুই প্রসা করিয়া স্থির হইয়াছে—স্মান করিবেন না ?'' আমি ঐরপ বিবর্ণ জলে স্বান করিতে প্রস্তুত ছিলাম না। স্থুতরাং তাঁহারা সান করিয়া লইলেন। এখানে এক পাতার সঙ্গে আমার বেশ একটুকু ঝগড়া হইয়া যায়। পাণ্ড! আর উপায়ান্তর না পাইয়া শেষে বলিয়া ফেলিল "ক্লফ ননী-চুরি করিত, আরও কত কি করিত, আমরা তার তুলনায় এমন কি বা বেশী অন্তায় করিতেছি।" আমরা কিছু বলিব না—পাঠকরন্দ কথাগুলি অনুধাবন করিবেন! ফিরিবার পথে সঙ্গী-ফটকে ক্লম্ভবর্ণ গণের পাণ্ডার বাডার একপ্রকার কটীর টকরা **मिया साध-**করী করা হইল আমি স্থির করিলাম, श्रे छुटे প্রহরের সময় यथन এখানে একটুকু কৃটি ও জল পাইয়াছি, তখন ইহাকে কিছু দেওয়া উচিত। কত দিব ভাবিয়া ইতন্ততঃ সঙ্গীগণ লাগিলাম। আমার করিতে ভাবনার পরিসমাপ্তি করিলেন। তাহারা দিলেন। স্থতরাং আমি আর ২টী পরসার অধিক দিতে পারিলাম না। এই নম্ম দশটী পয়সার জন্ম এতকণ ইশারা এত লাঠলোঠি ও ঝগড়া করিতেছিল—ভাবিয়া স্ততিত হইলাম। একটা ছেলে একটা আধলার জন্ম প্রায় একমাইল পথ আমার পেছনে পেছনে আসিল। শুনিলাম, ঐ দেশে বিশেষ কোনও শস্ত নাকি জন্মায় না। লোকগুলি অত্যন্ত গরীব। একটা পয়সাকে যেন একটা টাকার মত মদে করে। আজকাল আয়ও কমিয়া গিয়াছে। যাত্রী সংখ্যাও যেমন হাস হইয়াছে, যাত্রী-প্রদত্ত অর্থের পরিমাণ ততোহধিক হ্রাস পাইয়াছে। বেচারীদের অবস্থার কথা ভাবিলে ত্বংথ হয়।

এবারে আমরা গোবর্দ্ধন-গিরির নিকট উপ-ষ্ঠিত হইলাম। ইহা ছোট খাট একটী পাহাড —দেখিলে বেশ একটুকু আনন্দ অনুভব হয়। এই গোবর্দ্ধন-গিরি দেখিবার জ্যুই এবার বিশেষ ভাবে আমার রন্দাবন-যাতা 🔻 ভক্ত-বৃন্দ আমার অপরাধ লইবেন না, একটা কথা বলি-হরিষার যাইবার কিছুদিন পূর্বে "সং-গুরু প্রসত্ব' নামক একখানা পুস্তক পড়িয়া-ছिलाम। ইহা ভক্তবীর বিজয়ক্ত্ম গোসামী মহাশয়ের একজন বিশিষ্ট শিখ্য কুলদা ব্ৰহ্ম-চারী মহাশম কর্তৃক লিখিত। তিনি পুস্তকের একস্থলে লিখিয়াছেন—গোসামী মহাশয়ের बरेनक-निषा औरत्रत পूर्वेनीरा त्यावर्कतन्त्र কয়েক খণ্ড শিলা বিভামান ছিল। তাহা হইতে বালগোপাল যথন তথন বাহির হইয়া নুত্য করিত। তিনি গোসামী মহাশয়ের মুখ হইতে এই কথাগুলি বাহির করিয়াছেন। গোবৰ্দ্ধন দৰ্শন করিয়া মুভরাং একবার তাহার কয়েকখণ্ড শিলা আনিয়া ঘরে द्राचिएठरे दहेत्व, এই आभात मक्क दहेन। আৰু কয়মাস যাবত গোবৰ্দ্ধনের শিলা আমার আলমারীতে রক্ষিত। হার িক একদিনও

ত বাশগোপালের দর্শন লাভ হইল না। কি জানি, আমাদের কেমন ভাগ্য । সমস্ত দিন অনাহারে থাকিয়া বেলা ৪টার সময় মণুরায় कित्रिलाम । मश्रीगं व्यक्तांचन व्रतिया (गर्लन ; আমি চৌবেঠাকুরের বাসার দিকে চলিলাম। পথে সেই বৃন্দাবনের পাণ্ডার সঙ্গে সাক্ষাৎ रहेल। (म (य कथन **प्याभाग्न (म्थिग्नाह्य,** এরপ ভাবও প্র**কাশ করিল** না। এরাই আ বার তার্থগুরু! কিন্তু চৌবেঠাকুরের বাড়ীতে উপস্থিত হইলে যদিও তিনি াহে ছিলেন না, ত্র তাঁহার স্ত্রা এবং কন্তা যথেষ্ট সমাদর করিলেন, ঝির দারা আমার খাবার আনা-ইয়া দিলেন, আমি কিছুক্ষণ বিশ্রাম করিয়া খাবার ধাইলাম ও তাহাদিগের নিকট ছইতে लहेश (हेमरनद फिरक ठिनाम। ইহারা এবারে একটা পয়সাও চাহিল না। বলা বাছল্য, চৌবে পরিবারের ব্যবহারে আমি থুবই প্রীত হইয়াছিলাম। এখন বুন্দা-বন সম্বন্ধে আর ২০১টী কথা বলিয়া প্রাবন্ধ শেষ করিব।

বৈষ্ণবমতে বৃন্দাবন ভগবানের নিজ্যলীলা-নিকেতন। "বৃন্দাবনং পরিত্যক্তা পাদমেকং ন গচ্ছামি" এই বাক্যই তাহার
প্রমাণ। বৃন্দাবনের প্রাচীন ইতিহাস
আমার স্থপরিজ্ঞাত নহে। তা তৃই একজন
ভক্ত যাত্রীর মুখে যেরূপ শুনিরাছি, এস্থলে
তাহাই বিবৃত করিলাম,—

"বর্ত্তমান রন্দাবন পুর্ব্বে সর্ব্বান-বিদিত ছিল না। ভক্তাবতার শ্রীমন্ মহাপ্রভূ মহাভাবের প্রাবশ্যে পুরাণ-কথিত ভগবান অধ্যুষিত রন্দাবন দর্শনেচ্ছুক হইয়া প্রেমিক নিত্যা-নন্দের সমভিব্যাহারে যাত্রা করেন। রুন্দা-বনের অনতিদ্রে তিনি প্রান্ত ও ক্লান্ত হইয়া বসিয়া পড়েন। রন্দাবনের দ্রহ অসম্ভ বোধ হওয়ায় অবৈধ্যা হইয়া েএনে বিগলিত গৌরচন্দ্র সকরণ স্বরে গাইতে লাগিলেন— "নিতাই, বল্বে, আর কতদ্বে রন্দাবন ? শামকুণ্ড, রাধাকুণ্ড, গিরি গোবর্দ্ধন ॥"

শামার শামকুণ্ড, রাধাকুণ্ড গমনের সহযাত্রী গানটী গাইরা আমায় শুনাইলেন - কি করণ স্কর! শুনিতে শুনিতে মহাপ্রভুর সেই ব্যাকুলতা ও কাতরতার অবস্থা স্মরণপথ আসিয়া উপস্থিত হইতে লাগিল। কি কাতরতা! কি ব্যাকুলতা! স্মরণ করিয়া শ্রীর রোমাঞ্চিত হইরা উঠিল। তাবিলাম, তাই ত তিনি ভক্তরাঞ্ধ,—মহাপ্রভু।

বর্তমান রন্দাবন মহাপ্রভুরই আবিষ্ঠৃত।
যেখানে তাঁহার যেই ভাবের উদয় হইয়াছিল,
তাহার স্মৃতি স্বরূপ সেথানে সেইরূপ বিএহাদি স্থাপিত হইয়াছে। ইত্যাদি।" এই
কিম্বনন্তির মূলে কতকটুকু সত্য নিহত
আহে, তাহা ভগবান জানেন।

বর্ত্তমান রন্দাবন ভগবানের নিত্যগীলা-ভূমি কি না, তার বিচার সার্-মহান্তাগণ করিবেন। কিন্তু সর্বজনাতক্ষপ্রদ ষ্ডারপু যে সেখানে সশরীরে বিরাজ করিতেছে, তাহা বুঝিতে কাহারও বিলম্ব হয় না। ভগবৎ-লীলাদর্শন ব্যক্তিগত আধ্যান্মিক উন্নতির উপর নির্ভর করে, কিন্তু এই यज्जिश्व अकरे-नोनामर्गन যত্ন-সাপেক নহে। নিমে তাহাদের সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদন্ত হইল। (১) কুঞ্জবাসিনী. (২) ব্ৰহ্ণবাদীন (৩) মৰ্কট, (৪) নক্ষিকা, (१) कष्ट्रभ ७ (५) समक । ইহাদের অত্যাচারে রুলাবন টলটলায়মান। বরং ঋতু বিশেষে শেষোক্ত চতুষ্টয়ের কাহারো প্রকোপের উপশ্য পরিলক্ষিত কাহারে৷

হইয়া থাকে, কিন্তু কুঞ্জবাদিনী ও ব্ৰহ্ণবাদীন কালের মুখে - কুলের মুখেও নম্ন কি ?---কালী দিয়া কালাতীত হইয়াছেন—স্বতরাং তাহাদের প্রকোপের কখনও হ্রাস হয় না। ব্রজবাদী মাত্রেই অহঙ্কারের হইলেও, সকলেই যে তুশ্চরিতা বা তেলাধ-পরায়ণ, তা নয়। কিন্তু, মানিনী বাসিনীগণ ব্যভিচারের স্রোতে গা ঢালিয়া যেরূপ প্রবলবেগে ভাসিয়া চলিয়াছেন, এবং স্ব স্ব নাম পরিবর্ত্তন করিয়া রাই, ললিতা-বিশ্বা ইত্যাদি নামের উপর ধর্মের নামে যেরপ অধক্ষের গরল উদ্গীরণ করত: অব্যাননার আরোপ করিতেছেন, তাহা নিরাক্ষণ করিয়া ধর্মাথীগণের প্রাণ কি একবারও কাঁদিয়। উঠিবে না! কুঞ্জবাসিনী-গণ অধিকাংশই বাঙ্গালী, সুতরাং বাঙ্গালীগণ কি বাঙ্গালীর এই কলঙ্ক-মোচনে বন্ধপরিকর रहेरवन ना ? कूनकनिक्रनौष्ट्रिशक **शर्यात्र** অবমাননা করিতে এরপে প্রশ্রয় দেওয়া হইবে কেন্ চিন্তাশীল মহাত্মাগণ কি ইহার কোনও প্রতীকার করিতে পারেন না 📍 वन्नावरनव कथा याश वनिवाद हिन, শেষ रहेन। किंह, राग्न, এখন মনে रग्न, বৃন্দাবন ন! গেলেই হ**ইত ভাল। আমার** চিরপোষিত মধুর স্বপ্রটী ভা**লিয়া গেল**! ক্ষীণশক্তি আমার লেখার ক্রটীতে অজ্ঞাত-সারে যদি কোনও ভক্তের প্রাণে ব্যথা দিয়া থাকি, সে জন্ম আমি ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি। কিন্তু, আমি ভক্ত না **হইলেও**, क्षरा (य माक्र ग्राथा महेम्रा (नधनी शांत्र করিয়াছিলাম, তাহাতে আমার ব্যথা কোন কোন পাঠকের অন্তরে সংক্রামিত হওয়া অসম্ভব নয়। পূর্বোল্লিখিত সহযাত্রীগণের মধ্যে যিনি ব্যীয়ান, খুব সম্ভব বৈষ্ণব, — ভিনি হু:

করির। বলিরা ফেলিলেন — হার, যেট্কু বা ভক্তি ছিল, তাহাও সব দেথিয়া জনিয়া নষ্ট হইরা গেল।" যাহারা অতিরিক্ত ভক্তিপ্রবণ, তাহাদের কথা স্বতন্ত্র। কিন্তু, আমাদের ক্যায় বাহাদের পুঁজিপাটা বড়ই কম, তাহাদের অবস্থা অন্তর্মপ বলিয়া ত মনে হইল না। রন্দাবনে ধর্মপ্রাণ সাধুমহাত্মারও অভাব নাই। তাঁহারা কি
রন্দাবনের এই অভাবগুলির প্রতীকার
করিতে যত্নশীল হইবেন না ? তাঁহাদের চরণে
এই কাতর প্রার্থনা জানাইয়া প্রবন্ধ শেষ
করিলাম। শ্রীহরেন্ডচন্দ্র বন্ধ।

90**50**501

ভক্তবীর বিজয়ক্লঞ্চ গোসামী মহাশয়ের বাগ্যাচাড়ায় প্রচার।

মহাত্ম বিজয়কুষ্ণ গোস্বামী মহাশ্র ১২৭০ সালের ১০ই পৌষ তারিখে শিবাদহা হইতে বাম্পীয় রথে আরোহণ করিয়া, হামিদপুর ষ্টেসনে নামিয়া, তথা হইতে গোশ-करि ठालिया (वला २ ठात ममय (गालाननगत পৌছিলেন: সেখানে সে দিবস অভিবাহিত করিয়া. পরদিন প্রাতে শ্রীযুক্ত প্রাণনাথ शानमात्र ଓ शोयूक ज्ञाभाष्ट्रां शानमात्र, श्लध्य সমাদার ও রামরতন বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়-**দিগকে সঙ্গে मेरे**शा পদ**রজে বাগঝাঁ**চাড়ায় इरेंगेत नमग्न (नीहित्नन। (नथात यारेश দেশিলেন, তত্ততা লোকদিগের অবস্থা বড় শোচনীয়, বিভাহীনতা তাহার প্রধান কারণ। এই অবস্থা দেখিয়া সর্বাত্তে সেখানে একটা चून चांशत्तत्र প্रस्ताव कतित्वन । यहापितत्र गर्या (मथात এकरी देश्ताको कुन क्षांभन कतित्वन, जाका रहेरा श्रीयुक्त वाव त्याविन চজ রায় মহাশয় আসিয়া মাষ্টার-পদে ব্রিত হইলেন! তিনি নব উৎসাহের সহিত কার্য্য कतिए नांशिलन, अम्मित्तत्र मरश खून-चत्र ছाত्र पूर्व रहेशा (शन। याखत्रा-निवामी শ্রীযুক্ত বাবু শশিকুমার খোব মহাশয় আসিয়া

উক্ত স্কুলে যোগদান করাতে উক্ত মহাশয়দিগুের উৎসাহ ও উল্লম স্ক্রিপ্রাপ্ত ইইয়াছিল। ঘোষ মহাশয়ের যত্নে স্কুলের সাতখানা
বেঞ্চ হইল। স্কুলের কার্যা স্কুন্দর চলিতে
লাগিল।

ভক্তিভাৰন গোস্বামী মহাশ্য আঁচাড়া গ্রামে গমন করিলে, কয়েক দিবস পরে, কলিকাতার হাটখোলা নিবাসী এীযুক্ত বাবু অমৃতলাল বস্থ মহাশয় এবং তাঁহার সঙ্গে শ্রীযুক্ত বাবু ত্রৈলোক্যনাপ সাল্লাল মহাশয় কলিকাতা হইতে বাগ-আঁচাড়ার আগমন করিয়া গোস্বামী মহাশয়ের সঙ্গে যোগদান তাঁহাদের करत्रन। তৎপরে এবং বাগ-গাঁচাড়ার কয়েকজন উৎসাহী লোকের যত্ন ও চেষ্টায়, সন ১২৭০ সালের পৌষ মাদে বাগ-আঁচাড়া গ্রামে ব্রহ্মোপাসনা প্রতিষ্টিত হয়। তৎপর উপাসনা-গৃহ নির্মাণের কার্য্য আরম্ভ হইল।

বাগ-আঁচাড়া বাহ্মসমাজের উপাসনার কার্য্যভার গোপামী মহাশয় নিজেই লইয়া-ছিলেন। তথন প্রতি শনিবারে বাগ-আঁচাড়া গ্রামে বক্ষোপাসনা হইত। এবং রবিরারে সঙ্গত সভা হইত, আর মঙ্গলবার বাণ্ডড়ি গ্রামে সকলকে লইয়া তিনি পারিবা-রিক উপাসনা করিতেন। বুধবারে ফুলবাড়িয়া গ্রামে এবং শুক্রবারে শঙ্করপুর গ্রামে উক্ত প্রণালীতে তিনি পারিবারিক ব্রহ্মোপাসনা করিতেন। আর শনিবারে উক্ত চারিগ্রামের লোকদিগকে লইয়া বাগ-খাচাড়া গ্রামে অতিভক্তি-যোগে ভাবের সহিত উপাসনা করিতেন।

ভক্তিভাজন গোস্বামী মহাশয় যে সময়ে বাগ-আঁচাডায় সপরিবারে বাদ করিতে-ছিলেন, সে সময়ের কার্য্যবিবরণ, পরিশ্রম ও উন্নয়ে কথা শুনিলে আশ্চর্যাবিত হইতে প্রতিদিন **অ**তি হয়। তিনি প্রত্যুবে গাজোখান করিয়া দৈনিক উপাসনা ও ঈখর-চিম্বা ও ধানে অন্ততঃ এক ঘণ্টা নিৰ্জ্জনে याभन कतिया, भारत द्यागीनिगरक मिथिया চিকিৎসার ব্যবস্থাদি প্রদান করিতেন। যে সকল রোগী তাঁহার নিকট আসিতে অক্ষম হইত, নিজে তাহাদের বাড়ীতে পায়ে হাঁটিয়া গিয়া তাহাদিগকে দেখিতেন ও ব্যবস্থা করিতেন। প্রতি দিন প্রায় ৩০ কি ৩৫ জন রোগীকে দেখিতে হইত। কিন্তু কাহারও निकरे ट्रेंट कि इसाज धर्ग कतिएन ना। চিকিৎসা-কার্য্যে তাঁহার এরপ দক্ষতা ও পারদর্শিতা ছিল যে, প্রায় অধিকাংশ রোগী আরোগ্যলাভ করিত।

এক দিবস ফ্লবাড়িয়া গ্রামের একজন কারিকরের ছেলে তালগাছ হইতে পড়িয়া যায়। তাহাতে তাহার হাত ভাঙ্গিয়া যায়। করেকজন লোক ধরাধরি করিয়া গোস্বামী মহাশয়ের নিকট তাহাকে আনে। তিনি তাহার হাতে ব্যাণ্ডিজ বাধিয়া দেন এবং তাহাকে চিকিৎসা করিয়া এক পক্ষ কালের

মধ্যে সম্পূর্ণ আরোগ্য করিয়া তোলেন।
এরপ কত রোগী যে তাঁহার চিকিৎসা-গুণে
সুস্থ হইয়াছে, তাহা বলা কঠিন।

প্রতি দিবস গোস্বামী মহাশয় পোরিবদিপকে দেখিয়া ১০ টার সময় বাড়ীতে
প্রত্যাগমন করিয়া স্নান ও আহারাদি
সম্পন্ন করিয়া তাঁহার স্থাপিত স্থলের তন্তাবধান করিতে গমন করিতেন এবং ৪টা
পর্য্যন্ত স্থলের তন্তাবধান করিয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিতেন।

তৎপরে কিঞ্চিৎ জল যোগ তাঁহার সহধর্মিণীকে পড়াইতেন। তাহার পরে, পূর্বে বলিয়াছি চারি গ্রামে তিনি যে চারিটা উপাসনার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, সেই চারিটীর মধ্যে যে দিবস যেটীর পালা, সেই গ্রামে গিয়া ব্রন্ধোপাসনা সম্পন্ন করিতেন। ইহা করিয়াও দিবদের সমস্ত কাজ সম্পূর্ণ হইত না। তৎপরে বাগ-আঁচাড়া গ্রামের বাজারে তাঁহার স্থাপিত যে নৈশ্বিভালয় ছিল, সেই বিছালয়ের ছাত্রদিগকে তিনি স্বয়ং শিক্ষা দিতেন। এই সকল কাৰ্য্য সম্পন্ন করিয়াও বিশ্রামকাল উপস্থিত হইত না। বজনী-বিভালয়ের ছাত্রদিগকে বাড়ীতে আগমন করিয়া বন্ধুগণের সহিত মিলিয়া ধর্মালোচনা করিতেন। তৎপরে আহার অন্তে নিদ্রা যাইতেন। ইহা ভ গেল তাহার দৈনিক কার্য্য। ইহা ভিন্ন তিনি ত্রী-শিক্ষা ও সঙ্গত সভার কার্যাও করিতেন।

প্রচার।

ভক্তিভান্ধন গোস্বামী মহাশ্য একস্থানে বসিয়া প্রচার করিতেন না। তিনি যশোহর, থুলনা, বরিশাল ও ঢাকা প্রভৃতি বহুদুরবর্তী স্থানে গমন করিয়া ধর্ম প্রচার করিতেন। প্রচারার্থে শারীরিক শ্রমকে তিনি শ্রম বলিয়া জ্ঞান করিতেন নাঃ সময় সময় মহা প্রস্থা গৌরাঙ্গের ভায় দলবল লইয়া প্রচারে বহির্গত হইতেন। এক্ষণে দূরদেশে গমনাগমন যেমন সহজ্পাধ্য হইয়াছে, তথন সেরপ ছিল না। প্রচার করিতে যাইয়া তিনি জীবনে বহু কট্ট-সহ্য করিয়াছেনঃ এমন কি, অনেক দিন অনাহার অনিজ্ঞায় দিন যাপন করিতে হইয়াছে।

(मारक वरन, कोवन ना मिरन, कोवन পাওয়া যায় না তিনি জীবনে তাহাই দেখাইয়া গিয়াছেন। একনিষ্ঠতা তাঁহার জীবনের ব্রত ছিল। এক দিবস গোস্বামী মহাশয় বাগ-আঁচাড়া হইতে বহিৰ্গত হইয়া যশোহর জেলার শ্রীযুক্ত বড় উমেশ্চল্র বাবুর বাসাতে উপস্থিত হইলেন। তিনি যথন বাগ-আঁচাড়া হইতে যশোহর যাত্রা করেন, তৰ্ন তাঁহার ইচ্ছা ছিল তথায় মাত্র এক দিবস যাপন করিয়া অন্তত্ত্র গমন করিবেন। কিন্তু কার্ব্যে তাহা ঘটিল না। ঘশোহরের উকীল ৰাবুৱা তাঁহাকে পাইয়া মহা আনন্দিত হইলেন। সেখানে সকলে তাঁহার এক যোগে বিশেষ ভাবে কীর্ত্তন ও উপাসনা আদিতে মহাহর্ষে মন্ত হইয়া তিন দিবস স্থাধে যাপন করিলেন। এক দিবস সেখানে ন্থিতি করিবেন মনে করিয়া গমন করিয়া-ছিলেন; কিন্তু তিন দিবসের পরে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হইল। এরপ তিনি যথন যে স্থানে গমন করিতেন, সেই স্থলের ভদ্রলোকেরা তাঁহাকে পাইয়া আর শীঘ ছাডিতে চাহিতেন না

> গোশ্বামী মহাশয়ের সত্যনিষ্ঠা।

যশোহর হইতে গোন্ধামী মহাশয়

বরিশাল অভিমুখে যাত্রা করিলেন; মধ্যাহ্ন-काल (हक्षिया धार्य कानाईनान महिक মহাশয়ের বাসাতে স্থানাহার **আদি** সম্পন্ন করিয়া থুলনাভিমুখে গমন করিলেন। প্রায়ই পদত্রজে গমন করিতেন। নৌকা গাড়ী কোন থানে আরোহণ করেন নাই। সায়ং-কাল উপস্থিত হইলে হাটে কি আর কোন স্থানে এক চটিতে ব্লাত্রি যাপন করিবেন, এই মানসে ফুলতলার একচটিতে এক মুদির দোকানে উপস্থিত হইলেন। মুদি শান্তিপুরের গোঁসাইকে পাইয়া মহা আনন্দিত হইল। সে ভাবিল, আমার আজ বড় সৌভাগ্য; শান্তিপরের গোস্বামীর পাইব। প্রসাদ শান্তিপুরের গোঁসাই তাহার গৃহে আহার করিবেন, ইহা অপেক্ষা তাহার আর কি সোভাগ্য হইতে পারে ?

মুদি তাঁহাকে বদিতে বিছানা দিয়া মনের স্থাপে তাঁহার আহারের আয়োজন করিতে প্রবন্ত হইল। মুদি অতি মনোযোগ পূর্বক ঘৃত, হুগ্ধ ও মুগের ডাইল আদি আহারের দ্বা সংগ্রহ করিতে নিযুক্ত হইল। মুদির মনের ভাব জানিতে পারিয়া সত্যনিষ্ঠ গোস্বামী মহাশয় বলিলেন, "আমার জাত নাই; আমি সকল জাতের অন্ন থাইয়া থাকি।" তথন সেই মৃদি অতিশয় বিরক্ত হইয়া তাহাকে নিজ ঘর হইতে বাহির করিয়া দিল। তাঁহাকে সেই রাত্রি একটা বটরক তলে যাপন করিতে হইয়াছিল। তিনি যদি কোন কথা না বলিয়া, যে ভাবে ছিলেন,সেই অবস্বায় থাকিতেন, তাহা হইলে পরম স্থাপ থাকিতে পারিতেন। কিন্তু তাহাতে সভ্য গোপন করা হয়,মনে করিয়া,স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া নিজের পরিচয় দিয়া অনাহারে বটরকের করিয়া সমস্ত রুজনী **অভি-**তলে বাস

বাহিত করিলেন, তথাচ সত্য গোপন করিলেন না। উক্ত মুদ জাতি সম্বন্ধে তাঁহার নিকট কোন প্রশ্ন করে নাই। তিনি যদি স্বতঃপ্রবৃত্ত হইরা পরিচয় না দিতেন, তাহা হইলে তাঁহার দোষ হইত না; কিন্তু তাহাতে সত্য গোপন করা হইবে, মনে করিয়া, তিনি নিজেই পরিচয় দিয়া শেষে রক্ষতলে অনীহারে রাত্রি যাপন করিয়া-ছিলেন, তথাচ সত্যের অনাদর করেন নাই। ক্রমশঃ। খ্রীসীতানাথ মল্লিক।

জন্মান্তরীণ-স্মৃতি।

জনান্তরবাদের সহিত জনান্তরীণ স্বৃতিবাদ ঘনিষ্ঠস্থত্তে সম্বন্ধ। কারণ জন্মান্তরবাদ অঙ্গী-কার করিলে তৎপঞ্চে সঙ্গে জন্মান্তরীণ-স্মৃতির প্রশ্ন স্বতঃই উদিত হয়। মৃত্যুর পর আমা-দের পুনর্জনা হয়, ইহাই যদি সত্য হয়, পূর্বজন্মের স্মৃতি যে তবে আমাদের পরজন্মে বর্ত্তমান থাকিবে, তাহা সম্পূর্ণ সম্ভবপর বলিয়াই মনে করিতে হইবে। যেহেতু ইহল্পন্মে আমাদের জীবনের আভান্তে ষেমন স্মৃতির একই শৃঙ্খল অব্যাহত দেখা যায়. পরজন্মেও সেই সংযোগ-শৃত্থল অবিচ্ছিন্নভাবে বর্ত্তমান থাকাই প্রাকৃত নিয়মাকুষায়ী হয়। পক্ষে সেই নিয়মের কিন্ত বাস্তবিক ব্যতিক্ৰমই ঘটিয়া থাকে এই প্রকারে জনান্তর-স্থৃতির অপ্রথাণেও জনান্তরবাদও অপ্রমাণ হইয়া পড়ার কথা হয়। ইহা হইতে বুঝিতে পার। যাইতেছে যে, জনান্তর-বাদের বলবতর প্রমাণরপেই জনান্তরীণ-স্বৃতি সম্বন্ধে আলোচন। একান্ত কর্ত্তবা।

আমরা অবশ্রই বীকার করিব যে,
সাধারণ অবস্থায় আমাদের পক্ষে জন্মান্তরীণস্মৃতি বর্তমান থাকা সম্ভাবিত নয়। কারণ,
মৃত্যুর ন্যায় খোর পরিবর্ত্তন আর কিছুই
ইইতে পারে না। নিদ্রা আমাদের যেরপ
বিশ্বতির অবস্থা,মৃত্যু তদপেক্ষা বহুওণ অধিক
বিশ্বতির অবস্থা। ভাহাতেই ইহার একনাম

"মহানিদ্রা" হইষাছে। জীবিতকালে মৃ**র্জাগ্রন্ত** হইলে তৎকালের কোন বিষয় আমাদের স্মৃতিপথারু হয় না। ইহা হইতে মৃত্যুর সেই মহামোহগ্রন্ত হইলে যে সমস্ত স্মৃতিই বিনুপ্ত হইবে তাহা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক বলিয়াই বোধ হয়।

প্রাশ্বক কারণে জনান্তর-স্বৃতি সাধারণতঃ অসন্তাবা হইলেও বাক্তি বিশেষের
মধ্যে যে জনান্তর স্বৃতির স্ক্রণ হইত, তাহার
স্পন্ত উল্লেখ বেদেই দেখিতে পাওরা যার।
বেদের বামদেব ঋধি নিজের প্রকাশের
বিবরণ দিতে যাইয়া বলিতেছেনঃ—

''অংং মহুবভবন্ স্ধাশ্চাচা ককোবাঁ ঋষিবখিবি প্রা। অংং কুৎসনার্জ্নেয়ং নাংজে২২ং কবিকশনা প্রভ্রম। ।১ ঋবেদ ৪র্থ মঞ্জন, ২৬ স্কো।

"আমি মন্থ ছিলাম, স্থ্য ছিলাম, আমি নেবাবা কক্ষাবান প্রথি ছিলাম। আমি অর্জ্জুনার পুত্র কুৎসঞ্চিকে অলম্বত করিয়াছি। আমি কবি উপনা, আমাকে দর্শন কর।"

বামদেবের এই জনান্তর-স্বৃতি এরপই প্রতায়ের বিষয় হইয়াছিল যে, উপনিষদ হইতেও ইহার উল্লেখ পাওয়া যায়। ঐতবের উপনিষদে (২।৪) পুনর্জ্জনের প্রসঙ্গে বাম-দেব ঋষির বাক্যই প্রমাণস্বরূপ পরিগৃহীত হইয়াছে।

জনান্তর-স্থৃতিতে বিধান যে ক্রমে কিরপ বন্ধমূল হইয়াছিল, বৌদ্ধধর্মের ইতিহাসে ভাহার অতি উজ্জ্বল নিদ্ধনই বর্ত্তমান দেখিতে পাওয়া যায়। বিপুল বৌদ্ধজাতক গ্রন্থে স্বয়ং বুলদেবের জনান্তর স্থৃতিরই উপাধ্যান্মালা বিরচিত হইয়াছে। বে দ্ধ-শাস্ত্রসকলে জনান্তর-স্থৃতি সম্বন্ধে অতি বিস্তৃত আলোচনাই সন্থিবিত্ত বহিয়াছে।

জনান্তর-স্মৃতি সম্বন্ধে দৃঢ়সংখ্যারই যে কেবল বৌদ্ধ সাহিত্যে প্রচলিত দেখা যায় তাহা নহে, কিন্তু এই স্মৃতির উদ্বোধন জন্ম বৌদ্ধশান্ত্রে রীতিমত উপদেশ ও অফুশীলনেরই স্বাবস্থা পরিদৃষ্ট হয়।

নিয়োদ্ধত স্থল হইতে আমর। বুনিতে পারিব, স্বয়ং বৃদ্ধদেব জ্বনান্তর-স্মৃতি উলোধিত করিবার জন্ম স্থ্রপিটকে কিরূপ স্থাপেই নির্দেশ করিয়া গিয়াছেনঃ —

"If a disciple or disciples, should frame this wish : - Let me call to mind many previous states of existence, to one birth two births, three birth, four births, five births, ten births, twenty births, thirty births, forty births, fifty births, one hundred births, one thousand births, one hundred thousand births, many deseructions of a world cycle, many general tions of a world evele, so as to say: I lived in such a place, had such a name, was of such a family, of such a class, had such maintenance, experienced such happiness and such miseries : had such a length of life. passed from that existence and was reborn in such a place. There also I had such a name, was of such a family, of such a class, had such maintenance, experienced such happiness and such

miseries, had such a length of life. Then I passed from that existence and was reborn in this existence—thus let me call to mind many former states of existence, and let me specifically charaterize them, then must be be perfect in the precepts, bring his thoughts to a state of quietness, practise diligently the trances, attain to insight, and be much alone. The memory of past births by Charles Johnston, M. R. A. S.

"যদি শিষা বা শিষোরা এরপ ইচ্ছা মনে ধারণ করেন—'আমি যেন পুর্বজীবনের বহু অবস্থা যথা একজনা, তুইজনা তিনজনা, চারিজনা, পাঁচজনা, দশজনা, বিশজনা, ত্রিশ-একশতজন্ম, জনা, চল্লিশজনা, শঞাশজনা, একসহস্ৰজনা, একলক্ষজনা, পৃথিকীর বছ্যুগ প্রলয়, বহু যুগান্তর স্বরণ করিতে পারি, যাহাতে আমি বনিতে পারিব যে, আমি এরপ স্থানে বাস করিতাম, আমার এরপ নাম ছিল, আমি এরপ পরিবারে ছিলাম, এরপ জাতিতে ছিলাম, আমার জীবিকা ছিল, আমি এরূপ স্কুখভোগ করিয়া-ছিলাম, এরপ তুঃখ পাইরাছিলাম, আমার এরপ আয়ু ছিল, তৎপর আমি ঐ অবস্থা পরিত্যাগ করিয়া এনপ অবস্থায় পুনর্জন্ম তথায়ও করিয়াছিল:ম. এরপ নাম ছিল, আমি এরপ ছিলাম, আমার এরপ জীবিকা ছিল, স্থুখনভোগ করিয়াছিলাম, আমি এরপ এরপ তঃখ প্রাপ্ত হইয়াছিলাম, আমার এরপ আয়ু ছিল, তৎপর আমি সেই অবস্থা হইতে এই অবস্থায় পুনর্জন্ম লাভ করিলাম। 'আমি যেন এইপ্রকারে পুর্বজীবনের বছ অবস্থা শর্প করিতে পারি এবং তাহাদিগকে

বিশেষ করিয়া নির্দেশ করিতে পারি',
তাহা হইলে তাহাকে শিক্ষায় পূর্ণতালাভ
করিতে হইবে—- তাঁহার চিস্তা সকলকে
শান্তির ভাবে সমাহিত করিতে হইবে।
তাঁহাকে অক্লান্তভাবে যোগাভাগ করিতে
হইবে, অন্তদৃষ্টিলাভ করিতে হইবে এবং
নির্জনে অধিক সময় থা'কতে হইবে।"

বুদ্ধদেবের উদ্ধৃত উক্তি হইতে আমরা বুঝিতে পারিতেছি যে,জনান্তর-মতি সহজলতা নহে, পর্ধ ইহা বিশেষ সাধনা-সাপেক একণে আমরা এই সাধনার বিষয়ই বিবেচনা করিব। বৃদ্ধ উক্তিতে আমরা দোখতে পাই যে, জনান্তর-স্মৃতি অর্জ্জনের 野砂 যোগাভাাস একান্ত কর্ত্তবা। যখন আমর) ভাবিয়া দেখি যে, যোগবলেই ঋষিগণ ত্রিকালদুশী হইতে পারিয়াছিলেন -- তথ্ন সমস্ত অতীতকালের জ্ঞানের সঙ্গে তাঁহাদের অতীত পূর্বতন জীবনের জ্ঞানও যে স্মৃতিতে **উদ্ভাসিত হই**য়া উঠিকে, তাহা স**ম্পূ**র্ণ সম্ভবপর বলিয়াই বুঝিতে পারা যায়। যোগের ধ্যান প্রক্রিয়ায় (Jhain process) কিরূপে পূর্ব জীবনের স্থৃতি উদ্ভাসিত হয়,তাহা বৌদ্ধমনো-বিজ্ঞানের নিয়োদ্ধ ত বর্ণনা হইতে স্পষ্টরূপেই প্রতীয়্মান হয় :---

"He recalls several previous sojourings, namely, one or more rebirths "

in such a place such was my name * * * family * * term of life * * * * as if a man were to travel and in coming home, should know where he had been and what he had done." "Buddhist Psycology by Rhys Davids " v. p. 126-7.

"তিনি বহুতর পূর্বজীবন স্মরণ করিতে থাকেন। সেই সমস্ত এই -- এক বা ততোহধিক পুনর্জন্ম. এরূপ স্থাপে আমার এরূপ নাম ছিল.

পরিবার ছিল— আয়ু ছিল, যেরপ কোন লোক ভ্রমণ করিতে গেলে বাড়ীতে ফিরিয়া আসিয়া জানিতে পায় (শ্বরণ করিতে পারে) সে কোথায় ছিল ও তথায় কি করিয়া-ছিল।"

এই প্রকারে বৌদ্ধ দর্শনে স্বন্ধান্তরস্থাতির বিশেষ আলোচনা থাকিলেও ইহার
প্রক্রত বিজ্ঞান বঃ তত্ত্ব আমরা উপনিষদের
ফচিত দেখিতে পাই। ছান্দোগোপনিষদের
একস্থলে অভ্রান্তস্মতি অর্জ্ঞন সম্বন্ধে এইরূপ
উল্লেখ পাওয়া যায়—"সত্তথোঞ্জনা স্থাতিঃ।"
৭ম অধ্যায় ২২ খণ্ড। "চিতশুদ্ধ হইলেই
অবিচ্ছিন্না-স্থাতি ক্রিত ইয়া থাকে।"
সত্তব্যাং সত্তপ্তাবেই চিত্তশুদ্ধি সংসাধিত হয়।
স্থাত্বাং সত্তপ্তাবেই বিত্তশুদ্ধি সংসাধিত হয়।
স্থাত্বাং সত্তপ্তাবিত বিত্তশুদ্ধি সংসাধিত হয়।
স্থাত্বাং সাম্বাহ্নস্থাত্বিত পারিত্তি।

শান্ত্রে আমর। সরগুণকে "প্রকাশক" বলিয়াই বিশেষিত দেখিতে পাই। যথা

"তত্ত্ব সন্ধং নির্মালয়াৎ প্রকাশকমনাময়ম্। স্থসক্ষেন বগ্নাত্তি জ্ঞানসঙ্গেন চানব।।"৬ গীতা ১৪শ অধ্যায়।

"হে অপাপ! সেই গুণত্তরের মধ্যে
নিশ্বলম্ব হেড় জোনের) প্রকাশক এবং
(শাস্ত স্বপ্তণ (দেহীকে স্থপসক দারা
(স্থে আগক্তি দারা।এবং জ্ঞানসক দারা
(জ্ঞানে আগক্তি দারা)বদ্ধ করে।"

সম্বন্ধনের সমৃত্ত্বল প্রভাব দারা আমাদের আ রা বিধন সমাক উদ্ভাসিত হইয়া উঠে, তথন স্থনির্থাল দপণে যেমন বস্তুর যথার্থ প্রতিবিদ্ধ প্রতিফলিত হয়, তাহাতেও তেমনই আমাদের সন্তার সমস্ত অতীতরূপে প্রতিবিদ্ধিত হইয়া থাকে। গীতার এই

অবস্থা সম্বন্ধে লিখিত হইয়াছে—

"যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ রুৎস্নং লোকমিমং

রবিঃ।

ক্ষেত্রা তথাকৎসা প্রকাশয়তি
ভারত॥" ৩০—১০ অধ্যায়।

্"হে ভারত, যেমন একমাত্র স্থা এই সমস্ত লোককে প্রকাশিত করেন, সেইরপ ক্রেনী অর্থাৎ পর্যাত্মা সমুদায় ক্ষেত্র অর্থাৎ মহাভূতাদি প্রকাশিত করিতেছেন।"

এই প্রকারে সম্বন্তণের চরমোৎকর্ষ
সাধন থার। অনক্যসাধারণ আধ্যাত্মিক
বল-দম্পান ব্যক্তির মধ্যেই জন্মান্তর "প্রবাস্বৃতি"র আবির্ভাব হয়: এইজন্মই গীতায়
আমরা দেখিতে পাই যে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ
অর্জুনকেও এই শক্তির অন্ধিকারী বলিয়।
নির্দেশ করতঃ আপনাকেই অধিকারী
বলিয়া প্রখ্যাপিত ক্রিতেছেন, ব্যা—
বহুনি মে বাতীতানি জন্মানি ত্বচার্জুন। ব

"শীতগ্রান্ কহিলেন, হে প্রস্তপ অর্জ্ন! আমার ও তোমার বহুজন অতাত হইরাছে, আমি সে সম্লায় জানি। কিন্ত ত্মি তৎ সমস্ত জান না ॥"

৪র্থ অধ্যায়।

বামদেব ঋষির জন্মান্তর-স্মৃতির কথা যে বেদে পাওয়া যায়, তাহা আমরা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি। তিনি মাতৃগর্ত্তে থাকিয়াই তদীয় অলোকিক স্মৃতিশক্তির যে পরিচয় দিয়াছিলেন, তাহা বেদে স্পষ্টাক্ষরেই লিপিবদ্ধ দেখিতে পাওয়া যায় যথা --

"গর্ভেম্ব সন্নবেধামবেদমহং দেবানাং জনিমানি বিশা। শতং মাপুর আয়সীররক্ষনধ শ্রেনো জবসা নিরদীয়ম্॥ ঋর্থেদ ধর্থ মণ্ডল, ২৭ স্ক্রন। "আমি গর্ভ মধ্যে থাকিয়াই এই সকল দেবগণের জন্ম বথাক্রমে জ্ঞাত হইয়াছি। শত লৌহময় শরীর আমাকে ধারণ করিয়া-ছিল। অধুনা আমি শ্রেন বেগে নির্গত হইয়াছি॥"

এন্থলে "শতলোহময় শরীর" শতপূর্ব জন্মেরই রূপক। ডাক্তার ডিউসেন্ (Deussen) তদীয় "The Philosophy fo the Upanishad" "(উপনিষদের দর্শন") নামক এন্থে "শত লোহময় শরীর" পূর্ব্বোক্ত মর্থেই ব্যাখ্যা করিয়াছেনঃ—

" * We understand by the hawk the soul and by the iron fortreses the bodies through which it wandors," pp 317-18.

উদ্ধৃত বৈদিক ঋকের গর্ভে থাকিয়া পূর্ণ দিব্যজ্ঞান লাভের বর্ণনায় বামদেব ঋষি যে লোকোন্তর অধ্যাত্মবল-সম্পন্ন ছিলেন, তাহা নিঃসন্দেহরূপেই প্রমাণিত হয়।

বামদেব ঋষির মন্ত্র, স্থ্য প্রভৃতি রূপে বর্তমান থাকার বিষয় যে বেদে বর্ণিত হইয়াছে, উপনিষদ তৎসম্বন্ধে যে আশাস্থ্যিক ব্যাথ্যা প্রদান করিয়াছে, তাহাতেও গ্রাহার ব্রম্ভঞ্জান লাভরূপ চরমোৎকর্ষের প্রমাণই পাওয়া থায়। বহদার্গ্যক উপনিষদে বাম-দেবের জনান্তর-স্থৃতি সম্বন্ধ লিখিত হই-য়াছেঃ —"তথ্যাণাং তথামন্থ্যাণাং তদ্ধৈতৎ পশুর্মিব মিদেবঃ প্রতিপদেহহং মুমুরুত্বং স্থ্যিশ্রেতি॥,' ১০ —১ম অধ্যায় ৪র্ধ ব্রাহ্মণ।

'ঝিষিদিগের ও মনুষ্যদিগের মধ্যেও আত্মওরজ্ঞের সর্বাময়র সিদ্ধ হইয়। থাকে। অতএব ঐ ব্রহ্মকে দর্শন করিয়া তদারত-রতিকরপ্রযুক্ত অর্থাৎ নিজের নিধিশর্জির তদধীনত্বশতঃ তাঁহা হইতে মডেদজ্ঞানে বামদেব থাষি 'আমি মন্ত্রইয়াছিশাম,' 'আমি সুর্য্য হইরাছিলাম,' এইপ্রকার বাক্য প্রয়োগ করিয়াছিলেন''॥

উদ্ধৃত উপনিষদ্ বাক্যের তাৎপর্যা এই

যে, নিধিলবিষ্ট ব্রহ্মাত্মক (দর্বাং ব্রহ্মান্ত্রাং ব্রহ্মারপা প্রাপ্ত হইয়া
বামদেব ঋষি বিশ্বের সহিত আপনার
অভেদ উপলব্ধি করিয়াই এই অভেদভাবের
মধ্যদিয়া মত্ম, সূর্য্য প্রভৃতিকে নিজের সহিত
অভিন্ন দেখিতে পাইয়াছিলেন।

আমবা যে সান্তিক-ভাবের উৎকর্মকে জনান্তর শ্বতি প্রকাশিত করিবার উপায়রূপে নির্দেশ করিয়াছি, বৌদ্ধদর্শনে জন্মান্তর-স্মৃতি প্রবোধিত করিবার যে প্রক্রিয়া প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহাতেও সেই সাত্তিকভাবের উত্তরেগত্তর উৎকর্মই সাধকরূপে निकि দেখিতে পাওয়া যায়। এস্বলে আমরা বৌদ্ধমতের প্রধান ব্যাখ্যাতা বুদ্ধঘোষের "বিভদ্ধমার্গের'' হুইটী অংশের **इंश्ट्रब्र** অমুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি: –

"There are six classes of people who can call to mind former states of existence: devotees of other sects, ordinary disciples, great disciples, chief disciples, separate Buddhas, Buddhas."

"The power possessed by the devotees of other sects to perceive former states of existence is like the lamp of the glow worm, that of the ordinary disciple is like the light of a small lamp, that of the great disciples is like the light of a torch, that of the chief disciples is like the light of the morning star, that of the separate Buddhas is like the light of the moon, that of the Buddhas is like the thousand rayed disk of the summer sun."

The Memory of Past biths by Charles
Johnston M. R. A. S. pp 47—8.

"বাঁহারা পূর্বজন্মের কথা স্মরণ করিতে পারেন— হাঁহার। ছয় শ্রেণীতে বিভক্ত, অভ সম্প্রদায়ের সাধক, সাধারণ শিষা, মহাশিষা, স্বতম্ভ বন্ধ, ও বন্ধ।"

"অন্ত সম্প্রদায়ের সাধকের জনান্তর অন্তথ্যের শক্তি জোনাকী পোকার আলোর আয়, প্রধান শিষ্যের স্মৃতি-শক্তি প্রভাত-নক্তের আলোর আয়, স্বতন্ত্র বৃদ্ধদিণের স্মৃতিশক্তি চন্দ্রশার আয়; বৃদ্ধদিণের স্মৃতিশক্তি গ্রীষ্মকালীন ভাস্করের সহস্র কিরণ-মালী পরিবেশের আয়॥"

"স্বতন্ত্রবৃদ্ধ" আমাদের নিকট জীবমুক্ত যোগী ও "বৃদ্ধ" মৃক্তযোগীর স্থানীয় বলিয়াই বোধ হয়। গীতায় আমরা পরমাত্মাকে যে রবিরূপে বণিত দেখিয়াছি (১ শ অধ্যায় ৩৩ শ্লোক) 'বৃদ্ধ" স্বতির সহস্র কিরণমালী স্থ্য-রশ্মির তুননায় আমরা তাহারই সাদৃশ্র দেখিতে পাইতেছি। বৃদ্ধের অপর একটা প্যায় শব্দ বোধিসক।" এই নামের বারা বৃদ্ধকে "সক্তপ্রণাত্মক-তত্ব" বলিয়াই বৃবিতে পারা যায়। স্বতরাং বৃদ্ধাবস্থার পূর্ণ জন্মান্তর বর্ণনায় আমরা "সক্তন্ধে" জ্বাস্থাতঃ এই উপনিষদ্ বাক্যেরই সম্পূর্ণ সমর্থন পাইতেছি

এই প্রকারে আমরা দেখিতে পাইতেছি
যে, বৌদ্ধ-দর্শনে জন্মান্তর-স্মৃতিবাদ বৈশন্ত
প্রাপ্ত হইলেও প্রকৃত পক্ষে বেদ উপনিষদেই
তাহার প্রথম স্থাননা হইয়াছে।

ই শীতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী।

শ্যাহেগর বাঁশরী।

"বাজায় বাঁশী আয় পিপাসী---জয় রাধানাম গান করে"---

সেই বাশরীর মনভুলানো প্রাণ-সুরে আত্মহারা হয়ে শীরাগা মাতান সংসারের সব কাজ ফেলে চিরপ্রিয় আরা-ধ্যের দক্ষে মহারাসে মিলিতা হবার জন্ম वाक्ष रात छूटेलन। এই भिनन देगहा-রাস--প্রিয়তমের এই আহ্বানই বাশরীর সূর।

চতুর্দশ ভূবন যাঁহার আকর্ষণে আরুষ্ট হয়ে নিজ নিজ পথে ধাৰমান এবং নিথিব বিশ্বের একমাত্র চির আকর্ষণ যিনি, তিনিই क्रकः, आत औरवंद्र आवाधिक। मंक्तिरे दाना, অথবা প্রমাত্মা-নি:ম্বত সেই পুত মন্দাকিনী **धाता : त्राधा = धाता)** याहा कीव अंगरतक **পেই চির শতের স্থা**য় জীবিত করিয়াছে তাহাই রাধা অর্থাৎ জীবান্মা।

জীবাত্মা বা জীবের আরাধিক। শক্তি য়খন আপুন ভূলিরা সংসারের কাজে निष्मरक शाहीशा (करन, उपन এकपिन **ওভমুহুর্ত্তে সংসারের** সব কোলাহল ভেদ করে পর্যাত্মার অনস্ত আহ্বান-ধ্বনি তাহার মরণে প্রবিষ্ট হয়, সে তথ্ন ব্যাকুল হয়ে তার **আরাধ্য দেবতার দিকে ছুটে** যায়। আবাত্মা আবে প্রমাত্মার তথন মিলন হয়। তথন---

"তোমায় আমায় মিলন হলে, সকলি যাই ভূলে বিশ্ব-দাগর চেট মেলায়ে. উঠে তখন হলে।—

বিশ্ব-সংসার তথন স্ব ভুল হয়ে যায়, এক বিপুল ঢেউ উঠে আকাশ পাতাল সমস্ত ইঠ জগৎকে ভুবিয়ে দেয়, সব এ**কাকার হয়ে** যায়। থাকেন শুধু এক সেই অনন্ত সৎ, এক চিনার বুলাবন, এক ভক্তিময়া উদ্ধানামনী আনন্দে ভরা উজান বহুয়ানা যমুনা।

এই মিলনই মহারাস।

এই মহারাস ধ্যান করে যোগী সমাহিত হন। তথন তাঁর সহস্রদল বুন্দাবনে এক অনাদি অনাহত ওঁকার ধ্বনি গুনতে পান এবং তার কুওলিনী শক্তি চক্রের পর চক্র ভেদ করে উজান বেয়ে সহস্রারে উবিত হয়,—যোগী তথন সম্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়ে স্মাধিস্থ হয়ে পড়েন! তথন বৈতভাব চলে যায়, বহুমও তিরোহিত হয়, সংদার পরিজন কিছুই থাকে না-থাকে ওধু এক অভূল আনন্দ। এই অঞ্ল আনন্দের অবস্থায় এক অপূব্ব চৈতত্ত্বের দীপ্তি ফুটে উঠে, যার আলোকে সাধক তার প্রাণের দেবতা সেই একমাত্র সংকে দেখে আগ্রহারা হয়ে যান :

> ইহাই মহারাস। ''পপিক।''

জীবন-সংগ্রাম।

ভাक्र≷नित्र नगर हहें उचामता तूबि- | मातामाति कांग्रीकां त्रिया ताथिशाह्न। জ্ঞানত হইয়াছে; এবং কিন্তু কুরুক্তেরে যুদ্ধের পর হিন্দু ভাতিও "জীবন-সংগ্রামের" **ভারাই** ক্রমোলত হই- আর উল্লত হয় নাই, বর্ত্তমান ইউরোপীয় দ্বাছে। জীবন-সংগ্রাম অবৈ বছ ব্যক্তি যুদ্ধের পর এটোন্ জাতিও আর উন্নত হইবে

ना , थिनि यश्य र तमून, मात्राभाति काठा-कां कि कि बिशा (कान की वर्ष भ्वः म कहा गांस না কোন জীব উন্নতও হয় না। এক বনেই ব্যাঘ্র এবং হরিণ বাস করিতেছে; বাজ এবং কুদ্র পক্ষিগণ এক স্থানেই উডিয়া বেড়ায়; কাত্লা মাছ ওপুটি মাছ এক बनाधारत्हे वान करता नवन কখনও চৰ্বলকৈ মারিয়া নিঃশেষ করিতে পারে নাই। বরং বাছি বাজ এবং কাতলা মাছই নিৰ্কাংশ হইতে চলিল নিৰ্কাংশ অথবা নিমৃল হয় অন্য কারণে। এ প্রবন্ধে তাহা বিরত করা প্রাসঙ্গিক হইবে না। তথাপি মামুধের সম্বন্ধে একটা কথা বলা আব্দাক হইতেছে, মারুষ সংগ্রাম করিতে গিয়া এতই হুর্বল হইয়া পড়ে যে, আর শীল্ল তাহার উন্নতির অশে। থাকে না। পরাজিতই হউক আর জয়াই হউক, বলিষ্ঠ, প্রতিভাশালী, উত্যোগী, সাহসা, कष्टेमहिक्कु, पृत्रश्रां 5 %, **(मर्गाटरे**ण्यो नाक्तिशन थात्र नकत्वे युक्ति যান: অধিকাংশই হত হন্; সুতরাং ঐ সকল গুণবজিত তাহারাই জীবিত থাকিয়া বংশ বৃদ্ধি করে; তাহা হইতেই পর পর বংশ গঠিত হর। স্থতরাং পরপর বংশ অধঃপতিত হয়। তাহাদিগকে করিতে হইলে বুদ্ধিপূর্বক বংশ গঠনের সত্ন-পায় উদ্ভাবন করিতে হয়। কতকটা এই-রূপ করিয়াই ফান্স পুনরায় বল সঞ্চয় করি-তেছে, তথাপিও ইংরাজের সাহায্য না পাইলে (বিশেষতঃ ইংরাজের নৈতিক উত্তে-জনা না পাইলে) বছ পুর্বেই বর্তমান যুদ্ধে পরাজিত হইত, তাহাতে সন্দেহ নাই।

ফলতঃ, সংগ্রাম দারা অর্থাৎ মারামারে কাটাকাটি দারা উন্নতি হয় না। এই অর্থে "জীবন-সংগ্রাম" কথাটীকে বুঝিয়া লইলে, ত্থারা জীব ক্রমোন্নত হওয়ার সম্ভব নাই।
স্বজাতি মধ্যে সংগ্রাম বাধিলে সে জ্বাতি
ক্ষধংপতিত হয়। সংগ্রাম ক্ষর্থে মারামারি
কাটাকাটি বুঝিলেও ভিন্ন জ্বাতির সহিত
সংগ্রামে, আত্ম প্রতিষ্ঠা করিতে সক্ষম
না হইলে উন্নতি লাভ করা সম্ভব হয়
না

স্বঞ্জাতি নমস্ত। স্বজাতির সহিত মারা-মারি কাটাকাটি তো দুরের কথা, তাহা-দিগের মধ্যে অবাধ প্রতিযোগিতাও মারা-থক। ঐরপ প্রতিযোগীতা হইতে জাত বিশেষ ও হিংসা সমাজকৈ জৰ্জ-রিত করে। স্বভরাং সমাজে প্রতিযোগিতার ভাব কমাইয়া দিতে হয়।* তাহার স্থলে পরস্পরের মধ্যে প্রীতি এবং মৈত্রী স্থাপিত হইলে পরস্পার পরস্পারকে সমাজ-সংক্রান্ত করিলে, সমাজ অচিরেই কৰ্মে সাহায্য লাভ করিয়া থাকে। স্ব-সমাঙ্কে উব্লতি মৈত্রী ও পাহায্য; প্রস্মাঞ্জে প্রতিকৃলতা; ইহাই বর্তমান যুগের সামাজিক উন্নতির युल युख्य ।

পর সমান্তের প্রতিও প্রীতি আসিবে, নিশ্চয়ই আসিবে। কিন্তু তাহা বর্ত্তমান

* They (the true statesmen) ought to look upon the community as a whole and treat class needs and groupcrists from the stand-point of the efficiency of the herd at large. Their duty is to lesson, if not to suspend, the internal struggle, that the nation may be strong externally. One point only is fundamental in that suspension of the internal struggle; and this holds of man as it holds of every gregarious animal. Karl Pearson's National Life p 56.

যুগে ও বর্ত্তমান অবস্থায় সম্ভব নহে। কারণ, । সে ভিন্ন কথা ।

স্ব-স্নাজের মধ্যে প্রতিযোগিত। বথা সম্ভব হ্রাস করিবার উদ্দেশ্তে কেহ বা জাতি-ভেদ অবশবন করিয়াছেন, কেহ বা গিল্ড (Guild) অথবা চেম্বার স্বৃষ্টি করিয়াছেন। উদ্দেশ্য একই।

যাহা হউক, যুদ্ধ বিগ্ৰহ অর্থে সংগ্রাম व्यक्ति मात्राञ्चक পদাर्थ। জাবন-সংগ্রাম অর্থে ডারুইন যাহা বুঝিয়াছিলেন, তাহা **প্রতি**যোগীতা। কিন্ত প্রধানতঃ তাহা হইলেও তাঁহার উপদেশ হইতেই আমরা বুঝিতে পারি যে, তিনি মৈত্রী এবং পরস্প-রের সহায়তাকেও ক্রমোলাতবাদের প্রধান **উপকর**ণ বিবেচনা করিতেন। ডারুইন সংগ্রাম **मक (क**रन युद्धविश्वश् अर्थ वृक्षित् वरनन নাই; তিনি ঐ শব্দকে তুলনামূলক অথবা রূপক অর্থে বুঝাইয়াছেন। তিনি লিখিয়া-ছেন "জীবন-সংগ্রামকে বৃহত্তর এবং রূপক অর্থে বুঝিতে হইবে। এক জাব স্বায় জাবন ব্যাপারের নিমিন্ত অন্য জীবের উপর নির্ভর করে, বংশর্দ্ধির ও বংশ সুপ্রতিষ্ঠিত করিবার নিমিত্ত ও একজীব অপরের সাহায্যের অপেকা করে; এ সকলও "জীবন-সংগ্রাম" শব্দের অন্তর্গত।'' †

তবেই বুঝা যাইতেছে, জীবন-সংগ্রাম আমুগত্য এবং মিত্রতাকেও বোধ করিয়া থাকে।

উদ্ভিদ এবং জন্ত, উভন্ন শ্রেণীর জাব মধ্যেই
আত্মরকা এবং বংশরকা, এতত্তরই ক্রমোরতির মূল ভিত্তি স্বরূপ গণা হইরা থাকে।
ইহারই উপর জৈবিক ও পারিপার্থিক কারণ।
সকল কর্ম্ম করে। ধ্যারা এতর্ভরের

+ Origin of species chap, 111, p 58

সহায়তা হয়, তম্বারাই ক্রেমোরতিরও সাহায্য হইয়া থাকে, এ কথা কিঞ্চিৎ অনুধাবন ক্রিলেই প্ৰতীয়্মান হইবে। পরস্পারের সাহাঘ্য করিলে আত্মরক্ষারও যেমন স্থবিধা হয়, বংশরক্ষায়ও তেমনই উপকার হয়, সন্দেহ নাই : সিংহ ব্যান্তাদির স্থায় অন্সের দহিত পূর্থক ভাবে জীবন-যাত্রা নির্বাহ করিলে সেজীব উন্নত হওয়া দুরে থাকুক, ক্রমশঃ ধ্বংদের পথে অগ্রসর হয়। এই নিমিত্ত দলবন্ধ অথবা সমাজবন্ধ হওয়া উন্তির পথে অত্যাবশ্যক ৷ ব্যক্তিকে সমাু-জের সহিত মিশাইয়া দিতে হুইবে সমাজের কল্যাণই তাহার কল্যাণ বিবেচিত হইবে। ব্যক্তির অক্সন রাখাই সাধারণ নিয়ম; কিন্তু সমাব্দের কল্যাণের নিকট ব্যক্তিত অগ্রপণা নহে. একথা দৰ্বদাই স্বরণ রাখিতে হইবে। নচেৎ সমাঞ্চের উন্নতি হয় না। ব্যক্তিত্বের অবাধ আধিপতা সমাজ-ধ্বংস্কর । লিকা, মন্দিকা, মৎস্য, হংস, সারস ও <mark>শৃঙ্গ-</mark> হান মৃগ ইত্যাদির ন্যায় অসহায় জীবও সমাজবদ্ধ অথবা দলবদ্ধ হইয়। জীবন-যাত্রা নির্কাহ করিতে অভান্ত হওয়ায় ধরাতলে যেরপ বিশ্বত ও সুপ্রতিষ্ঠিত হইতে সক্ষম হইয়াছে, তদ্রপ আর কে হইয়াছে ? বহু পিপীলিকার দল একত্র থাকিলে পিপীলিকা-ভূক্ প্রাণীগণ তাহাদিগের কিছুই করিতে ममर्थ रग्न ना। हेराता (य द्रायम वाम करत. দৰ্পও ভাহাতে উঠিতে পারে না। দলবদ্ধ হইয়া বছসংখ্যক হংস্সার্স ইতস্ততঃ বিচর্ণ করা কালে বাজ, চিল, শকুনি প্রভৃতি ইহা-দিগের ভয়ে দূরে পাকিতে বাধা হয়; কদাচিৎ আক্রমণ করিলেও দণ্ডিত হইয়া थारक । मुक्रशेन मृगछ प्रमावक रहेरन महिय গণ্ডার ব্যাদ্র প্রস্তৃতি হিল্ল জীবকে

বলিয়া থাকেন, "তৃণও যদি বছসংখ্যক একত্রিত হইয়া প্রণায় প্রাপ্ত হয়, তবে সত্ত **দস্তাকে**ও বন্ধ করিতে পারে।" ধরতেলে मर्यखरे (नवा यात्र, नवदक व्यवता ममाक्रवक **জাবই বুদ্ধিকৌশলে ও সাহসে উন্নত** হইয়া থাকে ! আত্মরক্ষায়, অপ্তরেক্ষায়, আ্চার **সংগ্রহে, আবাস** নির্মাণে ইহারা যেরূপ পটু ध्हेग्रा উঠে, তদ্রপ আর কেহই হইতে পারে না মানব সর্বজীবের শ্রেষ্ঠ ; নানা গুণের আধার কারণ, মানব অসভা অবস্থা रहेरा नामाधिक ममाजवका। मानव (य পরিমাণে সমাজবদ্ধ হইয়াছে, যে পরিমাণে পরস্পরে প্রয়োজন সিদ্ধির নিমিত্ত পরস্পরের সহায় স্বরূপ হইয়াছে, সেই পরিমাণেই ধনে, বংশে, জ্ঞানে, বুদ্ধিতে, মানসিক আধ্যাত্মিক গুণরাশিতে উন্ত ও **স্থ্যসভ্য হই**য়া উ**ঠি**য়াছে। জীবন-সংগ্রামে **জয়ী হইতে, পরম্পারে**র সহায়তা**ই** প্রধান মন্ত্র। বিধেষ, বিরোধ ও প্রতিযোগীতা দারা এ কার্য্য সিদ্ধ হয় না।

স্থাক ক্ষড়বং হইয়া যায়। বুদ্ধি মার্জিত হয় না, উদ্ভাবনা শক্তির বিকাশ হয় না; সাহস ও অধ্যবসায় য়থ হইয়া যায়। এ নিমিত উভয়ের সামঞ্জপ বিধান করা আব-শ্রুক বছ ব্যক্তি এক প্রকার চেটা ও কর্মা বারা আহার, ধনরাজ, বংশরাজ, ইত্যাদি ক্রিতে গেলেই প্রতিদ্বাতা, বিদ্বেধ বিরোধ আসিয়া উপস্থিত হয়। সভরাং যভ অল্ল-সংখ্যক ব্যক্তিপণ এক প্রকার কর্মাণ ও চেটা অক্ষমন করেন, ততই সমাক্রের ক্রাণ। কিছু পর-স্মাজের সহিত অগবা অন্ত জীবের সহিত প্রকৃত জীবন-সংগ্রাম উপস্থিত হইলে.

করিতে সমর্থ হয় এই নিমিত্তই পণ্ডিতগণ। যত বহুসংখাক ব্যক্তি বিবিধ প্রকারে সেই বিলিয়া থাকেন, "তুণও যদি বহুসংখাক সংগ্রামের বিভিন্ন অসুষ্ঠানে লিপ্ত হইতে একব্রিত হইয়া প্রণাহ প্রাপ্ত হয়, তবে সত্ত সমর্থ হন, ততই মঙ্গল। স্বর্ধাৎ ততই ক্রেরে দ্যোকেও বদ্ধ করিতে পারে।" ধরাতলে আশা বৃদ্ধি হয়।

কিন্তু ডারুইন কেবল এই অর্থে যোগাতনের "করে" শব্দ বাবহার করেন মাই।
তিনি জাবন-সংগ্রাম এবং যোগাতমের অস্ব,
এই তুইটী কথা আরা বহু প্রকার ঘটনাকে
সংক্ষেপে বাক্ত করিয়াছিলেন। সেইজক্তই
পাঠককে সাবধান করিয়া দিয়াছিলেন যে,
"সংগ্রাম" শব্দী রহুত্তর অর্থে বৃঝিতে হইবে।
যে সকল ঘটনা তিনি সংগ্রাম শব্দের অন্তর্গত
করিয়াছিলেন তাহাদিগের মধ্যে কতিপ্র
ঘটনার উল্লেখ করিতেছি।

- (১) একজাতীর জাব অন্ত জাতীয় জাবকে আহার করিলেও তিনি এই শব্দ ব্যবহার করেন; বধ করিলেও তাহাই।
- ২) এক জাতায় কিছা বহুজাতায় জীব একস্থান হইতে জাহার সংগ্রহ করিলে যে অধিক আহার গ্রহণ করিতে পারে, সে আত্মরক্ষা ও বংশরক্ষা করিতে সক্ষম হয়; কিন্তু যে অল্ল আহার পায়, অথবা পায় না, সে মরিয়া যায়। একটী কুল্ল স্থানে বীজ বপন করিলে কতকগুলি চায়া বড় হয়, কতকগুলি অস্কুরেই মরিয়া যায়। এছলেও তিনি সংগ্রাম শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন।
- (৩) এক জাতীয় জাব অন্ত জাতীয় জাবদেহ হইতে সাক্ষাৎ স্বৰূপে আহার গ্ৰন্থ করিলে যলপি শেৰোক্ত জাব তুৰ্বল হইয়া উঠে অথবা মরিয়া যায়, তাহা হইলেও ভিনিসংগ্রাম শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন।
- (৪) পারিপার্শ্বিক কারণে জাবদেহের ও জীবের জাবন-যাত্রার পরিবর্ত্তন হ**ই**য়া যগুণি বাঁচিবার ও বংশরদ্ধি করিবার স্থৃবিধা হয়.

তাহা হইলেও ঐ শন ব্যবহার করিয়াছেন। পার্কান্ত টিকটিকী যদি পাথুরের বর্ণ ধারণ করে, কিন্ধা গোলাপ গাছের পোকা যদি গোলাপের পাতার বর্ণ গ্রহণ করে, তবে শক্রগণ চিনিতে পারে না, তাহাতেই আত্মরকা হইয়া যায়; স্মৃতরাং বংশর্দ্ধিও হয়। ইহা-কেও তিনি সংগ্রাম বলিয়াছেন।

(৫) জলীয় পদ্মের পাতা, জল শুকাইবার পর কাদার মধ্যে জীবিত থাকিতে সক্ষম হইলে, আয়তনে ছোট, এবং পুরু হইয়া থাকে। এইরূপে সময়োপযোগী পরিবর্তনের ঘারা পদ্মের আত্মরক্ষা ও বংশর্মির হইলেও ভারুইন জীবন-সংগ্রাম বলিয়াছেন।

(৬) ঝড়ে, শীতে, রৌদ্রে, এইরূপ নানা-বিধ প্রাকৃতিক বিপদে দেখা যায় যে, সম-জাতীয় জীবের মধ্যেও অনেকে মারা গেল; কতকগুলি কোনরূপে বাঁচিয়া রহিল। এ স্থলেও তিনি জীবন-সংগ্রাম বলিয়াছেন।

এইরপ নানাপ্রকার ঘটনাকে তিনি এক করিয়া একটা সহজ কথার অন্তর্গত করিয়া-ছিলেন এবং এইরূপে দেখাইয়াছেন যে, ঐ সকল স্থলে যাহারা বাঁচিয়া বংশরক্ষা করিতে সমর্থ হয়, তাহারা অন্তান্তের অপেক্ষা কতিপয় গুণে অথবা শক্তিতে অধিকতর বোগ্য। তল্লিমিন্ডই তাহারা বাঁচিয়া গেল। ইহাকে তিনি ধোগাতমের জয় বলিয়াছেন।

একণে দেখা যাইতেছে, উপরের লিখিত দৃষ্টান্ত, মধ্যে প্রথমটা ভিন্ন আর কোনটাতেই মারামারি কাটাকাটি অর্থে সংগ্রাম নাই। প্রথমটা সত্যই সংগ্রাম নামের যোগ্য; দিতাগুটী, অপরের সহিত প্রতিযোগীতা; তা'ও জ্ঞানকত না হইতে পারে। তৃতীর্মটীতে বোধ হয় তাহাও নাই। চতুর্বটী হইতে বুঝা যায় যে, যে সকল

জাব পারিপার্শ্বিক অবস্থার অমুকুলভাবে সভাবতঃ পরিবর্ত্তিত হইতে সমর্থ হইল. তাহারাই বাঁচিয়া গেল; স্থতরাং জীবনসংক্রামজয়া হইল। কিন্তু সংগ্রামের অর্থাৎ লড়াইর লেশমাত্রও নাই; কাহারও সহিত্ত প্রতিযোগীতাও নাই। পঞ্চমও অন্তভাবে কতকটা ঐরপই। ষষ্ঠকে তুলনার দারা প্রকৃতির সহিত লড়াই বলা যাইতে পারে।

আরও আরও অনেক প্রকার ঘটনাকেও সংগ্রাম পদবাচা করিয়া ডারুইন একটী রহত্তর ও তুলনামূলক ভাবের অভিব্যক্তি করিয়াছেন মাত্র। ইহার উপকারিতা চতুর্ও পঞ্চম দুরান্ত হইতে সহক্ষেই বুঝা যায়। ঐ তুইক্ষেলে যে দৈহিক পরিবর্ত্তন সাধিত হইরাছে, তাহাকেই ডাক্লইন জীব-বিবর্তনের মূল বলিয়া প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। তিনি বিবেচনা করিতেন. অধিকাংশ ক্ষেত্ৰেই ঐ সকল ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ পরিবর্ত্তন বংশান্তগত হ'ইয়া ভিন্ন ভিন্ন প্রকা-রের (variety) টিকটিকী অথবা পদ্মপাতা জাত হইয়াছে। এক হইতে বহু এই প্রকারেই উৎপন্ন হইল। পৃথক পৃথক সৃষ্টির আবশ্যক হয় নাই।

যাহা হউক, প্রচলিত অর্থে "সংগ্রাম" জীবের উন্নতির হেতু নহে; অথবা অত্যন্ত সামাল হেতু মাত্র। দেগলে অতি সামাল হেতু বলিয়াও সংগ্রামকে বিবেচনা করা যায়, দেগলেও দলবদ্ধ অথবা সমাজবদ্ধ হইলেই আত্মরক্ষাও বংশ বিস্তার করিবার স্থবিধা অধিক হয়; ইহা অনায়াদেই বুঝা যায়।

আর, জাবের জীবন ব্যাপারে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই সংগ্রামের কোনই কার্য্যকারিতা নাই; প্রকৃত অর্থে ঐ শব্দ প্রযোজ্যই নহে। শ্রীশশ্বর রায়।

বেদান্ত দর্শন।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

ইতঃপূৰ্কো আমরা, ব্ৰন্গকে জগতের মূলকারণ বলিয়া স্বীকার করিলে যে সকল আপত্তি উত্থাপিত হইতে পারে, সেই আপত্তিগুলির কতিপয় সমাধান দেখাইয়াছি। কার্য্যবর্গ, উহার কারণ হইতে একান্ত ভিন্ন হইতে পারে না, এই নিয়মান্ত্র্পারে, আমরা সমাধানের পক্ষটী প্রদর্শন করিয়াছিলাম। পরমার্থ-দৃষ্টিতে, এ জগংকে ব্রদ্ধ হইতে ভিন্ন বলিয়া প্রমাণ করিতে পারা যায় না। আমাদের বৃদ্ধির দোষেই, এক বস্তু নানাবস্ত-রূপে প্রতীত হইতেছে। বুদির প্রকৃতিই এই যে, উহা এক সতাকে অসংখ্য দেশে ও কালে বিভক্ত করিয়া, উপন্ধিত করে। অতএব প্রকৃতপক্ষে, এ জগৎ ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন নহে। সুতরাং ব্রহ্ম বস্তুকে জগতের কারণ বলিলে, কোন প্রকার অসঙ্গতি হইতে পারে না। ইতঃপূর্বে,আমরা এই সিদ্ধান্তটাই আলো-চনা করিয়া আসিয়াছি। এখন আর একটা প্রশ্নও সঙ্গে সঞ্চে উপস্থিত হ'ইতেছে। জগৎকে যেমন ব্ৰহ্মবস্ত হইতে একান্ত পৃথক্ বা ভিন্ন পদার্থ বলিয়া ধরিয়া লইতে পারা যায় না; তদ্রুপ আবার, জীবাল্লাকেও ত পরমাত্মা হইতে ভিন্ন বলিতে পারা যায় না। কিন্তু তাহা হইলে, একটা গুরুতর দোষ আসিয়া পড়ে। দোষটা এইঃ --

শ্রুতিতে 'তত্ত্বস্থান' বাক্য দারা, জীবত্মাকে পর্মাত্মা হইতে অভিন্ন বস্তু বলিয়াই নির্দ্ধেশ করা হইয়াছে। আবার, 'এই জ্বগৎ সৃষ্টি ক্রিয়া, পর্মাত্মা — জীবরূপে জগতে প্রবেশ

করিয়াছেন'—এই শ্রুতি বাক্যটীও ব্রহ্মকে জীবাত্মা হইতে পৃথক বস্তু বলিয়া নির্দেশ করিতেছে না। স্মৃতরাং, ব্রহ্ম হইতে এই জগতের স্থ হইয়াছে, যদি এইরূপ সিদ্ধান্ত করা যায়, তাহা হইলে জীবাত্মাকেই জগতের স্রপ্তা বলা যাইতে পারে। কেন না, জীবাত্মা ও প্রমাত্মা ত অভিন্ন বস্তুই হুইতেছেন। কিন্ত জীব যদি জগতের স্রষ্টা হন, তবে কেন अना- खरावाधि-मज्नामि অসংখ্য অনিষ্ট ও অহিতকর বস্তু সৃষ্টি করিতে যাইবেন। কে কবে ইচ্ছা করিয়া, আপনার অনিষ্ট আপনিই উৎপাদন করিতে যায়? কর্ত্তা যদি স্বাধীন হন ; অপরের দ্বারা চালিত হইয়া যাঁহাকে কার্যা করিতে হয় না, এরপ স্বাধীন কর্ত্তা, আপনার ইষ্ট ব্যতীত কদাপি অনিষ্টুকর বস্তু উৎপাদিত করিতে ষাইবেন क्ति १ निष्कत साधीन देखा थाकिल, क কবে আপনার বন্ধনাগার আপনি নির্মাণ করিয়া, তন্মধ্যে প্রবিষ্ট হইতে যায় ? পরমান্ধা সভাবতঃই অতীব সহ ও নিৰ্মা**ল।** তিনি কেন অত্যন্ত মলিন দেহটাকে বস্তু বলিয়া গ্রহণ করিতে যাইবেন ? এমন একটা কুৎসিৎ, জরাবাাদি দোষগ্রস্ত, অস্থায়ী দেহের সঙ্গে আত্মীয়তা স্থাপন করিতে যাইবেন ? আর যদি তিনি এই জগৎটাকে উৎপাদিত করিয়াই থাকেন, তবে ত ইহাই জীবাত্মার পক্ষে স্বাভাবিক হইবে যে, তিনি যাহা স্থুকর, ভাহাই গ্রহণ করিতেন, এবং যাহা ছঃখময়, সে বস্তুগুলিকে সর্ব্বদাই পরি-ত্যাগ করিতে সচেষ্ট হইতেন। কিন্তু কৈ,

তাহা ত দেখিতে পাওয়া যায় না! কোন ঐক্তর্জালিক যেমন আপন শক্তিবারা প্রসারিত মায়াকে, পুনরায়, ইচ্ছাত্মগারে, সংস্থত করিয়া লইতে পারে;—জীবায়াও তদ্রপ আপন শক্তিবারা স্ট পদার্থ রাশিকে ইচ্ছামত সংস্থত করিয়া লইতেও ত পারি-তেন। কিন্তু কৈ, কোন জীবেরই ত সেরূপ কোন শক্তি দেখিতে পাওয়া যায় না!অতএব পরমাত্মাকে জগতের অন্তা বলিয়া সিদ্ধান্ত করা চলে না।

এখন, এই দোষের সমাধান কি প্রকার,

—এই আশস্কার উত্তর কিরূপ, তাহাই
প্রদর্শন করিতে অগ্রসর হইব।

জীবাত্মা অবগ্রন্থ হইতে স্বরূপতঃ ভিন্ন নহে, ইহা নিশ্চয়। কিন্ত ব্ৰহ্মবস্ত্ৰ — জীব হইতে স্বতন্ত্ৰ। সেই স্বতন্ত্ৰ পরমাত্রাকেই আমরা জগতের স্রস্তা বলি। সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান্ প্র্যালা, জীব হইতে **অবশুই স্বতন্ত্র** ও ভিন্ন। স্কুতরাং জীবের যে সকল দোৰ তাহা প্রমান্নাতে অর্শিতে পারে না। স্থতরাং বন্ধনাগার-নির্মাণ, দেহের সঙ্গে আত্মীয়তা স্থাপন প্রভৃতি পূর্ব্বোক্ত দোষগুলি পরমাত্মাকে ম্পর্শ করিতে পারিল না। নিত্য বুদ্ধ গুদ্ধ:পর্মাত্মার পক্ষে,— কোন ইষ্টও করণীয় নাই, কোন অনিষ্টও পরিহর্তব্য বা ত্যাঞ্চা নাই। আমরা জীবাত্মা ও পরমাত্মার মধ্যে কল্লিত ভেদ আছে — ইহা স্বীকার করিয়া থাকি। অতএব একের ধর্ম, অন্তের উপরে আরোপিত হইবে কি প্রকারে ? উভয়ের মধ্যে, পরমার্থতঃ কোন ভেদ না থাকিলেও, ব্যবহারিক ভেদ আছে। স্বতরাং আমরা জীবকেই জগতের স্রন্থী বলিয়া সিদ্ধান্ত করি না। জগৎ-স্রস্থা পর্মে-খার, সর্ববঞ্চ ও সর্বাশক্তিমান। তাঁহার শক্তি

ও জ্ঞানের কখনই কোন প্রতিবন্ধক জ্ঞাতে পারে না। জীবাত্মার জ্ঞান ও শক্তি পেরপ ন্হে। শ্রুতিতে, জাবাল্লা ও প্রমান্ধার ব্যবহারিক ভেদ প্রদর্শিত হইয়াছে। 'পর-মাগ্লাকে দর্শন করিতে হইবে, মনন করিতে অন্নভৃতি হইবে'— শ্রুতিতে এইরূপ উপদেশ দৃষ্ট হয়। এই উপদেশের ছার। প্রমাণিত হয় যে, জীবামার মধ্যে একজন অন্তর্যামী পর্ম-পুরুষ অবস্থান করিতেছেন। 'গাঢ় স্বুপ্তির সময়ে বা সমাধির অবস্থায়, জীব পরমায়াকে প্রাপ্ত হয়, আপনার প্রাকৃত স্বরূপকে লাভ করে,'-শ্রুতির এই কথা দারাও জীবাত্মা ও পরমাত্মায় ভেদ প্রতি-পাদিত হইতেছে। ইহা কিন্তু স্বরূপগত ভেদ নহে, কেবল ব্যবহারিক ভেদ। জ্ঞানের উদয়ে যথন স্বরূপ-গত অভেদ ফুটিয়া উঠে ও দৃঢ়তা লাভ করে, তখন জীবের শংশারিত্ব এবং প্রমেশ্বরের <u>শুষ্ট্র—উভয়ই</u> চলিয়া যায়। কেন না, স্ববিপ্রকার ভেদ-বুদ্দি অজ্ঞানের খেলামাত্র। আমাদের বুদ্ধির দোষেই এই ভেদ-প্রতীতি! বুদ্ধির যখন भानिना पृत श्रेशा यायः; तुष्ति यसन मख-প্রধান হইয়া উঠে; তখন প্রকৃত বোধের উদয় হয়। তথন কোথায় বা জগৎ, আর কোথায় বা জগতের সৃষ্টি ? পরমার্থ-দৃষ্টিতে এক ব্রহ্ম ব্যতীত কিছুরই প্রতীতি থাকে না। যতদিন আমাদের এই বৃদ্ধি এবং ইন্দ্রিয়, ততদিন ইহার। দেশ কাল কার্য্য-কারণ শৃত্যলায় বাঁধিয়া, খণ্ড খণ্ড রূপে, বিবিধ ভেদ আনিয়া উপস্থিত করে। এক ব্ৰদ্মসন্তাকে অনন্ত ভেদে ভিন্ন করিয়া দেখা-हेट थाकि। यथन वृद्धित्र मानिश हिनसा যায়, তখন বুদ্ধি দেহাদিতে আর অভিমান স্থাপন করে না, যথন বুদ্ধি পরিশুদ্ধ সম্ব-প্রধান হইয়া উঠে,—তথন অভেদ-বোধ প্রতিষ্ঠিত হয়,—এক ব্রহ্মবস্ত ভিন্ন — আত্মবস্ত ব্যতীত, অন্ত কোন বস্তরই স্বতন্ত্র সন্তা প্রতীত হয় না। কোন বস্তকেই আত্মার বহিত্তি বলিয়া আর প্রতীতি জন্মে না। কিন্তু যতদিন না এই অভেদ প্রতীতি জাগিয়া উঠিতেছে, ততদিন জীবাত্মা হইতে জগৎ স্রস্থা পর্মাত্মাকে ভিন্ন বলিয়া অমুভব করি-

তেই হইবে। অতএব প্রকৃত জ্ঞানোদয়ের পৃক্ষ পর্যান্ত, জীবাত্মা হইতে পরমাত্মাকে ভিন্ন বলিয়া ধরিয়া লইতেই হইবে এবং এই কল্লিত ভেদ দারাই, পরমাত্মা হইতে জগতের স্থাষ্টি সিদ্ধান্ত করিতেই হইবে। স্মৃতরাং আমরা দেখিতেছি যে, চেতন পরমেশরকে, অচেতন জড় জগতের স্রষ্টা বলিয়া সিদ্ধান্ত করায়, কোন দোষ আসিতে পারে না।

ঐকোকিলেখর শান্তী।

সমাজ-সমস্যা।

क्वो-शूक्ष।

শান্তিপ্রিয় ভারতবাসী সুষ্প্রির ক্লোড়ে শয়ন করিয়া আছে, ইয়েরোপে দাবানল জ্বলিয়া উঠিয়াছে। আমরা যতই মনে করি সে সকল লোমহর্থণ চিত্র আলোচনা করিব না, ততই তাহা আমাদের চক্ষের সম্মুখে ভাসিয়া উঠিতেছে। ভারতের সহিত ইংলণ্ডের এমনি যোগবন্ধন স্থাপিত হইয়াছে যে, সে দেশের তরঞ্জাম এ দেশের বেলা-ভূমিতে আঘাত করিবেই করিবে। ইয়ো-রোপের ভাব চিন্তা ও কর্মস্রোত ভারতবর্ষ প্লাবিত করিতেছে। শাক-ভূণ-যবন-মুগে ভারত যতটা আত্মরক্ষা করিতে পারিত, এ যুগে ততটা পারে না! যুসলমান শাসনে ভারতীয় সমাজ যে পরিমাণে বিদেশীয় ভাবের গতিরোধ করিতে পারিয়াছিল. বিংশ শতাকীতে তাহা পারিতেছে না। ইহার কারণ বিশদভাবে আলোচনা করিতে হইলে একখানা স্বতন্ত্র পুত্রক রচনা করিতে একজন আলোচনা করিলেই যে প্রক্লত কারণ নির্ণীত হইবে, এরপ আশা ত্রাশা মাত্র। ভিন্ন ভিন্ন স্থানে দাঁড়াইয়া,

শক্তিশালী, দৃষ্টিপট্ লোকের। যদি সেই
দিকে সাবধানে ভ্রোদর্শনের আলোকে
দৃষ্টিপাত করেন, তাহা হইলে সকলের
সিদ্ধান্ত সমন্বয় করিয়া সতানির্ণয় হইতে
পারে।

ইয়োরোপের সহিত নৃতন সম্বন স্থাপন করিয়া ভারতের কি কি লাভ লোকসান হইয়াছে, তাহার হিসাব নিকাশ করিতে হইলেও নিরপেক্ষ, সুযোগ্য, দক্ষ লোকের প্রয়োজন। ইয়োরোপের শিক্ষা ও সাধনা क्ष्याञ्ज निक्रे मभाष्ठ रहेर्छ किना, সময় তাহা বিচার করিতেছে। **আমাদের** মুখের কথায় ইরোরোপ আদৃত বা অনাদৃত হইবে না। মানবজাতির সহস্র সহস্র বৎসর ব্যাপিয়া তপস্থার ফল বর্ত্তমান সভ্যতা। ইয়োরোপে কেন্দ্র স্থাপনা করিয়া মানব-মনীষা ও মানবরতি বিকাশ প্রাপ্ত হইতেছে। সেই বিকাশের ফল পাশ্চাত্য সভ্যতা। পাশ্চাত্য সভ্যতার জ্ঞান বিজ্ঞানের পর্ব্বের মূলে ভারতের স্থায়দাবী কিছু আছে কিনা, ঐতিহাসিকণণ তাহার সাক্ষ্যপ্রদান করি-বেন। আমেরিকা, জাপান, চীন, তুরজে

পাশ্চাত্য সভ্যতার মাল রপ্তানি হইয়াছে; ভারতবর্ষেও শিক্ষা ও শাসনের ভিতর দিয়া, বাণিজ্য ও ঈসাই ধর্মের ভিতর দিয়া, নাচ-গান ও রং তামাপার ভিতর : দিয়া, ইংরাজী ভাষা ও বিলাতী বিজ্ঞাপনের ভিতর দিয়া, পাশ্চাত্য সভ্যতার চিন্তা ও আদর্শের চেউ আমাদের সাধের পল্লী ভাসাইয়া লইয়া यारेटिण्ड। आभारतत्र वानीत वाँ । বাঁশের বেড়া সে তরঙ্গের আঘাতে কোথায় উড়িয়া যাইতেছে, আমরা তাহার সন্ধান পাইতেছি ন।। ধাঁহার। এযাবৎ কোমর বাঁধিয়া সেই শক্তি-প্রবাহের বিরুদ্ধে বারের স্থায় দণ্ডায়মান হইয়াছেন, ঠাহারাও একে একে তাহার মোহনরপের মোহিনী মাগ্রায় ভুলিয়া কথায় প্রতিবাদ করিতে করিতে কাজে ক্রীতদাস হইয়া পড়িতেছেন : অতএব পাশ্চাত্য ভাবে অভিভূত হওয়া আমাদের সকলের পক্ষেই একরূপ অপরিহার্য্য হইয়া পড়িয়াছে—আমরা তাহা স্বীকার করি, আর নাই করি। সেই সভ্যতাকে ভিত্তি করিয়া জাপান ও আমেরিকার তায় আমরা গদি জ্ঞান বিজ্ঞানের নৃতন সভ্যতা গড়িয়া তুলিতে পারি, ইয়োরোপ হইতে মানব সভ্যতা-বিকাশের কেন্দ্র যদি আমর। ভারতে আনিয়া স্থাপন করিতে পারি. তাহা হইলে হয়ত আমাদের চিন্তার भावा ७ আলোকরেখা জগতের নিকট পুনরায় আদরনীয় ও অফুকরণীয় হইতে পারে।

বভার জলে কেবল স্থবর্ণকমলই ভাসিয়া আসে না, সৈবাল এবং আবর্জনাও আসে। পাশ্চাত্য সভ্যতার দান আমরা যাহা পাইয়াছি, তাহা সবই যে স্থলর, সবই যে অমৃল্য, তাহা নহে। ভারতের ভাগুরে যাহা মকুত ছিল, তাহা সবই যে ভাল

অথবা সবই হে মন্দ, এমনও নহে। অতএব ইয়োরোপের নিকট হইতে আমরা যাহা পাইতেছি, তাহা অবিচারে গলাধঃকরণ করিলে আমাদের বিরাট দেহে বিষম ব্যাধির লক্ষণ প্রকাশ পাইতে পারে। ইয়োরোপীয় সভ্যতার নৃত্র মালের বাহার দেখিলে চক্ষু ঝলসাইয়া যাওয়া স্বাভাবিক, কিন্তু যাচাই করিয়া সওদা না করিলে পরিণামে ঠকিতে হয়। একবার প্রতারিত হইলেই আদান-প্রদান বন্ধ করিতে হইবে না। মন্তিক মন্থন করিয়। বিলাতী-সাগরে স্থধাও উঠিতেছে, হলাহলও উঠিতেছে। স্থাপান করিয়া আমরা চরিতার্থ হইতে পারি, হণাহল দেন আমরা স্পর্ণ না করি—উহা শিবের কঠের জ্বন্য রাখিয়া দিতে **হইবে**। বিলাতী স্মাজের ও বিলাতী প্রকৃতির পক্ষে যাহা ঔষধি, আমাদের প্রকৃতি ও সামান্দিক অবস্থা বিবেচনা করিলে তাহা হয়ত বিষ। অত এব আমাদিগকে সর্বাদা অরণ রাখিতে হইবে-What is sauce for the gander is not sauce for the goose.

ইয়োরোপের প্রকৃতিবিজ্ঞান, রুসায়ন, শিল্প ও ব্যবহারনীতি আমরা গ্রহণ করিয়া লাভবান হইতে পারি। ইয়োরোপের রাজ-নৈতিক চিন্তার ধারা আমাদের ধাতুতে সহিবে না। ইয়োরোপের ধর্মতত্ত্ব ও তাহার উপর প্রতিষ্ঠিত দৰ্শনশাস্ত্ৰ আমাদের চিরাগত, মজ্জাগত সংস্কারের অমুকৃল নহে। সর্বাপেকা বর্জনীয় ইয়োরোপের সমাজ-বিজ্ঞান। আমরা দেবতার সন্তান, আমরা ব্রন্দের অংশ, আমরা স্বর্গ হইতে কর্মকল ভোগ করিতে মর্ত্ত্যে অবতরণ করিয়া মায়াকালে কড়িত হইয়া অজানতম্সাচ্ছন হইয়া রহিয়াছি। আনাদের চেতনা উদ্দ হইলে আবার আমাদের সহিত পরম পুরুষের নিকটযোগ স্থাপিত হইবে। আমা-দের সমাজনীতি ও সামাজিক সংস্থার বিধির বিধান—ঐশ শাসন। আমাদের ইহজনোর পরিচয়ের পরিচয় ও সম্পর্ক পূর্বজন্মের ফল এবং পরজনের স্বন্ধের সোপান। আমাদের স্বর্গীর ধর্মপত্নী পুষ্পানা করে লইয়া পতীর অপেক্ষায় দাড়াইয়া আছেন; পরলোকে পুনর্বার গিলন, পুনর্বার উলুধ্বনি, পুনর্কার মঞ্লনীতি, পুনর্কার বাসর ও কুসুম-শ্যাা! দে অমুরাগ, দে বাসনা, সে কল্পনার উন্মন্ততা কি মধুর, কি স্থন্দর! আমাদের সমাজে পতির জন্ম বৈকুণ্ঠ হইতে বিমান আসিয়া পৌছিলে, অঞ্চলে অঞ্চল বাঁধিয়া সীথিতে সিন্দুর পরিয়া, তামুলরাগে অধর রঞ্জিত করিয়া, পতির চিরসঙ্গিনী পত্নী তাহাতে আরোহণ করেন; যুগল-দম্পতির মহাপ্রয়াণের বিজয় ছুন্দুভি চারিদিকে বাজিয়া উঠে, স্বৰ্গ হইতে দেবতাগণ কুস্থম-বৃষ্টি করেন. দেবক্সারা বরণডালা মাথায় লইয়া অভ্যর্থনা করিতে আকাশপথে সারি দিয়া দাঁড়ায়, অপ্সরারা নৃত্য করে, গন্ধরো বাছ করে, কিন্নরের। গান গায়। ভারতীয় हिन्दूत कीवरनत देश हे Romance!

পাশ্চাত্যদেশে এমন রোম্যান্স আছে

কি ? যে জাতির জীবনে Romance নাই,
উচ্ছাস নাই, কল্পনা নাই, ছজুগ নাই,
ব্রত উপবাস রোজা নাই, উদ্দীপনা-উত্তেজনা
অন্ধ্রপানা নাই,সে জাতি ত জড়—কাঠ-মাটী
গাছ-পাথরের সমান। কিন্তু পাশ্চাত্য জাতিদের জীবনেও Romance আছে; প্রণয় প্রণদ্বিনার প্রথম শুভলৃষ্টির এক মুহুওই তাহাদের
জীবনের অনন্তযুগ। সে শুভলৃষ্টির পবিত্রতার
স্বৃতির মর্য্যাদায় তাহাদের জাতীয় শক্তির

পৃঠবংশ নির্শিত হইয়াছে। যতদিন সে (एटमंत्र माधना, প্রকৃতি, প্রয়োজন ও জীবন দেই পুণাশ্বতির গৌরব রক্ষার **অমুকূল** থাকিবে, ততদিন সেণাকার সমাজ ও আমাদের জনাজনাতবের সংস্থাবের পার্ষে সন্ধীবভাবে দাঁড়াইয়া জগতের শ্রদ্ধা ও সন্মান আকর্ষণ করিবে। কিন্তু বিলাসিতার লোভে, অভাব বুদ্ধির তাড়নায়, শ্রদ্ধার অভাবে, নান্তিকাবৃদ্ধির প্রভাবে, জড়বাদের প্রতারণায়, সাধনার ক্রটীতে, চরিত্রের শিথিলতায় তাহার৷ যদি সেই জীবনের শুভ মুহুর্ত্তের শ্বতির অবমাননা করিতে অভ্যাস করে, তাহা ইইলে তাহাদের আদর্শ ও আমাদিগকে সতর্ক হইয়া দুরে রাখিতে **२**हेर्त । हेरग्नारबारशत कड़वाम, পরতন্ত্রতা,ভোগপরায়ণতা, ইন্দ্রিয়দেবা, শাসন विधारनत मोगा लज्बन कतिया निहेरम, ইবসেন ও ভিক্টোরিয়া কসের লেখনীর মুখে হলাহল উদ্গিরণ করিতেছে। সে সমাজের স্বাধীন জীবনের স্বাধীন প্রেমের পরিণতি নিরকুশ উচ্ছ এলতা। আমরা আমাদের স্মাঞ্চের ধাতুমজ্জা, মেদমাংস পরীক্ষা করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারি, ঐ সকল গামলার গাছ এ দেশের মাটিতে জন্মে না। ভাল করির। দেখিলে বুঝা যায়, উহা বিছুটী জাতীয় পাতাবাহার—লজ্জাবতী লতার পেলব পল্লব নহে।

আমাদের দেশেও কি বিদ্রোহী ইব্দেন ও নিট্রে ছিল না, বা নাই ? অথব্ববেদের যজ্ঞশালা হইতে এ যাবৎ দেশে দেশে, গ্রামে গ্রামে,ভারতীয় সমাজেও সামাজিক বিপ্লববাদী অনেক ঋষি মুনি দেবদানব বাক্য ও কার্য্য-ঘারা গোপনে বা প্রকাঞ্যে সমাজ-শাসনের প্রতিবাদ করিয়া আসিতেছেন। আমাদের ধর্মভেদ, সম্প্রদায়-ভেদ, জাতিভেদ, সম্পর্ক-ভেদ, দেশভেদ, ভাষাভেদ সাধীন প্রেমের সীমা সম্ভূচিত করিয়া সমাজ-শাসনের বিজয় निर्मान উज्जोन कतियाटि । ज्यामता श्रवनाय ঢাকিয়া, সমালোচনায় ঝলসাইয়া, সংস্কারে জমাইয়া, ধর্মে শাসাইয়া. আচারনিষ্ঠায় वांधिया आभारमत्र हेव्रमन ও निष्टांभरक লোক চক্ষুর অগোচর করিয়া রাখিয়াছি। তাহাদের শিষ্যাদেবিকাদিগের জন্ম আমাদের মস্তকমুণ্ডন। সমাজ**শিথ**রচ্যুত হইয়া তাহারা রাজরাণী হইলেও নিয়ত্য পঞ্চিলপয়োকুণ্ডে পতিত হয়৷ এইপ্রকার সংস্কার ও শাসন আমাদিগকে এযাবং মোটের উপর রক্ষা করিয়াছে। সেই শাসন ও সংস্কার সিথিল হইলে আমাদের আর থাকিবে কি ? ধর্মকর্মহীন, আদর্শচ্যত, পরাধীন হিন্দু ইত্দী হইতে হেয় হইয়া পড়িবে।

পশুসমাজ হইতে পাশ্চাত্য বিবর্ত্তন মতে মানবসমাজ গঠিত হইয়াছে। আমাদের সেই প্রাচীন পশুত্রের কথা বারবার শরণ করাইয়া দিয়া পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ কি আমাদের অন্তঃনিহিত পশুপ্রবৃতি জাগাইয়া দিতেছেন না ? সেডাবরণ ষে স্মাজের মূল নীতি, সেথানে স্বেচ্ছাচার আসিয়া পড়া অস্বাভাবিক নছে। বিধবা বিবাহের যে नमारक व्यवाध खंडनन, সে সমাজে নিত্য-নৃতন প্রেমিকের আশায় প্রাণে চির বসন্ত বিরাজ করিতে পারে। বিবাহবন্ধন ছিন্ন করিয়া পত্যস্তর গ্রহণ যে সমাজের প্রথা, **নেখানে কেবল** টাকা কাপড় ও অলঙ্কারের লোভে পুত্লের ঘরে (Doll's House) কেহ আবদ্ধ হইয়া থাকিতে নাও পারে। কিন্তু আমাদের দেশে ঐরপ করিয়া যে রমণী

কুলের বাঁধন কাটিয়া সতাঁধর্মে জ্বলাঞ্চলি দিয়া, অভিজ্ঞতালাভ করিতে বাহিরে যাইবে, সে কলঙ্কিনী মরিলেও পুরুষ তাহাকে স্পর্শ করিবে না, তাহার উপার্জ্জিত অর্থ দেবসেবার অযোগ্য।

সংযমের নাম শুনিয়া হয়ত প্রতীচ্য জগতের মানব মানবীগণ উপহাস করিয়া বলিবেন, উহাকাপুরুষের কথা; সংঘ্যে জাতীয় জীবনের উন্মেয হইতে পারে না। র্ত্তিনিচয় পরিফুট ও বিকাশিত হইতে পারে না—স্বাধীনতাই জাতীয়শক্তি প্রকাশের একমাত্র উপায়। তাহা প্রবৃত্তির কথা, নির্ত্তি আমাদের মহাফল। আমাদের মনের ভিতরে কত দহ্য দানব বাস সমাজশাসন, ধর্মশাসন, বাছশাসন সত্তেও তাহার৷ বিধি নিধেধ অগ্রাহ্য করিয়া কারা-প্রবাদীর সংখ্যা রুদ্ধি করিতেছে –কতক জন জায় বিচারের চক্ষে ধূলি নিকেপ করিয়া সমাজের বক্ষে তাণ্ডব নৃত্য করিতেছে। তথাপি যদি বল, সংযমের প্রয়োজন নাই, তাহা হইলে হয় তুমি পুরুষাত্মক্রমে সংযমের ফলে দেবপ্রকৃতি হুন্মন্তের ভায় বলিতে পার—

সভাংহি সন্দেহ পদরে বস্তব্ প্রমাণমস্ত:করণ প্রবৃত্তর:।
অথবা তুমি বলী, বীর; রাহাজানি,
চুরি ডাকাতা, প্রবলের অত্যাচার ও নরহত্যার ভয় ভোমার কেশস্পর্শ করিতে পারে
না। অথবা হয়ত সামাজিক বিপ্লবেও
উচ্ছ্খলতার অত্যাচারে তোমার হারাইবার
কিছুই নাই—তোমার জীবন কুর্মহ।

প্রকৃতিদেবীরা হয়ত বলিতেছেন, "কেন পুরুষ উচ্ছু, অলতা করিয়া, নীতিধর্ম ভূলিয়া, সমাজশাসন অগ্রাহ্ম করিয়া, স্বাধীন প্রেমের স্রোতে গা ঢালিয়া দিয়া, সধের পার্রার মত

বেড়াইবে, আর আমানের বেলা এত কঠোর শাসন, এত বিধিনিষেধ, এত নীতি উপদেশের বিস্তৃত ব্যবস্থা কেন ? এমন বিষম পক্ষপাতপূর্ণ নীতি স্বার্থপর পুরুষের অমু-দারতা ভিন্ন আর কিছুই নহে। আমরা জ্ঞানের আলোক পাইয়াছি, তোখাদের দৌড় বুঝিয়াছি, কনিষ্ঠ আঙ্গুলে করিয়া ভোমাদিগকে ঘুরাইতে পারি, তাহা জানি-য়াছি; অতএব আর কুপমণ্ডুক হইয়া, অন্তঃপুরে গৃহের প্রাঙ্গণে জাঁতা পিষিয়া, বাসন মাজিয়া, বাড়া বানিয়া, ঘর নিকাইয়া, বাটনা বাটিয়া, কোটনা কুটিয়া, হাতাবেড়ী নাড়িয়া, তোমাদের মুরবিবয়ানায় জালাতন इडेग्रा माभौत्रुष्ठि कतित्र ना -- आलात्क বাহির হইয়া সংসারের অভিজ্ঞতা সঞ্য করিব; তোমরা তোমাদের পুত্রকন্যা লইয়া এতদিনের পাপের প্রায়শ্চিত কর।'' একবার ভগবতী দশমহাবিত্যারূপ দেশাইয়া,মহাদেবের প্রাণে আতম্ব উৎপাদন করিয়া, স্বাধীনমতে চলিয়া অনর্থের সৃষ্টি করিয়াছিলেন; তাহার সতীর বিলোপ ও দক্ষয়ঞ্ভন। আবারও যদি প্রকৃতি সেই মূর্ত্তিতে দেখা (एन, आभारतत नार्धत नभाव्यक वीत्रज्या হত্তে কি হুৰ্দশাপ্ৰাপ্ত হইবে, বুদ্ধিমান লোকেরা বুঝিতে পারিতেছেন।

नात्री व्यामारमत्र वाखरमवणा, গৃহের व्यक्षिजीएकी, नभाष्ट्रत (कला। जीत्नाक ও তুর্বল পুরুষের স্বার্থ রক্ষার জন্তই সমাজ-পড়িয়া উঠিয়াছে। আমাদের **সংসারে** প্রয়োজন নাই। আমরা সন্যাসী, ভিকু, চিরকুমার অন্ধচারী হইতে চাই; ওাহারা-ইত আমাদের সে পথের অন্তর্য় । গ্রাহার। मामचर्छ जामामिरगत नाम निवाहेग्रा नहेग्रा,

গায় ফু দিয়া যাহা ইচ্ছা তাহা করিয়া আমাদিগকে গাধার মত থাটাইয়া, সর্বস্বাস্ত করিয়া পুত্র-কন্তা-বধৃ-জামাতা লইয়া রাজ্য করিবেন; আমরা কেবল তাঁহাদের কুটিল-কটাক্ষ, আৰুলায়িত কুন্তল ও কলকণ্ঠনাঙ্কারের লোভে হাতনাড়া, মুধনাড়া এবং সময় সময় 'থেংড়ানাড়া' দেখিয়া জীবন সার্থক করিব। তাঁহারা যদি সংসার ভাঙ্গিয়া দেন, আমাদের তাতে কি ? তাঁহাদের মাতৃত্বের সাধ ও সন্তান-স্নেহ যত প্রবল, আমাদের পিতৃত্বের কামনা ও পুত্রন্মেহ তত প্রবল নহে। প্রাক্ত-তির মোহে মজিয়া আমরা সংসারে আবদ্ধ -- মাতৃত্বের মোহে মঞ্জিয়া, পুরুষকে অঞ্চলে বাঁধিয়া তাঁহারা সংসার পাতাইয়াছেন। চরিত্রের পবিত্রতা, ভাবের decency, ব্যবহারের decorum তাঁহাদেরই আহিন, আমাদের জন্ম করা হইয়াছে। তাঁহারা যদি উহা উল্টাইয়া দিতে চাহেন, আমাদের পক্ষে তাহা স্থসংবাদ। তাঁহারা আমাদের দলে আসিয়া অবাধে মিশিতে পারেন না विषया आभामिरगत छेशत अविहात, देवसभा-নীতি ও অত্যাচারের দোষারোপ করিতেছেন: কিন্তু আমরাই কি তাঁহাদের সঙ্গে অবাধে মিশিতে পারি? তাঁ**হ**াদের গৃহ-ছুর্ণে, তাহাদের সমাজে, তাঁহাদের কথোপকথনে, তাঁহাদের bedroom, toilette table ও privac**y**তে আমাদের প্রবেশ নিষেধ। তাঁহাদের কর্মস্থলে আমাদের অবাধ গতি রোধ করিয়া, তাঁহারা খদি আমাদের কর্মস্থলে প্রবেশের অবাধ অধিকার দাবী করেন, তাহা হইলে বৈষম্যনীতি তাঁহারাই স্ষষ্টি করিবেন। তাঁহাদের গৃহকর্মের ও সম্ভান প্রতিপালনের সহায়তা করিতে যাইয়া, আমাদের ভাগে পড়িয়াছে লড়াই করা, পাথর ভালা, মাটা-काठी, नाजनहरा, कनमर्भा, मानत्र भारत

যাওয়া, বনকাটা, বাঘ ভালুক মারা ও পাহাড় ডিঙ্গান। ইহাতেও তাঁহারা সন্তুষ্ট হইতেছেন না দেখিয়া আমরা দাড়ী গোপ কামাইয়া, তাঁহাদের সমান হইয়া, হাতাবেড়ী ধরিয়া বন্ধনশালায় প্রবেশ করিয়াছি।

সহস্র সহস্র বৎসরের চিন্তা ও বহুদর্শি-তার ফলে ভারতীয় ইবসেন্ নিট্শেরপী বিদ্রোহী গয়াস্থরের মন্তকে নীতি ও সমাজ-শাসনের পাদপদ্ম স্থাপন করিয়া আমাদের অপূর্ব্ব সমাজ গঠিত হইয়াছে। আমাদের শাস্ত্রকার অনেক ঠেকিয়া, অনেক বুরিয়া, অনেক সমস্থার সমাধান করিয়া, যুগে যুগে পরিবর্ত্তনের স্তবের মধ্যদিয়া সময়োপযোগী করিয়া, এই স্মাঞ্নীতির ভিত্তি বন্ধন করিয়াছিলেন। তাই হিন্দুসমাজ বহু লাগুনা, বিপ্লব, আক্রমণ, অত্যাচার সহ করিয়াও বাঁচিয়া আছে। কেবল নাই-এখানে বাহারা আসিয়াছে, অথবা ভবিষ্যতে যাহারা আদিবে, তাহাদিগকে অনেক নৃতন সমাজতত্ত্ব শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা করিয়া রাখিয়াছে। আমাদের গৃহিণী সমাব্দের কেন্দ্র; তাই স্ত্রীর অঞ্চে ফুলের ভর সন্থ না; কিন্তু পুরুষ লোহার কলাই ভক্ষণ করিয়াও তাহা হজম করিয়াছে। আমাদের क्ति, (मधक, श्रष्टकात, मकलाई (महे मठा করিয়া আর্য্যদমাজের আদর্শ-হৃদয়ক্ষম **রমণীর** চরিত্রে দাম্পত্য প্রেমের সংস্কার **অত্লনী**য় ভাবে পরিফুট করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। দশরথের অন্তঃপুরে সপ্তশত রাণী থাকিতে পারে, কিন্তু কৌশল্যার এক **দশরথ ভিন্ন জ**গভে কেহ ছিল না। ত্লাল রন্দাবনে ষোড়শ শত গোপাঙ্গনা সঙ্গে বাসন্তীলীলা করিতে পারেন, কিন্তু বুষভামু-ছহিতার প্রাণবল্পভ এক নটবর বংশীধর

ত্রিভঙ্গমুরারী শ্রামচন্দ্র। স্বর্গের দেবগণ অপ্সরা লইয়া পারিজাত কুসুমোগানে नोना(थन। कत्रिरा भारतन किन्न (क्निशानित বেলা তাহা পাপ—হাঁহারা গন্ধর্ম মানবদানব লইয়া রসক্রীড়া করিলে দেবতার আর থাকিবে না। যে অপরাধের ছায়া লইয়া অহল্যা পাধাণী, তাহার 'আসামী' ইলু দেবগণের রাজা। পুরুষের स्राम्थो गृरजाितनो, অপরাধে রমণীর অপরাধের সন্দেহে বহু উইল্কিন্সন্ আত্মঘাতী। নারীর সমাজ নারী না রাখিলে রাখিবে কে? তাই কুলললনাগণ প্রেমের ঢেউ খাইয়া তিলাঞ্জলি দিয়া কুল ভাসাইয়া দিলে, সমাজ কাহার মুখের প্রত্যাশী হইয়া বাঁচিয়া থাকিবে ? স্বামাদের গৃহিণীই গৃহ এবং গৃহই সমাজ।

কেহ হয়ত মনে মনে হাসিয়া বলিবেন. আমাদের সংকার কু-সংস্কার, অজ্ঞান ও কাপুরুষতার পরিণাম। সংস্কার হইলেই তাহা 'কু' নহে। সমাব্দের উন্নতির পথে যে সকল সংকার কণ্টক স্বরূপ, তোমরা তাহার অনায়াদে মুলোচ্ছেদ করিতে পার; কিন্তু মনে রাখিও, হঠকারিতায় ব্রগতের কোন মঞ্চল সাধিত হইবে না। সমাজ নিশ্চেষ্ট নাই; মানবদেহের স্থায় মানব-সমাজ্ঞ প্রতিনিয়ত আত্মরক্ষার অবেষণ করিয়া লইতেছে। আজ যাহা ভাঙ্গিয়া চুরিয়া দুরে নিক্ষেপ করিতেছ, কাল হয়ত প্রয়োজনীয়তা উপস্থিত হইতে সমাজবন্ধন শিথিল হইলে, সামা-জিক বিধানের প্রতি সোকে শ্রহানীন रहेल, अवन विधिनित्यं अपनिषठ कत्रिया ত্র্বলের উপর অত্যাচার করিলে, সময়ের

» The Statesman, August 8, 1915.

পরিবর্ত্তনে সামাজিক ব্যবস্থার পরিবর্ত্তনের প্রাঞ্জন হইলে এবং সমাজে মারাগ্রক ব্যাধি উপস্থিত হইলে, তাহার সঙ্গে সঙ্গে ধ্বন্তরী বৈগ্নরাজ্বও উপস্থিত হইবেন। মহাপুরুষ যাহা সাধন করিতে পারেন, আমরা তাহা পারি না। মহাপুরুষের প্রতিভা আমাদের মধ্যে জিবারা আমাদের সমাজে থাকিয়া, আমাদের শিক্ষাদীক্ষার আলোকে আলোকিত रहेशा. आगारमत आमर्ट्स आगारमत अভाव বুঝিরা, অবস্থামুসারে ব্যবস্থা করিতে অগ্রসুর হন। কিন্তু আমরা কাঙ্গালের ছাওয়ালের খোড়ারোগের মত পরের ঘরের কাচের পুত্ল দেখিয়া আমাদের সোণার ধুক্ধুকী ও মতির মালা দূরে নিক্ষেপ করিয়া, তাহারই পশ্চাতে পশ্চাতে ছুটিতে থাকি—অহুচি-কীর্ষার প্রতারণা এমনই প্রবল। যে সমাজে **শংসারের বন্ধন নাই, তাহা হা**ওয়ার উপর দাঁড়াইয়া আছে। প্রকৃতির অন্ধ সংস্থার (instinct) आभारतत क्रमनीत অপত্যক্ষেহ সঞ্চিত করিয়া রাঝিয়া দিয়াছিল वित्रा आमता वाँ हिया आहि। शुक्रव त्रमीत প্রতি অমুরাগের সংস্থার ছিল বলিয়া, স্ষ্টির शांत्रा वश्यशत्रस्थाताकरम हिम्सा व्यानिशास्त्र । দয়ামায়া, শ্রদ্ধাভক্তি, ভর-বিখাস-ভারাভার-বোধ, এ সবইত সংস্কার।

শিক্ষা ও সমালোচনা দারা সংস্কার
দৃঢ় করিয়া আমরা চিরজীবন সমাজ রক্ষার
ব্যবহা করিয়া আসিতেছি। অবস্থামুসারে সংস্কার আপনা হইতে পরিবর্ত্তিত হইতে
পারে। কিন্তু কেহ যদি আমাদের সংস্কারে
আদাত করিয়া সমাজের কাচের দর পাধর

ছুড়িয়া ভালিতে যান, তাঁহাকে ইহার পরে জলে ভিজিতে হইবে. বাতাসে উড়িতে হইবে, রোদ্রে পুড়িতে হইবে, শীতে কাঁপিতে হইবে, তাহা যেন মনে থাকে। বিলাতের রাষ্টবিপ্লব, কাইজারের গায়ের জোরের কথা ও সভ্যতার শোণিত-নদী মূলতঃ ইবসন জাতীয লোকদিগের চিন্তা. চালচলন হইতে আরম্ভ হইয়াছে কি না, ভাবিবার বিষয়। প্রাশ্চাতা শিক্ষা ও সভাতার সাগরে পাল ভূলিয়া দিয়া জাহাজভরা বাজে জিনিস এদেশে যথেই আসিয়াছে। তাহার পরেও আমরা কেহ যদি ইব্সন ও নিট্শে পড়িয়া, আমাদের দেশের ও সমাজের কথা না ভাবিয়া, অবিচারে কতকগুলি আদর্শ বাহির হইতে আমদানী করিয়া আনিয়া. আমাদের সমাজে তালা ভাঙ্গিতে, দেওয়াল ডিঙ্গাইতে,সি'ধ কাটতে, ধনচুরি-মনচুরি-প্রাণ-চুরি-দেহচুরি-যৌবনচুরি ও ঘরচুরি করিতে যদি রাস্তায় রাস্তায় ছাড়িয়া দেই, তাহা হইলে আমাদের দেশের গরাম্বর গদাধরের পাদপন্ন ঠেলিয়া উঠিয়া, সমাজ গ্রাস করিয়া ফেলিবে। তখন এই সকল চুর্বলপ্রাণ, অত্নকরণপ্রিয়, অদুরদর্শী, বাবুরুন্দ পারিবেন, এ দেশের অনাদি কল্লান্ডখায়ী আসল ইব সন পাশ্চাত্য দেশের ছায়া রিপুবাদীদিগের অপেকা কত অধিক তুর্দমনীয়, কত অধিক ভয়ন্ধর। বিলাতী গোলা (shell) ফেলিয়া ভারতীয় সমাজগুহায় নিজিত নরনারায়ণের যাঁহারা ভীতি ও **আতত্তের সঞ্চার করিতে** উন্নত, তাঁহাদিগকে বলি—সাধু সাবধান! **बीदिंगिकनान द्वाद्र**।

সঙ্গণিকা।

(२७)

শ্রীমান্ জ্ঞানান্তুর আতুর্থী একটা অনি-**ন্দিত-চরিত্র যুবক —এবার বিশ্ববিদ্যালয়ের** আই-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া জ্ঞানের পরি-চয় দিয়াছিল। বিগত ২১শে শ্রাবণ, শুক্রবার, তাহার জন্মদিন ছিল। যুবক বিষম সন্নিপাত-কেত্রের জ্বের ভুগিতেছিল;—২১শে শ্রাবণ প্রত্যুষে জাগিয়া বলিল, "আজ আমার জন্ম-দিন"। কথা কয়টী শুনিয়া আমরা সচকিত হইলাম। পিতা মাতা প্রাতে সন্তানকে নৃতন কাপড় এবং জামায় ভূষিত করিলেন। প্রাতে এই বিশেষ দিনের বিশেষ উপাসনা হইল। সন্ধ্যার প্রাকালে অবস্থা আরো খারাপ হইল, চিকিৎসক জিজ্ঞাসা করিলেন,"কেমন আছ ?" সহিষ্ণুতার প্রতিমৃত্তি সন্তান নির্ভয়ে উত্তর করিল''বেশ আছি।''দারুণ যন্ত্রণার প্রকোপ ১৫।১৬ দিন সহ্য করিতেছিল, কিন্তু কথনও তাহার কণ্টের কথা ব্যক্ত করে নাই,জিজাসা করিলেই বলিত ''বেশ আছি।'' শ্রাবণের রাত্রেই, জ্ঞানাছুর, সহিষ্ণুতার **অপূর্ব্ব দৃষ্টান্ত পরিবারে** প্রতিষ্টিত করিয়া, নশব দেহ রাখিয়া মহা-প্রয়াণ করিল। জন্ম দিনই তিরোধানের দিন হইল,—অথবা মর্জ্যে আগমনের দিনই স্বর্গারোহণের দিনে পরিণত হইল। নবজীবনের নবপ্রভাতের विर्मिषक क्षम्ब्रक्षम क्रिया व्यामद्रा व्यवाक् रहेनाम ।

জ্ঞানাৰুরের জন্মের পূর্ব্বের অবস্থা কেহ জানে না,—দেহত্যাগের পরবর্তী অবস্থাও অপরি-জ্ঞাত। কিন্তু সংসার-জীবনে তাহার মহামূল্য ভাবীজীবনের আভাস পাওয়া গিয়াছে।
মাধুর্য্য,সরলতা,কমনীয়তা,পবিত্রতা, নীরবতা,
নিম্পৃহতা, সহিষ্কৃতা, আড়ম্বরহীনতা তাহার
চরিত্রশানিকে দেবোপন সৌন্দর্য্যে ভ্রতি
করিয়াছিল। সেই অতুষ সৌন্দর্য্যের অম্পষ্ট
ছায়া জগতে রাখিয়া সস্তান অসময়ে প্রশান
করিল। এদেশে এরপ কত অম্ল্য জীবনদুল যে অকালে ঝরিয়া পড়িতেছে, তাহার
সংখ্যা হয় না। তাহার মারা বংশের মুখ এবং
দেশের মুখ উজ্জল হইয়াছে। এইরপ দেবোপম যুবকরন্দের তিরোধানে সেই দেবাদিদেব
মহাদেবের চরিত্রাভাসেরই পরিচয় পাওয়া
যায়। নানা প্রত্যক্ষ মটনায় অপ্রত্যক্ষেরই
জীবস্ত অভিব্যক্তি।

(२१)

শীমুক্ত নবক্তঞ্চ ভাত্ত্ মহাশরের জ্পা
১২৬৯ সালের ১৪ই, অগ্রহায়ণ, শুক্রবার,
ফরিদপুরের অধীন কোঁড়কদি গ্রামে। মৃত্যু—
৩২ নং এলগিন রোডে, ২১শে প্রাবণ,
শুক্রবার, ১৬২২। বয়স ৫২ বৎসর, ৮
মাস। জন্মবারেই তাঁহার তিরোধান—
দংসারের জন্মবারই স্বর্গের নব-জন্মের বারে
পরিণত হইয়াছে।

২৫ বৎসর বয়সে তিনি বি-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া ফ্রিদপুর-জেলা-স্থলের শিক্ষক হন,সেধানে ৬ মাস কাজ করার পর-নোরা-ধালি জেলা-স্থলের দিতীয় শিক্ষক হইরা এক বৎসর কাজ করেন। তৎপর এক বৎসর ছুটী লইয়া ইংরাজী সাহিত্যে এম-এ পরী-কায় উত্তীর্ণ হন। গ্রন্মেন্টের কাজ ছাড়িয়া তৎপর কিছুদিন ঢাকা জগনাথ কলেকে প্রোফেদারি করেন। তৎপর নারায়ণ্ণঞ্জ স্থলের হেড্ মাষ্টার ইইয়া >০ বৎসর কাজ করেন। তৎপর বরিশাল জেলা স্থলের হেড্ মাষ্টার ইইয়া >০ বৎসর কাজ করেন। তৎপর বরিশাল জেলা স্থলের হেড্ মাষ্টার ইইয়া >২ বৎসর বরিশালে থাকেন। এইখানে দারুণ ব্রাইটস্ রোগে আক্রান্ত হন, কিন্তু প্রায় দেড় বৎসর কলিকাতার স্থবিখ্যাত ডাক্তারগণও চিকিৎসা করিয়াও রোগ নির্ণয় করিতে পারেন না। তাঁহারা য়ড্ প্রেসরের চিকিৎসা করেন। মৃত্যুর কয়েক দিন প্রের্ব রোগ ধরা পড়ে। বহু অর্থ ব্যায় করিয়াও আত্রায় এবং বন্ধুগণ তাঁহাকে রক্ষা করিতে পারেন নাই। এ জ্ঃখ কখনও ঘূচিবে না।

नवकुष्ण वावुत क्षीवन नाना छेलानातन **গঠিত হই**য়াছিল। শিক্ষান্তরাগ তাঁহার জীবনের ভূষণ ছিল। তিনি পিতৃমাতৃদত্ত প্রতিভার অধিকারী হইয়া, স্বীয় অধ্যবদায় গুণে বিশ্ববিভালয়ের উচ্চ শিক্ষা শেষ করিয়া-অর্থ-কন্ত বাল্য হইতে তাঁহার জীবনের সম্বল ছিল, কিন্তু তিনি তাহাতে पित्रा यान नारे-कीवत्नत उदक्ष माध्य আজীবন বদ্ধপরিকর ছিলেন। চিত্ততা এবং সংযম-বলে তিনি যে বিশুদ্ধ চরিত্র-ধন লাভ করিয়াছিলেন, তাহাতে চির-তিনি স্ক্রজনের **प्रिन** डे শ্ৰদ্ধা আকৰ্ষণ করিতেন। প্রাচীন ও नग সমাজের তিনি মধ্যবিন্দু ছিলেন, ব্রাক্ষদমাক্তের অঙ্গান্ধী-ভাব-সাধনায় সহিত চির্নদিন চেষ্টা ক্লবিয়া গিয়াছেন। তিনি একবার উপবীত পরিত্যাগ করিয়া, প্রাচীন সমাজের মহতাহকরণে পুনঃ তাহা গ্রহণ করিয়া-ছিলেন। কিন্তু শেষ দিন পর্য্যন্ত ত্রাক্ষ-শ্মাজের মঙ্গলাকাজ্জী সভা ছিলেন। ঈশ্বের

রতি, মতি, ভক্তি, তাঁধার অন্তরকে চির-সৌন্দর্য্যে ভূষিত করিয়া রাখিয়াছিল। তিনি আদর্শ পিতা, আদর্শ পতি। কন্তা-দিগকে উপযুক্তরূপ শিক্ষা দিয়া বয়স্থা করিয়া বিবাহ দিতে সর্বদ। চেষ্টা করিতেন। **তাহার** বাড়ী ঘরের আদবাব দ্রব্যাদি যেন ছবির তায় সাজান থাকিত। কেহ বাডীতে অতিথি হইলে পরিন্ধার পরিচ্ছনতা দেখিয়া অবাক হইয়া যাইত--পরস্ত অন্দর্মহলের **र्वा**भावाशि লিয়**য** না থাকায়, বারের মাধুর্যো সকলেই মোহিত হইতেন। ভাহার পবিত্র হাদয়ের পরিচ্চন্ন ছবি সর্বত্য সর্বাকাজে সুটিয়া বাহির হইত। প্রাচীন সমাজের গণ্ডীর মধ্যে থাকিয়াও কখনও জাতিভেদের পোষকতা করেন নাই। তাঁহার পরিবার আদর্শ পরিবার। সর্ব্বশ্রেণীর লোক সেখানে যত্ন ও আদর পাইত। তাঁহার অবস্থা मष्टल हिल ना वर्छ, किस दकान मदकारक তিনি পশ্চাৎপদ হ'ইতেন না। অবস্থামুসারে সর্বাদা বিপারের সহায়তা করিতেন এবং সৎকাজে উৎসাহ দিতেন। তিনি কাহারও দোষ ক্রটী দেখিলে তাহা মুখের উপর বলিয়া দিতেন বটে, কিন্তু তাঁহার চরিত্তের মাধুর্য্যে কেহই তাঁহার শত্রু হইত না। তিনি বছকাল হেড্মান্তারী করিয়া গিয়াছেন;—ভাঁহার নীতি-জ্ঞানে এবং শিক্ষার পারিপাট্য-সাধনে তিনি সময়ে সময়ে কঠোর হইতেও কঠোর হইতেন, কিন্তু তিনি বন্ধুত্বের আদর-আপ্যায়ন কখনও ভুলিতেন না। কাঠিতে কোমলতা, কৰ্ক শতায় মাধুৰ্য্য সৰ্বাদা এমন ভাবে বিমিশ্ৰিত थाकिত (य, लांक्त्रा (मिश्रा व्यवाक ट्रेश যাইত। মহাত্মা রামতন্ত্র লাহিড়ী, শ্রীযুক্ত ভূবন स्यारन रमन, औयुक्त कीरवानहत्व वायरहोधुवी-প্রমুখ আদর্শ শিক্ষকগণের সদৃত্তণে তিনি ভূষিত

ছিলেন। তাঁহার তিক্ত ব্যবহারেও লোকেরা সম্ভষ্ট হইত, তাঁহার সঙ্গ-লাভে লালায়িত হইত।

वश्च-वाৎमना छमीय भीवरनत विरम्भव ছিল। এরপ অকৈতব-প্রেম এ সংসারে বড়ই তুর্গভ। রায় বাহাত্বর শ্রীযুক্ত রাধিকামোহন লাহিডী মহাশয় প্রভৃতি ব্যক্তিগণ একথার জীবন্ত সাক্ষী। ভাঁহার সহিত এবং আমাদের সহিত এরপ অকপটভাবে তিনি মিলিয়া-ছিলেন যে,যধনই তাঁহার কথা ভাবি, চক্ষের জল সম্বরণ করা কন্তকর হইয়া উঠে। রাধিকামোহন তাঁহার শেষ পরিচর্ঘ্যা করিয়া ধন্য হইয়াছেন। এরপ নির্মাণ নিঃসার্থ-দেবা-পরায়ণতা এসংসারে সর্বাদা দেখা যায় না। সহধর্মিণী ও কন্যাগণের প্রতি তাঁহার অবি-চলিত ভালবাদার পরিচয় পাইয়া আমরা মোহিত হইতাম। তিনি ও তাঁহার পত্নী হুইয়ে र्यन এक, এरक र्यन इहे हिल्लन ;-र्यन कौरत्राष्ट्रवानिनौ ७ व्यविनामहत्त्व, त्यन त्रीका-মিনী ও প্রতাপচন্দ্র,যেন অন্নদায়িনী ও হরগো-পাল। তিনি মাত-প্রেম-সাবনে জীবন আরম্ভ করিয়াছিলেন পত্নী ও স্থাপ্রেমে জীবনের পরিপুষ্টি লাভ করিয়াছিলেন, বহুজনকে ভাল-বাসিতে বাসিতে জীবন শেষ করিয়াছেন ৷ তাঁহার জীবন অকৈতব প্রেমের অপূর্ব্ব উদা-হরণ। নবকৃষ্ণ ভার্ড়ী ফরিদপুবের উজ্জ্বল রত্ন ছিলেন। তাঁহার তিরোধানে জন্মভূমি কোঁড়কদি ও ফরিদপুর মহা-আঁধারে পূর্ণ হইল। বিধাতা তাঁহার শোকসম্ভপ্ত পরি-বারে ও অসংখ্য বদ্ধবান্ধবের হৃদয়ে শান্তিধারা वर्षण कक्नन ।

(২৮)

মিত্রবংশের ন্যায় আর যে কয়েকটা বংশ-সমবায়ে বন্ধ উন্নতির চরম সীমার উপনীত হইয়াছে, দত্তবংশ তন্মধ্যে অন্তম। দত্তবংশ প্রতিভার যেন বিনোদ-নিকেতন। স্বাধীনতা এই বংশের চির-উপভোগ্য। এই বংশের অক্ষরকুমার, মাইকেল মধুস্থদন এবং রমেশচন্দের নাম বাদালা সাহিত্য কখনও ভূলিতে পারিবে না। ইঁহারাই বাদালা-সাহিত্য-গঠন এবং পরিপোষণের ম্লীভূত কারণ।

এই দত্তবংশে রায় কালিদাস দত্ত বাহা-তুর জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। বর্দ্ধমানের অবীন মেড়াল প্রামে ১৮৬১ গ্রীষ্টান্দের ৩রা দুলাই কালিকাদাস জন্মগ্রহণ ১৮৬০ গ্রীষ্টান্দে প্রেসিডোন্স কলেজ হইতে বি-এ পরীকায় সর্বোচ্চ স্থান অধিকার করিয়া উত্তার্থ হন। পরমেশচন্দ্র মিত্র ও ততারাপ্রদর মুখোপাধ্যার হাঁহার সহপাঠী। ১৮৬১ খ্রীষ্টান্দে বি-এল পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া হাইকোটে ওকালতি আরম্ভ করেন। অল্প দিনের মধ্যেই জীরামপুরের মুন্সেফ নিযুক্ত হন। তৎপর কিছুদিন ডেপুটী ম্যাঞ্জি-থ্রেট ছিলেন। কোচবিহারের পরলোকগত রাজা নুপেক্রনারায়ণ তথন নাবালক ছিলেন। গবর্ণনেন্ট ১৮৬৯ খ্রীষ্টান্দে তাঁহাকে এই নাবা-লক রাজার অভিভাবক ও রাজ্যের দেওয়ান পদে তাঁহাকে নিযুক্ত করেন। এই কাজে ৪২ বৎসর তিনি নিযুক্ত ছিলেন। ১৮৮৩ গ্রীষ্টাব্দে কোচবিহার স্টেট-কাউন্সিলের অগ্যতম সদস্ত হন। ১৯১১ গ্রীষ্টাব্দের ১লা নবেম্বর দেও-য়ানী কার্য্য পরিত্যাগ করেন। বিগত ১৯শে শ্রাবণ, বুধবার, কালিকাদাস স্বৰ্গাব্বোহণ করিয়াছেন।

কোচবিহারের সর্ববিধ উন্নতির সহিত তদীয় জীবন বিশেষ ভাবে জড়িত। কোচ-বিহার রাজ্য এক্ষণে মানে গৌরবে সর্বজন- আদৃত ;—ভিক্টোরিয়া কলেজ তাহার গৌরব-তিলক। রাজ্যের সর্ববিধ উন্নতির মূলে ৪২ বংসর কালিকাদাসের প্রতিভাকার্য্য করিয়াছে। কি রাজ্য বৃদ্ধি, কি রাস্তাঘাট ও রাজধানীর সৌধাবলীর পারিপাট্য সাধন. कि श्वितात्र-खनानो खवर्छन-- त्राकात সর্ববিধ উন্নতির মূলে তাঁহার প্রতিভা পরি-ষ্ট রহিয়াছে। সংক্ষেপে সকল কথা বিবৃত হইবার নয়। তিনি যেন কোচবিহারের সর্বাঘটে নিতালীলা করিতেছেন। তিনি এই রাজ্যের উন্নতির জ্ঞা যাহা করিয়াছেন, কোচবিহারের নিরপেক্ষ-ইতিহাস-লেখকগণ তাহা সময়ে বিবৃত করিবেন। আমরা কেবল এই কথা লিখিতেছি,—কোচবিহারের উল্ল-তির চিন্তা শইয়া তিনি জীবন আরম্ভ কবিয়া-ছিলেন.তাহার চিন্তা লইয়াই যেন জীবনপাত করিয়াছেন। কোচবিহার এহেন মহাত্মার কণা কণনও ভূলিতে পারিবে না। তিনি কোচবিহারে অমরত্ব লাভ করিয়াছেন।

কালিকাদাস চিরদিনই বালালা ভাষার পরিপোষক ছিলেন। গ্রন্থকারদিগকে উৎসাহ দেওয়া তাঁহার নিত্যনৈমিত্তিক কাজ ছিল। ভাল বালালা পুস্তক বা পত্রিকা পাইলেই সাদরে পড়িতেন। তিনি স্বাধীন-চেতা এবং কর্ত্তব্যপরায়ণ ব্যক্তি ছিলেন। তিনি লাতীয় ভাষায় উন্নতির জন্য সর্বাদা বিবিধ প্রকারে চেষ্টা করিতেন। ব্রাহ্মসমাজের প্রতিও তিনি উদাসীন ছিলেন না। কোচবি-ছার ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাসেও তাঁহার নাম বিশেষ ভাবে জড়িত। তিনি একজন সচ্চরিত্র, ধর্মপ্রাণ আদর্শপুরুষ ছিলেন। মিইভাষী, সংযত্তিত্ব, সরল-প্রাণ মহাত্মা তপ্রসা ও নিষ্ঠার অপুর্ব্ব জীবন লাভ করিয়াছিলেন। সেই অপুর্ব্বরে মিশিয়াছিল, কর্ত্ব্যপরারণ-

তার গভীর নিষ্ঠা। অপ্রান্তভাবে পরিশ্রম করিতে করিতে তিনি রাজ্যের শ্রীগ্রন্ধিসাধনে কৃতকার্য্য হইয়াছিলেন। অতুল তাঁহার মাধুর্য্য, অতুল তাঁহার বীরত, অতুল তাঁহার তাঁহার আবির্ভাবে বঙ্গ ধন্য হইয়াছিল। গবর্ণমেণ্ট তাঁহার মহত্ত বৃঝিয়া তাঁহাকে ''রায় বাহাহুর'' খেতাবে ভূষিত করিয়াছিলেন। জয়পুরে কান্তিচ**ন্ত্র** সংসারচন্দ্র যাহা করিয়াছেন. নীলাম্বর এবং বরোদায় রমেশচন্দ্র যাহ। করিয়াছেন, কালিকাদাস কোচবিহারে করিয়াছেন। ই হাদের ভাহাই वत्त्रत पूथ **उ**ष्ण्वन इहेशाहि। **हार्ड कनरम** কাজ করিয়া এই সব মহাত্মা দেখাইরা গিয়াছেন, বাঙ্গাৰী শুধু বাকাবীর নয়, कर्मवीत्र वर्षे, वानानी अधु विनाम-स्नवात সহচর নহে, স্বার্থজ্যাগেরও উৎকৃষ্ট উদাহরণ। ভারতবর্ষ এই সব মহাত্মাদের কথা কখনও ভূলিবে না। কালিকাদাদের তিরোধানে বান্ধালার যে ক্ষতি হইয়াছে, তাহা যে শীব্র পরিপুরিত হইবে, আমাদের সে আশা নাই। বিধাতা শোকসম্ভপ্ত পরিবারে আশীর্কাদ বর্ধণ ক্রুন। তাঁহার বংশে যেন তাঁহার অনিশিত দেব-চরিত্রের মহত্ত চিরদিন অমুস্যত হয়।

(<>)

"প্রণব" সম্বন্ধে হাইকোর্টে আর আবেদন করা হয় নাই, ব্যারিষ্টারপণ একবাক্যে
বলিয়াছেন, তাহাতে কোন ফল হইবে না।
হাইকোর্টের জজগণ 'কমরেডের'' রায়ে
বলিয়াছেন যে, গবর্গমেন্ট এই আইনে তাঁহাদের কিছু করিবার ক্ষমতা দেন নাই—বে কোন প্তক ঐ আইন-মূলে বাজেয়াপ্ত হইছে
পারে। এরপ স্থলে তাঁহারা আদালতে বাইতে
নিষেধ করায় তাহা হইতে প্রতিনিব্রন্ত হইতে হইয়াছে। যে সকল সাধু ভক্তের জীবনের অভিব্যক্তি ঐ পুস্তকে ছিল, তাঁহাদের জীবনের অমৃল্য কথা এদেশে অক্ষয় হউক।

এই উপলক্ষে সর্বসাধারণের নিকট ক্বজ্ঞতা জানাইতেছি। নব্যভারতকে বিপন্ন মনে করিয়া অসংখ্য সহাদয় ক্লতবিভ ব্যক্তি সহামুভূতিপূর্ণ পত্র লিখিয়াছেন। কেহ লিখি-ब्राइन-"It will be a national calamity if Nabyabharat is allowed to die." অক্তান্ত অসংখ্য ব্যক্তি নব্যভারতের নানা গুণকাহিনী কীর্ত্তন করিয়া ঐ কথার সমর্থন করিয়াছেন। সকলের চরণে আজ ভক্তিপূর্ণ-নমস্বার জানাইতেছি। বিধাতা সকলের মঙ্গল করুন। শুনিতেছি, নব্যভারত সিবি-লিয়ান-সাহেবদিগের পরীক্ষার পাঠ্য হই অনেক সিবিলিয়ান নব্যভারতের য়াছে। গ্রাহক হইতেছেন। ভবিষ্যতের গর্ভে কি আছে, আমরা তাহা জানি না। সহাদয় বন্ধগণ আশীর্কাদ করিবেন, আমরা যেন অক্লান্ত অন্তরে দেশের জন্ম ধাটিতে ধাটিতে দেহপাত করিতে পারি। বিধাতার রূপাই षामारात्र कीवरनत्र এकमाज मश्न, इःध বিপদে সেই কুপা যেন আমাদিগকে কথনও পরিত্যাগ না করে। সব ছাড়িয়া থাকিতে পারি, তাঁহার কুপা-বঞ্চিত হইয়া মুহুর্ত্তও তিষ্ঠিতে পারি না। দয়াল প্রভুর চরণে প্রণাম করিতেছি।

(00)

বর্দ্ধমান ও কাঁথির প্লাবনের সাহায্যের টাকার অপব্যবহার সম্বন্ধে"নায়ক" যে সকল গুরুতর অভিযোগ করিয়াছেন, তাহার প্রতি-বাদ হয় নাই দেখিয়া আমরা তুঃধিত আছি। টাকাকড়ি সম্বন্ধে এ দেশের লোকেরা যেরূপ যথেচ্ছ ব্যবহার করেন,তাহা কথনও নীতি ও ধর্মজ্ঞানের অমুমোদিত হইতে পারে না। অনাহারে মৃত্যুগ্রাসে পতিত নরনারীর মুখের গ্রাস যাঁহারা কাড়িয়া লইয়া আত্মসাৎ করেন, তাঁহাদের নরকেও স্থান হইবে না। মহিলাদের প্রতি যাঁহারা কু-নন্ধরে দৃষ্টিপাত করেন, তাঁহারা পশু অপেকাও অধম। আমরা জানি, এরপ লোকের হাতে কার্য্যভার দিয়া নেতাগণ অধর্মের প্রশ্রয় দিয়া কলছের বোঝা রন্ধি করিতেছেন। দয়াদ্র-চিত্ত ব্যক্তিগণকে ভবিষ্যতে সতর্ক হইতে একান্ত অনুরোধ করিতেছি।

প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

১০। The Twenty-third Annual Report of the Calcutta Orphanage for the year 1914 এই আশ্রমটা তপ্রাণ ক্ষম দত্ত এবং তাঁহার পদ্মী ত ক্ষান্তমণি দত্তের শরীরের রক্তে সংরচিত। দিন দিনই এই আশ্রমের উরতি হইতেছে। সামান্ত লোকের সামান্ত কার্য্য এখন অসামান্তে পরিণত হইরাছে। বৎসর বৎসর আশ্রমের সৃহ-সংখ্যা

বাড়িতেছে। গত বংসর অনাথ এবং অনাথাদের শিকা ও আহারাদির জন্ত ১০৪০৭৮ ব্যয় হইয়াছে, বাড়ীর জন্ত গত বংসর ১৭০৯১৮৮৭ সংগৃহীত হইয়াছে। বং- বাড়ীর জন্ত ৪২৩৪। ব্যয় হইয়াছে। বং- সরের প্রথমে ৫২ বালক ও ৪৮ জন বালিকা মোট ১০০ জন ছিল; পূর্ব্ব বংসর ৮২ জন ছিল। প্রতি জনের জন্ত ৭৪/১৫ শাসে

ব্যয় হইয়াছে। এই আশ্রমটী বাধালীর অক্ষয় কীন্তি। শ্রীযুক্ত চুনীলান বস্থু এবং শ্রীযুক্ত কালীনাথ ঘোষ এবং আরও বহু সন্থান্ত ব্যাক্তি প্রাণপণে ইহার উন্নতির জন্ম খাটি-তেছেন। বিধাতার কুলা ও দাতাগণের আশীর্কাদ এই আশ্রয়হীনদিগের উপর

১১। পরাগ। শ্রীগঙ্গাচরণ দাসগুপ্ত প্রনীত। ।
এই কবির কবিতাও গতবারের সমালোচিত
বঙ্গিমচন্দের কবিতার ন্যায় মধুর।২০০ পৃষ্ঠার
পুস্তক খানিতে অনেক কবিত আছে।
মহাপরিনির্বাণ স্থাের অমুবাদ কয়নী খুব
সুম্মর হইয়াছে। লেখকের ক্ষমতার বিশেষ
পরিচয় পাইয়া আনন্দিত হইলাম।

১২ । বিবাহ ও তাহার আদর্শ। শ্রীগঞ্গা-চরণ দাস গুপু, বি-এ প্রণীত মূল্য ॥ । বিবাহ বিষয়ক যত পুস্তক এদেশে প্রকাশিত হই-য়াছে, এই পুস্তকথানি তাহার পার্শে রাখি-বার যোগ্য। গ্রন্থকার, তবিদ্যাধাণর মহাশয় ও তরাসবিহারী মুখোপাধ্যায় এবং শ্রমুক্ত

নিত্র মহাশরের ন্যায় সংস্নার-প্রায়াসী। তাঁহার গভীর গবেষণা এবং চিত্ত। এই পুস্তকের পৃষ্ঠায় পুষ্ঠায় প্রতিফলিত হই-দ্বাছে। পুস্তকথানি পড়িয়া আমরা বিশেষ উপকার পাইলাম। এইরূপ এন্থ এদেশে যত অধিক প্রকাশিত হইবে, ততই দেশের মঞ্চল। স্কৃত্র আদৃত হইবার যোগ্য পুস্তক।

১৩। কপিলের তেজ। শ্রীশেলেজনাথ ঘোষ প্রণীত। মূল্য ১ । পৌরাণিক
নাটক। সংউদ্দেশ্ত-প্রণোদিত রচনা।
"কপিলের তেজ" পাঠে পাঠকগণ ধৈর্ঘচ্যুত না হইলে উপক্ত হইবেন মূল্য বড়
বেশী।

১৪। বল্লাল-চরিত (স্মালোচনা)। শ্রীস্থদর্শনচন্দ্র বিশ্বাস কর্ত্ত্ব সঙ্গলিত, মুল্যা।। গবেষণাপুণ স্থাচিন্তিত নিবন্ধ।

ং৫ সত্যনারায়ণের পাঁচালী : শ্রীহুর্গাপ্রসাদ ঘটক বিরচিত। রংপুর সাহিত্যপরিষদ হইতে প্রকাশিত, মূল্য ৮০। এই
লুপ্তোদ্ধার করিয়া রংপুর সাহিত্য-পরিষদ
গানাদের বিশেষ ক্রত্প্রতাভাঙ্কন হইলেন

১৬। বিজয়াবদান। কাব্য। **এবিসন্ত**কুমার রায়, এম-এ, বি-এ**ল কর্তৃক রচিত,**মূল্য ১০। ঐতিহাসিক বিবৃতি। লেখা
ভাল। এরূপ ঐতিহাসিক বিবৃতি ভিন্ন দেশের শ্রীবৃদ্ধি সাধিত হইবে না। গ্রন্থকারকে বিশেষ ধন্যবাদ দিতেছি।

১৭। আশ্বেধি। <u>জীউমেশচন্ত মৈত্র</u> প্রণীত, মৃণ্য ১.। মৃল্য <mark>অন্ন হইলে</mark> ভাল হইত। ফুদ্র পুস্তক, কিন্তু বেশ চিন্তাপূর্ণ।

১৮। কোচবিহার-অনাথ আশ্রেমের বার্ষিক কার্য্যবিবরণ,:৯১৪।আয় ১১২১৮/১০, ব্যয় ৬০৭/০। পূর্ব্বের স্থিত ২৪৯০॥১১। ব্যয় বাদে ২৯৭৪॥১/৯ স্থিত আছে। মোট ৮ জন অনাথ আশ্রমে ছিল; সেপ্টেম্বর অক্টোবর মাসে ৯ জন ছিল।

বিধাতা এই সংকাজের সহায় হউন।

১৯। ফুলমুরি। শ্রীকার্ত্তিকচন্দ্র দাশ

শুগু প্রণীত, মৃলা। ৮০। ছেলেদের পুস্তক।
ছাপাও ছবি স্কুন্দর, কবিতাগুলি ভাল।

কিন্তু ছবিই বেশী।

২০। যা আমার এখন কেন ? প্রীজ্ঞানেজ নাথ চটোপাধায়ে প্রণীত, মূল্য /০। প্রস্থের মীমাংসা "তোমারই তৃলনা তুমি।" ক্রিথা কয়টী স্থমিষ্ট।

<u> প্রিমৎ শঙ্করাচার্য্য ।</u>

সন্তণ ত্রপোপাসনা।

'ব্রন্ধোপাসনা' শব্দ সাধারণতঃ সগুণ ব্রক্ষোপাসনাকেই লক্ষ্য করে। ভাষ্যের মুথবন্ধে শক্ষর সপ্তণ ব্রহ্মোপাসনার এইরূপ উল্লেখ করিতেছেন ঃ—"কৈবল্য-সন্নিকৃষ্টফলানি চাদৈতাদীয়দিকতত্রন্দবিষয়াণি भत्नामग्र-প्राणमञ्जीत-हेळामीनि।" देक्बरलात সন্নিকৃষ্ট ফলদায়ক, অদৈত ত্রকের তুলনায় ঈষৎ বিকৃত ব্ৰহ্মবিষয়ক (উপাসনা সকল), —থথা, মনোময় প্রাণশরীর ইত্যাদি।" শঙ্কর তাঁহার স্ত্রভাষ্যে (২-->-->>) বলিতেছেন ঃ—"ব্ৰন্ধকে দ্বিরূপযুক্ত জানা বিকারভেদমারা যায় ঃ—নাম-রপাত্মক উপাধিবিশিষ্ট, এবং তদ্বিপরীত সর্কোপাধি-বর্জিত। বিষ্ঠা এবং অবিষ্ঠার বিষয়ভেদ অনুসারে ব্রহ্মের দ্বিরপতা।* অবিহাবস্থাতে মধ্যেই উপাস্থ উপাসকাদিলকণ স্ব্বপ্রকার ভেদের ব্যবহার। এই স্কল উপাসনার মধ্যে কোন কোন ত্রন্ধোপাসনার উদেশ্র অভাদয় বা ইহা মুক্ত সম্পদলাত। কোন কোন ব্রন্ধোপাসনার উদ্দেশ্য ক্রম-মুক্তি কোন কোন ব্রফোপাসনার উদ্দেশ্য

* ব্রন্ধের দিরপতা সম্বন্ধে রামান্ত্রজ বলিতেছেনঃ—'নিগুণবাক্যানাং সগুণ-বাক্যানাঞ্চ বিষয় মপ্তত্পাপাত্রা অপীপাস ইত্যন্তেন হেয়গুণান্ প্রতিষিধ্য সত্যকামঃ সত্যসঙ্কর ইতি ব্রন্ধণঃ কল্যাণগুণান্ বিদধ্য তীয়ং শ্রুতিরেব বিবিনক্তি ইতি সপ্তণনিগুণ-বৃষ্টায়ো বিরোধাভাবাৎ অন্তব্রক্ত মিধ্যা-বিষয়তা-শ্রম্পীয়মপি নাশক্ষনীয়ং।" শ্রীভাষ্য কর্মসমূদ্ধি।'' স গুণোপাসনার সম্পর্কেই এই তিনটা শ্রেণী বা তরবিভাগ দৃষ্ট হয়,— নিম্বত্য স্তর অভ্যুদ্য-সাধক, স্ধাম স্তর কর্ম-সমৃদ্ধিকারক, এবং উচ্চত্য স্তর মুক্তিদাধক। অধুনা উপাসনা শব্দ ক্রমমুক্তি-স গুণ ব্ৰহ্মোপাসনাতেই নিবদ্ধ। পৌরাণিক মহাপ্রলয়কল্পনাম্বারা বাধ্য হই-য়াই, শঙ্কর ব্রহ্মের বিকারবর্ত্তি বা সপ্তণ (Immanent) স্বরূপ, এবং বিবারাবর্ত্তি বা নিগুণ (Transcendent, স্বরূপের মধ্যে সম্পূর্ণ বিচ্ছেদ ঘটাইয়া ব্রহ্ম-সাধনার মধ্যেও তদমুরূপ বিচ্ছেদ কল্পনা করিতে বাধ্য र्ट्याष्ट्र ३-(>) मखनजन्मायना वा मखन-বিভা অথবা অবিভাবীজযুক্ত ব্ৰহ্মবিভা, যাহার ফল অনেকটা কর্মফলেরই অহুরূপ উৎকর্ষ-নিকর্ষযুক্ত। ''সগুণা স্থ তু বিত্যাস্থ ''মনোময়ঃ প্রাণশরীরঃ'' ইত্যালাম্ গুণাবাপোদ্বাপব-শাং ভেদোপপত্তৌ সত্যাং উপপন্ততে যথাস্বং क्ल(ज्रुनियमः कर्मक्लवर''--''यथा --य(था-পাসতে তদেব ভবতি।'' সন্তৰ্বিকার ফল পৌরাণিক সারপ্য-সামীপ্য-সালোক্য --সায়ুজ্ঞ্যাত্মক † চহুবিধ ক্রমমুক্তি। কিন্তু কৈবল্য একমাত্র নিগুণি ব্রহ্মবিত্যালভ্য !

সপ্তণোপাসনারই সর্বোন্নত স্তরের নাম
'সংরাধন'। এই সংরাধন সম্বন্ধে "অপিচ
সংরাধনে প্রত্যক্ষামুমানাভ্যাং (ব্রহ্মস্ত্র—৩
—২—২৪) স্ত্রের ভাষ্যে শঙ্কর বলিতেছেন ঃ
—'প্রপঞ্জাত হইতে অন্য "সভ্যন্ত স্ত্যরূপ" ব্রহ্মের প্রত্যক্ষ অন্মভৃতি হয় না

† निवाननगरती—२४

কেন ? কারণ তিনি অব্যক্ত বা কারণরূপী, এবং সকল দৃষ্ঠ পদার্থের সাক্ষিত্রহেত্ অনিন্দিরগ্রাহ। ত্রন্ধের প্রত্যক্ষ অফুভূতি না হয় যে এমনও নয়, কারণ সংরাধনকালে যোগীগণ সেই প্রপঞ্চাতীত "অনিন্দিয়-গ্রাহণ" ('স্ক্রিদাক্ষিরাৎ') অব্যক্ত আত্মাকে দর্শন করেন। সংরাধন * বলিতে ভক্তি, ধ্যান, এবং প্রণিধান বা স্ততিনমস্কারাদি বুঝায়। যোগীগণ যে সংরাধনকালে দর্শন করেন, তাহা কিরপে জানা যায় ? প্রত্যক্ষণ এবং অফুমান হারা, — অর্থাৎ শ্রুতি এবং

* রামাত্মজাচাধ্যের নিম্নলিখিত সগুণ-ব্রকোপাদনার বর্ণনা এই मक्ष वित्यव व्यञ्चरावन-(यांशा ! "জ্ঞানং কিং রূপংগু বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রং ? উত তন্মূলং উপাসনাত্মকং জ্ঞানং ? বাক্যার্থজ্ঞানাদ্যদেব ধ্যানোপা-मनानिमक्ति। जानः (तनाखतिकाति सि९-সিতং। অপবর্গোপায়তয়া বিধিৎসিত বেদনং উপাসনং। বিহ্যপাস্ত্যোরব্যতিকরে-ণোপক্রমোপসংহারদর্শনাৎ। তৈলধারাবং অবিচ্ছিন্নস্মতিসন্তানরূপা ্ৰণবা স্মৃতিঃ। ঞ্বায়াঃ স্মতের প্রগোপায়ত্রশ্রণাৎ। সা চ স্মৃতির্দর্শনাকারা। এবং প্রত্যক্ষতাপন্নাম-প্রবর্গাধনভূতাং স্মৃতিং বিশিন্টি যমেবৈষ আত্মা র্ণুতে তেনৈবলভ্যঃ''—প্রিয়তম এবহি বরণীযো ভবতি, যস্তায়ং নির্তিশ্যপ্রিয়ঃ স এবাস্থ প্রিয়তমো ভবতি। অতঃ এবংরপা ঞ্বামুশ্বতিরেব ভক্তি**শব্দে**নাভিধীয়তে। উপাসনপর্যায়ভাৎ ভক্তিশবস্ত। ব্রহ্মবিষয়-বেদন মেবাপবর্গায় সর্বাঃ শ্রুতয়োঃ বিদধতি, জ্ঞানং চোপাদনাত্মকং। উপাস্তং চ ব্রহ্ম সগুণং।" সাকাৎকাররপা স্মৃতিঃ প্রধ্যমানা-তার্থপ্রিয়ত্বেন বয়মপ্যতার্থপ্রিয়া যস্তু সূ এব পর্মান্থনা বরণীয়ো ভবতি ইতি তেনৈব পভাতে পরমাত্মা। (শ্রীভাষা পঃ --৩৫৮)। † শ্রুতিকে 'প্রত্যক্ষের' মধ্যে আধুনিকদিপের করাতে বেদসিদ্ধতত্তকে ''Intuition''এর স্থান দেওয়া হইতেছে **"একাদ্মপ্র**ত্যয়সারং''—

স্মৃতিপ্রমাণদার। তাহা জানা যায়, শ্রুতি, যথা, ''কশ্চিৎ ধীরঃ প্রত্যগাস্মানমৈক্ষদারত্ত-চক্ষুর মৃত্ত্রমিচ্ছন্'' (কঠ-৪-১) ইত্যাদি, স্তি যথা 'বং বিনিদা জিতখাসাঃ সম্ভটাঃ সংযতে ক্রিয়াঃ। জোতিঃ পশ্রন্তি যুঞ্জানঃ তক্ষৈ যোগাশ্বনে নমঃ'' ইত্যাদি। কিন্ত সংরাধ্য-সংরাধক সম্বন্ধ স্থীকার করাতে পর আত্মাবাব্রশাহইতেযে পরেতর আত্মাবা জীবান্নার পৃথক্র স্বীকার করা হয়, এরপ নয়। কেন নয়? তাহা বলা যাইতেছে।" "প্রকাশাদিবচ্চাবৈশেধ্যমিত্যাদি" (৩—২— ২৫) সূত্রের ভাষো শঙ্কর তাহাই বলিতে-ছেনঃ—"আলোক যেমন অস্থুলি প্রভৃতির ক্রিয়ারূপ উপাধিয়োগে, অথবা সূর্যা যেমন জলাধারাদির ক্রিয়ারপ উপাধিযোগে ভিন্নের ন্যায় দেখায়, কিন্তু তাহারা তাহাদের স্বাভাবিক অবিশেষ ভাব ত্যাগ করে না, স্বপ্রকাশ চিদাস্থার মধ্যে উপাস্ত-উপাসক-ভেদও দেইরূপ ধ্যানাদি ক্রিয়ারূপ উপাধি-জনিত, স্বরূপতঃ একাত্মতাই।" **পরে**র "অহিকুণ্ডলবৎ" (৩—২—২৭) হুত্তের ভাষ্যেও শঙ্কর বলিতেছেন;—"অহি বা সর্পের যেমন অহিত্ব বা সর্পত্তরূপে অভেদ, কিন্তু কুওলার বা বলয়াকারত্ব,আভোগত বা বক্রাকারত্ব,এবং প্রাংশ্তর বা দীর্ঘ দণ্ডাকারত ইত্যাদিরপে ভেদ বুঝায়,-—ধ্যাত্-ধ্যাত্ব্য, ज्रष्टे,-ज्रष्टेवा. अथवा नियुख्-नियु**ख्वा टे**णा**पि-**রূপে জীব এবং প্রাক্তের ভেদও সেইরূপ।" 'প্রকাশাশ্রবধা" (৩—২—২৮)—স্ত্রের ভাষ্যেও শঙ্কর বলিতেছেন ;—''স্থ্যা**লোক** এবং তাহার আশ্রয় যেমন ভিন্ন অথচ অভিন্ন, এস্থলেও সেইরূপ।" "পূর্ববিষা" (৩—২— ২৯) সত্রের ভাষ্যেও শঙ্কর আপন মত এইরপে ব্যক্ত করিতেছেন;—"বন্ধ যেরপ

অবিতাকত, মোক্ষও সেইরপ বিতাজনিত। ভেদ এবং অভেদ উভয়কে শ্রুতি তুল্যরপে প্রদর্শন করে না, কিন্তু অভেদকেই শ্রুতি আপনার প্রতিপাত্যরপে প্রদর্শন করেন, অতএব অভেদই পারমার্থিক"। পাঠক লক্ষ্য করিবেন, ভট্টভাঙ্গরের ভেদাভেদমতের এবং শঙ্করের শুদ্ধাবৈত মতের মধ্যে পার্থক্য কিরূপ সামান্য। শীধিজ্ঞদাস দত্ত।

∞60500--

কদর্শন।

হিরাক্লাইটাস।

পূর্ব্ব প্রবন্ধে হিরাক্ষট্টেটাসের (Heraclitus) নাম উক্ত হইয়াছে। ইনি ঝাঃ পূঃ ৬ঠ শতান্দীর শেষভাগে এফিদাস (Ephesus) নগরে জন্মগ্রহণ করেন। ইহার উক্তি সমূহ প্রায়শঃ দ্বার্থ-বোধক ছিল বলিয়া লোকে সহজে তাহার মর্ম্ম-গ্রহণে সমর্থ হইত না।

হিরাক্লাইটাস যাবতীয় বস্তকে একই উপাদানের বিকার বলিয়া নির্দেশ করিয়া-ছিলেন। আনাকামিনিস (Anaxamenes) যেমন আদি উপাদানকে বায়ু বলিতেন, হিরাক্লাইটাস তাহা না বলিয়া বায়ু অপেক্ষাও স্ক্ষতর, অগ্নি, তেজ, অথবা অনুজান বাষ্প তুল্য কোন পদার্থ মনে করিতেন। প্রকু-তির আদি-কারণভূত এই উপাদান পৃথি-বীর শেষ সীমা হইতে আরম্ভ করিয়া জগতের প্রান্তদেশ পর্যান্ত বিস্তৃত। যেকোন বন্ধ আমাদের নয়নগোচর হয়, সবই এক উপাদান-সম্ভূত এবং সেই উপাদানের সহিত পুনমিলনে বঁত্ববান। বস্তু মাত্রই অগির বিকার, অথবা বিকার-প্রাপ্ত অগ্নি (Transformed fire)। অগ্নির একবার বিকৃতি ঘটিলে পুনরায় তাহার বিশুদ্ধি হয়। বাযু-মণ্ডল এবং সলিলরাশি উভয়ই অগ্নি, তবে সেই অগ্নির তেজ বা দাহিকা শক্তি হয় বিলুপ্ত হইতেছে; না হয়, বিকৃতাবস্থা

হইতে পুনরায় তেজঃসম্পন্ন হইতে**ছে**। যাবতীয় কঠিন বস্তু লুপ্ততেজ অগ্নি; নিয়তি-বশে কখনও কখনও পুনৰ্কার তাহার৷ বিশুদ্ধ হুতাশনে মিলিত হইবে। এক শাশ্বত নিয়মের অধীন থাকিয়া জগতের (তজঃপুঞ্জ ন্থাক্রমে বাষ্প, বাষ্প হইতে দলিল এবং দলিল হইতে মৃর্ত্তিকায় রূপা-ন্তরিত হয় এবং রূপান্তরপ্রাধ্রির পর, ক্রমা-খ্য় আবার স্বাভাবিক অবস্থায় প্রত্যাবর্ত্তন করে। এই অনুলোম ও প্রতিলোম গতি স্টির বহিশুখান ও অন্তর্শুখান, প্রকট এবং অপ্রকট অবস্থা। বিশ্বসংসার-পরিবর্ত্তন-শীল অগ্নি, যাহা অনন্ত কাল ধরিয়া বিভয়ান এবং যাহার অংশ মাত্র ক্ষণে ক্ষণে প্রজ্ঞানিত এবং প্রশমিত হইতেছে। অনলের এই প্রকট এবং অপ্রকট অবস্থার কারণ, মানব বা দেবতা নহে। সাধারণতঃ যাহা ধ্বংস ব। বিনাশ নামে উক্ত হয়, তাহার অর্থ এই যে, বস্তু সকল অন্তিমে আপনাপন তেজোময় অবস্থায় প্রত্যাবর্ত্তন করে এবং প্রত্যাবর্ত্তন মাত্র তাহাদের পুনর্জন্ম হয়। বিশ্ব**ন**নীন (Universal) জীবনের অর্থ এই যে, উহা স্থষ্ট এবং ধ্বংসের অনস্তলীলা। বিরাম,স্থিতি অথবা জীবন-স্তা (Being) ইন্দ্রিয়সুলত ভ্রম্মাত্র। জ্ব্রুৎ নিতাচঞ্চল। একস্রোতে বিতীয়বার অবগা-হন করা অসম্ভব, এমন কি, একবারও সম্ভব

নয়। কারণ, শ্রোতের অংশবিশেষ লক্ষা করিয়া তাহা স্পর্শ করিবার পূর্বেই স্থানচ্যুত হয়। স্পর নিয়মও সেইরপ, পলকে প্রদায় ঘটিতেছে; হই মুহুর্ত্তের অবস্থা এক হইতে পারে না: অনস্ত আবর্ত্তনের মধ্যে (Eternal whirl) জীবের চিত্নিত অন্তিত্ব কিছুই নাই, আপনা হইতেই উহার উত্তব এবং তিরোভাব হইতেছে। জীবন ও মৃত্যুতে প্রভেদ নাই উভয়ই এক, নচেৎ জীবন মৃত্যুতে, অথবা মৃত্যু জীবনে পরিণত হইতে পারিত না।

স্টির অবিরাম গতিকে নদী-স্রোতের সহিত তুলন। করা হইলেও সেই স্রোত অবাধ গতি নয়। প্রতিকৃল স্রোত্বয়ের সঙ্ঘাতই (Struggle between contrary forces) স্ষ্টি; এই হুই স্রোতের একটা নিমগামী, যাহাতে স্বৰ্গীয় অনলরাশি পার্থিব দ্রব্য সমূহে পরিণত হয়. অপরটী উর্দ্ধগামী, যাহা পৃথিবীম্ব বস্তুজাতকে অনলে পরিণত করিতেছে। বিরুদ্ধ ধর্মাক্রাস্ত এই তুই স্রোতের নিরবচ্ছিন্ন সংঘর্ষ **१**इंट**७ श्रानीमगृर, উद्धिन्-१७**-१क्की-कीर्ह-পতক ইত্যাদি এবং মানব জাতির উদ্ভব। ন্ত্রী ও পুরুষের সন্মিলনে জীবোৎপত্তি, কড়ি ও কোমলের সংমিশ্রণে সঙ্গীতলয়, পীড়া হইতে স্বাস্থ্যাস্থৃতি, পরিশ্রম হইতে বিশ্রাম বিপদাশকা হইতে সাহস এবং পাপজয়ের নিমিত্ত ধর্মের সম্ভব। যেমন ৰণের পরিণতি মৃত্তিকা, বায়ুর পরিণতি জল অগ্নির পরিণতি বায়ু; সেই রূপ, উদ্ভিদের পরিণতি ইতর প্রাণী, ইতর প্রাণীর পরিণতি মানব এবং মানবের পরিণতি দেবতা। যেমন পাপ হইতে পুণ্য জ্ঞান এবং পুণ্য হইতে পাপ জ্ঞান হইয়া থাকে, সেইরূপ স্পনিষ্টের **সভাব হইতে ইট্ট ফান** এবং ইট্টাভাব

হইতে অনিষ্টুজ্ঞান ক্রো। একের অভাবে যখন অন্তের জ্ঞান হয় না, তখন পাপ পুণা, ইষ্টানিষ্ট, সুখ তুঃগ্ ইহারা সকলেই আপে-িশক জ্ঞান (Relative knowledge)। বিরোধের অভাবে জন্মগৃত্য অথবা স্থবঃখাদি অসম্ভব হইত, এক কথায় সৃষ্টি লোপ পাইত। হিরাক্লাইটাসের মতে সজীব নিজীব, পদার্থ মার্ছ নিতাচঞ্চল ও পরিবর্তনশীল বলিয়া ব্যক্তিগত অন্তিত্বের সারবন্তা এবং জগতে প্রকৃত সুখ বা আদর্শ কিছুই নাই, অর্থাৎ জগৎ চিরতঃখনয়। এরপ ধারণা নাস্তিকতা-মূলক। ঠাহার মত যে ভ্রমাত্মক, তাহার কারণ এই দে, ইন্দ্রিয়গাহা বস্ত মাত্র নিত্যচঞ্চল হউলে, তৎসম্বন্ধে স্বায়ী জ্ঞান জিনাতে পারে না। তদ্তির এমন কতগুলি জ্ঞান আমরা উপলব্ধি করি, যাহা শাখত, যাহার হ্রাসর্বদ্ধি বা উৎপত্তি-বিনাশ নাই; উহা আজও যেমন আছে, কালও তেমনি থাকিবে। 'সত্য' চির কালই একরপ। ইন্দিয়গণ জ্ঞান লাভের উপর হইলেও, উহারাই এক মাত্র উপায় নয়। বিচার বুদ্ধি ছারা শাখত অস্তিত্বের জ্ঞান জন্মে, স্বষ্ট প্রবাহের আধার, ভিত্তি বা আশ্রয় স্বরূপ ঐশিক নিয়মগুলি প্রকাশ পায়। তবে, বিচারবৃদ্ধির বলে পারমার্থিক জ্ঞান লাভ হইলেও মানবের জ্ঞান এবং ঈশ্বরের জ্ঞান স্বৰ্গমৰ্ত্ত্য প্ৰভেদ। বাণর প্ৰেধর বৃদ্ধি-সম্পন্ন হইলেও সে যেমন মামুষের সমতৃল্য হয় না, মানব প্রভৃতি জ্ঞানের অধিকারী হইয়াও, ঈথর হইতে বছ দুরে অবন্থিতি করে। হিরাক্লাইটাস স্মৃষ্টির স্থায়ী অন্তিত্ত श्रीकांत्र करतन नाहे वर्छ, যুক্তিবলে আইওনিয়ান দর্শনের व्यत्नक कांग्रिया शियाहिल। এই नमय दहै-

তেই তত্ত্বজ্ঞান সম্বন্ধে সন্দেহ আসিতে
লাগিল। বস্তুর স্বতন্ত্র অস্তিম্ব জানিবার
অধিকার আছে কিনা, এবং স্টি-রহস্তের
মীমাংসা সন্তব কিনা, এই সকল প্রশ্নের
উদয় হওয়ায়, কালক্রমে দর্শন শান্তে তর্কের
প্রয়োজন হইয়াছিল।

দেহত্ব সথন্ধে তাঁহার মত এই যে, আত্মা
বর্গীয় জ্যোতিঃ বা ব্রহ্মতেক্ষ (Celestial
Fire) হইতে উৎপন্ন, এবং সর্বক্ষণ শাসপ্রখাস
ও ইন্দ্রিয়লন্ধ জ্ঞান দ্বারা নৃতন্ত প্রাপ্তির
ইয়াছে। সরস বীজের শুদ্ধাবস্থা প্রাপ্তির
নাম জন্ম। পৃথিবীর প্রক্রেল অগ্নিরাশি
তরল-ভাবাপন হইরা বাপে পরিণত হয়,
হাহা হইতে আত্মার স্প্তি। বাপে যত শুক
বা নীরস হইবে, আত্মার শক্তিও তত র্দ্ধি
পাইবে। ব্রহ্মতেক্ষের সহিত যাহার মত
অধিক সম্বন্ধ, তাহার শারীরিক বল ও
উৎসাহও তত অধিক। মৃত্যুতে জাবের
প্রাণ বায়ুক্রমশঃ মৃত্তিকায় প্রত্যাবর্ত্তন করে।

আধুনিক শারীর বিজ্ঞান এবং মনে।বিজ্ঞানের যে অবিচ্ছেদ সম্বন্ধ প্রতিপন্ন হইরাছে, হিরাক্লাইটাসের দর্শনে তাহার
অন্তর দৃষ্ট হয়। তাঁহার দর্শন মত প্রকারাস্তরে জড়বাদ, কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয়, তিনি
কোধায়ও জড় শন্দের ব্যবহার করেন নাই।

সংক্ষেপতঃ তাঁহার মন্তব্য গুলি এই;—

যবতীয় বস্তু উন্ধ্য ও গুছ কোন স্ক্র্য্য
পদার্থ বিশেষ হইতে উৎপন্ন হইয়া পুনরায়
স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত হয়। জগৎ অবিরাম গতিশীল। অনস্ত সৃষ্টি প্রকরণে কোন
বস্তরই শাখত অন্তিত্ব নাই। কেবল, যে
সকল নিয়মের অধীনে সৃষ্টি সাধিত হইতেছে.
সেই শুলিই চিরস্থায়ী, তাহাদের পরিবর্ত্তন
মানব বা দেবতার সাধ্যাতীত।

পিথাগোরাস্ (Pythago.us)। স্টীরহস্ত-ব্যাখ্যা।

বত অতীতের ঘটনা হইলেও পিথাগো-রাদের নাম আজও স্থপরিচিত। অনেকেই 'পিথাগোরিয়ান স্পেকুলেশনে'র (Pythagorian speculation) উল্লেখ করেন। তাহার কারণ, অন্যান্য গ্রীক পণ্ডিতাপেকা াঁহার সহিত প্রাচ্য ভূমির সম্বন্ধ অধিক ছিল। অনেকে হাহার উক্তিগুলি তাঁহার নিজের নয় বলিয়া সন্দেহ করেন, পিথাগোরিয়ান সম্প্রদায় বলিয়া যে বিশেষ সম্প্রদায় ছিল, সে সধন্ধেও ধৈতমত আছে। এমন কি, আরিষ্টটল (Aristotle) স্বয়ংই এ সম্বন্ধে সন্দেহ করিতেন। তিনি পিথা-গোরিয়ান দর্শনেরই উল্লেখ করিয়াছেন: পিথাগোরাদের উপদেশ, এরপ ভাষা প্রয়োগ করেন নাই। যাহা হউক, পিথাগোরিয়ান দর্শন নাম দিয়া গণিত শাস্ত্রের উন্নতিকল্পে যে প্রথম আবেণের সৃষ্টি হইয়াছিল, তাহা সামোস (Samos) নগরের গণিতশান্ত্র-বিশা-রদ দেই মহামতি পিথাগোরাদের প্রতি আরোপিত হইয়া থাকে।

পিথাগোরাস্ থেল্সের ন্যায় আইওনিয়ন বংশোন্তব, এবং খ্রাঃ পৃঃ ষষ্ঠশতান্দীর প্রথনাংশে সামোসনগরে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি প্রথমতঃ ধর্মশান্ত-প্রণেতা ফেরিসাই-ডিস্ (Pherecydes) এবং তৎপরে সম্ভবতঃ, বৈজ্ঞানিক আনাক্মিমাণ্ডারের (Anaximander) শিষ্য ছিলেন। প্রবাদ এই, তিনি ফিনিসিয়া (Phœnicia) ইজিপ্ট (Egypt) এবং ব্যাবিলন (Babylon) প্রদেশ পরিভ্রমণ করতঃ তথাকার প্রাচ্য ধর্মশান্ত এবং জ্যামিতি অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। তৎকালে উক্ত প্রদেশসমূহে জ্যামি

তির প্রচুর উন্নতি হইয়াছিল। ঝাঃ পৃঃ ৫২০
অব্দে তিনি গ্রীসে ফিরিয়া ক্রোটোনা
(Crotona) নামক স্থানে ধর্ম ও সমাজনীতি এবং দর্শনশাস্ত্রের উন্নতিকল্পে নিজ্
মত প্রচারার্থ একটা সম্প্রদার স্থাপন করিয়াছিলেন; উক্ত সম্প্রদারের মতের সহিত
তাহার নিজ মতের প্রভেদ ছিল না।

বৌদ্ধমতের সহিত পিথাগোরিয়ান ধর্ম-মতের ঘনি সম্বন্ধ দেখা যায়। বুদ্ধ এবং পিথাগোরাস্, উভয় নামের শব্দগত অর্থও এক, অর্থাৎ 'জ্ঞানী'। জগতের অসারতা. পুনর্জন্ম, চিরকৌমার্যা, কঠোর তপস্থা, আয়ুত্ত্ব-জ্ঞান, আত্মগুদ্ধি, চিন্তা, স্মাধি, অহিংসা, সর্বঞ্জীবে দয়া সত্যানুবাগ এবং কায়, এ সকলই উভয়ের মূলমন্ত ছিল। পিথাগোরাসের শেষ জীবনের ইতিহাস পাওয়া যায় না, এমন কি, আরিষ্টেল্ও বিশেষ কিছু বলেন নাই। এই সকল কারণ বশতঃ পিথাগোরিয়ানিজম বৌদ্ধ ধর্মেরই নামান্তর বলিয়া অনেকের বিশ্বাস। (Professor Thilly ইহার প্রতিবাদ করিয়া বলিয়াছেন যে, বুদ্ধের মতাবলী সন্ন্যাস-ধর্মারপে গ্রীষ্টীয় তৃতীয় শতাদীর পূর্বে পশ্চিম প্রদেশ সমূহে প্রসার লাভ করে নাই।

পিথাগোরিয়ান অধ্যায়বাদ অন্ধ শাস্ত্রের উপর প্রতিষ্ঠিত, তজ্জ্ঞ আইওনিয়ান দর্শন হইতে উহা সম্পূর্ণ পৃথক। মাইলেটাসের দার্শনিকগণ জড় উপাদান ও তাহার গতি লইয়া ব্যস্ত হইয়াছিলেন; পিথাগোরাস্ ও তাহার অমুচরগণ উপাদানের জড় ভাগের প্রতি তাদৃশ আস্থা স্থাপন করেন নাই। যে শৃঞ্জার উপর স্কৃষ্টি নির্ভর করে; যে শুক্রা, যে পরিমাণ, বিভেদের মধ্যে যে সামঞ্জ, বস্তুজ্ঞগতের মধ্যে গণিতের যে স্ক্র

স্থন্ধ, তাহাই তাঁহাদিগের চিন্তার বিষয় ছিল। তাঁহাদের মতে জ্যামিতি, জ্যোতিষ এবং সঙ্গীতশাস্ত্রোক্ত বিষয়গুলি (ultimately) সংখ্যায় পরিণত হয় বলিয়া সংখ্যাই জগতের বীজশক্তি, স্ষ্টির গৃঢ়তম কারণ, এবং বস্তজাত সেই সংখ্যার অভি-বাক্তি। পদার্থ মাত্রই সংখ্যার্থ প্রকাশক এবং বিজ্ঞানের মুখ্য উদ্দেশ্য, সংখ্যাগুলির ঐক্য সম্পাদন করা। অনন্ত সংখ্যামালা এবং প্রত্যেক স্বতম্ত্র সংখ্যার চিহু বা প্রতি-নিধি স্বরূপ জগতের বস্তজাত একমাত্র মূল সংখ্যা 'এক' হইতে উৎপন্ন। সংখ্যা যেমন বস্তর সারাংশ, সংখ্যার সারাংশ আবার মৃল 'এক' বা ঐক্য (Unity)। পিথাগোরিয়ান एष्टि छ इ श्रे अकारतत मः था निर्फिष्ठ रहे-য়াছে; যথা,---

(ু) মূলসংখ্যা 'এক' (ঐক্য), যাহা হইতে অপর সংখ্যা সমূহ (বস্তুজাত) উৎ-পন্ন হইয়াছে; উহাকে অপ্রতিকৃদ্ধ নিরপেশ্রু 'এক' (Absolute one), স্টির মূল বীজ কেন্দ্ৰ (The monad of all monads) অথবা সর্বাদেবতার দেবতা (God of all gods) বলা যায়; এবং (২) উৎপন্ন সংখ্যামালার আদি সংখ্যা 'এক', যাহা তুই. তিন বা বা চারি নয়, অর্থাৎ তাহাদের দ্বারা সীমাবিশিষ্ট (limited)। এই সংখ্যাকে সাপেক্ষ 'এক' (Relative one) বলে, উহা স্ষ্টিবীঙ্গ কেন্দ্ৰ (Created monad)। এতব্যতীত অপর সংখ্যা সমূহের (বস্তু-জাতের), 'এক' ও 'বহু'র বিরোধ হইতেই উন্তব হয়। উষ্ণ ও শীতল, শুক্ক ও সরস, পুরুষ ও জ্রী, সৎ ও অসৎ, অসীম ও স্বীম প্রভৃতি স্টির যে বৈশাদুখ্যভাব, তাহা এই 'এক' এবং 'অনেকে'র বিভিন্ন প্রকাশ। বহু,

একের সমষ্টি; নিরপেক্ষ 'এক' এতত্ত্তরের অতীত, উহাতে বহু ও এক, যুগা ও অযুগোর বিবাদ নাই, অর্থাৎ উহা एष्ट्रित व्यापि কারণ রূপে বর্ত্তমান: এক, কারণ; বহু কর্ম। নিরপেক্ষ এক, যৌন-বিভেদের পুর্ববাবস্থা ক্লীবের ভায় বিরুদ্ধ শক্তি সমূহের অন্তৰ্গীন ভাব। গতি ও সৃষ্টি সম্বন্ধে পিথা-গোরিয়ানদিগের মন্তব্য অনেকটা ইলিয়াটিক দর্শনের অনুরূপ। বিশ্বরচনা সম্বন্ধে উভয়ের স্বতম্ভ মত থাকিলেও, বিশ্ব যে কালের অধীন এবং কোন সময়ে যে বিশ্ব ছিল না, একথা কেহই স্বীকার করেন না। জগৎ **চিরকালই** বিভামান; কেবল যে নিয়ম ও শুখলার বশবর্তী হইয়া বস্তুজাত আবহমান কাল হইতে উৎপন্ন হইতেছে, সেই নিয়ম ও শৃঞ্জলা প্রদর্শন করাই সৃষ্টি-বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য।

পার্মনাইডিদের স্থায় পিথাগোরিয়ান সম্প্রদায়ও বাহ্য জগতের গঠন ও অবয়বের আলোচনা করিয়াছেন। তাঁহাদের বিজ্ঞান শাস্ত্র প্রত্যক্ষ জ্ঞানের উপর স্থাপিত। যে ধ্রুব ঐক্যের স্কুরণ বা জাগরণ হইতে জগতের ষ্টী, তাহা একটা নিটোল বর্তুলরপে কল্পিত হইয়াছে। উহা অনন্ত শুন্তে লম্বিত এবং উহার অংশ সকল পরস্পর গাঢ় সন্নিবদ্ধ। পূর্বে যে 'এক' ও 'বহু'র দ্বন্দ উক্ত হইয়াছে, তাহা এহলে পূর্ণ এবং 'শৃত্যে'র বন্দরূপে প্রকাশিত। স্থার পূর্বের 'পূর্ণ' অবকাশ-বিহীন ছিল, অন্তত্য আকাশ ভাগ উহার বহির্ভাগে অবস্থিতি করিত। পরে হইতে পূর্বের উপর শ্ন্যের ঘাত প্রতিঘাত আরম্ভ হয়, তখন হইতেই সৃষ্টির আরম্ভ (The formation of the cosmos begins by the void breaking in upon

the full.) এই সৃষ্টি প্রকরণ যেন একটা অনস্ত শাস-বায়ুর ক্রিয়া, যাহাতে স্ক্ৰিকণ স্পন্দিত হইতেছে। স্বরূপ নিটোল বর্ত্রটীর মধ্যে অবকাশ উহা প্রবিষ্ট হওয়ায় শতধা হইয়া যায় এবং অসংখ্য সূক্ষ্ম অংশে বিভক্ত হইয়া চতুর্দ্ধিকে বিক্রিপ্ত হইয়া পড়ে। প্রত্যেক বিভক্ত অংশ বীজকেন্দ্রের এক একটী প্রতিকৃতি ৷ জ্যামিতিক নিয়মাকুদারে (यमन छन, मःখ्या ७ व्यवश्रत প्रतिन्छ इश्न, দেইরপ, উক্রপ বর্ত্তার চূর্ণ অংশগুলি, সংখ্যা ও অবয়বে প্রকাশিত হইয়াছে। তাহা-দের কতকগুলি ষড়প্রক্ষেত্র (cube) কতক পিরামিডক্ষেত্রে (tetrahedron) ও কতকগুলি গুলি অপ্টুলিভুজাবচ্ছিন্ন ক্ষেত্ৰ (octahedron), ক তক গুলি বিংশাস্ত্রঘন-ক্ষেত্রে (icosahe. dron ও কতকগুলি স্বাদশাশ্রখনক্ষেত্রের (dodecahedron) অংশগুলি ন্তায় । বিভিন্ন আকারে বিক্ষিপ্ত হইলেও 'একে'র আকর্ষণে ও জ্যামিতিক নিয়মামুসারে পাঁচটা প্রধান উপাদান সৃষ্টি করিয়াছে। এই পঞ্চ উপাদানের নাম মৃত্তিকা, অগ্নি, বায়ু, জল ইহাদের মধ্যে অগ্নি শ্রেষ্ঠ এবং ঈথার। এবং পিরামিডাকুতি কণা সমূহ গঠিত। উহাই ঐশিক বিধানের চিহ্নমন্ত্রপ, বিশের কেন্দ্র স্থানীয়া এবং ঈশবের লীলা-নিকেতন। উহার চতুষ্পার্শে পৃথিবী এবং অপার্থিব বস্তু সমূহের দ্বরো গঠিত 'ঔরেনাস্' নামক রুত্ত,চন্দ্র পূর্যাদি সমন্বিত 'কস্মস্' (Cos nos) বা জগৎ এবং নক্ষত্রপুঞ্জ বিশিষ্ট "অলিম্পাস্" (Ol mpus) পরিভ্রমণ করিতেছে। পিথাগো-রাদ স্বয়ং পৃথিবীর কেন্দ্র স্বরূপ একটী অগ্নিময় গোলকের কল্পনা করিয়াছেন,তাহার যে অংশে মানবের বসতি, সেই অংশ উক্ত গোলকের

বিপরীত দিকে থাকায়, উহা দৃষ্টি-গোচর হয় না। পৃথিবী এই গোলকের চতুম্পার্শে ঘুরিতেছে। কেন্দ্র ইইতে দুভিগুলির **षृत्र**च ७ व्याकर्वत्वत्र मदस-त्वाधकः मःश्रा, বীণার তারের সহিত স্থরের সম্প্র-বোধক সংখ্যার সমামুপাতিক। রতি সকল মেরু-দণ্ডের চতুর্দ্দিকে ক্রত পরিভ্রমণ করে বলিয়া একপ্রকার ঐক্যতান সঙ্গীত উৎপন্ন হয়. তাহা সাধারণ লোকের শ্রুতিগোচর হয় না, কেবল মাত্র সঙ্গীতকলা-বিশারদ অসা-ধারণ প্রতিভাশালী ব্যক্তিই তাহ। অমুভব করিতে সমর্থ। এই ঐক্যতানই জগতের প্রাণ। জীব সমূহের যাহার উপর এই বিশ্বসঙ্গীত যতটুকু প্রতিফলিত হয়, জীবনে সে সেই পরিমাণে উৎকর্মলাভ করে। বিন্দুর স্থায় অবস্থিত প্রাথমিক জীবশক্তি ক্রমে রেখায় পরিণত হয়, রেখা হইতে क्रमनः औरखरत्रत शृष्टि, जोरखत शहेर **(मर्ट्य भठेन** এবং म्ह इटेंट स्थ्रिश्चीमि বোধ এবং বৃদ্ধিবৃত্তির উদ্ভব হইয়া থাকে।

উপাদান সমূহের অস্থায়ী সন্মিলন ছেত্ রিয়ানদিগের প্র জীবদেহ নথর। নির্দিষ্ট গণ্ডী অভিক্রান্ত এফিসাস্ এবং ইরি হইলে, যে যে উপাদানে দেহটী গঠিত সম্পাদনের জন্ম ব ইইয়াছিল, তাহাদের অন্তপাতের ব্রাস রহি চন্তার ফলে পর্য বশতঃ পীড়া এবং মৃত্যুর সজ্বটন হয় এমন একটা হক্ষ সুল দেহের অবস্থা এইরূপ হইলেও, ফল্ম যদ্বারা জন্ম পর্যা দেহ বা আত্মার বিনাশ নাই। জীবাত্মা ধ্যাখ্যা পাওয়া গিয় জগতের আত্মার এক একটা অংশ বা সংখ্যা, স্থল ও ক্লম, দৈহি ব্রহ্মতেন্দের এক একটা ক্ষ্পের অংশই গৃহীত হয়। অংশ বিশেষ। আধ্যাত্মিক ভাবে জীব চনা করা যাইবে। অম্বর। মৃত্যুতে মানবের আত্মা, হয় বর্ত্ত-

মান জীবন অপেক্ষা উৎকর্ষ, না হয় অবকর্ষ লাভ করে; কর্মফল এই অবস্থাভেদের কারণ ঈশ্বরাম্ধ্যানে মাহার জীবন অতি-বাহিত হর, তাহার আত্মার উন্নতি অবশ্র-ভাবী, কেবল মাত্র সংসারাসন্তিতে উহার অবনতি ঘটে, এবং স্বার্থ-প্রতায় বর্ত্তমান জীবনের স্বায় একই ভাব থাকে।

পিথাগোরিয়ানেরা যদিও পার্মিনাইডিস্ এবং হিরাক্লাইটাদের ভার স্বাষ্টর উপাদানের একটাকেই বড করিয়াছেন এবং তাহার ফলে, আধ্যাত্মিক আদর্শকে বড় করিতে গিয়া, ব্যক্তিগত অস্তিত্বের অসারতা প্রমাণ করিয়াছেন, তথাপি তাঁহাদের স্বারা যে গ্রীকদিগের চিন্তান্তোতে একটা অত্যাব-শ্রুকীয় নতন ঢেউ উঠিয়াছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। এখন হইতে নিতাচঞ্চল সৃষ্টিপ্রকরণ বা জনালাভের অর্থ কি, এবং উহার সহিত ইলিয়াটিক দর্শনোক্ত উপাদানের চিরস্থায়িত্র বা অপরিবর্ত্তনীয়তার সম্বন্ধ কিরূপ, তদ্বিয়ে প্রশ্ন উঠিতে লাগিল। পিথাগোরা-রিয়ানদিগের পরবন্তী দর্শনমত এফিদাদ এবং ইলিয়ার দর্শন মতের ঐক্য সম্পাদনের জন্ম একটা চেষ্টা পশ্চিত হয়। চন্তার ফলে পরমাণবাদের ভিতর হইতে এমন একটা পূশা তব আবিষ্কৃত হইয়াছিল, যন্ত্রারা জন্ম পর্যায়ের **একপ্রকার সঙ্গ**ত ব্যাঝ্যা পাওয়া গিয়াছে। ইহার পর হইতে মূল ও স্থন্ধ, দৈহিক ও আধাাত্মিক উভয় অংশই গৃহীত হয়। যথাস্থানে উহার **আলো**

ঞীদিথবিজয় রায়চৌধুরী।

সমাজ-সমস্যা।

সাহিত্য ।

কোন দেশের সাহিত্যের সহিত সমা-(कर नम्भर्क (कर्न मरा: 'म'এ मरा, 'अर्ह-পৃঠে-नगाउ। नगाँकत স্থুর সাহিত্যের তারে বাজিয়া উঠে, আবার সাহিত্যের তালে তালে সমাজ নাচিতে থাকে। মামু-বের চিন্তার ধারা কর্মের রেখা টানিয়া চলিয়া যায়, কর্ম্মের স্পন্দনে ও চিন্তার পরলে পরলে রাগরাপিনীর মৃচ্ছন। খেলিতে থাকে। এমন যোগবন্ধন তোমার আমার মূখের কথায় ভাঙ্গেও না, গড়েও না। উহা সত্য, रि श्रृं किरत, रमष्टे छेशात्र मन्नान পाहरत। চিন্তা কার্য্যের জননী; অতএব চিন্তার ও ভাবের উদ্দীপনা পরোক্ষে কর্ম্মের স্ত্রপাত **করে** মাত্র। সাহিত্য যদি মান্তবের মনে উদ্দীপনা ও উত্তেজনা আনে, যদি ভাবের তরক তুলিয়া দেয়, यकि আশার বাণী গুনায়, যদি নুভন আকাজকা জাগাইয়া তুলে, যদি স্থার্জির উলোধন করে, যদি প্রবৃত্তির তীবতা লঘু করিয়া শান্তির কৌমুদী ছটায় হাসে, ভাহা হইলে জীবনের চেষ্টা, উল্ফোগ ও ক্রিয়াশীলতার অস্তরালে সাহিত্যের প্রের-অন্তিত্ব অস্বীকার করিবার উপায় ণার नाहे ।

জগতের সাহিত্যের ইতিহাস ধরিয়া বিচার করিলেও আমরা ঐরপ সিদ্ধান্তই প্রাপ্ত হই। আমার মন্তিকে যে স্থানের যে সায়্গ্রহির স্পন্দনে যেরপ চিন্তাজ্রোতের উত্তব হইবে, উহা শন্দের আকারে আকাশ কম্পিত করিয়া বহু স্থানে বহু মন্তিকের সায়-

গ্রন্থিতে অমুরূপ স্পন্দন সৃষ্টি করিয়া, সেই ভাব সংখ্যার অসংখ্য শুণিতক উৎপাদন করিবে। সে স্পন্দনের গুরুত্বে হস্ত চলিবে, চরণ চলিবে, হৃদ্পিও কাঁপিবে, রসনা নড়িবে, অশ্রু বহিবে, হাস্তে আন্ত উদ্ভাগিত হইবে। অতএব কথা অৰ্থহীন নহে, চিস্তাও নিফলা নহে; সাহিত্য স্বতন্ত্র, তাবমন্ত্র, নিরবলম্ব ও অতীতে জাতীয় ইতি<mark>হাদে অসম্ভব সম্ভব</mark> করিয়াছে। রাষ্ট্র-বিপ্লব, সমাজ-বিপ্লব, ধর্ম-বিপ্লব ভাব ও ভাষার ঝৃটিকা ু**সুস্মুখে করিয়া** জন-সমাজে চিরদিনই আসিয়া স্থিত হইয়াছে। **স্থাঁহা**রা _ইকোন দেশের রাষ্ট্রক্রান্তি, ধর্মক্রান্তিও সমার্ক্তান্তির কারণ অবেষণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, তাঁহারা সর্কাতো সেই দেশের অব্যব**হিত পূর্কবর্তী** যুগের সাহিত্য আশ্রয় করিয়াছেন।

অতএব মানব মনের র্জি, ভাব, কর্মনা, উচ্ছাস, ইচ্ছা ও বাসনার শুঞ্জলা ও সংযমের প্রয়োজন থাকিলে, সাহিত্যেও সংযমের প্রয়োজন আছে। মাস্ক্রের গতিবিধি ও চেপ্তার সম্পূর্ণ স্বাধীনতা সমাজ অন্ত্রমোদন করিলে, সাহিত্যেও অবাধ স্বাধীনতা থাকা আবক্তক। স্বাধীনতা আমাদের র্জিনিচ্নের বিকাশের অন্তর্কুল, সংযম-শাসন-দমন-নিরোধ চিত্তর্জির উৎকর্ষ সাধনে বাধা প্রদান করে, ইহাই আধুনিক শিক্ষা-বিজ্ঞানর মত। যেখানে বাধা, যেখানে সংক্ষাচ, যেখানে জার, যেখানে সম্ভেত, যেখানে জারাদের ভাব পরিক্ষাট হর না।

ভক্তিশ্রদ্ধা-প্রেম-দয়া-মায়া-স্বেহ-মমতা স্বাভা-বিক বৃত্তি। কেহ বলপূর্বক আমার শ্রদ্ধা-ভক্তি আকর্ষণ করিতে পারে না. আমার হৃদয়ের উপর দৈক্তসামন্ত তোপতিরন্দাক লইয়া কেই সামাজ্য স্থাপন করিতে পারে না। কামধেত্র দোহন করিয়া, व्यारमाञ्चन माधामाधना कतिया, शालकन যোপাইয়া, প্রতিভার নিকট হইতে সংসাহি-ক্ষীরনবনীত আদার করিতে হয়। প্রতিতাকে আমরা কঠিন "নিগডে বাঁধিয়া রাখিতে চাহিলে, তাহার জ্বন্ত সমাজ-বন্ধনের বিধি ব্যবস্থা করিলে, তাহাকে দেশাচার, লোকাচার ও নীতির শাসনের অধীন করিয়া রা**থিলে,তাহার শক্তি পরি**ফুট হইতে পারিবে না, তাহার আঙ্ক নিভিয়া যাইবে সত্য; কিন্তু প্রতিভাকে আমরা নিগ্রহ-নির্ব্যাতনে আলাতন করিলেও, তাহাকে চাপিয়া দম বন্ধ করিয়া বধ ক্রিতে ঠাহিলেও, তাহার শক্তি যথন সাধারণ ক্ষমতার সীমা অতিক্রম করিবে, তখন প্রতিভা সকল প্রকার বাধা-বিম্ন স্থাপনার তেন্দে ভশীভূত করিয়া স্বাধী-নতার নিশান তুলিয়া দিয়া জগতে আত্ম-প্রতিষ্ঠা করিতে পারে। এজন্য সমাজপজি সংগ্রামে প্রতিভাশজিক নিকট পরাস্ত হইয়া সন্ধিপত্তে সাক্ষর করিয়া অনুশাসনের সংশো-ধনী টীকায় লিখিয়া রাখিয়াছে,—

"তেজীয়ুসাং न দোষায়।"

কিন্ত প্রতিভাকে প্রতিভা বলিয়া সহজে কেহ স্বীকার করে না। প্রতিভা জন্মের বছপুর্ব ইইছে তাহার জনকজননী বন্দিশালে কয়েদী। জন্মমাত্র বিভুর্টি মাধায় করিয়া, সাপের ফণা আশ্রম করিয়া, শিবা সঙ্গী করিয়া নদী গাঁতরাইয়া প্রতিভাকে রক্ষা না করিলে ভাহার আপনার জন সম্ভিকংসের হাতে

তাহার অস্থৃত্যু নিশ্চর। গোকুলেও প্রতিভার শান্তি নাই, সেধানে তাহাকে গরুচরাইতে इंटरित, यत्भाषात्र-विद्यात काषिरिक इंटरित, ै পুতনা-বকাস্থয়ের সহিত যুবিতে হইবে, কালীয়দহে ড্বিতে হইবে, গোবৰ্দ্ধন পিন্নি ছাতার ভার মাধার ধরিতে হইবে, তবে সে প্রতিভার পরিচয় ও Recognition. क्वित वाका हैंगा, (गार्ने नननागरन क মন মজাইয়া কদমগাছে বসন চুরি করিয়া, ক্ষীরসরনবনীত অপহরণ করিয়া **জগতে** প্রতিভার পরিচয় কখনও হয় নাই, হইবেও কংসের বিধান তাহাকে বাঁধিতে পারে নাই, যশোদার শাসন তাহাকে দমা-ইতে পারে নাই, অস্থুরের শক্তি তাহাকে বধিতে পারে নাই, শিশুপালের অপবাদ তাহাকে স্পর্শ করিছে পারে নাই, তবে সে প্রতিভা পাঞ্চজন্ম বাজাইয়া সমর কোলা-হলের শোণিতাসরে গীতার বেদ প্রচার করিতে পারিয়াছিল। প্রতিভা সমাজ-ধর্মনীতির শাসন উপেক্ষা করিয়া সকলের শিখরে দাঁড়াইয়া শক্তির জয় ঘোষণা করি-লেও তাহার উদ্দেশ্য স্পষ্টভাবে ভাষায় ব্যক্ত করিয়া দেয়.—

ধর্ম সংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে।
কেহ দ্রোপদীর বসনাকর্ষণ করিলে, কেহ
কাহারও স্বত্ব ও অধিকার হরণ করিলে,
কেহ নিরীহ, নিজিত, শান্তিপ্রিয় সংসারে
আগুন জালিয়া দিলে, প্রতিভা ক্টনীতি ও
রাজনীতি অবলম্বন করিয়া তাহার বক্ষের
উপর রথচক্র চালনা করিবে। দেশের
সমাজ ও নীতি, সংস্থার ও শাসন প্রতিভাকে
আড়েই করিয়া মৃষ্টিমধ্যে না রাখিতে পারিলেও, এই শিক্ষা তাহার প্রকৃতিতে মুজিত
করিয়া দেয়। প্রতিভা সদীমের গভীর মধ্যে

অসীম অনন্ত লীলা ছেখাইয়া জগতের মানব-সমাজকে চমৎকৃত করে। অতএব স্থল-**শাষ্টারের হাত হ**ইতে প্রতিভার নিস্তার नारे । जूर्यग्रंथन, विख्लाब, त्रात्रण, कःत्र, ्**इजाञ्चत्र मे**क्लिमानी, मत्मर नाई-किन्न ্**তাহারা** প্রতিভা নহে ি তাহারা **স্বেচ্ছা**চারী, কিন্তু প্রতিভার মৃত স্বাধীন নহে। তাহাদের चामर्भ ଓ मेंकित केंग जाशासत मक मक বিলুপ্ত হইয়াছে। কিন্তু প্রতিভার পরিচয় করান্তস্থায়ী। পুরাণে ও ইতিহাসে আমর। জাল পৌতম, জাল রাজা ও জাল প্রতাপ-চাঁদের কথা শুনিয়াছি। প্রভিভারও নকল আছে, তাহার৷ নটের স্থায় প্রতিভার অভি-নয় করিয়া চল্রের আলোকে খদ্যোত বিকা-শের তায় মলিন হইয়া যায়, এবং কেবল অরণ্যের আঁধারেই শোভে ভাল। প্রতিভার স্বাধীনতা তাহার অন্তর্নিহিত হুর্দ্ধমনীয় শক্তির কিন্তু নটের স্বেচ্ছাচার ও ফল স্বরূপ; উচ্ছ অলতা তাহার বিদ্রোহী প্রবৃত্তির তাড়না-े সম্ভূত।

প্রতিভার দান সাহিত্য। দেবশক্তি আহ্মর শক্তির সহিত সংগ্রাম করিয়া যথন শক্তির সহিত সংগ্রাম করিয়া যথন শক্তিলাভ করে, তথন ঋষিরা বেদ মন্ত্রের ভতিগালে সাহিত্যের ভিত্তি গঠন করেন। স্লেক্ট্র আদিয়া তথন ঋষিদিগের বস্তু-নির্দেশ করেন। তথন ঋষিদিগের কঠে বিরাজ করেন; তথন দরাদ্ধ, প্রেমে, করুণায়, মাধুর্য্যে, প্রতিভার পৃশিহইয়া ঋষিরা বেদধ্বনি করেন। সেই বেদগানের কাত প্রাত্তর কথা যুগ্ধ যুগু কাপিরা উপদেশ, মহাভারতের কথা যুগ্ধ যুগু কাপিরা

* শরামশু চরিতং কৃতয়ং কুক্তৢয়ৃত্বিসত্তয় ।*
 শরামশু চরিতং কৃতয়ং কুক্তৢয়ৃত্বিসতয় ।*

জনমণ্ডলীর চিতরঞ্জন করিয়া আসিতেছে। গুরুর শাসন, সমাজ বন্ধন, লোকের সমা-লোচনা, ধর্মের শিক্ষা ঐ সাহিত্যের অন্তি-মজ্জামেদমাংস, দেহের দেহ, প্রাণের প্রাণ বলিয়াই উহা সত্য ত্ৰেতা ছাপর কলি যুগ চতুষ্ট্য ব্যাপিয়া অসুরের অত্যাচার সহিয়াও বাঁচিয়া আছে। কুত্রিম প্রতিভা বিশ্বামিত্রের ন্তায় ক্লত্ৰিম জগৎ সৃষ্টি করিতে যাইয়া চিৰ **मिन्डे क्रगांज विकल इंडेग्रांटि। देम**जा-রাজের গুণ ঋক্রাচার্ট্যের প্রতিভা বিনুপ্ত হইয়া যাইবে, কিন্তু বৃহম্পতির প্রতিভা জগতে চিরকাল স্মরণীয় ও বরণীয় হইয়া জীবিত থাকিবে। ভাহার কারণ দেবওর দেবনীতি ও সমাজ শাসন মানিয়া নিরুত্তি মার্গের সাধনা ব্যাখ্যা করিয়াছেন: দৈত্যগুরু তাহা করেন নাই, ভাঁহার সাধনা স্বেচ্ছা-চারিতা ও উচ্ছ ঋণতার মধ্যে প্রবৃত্তির विकाभ वा विकात । मकन एमर्स, मकन पूर्व প্রতিভার আবির্ভাব হয় না। কিন্তু আমর। শিক্ষকের শাসনের সীমার মধ্যে অক্বত্রিম প্রতিভার উদয়ের জন্ম সমাজে আয়োজন করিয়া রাখিতে পারি, গৃহে গৃহে পৰিত্রতার হোমকুণ্ড প্রজালত করিয়া তাহাতে উদার শিক্ষার আহতি প্রদান করিতে পারি, প্রতিভা প্রদর্শিত্যার্গামুসরণ করিয়া শক্তি ও শাধনামুযায়ী সাহিত্য-দেবা করিতে পারি, আর সমার্জনী করে বুইয়া সাহিত্যের দৈবমন্দির হইতে ছন্নবেশী ক্রুত্রিম প্রতিভা ও অপবিত্রতার আবর্জনা দূর করিতে চেষ্টা করিতে পারি।

আমাদের আলকারিকেরা সাহিত্যের ইতর সেবকগণের জন্ত বিধিনিধে ব্যবস্থা করিয়া স্কৃত্ত নাষ্টারের কর্তব্য করিয়াছেন। আমাদের জোকমত ও সামাজিক সংকার

অপ-প্রতিভার অত্যানার হইতে এতকাদ সাহিত্যের প্রাণরক। করিয়া আসিয়াছে। কিছ ্পুনঃ পুনঃ রাষ্ট্রবিপ্লব ও সামাজিক বিপ্লব বিধিনিধেধ উণ্টাইয়া দিয়াছে, সাহিত্য শাসনসীমা, অতিক্রম করিয়া স্বেচ্ছাচারিতার পথে দাঁড়াইয়াছে। এখন সত্য নির্ণয় করা কঠিন; জার্কিক ও ব্যবহারজীবের হস্তে শাহিত্য কৃটতর্ক-হৃষ্ট ও জটিল যুক্তিজালে আবদ্ধ হইয়া পঞ্চিল সলিলের তায়ে আবিল হইয়া পড়িতেছে। শাহিত্যের প্রভাবে সমাজ্ত ় টলিতে **আর**স্ত করিয়াছে। লোকমণ্ডলীর প্রবৃত্তি ও মনোবৃত্তির পরিণতি সাহিত্যে; পক্ষান্তরে সাহিত্য লোকমত গঠন করিয়া মানব চিন্তর্জি নৃতন পথে পরিচালিত করে। আমরা স্বাধীনতা বিক্রম করিয়া পিতা মাতার, শিক্ষক অভিভাবকের, গুরু পুরো-হিতের, রাজবিধি ও দণ্ডনীতির, ধর্ম ও সমাজ-শাসনের শিষ্য হইয়া মানব-সমাজের শভ্য শ্ৰেণীভূক হইয়াছি 🐷 উঠিতে, বসিতে, চলিতে, ফ্রিতে, বলিতে, কহিতে, খাইতে, **ভইতে, ভাবিতে, চিন্তিতে, এমন কি স্ব**প্ন দেখিতেও আমাদের পারিপার্থিক অবস্থা, আৰু মূলিকা, জন্মজনাজুনের সংস্থার এবং বংশ পরম্পরাগত বৃত্ত পুরুষের শিক্ষা ও সাধনার ধারা লোকমতেরু পশ্চাতে পশ্চাতে ওক মহাশয়ের ভায় আমাদিগকে তাড়াইয়া শইয়া যাইভেছে। তথাপি যদি আমরা **च्न-**मो**होती व ७८३ चा**धीन माहिरका উচ্চ आन-তার অবাধ প্রকাশ হইতেছে না বলিয়া ব্দাপদোস করি, তাহা ष्ट्रेल, আমরা वृक्तियान, मत्मर नारे

ুসংস্তু সাহিত্যের যুগ অতীত হইলে,

হিত হইল, সমান্তে কৃতক পুরিমাণে উচ্ছ অ-

লতা ও বেচ্ছাচারিতার স্রোত প্রবাহিত ছইলে, প্রতিভার নিরছুশ বিকাশের ফলে আমরা বিভাসুন্দরের ভায় অমৃল্য গ্রন্থ লাভ করিয়াছিলার। কিছু ধর্ষশাসনে সংযত ⊦কবিকঙ্কণের প্রতিভা যে পথ প্রদর্শন ক**রিয়া-**ছিল, ভারতচন্দ্র ভাহা অমুসরণ ক্রিয়া বিহলণের সংস্কৃত ও হিন্দীর বিরুচ্চ ভাব বাঙ্গালায় আমদানী করিয়া রায়গুণাকরের অমর পদবী ও অনস্ত যশঃ অর্জন করিয়া-ছিলেন। সে কালের সমাজের কচি তাঁহার লেখনীর আদর করিয়াছিল, সম্ভ্রেরাশির এক ভগ্নাংশ এখনও তাঁহার স্পৃপ্র বিপরীত-বিহার-বর্ণনার সমাদর করে। সমাজ তাঁহার লেখনীর উপর প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল, তাঁহার ভাষাও সমাজের উপর কম প্রভাব বিস্তার করে না**ই**। 🛭 বৎসর পূর্ব্বে শিশুবোধকের শ্বহিষ্ঠ প্রতি বৎসর কত সহস্র 'বিজাস্থন্দর' বটতলা হইতে বঙ্গের চতুৰ্দিকে বিকীৰ্ণ হইত, প্ৰত্নতাত্তিকগণ তাহা অন্নসন্ধান করিলে বুঝিতে পারিবেন। বে প্রতিভা Bride's confession রচনা করে, বিপরীত বিহার প্রদৰ করে, Don Joan কল্পনা করে, Tom Jonesকে সাঞ্চাইরা বাহির করে, তাহাতে কলা-কৌশল আছে, ক্ষচিও আছে। কিন্তু যে প্রতিভা শ্লামায়ণ গায়, মহাভারত লেখে, শকুঝনা शाय्ति तरह, जाराङ क्रिअ सीन, कना-কৌশলও হান! যেহেতু উহা সকল প্রকার বাঁধন ও শাসন মানিয়া চিমিয়াছে !! উদ্দেশ্ধ লইয়াযে প্রতিজ্ঞা কলনা ও রচনা করিতে প্রবৃত হয়, ভাহাকে প্রথম হুইতে শেব পূর্বাস্ত স্থাধীনতাকে উদ্দেশ্তের পদানত क्वित्रा द्वाविएछ रत्र এवः উদেশ্বनावरमञ् জ্ঞ যাবতীয় বুৰ্দ্বিঃশক্তির শাসন মানির।

চলিতে হয়। যাহারা সংখর প্রাণ গডের মাঠ লইয়া কবিতায় 'lisp' করে, কেন না' কবিতা আপনা আপনি আসে, তাহাদের প্রতিভার তুলনা ভাহারাই 🛰 জগতে ! বাঙ্গালা সাহিত্যে যখন ভাসান গান হইত, ধর্মনদল রচিত হইত, ভাগবত পাঠ হইত, ক্রতিবাস' ও কাশীরামদাস ভাষার সেবা করিতেন, বৈষ্ণব ধর্মের প্রেমের ঢেউ দেশ উচ্চ খলতা ও অবাধ মাতাইত, তথন স্বাধীনতা মাত্রা ডিকাইতে পারে নাই। তখন সমাজ একেবারে ছিন্ন ভিন্ন, নিম্প্রভ, মলিন হইয়া পড়েনাই। তখন হরির গানে ও যাত্রার সঙে লোকের রুচি হইত, সঙ্গে সঙ্গে কবি এবং তৰ্জাও মান পাইয়াছিল। কবি ও চপ এখন পাততাড়ী প্রটাইয়া পথ **ুদেখিতেছে। কবিতে মিহি মোটা, তুই রক্ম** মশলাই ছিল, কিন্তু ভোৱের সময় যখন দলের সর্দার গোষ্ঠগান ধরিত, তথনই আসর মাৎ করিয়া ফেলিত। কবির দলের সর-কামের বাহাত্রী ও প্রতিভার বড়াই বুঝা ্যাইত, তাহার 'ব্বাবে' ও গোঠগানে। ইতর শ্রেণীর লোকেরা মোটা ধরিলে গোপে তা দিয়া উঠিয়া বদিত। কিন্তু ভদ্রলোকের বাড়ীতে বারইয়ারীর হাটুরীয়া বাজারী কবির মোটা গান প্রহিষ্ক বলিয়া বিবেচিত হইত, সেধানে যে বালক বালিকা ও কুললন্দীরা উপস্থিত। কিছ আজকাল আমরা কুললন্ধীদের সে মর্যালা আর রাখিতেছি না। আমরা এখন 'রেপ্রত্ত্র' প্রতিক্রা 'মিস্টরিক' বাকালায় व्यक्रवान कतिया, श्रेवटमन्, हुर्वानिनक् उ নিটশে অমুকরণ করিয়া, 🚁 কয়ের দুষ্টান্তে

* Turgenieff, Destoieffsky, Tolstoy, Byornson, Ibsen Nietzche—"a Prophet of wrath, a

Nietzche—"a Prophet of wrath, a man-hater at war with his age." The English Review, May, 1915.

সাহস পাইয়া, **স্থল-মা**ণ্ডারী সাহিত্যকে বিজপ 'বিপরীত বিহার', 'ডনজুয়ান', 'টমজোনস, ও 'ব্রাইডস্ কন্ফেশন্' আদর্শ ক্রিয়া, বৈষ্ণব কবি কীর্ত্তনের দাহাই দিয়া, দাডিম-নিন্দিত, কদম্ব-লাছিত, মুবজন-বাঞ্ছিত পীনপয়োধর, যুগল যষ্টির সাহাযো অর্দ্ধোন্মক্ত করিয়া পুত্র-কন্তা-জননী-ছহিতার সম্মধেই সৎ সাহিত্যের রস সম্ভোগ করি এবং তালাভালা সিংধল চোর আনিয়া ঘরে বাটপারি জেখাইয়া নিরস্কশ প্রতিভার জয় ঘোষণা করি। আমাদের সমাজের শরীরে অনেক সয়, তাই আমাদের সাহিত্য এখনও পঞ্চত্ত প্রায় নাই। বঞ্চদর্শ-নের ও বান্ধবের মাষ্টারী আর দেখিতে পাই না। সাধার্ণীর অক্ষয়চন্দ্র শাসম-দংগ ছাডিয়া ম্যালেরিয়ায় মনোনিবেশ করিয়া-ছেন, বিভাবিশারদ বাঙ্গালা সাহিত্যের ভবিষ্যৎ ভাবিয়া সাগরে ঝাঁপ দিয়াছেন, বৃদ্ধ নব্যভারত ঠক ঠক করিয়া কাঁপিতেছে. বিভাবিনোদ বাল-সাহিত্য সমালোচনা-বিব্ৰভ. সঞ্জীবনী এখন দশনবিহীন, বস্তুবতীর আপন বাচন দায় হইয়াছে, অতএব সাহিত্যে স্থল-মান্তারী আর চলিতেছে না। প্রতিভার আবির্ভাবে কলাকৌশলের ও-রচনাচাতুর্য্যের প্রভাবে সাহিত্যের ভরা ডুবু ডুবু হইয়াছে। ব্যবহারজীব দশুবিধি জানিয়াও অপরাধীর পক্ষ শীৰ্ষন করিতে পট়। বিচারকের কর্তব্য সভ্য[ী]নির্ণয় করা, मत्यर छे९भाषन कतिया व्यामाभी क 'benifit of doubt' শেওয়াই উকীল ব্যারিষ্টারের প্রাপ্ত অর্থের প্রতিদান 👫 সাহিত্যে আব কাল স্ফিষ্টি আরম্ভ হইয়াছে, স্মাঞ্জেও যে তাহাৰ ছায়া প্ৰতিফলিত হইতেছে না, এমন বলিতে পারি না ৷ কিন্তু এই সকল অপ-

প্রতিভার কলাকৌশল কালের বিচারে টিকিবে কি ?

রামায়ণের বাজ্বয় গুরু নারদ বাল্মীকির কাণে দিয়াছিলেন: সেই গুরু শাসনের গুণে আত্রও উহা ভাষান্তরিত হইয়াও কোটি কোট নরনারীর প্রাণে শান্তি আনয়ন করি-তেছে। কেমন করিয়া রাবণ সীতাদেবীর অবের বসন থুলিয়া ফেলিয়াছিল, কেমন করিয়া হুঃশাসন দ্রোপদীর লোভনীয় অঙ্গ প্রত্যঙ্গ লোক-চক্ষুর সন্মুখে উলঙ্গ করিয়াছিল, কেমন করিয়া 'পর্বতের ঝোরে' রম্ভাবতী **সতীকে রাবণ-শশুর অপমানিত করি**য়াছিল. (क्यन कतिया कार्खवीयार्ड्जून मध्य राष्ट **সহ**स त्रभगे धात्रण कत्रिया कन्टकलो कत्रिया-ছিল, কেমন করিয়া পরচুলা পরিয়া উপযুক্ত **শिया नमनिव्यात्रो (एवत्राब्ध** छक्रभन्नीत रयोवन লুঠিয়া লইয়াছিল, কেমন করিয়া কাম-পীড়িত খবিকুমার পতিপুত্তের সন্মুখে গৃহের ष्यिकी अधिक प्रतित प्रतिक विश्वास প্রবন্ধ হইয়াছিল, কেমন করিয়া পরাশর মুনি ধীবব-নন্দিনীর সহিত কোয়েল নদীবক্ষে খেয়া ্রোকায় প্রেমনাট্যের অভিনয় করিয়াছিলেন, তাহাই যদি ব্যাসবাঝীকি ্ফলাইয়া কলাকৌশলের সাহায্যে করিতেন, তাহা হইলে রামায়ণ মহাভারত বছ পূর্বেই বন্ধাকের গর্ভগাৎ হইত। চতুর ভারতচন্ত্র ভাহা বুঝিতেন বলিয়াই বিছা-সুন্দরকে অন্নদামকলের গর্ভাক্ষে স্থান দিয়া গিয়াছিলেন। দেবীভজির শৈলশিপরে স্থাপিত হইয়াছিল বলিয়া ধর্মপ্রাণ বালালীর গুহে আজও বিপরীত-বিহার বিরাজ করি-ু তেছে।

विषय ७ मध्यमन निष्यत कीवान यादाहै कंकन, नुसारकत ७ तमान मनन नर्सह

অন্ধ্যান করিতেন বলিগা সাহিত্যের আদর্শ মলিন হইতে দেন নাই। তাই তাঁহারা রচনায় প্রতিভার পশ্চাতে দণ্ড হস্তে গুরু মহাশয়ের অবস্থিতি অকুতব করিতেন এবং বঙ্কিমের বঙ্গদর্শন ও কালীপ্রসন্তের বান্ধব অপরের পৃষ্ঠে বেত্রাঘাত করিয়া নিরন্ধশ স্বাধীনভার বেগ রোধ করিতে চেষ্টা করিতেন।

সমাজ হইতে সাহিত্যকমল যেমন আপনা আপনি ফুটিয়া উঠে, সাহিত্যও তেমনি সমাজকে আপন ভাবে অফুপ্রাণিত করে। ইংরাঞ্চী সাহিত্য পড়িয়া আমাদের মনে কি পরিবর্ত্তনতরক্ষ উঠিয়াছে, তাহা আমরা জানি। আচার্যা কারলাইল কুগ্রন্থ অস্ৎ সঙ্গের স্থায় পরিহার করিতে পরামর্শ দিয়া-ছেন। প্রতিভার বিকা**শ** যদি মা**মুদ্রের** অসৎ সঙ্গ রৃদ্ধি করিতে চেষ্টা করে, সে প্রভি-ভাকে স্থতিকা-গৃহে লবণ প্রয়োগে নিঃশেষ করিয়া পেনালকোড অমুসারে দণ্ডিত হওয়াও বরং শ্রেয়ঃ। মন্ত্রের প্রভাবে দেবতারা স্বৰ্গ হইতে নামিয়া আসিয়া আমাদের গুৰুর কোণে দাঁড়াইতে বাধ্য হন, শব্দের শক্তি তুচ্ছের নহে। একটা কথায়, একটা দুষ্টান্তে, একটা শব্দে. একখানি ছিন্ন পত্তের একটা কবিতায় মানবের জীবনের প্রতি সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইয়া যাইতে পারে। এক**থা**নি ছিন্নপত্ৰ দেবেন্দ্ৰনাথের মনে ভাবান্তর আনিয়াছিল। বেলাকমুখে ভনিয়াছি, বিভাসাপর মহাশরের নিকট কোন একজন খ্যান্তনামা ব্যক্তি আসিয়া একদিন জিল্পাসা করিয়াছিলেন, 'মহাশয় সুথ কিসে ?' ডিনি অসাবধানতার সহিত रठां९ উত্তর দিয়াছিলেন, 'স্থুখ মরণে!' সেইদিন নুসেই উন্মন্ত যুবক গুরুবাক্য শিরো-

ধার্য্য করিয়া ইহুধাম ত্যাগ করিয়াছিল
অতএব সমাজের উপর সাহিত্যের ছায়া কি ।
পরিমাণে পড়িয়াছে, তাহা বাহারা সমাজের
ও মানব-মনের গতি বিশ্লেষণ করিতে
চেষ্টা করেন, তাঁহারা বুঝিতে পারিতেছেন।

বৃদ্ধাল, হেম্চন্ত, বৃদ্ধিম, রুমেশচন্ত্র ও ছিজেন্দ্রলাল শিক্ষিত বান্ধালীর কাণে সাহিত্যের যে নৃতন হুখের রস সঞ্চার করি-য়াছেন, তাহাতে কি আর তাহাদের রুচিতে 'পাৰাণী'.'(চাখেরবালী' ও 'বরে বাইরের' স্থর সহজে জমিতে পারে ? কিন্তু চেষ্টার অসাধ্য কাৰ্য্য নাই; ক্ৰমে মাৰ্জিত-কুশাগ্ৰ-তীক্ষ বৃদ্ধির অহঙ্কার-শিথরও শিক্ষার অভিযানমঞ হইতে সমাজের মন্তকে পুনঃ পুনঃ অপপ্রতি ভার বিক্তসাহিত্য-রসের অজস্র ধারা বর্ষিত ছইতে থাকিলে আশা আছে, নবীনযুবক সম্প্রদায় ও কুলবধ্রা অনতিবিলম্বে আদর্শ প্রোঢ়প্রোঢ়াদিগের সহিত নুতন রসের রসিক হইয়া সাহিত্যকলার মর্মজ্ঞ হইতে পারিবে ! যাঁহারা কবি গোবিস্ফলাসের 'উল্লেখ্যমণী' ও 'আমারি কি দোষ' পড়িয়া নাসিকা কুঞ্চিত করিয়াছিলেন, তাঁহারা অনায়াসে তদপেকা ভীষণতর সাহিত্য-রস রচনাচাতু-র্যার লোভে গলাধঃকরণ কবিতেছেন দেখিয়া একদেশদর্শিতার অথবা বিকারের সন্দেহ সহসা মনে জাগিয়া উঠে। আমিষ ও নিরামিষ রন্ধন পারিপাট্যে মুগ্ধ হইয়া মাৰ্জিত-রুচি শিক্ষিত মহোদয়েরা ক্ষীরসরছানা ফেলিয়াও যাড়ের উদরস্থ করিতে লাশায়িত! গ্রীস ও ইটা-লীর নগ্ন-সৌন্দর্য্য আরও অধিকতর নগ্ন হইয়া আমাদের প্রাচীন চিত্রে ও তক্ষণী-মন্দিরে শিল্লে. উডিযাার সৌধে আজও বিরাজ করিতেছে। আমরা

যদি লক্ষ্যহীন আদিরসাত্মক রচনাচাত্র্য সমাজকে উপহার দিয়া সাহিত্যসাধন। সকল হইতেছে, মনে করি, তাহা হইলে আমরা নিজেও প্রতারিত হইব এবং পাঠক-দিগকেও প্রতারিত করিব।

সাহিত্য সত্য, শিব, সুন্দর, আনন্দম্য । যে সাহিত্যে সত্যান্বেষণ নাই, যে সাহিত্য আ্বার কল্যাণ, দেশের মঙ্গল ও দর্শের করে না, যে সাহিত্য উপকার সাধন সৌন্দর্য্য সৃষ্টি করিতে পারে না, সে সাহিত্য অপকৃষ্ট। সত্য লইয়া বিবাদ পারে, মঙ্গল লইয়া বিতর্ক হইতে भाक्षा नवरक्ष **ग**ठरेष्ठ्र शक्रिक नारतः কিন্তু সাধনাপুত, ঋষিকল্প, দূরদর্শী, সিদ্ধ-দাহিত্য-দেবকের নিকট শুদ্ধ সত্য, প্রক্লুড মঙ্গল, নিষ্কলন্ধ সৌন্দর্য্য ও অপ্রতিহত অনা-विन चानन्यवात्रा खठःहे श्रविভाष रग्न। অপরের আবিল মনের মলিন দর্পণে যে প্রতিবিদ্ব অস্পষ্ট ও অদৃশ্র, নৈষ্টিক সাধকের স্বাৰ্থশন্য স্বচ্ছ হানমুকলকে তাহা স্পষ্ট ও উজ্জল। একজন একপ্রান্তে দাঁড়াইয়া যাহা বুরিতে পারেন না, দশজন সচ্চরিত্র ব্যক্তির, মত লইয়া বিচার করিলে হয়ত কোন কোন সময় তাহার সমীচীন মীমাংসা হইতে পারে। সংযম ও শিক্ষার দারা, চিত্তগুদ্ধি ও বিকার-শ্রতার দারা, স্বাস্থ্য-পুরিশ্রম-একাগ্রতা-দারাও পিতৃপুরুষের আশীর্কাদে মন প্রস্তু হইলে, সত্যের বাণী আমাদ্দের আসে। প্রতিভার নিকট ঐ বাণী আহি ম্পন্ত, উহাই প্রতিভার আদেশ বা inspira-যাহা সত্য তাহাই সুন্দর, মল্লম্ম আনন্দ্রনক। ইন্দ্রিরপরতল্পেরু, স্থ আনন্দ নহে; ভোগের তৃপ্তি, কামের বিষয়, বিলাসের বছ আনন্দ আনিতে পারে, কিছুল

তাহা ক্ষণিক ও পরিণাম-বিরস। সমাজের ও ব্যক্তির জীবনে তাহার ফল আনন্দজনক নহে। চার্কাক যাহা প্রচার করিয়াছেন. ব্দগত তাহা সত্য বলিয়া স্বীকার করে নাই। সাহিত্যে যদি আমরা নিন্দিত স্থথের, ইন্দ্রি-য়ের চপলতার ও বাসনার উদ্দীপনার বীজ বপন করি, তাহা হইলে আনন্দের পরিবর্ত্তে অশান্তি ও নিরানন্দ আসিয়া মানব-সমাজ অভিভূত করিবে। যাহা সত্য, যাহা স্থলর, सारा कन्यानकत, यारा खीलूक्स, वानवृत्त, পিতাপুত্র একত্র এক সঙ্গে উপভোগ করিতে পারেন, যাহা অবসাদ আনে না, যাহাতে বিকার জন্মে না, যাহা উর্নমূথে ধাবিত হয়, যাহা আথাকে, জীবনকে ও সমাজকে উন্নত ও পবিত্র করে, সেই 'sumnum bonum'ই সত্য, স্থুন্দর ও আনন্দগরূপ। সাহিত্যে সেই মঙ্গলময় আনন্দখন আনয়ন করিতে হইলে

সাধনার প্রয়োজন। লক্ষ্যহীন, সাধনা-ভাই, স্বেচ্ছা ও উচ্ছুখনতা স্বারা তাহা কথনও मखर रहेरत ना। এইজন্য त्रिज्यविशन, ব্যাসবাল্মীকি, শঙ্করবৃদ্ধ, নানকচৈতত্ত তুকা-কবীর, মীরা-নরসিংহ, স্থর-বিচ্চাপতি প্রভৃতি ভক্তভাবুকগণ যে অকয় আনন্দ-ভাণ্ডার মানব-সমাঙ্গের জ্বন্স সাজাইয়া রাখিয়া গিয়াছেন, তাহা চির্দিন জগতের কল্যাণ সাধন করিবে। আমরা প্রেত-লীলার অবতারণা না করিয়া, তাঁহাদের পদাঙ্ক অনুসরণ করিয়া, তাঁহাদের আদর্শ সাহিত্য-মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত করিয়া, যতদিন প্রতিভার আবিভাব না হয়, সংযম-গুদ্ধি দারা সাহিত্য-পূজায় প্রবৃত হইলে সমাজের, এবং আমাদের নিজেরও কল্যাণ সাধিত হইবে: অগ্রথা সমাজের ভবিষ্যৎ শঙ্কটাপর: শ্রীরসিকলাল রায়।

—∞**⊱૦**⊀∞—

বেদান্ত-দর্শন।

২২। চেতন আত্মাকে এই জড় জগতের

শ্রষ্টা বলিয়া সিন্ধান্ত করিতে হইলে যে
দোৰ আইসে, তন্মধ্যে আমার কতকশুলির উল্লেখ ও তৎসম্বন্ধে মীমাংসাই বা
কি, তাহাও প্রদর্শন করিয়াছি। এখন,
শ্রন্থ প্রকারের ক্রেকটা দোব প্রদর্শিত
হববে।

আছা-চৈততৈ কোন ভেদ নাই। চৈতত নিয়ত একরপ, অবস্থান্তর-শৃত্য। জগতে ত আমরা অসংখ্য ভেদ ও বিবিধ বৈচিত্র্য ও বিবিধ রপ দেখিতে পাই। কারণে যদি বৈচিত্র্য না থাকে, তবে কার্য্যর্গের মধ্যে এত বৈচিত্র্য আসিল কি প্রকারে ? অত এব অবিতার, একরদ, একরপ আয়-

বৈচতভাকে কি প্রকারে এই বিবিধ বৈচিত্র্য-বহুল জগতের মূলকারণ বা অস্ত্রা বলিয়া সিদ্ধান্ত করা যাইবে? জগতের কারণ আন্ত্র-বৈচতভা যদি একরপ হন, তাহা হইলে কার্য্যবর্গে বৈচিত্র্য হইতে পারে না।

আমরা দৃষ্টান্ত দারা এই প্রশ্নের উত্তর দিতে পারি। হারক, মৃক্তা, বৈদ্ধ্য প্রভৃতি মণি শুলির মধ্যে কোনটা বহুমূলা, কোনটা বলুমূলা, কোনটা বা নিতান্তই হেয়। কিন্তু এ সকলই ত এক পার্থিক-পরমাণুরই বিকার বা বিবিধ ভেদ বা অবস্থান্তর মাত্র। একটা জাতি (Species), হারকাদি বহু ব্যক্তিতে (Individual) পরিণত হইয়াছে। একটা বাকে, পত্র-পুপ-ফল-রস-গন্ধাদি বিবিধ

বৈচিত্র্য উৎপন্ন হয়। একই আন-রস হইতে, কেশ-লোম-শোণিতাদি বিবিধ বিকার উৎপন্ন হইজেছে। কারণ-শক্তির অন্তর্নিহিত বিচি-ত্রতা হইতেই কার্য্যবর্গে বিবিধ বৈচিত্র্য কেননা, কার্য্যগত সংস্কার (मर्था (मग्र। গুলি (Ideas) সুন্মরূপে কারণ-শক্তিতে লীন থাকে। সূক্ষ কারণশক্তি হইতেই পরে, ক্রমে ক্রমে কার্যা-বৈচিত্রা জন্মিতে পাকে। অতএব, এক আত্মসতা হইতে, কাৰ্য্যবৰ্গের বিবিধ বৈচিত্র্য প্রকাশিত হইবে. ইহাতে আর বিশয়ের কথা কি আছে ? আর এক কথা। নাম-রূপাদি বিকাব ত প্রকৃত পক্ষে মিথা। বিকারগুলি নাম-মাত্র, শব্দমাতা। শব্দের উপরেই বিকারগুলি সভা। উহাদের প্রেরুত পার-মার্থিক সত্তা নাই। স্বপ্নে যে আহাতে কত বিচিত্র বস্তু সংস্থারক্লপে (Ideas) দৃষ্ট হইতে থাকে। কার্যা-বৈচিত্রাও তদ্ধপ আত্মাতে প্রতিভাত সংস্থার-রাশি মাত্র। বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয়, বস্ত ওলিকে যেমন দেখায়, আত্মা তেমনি তাহাদিগকে অন্তত্ত্ব করিয়া ধাকেন। সুতরাং বস্তর যাহা আকার, তাহা বুদ্ধি-কল্পিত মাত্র। তাহা শব্দ-কল্পিত মাত্র। অতএব, এক আত্মায় কার্য্য-বৈচিত্র্য উৎপন্ন হইবে, ইহাতে অসন্ধৃতি কোথায় ?

১৩। এখন, অপর একটা দোষের উল্লেখ করা যাইতেছে। কতকগুলি উপ-করণের মিলন ব্যতীত কোন বস্ত উৎপন্ন হইতে পারে না, ইহাই সর্ব্বত্র দেখা যায়। জগৎ-স্থান্টির প্রাক্তকালে, এক ব্রহ্মব্যতীত অপর কোন উপকরণ ত ছিল না। স্থতরাং কেমন করিয়া এক অম্বিতীয়, উপকরণ-বিহীন ব্রন্ধ ইইতে জগৎ স্থান্ট ইইল ? অতএব ব্রহ্ম-চৈতন্তকে একগভের উপাদান কারণ

বা নিমিত্ত কারণ বলা যাইতে পারিতেছে না। কুন্তকার যে ঘট নির্মাণ করে,
তাহাতে আমরা দণ্ড-চক্রাদি বিবিধ উপকরণের সংগ্রহ বা সাহায্য দেখিতে পাই।
আবার, মৃত্তিকা হইতে যে ঘট নির্মিত হয়,
তথনও, মৃত্তিকাব্যতীত, কুন্তকারাদির
সাহায্যের প্রয়োজন দৃষ্ট হয়। কিন্তু ব্রম্মের
ত তাহা তাদৃশ কোন সাধন বা উপকরণের
সাহায্য ছিল না। তবে কেমন করিয়া
এব অধিতীয় ব্রহ্ম হইতে জণৎ-সৃষ্টি সন্তাবিত
হইতে পারে?

আমরা এপ্রশ্নের ও উত্তর দৃষ্টান্ত দারা अपर्गन कतित। इक्ष यथन प्रित आकारत পরিণত হয় তথন বাহ্য কোন সাধনের ত প্রয়োজনীয়তা দৃষ্ট হয় না। আপন স্বভাব-বশতংই হগ্ধ, দধিরপে বিকৃত হয়। যদি বল যে, উষ্ণতা প্রভৃতির সাহায্যেই হুগ্ধের দধিরূপে পরিণতি জন্মে। তাহা হ**ইলেও,** কোন হানি হইতেছে না। ছগ্ধের প্রকৃতিই এই যে, উহা দধির আকারে পরিণতঃ হইতে পারে। হুমের যদি ইহাই স্বভাব বা বস্তপত ধর্ম না হইত, তবে হাজারবার উঞ্চতার প্রয়োগেও, উহাকে দধির আকারে পরিণত করাইতে পারিতে না। অতএব, বস্তুর খভাব বা প্রকৃতি অনুসারেই উহার সেই সেই রূপে পরিণাম উৎপন্ন হয়; উষ্ণভাদি খারা কেবল সেই বস্ত সভাবের শীঘ্র শীঘ্র প্রবণতা উপস্থিত হয়, এই মাত্র। বায়ু বা আকাশকে কোন কিছু খারা বলপুর্ব্বক দ্ধিরূপে পরিণত বা বিকৃত হইবার স্বাভা-বিক প্রবণতা না থাকে, তাহাকে সে প্রকারে পরিণত করান যায় না। স্থতরাং, বাহ্য সাধন ব্যতীত্ও, **আপন প্রকৃতিবশতঃ**ই, वन कामाकारत विकासिक इंदर्यन, वेदार्क শার বিশয়ের বিষয় কি আছে? ঈখর, পরিপূর্ণ-শক্তি-সম্পন্ন। এই শক্তির পূর্ণতা সম্পাদনের নিমিত, অপর কোন কিছুরই কোন সাহাযোর আবশুক্তা নাই। অতএব. ব্রহ্ম এক ও অবিতীয় হইলেও, তাঁহার শক্তির স্বাভাবিক বৈচিত্র্য-বশতঃ, তাঁহা হইতে জগতে বিবিধ বন্ধরাশি উৎপন্ন হইয়াছে।

ব্রন্দের সংকল বশত:ই, ইচ্ছামাত্রে, এই বিচিত্র হুগৎ উৎপন্ন হইয়াছে। ইহাতে **জন্ম কোন বস্তব বা উপকরণের সাহা**য্যের আকল্পকতা নাই। তাঁহার ইক্ষাশজিই. ব্দগতের মূলে বর্তমান রহিয়াছে। এই বিচিত্র জগৎ সেই ইচ্ছাশক্তি বা সংকল-শক্তিরই বিকাশ। অতএব, অন্ত কোন উপক্রণের সাহায্য না থাকিলেও, ব্রহ্মচৈত্য ৰগতের শ্রষ্টা হইতে পারিতেছেন।

व्यात अकरे। कथाल अल्ला विरवहा। কৃত্তকার অবখাই ঘটনির্মাণ কালে, মৃত্তিকাদি উপাদান এবং দণ্ড-চক্রাদির সাহায্য ব্যতীত. ঘট নিৰ্মাণ করিতে সমর্থ হয় না। কিন্তু अभन व्यावात वह पृष्ठीख (पथा यात्र, (यथारन

অন্য কোন কিছুর সাহায্য ব্যতীতও, আপনা আপনি, বছ স্বভাব বশতঃই নানারপ বছ উৎপন্ন হয়। তন্ত্রনাভের দৃষ্টান্ত গ্রহণ কর। তল্পনাভ, আপন শ্রীর হইতেই তল্পর স্টি क्रिया नय । श्रीमी, अन्यकाशांत्र नाशांया না লইয়া, আপন দেহ দারাই, এক সরো-বর হইতে অন্য সরোবরে বিস্তৃত হইয়া পডে। বক-পত্নী, কেবল মেদ গৰ্জন শ্ৰবণ করিয়াই, উদরে গর্ভ-সঞ্চারের অমুভব করিয়া থাকে। দেবতার কেবল ধ্যানবলে অন্য কোন বস্তুর সাহায় বাতীত, বিচিত্র রথ ও প্রাসাদাদি নির্মাণ করিতে পারেন, একথা আমরা পুরাণাদি শাস্ত্রে উল্লিখিত দেখিতে পাই। তবেই, এই সিদ্ধান্ত আসিয়া পড়ি-তেছে যে. সকল বঋই যে একই নিয়মে কাৰ্য্য করিয়া থাকে। এরপ কোন কথা নাই। যে বস্তুর যে প্রকার স্বভাব, সে বস্তু সেই প্রকা-রই আপন কার্ব্য করিয়া থাকে। অতএব. আত্মটৈতনা, আপন ইচ্ছাশক্তি-প্রভাবে, এই বিচিত্র জগৎ উৎপাদন করিবেন, ইহাতে আবার অসক্তি কি গ (ক্ৰমশঃ)

শ্রীকোকিলেশব শাস্ত্রী, বিভারত্ব, এম-এ।

প্রতিবাদের সাহিত্য কি অস্তুব্দর ১

গরে আছে যে, শ্রীরামচন্দ্র কিঞ্চিদ্ধার অধিবাদীদিগকে কাপড পরিতে উপদেশ দিয়াছিলেন। দেশের অধিবাসীরা তাহাতে ৰলিয়াছিল যে, ঠাকুর, আমরা তোমার সকল আদেশ পালন করিব, কিন্তু এই উপদেশ মানিয়া আমাদের সনাতন প্রথা

কথক ঠাকুরদের মৌখিক রামায়ণের লভ্যন করিতে পারিব না। রক্ষণশীলের এই প্রকার যুক্তিস্ত্রকে কৈন্ধিন্ধ-ন্যায় বলা যাইতে পারে। ওড়িষ্যার কেঁউঝর রাজ্যের জুরাক জাতির লোকেরা বছপরিমাণে আদি-মানবের সনাতন প্রথা মানিয়া, কোনপ্রকারে গাছের পাতার মালা কোমরে বাধিয়া লক্ষা রক্ষা করে। আমি ইহাদের সন্থিত কথা কছিয়া

দেখিয়াছি যে, ইহারা আপনাদের বস্ত্রহীনতা পৌরবের বিষর মনে করে; এবং পৃথিবীর সকল জাতি অপেক্ষা সকল আচার ব্যবহারে আপনাদিগকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া ভাবে।

আবৈদিক হইলেও পৌরাণিক গলে আছে যে, বিশামিত্র ঋষি একেবারে ত্রন্ধার স্থান্টি উড়াইয়া দিয়া নৃতন স্থান্টি ফাঁদিতে চাহিয়াছিলেন। অভ্তক্ষা উন্নতিশীলের এই প্রেণীর যুক্তিস্তকে বৈশামিত্র-ভায় এবং বিশামিত্র-ভায় যে ত্রাক্রপে উন্নতির বিরোধী, এবং সমাজক্ষয়ের সহায়, তাহা বহু দৃষ্টান্ত দিয়া বৃশাইতে হইবে না। একথাও বলিতে পারি যে, লক্ষপ্রদানের হিসাবে বিশামিত্র ভারান্টি কিছিলাা-দেশজাত।

যাহাকে বিকাশ, বিবর্ত্তন এবং উন্নতি বলে, তাহা প্রাচীনের পরিবর্ত্তনেই ঘটিয়া থাকে: অক্তথা সিদ্ধ হয় না। কাজেই সকল উন্নতির ৰূলেই প্রাচীনতার বিরুদ্ধে প্রতিবাদ থাকি-**(क्रेड थाकिर्व। क्यार्टिक्टा के फिरम्केट विका**र भव প্রতিবাদী একজন ইংরেজ সমালোচক এক সময়ে লিখিয়াছিলেন যে, প্রাচীনতার বিরুদ্ধ-বাদীরা কদাচ সৌন্দর্য্য অন্নতব করিতে পারে না এবং সুকবি বা সুলেধক হইতে शास्त्र ना। এই कथात्र गृहा नहेग्रा नांकि কেহ কেহ প্রাচীনতা সমর্থন করিয়া থাকেন। আমরা এয়ুগে বেদ পুরাণের দোহাই না মানিলেও বিলাত আপিল মানি; এবং कान इश्त्राक किছू विषयारहन विषया স্কল মতবাদের মুধ বন্ধ করিতে চাই। শেদি বায়রণ প্রভৃতির অন্ত দোষ থাকে থাকুক, ভাঁহাদের সৌন্দর্য্য-বোধ ছিল না, **এकथा कान लाकरे विवादन ना**। সকল কবিদিগের মত সমকলীন সামাজিক

প্রধার বিরোধী ব্যক্তি সহজে খুঁজিয়া পাওয়া না। যে কেহ ইংরাজী সাহিত্যের ইতিহাস পডিয়া দেখিতে পারেন যে, সে দেশের সকল বড কবিই প্রাচীনতার পরিবর্ত্তে নৃতনত্ব আনিয়া সাহিত্যের উন্নতিবিধান করিয়াছেন। নৃতনকে স্থান দিয়া প্রাচীন অপসারিত হয়, এই কথাই সেদিনকার কবি টেনিসনের লেখায় পডিয়া থাকি। এইরপ খণ্ডভাবে বিচার করিলে প্রতিপান্ন বিষয়টা স্থবদ্ধ হইবে না। তবে ইংরেজী ধুরার relete है । विवाह स्वाहा के जिल्ला के जिल्ला के प्राह्म के जिल्ला कि स्वाह्म के प्राह्म দৃষ্টান্তের উল্লেখ মাত্র করিলাম। সৌন্দর্য্য-বোধের বিকাশ হইতেই যে অংশতঃ বছ শ্রেণীর প্রাচীন প্রথা পদ্ধতির বিরু**দ্ধে** প্র**ভি**-বাদ উপস্থিত হয়, এবং "হায়বে দে কাল" চিৎকারের মূলে যে অনেক স্থলেই মৃঢ়তা এবং সৌন্দর্য্যবোধের অভাব রহিয়াছে; তাহা বুঝিয়া লইতে চেষ্টা করিতেছি।

ন্যুনাধিক পরিমাণে সকল সমাজেই বর্ক-রতা অথবা অপরিমার্জিত অবস্থার পরিচয় পাওয়া যায়। জীবিকা উপার্জ্জনের কঠোর-তার অভাবে, অথবা বহুসংখ্যক স্মার্জিড-কুচি প্রতিবেশী কর্তৃক বেষ্টিত থাকার ফুলে অনেকের রূপ রস, গন্ধ, ম্পর্ণ, শন্ধ প্রান্তুতি অমুভব করিবার স্নায়বিক ক্ষমতা কতকটা মোট। এবং ঘুমস্ত; অর্থাৎ একটু বেশী পরিমাণে স্নায়্র উত্তেজনা ঘটাইতে না পারিলে অফুভূতি স্পষ্ট হয় না। সাধারণ লোকেরা অতিরিক্ত রং না ঢালিলে ছবির সৌন্দর্য্য বৃথিতে পারে না.—অভিরিক্ত লক্ষার ঝাল না হইলে ব্যঞ্জনের স্বাদ অমুভব করিতে পারে না, অতিশয় কোলাহণ না করিয়া আনন্দলাভ করিতে পারে না. মারা-মারি এবং কাদা মাধামাধি না করিলে ঠাটা

তামাসা জমাইতে পারে না। টাপাফুলের **অভি উৎকট তীব্রগন্ধে মাথা ধরে গুনিয়া** কোন এক স্থানের ভদ্রলোকেরা পর্যান্ত বিশ্বিত হইয়া হাসিয়াছিলেন। প্রেমিকের বর্বার আদরে নখের আঁচড়ে এবং দাঁতের ধারে যে রব্ধপাত পর্যান্ত হয়, একথা বহু কাব্যে পড়িয়া লজ্জিত হইতে হয়। শোক **প্রকাশের স**ময় যাহারা চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া পাড়া মাথায় করে, তাহারা বিখাস পর্যান্ত করিতে পারে না যে, যাহারা শোকের শময় চুপ করিয়া থাকে, তাহাদের মনে কি ভীষণ অন্তর্জাহ উপস্থিত হয়। ঢাক ঢোল পিটিয়া, ভীষণ কোলাহল তুলিয়া এবং সেই কোলাহলের সঙ্গে "মা, মা" বলিয়া চেঁচাইয়া যাহারা ভক্তিরস অন্বভব করে, তাহারা মিন্তৰতাপ্ৰিয় লোকদিগকে অধাৰ্মিক বলি-য়াই ভাবে। যাহাদের স্নায়বিক অনুভৃতি ত্বন এবং সঞ্চাগ,তাহারা আপনাদের অনুভূত সৌন্দর্য্যে অন্তর্কে মুগ্ধ করিতে পারে না यरि ; कि छ । जारात्र अरक माधात्र । কার্য্যে যাহা হৃদ্দর, তাহাকে স্থুন্দর বলিয়া শওয়া অসপ্তব। এরপ স্থলে মার্জিত কচির শেককে শোকগ্রাহ্য প্রাচীনের প্রতি অনাস্থা-পরায়ণ দেখিলে যদি কেহ তাহাকে সৌন্দর্য্য-বোধ-শূন্য বলিয়া বর্ণনা করে; তবে তাহাকেই আমরা গ্রন্থ এবং বর্ষর মনে করিব। যাঁহারা উহত, তাঁহারা অমুন্তকে শিক্ষা দিতে পারেন, অন্তভূতি যাহাতে উন্নতর হয়, তাহার পথ দেখাইয়া দিতে পারেন, কিন্তু অকুন্নতের গৃহীত পদার্থকে আপনার আদর্শ বলিয়া প্রচার করিতে পারেন না।

সায়বিক ক্ষমতায় থেমন রূপ রুসাদির অকুভৃতিতে গোলযোগ ঘটে, তেমনি আবার

জ্ঞানের ও চিন্তার অভাবে ভাবরাজ্যের সৌন্দর্য্য অনুভব করিতে বাধা জন্ম। যাহাদের বিশ্বাদ আছে যে, আমরা হীন কলিকালে জনিয়াছি এবং স্তাযুগ বছ পশ্চাতে, তাহাদের পক্ষে "হায়রে সে কাল" বলিয়া পরিতৃপ্ত হওয়া ছাড়া উপার নাই। এ যুগের নিগৃত মন্ত্রদুষ্ঠা বৈজ্ঞানিক মহর্ষি-গণের জীব-বিবর্ত্তন বিষয়ক তথ্যের সহিত যখন যথার্থ পরিচয় ঘটিবে, তথন জানিতে পারিবেন যে, রক্ষশাখাবাসী আদিপুরুষের যুগ সত্যযুগ নহে ; উন্নতি আমাদের পশ্চাতে নহে, সন্মুধে; সভাবুগ আসিতেছে, সে যায় নাই। প্রাগৈতিহাসিক যুগের মানবের প্রথম বংশধরেরা যে জ্ঞানলাভ করিয়াছিলেন, তাহা আদর্শ বা চরম জ্ঞান হইতে পারে না। প্রাচীনের নামে এমন একটা ভাবের মোহ সৃষ্টি করিয়া ফেলিয়াছি যে, যাহা নিতান্ত অর্থশূন্য, তাহাকেও **পূজ্য** প্রহেশিকা করিয়া তুলিয়াছে। একটা দৃষ্টান্ত দিতেছি: –অর কয়েকদিন পূর্বে একজন বন্ধ, এক কৃতী লেখকের প্রবন্ধ বা ধর্ম উপ-দেশ পডিয়া শুনাইতেছিলেন। ঐ রচনায় লক্ষ্য করিলাম, যে কৃতী-লেখক এক স্থানে ভাব জমাইবার জন্ম লিখিয়াছেন যে, তাঁহার বর্ণিত মাহাত্ম্য নাকি কেবল ওঙ্কার দিয়া বুঝান যায়। এই প্রহেলিকা পড়িয়া না জানি কত লোকে ''আহা-হা'' বলিয়া মাথা নাড়িয়াছে। গান আরম্ভ করিবার পূর্বের, সুর জ্যাইবার জন্য যে "উঁ উঁ'' করিয়া সুর ভাজতে হয়, সোজাসোজি তাহাই বৈদিক গাঁথার প্রণব হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। পুজা মল্রের প্রত্যেক অংশই যখন পূজিত হইতে-ছিল, তখন প্রণব বা ওঁ প্রহেলি হইয়াই অধিক পূজা হইমাছিল। প্রাচীন উপ-

নিষদের ঐ প্রণবকে 'অ – অম্' রূপে বিভক্ত করিয়া উহার মহিমায় ছাজার হাজার কথা লিখিত হইয়াছিল। 'এই ব্যাখ্যার সহিত যাঁহারা অপরিচিত ছিলেন, তাঁহারা ওঁ অকর-টীকে অ, উ এবং ম অক্ষরে বিভক্ত করিয়া অনেক তত্ত্বধা লিখিয়াছিলেন। আমার উপলক্ষিত কৃতী-লেধক উল্লিখিত কোন ব্যাখ্যাই গ্রহণ করেন নাই বটে, কিন্তু প্রহে-উপহাসাম্পদ সমাবেশ করিতে ছাড়েন নাই। গুরু গম্ভীর স্বরে একটা ওঁ উচ্চারণ করিলে বেশ আসর ঞ্মিতে পারে বটে, কিন্তু কাজটী নিরুর্থক হইয়া দাঁডায়। নিষ্টাদের ভাষায়. উহাতে मात्न रह ना वर्षे, किस भक्षा रहा (य কোন প্রাচীনতাকেই জাকডিয় নিজের কিছা প্রাচীনতার গৌরব বাড়ে না।

মামুধ যখন সভ্যতার পথে অনেকদুর অগ্রসর হইতে পারে নাই, তখন জল জঙ্গল পাহাড় প্রভৃতি তাহার নিত্য বিচরণের স্থান হইলেও, উহাদের সৌন্দর্য্য অনুভব করিবার ক্ষতা তাহাদের মনে জন্মে নাই। এখনকার **অরণ্যচারী বর্কারের দৃষ্টান্তেই তাহা বুরিতে** পারি। বর্ষর যুগের বহু পরে সৌন্দর্য্যের অর্ভৃতিতে পরিপূর্ণ বৈদিক যুগের উৎপত্তি ও বিকাশ। সভ্যতার প্রসার বেশী বাড়িয়া উঠিলে আবার মাত্রুষ আপনার ঘরের মধ্যে ব্যবসা বাণিজ্যের চিন্তায় এত বিব্রত হইয়া পড়ে যে, প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য বিশ্বত হইয়া বহুপরিমাণে জড়ভাবাপর হয়। ইংরেজ কবি, মান্থবের জড়বুদ্ধি দেখিয়। ক্লোভের সহিত বলিয়াছিলেন যে,ভিনি বরং প্রাকৃতিক সৌন্ধোর প্রতি দুখে বহুদেব-বাদীদের মত নৃতন নৃতন দেবতার উদয় মনে করিতে প্রস্তুত, কিন্তু তিনি সভ্যতার খাতিরে প্রস্কু-

তিকে ভূলিতে পারিবেন না। মান্থৰ বাষ্
প্রকৃতির সৌন্দর্য্য যে পরিমাণে ভূলিয়া যায়,
সেই পরিমাণে যে তাহার মানসিক ক্ষৃত্তি
কমিয়া যায়, মেটে বৃদ্ধি প্রবল হয়, এবং কর্মে
আলস্ত ও জড়তা উপস্থিত হয়, তাহা হয়ত
কাহাকেও মনস্তত্বের এছ খুলিয়া বৃঝাইতে
হইবে না।

হইতে পারে যে, মোক নামক পদার্ব লাভের পক্ষে অবৈতবাদ অতি চমৎকার। কিন্তু আমার সমালোচনা যথন এই নশ্বর স্থিতির গৌরব লইয়া, মন্থব্যের কর্মক্ষমতার মাহাত্ম্য লইয়া, তথন পরবর্ত্তী সমালোচনায় ধর্মের হিসাবে ক্রটি থাকিলে ধার্ম্মিকেরা যেন আমাকে ক্রমা করেন। এমন আমাকে ক্রমা গালি দিলে ক্ষতি হইবে না, কারণ এখন আমি যথার্থ ই পদ্মলোচন নামের অধিকারী। কথাটী এই যে, সাহিত্য এবং বিজ্ঞাপনের স্থাধীন এবং অসম্ভোচ মমালোচনা প্রকাশের জন্ত সম্পাদককে কেহ দায়ী না করিয়া, আমাকে যাহা বলিতে হ্য বলিবেন।

चरिषठवान वृकाश्तिन (य, चामिरे (य ব্ৰন্ধা, মায়া কাটাইয়া এইটুকু ধরিতে পারি-त्वरं पूक्तिनाच रहेन। **काल्ब**रे **डांशा**त्रा विलाम (य, अना वाशित नाहे, धवः তাহাকে আকাশে, চলে, সুর্য্যে খুঁজিয়া कान कल नारे, वालनात बाबादकरे शान কৰিয়া নিঙেই যে ব্ৰহ্মা, তাহা বুঝিয়া লইতে হইবে। মান্থবের স্নেহ-প্রীতি, হিংদা (খব, সুধ হঃধ, প্রভৃতিও মায়ার খেলা বলিয়া বহিহঃপ্রকৃতির মত পরিত্যাব্য। এই তত্ত্ব অবলম্বন করিয়াছিলেন, তাঁহারা হয়ত বা ব্রহ্মাইলাভ করিয়াছেন, কিন্তু এই অসার-সংসারের সাহিত্য কোন উন্নতি সাধন ৰূ বিতে পারেন

নাই। আমাদের প্রাচীনকালের শ্রেষ্ঠ-কাব্যে এবং উন্নত শিল্পে বাহিরের প্রকৃতি এবং স্বেহ-প্রীতি প্রভৃতি অত্যন্ত পরিক্ষুট; কালেই তাহার উপর নিগুণ ব্রহ্মা অপেকা মায়া প্রপঞ্চের প্রভাবই অধিক। একালে মুর্ত্তি গড়িরা আমরা যে প্রকার ঠাকুর পূজা করি, উহা যে অদৈতবাদের নিগৃঢ় তত্ত্বের সহিত সম্বন্ধ, তাহা পূর্বে ঠাকুর পূজার ইতিহাস নামক একটী প্রবন্ধে অন্তত্ত্র লিখি-য়াছি। ঠাকুরদেবতাগুলি একদিকে বাহি-রের প্রকৃতির সঙ্গেতে স্ট নহেন বলিয়া, উবার উদয়ে সর্য্যের অস্তে জ্যোৎসার বিকাশ প্রভৃতিতে উহাদের কথা মনে পড়ে না। যে ধ্যান আওড়াইয়া ঠাকুরদিগকে চিন্তা করিতে হয়, তাহাতে অনেক কীর্ত্তি এবং মহিমার কথা আছে বটে, কিন্তু প্রাক্ত-তিক সহজ সৌন্দর্য্যের সহিত সম্পর্ক নাই।

অন্তদিকে আবার বাহিরের প্রকৃতি। হইতে যথন শিল্পের উপাদান সংগৃহীত হয় নাই বলিয়া চিত্র শিল্পাদির অবনতি হইতে-ছিল, লতাপাতার ছবি ছাড়িয়া নানা রক্ম মন গড়া আদর্শের কারিপরি শিল্পকার্য্যে ৰড়তা আনিয়াছিল, সেই সময় পৌরাণিক ঠাকুরদের মৃর্ত্তি গড়িতে গিয়াও বিভ্রাট ঘটিয়াছিল। মুধের ভাবে এবং অন্ত আকার ইঙ্গিতে যখন মানসিক একটা ভাব ফুটাইয়া ভোলা সহজ হয় নাই, তখন শিলীগণ অসীম শক্তি বুঝাইবার জন্ত দেবতার মাথা অথবা বাড়াইয়াছিল, জ্ঞানের হাতের সংখ্যা আধিক্য বুঝাইবার জ্ঞা চক্ষুর সংখ্যা বাড়া-हेम्राह्मि। এই সকল দেব-মূর্ত্তিতে দেবতা **আসিয়া আ**বির্ভাব **হ**ইতে পারেন, এবং মল্লবলে তাঁহাদিগকে বল করিয়া সাধকেরা শুক্তিলাভ করিতে পারেন, কিন্তু আমাদের

লোকিক মান্নার বাগতে তাঁহাদিগকে পরিহার করিলে সৌন্দর্য্য বুঝিবার ক্ষমতার
অভাব স্চিত হইবে না। যেখানে প্রকৃতির
আভাবিক সৌন্দর্য্যের সহিত দেবতার সম্পর্ক
নাই, উধার আলোকে বা সন্ধ্যার ছায়ার
যাঁহাদের কথা মনে পড়ে না, পর্ব্বত এবং
বনের সৌন্দর্য্য যাঁহাদের ধ্যান উদ্ভাসিত হয়
না, কলধারার অপার সৌন্দর্য্য যেখানে মনে
ভাবের অনন্ত তরক না তুলিয়া মনটীকে
একটা কমগুলুর কারাগারে কিয়া জটার
জালে জড়াইয়া কেলে, সেধানে সৌন্দর্য্য
বুদ্ধিতে প্রফুল্লতা এবং সরস্তা থাকিতে
পারে না।

মান্ত্র কথন দেবতার পূর্ণ অধিকারে আসে নাই বলিয়া, দেবতারা পুতলিরূপে আবিভূতি হইয়াও মামুষের স্বাভাবিক সৌন্দর্য্যবোধ এবং মায়া প্রপঞ্চের প্রতি অমু-রাগ ধ্বংস করিতে পারেন নাই। অতি প্রাচীন কালের সৌন্দর্য্যবৃদ্ধির সপ্তম শতাৰা পৰ্যান্ত সম্পূৰ্ণ নিৰ্ব্বাণ মুক্তিলাভ করে নাই। কিন্তু এই শেষ সময়ের পরবর্তী যুগে বুন্দাবন-লীলার বৈষ্ণব সাহিত্য ব্যতীত অন্য কোন সংস্কৃত সাহিত্যে প্রকৃতির বড় দেখা পাওয়া যায় না। এ যুগের সকল সাহিত্যের মধ্যে দেখিতে পাই যে. প্রকৃতি যেখানে আসিয়াছেন, সেধানে তিনি ইন্তিয়-লালসার বিলাস পরায়ণা স্থী মাত্র ! মতু-ষ্যের প্রাণের চিত্র নাই, স্লেহ প্রেমাদির প্রাণময় বিকাশ নাই; কেবল আভে লালসা সম্ভোগের কথায় কয়েকটা অঙ্গ প্রত্যক্ষের অবাভাবিক বর্ণনা। অঙ্গের সে বর্ণনার নারীর প্রাকৃতিক প্রতিকৃতির স্থপুর শাভাসও পাওয়া যায় না, বিরহ বর্ণনা করিতে হইলে কোকিল সমীরণ প্রভৃতি চাই বলিয়া উহাদের नात्म मौर्च वर्षना चाहि; किंख त्म वर्षनात कांकिन (य मृज्यांची, अवः मगीत्रन (य অন্ধকুপে নিমগ্ন; তাহা অনায়াসেই বুঝিতে পারা যায়। প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের বর্ণনা করিবার প্রাচীন প্রথা বজার রাখিবার জন্ম নৈষ্ধচরিত প্রভৃতি কাব্যে যে সকল বর্ণনা আছে, তাহাতে বর্ণনাটা উপলক্ষা মাত্র कतिया व्यथा मकालकात এवः व्यथानकात्त्रत সৃষ্টি হইয়াছে; অত্যধিক অলক্ষারের চাপে প্রকৃতিঠাকুরাণী প্রাণ হারাইয়াছেন। প্রাণের থেলা এবং সৌন্দর্যার পবিত্র লীলা অর্কাচীন সংস্কৃত সাহিত্যে একেবারে দেখিতে পাওয়া যায় না। এই জাতিটা যে পরাধীন হইবার **ब्याकारम** (य मिन्धारवां रातारेग्नाहिन, জতবৃদ্ধি লইয়া ইল্রিম-লালসায় মত হইয়া-ছিল, আমাদের সাহিত্য তাহার সাক্ষী। এই ছডতায় উপনীত হইবার বহু কারণের মধ্যে প্রকৃতির সহিত সম্পর্কশৃত্য জড়মৃর্তির অবলঘন একটা কারণ। আমাদের এ হানি, এ ক্ষতি সংসার প্রপঞ্চের দিক্ হইতেই হই-য়াছে: হয়ত মোক নামক শুল্ম বস্ত লাভের ভিসাবে হয় নাই। কিন্তু আমাদের বিচার ইহসংসারের কথা লইয়া।

কেহ প্রশ্ন করিতে পারেন যে প্রকৃতির সহিত সহর ঘুচিয়া গেলে, সৌন্দর্যাবোধ নষ্ট হইতে পারে, কিন্তু প্রকৃতি-বিরহিত সাধনায় ইন্দ্রিস-সন্তোপের জড়তা উপস্থিত হইবে কেন ? একথার উত্তর দিতেছি। বাহিরের প্রকৃতি এবং মায়া প্রপঞ্চবাদ দিয়া যে মোক্ষমাধনা হয়, মহুষ্যত্ব সাধনার সহিত তাহার বিরোধ আছে। যে সকল প্রবৃত্তির কর্ষণের মহুষ্যত্ব লাভ করা যায়, ঠিক সেই সকল প্রবৃত্তি ধ্বংস করিয়া অবৈত-মোক্ষের সাধনা করিতে হয়। সংসার-

চক্রটাকে ভান্দিয়া দেওয়া, এবং সংসারকে গডিয়া তোলা নিশ্চয়ই পরস্পর-বিরোধী। পরিবার রচনা করা, পরিবারে পরিবারে সমাজবন্ধন দৃঢ় করা, এবং বিশ্বময় সামাজিক প্রদার পরিবর্দ্ধিত করা হইল, মনুষ্যত লাভের আদর্শ কর্ম। একা বাঁচিয়া থাকা যায় না বলিয়া সমাজের সহিত আপনাকে যুক্ত করিতে হয়, এবং কাব্দেই পরের স্থবিধা অস্থবিধা বিবেচনা করিয়া এবং পরের স্থিতি-রক্ষা করিবার জ্বন্ত, নরসেবার অনুষ্ঠান করিতে হয়। মনুষ্যবের ধর্মের হিসাবে সংসারত্যাগী অর্ণাচারী অতি পাপী ব্যক্তি। যে ব্যক্তি লোক বিশেষকে অপবিত্র বলিয়া স্পর্শ না করিয়া, স্নানপৃত শরীরটীকে বিশুদ্ধ বস্ত্রে আচ্ছাদিত করিয়া নির্জনে আপনার চরম স্থথের মোক্ষলাভ করিবার জন্য এবং ছঃখনিবৃত্তি করিবার জন্য ধ্যান করে; সে ব্যক্তি মায়ার জগতের লোকের ভাষায় অতি নীচ স্বার্থপর। মন্ত্রুত্তের ধর্মে যখন কোন কর্মই স্থ হঃধকে উপেকা করিয়া হইতে পারে না, জীবনে যথন ছঃখ না থাকার অবস্থা কল্পিতই হইতে পারে না এবং ত্বঃখ ছারাই যখন মহুধাত লাভ করিতে হইবে, তথন হৃঃখ নির্ন্তির কথাটাই উঠিতে মায়াপ্রপঞ্চ বলিয়া ভাবা দূরে থাকুক, গভীর जुःथ (Deep distress) বরং आমাদিগকে মমুষ্যত্ত্ব উন্নীত (Humanise) করে বলিয়া, একজন প্রকৃতিসাধক কবি গাহিয়াছেন।

মানুষ যথন মোক্ষসাধনার ধর্মে ব্রতী হয়,
তখন সে আপনার মোক্ষ নামক বার্থ লইরা
এক্ষরে হইয়া দাঁড়ায়; এবং নিজের অস্তরে
মানুষ-স্থলভ গুণলাভ করিতে না চাহিয়া
দেবতার গুণ, দেবত এবং ব্রহত লাভ করিতে

চায়। বাঁটি দেবতা হইয়া উঠিবার পর্বাত্তে যোগবল প্রভৃতির দারা অস্বাভাবিক ক্ষমতা বা ঐশীশক্তি লাভ করিতে চায়। অমুক ব্যক্তি দৃষ্টি নিক্ষেপের বলে পশুপক্ষী ভন্ম করিয়া দিতে পারে, শুন্তে উড়িতে পারে, किया विना (तलत माशारण भार मिनिए) পাঁচশত মাইল ঘাইতে পারে, অতএব বুঝিতে পারা গেল সে একজন বড় ধার্মিক। কোন লোক ঐ সকল কার্যা করিতে পাকক আর নাই পারুক, যেখানে স্নেহ প্রীতি এবং সেবার কুদ্র কুদ্র অনুষ্ঠান ধর্মের কার্য্য নহে এবং ভেকিবাজি আদর্শ অমুষ্ঠান হইয়া দাঁডায়. যেখানে সমাজ-বন্ধনজাত নীতির প্রতি উপেক্ষা জন্মে। এসংসারে মোকলাভ করে হুচারিজন, এবং মোক্ষনীতির আদর্শ সমাজ রক্ষার নীতির বন্ধন হারায় হাজার ২ ব্যক্তি। হুদিনের পথ হুদণ্ডে যাইতে পারিলে যে পরসেবার প্রবৃত্তি বাড়িয়া উঠেনা, এদিকে षृष्टिरे পড়ে না। মহাত্মা রামকৃষ্ণ প্রম-इःरमत स्रशैनिया विद्यकानन नदब्रक्ताथ পৰিত্ৰ সেবা-ধর্মের যে প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, ভাহাকে যেন কেহ আমার বর্ণিত খাঁটি পাচীনতার উপর প্রতিষ্ঠিত বলিয়া ভূল না করেন।

চারিত্র-নিষ্ঠার দিক্ হইতে উভয় সাধনার তুলনার আর একটী কথা বলিবার আছে।
মন্থ্যত্ত জন্মে মান্থ্যের সহিত মান্থ্যের সম্পাক্ত জন্মে মান্থ্যের সম্পাক্ত জনা মান্থ্যের সক্ষাত্ত করা বন্ধন । কাজেই মন্থ্যত্ত লাভের জন্ম যথন কেহ সর্মকর্মা নিরন্তার নিকট প্রার্থনা করে, তথন সমাজন্ত্যার নিকট প্রার্থনা করে, তথন সমাজন্ত্যার নিকট প্রার্থনা করে, তথন সমাজন্ত্যার নিকট প্রার্থনা প্রার্থনা আন্তবিধ।
এই সংসার বড় তিক্তা, উহার মুখ বড় পরি
মিত : কাজেই সাধক চাহেন, অচ্যত ব্রহ্মান

নন্দ। সংসারের ভোগ যদি তিক্ত লাগিত এবং ভোগৰুনিত স্থুপ যদি দীৰ্ঘসায়ী হইত, তাহা হইলে এই তর্কের কায়ে ব্রহ্মা-নন্দের প্রয়োজন হইত না। আমি ভোগই চাই, লালদার পরিড়প্তিই আমার কামনা; তবে কৃদ্ৰ সে আশা মেটেনা বলিয়াই বৃহৎকে র্যজি। ঠাকুর, তোমাকে আমি কোলে পিঠে করিব, তোমার পায়ে লুটাইয়া পড়িব, তোমাকে আমার নিধিরত্ব বলিয়া জড়াইয়া ধরিব, প্রভৃতি অতি গভীর ভক্তির উচ্ছাস বলিয়া কীর্ত্তিত হয়। ঝগড়া না করিয়া যদি কেহ বিচার করিয়া দেখেন, তবে স্বীকার করিবেন যে. সংসারের ভোগ-বিলাসের সামগ্রীর প্রতি লাল্সাও যাহা,ইহাও তাহাই। যে ভক্তি লাভ করিয়া মাত্র্য হুংখ ক্লেশ দাঁড়াইয়া থাকিতে পারে, <u> পোজা হইয়া</u> পদাঘাত সহ্য করিয়াও নর-সেবার জন্ম উৎদাহিত হইতে পারে, সে ভক্তি সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র পদার্থ। লক্ষ্য করিলেই দেখিতে পাইবেন যে, প্রাচীন অনেক ভক্তের পদাবলী কেবল মাত্র দেব সম্ভোগ লালসায় পরিপূর্ণ; তাহাতে এমন কিছু নাই, যাহাতে এই শিক্ষা মনে মুদ্রিত হইতে পারে যে, "যতবার পড়ে, উঠে ততবার, বীরমন্ত্রে দীক্ষা তবে বলি তার।" অথবা "ধার খরতর শরে জর জর, তাহারই কল্যাণ অন্তরের ধ্যান।"

এরপ অবস্থায় যদি কৈছিন্ধ-ন্যায় অবলম্বন করিয়া প্রাচীন বলিয়াই প্রাচীনকে
রক্ষা করিতে চাহেন, এবং মন্থ্যান্তের ধর্মে
দীক্ষিত হইয়াও প্রাচীনতার সৌন্দর্য্যে মুগ্ন
থাকিতে চাহেন, তবে তাঁহার সৌন্দর্য্য অম্বভূতির ক্ষমতা প্রশংসালাভ করিতে পারিবে
না। যাহারা প্রাচীন লইয়া পড়িয়া আছেন,
গাঁহাদের চক্ষে নব সৌদর্য্য প্রতিভাত হর

নাই, তাঁহাদের ক্ষরের পথ হইতে সমাজকে রক্ষা করিতে বরং উহাই যথার্থ প্রাণপ্রদ স্থুন্দর সাহিত্য।

সহিত দৈবাৎ বিরোধ হইলে যাহা সমাজের পুষ্টির কারণ, ভাহাকে ঘটিবে ভয়ে যাঁহারা প্রকাশভাবে নব বিদ্ধিত করিবার জন্য সর্ববিধ চেষ্টা করিতে পৌন্দর্য্যকে প্রতিষ্ঠিত করিতে কৃষ্টিত, তাঁহার। হউবে। সে চেষ্টায় যে দাহিত্য জনিবে, সুচতুর হইলেও কাপুরুষ এবং সমান্ধদে। হা। তাহা প্রতিবাদের অস্কুলর সাহিত্য নহে, শ্রীবিজয়চন্ত্র মজুমদার।

-0050500

জ্ঞানেন্দ্র বাবুর প্রবন্ধ সম্বন্ধে তুই একটা কথা

নবাভারত পত্রের ১৩২২ সালের প্রাবণ মাদের সংখ্যার শ্রীযুক্ত জ্ঞানেজ্ঞলাল রায় মহাশয়ের "ছেলের। থাইবে কিরূপে ?" প্রবন্ধে উক্ত হইয়াছে, "উচ্চ চাকুরী করিবার বা জীবিকানিকাহ বিষয়ে ব্রাহ্মণ বা বৈত্যের সহিত প্রতিযোগিত। করিবার আকাজ্ঞা তাহারা (গোপ, মোদক, স্বর্ণকার প্রভৃতি) হৃদয়ে পোষণ করিত না,'' ইত্যাদি। এই লেখাটীর দ্বারা এবং প্রবন্ধের অন্যান্য অংশের লেখার ভঙ্গিতে ইহা স্পাষ্ট বুঝা যায় যে, "बाष्मण वा देवरणबर्हे" दक्वन डेफ हाकूबी, ওকাৰতী প্রভৃতি ব্যবসা একচেটিয়া ছিল, এবং অভাত জাতি ব্রাক্ষণের সেবা ওঞাধাই করিত। আবার উক্ত এম-এ, বি-এল, ধার শাল্পের দোহাই দিয়াও তাহার উক্ত মতের পোষকতা করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। তিনি যদি কোন শাস্ত্র হইতে দেখাইতে পারিতেন যে, "ব্রাহ্মণ বা বৈজের" (?) চাকুরী ও ওকালতী ব্যবসায় শান্ত্রসিদ্ধ, তবে আমাদের কোন কথা বলিবার থাকিত না। যখন তিনি তাহা দেখাইতে পারেন নাই এবং পারিবেনও না, তখন তাঁহার উক্তি যে ভিত্তিহীন, তাহা সহজেই প্রতীয়মান रहेर्डिक ।

সকলেই জনেন যে. মহামান্ত ব্রাহ্মণের ব্যবসা অধ্যয়ন, অধ্যাপনা ইত্যাদি, এবং আধুনিক বৈগজাতির বাবদা রোগীর দেবা শুক্রার ও চিকিৎসা করা। আবার বৈগ্ন-জাতিটা যদি মনুক্ত অষষ্ঠ জাতির অন্তর্গত বলিয়া রায় মহাশয় বলেন, তবে মহার দশম অধ্যায়োক্ত দ্বিজগণের অপসন বা অপদ্ধ-সজ জাতির ব্যবসা দৃষ্টে দেখা যায়, তাহাদের ব্যবসা "হুতানাং অখ্যার্থ্যং অম্প্রানাং চিকিৎসিতং" ইত্যাদি। অর্থাৎ সহিশু খোজা, খানদামা, ব্যাধ, চম্মকার প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন জাতির ব্যবসার সঙ্গে অম্বর্চজাতির ব্যবসাও রোগীর সেবা বা চিকিৎসাই উক্ত আছে। হুডরাং রায় মহাশয় যে ব্রান্মণের সঙ্গে বৈদ্যের শাস্ত্রোক্ত ব্যবসা. উচ্চ চাকুরী প্রভৃতি বলিয়াছেন ভিতিহীন ; রায় মহাশয়েয় সহিত আমরাও বলিতেছি, যেখানে নদীগর্ভ ছিল, দেখানে এখন যেমন সৌধমালা বিরাজ করিতেছে. তেমনই যে জাতির চাকুরী ওকালতী কখনও ছিল না, তাঁহারাই এখন তাহাই ধরিয়াছেন। ইহা কি অতল গৰ্ভ হইতে কুলে উঠিয়া গাছে লাক্দেওয়া নয় ? পরস্ত বিঙ্দ্ বান্ধণের ত চাকুরী, ওকালতী বা জমিদারী

বাবসা শান্ত্রসিদ্ধ নহে। শেষোক্ত বাবসা-শুলিন যে জাতির বাবসা, রায় মহাশয় জানিয়াও বোধ হয় তাহা গোপন করিতে-ছেন, গোপন না করিলে তাঁহার মতলব যে হাসিল হয় না।

বি-এ, এম্-এ, বি-এল্. প্রস্থৃতি পাশ করিয়াও এবং অপরের বাবসায় বেমালুম হজম করিয়াও "ছেলেরা খাইবে কিরুপে ?" চিন্তা করিতেছেন, তথন রায় মহাশয়-প্রমুথ ব্যক্তিরা স্বীয় স্বীয় কার্য্যে অর্থাৎ যজন, যাজন, অধ্যয়ন, অধ্যাপনা বা কবিরাজি প্রস্থৃতি পুনর্বাব ধরুন না কেন ? তাহা হইলেই তাঁহার উদ্ভুত শাস্ত্রমতে অপরের শিরশ্ছেদের ব্যব্দা করিতে পারিবেন। নতুবা অপরের ব্যবসায় হস্তক্ষেপ দক্ষণ নিজের মতাবলম্বীগণের শিরশ্ছেদের ব্যব-স্থাই করাইতে হইবে।

তিনি যে মধাবিত্ত লোকের ছেলেকে জমি চাষ আবাদ করিতে উপদেশ দিয়াছেন. তাহা আমরাও সর্বান্তঃকরণে অনুমোদন করি। কিন্তু এই মধাবিত্ত কাহারা ? ওরু "ব্রাহ্মণ বা বৈছের" ছেলেকেই কেবল মধ্যবিত্তের ছেলে বুঝাইবার জন্ম তিনি কত শান্ত্রের ও শান্ত্রোক্ত অনুশাসনের দোহাই এবং ইংরেজ-রাঞ্জের দিয়াছেন সাখ্য-নীতির দোধ প্রভৃতি কত রকম বেরকম বলিয়াছেন। এই সম স্ত য়তি কখনই নিরপেক্ষ **अ**शोशन কব্রি-রায় মহাশয়কে আমরা অমুরোধ করি, তিনি যেন অমুগ্রহ পূর্বক ইংরাজ-শাসনের পূর্কে অর্থাৎ রাজা রাজ-वज्ञक मूर्निनावालिक नेवाविक Steward वा

ভাণ্ডারীগিরি করার পূর্ব্বে * রাজ্বর, সেনাপতিত্ব, সদ্ধি বিগ্রাহকের পদ, জমিদারী
বড় বড় চারুরী প্রভৃতি কোন্ জাতির
একচেটীয়া ছিল, তাহা ইতিহাস, তাম্রশাসন,
শিলালিপি প্রভৃতি পাঠ করিয়া অবগত
হয়েন, তারপর ফেন এই সহস্কে লেখনী
ধারণ করেন। নতুবা, সকলের নিকট ছাস্তাস্পদই হইতে হইবে। তথাক্বিত "ব্রাহ্মণ
বা বৈছেরা" অপরের ব্যবসা যে অমুপাতে
আক্রসাৎ করিয়াছেন, তাহার শত অংশের
এক অংশও কি অপর জাতির লোকেরা
তাহাদের ব্যবসা ধরিয়াছেন ? আগে আত্মছিদ্র না শোধরাইয়া অপরকে শান্তের অমুশাসনের উক্তি শুনান উচিত নহে।

আমরা ধর্মনিষ্ঠ শাস্ত্র ব্যবসায়ী প্রক্রত ব্রান্সন পণ্ডিত মহোদয়গণকে অন্তরের সহিত্ই মান্ম ও ভক্তি করিয়া থাকি। ব্রান্সনের। চিরাদনই তেজীয়ান্। কিন্তু কতক ওলিন বাজে লোক (যাহারা ব্রান্ধণ হইতে তেজ প্রাপ্ত হইয়াছেন) সময়ে অসময়ে অপ্রাসন্ধিক ভাবে অপর জাতিকে আক্রমণ করেন, তাহাদিগকে কন্তুদায়ক জ্ঞান করিয়া থাকি। মাথার উপর স্থ্যোর তাপ বরং সহু হয়, কিন্তু বালির তাপে পদতলদক্ষ হইলে সহা হয় না।

শ্রীপূর্ণচন্দ্র চৌধুরা।

^{*} Raj Ballav, a person of the Baidya class, Steward to the Nawab of Murshidabad, about 200 years ago, first procured for the Baidyas the honour of wearing the Paita.

Vol. I. Page 48 (1891). Risley's Tribes and castes of Rengal.

কোতে।

তাৰ া	শেকের চেয়ে কাল	বংহ	ক্ষবির-ধারে গরল
	ঘন হুঃখ হ'তে গভীর,		ছেয়ে বুকের নীচু ডাঙ্গা।
একি	খাঁধার ভূমি ঢাল	কেন	ত্যার-বাধা নদীর
	ওগো ধ্বরীয় বাড়া স্থবির ?		তলে স্রোতের ধর-পতি ?
এগে .	কঠিন-তম বেড়া	মূত	बर्एत गाला व्यमीत
	অতি নিবিড় হ'তে নিবিড় ;	}	तकन वाथात ज्याना चिकि १
সারা	পাতালপুরা বেরা	য†ক্	তৃণের মত পু ড ়ে
	এযে যমের জয়-বিবির।	; ; ;	মত শুক ব্যথা আমার ;
হেগা	রোদনব্যথা-ভীতির	- পাক্	ভত্মরাশি জ্বড়ে
	নহে আর্ত্তনাদে অধীর:		এই বিশ্বগ্রাদী-গাঁধার।
पृटत	कर्ग इंडी विधित्र	उद्भा	শবের বাড়া শীতল !
	দৃঢ় পাধাণ সম ব্যৱ।	;	ওগো জীর্ণ, ওগো কাল।
শো ভী	অশার মত তর্ল	গাড়	পাতাল হ'তে অতল
	নৰ প্ৰেমের মত রাঙ্গা	· ·	খন আঁধা ররাশি ঢাল !
			श्रीविषयहतः मङ्गनात

ভক্তবার বিজয়ক্লফ গোস্বামী মহাশয়ের বাগভাঁচাড়ায় প্রচার।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

পরদিন প্রাতে তিনি বাগেরহাট অভিন্
মুখে যাতা করিলেন এবং দেখানে একগানা
গহনার নৌকায় আরোহণ করিয়া বরিশাল
অভিমুখে গমন করিলেন। তগায় কয়েকজন ব্রাক্ষ বন্ধুর সহবাসে পরমানন্দে
কয়েক দিন যাপন করিয়া লাকুটীয়া গ্রামে
শ্রীযুক্ত বাবু রাখালচন্দ রায় ম্হাশয়ের
বাড়ীতে গিয়া পরম যতে ও সমাদরে কিছু
দিন যাপন করিয়াভিলেন। সেই সয়য় উক্ত

রাধাল বাবুর কর্মচারী বৈক্ঠনাথ বাবুর
সঙ্গে ফুলবাড়িয়া প্রামের একটা বিধবার
বিবাহের কথা উত্থাপন করেন। এবং
কিছুদিন পরে উক্ত বৈকুঠনাথ বাবুর সহিত
সেই কন্সার বিবাহ-কার্য্য সমাপন করেন।
এবং বাঙ্গালা সন ১২৭১ সালের ফান্তুন মাসে
শ্রীযুক্ত বাবু কিশোরীলাল মৈত্রের ছ্যেষ্ঠ পুর
শ্রীযুক্ত বাবু রাধিকাপ্রসাদ মৈত্রের সহিত
ফুলবাড়িয়া-নিবাসী সাতকড়ি সমালারের

কন্তা কুমারী বসস্তকুমারীর শুভ-বিবাহ
গোস্থামী মহাশয়ের যত্নে ও চেন্টায় স্থাসপার
হয়। এই বিবাহে কলিকাতা হইতে শ্রীযুক্ত
বাবু কান্তিচন্দ্র মিত্র-সাধু স্বাধারনাথ, শ্রীযুক্ত
বাবু মহেন্দ্রনাথ বস্তু, শ্রীযুক্ত বাবু যত্নাথ
চক্রবর্তী প্রভৃতি মহাশয়গণ বাগ্র্যাচাড়ায়
গমন করিয়াছিলেন।

ভজিভাজন গোস্বামী মহাশ্য বাগগাঁচাড়া প্রভৃতি কয়েকথানা গ্রামে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার ও রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠা এবং স্কুল
স্থাপন আদি করিয়া ঐ সকল গ্রামবাসীদের
যে কত মঙ্গল ও উপকার সাধন করিয়াছেন,
তাহা বাক্যে বর্ণনা হয় না। তাঁহার কার্য্যের
দর্কণ ঐ সকল স্থানের লোকের। তাঁহার
নিকট চিরঝনী ও চিরক্লতক্স হইয়াছেন।

বাগগাঁচাড়া ব্রান্সমাজের বাংসরিক ব্রন্ধোৎসব ১৬ই পৌষ হইত। একবার উৎসবের সময়ে, উৎসব-মন্দিরের পশ্চিম **मिरकत** श्रीकरनत्र शन्तिस्म, किङ्ग पृत्तः, १७३ পৌষ প্রাতে নহবত বাজিতেছে সকলে কীর্ত্তন করিতে করিতে উপাসনা-গৃতে যাই-তেছেন; সেই সময় নীচের লিখিত কীর্ত্তনটী সকলে মিলিত হইয়া গাইতেছিলেন ;—"চল ভাই দবে মিলে যাই দেই পিতার ভবনে; ভনেছি নাকি তাঁর বড় দয়া হঃশীতাপী কাঙ্গাল জনে। কাঞ্চাল বলে দয়া করে কেত্ নাই মোদের ত্রিসংসারে; আর কে বুঝিবে মর্শ্মব্যথা সেই দয়ার্নাগর পিত। বিনে।" এই কীর্ত্তন শুনিয়া তথন মনে যে কি ভাব উপস্থিত হ'ইয়াছিল, ভাহা ও আনন্দ বৰ্ণনাতীত।

উপাসনা-মন্দিরে সকলে প্রবেশ করিলে ভক্তিভাঙ্কন গোস্বামী মহাশন্ন বেদিতে উপবেশন করিয়া উপাসনা করিলেন। আর এই গানটা তিনি নিজে গাইলেন,—"আহা
কি অপরূপ হেরি নয়নে, মিলে বন্ধুগণে,
প্রীতি প্রফুল কদয়ে, ভক্তি-কমল ল'য়ে,
করেন অঞ্জলি দান বিভূচরণে। সেহময়ী
মাতা হ'য়ে, পুল কলাগণে লয়ে, বসেছেন
আনন্দময়ী আনন্দধামে। নিমন্ত্রণ করি সবে,
এনেছেন এই মহোৎসবে, বিতরিতে প্রেমঅয় ক্ষুধিত জনে।' এইভাবে উদ্বোধন
উপাসনা প্রার্গনিদি হইয়া প্রায় >টা কি ৯॥
টার সময় পূর্কাঞের উপাসনা শেষ হইল।
পরে রাজচন্দ্র বালকর নহবতের উপর
হইতে সানাই যোগে গাইতে আরম্ভ করিল,
"দয়াময় কি মধুর নাম। আমার নাম শুনে
প্রাণ জুড়াইল কি মধুর নাম।"

তৎপরে কাঙ্গালী বিদায় আরস্ত হইল;
কাঙ্গালীদিগকে চাউল ও প্রসা দেওয়া
হইল। এবং তাহাদের মধ্যে যাহারা অন্ধ,
বঞ্জ, প্রাচীন প্রাচীনা ও পীড়িত, তাহাদিগকে
চাউল ও বন্ধ দান করা হইল। পরে ব্রাক্ষ ব্রাক্ষিকাদিগের প্রীতি-ভোজন হইল। আহা-রের ব্যয় রূপচাঁদ হালদার মহাশম্ম নিজে নির্ব্বাহ করিতেন। এইরূপে উৎসব সম্পন্ন হইত।

আর একদিনের ঘটনা বর্ণনা করি একদিন সাপ্তাহিক উপাসনা আরম্ভ হইয়াছে,
এমন সময় বাগআঁচড়া-নিবাসী জীযুক্ত বাবু
ক্ষেত্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায় মহাশ্য় মন্দিরের
বাহভাগে উৎকন্তিভভাবে দণ্ডায়মান হইয়া
গোস্বামী মহাশ্য়ের নিমিত অপেকা করিতেছিলেন। এবং কখন উপাসনা শেষ হইবে,
কেবল তাহাই চিস্তা করিতেছিলেন।

এদিকে গোস্বামী মহাশরের উপাসনাতে মন স্থির হইতেছে না। এইহেড়ু তিনি সংক্ষেপে ব্রহ্মোপাসনা শেষ করিয়া গৃহের

वाहिरत व्यानिया (पिथलन, छे क वावू प्रशाय-মান আছেন। ক্ষেত্রনাথ বাবু গোলামী মহাশয়কে বলিলেন, "আমার দাদা তারক নাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের পত্নী গত বাত্তিতে প্রসব বেদনা আরম্ভ হওয়ার যন্ত্রণাতে ভট্টকট করিতেছেন: আপনি অনুগ্রহ করিয়া এক-বার আমাদের বাড়ীতে চলুন।" এই কথা শুনিবা মাত্র তিনি তাঁহার সঙ্গে তাঁহাদের বাড়ীতে গমন করিলে। এবং দেই বাডীতে যাইয়াই প্রথমে জল গ্রুম করিতে বলিলেন। তংপরে একটা বভ মাটার গামলাতে গ্রম জল রাখিয়া ঐ রোগীকে তাহার মধ্যে বদিতে বলিলেন। এবং পরে श्रद्ध উष कालत शातानी कतिए न। शिर्तन । কিছ শময় পরে উক্ত গতিলী বলিলেন, **'আমাকে উ**ঠাও।' জলের গামলা হইতে যেমন তাঁহাকে উঠান হইল, অমনি একটী পুত্রসম্ভান প্রসব করিলেন। পর্রদিন অপরাঞ্জে উক্ত গঙ্গোপাধ্যায় বাবু, ভক্তিভান্ধন গোস্বামী মহাশয়কে একথালা সন্দেশ পাঠাইয়া দিলেন। গোস্বামী মহাশয় ঐ সন্দেশ স্কুলের ছাত্র-দিগকে বণ্টন করিয়া দিলেন। ভাঁহার छ। ও দরা সম্বন্ধে এইরূপ অনেক ঘটনা আছে, সংক্ষেপে তাহা উল্লিখিত হইবার নয়।

আর এক দিবদের ঘটনা বর্ণনা করি।
ফান্তন মাদের একদিন রবিবার স্থল বন্ধ;
গোস্বামী মহাশ্য কুলবাড়ীয়া গ্রামে এক
বাড়ীতে > টার মধ্যে আহার করিয়া বসিয়া
অনেকের সঙ্গে ধর্মালোচনা করিতেছেন;
এমন সময় শুনিতে পাইলেন, ঐ গ্রামে এক
কারিকর মুসসমানের গৃহে অগ্রি লাগিয়াছে।
যেই শুনা, অমনি উদ্ধানে কোমরে বস্ত্র
কড়াইতে জড়াইতে ছুটিলেন। তিনি যে
বাড়ীতে বিষয়াছিলেন, সেই বাড়ী চইতে ঐ

অগ্নি-লাগা বাড়াটী প্রায় ২০। ২৫ রসি দ্র হইবে। গোরামী মহাশ্রের সঙ্গে ২০ কি ২৫ জন লোক গমন করিলেন। ঠাহারা যথন উঞ্চ গৃহস্থের বাটাতে উপস্থিত হইয়াছিলেন, তথন গৃহের অল্লাংশ মাত্র দক্ষ হইয়াছিল, সকলে মিলিত হইয়া তাহার গরগানা রক্ষা করিলেন। তাহাতে তিনি নিজে এতনুর ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন নে, পার্থের এক বাড়ীর উঠানে সামাত্র একটা নোংড়া কলসির জল লইয়া হাতে মুখে দিতে বাধা হইয়াছিলেন। মহাপ্রান্ত তাহাই করিয়া গিয়াছেন।

তিনি যে সমরে বাগগাঁচাড়ায় বাস করিতেন, সেই সময় এক ক্রোশ দেড় ক্রোশ দূর হইতে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ ও গ্রীষ্টায় পাদ-রিরা তাঁহার সঙ্গে ধর্মালাপ করিতে আসিতেন এবং সকলে তাঁহার সঙ্গে বাক্যালাপ করিয়া সঙ্গেই হইয়া যাইতেন। বাগগাঁচাড়ায় ও তাহার পার্মন্ত গ্রাম সকলের অনেকেই তাঁহার নাম ও গুণ কীর্ত্তন করিতেছেন। গোস্বামী মহাশ্য পণ্ডিত ও ধার্মিক নামে বিখ্যাত ছিলেন।

এক সময়ে বাগথাচাড়ার কোন কোন রাঙ্গের কার্য্যে ও ব্যবহারে বিরক্ত হইয়া তিনি বাগথাঁচাড়া হইতে চলিয়া গিয়া যাদবপুর গ্রামে প্রাণনাথ হালদারের বাসাতে উপনীত হইয়াছিলেন। শ্রদ্ধাপদ গোসামী মহাশয় যে সময় বিরক্ত হইয়া বাগথাঁচড়া হইতে চলিয়া গিয়াছিলেন, তথন অনেকে সেধানে উপস্থিত ছিলেন না। পরে জানিতে পারিয়া ৪া৫ জন লোক হাহাকে ফিরাইয়া আনিবার নিমিত্ত যাদবপুর অভিমুধে গমন করিয়া তথা হইতে ভাঁহাকে কিরাইয়া বাগখাঁচড়াতে আনায়ন করেন।
এথানে আসিয়া সায়াহে তাঁহার নির্দিষ্ট স্থানে
উপবেশন করিয়া এই গানটা করিতেছিলেন;—"পিতা গো দেখা দাও; আমাকে
দেখা দিয়া প্রাণে বাঁচাও। আমি আর
যাবনা তোমায় ছেড়ে; আমায় ক্ষম এবার
দয়া করে।" এই পানটা গাইতে গাইতে
তাঁহার চকু হইতে জলধার। দরদর ধারে
নির্গত হইতে লাগিল। সেই তানে আর
আর যে সকল লোক উপস্থিত ছিলেন,
ভাঁহারাও চক্ষের জল সম্বরণ করিতে পারেন
নাই। পরে উপাসনা প্রাণনা আদি হইয়া
সে দিনের কার্যা শেষ হইল।

নাম-সাধন।

মহাত্মা বিজয়কুফ এক বৎসরকালের করিয়াছিলেন, এক জন্য ব্রতগ্রহণ বৎসর অন্থ কাহারও হাতের রালা অল আহার করিবেন না। নিজে রন্ধন করিয়া ভোক্তন করিতেন। প্রতিদিন প্রাতে উঠিয়। এক যোড়া করতাল হস্তে লইয়া নাম গান করিতে করিতে কোন ব্রাগ্নের বাড়ীতে উপস্থিত হইতেন। তাঁহার মুখে এই গানটা অনেকবার শুনিয়াছি,—"দদাই হরিবল, হরি-वन, इति नारभत्र नाहे जूनना, मनाहे इतिवन। यनि विषयार् सूथ इर्टार्त, তবে नानकी ফ্কির হত না। অজামিল পাপী ছিল, হরিনামে তরে গেল, তারে যমদূতে ছুতে পারিল না।" এই গানটী যখন শেষ হইত, তথন বলিতেন—"ভিক্ষা''। গৃহকৰ্ত্তা অথবা গৃহকর্ত্রী একজন মন্থ্যোর আহারের উপযুক্ত চাউলাদি দিতেন, তাগ লইয়া নিব্দে হাতে রান্না করিয়া আহার করিতেন।

যোগ-সাধন।

ভক্তিভাজন পোসামী মহাশয়, ভক্তি-

ভাজন মহাস্থা ব্রন্ধানন কেশবচন্দ্র সেন
মহাশয়ের নিকট দীক্ষিত হইয়া যোগসাধন
করেন। ঐ সময় সাধু অংখারনাথও
দীক্ষিত হন। বিজয়ক্রফ যথন যোগসাধন
করেন, তথন তাঁহার প্রথম পুজের জন্ম হয়;
এইছেত্ সেই পুজের নাম যোগজীবন
রাখিয়াছিলেন।

গোসামী মহাশয় গোগবলে অনেক আৰ্চৰ্যা আৰ্চ্যা কথা বলিয়া গিয়াছেন। তিনি যে সময় বাগগাঁচাড়ায় বাস করিতেন, সেই সময় একদিন রাত্রিতে নিদিত **অবস্থায়** স্বপ্নে জানিলেন, শঙ্করপুরের ৺কালীবর মল্লিক মহাশয় তাঁহার নিম্বর জমী ব্রাহ্ম-সমাজে দান করিয়াছেন, কিন্তু সে জমী ব্রাক্ষ-সমাজ পান নাই এবং ভাঁহার গতিহয় নাই। এই স্বপ্ন দেখিয়া গোসামী মহাশ্য উক্ত **ণল্লি**ক মহাশয়ের শ্রাদ্ধ করেন। আর গোস্বামী মহাশয় যথন ঢাকাতে ছিলেন, সেই সময় একদিন যোগে বসিয়া জানিতে পারিলেন, বাগগাঁচাড়ায় ৺পীতাম্বর হালদার মহাশ্য গলায় বস্ত্র দিয়া দণ্ডায়মান श्रृशा (शायामी भश्राम्याक विनिष्टिक्नः "মহাশয় ৷ আমার কি গতি হবে না ?"

যোগবলে গোস্বামী মহাশ্র অনেক বিষয় জানিতে পারিতেন। তিনি যোগবলে যে সকল ভবিষাৎ বাণী বলিয়া গিয়াছেন, তাহার সত্যতার অনেক প্রমাপ পাওয়া গিয়াছে।

ভগবান্ যাঁকে ধরেন, তাঁকে আর আরে ছাড়েন না। ইহা অতি সত্য কথা। ধনক্বের বারকানাথ ঠাকুরের পুদ্র মহর্ষি-দেবেন্দ্র ঠাকুরকে কি করিয়া ধরিয়াছিলেন, তাহা অনেকেই অবগত আছেন। বিজয়-কৃষ্ণ ও ইহার দৃষ্টান্ত স্থল বলিলেও অত্যক্তি হবে না। গোসামী মহাশয় পাকা বাড়া, মান সম্রম, শিষা দেবক সমস্তই ত্যাগ করিয়া । আসিয়াছিল। সেইদিন তাহার মনে মনে পথের ফকির হইয়াছিলেন। একটা প্রবাদ আছে, বে করে তাঁর আশ, তার করেন স্বান্ধ্, তবু যদি না ছাড়ে আশ, তখন করেন দাসের দাস। ইহার প্রতাক্ষ প্রমাণ তিনি জীবনে দেখাইয়া গিয়াছেন। সংসারে থাকিয়া ব্রন্ধনিষ্ঠ গৃহস্থ কয়জন আছেন ? অনাসক্ত হইয়া ধর্মপালন করা বড় কঠিন। কিন্তু এই মহান্তা তাহা করিয়া গিয়াছেন। মহাভারতে আছে, ধগের উৎপত্তি সত্যে; দয়ায় দেটা প্রবন্ধিত হয়। ইনি ছুইটাই জীবনে প্রতিপন্ন করিয়া গিয়াছেন। গোস্বামী মহাশয় সভ্য বলিয়া যাহ। বুঝিতেন, ভাহার এक চুল্ও এদিক ওদিক করিতেন ন।। তৎপরে তাঁহার দয়াও কম ছিল না। তাঁহার নিকট যিনি যাহা প্রার্থনা করিয়া-ছেন, যথাসাধ্য তাহার প্রার্থনা পূর্ণ করিতে सहि। ক্রটী করেন ক্ষিত অন্ন দেওয়া তাহার জীবনের নিত্যব্রত ছিল। তাঁহার মত এই—দীনভাবাপন্ন ও স্বার্থত্যাগাঁ লোক যদি কেং থাকেন, তিনিই ধন্ত ;---ভাহার জীবনই ধন্ত।

ত্যাগ।

অনেকেই বলেন, ত্যাপ ভিন্ন ধৰ্ম কিন্তু এই ত্যাগ रम ना জাবনে কয়জন লোক দেখাইতে পারিয়াছেন ? যদি ত্যাগের প্রমাণ দেখিতে চান, তাহা **१३८ल भटाजा (शाक्षामी भटामराइत क**ीवन দেখুন। তিনি কৈরপ স্বার্থ ত্যাগ করিয়া গিয়াছেন, তাহার হুই একটা দৃষ্টান্ত দিতেছি।

প্রথমে যথন তাঁহার ধর্মভাব আসিয়া-ছিল, ভখন ১০০।১২ঃ ঘর ব্রাহ্মণ-শিষ্য ত্যাগ করিতে কিছুমাত্র কৃষ্টিত হন নাই। একদিন একজন লোক তাহার পদোদক পান করিতে

বৈরাগ্য উপস্থিত হইল। মন যন্ত্রণায় অস্থির इंडेल। भारत भारत फिछा कत्रिएंड लागिरलन, আমি ইহাকে পা-বোয়া জন দিয়া উদ্ধার করিব কিন্তু আমাকে উদ্ধার কর্বে কে ? এই চিত্তা তাঁহার মনকে অন্তির করিয়া ফেলিয়া-ছিল। পরে আদিসমাজে আসিয়া কতকটা শান্তি প্রাপ্ত হন।

ইহার পরে ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়া জাবনে যাহা দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহা ত অনেকের অবিদিত নাই। তাঁহার সতানিষ্ঠ লোক অল্পই দেখা যায়। তিনি সতা পালন করিতে গিয়া অনেক ছুংখ কষ্ট স্থ করিয়াছেন। কিন্তু একদিনের জন্যও লঙ্ঘন कर्त्रन नाई। অনাসক্ত হইয়া তিনি সংসার-যাত্রা নির্বাহ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার জা ও পুত্র ছিল, অথচ অনাসক্ত, এক দিনের জন্যও অল বস্ত্রের ভাবন। চিত্তা করেন নাই, অথচ সংসারের বায় কোথ। হইতে সংগ্রহ হইয়া যাইত। ভগবান তাহার সমস্ত ব্যয় নির্বাহ করিতেন। এক দিনের ঘটনার কথা বলি; তাঁহার শিশু সন্তানের হয় নাই; তাহার শাভড়া ঠাকুরাণী জানাইলেন, কিন্তু তাহার দে কথা শুনিয়া তিনি স্থির হইয়া রাহলেন। কোন রকম চিন্তা কি উ**দ্বেগের** চিহ্ন দেখা গেল না। স্থির ভাবে থাকিয়া বলিলেন, "ভাতের মাড় খাওয়াইয়া দিন।"

ঐশী শক্তি।

মহাত্ম। বিজয় কৃষ্ণ যে একজন সাধু পুরুষ ছिल्म, भ विषय आत मामर कतिवात किছू नारे। वागबाहाजात निक्रवर्शी वाक्ष নামক আমের এক মুসলমানের ৬০ কি বৎসরের একটা মেয়ে. পেটের

বেদনায় সমস্ত রাত্রি ছটফট করিতেছে, এমন সময় স্বপ্নে একজন কে তাঁহাকে বলিলেন, "তোর রোগ মুক্তি হইবে; বাগ-আঁচাড়া গ্রামে বিজয় গোঁদাই আছেন, তাঁহার নিকট যাইয়া বল,দে তোর বেয়ারাম ভাল করে দিবে।" রাত্রির শেষভাগে এই স্বপ্নটী দেখিয়া সেই বন্ধা আর নিদ্রা যাইতে পারিল না রাত্রি প্রভাত হইলে সে বাগ-আঁচাড়া অভিমুখে গমন করিল। মধ্যে বিজয় বাবুর সহিত সাক্ষাৎ হইল। তিনি প্রতিদিন প্রত্যুষে বায়ু সেবন জন্ম বাহির হইতেন। তাঁহাকে দেখিবা মাত্র (मই त्रका উक्क वावृत भा कड़ाहेशा धतिन এবং বলতে লাগিল, "বাবা, আমাকে ঔষধ দেও, আমার আর কষ্ট সহ্য হইতেছে না। সমস্ত রাত্রি কি ভাবে গিয়াছে, তাহা উপর আলা হাকিম জানেন। তিনি আমাকে ভোমার নিকট পাঠাইয়াছেন। যাহা দেবে দেও, নইলে আমি তোমার নিকট আত্ম-হত্যা করিব। তিনি বলিলেন, আমার निकृष्टे श्रेयथ नारे। किञ्च प्रारे त्रक्षा ठारा তাহার কাতর উক্তি খনে না; পরে ভনিয়া হঠাৎ গোস্বামী মহাশয় আছটি গাছের কতকগুলা পত্র ও আর ঐ গাছের कछक्रना कून (मक्षत्रौ) व्यानिया निया विन-লেন, লবণ দিয়া বাটিয়া সেবন করিও। শেষন করার অল সময় মধ্যে তাহার বেদনা উপশম হইতে লাগিল। কিছুদিন পরে সেই হ্বদ্ধ আসিয়া বলিল, বাবা, তুই আমার জান দিয়াছিস; খোদা তোর কাচ্ছাবাচ্ছা ভাগ রাপুন। আমার বেদনা আরোগ্য হইয়াছে। উপদংহার—ভক্ত বিজয়ক্ষের বাণী। · "আমি ১২৭০ দাল হইতে ১২৮৯ দাল

আঁচাড়ায় অবস্থিতি করিয়া, তত্রত্য ব্রাশ্ধ-দিগের অবস্থা যাহা অবগত হইয়াছি, তাহার স্থল স্থল বিবরণ লিখিতেছি। তাঁহারা শিক্ষা বিষয়ে অনভিজ হইলেও, তাঁহাৰের মধ্যে যে সকল গুণ দেখিয়াছি, তাহা অনেক শিকা-প্রাপ্ত ব্যক্তির মধ্যে নাই। তাঁহারা সরল, ভাহাদের হৃদয় গুরুভক্তিপূর্ণ, ও তাঁহারা সেবাপরায়ণ। এই সকল ঋণ ছিল বলিয়া এত मीर्चकान ज्यात्र जांशात्रत महवारम व्यवस्थि করিয়াছি। তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই গুরুগিরি करतन । श्रुट्संत श्रुक महाभग्निएशत (य विष्ठा, তাহা অনেকেই জানেন, বান্ধালা হস্তলিপি ও গুভঙ্করী,শিশুবোধ পড়াইতে পারিলে,একর**ক**ম পাঠশালার কার্য্য সম্পন্ন হইত। তৎপরে কেহ কেহ বাটীতে রামায়ণ, মহাভারত পড়িলে বড়ই শিক্ষা হইয়া গেল। আমি ठाँशामित्र मरशा य मकन खन एमिशाहि. তাহা কিঞ্চিৎ বর্ণন করি,—তাঁহারা মৌথিক অঙ্ক যেরূপ বলিতে পারিতেন, এখনকার এম-এ, বি-এ ছেলেরাও তাহা বলিতে পারে না তাঁহারা এমন অনেক কার্য্যের ব্যবস্থা করিতে পারিতেন, এখনকার অনেকে তাহা পারেন না। কোন ব্যক্তি আপিয়া জানাইল, আমার পিতার প্রাদ্ধে আমি হুইশত লোকের আয়োজন করিব ৷ তাঁহারা তাহার কত কি লাগিবে,তাহা এমনভাবে ঠিক করিয়া দিতেন, অনেকে তাহা পারে না। আর একটা বিশেষ ত্ত্বণ, তাঁহারা সকলের উপর প্রাধান্ত করি-তেন। বিষয় বৃদ্ধি কম ছিল না,গ্রাম্য সালিশি মধ্যন্ত পর্যান্ত করিতে তাঁহাদিগকে দেবিয়াছি আদালত হইতে ইহাদের উপর সালিশ-নামা আসিত। আমি যাহা দেখিয়াছি, তাহাতে তাহারা যে উচ্চবংশ-সভূত, তাহার বিলক্ষণ भर्गाष्ठ धकामिकस्य ১৯ वर्गत कान वाग-প্রমাণ পাইয়াছি

প্रকেই ব্লিয়াছ, ইংবা ওক.গান্তী কিন্তু আমি যখন দেখানে ছিলাম, ইহাদের উপর আমার গুফুগিরি করিতে হইত। বডাদের উপর অনেক ০ে।৬০ বৎসরের আমার ধর্মশিকার ভার পড়িয়াছিল, আমি আদিসমাজের একথানা উপাসনা-প্রণালীর পুস্তক তাঁহাদিগকে দিয়াছিলাম। তদুষ্টে তাঁহারা উপাসনা করিতেন। প্রত্যেকে উপা-সনা করেন কি না, তাহা দেখিবার ভার আমার প্রতি অপিত ছিল। তাঁহাদের মধ্যে কোন অন্যায় হইলে, আমার বিচার করিতে হুইত, সৃঞ্জত-সভায় সমস্ত কার্যোর মীমাংসা হইত। আমি গোপন-অনুসন্ধান দার। বিচার করিতাম। একদিনকার ঘটনার কথা বলি। বাগুখাঁচাডা-নিবাসী জগচ্চত্র মল্লিক উপা-সনা করিতেছেন, আমি গোপন ভাবে এক স্থানে দাঁডাইয়া জনিতেছি.—"ওদিন গেল प्रशाल वलना, भन-तुमना, प्रशाल नाभी भाषन হলে শমন-ভয় আর রবে না''--এই গানটা এমন ভাবে গাইতেছেন, যাঁহাদের তাল লয় বোধ আছে, ভাহার) শুনিলে বিরক্ত হইতে পারেন, কিন্তু যাঁহারা ভাবুক, তাঁহারা যদি সেই সময় উপন্থিত থাকিতেন, গাহারা নিশ্চয় ভগবানকে ধন্তবাদ ন। দিয়া থাকিতে পারিতেন না। १०।৭৫ বংসর বয়স্ক রদ্ধের মুথে গানটা कि भवुत नाशियाছिन, তাহা वर्गना-

তীত। আর এক দিনকার ঘটনার কথা বলি, প্রাতে বুধবারে কুলবাড়িয়। গ্রামে পারি-বারিক উপাসন। হয়। যে বাটাতে উপা দনা হয়, দে বাটীতে চক্রনাথ মল্লিক ও আমি গিয়া দেখি, একটী স্ত্রীলোক গান করিতেছেন, ठाँशांत नाम উमाञ्चलतो, (तना उथन । ।।।। গানটা এই,—"একবার ডাকরে দিন যায় বয়ে, ডাক তাঁরে পিতা বলি চরণ ধরিয়ে. ডাক তাঁরে হৃদয়ের কপাট খুলিয়ে, একবার ডাক ডাকরে, হরন্ত কুতান্ত আছে শিওরে বসিয়ে, কখন কি হবেরে। ভাই বন্ধ দার। স্থতা যাইবে ফেলিয়া, কেহ তোর সঙ্গে যাবে নারে" --এই গান্টা করিতেছেন,আর চন্দের জলে বক্ষস্ত্ৰ ভাষিয়া যাইতেছে,আমি আডালে থাকিয়া সকল গুনিলাম। তথন ভগবানকে ধক্তবাদ দিয়া বলিলাম, তুমি ধক্ত,এই **অশিক্ষিত।** नाजीत अन्य अभन जाव छेक्नोशन कतिया पित, देश कथन ভाবि नाहे, **अ**त्नक सूक्धे স্থগাহক আছেন, কিন্তু এরূপ ভাবপূর্ণ গান আমি আর কখনও শুনি নাই। তাহার পর সকলে ব্যস্ততার সহিত উঠিয়া, আমাকে বসিবার আয়োজন করিয়া দিলেন একটা সঙ্গাত করিয়া, উপাদনায় প্রবৃত হই-লাম, ভর্গবানের কুপায় সে দিনকার উপাসনা কি মধুর লাগিয়াছিল, তাহা বাক্য দারায় প্রকাশ করা যায় না।" শ্রীপীতানাথ মল্লিক।

প্রাচ্য ও পাশ্চাতা নামবাদ ও স্বরূপবাদ।

বিশ্বক্রাণ্ডের সমস্ত বস্তর আমর। নামের দ্বারাই পরিচয় পাইয়া থাকি।* কিন্তু নামের

প্রকৃত অর্থ বিচার করিয়া দেখিলে আমরা বুঝিতে পারি যে, নাম বস্তু মাত্রের বিশেষ সংজ্ঞা নহে, ইহা বস্তুনিচয়ের সাধারণ সংজ্ঞা। নাম বস্তুজাতির সামাজ লক্ষণ নির্দ্ধেশ করে, কিন্তু প্রতি বস্তুর বিশেষ লক্ষণ নির্দ্ধেশ করে না। নাম সামাজ লক্ষণবিশিষ্ট বস্তুর যে

^{* &#}x27;'তেন নামা নিরপাতাং ব্যক্তং তজাপ-মৃচ্যতে"। ৪২——প্রদলী ১৩শ পরিচেছন।

^{&#}x27;ৰাক্ত পদাৰ্থ নামমাত্ৰ থাবা নিকপণীয় বলিয়া ভাষা নামস্বৰূপট কথিত হয় ''ব দ্বাদীৰ অফুৰাদ।

চিত্র আমাদের নিকট উপস্থিত করে, বিশ্বে তাহার প্রকৃত সংজ্ঞা আছে কি না, ইহা কুইয়া পাশ্চাত্যদর্শনে বহু বিতঞার সৃষ্টি হইয়াছে। এক পক্ষ নামাতিরিক্ত কোন বাহসভা স্বীকার করেন না, অপর পক্ষ নামাতিরিক্ত প্রকৃত বাহ্নসভা স্বীকার করিয়া থাকেন। প্রথম পক্ষ "নামমাত্রবাদী" (Nominalist) ও দ্বিতীয় পক্ষ "স্বরূপবাদী" (Realist) বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে। পূর্ব্বোল্লিখিত বিতঞার ইতিহাস সংক্ষেপে এইরূপে প্রদন্ত হইয়াছে:—

"Hand in hand with the development of scholasticism in general, proceeded that of the antithesis between nominalism and realism, an antithesis the origin of which is to be found in the relation of scholasticism to the philosophy of Plato and Aristotle. The nominalists were those who held universal notions (unisersalia) to be mere names, flatus vocis—empty concep-tions without reality. With nominalism, there are in general notions, no genera, no species; all that is exists only as a singular in its pure individuality and there is no such thing as pure thought, but only natural conception and sensuous perception. The realists again, by example of Plato, held firm by the objective reality of the universals The antithesis of these opinions took from first as between Roscelinus and Anselm, the former as nominalist, the latter as realist, and it continues henceforth throughout the whole course of scholasticism. Handbook of the History of Philosophy by Dr. Albert Schwegler.

"পাণ্ডিতাযুপের সাধারণভাবে আরন্তের সক্ষে সক্ষেই নামবাদ ও স্বরূপবাদের প্রতি-যোগিতার প্রবর্ত্তন হয়। এই প্রতিযোগি-তার প্রথম উৎপত্তি পাণ্ডিত্যদর্শনের সহিত প্রেটো ও এরিইটলের দর্শনের সম্বন্ধের মধ্যেই দেখিতে পাওয়া যায়। যাহারা সাধারণ জ্ঞানকে নামমাত্র ব্যিল্যা সন্তার্হিত নিরবচ্চিত্র

শংস্কার বলিয়া মনে করিতেন, তাঁহারাই নাম-বাদী ছিলেন। নামবাদে সাধারণ জ্ঞান নাই, সামাত জ্ঞান নাই, জ্ঞাতি নাই, সমস্ত সতাশীল বস্তুই একত্ববিশিষ্ট ব্যক্তিত্বরূপে বর্ত্তমান। এই মতে নিরব্ডিছের চিন্তা বলিয়া কোন বস্তু নাই, কেবল স্বাভাবিক সংস্থার ও ইন্দিয়জ অমুভূতিই বর্ত্তমান আছে। স্বরূপ-বাদীরা অপর পক্ষে প্লেটোর দৃষ্টান্তে সাধারণ জ্ঞানের বাহুদত্বা দৃঢ়রূপে বিশ্বাস করিতে লাগিলেন। এই ছই মতের প্রতিযোগিতা **अथम द्राक्षिनाम ७ এনদেল্যের মধ্যেই** প্রকাশ পায়, ইংগাদের প্রথম জন নামবাদী ও বিতীয় জন স্বরপ্রাদী চিলেন। এই সময় হুইতে আরম্ভ করিয়া এই প্রতিযোগিতা সমস্ত পাণ্ডিতা যুগ ব্যাপিয়াই চলিয়াছিল।"

এবিলার্ড্ নামক প্রসিদ্ধ দার্শনিক এই বিরোধের সামঞ্জন্ম বিধানের জক্ম উভয়ের মধাবর্তী মত আশ্রয় করিয়াছিলেন। তাঁহার মতে সাধারণ জ্ঞান কেবল চিন্তা ও অমুভূতির বিষয় হইলেও কেবল মনেই যে ইহার উৎপত্তি, তাহা নহে বাহ্ব সন্তায়ও ইহার অস্তিত্ব বিভ্যান রহিয়াছে। তাহা না হইলে বাহ্ব-সন্থা হইতে ইহার্কে লাভ করা সম্ভবপর হইত না দর্শনের ইতিহাসে এ সম্বন্ধে এইরূপ লিখিত হইয়াছে;—

"There began, however, as early as Abelard (B. 1079) an intermediate theory as well nominalistic as realistic, which after him with unimportant modifiations, remained in the whole, the dominant one. In this view the universal is only conceived, only thought, but even so it is no were product of consciousness; no, it possesses also objective reality in the things themselves, nor could it be abstracted from them, unless it were virtually contained in them. This identity of being and thought is the presupposi-

tion and foundation on which the entire dialectic industry of the scholastics rests. Ibid.

"যাহা হউক, এবিলার্ডের সমকালীন প্রাচীন সময় হইতেই একটী মধাবর্তী মত **अहिन इंडेट बाइल करा।** इंडा रायमन्डे এক দিকে নামবাদ, তেমনই অপর দিকে স্বরূপবাদ। এই মত তাঁহার পরে নগণ্য সংস্থারসহকারে মোটের উপর প্রবল মতরূপে প্রচলিত ছিল। এই মতে সাধারণ জ্ঞানই কেবল অমুভূত হয়—চিন্তিত হয়—কিন্তু এরপ रहेरा ३ है। (करा मत्त्र जात्त्रहे का নহে। না, তাহা নহে, বাহ্য বস্তর মধ্যেও **ইহার বাস্তবস্বরূপ** বিগ্লমান আছে। যদি ইহা বাহ্যবন্তর মধ্যেই বিগুমান না থাকিবে, তবে বাহ্য বস্তু হইতে ইহা সঞ্চলিত হইতে পারিত না। এই চিন্তা ও সম্ভার অভেদভাব, **ইংাই মৃল কল্প**না ও মৃলভিত্তি, যাহার উপর পাভিত্যদর্শনের যুক্তি-শান্ত্রীয়শ্রম স্থিতি লাভ করিয়াছে।"

পাশ্চাত্যদর্শনে আমরা যে নামবাদ ও
স্করপবাদের উৎপত্তি মধ্য যুগে দেখিতে পাই,
আমাদের ভারতীয় দর্শনে উপনিষদের সেই
স্প্রাচীন বৈদিক যুগেঁই এডভ্ভয় মতবাদ
সম্বদ্ধে ঋষিদিগের চিন্তা বিশেষরূপেই ব্যাপৃত
দেখিতে পাওয়া যায়। ছান্দোগ্যোপনিষদেই
আমরা সেই চিন্তার প্রথম স্চনা লক্ষ্য করিতে
পারি। আমরা ছান্দোগ্য হইতে নিমে সেই
প্রথম চিন্তার বিবরণ উদ্ধৃত করিতেছি;—

"সেরং দেবতৈক্ষত হস্তাহমিমান্তিক্রো দেবতা অনেন জীবেনাত্মনাকুপ্রবিশু নামরূপে বাকরবানীতি। ২

ভাসাং ত্রিবৃতং ত্রিবৃতমেকৈ কাং করবা-নীভি সেরং দেবতে মান্তি স্রোদেবতা অনেনৈব

জীবেনাস্থনামুপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরোৎ।"
৬৯ অধ্যায়, এয় খণ্ড।

ঐ তেজ, জল ও অন্নের উৎপাদক ব্রহ্ম
পুনশ্চ আলোচনা করিলেন, "আমি এই তিন
পুলা তেজ, জল ও অন্ননামক দেবতাতে
অত্রিহকুত ভূতত্ত্রয় র্রাচত লিঙ্গ দেহাভিমানী
এই জীবের সহিত সাংশভূত অনিরুদ্ধাধা
পরমান্তা দ্বারা অনুপ্রবিষ্ট হইয়া ইহাঁদিণের
নাম ও রূপ সকল অভিব্যক্ত করিব"॥ ২

অনস্তর তিনি ঐ তেজ, জল ও অন্ননামক তিন দেবতার এক একটাকে ত্রিগুণিত করিব, এই প্রকার মনে করিয়া এবং কার্য্যতঃ তাহাই করিয়া ঐ ত্রিগুণিত অর্থাৎ স্থুলীকৃত তেজ, জল ও অন্ননামক তিন দেবতাতে পূর্বোক্ত অত্রিগুণিত অর্থাৎ স্থুলতর দারা রচিত লিঙ্গ অভিমান-বিশিষ্ট জীবের সহিত আংশভূত অনিক্রনাধ্য পরমাত্মা দারা অস্থু-প্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ সকল অভিব্যক্ত করিলেন"। ৩

উদ্ভ বিবরণ হইতে আমরা ব্রিতে পারি যে, নাম ও রূপের অভিব্যক্তিই স্টে। স্থতরাং নাম ও রূপ যে ঈশরক্ত, তাহারই প্রমাণ আমরা এখানে পাইতেছি। উপনিষ্বলের প্রকৃত মর্ম্ম "পঞ্চনশী"কার যেরপভাবে বিরত করিয়াছেন,তাহাতে আমাদের বক্তব্যের সম্পূর্ণ সমর্থনই পাওয়া যায়। যথা;—
"বিচিন্ত্য সর্ব্বরূপাণি ক্রয়া নামানি তিঠতি। অহং ব্যাকরবাণীমে নামরূপে ইতি শ্রুতিঃ॥ ৬৪ অব্যাক্তং পুরা স্তের্দ্ধং ব্যাক্রিয়তে দিধা। অচিন্ত্য শক্তিশ্বাইয়ধা ব্রহ্মণ্যাব্যাক্তভিধা॥
৬৫।১০শ পরিছেদ।

"পরমেশ্বর সমৃদ্য় জগতের রূপ চিন্তা করিয়া ও তাহাদিগের প্রত্যেকের নামে নির্দ্ধারিত করিয়া থাকিলেন, শ্রুতিতে আছে, , "এই জগতের নামরূপ আমি । ঈশর—
প্রপাঞ্চত করি)।' স্টির পূর্বে অব্যক্ত যে
ঈশরশক্তি,তাহাই স্টিকালে প্রকাশিত হইয়া
নাম ও রূপ,এই ছুই প্রকার হয়,বিজ্ঞ ঈশরের
সেই মায়ারূপ অচিন্তা শক্তির নাম অব্যারুত।'' বঙ্গবাদীর শক্তবাদ।

পা-চাত্যদর্শন যেখানে কেবল নামেরই কথা বলিয়াছে,তংস্থলে ভারতীর দর্শন নাম ও রূপ, এই ছুইটীর কথাই বলিতেছে। কারণ নামে বস্তর মানদিক সভা, কিন্তু রূপেই প্রকৃত বাহ্নসভা। বাইবেলের স্বষ্টিপ্রকরণে দেখিতে পাওয়া যায় যে পর্মেশ্বর প্রথমে মনেতে বস্তর নাম লইয়াই পরে বস্তর স্বষ্টি করিতেছেন এবং সেই মনের পরিকল্পনা যখন বাহ্নসভাতে সম্পূণ প্রতিফলিত ও পরিণত দেখিতে পাইতেছেন, তখনই তাহা "উত্তম" হইয়াছে বলিয়া সম্ভোধ লাভ করিতেছেন। নিয়ে আমরা বাইবেলের স্বষ্টিপ্রকরণের একটু তল উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি, তাহাতেই আমাদের উল্কের যাথাধ্য প্রতিপাদিত হইবে;—

- 8. "And God said" Let there be light; and there was light
- 4. "And God saw the light, that it was good," Genesis, Chap. I
- ৩। "ঈশ্বর বলিলেন, আলোকের আবি-ভাব হউক—তথনই আলোকের থাবিভাব হইল।
- ৪। তখন ঈশ্বর আলোক দেখিলেন্
 দেখিলেন ইংল উত্তম হইয়াছে।"

উপনিষদের 'নামরপের' আভাসই বাইবেলে পাওয়া যায়, তাহা নহে, কিন্তু বাইবেলে আলোক, জল ও পৃথিবী প্রথম স্টু হওয়ার বর্ণনার উপনিষদের প্রথম স্টু তেজ, জল ও অনের আভাসও পাওয়া যায়।

নাম ও রূপের প্রকৃত সতা সম্বন্ধে উপ-

নিষদে বিশ্বদ বিরতিই আছে। আমরা এম্বলে কিম্বদংশ উদ্ধৃত করিতেছিঃ—

"তাসাং ত্রিরতং ত্রিরতমেকৈকা-মকরোৎ
যথাতুখলু সোমোমান্তিক্রোদেবতাল্লিবৎত্রিরদেকৈকাভবতি জনোবিজানীহিতি॥ ৪॥
ছান্দোগ্যোপনিষদ্—৬৯ অধ্যায়—৩য় খণ্ড।

"যদরে রোহিতংরপং তেজস্তদ্রপং যজুকং তদপাং যংকৃষ্ণং তদরশু অপাণাদরেররিরং বাচারস্তণং বিকারো নামধেরং ত্রীণিরূপাণী-ত্যেবসত্যম । ১॥

"যদাদিতাখা রোহিতং রূপং তেজস্তজপং যচ্চুক্লং তদপাং যৎক্লঞ্চং তদম্বতা অপাগাদা-দিতাত্বং বাচারস্তবং বিকারে। নামধেয়ং জীণিরপাণীতোব স্তাম ॥২

"এতদ্বস বৈ অদ্বিদাস আতঃ পুর্বে মহাশালা মহাশোত্রিয়া নসোহসকশ্চনাক্রত মমতমবিজ্ঞাত মুদাহারিষা তাতিহোভ্যো বিদা-ফকুঃ॥ ৫॥"

"যহ্রোহত মিবাভূদিতি তেজসন্তজ-পমিতি বিদাঞ্জুগহ্রফমিবাভূদিতারস্তরপ-মিতি বিদাঞ্জুঃ॥৬॥

"যদবিজ্ঞাত নিবাভূদিত্যেতাসামেব দেব-তানাং স্থাস ইতি ত্দিদাংচকুঃ ॥ ৭ ॥"

ছান্দোগ্যোপনিষদ—৬ঠ অধ্যায়, ৪র্থ খণ্ড।

"যদিও তিনি ঐ তেজ, জল ও অয়
নামক তিন দেবতার এক একটাকে ত্রিগুণিত করিলেন, অর্থাৎ তিনটাকে পরস্পর
মিশ্রিত করিলেন, তথাপি থেরপে ঐ তিন
দেবতার প্রতাকের ত্রিগুণিত এক একটাকে
জ্ঞানের বিষয়াভূত করা যায়—তাহা আমার
নিকট শ্রবণ কর ॥ ৪॥

"অগ্নি একটা ত্রিগুণিত মিশ্র ভূত। ঐ ত্রিবংকৃত অগ্নির যে লোহিতরূপ, তাহাই অত্রিবংকৃত অগ্নির রূপ। উহার যে শুক্ল-

হ্মপ, তাহাই জলের রূপ। আর উহার তাহাই অনের রূপ। রূপ বলিয়া মনে করা হয়, তাহার অগ্নিয় অপগত হইয়াছে, অর্থাৎ তাহা প্রকৃত পক্ষে व्यक्ति क्रिप नरह। हेनानौछन व्यक्ति नाम বাগ্ধ্যবহার মাত্র। প্রকৃতরূপ রপাত্মক লোহিতাদি তিনটী, ঐ তিনটা রূপই সত্য, প্রকৃত নাম তেজঃ প্রভৃতি তিনটা, ঐ তিনটা নামই সত্য ॥ ১ ॥

"আদিতোর যে লোহিত রূপ, তাহাই তেজের রূপ। উহার শুকুরপ. বে তাহাই জলের রূপ। আর উহার যে ক্ষ-রূপ, তাহাই অরের রূপ। এই প্রকার রপত্রিতয়ের মিশ্রণোৎপন্ন আদিত্যের আদি-ভাষ নাই। ইদানীন্তন নাম ও রূপ বাগ-ব্যবহার মাত্র। রূপ তিন্টী ইহাই সভ্য।"

এই व्याप्ति पृष्ठां इहेर्ड निश्चि জগতের পরম কারণরূপ সংস্থরূপ ব্রহ্মকে বিদিত হইয়া মহাগৃহত্ব ও মহাশোত্রিয় আমাদিগের পূর্বপুরুষ সকল বলিয়াছিলেন, ইদানীং আমাদের কুলে কেহই কোন **অশ্রুমত** ও অবিজ্ঞাত বস্তু বলিবে না. কারণ, তাঁহারা এই তিন লোহিতাদি রূপ হইতে পরম কারণকে বিদিত হইয়া-हिल्ना । ।।"

''যাহা কিছু লোহিতের স্থায়, তৎসমস্তই তোকোরপ, যাহা কিছু ওক্লের থায়, তং সমস্তই জলের রূপ এবং যাহা কিছু কুফের থায়, তৎসমন্তই অলের এপ বলিয়া ভাঁহারা বিদিত হইয়াছিলেন ॥ ৬ ॥"

"আর যাহা কিছু অবিজ্ঞাতের ভায়. তৎসমস্তই এই তিন দেবতার সমষ্টিরূপ বালয়া বিদিও হইয়াছিলেন। १॥"

উদ্ভ যুক্তিপ্ৰণালী হইতে আমরা বুঝিতে পারিতেছি যে, নাম ও রূপের প্রকার রূপত্রয় মিশ্রণে এখন যেটাকে অগ্লির । স্থূলভাবে শব্দমাত্রে সন্তা হইলেও সন্মভাবে পত্যে বা বস্তর নিত্যউপাদানেই ইহাদের সত্য অর্থাৎ স্থল দৃষ্টিতে সমস্ত বস্তু জগতের নাম ও রূপের, ভাষাতে ব্যতীত অক্তর স্তা অমুভূত না হইলেও, তত্ত্বদৃষ্টিতে ইহাদের সতাই বিভয়ান (म्था यात्र। এই প্রকার পাশ্চাতা पर्गत अविवादर নামবাদ ও স্বরূপবাদের যে সমন্বয় দেখিতে পাইয়াছি — উপনিষদে অরণাতীতকাল হই-তেই সেই সমন্ত্র সাধিত হইয়া রহিয়াছে. তাহাই আমরা এক্ষণে দেখিতে পাইলাম।

> উপনিষদ ব্ৰন্ধেই নাম রূপের শেষ আবিধার করিয়াছ। পাশ্চাতা দর্শনে প্লেটো পরমেশ্বরের মনে প্রত্যেক বস্তর প্রথম দর্শন (Arch type) থাকার যে কল্পনা করিয়াছিলেন, তাহাতে আমরা উপনিষদের উল্লিখিত সিদ্ধান্তেরই ছায়া দেখিতে পাই। প্লেটোর স্বরূপ রাজ্যের প্রকৃত মর্ম নিয়োদ্ত স্থল হইতে বুঝিতে পারা যাইবেঃ-

"Thus Plato is led to a supra-sensible world, more real than the common world of sense, the unchangeable world of ideas, which alone gives to the world of sense whatever pale reflection of reality may belong to it. The truly real world, for Plato, is the world of ideas; for whatever we may attempt to say about things in the world of sense, we can only succeed in saying that they participate in such and such meas, which, therefore constitute all their character. The Problems of Philosophy (Home University Library p. 144).

''এই প্রকারে প্লেটো অতীন্তিয় জগতে উপস্থিত হইয়াছেন। এই জগৎ সাধারণ ইন্দিয়গোচর জগৎ অপেক্ষা অধিক সত্য,

ইহা জ্ঞানের অপরিবর্ত্তনীয় জগং। ইঞ্রিয়থাফ্ জ্পতের যে কিছু অস্পন্ত সত্যের
প্রতিভাস, তাহা ইহা হইতেই আসিয়া
থাকে। প্লেটোর পক্ষে জ্ঞানের জগংই
প্রক্রত সত্য জগং। কারণ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্
জগতের বস্ত সকল সম্বন্ধে আমরা যাহাই
কেন বলিতে চেষ্টা করি না—ইহারা এই
এইভাব ধারণ করে এই বলিয়াই আমরা
ভাহাতে ক্বতকার্য্য হইয়া থাকি। স্কুতরাং
ঐ সমস্ত ভাবই ইহাদের প্রকৃতিকে গঠন
দিয়া থাকে।"

''স্বরূপ'' কথাটীতে ''রূপের'' মূলতত্ত্বটী অতি সুন্দর ভাবেই প্রকাশিত হয়। স্মৃতরাং ব্ৰহ্মাণ্ডের মূলীভূত ব্ৰহ্মস্বরূপেও যে বিশ্বরূপের षाि मराज्य উপमुक्ति इहेर्दर, जाहा महस्बहे বুঝিতে পার। যায়। উপনিষদে "রূপ" শব্দকে যে আমরা ভক্ত রূপ ও স্বরূপ উভ-দেখিয়াছি-হইতে ব্যবন্ধত ভাহাতেই আমরা বুঝিতে পারি যে, রূপটী একেবারে মিধ্যা বস্তু নহে, ইহার একটা সত্য সন্তাই বিভয়ান আছে। উপনিষদের ক্সায় প্লেটোর দর্শনেও স্বরূপার্থে 'রূপ' শব্দের প্রান্থা পাওয়া যায়, যথা—" This pure essence is what Plato calls idea or "form." The Problems of Philosophy. (Home University Library p. 143).

ৈ এই শুদ্ধসন্তাকেই প্লেটো "মনোভাব'' বা "ৰূপ" বলিয়াছেন।''

নাম শব্দের প্রক্নতার্থের আলোচনা বারা পূর্ব্বোক্ত সিদ্ধান্তের আরও দৃঢ়তা সম্পা-দিত হয়। 'নাম'কে আমরা বস্তুর সংজ্ঞা বলিয়াই জানি। কিন্তু ইহা শব্দ মাত্রেরও বাচক। ''শক'' আবার মনোভাবেরই বাহ্যরূপ, কারণ শব্দযোগেই ভাবের প্রকৃত অভিব্যক্তি হইয়া থাকে। **স্তরাং শব্দ**-শরীর ধারণ না করিয়া ভাবের বাহ্যবিকাশ কখনও সম্ভবপর হয় না। অথচ ঈশবের সন্ধন্ধ বা ইচ্চা হইতেই সৃষ্টি প্রবর্ত্তিত হয়। ইহাতে সৃষ্টির প্রবর্ত্তনের সহিত যে নাম বা শব্দের অতীব ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, তাহা পরিষারই বুঝিতে পারা যাইতেছে। এইরূপে নাম বা শব্দ হইতেই সৃষ্টি প্রবর্ত্তিত হওয়ায় শ্রষ্টা বা ব্রহ্ম নাম বা শব্দেরই সহিত অভিন্ন-তত্ত্বপে পরিগণিত হইয়া—''শন্দ ব্রহ্মা'' এই আখ্যাপ্রাপ্ত হইয়াছেন। গ্রীষ্টধর্মে **এই** তত্ত্বই Logos বা "শব্দ" বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে।

নামতম্বকে এইরপে ব্রহ্মতন্ত্রের সহিত অভিন্ন বলিরা বুঝিলেই প্রত্যেক নামে যে আমাদের একটী সাধারণ জ্ঞানের অমুভূতি হয়, তাহার প্রক্নততন্ত্ব আমরা সহজেই পরিক্ষুট করিতে পারি। ব্রন্ধ সর্বজ্ঞ বলিয়া সর্ববিষয়ক ব্যাকরণ জ্ঞান তাঁহার সহজ সংস্করণে পরিণত। সেই সহজ্ব সংস্কারের সঙ্কেতরপে নাম বা শব্দের যোগে তাহা আমাদেরও স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞানে পরিণত হইয়া থাকে।

এই প্রকারে ভারতীয় দর্শনের নামবাদ ও স্বরূপবাদে যেমন আমরা বিখাবিকাশ-রহস্তের সন্ধান পাইতেছি—তেমনই বিখের মূল রহস্তেরও সন্ধান পাইতেছি

শ্ৰীশীতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী।

জীবন-সংগ্রাম।

জীবন-সংগ্রাম কথাটী এদেশের নিজগ ना इंहरन७, कानमाशाखा व्यत्नरकत्र मूर्य ইহার প্রয়োগ শুনিতে পাওয়া যায়। চিন্তা যতই ভয়ম্বরী হইতেছে, জীবন-সংগ্রা-মের অর্থ ততই লোকের মর্মে মর্মে প্রবেশ করিতেছে। সাধারণতঃ, অন্নকন্ত জীবন-সংগ্রামের কারণ বলিয়া গণ্য হয়, কিন্তু উহা ছাড়া আরও এত অধিক সংখ্যক শক্রর সহিত সংগ্রাম করিয়া মানবগণকে অহরহঃ আত্ম-রক্ষা করিতে হুইতেছে যে, তাহার শেষ নাই। আমাদের চতুষ্পার্শে, চর্মচক্ষুর অন্তরালে কালরপী শক্রসমূহ প্রতিক্ষণ শিকার-চেষ্টায় ফিরিতেছে। এক পক্ষে শত্রু সকলের হর্দমনীয় আক্রমণ, অপর পক্ষে আত্মরক্ষার্থ প্রাণপণ যত্ন; এই উভয় শক্তির (Forces of preservation and destruction) সঙ্বৰ্ষই জীবন-সংগ্ৰাম।

কথাটা সংক্ষেপে বলা হইন, কিন্তু উহার প্রকৃত তথ্য বৃথিতে হইলে আরও একটু বিস্তৃত আলোচনা আবশ্রক। প্রাণীতর্বিৎ মহাত্মা ডারউইন (Charles Darwin) জীবন-সংগ্রামকে স্টির সমতা রক্ষার উপায় বিলিয়া নির্দেশ করিয়াছিলেন। মৃত্যু অপেক্ষা স্টির পরিমাণ এত অধিক যে, জীবসমূহের পরস্পারের মধ্যে প্রতিযোগিতা না থাকিলে পৃথিবীতে জীবের স্থান সম্কুলান হইত না। প্রক্ষোর ওয়ালেস্ পরীক্ষা করিয়া স্থির করিয়াছেন যে, একটী মাত্র পুরুষ ও ন্ত্রী মক্ষিকার বিংশতি সহস্র সভঃপ্রস্তুত মাংসভুক শাবক জ্বিত্বত পারে এবং ঐ সকল মক্ষিকা-

শাবক হইতে যে নূতন মক্ষিকার হয়. তদ্বারা একপক্ষ বা পোনর বিংশতি কোটি বুভুক্ষ-শাবকের উৎপত্তি প্রফেশার লিনিয়াদের (Prof. Linnæus) মতে একটা মৃত অখদেহ উদরম্ব করিতে একটী সিংহ অপেক্ষা মক্ষিকাগণের অধিক সময় লাগে না। কীটের উৎপাদনী শক্তি যে চিরপ্রসিদ্ধ, তাহা ক্রিমি-কীট এবং দেহাভ্যম্বরীণ অন্তান্ত কীটাণুর সংখ্যা দেখিয়া বুঝিতে পারা যায়। মেরুদগু (শित्रपाड़ा) विभिष्ठे श्रानीत गर्या गर्या । পেক্ষা অধিক সন্তানোৎপাদন-পটু। একটা মাত্র কড মৎস্থের নকাই লক্ষ ডিম হইতে পারে, তবে সব ডিম ফুটিয়া ছানা বাহির হয় না। পরীক্ষার **খা**রা ইহাও স্থির হ**ইয়াছে** যে, কলেরা রোগের একটা কীটাণু সুযোগ পাইলে একদিনে > • • • • • • • কীটাণুর উৎপাদন করে। এই সকল সংখ্যা অন্ধ দারা স্থির ইইয়াছে। কার্য্যক্রে জীব-সৃষ্টির এমন অবাধগতি না থাকিলেও, জীবের ধর্ম এই যে, সুযোগমাত্র উহা বছল পরিমাণে রৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় এবং জন্মগ্রহণান্তর সকলেই স্থানলাভার্থ চেষ্টা করে। পৃথিবীর যেখানে যে স্থানটুকু আছে, পর্বত-শৃঙ্গ হইতে সমুদ্রের তলদেশ পর্যান্ত সর্বাত্ত জীব-গণে পরিপূর্ণ। জীবের সংখ্যা এত অধিক যে, স্থানাভাব বশতঃ সম্বর্ধণ ব্যতীত তাহা-দের থাকিবার উপায় নাই। কোন এক শ্রেণীর জীব যদি দৈবকারণে **অস্বা**ভাবিক রূপে রৃদ্ধি পায়, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে

বে, অপর কোন জীবশ্রেণীর অভাব বা অক্সতা ঘটিরাছে। প্রাণীগণের ঈদৃশী স্থানাধিকারচেষ্টা হইতে জীবন-সংগ্রামের উৎপত্তি।
সংগ্রামের বিরাম নাই. তবে হ্রাস র্ছি
আছে। মাহুষে মাহুষে সংগ্রাম বাধিলে,
একপক্ষ যদি স্থাবিধাজনক স্থানলাভে সমর্থ
হয়, তবে সেই পক্ষ অপরের প্রতি অধিকতর
শক্তি প্রকাশ করে; জীবন সংগ্রামে ইতর
প্রাণী এবং উদ্ভিদসমূহের মধ্যেও সেই
নিয়ম। স্থান-কাল-পাত্র ভেদে উহা কথনও
ভীষপ, কথনও বা শান্তভাব ধারণ করিতেছে। জল বায়ু, আলোক এবং প্রানাহারের নিমিন্ত প্রতিযোগিত। ব্যতীত সাক্ষাং
শক্র, কীটাণুর আক্রমণ এবং প্রীড়ার বিপক্ষেও অবিরাম মুদ্ধ চলিতেছে ?

জীবের বংশর্দ্ধি-সম্ভাবনা কত অধিক এবং স্বাভাবিক নিয়মাধীনে, উহা কিরূপ সম্কুচিত রহিয়াছে, নৈসর্গিক কারণ বশতঃ কিয়ৎকালের জন্ম যখন সেই নিয়মগুলির ব্যতিক্রম ঘটে, তখনই আমরা এ বিষয়ের প্রমাণ পাই। সময়ে সময়ে অসংখ্য পঞ্জ-পাল, প্রজাপতি এবং অন্যান্য পতঙ্গ দৃষ্ট হয় ; কধনও বা ভয়ক্ষর ব্যাধিতে দেশ উৎসন্ন যাইতে থাকে। জীবোৎপত্তির অন্তরায় সকলের ক্ষণিক অপসারণই উহার হেতৃ। **শুধু কীট পত**ঙ্গ কেন, অপেক্ষাকৃত উচ্চা-কের জীব এবং স্বল্প পরিবর্ত্তনশীল উদ্ভিদ্ সমূহেরও এইরূপ আত্মপ্রদারণ ও আত্ম-সংকোচ ঘটতেছে। একশ্রেণীয় জীবের আত্মসংকোচ ঘটিলে অপর একশ্রেণীর আত্ম-প্রসাবণ অবশ্বস্তাবী। প্রফেদার গুডরিচ এসৰদ্ধে তাঁহার Evolution নামক পুস্তকে কমেকটা দৃষ্টান্ত দিয়াছেন। দক্ষিণামেরিকা व्याद्राप्तरण (ल्लानी दृष्ठता यथन नर्व ध्वथम चन्न,

গো, মহিষাদির আমদানী করেন, তখন অব্ব দিনের মধ্যেই ঐ সকল পণ্ডর বহুল পরি-মাণে বংশবৃদ্ধি হইয়াছিল। অট্রেলিয়ার ধরগোসজাতি, ফিলক্সিরা (Phylloxera) নামক ইউরোপের দ্রাক্ষাকীট, উত্তরামে-রিকার অরণ্যধ্বংসকারী ইউরোপজাত জিপ্সী মথ (Gipsy moth), নিউজিলণ্ডের নদীপ্রবাহরোধকারী শৈবালবিশেষ এবং আমেরিকাজাত যে সকল জলজ তৃণ ইউ-রোপের পশ্চিম প্রান্তবর্তী নদীসমূহ ভরাট করিয়া দের, ইহারা সকলেই জীবের অপেক্ষাকৃত বাধাবিহীন আত্ম প্রসারণের দৃষ্টান্ত।

সংগ্রামের গুরুর অমুসান করিতে হইলে সূত্যু সংখা। নির্ণয়ের প্রয়োজন হয়। যে প্রদেশের প্রাণীসংখ্যার হ্রাসর্দ্ধি নাই, তথায় প্রত্যেক প্রেণী বা বংশপ্ত জীবেরও তারতমা হয় না, বুঝিতে হইবে। এরপে স্থলে এক বংশে একেবারে যে কয়েকটা সন্তানোৎপর হয়, গড়ে তাহার একটা করিয়া জীবিত থাকে। সেইটা ভাগ্যবান জাব, কেন না সে সমর-বিজয়া। তদ্বারা বংশটা রক্ষা পায়, এবং ভাবী সন্তানগণ জীবনের সফলতা লাভ করে।

জীবন-সংগ্রাম প্রদক্ষে আরও ছুইটী অত্যাবশ্র দীয় বিষয়ের উল্লেখ প্রয়োজন, যথা প্রাকৃতিক নির্বাচন (Natural selection) এবং দৈহিক যোগ্যতা (adaptation)। সংগ্রামে যে জয়ী হয়, অর্থাৎ দৈশব হইতে পরিণত বয়স পর্যন্ত আত্মপ্রসারের বাধাশুলি অতিক্রম করিতে পারে সেইটা প্রকৃতি কর্ত্তক নির্বাচিত জীব। প্রকৃতি যেন সহস্র প্রাণীর ভিতর হইতে সেই জীবটী বাঁচিবার উপযোগী বলিয়া বাছিয়া লইতেছেন। আর

এই নির্বাচনের ফলস্বরূপ জীবসমূহ তাহা-দের চতুপার্ষস্থিত অমুকূল অবস্থার সহিত মিলিয়া মিলিয়া থাকিবার অথবা প্রতিকৃল **অবস্থার সহিত প্রতিদ্বন্দিতা**য় জয়লাভের উপযোগী যে শারীরিক গঠনের বিশেষত্র প্রাপ্ত হয়. তাহাকে দৈহিক যোগ্যতা বলে (adaptation)। প্রকৃতির নির্বাচন-প্রণা-লীকে সোজা কথায় একখানি 'চালনী' বলা যায়। প্রকৃতিদেবী যেন প্রতিক্ষণ চালনী ষারা আবর্জনামরণ অক্ষম ও অপট্ জীব-मिगरक छाछिया एक निया, यादाता तकवन জীবন ধারণে সমর্থ, তাহাদিগকেই গ্রহণ করিতেছেন। বিজ্ঞানের ভাষায় ইহাকে যোগ্যের উত্থান (Survival of the fit) এবং অযোগ্যের পতন (Elimination of the unfit) কছে।

প্রকৃতির বাছনির ফলে যে সকল জীবের জীবন-ধারণ-যোগ্যতা কম, তাহাদের সন্তান সম্ভতিও তদমুরপ কম শক্তিসম্পন্ন হয়। যোগ্য ও অযোগ্যের পার্থক্য এই যে, জন্ম-পরম্পরালম সামর্থ্য একের জীবনে যত সফলতা প্রদান করে, অত্যের জীবনে তত করে না। এই ছই প্রকার জীবের একটা **স্থপর্বগামী, অ**পর্তী বিপ্রগামী। যাহারা পুরুষামুক্তমে অমুকূল পথে অগ্রসর হই-তেছে, তাহারাই জীবন-সংগ্রামে ক্রতকার্যা **रम, व्यर्शः व्यक्षिक किन की**विङ शास्क ध्वरः **मौर्चाय मखा**त्ना९भामत्न मथर्थ रय। त्क কোন্ পথে অগ্রসর হইতেছে, তাহা জীবন-नाकना ना (पिया अपूर्मान कवा याय ना। জীব মাত্রেই জন্মের সহিত পিতৃপুরুষদত্ত ষে সকল বিশেষত্ব লাভ করে, ও বর্তমান শীবনের অব্দিতগুণ সমূহ, উভয়ের উপরে নির্মাচন-ক্রিয়া প্রতিষ্ঠিত। উহাদের সহিত

ঘটনা সৰ্হের ঘাত প্রতিঘাতে জীবনরক্ষণো-প্যোগী যোগ্যতার উদ্ভব না হইলে, জীবের অকাল মৃত্যু ত অবশ্রস্তাবী; পরস্ত এক বংশোদ্ভব সকল জীবেরই এইরপ অধোগতি হইতে থাকায়, কালক্রমে সেই বংশটাই লোপ পায়।

নির্বাচনের ফলে জগতের কিরূপ পরি-বৰ্ত্তন সাধিত হইতেছে, তৎসম্বন্ধে ভারউইন-প্রদত্ত মার্জার ও ক্লোভার (Clover) নামক ত্রিপত্র উদ্ভিদের উদাহরণটা কৌতুহলো-फोशक ; (कनना, ইशामत **आका**त **अकात**-গত বৈষ্ম্য অত্যন্ত অধিক। মৌমাছির দারা রক্ত ত্রিপত্র (Red clover) সার-বিশিষ্ট হয় বলিয়া, যে স্থানে ক্লোভার জন্মে, তথায় মৌচাকের অবস্থিতি বশতঃ ইন্দুরের দৌরাত্মা অধিক হইয়া থাকে। কিন্তু, মৃষিক-ভক্ষণকারী মার্জ্জারের সংখ্যাও তথায় অধিক হওয়ায়, ইন্দুরের বংশ রৃদ্ধি পাইতে পারে না এবং তাহাতে ফ্লোভারগুলি রক্ষা পায়। এখানে ক্লোভার উৎপাদনের সহিত মাৰ্জ্জারের যে বনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে, ভাহা প্রতিপন্ন হইল। দেউহেলেনা দ্বীপে যধন সর্ব্যপ্রথম ছাপজাতির আমদানি হইয়াছিল. তথন তাহাদের দারা যে উদ্ভিদেরই পরিবর্ত্তন ঘটে, তাহা নহে; আবহাওয়ারও বর্তুন হইয়াছিল। **তাহা**র কারণ, **ছাগদমূহ** वः गर्वाक महकादा आत्रगात्र क्या अध्रत्रश्री সমূল ভক্ষণ করায় অরণ্য স্কটের ব্যাঘাত ঘটিয়াছিল এবং অরণ্যের অভাব বশতঃ ধাতুরও পরিবর্ত্তন ঘটে। দক্ষিণ আফ্রিকায় এক প্রকার মঞ্চিকা দ্বারা বিষাক্ত পীড়ার বীজ সংক্রামিত হওয়ায় তথাকার গো মেষাদি প্তর জীবনরকা কটুসাধ্য হইয়াছে। পকা-ন্তবে, স্ব্যানোফিলিস্ (Anopheles) স্বাতীয়

মশক ছারা ম্যালেরিয়া-বীজ নীত হইয়া হানীর মহ্যা সমাজেরও যথেষ্ট ক্ষতি করি-তেছে। এই সকল ঘটনা বিভিন্ন জাতীয় প্রাণীর মধ্যে বৈরীভাবের প্রমাণ। জীবন-সংগ্রাম স্বজাতীয় এবং স্ববংশস্ব জীবের যে বিরাট পরিবর্ত্তন সাধন করিতেছে, পার্বত্য প্রদেশ, মরুভূমি এবং উষ্ণ প্রধান দেশের জলাভূমিতে উৎপন্ন তরুগুলোর মধ্যে তাহার প্রভূত প্রমাণ পাওয়া যায়। শীতাতপ প্রভৃত প্রমাণ পাওয়া যায়। শীতাতপ প্রভৃত প্রমাণ পাওয়া হায়। দ্বাতাব বা এক জাতীয় উদ্ভিদের র্দ্ধি, অপরের হ্রাস; প্রকের ধ্বংস, অপরের উদ্ভব ইত্যাদি ঘটনা নৃত্রন নছে।

মানবন্ধাতির জীবন-সংগ্রাম সর্বাপেকা ভয়াবহ বলিয়া তথা প্রাকৃতিক নির্কাচনের চিত্র সকলও সুম্পষ্ট প্রতীয়মান হয়। যে সকল খোরতর সংগ্রামে সমাজ বিধ্বস্ত ! হইতেছে, তাহাদের প্রত্যেকেই যে প্রাক্ত-তিক নির্বাচনের এক একটা জ্বন্ত দৃষ্টান্ত, **ইতিহাসক্ত** পাঠক মাত্রেই তাহা অবগত আছেন। নির্বাচন সমাজের অঙ্গে যত **অধিক চিহু রাখিতে পারে, ব্যক্তিগত হিসাবে** তত পারে না। আমেরিকার প্রাণীতত্ববিৎ বন্দাস সাহেব এক সমধে একজাতীয় কয়ে-কটা প্রাণীর মধ্যে নির্কাচন লক্ষণ প্রমাণ শানসে বাটকা-বিতাড়িত ১৩৬টা চড় ই পক্ষী गःश्वर कविशाहित्यन । अर्ज्य (वर्ग मकल পকীওলিই আহত হইয়াছিল, কিন্তু উহাদের ৭২টী আরোগালাভ করিল, বাঁকী ৬৪টার মৃত্যু হইল। নিঃ বম্পাদ্ জীবিত ও মৃত চড় ইর দৈহিক পরিমাণ গ্রহণ করিয়া দেখিতে পাইলেন যে, ৬৪টীমৃত পক্ষীর দেহ জীবিতদিপের অপেকা অধিক ভারী ও লখা, ব্দথচ আকারে কৃত্র। ডিনি আরও দেখিলেন

যে, জীবিত পক্ষীগুলির দৈহিক পঠন সুদৃশ্য, ও পরস্পারের মধ্যে বৈষম্য নাই বলিলেই হয়। উক্ত পরীক্ষা হইতে তিনি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হন যে, যতগুলি চড়ুই দৈহিক উৎকর্ষে আদর্শস্থান লাভ করিয়াছিল, তাহারা সকলেই ঝড়ের আঘাত হইতে রক্ষা পাইয়াছে।

বর্ত্তমানে ব্যাধিই মনুষ্যের প্রবল শক্ত বলিয়া গরিগণিত। সরকারি রিপোর্ট সমূহ হইতে ইহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। ১৯০৯ গ্রীঃ অবেদ ইংলও ও ওয়েলস্প্রাদেশে মোটের উপর ৫,১৮০০০ লোকের মৃত্যু হয়; তন্মধ্যে দৈব তুর্ঘটনায় মৃতের সংখ্যা-১০০০ এবং বাঁকী পাঁচলক লোকের মৃত্যুর কারণ পীড়া। পাঁচ লক্ষের মধ্যে ক্ষারোগে ৫৫.০০০, নিউমোনিয়ায় ৩৬০০০ ক্যান্সার রোগে ৩২,০০০, হামে ১২,০০০, উদরাময়ে ১০,০০০, ইন্ফু য়েঞায় ৯০০০, ঘুংরিকাশিতে ৭০০০, ডিপ্থিরিয়ায় ৫০০০, জ্বরে ৫০০০ এবং অবশিষ্ট লোক অক্যান্ত রোগে মৃত্যুমুখে পতিত হয়। উক্ত পাঁচ লক্ষের মধ্যে শিশুর সংখ্যা ১০০০০০ একলক বা সমগ্র মৃতের এক পঞ্চমাংশ ছিল।* ভারতবর্ষে প্লেগে লক্ষ লক্ষ লোকের মৃত্যু হইতেছে। কলেরা, ম্যালেরিয়া ও বস্তু-রোগের মৃত্যু সংখ্যাও নিতান্ত কম নয়। মৃত্যুর সংখ্যা দেখিলে হঠাৎ মনে হয়, মানব জাতি যেন অচিরে ধ্বংস প্রাপ্ত হইরে, কাৰ্য্যতঃ কিন্তু তাহা হইতে পাবে না। লৌকিক কারণ বশতঃ স্থল বিশেষে সংখ্যার কিছু ইতর বিশেষ হইলেও, সম্গ্র মান্ত্

* এই তালিকাটী প্রফেসার ওড় রিচের Evolution নামক পুস্তুক হইতে গুরীতা জাতির যে হ্রাস বৃদ্ধি নাই, তাহা পূর্ব্বোক্ত িপ্রমাণ পাওয়া যায়। তুদিন আগে বা পরে দৃষ্টান্ত সমূহ হইতে অমুমান হইতেছে।

একদেশদর্শী জ্ঞানের ফলে আমরা य व्यकान मृज्युतक नमास्क्र व्यनिष्ठ-नाधक মনে করি, বিবর্ত্তবাদীগণের মতে তদ্বারা व्यवहे. ऋष व्यवचा (ज्ञानश्यवन क्षीरवज्र উष्टिन সাধন হইয়া তৎপরিবর্ত্তে স্বল, কার্য্যক্ষম ও মুন্থদেহ জীবের সৃষ্টি ও কর্মাক্ষেত্র প্রশস্ত সংসারে অকর্মণ্য বা অপটু बोत्वत्र व्यक्षिकात्र नांहे, भर्म भर्म जाहात्रहे তাহাদের উচ্ছেদ হইবেই এবং অপেকা-কৃত সমর্থ স্থতরাং দার্ঘার জীব তাহাদের পরিত্যক্ত স্থানগুলি আশ্রয় করিবে। জগৎ-ব্যাপী জীবন-সংগ্রাম যেন জগতের হিতার্থ কল্লিত এবং জীবের ক্রমোন্নতি তাহার ফল। পূর্ণব্রহ্ম ভগবানের স্বষ্টতে অপূর্ণের স্থান নাই, জীবন-সংগ্রামের আলোচনা হইতে যেন তাহারই আভাদ পাওয়া যায়।

श्चीनिथिकम् नाम्राहोत्नौ ।

মাহিষ্য জাতির প্রাচীন কীর্তি।

(मिषिनी पूत्र, पूर्विव क्ष, २८-भव्र गण्), নদীয়া, হুগলী, হাবড়া প্রভৃতি মাহিষ্য-প্রধান স্থানে ভ্রমণ করিলে মাহিষ্যের প্রাধান্ত ও ইংলের দেবকার্ত্তির ভুরি ভুরি চাক্ষুষ প্রমাণ পা ওয়া যায়। খুর্দা, ময়না, তুর্কা, স্থজামুঠা, নানার, ভারুর্ত্তা, বংশীকুণ্ডা প্রভৃতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্য ও তালুকদারী মহাল ইহার জনন্ত প্রমাণ। আমাদের পশ্চিম বঞ্চে তরাণী রাসমণির দক্ষিণেখরের কালী, জগদমা দেবীর চানকের কীর্ত্তি, তাজপুরের রায়পণের প্রাচীন দেবালয় সমূহ,গড় ভবানী-পুরের কেরাণী মহাশয়গণের প্রাচীন দেবালয় नमृह, वाख्यांनीत मखन जुन्नामी वातूरानत দেবক্রিয়া-কলাপ ও দেবকীর্ত্তির সুব্যবস্থা, তাঁহাদিগের অভীত গৌরবের জ্বনন্ত ইতিহাস আৰু পৰ্যান্ত খোষিত হুইতেছে। বাওয়া-লীর মণ্ডল ও গড় ভবানীপুরের কেরাণী-शर्लंब (प्रवानशांकि पर्मन कवित्व त्वाथ द्य বে স্থপতি তাহার কার্য্য সমাধা করিয়া এই কণ মাত্র নামিয়া আসিয়াছে। এই क्रेंश गृह-निर्फाल-देवित्वा आब काल अबहे

দৃষ্টিগোচর হয়। আবু-লৈল-শিখর-শোভিত কৈনদের মন্দিরের, সাহাবাদের **রুহিতাক্ত** ত্বর্গের প্রাচীন তামফ**লক-শোভিত সৌধা-**বঙ্গী, দিল্লীর দেওয়ানী খাসের, তুকাভজানদী তীরস্থিত বহু পুরাতন কালে हिन्तू (प्रवालय मगूट्य निर्माण भातिभाष्ठे) বাওয়ালীর य ७ म- वावूरमञ् কেরাণীবাবুদের, রঙ্গপুর জেলার ত্রাঞ্থ-ডাঙ্গার স্থপ্রসিদ্ধ রাঢ়ীয় শ্রেণীর ব্রাহ্মণ জমি-দার এবং বলিহারের বারেন্দ্র-শ্রেণীর ব্রাহ্মণ রাজা মাহিষ্য-যাজী দ্রাবিত্য গৌড় বৈদিক আন্দণের স্বারাই খ্রীশ্রীতদেবী মৃত্তির প্রতিষ্ঠা করাইয়াছিলেন। অভাপি তাঁহাদের বংশ-ধরগণের নামে সংক্র করিয়া মাছিষ্য-বাজী ব্ৰাহ্মণগণ দেবার দেব সেবার কার্য্য চালাইয়া **আসিতেছেন**। হগলী জেলার অন্তর্গত সন্তোষপুর মঠের মোহান্তর্গণ অন্তর্ গণীয় কাল হইতে মাহিষ্য-যাঞ্জী দেবক বিদ্ধ বারাই দেবীর পূকা ও ভোগাদি সেবা কার্য্য সম্পাদন করাইয়া আসিতেছেন।

মেদিনীপুর জেলার অন্তর্গত কুত্বপুর

রাজ্য আর একটা প্রধান প্রাচীন রাজ্য বলিয়া ইতিহাস-পূর্চে কথিত। ৺গদাধরের কুলজীর ১৬০ শ্লোকে এই রাজ্যের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। এই বংশের স্থপ্রসিদ্ধ বীর ভূপাল রাজা দলজীৎ সিংহ ও ভিখারী সিংহ বাহাত্ব বিগত পঞ্চদশ ও বোড়শ শতাকীতে অত্যন্ত ক্ষমতা বিস্তার করিয়া পশ্চিমে ও উত্তরে গয়া জিলা পর্যান্ত শাসন-দণ্ড পরিচালন করিয়াছিলেন। এই রাজা-দের বেহার প্রদেশের রাজধানী বেহার প্রামের নিকটবর্তী নালন্দ। গ্রামে ছিল। ইহাদের হুর্গের ভগাবশেষ গ্রাম্য লোকে ষ্মতাবধি দেখাইয়া থাকে। এই ভূপাল বংশের বংশধরগণ এখনও বঙ্গ ও বিহার প্রদেশের স্থানে স্থানে বর্ত্তমান আছেন। গয়া জিলার অন্তর্গত মোগলসবাই नारेरनंत्र (यारतंत्र अकारन नतीत शूलत পর পারে যে ভগ্নাবশেষ হুর্গ দৃষ্ট হয়, তাহা **এই রাজ-বংশধ**রগণের ঘারাই প্রতিষ্ঠিত। গৰা অঞ্চলে এই তুৰ্গ ''কাম্দার খানি গড়'' বিখ্যাত হইয়া থাকে। প্রকাশ প্রথম ভাগে প্রকাশিত তমলুকের প্রাচীন ইতিহাস ও তগদাধরের কুলজীপাঠ করিলে এই জাতির প্রাচীন কীর্ত্তি সম্বন্ধে ব্দনেক সত। বিষদ্ধগত জ্ঞাত হইবেন। **কুত্বপুর রাজ্যে**র পর তুর্থ। রাজ্যের কথা वना श्रीकान। पूर्वाताल ७ थूनी-ताक গবেজ ও গজপতি-বংশ-সমূত। ইহারা উভয়েই মাহিষ্য ক্ষত্রিয়। থুদার পতি এবং তুর্কার গজেন্দ্র মহাপাত্র বংশের জাতিবর্গ, যাঁহারা পুরীধামের সমীপে বাস করিতেছেন বলিয়া জানা যাইতেছে, তাঁহা-দের সমস্ত কোর্মীনামা এবং বংশধারার বিশ্বমান সন্তানগণের দলিলাদি পরীক্ষিত

হইয়া গেলে, উৎকলের মাহিষ্য পঞ্চপতি ও তুর্থার গজেজ মহাপাত্র বংশ-বিবরণে বঙ্গীয় মাহিষ্য জাতির ইতিহাস স্থুস্পষ্ট ব্যক্ত হইয়া অকারণ শক্র ও ইর্যান্বিত হুষ্ট ব্যক্তি-গণের মুখে কালিমা নিকেপ করিয়া, মাহিষ্য জাতির ইতিহাস আলোচনায় যে সকল মহাত্মা প্রীতি লাভ করিয়া আসিতেছেন, তাঁহাদের অসীম আনন্দ রৃদ্ধি করিবে, সন্দেহ নাই। এই গজেজ মহাপাত্র-বংশ তুর্থার বহু শতাদী যাবং স্বাধীন ভাবে রাজত্ব করি-য়াছেন, অধুনা কালের কাঠোর শাসনে জ্মীদার রূপে বাস করিতেছেন। মেদিনী**পুর** জেলার পাঁচটী স্বাধীন রাজ্যের কথা কাহার অবিদিত আছে ? (মাহিষা প্রকাশ ৩৫৭-৬• সিরাজউদ্দৌলার जुहे**वा**) नवाव দেনাপতি মোহনলাল ক্ষত্রিয় জাতীয় লোক ছিলেন। বাদসাহ আকবরের প্রধান প্রতিঘন্দী হিমু (হেমন্ত দিংহ ব। হেমচক দিংহ) মাহিষ্য ক্ষত্ৰিয় ছিলেন। (> १- পরগণা বার্ত্তাবহে প্রকাশিত মণ্ডল বংশের ইতিহাস দেখ)। নাথার ও ভাকুর্তার রায় বংশীয়গণ পূর্ব বঙ্গে বিশেষ সম্মানিত। নবাব সরফরাজ খাঁর প্রতিনিধি ঢাকার ডেপুটা গভর্ণর ইতিহাস-প্রসিদ্ধ যশোবস্ত রায় ভাকুর্তার রায় বংশে জন্ম গ্রহণ করেন। কালীপাড়ার **হাজ**রা বংশ, জয়মগুপের বিশাসগণ এবং সাভারের রায় क्योनात्रगन शृक्त-राष्ट्र व्यवन ज्याधिकाती। ্ববের কত অপরিজ্ঞাত নিভ্তাস্থানে ঐতিহাসিক তম্ব নিহিত আছে, তাহা কে নির্ণয় করিতে পারে ? বিশ্বতির অন্ধ তম্পাত্তর গুৰায় পতিত হইয়া ঐতিহা-সিক পরিচ্ছদ হারাইয়া কলালাবশেষ হইয়া সাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণে অক্ষম হইয়া পড়ি-

(छट्ट। काल कक्षानावर्णम हेकू विनुष्ठ इहेश (शत्म चत्रांत्र चात्र किहूरे थाकित्व ना।

মেদিনীপুর প্রদেশে মাহিষ্য জাতীয় পঞ রাব্যের বিবরণ ১৮৯১ খ্রীঃ অব্দের ডিষ্ট্রীকৃট্ **সেনসাস রিপোর্টে** সবিন্তার লিখিত আছে। তন্মতে তমলুক, স্থলামুঠা, ময়না, তুৰ্কা ও কুতৃবপুরের আদি পাঁচজন রাজা অযোধ্যার সর্যুতটে বাস করিতেন এবং ঠাহাদের **नष्टमः शक क्यां** जिन्तर्ग डाँशामत्र (नज्दा ४२२ শকে বা ৮৯৬ খी: व्यक्त व्यवस्था প্রদেশ পরিত্যাগ করত অস্ত্রশক্ত্রে স্ক্রিত হইয়া নিমাড়ের নিকট মধ্যভারতাভিমুখে ও ক্ষার-षौर श्वामन धर्मात शिवा अथग छे भनि रवन স্থাপন করেন। তাঁহারা উক্ত পঞ্চবীরের অধীনে মধ্য-ভারতের পূর্ব্ব পার্ম্ব ভেদ করিয়া নানা জনপদ আক্রমণ ও অধিকার করিয়া সমুদ্র-তটে উপনীত হন এবং সমুদ্রের তট ধরিয়া উৎকল দেশে প্রবেশ কর্রেন এবং উহা ভেদ করিয়া মেদিনীপুর প্রদেশে অব-শেষে শেষ-উপনিবেশ স্থাপন করিয়া অবস্থিত হন। ইহাদের অনেক জাতি ও পুরাহিত-বর্গ, যাঁহারা কিছুকাল পুর্বের দক্ষিণ দ্রাবিড় দেশে বসবাস করিয়াছিলেন, এইসময় ইঁহা-দিপের সহিত কতক কতক মিলিত হইয়া (मिनिनी पूर्व व्यक्षरन व्यानिशा वनवान ञ्रापन क्रिश्राहित्नन। এই জনসমূহের পঞ্চবীর পঞ্চমাহিষ্য ক্ষত্রিয় রাজ্য স্থাপন করেন। এই পঞ্চ রাজ্যের নাম --- > । তম-न्क. २। वानिगौठा, ७। जुर्का, ४। ऋकामूठी, ও ৫। কুতুবপুর। বালিসীতার রাজবংশ হইতে ময়নার রাজবংশ উদ্ভূত হইয়াছে। ময়না ও কুতৃবপুরের সামান্ত ইতিহাস পূৰ্বে क्षाप्त रहेशाहि। जमगुरु, ख्लागूर्र। उ বালিসীতার ইভিত্বত যতদুর সংগৃহীত

হইয়াছে, পরে লিখিত হইতেছে। বছ সংশ্র विक्यो वीत व्यापा। इटेंट यानिनी पूत পর্যান্ত গমন করিলে, তাঁহাদের মধ্যে কোন ব্যক্তি পথিমধ্যে কোন দেশ অধিকার করিয়া অবস্থান করেন নাই, ইহা বলা যায় না। যে জাতি এইরূপে ঠিক রাজপুত (ক্ষত্রিয়) জাতির স্বভাব অনুসারে বিজয় ব্যাপারে নিৰ্গত হইতে পারেন, তাঁহারা কদাচ প্রাকৃত শুদ্র শ্রেণীর লোক হইতে পারেন না।

যে জাতি মহাত্মা রিজলীর মতে "একদিন সকলের প্রতি প্রভুর ন্যায় আদেশ করিবার পদারত ছিল" সে জাতি কি কথন শুদ্র হইতে পারে ? শৃদের রাজ্যের কথা ভারত-ইতি-হাস ত কোন খানে দেখা গায় না, এুই প্রভূশক্তিসম্পর জাতির রাজবংশ ও সমস্ত বংশ হইতে নিৰ্গত হইয়া বহুল বীর সমষ্টি উৎকল জয় করিয়া প্রলয়-পর্যান্ত-স্থায়িনী কীর্ত্তি স্থাপন করিয়া গিয়াছেন।

ঘাদশ শতাকীতে গঙ্গা রাঢ়ীয়গণ উৎকল রাজ্য অধিকার করেন এবং ভাহারা তমলুক ও মেদিনীপুর প্রদেশ হইতে গমন করেন, ইহাই প্রামাণিক প্রত্নতন্ত্ব-বিদ্গণের মত। কিন্তু দাদশ শতাকীতে মেদিনীপুর ও তমলুক দেশ মাহিষ্য জাতীয় করেকটী প্রবল দোর্দণ্ড প্রতাপশালী সাধীন ভূপালের শাসনাধিকার-ভূক্ত ছিল।

"কায়ন্থ-মেদেঞ্জার" পত্রিকায় প্রকাশিত স্থুল্লিত ঐতিহাসিক প্রবন্ধাবলীর মতে মাহিষ্যজাতি অতিপ্রাচীন কালে বৈদিক যুগে মধ্যভারত হইতে কাবুলনদের তীরে महिषक अरहरण अथम উপনিবেশ স্থাপন করেন। এই কাবুলনদ প্রাচীন কুরুবত্মের मर्सा व्यवस्थि हिन अवः महिसक रम्भ কাৰুল ও নোমীনদৰমের মধ্যবর্তী উর্বার প্রদেশ বলিয়া প্রাচীন ইতিহাস-প্রে পরি (যোশী মঠে রক্ষিত প্রাচীন ভারতের মানচিত্র, যাহা পরাশর ঋষির কৃত, তাহা (দখ।) এইথান হইতে মধ্যভারতে মহিষিক প্রদেশে অর্থৎ মাহিষ্য মঙল ওম্বারম্বীপের প্রদেশে (মাহিষ্য সমাজ-দিতীয়ভাগ ১৮ও২৩৮ পৃষ্ঠা দেখ) দিতীয়বার স্থাপুন উপনিবেশ করেন। **জা**ঠগণের স্থিত মিশিত হইয়া যান। **খাঁহারা বিশুদ্ধ থাকিলেন, তাঁহা**রা কালে মাহেশ্রী বৈশ্র জাতিতে পরিণত হইয়া পাঞ্চাব এবং উত্তর-পশ্চিম-প্রদেশে এই সত্যের অভাবধি প্রমাণ দিতেছেন। কোন হারান জাতিকে সমাজ হইতে বাছিয়া **লইতে হইলে মমুর** (''সঙ্করে জাতয়স্তেতাঃ পিতৃ মাতৃ প্রদর্শিতাঃ। প্রচ্ছনা বা প্রকাশ বা বেদিতব্যাঃ স্বকর্মভিঃ॥'') শ্লোকটার সভ্য প্রয়োগ করিলেই সকল গোলযোগ মিটিয়া যায়। উপরোক্ত শ্লোকের কুল্লুকের টাকা মূলের অর্থ অধিকতর বিশদ করিয়া দিয়াছে। এই প্রদেশ প্রাচীন মাহিষ্যমগুলী হইতেছে। এবিষয়ে বিলাতের খ্যাতনামা পণ্ডিত ডাং क्रोहे এक भारवर्गाभून ध्यवस त्रायन अमिया-টিক-সোসাইটার পত্রিকায় প্রকাশ করিয়া প্রাচীন মা**হিষ্য** জাতির সভ্যন্তগৎকে त्नीर्या ७ वीर्यात्र পরিচয় দিয়া মহীয়সী জাতীয় ঐতিহাসিক স্ত্যু প্রচার করিয়া-ছেন। পাশ্চাত্য পণ্ডিতের যুক্তি, স্থায় ও পবেষণাপূর্ণ প্রবন্ধের সত্য আমরা সহজে উপেক্ষা করিতে পারি না।

ৰাহিব্যক্ষাতি ছুই শাধায় বিভক্ত হইয়া এক শাধা ওক্ষারত্বীপ ও "মাহিব্যমগুল" এদেশ হইতে দক্ষিণে প্রয়াণ করিয়া জাবিড়-দেশে উপনিবেশ স্থাপন করেন। ই'হারাই

দ্রাবিড় দেশ হইতে উত্তরে প্রয়াণ করিলে কালে গাঞ্জাম, সম্বলপুর, বেরার, মেদিনী-পুর, গড়বেতা, তমলুক প্রভৃতি প্রদেশ হইয়া কলিঙ্গদেশ ভেদ করিয়া রাঢ়ে আসিয়া উপনিবেশ স্থাপন করেন। **ইহাঁরাই উত্তর** এবং দক্ষিণ বা বাঁকা মেদিনীপুর বাসন্দরী ও ধর্মদাগর সমাজের মাহিষ্যে পারিণত হইয়া সমাজে অলাবধি বর্ত্তমান আছে। মাহিষ্যের বা মাহেশ্রী জাতির আর এক শাখা উত্তর দেশে প্রয়াণ করিয়া লাহোর. पिल्लो, **अर्थाधापि अर्पाम वाम करत्रन এवः** ই'হারা ক্রমশঃ কর্ণাট প্রভৃতি দেশ হইতে আগত পঞ্চম ও ষষ্ঠ শতাকীতে এক উপ-শাণা মাহেশ্ৰী জাতির সহিত মিলিত হইয়া কাশী, গোরক্ষপুর, ফয়েজাবাদ, গাজীপুর অর্থাং প্রাচীন স্থরসেনীদেশে উপনিবেশ স্থাপন করেন। এইখান হইতে তাঁহার[ি] প্রা, পাটনা, মুঙ্গের প্রভৃতি দেশ অতিক্রম করিয়া বঙ্গদেশে বাদ স্থাপন করিয়া গঙ্গানদের উভয় পার্শ্বের সমতল ক্ষেত্রে বাস স্থাপন করিয়া মাহিষ্য নামে খ্যাত হইলেন। ক্রমশঃ এই শাখার দৈনিকগণ পূর্ববঙ্গে নবরঞ্চ, শ্রীহট্ট**, বরান্তর**, বারাধিয়া, তেলিচেরা, ভোগবেতাল প্রভ-তির রাজবংশরূপে বঙ্গের প্রাচীন ইতি-হাসে খ্যাতি লাভ করিয়াছেন। এই ঘটনা পালরাজগণের রাজত্বালে সংঘটিত হয়। স্বয়ং পালরাজ্ঞগণ যে মাহিষ্য জাতীয় বীর-পুরুষ ছিলেন, তাহা বর্ত্তমান ঐতিহাসিক গবেষণা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে (১৯১৩ ঞ্রীষ্টাব্দের জাতুয়ারী সংখ্যা ঢাকা-রিভিউ এবং ১৩২০ मःशा "माहिता-ममाख" প্রাবণ পত্রিকা দ্রষ্টব্য)। এ সম্বন্ধে বিশ্বত আলো চনা পরে করিব।

অতি প্রাচীন অস্মরণীয় কাল হইতে নাথজীর কথা এইবার বলিব। ময়মনসিং**হ** যে পূৰ্ববঙ্গে মাহিষ্য-প্ৰভূত্ব অকুগভাবে এতাবৎকাল প্র্যান্ত চলিয়া আসিতেছে. তাহা কোন ঐতিহাসিক পাঠক অস্বীকার করিতে পারিবেন না। ভোগবেতালের নবরকরায় (২৯ ভাগ চতুর্থ সংখ্যা নব্য-ভারত পত্রিকা এবং মাহিষ্য সমাক্ত ১ম ভাগ ২১৮ পূর্চা দেখ); বংশীকুণ্ডা ও বারাক্ষীয়া (The Mahishyas, Pages 70-1). শর্কেশ্বর নগর (১৩১৯ দালেব কার্ত্তিক সংখ্যা "প্রতিভা" পত্রিকা, ১৩১৯ সালের আষাঢ়ের "প্রবাদী" অথবা মাহিষ্য সমাজ ১ম ভাগ ২৯৬ পূঠা এবং ২ ভাগ ৮৯ পূঠা দেখ) বরান্তর (বিগত ১৩১৯ সালের ২১শে ও ২৮শে তারিখের এড়কেশন গেন্ডেট পালরাজ-বংশের ইতি-দেখুন), বঙ্গের হাস (Vide Ramcharita by Sandhyakar Nandi Edited and published by Mahamahapadhya Haraprasad Shastri of the F.R.A.S. (Beng) এবং গৌড় রাজমালা দ্রন্থবা) এই জাতির প্রাচীন खनगतिमा अवः त्रीया अ वीर्यात काहिनी বর্ণাক্ষরে ইতিহাস বক্ষে লিখিত আছে। পালরাজগণ বৌদ্ধ হইলেও মাহিষ্য সম্প্র-দারের লোক ছিলেন, তাহা রামচরিতের পাঠক একটু অবধান পূর্বক ঐ পুস্তক পাঠ कतिल कानिए পারিবেন। বিগত ১৩১৮ সালের ২৭শে বৈশাখ বুধবার তারিখের শিক্ষা-সমাচার পত্রিকা নবরঙ্গরায় ও ভোগবেতালের তগোপীনাথ জীউ সহস্কে र्य देखिशम औज्रवत्मन्त रहीभूती अ मह्मथनी-পত্ত হ**ই**য়া প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা অত্র-হলে উদ্ধৃত করা অপ্রাসন্তিক হইবে না

"নব্রক রায় ও ভোগবেতালের ৮গোপী-

গড়ে কিছুকাল হইল একটা সাহিত্য-সন্মি-লনী হইয়া গিয়াছে। সংবাদপত্ৰে দেখিতে পাই, ঐ প্রদঙ্গে তথায় একটা ঐতিহাসিক প্রদর্শনী খোলা হইয়াছিল, এবং তাহাতে অত্যাক্ত বিষয়ের মধ্যে (১) নবরক রায়ের দীর্ঘিকা ও (২) ভোগবেতালের তগোপী-নাথজা মন্দিরের আলোক-চিত্র প্রদর্শিত হই-য়াছিল এবং ঐ ঐ বিষয়ের কিছু কিছু বিব রণও নাকি সংগৃহীত হইয়া রক্ষিত হইয়াছে। প্রদর্শনীর কর্ত্তপক্ষণণ এইরূপ কার্যালারা সকলেরই ধভাবাদার্হ হইয়াছেন, সম্পেহ নাই। সাধারণের কৌতৃহল নির্তির জন্ত সংক্ষেপে (১) নবরঞ্বায় ও (২) ভোগ-বেতালের তগোপীনাথজী সম্বন্ধে কতক বিবরণ সন্নিবিষ্ট হইল। প্রদর্শনীর সংগ্রাহক কর্ত্তক সংগৃহীত বিবরণের সঙ্গে এই বিবর-ণের কোন অংশে কোন অসামঞ্জ থাকিলে তাহা প্রদর্শনীর সংগ্রহকারক মহাশয় এই পত্রিকায় প্রকাশ করিয়া বাধিত করিবেন। আমরা সত্য নির্দ্ধারণের জন্ম যথাশক্তি সেই অংশের আলোচনা করিতে প্রস্তুত আছি।

জেলা ময়মনসিংহের অন্তর্গত হাজরাদি প্রগণা মধ্যে চারিপাডা নামক একটা সমৃদ্ধ গ্রাম আছে। এই গ্রামে নবরঙ্গ রায়ের রাজধানী ছিল। এই স্থান ও তাহার চতুর্দিকে রাজার রাজধানীর ভারাবশেষ দীর্ঘিকা, পুষরিণী, দেবালয় প্রস্তৃতি এখনও বর্ত্তমান আছে। ঐসকল দর্শন করিলে তাঁহার সমৃদ্ধি, পরাক্রম এবং ধর্মজাবের ছায়া জদম্মে কতক প্রতিবিশ্বিত হয়। তিনি **প্রথমতঃ পশ্চিম** রাঢ় দেশন্ত কোন এক স্থানের রাজা ছিলেন এবং বিপ্লব বৃশতঃ বৃদ্ধান প্রিভ্যাগ করিয়া

উক্ত গ্রামে সাম্বচর ও সদৈত উপনীত হইয়া ঐ প্রদেশ অধিকার করেন, এবং চারিপাড়া গ্রামে রাজধানী স্থাপন করেন।

রাজা নবরক রায়ের সক্ষে তাঁহার তুই সহোদর আগমন করেন। তাঁহাদেরও নাম রক্ষিত আছে। তাঁহার দেনা পরি-চালনার্থে চারিজন ভূঞ্যা তাঁহার সঙ্গে আগ্ৰন করেন। প্রথমতঃ রাজধানীর চতুর্দিকেই ভূঁঞাগণ স্থাপিত হন। **চারিভূ ঞার বংশধর**গণ (১) কমলাবাড়ী, (২) উলুকান্দি, (৩) তেলিচারা ও (৪) **ভোগপাড়ার ভূঞ্যা নামে পরিচিত। ভূ**ঞ্যা-গণ ঐ ঐ স্থানে পরিশেষে স্থাপিত হন। এই চারি ভূঁঞার বসতি চতুষ্টয়ের সংশ্রবে চারিপাড়া নাম হইয়াছিল বলিয়া কেহ কেহ সাধারণতঃ ঐ স্থানকে লোকে ভোগবেতাল বলিয়াও দির্দেশ করে। এই জ্ঞাই **৺গোপীনাথজ**ী ভোগবেতালের পোপীনাথ এবং নবরঙ্গ রায় বংশীয়গণ ভোগবেতালের রায় ও চৌধুরী বলিয়া পরিচিত।

চারিপাড়া গ্রাম ও তৎসন্নিহিত স্থানের প্রাচীন চিহুগুলির প্রতি দৃষ্টি করিলে অনাস্থানে হাদমকম হয়, নবরঙ্গ রায়ের রাজ্যধানী কিরূপ সমৃদ্ধিপূর্ণ এবং তাঁহার রাজ্যকত রহৎ ছিল। বোধ হয়, নবরঙ্গ রায়ের রাজ্যানী ২০০ মাইল ব্যাপিয়া বিচ্নমান ছিল। তাঁহার খনিত বছসংখ্যক জলাশয় মধ্যে ত্ইটা দীর্ষিকা অতি রহৎ। যে দীর্ঘিকার পশ্চিম তাঁর ভরিয়া নবরঙ্গ রায়ের বাস্তবন ছিল, এবং যে স্থানে তদীয় বংশধর পুরুষ পরস্পারার রাস করিতেছেন, তাহার দৈর্ঘ্য ১৫০০ হাত। উহার কতক দ্রে দলদাম ও জকল পরিপূর্ণ অপর একটা প্রকাঞ্চ

मीर्षिक। व्यवावद्यां दहेश द्रविद्यादह। উহার উপরিস্থ জঙ্গলের মধ্য দিয়া এখন গবাদি পশু বিচরণ করিতে সমর্থ। এই সরোবরের একতীরে বনারত উচ্চভূমি। উহা একটা প্রকাণ্ড হুর্গের বিকীর্ণ ভয়াব-শেষ বলিয়া অনুমান হয়। **প্রদর্শ**নী এই इरे সরোবরের মধ্যে কোনটা আলোক প্রতিফলিত করিয়াছিলেন, তাহা বুঝিতে পারি নাই। ঐ ছুই বুহৎ দীর্ঘিকা ছাডা রাজা নবরঙ্গ রায়ের খনিত আরো শতাধিক জলাশয়ের চিহ্ন আছে। তাহার কতকগুলি ব্যবহার্যা, কতকগুলি অব্যবহার্যা, কতকগুলি শুক এবং কতকগুলি চিহুমাত্রে পর্যাবসিত। বলিতে কি, রাজার **খনিত** क्रमानंत्र ७ मद्भावत मगृर्घाता ताक्रधानीत চতুর্দ্দিক এক সময়ে সমাকীর্ণ ছিল। রাজার বাটীতে নৰবঙ্গ রায়ের যে সম্ভতিধারা বাস করেন, ঠাহারা ঐস্থানে এখনও मञ्जाख कमिनात-वः न विनया भगा, यनि अ ইঁহাদের অবস্থা ক্রমশঃ নিপ্তান্ত হইয়া দাঁড়াইতেছে ।

রাজবাড়ীর চতুর্দিকে কতকগুলি লোক আছে, তাহাদের মধ্যে নবরদ রায়ের চতু-দ্দোলবাহক, বৈঠাদার গলুহাবংশ বিভ্যমান। রায়দের ভ্তাসংখ্যাও বহুতর।

থে দীর্ঘিকার পশ্চিমতটে রাজা নবরক্ব রায়ের বাটা, ঐ দীর্ঘিকা দৈর্ঘ্যে ১৫৬০ হাত এবং তদক্ররপ বিস্তারবিশিষ্ট। উহার উত্তর তট হইতে উত্তরাভিমূপে প্রায় তিন পোয়া মাইল দ্রেই স্থপ্রসিদ্ধ "ভোগবেতা-লের তলাপীনাথের" মন্দির। তলোপী-নাথজী প্রসিদ্ধ ও জাগ্রত দেবতা, এবং রাজা নবর্দ্ধ রায় কর্জ্ক প্রতিষ্ঠিত। বে দীর্ঘিকার পশ্চিম তটে রাজ্তবন বিশ্বধান,

ঐ **দীর্ঘিকার দক্ষিণপাড়** ভেদ করিয়া একটা । আধিপত্য বিস্তার করিয়াছিলেন। নব**রল** बान के मौर्चिका इटेट वाहित इटेग्रा आग তিন পোয়া মাইল দুরবর্ত্তী উত্তরদিকস্থিত ণীতে প্রবেশ করিয়াছে। নবরঙ্গ রায় প্রতিদিন ले मौर्चिकात चाटि त्नोकात्र छेठिया ले थान-ষারা তগোপীনাথজার দর্শনে যাইতেন। এই क्रज्ञ े शाला पृष्ठि। प्राणीनाथकोत মেলা এখনও দোল উপলক্ষে হইয়া থাকে। তাহাতে নানাস্থানীয় বছলোকের স্মাগ্ম হয়। রাজা নবরপ রায়ের প্রদত্ত দেবোতর সম্পত্তি वाता ए(भाभौनाथजोत (भव। निर्द्धाट दत्त। ত্রিশচন্দ্র রায়ের কর্তৃত্ব সময় পর্যান্ত রাজ-প্রদত্ত তামকলক সেবাইতগণের হস্তে দৃষ্টি-গোচর হইত।

রাজা নবরঙ্গ রায় একজন সমুদ্ধ নরপতি ছিলেন। প্রবাদ আছে, তাঁহার রাজ্যের আয় ৫২ লক্ষ টাকা ছিল। এই কথা নিতান্ত অলীক বলিয়া বোধ হয় না। রাজ্যের বিস্তৃতি রাজবাটী হইতে উত্তরপূর্ব প্রান্ত পর্যান্ত इरे पिरापत পথেরও অধিক ছিল। এই প্রাক্তভাগেই বরান্তর গ্রাম। ববান্তরের ভূঁঞাা-**मिरभेत ज्यामि भूक्र**य महामानिका जुंका। ताजा নবর্ক রায়ের এক কন্সাবিবহ করিয়া ঐ সকল স্থান যৌতুকশ্বরূপ প্রাপ্ত হন। সে সময়ে ভূ ক্রাপণ বিশেষ পরাক্রান্ত ছিলেন। রাজ-ধানী হইতে পূর্ব্ব-উত্তর কোণাভিমুখে নবরঞ্চ রায়ের রাজ্যের সীমা তুই দিবসের পথেরও দিকে রাজ্যের অধিক। অন্তান্ত সীমা যতদুর অবধাবিত হয়, তাহাতে রাজার রাজকোষে বার্ষিক ৫২ লক্ষ টাকা সঞ্চিত হওয়া বিচিত্র নহে। প্রবাদ আছে, তাঁহার কতিপয় পরাক্রান্ত স্বজন ও অমুচর মধুপুরের গড় নামক স্থানের উচ্চ ভূমিতে পর্যান্ত

বায়ের রাজ্যলোপের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহারাও মুদলমান কর্ত্তক বিপবস্ত এবং তাড়িত হন। মুদল্মান অধিকারকালে রায়বংশের ও বরান্তরের ভূঁঞাাদের সম্পত্তি ভিন্ন ভিন্ন প্রগণা বন্দোবস্তকারী জমিদারগণের হস্তগত হয়। তৎকালীন করিপয় **ক**রুণ গা**থাত্ম** উপাখ্যান প্রচলিত গাছে ; এই প্রবন্ধে তাহা উল্লেখ করিবার স্থান নাই।

কোন সময়ে নবরঙ্গ রায় ভোগবেতাল অঞ্চলে রাজ্য করিতেন, তাহার সন তারিখ লিখিত না থাকিলেও তাঁহার সময় নিরূপণের কতকটা উপায় আছে। তদীয় জামাতা বীর মহামাণিক্য হুইতে বরাস্তরের বর্তমান ভূ[ঁ]্ঞাগণ ১৬।১৭ পুরুষ অধস্তন । নবরক ताम इंटें उन्दरभीमान २१४ भूक्य माज অধিক অধস্তন। গড়ে ৪ পুরুষে একশত বংসর ধরিবার প্রথা অনুসারে রাজা নবরঙ্গ রায় অন্যুন ৪ং০ বৎসর পূর্বে অর্থাৎ ১৪৬০ গ্রীষ্টাব্দের সন্নিহিত কোন সময়ে বিছমান ছিলেন। আরো ছুই প্রকারে আমরা **এই** মীমাংসায় পৌছিতে পারি। হিজলীর বিবরণে দেখিতে পাই, ঈশা খাঁ নামক मूनलमान आक्रमनकाती >१०६ औः रिक्लित (मेथ हिन्दूनव्रशिठ (भावर्क्षन नाम व्रवसानिक) পরাজিত করিয়া হিজ্লী রাজ্য হওগত করেন, এবং সমগ্র ভাটি প্রদেশের অধিকারী হন। হিজ্লী হইতে বঞ্চোপদাগরের তীর **पिया यग्नमां मिश्ड और छे अर्थाञ्च (य (य इान** (काशांत्र छोटेात अधीन, (प्रदे मकन नाउता প্রদেশ ভাটি রাজ্য বলিয়া কথিত হইত। श्रवान এই, हिज्जीत ताका नेना याहे थे ভাটিরাক্য শাসন উপলক্ষে ক্ষেত্রবাড়ী অঞ্চলে একটী রাজধানী স্থাপন করত ২২ পরগণা হস্তগত করেন। রাজা নবরঙ্গ রায় ঈশা খাঁর সৈক্তহত্তে নিহত হন বলিয়া প্রবাদ আছে। গোশামী জয়নাথ কবিরত্ন-কৃত বিবরণে, নবরঙ্গ রায়ের পুত্র কি পৌত্র ঈশা খার দৈয় কর্ত্তক নিহত হন, ও নবরক রাম্বের রাজ্য লোপ হয়, এরপ উলিখিত হইয়াছে। ইহাতে বুঝা যায়, নবরক রায় ১৪৬• গ্রীষ্টাব্দেরই নিকটবর্ত্তী লোক। ধর্ম-মঙ্গল বাক্য আলোচনা ছারাও প্রায় ঐ সিদ্ধান্তেই উপনীত হওয়া যায়। ঐ कारवात विषय श्रांत औः शश्राम मेठासीत ष्ठेनाविषयुक, जत्मर नारे। উক্ত কাব্যে লিখিত আছে, যখন গৌড়েখরের মন্ত্রী পাত্র মহামোদ রাজা লাউদেনের ময়নাগড় আক্রমণ করিতে যান, তথন তাঁহার সৈত মধ্যে রণরক্ষ রায় বিভাষান ছিলেন। এই ন্বরুক্ট রুণরক্ষ রূপে বর্ণিত হইয়া থাকি· নবরন্ধ রায় প্রথম জীবনে পশ্চিম রাড় দেশের কোন স্থানের রাজা ছিলেন বলিয়া কিংবদন্তী আছে।

বিভাস্ত রায় বলিয়া নবরঙ্গ রায়ের একজন

আয়ীয় এক সময়ে ঢাকা অঞ্চলে প্রভাব

বিভার করেন। বিভাস্ত রায়ের সন্তানগণও
ভূঁঞা উপাধিবিশিষ্ট। ঐ জেলার সঙ্গে

নবরঙ্গ রায় বংশ নানারপে সংস্ট। শ্রীয়ুক্ত

নপেক্রনাথ বাবু তদীয় বিশ্বকোষে নবরঙ্গ রায়
বংশ সম্বন্ধে লিখিয়াছেন "এই জাতিতে
(মাছিয় জাতিতে) পূর্বাঞ্চলে ভোগবেতালের রাজবংশ প্রসিদ্ধ।" কি নবরঙ্গ রায়
বংশ, কি মহামাণিক্য বংশ, কি নবরঙ্গ রায়
বংশ, কি মহামাণিক্য বংশ, কি নবরঙ্গ রায়
বংশ, কি মহামাণিক্য বংশ, কি নবরঙ্গ রায়
ভূঁঞাবর্গের বংশ সমূহ, সকলেই মাহিয়্য

জাস সম্প্রদারের অস্তর্ভুক্ত। সেই সেই স্থানে
এই সকল বংশের প্রভাব এখনও বিভ্রমান।
মন্ত্রমানিংছ জিলার এই সম্প্রদারের বড় বড়

নায়ক বংশগুলি মুদ্লমান কর্ত্ত বিধ্বন্ত হইয়া গেলেও ঐ প্রেদেশে এই জাতীয় লোক-সংখ্যা এখনও দেড় লক্ষের নান নহে।"

যে জাতি মহাত্ম। রিজলীর মতে "একদিন সকলের প্রতি প্রভুর ন্যায় আদেশ করিবার পদারত ছিল" সে জাতি কি কখন শুদ্র হাতে পারে? শুদের রাজ্যের কথা ভারত-ইতিহাসেত কখন কোনখানে দেখা যায় না ই প্রভুশক্তি-সম্পন্ন জাতির স্থাপিত রাজবংশ ও সামন্তবংশ-সভ্ত বীরচ্ডামণিকুল বিজয়-প্রমাণে নির্গত হইয়া উৎকল এবং ভাটিয়া দেশ জয় করিয়া প্রলয় পর্যান্ত স্থারিনী কীতিস্থাপন করিয়া গিয়াছেন। এইখানে ভাটী রাজ্যের অন্তর্গত বরান্তরের ইতিহাস কিছু বির্ত করা আবশ্রুক।

রাজবংশের বিষয় একবার কান্তপুর উল্লেখ করা কর্ত্তব্য। ইহা মেদিনীপুর **জে**লার অন্তর্গত। এডুকেশন গেজেট এই প্রবল পরাক্রান্ত প্রাচীন মাহিষ্যগণ **সম্ব**ন্ধে বলিয়াছেন যে "দাদ মাহিষ্যগণ পালরাজ-গণের পূর্ব হইতেই বাজালার রাজদণ্ড পরিচালক ছিলেন। তাঁহারা পূর্বাবিধিই বুষল ভাবাপন্ন সচ্ছুদ্ৰ **অ**র্থাৎ **অমুপনীত** মাহিষা। মাহিষ্যগণ র্ষলম্ব হেতু কেইই উপবীত গ্রহণে অধিকারী নহে।'' ইহা সম্পূর্ণ ই শান্ত্র-বিরুদ্ধ। মাহিষ্য **অন্তলোম-**জাত সন্তান বিধায় তাহার ব্ধলয় কোন শান্ত্রেই দৃষ্ট হয় না (মাহিষ্য প্রকাশ প্রথম ভাগে "মাহিষ্য সঞ্জীবনী ও "মাহিষ্যদিধিতি" পর্যায় দেখ)।

হুগলী নর্মাণ স্কুলের ব্যাতনামা প্রধান পণ্ডিত ও ঐতিহাসিক লেখক প্রীযুক্ত লাল যোহন বিভানিধি মহাশয় বাঙ্গালী দাস মাহিন্য বা পরাশর দাসগণকে অনুপনীত

ব্যুষ্ণীভূত মাহিয়া বলিয়া স্বীকার করতঃ উৎকলে তাঁহাদের আধিপতা সরলভাবে করিয়াছেন। স্বীকার ৺জগন্মাথ-সেবক প্ৰপতিপণ মাহিষ্য জাতির সন্তান ভিন্ন অপর কেহ নহেন, তাহা ঐতিহাসিক গবে-ষণা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে।

বাব লালমোহন বিভানিধি তাঁহার স্বন্ধ-নির্ণয়-পুস্তকে বলেন—"মাহিষ্য জাতিরা প্রবল পরাক্রান্ত হইয়া উড়িষ্যায় স্বাধীন রাজ্য স্থাপন করেন; মাহিষ্য জাতি অখ-পতি, গঙ্গপতি, ছত্রপতি ও নরপতি, এই বিভক্ত। মাহিষ্যের চারিভাগে क जिय ७ कननी देवना इहेर न ७, মাহি-ষ্যেরা পিতৃকুল অরণ করিয়া আপনাদিগকে চন্দ্রবংশীয় বলিয়া পণ্ডিতগণ দ্বারা বর্ণনা করাইয়াছেন; কিন্তু স্পষ্টাক্ষরে আপনা-**मिगरक क** जिय विनिष्ठ ममर्थ इन नाई। এই বংশীয় রাজা অনঙ্গভীম দেব ভজগরাথ দেবের বর্ত্তমান মন্দির নির্মাণ করেন। अन्नाथ (परवत्र वर्खमान (प्रवाकात्री कुर्प-রাজ গজপতি বংশীয় মাহিষ্য (সম্বন্ধ-নির্ণয়) যৎকালে সম্বন্ধ নির্ণয়কার এই কথাগুলি স্বীয় গ্রন্থে উপনিবদ্ধ করেন, তৎকালে বালালার দাস যে মাহিষ্য, কি তাহাদের মধ্যে "গৰেন্দ্ৰ মহাপাত্ৰ" প্ৰভৃতি উচ্চতম রাজ্য-সমূচিত উপাধি আছে, তাহা তাঁহার ধারণাই ছিল না; কিন্তু ফরিদপুরের অন্তর্গত হারাসপুর-গ্রাম-নিবাসী খ্যাতনামা শিক্ষক বাবু সুদর্শনচন্দ্র বিশ্বাস এবং এই লেখক তদীয় গ্রন্থস্থিত কারিকা ব্যাখ্যা করিয়া যথন অকাট্য ইতিহাসের সাহায্যে তাহার हकूक्बीनिङ कतिया मिरनन, उथन जिनि তাঁহার ভ্রম উপলব্ধি করিয়া তাহা সংশোধন कतिए वाश इहेलन।

সার ডাব্ল ডাব্লাট্রার মহোদয় বলেন যে, গলাবংশীয় উৎকলের সার্বভৌম রাজগণ তমলুক হইতে ঘাদশ শতাব্দীতে উড়িয়া আক্রমণ করেন। রাজক্বঞ্চ বাবু ভদীয় বাঙ্গালার ইতিহাসে লিখিয়াছেন, ১১৩১ औঃ উৎকলে গঙ্গাবংশীয় রাজাদিগের রাজ্য আরম্ভ হয়। ইহারা গঞ্চা রাঢ়ী, স্বর্থাৎ তমলুক ও মেদিনীপুর প্রদেশ হইতে যাইয়া উৎকল জয় করেন, গঙ্গাবংশীয় অনঙ্গতীয দেব ৬ জগল্লাথ দেবের মন্দির নির্মাতা। তাঁহারা বঙ্গের মাহিষ্যবংশ-সম্ভূত ছিলেন। ঐতিহাদিক ৺রঙ্গনীকান্ত গুপ্তও ঐ মতের সম্পূর্ণ সমর্থক। স্কুতরাং গঙ্গপতি বংশীয়-গণ যে তাম্রলিপ্ত ও মেদিনীপুর হইতে উৎকলে প্রবেশ করতঃ সাম্রাজ্য স্থাপন পর্ববাদীসম্মত। করেন. তাহা দ্ৰষ্টব্য এই যে, **ধাদশ শতাব্দীতে তৰ্লুক,** স্থজামুঠা, কান্তপুর, ময়না প্রভৃতি হইতে কোন জাতীয় লোক উৎকলে যাইয়া সাম্রাজ্য স্থাপনের যোগ্য ছিল ? ইহা আলোচনা করিবার পূর্বে আমাদের ইহাও দেখা কর্ত্তব্য (य. नमप इंटरंड चानम मंडाकीत मर्था মেদিনীপুর ও তত্ত্তা ছানে কোন জাতীয় লোক প্রভূষ ও রাজদণ্ড পরিচালন করিয়া গিয়াছে ? ইহা ঐতিহাসিক সত্য যে, ঐ কালের মধ্যে দাস মাহিষ্য বা অনুপ্রনীত হালিকগণ স্বাধীনভাবে উপবেশন করিয়া অত্রদেশে স্বাধীন রাজদণ্ড পরিচালনা করিয়া-ছেন এবং গড়বেতা, স্থলামুঠা, তুর্থা, কুতুব-পুর প্রভৃতির ভূপালগণ অন্মরণীয় কাল হইতে সেই সেই প্রদেশে রাজত্ব করিতেছেন। বল্লালের রাঞ্জের বাহিরে অর্থাৎ কালসেনা. চক্ষীপ বা বগ্ড়ী পরগণায় মাহিষ্য ভূপাল-গণের সাধীন রাজ্যের অভাব ছিল না-৷

রায় কালুভূ ঞ্যার বংশধর বিজয় সেন মেদিনীপুরে স্বাধীন রাজ্য স্থাপন করিয়া বংশাক্তমে বহু শতাকী পর্যান্ত মেদিনীপুরে শাসনদণ্ড পরিচালনা করিয়া গিয়াছেন। ওঁন্ধার দ্বীপ বা মাহিন্মতীপুরীতেও মাহিষ্য-রাজ্য যে বহুকাল হইতে চলিয়া আদিতেছে, তাহা ঐতিহাসিক গবেষণা ও অকুসন্ধান প্রতিষ্ঠিত করিতে সমর্থ হইয়াছে।

অতএব যদি মেদিনীপুর হইতে কোন বীর জাতির সম্প্রদায় উড়িষ্যা জয় করিয়া থাকেন, তবে ভাহা ঐ "অমুপনীত" মাহিষ্য-বৰ্গ এবং দেই যুগান্ত কালস্থায়ী মহাপ্ৰবল তমলুক, স্থুজামুঠা, গড়বেতা প্রভৃতির ভূপালগণের জ্ঞাতি বান্ধব বই আর কে হইতে পারে ? উত্তর ভারতের পাল রাজ-গণ এই বংশ-সম্ভূত ছিলেন। (রামচরিত দেখ)। চতুর্থ হইতে পঞ্চদশ শতাকী প্র্যান্ত কেবল মেদিনীপুর নহে, বরং সমগ্র রাচ্দেশ ও উত্তর ভারতে ঐ সকল হিন্দু এবং স্থানে স্থানে ঐ বংশীয় বৌদ্ধ-ভাবাপন্ন রাঞ্চবংশের পরাক্রান্ত পুরুষ দিংহগণের দিংহনাদে প্রতি-ধ্বনিত হইয়াছে। তদ্ভির অপর জাতি তাঁহাদিগেরই বাত্বলাশ্রয়ে সুথ স্বচ্ছনে কাল্যাপন করিয়াছেন। অতএব বেশ বোধ হইতেছে যে, যদি খাদশ শতাদীতে মেদি-নীপুর হইতে কোন হিন্দুবীর অধিকার করিয়া থাকেন, তিনি ঐ সকল স্বাধীন রাজবংশের শাখা ভিন্ন অন্ত কেহই रहेर्ड शास्त्रन ना। कात्रन, यरमर्म श्रमत्वरन করিয়া ভিন্ন দেশে স্বাণীন সাম্রাজ্য স্থাপন করা অসম্ভব। ইংরাজগণ রটিশ-দ্বীপে অপর কাহারও অধীন থাকিয়া ভারতে প্রবল পরা-ক্রান্ত স্বাধীন রাজ্য স্থাপন করিতে পারেন, একপ কলনা মূর্খের ধারণাতেই শোভা পায়।

যে অনঙ্গ ভীমদেবের জ্ঞাতিবর্গ উডি-ধ্যায় তদীয় সামাজ্য স্থাপনের প্রধান সহায়, তাঁহারাও মাহিষ্য নামে পরিচয় দিয়াছেন। উৎকল-বিজেতা মাহিষাগণের চলন,আচার ব্যবহার, রীতি, নীতি পরীকা করিলে, অন্তত ঐক্য দর্শনে আরও বিশ্বিত হইতে হয়। উৎকলের খাণ্ডাইতগণ মাহিষ্য জাতির অন্তর্গত বা শাখাভূক্ত। উৎকলের খাণ্ডাইত এবং কুষাণ, এই উভয়ই একজাতীয় লোক। উৎকলের স্বাধীনতা যতকাল রক্ষিত হই-য়াছে, তাহা কেবল এই খাণ্ডাইত বা কুষা-ণের বাহুবলে। সার জন শোর গভর্বের উদাশভেলোরের শাসনকালে বিদ্রোহ এই মাহিষাধীরগণের অজেয় বাহ বলে দ্যিত হইয়াছিল। সেদিন বঙ্গবাসী পত্রিকা এই সত্য সভ্য-জগতে উচ্চকণ্ঠে ঘোষণা করিতে ত্রুটী করেন নাই। ভবানী-পুর সরকার বংশের পুর্বাপুরুষ ভঅনন্তরাম চৌধুরী সরকার সেনানী কর্নেল পাওয়েলের অধীনে দৈল সংগ্রহ করিয়া অকুতোভয়ে হৃদ্শোণিত যুদ্ধকেত্রে আহুতি দিয়া, ধিগুণ উৎসাহে ভদ্পপ্রবণ তমলুকবাহিনীকে রণমদে মাতাইয়া বিদ্রোহী দলকে দলন করিয়া প্রধান সেনানী সার আয়ারকৃটের হস্ত হইতে সিরোপা লইয়া অক্ষয়কীর্ত্তি জগতে রাখিয়া গিয়াছেন। এই সরকারগণ এখন ক্ষীণ দীপ-শিখাবৎ দীনভাবে ভবানীপুরে বিরাজমান !

উৎকল দেশে সন্তক্ প্রচলিত আছে।
কেবল মাহিষ্য জাতি নহে, উড়িষ্যা দেশে
যত্ত্তলি ভিন্ন ভিন্ন জাতি আছে, প্রত্যেকের
এক একটা বিশেষ ও নির্দ্দিষ্ট চিহ্ন আছে।
সেই সেই জাতীয় লোক নিজ নাম বর্ণ ধারা
লিখিতে না পারিলে, ঐ চিহ্ন আক্ষর অরপে

ব্যবহার করিয়া থাকে। আমাদের দেশে কলম স্পর্শের নিয়ম আছে। কিন্ত উৎকলে যাহারা লেখা জানে না, তাহারা জাতীয় সম্ভক্ চিহ্ন আঁকিয়া দেয়। এক জাতির চিহ্ন অপর জাতি কখনও ব্যবহার করে না। ব্রাহ্মণের "কুশাকাটা সন্তক্", **জালিয়ার "ঝুমকা" (অর্থাৎ জালের দড়ি** ওচের) সত্তক, করণের "লেখনী ও শেঠা **ধান্দাই**তের "বল্লমাগ্রফলক", ক্ষাণের "মই" সন্তক্ যুগযুগান্তর হইতে প্রচলিত আছে। মেদিনীপুরের মাহিষ্য সমাজ মধ্যে অগাবণি "মই" সন্তকু প্রচলিত্র আছে। স্তরাং উৎকলের সন্তকরূপ অভান্ত চিত্ন দারাও উৎকলের খাডাইত (থড়গণারী माहिया) ও वन्नीय क्रयान वा माहिया-देकवर्छ জাতির একত্ব প্রতিপাদিত হইতেছে। এই জাতির অনেক লোক কুত্রিম রাজপুত হইয়া এ বিষয়ে মহাত্মা রিজলীও গিয়াছে। তাঁহার বিখ্যাত পুস্তকে উল্লেখ করিতে বিশ্বত হন নাই। (Many of them (Halik kaibartas) have become pseudo Rajpoots.")

যে জাতীয় লোকে "ভদ্রলোক" সঙ্গে না মিশিয়া অন্ত্রধারী ও নিষ্ঠুর রাজপুত বার শাজিয়া রাজপুত যোদ্ধাগণের সঙ্গে প্রতি-ছন্দীতা করিয়া রাজপুত সহ মেশামেশি করিয়াছে, তাহাদের মধ্যে যে রাজপুতের খভাব কতকটা ছিল, তাহাতে অন্ত্ৰ্যাত্ৰ नत्मह नाहे। वाकालाय माहियानन साधीन রাজ্যস্থাপন করিয়া যে আত্মসন্মান ও গরি-মার পরিচয় দিয়াছেন, তাহাতে তাঁহাদের অনেকে যে রাজপুত বলিয়া পরিচর দিবে, इश विष्ठिय नरह।

নদীয়ার খ্যাতনামা স্মার্ড মহামহে।

পাধ্যায় বাবু যোগেজনাথ স্মার্ক্তশিরোমণি তাহার হিন্দু কাষ্ট এও দেক্টস্ নামক পুত্ত-(कत २१० এवः २१२ पृष्ठीय वत्नन (य, "থাঞাইৎগণ রাজপুত জাতির তুল্য মর্যাদা-বিশিষ্ট। মাহিষ্য চাষি দাসগণ বিশুদ্ধ জলা-চারণীয় জাতি। ইহারা কৃষিদ্ধীবা, গ্রামবাসী লোকদিনের মধ্যে একটা গরিষ্ঠ সম্প্রদায়। (भितनी भूत (कनाय देशात्रा द्वानीय छेष्ठठम স্তরের সমাজ-নেতা সম্রান্ত বুনিয়াদি বড় লোক সম্প্রদায় ভুক্ত। তমলুক এবং কণ্টাই অঞ্লের গ্রাম্য সমাজে ইহারা উচ্চতম স্তরের ভদ্রলোক বলিয়া গণ্য। অপরাপর **८क्ष्मा**य (य ८४ श्वारत देशिक्शिक (प्रथा যায়, তত্তৎ স্থানে ইহাদের পদমর্য্যাদা কেবল কায়স্থ জাতিরই অবাবহিত নিয়ে অবস্থিত। মহাত্মা হাণ্টারও অবিকল ঐ মতেরই সম্পূর্ণ পোষকতা করিয়াছেন। তিনি বলেন থে. "हिन्दू आठोग्न क्रथक विषयि कृषि किर्वर्ख वा মাহিষ্য, সদ্গোপ ও আগুরিকে বুঝায়। হিন্দু কৃষি কৈবৰ্ত্তগণ যে শান্তমতে বৈশ্ৰ, তাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু ইহার শুদ্রবৎ ব্যবহার করতঃ শূদরূপে গণ্য হইয়াছে। ইহারা অর্দ্ধ ক্ষত্রিয়, অর্দ্ধ বৈশ্র।"

বাবু নগেজনাথ বন্ধর "বিখকোষ" প্রাণ-য়নের উদ্দেশ্য মাহিষ্য বা চাষি কৈবর্ত্ত সম্প্রদায়কে সমাজে নিপীড়িত করা এবং কায়স্থ জাতিকে শূদ্রের পর্যায় হইতে উত্তো-লিত করিয়া ক্ষত্রিয়ত্ব প্রতিপাদন করা। ইহা ব্যতীত আর অপর কোন গৃঢ় কারণ দৃষ্ট হয় না। তিনি এই জাতি সম্বন্ধে স্বীয় অভিধানে অনেক অশান্ত্রীয় কথা বলিলেও ম্পষ্ট স্বীকার করিয়াছেন যে, "হালিক কৈবৰ্ত্ত অপর শূদ্রজাতি অপেক্ষা উৎকৃষ্ট **জন-আচরণী**য় জাতি। তাহারা সমাজে

চিরকাল অভ্যুচ্চ সামাজিক মর্য্যাদা দাবী করিয়া আসিতেছে।'' (Hunter).

এই জাতি সম্বন্ধে যাহা বক্তব্য, তাহা ইতি-পুর্বে উল্লিখিত হইয়াছে। এখন শিক্ষিত শাস্ত্রাভিজ্ঞ সম্প্রদায় ঐতিহাসিক তথ্য পর্যা-লোচনা করিয়া এই জাতি সম্বন্ধে অভিমত প্রকাশ করুন যে, এই বিশাল জাতি মহা-ভারতের যুগে কি ছিল এবং কালের কঠোর শাসনে আজইবা কি হীন পদবীতে উপনীত হইয়াছে ? বঙ্গের মধ্যে প্রখ্যাত মহিলা-জমি **मात्रगर**नत सर्या ज्वानी त्राप्तसनि ও निमेश জেলার শ্রীমতী রাসমোহিনী দাসীর নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। রাণী রাসমণি অত জাতীয়, কলিকাতা সমাজের মধ্যে অগ্রণী **এবং** भीर्यञ्चानीया व्यामात्मत्र विभाग माहिया সমাব্দের মধ্যে অনেকের ভুল ও অন্ধ ভিত্তি-হীন বিশ্বাস আছে যে, তরাণী রাসমণি ইহা তাঁহাদের कामिया-कना हिरनन। সম্পূর্ণ ভ্রম। তাঁহার খণ্ডর ৮প্রীতিরাম বাবু পুর্বাঞ্চলের লোক বিধায় কলিকাতার স্থিতি-শীল সমাজের মধ্যে পূর্বকালে, অল্পদিনের জন্ত অচল হইলেও,পূর্ব বঙ্গের অন্তর্গত টাকী সমাজের মধ্যে বিশেষ সম্রান্ত গোষ্ঠীপতি লোক ছিলেন। বিশেষতঃ তিনি নিজে কম-লার বরপুত্র হইয়া কিসের প্রলোভনে ভিন্ন জাতীয় দরিদ্রের কন্তার সহিত নিজ পুত্রের विवाह मिर्दा १ वात्र (मकारन ममाक-বন্ধন এত শ্লপ ছিল না। হালিসহরের নিকট তাহাদের বাটী আজও জীর্ণভাবে বর্তমান থাকিয়া অতীতের সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। নিঃবতা ও দারিদ্রা এবং জালিয়ার, হুইটা স্বভম্ব পদার্থ। দরিদ্র-কন্সা রাসমণির উত্তর কালে ও প্রতাপের সময়ে অপরাপর জাতি-গণ ভাঁহার বিশেষ দেষী হইয়া তাঁহার

বিরুদ্ধে এই কুৎসা রটনা করিয়াছিল। তাঁহার দয়া, উদারতা ও উচিতভাষিতায় সেকালের বর্দ্ধমানাদিপতিকেও হারি মানিতে হুইয়া-ছিল। ভাহার বহুসংখ্যক জালিয়া প্রজা ছিল। তাহাদের প্রতি কোম্পানি বাহাহুর কঠোর আদেশ প্রচারিত করিলে তিনি তাঁহাদিগকে ক্লপা-পরবশ হইয়া রক্ষা করেন তাঁহার প্রতিভা-দ্বেষী জাতিগণ এই মহাপ্রাণ মহিলার সমবেদনার বিশাল ভাব হৃদয়স্কমে অসমর্থ হইয়া, তাঁহাকে জালিয়া-কন্তা বলিয়া প্রচারিত করিয়া সমাজে তাঁহার উচ্চ সম্রম নষ্ট করিবার র্থা চেষ্টা করেন। বাবু দেবেজনাথ সাঁতরা-ক্বত ভরাণী রাসমণির জীবনচরিত পাঠে আমরা অনেক প্রাচীন ঐতিহাসিক ঘটনা জানিতে হিন্দুসমাজে রাণী রাসমণি পারি। এক আদর্শ-রমণী ছিলেন, তাহা কেহই অস্বীকার করিতে পারিবেন না। তাঁহার কার্ত্তি কলাপ ভারতের বহু স্থানে বিশেষতঃ প্রধান প্রধান তীর্থ স্থানে চিরশরণীয়া তরাণী ভবানী বা প্রাতঃম্বরণীয়া व्यश्नावाहेत्र कोर्खिकनारभत्र কক্ষতা করিয়া অন্তাব্ধি বর্ত্তমান রহিয়াছে। বর্ত্তমান কালে সভ্যজগতের সমক্ষে রাণী রাসমণির নাম ভরামকৃষ্ণ পরমহংস দেব এবং স্বামী বিবেকানন্দের সহিত অভিত পাকায় অমরত্ব লাভ করিয়াছে। রাণী রাস-মণির প্রিয় জামাতা ৺মথুর বাবু. তাঁহার क्या क्शनबा नात्री ज्यामकृष्य (नर्दक व्यव দক্ষিণেশ্বরের কালী বাটীতে বহু যত্নে স্থাপন করিয়া অক্ষয় কীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেন।

পরম আরাধ্য ৺রামকৃষ্ণ দেবের শিক্ষা ও ধর্মোপদেশ বর্ত্তমান সভ্য জগৎকে নবভাবে প্রবৃদ্ধ করিয়াছে এবং হিন্দু সমাকে বুদ্ধ, চৈতন্ত্য, শ্রীকৃষ্ণ, দ্বামমোহন রায়, **क्यित्र अन्य क्यां क्रिय म्यार्थ (य (य धर्य-**বিপ্লব ঘটিয়াছে, সেই সেই অবস্থা হইতে সনাতন হিন্দু ধর্মকে রক্ষা করিয়াছে। ঠাকুরের সিদ্ধির স্থান মাহিষ্যের ঠাকুর-বাটাতে, উপদেশের স্থান মাহিষ্যের বাগা-নের সেই চিরশ্বরণীয় পঞ্চবটী,পোষণ ও রক্ষণ **(महे माहिरवाद ज्वावधादर्ग, विरवकानन्छ** পরমহংস ঠাকুরের শিক্ষার ভাষ্য করেন সেই गाहित्यात चार्छ विभिन्ना, निर्द्ध अभिका छ সাধনা করেন সেই মাহিষ্যের উত্থানে। কাব্দেই এক পর্মহংস দেবকে পাইয়া এই মাহিষ্য বংশ ভারতের ইতিহাদের পৃষ্ঠায় व्यभद्रव लाख कदिशाहि। এই गरिशमी (परी বহু পুণ্যবতী না হইলে কি ঠাকুর রামক্রঞ্চ তাঁহাদের আশ্র গ্রহণ স্বীকার করিতেন ?

অশোচ-বৈষম্য লইয়া মধ্যে এই বৃহৎ
মাহিষ্য সমাজ আপোধে মামলা মকর্জমা
করিয়া, মারামারি কাটাকাট করিয়া, অ্যাচিত দলাদলির অগ্রিতে ইন্ধন সংযোগ করিয়া
সমাজের বলক্ষয় করিয়াতে।

তামলুকআদি পঞ্চরাজ্য, লাট कम्प्रताজ্য অপিচ পূর্ববর্বের নবরঙ্গ,কমলা বাড়ী, তেলি-চেরা, উলুকান্দি, বারাঙ্গিয়া, বংশীকুণ্ডা প্রভৃতি বিশাল রাজ্যে মাহিষ্যের वाकानीत मामाछ (शीतरवत कथा नरह। এ সৰক্ষে পরেও যৎসামাত্র আলোচনা করিবার বাসনা থাকিল। যব বালী দীপে এই জাতিরই বাণিজ্য-পোত 'সদপে ভ্রমিত এক কালে বঙ্গ সাগরময়।" এখন কালের আমরা হতত্রী স্রোতে সবই গিয়াছে। হইয়াছি, সমাজের তাড়নায়, বেষী লোকগণের অত্যাচারে, অন্ধ চালকের দোষে এই বিশাল জাতি বিছিন্ন হইয়া আছে। এই জাতির

মধ্যে একতা নাই, সমাজ দেব ঈর্বা দলা-प्राचित्र भूर्व, व्यामीठ नहेशा नमाञ्च विष्क्रित्त, বিস্তা বিস্তারের লেশমাত্র নাই !! সেনসাপের সময় কয়েকটা সভাসমিতি করিয়া থুব হৈ চৈ হয়, তার পর যে কুন্তকর্ণের নিজ্রা, সেই নিদ্রা, আর পাশ মোড়া নাই, জাতির জীব-নের উন্মেষ মাত্র নাই !!! অহো ! সবই এই জাতির নেতৃবর্গের শিথিলতা এবং দোষ। সাধনায় জগতেও এই জাতি কম প্রতিভা প্রদর্শন করেন নাই। ইহাঁরা অধিকাংশই বৈষ্ণব-ধর্মাবলম্বী। শিথিমাইতি, মহান্ত রাম, ক্লফ দাস, ভক্ত রাজনারায়ণ সরকার, যোগী-শ্রেষ্ঠ ব্রহ্মানন্দ বারা প্রভৃতি বছতর সাধক এই জাতিকে সমলক্ষত করিয়া গিয়াছেন। মহান্ত রামকুফের কথা আমরা সেইদিন স্থনামগঞ্জের খ্যাতনামা ব্যবহারবিদ্ বাবু বসন্তকুমার রায়ের অমিয় লেখনীপ্রস্থত প্রবন্ধে নব্যভারত পত্রিকায় অবগত হই-য়াছি (নব্যভারত ২৯ ভাগ, ১২ সংখ্যা) অতএব দেখা বাইতেছে এবং ইতিহাস ইহার সাক্ষ্যপ্রদান করিতে ক্রটী করে না যে, দশম হইতে দ্বাদশ শতাদী পর্যান্ত বঙ্গের রাজদণ্ড-পরিচালনকারী সেই সাহদী পশ্চিম হইতে আগত যোদ্ধাপুরুষ-গণ বঙ্গদেশে স্বাধীন রাজ্য বিস্তার করিয়া বঙ্গের ইতিহাসে পাল রাজবংশ রূপে উপ-গাঁত হইলেও, ঠাহারা আর্যা মাহিষ্য ক্ষত্রিয় বই অপর কেছই নছে। ইঁহারাই ২া১ পুরুষ পূর্বে বৌদ্ধর্মী ছিলেন, কিন্তু বঞ্চে বৌদ্ধ ধর্মের ক্রমিক হ্রাস হইলে ইহারাই পুনঃ শৈব এবং তান্ত্রিকধর্মে দীক্ষিত হইয়া পুরা হিন্দু বলিয়া বঙ্গীয় সমাজ মধ্যে জেতাগণের অত্যাচারে, উচ্চ হইলেও, নিমন্তরে দলিত হট্যা মাহিষ্য কৈবৰ্ত্ত বলিয়া পরিচিত হইতে-

ছেন। অহো! কালের কি মাহান্মা! যে জাতি
শল্য যুযুৎসুর সম জাতি ছিল, যে জাতি এক
কালে সমগ্র বন্ধ বিহার উড়িষ্যার স্বাধীন
রাজদণ্ড পরিচালন করিয়া আসিয়াছে, যাহাদের বন্ধে বিক্ষিপ্ত কীর্ত্তি-মেখলা দেখিলে
তাহাদের প্রাচীন অতীত গুণ গরিমার
প্রশংসা না করিয়া থাকা যায় না, তাহাদের
বংশধরগণ আজ সহাদয় ইংরাজ রাজ-সদনে
মাহিষ্য আখ্যা প্রাপ্ত হইয়া আপনাদিগকে
কৃতকুতার্থ মনে করিতেছে, এবং উপ্যু
্রিপিত হইতে লক্ষা বোধ করিতেছে না।

আমি একে একে প্রাচীন মাহিষা রাজ্য সমূহের উল্লেখ করিয়াছি। ভোগবেতালের নবরজ রায় (২৯ভাগ নব্যভারত,৪র্থ সংখ্যা: বংশীকুণ্ডা ও বরাঙ্গীয়া (মাহিষ্য সমাজ ১ম ভাগ ২৮১৮প, The Mahishyas P. 70-71); বরান্তর রাজবংশ (এডুকেশন গেঞ্চেট ২১ ও ২৮শে আযাঢ় ১৩১৯); সর্কেশ্বর নগরের রাজ পরিবার (কার্ত্তিক সংখ্যা ১৩১৯ সালের প্রতিভা, ১৩১৯ সালের আৰাঢ় সংখ্যা প্ৰবাসী, মাহিষ্য সমাজ পত্ৰিকা প্রথম ভাগ ২৯৬, ঐ দ্বিতীয় ভাগ ৮৯ পৃঃ;) তমলুক, ময়নাদির রাজবংশ (মাহিষ্য প্রকাশ মাহিষ্য-বিবৃতি) ভীম,দিবেবাক, আদি বীর-গণের অমর কাহিনী ' রামচরিত, স্ক্যাকর नकी अनीज, भश्रामरशासाम হরপ্রসাদ শান্ত্রীর মারায় বঙ্গীয় এসেসিয়াটিক সোসাই-টির তথাবধানে প্রকাশিত); বালিগীতা, তুর্কা, স্থামুঠা, কুতুবপুর, হিজলী, মহিধাদল ও উড়িব্যা প্রভৃতি দেশের মাহিষ্য রাজবংশের ইতিহাস (মাহিষ্য প্রকাশ, মাহিষ্য ভ্রান্তি-বিজয়-তথ-বারিণি, মাহিষ্য-বিবৃতি প্রভৃতি দ্রষ্টব্য) কোন ইতিহাসজ্ঞ পাঠকের অবিদিত

ছেন। অহো! কালের কি মাহাক্সা! যে জাতি আছে ? এই সকল কীর্ত্তির কথা আমি শল্য যুযুৎসুর সম জাতি ছিল, যে জাতি এক পুর্বেও উল্লিখিত করিতে ক্রেটী করি নাই।

বিজিতের উপর জেতার অত্যাচার কাহিনীর ঐতিহাসিক সত্যতা, বৈদিক যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া রামায়ণ মহাভার-তের কাল অভিক্রম করিয়া আঞ্ড আমর। উপদ্ধি করিতেছি। প্রতাপশালী জাতি অপরের বশুতা সহজে স্বীকার করে মাহিষ্যগণকে বশে আনিতে ইংরাজ কোম্পানিকেও অস্তাদশ শতাকীতে ক্ম বেগ পাইতে হয় নাই। এই দেশের মাহিষ্য রাজ্বভাবর্গ পূর্বের জন কোম্পানির বড় শান্ত প্ৰজা ছিলেন না। যথনই তাঁহাকে বন্দোবন্তের জন্ম আহ্বন করা যাইত, তখনই তিনি স্বকীয় তুর্গদার অবরুদ্ধ করিয়া থাকি-তেন ও কোন রূপ বন্দোবস্ত করিতে চাহি-তেন না। গভর্ণমেন্ট ইংহাদের জ্মীদারি ও স্বাধীন রাজ্য ৩০০ বৃত্তি দিয়া অপরের সহিত বিলি বন্দোবস্ত করিলেও, কিন্তু হুঃখের বিষয়, ৩।৪ পুরুষের মধ্যেই এই বৃত্তি সন্ধায় রহিত করিয়া দিয়াছেন। ইংরাজ-রাজ এহেন ক্ষজ্রিয় সমজাতি কি তাহাদের লুপ্ত-গৌরব সহজে ভুলিতে পারে ? কাঞ্চেই বশে আনিতে হইলে তীব্ৰ পেষণ যন্ত্রের আবিশ্রক। ব্রাহ্মণ এবং কায়ন্ত সমাব্দের পীড়নে ইহারা হত-গৌরব এবং शेन-वल, ''हाया देकवर्छ'' विलया अमन्तिक. নিপেষিত; তাহা হইলেও ইহাদের জাতীয় মর্য্যাদা ইহাদের স্বরূপত্বের পরিচয় স্বর্ণাক্ষরে ইতিহাদ পৃধায় দেখিতে থাকিবে।

ধর্মজগতে শিধিমাইতি, রায় রামানন্দ,
মহান্ত রামকৃষ্ণ প্রভৃতি মহাপুরুষগণ এই
সম্প্রদায় মধ্যে অবতার্প ইইয়া ইহাদিগকে
অমরত প্রদান করিয়া গিয়াছেন। নেব্যভারত

২৯ ভাগ, ছাদশ সংখ্যা দেখ) বৈষ্য্রিক রাজ্যে নারার, কাজরু, ভূষামীবংশ, বাওয়ালির মণ্ডল ভূষামিগণ, এবং ভবানীপুরের সরকার, পড়ভবানীপুর ও তাজপুরের রায়,
তাজপুরের (মেদিনীপুর) জানা, খেসীদীয়াডের চৌধুরী, নারারের রায়, গড়ভবানীপুরের কেরাণী, শিকারপুরের বিশ্বাস, ছারিবেড়ের মাইতি, জুজুৎসার মারা, জানবাজারের মারা, হেড়ের জানা প্রভৃতি স্থানের প্রখ্যাত মাহিষ্যবংশের ভূষামী জমীদার তালুকদার গৃহগুলি ইহাদের প্রাচীন জাতীয় হত-গৌর-

এই জাতি সম্বন্ধে যে সকল ঐতিহাসিক সত্য আজ পর্যন্ত উদ্ঘাটিত হইয়াছে, তাহা পাঠে কি আমাদের বিশ্বয় হয় না ? তাহা দর্শনে কি আমাদের মনে হয় না ? "Oh how fallen, how degraded.") তাহা আলোচনা করিলে কি আমাদের মনে হয় না যে, এই জাতি নিম্পেষিত, অপমানিত ও পদদলিত হইলেও আজও নিজেদের খাতষ্ক্য রক্ষা করিয়া চলিয়া আসিতেছে এবং সমাজ ইহাদের সম্বন্ধে যাহা মনে করে, ইহারা প্রক্রতপক্ষে তাহা নহে ? এখন পাঠক এই জাতি সম্বন্ধে চিন্তা ও আলোচনা কঙ্কন। সত্য যাহা, তাহা প্রকাশ করিলাম।

মাহিষ্য শক্তি দেশে জাগিয়া উঠিয়াছে।
ইহা এই সমাজের পক্ষে কম শুত লক্ষণ নহে।
এই জাতির মধ্যে শিক্ষা বিস্তার-করে মাননীয় বাবু মহেন্দ্রনাথ রায়, গি-আই-ই, উকীল
ছাইকোর্ট, প্রমুখ নেতাগণ মাহিষ্য-শিক্ষাবিস্তার-সমিতি স্থাপিত করিয়া নিঃম্ব মাহিষ্য
ও ত্যাজী ব্রাহ্মণ বালকগণের পথ উন্তক্ত করিয়া মাহিষ্য সমাজের ধ্যুবাদার্হ হইয়াছেন। বলের বিশাল মাহিষ্য সমাজের

নিকট আমার এই বিনীত নিবেদন থে. তাঁহারা সমাজ মধ্যে অকাতরে বিভা বিস্তারে যক্লবান হইয়া, আত্ম-সন্ধান জ্ঞান সমাক্ উপলব্ধি করিয়া, স্বস্মাজের উন্নতি বিধানে পরাত্মধ না হন। আত্মসম্মান জ্ঞানের সদর্থ ইহা নয় যে, লেখাপড়া শিখিয়া জাতীয় ক্ষাদি ব্যবসা ত্যাগ করা। প্রদেশে আমি অনেক স্থলেই দেখিয়াছি থে. ক্লমকগণ লেখাপড়া শিখিয়া স্বজাতীয় ব্যবসা কদাচ ত্যাগ করে না, বরং ঐ জ্ঞানে বৈজ্ঞা-নিক কৃষি পদ্ধতির উন্নতি ও অফুশীলনে বিশেষ সহায়তা করিয়া থাকে। **আমাদের** দেশে কিন্তু ঠিক ইহার বিপরীত মত দৃষ্ট হয়। আমাদিগের দেশের অভিমানী রুষক-সন্তানগণ সামান্ত লেখাপড়া শিবিয়া পিতা পিতামহের জাতীয় ব্যবসাকে উপেক্ষা করে এবং ঘণার সহিত তাহার খারায় জীবিকানির্বাহ করা বিশেষ লক্ষাম্বর মনে করিয়া পরিহার করে। প্রকৃত সন্তানদের মধ্যে এই অন্মযোগ আমরা প্রায়ই শুনিতে পাই। এমন কলাবিজা আছে, যাহা আমাদের দেশের রুষকগণ অনুসরণ করিতে পারেন, কিন্তু पिरक **ादार**पत्र व्याप्ती पृष्टि नारे।

আমাদের দেশের রুষকগণ প্রাচীন আদর্শ হইতে শ্বলিত হইয়াছে কেন ? ইহার মূলে আমাদের বর্ত্তগান শিক্ষাপদ্ধতি নিহিত। আমাদের দেশের লোকের ব্রহ্ম-চর্গ্য-চ্যুতি এবং জ্ঞান-ভক্তির-অধঃপতন এই অবনতির কারণ, আমার মনে হয়।

জ্ঞান অরণ্যকে অন্নেষণ করে ভক্তি সংসারকে ভালবাসিতে চায় — জ্ঞান নির্জ্ঞান-তার পক্ষপাতী—ভক্তি জনতায় আপনাকে বিলাইতে চায়। জ্ঞান স্বধর্ম সাধন করিতে

ভংগ্ৰা, ভক্তি জীবসেবায় আপনাকে ঢালিয়া দেয়। ইহাই হইতেছে জ্ঞান ভক্তির নিগৃঢ় রহস্ত। ব্যক্তিবের পুষ্টিই জ্ঞানের লক্ষ্য, সমষ্টির পুষ্টি ভক্তির লক্ষ্য। প্রকৃতির বন্ধন হইতে মৃক্তি লাভ করাই জ্ঞানবাদিদিগের একমাত্র প্রয়াস, ইহারা নিজের মুক্তিলাভের অহুসন্ধানেই ব্যস্ত, পরের দিকে তাকাইবার **ইহাদের অব**সর নাই। জ্ঞানী সংসারে থাকিয়াও সন্ন্যাসী, ভক্ত অরণ্যে বাস করি-য়াও সংসারী।

জ্ঞান চায় স্বধর্ম, ভক্তি চায় সেবা। জ্ঞান চায় বিশ্লেষণ, ভব্তি চায় একীকরণ। জ্ঞান চায় ব্যতিরেকী প্রণালী, ভক্তি চায় সমবয়। ভারতবর্ষের সভাতার আদিম উযালোক ক্রমশঃ ক্রমশঃ জ্ঞানরাজ্যের স্বারসমূহ উদ্বা-টন করিয়াই পরিতৃপ্ত ছিল। ইহজগ**ৎ কিছু** নয়, পরজগতই যাহা কিছু, এসংদার কিছু আশ্রয়। যোগী সংসারের কর্মকেত্র ত্যাগ कविया निर्द्धन वस्त প्रवाहेया शिलन। সংসার পরিত্যাগই সে সময়কারি ধর্ম হইল।

. এবম্বিধ ব্যতিরেকী প্রণালীতে যোগ-সমাহিত ভারতবর্ষ চিরকাল থাকিতে পারিল না। তাহাকে আবার সংসারের ফিরিতে হইল। জ্ঞানের নিভূত নিবাদে **म्हे जा**जा हिद्राप्ति जाननारक जखदाता রাখিতে পারিল না—তাহার জ্ঞান-গ্রন্থ সংসারে প্রকাশ করিতে হইল। কবি তত-क्षा निर्वाचित्र हो हो है । यह कि पार्टिक দান করিতে বলে. গ্রহণের সময়, আহরণের শময় তাহাকে আবার জনতার নিকট ঋণী হইতে হয়। তেমনি, মানব জীবনে জনতা এবং নির্ক্তনতা হুইই আবশ্রক হইয়া পড়ে। ব্দতারই বস্তু মানব নির্জ্জনতাকে চায়,

নির্জ্জনতায় সে যে জ্ঞানাহরণ করে, জীবন-গ্রন্থ বচনা করে, সেই অভিজ্ঞতা সে জগতের হিতের জন্য প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারে না।

চির গোপন-প্রিয় ভারতবর্ষ যাত্তকর নিজ বিছা। নিজ মন্ত্ৰ, নিজ ঔষধিসমূহ সংগো-পনে রাশিয়াছিল বলিয়াই ভারতের সর্ব-সাধারণের কোন উপকার ঘটে নাই। ভারতবর্ষ প্রচার কাহাকে বলে, তাহা জানিত ন।। সে বন্ধমূলভাব ভারতবাদীর মন হইতে এখনও যায় নাই। সংগোপনের मिरक है (यन जाहात **जित्रखन अदिखि, विका-**শের দিকে তাহার এখনও **নজ**র নাই। এই জন্মই এই জ্ঞান-বিজ্ঞানময়ী, চির রহ-হুময়ী ভারতভূমি হইতে যে কত বিছা कानगर्छ नीन इरेग्नार्छ, ठारात रेग्ना नारे। ভারতবর্ষে কোন দিনই শান্তির অবস্থা

নয়, জ্ঞানের গ্রনারণ্য তাহাদিগের একমাতা ; ছিল না—অনন্ত সংগ্রামে, অনন্ত দক্তে—অনন্ত তর্কে এই ভারত সভাতা চির-নিপীড়িত— চির মুখরিত! এত ভুক্তোগী হইয়াছিল বলিয়াই বুঝি এই মহাভূমির এত অভি-জ্ঞতা—এত মতপার্থক্য। আধ্যাত্মিক সংগ্রামও ত এদেশে কম হয় নাই, এক ভক্তিবাদ এবং জ্ঞানবাদ লইয়াই এদেশে উপযুর্গিরি কত সংগ্রাম, কত মতভেদ হইয়া আসিতেছে! একের দিকে একত্বের উপরে এই ভূমি কোন কালেই স্থির থাকিতে পাঙ্কে নাই। তর্ক এবং ভেদ বুদ্ধি দাইয়াই ইহার কত অমুলা সময় অপবায়িত হইয়া গিয়াছে, সেই অপব্যয় এবং অপব্যবহারের ফলে, ভারত-वानौ कर्खवा जूनिया **जनत्र दर्फमा** এवः পরাধীনতাকেই বরণ করিয়া লইয়াছে।

> আমার মনে হয়, এই একদেশদর্শী জ্ঞান-চর্চাই, এই নির্জনকামী প্রচ্ছন্নতা-প্রয়াসী

সন্ন্যাস-বৃত্তিই, এই আত্মতৃপ্তিই ভারতের সর্ব্ব-নাশ ঘটাইয়াছে। ইহাতে বাজিবের विकाम परिप्राहिल वर्षे, वाकार्गत প्राधान-লাভ ঘটিয়াছিল বটে, কিন্তু এই ব্রহ্মাবর্ত্ত ভারতবর্ষের সর্ব্বাঙ্গীণ পরিপুষ্টি লাভ ঘটে ভারতীয় দার্শনিকগণ প্রকৃতিকে উপেক্ষার চক্ষে দেখিয়াছিল বলিয়াই, প্রকৃতি হইতে মুক্ত হইতে চাহিয়াছিল বলিয়াই ভারতের স্বাস্থ্য-হানি ঘটয়াছিল। অজ্ঞানতা ও উদাসীনতার ফলে ভারতের আজ এতাদৃশ অধঃপতন। এই জন্মই বুঝি ইক্সিয়-জ্ঞানহীন শঙ্করকে আবার অমর রাজা হইয়া জন্মগ্রহণ করিতে হইয়াছিল।

সমষ্টিকে লক্ষ্য না করিলে কোন জাতি বা কোন ধর্ম নাথা তুলিতে পারে না। ব্যক্তির কঠোর তপস্থা যদি জগতের হিতে নিযুক্ত না হয়, সমষ্টির কল্যাণে ব্যয়িত না হয়, তাহা হইলে সেই ব্যক্তির, মৃত্যু তিন্ন স্মার কিছুই নহে। যে আত্মা নিজ মুক্তিতেই আত্মহারা, সে আত্মার কোন মৃল্য নাই। সে আত্ম দারা জীবনের কোন উপকার নাই—সম্পূর্ণ পরার্থপ্রতাই আত্মার সার্থকতা।

এই পরার্থপরতা হইতেই উদার-রভাব ।
সর্বলোক হিতকর ভাগবৎ ধর্মের স্কৃষ্টি।
ভাগবৎধর্ম ভারতের শেষ বিকাশ, শেষ
মীমাংসা, এই ভাগবতধর্মই জগতের শেষধর্ম ।
—সভ্যতার শেষ অভিব্যক্তি।

এই ভাগবৎ ধর্মে কোন বাদ বিচার
নাই। এই অক্ষয় বট সকলকেই ছায়া
প্রদান করিতে সর্বাদা প্রস্তুত। ইহাতে নীচ
নাই, হিন্দু মুসলমান নাই, প্রাক্ষণ শুদ্র নাই,
কৃষ্ণ গৌর নাই। সকলকে সম্মান করিতে,
সকলকে আলিঙ্গন করিতে, সকলকে বুকে
টানিতে ইহার তুলা বিতীয় ধর্ম নাই। জীব

এবং জগতের হিতই ইহার আদর্শ, সক্ষধর্ম সমন্বয়ই ইহার উদ্দেশ্য। এই ধর্ম উপদেশ দেয়, "সকল ভূতের মধ্যে আমার বাস। আমি ভূতাঝা। এই জক্ত অভেদ দৃষ্টিতে দান, মান ও নৈত্রীর দারা সকল জাবের সৎকার করি-বে।"

ভগবান।বলেন, "নিজের ও পরের মধ্যে যে বিন্দুমাত্র ভেদ করে, সেই ভিন্নদর্শীর আমি মৃত্যু রূপে নানাবিধ ভদ্ন উৎপাদন করি।"

বাস্তবিকই যাহার অভেদ-ভাব, তাহার মৃত্যু কোথায় ? সে জানে, অমৃত কেবল স্বর্গের সামগ্রী নহে, অমৃত সর্বজীবের হৃদয়ে চির বিরাজিত। আয়াই সেই অমৃত। মৃত্যুর পর স্বর্গে গিয়া সেই অমৃত লাভ করা যায় না। সর্ব জীবে সমভাব, সেই অমৃত লাভের একমাত্র উপায়। আবার একমাত্র ভক্তিই এই সমভাবের জননা। অহৈতুকী ও অব্য-বহিত। ভক্তিই বছকে এক করিয়া দেয়। এই ভক্তি ধর্মের যাহা কিছু করণীয়, সকলই জীব সেবায়, পরার্থপরতায় এবং জগতের হিতে উৎস্গাঁকত করিতে হয়। এখানে নিক্ষতাবে স্বধর্ম পালন করিয়া সকল চেষ্টা এবং সকল সাধনা জীব-সেবায় ব্যয়িত এবং নিয়েজিত করিতে হয়। এখানে ভক্ত মুক্তি চাছে না,চাহে জন-সেবা,বিশ্ব সৎকার। জীব-সেবাই তাঁহার ভগবানের সেবা। নরের ভিতর নারারণকে দেখিতে পান। তথন তাহার আর প্রতিমা উপাদনার আব-শ্রক হয় না। জীবই ভক্তের চক্ষে ভগবানের প্রতিমা বলিয়া বোধ হয়। তাই ভাগবতের ভগবান বলিতেছেন, "আমি ঈশর সকল ভূতে আত্মারূপে অবস্থিত। ভূতান্তঃস্থিত আত্মাকে পরিত্যাপ করিয়া যে মূর্থতা বশতঃ

প্রতিমার পূজা করে, সে ভমে ঘৃতার্ণণ করে।*ু

আবার বলিতেছেন—"সেই পর্যান্ত প্রতিমাদিতে ইখারের অর্চনা করিবে, যে পর্যান্ত আপনার হৃদয় মধ্যে এবং সকল প্রাণীর মধ্যে ইখারকে মনে অবস্থিত না জানিবে।"

দেখুন এ স্থলে তথাকথিত পৌতলিক ভারতবর্ষের আদর্শ কত উচ্চ হইয়া উঠিয়াছে।

সর্বত্ত সমদর্শী হইবার একমাত্র সাধন কি ? তাই বলিতেছেন, — "বন্ধুবর্গের উপ-হাস, স্বীয় উত্তমন্ব দৃষ্টি ও লক্ষা পরিত্যাগ করিয়া পরমেশ্বর সর্বভূতেই আছেন, এই বৃদ্ধিতে কুক্কর, চণ্ডাল, গো ও গর্দভ পর্যান্ত সমুদার জীবকে দণ্ডবৎ প্রণাম করিবে।"

ইহাই ভাগবতের সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ নিক্ষাম ধর্ম—
এই নিক্ষম ধর্মের বিনাশ নাই—নিদ্ধানের
বিনাশ —কথনই ঘটে না।

এই নিষ্কাম সমদর্শিতার সকল দিকে বিচার করিয়া ভাগবতের ভগবান শেষকালে বলিতেছেন,—অয়ং হি সর্ব কল্পানাং

শুঞ্জীচীনো মতো মম।
সন্তাবঃ সর্বাভূতেরু মনোৰাক্ কায় বৃত্তিতঃ।
"এই যে মন বাক্য ও কায় ব্যাপার
খারা সর্বাভূতে আমার অন্তির দর্শন, ইহাকেই
স্কল উপায়ের মধ্যে শ্রেষ্ঠ বলিয়া আমি
খীকার করি।"

ভারতবাদীর এবং জগতবাদীর ভবিষ্যৎ ভাগবতের এই স্থমহান্ আদর্শের উপর নির্ভর করিতেছে।

আমাদের দেশের ক্রবককুলের পূর্বলুপ্ত গৌরব উদ্ধারার্থ "প্রমের সম্মান"
("dignity of labour) সম্যক্ উপলব্ধি
করা কর্ত্তব্য। ইহার জন্ত শিক্ষিত সম্প্রদামের ক্রবি গোরকাদির দিকে মনঃসংযোগ

করিতে হইবে। এসম্বন্ধে আমি ইতঃপুর্বে নব্যভারতে বছকথা বলিয়াছি। তাহার **मित्क व्याभारमंत्र कृषक** কুলের বিশেষ মনোযোগ প্রদাণ করা কর্ত্তব্য। কুষিবুত্তি অবলম্বন করা সমীচীন বলিয়া সাধারণ শিক্ষার পথ অনুসরণ করা উচিত নহে, একথা আমি বলিনা। সভ্যসমাজে মিশিবার জন্ম সাধারণ বিভাশিক্ষা ও জ্ঞান লাভ আমি খুবই একাঙ্গীভূত মনে করি। আমাদের কুষকগণের সঙ্গীর্ণতা করার শিক্ষা লাভের জন্য সামা**ন্ত সা**ধারণ বিভান্থশীলন প্রয়োজন। পাশ্চাত্য কৃষককুল প্রাথমিক শিক্ষালাভ করিয়া হৃদয়টী পরিসর হইলে কৃষিকার্য্যে অভিনব বৈজ্ঞানিক জ্ঞান লইয়া প্রবেশ লাভ করে, কাজেই বস্থুন্ধরা তাঁহাদের প্রমের ও অধ্যবসায়ের পারিতো-যিক শ্বরূপ বহুগুণ শস্য উৎপন্ন করিয়া लाख्यान करतन, किन्न आभारमत्र (मर्भत्र কুষিবিভা**নুশীল**ন কুণক কুলের উন্নতির চেষ্টা নাই, নামেমাত্র একটী কৃষি-বিভাগ আছে, তাহাতে অবাধে দেশের আবশ্যক উপযোগিতা বা লাভ না দেখিয়া সহস্র সহস্র টাকা ব্যয় হইতেছে। ভারতীয় ক্ষবিভাগের টাকা অ্যথা যে ব্যয় হই-তেছে, তাহার সংবাদ লয় কে ? ভারতীয় করদাতার এই প্রভৃত ধন-ব্যয়ের কে ? কৃষক কুলের পক্ষ হইতে একথা একবার জিজ্ঞাসা করিবার, এবিষয়ে ব্যবস্থাপক সভায় উত্থাপন করিবার কি কোন পথ উন্মৃক্ত আছে ? ভারতীয় কুষককুলের মতামত গভর্ণমেণ্ট কি কথন গ্রহণ করিয়া থাকেন? ইহাদের সভায় বা সমিতিতে বা অপর কোন উচ্চ শাসন-বিভাগে প্রতিনিধিত্ব আছে কি ? এক মাহিব্য

ও नगः भूज मञ्जूषारम् मर्था यथाकरम २२ लक धदे २६ लक বঙ্গের কুষক কুল আলিদন করিয়া অবস্থিত আছে। কিন্তু অভাব অভিযোগ গুনিবার বা বলিবার কি কোন উপায় আছে ? কুষি বিভাগে কতকখলি শোভাবর্দ্ধনকারী নয়ন-মুশ্বকর রিপোর্ট বৎসর বৎসর প্রকাশিত হয়, দেশের প্রকৃত অবস্থা প্রকাশিত হয় না, কুষকগণের উন্নতিমূলক, গবেষণাপূর্ণ শিক্ষাপ্রদ বিষয়গুলি কদাচ আলোচিত হয় না; ইহার কারণ কি ? আমার বিবেচনা হয় যে, কুষিবিভাগের কর্ত্তা স্থায়ী রূপে কুষি-বিভা-পারদর্শী ব্যক্তিরই হওয়া উচিত। আমাদের দেশের ক্ষ-বিভাগকে পাশ্চাত্য অমুকরণে গঠিত করিলে রাজা প্রজা উভয় সম্প্রদায়ের মঞ্ল হয়। রাজার আয় বাড়ে, প্রজাও ছর্ভিক্ষে খালাভাবে এককালে শত শত প্রাণী অকালে মরে ন। !!। তাই श्री विनया शिया हिन "क्रियर ना। क्रियं (स रा। জন্তুনাং জীবনং ক্লমিঃ।" ক্লমির উন্নতির জ্বন্য আমরা কি করিয়াছি ও করিতেছি ? দেশের যাবতীয় গোকুলের হীনবীয়া হইবার সহায় ट्टेग्नाचि. (गावःम स्वः त्मत्र প्रथ अपर्मक হইয়াছি মাত্র !! অথচ আমরা নিজেদের विन "हिन्तू", "পরম ভাগবত", পরম বৈঞ্চব। কিন্তু জ্রীকৃষ্ণ ভগবানের প্রদর্শিত, আচরিত ও আরম্ভ গোপালন, গোরকা, গোদেবা, (গা-उৎপाদন, इक्ष, ननी माध्य व्यवमापि नवह जूनिया नियाणि এवः तिह नकन विषय উপেক্ষা প্রদর্শন করি। "গোধন" এখন পো-হননে পর্যাবসিত হইয়াছে !! ভারতীয় কুষি গোবলের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে। আমা-্দের ক্ষমির অবনতির কারণ গোকুলের অবনতি। এই অবনতির কারণ কি, তাহা

অনুসন্ধানের সময় আসিয়াছে। আমরা গোরক্ষার জন্ম কি করিতেছি ? তাহা এক-वात (प्रथा कर्छवा । वश्रीय व्याप्तिमिक कृषि-রায় বাহাত্বর ক্লফটন্র বন্দ্যো-**প্রিতিতে** পাধ্যায় প্রভৃতি মহোদয়গণ গোজাতির উন্নতির কল্পে বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন। न(क्री, কানপুর, হরিদ্বার. বম্বাই, কলিকাতা প্রভৃতি স্থানেও মদেশ-হিতৈয়ীগণ গোজাতির উন্নতি সম্বন্ধে বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন। আমাদের দেশের সংবাদ-পত্রিকা-সমূহের গণের এবিষয়ে আশু মনঃসংযোগ করার সময় তাঁহারা উপধ্যপরি এই আগিয়াছে। সম্বন্ধে ভাল ভাল প্রবন্ধ লিখিয়। গভর্ণমেণ্টের মনোযোগ আকর্ষণ করিলে দেশের মহা উপকার সাধিত হয়। **আ**মিও **বঙ্গী**য় ক্ষি-স্মিভিতে এবিষয়ে বিশেষ আন্দোলন করিতে ক্রটী করিতেছি না; কিন্তু আমাকে দেশের লোকের সহয়তা ও সাহায্য দান করা কর্ত্তবা। অনেক বিষয় আমার জানা নাই। বঙ্গের ভিন্ন ভিন্ন স্থানের গোজাতির অবস্থা, চিকিৎদা-প্রণালী, রোগ ইত্যাদির বিষয় আমার আদে জানা নাই। এস**ৰং**র সমগ্র বঙ্গবাসীর নিকট **বাঁ**মার বিনীত নিবেদন যে, তাঁহারা এবিষয়ে আমাকে সবি-শেষ তথ্য জানাইয়া বাধিত করেন। আমি বহু সংবাদ পত্রাদিতে এইরূপ আবেদন পত্র প্রকাশ করিয়াছি, কিছ নভেলী সমূদ্রে নিম-ক্ষিত আমার **দেশে**র লোক তাহার দিকে আদৌ দৃষ্টিপাত করেন নাই। অর্থাভাবে গোচিকিৎসা বিষয়ক এক খানি পুস্তক ছাপাইতে পারিতেছি না, সেদিকে हिन्दू नामां जिमानो वक्र (मृत्य व्यामाग्र नाहाय) করিবার কেহই নাই,ইহা বড় হৃঃৰের বিষয়। এদেশে এত ধনী রাজা মহারাজা আছেন,
কিন্তু এক শইকনমিক'' বিষয়ে আমার মত
দীনকে কেহই সাহায্য প্রদানে অগ্রসর নহেন,
তাহা চিন্তা করিলে ছঃথে গুন্তিত হইয়া যাই।
এক মাননীয় মহারাজা সার নন্দী বাহাছর,
ও সাহিত্য-সেবক নাড়াজোলাধিপতি রাজা
নরেজনাথ থা ও আর ২০১টী স্বদেশেহিতৈষী
ব্যক্তি আমাকে আর্থিক সাহায্যে দানে এই
কার্য্যে ব্রতী করিয়াছেন; কিন্তু অর্থাভাবে
আমাকে অনেক কই সহু করিতে হইতেছে।

আশা করি, গোমাতার হিতকল্পে আমার এই করণ আবেদন গোবৎদল সদেশহিত্যী বলবাদার মর্ম স্পর্শ করিবে। আমার অধিকন্ত নিবেদন বে, ভেড়, মহুমন্ত. নকুল মতল, প্রভৃতি প্রাচীন ঋষির পুস্তক যদি কেহ দেখিবার জন্ত দেন, তাহা হইলৈ আমার ৩ঃ বৎসরের লন্ধ অভিজ্ঞতার সহিত ঋষিদন্ত জ্ঞান সংযোগ করিয়া পুস্তক খানি সম্পূর্ণ করিতে পারি। পশুচিকিৎসা-মূলক কোন সহজ সম্পূর্ণ পুস্তক বঙ্গভাষার নাই বলিলেও অভ্যুক্তি হয় না! শ্রীপ্রকাশচন্দ্র সরকার

কি লিখিব এবং কি উপায়ে লিখিব ?

আমাকে কিছু লিখিতেই হইবে,—কিন্তু কি লিখিব এবং কি উপায়ে লিখিব, তাহাই ভাবিতেছি। একজন বিজ্ঞব্যক্তি বলেন যে, আমার মনের ভাবগুলি বাঙ্গালায় লিবিয়া গেলেই সাহিত্য হইয়া উঠিবে। হাটের গগ, মা্ছের পত যথন সাহিত্য হইয়া উঠিতেছে না, তথন এই সহজ উপদেশে আমার উপ-কারের সন্তাবদা দেখিলাম না। **আকাশে** যত ভাব উড়িয়া বেড়ায়, তাহারা অক্সরের জালে ধরা পড়িলেই যে সাহিত্যের ৰাঁচাৰানি কলনাদ মুধর করিয়া তুলিবে, বিজ্ঞ ব্যক্তির কথাটা ঠিক তাহা নহে। তিনি বলেন (य, मत्न यिन व्यानन रय, এवः तिर व्यानन হইতে যদি ভাব ফুটিয়া উঠে, ভাহা হইলেই সাহিত্যের স্ষ্টি হইবে; কারণ বড় রকমের শালে নাকি লেখা আছে যে, আনন্দ হইতেই ষাবতীয় ভূতের জন। ভাবের এই শ্রেণী বিভাগে বুঝিতে পারা গেল যে, ছঃখীর উক্তি, আতৃরের রোদন, মুমুর্র নিষ্কৃষ, হাস্তোদীপ্ত

সাহিত্যশালায় স্থান পায় না। ত্থাৰের বিদায়ে কাহারও ত্থা নাই, কিন্তু কথা এই যে, আনন্দ হইতে ভূতের জন্ম শাস্ত্রসম্মত্ বলিয়া, আ্মাদের আনন্দ-স্ত সকল ভূত, পিশাচই সাহিত্যের ঘর জুড়িয়া বসিবে কি ?

শান্তের কথা নিশ্যুই অটল রকমের
সত্যা, অর্থাৎ একথাটা ঠিক নহে যে, মামুমেরা
জীব সঞ্চার বিষয়ে কোন প্রকার আত্ত্ব
অভিজ্ঞতার উপমায়, মনগড়া করিয়া ভাবিয়াছে যে, নিখিল বিশ্বের উৎপত্তি আনন্দে।
তবে জিজ্ঞান্ত এই যে, বিশ্বের জন্মের পূর্বের
ভগবানের মনের অবস্থা কি ছিল, সেটা
আমরা অতি সহজে কেমন করিয়া বুঝিয়া
ফেলি ? অজ্ঞাত অথবা অজ্ঞেয় কথার তুলনা
দিয়া বিশেষ পরিচিত স্থল কথা বুঝাইবারু
একটা প্রথা আছে, তাহা স্বীকার করি;
কারণ সর্বনাই শুনিতে পাই এবং বলিয়া
থাকি যে, অমুক মুবা কার্ত্তিকের মত সুন্দর
এবং অমুক নারী ঠিক লন্ধীর মত দেখিতে।
বড় রকমের উদ্ধাবন থেকে অতি ক্ষুত্র রক-

মের ফন্দী বাহির করা পর্যান্ত সকল শ্রেণীর এবং সকল প্রকারের সৃষ্টিতেই উদ্ভাবনকারী माकूरवत्र भरन व्यानम रयः; ठारे विनया (य সকল উদ্ভাবন এবং সকল সৃষ্টিই তৃপ্তি কর, গ্রহণীয় অ্থুবা রক্ষণীয় হইবে, তাহাওত বুঝিতে পারা যায় না। রামের আনন্দ হইলে **পে নিজের ঘরে চেঁচাইতে পারে.** নাচিতে পারে, অথবা থাহা খুদী করিতে পারে,, কিন্ত ভাহার পাড়া মাথায় করিবার অধিকার কোথায় ? রাম যদি মনে করে যে, তাহার অহুভূত আনন্দ সকলকেই তৃপ্ত করিতে পারিবে, তবেই সে পরের কাছে আনন্দ টুকু শইয়া যাইতে পারে। সাহিত্যের জন্ম আনন্দেই হউক, হঃখেই হউক, তাহা তৃপ্তি-कत्र ना श्टेरलंटे পाठकिं परितत्र किंडू विनवाव অধিকার আছে। এরপ স্থলে লেখক বলিতেই পারেনা যে,আমার লেখার জন্ম যখন আনন্দে, তথন তাঁহার সম্বন্ধে কাহারও কোন কণা विनवात व्यक्षिकात नाष्ट्र। পরের সংস্পর্শে না আসিলে আনন্দ হয় না, ভাবেরও জন্ম হয় না এবং পরকে খাটি রকমে লক্ষ্য না করিলে কেহ কেবল নিজের আত্মায় ক্রীড়া করিতে করিতে সাহিত্য প্রচার করিতে পারেন না। আনন্দই যদি সাহিত্যের উৎপত্তি-ক্ষেত্র विषया निर्फिष्ठ दश, তবে त्राम, श्राम, दति, ষ**হ প্রভৃতি সকলে**র **শাহিত্যেরই সেই** উৎপত্তি স্থান; কেবল নির্দিষ্ট কয়েকজন তীৰ্থক্ষেত্ৰ-যোগ ব্যক্তির সাহিত্যই ঐ হুইতে পারে না। এ অবস্থায় সমালোচনার (रामाय मकत्नवरे अक वांधा देकिक प्रदेश আপত্তি উঠিতে পারে, এবং সমালোচনা নামক সাহিত্যটা আনন্দ-সম্ভূত নয় বলিয়া নৃতন ধৰ্মশাল্ক লিখিতে হয়।

শিক্ষাদির প্রভেদে মাতুষকে ভিন্নরুচি

হইতে হয়, এবং একজন যাহাতে আনন্দ পার, অন্তে তাহাতে পায় না। ্যিনি ইচ্ছিয়-লালসায় সর্বশ্রেষ্ঠ আনন্দ উপভোগ করেন, তাহার আনন্দজ সাহিত্য কাহারও ভাল लागित अवः काशात्र भिकृष्टे नात्रकीय বলিয়া বিবেচিত ইইবে। ক্রচির এইরূপ ভিন্নতা আছে বলিয়া, অবাণে সকল শ্রেণীর সাহিত্যই বাঁচিয়া থাকিবার দাবী করিয়া সমাজ জুড়িয়া বসিতে পারে কিনা ? ভাল মন্দের বিচারে কোন কোন সাহিত্য নির্বা-भन-प्रश्राका किना १ जान**त्मत वः वधातता** শামাজিক উপকার বিষয়ক আইনের বিধানে বিচারিত হইতে পারে কিনা ? যে কল্পনায় ইন্দিয়লাল্সা বাড়াইয়া তোলে, সে কল্পনা भाक्षरवत्र भन्नीत्रक क्षत्र करत्र अवः मनक চপল করে। যদি খাঁটি জীবন-বিজ্ঞান বা Biology এবং সমাজ-বিজ্ঞান লইয়া বিচার করি, তাহা হইলে অনায়াসেই স্থির করিতে পারি যে, অমুক শ্রেণীর ভাব, জীবন এবং সমাজ ক্ষয়ের মূল, অতএব তাহা ঘূণ্য এবং পরিত্যজ্য। এই বিচার অমুসরণ করিয়াই বড় বড় সমালোচকেরা বলিয়াছেন থে, যে প্রকার কল্পনার বাতাসে ইন্দ্রিয়-বহ্নি জ্বলিয়া উঠে. যে বৰ্ণনায় মনে সক্তোগলালসা জাগিয়া উঠে, সেই লালসা-বৰ্দ্ধক Sensual সামগ্রী, কবিতা হইলেও অভি অধম শ্রেণীর; এবং যে কবিতার স্থুলতা না থাকিলেও কোমল সৌন্দর্যারাশি ফুটিয়া উঠিয়া মন্কে ভোগু সুখের আলস্তে জড়াইয়া ফেলে, সে কবিতা প্রকৃতি-সম্ভোগ-মূ**ল**ক হউক অথবা দেব সম্ভোগমূলক তাহাও ভোগাত্মিক বা Sensuous বলিয়া কবিতা। যদি তুমি আমি নিম্নশ্রেণীর প্রমাণ করিতে না পারিব যে, ভোমার

আমার প্রচারিত ভাব সমাজের উপকারে লাগিবার স্কাবনা আছে, এবং অন্সপক্ষে যদি দেখাইতে পারা যায় যে, ঐ তাব সমাজক্ষয়ের সহায়, তখন ঐ ভাবটী আনন্দের পুত্র বলিয়া এ সংসারে রেহাই পাইবে না। প্রায় সকলেই আত্মন্তরিকায় আপনার গণ্ডাবেশী করিয়া দেখে। আমি উন্মুক্ত স্বাধীন ভাবে চলিতেছি, আর বাদবাকী লোক পায়ে শিকল বাঁধিয়া ধ্লায় গড়াইতেছে বলিলেই নিজের কথার প্রাধান্য স্থাপিত হয় না। আমি যে ধাঁধায় পড়ি নাই এবং আমার কথা যে যুক্তিযুক্ত, তাহা যুক্তির বলে বুঝাইতে হইবে এবং উপকার অপকারের বিচারেই সকল মতকেই সমর্থিত করিতে হইবে।

পাঠকেরা যেন কেছ মনে না করেন যে,
আমি কোন অতিবড় ক্ষমার অযোগ্য অপরাধীকে লক্ষ্য করিয়া এই প্রবন্ধ কাঁদিয়াছি।
আমি নিজে, যে শ্রেণীর রচনা উপকারী এবং
সমর্থন-যোগ্য মনে করিয়াছি, ঠিক তাহারই
পোষকতায় কোন বিজ্ঞ ব্যক্তির যে যুক্তিমার্গ
লক্ষ্য করিয়াছি, তাহারই সমালোচনা
করিলাম; অর্থাৎ আমি সমালোচনা করিলাম আনন্দ বনাম উপকারের। আনন্দভায়ে যে শর্জে পড়িতে হয়, তাহাই বুঝাইবার
ক্যে দৃষ্টান্ত ভালি দিয়াছি, কিন্তু কোন ব্যক্তি
অসাধুভাব পোষণ করেন মনে করিয়া কিছু
লিখি নাই।

(5)

কি লিখিব, তাহা একরপ স্থির হইয়া গেল; এখন কেবল আনন্দের অপেকা করিতেছি। আনন্দ উথলিয়া উঠিলে আমার ভাষার রীতি কি হইবে, তাহাও ভাবিয়া রাখি। সহজ কথায় মনের ভাব প্রকাশ করিবার জন্য বৈদর্ভী রীতি অনুসরণ করিতে পারি, কথার ঝন্ধার দিয়া পাঞালী রীতি অনুসরণ করিতে পারি কিংবা শব্দাড়ম্বর করিয়া গৌড়ী রীতির গৌরব বাড়াইতে পারি, কিন্তু তাহাতেও নাকি সিদ্ধিলাভ করিতে পারিব না। লেখায় একটা Art বা কৌশল বা কারচুপি না রাখিলে নাকি সাহিত্য হইবে না; সহজ কথা বতই জটিল হইয়া উঠুক, সাহিত্যিক কারচুপির আশ্রয় লইতেই হইবে। স্টি-কৌশলের এই ধাঁচাটীর একটু পরিচয় দিতেছি।

যাঁহারা সাহিত্যিক শিল্পচাতুরী জানেন না, তাঁহারা হয়ত মুর্থের মত আপনার বক্তব্যটীকে স্থবোধ্য করিবার জন্ম দৃষ্টান্ত বা উপমা প্রয়োগ করেন; কিন্তু সাহিত্য-শিল্পীর প্ৰেথা অভাবিধ। হয়ত একটা বড়ই সহজবোধ্য বিস্তু তবুও লেখকের माथाय यथन এकটा উপমা জুটিয়া গিয়াছে, তখন তাহাকে সেটা জুড়িতেই হইবে। তুমি সহজ কথাটী স্বতম্ভাবে পঢ়, এবং তাহার পর উপমার বাহারটা স্বতন্ত্রভাবে লক্ষ্য করিতে থাক; উপমা এবং কবিবের আতি-শব্যে মূলের সহজ কথাটা বরং জটিল কুটিল হইয়া উঠুক, তবুও উপম। চালাইতেই হইবে। যেরূপ তর্কের শৃঙ্খলায় কোন विषएत्रत्र भौभाःमा এवः मिकाछ महक ट्रेम পড়ে, সাহিত্যে তাহা বৰ্জনীয়; Analogy বা উপমার যুক্তি অতি কুযুক্তি হইলেও উহাই অবলম্বনীয়, কারণ উহাতে ভ্রান্তি এবং ধাধার কুয়াশায় সাহিত্যিক Artua গৌরব বাড়ে। উর্বর মস্তিকে যখন ভড়কাল উপমা, কিম্বা চক্চকে কথা গলাইয়া উঠে, ত্থুন রচনার সরলতার থাতিরে ঐ একঞ্চন শিশ্প-চতুর সাহিত্যিককে জিজ্ঞাসা করিলে

যে, তিনি ভাল আছেন কি না; তিনি তখন বিভাষার ক্ষমতা থাকে ত ভাব খুঁ জিয়া বাহির কথার উত্তরে হ। ব। না, না বলিয়া যদি একটা খঞ্জনী বাজাইয়া হু এক পাক নাচিয়া একটা গানের স্থারের শেষভাগে দশ মিনিট পরে অপ্রপ্ত ভাবে হাঁ কিবা না জড়িয়া দেন, তবে শিল্পচাতুরীর একশেষ হইবে। ইহাতে তুমি স্থারের পেঁচে উত্তরটা বুঝিতে আর নাই পার, কিন্তু সাহিত্যিকের কথায় যে বেশ খানিকটা উপভোগ্য রক্ষার এবং গাহিত্যিক Art জনিয়াছে। Artএর সৃষ্টি হইল, তাহাতে সন্দেহ নাই।

কর, কিন্তু কদাচ সাহিত্য শিল্পে বাধা দিও না; কারণ পেঁচের সংখ্যায় সাহিত্যের শ্রেষ্ঠয় বিচারিত হয়। আনন্দ পেঁচালো ভাষা সাহিত্যের জনক জননী; আনন্দ পুরুষ, এবং পেঁচালো ভাষা প্রকৃতি,— এই পুরুষ প্রকৃতির যোগেই সাহিত্যের স্টি। আমার রচনার শেষ ছত্তটাতে খাসা

শীবিজয়চন্দ্র মজুমদার।

বাংলার কথা ৷ (৩)

দিল্লীর মোগল বাদসাহ আকবর বাংলা क्य कदिरलं कथन मण्यूर्ग करन वांश्लाय আধিপতা লাভ করিতে পারেন নাই। গৌড়ের মহামারীতে তাঁহার স্থবেদার মুনেম খার মৃত্যু হইলে, পাঠানেরা সন্ধি ভঞ্ করিয়া বাংলায় উৎপাত আরম্ভ করিল। তাহারা দিনকতক চুপ করিয়া ব্যিয়া থাকিত, একটু স্থবিধা কি স্থযোগ পাইলেই পঙ্গপালের ক্যায় উড়িষ্যা হইতে বাংলার খ্রামল-কেত্রে পড়িত আর পশ্চিম বাংলার প্রজাদের যথাসর্বস্ব লুঠন করিত।

মুনেম খাঁর পর আকবর হোদেনকুলী খাঁকে বাংলার স্থবেদার করিয়া পাঠাইয়া-ছিলেন। হোসেন গৌড়ের নিকটে তান্ডা নগরে রাজধানী করিয়াছিলেন। হোসেনের পর মুজাফর, আজিম ও সাবাজ খাঁ। যথাক্রমে বাংলার স্থবেদার হইয়া আদিয়াছিলেন। ইহাদের সকলকেই পাঠানদের হাতে নান্তা-নাবুদ হইতে হইয়াছিল। ১৫৮৭ গ্রীষ্টাব্দে স্থাক্বর রাজপুতানার বিভীশণ মাড়োয়ারি

রাজা মানসিংহকে বাংলার স্থবেদার নিযুক্ত করিরাছিলেন। মানসিংহ ১৮ বৎসর কাল अरवनाती कविशां श्रीग्रानिनरक छिछ করিতে পারেন নাই।

আকবরের রাজন্বকালে কেবল যে পাঠানেরাই বাংলায় যুদ্ধের আগুন জ্বালাইয়া-ছিল তাহা নহে। এক সময়ে মোগল দলিবেরা বিদ্রোহী হইয়া ছুই বৎসর ধরিয়া বাংলার সমাটের সহিত যুদ্ধ করিয়াছিল, এবং কেদার রায় প্রতাপাদিত্য-প্রমুখবাঙ্গালী ভূইয়ার। বহুদিন ধরিয়া মোগলদের ক্ষমতার বাধা দিয়াছিল।

পাঠান মোগভোর নিয়ত বিবাদে, মোগল भक्षांत्रात्तत्र विष्ठाटर এवः जृंदेशात्मत्र छेभ्रष्टत्व বাংলার প্রজা সাধারণ আকবরের সময়ে নিতান্ত অশান্তিতে দিন কাটাইত।

রাজস্ব আদায়ের জন্ম পাঠান শাসন-কর্ত্তারা বাংলা দেশকে চাকলা, প্রগণা ও মৌজায় বিভক্ত করিয়াছিল। তখন বাংলার জমী খাসমহল ও জায়গীর এই তুই শ্রেণীর ছিল। কর্মচারীদিগের বেতনের পরিবর্তে ও সৈতারক্ষার জন্ত জায়গীর প্রদত্ত ইইত, জায়গীরের জন্ম রাজস্ব দিতে হইত না। थानगरून जभीनात ७ इंहेशारनत भरधा খাজনায় বিলি হইত। যে সকল মোগল স্দারেরা মুনেমের সহিত বাংলা জয় করিতে আসিয়াছিল তাহারা, পাঠানেরা পরাজিত হইলে, পাঠান সন্দারদের জার্গীর কাডিয়া লইয়াছিল। তাহারা ভাবিয়াছিল, পাঠান দলারেরা যেমন সৈত্য যোগাইয়া বিনা করে জায়গীর ভোগ দখল করিত, তাহারাও সেইরপ করিবে। কিন্তু আকবর বাদ্যাহ वाश्ना क्य कवियाहित्नन, वाश्नात ताकर्य **দিল্লীর কদর** বাড়াইবার জন্ম। বাংলা জয় করিয়া ভোডর্মল্ নামে এক মাড়োয়ারী রাজাকে বাংলার রাজস্ব সৃদ্ধি **করিবার জন্ম নৃতন**্বন্দোবস্ত করিতে ত্রুষ করিলেন। রাজা তোডরমল পাঠানী আম-লের জমী বিভাগকে ভিত্তি করিয়া বাংলাকে প্রায় ২০ সরকারে এবং ২০ সরকারকে ৭০০ মহাল বা গ্রগণায় বিভক্ত করিয়াছিলেন। কতকণ্ডলিন মৌজা বা গ্রাম লইয়াও কতক গুলি প্রগণা লইয়। স্রকার গঠিত হইত। তোডরমল বাংলার রাজ্ঞের যে ফর্দ্দ তৈয়ার করিয়াছিলেন, তাহার নাম ওয়াশীল তুমার জ্মা। ওয়াশীল তুমার জ্মায় বাংলার খাস মহাল ও জায়গীরের খাজনা প্রায় ১ কোটি ণ লক্ষ টাকা ধার্য্য হইয়াছিল। ইতিপূর্বে **জা**য়গীর নিষর ছিল। নূতন বন্দোবস্ত **অহুসারে মো**গল স্দারদের নিক্ট হইতে আমগীর সমূহের আয় ব্যয়ের হিসাব চাওয়াতে मर्फारतता वित्रक रहेशा विष्मारी रहेन। यथन मूकारकत मा वाश्वात नारव वा चूरव-**দার তথন এ**ই বিদ্রোহ ঘটিয়াছিল। মোগল

শর্দারের। মুজেফার খাঁকে লাঞ্ছিত করিয়া রাজধানা তানডা নগর পর্যন্ত অধিকার করিয়াছিল। প্রাপন্ধ যোদ্ধা আজিম খাঁকে এই বিদ্রোহ দমনের জন্ম আকবর স্কবেদার নিযুক্ত করিয়াছিলেন। ছলে বলে কৌশলে আজিম খাঁ বিজ্ঞাহ দমন করিয়াছিলেন কিন্তু বিদ্রোহ দমন করিতে তাঁহার ছই বৎসর লাগিয়াছিল।

পাঠানী আমলে জমীদারদিগের অবস্থা করদ মিত্র রাজাদিগের ন্যায় ছিল। সাধারণ প্রজা কিন্তা কেশ রক্ষণের ভার জমীদারদিগের উপর অধিক পরিমাণে নির্ভর করিত। দেইজন্ম প্রভাক জমীদারের অনীনে বিস্তর देमग्र ७ देमग्राम्दिन भगत्माश्रदानी यान থাকিত। নিশ্বিত রাজকর দিলেই তাহারা স্বাধীন রাজার ভায় নিজেদের এলাকায় চলিতে পারিত। এখন বাদসাহ আকবরের সেনা ও কশ্বচারারা মোগল সন্দার ও পাঠানদিগের বিদ্যোহ দমন করিতে ব্যতি-ব্যস্ত, তথ্য গাংলার জ্মাদারেরা কথ্য বা বাদসাহের লোকজনকে, কখন বা বিদ্রোহী-দিগকে সাহায্য করিতে লাগিল। আবার জন কতক ভূইয়া স্থােগ বুঝিয়া এই হাঙ্গামায় আপনাদিগকে স্বাধীন বাজা বলিয়া ঘোষণা করিল। আকবরী আমলের ক্ষমতাশালী বাঙ্গালী জমীদারেরা ইতিহাসে বারে। ভূইয়া বলিয়া পরিচিত। বারো जृ देशारित मर्या यूनलमान वाकाली ७ हिल। বাদশাহ আকবর বাংলাকে মোগল শাত্রাজ্যভুক্ত করিয়া ৪I**৫ পরগণার উপর** এক একজন ফৌজদার নিযুক্ত করিয়াছি**লেন।** পর্গণার আয়তন বর্ত্তমান মহকুমার মতন ছিল। রাজস্ব আদায়ের জন্ম তিনি ফি পরগণায় আমীরগুজার নামে কর্মচারী

নিযুক্ত করিষ্কাছিলেন। কোন জ্মীদার রাজকর দিতে অবহেলা করিলে, আমার-গুজার সে কথা ফৌজদারকে জানাইত। ফৌজদার অধীনে সৈত্য থাকিত। ফৌজ-দারের সৈত্য জ্মীদারের নিকট খাজানা আদায় করিত।

প্রতাপাদিত্য প্রভৃতি উদ্ধৃত জ্মীদারের।
প্রথমতঃ রাজস্ব দেওয়া বন্ধ করিল। আনারগুজার ফৌজদারকে এই সংবাদ দিলে,
ফৌজদারের। জ্মীদারদিগকে দমন করিবার
জ্যু সৈত্য পাঠাইল। এই সকন সৈত্যদের
সংখ্যা বেশী ছিল না। ফৌজদারের সৈত্যেরা
পরাজিত হইলে এই সকল উদ্ধৃত জ্মীদারের
আম্পদ্ধা আরও বাড়িয়া গেল। তাহারা
যেখানে সেখানে যা তা আরস্ত করিল।
বাদ্যাহের প্রবেদারেরা পাঠান দমনে বাস্ত
থাকায়, ভাঁহারা প্রথমে এই সকল জ্মীদারের কারখানায় নজর করেন নাই। ১৫৮৭
খুষ্টান্দে পাঠানেরা একটু নরম হইলে রাজা
মানসিংহের দৃষ্টি ত্র জ্মীদারদিগের উপর
পড়িল।

আকবরের সমন বে সকন সূইনা প্রবন্ধ উদ্ধৃত ইইনাছিল, তাহাদের নাম বিক্রম-পুরের কেদার রান্ন, ভাওয়ালের ফজলগাজী, থিজিপুরের ঈমা খাঁ, সাতৈলের রাজা রাম-রুফ, মনোহরের প্রতাপাদিতা, ভূমণার মুকুক্ষ রান্ন ভূলুয়ার লক্ষণ মাণিকা, তাহের-পুরের ভারুড়ী রাজা ইহাদের অধীনে বিশুর অধ, হস্তী, নৌকা সৈত্য ও কামানছিল। ইহাদের এক একজন স্বার্থপরতা ও আ্যান্তরিতার অবতার ছিল। ইহারা যথেজ্ঞা-চারিতার পরাকাঠা দেখাইয়াছিল। স্বার্থ সিদ্ধির জ্ঞা, কোন পাপ কাজে ইহারা ভ্রাইত না। ইহারা তুই ছিল, অথচ মে

ভূইয়। মুসলমান ছিল, সে ওয়াকফ দর্গা দিত, যে ভূইয়া হিন্দু ছিল, যে মন্দির গড়িত, নিজের স্বজাতকে বিনা করে জ্বমী দিত, টোলের জন্ম রক্ষাত্র দান করিত। ইহাদের পরস্পরের মধ্যে একতা ছিল না, ইহাদের কর্মচারীরা বিশ্বাস্থাতক ছিল। এই সকল কাণ্ডাকাণ্ড জ্ঞান শূন্য দক্ষ্য দলপুতির অনেকই মানসিংহের বশে আসিয়াছিল। যাহারা বশে আসে নাই, মানসিংহ তাহাদিগকে আকবরের পুত্র জাহাজীরের বাদসাহীকালে শ্রীমন্ত ভ্রানন্দ প্রভৃতি ঘর সক্ষানী বিভাগণের সাহায্যে নাস্তানাবুদ, নত্ত ও সক্ষরান্ত করিয়াছিল।

পাঠান ও মোগল শাসনের তকাৎ এই र्य পाठान भागतन याः मात्र क्यौनात्र पिरात যথেষ্ট ক্ষতা ও স্বাধীনতা ছিল। টাকা বাংলায় ব্যয় **হইত। আক্বরের** শাসন প্রণালীতে বাংলার জ্মীদারদের ক্ষমতা ক্ষিয়া যাইতে লাগিল, বাংলার টাকা দিল্লীর শোভা বৃদ্ধি করিতে **আরম্ভ করিল।** পাঠান শাসনকালে শাসন কর্ত্তারা বিষয়েই সর্ন্দেসনা ছিলেন,—তাঁহারা বাংলা-(इं जन्म श्रद्ध कतिया वांश्वात समी उंदे দেহত্যাগ করিতেন। বাং**লা**র প্রতি **ঠাহাদের** মারা মনতা ছিল। আকবরের প্রতিষ্ঠিত শাসনপ্রণালীতে বাংলায় সুবেদার, রাজয স্চীব, ব্রুট প্রভৃতি বিভিন্ন স্বাস্থ প্রধান উচ্চ কর্মচারী বাংলা শাসনের জন্ম নিযুক্ত হইত। স্থবেদার রাজ প্রতিনিধিও দৈকা-ধ্যক। দেশের অশান্তিও বাহিরের শক্রর আক্রমণ নিবারণ করা তাঁহার কর্তব্য ছিল। স্থবেদারের অধীনে ফৌজদার, কোতোয়াল, কাজী দেশের ভিন্ন ভিন্ন স্থানে শান্তি স্থাপন ও বিচারের জন্ম নিযুক্ত হইত ৷ ইহারা

সকলেই হুই দিনের চাকর ছিল, আজিকে মানসিংহ বাংলার স্থবেদার, হয় তো কল্যই তাঁহাকে সমাটের আদেশে মূলতানে স্থবে-দার হইয়া যাইতে হইত। পাঠান শাসনেও কৌজদার কোতোয়াল ও কাজী ছিল। কিন্তু তাহারা বাংলা ছাড়িয়া অন্ত কোণায় वननी इंहेज ना। कि (भागन भागन, कि পাঠান শাসন উভয় শাসনকালেই জন-সাধারণ সহজে ঐ সকল খামখেয়ালী ঘুস-খোর নৃশংস কর্মচারীদের কাছে যাইতে চাহিত না। গ্রামের পঞ্চায়েতে তাহারা নিজ্ঞদের বিবাদ নিষ্পত্তি করিত। প্রতি গ্রাম এক একটা সাধারণ তন্ত্রের স্থায় ছিল। রাজস্বসচীব আমীরগুঞ্চারদের কর্ত্তা ছিলেন। তাঁহার উপর রাজস্ব আদায়ের ভার ছিল। কোন জ্মীদার খাজানা না দিলে, আমীর-ख्यात क्लीक्लात्त्र माश्या खार्यना कति-তেন। মীর আমীর গুজারের নিকট রাজ্য আসিত। বক্নী কর্মচারী ও সৈঞ্দিগের বেতন ও অত্যাত্য রাজ্য সংক্রান্ত ব্যয় তাঁহার হাত দিয়া হইত। যাহা উদ্ভ থাকিত তাহা দিল্লীর রাজভাণ্ডারে যাইত।

আৰু ইংরাজী ১৯১৫ গুষ্টাদ আগষ্ট মাস। বাংলা ১০২২ সন, প্রাবণ মাস আকবরের আমলে এই বাংলা সন প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল। বাংলায় মাড়োয়ারী বসানো আকবরের আরেক কীর্ত্তি।

আকবরের রাজত্ব কালে কোচবেহারের রাজা স্বেচ্চায় মোগল দিগের অধীনতা শীকার করিয়াছিল। আকবর নামায় সেই সময়কার বাংলার বর্ণনায় দেখা যায় যে— বাংলার সমস্ত নদীর তীরেই নানা জাতীয় ধাক্তের চাষ হয় স্থানে স্থানে ভূমি এরূপ উর্বারা যে একটি ধান্ত বপন করিলে ২।০ সের ধান্য উৎপন্ন হয় অনেক জ্বমীতে বৎসরে তিনটি করিয়া ফদল হয়। বাঙালীরা রাজ भागत्न वित्मव वाधा। এই ऋवांत्र थाकना টাকাতে আদায় হয়। এদেশের লোকের প্রধান খাল ভাত ও মাছ। এখানকার লোক যব গম স্বাস্থ্যকর প্রাপ্ত বলিয়া মনে करत ना। देशता अर्द्धालक अवश्राय थाकि। পরিধানে কেবল একখানি মাত্র ধৃতি থাকে। এ দেশের জী লোকেরা হাটে বাজারে বাহির হয় এ দেশের লোকেরা বাঁশের ঘরে বাস করে। এক এক খানি ঘর করিতে অনেক সময় ৫০০০ পাঁচ হাজার টাকা পর্যান্ত ব্যয় হয়। যুদ্ধ বিগ্রহ, গমনাগমন এবং মাল পত্র স্থানান্তরে লইবার জন্ম ইহারা নৌকা ব্যবহার করে। স্থলপথে গমনাগমনের জন্ম ডুলীও পালকী ব্যবহৃত হয়। কেহ কেহ হণ্ডী আরোহণেও স্থানা-ন্তরে যাতায়াত করে। অশ্ব প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় না এই স্থ্বার কোন কোন স্থানে পাটের দারা এমন কার্পেট নির্মিত হয় যে তাহা দেখিলে রেশমের নির্মিত বলিয়া বোধ হয়। এখানকার লোক অত্যন্ত লবণ প্রিয়। এ দেশে প্রচুর পরি-মানে ফল ও পুষ্প জন্মে। এ দেশের লোক অধিক পরিমাণে তামুল ব্যবহার **করে**। অক্তান্ত প্ৰন্থ পাঠাৰ বাজ-বের শেষ অবস্থার এবং মোগল আমলে প্রজাগণের ধন প্রাণ নির্কিল্পে ছিল না বেদেরা ছেলে চুরী করিত, পথ বিপদ সমূল ছিল প্রজাদিগকে নানাবিধ কর দিতে হইত। দেশে খাগ্ন সামগ্রী সস্তা হইলেও অনেক দরিদ্র ছিল। ধৃতি মহার্ঘ ছিল। দেশের অধিকাংশ ছোট মোটা কাপড় পরিত। জাতিভেদ প্রথা দৃঢ় রূপে প্রতি-

ষ্ঠিত হইয়াছিল। কথকেরা জন সাধারণকে পুরাণের কাহিনী শুনাইত। মেয়েরা নান। রকমের ব্রত করিত। হাটে বাজারে মদ বিক্রয় হইত ও বেশ্য। থাকিত। ব্রা**ন্ধণগণের। পু**রোহিত গিরি করিত। বাঙা-লীরা তথন মাথায় বাব্রীচুল রাথিত। পাঠান শাসনে বাঙালী লুচী কচুরী খাইতে শিখে নাই। তখন বাংলার বাগানে গোলাপ ফুল ফুটিত না। মোগল শাসন কালে वाःनाय नूठी कठूती ७ (गानान आभनानी হইয়াছিল। আকবরের পূর্ব্ব হইতেই অনেক উচ্চ বর্ণের হিন্দু ইজের পরিয়া পার্শীবুলি বলিতে শিথিয়াছিল। মোগল শাসনে ইহাদের দল বৃদ্ধি পাইয়াছিল। মুসলমান শাসন কালে বাংলায় হিন্দুদের মধ্যে দাসভ প্রথা ছিল তখন গরীব হিন্দুরা স্ত্রীপুত্র কতা বিক্রঘ করিত।

১৬০৫ খৃষ্টাদের আকবরের মৃত্যু হইলে ভাহার পুত্র জাহাজীর নাম ধরিয়া মোগল সিংহাসনে উপবিষ্ট হইলেন। মানসিংহ জাহাংগীরের রাজত্বের প্রথম বৎদরে পদ-ত্যাগ করিলে কুতুব নামে একজন বাংলার স্থবেদার হইয়া আসিল। কুতুব যথন বাংলার স্থবেদার, তখন বর্দ্ধমানে সের আফ-গান নামে এক কর্মচারী ছিল। স্ত্রী মেহেরের উপর জাহাংগীরের অনেক দিন হইতে নজর ছিল। কুতুবের অন্নচরের। **পেকের হত্যা করিয়া মেহেরেকে দিল্লাতে** চালান দিয়াছিল। এই মেহেবই ইতি-হাদের নুরজাহান। সেরকে হত্যা করিবার সময় ছোট খাটো দাকা হয় তাহাতে কুতুব নিহত হইয়াছিল। কুতুবের পরে জাহাং-भौत कृषी ७ ७९भत्र हेमलाम था वालात चंदनावी कविशाहित्नन। वानमार काराः-

গীরের রাজ্বের তৃতীয় বৎসরে অর্থাৎ ১৬০৮
 থ্রীষ্টান্দে ইসলাম বাংলায় আসেন। ইস
লাম বাংলায় আসিয়া দেখিলেন, বাঙালী
জমীদারেরা শান্ত হইয়াছে কিন্তু পাঠানেরা
আবার বিজোহী হইয়াছে, আর পূর্বে
বাংলায় মগ ও ফিরিঞ্জিদের নৃতন উৎপাত
দেখা দিয়াছে। পাঠান দিগকে যুদ্ধে পরাজিত করিয়া ইসলাম মগ ও ফিরিফিদের
দমন করিতে মনোনিবেশ করিলেন। মানসিংহ তান্ডা হইতে রাজবানী তুলিয়া
রাজমহলে রাজবানী করিয়াছিল। পূর্বে
বাংলার নৃতন অত্যাচার নিবারণ করিবার
জন্য ইসলাম গাঁ ঢাকা নগরে রাজধানী করিলেন। ঢাকার নাম বাদসাহের নামাক্রসারে জাহাঞ্পীরাবাদ হইল।

ইউরোপে পর্তুগাল নামে এক দেশ আছে। সে দেশের লোককে পর্ভুগীজ বলে। পর্তুগীজের। ১৫ শতাদীতে যখন ভারত বর্গে আনে তথন তাহারা ভারত বর্ধে ফিরিঙ্গি নামে পরিচিত ছিল। ফিরি-ঙ্গিরা ইউরোপবাদীদের মধ্যে সর্ব্ধ প্রথমে এদেশে আসিয়াছিল। ফিরিঞ্নিরা থুব সাহসী ও নৌকা চালাইতে বিশেষ দক্ষ ছিল। তাহারা কামান ও বন্দুকের ব্যবহার থুব ভাল করিয়া জানিত এই জন্ম তাহাদিগকে সকলেই ভয় করিত। ফিরিঞ্জিরা বানিজ্ঞো অন্যান্ত ইউরোপীয়দের সহিত না পারিয়া বানিজা ত্যাগ করিয়া বিভিন্ন রু<mark>ত্তি অব-</mark> नम्रन कतिन। अत्नर्करे नमी ও भगूज পথে দস্থ্য বৃত্তি করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিতে লাগিল। বাঙ্গালার अभीनादा नड़ाई किया श्रूदनात्र अभीनादात युष्क कितिकिता क्योनात्त्रत व्यशैत (भारत-**मिन मिन फिन्निक्सिन** ন্দান্দী করিত।

পসার বাড়িতে লাগিল। থারাকাণ দেশের লোকদিগের সাধারণ নাম মগ। মগদের রাজা অনেক বদমায়েস ফিরিঙ্গিকে আশ্রয ফিরিঞ্চিরা বাংলার বড বড দিয়াছিল। নদীতে ডাকাতি করিত; বাংলার লোককে জোর করিয়া অহ্য দেশে দাস রূপে বিক্রয় করিত, জোর করিয়া বাংলার থুষ্টান করিত। ঘর জালানো নরহত্যা সতীত্বনাশ প্রভৃতি মহাপাপে কি ফিরিঞ্চি কি মগ একটুকু মাত্র ইতস্ততঃ করিত না। মগ ও ফিরিঙ্গিতে মিলিয়া প্রায়ই পূর্বা ও নিম বাংলায় লুট পাট অত্যাচার করিত। ইহাদের অত্যাচারে ফিরিঞ্চি ও মগের মুল্লক বাংলা ভাষায় ঘূণনীয় শব্দ হইয়াছে। জাহান্ধীর বাদ্ধাহ ১৬০৬ হইতে ১৬২৮ থৃষ্টাব্দ পর্যান্ত রাজত্ব করিয়াছিলেন। এই ২২ বৎসর প্রজারা নিয়মমত খাজানা দিত বটে, কিন্তু কোন প্রজার ঘরে শান্তি ছিল না। রাজত্বের প্রথমাবস্থায় বাঙ্গালী জমিদার-দের মধ্যে কাটাকাটি, তার পর পাঠান मिर्गत (मनवाभी विष्मार, जात्र भन्न मण उ ফিরিঙ্গি ও আসাম দেশের অহম জাতির উৎপাত। জাহাংগীরের রাজত্বের শেষ ভাগে যদিও জ্মীদারের মধ্যে কাটাকাটি ছিল না, পাঠানেরা যদিও শান্ত মূর্ত্তি ধারণ করি-মাছিল ও মগেরা যুদ্ধে পরাজিত হইয়া বাংলায় লুট পাট স্থগিত রাখিয়াছিল কিন্ত ফিরিন্সির অত্যাচার সমান ছিল। এতম্যতীত জাহাঙ্গীরের পুত্র সাজাহান বৎসর বৎসর বাংলায় থাকিয়া পিতার সহিত ঝগড়া চালাইয়াছিলেন। এত অত্যাচার, এত লুঠ পাট, यूक विष्मार এর মধ্যে যে বলে আক-वत ७ खारकीरतत मगर वाश्नाय स्थ हिन, সে বাঙ্গালী জাতিকে মামুষ ভাবেনা সেভাবে

বাঙ্গালী গরু ভেড়া না হোক তাহাদের অপেক্ষা কিছু উচ্চ পদে অধিষ্ঠিত। অনেকে বলেন এখন যে অঞ্চলে স্থানরবন সে অঞ্চলে লোক জনের বাস ছিল, সে অঞ্চলে বিজ্ঞান বল ছিলনা। মগ ও ফিরিপিদের দৌরাজ্যে লোকপূর্ণ স্থান লোকশৃত্য হইয়া বিজ্ঞান বনে পরিণত হইয়াছে।

বিলাসী তামাক খোর জাহাঙ্গীরের মৃত্যু হইলে কাবাপ্রিয়, শিল্পপ্রিয়, উন্নতমনা সাহাজান - তাজমহলের সাজাহান মোগল সামাজ্যের সিংহাদনে বসিলেন। সাঞাহান যথন পিতা জাহাজীরের সহিত ঝগড়া করিয়া বাংলায় আসিয়াছিলেন, তথন তিনি ফিরিঙ্গিদের অত্যাচারের অনেক গুনিয়াছিলেন। তিনি বাদসাহ হইয়া ফিরি-পির অত্যাচার দমন করিবার জন্ম দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ফিরিঞ্চি বদ্যায়েস গুণাদের হইলেন। আড্ডা সন্থীপ ও চাটিগাঁর কাছে ছিল। ফিরিঙ্গি ব্যবসায়ীদের আড্ডা ছিল সপ্তগ্রামের নিকট হুগলীতে। তাঁহার স্কবেদার বৎসরা-বধি যুদ্ধ ও অবরোধের পর ফিরিঞ্চিদের সমুদয় আড্ড। দখল করিল, তাহাদের যুদ্ধ পারগ সমস্ত পুরুষ নিহত হইল। ফিরিঞ্চি বালিকারা ক্রীতদাস **२**हेन. আর ফিরিন্সি যুবতীরা বাদসাহের ওমর-ওদের অন্তঃপুরে বেগম মহলে প্রবেশ করিল।

১৬০২ পৃষ্টান্দে পর্ভুগীজ ফিরিন্সিদের
ক্ষমতা বাংলা হইতে একেবারে মুছিয়া
গেল। তুগলী হইতে পর্ভুগীজদিগকে দুরীভূত করিয়া তথায় মোগলের। প্রধান প্রধান
কার্যালয় সপ্তগাম হইতে তুলিয়া আনিল।
তুগলী অনতিবিলম্বে বাংলার প্রধান বাণিজ্য ;
স্থান হইয়া উঠিল। সপ্তগামের ধীরে ধীরে

অবনতি হইতে লাগিল। এখন সপ্তগ্রাম সামাত্য গ্রাম মাত্র।

সাজাহান বাদসাহের আমলে যথন তাঁহার পুত্র স্থজা বাংলার স্থবেদার, তথন ইংরাজেরা বাংলায় বাণিজ্য করিতে ও কঠা নির্মাণ করিতে অনুমতি প্রাপ্ত ইয়াছিল। সুজার পূর্বে ইসলাম খাঁ, আজিম খাঁ ও কাশিম থাঁ সাজাহান কর্তুক বাংলার স্থবেদার নিযুক্ত হইয়াছিল। ইহাদের কাহারও সময় বাংলায় সম্পূর্ণ শান্তি প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। বাদশাহজাদা সা স্বজার সময় বাংলার অশান্তি ছিল না। স্তলতান স্কলা প্রায় ২০ বৎসর বাংলায় 'স্থবেদারী করিয়াছিলেন। স্থজার স্থবেদারী কালে আসামের অহম জাতি, আরকাণের মগ, চট্টগ্রামের ও সন-দ্বীপের ফিরিঙ্গিরা কেন্সই বাংলায় উৎপাত করিতে সাহস পায় নাই। পাঠানেরাও টিট ছইয়াছিল। সঙ্গীত-প্রিয় উদার হৃদ্য সাহসী সুজার শাসনে বাংলায় কিছু দিনের জন্ম সম্পদ ও আমোদ দেখা দিয়াছিল. কিন্তু স্থাব্ব দিন বেশী দিন ছিল না। ১৬৫৭ খুষ্টাব্দে বাদসাহ সাজাহান পীড়িত হইলে তাঁহার হুই পুত্র দারাও আরাংজেবে দাঙ্গা বাধিয়া গেল, সুজাও কলহ-স্রোতে ভাসিয়া চলিলেন। সাজাহান বন্দী হইয়া কারাগারে গেলেন, কুট বুদ্ধি আরাংজেব বাদসাহ হইলেন। স্থুজা বৎসর হুই লড়াই পশায়ন করিলেন। করিয়া আরাকাণে বিশাস্থাতক মগ রাজার হস্তে বন্ধহীন, ভাগ।হীন স্কুজা সবংশে নিহত হইলেন। স্থুজার সর্বানাশের প্রতিশোধ লইতে তাঁহার কেহই বহিল না। কিন্তু তিনি যে মহান ভাতিকে বাংলায় আশ্রয় দিয়াছিলেন. তাঁহারা ইহার নুন্যাধিক এক শত বৎসর

পরে ১৭৫৭ খ্রীষ্টান্দে পলাশী-ক্ষেত্রে মোগল-দিগকে স্থন্ধার মৃত্যুর প্রতিশোধের পরিবর্তে প্রায়শ্চিত্তের বিধান দিয়াছিলেন ! আরংজীব নিজ পিতাকে কারাক্তম করিয়া দিল্লীর সিংহাসনে উপবিষ্ট হইয়া মিরজুমলা নামক এক প্রসিদ্ধ যোদ্ধাকে বাংলার স্থবেদার নিযুক্ত করিলেন। সাম্বজা যথন বাংলার স্থবেদার ছিলেন, তখন তিনি ঢাকা ত্যাগ করিয়া রাজমহলে রাজধানী পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। মীরত্বমলা বাংলার স্কবেদার হইয়া ঢাকায় আবার রাজধানী তুলিয়া लहेश (शत्नर । भीतकुभना ४ वरमत वाःनाम ছিলেন। তিনি তাঁহার স্থবেদারী কালে অহম ও কোচ জাতিকে দমন করিবার জ্বন্ত ব্যতিবাস্থ ছিলেন। মীরজুমলার পরে নুর-জাহানের ভ্রাতুষ্পুত্র সায়েস্থা খাঁ স্থবেদার হইয়া বাংলার আদেন। সায়েস্তার্থা প্রায় এক যুগ স্থবেদারী করিয়া দিল্লীতে ফিরিয়া যান। সায়েন্তা খাঁরে সময়েও আসামীরা স্থােগ পাইলেই বাংলায় উৎপাত করিত। भारते और भगते क्यांगी अ मिरनमान নামক ইয়ুরোপের তুই জাতি বাংলায় আড্ডা গাডিয়াছিল। সায়েস্তা খাঁ স্কবেদারী ত্যাগ कतित्व, ১৬৮৯ शृहोत्क देवारिम थै। वाश्नात স্ববেদার হইয়াছিলেন, ইহার স্ববেদারীর সময় শোভাসিংহ নামক একজন বৰ্দ্ধমানের জমীদার, বর্দ্ধমানের রাজার প্রতি বিরক্ত হইয়া উভিযাবে পাঠান দলার রহিম খাঁকে বর্দ্ধদানের রাজাকে জন্দ করিবার জন্ম আহ্বান করে। তাহারা উভয়ে বর্দ্ধমান অঞ্চলে বিদ্রোহের আগুন জ্বালিয়া দিয়াছিল। এই বিজোহের সময় স্থবেদারের অনুমতি লইয়া চুচ্ডার ওলেনাজেরা, চন্দননগরে ফরাসীরা, এবং স্থতানটাতে ইংরাজেরা তুর্গ

নির্মাণ করিয়াছিল। শোভা সিংহ ও রহিম থার দৈত্যেরা পশ্চিম বাংলার প্রায় সর্বব্রই অত্যাচার আরম্ভ করিয়া দিয়াছিল। ইব্রাহিম থাঁ, শোভা সিংহ ও রহিম খাঁর বিদ্রোহ দমন করিতে পারিল না। বিদ্রো-হের কথা সমাট আরংজীবের কাণে উঠিলে তিনি বিরক্ত হইয়া ইরাহিমকে পদচ্যত করিলেন, এবং স্বীয় পৌত্র আজিম ওসমানকে বাংলার স্থবেদার করিয়া পাঠাইলেন। আজিম বাংলায় আসিয়া শুনিলেন যে শোভাসিংহ বর্দ্ধমান রাজকুমারীকে অপমান করিতে গিয়া কুমারীর হত্তে নিহত হইয়াছে, আর রহিম খাঁর সহিত ইরাহিম খাঁর পুত্র জবরদন্তের যুদ্ধ চলিতেছে। বিদ্যোহ দমনের নাম নিজে সমস্ত লইবার জন্ত আজীন প্রথমে জবরদন্তকে দিল্লীতে সরাইলেন, পরে নিজে যুদ্ধক্ষেত্রে নামিলেন। যুদ্ধে তিনি প্রাণ হারাইতে বৃসিয়াছিলেন, কিন্তু হঠাৎ রহিম নিহত হওয়ায় পাঠানেরা ভীত হইয়া আজী-মের আফুপত্য স্বীকার করিল। ১৬৯৮ খৃঃ বাংলার বিষম বিদ্রোহ-বহি নির্বাপিত হইল। এই ঘটনার হুই বৎসরপরে ১৭০০ शृक्षात्म हेश्दरक्त्रा स्ठानि (गाविन्मशूत उ কলিকাতা এই তিন্টী গ্রাম মোগলদের নিকট হইতে ক্রয় করিয়াছিল।

ইতিপুর্কে বলা হইয়াছে যে, মোগল
সমাটদের আমলে বাংলার তার একজনের
হাতে না রাখিয়া তিন্ন তিন্ন কর্মচারীর হাতে
রাখা হইত। এই সকল কর্মচারীদের মধ্যে
নিজাম বা স্থবেদার শাসন সকলে, এবং
দেওয়ান রাজ্য আদায় ও থরতে সর্কা
প্রধান কর্মচারী ছিলেন। স্থবেদার দেওয়ানের কার্যো হস্তক্ষেপ করিত না। গুরুতর বিষয়ে স্থবেদার ও দেওয়ান মধ্যা

করিয়া কার্য্য করিত। আজীম ওসমানের স্থবেদারী সময় বাদসাহ আরংজীব মুরশীদ কুলী খা নামক এক বৃদ্ধিমান কর্মচারীকে বাংলার দেওয়ানীর পদে নিমুক্ত করিয়। ছিলেন। মুরশীদকুলী রাজ্ঞণ বংশে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিল।

বাংলা অস্বান্ত্যকর স্থান বলিয়া ইহার অনেক জমী আল হারে জারগীর দারদের भारता विनि कता इंदेशाहिल। भूतनीय कूनी বাঁ বাংলায় আদিয়া সমস্ত জমী জমার তদন্ত আরম্ভ করিলেন এবং বুঝিতে পারিলেন ভাল বন্দোবস্ত হইলে বাংলার রাজস্ব অনেক র্দ্ধি হইতে পারে। তিনি খাজানা তহ-শীল জায়গীর দারদের উপর নির্ভর না করিয়া নিজের লোক স্বার। করাইতে লাগিলেন। জায়গীর দাবেরা নিজের নিজের জমী জমী-দারদের মধ্যে খাজনার বিলি কবিত। মুরশীদ কুলী থার নূতন বন্দোবন্তে জমী-দারেরা অল্প দিনের মধোই তাঁহার মুঠার আসিয়া পড়িল। মুরশীদ তখন জমীদার-**पिरिशंद काञ्चा वाष्ट्रांश्या वाश्चाद ब्राक्य** এক কোটী টাকা করিলেন মুরশীদ কুলী থাঁর কার্য্যে সমাট আরংজীব অত্যন্ত প্রীত হইলেন।

আজীম ওসমানের সময় ঢাকা বাংলার রাজধানী ছিল। হইতেই প্রথম मयस्य (मञ्जान ७ স্থবেদারের মধ্যে বিবাদ ওস্থান শেষে সুরশীদ আৰিম कूनो थाँक ७४ रुमा कवित्र (५४) कवि-(लन्। किन्न । जिन्न । वार्थ मत्नात्रथ इंटेलन्। অনন্তর মুর্নীদ কুলী খা ঢাকায় থাকা স্থবি-धात नय वृक्षिया. मृकिनावाननगरत भाननात কাছারী ও দপ্তর্থানা তুলিয়া **युत्रशी**म গেলেন। নিজের নামাত্রসারে

मूक्नीनावारनत नाम मूर्नीनावान दाशिरनन আপন পৌত্র ও মূরশীদ কুলী খার মনো মালিক ও বিবাদের কণা সম্রাট আরংজীবের কানে উঠিলে তিনি অত্যন্ত বিরক্ত হই-(लन। व्यादःकोव खनशाही ছिल्लन। जिनि পৌত্র আজীমকে ডাকিয়া পাঠাইলেন. मृत्रभीम कूली थें। मृत्रभी गातारम ब्राह्मधानी করিয়া দেওয়ানী ও স্থবেদারী কাজ করিতে नातितन । आवःकोरवव ১৭১१ शहरक এवः मुत्रभीम कूली थाँद अभरद शृष्टी (म मृज्य ह्या। ১৭০৭ হইতে ১৭১৫ গৃষ্টাব্দ পর্যান্ত দিল্লির সিং**হা**সনে কখন বা আরংজেবের পুত্র কখন বা পৌত্রের। উপবেশন করিয়াছিল। আজি কে অমুক, বাদসাহ সপ্তাহ শেবে ওপ্ত হত্যা, শিংহাসনে দিনকতকের জ**ন্ত আবার নৃত**ন বাদসাহ এই ভাবে দিলার দিংহাসন পূর্ণ হইতেছিল। দিল্লীর বাদসাহের ক্ষমতা লোপ হইয়া আসিতেছিল। কিন্ত যিনিই যখন হইয়াছিলেন, युत्रभीन कुलिया। বাদসাহ তাঁহাকে উপঢ়ৌকন দিয়া নিজের ক্ষমতা ও পদ বজায় রাখিয়াছিলেন।

शिसूत (ছলে इहेल अ मृत्नीप कुलीयाँ। গোঁড। মুদলমান ছিলেন। তিনি অ'নক দেবমন্দির ধ্বংস করিয়াছিলেন। এই সময়ে অনেক উচ্চকুলের হিন্দু মুদলমান হইয়া-**हिन।** य अभीनात थाआना भिट्ट (पती করিত, সে মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিলে, মুর-শীদ তাহাকে খাজানার জন্ম তত পাঁড়াপাঁড়ি করিত না। মুরশীদের খাজানা প্রধান লক্ষ্য ছিল, এবং তজ্ঞ্য তিনি নানা-বিধ অত্যাচার করিতেন। রেঞা খাঁ, নাটোর রাজবংশের স্থাপনকর্ত্ত। রাজা প্রভৃতি খাজানা আদায়ের জন্ম তাঁহার प्रक्रिन रख ছिन।

मूत्रनील कृ नी वें। यथन नवाद, ज्थन यत्नीरत्न व्यक्त निजाताम नात्म এक क्योतात्त्र
ज्यवाद को कितारिक निरुठ कित्रिश व्यक्तिन
रहेवाद किहा कित्रिश जिल्ला। मूत्रनील कृ नी वें।
ताम को दनक किया मम ख क्यो ना दल द विव्या
लितिक, त्य क्यों ना द मो जा दात्म द मा हा या
कितिक, तम नु शहरव। मूत्रनील कृ नौ वें। द ज्य क्यो ना द द मो जा दात्म द नित्क मां ज्ञां किया
राज विव्या मूत्रनी ना वा दाम क्यों वत्न द राज विव्या मूत्रनी ना वा व्या निव्या
मी जा दाम मृत्न व्या विजा कितार क्यों न कृ मम्लिख व्या विवा द स्वा विव्या
कृ मम्लिख व्या विवा द स्व विव्या
कृ मम्लिख व्या विवा द स्व विवा द

সীতারাম বাতীত **আরও ত্ইজন মুসল**-মান সন্ধার, মুরশাদ কুলীবার সময়ে বিজোহা হইয়াছিল। কিন্তু তাহাদিগের বিজোহ শীঘুই থামিয়া গিয়াছিল।

মুরশীদ কুলীথার মৃত্যু হইলে তাঁহার
দামাদ স্থজাউদিন বাংলার স্থবেদারীর
আসন অধিকার করিয়াছিল । স্থজাউদিন
মুরশীদের জাবনকালে উড়িবার দেওয়ান
ছিলেন । মুরশীদের ইছে।ছিল যে, তাঁহার
দৌহিত্র সরফরাজ বাংলার গদিতে বসে।
কিন্তু সরফরাজ বিংলার গদিতে বসে।
কিন্তু সরফরাজর পিতা স্থজাউদিন দিল্লীর
আমীর ওজ্রাওদের উপটোকনে তুই করিয়া
বাংলার স্থবেদারী সনন্দ লাভ করিলেন।

সুজা যথন উড়িষারে দেওয়ান ছিলেন, তথন তাঁহার ছইজন আগ্রীয় উড়িষাায় আাদয়া, তাঁহার অধীনে কর্মনারী হইয়া-ছিল। ইহাদের নাম হাজী আহম্মদ ও মীর্জ্জা মহম্মদ আলীবর্দা থাঁ। আলীবর্দা ও আহম্মদ বিচক্ষণ কর্মনারী ছিলেন। ইহাদের সুপরাম্মদ সুজা উড়িষ্যায় সুধ্যাতি লাভ করিয়া-

हिल्न । ञ्रुका यथन मुत्रभीमातारम जानित्नन, ঐ তুই ভাইও সুজার সঙ্গে আসিল। সুজা ঐ তুই ভ্রাতা, আল্মচান রায়, ও জগৎ শেঠ নামক এক ধনীকে লইয়া মন্ত্ৰীসভা গঠন পরামর্শে রাজ্যশাসন কবিয়া তাঁহাদের করিতে লাগিলেন। স্বজা রাজ্যভার মন্ত্রী সভার উপর নিকেপ করিয়া, এবং দেশের বড় বড় পদ আপনার আত্মীয় সজনকে দিয়া আথোদে গা ভাসাইয়া দিলেন। উচ্চ কর্মচারীরা নির্ভয়ে প্রজার রক্ত শোষণ করিতে লাগিলেন। সুজার মৃত্যুর পর তাহার পুত্র সরফরাজ বাংলার সিংহাসনে বসিলেন। কিন্তু তিনি বেশী দিন রাজত্ব করিতে পারেন নাই। জগৎ শেঠ ও হাজী **আহমদ** তাহার উপর বিরক্ত হইয়াছিল। ৰগৎ শেঠ, হাজী ও তাহার ভ্রাতা আলীবদ্দী **থাঁ, সরকরাজকে রাজ্যচাত করিতে** ষড়যন্ত্র করিতে লাগিল। অবশেষে ১৭৪০ খৃষ্টাব্দে ্**একদিন বিখাস্ঘাতক আলীবদ্দী বদ্দু**তার ছল করিয়া সরফরাজকে আক্রমণ ও নিহত করিয়া আপনাকে বাংলা, বিহার ও উডি-यात्र नवाव विवास (पायका कतिल। जाली-वर्की मूत्रभीमावादम ঢুকিয়া সরফরাজের রত্ন-ভাণ্ডার লুঠন করিল এবং লুক্টিত ধনের কিয়দংশ দিল্লীতে উপঢ়োকন পাঠাইয়া বাদসাহের নিকট হইতে নবাবী সনন্দ প্রাপ্ত रहेन।

আদীবদী নবাব হইল বটে, কিন্তু উড়ি-ব্যার মুগলমান কর্মচারীরা তাহাকে নবাব বলিয়া মানিল না! আলীবদী ও উড়িব্যার কর্মচারীদের মধ্যে লড়াই বাধিয়া গেল। অনেক রক্তারক্তি কাটাকাটির পর উড়িব্যা আলীবদীর পদানত হইল।

আলীবদীর আমলে পশ্চিম বাংলায়

আদবেই শান্তি ছিল না। উড়িষ্যার যুদ্ধ
থামিতে না থামিতে, নাগপুর অঞ্চল হইতে
মারহাট্টারা আদিয়া বাংলার লোকের যথা
দর্মন্দ লুঠন করিতে আরম্ভ করিল। একে
রাজার অত্যাচার, তারপরে বর্গী বা মারহাট্টা অন্সলৈন্তের উৎপাত। এই সব
অত্যাচার উৎপাতের স্মৃতি, এবন পর্যান্তর
ছেলে ভুলানো ছড়ায় জাগিয়া রহিয়াছে।
এখনও বাঞ্চালীর দরে শুনিতে পাওয়া যায় —

ছেলে ছুমোলো পাড়া জুড়োলো

বৰ্গী এল দেশে;

বুলবুলিতে ধান খেয়েছে খাজানা দিব কিলে।

বর্গাদের আক্রমণ নিবারণের জন্য,ইংরেজদের, কলিকাতার মারহাট্টা থাত নামে গড় কাটতে হইরাছিল। বর্গাদের জ্ঞালায় অস্থির হইয়া, অবশেষে আলীবর্দ্দী, উড়িষ্যা প্রদেশ ও রাজষের চৌথ বর্গীকে দিয়া, শান্তি কিনিয়া-ছিল। বাংলায় বছদিন ধরিয়া বর্গীর অত্যাচার ছিল।

আলীবর্দীর সময়, রাজপথ জলপথ নিরাপদ ছিল না। প্রত্যেক নদীর বাঁকে ডাকাতের থানা ছিল। এই সকল দম্যা স্পারের। সচরাচর চৌধুরী নামে উক্ত হইত। পদ্মা ও তাহার শাখা নদীর তীরবর্তী অনেক বনিয়াদী ঘরের ভিত্তি, জল দম্যতা ও গামছা মোড়ার উপর প্রতিষ্ঠিত।

১ং৫৬ এটিাদে আলীবর্দীর মৃত্যু ঘটে।
আলীবর্দীর মৃত্যুর পরে এক বৎসর মাত্র
বাংলা প্রকৃত মুসলমানী শাসনের অধীন
ছিল। মোগল শাসন কালে বাংলায়
স্বস্তি ছিল না। পাঠান দিগের উৎপাত,
মগ ফিরিঙ্গির অত্যাচার, আসামীদের আক্রমন, সন্ধার ও জ্মীদারদিগের বিদ্যোহ,

শেষে বর্গীর হাঙ্গাম। এইরপ কিছু না কিছু বাংলার প্রজাকে বরাবর যন্ত্রণা দিয়াছিল। মোগলী আমলের কেবল মাত্র ছুইটী জিনিষ এখনও সাধারণ বাঙ্গালীর চিত্ত বিনোদন করিয়া থাকে—কাশীরাম দালের মহাভারত, আর ভারত চল্রের অরদামঙ্গল। ছন্দ, যতি, মিল ও ভাষার পারিপাট্যে ভারত চল্রে অতুলনীয়। তিনিই প্রথম বাংলা ভাষায় নায়ক নায়িকার গল্প রচনা করিয়াছেন।

আলীবদীর মৃত্যু হইলে তাহার সপ্ত দশবর্ষীয় প্রিয় দৌহিত্র সিরাজুদ্দৌলা বাংলার সিংহাসনে আরোহণ করে সিরাজ অভ্যন্ত ছর্ত্ত ও ইন্রিয় প্রায়ণ ছিল। নবাব হই-বার পূর্বেই তিনি অনেক হুমর্ম করিয়া বিখ্যাত হইয়াছিলেন। অব্যবস্থিতচিত্ত সিরাজ নবাব হওয়াতে রাজ্যের প্রধান প্রধান লোকেরা ভীত হইলেন। সিরাজের পাত্র মিত্র সভাসদ কর্মচারী সকলেই স্বার্থপর ও (माञौ हिन। রাজ্যের প্রধান প্রধান **লোক** ও কর্মচারীরা সিরাজের প্তনের ব্রুত যত যন্ত্র আরম্ভ করিল। ইংরাজদের উপর সিরাজ অতান্ত বিরক্ত ছিলেন। তিনি नवावी পाইবার किছুদিন পরেই ইংরাজদের কলিকাতার হুর্গ হঠাৎ আক্রমণ করিয়া অনেক ইংরাজ বধ করিয়াছিলেন। এই সময়ে কলিকাতার তুর্গে অতি সামান্ত সৈন্ত ছিল। এই ঘটনার সংবাদ পাইয়া ইংরেজ সেনা-পতি ক্লাইব মান্দ্ৰাজ ও অভাত ভান হইতে प्यत्नक देम् । नहेशा वाश्नाम छेन्छि । इहे-

লেন। নবাবের বিলাসী অশিক্ষিত সৈত দল ক্লাইবের সহিত যুদ্ধে পরাজিত হইল। ইংরেজনের সহিত নবাবের সন্ধি ক্লাইব বাংলায় আদিয়া বাংলার বৃঝিতে পারিলেন। তিনি সিরাজের মতি স্থির নহে। রাজ্যের বড় বড লোক সিরাজের উপর বিরক্ত। ইংরাঙ্গ-দের উপর সিরাজের আদবেই প্রসন্ন দৃষ্টি ছিল না। আত্মরক্ষার্থ ক্লাইব সিরাজের বিপক্ষ দলকে সাহায়ত করিতে অঙ্গীকার করিলেন। ১१৫१ औद्रोटक नवाव देश्टब्रक क्रिशंटक नहें করিবার জন্ম কলিকাতার দিকে অনেক. रेम् व व हेम्। अध्यम् इ हेर्लन । क्राइर ए युवनिनावात्मव मित्क वानित्ठ नाशित्न। পথে পলাদীর মাঠে উভয়ে দেখা হইল। নবাব যুদ্ধ ক্ষেত্রে আপনাকে বন্ধুহীন দেখিয়া প्राप्त्रन कतित्वन। यूक्त **टेश्त्रां अत्र अ**प्र হইল। ইহার অল্প দিন পরেই সিরাজ ধরা পড়িয়া কারাগারে নিহত হইলেন। বিজয়ী ক্লাইব মুরশীদাবাদে আসিয়া সিরাজের বিশ্বাস ঘাতক দেনাপতি আফিং খোর মীর জাদরকে • বাংলার গদিতে বসাইলেন। ক্লাইব জানিতেন তথনকার মুদলমানেরা বিধাদঘাতক ছিল। তিনি মীরজাফরকে সমস্ত ক্ষমতা দিলেন না, নিজের হাতে অনেক ক্ষমতা রাখিলেন। শীরজাকর নামে নবাব হইলেন। পুরাতন মুসলমানী ইমারত থদিতে ভাঙ্গিতে আরম্ভ হইল, ন্যায়পরায়ণ ইংরেজের অভাদয়ের সদে বাংলায় নূতন यूश (प्रथा पिना।

স্বর্গীয় হরনাথ দাসের সংক্ষিপ্ত জীবন

গণার মুন্সীগঞ্জ থানার অধীন বড়াইল গ্রামে, व्यामात्मत्र পिতृत्मत, ১৮৪১ औद्योत्मत्र मार्फ মাসে, সম্ভ্রান্ত বৈহা বংশে জন্মগ্রহণ করেন। বড়াইল গ্রামে জন্ম হইলেও, ইনি উত্তর কালে নয়না গ্রামবাদী বলিয়াই পরিচিত ছিলেন। পিতামহ, স্বর্গীয় ভৈরবচন্দ্র দাস . **ওপ্ত, ধনে, মানে, বংশ**মর্য্যাদায় ও খ্যাতিতে বিক্রমপুর মধ্যে শীর্ষ স্থান অধিকার করিয়া ছিলেন। তাঁহার পাঁচ পুত্র ও এক কন্সা হয় পিতৃদেব ইঁহার তৃতীয় পুত্র ও চতুর্থ সম্ভান। পিতামহ গোঁড়া শাক্ত হিন্দু এবং অচ্যন্ত **धर्म छोद्र ছिल्लन, जो**य धर्म ও एनव एनवात প্রতি তাঁধার এরপ বিশাস ও ভক্তি ছিল থে, >২ মালে ১০ পার্কান তিনি বথারীতি নিষ্ঠার সহিত সম্পাদন করিতেন। বেলার বিখ্যাত স্কবিভার বংশ তাঁহার কুল গুরু ছিলেন। শক্তি উপাসক বলিয়া এই গুরু বংশে মঁতাদির ব্যবহার বিশেষ ভাবে প্রচ লিত ছিল এবং শিষ্য কুলেও তাহা সংক্রামিত হইয়াছিল। শুনিতে পাই এই সংক্রমন এতদুর পর্যান্ত গড়াইয়া ছিল যে, মদ্য ক্রয় করিয়া কুলান অসাধা বিবেচনায়, বাডীতেই ভাটী বদাইবার ব্যবস্থা হইয়াছিল। এই দাস পরিবার বলুরের ঘটক বিশারদের সম্ভান বলিয়া পরিচিত এবং জাতীয় ব্যবসায় ক্ৰিবাজি ব্যতীত বিবাহের ঘটকালী করাও ইহাদের কুলগত কার্যাছিল, এবং তথারা শভাও যথেষ্ট হইত।

পিতামহ .শ্ৰেষ্ঠ কুলান বৈত বলিয়া

ঢাকা জেলার অন্তর্গত, বিক্রমপুর পরর মুন্সীগঞ্জ থানার অধীন বড়াইল গ্রামে,
বাদের পিতৃদেব, ১৮৪৯ গ্রীষ্টান্দের মার্চ্চ
ন, সন্ত্রান্ত বৈল্প বংশে জন্মগ্রহণ করেন।
বিবাহ দেন। তংকালীন রীতি অন্ত্রসারে
ক্রিল গ্রামে জন্ম হইলেও, ইনি উত্তর
ক্রামনা গ্রামবাদী বলিয়াই পরিচিত
নান। পিতামহ, স্বর্গীয় ভৈরবচক্র দাস
নান। পাতামহ, স্বর্গীয় ভৈরবচক্র দাস
নান। পাতামহ, স্বর্গীয় ভিরবচক্র দাস
নান। তাঁহার পাঁচ পুত্র ও এক কন্সা হয়
দেন। তাঁহার পাঁচ পুত্র ও এক কন্সা হয়
দেন ইহার তৃতীয় পুত্র ও চতুর্থ সন্তান।
নামহ গোঁড়া শাক্ত হিন্দু এবং অন্তান্ত
ভারু ছিলেন, স্বীয় ধর্ম্ম ও দেব দেবার
করিতে বাধা ২ন।

ফ্রিদপুরে যথন প্রথম ভ্রাশ্বধ্যের আন্দোলন আরও হয়, তথন, পিতৃদেব মাত্র স্থার নবীন ছাত্র হইলেও, প্রায় প্রারম্ভ হইতেই তাঁহার স্বাভাবিক ধর্ম পিপাসার বলে তাহাতে আকৃষ্ট হন ও নিয়মিত ভাবে সেই আন্দোলনে যোগ দিতে এই ব্লুল বয়ুদে ও যুখনই তিনি সেই **স্ময়ের** সামাজিক অত্যাচার তাঁহাদের S. করিতেন তখনই পিপাসার কথা গল তাঁহার মুখমগুল কেমন উৎসাহে উদ্দীপ্ত হইয়া উঠিত ৷ আমরাও শুনিতে শুনিতে মোহিত হইয়া যাইতাম।

পিত্দেব আজন কালই যেমন স্পুরুষ ছিলেন, তেমনই তেজা ও সাংসা ছিলেন। নিজে যাহা ভাল বুঝিতেন তাহাই করিতেন; এমন কাহারও সাধ্য ছিল না যে তাহা হুইতে তাঁহাকে নিরুত্ত করেন, বা এমন

কোন বাধা বিপত্তি মনে স্থান দিতেন না ষাহাতে, তাঁহাকে, তাঁহার সন্ধন্ন হইতে এক চুল প্রতিনিরত্ত করে। এই সাহস ও তেজের বলে, তিনি, তংকালান করিদপুর সংস্থারক দলের মধ্যে, শীঘ বিশেষ পরিচিত হইয়া উঠিলেন এবং অগ্রণা দিগের উৎসাহে তাঁহারও ধর্ম পিপাস। অতি জতবেগে ফ্রি পাইতে লাগিল সমাজ সংস্থার সম্বন্ধে এই সময় তিন্টা বিশেষ ভাব তাঁহার মনে উদিত হয় (:ম) স্ত্রীশিক্ষা প্রচলন (২) বিধবা বিবাহ প্রচলন, (৩) জাতি পরিত্যাগ। এইগুলি জীবনে ভেদ কার্য্যে পরিণত করিতে তিনি বদ্ধ পরিকর হন। শুনিয়াছি, একদিন পরামর্শের দ্বার। স্থির হয় যে, মুদলমানের খাল গ্রহণ করিয়া জাতি ভেদের মূল উচ্ছেদ করিতে হইবে। সকলে প্রকাশ্ত বাজারের মুদল-মান দোকানে সমবেত; কিন্তু রুটা ক্রয় করা কাহারও সাহসে কুলাইল না। শেযে আমা-দের পিতৃদেবই সেই কটা ক্রয় করিয়া রাস্তার মধ্যেই ভক্ষণ করিতে আরম্ভ করি-(नन, ও (नाकरक डाकिय़। डाकिय़। (नथा-হিন্দুরা ক্রোধবণে ইতে লাগিলেন। কত গালি দিতে আরম্ভ করিল, কেহ মুখে थूठू पिन, (करवा कुठा ছুড়িয়া মারিল, তাহাতে গ্রাহার সঙ্গারা পলাইলেন, কিন্তু পিতৃদেবের তাহাতে দৃক্পাত নাই. নিজ কর্ত্তব্য সাধন কার্য়া প্রসন্ন মূথে গৃহে ফিরিয়া व्यागिरनमः अथभ कीवरम এইक्रप्र नियंग-उन आप्त প্রত্যেহ তাহার অনুষ্টে ঘটিয়াছে, কিন্তু কি ধন যে তিনি পাইয়াছিলেন তাহা-তেই সদা মগ্ন ও প্রকুল থাকিতেন, লোকের কুৎসা গ্লানি তাঁহাকে স্পর্শনাত্র করিত না। মাতামহ স্বর্গায় তারিনা চরণ গুপ্তের

নিকট এসমন্ত অনাচারের কথা প্রায়ই উঠিত, কৈন্ত বিমাতা অতবড় রহৎ পরিবারের মধ্যে এক মাত্র কতা বলিয়া সকলেরই এত অদিক আদরের ধন ছিলেন ধ্যে, পাছে তিনি মনে বাথা পান এই আশক্ষায় সকলেই পিতৃদেকে এই অনাচার নীরবে সহ্থ করিতেন। কিন্ত ক্রে থখন পিতামহের কর্ণে এই ক্রশ্ম বার্ত্তা যাইয়া পৌছিল তখন তিনি আর স্থির থাকিতে পারিলেন না, এন্ট্রান্স ক্লাস হইতেই পিতৃদেবকে নাম কাটাইয়া গৃহে লইয়া গেল।

পিতামহ নিজে খুব নিরাহ ও ধর্ম ভাক ছিলেন, পিতৃদেবের উপর রাঢ় ব্যবহার না করিয়া বরং মিষ্ট কথায় তুষ্ট করিয়া প্রতি নিবৃত্ত হইতে উপদেশ দিতেন কিন্তু, তাঁহার ছোট ভাই অত্যন্ত রাগা ছিলেন। পিতৃদেব গৃহে প্রত্যার্ত হইবার পর হইতেই যত প্রকার অত্যাচার অবিচার সম্ভব তাহা করিতে ক্রটা করিলেন না। অন্ত্যোপায় হইয়া পিতৃদেব দিবসে উপাদনা পরিত্যাপ করিয়া অন্ধরাত্রে উঠিয়া সঙ্গীত ও আরা-ধনায় ব্যাপুত হইতেন। তাহাতে যখন বাধা প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন তথন তাহাও পরি-ত্যাগ করিয়া দূর দুরান্তরে, কখনও বা মাঠের गर्सा, कथने वा डेक्ट इस्क्रिय डाल वित्रा ঘণ্টার পর ঘণ্ট। ধাানে নিমগ্ন থাকিতেন, তবু নিজের পথ হইতে ভ্রম্ভ হইলেন ন।। খুল পিতামহের ইহাতে নির্ত্তি না হইয়া বরং কোণ আরও বাড়িয়। যায়, এবং পিতৃদেবের সাধানতা দম্পূর্ণ রূপে. হরণ করিয়া, বল পূर्वक हिन्तूमर्ड मोका निर्डक्षश्राम भाग এवः मय्रमनिष्ट कानिपूर्त পিতামহের নিকট পাঠাইয়া দেন। ময়মনসিংহ বাস কা**লে** পিতৃদেবের মনে এই ভাব ব্যাগ্রত হয়

বে যথন তিনি কুসংস্থার বোধে বিমাতাকে ব্রত নিয়মাদি ত্যাগ করিতে বাধ্য করিয়া-ছেন তথ্য নিজেও হিন্দু মতে সন্ধ্যা পূজাদি করিতে পারেন না। তাঁহার পক্ষে এইরূপ করা অসঙ্গত হইতেছে বোধ হওয়ায়, তিনি ভাহা পরিত্যাগ করেন এবং তাহাতে সকলের অতিশয় বিশ্বাগভাজন পিতামহ যদিও প্রকাশ্যে শাসন ও অত্যাচার করিতেন, তথাপি তাঁহার চরিত্র ও ধর্ম পিপাসায় মুগ্ধ হইয়া, গোপনে তাঁহার আচরণ যে শান্ত্র-সন্মত তাহা স্বীকার পাইতেন সমাজে অপ্রচলিত বলিয়া যে প্রতিবাদ করেন তাহাও বলিতেন। নিজ পিতার মুখে এইরূপ আশার বাণী গুনিয়া পিতদেবের ধর্ম পিপাসা আরও বাড়িয়া যায় এবং বিশেষ ভাবে নিজের মনের যথার্থতা **অমুভব করেন।** নববিধান প্রচারক স্বর্গীয় গিরীশ চন্ত্রসেন এইসময় ময়মনসিংহ গভর্ণ-মেণ্ট স্থালের পণ্ডিত ছিলেন। উপলক্ষে তিনি কালিপুরে উপস্থিত হইলে, ভাঁহার সংদর্গে আসিয়া পিতৃদেব উপাসনার বিশেষ ভাব সমূহ বিশেষভাবে বিশেষ क्षप्रक्रभ करत्न। প্रथम প্रथम, (कमन করিয়া উপাদনা করিতে হয়, যদিও তাহা শম্পূর্ণ বুঝিতে পারিতেন না. তথাপি উপাদ-নার জন্ম নিবিষ্ট চিত্তে একস্থানে উপবিষ্ট হইয়া ঈশ্বরকে ডাকিতেন ও হৃদয়ে নববলের আবিৰ্জাব অমুভব করিতেন ৷ এইভাব স্থায়ী হইয়া অন্তরে এক নৃতন জ্যোতির প্রকাশ অনুভব করিয়া,আগ্ন হারা হইতে লাগিলেন।

গৃহে বাস পিতৃদেবের পক্ষে অসম্ভব হইলে, তিনি তাঁহার জ্যেষ্ঠতাত ভ্রাতা, স্বর্গীয় হরিমোহন দাসের নিকট রংপুর চলিয়া আদিলেন, এবং কিছুদিন চেষ্টার পর পোষ্টাবিভাগে ১৫ বৈতনে একটা কর্মগ্রহণ করেন।
ইহার পূর্বে কালাপুর অবস্থান কালে, তিনি
তত্রত্য গভর্ণমেন্ট সাহায্যক্তত স্কুলে কিছু
দিন ৮ বৈতনে শিক্ষকতার কার্য্য করেন
ও পরে নর্দারন সার্কেলের শিক্ষা বিভাগের
ইনজ্পেউরের আফিলে ১০ বৈতনে কর্ম
গ্রহণ করেন।

এদিকে মাতৃদেবী পিতৃদেবের আর ফরিদপুরে আগমনের আর কোন সম্ভাবনা নাই দেখিয়া এক বৎসরের কন্সা দিদিকে লইয়া পিতৃদেবের সাক্ষাৎ পাইবার মানদে ফরিদপুর হইতে কাল্লাকাটা করিয়া নয়নাতে আসিলেন। ফরিদপুর থাকাতেই পিতৃদেবের মতিচ্ছন্ল হয়, মাতৃদেবী অথবা তাঁহার পিতা এসম্বন্ধে তাহাকে শাসন বা নিবারণের (5**2**1 পান नार्ड डेडाफि কারণে বাড়ীর সকলের তাঁহার উপর ভাল ভাব ছিল না। মাতৃদেবী গুহে আসিলে আক্রোশ বশতঃ তাঁহার উপরেও অত্যাচার আরম্ভ হইল। সকলের পাতের যাহা অবশিষ্ট থাকিত, তাহাই তাঁহাকে খাইতে দেওয়া হইত এবং বাদগৃহের পরি-বর্ত্তে ঢেঁকা ঘরেই তাঁহাকে শুইতে দেওয়া নীরবে হইত। মাতাঠাকুরাণী অত্যাচারই সহ করিয়াছিলেন। একথাত্র আশা কোন দিন যদি পিতৃদেবের সাক্ষাৎ লাভ করেন, কিন্তু ক্রমে যখন সে আশা শিথিণ হইয়া আসিল তথন বাড়াতে আর हिकिनना, कतिनशूद नहेश তাঁহার মন যাইবরে জন্ম নৌক৷ পাঠাইতে তাঁহার মাতাকে লিখিলেন, এবং নৌকা আসিলে সকলের অজ্ঞাতসারে, ফরিদপুর না যাইয়া. রংপুর অভিমুখে যাত্রা করিলেন।

পিতৃদেব মাতৃদেবীর এবস্প্রকার হুঃদা-হসিকতার সংবাদ পূর্নের অবগত ছিলেননা। धारि तोका नागाँदेशा भरवाम मिल, ठाँहात हकू व्हित इहेशा (गल। भूमीत (माकान ভখন ঠাহার বাসভান, আর স্টা মুদা মাত্র তথ্ন আয়। কি করিয়া কি করিবেন ভাবিতেছেন, এমন সময় চাপ্রাশী আসিয়া भःवान मिल भारत (मलाम निवास्त्रन। ডাক গুনা মাত্র ভাবনা চিন্তা সমস্ত থামিয়া গেল, স্ত্রীকে ঘাট হইতে আনা পড়িয়া त्रश्लि, প্রথমতঃ সাহেবের নিকট হাজীর হইলেন, সাহেব পূর্ম হইতেই পিতৃদেবের কার্যো অত্যন্ত সন্তুষ্ট ছিলেন। উপস্থিত হওয়া মাত্র হাস্ত মুখে ১৫১ স্থলে ১০১ টাকা বেতনে একটা মৃতন কার্য্যে তাঁহাকে নিযুক্ত করিবার জন্ম তাঁহার উপরওয়ালাকে যে তিনি লিখিয়াছিলেন এবং সেখান হইতে যে তাহা মঞ্র তাহা আসিয়াছে সেই শুভ সংবাদ জ্ঞাপন করিলেন। শুনিবা মাত্র পিতৃদেব ভগবানের এই রূপ অ্যাচিত রূপা দেখিয়া সেই খানেই ঈশ্বর চরণে প্রণত হইলেন। দর দর ধারে তাঁহার বক্ষ ভাসিয়া যাইতে লাগিল। কিয়ৎক্ষণ পরে, প্রকৃতিত্ব হইয়া সাহেবের নিষ্ট ক্বতজ্ঞতা জানাইলেন ও অনুমতি লইয়া নোকা হইতে স্ত্ৰীকে সেই মুদীর দোকানের এক অংশেই উঠাইয়া चानित्नन, এবং তাহাই কোন প্রকারে ঘেড়া দিয়া ভাহাদের তিন জনের বাসোপযোগী করিয়া লইলেন। জ্যেষ্ঠতাত স্বৰ্গীয় হরি মোহন দাস পিতৃদেবকে অত্যন্ত স্নেহ করি-তেন। স্ত্রীকে লইমা তাঁহার আশ্রয়ে যাইলে তিনি অবশ্রই আশ্রয় দিতেন, কিন্তু পিতৃ দেবের স্বাধীনতা স্পৃহা হর্জমনীয়। প্রথম সময়ে তাঁহার বিখাস অমুযায়ী প্রাণের

প্রিয় জিনিষ রাশ্বর্ণ সাধন ও পালন করিতে ঘাইয়। বাধা প্রাপ্ত হওয়ায় ঘেঁ মুদীর দোকানে আগ্রুয় লইয়। ছিলেন, মাতৃ দেবীর আবির্ভাবের দিনেও ভগবৎ প্রদাদে কিয়ৎ পরিমাণে সচ্ছল অবস্থা উরীত হই-লেও সে পুণাতীর্থ মুদীর আগ্রয় ত্যাগ করিলন না। স্বাধীন ভাবে সেই ধানেই সন্ত্রীক প্রকাশ্র উপাদনা ও কার্ত্তনাদিতে মন্ত থাকি-লেন। নববিধানের স্বর্গীয় গৌর গোবিন্দ রায় উপাদায় মহাশয় একবার সেই সময়ে রংপুর গিয়াছিলেন, এবং তাঁহার নিকট তিনি ধর্মের অনেক গুঢ় রহস্ত বিশেষতঃ প্রার্থনার উপাদারিতা সম্বন্ধে অবগত হয়েন।

মাতদেবী বড ঘরের ক্রা। স্থা প্রতিপালিত হইয়াছিলেন। গুহে যে কয়েক মাস অক্সায় অত্যা<mark>চার</mark> স্থ করিয়া ছিলেন, তাহাতেই স্বাস্থ্য অনেক পরিমাণে ভাঙ্গিয়া গিয়াছিল। তাহার উপর রংপুর আসিয়া ঐ অল্প আয়ে ভাঙ্গা ঘরে যদিও প্রায় বৎসরাধিককাল মনের সুখে ছিলেন, কিন্তু তাঁহার ভগ্নদেহ, আর দে আর্থিক ক**ন্ত অধিক দিন সহ্ করিতে** পারিল না। রক্ত আমাসায় তিনি মরণাপর কাতর হইয়া পড়িলেন, এবং মৃত্যু আসর জানিয়া, তাঁহার মাতাঠাকুরাণীকে দেখিবার জন্ম অত্যন্ত ব্যাকুল হওয়ায় পিতৃদেব সেই অবস্থাতেই তাঁহাকে লইয়া নৌকা ধোগে ফরিদপুর অভিমুখে রওয়ানা হইলেন। মাতৃদেবী তখন পূর্ণ গর্ভবতী। অল্ল দুর মাত্র অগ্রসর হইয়াছে। भगाय गाजापतीय (वनना चात्रख दहेन। নোকার মাঝিরা নোকা নষ্ট হইবে আশবায় সম্মুখের চড়াতেই নৌকা লাগাইয়া পিতৃ-(मर्वक এक श्रकात क्यांत्र कर्त्रेशांहे नामिश्र

ষাইতে বাধ্য করিল। অনত্যোপায় হইয়া পিতা. মাতাকে লইয়া, এক ঝোপের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া জগদীখরের শরণ লইতে থাকিলেন; মাতৃদেবীও কয়েক ঘণ্টা অতিশয় যন্ত্রণা ভোগ করিয়া একটা মৃত পুত্র প্রসব করিলেন। প্রস্বাত্তে কিঞ্চিৎ স্বত্ত হটলে পিতৃদেব নিকটম্থ গ্রাম হইতে একখানি শক্ট আনিয়া তাহাতে মাতৃ দেবীকে ভুলিয়া রংপুর প্রত্যারত হইলেন, মাতদেবীর শরীর রক্ত আমাশাতেই অত্যন্ত কীণ হইয়াছিল. তাহার উপর প্রসব-জনিত ক্লেশ এবং ততো-ধিক গাড়ীর ঝাঁকুনী আর সহা করিতে পারিশেন না। প্রসবের পর, ২ ঘণ্টার मरशाहे. পश्चिमरशाहे (प्रश्नात ক্রিয়া অনন্তধামের যাত্রী হইলেন। পিতৃদেব কি করিবেন, নিজে শোকে অধীর, তাঁহার উপায়ান্তর লোকজনের অভাব, না দেখিয়া, মাত্দেবীর দেহ সৎকার না করিয়া, সেই অবস্থাতেই নদীতে ভাসাইয়া দিয়া রংপুরে রওনা হইলেন। সঙ্গে আশার ছল, শোকে সাস্থনা, এক মাত্র বড় দিদি --তথন হই বৎসরের শিশু মাত্র। সমস্ত দিন (शन ष्यादात नारे, क्यांस मिख काँकिश ব্যাকুল, সন্ধার সময় এক গ্রামের কুষক কুটীরে উপস্থিত হইয়া, পিতৃদেব এক মৃষ্টি অন্ন ভিক্ষা করিয়া সন্তানের প্রাণ রক্ষা করিলেন, কিন্তু নিজে অভুক্ত থাকিয়া রংপুর कितिया व्यागित्वन।

শোকে, ত্বংধে, অনাহারে প্রান্ত ও ক্লান্ত হইয়া এবার পিতৃদেব জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার গৃহেই বড় দিদিকে লইয়া আশ্রয় লইলেন, নাহলে ঐ, ক্লুফ্র শিশুর প্রাণ রক্ষার উপায় হয়না। কিন্তু বিধির বিধানে এবস্প্রকার ব্যবস্থা অধিক দিন স্থায়ী হইলনা। মাতৃদেবীর শ্রাদ্ধের দিন নিকটবর্তী হইল। ব্ৰাহ্মমতাবল্মী ও তন্মতামুদারে শীল হইলেও পিতৃদেব হিন্দুসমাজ ভূক্তই ছিলেন, এবার অবস্থারও মীমাংসা হইয়া গেল, হিন্দুমতে শ্রাদ্ধ সম্পাদন করিয়া চিরকালের নিমিত্ত ক্র হইতে বিদায় গ্রহণ করিলেন। এই ঘট-নাতে তাঁহার আত্মীয় স্বজন যে, যেখানে ছিলেন, ভাঁহারা ও ভাঁহাকে ত্যাগ করিলেন। বিধর্মী আচার ভ্রষ্ট বলিয়া ধোপা নাপিত বন্ধ করিয়া দিলেন। ভয় পাইয়া বান্ধ নামধারীগণ ও তাঁহাকে পরিত্যাগ করি-লেন। পত্নী বিয়োগে পিতদেবের মনের ভাব যে একট নিপ্তেজ ভাব ধারণ করিয়া ছিল, সমমতালম্বী দিগের বিকন্ধ ভাব দর্শনে তাহা পুনর্কার জাগিয়া উঠিল। জ্যেষ্ঠ তাতের রংপুরে থুব প্রতিপত্তি ছিল, ভাঁহার ভয়ে ভীত হইয়া ভাড়া লইয়াও কেহ পিতৃদেবকে থাকিবার স্থান দিল্লা। অনুজোপায় হইয়া তিনি কন্তাসহ এক কাঁটাল গাছ তলায় শিকাও হাঁডি সমল করিলেন। পিতদেব বড় লোকের পুত্র, বড় ঘরের জামাতা. ক্রখন ও রালা করিতে জানিতেন না। কোন প্রকারে হুটা চাল সিদ্ধ করিয়া তাহাই বড় দিদিকে খাওয়াইতেন ও নিজে খাইতেন. এবং যাহা অবশিষ্ট থাকিত তাহা শিকায় তোলা থাকিত, অন্ত সময় খাইতেন। হাঁ• ডিতে যাহা ধরিত, একত্র তাহাই রান্ন করি-তেন, এবং যে কয়েক বেলা উহাতে চলিত. সে কয়েক বেলা আর রন্ধনের হাঙ্গামা করি-তেননা।

এই ভাবে পিতৃদেবর আপন ধর্ম বিশা-সের বলে অমান বদনে সমস্ত তৃঃধই সঞ্ করিলেন, কিন্তু কোঠতাত এত তৃঃধ দিয়াও कांख इटेटनन्ना. इत्थत भांखि, नग्रत्नत मनि কন্যাকে কে হরণ করিলেন। পিতদেব একজন চাপরাশীর সহিত বন্দোবস্ত করিয়া তাহার নিকট শিশুকে রাথিয়া আফিদ করিতেন ও ফিরিবার সময় সঙ্গে আনিতেন। একদিন ফিরিবার সময়, শিশুকে আর পাই-**লেন না. শুনিলেন জ্যেষ্ঠতাত জো**র করিয়া লইয়া গিয়াছেন। শুনা মাত্র পিতৃদেব পাগলের ন্যায় জ্যেষ্ঠতাতর পায় ধরিয়া কত কাঁদিলেন, কত অমুনয় পডিলেন। বিনয় করিলেন, কিন্তু, কন্যাকে আর ফিরিয়া পাইলেন না। শুনিলেন সেই দিনই তাহাকে দেশে পাঠান হইয়া গিয়াছে। প্রাপের পুতৃল ক্সাকে এই ভাবে হারাইয়া রংপুর বাস করা তাঁহার পক্ষে অসাধ্য হইয়া উঠিল। চাকুরী ত্যাগ করিয়া ঢাকা রওয়ানা হইলেন।

ঢাকা ব্রাহ্মসমাজে এই সময় ভগবং প্রেমের ঢেউ প্রবল বেগে বহিতেছিল। পিতৃদেব সেই সমস্ত ধর্ম বন্ধুদিগের সহিত মিলিত হইয়া মধুর নামগানে আপনি ভৃগ্ত হইতে লাগিলেন ও দেশ দেশান্তরের নরনারী **षिशक ग्रुप्त कत्रिक नाशित्नन।** সমসাময়িক ভক্ত দিগের মধ্যে কেহ কেহ এখনও জীবিত আছেন। ভক্তের মুখে ভক্তির বার্তা বড় মধুর শুনায়। ইচ্ছা ব্লহিল, পরে পিড়দেবের এই ভক্তি-তত্ত্বের সাধুদিগের নিকট হইতে ভক্ত শংগ্রহ করিয়া বিস্তৃত ভাবে প্রকাশ করিব। অল্লদন পূর্বে পিতৃদেব গল্পছলে আমাদি-গকে জানাইয়াছিলেন যে, ঢাকা অবস্থান কালে তাঁহারা ভজের দল প্রাতে করতাল **লইয়া** নাম কীর্তন গাহিয়া গাহিয়া গ্রাম-গ্রামান্তরে পমন করিতেন। তাঁহাদের সহিত बूर्गि थाकिछ, लाक मूक्ष इरेग्रा (य यादा

দিত হাইচিত্তে তাহাই লইয়া আশ্রমে ফিরি-তেন। ও একত্র ভোজন শেষ করিয়া পুনরায় বাানে বসিতেন। কত কত রাত্রি যে তাহাদের এইভাবে কাটিয়া গিয়াছে তাহার ইয়তা নাই, কত দিন যে গ্রামে প্রবেশ করিবার মুখেই তিরদ্ধত ও তাড়িত হইয়া শৃত্য হত্তে গৃহে ফিরিয়া অনশনে দিন যাপুন করিয়াছেন, তাহার সংখ্যা নাই। কিয়া তাহাতেও তাহাদের ক্লান্তি ছিল না, নামায়ত পানেই স্কাদা আত্মন্তুপ্ত থাকিতেন।

ঢাকা অবস্থান কালে. পিতৃদেব বড় দিদিকে উদ্ধার করিবার মানসে, একবার গ্রামে গিয়াছিলেন। কিন্তু তাড়িত হইয়া ফিরিয়া আসেন ও বন্ধবর্গের পরামর্শে, পুলিশের সাহায্যে, কন্তাকে জোর করিয়া আনিবার জন্ম, স্বিভীয়বার গৃহে যাত্রা করেন। নদীর ঘাটে তাঁহাদিগকে দেখি-য়াই, জ্যেষ্ঠতাত, ভাঁহাদিগের মনোপত ভাব বুঝিতে পারিয়া, পিতৃদেবকে ভুলাইয়া গুছে পাঠাইয়াছিলেন, এবং পুলিশকে বশীভূত করিয়া, তৎক্ষণাৎ সেই স্থান ত্যাগ করিতে বাধ্য করিলেন। পিতৃদেব, কন্তাকে চক্ষের দেখাও দেখিতে পাইলেন না। আসিয়া, কতাপ্রাপ্তির জতা রাজ্বারে সাহায্য প্রার্থী হইলেন। ডেপুটা মাজিষ্ট্রেটের নিকট রীতিমত মোকর্দমা রুজু হট্ল। বিবাদি গণের নামে ওয়ারেণ্ট বাহির হইলে জ্যেষ্ঠ मरशामत यथन भतीका-गृरह गार्डत कार्या করিতেছিলেন, সেই অবদরে গ্রেপ্তার করা হইল। ইহাতে হিন্দুসমাব্দে ভয়ানক আন্দোলন উপস্থিত হয় ও হাকিম বাবুকে মোকর্দমা খারিজ করিয়া দিবার জন্ম প্রথমতঃ অমুরোধ ও পরে নানাপ্রকার সামাজিক ভয় প্রদর্শন কর। হয়। তাহাতে তিনি ভীত হইয়া মোকৰ্দমা ডিস্মিস্ করিয়া দেন। পিতৃদেব এবস্প্রকার অন্তায় বিচারের বিপক্ষে আপীল করিতে প্রস্তুত হইতেছেন, এরপ সময়ে পিতামহ ও জ্যেষ্ঠতাত, ক্সাকে হিন্দুমতে বিবাহ দেওয়াতে, আর অগ্রসর হইলে, কন্তার অশুভ হইতে পারে আশকায়, নিরস্ত হইলেন ৷ এই ঘটনার পর পিতৃদেব আর একবার দেশে গিয়াছিলেন, তখন তাঁহাকে কয়েদীর ভায়, গৃহে আবদ্ধ করিয়া রাথা হইয়াছিল। জাতিচ্যত বলিয়া, নিজের উচ্ছিষ্ঠ, নিজকেই পরিস্বার করিতে হইত। এবার অত্যাচারের মাত্রা এতদুর গড়াইয়া-ছিল বে, তাঁহার দাড়িতে আগুণ ধরাইয়া দেওয়া হয়। গলায় জুতার মালাদিয়া, মুখে গোবর তৃলিয়া দেওয়া হয়। পিতামহ মুওর হল্ডে সন্মুখে দাঁড়াইয়া বলেন, যদি প্রায়শ্চিত্ত করিয়া পিত্দেব হিন্দুসমাজের সহিত পুন-মিলিত না হয়েন, তাহা হইলে, তিনি সেই লণ্ডাঘাতে আত্মঘাতী হইবেন। এবং সত্য সত্যই, স্বীয় মন্তকে এমন ভাবে আঘাত করেন যে, মন্তক ফাটিয়া রক্তপাত হইতে থাকে। এই দৃশ্ত দেখিয়া, পিতৃদেব আর সহ করিতে পারিলেন না, নিজের উত্তরীয় খারা গ্রীবাদেশ বন্ধন করিয়া, উত্বন্ধনে প্রাণ ত্যাগ ক্রিতে প্রয়াস পাইলেন ও হতচেতন হইয়া পড়িয়া গেলেন। এই অবস্থায় একটা প্রার্থনা উপিত হইল, তাহাতে তিনি, ঈখরের নিকট, আঘাত প্রাপ্ত পিতার ও অ্যান্ত অত্যাচারী আত্মীয়গণের কল্যাণ ভিক্ষা করি-লেন। ইহা শুনিয়া, পিতামহ নিজের আঘা-তের কথা ভূলিয়া গিরা, সন্তানের শুঞাষায় নিযুক্ত হইলেন, এবং যাহাতে, তাঁহার উপর আর কোন অত্যাচার না হয়. (महेक्रभ चारम् अमान कतिराम।

শান্ত হইলে, পিতামহ তাহাকে তিনটী প্রতিজ্ঞা করিবার জন্ম অমুরোধ করেন, (১ম) বৎপরে তাঁহাকে একবার দেখা দেওয়া, (২য়) বিধবা বিবাহ না করা, (৩য়) মুসলমানের সহিত আহার না করা। ইহার পর, হইতে পিতৃদেব অবসর পাইলেই পিতার সহিত সাক্ষাৎ করিতেন। কিন্তু অপর তুইটা অমুরোধ পালন করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইলেন না, তবে যথন যাহা করিতেন. পিতাকে জানাইয়া করিতেন।

এদিকে এই সময় ঢাকা আশ্রমের সাধকদিগের মনে ধর্মসাধন ও প্রচারের সঙ্গে
সঙ্গে পরিবার প্রতিপালনের নির্দিষ্ট উপায়
থাকা প্রয়োজন বিবেচিত হওয়ায় পিতৃদেব
পুনরায় রংপুর কিরিয়া আসিলেন ও চেষ্টা
করিয়া কালেক্টরীর মধ্যে কর্মগ্রহণ করিলেন। এখানে, আফিসের নির্দিষ্ট কর্মের
মধ্যে থাকিয়াও, তিনি একদিনের জন্মও
আপন ধর্মসাধন ও প্রচার কার্যো যোগ
দিতে ক্রটী করেন নাই।পথে, ঘাটে, হাটে
বাজারে, যেখানে যত উৎপীড়িত হুইতেন,
সেইখানেই তাঁহার প্রচার কার্য্য বাড়িয়া
যাইত।

রংপুরের নিকট শ্রামপুক্র (সত্য পুক্ররিণী) গ্রামে তথন পূজাপাদ নববিধান প্রচারক স্বর্গীয় কালীশঙ্কর দাস মহাশয় বাস করিতেন, এবং সেখানেও আদ্ধর্ম প্রফারের আর এক কেন্দ্র ছিল। কালীশঙ্কর দাস মহাশয় নিজ বাড়ীতে, সঙ্গীত সভা, সামাজিক ও পারিবারিক উপাসনা প্রতিষ্ঠিত ও নিজ ক্যার নামকরণ আত্মপদ্দতি অমুসারে সম্পন্ন করায়, তিনিও হিন্দুসমাজ চ্যুত হওয়ার্গী, পিতৃদেব ভাঁহার সহিত মিলিত হইরা, উভয়ে সমাজের উন্নতির জক্ত বিশেষ ভাবে চেষ্টা

করিতে লাগিলেন। সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের প্রচারক পূজাপাদ নবদীপচন্দ্র দাস মহাশয় সেই সময় গাইবাধা স্কুলের পণ্ডিত ছিলেন। তিনি ধর্ম্মেরটানে সে কর্ম্মত্যাগ করিয়া সম্পুষ্করিণীর স্থূলে, পণ্ডিতি গ্রহণ করিয়া, তাঁহাদিগের সহিত যোগ দিয়া মাহিগঞা, সভপুষরিণী কেল করিয়া ত্রান্ধ ধর্ম প্রচার তেজের সহিত আরম্ভ করি-লেন। স্বৰ্গীয় বিজয়ক্ষ গোস্বামী মহোদয় এই সময়ে দিনাজপুর গমন করিলেন। তাঁহার। তাঁহাকে রংপুর লইয়া যান, এবং তাঁহার আাগমনে তথায় যুগাস্তর উপস্থিত হয়। তাঁহার বক্তৃতা এবণ করিবার জন্ম লোকে লোকারণ্য হইতে লাগিল। যে সমস্ত প্রান্ধ মতালম্বীগণ পূর্বে পিতৃদেবকে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, তাহারাও প্রকাশ্যভাবে আক্র সমাজের সহিত যোগ স্থাপন করিলেন। ভ্রাহ্মধর্মের বিজয়ভেরী বাজিয়া **উ**ঠিল।

রংপুরে থাকিতে থাকিতে পিতৃদেব কয়েকটা অল বয়স্কা বিধবা নারীকে উদ্ধার करत्त. এবং নিজে श्रशीय का नौभक्षत मान মহাশয়ের বিধবা ভগিকে বিবাহ করিয়া, বিধবা বিবাহের দার উন্মুক্ত করিয়া দেন। এই বিবাহ রাক্ষা পদ্ধতি অমুসারে নিষ্পন্ন হয় এবং তিন আইন মতে রেজিন্তারী হয়। এই মাতৃদেবীর গর্ভে জ্যেষ্ঠা ভাগিনী স্থলো-চনা সিংহ, তাহার হুই বৎসর পর জ্যেষ্ঠ महापत्र चाराम श्रियत क्या। देशत इरे বৎসর পর আমার জন্ম, আমার পর সুবালার (জ্ঞান), তাহার পর শান্তিপ্রিয় ও শেষ ভগ্নী সুরমা (বুড়ী) জন্মগ্রহণ করে। ইহার মধ্যে অই বোন ও আর এক ভাই জনগ্রহণ ক্রিয়াছিল বটে, কিন্তু তাহারা অল্প দিনের মধ্যেই মারা যায়। বর্ত্তমানে আমরা তিন

ভগাঁ ও একমাত্র ভাই বর্তমানে আছি; বিবাহের পর, পিতৃদেব রংপুর হইতে কুড়ি-গ্রাম বদুলী হইয়া আসেন ও তথায় একাদিক্রমে বার বৎসরকাল গবর্ণমেন্টের নানা বিভাগে ক্বতিত্বের সহিত কার্য্য করেন ও আপনার মত ও বিখাস প্রচার করিয়া আদর্শ পরিবার গঠনে ব্রচী হয়েন। এই সময় আমার যতদুর স্বরণ হয়, তাহাতে বেশ মনে আছে যে, পিতৃদেব যেমন সাহেব মহলে তেমনই হিন্দু ও মুসলমানদিগের নিকট, সমানভাবে আদৃত ছিলেন। কখন কখন তাঁহাকে ক্লমকদিগের সহিত মাঠে মাঠে বেডাইতে দেখিতাম। কখনও বা সাহেবদিগের সহিত তাঁহাদেরই মত খেলায় মত্ত দেখিতাম। কথনও দেখি-তাম, হিন্দু মুদলমান দকলকে লইয়াই একাসনে ভোজন করিতেছেন। ব। দেখিতাম দীন দরিদ্র পথের কাঙ্গাল वानक वानिका नहेशाहे आत्मात छेग्रह হইয়াছেন। তাহাদিগকে খাওয়াইয়া পড়া-ইয়া তপ্ত হইতেছেন। পরিবারের মধ্যে যদিও আমরা তখন সামাত কয়েকজন মাত্র ছিলাম, তথাপি পিতৃদেব ও মাতৃদেবী উভয়েই বাহিরের লোকের সহিত এমনই একাত্ম। ছিলেন, নিরাশ্রয় বালক: বালিকা-দিগের জন্ম এমনই চিন্তিত ছিলেন বে, পিতৃংদবের সামান্ত আয়ে তাঁহাদের কিছুই কুলাইত না। এইবার মাতৃদেবীর সাহায্য আরম্ভ হইল। তিনি মুদী দোকান দিয়া, ফল ও তরকারীর বাগান করিয়া, গরু বাছুর রাখিয়া, অক্লান্ত পরিশ্রমে সংসারের আয় বৃদ্ধির উপায় করিলেন, কিন্তু তাহাতেও যখন পিপাদা মিটিল না তখন মেমদিগের নিকট নানাপ্রকার শিল্প ও নিজ চে

ফটো থাফি শিক্ষা করিয়া তাহা দারা আয়ের
পথ আরও প্রশন্ত করিলেন। মায়ের হাতের
ফাল থুব পরিদার ছিল, তৈয়ারী হইতে না
হইতেই উচ্চ মূলো বিক্রয় হইয়া যাইত।
ধাত্রিবিভাও শিক্ত চিকিৎসা, মাতাঠাকুরানী
এই সময়েই শিক্ষা করেন, এবং তাহা দারা
দেশের গরীব ছংশীর যে কত উপকার
হইয়াছিল তাহার ইয়ভা নাই। আয় যতই
বাডিয়া যাইতে লাগিল, আমাদিগের গৃহের
শারও তৃতই উন্মুক্ত হইতে লাগিল।
সকলের মধ্যে বাবহার এমন মধুর হইয়া

ষে, কে আসন, কে পর তাহার আর
বিভিন্নতা থাকিল না। এত দীর্ঘকাল
পরেও সেই সময়ের যাঁহারা জীবিত আছেন,
তাঁহাদের ব্যবহারে বাহিরের লোকে এখনও
কানিতে পারেন না যে আমরা পর। ইঁহারা
সকলেই মাতাঠাকুরাণীর নিকট নিজের
লোকের ন্থায় আন্দার করিতেন মাতৃদেবীও
সর্বাণা তাঁহাদের আন্দার পূরণ করিবার
চেষ্টা পাইতেন। তথু ভদ্দ পরিবার কেন.
গরীব পরিবারের স্ত্রীলোকদিগের সহিত
তিনি স্মানভাবে মিশিতেন তাহাদের সহিত
কত গল্প করিতেন, ও গল্পছলে কত শিক্ষা
দিতেন।

হিন্দু প্রিবার্টে ব্রাক্ষধর্মের প্রভাব বিস্তার
মাতৃদেবীর অন্তত্য কীর্ত্তি। ধাত্রীবিদ্যা,
শেলাই প্রভৃতি শিক্ষা দারা, মহিলাগণকে
রামায়ণ মহাভারত পাঠ করিয়া শুনাইবার
উপলক্ষে তিনি হিন্দু পরিবারের মধ্যে প্রবেশ
লাভ করেন, এখং তাঁহার কৃতকার্য্যতায় ও
অমায়িক ব্যবহারে ক্রমে ক্রমে সকলে এমন
মুদ্ধ হইয়া পড়েন যে, তাঁহাদিবের মধ্যে যে
আচারগত পার্থক্য ছিল, তাহা ক্রমে বিলুপ্ত
হইয়া আসে। পিতামহের পরলোক গম-

নের পর জ্যেষ্ঠতাত পিতৃদেবকে বাড়ীর অংশ লইবার জগ্য আহ্বান ছিলেন, কিন্তু তিনি তহুত্তরে লিখিয়া পাঠান "আমি যে ধনের অধিকারী হইয়াছি, তাহার নিকট আর অন্ত ধনের আবশ্রক করে না, উহা আপনারাই ভোগ করুন"। ইহাতে তাহার জ্যেষ্ঠ সহোদর পূর্বাকৃত অস্বাবহা-রের জন্ম অনুতপ্ত হ'ইয়৷ পিতৃদেবের কার্য্য ন্ত্রলে উপস্থিত হয়েন, এবং মাতৃদেবীর নিকট প্রাণের কথা সমস্ত জ্ঞাপন করিয়া তাঁহাদিগকে দেশে যাইবার নিমিত্ত অমু-রোধ করেন, ইহার ফলে পিতৃদেব আমা-पिशक वहेशा **এकवात (पर्ण शिशाहित्वन,** এবং তথায় সকলের দ্বারা সাদরে গৃহীত र्यान ।

অপার করুণা ও অযাচিত আশীর্কাদের ফলে পিতৃদেব ও মাতাঠাকুরাণী এপর্য্যন্ত সত্যের জ্যোতি বুকে লইয়া যাবতীয় নিৰ্য্যাতনের পর, মহা আনন্দেই বাস করিতেছিলেন, কিন্তু এমুখ অধিক দিন স্থায়ী হইল না। অল কয়েক বৎসর পরেই তাঁহাদের সর্বাধিক স্নেহের, অশেষ গুণ সম্পন্ন, সেই সময়ের এক মাত্র পুত্র, আমার "यरम्बाध्यय" माऋन সহে দর রোগে আক্রান্ত হওয়ায় উভয়েই নিতান্ত মুহুমান হইয়া পরিলেন। মনে পড়ে, পরে পিতৃদেব এক দিন অধৈর্য্য হইয়া দাদাকে জিজাসা করিয়া ছিলেন "বাবা তুমিত যাইতেছ, আমাদের কি করিয়া গেলে ?" नाना अमिन উত্তর করিলেন, "কেন বাবা, তুমিই তো সেদিন ঐবলিয়াছিলে, কোন ভয় নাই, ঈথর আছেন,**ং এখন কি সে** কথা ভূলিয়া যাইতেছ? আমাকে আমার কর্ত্তব্য অরণ করাইয়া দেও।" পিছদেব ইংগ্য ধরিয়া সন্তানের শেষ কর্ত্তব্য দেখা ইয়া দিলেন। দাদাও সঙ্গে সঙ্গে সঙ্গল সেবাকারী ও আত্মীয়ম্বজনদিগের নিকট কৃতজ্ঞ হাদয়ে নমস্কার করিয়া বিদায় লইলেন। মাতৃদেবীর গলা ধরিয়া কত আখাস দিলেন, পরে পিতৃদেবের সঙ্গে উচ্চ কঠে দিয়া মর" নাম জ্বপ করিতে লাগিলেন। আদর্শ প্রে, আমার দাদা ৮বৎসর ব্যুসে সংসার হুইতে চির বিদায় লয়েন।

প্রিয়তম পুত্রের অভাব পিতা দুঢ়চিত্তে বহন করিলেন বটে, কিন্তু মাতাঠাকুরাণী বড়ই কাতর হইয়া পড়িলেন, এবং ২০ দিন পরে এক পুত্র প্রস্ব করিলেন। পিতৃদেব মাতৃদেবীর ভাব বুঝিয়া তাহার নাম "শান্তি-প্রিয়" রাখিলেন। কিন্তু মাতৃদেবী স্বাস্থ্য আর ফি বিয়া পাইলেননা। ভাঙ্গিয়াছে তো ভালিয়াই যাইতে লাগিল। অবশেষে কুড়ি-গ্রাম ত্যাগ করাই স্থির হওয়ায়, পিতৃদেব (हिंहा कविया निलकामाती वननी दहेतन। মাতৃদেবীর রোগ কিছুতেই এথানেও উপদম হইল না, কতবার মরণাপন্ন হইলেন। শেষে এক বৎসরের ছুটী লইয়া, কিছুদিন নৌকায় ভ্রমণ করিয়া পরে ঢাকা অবস্থান করিয়া মাতৃদেবীর চিকিৎসা চালাইতে माशिक्षन। माखित्र मःमादा मामा প্रथम व्यमाञ्चि जानिया (गतन, तम व्यमाञ्चिवात ঘুচিলনা, উপর্যুপরি রোগের তাড়নায় চিকিৎসায় চিকিৎসায় আর্থিক অভাবে পিতৃদেব বড়ই ক্লিষ্ট হইতে লাগিলেন। **कू** जै त्यार विनिक्तामात्री व्यातित्व माङ्-**(** । प्रती अ कि कि कि की वर्तन की व्राप्त की वर्तन की व्राप्त की নেবাত্রত আহ্রাম্ম উদ্বাপন করিতে আরম্ভ করিলেন। পিতৃদেব ও সভীনের কলহ, কাহার খরে মদের অভ্যাচার

কাহার ঘরে শান্তের প্রতি উৎপীড়ন থুঁ জিয়া থুঁ জিয়া দূর করিতে লাগিলেন। কাছারী হইতে গৃহে ফিরিলে পাড়ার স্ত্রী লোকেরা কত নালিশ লইয়া উপস্থিত হইতেন। পিতৃদেব ও প্রত্যেকের নালিশ শুনিয়া তাহার প্রতিবিধানে যত্নবান হইতেন। আশ্র্র্যা যে অপরাধীরা শিতৃদেবের এইরূপ শাসনে বিরক্ত না হইয়া পরিবর্তিত হইতেই চেষ্টা করিতেন। সদ্ধান্ত ও সাধুচরিত্রের প্রভাব এইরূপেই সংসারে জয়যুক্ত হইয়া আসিতেছে।

নিলফামারী অবস্থান কালে, একটা विकिष्ठे हिन्यू बाक्षवरक बाक्षवर्ष मोक्या मान. পিতৃদবের জীবনে একটা শ্বরণীয় দিন। তার পারিবারিক উপাসনায় যোগদান করিতে করিতে তাঁহার জাবন পরিবর্ত্তিত হইতে আরম্ভ হয়, এবং কুদংদর্গের কুঅভ্যাদ ভাল ক্রমে ক্রমে ত্যাগকরিতে থাকেন, শেষে একদিন মাতৃদেবীর প্রার্থনায় গলিয়া. যজো-পবীত ত্যাগ করিয়া, পিতৃদেবের নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিবার ইঙ্গাপ্রকাশ করিলেন। সহর ময় একথা রাষ্ট্র হইতে বিলম্ব হইলনা। হিন্দু দলপতিগণ ও তাঁহার পুরাতন বন্ধবর্গ ভাহাদের চক্ষের সম্মুখে এই রূপ, ভাহাদের परमद একজন পথ**ভ**ষ্ট **হইবেন, ইহা স**হ করিতে না পারিয়া যত প্রকারে পারেন নিরন্ত করিতে প্রয়াস পাইলেন। কিন্তু প্রাণে যাঁহার সাডা আসিয়াছে. তাহার নিকট বাহিরের চেষ্টা যে রুথা হইবে তাহার আর আশ্চর্যা কি! দীকার দিন উপন্থিত হইলে দলপতি ও পুরাতন বদ্ধগণ মন্ত্রণা করিয়া দীক্ষা গ্রহণ পণ্ড করিবার শেষ সকল দৃঢ় করিলেন। এবং কেহ কাগজের ভালপাকা-ইয়া, কেহ ছোট ছোট ইট, কেহবা লাঠি ইত্যাদি গোপন ভাবে রাখিয়া, দলে দলে **मौका मल्ल ममर्द्य इहेट ना**शिलन। নির্দারিত সময়, পিতৃদেব উপাসনায় প্রবৃত্ত हरेलन ७ পরে প্রার্থনা ও উপদেশ আরম্ভ করিয়া শেষ করিলেন। সমাগত দলপতিগণ निर्वाक निष्णल। याँहैवात मभग्र त्य मभछ हेंछे, कां। निक्ल कतिया এই यक পণ্ড করিবার অভিনামী হইয়াছিলেন, দীক্ষা অন্তে তাহাই তাঁহার চরণে ডালি দিয়া সাক্রনয়নে ক্রতজ্ঞ চিত্তে প্রস্থান করিলেন। এবং মহিলা দিগের মধ্যহইতে পুষ্পার্টী করিয়া এই রুহৎ যজের **আছতি সম্পাদন করিলেন। সত্যের জ**য় চারিদিকৈ খোষিত হইতে লাগিল। ব্রাক্ত ধর্মের নিশান মানব অন্তরে দৃঢ় ভাবে প্রোথিত হইল। পিতৃদেবের আসন লোক সমাজের, অনেক উর্দ্ধে স্থাপিত হইল।

এই দীকা ছাড়া পিতৃদেব সেই সময়ে ছুইটী পতিত মহিলাকে উদ্ধার করেন, ও একটা ব্রাহ্ম বন্ধুর বিবাহ অন্তুর্গুন নিলফা-মারিতেই সম্পাদন করেন।

মাতৃদেবীর আবার অহ্থ বাড়িতে **লাগিল** ি তাহাতে পিতৃদেব, চেষ্টা করিয়া भूमनाइ अश्वत वननी श्रेश आतितन। वमनी इंदेरोज बेवावहिक भरत्रहे, निनका-भातीए अक श्रुपेश विनातक घटना घाटि। পিড়দেবের স্থতিতে তাহা চির দিন সমান ভাবে জাগরক ছিল। এবং যথনই তাহা শরণ করিতেন, অমনি চক্ষু জলভারাক্রান্ত कौरन হইয়া আসিত। একজনের ঠাহার জন্ম হইয়াছিল, তাহা ভাবিয়া কত হঃখিত হইতেন। ঘটনাটী এইরপ; পিতৃদেব উৎকোচ গ্রহণের দারুণ বিরোধী ছিলেন্ কিন্তু তাহাত্ব এক উৰ্দ্ধতন কৰ্ম-চারী একদা লোভ সম্বরণ করিতে না পারিয়া এই পাপে কলম্বিত হন। এবং আমার পিড়দেবের কর্ণে তাহা আসিয়াছে, এই সংবাদে এত ভীত ও সাধারণে প্রকাশ হইবে আশ্দায় এত বিচলিত ও উদিগ হইয়া পড়িলেন যে, ক্রমে ভাবিতে ভাবিতে তাহার মন্তিম্ববিকার উপস্থিত হওয়ায়, তিনি আর শ্বির থাকিতে পারিলেন না 🛊 অত্যের অগোচরে, মফপলে যাইবার ছল করিয়া, স্থানান্তরে যাইয়া জলে ডুবিয়া, **আত্মহ**ত্যা षाता भकन खालांत भांखि विशान कतिरामन। এই ঘটন। বিবৃত করিতে করিতে পিতৃ দেবের জীবনের আর এক ঘটনা মরণ হুইতেছে, ভাহাও এইস্থলে লিপিবদ্ধ করি লাম। পিতৃদেশ, যতদিন মাতৃদেবী জীবিত ছিলেন, বরাবর বেতনের টাকা **পাইলেই** তাহ। ঠাহার হস্তে অপণ করিতেন। একবার: এই বেতনের টাকা লইতে যাইয়া দেখিলেন निर्फिष्ठ होका इहेट এक होका रामी द्रश्नि য়াছে। তাহাতে পিতৃদেব উৎকোচ গ্রহণ করিয়াছেন, এই আশকা করিয়া মাতৃদেবী (महे मम् होकात किছू है शहन कतितान नां। মনে মনে যথেষ্ট ক্লেশ অন্তভ্ব করিতে লাগি-লেন। পিতা অনেক প্রকার বুঝাইয়া পরে ले होका छे एका हित्र होका नरह, रहिन পূর্বে এক ব্যক্তি যে ধার লইয়াছিলেন, তাহাই শোধ করায় সে এক টাকা বৃদ্ধি হই-য়াছে, প্রমাণ সহ প্রতিপন্ন করিলে, তবে হৃষ্ট চিত্তে সেই টাকা গ্রহণ করেন।

মাতৃদেবী, পিতৃদেবের যথার্থ অন্তর্মণ ও যোগ্য ছিলেন। এই রূপ আত্মহারা সন্তান বংগল অথচ সত্যে অটল; অচল ও স্থির আমাদের মাতৃদেবী রোগমুক্ত ক্রইবেন, এই আশা লইয়া আমরা নীলফামারী হইতে আবার রংপুর আদিলাম। রীতিমত চিকিৎসা চলিতে লাগিল। মাস্থ্যের চেটা ও যপ্নে যাহা সম্ভব, তাহার কিছুই ক্রটী হইল না। কিন্তু মাত্দেবী আর রোগমুক্তা ইইলেন না। ক্রমাগত তুই বৎসর ভূগিয়া ১৮৯১ ঞীঃ ২রা অক্টোবর, গুক্রবার, রাত্তি ৮ ঘটিকার সময় তিনি সকল যাতনার হস্ত হইতে মুক্তি পাই-লেন, আম্রাও জন্মের্মত মাতৃহার। ইইলাম।

নীলফামারী অবস্থান কালেও, আমাদের গৃহ, পূর্বের স্থায় অতিথি অভ্যাগতে সর্বাদা পূর্ণ থাকিত। ব্রাহ্মসমাজের এমন লোক থুব কমই আছেন, যিনি আমাদের পিতৃ-দেবকে না জানিতেন বা আমাদের সেই সংসার না দেখিয়াছেন। রোগ শোকের যন্ত্রণার মধ্যেও এখানে নিত্যানন্দ,নিত্যোৎসব চলিয়াছিল। পিতৃদেব অনেক সময়ে আমা-দের হুই মাতাকেই অরণ করিতেন। শুনিয়াছি তিনি নাকি বলিতেন যে, তাহার প্রথম পদ্মী, আমাদের বিমাতা তাঁহাকে হিন্দুধর্ম হইতে আহ্মধর্মে আসিবার পথ এবং আমাদের মাতা তাঁহাকে সেই ধর্মে সুপ্রতি-ষ্ঠিত হইবার পথ উন্মুক্ত ও দৃঢ় করিয়া দেন বলিয়া কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেন। নীলফা-মারীতে যখন ব্রাহ্মসমাজ গৃহ প্রথম প্রতিষ্ঠা করেন, তখন একটাও প্রাণী উপাদনায় যোগ দিতে আসিতেন না, বরং তাহার প্রতিবন্ধক ঘটাইতে চেষ্টা করিতেন, কিন্তু এক বংসর অতীত হইতে না হইতে লোকের মন পরি-বর্ত্তিত হইয়া যায়, এবং তাঁহারা সমাজ-গৃহে প্রতি রবিবার তাঁহার উপদেশ ও প্রার্থনা শুনিতে আগ্রহের সহিত আসিতেন। সৈদ-পুর ও জলপাইগুড়ী হইতেও অনেক যুবক তাহার উপাসনায় যোগ দিতে আসিতেন, এবং পরবর্ত্তীকালে তাঁহাদের অনেকে ত্রান্ম ধর্মে দীক্ষিতও হইয়াছিলেন।

মাত্দেবীর অভাবে পিতৃদেব মহাশকটে পড়িলেন, একে আসরা ব্রাক্ষ বলিয়া ঝি চাকর পাইতাম না, তাহার উপর ম্যালে-ীরিয়াতে আমর! সকলেই জরজর। আমাদের দেখে ভানে, পথা দেয় এমন লোক ছিল না। নিজেরা যাহা পারিতাম, ভাহাই কোন প্রকারে কায়ক্লেশে সমাধা করিতাম। দিদির ব্যুস তথন ১৬ বৎসর মাত্র, আমার ১২, মেজ বোনের ১০, ভাইটীর ৭, ও ছোট (वात्नत ।। वरमत । वर्षानित वर्ष रहेशारह, চারিদিকে হিন্দর। সময় পাইয়া আবার অত্যাচার আরম্ভ করিল, কিন্তু আমাদের সেট বৈমাত্রেয় হিন্দু ভগ্নীপতি, তিনি নিজে অনেক পূর্ব হইতে পিতার সহিত যোগ দিয়াছিলেন, এগানে বড দিদিকেও লইয়া আসিলেন, এবং তিনি আমাদের লওয়াতে কিছুদিনের জন্ম অবসান হটল।

শীঘ্রট দিদির বিবাহ হওয়ায় রেম্বন চলিয়া গেলেন। আমাকে বোডিংএ দিবার প্রস্তাব হইয়াছিল, কিন্তু মাড়ুদেবী যাইবার পূর্বে বাবার কাছ ছাড়া ্ইইতে নিষেধ করিয়াছিলেন, ভাহাই শ্বর্ধ করিয়া বোর্ডিংএ যাইতে অধীকৃত হইলমি। অতএব আমরা ছোট ভাই ভগ্নীগুলি পিতার নিকটেই থাকিয়া গেলাম ৷ পিড়দেবের আমাদের (मंदे मभराव लालनशालत्नव खनाली अह-রূপ:-প্রতিদিন শেষরাত্তে উঠিয়া পিতা ষ্টোভে জল গর্ম বসাইয়া দিয়া, গান ধরি-তেন। তাহার পর উপাসনা শেষ করিয়া বিছানাতেই আমাদের মুধ ধোয়াইয়া দিতেন. এবং "চা" ও ফটা খাওয়াইয়া পড়া বলিয়া দিতেন ৰ এইরপ প্রত্যেক কাজের ভিতরেই আমরা স্বেহময় পিতাকে পাইয়া মায়ের

অভাব অনেক পরিমাণে ভূলিয়া গেলাম। কিন্ত মাালেরিয়া আমাদিগকে ছাডিল না। বোগের শান্তির জন্ম পিতা আমাদিগকে নলহাটী রাখিয়া গেলেন - আমরা সেখানে থাকিতেই পিতা দিনাজপুর বদলী হইলেন। পিতার মনে কট্ট হইবে জানিয়া আমাদের কুদ্র ক্রদয়ের শত হঃখ চাপিয়া ঘাইতাম, কিন্তু পিতা আমাদিগকে দূরে রাখিয়। মন স্থির রাখিতে পারিলেন না। আমাদিগকেও **पिनाक्षश्र** जानाहेलन। এখানে এकी বিধবার বিবাহ, একটা পতিত পরিবারের উদ্ধার সাধন ও একটা স্বামী পরিত্যক্তা মহিলার উদ্ধারকলে তাহাকে পুনা "সারদা-সদনে" প্রেরণের ব্যবস্থা করেন। পিতৃদেবের कौरानत देश दिएमें घटेना। मिनाक्ष्युत থাকিতেই আমাদের হুই ভগ্নীর পর পর বিবাহ হইয়া গেল। আমাদের বিবাহের পর ছোট ভাই বোনকে লইয়া থাকা অস-স্তব হওয়ায় পিতৃদেব পেন্দন লইয়া নিল্ফা-মারী লোন আফিসের কার্য্য লইয়া সেইখানেই থাকিলেন। ছোট ভাই মেজ বোনের এবং ছোট বোন আমার নিকট भाग्रव रहेरा नाशिन। त्रिक्राप्त >०, छाका বেতনে আরম্ভ করিয়া ক্রমে ক্রমে জেলা **क्लाउँद रमरद्रश**मारद्रद्र भरम ১२०८ होका বেতনে উন্নীত হইয়াছিলেন। তিনি নিজে কোন দিন বেতন ব্লব্ধির জন্য আবেদন करत्रन नांहे। विरवरकत्र निर्फरण कांग्र कतिया नर्त्राहे कर नाउ कतिशाहिन, এবং সাহেবগণ স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়াই তাঁহার উন্নতি ও বেতন রদ্ধি করিয়া দিয়াছেন। একবার তাহার স্বাধীন চিত্ততার জন্ম ভাহার विक्रा बरेनक छेशतिष्ठ कर्यातात्री त्यांकर्ममा উপস্থিত করেন, সেজন্য তিনি তিনবার

নিজ বিবেকের বিক্দে কার্যা করিতে পারিবেন না জানাইয়া চাকুরী পরিত্যাগ করেন। কিন্তু উপরিস্থ কর্মচারিগণের তাঁহার চরিত্রের প্রতি এরপ গভীর শ্রদ্ধা ছিল যে, তাঁহার বিরুদ্ধের মোকর্দ্দমা উঠাইয়া লওয়া হয় এবং তাঁহার কার্যা পরিত্যাগ প্র গৃহীত হয় না।

আমাদিগকে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া দেওয়ায় পিতৃদেবের মনে আর শান্তি থাকিল না। যখন যাহার অস্তব শুনিতেন, যখন যাহার দামাত্ত অস্থবিধা বুঝিতে পারিতেন, তৎক্ষণাৎ ছুটিয়া তাহার কাছে যাইতেন ও তাহা সুর করিবার জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিতেন। পুত্র ও কন্তাকে ছাড়িয়া থাকিতে হইতেছে দেখিয়া, তাহাদিগকে ভাহার নিক-টেই রাখা হইল। এক বংসর লোন আফিসের কার্য্য করিয়া তাহাও ছাড়িয়া দিয়া ঢাকা আসিলেন: কিন্তু সেথানে স্থবিধানা হওয়ায় বোনটীকে কলিকাতা বোডিংএ রাখা হইল, ছোট ভাই আমার নিকট থাকিল। ঢাকা অবস্থানকালীন, পিতৃদেব পূর্ব্ব বাঙ্গালা আন্ধান্স কর্তৃক প্রচারকের পদে নিযুক্ত হন, এবং সেই কিছুদিন ঢাকা, ময়মনসিংহ, উপলক্ষে क्तिमशूत, याणिकशञ्ज, याणिकमञ्, काँकिना, কুমারখালী প্রভৃতি স্থানে প্রচার করেন. কিন্তু শারীরিক অস্থুস্ততা নিবন্ধন অধিক দিন সে কার্যো থাকিতে পারিলেন না।

এদিকে সর্বব্যেষ্ঠ ভগ্নিপতির মৃত্যুতে পিতা, প্রাণে দারণ আঘাত পাইলেন। এ আঘাত সামলাইতে না সামলাইতে আমা দের সর্ব্ব কনিষ্ঠ ভগ্নি বদন্ত রোপে কলিকাত। তেই আমাদের সকলকে কাঁদাইয়া মৃত্যু ক্রোড়ে আশ্রয় গ্রহণ করিল। শান্তি এই সময় কলিকাতায় পড়িতে আসিল, এবং আমা দের ভগ্নিদিগের মধ্যে, যখন যাহার, ভাঁহাকে আবক্তক হইত তাহার নিকটেই তিনি ছুটিয়া আসিতেন এবং তাহার ছঃথের লাঘ্ব করিতে সচেষ্ট থাকিতেন।

চারিবৎসর শান্তির বিবাহ হইয়াছে, সেই হইতে পিতৃদেব আবার সংসারে আবদ্ধ হই-লেন, এবং তাহার কার্যস্থল আসানসোলেই অধিকাংশ সময় থাকিতেন, এবং এইপানেই ১৩ই নভেম্বর, ১৯১২ গৃঃ, বুধবার প্রাতঃকাল ৭ ঘটিকা ২০ মিনিটের সময়ে ৬৩ বৎসর বয়সে ভাঁহার পবিত্র দেহের অবসান হইল।

ইদানিং পিতৃদেবের শরীর এত ভগ্ন হইয়া গিয়াছিল যে, একটা না একটা অসুখ প্রায়ই থাকিত। নিজে এত তুর্বল বোধ করিতেন যে, একা একা চলা ফিরা করিতে হইতেন। ২৪শে অক্টোবর জাঁহার শামাত্ত জ্বর হইল। এইরূপ জ্বর প্রায়ই হইত,ততটা গ্রাহ্ম কেহই করিল না। ডাক্তার বাব কিছু, এক দিনের সামান্য জ্বরে এত হৰ্মল হইতে দেখিয়া সন্দিগ্ধ হইলেন কিন্তু ভীত হইলেন না। > দিনের দিন ইহার উপর रिका आवल रहेन। त्मरे रिका, जालगती कवित्राक्षी, টোটুका কোনও ঔষধে আর নিবারণ হইল না। এক সপ্তাহ যাইতে না যাইতে ডাক্তারবার অবস্থা আশকা **জনক বুঝিতে পারিলেন। সাহেব** ডাক্তার, বাঙ্গালী ভাক্তার, কেহই বাদ রহিলেন না। সাধামত চিকিৎসা চলিতে লাগিল। ছই ভগ্নী সংবাদ পাইয়া কলিকাতা হইতে আসানসোলে উপস্থিত হইলাম। ভন্নী গন্না হইতে দেখিতে আসিল, সর্বজ্যেষ্ঠ ভগ্নীর পুত্র সৈদপুর হইতে ছটিয়া আসিল.

শান্তির খণ্ডর মহাশয় গিরিডী হইতে,আয়ীয় বন্ধবান্ধব, কলিকাতা হইতে, নববিধান প্রচারক শ্রীয়ক্ত বেহারিলাল সেন ও রঞ্জনী সকলে মিলিয়া মুমুর্ব সোমদার পিতাকে বিরিয়া দাঁডাইলেন। সেবাশুশ্রাষা ও চিকিৎসার কিছুই ক্রটী হইল না। সন্ধা ভগবানের নাম হইতে লাগিল। প্রথম হইতেই পিতদেব অসম্ভবরূপ তুর্বাল হইয়া পড়িয়াছিলেন। তাহার উপর সব সময় জ্ঞান থাকিতনা দেখিয়া, ডাক্তার বাবুরা কলি-কাতা লইয়া আসা মত করিলেন না। পিতৃদেব অত্যাশ্চর্যা সহিষ্ণুতার পরিচয় দিয়া, ২৪ ঘণ্ট। অনবরত হিকার কষ্ট সহ কবিশেলন । ভাষার মধে কাতবোক্তি একদিনও শুনি নাই। ১০দিন পর হিকার প্রকোপ কতকটা কমিয়া আসিল বটে কিন্ত প্যারালিসিদের লক্ষণ প্রকাশ পাইল। ঠোট বাঁকিয়া আসিল, জিভ উল্টাইয়া গেল, খাইবার শক্তি লোপ পায় দেখিয়া নলদিয়া থাওয়াইবার ডাকার সাহেব ব্যবন্ধা করিলেন। মাথায় বরফ দিতেই সঙ্গে সঙ্গে বর্ণ ও গর্মহীন প্রস্রাব আরম্ভ र हेन । এপ্রস্রাব আর নিবারণ হইলনা, তুই দিনেই শোলার আয় হালকা হইয়া পডিলেন। সঙ্গে খাসকই আরম্ভ সঙ্গে হইল। ৩৬ঘটা খাস কট্ট থাকে, ভাহার মধ্যে ৩বার ফিট হইয়া প্রাতে ৭টা ২০মিনিটে সেই প্রবল খাদ কমিতে কমিতে একে-বারে নিভিয়া গেল।

প্রথম প্রথম শাশান যাত্রির অভাব হইবে আশকা করিয়া আমরা কলিকাতা সমাজে জানাইয়া রাথিয়াছিলাম। কিন্তু সময়ে আবশ্রক নাহওয়ায় আর জানান হইল না। স্থানীয় হিন্দু বন্ধবর্গ আখাস দিলেন। यन्त्र कतिया माञ्चाहेया करता न उसा हहेन। বান্ধণ. কায়ত্ব সকলে মিলিয়া শ্রদ্ধা সহকারে দেহ শ্রশান ক্ষেত্রে বহন করিলেন। পিতৃ-**(मव कौरन (छात्र मकल कहे निएक है वहन** করিলেন। পীড়ার মধ্যেও দৃঢ়তা ছাড়া কাতরতার চিহ্ন ছিল না; মরণান্তেও শাশান यागौषिशक को कहे पिरलन ना। इह ঘণ্টার মধ্যেই মাখনের মত সমস্ত গলিয়া কোথায় অনত্তে মিশিয়া পেল।

গুণাবলী।

দৃঢ়তা:--্যে বিষয় ঠিক বুলিতেন, সমস্ত পৃথিবী বিরুদ্ধ হইলেও, পিতৃদেব তাহা সম্পাদন করিতেনই। ঝি চাকর অভাবে জীবন ভোর কন্ত গিয়াছে। কত লোক তাঁহাকে আহারে গোপন, বিচারে সাবধান ·**হইতে উপদেশ ক**রিয়াছেন। কিন্তু তিনি সে কথায় একদিনের তরেও কর্ণিত করেন নাই। কর্মকেত্রে এই দৃঢ়তা ও। সততার বলে চিরদিন জয়ী ও উর্দ্ধতন ' কর্মচারীর বিশাসভাজন হইয়া আসিয় ছেন।

সুশংকারের বিকলে সংগ্রাম :-- কুসং-স্থারের মধ্যে জাতিভেদকেই তিনি সর্বা-পেকা ঘুণার চকে দেখিতেন। मुननमान नमान ভাবে डांश्व निकटि **আদৃত হইত**। ব্রাহ্মবিবাহে কেহ স্বজাতি খুজিলে তিনি রাগে অন্ধকার দেখিতেন।

धनी प्रतिष्मत स्थान अधिकात : - शिवृ-দেব যথন খাওয়াইতে ইচ্ছা করিতেন, তথন ধনীকে যে ভাবে, পথের ফকিরকেও দেই ভাবেই খাওয়াইতেন। ধনী তাঁহার ভান দিকে, দরিক্র ভাঁহার বাম দিকে সর্ব্ব- _। তিনি পুত্রবধূকে একদিন চক্ষের আড়ালে দাই স্থান পাইত। ধনী, নিধন সকল গৃহেই রাখিতে কন্ত বোধ করিতেন। তিনি সমান ভাবে দেব। করিতেন।

শিশুর আদর :--শিশু, পিতার বড়ই আদরের সামগ্রী ছিল। আহারে বসিলে শিশুর মুখে কিছু দিতে না পারিলে তাঁহার আহারে তৃপ্তি হইতনা। শিশু দেৰিলেই শিশুকাল ফিরিয়া এতদিন দৌহিত্র, দৌহিত্রীদিগের সহিত সমবয়সীর স্থায় মিশিতেন। বিবাদ হইত, হাসি ঠাট্টা হইত। সংপ্রতি পোত্রী লাভ করিয়া বাবা আর সে বাবাই থাকিলেননা। আমাদিগকে যথন লালন পালন করিয়াছিলেন, তথন সৌন্দর্য্যের দিকে কোনই দৃষ্ট ছিলনা। পৌত্রী পাইয়া, কাঁহার, কত সৌন্দর্য্যের দিকে চকু ফুটি**ল**। কেমন করিয়া সান্ধাইবেন, স্থির করিতে পারিতেননা : আহারে বসিয়া তিন মাসের শিশুকে লইয়াই কত খেলা করিতেন খাই-তেন, একটু কাঁদিতে দেখিলেই অন্থির रहेशा পড়িতেন। একদিন পুত্রবধু খুকী ७५३ इष्टोमि कतिया कारण विवाहिन, তাহাতে পিতা হঃখিত হইয়া বলিয়াছিলেন, 'না না ওকি ছষ্টামি বুঝে! অমন কথা বলিও না"। শেষ সময়, হিকায় প্রাণ যায় যায় তথনও থুকিকে দেখিলেই ত্ব-হাত বাড়াইতেন। কাহাকেও যথন চিনিতে পারেন নাই তখনও খুকীকে চিনিয়াছেন। সন্তান স্বেহ ঃ—সন্তানের স্বৰ্থ শান্তি পিতার যেন দেহের প্রাণ ছিল। কন্তাদের তো কথাই নাই। যে যত দুরে, যত হুৰ্গন পথেই থাকুক না কেন, অসুবিধার কথা শুনিলেই সেখানে ছুটিতেন। পুত্রের বিবাহ, জগতে কে না দেয় ৷ ্বসাইয়া খাওয়াইতেন। কি আছে. কি নাই, দর্বাদা থবর রাখিতেন। ব্রাক্ষ হইয়া কি ভাবে গৃহস্থালী করিতে হয় সর্বাদা তাহার শিক্ষা দিতেন।

বৈষ্যঃ—পিতার কি অদম্য বৈষ্য আমরা শেষ মৃত্ত্ত পর্যান্ত দেখিলাম! তিনি শোকে হৃঃথে যেমন অটল ছিলেন, নির্য্যাতনে ও রোগ শ্যায় পড়িয়াও তাহাই। কোন দিন কটের কথা বলিতেন না, পাছে আমরা কট্ট পাই। এবার কত কট্ট পাইলেন, মুথে অসহ্য যম্মণার চিহ্ন, তবু একটা শক্ষ শুনি-লাম না। ৩৬ঘণ্টা খাস কটের মধ্যেও,যথনই প্রস্রাব হইত তথনই উঠিবার চেটা পাইয়া-ছেন।

ভক্তিঃ—কি ভগবদ্ধক্তিই আমরা তাঁহাতে দেখিয়াছি ! উপাসনায় অনেক সময় ভক্তিতে তাঁহার কঠ রোধ হইয়া আসিত। ভক্ত দেখিলেই গদ গদ হইয়া বুকে জড়াইয়া ধরিতেন ।

मामन ७ (श्रम:-- পिठ। यथन (यथात থাকিতেন, সেইখানেই প্রথম প্রথম কেহ কেহ তাঁহার বিরুদ্ধাচরণ করিত বটে, কিন্তু শেষে সকলেই গুরুর তায় ভক্তি করিতে বাধ্য হইত। হিন্দু মহিলারা, কনে বউরা পর্যান্ত বাবার সহিত অবাধে কথা বলিতেন। রোগ-শ্যায়ও কত মহিলারা তাঁহাকে নিত্য দেখিয়া গিয়াছেন। মনে পতে একবার আমি পিতার সহিত আসাম যাইতেছিলাম, পথি-মধ্যে কুড়িগ্রাম পৌছিলে, তাঁহাকে দেখিবার জন্ম স্টেদনে লোকে লোকারণ্য হইয়া গিয়াছিল। আর একবার স্থীমারে যাইতে যাইতে, পথিমধ্যে কয়েকজন খালাসীকে পিতার মুখের দিকে তাকাইয়া ঝগড়া করিতে দেখিয়াছিলাম। শেষে তাহারা আমার নিকট नाम किछाना कदाय, (यगन नाम वना, अमनि

তাহারা পিতার পায়ে পড়িয়া গদ গদ ভাবে প্রণিপাত করিল। তিনি কে, তাহাই লইয়া তাহাদের মধ্যে বচসা হইতেছিল, এমন डांश्रक भारेया नकल गल्लालात भौमारमा হইয়া গেল ৷ পিতা যেমন আমাদের ক্ষেত্ করিতেন, সেইরূপ শাসনও করিতেন। আমরা পুত্র কন্তারা তো দুরের কথা, জামাতা দিগকেও অভায় দেখিলে শাসন করিতে ক্তিত হইতেন না। কাহারও অপরাধ দেখিলে যেমন চটিতেন, আবার উদ্ধারের জন্ত সেইরপ লালায়িত হইতেন। যিনি আসি-বনা দশবার বলিয়া, সহস্রবার আসিতেন, রোগে সংবাদ পাইলে, যিনি জীবনের আশা ত্যাগ করিয়া বসিতেন, যিনি আমাদিগের অস্থাে অক্টের হাতে সেবার ভার দিয়া নিশ্চিত্ত হইতে পারিতেন না. সেই স্থেহময় পিতাকে সংসারে আমরা জ্লের মত হারাই-नाम ।

প্রার্থনা।

বাবা! তুমি তো জন্মের মত সকল জালা জড়াইয়া গেলে, জগৎ পিতার স্বেহময় কোলে কত স্নেহের ধনদিগকে পাইলে, কিন্তু তোমার এই স্স্তান্দিগকে, যাহাদের তুমি চক্ষের পলকে হারাইতে, অদাধ্য হইলেও সহস্রবার যাহাদের তম লইয়াও তৃপ্ত হইতে না, আজ তাহাদিগকে কাহার আশ্রে রাখিয়া গেলেণ সত্য সতাই যদি সংসারে আর তেমন করিয়া তোমাকে নাও পাই, তবু তুমি প্রাণে প্রাণে নিকটে নিকটে তোমার সেই মূর্ত্তিখানা ধরিয়া রাখিও, যাহা দেখিয়া এতদিন আমরা অপরাধ করিতে ভীত হইতাম, অপরাধ করিয়া গোপন করিতে সঙ্গুচিত হইতাম! তোমার যাওয়ার দক্ষে দক্ষে তোমার প্রতি ভক্তি

প্রাণে যেন ব্যথা না দেই। তোমার দূরত অসহ হইয়া থাকে। হে দ্য়াল! তুমি পার তোমার মধ্য দিয়া এই হুই প্রান্তবর্ত্তী দেশকে এক করিতে। ভূমিই জান কেমন করিয়া আমরা এই অভাব ভুলিতে পারিব। আমাদের ভাবনা, তুমি নিজেই সমস্ত ভাবিবে আমাদের এই পিতৃদায়িত্ব তুমিই সব বহন করিবে। আমাদের হস্ত হইতে পিতার উপর সমন্ত কর্ত্তব্য সমস্ত আবদার তুমি

হারাইয়া, তোমার অৰাণ্য হইয়া, তোমার তুলিয়া লইলে, কিন্তু অনস্ত কালের সম্বন্ধ আরও গাঢ় এবং দৃঢ় কর, ভক্তি আমাদের আরও প্রবল হউক, তাঁহার সমস্ত গুণগুলি আয়ত্ত করিতে, তাঁহার সমগু আকাজ্জা পূর্ণ করিতে তুমি আমাদিগকে সক্ষম কর। বাবার হুঃখ কন্ত যেমন তুমি মুছিয়া ফেলিলে, ভুল ভ্ৰান্তি যদি কিছু থাকে তাহাও তোমার সেহের অঞ্ল দিয়া মুছিয়া তোমার আনন্দ লোকে, শান্তি ক্রোড়ে মুক্তি দেও, আমাদি-গের আশ্রেষ ও সহায় হও।

শ্রীস্থপ্রভা সরকার।

শাক্ত সমালোচনার 1

"শাস্ত্র ব্যাথ্যায় চপ্লতা" শীর্ষক একটী প্রবন্ধ পাঠে আমরা যুগপৎ বিশিত ও ব্যথিত হইয়াছিলাম। প্রবন্ধ লেখক, শ্রীযুক্ত **धौरतञ्जनाथ (চोधूत्रौ, कनिकाठा विश्वविधा-**नार्यत्र करेनक डिक्र डिशाधिधात्री स्विधिक ड ব্যক্তি। স্বতরাং বলা বাহুল্য যে,তিনি পাশ্চাত্য শিক্ষায় স্থপণ্ডিত এবং উহার সমূজ্বল আলোকে প্রাচ্য শাস্ত্রগ্রের অনেক কুটতত্ত ভেদ कतिए मक्त्र। क्रम्यानी (नथक, উक्र প্রবন্ধে কোন এদ্ধাসম্পন্ন ব্যক্তিবিশে-ষের প্রতি যেরপ স্থতীত্র ভাবে আক্রমণ করিয়াছেন তাহা পাঠ করিলে মনে হয়, তিনি তাঁহার পাশ্চাত্য শিক্ষার সমুজ্জন আলোকলব্ধ বিনয়, নম্ৰতা ও ভদ্ৰতার শীমা অতিক্রম করিয়া অযথা বিষেষ ঈর্ষাও অবজ্ঞার পরিচয় দানে চরিতার্থতা লাভ করিয়াছেন। আমাদের বিশ্বয়ের কারণ এই যে, "নব্যভারতের" স্থায় একখানি मक्ताक-स्मात मकन मस्यानार्यत्र थिय 'अ

গত প্রাৰণ মাদের "নব্যভারতের" নিরপেক মাদিক পত্রিকার বক্ষে উল্লিখিত ব্যক্তিগত আক্ৰমণপূৰ্ণ প্ৰবন্ধ স্থান পাই-ग्राष्ट्र। এই প্রাবন্ধ লেখকের জীবনের প্রভাতকালে "নব্যভারত" যে মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য সাহিত্য-সমাজে জন্মগ্রহণ করি-याहिन, উशांत श्रुविक, मश्रुमय ও श्रुप्तम প্রেমিক সম্পাদকের একাগ্রতাপূর্ণ যত্ন ও দক্ষতার সহিত পরিচালনে তাহার অধিকাংশ সুসম্পন্ন হইয়াছে। এক সময় দীর্ঘকালের জন্ম আমাদের সহিত উক্ত মাসিক পত্রি-কার পরিচয় ও ঘনিষ্টতা ছিল। সময় ইহাতে আমর৷ উহার লব্ধপ্রতিষ্ঠ প্রবীণ সম্পাদকের হৃদয়ের উদারতা, শ্বভাবের মধুরতা ও অদেশাহরাগের গভীরতা, পূর্ণ মাত্রায় উপলব্ধি করিয়া আদিতেছি। তিনি व्यागारमञ्ज अकाष्ट्रान वक्कशनीय। পুর্বের আগরা আর কখনও তাঁহার ''নব্য-ভারতে'' কোন শ্রন্ধের ব্যক্তির প্রতি ব্যক্তিগত ভাবে এরপ কুৎসিত আক্রমণের পরিচয় পাই নাই। আমাদের ব্যথিত ও

ছঃখিত হইবার কারণ এই যে, ধীরেক্সবাবুর ত্যায় একজন পাশ্চাত্য শিক্ষায় লব্ধ-প্রতিষ্ঠ ব্যক্তি বিনয়, সুরুচি ও ভদ্রতার সীমা অতিক্রমপূর্বক নিতান্ত উত্তেজিত অসংযত ভাবে একজন বহুসন্মানাস্পদ শাস্ত্রা-ধ্যাপকের প্রতি নিষ্ঠুর আক্রমণ করিয়াছেন। উক্ত অধ্যাপক মহাশয় আমাদের বিস্তর তিনি বিশ্ব বন্ধবর্গের পর্য শ্রদ্ধাম্পদ। বিভালয়ের ''হল-মার্কে'' চিহ্নিত না হইলেও সংস্কৃত ভাষায় সুপণ্ডিত এবং প্রাতঃশরণীয় আর্য্য ঋষিগণের প্রণীত বিবিধ শান্ত্র গ্রন্থে ভাহার বিশেষ বুৎপত্তি ও অধিকার আছে, তাহা ধীরেজ বাবু স্বীকার না করিতে পারেন, কিন্তু যাহারা বঙ্গদেশে প্রকৃত নিরপেক স্থপত্তিত বলিয়া পরিচিত ও পরিগণ্য এবং পাশ্চাত্য দর্শন শাস্ত্রে যাঁহা-দের যথেষ্ট অধিকার ও প্রতিপত্তি আছে, তাঁহার। তাহা এক বাক্যে স্বীকার করিয়া থাকেন। তদ্ভিন্ন থাঁহারা বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষৎ ও সাহিত্য-সভা প্রভৃতির প্রকৃত স্তম্ভ স্বরূপ ও পৃষ্ঠপোষক. সেই সকল স্বশিক্ষিত ও ক্ষমতাশালী গুণ-গ্রাহী ব্যক্তি-গণও স্বাতঃকরণে তাহার গভার জ্ঞান ও বিবিধ সদ্গুণের প্রশংসা করিয়া থাকেন।

আমরা শ্রদ্ধাপদ অধ্যাপক তুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদাস্ততীর্থ মহাশয়কে দীর্ঘকাল হইতে বিশেষ রূপে জানি। বঙ্গ-জননীর পরলোকগত স্থুসন্তান স্থার রুমেশচন্দ্র মিত্র মহাশয় যথন গুলার প্রবীন বয়সে শান্ত্রীয় গ্রন্থ ও বেদান্তদর্শনের আলোচনায় প্রবৃত্ত হন, তৎকালে উক্ত বেদান্ততীর্থ মহাশয়, দীর্ঘকাল তাহার শান্ত্রাধ্যাপকের পদে নিযুক্ত ছিলেন। আমরা তৎকাশে তাহার গান্তীর শান্ত্রজ্ঞান ও শান্ত্র ব্যাধ্যায়

পাণ্ডিতোর পরিচয় পাইবার **অ**পামান্ত य(वर्षे ऋर्यांग ७ व्यवनत शाहेग्राहिलाम। আমার প্রতি স্বর্গীয় মহাত্মা পুত্রবৎ স্লেহ প্রদর্শন করিতেন এবং আমার প্রতি অনেক সাধারণ হিতকর কার্য্যের ভার প্রদান পূর্বক, স্বয়ং ঐ সকল কার্য্যের তত্ত্বাবধান এতত্বলক্ষে ঠাহার করিতেন। পাঠকালে অনেক সময় আমরা এক সকে হইবার माञ्चारना हना य প্রবৃত্ত পাইতাম। বেদাস্তবিধ মহাশয়ের স্বৰ্গীয় কৃষ্ণদাস বেদান্তবাগীশ, ও তাঁহার সহতীর্থ স্বর্গীয় কালীবর বেদান্তবাগীশ ও সুপণ্ডিত জয়চক্র সিদ্ধান্তভূষণ (যিনি এক্ষণে হিন্দুর পবিত্ৰ তীৰ্থ কাশীধামে শান্তালোচনায় জীবনের অবশিষ্টকাল উৎ-দর্গ করিয়াছেন) প্রভৃতি মুপ্রদিদ্ধ দার্শনিক পণ্ডিতগণ কিছুকাল মহাত্মা সার রমেশচক্রের শাস্ত্রাধ্যয়নের সহায়তা করিয়াছিলেন। এই मकल (भन-পূজा অধ্যাপকগণ কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের "হল-মার্ক'' বিভূষিত না হইলেও নবযুগের অভিনব ভাব ও নবীন আলোকের সহিত তাঁহাদের কোন বিরোধ ছিল না। স্মালোচক মহাশ্যের নিকট এই সকল স্বনাম-ধন্ত অধ্যাপকগণ অন্ধকার ও কুসংস্থারসমাচ্ছন্ন জ্ঞানে উপেক্ষিত হইতে পারেন। এই সকল স্থবিখ্যাত দার্শনিক পণ্ডিতগণের সহিত শ্রদ্ধাম্পদ বেদান্ত-তীর্থ মহাশয়ের বিশেষ পরিচয় ও বনিষ্ঠতা ছিল। ঠাহার অমুদারতা (গোঁড়ামি) বিবর্জিত পাণ্ডিত্য ও শাস্ত্রালোচনায় বিপুল ব্যুৎপত্তি ও অধিকার নিমিন্ত তিনি ঐ সকল অধ্যা-পকগণের একান্ত প্রীতি ও স্থার রমেশচন্ত্র ও তাঁহার স্থশিকিত বন্ধুবর্গের গভীর শ্রদ্ধা সমান ভাবে উপভোগ করিয়াছিলেন।

আমরাও উল্লিখিত স্থপ্রসিদ্ধ অধ্যাপকগণের পাণ্ডিত্যপূর্ণ অধ্যাপনার মধুর রুসাস্বাদনে বঞ্চিত হই নাই। ইংগাদের চরণ তলে উপবিষ্ট হইয়া আমরাও কিছুকাল কোন কোন বিষয়ে শিকা লাভ করিয়াছিলাম, এজন্ম ইহাদের সকলেরই ক্ষমতার সম্যক পরিচ্য় লাভে আমরা একান্ত মুগ্ধ হইয়াছি-শাম। সেই সময় হইতেই আমরা সুপণ্ডিত হুর্গাচরণের গুণের ও ক্ষমতার একান্ত পক পাতী। স্বর্গীয় স্থার র্মেশ্চঞ তাঁহার পাণ্ডিত্য, শান্ত্রীয় জ্ঞান, অধ্যাপনা ও বিচার-শক্তির প্রকৃষ্টতার পরিচয়ে তাঁহাকে, তাঁহার প্রতিষ্ঠিত ভাগবত চতুপ্রাঠার অধ্যাপক পদে বরণ করিয়াছিলেন। পঞ্চদশ বর্গ অতীত হইল মহাত্মা রমেশচন্দ্র স্বর্গারোহণ করিয়া-ছেন। তিনি যেমন বঙ্গদেশের স্থুচ্চ বিচারাসন অলম্বত করিয়া, তাঁহার অসাধারণ বিছা, বৃদ্ধি, বিবেচনা ও স্থায়ামুরাগ প্রভাবে একান্ত দক্ষতার সহিত, নিরপেক্ষভাবে স্থবিচার বিতরণে কি দেশীয় কি বিদেশীয় সকলের নিকট সমান ভাবে বিপুল ঘশঃ ও সম্মান লাভ করিয়াছিলেন, তাঁহার সর্বতো-মুখী প্রতিভাও তেমনই তাঁহাকে লোক-চরিত্র-বিশ্লেষণ, প্রকৃত গুণের আদর ও সন্মান এবং যথার্থ জ্ঞানী ও গুণীর প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন ও ঠাহার উৎসাহ বর্দ্ধনের প্রবৃত্তি ও ক্ষমতা দান করিয়াছিল। তিনি জীবনের পরপারে গমন করিলে পরও, একাল পর্যান্ত বিশ্ববিভালয়ের উচ্চ পরীক্ষায় উত্তার্ণ অনেক গুলি যুবক অধ্যাপক হুর্গাচরণের নিকট উক্ত চতুম্পাঠীতে সাংখ্য, পাতঞ্চল, বেদান্ত ও উপনিষৎ প্রভৃতি শাস্ত্রীয় গ্রন্থের পাঠ ও ব্যাখ্যা লাভে পরম উপকৃত ও একান্ত প্রীত रहेशारहन। तना ताल्मा (य, अहे मकन

যুবক ছাত্রের মধ্যে অনেকেই, অন্ধকারকে পশ্চাতে রাখিয়া, পাশ্চাত্য শিক্ষার নবীন मगुञ्ज्ल व्यालात्कत मराग्रठा नरेग्रा, छेनात ভাবে উক্ত অধ্যাপকের নিকট অধ্যয়ন ও শাস্ত্রাঙ্গোচনা করিয়াছেন। যিনি এত লোকের শ্রদ্ধাপার ও প্রীতিভাজন তিনি কুগ্রহবশতঃ পাশ্চাত্য জ্ঞানের সমুজ্জন আলোকে কুসংস্কার-বিবজিত নবভাবের ভাবুক স্থপঞ্চিত धीरब्रक्तनारथत निष्ठृत आक्रमरण विष्विछ! মতভেদজনিত কোন বিষয়ের সমালোচন। ধীরভাবে, নম্রভাবে উদার ও স্থদংযত ভাবে সম্পাদিত হওয়া কি এতই কঠিন ? মতভেদ উপলক্ষে কোন সন্মানিত ব্যক্তিকে অধীর. অসংবত, কুৎসিত ও উজ্জুখন ভাবে আক্ৰমণ করিতে না পারিলে কি সমালোচনার গৌরব বৃদ্ধিত হয় না ? স্থবিজ্ঞ স্মালোচক ধীরেন্দ্র বাবু বিশেষরপে জানেন, "বিভা দদাতি-বিনয়ম।" তাঁহার সমালোচনার ভঙ্গিমা দেখিয়া মনে হয়, যে তাঁহার বছবিপ্তা-লব্ধ বিনয়,তাঁহার বিদেষ-ভাব-পরিচালিত লেখনীর ভয়ে ভীত হইয়া, ঠাহার নিকট হ**ইতে বিদা**য় গ্রহণ করিয়াছে। অন্যথা তিনি ওরপ অবিনীত ও অসংযত ভাবে স্থবিখ্যাত পণ্ডিত তুর্গাচরণের প্রতি স্মৃতীত্র সমালোচনার বাণ বর্ধণে উদার 'নব্যভারতের' বক্ষ কলঞ্চিত করিতে সাহসী হইতেন না।

স্থবিজ্ঞ সমালোচক মহাশার তাঁহার প্রবাদ্ধর স্থাহার প্রবাদ্ধর স্থাহার স্থাভিত ত্থাচিরণের প্রতি যেরপ তীব্র উপেক্ষা ও অবজ্ঞার ভাব প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার নমুনা স্বরূপ এ স্থলে কিঞ্ছিৎ পরিচয় দান আবক্তক । তিনি সর্ব্ব প্রথমেই এই বলিয়া প্রবাদ্ধের স্থচনা করিরাছেন;—"গ্রন্থ ঘাঁটিতে ঘাঁটিতে পিণ্ডিত ত্থাচিরণ সাংখ্যা-বেদান্ত-তীর্থ-কর্ত্বক অনুদিত

ও সম্পাদিত একখানা ছান্দ্যোগ্যোপনিষ্দের সাক্ষাৎকার লাভ করিলাম। গ্রন্থানি আকম্মিক ভাবেই হাতে আদিয়াছে, এ কথা বলিবার তাৎপর্য্য এই যে, এই শ্রেণীয় পণ্ডিতদিগের পাণ্ডিত্যে কোনই আন্তা নাই। এই পুস্তকের সঙ্গে সম্বন্ধ একটা দৈব ঘটনা বলিলেও চলে, ইত্যাদি"। উহার কিঞ্চিৎ পরেই সমালোচক এক নিঃশাসে বলিয়া-**(ছন,—**"এই সকল পণ্ডিতের সময়োপযোগী বিখা, বুদ্ধি নিতান্তই কম; কাজেই তৰ্জন গর্জন ও লক্ষ ঝক্ক দারা আসল বস্তর অভাব পুরণ করিয়া লইবার চেষ্টা পাইয়া থাকেন। এক শ্রেণীর লোক আছেন, যাঁহারা নূতন शिका नीकात विद्वासी । विद्वादस्त कात्रन, তাঁহাদের অজ্ঞতা; নূতন ভাব গ্রহণের সাম-র্যাই তাঁহাদের নাই। তিনি স্থানে অস্থানে নব্য মতাবলম্বীদিগকে অনুর্থক আক্রমণ করিয়া-ছেন, নব্য বলিতে যাহারা ভারতের অন্ধকার যুগকে অতিক্রম করিয়াছেন, তাহাদিগকেই বুঝিতে হইবে। এই পণ্ডিতেরা সেই অন্ধকার-কেই ধরিয়া রাখিতে চাহেন বলিয়াই বিরোধ।" যাহা হউক, এতক্ষণে সমালোচক মহাশয়ের, বেদান্ততীর্থ মহাশয়ের সহিত কারণ, কিয়ৎ পরিমাণে বুঝিতে পারা গেল। সমালোচক মহাশ্য না জানি কত বড় পভিত না জানি "নূতন শিক্ষা দীকার" সমুজ্জল আলোকে তাঁহার হৃদয় কি গভীর পরিমাণে আলোকিত! তিনি কাহাকে অন্ধকার যুগ বলিয়া নির্দেশ করিতে চাহেন তাহা বুরিতে পারা গেল না। পুনাভূমি ভারতের যে যুগে মহাপ্রাণ মহা মনীষী আর্য্য-ঋষিগণ যোগ রত তপন্ধীর ন্যায়, কঠোর সাধনা প্রভাবে বহুবিধ দর্শনশাক্ত ও মনোবিজ্ঞান প্রভৃতির গভীর তম্ব প্রণয়ণ ও জগতের অমূল্য রত্ন উপনিষদাদির

चारनाहना ७ व्याच्या खहारत अवः वहविध তত্ত্তান নিরূপণ ও তাহার মীমাংদায় স্বস্থ জান-গরিমার প্রভাব বিস্তারে পবিত্র জন্ম-ভূমির মুখোজ্বল করিয়া অমরতা লাভ করিয়াছেন, সেই প্রাতঃম্মরণীয় প্রমারাধ্য খাষি ও আচার্য্যদিগের যুগকে কি অন্ধকারের अथवा क्रमःस्रादात यूग विनाटि **ठाटिंन** ? অথবা বৈদিক ও উপনিষদ্ যুগের পরবর্ত্তী যুগকে অন্ধকার যুগ নামে নির্দেশ করিতে ইজ্ঞা করেন বর্ত্তমান সময়ে পাশ্চাত্য মহাপণ্ডিতগণের চিন্তাশক্তির প্রভাব এ দেশে বহুল পরিমাণে বিস্তৃত এবং বর্ত্তমান সময়ের বিস্তর স্থানিত লোক ঐ সকল পণ্ডিতের স্বাধীন চিন্তা ও ভাবে দীক্ষিত ও অনুপ্রাণিত হইলেও প্রাচীনকালের ভারতীয় মহাযোগী ও মহাজ্ঞানী ঋষি, আচার্য্য ও পণ্ডিতদিগের প্রচারিত বিবিধ বিষয়ক জ্ঞান কোন্ অংশে পরিস্লান হইয়াছে, তাহা আমাদের ক্ষুদ্র বুদ্ধির অপোচর। বেতাম হউন, মিলু হউন, হাকু-সলি অথবা স্পেন্সার হউন, উইল্সন্ মণিয়ার উইলিয়ম্, মোক্ষমুলর, হেগেল, কম্টি বা সোপেন্হর ইহাদের মধ্যে যে কেহ পাশ্চাত্য জগতের এক একটা গৌরব-রবি বলিয়া ৰিখ্যাত ও সমাদৃত। স্থবিজ্ঞ সমা**লোচক** মহাশয় কি প্রতিপন্ন করিতে পারেন থে, প্রাচীন ভারতের গভীর প্রতিভাশালী ঋষি ও আচার্যাকুলের শান্তজানমূলক সিদ্ধান্ত উল্লি-থিত পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের প্রতিভার নিকট পরাভূত ও পরিমান হইয়াছে! নব্যুগের যে সকল স্থপণ্ডিতগণ এক বাকেঃ স্থবিখ্যাত জ্ঞানদার্শনিক পণ্ডিত শোপেনহরের বৃত্ত প্রশংসা করিয়া থাকেন, তাঁহারা জানেন উক্ত মহাপণ্ডিত গভীর ভক্তির উচ্ছােসে কিরূপ জ্বলম্ভ ভাষায় ভারতীয় উপনিষদের মহিমা কীর্ত্তন করিয়াছেন। আমরা এন্তলে ভাহার ছুইটা ছত্র উদ্ধৃত করিলাম;—

"In the whole world there is no study so beneficial and so elevating as that of the Upanishads. It has been the solace of my life and will be the solace of my death." 考察引 চার্যোর ভাষা এবং আনন্দগিরি প্রভৃতির টীকা ও ব্যাখ্যার প্রসাদে, ইনি হুরুহ উপ-নিষদ শাস্ত্র মন্থনে আকণ্ঠ স্থধাপানে বিভোর হইয়াছিলেন তাহারও প্রমাণ আছে। অধ্যা-পক উইল্সন, প্রাণের ভাষায় প্রাচীন যুগের কীর্ত্তন করিয়াছেন। মহাপণ্ডিত ম্যাকৃসমূলার, যিনি এদেশে ভট্ট অথবা আচার্যা মোক-মুলার নামে স্থপরিচিত, তিনিও ভারতের প্রাচীনযুগ সম্বন্ধে প্রাণ খুলিয়া যাহা বলিয়া-ছেন, তাহার পরিচয় তৎপ্রণীত "what India can teach us" নামক গ্রন্থে সম্যক্-রূপে পাওয়া যাইবে। তাই বলিয়াছি স্থবিজ্ঞ সমালোচক মহাশ্যের বিবেচনায় ভারতের কোন যুগটা 'অন্ধকারযুগ' তাহা আমরা বঝিতে পারিলাম না। যে প্রাচীনযুগে ধর্মপ্রাণ স্থানিকত ও সমদর্শী আচার্য্য ও পণ্ডিতগণ জন-নায়ক বলিয়া সম্পূজ্য ছিলেন, বাঁহারা---

"পাপেপ্যপাপাঃ প্রুষেহপুদ্দারন্তি গুভাংগিরং
মৈত্রীদ্রবাস্তঃকরণানেতারো লোকধারকাঃ''
অর্থাৎ যাঁহারা অনিষ্টকারীর প্রতিও নিম্পাপ,
কঠোর ভাষীর প্রতিও কল্যাণভাষী, যাঁহাদের অন্তরাত্মা বিশ্বজনীন সন্তাবে দ্রবীভূত
ছইয়া সমস্ত জগতে সঞ্চরিত,ভাহারাই সমাজ্
ধারক নেতা বলিয়া বিশ্যাত ছিলেন, সেই
মুপটা যদি স্থবিজ্ঞ সমালোচক মহাশ্রের
বিবেচনায় অন্ধকার যুগ বলিয়া পরিগণিত
ছয় এবং সেই যুগের অন্ধকারটাকে বেদান্ত-

তীর্থ মহাশয় যদি আঁকিডিয়া ধরিয়া রাখিতে প্রয়াস পাইয়া থাকেন, তাহা হইলে, তিনি উক্ত পাপের প্রায়ন্তিত স্বরূপ উপযুক্ত লাঞ্চনাই ভোগ করিয়াচেন। সহৃদয় সমা-লোচক মহাশ্য বেদাঅতীর্থ মহাশয়কে সাধারণের নিকট লাঞ্চিত ও উপহাসাম্পদ করিবার জন্ম, কিঞ্চিৎদুর অগ্রসর হইয়াই বলিয়াছেন,—''সাধারণতঃ যাহাদের পশ্চাতে একটা উপদৰ্গ আছে, আ ক্ষালন ও লক্ষ্যক্ষ তাঁহাদেরই একচেটিয়া ব্যবসায় তাঁহারা জানেন ; পণ্ডিত মহাশয়ের পশ্চাতে তুইটা উপদর্গ—সাংখ্যও বেদান্ত, আক্ষাগনের আধিক্য একটু বেশী হইবে তাহা সহজেই স্বীকার করা যায়। •••••• ইত্যাদি উল্লিখিত অংশে সমালোচক মহা-শয়ের গভীর পাণ্ডিত্যস্থলভ "নবশিকা দীক্ষা"মুমোদিত সহদয়তা ও স্কুকৃচির কিরূপ পরিচয় প্রদত্ত হইয়াছে, নব্যভারতের সহদয় পাঠকপাঠিকাগণ ভাহার বিচার করিবেন। আমরা উহার পরিচয়ে নিতান্ত মর্শ্বাহত হইয়াছি।

পণ্ডিত হুর্গাচরণ তদন্দিত ও সম্পাদিত ছান্দ্যোগ্যাপনিষদের ভূমিকায় প্রসক্ষক্রমে ক্লোভ ও আক্ষেপ প্রকাশপুর্বক সাধারণ ভাবে বর্ত্তমান সময়ের কোন কোন লেখক সম্বন্ধে এইরপ বলিয়াছেন—"ইদানীস্তন স্থাধীনচেতা কোন কোন লোক সর্বজ্ঞ বৃদ্ধি বলে ব্যাখ্যা করিতে যাইয়া ইহাকে একটী কল্পনা-কুশল কবির উদ্দাম লেখনী প্রস্থৃত উপত্যাসরূপে পরিচিত করিবার চেষ্টা পাইয়াছন। ইহা যে দেশের হুর্ভাগ্যের পরিচায়ক ভাহাতে সন্দেহ নাই...ইত্যাদি।" ভাঁছার মন্তব্যের সমর্থন জন্ম তিনি উক্ত উপনিষদের চতুর্থ অধ্যায়ের সত্যকাম-জাবালের উপা-

খ্যান হইতে একটা দৃষ্টান্ত প্রদর্শন পূর্বক তৎসন্ধর্মে যাহা বলিয়াছেন, তাহা সমালোচ্য প্রবন্ধেই উদ্ধৃত হইয়াছে; এন্থলে তাহার পুনরুল্লেখ অনাবশুক। উপাধ্যানের মূল অংশটুকু এই:—"সত্যকামোহ জাবালো জ্বালাং মাতরমামন্ত্রয়াঞ্চক্রে ব্রন্ধ্রহর্মাং ভবতি বিবংস্থামি, কিং গোল্রোন্থংশ্মীতি। সা হৈন মুবাচ নাহমেতদ্ বেদ তাত যদ্ গোল্রন্থমি, বহুহং-চরন্তী পরিচারিণী যৌবনে স্থামলতৈ, সাহমেতর বেদ যদ্ গোল্রন্থমি, জ্বালাতু নামাহমন্মি, সত্যকামো নাম রুমি স্বাক্রমাম এব জাবালো ববীথা ইতি।"

বেদান্ততীর্থ মহাশয় উপাখ্যান শতির "বহুহং চরন্তী" এই কথার 'বহু' পদটা চরন্তী ক্রিয়ার বিশেষণ করিয়াছেন—"আনি বহুল অর্থাৎ প্রভূত পরিমাণে পরিচর্য্যা করিয়াছিলাম। তিনি বলিয়াছেন,—অবগ্র গৃহস্থাশ্রমস্থ ব্রাহ্মণ-পত্নীর পক্ষে অভ্যাগত শাধুজনের সেবা করা ধর্মসঙ্গত কার্য্যই বটে, কিন্তু আমাদের স্বাধীনচেতা বিল্লন্মন্ত পণ্ডিতগণ वाक्रियात (वनी धात धारतन ना; आहार्या-গণের কথায়ও বড় একটা কর্ণপাত করেন না ; তাই ভাঁহারা একবারে সোজাহজিভাবে "বছ" শন্দটীকে "চরন্তী'' ক্রিয়ার গায়ে মিশা-ইয়া সত্য-নিষ্ঠা সতী জবালাকে "বহুচারিণী বেশ্রা" রূপে পরিচিত করিতে প্রয়াস পাইয়া-ছেন।'' উল্লিখিত বাক্যের অবতারণায় বেদান্ততীর্থ মহাশয় যে কি বিষম অপরাধ করিয়াছেন, তাহা আমরা বুঝিতে পারি নাই। যাঁহার। সত্যকামজননী জবালাকে বছজন-ভোগ্যা যথেচ্চবিহারিণী অসতীরপে প্রতিপন্ন করিতে যত্নবান, অধ্যাপক বেদান্ত-তীর্থ তাঁহাদের সম্বন্ধে সাধারণ ভাবে যাহা কিছু বলিয়াছেন, তাহাতে সমালোচক

মহাশয় এত চটিয়াছেন কেন ? মতবিভিন্নতার জন্ম তিনি আক্ষেপ করিয়া সাধারণভাবে
কোন কথা বলিয়া থাকিলেও তিনিত কোন
ব্যক্তি বিশেষের নামোল্লেথ পূর্বক তাঁহাকে
শিক্ষিতসমাজে উপহাসাম্পান করিবার উদ্দেশে
কিছুই বলেন নাই; এরূপখলে সমালোচক
মহাশয়ের সহসা ধৈগছাতি ও কোধান্ল
উলীরণের কারণ কি? বেদান্ততীর্থ মহাশয়ের অতি এরপ উন্ধা, উপেক্ষা ও অবজ্ঞার
প্রকৃত কারণ কি, তাহা জানিবার উপায়
নাই।

আমরা শুনিয়াছি, কিছুকাল পূর্বে হুই একজন ক্ষমতাশালী লেখক জবালাকে বেগ্রা প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু শাধে তাঁহাদের প্রভৃত অধিকার না থাকায় তাঁহারা শ্রুতিবাকোর কু-অর্থ করিয়া ভাষ্য ও টীকাকারগণের স্থুসঙ্গত ও সমুদার মতের প্রতিকুলে স্বাস্থ্য সমুদার মত প্রচলনে কুতকার্য্য হন নাই। তাঁহাদের **অসার চেষ্টা** বিফল হইয়াছিল। বৰ্ত্তমান সমালোচক মহাশয় যদি স্বীয় কল্পনার সহায়তার তাঁহা-দের পথাবলঘনে জবালাকে বহুজনভোগ্যা বেখারপে প্রতিপন্ন করিতে যদ্ধবান্ হইয়া থাকেন, তাহা হইলে শ্রুতির বচন মাক্ত করিয়া, তাঁহাকে অকাট্য যুক্তির স**হিত প্রমাণ** করিতে হইবে যে তাঁহার ও তাঁহার প্রথামী স্মালোচকদিগের মত অভ্রান্ত। শব্দকে ভাহারা যতক্ষণ উপদর্গে পরিণত করিতে না পারিবেন, ততক্ষণ উহা ক্রিয়ার বিশেষণই পাকিবে। উপদর্গ না **হ**ইলে উহা *চরত্তী` এই পদের সহিত মিশ্রিত হইয়া যুক্তপদ (Compound word) হইবে না। পক্ষান্তরে "চরন্তী" ক্রিয়ার অর্থ নিঃ-সন্দেহ ও সর্ববাদীসম্মতরূপে উপভোগ্যা-

ক্ষপে বছ পুরুষের সেবার জবালা যৌবনকাল জাতবাহিত করিয়াছিল, তাহা অতিপন্ন না করিতে পারিলে শাস্ত্র-শ্রুতিতে যাহাদের প্রকৃত আস্থা আছে, তাহারা কখনই উক্ত কল্লিত মত গ্রাহ্ করিবে না এতৎসম্বন্ধে শঙ্করকল্প শঙ্করাচার্গ্য ও স্থবিজ্ঞ টীকাকারণণ যে ব্যাখ্যা ও ভাষ্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা ছাড়িয়া তাঁহাদের কূট অর্থ ও কাল্লনিক মত গ্রহণ স্থাশাভন হইবে না।

সমালোচক মহাশয় বোধ হয় কিছু অধিক পরিমাণে স্বাধীনতাপ্রিয়; এই জন্মই হয়ত তিনি অধ্যাপক বেদান্ততীর্থের প্রতি অসম্কৃতিত ভাবে মনের সাধ মিটাইয়া অৰথা विक्रम, উপহাদ ও অবজ্ঞা वर्षण श्रीय छेना-রতা ও স্বাধীনতা প্রিয়তার পরিচয় দিয়া-ছেন। ওরপ সমালোচনার কি উদ্দেশ্য এবং তাহার সার্থকতাই বা কিরূপ, তাহা আমরা বুঝিতে অক্ষম। উক্ত সমালোচনার বিচার জন্য আমরা বিশ্ববিগালয়ের উজ্জ্বল রত্নসরূপ নিয়লিখিত মহাশয়গণকে অনুরোধ করি-তেছ ;-- अधानक खड्डिंगांव भीत, अधाः পক दारबञ्चन्त्र जिर्वाते. बीयू छ शैरतज्ञ-নাথ দত, রায় রাজেজনাথ শাজী বাহাত্র, মহামহোপাধ্যায় সতীশচক্র বিভাভূষণ, রায় যভীক্রনাথ চৌধুরী ও শ্রীযুক্ত সতীশচজ মুখোপাখ্যায়। ইঁহাদের মধ্যে কেহই টোলের **"উপস**র্গধারী" কুসংস্কারাপন্ন পণ্ডিত নহেন; পরস্ত ই হার। সকলেই পাশ্চাত্য শিক্ষায় স্থাশিকত, উচ্চ উপাধিধারী, পাশ্চাত্য চিন্তা ও পাশ্চাত্য ভাবে অনুপ্রাণিত ৷ পক্ষান্তরে প্রাচ্য শান্তগ্রন্থে ইহাদের সম্যক্ অধিকার ধাকায় প্রাচ্যভাবে ইঁহাদের গভীর সহামু-ভৃতি আছে। ইঁহারা বিচার পৃক্তিক বলুন, কাহার ব্যাখ্যা ও অভিনত বিশ্ব ও পরি- গ্রহণীয় এবং কৈ দামান্ত কারণে নিতান্ত বিচলিত হইয়া গভীর বিদ্বেষ-বহ্নি উদ্গীরণে আক্স-পরিচয় দান করিয়াছেন ৪

এক্ষণে বিচার করিয়া দেখা সমালোচক মহাশয়ের স্থতীত্র সমালোচনা কতদুর সঞ্জ হইয়াছে। সত্যকাম যে দাসীর খ্যায় বহু পুরুষের সেবাপরায়ণা বেখার পুত্র, সমালোচক মহাশয় সে প্রমাণ কোথায় পাইয়াছেন বালক সত্যকাম উপনীত হইবার ইচ্ছায় মাতার নিকট উপস্থিত হইয়া স্বীয় গোত্রের পরিচয় জিজ্ঞাদা করিলে তাহার মাতা তাহাকে তৎসম্বন্ধে কোন পরি-চয় দিতে পারে নাই। বলা বাহুল্য যে, সত্য-কামের পিতৃ নাম বা পিতৃ-পরিচয় জিঞ্জাসার কোন কারণ উপস্থিত হয় নাই। শৈশবে পিতৃহীন সভাকাম পিতৃ-গোত্ত জানিত না, তাহার ধারণা ছিল যে তাহার মাতার নিকট গোত্রের পরিচয় পাইবে। অশিক্ষিতা মাতা স্বামীর গোত্র জানিত না, স্থতরাং তাহার নিকট হইতে সত্যকাম সে পরিচয় পায় নাই। সকল সময়ে সকল দেশেই কেবল অশিক্ষিতা স্ত্রীলোকদিগের মধ্যে অনেকেই স্বামীর গোত্র, প্রবর ও শাখা ইত্যাদি জানে নাই. এরপ নহে. অনেক পুরুষও জানিত না। বর্ত্তমান সময়েও তাহার যথেষ্ট দৃষ্টান্ত মিলে। এমনও হইতে যে, সত্যকামের পিতার জ্ঞাতি, বরু বা আত্মীয় সঞ্জন কেহই ছিল না। অথবা ইহাও হইতে পারে যে, সত্যকামের পিতা কোন দুর দেশ হইতে আসিয়া তথায় বাদ করিয়াছিল। যে সময় সত্যকাম উপ-নীত হইবার জন্ম সমুৎত্বক হইয়াছিল, তৎকালে তাহার বয়ঃক্রম ৮ বৎসবের অধিক ছিল না। এই অল্লবয়স্ত পি**ভূহীন বালক** উহার পূর্ব্বে পিতৃশ্রাদ্ধ ও তর্পণাদি কি ভাবে ও কি প্রণালীতে সম্পন্ন করিয়াছিল, তাহা জানিবার কোন উপায় নাই। এ সম্বন্ধে উপনিষদের মৃশ শুতিতে যথন কোন পরিচয় নাই এবং মহাপণ্ডিত ভাষ্যকার ও টীকাকার-গণও যথন এ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ নীরব, তথন প্রাচীনকালের শাস্ত্রোল্লিখিত একজন পতি-হীনা অসহায়া রমণীকে শুতির অসম্পূর্ণ বাক্যের এবং অসংলগ্ন ও অনুমান-প্রতিপাগ্ন অর্থের উপর নির্ভর করিয়া বহুভোগ্যা বেশ্যা প্রতিপন্ন করিতে চেন্টা করা কিরূপ সম্বদ্যতার কার্য্য, তাহা আমাদের ক্ষুদ্র বুদ্ধির অতীত।

শাস্ত্রীয় অনেক বিষয় অতি প্রাচীনকাল হইতে গুরু পরাম্পরা ক্রমে ধারাবাহিক রূপে জন-সমাজে চলিয়া আসিতেছে। **भग**्य সময়ে আচার্য্যগণ কর্ত্তক শাস্ত্র সমন্ধীয় ব্যাখ্যা উপলক্ষে প্রদঙ্গ ক্রমে ত্রিষয় স্বীকৃত ও প্রতিপন্ন হইয়াছে। পকান্তরে এপর্যান্ত কোন স্থলে তাহার কোন প্রতিবাদ দৃষ্টি-পোচর হয় নাই। এরপ বিষয়কে জনশ্রতি প্রবাদ বা কিম্বদন্তী রূপে গ্রহণ না করিয়া **দৃঢ় ভিত্তির উপর** চিরপ্রতিষ্ঠিত শান্ত্রীয় মত বলিয়া গ্রহণ ও মাত্ত করা সর্কথা স্থসঙ্গত। যে ব্রাহ্মণ-পত্নী ছিল না, তাহা প্রতিপন্ন করিবার অকাট্য প্রমাণ কোণায় ? পক্ষাস্তরে সত্যকাম যদি না জানিত যে, সে প্রকৃত ব্রাহ্মণের তনয়, তাহা হইলে তাহার অন্তরে উপনীত ও সংস্থার-সম্পন্ন হইবার বাসনা জাগিয়া উঠিবে কেন : সত্যকাম यि बाक्स १ - मखान ना रहेरत, छारा रहेरत, তাহার জননী জবালাই বা তাহার অসকত বাসনার অফুমোদন করিবে কেন ? তৎকালে মকুষ্য-সমাজে যথেচ্ছাচার প্রবর্তিত হয় নাই। তথনকার সমাজ ধর্মভাব-বিবর্জিত

ও ধর্ম্মের অন্ত্রশাসন-বিরম্থিত প্রেতের সমাজে পরিণত হয় নাই যে, একজন অসহায়া রমণী চরিত্রহীনা হইলেও স্বীয় পুত্রের অস-দত আবদার পূর্ণ করিবার জন্ম ধর্ম-বিগহিত ও সমাজের নিয়ম-বহিত্তি অন্তায় কার্যায়-ষ্ঠানে যথেচ্ছাচারের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শনে সাহস করিবে। ধদি Law of Heridity অর্থাৎ বংশ পরম্পরার নিয়ম মানিতে হয়, তাহা হইলে ইহা স্থির সিদ্ধান্ত যে, শুগাল-শাবক কখনও সিংহ-শিশু হইতে পারে না। তর্কের অনুরোধেও এ কথা সর্বতো-ভাবে যুক্তিসঙ্গত যে, সত্যকাম ব্রাশ্বণেতর বর্ণের সন্তান হইলে তাহার অন্তরে উপনয়ন গ্রহণের প্রবৃত্তি কথনই জন্মিতে পারিত না। এবং তাহার জননী বিকৃত-মন্তি**ষ অথবা** পিশাচী না হইলে উক্ত সমাজ-বহিভূত অনঙ্গত প্রবৃত্তির অন্ধুমোদন ও উৎসাহ বর্ধন করিতে পারিত না।

"নাগোমুনির্যস্ত মতন্ ন ভিন্নম্।" একথা সর্মদাদীসমত হইলেও উপনিষ্ গ্রন্থাদির ব্যাখ্যা সম্বন্ধে সর্ব্ব সম্প্রদায়ের বহুমানাম্পদ আচার্য্য শঙ্করাচার্য্যের প্রধান এবং তাহারই সুযুক্তিপূর্ণ সিদ্ধান্ত সকল দেশের পণ্ডিতগণ অবনত মৃত্তকে মানিয়া চলিতেছেন। তিনি ভিন্ন অন্তান্ত বিস্তর আচার্য্য উপনিষদের ভাষ্য ও ব্যাখ্যা প্রচার করিয়াছেন। তাঁহাদের মধ্যে কোন ব্যক্তিই স্মালোচ্য বিষয় সম্বন্ধে আচাৰ্য্য শঙ্ক-রের ব্যাখ্যা সম্বন্ধে মত প্রকাশ করেন নাই। এসম্বন্ধে সকল ভাষ্যকার ও টীকাকার এক মতাবলম্বী। যথন সর্ববপ্রধান ভাষ্যকার মহা-পণ্ডিত শঙ্করাচার্য্য এসম্বন্ধে বিশেষভাবে উল্লেখ করিয়াছেন,—"তদৈব তে পিতা উপরতঃ" তথন মানিতে হইবে যে, আচার্য্য শক্ষর ও

শুক্র পরম্পরাক্রমে উক্ত গ্রুব সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন। অন্তথা তিনি ওরপ
কথা লিখিতেন না। এ দম্বরে স্থপণ্ডিত
টীকাকার আনন্দগিরি যে প্রাঞ্জন ও স্বোধ্য
টীকা করিয়াছেন, তাহা পরিত্যাগ পূর্থক
অপর কোন কর্মা-উত্ত সিদ্ধান্তে উপস্থিত
হইবার সন্তাবনা নাই। বিশ্ব-বিখ্যাত মহা
পণ্ডিত শঙ্করাচার্যা এবং অন্তান্ত পরম প্রদ্ধান্ত করিয়া থাঁহার! কর্মনা স্থলত অসার মৃত্তিবলে
প্রাচীনকালের একজন পতিহীনা অসহায়া
বাজ্ঞাণ-রমণীকে নিয়জাতীয়া বেশ্যারূপে প্রতি
পন্ন করিতে উৎস্থক, তাহাদের সৎসাহদ,
স্থান্টিও সহ্লম্ভা ধন্য ও শ্লাঘনার!

বেদান্ততীর্থ নহাশয় একস্থলে "দৈর্ঘ্যং ছালপেং" এই ভাষাাংশের অন্ধবাদে লিখিনয়াছেন, "ছন্দের অন্ধরাধে দীর্ঘ হইয়াছে।"
কিন্তু বিজ্ঞ সমালোচক মহাশয় একথাটাকে একটা বিষম ভূল মনে করিয়া লিখিয়াছেন, "এখানে দীর্ঘ হইয়াছে ছন্দের অন্ধরাধ নয়, বেদের অন্ধরাধে।" আশ্চর্মোর বিষয় এই যে, ছন্দঃ শন্দের অর্থ যে শোকের 'ছন্দঃ' ভিন্ন "বেদ"ও অপর একটা অর্থ হয়, তাহা তিনি বুঝিতে পারেন নাই। বেদান্ততীর্থ মহাশয় "ছন্দঃ" শন্দ কি অর্থ প্রকাশের জন্ম ব্যবহার করিয়াছেন, তাহা সমালোচক মহাশয় ঠিক বুঝিয়াছেন কি প

স্বিজ্ঞ স্মালোচক মহাশ্র, বেদান্ততীর্থ
মহাশ্রকে অন্তায় রূপে অপদত্ত করিবার
অভিপ্রায়ে তাঁহার প্রতি অপ্রদা, উপহাস
ও অবজ্ঞার মাত্রা কিছু অধিক পরিমাণে
বাড়াইয়া কতকগুলি অবান্তর কথার
অবতারণা করিয়াছেন। সমস্ত কথার প্রতিবাদ করিতে হইলে বর্ত্মান প্রবন্ধ দীর্ধ

হইয়া পড়িবে। তজ্জ্ঞ আমরা তবিষয়ের বিস্তৃত আলোচনায় ক্ষান্ত হইলাম। তিনি যথন জগদ্ভক শঙ্করাচার্য্যের ব্যাখ্যা ও মতের বিপক্ষে লেখনী সঞ্চালন করিতে কুষ্ঠিত ও সঙ্গুচিত নহেন, তখন বেদাস্ততীর্থ মহাশয় ও তাহা সমঞোণীর পঞ্চিগণ ঠাগার নিকট নিতান্ত নগণা না হইয়া থাকিতে পারেন না। তিনি স্মালোচনার কোন কোন স্থানে তাঁহার উচ্চ নীতিজ্ঞান ও স্থুকৃচিব পরিচয় দানে শীয় গভীর পাণ্ডিতা ও আভিজাতোর গৌরব করিতে কুন্তিত হন নাই। তিনি একস্থানে সুস্পন্ত রূপে বলিয়াছেন, - "এই স্ব উক্তিতে তদানীন্তন স্ময়ের কোন কোন (करत (य वर्खभान भगरात जूननाम नौजि-জ্ঞানের অন্নতা ছিল, তাহার পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। "বুরে শোও, ফিরে শোও, পৈতানেতে পা।" ইত্যাদি। যাঁহারা **প্রাচীন** কালের নীতিজ্ঞান অসম্পূর্ণ বা কদর্য্য বলিয়া প্রচার করিতে সাহসী ও উত্তত, বর্ত্তমান সময়ের উপযোগী তাঁহাদের নীতিজ্ঞান যে সমধিক উন্নত ও উৎকৃষ্ট, তাহার পরিচয় পাইলে আমরা একান্ত সুখী **হইতাম।** সমালোচক মহাশয় সমালোচ্য প্রবন্ধের একটা অপ্রাসন্দিক উপদংহার-কলে বিষয়োপলকে "আটিকী'' এই শব্দটা লইয়া শঙ্গরের ভুল প্রদর্শনে প্রয়াস পাইয়া-ছেন। তিনি বলেন, "অট" ধাতু হইতে "আটিকী" শব্দ নিষ্পন্ন হইয়াছে। "অট" धाजूत व्यर्थ जमन कता। (कमन खो ? ना, যিনি ভ্রমণপটু। আটিকীর এই অর্থই কি স্থাপত নহে? "আটিকী'' শ্ৰু "অট'' ধাতু অথবা "টিক" ধাতু হইতে সিদ্ধ হই-য়াছে, সে বিচার কে করিবে? "অট"

ধাতু হইল উক্ত শব্দটী "আটকা" হইবে অথবা "আটিকী" হইতে বাধ্য, তাহা কি তিনি বিরেচনা পূর্ব্বক স্থির করিয়াছেন ?

উপসংহার কালে আমরা আর একটা মাত্র কথার উল্লেখ আবশুক বিবেচন। করি। আমরা কিছুকাল হইতে বিশুর বাঙ্গালা সংবাদ পত্রে বাজিগত তাবে আজ-মণ ও তত্বপলক্ষে কবির লড়াইর ঘনঘটার পরিচয় পাইয়া বড়ই তৃঃখ অফুভব করিয়। আসিতেছি। এক্ষণে দেখা ঘাইতেছে বে, উহা সংক্রাসক রোগের স্থায় প্রধান প্রধান মাসিক পত্রেও বিস্তৃত হইতে চলিল। সুকু- মার সাহিত্যই জাতীয় জীবনের মূল ভিত্তি এবং জাতীয় উরতির প্রধানতম সহায়। সমুদার ও নিরপেক্ষ সাহিত্য-ক্ষেত্রে যথেচ্ছা-চার প্রদর্শন প্রশ্রম পাইবে কিনা, তাহার বিচার করিবার সময় এক্ষণে উপস্থিত হইয়াছে। আমরা বিনীত ভাবে প্রবীণ "নব্য-ভারত" সম্পাদক মহাশয় এবং তাহার সমক্ষক্ষ অন্যত্ত মাসিক পত্রিকার স্থাবিজ্ঞ ও স্থবিবে-চক সম্পাদক মহাশয়গণকে অম্বরোধ করিতেছি, তাহার। এতং সম্বন্ধে বিশেষ বিবেচনা পূর্বক স্ব স্ব কণ্ডব্য অবধারণে প্রত্ত হুইন। শ্রীবিজয়লাল দত্ত।

বিবাহের উপদেশ।

মা লীলা, বাবা সংবাংশু, এই সংসারলীলা-ধামে এতদিন বিভিন্ন পথে চলিয়া
ফিরিয়া, তোমরা হুজন, মহামায়ার মহাইক্তাতাড়নে পবিত্র উদাহ-বন্ধনে অনস্তকালের
ক্রু আজ আবন্ধ হইলো,—ভক্তি-গলাজনে
স্মাত হইয়া প্রেম-মন্ত্র সাধন-ত্রত গ্রহণ
করিলে। এই মধুমর সম্বন্ধ তোমাদের জীবনে
অক্ষয় হউক, তোমরা অনস্তকাল অলালীভাবে একর সাধন করিতে থাক। তোমাদের

১৫ই আশ্বিন, শনিবার, ১৩২২।

সুদীর্ঘকাল প্রহেলিকাসয় জীবন-পথে ভ্রমণ করিতে করিতে ইহাই সার বুঝিয়াছি, মর্ত্ত্যধামে গৃহস্থাশ্রমের তায় আর মধুময় আশ্রম এ সংসারে নাই। মফু কীর্ত্তন করিয়াছেন, এই আশ্রমই সর্বশ্রেষ্ঠ আশ্রম। সকল আশ্রমের লোক এই আশ্রমে আশ্রম পার বলিয়া ইহার শ্রেষ্ঠত ও মাধুর্য্য কীর্ত্তিত

कौरन स्मात हहेरड स्मात्राध्य रखेक,---

মধুর হইতে মধুরতম হউক।

হইয়াছে। সুথ বা ছুঃখ, সম্পদ বা ঐথ্যা,
সম্ভোগ বা বর্জন, কিছুই জীবের লক্ষ্য
নয়,—লক্ষ্য কেবল অনিন্দিত চরিত্র-লাভ
করা—দেবতাদের শ্রেয়ত্বে আত্ম-নিগজন করা
—অপবা খাটিয়া থাটিয়া কেবল জীব-সেবার
অগ্রেকী সাধনায় সিদ্ধি লাভ করিয়া
নাম-ক্রচির চির অক্ষয় ও অত্যুচ্চ পুণাধামে
প্রতিষ্ঠিত হওয়া,—এই জীবন যাঁহার, তাঁহাকে
চেনা, এই সংসার যাঁহার, তাঁহাতে আত্মত্ব
বিলীন করা। মন্ত্রগদ্ধি লাভ মন্ত্রস্থিতি
বিলান করা। মন্ত্রগদ্ধি লাভ মন্ত্রস্থা
বিলীন করা। মন্ত্রগদ্ধি ভাষা
বিলান করা। মন্ত্রগদ্ধি ভাষা
বিলান করা। মন্ত্রগদ্ধি ভাষা
বিলান করা। মন্ত্রগদ্ধি ভাষা
বিলান করা। মন্ত্রগদ্ধি লাভ মন্তর্না করা
বিশ্বির উপনীত হইবার জন্তা। এ সকল
নিগৃত্ কথা তোমরা বুনিতে চেন্তা করিবে,—
বুঝিরা নির্ভয়ে, তুইয়ে একাত্মক হইয়া লক্ষ্যাপথে চলিতে থাকিবে।

তোমরা বালিকা এবং বালক বলিরা কেহ হয় ত ভোমাদিগকে এ সকল উপ-দেশের অনুপযুক্ত মনে করিতে পারেন, কিন্তু শারণ রাখিবে, তোমরা মাতৃত্ব ও পিতৃত্ব সাধনের ত্রত আব্দ স্বেচ্ছার গ্রহণ

করিয়াছ যথন, তথন তোমাদিগকে ধীর এবং স্থির ভাবে বিশ্বনিন্দার রাজ্য হইতে প্রায়ন করিতে হ'ইবে। পরনিন্দা এবং পরত্রকাতরতা সাধনার পথের বড় হর্জ্য রিপু। অত্যের মহত্ব শরণ ও চিন্তন ভিন্ন মহেশের অনন্ত সতার ধারণা হইতে পারে না কেন্না তিনি সর্বাঘটে প্রকট। আর হুজ্যু রিপু অহন্ধার বা আত্মাভিমান। ইহাতে মাহুৰকে অন্ধ করে। কাম ক্রোধ লোভ প্রভৃতিকে জয় করা গোজা, কিন্তু নিন্দা প্রশংসার অতীত আয়ত্যাগ ময়ে সিদ্ধি লাভ কর। বড়ই কঠিন। আত্মত্যাগ শাধনার ত্রতই প্রেমের নিয়ামক। আপনাকে ভূলিতে হইবে, স্বার্থকে ভূলিতে হইবে, স্থেচ্ছাকে বর্জন ব। সংহত করিতে হইবে, তবে পরম্পরের মহত্ববা বিশেষত্ব এবং এইরপে অনস্তদেবতার অনস্তর বৃঝিতে পারিবে। তোমরা দেবলীলার প্রকট नौनाकर्त्र, প्रत्रप्रादक, এवर विश्वमानवरक আদর করিতে শিথিবে। হুই জনই মনে করিবে, ইনি আমার অপেকা শ্রেষ্ঠ। এমারদনের স্থায় আরো মনে করিবে, জগতের সকলেই মহত্বপূর্ব এবং শ্রেষ্ঠ, সকলেই গুরু। বিশেষরময় জগতে পর-**ম্পারের শ্রেষ্ঠত্ব আত্মন্থ করিতে অভ্যন্ত না** हरेल चार्रपूको (अभ वर्ग हरेरा व्यव-वर्ग करत्र ना। "ज्ञानिश स्नीरहन" मञ्ज তোশাদের জীবনের মূলমন্ত্র হউক। আমর। ব্যবহারিক জীবনে তাহাতে সিদ্ধিলাভ করিতে পারি নাই। তোমাদের জীবনে ভাহা সহজ-সিদ্ধ রূপে দেখিতে ठाई। ष्मामात्र (म रेष्ट्) भूर्ग रहेरव कि ?

একাধারে আসক্তি এবং বৈরাগ্য,প্রবৃত্তি ও নির্তি মানব-জীবনে সাধনের চিরস্তন কঠোর

সমস্তা। এই সমস্তা-পরিপুরণে বাঁহারা সচেষ্ট হইয়াছিলেন, তাঁহাদিগের মধ্যে মহাদেব, শ্রীরামচন্দ্র,জনক প্রভৃতিই ব্যাণী। ভালবাদিতে यारेया याराजा कर्छवा जुलिया यान, कोवतनत লক্ষ্য বিশ্বত হন, প্রেম তাঁহাদের মরণের পথ। চাঞ্চলা এবং তারলাকে, বিলাস এবং স্থেচ্ছাকে তাঁহারা প্রেমের ইন্ধন মনে করেন। ইন্দ্রিয়জ স্থুখ-ম্পূহাকে তাঁহারা আশ্রয়-তরুরূপে গ্রহণ করেন। সেই স্থম্পুহা তাঁহাদিগকে আদক্তি হইতে আরো আস-ক্তিতে অবনমিত করে, কামনা এবং বাসনার আগুনে শেষে তাঁহারা পুড়িয়া মরেন। হর -গোরীর মধুময় চিত্র, রামসীতার জীবনাদর্শ তোমরা কখনও বিশ্বত হইও না। প্রেমের পথে তাঁহারা অনিস্ফিত সৌরভময় পূষ্প,বৈর-গ্যের পথে তাঁহার৷ কঠোর হইতেও কঠোর বজ। স্বৰ্গ চূৰ্ণ বিচূৰ্ণ হইয়া গেলেও বৈরাগ্য-माधक कर्छवा अवरहना करत्रन ना, এवः প্রেমের রাজ্যের আদক্ত জীব কখনও মাতৃষ এবং পিতৃত্ব ভূলিয়া যান না। উপরোক্ত পৌরাণিক মহাত্মাদিগের জীবনাদর্শ ও কাত্তিকেয় এবং গণপতি, লব এবং কুশের উদাহরণ তোমরা সর্বাদা স্মরণ রাখিতে পারিলে সকল সাধনা তোমাদের পক্ষে সোজা হইবে।

জ্ঞান এবং ভক্তিকে পরস্পরের বিরোধী বলিয়া অনেকে মনে করিয়া থাকেন;— আমরা তাহা কখনও স্বীকার করি নাই। জ্ঞানই ভক্তি, ভক্তিই জ্ঞান। এক অবস্থায় জনক জ্ঞানী, অন্ত অবস্থায় জনক ভক্ত ঋষি। এক অবস্থায় ধ্রুব প্রফ্রোদ চরম জ্ঞানী, অন্ত অবস্থায় ভক্ত। গীতার শ্রীক্রম্ভ পরম জ্ঞানী, রন্দাবনের কৃষ্ণ পরম ভক্ত। মহাপশুতে নিমাই সময়াত্তরে পরম ভক্ত। মহাপশুতে জ্ঞান ও ভক্তির অকাকীভাব সাধনে আমাদের দেশের রামকৃষ্ণ পর্মহংস, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ, এবং ব্রহ্মানক্ষ পর্মহংস, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ, এবং ব্রহ্মানক্ষ পর্মছেন। থিয়োডোর পার্কার অমর হইয়া রহিয়াছেন। থিয়োডোর পার্কার যাহাকে সমঞ্জ্মীভূত উন্নতি বলিয়াছেন, তাহা আর কিছুই নয়, তাহা জ্ঞান-ভক্তির চরম মিলন। শুধু মিলন নয়, চল্র স্থ্য যেমন প্রকৃতির তুই মহায়সী শক্তি, প্রকৃতি পুরুষ তেমনই অমোঘ দেবকীর্তি। পুরুষ প্রকৃতিই নামান্তরে জ্ঞান-ভক্তি। সংসার-রচনার ত্রবগাহ্য বিধান-চক্র এই তুই বিরোধী শক্তিতে কাজ করিতেছি;—মূলে তুইই এক,—অথবা একের তুই রূপ।

এক এক এক, প্রকৃতির পরিপছী;—
বছ বছ বছ, পুরুষের চিরশক্র। এক এক
এক মিলিতেছেন বহু বছ বছর সহিত।
অণুপরমাণুর সমষ্টিগত মিলনে এই ধরা
স্থজলা, স্থজলা, শস্ত-শ্রামলা। যিনি তাহা
বুঝিয়াছেন, কৈবলা বুঝিতে তাহার আর
বাকী কিছু নাই। সকল সাধনার সার সাধনা
কৈবলা-সাধনা।

এতকাল একর সাধন করিয়া এখন বছর সাধনার পথে তোমরা হুজনে দাঁড়া-ইলে। এই মিলনের পথ ধরিয়া অযুত মানববংশ কৈবলার পথে এক দিন তোমা-দের আদর্শ ইইরা দাঁড়াইবে। প্রকৃতি এবং পুরুষের মিলন ভিন্ন স্বস্টি রক্ষা হয় কি ? স্ব্টি আর কি প স্বস্টি এক পূর্ণান্দেরই বিকাশ মাত্র। লীলা, তুমি আজ মহানায়ার মহা-লীলা-প্রকৃতির একান্ধ। স্থাংগু, তুমি জ্ঞান-পুরুষের মহা চক্র বিশেষ। উভয়ে মিলিয়া পূর্ণান্ধ হইলে যদি, আজ একবার উভয়ের মুখের দিকে উভয়ে তাকাইয়া দেখ, উভয়ের

আৰু ফুটিয়াছে। আহা, আমি যে তোমাদের মধ্যে মহা-স্টি-তত্ত্বের নিগৃঢ়ত্ব প্রকটিত দেখিতেছি। তোমাদের উভয়ের শোভায় আজ কোটাচন্দ্ৰ, কোটা স্থ্য, কোটা বংশ, কোটা পরিবার মিলিত হইয়াছে— हेरकान शतकान, कोवन प्रत्र आक मिन-লিত। কি অপরপ শোভা আজ দেখিতেছি। মনে হয় যেন পুরুষোত্তমের মহাসমুদ্রের অতুল সৌন্দর্য্য তোমাদের বদন-শোভায় ফুটিয়াছে। মা জগজননীর স্টলীলা-তৰ আজ সাত্ত্বিকভাবে সংসারে অবতীর্ণ। তোমরা ধন্য, তোমাদের পিতৃমাতৃ বংশ ধন্য। সকলে আজ স্টতত্ত্বে মূল বিধান-চক্র দেখিয়া সম্মেহিত। মুর্ভাবাদী এবং স্বর্গবাদী দেব-দেবীরা আজ তোমাদিগকে আশীর্কাদ করিতেছেন। তবে বিধাতার বিধানের **জ**য় আজ, সানন্দে, তোমরা গাও এবং ভক্তিভাবে তাঁহার চরণে প্রণাম কর।

গাও, প্রাণ ভরিয়া আজ জগন্ময়ের বিধা-নের জয় গাও। উভয়ে যে জ্ঞান পাইয়াছ,সেই জ্ঞান তাহার চরণে অর্পণ কর, উভয়ে উভয়ের বংশ-লব্ধ ভক্তি আজ তাঁহার চরণে উৎসর্গ কর। সব উৎসর্গ করিয়া শুধু নিত্য-প্রত্যক্ষ লীল।-রসময়ের গুণাত্মকীর্ত্তনে রত হও। তোমরা উভরে স্থকণ্ঠ পাইয়া**ছ কেন, তাহা** कान कि ? अधू नौनामरम् अ अनास्कीर्जनम জন্য। আজ হুই হুদয় এক হউক, হুই মধুর কণ্ঠ মিলিত হইয়া যাকৃ, তুইরূপ মিলিয়া চিদানক্ষয় হইয়া নিত্য-নিরশ্পনের গুণাকু-কীর্ত্তনে নিযুক্ত হউক। কুল পবিত্র হইয়া যাকৃ. দেশ ধন্ত হ'ইয়া যাক্, পরিবার মধুময় হইয়া যাকৃ, ব্রাহ্মদমান্ত গৌরবময় হইয়া ধাকৃ। তোমরা আজীবন-অর্জিত হুই স্থবিখ্যাত বংশগত যে চরিত্রধনের অধিকারী হইয়াছ--

পেই চরিত্রে পর্মদেবতাকে বদাইয়া তাঁহাকে রাজত্ব ছাড়িয়া দাও। জ্ঞান ভাজিতে মিলিয়া মিলিয়া এক হইয়া যাক্, তোমাদের পুণাময় জীবনে শুরু তাঁহারই লীলার জয় ঘোষিত হউক,—তোমাদের পুণাময় সংসারে তাঁহারই দিংহাসন প্রতিষ্ঠিত হউক। কটকময় সংসার তাঁহার আবির্ভাবে পুণাময় হইয়া যাক্। আদ্ধানসমাজের মুঝ জগতে উজ্জ্ব হইতে উজ্জ্বতর হউক। এই কঠোর এত পালনে একমাত্র অক্সক্রপায় পরা জিত হইয়া যাইবে, নিশ্চয় জানিবে।

একদিন ভোশাকে আমি যে সকল প্রশ্ন করিয়াছিলাম, তাহার সত্তর পাইয়া আমি বুঝিয়াছি, তুমি বালিকা নও, তুমি বংশানুক্রমিক সাধনা এবং সদ্গুণরাশির প্রকট মৃত্তি। তোমার পিতা বার্দ্ধক্যের দারে উপনীত হইয়া আপন নিৰ্মল বিশ্বাস ঘোষণা করিয়া যে মহত্ব প্রকটিত করিয়াছেন, আমি বুঝিয়াছি, তাঁহার অন্তর তোনাতে বন্ধনুল। তোমার মাতা আদর্শ মাত্মৃতি, আমি বুঝিয়াছি, সেই মাতৃভাবে অনুপ্রাণিতা তুমি ভক্তিমূর্ত্তি। পিতামাতার এবং পিতৃপুরুষ ও মাভূপুক্ষ-সাধনা-অর্জিত বিশেষত্বে ভূষিতা হইয়া তুমি অপূর্ব্ব সাজে সাজিয়াছ। তোমার পকে সংসারের সাজসজ্ঞ। কোন এবং শুকর্ঠে বস্তু নয়; তোমার স্থুরূপ **জগন্ময়ীর অপরপ রুপ। ফুটি**য়াছে। বুঝিতেছি, আমার উপদেশ তোমার নিকট ব্যর্থ হইবার নয়। তুমি আদর্শ মাতৃরূপে আজ ব্দগৎ সমক্ষে তবে দাঁড়াও। আমরা তোমাকে বৃহ্বদিন অবেষণ করিতেছিলাম, অবশেষে চন্দ্রমাথের বংশের নিভৃত অন্তঃপুরে ভোমাকে পাইয়া আনন্দিত হইয়াছি। তুমি নিভ্ত-

গহনের আবর্জনা-রাশি পরিত্যাগ করিয়া আজ বংশগত সদ্গুণরাশি লইয়া পতির অত্সরণ কর। পতি ফুলে তুনি অনন্তকালের জ্ঞত ধ্ব হও। চোমার পতি ভাব-ভো**লা** মহেশাদর্শ গঠিত অমুচর। মন্দট্রক পরি-ত্যাগ করিয়া সদ্ভণরাশি লইয়া তুমি ছায়ার ন্তায় পতি-কায়ার অনুসরণ কর। গৌরীর অপরপ মূর্ত্তি ভোষাতে প্রকটিত কর। মা, তোমার জীবনে আমার উপদেশ যেন কখনও উপেক্ষিত न। इस। विश्वक्रनतीत हत्र्रा আজ ভক্তির সহিত প্রণাম করিয়া নির্ভয়ে পতির অনুসরণ করে। সঙ্গে করিয়া ভগ-বন্তুক্তি, পতিভক্তি, গুরুজনের ভক্তি, জন-দেবা, তিতিক্ষা, প্রদন্তা, দরলতা, বৈরাগ্য, অনাসক্তি ও বীর্য আনিও। তোমার ললা-টের সিন্দুর বিন্দুতে এই সকল ফুটিয়া উঠুক। তোমার চরিত্র-শোভায় যেন আমাদের পরিবার ধন্ত হয় এবং আক্ষদমান্ত গৌরবাবিত হয়। আমরা আর কিছুই ठाई ना।

ুস্থাংশু, তোমার পিতামহ বিশ্বাসের এবং তোমার পিতামহী ভক্তির প্রকটমূর্ত্তি। তোমার পিতা এবং তোমার মাতা সরল চির-দেবক ও বিশ্বাসী এবং ভক্তির চির-দেবিকা; —তুমি উপযুক্তবংশের উপযুক্ত তুমি সুশিক্ষিত এবং তুমি আমার ইঙ্গিত নিশ্চয় বৃঝিয়াছ, আর তোগাকে কি বাবা দেখিও, নিমাইচরণ এবং মথুরামোহনের অক্ষ বিশ্বাস ভক্তি এবং চরিত্রের অনিন্দিত প্রভাব যেন তোমাদের যুগল-জীবনে পরি-ম্লান না হয়। পাশ্চাত্য শিক্ষা আমাদের দেশের অতি পবিত্র একারবর্ত্তী পরিবার-প্রথা নির্শ্বমভাবে ভালিয়া দিতেছে—দেশে

আত্ম-বিস্রজনের শিক্ষা কমিয়া যাই-তেছে — স্বার্থ দেশের দরে ঘরে জাগিয়া উঠি-তেছে। আমার একজন বিশেষ বন্ধ্ব বলেন. তাঁহার একমাত্র পুত্রকে বিবাহিত করিয়াই তিনি পূর্থক হইবেন ৷ মান বাচাইবার কত তিনি করেন ! আশকা ^{त्य} नारे, जारा (क वनित्व १ भागाज জগতের শিক্ষা দীক্ষা আমাদিগকে গ্রাস করিয়া দেলিতেছে যে। বাবা, তুমি মথুরা-মোহনের বংশের একমাত্র গুণ্ধর পুত্র, দেখিও, পিতৃমাত দেবা কখনও পরিতারে করিবে না। আমরা তোমাকে স্বর্গের পথ **(एथाईवात क्ला विवार फिलाम, भावधान,** আত্মতাগি-মন্ত্র পরিত্যাগ করিয়া স্বার্থ-স্থের নরকের পথে কদাপি বিচরণ করিও না। আছ আদর্শ দৃষ্টান্ত সাধবী কমলকামিনীর জীবনের কথা স্বরণ কর। তাঁহার স্বায় নামে রুচি এবং জীবে দয়া তোমার জীবনের মূল মন্ত্র। এ সাধনা ভূমি কখনও পরিভাগে করিবে না। সরলতা এবং সাধুতা ভোমার জীবনের অতুল ভূষণ, তাহা ভূমি কখনও ভূলিবে না। ভূলিবে না, তুমি আমাদের নিত্যাদর্শ হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছ, পিত্যাত কুলকে উজ্জ্বল করিবার জন্ম। সাবধান সে ব্রত কখনও পরিত্যাগ করিবে না। আমার অন্তকার সকল উপদেশকে জীবনে প্রতিপালন করিয়া, আদর্শ বান্ধ-পরিবার সংস্থাপন করিয়া, আমাদের আকাঞ্জ। পূর্ণ করিবে। সাধনার আরম্ভ সামায়, পরিব্যাপ্তি অসীমে—এ কথা কখনও বিশ্বত হইবে না অসীম তোমার লক্ষ্য হউক, অনন্ত তোমার কাম্য হউক। ভোমার জীবনে অসাম ও

অনন্তের সিংহাসন নিত্য-প্রতিষ্ঠিত হউক।
আঞ্চ অসারের অসারের পরিবজ্জন করিয়া
সারাৎসার চিন্ময়ে আত্মসমর্পণ কর।
তোমাদের যুগল-জীবনে মায়ের অশেষ
করুণা বর্ষিত হউক।

আজ তুটা নদী মিলিয়া সহা-সমুদ্রের দিকে ধাবিত হইতেছে, ইহকাল এবং প্র-কালের সাধ ভক্তগণের আশীর্বাদ-পুষ্প চতুর্দ্দিক হইতে তোমাদের মন্তকে বর্ষিত হইতেছে ৷ আ জ (তামরা লাভ করিয়া, কোটা নরনারীর আশীব্যাদ মন্তকে লইয়া বিশ্বপতির চরণে ভক্তির স্হিত প্রণাম কর। আবার বলি, স্মরণ রাখিও, আমাদের সকল অবস্থার সহায় কেবল এক্স-রূপা। তোমাদের নয়নে ঝরুক ব্রদ্ধ-রূপা, মাগার মণি হউক ব্রদ্ধ-রূপা। সন্বাঙ্গের আভরণ হউক ব্রহ্ম-রূপা। জীবনে মরণে ব্রহ্মকুপাকে সম্বল করিয়া সাধনার পথে निर्देश अपनिक्षित्र करा। मश्च-अप-निक्ष्य সপ্তশক্তি তোমাদের নবজীবনে ফুটিয়া উঠক,—সপ্তাসিকু উথলিত হউক। জয় মা व्याननभगतीत क्या।

জগজীবন মহারাজ প্রজাপতি. তোমার অ্যাচিত রুপায় আজ নবদম্পতির মিলন হইল, তোমাকে ভক্তির সহিত প্রণাম করি-তেছি। তুমি আশাব্দাদ কর, এই দম্পতি যেন তোমার আদেশ শিরোধায়া করিয়া সাধনার পথে অগ্রসর হইতে পারে। তুমি ইহাদের সকল সাধনার সহায় হও। তোমার মহা ইচ্ছা ইহাদের নবজীবনে পূর্ণ হউক।

ওঁ ব্ৰহ্মক্বপাহিকেবলম্।

শ্রীসন্তগবদগীতা।

একাদশ অধ্যায়।

একাদশ অধ্যায়ের নাম বিশ্বরূপ-দর্শন-ভগবান অৰ্জ্জুনকে দিব্যদৃষ্টি দিয়া আপনার বিশ্বরূপ দেখাইয়াছিলেন। অর্জ্বন বেরূপ দেখিয়াছিলেন, তাহাই প্রধানতঃ এই अधारा विवृত इहेग्राहा আমরা সংক্ষেপে এই অধায়োক্ত তত্ত্ব বুকিতে চেষ্টা করিব।

অর্জ্জনের প্রশ্ন।

অৰ্জ্জুন, ভগবানের বিশ্বরূপ দেখিতে চাহিয়াছিলেন। অর্জ্জুন কেন এ বিশ্বরূপ দেখিতে চাহিষ্ণেন, এবং ভগবানই বা কেন ও ক্কিরপে তাহাকে এ বিশ্বরূপ দেখাইলেন, তাহা প্রথমে বুঝিতে হইবে। প্রথমে অর্জ্জন মোহযুক্ত-ধর্ম-সংযুঢ়চিত্ত হইয়া, বাহাতে তাঁহার শ্রেয় হইবে ও মোহ দূর হইবে, তাহা জানিবার জন্য শিষারূপে শিক্ষার জন্য ভগবানের শরণাপর হইয়াছিলেন। আৰ্হ্জন বলিয়াছিলেন, --

পৃচ্ছামি ত্রাং ধর্মসংমৃঢ়চেতাঃ। যচ্ছেরঃ স্থান্নিশ্চিতং ক্রতিতরে **निवारङश्दर नावि गार जार धन्नम् ॥**" ভগবান কালের দার৷ অপরিচ্ছিন্ন স্কভ্ত শর্কগরর শুরু—শুরুর্গরীয়ান্। শিধ্যরূপে প্রথমে তাহাকে আত্মতত্ত্বা সাংখ্যজ্ঞান ও পেই ত**বজান লাভে**র উপায় বা সাধন **সম্বন্ধে** উপদেশ দিয়াছিলেন। ইহা গীতার

"কার্পণ্যদোধোপহত স্বভাবঃ

এই দ্বিতীয় ষট্কে পরম অধ্যাত্ম তত্ত্ব বা বেদান্ত জ্ঞান উপদেশ প্রদক্ষে ঈশরতত্ত ও বিজ্ঞান সহিত ঈশ্বরতত্ব জ্ঞান লাভের উপায় ভক্তিযোগ উপদেশ দিতেছিলেন। এইরূপে যাহাতে অর্জনের মোহ দুর হয় ওঞায় লাভ হয়, ভগৰান ভাঁহার প্রপন্ন প্রিয় শিয্যকে তাহারই উপদেশ দিতেছিলেন। আমরা এখনে প্রসঙ্গ ক্রমে বলিতে পারি যে, ভক্ত সাধক অজ্জ্নের স্থায় এইভাবে পর্মান্তা প্রমেধ্রের শিধ্যরূপে শিক্ষার জন্ম শরণ লন ও এই গীতার শ্লোক মন্তরপ অবলম্বন পূকাক সাধন করেন, তিনিও সেই পরম গুরু পরমেশরের কুপায়, অর্জ্জুনের স্থায় এই জ্ঞান লাভ করিতে পারেন,—ভপবান তাহার আত্মভাবস্থ হইয়া তাহার জ্ঞান-দীপ জালিয়া দিয়া, তাহার নিকট আপনার স্বরূপ প্রকাশ করেন,—সেও অর্জ্জুনের স্থায় ভগবানের বিশ্বরূপ দেখিতে চাহিলে দেখিতে পায়।

সে যাহা ২উক, **অজ্ঞ্**ন ভগ**বানের নিক**ট আত্মতর ও পরমেশ্বর তত্ত্ব শ্রবণ করিয়া, ভগবানকে বলিলেন,—

মদকুগ্রহায় পরমং গুহুমধ্যা আসংক্রিতম্। যৎস্বয়োক্তং বচস্তেন মোহহয়ং বিগতো মম॥ **অর্জুন, ভগবানের শরণাপন্ন হইলে, ভগবান** ভবাপায়ে হি ভূতানাং শ্রুতো বিস্তরশোময়া। হতঃ কনলপত্রাক্ষ মাহাত্ম্যমপি চাব্যয়ম্॥

গীতা ১১—১—২।

অর্থাৎ আমায় অনুগ্রহার্থ আমার অজ্ঞানজ প্রথম বট্কে বির্ভ হইয়াছে। তাহার পরে / মোহ দ্র করিবার জন্স হে ভপবান্, তুমি যে পরম গৃঢ় আধ্যাত্মসংজ্ঞিত বচন বলিলে, তাহা শ্রবণ করিয়া আমার মোহ দূর এই-য়াছে। তোমার নিকট বিস্তারিত ভাবে ভূতগণের উৎপত্তি, লয়-তত্ত্ব ও তোমার অব্যয় মাহাত্মা শ্রবণ করিলাম। তাহার পর অজ্জ্বন বলিলেন.—

এবমেতদ্যথাথ হমান্মানং পরমেশর।
দষ্টু মিচ্ছামিতে রূপমৈশরং পুরুষোত্তন্।
গীতা, ১১।৩।

অর্থাৎ হে প্রমেশ্বর, তুমি দে আপনার প্রমান্ত স্বরূপ বলিলে, তাহাই সতা। এক্ষণে হে পুরুষোত্তম, তোমার ঐশ্বররূপ, তোমার অবায় আত্মস্বরূপ দেখিতে ইচ্ছা করি।

ইহা হইতে বুঝিতে পরা যায় যে, অর্জ্জন প্রথমে পরম অধ্যায়তহ প্রবণ করেন। এবং প্রবণান্তর পুনঃ প্রশ্ন করিয়া পরিপ্রশ্নেন'— ইতি গীতা, ৪০০৪) যে জ্ঞান উপদেশ পুমঃপুন চিন্তা বা মনন পূর্বক, তাহা যে সতা, তাহা দ্বির সিন্ধান্ত করেন। তিনি তাই কলেন,—

"এবমেতদ্যথাথ সমাত্মানং পরমেশ্র।

অর্জ্জুন বলিয়াছিলেন,—

সর্বমেতদৃতং মত্তে খনাং বদসি কেশ্র।"

গীতা, ১০১৪।

এইরপে পরম অধ্যায়তত্ব সন্থনে শ্রবণ ও
মননাস্তর ভাঁহার পরোক্ষ জ্ঞান লাভ হইলে
পর, বিজ্ঞান সহিত সেই তত্ব লাভ করিবার
জন্য বা সেই পরম অধ্যায়তত্ব দর্শন করিবার জন্য ও তাহা নিদিধ্যাসন জন্য অগাৎ
পরমায়তত্ব সন্থনে অপরোক্ষ জ্ঞান লাভ
করিবার জন্য অর্জুন সেই পরমায়ার অব্যয়
কর্মণ, ভাঁহার ঐত্যায়ন দেশিতে চাহিলেন।

অর্জ্জুন বলিলেন,—

"দৃষ্টু মিচ্ছামি তে রূপমৈথরং পুরুষোত্তম।"
অর্জ্জুন পুরুষোত্তমের এই ঐশ্ব্যুক্সপ দেখিতে
চাহিলেন বটে, কিন্তু তাহার মনে হইল

যে, তিনি সে এখর রূপ দেখিবার যোগ্য
নহেন। এইজনা অর্জ্জুন সন্ধোচের সহিত্
বলিলেন,—

"মন্সে বদি ভচ্ছকাং ময়া জ্ব্লুমিভি প্রভো।
যোগেখর ভতোমে হং দর্শমাদ্মান্মব্যুম্॥"
অর্থাৎ যদি ভোমার ঐশ্বর্ত্বপ দেখিতে
আমাকে ঘোগ্য বা সক্ষম অর্থাৎ অধিকারী
মনে কর, তবে হে যোগেখর, আমাকে ভূমি

অর্জুন ভগবানের নিকট অধ্যাশ্ব সংক্রিত গুঢ় পরম বচন শ্রবণ করিয়া এবং তাহা যে সভা, তাহা মননপূর্দ্ধক সিদ্ধান্ত করিয়া, সেই অব্যয় পরমাত্মার স্বরূপ ভাঁহার ঐশ্বর-রূপ দেখিতে চাহিলেন। এই পরম অধ্যাত্ম-তত্ত্ব কি, তাহা এন্তলে সংক্রেপে পুনরুজ্লেপ করিতে হইবে।

অব্যয় আত্মাকে দর্শন করাও।

পরম অধ্যায়-ভর।—ভগবান্ গীতার দিতীয় ষটুকে প্রথম অধ্যায় হইতে দশম অধ্যায় পর্যান্ত আপনার এই পরম অধ্যায়-স্বরূপ তাঁহার ঔশবররূপ বিবৃত করিয়াছেন।

দিতীয় ষট্কের প্রথমে সপ্তম অধ্যায়ে সাধারণভাবে পরম আঝার ঐর্থাত বিরত হইয়াছে। অর্থাৎ যে তত্ব সহজে বোধসমা, তাহা বিরত হইয়াছে। পরমাঝা পরমেশ্ররের পরা ও অপরা, ছই রূপ প্রকৃতি, তাহাই সর্পভৃতের যোনি, পরমেশ্র সর্পভৃতের প্রভব ও প্রলয় সর্পভৃতের বীজ, তাহাদের জীবন, তিনি সকলের সার, তিনি যোগনায়া-সমার্হ, তিবিধ ওণময়ী ভাবরূপ, সেই দৈবী মায়া ভাঁহা হইতে প্রবর্তিত,

তিনিই বাস্থদেবরূপে সর্ব্ব—ইত্যাদি তত্ত্ব সপ্তম অধ্যায়ে বিরুত হইয়াছে। পরে অষ্ট্রম অধ্যায়ে অক্ষর-ব্রুতন্ত্ব, অধ্যাত্মতন্ত্ অধিভূত, অধিদৈব ও অধিযক্ত তত্ত উল্লেখ-পূর্বাক যে অব্যক্ত হইতে কল্পারম্ভে সর্বা-ভূতের উদ্ভব ও কল্লান্তে গাহাতে তাহাদের লয় হয়, সেই অব্যক্তের অতীত অব্যক্ত সনাতনভাব, তাহা উল্লিখিত হইয়াছে। সেই ভাব অব্যক্ত অক্ষর—তাহ। প্রমগতি, ভগবানের পরুম ধাম। সেই অবাক্তের অতীত সনাতন ভাব--পরমপুরুষ ভাব। ভগবান বলিয়াছেন যে, এই পরমপুরুষ পরমেশ্ব ভাবেরই অন্তঃত্ সক্ষত্ত, তাঁহার ষারাই সমুদায় ব্যাপ্ত,—'যস্তান্তঃ স্থানি ভূতানি থেন স্ক্ৰিদং তত্য।''

ইহাই ওছতম প্রম অধ্যায়তত্ব। নবম অধ্যায়ে ইহাই বিরত হইয়াছে। ভগবান্ সেহলে বলিয়াছে,---

"ময়া তত্মিদং স্কাং জগদ্য ক্রমৃত্তিনা। মংস্থানি স্কাভ্তানি ন চাহং তেম্ববিহতঃ॥ ন চ মংস্থানি ভূতানি পশ্চ মে বোগমৈখরন্। ভূতভ্রচ ভূতস্থো মমাত্মাভূতভাবন॥''

(গাঁতা ১।৪--৫)।

এই বিখাতীত ('Transcendent ও বিধান্থা (Immanent) পরমাত্মত্ম আমরা পূর্বে বৃনিতে চেটা করিয়াছি। পূর্বে অটম অধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে যে, এই পরমাত্মার যে অক্ষর অব্যক্ত (Transcendent) বিশাতীত ভাব, এবং তাঁহার যে বিখান্থগ (Immanent) পরমপুরুষ বা সর্বভ্তায়ভূত—সর্বনিয়ন্তারূপ ও 'সর্ব্ব' রূপ ভাব, তাহা 'অব্যক্ত' ভাবের অতীত। এই অব্যক্ত ভাবই সাংখ্যের মূল প্রক্রতি। পূর্বে অটম অধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে যে,

কল্পারন্তে এই অব্যক্ত হইতে ভূতগণের উদ্বৰ্য়ও কল্লান্তে তাহাতেই লয় হয়। নবম অধ্যায়ে ইহাই আবার উক্ত হইয়াছে। এ অধ্যায়ে আছে যে, সর্বভূত কলাক্ষয়ে ভাহারই প্রকৃতিতে লান হয়, এবং কলারস্তে পুনর্বার সেই প্রকৃতি হইতে তাহাদের বিস্পৃষ্টি বা বিশেষভাবে স্বৃষ্টি হয়। **এস্থ**লে আরও উক্ত হইয়াছে যে, প্রমেশ্বের অধাক্ষতায় তাঁহারই প্রকৃতি হইতে এইরূপ সৃষ্টি লয় হয়, তিনিই কল্পারম্ভে স্বীয় প্রাক্ত-তিকে অবগ্রন্থ পুকাক চরাচর জগৎ বিসক্ষন করেন। অথচ তাহার পরম ভাব এই অবাক্ত বা প্রকৃতির অতীত হেতু তিনি এই সৃষ্টি লয় কম্মে নিবদ্ধ হন না। তাঁহার এই প্রকৃতি ব। অব্যক্ত হইতে যে চরাচর ব্যক্ত হয়, তাহার অতীত তাঁহার যে এই ভাব, তাহা অজ্ঞানীরা জানিতে পারে না। এই যে পরম ভাব, তাহা ভূতাদি অব্যয়ভূত মহেশ্বর ভাব।

এইরপে স্বপ্রকৃতি দারে তিনি 'বছধা' বিশ্বতোমুখ হন, এবং এই জগৎ অভিব্যক্ত করিয়া ভাহার পিতা মাতা ধাতা স্বরূপ হন। তিনিই বিশ্বরূপ, তিনিই বিশ্বের পিতা (বীজ্ঞাদ পিতা) প্রকৃতিদয়ে বিশ্বমাতা, তিনিই বিশ্বের ধাতা পিতামহ, বিশ্বের গতি ভর্তা, প্রভু, সাক্ষী, নিবাস, শরণ, প্রভব, প্রলয়স্থান, নিবাস ও অব্যয়বীজ। তিনিই শক্রপ পবিত্র ওলাররূপে বেছ।

ভগবান এই প্রকৃতিকে "আমার" বিশয়া-ছেন, এবং অস্বতন্ত্র বলিয়াছেন। তিনিই প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা নিয়ন্তা। অতএব এক অর্থে প্রকৃতিও ভগবান্ হইতে অভিন্ন। তাহা বাস্তব। গীতা অমুসারে এই প্রকৃতি ও মায়া ভিন্ন। মান্না—গীতা অমুসারে দৈবী-

মায়া--তাঁহার আত্মমায়া। তাঁহারই ত্রিগুণ-ময়ী ভাবের দারা ক্ষেত্রজ্ঞ জীবাত্মা বদ্ধ হয়। আমরা পূর্বে এই মায়া তত্ত বুঝিতে চেষ্টা করিয়াছি। তাহা ওগবানের আত্মশক্তি, তাহা তাহার এই প্রকৃতি বা প্রকৃতিজ্ঞাত ক্ষেত্র হইতে ভিন্ন। মারা মারা ক্ষেত্র স্থ হয় না। শায়া ক্ষেত্রজ্ঞ ক্ষেত্রবদ্ধ করে মাত্র। গাতা অনুসারে মুক্তাবস্থায় এঞ্চাব বাঈখরতাব সিদ্ধ হইলে জীবাঝার ও পর-যা**ন্থার ভেদ থা**কে না, জীবা**ন্থা** ক্ষেত্রমূক্ত হইয়া স্বরূপপ্রাপ্ত হয়। কিন্তু ক্ষেনসংযুক্ত **অবস্থায় ক্ষেত্রবদ্ধ হইয়া ভেদ হ**য়। সে ভেদ দুর করিবার জন্ম সে ক্ষেত্রের বন্ধন হইতে মুক্ত হইবার জন্ম ত্রিগুণাতীত হইবার জন্ম গাঁতোক্ত সাধনার প্রয়োজন। এইরূপে গাঁতায় ভেদাভেদবাদ অঙ্গীকত হইয়াছে। এসম্বন্ধে এম্বলে আর অধিক কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই। পরে এই গাঁভোক্ত ভেদাভেদবাদ বিরত হইবে। *

দশম অব্যায়ের প্রথমে ভগবান বলিয়াছেন যে, তাঁহার এ প্রপকার পরম
ভাব হইতে যে প্রপঞ্চরপে ও প্রপঞ্চের
নিয়ন্তা রূপে বিশেষ অভিব্যক্ত বা প্রভব,
তাহার হল কেংই জানিতে পারে না।
তিনি দেবগণেরও আদি, অধিদৈবত ভাব
তাঁহা হইতেই অভিব্যক্ত। তাহা হইতে
বৃদ্ধি জ্ঞান প্রভৃতি ভূতগণের পৃথক্বিধ
ভাবের অভিব্যক্তি হয়। গ্রহরপ

* গীতা ব্ৰহ্মভাৰপ্ৰাপ্তির সম্বন্ধে ধাং৪,৬,২৭, ১৪।২৬,১৮।৫৪ শ্লোক ও মন্তাব' বা ঈশবভাবপ্ৰাপ্তি শ্ৰুক্ষে ৪।১০,৮,৫,১৩।১৮,১৪।১৯ প্ৰভৃতি শ্লোক স্বস্থা অভিব্যক্তিই প্রমেশবের বিভূতি ও যোগ।
ভগবান্ হইতেই সমূদ্যের উদ্ভব ও প্রবর্তন
হয়। ভগবান বলিতেছেন,—

"অহং সর্বাস্থ্য প্রভবঃ মত্তঃ সর্বাং প্রবর্ত্ততে।" অজ্ন এই তত্ত্বাবণ করিয়া, ও পরে মনন বা বিচার করিয়া বলিয়াছিলেন, "স্ক্মেত্ৎ ঋতং মজে"। তিনি বুঝিয়াছিলেন যে, ভগবানের 'বাজি' অভিব্যক্তি বা প্রভব— দেব দানব কেহই জানিতে পারে না। ভগবানই পুরুষোত্তম, ভূতভাবন, ভূতেশ, দেবতাদেব সর্ব্ধ জগংপতি। তিনিই কেবল আত্ম দার। আত্মস্তরপ জানেন। তাহার পর অজ্ঞান, ভগবানের প্রমায় স্বরূপের যে এই অপর ব্যক্ত ভাব, যে দিব্য **আ**ম্মবিভূতি **সকল,** তাহা অবলম্বনে প্রমেশ্বরকে চিন্তা বা ধ্যান করিবার প্রণালী বিশেষ ভাবে স্নানিতে চাহি-লেন। ভগবানও তাহা উদ্দেশে সংক্ষেপে বিরত করিয়া শেষে বলিলেন যে,— "বিষ্টত্যাহমিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতে। স্ক্রগৎ।"

এইরপে পৃর্বে অধ্যায় সংক্রিত পরম বচন, ভগবান অফুগ্রহ পূর্বেক অর্জুনকে বলিলে, তাহাতে অর্জুনের মোহ দুর হইল।

এয়লে আরও এক কথা বুঝিতে হইবে,
পূর্বে উক্ত হইয়ছে যে, ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞ এ
উভয়ের জ্ঞানই জ্ঞান। ইহা বাতীত জ্ঞানের
বিষয় আর কিছুই নাই, জ্ঞান যে জ্ঞাতাজ্ঞেয় রূপে ভিন্ন হয়, সেই জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়
সম্বন্ধে প্রকৃত জ্ঞান লাভ করিলেই জ্ঞানের
চরিতার্থতা হয়। যাহা জ্ঞেয় 'ইদং' সে
সম্বায়ই সমষ্টি ও বাষ্টি ভাবে এয়লে ক্ষেত্র
নামে অভিহিত। আর যাহা জ্ঞাতা, তাহা
ক্ষেত্রজ্ঞ নামে অভিহিত। ক্ষেত্রজ্ঞেকে প্রতি
বাষ্টি ক্ষেত্রস্থিত আত্মারূপে—দেহী পুরুষরপ্র

ও সমষ্টি ক্ষেত্রে অন্তর্য্যামী নিয়ন্তা ঈশর পরমাত্মারপে জানিতে হয়। তাহাকে প্রতিক্ষেত্রে পরিছিল "অহং ও সর্কা অহং, রূপে জানিতে হয়।

এই ক্ষেত্রজ্ঞাকে ক্ষেত্র মধ্যে ক্ষেত্র হইতে। ইহাই সমষ্টি ভাবে সমগ্র জ্ঞেয় বৃদ্ধানত । পুথক ভাবিয়া জানিতে হয়, এবং সেই জ্ঞান হইতে সর্ব্ব ক্ষেত্রে ক্ষেত্রক্ষের জ্ঞান হয়। যাহাকে জানিতে হয়, তাহা 'জেয়' তাহার সম্বন্ধে 'জিজ্ঞাসা' হয়। ক্ষেত্র অবশ্র এইরূপে '(কন্তু জাতেয় গিনি—তিনি জেয় হন কি ? শঙ্কর বলিয়াছেন যে, জ্ঞাতা কখন জেয় হন না। কিন্তু জ্ঞাতা ভাব জেয় সম্বন্ধে অপরোক্ষ ভাবে জ্ঞানের মধ্যেই অমুভূত হয়। এই অর্থে 'জ্ঞাতা' ক্রেয় হন৷ এই অর্থে ব্রহ্ম জেয়, ঈশরতভ্ত জ্ঞানের বিষয় হয়, এবং তাহা জানিবার উপদেশ সার্থক হয়। কিন্তু তাহা বাহা বিষয় জ্ঞানের স্থায় জ্ঞেয় নহে। জ্ঞাতা ও জেয় উভয়ই জানের অন্তর্ত। তাই ভগবান বলিতেছেন যে, ক্ষেত্র ক্ষেত্রজের জ্ঞানই জান। ত্রয়েদশ হইতে শেষ প্র্যান্ত গীতায় এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজতত্ত বিবৃত হইয়াছে। বলিয়াছি, ক্ষেত্ৰই প্ৰকৃতি ও প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন সাংখ্যোক্ত এয়ো-বিংশতি তত্ত। পরে পঞ্চম ও ষষ্ঠ শ্লোকে ইহা বিরত হইয়াছে। তাহাই সমষ্টি ভাবে ও বাষ্টি ভাবে শরীর। এই প্রকৃতিতত্ত্ব

প্রকৃতিজ ত্রিগুণ তত্ত্ব— সমুদায়ই এই তৃতীয় ষ্ট্ৰে বিবৃত হইয়াছে। আর ক্ষেত্রজ ত্রিবিধ পুরুষত্ব-ঈগরত্ব সমুদায়ও এই ষট্কে বিশেষ ভাবে বিরুত হইয়াছে।

স্থতরাং এই প্রথম ও দিতীয় শ্লোকে যাহ। স্ত্ররূপে উক্ত হইয়াছে, তাহার অর্থ এই তৃতীয় ষ্ট্রেক বিস্তারিত হইয়াছে। এই ষট কে যত অগ্রসর হওয়া যাইবে, ততই অই হুই শ্লোকের অর্গ প্রতিভাত, পরিক্ষ ট হইবে, ততই আমাদের ক্ষেত্র ক্ষেত্র জ্ঞান লাভ হইবে, এয়লে তাহার আভাস মাত্র পাইলেই যথেষ্ট হইবে। সে আভাস আমর। যথাসাধা দিতে চেপ্তা করিয়াছি।

এই হুই শ্লোক হইতে আনাদের এইমাত্র জানিতে হইবে যে, প্রকৃত জ্ঞান লাভের জন্ম আমাদের "ক্ষেত্র" কি, তাহা জানা নিতান্ত প্রয়োজন এবং সেই ক্ষেত্রের বেক্তা '(ক্লেত্রজ্জ ও সর্বাজ্ঞেতা বেন্তা। ক্লেত্রজ্জ কে. তাহা জানা নিতান্ত প্রয়োজন। সংক্ষেপতঃ এই শরীরই ক্ষেত্র, এই শরীরের বেতা যিনি, তিনি ক্ষেত্ৰজ্ঞ, আর সর্বক্ষেত্রে বা সমষ্টিভাবে ক্ষেত্রজ্ঞ যিনি, তিনি পরমান্ত্র। প্রমেশ্বর। জ্ঞানযোগে এই ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞ জ্ঞান সিদ্ধ এই জ্ঞান প্রমার্থ জ্ঞান-মুক্তি হেতু।

ক্ৰমশঃ। **औरमरवजिनिक्य वस्र।**

ব্ৰীশিক্ষা।

এই বিষয়ে কয়েকটা কথা বলিতে ইচ্ছ।
করি। ইহাতে ব্যক্তি বিশেষের কিন্তা
সম্প্রদায় বিশেষের প্রতি লক্ষ্য করি নাই।
যাহা চক্ষে দেখিতেছি, যাহার অত্যন্ত
অভাব অন্কুভব করিতেছি, তাহাই কিঞিৎ
ব্যক্ত করিতে প্রয়ামী হইয়াছি।

আমাদিগের দেশে বর্ত্তমান সময়ে যদিও শ্রীশিক্ষার প্রচার দেখা ঘাইতেছে, তথাপি দেশ-কাল-পাতোপযোগী শিক্ষার ব্যবস্থা করা হইয়াছে, এমন কথা বলা যায় না ৷ কালে-জীয় স্ত্রীশিক্ষার উপর বীতশদ হইয়া মহা-কালী পাঠশালার অবতারণা হইয়াছিল। তাহাও সময়োপযোগী না হওয়ায় মৃতপ্রায় হইয়াছে। আমি শুধু কলিকাতার কথা বলিতেছি না। মকঃশ্বলেও ঐব্ধপ। সহরে সহরে জীবিভালয় যথেষ্ট নাই, পল্লীগ্রামে তাহা অপেকাও কম। আমি উচ্চ নীচ সকল সমাজেই মিশি, স্ত্রী-গ্রাজ্যেট হইতে নিরক্ষরা পর্যান্ত অনেকেই আমার বন্ধ আছেন; স্থতরাং আমি বলিতে পারি. জীশিক্ষা দেশকাল-পাত্যোপযোগী হইতেছে ना।

সমাজের অধিক সংখ্যক লোকই অশিকিত। অথচ ইহাদের দ্বারাই শিক্ষিত সভা
সমাজের অধিকাংশ অভাব মোচন করিতে
হয়। এদেশের শ্রমজীবিগণ অশিক্ষিত, রুগ্ন,
গুলা; শুলু এক পাই মাত্র শিক্ষিত ব্যক্তি
শারা সমাজের প্রয়োজন সিদ্ধ হয় না
এদেশের যে দরিদ্র ক্রমক রমণীর সন্তান
শিক্ত সকলের কুধার অল্প, ভোগের উপকরণ,
সভ্যতার চাকচিক্য যোগাইতেছে, সেই

নির্জ্রা নারীর শিক্ষায় যুদ্ধান হওয়া, তাহাদিগের স্বাস্থ্যের উন্নতি বিধান করা, তাহাদিগের কুসংস্কারের আতম্ব দুরীভূত শিক্ষিতা মহিলাগণের করা, আমাদের কর্ত্তবা ন। হইয়া ভিন্ন দেশগত আর এক জাতির কর্ত্তব্য হুইবে নাকি ? স্থাশিকার অভাবে, আমি কালেজীয় শিক্ষাকে লক্ষ্য করিতেছি না) আমাদের পল্লী-জননীগণ সন্তানপালনে অসমগাঁ, এবং নানা বিষয়ে অনভিজ্ঞা, ইহা সকলেই **জ্ঞানেন।** এদেশের স্ত্ৰধর, ভন্তবার, কুম্বকার, কশ্মকার, শাঁখারী প্রভৃতি জাতিয় রমণীগণ বর্তুমান যুগের শিক্ষার কোন ধারই ধারেন না; উচ্চ শ্রেণীর হুই এক বর্ণ কিছু শিকা প্রাপ্ত হন ; কিন্তু আমি দেখিতেছি, তাহাতে জড়তার ও বিলাসিতার এবং পরাত্মকরণ-র্ত্তির র্দ্ধি হওয়া ভিন্ন স্মাঞ্চের বিশেষ কোনও উপকার হইতেছে না। অথবা পল্লীগ্রামে উপরের লিখিত নারীগণের কোন চেষ্টা বা উল্লমই দেখিতেছি না। শিক্ষা যদি পরোপকার-রতি না জাগাইল, নিজের বিস্তারের চেষ্টা উৎপন্ন করিতে না পারিল, তাহ। বার্থ তবে এদেশে ইহাই হইতেছে নাকি? (भंदा। দেখিয়াছি. আমি কোনও সুশিক্ষিতা মহিলা অশিক্ষিতা পল্লীবাসিনীকে দেখিয়া, "পাড়াগেঁয়ে'' বলিয়া, ভূচ্ছ মনে করিয়া-সুশিকিতা মহিলা ছেন; অন্য কোনও দরিদ্রা পল্লী-রমণীকে কৌতুকের বিষয় মনে করিয়াছেন। আমার জাতি *** একটু রূপের**

[্]ছু পিবেন না, আমে দ্বীজাতি

বড়াই করিয়া থাকে; শিক্ষিতা রূপসীর মুখে রূপহীনার প্রতি ব্যঙ্গোক্তি গুনিয়াছি। এ সকল স্থলে শিক্ষা কি চরিত্রকে উন্নত করিয়াছে ? উচ্চ শিক্ষিতাগণের অভিমান বর্জন করা আবশ্রক, শিক্ষাবিস্তারে যত্ন করা আবশ্রক; নচেৎ শিক্ষার ফল কি ? নীতি-শিকা, ধর্মশিকা তো বড় কথা; বালক বালিকাগণের হৃদয়ে বালাকাল হইতে পর্যাবেক্ষণ-শক্তি, চিন্তাশক্তি, উচ্চাশা, **সৎসাহস**, বিনয়, একাগ্রতা, ভক্তি, এসকলকে জাগ্রত অথবা প্রবৃদ্ধ করা, তাহাদিগকে স্থায়, সবল ও কর্মাঠ করা; এক কথার পর বংশকে স্থগঠিত করা শিক্ষিতা রমণীগণের **শুরুতর দা**য়িত্ব এবং প্রধান কর্ত্তব্য। কিন্ত আমি দেখিতেছি কি ? এ সকলের কিছুই দেখিতেছি না। পরাকুকরণ. বিলাস. পাঙিত্যাভিমান, এই গুলিরই নানারপ শংশ্বরণ দেখিতেছি; সঞ্চে সঙ্গে কুরুচির वह्नविध मः अत्र । प्रिया हकू नम्र कतिए हि।

আমাদের দেশের বালিকারা প্রায়ই সাত হইতে দশ বৎসর পর্যান্ত বিভালয়ে বিভা শিক্ষা করিতে অবসর পায়। ইহাতে বিবাহের পর চিঠিপত্র লেখা, অসার নাটক নভেল পাঠ করা, এবং চটুল তরল ভাবের ও ভাষার রক্ষছটো বিস্তার করা ভিন্ন আর বড় বেশী কিছু দেখা যায় না। তুই এক-জন "উচ্চদরের" সাহিত্যিক হইয়াছেন, কিন্তু তাহাতেই বা ফল কি ? আমি দেখিতেছি, তাঁহারা অধিকতর জড়ভাবাপন্ন। "বিত্বী"-গণের সামাজিক ও সাংসারিক শিক্ষার, শিক্ষাতার, সৌজক্ত ও লৌকিক আচার ব্যবহারে অনেক কটো দেখিয়াছি। সে সকলের হৈতু অক্সমন্তান করিয়াছি আমার ক্ষুদ্র বৃদ্ধিতে, অক্সকরণ, অভিমান, বিলালিতা ও

জড়তা ভিন্ন অন্য কোনও বিশেষ কারণ খুঁজিয়া পাই নাই। শিক্ষিতা ভগিনীগণ ক্ষমা করিবেন, ভাহাদিগের কাহারও নিকট হইতে উঠিয়া আসিবার সময় নিজের কপালে করাঘাত করিয়া ভাবিতে ভাবিতে আসিয়াছি যে, "ইহাপেকা নিরক্ষরা পল্লী-লক্ষীর কল্যাণী মৃত্তিটী যেন অধিকতর রম-ণীয়।" পল্লীবাসিনীগণের যেটুকু জানিতে পারিয়াছি, সংশিক্ষার যারা তাহা মার্জিত হইলে, তাঁছারাই একদিন সমাজের বিশেব মঞ্চল সাধন করিতে সমর্থ হইবেন, এরপ ভাব অনেক সময় মনে উদয় হইয়াছে। সে যাহা হউক, স্ত্রী শিক্ষার প্রভাবে রমণীগণ সন্তানের শারীরিক, মানসিক প্রয়োজন বুঝি-বেন; স্বামীর সংসারের উপকার বুঝিবেন; আশ্রিত, অনুগত এবং আত্মীয় স্বধনের অভাব বুঝিবেন; এবং সে সকল প্রচার ন্ত্ৰী-শিক্ষা করিবেন; তবে কল্যাণকর হইবে। আমাদিগের দেশের রমণীগণ যেন এখনও বুঝেন নাই যে, তাহাদিগের উপরেই সমাঞ্জের বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ উন্নতি অনেক অংশে নির্ভর করিতেছে; তাঁহাদিগের সন্তানগণই জাতির ও সমাজের মুখ্য অব-শন্বন। হিন্দুও মুদলমানজাতির এক একটা বিশেষর আছে। তাহা হারাইলেই জাতীয় ধ্বংস আসিয়া উপস্থিত হয়। বিভিন্ন পারি-পার্ষিক অবস্থা ও বেষ্টনীর মধ্যে ঐ বিশে-ব্রুটুকু স্থির রাখা এবং স্মাজ্ঞ কে ধ্বংসের মুখ হইতে রক্ষা করা একট কথা। আমি নারী, আমি গর্ব করিতে পারি, এই মঞ্জ ময় কার্য্য আমরাই চিরদিন করিয়াছি আজিও করিতেছি। কিন্তু বর্ত্তমানকালে এতদেশীয় ত্রী-শিক্ষা সেই বিশেষঘটুকু হারাইতে বসি-য়াছে। ইহা গভীর পরিতাপের বিষয়।

কিন্তু সমাজকে গুলু স্থির রাখিলেই বথেষ্ট হইল না; ইহাকে নবজাবন দিতে হইবে। তাব ও কর্ম নবান উৎসাহে প্রবর্ত্তিত হইবে। বাল্যকাল হইতে অনুষ্টিত না হইলে তাহা হয় না। আমরা নারা-গণই ও বাল্যের শিক্ষক। আমাদিগের স্ত্রী-শিক্ষা বঙ্গমহিলাগণকে এই শিক্ষক পদের যোগ্য করিতেছে কি? ইহার উত্তর সকলেই জানিতেছেন।

এ সকল ত অনেক বড় কথা। হুই একটী ক্ষুদ্র কথাও এম্বলে উল্লেখ করিতেছি। পরিষ্কার পরিছেরতা।--এবিষয়ে গৃহিণীগণ पृष्टि त्राथित्व वाजीत भकत्वत्र हे पृष्टि थात्क। তাহাও কোনও কোনও শিক্ষিতার সংসারে দেখি নাই। সোকা দেথিয়াছি, কিন্ত তাহাতে চূণের দাগও দেখিয়াছি। এন্থলে বিলাসিতা দেখিলাগ. কিল্প পরিচ্ছনতা দেখিলাম না। আমার একটা আত্মীয়া অত্যন্ত পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন থাকিতেন; কিন্তু ভাহার মধ্যে বিলাসিতার লেশমাত্রও ছিল না। তাঁহার দাস দাসীগণও পরিচ্ছন্তার মর্ম বুঝিয়াছিল। কোন কোন বাটতে পরিচ্ছনতা বলিতে পুরাতন শুষ্ক গোময়ের ব্যবহার ভিন্ন আর কিছু দেখি নাই। গোময় উত্তম বস্তু, কিন্তু বহুদিনের স্থিত, শুক্ষ অথবা কর্দমে পরিণত, বছবিধ পীড়ার মূলীভূত कौठावृत्र्व (गामय मन्त्रथ। वर्ड्डनीय। माम দাসীগণ ঈদৃশ গোময় ব্যবহার করিতেছে, শিকিতা রমণীগণ তাকাইয়া দেখিতেছেন। শিকা কি এ জ্ঞানটুকুও দিতে সক্ষম হইল না ? পরিষ্কার পরিচ্ছনতা যে স্বাস্থ্য-বিজ্ঞা-নের কল্যাণজনক ভিদ্ধি, অনেকেই বিশ্বত হইয়া যান। আমাদিগৈর সমাজে শুচি বলিয়াও একটী গুকতর কথা আছে।

কিন্তু সমাজকে শুধু স্থির রাখিলেই শিক্ষিতাগণের আধিকাংশভলেই শুচি-জ্ঞান ই হইল না; ইহাকে নবজীবন দিতে যাকাদেখি নাই।

> আমার অপর একটা আগ্রীয়ার স্থানিকায় ও সুশাসনে বালক বালিকাগণ, দাস দাদীগণ এবং স্বয়ং কর্ত্তা মহাশ্যুও পরিষার পরিজ্ঞা থাকিতে বাধ্তন। তাঁহার বারীর উঠান হইতে আরম্ভ করিয়া গোয়াল ঘর, ঠাকুর হর, রন্ধনশালা, ভাণ্ডার, শ্রনগৃহ, এমন কি,পাইখানা প্রয়ন্ত পরিকার পরিছে:। গৃহ-সজ্জার সামাজ উপকরণগুলিও স্থন্দর বাকঝকে এবং স্থাপ্তলায় সন্ধিত। কার্য্যোপ-লকে গোক-সমারোহ চইলেও বাটীতে বিশুগুলা দেখি নাই। শিশুদিগের মুণায় সন্তান-সন্ততি এবং গৃহস্থালীও পরিষ্ণার ও স্কুর্কিত। গৃহিণী পরিশ্রণী, বিচার-বুদ্ধি-সম্পন্না ধীরা; তাঁহার বাটও তেমনি শান্তি-ময়। তাঁহার প্রকুল্লতায় বাটাস্থ প্রকল ছিল: কাহাকেও বড পাকিতে দেখি নাই, তিনি স্বয়ং সুস্থ ছিলেন. শিশুদিগের স্বাস্থ্যের প্রতিও বিশেষ দৃষ্টি ছিল। মহিলা-গ্রা†জুয়েটদিগের সম্বন্ধে একথা বলা যায় ?

কার্যাতৎপরতা। যে বাটীর **গৃহিণী** কার্যাকুশলা, সে বাটীর প্রায় সকলেই কন্মিষ্ঠ। আমি দেখিয়াছি, **কর্ম**কুশলতার গুণে সুশ্জালা আপনিই আসিয়া উপস্থিত হয়।

কোন বস্ত বা বিষয়ের জন্য অসুবিধা ভোগ করিতে হয় না। কাহাকেও অধিক মাত্রায় এমকাতর হইতে হয় না। স্থানিয়ধে গৃহকর্ম সম্পন্ন হয় বলিয়া, অবসরও যথেষ্ট থাকে, সেই অবসর সময়ে গরগুল্পব প্রাকৃত্রতা আসে। তাতা ব্যতীত্ত অবসর সময়ে নানাবিধ প্রয়োজনীয় এব। প্রস্তুত হয়।

মিষ্টাল, আচার, বড়ী প্রভৃতি প্রস্তুত হইয়া 'সংসারের প্রয়োজনীয় স্চিশিল কি অপরাধ আত্মীয় বন্ধগণের বাটাতে প্রেরিত হইলে প্রীতি বিস্তার করে। কিন্তু কর্মকশলতার প্রধান উপকারিতাই জড়হ নাশ। আমি রের মণীতি সংখ্যক গ্লেকে দেখা যায়, দেখিয়াছি, শিকিতা গৃহিণীরা অনেকেই দাস मात्री, थान्त्रामा * मध्नाद्रत्यशादामित्वद छेलद ভাণ্ডার এবং রন্ধনগৃহের অথবা বাবুর্চিখানার : ভার দিয়া নিশ্চিন্ত থাকেন। ধালদুবোর তত্বাবধান নিমুশ্রেণী লোকের উপর থাকিলে যে কিরকম উপাদের পরিষ্কার ও স্বাস্থ্যকর আহার উদর গতে প্রবেশ লাভ করে, তাহা অনেকেই জানেন। আনেক খানে খাল দ্ৰব্য অনারত পড়িয়া থাকিতে, কাক, ইন্দুর .বিডালের উদ্ভিপ্তে পরিণত হইতে, আমি স্বচক্ষে দেখিয়াছি। দাস দাসীরা তিরস্কত এ সকল গোপন হইবার ভয়ে করে; তাহাতে নানাপ্রকার অনিষ্ঠ উৎপন্ন হয়। त्रौ-निका यमि এ मक्न व्यनिष्टित উৎপाদक অথবা পোষক হয়, তবে সে কেমন স্ত্রী-শিকা ? মহিলা আত্মরেটগণের খাত্যবস্তর রাসায়নিক উপকারিতা, শারীরিক মান্সিক ক্রিয়া বিশেষরূপে অবগত হওয়া আবশ্রক। উল, প্যাটার্ণ, কার্পেট অথবা সুতা ক্রশকে নিন্দা করিবার সাহস আমার নাই; কিন্তু সামী পুত্রের অথবা নিজের কাপড়, জামা, মোজা প্রভৃতি প্রস্তুত বা মেরামত করিলে গৃহস্থালীর একটু বেশী উপকারে আদে না ? ঐ সকলে উপকার হয় না, তাহা বলিতেছি न।, किन्न त्यांकिं। त्यन किन्न भागिन প্রভৃতির দিকেই বেশী। বাহারের পূচি-শিল, সৌখিন প্রাটার্ণ, চকমকে লেশের চোথ-ঝলসান শোভা থাকে থাকুক, যদিও আমি তাতে একটু আপত্তি করি; কিন্তু

अध्याप्त मञ्जामत व्यक्त क एकावन क विद्वार ।

করিল গ

মিতবারিতা ৷ মনুসংহিতার নবম **অধ**ণা-"অর্থন্না" স্ত্রী বর্তুমানে স্বামী অধিবেদন অর্থাৎ পুনরায় দারপরিগ্রহ করিতে পারেন। আমি নারী, এতদুর কথনও স্বীকার করিব নাঃ কিন্তু এ কথা বলিতে বাধ্য হইতেছি (ग, भिত्याविक। शृहसत्यति मर्स्वश्रमान अम। আমার হভাগাবশতঃ অধিকাংশ সংসারেই ভাহা দেখি নাই। অমিতবায়িতা অধিকাংশ স্তুলেই এমশীলতার এবং ভবিষ্যুৎ দৃষ্টির অভাব হটাত জাত হয়। গৃহিণী মিতবায়ী হইলে কভাটীও মিতবায়ী रन। অন্তান্ত সকলেই এই উৎকৃষ্ট গুণের অধি-কারী হইয়া থাকেন। আর্থিক সচ্ছলতা অনেক সদ্ভণের আধার; "অভাবে স্বভাব নষ্ট এ প্রবাদটা নির্থক নহে। স্বামী পুত্রগণের স্থথ বিধান করা যদি প্রধান নারীধর্ম হয়, তবে যে আর্থিক অভাব তাঁহা-দিগের দ্রথ-রাচ্ছন্দ্যের প্রধান শক্র, তাহা দূর করাও নারীগণের বিশেষতঃ শিক্ষিতা নারীগণের প্রধান ধর্ম, ইহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

গৃহিণীর সুশালত। ও শিষ্টাচার। গৃহি-ণীর এই গুণ থাকিলে বালক বালিকাগণ এवः वाजिष्ठ नकत्वर भाख स्मीन रहेशा থাকেন। দাস দাসীগণ মন্ত্রমুগ্ধের তায় বশীভূত থাকে। স্থমিষ্ট সরল ভাষা, সরল ব্যবহার দ্বারা (যুখন পোকরঞ্জন হয়, এমন আর কিছতেই হয় না। লৌকিক আচার ব্যবহার শিক্ষা করা এবং শিক্ষা দেওয়া মহিলা-গ্রাক্ত্রেটগণেরও कर्छना । কুটুবিনী, আহুত অনাহুত অতিথি অভ্যাগত-

দিগের সহিত শিষ্টাচার করা অত্যাবশুক। এশিকা অন্তঃপুর হইতেই সমাজে বিস্তৃত হয়। আমি দেখিয়াছি, অনেক ভদু বাটীতেও শীলতা-বিজ্ঞিত কর্কশ বাক্য বহু স্ময়ে ব্যব-হত লইয়া থাকে। বণুগণ শাওড়ীননদ প্রতি অবজ্ঞাসূচক মনঃপাড়া-দায়ক বাক্য প্রয়োগ করেন। দাস দাসী-গণ অশিষ্ট ব্যবহার করে। এসকলের মুখ্য কারণ যাহাই হউক, গৌণ কারণ যে গৃহিণী তাহা সাহস করিয়া বলা যায়।

গৃহিণীকে গৃহ বলে। গৃহার অভাব হইলে গৃহ শৃত্য হওয়া বলে। ইহার কারণ এই (य, राजिष्ठ সকলেরই দোষ গুণের গৌণ কারণ তিনি! তিনি ভাল হলে স্ব ভাল, মনদ হইলে সব মনদ। চাবির গোছা গাঁচলে বাঁধিয়াই গৃহিণীপনার শেষ পরিচয় দেওয়া र्य न।

আমি দেখিতেছি, শিক্ষিতা গৃহিণীগণের বছবিধ কার্যো, আচার ব্যবহারে স্নাত্ন ধর্মের ভিত্তি শিথিল হইয়াছে, গার্হস্থা-**धर्म मक्षीर्ग रहेराजरह।** हेरा मात्रायक नक्षण। আমি প্রাচীনা হইতে চলিলাম। স্থী শিক্ষা বিষয়ে যদি কোনও অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া থাকি, তবে তাহা এই:— কেবল शुष्ठक शार्घ व। विद्यालस्य विद्यानिका औ শিক্ষার এক সামানা অংশ মাত্র সংসারের

मफ हो छ इहे छ (य निका ना छ इस, छाडा नातीगराव अरक यठ श्राक्रनौत्र, तांध्रत পুরুষের পক্ষেও তত নছে। স্থাজের স্বাস্থ্য সম্পদ, সচ্ছন্দতা, শান্তি, ধর্ম ও নীতি— এসকলের অধিষ্ঠাতী দেবতা নারী। পান ভোজন, আমোদ প্রমোদ প্রভৃতি ইহলৌকিক বিষয় এবং প্রেম করুণা, সমদর্শিতা, গ্রন্থা ভক্তি ও সত্য প্রভৃতি পারলৌকিক উপকরণ প্রধানতঃ নারীগণের উপর নির্ভর করে। সংসারে অভায় কর্মানেতের অনন্ত কর্ম-প্রবাহ অবিরাম গতিতে ছু**টিতেছে। সে** সকলের মূল গুঙেই সুরক্ষিত। সমাজ আমা~ (मत्र, आयता मभाटकतः हेराहे मत्न त्राथिशा শিক্ষিতা রুমণীগণ যত্ন সহকারে পরবংশ গঠিত করিবেন; ইহা অপেকা আর গুরুতর কর্ম তাঁহাদিগের কিছুই নাই। আমরা ধর্মে প্রতিষ্ঠিত, ধর্ম আমাদিগের ধারক; ইহাই মনে রাধিয়া শিক্ষিতা রমণীগণ পরবংশ গঠিত করিবেন। এতদপেক্ষা গুরুতর কর্ত্তব্য তাঁহাদিগের আর নাই। আমার একটা বন্ধ একদিন বলিয়াছিলেন,মেয়ে ছেলেকে "মেয়ে ছেলে নামনে করিয়া সমাজের মূল সম্পত্তি মনে করা উচিত।" যে দিন মানব-সমাজ এই কথা সম্পূর্ণরূপে জনমঙ্গম করিতে সক্ষম रहेत्त, त्रिनित भागव ३ क्रुडार्थ रहेत्व, प्रभाक ३ কু তার্গ হটবে । 🔻 🖹 প্রীতিবাল। সরকার ।

আকাশের বাস্তবিকতা।

আকাশ আছে কি না ? বাস্তবিক ইহা একটা বিবাদের বিষয়। যাঁহারা আকাশ মানেন না, তাঁহাদের সহিত হিন্দু ধর্মের এ বিবাদ চিরন্তন। এক্ষণে দেখা যা কৈ কি উপায়ে আকাশের অভিত্র বা বাস্তবিকতা

সিদ্ধ হইয়া –বিরোধের নিষ্পত্তি অবশ্যস্তাবী **হ**য়।

यि तल, - आकान निक्रभ, निधं में तह ; निक्तीयमान वस्त्र नार्ट। श्रवस छेडा मन-मुक. বন্ধাপুত্র, আকাশ-কুসুম ইত্যাদিবৎ অলীক

স্থতরাং উহার বাগুবিকত। কদাচ দিন্ধ নহে,—সর্বদাই অসিদ্ধ।

ভাল কথা। তহুত্তরে বলা যায়, এই যে
"অলীকর" অনুম'ান, এটা কি পদার্থ, অগ্রে
নির্ণয় করিতে হইবে;—অর্থৎ ইহা ভাবরূপ
পদার্থ, কি অভাব রূপ পদার্থ— কি ভাবাভাব
রূপ পদার্থ অথবা ভাবাভাবের অতিরিক্ত,
কোন কিছু পদার্থ, তাহা স্থির করিতে
হইবে। এইটা স্থির হইলেই, অনুমানের
বিষয়ীভূত যে আকাশ,তাহাও সহজে প্রতিপল
হইয়া পড়িবে।

প্রথমতঃ ধর, - ঐ "অলীকর" অনুমান व्याखातका भाग विषेत्र हो अहात मा। कार्यन, —কেবল অভাব কখন অন্মভবে আসে না। বৰ্ত্তমানে যথন আকাশকে অলীক,নগণ্য পদাৰ্থ বলিয়া প্রতীতিগোচর করা হইতেছে, তখন প্রতীতি-গোচর বস্থকে অভাব রূপ পদার্থ বলা যায় না। অত্থৰ ঐ অনুসান অভাৰরপ পদার্থ হইল না। দিতীয়ত,—ভাবাভাব क्रल পদার্থ হাইতে পারে না। কারণ, — 🕆 ভাব আর খভাব একাধারে অসম্ভব; -যেমন গমন আর অবস্থিতি, আতপ আর ছায়া একাধারে কখিন কালেও দন্তবপর নহে। অতএব ঐ অনুমান ভাবাভাব রূপ পদার্থ গণা হইল না। তৃতীয়ত,—ভাবা-ভাবের অতিরিক্ত বা অহাত কোন কিছু পদার্গ ও হইতে পারে না। কারণ,—ভাবা-ভাবের অতীত, বিদিত—অবিদিতের অতীত, সভ্য নিখ্যার অভীত যে বস্তু, সেখানে মন, বাক্য, কর্ম কিছুই যাইতে পারে ন।। তাহা वाका मानद्र वाठीठ वाशिक्यिनवार्क्ड, ইন্দ্রির অনুসলভাষান। স্ত্রাং আলোচা অফুমান কদাচ সে রূপ পদার্থ হইতে পারে ना। তবেই দেখা গেল, - ঐ অন্তমানটী

অভাবরূপ পদার্থ হইল না. ভাবাভাব-রূপ পদার্থ হইল না, বর্ত্তমানে ভাবাভাবের অতিরিক্ত বা অতীত কোন কিছু পদার্থও হইল না। অতঃপর "ভাবরূপ" আর একটী মাত্র পদার্থ আছে। অতএব ঐ অসুমানটী ভাবরূপ পদার্থ না হইয়া নৃতন রূপ আর কি পদার্গ হইতে পারে?

যদি বল, — এ অনুমানটা চতুকোটা বিনিয় ক : — অথাৎ উহা ভাব পদার্থও নহে, অভাব পদার্থও নহে, অভাব পদার্থও নহে। ভাবাভাবের অতিরিক্ত কোন কিছু পদার্থও নহে। তহুতরে বলা যায়, এরপ কোন পদার্থই ইউতে পারে না। যলপি এরপ কোন পদার্থই বিল্লমানতা অবশুভাবী হয়, — তাহা ইইলে জলের উপর পাধাণ্ড ভাসে, বলা যায়। স্থাতরাং বাধা ইইয়া স্বীকার করিতে ইইবে যে, ঐ অনুমানটা "ভাব রূপ" পদার্থ।

্ অন্তমানটা ভাবরূপ পদার্থ গণ্য হইলে, — অর্থাৎ অতুমানের অবয়ব ভাবরূপ পদার্থ হইলে, অনুমানের বিষয়ীভূত যে আকাশ,— অর্থাৎ অবয়বের যে অবয়বী, তাহাও ভাবরূপ পদার্থ মধ্যে গণ্য করিতে হইবে। কেননা অবয়বের ওণ অবয়বীতে, আরে অবয়বীর গুণ অবয়বে, ইহা প্রত্যক্ষদিদ। যেমন লাল স্তায় নিৰ্মিত কাপড় লা**লবৰ্ণ,—কাল** त्मारम निर्मित कथन कानवर्ग,--- व्यर्था**ए** পতার গুণ (অবয়বের গুণ) কাপতে (অবয়-বীতে) কাপড়ের গুণ (অবয়বীর গুণ) স্তায় (অবয়বে);—লোমের গুণ কমলে, আর কম্বরে গুণ লোমে ইত্যাদি। তবেই দেখা গেল, আকাশকে শশশৃদ্ধ ইত্যাদির তায় অলীক সাব্যস্ত করিলেও ঐ "অলীকর" অনুমান বিচার ধারা ভাবরূপ পদার্থ গণা হইয়া,—অনুমানের বিষয়ীভূত আকাশকেও ভাবরূপে প্রতিপন্ন করায়। সুতরাং এমতেও আকাশের অভিত্ব বা বান্তবিকতা সিদ্ধ হইয়া পড়ে; অবস্তু কদাচ হয় না।

পক্ষান্তরে যভাগি স্বীকার করা যায় যে,—
আকাশ অভাব রূপ পদার্থ,—অবস্ত বিশেষ ;
তাহা হইলে দেখিতে হইবে, ঐ অভাব
পদার্থটী আবার কিরূপ ? অভাব সাধারণতঃ
দিবিধ,—যথা সংস্গাভাব ও ইতরেতরা বা
অভ্যোত্তা ভাব । সংস্গাভাব আবার ত্রিবিধ,
যথা,—প্রাগ্ভাব, প্রথবংসাভাব ও অত্যন্তাভাব । তবেই দাঁড়াইল যে, অভাব চারি
প্রকার, যথা,—(১) প্রাগ্ভাব, (২) প্রধবংসাভাব, (৩) অত্যন্তাভাব, (৪) ইতরেতরা বা
অভ্যোত্তা ভাব । এক্ষণে দেখা যা'ক্,আলোচ্য
আকাশটী এই চতুর্বিধ অভাবের মধ্যে
কোন্ অভাবের অন্তর্ভ ।

প্রথম প্রাগ্ভাব। অনিত্য ও অনাদিত্য যে অভাব, তাহার নাম প্রাগ্ভাব,অর্থাৎ উৎ-পত्তित পূर्वकामीन य अधान, উৎপन रहेरल যাহা থাকে না, তাহার নাম প্রাগ্ভাব। যাহার উৎপত্তি হয়, তাথাকে প্রাগভাব প্রতি-যোগী বলা যায়;—অগাৎ যাহার অভাব, সেই বস্তুই অভাবের প্রতিযোগী। পূলিব্যাদি ভূত পদার্থ সমূহ এখন বর্ত্তমান আছে, সকলেই দেখিতেছে। পৃথিবী, জল, অগ্নি हेजाि भगार्थ कािन गा, এ कथा (कह तत না। অতএব বর্ত্তমান সমস্ত জগতের লোক, —আকাশে বুড়ি উড়িতেছে, —এরোপ্লেন, यताक्षात, (कार्पानिन উড়িতেছে,-काक, চিল, বক, পাণী উড়িতেছে, ইত্যাদিতে যাহার প্রতীতি রক্ষা করিতেছে; সেই . আকাশ পৃথিবাাদি ভূত পদার্থের প্রাগ্ভাব কারণ,—প্রতীতি-গোচর न(इ। বস্তুকে অভাব পদার্থ বলা যায় না। পরস্ক সে বস্থ প্রাগভাব প্রতিযোগীও হয় না। অতএব বর্ত্তমান প্রতীতিগোচর আকাশ পৃথিবী ইত্যাদির প্রাগ্ভাব নহে।

দিতীয় প্রাপ্তংসাতাব। উৎপত্তিমান বস্তুর বিনাশের পর যে অতাব, তাহার নাম প্রধ্বংসাতাব। বর্ত্তমানে পৃথিব্যাদি পদার্থ সকল উত্তম আকার লইয়া—"অর্থাৎ স্পরীরে' বর্ত্তমান। অতএব বর্ত্তমান প্রতাতিগোচর আকাশ পৃথিবী ইত্যাদির ধ্বংসাতাব নহে।

তৃতীয় অত্যন্তাভাব। প্রতিযোগী বস্তুর বা উৎপত্তিমান বস্তুর আশ্র**য়ের যে অভাব,** — অগাৎ যাহা সর্বকালীনাভাব, তাহার নাম অত্যন্তাতাব। অভিপ্রায় এই যে, প্রাগভাব এবং প্রধ্বংসাভাব সাময়িক মাত্র। ভিন্ন বা ভেদ রূপান্তরের অভাব, প্রতিযোগী সত্ত্বেও সেই অভাব থাকে। এই সক**ল হইতে** বিভিন্ন যে অভাব, – তাহার নাম বৈকালিক অভাব। অর্থাৎ ভূত, ভবিষাৎ, বর্ত্তমানে যাহা ছিল না, থাকিতেও পারে না, সম্বাবনাও নাই, এবন্ধিধ যে অভাব, ভাহাই ত্রৈকালিক সভাব। এই ত্ৰৈ**কালি**ক অভাবকেই অভান্তাভাব বলা যায়। বর্ত্তমান আকাশ সকলেরই প্রতীতি-গোচর হইতেছে। সুতরাং ইহাকে অত্যম্ভাবে বলা যায় না।

চতুর্থ – ইতরেতর। বা অক্টোফাভাব।
যাহা তাদাম্ম-সম্পন্ন, যাহা দ্বারা তাহার
প্রতিষেধ হয় তাহার নাম ইতরেতরা বা
অক্টোফাভাব। অভিপ্রায় এই যে, ঘট
পটাম্মা নহে, এই স্থলে ঘট ও পটের যে
ভেদ প্রতীত হয়, ইহারই নাম ইতরেতরা
বা অক্টোফাভাব। কিন্তু ইহা অভাব পদার্শ
নহে; ভাব পদার্থ বিশেষ। মতান্তরে

আমার সংথর ফটোগ্রাফে আমি নাই.—
আমাতে ফটোগ্রাফ নাই, এইরপ যে ভাব,
তাহার নাম ইতরেতরা বা অক্টোল্রাভাব।
আকাশ সর্কব্যাপক বস্তু: ভিতর, বাহির,
উর্দ্ধ, অধঃ, সর্কত্রই আকাশ আছে;—কেহ
বলিতে পারে না যে, এখানে আকাশ আছে,
—সেখানে নাই। অতএব আকাশ সকল
স্থানে থাকায়, ইতরেতরা বা অল্যোল্যাভাব
নহে।

অভএব দেখা গেল যে, চারি প্রকার অভাবের মধ্যে, আকাশ কোন অভাবেরই অন্তভূতি হইল না: - অর্থাৎ প্রাগভাব নহে নহে.— অত্যন্তাভাব প্ৰ**ধ্বং**সাভাব বর্ত্তমানে ইতরেতরা বা অক্যোন্তাবার হইল ন। এরপাবস্থার আকাশকে অভাবরূপ পদার্থ স্থীকার করা যায় না। পরস্ত ভাবরূপ পদার্থই গণ্য হইয়া বায়। স্কুতরাং বর্ত্তমান, আকাশ ভূতকালে কোথাও ছিল, আবার ভবিষ্যতে থাকাও অবগ্রস্তাবী; হয়তঃ— অতীতের অনন্ত গর্ত্তে অতীতাতীতের অত্যন্ত কোন কিছুর আভাষ হইলেও হইতে পারে; এরপ ধারণা অসম্ভব নহে। অতএব এনতেও আকাশের অন্তিহ বা বাপ্তবিকতা দিদ্ধ হইয়া পড়ে। অবস্ত বা অভাব পদার্থ কদাচ হয় না।

এইরপে উভয় মতের আলোচনায় দেখা নে,—আকাশ নিশ্চীয়মান পদার্থ। উহার নিশ্চয়ন অযথা নহে। কাজেই বাধা হহয়। আকাশকে মানিতে হয়। পরস্তু এরপ হইলে কোন প্রকার মতভেদ বা বিরোধের আশকাও থাকে না।

যদি বল "নহি বচনস্থাতি ভারো নাম"— অর্থাৎ শাল্লীয় বচনের অসাধ্য কিছুই নাই। বচন-বাহুল্যে সমস্তই সাধ্য হইয়া বায়। কিন্তু আকাশ যে "নিধর্ম"—ধর্মশৃক্ত বন্তু,
প্রথমেই আপত্তি করা হইয়াছে। বর্ত্তমানে
বিচার বলে আকাশের বাস্তবিকতা প্রতিপাদিত হইলেও, আকাশ যে অভাব-ধর্মিত্ব
নহে,—ধর্মবান্ বন্তু, তাহা কোন্ গুণের বারা
অফুমান করা ঘাইতে পারে, দেখা উচিত।
কারণ, ভাবরূপ পদার্থ—গুণহীন হয় না।
ভাব ও গুণ অখগুকারে নিতা সংশিষ্ট।
অতএব "ভাব পদার্থ" আকাশের অফুমাপক
কেহ না থাকিলে,—তাহার অন্তিত্ব বা
বাস্তবিকতা—বাস্তবিকই অটুট হয় না।

ভাগ কথা। নহর্ষি সাংখ্যকার মাস্ক্রয়ের প্রবেশ-নির্গন, এদিক ওদিক গমনাগমন ইত্যাদিতে "অবকাশ বা আকাশ" দ্বারা আকাশের অন্তিত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন। তাহার সারভাব এইরূপ যথা—

वाड़ीब ठार्तिमरक প্রাচীরের ব্যবধান থাকিলে বা কোন এক থান। ধর "'অন্ধকুপ হত্যার মত'' একবারে রুদ্ধ ইইলে, তাহা ভেদ করিয়া কাহার প্রবেশ নির্গম বা ভিতর-বাহির করা চলে না ;—বাহিরের বাতাসও (शल ना। किन्न आहोत्त्र वावधान ना থাকিলে বা ধরের একদিকের দেওয়াল ভালিয়া পড়িলে, অনায়াদে সকলেই তাহা ঘারা প্রবেশ-নির্গম, ভিতর বাহির ইত্যাদি করিতে পারে; বাহিরের বাতাসও পাওয়া যায়। অতএব আমাদের ভিতর-বাহির বা প্রবেশ-নির্গমের এই যে অনুমান, ইহার প্রকাশক হইতেছে প্রাচীর বা দেওয়াল। किञ्च अहे श्रीहोत वा (मध्यान ना थाकिएन (य "व्यवकाम व। व्याकाम" थारक (हिन्छ কণায় যাহাকে ফাক বলে) ভাহাতেও আমাদের প্রবেশ-নির্গম বা কোনটা ভিতর, কোনটা বাহির নির্ণয়ের কোনরূপ ব্যাঘাত

কে)—এখানের ভিতর-বাহির বা প্রবেশ প্রবেশ-নির্গম, ুভিতর-বাহির নিগম অফুমানের প্রকাশক বলা যায়। নিমিত্ত কারণ স্বীকার করা যায় না। স্মৃতরাং প্রবেশ নির্গমাদি দেখিয়া অমুমান পক্ষান্তরে প্রবেশ নির্গমাদি কর্ম এক প্রকাশের যে কর্ত্তা, "অবকাশ বা আকাশ" এক দ্রব্যে অবস্থিত; —অর্থাৎ যে ব্যক্তি ভাহার অন্তিত্ব বা বাস্তবিকতা স্বীকার ভিতরে আদে, সেই বাহিরে যায়,—-যেমন করিতে হয়,—অর্থাৎ কর্ত্তার ক্রিয়া প্রবেশ- আমি ভিতরে আসি, আবার আমিই বাহিরে নির্গম ইত্যাদি। অত্তর প্রবেশ নির্গম্দি বাই। অত্তর প্রবেশ-নির্গমাদি কর্ম 'আমি' আকাশের অন্নমাপক।

দির নিমিত্তকারণ হইতে হয়। দিতীয় অবকাশ ও আকোশ এক বস্তু হইয়া পড়ে। আকাশ সর্বব্যাপী, সর্বব্রই আছে। শতি, — । কারণ নহে। আবার অসমবায়ী কারণও স্তলেই "বলিয়াছেন"—"ব্যাপক্ষাক্ষেবং" — অর্থাৎ পূর্ণ পরব্রহ্ম আকাশের স্ক্রিব্যাপক বস্তু। এই শুতির প্রমাণেও অতএব প্রাচীর-বেরা বেড়া বাড়ীর মধ্যে বা ঘরের ভিতরে আকাশ আছে, স্বীকার করিতে হয়। আকাশ ষ্মপি প্রবেশ নির্গমাদির নিমিত্ত কারণ হয়, তবে আমাকে খরের ভিতর অবেদ্ধ করতঃ তালা कतिर्ल.-चरत्र (मध्यान थाका मरवड আমার প্রবেশ-নির্গম বা ভিতর-বাহির গমনাগমন চলে নাই কেন্ এখানে আর "অবরুদ্ধ" ঘরের ভিতর বা দেওয়ালের গণ্ডীর মধ্যে আকাশ নাই বলিতে পার না। এরপাবস্থার বাধা হইয়া বলিতে হইবে যে, প্রতিবন্ধক। আবার দেওয়াল বেগের প্রতিব্যাক বলিলে, বেগের অভাবে কর্মনাশ,

ঘটে না। এখানে প্রাচীর নাই,—অথচ —অর্থাৎ প্রবেশ নির্গম অসম্ভব। অতএব ভিতর-বাহির নির্ণয় হ'ইতেছে এই জন্ত আকাশ থাকিলেই, প্রবেশ-নির্গমাদি কর্ম অবকাশ বা আকাশকে (চলিত কথায় ফাক-ু হইবে, বলা যায় না। স্কুতরাং আকাশকে

এক ব্যক্তিতেই থাকে। আমার এই কর্মের কিন্ত ইহাতে তুইটা আপত্তি হইতে সহিত্তাকাশের 'ব্যাপ্তি-নির্দ্ধার্থক'' কোন পারে। প্রথম আকাশকে প্রবেশ নির্গমা- সক্ষা নাই। অতএব প্রবেশ-নির্গম কর্ম যাহাতে থাকে, ভাহাই ঐ সকল কর্মের সমবারা কারণ। আকা**শ কম্মের সমবা**রী ব্রহ্ম বস্তুকে সর্ববগতং বর্ণনা করিয়।, অনেক ; ইইতে পারে না। কারণ, সমবায় সম্বন্ধ সাহাযো একাশ্রয়ে যে বস্ত অবস্থিত, সে যত্তপি কারণ হয়, তবেই তাহাকে সেই কার্য্যের অসমবায়ী কারণ বলা যায়। যেমন আকাশের সর্বব্যাপিত ধ্রা বজায় থাকে। কাল লোমের রূপ,—কাল কম্বলরপের অসমবায়ী কারণ:—আর কম্বরপের সমবায়ী কারণ হইতেছে,—কম্বল। যেহেত কাল কঘলের কালরপ এবং কাললোমের কালরপ—উভয়ে সমবায় সম্বন্ধ সাহায়ে "একাশ্রয়" লোমে অবস্থিত: কিন্তু আকাশ সেরপ নহে। কারণ, আকাশ দ্রব্যাশ্রয়ী নহে -- অথাৎ অন্তব্যবেন। অতএব আকাশ কর্মের বা প্রবেশ-নির্গমের অসমবায়ী কারণ হইতে পারে ন।। তবেই দেখা গেল. আকাশ নিমিত্ত কারণ হইল না, সম্বায়ী কারণ নহে, আবার বর্ত্তমানে অসমবায়ী কারণও চইল না। অত্তব আকাশ থাকিলেই প্রবেশ নির্গম হইবে, ভিতর-

বাহির করা চলিবে, এই বাক্যের প্রতীতি বিদের নহে। ইহা ছাড়া মাত্র আকাশ অফুমাপক, বল। যায় না। এরপ হইলে পদার্থের গুণ হইবে ।

পারে। শব্দ পৃথিব্যাদি ভূতচতুইয়ের গুণ ইহ। অস্বীকার করিবার উপায় নাই। নহে। যেহেতৃ পৃথিবী, জল, অগ্নিও বায়ুতে স্কুতরাং শব্দ আকাশের প্রমাণ-সিদ্ধ অফু-যে যে বিশেষ থাণ আছে, তাহা তদীয় মাপক। সমবায়ি-কারণের গুণ হইতে সম্ভত। যেমন 🖢 অতএব পূর্কাপের আলোচনা দ্বারা দেখা শাদা কাপড়ের শাদারপ, শাদা স্তা হইতে : গেল যে. বিচার ও যুক্তি অমুকূল তর্কের উদ্ভ। কিন্তু শব্দ তদ্রপ নহে;—অর্থাৎ কোন অবয়ব অবয়বীতে নাই। যেমন ঢাকের শব্দ ঢাকের অবয়বে নাই,—তান-পুরার শব্দ তানপুরার অবয়বে নাই। অতএব 🕶 পৃথিব্যাদি ভৃত চতুষ্টয়ের গুণ নহে।

नक, कान वा निरकत खन वना यात्र না। যেহেতু কাল ও দিকের গুণ প্রত্যক্ষ-গম্য নহে। শব্দ,—আমার ওণ নহে; যেহেতু আমার গুণ হইলে যেমন আমি সুধী, - আমি হঃখী ইত্যাদি অনুভব হয়,---তদ্ৰপ "আমি শক্বান" এইরপ অনুভব इडेज। मक,---भरनत छन नरह; रारहजू মনের গুণ প্রত্যক্ষ হয় না। তবেই দেখা গেল, পুথিবী, জল, অগ্নি, বায়ু, কাল, দিক, আমি ও মন, এই আটটী স্থান

ভঙ্গদোষ অবশুস্তাবী হয়। এরপাবস্থায় নামক আর একটা পদার্থ আছে। অতএব প্রবেশ-নির্গম প্রভৃতি, আকাশের প্রমাণসিদ্ধ শব্দ আকাশের গুণ না হইয়া আর কোন শদ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য, অবকাশ ও আকাশ এক বস্তু হইতে পারে উপলভ্যমান বস্তু; অভাবাদি স্বন্ধ নহে। না। অতএব আকাশের বাস্তবিকতা প্রতি- ইতরাং এই শব্দ কোন না কোন স্থানে পাদন করিতে হইলে, অতঃপর অকাট্য আছে নিশ্চয় করিতে হয়। কিন্তু সেই যুক্তির আশ্রম লইতে হইবে। যথা - স্থানটা কোথায় পুরিচার দারা দেখা গেল, শব্দ আকাশের অনুমাপক। অক্তথায় সে স্থান "আকাশ'। অতএব আকাশের দেখিতে হইবে, শব্দ কোথায় থাকিতে অভিত্ব সিদ্ধিশন হইতেই হইয়া থাকে।

> সহিত সন্মিলিত হইলে, তাহার অবশ্রস্তাবী পরিণাম প্রামাণ্য-নিশ্চয় সার্থক করে। বর্ত্তমানে "আকাশের বাস্তবিকতা নির্ণয়োপ-লকে" তাছাই হইল; অৰ্থাৎ প্ৰথমাৰ্ধ বিচার ও যুক্তি একার্থ প্রতিপাদন করতঃ আকাশের অন্তিত্ব বা বাস্তবিকতা সমর্থন করিল। স্থতরাং আকাশ আছে কিনা---নির্ণয়োপলকে আর বিরোধের আশকা অবশ্রস্তাবী নহে: আকাশ বাস্তবিকই বন্ধ विट्निय; अवस वा अक्षावानि अज्ञल कनाठ নহে। উল্লিখিত বিচারই তাহার প্রামাণা-নিশ্চয় সাথক করিবার মূলীভূত কারণ। অতএব বাধ্য হইয়া স্বীকার করিতে হইবে যে. আকাশ "প্ৰমিত" বস্তু বিশেষ বা শব্দ গুণ দ্বারাই "আকাশের বাস্তবিকতা।"

श्रीद्रक्रमान (प्रवर्गमा।

ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা।

বিশ্ব-প্রেম। আৰি শাস্ত শবতের প্রথম প্রভাতে প্রভাকর ঢালিভেছে ধরণীর গায় শ্বিশ্ব কিরণের ধারা। নিশি না পোহাতে বিহপ মঙ্গল পান গাহিছে শাথায়। হানে পঞ্জুত হের উল্লাসে মগন, থেলিছে প্রেমের থেলা শরং পরশে ;---ভাণ্ডৰ নৰ্ভন ছাড়ি দেব প্ৰভঞ্চন খ্যামল শখ্যের রালি দোলার হরবে। মৃত্ল মধুর পাহি চলেছে ভটিনী ছাড়ি ভার বরষার ভৈরব গর্জন, সোহাগে হদিকে আজি চুমিছে মেদিনী ভূলে গিয়ে ভটঝংশী ক্রুর উৎপীড়ন। ভীষণ কালাগ্নি বন্ধু অশনির বোল নাহি আর, হের আজি হাসে দিগক্ষা, গগনে উঠেছে কিবা স্থমধুর বোল, ৩ক প্রজনে বাজে মঙ্গল বাজনা। কুম্ম পাদপগুলি এ উহার গায় পড়িছে ঢলিয়া, হের সেফালি বকুল ক্রেম অব্জ্বলে ঝরি পড়িছে ধরার, সৌরভে প্রেমিক প্রাণ করিছে আকুল। শ্রাস্ত আজি বরবার অবিশ্রাস্ত ধারা, চপলার মুহ্বমূহ জভঙ্গি কৃটিল, প্ৰিক প্ৰান্তৰ মাঝে নহে দিশাহাৰা: **আজি হ'তে,** হাসে হের পঞ্চিল সলিল। हारम रमोध, हारम शृह, हारम खोरगन, হাদে বৃক্ষ, হাদে লভা, হাদে সমীৰণ, शिक्ति निवित्र विश्व कानत्त्व मजन--থামিয়াছে প্রকৃতির সে মহা ক্রন্সন। স্বর্গের হুরার খুলি ভক্রণ ভপন আসিরাছে হাতে সরে অমৃতের থালা, **भूलस्य भविज्ञो ८**गट्ट करव दविवन **চম क्या छक्ष भारत हारह विश्ववाना ।**

মুছিয়াছে বিবহিণী আজিকে নম্মন, আশার অধর প্রান্তে মিলনের হাসি উঠেছে ফুটিরা, হের কি লিগ্ধ বরণ লাবণ্য উঠেছে তার প**ত্রপুম্পে** ভাসি । খর্গ, সে বিখেরে চাহে করিতে আপন, ' আপন প্রভাবে ভাই ঢেকেছে ধরায়, ধরা ওধু স্বর্গননে চাহিছে মিলন---পারে ৰদি সে চরণে বিকাইতে কার। খেলিতে প্রেমের খেলা হের দেবগণ এ বিখে স্বর্গের ছবি খুলেছে নৃত্তন, লভি দেবতার গেই প্রেম আকর্ষণ স্বৰ্গবক্ষে মন্ত্য করে আত্ম সমর্পণ।

🗃 निनी नाथ माम थय ।

পুরীর সমুদ্র।

ধুধুধুপুক্লে ওধুবালুরাশ রাশ ফুলে ফুলে সিক্ষু তথা থেতেছে আছাড়া, কি আক্ষেপ কি বিকেপ চূর্ণ হয়ে হাড় ধ্বল ফেনায় এদে বেলায় প্রকাশ। যত ভাবি ভত দেখি শোকের কি বাড়, ভটে সাৰি সাৰি মৌন বাড়ীৰ পাহাড় ভোমার ও হাহাকার শোনে বার মাস। व्यम्दा निस्म मोर्च यञ याखेवन क्षत्र क्षत्र कर (भारक कर्छ (भी (मी भाग) ফ্ৰী মনসার ঝাড়, ও ভীম স্বভি বালু হ'তে ফণা তুলি কৰি দরশন কণ্টকিন্ড হবে উঠে পাইয়া ভরাস। গণিছে আকাশ একা ভোমার নির্ভি। এ পাবে দাঁড়ায়ে ভাবি কো**ণা**য় **ওপার ?** সীমাবন্ধ মানবের দৃষ্টি, হে সম্বন্ধ, 🖫 🛼 আকাশের চেরে তুমি কডই না ক্ষ 🌬 ভথাপি আহাশ সনে মিশে একাকার।

দিখলয়ে কি মহান্ বর্ণের সঞার, সেখার হেরি না তব মৃত্তি হেন রুজ, হেখা ক্ষাত্র তেজঃ ফীভ সেথা যেন শৃদ্র ; নীলে নীলে কি মিলন অনম্ভ অপার। কি শাস্ত আকাশ তল্! ভূমি কি দূরস্ত, **প্রাসিয়া ফেলিভে বে**ন চাও চরাচর। কোন ৰূপে হয়ে গেছে সমুদ্র মন্তন আজোকি ভাহার বেগ হয় নাই সম্ভ ? সার রত্ন হারা হয়ে ভাই বত্নাক্র মৰিহারা ফণী সম কর আক্ষালন ? কেন এড আকালন তৰ্জন গৰ্জন কাৰ প্ৰতি সিশ্বু ভূমি হইয়াছ ক্ৰুদ্ধ ? শসীমে সদীম মাঝে কে করিল রুদ্ধ ? ভুলিয়া অজ্ঞ ফণা করিছ দংশন ? দিখিলয়ী লভিলা কি কারার বন্ধন গু চলেছে অনাদি কাল এ জীবন যুদ্ধ ? ভোমাকে নির্বাণ দিতে আসেনি কি বুদ্ধ ? জুড়াতে অহিংদা ধর্মে হিংদার দহন। নদীয়ার গোৱাটাদ পতিভপাবন, **েপ্রমে ডপ মগ ভরু হ'ন**য়নে ধারা, ভোমারে সাম্বনা নিজে দিয়েছিলা কোল, পুলীনে সে পূর্বচন্দ্র করি বিলোকন। পুত্র জ্বমে ভাঁহাবে কি ভূমি আত্মহার। **লইলে অভল পুরে তুলিয়া কলোল** ? লৰণাক্ত সিদ্ভূমি কার অঞ্জল ? কে কাঁদিল পাতকীরে হেন্দি পরিচ্যক্ত 🔻 অথবা সলিল হয়ে বল কার ব্স্ত পাপে ভাপে শাকে ভোলে প্রবাহ প্রবল ? ভাবের জরঙ্গাথাতে, ছে চির চঞ্চল হভেছে আমার চিত্ত ভোমাতে আগক্ত. ব্ৰুকেপ নাহিক ভব, ভূমি কার ভক্ত 💡 শভিতে ধাইছ নিভা চতুর্বর্গ কল। ক্ষরেছে অমিরহীন তোমারে সাগ্র বেৰাম্ব; সেই কোভে জরিয়া লবণে नक्षत्र व्यापय श्राय वह कि कीवन ? অমৃতের গুণে বুঝি চইয়া অমর

লভিতে শক্তি নাই বাঞ্চি মরণে ! হৃদে বাড়বাগ্নি-মেঘে বিহাৎ যেমন। ম্বনে ভীম প্রভঞ্ম ; ভৌত্তিক উৎসবে প্রমন্ত প্রচন্ত সিন্ধু, ওঠে অট্ট হাস্ত ; গৰ্জ্জে বজু; কিপ্তাশম্পা, কি উদ্দাম লাস্ত স্বৰণ মত্রে মেখ, প্রকার সম্ভবে। উরসে নুমুগু মাল্য নাশিতে দানবে এল কি শাশানকালী ? কি করাল আত ! শ্ব সাধনায় হেরি দেবভা উপাস্ত লভিতে অভীষ্ট কেবা মত্ত মোর ভবে ? বে পিশাচ, সে হর্দিন ছিল কি এমন ষে অভীত শ্বৃতি শ্ববি হৃদয় বিদৰে ! ষাত্রীপূর্ণ পোড় ভোর লইল শরণ विन मिनि कांव कांद्ध (म मध्य नांव ? যে সহস্র মর্গ্বোখিত আর্ত্ত নিবেদন না আসিতে ঋগবন্ধু শ্রবণ গোচরে ! অথবা এ বিশ্বস্থ বিরহস্য অপার কি তালে জগত চলে বুঝে কে সে ছক্ষ 📍 ওতপ্ৰোত হৰ্ষ শোক, কি যে ভাল মন্দ কি বুঝিবে ক্ষুদ্ৰবৃদ্ধি, লীলা এ শ্ৰষ্টার। ধ্যানস্থ হিমাদ্রি-ঋষি, শাস্তি অবতার, ক্রুণার উৎস হৃদে, ধারা প্রেমানন্দ ; এक इ. खरे। छ जारात, लास दिः माधन्य অধৈষ্য, হৃদয়গীন দৈত্য পারাবার। পাকায়ে উঠিছে দিকু আক্রোশে ফুলিয়া, শুৰিয়া সকল বৰ্ণ হয় কুৰু কায়; অমুভাপে বর্ণরাঞ্জি ফেলি' উলগারিয়া, 📲 ফেন স্রোভে পুনঃ লুটিছে বেলার। ছ'দিনে মার্ত্তও উঠে ছর্লিন নাশিয়। নিজুব এ চিব হাহা বল কে খুচার ? এ কি আর্তনাদ গিন্ধু ? তব অভ্যন্তরে পশি যেন হানে বক্স দেবরাক্স শত্রু; গর্ভে হিংল্র পরিজন লয়ে এই নক वृतिह की वम, त्याङ, यूग बुगास्टर, 😁 टेमर ७ शूक्रवकाटक बन्ध शक्रिकाटक চলিখাছে কি ভীষণ-একাহাৰ চক্ষ 🛉

মানবের ভাগ্যগতি হয়ে আসে বক্ত বিবর্ত্তে আবর্ত্তে যথা সংসার সাগরে ৷ कि नीर्घ खीरन छर ; आमता कि क्या ! জন্ম মৃত্যু মাঝে মোরা বৃঝি' কভকণ ? আত্মশোক হু:থে ভাবি কি মোর বাহনা। হের হের বহিতেছে কি কালসমুদ্র, একেকটা ঢেউ ভার মানব-জীবন, উঠিছে পড়িছে নিত্য কে করে গণনা ? ভবঙ্গে ভবঙ্গে যেন দানবের সেনা উদ্ধেরি ব্যোম-পথে মহাপরাক্রাস্ত ; ৰাঞ্জিছে সমৰ-বাতা গৰ্জন অশ্ৰান্ত, ধরেছে উফীয়-শোভা তব শুক্ল ফেনা। কি নিশ্চিম্ব সুরপুর-দৃক্পাতে আনে না, **কালান্তক অ**ম্বরের এ ক্রুর চক্রান্ত। নিমেবে চূর্বিত উর্মি,— আত্মদ্রোহী ভ্রান্ত মত্ত ষত্তুল ষথা---আর ফিরিবে না। মানবের অভিযান ? বিজয় ভেরীর অস্তত্ত্তে চেপে রাথে কি বিধানরাশি; বক্ত দিয়ে প্রাণ দিয়ে যত ভক্ত বীর রাখি স্বাধীনতা যান বীবত্ব প্রকাশি উর্বিসম লুপ্ত হয়ে; দেশ-জননীর বক্ষে ভাগে কি করণ শ্বতি অবিনাশী ৰহিছ অনম্ভ কাল কি স্থে বারিধি ? আস্ত্র-সূরা, তার, অবসাক ধর্ম, পরত্বংখে অমুভৃতি—ভৃপ্ত তাহে মর্ম, স্বার্থ-বন্ধ বারি: নাই ভ্যাগের পরিধি। চিরশ্বরণীয় ভিনি যেই গুণনিধি স্বত্যাগী হয়ে সাধে লোকচিত কণা; উাহারে পরায় পুণ্য দিব্যোজ্জল বর্ম ; মানবে অমৰ কৰে স্কুতিৰ বিধি। স্থাপিয়া এ দেবপুরী হইলা অমব ৰাজা ইক্সহায়—ভূমি ভীৰ্যার বলে ; ক'দিন এ ধরাধামে ছিলেন শঙ্কর ? শোভে যার পুণ্যমঠ তব অহতলে : কাঙাল নিমাই আবি ? প্রেমের লহর আসিছু ভাসালে বাব এই নীলাচলে।

অসীম নীলমু, তুমি কাহার মুকুর ?
বিশ্বিত মহিমা কার হছে তব বক্ষে ?
শাস্ত, কুরু, তরন্ধিত—হেরি বেন চক্ষে
সন্থ, রন্ধ: তমোগুণ বিভাসে বিজুর।
ব্যাপিয়া ত্রিদিব, মর্ত্যু, কি পাতাল পুর
বিরাজে বিরাট মৃর্তি—হের কি সমক্ষে ?
তুমি বে অনস্থ শ্যা ও বিশাল কক্ষে
স্প্রীলোপে নারায়ণ রন নিদ্রাতুর।
নিবিড় নিশীথে আন্তি কি গন্তীর রব
তোল সিন্ধু, সে কি তব মহাবেদ গান ?
অথবা অন্ধাণ্ড ভেনী তুলিয়া প্রাণব
সাধ' কি সাগ্রিক, মহাপুরুবের ধ্যান ?
তোমার সাধনে তুপ্ত জগতবন্ধত
ও মহামন্দিরে রাজে লভি অধিষ্ঠান।

শ্রীরসমন্ধ লাহা।

অগ্নি।

(ঋংখদ। ১ মন্তল ৬৫ স্ক)।
হে হিবণ্যবেতা বহি, হে হব্যবাহন,
কিন্ধ মধু তীত্র জ্যোতি কর বিকিরণ।
বেমন নিরাশ-প্রাণে আশা-কুহকিনী,
সিল্পে শাস্তি, সেইরূপ তব মধুবালী।
পৃথিবীর মত তুমি বিস্তার্গ ধুমল,
পর্বতের মত তুমি কির অবিচল;
জনের মতন তুমি জাবের জীবন.
অনস্ত সিদ্ধ মত তোমার গর্জন;
যুদ্ধ-গামী অখ প্রার গতি তব ক্রত,
মধিয়া বিখেব শক্তি হও সমুখিত।
ক্রেংশীলা ভগিনীর ক্রেহের মতন,
তোমার বর্দ্ধিত ক্লেহে সিদ্ধু নিমগন।
সকল জন্মাল মুক্ত কর হতাশ্ন,
দাবানলে দশ্ধ হর অব্বা বেমন।

मद्रावन ।

নদীতীরে সূর্য্যান্তে।

পুলকি' উঠিগ তমু হেরি' সন্ধাকাশে হাজোজন স্লিশ্ব সুষ্য; মৌনী সন্ধ্য। আদে नक्षान्य वर् मंड नाभिः स्वा'नदा ! ---জাৰ জালো আৰু ছায়া ; সৃত্কলফবে বিহঙ্গেরা উড়ে বায়; স্থমন্দ প্রন মাদকতা মাখি' গায় স্থপ্তি নিমগন ক্রিয়া দিভেছে মাে্রে; জল কলভান শ্রবণে ঢালিছে মোর কি অপুর্বে গান! রক্তবর্ণ সন্ধ্যাকাশে সন্ধার মাধুরী উঠিয়াছে ফুটি' চির নবীনভা ধরি'! সন্ধ্যার মদিরময় অলস অপন বিরাজিছে চারিদিকে; প্রশাস্ত তপন শাস্ত স্থিপ্ধ জ্যোতিঃ মেলি' হাসির ছটায় मुझीवजा, नवीनजा निग्राह्य कृति'रम् আকাশের ভালে: তথন ভাবিনি' মনে আসিছে বজনী খোর অন্ধকার সনে! শ্রীগণেশচক্র রায়।

আগ্যনী।

(٤)

পুরাতে ভক্তের জাণ সবংশে সংহারি,
ক্রেভায় সে বকোবাজে প্রবল দেবারি,
কাভরে ককণা দানি, কালাকাল নাহি মানি,
উপেকি স্থরখ-প্রথা শক্তিত সর্কাণি !
উদ্বোধনে জাগিলেন হরের ঘরণী !!
(২)

বিগত অব্যক্তার শ্বং আইল, আগমনী গুণপানে মেদিনী মাডিল, ভারা-পতি দ্বা করি, তারা-গাঁথা হার পরি, ঢালিল সুধার হাসি স্থনীল আকাশে! গুরবাসী স্থেশবাসী পূজা অবকাশে!!

> উৎাবিতে ভ্ৰম্মা ভ্ৰতীত ক্ষমে, আগামী শাৰণ-ওক্ল-সপ্তমী স্ক্ৰণে,

(4)

বজানন করী-মুখে, বাণী-বমা লয়ে প্রেৰ, '
সিংহ পৃঠে আসি দেবী দশস্কুলা বেশে !
উদিবেন মহামায়া ভারত প্রুদেশে !!

(৪)

গদ্ধপূপ ধূপ খীপ অমের সোপান,
অস্তবে পার্কতী পূজা বিশুদ্ধ বিধান,
মানস কমল লয়ে, ভক্তির চক্ষন দিয়ে,
প্রীতি-বিধ্বল ভায় অপিবে চরণে!
হাগদ্ধপে বিপু বলি দিবে স্থবিধানে !!

মহাদেবী মহোৎসবে মাতাইবে মন,
পূজাঞ্জনী প্রদানিবে সহিত স্বন্ধন,
সপ্তম্যাদি দিনত্ত্বে, পুরাণ প্রাস্থ করে,
তৈষ্যুত্তিকে তুবিবেন শুণগ্রাহী জনে!
কননীর আগমনে উলাসিত মনে!
শ্রীস্বেক্সমোহন বস্থ।

८यां भागत्न ।

অন্ধ সাজিয়া, नग्रन मुक्तिग्रा, এখানে রয়েছি বসিয়া। না পারে দংশিতে, কামনা-ভূজক, নয়নের পথে পশিয়া। শুক্তমনে রই, ह्य मञ्जा এल, (বেন) না পায় কিছু লুঠিছে। মৌনভাবে রই, রসনা আমার, (যেন) পাবে নিবর্ধক বকিতে । এগেছি নির্জ্জনে, ভৰ কোলাহল, (যেন) না পাৰে শ্ৰবণে পশিতে। कोवस्मन व्यापि, ৰাবা পুত্ৰ আদি (বেন) না পায় আমায় ছুঁইতে॥ ক্রিয়াছি দেহ, সংবদ্ধ মুজায়, (যেন) আলগ্যে না পড়ে এলারে। এ পঞ্চিল চিড, বেচক পুরকে, লয়েছি ক্রমে লোখিয়ে। **७८**६ म्याग्य, र्शिष्ट् मुम्य, এস শুক্ত হৃদি পুরে। কুম্বকে ভোমাতে, মিশাৰ আমাকে, (বেন) জন্ম, মৃত্যু, বার দ্বেল

ঁ ঐভাষাচৰণ চৌধুৰী।

সঙ্গণিকা।

(05)

(92)

এবার বঙ্গের বড়ই হুদ্দিন, চতুদ্দিকে হুর্ভিক্ষ, চতুদ্দিকে হাহাকার—স্থ শান্তিতে কাহারও থাকিবার উপায় নাই। কুমিল্লা, নোয়াথালী, শিলচর, বাঁকুড়া, কাঁথি, পুরী—সর্ব্বত্তই হুর্ভিক্ষের হাহাকার উঠিয়াছে। এই হুদ্দিনের সহায় গবর্ণমেন্ট এবং সহুদ্য় নর্বনাল্লীগণ। ভাহারা কেহই নীরব ও নিশ্চেষ্ট নহেন, ইহা বড়ই আনন্দের বিষয়। চতুদ্দিক হইতে সাহায্য বর্ষিত হইতেছে, মহাকুত্ব ব্যক্তিগণ অক্লান্ত অন্তরে পরিশ্রম করিয়া অনাহার-ক্লিষ্টদিগের অভাব দ্র করিতে প্রাণপণে যত্ন করিতেছেন। এ দৃশ্য দেখিয়া বড়ই আখাদিত হইতেছি। বিধাতার কপা অক্সপ্রধারে বর্ষিত হউক।

যতস্থলে যত টাকা সংগৃহীত হইয়াছে, ডাহার হিসাব নিকাশ স্কুচারুরূপে হইলেই "অমুক ভাণ্ডারে" স্থের বিষয় হইবে। এত টাকা প্রদত্ত হইয়াছে,—এইরূপ হিসাবে সম্ভুষ্ট নহি। কিরপে স্থালে কত টাকা ব্যয় হইল, তাহার নিদর্শন-পত সহ পুঞারপুঞা হিসাব প্রদত্ত হওয়া উচিত। আমরা গুনিতেছি, কোন কোন স্থলে একাধিক বার সাহায্য প্রদত হইয়াছে. অক্তত্র একবারও সাহায্য প্রদত্ত হয় নাই। দুরে দুরে, অতি দুরে লোক পাঠাইয়া দেওয়া উচিত। সেবার বর্দ্ধমানের নিকটবর্ত্তী স্থানের লোকেরা বছবার সাহায্য পাইয়াছিল, দ্রবর্তী গ্রামের লোকেরা কিছুই সাহায্য এবার ধ্যুন তাহা না হয়। • পায় নাই। কর্মীদিগের মধ্যে দেবভাব প্রতিষ্ঠিত হইক।

বিগত ৭ই ভাদ, (১৩২২) মক্লবার,
পূর্বাত্ন ৯—০৫ মিনিটের সময়, মাহাত্মা
গোলাপচন্দ্র সরকার দেহত্যাগ করিয়াছেন।
দায়ভাগ মিতাক্ষরার অফুবাদক, হিন্দু
আইনেন মীমাংসক, প্রতিভাশালী গোপালচন্দ্রের তিরোধানে আমরা যারপর নাই
ম্মাহত হইয়াছি। তাঁহার অভাবে বক্ষের
বিশেষ ক্ষতি হইবে।

তিনি ১৮৪৬ গ্রিষ্টাব্দের ২৪শে জুলাই, বাঁকুড়া জেলার অন্তর্গত ইন্দাস্থামে **জন্ম** গ্রহণ করেন। তাঁহার পিতার নাম **শক্তুনাথ** সংস্কৃত কলেজ গোপালচন্দ্র সরকার। হইতে এম-এ পরীক্ষায় সর্ব্ব প্রথম স্থান অধিকার করিয়া "শান্ত্রী" উপাধি পাইয়া-ছিলেন। প্রেসিডেন্সি কলে**জ হইতে বি-এল** পরীক্ষোত্তীর্ণ হইয়া হাইকোর্টে ওকালতি :৮৮৬ খ্রীষ্টাব্দে করিতে আরম্ভ করেন। তিনি সেনেট সভার সদস্য মনোনী**ত হন।** পূর্ব্বে তিনি মেট্রোপলিটান কলেজের আই-(नत्र व्यथानिक ছिल्न। ३৯१२ औड्रोक হইতে বিশ্ববিদ্যালয়ের আইন-কলেজের অধ্যাপক হন। ভাঁহার ৬৯ বংসর বন্ধস হইয়াছিল। তাঁহার এক পুত্র হাইকোর্টের উকীল। চিফল্টিস মহাত্মা জেন্ধিস তাঁহার তিরোধানে বিশেষ শোক প্রকাশ করিয়া-ছিলেন।

গোলাপচন্দ্রের সহিত আমরা পরিচিত
ছিলাম না। কিন্ত তাঁহার গুণগ্রামের কথা
সর্বাদাই গুনিতাম। তাঁহার আমারিকতার
সকলেই মুগ্ধ হইত। তিনি অনক্ত-সাধারণ

প্রতিভায় আইনের জটিল প্রশ্নের স্থনর মীমাংসা করিতেন। তিনি বঙ্গের অমর সম্ভান। বিধাতা তাঁহার শোকসন্তপ্ত পরিবারে শান্তিধারা বর্ষণ করুন।

(၁၁)

মহাত্মা বৃদ্ধিমচন্দ্ৰ "সাম্যে" লিখিয়াছিলেন, "যহ চুরি করিতে জানে না, বঞ্চনা করিতে জানে না, পরের সর্বান্ত শঠতা করিয়া গ্রহণ করিতে জানে না, স্মৃতরাং যতু ছোট লোক। রাম চুরি করিয়া, বঞ্চনা করিয়া, শঠতা করিয়া ধন সঞ্চয় করিয়াছে, স্মৃতরাং রাম বড়লোক। অথবা রাম নিজে নিরীহ ভাল মামুষ, কিন্তু তাহার প্রপিতামহ চৌর্যা বঞ্নাদিতে স্থদক ছিলেন, মুনিবের সর্বাধাপ-হরণ করিয়া বিষয় করিয়াছিলেন, রাম জ্যা-**চোরের প্রপৌত্র,স্থ**তরাং সে বড়লোক। যত্রর পিতামহ আপনি আনিয়া আপনার খাই-রাছে—স্থতরাং সে ছোট লোক। অথবা রাম কোন বঞ্কের কলা বিবাহ করিয়াছেন, সেই সম্বন্ধে বড় লোক। রামের মাহাত্ম্যের উপর পুপারৃষ্টি কর।"

টাকায় যে অগতের লোক বড় হয়, আত্তকালকার দিনে সকলেই এ কথা স্বীকার জ্ঞান, ধর্ম, চরিত্র, এখন আর মানুষকে বড় করে না। धनी-मित्रिट्यत्र ভৈদাভেদ সর্বত্ত। নবোথিত ব্রাহ্মসমাঙ্গেও এই সমস্থার মীমাংদা হইতেছে না,— এথানেও টাকাই এখন "বড়ত্বের" তিলক ধারণ করিয়া বেড়াইতেছে। প্রশায়নীকে হন্তগত করিয়া, তাহার সর্বায় ৰলপুৰ্বাক আত্মসাৎ করিয়া, নানারূপে চরিত্রহীন হইয়াও, ৬ ধু টাকার থাতিরে কোন কোন লোক সর্বজনপূজা বলিয়া প্রতিভাত হইতেছেন। আমাদের আশা ছিল,

দরিজের ভেদাভেদ-প্রশ্নের সমস্যা ব্রাহ্মসমাজ
পূরণ করিতে পারিবেন, কিন্তু পরিতাপের
বিষয়, তাহা পারেন নাই। চক্ষের সম্মুথে
নানা হুনীতি প্রভায় পাইতেছে, টাকার
খাতিরে দব গুপু হইয়া যাইতেছে। ব্রাহ্মসমাজের এহেন হুর্জনা দেখিয়া আমরা মর্মে
মরিয়া রহিয়াছি। বিধাতা দেশকে ও
ব্রাহ্মসমাজকে হুনীতির হস্ত হইতে রক্ষা
করন।

(82)

এবার বড় দিনের সময়ে যশোকরে "সাহিত্য-সন্ধিলনের" অধিবেশন হ**ই**বে I কাহার আদেশে সময় পরিবর্ত্তিত হইল, আমরা জানি নাঃ জাতীয় মহাস্মিলনের সময়ে সাহিতা স্মিলনের অধিবেশন হইলে অনেকের পক্ষে বিশেষ কন্টের কারণ হইবে। সকল বিষয়ে সকলের স্থবিধা অস্থবিধা দেখা উদ্যোগীগণের কর্ত্তব্য ছিল। কাহার কথা গুনে? একবার ইতিহাস বিভাগের সভাপতি হইলেন বাবু নগেজ নাথ বম্ব, আবার শুনিতেছি, তাঁহাকে উপেক্ষা করিয়া বাবু হেমেল্রপ্রসাদ ঘোষ মহাশয়কে সভাপতি করা হইয়াছে। সাহিত্য-পরিষদের গোঁড়ামি এবং ব্যক্তিগত বিধেষ এখন এতই বিরক্তিকর হইয়া উঠিতেছে থে, দে সকল সংশোধিত না হইলে,অচিরে ইহার তুর্গতির একশেষ হইবে। যে সব কারণে ইহা অপযশের পথে চলিয়াছে, রামেক্র**স্কর**, যতীন্দ্রনাথ প্রভৃতি মহাত্মাগণ তাহা দেখিতে-ছেন নাকি ? কর্তাভজাদের ভগুমি চরম-সীমায় উপনীত হইয়াছে। বন্ধু, সাবধান, मावधान ।

(00)

ডাকাভি এদেশে সংক্রামক ব্যাধিতে

পরিণত হইতে চলিয়াছে; ইংপেক। ছঃথের বিষয় আর কিছুই নাই। দেশের এই ঘূর্দ্দিন যাহাতে দ্র হয়, তক্ষপ্ত প্রতিনিয়ত বিধাতার নিকট প্রার্থনা করিতেছি। দেশের শিক্ষিত লোকেরা ডাকাতি করি-তেছে,ইহা আর সম্ম হয় না। সকল লোকের কায়সনোবাক্যে ইহার প্রতিবিধানের চেন্টা করা কর্ত্তব্য। বিধাতা সকলের স্থমতি দিন।

(৩৮)

বিগত ১৩ই ভাদ, বুধৰার, জনাউমীর পবিত্র দিনে, চাণক আশীরামকুফ অনাথ-ভাগুরের দ্বিতীয় বার্ষিক অধিবেশন হইয়া নব্যভারতের সম্পাদক শ্রীযুক্ত গিয়াছে। দেবীপ্রসন্ন রায়চৌধুরী মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া একটা সুদীর্ঘ বক্ততা করিয়া সকলের উৎসাহ বর্দ্ধন করিয়াছিলেন। রায়সাহেব যোগেজনাথের স্থরমা বৈঠকথানায় এই সভার অধিবেশন হইয়াছিল। চাণকের ধনী, মানী, জ্ঞানী, সর্ব্ব শ্রেণীর লোক সভায় উপস্থিত হইয়াছিলেন। সর্ব শ্রেণীর এরপ উৎসাহ সর্ব সময়ে দেখা যায় না। শাহেবগণের একনিষ্ঠ যত্নে ও চেষ্টায় সভার কার্য্য সূচাক্ষরপে নির্দ্বাহিত হইয়াছিল। মন্ত্রমুগ্ধবৎ সকলে শ্বিরভাবে বক্তা শ্রবণ করিয়াছিলেন। বক্ষু হার কথা অবলম্বনে একটী व्यवस लिथात्र हेम्हा चाह्य वित्रा ति नष्टस व्यधिक किছू निथिनाभना। राहाकपूरहत ক্বস্থনাথ মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের গৌরব স্মরণে সকলেই মুগ্ধ। তিনি গবর্ণমেন্টের রায়সাহেব-যুগলের উপাধির যোগ্য । আদর্শ উপেশ্র বাব, সকলের 'অমল বাবু, পণ্ডিত যত্নাৰ প্ৰভৃতির উৎসাহ ও তলাত ভাব দেখিলে অবাক্ হইতে হ য়।

বিধাত। এই ভাণ্ডার নকে দার্থকা**ল স্থা**য়া করুন এবং ইহার দারা অনাথদিণের জীবন-রক্ষার কারণ হউক। তাঁহার ইক্ষাই পূর্ণ হউক।

(99)

"चूं हि (পाएं) (गावत शाम" -- अल्प्नित এक्ठी चाठीन अवाम। वर्डमान मगरम ब কথাটা অক্ষরে অক্ষরে সত্য বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে। একের বিপদে **অত্যের হাস্ত** পরিহাস সর্বাএই দেখা যাইতেছে। আবার তাঁহারাই সময়ান্তরে যথন বিপদে পড়িতেছেন. তখন আবার অন্যেরা হাসিতেছে! "প্রেসের জামিন তলব'' সম্বন্ধে এ কথাটী সর্ব্যন্ত্র সমবেত-শক্তি বা প্রমাণীত হইতেছে। জাতীয় একতা এদেশে **জা**গরিত **থাকিলে** একটা তাত্র প্রতিবাদ উত্থিত হইত এবং হয়ত এতদিনে একটা প্রতিকার হইয়া যাইত। শুনিতেছি, আগামী কংগ্রেপের সময় এসম্বন্ধে সম্পাদকগণকে লইয়া বিশেষ আলোচনা হইবে। আগরা এ সংবাদ গুনিয়া আনন্দিত **হইলা**ম।

(96)

নববিধান সমাজের হিতাকাজ্জীর
"প্রাক্ষসমাজের বর্ত্তমান অবস্থা" সম্বন্ধীর প্রবন্ধ
সম্বন্ধে একজন অপরিচিত ব্যক্তি একটা প্রতিবাদ প্রেরণ করিয়া লিখিয়াছিলেন যে, তাঁহার
নাম অপ্রকাশিত রাখিয়া তাহা ছাপাইতে
হইবে। আমরা তাহাতে সম্মত হই নাই। নাম
না দিলে অপরিচিত লোকের প্রতিবাদ ছাপাইবার নিয়ম নাই। তাঁহার প্রবন্ধ প্রত্যান্ত
হইলে অমুসন্ধানে জানিলাম, তিনি কুচবেহারের একজন মুগুরু ব্যক্তি। প্রস্তু
নববিধান সমাজের হিতাকাজ্জী একজন
বিশিষ্ট সম্মানী,—জ্ঞান ধর্ম চরিত্তে সমূর্ত

পাহিত্যসেবী। সত্যের মর্যাদা রক্ষার জন্ত তিনি এই অপ্রিয়কর কার্য্যে হাত দিয়া অনেকের অপ্রিয় হইয়া থাকিতে পারেন বটে, কিন্তু সত্যপিপাস্থাণ চিরদিন এহেন ব্যক্তিকে সম্মান অর্পণ করিবেন। তাহার অমৃল্য জীবন সত্য-পোষণায় উৎস্ট।

(55)

সাধারণ ত্রাহ্মস্মাজের পার্খের গলির "দেবালয়" এখন বার-ইয়ারীর আডডায় পরিণত হইতেতে দেখিয়া আমরা তৃঃখি পুর্বে দেখানে দর্ব-দন্তানারের বক্তৃত।
কৃত্তা,
ব্রাহ্মদনাজের উপাদন। হইত, এক সময়ে
কীর্ত্তন উপলক্ষে হরিরলুটও হইয়াছিল।
তৎপর কথকতা, স্বেচ্ছা কথা আরম্ভ হইয়াছিল। এতদিন পর কলার্ট-পার্টিও কায়োলাতি
গান আরম্ভ হইয়াছে। বাকী আছে,
থিয়েটার এবং বাই-থেমটা নাচ। রাত্তির
শেষে পাড়ার লোকের ঘুম ভাঙ্গাইয়া বীকট
স্বরে গান ও শ্লোক পাঠ আমরা সহ্য করিতেছিলাম, কিন্ত ধর্মশুক্ত কলার্টিও কায়োলাতি
গান সহ্য হয়না। এ কি স্বীলার অভিনয় ?

~∞⊱o⊰∞~

্রাপ্তগ্রন্থে সংক্ষিপ্ত সমালোচনা

২১। পঞ্চব্যঞ্জনের আ্যাক্রকণা। রঙ্গরস-স্পূর্ণ রচনা। খ্রীনগেক্সকুমার গুহরায় প্রণীত, ৰুব্য ॥ । পুস্তকথানি স্থন্দর কাগজে স্থানর-রূপে অরুণক্মারের সাহাণ্যে মুদ্রিত। এই পুস্তকের কতকাংশ নব্যভারতে প্রকাশিত হইয়াছিল। তাহাতেই পাঠকগণ লেখকের **অসাধারণ** ভাষা-জ্ঞানের পরিচয় পাইয়াছেন। তাঁহার লিপিচাতুর্য্যের পরিচয়ে আমরা বিমুগ্ধ হইয়াছি। এরপ লেখার যোগ্য ব্যক্তি ওধু ঐীযুক্ত ললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়। লেখকের যত্ন আছে, সাহিত্য-সেবায় অনুরাগ ঠাহার সকল কামনা সফল আছে। হইয়াছে বলিয়া আমাদের ধারণা।

২২। টীয়ানাকী। উপকথা। শ্ৰীআণ্ড-তোৰ দাশগুপু মহালনবীশ প্ৰণীত, মূল্য ৮০। ৰোড়শ্বৰীয় একটা বালকের কথা। সুলিখিত গানা।

২৩। চাণক। শ্রীন্রীরামক্ক অনাথভাণ্ডারের কার্য্যবিবরণ। শ্রীযুক্ত রায় সাহেব
ভগবতীচরণ চট্টোপাধ্যায় মহাশ্য যাহার
সভাপতি, তাহার কার্য্য যে তালভাবে চলিবে,
তাহাতে সন্দেহ নাই। চাণকের ইহা
একটা গৌরব—দরিদ্রগণের আরাম স্থান।
গত বৎসর মোট আয় ১৭০। পা, স্থিত
০৯০৮/১৪, ব্যয় সিংখি । সাহায্যপ্রাপ্ত
লোকের সংখ্যা ৫২। চাণকের ধনী মানী,
সন্মানী অসন্মানী সর্বশ্রেণীর

লোক এই ভাণ্ডাবের পক্ষপাতী। কাহাকে ছাড়িয়া কাহার প্রশংসা অধিক করিব, বৃথি না। বারাকপুরের মুখোপাধ্যায় পরিবার ধনে মানে গৌরবাখিত, এই ভাণ্ডারের পৃষ্ঠপোষক হইয়া দেশের মুখ উজ্জ্ল করুন। বিধাতার রূপা অঙ্ক্র ধারে এই আশ্রমের উপর বর্ষিত হউক।

২৪। প্রীভগবং-কথা। তত্ত্বনিধি ক্ষিতীস্ত্র নাথ ঠাকুর, মূল্য ॥ । ধর্মবিষয়ক অপূর্ব্ব গ্রন্থ, যিনি পড়িবেন, তিনিই আনন্দিত হইবেন। গভীর চিন্তা, গভীর গবেষণা, গভীর ধ্বতি একাধারে সম্মিলিত। তত্ত্বনিধি "ভক্তিনিধি" উপাধির যোগ্য ব্যক্তি।

্ । প্রাণের কথা। শ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর তর্নিধি প্রণীত, মৃদ্যানে । ভক্তের হৃদয়োচ্চ্বাদ। প্রার্থনাগুলি হৃদয়ন্দর্শী, এবং ভাবপূর্ণ। ভক্তিপিপাস্থাদণের নিত্যদেব্য।

২৬। ওঁ পিতা নোহদি। শ্রীক্ষিতীক্ত নাথ ঠাকুর তত্ত্বনিধি। মূল্য ॥ । ঈশবের পিতৃভাব বিশেষভাবে বিরত। স্থন্দর ভাষায় ধর্মের কথা অভিব্যক্ত। সকলের পাঠের যোগ্যা।

२१। স্ত্রীশিকা। শ্রীপ্যারিশকর দাস
 ৩৪, এল-এম-এস প্রণীত, তৃতীয় সংকরণ,

মূল্য ॥ । স্ত্রীশিকার যাবতীয় কথা প্রশারভাবে, সরল ভাষায় বির্ত। মহিলাগণের

বিশেষ উপকারে আসিবে।

সমাজ-সমস্যা

বিধবার ব্রহ্মচর্য্য।

য়াছে। কত যুগযুগান্তরের ভিতর দিয়া কত অবস্থা রূপান্তরিত হইয়া, কখন কি প্রয়োজন সাধনের উদ্দেশে এই রীতি স্থাজ-ভূমিতে বন্ধমূল হইয়া দাড়াইয়াছিল, ভাহার বিস্তৃত আলোচন। বৰ্ত্তমান প্ৰবন্ধে সম্ভব নহে। এই বীতির ভিতিতে কোন নীতি ক্রিয়া। করিতেছে, ইহা কোন স্থাঞ্জ-তত্ত্ব, জাবতত্ত্ব, বা ধর্মতত্ত্ব আশ্রয় করিয়া প্রস্তুত হইরাছিল, ইহার প্রচলনে স্মাজের কোনও বিশেষের স্বার্থ বা স্থানিধার বিবেচনা ছিল কিনা, তাহারও বিশদ আলোচনার অবসর এখানে নাই। দেশকাল পাত্র বিচার করিয়া বর্তমান সময়ে পরিবত্তিত পারিপার্শ্বিক অবস্তাতে অমাদের দেশে বিধবার ব্রহ্মচর্য্য-ব্রত পূর্বের তায় কঠোর ভাবে পালন করা সম্ভব কিনা, পক্ষপাত্থীন যুক্তি, অনুভূতি, সমবেদনা ও স্বাধীন চিতার সাহায্যে, নিজের শক্তি ও তুর্বলতার তুলনায় তাহা যথাসাধ্য বিবেচনা কর। যাইতেছে। সরাসার বিচার-খারা এই প্রকার জটিল প্রশ্নের স্মাধান করিবার হ্রাশ। আমরা করি না, হঠকারিতা মারা পরিচালিত হইয়া চিরাগত প্রথার মূলে নিৰ্ম্মম ভাবে কুঠারাখাত করিতেও করি ₹**%** ٠ij, অথবা অন্ধ **मश्कारतत्र मामब-िक्ट ननार्ट धात्र**म क्रिया পিতৃপুরুষের সন্মানিত সমাজপ্রথা সর্বতো-তাবে সমর্থন করিতেও আমরা প্রয়াসী নহি।

কিন্ত অন্ধসংস্থারের বন্ধন ছিল হিন্দু বিধবার নিমিত্ত আমাদের স্মাজ ইয়াধীন চিন্তার প্রবাহে, যুক্তির বিচারে, তয়ে কঠোর একাচ্য্য-এত ব্যবহা করিয়া রাখি- ভিয়ে প্রাণের গুপ্ত প্রদেশে সময় সময় যে শন্ধার ছায়া পতিত হয়, যে প্রতিবাদের অস্ফুট ধ্বনি গুনিতে পাওয়া যায়, ভাষায় তাহার মৃত্তি গড়িয়া পাঠকের সন্মুথে উপস্থিত করা যাইতেছে মাজ হয়ত বা পাঠকের মনেও উহা কোন স্থপ্ত ভাবনা জাগাইয়া একমাত্র নিরপেক সাধু ত্রলিতে পারে। চিন্তার স্মষ্টিই সমাজকে সংস্কৃত, বিশুদ্ধ, ও প্রল করিয়া সুস্থ, সজাব পারে ।

> আমরা যখনই কোন আইন বা নিয়ম অপরের পক্ষে বিধি বলিয়া মত প্রকাশ করি, আমানের বুরিয়া দেখা উচিত, তুলা কারণেও তুলা অবস্থাতে সেই নিয়মপালন করা আমাদের গলে সম্ভবপর याश्व क्रम विभिन्तियम वावश कदा रहेन, সেও আমাদের মত ইঞ্জিয়, প্রবৃত্তি ও রক্ত মাংদে গঠিত শ্রীরধারী জীব কিনা এবং তাহার চারিদিকের জল, বাতাস, মাটা. আলো, শব্দ ও গন্ধ, শিক্ষা ও আচরণ, আহার ও বিহার, চিন্তা ও কথা, দৃষ্টাত ও আদর্শ সেই ব্যবস্থা পালনের পক্ষে অমুকুণ কি না। দুরদৃষ্টি, সহামুভূতি ও স্থবিবেচনা বাদ দিয়া यान आमत्रा (कान निष्मकाति कतिर्ज याहे, তাহা হইলে হয় আমাদের শাসন যথেচ্ছা-চার, অত্যাচারী দম্মর শাসন, নয় ত আমাদের নিয়ম, "More honoured in the breech than the observance"-

উহা যে কেহ মানিবে না, তাহা আমরা জানিয়াই ব্যবস্থা করিতেছি।

সে কালের আদর্শ ছিল তপস্থা, সাধনা, সংয্য ও ত্যাগের ভিতর দিয়া মান্ব জীবনের মহৎ বৃত্তি নিচয়ের বিকাশ সাধন করা। শরীরকে ক্লেশ দিয়া, প্রবৃত্তির উত্তেজনা জীবনের গতি ও নীতিমার্গ স্থির করিয়া। नौत्रव ७ निट्टिंग्ठे कतिया निया, निर्विवादन শ্বর্গের ও ধর্মাচরণের পথে অগ্রসর হওয়াই व्यामारमञ्ज्ञीवरानत नका हिल। (कवन रा ভারতবর্ষেই ঐরপ আদশ ছিল, তাহা নহে, মুরোপে এবং এশিয়ার অন্তত্তও ঐপ্রকার আদর্শ লইয়াই সাধারণ লোকেরা জীবনের 🗉 মহর বিচার করিত। কিন্তু এখন জগতের बौरानत উদ্দেশ্য दृष्टिनिहरात्र, मुक्त भक्तित বিকাশ ও অনুশীলন – সর্বতোভাবে স্মাক্ পরিক্ষুটন। তপস্তা ও সংয্য যদি সেই বিকাশ ও অফুশীলনের পথে কন্টক হইয়া দাঁড়ায়, তাহা হইলে আমরা জগতের মঙ্গলের জন্য, জাতির কল্যাণের জন্য, ভবিষ্যতে লোকোত্তর মহাপুরুষ্দিগের আবির্ভারের আশায়, ত্রন্ধচর্য্যের, তপস্থার ও সংযমের কঠোরত। শিথিল করিতে বাধ্য হইব। কিন্তু যদি স্বেচ্ছাচারিতা, ভোগবিলাস ও ইন্দ্রিয়-সেবা আমাদের শক্তি হরণ করে. জীবনশক্তি হুর্বল করে, জাতীয় জীবনের উন্নতির মূল শিথিল করে, প্রাণপ্রবাহের নিরবচ্ছিন্ন উর্দ্ধগতির সম্ভাবনা কমাইয়া ফেলে. তাহা হইলে সে ভোগবিলাসও আমাদিগকে বর্জন করিতে হইবে। ব্যক্তিত্তের বিকাশ, পূর্ণ মানবের প্রকাশ, মহাজাতি গঠনের লক্ষ্য স্থির রাখিয়া, ভোগের ভিতরে ত্যাগ, কামনার ভিতরে সংযম, কোমলতার ভিতরে কঠো-রতা আমাদিগকে সাধন করিতে হইবে।

আমাদের দেশে পূর্বে গৃহস্থজীবন তিন

ভাগে বিভক্ত ছিল। শান্তে আশ্রম চতুষ্টয়ের কথা আছে, আমরা মোটামুটি তিন ভাগেরই নাম করিলাম। প্রথমে শিক্ষা; অভ্যাসের সংযদের ইন্ধন-প্রধৃমিত ঢালিয়া, ব্রদাচর্যোর তুঃসহ উত্তাপে দগ্ধ করিয়া দেওয়া হইত। তার পর ভোগ; সে ভোগ ত্যাগের নামান্তর মাত্র- গৃহস্থ জীবন ত্যাগ ও ভোগের ছায়াতপে অধিকতর স্থন্দর, অধিকতর মনোজ্ঞ ছিল। শেষ জীবন ভোগেরও অতীত, ত্যাগেরও অতীত। তখন প্রাণে ত্যাগের স্মৃতি শক্তি ও পবিজ্ঞতা যোগাইত, ভোগের স্মৃতি পরকালে অনম্ভ-অক্ষয় ভোগের চিত্র অন্ধিত করিয়া প্রাণ সরস ও মধুর করিত। তথন জগতে ভোগ বিলাদের এত উপায় ও উপাদান মান্তবের জানগোচর হয় নাই, তথন প্রকৃতিবিজ্ঞান এক বংসরের সমগ্র বাহ্যস্থের অন্তর্ভি এক ঘণ্টায় মানবের আয়েত্ত করিয়া দেয় नाहै। তথন भार्तीतिक ऋथ--- विभाम-বাসনার চরিতার্থতা-মুষ্টিমেয় সৌভাগ্যশালী व्यवनिंदिशत गर्धा चावक छिन। হিলুর রাজশক্তি হিলুর ধর্মকর্মসমাজশাসন ইহলোকের এবং পরলোকের বুঝিয়া, প্রয়োজন বিবেচনা করিয়া, ব্যবস্থা প্রণয়ন করিতেন। তথন হিন্দু অতীত, মৃত, বুদ শান্ত্রকারের মুখাপেক্ষী হইয়া থাকিতেন না-্যুগে যুগে নৃতন নৃতন ব্যবস্থাকার প্রাচীন ও নবানের সমন্বয় করিয়া পারবর্ত্তনের তালে তালে পা ফেলিয়া, পরিবর্ত্তিত শান্তের পথ দেখাইয়া দিতেন। তখন হিন্দু সমাজ প্রাচীনের গৌরব করিয়া জয়ধ্বনি কারত বটে, কিন্তু নৃতনের পতাকার নিমে দাঁড়াইয়া বীরবিক্রমে যুঝিয়া প্রাণত্যাগ

করিত। তখন হিন্দু প্রজাশক্তিকে বিধর্মী প্রাণ, শান্তের উক্তি ও উপদেশ তাহাদের রাজশক্তির আশ্রিত ধর্মপ্রচারকগণের বাক্য-বাণে ও ঔরঙ্গজেবের অত্যাচারে মর্ম্মপীড়া ভোগ করিতে হয় নাই। কিন্তু তথনও কঠোর এক্ষচর্যা হিন্দুর আদর্শ মাত্র ছিল-क्रिं क्रिंट (म जानर्ग कीवरन शांत्रण वा প্রতিষ্ঠা করিতে পারিতেন। গাঁহার। সমাজে নিষ্ঠা ও সদাচারের আদর্শ প্রদর্শন করিতে পারিতেন, ভাঁহারা সকলের নম্স, বরেণ্য, রান্ধণ হইতেন। সেই হিন্দুর দেশে, হিন্দু-যুগে সমাজ এক শ্রেণীর আদর্শ পরিবার শীর্ষে ধারণ করিয়া রক্ষা করিত; তাঁহাদের কর্মা ছিল ধর্ম, ভাহাদের চিন্তা ছিল পরবৃদ্ধ ও জনসমাজের কল্যাণ। তাঁহাদের বালকেরা লক্ষচারী, তাঁহাদের যুবকেরা সংঘষী ও তাগি, **তাঁহাদের** বুদ্ধেরা যোগী, বুদ্ধ। তাহাদের সংযমের আদর্শ নরপতিদিগের জীবনে সংযদের পথ দেখাইয়া দিত। তাঁহাদের প্রোঢ়া বিধবার। কুমারা জীবনে, গুরুছ-कौरत मःगम ७ छा । निश्वा देवस्ता সহজে, স্বেচ্ছায় সামাত্র ভোগের আয়ত্তবস্ত হইতে দুরে সরিয়া, সাধন করিতেন। তাঁহাদের কেহ কেহ পতিবিরহে অধীর হইয়া স্বাভাবিকভাবে অনুমৃতা হইতেন; তাঁহাদের কেহ কেহ বিরহবেদনা অসহ ভাবিয়া মৃতপতির চিতানলে ঝাপ দিয়া নখর দেহ ভন্মদাৎ করিতেন। তাঁহাদের দৃষ্টান্তের অমুসরণে, তাঁহাদের ক্যায্যপ্রাপ্য ও অর্চ্ছিত সন্মান লাভের আকাজ্ঞায় বৈধ্যাজীবনে অনেক অন্ধিকারীও তাঁহাদের কঠোরতা করিয়াছিলেন। শান্তকারগণ অবলম্বন তাঁহাদের দুগাও ও প্রদর্শিত পদ্ধা সমাজের পক্ষে খ্রাঘ্য মানিয়া শাস্ত্রে তাহা বিধিবদ্ধ করিয়াছিলেন। ভাঁহাদের জীবন শাস্ত্রের

পরবর্তী ললনাগণের জীবন পরিচালনে বিধি। এখন সে সমাজ নাই, সে যুগধর্ম নাই, সে শান্তের প্রাণ নাই, সে তপ্রিনী ব্ৰজগ্ৰিণী নাই—আছে কেবল অন্ধ কঠোৱ विधि वावका।

करत (कान यथ (पिशा, तकान (पत-দৃতের মধুর সঙ্গীতে মুগ্ধ হইয়া শাস্ত্রকার বলিলেন, হিন্দুপথ্নী মৃতভ্তার চিতানলে প্রাণবিদর্জন করিবে; তাহাই হিন্দু নারী-कौरत्वत हत्रम व्यापर्भ। शिन्तु-ललना क्वित्रा পুড়িয়া মরিল ক্ষেডায় বা অনিজ্ঞায়, প্রাণের টানে বা লোক গঞ্জনার ভয়ে. প্রকালের স্থের আশায় বা ইহকালের यानत नानपाय दिन्द्रभगी शूष्ट्रिया छाडे दहेगा গেল। কত লোকের প্রাণে সে দৃষ্ঠ শেলসম বাজিল, কত লোক পাষাণ হইয়া তাহা বুক পাতিয়া সহিয়া গেল। বাদশাহ বলিলেন, কেন এই কোমল কুস্থম এমন করিয়া শুক হইয়া করিয়া পড়ে? আমি দ্য়া**দণ্ডে তাহা** রোধ করিব। কিন্তু তাহার হিমাচলের ভাগ প্রতাপ উড়িয়া গেল, হিন্দু বিধনা প্তক্ষের মৃত আগুনে উড়িয়া রাজা বলিলেন, কেন আমার ভবিষ্যৎ প্রজামগুলার জননী এমন করিয়া भग्राम ध्वःम श्रेशा याष्ट्रेरा अवानिकत প্রতিনিধিরাজশক্তি উৎকৃষ্টতর, শ্রেষ্ঠতর ধর্মের মাহাত্ম্য ঘোষণা করিয়া তাহা অকাতরে সহিতে পারিবে না। রাজার প্রাণে ব্যথা লাগিল, নবজীবনে উৰুঙ্গ হুপ্তজাতির প্রতি-निधि यहां पूक्र रेषत्र श्रीन कान्त्रित, मभाव नात्री হত্যাপরাধ হইতে মুক্ত হইন। আইন নারীহত্যা অপরাধ বলিয়া ঘোষণা করিন; किन्छ नातीत छेलत नगारकत यरशब्द, व्यव्हि इ

শাসন, অত্যাচার অবিচার ও পাঁড়ন রোধ গারিল না। নারীহত্যা যদি। অপরাধ, নারার শারীরিক ও নানসিক যাধীনতা হরণ করিয়া তাহাকে ইচ্ছার বিরুদ্ধে বিধিনিষেধের দাসত্ব-শুগুলে আবদ্ধ ক্রিয়া রাখা কি স্মাজের পক্ষে অপরাধ नरह ? यिनि युक्ति गार्यन, यिनि विठात মানেন, বিনি চক্লান্, বিনি শাস্ত্র মানেন, গাঁহার প্রাণ আছে, করণা আছে, সমতা আছে, তিনি অযুত হঞ্জীর বল ধারণ করিয়া স্মাজের সঙ্গে যুদ্ধ করিলেন। गमार्कित गृह्णार्ट প্রেভাশ্রর ইইরাছিল, তাঁধার অদৃত শক্তিও ভাষার নিকট পরা ভূত হইল। কিন্তু তবুও তাঁহার চেষ্টা নিজন হইবে না, কর্ম্ম কখনও বিফল হয় না। অবসর দেহ আবার সপ্তেষ্ট रहेर उट्ह, ममार्जित महारिज्य शीरत शीरत জাগিয়া উঠিতেছে, স্মাঙ্গের প্রতিবাদের ও স্বিবেচনার ধ্বনি মহাপুরুষের মুখে উচ্চারিত হইয়াছে, সমাজ তাহার নিজের মর্শ্রব্যথায় কাতর হইয়া নিজেই চঞ্চল হইয়াছে।

নারী-সমাজের কেন্দ্র, পরিবারের শুন্ত, গৃহের বাস্তদেবতা, চণ্ডীমণ্ডপের প্রতিমা। সেই দেবতার প্রতি অবিচার করিয়া নির্মাণকটোর ভাবে অত্যাচার করিয়া নির্মাণন কঠোর ভাবে অত্যাচার করিলে আমাদের সমাজ অভিশপ্ত হইবে—সোণার দেশ শাশান হইবে। ব্রহ্মচর্যা ও বৈধব্যের ব্যবস্থাই কঠোরতা নহে, অস্তঃপুরে আবদ্ধ করিয়া রাথাই নির্দ্দিরতা নহে, গৃহকার্যোর সেবায় নিযুক্ত করাই অত্যাচার নহে। অবরোধের অধীনভার মধ্যেও যদি স্বাধীনভার ব্যবস্থা থাকে, গৃহকার্যোর সেবার ভিতরেও যদি কর্ত্ব ও ক্ষমতা থাকে, ব্রহ্মচর্যা ও বৈধব্যের মধ্যেও যদি সমুচিত শিক্ষা, মানসিক বিকান

শের ও চরিত্রের দৃঢ়তা রক্ষার সুযোগ থাকে,
তাহা হইলে সমাজের নীতি সমালোচনা
করিতে পারিলেও তাহার ব্যবহারে দোষারোপ করা যায় না।

আমাদের বাবহার নিষ্ঠুর, কেন না আমর৷ অবহা বিবেচনা করিয়া ব্যবস্থা করিতে পারিতেছি না। আমরা উদাসীন, আগাদের সহাত্ত্তি নাই, আমরা আপ-নাকে লইয়া এত বিব্রত বে পরের কথা ভাবিবার অবসর নাই। **আমাদের মাথার** ভিতর রাশি রাশি নৃতন নূতন চিন্তা আসিয়া বিষম বিল্লব সৃষ্টি করিয়াছে, আমরা আপনা-কেই সামলাইতে পারিতেছি না, পরের জন্ম ভাবিবার অবদর কই ? স্কুতরাং নয়ন থাকি-তেও আমরা অল, বিচারশক্তি থাকিতেও আমরা যুক্তিহীন, দয়ানায়া থাকিতেও আমরা নির্মা, নিষ্ঠুর। তাই আমরা নিজের জন্ম পূর্বের ব্যবস্থা স্থবিধাজনকভাবে পরি-বর্ত্তিক করিয়া লইতেছি; কিন্তু আমাদের গুহে আমাদেরই মত মারুষের হুর্মলতা, সুধহুঃধের অনুভূতি ও বাসনা লইয়া যে আমাদের জননা, আমাদের ভগিনী ও আ্বাদের তুহিতা আ্বাদের হাসি অশ্র অংশী হইয়া আমাদেরই জীবনের চেউয়ে ধারা খাইরা শেওলার মত ভাসিয়া যাইতেছে, আমরা ভুল করিয়া ভাহাদের জ্বন্ত গড়িয়া রাখিয়াছি দেবতার আসন বা কাঠের পুতুলের কলঙ্গী।

সেকালে সত্য যুগে, ত্রেতায় বা বাপরে সেকালের পুরুষ ছিল, সেকালের মতন নারীও ছিল। পুরুষেরও ব্রহ্মচর্য্য-ত্যাগ-সংযম ছিল, নারীর জীবনেও উপবাসের, সংযমের, সেবার ও ত্যাগের ভিতর দিয়া শিক্ষার বন্দোবন্ত ছিল। কিন্তু এখন সে সগাজ-সগজা

কেবল বৈধবোর কঠোর ব্যবস্থার খোলস। পুর্বেষ বালিকা ত্রত করিত, উপবাস করিত, দিণের আদর্যত্র ও ননদ শাশুড়ীদিণের ব্রহ্মচর্য্য করিত, সংযম ও সেবা শিক্ষা করিত। পুর্বের যুবতী বধু হইয়া খন্তার শাসনে ও তত্ত্বাব-ধানে থাকিত, সংসারে সেবা শিক্ষা করিত, বিধিনিষেধ মানিয়া কালে ভত্তে স্বামীর চরণদর্শনের সোভাগ্য লাভ করিত এবং তিথি নক্ষতা বিচার করিয়া সংযমের জীবন গঠন করিত। পুর্বে বিধবার আর্থিক यांधीनका ना थाकित्व अ युक्त शतिवादत जीवन । शाहित्कन नां, भाषिकशत्व **अदेवध अवग्र**-পরিবারে তাঁহার ভাষা বীমাকরাছিল। প্রাপা সন্মান তিনি কড়ায় গণ্ডায় বুঝিয়া আদায় করিয়া লইতেন; সেবার প্রতিদানে তিনি কর্ত্ব, কমতা ও মতের স্বাধীনতা পাইতেন; ব্রদ্ধার্যা পালনের জন্ম ভাঁহাকে প্রলোভনের অগণ্য সেনার সহিত লড়াই করিতে হইত না; অবস্থা বিশেষে পুত্রহীনা বিধবা বংশ রক্ষার নিমিত্ত এবং সেবা ও শান্তির কেন্দ্র সৃষ্টি করিতে সমাজের ব্যবস্থান্ত-শারে পত্যন্তর গ্রহণ না করিলেও পুত্রবর লাভ করিতে পারিতেন। তখন বিধবাদের প্রথম ও ঘিতীয় জীবনে অবাধ অসংযত যথেচ্ছ ভোগ ছিল না। তখন বিধবারা কুমারীজাবনে বালকগণের সহিত অবাধ-মিলিয়া মিশিয়া রঙ্গতানাদ। নাটক ও ছায়:-বাজী দেখিয়া প্রাণে ভোগের বাসনা জাগাইতেন না। তথন রমণীর। বিবাহিত कौरान मौभा लक्बन कतिया, नारखत विधि निरंध व्यवका कतिया, खक्कानत मानन-**সন্মানের বাধা অগ্রাহ্য করিয়া মেম**সাহেব- : ুদিগের দৃষ্টান্তের অনুকরণে পতির সাহচর্যা ও কবিতে সহবাস ভোগ পারিতেন না। তখন বিধবার বিবাহিত জীবনে স্বাধীনতার

সকল ওলট পালট হইয়া গিয়াছে, আছে আবাদ, সেজ্ঞাচারের অধিকার, নাটক-নভেল গল্প-উপত্যাদের আদর্শ, পতিবন্ধ-তাহাদের মন্তিমবিকার সসম্ভ্রম বাবহার ঘটাইত না। তথন বিধবাদের ধর্মে আস্থা ছিল, প্রকালে বিশ্বাস ছিল, সমাজের ভয় ছিল, পরিজনবর্গের মানম্বাাদার ছিল, সময় কাটাইবার উপায় ছিল। তথন বিধ্বারা 'চোখের বালী' পড়িতেন না,' কুন্দ-निन्नी ' ७ 'शैवाब' आशान পড়িবার স্থযোগ कारिनो वा बहना शार्ध कविर्वन ना अवः সংবাদপত্রে স্বদেশের ও বিদেশের পতিস্তাগ ও পত্নী আগের মোকজিমার বিস্তৃত বিবরণে ওর প্রেমের ক্রচিকর রহস্ত জানিতে পারিতেন ন।। তথন অর্দ্ধ আনার মজুরী পাইয়া ডাক-দৃত যক্ষের মেঘ ও দময়ন্তীর হংসের আয় গুপপ্রেমের বার্ডা বছন করিয়া প্রণয়• প্রণায়নীর মনের মিল করিয়া দিত না। তথন সহরে ও পল্লীগ্রামে নিম্বর্মা যুবকের দল অভিভাবক ও প্রতিবেশীদিগের ভয় সত্তেও चाटि পথে ও জানালার সমূথে শিস্ দিয়া গান করিয়া আঁথি ঠারিয়া মুচকি হাসিয়া ঈষৎ কাশিয়া বিধ্বার মন চঞ্চল করিতে সাহস করিত না। তখন অবরোধ ও অব-ওঠনের প্রাচীর লঙ্খন করিয়া প্রতিবেশী সুরসিক যুবক সম্প্রদায় দেবর সাজিয়া নভেল যোগাইয়া সধ্বা-বিধ্বা যুবতীর মন ভাঙ্গিতে চেষ্টা করিত না। তখন পলীগ্রামের মাঠে মাঠে রাধাল বালকেরা গাহিত না-'ভারত-শাশান মাঝে আগি রে বিধবা ৰালা'। তখন কবির কঠে কণ্ঠ নিশাইয়া বিছা-লয়ের বালকেরা উৎসাহতরে আর্ত্তি করিত नां --

ওরে ত্রাচার, হিন্দু ত্রাচার, এই কি তোদের দয়া সদাচার, হয়ে আর্যাবংশ অবনীর সার, রমণী বধিছ পিশাচ হয়ে ?

স্তরাং তথন বৈধবো ব্রহ্মচর্য্য যত স্থাম, সহজ, অনায়াস-সাধ্য ছিল, এখন সেরূপ ।
নাই।

আজকাল পিতামাতার কাছে শৈশবে ভাইবোনের মধ্যে আদর্যত্তের, (**3***!-ভূষার ও আহার বিহারের কোন পার্থকা নাই। সবাই এক সঙ্গে খেলা করে, পড়া শুনা করে, বেড়ায়, নাচে, গায় ৷ ভারপর বেশী বয়সে বখন কলা নাটক নভেল গল্প উপতাদ পড়িয়া, মাথায় একরাশি कन्नना नहेशा, পথে घाटि विनाजी ও দেশী সাহেবদিগের ভোগ স্থাথের চিত্র দেখিয়া, নূতন ধরণের আশা, আদশ ও আকাজ্জা লইয়া, কলেজের পাশ-দেওয়া বরকে বন্ধুরূপে গ্রহণ করে, তখন তাহার জীবনে আর এক নৃতন ভোগের অভিজ্ঞতা আরম্ভ হয়। প্রোধিতভর্ত্তকা কিশোরী-প্রেম-লিপির মাদকতায় নায়িকা তখন বিভোর হইয়া দিবা-স্থাের গভীর**তা**য় আপনাকে হারাইয়া ফেলে। তাহার মিলনে ও তাহার বিরহে কত পিক, কত পাপিয়া, কত খ্রামা-তৃতী-দোয়েল বান্ধার দিয়া উঠে। তাহার জীবনের পরলে পরলে শত শত বিভাপতি-চণ্ডীদাস নানা রাগ রাগিণীতে পদাবলী রচনা করিতে থাকে। রাই **উ**ग्रानिनौ—मःमाद्रव জালা, সংযম. শাসন, ব্রহ্ত ও বিধিনিধেধের ঝঞ্চাট তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। অনক তাঁহার শেষ কপর্দ্দক ব্যয় করিয়া শামাতার পিতার মনস্বষ্টির জন্ম তাহাকে

হীরামতিলোণারূপায় জড়াইয়া (पन। তত্তের নিয়মে ভারে ভারে বন্ত্র মাল্য গন্ধ-দ্রব্য তাহার বিলাদের ক্রতিতে অকচি জনাইয়া দেয়। গোপনে তাহার 'দথার' ডিটেক্টিভ গল, লওন-এসেন্স, রহস্ত ও সুগন্ধি তৈল তাহার প্রবৃত্তিতে নুতন জোয়ার থেলাইতে থাকে। বিধবারা সংসারে খাটিয়া দেহপাত করেন, জননী ও খন্ত্রর আদরে তাহাকে একগাছি কুটা ভাঙ্গিয়া হুইগাছি করিতে হয় না। বিংশ শতাকীর শক্তি ও ভাণ্ডার শৃত্য করিয়া বিলাসের বাগান সাজাইয়া তাহাতে ফুলরাণী হইয়া যুবতী যথন স্বপ্নের এবং কল্পনারও আয়ত্তের অতীত স্থু সম্ভোগে আপনহারা, তথন যদি হঠাৎ সেই বিলাদের কাচের গরে বজাঘাত হয়, তাহা হইলে সেই চির স্থাে লালিতা, বিলাতী সভাতার ক্রোড়ে পালিতা, নব্য-সুথতন্ত্রে শিক্ষিতা, সংযম শিক্ষাহীনা অবল। কিশোরীর ললাটে এক শতাকী পূর্বকার বঙ্গীয় অথবা আর্য্যাবভীয় শান্ত্র-লিখিত সমাজবিধি বাবস্থা করিয়া দেওয়া হয়। व्यानामीरनत अमोरिशत मिकिनरन मुद्रुर्छ মধ্যে বিলাসিনী ত্রশ্বচারিণীতে পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। পুর্বাজনোর সংস্কার তাহাকে পরজন্মে স্বামীর সহবাস স্থাথের আশায় কঠোর তপ্সায় দৃঢ় করিয়া রাথে এবং ইহজন্মের স্মৃতি তাহার সায়ু, শিরা, রক্ত, মাংস, মস্তিষ, নন, প্রাণ ও হাদয় হইতে জলের দাণের মত একেবারে মুছিয়া নিশিওত হইয়া যায়! দেই বালিকা তখন ভোগের আসাদ পাই-য়াছে, বিলাসে শক্তি হারাইয়াছে, ৰাসনার হোমকুণ্ড জালিয়া বসিয়াছে, কল্পনার ক্রীড়-নক হইয়াছে আলস্তে বিকল হইয়াছে, শিকা দোষে চঞ্চ হইয়াছে, তবুও তাহাকে

আদর্শসংযম সেখাইতে হইবে, নিরামিষ ভোজন করিতে হইবে, একাহারী হইতে হইবে, সাদা থান পরিতে হইবে, আকর্ষণে ও প্রশেভনে উদাসীন হইতে হইবে, নিরমু একাদশী করিতে হইবে এবং অমুকল্প क्रित्ल भश्राभाजक ভाগौ श्ट्रेर्ड श्टेर्त ! তাহার প্রতি তাহার মৃত্যামীর অন্থ্রাগ না থাকিলেও, তাহার স্বামীর প্রতি তাহার নিঞ্চের ভক্তি শ্রদ্ধা ও অমুরাগ না থাকিলেও, তাহার বৈক্ঠবাদী স্বামী জীবিতকালে **শম্পট, সু**রাপায়ী, পরদাররত, বহুপরীক, হুরাচার হইলেও, পরজন্মে তাহার সঙ্গস্থ বিধবাপত্নীকে লাভের আশায় তাহার আমরণ ব্রহ্মচর্যা করিতে হইবে। তাহাসে অবশুই পারিবে, কেন না শরীরের নাম মহাশয়। কিন্তু দেই বয়দে তাহার স্বামী যদি বিপত্নীক হন, তাহা হইলে—

> '**অ**ভাগার খোড়া মরে, ভাগ্যবানের স্ত্রী মরে।'

সেত কচি হধের ছেলে, হঃখ তাহার গায় সহিবে কেন? তাহার মুখের দিকে তাকাইলে সকল বালিকা-সধবা-বিধবারই **সহাত্মভূতিতে** কান্দিয়া বিপদ্নীকের পদ্দীর স্মৃতি মুছিতে না মুছিতে তাহার শৃত্যহৃদয় পূর্ণ করিয়া প্রণয়গগনে नुष्ठन होत्पत्र छेपग्र दश । श्रकारनात्क शूक्ष হদ্যা, খাদশবার্ষিকী কন্তার পাণিপীড়ন করিয়া রদ্ধের তরুণী ভার্যাকে অথাচিত অঞ্চিত আদর, প্রত্রয় ও ভোগবিলাদের আমাদ দিয়া, তাহার পরকাল নই করিয়া জীবনের মধ্যাহে চপল খৌবনের খনস্রোতে হয়ত তাহার জন্ম বৈশব্যের এক্ষচর্য্যের ব্যবস্থা করিয়া, ইহলোক হইতে অবদর গ্রহণ করে। প্রকৃতির প্রতি শৈধে বিধবারাও ব্যবহারে ব্রহাচর্যোর

বিংশতিশতাকীয় সহজ ও স্থলত সংশ্বরণ আবিষ্কার করিতেছেন। বিধবা ওভকার্য্যে যাইতে পারিবে না-পরিবারের অমঞ্চল হইবে, প্রাণের তঃখ কাহাকেও কহিতে পারিবে না, দীর্ঘ নিঃশ্বাস ফেলিতে পারিবে না, কোন আত্মায় শ্বজনের কাছে পত্র লিখিতে পারিবে ন। এবং কাহারও সহিত হাসিয়া আলাপও করিতে পারিবে না। সে কেবল পূর্বে ঘাহাদের উপর কর্ত্তর করিত, তাহাদেরই অবজ্ঞা ঘূণা বাক্যবাণ সহিয়া, বুকে নরকাগ্রির তায় লালসার আগুন পাষাণে চাপিয়া রাখিয়া, দাসীর স্থায় খাটিয়া নীরবে শুক হইয়া করিয়া পড়িবে। তাহার রোগে उष्टें महि, कूषाय चन नारे, शिशामात्र वाति শোকে সাওনা নাই. বেদনায় সহাত্মভূতি নাই। তাহার চতুর্দ্ধিকে হাসি, রাসলালা, বিলাতী ভোগ, অবাধ অসংযত বিলাদ, গল্প, উপন্থাদ, গরল, স্থধা, নাচ, গান; কিন্তু সে মধ্যন্থলে ভোগের আগওনে বেষ্টিতা হইয়া অবরুদ্ধ পরিবারে দাহ্য পদার্থ-ময়ী বত্তিকার স্থায় আত্মরক্ষা করিয়া শক্তির পরিচয় প্রদান করিবে। পুরুষ যে পরীক্ষায় উত্তার্ণ হইতে পারিতেছে না, চারিদিক কত প্রাচীর ও পরিখায় স্থূদৃঢ় করিয়া **সন্তা**ন-বতী প্রৌঢ়াও যাহা পারিতেছেন নিঃসন্তান কিশোরী-যুবতী-প্রোচা অথবা সম্ভানবতী যুবতী ভোগবিলাসের স্থৃতি বক্ষে করিয়া, বিশাতী আদর্শের শিক্ষায় শিক্ষিতা হইয়া, বিরুত কল্পনা চিরদ্দিনী করিয়া, গে**ই অনভ্যস্ত ক**ঠোর সংখ্যবত করিতে স্মাজের স্থায় বিচারে বাধ্য । ইহাই আমাদের বউমান যুগের হিন্দুধর্মে বিধবার ব্ৰহ্মচথ্য।

শ্রীরসিকলাল রায়।

ব্রাক্সসমাজ-সম্বক্ষে আমার য় বিষয়।

যে বিষয়ে প্রবন্ধ লিখিতে আরম্ভ করি-লাম, ইহা অতি কঠিন বিষয়। ব্রাক্ষসমাজের আধ্যাত্মিকতা বিষয়ে যাহা বলিব, তাহা कान विस्थि मनक मत्न कतिया निश्चित না। বাহ্মসমাজ এখন আমার নিকট এক পদার্থ, এক দল, এক সম্প্রদায়। তিন দল। দেখি না। আমার নিকট এক দল। তিনটা সমাজ হইয়াছে বটে, কিন্তু বাহুবিক এক সমাজ। আমি যাহাকে মিডিয়ন করিয়া এ প্রবন্ধ লিখিতেছি, তিনি সাধারণ সমাজের। অথচ তিনি একজন আদিসমাজের আচার্যা। তাঁহার যে ভাব দেখিতে পাই, ভাহাতে দেখি যে, তিন সমাজই তাঁহার নিকট এক। দলাদলি তিনি ভালবাদেন না, আমি কথনই আমিও ভালবাসি না। দলাদলি ভালবাসি না। সেইজ্বল এই তিন সমাজকে এক সমাজরূপে দেখিয়া, ইহার আধ্যাত্মিক অবস্থার কথা লিখিব।

আমি এখন পরলোকে। আমার নাম
প্রীপ্রতাপচন্দ্র মজুমদার। আমি চিরদিন
একজন ব্রাক্ষসমাজের সেবক। কখনই দল
বিদল বুঝি নাই। সেই জন্ম অনেক সময়
নিজের দলে অপ্রিয় হইয়াছি। যখন সাধারণ সমাজ আমাকে বেদীর কার্য্য করিতে
আহ্বান করিলেন, আমি আহ্লাদের সহিত্
গিরা উহা করিয়া আসিলাম, দল বিদল
বুঝিলাম না। আমি জানি, এক ব্রাক্ষসমাজ।
ভিন্ন ভিন্ন গোগ হইতে পারে, কিন্তু একই
সমাজ। এক ব্রহ্ম, এক ব্রাক্ষসমাজ।
দলাদলি বুঝি না।

পরলোকে আসিয়াও তাহাই দেখি-তেছি। এখানে এক ব্রাহ্মসমাজ। এখানে মহর্ষি, কেশব, এক সঙ্গে উপাসনা করেন। তিন দল, এখানে এক দল। যিনি আমা-দের মূলপ্রবর্তক, রাজা রাম্যোহন সকলকে সমভাবে তাঁহার নিকট মহর্ষি, কেশ্ব স্মান। তিন দলের লোক সমান। তিনি সাধারণ সমা-জের নগেন্দ্রকে মিডিয়ম করিয়া কত উৎক্রষ্ট প্রবন্ধ লিখিতেছেন। তিনি বলেন, আমার निकि गव मभान। बाना इंटेलिंडे इंटेन। যে আন্দ, সে-ই আমার ভাই। রাজার উদারতা দৃষ্টান্তশ্বরূপ। তাঁহার নিকট আমি অনেক শিখিয়াছি। এরপ জ্ঞানী ব্যক্তি জীবনে কখন দেখি নাই: পূর্বে ভাবিতাম যে, রাজা একজন Theologian, ধর্মতব্জ । এখন দেখিতেছি, তিনি যেমন ধর্মতত্তজ্ঞ, সেইরূপ বিশ্বাসী ও ভক্ত। তাঁহার সঞ্চ পাইরা কুতার্থ হইয়াছি। নগেজকে মিডি-য়ম করিয়া তিনি যাহা লিখিতেছেন. তাহাতে দেশের বিশেষ মগল হছবে। তিনি শক্ষর দর্শনের যে সমালোচনা করিতে-ছেন, তাহার সার মর্ম আমাকে বলিলেন। তাহাতে বোধ হইল, ঠিক আমাদের মত। আমি ভাবিতাম, তিনি ঘোরতর অধৈত-কিন্তু তাঁহার মত গুনিয়া আমি অবাকৃ হইলাম। আমরা সব যে এক বিধানের অন্তর্গত, ইহাই বুঝিলাম।

আমার বর্ত্তমান বিশ্বাস এই যে, নগেন্তকে লইয়া একটী নৃতন বিধান হই-

তেছে। প্রমেশ্বের ইহা এক নূতন লালা। করিলেন। কেশ্বের বোধ ছিল যে,তিনি নগেন্দ্র বলেন, আমি অতি সামান্ত ব্যক্তি। কিন্তু পরমেশ্বর একটা তৃণকণা দ্বারা পর্বত বিচ**লিত** করিতে পারেন। আমার হারা যদি কিছু কাজ হয়. তবে তাহা ঈশ্বরেরই कांक, आभात कांक नत्र। गौ अविशान ছেন, "I, of my own self can do nothine",—আমি নিজে কিছই করিতে পারি না। নগেন্দের কথায় আমার অনেক উপ-কার হটল। ব্রাহ্মসমাজে এখন দলাদলি যত ভাঙ্গিয়া যায়, ততই মঙ্গল।

এখন আসল বিষয়ে প্রত্যাবর্ত্তন করি। ব্রাহ্মদমাজের আধ্যাত্মিকতা। আমি এই আধ্যাত্মিকতার ইতিহাস লিখিতে ইচ্ছা করি। আমি যে সময়ে ব্রালাসমাজে যোগ-দান করি, তথন বাহ্মসমাজে কিছুই ছিল না। তথন মহর্ষি ব্রাহ্মসমাজের রাজা। তিনি या करतन, जांहे हता। (कनव (यांश निवात কিছু পরেই আমি যোগ দিয়াছিলাম। মহর্ষি তথন হিমালয় হইতে নৃতন আসিয়া-সঙ্গে (इन। (कनारवत्र তাঁহার গোগে সমাজের একটা নূতন ভাব इहेल। **मट**र्षि टिमालरा निर्द्धन माधरन रा नृजन আধ্যাত্মিকতা লাভ করিয়াছিলেন, তাহাই সমাজে বিতরণ করিতে লাগিলেন। আমরা কুতার্থ হইয়া যাইতে লাগিলাম। তিনি বেদী হইতে যে সকল ব্যাখ্যান দিতেন, তাহা ভনিয়া আমর। কৃতার্থ হইতাম। ব্যাখ্যানের ফল আমাদের জীবনে সমস্ত সপ্তাহ থাকিত। আবার নূতন ব্যাখ্যান दरेशा व्यामात्मत कीवन পূर्व कतिया मिछ। ক্রমে এমন হইল যে, মহবি আর বেদীর কার্য্য করিতে আপনাকে সক্ষম বোধ করি-লেন না। কেশবকৈ আচার্যা পদে নিযুক্ত

এ কাজের অনুপযুক্ত। কিন্তু কি করেন. মহর্ষির অনুরোধে সম্মত হইলেন। তাহা দারাও বেদীর কার্য্য স্থন্দর চলিতে লাগিল। সমাজের উন্নতি অব্যাহত রহিল।

কেশবের স্বারা বেদীর কার্য্য যেরূপ চলিতে লাগিল, তাহাতে লোকের মনের ভাব অনেক পরিবৃতিত হইল। পুরে লোকে মনে করিত যে, কেবল উপাসন। कति(लंटे ट्टेन। किन्न (कमंत तुनारेश) দিলেন যে. কেবল উপাসনা হইবে না। দেখন উপাসনা করিতে হইবে, সেইরূপ, বিশাসাসুযায়ী কার্য্য করিতে হইবে। যেমন বিখাস, সেইরপ কার্য্য না হুইলে, প্রকৃত ধর্মজীবন হয় না। এই উপ-দেশ বাজাসমাজের পক্ষে নৃতন। একটা নৃতন ভাব সমাজে প্রবিষ্ট হইল। পুরে লোকে জানিত যে, উপাসনা করিলেই হইল। উপাদনাই ব্রাক্ষধর্ম। ইহার যে আর কিছু আছে, তাহা জানিত না। এখন কেশব একটা নৃতন ভাব সমাজে প্রবিষ্ট করাইয়া দিলেন। এভাব পূর্বে ছিল না। এখন কেশব যে নৃতন কণা বলিলেন, তাহা লইয়া আলোচনা হইতে লাগিল। কেহ স্বপক্ষে, (कर विशक्ष नाना कथा वि**नि**एं नागितन। কেহ কেহ বলিতে লাগিলেন যে, উপাসনা দ্বারা যদি জীবের পরিত্রাণ না হয়, তবে আর কিসে হইবে? উপাদনাই সার। ব্রুক্ষোপাদনা যদি যথেষ্ঠ না হয়, তবে আর কি আছে, যাহাতে জীবের পরিত্রাণ হইতে পারে ? একটা আন্দোলন উপস্থিত হইল। তুই দল হইল। আমি অবশ্র, কেশবের দলে। ঠাকুর বাড়ীর লোকেরা, এবং আরও (कर (कर विशक्ता नाना कथा छेठिएक

লাগিল। এই আন্দোলনের সময় এীযুক্ত পাকডাদী সমাজে **अ**याशानाश যোগ দিলেন। তিনি কেশবের পক্ষে বলিতে লাগিলেন। তিনি একজন বৃদ্ধিমান ব্যক্তি। কেশৰ ভাঁছাকে সন্মান করিতেন। তিনি কেশবের পক্ষ হওয়াতে কেশবের দলের বল রদ্ধি হইল। আমরা বলিতে লাগিলাম ধে. যদি একরপ বিখাস এবং অন্তর্রপ কার্যা হইলে পরিতাণ হয়, তাহা হইলে বান্ধ-সমাজে আসিবার প্রয়োজন কি, ঘরে বসিয়া উপাদনা করিলেই হয়। ইহার উত্তরে কেহ কেহ বলিতেন যে, উপাসনার জন্মই তো রাক্ষসমাজে আসি। অন্য কিছুর জন্য আসি নাই। আনিরা বলিতাম যে, ঘরে ঠাকুর পূজা করিয়া ত্রাহ্মস্থাজে আসিয়া ব্রন্ধোপাদনা করিলেই কি পরিত্রাণ হইবে গ দিনে হিন্দুর আচার, রাত্রে কাজির বিচার, ইহাই কি প্রকৃত বাবখা? এইরূপে, ছুই পকে, তর্ক বিতর্ক চলিতে লাগিল। শেষে (कमरवत शकडे जरी इहेरनन।

মহিষ এখন কলিকাতা ছাড়িয়৷ বোলপুরে গিয়৷ ৰাস করিলেন। তাঁহার সহিত
এই সব আন্দোলনের কোন সংস্তব ছিল না।
তিনি তথার ব্রহ্মানে নয়। এখানে কি
হইতেছে, না হইতেছে, তাহার তিনি সংবাদ
লইতেন না। আমি কথন কখন বোলপুরে
গিয়া তাঁহাকে এই সব কথা বলিতাম।
তিনি বলিতেন যে, ভাল উপাসনা হইলে,
অমুষ্ঠানের দিকে সহজেই মন অগ্রসর হয়।
লোকে ভাল করিয়া উপাসনা কর্মন, তাহা
হইলে, সময়ে অমুষ্ঠান আসিবে। এ কথায়
আমি সম্তব্ধ হইতাম না। কেননা লোকে
মান্ধাতার আমল হইতে উপাসনা করিতেছে,
অমুষ্ঠান তো আগিল না। তিনি বলিলেন,

যথার্থ উপাসনা হইলে, আসিত। ইহা লইয়া তাঁহার সহিত তর্ক করা ভাল দেখায় না। স্মৃতরাং আমি কিছু না বলিয়া চুপ করিয়া থাকিতাম।

কলিকাভায় এইরূপ আন্দোলন চলিতে লাগিল। মফঃসলে ইহার প্রতিথবনি হইতে লাগিল। মেখানে যেখানে ছিল স্বাত্ত আন্দোলন উঠিল। ক্রমে अक्टो (मन्द्राभी आत्नानन शहेशा **उठिन**। এই আন্দোলনের ফলে ব্রাহ্মসমাজ অনেক অগ্রসর হইয়াছে। কিন্তু ইহার মূল কেশব। বিজয়কুঞ গোষামী মহাশয় কেশবকে অনেক সাহায় করিতেছিলেন। তাঁহাদারা উপক্লত। ব্ৰাহ্মসমাজ বিশেষ গোশামী মহাশয় কেশবের দক্ষিণ হস্ত। কেশব বিষয় বাবুকে বড় ভাল বাসিতেন। এক দিন কেশৰ বলিলেন,—দেখ গোঁসাই, তোমার মত যদি আর ওটিকতক লোক পাই, তাহা হইলে, আমি ব্রাহ্মসমাজের অবস্থা অনেক পরিবর্ত্তন করিয়া দিতে পারি। এ কথায় গোঁদাই বলিলেন, আমি অতি অদার মাতুষ, আমাধার। কি হইতে পারে গ লোক প্রস্তুত করিবার (চর্ট্রা করুন। এ কথায় কেশৰ বলিলেন, লোক কি আর গাছে ফলে ? এই সব লোক হইতেই লোক প্রস্তুত করিতে হইবে। তাহাতে গোঁসাই বলিলেন. আপনি প্রতিদিন ক্ষেক্টা লোককে বীতিমত উপদেশ দিয়া এমন করিয়া প্রস্তুত করুন, যাহাতে তাহারা আপনার উদ্দেশ্ত অমুদারে কার্য্য করিতে পারে: এ কথায় কেশব বলিলেন, উপদেশ তো অনেক হইয়াছে। এখন কাজ চাই। তুমি যদি আমাকে সাহায্য কর তাহা হইলে আমি অনেক কাজ করিতে পারি। গোঁসাই

विलालन, व्यामि गारा शांति कतिव আপনার অনুগত হইয়া যাহা পারি করিতে চেষ্টা করিব। তথন কেশব বলিলেন, আমি এমন একজন লোক চাই যে, আমার একান্ত অনুগত হইয়া চলিবে। তখন গোঁদাই বলিলেন, আমি সব পারি, কিন্তু নিজের স্বাধীনতা ছাড়িতে পারি না। বলিলেন, আমি কাহারও স্বাধীনতায় হস্ত-ক্ষেপ করিতে ইচ্ছা করি ন।। তুমি স্বাধীন ভাবেই কার্য্য করিবে, তবে এক সঙ্গে মিলিয়। কার্যা করিতে হইবে। গোঁসাই এ কথায় मचा रहेला। उथन (कर्मव विलासन (य, আপনি যদি আমার সকল নতে সায় দিতে না পারেন, তাহা হইলে, কি করিবেন? গোসাই বলিলেন, আমি ভাহা হইলে, যত দুর সম্ভব আপনার সহিত কার্য্য করিব। আমি আমার স্বাধীনতার লাঘ্ব করিত্তে এ কথায় কেশব সম্ভন্ত হইয়া পারিব না বলিলেন, তবে আমাদের মধ্যে এই নিয়ম **ছির হউ**ক যে, আমরা বঙদূর সম্ভব প**রম্পরকে সাহা**য্য করিব। এই পর্যান্ত কথা হইয়া তাঁহার৷ আপনাদের কার্য্য স্থির করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।

কেশব বলিলেন, আক্রাধর্ম প্রচার ইহাই
আমাদের প্রধান কার্যা। এখন সমাজের
প্রচারক নাই বলিলেই হয়। এ অবস্থায়
আমরা হইজন যতনুর পারি, এ ধর্ম প্রচার
করিব। এ কথায় গোঁসাই অত্যন্ত আননিত হইলেন। তখন উভরেই ভাবিতে
লাগিলেন, প্রথমেই কি কার্য্য করিবেন।
কেশব বলিলেন, হ জনেই যে এক কাজ
করিতে হইবে, এমন নহে। আপনি নিজে
খাধীন ভাবে আন্ধর্ম প্রচার করেন, আমিও
আমার কার্য্য করিতে থাকি । সময়ে সময়ে

একত্র হইয়া উভয়ের কার্যের সমালোচনা করিব। গোঁদাই এ কথায় সম্ভ ইইলেন। তারপর, একটি বিশেষ ঘটনায় কেশবের সহিত আদি স্মাজের বিচ্ছেদ উপস্থিত र्घेता (भ पर्तना कि नकत्वर कातना কেশবের সহিত একদল ব্রাহ্ম, আদি সমাজ ত্যাগ করিয়া চলিয়া আসিলেন। এই সময়, বিজয়কুল গোসামী মহাশয় কলিকাতায় ছিলেন। এ বিষয়ে তিনিই প্রধান উত্থাগী: মহবির সহিত কেশবের এই কথা স্থির হইয়াছিল যে, উপবীতধারী আচার্য্য আর বেদীতে বসিবেন না। সমাজ যথন কিছ দিনের জন্ম মহধির বাটাতে উঠিয়া গেল. তথন মহণি এ নিয়ম লজ্বন করিয়া উক্ত-রূপ আচার্য্যদিগকে বেদীতে বসান। ইহাতে গোস্বানী মহাশয় অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া একদল ব্ৰাহ্মকে সঙ্গে লইয়া কোন একটা বাসায় গিয়া উপাসন। করিলেন। এই যে আদি সমাজের সঙ্গে ছাড়াছাড়ি रहेल, आंद्र भि**लानंद्र मंडा**वना दिल ना। আদি সমাজের সঙ্গে যে ছাড়াছাড়ি তাহার মূল কেশব নহে; বিজয়ক্ষ গোপামী মহাশয়। উপবীতধারী আচার্য্যকে বেদীতে

এই প্রকারে কিছুদিন চলিল। অক্স স্থানে আমাদের উপাসনা চলিতে লাগিল। কেশব প্রথম দিন মহর্ষির বাটতে যে সমাজ হইয়াছিল, গাহাতে উপবীতধারী আচার্য্য বেদীতে বালিয়াছিলেন, তাহাতেই যোগ দিয়াছিলেন। তার পর বিতীয় দিনে আমাদের সঙ্গে অক্স স্থানে যোগ দিলেন। তিনি যোগ দেওয়াতে আমাদের আনন্দ হইল।

বসানই ইহার কারণ।

কেশব মনে করিলেন গে আলধর্ম

প্রচারের জন্ম একটা বন্দোবস্ত করা আবশ্রক। তথন কিন্তু বিজয় বাবৃই এক-মাত্র প্রচারক। ক্রমে অন্তান্ম আনেকে প্রচারক হইলেন। তন্মধ্যে আমিও একজন হইলাম। কেহ কেহ এত দ্র কন্তের অবস্থায় চাকুরি ছাড়িয়া আসিলেন যে, আমরা দেখিয়া আশ্রের্য হইলাম। ক্রমে একটা দল হইয়াউঠিল। এই দল এদেশে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিতে লাগিলেন। এই সময় বাস্তবিক অনেক প্রচার হইয়াছিল। অনেক নৃতন লোক ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়া-ছিলেন। আমাদের উৎসাহ দিন দিন বর্দ্ধিত হইতে লাগিল।

এই সময় মনে হইল যে, একটা স্বতন্ত্র
সমাজ হওয়া আবশুক। এ বিষয়ে চেষ্টা
আরম্ভ হইল। নানা স্থানে চাদা সংগ্রহ
হইতে লাগিল। ক্রমে অনেক গুলি টাকা
সংগৃহীত হইল। তখন কেশব বলিলেন যে,
এখন একটা স্বতন্ত্র ব্রহ্মমন্দির প্রতিষ্ঠার চেষ্টা
হইতে পারে। মেছুয়াবাজার ব্লীটে ভূমি
লওয়া হইল। অমৃতলাল বস্থ মন্দির
নির্মাণের ভার লইলেন। তিনি এই কার্যো
যেরূপ উৎসাহ ও যত্ন প্রকাশ করিয়াছিলেন,
তাহাতে আমরা অভিশয় সম্ভষ্ট হইয়া
ছিলাম।

এইসময় শ্রীযুক্ত বিজয়ক্তঞ গোস্বামী
মহাশয় বাগ গাঁচড়ায় ছিলেন; তিনি তথা
হইতে আসিয়া আমাদের সঙ্গে যোগ দিলেন।
আমাদের উৎসাহের সীমা নাই। এইসময়
শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যায় ব্রাক্ষস্থাজের
সঙ্গে যোগ দান করেন। তাহার কিছুদিন
পরে শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী আমাদের সঙ্গে
যোগ দিলেন। এই সকল লোক যোগ দেওয়াতে আমারা অতিশয় উৎসাহিত হইতে লাগি-

লাম। যে ছই জনের নাম করিলাম তাঁহারা এখন রদ্ধ হইয়াছেন। তাঁহারা চিরজীবন স্বার্থ বিস্ক্রন দিয়া রাজধর্ম প্রচার করিয়া-ছেন। অনেক লোক আদিল, গেল। কিন্তু এই ছই জন চিরজীবন রাজ সমাজের সংস্থিয়া দিয়া কার্যা করিয়াছেন।

আমার বিষয় 'ব্রাহ্মসমাজে আধ্যাত্মিকতা'
এখন সেই কথাই বলি। আধ্যাত্মিকতার
ইতিহাস যাহ: লিখিলাম, ইহা যথেষ্ট নহে
তবে যতদূর শারণ হইল লিখিলাম। এখন যাহা
অবশিষ্ট আছে, লিখিব। কিন্তু একটি কথা
আছে। আমার শিজের যে আধ্যাত্মিক
জীবন, তাহাতে যে যে মহাপুরুষের প্রভাব
প্রকাশ পাইয়াছে, ভাহা অবগ্র বলিব।

আমার প্রথম ওরু মহর্ষি দেবেজ নাথ ঠাকুর। তিনি আমাকে ভালবাসিয়া উপ-দেশ দিয়া, দৰ্মদা যত্ন করিয়া এত মোহিত করিয়া ফেলিয়াছিলেন যে, আমি তাঁহাকে আমার জীবনের নেতা বলিয়া স্বীকার বাধ্য হইয়াছিলাম ৷ কেশব করিতে তাঁহার নিকট যখন বাইতে আরম্ভ করিলেন, তখন আমিও ঘাইতে আরম্ভ করিলাম। তাহাকে দেখিয়া, তাহার কথা শুনিয়া, আমি অত্যন্ত প্রীত হইলাম। ঠিক যেন তিনি আমার পিতা। পিতা বলিলেও হয়না। পিতার অপেক্ষাও অনেক অধিক। তিনি যখন আমাকে উপদেশ দিতেন, আমি অত্যন্ত ভক্তির সহিত তাহা জ্ঞনিতাম। এইরপে আমার ধর্মজীবন গঠিত হইতে লাগিল। এইরপে আমি দিন দিন উন্নতি লাভ করিতে लांशिलाम । (कन्त धर्यन महर्षित निक्छे প্রথম গেলেন, আসাকে বলিলেন, প্রতাপ, আমি এমন একজন সাধু পুরুষ পাইয়াছি যাহার সংসর্গে অমি পরমানন লাভ করি।

আমি যখন তাহার নিকট থাকি, কি স্থাং থাকি তা ঈশ্বই জানেন। তুমি তার নিকট यात ? आमि विनाम (य, जूमि (यशान গিয়া আনন্দ পাইতেছ, আমি সেইখানে যাইব তাহাতে কি আর সন্দেহ আছে ? षामि क्रिमादित मक्ष गर्श्वत निकर्ष (शंकांभ। सर्वा व्यामाटक (प्रविद्या विवासन, ইনি আমার ভাই। তার পর বুঝাইয়া **मित्नन, वाखितक मधक्रो** कि ? মহর্ষি **সহিত** অত্যন্ত আফ্লাদের আগার **मिशा विनातन** (य, পূৰ্তে হাত তুমি কেশবের সঙ্গে সর্বাদা আমার নিকট আসিও। আমার বড আনন হুইল। এমন একজন শুরু লাভ হইল, ইহাতে আমার আনন্দ ধরিল না। কেশবকে বলিলাম, কেশব, তুমি য**খ**ন আসিবে, আমাকে সঙ্গে করিয়া আনিবে। কেশব সন্মত হইলেন। পর যত যাওয়া আসা হইতে লাগিল, ততই তাঁহার প্রতি আমার ভক্তি বৃদ্ধি হইতে আমাকে অতিশয় লাগিল, তিনিও ভালবাসিতে লাগিলেন। আমরা হুজনেই প্রিয়পাত্র হইলাম। তাঁহার **অ**ত্যস্ত আমার অপেকা কেশবকে অধিক ভাল-বাসিতেন, তাহা আমি জানিতাম, তাহাতে আমার কোন কঃখ হইত না। আমি জানি তাম, কেশব আমাঅপেকা অনেক শ্রেষ্ঠ কেশব আমার গুরুতুলা ব্যক্তি। **শেইজ**ন্ত কে**শ্ব**কে অধিক ভালবাসায় আমার কিছুমাত্র হুঃখ হইত না। ভাল বাসা স্বৰ্গীয় পদাৰ্থ। মহধির ভালবাস। পাইয়া আমি কুতার্থ হইলাম। কেশবকে অধিক ভালবাদেন বলিয়া আমার কোন হঃখ হইল না। যাহা পাইয়াছি তাহাতেই কুতার্থ। ব্ৰাহ্ম সমাজ এইরপে চলিতে লাগিল।

এরপ সময়ে একটা বিশেষ ঘটনায় আমা-দিগকে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিল। ঘটনা এই যে, একদিন কেশব বলিলেন বান্দ্রমতে অনুষ্ঠান হওয়া আবশ্রক। আমরা ব্রাহ্ম; আমরা কেন পৌত্তলিক মতে অমুষ্ঠান করিব ? তখন মহর্ষির জ্যেষ্ঠা কন্তার বিবা-হের সময় উপস্থিত। তথন মহর্ষি তাহার বিবাহ দিবেন বলিয়া একটা পাত্ৰ হিন্ত করিয়াছেন। কেশব বলিলেন কি প্রকারে বিবাহ হইবে ৷ মহর্ষি বলিলেন, বিবাহ আর কি প্রকারে হয় ? যেমন হইয়া थारक रमहेक्र शहे रहेरत। रक्षत विश्वन, বান্ধ হইয়া কেমন করিয়া পৌত্তলিক মতে বিবাহ দিবেন ? এই কথায় মহর্ষি একটু অন্তমনত্ব হইলেন। কেশব স্থবিধা পাইয়া আরও কিছু বলিলেন। তাহাতে মহর্ষি বলিলেন-দেখি, চেষ্টা করিয়া দেখি, কি হয়। এই **ক**থা বলিয়া তিনি বিবা**ছের** যিনি বর, তাঁহাকে ডাকাইলেন। তাঁহাকে সকল কথা খুলিয়া বলিলেন ৷ বর বলিলেন. আমি কি করিব ? আমার পিতার মতের উপর নির্ভর করে। তথন মহর্ষি **তাঁহার** পিতাকে ডাকাইয়া সকল কথা বলিলেন। **তাহার মত হইল ইহাতে আমাদের অভিশন্ন** व्यानमः रहेन।

এখন আমরা বিবাহের স্ক্পপ্রকার হইলাম। উচ্ছোগে প্রবৃত্ত কেশবের উৎসাহের সামা র**হিল** না। মহর্ষি দে**খি**য়া কেশব ব্রাহ্মসমাজে বলিলেন, প্রবর্ত্তিত করিলেন; তাহার উৎসাহ হইবে না তো কার হইবে? কেশব অত্যন্ত উৎসাহে কাজ করিতে লাগিলেন। আমিও তাঁহার অফুসরণ করিলাম। ক্লার বয়স বৎসর; এই এক আপত্তি। এগার

তাহাতে আমরা বলিলাম, যে প্রথমেই কি স্কাঙ্গ স্থানর হয় ও ক্রমে স্কাঞ্জ স্থানর হইবে। চারি দিক হইতে মহর্ষিকে আক্রমণ করা হইন। সোম প্রকাশ, হিন্দু পেট্রিয়ট, প্রভৃতি পত্রে মহর্বিকে অতিশয় আক্রমণ করা হইয়াছিল। আমরা সেই সকল আক্রমণের উত্তর দিতে লাগিলাল ৷ সোম-প্রকাশ যে আক্রমণ করিয়াছিলেন, সতোক্ত তাহার উত্তর দিলেন। হিন্দু পেট্রিয়ট যে ष्याक्रमण कतियाहित्वन, क्रश्वनगत रहेर्ड রামতকু লাহিড়ী মহাশয় তাহার উত্তর দিয়াছিলেন। এ২ বিবাহ সম্বন্ধে ছুইটি আপতি ছিল। প্রথম যে ইহা আইন অফুসারে সিদ্ধ নহে। দিতীয় যে, কন্সার অল্ল বয়স, এগার বৎসর মাত্র। গোড়া হিন্দুরা প্রথম আপত্তিটি করিতেন। উরতি-শীল দল দিতীয় আপত্তি করিতেন। রাম-তমু বাবু ও সত্যেক্স এক ভাবেই উত্তর দেন। তাঁহারা দোষ খীকার করিয়া লইয়া বলিয়াছিলেন যে. ক্রমে দোৰ সংশোধিত হইবে। এই প্রথম অমুষ্ঠান; ক্রমে নির্দোষ হইবে। রামতকু বাবু হিন্দু পেট্রিয়টে যে পত गिथिम्नाहित्नन, जाशास्त्र विनम्नाहित्नन, "It is a move in the right direction".

তার পর খিতীয় অমুষ্ঠান, কেশবের পুত্রের নামকরণ। তাহাতে বিশেষ আন্দোলন হয় নাই। কিন্তু অমুষ্ঠানের বিরুদ্ধে কতকগুলি লোক আন্দোলন উপস্থিত করিকেন। সোম-প্রকাশ তার মধ্যে প্রধান। আমি আমাদের কাগজে তাহার উত্তর দিলাম। সোম-প্রকাশের সঙ্গে থুব লড়াই চলিল। শেষে সকলেই পরান্ত।

এখন আর একটি ঘটনা উপস্থিত হ**ইল। কেশ**বের কন্তার বিবাহ। এই ঘটনা লইয়া তুমুল আন্দোলন। আমি প্রথমে এবিবাহের বিরোধী ছিলাম। মনে করিয়াছিলাম যে, বিবাহে না গিয়া বংশ যাইব। কেশব এই কথা শুনিয়া অতিশয় ত্বঃথিত হইলেন। আমাকে ভাকিয়া লইয়া গিয়া বলিলেন, "পিতৃ, বড়পুটি রাণী হইবে, তাহাতে কি তোমার আনন্দ নাই ?" এই কথা ভনিয়া আমার প্রাণটা পলিয়া গেল। আমি বলিলাম, আমি বৰে যাইব, স্থির করিয়াছি। তাহাতে কেশব বলিলেন, ष्यात्र वृष्टिन পরে বথে গেলে কি হয় না ? আমি বলিলাম, এবিবাহেই যে, আমার মত নাই। কেশব কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। আমি সমস্ত থুলিয়া বলিলাম। তাহাতে কেশব বলিলেন, কিছু দোষ আছে, আমি স্বীকার করি। কিন্তু সেই জন্ম একেবারে বিবাহ বন্ধ ক্রিয়া দেওয়া উচিত মনে হয় না। এই সকল কথায় আমার মন নরম হইল: কেশবের অন্তরোধে বিবাহে যাইতে স্বীকার করিলাম।

তার পর এই বিবাহ লইয়া যে তুমুল
কাণ্ড হইয়াছিল, তাহা সকলেই জানেন।
যাহাকে মিডিয়ম করিয়া এই প্রবন্ধ লিখিতেছি, তিনি একজন প্রধান। তিনি
টাউন হলে যে বক্তৃতা করিয়াছিলেন, তাহা
আমি শুনিতে গিয়াছিলান। শুনিয়া অত্যন্ত
কন্ত হইয়াছিল। সে সব কথায় আর কাজ নাই। এই কুচবিহার বিবাহের
আন্দোলনের ফল, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ।
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠা, ব্রাহ্মসমাজে
একটি মহা ঘটনা।

এই সাধারণ সমাজ এ দেশের জন্ত কি করিয়াছেন ? আমি এ সমাজের সঙ্গে মিশি নাই। স্বতরাং ইহার বিষয়ে মতামত দিতে সম্পূর্ণ অধিকারী বলিয়া মনে করি না। দূর উন্নত হইয়াছে, তাহা আমার নিকট তবে যাহা স্বম্পষ্ট দেখিতে পাই, তাহা বলিতে পারি। প্রথম, এই সমাজের কাৰ্য্যশীল। দ্বিতীয়. সভাগণ অভান্ত देशारनत घात्रा अरमरण जाजधर्म विरम्बकत्र প্রচার হইয়াছে। গাঁহার এ দেশে ত্রাকাণর্যা প্রচারে অনেক পরিমাণে ক্রতকার্য্য হইয়া ছেন, তন্মধ্যে ছাযুক্ত নগেজনাথ চট্টোপা-ধ্যায় এবং শ্রীযুক্ত শিবনাথ শান্ত্রী। এই চই-कन প্রতিভাশালী ব্যক্তি। ইহাদের দারাই সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ বিশেষ উন্নতি সাভ করিয়াছে। শ্রীযুক্ত আনন্দমোহন বস্থ সাধারণ সমাজের এক জন প্রধান। কিন্তু আমার বোধ হয়, ভাহার ছারা সমাজের বৈষয়িক দিক উন্নতি লাভ করিয়াছে। সমাজের নিয়মতক্ত প্রণালী তাঁহার স্বারাই সংগঠিত হইয়াছিল। নগেজ বলিতেছেন যে, পরলোকগত শ্রীযুক্ত গোবিন্দচন্দ্র বোষ এই নিয়ম তম্ব প্রণালী রচনা বিষয়ে অনেক সাহায্য করিয়াছিলেন।

সাধারণ স্মাজের আধ্যাত্মিক ভাব কত

অজ্ঞাত। আমি সে বিধয়ে বিশেষ কিছু कानि ना। नरशक वरलन, (शाश्रामी महा-শয়ের দারা সাধারণ সমাব্দে ভক্তি ভাব বিশেষ ভাবে প্রচারিত হয়। ব্রান্দিকা বলিতেছেন "গোস্বামী মহাশয় না থাকিলে সমাজ ওজ হইয়া যাইত। তিনি ছাড়িয়া যাওয়ার পর সেই অবস্থা হইয়াছিল। অনেকটা নগেজ ও শিবনাথ বাবু দারা রক্ষা পাইয়াছে। শিবনাথ বাবুর ভাব অধিক। নগেন্দ্রের বক্তৃতা শক্তি এবং ভাব ও চিন্তাশীলতা দারা সমাজ বাচিয়া আছে।

আমি যাহা লিখিলাম, তাহার অধিকাংশ আমার নিজের কথা। কোন কোন হলে नशिक यात्रा विमालन, जात्रांचे निथियाहि। সে জন্ম তিনি দায়ী। যদিও জানি সমুদয়ের জगुर (लारक ठाँशारकरे पाग्नी कतिरव। এই স্থলেই প্রবন্ধের উপসংহার করিলাম।

> পরলোকবাদী শ্রী প্রতাপচন্দ্র মজুমদার। মিডিয়ম শ্রীনগেন্দ্র নাথ চট্টোপাধ্যায়।

বেদান্ত-দর্শন।

বিতীয় অধ্যায়।

इरक्षत्र (यमन च्रष्टां वरे वरेक्षेत्र) (य, छेरा কোন বাছ্সাধন বা সহায় বাতিরেকেও, দধির আকারে পরিণত হইয়া পড়ে; এক **অ্বতি**য় চেতন ব্রহ্মও তদ্রপ, অপর কোন **শহায়ের অপেকা না করিয়াই, জগতের** ব্দাকারে বিকাশিত হইয়াছেন। আমর1 পুর্বে এ কথার আলোচনা করিয়া আসি-

य़ांछि। किन्न अस्म এই इस्थात मृ**डाय**ी থাটেনা। হয়, জড় ব**স্ত। স্তরাং হ্**য সাবয়ব। হুগ্নের অংশ-সমষ্টি আছে। এক ত নিরবয়ব। ত্রন্ধের কোন অংশ নাই, অব-য়ব নাই! স্থতরাং নিরবয়ব বস্তু কিরুপে জগতের আকারে পরিণত হইবে ? সাবয়ব বস্তুর কতকটা অংশ একটা বিশেষ আকারে পরিণত হইলেও, উহার অপর অংশগুলি

চেতনের কোন অংশ বিশেষ পরিণত হইতে পারে না। কেন না উহার কোন অংশই नाहै। यनि ब्राप्तत्र अः म-विरम्थ পরিণত হইতে না পারিল, তবে ত বলিতেই হইবে মে, সমগ্র ব্রহ্ম বস্তুই এই জ্বাৎরূপে পরিণত হুইয়া পড়িয়াছেন। কিন্ত তাগা হুইলে ত ব্রম্বের আর জগদাতিরিক্ত সতন্ত্র অন্তিরই थाकिएउए ना। यनि बन्न मण्युर्वत्राप জগতের আকারে পরিণত হইলেন, তবে ত ব্রহ্ম নিজের স্বতম্ব অভিত্রই হারাইয়া ফেলি-লেন ! তবে আর, -- 'ব্রহ্মকে দেখিতে হইবে, মনন করিতে হইবে'--এই সকল শ্রুতি-বাকাও নিক্ল হ্ইয়া যায়! এই একট গুরুতর দোষ উপস্থিত হইতেছে।

আবার যদি এই দোষের হস্ত হইতে উদ্ধার পাইবার নিমিত্ত ব্রহ্মকে সাবয়ব বলিয়া স্বীকার করিতে যাও, তাহা হইলেও, শ্রুতিতে ব্রন্ধের নিরবয়বতা প্রতিপাদক যে সকল বাক্য আছে. সেই বাকাগুলি নির্থক হইয়া যায়। আবার ব্রহ্মকে সাবয়ব বলিতে গেলে, তাঁহাকে অনিতাও বলিতে হয়,— তাঁহার ধ্বংস আছে, নাশ আছে—ইহাও স্বীকার করিতে হয়।

তাহা হইলেই দেখিতে পাওয়া যাই-তেছে যে, নিরবয়ব চেতন ব্রহ্মকে জগতের কারণ বলিয়া সিদ্ধান্ত করা যায় না।

এখন এই আশকার সমাধান আছে কিনা, আমরা তাহাই দেখিতে অগ্রসর হইব।

विवर्खवान व्यवन्त्रन कत्रितन, नित्रवश्व ব্রহ্মকে জগতের কর্তা বলিয়া সিদ্ধান্ত করিতে পারা যায়। তাহাতে পূর্বোক্ত কোন পোষেরই সন্তাবনা থাকে না। নিরবয়ব ব্রন্দের সম্পূর্ণটাই যে জগতের আকারে

পূর্বাবৎ অবিকৃত থাকে। কিন্তু নিরবয়ব / পরিণত হইয়া পড়িয়াছে, শ্রুতিতে আমরা এ প্রকার সিদ্ধান্ত কোথাও দেখিতে পাই স্ষ্টির প্রাক্কালে, ব্রহ্ম যে আলোচনা করিয়াছিলেন, স্ষ্টির আলোচ্য জগৎ হইতে ঠাহার স্বতন্ত্র অস্তি-বের কথা শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে। হইতে যেমন জগতের উৎপত্তির কথা শ্রুতিতে আছে, গাবার বিকারবর্গ হইতে ব্রন্ধের পৃথক্ অবস্থিতির কথাও শ্রুতিতে আছে। কেন না, কার্য্য হইতে কারণের স্বতন্ত্র স্ক্রেই দৃষ্ট হয়। 'জগৎ সৃষ্টি করিয়া, ব্রহ্ম তাহাতে জীবরূপে প্রবিষ্ট হইলেন'—এই কথাটী ব্ৰঙ্গের স্বতন্ত্র অন্তিত্ব ঘোষিত করিতেছে। আবার দেখ-এক অপরিমিত, ব্রহ্ম দর্মব্যাপক। আর এই জগৎট। পরিমিত এবং জগৎটা ব্যাপ্য। ত্রন্ধ এই জগৎকে ব্যাপ্ত করিয়া বর্ত্তমান আছেন 'ব্ৰহ্মের একটা মাত্ৰ পাদ এই বিশ্বাকারে বর্ত্তমান ; ভাহার অপর তিনটী স্বতন্ত্র পাদ আছে এবং উহা অমৃত'। 'এই বিশ্ব তাঁহার মহিমা; কিন্তু পুরুষ ইহা অপেক্ষাও মহতর`। এই সকল প্রুতিবাক্য ব্রন্ধের পৃথক্ সন্তা খোষিত করিতেছে। আবার দেগ—পরমাত্মা জন্তা; তাহার দৃশ্র। দৃশ্রবর্গ হইতে দুষ্টা অবশ্রই শন্ধ-স্পর্শ-স্থ-ছঃথাদি যাবভীয় বস্তুকে আত্মা অনুভব করিয়া থাকেন। সুতরাং এ সকলই আত্মার দৃশ্য বা অহুভবের বস্ত হইতেছে। 'গাঢ় সুষ্প্রির সময়ে জীব, পরমাত্ম বস্তুকে লাভ করে,—আপনার প্রকৃত স্বরূপকে প্রাপ্ত হয়'। শ্রুতির এই কণাটীও যাবতীয় দৃশ্যবর্গ হইতে আত্মার স্বতম্বতাই প্রমাণিত করিতেছে। স্থাবার দেখ—বিকার মাত্রই, চকুরাদি ইল্রিয় ছারা

গ্রা**হ** এবং মনের বিষয়ীভূত (Subjective)। আমাদের বৃদ্ধি ও ইঞ্জিয়ের খভা-বই এই যে. উহারা বিকারবর্গের উপরে যাইতে পারে না: উহারা বিকার-दर्गदक महेग्राहे (थमा करत्। উहाता विका-রাতীত বন্ধর কোন সন্ধান পায় না। ব্রহ্ম-বম্ব—আত্মবন্ধ - ইন্দ্রিয়ের অতীত বুদ্ধির অতীত। স্থতরাং, যিনি ইন্দ্রিয়বর্গের মুলে অবস্থিত, ইন্দ্রিয়বর্গের প্রেরক. তিনি অবশ্রই শ্বতন্ত্র। জগৎটা শব্দ-স্পর্শ রপাদির আকারে আমাদের ইন্দ্রিয়-উপশ্বিত হইয়াছে। গোচৰে জগতের মূলে যাহা. তাহা **डे** लिए यत গোচরে আইসে না। অতএব, আমাদের ইব্রিয় যাহা দেখাইতেছে, তদপেক্ষাও অধিক কিছু আছে— যাহাকে ইন্দ্রিয় দেখাইতে পারিতে-ছেনা। উহাই বন্ধ। অতএব ইন্দ্রিয়গ্রাহ জগৎ ছাড়াও, ব্ৰহ্মের স্বতন্ত্র অন্তিত্ব প্রমাণিত হইতেছে।* যাহা বিক্লত, তাহাই ইঞ্জিন গোচরে আসিয়াছে; কিন্তু থা**হা** অবিকৃত ব্ৰহ্ম, তাহা ইন্দ্ৰিয়ের অতীত। আর এক কথা—আত্মা—এক, নিরবয়ব। এই এক षापारि.--(मम, कान ও कार्या-कात्र(नेत्र বৈচিত্ত্য বশতঃ, বিবিধ আকারে, বিবিধ বিরুদ্ধ কার্য্যবর্গরূপে, নানাভাবে,—পরিদৃষ্ট হইতেছে। স্থতরাং নিরবয়ব একা, জগদা-কারে পরিণত হইয়াছেন,—এই সিদ্ধান্তে কোনই দোৰ দাঁড়াইতেছে না। ইহা শ্রুতিরই সিদান্ত। অতীক্রিয় বস্তুর ব্রুত্র স্বরূপ নির্ণয় করিতে হুইলে, কেবল তর্কের

শহরের এই যুক্তির সহিত Kantএর যুক্তির কেন্দ্র নিল আছে, পাঠক তাহা লক্ষ্য করিবেন। বলে তাহা সিদ্ধ হয় না। এক্ষেত্রে শ্রুতির সিদ্ধান্তই সর্বাপেক্ষা আদরণীয়।

জগতের যে আকার দৃষ্ট হয়, উহা অজা-নতা দারা কল্লিত। অজ্ঞানতার বশতঃ, আত্মাতে জগতের রূপ কছিত হইয়াছে। স্থতরাং যাহা ক**ল্লিভ আ**কার. তদ্ধারা নিরবয়ব আত্মা প্রকৃতপকে সাবয়ব रहेश डेर्फ ना। नाम-क्र**शांक (छक्, (कर्व** অবিভার কল্পনা বলে উপস্থিত হইয়া থাকে। এই নাম-রূপাদি ভেদ, ব্যাক্ত ও অব্যাক্ত রপে-স্ক ও সুলাকারে দিবিধ। অনির্বাচনীয়। এই নামরূপ-ভেদকে হইতে একান্ত ভিন্নও বলা যায় না; আবার অভিন্নও বলা যায় না। ইহা ৰারাই সংসারে যাবতীয় ব্যবহার সম্পাদিত হইতেছে। সর্ব্যপ্রকার বিকার ও পরিণামাদি ব্যবহার ইহারই প্রভাবে কল্পিত। কিন্তু পরমার্থতঃ কোন পরিণাম বা ভেদ নাই। ব্রহ্ম পর-মার্থতঃ সকল বিকারের অতীত। অবিদ্যা কল্পিত এই নামরপ-ভেদ, কেবল শব্দের উপরে—কেবল বৃদ্ধির উপরে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। স্থতরাং ইহাছারা ত্রন্ধের নির-বয়বতার হানি হইবে কি প্রকারে • শুভিত্তে এই যে পরিণামবাদ দৃষ্ট হয়, পরিণাম প্রতিপাদন করাই যে উহার প্রকৃত উদ্দেশ্ত, তাহা নহে। কেন না, পরিণাম প্রতিপাদন করিয়া ফল কি ? এই পরিণাম বা বিকার ছার। একমাত্র সর্ব্ব বিকারাতীত ব্রহ্মবন্ধকে প্রতিপাদন করাই উহার প্রকৃত উদ্দেশ্র। এই কার্য্যবর্গ, পরম মুলকারণে লইরা याहेरत। এই विविध एछम्छनि, हेबारमव মূলগত এক অভিন্ন সন্তাতে লইয়া যাইবে। পরিণামবাদের ইহাই প্রকৃত অভিপ্রায়। লগৎ সৃষ্টির কথা যে ঐতিতে রহিয়াছে

তাহার উদ্দেশ্ত সেই প্রপঞ্চাতীত বন্ধবন্ধর প্রতিপাদন মাত্র। নতুবা, পরমার্গতঃ স্থাষ্ট বলিয়া কোন ঘটনা নাই। অতএব নিরবয়ব ব্রহ্মবস্তুকে জগতের ব্রষ্টা বলিয়া সিদ্ধান্ত করিলে কোনই দোব হয় না। শ্রীকোকিলেখর শাস্ত্রী, বিভারত্ব।

সভ্যতার বিকাশে বিজ্ঞান ও কলাবিতা

এথমে সভ্যতা কাহাকে বলে, তাহার একটা ধারণা করা প্রয়োজন। সভ্যতার কি একটা সংজ্ঞা প্রদান করা সম্ভব ? কি वाकिगठ कीवत्न. कि काठीय कीवत-জীবনের বিশুতি ও গভীরতার ৩৩ণফল লইয়া তাহার মূল্য নিরূপণ করিতে হয়। সভ্যতার মাপকাঠীও কি তাই—যেখানে कौरानत मुना यङ व्यक्षिक. (भ (म्भारक कि তত সভ্য বলা যায় ? তাহা হইলে জীবনের সম্প্রসারণতা, গভীরতা এবং সেই সঙ্গে জীবনের আত্ম-প্রতিষ্ঠা, এই তিন্টাকেই কি সভ্যতার নিদর্শনরপে গ্রহণ করা যায় গ সভাতার বিকাশের ধারাবাহিক ইভিহাস আলোচনা করা এই কুদ্র প্রবন্ধে সম্ভবপর নহে। সভাতার এই তিন্টা লক্ষণ ভাল করিয়া হাণয়ক্ষম করিবার জন্ম বিশদরূপে বিষয়টীর আলোচনা প্রয়োজন। প্রথম, জীবনের সম্প্রদারণ। কুধা তৃষ্ণা প্রভৃতি শারীরিক প্রবৃত্তির চরিতার্থতা कतिया कौरनतका यि आयात कौरानत উদ্দেশ্য হয়. তাহা হইলে আমার জীবন আমাতেই নিবদ্ধ। অন্সের সহিত আমার প্রতিযোগিতা – বিরোধ—নথরদন্তী সংগ্রাম। এই জীবনসংগ্রামে অধিক শক্তিশালীর উম্বৰ্ডন। এই জীবনসংগ্ৰামে অধিকতর উপযোগিতা লাভের জন্ম দলবদ্ধ হওয়ার প্রয়োজন হয় বটে, কিন্তু তাহাতে জীবন সম্প্রসারিত হয় না। পারিবারিক জীবনে

প্রথম সম্প্রদারণ আরম্ভ হয়। নিজের জন্ম শুধু নয়, কিন্তু পরিবারের জন্ম ভাবিতে হইবে, কাজ করিতে হইবে। পারিবারিক জীবন বৃক্ষার জন্ম সমাজের প্রয়োজন হয়। কিন্তু ক্রমেই উচ্চতর জীবন ফুটিয়া উঠে। মামুষ স্মাজের জ্বতা আপনাকে ও পরি-বারের স্বার্থকে বিসর্জন করে। ক্রমে বাষ্ট্ৰীয় ও জাতীয় জীবন বিকাশ লাভ করে। প্রত্যেক উচ্চতর জীবন নিয়তর জীবনের বিস্ক্রন বা ত্যাগ হইতে উদ্ভূত হইয়া ক্রমে পরিণত ও প্রতিষ্ঠিত হইয়া নিম্বতর জীবনকেও আপনার অন্তভূতি করিয়া লয়; ও তাহাকে আপনার অঙ্গরূপে সংর্কিত করে। দিতীয়,—জীবনের গভীরতার্দ্ধি। कौरानद म्रावान मान कौरन मम्या জটিল হইয়া উঠে – স্বার্থসমন্বয় কঠিনতর इहेग्रा ७८६। এই कठिन জীবনকে জটিল করে; তার সমুদয় অন্ত-নিহিত শক্তি বিকশিত করে। সমগ্র অতীতের সঙ্গে বর্ত্তমানকে দেখে, অতীতের আলোকে স্বুদুর ভবিষ্যতের চিত্র কল্পনা করিয়া বর্ত্তমানকে নিয়মিত করে। উচ্চ হইতে উচ্চতর আদর্শ-সীমা-প্রান্তে অস্ফুটালোকে দেখা যার। ক্রমে তাহা স্ফুটতর হইয়া মামুধের হৃদয় মনকে অধিকার करत ७ नृष्ठन त्रीमर्स्यात, मनौर्ह्या, সাহিত্যের সৃষ্টি করে, নৃতন সমাজ গঠন করে, ইতিহাসে নৃতন অধ্যায় খুলিয়া দেয়,

न्जन की तत्त्र न्जन সংগ্রামের জন্য সমুদয় শক্তি উদ্ধ করিয়া তুলে। ইহাতে মামু-ষের হৃদয়ের বুদ্ধির্তি, কার্য্যকরীশক্তি স্ষ্টেশক্তি, সমুদয়ই নূতন বিকাশ লাভ করে, ইহাতে তাহাদের পরম্পর সম্বন্ধ জটিল হয় এবং মানবপ্রকৃতি নৃতন সোপানে আরোহণ করে। মানবপ্রকৃতির বিকাশ **(मिथिया मञ्जाजात गृला निकाशन करा गाय।** তৃতীয়—জীবনের আত্মপ্রতিষ্ঠা। আমাদের ममुर्थ (कान উञ्चल चामर्भ कृष्टिया উঠে, আর যথন আমরা সেই আদর্শ অনুসরণ করিবার প্রয়াস পাই, তথনি আমরা আত্ম-क्कारन काणिया छेठि, व्यामारमत निरकत পরিচয় লাভ করি, প্রাণের ভিতরে নৃতন মন্ত্র, নৃত্র সঙ্গীত ধ্বনিত হইতেছে শুনিতে পাই, এবং আপনার শক্তির পরিচয় লাভ করিয়া, সকল প্রতিকূলতার মধ্যে, নিজের আদর্শ প্রতিষ্ঠিত করিতে চাই ৷ এই **चामर्गरक** कीवरन वजन कतिया। नहे, এই व्यापर्ण (य व्यामारमंत्र हित्रखन यूग यूगोरखत তপস্থালক ধন, আমাদের শাখত জীবন. আমাদের হইতেও আমাদের—আমাদের **অনন্তশা**দী সুষ্প্ত আত্মার জাগরণ, আত্মার আছা, তখন তাহাকে চিনিয়া লই। এই আদর্শকে প্রতিষ্ঠিত করাই আত্মপ্রতিষ্ঠা। স্বার্থের তৃথি, আত্মবিনাশ; আত্মপ্রতিষ্ঠা নয়। মানুষ আপনার আদর্শকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য আপনার শক্তির পরিচয় লাভ করিয়া প্রকৃতির বিরোধ ঘুচাইতে অগ্রসর হয়, এবং ইহা হইতেই বিজ্ঞানের স্ত্রপাত প্রথম অবস্থায় প্রকৃতির হয়। যাতুষ ক্ৰীড়নক ছিল। প্ৰকৃতি যথন বিকট মূৰ্ত্তি ধারণ করিত, মানব তীতি-বিহ্বল চিত্তে ভাহার ক্রোধ প্রশমনের চেষ্টা করিত;

যথন সহাস্থ প্ৰসন্ন মৃত্তিতে দেখা দিত, তখন সাহস ভরে, জীবনের সংগ্রামে তাহার সহায়তা ভিক্না করিত। প্রকৃতি আপনার নির্মা নিয়মে কাহাকেও দলিত করিয়া, কাহাকেও উচ্চশিশরে উপিত করিয়া অন-বরত নি**ঞ্চের গ**তিতে চলিয়াছে। যাহা সহজে প্রদান করে, কেবল তাহাই প্রকৃতির হাত হইতে গ্রহণ করিলে উচ্চ আদর্শ প্রতিষ্ঠা, বুদ্ধিবৃত্তির পরিচালনা, স্মাৰ গঠন, সৌন্দৰ্য্য সৃষ্টি, বিনিময় ক্ৰিয়া কিছুই চলেনা। প্রকৃতির অগ্নিকে ইন্ধন যোগাইয়া স্থায়ী করিয়া রন্ধন কার্য্য ও কার্য্য চালাইতে হয়, নদীর অপরাপর স্রোতের উপর কাষ্ঠথণ্ড ভাদাইয়া তাহার উপর ভর করিয়া নদীপার হওয়া চলে, কুল আহরণ করিয়া বরুল জড়াইয়া শোভা সম্বৰ্জন করা যায়, মৃত্তিকা **খা**রা মৃৎপাত্র নির্মাণ করা যায়, পাথরকে তীক্ষ করিয়া শক্র বিনাশ করা যায়। এরপে প্রকৃতির উপর আধিপত্য লাভ করিবার চেষ্টা হয়। প্রকৃতির উপর আধিপত্য লাভ করিতে হইলে প্রকৃতির পরিচয় লাভ করা চাই। প্রাকৃতির যত নিগুঢ়তম্ব লাভ করা যায়, ততই প্রকৃতির উপর আধিপত্য লাভ করা হয়, প্রকৃতির শক্তি সাহায্যে জীবন-সংগ্রামে ততই অধিকতর উপযোগিতা অর্জন করা যায়। ক্রমে প্রকৃতির নিয়ম, তাহার নিগুঢ় তত্ব আলোচনা করা তপস্থার বিষয় হইয়া পড়িল। গ্রহের গতি, নক্ষত্রাদির স্থিতি, শরীরের নিয়ম প্রথমে প্রয়োজন-সাধনোদেশে অধীত হয়, ক্রমে অধ্যয়ন তপস্তায় পরিণত হইল। প্রকৃতির নিগৃঢ়তত্ব জানিয়া তাহার উপর আধিপত্য প্রতিষ্ঠিত করা, এবং এইরপে প্রকৃতির বিরোধের উপর ব্রু

বোৰণা করিয়া আদর্শ প্রতিষ্ঠিত করা সভ্যতার একটা স্থমহৎ স্তর। কিন্তু আদর্শ চিরদিন সঞ্জীব থাকে না, তাহার মৃতনত্ব চলিয়া যায়; উচ্চতর আদর্শের জন্মন পূৰ্বাদিকে স্থিরদৃষ্টিতে তাকাইয়া থাকে. নৃতন উষা, নৃতন আলোকের জন্ম আশানন্দে মন অপেক। করিতে থাকে। নৃতন আদর্শ লাভের সাধনা বৈজ্ঞানিকদের সাধনার ষ্মন্ত্রপ নহে। ইহাতে অন্তদুষ্টি, ইহাতে ভাষার পরপারের ভাষাতীত কর্ম্মের পরপারের কর্ম্মের অতীত একটা একটা অমুপ্রাণনা, ইহাতে নিশ্চেষ্টতা, আশানন্দের উল্লাস, ইহাতে কল্পনার চর্ম উৎকর্ষ, ইহাতে পূর্বতার আভাস, সৌন্দর্য্যান্থ-ভূতি—এই সকলই জাগিয়া উঠে। এই আদর্শের উচ্চতর প্রতিষ্ঠা, প্রকৃতির শক্তি শাহায্যে কোন নৃতন অবস্থাস্টিতে নয়— যদিও অবস্থাস্ট অপরিহার্য্য-কিন্তু প্রকৃ-তির সাহায্যে সৌন্দর্য্যস্টিতে, সাহিত্য-স্টতে, চরিত্রস্টিতেও নৃতন সমাজ-**कौरानद्र अ**ञ्चानाय। এই উচ্চ **र**ेटाफ উচ্চতর আদর্শলাভ ও নৃতন নৃতন স্পতে সভ্যতার মূল্য **অাদর্শপ্রতিষ্ঠা** <u>িক্সপণ</u> करत्र ।

সভ্যতার উপাদান লইয়া যে আলোচনা করা হইল, তাহা হইতে বুঝা যাইবে, এই সভ্যতাবিকাশে বিজ্ঞান ও কলাবিভার স্থান কোথায়। জীবনের সম্প্রসারণতা ও গভীরতা—আত্মপ্রতিষ্ঠার অন্তভূত। জীবনকে সম্প্রসারিত করিয়া ও ক্রমে গভীর হইতে গভীরতর, জটীল হইতে জটিলতর করিয়া, জীবন উচ্চ হইতে উচ্চতর ভূমিতে আত্ম-প্রতিষ্ঠা করে; এবং আত্মপ্রতিষ্ঠা করেতে

ও গভীর করিয়া তুলে। **ইছারা পরস্পর** সাপেক।

বিজ্ঞান প্রকৃতির উপর আধিপত্য বিস্তার বিজ্ঞান প্রকৃতি-রাজ্য পর্য্য-করিয়াছে। বেক্ষণ করিয়া তাহার নৃতন নিয়ম আবিষার প্রকৃতির গভার রহম্ভে প্রবেশ করিয়া, তাহার শক্তিসমূহকে মানবের নানা প্রয়োজন সাধনে নিযুক্ত করিয়াছে। ইহাতে মানুষ আত্মশক্তির পরিচয় লাভ করিয়াছে। এই আত্মশক্তির পরিচয়ের সঙ্গে সঙ্গে আত্ম-মর্যাদা-জ্ঞান, নানা প্রকার সংস্কার বন্ধন ও বহিঃশক্তির বন্ধন হ'ইতে মুক্তি লাভের প্রয়াস এবং সাধীনতা যে মানুষের জন্মাধিকার, এই ভাব জাগিয়া উঠে। মানুষ বখন এইরপে বন্ধনমুক্ত হয়, তখন তার প্রাণে আদর্শ कृषिया छेर्छ। विकान मानवकीवरनद आपर्न কৃটাইবার সহায়তা করে বটে, কিন্তু বিজ্ঞানা-লোচনার প্রণালীতে আদর্শ ফুটে না। विकान-- भर्गात्यक्रव, विद्धर्य, প্রণালীর উপর প্রতিষ্ঠিত। কোন অমু-মিতির জন্য সমবায়-প্রাণ করনার প্রয়োজন হয় সতা ; কিন্তু আদর্শ প্রকাশের জন্ম এই ममवाग्र-आग-कब्रनात्र विरमय श्रासाकन अवः তদ্যতীত অন্তদুষ্টি এবং একটা বাক্যাভীত ও কর্মাতীত ভাব, সৌন্দর্যা**হভূ**তি ও **অহ**-প্রাণনার প্রয়োজন। আদর্শ, আনন্দ হইতে উৎপন্ন এবং আনন্দেই তাহার স্থিতি—ইহা ভগবানের সৃষ্টিকলার প্রতিকৃতি।

আদর্শ—কলাবিভার প্রাণ। প্রয়োজনীয়
শিল্প বিজ্ঞানের সহচর ও বিজ্ঞান দারা পরিচালিত। বিজ্ঞানের নিয়ম প্রয়োজন সাধনে
নিয়োজিত হইলেই প্রয়োজনীয় শিল্পের স্থাটী
হয়। এই প্রয়োজনীয় শিল্পেরও একটা
উদ্দেশ্য আছে; উদ্দেশ্যই উহার প্রাণ; এবং

এই উদ্দেশ্য বিজ্ঞান হইতে লাভ করা হয়
না —উহা জীবনের আদর্শ হইতে উদ্ভৃত।
কিন্তু আদর্শই কলা-বিভা বা স্কুকুমার বিভার
প্রাণ। এই আদর্শ প্রস্তুরে, বর্ণে, আলোকসম্পাতে, শব্দে, ছন্দে, সঙ্গীতে মৃত্তি পরিগ্রহ
করে,—অমুর্ত্ত ইন্দ্রিয়াতীত 'পূর্ণতা' মৃত্তি
পরিগ্রহ করিয়া মানবপ্রাণে পূর্ণতার ছবি
আঁকিয়া দেয় এবং তাহার আনন্দর্মৃত্তিতে
জ্বদয়কে আনন্দর্মাসে সিক্ত করে, অমরজীবনে
সঞ্জীবিত করে। এই পূর্ণতা আনন্দের মৃত্তি
পরিগ্রহ করিয়া কাব্য, সঙ্গীত, চিত্র, ভাম্বর্যা
ও স্থাপত্যের সৃষ্টি করিয়াছে।

বিজ্ঞান মাতুষকে মুক্ত করিয়াছে, স্বাধীন করিয়াছে ও আদর্শ সৃষ্টির সহায়তা করি-য়াছে। কিন্তু আদর্শ প্রকাশের নিয়ম ও প্রক্রিয়া খতন্ত্র, এবং এই আদর্শই নানা সৌন্দর্য্য সৃষ্টি করিয়া মানব-মনকে উচ্চতর জীবনে, সমাজকে উচ্চতর সোপানে উন্নীত करता। मारूष जानत्म जानत्म, त्रीमार्या সৌন্দর্যো, ভব্জিতে ভব্জিতে আদর্শের পর উচ্চতর আদর্শ লাভ করিয়া উন্নতির পথে এই আদর্শ সৌন্দর্যাস্টির অগ্রসর হয়। মধ্য দিয়া মানব-মনকে অধিকার করে ও ষ্পাপনার ভাবে রূপান্তরিত করে। আদর্শ আবার মানবচরিত্রে আত্মপ্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া আমাদের ভক্তি উদ্দীপিত করে এবং **७क्टिरे व्यामामिशक छेक् नहेन्रा यात्र।** এইখানে টেনিসনের সেই অমর কবিতার এই কয়েকটা কথা স্বতঃই মনে হয়। Let Knowledge grow from more to

But more of reverence in us dwell

That mind and soul may one music swell

But vaster than before.

জ্ঞানের মহিমা হ্রদে বাড়ুক সতত, ভক্তি যেন করে মোর প্রাণ অধিকার, আত্মা-মন এক সূর তুলুক নিয়ত পূর্ণতর বৃহত্তর,—জীবনে আমার।

সভ্যতা বিকাশে বিজ্ঞান ও স্কুকুমার বিভার স্থান কোথায় ? আদর্শই মানব-कीवनरक উচ্চতর করে, মানবের শক্তিকে উষ্দ্ৰ করে, সকল মানবের সলে তাহাকে সর্বজনীন জীবনে একীভূত করে; এই আদর্শ ই আত্মপ্রতিষ্ঠাকে পূর্ণতা প্রদান करत। এই আদর্শই यদি সমুদয় কলা-বিভার প্রাণ হয়, এই আদর্শ ই যদি কাব্যে, চিত্রে সৌন্দর্যোর আনন্দময় মৃত্তি পরিগ্রহ कतिया नकन समग्राक अधिकात करत, जरव কি বলিতে পারি না, এই কলাবিতাই সভ্য-তার জননী ও সভাতার ধাত্রী গ व्यानर्न, পরিবারের আদর্শ, সমাজের আদর্শ, জাতীয় আদর্শ, স্বর্গের আদর্শ, পুথিবীর चामर्भ कवि-द्यमरत्र श्रीव-ध्यार् হইয়া কাব্যে, চিত্রে, সঙ্গীতে আনন্দের মৃত্তি পরিগ্রহ করিয়া সকল হৃদয়ে আপনার সিংহাসন স্থাপন করেন। বিজ্ঞান ও কলা-বিভার মধ্যে যে নিগৃঢ় সম্পর্ক,ভাহা সাংখ্যের প্রকৃতি পুরুষের সম্বন্ধের কথা মনে করাইয়া পুরুষ প্রকৃতিতে সৃষ্টি সঞ্চারিত করে. প্রকৃতি পুরুষকে গতিশীল করে। বিজ্ঞান আদর্শ ফুটাইবার সহায়তা করে এবং প্রাক্ত-তির রাজা হইতে আদর্শ প্রতিষ্ঠিত করিবার উপকরণ আনিয়া দেয়। বিজ্ঞানা**ত্রশীল**ন কোন আদর্শমুখ হইলেই তাহা বিশেষরূপে বৃদ্ধিত হয়; আদর্শ বিজ্ঞানামুশীলনের লক্ষ্য স্থির করিয়া দেয়। বিজ্ঞানাকুশীলন স্বার্থ ৰারা কিমা জাতীয় স্বার্থ ছারাও প্রণোদিত হইতে পারে; আবার ঐ বিজ্ঞান এক সার্থা- **ब**नीन बीयानत ७ (त्रीकर्ग स्टित छेलकत्र) সংগ্রহ করিয়া উপহারও প্রদান করিতে পারে। এই বিজ্ঞান মামুষকে দানবও করিতে পারে, দেবতাও করিতে পারে। জীবনের चानर्ग है विकानाकृमीमत्त्र मुत्ताद मान-কাঠি। আদর্শও যদি মানবজাতিকে উন্নত করে, এবং এই আদর্শ যদি কলাবিলার সৃষ্টি করে, তবে কলাবিছাই মানব-প্রাণে নূতন আদর্শ জাগাইয়া তুলিয়া তাহাকে উন্নতির পথে नहेशा याग्र। উনবিংশ শতাকীকে বিজ্ঞানের যুগ বলা হইয়াছে। এমন দিন **ছिल,** यथन वर् वर् भनिश्वर्ग कारवात গাহিয়া কাব্যকেই মৃত্যু-সন্দীত মুখরিত কাবাদেবীর এই অযা-কবিয়াছিলেন। চিত স্বতিগানে হয়ত তিনিই কিছু আনন্দ উপভোগ করিয়াছিলেন, কিন্তু এই বিজ্ঞা-বিশ্বগ্রাসীপ্রবাহ কাব্যকে মানব-১ বৃদ্য হইতে বিদূরিত করিতে পারিল মা। বরং কাব্য এই বিজ্ঞান হইতে নিজের নৃতন উপকরণ লাভ করিয়া আরও পরিপুষ্ট হইয়া উঠিলেন। উনবিংশ ও সাহিত্যে বিজ্ঞান যে বর্ত্তমান শতানীর কত উপকরণ সংগ্রহ করিয়া দিয়াছেন, তাহা বুঝিবার জ্ঞ বিশেষ অমুধাবন করিবার প্রয়োজন হইবে না।

আর, বর্তুমান ইয়ুরোপীয় মহা কুরুক্তেত্রসমর জেপেলিন্. এরোপ্লেন, টরপিডোর
বিদ্যুত গতিতে মান্থবের চমক তালিয়া
দিয়া. হাইটজারের বজুনির্ঘোষে বলিতেছে,
বিজ্ঞান উচ্চ আদর্শের পশ্চাতে থাকিলে
কত স্বর্গীয় ! আর, নিয় আদর্শ লইয়া, কিয়া
আদর্শ-বিহীন হইয়া চলিলে উহা কত
মন্ত্ব্যুঘাতী সভ্যুভার মন্দ্রির ধ্বংস্কারী !
বিজ্ঞান পর্যুবেক্ত্রণের ভিত্তির উপর কেবল

বহির্জগৎব্যাপী সৌধ নিশ্মাণ করে, ভাহাতে স্ক্ষ অন্তদ্ধির স্থান কোথায় এবং এই আত্মা-বিহীন বিজ্ঞান বিশ্বে কোন আত্মার সন্ধান পায় না. দেহের ক্রিয়ার মধ্যে আত্মার সন্ধান পায় না কাজেই বিজ্ঞান যে রাজ্য আমাদের নিকট থুলিয়া দেয়, সে রাজ্য সমুদয় লাভ করিয়া ও মানব প্রাণ গভীর অতপ্তির মর্মভেদী স্থরে বলিয়া উঠে "যদি আমি এসকল লইয়া অমর হইতে ना পात्रि, এসকল नहेश করিব ১" আর আত্মা-বিহীন সভাত৷ যাহা আদর্শ-বিহীন বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠিত করে, যাহা মানুষকে পশুর সহধন্মী করিয়া স্বার্থ-প্রণো-দিত নিৰ্মাণ জীবন-সংগ্ৰামের উপর আপ-নাকে প্রতিষ্ঠিত করে, এই অনাম্ম সভ্যতা পৃথিবীর সকল বিরোধকে তীত্রতর করিয়া তাহাকে এক প্রধৃমিত শ্রশানে কিম্বা অগ্নি-ক লিকাপেকী বারুদাগারে পরিণত করি-য়াছে। ভারত আবার তাহার সনাতন অমর-বের শান্তিমন্ত্র প্রভাবে এই পাশ্চাত্য বিজ্ঞান-নবজীবনে অভিষিক্ত প্রতিষ্ঠিত সভ্যতাকে করুক। তথন এই কুরুক্তের সমরাসন হইতে এই নব-সভ্যতা প্রাচ্য প্রতীচ্যের সকল সম্পদঐশ্বর্যো ভূষিত হইয়া এক নুতন বাণী খুনাইবে, যাহাতে স্বার্থ পরার্থে আত্ম প্রতিষ্ঠা লাভ করিবে, জাতীয়তা স্কজনীনতায় কুতাৰ্থতা লাভ যাহা পূর্ণতর ধর্মের উষালোকের আবাহনীয় সঙ্গীত গাহিয়া ভাহাকে অভ্যৰ্থনা করিবে, নৃতন ঋণিবংশ, নবযুগের নৃতন কালিদাস-সেক্সাপিয়রকে আহ্বান করিয়া আসিবে। এই উচ্চ আদর্শ সৃষ্টি সৌন্দর্যোর সাৰ্থকতা সম্পাদন मधा किया वि**कारनव** করিবে, এবং এই বিজ্ঞান আদর্শকে সন্মুখে রাধিয়া ভাণ্ডার হইতে উপকরণ সংগ্রহ আদর্শকে করিয়া, মানব জীবনে ও সমাজে এই করিবে। প্রতিষ্ঠিত করিবার দহায়তা শ্রীবেণীমাণ্ডব দাস।

-नर्भन।

এম্পিডক্লিস্

এম্পিডক্লিস্ খ্রীঃ পৃঃ ৪৫০ অবে সিসিলি খীপের এগ্রিজেন্টাম নগরে জন্মগ্রহণ করেন। চিকিৎসা দারা তিনি পীড়া আরোগ্য করিতে পারিতেন এবং আপনাকে সর্বদ। জ্ঞাল রহস্ত সমূহে ব্যাপৃত রাখিতেন বলিয়া লোকে তাঁহাকে কখনও বা যাতৃকর, কখনও বা দেবতা জ্ঞান কবিত। তিনি দর্শন সমুদ্ধে একটা উচ্চভাবময়ী কবিতা রচনা করিয়া-উক্ত কবিতার খণ্ডাংশ হইতে যে সকল তথ্য পাওয়া গিয়াছে, তাহাতে এশ্বিডক্লিসকে ইলিয়াটিক এবং আইওনিয়ান দার্শনিকদিগের মধাবতী আসন দেওয়া যাইতে পারে।

হিরাক্লাইটাস্-কথিত জন্মপরিগ্রহ ব্যাপার (Becoming) অস্বীকার করিয়া তিনি ইলি-য়াটিক মতের সমর্থন করিয়াছেন : পক্ষান্তরে, গতির অন্তিত্ব স্বীকার করায় ঠাহাকে আইও-नियान-पर्यन-भणावनयी उपार्व इहेरव। উপাদান স্বয়ং পরিবর্ত্তনরহিত,পরিবর্ত্তনশীলতা স্টির ধর্ম। উপাদানস্থানীয় পদার্থ (constituent elements) সকলের পরস্পর মিলন ও বিচ্ছেদই সৃষ্টি। অগ্নি কিরূপে বায়ুতে, वाधु किताल करन, এवः कन किताल मृखि-কাম পরিবর্ত্তিত হয়, তাহা বৃদ্ধির অগোচর; **পরস্ত, এই সকল উপাদানের সংমিশ্রণে** যে অসংখ্য বন্ধর উদ্ভব হইতেছে,তাহা অনায়াসে বুঝিতে পারা যায়। যে ধারণার মূলে বাস্তব জ্ঞানের অভাব, তাহার পরিহার

বাশ্বনীয়। অতএন, ঈথার হইতে বায়, বাশু হইতে সলিল,সলিল হইতে মৃত্তিকার উৎপত্তি, এরূপ ধারণার পরিবর্ত্তে চারিটী উপাদান-কেই মূল এবং স্বতম্ব জ্ঞান করা উচিত।

এইরপ প্রশ্ন হইতে পারে. উপাদান চতুষ্টয়ের প্রত্যেকেই কি স্বাধীনভাবে গতি-শক্তি-বিশিষ্ট, না উহারা উহাদের অতীত অপর কোন পদার্থ হইতে শক্তিশাভ করি-তেছে ০ এম্পিড্রিসের কবিত্ময়ী ভাষা হইতে দর্শনের যুক্তিগুলি বাছিয়া কঠিন হইলেও এটুকু বুঝা যায় যে, তিনি স্ষ্টি মাত্রেরই সঞ্জীবত্ব,গতির চিরবিগুমানতা, এবং উপাদানেব সাভাবিক অমুপ্রাণতা শম্বন্ধে আইওনিয়ান দার্শনিকদিগের সহিত ঠিক একমত ছিলেন না। **তাঁহার মতে**, গতি উপাদান সমূহের অতীত কোন আধ্যা-ত্মিক মৃলশক্তির ক্রিয়া। থুব সম্ভবতঃ, এই ক্রিয়া **ছইটা** পৃথক শক্তির ফ**ল। কবির ভাষার** তিনি উহাদের একটীকে মিলন বা প্রণয় (Love), অপরটাকে বিরহ বা বিচ্ছেদ (Discord) আখ্যা দিয়াছেন; কখনও বা উহাদিগকে বিরুদ্ধ ভাবাপন্ন ছুইটা দেবতা বলিয়াও উল্লেখ করিয়াছেন। প্রণয়ের কার্য্য উপাদান সকলের সমন্বয় সাধন; বিরহের কার্য্য, উহাদের বিশ্লেষণ। উপাদানগুলি পরম্পরের সহিত হইয়া প্রথমতঃ একটা বর্তুলের আকার ধারণ করে; পরে, বিরহের কার্য্য আরম্ভ रुदेख, বৰ্ত্ত লটা আপনাআপনি रहेमा गांप्र। **পृथिती, त्रमृ**ज,

वेशाववानि এইরূপে এবং নক্ত্রপুঞ্জ. विस्कृत्व किया बहेर्ड डेप्श्र बहेर्राष्ट्र। বর্তমানে সৃষ্টির মলে যদিও চুইটা শক্তির কার্যা লক্ষিত হইতেছে, পরিণামে কিন্তু প্রণয়েরই জয় হইবে, এবং যে চারিটী প্রধান অংশে জগৎ বিভক্ত, একদিন প্রণয়ের শক্তি বলে পরস্পরের সহিত মিলিত হুইয়া এক অভিনব সৃষ্টিবিপর্যায় (chaos) সৃষ্টি ও ধ্বংসের এই সংঘটন করিবে। পর্যায়ক্রমিক আবর্ত্তন ও বিবর্ত্তন নিয়তি-প্রতিষ্ঠিত। কোন কালেই ইহাদের বিরাম নাই।

এম্পিডক্লিস আনাক্সিমাণ্ডার ও হিরা-ক্লাইটাসের আয় জীব-সৃষ্টিকে বিবর্তনের কার্যা বলিয়াই নির্দেশ করিয়াছেন তবে বিশেষত এই যে, তাহার মতে জীবের অঞ্চ প্রতাক্তিলি সর্বব-প্রথম গঠন বিহীন কুদ্র কুদ্র অংশে বিভক্ত ছিল, তৎপরে তাহারা স্বষ্টি গঞীর মধ্যে পুনঃ পুনঃ গমনাগমন ও সংযোগ বিয়োগের ফলে. क्रमभः व्यवप्रव-विभिष्ठे अवः कार्या नाधकच-खन প্রাপ্ত হইয়া, পরিশেষে যথাস্থানে স্বায়ী ভাবে দৃঢ় সম্বন্ধ হইয়াছে। প্ৰথম জীব-शृष्टि देपविनिर्वास्त्रत्व कल। আত্মসংরক্ষণ (Self-preservation), কাৰ্য্যক্ষমতা Proficieney) এবং পুষ্টিলাভ (Development) প্রভৃতি ৩৭ পরবর্তী কালের ঘটনা। উহারা প্রধানতঃ দৈহিক উৎকর্ষের উপর নির্ভর করে। ব্যক্তিগত অন্তিত্ব সমাব্দের পক্ষে কভদুর হিতকর, তাহার নিশ্চয়তা নাই। এথানে এম্পিডফ্লিস সপেঁনহর-ডারউইন পূৰ্কাভাগ প্রচারিত মতেরই প্রদান কবিয়াছেন।

হিরাক্লাইটাদের ভায়, এম্পিডক্লিসও

আত্মাকে অনলশিখা মনে করিতেন। বিরোধ শক্তি বশতঃ আত্মা স্বাভাবিক অবস্থা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া ক্রমশঃ জীব-শরীরে সংক্রমিত হটয়াছে। আতার জীবদেহ বিকাশ ঘটিলেও উহা পুনরায় পুর্কাবস্থা প্রাপ্ত হইতে পারে। উদ্ভিদ, ইতর-প্রাণী ও মানব, এই তিন পৃথক জীব স্তারের ভিতর দিয়া গমন কালে আত্মার উন্নতি হয় বটে. কিন্তু অনশন, অনাস্তিদ এবং সম্ভোষ ব্যতীত উহা ঈশবে পুনর্মিলিত হইতে পারে না। জীব সৃষ্টির চরম উৎকর্ষ মানব, এজক্ত মানব জাতির সৃষ্টি হইতে সৃষ্টি ক্রিয়া বাধা প্রাপ্ত হয় : সুতরাং আবার পক্ষে এই স্তরটী মুক্তি লাভের অন্তরায় সর্প: জায়া সহজে ইহাকে অতিক্রম করিতে পারে না। মানব বিশ্বপ্রকৃতির প্রতিবিম্ব, এখানে চারিটা মুল ও সতন্ত্র উপাদান একাধারে মিলিত হই-য়াছে। দেহের কঠিন অংশগুলিকে মৃত্তিকা, তরল ভাগকে দলিল, প্রাণবায়ুকে বায়ু এবং তেজকে অগ্নি বলা যায়। ভালবাসা বা প্রণয় (Love) এবং ঘূণা (Hate)ও মানব প্রকৃতির হুইটা প্রধান লক্ষণ। মানব ষে বুদ্ধি বৃত্তিতে সকল জীবের শ্রেষ্ঠ, তাহার কারণ জগতের সমস্ত গুণ মানব প্রাকৃতিতে किसीकृठ दरेशाहि। नकन छन এই नक বিভয়ান থাকায় বস্তু মাত্রই তাহার অমুভব-যোগ্য। বহির্জগতের সহিত মানব প্রকৃতির এই সম্বন্ধ হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা প্রণা-লীর অনুরপ; ইহাকে সদৃশ ঘারা সদৃশ জ্ঞান লাভ কহে। আনাক্মাগোরাস ঠিক ইহার বিপরীত, অর্থাৎ আালোপ্যাণিক মতের পরিপোষক ছিলেন। তিনি বিপ-রীতের সং**ম্পর্ণকেই অমু**ভব সি**দ্ধির কারণ** রূপে নির্দেশ করিয়াছেন।

শোণিত, আত্মা এবং অমুভব শক্তিএ আশ্রয়: কেন না, স্ষ্টির উপাদানগুলি শোণিতে সর্বাপেকা ঘনিষ্ঠ ভাবে মিলিত রহিয়াছে। শরীর হইতে যদি সমস্ত রক্ত হৈতৈছে। শোৰিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলে অনুভব, সংজ্ঞা এবং জীবন, এক কথায় আত্মার ক্রিয়া লোপ পাইবে। মানবের স্বাস্থ্য এবং রক্ত সঞ্চারের মধ্যে অতি নিকট সম্বন্ধ; রক্তের স্বাভাবিক অবস্থায় আমর৷ সুস্ত এবং কার্যাক্ষম থাকি, বিকৃত অবস্থায় স্বাস্থ্য নষ্ট হয়। শোণিত পবিত্র, এজন্য ভোগলিপা পরিতৃপ্তির উপায় রূপে শোণিতপাত করা অফুচিত। শোণিত সম্বন্ধে এইরূপ ধারণা হইতে নিশর, মোজেস্, বুদ্ধ এবং জোরো-ষ্টারের কথা আমাদের স্মতিপথে উদিত र्य ।

ধর্মতন্ত্র ব্যাখ্যায় এম্পিডক্লিস তাঁহার **ৰুড়ত্ব প্ৰতিপাদক** উপাদান গুলিকে নামে মাত্র জাতীয় দেবতার আবরণ দান করিয়াছেন। সাধারণ লোকের ন্যায় তাহা-मिशक (मवडा विवास विश्वास करत्र नारे। এথানে আমরা অগ্নি, বায়ু, জল ও মৃত্তিকাকে बौग्राम (Zeus) शैत्रा (Hera) व्यर्काम् (Orcus) ও নেষ্টিস (Nestis) ক্লপে দেখিতে পাই। সর্কোপরি, প্রেম ও বিচ্ছেদ নামে আরো ছইটা দেবতা। তাঁহার ধর্ম-তত্ত্বের মূলে পরমাণুবাদ, দৈতবাদ এবং (ইলিয়াটিক) অবৈতবাদ প্রভৃতি সকল মতেরই কিঞ্চিৎ আভাস আছে, তবে সকলে-রই যেন উদ্দেশ্ত এক; একেখরের অভিত সপ্রমাণ করা। প্রেমকে তিনি সর্কোচ্চ আসন প্রদান করিয়াছেন। চারিটা উপা-मा**रमत नकरनरे (अरगत जाडा**वर, विस्कृत (धारमत गर्हत । (धारक है अनि सहनीय,

অদৃখ্য এবং অশরীরী ঈশ্বর বলিতে পার। যায়। বৈক্যতিক প্রভার ন্যায় উহার চেতনা শক্তিতে জগৎ ক্ষণে ক্ষণে উদ্ভাসিত হইতেছে।

অনাকাগোরাস।

অনাঝাগোরাস আইওনিয়ার অন্তর্গত ক্লান্ডোমিনে (Clazomenæ নগরের কোন প্রসিদ্ধ পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। খ্রীঃ পৃঃ আমুমানিক ৪৬০ অবে রাজধানী এথেন্স-নগরে গমন করতঃ তথায় ত্রিশ বৎসর কাল গ্রীদের নৃতন জ্ঞানালোকের কেন্দ্রবন্ধরপ অবস্থিতি করিয়াছিলেন। তৎপরে, পেরি-ক্লিস, ইউরিপিডিস ও প্রোটাগোরাদের সহিত বন্ধুত্ব বশ্তঃ এবং প্রচলিত রাজ-ধর্মের সহিত স্বীয় মতের অনৈক্য ঘটায় তাঁহাকে নির্বাসিত অবস্থায় জীবনের শেষ-ভাগ ল্যাম্পদেকাস নগরে অতিবাহিত করিতে হয়। সেকালের অধিকাংশ দার্শ-নিকের ভায় আনাকাগোরাসও একধানি গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন, উহার কয়েকটী অংশমাত্র অন্তাপি বিভ্যমান রহিয়াছে।

হিরাক্লাইটাসের সহিত অনাক্লাগোরাসের দুইন প্রধান বিবয়ে মতবৈধ দৃষ্ট হয়। প্রথমতঃ, তাঁহার মতে বস্তু মাত্রেই গতিশীল নহে,পরস্তু উহারা জড়-ভাবাপর। বিতীয়তঃ, জড় জগতের উপর শক্তির মূলাধার এক চিন্ময় সন্তা সর্বাঞ্জন আধিপত্য করিতেতে।

স্টির উপাদান সমূহ।— দড় কখনও জল, বায়ু বা অগ্নির ন্থায় কোন সমধর্মনি বিশিষ্ট উপাদান (homogeneous substance) বিশেষে পরিণত হইতে পারেনা। এক বস্থ অপর এক বস্তুতে কিরপে পরিবর্তিত হয় তাহা আমাদের ধারণার অতীত। এম্পিড্রিস কেবল চারিটা মাত্র উপাদানের

উল্লেখ করিয়াছেন, প্রকৃত পক্ষে উহাদের সংখ্যা এত অধিক যে, গণনাই হয় না। উহারা ধেমন অগণ্য, তেমনি এত ক্ষুদ্র যে প্রত্যেকের পরিমাণ নির্ণয় করাও অসম্ভব (infinitely small)। উপাদান বা বীজো-পকরণগুলির কখনও সৃষ্ট হয় নাই; উহারা আছম্ভ রহিত, অবিনশ্বর এবং অপরি-বর্তনীয়। উপাদান সমূহের পরিমাণ চির-কালই একভাবে আছে, অর্থাৎ হ্রাস রুদ্ধি নাই। স্থতরাং যে বস্ত কথনও ছিল না, তাহার উৎভব এবং যাহা আছে, তাহার লোপ, এতহুভয়ের কল্পনা ভ্রান্তিমূলক। জন্ম মৃত্যু সম্বন্ধে যে সাধারণ সংস্কার আছে, তাহাও ভ্রমাত্মক। 'কিছু না' হইতে কিছুর উৎপত্তিও নাই এবং কিছুর একেবারে ধ্বংসও নাই। সৃষ্ট বম্বজাত চির বিজ্ঞান বী**জাণুসমূহের** সমন্বয় হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। তাহাদের অংশগুলি বিশ্লিষ্ট হইলে বস্তু সকল আপাততঃ অদুশ্র হয় বটে, কিন্তু বীজাণুর পরিমাণ ও সংখ্যা যেমন তেমনি থাকে। এই হেতু, বীজাণুর সমন্বয়ই জনা বিশ্লেষণই মৃত্যু। স্থানবিচ্যুতি, সংমিশ্রণ, দৈহিক পরিবর্ত্তন ও গতি ভিন্ন অপর কোন পরিবর্ত্তন সম্ভব নয়। বস্তুর প্রকৃতিগত পরিবর্ত্তন বা পদার্থান্তরত্ব প্রাপ্তি (transubstantiation) ঘটিতে পারে না।

স্টের নিমিত্ত ও উদ্দেশ্যসাধক কারণ সমূহ।—যে গতি দারা বন্ত সকল আপাততঃ উৎপন্ন বা ধ্বংসপ্রাপ্ত হইতেছে, আনাক্যা-পোরাস আর তাহাকে উপাদানসমূহের অন্তর্নিহিত, আদি এবং বান্তব কারণ বলিয়া নির্দেশ করেন নাই। উপাদান ক্ষয়ং জড়, দিশ্চেই ও অচল। যে শক্তিতে জগতের পরিবর্ত্তন সাধিত হয় বা যজারা জড়ের কার্য্য

প্রকাশ পায়, ভাহা কথনও জড়স্থানীয় ইইতে পারে না। শৃত্যলার কলাকৌশলময় বিখ-রচনা ব্যাখ্যা করিতে হইলে জড়, জচল, বোধহীন উপকরণ ব্যতীত অপর এমন একটা भमार्थ वा छेशामारनद कहना आवश्रक, याश স্বয়ংই শক্তি এবং চৈতন্ত। এই উপাদানের উপাদান বা চরম উপাদান একান্তই মৌলিক, সমধর্মবিশিষ্ট, অকুত্রিম এবং জড় হইতে স্বতস্ত্র। জড় বয়ং কার্য্যবিমুখ (passive); শক্তি, মন বা বৃদ্ধি (Nous) স্বয়ং কর্মশীল। শেযোকটা সম্পূর্ণ সাধীন, উহাই জগতের গতি এবং প্রাণ। নিকুষ্ট উপাদান**ওলি** অপ্রবৃদ্ধ, উৎকৃষ্ট উপাদান বা মন প্রবৃদ্ধ, অর্থাৎ উহা ভূত, ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান সম্বন্ধে সমস্তই অবগত আছে এবং স্বীয় করনা ও উদ্দেশ্যমূলক যোগ্যতা (teleological fitness) দারা বস্তজাতকে সক্ষিত ও নিয়মা-ধীন রাশিয়াছে। সনই জগতের শাসকরপে অনন্তকাল বিভয়ান, বিশ্বের সমস্ত উপাদান একতা মিলিত হইলেও শক্তিতে উহার সম-কক হইতে পারে না।

সৃষ্টি। — সৃষ্টির পূর্বের জড়-উপাদানগুলির আকার অবয়ব ছিল না, সব এক সংক্ষ
পূঞ্জীভূত ছিল। স্বৰ্গ, রোপ্য, বায়ু ঈথার প্রভৃতি যাহা এখন পৃথক পৃথক বভরপে নয়নগোচর হয়, তৎকালে তাহাবের স্বাভয়ানা থাকায়, সকলে এক সঙ্গে তালগোল পাকাইয়া অবস্থিতি করিত। পরে, নিভ্যা হৈতক্রস্বরূপ বৃদ্ধি (Nous) যথন সেই আকার-অবয়বহীন তমসায়ত শীলাণ্পিণ্ডের ভিতরে প্রবিষ্ট হইয়া ভাহার অংশগুলিকে পরস্পর হইতে বিভিন্ন করিয়া দিল, তখন হইতেই সৃষ্টিরচনার স্ত্রপাত হইয়াছে। বৃল চিচ্ছক্তি হায়া বালাপুত্তি পৃথক্ হইয়া

পুনরাম ভাহারা পরস্পরের আকর্ষাণুসারে পরস্পরের সহিত মিলিত ও বিচ্ছিন্ন হইতে ধাকে ও ভাহার ফলে, ক্রমান্তর স্প্রীর উত্তব হয়। যে মুহুর্তে বীজাণুপিও প্রথম গতি-শম্পন্ন হইয়াছিল, সেই হইতেই গতির স্বাভাবিক সম্প্রদারণ ধর্মপ্রভাবে উহা জগ-তের সর্বাংশে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িতেছে। সৌরজগতের অফি পবিভ্ৰমণ গতিব ব্যাপকত্ব গুণের দৃষ্টান্ত। যতদিন না সমস্ত বীজাণু সম্পূর্ণরূপে বিচ্ছিন্ন হইবে, ততদিন পতির কার্য্য অপ্রতিহত থাকিবে। পৃথিবীর আকার চোজার ভায় গোল অথচ লম। উহা সর্বাপেক্ষা অধিক ভারবিশিষ্ট বীজাণ্ড-গঠিত, এক্তা গতির প্রথম আঘাতেই জগ-তের কেন্দ্রাভিম্বে প্রেরিত হইয়াছিল। অপেকারত শ্বন্ধ ভার বীজকোষ হইতে উৎপন্ন সলিলরাশি পৃথিবীর কঠিন পৃষ্ঠদেশে স্থাপিত হয়। আরও উর্দ্ধে, বায়ুকোষগঠিত ৰায়ুস্তর এবং সর্কোপরি, সর্কাপেকা হাল্কা ইথারন্তর আকাশভাগ অধিকার করে। মোটামুটি একবার এইরপে স্ষ্টিবিভাগের পর, যথন দ্বিতীয়বার সৃষ্টি আরম্ভ হইয়াছিল, তখন পূৰ্ব্বলব্ধ গতির বলে, ভিন্ন ভিন্ন কঠিন ধাতৰ এবং অক্তান্ত যে সকল বস্ত ছারা পৃথিবীর কঠিন অংশ সৃষ্টি হইয়াছে, তাহারা, এবং কাল হইতে উৎপন্ন ভিন্ন ভিন্ন ভরল বছ সমূহ, স্ব স্থাকার ধারণ করে। অপরাপর উপাদানসমূহের বেলার্ড এই নিম্ন। ব্রহ্মাণ্ডের কেন্দ্রস্থানীয় সৌরজগতের **এইরপে** উদ্ভব হইয়াছে। অক্তাক্ত বস্তুর স্থায় নক্ষত্ৰ প্ৰভৃতি ক্যোতিষ্ক প্ৰথম লব শক্তির বলে পৃথিবী হইতে বছদরে নীত এবং গতির প্রাবল্যহেতু, ঈথারের সহিত সংখৰ্বৰে প্ৰজ্ঞালত হইয়াছে। সূৰ্যা একটা পরিপিও। চন্দ্র পাহাড পর্বত ও উপত্যকা-সম্বিত এবং সুর্বাালোকে বিভাগিত।

স্ষ্টিবিষয়ক উপরোক্ত মতটী বাকন (Buffon), ক্যাণ্ট (Kant) এবং লাপ্লাস (Laplace)এর মতাত্ররপ। প্রাণীসমূহের মধ্যে অবকাশ নাই এবং कि উদ্ভিদ্,কি প্রাণী, সকলের ভিতরেই একমাত্র সাধারণ মুখ্য উদ্দেশ্য নিহিত রহিয়াছে, এইরূপ তথ্যের প্রচার করায় আনাস্থা-গোরাস হইতে আপেক্ষিক শারীর বিষ্ঠা (Comparative Physiology)র স্ত্রাপাত তিনি জীবনিবিশেষে মনের হইয়াছিল। অন্তিত্ব স্বীকার করিয়াছেন। উদ্ভিদই হউক, আর ইতর-প্রাণীই হউক, সকলেরই মন বা আত্মা আছে, তবে প্রভেদ এই যে, একের অপেক্ষা অল্প বা অধিক সংখ্যক অঙ্গ প্রত্যক সঞ্চালনে সক্ষম

এখানে প্রশ্ন হইতে পারে, প্রাণী মাতেই যদি মন বা বৃদ্ধির অধিকারী रग्न. তবে তাহারা এই মন বা বৃদ্ধি কিন্ধপে করিল ? আনাক্সাগোরাদের কলিত বুদ্ধি শক্তি কি প্রাণী জগতের বহিন্ত কোন বস্তু, না উহা পরিণত অপরিণত, জগতের সকল প্রকার বৃদ্ধি, मक्न छित्तम अवः যাবতীয় ইচ্ছা শক্তির সমষ্টি, যাহা হইতে গতি উৎপন্ন হইতেছে ? মন বা বৃদ্ধি \Nous) ব্রুড়োপাদানের অতীত ও ত্রিকা**লজ্ঞ। সৃষ্টি** পূর্ব্ব সমস্ত ঘটনা অবগত থাকায় উহা मार्जनिक ल्लिताका (Spinoza) त निरुद्ध জীবনস্থা এবং হেগেলের (Hegel) জিয়া-শীল ধারণা শক্তির (Active Idea) সহিত একার্থ বোধক নহে। যেহেছু, ইহারা কেইই মানব-মস্তিক্ষের সাহায্যে এবং পুর্ব নির্দিষ্ট বিধান ব্যতীভ দ্রব্য-জ্ঞান লাভে সমর্থ হয় এবিষয়ে আনাকাগোরাস স্বীয় মত এত দৃঢ়তার সহিত ব্যক্ত করিয়াছেন যে, তাহাতে দৈব-নিৰ্ব্বন্ধের কোন সার্থকভাই তিনি যে 'হুস' শব্দ বাসিতে পারে না।

প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহার অর্থ বিচার-वृद्धि अवः छिल्छ। इति भत्न इत्र, भन বা আত্মা স্থানীয় এই 'মুস' অতীন্দ্রিয় এবং ष्यत्नोकिक त्कान भनार्थ, श्रानी मगृश ছইতে সম্পূর্ণ পৃথক থাকিয়া দুর হইতে তাহাদের উপরে কর্কৃত্ব করিতেছে, প্রাণীগণ বুদ্ধি-বিশিষ্ট হইলেও বুদ্ধি যেন তাহাদের निজय नरर। आवात এরপও মনে হয় যে, 'মুদ' প্রত্যেক জীবের অন্তরেই বিশ্বমান থাকিয়া তাহাকে স্বীয়কার্য্যে প্রবৃত্ত করি-তেছে। 'কুসের' কার্য্য যেরূপ ভাবেই সম্পন্ন হউক, উহার সহিত দৈব-নির্ক্তরের কোন সম্পর্ক নাই। আনাক্রাগোরাস, মন বা আত্মা স্ষ্টির বহিভূতি, কি অন্তভূতি, এবিষয়ে একটা নির্দিষ্ট পথাবলম্বন না করিয়া ষে উভয় মতেরই পরিচয় দিয়াছেন, তাহার কারণ, সে কালের পণ্ডিতগণ লৌকিকত্ব বা খলোকিকত্ব immanency and transcendency), ব্যক্তিত্ব এবং ব্যক্তি-নিরপেকত্ব (Personality and impersonality) প্রবৃদ্ধ জ্ঞান এবং অপ্রবৃদ্ধ জ্ঞান এবং (Conscious and unconscious intelligence), এ সকলের পার্থক্য বড় বিচার করিতেন না। हिन्नाक्राईहोम् रयमन এक्षी माज উপाদानरक

স্টের মূলকারণ এবং অপর সকলকে পরি-বর্ত্তন জ্ঞান করা দুষণীয় মনে করেন নাই, সেইরূপ, আনাক্মাগোরাস্ও 'মুস্' শব্দকে লৌকিক এবং অলৌকিক উভয় অর্থই দান করিয়াছেন। ইহাতে যে বিসংবাদিত দোষ ঘটতে পারে, এরূপ ধারণা ভাঁহার ছিল না।

বৃদ্ধি সপ্তণ কি নিও'ণ, এ স্থানেও আনাঝাগোরাস কিছু বিশেষ করিয়া বলেন নাই। একপকে, মনের ক্রিয়াগুলিকে শক্তিবাদের শক্তির অধুরূপ, অর্থাৎ কেবল মাত সতা ছাড়া উহার সহিত কড়ের কোন সহন্ধ নাই, এইরপ মনে হয়। পক্ষাপ্তরে, মন যেন কড়েরই এক অতীক্রিয় স্ক্রেডম অবস্থা। এই প্রকার এক অস্পষ্ট বৈভবাদের আশ্রয় গ্রহণ করার কারণ এই যে, তিনি বৈজ্ঞানিকদিগের জড়বাদের হাত হাতে আপনাকে সম্পূর্ণ মুক্ত করিতে পারেন নাই।

উল্লিখিত বিষয়াদিত দোষ থাকিলেও
অনাক্রাগোরাস্ শক্তিবাদের যতটুকু আলোচনা করিয়াছিলেন, তাহাতে আইওনিয়ান
দর্শনের অনেক পরিবর্তন সাধিত হইয়াছিল। ঞীদিথিকয় রায়চৌধুরী।

এই বিশ্ব স্থবিশাল কাষ্যক্ষেত্র। ইহাতে কার্য্য না করিয়া কাহারও থাকিবার সাধ্য নাই। তাহাতেই গীতা বলিতেছে:— "ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিঠত্যকর্ম্মরুৎ। কার্যতে হ্যবশঃ কর্ম সর্ম্বঃ প্রকৃতিলৈ—

ख[े]रेनः॥" २—-७म क्याम्म ।

কেহ ক্ষণকালও কাৰ্য্য না করিয়া থাকিতে পারে না। প্রকৃতির ওণের **ঘারা অভাতে** বাধ্য ইইয়া সকলকেই কার্য্য করিতে হয়।"

এই কৰ্মকে যথাৰ্থ রূপে নিয়মিত করা-কেই "কৰ্জ্বয়" বলিয়া অভিহিত করা হইয়া থাকে। গীতায় এই "কর্ত্তব্য" যেরপ দার্শনিক ভাবে নিরূপিত হইয়াছে, সেরপ আর কোথায়ও হয় নাই। এথানে আমরা গীতার "কর্ত্তব্যবাদ" সম্বন্ধেই বিশদ ভাবে আলোচনা করিব।

ইন্দ্রিয়সংযম ও আসন্তির অভাব, এই
চুইটীই কর্ত্তব্য সম্পাদনের মূলমন্ত্র। গীতার
নিমোদ্ত লোকে এ সম্বন্ধে বিশেষ আভাসই পাওরা যায়:—

"যাৰিক্ৰিয়াণি মনসা নিয়ম্যারভতেহর্জুন। কর্মেক্রিয়েঃ কর্মযোগমসক্তঃ সুবি-

শিষ্যতে॥'' ৭—তয় অধ্যায়।

"হে অর্জুন! যিনি কিন্তু মন দ্বারা ইন্দ্রিয়গণকে সংযত করিয়া কর্মেন্দ্রিয়গণ দ্বারা কর্মযোগ অমুষ্ঠান করেন, আসক্তি রহিত তিনি বিশিষ্ঠ অর্থাৎ প্রশংসাযোগ্য হন।"

সংব্যের দারা বাহ্যান্তর উভরেঞ্জিরেরই
সংয্য বৃথিতে হইবে। ক্সভরাং কেবল
বাহেঞ্জির সকলকে নিরোধ করিয়া অন্তরিজ্জিরকে অসংয়ত হইতে দিলে, তাহাতে
প্রকৃত কর্ত্তব্য সম্পাদন হয় না, পরস্ত কেবল
মিথ্যাচরণই করা হয়। তাহাতেই গীতা
বলিয়াছে:—

"কর্মেজিয়াণি সংযম্য আতেও মনসা অরন্। ইজিয়ার্থান্ বিমূঢ়াত্মা মিথ্যাচারঃ স

উচ্যতে ॥" ৬— эর অধ্যায়।
"যিনি কর্ম্মেন্দ্রিরগণকে সংযত করিয়া
মনে মনে ইন্দ্রিরের বিষয় সকল খারণ করিয়া
থাকেন, সেই বিমৃঢ়াআনে কপটাচার বলা
যায়।"

আসক্তি ধারা আমরা বিশেষ ভাবে কোন কার্য্যেতে বন্ধ হইয়া পড়িতে পারি। ভাহাতে আমাদের নিরপেক্ষভাবে কার্য্য করিবার শক্তি ক্রমে লোপ পাইতে পারে। কিন্তু আসজি-বিরাহত হইয়া কার্য্য করিলে তাহাতে কোন কার্য্য বিশেষ তাবে আবদ্ধ হওয়া কারণনা হওয়ায় আমাদের নিরপেক্ষ ভাবে কার্য্য করিবার শক্তি ক্রমে ক্রমে বিকাশ প্রাপ্ত হয়। ইহাকে আমরা বিশুদ্ধ কর্তব্য বৃদ্ধি বলিয়া অতিহিত করিতে পারি। গীতায় আসক্তি রহিত হইয়া কার্য্য করা সম্বন্ধে এইরূপ উক্ত হইয়াছে:—

"তত্মাদসকঃ সততং কার্যাং কশ্ম স্মাচার । অসকো হাচরন্ কর্ম প্রমাপ্রোতি পুরুবঃ॥"১৯ ৩য় অধ্যায় ।

"থতএব তুমি আসক্তি শৃত হইয়া সর্বদ। অবস্ত কর্ত্তব্য কর্ম অমুষ্ঠান কর। থেছেছু অনাসক্ত হইয়া কর্মামুষ্ঠান করিলে পুরুষ পরম গতি প্রাপ্ত হয়।"

অনাসক্তি অভ্যাস ধারা প্রকৃত কর্তব্য বুদ্ধি জাগ্রত হইলে আমরা সকল কার্য্যই যে তুল্যরূপে করণীয়, তাহা বিশেষ ভাবে উপলব্ধি করিতে সমর্থ হই। তাহাতে সকল কার্য্যেই আমরা সমান রূপ অভি-নিবেশ প্রদর্শন করিয়া থাকি। ইহাতে, যে কোন কার্য্যই হউক না কেন, যথোচিত ভাবে সম্পাদিত হইতে কোন বাধাই থাকে না।

কর্মে অনাসক্তি অভ্যাসের সলে সংশ কর্মফলেও অনাসক্তি অভ্যন্ত হয়। কর্ম আমাদের ক্বত হইলেও কর্মফল আমাদের আয়ন্ত নছে। ইহা ঈশুরেরই আয়ন্ত। হওরাং বাহা আমাদের অনায়ন্ত, ভাহার আকাজ্জা না করাই সমীচীন, ভাই গীডা বলিয়াছে:—

কর্মণ্যেবাধিকারত্তে মাফলের কদাচন। মাকর্মফল হেতুভূর্মাতে সলোহম্বকর্মাণি ॥''৪৭ ২য় অধ্যায়। "কর্মেতেই তোমার অধিকার, কর্মফলে। ভোমার অধিকার যেন না হয়। তৃমি কর্মফলার্থী হইও না। অকর্মে যেন তোমার প্রাকৃতি না হয়।"

কর্মে অনাসক্তি ও কর্মফলে অনাকাজ্জা দারা কর্ম অসুষ্ঠিত হইলে তাহাতে কর্ম নিজাম সান্ধিক ভাবাপন্ন হয়। গীতার এতং সম্বন্ধে এইরপ লিখিত হইরাছে: — "কার্যামত্যেব যৎকর্ম নিয়তং কুরুতেহর্জ্জ্ব। সলং ত্যক্তা ফলকৈব সত্যাগঃ সান্ধিকো-মতঃ॥"3—১৮ল অধ্যায়।

"হে অৰ্চ্চ্ন! আসক্তি এবং ফল ত্যাগ করিয়া "কর্ত্তব্য" মনে করিয়া যে নিত্য কর্ম করা যায়, সেই ত্যাগ (কর্মফল ত্যাগ সান্তিক বলিয়া কথিত হয়।

কর্মফল ঈশ্বরায়ত্ত বলিয়াই সমস্ত কর্ম ঈশবে সমর্পণ করিবার জন্ম গীতা উপদেশ করিতেছে:—

"যজ্জুহোৰি যদশাসি যৎকরোধি দদাসি যৎ। যজ্জপ্রাসি কৌন্তেয় তৎ কুরুত্বমদর্পণম্॥" ২৭ ৯ম অধ্যায়।

"হে অর্জ্জুন! যাহ। যজ্ঞ কর, যাহা ভোজন কর, যে কার্য্য কর, যাহা দান কর, যাহা তপক্তা কর, তৎসমন্তই আমাতে সমর্পণ করিও।"

এই প্রকারে সমস্ত কর্ম্মেরই বিশ্রাম্ভি

ক্রমারে হওরাতে আমাদের সর্ব্ কার্যাই

ক্রমার্থক হইরা পড়ে। স্থতরাং আমাদের
স্ব্র্যার্থাই আমরা ঈশ্বরের অধিষ্ঠান

ক্রম্মের করতঃ একেবারে ক্রমেরেই তন্মর

হইরা যাই। গাঁডা ইহাই বর্ণনা করিয়া

লিখিতেছে:—

"চেতসা সর্কাকশাণি মায়সংক্রস্ত মৎপরঃ। বৃদ্ধি কোগশুলাপ্রিত্য মচিতঃ সততং ভব ॥''৫৭—১৮শ অধ্যায়। "তাম চিত্ত দার। দর্ম কর্ম আমাতে অর্পণ করিয়া, মৎ পরায়ণ হইয়া বৃদ্ধি থোগ আশ্রয় পূর্বক দর্মদা মচিত হও।"

এইরপে সম্যক্ প্রকারে নিষাম ভাবের অমুশীলন করিতে করিতে আমাদের আধ্যাত্মিক ভাব ক্রমে ক্রমে পরিমার্জিত হইতে
হইতে পরিশেষে আমাদের আত্মা পরব্রক্ষের
সহিত যুক্ত হয় অর্থাৎ পরব্রক্ষের সারূপ্য
লাভ করিয়া পরব্রক্ষের সহিত ঐক্য প্রাপ্ত
হয়। তথন পরিত্রতার চিরদিবা শান্তি
ভাহাতে আবিভূতি হয়। গীতার উজ্জ্লল
ভাবায় হইার বর্ণনা এইরপ:—
"কায়েন মনসা বৃদ্ধ্যা কেবলৈরিন্দ্রিয়েরপি।
যোগিনঃ কর্ম্ম কুর্মন্তি সঙ্গংত্যক্তশৃত্ম শুক্তরে॥১১
যুক্ত কর্মাক্ষণ ত্যক্তশৃ শান্তিমাপ্রোতি

देनिष्ठिकीय ।

অযুক্তঃ কাৰকারেণ ফলেসক্তো নিবধ্যতে ॥'' ১২—৫ম অধ্যায়।

"শরীর ছারা, মন ছারা, বুদ্ধি ছারা এবং কর্মান্তিনিবেশ শৃত্ত ইচ্ছিয়গণ ছারা যোগীগণ কর্মফলে আসক্তি পরিত্যাগ করিয়া আছ্ম-শুদ্ধির জন্ত কর্ম করিয়া থাকে।

"ব্ৰেশ যুক্ত ব্যক্তি কৰ্মফল ত্যাগ করিয়। ব্ৰহ্মনিষ্ঠা হইতে উৎপন্না শান্তি প্ৰাপ্ত হন। অষ্ক্ত ব্যক্তি কামনা প্ৰবৃত্তি হৈছে ফলে আসক্ত হইয়া নিয়ত বন্ধন প্ৰাপ্ত হয়।"

গীতার "কর্ত্ব্যবাদ" এখানেই পরাকাঠা প্রাপ্ত হইরাছে। ইহা হইতে,
সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ ভাবে কর্ত্ব্য সম্পাদনেই যে
জীবনের পূর্ণ চরিতার্থতা তাহাই আমরা
বৃষিতে পারিতেছি। প্রাচ্য দর্শনে যেম্বলে
এই প্রকার কর্ত্ব্যবাদের পূর্ণাবকাশ আমরা
প্রাপ্ত হই, তৎস্থলে পাশ্চাত্য দর্শনের ইতিহাসে আমরা আভাবে মাত্র ইহার কথা

ভানতে পাই। "দার্শনিক প্রশ্নের ইতিহাস" নামক স্থপরিচিত আধুনিক গ্রন্থে কর্তব্যের ধারণা দম্বন্ধে লিখিত হইয়াছে:—

"Still, in the interval that lies between us and this ideal state, in our present life in fact, it is through the idea of duty that each step is won, it is this not in alone that prompts the effort without which there can be no progress. A History of the Problems of Philosophy by Paul Janct and Gabriel Seailles Vol II. p 90.

"তথাপি আদর্শ অবস্থাও আমাদের মধ্যে যে ব্যবধান বর্ত্তমান তাহাতে অর্থাৎ প্রকৃত পক্ষে আমাদের বর্ত্তমান জীবনে কর্ত্তব্যের ধারণার মধ্য দিয়াই উন্নতির পথে আমাদের

প্রতি পদক্ষেপ হইতেছে। এই ধারণাতেই
মাত্র আমাদের উল্পন্ন উল্লেক্ত হইতেছে।
এই উল্লন্ম ব্যতীত কোন উল্লতিই হইতে
পারে না।'

কর্ত্তব্যের সাধনায় নৈতিক উন্নতির বে আদর্শ পরিক্ষুট দেখিবার ক্ষয় পাশ্চাত্য দর্শন এখনও প্রতীক্ষা করিয়া রহিয়াছে— অরণাতীত কালেই যে ভারতীয় দর্শনে সেই আদর্শের কিরূপ পূর্ণতা সাধিত হইয়াছিল, তাহা আমর্য উপরে দেখিয়াছি। পাশ্চাত্য কর্ত্তব্যাদর্শ যে কখনও ভারতীয় কর্ত্তব্যাদর্শকে অতিক্রম করিতে পারিবে, তাহা কোন মতেই সম্ভবপর বলিয়া বোধ হয় না। কারণ ভারতীয় আদর্শের পূর্ণতা অপেক্ষা অধিক পূর্ণতা করনায়ও ধারণা করিতে পারা যায় না। শ্রীশীতলচক্ত চক্রবর্তী।

এীমন্তগবদ্গীতা

অর্জুন বলিলেন, "ভগবদ্! তোমার নিকট পরম গৃঢ় অধ্যাত্ম সংজ্ঞিত বচন এবণ করিলাম,—তোমার নিকট ভূতগণের 'স্তব' এবং তোমার অব্যয় মাহাত্ম্য এবণ করিলাম। 'হে পুরুষোভ্যম, তোমার ঐখররপ দেখিতে ইচ্ছা করি, তুমি তোমার অব্যয় আত্মাকে দেখাও।''

অর্জুনের বিশ্বরূপ দর্শনের ইচ্ছা। অর্জুন যে পরমাত্মা পরমেগরের অব্যর আত্মাকে দেখিতে চাহিলেন, তাহা সেই পরমাত্মার ঐশবরূপ। তাহা পরত্রক্ষের সঙ্গ সোপাধিক স্বপ্রপঞ্চ রূপ। তাহা পরম ব্রক্ষের নির্ভূপ নির্পাধিক প্রপঞ্চাতীত অক্ষয় রূপ নহে। যাহা পরমত্রক্ষের পরম (Trancendental) স্বরূপ, তাহার দর্শন হয় না. কেন না. তাহা কখন দর্শন হইলে আর

দ্রষ্ঠা-দৃষ্ট ভাব, জাতা-জেয় ভাব থাকে না।
অর্জ্জন তাহা দেখিতে চান নাই। পরমেখরের

যে প্রভব দেব মানবাদির জ্ঞানের অতীত—
তাহা অর্জ্জন দর্শন করিতে চান নাই।
পরমেখরের অধিচাত্ত্তে ও নিয়ন্তুতে যে
তাহার প্রকৃতি হইতে ভূতগণের উদ্ভব হয় ও
সেই প্রকৃতিতে যেরপে ভূতগণের করাস্তে
লয় হয়, অর্জ্জন সে স্পষ্টি লয় তন্ত্র গ্রহণ করিয়াও ভাহা দেখিতে চান নাই। এই বিশের
ছিতি অবস্থায় পরমাত্মা পরমেশ্বররপে সেই
বিশের সহিত যেরপে সংস্ট, এই স্প্রের ভিনি
যে নিয়ন্তা, তিনি যে সর্বভ্তের আত্মারপে
তাহাদের মধ্যে অন্প্রবিষ্ট, সর্বভ্তই য়ে
তাহার আত্মার অভিবাক্ত রূপ, ভাহাই অর্জ্জন

দেখিতে চাহিলেন। তাহা প্রমাত্মা প্র-মেশরের বিশ্বরূপে অর্থাৎ বিশাস্থা বিশ্ব- । তম্।" নিম্ব্রারপে অভিব্যক্ত (Immanent) ভাব। তিনি যে অংশে এ বিশ্বজগতে অমুপ্রবিষ্ট, ইহা পরমেশরের সেই বিখামুগ ভাব ইহা সেই পরম বিশ্বাতীত ভাবেরই অস্তর্ত। ভগবান দশন অধ্যায়ের শেষে তাঁহার বিভূতি বর্ণনা প্রসঙ্গে যে বলিয়াছেন, "বিষ্টভ্যাহমিদং ক্বৎস্বযেকাংশেন স্থিতে। জগৎ।' ইহা এক অর্থে পরমেশরের সেই অংশ।—ইহা ভগবানের ঐশ্বরূপ। অর্জ্জুন ইহাই দেখিতে চাহিয়াছিলেন। ইহাই ভগবানের পরম বিভৃতি—তাঁহার শ্রেষ্ঠ অভিব্যক্ত রূপ। ইহাই মোপ দৃষ্টিতে দর্শন সম্ভব। যাহ। এই অতীত— ভগবানের বিশ্বরূপের (Transcendent) স্বরূপ, তাহার দর্শন সম্ভব নহে। তাই অর্জুন কেবল পরমায়া পর্মে-খরের ঐশ্বরূপ দেখিতে চাহিলেন।

এইরপে অর্জ্বন প্রথমে পরম গৃঢ় অধ্যাত্ম তত্ম প্রবণ করিলেন, তাহার পর তাহা যে সত্য, তাহা মনন পূর্বক সিদ্ধান্ত করিলেন, এবং তাহার পর সেই পরম অধ্যাত্মতত্ম মধ্যে যে অংশ দর্শনযোগ্য, তাহা অজ্জ্নি দেখিতে চাহিলেন।

পরসাত্যস্থরপে দর্শনের উপায়
ও অধিকার। ইহা হইতে জানা যায় যে,
পরম তত্তজান বিজ্ঞান সহিত লাভের উপায়,
—প্রথম প্রবণ, তাহার পর মনন, তাহার পর
দর্শন ও নিদিখ্যাসন। উপনিষদে এই উপায়
উপদিষ্ট হইয়াছে। হহলারণ্যক উপনিষদে
যাজ্ঞবক্ত মৈত্রেয় সংবাদে আছে,—আত্মা বা
জরে জইবাঃ প্রোভব্যো মন্তব্যো নিদিখ্যাসিতব্যা, মৈত্রেয় আত্মা বা অরে দর্শনেন

শ্রবণেন মত্যা বিজ্ঞানেন ইদং সর্বাং বিদি-তম।"

(इंट्रमांब्रगुक, २।८।৫)

এই আত্মা যাহা দর্শন, প্রবণ, মনন ও বিজ্ঞান বা নিদিধ্যাসন ছারা লাভ হয়, তাহা পরিচ্ছিন্ন জীবাত্মা বা সাংখ্যোক্ত পুরুষ নহেন।

যাজ্ঞবন্ধ্য অন্তত্ত্ত বলিয়াছেন,—

যৎ সাকাৎ অপরোকাৎ একা য আত্মা স্বান্তর সূত আত্মা স্বান্তবঃ.....এন ত আত্মা স্বান্তিরঃ।"

(दश्मोद्रग्रंक, ७।८।১)।

অতএব গীতায় এই যে তব্জান লাভের উপায় বা সাধন (method) দর্শিত হইয়াছে, তাহা শ্রুতিসম্মত।

আমরা পুর্বেব বলিয়াছি যে গীতায় বিতীয় তাহা প্রমাত্মা পুরুষোভ্য পর্যেশ্বরের (मशे कीव,--(मह আত্মস্বরূপ তত্ত্ব। (मशीत वा **जोवाजात उद श्र**थाम अहे खेवन, मनन, पर्मन ও निषिधात्रन ऋপ উপায় बादा লাভ করিতে পারে। তাহা গীতায় প্রথম ষট্কে উক্ত হইয়াছে। অধিকল্প, এই তম্ব লাভ করিবার জন্ম যে নিক্ষাম কর্ম্ম অমুষ্ঠান ঘারা চিত্তওদি পূর্বক অধিকারী হইতে হয়, ও বিজ্ঞান সহিত আত্মজ্ঞান লাভ জ্ঞ্ঞ যে ধ্যান যোগদাধন করিতে হয়, তাহাও উক্ত হইয়াছে। তাহার পরে মিতার ষট্কে পরমাত্মা সর্বভূতাত্মা পরমেশ্বরতন্ব, যে ঈশবে অনন্ত ভক্তিপূর্বক তাঁহার আশ্রয়ে এই শ্রবণ, यनन, पर्यन ও निषिधानिस क्रम खेलाग्न बाजा সাধন করিলে তবে বিজ্ঞান সহিত জানা যায়, তাহা উপদিষ্ট হইয়াছে। প্রথম বট্কে অধ্যাত্মতত্ব বা প্রতিক্ষেত্রে ভাহার বেকা

ক্ষেত্ৰত জীবাত্মতত্ব ভগবান অজ্জুনকে শ্ৰবণ করাইয়াছেন, সেম্বলে এই অনন্য ভক্তি-(यार्गत दकान कथा नाहे। नाःश कान वा প্রকৃতিবিবিক্ত পুরুষতত্ত্ব বা প্রতিক্ষেত্রে সেই ক্ষেত্রবিবিক্ত ক্ষেত্রজ্ঞতত্ত্ব জানিবার জন্য এবং বিজ্ঞান সহিত সে জ্ঞান লাভ করিবার জন্ম ভক্তিযোগে সাধনারও কোন নাই। কিন্তু যাহা প্রমাত্মা প্রমেশ তত্ত্ব. ষাহা সর্বাক্ষেত্রে একই ক্ষেত্রজ্ঞ তত্ত্ব (গীতা, ১৩৷২), তাহা বিজ্ঞান সহিত জানিতে হইলে এই ভজি-সাধনের প্রয়োজন হয়। **ইহা এই দ্বিতীয় ষ্টুকে** বিবৃত হইয়াছে। **আমরা ইহা সপ্তম ও নবম অধ্যা**য়ের ব্যা**থ**্যা শেষে বুঝিতে চেষ্টা করিতেছি। আমরা দেখিয়াছি যে, পর্মাত্মা-তত্ত্ব জ্ঞান লাভের জন্য শাধনার মৃশভিক্তি ভক্তি, ও ভক্তিপূর্বক সাধন শ্রুতি সম্মত।

শ্রুতিতে আছে,—

নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো

ন মেধয়ান বহুধা শ্রুতেন।

যথেহকৈষ রুণুতে তেন লভ্য

স্তবিধ আগা রণুতে তহং স্বাম্॥"
(কঠ, ২া২০; মুগুক, ৩া২া৩)।

অর্থাৎ এই আত্মা (যাহা সর্বান্তর পরমান্ত্রা তাহা) প্রবচন বা বেদাধ্যাপনাদি

হারা লভ্য নহে, মেধা বা গ্রন্থার্থারণ শক্তি

হারা লভ্য নহে, শ্রুতি বা বহু শাস্ত্র জ্ঞান

হারাও লভ্য নহে, যে সাধককে এই

আত্মা বর্ণ করেন, সেই সাধকের হারাই

ইনি লভ্য হন, তাঁহারই নিকট ইনি স্বকীয়

তমু অর্থাৎ স্ব স্বর্নপ প্রকাশ করেন।

ইহা হইতে জানা যায় যে, যে সাধক ভজিপুর্বক ভগবানের শরণ লয়, তাঁহার আশ্রমে যোগমুক্ত হইয়া সাধনা করে,
তাহাকেই সেই পরমাত্মা পরমেশ্রর বরণ
করেন, সে সাধক ঠাহার প্রিয় হয়, এবং
সে সাধকের নিকট পরমাত্মা পরমেশ্রর
আপনার স্বরূপ প্রকাশ করেন।

শ্রুতিতে অন্যত্র আছে,—

যক্তদেবে পরাভক্তি র্যথা দেবে তথা গুরো। তাতে কবিতা হর্থা প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ ॥''

(খেতাশ্বতর, ৬া২০)।

অতএব পরাভক্তি যোগে ভগবানে আসক্ত-মন হইয়া তাঁহার আশ্রয়ে যোগে যুক্ত হইলে, ভগবানের স্ব স্বরূপ সমগ্রভাবে ভগবদস্থগ্রহে সে সাধকের নিকট প্রকাশিত হয়। গীতায় ইহাই উপদিষ্ট হইয়াছে।

গীতায় আরও উক্ত হইয়াছে যে, যে জ্ঞানী ভক্তকে ভগবান বরণ করেন, তিনি ভগবানের প্রিয় হন। সূতরাং ভগবানকে যে জানিয়া তাঁহার ভক্ত হয়, ভগবান সেপ্রিয় ভক্তের নিকট স্ব স্বরূপ প্রকাশ করেন। জ্ঞানী ভক্তই ভগবানের প্রিয়। ভগবান বলিতেছেন, —

প্রিয়োহি জ্ঞানিনোহত্যর্থমহং স চ মম প্রিয়ঃ। (গীতা, ৭।১৭)।

ভগবান আরও বলিয়াছেন,— "বো মন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ। (গীতা, ১২১।৪।২০)।

এইরপে ভক্তি সাধন দারা যোগ্য বা অধিকারী হইলে, তবে সে ক্লিজ্ঞাস্থ প্রিয় ভক্তের নিকট ভগবান তাঁহার সমগ্র স্বরূপ প্রকাশ করেন, তবে বিজ্ঞান সহিত ঈশর-তব্ব জ্ঞান লাভ হয়। এইজ্ঞা ঈশ্বরভক্ত যোগীই শ্রেষ্ঠ। ইহা গীতায় বার বার উক্ত হইয়াছে। প্রথমে স্ক্র অধ্যায় শেদে ধ্যান যোগী সম্বন্ধে ভগবান বলিয়াছেন,— সর্ব্বভৃতস্থমাত্মানং সর্ব্বভৃতানিচাত্মনি। উক্ষতে যোগযুক্তাত্মা সর্ব্বত্ত সমদর্শনঃ॥

গীতা, ৬।২৯।

এই সর্বভূতস্থ আত্মা যে সর্ব্বাত্মা সর্ব্বান্তর পরমাত্মা পুরুষোত্তম এবং ঈশ্বর-যোগী
যোগযুক্তাত্মা হইয়া যে সর্ব্বাত্মা রূপে তাঁহাকে
এবং তাঁহাতে স্থিত সর্ব্বভূতকে দর্শন করেন,
এবং তাঁহার সহিত একর ভাবে স্থিত হইয়া
তাঁহাকেই ভদ্ধনা করেন, তাহাও সে স্থলে
উক্ত হইয়াছে। ভগবান্ বলিয়াছেন,—
"সর্ব্বভূত স্থিতং যো মাং ভদ্পত্যেকত্মাস্থিতঃ।
সর্ব্বাথা বর্ত্তমানোহপি স যোগী ময়ি বর্ত্তে॥"

গীতা, ৬।৩১।

ভগবান আবার ষষ্ঠ অধ্যায়ের শেষে
কলিয়াছেন—এই ঈশ্বর ভক্ত যোগীই শ্রেষ্ঠ —
"যোগিনামপি সর্ক্রেষণে মাল্গতেনান্তরাত্মনা। শ্রদাবান্ ভদ্ততে যো মাং স মে যুক্ত হয়ে।

মতঃ ॥'' (গীতা, ৬।৪৭)।

সেই যোগী যে 'যুক্ত হম' তাহার কারণ এই যে, সে সমগ্র পরমাত্ম তত্ত্ব বিজ্ঞান সহিত জানিবার অধিকারী হয় এবং বিহিত উপায়ে বিজ্ঞান সহিত সে জ্ঞান লাভ করিতে পারে। তাই ভগবান সপ্তম অধ্যায়ের প্রথমে বলিয়াছেন,

"ময্যাশক্তমনাঃ পার্থ যোগং যুঞ্জন্মদাশ্রয়ঃ। অসংশয়ং সমগ্রং মাং যথা জ্ঞান্তাসিতক্ত্রু॥

তাহার পর ভগবান, সপ্তম অধ্যায় হইতে এই দিতীয় ষ্ট্কে সেই সমগ্র পর-মাত্ম-তত্ত এবং যে ভক্তিযোগে যে তত্ত্ব বিজ্ঞান সহিত জানিতে পারা যায়, তাহা বিশ্বত করিয়াছেন। অর্থাৎ যেরপ ভক্তি সাধনা দারা যোগা পরমাত্মাতে আসক্ত মন হইয়া পরমাত্মাগত অন্তরাত্মা হইয়া তাহার আশ্রয়ে

যোগে যুক্ত হয়, সে যুক্তযোগী ভগবৎ রূপায় যেরপে সমগ্র পরমান্থ-তব্ব বিজ্ঞান সহিত জানিতে পারে, তাহা ভগবান বলিয়াছেন। আমরা দেখিয়াছি সে উপায় শ্রবণ, তাহার পর মনন, তাহার পর দর্শন ও নিদিধ্যাসন। যাহা হউক, পরমেশ্বরে ভক্তিই যে প্রমান্ম তব্ব জ্ঞান লাভের মূল ভিত্তি, তাহার পুন্বার দশ্ম অধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে। ভগবান বলিয়াছেন,—

"তেষাং সতত যুকানাং ভদ্নতাং প্রীতিপূ**র্বক্য্।**দদামি বৃদ্ধি যোগং তং যেন মামুপ্যান্তিতে ॥
তেষামেকাক্কম্পার্থমহম্জানক্ষং তমঃ।
নাশ্যাম্যাস্মভাবস্থো জ্ঞানদীপেনভাস্বতা॥"
(গীতা, ১০।১০-১১)।

ইহার অবর্থ আমরা পৃর্বের বুঝিতে চেটা ক্রিয়াছি।

বিশ্বরূপ দর্শনে অর্জ্জুনের অধিকার। ইহা হইতে জানা যায় যে, পরম **ঐশর**-তত্ত্ব বিজ্ঞান সহিত জানিতে হইলে— তাহা প্রবণ, মনন, দর্শন ও নিদিধ্যাসন স্বারা, সমগ্র ভাবে জানিতে হইলে, ঈর্ধরের অনক্ত একান্ত ভক্তিযোগে সাধনার প্রয়ো**জ**ন। ভক্তি সাধনার দ্বারাই ঐশ্বরতম্ব সমভাবে বিজ্ঞান সহিত জানা যায়। অজুন ভগ-নের প্রিয় ছিলেন। ভগবান অৰ্জ্জুনকে বলিয়াছেন, 'প্রিয়োহসি মে' পরে দাদশ অধ্যায়ে উক্ত >6/26) I হইয়াছে যে, যিনি ভক্ত তিনিই ভগবানের প্রিয় হইতে পারেন। **স্তরাং অজ্জ্**ন যে ভগবানের ভক্ত ছিলেন, তাহা অবশ্য বলিতে হইবে। তাই ভগবান **শর**ণাগত **অঞ্জ্নকে** বুদ্ধিযোগ দিয়া, তাহাকে অত্মকম্পার্থ তাহার আত্মভাবস্থ হইয়া, তাহার জ্ঞানদীপ আংলিয়া দিয়া, তাহার অজ্ঞানজ তমঃ দ্র করিয়া नियाहित्न। এইक्ट्रि व्यर्क्न **পরম व्यरापा**-

তত্ব জ্ঞানের অধিকারী হওয়ায়, ভগবান প্রমাত্ম-তত্ত্ব-অধ্যাত্ম-অজ্জুনকে সমগ্ৰ সংজ্ঞিত পরম বচন শ্রবণ করাইয়াছেন, এবং অজুন যেরপে বা যেরপ সাধনা করিলে সেই পরমাত্ম-তত্ত্ব জ্ঞান বিজ্ঞান সহিত লাভ করিতে পারিবেন, তাহার উপ-দেশ দিয়াছেন। অর্জ্জনও ভগবৎ প্রসাদে বৃদ্ধি যোগ লাভ করতঃ প্রকৃত মননের দারা শেই শ্রুত-তত্ত্ব সূত্য বলিয়া সিদ্ধান্ত করি-লেন। এইরূপে পরোক্ষ ভাবে এই পরমা-ধ্যাত্মতত্ব জ্ঞান লাভ করিয়া, তাহা সমগ্র ভাবে বিজ্ঞান সহিত জানিবার জন্ম অজ্ঞান ভগবানের প্রমাত্মস্বরূপ—ভাহার ঐগ্ররূপ দেখিতে চাহিলেন। তিনি নিজে সাধনার ফলে তাহা দেখিতে পারিলেন না। তিনি ভগবানের শরণাগত হইয়া তাঁহার কুপায় এ **ঐখর রূপ দেখিতে চাহিলেন।** ভগবান পূর্বেই অর্জুনের আত্মভাবস্থ হইয়া, তাহার **অন্তরে ভাষত জ্ঞানদীপ জ্ঞালিয়া** দিয়া. তাহার অজ্ঞানজ তমঃ দূর করিয়া দিয়া-ছিলেন, তাই অজ্জুন পরমাত্মার এ ঐশ্বররূপ দেখিবার জন্ম ভগবানকে প্রার্থনা করিলেন। সে পরমাত্মস্বরূপ উক্তরূপে শ্রবণ ও মনন **যারা অর্জ**ুনের অজ্ঞান**জ** তমঃ দ্র হইয়া-ছিল, তাহার জ্ঞানদীপ প্রজ্জলিত হইয়াছিল, **তাই অর্জ্জন আ**পনাকে সে ঐশ্বররূপ দর্শনের (यांगा वा व्यक्षिकाती मन कतिया विवया-हिल्नन,--

"মন্তব্যে যদি তচ্ছক্যং ময়া দ্রষ্টুমিতি প্রভো। যোগেশর ততো মে তং দর্শরাত্মানমব্যয়ম্॥" (গীতা, ১১।৪)।

- ় আমরা বলিয়াছি যে, অজ্ন আপনাকে বিশ্বরূপ দর্শনে অধিকারী মনে করিলেও, সে অধিকার সম্বন্ধ ভাঁহার বিশেষ সম্মেহ ছিল, তাই তিনি সম্ভ্রম ও সঙ্কোচের সহিত ভগবানের নিকট এই প্রার্থনা করিয়া-ভিলেন।

অর্জ্নের যে এ বিশ্বরূপ দর্শনে যোগ্যতা বা অধিকার ছিল, তাহা ভগবান মনে করেন নাই। তিনি রূপা করিয়াই প্রিয় অর্জ্জনকে তাঁহার ঐশ্বর রূপ দেখাইয়া-• ছিলেন। বিশ্বরূপ দর্শনে যে অর্জ্জনের প্রকৃত অধিকার ছিল না, তাহা এক্ষণে আমাদের বুনিতে হইবে। আমরা পূর্বে বুনিতে চেষ্টা করিয়াছি যে, পরাভক্তি স্বারাই পর্ম ঐশ্বরূপ দর্শনের অধিকারী হওয়া যায়। "যে সাধকের সেই পর**ম দেবে** পরাত্তি থাকে ও পরম গুরুতে যে পরম ভকিযুক্ত হয়, সেই মহাম্মার নিকট সেই পরম তত্ত্তানার্থ প্রকাশিত হয়—দেই পরম গুরুর নিকট ভক্তিপূর্বক শ্রবণান্তর মননের দারা সেই তব্জানার্থ প্রকাশিত হয়। যে প্রিয় ভক্তকে প্রমান্মা বরণ করেন, তাঁহার আত্মভাবস্ত হইয়া তাহার নিকট তিনি ঠাহার 'ষীয় তমু' বা স্ব সরপ প্রকাশ করেন।

অর্জুনের নিকট ভগবান স্বীয় তম্ব বা হাহার ঐশ্বর রূপ প্রকাশ করিয়াছিলেন বটে, অর্জুনের প্রার্থনায় তাঁহাকে ভগবান আত্মযোগে তাঁহার পরম তেজাময় বিশ্ব অনস্ত আত্রপ দেখাইয়াছিলেন বটে, কিন্তু অর্জুন তাহা অধিকক্ষণ দেখিতে পারেন নাই। কারণ যে অন্যভক্তি হারা এ ঐশ্বর রূপ দর্শনের যোগ্যতা হয়, অর্জুন সেরূপ অন্যভক্ত ছিলেন না। এ কথা আমরা পরে বুঝিতে চেন্তা করিব।

বিশ্বরূপ দর্শনে যোগ্যতা না থাকিলেও, ভক্ত অর্জ্জনের প্রার্থনায় ভগবান কুপা করিয়া তাহাকে এ বিশ্বরূপ দেখাইয়াছিলেন। ব্দৰ্জুন যে বিশ্বরূপ দেখিয়াছিলেন, তাহা পুর্বেক কেহ দেখে নাই। ভগবান বলিয়া-ছেন,—

"ময়া প্রসল্লেন তবাৰ্জ্জ্নেদং রূপং পরং দর্শিতমাত্মযোগাৎ। তেলোময়ং বিশ্বমনস্তমাতাং

> यत्त्र अनत्त्रन न मृष्टेপूर्न्तः ॥'' (गीठा, ১১।৪৭)।

এই বিশ্বরূপ পূর্ব্বে কেহ কেন দেখে নাই, তাহার কারণ ভগবান স্বয়ং ইঞ্চিত করিয়া-ছেন। ভগবান বলিয়াছেন,—

"न (वष्यकाशायरेनन पारेनन

চ ক্রিয়াভিন তপোভিক্ররৈ। এবংরপঃ শক্যে২হং নুলোকে

> জন্তুং অদভোন কুকপ্রবীর।" (গীতা, ১১।৪৮)।

ভগবান আবার বলিয়াছেন.—

"নাহং বেদৈন তপসা ন দানেন ন

চেৰ্যয়া।

শক্য এবংবিধো দ্রষ্ট্রং দৃষ্টবানসি ষন্নম ॥"
(গীতা, ১১।৫৩)।

যদি বেদযক্ত অধ্যয়ন তথা দান যক্ত ক্রিরা

ঘারা এ বিশ্বরূপ দর্শনের যোগ্য না হওরা

যায়, তবে এ বিশ্বরূপ দর্শনের উপান্ন কি ?

আমরা দেখিয়াছি, যে উপায়ে পরাভক্তি

যোগে সাধনা, তাহাই গীতার উপদিষ্ট

ইয়াছে। ভগবান তাহা বিশেষ ভাবে

"ভক্ত্যা হনগ্ৰয়া শক্যোং অহমেবং

এম্বলে বলিয়াছেন,---

विर्धाश्च न।

জ্ঞাতুং দ্রষ্টুংঞ্চ তত্ত্বেন প্রবেষ্টু,ঞ্চ পরস্তপ ॥'' (গীতা, ১১।৫৪)।

बीएएदिखदिक्य वस्र ।

বিক্রমপুরের সাহিত্য-চর্চ্চা

বিক্রমপুরের ইতিহাস-প্রণেতা শ্রীযুক্ত বোপেল্রনাথ গুপ্তের "বিক্রমপুর" অখন শ্তিকাগার হইতে বহির্গত হইয়া বিতীয় সংখ্যায় মাত্র পদার্পণ করিয়াছে, যখন "বিক্রমপুরে" প্রসঙ্গে বিক্রমপুরের অভাব অভিযোগ বলিতে যাইয়া জনৈক লেখক লিথিয়াছেন, "* * * * বিক্রমপুরে একজন কবিও অন্ত পর্যন্ত জন্মগ্রহণ করেন নাই। ** বিক্রমপুরে কোন বড় সাহিত্যিক নাই। শুর্গীয় কালীপ্রসন্নবোষ একমাত্র সাহিত্যিক ছিলেন, তাহার লেথায় ভাষায় যত আড়ে-ম্বর ভাবের তত স্ক্রমতা বা প্রগাঢ়তা নাই।

* * * * * ।" বিক্রমপুর সম্বন্ধে এইরূপ

অভিযোগ-জ্ঞাপক প্রবিদ্ধ যথন বন্ধ-জনসমক্ষে আমরা পাঠ করিতেছিলাম, তথন
জানি না কে যেন আমার হৃদয় হইতেই
বলিয়া দিতেছিল "এই অভিযোগ শুনিওনা—
বিক্রমপুর এত কুপার পাত্র নয়।" বোধ
হয়, আমি বিক্রমপুরবাসী বলিয়াই এই
আখাস বাণী পাইয়াছিলাম; ইহারই ফলে
আমি বিক্রমপুরের অতীত ও বর্তমান সাহিত্যালোচনা করিতে প্রবৃত্ত হই। এই কার্বেয়
প্রবৃত্ত হইয়া যৎকিঞ্চিৎ অভিজ্ঞতা লাভে
সমর্থ হইয়াছি, আজি তাহারই কিয়দংশ
প্রবৃদ্ধাকারে ব্যক্ত করিতে প্রস্কাস পাইব।

আমি যদিও এই বিষয়ে আলোচনা করিতে সম্পূর্ণ অকম, তথাপি একমাত্র বিক্রমপুরবাসী বলিয়াই এইরূপ অসম্ভবকে সম্ভবে পরিণত করিতে প্রয়াস পাইয়াভি।

পঙ্গুর গিরিশভ্বনের স্থায়,মুকের বাগ্মিতা লাভ করিবার স্থায়, আমার এ উচ্চোগও উপহাসাম্পদ, সন্দেহ নাই, কিন্তু যেই বিক্রম-পুরকে স্বর্গ হইতেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া জানি. তাহাকে ঈদশ অন্তায় অভিযোগ-কলম্ব-কালি-মায় নিষ্প্রভ দেখিব কেমন করিয়া **৭ তাই** আৰু আমার অভিজ্ঞতানুসারে বাঙ্গালা ভাষার প্রাচীন যুগ হইতে আধুনিক যুগ পর্যান্ত দেখাইব যে, বিক্রমপুরবাসী সাহিত্যা-চার্য্যপণ অতি দক্ষতার সহিতই সাহিত্য-**শেবা করিয়া আ**সিতেছেন, তাহা উপে-**ক্ষণীয় নহে। তাঁহাদের অ**বিশ্রান্ত সাহিত্য চচ্চায় বঙ্গভাষা সম্পদশালিনীই হইয়াছে। अमन कि इँशाम्ब्र माधा व्यानकि अक्यक সময় বন্ধসাহিত্যের স্তম্ভৱপে বিবাজিত हिरमन। এখন आलाहा अवस्य आयात्मत्र বক্তব্য বিষয়ের সত্যাসত্য নির্দ্ধারণ করিতে প্রবন্ধ হইব।

এখানে পাঠকের নিকট বলিয়া রাখি (य, जामाम्बर ধারাবাহিক ইতিহাস না থাকাতে ধেমন অক্যান্ত বিষয়ে আমরা ক্তিগ্ৰন্থ হইয়াছি, সাহিত্য সম্বন্ধেও সেই-রূপই বলিতে হইবে। বিশেষতঃ আমাদের অভীত গগন যথন তমসাচ্ছন্ন, তখন অতীত मस्य निःमरकारः कान कथा वनिवात অধিকার সকলের নাই। তবে এই অতী-তের অহকার ভেদ করিয়া কোন কোন করিতে মহাতা যাহা কিছ সংগ্ৰহ পারিয়াছেন, তাহাই আমাদের প্রধান অবল্বন। এভবাতীত আমরা যাহা চেষ্টা ক্রিলে রক্ষা ক্রিতে পারিতাম, তাহারও প্ৰযোগ শৈধিলা বশে ছারাইয়া ফেলিতেছি।

কান্তেই এই প্রাচীন যুগ সম্বন্ধে **যাহা** বলিব, তাহা পর্যাপ্ত হুইবে না। কারণ প্রাচীনত্ব সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা অন্তের যেরপ সীমাবদ্ধ, আমাদেরও তদরপই।

তবে ইহা নিশ্চিত যে, বাকালা ভাষার প্রাচীন কাল হইতেই বিক্রমপুরের অনেক শিক্ষিত সন্তানই চণ্ডীমগুপে বসিয়া "মৃট কলমে ইতিহাসপুরাণ অবলম্বনে পুঁৰি" লিখিতেন এবং বৈকালে কোন প্রকাশ্র স্থানে গ্রামস্থ সমস্ত অবসর-প্রাপ্ত ভদ্র অভদ্র লোক একত্র হইয়া রামায়ণ, মহাভারত ও ভাগবতাদি প্রবণ করতঃ অপুর্ক সাহিত্যানন্দ উপভোগ করিতেন।

প্রায় ২০০ আড়াইশত বৎসরের পুর্ব্বের বিধিত দিক রামক্রফের "সত্যনারায়ণের পাঁচালী" প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। রামক্রফ বিক্রমপুর বাসী ছিলেন। তাহার পাঁচালি বর্ণনা প্রাচীন কবিগণের বর্ণনা হইতে কোন অংশে নিক্রম্ভ নহে।ভাষাও সর্ব্ব-জন বোধ্য। ই হার গ্রন্থের অনেক স্থলে স্বাভাবিক বর্ণনা অবলোকন করিয়া বিস্মাধিত হইতে হয়।

কবি রাজেজদাসও বোধ হয় ই হারই
সমসাময়িক হইবেন। অনেক ঐতিহাসিকই
কবি রাজেজদাসের নিবাস বিক্রমপুর
বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। তাঁলার রচিত
মহাভারত প্রাচীন সাহিত্যের এক উরেধযোগ্য কাব্যগ্রন্থ বলিয়া কথিত। তিনি
শকুন্তলার উপাখ্যান হইতেই প্রক্রতপ্রভাবে
মহাভারত আরম্ভ করিয়াছেন। শকুন্তলার
উপাধ্যান সম্বন্ধে শুরুক্ত দীনেশচক্র সেন
মহাশ্র বলেন "শক্তলা উপাধ্যানটা বেশ
হইয়াছে—ইহা কালিদাসের প্রতিছারা ও
মধ্যে মধ্যে মাঘ প্রভৃতি কবির উৎপ্রেক্ষামণ্ডিত।"

বিক্রমপুরে এই সময়ের উল্লেখযোগ্য
সাহিত্যের সংবাদ আর বেশী প্রাপ্ত হওয়া
যায় নাই। ইহারই ১০০ শত বংসর পরে
জপুসা-নিবাসী এক পরিবারভুক্ত লালা
রামগতি, লালা জয়নারায়ণ, আনন্দময়ী ও
গলা দেবী প্রভৃতির সাহিত্য অর্চ্চনার
পরিচয় পাওয়া যায়।

থেই সময়ে ভারতচলের "বিভাস্থন্দর" ও আলওয়াল কবির পদ্মাবতীর "রসতরঙ্গ" বঙ্গের পল্লী সমূহ ভাসাইতেছিল, যেই সময় ভাহাদের আম্যতা-দোষ-হুট্ট কবিতা পাঠ করিয়া পাঠকগণের হৃদয় কল্যিত হইতেছিল, সেই সময় লালা রামগতি সেন সাময়িক স্তোতের বিপরীতে লেখনী ধারণ করিয়া বঙ্গ ভাষায় "মায়াতিনির চন্দ্রিকা" ও সংস্কৃত ভাষায় "যোগ কল্পতিকা" প্রণয়ন করেন।

"মায়াতিমির-চক্রিকা" প্রবোধচক্রোদয়
নাটকের পদ্বা অবলম্বন করিয়া লিখিত।
এই কাব্য থানার অধিকাংশই রূপকচ্ছলে
ধর্মোপাসনাপূর্ণ। এই কাব্য থানা যে বঙ্গ
ভাষার উজ্জ্ল কীর্ত্তি, তাহা বলাই বাহল্য।

ইহারই পরে ১৭৭২ খ্রী: অব্দে "হরি লীলা"
নামক একথানা কাব্য লালা জ্বয়নারায়ণ ও
তাঁহারই ভ্রাতুপ্পুত্রী আনন্দময়ী দেবী উভয়ে
মিলিয়া রচনা করেন। আনন্দময়ী রামগতি
সেনের কন্সা। উক্ত গ্রন্থ ভারতচক্রের বিভাসুন্দরের ২০ বৎসর পরে রচিত হইয়াছিল।

আনন্দময়ী বঙ্গীয় মহিলা-কবিদের মধ্যে অত্যুচ্চ স্থান পাইবার যোগ্যা। হরিলীলার যে যে অংশে তাঁহার লেখা রহিয়াছে, তাহা দেখিলেই প্রতীতি জন্মিবে যে, তিনি কবিছে ও পাণ্ডিত্যে অসাধারণ ছিলেন।

'হ্রিলীলা' সত্যনারায়নের ব্রতক্থা হইলেও ইঁহাদের হাতে পড়িয়া ফুলর ও

রহৎ কাব্যে পরিণত হইরাছে। এত্যাতীত আনন্দময়ী সঙ্গীত রচনায় পারদর্শিনীছিলেন। তাঁহার রচিত সঙ্গীতমালা আজিও বিবাহ, অন্ধাশন প্রভৃতি মাঙ্গলিক কার্য্যে গীত হইরা থাকে। যে সকল শ্রোতা শ্রদ্ধান প্রকিক তাহা শ্রবণ করিবেন, তাঁহারা আনন্দনময়ীর কবিত্বে মুগ্ধ না হইয়া থাকিতে পারিবেন না।

কবি জয়নারায়ণ যদিও কবি রামগতি দেনের কনিষ্ঠ সংহাদর ছিলেন, তথাপি ইঁহার ক্রচি জোষ্ঠ লাতার ক্রচির ভায়ে ছিল না। তিনি ভারতচন্দ্রের শিষ্য ছিলেন। ভারত-চন্দ্রের পম্ভাবলম্বনে কবিতা লিখিতেন। কিন্তু শিষ্যের রচনা ওকর তায় গ্রাম্যতা-দোষ-ছই অনেক সময় কবিতে গুরুর সহিতও न(इ। প্রতিযোগীতা করিতে পশ্চাৎপদ্ হইতেন না৷ তিনি যেমন হরিলীলার অনেকাংশে প্রকৃত কবিত্বের পরিচয় দিয়া-ছেন, তেমনি "চণ্ডীকাব্য" প্রণয়ন করিয়াও অক্ষয় যশঃ অর্জন করিয়াছেন। অতিশয় সংস্কৃতজ্ঞ ছিলেন। ঠাহার কারে কালিদাসের কুমারসম্ভব প্রভৃতি কাব্যের ছায়া পডিয়াছে। এমন কি. কালিদাসের অনেক শ্লোক ভাঙ্গিয়া তিনি কবিতা প্ৰস্তুত করিয়াছেন ।

গলাদেবী লালা জয়নারায়ণ সেনেরই
ভগিনীছিলেন। বিহুষী গলাদেবীর রচিত
সঙ্গীতগুলি পূর্ববঙ্গবাসীর মন-প্রাণ-হরণ
করিয়া আদিতেছে। বিবাহ অন্নারস্ত প্রভৃতি
মঙ্গলাক্ষঠানে ভাঁহার গান গাঁত হয়।

কিন্ত আজকাল বিবাহ প্রভৃতি মললামুঠানে সমবেত কঠে গান করা **আধুনিক**সভ্যতামুনোদিত নয় বলিয়া বিবেচিত
হওয়ায়, নহিলাগণের নিকট ক্রমশঃই এই

সকল সঙ্গীত অনাদৃত হইতেছে। অনেক ছানে লোপও হইয়াছে। কিন্তু যাহা সংগৃহীত হইয়াছে, তাহা আধুনিক বিলাসী ব্যক্তিগণের অন্থনোদিত না হইতে পারে, কিন্তু যাঁহারা পুরাণাদি ধর্মশান্ত আলোচনা করতঃ হিলুধর্মে শ্রদ্ধাবান, তাঁহাদিগকে মোহিত করিবেই করিবে।

অতঃপর কবি শিবচন্দ্র সেনের নাম উল্লেখযোগ্য। তিনি "সারদামঙ্গল" ও সত্যনারায়ণের পাঁচালী রচনা করিয়াছেন সারদা-মঙ্গল কাব্য থানি রামায়ণেরই সংক্ষিপ্ত সংস্করণ মাত্র। এই কবির বর্ণনা ও ভাষা বড়ই উপাদেয়। তিনি জন-সাধারণের কবি ছিলেন। ঠাহার কবিতা চপলমতি বালকগণও বুঝিতে সক্ষম।

এতদ্বাতীত নিরক্ষর কবিগণের কথা উল্লেখ করা যাইতে পারে। যদিও তাহারা নিরক্ষর, কিন্তু তাহাদের কবিত্ব লিখিত ভাষার অপেক্ষা না করিয়া তাহাদের কথিত ভাষা অবলম্বনে সঙ্গীতে ও ছড়ায় অতি সুক্ষরক্ষপে প্রকাশিত হইয়াছে।

প্রাচীন বন্ধ ভাষায় বিক্রমপুরবাদীর ক্যতিত্ব কিরপ ছিল, তাহা এখানে দেখাইলাম। ইহাকে আমরা প্রাচীন যুগ বলিয়াই অভিহিত করিব। অতঃপর কবি
ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তের সময় হইতে বন্ধিমচন্দ্রের
য়ুগ পর্যান্ত বঙ্গদাহিত্য বিক্রমপুরবাদীর
নিকট কিরপ ঋণী, তাহাই প্রদর্শন করিতে
চেষ্টা পাইব। এই সময়কে সাহিত্যালোচনার মধ্যমুগ বলিয়াই আমরা উল্লেখ করিলাম। আধুনিক সাহিত্যও বিক্রমপুরবাদী
কর্ম্বক কিরপ উন্নত হইতেছে, তাহাও ক্রমাব্যের দেখাইব।

(य भ्रमग्रदक आमत्र। मधायून विनया

ধরিয়া লইয়াছি, সেই সময় হইতেই বন্ধ সাহিত্য ভাবুকতার যুগ হইতে বাল্ডব সাহিত্যে পরিণত হইয়াছে। এই সময় হইতেই ভাবুকতার সহিত বাগুৰ জীবনের একটা স্থুন্দর সামঞ্জ সাধিত হইয়াছে। বঙ্গ সাহিত্য যে বিশ্বশাহিত্যের মধ্যে স্বাতন্ত্র অবলম্বনে নিজের গৌরব অক্ষম রাখিতে পারিবে, তাহার স্থচনা বিভাসাগর মহাশয় করিয়া গিয়াছিলেন। তৎপরে বঙ্কিম ও কালী-প্রসন্ন তাহা স্পষ্টরূপে দেখাইয়াছেন। কাহা-দের সময় হইতেই প্রকৃত প্রস্থাবে বন্ধ সাহিত্য বিশ্ব-সাহিত্যের আসরে নামিবার যোগাতা লাভ করে। এই যুগেই সাহিত্যের সকর িভাগেই একটা যুগান্তর দৃষ্ট হয়। স্থাবের বিষয়, বিক্রমপুরবাসী সাহিত্যের প্রত্যেক বিভাগেই যেরূপ অসাধারণ কুতির দেখা-ইয়াছেন, তাহা সাহিত্য-সংসারে চিরাদন यमत इंडेग्रा थाकित।

কি গত সাহিত্যে, কি কাব্যে, কি সঙ্গাঁত সাহিত্যে, কি ভাষাতত্ত্বালোচনায়, কি উপত্যাস-প্রগয়নে, কি সংবাদপত্র পরিচালনে, যে কোন বিভাগই অবলোকন করনা কেন, দেখিবে, বঙ্গ-সাহিত্য বিক্রমপুরবাসী কর্তৃক অপূর্ব্ব অলঙ্কারে অলঙ্কাত ইইয়াছে।

এই সময়ের সাহিত্যালোচনা করিতে
প্রবৃত্ত হইল সর্বাত্রে মুন্সী কাশীনাথ দাশশুপ্তের নাম উল্লেখ্য। তিনি ক্রমান্তরে
কয়েকখানি গ্রন্থ প্রবায়ন করেন। তন্মধ্যে
(১) শব্দশীপিকা (২) পঞ্চবটী তত্ত্ব
(৩) অবলা-জ্ঞান দীপিকা প্রধান।

শব্দার্থ-দীপিক। একখানি আশ্চর্য্য অভিধান। ইহাতে আদি ও অস্তাবর্ণের পর্য্যায়ক্রমে শৃঞ্জা করিয়া শব্দার্থ লিখিত হইয়াছে। ৭০৪ পৃষ্ঠা পূর্ণ। এই বৃহৎ অভি- ধান প্রণয়ন করিয়া তাৎকালান খ্যাতনামা পশুতগণের নিকট হইতে অঞ্চল সাধ্বাদ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

পঞ্চবটীতত্বে পরলোক, আত্মা, জন্মান্তরবাদ ইত্যাদি আলোচিত হইয়াছে এবং অবলা-জ্ঞান-দীপিকা নামক গ্রন্থে পতে নারীগণের প্রতি নানাবিধ উপদেশ প্রদান করা হইয়াছে। এতদ্যতীত কন্যা-পণের দারুণ অত্যাচারে ব্রাহ্মণকুলের সর্ব্বনাশ হইতেছে দেখিতে পাইয়া, তিনি "কন্যাপণ-বিনাশিকা" নামক একখানি পুন্তিকা রচনা করিয়া-ছিলেন। ইহাতে তিনি এরপ ক্বতকার্য্য হইয়াছিলেন যে, গভর্ণমেন্ট কর্ত্বক ইহা সাদরে গৃহীত হইয়া ইংলগুন্থ পালিয়ামেন্ট ও এসিয়াটিক সোসাইটার লাইব্রেরীতেও উহা রক্ষিত হইয়াছে।

ইহার পর গিরীশ্চল বহুর নাম বলা যাইতে পারে। তিনিই সর্ব্বপ্রথম বঙ্গদেশের "হিন্দুইণ্টেলিজেন্সার" নামক একথানা ইংরেজী সাপ্তাহিক পত্র প্রকাশিত করেন। ইহারই কতিপয় বৎসর পরে "হিন্দু পেটি য়-টের "জন্ম হয়। এই পত্রের সহিতও তিনি ছিলেন। এতথ্য গ্রীত বিশেষরূপে সংস্ট বঙ্গভাষার আলোচনায়ও কুতিত্ব অর্জন করিয়া গিয়াছেন। তিনি তদানীস্তন প্রকাশিত 'প্রভাকর' "রসরাজ'' প্রভৃতি পত্রের শ্রেষ্ঠ নিয়মিত লেখক ছিলেন। পরে 'নবদীবন'ও ''জন্মভূমি'' প্রভৃতি পত্রিকায় অতি গবেষণাপূর্ণ প্রবন্ধাবলী লিখেন। उाँशांत्र व्यवसायमीत्र मस्या "(मकारणत नारता-গার কাহিনী" মাত্র পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইয়াছে।

কবি **দারকা নাথ গুণ্ডের** সাহিত্য-সেবা সাহিত্য-স্থাজে কখনও অপরিচিত নহে। বেংশতি" রচনা করিতে যাইয়া ভাষার আড়ম্বরতার তাহা তুর্বোধ্য করিয়া ফেলিয়া-ছিলেন, সেই সময় ছারকানাথ তাহার মৌলিক গ্রন্থ "হেম-প্রভা" অতি সহজ ও সরল ভাষার রচনা করেন। উহা কাদম্বীর পন্থাবলোকনে লিখিত। এই হেমপ্রভাই একদিন সাহিত্য-সমাজে গল্প-সাহিত্যের আদর্শ হইয়া উঠিয়াছিল। ছারকানাথের ক্রতিত্ব এখানেই শেষ হয় নাই।

মাইকেল মধুস্থানের "তিলোজমা-সম্ভব কাব্য" রচিত হইলে ইহার কিঞ্চিৎ পরে দারকানাথের ''ত্রিসন্ধ্যা" নামক ঈশ্বর বিষয়ক কবিতা গ্রন্থ প্রকাশিত হয়। উহা মধুস্থানের অভিনব বিরচিত অমিঞাকর ছলে লিখিত। এই গ্রন্থ প্রকাশিত হইলে মধুস্থান দারকানাথের সহিত সাহিত্যিক তাবে সৌহস্ত স্থাপন করেন এবং তাঁহাকে কবিতা রচনা করিতে উৎসাহ প্রদান করেন। দারকানাথ নবোৎসাহে উৎসাহিত হইয়া কবিত ভাঞার স্থাপন করিতে প্রবৃত্ত হন। দারকানাথের অনেকঞ্জলি অপ্রকাশিত গ্রন্থ আজিও কটি-দেই হইতেছে।

অতঃপর বঙ্গদাহিত্যে সাহিত্যাচার্য্য কালীপ্রসন্ন বোবের সন্নাটছই মনে হয়।
যতদিন বঙ্গভাষা জীবিত থাকিবে, ততদিন কালীপ্রসন্নের 'বান্ধব'',তথা তৎক্ত গ্রন্থাবলী বঙ্গ-ভাষা-সরস্থতীর কণ্ঠদেশে অভিনব মণি-মুক্তা-থচিত মাল্য-রূপে পরিশোভিত থাকিবে। বঙ্গিমচন্দ্রের 'বঙ্গদর্শনের'' নিকট বঙ্গভাষা যেরূপ ঋণী, কালীপ্রসন্ন ঘোবের 'বান্ধবের' নিকট সেইরূপই ঋণী। ইহা যদি কেহ যুক্তিতর্কের অবতারণা করিরা অধীকার করিতে প্রবৃত্ত হন, তবে তাঁহাকে

বাত্স এই আর কি বলিতে হইবে, জানি
না। কেননা প্রচণ্ড রবিকর-রশির প্রতিরোধ করিতে কেহ চেষ্টা পাইলে, তাহার
প্রতি ভাষা প্রয়োগ করিতে হইলে বেমন
উন্মন্ত বই আর ভাষা খুঁজিয়া পাওয়া যায়
না, সেইরূপ, যে ব্যক্তি এই প্রকার প্রারুত
জনের ভায় প্রলাপ বকিতে প্রয়াস পায়,
ভাহাকেও উন্মন্ত বলিয়াই স্থোধন করিব।

"বিষমচন্দ্রের প্রবন্ধ-মালায় যেমন তাঁহার অপূর্ক বিশ্লেষণ ও সারগ্রহণের শক্তি দেখিয়া অবাক্ হইয়া যাইতে হয়, তেমনি, কালীপ্রসন্নের প্রবন্ধাবলীতে ভাবের গভীরতা ও অসামান্ত পাণ্ডিত্যের পরিচয় পাইয়া পাঠককে মুগ্ধ ও বিশ্বিত হইতে হয়।"*

পণ্ডিতাগ্রগণ্য মহামহোপাধ্যায় শ্রীয়ুক্ত
প্রসন্ধন্তক্র বিভাবত্ব মহাশ্র † বন্ধিমচক্র ও
কালীপ্রসন্নের বিষয় বলিতে যাইয়া বলিয়াছেন
"ইহারা (কালীপ্রসন্ন ও বন্ধিমচক্র) ছইজনে
ছই প্রকার বাঙ্গালার প্রবর্তক এবং আধুনিক
বাঙ্গালার সংকারক। একজন (কালীপ্রসন্ন)
বাঙ্গালার মেকলে বলিয়া সর্প্রত সম্মানিত
ও আর একজন (বন্ধিম) ওয়ালীরেয়ট বলিয়া
সর্প্রত সমানৃত। 'কালীপ্রসন্নের ভাষা
সম্প্রত কাহার যাহা অভিমত, তাহা এই—
"কালীপ্রসন্নের বাঙ্গালা উদ্দীপনার তরজে
তরজমন্নী ও তাড়িত স্রোতের প্রমত স্রোতখিনী, সৌভাগ্য বশতঃ তাহার জেখা যেমন
স্বন্ধর, তেমনিই শুদ্ধ এবং এইজন্য উহা স্তব্ধ
ও স্থান্ধর রচনার আদর্শ।

কালীপ্রসন্নের প্রভাত-চিন্তা প্রকাশিত

হইলে পর্গগত কালীপ্রসন্ন কাব্য-বিশারদ মহাশয় লিধিয়াছিলেন —

"দরিদ্র বাঙ্গাৰা ভাষা বলে কোন জন যেখানে এ রত্ন আছে কোথা লাগে তার কাছে কুবেরের ধনাগার অতুল ধরায়।"

এত দ্বাতীত বন্ধিমচন্দ্র যথন বঙ্গদর্শন হইতে অবসর গ্রহণ করেন, তথন তিনি মনে করিন। তেন 'বঙ্গদর্শন যাহা করে নাই, বান্ধব তাহা করিবে।'

এখন আমরা কাব্য ও সঙ্গীত সাহিত্যের আলোচনা করিব। এই সম্বন্ধে কিছু বলিতে যাইবার পূর্বে প্রথমতঃ আমাদিগকে শ্রেণী বিভাগ করিয়া লইতে হইবে। ধাঁহারা প্রাচীন পদ্ধাবলম্বনে সঙ্গীত রচনায় ও কাব্য প্রণয়নে অভ্যন্ত ছিলেন, যাঁহার৷ আধুনিক প্রাপ্ত হন নাই. পাশ্চাতা শিক্ষালোক অথচ ভাঁহাদের কবিত্বে জনসাধারণকে মুগ্ধ করিয়াছে, তাঁহাদিগকে পল্লী কবি করিলে বলিয়া অবজ্ঞা **हिन्दि ना।** আজ পর্যান্ত ঠাহারা একশ্রেণীর পাঠকের মনপ্রাণ মুগ্ধ করিতেছে। তাঁহাদিগকে কি করিয়া অবহেলা করিব? এই শ্রেণীর শাধক কবিদের মধ্যে কুঞ্চকান্ত রাজমোহন আফলী, প্রসন্নকুমার চট্টোপাধ্যায় এবং विक मधुरुषत्नत्र नाम छ द्वाश्यागा। উহাদের মধ্যে এক খিল মধুস্থদন ব্যতীত প্রত্যেকেই দশীত রচনায় দিদ্ধরন্ত ছিলেন। আজিও পূর্ববঙ্গের স**ঙ্গ**ীতপ্ৰিয় মাত্রেই ইহাদের সঙ্গীত প্রাণের সাহিত্য িবাহ, অন্নপ্রাশন প্রভৃতি ভালবাদেন। মাঙ্গলিক কার্য্যে হুই চারিজন একত্রিত হইলে তথায় "জানি কার রূপ সাগরে ঝাঁপ গৌর হয়েছে'' প্রভৃতি দিয়ে খাম

^{*} প্রবাসী, ১৩১৭, ভাজ।

^{াঁ} এই প্রবন্ধ রচনার সময় লেখক জীবিত ছিলেন।

প্রাণারাম সঙ্গীতগুলি প্রাণে বিমল আনন্দের প্রবাহ স্থানিয়া দেয়।

রামপ্রসাদ সেনের বিরচিত গানের স্থর বেষন রামপ্রসাদীস্থর নামে কথিত হইয়া আসিতেছে, তেমনি ক্লঞ্জনান্ত পাঠক যে অভিনৰ গানের স্থর রচনা করিয়াছেন, তাহা "ক্লঞ্চকান্ত পাঠকের স্থর" নামে কথিত হইয়া আসিতেছে। উহা যেমন নৃতন, তেমনি শ্রুতিমধুর।

ছিল মধুস্থনন (১) একরূপ লোক চক্ষুর অন্তর্গালে থাকিয়া যেরূপ মনোজ্ঞ কবিতানালা রচনা করিয়া বীণাপাণির কণ্ঠদেশে প্রদান করিতে সমর্থ ইইয়াছেন, তাহা তাঁহার সমসাময়িক কবিগণের নিকট যে শ্লাঘা, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। মধুসদনের গন্তবাপ্র স্থাধীন ও মনোরম। তিনি মনসা মঙ্গল গৈ লালা প্রভৃতি রচনা করিয়াছেন। তাঁহার মনসা মঙ্গল কাব্যে আমরা যেরূপ কবিজের পরিচয় পাইয়াছি, তাহাতে তাঁহার নাম বিলয় শুপ্ত, কাণা হরিদত্ত ও নারায়ণ দেবের নামের সঙ্গে একত্র গ্রথিত করিয়া দিতে ইছা করি।

এই সলে মুন্সী। শস্ত্নাথ দাশগুপ্তের নাম উল্লেখ করা যাইতে পারে। তিনি "মাধ্ব মালতী" যাত্রার পালা বা গীতিকাব্য রচনা করিয়া বিশেষ যশসী হইয়াছেন। ইঁহার রচিত শ্লামা বিষয়ক অনেক সঙ্গীতও পাওয়া যায়, "মন কালী কালী বল মুখে" প্রসিদ্ধ সলীতটী তাঁহারই লেখনী-প্রস্ত।

(১) ছিল মধুস্দনের অপ্রকাশিত কাব্য সম্বন্ধে বিক্রমপুরের উন্নতিকামী ব্যক্তির অনুসন্ধান কর। কর্মবৃত্ত বাঁহারা পাশ্চাত্য শিক্ষালোক প্রাপ্ত হইরাছেন এবং কবিত্ব শক্তিকে এক অভিনব স্পষ্টিচাতুর্য্যে শিক্ষিত সমাজের উপবোগী করিয়া চালনা করিতে পারিয়াছেন, তাঁহাদিগকে আমরা শিক্ষিত সমাজের কবি বলিয়াই অভিহিত করিব। এইরূপ পাশ্চাত্যভাবে অনুপ্রাণিত কবিদিগের মধ্যে আনন্দচন্দ্র মিত্র, গোবিন্দকন্দ্র রায়, ধারকানাথ গলোপাধ্যায় ও সাহিত্যাচার্য্য কালী-প্রসন্ন ঘোৰের নাম উল্লেখ-যোগ্য। তাঁহাদের কথাই এখন আমাদিগকে বলিতে হইবে।

আনস্চন্দ্র মিত্রের "হেলেনা কাব্য," "ভারত-মঙ্গল" "মিত্রকাব্য" "মাত্মকল" প্রভৃতি শিক্ষিত স্মাঞ্চে কিরূপ প্রতিষ্ঠা-লাভ করিয়াছে, তাহা বলাই বাছকা। যিনি সক্ষদয়তার সহিত বঙ্গভাষা অধ্যয়ন **ক**রিতে বসিবেন. তিনি মিত্র কবিব কাব্যাবলী উপেক্ষা করিতে পারিবেন না। পাশ্চাত্য ভাবাধিকোর জন্ম আমরা বঙ্গীয় কবিদিগকে অবজ্ঞার সহিত দেখি সত্য, কিন্তু যে সকল কবি প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য ভাবের সমন্বয় করিয়া আধুনিক কালোপ-যোগী কাব্য লিখিয়াছেন, আনন্দচন্দ্ৰ মিত্ৰ ठाँशामत मार्था अकलन, तम विवास वाध হয় কাহারও মতদ্বৈধ থাকিতে পারে না। মিত্র কবির কাবা যে ভাবেই আলোচিত হউক না কেন. কোন রসজ্ঞ পাঠকট ভাঁহার অসাধারণ কবিত্বে মুগ্ধ না হইয়া পাকিতে পারিবেন না। মিত্র কবির কাব্যাবলী ব্যতীত তাঁহার "পথিক" ভণিতা যুক্ত সঙ্গীত মালাও বঙ্গবাদীকে মুগ্ধ করিতেছে।

বাঁহাদের ইংলওের স্থবিধ্যাত কবি গ্রের কবিত্ব সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা আছে, কবি গোবিদ্দ চন্দ্র রাম্নের কবিত্ব-মাধুর্যা উপলব্ধি করিতে তাঁহাদের আর বেগ পাইতে হইবে না।
ইংলঙীয় কবি গ্রে গাড়ী গাড়ী কাব্য লিখিয়া
সাহিত্যের বাজারে পাঠান নাই। আসাদের রায় কবিও বস্তা বস্তা কাব্য লিখিয়া
বঙ্গীয় পাঠকগণের নিকট উপস্থিত করিতে
পারেন নাই। কিন্তু গ্রে যেমন "এলিজি"
নামক কবিতা লিখিয়া সাহিত্য-সমাজে
আমর্ত্ত লাভ করিয়াছেন, সেইরূপ "নির্মাল
সলিলে বহিছ সদা তটশালিনী স্থলর
যমুনেও" এবং "কতকাল পরে বল ভারতরে"
শীর্ষক তুইটী সঙ্গীতের জন্ত কি রায় কবি
আমর হইবেন না ? উক্ত সঙ্গীত তুইটী কি
দেশের ঘরে ঘরে প্রবাদের মত বিরাজ
করিতেছে না ? তবে কেমন করিয়া বলিব,
রায় কবি প্রকৃত কবিবের অধিকারী নন ?

এই প্রসঙ্গে স্বারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের নাম করিতে আমরা বিরত হইব না। যদিও তিনি "অবলা-বান্ধব" প্রণয়ন করিয়া থাকুন এবং অপরাপর বিভাগে অশেষ যশঃ অর্জন করিরা থাকুন,তথাপি তাঁহার বিরচিত স্থাপুর সঙ্গীতের কথা মনে হইলে ভাহাকে व्यक्त किছू विविशा मत्न दश ना, मत्न दश ভিনিও একজন প্রকৃত কবি ছিলেন। তাঁহারই "রচিত" দঙ্গীতটী আঞ্ড আমা-দিগকে একটা অভাব জাগাইয়া দিতেছে— "না জাগিলে সব ভারত ললনা, এ ভারত चांत कार्श ना कार्श ना।" ম্বারকানাথের মতের সহিত যদিও সকল বিষয়ে আমরা একমত হইতে পারিব না, তথাপি তাঁহার যোগ্যতা কে অস্বীকার করিবে ?

অতঃপর সাহিত্যাচার্য্য কালীপ্রসন্নের সলীত-মালার কথা মনে হইলে হৃদয় আনন্দে উৎস্কা হইয়া উঠে, আমাদের মনে হয়, কালীপ্রসাম যদি তাঁহার সলীতগুলিই মাত্র বঙ্গভাষাকে উপহার দিয়া যাইতেন, তথাপি বঙ্গবাসী তাঁহার নাম কখনও ভূলিতে পারিত না। তাঁহার রচিত "প্রাতঃ সময়ে জাগরে হৃদয়, অররে ভরতারণে" এবং "উর গো বালী বাঁণাপাণি" প্রভৃতি প্রত্যেক সঙ্গীত গুলিই যেন এক একটা কবিত্বের আধার। এইরপ শক্তিধর পুরুষগণ সঙ্গীত-সাহিত্য চর্চায়্ম মনোনিবেশ করিয়াছিলেন বলিয়াই এত অল্ল কালের মধ্যে বাঙ্গালী বলিতে সমর্থ হইয়াছে—

"বাঙ্গালী আজি গানের রাজা, বাঙ্গালী নছে থকা।"

যে ভাষায় বৃদ্ধিমচন্দ্রের মত অসামান্ত প্রতিভা, কি চরিত্র-বিশ্লেষণে, কি স্ঞা চাতুর্য্যের অভিনব-কল্পনায়, কি ভাষা-মাধুর্য্যে উপত্যাস সাহিত্যকে উন্নতির চরম স্থানে স্থাপিত করিতে সমর্থ হইয়াছে, সেই ভাষাতে "রায় পরিবারের" মত উপ্যাস এক হিসাবে নগণ্য, সে বিষয়ে স**ন্দেহ নাই।** কিন্তু যাঁহারা বাঙ্গালীর সুধ হুঃথের কথা, বাঙ্গালীর আশা-ভরসার কথা এবং সর্ব প্রকারে বাঙ্গালীর গার্হস্থা জীবনের চিত্র দেখিতে ইচ্ছা করেন. তাঁহাদের নিকট "রার পরিবার" সততই আদর পাইতেছে। এই কার্য্যে রায় পরিবার গ্রন্থকার ৺সতীশচন্ত্র চক্রবন্ধী মহাশয় কিরূপ কুতকার্য্য লাভ कत्रियारहन, जाश स्थीकत्नत्रहे विरविष्ठा। তাঁহার রচিত "ধলনা-সুহাদ", "দাম্পত্য-সুহদ্" প্রভৃতি গ্রন্থগৌনও প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে।

ইহারই পরে বরদাকান্ত সেনের নাম উল্লেখযোগ্য। তিনিও "অতুলচ্দ্র" "প্রতিভা" "হেমপ্রভা" প্রভৃতি উপক্রাস রচনা করিয়া বদীয় সাহিত্য-সমাধ্যে স্থান্থেক বলিয়া প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন। এতদ্যতীত "ভারত-ভ্রমণ", "চাঁদের বিয়ে", "আমার গান ও কবিতা" প্রভৃতি গ্রন্থের যশোরাশিও সর্বত্তি শোবিত হইয়াছে।

বঙ্গ ভাষা-তত্ত্ব আলোচনা করিতে বিক্রমপুরের ভাষা-তত্ত্ব-বিৎ শ্রীযুক্ত শ্রীনাথ সেন
মহাশয় কিরূপ বিচক্ষণতার পরিচয় দিয়াছেন,
বাঁহারা গ্রাহার রচিত "ভাষা-তত্ত্ব" পাঠ
করিয়াছেন, গ্রাহারাই কেবল তাহা জ্ঞাত
আছেন। এই গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া তিনি
যে বঙ্গীয় লেথকগণকে এক অভিনব পদ্বা
প্রদর্শন করিতে সমর্থ হইয়াছেন,তাহা বলাই
বাছলা।

এতব্যতীত মহামহোপাধ্যায় (১) শ্রীযুক্ত **প্রেসর চন্দ্র বিভারত্ন "মহাশ**য়ের সাহিত্য-धारिय वाकित्रण वाकाला वाक्तरणत मरशा **অত্যুক্ত স্থান পাইবার যোগ্য। তিনি** যেমন অগাধ-পাণ্ডিত্যের অধিকারী, তেমনি তাঁহার রচিন্ত গ্রন্থ তাঁহারই যোগ্যতা খোষণা করিতেছে। অধিকম্ভ তিনি একজন উচ্চ শ্রেণীর কবি বলিয়াও খ্যাতি লাভ করিয়া-ছেন। তিনি অতি প্রাঞ্জল রস মধুর ভাষায় **সংস্কৃত কবিতা র**চনা করিতে পারেন। অনেক সংকৃত কবিতা রচনার প্রতিযোগীতায় উত্তীৰ্ণ হইয়া তিনি বছবার পুরস্কৃত **হইয়াছেন।** তাঁহার কবির্ধ্যাতি অতি স্কুদুর कानी, काकी अवः जाविष् (मान विद्या-ষিত হইয়াছে।

সংবাদ-পত্রাদি পরিচালনে বিক্রমপুরবাসী ছইজন তেজস্বী বাঙ্গালী বিভিন্ন প্রদেশে
বাক্ষিয়াও যে অসাধারণ বিজ্ঞতার পরিচয়

(১) থাবন্ধ রচনার সময় পণ্ডিতপ্রবর ভীবিত ছিলেন। দিয়াছেন, তাহা বান্ধালী মাত্রেরই শ্লাবার বিষয়, সন্দেহ নাই। পঞ্চাবে "ট্রাইবিউন" পত্রিকার সম্পাদক শীতলাকান্ত চট্টোপাধ্যায় এবং বিহারে Behar Herald সম্পাদক শুরুপ্রসাদ সেন যে যশঃ অর্জ্জন করিয়াছেন, তাহা চিরদিন স্থদেশে ও বিদেশে বিশোষিত হইবে।

এত খ্যতীত বিক্রমপুরবাসীর মধ্যে সাহিত্যচর্চার কিরপে অদম্য স্পৃহা ছিল,তাহা বিক্রমপুর হইতে পরিচালিত "পল্লী-বিজ্ঞান" নামক মাসিক পত্র খানা এবং "বিক্রমপুর" নামক সাপ্তাহিক পত্র খানাই প্রকাশ করিতেছে।

জৈনসার-নিবাসী 'জজবাবু' অভয় কুমার দত্তপ্ত নহাশরের অর্থ সাহায্যে এবং জৈনসার কুলের শিক্ষক শ্রীযুক্ত রামমোহন চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের সম্পাদনে ১২৭৩ সালের
মাঘ মাসে সর্ব্ধ প্রথম "পল্লী-বিজ্ঞান" প্রকাশিত হইয়াছিল। যদিও কতিপয় বংসর
মধ্যেই এই পত্র খানার অন্তিম্ব লোপ
পাইয়াছিল, তথাপি যে কয় বংসর উহা
পরিচালিত হইয়াছিল ভাহা বহু সার-পর্ক স্থন্দর প্রধাদি-ভূষিত হইয়াই
প্রকাশিত হইত।

এতদ্যতাত "বিক্রমপুর"নামক সাপ্তাহিক প্রথানা লোহজন্মের পাল বাবুদের অধিনায়-কত্বে প্রকাশিত হইত। কিন্তু কয়েক বৎসরের মধোই উহার পরিচালন কার্য্য বন্ধ হইয়া যায়।

সুংকী নিষয়, লুপু শ্রীর পুনরুদ্ধার করিবার
মানপে বিক্রমপুরের ইতিহাস-রচম্বিতা
শ্রীযুক্ত যোগেক্সনাথ গুপ্ত মহাশম কর্ত্তক
বিক্রমপুর নামক বৈত্রমাসিক পত্র ১৯৯০
সনের বৈশাধ হইতে সম্পাদিত হইতেছিল।

কিন্তু শুপ্ত মহাশরের নবোৎসাহ-তরঙ্গ এ স্থানেই প্রতিহত না হওয়াতে, বর্ত্তমান বর্ষ হইতে বিক্রমপুর মাসিক পত্র রূপে পরি-চালিত হইতেছে।*

মধ্যমুগ সম্বন্ধে যাহা বক্তব্য, তাহা শেষ করিলাম। বর্ত্তমানে যাঁহারা সাহিত্যা-লোচনা দারা বঙ্গ ভাষার শ্রীরদ্ধি সাধন করিতেছেন, তাঁহাদের সম্বন্ধে এখন কোন মতামত প্রকাশ করা নিশ্রায়োজন বলিয়া মনে করি. যেহেতু, তাঁহারা সাহিত্য-সরস্বতীকে আরও অভিনয় অলঙ্কারে সজ্জিত করিতে যে পারিবেন না, তাহা কে বলিতে পারে ?

বর্ত্তমান লেখকগণের মধ্যে যাঁহাদিগকে আমরা উল্লেখযোগ্য বলিয়া মনে করি, তাঁহাদের নাম নিয়ে প্রদত্ত হইলঃ—

- (১) कवि (शविमहत्य मात्र।
- (২) কবি চিন্তরঞ্জন দাশ, বি-এ, বার-এট-ল।
- (৩) "বারভূঞা" প্রণেতা শ্রীযুক্ত আনন্দ-নাথ রায়।
- (৪) শ্রীযুক্ত পরেশনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়।
- (१) , জ্ঞানচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, এম-এ, বি-এল।
- (৬) "শিক্ষা-সমাচার"-সম্পাদক শ্রীযুক্ত অবিনাশচক্ত গুপ্ত, এম-এ,বি-এল।
- (१) श्रीयुक्त व्ययूक्नव्य भाजी।
- (b) '' নগেএনাথ সোম, বি-এ।
- (১) *শিক্ষা-বিজ্ঞান''-প্রণেতা, অধ্যাপক বিনয়কুমার সরকার, এক্ষ-এ। †
- বর্ত্তমান বর্বে বিক্রমপুর তৃতীয় বর্বে পদার্পণ
 করিয়াছে।
- † ইছা বলিলে অভোর হইবে না বে 'গৃহছ' প্রের 'নবশংকরণ' জীযুক্ত বিনর কুমার সাকার

- (১০) "ঢাকার হতিহাস"-প্রণেতা **এযুক্ত** যতীক্রমোহন রায়।
- (১.) "বিক্রমপুর"-সম্পাদক ও "বিক্রম-পুর ইতিহাস"-প্রণেতা যোগেন্দ্রনাথ গুপ্ত।
- (>२) ঐতিহাসিক প্রবন্ধ লেথক নলিনীকান্ত ভট্টশালী, এম-এ।
- (১৩) "কবীর" প্রণেতা শ্রীযুক্ত কিতি-মোহন সেনগুপ্ত, এম-এ।
- (১৪) "সুকণ্ঠ'' প্রণেতা শ্রীযুক্ত নলিনী**কান্ত** দাশগুপ্ত, এম-এ, বি-ল।
- (১৫) কবি পরিমলকুমার **খোষ, বি-এ।**
- (১৬) শ্রীযুক্ত হরকুমার মুখোপাধ্যায়. বি-এল।
- (১৭) '' নিশিকান্ত চক্রবর্তী, বি-এল।
- (.৮) '' উমাচরণ সেন, বি-এল।
- (১৯) '' কামিনীকুমার ঘটক।
- (।) বার্ত্তাবহের সম্পাদক **শ্রীযুক্ত অবনী**কান্ত সেন, সাহিত্য-বিশারদ।
- (२১) "পत्नी" প্রণেতা কবি **ছর্গামোহন** কুশারী।

বিক্রমপুরবাসিনী যে সকল রমণী সাহিত্যকেত্রে প্রবেশ করিয়া যশবিনী হই-তেছেন, তাঁহাদের নামও নিমে প্রদেষ হইল:—(১) শ্রীমুক্তা অবলা বন্ধ, (২) শতদলবাসিনী বিশ্বাস, (০) শ্রীমুক্তা অ্পনীলা-গ্রন্থা, (৪) শ্রীমুক্তা বিমলা দাশগুপ্তা, (৮) শ্রীমুক্তা দাশগুপ্তা, (৮) শ্রীমুক্তা দাশগুপ্তা, (৭) শ্রীমুক্তা ভর্মিলা দাশগুপ্তা, (৭) শ্রীমুক্তা উর্মিলা দেবী।

মহাশরের কর্জ্গাধীনেই •হইরাছে। বাত-বিকই 'পৃহত্ব' বঙ্গীর মাসিক সাহিত্য ক্ষেত্রে এক নব যুগ আনরন করিরছে। ইহার পশ্চাৎ অসুসর্ধ করিতে অনেক ধ্যাতিশীল পত্রিকার সম্পাদককেই দেখিরাছি; ইহা কি কেছ শ্বীকার করিছে পারিবেন? এতছাতীত শ্রীযুক্তা সরোজিনী নাইডুর •
নামও এই সঙ্গে করা যাইতে পারে। এই
বিহ্বী রমণীর বিভাবতার জন্ম বিক্রমপুরবাসীর পৌরব অস্থতব করা উচিত।

বর্ত্তমান লেখকগণের মধ্যে কবি গোবিন্দচন্দ্র দাসের লেখনী যদি এখনও অবসর গ্রহণ করে, তথাপি তাঁহার নাম বঙ্গ-ভাষার অর্ণাক্ষরে মুদ্রিত থাকিবে। তাঁহার "প্রেম ও ফুল" "কঙ্কুম", "চন্দন" "ফ্লরেণু" গ্রভৃতি কবিতা গ্রন্থই তাঁহাকে জীবিত রাখিবে।

অধুনা-প্রকাশিত উদ্দীপনাপূর্ণ "বাবা থাকুক আমার বিয়ে" এবং "স্নেহলতা" শীর্ষক সামাজিক চিত্রময় কবিতাগুলি দাস কবির আসন বঙ্গীয় কবি-সমাজে আরও দৃঢ়তর করিতেছে।

বস্ততঃ বঙ্গীয় কবি সমাজে দাস কবির আসন কোন্ স্থানে, তাহা নির্দেশ করিবার সময় এখনও আসে নাই। কারণ তিনি এখনও জীবিত আছেন, জীবিত কবির সম্বন্ধে কোন মতামত প্রকাশ করা যায় না, কিন্তু ইহা বলা যাইতে পারে যে, বঙ্গীয় কবিগণের মধ্যে তাঁহার স্থান অতি উজ্জ্ল।

শতঃপর কবি চিন্তরঞ্জন দাশের কবিছমাধুর্যও বলীয় পাঠককে মুগ্ধ করিতেছে।
তদীয় "মালঞ্" নামক কাব্য প্রকাশিত
হইলে, একদিন যেমন তাহার কবিছ-মধু
নামে পাঠকগণ তৃপ্ত হইয়াছিলেন, সেইরূপ

* বীবৃক্ত সরোজিনী নাইছু সহাশর। ইংলভের
"ররাল সোগাইটার কব্ লিটারে চার" এর সভ্য
ইইরাছেন। জনেক উচ্চ শিক্ষিতা বেতালিনী রমণীও
এই পদ পাইলে আপনাদিগকে গৌরবাহিতা মনে
করেন। বীবৃক্তা সরোজিনী এই পদ লাজ করিরা
বাতবিকই বলসহিলা-কুলের মুখোক্ষণ করিরাছেন।

সভ "প্রকাশিত তাঁহার "সাগর সদীত''ও ভাব মাধুর্য্যে ও সৌন্দর্য্য-গৌরবে সকলকে মুশ্ধ করিতে সমর্থ হইয়াছে। (১)

বর্ত্তমান লেখকগণের পরিচয় প্রদান করিতে বাছল্য ভয়ে এখানেই কান্ত রহি-লাম। কিন্তু পাঠকগণের নিকট এখন জিজ্ঞাসা করিতে পারি কি যে, আমরা আমাদের বক্তব্য বিষয়ের সত্যতা নির্দ্ধারণ করিতে সমর্থ হইয়াছি কিনা ?

বিক্রমপুরের স্থামল শোভার সম্পদ
মধ্যে কলকণ্ঠবিহগগণের স্থমধুর স্বরলহরী
যেমন সকলকে মুগ্ধ করিয়া আসিতেছে,
তেমনি বিক্রমপুরের বাসন্তী-কুস্থম-স্থশোভিত
পত্য সাহিত্য-কাননে পাপিয়া কোকিলের
ঝন্ধারে সৌন্ধ্য-সন্তার অশেষরপে বর্দ্ধিত
করিয়া আসিতেছে। সেইরপ গত্থ সাহিত্যেও ভাবের গঙ্গা প্রবাহিত করিয়া বঙ্গ ভাষাকে উদ্দীপনার পুর্ণোৎস, ভাব-গান্তীর্য্যের অনন্ত ধনি করিয়াছে। তবে কেমন
করিয়া বলিব যে, বিক্রমপুরে কবি নাই ?—
সাহিত্যিক নাই ? তবে কি করিয়া বলিব
যে, বিক্রমপুরে সাহিত্য-রসে বঞ্চিত ?

আমরা স্বীকার করি, কালিদাসের মত, সেক্ষপিয়রের মত, মিলটনের মত মহাকবি বিক্রমপুরে জন্মগ্রহণ করেন নাই। স্বীকার করি, মাইকেল, হেমচন্দ্র, নবীনচন্দ্র, রবীন্দ্র-নাথ, বিজেন্দ্রনাথও বিক্রমপুরে জন্মগ্রহণ

(১) ১৩২১ সালের অগ্রহারণ হইতে কবি চিত্তরপ্রন্দ দাদের সম্পাদনে 'নারারণ' নামক এক প্রথম শ্রেণীর স্নাসিক পত্র গ্রকাশিত হইতেছে। উক্ত পত্রে দাস পরিবারের অনেকেই সাহিত্য চর্চার প্রস্তুত হইরাছেন। কবিবর নিজেও অতি হুমবুর কবিতা রাশি বারা বিদীর পাঠকের সলোরপ্রন করিতেছেন।

করেন নাই। কিন্তু কবি রাজেল দাস. লালা রামগতি, লালা জয়নারায়ণ, আনন্দ-यशी, शकायिन, सिवहल, शिविसहल, चावका-नाथ, कामौक्षमञ्ज, चानन्यहत्त्व, त्यादिन्य द्वारा, কালীপ্রসন্ন বিভারত্ন, শীতলাকান্ত গুরপ্রসাদ ত বিক্রমপুরে জন্মগ্রহণ করিয়া ছিলেন ? বিক্রমপুরই ত চিত্তরঞ্জন, বিনয়-কুমার, যোগেন্দ্রনাথ, আনন্দনাথ, নলিনীকান্ত ও সরোজিনী নাইডুকে প্রস্ব করিয়াছেন ? কবিবর গোবিন্দচন্দ্র বিক্রমপুরেই ত স্বীয় আবাস-মণ্ডপ নির্মাণ করিয়াছেন তবে কেন বিক্রমপুর সাহিত্য রস-শৃত্য ম**ক্ষ**ভূ সদৃশ বলিয়া অভিযুক্ত হইবে ? মাহাকবির জন্ম কি সকল দেশেই সম্ভবপর ? তবে বঙ্গের প্রত্যেক জেলায়, প্রত্যেক পরগণায় এক একজন মহাকবির আবির্ভাব দেখি না কেন १

আজ আমাদের কালীপ্রসন্ন নাই;
তাই এই অসহ অভিযোগ বিক্রমপুরবাসী
নীরবে সহ করিতেছে। কিন্তু যদি কালীপ্রসন্ন থাকিতেন,তবে তিনি ভাবের গান্তীর্যো,
ভাষার উদ্দীপনায় এবং অশেষ যুক্তি তর্কের
অবতারণা করিয়া দেখাইয়া দিতেন যে,
তাঁহার প্রিয়তম জন্মভূমি যথার্থই বিক্রমে
বিক্রমপুর।

তিনিও গিয়াছেন. তাঁহার জনভূমির সাহিত্য-গৌরবও যাইতে বসিয়াছে।
কেন না, অধুনা বঙ্গদেশের সর্বত্ত সাহিত্যানন্দ উপভোগ করিবার জন্ম যেরপ উল্লোগ,
চেষ্টা ও যত্ন দেখিতেছি, বহু সাহিত্যিকের
জন্মভূমি হইয়াও সমগ্র বিক্রমপুরে সেইরপ
কোন সাহিত্য-সেবার অফুঠান প্রতিঠান
স্থাপন করিবার উল্লোগ দেখিতেছি না
কেন।
*

কাজেই আজি খর্গবাসী কালীপ্রসন্ধের
আন্থার শরণার্থী হইরা আমাদিগকে বলিতে
হইবে, এস এস বিক্রমপুরের বরেণ্য সন্তান!
তুমি ছারা রূপে তোমার খদেশীয় ভ্রাতাদিগকে তোমার সে উলোধন সলীতটী
ভ্রনাইয়া যাও, যেই সলীতে একদিন বলসরস্বতীকে উদ্বুদ্ধ করিতে সমর্থ হইয়াছিলে,
আজি তাহাই বিক্রপুরবাসীদিগকে ভ্রনাইয়া
যাও! তাঁহারা তোমার ছায়া দর্শন করিয়া
নবীন জীবন প্রাপ্ত হউক! গাও, গাও
বাণীর বর-পুত্র! তোমার সেই ভজ্কিদ্
বিগলিত কণ্ঠে প্রাণারাম সলীত গাওঃ—

উর গো বাণি বীণাপাণি
উর গো কল্প-কাননে,
উর গো কল্প-বিনোদি' আদি
বীণা-মধুর-নিস্থনে,
আছে দেহ, তাহে নাহি প্রাণ
না চলে ধমনী, নাহি জ্ঞান,
প্রাণময়ী কর প্রাণ দান
পীযুৰ-শক্তি সিঞ্চনে।

আর আশীর্ঝাদ কর, তোমারই একজন সদেশীয় কবি ভাতা বাহা প্রার্থনা করিয়া-ছেন, তাহা যেন সার্থক হয়:—
"জ্ঞালাময়ী মহাভাষা জাগাবে জাতীয় আশা,
ইন্দিরা থলিবে রত্ন মন্দির-তোরণ.

উত্তম জালিবে আগে কর্মের সে অফুরাপে বিনাশি বিখন বাধা বজ্জ-দৃঢ়পণ।

(গোবিন্দচ**ন্দ্ৰ দাস)** শ্ৰীঅমৃতলাল চক্ৰবৰ্ত্তী।

* এই প্রবন্ধ রচার সমরে যে সকল প্রস্থ ও
সাম্বিক পত্র হইছে সাহায্য প্রাপ্ত হইয়াছি, সে
সকল প্রস্থকার ও সম্পাদকের নিকট কৃতজ্ঞ।
খীকার করিভেছি; বিশেষক: বিক্রমপুরাম্বর্গত
আউটসাই বাল্যসমিতি কর্তৃক অমুক্ত্ব না হইলে
এই প্রবন্ধ রচিত হইত বিনা, সে বিষরে বিশেষ
সন্দেহ আছে। কাজেই উক্ত স্মিতির নিকটও
আন্তর্গিক কৃতজ্ঞা কানাইভেছি। বেশ্বক—

^{* &}quot;দক্ষিণ বিজ্ঞমপুরের সাহিত্য-সন্মিপনীর"
কাষ্ণ করেক বংসর যাবত সুচারুরপে চলিতেছে,
'সভ্য, কিছুসমগ্র মিজুমপুর লইয়া এই সন্মিলনীর
কাষ্ণ বিচালিত হইলে কি ভাল হয় না ?

মাদামন্লাভাব্দির জীবন-কথা।

আর্য্যদমাজ ও পরাবিভাদমিতি।

আর্য্যসমাজ ও পরাবিভা-সমিতি সম-সময়ে পৃথিবীতে আবিভূতি হইয়াছিল। উভয়েরই জন্ম ১৮৭৫ গ্রীষ্টাব্দে। একের **জন্মভূমি ভারতব**র্ষ, ক**র্ম্ম**ক্রেও ভারতবর্ষ, উদ্দেশ্ত বৈদিক ধর্ম প্রচার, লক্ষ্য আর্য্য-লাতি। অপরের জন্মভূমি মার্কিনদেশ, কর্মকেত্র সমগ্র পৃথিবী, উদ্দেশ্ত সার্বভৌমিক **তত্ব জ্ঞানপ্রচার, লক্ষ্য বিশ্বমানব। স্মিতির** অন্মভূমি মার্কিন দেশ হইলেও কিন্তু উহা ভারতের জলবায়তে লালিত, পালিত পরি-পুষ্ট। ভারতীয় উপকরণেই যে উহার সপ্ত-**ধাতু গঠিত, তাহার** পরিচয় পূর্ব্বেই দিয়াছি। অতএব 'স পিতা পিতরস্তানাং কেবলং জন্ম-হেতবঃ' মহাকবির এই উক্তি পরাবিছা সমিতি সম্পর্কে ভারতের প্রতি প্রযুক্ত হইতে পারে। মার্কিনভূমি কেবল উহার জন্ম হেতুই মাতৃস্থানীয়া, কিন্তু উহার প্রকৃত জননী **ভারতভূমি। বম্বতঃ** ভারতভূমি ব্যতীত ব্রন্ধবিভার জননী আর কে ? তাই যেন উহা প্রয়োজন হেতু পাশ্চাত্যকুলে জন্মগ্রহণ করিয়াও স্বাভাবিক সংস্থারবশে উহার জন্ম-**জন্মান্তরী**য় সনাতনী মাতা ভারতভূমির ক্রোড়ে আসিয়া ঝাঁপ দিয়া পড়িল। অতএব **'সমাৰু' ও** 'সমিতি' উভয়ই ভারতমাতার সন্তান। কিন্তু আকৃতি-প্রকৃতিতে, আশা-আকাজ্মার, গতি-পরিণতিতে উভয়ে প্রভেদ **ছিল ও আছে।** ইহাকিছু অস্তত্ত্ব নহে। এক পিতা যাতার সন্তানের মধ্যে কি আর व नक्त विषया अप्टिम मुद्दे रम ना ? প্রয়োজনাত্মগারে ভারতমার্ভা <u> শাময়িক</u>

বশিষ্ঠের কামধেত্ব নন্দিনীর ন্যায় আত্মরকার জ্ঞ্য নানা প্রকৃতির সন্তান প্রস্ব করিয়া-ছেন। কিন্তু এই প্রভেদ সম্বেও এক অবি জেয় বিধি নিয়তিবশে, বুঝিবা ভারতমাতার সম্পর্কে পরম্পর নিজ জনবোধে, বাল্যেই উভয়ের মিলন হইয়াছিল। আবার এই মিলনের অব্যবহিত পরে সেই বিধি-নিয়তি-বশেই, বুঝিবা পরস্পরের প্রকৃতি পরিচয়ে, বাল্য উত্তীর্ণ না হইতেই, উভয়ে বিচ্ছেদ ঘটিল। এক পরিবারভূক্ত হইয়াও প্রকৃতির বিভিন্নতায় উভয়ে হাত ধরাধরি করিয়া একমুখী হইয়া চলিতে পারিল না। বিভিন্নতা হইতেই মতান্তর। হইতেই ক্রমে মনাস্তরের সৃষ্টি। পাঠক ইহার একট আধটু আভাস পাইয়াছেন।

বিচ্ছেদের মুথে উভর পক্ষে বিস্তর বাদাস্থবাদ ও তর্ক-বিচার হই রাছিল। এই বাদাস্থবাদেও তুই জনের চরিত্রগত বিশেষত্ব অর্থাৎ একের আক্রমণ-নীতি ও জ্বপরের সংরক্ষণ-নীতি, চক্ষুর সন্মুথে ভাসিয়া উঠে। এই বাদাস্থবাদে পরাবিভাসমিতির পক্ষীয়েরা যেরপ বিনয়, সহিঞ্জা, সংযম ও গান্তীর্যোর পরিচয় দিয়াছেন, আর্য্যসমাজ্বপক্ষীয়েরা সেরপ পারেন নাই। উভয়ের লিখিত বিবরণ হইতে ইহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। পরাবিভা-সমিতির পরিচালকণণ মহাত্মা দয়ানন্দ স্বামীর প্রতি প্র্বাপর যেরপ সম্মানের সহিত ব্যবহার করিয়াছেন, আর্য্য-সমাজের পরিচালকণণ মহামতি অলকট ও মাদামরাভান্বির প্রতি তক্রপ ত নয়ই, বরং

উহার বিপরীত ভাবেই আচরণ করিয়াছেন।

এই হুই ভারত-হিতৈষার প্রতি ব্যক্তিগত

আক্রমণ কোন ভারতবাদীর পক্ষেই শোভনীয় কার্য্য নহে, এবং বোদ হয়, ইহা কাহায়ও অক্রমোদনীয় নহে। কিন্তু আর্য্যসমাজের কোন লেখক তাহাতেও কুন্তিত
হন নাই। এ সম্বন্ধে আর্য্যসমাজের
প্রকাশিত পুস্তক পুন্তিকায় সর্ব্বত্র ক্রোধ,
অধীরতা ও অক্রমার চিহ্ন স্পত্ত বিভ্নমান।

মাহা হউক, এক্ষণে আমরা আর্য্যসমাজ ও
উহার নীতি প্রকৃতি কি, তাহা সংক্ষেপে বর্ণন
করিয়া কিরপে এই মতভেদের উৎপত্তি

হইল, তাহাই দেখাইব।

আর্যাসমাজ স্বর্গীয় দয়ানন্দ স্বামী কর্তৃক স্থাপিত। দয়ানন্দ কে? বোধ হয় অনেক বন্ধীয় পাঠক ইহা জানেন না। দাক্ষিণাতোর কাঁঠিয়াবার প্রদেশান্তর্গত মোর্ব্বি রাজ্যের কোন গ্রামে উদীচ্য ব্রাহ্মণকুলে ১৮২৪ খ্রীঃ দয়াননের জনা। তাঁহার পিতা অবস্থাপর লোক ছিলেন। দয়ানন্দের পূর্বাশ্রমের নাম **মৃলশঙ্কর। মৃলশঙ্কর** পিতার একমাত্র পুত্র। বাল্যকাল হইতেই মূলশন্ধর অদাধারণ মেধাবী ও অধ্যবসায়শীল ছিলেন। তাঁহার বয়স যখন চৌদ্দবৎসর মাত্র, তখন তিনি ব্যাকরণ ও সমগ্র যজুর্বেদ আয়ত্ত করিয়া-তাঁহারা কুল-পরম্পরায় ছিলেন ৷ উপাসক ছিলেন। শিবভক্ত পিতা পুত্ৰ মৃলশন্ধরকে বাল্যেই কৌলিক উপাসনায় होकिंठ कतिराम। মূলশঙ্কর বিধিমত --কিন্ত বোধ হয় সে বয়সে যতটা পিতৃ-শাসনে ভঙ্ঠা খেচছায় নহে-শিবপূজা করিতেন। মুলশ্বরের মাতা শাসনের বিরোধী ছিলেন। **শাড়া তাঁহার** একমাত্র পুত্র বালক মূলশঙ্কর ভাষনও বিধিনিষেধের কঠোরতা সহু করিবার

উপযুক্ত হইয়াছে বলিয়া স্বীকার করিতেন না। সেইজন্ম তিনি শাসনের প্রতিবাদ করি-তেন। পিতা মূলশঙ্করকে উপবাদের **আ**দেশ করিলেন, কিন্তু স্নেহময়ী মাতা ব্রতভঙ্গ অগ্রাহ্য করিয়া ক্ষুধার্ত্ত পুত্রকে আহার্য্য দানে কৃষ্ঠিত হইলেন না। মূলশঙ্করও পিতার শাসন অপেকা মাতার স্নেহেরই বেশী অধীন ছিলেন। জানি না, অধিক শাসন-কঠোর-তাই অসাধারণ-চরিত্র মৃলশঙ্করকে বাহ্ ব্যাপারে দোষাত্মসন্ধান করিতে উত্তেজিত করিয়াছিল কিনা। কিন্তু দেখিতে পাই, শাসন-কঠোরতা কোন কোন মহা-भूकरमत कोवरन मन्त्र्व निकास रहेशारह। আমরা ব্লাভান্ধির বাল্য জীবনে দেখিয়াছি. শাসন কঠোরতা কেবল নিক্ষল হয় নাই,কিছ বিপরীত ফলোৎপাদন করিয়াছে। य উष्मध माध्य শাসন স্থেহ-কোমলতা তাহা য়াছে. করিয়াছে। একদা শিবরাত্তি স্থ সিদ্ধ উপলক্ষে মূলশঙ্কর পিড় আদেশে বাতি জাগরণ করিয়া শিবপূজা ক**রিতে করিতে** দেখিলেন, একটা মুষিক লিক বিগ্রহোপরি আবোহণ করিয়া উৎস্থ দ্রব্যাদি ভঙ্কণ করিতেছে। মূলশ্বরের মনে সন্দেহ **জন্মিল,** 'আমি যে মহাদেবের কথা ভানিয়াছি, ইনি কি সেই' ? তৎক্ষণাৎ পিতার নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে ঐক্লপ প্রশ্ন করিলেন। পিতা বালকের এই সন্দেহে একট বিরক্ত হইয়া বুঝাইতে চেষ্টা করিয়া বলিলেন, 'ইনিই সেই' বালক উত্তরে সম্ভষ্ট হইয়া ভাবিলেন,—'ভাহা হইলে একটা সামান্ত মৃষিক উহার মাধায় চড়িয়া এত উপস্থৰ কবিল,আর ইনি আত্মরকা করিতে পারিলেন না.—ইনি কেমন ঈশ্বর প পিতা শাসন-

কঠোরতার পরিবর্ত্তে যদি বালককে যুক্তিসহ শাল্পতত্ত্ববাইতে সমর্থ হইতেন, তাহা হইলে क्ल (य ज्याजन टार्टिज ना, देश वला यात्र ना। কিন্তু পিতার বিশ্বাস জ্ঞান-দীপ্তিতে আলো-কিত ছিল না। উহা একরপ অন্ধ বিখাস। কালেই তীক্ষবৃদ্ধি মূলশহরের চিত্ত ভাহার উভরে সায় দিল না। বাল্যকালে যাহা একবার চিত্তে অন্ধিত হইয়া যায়, তাহা **উন্মূলন করা কঠিন। বিশেষতঃ যাহাদের** বাল্য-কোমলতার সঙ্গে একটা স্বাভাবিক মুড়চিন্ততা মিশ্রিত থাকে, তাহাদের ভালমন্দ কোন একটা সংস্থার চিতে লাগিয়া গেলে, উহা পাষাণ রেখাবৎ দুরপনেয় হইয়া পড়ে। যাহারা কোন বিশেষ শক্তি লইয়া জন্ম গ্রহণ করে, বাল্যে তাহাদের বালস্থলভ তরলতা থাকিলেও উহা জলবৎ নহে, কিন্তু দ্রবীভূত লোহবং। তরল লোহ একবার আদর্শের আকারে বসিয়া গেলে, উহাকে আর রূপান্ত-রিভ করা সহজ্পাধ্য নহে। চিতে যে ভ্ৰমাত্মক একদেশদর্শিতা দুঢ়বদ্ধ হইল, তাঁহার পরবর্তী সমস্ত শালাধায়ন উহারই দৃঢ়তা কল্পে প্রযুক্ত হইল। বিষয় ভিন্ন ভিন্ন চিত্তে ভিন্ন ভিন্ন ফল প্রসব नवनीनात्र श्रीकृष्णक वसनम्भाशक দেশিয়া কোন ভক্ত ভাবিলেন, ভগবানের কোমল অবে কতই ব্যথা লাগিতেছে। কিন্তু অপর কোন ব্যক্তি ভাবিল, শ্রীকৃষ্ণ যদি এত অসহায়, তবে উহার ঈশিত্ব কোথায় ? যথন বালক মার্কণ্ডেয় উপস্থিত ৺ মৃত্যুর করালমূর্ত্তি দর্শনে সম্ভ্রন্ত হইয়া প্রমান্মা বোধে একটা শিব বিগ্রহকে বাহুপাশে আবেষ্ট্রন করিয়াছিলেন, তখন সর্ববান্তর্য্যামী মৃত্যুঞ্জরপে সেই অকপট শরণাপরের যম-পাশ ছেদন করিয়াছিলেন, কিন্তু অধ্যাত্ম-

তারতম্য বশতঃ আবার কাহারও
কাহারও চিত্ত দেবমূর্তিতে ব্রশক্ষ তি অমৃভব না করিয়া কেবল উহার জড়ত্ব আংশেই
অভিভূত হইয়া পড়ে। তাহারা অবশ্র
উহার পূজাপেক্ষা ধ্বংসসাধনই উচিত মনে
করে। "দেবে তীর্থে ছিজে মন্ত্রে দৈবজে
ভেষজে গুরৌ। যাদৃশী ভাবনা যন্ত্র সিদ্ধিভবতি তাদৃশী॥" এ কথাটা যে একেবারে
মূল্যহীন নহে, তাহার অনেক প্রমাণ আছে।

উপরোক্ত ঘটনার কিছু পূর্বে একটী সংহাদরার মৃত্যুতে মৃলশক্ষরের চিত্তে সংসার-বিরাগ উৎপন্ন হয়। তিনি এই **হঃধ্**ময় **সংসার** হইতে মৃক্তিলাভের জন্য অবসর খুঁলিতে লাগিলেন। পিতা মাতা ইহা লক্ষ্য করিয়া পুত্রের বিবাহের উচ্চোগ করিতে লাগিলেন। মুলশঙ্কর ইহা বিপজ্জনক ভাবিয়া পলায়ন করি-(वन, द्वित कतित्वन । यथन डाँशात तम्रम अकून বংসর, তখন একদিন সন্ধ্যাবেলা সকলের অজ্ঞাতসারে তিনি গৃহত্যাগ করিয়া চলিয়া গেলেন। পরদিন পিতার প্রেরিত করেকটা অখারোহী ভূত্য তাঁহার সন্ধানে বহির্গত হইল, কিন্তু তাহারা বিফল-মনোরথ হইয়া ফিরিয়া আসিল। অতঃপর পরিচিত একটা লোক বালককে ধরিয়া (किमिम. পিতাকে সংবাদ দেওয়া মাত্র তিনি সদল-বলে আসিয়া পুত্রকে যৎপরোনান্তি ভৎসনা করিলেন। মূলশঙ্কর পিতার ক্রোধ দেখিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন। কিন্তু রাজিশেবে যখন সকলে নিজিত, তখন তিনি গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া প্রাণপণে দৌড়াইতে লাগি-লেন। প্রভাতে আর তাহার সন্ধান পাওয়া তিনি নর্মদাতীয়ম্ব চানোড গেল না। করালিতে আসিয়া সন্নাস গ্রহণপূর্বক দরা-नक नवच्छी नाम खाल हरेलन। ७९१व

এপার বংসরকাশ ভারতের হর্গম তীর্থ ইত্যাদি নানা স্থান পর্ব্যটন করিয়া শেষে ম**ধুরাতে আ**সিয়া উপস্থিত হইলেন। মধু-রাতে তখন স্বামী বিরজানন্দ নামে একজন মহাপণ্ডিত বাস করিতেন। বিরজানন্দ **শন্ধ ছিলেন,** কিন্তু তাঁহার অগাধ পাণ্ডিত্যে ও বাক্কুশলতায় মুগ্ধ হইয়া লোকে ঠাহাকে প্ৰজা-চকু বলিত। দয়ানন্দ ১৮৬০ এই বিরজানন্দের শিব্যত্ব স্বীকার করিয়া প্রায় ৬। ৭ বংসর কাল নানা শাস্ত্র অধ্যয়ন कतिलान। वित्रकानम मृर्खि পृकात विद्याशी ছিলেন। তিনি বেদ অপৌরুষেয় স্বীকার করিতেন, কিন্তু স্বৃতি পুরাণাদিকে আর্ঘ্যগ্রন্থ বলিয়া স্বীকার করিতেন না। দয়ানক ইঁহারই নিকট শিক্ষিত হইলেন। অনল ইন্ধনপ্রাপ্ত হইল, অপবা সোণায় সোহাগা যোগ হইল। **पश्चान** त्यन्त्र বাল্যসংস্থার পুনক্ষীপিত হইয়া বলবদাকার ধারণ করিল। বিরজানন্দও এতকাল পরে জীব-নের শেষভাগে ঠাহার চ্ছন্দামুবর্তী একজন উপযুক্ত শিষ্য পাইয়া উৎফুল হইলেন। পাঠ সমাপ্তির পর শিষ্যকে সম্বোধন করিয়া বির্বানন্দ বলিলেন,—"দ্যানন্দ! তুমি এক্ষণে यादारि रिम्हान रहेरि पृक्ति-পृकाि वास-মত তিরোহিত হয়, তদ্রপ কার্য্যে প্রবৃত্ত **হইবে।" দরানন্দ হট্টান্তঃকরণে প্রতিশ্রুত ৰ্ইলেন। ভখন** ভাহার বয়ঃক্রম ৩১ বং-পর। তদবধি ৪ বংসর মৃত্তি-পূজার বিরুদ্ধে বাক্ষুদ্ধ করিয়া দয়ানন্দ নিঞ্জের চিত্ত ও **চরিত্তের সম্পূর্ণতা** সাধনোদেকে ধ্যানার্থ नीटिन स चत्रना मरशा अर्वन कतिरामन । (>)

আড়াই বংসর পর পুনরায় প্রচারে প্রবৃত্ত হইয়া ১৮৬৯ খ্রীঃ কাণপুরের প্রসিদ্ধ পঞ্জিত रमधत्र था, कामीशारमत्र खनामशाख वासी বিশুদ্ধানন্দ সরস্বভীর সহিত বিচারপূর্বক মূর্ত্তি-পূজা বেদাকুমোদিত নয়, - ই**হাই প্রতি-**পন্ন করিতে চেষ্টা করেন। কাশীর শান্ত্র-সংগ্রামে কোন পক জ্বন্নী হইন্নাছিল, তৎ-সম্বন্ধে মতভেদ দৃষ্ট হয়। পরবর্ত্তী তিন বৎসর প্রয়াগের কুন্তমেলায় ও অপরাপর স্থানে স্বমত প্রচারপূর্বক ভ্রমণ করি**লেন**। ১৮৭২ ঞীঃ শ্রীযুক্ত চন্দ্রশেশর 'সেন মহাশয়ের (১) আমন্ত্রণে বঙ্গে পদার্পণ করিয়া ব্রাহ্ম-সমাজের অধিনায়ক স্বর্গীয় কেশবচন্দ্র সেন भट्टामग्न कर्ज्क मामदत गृही हरेलन। এই সময়ে বঙ্গের প্রসিদ্ধ পশুত তারানার্থ তর্কবাচম্পতি মহাশয়ের সহিতও দয়ানন্দের मृर्जि-পृका मध्य भाव विठात रहेमाहिन। অতঃপর দয়ানন বোশাই গমন করেন. এবং এই নগরেই ১৮৭৫ খ্রীঃ ১০ই এপ্রেল "আর্যাসমাজ" প্রতিষ্ঠিত হয়। উত্তর পশ্চিম খণ্ড এবং পঞ্চাব রাজপুতনা, অযোধ্যা প্ৰভৃতি প্ৰদেশে স্বমত খ্যাপনপূৰ্বক ১৮৮১ খ্রীঃ হরিবারের কুন্তে প্রচারার্ধ গম্মন করেন। কয়েক মাস পরে ভিনি ১৮৮২ খ্রীঃ রাজপুতনার উদয়পুর রাজ্যে উপস্থিত হইয়া কিয়দ্দিবস তথায় বাস **করে**ন। ভৎপ**র** সাপুরা ও যোধপুর রাজ্যে আগমন করি-লেন। এইরূপ প্রকাশ যে যোধপুরে **অব-**স্থানকালীন ১৮৮৭ খ্রীঃ তাঁহার বিরুদ্ধপ**ক্ষী**য়

(১) স্পরিচিত 'বৃপ্রদক্ষিণ' প্রণেতা বীযুক্ত চক্রপেশর দেন (C. Shanne, Bar-at-law)। ইনি এক সমরে ত্রাহ্মসমাজভুক্ত ছিলেন। অধুনা ইনি পরাবিদ্যা-সমিভির একজন বিশিষ্ট সভ্য, অকণট অসুরাগী সেবক এবং ধর্মোৎসাহী বক্তা।

^{(&}gt;) He retired iuto the Jungles of the Ganges in the month of Baisakh for the contemplation and perfection of Character—"Dayannda Saraswati" by Bawa Arjim Singh, page 22.

লোকের প্ররোচনায় মহারাজের অন্তর্গৃহীতা কোন ছ্ট্ট-চরিত্রা রমণী কর্তৃক বিষপ্রয়োগের কলম্বরূপ তিনি পীড়িত হইয়া পড়েন। ঐ বংসর ৩০শে অক্টোবর দীপান্বিতার সন্ধ্যায় আজমীর নগরে দয়ানন্দ ইহলোক ত্যাগ করিয়া সাধনোচিত ধামে গমন করেন।

এক্ষণে আমরা আর্য্য সমাজের সহিত পরাবিতা সমিতির কিরূপে সম্বন্ধ হইল, এবং কিরূপে উহা বিচ্ছিন্ন হইল, তাহা বলিতেছি।

১৮.৫ খ্রীঃ পরাবিছা সমিতি প্রতিষ্ঠিত হইবার পর প্রায় তিন বংসর গত হইলে কর্ণেল অলকট বোষাইবাসী মুনজি থ্যাকার-**নেকে উক্ত স**মিতি স্থাপন সংবাদ সহ এক-थानि भव निथिश ठाँशामद्र ভाরতবর্ষে আসিবার একান্ত বাসনা জ্ঞাপন করিলেন। মুলজি ইহাতে আহলাদ প্রকাশপুর্বক অল-कर्रेक बानाइलन (य. ভाরতবর্ষেও সেই সময়ে দয়ানন্দসরপ্তী নামক এক মহাতাব উদয় হইয়াছে এবং তিনি 'আর্যা-সমাজ' স্থাপন করিয়া বৈদিক ধর্মের প্রনক্ষার করিতেছেন। পত্রে বোদাই নগরও আর্ঘ্য-সমাজের সভাপতি হরিচন্দ সম্বন্ধে প্রশংসাবাদ ছিল। অলকট এই পত্র পাইয়া অতীব আশাবিত হইলেন, এবং অতঃপর হরিচন্দের সহিত পত্ৰ-বিনিময় চলিতে লাগিল। প্ৰ-**স্পারের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে** যে অজ্ঞানতা ও ভ্রম হইতে উভয় সমিতি মধ্যে বিরোধের সৃষ্টি হইয়াছিল, তাহার জ্বন্ত এই হরিচন্দকেই कर्लन चनके छिथानजः नाशी भरत करत्रना অনকট পরাবিছা-সমিতির উদ্দেশ্য কি. তাহা প্রায়রপে হরিচন্দকে জানাইয়াছিলেন। ছরিচন্দ উত্তরে লিখিলেন যে, আর্য্যসমাজের উদ্দেশ্যও ভাহাই, অতএব উভয় সমিতি

ভিন্ন না থাকিলে একাদীভূত হওয়া উচিত। इतिहल आर्था-नगांद्यत উদ্দেশতাল अहै।-কারে অলকটকে জ্ঞাপন করেন নাই, এবং পরাবিচ্যা-সমিতির উদ্দেশুগুলিও দয়ানন্দ স্বামীর নিকট সঠিক প্রকাশ করেন নাই। ফলে এই হইল যে, স্বভাব-সরল অধ্বকট না ব্রক্তিয়া আর্থ্য-স্মাঞ্চের সহিত প্রাবিভা-সমিতির মিলন প্রস্তাব করিয়। শিষ্যোচিত বিনয় সহকারে স্বামী দয়ানন্দকে পত্র লিখি-লেন এবং স্বামীজিও না ববিয়া আহ্বাদ সহকারে উক্ত প্রস্তাব অঙ্গীকার করিলেন। পরস্পর পরস্পরের ভাষায় অজ্ঞ থাকায় ছিভাগী**ছারা মনোভাব বাক্ত করিতে হইত।** ইহাও উক ভ্ৰমের অন্যতম কারণ। হুর্ভাগ্য বশতঃ হরিচন চিন্তামন এই বিভা-ষীর **কা**র্যাভার লইয়াছিলেন। **হরিচন্দের** চেষ্টায় বোষাইয়ের কভিপয় ভদ্ৰবোক পরাবিছা-সমিতির সভ্য হইয়াছিলেন। পরাবিছা সমিতির নাম পরিবর্ত্তিত হইয়া "ভারতীয় আর্ঘ্য-সমাজভুক্ত পরাবিন্তা-স্থিতি" Theosophical Society of the Arya Somaj of India) এই নামকরণ হইল। সভ্য-নিয়োগ পত্র (Diploma) স্মাঞ্পতিস্বরূপ দয়ানন্দের নামাঞ্চিত হইয়া প্রচারিত হটতে লাগিল। বস্ততঃ দ্যানন্ত্ৰ একজন মহাপুরুষ বলিয়া কর্ণেল অলকটের এতদুর উচ্চ ধারণা হইয়াছিল থে. তিনি লিখিয়াচেন ---

"To make such a connection (amalgamation of the T. S. with the Arya Samaj) I should have been ready, if required, to be his servant, and to have rendered him glad service for years to come without hope of reward" (O. D. L. first series, page 39%).

অর্থাৎ,—"উভন্ন সমিতির সন্মিলনের জন্ত আমি ভৃত্যের স্থায় সানন্দে ইংগর আজ্ঞাধীন থাকিয়া কার্য্য করিতে প্রস্তুত ছিলাম।"

পরাবিদ্যা সমিতিকে আগ্যি সমাজভুক্ত করিয়া যে তিনি অতীব আশানিত ও **আহ্লাদিত হ**ইয়াছিলেন, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কারণ হরিচন্দ চিন্তামনের পত্রাস্থসারে তাঁহার স্থির নিশ্চয় হইয়াছিল যে. পরাবিত্যা সমিতি ও আর্য্য সমাজের উদেশ্তে কোন ভেদ নাই এবং উভয়েই সেই প্রাচীন বেদসন্মত বা উপনিষত্বক ব্রহ্মবিভার भूनक्ष्कीरन काल এक श्रष्टारमधी। किस्र হায়! শীঘ্ৰই স্বপ্ন ভাকিয়া গেল, স্ত্য প্রকাশিত হইয়া পড়িল। অলকট ভারতবর্ষ হইতে প্রেরিত স্বামীজির একজন প্রধান ভক্ত পুর্বোক্ত খ্রামজী ক্রফবর্মা-কৃত আর্য্য-সমাজের উদ্দেশ্য ও ধর্ম মতের এক খণ্ড ইংরাজি অমুবাদ প্রাপ্ত হইলেন। এই ব্দুবাদ পড়িয়া অলকট স্তস্তিত হইলেন। কেবল স্বন্ধিত নয়, তিনি চিত্তে বড়ই আঘাত প্রাপ্ত হইলেন। তিনি দেখিলেন, উভয় সমিতির উদ্দেশ্যে ও মতে এবং সেই বৈদিক ধর্মের অর্থ পরিগ্রহে ও ব্যাখ্যায় অনেক প্রভেদ, অতএব কথনই উভয়ের সংযোগ হইতে পারে না। তিনি তদ্ধেই সমিতির ভারতীয় একথা সভ্যগণকে করিবেন। মূল পরাবিভা সমিতির নিজ ুউদ্দেশ্য অক্ষ রাখিবার জন্ম উহাকে আর্য্য-সমাজের কৃক্ষিমৃক্ত করিয়া পূর্বাকারে পুনঃ স্থাপিত করা হইল, কিন্তু "ভারতীয় স্বার্যা-সমাজভুক্ত পরাবিতা সমিতি" নামক বস্তুটীর ব্দেষ্টের-বিলোপ না করিয়া উহাকে কেবল - পৃথকু করিয়া উভয় সমাবের মধ্যে একটা রেম্ভ করার বনা করা হইল। তৎপর

অলকট উভয় সমিতির উদ্দেশ্য ও ধর্ম্মত স্পন্তাক্ষরে লিপিবত্ব করিয়া দেশীয় ও বিদে-শীয় সভারন্দের নিকট স্থাপন পুর্বাক **জানাই**লেন যে, সমিতিশ্বয় পৃথককুত হইল বটে, কিন্তু পরাবিখা সমিভির কোন সভ্য যদি সেতু-সমিতিতে যোগদান করিতে ইচ্ছা করেন, তবে কোন আপত্তি ৰা বাধা নাই। স্বতরাং উভয় সমিতির সভ্য **শ্রেণী**-ভুক্ত হইতে বা থাকিতে কাহারও স্বাধীনতার হন্তকেপ করা হইল নাঃ কিন্তু পরাবিতা-সমিতি নিজের উদ্দেশ্য স্থিরতর রাখিবার জন্ম স্বতন্ত্র ভাবে কার্য্য করিতে বাধ্য হইস. কারণ আর্থাসমাজের সহিত মিলিত হইকা থাকা উহার পক্ষে অসম্ভব। মিলন কেন অদন্তব, তাহা বলিতেছি।

পরাবিতা সমিতির উদ্দেশ্যে প্রক্লতির অন্তৰ্নিহিত তথা হুসন্ধান দ্বারা মানবের আন্ধ-বোধ জাগ্রত করা,এবং তত্বদেশ্যে সর্বদেশীয় ধর্ম শাস্ত্রের, বিশেষতঃ অধিকতর সমুদ্ধত বলিয়া প্রাচ্য অধ্যাত্ম শান্তের বিশেবরূপে অমুশীলন করা, এবং জাতিবর্ণ নির্বিশেষে বিশ্বমানবের মধ্যে ভ্রাতৃতাব স্থাপন করা। ইহা পূর্বেই বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াছে। মোট কথা, এই সমিতি কোন জাতি, কোন ধর্ম, বা কোন শাস্ত্রকে অবজ্ঞা পূর্বক ত্যাগ না করিয়া সকলের ভিতরেই এক পর্ম সত্য যে ব্ৰহ্ম জ্ঞান, তাহারই আবিশারপূর্বক সমস্ত বিরোধের সমন্বর করিতে প্রশ্নানীর কিন্তু আর্য্যসমাজের সিদ্ধান্ত এক মারা স্থামী मन्नानम कर्डक व्याच्यां उत्नार्थ 😗 देत्रसिक ধর্ম ব্যতীত জগতের স্মপর সমস্ত শাল্ল 🖇 ধর্ম মিধ্যা। স্বামী দয়ানক তাঁহার 'মুক্তার্থ প্রকাশ"নামক গ্রন্থে গ্রাহ্ ও প্রক্রোপা শ্রাহ্র निर्वत्र कदिशा जिलिशास्त्र :--

"পুর্ব্ব মীমাংসার উপর ব্যাস মৃনিকৃত ব্যাখ্যা, বৈশিষিকের সহিত পৌত্য মুনিক্বত ব্যাখ্যা, স্থায় স্থত্তের সহিত বাৎস্থায়ন মুনি-ক্লভভাষ্য,পতঞ্চলি মুনিকৃত স্ত্ত্রের সহিত ব্যাস খুনিক্বত ভাষ্য, কৃপিল মুনিক্বত সাংখ্য স্বত্তের **সহিত ভান্তরি মুনিক্বত তা**ষ্য, এবং ব্যাস মুনিকৃত বেদান্তস্ত্রের সহিত বাৎস্থায়ন মুনিকৃত ভাষ্য, অথবা বৌধায়ন মুনিকৃত ভাষ্যবৃত্তি সহিত পড়িবে, এবং পড়াইবে। এই সকল হাত্রের কল্প ও অক সম্বন্ধেও গণনা করিতে হইবে। যেরপ ঋক, যজু, সাম এবং অথব্য, এই চারি বেদ ঈশ্বরুত, তদ্রপ ঐতরেয়, শতপথ, সাম ও গোপথ, এই চারি বাদ্মণ, শিক্ষা, কল্প, বাাকরণ, নির্ঘণ্ট্র, নিরুক্ত, ছন্দ এবং জ্যোতিষ, এই ছয় শাস্ত্র বেদের डिशाक, व्यायुर्व्सन, शकूर्व्सन, गांत्रविदन अवः व्यर्वरवम, এই চারি বেদের উপবেদ ইত্যাদি সমন্ত ঋষি প্ৰণীত গ্ৰন্থ। ইহাতেও যাহা বেদ-বিরুদ্ধ বোধ হইবে, তৎসমূদয় পরিত্যাগ করিতে হইবে। কারণ বেদ ঈশ্বরুত বলিরা উহা অভ্রান্ত 'স্বতঃ প্রমাণ'; অর্থাৎ বেদের প্রমাণ বেদই জানিতে ছইবে। ব্রাহ্মণাদি সমস্ত গ্রন্থ 'পরতঃ প্রমাণ' অর্থাৎ উছার প্রমাণ বেদাধীন। বেদের বিশেষ ব্যাৰ্যা 'ৰথেদাদি ভাষ্য ভূমিকাতে (স্বামী **प्रमानक निधिछ) पिधिया नरेएछ हरेरत।"**

"পরিত্যক্তা গ্রন্থেরও সংক্ষেপতঃ পরিপণনা করা যাইতেছে, অর্থাৎ নিয়লিখিত
গ্রন্থ সকল মিথা বলিয়া বুঝিয়া লইবে।
ব্যাকরণ সম্বন্ধে কাতয়, সারশ্বত, চক্রিকা,
ব্যাকরণ সম্বন্ধে কাতয়, তারশ্বত, চক্রিকা,
ব্যাকরণ সম্বন্ধে কাতয়, তারশ্বত, চক্রিকা,
ব্যাকরণ সম্বন্ধে কাতয়, তারশ্বত, চক্রিকা,
ব্যাকরণ সম্বন্ধে কাতয়, লাল্যত, চক্রিকা,
ব্যাকরণ সম্বন্ধ কাতয়ন্ধানি। দিক্রা সম্বন্ধে 'অথ
বিশ্বাৎ প্রচক্রামি পাণিকীয় মতং ব্ধা'

ইত্যাদি। জ্যোতিব সৰদ্ধে শীন্তবোধ, মূহুর্ত চিন্তামণি প্রভৃতি। কাব্য মধ্যে নম্নকাভেদ, ক্বলয়ানন, রঘুবংশ মাঘ ও কিরাতাজ্ঞ-নীয়াদি। মীমাংসা সম্বন্ধ ধর্মসিত্ব ও জ্ঞা-की मि। देव स्थिक मन्द्रक छर्क मश्यासि। ত্যায় সম্বন্ধে জাগদীশী প্ৰভৃতি। विषय इठ अमी भिकामि। माःशा विषय সাংখ্যতত্ত্ব-কৌমুদী প্রভৃতি। বেদান্ত বিষয়ে यागवानिष्ठे ७ शकामनामि । देवशक विषदम শাক্ষরাদি। স্বতিগ্রন্থ মধ্যে মহুস্বতিই উত্তম, কিন্তু উহাতেও প্ৰক্ৰিপ্ত শ্লোক পরি-ত্যজ্য। অনুসমন্ত শ্বতিগ্ৰন্থ, সমন্ত তন্ত্ৰ, সমস্ত পুরাণ, ও উপপুরাণ...এবং সমস্ত ভাষাগ্ৰন্থ (হিন্দি বান্ধালা প্ৰভৃতি প্ৰচলিত ভাষায় লিখিত গ্রন্থ) কেবল কপোল-করিত এবং মিথা জানিবে।"

"কাশ্যাদি তীর্থ, রামক্রফ,নারায়ণ, শিব, ভগবতী, গণেশাদির নাম অরণে পাপনাশ হইবে, এক্রপ বিশ্বাস; শবিদ্যা. ধর্মা, যোগ, এবং পরমেশবের উপাসনা ব্যতিরেকে মিধ্যা পুরাণ নামক তাগবতাদি কথা হইতে মুক্তিকামনা । " ইত্যাদি বিদ্যালাভের বিষক্রণে বর্ণিত হইয়াছে। অতএব নির্দিষ্ট কয়েক খানি এছ ব্যতিরেকে আর্য্য, প্রতিভার ভাতার অরপ বিপুল সংস্কৃত সাহিত্যের অধিকাংশ-শেবই অগ্রি সৎকার করিতে স্বামীক্তি উন্থত!

মৃত্তি প্জার উৎপত্তি সৰক্ষে তিনি বে তত্ত্ব আবিকার করিয়াছেন, তাহা নিয়োদ্ধ্ত প্রশ্লোত্তর-মালায় গ্রবিতঃ—

"(প্রশ্ন) মৃত্তিপূকা কোণা হইতে আদিল? (উত্তর) কৈনদিগের হইতে। (প্রশ্ন) কৈনগণ কোণা হইতে চালাইল? (উত্তর) আপনাদের মূর্থতা হইতে। (প্রশ্ন) কৈনগণ কহেন বে শান্ত গ্যানাবৃহত প্র

উপবিষ্ট বৃতি দর্শনে আপনার জীবের তদ্রপ **শু**ভ পরিণাম হইয়া থাকে। (উত্তর) ৰীব চেতন এবং মৃত্তি জড়। তবে জড়ের मृखि पर्यन कतिया की तथ अष् शहेया याहे (व ! এই মৃতিপূজা কেবল পাৰও মত মাত্ৰ এবং কত্ত্ৰক প্ৰচলিত। এইজ্বন্ত ভৈনদিগের >२ मश्रुवारम देशांत थलन कता गहिता। [উछत्र] भाउनामि लात्क मृखि मश्रत्क देखन-দিগের অমুকরণ করে নাই, কারণ বৈষ্ণবা **षित्र यृखि देकनिएरात्र यृखित मनुम नरह** . (উত্তর) ইহা সত্য। জৈনদিগের তুল্য নির্মাণ করিলে জৈন মতের সহিত ঐক্য হইত. এইজক্ত উহাদের মৃত্তির বিফদ্ধ নির্মাণ করিয়াছিল। কারণ জৈনদিগের সহিত বিরোধ করা, ইহাদের, এবং ইহাদের সহিত বিরোধ করা জৈনদিগের মুখ্য কার্য্য ছিল বৈশ্বনগণ যেরূপ বিবন্ধ, ধ্যানাবস্থিত, এব বিরক্ত মহুষ্যের সদৃশ মূর্ত্তি নির্মাণ করিত, বৈষ্ণবাদি তাহার বিরুদ্ধভাবে যথেষ্ট শজ্জিত, স্ত্রী শহিত অঙ্গরাগযুক্ত, ভীমাকার, বিষয়াসক্তি সহিতাকার বিশিষ্ট বা দণ্ডায়মান মৃতি নির্মাণ করিয়াছিল। জৈনগণ অনেক শঙ্খ, ঘণ্টা এবং ঘড়ি প্রভৃতি বাজাইত না। **উহারা অত্যম্ভ কো**লাহল করিত। এইরূপে এইরপ লীলা করাতেই 'পোপের' * শিষ্য देवकवाणि मध्यमात्री देवनगर्गत काम इहेर्ड तका পारेबा रेशांपत मीनाय मूक रहेबा **উহাতেই আসক্ত হ**য়। ইহার। ব্যাসাদি মহবিদিগের নামে আপনাদিপের মনের মত গাথায় ক অনেক করিয়াছিল। উহাদের নাম 'পুরাণ' বাধিয়া কথাও শুনাইতে আরম্ভ করিল। পরে এতাদৃশ বিচিত্র মায়া রচনা করিতে লাগিল যে প্রস্তরাদি মৃতি নির্মাণ করতঃ গুপ্তভাবে পর্ব্বতে অথবা বনে রাখিয়া অথবা ভূমি মধ্যে নিহিত রাখিয়া পরে আপনা-দিগের শিষাদিগের মধ্যে প্রচার করিতে লাগিল যে, রাত্রিতে মহাদেব,পার্বতী, রাধা, কুষ্ণ, সীতা, বাম, লক্ষ্মীনারায়ণ, ভৈরব অথবা হতুমানাদি স্বপ্নে আমাকে বলিয়াছেন যে, আমি অমুক স্থানে আছি, আমাকে সে इन इटेरठ नटेशा आहेत, मस्तित शांत्रन কর এবং তুমি যদি আমার পুৰুক হও,তাহা হইলে তোমাকে মনোবাঞ্চিত ফল প্রদান করিব ইত্যাদি। বিচারহীন ধনাত্য **লোক** 'পোপের' এই লীলা শ্রবণ করতঃ সত্য মনে করিল, এবং জিজাসা করিল যে এরপ মুর্ভি কোথায় আছে ? তথন পোপ মহাশয় বসি-লেন অমৃক পাহাড়ে বা জললে আছেন, আমর সঙ্গে চল, দেখাইয়া দিব। পরে উক্ত নিৰ্ব্দুদ্ধি উক্ত ধৃৰ্তের সহিত গমন করতঃ তাদৃশ স্থানে উপস্থিত হইয়া দর্শন করতঃ আশ্চর্যান্তিত হইল, এবং 'পোপের' চরণে পতিত হইয়া বলিল যে আপনার উপর এই দেবতার অতিশয় কুপা, একণ আপনি ইহাকে লইয়া চলুন, আমি ইহার জন্ত মন্দির নির্মাণ করিয়া দিব, এবং উহাতে ইহার স্থাপনা করতঃ আপনিই পূজা করিতে থাকি-বেন: আমরাও এই প্রতাপাধিত দেবতার দর্শন স্পর্শন করিয়া মনোবাছিত ফল প্রাপ্ত इहेरं। अकलन यबन अहेन्नश्र नौना क्षेकांभ করিল, তখন উহা দেখিয়া সকল 'গোপই'

^{*} পোপ (Pope) রোমান কাথলিক খ্রীটান
সম্প্রদারের প্রধান ধর্মাচার্য্য। দরানন্দ সরস্বতী
এধানে পোপ অর্থে হিন্দুদিগের গুরু পুরোহিত্ত
সম্প্রদারের প্রতি লক্ষ্য কবিয়াছেন। কারণ বোধ
হয়, উভারেই তাঁহার মতে প্রতাবদার প্রতিমূর্ণ্ডি।

স্থাপনাদিগের জীবিকার্ধ ছল ও কপটতা মারা মুর্ভি স্থাপন করিল।"

কি কি প্রমাণ বলে আর্য্য সমাজের প্রতিষ্ঠাতা দেব মৃর্ত্তির উৎপত্তি সম্বন্ধে এই অপূর্ব্ধ সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন, তাহা তাঁহার প্রস্থে পুজিয়া পাইলাম না। অতএব পাঠকগণ এ সম্বন্ধে নিজ নিজ মত গঠন করিয়ালইবেন। তবে পুরাণ যদি সমস্ত মিধ্যা করনা মাত্র হয়, তবে পৌরাণিকগণ উদ্ধৃত উজিকে প্রমাণাভাবে অধিকতর কাল্পনিক বলিতে পারেন কিনা, তাহা বিবেচ্য। পুরাণ

সকল নিরবচ্ছিন্ন ছল কপটতার লীলা খেলা, আর প্রতারণা পূর্বাক মৃত্তিকা-প্রোধিত মৃত্তি হারা ভারতে সাকারোপাদোনার প্রবর্তন সম্বন্ধ যে অজ্ঞাত পূর্বা ভূগর্জনিহিত ঐতিহাসিক রত্ন থণ্ড আবিষ্কৃত হইয়াছে, উহার মূল্য কত, তাহা, যাঁহারা হিন্দুজাতির বিশ্বস্ত ইতিহাসের পুনরুজার করিতে প্রশ্নানী হইয়াছেন, এবং প্রত্ন-তন্ত্বের গবেষণা করিতে ভালবাসেন, তাহারাই নির্দ্ধারণ করিবেন। ক্রমশঃ

ক্রম**শঃ** শ্রীহুর্গানাথ **খো**ষ।

多多种

ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ কবিতা

উদ্বোধন ।*

শুনিয়াছি—বালকে ডাকিলে
ছুটিয়া আসেন ভগবান,
শিশু-বঠ-আকুলতা শুনিয়া জননী ৰথা,
ফেলিয়া সকল কাজ
হন আঞ্চান।

ত্বিরাছি—মহা নির্বাচনে বৈত্যদেশে, বালক প্রজ্ঞাদ কাঁদিল তাঁহারে "মবি, অমনি আদিয়া হবি, শভ মৃত্যু নিবাবিয়া দিলা মাশীর্কাদ।

শুনিরাছি—বিমাতার রোবে রাজপুত্র হয়ে বনবাসী, শুব ডেকেছিল জাঁরে, আর কি থাকিতে পারে, বালকে, করুণামর কোলে নিলা আসি।

🐞 সাপন্ধীঞ্জি 'বালক-সন্দিলনী'তে পঠিত

তনেছি—বালক কুশধ্বজে

সবে দিল মবণের মুখে,
সে বে পিতৃ মাতৃত্যক্ত !—বিভূবে শ্বিল ভক্ত,
অমনি অনাথনাথ
তুলি নিলা বুকে।

ভোমবাও বালক সকল
ভাই মনে হয় বড় আশা,
ভোমাদের আর্তিষ্ক, পশিবে স্বরগ প'র,
দেবতা করুণা ঢালি,
মিটাবে পিপাসা।

বারা জ্ঞানী, সাধু সদাশর,
নত হও তাঁদের চরণে;
প্রীতি-মন্ত্রে পেরে দীকা, করিবে মহন্ত শিকা
একডা সংবম, ত্যাপ
শিধিবে সংসাবে।

হিংসা থেষ কিখা অহলার, না বহিবে মরমের কোণে, পরাপর বোধ নাই, সব সহোদর ভাই স্বাই স্বার ভরে, ভাই বেরু মনে।

শ্বনাদর, দ্বণা, অপমান,
পার বেন বেতে অবহেলি—
ভোমরা বে দেব-অংশে, জনিয়াছ শার্য্য-বংশে,
হীনভা নীচভা যত
বাও পায়ে ঠেলি।

শুনেছ ভো শ্রেষ্ঠ কর্ম ভবে, লোকহিজ--- পর উপকার, সেই কাজ প্রতিক্ষণে, কর ধেন কায় মনে, দেবজা সহায় হোন

ভোমা স্বাকার।

নমে। নমে। সর্কনিদ্বিদাতা।
তব পদে করি কৃতাঞ্চলি,
বালক অকৃতী দীন, শক্তি ভক্তি জ্ঞানহীন
তবু ডাকে—বালকের
কথা বা'থ বলি।
ক্রীবিকুমার-বধ-মচন্দিনী।

কৃপ ও ধূপ। ওগো কৃণ,—অণৰণ

বিখে যথন পিরাসে পোড়ার
আগুনের মত ধূপ;
মিটাতে স্বার কাতর ত্বায়
ভবিরা রেথেছ সলিল স্থার
অননীর মত পীয্ব ধাবার
আপন বক্ষটাকে;

নাহি অবসর মূখ হেরিবার , গোপনে নিয়ত দানটা ভোমার দানের থাতার নাম আপনার দাও নাক কডু লিখে। আকাশ ভবিয়া থ্পের আলার
পড়ি ববে ভূঁরে ক্লান্ত পাথার
ভবিয়া বেথেছো প্রাণের কুলার
ভূড়াতে মোদের দেই।
সরসী ভটিনী পারে গুকাইডে,
অক্লর ভব উৎস নিভূজে,
বেভে পারে প্রেম মৈত্রী কক্লণ।
করহীন মার ক্লেই।

ওগো কুণ, অপকপ গোপনে বাঁচাও, বৰে ত্থ দেয় ৰক্ষ পীড়িয়া ধুপ। জীকালিদাস বাৰ।

ভোমারি।

(গা구)

আজি এ পরাণ ভোমারে চার,
ভোমারি ববি, ভোমারি শশী,
ভোমারি বিশে হাসি ছড়ার !
ভোমারি জঙ্গ ভোমারি লভা ভোমারি ফুল ভোমারি পাভা ভোমারি ফুল ভোমারি পাভা ভোমারি নীল অম্বর হেরি— মোহন দৃশ্তে আবি জুড়ার !
আজি এ পরাণ ভোমারে চার !

ভোমারি কৃঞ্চে ভোমারি পাখী, ললিত ছন্দে অমির মাখি,— ভোমারি প্রেম, বন্দনা-গীতি— ভোমারি গুণ গরিমা গার ! আজি এ প্রাণ ভোমারে চার !

ভোমারি নদ, ভোমারি নদী, ভোমারি প্রেম, বহে নিরবনি, করোলিনী কুলু কুলু ভানে তুকুলে ভোমার প্রেম বিলার ! আজি এ প্রাণ ভোমারে চার !

বিশ প্রকৃতি তোমাবি মাঝে, তোমারি বীণা স্থদরে বাজে, আমিও তোমারি তোমারি ফুলে— অঞ্চলী দিব ভোমারি পার। আজি এ প্রাণ তোমারে চার। শীজসদীশচন্দ্র বার গুপ্ত।

সঞ্চলিকা।

(80)

শ্রীমান্ প্রাফ্রন্সকল গলোপাধ্যায়,— জন্ম, ৩রা আখিন, ১২৯৪, মৃত্যু গই কার্ত্তিক, রবিবার, ১৩২২,

व्यवनार्वाक्षव बावकार्याच गरकार्याचा মহাশয়ের নাম বালালার অনেকেই জ্ঞাত ব্দাছেন। তাঁহার অক্তর পুত্র প্রফুলচন্দ্র **শ্বন্ধ্র কালগ্রানে পতিত হওয়ায়, বছ** মর্মান্তিক ক্লেশ পাইতেছেন। **লা**শ্মীয় মহাত্মা জেনারেল বুথ যথন কলিকাতায় আপমন করিয়াছিলেন, আমরা একদিন ধর্মতলা-খ্রীটের থোবরণ গির্জায় ভাঁহার বক্ত ভনিতে গিয়াছিলাম। কেনারেল ৰুণ বলিয়াছিলেন, "আমার সমস্ত শান্ত **৪টা অক্ষরে** নিবন্ধ—Love." আমরা তদীয় আঞ্চতি প্রকৃতি দেখিয়া বুঝিয়াছিলাম, তিনি **ৰেশ যাছৰ নহেন, মনে হইয়াছিল** যেন স্বৰ্গ হইতে উৎসাহের একটা প্ৰদীপ্ত অগ্নিকণা **ভূতৰে** পতিত হইয়াছে। প্রফুল্লচন্দ্রকে দেবিয়াও আমাদিগের অনেক সময় মনে হইত, যেন উৎসাহের বিদ্বাৎ-কণা ধরায় **পভিত হইরাছে**। মনে হইত যেন, প্রেমের বেষন প্রকটলীলা ছিল স্থাময়, তেমনি ছিল প্রকৃত্মচন্দ্র, ছুইজন অক্তব্রিম বন্ধুছে **আৰম্ভ ছিল, একজ**ন যথন স্বৰ্গ গিয়াছে,তথন প্ৰাকুলচন্দ্ৰ পাকিবে কেন ? ছই ৰৎসৱের মধ্যেই সেও পৃথিবী পরিত্যাগ করিয়া পিতা **এবং বছুর সহিত মিলিত হইল। খারকা-**নাথের খদেশ-প্রেম, কর্ত্তব্য-জ্ঞান, লোক-**শে**বা, কর্ম-পটুডা প্রফুরচন্দ্রে সংক্রামিত (नारकत्र े छेनकात्र - बरेग्राह्मि । छोराक्र- कीवत्नत्र उठ हिन। अत्नक नगत्र অংশীর অভ তাহাকে চাকুরী করিতে বাধ্য

হইতে হইয়াছিল বটে, কিন্তু লোকের সেবার দিন উপস্থিত হইলে সে অর্থের খাতিরে কাজ করিতে পারিত না। অবসর অনবসর, শীত গ্রীম্ম, তুষার বর্ষা, কিছুই সে গণনা করিত না, চাকুরী ত দুরের কথা, লোকের উপকার করিবার সময় মৃত্যুকেও সে গ্রাহ করিত না। সে যেন পরিবারের **ছেলে** ছিল ন[া], সে যেন সমাজ এবং দেশের সন্তান ছিল। এরপ অদম্য সেবা-পিপাসা আমরা আর কোথাও দেখি নাই। যেমন নির্মাণ চরিত্র, তেমনি ধর্ম ও কর্ম্ম-পিপাস।। দেবা-পরায়ণতা প্রফুলচন্দ্রকে অপূর্ব স্বর্গীয় সাজে ও শোভায় ভূষিত করিয়াছিল। এরপ সম্ভানের দেহত্যাগে কেবল পরিবারের নয়, স্মান্তের এবং দেশের মহা অনিষ্ট হইয়াছে। তাহার স্থচিহ্নিত স্থান আর পূর্ণ হইবে না। সে আমাদের শয়নে স্বপনে নিয়ত জাগি-তেছে! তাহার তিরোধানে পাড়া শৃক্ত হই-য়াছে, কর্মকেত্র সহায়হীন হইয়াছে,--বুবক-দল অপ্রীন হইয়াছে, আর আমরা নিয়ত ভাবিতেছি-कि दहेन, कि दहेन।--এমন ছেলেও মরে ! আমরা অকর্মণ্য জীব সকল জীবিত রহিলাম, আর সোণার চাঁদ অন্তমিত হইল! আর লিখিব কি, বিধাতার ইচ্ছাই পূৰ্ণ ছউক।

(8)

মহাস্থা শুর হেনরি কটন— ক্স-১৮৪৫ —গেপ্টেবর, মৃত্যু ২৪শে অক্টোবর, ১৯১৫। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়স ৭০ বৎসর হইয়াছিল। কটন, নিউ-ইঙিয়ার কটন, বিলাভের না

কান, নিজ-হাতরার কচন, বিগাতের না শানাদের ? ডেপুটা নালিষ্ট্রেট পবিপ্রবর রাধাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যার মহাশরকে শনেকেই লানেন। তিনি এক সময় কটনের তীব-

দৃষ্টিতে পড়িয়াছিলেন, তাঁহাকে এক বৎসরের মধ্যে চারিবার স্থানাস্তরিত হইতে হইরাছিল। তিনি তথন দারুণ বচ্মুত্র রোগে আক্রান্ত হইরা কট্ট পাইতেছিলেন। তিনি একদিন महाबा करेरनद निकर बाबकाहिनी विद्रञ করিয়া বলিয়াছিলেন—"আমার প্রতি এত কঠোর ব্যবহার কেন ?" কটন তহুত্তরে विशाहित्वन, "ठाकूदी ছाড়িয়া দেও।" রাধাকান্ত বলিয়াছিলেন, ধাইব কি. জমি-দারী নাই, আর কোন উপায় নাই। তহ-ভবে কটন বলিয়াছিলেন—"Inen die of starvation or of diabetes." as. রূপ নির্ম্ম কথা বলিবার সময় যে রাধাকার একদিন অশ্রপাত করিয়াছিলেন, তিনি সময়ান্তবে আমাদিগকে বলিয়াছিলেন. "এরপ অক্লব্রিম ভারতহিতৈবী আর দেখি নাই-তিনি ইচ্ছা করেন না যে চাকুরীতে এদেশের ক্বভবিদ্য ব্যক্তিরা ভূবিয়া যায়, তাই আমাকে ঐকপ কথা বলিয়াছিলেন।" চাকুরী সম্বন্ধে এক সময়ে পোষ্টাফিসের স্থপারিন্টেণ্ডেন্ট ৺হেমচক্র বস্থু মহাশয় বিলয়াছিলেন, "চাকুরী ৷ হাইকোর্টের জ্ঞান্তি ও মেধরগিরি, সবই সমান।" ভূতপূর্ব জজ ষ্টর রমেশচন্ত বিত্র মহাশয় এই কথা শুনিয়া হেষ্চজ্ৰকে বক্ষে ধারণ করিয়া विशाहितन-"वाशनि ठिक विशाहिन।" হেমচন্দ্র পরে চাকুরী পরিত্যাগ করিয়া-ছিলেন। চাহুরীর প্রতি কটন এমনই বিভুক ছিলেন যে, শেবে তিনিও চাকুরী পরিত্যাপ করিয়াছিলেন। চাকুরী মকুষ্য হীন করে, খাধীনতাকে ধর্ম করে, অহন্ধারে ভূবিত করিয়া মালুবকে পশুবে নমিত করে। গুণকীর্ত্তন করিতে वाशकास करेत्रव করিতে একদিন অঞ্চপাত করিয়াছিলেন।

আমাদের সময়ে সময়ে মনে হয়, কি গুণে ইংলও আজ জগতের শ্রেষ্ঠ ? মাডো-টোন, রাইট, রিপন প্রভৃতির নিরপেকতা, প্রেম এবং পবিত্রতাই বেন ইংলওের শ্রেষ্ঠ জের কারণ। হিউম এবং কটনও ঐ শ্রেণীর লোক। নব্যভারতের উত্থানের কারণ হিউম, কটন প্রভৃতি ব্যক্তিগণ নয় কি ?

আমরা যথন ভারতকে নব্যভারত নামে অভিহিত করিয়াছিলাম, তখন, অনেক ব্যক্তি তীব্র উপহাস করিয়াছিলেন। অনেক পরে करेन यथन "New India" निर्धालन. তখন সকলের চক্ষু স্থির হইল। একদিন তিগুণাচরণ সেন মহাশয় আমাদিপকে আলিগন করিয়া. ক্র সময়ে, বলিয়া-ছিলেন-"আপনার কি স্ম দৃষ্টি, এক সময়ে কত লোক আপনাকে ঠাটা করিয়াছে. আৰু কটনের New India নামকরণে সকলেই আনন্দিত।" কটনের নিউ-ইণ্ডিরা প্ততে তাঁহার সমগ্র হদর্থানি ঢালিয়া দিয়াছিলেন। ভারতবর্ষকে এরপ ভাল-বাসিতে আর কোন ইংরাজ পারিয়াছেন কি না, জানি না। তিনি ইংলভের ছিলেন না, তিনি যেন ভারতের ছিলেন। এই ভারত ভাহার ক্ষেহঋণ কথনও ভূলিতে পারিবে না। ভারতে কটন খরে **খরে খরপ্রাণিত**, অমুস্যত এবং অমুস্ত। ভারত ও কটন, একাত্মক। কটনের কথা ভারত যে দিন ভূলিবে, সেই দিন ভারতের মৃত্যু হ**ইবে**।

এই মহাত্মার সংক্ষিপ্ত জীবন-কথা এই—

"১৮৪৫ এটান্দের সেপ্টেবর মাসে তিনি জন্ধগ্রহণ করেন। ১৮৬৫ এটান্দে তিনি সিভিল

সার্ভিস পরীক্ষার উত্তীর্ণ হন ও ১৮৬৭ বিঃ

চাকুরী লইয়া বর্কীদেশে আপমন করেন।
১৮৭৩ এটান্দে তিনি বালালা গ্রব্বিস্টের

पश्चात्राक्तिवी इन ७ ১৮१८ बीहात्म হাইকোর্টের রেজিষ্টার হন। **কলিকা**তা ১৮৭৭ খ্রীষ্টাব্দে একযোগে কলিকাতার পুলিদ কমিশনার ও করপোরেসনের চেয়ারম্যানের কর্ম করিয়াছিলেন। ১৮৭৮ হইতে :৮৮• গ্রীষ্টাক পর্যান্ত তিনি চট্টগ্রামের ম্যাজিষ্টেট ও কালেষ্টর পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। সময়ে তিনি অত্যৱকালের জন্ম ঐ বিভাগের কমিশনারের কার্য্য করিয়াছিলেন। ৰীষ্টাব্দে তিনি রেভিনিউ বোর্ডের সেক্রেটারী পদে অধিষ্ঠিত হন ও ছয় বংসর ঐ কার্যা করেন। অতঃপর তিনি বাঙ্গালা গ্রণ্মে-ণ্টের রাজ্য বিভাগের সেকেটারী নিযুক্ত ১৮৮৯ হইতে ১ ৯১ গ্রীষ্টাব্দ পর্য্যস্ত তিনি ফাইক্সান্স বিভাগের সেক্রেটারী ও পরে বলীয় গবর্ণমেণ্টের প্রধান সেক্রেটরীর পদ .**প্রাপ্ত হন।** তৎপরে তিনি ভারত-গ্রণ-শেষ্টের হোম সেক্রেটারী নিযুক্ত হন। ১৮৯৬ খ্রীষ্টাব্দে তিনি আসামের চীফ কমি-भमात्र शिक्त व्यक्षिण इन। ১৯,२ शिक्षाक পর্বান্ত তিনি ঐপদে ছিলেন। ঐ বংসরই তিনি রাজকর্ম হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া খদেশে যাত্রা করেন। চারি বৎসর পরে ভিমি পালে মেণ্টের সভ্য নির্মাচিত হন। ১৮৯২ এটালৈ তিনি "সি-এস-আই" ও ১৯•২ ঞ্ৰীষ্টাব্দে "নাইট" উপাধি লাভ करत्रन।"

(82)

শুর কিরোকসা মেটা। জন্ম —বোছে আগন্ত ১৮৪৫ খ্রীঃ, মৃত্যু বোদে, শুক্রবার, এই নবেশ্বর, ১৯১৫।

জিতলি বাগানে যেবার (১০৯০ খ্রীঃ) কাতীর মহাসমিতির অধিবেশন হইয়াছিল, মেটা সেবার সভাপতি হইয়াছিলেন। আমরা দেখিতে গিয়াছিলাম। মেটা যথন অভিভাৰণ
পাঠ করিতেছিলেন, তখন ময়মুয়বং প্রক্
সহস্রাধিক লোক তাহা গুনিয়াছিল। মেটার
স্বরলহরী যেন সমুদ্রের তরকের আয় গর্জন
করিয়া জনমগুলীর উপর খেলিতেছিল।
আমরা এরপ কণ্ঠস্বর আর কোথাও শুনি
নাই। কেশবচন্দ্র, প্রভাপচন্দ্র, কালীচরণ,
স্বরেজনাথ, জেনেরেল বুথ, এনি বেশান্ত,
কাহারও কণ্ঠস্বর মেটার বজ্ঞগন্তীর স্বর্গন
লহরীর সহিত তুলিত হইতে পারে না।
তিনি কেবল তাহারই যোগ্য ছিলেম।
অনভিবিক্ত অপ্রতিহন্দী স্মাট অতুল কীর্তিরাশি রাখিয়া নির্বাণ-তুর্গে দেহ পরিভ্যাশ
করিয়াছেন। ভারতের চতুর্দিকে হাহাকারধ্বনি উপিত হইয়াছে।

দেশহিতৈষণার বাজারে, কালীচরণ বড়
না আনলনোহন বড়; স্বরেজনাথ বড় না
অযোধানাথ বড়; মেটা বড় না তিলক বড়,
লোখলে বড় বা তিলাক বড়, মনোমোহন না
উনেশচক্র বড়, সে বিচারের সময় এখনও
উপস্থিত হয় নাই। কে কাহার অভ্যুখানের
কারণ, সে বিচারের সময়ও উপস্থিত হয়
নাই। যাঁহাদের সমবেত শক্তিতে উষু জ্ল
হইয়া ভারত আজ নব-জাগরপের বায়ে উশনীত হইয়াছে, তাঁহারা সকলেই আমানের
প্রণম্য, সকলেই দেশের অমর সন্তান।

রামমোহনের তপস্থার ফলে রামগোঁশীল ও হরিশ্চন্ত্র, ডিরোজিও ও রসিকক্রঞ, ক্লক-দাস ও রাজেন্দ্রলাল প্রভৃতির এদেশে অস্ত্র-দয় হইয়াছিল। তাঁহাদের তপস্থার ফলে দাদা-তাই নারোজি, আনদ্দমোহন ও প্ররেক্ত্রনার, ক্রফমোহন ও কালীচর্ল, ডিলক ও মেটা, নরেক্ত্রনার ও শিশিরকুমার, অযোধ্যানাম ও গোধলে প্রভৃতির অভ্যুদ্ধ। তাঁহাদের মধ্যে আরিক্লিকের ন্থায় হিউম, রিপণ ও কটন আবিভূতি হইয়াছিলেন। সকল কথা ভালিয়া লেখার ইহা সময় নয়—তাহা প্রীতিকরও নয়। জেভা ও জিতের অপূর্ব্ব সম্মিলনে লাতীয় মহাসমিতির আবিভাব। আজ মুর্গ হইতে জাতীয় মহাসমিতির উপর অজ্ঞ্বধারে বিশ্ব বৃধিত হইতেছে।

(यहां चाकीयन चरमम-(मरी। विरम नी হইয়াও ভারতকে খদেশ রূপে তিনি গ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি আঞ্চীবন ভারতের। উন্নতির জন্ম থাটিয়া অমরত লাভ করিয়া-ছেন। ভারতবর্ষ কথনও তাঁহাকে ভূলিবে না। মেটা এবং গোপলে ভারতের অপ্রতি-ঘন্দী সমাট। ভাহার সংক্রিপ্ত জীবনী এই---তিনি ১৮৬ঃ খ্রীষ্টাব্দে বি-এ পরীক্ষোতীর্ণ হইয়া ৬ মাস পরে এম-এ উত্তীর্ণ হন। পার্শীকাতির মধ্যে তিনিই প্রথমে জিজিভয়: इंखि महेशा देशना अभन करतन। देशना ध मामाणाई नार्त्वाकित महवारम छाहात नव-জীবন লাভ হয়। নবজীবন লাভ করিয়া বারিষ্টার ছইয়া বোদে উপস্থিত হন। >৮१० औः টাউয়ার-অব-সাইলেম-বিদো-ছের সময় তিনি বিখ্যাত হন। ১৮৭২ এটাকে विद्य कंत्रभारतम् अर्वन करत्न। ১৮৮8 থাঃ করণোরেদনের সভাপতি পদে বরিত হন এবং ১৮৮৫ ও ১৯-৫ গ্রীঃ পুনঃ সভাপতি হন। ১৮৮২ খ্রী: বর্ড বিয়ে তাঁহাকে ব্যবস্থাপক সভার সভ্য করেন। ১৮৯০ খ্রী: কলিকাতার জাতীয় মহাসমিতির ইহার ৩া৪ বৎসর পর সভাপতি হন। বোবে করপোরেসন হইতে বড লাটের ্ব্যবস্থাপক সভার প্রতিনিধি হন। ক্যাণ্টন-• মেণ্ট এবং পুলিস আইন বিধিবদ্ধ ছওয়ার नमन्नः १४७४-- ३७ औः छोष्टात यत्नातानि

ভারতব্যাপী হইয়া ইংলতে পৌছে। কলিকাতা আগমন করিলে টাউন হলে তাঁহাকে
অভিনন্দন দেওয়া হয়; তৎপর বোকে
নগরেও এইয়পে তিনি অভিনন্দিত হন।
১৮৯৫ খ্রীঃ সি-আই-ই উপাধি প্রাপ্ত হন এবং
১৮৯৬ খ্রীষ্টাকে ভারত-লাট ব্যবস্থাপক সভার
সভ্য পদ পরিত্যাগ করেন। ১৯০৪ খ্রীঃ কেসি-আই-ই উপাধি প্রাপ্ত হন।"

মেটার প্রতি কার্য্যে খদেশ-প্রেমের পরিচয় পাওয়া যায়। যখন যে সভায় ধে কাজ করিয়াছেন, সর্বব্যেই তিনি নিজেয় ব্যক্তিত্ব বজায় রাখিয়া ভারতের হিতসাধনে বদ্ধপরিকর থাকিতেন। মতানৈকা প্রযুক্ত তিনি আপন ত্রত কখনও পরিজ্যাপ করি-তেন না। শেব জীবনে তিলকের সহিত সব বিষয়ে ভাঁহার মতের ঐক্য হইত লা বলিয়া বড়ই হু:খিত ছিলেন। ভিনি চরম-शशे मरनत त्यात्र विद्याधी किरनम वर्छे. কিছ ভারতের উন্নতিকামীদিগকে সর্বদা সন্মানের চক্ষে দেখিতেন। ক্ষেতা ও ক্রিভের মধ্যে সন্তাব স্থাপনের জন্ম তিনি সর্বকাই চেটা করিতেন। ভাহার সমতুল্য বক্তা, ভার্কিঞ্ এবং ভারতের অবস্থান ব্যক্তি ভারতে বিতীয় নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না। **তিনি** ভারতের প্রকট মহাশক্তি বিশেষ ছিলেন। লাট্সভায় তাঁহার ভয়ে বছ বছ পশুভ ভার্কিক-গণও সম্ভ ইইত। তিনি বখন যে কাৰে হাত দিতেন.অঞ্জেয় শক্তিতে তাহা সিদ্ধ করি-তেন। তাঁহাকে হারাইয়া ভারত **বে অভাব**-গ্ৰন্থ হ'ইল, তাহা যে শীদ্ৰ ঘুচিৰে, ভাহা মনে হয় না। ভারতের মহা ছদ্দিন যেন বদাইরা আসিতেছে। বিধাতা ভারতের সহায় হউদ।

(80)

क्तिनभूरत्रत्र "मधूम्छी-क्र्यात्र" विवक्षे

গবর্ণমেন্টের এক অক্ষয় কীর্ত্ত। ফরিদপুর স্বৰ্ সভা উহার প্রস্তাবক এবং গবর্ণমেণ্ট ধনক। এই খালের কুতে গবর্ণমেণ্টের প্রভৃত শার হইতেছে। ব্যয়ও যথেষ্ট হইতেছে। কর্মচারীগণের খেয়ালে অনেক টাকা জলে যাইতেছে। কর্মচারীগণের খেয়ালে পুরীর অভারগ্রাউও ডেনে লক লক টাকা জলে গিরাছে, এই খালের উন্নতি-সাধনেও যাই-**তেছে। थालित मूथ बक्त इटे**या यात्र विन्त्रा প্রতি বৎসরই ডেজার দারা তাহা ধনিত হর। খালের স্রোভ রদ্ধি করার জন্ম গত বংসর হরিদাসপুর হইতে ফতেপুর পর্যান্ত থালের দক্ষিণ পাড় বাঁধিয়া দেওয়া হইয়াছে, দক্ষিণ দিকে বত খাল গিয়াছে, তাহার মুখও বন্ধ করিয়া দেওরা হইয়াছে। ইহাতে দেশের '**প্রভৃত অনিষ্ট হইতেছে**। গ্রণ্মেন্টের নিকট প্রতিকারের খন্ত অবেদন করিয়াও কোন ফল পাওয়া যায় নাই। দক্ষিণ পাড় বাঁধা হইরাছে, কিন্তু উত্তর পাড় বাঁধা হয় নাই। উত্তর পাড়ে নিরভূমি—কল খালের স্রোত বৃদ্ধি না করিয়া উত্তর পাড়ের নিয়ভূমিতে শমিরা রহিয়াছে –খালে এই কার্ত্তিকমাসেও একটুও স্রোভ নাই। জল জমিয়া ধানের **খনিষ্ট করিতেছে, দক্ষিণের ধালসমূহ বন্ধ** হওরার ব্যবসা বাণিজ্য বন্ধ হইয়াছে, পর্য জল হির হইয়া যাওয়ায় পচিয়া বাইতেছে, অসংখ্য মৎস্থ মরিয়া তেছে, ছুৰ্গন্ধে খাল বহিয়া বাওয়া যার मा। याषात्रिभूदत्रत्र मक्य वाख्रिहे **অবপত আছে**ন। কর্মচারীগণের এতটুক जान हरेन ना (य, এक পाড़ यबन निज्ञ, ख्यन जन त्रथात ना विश्वा थान विश्वा वारेरव रकन ? बूर्यं ७ धरे देखानिक শভাটুক জানে। সমুদ্রে ছেন নিলে তরঙ্গা-

বিখাতে বালী আসিয়া ছেনের মুখ বন্ধ
করিবে, মুর্থেও তাহা জানে। অথচ বড় বড়
ইঞ্জিনিয়ারগণ এই অপকার্য্য করিয়া বহু টাকা
নষ্ট করিলেন। এই খালেও সেইয়প হইতেছে। গবর্ণমেন্ট ও সরকারী টাকা কিয়প
অপকর্মে ব্যর হয়, এই ছটী কার্য্য তাহার
আশ্চর্য্য উলাহরণ। এই ক্তির জ্ঞা দারী
কে ? গবর্ণমেন্ট অসুসন্ধান করিয়া প্রতিবিধান করিবেন কি ?

(88)

কার্ত্তিক (১৩২২) মাদের তম্ব-বোধনী পত্রিকায় ব্রাহ্মসমাজের উন্নতির অন্তরার সম্বন্ধে একটা স্থুদীর্ঘ চিন্তাপূর্ণ প্রবন্ধ প্রকা-শিত হইবাছে। প্রবন্ধটী পাঠ করিতে আমরা সকলকে অমুরোধ করিতেছি। এই প্রবন্ধের মধ্যে যে সকল গুরুতর অভিযোগ উপস্থিত করা হইয়াছে, শীঘ্রই তাহার প্রতি বিধান হওয়া আবশুক। আমরা এইরপ অভিযোগ বছবার করিয়াছি বলিয়া বছ বাক্তি আমাদের প্রতি বিরক্ত, নানারূপে বছ ব্যক্তি আমাদিগের অনিষ্ঠও করিয়াছেন এবং করিতেছেন। এখনও বহু বন্ধু খোষণা করি-তেছেন যে, "নব্যভারত উঠিয়া গিয়াছে !" তম্ব-বোধিনীর প্রবন্ধ-লেখকের কিরপ বাবহার হয়, দেখিবার জন্ত আমরা উৎকটিত রহিলাম। কঠোর নীতি-ক্ষান त्य नगांद्य छित्रभून श्हेर्ण ठिनम्रार्छ,— যে সমাজের উপরকার দশ জনের মতের সামঞ্জ ও বাধুনী নাই এবং ধর্ম ও **নীতিজ্ঞানে** আয়া নাই, সে সমাজের লোকেরা বাগে পাইলে মিধ্যা নিন্দা প্রচার করা ত দুরের কথা, এহেন লেখককে প্রহার করিতেও পারেন। এরপ চেষ্টাও বছবার হইয়াছে। "বৌৰন বিবাহ ও ব্ৰাহ্মসমাজ"

প্রবন্ধ লেখার পর যতী হল্তে লইয়া আমা-দিগকে প্রহার করিতেও কতবন উপস্থিত **হই**য়াছিলেন ! ^ইএখন বহু বন্ধু সে পথ পৰিত্যাগ কৰিয়া অন্ত উপায় অবলম্বন कतिएए हन। भूखक वार्ष्यत्राश्च रहेग्रारह, প্রেস বন্ধ হইয়াছে, এখন বাকী আছে অনা-হার এবং ফর্কিকার! অনাহারে প্রপীড়িত করিবার জন্ম কম চেষ্টা হয় নাই! তথ-বোধিনীর তীত্র মস্তব্য পাঠ করিয়া সকলে যে তেলে বেগুণে জ্বলিয়া উঠিবেন, তাহাতে माम्मर नारे। এই প্রবন্ধের এক স্থাল আছে-"মভপানের ভার জীসংগ্রহ বা জী-লোকের সহিত অসংযত ব্যবহারও অল্প-সংখ্যক নেতৃপরিবারে প্রবেশ করিয়া সমগ্র ব্রাহ্মসমাজেরই যথেষ্ট অনিষ্ট সাধন করি-য়াছে। ব্রাহ্মসমাজের পবিত্রতা রক্ষা যদি ব্রাহ্মদিগের অভিন্যবিত হয়, জনসাধারণের সম্ব্রে ব্রাহ্মসমাজের উন্নত আদর্শ ধারণ করা यमि প্রার্থনীয় **र**ग् পানের সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞীসংগ্রহের ভায় ভীষণ শক্তকেও বাদ্মসমাল হইতে বিতাড়িত করিয়া দেওয়া কর্ত্তব্য। স্ত্রীসংগ্রহের পথ অত্যন্ত निधिन, (मठा (यन व्यायता जूनिया ना याहे। আমরা ত্রীপুরুষের সংযত ও সরল ভাবে **(मनारम्या ७ कथावार्जात्र विद्यारी नहि—** ष्म अन्यष्ठ ভাবে स्मिनास्मीत्रहे विद्याधी। অসংযত মেলামেশাতে মহিলাগণ আত্মসন্থান বিসর্জন করিতে বাধ্য হয়েন এবং পুরুবেরা चीत्र शूक्रवरत्वत्र मर्गामा शांताहेत्रा वरमन ।

তাঁহারা কেবল অর্থ চেষ্টা প্রস্তৃতি সাংসারিক স্থ সাধন কার্যো লিপ্ত থাকিলে চলিবে না। তাঁহারা দেশের মুখ চাহিয়া, সমাজের মুখ চাহিয়া, পরিবারের মুখ চাহিয়া এই সকল রোগের প্রতীকার সাধনে অপ্রসর হউন।" (তম্ব-বোধিনী-পত্রিকা, কার্তিক,

প্রবন্ধের প্রতি কথায় তেজবিতা, সত্য-নিষ্ঠা এবং সমাজের মকল কামনা স্টিরা বাহির হইতেছে। সকলের প্রণিধানের যোগ্য। কিন্তু ব্ৰাদ্দসমাজে কথা কেহ ভানে কি ? এযে স্বেচ্ছাচারের বিলাদ-ধাম ? ট্রামগাড়ী সমাজের উপাদনার সময় ধীরে ধীরে যায়,পাড়ার কাঁসারীদিপের ঠনঠনানি থামে, কিন্তু সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের প্রেস থামে না! ভাটদিগের ভতিবাদে দেবালয়ের অন্ধবির এমন বুদ্ধি হইরাছে যে, কন্সাট ও কায়োয়াতি গান থামাইতে চাহেন না, পরন্ত দেবালয়কে তাস খেলার ও ইয়ার্কির আড্ডায় পরিণ্ড হইতে দিতেছেন! যশ যথন পূর্ণমাত্রায় ঘটে, তথন লোকে আর কাহারও প্রতিবাদের কথা শুনিতে চাহে না, পরস্ত যে তাহা বলে, তাহার সর্বনাশ সাধনে বন্ধপরিকর হয়। ব্রাহ্মসমাজের লোকেরা তববোধিনীর বি**জ**-জনোচিত উপদেশ শিরোধার্য্য করিবেন কি 🤋 व्यामात्मत्र (म व्याना त्यार्टिहे नाहे-हेहा অরণ্যে রোদন! নচেৎ ব্রাহ্মসমান্ত এত হীনাবস্থায় উপস্থিত হইত না।

(84)

যশোহরের সাহিত্য-সন্মিলন, শুনিতেছি, বড় দিনের সময় হইবে না, পুর্ব্ব বংস-রের স্থায় শুডফ্রাইডের সময়েই হইবে। বশো-

ব্রান্ধ-নেতাগণ এই সকল ভীষণ রোগের প্রতিকারের অক্ষমতা খীকার করিলে অবিলব্দে ব্রাহ্মসমাজ উঠাইয়া দিউন।

হইয়াছে, আন্দোলনে সুফল ফলিয়াছে দেখিয়া ূৰ্ ভাষরা আনন্দিত হইলাম। ইতিহাস-বিভাগে ৰগেজবাবুর সভাপতিত্বও অটুট আছে, ভনিশাম। ঘশোহর পত্রিকার অমুস্তি-ক্রমে আমরা ইতিহাস-বিভাগে নগের নাথের স্থানে হেমেক্রপ্রসাদের সভাপতিত্বের কথা লিধিয়াছিলাম। তাহা ভুল। এই ভূলের चड আমরা ক্ষমা প্রার্থনা কবিতেছি। প্রীযুক্ত শিবনাথ শাল্লী মহাশয় অস্কুস্তা নিবন্ধন মূল সভাপতির পদ প্রত্যাহার করিলে. তাঁহার স্থানে এীযুক্ত সতীশচক্র বিভাভূষণ এম-এ মহোদয়কে সভাপতি মনোনয়ন করা হইয়াছে এবং তিনি পদ গ্রহণে সম্মত হইয়াছেন। ইহাতেও আমরা যারপর নাই আনন্দিত। তিনি অশেষ গুণের আধার,জ্ঞানে, প্রেমে. मर्सकन-পূका। छाँहात्र চরিত্রে বয়স অপেকাকত অল হইলেও, তিনি প্রস্কৃত্তর, জগদীশচক্র প্রভৃতির গৌরব রক্ষা ক্**রিতে** পারিবেন বলিয়া আমরা আশা রাখি। তিনি অক্তান্ত অধিকাংশ সভাপতির বাদালা-সাহিত্য-জগতে ক্সায় • অপ-রিচিত নহেন। তাঁহার পুস্তক সকল অধ্য-রনের যোগ্য। নানা ভাষা জ্ঞানে তিনি **খনন্ত-সাধার**ণ। পর**্ত্রীকাতরতা, হিং**সা-বিষেবের ছারা পরিচালিত না হইলে স্কলেই খীকার করিবেন, সর্বতোভাবে উপযুক্ত সভাপতি হইয়াছেন।

(86)

তাই প্রসরকুমার সেন, জন্ম,—১ই জামু-बात्री, अध्यक्षीः मृष्ट्रा,-- २३ न(वचत्र, १२१६।

वरम अहे नमरम रयत्रभ म्यारनित्रमात्र धारकांभ / विशेष्ठ २०१म कार्ष्टिक, मन्ननवात्र, १৮ वरमत বয়সে কেশবচন্তের অক্তর সহচর ভাই প্রসর কুমার সেন দেহরকা করিয়া অনস্তধামে প্রসাণ করিয়াছেন। তিনি ১৮१ - এটাকে কেশৰ-চন্তের সহিত ইংলভে পমন করিয়া বিবিধ প্রকারে তাঁহার সাহায্য করিয়াছিলেন এবং তাঁহাকে বিপদে উদ্ধার ও কয় হইলে শুঞাৰা করিয়াছিলেন। এজ্ঞ কেশব-পরিবারের সকলেই তাঁহার নিকট অত্যন্ত কুতজ্ঞ। क्रनश्चेत्रार्धे भिन (य पिन (क्रमेवहरस्त त्रहिछ শাকাৎ করিতে উপস্থিত হইয়াছিলেন, সে মিলনের অপুর্ব কাহিনী তাঁহার নিকট শুনিয়া আমরা যে কত উপরুত হইমাছিলাম, তাহা ভাষায় বাক্ত করা যায় না। যেমন তাঁছার স্থবিশাল দেহ ছিলু, তেমনি ভাঁহার হাদয়খানি প্রশস্ত। ছিল তিনি সরলতার প্রতিমৃত্তি ছিলেন। বিশুদ্ধ চরিত্রের জন্ত তাঁহাকে সকলেই শ্রদা করিত। তিনি কর্মবীর ছিলেন.এই জন্ম কেশবচন্দ্ৰ তাঁহাকে "কাৰ্য্যো-দার"উপাধি দিয়াছিলেন তিনি। ব্রাহ্মসমা-ব্দের শ্রীবৃদ্ধি সাধনের জন্ত যে প্রভৃত পরিশ্রম করিয়াছিলেন, তাহা ভারত-আশ্রম, এলবার্ট হল, ভিক্টোরিয়া কলেজও কেশব একা-ডেমির ইতিহাসে স্বর্ণাক্ষরে লিখিত থাকিবে। তিনি ই-আই-রেলে বড় চাকুরী করিতেন-তাহা পরিত্যাগ করিয়া ব্রাহ্মধর্ম্মের প্রচারক হইয়াছিলেন। প্রসন্ধ্রাবের অ্যায়িক সঙ্গেছ ব্যবহার আমরা কখনও ভূলিতে পারিব না। বিধাতা তাঁহার আত্মার কল্যাণ বিধান করন এবং একমাত্র উপবৃক্ত পুত্র প্রশাস্ত-কুমারকে পিতার পুণ্যকীর্দ্তিতে ভূবিত করুন।

"क्र्ट्यम[>]।

কংগ্রেস কথাটী অনেকেই শুনিয়াছেন।
ইহার বাঙ্গালা নাম সমিতি। বাঁহারা ইহার
স্টেকর্তা, তাঁহারা ইহাকে ইংরাজীতে "ইণ্ডিয়ান্ ভাসানেল্ কংগ্রেস্" বলেন; স্কুতরাং
বাঙ্গালা ভাষায় ইহাকে "ভারতের জাতীয়
মহাসমিতি" বলা যায়। এই সমিতিতে
হিমাচল হইতে কুমারিকা, দিদ্ধ হইতে
বক্ষপুত্র পর্যান্ত সমগ্র ভারতবর্ষের সকল
সম্প্রদায় এবং সকল শ্রেণীর লোক যোগদান
করিয়া থাকেন; স্কুতরাং ইহা বাস্তবিকই
ভারতের জাতীয় মহাসমিতি।

১৮৮৫ খ্রীষ্টাব্দে ডিদেশ্বর মাসে বড়দিনের উৎসব সময়ে বোম্বাই নগরে ইহার প্রথম উৎপত্তি। কিরূপে ও কাহার চেষ্টায় ইহার স্ষ্টি হইয়াছে, সে বিষয়ে অনেক মতভেদ স্ষ্টির উপলক্ষ যাহাই হউক, আছে। উদারচরিত পরত্ঃধকাতর ভূতপূর্ব রাজ-প্রতিনিধি লর্ড রিপন বাহাহ্রের সর্বান্তভ ফলপ্রদ "আত্মশাসন" প্রথাই ইহার ভিত্তি। মহামতি স্বৰ্গীয় আলাম্ অক্টেভিয়ান হিউম্ বাহাত্র এই মহারুক্ষের মূল বা জন্মাতা। कक् - कर्फ रेंडेन ७ उरेनियम ७ (यडा तर्व)। **শावा**—तोत्रको, ७७८भगव्य, ऋत्त्रस्रनाथ, **ंखानकौनाथ, ंक**रेन् **৺আনন্দ**মোহন, **गार्ट्र** প্রভৃতি। প্রশাবা—৺গোধলে, ৺ মেটা, নায়ের, ওয়াচা,তচালু প্রভৃতি। পত্র – রাসবিহারী, তরমেশচন্দ্র, তলালমোহন, চন্দ্রভারকার, মিঃ ওয়েব প্রভৃতি। বন্ধণ--৺মনোমোহন, অধিনীকুমার, কৃষ্ণকুমার, ৺

মিঃ ব্রাড্লা। পুশ-ইংরাজী শিকা। পুষ্টিকর রস—ভারতের অর্থ। ফল— স্বায়ন্ত্রশাসন। *

ইহার ফলাফল সম্বন্ধে অনেক মতভেদ (पर्था यात्र। (कश् वर्णन,---कः ध्वाप ना হইলে ভারতের নিস্তার ছিল না। **আবার** ভারতের আর নিস্তার নাই। **ফল যাহাই** হউক, তবে জাতীয় ভাষার বিলোপে আমরা পর হইয়াছিলাম, কিন্তু এখন বিজ্ঞাতীয় ইংরাজীভাষা শিক্ষা বারা সে অভাব পূর্ণ হইয়াছে। অধুনা মুসল্যান, हेश्ज्ञाब, फित्रिश्री, वान्नानी, भार्मी, भिक, टेबन, विशत्री, भाषाकी, পाञ्चावी, (बाबाइवानी, हिन्तुशानी, উড়িয়া, अञ्जताती, महाताश्चीय প্রভৃতি সকল ভ্রাত্ত্বন্দ বৎসরাজ্যে একবার একতা মিলিত হইয়া পরস্পর নিজের ও ভারতের হুঃথকাহিনী বলিতে পারিতেছেন। কংগ্রেসের জন্মগ্রহণের পর হইতে ভারত-বর্ষের বিভিন্ন প্রদেশবাসী শিক্ষিত জননায়ক-গণের মধ্যে ক্রমেই পরম্পরের প্রতি সহায়-ভূতি বৃদ্ধি পাইতেছে। বিভিন্ন সম্প্রদায়ের শিক্ষিত নেতৃরুন্দ একস্থত্তে বদ্ধ ও একই মহান উদ্দেশ্ত পথে অগ্রসর হইতেছেন। কংগ্রেসের ফলে ক্রমশঃ আমরা পরস্পরকে চিনিতে পারিতেছি। জাতীয় ম**হাসমিতির** क्यांविध व्यामानिरात्र ममरक वाश्वमान्यत्र

৺ননোমোহন, অধিনীকুমার, কৃষ্ণকুমার, ৺ * প্রবন্ধের বাহুল্যভার জ্ঞ বহু সংগ্রেসদেবীর রানাডে, মুধোলকার প্রভৃতি। জীবনীশক্তি— নামোলের ইইল না—ক্ষমা প্রার্থনীয়। লেখক।

আদর্শ প্রতিষ্ঠিত হইতেছে। স্বদেশী আন্দো-नत्त्र नर्ववाशिक। नक्ति कः धारत्रहरे कन। কংগ্রেদের উদ্দেশ্ত অতি মহৎ। প্রতি-বংসর ভারতের সুশিক্ষিত স্বদেশহিতৈবী মনীবিগণ কংগ্রেসে সন্মিলিত হইতেছেন। ভারতের মঙ্গলার্থ কিরূপ বিধি আবশ্রক, তথিষয় স্থির করিয়া ইহার সভ্যগণ ভারতের উদ্ধৃতিন রাজপুরুষ অথবা প্রয়োজ-নামুসারে স্থার বিলাতবাসী ভারত-সচিব সমীপে কিমা বিলাতের মহাসভায় প্রার্থনা প্রেরণ করিতেছেন। এই কংগ্রেসের দারা ভারতের যথেষ্ট কল্যাণ সাধিত হইয়াছে ও হইবে। গৌরবজনক কার্যা সাধন বাতীত জাতীয় মহাসমিতির অন্ত কোন লক্ষ্য নাই। हिन्तू ७ मूत्रनमान मात्रनकारन रमम मात्रन প্রণালী ও রাজনৈতিক মত সমূহে যে সকল অসম্পূর্ণতা পরিলক্ষিত হইত, বর্ত্তমানে **ইংরাজ-শাসনে** তাহা বিদুরিত হইয়াছে। ভারতে স্বায়ন্ত শাসন প্রার্থনা করিয়া ভারত-वानी कान व्यमख्य मावि कात्र नाहे अवः তাঁহারা আপনাদিগের দায়িত বক্ষা কবিতে পারিলে একদিন ভারতবর্ষে পালিয়ামেণ্টের শাসন-প্রণালী প্রতিষ্ঠিত হইবে।

লাতীয় মহাসমিতির উদ্দেশ্য প্রচারের লগু ভারতের সর্ব্বত্ত বিধিবদ্ধ ভাবে কার্য্য করা প্রয়োজন। মহাসমিতির প্রাকাতলে যাহাতে জাতি ধর্ম নির্মিশেষে অধিক হইতে অধিকতর সংখ্যায় ভারতবাসী সমবেত হইতে পারেন, তক্ষ্যু ইহাকে প্রকৃত কর্ম্মান্তি প্রদর্শন করিতে হইবে। জাতীয় মঙ্গল সাধনের জন্ম কংগ্রেসই একমাত্র সমবেত শক্তিপ্রয়োগ করিবার স্থান। নানা বিষয়ে মতক্ষৈধ সন্তেও জাতীয় মঙ্গলের দিকে দৃষ্টি করিয়া সকলের ইহাতে উপস্থিত হওয়া কর্ত্তব্য। শরীরের শক্তি, হুদরের প্রীতি, মন্তিক্ষের জ্ঞানধারা জাতীয় উন্নতি সাধনে সকলের তৎপর হওয়া আবশ্রক।

কংগ্রেদের আদর্শে সামাজিক সমিতি, শিল্প-সমিতি, প্রাদেশিক-সমিতি অভিনব সমিতি সমূহের উৎপত্তি হইরাছে। ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, রাজপুত, কায়স্থ, জৈন, বৈশ্য, ব্ৰাহ্ম, মুসলমান প্ৰভৃতি আপনাদিগের সামাজিক উন্নতি সাধনকল্পে সভা সমিতি স্থাপন করিতেছেন। মাতৃযজ্ঞের পার্ষে ইহার। যেন উপযক্ত। এই কংগ্রেসের প্রভাবে সম্প্র ভারতীয় শিক্ষিত সমাঞ্ নৃতন কর্মস্রোতের প্রবাহ উচ্ছলিত হইয়া উঠিয়াছে। আকর্ষণীশক্তির কংগ্রেসের প্রভাবে ভারতবাসীর জাতীয় জীবন বছ-পরিমাণে গঠিত হইয়া ভারতের সর্বাত্র অধিবেশন জাতীয় সমিতির হইতেছে। কংগ্রেস আজি কয়েক বৎসরকাল ভার-তের বিভিন্ন স্থানে মিলিত হইয়া ভারত-বাদীর হিতকর ও প্রয়োজনীয় বিষয় মীমাংসা এবং তাহার প্রতিকার বাসনায় বাজহারে আবেদন করিতেছেন। অধুনা অনেকের धात्रणा, कः ध्विम त्राक्षरमाशी ; किन्न वास्त्रिक তাহা নহে, ইহা রাজপ্রসাদ-ভিধারী মাত্র। তবে কংগ্রেসের আদি কল্পনায় প্রজার প্রতিনিধি করিবার উদ্দেশ্য ছিল; ক্রমে ইহা উদ্দেশচাত ও লক্ষ্যভাই হইয়াছে। আমাদিগের ত্রদৃষ্ট দাবানলদক্ষ জাতীয় জীবনে যাহা হয়, এক্ষণে তাহাই ঘটিয়াছে।

কংগ্রেসের বয়ঃক্রম ত্রিশ বৎসর হইল।
বে প্রণালী অবলঘনে এই সভাসমিভির
অধিবেশন হইতেছে, তাহা বোধ হয় অনেকেই বিদিত আছেন। প্রত্যেক অধিবেসনের বায় নির্কাহার্য প্রায় লকাষিক রজভ-

জাতি-বিদেমই ভারতের উন্নতির প্রধান পরিপম্বী। যাহাতে বিদেষ বিলুপ্ত হইয়া

বিভিন্ন জাতির মধ্যে প্রীতি সঞ্চারিত হয়, যাহাতে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের সকল দল এক হুইতে পারে, যাহাতে দেশের ক্ষকার্য্যের ও বাণিজ্যের উন্নতি সাধন হয়, যাহাতে ভারতের সনাতন শিল্পকলার সমাদর রুদ্ধি হয়, যাহাতে लारकत व्यवसृष्टि मः श्रद्धत स्वावसा दव, তাহার ব্যবস্থা করা কর্ত্তব্য, - স্বাবলম্পনের পথ উন্মক্ত করিতে হইবে। কংগ্রেস ভারতের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে দেশ ও জাতির প্রতি মমতের ভাব উদ্রেক করিয়া দিয়াছে: এখন সেই ভাবকে পোষণ ও পালন করিবার জন্য ভব্জিজন সিঞ্চন প্রয়োজন; তবে পুরাতন কংগ্রেসে নবজীবন সঞ্চারিত হইবে। কংগ্রে সসকল সম্প্রদায়ের অন্নাভাব ও বিলাস-স্প্রাদুর করিতে চেষ্টা করিলে, ইহার জন্ম সার্থক হইবে।

অধিবেশন।	ঞ্জীষ্টাব্দ।	স্থান।	প্রতিনিধি	। সভাপতি ।
>	১৮৮৫	বোম্বাই	9 ૨	ভউমেশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় Bt.
ર	८४४८	কলিকাতা	৪৩৬	দাদাভাই নৌ রজী
•	३ ৮৮१	মাদ্রাজ	৬০৭	৺বদক্দীন তায়াবজী
8	7666	এলাহাবাদ	১,২৪৮	মিঃ জৰ্জ ইউল্
e	১৮৮৯	বোধাই	४,४४२	ন্থার উইলিয়ম্ ওয়েডারবর্ণ
*	०हचट	কলিকাতা	৬৭৭	ভশুর ফেরোকসা মেটা K. C. I. E.
1	7697	নাগপুর	৮ >२	৺রায় আনন্দ চালু বাহাছর C. I. E.
b	১৮৯২	এলাহাবাদ	७२৫	ভউমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় Bt.
a	১৮৯৩	লাহোর	৮৬৭	দাদা ভাই নৌরজী
>•	१४२८	মাদ্রাজ	১,১৬৩	মিঃ আল্ফ্রেড ্ও য়েব, M. P.
>>	ን ያራብር	পুনা	>,৫৮৪	স্থরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়
ે ર	১৮৯৬	কলিকাতা	968	৺রহিমতুল্যা মহশ্মদ সায়েনী
১৩	ን ৮৯৭	অমরাবতী	৬৯২	ভার, সি, শবফরণ নাম্নের K. C. I. E.
>8	ን ዮ৯৮	মাদ্রাজ	%>8	<i>ত</i> ত্মানন্দমোহন ব সু
>4	८६४८	লক্ষ্ণৌ	ಇಲಾ	⊌ तरमणहत्त्व मञ्ज C. I. E.
34	>> • •	লাহোর	৫৬৭	নারায়ণ গণেশ চন্দ্রভারকার

অধিবেশন।	গ্রীষ্টাব্দ।	স্থান	প্রতিনিধি	। সভাপতি।
39	2907	কলিকাতা	<i>५</i> ८५	দিন্স ইডুল্জী ওয়াচা
7 F	३ ३०२ ड	বাহামাদাবাদ	895	স্থরেক্তনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়
55	७००८८	মাদ্রাজ	८०४	ভলালমোহন ঘোষ Bt.
२ •	8 • 6 \$	বোশাই	٥, ٥٥ و	শুর হেনেরী কটন্ K. C. S. I.
२५	2206	বারাণসী	ዓ ৫ ነቃ	তগোপাল ক্লম্ম গোখলে C. I. B.
રર	6.066	কলিকা ভা	১,৬৬৩	দাদা ভাই নৌরজী M. P.
२७	P = 6 C.	স্থ্র চি	٥,000	ডাক্তাৰ বাসবিহারী থোষ C. I. E.
₹8	४०६८	মাদ্রাজ	.p.> 9	শুর রাসবিহারী ঘোষ C.S. I.
२৫	7209	লাহোর	२ 8 ७	পণ্ডিত মননমোহন মালবীর
२७	>>>	এলাহাবাদ	৬৩৬	স্থাৰ উইলিয়ম্ ওয়েজাৰবৰ্ণ
२१	7977	কলিকা তা	883	বিষ্ণু নারায়ণ দার Bt.
२४	३ ৯ ऽ २	বাকীপুর	522	রাওরঙ্গনাথ ন্রসিংহ মুধোলকার বা হাহর
२৯	>>>0	করাচী	000	व्याङ्ग्रम रेमयम गामून Bt.
೨۰	7228	মাদ্রাজ	৮ 8৮	ভূপেক্তনাথ বস্ত্

শ্রীস্করেন্ত্রমোহন বস্থ।

সমাজ-সমস্যা।

একানবর্তী পরিবার।

পাশ্চাত্য সভ্যতার সংঘর্ষে, পাশ্চাত্য শিক্ষার আলোকে, পাশ্চাত্য পারিবারিক জীবনের আদর্শে আমাদিগের যে সকল সাধের সমাজচিত্র অতীতের গর্জে বিলীন হইয়াছে, তাহাদের মধ্র স্থাতি মধ্রতর, স্থানরতর ও উজ্জ্বাতর হইয়া আমাদের প্রাণে এখনও আনন্দের লহরী তৃলিতেছ। কাছে হইতে দ্রে গেলে নিসর্গের শোভা শত গুণ বর্দ্ধিত হয়—It's distance lends enchantment to the view. যাহা আমরা পাইয়াছি, তাহার মৃল্য আমরা এখন ব্ঝিতেছি না; যাহা আমরা হারাইয়াছি, তাহার মৃল্য আমরা চক্রবৃদ্ধি হারে কুসীদ যোগ করিয়া বাড়াইয়া

ভূলিতেছি; ইহাই মানুষের প্রকৃতি। কিন্তু মন্দের সঙ্গে ভালও গিয়াছে, ভালর মন্দও আসিয়াছে। যাহা এক সময় মন্দ বলিয়া মনে হইয়াছিল, কালের পরিবর্তনে তাহাই আবার ভাল বলিয়া আদৃত হইতে পারে। এখন যাহা ভাল বলিয়া **আদর** করিয়া কণ্ঠে ধারণ করিয়াছি, তাহা যে চিরদিনই দেশকালপাত্র বিচার করিয়া ভা**লই** थाकिरव, তাহারই বা श्रित्रठा कि ? रिय नकन লুপ্ত প্রণা দূর হইতে রক্তিম আভায় মনোহর দাজে দাজিয়া, আমাদের চিতাকর্ধণ করি-একন্নবন্তী পরিবার তাহাদের ভেছে, অক্সতম ।

যুক্ত পরিবার বা একারবর্তীপরিবার

বলিলে আমরা বিভিন্ন স্বতম্ব পরিবারের সমষ্টি বুঝি। স্থতরাং ঐপ্রকার নাম প্রয়োগ করিতে হইলে একত্বের ভিতরে বহুরের জোতনা থাকিয়া যায়। যাহা বহু, তাহা বহু হইয়া গেলে হঃধের কথা বা বিশয়ের কারণ কি হইতে পারে ? আমাদের দেশে পূর্বে যে হিন্দুপরিবারের আদর্শ ছিল, তাহাকে, অপরে যাহাই বলুক না কেন, আমরা একারবর্তী বা যুক্ত পরিবার না বলিয়া কেবল 'পরিবার' আখ্যার আখ্যাত করিতে ইচ্ছা করি। সেই এক পরিবার ভাঙ্গিয়া পুরুভুজের ভায় বহু অংশে বিভক্ত হইতে পারিত; কিন্তু ভগ্ন ও বিছিন্ন না হওয়া পর্যান্ত তাহা এক অথিন পূर्नमः 🛊 🛚 থাকিত। Joint family, যুক্ত বা একান্নবন্তী পরিবার নাম আমরা বোধহয় আবিদার পরে করিয়াছি।

পূর্বে হিন্দুপরিবারের প্রকৃতি ও অধিকার কিরপ ও কতদূর ছিল, তাহা আমরা এখন ভালরূপ বুঝিতে পারি না। পুত্র পৌত্র লইয়া একতা বাদ করাকে, শাশুড়ী-ননদ-বি-বউ একত্র থাকাকে আগে 'যুক্তপরিবার' বলা অসম্ভ হইত। কারণ তথন তাহাই প্রত্যেক পরিবারের উপাদান ছিল। অসহায় বিধবাদিগকে আশ্রয় দিলে, হুন্থ, নিরাশ্রয়, দরিদ্র আত্মীয় স্বজনকে পরিবারে স্থান দিলে, তাহারা সঞ্চে সম্পত্তি বা মূলধন লইয়া না পারিলেও, পরিশ্রম ম্বারা **আ**সিতে সাধারণ সম্পত্তির অংশী হইতে পারিত। পূর্বে পুত্র-পৌত্র-প্রপৌত্র এক একটা পরি-বারের কর্তার আজ্ঞান্ত্বতী হইয়া এক একটা গোতের ও বংশের স্থাষ্ট করিয়াছিল। কিন্তু এরপ একারবর্তী প্রথা অসীম ও অনন্তকাল-ষাবৎ নিরবছিন্ন ভাবে চলিতে পারে না।

তাহা সম্ভব হইলে আজ আমরা জগৎজোড়া মন্ত্র বংশধরদিগের এত অপূর্ক পরিবার দেখিতে পাইতাম ! এক জাতিতেদ, ধর্মভেদ, যুদ্দবিগ্রহ, রেধারেষি হইবার কারণ থাকিত না। বিলাতী বাবস্থায় প্রত্যেক দম্পত্তিই এক একটা স্বতন্ত্রপরিবার। পুত্রবধু দরে আনিলে, এবং কন্সা জামাতার করে সমর্পিত তাহার। পুরক পরিবার হইয়া যায়। ভাতা বিবাহিত হইলেই পৃথক পরিবারের কর্ত্তা,অবিবাহিত থাকিলে পিতার পোষ্য। পিতার অবর্তমানে মাতা, মাতার অভাবে পিতা, পুত্রদিগের পরিবারের আপ্রে অংশনত বাদ করিতেন। অক্তথা তিনি শ্বতন্ত্র ভগ্নপরিবারের ধ্বংসাবশেষের তার সমাজে শিক্ষার স্থলা ও গবেষণার বিধয় হইয়া অবস্থান করিতেন। জনক বা জননী বিরাট পরিবারের গ্রন্থি মন্ধপ ছিলেন। তাঁহারা একত্বের মিলনে সন্ধিস্থলে পরিবার-তরুর কাণ্ড হইয়া অবস্থান করিতেন। সে মূল কাণ্ডের বিনাশ হইলেই শাখা-প্ৰশাখা বতন্ত্রতা ও আক্মপ্রতিষ্ঠালাভের চেষ্টা করিত। যাহা হউক, আমরা পুত্রপৌত্রের সহিত একত্রবাদকে যুক্ত পরিবার আখ্যা না দিয়া সংহাদর, খুল্লতাত, জ্যেষ্ঠতাত, ভাতু**পুত্র বা** অপর কোন বিবাহিত আত্মীয়ের একত্র, একারভুক্ত **হই**য়া থাকাকে যুক্ত-পরিবার নামে অভিহিত করিতে পারি। উহাও প্রাচীনকালের পরিবারের **প্রকৃতিগত** ধর্মই ছিল। তথাপি এখন বুঝি**বার স্থবিধার** নিমিন্ত, সেকালের ঐ শ্রেণীর পরিবারকে একালের যুক্তপরিবার নাম দিয়া **স্বতন্ত**-শ্রেণীতে ফেলিয়া দেওয়া কিছু অন্তার হইবে ন!।

পুরাণেতিহাস অবেষণ করিলে আমরা

একান্নবর্ত্তী পরিবারের স্থুপাষ্টচিত্র দেখিতে পাই না। রামলক্ষণভরতশক্রত্ম চারি ভাইএর **মধ্যে এত মিল যে, তাহা প্রবাদের বিষয়** হইরাছে। কিন্তু ইহাদের বিবাহের পর যে চারি বধ্র অল্ল এক হাঁড়িতে সিদ্ধ হুইত, এরপ প্রমাণ পাওয়া যায় না। এমন কি, রাজা দশরথের মহিষীদের প্রত্যেকের পৃথক পৃথক অন্তর মহল ছিল, কেহ কাহারও ছায়া মাড়াইতেন না। কৌশল্যা ও স্থমিত্রার সকে যে এতভাব, ভাঁহারাও দশরথের স্বর্গা-রোহণের পর একত্র হবিষ্য করিতেন কি না. জানি না। সুয়োরাণী ও দুয়োরাণীরা চির**কাল**ই সূরে সূরে থাকিতেন। ক্লফ্র-বলরাম রাজনৈতিকক্ষেত্রেও ক্রীড়াপ্রাঙ্গণে অভেদাম্বা ছিলেন। কিন্তু ক্রিনী ও রোহিণীর অন্ন পৃথক্ ঘরে রানা হইত বলিয়াই মনে **হয়। দ্রোপদী ও স্থ**ভদা একতা চুল ছাড়িয়া দিয়া পাথরে পান্তভাত লইয়া গল্প করিতে **ক**রিতে বেলা তৃতীয়প্রহরে বসিতেন না। বরং রাজা রাবণের যুক্ত-পরিবারের বাঁধন আর্য্যরাজাদিগের অপেকা একটুবেশী আঁটাআঁটি বলিয়া মনে হয়। কুস্তকর্ণের ছয়মাস নিজা একদিন জাগরণ; কাজেই তাহার জ্যেতির গলগ্রহ হওয়া ভিন্ন আর উপায় কি ! রাবণও কুন্তকর্ণকে বসাইয়া খাওয়াইতেন না, প্রয়োজন হইলে কাঁচা খুম ভাঙ্গাইয়া তাহাকে যমের মুখে ঠেলিয়া দিতেন। হুর্যোধনদিগের শতভাতার অর একতা রালা হওয়া অসম্ভব নহে। বিরাট রাজার বাড়ীতে ভীমের ভায় স্থপকারের প্রবোজন হইয়াছিল। দিল্লীর সিন্নীর কথা শুনিয়াছি যে, ডেগ্চীতে থিচুরী রারা হইত এবং সিড়ী দিয়া ডেগ্চীর ভিতর নামিরা ক্রমে ঝুরিতে করিয়া থিচুরী তুলিয়া

আনিতে হইত। তুর্ব্যোধনের একারবর্ত্তী পরিবারের সেই বিপুলকায়া স্থালীটা কোথায় কি অবস্থায় আছে, তাহা প্রত্নতান্তিকগণ এখনও আবিজার করিতে পারেন নাই।

মোট কথা সুবিধা ও প্রয়োজনের উপর পুর্বে যুক্তপরিবার নির্ভর করিত, এখনও তাই। আমাদের কৃষিপ্রধান দেশ; কুষকের দেশে শ্রমবিভাগের জন্ম, স্ত্রী পুরুষের সমবেত শক্তির জন্ম যুক্ত পরিবার নিতান্ত প্রয়োজনীয় বলিয়া গণা হইত। সেই সংযুক্ত পরিবারের এককসমূহ unit নিকটাপ্রীয়ও হইতে পারিতেন, দরের জ্ঞাতি স্বন্ধন ও পারিতেন ৷ यथन यानवन्याज ভাবের আদান প্রদান করিয়া পরের সহিত সোখ্য ও সন্তাব স্থাপন করিতে পারে নাই. যথন ভাষাও সভ্যতার সোপানে আরোহণ করিয়া মানব মিলনমন্দিরে প্রবেশ করিতে পারে নাই, তখন এক পরিবারই 'আপনার জন' ছিল। কৃষিকার্য্যে ও সমবেত চেষ্টাসাধ্য শ্রমশিরের প্রয়োজনে আপনার জনেরা একত্র বাস করিতে বাধ্য হইত। এখন ধর্মবট, যৌপদমিতি, শ্রমসমবার, কলকারখানা যাহা রুহৎ আকারে সাধন করিতেছে, সেকালে মান্ব-সভ্যতার শৈশবযুগে ভাহা পরিবার-ভুক্ত আপনারজনেরা ক্ষুদ্রাকারে নিষ্পন্ন করিত। অতএব তখন সভ্যতার বিকাশ ও উৎকর্ষ সাধনের জন্ম, অনোপার্জনের জন্ম. আততায়ীর সহিত যুদ্ধ করিয়া জ্বয় লাভ করিবার জন্স, প্রতিকৃশ-প্রকৃতির সংগ্রাম করিয়া অভিত্র রক্ষা করিবার জন্ত, मानवरक वांचा इहेगा, वहवन अकज वांम করিয়া, সমবেত শক্তি সঞ্চয় করিতে হইত। বছৰন একগোতের, একবংশের, দেই একপরিবারের, ' আপনার-একরক্তের

জন' ছিল। পরকে একলক্ষ্যের ও সমস্বার্থের বন্ধনে বাঁধিয়া আপনার করা তখন সম্ভব হইত না। পর যখনই কোন 'পরিবারে প্রবেশ করিত, সে বিজিজ, ক্রীত, পদানত, দাস, শুদ্র হইয়া আসিত। শিক্ষার ও জ্ঞানের আলোক তখন চতুর্দিকে অঞ্জ্ঞ-शाद्र विकीर्ग इम्र नाइ। मानव उपन বৈজ্ঞানিক শক্তিবলৈ বলীয়ান হয় নাই। সমাজে তথন ব্যক্তিতের বিকাশ ও ব্যক্তিগত সাধীনতার প্রতিষ্ঠা হয় নাই, কাঙ্গেই তখন শুক্রশোণিতের সম্পর্কস্থত্তে মাত্র্যকে গাঁথিয়া রাখা কঠিন হইত না। এখন পরের ঝি সহজে আপনার হয় না; প্রত্যেক পুরুষ ব্যক্তিগত স্বার্থের দারা পরিচালিত; প্রত্যে-কের যুক্তিতর্ক বিচার-বুদ্ধির স্বতন্ত্র ধারা ও স্বতন্ত্র উদ্দেশ্য আছে। এখন পূর্ণবয়স্ক চর্বান হইলেও আইনের আগ্রয়ে বলবান। এখন কোন যুবক-পুত্ৰ বা যুবতা পুত্ৰবধ্ পিতা ৰা খঞার শাসনে থাকিতে আইনত বাধ্য নহে। সেকালে একপরিথারে আবদ্ধ রাখিবার নিমিত্ত কর্ত্তা যে কঠোর শাসনদণ্ড পরিচালনা कतिराजन, (य भक्त विधि निर्वेश वावशा করিতেন, এখন তাহা অগ্রাহ্ন ও বাতিল হইয়াছে। বিজাতীয়, বিদেশীয় সংস্পর্শের ও শিক্ষার দোষেই হউক আর গুণেই হউক, এখন পূর্বের সমাজবিধি শিথিল হইয়াছে। আদর্শের অভাবে বৃহৎ জনবছল পরিবারে বাদ করার আকাজ্ফার অভাব হইয়াছে। ম্বুণভ বিলাসিতার আবির্ভাবে প্রত্যেকের অভাব ও প্রয়োজন অধিক হইয়াছে। ধর্মের শাসন বিলুপ্ত হওয়াতে স্থভোগের বাসনা হইয়াছে। আলস্থপরায়ণতা ও ध्ययिष्यं श्रुवत्रयं छे छात्रत्र यार्था है 'বৃদ্ধি পাইয়াছে। কুতী, শক্তিমান্, যোগ্য-

অপেকারত অযোগ্যদিগের সঙ্গে একত্র বাস করিলে যতটুকু ত্যাগম্বীকার করা প্রয়োজন হয়, তাহাতে অনেকেই রাজি হইতেছেন না। কেবল যে সংযম ও তিতিক্ষার অভাবই মিলনের পথে বাধা দেয়, नरर, व्यर्शनिन्ना, ক্ষতাপ্রিয়তা. পরশ্রীকাতরতা, কপটতা, অস্য়া, পাতির, অবিশাস मत्स्रह, অদহিফুতা, মুধরতা, কলহপরায়ণতা, দেবা ও সমবেদনার অভাব মা**তুষকে মাতুষ** হইতে পৃথক করিয়া ফেলে। এই সকল কটি রহৎ পরিবারের রন্ধের রূদ্ধে প্রবেশ করিয়া উহা অন্তঃদার-শৃত্ত করিয়া ফেলিয়া-ছিল। কৌরব ও পাণ্ডবের। এক পরিবারে বাস করাতে, তাহাদের শক্রতা অধিকতর তাঁত্র হইয়াছিল। কৌশল্যার সহিত একত্র বাদ করিয়াও তাঁহার সর্বনাশের বাজ বপন করিতে ছাড়েন नारे। यद्वरः भ स्वःम रहेग्नाहिल कनरह। वानो ७ ऋशोव मरहापत्र दहरम७ চিরশক্র। ভক্ত বিভীষণ **ল**শ্বার ইতিহা**দে** দেশবৈরী। সত্যভাষা **তাঁহার সপত্নীদিগের** সহিত একপরিবারে বাস করিলে শ্রীকৃষ্ণ-চন্দ্রের নাজানি কি স্থ-শান্তির পরিবারই গঠিত হইত! মহাজনদিগের পন্থা অমুসরণ করিয়া সাধারণ লোকের পরিবারেও দেইরূপ **অবস্থাই হই**য়াছিল। **আমরা** শৈশবে পরিবারের কঠিন, জটিল সমস্থাগুলি বুঝিতে পারিতাম না বলিয়া, তথন যুক্ত-পরিবার এত মিষ্ট বোধ হইত। ছঃখের স্বতি কালে মুছিয়া যায় এবং বি**ৰাদের** আাধারের ভিতর দ্রবর্তীকালে স্থাবর ক্স স্বৃতিটুকু গগনে উজ্জ্ব তারকার জ্যোতি-विन्दूत नाम द्रन्दत दहेन। कृषिमा छैर्द्धा

তাই আমরা গত শতাক্ষীতে আমাদের পল্লীতে যে যুক্তপরিবার বা বৃহৎ পরিবার দেখিয়াছি, এখনও তাহার স্মৃতির মাদকতায় বিভোর ৰ্ইরা আছি। স্বৰ্ণাতায় যে অক্ষয় অতুল-চিত্ৰ চিত্ৰিত হইয়াছে, নীয় বান্তব ভাহার পাশে প্রাচীন পরিবারের সক্ল প্রকার কাল্লনিক চিত্রই মলিন ও ক্ষণভন্মুর। গৃহস্বামী যেখানে অমুপযুক্ত, গৃহিণী যেখানে অযোগ্য, পারিবারিক শিকা দেখানে অদ-ম্পূর্ণ বা বিক্বত, বাহির হইতে আগত পারি-বারিক উপাদান বধ্রা যেখানে অশিষ্ট বা প্রতিকৃল, সংসর্গদোষে গৃহের যেখানে নষ্ট, ভ্ৰষ্ট বা বিক্লুত, সেখানে বৃহৎ ছিন্নভিন্ন হইবার যথেষ্ট কারণ পরিবার আছে। পূর্বে যুক্তপরিবারে ছিল বলিয়াই উহার এত বহুল ছইয়াছিল; পরে কালচক্রে অবস্থার পরি-বর্ত্তনে স্থবিধা অপেক্ষা অস্থবিধার ভাগ বেশী হইয়া পড়িলে, উহা নৈসর্গিক কারণে ধীরে ধীরে কালকবলে লয়প্রাপ্ত হইতেছে— অপমৃত্যু হইয়াছে এমন বলিতে পারি না যে যুক্তপরিবারের অস্তোন্ম্থ গৌরবচ্চটার হুই একটা কিরণ সমাজশিধর হইতে প্রতিফলিত হইয়া আমাদের কাছে না আসিতেছে এমন নহে। কিন্তু উহার म मीख नाइ, म काखि नाइ, म সৌন্দর্য্য নাই, সে প্রাণ নাই-আছে কেবল স্মৃতির শোভা ও আঁধারের আবরণ।

আমরা এমন অনেক পরিবারের ইতিহাস
জানি, পিতামাতার আশ্রমে জ্যেষ্ঠ ভাতার
কইলর অর্থে যাহার মহিমাও প্রতিষ্ঠা গড়িয়া
উঠিয়াছিল; পরে ভাত্পণ রুতী ও উপাজনক্ষম হইলে প্রত্যেকের পৃথক পৃথক অর্থভাথার ও ব্যক্তিগত ব্যয়ের খাস তহবিল

স্থাপিত হইল এবং একত্র আহার কেবল 'মেসের' রূপান্তর মাত্র হইয়া পড়িল। অনেক পরিবার দেখিয়াছি যেখানে পেকা অধিক উপাৰ্জনক্ষম জ্যেষ্ঠত্ৰাতা তাঁহার অর্জিত অর্থে স্ত্রীরনামে সম্পত্তি ক্রয় করিয়া ভ্রাতাদিগকে বঞ্চিত করিবার চেষ্টা করিয়া-ছেন। আবার এমনও অনেক দেখিয়াছি যে,নামে মাত্র একান্নভুক্ত হইলেও প্রত্যেকেই শ্বশুরালয়ের সহিত বন্দোবস্ত করিয়া, জ্রীর গহন। ও জ্রীধন র্দ্ধিকরিতে ব্যস্ত, পরস্পর পরস্পরকে আইন বাঁচাইয়া বঞ্চনা করিতে সচেষ্ট। পক্ষাস্তরে কোন পরিবারের একজন উপার্জনক্ষম হইলে আর সকলে পায়ের উপর পা তুলিয়া বাবুগিরি করিয়া কেবল যে অলসভাবে ভ্রাতার বা জ্যেষ্ঠতাতের শ্রমলন্ধ অর্থ ধ্বংস করিয়াই ক্ষান্ত হইবে, এমন নহে, কর্ত্তার স্ত্রীপুত্রদিগকে নানাপ্রকার বাক্যবাণে দগ্ধ করিয়া অন্নবস্ত্রের ক্লেশ দিয়া, রোগে ঔধধের ব্যবস্থা না করিয়া কঠিন শ্রমজনক কার্য্যে নিযুক্ত করিয়া, জ্বালাতনের একশেষ করিবে। সে সকল কথা ন্যুনাধিক পরিমাণে আমরা সকলেই জানি, আরও অনেক জানি। অনেক সময় নিকর্মা পরারজীবাদিগের ষড়যন্তে, জননীর অবিবেচনার দোষে, নিঃম্বার্থ প্রতি বশীদিগের প্রোচনায় কত সোণার সংসার ছারখার হইয়া গিয়াছে। সর্বাদা অন্তঃপুরে আবদ্ধ থাকিয়া, স্ত্রীলোকেরা সুশিক্ষার অভাবে नकौर्नटिका बरेशा नर्सना कनरबत रुष्टि कतिया, অনেক পরিবারের ঐক্য নষ্ট করিয়াছে। कर्खरा छेनामीनठा, रेनिक कर्य व्यवस्था, অস্থুবের ভান করিয়া পরকে খাটাইয়া নিব্রে চতুরতা করিয়া আরাম ভোগ করিবার চেষ্টা, গত্য**ন্তরহী**ন विश्वामिरगत ऋस्क

ভার চাপাইয়া বধৃদিগকে আলম্ভের প্রশ্র দেওয়া প্রভৃতি আভান্তরিক ক্রটী ধীরে ধীরে অলক্ষিতভাবে বুক্ত পরিবারের ভিত্তি কয় कत्रियां चित्न । वश्वितिशत्र ऋत्का नक्षा (माय চাপা হইলেও খশ্রচাকুরাণীর৷ সর্বাত্র নির-পরাধ নহেন। পুত্রবতী বড়বগুর মাথার বাম পায় ফেলিয়া রোজগার করিয়া শংসার বাঁধিয়া দিলেও, কনিষ্ঠপুত্র ও তাহার নববধুর প্রতি অত্যক্ত অন্তরাগবশতঃ বৃদ্ধা গৃহিণী অনেক সময় অবিচার ও পক্ষপাত করিয়া সংগারে মনোমালিতের সৃষ্টি করেন। श्रीडियां शिनो । जावी शृहिनो (कार्छ। वयुत পুত্রকলা ও আত্মীরবজন অপেক্ষা কলা-**জামাতা** ও কনিষ্ঠ বধুর আহ্বীয় স্বজনকে অধিকতর অফুরাগ ও ক্লেছের চক্ষে দেখা **অনেক গৃহি**ণীর ব্যবহারে বিষম ক্রনী। সকল ক্ষুদ্র কৃদ্র কারণে এবং অনাবস্তুক কঠোর শাসনে ও অত্যাচারে এদেশে প্রতি বহুৎ পরিবারে নিয়ত কলহ ও অশান্তি বিরাজ করে। বিলাতফেরতা কালা সাহেবদিগের শিক্ষা,আদর্শত বিলাসপ্রিয়তা যুক্ত পরিবারের বিরোধী। শিক্ষিতদিগের দরিদের প্রতি উপেক্ষাও অনাদর, এবং রুগা অভিমান তাঁহাদিগকে অক্ষম আগ্রীয়পজনের সহিত একত্র বাদ করিতে দেয় না।

বিদেশে সপরিবারে চাকরী করিতে
যাওয়া যুক্ত পরিবারের বন্ধন শিথিল হইবার
শান্তম কারণ,—চাকুরীর আল্গা টাকা
শংসারে বায় করিতে চাকুরীয়ার এবং
ভাঁহার পত্নীর ও পত্নীর জননী, ভাগিনী ও
লাতাদিগের প্রাণে কেমন মায়া লাগে।
পরিবারের অন্তান্ত পুরুষেরা শরীর খাটাইয়া
দংসার রক্ষা করে বটে, কিন্তু তাহারা
চক্চকে টাকা ঝন ঝন করিয়া বাজাইয়া

বাক্সে আনিয়া ফেলিতে পারে না। অভএব অক্ষম এবং চাকুরে কেরাণীবার 'দক্ষম'। সে টাকার প্রতি অতিরিক্ত মমতা জনিলে ক্রমে তাহা গহনায় ও কোম্পানীর কাগজে শ্বিত হয় 'শেয়ার' কেনা হয়। পোষ্টাফিদে জ্বে। প্রভিডেণ্টফণ্ডে যার এবং "for the benefit of his wife and children" জীবনবীমার প্রিমিয়ামে খরুচ হয়। তথন কন্তার হাতে এ**ক পয়সাও** বাঁচে না, সূতরাং পরিবারের আফুকুল্য করা পৈতৃক সম্পত্তিতে অসম্ভব ! সকলেবই তুলা অধিকার। জমালি মালে সকলেরই হক আছে; রোজগারী ভাইয়ের টাকায় বাসা খরচই কুলায় না, সংসারের সাহায্য হইবে কিরপে ? সামীর পক্ষে সহোদর অপেক্ষা পুত্রের গর্ভধারিণীর সহোদরদিগের প্রতি অধিকতর অফুরাগ এবং স্ত্রীর পক্ষে দেবর খন্তর অপেক্ষা জনক-সোদরের প্রতি অধিকতর আকর্ষণ যুক্ত পরিবারে বিপ্রকর্ষণ-শক্তি আনয়ন করে। অনেক বধু খঞার শাসনে অধীর হইয়া গৃহিণীপনার অকাল-বোধন করিয়া সহত্তে কর্ত্ত্ব ও ক্ষমতা গ্রহণ করিণার নিমিত্ত পরিবারক্রান্তি ও civil war এর অবতারণা করেন ।

এইরপ নাসা নৈস্গিক কারণে সাধের
যুক্তপরিবার বিযুক্ত হইয়া পড়িলেও,প্রয়োজন
আমাদিগকে পর লইয়া নৃতন পরিবার গঠন
করিতে বাধ্য করিয়াছে। যেখানে আইন
আমাদের শ্রমলব্ধ অর্থ বলপূর্বক যুক্ত পরিবারের অলস পুরুষদিগের মধ্যে বন্টন করিয়া
দিতে বাধ্য করে না, সেইখানে নির্ভয়ে
আমরা নৃতন প্রণালীতে যুক্ত পরিবার গঠন
করিতেছি। কিন্তু নৃতন সভ্যতার নৃতন
প্রণালীও দোষশৃত্য নহে। আমরা মেস

করিয়াছি, হোটেল করিয়াছি, বোর্ডিং क्रियाणि, त्योथ कात्रवात क्रियाणि, এमवरे বুক্তপরিবারের ক্রত্রিম অফুকরণ প্রকৃতি যেখানে পরাস্ত হয়, দেখানে অভাব পূরণ করিতে অফুকরণের শিল্পই আমাদের একমাত্র আশ্রয়। যুক্ত পরিবারে যে সামাজিক শিক্ষা হ'ইত, মিলিতভাবে কাজ করিবার জন্ত যে সকল ত্যাগ ও সংযম শিকা দেওয়া হইত, পরাথের নিকট স্বার্থ বলিদান করিবার জন্ম, সহামুভূতি ও সমবেদনারুত্তি বিকশিত কারবার জন্য যে আয়োজন ও ব্যবস্থা ছিল, তাহার তুলনা জগতে আর কোন শিক্ষালয়েই নাই। যুক্ত পরিবারে আমাদের সাধারণ মূলধন খাটিত, প্রকা-রান্তরে আমাদের জীবন-বীমা করা ছিল, **'আমাদের অকালমৃত্যু হইলে যুক্তপরিবারের** শাধারণ সম্পত্তি, দয়া, ক্লেহ, সেবা ও তত্ত্বাব-ধানের ভরসায় ভাণ্ডারে আমাদের পুত্র-কলত্ত্বের নিমিক প্রভিডেণ্টফণ্ড জমা হইত। কিন্তু সে আশা পরিবারভুক্ত আত্মীয়সঞ্চনের দরামায়া ও কর্ত্তব্যবৃদ্ধির মুখের দিকে চাহিয়া কোন মতে বঁচিয়া থাকিত। পরিবারের वस्तनमाना पृथक श्हेया (गलि उप नयागाया ও কর্তব্য-বৃদ্ধির প্রত্যাশা করা এখন অসকত নহে। অকারণ স্বার্থের সংবর্ষ বাড়াইয়া বিবাদকলং, মনোমালিত সৃষ্টি করিয়া, শান্তি ও সুখে আছতি দিয়া, একালবর্ত্তী পরিবারের **শন্তির রক্ষা করা** বিংশ শতান্দীর সভ্যতা-লোকে নিপ্রধাজন বলিয়া মনে হয়। পরিবারের ইজ্জত রক্ষা পরের কাছে যেরূপ কঠিন, আত্মীয়-সম্বনের কাছেও আজ্কান প্রায় ভদ্রপই কঠিন হইয়া চরিত্রহীনতা যুক্তপরিবারের ভীষণ শক্ত

তাহার কুফলে নৈসর্গিক ও কুত্রিম উভয়বিধ যুক্ত পরিবারই ভাঙ্গিয়া চুরিয়া ছত্ত্রভঙ্গ হইয়া যায়। পাশ্চাত্য সামাজিক **আদর্শ স্ত্রীলোকের** সম্পর্কের সম্মান পুরুষের চক্ষে অনেক পরিমাণে মান করিয়া ফেলিয়াছে। যৌন नमस्मत्र विधिनित्यम এখন नृजन चालांक কুসংস্কার বলিয়া গণ্য হইতেছে। মামার্যভ্র, ভাতবধু, গুরুজনের স্মীহ ক্রিয়া চলা প্রভৃতি বাধা ও সঙ্কোচ এখন শক্ষিত হইয়া অপস্ত হইয়াছে। অতএব পরের বা আপনার জনের একক পরিবারের সমষ্টি যুক্তপরিবার গঠন করা আজকাল কঠিন সমস্থায় পরিণত হইয়াছে। এই বিপ্লব ও পরিবর্ত্তন বুগের ভীমাবর্ত্তে একান্নবর্ত্তী নৈদর্গিক পরিবার স্থরিয়া ঘুরিয়া অতল দলিলে নিমগ্ন হইবেই। আমরা তাহা ধরিয়া রাখিবার রুথা চেষ্টা না করিয়া বিরাট বিদায়ের আয়োজন করিলে, প্রকৃতির ও সময়ের অমুবর্ত্তন করা হইবে! বাম হত্তে অশ্ৰুল মুছিয়া দক্ষিণ হত্তে নিৰুপায় হইয়। আমাদিপকে সাধের পুরাতন যুক্তপরি-বারের বিদায় শৃথ বাত্ত করিতে হইতেছে। শক্তি ও সামর্থা থাকিলে আত্মীয়-স্বস্থানের সাহায্য করা বা বিপন্নকে নিজের খরে আশ্রয় দেওয়া পৃথক পরিবারে বাস করিয়াও চলে। অতীতের মোহে আকুল হইয়া হা হতাশ করা সন্বিবেচকের কাজ নহে। খণ্ড পরিবারে প্রীতি স্থা অকুন থাকিয়া আত্মনির্ভর ও আত্মোনতির চেষ্টা আসিবে, আরামপ্রিয়তা ও তমোভাব দুরীভূত হইয়া রজোগুণের কর্মশীলতা আুদিবে। <mark>নৃতন</mark> প্রাণের নৃতন সতেজ স্পন্দনে সকল দেহের হদ্পিতে জাগরণের ক্রিয়া ও চেতনা স্থচিত হইবে, আশা করা যায়। শ্রীরদিকলাল রায় ।

নিরাশা

इत्रद्व आवत्राम विश्वान विश्व आग. নিয়ভির থর ভাপে ফেটে হয় শতথান। নবীন বৈশাখী মেঘ কভু যদি ঢাকে ভায়, **অমনি উড়া**য়ে দেয় সংসারের ঝঞ্চাবায়। ভীৰণ অশনি পড়েনা ঝরিছে বারি বিন্দু, স্থান্থে উছলি ঢলে অশান্তির সপ্ত সিন্ধু। এইভো জীবনে শুধু বাহিরের হাসি পেলা, নীরবের অঞ্চভাবে সাজায়ে শাস্তির মেলা। জীবনের আশাতক ফুটায় ত্:থের ফুঙ্গ, ভাহে গুঞ্জবিয়া ধায় নিরাশায় অলিকুল। (मारकत मात्रमाकारम भाभियात कन्नजान, নিরানক নক্ষেতে কোকিলের কুছ গান। विक्षक कोरन कूछ कालिया कनल राक --नित्व राष्ट्र छेगामान निष्ठाशीन मिश्र उटक, ভূমি কিম্বা ভূণ শ্ব্যা শৃত চিন্তা ভূমা চিত্ত ; স্থাৰের রন্ধনী যার এমনি পোচায় নিভ্যু।

ত্বে যাব চিরসাথী ভাবে সাজে চিরহাসি চিব মধু ঋতৃভবা করমেতে বাঙ্গে বাঁশী চিব সহচৰী চিস্তা ছায়া সম খোবে পাছে এমন ব্যথার ব্যথী বল কেবা কোথা আছে। • জ্বাময় জলভলে ব্যাধি মীন খেলা করে সদা পরিপূর্ণ বাহে নানাঞ্চাভি জ্বলচরে অনস্ত লহরীমাল। শুনারে কল্পোল গীভি, প্রফুলতা সঞ্চীবতা সরলতা ঢালে নিতি, विषयं हा देवना जानि व्यनस्य देनवादन हुमि, ভাপ ক্লেশ বলাকার শোভিছে সৈকত ভূমি। মাস বধ যুগ যুগ এমনই স্থথে ধদি---হাৰয়ের প্রতি স্তবে বহে পরিপূর্ণ নদী, তার ত্রংথ কেবা শোনে কে মুছাবে আঞ্চলত 🔻 কেবা ভার সান মুখ দেখিবারে চার বল 🔊 ভাই ভাৰ প্ৰফুলতা ভাই ভাবি হাদি গান, তাই কবে খেলা ভার সরল ভরল প্রাণ। ঐপ্রীভিবাদা সরকার।

আর্য্য, অনার্য্য, অস্থর, দৈত্য ও দানব।

আজকাল অনেকেই অসুর দৈত্য দানব মাত্রকেই অনার্য্য মধ্যে গণ্য করিতেছেন। অসুরগণের সহিত আর্য্যগণের বিবাদ মাত্র-কেই আর্য্য ও অনার্য্যের বিবাদ বলিয়া বর্ণনা করিতেছেন। আর্য্যগণের সহিত অসুর দৈত্য বা দানব বংশের কাহারও বিবাহের প্রমাণ পাইলেই তাহা আর্য্যজাতির সহিত অনার্য্য জাতির মিশ্রণ বলিয়া বর্ণন করিতে-ছেন। ছিরণ্যকশিপু, রুষপর্ব্ব প্রভৃতি এইরূপে অনার্য্য শ্রেণীর মধ্যে গণ্য হইয়াছেন।

व्यामत्रा (मथिव, हित्रगुक्षिपू, त्रव्यक्ता

প্রভৃতি আর্য্য কি অনার্য্য। প্রাচেতস (প্রচেতার পুত্র) দক্ষের কলা অদিতি, দিতি ও দক্ষর সহিত কশ্যপ ঋষির বিবাহ হইরাছিল, একথা সকল পুরাণেই লিখিত আছে। কশ্যপ ঋষির ঔরসে অদিতির গর্ভে ১২ টীপুত্র জন্মিয়াছিল। তাহাদের নাম ইব্র, অর্য্যা, দক্ষ, তুষ্টা, পুরা, বিবস্বান্ সবিতা, যিত্র, বক্ষণ, অংশ, ভগ এবং বিষ্ণু। অদিতির গর্ভে জন্ম বলিয়া ইংরো আদিত্য নামে কথিত হইতেন।

অর্থ্যিগণ বার মাদের অবস্থামুগারে

স্থর্যের ১২ টা নাম রাধিয়াছিলেন। অদিতির ১২ টী পুত্রের ও ঐ দ্বাদশ আদিত্যের নামেই নাম রাখা হইয়াচিল। এখনও হিলুপণ স্থ্য চন্দ্র ইত্যাদির নামে পুত্রের নামকরণ করাইয়া থাকেন। অদিতি পুত্রের জন্মের शृत्व तकवल श्रांत्रई व्यवश्व वित्मत्वत्र नाम ইজ ছিল, অদিতির পুত্রের ইজ নাম হইবার পরে ত্ইটা ইঞা বিবেচনার বিষয় হইয়াছিল। এখনও এইরূপ ইন্দ্র চন্দ্র প্রভৃতির নামের অভাব নাই। কিন্তু প্রকৃত স্থ্য দেবতা আর অদিতি পুত্র মার্ষ। দিবা অর্থ দীপ্তি বিশিষ্ট হইয়া গমন করেন, তিনিই দেবতা নামে কথিত হইতেন। বেদ অণেক স্থানেই স্থ্যের স্বাদশরপের স্বাদশ নামের সহিত অদিতি পুত্রের দ্বাদশ নামের অনেক গোল-যোগ দেখা যায়।

বেদে ইন্দ্র অসুর নামে কথিত হইয়াছেন। এই ইন্দ্র কে ? খর্থেদে লিখিত আছে -

"যিনি শক্রবিজয়ী ও নিজ বলে দৃঢ়মনা,
সেই দীপ্তিমান ও মহৎ ইক্রের উদ্দেশে
স্থকর স্বতিবাক্য উচ্চারণ কর। কেন না
তিনি প্রভৃত যশশালী ও অসুর এবং শক্রদিগকে দূর করেন। তিনি অখবয়-সেবিত,
শভীষ্টবর্ষী এবং বেগবান।" ঋথেদ ১া৫৪।৩
ঋক।

এই ঋকের ইন্দ্র যে স্থোর একটা নাম, তাহা "দীপ্তিমান ও মহৎ ইন্দ্র" শব্দ দারাই বুঝা যাইতেছে: অন্তন্ত্র লিখিত আছে—

"হে ইন্দ্র থে সকল দেবতা আছেন, তুমি তাহাদিগের রাজা। তুমি মহুষ্যদিগকে রক্ষা কর; হে অহর । তুমি আমাদিগকে রক্ষা কর। তুমি সাধুদিগের পালক, ধনবান

ও আনাদিণের উদ্ধারকর্তা।" ঋথেদ ১।১৭৪। ১১ ঋক।

এই ঋকে যে আদিতিপুত্র দেবরাজ ইন্দের প্রতি লক্ষা করা হইয়াছে, তাহা স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে। এইরূপ আনেক ঋক আছে, যাহার একটীতে হয়ত স্থেয়ের ঘাদশরপের কোনরূপকে লক্ষ্য করা হইয়াছে, আবার অপরটীতে অদিতি পুত্রকে লক্ষ্য করা হইয়াছে।

অদিতির হাদশপুত্র মধ্যে ইক্সকে লক্ষ্য করিয়াই অনেক ঋক রচিত হইয়াছে, অন্ধ একাদশটীর প্রতি তত লক্ষ্য নাই। সুর্য্যের হাদশরপকেই অন্ধর বলিয়া অনেক ঋক রচিত হইরাছে। কয়েকটা এথানে উদ্ধৃত করিতেছি—

"হে ক্রোধরহিত ঋষিকগণ! তোমরা কর্মফলনতে। রুদ্রকে পালনশীল ও যজ্ঞ-সম্পাদক অন্ন অর্থন কর। আমিও সেই ভালোকের অংসরকে এবং তাঁহার অফুচর শ্বরূপ থর্গ ও পৃথিবীর মধ্যস্থলবাসী মরুদ-গণকে শুব করি।" ঋরেদ ১০১২২০১ ঋক।

"হে অগ্নি! তুমি নহৎ আকাশের রুজ, তুমি মরুদ্গণের বলস্বরূপ, তুমি অলের ঈশ্বর।" ২।১।৬ ঋক্।

"যজ্ঞের পিতা স্তোত্গণের অস্কুর ঋষিক-গণের জ্ঞানহেতু ও যজ্ঞাদি কর্ম্বের সাধনভূত অগ্নি পার্থিব ও বৈহ্যতাদি রূপ দারা ভাবা পৃথিবীতে প্রবেশ করেন।' এতা৪ ঋক্।

"এ স্থান নির্জ্জন নহে, যেহেতু সেই
মহান্ অস্থরের স্বর্গ ধারণকারী বীর পুত্রগণ
পৃথিবীর স্ব্রভাগ দেখিতেছেন।" ১০।১০।
৩ ঋকৃ।

অস্ ধাতু ক্ষেপণ অর্থ ধরিয়া সায়**ণ অঞ্র** অর্থ "অনিষ্ট ক্ষেপণশীল করিয়াছেন। **অ**ঞ্র

অর্থ কেপণশীল" বটে, কিন্তু এ স্থানে অনিষ্ট (क्रिशंगमीन नरह। आकाम ह मोध (नवडा-পণ কি নিক্ষেপ করিতে পারেন ? তাঁহারা তেজ নিক্ষেপ করিতে পারেন। কোথায়? পৃথিবী বক্ষে। অতএব আকাশে গদন করিতে করিতে যে দীপ্ত পদার্থ পুণিবীর উর্বে অর্থাৎ বংক অস অর্থাৎ তেজ বা দীপ্তি নিক্ষেপ করেন, তিনিই অসুর (অস্-উরস্) এই অর্থে অতি প্রাচীনকালে, বৈদিককালে-রও পূর্বে আকাশের দাপ্ত গ্রহ অর্থাৎ সূর্যা অসুর নামে,কথিত হইতেন। স্থ্য আকাণের দেবতা। অতএব দেবতা শকে আমরা যাহা বুঝি, তথনকার আর্যাগণ তাহা বুঝিতেন না। তখন ঘাঁহারা দীপ্তি-সম্পন্ন, তাঁহারাই দেবতা নামে কথিত হইতেন। व्याकागष्ठ प्रशामि अश्गनत्क है (प्रवज्ञा वना रहेठ। एर्यात दानमनाम युक दानमजलेह দেবতা বলিয়া কথিত হইত। সুতরাং দেবতা ও অসুর শব্দ তখন এক অর্থেই ব্যবহৃত হইত।

ক্রমে দেবতা ও অমুরশদ পৃথক হইরা গেল। স্থ্যাদি দাদশ আদিত্য এবং দীপ্ত গ্রহাদি দেবতা নামে এবং ইক্রমাদি আদিতি পুত্রগণ অমুর নামে কথিত হইতে লাগিল। তথন অমুর অর্থ অন্তর্রপ হইল। স্থ উত্তম-রূপে — রাজ্দীপ্তি পাওয়া অর্থে অমুর অর্থ "দীপ্তিশূন্ত" হইল। অদিতির পুত্রগণ এইরূপে দীপ্তিশৃন্ত অমুর হইলেন। (ঋ্যেদ ১১৭৪)১ থক)।

অদিতি পুত্রগণ যেমন আদিত্য নামে কথিত ইইতেন, দিতির পুত্রগণও তদ্ধপ দৈত্য নামে এবং দমুর পুত্রগণ দানব নামে কথিত ইইতেন। তাই দিতিপুত্র হিরণ্যকশিপু এবং হিরণ্যাক্ষ দৈত্য নামে এবং দমুরপুত্র পুলোমাও বৃষপৰ্কাদি দানব নামে খ্যাভ ইইয়াছিলেন।

কগুপ ঋষি আর্যা, দক্ষ ও আর্থা প্রজান পতি অর্থাৎ রাজা। স্থতরাং এই উভয়ের সন্তান সন্ততি যে আর্যামধ্যে গণ্য, তাহাতে সন্দেহ করিবার কোন কারণ দেখা যায় না। বায় পরাণে দেখিতে পাই, ভ্তার স্বংশীয়া ত্ইন ভার্যা ছিলেন, তন্মধ্যে দিব্যা নায়ী ভার্যা হিরণ্যকশিপু দৈত্যের কলা ছিলেন এবং বিতায়া ভার্যা পুলোমী দক্রপুত্র পুলোমা দানবের কলা ছিলেন। এই পুলোমা দানবের অপর কলা শতী ইজ্রের মহিষা ছিলেন (৬ঃ অধ্যায়)।

বায়পুরাণে লিখিত আছে—কশুপ্
ঋষি পুরাকালে পুদর ক্ষেত্রে অথনেধ বজ্ঞ
আরম্ভ করিয়াছিলেন। সেই যজ্ঞে ঋষি,
দেবতা এ গদ্ধর্বগণ উপস্থিত ছিলেন।
তথন বিধানামুসারে আখ্যানাদি নিমিন্ত
পাঁচখানি উত্তম মুবর্ণাসন স্থাপিত হইয়াছিল।
দিতি গর্ভজাত কশুপ ঋষির পুত্র হোতার
নিমিন্ত নির্দিন্ত হির্দায় আসনে উপবেশন
পুর্বাক বেদ এবং আখ্যানাত্মক পঞ্চম বেদ
কীর্ত্তন করিয়াছিলেন। মুনিগণ ভাহা
দেখিয়া তাহার নাম রাথিয়াছিলেন "হির্ণাক্ষিপ্" (৬৭ অধ্যায়)। কশুপের সকল
পুত্রমধ্যে হির্ণাকশিপুই জ্যেষ্ঠ ছিলেন
(৬৭ অধ্যায়, ৫০ শ্লোক)।

এই হিরণ্য কশিপু ত্রন্ধার বরে ইত্রন্থ করিয়াছিলেন (৬) অধ্যায়)। শুক্র চাহার পুরোহিত ছিলেন। হিরণ্যকশিপু যে যে দিকে যাইতেন, দেবগণ মহর্ষিগণ সহ সেই সেই দিকের উদ্দেশে নমস্কার করি-তেন। হিরণ্যকশিপুর এতই প্রভাব ছিল। দক্ষ অপুত্রক ছিলেন, তাই সর্ব্ধ শোড

হিরণ্যকশিপু তাঁহার সিংহাসনে আরোহণ क्रियोहित्नन। এक मिन (म्वर्ग १७ हिद्र गा-কশিপুর জােঠড সীকার করিয়াছিলেন, ভাই ঐন্তরেয় বান্ধণে লিখিত আছে— "দেবগণ ইন্দ্রের জ্যেষ্ঠত ও শ্রেষ্ঠত স্বীকার করেন নাই। ইন্ত্র বৃহস্পতিকে বলিলেন আপনি আমাকে ছাদশাস্থক ছারা যাজন করুন। বৃহস্পতি ভাহাকে যাজন করিলেন। তথন দেবগণ তাঁহার স্ফোষ্ঠত ও শ্রেষ্ঠত चौकात कतिरान।" এই দেবগণই ইন্দ্রক সাহায্য করিয়া স্থমেরু সিংহাসনে বসাইয়া-ছিলেন। কিন্তু দেবগণ এই কার্য্য সহজে করিতে পারেন নাই। সময় সময় স্থমের সিংহাসন হির্ণাকশিপু ও তদ্বংশধরগণ কাডিয়া লইতেন, আবার অপরের সাহায্য লইয়া দেবগণ তাহাদিগকে পরাঞ্চিত করিয়া সিংহাসন উদ্ধার করিতেন। এইরূপে বৈমাত্র ভাতাগণ পরস্পর স্থমের সিংহাসন লইয়া বিবাদ করিতেন। এইসময় হইতেই हेलानि व्यानिकाशन सूत्र नात्म कथिक शहेशा-ছিলেন এবং হিরণ্যকশিপু আদি দৈত্যগণ অসুর নামে কথিত হইয়াছিলেন। স্থর ও অসুর শব্দের অর্থও এই সময় অক্তরূপ হইয়াছিল। সুর অর্থ ব্রপ্রসূ হওয়া অর্থাৎ

আধিপত্য পাওয়া অর্থে যাহার। স্থমের প্রদেশে আধিপত্য পাইলেন, তাঁহারা হর নামে কবিত হইলেন। যাঁহারা আধিপত্য পাইলেন না, বিতাড়িত হইলেন, তাঁহারা অর (আধিপত্য-চ্যুত অর্থে) নামে কবিত হইলেন। স্তরাং সুরাস্থর যুদ্ধ আর্য্য ও অনার্য্যের যুদ্ধ নহে, আর্য্য বৈমাত্রেয় ভ্রাতায় ভ্রাতায় য়

অতএব অমুর মাত্রেই অনার্য্য নহে, দৈত্য ও দানব মাত্ৰেই অনাৰ্য্য নহে। ইন্দ্ৰাদি যেমন কশ্রপ ঋষির ঔরদে দক্ষ প্রজাপতির কন্তা অদিতির পুত্র ঘাদশ আদিত্য ছিলেন —হিরণাকশিপু ও হিরণ্যাক্ষও তেমনি দক্ষ কলা দিতি গভঁজাত দৈতা এবং পুলোমা ও র্য পর্কাদি তেমনি দক্ষ কন্তা দমুর গভ জাত मानव ছिलान। हेराँदा मकलारे कश्रम পুত্র, স্মৃতরাং সকলেই আর্যা। যাহার শান্তার্থ বুঝিয়া দেখেন না বা পরিশ্রম করিয়া অমুসন্ধান করেন না, তাঁহারাই কেবল व्ययुत्र, रेम्बा ७ मानव भक्त रम्बियार देश-দিগকে অনার্য্য বলিয়া থাকেন। সমুদ্র मञ्ज कतिरल रायन अमृठ डेरभन रहेग्राहिन, তাহা হইতেই আবার মন্থন গুণে বিষও উঠিয়াছিল। ঞীবিনোদবি**হা**রী রায়।

উপেক্ষিত।

()

প্রাণে ছিল নবীন যৌবন,
প্রেম ছিল নন্দন কানন,
পরিমলে ভোরপুর —
হাস্ত ছিল স্থাচ্র —
অন্তহীন রহস্ত ত্বন
কোণা আমি কোণা দে স্থান ?

(2)

দ্রে নিরাশার গান,
বায়্ভ'রে ব্যেপমান,
মর্শ্বে উঠে প্রতিথবনি,
মুহুর্ত্তে প্রমাদ গণি.
অঞ্চাক্ত যুগল নয়ান,
চক্রবালে কি করে স্কান।

(0)

নাই—নাই! আমার সে নাই!

থুজেছি, থুজেছি, সব ঠাই।
অনস্তে গিয়াছে ভাসি,
সেই কুলকপ রাশি,
এ আশার পড়িয়াছে ছাই
নাই, নাই, সে, আমার নাই।
(৪)
কাব্যে নাই তাও থুজিয়াছি,
গানে নাই, তাও শুনিয়াছি।
নহি আমি উদাসীন,
স্বপনে হইয়া লীন,

ষ্মনন্তের মাঝে তুবিয়াছি; কতদিন তা'রে খুব্বিয়াছি।

(¢)

আয় প্রাণ বা'র হয়ে আয়
ভেঙে চুরে কি হলিরে হায়—
"বড় একা" এই ভবে,
আপনার হাহা রবে,
কৈন কাঁদি পেতে সুষ্মায়
ল'য়েছে সে সুদীর্ঘ বিদায়।
শ্রীবেণায়ারীলাল গোহামী।

গ্রীকদর্শন

ডাইওজিনিস্ (Diogenes)। আপোলোনিয়া-বাসী ডাই ওজিনিস্ উপা-এবং চেতনাবিহীন-**জ**ড় দানের ও-চৈতন্মুদ্দক দৈতবাদ, উভয়ই পরিত্যাগ করিয়াছেন। তিনি আনাক্সিমিনিসের শিষ্য. এজন্ম তাঁহার মতে বায়ুই জগতের একমাত আদি উপাদান, প্রাকৃতির জীবন এবং বস্ত সমূহের অন্তর্নিহিত সভা। আনাকাগোরাস যে মনকে হুড় হুগতের অতীত পৃথক সন্থা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিলেন, তাহা প্রাকৃত-পক্ষে বায়ুরই অধীন। তাহার প্রমাণ, यामद्राध घिटाई कीवर्षा रहेर में जि অন্তৰ্ভিত হয়। বায়, মন বা চিন্তা-প্ৰস্থত নহে, মনই বায়ু হইতে উৎপন্ন। বায়ুর অভাবে জীবন, সংজ্ঞা ও বুদ্ধি, সমস্তই লোপ পায়। वृद्धि পৃথক পদার্থ না হইয়া বায়ুরই গুণবিশেষ। ডাইওজিনিস বলেন, এই উপাদানটা (বায়ু) যে অসীম শক্তিসম্পন্ন, অনস্ত, অবিনশ্বর এবং অশেষ জ্ঞানের আকর, '**ভাৰা**ভে সন্দেহ নাই। যাবতীয় একটীমাত্র পদার্থের বিভিন্ন প্রকাশ এবং

মূলতঃ এক। তাহাই যদি না হইবে, তবে মৃতিকা, সলিল, বায়ু প্রভৃতি উপাদান পরস্পরের সহিত মিলিত হয় কিরুপে ? পরস্পরের অফুক্ল ও প্রতিকূল আচরণ করে কিরুপে ? কিরুপেই বা মৃত্তিকা হইতে উদ্ভিদ্ এবং উদ্ভিদ হইতে জীবস্ট সম্ভব ? অতএব প্রাচীন জড়বাদীগণের সহিত এক বাক্যে স্বীকার করিতে হইবে যে, বস্তুসকলের মূল উপাদান এক এবং তাহারা সেই একই পদার্থে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে বাধ্য ।"

আর্কেলস্ (Archelaus)।
আর্কেলস্ তাঁহার উপদেষ্টা আনিন্ধাগোরাসের পরমাণুবাদ সমর্থন করিয়াছেন
বটে, কিন্ত তৎপ্রচারিত মতটীকে বৈতবাদরূপে গ্রহণ করার বিরুদ্ধে প্রতিবাদও
করিয়াছেন। অর্ণ রৌপ্য, লৌহ বা জলের
ভায় 'মুস' বা বৃদ্ধিও একটী স্বতন্ত্র জব্য।
এই সকল জব্যের পরস্পরের মধ্যে যেমন
আকারগত পার্থক্য দৃষ্ট হয়, উহাদের সহিত
'মুসে'র পার্থকাও সেইরূপ। অর্ণ যেমন
রৌপ্য নয়, অধ্বচ অর্ণ ও রৌপ্য উত্তন্ত্রই জড়,

মনও সেই প্রকার স্বর্ণরোপ্যাদির ভার না । গুলি অসংখ্য, এবং ফ্লু স্ক্লু আংশ বিভক্ত । হইরাও জড় ভাবিশিষ্ট । উহা সর্ব্বাপেক্ষা এই জংশ বা অণুসকলের পরস্পর মিলন লঘু, স্ক্লুতম এবং অতীক্রিয় কোন পদার্থ- এবং বিচ্ছেদই সৃষ্টি এবং ধ্বংস । অণুগুলিক বিশেষ, তাই বলিয়া উহাকে মূলপদার্থ অবভাজ্য, অথচ তাহারা গণিত-বলা যায় না। যে বস্তু অপর কোন বস্তুর শাস্ত্রোক্ত কল্লিত বিন্দু নহে: কেননা, গণিত সংবোগ বা সাহায্য ব্যতীত অবস্থিতি করে. বিন্দুর বিস্তার (extension) না থাকায় তাহাকেই মূল পদার্থ বলিতে হইবে। এরূপ অন্তিত্ত নাই। অণু সমূহের রাসায়নিক বস্তুর অনিস্তুর অসম্ভব ! অতএব জড় ও স্বন্ধ এক হইলেও পরম্পরের আকার অবস্থা বলিয়া ত্ইটা পৃথক বস্তু নাই, উভয় ম্বের বৈষ্ম্য আছে। উহারা স্বভাবতঃ শক্ত একার্থ বোধক।

ডিমব্রুটাস (Democritus)। পরমাণুবাদ।

ডিমক্রিটাস (ঞীঃ র্থঃ ৪২০ /। লিউসিপাসের শিষ্য এবং থ্রেসের অন্তর্গত আবডেরাবাসী ডিমোক্রিটাস, হাঁহার সমসাময়িক
আইওনিয়ান বৈজ্ঞানিকদিগের মধ্যে সর্বাপেক্ষা জ্ঞানী ও শিক্ষিত বলিয়া পরিগণিত
ছিলেন এবং অভাপি তাঁহাকে প্রাচীন ও
আধুনিক জড়বাদীগণের নেতা স্বরুপ গণ্য
করা হয়। তাঁহার লিখিত বিস্তর প্রস্থ লুপ্ত
ইয়া গেলেও অনেকগুলি প্রয়োজনীয় অংশ
আজও বিভ্যমান রহিয়াছে; তব্যতীত লুক্রেশিয়াসের কবিতায় পরমাণুবাদের যে বর্ণনা
প্রদন্ত হইয়াছে, তাহা হইলেও তাঁহার মতের
অনেক তথ্য অবগত হওয়া যায়।

আনাক্সমিনিস, ডাই ওজিনিস এবং
আনাক্সাণোরাস জড়ের প্রকৃতি এবং জড়োপাদাক্ত্ত সৃষ্টি সম্বন্ধে যে সকল অস্পষ্ট মন্তব্য
প্রচার করিয়াছিলেন, ডিমক্রিটাস সেগুলির
ব্যায়থ সমালোচনা করেন। তিনি আনাক্সিমিনিস ও ডাইওজিনিসের সহিত দ্রব্যভাতের সমধর্মদ গুণ (Homogeniety)
বীকার করিয়াছেন বটে, কিন্তু আনাক্সাগোরাসের স্থায় তাঁহার মতেও স্টের উপকর্মণ

এই অংশ বা অণুসকলের পরস্পর মিলন এবং বিচ্ছেদই সৃষ্টি এবং ধ্বংস। অবুগুলি। অসংখ্য ও অবিভাজ্য, অথচ তাহারা গণিত-শাস্ত্রোক্ত কল্লিত বিন্দু নহে: কেননা, গণিত বিন্দুর বিস্তার (extension) না থাকায় অন্তিরও নাই। অণু সমূহের রাসায়নিক সম্বন্ধ এক হটলেও পরস্পারের আকার অব-য়বের বৈষ্ম্য আছে। উহারা গতিশীল, কিন্তু গতি তাহারা লোকাতীত কোন বস্ত হইতে লাভ করে নাই, উহা তাহাদের মজ্জাগত গুণ। অণুগুলি নিয়তি বশে একবার শক্তিসম্পন্ন হইয়াছিল, সেই শক্তির ক্রিয়া আবহ্মানকাল চলিয়া আদি-তেছে। উহাতে আনাক্রাগোরাদোক বৃদ্ধি বা উদ্দেশ্রের কোন সম্পর্ক নাই। ডিম-ক্রিটাপ উদ্দেশ্য-মূলক সকল সংস্কারই পরিহার করিয়াছেন, অথচ দৈবের (chance) সাহায্য 9 বিশেষভাবে গ্রহণ করেন নাই। দৈবের পরিবর্ত্তে অব্শ্রস্তাবিতা শব্দের ব্যবহার দেখা যায়। কেন না, **অবশ্র**-স্থাবিতা (Necessity) হইতে কারণ সম্বন্ধ আদে, দৈব কারণামুসন্ধানের বিরোধী। কারণ ব্যতীত কার্য্যোৎপত্তি অসম্ভব ৷

ইলিয়াটিক সম্প্রদায়, শৃন্ত ও গতির অন্তিত অধীকার করিয়াছিলেন। গতি বীকার করিতে হইলে, সঙ্গে সঙ্গে অবকাশও বীকার করিতে হয়। অবকাশ বা শৃন্ত না থাকিলে প্রমাণুগণ প্রস্পরের স্বাতন্ত্র হারাইত, অর্থাৎ তাহাদের অবস্থিতিই অস-ভব হইত। শৃন্তই প্রমাণুস্থিতির একমাত্র

^{*} ডিমক্রিটাস 'অণু'শক আধুনিক প্রমাণু অবর্থে ব্যবহার ক্রিয়াছেন।

কারণ, এবং শৃক্ত আছে বলিয়া গতিও সম্ভব হইতেছে। স্তরাং পূর্ণতার ক্যায় শৃক্ত ' স্ঞার কারণস্থানীয়, ইহাকে দ্বিতীয় কারণ वना यात्र। अष्ट्रवादमाञ्च अर्ष्ट्राभकत्र्वत স**হিত শৃত্যের সং**যোগ হেতু, ডিমক্রিটাসের স্ষ্টিতৰ এক প্ৰকার বৈতভাব বিশিষ্ট হই-য়াছে। এই দৈতভাবটী এতঃ স্মীচীন যে, যে কোন অবৈতবাদ যতই যুক্তিযুক্ত হউক না, উহার হাত হইতে একেবারে মুক্তি লাভের উপায় নাই। ডিমক্রিটাস শ্রুকে গতি ও জড়ের আধার বলিয়াছেন, শক্তিবাদীগণ তাহাকেই মনোভাব প্রকা-শক শকগতিব (dialectical movement of thought) আধারকপে নির্ণয় करत्रन।

অবিরাম গতির ফলে পর্মাণগণ সর্বাক্ষণ আন্দোলিত হইতে থাকায়, তাহারা পরস্পরের সংদক্তি, অর্থাৎ পরস্পরের গঠনামু-সারে মিলিত হয়। মিলনের কারণ এই যে. তাহাদের রাসায়নিক গুণ এক বলিয়া কেহ কাহাকেও আকর্ষণ বা বিকর্ষণ করিতেছে না। সর্বাপেক্ষা অধিক ভার-বিশিষ্ট পর্মাণু ৰ্ভাল অনন্ত আকাশের নিমাভিমুখে প্রেরিত, এবং স্কীপেকা লঘু প্রমাণুগুলি বায়্স্তরে পরিণত হইয়াছে। কতকগুলি অসমান, কর্কশ, ধারাল কিম্বা কুঞ্চিত বলিয়া পরস্পার **অ'াক**ড়িয়া ধরায় তদ্ধারা অ্যাসিড (Acid) বা তিক্তাপাদ দ্রব্য উৎপন্ন হয়। কতক-ভলি সুগোল এবং মস্থণ বলিয়া ইন্দ্রিয়-প্রীতিকর দ্রব্য সৃষ্টি করে। জীবাত্মা সর্বা-পেকালঘু, মহল ও হল পরমাণুগঠিত। শাস্থার পরমাণুগুলি যথন পৃথকভাবে **শ্**বস্থিতি করে, অথবা **অন্ন**সংখ্যক মাত্র একতা মিলিত হয়, তথন তাহাদের অনুভব-

শকি থাকে না; যথোপযুক্ত পরিমাণে মিসিত হইলে, তাহারা অন্থতৰ শক্তি প্রাপ্ত হয়।
এই শ্রেণীর পরমাণু দেহের সর্ব্যন্ত পরিবাধে থাকিলেও, ইন্দ্রিয় সমূহে অধিক পরিবাধে থাকিলেও, ইন্দ্রিয় সমূহে অধিক পরিবাধে মিলিত হইয়াছে। ইন্দ্রিয়গণ এই জন্সই বিষয়ভাবগ্রহণে সমর্থা অধিক পরমাণুর একত্র সমাবেশ বশতঃ মন্তিক্ষে চিন্তা বা ধারণাশক্তি, সম্ভঃকরণে স্নেহমমতা এবং যক্ততে বাসনার উৎপত্তি স্থান নির্দ্রিত হইন্যাছে। বন্তসকল হইতে স্বস্থ পঠনামুক্ল জ্যোতিঃ নিঃস্ত্র হওয়ায় উহা আমাদের জ্যানেন্দ্রিয়ে প্রবিষ্ট হইয়া চেতনাস্কার করে; মন্তিক্ষে প্রবেশ করিলে তাহাদের প্রতিবিন্ধণঠিত হয়, ইহাই বিষয়োপল্যার করে।

ইন্দ্রিয়গণের উত্তেজনাই জ্ঞানলাভের একমাত্র উপায়। যে সকল দ্রব্য কখনও ইক্সিয় সংস্পর্শে আসে নাই, তাহাদের সহস্কে কোন ধারণা জন্মিতে পারে না। ধারণা-সমূহ দ্রব্যজাতের প্রতিবিদ্ধ, তবে ঠিক প্রতিক্তিনহে। কেন না, ব**ন্তর স্ব**ৰূপ**ত্ত** অগোচর থাকায় তাহার অবিকল প্রতিরূপ (Direct reproduction) হওয়া অসম্ভব। অাত্মার উপাদান স্থানীয় পরমাণুগুলি যত-দিন না স্থানচ্যুত হয়, ততদিনই আমরা আত্মাবধারণে সমর্থ। নিট্রাকর্ষণে সংজ্ঞা-লোপ পায়, তাহার কারণ, তৎকালে আ্রার কতকগুলি প্রমাণু স্থানভ্রষ্ট হয়; অধিকাংশ পরমাণু স্থানভাষ্ট হইয়া যখন অলসংখ্যক কার্য্য করিতে থাকে, তখন আমাদের মৃত-কর অবস্থা ঘটে; সমস্ত পরমাণুর কার্য্য একেবারে বন্ধ হইয়া গেলে মৃত্যু উপস্থিত হয়। মৃত্যুতে পরমাণর বিনাশ নাই; যে হেতু, পরমাণ্ অবিভাক্য বলিয়া অবি-

নাশ্র । মৃত্যুর অর্থ এই যে, পরমাণ সমুহের সংসক্তিজনিত আত্মার স্বাতয়্ম ভাবটা কিছু-কালের জত্য অন্তর্হিত হয়। সুপতঃখাদি বোধশক্তি মন্তিছ এবং ইন্দ্রিয়গণসন্নিহিত পরমাণুপুঞ্জের উপর নির্ভর করে, এজত্ত মৃত্যুতে বোধশক্তি এবং ব্যক্তিজ্জান, কিছুই থাকে না।

দেবতাগণ মন্থ্যাপেক্ষা অধিকতর প্রভাবশালী, তাই বলিয়া তাঁহারা অমর নহেন। তাঁহারাও নখর জীবের ন্যায় পরমাণুগঠিত; এজন্য মনুষ্যাপেক্ষা অধিককাল कौविष्ठ शांकिलाख, यथाकाला जाहारमद्रहे মত মৃত্যমূপে পতিত হন। জগতে অপ্রতি-**হত প্রাধান্ত কাহারও চিরভোগ্য নহে।** দেবতাগণ আমাদের অপেক্ষা অধিকতর ক্ষমতাবান ও বিচক্ষণ, তাই তাঁহারা ভক্তির পাত্র; কিন্তু আমরা যেন ভূলিয়া না যাই যে, এ সকল দেবতা যিনি যত বড়ই হউন. সকলের উপর এমন একটা বস্তু আছে, যাহা অসীমশক্তিশালী এবং অনতিক্রম্য, উহা সেই মহান নিরপেক্ষ বিধি (nece sity, the supreme, impartial law,— স্যস্ত বিশ্ব যন্তারা নিয়ন্ত্রিত। স্থাবর জন্ম, স্টিমাত্তের উপর সমভাবে প্রতিষ্ঠিত সেই বিধির নিকট আমরা যেন প্রভুৱ চিতে মন্তক অবনত করি ! উহাই প্রক্রত শান্তিলাভের উপায়।

পরমাণু সংক্রাপ্ত উপরোক্ত জড়বাদ
আবডেরাবাণী প্রোটাগোরাস কর্তৃক |
সম্দেহবাদে (Scepticisma) পরিণত
হইয়াছিল। হিরাক্লাইটানের দর্শন এবং
ইলিয়াটিক মতও যথাক্রমে ক্রেটাইলাস
(Cratylus) ও গজিয়াস (Gorgias)
কর্তৃক একই দশা প্রাপ্ত হয়। বস্তুতঃ,

এইদন্যটা গ্রীকদর্শনের পক্ষে আপাততঃ
আমঙ্গলকর হইলেও, এখন হইতে অংশ বিশাসগুলি দুরীভূত হওয়ায়, উহা ক্রমশঃ
যুক্তি ও নিয়মের পথে পরিচালিত হইতে থাকে, এবং নবাবিস্কৃত শাস্ত্র সমূহ হইতে বল ও পুষ্টি লাভ করে।

> দ্বিতীয় অধ্যায়। মনন্তন্ত্ব বা তৰ্ক-যুগ। প্ৰোটাগোৱাস (Protagoras)।

আর্টেমনের (মতভেদে, মিয়াভি,সের) পুত্র প্রোটাগোরাস আবডেরা নগরে জন-গ্রহণ করায় লোকে তাঁহাকে ডিমক্রিটাসের শিষা বলিত; ডিমাক্রিটাস কিন্তু বয়সে প্রোটাগোরাস অপেক্ষা প্রায় বিশবৎসরেয় ছোট ছিলেন। প্রোটাগোরাসের সহিত হিরাক্লাইটাদের মতের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ থাকি-লেও, প্রথমে তিনি ডিমক্রিটাস ও স্থানাক্সা-গোরাস, উভয়ের প্রমাণুবাদ হইতে স্বীয় মতের পোষকতা করিয়াছিলেন। প্রথমতঃ সিসিলিম্বীশে, পরে তিশ্বৎসর বয়ঃক্রম হইতে এথেন্স নগরে অর্থনীতি সম্বন্ধে উপ-দেশ দিয়া তিনি যশসী হন। সম্পত্তিরক্ষণ ও मालिटमाकर्फगाय ठाँशांत यरथहे छान हिल এবং তৎসম্বন্ধে বাগ্মিতা ও কৃটতর্কের জন্ম তিনি আপনাকে তার্কিক (Sophist)* বলিয়া পরিচয় দিতেন। তাঁহার মতে, শিষ্টতা ও সচ্চরিত্রতা সমাজে উৎকর্ধ-লাভের প্রধান অবলম্বন, এবং রাজনৈতিক ক্ষেত্রে সংরক্ষণনীতি অবশ্রপালনীয়। প্রোটা গোরাস অনেকগুলি বিভিন্ন শান্তের আলো-

* প্রোটোগোরাদের সময়েই গ্রীনদেশে
Sophist নামে দর্শন ও ভাষা শিক্ষকের
একটা সম্প্রদায় আবিভূতি হইয়াছিল।
Sophistryর বর্ত্তমান অর্থ ভূলতৃর্ক।

চনা করিয়াছিলেন। তাঁহার মতামত সমূহ বে সকল প্রস্থে লিপিবদ্ধ হইয়াছিল, তাহাদের নাম আজও বিভয়ান আছে। জাতীয় দেবতার বিরুদ্ধে একখানি গ্রন্থ-প্রণয়ন করার ফলে, তাঁহাকে নির্বাসনদণ্ড ভোগ করিতে হয় এবং নির্বাসিতাবস্থায়ই তাঁহার মৃত্যু ঘটে।

জ্বগৎ নিতা পরিবর্ত্তনশীল। যেসকল দ্রব্য প্রতিনিয়ত পরিবর্ত্তিত হইতেছে, ইন্দ্রিয়-গণ তাহাদেরই জ্ঞানলাতে সহায়ত। করে। ইন্দ্রিয়ন্বারা অপরিবর্ত্তনীয়, অবঙ্গস্থাবী ও সার্বভৌমিক শতা উপলব্ধি হয় না। কোন বিষয়ের স্ত্যাব্ধারণ করিতে হইলে ইন্দ্রিয় সাহচ্যা বাতীত তদপেকা বিশস্ত্র, জ্ঞান-লাভের দ্বিতীয় উপায় অবলম্বন আবশ্রক। কেন না, ইন্দ্রিগণ প্রতারণাপরায়ণ। সত্যামুদদানার্থ চিত্তা ও বিচারবৃদ্ধির প্রয়ো-জন হয়। ডিমাক্রিটাদের মতে চিন্তা (Reflection) বিষয়াকুভূতির মানসিক-বিকার, স্থুতরাং বিষয়ানুভূতির (Sensation) এবং চিন্তা (Reflection) উভয়ের মধ্যে বপ্ততঃ কোন পার্থক্য নাই। বিষয়ামুভূতি অন্তির, অনিশ্চিত এবং ভ্রমাত্মক, অথচ জ্ঞানলাভের একমাত্র উপায় হইলে, তক্ষাত জ্ঞানও অনিশ্চিত হইবে। মানব স্ব স্বস্থতবের অভিরিক্ত কেহই কিছু অবগত নহে। ডিমক্রিটাসের পরমাণু যথন ইক্রিয়াধিগম্য নয়, তখন তাহাকে অর্থহীন কল্পনাই বলিতে হইবে এবং তাহাকে তিনি যতই প্রয়োজনীয় মনে করুন, তাহার অস্তিত্ব তাঁহার মতেরই প্রতিকুল। আনাকাগোরাসের এম্পিডক্লিসের উপাদান এবং মাইলেটাস मध्यमारात्र मुन हि९-मञ्जि, मकरलत्रहे এक 'व्यवचा। व्यर्था९ जाहाता नकत्वहे कन्नना-

সিদ্ধ, তাহাদের সত্যতা বা বাস্তব সন্থা স্থ-মাণ করিবার উপায় নাই। ব্যক্তি মাত্রই যাহা কিছু বুঝিতে, বোধকরিতে বা উপলন্ধি ক্রিতে পারে, তত্ত্কু তাহারা সত্য বলিয়া জানে। বিষয়ামুভব যখন বিভিন্ন ব্যক্তির নিকট বিভিন্ন, একই দ্রব্য যখন একজনের নিকট গবুজ, অপরের নিকট নীল, এক-क्षत्तत्र निक्रं त्रर९, अश्रत्तत्र निक्रं क्रू প্রতীয়মান হয়, তখন যতগুলি অমুভবকর্তা। দ্রবাসকলের সভাসংখ্যাও ততগুলি। **আবার,** কোন অমুষ্ঠানবিশেষ যথন একজনের পক্ষে উপকারী, অপরের পক্ষে অনিষ্টজনক, তখন উহা একের পঞ্চে শুভ, অপরের প(ক অশুভ বলিতে হইবে। ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির নিকট যখন একই কাৰ্যা শুভাশুভ প্ৰতীয়মান হয়,তথন বিশ্বজনীন শুভ (Universal Good) বলিয়া কোন জিনিষ নাই। পাতএব, সত্য এবং সং, ইহাদের সন্থা ব্যক্তিসাপেক. অর্থাৎ ব্যক্তিমাত্রেই সদস্ৎ এবং স্ত্যমিখ্যার মানদণ্ড। অনুভবসিদ্ধির অতীত যথন কিছুই প্রামাণ্য নয় এবং বাস্তব সন্তা ধখন ইন্দ্রিয়া-গোচর, তথন তাহার কারণ বা উদ্দেশ্ত নিরূপণ একান্তই অসাধ্য।

তাহাই যদি হয়, তবে অসম্ভবন্যাপারে হণ্ডক্ষেশ না করিয়া মামুধের পক্ষে যাহা আয়ত্তাধীন, তাহারই বিচার করা উচিত। আয়ত্ত্ব বা দেহতত্ত্বই মামুধের প্রকৃত অলোচ্য বিষয়। জগতের প্রকৃত অন্তিম কি বা চরম উদ্দেশ্য কি, ইত্যাকার জ্ঞানি বিষয়ের মামাংসার জ্ঞা বিক্ল প্রয়াস পরিত্যাগ করত: আমাদের একমাত্র আব-শ্রকায় প্রশ্ন সংভাষ বা আয়প্রসাদ কাহাকে বলে, এবং কিরূপে মানব স্থবলাভের অধিকারী ছইতে পারে, তাহারই বিচার ও উপায়

নির্দ্ধারণ আবশ্রক। জগতে আপনার এবং পরের উপর কর্তৃত্ব করার নামই সুখ। কর্তৃ্ব করার নামই সুখ। কর্তৃ্ব্ব অর্থা, প্রবৃত্তিদমন, ধর্মা-পথগ্রহণ এবং দর্শনের উদ্দেশ্য, মাম্বুৰকে ধর্মপথে লইরা যাওয়া। মানবের প্রকৃতি এই যে, তাহারা সাধারণতঃ ভাষার মোহিনী শক্তিতে মুম্ম হয়, অতএব মানবমনের উপর আধিপত্য করিতে হইলে বাগ্মিতা অর্থাৎ নিভূলি ধারণা ও নিভূলি ধারণা ও বাঙ্ নিম্পত্তির উপায় বলিয়া উহার তিনটী শাখা নির্দ্ধিষ্ট হইয়াছে; যথা(১) প্রত্যক্ষ নীতিবিজ্ঞান (Practical Ethics), (২) ভাষাবিজ্ঞান (Dialectics) এবং (৩) বাগ্মিতা (Rhetoric)।

ব্যক্তি এবং বস্তর বিরোধভাব গোটা-গোরাস কর্তৃক সর্ব্যপ্রথম প্রকটিত ২ইলেও, ভাহার দ্বারা একটা সত্য অতিরঞ্জিত হই রাছে। সতাটী এই যে, বাস্তব সহা অনুভব-কারীকে ছাড়িয়া থাকিতে পারেনা। অর্থাৎ, অফুভবকারীকে আশ্রয় করিয়াই ইন্সিয়-গ্রাহ্য দ্রব্যজাত বা পরিবর্ত্তনসমূহ সমুৎপন্ন হইতেছে; এককথায়, চিন্তা (Theaght) ইন্দ্রিয়ামুভূতির মান্সিক বিকার হউক বা আর যাহাই হঁউক, উহাই দ্রব্যকালের অন-ম্ভিতি বা অভিত্তের কারণ। দর্শন যে বাস্তব স্বা রূপ স্থাষ্টর গুঢ় রহস্মোত্তেদে নিযুক্ত, হিরাক্লাইটাস যাহাকে নিত্যচাঞ্লোর কারণ স্বরূপ নির্দেশ করিয়াছেন, এবং যাহা পিথাগোরিয়ানদিগের মুখ্য 'এক' ও আনা-ক্মীপোরাদের 'মুদ্' শব্দে বুঝা যায়, চিন্তার ধারা তাহারই অন্তিত্ব স্চিত হয়। চিন্তা যে দ্রবাসমূহের আকারগত বৈষ্যা নষ্ট করিয়। শুধু তাহাদের ঐক্যসম্পাদনের চেষ্টা করে. ভাহা নহে; নিজেই ঐক্যদংস্থাপন করে।

চিন্তা-সংক্রান্ত এই নৃতন তথোর আবিষ্কার হওয়ায় প্রাচীন দর্শনের যুগান্তর ঘটিয়াছিল। এখন হইতে দর্শন আক্সজানরূপ দৃঢ় ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত হয়। এবং ইহাই তর্ক-যুগের প্রারন্ত।

প্রোটাগোরাস ও তার্কির্ক (So.hist)দিগের আলোচনা হইতে অনেক স্থলনলাভ হইয়া-ছিল, কেননা উহার ঘারা বহুদেবত বিষয়ক মানসিক সংস্কার সমূহ দুরাভূত এবং সক্রেটিস, প্লেটো ও প্টোয়িক (Stoic) সম্প্রদায়ের ধর্মানিদ্ধান্তের পথ স্থান হয়। যে সকল এতকাল গ্রীকদিগের নিকট অন্ত্রিখাদ অকাট্য সভা বলিয়া বিবেচিত হইত, তাহা-দেরও অধিকাংশ হৃদয়পট হইতে অপস্ত হইল। এতাদন দর্শনশাস্ত্রে যে সকল যুক্তি প্রদর্শিত হইতেছিল, তাহাদের কোন নির্দিষ্ট নিয়ম বা পদ্ধতি ছিল না এবং যুক্তিসমুহের প্রকৃতি কি, ও তদবলঘনে কোন সঙ্গত মীমাংদার উপনীত হওয়া যার কিনা, তাহা-রও বিচার করা হইত না। লক্ষ লক লোক যেমন দর্শন ও প্রবংশক্রিয়ের গঠন-কৌশল অবগত না ১ইয়াও অনায়াসে দর্শন ও প্রবণ করিয়। থাকে, সেইরূপ প্রাচীন কালের পণ্ডিতগণও চিন্তা পদ্ধতি অবগত না থাকিয়াও দর্শন শাস্ত্র সম্বন্ধে চিন্তা করিয়া আসিতেছিলেন। তর্কশাস্ত্র অসংযত চিন্তা-স্রোতকে বাধা দিয়া, মনের সহিত সাধারণ गानिमक नियम छलित পরিচর করিয়া দিলে. মন সেই নিয়মগুলি বিশেষণ করিতে থাকে এবং তাহার ফলে, চিন্তার অসংলগ্নতা বা काष्ट्रिश यात्रं। প্রগণভতা দোষ ভারশান্ত্রের উৎপত্তি, যাহার পুষ্টিসাধন করিয়া আারিইটল ভুরনশিখ্যাত **হইয়াছিলেন**। মনোবিজ্ঞানের (Science of thought) সঙ্গে সঙ্গে উহার অত্যাবশ্রকীয় বহিরাবরণ সরপ ভাষাবিজ্ঞানেরও স্থাষ্ট হইয়ছিল। তার্কিক গণ ভাষার পারিপাট্য ও বিশিষ্ট শব্দ প্রয়ো- গের প্রতি অত্যধিক মনোনিবেশ করায়, গ্রীকভাষা এত মার্জিত ও ভাবপ্রকাশের উপযোগী হয় যে, আজও আমরা প্লেটোর 'ডায়ালোগ' বা কথোপকথনছলে উপদেশ শুলির মৃক্তকঠে প্রশংসা করিতেছি।

অধ্যাত্মবাদ সন্ধান প্রোটাগোরাস ও তার্কিকগণ একটা বিশ্বে ল্যে পতিত হইয়া-ছিলেন। তাঁহারা ব্যক্তিগত হিসাবে মনের প্রোধান্ত স্বীকার করিয়াছেন, সমগ্র মানব মনের সাধারণ প্রকৃতি বিচার করেন নাই; এই জন্ম গাহাদিগের নিকট ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির শারীরিক ও মান্দিক বৈষ্ম্য এবং ইন্দ্রিয়লক বিষয় জ্ঞানের ভ্রান্তিদোধ অতিমাত্রায় লক্ষিত হইত। তরাকুসন্ধিৎসুর পক্ষে ইক্সিয়লক-জ্ঞান বা ধারণা ভ্রমাত্মক হইলেও উহা যে বিজ্ঞানসাহায্যে সংশোধিত হইতে পারে, সে দক্ষে প্রাটাগোরাস অল্পই চিন্তা করিয়া-ছিলেন। মানবের ব্যক্তিগত বিচারবৃদ্ধি যে সমগ্র মানব জ্ঞাতির সাধারণ বিচারবৃদ্ধির (Human reas নাএর) অন্তর্গত, তাহা তিনি ভ্রাব্য়া দেখেন নাই। এই মারাত্মক ভ্রম সক্রেটিস কর্ত্বক সংশোধিত হইয়াছিল। ভ্রমিন্টিস কর্ত্বক সংশোধিত হইয়াছিল।

-00**203**00--

সাজ-জয়

(यद्ग्रभ (कान ना क्रिक्ट व्याभनात मण्भून অধীনে আনিতে হইলে ভাগাকে জয় করিতে হয়, সেইরূপ, যে কোন জাতিকে আপনার সম্পূর্ণ আয়তে রাখিতে হইলে, তাহাদেরও জয় করিবার প্রয়োজন হইয়া পড়ে। অধীন করা আর অধীন রাখা স্বতন্ত্র বস্ত। দেশ জয় হইলে জাতিকে আপাততঃ জয় করা হইল, মনে হয়, কিন্তু তাহাদের সমাঞ্জ জয় ব্যতি-বেকে প্রকৃত জয় হইল, বলা যায় না । শারী-রিক বলম্বারা কোন লোককে অধীন করি-লেই যে তাহার উপর ধোল আনা আধিপতা চলিবে, এমত নহে, মনোবিজয় আবিশ্রক। জাতিকেও সম্পূর্ণ অধীনে রাখিয়া তাহাদের উপর আধিপতা যোল আনা চালাইতে হইলে পরাঞ্জিত জাতির সমাজের উপর আধিপত্য - প্রয়োজন। জন্ম করা সহজ, কিন্তু জন্ম রক্ষা देशका ७ नाधना-नारभक्ता (कम ७

সমাজ জয় সম্পূর্ণ সাধিত হইলেই প্রকৃত জ|তিকে জয় করা হয়, দেশের আধিপতা রাখা যায়। কোন জাতি প্রবল ও বুদ্দিমান, তাহার নিকট হুর্বল অল্পুরি জাতি সহজেই পরাজিত হইয়া থাকে, কিন্তু ঐ পরাজ্ঞয়ে যদি কিছুমাত্র স্তমাজ বিজিত না হয়,তাহা হইলে অনতিকালমধ্যে ঐ পরাজিত জাতি ভিতরে ভিতরে প্রবল হইয়া মাথা খাড়া দিয়া উঠে, বুদ্ধিমান জাতির সংসর্গে ও দুষ্টান্তে আপনাদিগের জাতীয় বুদ্ধিহীনতার প্রতিকার করিয়া লয়। সাধারণতঃ বি*দ্ধ*-য়ীরা শান্তি ও বিলাস, গর্বা ও অহন্ধারের যুগপৎ সেবার ফলে ক্রমেই নিস্তেজ, অলস, অকর্মণ্য হইয়া পড়েন। তখন আর বিজিত জাতির প্রথর উত্তম ক্রত উত্থানের গতিরোধে সামৰ্থ্য থাকে না। দেশ ও সমাজ জয়েই জাতির সম্পূর্ণ জয়; ব্যক্তি আর চিত্ত জয়েই ব্যক্তির সম্পূর্ণ জয়।

শক্তির সাহায্যে প্রথমতঃ দমন, পরে হৃদয়ের গুণে আকর্ষণ। দমন দেশ জয়; আকর্ষণ সমাজ জয়। দমন — অয়শয়, সৈত্ত সামস্ত, বৃদ্ধিকৌশল সাধ্য; আকর্ষণ — স্থা-লন-নাতি ও সহাত্তত্তি সম্পাত। অয় শয় সৈত্ত সামস্তকেই যদি বিজয়রক্ষার প্রধান অবলম্বন স্বরূপ করিয়া রাখিতে হয়, তাহা হইলে সে রক্ষা বহুদিন স্থায়ী হয় না। রাজনৈতিক আবিপত্য রক্ষার স্বাপ্রধান অস্তই সমাজ-জয়।

প্রথমতঃ কোন জাতি যখন পরাধীন হইয়া পড়ে, তখন যদি গেই জাতিকে বলের সহিত চাপিয়া রাখিবার চেষ্টা করা হয়, উন্নতি পথ রুদ্ধ করিয়া ঝ্রখা হয়, তাহা হইলে বিজিতের উত্থানের পথ নিরদ্ধুশ হইয়া থাকে। আরু যদি সেই চাপের ফলে চিরদিনের মত সেই জাতির উত্থানের আশা পর্যান্ত নষ্ট হয়, তাহা হইলে বিজয়ী জাতির ক্ষতি ভিন্ন লাভ নাই। উভয়তঃ জ্য়ীর জ্য়টী হিতকর থাকে না। বিজিত যাহাতে বিজয় জাতিকে দেব-তার মত স্পৃহনীয় চক্ষতে দর্শন করে, তাহা-দের ধর্ম, আচার ব্যবহার,পোষাক পরিচ্ছদের অফুকরণ করে, ভাষায়, ভাবে, কার্য্যে সকল প্রকারেই বিজয়ী মত হইতে চাহে, তাহার বাবস্থা করা বিজয়ীর সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য। স্কে স্কে বিজিত জাতি যাহাতে স্বজাতির উপর বিশ্বাসহীন আস্থাশূত্য হয়, স্বপদ-প্রতিষ্ঠ थात्क ना. शुर्वभूक्षरानीत्रव जूलिया याय. তাহার চেষ্টা করা বিজয়ীর অবশ্য উচিৎ।

সমাজ বিজয় পাতীত এ সকলের সন্তা-বনা নাই। যথন দেখা যাইবে যে, পরীধীন জাতি আপনাদের নিজন ভুলিয়াছে, স্বাতস্ত্র্য বিশেষত, স্বধর্ম বিসর্জন দিতে বসিয়াছে, বিজয়ীর অমুকরণে মন প্রাণ নিয়োগ করি-

য়াছে. বিজয়ীর মত হইতে পারিলে জাতীয় সার্থকতা-এই ধারণা পোষণ করিয়াছে: তখন বুঝিতে হইবে যে. তাহাদের সমাঞ বিজিত হইয়াছে। কুট রাজনীতি-কৌশলের উপর ইহার প্রতিষ্ঠা হইলেও দঙ্গে দঙ্গে হাদয় বত্তা ও পরাজিতের প্রতি সহমুভূতি প্রদর্শনও প্রয়োজনীয়। জয়লক্ষীর স্থায়ি হ জিক আধিপত্যের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত, ইং৷ সমাকু বুঝিয়াছিলেন, মোগল-কুলরবি আকবর সাহ। ইহার মূলচ্ছেদ করিয়। ছিলেন মোগলকলক আওরপজীব। বলের माशास्या उग्र (पथारेग्रा छेरा माधित रग्न ना, অথচ ঐ বল ও ভয় প্রদর্শন যে সর্বাথা অপ্রা-য়োজনীয়, তাহাও নহে। গোলাগুলি সমুদ্র-জলে নিক্লেপ করিয়া সমাজে আধিপতা করি-বার চেষ্টা করিলে জয়ফল স্থায়ী হইতে পারে, কিন্তু তাহাতে বিজয়ীর স্বাতন্ত্রা ও বিশেষত্ব নষ্ট হইয়া যায়। নেপোলিয়ান বোনো-পার্টি সমাজ-জয়নীতির আদর্শ দেখাইতে পারেন নাই বলিয়াই যে তাঁবার সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠার আশা আকাশকুত্বমবৎ মািলইয়া যায় নাই, ইহা নিশ্চয় করিয়া কে বলিবে ?

প্রথর বল সাহায্যে অত্যন্ত কি প্রতার
সহিত সাহসী বীর জাতি সামাজ্য অধিকার
করে, কিন্তু উহার স্থায়িত্বও তদ্ধপ মৃত্
সহনক্ষম প্রতাপ অসীম বৈধ্য, প্রগাঢ় বুদ্ধিমতার উপর নির্ভর করে। সমাজ বিজ্ঞার
বহুকাল-সাধ্য, শনৈঃ শনৈঃ ইহার বিস্তার
করিতে হয়।

সমাজবিজয়ের শেষ ফল, কথন কথন বিজয়ী
ও বিজিত জাতির পরস্পর মিশ্রণ। এই
মিশ্রণে বিজিতজাতির স্বতন্ত্র সন্ধা লুপ্ত হয়,
বিজয়ীজাতির বিশেষর ও নিজন্ম থাকে না,
ইহা কালারও কাজ্ঞ্বণীয় নহে। এ মিশ্রণ

ব্যাপ্ক হইলে পরে ইতিহাসের পৃষ্ঠায় ঐ উভয় স্থাতির পার্থক্য লিপিবদ্ধ থাকে মাত্র।

সামান্ত্রিক আধিপত্য যাহাতে বিজয়ী জাতি করিতে না পারে, সাহার জন্ম প্রাণ-পণ চেষ্টা করা বিজিতের কর্ত্তর। সাম্রাজ্য জন্ম করুক, তাহাতে তত ক্ষতি নাই, কিন্তু সমাজ-জন্ম সাধিত হইলে যে ক্ষতি, তাহার পূরণ আর হইবে না।

যত সহজে সবলজাতি দৈহিক শক্তিগুণে তুর্বলকে দমিত করিতে পারে, তত সহজে হৃদয় আধিপত্য করিতে পারে না। সাধা-রণতঃ মহারক্ষের নিয়স্থ চারারক্ষের মত পরাজিত জাতি মাথা তুলিতে না পারিয়া স্তম্ভিত রোধে অন্তদাহে জ্ঞালিতে থাকে। তজ্জ্য সহজে তাহাদের হৃদয় বিজিতের গুণে আরুষ্ট হয় না। তজ্জগুই বিজিত হইতে বছদিন লাগে। চুর্ব্বলের আশা, উৎসাহ যতঃ নির্বাপিত করিবার চেষ্টা হইবে, ততই সমাজ অধিকার কঠিন হইতে থাকিবে। সাম্য, মৈত্রী, ন্মেহ, স্থপালন, সায়তপাদন-প্রদান, সমাজ ব্দয়ের উপকরণ। রাজ্যক্ষয়ে তীক্ষান্ত; সমাজ জয়ে মৃত্ অন্ত্ৰ।

যাঁহারা তুর্বল জাতির উপর সর্বতোভাবে প্রভুছ বিস্তার করেন, আধিপতাের বিজয়-পতাকা উজ্জীন করে, তাঁহারা শক্তিমান্ জাতি, সন্দেহ নাই। কিন্তু যাঁহারা বিজিত জাতির হৃদয় অধিকার করিতে পারেন, সামাজিক আধিপতা বিস্তার করিতে পারেন, জয়লক্ষাকে অচঞ্চলা করিয়া তুলিতে পারেন, তাঁহারাই প্রকৃত বুদ্ধিমান্ রাজনীতিজ্ঞ জাতি।

় কিরাতাত্ত্বীয় মহাকাব্যে তুর্ব্যোধন স্মাজবিজ্ঞাের হক্ষ নীতি-কৌশলের প্রয়োগ করিয়াছিলেন। সেই সমাজ জয় করিবার কৌশল দাত্রনীড়ার কৌশল অপেক্ষা অধিক বৃদ্ধিমন্তার পরিচায়ক। তবে তাহা কাপ-টোরে উপর সংস্থাপিত হইয়াছিল বলিয়া, প্রবল প্রতিদ্বন্দিতার সহিত সংবর্ষ হইয়াছিল বলিয়া স্থায়ী হইল না।

প্রবল জাতি যখন বিজিত তুর্বল জাতির সমাজ করতলগড করিয়াছে, कानिए रहेत्त, त्म बहुतम्य निर्माष, त्म আধিপত্য অটুট। সমাজ বিজিত হইলেই কাপট্য, বিলাগিতা, আলস্থা, জড়তা, প্রমুখা-অফুদারতা, স্বংশে অনাস্থা, পেক্ষিতা, পিতৃপুরুষাগত আচারত্যাগ, নৈতিক সাহ্দা-ভাব, মিখ্যাবাদিতা প্রভৃতি দোষ পরাজিত জাতির অস্থিমজ্জা আচ্ছন্ন করিয়াছে। কীর্ন্তি-তথন আত্মনৰ্য্যাদা থাকে না, সংরক্ষণে যত্ন থাকে না, উন্থয উৎসাহ লোপ পায়, স্বজাতি-প্রেম দৃষ্ট হয় না। ক্রমেই জেতার প্রভাব বিজিতের অন্তঃপুর পর্যান্ত বিস্তৃত হয়, অন্তঃপুরলক্ষীরা তদ্তাবে অনুপ্রাণিত হর্যা উঠে।

সামাজ্য বিজিত হইলে যে অধীনতা, তদপেক্ষা সমাজবিজিত হইলে অধীনতা শতগুণ অধিক, এবং মারাত্মক। সামাজিক অধীনতার মত জাতীয় শক্র আর নাই। জাতীয় ধ্বংসের এমন কারণ আর নাই। অমিতাচারী যেমন কুপথ্য প্রভৃতি দোবে সহরই নানাবিধ রোগের স্বষ্ট করে, পরি-শেষে সেই রোগে মৃত্যুমুধে পতিত হয়, তক্রপ, ক্রতসমাজ ক্র্বলপ্রকৃতি জাতি সামাজিক, দৈহিক আধ্যাত্মিক সকল বল হারাইয়া নিজত্মকে সম্পূর্ণ বিসর্জ্জন দিয়া নিজ্জেক হইয়া পড়ে, পরিশেষে নানা ক্ষতের আরে, যাম্বণায় আর্তনাদ করিতে করিতে

কালগর্ভে মিলাইয়া যায়: এইরূপে কত জাতি বিলীন হইয়াছে, কত জাতি বিজেতার সমাজে মিশিয়া নিজেদের নাম পর্যান্ত ইতি-হাসের পৃষ্টা হইতে মুছিয়া ফেলিয়াছে, তাহার সংখ্যা নাই। নানাবিধ বিজেতার সংস্পর্শে আসিয়া, অধীনতা পাশে বন্ধ থাকিয়াও অন্তাপি যে জাতি জীবিত আছে, বুঝিতে হইবে, তাহার একমাত্র কারণ, দেশ পরাজয়ের সহিত সামাজের সম্পূর্ণ অভাব। ভারতীয় পরাজ্ঞয়ের সমাজ বেদোপনিষৎ-পুরাণ-তন্ত্র-শাসিত, ঋষি-ত্রাহ্মণ-পরিপোষিত, ধর্মভাবে জ্বলম্ভ জ্যোতির্ময়, কা**ভে**ই আগন্তক-আগতে বিপর্যাস্ত হইয়াও স্বরূপ ত্যাগ করে নাই। সনাতন ধর্ম যে সমাজের মূল, তাহার উৎপাটন অসম্ভব।

সমাজ অধিকার রাজনৈতিক অধিকার স্থাপনের প্রধান অঙ্গ। কারণ জাতির পরাধীনতা ততদূর জাতীয় সদৃগুণ নষ্ট করে না, যত সমাজাধিকারে নষ্ট করে। সমাজ विक्रिष्ठ रहेरलई अधीनजा প्रकृत लीह-শৃঙ্খল হয়। ভারত কোনদিনই অধীনতাকে 🛙 সেরপ ভয়াবহ মনে করে নাই; কারণ কোন দিনই ভারতের সমাজ অধিকৃত হইবার **আশন্ধা ঘটে** নাই! আকবার সাহ ঐ চেষ্টা করেন, মহারাণা প্রতাপ তাহা বুঝিয়াই মানসিংহকে পর্যান্ত বর্জন করিতে বাধ্য হয়েন। মানসিংহের সহিত প্রতাপের মিলন সাধারণ চক্ষুতে দেশমঙ্গলকর মনে করা হইলেও বাস্তবিক তাহা মহতী ক্ষতির কারণ হইল। ইহাই পরিবর্জন-নীতির পরিবর্জন নীতির व्यापर्य । কথা পরে विनव ।

শ্মাৰূপৰাৰুয়েৰ পৰ বিৰিতের যে

জ্ঞানালোক, তাহা চন্দ্রের কিরণের মত নিজ্প নহে; সমাজ-দেহের যে পুষ্টি, তাহা রোগজাত মেদরিদ্ধি : যেদিন তপন জগৎসংসার হইতে লুপ্ত হইবে, তথান চন্দ্রকরণ আর থাকিবে না ! বিজ্ঞা জাতির অন্তর্ধানের সঙ্গে সঙ্গে পরাজিত জাতির সন্মুখে মহা অন্তকার দেখা দিবে ৷ হৃদ্ধপোষ্য শিশুর মত পরাশ্রমে বিজিত জাতি কাঁদিয়া উঠিবে, নাবিকহীন পোত অগাধ সমুদ্র জলে ভাসিয়া চলিবে।

পরাজিত ও বিজয়ীর পরম্পর মিশ্রণ কেহ কেহ ভাল মনে করেন, ইহা অতীব লান্তি। এই মিশ্রণে বিজয়ী লাভবান্ হয়েন না, পরাজিতের ত মহা সর্ব্বনাশ। বিজয়ী পরা-জিত সমুদ্রে প্রবিষ্ট নদীস্রোতোবৎ নিশ্চিত্বই হইবে; পিতৃপিতামহ-পবিত্রিত দেশের নাম, পূর্ব্বতন পুরুষগণের স্থৃতি, সাহিত্য দর্শন প্রভৃতি জ্ঞানভাণ্ডার, এ সমস্ত লইয়া আর গৌরব করা চলিবে না। ইহাই জাতীয় মৃত্যু দ্ জাতীয় মানব থাকিলেও যে জাতায় মৃত্যু ঘটে না, তাহা নহে।

বিজয়ীর দিক দিয়া দেখিলে যেমন বলিতে হয় যে, বিজিতের সমাজ সম্পূর্ণ জয় করিলেই তাঁহাদের রাজনৈতিক অধিকার সাব্যস্ত হইবে, আবার বিজিতের হইয়া বলিতে গেলে বলিব যে, ঐ অধিকারের বিরুদ্ধে পরাজিত জ্বাতির পক্ষে প্রাণপনে নিজ শক্তির পরিচালনা আবস্ত্র-কীয়। বিজয়ী কর্ত্ত্ক সামাজিক আধিপত্যের প্রবল্পোতোমুধে বৃহৎ শিলা চাপা দেওয়া ব্যতীত অস্ত কিছু নাই।

জাতীয় ধর্ম ও আচার ব্যবহার রক্ষা, পুরুষ-পরস্পরা-নির্দিষ্ট-পথাসুসরণ, পরি-বর্জন নীতির যথায় অসুসরণ। পরি-বর্জন নীতির অসুসরণে আপাততঃ কথঞিং ক্ষতি দৃষ্ট হইতে পারে, উন্নতির হুই একটা পথ রুদ্ধ হইল, মনে হইতে পারে, কিন্তু ঐ ক্ষতি ও উন্নতি প্রতিবন্ধকতা অপেকা জাতীয় বৈশিষ্টা ধবংস কি অধিক ক্ষতিকর নহে ৭ ভবিষ্যের সহিত বর্ত্তমান তুলনা করিতে হইবে। পরিণামে মহতী ক্ষতি, অত্যন্ত সর্বনাশের প্রতি দক্পাত না করিয়া বর্ত্তমানে কিঞ্চিৎ ক্ষতির জন্ম চীৎকার করা **চপলম্বভাব বালকেরই সাজে।** ধীর বিবে-চক ব্যক্তি বাতীত স্মাঞ্জের স্বাস্থ্য ও বলের দিক দেখিয়া কেহই পথা নিৰ্দেশ করিতে পারেন নাঃ ব্যক্তি বা সম্প্রদায়গত স্দীম ক্ষতি আর সমস্ত জাতিগত অসীম কি তুলা ? বিজয়ীর প্রস্তান ক্রাই পবি वर्জन नौजित छेष्मच नहर, जाशास्त्र সংশ্রব-শৃত্য হওয়াও নহে। সমাজ অধিকৃত হইতেছে, তাহার সম্বন্ধে চিন্তা না কবিয়া জাতীয় ধর্ম, বিশেষত্ব, বৈশিষ্য প্রভৃতি ক্রমেই রসাতলে যাইতেছে, না ভাবিয়া, যে সংরক্ষণ ধাঁহারা পরিবর্জন-নাতির সেবা করেন. ভাহারা কখনই সকলকাম হইতে পারেন ना। পরিবর্জ্জন-নাতি রাজনৈতিক কৌশ-লের ছারা হয় না, উহার সেবা ও চালনা করা শাধনা-সাপেক ৷ কতি স্বীকার, স্বার্থত্যাগ্ সহিষ্ণুতা প্রভৃতি না থাকিলে ঐ নীতির চালনা অসম্ভব। বিলাস শ্রোতে ভাসিব, রাজ্বারে সন্মান পাইতে চেষ্টা পাইব, স্বর্গ্ম প্রস্থৃতির পালনে কষ্ট-স্বীকার, তাহাতে উদা শীন রহিব, বিন্দুমাত্র ক্ষতি স্বার্থত্যাগে অন-ভ্যন্ত থাকিব, অথচ পরিবর্জ্জন-নীতির সেবা করিব, তাহা সম্ভব নহে।

বিজিত জাতির সমাজ-সংস্করণ কার্য্যে সর্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয়, অতীতের উপর প্রদা৷ ভবিষ্যের উপর জাশা, বর্ত্তমানের উপর

আখান। অতীতের উপর এনা —পূর্বপুরুষগৌরব; শান্তে বিখাস, স্বধর্ম আচার ব্যবহার
পালন প্রভৃতির উপর নির্ভর করে। অতীতের
উপর গৌরব কেবল কথার বা সাহিতো না
রাখিয়া জাবনে প্রতিফলিত করিতে হইবে।

বলিয়াছি, সমাঞ্চ অধিক্নত না হইলে বিজিতের আশা ভরদা থাকে, বছকালের পরাধীনতার অত্যাচারেও আপনাদের অস্তিত্ব বজায় রাখিতে পারে। কিন্তু সমাজ অধিকৃত হইলে কোন আশা থাকে না। আলস্ত, জড়তা, অফুকরণপ্রিয়তা, বিজয়ীর সর্ব্বথা অফুসরণ—এ সকল জাতির মৃত্যুর কারণ। প্রকৃতির এই কঠোর পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে হইলে ঐ জাতীয় বৈশিষ্টোর ধারা রক্ষা করিতে হইলে, যার্থভাগি বেদর্জন দিতে হইবে, দারিজ্যার ভাগিলে চলিবে না, কেবল আংআারতি, আসনার ধনসম্পত্তির পানে তাকাইলে চলিবে না।

আমাদের পৃর্বপুরুষণণ অপেক্ষা আমরা বৃদ্ধিমান, সভা, বিদ্ধান, এইরূপ ধারণা জনিলে কেংই আর পৃর্বিপুরুষদের উপর তাদৃশ শ্রুরাপূর্ণ ও ভক্তিমান থাকিতে পারেন না। তাঁহারা সঙ্কার, অন্থুলার, কুসংস্কারাছের এই রূপ ধারণা থাকিলে প্রাচীন ইতিহাস আর অতাত গৌরবের প্রতি কেংই আর সেরূপ স্পুহনীয় ভাবে দৃষ্ট ক্রিবেন না।

আপনাদের সমাজ অধিকার করিতে দিবনা, বিজয়ীর নিকট হৃদয় বিক্রম্ন করিবেনা এই প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিতে হুইলে অস্ত্রশস্ত্র বাজনীতির আবশুক নাই। এইরূপ সমাজ-রক্ষা-কল্পে কিছুই সেন্টা না করিয়া উপরিভাস্থান পরিবর্জননীতির সেবা করিয়াছিলাথ বলিয়াই, আথরা স্বদেশীয় ব্রতের উদ্যাপন করিতে পারিলাথ না।

জীরামসহায় ভটাচার্যা.।

জন্মাস্তরীণ্ স্মৃতির বেদ প্রমাণের সমালোচনা

বিগত ভাদ্রমাদের নব্যভারতে 'জন্মান্ত-রীণ্ শ্বতি'' প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে: প্রযক্ষ-লেখক তাহার প্রমাণ জন্য বেদ ও পীতার প্রমাণ প্রদর্শন করিয়াছেন। ঐ সকল প্রমাণ সমালোচনা করিয়া আমি তদ্ধপ **সিদ্ধান্তে** উপনীত হইতে পারিতেছি না। আর্য্যশান্ত বছরূপকে পরিপূর্ণ থাকায় তাহা হইতে প্রকৃত তত্ত্ব উদ্ভাবন করা স্থকঠিন। किंस व्यार्था अविश्रा प्रया श्रवण रहेया औ সকল রূপকের প্রকৃত অর্থ নানা গ্রন্থে প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। তাহা সমালোচনা করিলে প্রকৃত মীমাংসা সহক্ষেই বোধগমা হ**ইতে পারে।** উক্ত প্রবন্ধে বর্ণিত হইয়াছে **"ৰুশান্ত্রীণ্ স্বতি অসন্তব হইলে**ও ব্যক্তি বিশেষের মধ্যে যে জনান্তরীণ্ স্বৃতি ক্রণ হইত, তাহার স্পষ্ট উল্লেখ বেদেই দেখিতে পাওয়া যায়," তজ্জা প্রবন্ধ-লেখক বামদেব ঋৰি প্ৰণীত বেদের নিম্নলিধিত প্ৰমাণ উল্লেখ কবিয়াছেন।

थहः मञ्ज्ञ ७ वम् । १ व्याम्हा १ व्यामि ।

উক্ত প্রমাণ ছারা প্রবন্ধ-লেখক ইহা প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, বামদেব ঋষি প্রক জব্বে মহু, স্থ্য প্রভৃতি যে ছিলেন, তাহা ঠাহার অরণ ছিল, ইহাই উপরোক্ত বামদেব শ্রুতির তাৎপর্য্য বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন। বামদেব-শ্রুতির প্রকৃত মামাংদা বেদান্ত-রহিয়াছে, তৎপ্রতি লক্ষ্য দর্শনে উন্তাসিত ক্রিলেই বোধগম্য হইবে যে, অধ্যাত্ম বিভার উপদেশ কালে বক্রারা আত্মতত্ব ভাবে পরি-পূর্ণ হইয়া পরমাত্মা বন্ধপ আপনাকে বর্ণন

করিয়া থাকেন। যেমন বামদেব ঋষি দেবতা নহেন, অথচ ত্রন্ধাভিমানী ছইয়া জ্বাপনাকে দেবতা বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন।

শাস্ত্র দৃষ্টাতৃপদেশো বামদেব বৎ।

১ অঃ ১ পাদ ৩০। বেদান্ত। সূতরাং প্রবন্ধ-লেথক এইরূপ শ্রুতি প্রমাণ ধারা জনান্তরীণ্ স্থৃতি প্রতিপ**র করিতে** যে প্রয়াদ পাইয়াছেন,তাহা স্মীচিন বলিয়া বিবেচনা করা যাইতে পারে না। হিন্দু গ্রন্থে এইরূপ দৃষ্টান্ত অন্যন্ত্রেও দেখিতে পাওয়া कोिषठकी बान्नालानियम हेस আপনাকে পর্মব্রহ্ম স্বরূপ উপদেশ করিয়া চেন,— প্রাণোহস্মি প্রজ্ঞাত্মা তং মমায়রমূত মিত্যুপাৰ।

জ্ঞানস্বন্ধ জীবনদাতা ও যে ব্ৰহ্ম, তাহা আমি হট। আমার উপাসনা কর। কেবল আমাকেই জান।ইন্স ইংার ব্ৰশ্বত্ব বক্তা, অতএব ইজের শ্রুতি দারা প্রতিপন্ন হয়। কিন্তু ইন্দ্র বন্ধ নহেন। উক্ত প্রবন্ধে গীতার ১৪শ ও ১৩শ অধ্যায়ের যে সকল প্রমাণ উল্লিখিত হইয়াছে, তাহার সহিত জন্মান্তরীণ্ স্বতির কি সংশ্রব আছে, তাহা উপনন্ধি করিতে পারিলাম না। প্রবন্ধ-লেখক গাঁতার নিয়লিখিত শ্লোক ছারা ইহা প্রমাণ করিতে প্রস্নাস পাইয়াছেন যে, শ্রীক্ষের জনান্তরীণ্ **স্বতির ক্ষ্**রণ **হই**য়া-ছিল ৷

বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি ত বটাৰ্জ্বন। তান্তহং বেদ সর্ব্বাণি ন স্বং বেশ পরস্তপ ॥৫। ৪ৰ্ব অধ্যাদ অনুবাদ। হে পরস্তপ অর্জুন, আমার।
ও তোমার বহুজন অতীত হইয়াছে। আমি
সে সমুদার জানি। কিন্তু তুমি তৎসমস্ত
জান না।

শীকৃষ্ণ যোগযুক্ত হইয়া গাঁতা শান্ত প্রকাশ করিয়াছিলেন। স্থতরাং তাঁহার স্বাভাবিক জ্ঞানে জনান্তরীণ, স্বতি ক্ষৃত্তি পায় নাই এবং ইহাকে জাতিম্বরও বলা যায় না। কুরু-ক্ষেত্র যুদ্ধাবসানে অর্জ্জুন যথন যুদ্ধ সময়ের গাঁতা উপদেশ শুনিতে ইচ্ছা করিয়া শীকৃষ্ণকে তাহা বলিতে বলিলেন, তত্ত্তরে শীকৃষ্ণ বলিলেন যে আমি তৎকালে যোগ অবলম্বনে তোমাকে যাহা বলিয়াতি, তাহা আর এই-ক্ষণে আমার বলিবার সাধ্য নাই।

অ্জ্রুনের প্রশ্ন

যতন্ত্রগবতা প্রোক্তং পুরা কেশব সৌহাদাং । তৎ সর্বাং পুরুষ ব্যান্ত নষ্টং মে ভ্রষ্ট চেত্রং॥

বাহ্নদেব উবাচ।

শ্রাবিভন্তং ময়াওকং জ্ঞাপিত শ্চ সনাভনম্।
ধর্মং ক্ষরণিণং পার্থ সক্ষ সোকাংশ্চ শার্থ নান্।
অব্দ্যা না গ্রহীর্যসং ভ্রেম স্মহদ্রিয়ম।
নচ সাত পুনভ্রিং ক্ষতিমে সং ভ্রিধাতি।
নুন্ম শ্রম্ম ধানোহসি সুর্বেধাহাসিপাওব।

নচ শকাং তল্পনা ভূগ স্থাগা বক্তৃমংশ্বতঃ ॥
পানং হিজ্ঞাক পিতিং যোগ মৃক্তেন তল্পনা ।
মহাভাৱত অখামেধ পৰ্কা ।
অফ্ডাণীতা পৰ্কা । হোজেশ অধ্যায় ।

অনুগীতা পর্বা। বোড়শ অধ্যায়।

ত্রীক্লফের জনান্তরীণ্ স্বতি প্রুবণ
হইলে তাহা হইলে তিনি গীতোক্ত উপদেশ
পুনরায় বলিতে পারিতেন। হিন্দুগ্রন্থ
অনুসন্ধানে যত দর জানিতে পারা যায়,
তাহালে দেখিতে পাওয়া যায় যে, ত্রিকালদর্শী
ঋষিগণ ধাানস্ত হইয়া ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান
প্রত্যক্ষ করিতেন। মহাস্থা বান্ধীকি
রামায়ণ রচনা কালে যোগযুক্ত হইয়া
অতীত ও অনাগত ঘটনা প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন।

ততঃ পশ্যতি ধর্মাত্মা তৎসর্বং যোগমাস্থিতঃ।
পুরায়ৎ তত্র নিক্রু জিং পানাবামলকং যথা ॥
অনাগতন্মত য়ং কিঞ্চিৎ রামস্ত বন্ধুধাতলে।
তচ্ছকারাত্তরে কাব্যে বান্মীকি ভগবান্ ঋষিঃ

রামায়ণ বালকা ৩ম।

জনান্তরীণ স্থৃতি বলিলে আমরা সাধারণতঃ
যাহা বুঝি, তাহা যোগযুক্ত হইয়া জানা, বলা
যায়না। তাহা স্বাভাবিক জ্ঞানে উদয় হয়।
স্তরাং বেদ ও শ্রুতির প্রমাণ দারা জন্মান্তরীণ্
স্বিত প্রতিপন্ন হইতেছে না।

শ্রীউমেশনারায়ণ চৌধুরী।

खटनन्।

(2)

এই কি তোমার দেশ, যাহার নাহিক শেষ বিবিধ বর্ণের ফুল
চারিদিকে চুন্ধিছে আকাশ ? আর কার
রবি শশী তারা ভালে তড়িৎ চিকুরে খেলে নার্থাস ফুলবাস
নানাবর্ণ অধ্বের প্রকাশ ? কোথা ক

(२)

বিবিধ বর্ণের ফুল কত গিরি নদীকুল
আর কার অঞ্চলে অক্তি ?
বারমাস ফুলবাস ধাহার মধুর খাস
কোথা করে এত আনন্দিত ?

(0)

কলকঠে বিহগের গুঞ্জরণে ভ্রমরের শুনি সদা যাহার স্থাবর,

নিশির শিশির স্নাত শীত গ্রীম বিরহিত আশুতোষ আর কার নর ?

. s)

আছে আর কোন স্থান যথা এত বলবান এত শুর সাহসে অতুল ?

পেলে শিক্ষা জ্ঞান ধন হবে তারা অতুলন আজ তারা দীন ক্ষয়াকুল।

(t)

যে দিকে নয়ন চায় শস্যক্ষেত্র শোভা পায় বার মাস শ্পো রহে ভরা,

কত বন উপবন ফল বৃক্ষ অগণন বার মাস ফল দেয় তারা।

(&)

আছে আর কোন্সান তথু ফল ধরে প্রাণ, এত মধু ফলের উত্থান ?

(9)

বাণিজ্য-ঐশ্চর্য্য তরে নদী শোভা রৃদ্ধি করে অসংখ্য তরণী ছুটে যায়,

শুজ বর্ণ পাল দিয়ে মরালের শোভা নিয়ে মাঝিরা স্কীত গেয়ে যায়।

(🗸)

কতই নগরী তটে কতই স্থলরী ঘাটে কোনৃ খান এত শোভাময় ? আছে আর কোন দেশ বিপুঞ্য করি শেষ

আছে আর কোন্দেশ রিপুঞ্য করি শেষ গৃহ ছাড়ি বনে চলি যায় ?

(8)

কোথা আর এত মণি গোলকণ্ডা, স্বর্ণ থণি, কোথা এত কুবের নিবাস ? গোতম গৌরাঙ্গ যথা বিরচিত্ত নব পন্থা, প্রহিত সাধনে উল্লাস ?

(>)

কিন্তু প্রাণ ফেটে যার বিলব কিরপে হার,
এই সব তব সহোদর ?
সারা দিন যারা খাটে আতপে বর্ষায় মাঠে
তথাপিও এপূর্ণ উদর ?

(>>)

উলঙ্গ শরীর যার তেলহীন দেহ আর চির রোগে যৌবনেই জরা,

এমন কন্ধালসার কোথা আছে নর আরি. দীন হীন তেজহীন যারা ?

(><)

হিতাহিত জ্ঞান নাই কুসংস্কারময় ভাই,
দৈল হুঃখে কাটিছে জীবন,
ভারি পাশে ভোরা সবে মত আনন্দ উৎসবে,
কোনু জাতি ইহার তুলন ?

(50)

অই দৰ ভগ্নী তোর পিঞ্জরে আবদ্ধ ঘোর স্বীয় গৃঙে চির-পরাধানা,

বালিকা বয়সে যারা ধননী হয়েছে তার। করা দেহমান মুখ দীনা।

(84)

अगंगा विश्वा अहे इः दश्त अविश्व नाहे निक गृहर मांगीज्ञत्य तथ्र,

তথাপি কক্ষণি ভাষা শুনিতেছে দিবা নিশা, তার হুংধে ছুঃখী কেহ নয়।

. ()()

অজ্ঞানতা অস্ককারে সকলেই বাস করে দিন রাত খেটে থেটে মরে,

আছে আর কোন্দেশ যথায় হ**য়েছে শেব** হায় ভাতৃসেহ একবারে ? (> 9)

চারিদিকে হাহাকার অত্যাচার অবিচার, অনাহার অনাচারময়,

তথাপি তোমরা হায় উদাস উল্লাস্ময়, হেন জাতি আছে কি ধরায় ?

١٩)

তোমরা পেয়েছ জ্ঞান উন্নতির অধিষ্ঠান অর্থ-বঙ্গা ভোমাদের আছে। ় সবে মিলে একতায় দেশহিতে দেহ কার, ধন যার ঘরে যাহা আছে। (১৮)

কিছুই অসাধ্য নয় সক্ষম যদিরে হয়, দেশহিত করিতে সাধন,

কর মল্লের সাধন কিন্তা শরীর পাতন আছে কোন কাব্দ ইহার মতন ? কোন দেশ ইহার সমান ? শ্রীবৃদ্ধিমচক্স লাহিড়ী।

রামানাক্ষ স্থামীর খাতা ৷

ছেই বৎসর হইল নবখীপের গপাতটে একটা কুটরে একজন রুদ্ধ বাস করিতেন। তাঁহাকে লোকে রামানন্দ স্বামী বলিত। গত বৎসর তিনি সেই স্থান হইতে কোথায় গিয়া-ছেন, নবত্বীপবাসী কেহ তাহা জানেনা। রুদ্ধ চলিয়া গেলে, সেই কুটারে একথানি খাতা পাওয়া গিয়াছিল। তাহার কোন কোন স্থান ভাল পড়া যায় না। যাহা হউক, তাহার প্রথম কয়েক পৃষ্ঠা আমি প্রকাশ করিলাম।

ভক্তি-স্থা। প্রথম অধ্যায়।

বাটে নৌকা লাগিয়াছে। ইহলোক হইতে শীঘ্র যাইতে হইবে। প্রভু ডাকিতে-ছেন। কিন্তু এই পাপের বোঝা লইয়া কেমন করিয়া যাইবং সেই বিশুদ্ধ আনন্দ্ররূপ শিবস্বরূপ পরব্রুক্লের নিকট এই পাপভরা স্থান্থ, এই মল্মালিস্পূর্ণ আত্মা, এই আলাময়ী স্থাতি, এই অধ্যাধ্য জীবন লইয়াকেমন করিয়া যাইবং বলি মন, যে অল্ল সময় আছে, পরলোকের কাল করিয়া লও, পাপেল্ল বোঝা নামাও, চিন্ত বিশুদ্ধ কর। পাপের বোঝাযে নামে না। ক**খলি** ছোড্তানেহি।

কি করি? পাপ যে হাদয়ে বন্ধমূল হইয়াছে, অনেক দূর শিকড় নামাইয়াছে; তাহাকে যে কোন্মতেই উন্সালত করিতে পারিতেছি না এত টানাটানি অখথ রক্ষের লায়, সে হৃদয়-ভূমি হইতে কোন মতেই বাহির হইতে চাছে না। কি করি ? ডাক হরিকে। ডাক ভক্তিভরে। ডাক, ভগবান্কে ডাক। যুক্ত করে, **অন্তরের** সহিত বল, "হরি, এই ঘোর পাপীর প্রতি দয়াকর। হরি ! তুমি দীনদয়াল, পতিত-পাবন, তুমি আমাকে রক্ষা না করিলে, তুমি আমাকে পাপমুক্ত না করিলে, আর কে করিবে ?" আমি ডাকিতেছি, কিন্তু হরি যে আমাকে দেখা দেন না; হরি যে আমার কথা কাণে তুলেন না। "কোথায় হরি হে। তোমাকে যে দেখিতে পাইতেছি না। জ্ঞানিগণ বলেন, হরি ঐ রুক্ষের মধ্যে, ঐ আকাশে, ঐজলে, ঐস্তলে, স্বর্ট তিনি বিরাজ করিতেছেন। তবে হরি, তুমি কেন আমাকে দেখা দিতেছ না। কেন পরদার অন্তরালে লুকাইয়া রহিলে? কেন আমার

কান্না শুনিতেছ না ? ঐ ত দোষ। পোড়া হিয়াতে তেমন কানা আইসে না। হরি-নামে অশ্রুষ ধারা বহে না। ন মুষা পরমার্থমেব মে শুণু বিজ্ঞানমেকমগ্রতঃ

ন মুধা পরমাবনেব মে শুগু ।বজানমেকমএ০ঃ ধদি মে ন দয়িষ্যদে তদ। দ্য়নীয় স্তব নাথ হুল্লভিঃ॥(১)

হে নাথ, সর্বাগ্রে তোমাকে আমার এক বিজ্ঞাপন শুনিতে হইবে; এ কথা মিথ্যা নহে, বাগুবিকই সতা যে, তুমি যদি আমার প্রতি দয়া প্রকাশ না কর, তাহা হইলে তোমার দয়ার পাত্রই ত্রুভি হইয়া পড়িবে। আমি যে বড়ই পাপী। আমার অপেক্ষা অধম আর কে আছে? আমি তোমার নিতান্তই দয়ার পাত্র। আমার হৃদয়ের ভিতরে বিষয়-বাসনা, দেহ-সম্ভোগ-সুথ, কুপ্রবৃত্তি সকল, পাপপুঞ্জ বর বাঁধিয়া পল্লী বসাইয়াছে। তাহাদিগকে আমি যে কোন মতেই উচ্ছেদ করিতে পারিতেছি না। উচ্ছেদ করিতে গেলে, তাহারা বলে, আমার হৃদয় দীর্ঘকাল দখল করিয়া আমার **হৃদয়ে তাহাদি**গের দুখলি সত্ত্ব জ্বিয়াছে। অক্তায় পূর্বক যদি বলবান দীর্ঘকাল জমি ভোগ দখল করে, জমিদার যদি চুর্বল হন, তবে রাজপুরুষদিগের সাহাষ্য লইয়া হুষ্ট প্রজাকে আইন অমুসারে উচ্ছেদ করেন। হে নাথ! হে রাজরাজে-খর ! আমি অতি হুর্বল । আমি কাতর হইয়া ভোষার সাহায্য-ক্লপা প্রার্থনা করি-ভেছি, তোমার নিকট আজি করিতেছি, তুমি আমার হৃদয়ের হৃষ্ট প্রজাকে, বদ্ধমূল পাপরাশিকে, হৃদয় হইতে উচ্ছেদ কর, ভাহাদিগকে তাড়াইয়া দিয়া আমার হৃদয়েতে আমার দখল দেও। আমি তোমার আদা-লতে এই আর্জি পেশ করিতেছি। হে

বিচারপতি! হে ধর্মরাজ! আমার আদ্বির
উপর তুক্ম দেও; ভুষ্ট পাপীগণের উচ্ছেদ
জন্ম আমাকে ডিক্রী দেও; আর সেই ডিক্রী
জারি করিবার জনা তোমার ভক্তিরূপ
নজিরকে আমার সঙ্গে দেও। আমি গললগ্নীকতবাসে, কুতাঞ্জলিপুটে, তোমার নিকট
প্রার্থনা করিতেছি। একবার তোমার পদাশ্রিত
দাসামুদাসের প্রতি মুখ তুলিয়া চাহ হে।
ভবস্ত মেবামুচরলিস্তর,

প্রয়ান্ত নিঃশেষ-মনোরথান্তরঃ। কদাইমেকান্তিক-নিত্যনিঙ্করঃ প্রহর্যয়িস্যামি সুনাথ জীবিতম্॥(২)

আনি তোমার নিতান্ত অনুগত নিত্য কিঙ্কর তোমার একান্ত শ্রণাগত চাকর। আমার এমন দিন কবে হইবে, যে দিন নিরন্তর গোমারই পরিচ্ছাা, তোমারই সেবা করিতে করিতে আমার মনের সমান সকল রন্তি তোমাতে উন্থুখ হইয়া উঠিবে, আমার হৃদয়ের সমুদয় কামনা তোমাতেই অনুরক্ত হইবে এবং এইরপে জীবনকে পরমানন্দিত করিব, কবে আমার আত্মা এইরপে পরম হর্ষ লাভ করিবে ?

তোমার শরণাগত হইলে তুমি তাহাকে রক্ষা করিয়। থাক, চিরকাল এই কথা সাধু মুখে গুনিতেছি, শাস্ত্রে পাঠ করিয়াছি। যে অতি পাপী, অতি স্থদরাচার, সেও যদি তোমাকে অনন্যমনে ভদ্ধনা করে, সে সাধু হয়, সে শীঘ্র তোমাকে লাভ করে, তুমি বলিয়াছ—
অপিচেৎ স্ক্রোচারে। ভদ্ধতে মামনন্তাক্।

অপিচেৎ সুত্রাচারে। ভঙ্গতে মামনন্তাক্। সাধুরেব মন্তবাঃ সম্যাগ্ ব্যবসিতো হি সঃ॥ ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মান্ত্রা শখচ্ছান্তিং নিগচ্ছতি। কৌন্তেয় ! প্রতি জানীহি ন মে ভক্তঃ

প্রণশ্যতি॥ ৩

⁽⁾ ও (২) গোস্বামী পদোকে লোক (২) গীত। ৯।৩•৩১।

অতি হুরাচার ব্যক্তি যদি অন্যাভজনশীল চইয়া আমার ভজনা করেন, তবে তিনিও সাধু বলিয়া গণ্য হন ; কারণ তিনি উত্তম অধাবসায়-বিশিষ্ট 🕩 হে কৌন্তেয়! অতি পাপাত্মাও যদি আমার শরণ লয়, তবে সে ব্যক্তিও শীল্ল ধার্মিক হয়, নিতা-শান্তি লাভ করে। তুমি নির্ভয়ে প্রতিক্রা করিয়া বলিতে পার যে, আমার ভক্ত প্রণষ্ট হয় না। আমার উপাদনা করিয়া নিতান্ত পাপীও অচিরাৎ ধর্মচিত্ত হইয়া চিত্তোপপ্লবোপরম রূপ পরমেশ্বর-নিষ্ঠা প্রাপ্ত হয়। হে অবর্জুন! তুমি যদি এরপ আশকা কর যে, কুতার্কিক কর্কশভাষী লোকে এ কথানা জানিতে পারে, তবে তোমাকে আমি নিশ্চয় করিয়া বলিতেছি, তুমি পটা-হাদি মহাঘোষ পূর্বক, বিবদমানদিণের সভায় গমন করিয়া বাহু তুলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিও যে, আমার পরমেশরের ভক্ত মহাপাপী হইলেও বিনষ্ট হন না, অপিচ ভগবান্কে ভজনা করিতে করিতে তাহার চিত্ত পাপমুক্ত হইয়া ভগবান্কে পাইয়া শান্তি স্বরূপ পর্মানন্দ লাভ করেন।

হে ভগবন্! তুমি এ কথা নিজ মুধে বলিয়াছ। অন্যত্রও দেখি —তুমি বলিয়া ছিলে যে—

সকলেব প্রপানা যন্তবাস্থাতি চ বাচতে।
অভয়ং সর্বাদা তথ্য দলাম্যেতদ্রতং মম ॥৪
"আমি তোমারই'' এই বলিয়া একবার
মাত্র আমার নিকট যাচক্র। করিলে, আমি
নিরন্তর তাহাকে অভয় প্রদান করি, ইহাই
আমার ব্রত।

তবে নাথ, আমার প্রতি কেন দয়। করিবে না, আমাকে কেন উদ্ধার করিবে না, (৪) হয়িভঞ্জিবিদান।

আমাকে কেন অভয় প্রদান করিবে না ? হে ভগবন্, একি করিলে? সংসারের जावर स्थ हरेरा यामारक विकास कवि एन, **অ**⊲চ তুমিও দে**খা দিতেছ না। ধন জন** মান শক্তি এক কালে সব ছিল। **এখন** পথের কাঞ্চাল করিলে। কলা কি খাইব, কল্য ক্রীপুত্র কি খাইবে, তাহার সংস্থান মাৰে মাঝে থাকেনা আরে কত হানতাই সহ করিতেছি। হে নাথ, আমাকে এত যাতনা দিতেছ কেন ? আমাকে অগ্নিতে দগ্ধ করিয়া আমার চিত্ত বিশুদ্ধ করিতেছ ? তুমি যাহা ভাল মনে কর, চাহাই কর্। আমাকে যন্ত্রণা সহ্য করিবার বল দেও। -আমার ধ্থন সময় ভাল ছিল, তথনত আমি অর্থ অপব্যয় করি নাই, নেশাতে বা বাবুগিরিতে, বা বদ্-ধেয়ালিতে টাকা উড়াই নাই। তবে কেন এমন হইল ? কেন নিঃসম্বল হইলাম ?--কে আমাকে এখন রক্ষা করিবে ? তুমি ভিন্ন আমাকে রক্ষা ক্রিবার আর কেহ নাই। র্দ্ধ, স্বাস্থ্যনা, বাতে পঙ্গু, অর্দ্ধানশনে, চিন্তায়, উদ্বেগে, হীনতায়, হ্রদয় অবসর হইতেছে, কিছু বিস্থা আছে, কিছু ক্ষমতা, কিছু কাৰ্য্যপটুতা **আছে**। কিন্তু আমার এখন এমনি হুর্ভাগ্য, কোন দিকেই কিছু স্থবিধা হইতেছে না। শাহারা আমার উপকার করিবেন, এই সম্ভব, ঠাহা-রাও এখন অভায় পুর্বক, বা ভ্রমে, আমার অপকার করিতেছেন। কি**ন্ত আমি ধে** এত পাপী, তথাপি আমার প্রতি তোমার দয়া দেখিতে পাইতেছি; অপ্রত্যাশিত রূপে আমার ও পরিবারের সংসার্যা**ত্রা নির্বাহ** করিয়া দিতেছ। কোন **কোন আত্মার** আমার হঃবে হুঃবিত হইয়া আমার মন্তকে ক্ষেহবর্ষণ করিতেছেন, এবং ষ্থাসাধ্য আমার সাহাষ্য করিতেছেন। কিন্তু ভাঁহাদিপের

শক্তি কুদ্র। তোমারই কুপায় তাঁহাদিগের श्रुष । अरे अञ्चल द्वाप्त क्रिया । अरे रेनवर्ज्यभारक इतिवाद इदछ मादिया इः स्थ পতিত হতভাগ্যের হঃখ দূর করিবার তাঁহা-দিগের এত যত্ন। নাথ, তুমি আমার ধ্যু-বাদ লও আমি যেন তোমার প্রতি কথন কুতন্ত্ব না হই; আমি যেন আমার উপকারী-দিগের প্রতি অকৃতজ্ঞ না হই। কিন্তু হে দীন-বন্ধ, এমন করিয়া কত দিন চলিবে ! আমি আর व्यक्षिक विश्व व्यक्तित्व, व्यक्ष छे शार्ड्ज त्न त्र কোন উপায় না হইলে, আমাকে জ্রীপুরের হাত ধরিয়া বৃক্ষতলে দাঁড়াইতে হইবে। চতুর্দ্ধিকে দব অন্ধকার, খোর অন্ধকার, আশা-লোকের ক্ষীণ রশ্মিও দেখিতে পাইতেছি ना। छत्रमा नार्डे, मचन नार्डे। मीननाथ! একমাত্র ভরুরা তুমি।

এক একবার মনে করি, যথন উপার্জন করিবার আমার আর ক্ষমতা নাই, আমার ছারা যথন আমার পরিবার পালনের কোন সম্ভাবনা নাই, তখন চোণের উপর তাহা-দিগের অন্নবন্তার কট দেখিয়া লাভ কি ? সুতরাং এখন আমার ইহলোক পরিত্যাগ করাই শ্রেয়:। গঙ্গাতটে ধর্মকথা শুনিতে শুনিভে, তোমাকে শ্বরণ করিতে করিতে, প্রান্থোবেশনে তহুত্যাগ করাই বিধেয়। কিন্তু প্রভু, ইহাতে যদি পাপের বৃদ্ধি হয় ? ইহা বদি তোমার অভিমত না হয় ? তাহা হইলে পাপের বোঝা আরও ভারি হইবে। সেই অভিবৰ্দ্ধিত পাপের বোঝা লইয়া কেমন করিয়া তোমার নিকট দাঁড়াইব ? পরলোকে কেমন করিয়া তোমার করুণা চাহিব, কিন্ধপে তোমার মুখ পানে চাহিব ? नभन्न नभन्न रयन देवतानी अनि, -- "कोतन-**সংগ্রামে ভক দি**রা যে এইলোক হইতে

পলায়ন করে. অথবা হতাশ হইয়া নিশ্চেষ্ট ভাবে শ্যায় পড়িয়া থাকে, সে কাপুরুব।
যতদিন বাঁচিয়া থাক, কায়মনোবাক্যে,
কর্ত্তব্য পালন কর। তোমার নাড়ীর শেষ
স্পালন পর্যান্ত, তোমার শেষ নিঃখাস পর্যন্ত,
সর্বাভূতভাবন পতিতপাবন নারায়ণকে শ্বরণ
করিয়া যাশক্তি বিহিত কার্যা কর। তুর্ভাগ্যে
অবসর হইও না।"—তথন আবার আশ্বন্ত
হই। তথন শ্যা হইতে উঠিয়া বসি, একটু
বল পাই।

ভাল। এখন আমার বোঝা নামিয়ে

দেও ব্যামার হাদয়ে এমন তাব্ৰ অগ্নি পাঠিয়ে দেও যে, সেই অগ্নিতে পাপরাশি ধুধুকরিয়া জ্বলিয়া সমুদায় ভস্ম হইয়া যায়। হৃদয়ে অমুতাপের অনল জালিয়ে দেয়, প্রভূ। ধনীর উপাসনা করিতে শিখি নাই: চাটুবাদে পারদর্শিতা লাভ করিবার চেষ্টা করি নাই। তবুত দাসত্বের বিড়ম্বনা সহ্য করিয়াছি। ধনীর সংসার প্রায়ই তস্করে আর চাটুকারে পূর্ণ। সেখানে যে চাট্টকারগণের মনোরঞ্জন করিয়া, ধনী প্রভুকে ও তাঁহার তোষামোদ-পটু পার্শ্বচরদিগকে খোষামোদ করিয়া,ভাহা-দিগের সহিত দলবন্ধ হইয়া, কার্য্য করিতে পারে, সে নীচ, অজ্ঞ, অক্ষম হইলেও প্রায়ই শ্ৰেষ্ঠত্বলাভ করে। আর যিনি দক্ষ চাটুবাদ-বিমুখ, এবং নিঃ মার্থ ভাবে প্রভূর উপকার করেন, তম্বরদিগের কর্ত্তক অপহরণ হইতে প্রভুর সম্পত্তি রক্ষা করেন, প্রায়ই তিনি সমাদর বা পুরস্কার পান না, লাম্থনা ভোগ করেন এবং অবশেষে দুরে সরিয়া যান। সে ধনী প্রভুর সদাশর ও উন্নতমনা, চক্রী চাটুকারগণ অইপ্রহর তাঁহার কর্ণকুহরে মিধ্যাকথারপ বিষ ঢালিয়া দিয়া, ঠাহাকে ভ্রাম্ভ করে, তাঁহাকে

জানিতে দেয় না। স্থতরাং তিনি অনেক-श्रु (य अन्त्र, जाशांक जान विरवहना করেন, যিনি ভাল তাঁহাকে মন্দ মনে করেন। জন্ম কবি বলিয়াছেন—"অমুখের শেষ চাকরি কর।"।—এই জতা রামচন্দ্র মহাতাপ বশিষ্ঠকে হুঃখে বলিয়াছিলেন-''ঐ দেথুন কতশত ব্যক্তি ঘ্ণা লজায় জলাঞ্জলি দিয়া আত্মাদর ও আত্মগৌরব বিসর্জন করিয়া, ইহলোক ও পরলোক উভয়ই পরিহার করিয়া,অনবরত মোক্ষদারের **সায় প্রভুর সেবা করিতেছে—এবং প্রভু** কদাচিৎ অনুগ্রহপূর্বক যাহা দিতেছেন, কাক ও কুকুর প্রভৃতি উচ্ছিষ্টভোজী প্রাণীর স্থায়, তাহাই দেবহুল্লভ অমৃতবং অতীব সম্ভষ্টচিত্তে উপভোগ করিয়া, আত্মাকে ক্তক্তার্থ বোধ করিতেছে। ইহা অপেকা বিড়খনা কি আছে ৷ ৫ তাই শান্তে আছে— চীরাণি কিং পথিনসন্তি দিশন্তি ভিক্ষাং, নৈবাজ্বিপাঃ পরভ্তঃ সরিতোপ্যভ্যান। ক্ষা গুহাঃ কিম্বিতেইবাতি-নোপদনান,— **क्यांडबंडि** कराया धनक्यांनाकान ॥ (७)

শাধুগণ ধনমদার লোকের উপাসনা করিবেন কেন? জাণবস্ত্রপণ্ডও কি পথে পতিত থাকে না ? রক্ষেরা কি ফলকুসুমাদি ধারা অত্যের পোষণ করে না ? তাহাাদগের সকামে ভিক্ষা প্রার্থনা করিলে কি প্রাপ্ত হওয়া যায় না ? সমস্ত নদীই কি শুরু হইয়াছে ? পর্বতকলর কি অবরুদ্ধ হই-য়াছে ? ভগবান্ কুঞ্জ-আপ্রিত ব্যক্তিগণকে কি রক্ষা করেন না ?

এ যে সাধুদের সম্বন্ধে কথা; এ কথাত সভ্যাই বটে। সাধুসাণ কেন জুর্মাদাহ্ষগণকে

- (¢) যোগবাশিষ্ঠ।
- (6) खेनडानव ७-- शराद

ভজনা করিবেন ? হৈ ভগবান ! তুমি আরও
প্রপ্ত ভাবে অর্জ্জনকে বলিয়াছিলে—
অনন্তান্চিন্তয়ন্তোমাং যে জনাঃ পর্যুপাসতে।
তেবাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং
বহাম্যহম্॥ (৭)

অন্ত কামনা পরিত্যাগ-পুরঃসর ধাঁহারা আমাকে ধ্যান করতঃ উপাসনা করেন, আমি সর্বতোভাবে মৎপরায়ণ সেই সকল যোগক্ষেম, অর্থাৎ অপ্রাপ্ত বস্তুর প্রাপ্তি এবং তৎসংরক্ষণ বহন করি। তাঁহারা প্রার্থনা না করিলেও ধনাদিলাত এবং তৎপালন আমি তাহাদিগের জন্ত সামাধা করিয়া দেই।

আমি মৃঢ়, তাই এই শ্লোকের প্রাকৃত তাৎপর্য্য গ্রহণ না করিয়া একটা উচ্চবেতনের পদ ত্যাগ করিয়া চিদ্ধনানন্দ স্বামীর অতি বিস্তৃত ও টীকা সমেত গীতা অধ্যয়ন করিতে লাগিলাম। কিন্তু তথন বুঝিলাম না, ভগবান্ আমার মত লোকের যোগক্ষেম वर्भ करत्रम ना, সংসারের ভার লন না। যাঁহার৷ ঠাহাতে সমূদয় কার্য্য অর্পণ করেন, যাঁহারা অন্তম্নে তাঁহাকে ভল্লনা করেন, থাহারা সর্বতোভাবে धान करत्रन, ভগবানের সহিত সন্মিলিত হইয়াছেন, সেই সকল অবিরাম ভগবান-পরায়ণ যোগিগণের সংসারের ভার তিনি লয়েন; তাহারা নিবে অৰ্থ উপাৰ্জ্জন না कत्रित्य ७, त्रयः व्यर्थ व्यानिया डांशाप्त्र श्रुख (पन। তাহা অনেক থাৰকল ধ্যাননিরত সাধুগণের জীবনে দেখা পিয়াছে। কিন্তু স্থামি যে ভক্ত হইতে পারি নাই। স্বামি যে স্বোর-পাপী। শান্তের এই কথা মাদৃশ জনের সম্বন্ধে প্রযুক্ত্য নহে। নির্কোধ আমি তাহা ना वृक्षित्रा छुटे कूनरे दात्राहेनाम ; विस्त्र ७

⁽ ૧) গীতা—৯৷২২

হারাইলাম, ভগবান্কেও লাভ করিতে পারিলাম না; এক ছিন্ন অভ্রপণ্ডের হার হই মেম্পণ্ডের মধ্যে বিনষ্ট হইলাম। হে পিডঃ, আমি যে নিতান্ত বুদ্ধিহীন, আমাকে একটু বুদ্ধি দেও। তোমার চরণে আমাকে শ্বান দেও; অথবা আমি বড় পাপী বলিয়া আমাকে যদি স্পর্শ না কর, তবে তোমার চরণরেগুর এককণা আমার মন্তকে নিক্ষেপ কর। আমাকে ভক্তি দেও, আমার চক্ষুতে একবিন্দু অঞ্চ দেও।

এক ব্যক্তি বোর নাত্তিক ছিলেন। ঈশ্বর
ও ধর্ম লইয়া পরিহাস করিতেন। কিন্তু
তোমার রূপায় তাহার এমনি ভক্তি হইয়াছে
যে, এখন তোমার ভব্দনা করিতে আরত্ত
করিলে তাঁহার নয়নে প্রেমাঞ্চ দেখা
যায়। অধম আমি তাঁহার বাসভবনে
একদা তাঁহার সক্ষে উপাসনাতে বিস্মাছিলাম। সেই সাধুসক্ষ পাইয়াও আমার
মন ভক্তিতে একটুও ভিব্লিল না, মন ও নয়ন
যেমন শুক্ত ছিল, তেমনি শুক্ত থাকিল, এক
বিন্দু অঞ্চ নির্গত হইলনা। তাই বলি—

নয়নং গলদশ্র ধারয়া, বদনং গদ্গদ রুদ্ধ গিরা। পুলকেনিচিতং বাপুঃ কদা, তব নাম গ্রহণে ভবিষ্যতি। (৮)

প্রতা! করে তোমার নাম লইতে লইতে আমার নেত্র দিয়া আনন্দাঞ্ বিপালিত হইবে, মুখে বচন রুদ্ধ হইয়া আদিবে এবং কবে পুলকোদ্গমে সর্বাঞ্জ কটকিত হইবে ? হৃদ্য অতি কঠিন, অতি শুদ্ধ। ভূমি উহাকে কোকল করিয়া দেও, রুসসিক্ত করিয়া দেও। শুনিয়াছি—

বাগ ভিন্তবস্তো মনসা শ্বরস্ত—
ন্তন্ত্রা নমস্তোহপ্যনিশং ন ভৃথাঃ।
(৮) পদাবলী।

ভজ্ঞাঃ অবন্ধেত্র জলাঃ সমগ্র— মাযুহ্রেরেব সমর্পমন্তি ॥ (১)

ভক্তরন্দ অহর্নিশ বচন দারা স্তৃতিবাদ করিয়া, মন দারা স্মরণ করিয়া এবং দেহ দারা প্রণতি করিয়াও তৃপ্ত হন না, তাঁহারা স্মশ্র-বারি বিস্ক্রেন করিতে করিতে সমস্ত প্রমায় ভগবানের জন্মই অর্পণ করেন।

হ পিতঃ, আমার প্রেমোদয় কিরূপে হইবে, কিরুপে তোমাকে পাইব, বলিয়া দেও। কন্টে আমার চিত্ত অবসন্ন হইতেছে। ঘোর নৈরাশ্র আমাকে আক্রমণ করে। আমার উপায় কি হইবে, বলিয়া দেও। আমার প্রতি দয়া কর। আমি নিতান্ত কুপার পত্র। নানাবিধ যন্ত্রণায় প্রপীড়িত-তোমার কুপার ভিখারী আমি শুনিতেছি, অন্ধকারের মধ্য হইতে কে আমাকে বলিতে-ছেন, পুত্র ! দারুণ করে পড়িয়াছ, তাহাতে অবসন্ন হইত না. হতাশ হইও না। ভোমার মঞ্জের জন্ত, তোমার চৈতন্যোদয়ের জন্ত, তোমাকে এত কপ্তের মধ্যে ফেলিয়াছি। আমার শরণ লও, সকল জালা দূরে যাইবে, শান্তি পাইবে, আমাকে পাইবে।

পিতঃ! এত হৃঃখ আমি যে স্থ করিতে পারি না।

পুত্র! এই কট্ট অগ্নির স্থায় তোমার চিত্তের মল মালিস্ত দক্ষ করিতেছে। এই কট্টের পূর্ণের কি আমাকে এমন করিয়। কাতর ভাবে ডাকিয়।ছিলে? এখন প্রতিদিন প্রাতে ও সন্যায়, দিবসে ও নিশীথে,— "হারহে, হারহে আমাকে রক্ষা কর" বলিয়া ডাকিয়া থাক। পূর্ণের কি এমন করিয়া কখন ডাকিয়াছিলে?

পিতঃ! মোহে মুগ্ধ ছিলাম, তাই (৯ভক্তি-রসামৃত-সিদ্ধ তোমাকে এমন করিয়া তাকি নাই। এখন দয়া কর। সাধনার উপায় বলিয়া দেও।

পুত্ৰ ! এখন কেবল বলিলাম— সর্বধর্মান পরিত্যজ্ঞা মামেকং শ্বণং ব্রজ অহং তাং সর্কা পাপেভ্যো মোক্সয়িষ্যামি, মা ওচঃ॥(১०)

দর্ব ধর্ম পরিত্যাগ পূর্বক, ভগবন্তক্তি ধারাই সমস্ত নিষ্পার হয়, এই দৃঢ় বিশাসে একমাত্র আমাকে আশ্রয় কর, আমিই তোমাকে সর্বনাশ হইতে মৃক্ত করিব; শোক করিও না—।

> রামানন স্বামী-বিরচিত 'ভক্তি সুধার" সম্পাদক শ্রীজ্ঞানেক্রলাল রায়।

পত্ৰাবলী।

(>)

ভবের লীলা সাঞ্জ হইয়া আসিতেছে। এখন সামনের দিকে অলকার ঘনাইয়া আসিতেছে; কাজেই দৃষ্টি পিছনের দিকে। অতীতের পানে ছুটিয়া যায়। চক্ষু থাকিতে কেহ সাধ করিয়া অন্ধ হইয়া বসিতে পারে না. একদিকে ত তাকাইতে হইবে, কাঞ্জেই ভবি-ষাৎ ছাড়িয়া অতীতের দিকে চাহিয়া সুখ পাই।

একদিন বন্ধবাদীর সহিত খুব ঘনিষ্ঠতা ছিল, আজ সে রামও নাই, সে অযোগাও নাই। "বঙ্গবাদীর সন্তাধিকারী শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রচন্দ্র বস্থুর সহিত আমার প্রথম थानाथ कंटरक. ১৮१७। ११ माला। यांगीत দেহটী চিরকালই সুল; স্বভাবটী বড় মিষ্ট এবং লোক চরিত্র বুঝিতে অদিতীয়। কটকে তখন আমি চাক্রী করি। যোগীর সেজ দাদা গিরীশের সহিত আমার বিশেষ বন্ধুতা হইয়াছিল। গিরীশ তথন কটক কলেজে উদ্ভিদ বিভার অধ্যাপক ছিলেন। যোগী তাঁহার বাদায় কিছুদিনের জন্য আদিয়া বাদ করিয়াছিলেন। সেই সময় যোগীর মধুর

(১০) গীতা।

প্রকৃতিতে গিরীশের সকল বন্ধু বান্ধব আकृष्टे इन । जित्रोम এখনও জীবিত আছেন, কিন্তু যোগী নাই ৷ যোগীর বঙ্গবাদী এখনও জীবিত, কিন্তু যোগী নাই। গিরীশ এখন বঙ্গ-বাদী কলেজের সন্তাধিকারী। কলিকাতায় বাড়ী ঘর করিয়া বাস করিতেছেন এবং কলিকাতা সমাজে আতৃত হইয়াছেন। এখন গিরীশের সন্থান সন্ততি অনেকগুলি, তথন গিরীশের সন্তান হয় নাই।

এই চল্লিশ বংসরে কটকের কি পরিবর্ত্তন হইয়াছে ! ফিরিয়া ঘুরিয়া আবার আমি কটকে বাস করিতেছি। **কটকের সে** প্রাচীন বন্ধুগণ একে একে প্লাইয়াছেন, কেহ স্থানান্তরে, কেহ লোকান্তরে। কটকে তখন বাঙ্গালীর সংখ্যা অতি অল ছিল। তথন রেল ছিল না, জাহাজে চড়িয়া কালা-পাণি পার হইয়া চাঁদবালীতে পৌছাইতে হইত। চাঁদবলী হইতে গরুরগাড়ী করিয়া s দিনে কটক পৌঁছান যাইত। স্বতরাং বাঙ্গালীর সংখ্যা থুব কম ছিল। কিন্তু তাহাদের মধ্যে যে বন্ধুতা ও সহামুভূতি ছিল, এখন **তাহার কিছু**ই নাই। **আ**পদে বিপদে একের ঘরে সকলেই গমন করিতেন।

সকলে একপ্রাণ হইয়া দুর বিদেশেও স্থা বাস করিতাম। এখন কটকে একজনে মরিলেও অপরে সংবাদ লয় না, সে মধুচক্র ভালিয়া গিয়াছে!

গিরীশের ভাই বলিয়া আমরা সকলেই যোগীকে ভায়ের মতন দেখিতাম। কার্য্যো-পলকে ১৮৮০ খ্রীষ্টাব্দে আমি কৃষ্ণনগর करनएक वननो इहेनाम। ১৮৮১ औहोरम "বঙ্গবাদী" প্রকাশিত হয়। উপেন্দ্রনাথ সিংহ রায় ও যোগেন্দ্রভন্ত বস্থু 'বঙ্গবাদা" বাহির করেন। ইন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রথমতঃ বঙ্গবাসী''কে স্নেহের চক্ষে দেখেন নাই। অক্ষয়চন্দ্র সরকার প্রভৃতি প্রাচীন লেথকগণেরও সহামুভূতি বঙ্গবাদী প্রথম বয়সে পায় নাই। তিন বৎসর পর্যান্ত আমার পরামর্শ মত বঙ্গবাদী বাহির হইত। কেশবচন্দ্র সেনের মৃত্যুতে আমি যে প্রবন্ধ লিখিয়াছিলাম, বঙ্গবাদীতে উহাই আমার শেষ প্রবন্ধ। ইতিমধ্যে বাবু জ্ঞানেঞ্জাল রায়, ছারকানাথ গাঙ্গুলী, রজনীকান্ত গুপু প্রভৃতি অনেক বিশিষ্ট লেখক বঙ্গবাসীর দলে জুটিয়াছিল। শেষে গালুলী মহাশয় বঙ্গ-বাদী ছাড়িয়া অত্যাত্ত বন্ধর সাহায্যে সঞ্জীবনী বাহির করেন। আমাকেও তাঁহাদের দলে টানিবার জন্ম ঠাহারা বিশেষ চেষ্টা করিয়া-ছিলেন, কিন্তু নিজের হাতের জন্মানো গাছ নিজেই কাটিয়া ফেলিবার প্রবৃত্তি আমার रम नारे। व्याम "वन्नवानी" ७ "मधीवनी" উভয়েতেই প্ৰবন্ধ লিখিয়া দিতাম ৷ অন্ত সকল লেখক বন্ধবাসীতে লিখিবার জন্ত বেতন বা পারিশ্রমিক লইতেন, আমি কখনও পারি-अभिक नहें नाहे।

লোক চরিত্র-জ্ঞান যোগীর বিশেষ বিকশিত হইয়াছিল। ২া>টী গল মনে

পড়ে। আমার অনুমতি ভিন্ন কাহারও লেধা "বন্ধবাসী"তে প্রকাশিত হইত না। যোগী নিজের লেখা প্রবন্ধও আমার অমুমতি লইয়া প্রকাশিত করিত। একদিন "পদী-ময়রাণী" নামে এক প্রবন্ধ পড়িতে যোগী আমাকে দেয়। আমি পড়িয়া বলিলাম, এ প্রবন্ধ বাহির হইবে না। যোগী দিতান্ত অমুরোধ করিতে লাগিল। শেষে **আ**মি রাজী হইলাম। তথনকার দিনে "বঙ্গবাসী"র নগত বিক্ৰী যত অধিক ছিল, গ্ৰাহক-বিক্ৰী তত অধিক ছিল না। আমি যথন "বন্ধবাসী" ত্যাগ করি, তথন তাহার বিক্রয় माश्चारिक ১०,००० रहेशाहिल। लाक चानिया "वश्रवानी" नगन किनिया লইয়া যাইত। সেই সময়ে যে "বঙ্গবাসী" কিনিতে আসিত, সে-ই "পদী-ময়রাণী'র সংখ্যা চাহিত। যোগী আমার দিকে মিটি মিটি চাছিত ও মনে মনে হাসিত। জ্ঞানেজ্ঞ বাবুকে আমি "বঙ্গবাসী"র সম্পাদক করিয়া দেই। তিনি "নৈদর্গিক ভূগোল" এক প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। আমি ীসে প্রবন্ধের কোন অর্থই বুঝিতে পারিলাম না। জ্ঞামু আমাকে বুঝাইলেন, তাহার কোন অর্থই নাই। কিন্তু লোকের প্রকৃতি এই যে. নিজের অজ্ঞতা কেহ স্বীকার করিতে চাহে নিজের বিজ্ঞতা দেখাইবার জ্ঞ সকলেই সকলকে বলিবে, প্ৰবন্ধটী অতি স্থুন্দর এবং তাহাতে ঐ সংখ্যা খুব বিক্রন্ন হইবে। কাজেও তাহাই ছইয়াছিল। অনেক লোক ঐ সংখ্যা কিনিয়াছিল ও জিজাসা করিলে বলিত, প্রবন্ধটী অতি স্বন্ধর ও উপাদেয় হইয়াছে। একবার, তথন আমি বহরমপুরে, মধ্য-আশিরার অধিকার नहेश हेश्त्रांक ७ क्रमिशास्त्र मरशा यूक বাধিবার উপক্রম হয়। শেষে সে সৃষ্ট কাটিয়া যায়। কিন্তু যোগী সে ছজুগ সৃহজ্বে ছাড়িতে পারে নাই। অবশেষে বাধ্য হইয়া আমি তাহাকে লিখিলাম, ইহা কি হইতেছে ? যোগী লিখিল যে "বালালী হুজুগ চায়, আর একটা হুজুগ না পাওয়া প্র্যান্ত সে এ হুজুগ ছাড়িবে না।"

অন্ধদিনের মধ্যেই সে শশধর তর্কচ্ড়ামণিকে আবিন্ধার করিয়া হিন্দু ধর্মের যে
ছজুগ তুলিয়াছিল, তাহাতে বন্ধিমচন্দ্র প্রভৃতি
মহারথীগণও পতকের ন্থায় আত্মমপণ
করিয়াছিলেন। বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাসে "রুফ্ডতত্ব-প্রচার," "ত্রিধারা" প্রভৃতি
পুস্তকের উল্লেখ আছে। সে সময়ের লেখক
এখনও অনেকে জীবিত আছেন। চন্দ্রনাথ
বন্ধু, চন্দ্রশেধর ও বন্ধিমচন্দ্রও এক সয়য়
"বঙ্গবাসী"তে লিধিয়াছিলেন। মে

(यांशी व्यक्तप्रहत्त मत्रकाद्वत मञ्ज-मिया। মকৃদ করিয়া "সাধারণী''তে লিখিতে শিখেন। ভগলীতে তাঁহার পিতা চাক্রী ও যোগীর শিক্ষা করিতেন। গিরীশ তুগলীতেই হইয়াছিল। যোগীর লেখা কেমন সরস, তাহা তাৎকালিক পাঠকগণ জানেন, কিন্তু সমাজ বা রাজনীতি স্থিরমত যোগীর কোন একটী किल ना। (म विलाड, "विलाडो Times अत খুলিয়াছি, তায় আমি ময়রার দোকান যে বুক্ষের মিঠাই বেশী বিক্রী হইবে, তাহাই প্ৰস্তুত ৰুৱিৰ।" আমি বঙ্গবাসীতে থাকিবার সময় যোগী স্ত্ৰীশিকা, স্ত্ৰী-সাধীনতা, বিধবা-বিবার প্রভতি বিষয়ে বেশ উদার মত প্রকাশ করিত। ইন্দ্রনাথ ও শশধর মিলিয়া তাঁহার মত-বিপর্যায় ঘটাইয়াছেন। প্রতি শনিবার ্ৰক্বাসী আফিসে আমাদের ভোগ হইত।

তাহাতে মদ ছিলনা সত্য, কিন্তু মুগী জবাই যথেষ্ট হইত। অভিনেতা গিরীশচন্দ্র ঘোর. ইন্দ্রনাথ প্রভৃতি সকলেই সেখানে মহাপ্রসাদ পাইতেন। শাশধরী শক্তিতে তাহার মধ্যে কেহ কেহ নিরামিষাযী হইয়াছিলেন, এবং অনেকের মাথায় টিকি দেখা গিয়াছিল। টিকির জায়গা কেহ কেহ বা অধিকার করিয়া থাকিবার হেতু ঘাড়ের উপরে টি ক রাখিয়াছিলেন। দীননাথ সন্নাল বঙ্গবাসীর একজন বিশিষ্ট লেখক ছিলেন Port এবং ডাক্তার হইয়া যাইবার পর "বঙ্গবাসী"র সহিত তাঁহার সম্বন ছিল্ল হয়। যোগী প্রকাশক হইয়া ভাঁহার লিখিত একখানি গ্রন্থ প্রকাশ করেন। দীমু এখনও বাঁচিয়া আছেন. যোগীর জীবনী সম্বন্ধে আমি কোন কথা ছাড়িয়া যাইলে বা অজানা থাকিলে তিনি পূর্ণ করিয়া দিতে পারিবেন। যোগী**র অনেক**-গুলি পত্র আমার নিকটে আছে। সে গুলি আপনার পত্রিকায় ধারবাহিক রূপে প্রকাশ করিব। क्रीकीरतामहत्व त्राय, अभ-अ।

(२)

পত্ৰ নং ১

২৪ নং পটলডাকা ব্লীট।

निवनम् निद्यमन,

বহুদিন হইল আপনার সহিত সাক্ষাৎ হয় নাই; যদি কলিকাতায় আইসেন, তবে অনুগ্রহ করিয়া আমার বাসায় আসিলে বিশেষ উপক্ত বিবেচনা করিব।

আমরা একথানি বল্প মূল্যের সংবাদ পত্র শীঘ্রই প্রকাশ করিব। (অমুষ্ঠান পত্ত পাঠাই; দৃষ্ট করিবেন।) সেই জ্বন্ত আমি কলিকাভায় "আসিয়াছি, বলা বাহুল্য আমি সাধারনার কার্য্য আজ চারিমাস হটল ত্যাগ করিয়াতি।

অমুষ্ঠান-পত্র পাঠ করিলেই বুঝিতে পারিবেন, বিষয়টা কিরপ গুরুতর ও কিরপ দায়িত্ব আমরা ক্ষকে গ্রহণ করিয়াছি।
এ সময় বন্ধু বাদ্ধবের সাহায্য আবেশুক।
আমার আশা আছে, আপনি আমাদের এ
কাব্দে সহায়তা করিবেন। না করিলে পার
পান কই ? আপনাকে কথন ছাড়িব না।

অমুষ্ঠান পত্রগুলি আপনার বন্ধু বান্ধবের মধ্যে ও ছাত্রগণের মধ্যে অমুগ্রহ পূর্বক বিতরণ করিয়া দিবেন।

আমি ৮৷১০ দিনের মধ্যে একবার ক্লফনগর যাইব। যাইবার প্রধান কারণ একন উপযুক্ত মনোমত কাগজ বিক্রয়ের জ্ঞ্য পাইকের নিযুক্ত করা। ৩০০ শত Prospectus লইয়া যাইব। তাহাও জন-সাধারণ মধ্যে বিতরণ করিয়া দিব। যে লোকটীকে রাখিব, তাহাকে কিছু মাহিনাও দিব, কিন্তু কাগজ বিক্রম করিয়া কমিশন লইয়া তাহাকে তাহার পূরা মসুরী পুষাইয়া লইতে হইবে। এই ধরণের লোক একটা আমার জ্বতা অনুসন্ধান করিতে পারেন ? ভাল লোক হইলে আমরা গাও টাকা অথবা ৬ টাকা পর্যান্ত তাহাকে মাসিক মাহিয়ানা **দিতে পারিব ; বাকী মজুরী কমিশনে পুষাইতে** হইবে। যাহা হউক, আপনার সাক্ষাতে উপস্থিত হইয়া পরামর্শ মত সকল স্থির করা ্যাইবে।

সেজদাদা কটক হইতে এখানে আদিয়া-ছেন। বিলাত যাইবার এক প্রকার স্থির হইয়াছে। সেজদাদা ও সেজবধৃ ভাল আছেন। আপনিও আপনার পুত্রেরা কেমন আছেন লিখিবেন।—ভরসা করি, আপনার ন্ত্রী স্বস্থ শরীরে স্বচ্ছন্দ মনে আছেন। তিনি সাধারণী পড়েনত ? নিবেদন ইতি— ৭ নভে-ম্বর-১২৮৮। শ্রীযোগেল্ডচন্ত্র বস্থ। My dear Khirad,

I shall go to Krishnagar shortly to see you and sister Aloka as well as to pay my respectful compliments to Dr. Watts, whom principally I owe scholarship. All right here with me hoping the same with you.

Yours sincerely Girls.

পত্রনং ২

১৪ পটলডাঙ্গা ষ্ট্রীট, ২৭ নভেম্বর, ৮১ i প্রিয় ক্ষীরোদবাবু।

"বঙ্গবাদ্তি' ২৬ শে অগ্রহারণ, অর্থাৎ ১০ই ডিসেম্বর প্রকাশিত হইবে, সে তারিথে আগনি কোথায় থাকিবেন ? ক্রফনগর ত্যাগ করাই সম্ভব। কারণ ৮।৯ ডিসেম্বর এ-লে ও এটান্স পরীক্ষা সকলই শেষ হইবে। সেজদাদার নিকট শুনিয়াছি, প্রসন্ন বাবুকে বঙ্গবাসীর ভার একমাস কাল আপনি বন্দ-বস্তু করিয়াছেন। যাহ। হউক, আপনি ছুটতে এখানে আসিলে ক্রফনগরে আম-দের দশা কি হইবে লিখিবেন। প্রথম রোথের সম্য় আপনি যদি ক্রফনগরে না থাকেন, তাহা হইলে আমাদের পক্ষে ধারা-পই হওয়ার সম্ভাবনা, কিন্তু উপায়ান্তর নাই।

কিন্তু আপনি যদি ১০ই ডিসেম্বর কৃষ্ণনগরে থাকিয়া আদেন, তাহা হইলে আমরা বিশেষ উপকৃত হইব। ঐ ছারিখে কার্য্য নৃতন আরম্ভ হইবে; যে লোক কাগজ বিলি ও বিক্রী করিবে, সে যদি কিছুদিন আপনার বিচক্ষণ বৃদ্ধির সাহায্য পায়, তাহা হইলে সে অনেক শিখিতে পারিবে ৷ আমি আর আপনাকে অধিক কি লিখিব ? আপনার উপর আমার অনেক আশা ভরদা আছে; আর আপনি যেরূপ স্থাক্ষ লোক, তাহাতে একার্য্যে যদি কিঞ্চিন্মাত্র মনোযোগ দেন,তাহা হইলে কৃষ্ণনগরে আমরা নিশ্চয়ই কৃতকার্য্য হইব ৷

লোক যদি বহাল করিয়া না থাকেন, তবে নাগাইদ ২৩।২ শে অগ্রহায়ণ বাহাল করিবেন। তাহার নাম কি ও কত মাহিনা দিতে হইবে, লিখিবেন। সে লোক প্রথম দিন ক্ষণনগরে কার্য্য করিবে, তাহার পরে রবি, সোম, মঙ্গল, বুধ এই চারিদিন কোন নিকটস্থ গ্রামে যাইয়া কাগজ বিক্রয়ের চেষ্টা করিবে, লিখিবেন। পলীগ্রামে কাগজ থামে যাওয়া উচিত, আপনি তাহা হির করিবেন; নেই আমাদিগকে সেই সেই গ্রামের নাম কিংক্ না পাঠাইবেন।

কাগজ, কত পাঠাইব ? কাহার নামে পাঠাইব ? যাঁহার নামে পাঠাইতে হইবে, তাঁহাকে এজেন্ট বা পাইকের উপাধি লইতে হইবে;—কারণ ঐ উপাধি না লইলে হাপ্-রেটে কাগজ ঘাইবে না।

আর selt জন ভদ্রলোকের নাম লিখিয়া ন্থির করিবেন,—সেই দিন তাঁহাদের নিকট কাগজ পাঠাইবেন (গ্রাহক হউন বা না হউন)—Experiment কবিয়া দেখিবেন। ভরদা করি,আপনিও আপনার আপুত্র সকলে ভাল আছেন।

ত্রীযোগের চক্র।

পত্ৰ নং ৩

২৪ পটলডাঙ্গা ষ্ট্রীট, ১৬ই অগ্রহায়ণ। প্রিয় ক্ষীরোদ বাবু,

আপনার উপদেশপূর্ণ পত্র পাইয়া বড়ই আফ্লাদিত ইইলাম। আমি ইতিপূর্বে এক-খান পত্র পাইয়াছিলাম। সে পত্রের ত্একটা উত্তর ২৭ নভেম্বর ভারিধের পরে আছে, যাহা নাই অন্তথহ করিয়া ভাহা লিধিবেন।

আপনারা সকলে জ্বে ভূগিতেছেন শুনিয়া তঃখিত হইলাম। ছুটী হইলেই যত শাল পারেন কলিকাতায় আসিবেন। আমি যে একটী দিন ক্ষুনগরে থাকিতে লিখিয়াছিলাম, তাহা আর (আমার জ্বন্ত) থাকিয়া কাজ নাই। আমাদের বাসায় আসিবেন। প্রথমাদন আমাদের বাসায় থাকিয়া বাটী ঘাইবেন। উপর তালার ঢের বর আছে, থাকিবার কট হইবেনা।

ছইশত কাগন্ধ পাঠাইব, জ্ঞানেন্দ্রবাবৃক্তে পত্র লিখিয়াছি। যে লোকটা বাহাল করিয়াছেন, তাহার নাম কি ? কোন তারিথ হইতে বাহাল হইয়াছে, লিখিবেন। কাগন্ধ যাহাতে ভাল হয়, তৎবিষয়ে ক্রটী হইবে না। এমন বান্ধালীর অদৃষ্ট ও আমাদের হাত-যশ। আপনি বোধ হয় এক্ষণে বড় ঝন্ঝাটে আছেন,—এক্ষণে শরীর ছক্ষণ, সে জন্ত জেদ করিয়া প্রথম সংখ্যায় লিখিতে বলিতে পারিলাম না।

ছাপান বিল শাঁঘ পাঠাইব।

মধ্যে আপনার — Aud grade লেখকের

থারা বঙ্গবাসীকৈ প্রধান কাগঙ্গ করিবে, বঙ্গ
দেশের অবস্থা ভাল হইলে আর্থ্যদর্শনাদির

এত কম গ্রাহক হইত না, ওরূপ তালপাতার

আগুন একবার অলিয়াই নিভিবে। এটা

দারুণ হিংশার কথা। ইংলিসম্যান আপনার

সমাজ সম্বন্ধে অবশ্যই Tone Radical হইবে; তবে বেজায় রেডিকেল নহে, যোগেন্দ্র বিভাতৃষণের (Editor Arjyadarsan) মত Radical নহে, হিন্দুয়ানির সহিত Radical views মিশ্রিত। বলা বাহল্য, বঙ্গবাসী জন-সাধারণের—প্রজার উকিল স্বরূপ হইবে, People's Paper' হইবে। এমত স্থানে আপনার সহাস্কৃতি কেন না পাইব ?

সমালোচনা করিবার জ্ঞ আপনার নিকট প্রস্তক পাঠাইব। কোনরূপ Party feeling প্রকাশ পাইবে না। পুস্তক ভাল হইলে, অতি বড় শত্রুর পুস্তক ভাশ বলিতে হইবে। পুস্তক থারাপ হইলে বড় মিত্রের পুস্তক মন্দ বলিতে হইবে। চকু লজ্জার নামটী মাত্র থাকিবে না। "Times Weekly-Edition" subscribe করিয়াছি। জাহুয়ারী মাস হইতে পাইব। Daily Paperএর মধ্যে Indian Mirror ও Statesman লই। Bi-weekly Paperএর मर्ग Englishman, Evening Mail नहे। ইহা ব্যতীত Hindoo Patriot, Bengalee প্ৰেভৃতি লই। একণে আর বেশী কাগ্র লইতে পারিব না।

২০০ কাগজ একত্তে ডাকে পাঠাইতে হইবে, তাহা পত্তের সহিত এক সঙ্গে পঁছ-ছিবে ত ? না Book Post হিসাবে স্থবিধা অসুসারে অর্থাৎ দেরীতে পঁছছিবে ? এক ভান্দিলুনু দেরিতে কাগজ পঁছছিলেও কাজ চলিবে না। Post ffice হইতে ধবর লইব।

বাঁহার সব্জ্রিপসন্ লইয়াছি, তাঁহার নামে জমা হইয়াছে, জানিবেন।

निर्देशन देखि-धीरगारशृक्ष ।
Excuse haste.

পত্র নং ৪ কলিকাতা, বঙ্গবাসী কার্য্যালয়, রবিবার রাত্ত্রে —

कौरबान वाव.

বহুদিন হইল আপনাকে পত্র **লিখিতে** পারি নাই, আপনি কি মনে করিতেছেন, জানি না।

প্রথম কথা, "বঙ্গবাদী" কেমন হইতেছে ? অনেকে বলেন, 'বঙ্গবাদী''র ক্রমশঃ উন্নতি **२३८७**(ছ । ২।৪ জন নিন্দুক **অবশ্রষ্ট আছে**। কার লেখা কোন্টী, ঠাওরাইতে পারেন কি ? আৰুকাল রাজনৈতিক প্রবন্ধগুলি কি উপযুক্ত হইতেছে না ? দারিক বাবু বেশ পরিশ্রম করিয়া লেখেন। ''জাল বঞ্চত।'' লেখা। — "সামাজিক বাবুর **छा** तिस **জ্যোতিষ**কার লেখা বলিতে জ্ঞানেক বাবু মানা করিয়াছেন। বৃদ্ধি করিয়া বৃঝিয়া লইবেন। "সামাজিক জ্যোতিষ" কেমন হইয়াছে, তিনি জানিতে চাহেন। কণারক কেমন লাগিতেছে ? আগা কিছু কিছু ভয়ে লিখিতেছি। আপনার স্বালীন মত দিবেন। তারপর রমণীরত্ব, পুরুষরত্ব, মেমদাহেব প্রভৃতি কেমন হইতেছে ? বছসংখ্যক লোকের মতে ভাল; -কিছ ২।৪ জনের মতে অতি খারাপ। জ্ঞানেক্র বাবু বলেন, মেম সাহেব ভালই হইয়াছে। আম কিছুই ঠাওরাইতে পারি নাই। এগুলি কার খেলা, অবশ্রই জানেন। বিলাভের পত্র অনেকেই আগ্রহের সহিত পড়েন। সংবাদ এবং Paragraph ভাল হইতেছে না। ইহা আমার বিশাস; কিন্তু নানা গোলযোগে ওদিকে মন দিতে পারি নাই। স্থামার শরীর তাদৃশ ভাল নাই। তার উপর সেরান্তার কাজ ১৬ আনা দেখিতে

হয়, তার উপর প্রতিবারে ২টী প্রবন্ধ লিখিতে হয়, তাহার উপরে আবার প্রত্যহ ৮৷১০ **জনের আহারাদি** ব্যবস্থা করিতে হয়। কাৰ্ছেই News এবং Paragraphয়ে তত মন দিতে পারি নাই। আপনি রাগ করিবেন না। এবার হইতে ভাল করিয়া লিখিব। আমার একদিন ফুরসং নাই। রবিবার, কিন্তু সমস্ত দিনই কার্য্য করিতেছি —**বৈকালে** বাড়ী খুঁজিতে বাহির হইয়া রাত্রি ৮টার সময় বাসায় আসিলাম। তারপর আপনাকে পত্র লিখিতেছি। এইরূপ ৪।৫ খানি পত मिथिए इहेर्द। > थानि (प्रक्रमानारक. ১ থানি বাডীতে, ১ থানি পুরীর বড় मानारक, > थानि खोरक. ७ >थानि ভगिनोरक। দেখন, কতকাজ —রাত্রি ১টা পর্যান্ত লিখিলে পত্র লেখা শেষ হ'ইবে না। মনে করিবেন না বে, পরিশ্রম করিতে আমার কষ্ট বোধ হয়। তবে সকলকার্যা ভালরপে সম্পাদন করিতে পারি না বলিয়া মনে একটু কষ্ট হয়।

চা মন্দ হয় নাই। ভাত অতি স্থলীত, স্থতরাং অনেক বাদ না দিলে "বঙ্গবাসী"র উপযোগী হইবে না। Education সম্বন্ধে আপনি যাহা লিখিয়াছিলেন, তাহা জ্ঞানেক্র বাবুর কাছে আছে, কিন্তু এখন তাহা ছাপা too late. Nihilist সম্বন্ধে একটা প্রবন্ধ full of facts হইবে। ducation হইবে। Egypt সম্বন্ধে একটা ও Ireland সম্বন্ধে হুটী প্রবন্ধ চাই। এ ভার কাহাকে দিব ? আপনি কি পারিবেন না ? Nature পাইভেছেন ত ?

ক্লঞ্চনগরে বঙ্গবাসীর গ্রাহক কমিল কেন ?
২২৫ খানা পাঠাইতেছিলাম, ক্লেত্রবারু ১৮০
খানা পাঠাইতে লিথিয়াছেন ? ক্লিরাম
বারুর নামে ১৮০ খানা পাঠাইতেছি।

প্রামবার্ত্তা দেখিলাম,প্রতি সংখ্যার মূল্য /১০; বলবাসীর কিছু অপকার করিতে পারিবে, এমন বোধ হয় না। হুগলীতে সাধারণী ও এডুকেসন গেজেট আছে, দেখানেও ২৪৫ খানি বলবাসী কাউতেছে। বর্দ্ধমানে বর্দ্ধনান সঞ্জীবনী আছে, লেখানেও ১৬০ খানি নগদ বিক্রী হয়। সূত্রাং গ্রামবার্ত্তার জন্ত কিছু আশকার কারণ আছে কি ? গ্রামবার্ত্তার আমাদের সহিত Compete করিতে কৈ পারিল ? গ্রামবার্ত্তার কে কে লেশক ? উপযুক্ত গোক মনে হয় না।

শুনিতেছি, আপনি বদ্লী হইবার জন্ত দরধান্ত করিয়াছেন। গুজব, আপনাকে চট্টগ্রামে বদ্লী করিবে। বদ্লী হইবার পূর্বেক জি আপনি কলিকাতায় আদিনেন না ? যদি আদেন, অবক্টই সাক্ষাৎ হইবে। আর ক্ষানগরে আমাদের দশা কি হইবে ? ক্ষ্ দি-রাম বাবু কিরপ কার্যাদক্ষ লোক ? তাঁহার ঘারা কি সকল কার্যাদক্ষ আদি ! তাঁহার ঘারা কি সকল কার্যাদক্ষ আদি ! আন্তান্য ক্রিয়াছিলেন; ক্ষেত্র বার্কে আদ্ধ একটী পত্র লিথিব।

এক্ষণে কথা হইতেছে, আপনি কান্ত
থাকিলে চলিবে না, কোন মতেই চলিবে না।
টিটকিরার ভয় বড় হইয়াছে। বিস্তাভ্রণ
মধ্যে মধ্যে ঠাট্টা করেন। ঠাট্টার ভাব এই,
"আমরা বড় কৃতকার্য্য হইলাম, তা বোগীন
আবার জনকতক 2nd grade লেখকের
ঘারা বলবাগীকে প্রধান কাপক করিবে, বলদেশের অবস্থা ভাল হইলে আর্যাদর্শনাদির
এত কম গ্রাহক হইত না, ওরূপ তালপাতার
আগুন একবার অলিয়াই নিভিবে। এটা
দারুণ হিংগার কথা। ইংলিসম্যান আপনার

নিকটেই যাইবে। অপনাকে সেরপ বিশেষ
লিখিতে হইবে না। সপ্তাহে ২০০টী
Paragraph, ও গা৮টা news লিখিয়া পত্র
মধ্যে সংলাপনে দিবেন। আপনি এবার
আসাতে কোন বিশেষ কথা বলিতে পারি
নাই; আপনাদিগকে দেখিয়া যে আফ্রাদ
হইয়াছিল, তাহাতে কাজের কথা সব ভূলিয়া
পিয়াছিলাম। আপনিও বড় তাড়াতাড়
চলিয়া গিয়াছিলেন।

অক্ষয় বাবুর নিতান্ত ইচ্ছা, বঙ্গবাসী ও
সাধাবণী এক হয় ও তিনি editor হন।
আমি তাঁহাকে এই উত্তর দিয়াছি, আমার
সাহায্যকারী ঘাঁহারা, ঘাঁহাদের সাহায্যে
কাগজ এতদুর উঠিয়াছে তাঁহাদের মত না
পাইলে আমি শেষ উত্তর দিতে পারি না।
দিতীয় কথা, অন্বিক,রুফানাথ প্রভৃতি অনেকে
অংশীদার হইতে চাহেন,ভৃতীয় কথা, বৈশাধ
মাসের মধ্যে কার কত অংশ হওয়া উচিত,
তাহা দ্বির করা। চতুর্ধ কথা ছাপাধানা।

১ম বিষয় সাধারণীর সহিত বঙ্গবাসী কথন এক হইতে পারে না, আমার প্রথম প্রথম ইচ্ছা হইয়াছিল এক হইলে বিশেষ কোন ক্ষতি হইবে না, কিন্তু অনেক ভাবিয়া এখন দেখিতেছি, একান্ত বুক্তিসঙ্গত নহে।

২য় কথা, বঙ্গবাসীতে উপেনবার

ও আমার কেবল অংশ থাকিলে চলিবে না।
ইহা নিশ্চয় জানিবেন, আমরা হুজন ছাড়া
আর তিনটী ভদ্র সহাদয় সরল লোকের অংশ
থাকা চাই। সে ভিনটী লোক কে? আপনার উপর ভার দিলাম, কোন ভিনটী
লোককে লওয়া উচিত, লিখিবেন।

তয় কথা এই বৈশাধ মাদ মধ্যে সকল বিষয়ের শেষ হওয়া চাই।

৪র্থ কথা, এই বঙ্গবাদীতে যাহাদের অংশ থাকিবে, জাহাদের ছাপাধানাতেও অংশ থাকা চাই। এসকল বিষয়ে আপনার মত দিবেন।

আপনার গ্রীয়ের ছুটীর আবার বড় দেরী নাই, নংগ্যা মাদ মাত্র। আপনাকে গ্রীগ্রের ছুটীতে সমাদ বঙ্গবাদীতে থাকিতে হুইবে। এ সময় ছাপাধানা করিব।

ঢের রাত হইয়াছে, আর লিখিতে পারি-লাম না। শ্রীমতী অলকাকে আমার সভক্তি সম্ভাষণ দিবেন। তাঁর বঙ্গবাসী ভাল লাগেত ?

বিজ্ঞাপন দিয়া আপনি লিপিয়াছেন, বিজ্ঞাপনাদি প্রকাশ করিলে, "বাধিত'' হইব। "বাধিত'' কথাটীতে তৃঃধিত হইলাম। শ্রীযোগেক্সচক্র বন্থ।"

শ্রীফীরোদচক্র রায়।

বিক্রমপুরের-সাহিত্যচ**র্চ্চা** সহহের মন্তব্য।

গত অগ্রহারণ মাদের নব্যভারতে"বিক্রম-পুরের সাহিত্য-চর্চা" প্রবন্ধ প্রকাশিত হই-যাতে। এই প্রকার প্রবন্ধ লিখিতে যেরূপ অনুসন্ধান ও গবেষণার আবশুক,ছঃধের বিষর, প্রবন্ধ-লেধক জীযুক্ত অমৃতলাল চক্রবর্তী বোধ হয় তদ্ধপ কিছুই করেন নাই। তিনি নিতার অসাবধানতার সহিত এই প্রবন্ধ সম্পাদন করিয়াছেন। নিয়ে তাহার কয়েকটী দৃষ্টান্ত | প্রদর্শন করিলাম।

সঙ্গীত-সাহিত্যে, ক্লঞ্চকান্ত পাঠক, রাজ-মোহন আছ नौ, প্রসরকুমার চটোপাধ্যায় ও বিজ মধুস্দনের নামই প্রবন্ধবেশকমাত্র উল্লে-थरगां वित्रा निथियारहन । उांशां निक्रे পরলোকগত রাস্বিহারী মুখোপাধ্যায়ের নামটা উল্লেখের অযোগ্য বলিয়া উপেক্ষিত रहेशार्छ। बानविराती नगाक-नःश्वातक ज्ञाल সর্বত্র পরিচিত হইলেও, তাঁহার "কুলীন কীর্ত্তন'' বাঞ্চালার দকল স্থানেই সমভাবে সমাদৃত। বলিতে কি, এই কুলীন কীৰ্ত্তন সঙ্গীতগুলী, সমাজসংস্কার কার্য্যে তঁহার সম্পূর্ণ সহায় ছিল। এতদ্ভিন তাঁহার রচিত শ্রামা বিষয়ক মনোরম বহু সঙ্গীত, ''বিবিধ সঙ্গীত-গ্রন্থে" প্রকাশিত হইয়াছে। লেখক, ক্বফকান্ত পাঠকের 'জানি কার রূপ-সাগরে ঝাপ দিয়ে স্থাম গৌর হয়েছে" এই গানটী উদ্ধৃত করিয়াছেন, কিন্তু তিনি কি বিক্রম পুরের আবাল র্দ্ধবনিতার জানিত রাস विश्वा मूर्याभाषाात्यत्र "निनित्ना काक कि বিয়ার সাজ করিতে ব্লকালে", "কোন পথে যাইবে মাগো বিশ্বনাথ বাড়রীর বাড়ী" প্রভৃতি গান শোনেন নাই ?

গভ সাহিত্য আলোচনা প্রাপদে প্রবন্ধলেখক—"বর্ত্তমান লেখকগণের মধ্যে যাহাদিগকে আমরা উল্লেখযোগ্য বলিয়া মনে
করি, তাঁহাদের নাম নিয়ে প্রদন্ত হইল" —
এই বলিয়া মাত্র তিনি ২১ জন লেখকের
নাম দিয়াছেন। তাহাতেও অনেক সাহিত্যসেবীর নাম পরিত্যক্ত হইয়ছে। এখানে
তাহার একটা দৃষ্টান্ত দিতেছি। প্রাচীন
বালালা-সাহিত্যে বিশেষতঃ বৈশ্ব সাহিত্যে

বর্ত্তমানে শ্রীযুক্ত তরণীকান্ত সরস্বভীর তুলা
পণ্ডিত শুধু বিক্রমপুরে কেন, সমগ্র স্পদেশ
মধ্যেই অতি বিরল। বিগত ১৪।১৫ বংসর
যাবত নব্যতারতে এই মহায়ার প্রাচীন
বৈষ্ণব কবি ও বাঙ্গালা সাহিত্য সন্ধন্ধে যে
সমস্ত প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা কি
গবেষণায় কি ভাবগান্তীর্থে স্বর্ধপ্রকারই
অতুলনীয় নহে ? বর্ত্তমানে এই সমস্ত উপাদের
প্রবন্ধ স্থানন্দবাজারে প্রকাশিত হইতেছে।
এই লেখক কিন্তু তাঁহার নাম্টীও জানেন
না।

প্রবন্ধলেখক—"বিক্রমপুরবাসিনী যে সকল
রমণী সাহিত্য-ক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া যশবিনী হইয়াছেন, তাঁহাদের নামও নিয়ে
প্রদত্ত হইল" — বলিয়া মাত্র ৮ জন লেখিলাম প্রকাশ করিয়াছেন। ছঃখেব বিষয়,
তাহার মধ্যে সাহিত্যক্ষেত্রে বিশেষরূপে
স্পরিচিতা শ্রীমতী আমোদিনী ঘোষের নাম
পরিত্যক্ত হইষাছে। লেখক বিক্রমপুরবাসী
হইয়া, সমগ্রবক্রে স্পরিচিতা আমোদিনী
ঘোষের নামটী যে জানেন না, ইহা একাত্তই
আশ্চর্যের বিষয়।

কবি শ্রীযুক্ত বিপিনবিহারী ঘটক, কবি
শ্রীযুক্ত কালীভূবণ মুখোপাধ্যায়, কবি শ্রীযুক্ত
বন্ধিমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, ঢাকা-প্রকাশ
সম্পাদক শ্রীযুক্ত মুকুন্দবিহারী চক্রবর্ত্তী,
কৃষি-সম্পদ সম্পাদক শ্রীযুক্ত নিশিকান্ত ঘোষ
প্রভৃতি আরও কত কত সাহিত্য-সেবীর নাম
যে এই প্রবন্ধে পরিত্যক্ত হইয়াছে, লেখক
একট্কু অমুসন্ধান করিলেই তাহা জানিতে
পারিবেন।

লেখকের ইহাও অরণ রাধা উচিত যে, বিক্রমপুর-রত্ন-প্রাস্থা সাহিত্য-সম্পদেও বিক্রমপুর কোন দেশ হইতে ন্ন নহে। তাঁহার পরিচিত নাম কয়টা প্রকাশ করিয়া, তিনি যে তাহা যথেষ্ট মনে করিয়াছেন,

তাহাতে বিক্রমপুরের গৌরব বর্দ্ধন করা হয় নাই, বরং ধর্মই করা হইয়াছে।

बिनुर्भक्तरमारन ठक्करही।

কান্মের নব অভ্যুপ্থান।

কোন জাতির উন্নতি বা অবনতি তাহার সাহিত্যের উন্নতি বা অবনতির উপরেই নির্জন্ন করে। একমাত্র সাহিত্যের মধ্য দিয়াই জাতীয় আদর্শ এবং উচ্চাকাজ্ফার পরিচয় পাওয়া যায়। আবার স্বাধীন চিস্তা-শীলতা ভিন্ন সাহিত্য বা দর্শন কোন জাতির মধ্যে মাথা তুলিতে পারে না।

আজ নব্য ফরাসীর ভাব সম্পূর্ণভাবে পরিবর্ত্তিত। বিংশ শতানীর ফরাসী এবং উনবিংশ শতাকীর ফরাসী এক নহে। উন-বিংশ শতাকীটাই বিজ্ঞানের পদতলে দলিত হইতেছিল, বৈজ্ঞানিকগণই যে এই বিশ্ব-রহস্ত ভেদ করিবে, ইহাই সকলের বদ্ধ্য ধারণা হইয়া পড়িয়াছিল। উনবিংশ শত।-ন্ধীকে সম্পূর্ণ প্রত্যক্ষবাদ বা বাস্তবতার যুগ विनाति हाला। (काम्छ, (हेन, द्रातान, ক্লড বার্ণাড তখন ফরাসীর দর্শনশাল্লের গুরু ছিলেন এবং ফুর্বাট, জোলা, ডুমাস জুনিয়র ও সর্বাপেকা ব্যালজ্যাকই সমাজ চিকিৎসক (docteur es sciences sociales) পদে বিরাজ করিতেছিলেন। আঞ ক্রান্দের চিন্তার ধার। সম্পূর্ণভাবে পরিবর্ত্তিত হওয়ায় উক্ত মহাত্মাগণের পূর্ব্বপ্রদর্শিত আদর্শ গুলিকে নব্য ফরাসীগণ আর গ্রহণ করিতে हैक्कूक नरह। त्यानवाक डांश्र কল্পনার সাহায্যে ফরাসীদিগকে এক অভি-নব স্থারাজ্যের অধিবাদী করিয়া তুলিয়া-ছিলেন বটে,কিন্ত ভাঁহার একথানি মাত্র পুস্তক

"Peau de chagrin" এর নৈরাশ্যবাদ যে ফরাসীর জাতীয় জীবনকে এক যুগ ধরিয়া উন্নতির কত পশ্চাতে ফেলিয়া রাখিয়া-ছিল, তাহা এক্ষণে ফ্রান্সের নবীন ভাবুকগণ দ্বিশেষ বুঝিতে পারিয়াছেন। আজ ব্যাল-জাকের গ্রন্থাবলী তাহাদের উপভোগের দামগ্রী হইতে পারে, কিন্তু প্রাণের দামগ্রী নহে। এমন কি, নৈরাশ্রবাদের প্রচারক वित्रा बानाटील खान, (প्रताती अवः ফরাসীর নবজীবনে বৈত্রলিক ও আধিপত্য করিতে পারিতেছিল না। আমরা এখান হইতে কেবল মৈতরলিক্ষের নাম গুনিয়াই তাঁহাকে অমুকরণ করিবার জন্ম পাগল। এমনি আমাদের **অ**ন্ধ **অমু**-করণপ্রিয়তা! আমাদিণের জাতীয় উন্নতির পুৰু প্ৰস্তুত ক্রিতে হইলে বর্তমান উদীয়মান জাতিগুলির চিন্তার ধারাকে বিশেষভাবে উপলব্ধি করিতে হইবে। কেবল না পড়িয়া অমুকরণপ্রিয়তার শুনিয়া অন্ধের স্থায় প্লাবনে ভাগিয়া গেলে চলিবে না। স্থামা-দিগের রবীন্দ্রনাথ যে আজ পাশ্চাত্য জগতের নিকট অভাবনীয় সুখ্যাতি লাভ করিয়াছেন, ভাহার কারণ তিনি ইউরোপের 😘 কঠে শান্তির বারি সেচন করিয়া আসিয়াছেন, रेनत्राश्च-एक व्यमाख कौवत्न नमस्त्राहिल व्यामा ও বিশ্বাদের বাণী ওনাইয়া আসিয়াছেন। नित्रांगावांनीत स्थान कर्म कर्म ইউরোপ হইতে ইঠিয়া যাইতে বিদিরাছে।

বর্তমান ফরাসী বংশধরগণ নিত্য সত্য বন্ধতেই মুক্তি व्यदयम করিতেছেন। কর্মান্থরাগই বর্ত্তমান যুগের ফরাসী-গণের ধর্ম হইয়া দাঁড়াইয়াছে। পুরাতন যুগের নৈরাশ্রণাদ সমগ্র ফান্স হইতে আৰু একাবারে বিতাড়িত হইয়াছে। নিরা-শার কথা কেহ গুনিতে চাহে না। আজ বে ফরাসীরা অকাতরে প্রাণ দিতে সমর্থ হইতেছে, তাহার মূলে তাহাদিগের পাঁচ জন বিশিষ্ট ভাবুকের চিন্তা ও দর্শন প্রচ্ছন্নভাবে কাল করিতেছে। ক্রনেতিয়ে, বুরুঙে, বারি, र्वाए ७ वार्गरमा रे ०कर कतामी कीवरनत গঠনকর্ত্তা বলিলেও অত্যুক্তি হয় না ফরাসীর জাতীয়তার ক্ষেত্রের ইহাঁরাই ভিত্তি. ইহারাই ভভ স্বরূপ দভায়মান। উনবিংশ শতাকীর নৈরাশ্যবাদকে মূল করিয়া ফরাসী পেশে Anarchism, socialism, Pacificism, Humanitarianism, Individualism প্রভৃতি কতকণ্ডলি আগাছা বিস্তার লাভ করিয়াছিল। এই পাঁচ জন নবান ফরাসা ভাবুক নৈরাশ্রবাদের মূলে কুঠারাঘাত করিয়া উক্ত আগাছা গুলির প্রভাব নষ্ট করিয়া দিয়াছেন।

M. Paul Bourget (বুর্কে) তাঁহার সমস্ত শক্তি, সমস্ত আরোজন, সমস্ত সাধনা যাহা কিছু "আদর্শ' তাহারই অমুকরে উৎসর্গ করিয়াছেন। আদর্শরকাই তাঁহার সাধনার মূল মন্ত্র। M. Henri Bergson , বার্গরেশী) তাঁহার Levolution creatrice" নামক পুস্তক ছারা ফ্রান্সের পুর্বে সাহিত্যাচার্য্যপ্রবের প্রবর্তিত নৈরাগ্রান্তর (Pessimism) মূলের উচ্ছেদ সাধন করিয়া ফ্রাসীর আলস্যপ্রধান জীবনে নব জাগরপের সঞ্চার করিয়া দিরাছেন।

ইচ্ছাণজির উন্মেষ্ট বার্গদোর पर्ग (नव মুলমন্ত্র। আমি একেত্রে Dr. Henri Bergsonএর কতকগুলি ভাবুকতার পরিচয় দিয়া সুধী পাঠকবর্গকে বিরক্ত করিতে চাই। তিনি বলেন যে, দার্শনিকপণ কল্পনা-জীবী নহেন। তাঁহার মতে মনন করাই স্থলন করা—To will is to create (অহং প্রজায়াং বহু স্থাম) স্থজনী শক্তির মূলে मिक्टिरे विश्वयान, -- हेरा ইচ্ছা আমাদের আর্যাদর্শনের গোডার কথা। এত কাল পরে বার্গগেঁ। এই মূল শক্তিকে বিশেষ ভাবে ধরিয়া ফ্রান্সের নবজীবন সঞার করিতেছেন। আর এই মূল শক্তির উত্তরা-ধিকারী হইয়াও মৃত্তিকার গুণে আমরা ঘুমাইয়া আছি। তিনি আরও বলিতেছেন, দৃঢ়তাই (determinism) জীবনের উন্নতির এক মাত্র উপায়। দৃঢ়তা হইতে জগতের যত অবশ্রস্তাবিনী ঘটনার স্বষ্টি। বার্গসোঁ। অদৃষ্ট-বিশ্বাস করেন না, তাঁহার মতে চিন্তার দৃঢ়তাই মানবের ভাগ্য পরিবর্ত্তনের নিয়ামক। অদৃষ্ট বিশাসই মানবের কর্ম্মের স্বাধীনতাকে বাধা প্রদান করিয়া থাকে। ভয়, হুর্ভাবনা এবং অমুতাপই মানবকে অদৃষ্ট-বিশ্বাদী করিয়া তোলে। অদৃষ্ট-বিখাদই মানবের অপারকতার একটা প্রবোধ মাত্র। "অক্নত-কার্য্য হইয়াছি, কি করিব, আমার দোষ नारे, अपृष्ठे कतिशाष्ट्"→ এই विनश्री भानव একটা বিফ্লতার নৈরাখ্যের মধ্যেও সাস্থনা অফুভব করে। এবং অদৃষ্ট বিশ্বাস করে বলিয়াই তাহার মাথার উপর অলক্ষ্যে যে একজন নিয়ন্তা আছে,ইহাও মামুষকে বিশাস করিতে হয়। ইহাই **হইতেছে বার্গ**দে**ার** দর্শনের মর্ম।

১৮৮৯ খ্রী: হইতেই M. Paul Bour-

get এর Disciple নামক গ্রন্থই ফরাসা চিন্তার ধারা প্রবর্ত্তিত করিতে আরম্ভ করে। সময় পাইলে ভবিষাতে এই পুক্তক সম্বন্ধে আমার আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

তাহার পর M. Barre দেশ ভক্তির মহামন্ত্ৰ লইয়া ফরাসীর জীবনকে নবভাবে গঠিত কবিবার ভার গ্রহণ কবেন। 🟄 চার মতে সন্তান যেমন জ্বিয়াই সাতার প্রতি অমুরক্ত হয়, জন্মভূমির সঙ্গে মামুবের টানও তেমনই একটা নাড়ীর টানের অমুরূপ। জননী এবং জন্মভূমি দেখিতে পৃথক সামগ্রী হইলেও কাৰ্য্যতঃ একই পদাৰ্থ। তাই আমাদের শাস্ত্র 'জননী জন্মভূমিশ্চ স্বর্গাদিপি গরীয়সী' বলিয়া কোন কালে গাহিয়া গিয়া-ছেন। কত যুগ যুগান্তরে সাধনা ও সিদ্ধির সঙ্গে, কত পূর্ব্বপুরুষের জীবন-পাতের সঙ্গে, কত বিগত ইতিহাসের সঙ্গে যে জন্মভূমি বিজ্ঞতিত, যাহার উৎপন্ন পদার্থে আমার আমিত্ব আত্ম পরিবর্দ্ধিত হইতেছে, এমন জন্মভূমিকে যে মানব না ভালবাসে, তাহার खनारे द्रथा। Barre द कथा श्वान এত जूना द ও মর্মগ্রাহী যে, তাহা আমি কোন মতেই উদ্ভ করিবার লোভ সংবরণ করিতে পারিতেছি না। পাঠকগণ ক্ষমা করিবেন।

"Patriotism means the instinctive love of a man for his native soil, for the soil that has nurtured him to which he is attached by all the roots that have in the course of successive generation attached his forefathers to the same soil, that patriotism is not artificial sentiment, the more historical category but is an 'organic' sentiment having its roots in the deepest depths of human nature, that it is an instinct as natural to

man as the instinct which causes the child to love its mother."

ফরাসীরা Barteর এই মর্ম্মবাণীগুলি কেবল এক কর্ণে শুনিয়। অহা কর্ণ দিয়া বাহির করিয়া দেয় নাই। আজ যে করাসী-জাতি জীবনমরণ পণ করিয়াছে. তাহার মূলে Barteর এই কথা গুলি প্রত্যেক ফরা-সীর বক্ষে রক্তাক্ষরে লিখিত রহিয়াছে। ইহা বাঙ্গালীর মৌখিক দেশভক্তি নহে। স্চ্যুগ্র পরিমাণ ফ্রান্সের মাটার মূল্য আজ তাহার আয়ুত্যাগপরায়ণ নির্তীক ভক্ত সন্তানগণ প্রাণের রক্ত দিয়া ক্রয় করিতেছে। ফরাসীর ইড্যাশক্তির দৃঢ়তা আজ জ্পানীর জড় শক্তিকে ও তাওব নৃত্যকেও একপদ অগ্রসর হইতে দিতেছে না।

M. Paul Adam R একজন আদর্শ-প্রধান সাহিত্যিক। ইনি ফরাসীর বর্ত্তমান সমাজ-চিকিৎসক রূপে বিরাজ করিতেছেন। ইনি প্রেমাভিনয়কেই বিবাহের যথার্থ ভিছি বলিয়া বিবেচনা করেন না। তিনি উবাহ বন্ধনকৈ একটা জাতি ও সমাজের ভাবী কল্যাণ বলিয়াই নির্দেশ করিয়াছেন। তিনি নবনাবীর বাজিগত পছন্দ বা অপছন্দের मिटक चार्मी चांडा डांशन ना कविशा, যাহাতে বিবাহ খারা ভবিষ্যতে একটা জাতির স্থবিধা হয়,তাহার দিকেই আপনার চিন্তাকে সার্থক করিয়া তুলিয়াছেন। এক কথায়---"পুত্রার্থে ক্রিয়তে ভার্য্যা" এই সহজ সরল ম্পষ্ট কথার,তিনি সমর্থন করিয়াছেন। তিনি কর্ত্তব্যের কাছে ব্যক্তিগত প্রেম জিনিব-**ठे। क्विक्र वाद्य निष्म क्विमा निमार्डन।** দামাজিক কর্ত্তবার কাছে বাজিগত আছ-তৃপ্তিকে তিনি ঘূণার চক্ষে দেখিয়াছেন।

তিনি বলিতেছেন যে, জীলোকের কখনই

প্রেমে পড়িয়া এক অকর্মণ্য কপর্দ্ধকৰ্ম মুৰককে বিবাহ করা উচিত নহে ৷ কারণ তদ্বারা তাহাদের যে সম্ভান সম্ভতি জুনিবে. পিতার দারিদ্রা বশতঃ তাহার৷ উত্তম শিকা লাভ করিবার স্থবিধা পাইবে না। প্রত্যেক নর নারীকে বিবাহের অগ্রে ভাবী সন্তানের শিক্ষা দীক্ষার কথা ভাবিতে হইবে। কেবল হঠকারিতার সহিত বিবাহ কবিয়া জীবনেব ভার রদ্ধি করিলে চলিবে না। বিবাহ সম্বন্ধীয় অবিবেচনা ও অনুরদর্শিতার ফলে य कञ नजनात्री-कौवन विषमग्न, विषालमग्न হইয়া উঠিয়াছে, তাহা ভাবিলে বাস্তবিকই Paul Adam aর চিন্তাগুলি বড়ই স্বাম-গ্রাহী বলিয়া বোধ হয়। তিনি আরও বলিতেছেন, পঞ্চাশ বংসরের অবিবাহিত ব্যক্তির কথনই বিবাহ করা উচিত নহে. কারণ যদি তাঁহার কোন ভাগিনেয় বা ভাগিনেয়ী বর্ত্তমান থাকে, তাহা হইলে তাহারা তাঁহার বিষয় হইতে বঞ্চিত হইবে। The bachelor of fifty must not marry and thereby frustrate the legitimate hopes of his nephews and nieces.) সৎসাহিত্যিকগণের চিন্তার দারা যে জাতির এতটা দায়িত বোধ জন্মিয়াছে. দে পাতির ভিত্তিটা বে কিরূপ দৃঢ়, তাহার আজ মহা অগ্ন-পরীকা হইরা যাইতেছে। এই অগ্নি পরীক্ষার ভিতর দিয়া ফ্রান্সের যে নৃতন সস্তানগণের উদ্ভব হইবে, তাহাদের জীবনের দৃঢ়তা ও সহিষ্ণুতার **ওরত্ব সহজেই অমুমান** করা যায়।

Paul Adamএর Stephani নামক পুতকে লিখিত হইয়াছে—"Our responsibility towards the future by means of which we pay our debt to the past, obliges us to place our immediate descendants in an economic position that will enable them to develop their moral patrimony without let or hindrance," ফরাসীরা অহাতের ঋণ ভবিষাতের দায়িত্ব গ্রহণ করিয়া পরিশোধ করিতে আজ কতসঙ্কর। আজ ফরাদী কেবল আত্মতপ্তির মোহ মদিরায় फुरिया नारे। छरियाए वः मौयगरनंत जन्म আজ তাহারা অসীম দায়ীত ভার গ্রহণ কবিষা কর্মকেনে অগ্রসর। আমাদিগের শাস্ত্রের নিকট ফরাসীর এই নব চিস্তাগুলি যে কতদুর ঋণী, তাহা স্বর্দ্ধ পাঠকমাত্রেই বুঝিতে পারিতেছেন। কর্ত্তবা-বুদ্ধিটা থেন नवा कवानी मख्यनारवत चन्निमञ्जाव श्राटम করিয়াছে। ফরাসী আজ কেবল বর্ত্তমান লইয়াই তুপ্ত নহে, অতীতের প্রতি যথোচিত সন্মান ও ভবিষাতের প্রতি অসীম দায়িয়া-জ্ঞান তাহার জাবনকে এক নব প্রণালীতে গঠিত করিতেছে।

Catholicism ফান্সের সম্পত্তি ছিল। ভবিষাতে যাহাতে ফ্রান্সের **এই तका-कवर वजार थाएक, उ९ कछ ममश्र** করাসী জগৎ আজ উঠিয়া পড়িয়া লাগি-য়াছে। কারণ উহাতেই ফরাসী জাতির বিশেষত্ব। নব্য ফরাসীগণ উনবিংশ শতা-सौत्र भ्रानिश्वनिष्क पृत्रोज्ञ कतिशाह्य वर्हे, কিছু তাহার পুরাতন ভিত্তি catholic patrimony- তাহার ভাতীয় বাঁচাইবার জ্ঞ তাহার অমুরাগ দিনের প্র দিন বৃদ্ধি পাইতেছে। "Retour aux croyances ancestrales' &"Retournons a la nature" এই তুইটা বাক্য আৰু ফরা-সীর জপমালা হইয়াছে। পিতৃধর্শে আন্তা এবং স্বাভাবিক স্ববস্থার মধ্যে ফিরিয়া যাও-

য়াই ফরাসীরা আজ শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করি-তেছে। কেন ফরাসী আজ সরপ সম্প্রান্ত হইবার জন্ত ব্যাকুল, আর আমরা অপরূপ, বহুরপ বা বিরূপ হইবার জন্ত অপর জাতির পদলেহন-প্রত্যাশী ? কারণ প্রকৃত প্রাণ বহুদিন হইতে আমাদের মন্তব্যত্তকে ছাড়িরা চলিয়া গিয়াছে। তবে যে আমরা চলিতেছি ফিরিতেছি, সে কেবল existing not living ! অকুকরণ জিনিষটাকে আমি বন্ধা নারীর মত মনে করি, অনুকরণ কিছুই প্রসব করিতে পারে না। ব্যর্থ **অমু**করণের ছারা জাতীয় জীবন গঠনের প্রয়াস বোবার यक्ष पर्णन जिल्ल जात्र किছूरे नहर । यहे। क আজ নৃতন বলিয়া আমরা ধরিতে ছুটিয়াছি, তাহা ইউরোপে পুরাতন হইয়। গিয়াছে। ইউরোপ আবার নৃতন পরিবর্ত্তন খুঁজি-তেছে, কিছুতেই তাহার চঞ্চল বুদ্ধি জীবনের সম্পূর্ণতাকে খুঁজিয়া পাইতেছে না। ইউ-রোপ অস্থিরচিন্ত, কারণ তাহার সভ্যতা

এখনও মানব জীবনের ষবার্থ স্বরূপকে থুঁজিয়া পায় নাই। আর আমরা সেই অন্বের পিছনে অন্ধ হইয়া ছুটিয়াছি। মৃত্যু আর কাহাকে বলে? ফ্রানের নব জাগ-রণের মূলমন্ত্রগুলি দেখিয়া আমাদের চৈত্র হইবে কি ? না আমরা অত্করণের মোহ-মদিরায় চিরকালের জন্য বুমাইয়া থাকিব ? "Return to the ancestral beliefs"-বিংশ শতাব্দীর ফরাদী জাতি একণে এই কথাই বলিতেছে —জাতীয় বিশিষ্টতার মধ্যে ফিরিয়া চল –পূর্ব্ব পুরুষ-প্রদর্শিত বিশ্বাসের পথে ফিরিয়া চল-প্রত্যাবর্তনের कित्रिया हन-हेशांहे हहेर छह कतानीत नव যুগের সিদ্ধান্ত। আর আত্মবিস্থত,পরমূখাপেক্ষী, অমুকরণকারী আমরা আমাদিগের মাটীর मस्य जूनिया चरहरन अवामी माजिया भूक-পুরুষের মন্তকে পদাখাত ও জাতীয় সাধনার মূলে কুঠারাঘাত করিতেছি।

बिषकिशन मान।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর। ;

অত এব অর্জ্জন ব্যতীত পূর্ব্বে আর কেহ এ বিরাট স্থদর্শন বিশ্বরূপ দেখেন নাই, তাহার কারণ অন্যভাব ব্যতীত এ রূপ দর্শনীয় নহে এবং শীতোপদিষ্ট অন্য ভক্তিযোগে পূর্বে কেহ সাধনা করেন নাই। ব্যাখ্যাকারগণ সাধারণতঃ "তদন্যোন ন দৃষ্ট পূর্বেম্ ॥' ইহার এই অর্থ করেন, যে অর্জ্জনের লায় ভক্ত ব্যতীত আর কেহ পূর্বে এ বিশ্বরূপ দেখেন নাই। যথন কেবল অন্যভক্তি হারাই এরপ দর্শন সম্ভব, তখন অব্দ্র এই অর্থ সম্লত। কিন্তু ইহার

আরও এক অর্থ আমরা গ্রহণ করিতে পারি।
আমরা বলিতে পারি যে. বাস্তবিক অর্জুনের
পূর্বেকেই এ বিশ্বরূপ এরপ ভাবে এমন
করিয়া দর্শন করেন নাই। তাহার করেণ,
ভগবান স্বয়ং ইকিত করিয়াছেন। তাহা
বলিয়াছি। ভগবান বলিয়াছেন যে, বেদযজ্ঞ,
অধ্যয়ন, দানযক্ষ ক্রিয়া, উগ্র তপস্তা দারা
এ বিশ্বরূপ দর্শনীয় নহে। অর্থাৎ বেদের
কর্ম্বকাণ্ডে বিহিত রূপ সাধন দারা তাহার
ফলে এ বিশ্বরূপ দর্শন করা ঘার না।

এই পীতোপদিও ভক্তিমার্গে সাধন--

এই যথোক্ত ধর্মামৃত পর্যুপাসন (গীতা, ১২৷২০), বেদের সংহিতায় বা ব্রাহ্মণে অৰ্থাৎ কৰ্ম্মকাণ্ডে কোথাও উপদিষ্ট হয় নাই। এই অনন্তএকনিষ্ঠ ঈশবে ভক্তিযোগ গীতার নিজ্প। উপনিষদে ইহার যে ইঞ্চিত মাত্র আছে, তাঁহা সামাগ্য—তাহা পূর্বে উক্ত হইয়াছে। অতএব আমরা বলিতে পারি ষে, গীতার পূর্বেষে যে বেদোক্ত সাধনা প্রচলিত ছিল, সে সাধনা ঘারা কেহ এ বিশ্বরূপ দেখিতে সমর্থ হয় নাই। আমরা অনুমান করিতে পারি যে, অজ্ঞানের সময়ে এই (तरमाक (तमयक अशायन मान, यककिया, তপ এই সাধনমাত্র প্রবর্ত্তিত ছিল বলিয়া অর্জুনেরও দে সাধনা যথাসন্তব ছিল। সে ধর্ম কর্ম ব। সে সাধনার দারা অর্জুন বিশক্ষপ দর্শনের যোগ্য হন নাই। কিন্তু অজ্ব ভগবান শ্রীক্লফের ভক্ত ও স্থা ছিলেন বলিয়া ভগবৎ ক্লপায় তাহার এ বিখ-রূপ দর্শন হইয়াছিল। ভগবান প্রসন্ন হইয়া শরণাগত অজ্ঞানের প্রার্থনায় তাঁহাকে এ বিশ্বরপ দেখাইয়াছিলেন, তাই ভগবান বলিয়াছেন যে, তিনি প্রসন্ন হইয়া আত্ম-र्यात्म (य विश्वेत्रभ व्यक्त्न्त्क (प्रथारेगालन, তাহা পূর্বেকেহ দেখে নাই, অজ্পুন বিনা शृत्का त्कश्र त्वार व्यवस्था व्यवस्था विश्वन এরপ দেখিতে সমর্থ হয় নাই। কারণ যে **খনত্ত-ভক্তিযোগে সাধনা ক**রিলে এ বিশ্বগ্রপ **पर्यात्मक व्यक्तिको है** अहा यात्र, भूटर्स तम ভক্তিযোগ-সাধনা প্রবর্ত্তিত ছিল না।

আর্ছন ভগবানকে স্থারপে পাইরা তাঁহার প্রির ভক্ত হইরাছিলেন, ভগবান অর্জুনকে বলিয়াছেন,—'প্রিয়োছন্মি মে' (ইভি ১৮।৬৫) তাই ভগবানের প্রসম্নতা লাভ করিয়া অর্জুন তাঁহার নিকট প্রম অধ্যাত্মতন্ত্র প্রবণ করিয়া এবং তাহা মনন-পূর্বক সভ্যসিদ্ধান্ত করিয়া বিশ্বরূপ দেখিতে চাহিলে ভগবান ক্লপ। করিয়া তাঁহাকে বিশ্বরূপ দেখাইলেন। পুর্বে অন্য কাহারও এ সোভাগ্য হয় নাই। সে যাহা হউক, ভগবান এশ্বলে অতি স্পষ্টভাবে বলিয়াছেন যে, একের অনগ্রভক্তি দারাই এই বিশব্দপ-তৱ জানিতে, দেখিতে প্রবেশ করিতে পারা সম্ভব হয়। প্রথম অনগ্রভক্তি ছারা পর্যাত্ম। পর্যেশ্বরের পর্মতর পর্ম অধ্যাগ্রগরুপ হয় ৷ সে জানার উপায় পরম निकरे खर्ग उ खर्गास्त्र मनन। বলিয়াছি। অর্জ্জুন কিরূপে ভগবানের শরণ লইয়াছেন এবং পরমগুরু পরমাত্মা ভগবান, ত|হাকে এ পরম অধ্যাত্ম বচন শ্রবণ করা-ইয়াছেন, এবং অর্জুনও তাহা কিরপে মনন পূর্বক সত্য বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, তাহা বলিয়াছি। কিন্তু যে একান্ত অনগুভক্তি षात्र। (प्रदे अत्रमाचा अक्रभ, अहे अवन मनन-পূর্ব্বক পরোক্ষ জ্ঞানলাভের পর দর্শন করিতে পারা যায় বা অপরোক্ষ জ্ঞান সিদ্ধি হয় ও এই অপরোক্ষ জ্ঞান লাভ করিয়া সেই ভাব-যুক্ত হওয়া যায়, সেই ভাবে নিদিধ্যাসন দারা ভাবিত হওয়া যায় ও শেবে সেই পর্ম ঐশ্বর ভাবে তত্ত্তঃ প্রবেশ করা যায়,— (म व्यनग्रङक्ति वर्ष्क्तित किन ना। देश है (य গীতার গুহুতম জ্ঞান উপদেশ, তাহা গীতা-শেষে উপসংহারে আবার পুনরুক্ত হইয়াছে। ভগবান বলিয়াছেন যে, নিক্ষাম, নিস্পৃহ ও অনুতবৃদ্ধি হইয়া কর্তব্য বোধে অধর্ম পালন করিলে নৈকর্মসিদ্ধি লাভ হয়। তথন ধ্যান-যোগে ৰুক্ত হইলে চিক্ত সম্পূৰ্ণ নিৰ্মাণ হয় ও একভূত হওয়া যায়।

"ব্ৰন্মভূতঃ প্ৰসন্নাত্ম। ন শোচতি ন কাজকতি। সমঃ সৰ্কেষ্ ভূতেষ্ মন্তক্তিং লভতে প্রাম্॥" (গীতা ১৮.৫৪)

এইরপ সাধনা শারা যে পরাভক্তি লাভ হয়, তাহাই বিজ্ঞান সহিত পরম অধ্যাত্ম জ্ঞানলাভের মূল উপায়। ভগবান্ বলিয়া-ছেন,…

"ভঁঞা মামভি জানাতি যাবান্ যথাসি তত্তঃ।

ততো মাং তত্তো জ্ঞাতা বিশতে তদনন্তরম্॥" (গীতা ১ ।৫৫)

অত এব এই পরা বা অন্যভক্তি স্বারাই পরমাত্মার স্বস্তরূপ জানা যায় বা শ্রবণ ও মনন ছারা প্রথম পরোক্ষ ভাবে জানা যায়, তাহার পর অপরোক্ষ ভাবে তাহার দর্শন করা যায় বা তাহার 'অভিজ্ঞান' লাভ হয়। এই-রূপে তত্তঃ পর্মাগ্নজান লাভ করিলে **ভাঁহাতে প্রবেশ করা** যায়। ইহাই গীতার সঙ্কলিতার্থ। সে যাহা হউক, অর্জ্জুন প্রম অধ্যাত্মতত্ত প্রবণ ও মননের অধিকারী হই-লেও ভগবানের ঐশব্রূপ দর্শনের প্রকৃত অধিকারী ছিলেন না। ইহা আমরা আরও বিশেষভাবে বুঝিতে চেষ্টা করিব। অজ্জুন **অবশ্য** ভগবানের ভক্ত, ভগবানের প্রিয় অর্কুন মামুবের মধ্যে একজন শ্রেষ্ঠ--আদর্শ মাকুৰ। তিনি নব ঋষির অবতার, বিশেষ সাধনসম্পত্তি-সম্পন্ন। তথাপি তিনি কুক্ন-ক্ষেত্র যুদ্ধের পূর্বে কিংকর্ত্তব্যবিষ্ট হইয়া-ছিলেন। তিনি মোহযুক্ত হইয়া সেই মোহ দ্র করিবার জন্ম যাহা শ্রেয়, তাহা শ্রবণের জক্ত ভগবানের শরণাপন্ন হইয়াছিলেন। এইরপে জিজামু হওয়ায় তগবান অজ্পুনকে পরম অধ্যাত্মতথ প্রবণ করাইয়াছেন, এবং অৰ্জুনও, তাহা যে সত্য, ভাহা মননপূৰ্বক

সিদ্ধান্ত করিতে পারিয়াছেন এপর্য্যন্ত আর্জুনের অধিকার আমরা বুঝিতে পারি।
কিন্তু ভগবানের সেই ঐশবরূপ দর্শনে তাঁহার
যে পূর্ণ অধিকার হইয়াছিল, ইহা বলিতে
পারা যায় না। এবং তিনি যে সে পরম
ঐশবরূপ জ্ঞাত হইয়াও তাহা দর্শন ও নিদিধ্যাসন দ্বারা তাহাতে তত্তঃ প্রবেশের অধিকারী হইয়াছেন, তাহা বলিতে পারা
যায় না।

ভগবান অজ্জুনিকে বিশ্বরূপ দেখাইকে অর্জুন তাঁহাকে বার বার প্রণামপুর্বক স্তব করিতে লাগিলেন, সসম্রমে নিজ ক্রাটীর জন্ম ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন। কিন্তু সে ভয়ন্তর নিরাটরূপ—সে প্রবৃদ্ধ কাল্রন্থপ অধিক দেখিতে পারিলেন না। সে রূপ সংবর্গ প্র্বক চতুত্ জরুপ দেখাইবার জন্ম তিনি ভগবানকে প্রার্থনা করিলেন। তিনি ভগবানকে বলিলেন,—

"অদৃষ্টপূর্বাং হানিতোহস্মি দৃষ্ট্রা ভয়েন চ প্রবার্থিতং মনো মে। তদেব মে দর্শন্ন দেব রূপং প্রদীদ দেবেশ জগন্নিবাদ॥ কিরীটনং গদিনং চক্রহন্ত-মিচ্ছামি ত্বাং দ্রষ্টুমহং তথৈব। তেনৈব রূপেণ চকুর্ভিন সহস্রবাহো ভব বিশ্বমূর্তে॥"

(গীতা, ১১া৪৫ – ৪৬)

ভগবান্ তথন অজ্জুনিকে আখাদ দিলেন এবং সে বিখমৃত্তি দংবরণপূর্বক চতুর্ভুঞ্ বিফুর্নপ ও পরে "মাম্বীতম্ আপ্রিত শীক্তৃষ্ণ বিগ্রহরূপ দেখাইতে আরম্ভ করিলেন। ভগবান বলিলেন —

> "मा (७ वाथा मा ह विमृत् ভारबा पृद्धा क्रशः (बाक्सीपृक्षःममणः ।

ব্যপেতভীঃ প্রীতমনাঃ পুনস্তং তদেব মে রূপমিদং প্রপশ্স ॥'' (গীতা ১১:৪৯)

ভপবান্ আরও বলিলেন (য,—
"স্ত্দ শিমিদং রূপং দৃষ্টবানসি ঘন্ম।
দেবা অপ্যস্ত রূপস্ত নিত্যং দর্শনকাজ্ফিণঃ॥"
(গীতা, ১১/৫২)

অতএব এই সুহর্দর্শরপ দেখিবার প্রকৃত অধিকার অজ্পুনের ছিল না। যে পরাভক্তি লাভ করিলে এই পরম ঐশ্বররপের অভিজ্ঞান হয় ও তাহার দর্শন যোগ্যতা লাভ হয় সে পরাভক্তি তখনও অর্জ্জুনের লাভ হয় নাই, ইহা অবশ্র বলিতে হইবে। এজন্ম ভগবান এই অধ্যায় শেষে অজ্জুনিকে প্রকৃত অধিকারী হইবার জন্ম উপদেশ দিয়াছেন। ভগবান বলিয়াছেন,—

"মৎকর্মকুন্মৎপরমো মন্তক্তঃ সঙ্গবজ্জিতঃ। নির্কৈর সর্বভূতেষু যঃ স মামেতি পাণ্ডব॥" (গীতা ১১/৫৫)

এবং অজ্জুনিকে এই ভক্তিযোগ বার বার উপদেশ দিরাছেন এবং গীতা শেষে সর্ব্ব শুহুতম পর্ম বচন বলিয়াছেন,—

"মন্মনা ভব মন্তকো যদ্যাকী মাং নমস্কুক। যামে বৈষ্যাস সূত্যং তে প্ৰতিজ্ঞানে প্ৰিয়ো-২িমি মে॥ (গীতা, ১৮।৬৫)

ইহা হইলে জানা যায় যে, অজ্জুন পরাভক্তি বা অনক্তভক্তি তথনও লাভ করিতে পারেন নাই, যে গীতোক্ত উপায়ে সাধনা করিয়া পরম ঐশবরূপ দর্শনের উপ-যুক্ত অধিকারী হইতে পারা যায়, সে সাধনা অক্ত্রনের তথনও ছিল না। এজক্ত তিনি সঙ্গোচের সহিত ভগবানের নিকট এই বিশ্বরণ দেধিবার প্রার্থনা করিয়াছিলেন। অৰ্জ্জুন বলিয়াছিলেন,—

"মন্ত্ৰদে যদি তছকাং ময়া দ্ৰষ্টুমিতি প্ৰভো।
যোগেশ্বর ততো মে স্বং দর্শশ্বাদ্ধান্মব্যয়ন্॥"

(গীতা, ১১।৪)

অর্জ্র ভগবান্কে আপনার সধা— শ্রীক্লফন্ধপই বস্থদেব-পুত্র জানিজেন। তাঁহার পরমন্বরূপ, তাহার পরমাত্মা পরমেশ্বর স্বরপ জানিতেন না। এজন্ম অর্জ্জুনের এ সখ্যভাবে সাধনায় পরমেখরের পরাভক্তি লাভ হয় নাই। তিনি ভগবানকে পরমেশ্বর পুরুষোত্তমরূপে পূর্ণের জানিতেন না। তাহা যে গীতা হইতেই বুঝিতে পারা যায়, ভাহা পূর্বেডিক্ত হইয়াছে। কুরুক্ষেত্র যুদ্ধারম্ভের পুর্বে তিনি কিংকর্ত্তবাবিমৃত হইয়া নিজ স্থাকে প্রম্ঞানী জানিয়া তাঁহার নিকট যাহা কর্ত্তব্য, যাহা শ্রেয়, তাহা জানিতে চাহিয়াছিলেন মাত্র। তাই ভগবান তাঁহাকে শ্রের লাভের জন্ত, কর্মপণ দেখাইবার জন্ত প্রথমে আত্মজান ও কর্মযোগ উপদেশ **দিয়াছিলেন। তাহার পর অর্জুনের প্রতি** অত্নকম্পা করিয়া তাঁহাকে পরম অধ্যাত্ম বচন, তাঁহার প্রমাত্মস্বরূপ বলিয়াছিলেন। সেই পরম অধ্যাত্ম বচন শ্রবণ ও মনন করিয়া অর্জেনের মোহ দ্র হইয়াছিল, তাঁহার পর্মেশ্বর তত্ত্জান লাভ হইয়াছিল, তিনি ঠাহার সধা শ্রীক্তঞ্চের পরমত্ত্ব জানিতে পারিয়াছিলেন।

বে অনক্সভক্তিযোগে পরমেশরকে
সাধনা করিলে এই পরমেশর তত্ত্ব-জ্ঞান
অন্তরে ক্তি হয়, সে অনন্য একান্ত পরমেশব-ভক্তি তথ্বনও অর্জ্জুনের লাভ হয়
নাই। এজন্য ভগবান অর্জ্জুনকে বিশেষ
ভাবে এই ভক্তিযোগের উপদেশ দিয়াছেন
এবং এই ভক্তিযোগে সাধনায় যেরূপ প্রম

অধ্যাম তত্ত্ব-জ্ঞান বিজ্ঞান সহিত লাভ হয়,
তাহা বিবৃত করিয়াছিলেন। অর্জ্জুন শিব্যক্রপে শ্রেয় লাভের জন্ম ভগবানের প্রপন্ন
হইয়াছিলেন বলিয়া অর্জ্জুন এই পরম
অধ্যাত্মতত্ত্ব-প্রবেশ অধিকারী হইয়াছিলেন।
কিন্তু যে পরাভক্তি দ্বারা তবতঃ পরমেশ্বরের
ভক্তিজ্ঞান লাভ হয়, তাঁহার ঐশ্বরূপ দর্শন
হয় ও তাহাতে প্রবেশ করা যায়, সে
পরাভক্তি অর্জ্জুনের তথ্ব-ও লাভ হয় নাই।
তথ্ব-ও অর্জ্জুনের যোগদৃষ্টি উন্মুক্ত হয় নাই।
এঞ্জ তিনি বিশ্বরূপ দর্শনের অধিকারী
ছিলেন না। ভগবানের অনুকম্পায় যোগদৃষ্টি লাভ করিয়া বিশ্বরূপ দর্শন করিলেও

অর্জুন অনেককণ তাহা গৈদেখিতে পারেন নাই, এবং সে রূপ সংবরণ করিবার জন্ম ভগবানকে ভীত হইয়া প্রার্থনা করিয়া-ছিলেন।

় যে ভক্তি সহকারে যোগ সাধনায় দিব্যদৃষ্টি বা যোগদৃষ্টি লাভ করিয়া এ বিশ্বরূপ
দর্শনের সামর্থ্য হয়, সে দিবাদৃষ্টি অর্জ্জুনের
ছিল না। এইজন্ম অর্জ্জুন ভগবানের বিশ্বরূপ দেখিতে চাহিলে ভগবান বলিলেন,—
ন তুমাং শক্য সে দ্রষ্ট্য অনেনৈব অচক্ষুরাং।
দিবাং দদামি তে চক্ষুং পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্ ॥
(গীভা ১১।৮)

শ্রীদেবেন্দ্রবিষয় বস্থ।

সঞ্জবিকা।

(83)

উপেক্তকিশোর য়ায়চৌধুরী, বি-এ। জন্ম—মস্থা, ময়মনসিংহ, ২৮শে বৈশাধ, ১২৬৯ সাল।

মৃত্যু—গড়পার রোড, ৪ঠা পৌষ, সোমবার, প্রত্যুবে।

রাজসাহী ও ময়মনসিংছ ধনগোরবে
সর্বজন-সম্মানিত। ময়মনসিহের ধন-গোরবের উপরে বিজা, হাদয় এবং প্রতিভা
গৌরবে বল গৌরবান্তি। যে দেশে
ঋষিকল্প চন্দ্রকান্ত তর্কালকারের এবং আনন্দমোহন বন্ধর অভ্যুথান হইয়াছিল, সে দেশ
তুদ্ধে দেশ নহে, সে দেশ সর্বজন-পূজ্য।
ময়মনসিংহের উদ্দেশে প্রবন্ধারন্তে কোটা
কোটা প্রণাম করিতেছি।

এই ময়মনসিংহের অধীন মস্যা গ্রামের সুপ্রসিদ্ধরায় বংশে কামদারঞ্জন জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। ঘটনাচক্রে তাঁহার থুলতাত ময়মনসিংহের সেই সময়ের প্রসিদ্ধ
উকীল হরিকিশোর রায়চৌধুরী মহাশয়ের
দত্তকরপে গৃহীত হইয়া কামদারঞ্জন, উপেন্ত্রকিশোর রায়চৌধুরী নাম গ্রহণ করিয়া সংসারপথে অগ্রসর হইলেন। তাহার সংক্রিপ্ত জীবন
কাহিনী তাঁহার গুণধর পুত্ত নিয়লিধিত স্মধুর কথায় নিবদ্ধ করিয়াছেন—

"ময়মনসিংহ-জেলা-স্থূলে থাকিতেই তাহার আর্টের প্রতি অমুরাগ জন্মে এবং স্থূলপাঠ্য বিষয়ে উদাসীন হন। ১৫ টাকা বৃত্তি পাইয়া কলিকাতায় আসিয়া অধ্যয়ন করিয়া প্রেসিডেন্সি কলেজ হইতে বি-এ পাশ করেন।

প্রান্ন ২৯ বৎসর পর্যান্ত নিব্দে নিব্দেই চিত্রবিত্যা শিক্ষা করেন। পরে Art school-এর Principal Jobbins সাহেবের কাছে কিছুদিন শিক্ষালাভ করেন। শিল্প-সাহিত্য ও

मिछिपिरात यानकविशान विषया जांदात वह-কালের উৎসাহ ছিল। Halftone শিক্ষারস্ত। ছেলেদের রামায়ণ লিখিবার সময় ছবির উড কাট্ করাইতে গিয়া বিশেষ অহবিধা হয়। ফলে নিঞ্ছেই ফটোএন্গ্রেভিং শিখিতে नक्षत्र करतन। এই বিষয়ে কেবল যে সাফল্যলাভ করিয়াছিলেন, তাহা নয়। তাঁহার মৌলিক गरवर्गा. **व्या**विकात ७ উদ্ভাবন ইউবোপে ও আমেরিকায় খ্যাতি-লাভ করিয়াছে। হাফ্টোনের মূল তব বিষয়ে তাঁহার সিদ্ধান্তসকল বর্ত্তমানে সর্বাত্ত গৃহীত হইয়াছে। তাঁহার নির্দিষ্ট পৃষারুসারে এখনও ইউরোপ ও আমেরিকায় কাজ চলিয়া থাকে। তাঁহার লেখনীপ্রস্ত অনেক প্রবন্ধ আমেরিকা ও বিলাতের সর্বশ্রেষ্ঠ শিল্প পত্রিকাদিতে স্থানপ্রাপ্ত প্রশংসিত হইয়াছে। তাঁহার উদ্ভাবিত যন্ত্রাদি বিলাতে টেক্নিকাল স্থলে স্থান পাইয়াছে এবং শিক্ষার্থীগণ ভাঁহার লিখিত বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধাদি পাঠ করিতে উপদিষ্ট হয়। তাঁহার আবিষ্ত তবগুলি প্রবন্ধাকারে (তাঁহার অগ্রক্ত অধ্যাপক সারদারঞ্জন রায় মহাশ্যের উপদেশামুদারে) ইলিয়ট প্রাইন্দের জন্ম প্রেরিত হয়। পরীক্ষক মহাশয় কাগজ্থানা সরাসরি ভাবে প্রত্যাখ্যান করেন। পেড্লার সাহেব কর্ত্তক সার্ভে আফিসের বড় দাহেবের দৃষ্টি তৎপ্রতি আরুষ্ট হওয়ায়, তিনি পাঠ করিয়া এতদুর আনন্দিত হ'ন যে, তিনি রচয়িতার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহাকে সন্তোষ জ্ঞাপন করেন ও এই খবন্ধ বিলাতের রয়াল ফটোগ্রাফীক সোসাইটিতে পাঠাইবার প্রস্তাব করেন। পরে সেই , প্রবিষ্কই ক্রেমে ক্রমে বিলাতের শ্রেষ্ঠ পত্রিকা-*দ্বিতে সমাদ্বের আসন লাভ করিয়া গৌরব*

অর্জন করে। হতভাগার দেশে তাহা বিবেচনার যোগ্য বলিয়া গৃহীত হয় নাই।" শ্রীয়ক্ত গগনচন্দ্র হোম - উপেক্সকিশোর এবং ৮শরচ্চন্দ্র রায় মহাশয়দিগের সংস্পর্শে আদিয়া ব্রাহ্মদমাজের প্রতি অনুরক্ত হন। কলিকাতায় আসার পর ব্রাহ্মসমালে প্রকাপ্ত রূপে যোগদান করেন । বি-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার পর ভাল পরিবারের কান স্থশিক্ষিত মহিলার সহিত বিবাহিত হইতে প্রকাশ করেন। ৬ ছারকানাথ গঙ্গোপাধায়ে মহাশয়ের পূর্বাপক্ষের কতা জীমতী বিধ মুখীকে তিনি পরারূপে গ্রহণ করেন। বিবাহের সময় হটতে ঠাহার জীবন অপুর্ক-**শাজে সক্ষিত** र हेग्रा দংদার-রঙ্গালয়ে উপস্থিত হইন। এই সময় হইতে তাঁহার প্রতিভা ষেন ষোলকলা বিস্তার করিয়া সকলকে চমকিত করিল। যে ক্ষণকালও তাঁহাকে দেখিয়াছে, সে ই মোহিত হইয়াছে। কলাবিতা যেন তদীয় জীবনের সহজাত, সেই বিভার উৎকর্ষ সাধনের জ্বন্স তিনি আজীবন কঠোর সাধনা করিয়া গিয়াছেন। **অর্থ,** শরীর, মন পূর্ণভাবে ইহার জ্বন্ত উৎস্ট্ট তিনি নিজের করিয়াছিলেন। চরিতার্থ করিবার জ্বত্ত গান বাঙ্গনা শিক্ষা ना है। দেশে আবহমানকাল-উৎকর্ষ প্রচলিত সঙ্গীতের দারা দেশের গৌরব রন্ধির জভ্য তিনি জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন। তিনি শিখি-তেন, এবং আজীবন শিখাইতেন। শিক্ষার অমুরাগে তিনি তন্ময় হইয়া উৎকর্ষ সাধনের জন্ম তিনি চিত্রবিন্তার চিরদিন ভাহাতে বাহা **করি**য়া গিয়াছেন, হইয়া থাকিবেন। তিনি জগতে এখন প্রোসেস-ব্লক যে চতুর্দ্দিকে প্রচলিত

হইয়াছে, উহার প্রবর্ত্তক উপেন্রাকিশোর। উপেন্ত্রাকিশোরের নাম এদেশে এবং বহুদেশে অক্ষয় হইবে।

্র চির্দিনই তাঁহার প্রকৃতি শিশুর ভায় ্সরল ও পবিত্র ছিল। শিশুদিগের উন্নতির क्रमारे यम ठाँदात व्याविकांव दहेगाहिन। ৺ প্রমদাচরণের আদর্শে তিনি অমুপ্রাণিত হইয়াছিলেন। তাহার "ছোট্ট রামায়ণ". "ছেলেদের রামায়ণ". "ছেলেদের মহাভারত", "ট্নট্নির গল্প" প্রভৃতি পুস্তক এবং মাসিক পত্র "সন্দেশ" ছেলেদের স্থশিক্ষার জন্মই রচিত ও সম্পাদিত। ছেলেদের উপযোগী গল্প রচনা করিতে তাঁহার অসাধারণ ক্ষমতা ছিল। তাঁহার ভূতের গল্প এবং রামায়ণ মহাভারতের কারনিক ছবির আমরা কখনও পক্ষপাতী ছিলাম না, কিন্তু ঠাহার অসাধারণ ভাষা-জ্ঞানের পরিচয় পাইয়া সর্বদাই আমরা মুখ্র হইতাম। তাঁহার পরিবারের ছেলে-মেয়েদিগকে তিনি এমন ভাবে সুশিক্ষিত করিয়া গিয়াছেন যে, উপেক্তকিশোরের পরিবার যে আদর্শ পরিবার, একথা বলিতে আমাদের সঙ্কোচের কোন কারণ নাই। শিশুদিগের শিক্ষার জতাই যেন তিনি জীবন ধারণ করিয়াছিলেন: তাহাদের গান শিক্ষার জ্ঞ বছদিন ক্লাস করিয়াছিলেন, তাহাদের भिकात करारे हिंदि छे९कर्य माध्यात (हरें। করিয়াছিলেন, তাহাদের শিক্ষার জন্ম সুমধুর সরল মৌলিক সাহিত্য প্রচার করিয়াছিলেন। সে সৰ গ্ৰন্থ শিক্ষাবিভাগের নিকটও আদৃত হ্ইয়াছে এবং প্রাইজ-তালিকা-ভুক্ত হই-য়াছে। যে মাধুৰ্য। তাঁহার অভাবসুলত ছিল, তাহা তাহার সাহিত্যে অমুস্যত হইয়াছিল। তাঁহার সমগ্র হৃদয়ধানি তিনি যেন ছেলেদের উন্নতির বস্ত ঢালিয়া দিয়াছিলেন। তাঁহার

চেষ্টার ফলও প্রচুরপরিষাণে ফলিয়াছে।
তাহার প্রমাণ তাহার পরিবার, ভাহার
তুলনা ঠাহার পরিবার ও ঠাহার যোগ্য পুত্র
কল্যাগণ। সব যেন প্রকৃতির নির্মাণ ছবি।
মনে হয় যেন স্বর্গ হইতে নির্মাণ চিত্র ক্রণতে
প্রস্ফুটিত হইয়াছে। শিশুশিকার বারা
তিনি অমর্থ লাভের যোগ্য হইয়াছেন।

তাঁহার আচার ৰাবহারে, কথাবার্তীয়, সঙ্গীত সঙ্কীর্ত্তনে, লেখা পড়ায় যেন অমিয়া ঝরিত! তিনি যেন অঞ্চাত শক্ত ছিলেন। কখনও ভাঁহাকে পরনিন্দা করিতে শুনি অংনার উন্নতিতে কাতর হইতে তাঁহাকে কথনও দেখি নাই। তাহার কথায় যেন মধু ঝরিত ব্যবহারে যেন বিনয় খেলিত, ভ্রমণে যেন চতুর্দ্ধিকে স্থা নিস্কাম জীবন ছইত। এরপ আমাদের আদর্শ না হইয়া পারে না। তিনি প্রকট জীবনে যে আদর্শ রাখিয়া গিয়াছেন, আহা আমাদের নিত্য আরক হইয়া রহিল। সে এক অপূর্ব দুখা

তিনি ৰোগী নন্. কিন্তু তিনি ভোগী হইয়াও নিলিপ্তের অচ্যুতপদ লাভ করিয়াছিলেন; তিনি সন্ন্যাসী নহেন, কিন্তু তিনি গৃহী হইয়াও নিষ্ঠার পরাকাষ্ঠা দেখাইয়াছিলেন; তিনি আচার্য্য নহেন, কিন্তু তিনি শিষ্য হইয়াও কত হৃদয়ে শুরুর জায় ভক্তিতে সম্পুলিত হইতেছেন; তিনি বক্তা বা উপদেষ্টা নহেন, কিন্তু ভাঁহার প্রক্রজি-মূলভ মহন্তে তিনি সকলকে অম্প্রাণিত করিয়া গিয়াছেন; তিনি ধনী নহেন, কিন্তু অভাব-পীড়িতকে সাহায্য করিতে কখনও কৃত্তিত হইতেন না। তিনি বাক্সছিলেন, ভাঁহার মতের দুঢ়তা ছিল, কিন্তু ভিনি দলাদলি বোটেই ভালবাসিতেন না।

তিনি নিপ্পাপ, নিম্পৃহ, নির্দিপ্ত, নিজাম, পর উপকারী ক্লতীপুরুষ ছিলেন। তাঁহার আবিতাবে শুধু ময়মনসিংহ নহে, সমগ্র বঙ্গদেশ
ধন্য হইয়াছে, এবং ব্রাহ্মসমাজের মুখ উজ্জ্ল
হইয়াছে। এরপ আন্ধ-জীবন যাপনে
স্থ, সরপে আনন্দ, মননে তৃপ্তি, সম্ভোগে
বৈকুণ্ঠলাভ। বলিব কি ? এরপ জাবনের
সংস্পর্শ লাভ করিয়া আমরা ধন্য হইয়াছি।
(১৮)

নববিধান-বিধাসি-সমিতির দশম অধিঅধিবেশনে শ্রীযুক্ত স্থবোধচন্দ্র রায় মহাশয়
গভীর চিন্তাপূর্ণ "আত্ম-নিবেদন" করিয়াছিলেন, তাহাপাঠ করিলে সকলের চৈতল্যোদর হইবে। ত্রাক্ষসমাজের বদ্ধমূল অহলার
এবং একদেশদর্শিতার উহা উৎকৃত্ত উদাহরণ। উহা পাঠ করিয়া আময়া বক্তার
উদ্দেশে বারম্বার প্রণাম করিয়াছি। বছ
সার কথার বিরতির পর এই কয়েকটী
কথাও তাহাতে বিরত হইয়াছে। আত্মনিবেদন সলা জৈঠি (১৩২২) ধর্মতত্ত্ব মুদ্রিত
হইয়াছে। কয়েকটী স্থলের একটু একটু
ভূলিয়া দিলাম,—

"যদি বলি সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের উপা-সনা-মন্দিরে গিয়াছিলাম, অনেকের কাছে বিরাগভাজন হই। তাদের কাছে আমি কাকের।"

"কিন্তু যখন দেখি, আমাদের নিজেদের লোকেরাও তাঁকে (কেশবচন্তকে) অপমান করতে ছাড়েন না, তথন নিতান্তই ক্ষ্ হই। তিনি বন্ধু, তিনি নেতা, তিনি আচার্যা। তিনি কি. কি নহেন, তাহা যুক্তকঠে লোখণা করে গিয়াছেন। তিনি আমাদের শিক্ষক (leader) নন্, তিনি আমাদের পথপ্রদর্শক (guide) নন্, একথা ধারবার বলে গেলেন।

र्य मृद छाँशारक मिथा।वानी मादाख करत, উপত্তিত থাক্লে সে স্ব তিনি আবাজ কথা কথনই বলতে দিতেন না,তাহাই আমরা বল্ছি পরলোকে বিশ্বাস কি চলে পেছে ? কেশ্বচন্দ্ৰ কি আর উপন্থিত নাই ? যদি থাকেন, তবে কেমন করে আমরা এমন গান গাই, এমন প্রার্থনা করি, যাহা তাঁকে निक्ठब्रहे भर्षात्वलना (एव. १ 💉 * (क्ट. (क्ट বলেন যে, প্রার্থনা পাঠে উপাসনার সাহায্য হয়। কেহ কেহ ব**লে**ন, তাহা না **হলে** উপাসনা পূর্ণ হয় না। কিন্ত[্]কই, একদিন ত সাধু অংখারনাথের, উপাধ্যায় গৌর-গোবিন্দের, কি ভক্ত প্রভাপচন্দ্রের-প্রার্থনা পাঠ গুনি না ?"

"ভাড়াটিয়া কীর্ত্তনীয়াদের কীর্ত্তনে যোগ দিতে পারি না। যথন আরাধনায় ঈশারকে উপলক্ষ রেবে শুধু বস্তৃতা হয়, তখন মনে মনে তীব্র আলোচনা উপস্থিত হয়। উপদেশের সময় আনেক সময় অতি পুরাতন কথা যথন অতি পুরাতন ভাবে বলা হয়, তখন মন অস্থির হয়।" * * আমাদের সামাজিক জীবনেরও হু একটী কথা বলি। ইহাও বিশৃষ্খল হয়ে গিয়াছে। ছোটরা বড়দের ভক্তি সন্ধান ভূলে যাছে। আমরা কেহ কেহ মদ থাই আনেকে চুরুট খাই। বাদ্ম যে সভ্যবাদী, সে কথা আর কেহ বলে না।"

গতবারে তত্তবোধিনার কথা ত্লিয়াছি,
এবার ধর্মতন্তের কথা তুলিলাম সেদিন
আমাদের একজন বিশিষ্ট ব্রাহ্মবন্ধু, (বিনি এক
সময়ে লাট সভার সদস্ত ছিলেন,) বলিন্ডেছিলেন, "ব্রাহ্মসমাজ বার বন্ধ করিয়াছেন,
আর কাহাকেও সেধানে প্রবেশ করিয়া
দিবেন না। "প্রেম প্রেম" করিয়া বক্তা

চক্ষের অবল ফেলেন, আচার্য্য উপদেশ দেন,
কিছাবে উপায়ে প্রেম সাধন হয়, তাহা
কেহই অবলম্বন করেন না সকলকে দ্র করিয়া দিয়া ব্রাহ্মসমাজ যে কদর্য ছবি প্রকটিত করিতেছেন, তাহা আর লেখা
যায় না "

অব্যাধনা সম্বন্ধে ব্রাহ্মসমাজের সকল পত্রিকাতেই আলোচনা হইতেছে। ১লা অপ্রহারণের তত্ত্বকৌমুদীতেও আলোচনা হই-য়াছে। তত্তকৌমুদী সম্পাদক যে সব কথা বিরত করিয়াছেন, তাহা পড়িলে হাস্ত সম্বরণ করা যায় না। তিনি কখনও আরাধনা সাধন করিয়াছেন উহা পাঠ করিলে তাহ। मत्म इम्र ना। व्यथह এই শ্রেণীর লোকই "আচাৰ্য্য" শ্ৰেণীভুক্ত হইতেছেন। ৮ম ও ১ম শ্রেণীর অনেক যুবক এখন আচার্য্য হইতে-ছেন, তাঁহারা যে সাধনার কোন ধার शांत्रन, छाटा मत्न ट्यंना। अथर जाँरा बाहे नाना छेलाम्य (पन। तम पव छेलाम्य আধ্যাত্মিক ব্যাপার **সম্ব**ক্ষে সংসার সন্ধান কোন কথাই থাকে না। সে উপদেশ না শুনিলে তাঁহারা তিরস্বার করিতেও ছাড়েন না। দলের গণ্ডীর বাহিরে গেলেই তিরস্থার পাইতে হয়। অথচ দলে থাকিলে অহম্বারের তাপ সহু করিয়া দলে তিষ্ঠিতে পারা সহজ নয়। যার যা ইচ্ছা তাহা করিবে, প্রতিবাদ করিলেই চটিয়া नान दन । अहे अवशा पिन पिनहे जागिया উঠিতেছে। স্থবোধচন্দ্রের প্রতি নববিধানের শব্দিশনের-সভাপতি মহাশয় যে মিষ্ট ব্যব-হার করিয়াছেন, সাধারণ ব্রাহ্মস্মাজের ৰবিশাল সন্মিলনের সভাপতি দোষ উল্লেখ-কারীর প্রতি সে সন্মান দেখাইতে शास्त्रम नारे। मन्त्रमन्थन

আত্মপ্রশংসার জয় গানের স্থান হইবে ?
সেরপ সম্মিলনের কোন প্রয়োজন নাই।
এখনও সংশোধনের সময় আছে, আত্মদোব
ত্মরণ ভিন্ন জীবাত্মার উন্নতির অঞ্চ উপায়
নাই। এই ত মাবোৎসব আসিতেছে, এই
সময়ে আত্মদোব ত্মরণের জঞ একদিনও
কি নির্দিষ্ট থাকিবে না ?

থাকা সম্ভব নয়। বরিশাল কনফারেলে कान वृद्ध (मारवत छल्लं कतिशाहित्नन বলিয়া সভাপতির আক্রমণ সহু করিয়া-ছিলেন। তিনিও "প্রেম প্রেম" করিয়া অশ্রু ফেলিয়াছিলেন, কিন্তু প্রেম-সাধনের मृत्म. वावशांत्रिक कौवान, शशांत्र (य व्यर्गम বদ্ধ করিয়াছেন, এরপ বাহিরের লোক কেই করিয়াছেন বলিয়া জানি না। তাঁহার জ্ঞানে মানে সম্পুঞ্জিত,কিন্তু প্রেমের কথা,ধর্মের কথা, নিষ্কাম ব্রতের কথা : না বলিলেই ভাল হয়। ব্রাহ্মসমালে আর লোক না থাকে সভাপতিত্ব বন্ধ করিয়া দিলেও মন্দ হয় না। ধর্ম. চরিত্র, ভক্তি, বিখাস, নিষ্ঠা-সাধন ভঙ্কন-অপটু লোকদিগকে এক কোণে স্থান **(ए ९ ग्राहे जान: जाहा निर्टिश्हन ना विनन्ना** এমন যে সব কলম্ব প্রবেশ করিতেছে, তাহা সহস্রবার অশ্রপতনেও বিধৌত হইবে না।

তাঁহারা বদেন, আমরা কত বড় হইরাছি, তাহা কি বুঝিতেছ না ? আমাদের
সত্যপ্রসন্ন. আমাদের অগদীশচন্ত্র, আমাদের
ব্রেক্তেকুমার, আমাদের এস, আর, দাস,
আমাদের সি, আর দাস, কত কত রথী
মহারথী আছেন ? আছেন ত বটেই,— তাহা
ত জানিই; কিন্তু তাঁহারা কি কথনও
সমাজমন্দিরে আসেন ? ধনে মানে জানে
পৌরবাধিত জনেক ব্যক্তি আছেন বটে,
কিন্তু প্রকৃত রিপুজনী ভার্কভাগি থানিক

ক্তজন আছেন, তোমরা ভাবিয়া খাক কি 🛚 প্রাকৃত ধার্মিক যাঁহারা ছিলেন, তাঁহারা প্রায়ই পিয়াছেন, এখন ভাঙ্গা হাটে পেচকের নৃত্য হইতেছে. তাহা তোমরা দেখিতেছ मा कि ? कान व्यवदार मानी महामग्रक ৫ বৎসরের জন্ম সভাপতিও দিলে না ? কোন্ অপরাধে নগেজনাগ, ত্রজেজকুমার,ধর্ম-**मांग, जूबनरबांदन, मनीशन, श**रवमनाथ, श्रकृत्त-চন্ত্র, কালীনারায়ণ, আদিনাথ প্রভৃতি সভা-পতিত্ব পান নাই ? আদিনাথ ইংরাজী জানেন ना, किस नवदी भहता ७ महनानवीम महामग्र **७ हेश्त्राको का**निएन ना १ ननाननि-श्रिप्त সিদ্ধিহীন লোকের নেতৃত্বে সমাব্দের কলক দিন দিন বাড়িয়া যাইতেছে। তাঁহারা গণ্ডীর **বাহিন্নের লোক** নিতে চাহেন না ৷ কেবল পতী, কেবল গণী চতুৰ্দিকে! তাঁহারা ष्यरकारत पिथिपिक प्राथन ना । একে একে মকঃস্বলের সমাজ সকলের যে চরম হীনা 🥕 উপস্থিত হইতেছে, তাঁহারা তাহা দেখিয়াও দেখেন না। সব যায় যে, এখনও সতর্ক बहरव मा १ (8৮)

নানা বিভাগের বহু বালালীর ক্রতিথে বলের পৌরব চতুর্দ্ধিকে খোবিত হইয়াছে; তাঁহাদের মধ্যে বিজ্ঞান বিভাগের প্রফুল্লচক্র ও লগলীশচন্দ্রের নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ৩১ বংসরের অদম্য সাধনার পর গবর্ণনেন্ট লগলীশচক্রের প্রতি দয়াপরবশ হইয়াছেন দেখিরা আমরা নিরতিশর আনন্দ লাভ করিলাম। উভয়ই থবি-প্রতিম চরিত্রের অধিকারী,—মহা সন্ন্যাসীর ভাগে সাধনা-নিরত হইরা আছেন। প্রফুলচক্র আজও উপেক্ষিত হইতেছেন দেখিয়া আমরা ব্যক্তিত ইতিহেন দেখিয়া আমরা ব্যক্তিত ইতিহেন দেখিয়া আমরা ব্যক্তিত উল্লেখ্য করি প্রায় করিছার ভাগের ভাগর করিছার ভ্রের ভার

দীন ও বৃক্ষের স্থায় সহিষ্ণু হইয়া দিবারাত্রি বাটিতেছেন। গৌরব বাড়িরাছে ত আবে। বাড়ক, গাঁহাদের সাধনা-পূত কীর্ত্তিরাশি অক্স হউক

(8%)

कियमिवन शृद्ध महातानी स्नौज मिवीत "কথকতা" সাধারণ-ব্রাহ্ম-স্মাঞ্চের নব-প্রজিন ষ্ঠিত প্রবর্ণের সাহাধ্যপ্রাপ্ত মহিলা-নিবাদে रहेशां हिल। श्रीयुक्त स्रतायहत्व महनानिय মহাশয়ের সাদর আহ্বানে আমরা তাহা শুনিতে অধিকার পাইয়াছিলাম। বলা বাহল্য যে, "কথকতা" শুনিয়া আমরা যার-নাই আনন্দিত হইয়াছি। লিত সরলভাষা ও স্থমিষ্ট বির্তি বলে বুদ্ধদেব যেন আমাদের সন্মুধে আবিভূতি হইয়া-ছिल्न। উপशान-अः म महादानीत स्रोमी-বিয়োগের কথা যেন হৃদয়ে জাগিয়া উঠিতে-ছিল; তাঁহার জীবনাভিব্যক্তি ফু**টিয়া ফুটিয়া** হইতেছিল,—মনে হইতেছিল, তাঁহার নিজের কাছিনীই বর্ণনা করিতেছেন। কাহার প্রশান্ত, স্থির ও গভীর **যুর্ত্তি তাঁহা**র পিতৃদেবকে শ্বরণ করাইয়া দিতেছিল, ছই ঘণ্টাধিককাল অক্লান্তভাবে অনৰ্গল বলিয়া যাইতেছিলেন। সেত "কথকতা" নয়, ভাষা যেন বফুতা,--মধুর হইতেও মধুর; অতি স্থ্র-ধুর। উহার নাম"কথকতা" না রাখিলেই ভাগ হয়, আরো ভাল হয়, মধ্যে মধ্যে অভাবৃক कत्नत्र मधील ना शहरता चूनीलिएची পিতার কীর্ত্তি বাড়াইতে পারিবেন, আমার্দের্দ্র আশা হইয়াছে: তাঁহার জীবন আমাদের আদর্শ হউক। মারের আশীকার্দ তাহার মন্তকে বৰ্ষিত হউক। e `` (***) (***) (***)

गाराज्ञेष-जाव्यगर्भाक, वटकंत्र विजंगार्थन-

मखनी, नार्तिर खानात्रहरू এवः त्रायक्रश्च-মিশন এবার ভূর্ভিক্ষের সাহায্য করিয়া **অসাধ্য সাধন করিতেছেন। নাসিং** কাদার हफ़ राकाली नाम পরিত্যাগ করিলেন কেন, বুঝি না। ব্রাহ্মওয়ার্কাস । দেলটার নাম কালে "সাধনাশ্রমে" পরিণত হইয়াছে, ''নাসিং ব্রাদারহড়" কি বালালা নাম গ্রহণ করিবেন না ? বালালার প্রতি এত ঘ্ণা ভাল নয়। প্রথমতঃ ত্রিপুরায়, শেষে বাকুড়ায় ইঁহারা ছর্জিক্ষপীড়িত লোকদিগের সেবা খারা বঙ্গের মুখ উচ্ছল করিতেছেন। ইহার ন্যায় পবিত্র কাজ আর নাই। রামকৃষ্ণ-মিশন যেরূপ হিসাব প্রকাশ করিতেছেন, অক্তান্ত সকলে-রও সেইরূপ হিসাব দেওয়া কর্ত্তব্য। কেহ থেন কোন কথা বলিতে না পারে। গবৰ্ণ-মেণ্টও এবার যথেষ্ট সাহায্য করিতেছেন। **আমাদের** গভীর ক্বতজ্ঞতা সকলের চরণে অর্পণ করিতেছি।

(৫১) ৺যতীন্দ্রনারায়ণ রায়—জন্ম—:৮১• শকান্দ

২৩শে আঘাচ, ১৮৮৪ খ্রীষ্টাক।

মৃত্যু—১৯শে অগ্রহায়ণ, রবিবার, ১০২২।

বছ পূর্ব্বের কথা বলিতেছি, এদেশে

যথন ধর্মের বিশেষ আন্দোলন উঠিয়াছিল,
তখন জয়নগর-মজলপুরের চারিটা যুবকের

যথ্যে সেই আন্দোলনের ফল বিশেষভাবে
ফলিয়াছিল। চারিজন যেন একহাদয়, এক-প্রাণ, এক-প্রামা। ডিরোজিওর পুণ্যকীর্ত্তি

যখন রামতক্তকে জাগাইয়াছে, রিচার্ডদনের
শিক্ষা যখন রাজনারায়ণকে উথিত করিয়াছে, মহর্ষি যখন রামচন্ত্র বেদান্তবাগীশের

অক্প্রাণনে দেবোপম মৃত্তিতে প্রকাশমান,
তখন কেশ্ব-প্রভাপের মহীয়সী শক্তির

প্রতাপে নববন্ধ মাতোয়ারা। অক্সদিকে দক্ষি-

ণেশবের রামকৃষ্ণ তথন তপস্থায় সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন। তথন হরিনাভিতে শিবনাথ ও দ্যেশচন্ত্র, মজিলপুরে কালীনাথ ও হরনাথ সাধনার পুণ্যপথে অগ্রসর ! সকল কথা বিশ্বত করিবার স্থান ইহা নয়। এই हाति करनेत्र माधनी।-वरण अक मगरश वन रयन প্রকম্পিত হইয়াছিল।° কালে এই চারি জনের সহিত তুর্গামোহন, স্বারকানাথ এবং শিবচন্দ্র যুক্ত হইয়াছিল। এই সপ্তর্থী কেশব-অভিমন্থার তিরোধানের যে কারণ নন্, তাহা কে বলিখে? ঐ চারি জনের তপস্থার-বলে এদেশে একটা দেবছাতি মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়াছিল। তাহার নাম হেমলতা। পুণা-পৃত হেমলতার রূপে গুণে সকলে মোহিত। তিনি আঞ্চিও জীবিতা, স্তরাং তাঁহার কথা অধিক লিখিতে চাই না। কালে চারি বন্ধ মিলিয়া কালীনারায়ণের সহিত হেমলতার ¹¹⁻বিবাহ দিয়াছিলেন। সেই বিবাহের **ফলে** সে সকল রত্নের অভ্যুদয় হইয়াছে, তন্মধ্যে যতীক্রনারায়ণ অন্ততম। যতীক্র**নারায়ণের** নির্মাল চরিত্র সর্বাদাই অরণ করাইয়া দিত, চারি বন্ধর তপস্থার ফলে এই রত্ন উদ্ভূত হইয়াছে। কিঞ্চিধিক এক বৎসর পূর্বে তাহার বিবাহ হইয়াছিল। আমরা আশা করিতেছিলাম, পুণ্যপুত যতীজনারায়ণের জীবন আমাদের আদর্শ হইবে। কিন্তু চরিত্র-ফুল ফুটিতে না ফুটতে যতীক্রনারায়ণ হঠাৎ সংসার পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছেন। চতুদ্দিকে মহা হাহাকার উঠিয়াছে।

স্বামীর শবের পার্খে সতীর আওনাদ আমর। পূর্ণ তিন ঘটা গুনিয়াছিলাম। সে ত আর্ত্তনাদ নর, যেন অলিখিত একখানি কাব্য। এমন পাবাণ-হৃদয় লোক সেখানে ছিল না, যাহার ক্রদয় বিগশিত হর নাই। ষতী দ্রনারায়ণের একটা শিশুপুত্র আছে। ষতীজনারায়ণের নিকশন্ধ চারত্র শিশু ও পদ্মীতে সংক্রামিত হউক। এই দ্বপে বন্ধু-চতৃষ্টারের মহা তপস্থার ফল ফলুক। এই

মকমাৎ বিপদে তৃটী পরিবারের মেরুদণ্ড ভাঙ্গিয়া পড়িরাছে। এমন নিক্লক যুবকের তিরোধানে আমরা মর্মাহত হইরাছি। বিধাতা শান্তিধারা বর্ষণ করুন।

মাদাম ব্লাভান্ধির জীবন কথা।

আর্য্যসমাজ ও পরাবিদ্যা-সমিতি —পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

যাহা হউক, ইহা হইতে সকলেই বুঝিতে পারিতেছেন যে, 'আর্গ্যসমারু' ভারতব্যীর শত শত ধর্ম সম্প্রদায়ের ত্যায় একটা সম্প্র-দায় মাত্র। সম্প্রদায়গত মতের পোষণ ও প্রচারই উহার মুখা উদ্দেশ্য। এই পর্যান্ত থাকিলেও কোন ক্ষতি ছিল না। উহার श्रात-श्रामी नवस्क শ্ৰেকের বাপন্তি বাছে। বাপন্তি হওয়া বিচিত্ৰ নহে। কারণ দয়ানল মামীকৃত পূর্ব্বোক্ত 'সভ্যাৰ্থ-প্ৰকাশ' গ্ৰন্থে অকান্ত বাবতীয় ধৰ্ম ७ मध्येनारात डेनन इत्त भारत अवन আক্ৰমণ আছে। আৰ্থানমাজ-স্বাপরিতার বেদাৰ্থ প্ৰচাৰত্ৰপ উদ্দেশ্ত যে অতি মহৎ, ভাহাতে কাছারও সন্দেহ থাকিতে পারে না। নানা সম্প্রদায় ভুক্ত স্নাভন ধর্ম-**गद्यीग**न विद्यप्तिन्दे (यहरू चढान्न, चरनोक्र-বের ও মিত্য বলিয়া খীকার করিয়া ভাগিতে-ছেন। তিনিও বেদকে তক্ৰপ্ৰান্ত কৰেন। কিছ তিনি স্নাত্ন ধর্মাবল্দীদিপের প্রা **ৰিখ্যা জ্ঞানে প**রিচ্যা**গ পূর্বাক ব**রুত ব্যা**ব্যার অকু**সরণ কাররাছেন। সুতরংং সর্ববান্য সাম্বনাদি পূর্বতন আচাধাগণকে ৪ তাঁহার হতে লাখিত ও বিকৃতাক চইছে रहेशारक, व्याधुनिक (मणीय ও বিদেশीय ব্যাখ্যাতাপণের ত কথাই নাই। ইহাঁছের

সকলকেই তিনি অগ্রাহ্ম করিষাছেন।*
কাজেই কলহ অনিবার্থা, সমাজ বিপর্যার
অবশ্রন্থানী। তাঁহার অভিনব বেদ-ব্যাখ্যার
প্রণালী ও প্রচারই তজ্জন্য দারী। ইহা
অবশ্রহ সীকার্থ্য, তিনি সীয় বৃদ্ধিবলে বাহা
সভ্য বলিয়া দ্বির করিয়াছেন, তাহাই
কিউকি ও অকপট চিছে প্রকাশ করিয়াছেন। কিছ ছংথের বিষয়, অসংযত আক্রমণ
প্রণালীর অন্থসরণে পর-মতের প্রতি সহিত্যুতার অভাব প্রস্কুল তিনি সময়ে সময়ে
অনেক পৃজনীয় মহায়ার প্রতিও কপটত।
ও অভাবভার আরোপ করিতে পশ্চাৎপদ
হরেন নাই। ভিনি বহাত্বা অক্র নানক
সহত্বে ভারার 'লাশার উভব ছিল' সীকার
করিয়াও লিবিরাছেন,—

"পরত কিছুই বিভা ছিল ন।।...বেদাদি

"ল চাত্র ফিক্সিলবাবং নবীবং বৈজ্বা ইতি
 (জ্বঃ) কিলনেন কলং ভবিষ্টাতি। (উ:)
বানি বারণ-উবট-সালন-মহিবলাদিভিবেঁশার্থ বিজ্বানি
ভাষানি কুডানি, বানি হৈ চহলুনাকেন ইংলভ-শারমণ্য
কেশোংপরৈলু'লোপ দেশ নিবাসিভিঃ বংলভ ভাষারা
ব্যলানি ব্যাব্যানানি কুডানি, তথৈবার্থ্যাবর্ত্তদেশকৈ
কৈভিদকুসাকেন থাকুভ ভাষারা ব্যাব্যানানি
কুডানি বা কুছতে চ সর্বানি অবর্থ গর্ভানি সভি
ক্তি।" স্বামী ক্লানন্দকুড বিক্স্যাব্য ভূমিকা
পুঃ ৩৪১

भौते ७ मेरबैंड किइहे बानिएन ना! जिनि ইক্সা করিয়াছিলেন যে, সংস্কৃততেও আমি क्रमण रिम्थाहित। शतस मःसूठ व्यथाप्रन বাতিরেকে উহ। কিরুপে হইতে পারিবে ? তবে উক্ত গ্রামবাদাদিগের যাহার। কথনও সংস্কৃত শুনে নাই, তাহাদের নিকট সংস্কৃত ন্তোত্র রচনা করিয়া সংস্কৃতেও পণ্ডিত হইয়া পড়িয়াছিলেন। আপনার মান, প্রতিষ্ঠা এবং খ্যাতি-ইচ্ছা বাতিরেকে এরপ কখন হ**ইতে** পারে না। অবশ্রই তাঁহার স্বীয় প্রতিষ্ঠার ইচ্ছা ছিল। যখন কিছু অভিযান ছিল, তখন মান ও প্রতিষ্ঠার জন্য কিছু দন্তও প্রকাশ করিয়াছিলেন। এইজনা **তাঁহার গ্রন্থে যে সে স্থলে** বেদের নিন্দা এবং ছতিও আছে। পরস্তু যে চারি বেদকে অলীক গল বলে, তাহার সকল কথাই মিখ্যা।" ইত্যাদি।

ভক্ত নানক এক স্থানে বেদের উপরেও সাধুকে স্থান দিয়াছেন,—'সাধু কি সহিমা বেদ না জানে:' ইহাতে খামী দয়ানন विनिष्टिश्चन, - "मूर्यंत्र नाम यथन नाधु, ज्यन সেই-হতভাগ্য বেদের মহিমা কিছুই লানিতে পারে না।" কিন্তু আকরিক বেদ পাঠ না করিলেই কেহ জ্ঞানী, ধর্মাত্মা বা সাধুপদ-বাচ্য হইতে পারে না, এই ব্রহ্মাত্মভূতির (म: बंध कंप) (कह मारम कतिश विनिष्ठ পারেন, ইহাই আন্চর্যা। বস্তুতঃ ভাহা হই: দ ভারতভূমি বাহাদের পদরজে পবিজ श्रदेशार्क, जोशास्त्र व्यत्नकरकरे नृष ७ অসাধুদলভুক করিতে হর। বৈদিক ক্রিয়া जिन्न मूक्ति गारे, अरे मठावनको अक (अनीत ব্রেদরারক পঞ্জিতদিগকে তগবান গীতাতে জ লাইত 'অবিপশ্চিত'—অৰ্থাৎ মৃদ্যবলিয়া वित्र कतिशाहित। এवर अवस्थात्र निकर्छः বেদের প্রয়োজন নাই;—ইহাও ভগবং

সিদ্ধান্ত বলিয়া অবধারিত।* আর কেবল

বেদাধ্যয়ন করিলেই যে জানী হয় না

তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণের অভাব নাই।

নীতি-শাস্ত্রকারের একথা অনেকেই জানেন

—'নচাপি বেদাধ্যয়নং ত্রাত্মনঃ।' অর্থাৎ
স্বাভাবিক ত্রাত্মাণিপোর বেদাধ্যয়নেও কোন

কল হয় না, সর্প ত্রা পান করিয়াও বিষোদ্ধার করিয়া থাকে।

এইরপ অনেক মহাত্মাকে ধর্ব করিবার চেষ্টা এবং তাঁহাদের প্রতি শেষ ও ব্যক্তিগত আক্রমণ দৃষ্ট হয়। সাম্প্রদায়িক **সন্ধী**র্ণতা-: জনিত ঈদৃশ অসহাত্মভৃতি ও অসহিফুতা পরাবিজ্ঞা-দামতি অমুমোদন করেন না। বোধ হয়, ইহা শিষ্টামুমোদিতও নহে। এতদ্বস্থায় উভয় সমিতির সংযোগ সম্ভবপর নহে, পরাবিতা-সমিতির পরিচালকগণ ইহা বুঝিবা মাত্র প্রতিবিধানে যত্নবান হইলেন। ১৮৭२ औद्वीरसंत्र এপ্রেল মাসে সাহারানপুরে याभी नग्रानत्नत महिङ देशास्त्र ध्राप्त माक्षां कार्या करवां श्रवंशन अमरक (व्यवक्र ঘিতাবীর সাহায্যে) নির্বাণ, **যোক** ও ষ্টার-তত্ত্ব সহরে উভয় পক্ষের ঐকমন্ত্যের। কথা আমরা পর্কেই বলিয়াছি। ইহাঁরা वास्त्रिम । क्षेत्र (Personal God) श्रीकांब করেন না, কিন্তু বৈদাস্থিক পরত্রন্থে বিখাস-বান, ইহা স্বামীজিকে বলা হইলে তিনিও এই মতাবলখা বলিয়া প্রকাশ করেন। তৎপর পরাবিদ্ধা-সমিতির নৃতন নিম্নমাবনী

[্]ধ বাবানৰ্থ উদপানে সকলে; সংগ্নুতোদকোঁ । তাবান সক্ষেত্ৰ বৈদেষ্ তাল্পণন্ত বিজ্ঞান ল: । বীলাঞ্জ ল তবে কুফোন্ডি স্থানী দ্যানশের নিকট আদ্মুন্ধীয় ু ছিল কি না, নিঃসন্দেহে বলিতে পাবি না। কার্থ তাঁহার 'গ্রাছ' শান্ত-ভালিকার মধ্যে সীভাক লাই

তাল্লকে, জাপন কর। হইন। তিনি ঐ স্মিতি। সংক্রেশন্ত সমভ ক্ষমতা প্রতিনিধি বরুপে অসকটাকে নিথিত পত্ৰ प्रावा অৰ্পণ कतिरमन. धरः हिन्तु, यूप्रवयान, रवीक. পার্বসিক প্রস্তৃতি জাতি নির্বিশেষে সকলকেই সমিভিন্ন সভ্য শ্রেণীভূক্ত করিবার প্রস্তাব मण्य व्यथापन कतित्वन । व्यक्तके वत्वन স্বামীজি শেষে মত পরিবর্ত্তন করিয়াছিলেন. हेश नहा, किस दिनि अथाम है के अन्नारत সক্ষতি দিয়াছিলেন, ইহা নিঃস্নেহ। বস্ততঃ তিনি এতদুর অগ্রসর হইয়া শেষে কিরূপে मकौर्न शंकी भरवा श्रीवृद्ध इंहेरलन, इंहा जान्छ-ষ্টোর বিষয়। বোধ হয়, ইহা বিশেষ একটা সম্প্রদায় গঠনের আবিশ্রক হার ফ্ল। এক জন বিশ্বান সন্ন্যাসীও সাম্প্রদায়িক সংক্রান-কতা হইতে সাত্মরকা করিতে পারিলেন না। ভারপর ইহার যাহা অবশ্রস্তাবী ফল, ভাহাও দৃষ্টিগোচর হইল, অর্থাৎ স্থামীজি ইহাঁদের প্রতি নানা ত্রুকাক্য ও বিধাক্ত নিক্রাবাণ প্রয়োগ করিতে লাগিলেন।(১ यामीक यश्र (म पर्य (प्रथाहेतन, डाँहार কোন কোন শিব্য এ প্রস্থের কুতিত্বে তাঁহা-কেও ছাডাইয়া গেলেন। वना वास्ना, **ইদশ** আচরণে ব্রাভান্ধি ও **অ**গকট যারপর নাই বিশ্বিত ও ছঃখিত হইদ্নাছিলেন। অতঃ-পর ইহারা যথন বৌদ্ধ ও পার্রিক সম্প্রকা-মের উন্নতিকল্পে কার্য্য করিতে লাগিলেন এবং 'থিয়স্ফিষ্ট' পত্রিকার উহাদের প্রতি

সংগ্রন্থ প্রদর্শন করিতে লাগিলেন, তথন
স্বামীলি বিচপিত হইরা অলকটকে বিরক্তিস্চক পত্র লিখিতে লাগিলেন। (২) ইহার
কিয়ৎকাল পরে ১০০০ গ্রীঃ আগস্ট মালে
মিরাট সহরে অলকটের সহিত পুনরার
সাকাৎ হয়। অলকট লিপিয়াছেন.—

"That day the Swami and I, as Presidents of our respective societies, had a long and scripus private talk, result being that we agreed that neither should be responsible for the views of the other, the two societies to be allies, yet independent" (9)

অর্থাৎ, ঐ দিবস স্থণীর্থ আলোচনার পর দ্বির হইল যে, উভয় স্থিতি কেহ কাহারও বিরোধী না হইয়া স্বত্য ও বাধীন ভাবে কার্য্য করিবে, এবং একের মনামতের জন্য অপরে দায়ী হইবে না।

পাঠক ইহা প্রেই জানেন, এবং মনে করিতে পারেন যে, এ ব্যাপারের এইখানেই শেব হওয়া উচিত ছিল। কিন্তু ৮৮২ औঃ অকারণে স্বামীলি উক্ত ব্যবস্থা তল করিয়া বা বিশ্বত হইয়া রাভাকি ও অলকটের প্রতিনিন্দা, অভিশাপ ও মানিপূর্ণ একটা বিজ্ঞানপন প্রচার করিলেন। ইহা কতদ্র যুক্তি যুক্ত কার্যা, তাহা অভিজ্ঞগণ বিচার করিলেন। ব্লাভাকির যোগ-বিভৃতি তিনি স্পাষ্টাক্ষরে স্বীকার করিয়াছিলেন ইহা আমরা দেখিয়াছি। কিন্তু যখন সাধুজনো-

^{(3) &}quot;My diary notes having been made at the time, there can he no mistake about this, and those who have followed these narratives from the beginning will appreciate our feelings when later his altruistic eclecticism changed into sectarian exclusiveness, and his gracious kindness into bitter abuse. O. D. L. Vol II, page 80.

^{(*) &}quot;His vexations expressed to me in very strong terms that I should be helping the Ceylon Budhists and the Bombay Parsis to know and love their religions better than heretofore, which as he said, both were false religions &c. &c. O. D. L. Yol. I, P. 406.

^(•) Do Do Vol. II, page 224.

চিত গুণগ্রাহিতার পরিবর্ত্তে নিন্দাবাদ ও অহেত্বাদকেই বরণ করিয়া লওয়া হইল, তথন গুচিতাফ্চিত্যবাধ অক্ষ থাকিবে,ইহা আশা করা যায় না। স্বতরাং ব্রাভান্ধির উপর অনেক অযথা উক্তি ঐ গ্রানিকর বিজ্ঞাপনিতে প্রচারিত হইল। অবশ্র শিক্ষিত সাধারণের পক্ষে ইহার অসারতা ব্বিতে দেরী হইল না, এবং ইহার দৃষ্টান্ত আমরা প্রেই, ইহাঁদের কলিকাতা আগমনের পর যে ব্যাপার ঘটিয়াছিল, তাহাতে দেখিতে পাইয়াছি।

কিন্তু এই সকল বিষয় প্র্যালোচনা করিয়া আমরা বলিতে বাধ্য যে, অলকট ও ব্রাভাষ্কির বিশেষরূপে না জানিয়া আমেরিকা হইতেই আ্যাস্মাজের সহিত যোগদান, --কেবল হরিচন্দ চিন্তামনের বাক্যের উপর নির্ভর করিয়া—উচিত কার্যা হয় নাই। কেন তাঁহারা যোগ দিয়া পরে প্রতিনিয়ত হইলেন ? কেন কাহারা যথোচিত অমু-नक्षात्नत्र शृत्विरे श्राभी प्रशानत्त्वत्र देविक ধর্মে সম্মতি জানাইয়াছিলেন ? তবেই ইহাৰ উভাৰ ক্ৰী ভামবশত:। খীকরে ভিন্ন আর কি আছে ? ইঠ : আর্য্য-শ্মনভের সহিত খোগ দি.ত গিয়া যেরূপ আৰাবিত হইংগছিলেন, ১ইাদের গাগদানে আর্থ্যসমংক্ষের অন্তরেও একটা আশার উদ্রেক হইয়াছিল। ভার: হওয়ায় উহার নেতা ৫ সভ।গণের যে বিশেষ ক্ষেতি **७ (तार्वत कार्यण एडेग्राइन डेट)** हे रलाई वाह्या। प्राक्त दिन वरमत भरत् व वार्या **স্মাজের সাহিতে।** সমঙ্গে স্ময়ে এই বিশ্বেষ-মুলক ভাবোদগার দৃষ্ট ইয়

বাহা হউক, এইজাগে তিন বংসরবাগ্রী শিশিল সমুক্তের পর স্বিতিষয় প্রশার সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িল। ১৮৮২ ঝী:
জুলাই মানের 'থিয়দফিষ্ট' পত্রিকার পরিশিষ্টে
ইহার আমূল বিবরণ এপ্তবা। নে সকল
বাদাস্বাদের পুনরুল্লেথ এপানে নিপ্রায়েশন,
কিন্তু আমরা আর্য্যসমাজের জনৈক লেখকের একটা উক্তির প্রতিবাদ এশানে
আবশ্রক মনে করি। ইনি লিখিয়াছেন,—

"পরাবিদ্যা সমিতির সভ্যগণের আদর্শ স্বরূপ মাদাম রাভাস্থি এক জন নান্তিক।* কর্ণেল অলকট ও তাঁহার ছারা স্বরূপ, অতএব তিনিও তাহাই।"(১) ক্রমশঃ। শীহুর্গানাথ ঘোষ।

+ এই লেখক তাঁহার পুষ্ঠিকার এক স্থানে লিখিয়াছেন, ব্লাভান্ধি নাকি মিরাটে কোন কোন ব্যক্তির সন্মুখে নিজেই আপ-বলিয়াছিলেন ! আমরা নান্তিক মালামের বা কর্ণেলের নিজের লিখিত ও প্ৰকাশিত মতে ইহার সমর্থন পাই নাই। বিশেষতঃ লেখক এই কথার সাক্ষীরূপে যে চুই ব্যক্তিকে উপস্থিত করিয়াছেন, গ্রাহারা নিব্দে এ সম্বন্ধে কিছুই বলিতেছেন না। অধিকল্প অপর এক ঘটনা সম্বন্ধে লেখক নিজে এবং স্বামীজি ঐ তুই ব্যক্তিকে স্ববিশ্বাস-যোগ্য বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। 'ব্ৰাভাম্বি একজন শাত্ম-শুপ্রত লেখকের এই উক্তির কোন বিশাস্যোগঃ প্রামাণ পাহয়া গেল না। তবে আন্তর नभारक रचन व्यवत धर्म नमुरुरक मिथा। ব: শয়া ঘোষণা করিতেছেন, সেই সময় কর্ণেল অলকট এক বক্তৃতায় বলিয়াছিলেন যে, আর্যা স্মাঞ্জের সাম্প্রদায়িক ঈশ্বরে তিনি বিধাস করেন না। ব্লাভান্ধিও এইরপ কিছু विनशां इतन किना, आनि ना। योष विनशा থাকেন, তবে সম্ভবত, এই ক্ষীণ ভিত্তির উপরই লেখকের উচ্চি শ্বাপিত। তার পর লেখক বলিতেছেন যে, মিরাটে সেই স্থয়েই সামীজির আহ্বান সংৰও ব্লাভাকি ওঁঃ : महिक क्रेयत-छव महेशा विठात । ४७क, ४३ त কি কথোপকধন করিতেও অমীকৃত হইয়া-

প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

২৮। প্রাচীন সভ্যতা: শ্বীবিজয়চন্দ্র মজুমদার। মৃ্ল্য ৮০। মিশরের প্রাচীন সভ্যতা, বাবিলন ও আসীরিয়া, ইউরোপে সারাসেন, ত্রস্করাজ্যের উৎপত্তি, চীন-জাতীয় সভ্যতা, আর্য্যসভ্যতার প্রাচীনতা ও বহির্জারত, এই ক্য়েক্টী বিষয় এই পুস্তকে আছে।

মৌলিক গবেষণাপুর্ণ এই পুস্তকখানি পড়িয়া আমরা বড়ই সুখী হইলাম। বিজয় বাবুর ভাষার পরিচয় অল্লাধিক পরিমাণে সকলেই পাইয়াছেন। বিশুদ্ধ ভাষায় উপ-ন্যাসের ন্যায় চিতাকর্ষক করিয়া পুস্তকখানি লিখিত হইয়াছে। সর্ব্যক্ত আদৃত হইলে আমরা সুখী হইব।

২৯। জলচল ও খাতাখাত বিচার। শ্রীদিগিজ্ঞনারায়ণ ভট্টাচার্য্য প্রণীত, মূস্য ছিলেন। ইহাতেও বিষয়টী সন্দেহের ছায়ামুক্ত নাহইয়া অস্পষ্টই থাকিয়াগেল। আবার দয়ানন্দের এক খানা জাবনচরিতে আছে যে, ব্লাভান্ধি কোন বক্ততায় আপ-বলিয়াছিলেন। নাম্ভিক ব্বাভান্ধির এরপ কোন বক্ত্তার কথা ভান নাই। তিনি কোথায় কোনু সময়ে এই বক্তৃতা করিয়াছিলেন, তাহাও ঐ জীবন-চরিতে নাই। এই তুই লেখকের উক্তিও পরম্পর-বিরুদ্ধ দৃষ্ট হয়।

(5) The general prototype of the members of the society is Madame Blavatsky, acknowledged atheist, and Col. Olcott claims himself to be her shadow (Arya-Samajist Pundit Umrao Sing's 'Reply'.)

॥ । গ্রন্থকার একজন হৃদয়বান্ ব্যক্তি,
তিনি নিয় জাতির উয়তি-পিপাস্থ । তিনি
অকাট্য প্রমাণ সহ প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে,
প্রকারাস্তরে সকল জাতির মধ্যেই জলচল
আছে, অথচ বাহিরে গাঁটাগাঁটা বন্ধন ।
"জলচল" না হইলে এদেশের উয়তি স্থাপুরপরাহত, তাঁহার বিখাস শ্রীযুক্ত মধুস্থন
সরকার মহাশয়ের স্তায় দিগিন্দ্র বাবু এই
কার্যে ব্রতী হইয়াছেন দেখিয়া আনন্দিত
হইলাম । তাঁহার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হইলে
দেশের চেহারা ফিরিবে।

৩০: শ্দ্রের পূজা ও বেদাধিকার।
উক্ত গ্রন্থকার প্রণাত, মূল্য ॥০। শাস্ত্র
প্রমাণ ঘারা গ্রন্থকার প্রমাণ করিয়াছেন,
শ্দ্রের বেদাধিকার আছে। বিংশ শতাকীর
উন্নতি-যুগে সকলের শিক্ষার জক্ত সকল
শাস্ত্রের ঘার উল্বাটিত হওয়া উচিত।
হইতেছেও তাহাই। বাঁহারা কৃপমণ্ডুক,
ভাঁহারাই কেবল আপত্তি করে। পুস্তক
খানি সকলের পাঠের যোগা।

ত্য। ধর্মতক। বিবেক ও বৃদ্ধির কথোপকথন। প্রথম খণ্ড, মৃল্য ॥৮০। উপাধ্যায় গৌরগোবিন্দ রায় প্রাণীত। ধর্মতক নামক পাক্ষিক পত্রিকার ১৮২০ শকের ১লা মাম হইতে ১৮০১ শকের ১৬ই অগ্রহারণ পর্যান্ত বিবেক বৃদ্ধির যে কথোপকথনে ধর্মের গুরুতর তত্ম সকল নিবদ্ধ হইয়াছিল, তাহা একত্রিত করিয়া প্রকাশ করা হইয়াছে। পুস্তকের প্রতি দিয়াশে শভীর জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া ধার। বহু

জটীল বিষয়ের সত্তর রহিয়াছে। এই পুস্তক ধর্মপিপান্ম ব্যক্তিগণের জীবন সঙ্গী হওয়ার যোগ্য।

তং। শুক্রীহরিলীলা-রসায়ত-সিরু,
বিতীয় থণ্ড। শ্রীশনিভ্বণ তালুকদার কর্তৃক
প্রেণীত, মূল্য > । অবিভেদে সর্ব্ধ সম্প্রদামের সাধু ভক্তগণের জীবনের কথা পছে
বিপিবদ্ধ হইয়াছে। চৈত্ত্য-ভাগবতের
ভার সরল বালালায় ভক্তদিগের কথা
বিরত। পুস্তকধানি সম্প্রদায়ের পৃতিগকে
পূর্ণ নয়, উদার সার্ব্ধভৌমিক ভিতিতে
উদার ভাষায় লিপিবদ্ধ। গ্রন্থকারের বিনয়মাধা ভন্ত্ব-কথা হল্যে বিদ্ধ হইল।

৩৩। বিবৃদ্ধ বিনোদন। পণ্ডিত রঞ্জনী-কান্ত সাহিত্যাচার্য্য প্রণীত। সংস্কৃত ভাষার নাটকাকারে পুস্তক লিখিত। ছাত্রগণের পাঠের বিশেষ উপযোগী।

০৪। অপূর্ব কোতৃক। প্রীপদাচরণ নাগ প্রণীত, মূল্য ।/ । ক্ষুদ্র গল্প। ভাষার মাধুর্যা ও লালিত্য আছে, কিন্তু বিশুদ্ধতা নাই। বিধাতার নিকট প্রার্থনা কবি, গ্রন্থকা-রের মনোবাছ। পূর্ণ হউক।

তে। Annual Report; The Bengal Buddhist Association, 91415। স্থন্দর বির্ভি। বৌদ্ধর্মাছুর সভার দিন দিন উন্নতি হউক।

৩৬। অঞ্চলি। শ্রীসতীশচন্দ্র রায়,
আধ্যাপক সিটি কলেজ, মূল্য ৮০। শ্রীযুক্ত
শিবনাথ শালী মহাশয়ের প্রশংসা-সহলিত।
শ্রীছকারের মহৎ হৃদয়ের অভিব্যক্তি
শ্রীসব প্রার্থনায় প্রকাশিত হইয়াছে। কিন্তু

একজনের প্রার্থনা পাঠে যে অপরের উপকার হইতে পারে, আমাদের বিখাস নাই ৷ সকলের অভাব একপ্রকার নয়, मकरणत माधनात क्रम এक व्यवसायन नग्न. সুতরাং অভিজ্ঞতালাভের সম্ভাবনা নাই। অক্তের নিগৃঢ় কথার অন্তরালে অন্তের প্রবেশ কঠিন। করাও পাশ্চাত্যদেশে পার্থনা প্রকাশিত অনেক रहेगाए । এদেশে কেশবচন্ত্রও তদীয় প্রার্থনা প্রকাশ করিয়াছেন। তাহাতে মাতুষকে চেনা याग्र वर्षे. किन्छ निष्कत्र छेनकात्र दश्र विद्या বিশাস নাই। নিভূতের কথা নিভূতে থাকে, তাহাই ভাল। আমি এবং তিনি,-মধ্যে অন্ত ব্যবধান নাই, সামী জীর কথোপ-কথন যেমন প্রকাশ্ত নর, মা ও ছেলের কথাও তেৰনি, বুঝিবা, প্রকাশ্ত নর। আমার কথা ওধু তিনি জাতুন, অত্যের জানিয়া কাজ কি?—একথার উত্তর কেহ দিতে পারেন কি? জগতের মঙ্গলের কথা !---প্রার্থনাবাদীরা তাহা স্বীকার করেন না. -তাঁহারা ভাঁহাকে লইয়া মজিয়া থাকিতে চাহেন। আর কিছুই নয়। তাঁহার জগৎকে তিনিই রাধিবেন, মামি পাপী, আমার তাঁহা ভাবিয়া প্রয়োজন কি ? আমি চাই ওধু তাঁহাকে লইয়া ঘরকরা করিতে, তদায় লইয়া যাইতে। স্বতন্ত্ৰ কামনা ও বাসনা নিৰ্বাণ रहेशा याक्।

৩৭। পাগল রাধানাধব। প্রথম খণ্ড। ইহাতে অনেক সার কথা আছে। বিক্রেয়-লক আয় সোণামুখী রাধানাধব আশ্রমে অপিত হইবে। সাধুকার্য্য।

किन्न्स्न १

সক্রেটিস।

শক্রেটিস ঝী: পু: ৪৬২ অব্দে এপেন্স নগরে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা সম্রাদিকাস্ (Sophroniscus) ভারর ও মাতা ফিনারিটি (Phænarite) ধাত্রী ছিলেন। কথিত আছে, প্রথমে তিনি পিতৃব্যবসায় অবলম্বন করিয়াছিলেন: পরে. দর্শন শান্তের প্রতি প্রবল আকাজ্ঞা প্রযুক্ত पर्यनात्नाहनाव श्रद्ध इन। पर्यन मध्यक শীয় মৌলিকত্ব ব্লাব জন্ম তিনি যাহাই किছू वित्रा थाकून, जामन (Damon) তাঁহার বন্ধু ও সঞ্চীতশিক্ষক ছিলেন এবং নিবে থিবিসে (Thebes) ফাইলোলাস ভবনের নিকট বাস করিতেন বলিয়া, তাঁহার সহিত পিথাগোরিয়ান দর্শন মতের পরিচয় খটিয়াছিল। অধিকল্প, যৌবনে তিনি ইলিয়া-**िक मध्ये**नारपुत श्रेथान श्रेथान व्यक्तित সহিত কথোপকথন করিতেন, ইউরিপিডি-শের (Euripides) উপদেশ মত হিরাকাই-টাসের গ্রন্থপাঠে স্থানন্দাস্থত্তব করিতেন ও আর্কেন্স কর্ত্তক অন্তুক্ত্র হইয়া আনাক্যা-গোরাসের গ্রন্থপাঠেও প্রবৃত হইয়াছিলেন। সম্প্রদায়ের (Sophists) সহিত তাঁহার পরিচয় ছিল এবং প্রোডিকাস (Prodicus) নামে এক ব্যক্তিকে বক্তৃতার পারিশ্রমিক স্বরূপ একবার তিনি অর্থপ্রদানও করিয়াছিলেন।

এথেন্দের প্রতি প্রসাঢ় অন্তরাগ সংক্ত আদেশরকার্থ যথন যুদ্ধ ক্ষেত্রে আহুত হইলেন, তথন কর্মাভূমি পরিত্যাগে তিনি বিন্দুমাত্র কাডর হন নাই। সমর-ক্ষেত্রে তাঁহার অসীম ধৈর্যা, সাহস, ইতিকর্ত্তরাতা, বিপল্পের রক্ষা এবং গুণের সমাদরে, সকলেই যারপর নাই মুদ্ধ হইয়াছিল। অদ্বিরচিত্ত লোক সাধারণের প্রতি আন্তরিক প্রদানা পাকায় তিনি প্রজাতন্ত্র শাসনের পক্ষপাতী হইতে পারেন নাই এবং এথেন্স-প্রচলিত প্রজা-গণের সমানাধিকার নীতির সহিতও তাঁহার সহাম্পুতি ছিল না। তৎকারে 'লটারি দারা রাজ কর্মচারী নিয়োগের ব্যবস্থা ছিল। তিনি সময়ে সময়ে উক্ত প্রধার প্রতিবাদ করিতেন, কিন্তু প্রকাশ্রভাবে রাজ্য সংক্রান্ত কোন বিষয়ে হস্তক্ষেপ করেন নাই। সক্রেট্টার গুহুলালীর প্রতি এতই উদাসীন থাকিতিন যে, কাঁহার ল্লী জান্থিপী এক এক সময়ে তক্ষক্ত ক্রোধ প্রকাশ করিতেন।

সক্রেটিস জীবনের উচ্চাকাজ্ঞা পরিভৃত্তির এক অভিনব উপায় উদ্ভাবন করিয়াছিলেন। দিবাভাগে রাজপথে পরিভ্রমণ
করতঃ তিনি যে সকল স্থপ্রী ও সুরুত্ব যুবক
দেখিতে পাইতেন, ভাহাদের সন্থিত দর্শন
বিষয়ক প্রশ্রোখাপন করিভেন। যুবকদিগের সহিত অ্যাচিত ও অসন্নোচ আলাপ
হুলবিশেষে আপত্তিকর হইলেও, তাঁহার
যুক্তিকৌশলে যুবকগণের অভিভাবকের।
কেনেকলন যুবক তাঁহার ভাষা ও তর্কের
বলে তাঁহার প্রতি এতই আরুই হুল্রাছিলেন
যে, প্রারই তাঁহার সক্ল পরিত্যাগ করিতে
চাহিতেন না। এলক, মতবৈধ হেতু বাঁহারা
পরশারের সন্থিত কর্পনও সাক্ষাৎ করিভেন

ना, बाहारमञ्ज এकवा प्रभारतम इहें । वहें জন্ত অসংযত-প্রতিভ আলসিবিয়াডিসের (Alcibiades) পার্শ্বে,গর্বিত ক্রিটিয়াদকে. (Critias) ভোপবিলাদী আরিষ্টিপাদের (Aristippus) পার্শ্বে ধার্শ্মিক আন্টিন্তিনিস্ (Antisthenes)কে. প্রগলভচিত্ত হারখো-ভিনিস (Hermogenes) ও স্থুলবৃদ্ধি অগচ বিজ্ঞ জেনেফেনের (Xenophon) পার্শ্বে কঠোর স্থায়পরায়ণ ইউক্লিভিদ (Enclides: ও পুন্ধবৃদ্ধি ভাবুক প্লেটো (Flato)কে, এবং অস্তবয়স্ক অথচ ধীত-প্রকৃতি কার্মাইডিদের (Charmide-) পার্শে অভিরাচত কিরেফেন (Chærephon) ও ডিন্তাশীল বন্ধ ইউরিপিডিস (Euripides)কে অবস্থিত দেখা যাইত; এবং এই সকল ইতিহাস প্রসিদ্ধ ব্যক্তিদিগকে লটয়াট সক্রেটিস-সম্প্রদায় লামে সম্প্রদায় গঠিত হইয়াছিল (कन (म এই সকল লোক তাঁহার প্রতি এত আকুই হইতেন, তাহার কারণ, সক্রেটিন নেথিতে কুৎসিত হইলেও, তাহার জ্ঞানালোক এবং চরিত্র-সৌন্দর্যা এত অধিক ছিল যে, এক **মাত্রই তদ্দর্শনে আশ্চ**র্যা বোধ করিত। তিনি দ্বিত হইয়াও অভাবশৃত্য, শিক্ষিতদিগের শীর্ষ-স্থানীয় এবং প্রাচীন সভাতা-সম্মত অশেষগুণে **অলম্বত ছিলেন**। কা**হা**রও কাহারও মতে, কেবল মাত্র মনোমুগ্ধকর স্বভাব ও চরিত্র **বলেই তিনি এত বড় হই**য়াছিলেন। চরিত্র গঠনের জন্ত লোক-চক্ষর অন্তরালে, প্রলো-**ভনের সহিত সর্বলা সংগ্রাম করিতে হই**ত বলিয়া সংসারে তাঁহার ভয়ের কোন কারণ ছিল না এবং ভোগ সুথে আত্মহারা হওয়ার আশকা না থাকায়, কঠোর তপশ্চর্যারও প্রয়োজন হয় নাই।

সক্রেটিসের সহিত তার্কিকদিগের সাদৃগ্র

ভার্কিক একজন বশত: totett (Soonist) বলিয়া মনে হয়। তিনি তার্কিক-দিগের মতই অধ্যাত্মবিভা (Metaphysics) কে ঘুণা কারতেন। তাঁহার মতে **জড়বিজ্ঞান** দ্বারা নাস্তিকতা বৃদ্ধি পায় এবং অঙ্কশান্ত কতকগুলি নিক্ষা জন্পনামাত্র। তার্কিক-দিপের ভাষ এবং খাঁটি এথেনীয়ের মতই, তিনি চরিত্র এবং নাগরিকের কর্ত্তব্য, এই ভূট বিষয়কে যাবতীয় শিক্ষা**র কেন্দ্র স্বরূপ** জ্ঞান করিতেন। তাহার। যেমন ধর্ম ও ব্যক্তাসংগঠনের উপরে স্বাধীন চিন্তার প্রভাব থাকার করিত মা, তিনিও তদ্ধ**প মনের** স্বাভাতিক শিক্ষার পরিবর্ত্তে,মনকে বি**ধিনিবন্ধ** করারট ভাষক প্রপাতী ইইয়াছিলেন। এই স্কল কারণে সক্রেটিদকে 'স্ফিষ্ট' বলি-য়াত গণা করা হইত। প্রথমতঃ অরিষ্টক্ষান (Arist phanes ভাহার প্রতিক্ষী হন। তিনিই 'ক্লাউড়দ্ৰ'(Clouds) অৰ্থাৎ 'নবদেবতা', সম্বদ্ধে সক্রেটিসকে বিদ্রাপ ও **তাহার ধর্ম** এবং রাজনৈতিক মতে সম্পেহ সৃষ্টি করিয়া-ছিলেন। পরে, কবি মিলেটস্ (Meletu:), বাগ্মা লিকন (Lycon) এবং চর্ম-বাবসায়ী আনিট্য (Aiyus) জাতায় দেবতায় অবিধাস ও নবদেবতার সৃষ্টি এবং যুবক-দিগকে উন্নার্গণামী করার অপরাধে, তাঁহার বিক্লে অভিযোগ উপস্থিত করেন। বিপক্ষ-গণের অভিযোগ যে একেবারে মিথ্যা, ভাহা বলা যায় না; কেন না, তৎকালে সাধা-রণের বিশ্বাস এবং সামাজিক প্রথাকে. আকুমণ করা দকেটিদের পক্ষে **তায়সকত** হয় নাই। ভাঁহার 'বিবেকবাণী'কে যে তিনি ভেল্ফির দৈববাণীর সমকক বলিয়া পরি-চয় দিতেন, তাহা সত্য; এবং যুবকগণ সম্বন্ধে তিনি নিজেই স্বাকার করিয়াছেন যে, তিনি তাহাদের প্রকৃত কর্ত্তব্য তাহাদের
পিতামাতা অপেক্ষা অধিক বুনিতেন, এ সেই
ক্রুই তাহাদিগকে নিজের মতলব মত উপদেশ দিতেন। যাহা হউক, শক্রপক্ষের বড়যন্ত্রে
ঝী: পৃঃ ৩৯৯ অবেদ হাহার প্রাণদভের
আদেশ হয় এবং আদেশ প্রাপ্তির একমাস
পরে, একদা তিনি সহচরদিগের স্তিত
কথোপকথন করিতে 'হেমলক' বিষ্পান
করিয়া দেহ ত্যাগ করেন।

সক্রেটিস্ স্বয়ং কোন লিপি বা গ্রন্থ রাখিলেও, তাঁহার শিষ্য জেনোফন এবং প্লেটোর লেখনী হইতে তাঁহার সম্বল্ল অপ্রাপর দার্শনিক অপেক্ষা অধিক রগ্রন্থ জানা গিয়াছে। এই ছুই মহান্নার বিস্তৃত বিবরণে অনৈক্য থাকিলেও, আরিষ্টলের নিরপেক্ষ সমালোচনায় কোন তুল ধারণা আলিতে পারে নাই

প্রোটাগোরাস এবং সফিষ্টাদগের সন্দেহ-বাদ (Scepticism) হইতে সক্ৰেটিগ্-**দর্শনের স্থষ্টি।** তিনি সর্বাদাই বলিতেন ্য **তিনি কিছু**ই জানিতেন না, (Ali that h knows is that he knows nothing) [তিমি ইহাও বলিতেন যে, প্রাক্ত বিজ্ঞান **হইতে স্থা**য়ী জ্ঞান লাভ হয় না। তাঁহার **'বিশ্বাস' ছিল যে জগতে এমন** কোন বস্ত निकारे चाहि, यादा मञ्जूर्यकारण (क्रा এই বস্থটা কি ? উচা আর কিছুই নহে; মন্দিরে লিখিত, 'অংক্সাকে 'ডেলফি'র **অবগত হও',** (know thyself) এই উপ-**দেশ বাক্যে যাহা প্রকাশ পায়। মা**নবই মানবের একমাত্র ভের। আমরা জগতের **প্রস্থাত, উৎ**পত্তি এবং পরিণাম কিছুই •জানি না; জানি, কেবল আমাদের কি इख्या छेिछ, कीवरनत आपर्भ कि এवर

কিরূপেই বা আত্মার চরুমোৎকর্ষ সাধিত হয়। এই জান অর্থাং **আত্মহত্ব জ্ঞানই** প্রকত, প্রয়ঃ এবং একমাত্র সম্ভবপর ভান। পক্রেটিস একমার মানবকেই জ্ঞানের বিষয়ীভূত করিলেও, তদ্ধরা বিজ্ঞান-সন্মত মানবদেহতত্ব (Scientific anthropology) অথবা বাঁটা মনোবিজ্ঞান, (Psychology) উভয়ের কোনটাই প্রতিষ্ঠিত হয় **নাই।** ভাঁহার নিকট নীতি-জ্ঞানের আধার স্বরূপ আত্মাই মানৰ এবং নীতি-বিজ্ঞানের বহিত্ত কোন বিজ্ঞাই খীকার্যা নয়। আরিষ্টলের মতে সকেটিসই নীতি-বিজ্ঞানের প্রবর্তক I মার্স্কভৌনিক সভো প্রতিষ্ঠিত বলিয়া **উহাই** প্রান্ত বিজ্ঞান পদবাচা এবং নিঃসংশয়রপে গ্রুপ-নোগা আপতি হঃ মনে হয়, সকে-हिम (शाही(भावात्मव তার মার্থমাত্রই সদস্থ ও স্তানিখ্যার মানদ্ত, এই নীতিরই অভ্নরণ করিয়াছিলেন। প্রসিদ্ধ দার্শনিক প্রোটাগোরাদের নীতিশাস্ত্র বিজ্ঞান-সম্মত ছিল্না; যে খেতু, উহাতে বিজ্ঞানের সার্মভৌনেকর রক্ষা পায় নাই। তিনি मान्य व्यर्थः मम् मानवकां न। वृतिया, পুথক পুথক ব্যক্তি বুলিতেন; সুতরাং উহা নৈমিতিক এবং পরিবর্ত্তনশীল মানব। স্ক্রিসাধারণ মান্বের অন্তর্নিহিত অপরিবর্ত্ত-নীয় এবং অবশ্ৰস্তাবী মানব-চরিত্র নহে। প্রোটাগোরাদ এরপ কোন মানব প্রকৃতির মৌলিক অন্তিৰে বিশ্বাস করিতেন না। তিনি বলিতেন যে, নৈতিক ধারণা সমূহের কোন বাস্তব সন্থা বা স্বা**তন্ত্র্যভাব নাই**। সততা,ক্রায়পরতা এবং সত্য, ব্য**ক্তি বিশেষের** ক্ষতির (Individual taste) উপর নির্ভর করে। অর্থাৎ, ব্যক্তি সংখ্যা**ত্মসারে নীতি**-শাস্ত্রেরও সংখ্যা নির্দ্দিষ্ট হওয়া উচিত।

যতগুলি মানুয ততগুলি নীতি-প্ৰণালী হওরা, আরু নীতিশাস্ত্র না থাকা, উভয়ই এক। স্ফিষ্ট্রগণ ভিন্নরীতি মানবগণের ভিন্ন ভিন্ন মত, বোধশক্তিও বিচারশক্তি দেখিয়া প্রভাবিত হইয়াছিলেন। সর্ববাদীসম্মত নীতিজ্ঞান, ব্যক্তিগত সংস্থারের অন্তরালে মুকান্নিত থাকে; পরে, শিক্ষাপ্রভাবে সংস্থারের বহিরাবরণ উন্মুক্ত হইলে, সতত। সৌন্দর্য্য, ক্রায়পরতা এবং সত্য সম্বন্ধে সকলের একই ধারণা ও আকাজ্জা প্রকাশ পার। সক্রেটিসের বিশেষত্ব এই যে, তিনি নীতি-শাল্পে বিশেষ (particular) হইতে সাধারণের (universal) নিম্বাৰণ, বিশেষ বিধি হইতে সাধারণ বিধির সঞ্চলন এবং ভিন্ন প্রকৃতি মানব-চরিত্রের পার্থকা হইতে মানব অর্থে প্রকাশিত একমাত্র অপরি-বর্ত্তনীয় মানব চরিত্তের বিশ্লেষণ **८० छ। कतिश्राहित्यन । उंश्रात अभर्य शेन-**চরিত্র সাধারণ লোকের ভিতর যে বছবর্ধ-ব্যাপী ভ্রান্ত ধারণা ও সংস্কার সমূহ অস্পষ্ট-ভাবে প্রচলিত ছিল, সেই সকল ধারণা ও সংস্থারের সমালোচনা করিয়া তন্মধ্যে তিনি এক অখণ্ড স্ত্যস্ত্রপ ধারণায় উপনীত হন: উহা সেই সমগ্র মানবজাতির সাধারণ সম্পত্তি বিবেক, মানব মনের অবশ্র পালনীয় একমাত্র বিধি। এই আবিফারের ফলে কেবল যে নীতি-শান্তেরই উর্তি হইয়াছিল, তাহা নহে, উহার ছারা অধ্যাত্মবিভাও বিশেষরপে পুষ্টিলাভ করে। বুদ্ধি বৃত্তির **অভাবজ**নিত খোর **অরা**জকতার प्तित्न. लाक नाशादगरक हिन्छ। नाशास्य विषय সমূহের যথার্থ মীমাংসায় উপনীত হইতে এবং ভাষার অপব্যবহার না করিয়া, শব্দ ও অর্থের সামঞ্জ রকার অক্ত সক্রেটিস অযাত্র-

ষিক পরিশ্রম করিতেন। তিনি বলিতেন. ঈশ্বর সম্বন্ধে যতদিন না কোন নিভূলি ধারণা এবং সংজ্ঞার সৃষ্টি হইতেছে, ততদিন গোকে আন্তিক কিলা নান্তিক, যে কোন মত এছণ করিতে পারে ? ইশ্বর নামে যখন তাহারা পরিণামদশী বিরাটের কলনা একমাত্র করিবে, তখন তাহারা আন্তিক; আর, বখন ঈশ্বর বলিতে গ্রীকগণ কল্লিত অলিম্পাদের অধিবাসীবর্গ বৃঝিবে, তথন তাহারা নাস্থিক। এরপ অবস্থায় একমাত্র কর্ত্তব্য এই. যাহাতে ঈশ্বর সম্বন্ধীয় উজি ভালর সামঞ্জ সাধন হয়, তাহার চেষ্টা করা। জেনোফনের মতে সক্রেটিস, সংও অসং, ক্লায় ও অভায়, জ্ঞান ও অভেডো. শাহস ও ভীক্তা, রাজ্য ও রাজ্যস্থ ব্যক্তি**.** এই স্কল শদের যথায়থ সংজ্ঞা নিরূপণকল্পে কখনও ক্লান্তি বোধ করিভেন না। নীতি-জ্ঞান বে মানব জাতির মজ্জাগত সংস্কার, মানব মন যে স্বভাবতঃ সত্যপরায়ণ (Big with truth) এবং শিকা चात्रा (य नुजन বিষবের জ্ঞান লাভ না হইয়া সুপ্তজানাত্র-গুলিই প্রস্ফুটিত হয়, এই সকল স্থলে তাঁহার সহিত প্রত্যক্ষবাদী প্রোটাগোরাসের অনৈক্য ঘটিয়াছে।

সক্রেটিস, মাতার ধাত্রীবিভার সহিত্ত
নীয় উপদেশ প্রনালীর তুলনা করিয়া,
আপনাকে পরমার্থ জ্ঞানের ধাত্রী (Spiritual midwife) বলিয়া গর্কামুত্তব করিতেন। এই উপমার্টী যে কি স্থন্দর, তারা
একটু অমুধাবন করিলেই ব্যিতে পারা বার।
তিনি পথপার্ঘে, দোকানে এবং অক্যান্ত
প্রকাশ্র স্থানসমূহে, কিরপে আপনাআপনি
সংজ্ঞা নিরপণ করতঃ সকল বিষয়ের সঠিক
মীমাংসা করিতে পারা বার, ত্রুংব্রুংক্র

न्मद्वल सनम्भनीत्क छेशाम्य मिरजन, (कान দেখিতে পাইলে. প্রতিভাসম্পন্ন লোক ভাহার জন্ম তর্কের ফাল পাতিতেন এবং ৰুক্তিতে হারিয়া পিয়া যতকণ নালোকটী আপনার ভ্রম স্বীকার করে, ততক্ষণ তাহাকে প্রশ্ন করিতে কান্ত হইতেন না। সক্রেটিস যে তর্ক সাহায্যে পণ্ডিতদিগের পাণ্ডিতা খণ্ডন করিতেন এবং যাহা উত্তরকালে সক্রেটিসের শ্লেষ (Socratic irony) বলিয়া উক্ত ২ইয়াছে, তাহাই প্লেটোর 'ডায়ালোগে' বা প্রশোতরচ্চলে কথোপকখনে দেখিতে পাওয়া যায়।

্ অজ্ঞানতিমির দূর হইলে, লোকে যাহাতে নিভূল ধারণা সাহায্যে সামাজিক হিতসাধন ৰুরিয়া সুথে বাদ করিতে পারে, তাহাই সক্রেটিসের উদ্দেশ্ত ছিল তিনি শিক্ষা দারা কাহাকেও পণ্ডিত করিবার অভিলাষ করেন নাই। তাহার সময় হইতে ধর্ম, নীতি ও ষ্ট্রির বিশ্বাস দর্শনের অস্তর্ভুক্ত হইয়াছে এবং ইহাই পরবর্তী দর্শন মত সমূহের বিশেষর। তিনি একজন খাঁটী এপেনীয়, এবং কল্পনা-পেকা কর্মের অধিক পক্ষপাতী ছিলেন বলিয়া জ্ঞানকে জীবনের লক্ষ্য স্বরূপ গণ্য করেন নাই; বস্ততঃ উহাকে রাষ্ট্রকুশল উচ্চপদত্ব্যক্তি, নাগরিক এবং জনসাধা-त्रत्वत धर्म भरथ थाकिया कोवन याजा निर्दा-হের উপায় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। জ্ঞান ও ইচ্ছা লইয়াই সক্রেটিস-দর্শন। ট্**হার অর্থ এই** যে, লোকে যতই চিন্তা করিতে ও জানিতে শিবিবে, ততই তাহারা कर्द्धवा भागत्न नमर्थ रहेरव । क्लानारनारकत्र স্হিত নৈতিক উৎকর্ষ সমাস্থপাতিক ৷ এই মূল সত্য হইতে অকাক মন্তব্য যথা, নীতি . शर्म निक्रनीय, भूगा अक व्यर्थाए नर्कारवराय পুণ্যবান বা পাপী না হইলে কোন এক বিষয়ে পুণ্যবান বা পাপী হওয়া যায় না, কেঁহই জ্ঞানতঃ পাপ করে না, কেননা পাপ মজ্ঞতারই ফল; ইত্যাদি সিদ্ধান্ত আপনিই আসিয়া পড়ে।

সক্রেটিসের নীতিশান্ত পিথাগোরিয়ান অধ্যাত্মবাদ এবং আইওনিয়ান ফর্শনের বাস্তববাদ, উভয়ের মধ্যবর্তী অবস্থা। বার্ছ মতভেদের ভিতর, লোক-চরিত্রের সাধারণ ঐক্য যাহাতে প্রত্যক্ষ সত্যরূপে প্রতিভাত হয় এবং দৈহিক সৌন্দর্য্যের সহিত আন্তরিক বা নৈতিক সৌন্দর্য্য রিদ্ধি পায়, ইহাই তাঁহার নীতির মূলমন্ত্র। সক্রেটিস ধর্ম্মের জন্ত কঠোর তপস্তার অন্থুমোদন করেন নাই। প্রবৃত্তিকে জয় করিয়া বৃদ্ধির অধীন করাই তাঁহার মত, প্রবৃত্তি লোপ তাঁহার নিকট অপ্রেরও অগো-চর ভিল।

ধর্মক্ষেত্রে সক্রেটিস পূর্ববর্তী দার্শনিকদিগের ভায় জাতীয় দেবতা ও তাহাদের
উপাধ্যানে ঘৃণা প্রকাশ করিলেও, কুসংস্কারের হাত হইতে একেবারে নিষ্কৃতি পান
নাই। মহ্ম্যাপেকা শ্রেষ্ঠ, মহাপুরুবর্গণ
মানবজাতির কার্য্যকলাপ পর্যবেকণ করেন
এবং ব্যক্তি বা সমাজ বিশেষের পক্ষাবলম্বন
করেন, ইহাও তাঁহার ধারণা ছিল। পক্ষান্তরে, ঈধরের সর্ব্ববাপীতে ও পরিণামদর্শিতায় বিখাস স্থাপনের জ্বন্ত তিনি যথাসাধ্য
চেন্টা করিয়াছেন। এই চেন্টার ফলে মানবের দলাদলি শিথিল হইয়া আসিয়াছিল
এবং ক্রমে টোয়িক ও প্রীষ্টায় সম্প্রদারের
বিশ্বপ্রেমনীতি প্রচারের পথ স্থাম হইয়া-

कत्तनात्रात्का मह्किष्ठम हेगान्यसम कान्हि अर्भका अस्तक्शरण निक्के हिर्मन। छाँशाङ् পূর্বেও অনেক উচ্চশ্রেণীর দার্শনিক জন্মগ্রহণ করেন। সক্রেটিদের নাম যে শুধু তাঁহার मर्नात्त क्रम, जारा नत्रः वीदात चार মৃত্যকে আলিজন করায়, হাহার মাহাত্মা অনেক বাডিয়া গিয়াছিল। পক্ষান্তরে দর্শনে তাঁহার মৌলিকতা কিছু থাকুক, আর না থাকুক, একথা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে যে, যে সকল মহাত্মার আবির্ভাবে সংসারে স্থায়ী এবং অত্যাবশুকীয় সংস্থার সমূহ সাধিত হইয়াছে, তিনি তাঁহা-দিগেরই একজন। বিবেককে উচ্চাসন প্রদান করা এবং সার্বজনীন অক্সয় সত্তেবে আবিষ্কার করাই তাঁহার জীবনের ব্রত ছিল। (ब मगर्य (लारक महमद क्षेत्र क्षांतरक कार्ल-কিক (Relative) তাপ বলিত, এবং যখন **অফুঠান মাত্রের ভাল মন্দ বিচার** বিবেক-বাণীর অহুসরণ না করিয়া কুতকার্য্যতার অমুদরণ করে বলিয়া বিখাস চিল, সেই সময়েই সক্রেটিস বিবেকের প্রভুত্ব এবং ব্যক্তিগত খামধেয়ালির উপর নৈতিক শাস-নের প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত করিতে সাহসী হইয়াছিলেন; তাহার ফলে, দর্শন ও নীতি শাল্প উভয়েরই সংস্থার সাধিত হট্যাচে। কেননা, মানব মনের স্বভাবই এই যে. উহা কর্মকেত্রে নিরপেক সত্যস্বরূপের অভিত খীকার করিলে, কল্পনা রাজ্যেও তাহানা করিয়া থাকিতে পারে না।

নব সম্প্রদায়ভূক্ত বছশিষ্যের নধ্যে আরিষ্টিপাস (Aristippus) এবং আণ্টি-ছিনিস (Antisthenes) প্রভৃতি কয়েক জন, প্রাচীন সম্প্রাদায়োক্ত অধ্যাত্মবাদের বিপক্ষেই সক্রেটিসের নীতি বচনগুলির পুষ্টিসাখন করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন; আবার, ইউদ্লিভিস ও প্লেটো সক্রেটিস-

কলিত সর্বোচ্চ আদর্শের সহিত ইলিয়াটিকদিগের নিরপেক জীবন সন্থার সমন্থ্য স্থান
করিয়াছেন। ইহাতে নীতিশাল্পের মুশ্য
উদ্দেশ্য এবং অধ্যাত্মবাদের মূল কারণ,
উভয়ের ঐক্য প্রতিষ্ঠিত হওয়ায়, সন্দেহবাদ
(Scepticism) হইতে স্টিতত্ব বিচারের যে
অন্তরায় ঘটিয়াছিল, তাহা অনেক পরিমাণে
দুরীভূত হয়, এবং নৈতিক দর্শনের সহিত
অধ্যাত্ম নর্শনের মিকন ঘটে।*

* 'সফিষ্ট' (Sophist) শব্দের এর্থ লইয়া পণ্ডিত-দিগের একট মতভেদ বৃটিবাছিল। স্ফিষ্টগুর প্রথমত: অধাপকের কার্য করিতেন। চঁভারা वधी क्याञ्च किलान, व्यत्नक व्यव्याक्र नीय विश्वव সংবাদ কাথিতেন এবং ম ম মিলিজারা বিনিময়ে অর্থপ্রচণ করিছেল। ধর্মাধিকবণেও ট'চালের প্রভেজ ছিল এবং ই'হাদের দ্বারা সাহিত্য, দর্শন সমাজনীতি ও বাজনীতির অনেক উন্নতি হইয়া-हिल। क्रांप अर्थश्रुष्ठा दुन्ति भागेल ममाएक ग्रेंश-দের প্রভিপত্তি কমিয়া যায়। বিখনত ঐতিহাসিক অংফেদার বেরি (Prof. Bury) স্ফিষ্ট স্থত্তে যাহা লিখিয়াছেন, ভাহার কিয়নংশ নিয়ে উদ্বৃত্ত इडेन: - "The power of clearly expressing ideas in such a way as to persuade an audience, was an art to be learned and taught. The demand was met by teachers who travelled about and gave general instruction in the art of speaking and in the are of reasoning, and, out of their encyclopædic knowledge, lectured on all possible subjects. They received fees for their courses, and were called sophists, of which name perhaps our best equivalent is "professors." The name acquired a slightly unfavourable colour—partly to the distrust fe't by the masses towards men who know too much."--History of Greece.

আরিষ্টপান (Aristippus)

ধনী সভদাগর-পুত্র আরিষ্টিপাদ সমৃদ্ধিশালী সিরিণ সগরে শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়া
এথেকো আগমন করেন। তিনি পুর্কেই
সক্রেটিসের যশঃ-সৌরভে মৃদ্ধ হইয়াছিলেন,
পরে তাঁহার সক্লাভ করিয়া আর তাহা
পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই। সক্রেটসের মৃত্যুর পরেও, যথন তিনি শিক্ষকতা
আরম্ভ করিলেন, তথনও আপনাকে সক্রেটসের প্রতিনিধি বলিয়া পরিচয় দিতেন
এবং স্ফির্ট বলিয়াই পরিচিত হইয়াছিলেন।
তিনি অনেকগুলি গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন,
কিন্তু এক খানিও র্ফিত হয় নাই।

আনাকাগোৱাদেৰ সময় হইতে অকান্য দার্শনিকদিগের জায় আরিষ্টিপাসও বন্ধ মাত্রের কারণ বা উদ্দেশ্য নির্ণয়ে মনোযোগ দেন এবং সক্রেটিস মানব প্রকৃতি বিচারে **ভানন্দবো**ধ কবিতেন বলিয়া তিনি ও মামুষের সর্বাপ্রধান প্রেয়: কি, তাহারই অফুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। প্রোটা-গোরাসের জায় তিনিও বলিতেন যে, জ্ঞান মাত্রই ব্যক্তিগত এবং বস্তর সর্রপ অস্তেয়। জ্ঞানগম্য বস্তু এবং বস্তুর স্বরূপত্ব (Thing initself), জ্ঞানের প্রকাষ্ঠ কারণ এবং অপ্রকাশ্র গৃঢ় কারণ,উভয়ের অনেক প্রভেদ। তৎপ্রণীত নীতি শাস্ত্রেরও মূলে সক্রেটিস অপেকা প্রোটাগোরাদের সহিত অধিক সাদৃত্য লকিত হয়। তাহার মতে সুগই দীবনের মুখ্য উদ্দেগ। এই মতকে সুখতত্ত-বাদ (Hedonism) নাম দেওয়া হইয়াছে, কিছ উহার অর্থ ইলিয়-দেবা নহে। এই প্রবন্ধে স্ফিষ্টকে 'কার্কিক' বলার কারণ, **छान वा मन्म (व (कान व्यर्थ २३क, ७क्टे कैं।शान**व

. প্রধান ব্যবসা ছিল।—লেখক।

বিষয়ে মিতাচার, ভোগবিলাদে আতা সংযম এবং পাশবিক বৃত্তির দমন একান্ত আবশুক। যে কোন অবস্থায় হউক, মানব আত্মদংযম করিতে শিখিবে। তারতম্যামু-সারে স্থাপর শ্রেণী বিভাগ হইয়াছে। মানসিক সুখ সমূহ, বন্ধুত্ব, পিতা মাতার গতি ভক্তি, সাহিত্য-সেবা এবং কলাবিস্থার চর্চা, ইহারা ইন্সিয়ত্ত ক্ষণিক সুখাপেকা উচ্চাঞ্চের সুখ প্রদান করে। জ্ঞানীগণ ইন্ত্রিয়জনিত ক্ষণিক স্থাধের পরিবর্ত্তে সচ্চব্লিত্র-লব্ধ সায়ী সন্তোষ ও আনন্দ কামনা করেন। আবিষ্টিপাস এবং তাঁহার অমুচরগণ সুখ-স্পুহাই যে অনুষ্ঠানের মূল কারণ অমুষ্ঠান মাত্রেরই যে উদ্দেগ্র লাভ, এসম্বন্ধে তার্কিক সম্প্রদায়ের সহিত একমত ছিলেন। সুখতত্ত্বাদীগণ সাধীন-চিত্ত ভাবক ছিলেন বলিয়া, তথনও শিকিত সম্প্রদায়ের মধ্যে বছদেবত বিষয়ক যে বিশ্বাস ছিল, তাহার অপনোদনে কুতদক্ষ হন। সিরিণবাসী থিওডোরাস (Theodorus of Cyrene) কৃত 'দেবতা' (The gods) নামক পুস্তকে নান্তিকতারই **প্রাধান্ত স্বীরুত** হইয়াছে। ইউহিমিরাস (Eahemerus) নামে অপর এক ব্যক্তি লিখিয়াছিলেন যে, বীরপুরুষণণ, রাজ্ঞণণ এবং অক্তান্ত প্রধান ব্যক্তিগণই মৃত্যুর পরে দেবতা আখ্যালাভ করেন। ভাহার এই মতটা রোম**ক এবং** গ্রীষ্টার সম্প্রদায়ের অত্যন্ত প্রীতিকর হ**ইয়া-**ছিল,কেন না, পৌতলিকতার বিরুদ্ধে তাঁহারা ইহাকে এক**টা অ**মো**ব অন্তর্য়প ব্যবহার** পারিয়াছিলেন। ইউছিমিরাসের মত যতই সঙ্কীর্ণ হউক, উহাই বর্ত্তমান বুপের আলোচ্য বিজ্ঞানসম্বত ধর্মভন্থ-বিচারের প্রথম উচ্চোপ।

(Hegesias) कर्ड्ड देनद्राश्चरात्म (Pessimism) পরিণত হয়। যে ভিত্তির উপর **উহা** প্রতিষ্ঠিত, তাহাতে এইরূপ হওয়াই স্বাভাবিক। সিরিণায়িক সম্প্রদায়ের মতে মুখলাভই জীবনের উদ্দেশ্য, তবে কেহবা হুৰ ইন্দ্ৰিয়ন ও কণিক, আর কেহবা উহাকে স্থান্ত্রী বলিয়াছেন। জীবনে স্থাপর চেয়ে **তঃখের** ভাগই বেশী এবং সুধ বপ্লাতীত। জীবনের মুধ্য উদ্দেশ্য সিদ্ধি বা অবিমিশ্র মুখলাভ মামুষের পক্ষে হুৰ্ঘট বলিয়া জীবনের কোন মূল্য নাই। অতএব জীবন ধারণ অপেকা মৃত্যু শ্রেয়ঃ, কেননা, মৃত্যুতে হঃখের অবসান হেতু প্রকারান্তরে স্থলাভের সন্তাবনা। হিজে-সিয়াস এবং ধাঁহারা স্থুথকে চরুম উদ্দেশ্ত বলিয়াছেন, তাঁহাদের যুক্তি এইরপ। পকা-ন্তবে, নৈতিক উৎকর্ব, কর্ত্তব্য পালন এবং **पर्यार्थ धर्म मध्य** यथन कीवतन्त्र मूथा উদ্দেশ্য হইবে, তখনই জীবনের প্রকৃত মুল্য দৰ্শিবে, অৰ্থাৎ জীবনকে যখন এইরূপ মত উদ্দেশ্ত সিদ্ধির উপায় বলা যায়, তথনই উহা মুল্যবান। যিনি এরপ মত পোৰণ করেন, তিনি আদর্শবাদী (Idealist)। তাঁহার নিকট ধর্মই সর্বোচ্চ আদর্শ। মানবই ধর্মের অধিকারী বলিয়া ধর্মরূপ আদর্শ লাভের জন্ত জীবন ধারণ একান্ত প্রয়োজন। জীবন এইজ্ঞ হিতকর, আদর্শ লাভের একমাত্র উপায়, কিন্তু একমাত্র আকাজ্ঞনীয় नर्छ। এখানে আদর্শবাদ इंडेट नेत्राज्याम (Pessimism) দুরীভূত ছইতেছে। সিরিণবাসী ব্যাদিসিরিসের (Anniceris) হাতে নৈরাশ্র-वार्षि पूर्नेत्रात्र जीमार्त मकात हरेत्राहिल अरेर এপিকিউরাস (Epicuras) ডিখজিটালের

আরিষ্টিপাসের সুধতত্ত্বাদ হিজেসিয়াস্ বিজ্ঞান সাহায্যে উক্ত মতের পোষকতা gesias) কর্ত্তক নৈরাশ্রবাদে (Pessi- করিয়াছিলেন।

আণ্টিন্থিনিস (Antisthenes.)

সক্রেটিসের আদর্শমূলক উপদেশসমূহ উদাদীন* (Cynic) সম্প্রদায়ের স্থাপরিতা এথেন্সবাসী আণ্টিন্থিনিস কর্তৃক পুনক্ষ,ত ও অতিরঞ্জিত হইয়াছিল। উক্ত সম্প্রদায়ের মতপ্রলি সংক্ষেপে এইরপ: -ধংশ্বর জ্ঞাই ধর্মোপার্জন; অমুষ্ঠান মাত্রেরই মুখ্য উদ্দেশ্ত ধর্ম ; ধর্মই সর্কোচ্চ শ্রেয়ঃ। উদাদীনগণ বলিয়া সুথমাত্রই অম্ফলজনক করেন। মানবগণ সমস্ত পার্থিব, এমন কি. মানসিক সুখও বৰ্জন না করিলে ধার্মিক হইতে পারে না। দর্শনালোচনা ও মান-সিক উন্নতি সাধনও অনিষ্টকর। সামাজিক খাচার ব্যবহারকে খবজা করিতে করিতে তাঁহারা এতদুর অগ্রসর হইয়াছিলেন যে, সততার সাধারণ নিয়মগুলি এবং অবশৈষে স্থামুমোদিত রীতিনীতিরও বিরু**দ্ধাচর**ণ করিতে থাকেন। সভ্যতা ও স্থুকুচির পরি-. বর্ত্তে প্রকৃতির স্বাভাবিক অবস্থা, বিশ্বহি শণার ম্বদেশহিতৈষণার স্থলে (Cosmopolitanism) প্রতিষ্ঠাই যেন এই (भौषा প्राচीनमःकातक मत्नत मक्त्रहिन। স্ফিষ্ট'গণের ব্যক্তিগত স্বাধীনভাব এইবার কলনা হইতে কার্য্যে প্রকাশ পার। সাইনো-ডাইওজিনিস (Diogenes of Sinope) সাধারণের প্রতি বিধেববর্শতঃ ঔদ্ধত্যের প্রতিমৃত্তি বলিয়া উক্ত হইয়াছেন।

* Cynic শব্দের বঙই অর্থাবনতি হউক, এই সম্প্রান্থের প্রতিষ্ঠা চা ভোগাবাসনায় সম্পূর্ণ উদাসীন ছিলেন এবং সম্প্রাব্দের মৃত্ত উপাসিত। এই জত cynic এর প্রতিশক্ষ উনাসীন দেওরা হইবাছে।
—লেখক।

উদাসীনদিগের মতের সহিত সন্নাস মতের (Stoicism) মিলনকর্ত্তা ক্রেটিস (Crates) সম্বন্ধেও এইরূপ নিন্দাবাদ আছে। আণ্টি-স্থিনিসের নৈতিক আদর্শবাদ (Moral idealism) কয়েক জ্বন গোঁড়া 'সিনিক' কর্ত্বক বিক্ততি-প্রাপ্ত ইয়াছিল; জেনো ও ধ্রোরিকদিগের দারা পুনরার উহার সংস্থার হয়।

ইউক্লিডিস (Euclides.)

মিগারার (Megara) দর্শন-মত-প্রবর্ত্তক ইউক্লিভিস ইলিয়াটিক দর্শনে যে আধ্যাত্মিক সভ্যের সন্ধান পাইয়াছিলেন, তাহার উপ-রেই তাঁহার গুরু সক্রেটিসের নীতিশাস্ত্র ইাপন করিতে সর্ব্বপ্রথম চেষ্টা করেন। পার্মনাইভিসের জীবনসন্থা (Being) এবং নীতি জ্ঞানের আধার মানব-আত্মার সংযোগ সাধনই তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল। তাঁহার মতের সার মর্ম এই যে,মন বা আত্মাই ধর্ম এবং ধর্ম ছাড়া অন্ত কোন স্বতন্ত্র সন্থানাই। ইউক্লিভিস সন্থরে অধিক কিছু জানানা ধাকিলেও, এই একমাত্র মন্তর্যে তিনি

তাৎকালিক দার্শনিকদিগের মধ্যে অনেক ভিচাদন পাইতে পারেন। এই মত হই তেই সক্রেটিদ ও প্লেটোর ঐক্য স্থাপিত হইয়াছে। মিগারার সম্প্রদায় এবং সক্রেটিদের প্রিয় শিষ্য ফিডো (Phædo) তর্কবাদের (Eristic Dialectics) উন্নতিক্রে যত্নবান হইয়াছিলেন, কিন্তু প্লেটো, আরিষ্টটল, এপিকিউরাদ এবং কেনোর অভ্যাধানে, দে চেষ্টা বলবতী হয় নাই।

প্রীকদর্শনের প্রথম বিভাগে সৃষ্টি এবং জনতব, এই দুই বিষয়ে আন্দোলন হইন্না-ছিল। বিভীয় বিভাগে সক্রেটিস সম্প্রদান্ত কর্ত্তক মনস্তব্যুগের স্ত্রপাত এবং উছা পর্যায়ক্রমে (১) আদর্শবাদ (২) জড়বাদ ও স্থতত্থাদ এবং (৩) শক্তিবাদে পরিণত হয়। শেষোক্ত মত-বিভাগের কারণ এই যে, ঐ সকল মতে যধাক্রমে চিন্তা (Plato and Aristotle), ইন্দ্রিয়াসুভূতি (Epicurus) এবং ইচ্ছাশক্তি (Stoicism) মূলমন্তর্মেণ গৃহীত হইয়াছে।

बीनिधिनत्र तात्रकोधूती।

হিন্দুপ্রর্হা।

হিন্দুনাম।

বে নাম লইয়া এত মারামারি, বেদ বেদান্ত শ্বতি দর্শন রামায়ণাদি কোন প্রাচীন গ্রন্থেই সে হিন্দুনাম নাই। অমরকোষে কোন অর্থ পাওয়া যাইবে না, মৌলবী সাহে-বের অভিধানে ইহার অর্থ "গোলাম।" মুসলমানগণ অমুগ্রহ করিয়া পরাজিত ভারত-বর্ষের নামকরণ করিয়াছিল, হিন্দোস্থান বা গোলামের দেশ। আমরা এখন এই খ্ণার বোরাটাই মাধায় বহন করা একটা মহা গৌরবের বিষয় মনে করিতেছি, ইহা অপেক।
শোচনীয় অজতা আর কি হইতে পারে ?
আর্য্যাসমান্ত এই জ্লুই হিন্দুনাম বর্জন করিয়াছেন। তবে, সরকারী থাতাপত্রে জাতীয়তার হিসাবে যথন ও নাম স্থায়ী হইয়া
গিয়াছে এবং সরকারের উপরে যথন কোন
হাত নাই, তথন অনিজ্ঞা সন্তেও বড় বড়
অমুষ্ঠানে নামটী গ্রহণ করিতে হয়, নতুবা
গোলমাল হইবার সম্ভাবনা। আলম স্থমান
রীতে হিন্দু মুশ্লমানু গ্রীষ্টান প্রস্তুতি শ্রেণী

বিভাগ হয়। হিন্দু না বলিলে খ্রীষ্টান মুসলমান প্রাঞ্তির অন্তর্গত হইতে হইবে, তাই
বাধ্য হইয়া আর্য্যসমাজীদের ন্যায় অনেককে
হিন্দু বলিতে হয়। নতুবা ইচ্ছা করিয়া কে
গোলামীর বোঝা মাধায় বহন করিতে চায়।
শাস্ত্র।

'শ্রুতি স্মৃতি পুরাণানাং বিরোধঃ যত্র `বিষ্ণতে। তত্র শ্রোতং প্রমাণস্ক তয়োলৈধে শ্বতির্বরা॥'' শ্রুতি শ্বতি প্রাণের মধ্যে বিরোধ দৃষ্ট হইলে সর্বাগ্রে শ্রুতিমান্ত, পরে স্বৃতি, তারপর পুরাণ। যাঁহারা ভাবেন, সব শান্ত্র এক, অথবা এক নিখাসে "বেদ পুরাণ" উচ্চারণ করেন বা উহাদিগকে এক পর্যায়-ভুক্ত করিয়া উহাদের একতা ও অপরিবর্ত্ত-নীয়তা ঘোষণা করেন, তাঁহারা যে অজ্ঞ.তাহা না বলিলেও চলে। নৃতন সত্য আবিদ্ধার कितिलाहे भारू यूनि हम ज्वर (प्रहे क्लाहे বেদাদি পরস্পর হইতে বিভিন্ন-"বেদাঃ বিভিন্না মৃতয়ো বিভিন্না নাসে) মুনির্যন্ত মতং न ভिन्नः।" यथन क्रमिकारण পরিবর্ত্তন আসিয়াছে, তখন ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি যাঁহারা কালের গতি উপলব্ধি করিতে সমর্থ ইইয়া-ছেন, পূর্ববত্তীদিগের মত রদ করিয়া ৰুগোপযোগী স্বীয় নৃতন মত প্রচার করতঃ মুনি হইয়া পিয়াছেন। একই শাস্ত্র অভ্রান্ত-উন্নতিবিহীন অধঃপতিত মৃতপ্রায় মানুষ চাড়া আর কেহ খীকার করে নাই। তাই "ক্তেত্ মানবা ধর্মাল্লেভায়াং গৌতমাঃ শ্বতা:। বাপরে শান্তা লিখিতা: কলৌ পারাশরাঃ স্বতাঃ॥" (পরাশর সংহিতা) অধবা "অন্তে কৃত্যুগে ধর্মান্তেতায়াং দাপরে পরে। অত্যে কলিষ্গে নৃণাং যুগহাসাফ্-কপতঃ " (মহু) ধুগ পরিবর্ত্তনাকুদারে

নানা যুগে নানা ধর্ম হইয়াছে। আবার যখন নূতন পরিবর্ত্তন আসিবে, তখন নূতন শাস্ত্র না হইবে কেন? মুধ্তা দূর করা অসম্ভব। শাল্তে শ্রুতির যথন এই স্থান, তথন ইহার মত জানা সকলেরই কর্তব্য। শ্রুতি বলেন, "তত্তাপরা ঋথেদো যজুর্বেদো সাম-(वर्षाश्वर्यतिमा निका कहाः ব্যাকরণং নিরুক্তং ছন্দোজ্যোতিষ্মিতি। অথ পরা তদক্ষরমধিগম্যতে।" মুগুকশ্রুতি। খাথেদাদি সব অপরা বিভা! যে বিভাষারা সেই অক্ষর পরব্রহ্মকে জানা যায়, কেবল তাহাই শ্রেষ্ঠ : স্থতরাং শ্রুতির মতে ব্রন্ধ-জ্ঞানের আলোচনাই একমাত্র সার বস্তু, শাস্ত্র মানিয়া যে ইহার অক্তথা করে, দে ভগু, তাই মহাভারত বলেন, 'যোহতথা সন্তমাত্মান-মন্ত্রথা প্রতিপন্ততে। কিংন তেন ক্বতং চৌরেনাত্মাপহারিনা॥" যে এক রকম হুইয়া আর এক রকম ভাণ করে, দেই আত্মাপহারী চোরের অক্নত হৃষ্ণ কিছুই नाहै।

শাস্ত্রবাদ।

যুক্তিযুক্তমুপাদেয়ং বচনং বালকাদি। অক্তত্ব বদগ্রাহ্যমপক্তিং পদ্ম জন্মনা ॥" যুক্তিযুক্ত কথা বালকের নিকট হইতেও গ্রহণীয়, ব্রহ্মাও যুক্তিহীন কথা বলিলে তাহা অগ্রাহ্ম। "কেবলং শাস্ত্রমাশ্রিত্য ন কর্ত্তব্যো বিনির্ণন্ধঃ। যুক্তিহীন বিচারেণ ধর্মহানিঃ প্রজায়তে ॥"

কেবল শাস্ত্র আশ্রয় করিয়া বিচার করিবে না; কেন না, যুক্তিহীন বিচারের দারা ধর্মহানি হয়। কেবল মাত্র শাস্ত্রের অনুসরণ করিয়া চলার অর্থ পূর্ববিভিগণের অনুসরণ। রাজ। রামমোহন রায় বলেন, অগ্রভাবে পূর্ববিভিগণের অনুসরণ ক্রা পশুর ধর্ম, মানুষের নহে।

"অনস্ত শাস্ত্রং বছবেদিতব্যং স্বল্পত কালঃ বহৰক বিল্লা:। যৎসারভূতং তত্ত্পাসিতব্যং হংসো যথা ক্ষীরমিবাসুমিশ্রম্ ॥" শান্ত অনন্ত, জ্ঞাতব্য বিষয় বহু; কাল অল্প, বিদ্ন অনেক. স্থতরাং সার গ্রহণ করিতে হইবে। কিন্তু কোন্টা সার কোন্টা অসার, তাহা বুঝিব কিরপে? শাস্ত্রই তাহা বলিয়া দিবেন। "মোক প্রতিপাদকং শান্ত্রম্"--যাহারারা মোক্ষপথ প্রদর্শিত হয়, তাহাই শান্ত্র। মোক্ষ কাহাকে বলে? "তমেব বিদিখাইতিমৃত্য-মেতি নাক্তঃপস্থাবিজতে হয়নায়''। শ্রুতি। **ব্ৰহ্মকেই জানিলেই মোক্ষ হয়।** মোক্ষলাভেব অব্য পথ নাই। স্তরাং একাজান প্রতি-পাদক যাহা, তাহাই শান্ত্র, আর সব অশান্ত্র। সভ্যজানই ব্ৰহ্মজান, তাই ''সভাং শাস্ত্ৰ মন্ধরম্।" ব্ৰহ্মবান।

"আত্মানমেব প্রিয়মুপাদীত" (শ্রুতি)—
পরমাত্মাকেই প্রিয়রূপে উপাদনা করা কর্ত্তব্য
'উণাভাং পরমং ব্রহ্ম আত্মা যত্র প্রতিষ্ঠিত্য"
(যোগী যাজ্ঞবন্ধ্য)—আত্মার প্রতিষ্ঠাভূমি
একমাত্র পরব্রহ্মই উপাস্ত। "ত্যেবৈকং
জানাত্মানমন্তা বাচঃ বিমুক্তব্য" (শ্রুতি)
—একমাত্র সেই পরমাত্মাকেই জান, আর
সকল পরিত্যাগ কর।

এই যে উপাস্ত দেবতা, তিনি কিরপ ?
ন সন্দূশে তিঠিতি রূপমস্ত ন চকুষ পশুতি
কল্টেননম্ (শুতি)—তিনি চকুরাদি ইলিয়প্রান্থ নহেন। যাঁহারা আকার কল্পনা করিয়া
ঈশর তাবনা করিতে চায়, তাঁহাদের চকুদানের জন্ত আচার্য্য শবর বলেন, ''নৈব
দশ্মিতৃং শক্যঃ গবাদিবং''—গরু বাছুরের
ভার তাঁহাকে পাওয়া যায় না। কেন না,
''ন ভেক্ত প্রতিমা ভাতি (শুতি)—তাঁহার
প্রতিমা হয় না। তিনি ''অপ্রথমস্পর্শমরপ-

মব্যয়ম'' (শ্ৰুতি) –অনন্দ, অস্পৰ্শ, অরূপ ও অব্যয়। তাহাকে কিরপে উপাদনা করিতে হয় ? "অধ্যাত্ম যোগাধিগমেন দেবং মতা ধীরো হর্য শোকে জহাতি''(শ্রুতি)—অধ্যাত্ম-(यारभन्न चाता छाँशारक मनन कतिरा इम्र।" 'ভূতেষু ভূতেয়ু বিচিন্তা ধীরা প্রেত্যান্দা-লাকাদমূতো ভবতি''(শ্রুতি) অধ্যান্নযোগের দারা সর্বভূতে কাহাকে দর্শন করিয়া মান্ত্র অমূত্র লাভ করে।'' য এতদিদিবাবালোকাৎ বৈপ্ৰতি স ব্ৰাহ্মণঃ'' (শ্ৰুতি)— যিনি তাঁহাকে জানিয়া ইহলোক হইতে প্রস্থান করেন, তিনিই ত্রাহ্মণ। রাজা রামমোহন রায় বলিয়া। ছেন যে, ব্রহ্ম প্রতিপাদক শ্রভির **অর্থে**র ধারণা করিবার চেষ্টা দ্বারা উপাসনা করিবে। এইরপে ব্রহ্মস্বরপের ধারণা ছইলে ক্রমে ক্রমে আত্মদাকাৎকারের ভূমি লাভ হইবে। ব্ৰহ্মপদ্ধৰ কিন্তুপে জানা যাইবে ? **সাধক**-গণের ছাদয়ে সময়ে সময়ে যে একা স্বরূপ প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা উপনিষ্দাদি ব্রহ্ম-জ্ঞান-মূলক গ্রন্থে লিপিবদ্ধ ইইয়া বহিয়াছে। সেই স্কলের শ্রবণ মননের ধারা **একো**-পাদনা দাধিত হয়। দে দব স্বরূপ কি ? 'প্রজ্ঞান্মনস্তং ব্রহ্ম'' তৈজিরীয় শ্রুতি। ''আনন্দরপুমমৃতং যদিভাতি।'' মুণ্ডক ঐতি। "শান্তং শিবমবৈতম।" মাণুক্য শ্রুতি। "শুদ্ধমপাপবিদ্ধ।" ঈশ শ্রুতি। "ধর্মাবহং পাপকুদং ভগেশম্,'' শ্বেতাশ্বতর শ্রুতি। ''প্রাণস্থ প্রাণঃ'',কেন শ্রুতি। **"অক্টো** নিত্যো শার্যতোহয়ং পুরাণো", কঠশ্রতি। ''ঈশানো ভূতভবস্ত।'' কঠ≇তি। ''দিব্যোহ্যযুৰ্তঃ পুরুষঃ" মুগুক শ্রুতি। "রসো বৈ সঃ।" टिडिब्रोग्न 🖛 🤝 ।

দেববাদ। ব্রহ্মোপাসনা ছাড়িয়া দেবোপাসনা

করিলে কি হয় ? 'অথ যোহগ্যাং দেবতা-মুপাভেহজোহসাবভোহম স্মতি ন স বেদ যথা পশুরেব স দেবানাম্''(বৃহদারণ্যক শ্রুতি) —িষিনি আপনার বাহিরস্থ স্বতন্ত্র দেবতার উপাসনা করেন, তিনি অজ্ঞান, তাঁহাকে **(एवडाएएत शक्ष विमाय) इ.स.। ''स्था इ.दि** পশবে মন্থ্যাং ভুঞ্জরেবমেকৈকঃ পুরুষঃ দেবান্ ভুনক্তি একমিল্লেৰ পশাবাদীয় শানে, প্রিয়ং ভবতি কিমু বছ্যু তন্মাদেযাং তন্ন প্রিমং যৎ এতনামুষ্যা বিভঃ (ঐ যেমন माश्रूरवत्र वह পण थारक, (जमनहे स्ववसामी মাহুবেরা দেবতাদের পশু। একটা পশু किभिग्ना (शत्म मारूरवत छाटा छान नात्र ना, বছর তো কথাই নাই। সেই জন্ত দেবতারা চায় না যে মাহুব ব্ৰন্ধজ্ঞান লাভ করে। বেহেতু, ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিলে আরু মাতুষ দেবভার আরাধনা করিবে না, স্থভরাং দেৰভাদের পঞ্চর সংখ্যা কমিয়া যাইবে। শ্রুতির মতে ধাহারা দেবতার আরাধনা করে, তাহারা পশু তুল্য। ঝঞাট আরও चारकः। "प्रत्यं (पव। ७१ विम माहत्रिष्ठ (শ্রুতি)—দেবতারা ব্রন্ধোপাসকের পূজা करत्रन ।

সাধনাবস্থা ও সিদ্ধি।

আজকাল রাজা রাম্যোহন রায়ের খুব সৌভাগ্যোদয় হইয়াছে, সন্দেহ নাই। কেন না, বদিও তাঁহার সমসাময়িক প্রতিপ্রকাণ সাধনাবস্থাও সিদ্ধি তো দ্রের কথা, তাঁহার যে ত্রন্ধোপাসনার অধিকার আছে, তাহাই যীকার করেন নাই, ইদানান্তন কেহ কেহ ত্রাহ্মসালের প্রতি ছেবও মৎসরতা বশতঃ বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন যে, রাজা 'পরমছংগ' ত্রভধারী ছিলেন, স্মৃতরাং তাঁহার ভ্রশ্নোপাসনায় অধিকার ছিল, কিন্তু সর্ম্ব

সাধারণের তাহাতে অধিকার নাই 👂 এই नकन (नारकत्र व्यक्तजा (निविद्या व्यवाक् इहेर्ड হয়। সর্বসাধারণের যে ব্রহ্মজ্ঞানে অধিকার আছে, ইহাই প্রমাণ করিবার জন্য রাজা প্রাণপাত করিয়া গিয়াছেন, এই অতি সামাস্ত কথাটাও ই হার। জানেন না। এই কুছ কথাটাই ইহাদের বোধগম্য হয় না যে. সিদ্ধিলাভ করিতে হইলে অধিকার ও সাধনা-বস্থার মধ্য দিয়াই যাইতে হইবে। **রাজা** সর্বাদা আসনার সাধনাবস্থার কথাই বলিয়া গিয়াছেন,এবং "সম্যাগতুঠাণক্ষম তক্ষ্ম মন-ন্তাপ বিশিষ্ট" বলিয়া নাম স্বাক্ষর করিতেন। ঠাহার আগ্রদাকাৎকার হইয়াছিল, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই, কিন্তু তাহার আদর্শ উচ্চ ছিল, কাজেই তিনি নিজেকে স্মাপস্থানা-ক্ষম মনে করিতেন। রাজা প্রতিপক্ষদি গকে বলিয়াছিলেন,কি শৈব, কি শাক্ত,কি বৈষ্ণব, मकत्वत्रहे अकृष्टी अकृष्टी आपर्य आरह, किन्न कप्रक्रन এই जामर्ग जाप्रद क्रियारहर ? আদর্শান্ত্রদারে সম্যাগ চলিতে অসমর্থ হইয়াও ইংবাবা যদি দৈব শাক্ত বৈঞ্চৰ নামে अভि-হিত হইতে পারেন, ভবে এক্ষোপাসকের পক্ষেই তাহা দোবাবহ হইবে কেন ? বাঁহারা আজ আবার সেই প্রশ্ন তুলেন, ভাঁহারা বর্ত্তমান সময়ের শতবর্ষ পশ্চাৎপামী। যে, যে বিষয়ে সিদ্ধি চায়, তাহাকে সেই পঞ্চে চৰিতে হয়। কোন কোন অজলোক মৰে করে, যে আগে পৌত্তলিকতার সাধন, প্রৱে ব্রহ্মোপাসনা। এরপ দৃষ্টা**ন্ত দেখা শিরাছে** যে, প্রথমে সাকারোপাসক ছিলেন, পরে নিরাকারবাদী হইয়াছেন। তাহাতে **দাকারো**-পাসনা নিরাকারোপাসনার সোপান ব্লিমা প্রমাণ হয় না। **যাঁহারা এরণ করি**য়া-ছিলেন, তাঁহারা সাকারোপাসনার

বুঝিয়া উহা পরিত্যাগ করতঃ নিরাকার ধরিয়াছিলেন। আদ্রফল লাভ করিবার আশায় কেহ যেমন ভেরেণ্ডা গাছ পুতে না, তেমনই, ব্রহ্মলাভ করিবার আশায় কেহ পুতুল পূজা করে না। একালাভ করিতে হইলে প্রথম হইতেই ত্রন্ধোপাদনা আরম্ভ করিতে হইবে। তবে, ব্রন্ধোপাদনার যে নানা স্তর আছে, তাহা রাজা রামমোহন द्राप्त्रंहे अपर्यंत कत्रिया शियाद्यता পাদনাই যে মামুষের একমাত্র কর্ত্তব্য, আর সব যে পণ্ডশ্রম, তাহা নিঃসন্দেহ। তাই রাজা প্রতিপক্ষের জন্ম প্রার্থনা করিয়া-ছেন,—"হে পরমেশ্বর, কবিতাকারকে আত্ম। ও অনাত্মার বিবেচনার প্রবৃত্তি দাও।" কেবল পণ্ডশ্রম তাহা নহে, কিন্তু বিনাশের পক। "যো অক্তমান্ত্রনঃ প্রিয়ং ক্রবাণং ব্রায়াৎ প্রিমং রোৎসীতি" [রুহদাণ্যক শ্রুতি]—পর-মাম্মছাড়া আর কিছুকে প্রিয় বলিয়া উপা-সনা করিলে তাহার বিনাশ হয়। অপরঞ, সোপানভূতং মোকস্ত মামুদ্যং প্রাপ্য হল ভং। যন্তারয়তিনান্তানং ভসাৎ পাপর্তবো হত্ত কঃ ।"মোকের সোপানভূত এই হ্রত মানব জন্ম লাভ করিয়া যে আপনার মোক্ষের চেষ্টা না করিল, ভার অপেকা অধিকতর পাপী আর কে ? অথচ ব্রন্মজান ছাড়া মোক হই-ভেই পারে না। হুতরাং ত্রন্ধোপাসকের ষে নিশা করে, তার মত পাপিষ্ঠ আর নাই। "যে জ্রহন্তি খলা পাপা পরব্রন্দোপদেশিনঃ"— ভাষারা নিজেদেরই অনিষ্ট করে—"প্রদোহং ু তে প্রকৃষ্টি ।'' ষেহেতু, ''ভস্ত হ ন দেবাক না ভূত্যা ঈশতে আত্মা হেষাং স তবতি।" [ঞতি]—দেবতারাও ব্রন্মোপাসকের শনিষ্ট করিতে পারে না, কেন না, তিনি দেবভা-(नव्य भूका ।

রাজা বলিতেছেন, ''সংসারে আসক্তি, এ অপবাদে হুর্জনের মুখ হইতে নিস্তার নাই, य (रञ् कि हेमानी खन कि भूक्यूर्भ, गृहद ব্রন্দনিষ্ঠদের বিষয়-ব্যাপার দেখিয়া কৈছ विषयामिकित माय जाशामिभाक मिला देशत অপ্রমাণ করা লোকের নিকট তুকর হয়।" ''শাল্কে সাধন চতুষ্টাকে ব্ৰহ্ম জিজাসার কারণ কহিয়াছেন। অতএব যথন কোন ব্যক্তিতে ব্ৰহ্ম জানিবার ইচ্ছা উপলব্ধি হয়, তখন অবশ্ৰই স্বীকার করিতে হইবেক যে, এরূপ ইচ্ছার কারণ যে সাধন চতুষ্টর, তাহা ইহ জন্মে অথবা পূৰ্বজন্মে এ ব্যক্তির হইয়াছে, নতুবা কারণ না থাকিলে কিরপে কার্য্যের স্ভাবনা হয়।" "সাধন কালে শ্মদ্মাদি অন্তরঙ্গ কারণ হয়েন কিন্তু সে কালে সম্পূর্ণ क्राल भगनगानि विभिष्ठे रुउत्नव मस्तव रुप्त ना, (य (१० मन्पूर्वज्ञाप मनमनानि विभिष्ठे, इ अज्ञा সিদ্ধাবস্থার স্বাভাবিক লক্ষণ, তাহা সাধনা-বস্থায় কিরূপে হইতে পারে ?" "মড-এব দাধনাবস্থা ও সিদ্ধাবস্থার প্রভেদ সাধনাবস্থাতে উত্তম মধ্যম কনিষ্ঠ ইত্যাদি ভেদ ভগবলগভাদি ভাবৎ মোকশাল্লে করেন, সিদ্ধাবস্থার ধর্ম সাধনাবস্থায় কেন নাই এবং **डेख्य नाधरकत लक्ष्ण यध्य ४ कनिकीनिः** माधरकरा दक्त नारे, এरे एन अर्ग किन्नी নিন্দা করা কেবল দেষ ও পৈশৃন্ত হেডু ব্যক্তি রেকে কি হইতে পারে ?" (পথ্য প্রদান — ১ম ও विजीय व्यशाय।)

অধিকার-ভেদ।

ব্ৰহ্মজ্ঞানে কি সকলেরই অধিকার ?
সকলেই কি ব্ৰহ্মোপাসনার অধিকারী ?
যাহা শ্রেষ্ঠ, যাহা মকল, যাহা লইয়া মাত্মবের
মন্ত্র্যাত্ত, যাহা না হইলে মাত্র্য পশুতে পরিশুত হর, ইহাই শ্রুতির আদেশ,ভাহাতে মাত্র্য

गाला इटे अधिकात । छे भनवन ए ७ वा माल है সকল বালক "ওঁ ভূ ভূবিঃ ষঃ তৎস্বিভূর্ব-রেশ্যং ভর্গ দেবেস্থ ধীমহি ধিয়ো যো নঃ প্রচোদয়াৎ" (শ্রুতি)—এই গায়ত্রী মন্ত্র যোগে ব্রহ্মোপাসনার জ্বল্ম আছুত হইয়া থাকে। এই মন্ত্রে কোন সাকার দেবদেবীর कथा नारे, পूजून शृका अनारे -- आहि कगर-প্রসবিতা পরমেখরের বরণীয় মহিমার মানস ধ্যান। যে তাহা না বুঝিয়া কেবল আওড়ায় আর ভাবে তাহার ত্রন্ধোপাসনার অধি-কার নাই, সে অবশ্য মহুষ্য পদবী হইতে নামিয়া গিয়া ভোতা পাখীর আদন গ্রহণ করে। কেন না, তোতা পাধীই কেবল না ব্রিয়া মন্ত্র উচ্চারণ করিবার অধিকারী। আর, এরপ আওড়াইয়। লাভই বা কি ? "মন্ত্রার্থং মন্ত্রটৈতত্তাং যো ন জানাতি সাংকঃ। শতলকং প্রজপ্তোহপি তম্ম মন্ত্র: ন সিদ্ধ্যতি ॥' মন্ত্রের অর্থনা জানিয়া লক্ষবার জপ করিয়াও (कान कन रग्न ना।

অনধিকারে প্রত্যবায়।

ব্ৰদ্ধজানের অধিকার না দিলে চলিবে কেন? "য এত দবিদিদাশালোকাং প্রৈতি স কুপণঃ (শ্রুতি)—ধে ব্রন্ধকে না জানিরা ইহলোক হইতে চলিয়া যার, সে জতি কুপা পাত্র। পাগল ভিন্ন আর কেহই যখন কুপা-পাত্র থাকিতে চায় না, তখন সকলকেই ব্রদ্ধজান লাভের চেষ্টা করিতে হইবে।

"অ্থিনীয়ং ব্ৰহ্মতত্ত্বং ন জানন্তি যদা তদা।
আছা এবাধিলান্তেবাং ক মূক্তি কেই বা
কুথম্" ॥ (পঞ্চদশী চিত্ৰদীপ ২১৭) বাঁহারা
অ্থিতীয় ব্ৰহ্মতত্ত্ব জানে না, তাঁহারা ভ্রান্ত
ভাহাদের মৃক্তিইবা কোথায়, স্থাই বা কি ?
'ইহ চেদাবদীদ্ধ সত্যমন্তি ন চেদিহাবেদীয়হতী বিনাটি ডি" (প্রতি)—ইহলোকেই বদি

তাঁহাকে জান, তবেই জীবনের সার্থকতা হইল, যদি ইহজীবনে তাঁহাকে না জানিলে, তবে মহা বিনাশ প্রাপ্ত হইবে।

অধিকারীর স্থ।

"নেহাভিক্রমনাশোংস্তি প্রভাবায়ে। ন বিভতে। স্বরমপ্যস্ত ধর্মস্ত ত্রায়তে মহতে। ভয়াৎ" ৷ (গীতা) আরম্ভ করিলে এ ধর্মের নাশ নাই, এ ধর্মে কোন প্রত্যবায় নাই; এ ধর্শের একটু মাত্রও মহাভয় হইতে ত্রাণ করে। যদি এই উচ্চ ধর্ম আরম্ভ করিয়া কেহ ইহা হইতে ভ্রম্ভ হয়, তবে কি ভাহার উভয় কুল নষ্ট হইল না ? পার্থ নৈবেহ নামুত্র বিনাশন্তম্ভ বিভাগে। নহি কল্যাণক্লৎ কশ্চিৎ হুৰ্গতিং তাভ গছতি॥ প্ৰাপ্য পুণ্যক্বতান লোকান উবিহা শাৰতী সমা। গুচীনাং শ্ৰীমতাং গৃহে যোগভ্ৰষ্টঃ অভিন্নায়তে॥ অথবা বোগী নামৈব কুলে ভবতি ধীমতাং। এতদ্ধি ছল্ল ভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশম্। ভত্র ভ বুদ্ধি সংযোগং লন্ডতে পৌৰ্ব্ব দৈহিকং। যততে চ ততঃ ভূয়ো সংসিদ্ধে। কুরু নন্দন ॥ পূর্বা-ভ্যাদেন তেনৈব হিন্নতে হ্ববশো পি সং জিজাসুরপি যোগস্ত শব্দ ব্রন্নাতি-বর্ততে॥ (গীতা)।

ইহলোকে বা পরলোকে ভাহার বিদাশ
নাই, কল্যাণকারীর কোন হুগতি হয় না।
যদি এ পথ ধরিয়া কেহ তাহা হুইতে ভ্রষ্ট
হয়, তবে সে বছকাল পুণ্যফল ভোগ করিয়া
পবিত্রাত্মা ধনবানের গৃহে জন্ম গ্রহণ করে,
অথবা বুদ্ধিমান যোগীর গৃহে জন্মায় –এরপ
জন্ম অতি হুর্লভ! সে তখন পুর্বজন্মার্জিভ,
জান লাভ করিয়া সেধান হুইতেই সাধন
আরম্ভ করে। তাহার পুর্বজন্মার্জিভ
সংস্কার তাহাকে জোর করিয়া ব্রন্ধনিষ্ঠ করে।
এই যে ব্রন্ধযোগ, ইয়া জানিবার আকাজ্যাও

বাঁহার হাদরে উপস্থিত হয়, সে বেদকে অতিক্রম করিয়া চলিয়া যায়। স্মৃতরাং এই ধর্মের যে প্রতিবাদ করে, সে যে অতি মুর্য, তাহা বলাই বাছল্য। সকাম ধর্ম তবে কিরূপ ?

সকাগোপাসনা।

"পণ্ডিতেনাপি মূর্যঃ কাম্যে কর্মণি ন প্রবর্ত্তরিতব্যঃ" (রঘুনন্দন্)—পণ্ডিত ব্যক্তি মুর্থকেও সকাম কর্মে নিযুক্ত করিবে না। হুতরাং যাঁহারা "ধনং দেহি জনং দেহি শক্তং জহি''বলিয়া দেবতার আরাধনায় প্রবৃত্ত दय, তাহারা কাজেই মূর্থের মূর্থ। তবে কি পৌতলিকভার কোন খান নাই? একটু আছে। রাজা রামমোহন রায় বলিয়াছেন, যে যাহার। এতই অবোধ যে উচ্চ কিছুরই ধারণা করিতে পারিবৈ না, তাহারা যাহাতে ধর্মহীন হইয়া নানা দ্বৰুষ্মে প্রবৃত্ত না হয়, সেই জন্ম এই ব্যবস্থা—তাহারা পুতুলাদি नहेत्रा चापनारात्र मरनात्रक्षन कतिरत । हेरा বেন ধর্ম-জগতের রিফর্মেটরী স্কুল। আর या, তা এই সব পূজা অর্চ্চনাতে যাদের লাভ, তাদেরই প্ররোচনা।

পৌত্তলিকতা। *

কেন না, কিং স্বল্প তপ্যাং নৃণাং অর্চ্চায়াং দেবচকুষান্ ভোগবত, ১০৮৪) –বে সকল

• বিগত কার্ত্তিক মাদের শারদার।
সংখ্যার নারায়ণে পৌন্তলিকতার সপিগুকরণ
হইয়া গিয়াছে। পুরোভিত, মহামহোপাধ্যার
পণ্ডিত হরপ্রসাদ শান্ত্রী, পণ্ডিত পাঁচকড়ি
বন্দ্যোপাধ্যার ও শ্রীষ্ক্ত বাবু বিপিনচন্দ্র
পাল। শান্ত্রী মহাশয় বলেন, 'ছুর্গোৎসবের
প্রতিমাটা নিতান্তই অবান্তর। উহা নিতান্ত
আধুনিক। শারদীয়া পুলালাদিতঃ গাছ
পালা লইয়া আনন্দোৎসব ছিল। বর্ষাপগ্রে
শরতে নবলাত বৃক্তলভার শোভার মুগ্ধ মানুব

ব্যক্তি প্রতিমাতে দেবতা দর্শন করে, তাদের কি অল্লতপস্থা ?

"মনসা কলিতা মূর্জিঃ নুণাং চেৎ মোক্ষ-সাধিনী। স্বল্লকেন রাজ্যেন রাজানো মানবগুদা"। মহানির্ব্বাণ—মূর্ত্তি কল্পনার ছারা যদি মানুষের মোক্ষ সাধিত হইত, তবে

লতা পাতা লইয়া আমোদ করিত। আহা হইতেই নব পত্রিকার পূজা আসিয়াছিল। বসন্ত কালের পূজা জীরাম অকালে করিয়া-ছিলেন; ইহা মিথ্যা কথা—রামারণাদিতে তাহা নাই। নবপত্রিকার পূজা বসন্তকালের স্টি নহে, তৎকালে ঐ সকল লতা পাতা হুপ্রাপ্য।" পণ্ডিত পাঁচকড়ি **হুর্গা পূজার** আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা করিয়াছেন **অকাল** বোধনে কুলকুগুলিনী জাপাইয়াছেন, বটচক্র ভেদ করিয়াছেন। উহাই হুর্গা পুঞা। ভবে যে পুতুল গড়া,ভোগরাগ দেওয়া —পশুমাংসের বোড়শোপচার করা, এ সকলই সামাজিক দির্মানের জন্ম। উহা উৎসব, পূজা নহে। তিনি স্পষ্টই বলিয়া দিয়াছেন, পুতুল পূজার জন্ম নহে, তামাদায় জন্ম। 'প্রতিমা আরাধ্য नर्ट, উহা पत्र माञ्चान मामश्री"। विभिन বাবুর মতামত পাঠকবর্গ ইতিপুর্বেই অবগত আছেন। হাঁহার যে সব স্থলে শ্রান্তি আছে, তাহা ইতিপূর্বে ক্ষতত্ত্বের আলোচনায় নব্যভারতে খণ্ডিত হইয়াছে। তবে এবারে প্রচলিত পুতৃষ পূজার বিনাশ সাধনকে পূর্বতা দিয়াছেন মাত্র। তিনি আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যার পক্ষপাতী নহেন। তাঁহার মতে মুর্তিনির্মাণ ত্রন্মজানের পরবর্তী। যাহার ত্রন্দান্দাৎকার হয় নাই, তাঁহার পুত্লে অধিকার নাই। স্থতরাং প্রচলিত পুত্র পূজা উঠাইয়া দিতে हरेरत । উटा धर्मकीयरनत পক्त सनिष्ठकाती। ''ইহা লোকের ধর্মকে প্রাণহীন করিয়া তুলি-ग्राट्छ।" शान त्यार्ग नायक (य अञ्चल) व প্রাপ্ত হন, মূর্ত্তি তাহারই স্মারক চিহ্ন। এই মূর্ত্তি দেখিয়া তিনি সেই ভাব জাগাইয়া রাখিবেন। ইহাতে বস্তুতঃ কাহারও আপস্তি ছইবার সম্ভাবনা নাই। তবে বিপিনবারু य डाहात अहे डेक चरकत symbolismहरू

খগ্নবন্ধ রাজ্যের ধারাহ মান্ত্র রাজা
ছইত। যদ্যাত্মবৃদ্ধিঃ কুণলে ত্রিধাত্কে, খধী
কল্ঞাদিষু ভৌম ইজ্যধী যতীর্থবৃদ্ধিঃ দলীলে
দ কর্হিচিজ্জনেভিজ্ঞেষু দ এব গো-ধরঃ''
(ভাগবত)—দেহে যার আত্মবৃদ্ধি, পুত্রাদিতে আপন বৃদ্ধি, মুনায়ী মৃত্তিতে উপাস্থ বৃদ্ধি,
দলে যার তীর্থবৃদ্ধি, যে অভিজ্ঞ ব্যক্তিদের
সমাগমকেই তীর্থ মনে করে না, সে গরুরও
গাধা।

"মুদ্দিলা ধাত্দার্কাদি মুর্তাবীশর বৃদ্দঃ। ক্লিশ্রন্তি তপদা মৃঢ়া পরাং শান্তিং ন যান্তি তে॥" (মহানির্কাণ)—মৃত্তিকা শিলা ধাত্ কাঠ ইত্যাদি দারা নির্মিত মৃর্তিতে যাহার। ঈশর বৃদ্ধি করে, তাহারা তাহাদের চেষ্টা। দারা কেবল কট পার, কথনও শান্তি পার না।

"কাষ্ঠ লোষ্ট্রের্ মুখানাং যুক্তস্তান্ধনি দেবতা" (রঘ্নগুন, আহ্নিক তন্ত্ব)—কাষ্ঠ লোষ্ট্রে মুখাদিগের দেবতা বৃদ্ধি হয়।"সাকারং অনুতং বিদ্ধি নিরাকার*চ নিশ্চলম্"(অষ্টাচক্র-সংহিতা, ১ম প্রকরণ)—সাকার মিধ্যা বলিয়া জান। নিরাকারই ধ্রুব স্তা।

বাল ক্রীড়নবৎ সর্বাং রপনামাদি কর্মনং।
বিহায় ব্রহ্মনিষ্ঠো য সমুক্তঃ নাত্র সংশয়ঃ ॥
(মহানির্বাণ)—বে ব্যক্তি রূপ নামাদি
কর্মনাকে বালক্রীড়নবৎ পরিত্যাগ করিয়া
ব্রহ্মনিষ্ঠ হয়, সেই মুক্তিলাভ করে, ইংাতে
সংশয় নাই।

'ভিলেক্য তৎ তীর্ববাত্তা জ্বপাদীনেব কুর্বতাম্। পিগুং নমুংস্ক্র করং লেড়ি ইতি ক্যায় আপতেং। (পঞ্চনশী, ধ্যানদীপ) প্রচলিত মৃর্ভিপুলার ভাষায় ব্যাগ্যা করিয়া-ছেন, নেইটাই আপতিজনক। যাহা হউক, 'মারায়ণ' কার্তিক মানে পৌতলিকতার

সৎকার করিয়াছেন।

—পরব্রন্ধের উপাদনা পমিত্যাগ করিয়া যাহারা তীর্থযাত্রাদিতে রত, তাহারা হন্তস্থিত খাল্য পরিত্যাগ করিয়া হন্তই লেহন করে।

'বো মাং সর্কের্ ভূতের্ সন্তমান্ধানমীশরং। হিরার্চাং ভজতে মৌচাং ভসত্তেব
মুহোতি সং॥ (ভাগবত ৩।২৯)—সকল
প্রাণীতে বর্ত্তমান আত্মাকে ঈশর জ্ঞানে
পূজা না করিয়া মৃত্তা বশতঃ বে প্রতিমা
পূজা করে, সে ভলে ঘৃতাছতি দেয়।
বাহারা প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন যে চিরদিন
পূত্ল পূজাই করিবেন, ভাঁহাদের হাত
চাটা আর ছাইতে বি ঢালাই সার। র্থা
পরিশ্রম। জীবনটা পণ্ড। তাই মন্থ প্রতিমাপূজক ব্রাহ্মণকে দৈবপি এা কার্য্যে বর্জ্জন
করিতে আদেশ দিয়াছেন—মন্থ, ৩।১৫২।

ৰাতিভেদ।

''ন ৰিশেষোছন্তি বৰ্ণানাং সৰ্বাং ব্ৰাহ্মিদং দ্রগৎ। ব্রহ্মণা পূর্ব্বস্টুং হি কর্মভিব্বর্ণতাং গতম্॥'' শান্তি ১০৮।১০। বর্ণের ইতর বিশেষ নাই, ব্ৰহ্মা প্ৰথমে সব ব্ৰাহ্মণ করিয়াই স্জন করিয়াছিলেন, পরে কর্মাহুসারে জাতিভেদ ঘটয়াছে। ''চাতুর্বণ্যং ময়। স্টং ৰাণ কৰ্ম বিভাগশঃ। (গীতা)—গুণ ও কৰ্মভেদে চারি বর্ণ হাই হাইয়াছে। কি খা পাকিলে আকাণ হয় ? সর্ববিধান ৩৭, ব্রহ্ম জানাতি ত্রাহ্মণ: —কেন না,''য এতৎ বিদিত্বা-খালোকাৎ প্রৈতি স ব্রাহ্মণঃ—আর কি বাস্থ লক্ষণ দেখিয়া ত্রাহ্মণ ঠিক করিব ? "সত্যং দানং ক্মাশীল মানুশংস্ত তপোঘুণা। দৃশুতে ৰত্ৰ নাগেন্দ্ৰ স ব্ৰাহ্মণ ইতি স্বভঃ ∦'' বন, ১৮০।२১। দান ইত্যাদি याहात्र मस्या चाह्य, সেই ব্রাহ্মণ। এখন कি ব্রাহ্মণের ছেলেকে ব্রাহ্মণ আর শৃদ্রের ছেলেকে শৃদ্র ধরিতে হইবে ? না, তাহা নহে।

"न देव भूरमा छरवर भूरमा बाक्राणा न ह ব্রাহ্মণঃ।" (বন,১৮০।২৫) তবে কি ? যত্রৈত-ল্লক্ষ্যতে সূপ বৃতং স ব্রাহ্মণঃ সমূতঃ। ষ্ত্রৈতর ভবেৎ সর্প তং শুদ্রমিতি নির্দ্দিশেৎ॥ ২৬। যাহার মধ্যে ঐ সকল গুণ আছে, তিনি ব্রান্সণ, यादात्र मरशा नाहे, जिनि भूछ। জনাই कि श्रे व्यम् उट्ड नहेन्ना याछ। ব্রাহ্মণ চণ্ডাল ভেদের নিয়ামক ? না।

''চণ্ডালোপি বিজ্ঞেষ্ঠো হরিভক্তিপরায়ণঃ। . হরিভক্তিবিহীনশ্চ ছিজোপি স্থপচাধমঃ॥"

ব্রাহ্মণের নির্দিষ্ট কার্য্য ধনি ব্রাহ্মণ না করেন ?

"যোহনধীতা খিজো বেদমকাত্র কুরুতে শ্রমং। সঞ্জীবরের শুরুত্বমাপ্ত গচ্ছতি সারয়ঃ॥ মমু ২।১৬৮--বেদপাঠ ছাডিয়া ব্রাহ্মণ যদি অক্ত কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, তবে সে ইহ-क्रांचे मुश्री कार्य भूज व श्री रहा। व्यर्गा বান্ধণের ছেলে যদি বান্ধণ থাকিতে চান, তবে কেবল বেদপাঠ করিবেন, ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিবেন, না করিলে বড় বিপদ।

উপবীত। †

ব্ৰহাত্তং ম জানাতি ব্ৰাস্থ্ৰেন গবিবিতঃ। তেনৈব সচ পাপেন বিপ্রঃ পশু-ক্লাহত: । অত্রি. ৩৭২। ব্রহ্মজ্ঞান নাই, অথচ উপবীতের জোরেই যিনি ব্রাহ্মণতের দাবী করেন, তাহাকে অত্রিয়ুনি পশুর মধ্যে গণ্য করিতে বলিয়াছেন।

† অধিকাংশ গৃহ স্ত্রেই উপনয়নের সময় উপবীতের উল্লেখ নাই। কোমরে জড়াইবার ব্যবস্থা ছিল। খাদের দড়ী তারপর, ধর্মকার্য্যে পৈতা বালাইবার ব্যবস্থা হয়, রাত্রিদিন পরিয়া থাকিবার ব্যবস্থা ছিল না। পরে যখন ব্যবস্থা হয়, জ্রীপুরুষ সকলেরই উপবীতে অধিকার ছিল। এখন পাশীদিগের মধ্যে যেক্স প্রথা আছে। নারীকে উপবীতহীন করা, ভারতের নারী-ব্যাতির অবনতিমার্গের একটা ধাপ।

প্রধির প্রার্থনা।

''অসতো মা সক্ষর, তমসো মা জ্যোতি-র্গময় মৃত্যোম মৃতংগময়" (বৃহদারণ্যক শ্রুতি) অসতা হইতে সভ্যেতে লইয়া যাও, অন্ধরার दरेट ब्लाडिट नरेबा यात, मुड़ा दरेट

নিত্ৰ ও সংৰণ।

निख्न । मध्न, इहे वहा नत्ह, এकहे বস্তর গ্রন্থ কি । খুণ--- সব্ধ, রঞ্জঃ ও তমঃ। এই তিনের সমাবেশ বিধানে জগতের উৎপত্তি। যিনি ইহার অতীত, তিনি নিগুণ। তিনি ইহার অতীত হইলেও ইহার সহিত সম্বন্ধ-বৰ্জিত হইতে পারেন না; কেন না, জগতের সহিত যাঁহার সম্বন্ধ নাই, তাঁহাতে (transcendent) জগদতীত এই আখ্যা প্রযুক্ত হইতে পারে না। ভবে তিনি নিপ্ত ণি কিরপে ? এই সকলের অধীন নহেন, তাই তিনি নিগুণ। এই জগৎ দেশ ও কালে প্রকাশিত। দেশ ও কালকে ছাড়িয়া জগৎ কল্পনা করিতে পারি না। 'এখান' ও 'সেখানের' সম্বর্ধ দেশ এবং 'এখন' ও 'তথনের' সম্বর্ট কাল। কিছ যিনি এই সম্বন্ধের অতীত নহেন, তিনি এই মিথুনকে একত্রিত করিয়া দেশ ও কাল রচনা করিতে পারেন না। যিনি দেশ ও কাল রচনা করেন, তিনি ত্রিগুণাতী*ত*। আ্যরা আ্যাদের আত্মায় যে বস্তর পরিচয় পাই, তাহাকে যে সগুণ রূপেই ধারণা করিতে হইবে, তাহার কোনও অর্থ নাই। আমরা আমানের আত্মাতেই ত্রিগুণের অতীত বস্তুরই পরিচয় পাইতেছি। আমরা এথানে যাঁহাদের পরিচয় পাইলাম, তিনি সম্বরজো-ভুমো গুণের সন্মিলনে উৎপন্ন বিচিত্র বিশ্বের আধার এই দেশ কালেরও অতীত –তিনি নিগুল। সগুণও আবার তিনিই।

সগুণ ও সাকার। কেহ কেহ বলেন, সগুণ ও সাকার একই। ष्पाकात्र—रेमर्था, श्रष्ट ও বেধ। সগুণ ও সাকারকে এক করিতে হইলে সম্ব প্রভৃতি গুণ গুলিকে দৈর্ঘ্য প্রস্থাদি বিশিষ্ট করিতে হইবে। কবির নি≎ট ওণ ওলির মৃর্তি থাকিলেও থাকিতে পারে, फ्रार्भनित्कत निक्र नाहै। आकात विशिष्टे वश्व नकन खानद श्रकाम इरेल ७ खानद সকল প্রকাশই সাকার নহে। সগুণের উপাসনা কোন কোন স্থলে সাকার উপাসনা হইলেও সগুণ ব্রন্ধের উপাসনা কখনও সাকারোপাসনা নয়। কেন না, সাকার रहेटनहें এक ভাবেই সীমাবদ্ধ হইতে इयु. কিন্তু ব্ৰহ্ম অসম। তিনি গুণ গুলিকে পরিচালিত করেন, তাই তিনি সগুণ। গুণের নিয়ন্তাকে সাকার ভাবিতে হয় না। ওংণর প্রকাশ অসীম না হইলেও গুণের নিয়ন্তা অসীম। সগুণ ভাবেই দেখি, আর নিওণ ভাবেই দেখি, কোন দিক দিয়াই তিনি সাকার নহেন। व्यत्मत्क यत्न करत्रन. আকার ছাড়া [চিন্তা হয় না, ইহা তাঁহাদের একটা ভ্রান্তি। সাংখ্য মতেই সম্বর্জোতমো খণের বৈষম্যে উৎপন্ন যে পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব, তাহারা অবশ্র স্থাপ হইলেও মনবৃদ্ধি অহন্ধ র পঞ্চনাত্র প্রভৃতি আকারশ্র – আকার কেবল পঞ্ছলভূতের। ইহার মধ্যে পুর্ব আকারের স্থান আরও সংকীণ। যে পশুজীবন যাপন করে, সে-ই কেবল সর্বাদা আকারের মধ্যে থাকে

সাকার ও নিরাকার।

সাকারোপাসনা খারা মানব-জীবতের কোনই উচ্চ প্রয়োজন সিদ্ধ হইতে পারে না। মানবাদ্ধাকে জ্ঞান প্রেম পুণ্যে উন্ন- তির দিকে লইয়া যাওয়াই ধর্ম্মের উদ্দেশ্য। জ্ঞান প্রেম পুণ্য আত্মার স্বরূপ। ইহারা **माकात नरह। এমন মূর্থ কে আছে যে** विनिद्य, ब्लॉरनेत रिप्सा श्रेष्ठ (वश्र व्याह्न, श्रिय (शालाकात वा हजूरकान, भूना शतिर वा লোহিত বর্ণ। কোন আকার চিন্তনে ইহা-দের হ্রাসর্বদ্ধি হইবে না। ভগবান যদি দাকার হইতেনও, তবুও ঠাহার আকারের সঙ্গে ধর্ম্মের কোন সম্বন্ধ থাকিত না। ধাঁগার मर्पा छान (श्रम भूगा भूर्गमाजाम व खमान, (मर्डे शर्वेखकार अंदर्भ मनन निषिधामन, আত্মার আশ্রয় প্রমাত্মারূপে তাঁহার সঙ্গে (याग अस्पामीक्राप जिनि आशाम वर्खमान, এই চিন্তুন ও তাঁহাতে আত্মসমর্পণ, ইহাই ধর্ম। কোনরূপ মৃত্তি পূজায় মানবজীবনের স্ফলতা নাই। যাহারা নিতান্ত মননহীন জীবন ধাপন করে, ইন্দ্রিয়-ঘটত পশুজীবনের উপরে উঠিবার সাধ্য নাই, তাহারাই মাত্র দাকারের পক্ষপাতী হইতে পারে, অফ্রেরা নহে। অনেকে কেবল গতামুগতিকতার অমুসরণ ক্রিয়াই ইহার সমর্থন করেন। একটু চিন্তা করিলেই মুহুর্তের মধ্যে এই ভ্ৰান্তি অপনোদিত হয়।

নিরাকারের উপাসনায় অ।কারবাচক **শব্দের** ব্যবহার।

মানবের বৈশবাবস্থাতেই ভাষার উৎপাতি ইয়াছে, তথন জ্ঞান সংকীর্ণ গণ্ডির মধ্যে আবদ্ধ ছিল। ক্রমে জ্ঞান বাড়িয়াছে, কিন্তু স্থাভাষা ঘারাই অনেক স্থলে প্রাজ্ঞানকে ধরিয়া মানবজাতিকে অগ্রসর ছইতে ইয়াছে। ভাষার এই হের ফের বুঝা বড় শক্ত। কেবল স্থল কেন, জানিয়া শুনিরা ভাষার অনেক মিধ্যাই ব্যবহার করিতে হয়। যধন মান্ত্র স্ক্রান ছিল, তথন ভাবিক্ত

যে পুৰিবী স্থির, সুৰ্যাই খোরে। এখন সে প্রকাশ পায়! "আমার হাতে টাকা নাই', ভান্তি नियार्ट, किन्ह "पूर्वान्त्र" ' पूर्वान्य" कथाथिन द्रश्चित्राष्ट्र। "श्रूर्यान्य" कथान শুনিয়া মূর্বের মনেই মাত্র পূর্বভাব উদিত হয়, জ্ঞানী ঐ কথাটা ব্যবহার করিয়াও উহারু আক্ষরিক অর্থের উপরে থাকেন। "ধরা" কথাটা যথন প্রথম ব্যবহার হইয়া-ছিল, তখন উহার অর্থ ছিল, হস্ত দারা কোন জড় বস্তু ধরা।' ক্রমে অর্থ সূক্ষ হইয়া উহা আধ্যাত্মিক জগতে প্রবেশ করিয়াছে।''আমি এ কথার অর্থ ধরিতে পারি নাই" বলিলে যদি কেহ হাত দিয়া জড় বস্তু ধরার কথা মনে আনে, তবে সে তাহার জড় বুদ্ধি-রই পরিচয় প্রদান করে। "এবার চাউল অগ্নিমুল্য'' বলিলে কোন মুখ ও ভাবে না যে আগুন দিয়া চাউল কিনিতে হইবে। "তাহার কথা কর্ণে মধু বর্ধণ করে" শুনিয়া ষদি কেহ ভাও হইতে কাণে মধু ঢালার ছবি মনে আনে, তবে তাহার মুর্থ তাই

এই বাক্যের হাত কথার অর্থ অভিধানে नाहे। अथवा "डांशांत्र शांख अपनक ठांका" শুনিয়া যদি কেহ তাহার হাত টানিয়া **(मिथिट वारा, शांक होका आहि कि ना,** তবে সে নিশ্চয়ই হাস্থাম্পদ হয়। একপ ব্যবহার কেবল অপোগণ্ড শিশুরই শোভা পায়। কোন গুরুতর বিষয়ের কথা শ্রবণ করিয়া তৎবিষয়ের ইতিকর্ত্তব্যভার জন্ম জিজাসিত হইয়া যখন বলি, "সবুর কর, দেখি কি হয়'' তখন এই দেখা যে. চক্ষুর দৃষ্টি বিষয়ে প্রযুক্ত নয়, তাহা বলাই বাহল্য। যেশানে রূপ আছে, সেধানেই যথন রূপ শক্ষ অরূপ অর্থে ব্যবহার হয়, যেধানে আগে হইতেই বলা হইতেছে রূপ নাই, দেখানে উহা রূপক ও উপমা অর্থে দে গ্রহণ করিতে হইবে, ইহা বুঝাইতে যাওয়া বিভ্ৰুনা মাত্র।

बीधीदास्यनाथ (होधुद्रो।

বঙ্গসাহিত্যে কলঙ্গ-রেখা।

জাতীয় সাহিত্য জাতীয় জীবনের প্রতি-চ্ছবি। সমাজে এমন কোনও ভাবের স্রোত থাকিতে পারে না, যাহা জাতীয় সাহিত্যে প্রতিফলিত হইবে না। সাহিত্য-দর্পণে नभाव धीिकनिङ इटेरवर्टे इटेरव । रय জাতীয় সাতিতো জাতীয় জীবনী শক্তির প্রাবল্য নাই, জাতীয় জীবনের রহস্তময় বিচিত্র বিকাশ নাই, সে সাহিত্য অপার্থিব, **দেবভার ভোগ্য,** মানবের নয়। দৈবাল দামে অভীভূত শীর্ণকারা নদী.এবং দিগন্ত-বিভূত চরের উদাস-শৃত্তা বিপাকপ্রস্ত প্রেমিকের মোহভার কিঞ্চিৎ লাখব করিতে

পারে, কিন্তু সর্বসাধারণের ভৃপ্তিকর এবং ভাবোদীপক হইতে পারে না। **थत्रत्थारङ रा उन्होभना এवः वनवौर्यात्र** সমাবেশ আছে, তাহাই কর্মপ্রবণ মনুব্য সমাজের ভৃত্তিসাধক। আমাদিপের প্রবৃত্তির প্রচণ্ড গতিশক্তিই সমাজের নিয়ন্তা। বে সকল প্রবৃত্তির ভড়িৎপক্তি সমাব্দের শিরায় শিরায় উদ্দাম কর্মপ্রোতঃ প্রবাহিত করিতেছে, তাহাদিণের প্রতিচ্ছবি জাতীয় সাহিত্যে পাইবার জন্ম আমরা লালায়িত হই। সাহি-ত্যিক সমাজের প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়া আপ-नात्र यानग-প্रতিমাत व्यक्तनात्र जीवनंशाङ

क्रिल क्थनहे नस्थि छिष्ठं हहेर ज পातिरवन না। সাহিত্য উচ্চ আদর্শের দৃষ্টান্ত হল, কল্পনার পারিজাত কানন এবং উন্নতির সোপান, কিন্তু সামাজিক অবস্থার অনুমত প্রস্থরাবলীতেই তাহার ভিত্তি। আজকাল ঐতিহাসিক পুরাতত্তের আলোচনায় সাহি-ত্যিকের কাল্লনিক ভাববিত্যাদের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকেন। সরস ভাবময় কাব্যে স্মাঞ্চের ছবি আপনিই পরিকট হইয়াপড়ে। সে ছবি অতিরঞ্জিত নহে, সত্যের কঠোর জীমুতমন্দ্র তাহার প্রতি অকরে অক্ষরে ধ্বনিত হইতেছে। নিনিভা. অসিরিয়া এবং মিদর দেশের প্রবল পরাক্রান্ত नृপতিরন্দের কাহিনী তাহাদিগের কার্ত্তি কলাপের সহিত রেণু রেণু ইইয়া কোথায় উড়িয়া গিয়াছে। স্থারন্দ অপার গবেষণার ফলে ঐ সকল দেশের সাহিত্যের ভগ্নাংশে জাতীয় ইতিহাসের যে অমর আখাস বাণী পাইয়াছেন, তাহাই যেন কোন উত্তর সাধ-কের "মাভৈঃ মাভৈঃ"। হোমারের অমর কাব্যে গ্রীকদেশের ইতিহাসের যে প্রক্ষন্ন আভানে আমাদিগের শ্রুতিবিবর মোহিত করিয়া দিগন্ত প্রসারিত হইয়া পড়ে, তাহার ष्ट्रना औकरमभीय देखिशास नारे। ब्रामायन কিখা মহাভারতে হিন্দু-সমাজ শৃঞ্জালার যে **আভাদ পাই, তাহাই বর্ত্তমান গবেষণা-**প্রবণ ঐতিহাসিকের অন্ধের যষ্টি। সমাজ এবং সাহিত্যের মধ্যে ব্যবধান যতই বাজিয়া উঠে, সাহিত্য তত্ই ক্ষীণপ্রাণ এবং নির্জীব হইয়া পড়ে। যে সাহিত্যের সহিত সমাজের চিরবিজেদ হইয়াছে,তাহা মুমূর্র কীণ হাস্তের মত অস্থায়ী এবং মর্মবিদারক। যে সাহিত্যে লাতীয় লীবনের ঝকার নাই,লাতীয় জীবনের

কঠোর বিদেশীয় যান্তের ধ্বনির মত অসার এবং ভাবহীন। জাতীয় জীবনের স্বরূপ হৃদয়প্রমে করিতে না পারিয়া উন্থাহ হুইলে সাহিত্যিকের অবজ্ঞার কলঙ্কলেথাই স্বাভাবিক। যে সাহিত্যে জাতীয় জীবনের সম্পূর্ণ প্রতিদ্ধবির বিকাশ হইয়াছে, তাহাই অমর এবং অক্ষয়।

বর্ত্তমান বাঙ্গালা সাহিত্য ইংরাজী সাহিত্যের আদর্শে গঠিত হইয়াছে। "ইংলভের চন্দ্র স্থা দেখে না ভারত, ভারতের চন্দ্র স্থা দেখে না ত্রীটন।" বস্তুতঃ **আ**মাদিগের জাতীয় আদর্শ এবং ইংলণ্ডের জাতী**য় আদ**-র্শের মধ্যে আকাশ পাতাল প্রভেদ। আমা-দিগের বর্ত্তমান বাঙ্গালা সাহিত্যে আমাদিগের एए एवं क्षा कृष स्थवः य मान त्वत्र देवन विन জীবনের চিরানন্দময় ইতিহাসের আভাস পর্যান্ত পাওয়া যায় না। বনরাজিচ্ছায়া-স্থীতৰ প্রামের অভ্যন্তরে যে মানর জীবন স্রোত অবিশ্রান্ত গতিতে প্রবাহিত হইতেছে, তাহার ছবি আমাদিগের সাহিত্যে আজিও পরিফুট হয় নাই। বাঙ্গালার অন্তর্দেশ-বাসী নিতান্ত বাঙ্গালীদিগের স্থুৰ ছঃৰের কথা এপর্যান্ত কোনও উপত্যাস-**লেখকে**র চিত্তাকর্ষণ করে নাই। আমাদিগের চির-পীড়িত বৈধ্যাশীল স্বজনবৎসন, বাস্ত-ভিটা-বলম্বা প্রচণ্ড কর্মশীল পৃথিবীর এক নিভ্ত প্রান্তবাদী শান্ত বাঙ্গালীর কাহিনী আজিও আমালিগের সাহিত্যে স্থান পাইল না, ইহা অপেক্ষা ক্ষোভের বিষয় আর কি হইতে পারে ? আজ প্রায় অর্দ্ধ শতাকী হইল. ম্যালেরিয়া জ্বর বঙ্গের গ্রামে গ্রা**মে বিরাজ** করিতেছে। ম্যালেরিয়া জ্বে চন্দ্ৰনপঙ্ক লেপন করিলে বিগুণ বাড়িয়া উঠে, চন্দ্র-মাশালিনী পুৰিমা-যামিনী সান্তনার কারণ

হওরা দৃরে থাকুক, যন্ত্রণার কারণ হয়, স্মিয়
সমীরণকে বিভীষিকা জ্ঞান হয়, অথচ বর্ত্তমান
বঙ্গসাহিত্যের আদিকবি মধুস্থান হইতে
আমাদিগের প্রীতিভাজন শ্রীযুক্ত যতীক্ত্র
শোহন বাগচী এবং শ্রীযুক্ত সতোক্তনাথ
দন্ত মহাশ্যের কবিতায় ম্যালেরিয়া জ্বের
কথা কোথাও নাই। বর্ত্তমান বঙ্গসাহিত্যের
জাতীয় ভাবের সহিত বিচ্ছেদের কথা
ভাবিলে কবির কথাই মনে পড়ে।

নেই বাঁশী, নেই বঁধু,
নেইরে যৌবন মধু,
মুচেছে পথিক বঁধু
সজল নয়ান!
যেনরে সরম টুটে,
কদম্ব আর না ফুটে,
কেতকী শিহরে উঠে,
করে না আকুল!
আছে ভাব নাই ভাষা,
নাই শস্ত আছে নম্থা নেই নাসা
এও যে তেম্নি!

উপন্থাদের আদিগুরু বন্ধিমবারু উনবিংশ
শতান্দীর পোষাপুত্র ইংরাজি ভাবে পরিপ্লুত
বর্ত্তমান বাঙ্গালীর মন্মবাণী অতি স্থান্দর
ভাবে ব্যক্ত করিয়াছেন; কিন্তু যেখানে
পুরাতন বাঙ্গাবীর কথা আরম্ভ করিয়াছেন,
সেধানে তাঁহার হালয় যেন দমিয়া গিয়াছে,
বাগ্লেবী কণ্ঠ পরিত্যাগ না করিলেও যেন
তাঁহাকে বিশেষ উৎসাহ দান করেন নাই।
বন্ধিমবারুর পদাক অন্ধ্রনণ করিয়া অনেক
উপন্থাসিক যথের আশায় পথ হাঁটিতেছেন।
ভাহার মধ্যে কেহই আজ পর্যান্ত তাঁহাদের
গ্রেছে চিরপরিচিত বাঙ্গালাদেশের একটী
স্কাবনুধ্যি জাগ্রত করিয়া ভূলিতে ক্বতকার্য্য

হন নাই। প্রকৃত বাঙ্গালী আৰু পর্বাস্ত একটীও তাঁহাদের মনোমত কবি পান নাই। ভবিষাতে কোনও কবি পাইবেন কি না, সন্দেহ-স্থল।

বঙ্গদাহিত্যের মাথার মণি বন্ধিখচন্দ্ৰ এদেশের ইংরাজি সভ্যতার মুখপাত্র। क्ननिमनो कामागुशी। क्रक्षकारस्त्र छहे-লের ভ্রমর বান্ধালী বটে, কিন্তু আমাদিপের মনে হয়, ভ্রমর কোনও কুছুইলী পাড়াগেয়ে মেয়ে, জানালা হইতে উঁকি দিয়ে লোক-লোচনের ত্রাদে এককোণে জড়দড় হয়ে বসে আছেন। রোহিণীর পার্শে ভ্রমরকে বসাইলে মনে হয়, বর্ষণমুক্ত আকাশের আলোকে একখণ্ড শুলুমেঘ আপন্মনে याहरज्ञा (प्रवी (होधुतानी अ स्थायुवी বাঙ্গালার আগাছা মাত্র। জলধারা-প্রফুল শভাক্ষেত্রের মধ্যে তুই একটা অযন্ধরোপিত মোরগজটার পাছ রক্তিম পুষ্পগুচ্ছ লইয়া সগর্বে দাঁড়াইরা রহিয়াছে । কিন্তা ভূণ-সমা-চহর সমতলভূমির ওংঝলতা আবাভরণে সন্তই নাহইয়া একটা শাল কিম্বা শাআলী বৃক্ষ বহুদুর শাখাপ্রশাখা বিস্তার করিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। ইন্দিরা মকরকেভনের সার্থী হইবার উপযুক্ত। সমাজের প্রচলিত রীতি-বিরুদ্ধাচরণ করিবার যদি কোন জগ্য সমাঙ্গপতি তাঁহার ফাঁসি কিম্বা শূলের ব্যবস্থা করেন, তাহা হইলে আমরা বিশেষ **१**हेव ना। नगाय्त्रव বিষয়াবিষ্ট অনেক শিविল হইয়া পড়িয়াছে, সন্দেহ নাই, এবং দেই শিধিলভার স্থযোগে অনেকে তুষর্ম করিয়াও সমাজ কর্ত্তক শাসিত হয় না। कान कान विषय नमाक्षवक्षन मिथिन श्हेग्राट्य वित्रा नकल विषय (य नमाक्रवसन শিথিল করিতে হইবে, এ কিরপ যুক্তি?

ভাল করিয়া বুঝিয়া দেখুন, ইন্দিরার কার্য্যে বাধা দেওয়া সমাজের পক্ষে ভায়সঙ্গত, কি ष्यायः। উদেশ मे रहेल छ উদেশ माध-নের পথে কণ্টক রোপণ করা সর্ববিষয়ে व्यविर्धय नय। त्रक्रनी চलनम्ह वाकालीत মেরে। অন্ধ বলিয়া তাহার শতদহন্ত অপ-রাধ মার্জনীয়। যদি কোন জনপদবধ্ জনাম হইয়া জন্মগ্রহণ কয়িয়া থাকেন, তাহা হইলে তিনিই রজনীর মনের ভাব বুঝিৰেন। আমাদিগের পক্ষে রজনীর প্রেমবিকাশ পরিছেদ প্রহেলিকাময়। গিরিজায়া বোধ হয় কোন তান্ত্রিকের গোপনে দীকা গ্রহণ क्तिया थाकिरवन। इर्ल्यनिक्नीत विशा-দিপ পজ-বৃদ্ধি যদি একেবারে ছাতীমার্কা না হইয়া কিঞ্চিত মাৰ্জ্জিত হুইত, তাহা হইলে গিরিজায়া তাঁহার উপযুক্ত গৃহিণী হইলেও হইতে পারিতেন। বিমলার স্বার্থ-ত্যাগ অপার্থিব। যে জন প্রেমিক, তাঁহার কি আর নখর জগতে সুখের কামনা থাকে গ क्या, पत्रा, मत्रवा, भरताश्रकातिजा, नितर-দারিতা তাঁহার গৌরব রদ্ধি করে: কিন্তু বিমলার ইতিহৃত্তেও একটা অস্ফুট কলঙ্কের ছায়া পড়িয়া রহিয়াছে। পৌরাঙ্গনাগণ विमनारक चामर्भ कित्रत्वन किना, मत्स्वह इन। विभना थाँ वि वाजानीत (यहा नन। आया-দিগের ধারণা, সুধা-ধবল স্ত্রীচরিত্রে সামাত্র কালত্ত কালিমাপাত হইলেই পবিত্র গোরস-পরিপুরিত ভাঙে গোমৃত্র বিন্দুপাতের স্তায় একেবারে বিনষ্ট হইয়া যায়। ইহা यमि खमपूर्व दम्, छाहा इडेक, आमन्ना आमा-দিপের এ ভ্রম ভাঙ্গিতে ইচ্ছা করি না : কারণ আমাদিপের এই বিখাসেই সুধ, আমরা এই চিন্তাতেই সুধী এবং এই আশাতেই চিরকাল থাকিতে বাসনা করি। আর এক কথা,

বল্কিম বাবুর বিপর্বগামী নায়কগণ মধন পাপপক্ষে নিমজ্জিত হইয়া আপনাদিগের পরিত্রাণ বিষয়ে একেবারে হতাশ হইয়াছেন. (महे भगग अक **अकलन महाপু**क्ष आविङ् হইয়া স্বীয় অঞ্ধ প্রভাব-প্রতিভাবলে তাহা-দিগের উদ্ধার সাধন করিয়াছেন। মহা-পুরুষের অপ্রথেয় প্রভাব যে নরক কীট পর্যান্ত স্বর্গবাদ সোভাগ্য লাভ করিতে পারেন, একথা কেহই অস্বীকার করিবেন ना । वख ठः कौ वज्रु छ भ रा भूक घंग । नः माद्रित व्यानामाना-मक्रम कीवगरावत जिल्लादात करुरे এই সদার জীলাময় সংসারে নরনারায়ণ রূপে বাস করেন। কিন্তু হিন্দুধর্মে নিত্য কর্মাত্র্টানের পথ দিয়া মুক্তির যে সোপান-শৃঙালা বিধিবদ্ধ আছে, তাহার পথিক আমরা বঙ্কিম বাৰুর গ্রন্থাবলীতে বড় একটা দেখিতে পাই না। জডবাদমোহগ্রস্ত সহস্র সহস্র সভ্যতার আলোকে নরপতঞ্চ পাশ্চাত্য আত্মবিসর্জ্জন করিতেছে। তাহাদিগের উদ্ধার মহাপুরুষদাধ্য। রোগ মজ্জাগত হইলে বড় বড় ভিষকের আবশ্রক। কিন্তু যানব শরীরে রোগ-নিবারক যে শক্তি আছে, যাহার মুলভিত্তির উপর সমগ্র আয়ু-র্বেদ শান্ত্র প্রতিষ্ঠিত। সেই রোগ-নিবারক শক্তিরই সংবর্দ্ধন স্বাস্থ্যকামীর প্রয়াসের পরা-কাষ্ঠা। বঙ্কিমবাবুর গ্রন্থে আমরা সামাজিক ও আধ্যাত্মিক উৎকট রোগের নিদান দেখিতে পাই.. किन्न (य नकन निजा देविक चाठात्र পরস্পরায় আধ্যাত্মিক রোগ-নিবারক শক্তির বিকাশ হয়, তাহার আভাস পাইনা। বল-দেশের শত সহত্র নর নারী ঘূর্ণাবর্ত্তের ছারে থাকিয়া নিজ নিজ জীবনে বিহিত কৰ্মান্ত-ষ্ঠান করতঃ পরমার্থের দিকে শনৈঃ শনৈঃ অগ্রসর হইভেছেন। বৃদ্ধিবারু শেব বৃন্ধস

সভা, কিন্তু কমলাকান্ত যদি অহিফেনের মাত্রা কিছু কম করিতেন, তাহা হইলে বোধ হয় আমরা একটা নিথুত বঙ্গীয় আদর্শ পাইতাম। কলমাকান্ত অহিফেণের কোঁকে যে সকল দার্শনিক তত্ত্বের অবতারণা করিয়া-ছেন, তাহাই বোধ হয় বাঙ্গালীর হৃদয়-मर्बा कमनाकारखन कर्यकीयन व्यटेवड-নিক মোপাহেব-গিরি, ভোষামোদ তাঁহার মোসাহেৰ গিরির অঙ্গ নয়। সে কেলে क्रिमात्रमिरात देविकथानाम এইর স অনেক মোসাহেব থাকিত। সেক্সপিয়রের টেমপেষ্ট নামক মহাকাব্যে আমরা একজন সভাসদ দেখিতে পাই, তাঁহার নাম গন্জেলো। একজন মনিব নির্বাসিত হইলেন, ভাহার স্ব্যাপহারী গন্জেলোর নি 🕫 সমান ভাবে সমান্ত হইল। প্রভুভক্ত গন্জেলো পুরাতন মনিবের জীবন নাশে প্রেরিত হইয়া তাঁহাকে এবং তদীয় শিশুক্তাকে অকুল একটা ভেলায় ভাসাইয়া নৃতন মনিবের পরিচর্ধ্যায় স্বচ্ছম্বমনে দিনপাত করিতে লাগিলেন। কমলাকান্ত ননীরাম বাবুর অহিফেন, "নূন" নহে। তবু তাঁহার ক্ত-জ্ঞতার সীমা পরিসীমা নাই। তাঁহার नर्वरात्र नयान अका; डांशत्र व्यनाविन চরিতের একটা মদী লেখাও দেখা যায় না।

রমেশবাবুর সমাজ এবং সংসার অতি উপাদের গ্রন্থ। জীবন প্রভাত এবং জীবন-সন্ধ্যার ভেরীরবে ভীক্ষ বাঙ্গালার প্রাণ চমকিরা উঠে। বৈশাশের অপরাহে প্রান্ত রের মধ্যে হটাৎ মেখ গর্জন শুনিলে পথত্রমণ-পরিক্লিষ্ট পথিকের মনে যেরপ আতম্ক উপস্থিত হর, আমাদিপের কোমল व्याप्त युष्कत्र व्यव यक्षना (महेक्न मामहर्यन

একট নির্থৃত বাঙ্গালী-চরিত্র আঁকিয়াছেন । উৎপাদন করে। 'সমাঞ্চ' এবং 'সংসারে' व्यामाणिरात्र रेपनिमन कर्मकौरानत इति দেখিতে পাই। শরৎবাবু একজন বিলাত-मां किए हैं है। (इसरात् अपनीय সাধারণ গৃহত্তের মত না স্থানালবিধনা হইয়াও পতান্তর গ্রহণ করিয়াছেন। জ্মীদার মহাশয় সংসার-আশ্রম ত্যাগ করিয়া পুনরার খোর সংসারী হইলেন। কোথায় এক আসনে শয়ন, এবং কদলী পত্তে এক সন্ধ্যা আহার, আর কোথায় বিপুল জমীদারীর চারি আনা অংশীদারের বিলাদবৈভব। অদৃষ্টনেমির পরিবর্ত্তন সকলের পক্ষে স্বাভা-বিক। কিন্তু এরূপ পরিবর্ত্তন সাধারণ लात्कत्र चित्रा छित्रं ना। त्वावत्त्र भानुक ফুল ফুটিতে পারে, পাষাণে নয়নাসার বহি-তেও পারে, কিন্তু এরূপ অন্ধকারের পর ভাগ্য-স্থ্যের মধ্যাহ্ন সাধারণের অদৃষ্টে অঘটন এবং অসম্ভব। আমাদিগের মনে হয় 'সমাজ' এবং সংসারের মধ্যে রমেশবারু যদি কোনও নিখুত বাঙ্গালীর ছবি আঁকিয়া थारकन, তবে ঠাকুর মা ও ঠাকুর দাদার ছবিই সেইরূপ। স্থার বিতীয়বার বিবাহের পর সকলেই গাঁহাকে সমাজচ্যুত করিয়া-ছেন, কিন্তু ঠাকুরমার ক্ষেহডোর তর্ও শিথিল হয় নাই। তাই তিনি চিনিপাতা परे वहेग्रा **भद्र९ वातृ**क (पश्चिष्ठ व्याथिया-ছিলেন। ঠাকুর মা রসিকতায় সিদ্ধহন্তা, পরত্রংথকাতরা এবং শ্রমদক্ষা। এই ঠাকুর মা নিখুত বাকালীর প্রতিচ্ছবি। ঠাকুর দাদার ভাবটাও সেইরূপ, তবে ঠাকুর মার অপেকা কিছু কড়া। ঠাকুরদাদার মতে সংসারের গৃহিণীরা একান্ত বীর্য্য পক্ষপাতিনী । যে সংগারে শাসন নাই. সে সংসারে ভাল-বাুসা থাকিতে পারে না। বর্ত্তমান ্সম

গৃহিণীরা কাজকে যমের মত ভয় করেন। ঠাকুরদাদার মতে অশ্রারী ভালবাস। একট। কোনও আশ্রয় অবলখন না করিয়া কথনও থাকিতে পারে না। যেরূপ ভূত প্রেত দক্ষ माना **छाटामिर**गत अडौहे माध्यत करा, কোনও ব্যক্তিবিশেষকে বিশেষতঃ হুর্বলা অবলাকুলকে আশ্রয় না করিয়া নিজ নিজ অন্তিত্ব বাক্ত করিতে পারে না, সেইরপ বিশিষ্ট কার্যা ব্যতিরেকে ভালবাদার অভি-থের বিকাশ অসম্ভব। পারিবারিক কাজ কর্মই ভালবাসার অভিব্যক্তির মেরুদণ্ড। 'সমাঅ' এবং 'সংসারে, নিখুঁত বাঞ্চালীর ছবির আর এগ্টী আভাস আমরা পাই। তবে সে ছবিটী সমাক্রপে পরিফট হয় নাই। প্রাসাদ শ্বরস্থ দর্শক দ্রস্থ আ্রান্ত কাননের পুঞ্জীভূত অন্ধকারের ভিতর দিয়া অস্পষ্ট ক্ষীণালোকে উষার পূর্বারাগের রেখা দেখিয়াও যেরপ দেখিতে পান না, সেইরপ **আমরা সেই** অপরিক্ট চরিত্রের সকল রেখাগুলি চিনিয়াও চিনিতে পারি না। হেমবাবুর এক রুষক প্রজার পত্নী সুধা প্রভৃতি কলিকাতা যাইবেন গুনিয়া কাঁদিয়া বর্ত্তমান লেখক ক্লব ক-পত্নীর অযত্নসূলভ এবং অকপট অশ্রুবর্ধনের এইরূপ ছই একটা দৃষ্টান্ত দেখিয়াছেন। **गरामग्र** यनि এইরূপ অনাহুত অকপট গৌরবময় দৃশ্র দেখিয়া থাকেন, তাহা হইলে বুঝিতে পারিবেন, এই চরিত্রটী কতদুর মর্শ্বস্পৃক্।

দীনবন্ধ বাবুর নীলদর্পণে ছই একটা নিথুত বাঙ্গালার ছবি আছে৷ নীলদর্পণে রাখাল রালকের গানে, বোধ হয়, বাঙ্গালার মাঠে ঘাটে যত রাখাল রালক পাঁচনী হাতে বি গক চরাইয়া বেড়ায়, তাহাদিগকে সকলেরই

মর্ম্মোপ্রাটন হইয়াছে। পদীময়রাণীও চলনসই। নীলদর্পণে আর একটী নিখুত
বাঙ্গালীর ছবি আছে। সেটী নবীন বাবুর
পলাশীর যুদ্ধের বিধাদিনীর মত উজ্জ্বল এবং
নয়নাভিরাম। সেই চরিত্রটীই নালদর্পণের
নামিকা বলিলেও অত্যক্তি হয় না। নীলের
ভূত আনেক দিন বাঙ্গালার মাটী ছাড়িয়া
বিহারের উষরক্ষেত্রের আশ্রয় লইয়াছে।
এবানে আর রাম নামের বাছল্যের আবশ্রক
নাই।

বাঞ্চালীর চরিত্রান্ধন করিতে গিয়া কর্ম শীল আত্মানর্ভরশীল পাশ্চাত্য জাতির আদর্শ অবলম্বন করা বাতুলতা মাত্র! <mark>বাকালার</mark> পুষ্ণরিণার জলরাশি যেরূপ কুদ্র কুদ্র তরঙ্গ-মালা ভূলিয়া নাচিয়া বেড়ায়, তাহার অমুরূপ ইংলতে নাই। যে ভণাংভ বাঙ্গালার ধরণী-বক্ষে রক্ষত কিরণধার৷ অবিরত বর্ষণ করি-তেছে, তাহার কণা মাত্র কুহেলিকাময় ধুমান্ধ-কারে সমাচ্ছন বিলাতে কোথায় ? চূত মুকু-লের পরিমল-স্থুরভিত মন:প্রাণহারী মৃত্যুমন বসস্তের দক্ষিণ পবন বিলাতে স্বপ্নের অগোচর। বিলাতী সাহিত্যের আদর্শে আমাদিগের সাহিত্য গঠন করিবার চেষ্টা ফলবতী হইবে না, তবে রাজসিংহাসনে প্রতিভূ দিনকতকের জন্ম রাজছত্ত আশ্রয় করিয়া বসিতে পারে। বাগালার সাহিত্য-সিংহাসনে ইংরাজীর আদর্শে গড়া সাহিত্য আবুহোদেনের মত হঠাৎ রাজা।

আর দৃষ্টান্ত বাড়াইলে পুঁথি বাড়িয়া
যাইবে। বহিনচন্দ্র এবং রমেশচন্দ্রের মত
প্রতিভাশালী লেথকের হাতে যথন নিখুঁত
বাঙ্গালীর ছবি ক্ষুর্ত্তিলাভ করে নাই, তথন
সামাত্য মগাঙ্গাবার কথা উল্লেখ না করিলে
চলিতে পারে। আর এক বিশেষ আক্ষেপের

कथा, यूगयृगाखद ধরিয়া বাকালা দেশে বাঙ্গালী প্রায় একভাবে জীবন যাপন করিয়া আসিতেছে। ভাল ভাল উচ্চ দরের কবি অয়োদশ চতুদিশ শতাদী হইতে আৰু প্ৰ্যান্ত রাণীর সেবায় জীবন উৎসর্গ করিয়া আদি-তেছেন, কিন্তু সাধারণ লোকের হুথ তুঃখের কথা কোনও কবি কাব্যে কিছা কবিতায় প্রতিফলিত করেন নাই কেন ? কবিকল্পন চণ্ডীতে খুলনার এবং কালকেতৃর বিবরণে আমরা যে কবিতার আভাস পাই পরবর্তী কৰিতায় তাহার চিহ্ন পর্যান্ত দেখিতে পাই না। বৈষ্ণব কবিগণের কবিতা পড়িতে পড়িতে শরীর রোমাঞ্চিত হয়, মন ভক্তিরসে আপ্লুত হয়, কিন্তু সাধারণ লোকের বিবরণ डांशांपिरगत्र कविजाय शाहे ना। श्रीकृष्ण এवः জীরাধার মিলন বিচ্ছেদের পদাবলী মন্দাকি-নীর কলস্রোভ এবং নারদের বীণা-ঝঞ্চার অপেকাও মধুর, কিন্তু অপার্থিব। বাস্তব জগ-তর শত শত কক্কণ এবং শ্রুতিবিদারক ব্যাকুল কলরব আমাদিগের কর্ণকুহরে আদিয়া यञ्जम्बद अमावनीत अमृज-निः मतिनी मधुः-তার মিলাইরা যায়, মনে হয়, আমরা কোন খপ্নলোকে বাস করিতেছি, পৃথিবীর সুর্য্য **हिल्लमा व्याकारनेत्र** अक कार्ण मिलिया यास. জ্যোতিশ্বয়যুগলমূর্তি সমগ্র পৃথিবী বারি বিভরণ করিয়া স্নিগ্ধ করেন। কিন্তু কালকেতুর স্থুখ হ:খ বর্ণনার পর কোনও বলকবি সাধারণের হব হঃথ দিয়া मध्ठक ब्रह्मा करबन नारे, तम कथा हाक्य প্রমাণ সত্ত্বেও আমরা হাদয়কম করিতে পারি না।

বে সকল বল কবির কবিতা সঙ্গলিত ও মুক্তিত হইয়াছে, ভাঁহাদিগের তুলনার অসংখ্য কবির গ্রহাবলী এখনও কাঁটদট তাল-

পত্র কিমা তুলোট কাগজের অপ্রকা-শিত পুথিতে নিবদ্ধ আছে। আমাদিপের মনে হয়, ভবিষাতে এমন অনেক পুরাতন বন্ধকবির কবিতা কিম্বা কাব্য প্রকাশিত হইবে, যাহাতে তাহাদিগের সম্পাম্য্রিক ঘটনাবলী বিশদরূপে লিপিবদ্ধ হ**ইয়াছে**। বাজালী ধর্মপ্রবণ জাতি, ধর্মের অমর-কেতনের হিলোলে বাকালার প্রাণে যে श्रकात चानम रग्न এवः (य উৎসাर्ट्य प्रकात হয়, এরূপ আর কাহাতেও হয় না। বোধ इ.स. (महे क्याहे देवकाव কবিগণ বাণীর মন্দিরে সর্বোচ্চ সন্মানিত স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। ঘাঁহারা সাধারণ মানবের সুথ তুঃথের কথা লিখিতেন, তাঁহাদিগের কাবা কিম্বা কবিতা নিশার স্থপনসম কালের কালগ্রাসে লয় প্রাপ্ত হইতেছে। বর্তমান সময়ে ঐতিহাসিক ও প্রত্নতত্তবিদ্ পণ্ডিতের অভাব নাই। তাঁহারা যদি চেষ্টা ও যঙ্গের পহিত হস্তলিখিত পুঁধির সমুক্ত মন্থন করিতে বদ্ধপরিকর হ'ন, তাহা হইলে, বঙ্গসাহি-ত্যের অনেক লুপ্ত নিধির পুনরুদ্ধার হইতে পারিবে। রাজা মহারাজ এবং অর্থবান মাত্রে-त्रहे अ विषया छेदमार धमर्मन कता कर्छना। "উত্থায় হৃদি লীয়ন্তে দরিস্রাণাং মনোরধাঃ।" অর্থ বল, পাণ্ডিত্য এবং অন্ধুশীলনের সমাবেশ इडेल जनाश नाधन इडेल পाরে। "याप ক্ৰতে যদি ন সিদ্ধাতি কোহত্ৰদোৰঃ।"

উনবিংশ শতাকীর শেষে বাঙ্গালায় যে তাবের বক্তা আসিয়াছিল, তাহার প্রবর্ত্তক ইংরাজী সাহিত্যে অনেক অম্লা নিধি পাওয়া যায়। বে কর্মপ্রবণ লাতি সসাগরা পৃথিবী অন্ত্লিতাড়নে হেলায় শাসন করিতেছেন, সে লাতির সাহিত্যে যে শত শত লোকহিতকর সত্য নিহিত থাকিবে,

ভাহাতে আর সন্দেহ कि । বাখালী গুভাবই । অধিকার করিয়াছে, সেই সকলের ছুই ভাবপ্রবণ। আমাদিগের সংসার আমা-দিগের এক এক বৃহৎ আল্সে থানা। সে কালের নবাবগণ সক্ করিয়া দেশের মধ্যে ৰাছা বাছা আল্সে আল্সেধানায় পুৰিয়া রাখিতেন। আমাদের সমাজ ও প্রত্যেক পরিবারে অনেক আল্সে পুষিবার ব্যবস্থা করিয়াছে। অদৃষ্টবাদ আমাদিগের আলস্ত-ময় জীবনের একটা আশ্রয়গ্রন্থি। মানুষ हैक्हा कतिल (ठहा अर्वः व्यथायमारम्य तल ভাগ্যলক্ষীর প্রিয়পাতা হইতে পারে, এভাব এদেশের মজ্জাগত নহে। ইংরাজী সাহিত্যের প্রতি ছত্ত্রে কর্মের উৎকণ্ঠা মাধা রহিয়াছে। ইংরাজী সভ্যতার উন্মেষে এদেশের ভাবন্য জীবনে এক বিপ্লব আদিয়া উপস্থিত হইয়া-हिन। नांधरकत यूगयूगाखत्रवााभी नाधना ভাকিয়া গেল। ধাানন্তিমিত **चक**ात লোচনে বঙ্গসমাজ চাহিয়া দেখিল, এতদিন বে সকল ভাবকে আশ্রয় করিয়া সমাজ পুষ্ট **इटेंटि** हिन. (म मकन ভाद की वन-मः शास्त्र কোণায় ভাসিয়া যাইতেছে। তাহার পরি-বর্ত্তে ইংরাজী সভ্যতার উন্মেষের সহিত যে সকল ভাব আসিয়া দেশ প্লাবিত করিতোছ, তাহাতে নৃতনত্বের আভা আছে এবং দিখি-অয়ের শৃথারোল আছে। এমন এক সময় গিয়াছে, যে সময়ে ইংরাজী ভাবের বক্সায় ছণছলগতি ভাগীরধীকে উজানে বহিতে এবং হিমাদ্রিকে শির অবনত করিতে विनल, (मर्भेद्र (नाक (म वात्म वानीरक প্রত্যাদেশ বলিয়া মনে করিত। এখন সে দিন আর নাই। ইংরাজী ভাব এখন অনেকটা অন্তঃসলিলা ফল্লুর মত হইয়া দাঁড়াইরাছে। ইংরাজী সভ্যতার বিশেষত্ব বে সকল সাৰ্বজনীন ভাব সমগ্ৰ পৃথিবী

একটীর প্রতি যুগা র্দ্ধ বনিতা সকলেই আস্থাবান্ হইয়াছেন। কিন্তু ইংরা**জী স**ভ্য-তার ছাঁচে সমাজ ঢালাই করিয়া গড়িতে হইবে, এইরূপ আকাশ-কুস্থম আর লোকের মনে স্থান পায় না। কলেজে অধ্যয়ন করিতে করিতে মনে হয় ইংরাজী সাহিত্য যে সকল ভাব শৃঞ্জাবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে, তাহাই সর্বজাতির অমুকরণীয় এবং দেশ-কাল পাত্রভেদ সত্ত্বেও সর্বাফলপ্রদ। কিন্তু ছাত্র-জীবনের সঙ্কীর্ণ গণ্ডীর সীমা অতিক্রম করিয়া কর্মজীবনে প্রবেশ করিলে, এ (शालानी त्यार पृष्ठिशा याय। ज्यन मत्न হয়, অংমাদিগের দেশে আদিমকাল হইতে বে সভ্যতার শ্রোত চলিয়া আসিতেছে, সেই স্রোতের একটা বিশেষ গন্তব্য স্থান, আছে, যাহাই আমাদিগের জাতীয় পুরুষ-কারের লক্ষ্যস্তল। সমগ্র জাতির সম্মুখে একটা वित्निय सूप्तर्मन-हक पूर्तिया (व्हाइराज्राहरू, তাহার অন্তরালে মংশুবিশেষ আছে। সেই মৎস্থাটার চক্ষু ভেদ করাই জাতীয় সমগ্র চেষ্টা এবং জ্ঞানের চরমফল। আজ প্র্যান্ত ইংরাজী সভ্যতা জাতীয়-জীবনের উপর একটী হুর মাত্র বিস্তার করিতে পারি-য়াছে। সেই স্তরের গভীরতা অতি অল। সেই স্তর এত পুকা এবং বচ্ছ যে, আমরা স্পষ্ট দেখিতে পাইতেছি, ভাহার অন্তর্নিহিত আদিম সভাতার কুওলীকৃত বিশালদেহ জটিল ভগ্নন্তু শের মত দেশকে কাণায় কাণায় পরিপূর্ণ করিয়া রাধিয়াছে, আরে তিল ধারণ করিবার স্থান নাই। কার্চময় আসবাবে মস্প করিবার জন্ত যে পালিশ দেয়, ভাহাতে কাঠের বিশেষত নম্ভ হয় না, বরং ক্ষণভদুরতা অনেকটা নিরাক্ত হইয়া কাঠের চতাদু বৃদ্ধি

भाष्त्र। व्यामारमञ्जलमञ्जल हरत्राको সভ্যতাক্রমে ক্রমে দেশের নিজম সভ্যতার ভাবভাগিকে দৃঢ় এবং সংবদ্ধ করিয়া আনি-তেছে। আমরা পূর্বেই বলিয়াতি বে. ইংরাজী ভাবের প্রথম জ্য়ারের মুখে বর্তমান বঙ্গ-সাহিত্যের স্থান হইয়াছে। কি ক্লণেই এই অভিনব শরজনার জনা হইয়াছিল। বর্তমান বন্ধ-সাহিত্যের জন্মণাতা মাইকেল মধুসুদন দত্ত গৰ্বৰ কাৰিয়া বলিতেন, "আমি চিস্তায়, कागत्रां वरः यभाग है हा की नेकावनी ব্যবহার করিয়া থাকি।" বর্ত্তমান বঙ্গদা-হিত্য একদশ অগ্রগায়ী সংস্কারকের মুধপাত্র। বর্তমান ধূগের সাহিত্যিক মাঞ্ছে বাণীর পুজা করিতে করিতে উত্তৎভাণু সহস্রের আভাযুক্ত পাশ্চাত্য দেশের কবিকুলের আকাশবাণী উৎকর্ণ হইয়া গুনিতেছেন। তাঁহাদের সাহিত্যে প্রাচ্য ভাব যে নাই, তাহা বলিতে পারি না। তবে আজন্ম সংস্কারের বশে যে সকল প্রাচ্যভাব আপনা-আপনি ফুটিয়া উঠিয়াছে, দেই গুলিই আমর। বঙ্গ-সাহিত্যে পাই। ইষ্টদেবতার পূজার গণে-**শাদি পঞ্চদেবতার পূ**জা হইয়া যায়। পাশ্চাত্য বাণার পূজায় প্রাচ্যদেশীয় পঞ দেবতার পূজা হইতেছে মাত্র।

বর্ত্তমান সময়ে বঞ্চীয় এবং পাশ্চাত্য ভাবের বৈরী ভাব আর নাই। এখন প্রাচ্য এবং পাশ্চাত্য ভাব ওতঃপ্রোভ ভাবে বসবাস করিতেছে এই চুই ভাবের সম্বর্যে একটা নৃতন ভাবের স্থি হইবে। ক্রন্ধাণ্ডের যে সকল স্থান এখন গ্রহ উপগ্রহে পূর্ণ হয় নাই, সেই বাপ্পাঙ্গুল স্থানে সহস্র সকল যোজনব্যাপী ভীষণ আবর্ত্তে পঞ্চভ্তের সমীকরণ হইয়া জগৎ সৃষ্টি হইতেছে। আমা-দের বোধ হয় বক প্রাচ্য এবং পাশ্চাত্য

ভাবের মিলন এবং সমন্বয়ের পবিত্র ক্ষেত্র। বাকালীর মন্তিষ্ক যত শীদ্র ভারগ্রহণ করিতে পারে, বোধ হয় ভারতবর্ষের অন্য কোনও প্রদেশের লোক তত শীঘ্র পারে না। বস্ততঃ প্রাচা এবং পাশ্চাতা ভাবের সমন্বয়ের এক নৃতন ভাবময় রাজ্যের সৃষ্টির আভাষ আমরা বাকালায় বর্ত্তমান সময়ে পাইতেছি। স্বামী বিবেকানন্দ ভাঁহার মেখগন্তীর বক্তৃতাবলীতে ভারতের একপ্রাস্ত হইতে অপর প্রাস্ত পর্যাস্ত কম্পিত করিয়া বলিয়া গিয়াছেন যে, ভার-তের উদ্ধার এবং সমগ্র মানব জ্বাতির হিতার্থে প্রাচ্য এবং পাশ্চান্তা ভাবের সমবন্ন অবশ্র-ন্তাবী। বঙ্গসমাজের ক্লীব্য এবং অভ্তা দুরীভূত করিয়া শঠ শুভ**েষ**ধী এবং মা**য়াবী-**গণের উচ্ছেদ সাধনকল্পে স্বামী বিবেকানন্দ যে মহাপূজার আয়োজন করিয়াছিলেন,— সে পূজা বৰ্ত্তমান যুগে সম্পন্ন না হইলেও যে **অদ্**র ভবিষ্যতে সম্প**ন্ন হইবে, তাহাতে আর** সন্দেহ নাই। বিবেকানন্দের বক্তৃতাবলীতে বৈরাগ্যের ধুয়া নাই। সংসার-বিরাগী বিবেকানন্দ লোকশিকার নিমিত্ত কর্মবাদ প্রচার করিয়া গিয়াছেন। আপদ্গ্রন্ত, জড়াগ্রস্ত অথবা শত্রহন্তে পরাজিত ব্যক্তিরই সমুদায় ঐশ্বর্যা পরিত্যাগ পূর্ব্বক বৈরাগ্য অবশ্বন করা কর্ত্তব্য। স্ক্রদর্শী বৃদ্ধিমান লোকেরা এই নিমিডট বিষয় পরিত্যাগ পূর্ব্বক মর্কট বৈরাগ্য অবলখন করা ধর্ম-विक्रम्न अवः व्यवर्खवा विषया वाष करत्रन। আমরা মহাভারতে শান্তিপর্কে দেখিতে পাই, "যে ব্যক্তি পুত্ৰ পৌত্ৰ দেবতা ঋষি এবং छक्रकरनद्र छदनलावर्ग व्यमगर्थ, त्महे वाक्तिहै একাকী অরণ্য মধ্যে স্থুপে কালহরণ করিতে পারে অরণ্টারী মৃগ, বরাহ ও পক্ষিগণের कार भूग कथा क्षान-विश्व वनहाती यक्षा-

গণও অর্গলাভে অসমর্থ হয়। যদি ত্যাগণীল इहेरनहे त्रिक्षिनां कता गाइँछ, जाहा हहेरन পর্বাত ও বৃক্ষগণেরও অনায়াসে সিদ্ধিলাভ ছইত। লোকে আপনার ভাগাবদেই দিদ্ধ হয়, অফোর ভাগাবলে কদাচ সিদিসাভে সমর্থ হয় না; অতএব কর্মানুষ্ঠান করা সক**লে**রই কর্ত্তবা। কর্ম ব্যতীত সিদ্ধিলাভের উপায়ান্তর নাই; যদি কেবল আপনার छत्रग्लाय कतिरलहे निक्षिलां कता गाहेल, তাহা হইলে জলঞ্জ ও স্থাবরগণেরও অনায়াদে সিদ্ধিলাভ হইত। জগতের যাবতীয় লোক স্ব স্ব কর্মে ব্যাপৃত রহিয়াছে, অতএব কশানুষ্ঠানই অবশ্য কর্ত্তব্য ; কর্মহীন বাক্তি কদাচ সিদ্ধিলাভ করিতে পারে না।" পাশ্চাত্য দেশের কর্মবাদ আমাদিগের স্বাভাবিক ভাব প্রবণ-তার সহিত মিলিত হইয়া এক নুতন জাতির স্ষ্টি করিতেছে কর্মের ও চেষ্টার দারা যে স্বীয় উন্নতির সাধন হইতে পারে, একথা আমাদিগের ধর্মগ্রন্থ বেদ ও পুরাণে পুনঃ পুনঃ উল্লিখিত হইয়াছে। তবে কালের কুটিল গতিতে কর্মবাদ একেবারে দেশ হইতে উঠিয়া গিয়াছে। ইউরোপে মণাযুগে कर्षकारकत व्यवभागनाम जल्मीम्भरणत (म হর্দশা হইথাছিল, তাহা আমাদের বর্তমান ত্রিশার অপেকা কোন অংশে ব্যুন নহে। মধারুগে ইউরোপের সমস্ত লোক অধর্মের ভয়ে একেবারে জড়সড় হইয়া জড়ব প্রাপ্ত रहेग्राहिन। दुर्छिक এবং মহামারীর করাল-কৰলে দলে দলে লোক অকালে প্ৰাণ হারাইত। বাবসা বাশিজ্য ছিল না। মুমুষ্য পশুর অপেকা হীন হইয়াছিল। ধর্মবৃদ্ধি উন্মার্গগামী হইয়া বিৰেক বুদ্ধির বিপর্যায় ঘটা-**ইয়াছিল। ধর্মের** নামে **অধর্ম আশ্র**র পাইত।

নিষ্ঠুরতা এবং শঠতা ধর্মের আসন অধিকার করিয়া বসিয়াছিল। পরে **ঐীকৃ দেশীয়** সাহিত্য এবং সভাতার অভ্যুত্থানের সহিত **ইউরোপ নবজীবন লাভ করিল। মান্থ্য** কর্ম্মের দ্বার৷ যে অসাধ্য সাধন করিতে পারে. এই ভাবটী গ্রীক্ **দেশীয় শভ্যতার** একটা বিশেষত্ব। বর্ত্তমান উইরোপীয় সভ্য-তার সহিত মধ্য যুগের আকাশ পাতাল প্রতেদ। গ্রীক্ সভ্যতার আদর্শে বর্ত্তমান ইউরোপীয় সভ্যতা গঠিত হইয়াছে। বর্ত্ত-মান ইউরোপীয় সভ্যত। ইউরোপের সীমাবদ্ধ নহে। এই সভাতাই পুথিবীর আদর্শ। পাশ্চাতঃ কর্মবাদ অবলম্বন করিয়া জাপান আজ উক্লাতর ইচ্চাসনে অধিরূ। যতদিন জাপান পাশ্চাত্য ভাব গ্রহণে সমর্থ হয় নাই, ততদিন জাপানের ঘুমধোর যুচে নাই। কর্মশক্তিই বর্ত্তমান যুগশক্তির একটী প্রধান অঙ্গ। এই কর্ম শক্তিকে পরিত্যাগ বা অব্যাননা করিলে কোনও জাতির পরিত্রাণ নাই। আমরা পুর্বেই দেখাইয়াছি বে, ইউরোপীয় সভ্যতা বঙ্গদেশের নি**জম্ব সভ্য**-তার মূলোৎপাটন করিয়া কখনই তা<mark>হার</mark> স্থান সম্পূর্ণ অধিকার করিতে পারে না, তবে তুই সভ্যতার মিলনে এক নৃতন ভাব তরক দেশের সর্বত্তে প্রচারিত হইয়া চিরকাল আপামর সাধারণের কল্যাণ সাধন করিবে। উনবিংশ শতাকীর শেষ ভাগে বঙ্গে যে পাশ্চাত্য সভ্যতার কোন লেখা দেখা দিয়া-ছিল, সে দুইটী খরসোতের মিলন**ঘন্দের** আভাষ্মাত্র, হুই ধারার সঙ্গমে একটা নৃত্ন ধারার চিরকল্লোলময় অপ্রাপ্ত লীলা-ভঙ্গের অভিব্যক্তি নহে। প্রাচ্য এবং পা**শ্চাত্য-**ভাবের স্মীকরণে বাঞ্চালার এক জীবনের সৃষ্টি হইলে, পাশ্চাত্যভাবের ছায়াব-

লম্বনে গঠিত বন্ধ সাহিত্যের আদর অনেক কমিয়া যাইবে।

বর্ত্তমান যুগের বঙ্গদাহিত্য পড়িয়া মনে হয়, বন্ধ সাহিত্য বুঝি কোন মেরুদগুহীন ভাবস্কাস মধুলেহী জাতির প্রেম্ভঞ্ন। পাশ্চাত্য দেশের ছায়াবলম্বনে গঠিত হইলেও বঞ্দাহিত্যে কর্মনিপুণতা, দৃঢ়তা, স্থির-প্রতি-জ্ঞতা, সহিষ্ণুতা প্রভৃতি গুণের আদর্শ আমরা দেখিতে পাই না। নায়িকার প্রেম-বিহ্বল আত্মহারা নায়ক নিজ সুখ হুঃখের আবর্ত্তে ভ্ৰান্ত: প্ৰেম কৰ্মশক্তিতে ঘৃতাহতি অৰ্পণ করিয়া কর্মকুশলতা বিশুণ বাড়াইয়া দেয়! পুষ্প অপেকাও কোমল হইলেও বিশেষে প্রেম বজ্র অপেক্ষাও কঠিন। শত **পৃহস্র বাধা বিদ্ন অ**তিক্রম করিয়া পরস্পরের ইপ্তিত কর্মাহুষ্ঠানে প্রেমের সাফন্য। ভব-ভূতি উত্তররামচরিতে রামচক্রের প্রেমপূর্ণ िछरक नभा कतिया वर्गना कतियाद्या, "বজাদপি কঠোরানি মৃত্নি কুম্নাদপি। লোকোন্তরানাং চেতাংসি কো বা বিজ্ঞাতু ম্ছদি।" বাস্তবিক প্রেমের এই কঠোর এবং মৃত্যুমধুর মৃত্তি একান্ত স্বাভাবিক; কিন্তু বর্ত্তমান সাহিত্যে আমরা প্রেমের কঠোর এবং অরিন্দমমূর্তি দেখিতে পাই না। যে উৎকট কৰ্মাকাজকা সমগ্ৰ জাতীয় জীব-নের জীবনী স্বরূপ, যাহার ক্ষণিক স্ফুরণে ভূলোক ক্ষণপ্রভার হাস্তের ক্য|য় ছ্যুল্যোক চমকিত করিয়া থাকে: বঙ্গ-সাহিত্যে তাহার স্বরূপ আমরা দেখিতে পাই না। ইংরাজী-অভিজ্ঞ ব্যক্তি ভিন্ন বর্ত্তমান বঙ্গাহিত্যের মর্ম্মগ্রহণ করিতে পারে, এরূপ লোক অতি বিরল। ইংরাজী সাহিত্যের আভাবে পঠিত হইলেও বঙ্গসাহিত্য ইংরাজী সাহিত্য অপেকা অনেক হীন, তাহাতে আর

সন্দেহ নাই। বর্তমান বঙ্গাহিত্যের নায়ক নায়িকার জীবনবৃত্তান্ত আলোচন। করিলে আমাদিগের মনে হয়, কতকগুলি ক্রীড়া-পুতলিকা অলক্ষ্য স্তরের পরিচালনে নৃত্য করিয়া বেড়াইতেছে। অসভ্য অনার্যা জাতির মদিরা-মত্ত তাণ্ডবে আমরা যে বৈচিত্র্য এবং প্রফুল্লতার আস্বাদ পাই, তাহা রক্ষ-সাহিত্যের পৃষ্ঠাবলীতে অতি বিরণ। বন্ধা-লয়ে কোনও নবীন নায়িকা স্বতি শক্তির বলে নিজ উক্তি সমূহ যথায়থ ভাবে ব্যক্ত করিয়াও প্রাণ তদ্ভাবে ভাবিত করিতে পারে না সেইরূপ বঙ্গদাহিত্য ধর্মজীবন কৰ্মজীবন সম্বন্ধে বছবিধ আলোচনা থাকি-লেও একমাত্র জাতীয়তার অভাবে **হৃদয়-**তম্ত্রার মুর্চ্ছনা হয় নাঃ উৎক্লপ্ত সাহিত্যের ভাষায় যে ভাব এবং উদ্দীপনার বীচি-বিক্ষোভ দেখিতে পাওয়া ধায়, সেইটা ভাষার প্রাণ। স্থললিত সমস্ত প্দবিতাসে বিভাগরিমায় সাহিত্যিক ক্ষণিক যশোলাভ করিতে পারেন, কিন্ত প্রাণের ভাষায় কিম্বা উদ্দীপনার ভাষায় যে **অমর্ড** इध्ध नवनीव९ করিতেছে, তাহা বিরাজ ঠাহার পক্ষে চুর্গভ। জাতীয় জীবনের কণায় কণায় প্রত্যেক ব্যক্তি বিশেষের হৃদয়-কন্দরে যে সকল আকাজ্ঞা এবং উৎকণ্ঠা অংরহ ক্রিত হইতেছে, সেই সকলের প্রকাশক একটা অকৃষ্ঠিতা সঞ্জীবনী ভাষাই প্রকৃত সাহিত্যের ভাষা। কোনও বিষয়ী বুদ্ধিজাবী যেরূপ মনোভাব গোপন করিয়াও লৌকিক সভ্যতার আচরণে নিঞ্চের হ্রভি-করিয়া রাখিতে পন্ধি গোপন সেইরূপ, ব্যাকরণসম্মত সাধুভাষার অনর্গল উদ্গীরণে হৃদয়ের আবেগ সাহিত্যিকের কর্তব্য নহে।

ত্যের ভাষার উদারা মুদারাতারা উদ্দীপনা বাভীত আর কিছুই নাই। সাধারণ নির-কর লোকের কথাবার্তায়ও উদ্দাপনার বশে ভাবময়ী ভাষাগুচ্ছের উচ্ছাস দেখিতে পাওয়া যায়। পুত্রশোকাতুরা মাতার আর্ত্ত-ক্রন্দনে আমরা অনেক সময় ছন্দোবদ্ধ বচনা-বলী ভানিতে পাই। ক্রোধ এবং ছেবের আবেশেও মমুষ্যগণ তৎতৎভাবব্যঞ্জক পঞ্চ-স্থলভ ভাষার উল্লেখ করিয়া পাকেন। যে ভাবকে দেশের স্ক্সাধারণে নিজম্ব বলিয়া মনে করিতে পারে না, সে ভাবে সাহিত্যি-কের প্রকৃষ্ট উদ্দীপনা হইতে পারে না। মাতৃত্তত্তের সহিত স্বদেশীয় ভাব আমাদিগের অস্থিমজ্জায় শিরায় শিরায় নিবদ্ধ হইয়া যায়। বাঙ্গালায় একটা কথা আছে, বড হইতে হইলে ছোট হইতে হয়; ভাব-রাজ্যের সম্রাট সাহিত্যিক মানব-হাদয় সম্মোহিত कतिवात क्रम चारमणेश वनगरनत क्रम्य-নিহিত মোহকর ভাবকের প্রয়োগ করিয়া থাকেন। প্রত্যেক যুগে সমগ্র দেশে একটা অভিনৰ প্রছন্ন ভাৰস্রোতের আবির্তাব হয়। সেই ভাব-স্রোতটকে শব্দনৈপুণ্য-বছল ভাষায় শরীরি করিয়া জগতের সমক্ষে প্রতিভাত করাই সাহিত্যিকের লিপিকুশলতার **সাহিত্যের** সর্বসাধারণের পরাকার্চা : অব্যক্ত মনোভাব বাক্ত করিরা লোকরঞ্জন করা যেরপ স্থলভ, সেইরপ সমাজ-সম্বর-রহিত সাহিত্যে ভাষার ছটায় এবং প্রতিভা-বলে চিরস্থায়ী যশোলাভ করা স্কঠিন। "বিমুধ ব্রহ্মান্ত আসি, অন্ত্রীকেই বধে।" ক্বতিবাস সীতা-চরিত্র-গঠনে বঙ্গদেশের গ্রাম উপগ্রামে যে সকল পতিব্রতা ললনা বালা-

লার সীমন্তে সিন্দুর বিন্দুর মত বিরাজ করিতেছেন, হাহাদিণেরই মহাভূত সমাধি অবলম্ম করিয়াছেন। বস্তুতঃ ক্রতিবাদের পতি৷-চরিত্র এই নিমিত্তই আমাদিণের এত আদরের পূজার বস্ত। বঙ্গদাহিত্যের এই-সর্বজন-স্মাদৃত সামালিক শ্রেষ্ঠ আদর্শ চরিত্র ছম্পাপ্য। গুণ্চয়ে গ্রথিত তাহার কারণ আর কিছুই নহে, দমাল এবং সাহিত্যের মধ্যে চিরবিচ্ছেদ। বন্ধ সাহি-তোর দশা দেখিয়া আমাদিপের মনে হয়. সমাজ এবং সাহিত্য চক্রবাক মিথুনের মত সময়-স্থোতের ছুইধারে মিলনের আশা পরিত্যাগ করিয়া বিফল আর্তনাদ করি-তেছে মাত্র। তবে বর্ত্তমান সময় হইতে ভবিষ্যত যতদুর অনুমান করিতে পারা যায়, তাহা হছতে স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে, প্রাচ্য এবং পাশ্চাত্য ভাবের সমন্বয়ে বঙ্গে এক নৃতন সাহিত্যের অভ্যুদয়ে বোধ হয় বঙ্গ সাহিত্যের হৃদ্দিন অস্তমিত হইবে।

আবহমান কাল হইতে চিরন্তন সত্য আনির্বাচনীয় বলিয়া গ্রাথত হইয়া আসি-তেছে। আভাষ ও লৈতে সেই সত্যের নির্দ্ধেশ করাই নাগদেবীর বরপুত্রের চরম-সিদ্ধি। যে সাহিত্যে চিরস্তন সভ্যের আভাষ যত বেশী আদর্থীয়। ভিন্ন ভিন্ন নর নারীর অ্পয়ে চিরন্তন সভ্যের যে আভাষ সতত বিরাজ করিতেছে, ভাহা চয়ন করিয়া ভাষা-স্ত্রে গ্রেথত করিলে বাগ্দেবীর কণ্ঠবিল্ছী পবিত্র মূক্তহারের মত আভাময় হইয়া থাকে। অত্রেব সামাজিক আদেশে গঠিত সভামূলক সাহিত্যই জগতে চিরপুল্য।

শ্রীসতীজনারায়ণ রায়।

বগুড়ার রূম চতুষ্টর।

কালস্রোত অবিরাম গতিতে প্রবাহিত হইতেছে। সঙ্গে ভাসিয়া যাইভেছে, বৃদ্ধ, বালক, যুবা। ইহাদিগের কার্যাসমষ্টি, বাক্য ও ইতিহাস লইয়া এক এক যুগ এবং তাহাদের অন্তর্ধানে যুগান্তর। কত যুগ যুগান্তর চলিয়া যায়, কত জীবনের ইতিহাসে কার্যাপরম্পরা, আনন্দ নিরানন্দ তৎসহকারে ভাসিয়া ধায়, তাহার সংখ্যা নাই। আমরা ভাবি, আমরা স্থিতিশীগ, কিন্তু চলিতেছি। এই জ্বন্স হুনিয়ার ঙ্কগৎ। সুতরাং যাহারা চলিতেছে, যাহা পরিবর্ত্তিত হইতেছে, যাহা আর আসিবার নয়, তাহাদের ইতিবৃত্ত মানব-ইতিহাস। এই অতীত মুগের এই মানব-ভাগ্য-চক্রের পরিবর্ত্তনের ছই একটা কথা, ছই একটা ষ্টনা লিপিবদ্ধ করিব।

নবাব আবহুদশোভান চৌধুরী।

উনবিংশ শতাকীর তৃতীয় যামে একটা মধ্যবিৎ অবস্থার মুসলমান-যুবক টাকাইল হইতে বগুড়ায় আসিয়া উপস্থিত হয়েন। এবং বঞ্জার শেলবর্ষ প্রগণার খ্যাতনামা উত্তরাধিকারিণী ৮ সৈয়দানী তছরলেশা বিবিকে বিবাহ করেন। তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা 🛩 দৈয়দানী যোবেছ্লেশা বিবিকে বিবাহ করেন। এইরূপে টাঙ্গাইলের স্থবি-ধ্যাত দৈয়দবংশের সহিত বগুড়ার স্থাসিদ্ধ अभिनात शृहिनीयरत्रत्र निका रहा। প্রায় অন্ধ্ৰাদী প্ৰাস্ত বগুড়ার ইতিহাস এই সংযোজিত। সহিত চৌধুরী সাহেবের আমরা প্রথমে বগুড়া গ্যন করি, তখন

চৌধুরী সাহেবের (নবাব সাহেবের) এক
মাত্র কক্তা আনবাদ উদ্নেশা বিবির সহিত
ময়মনসিংহের অক্ততম জমিদার সৈয়দ নবাব
আলি চৌধুরীর শুভ বিবাহের নিমন্ত্রণ
পাইলাম। মহাসমারোহে এই বিবাহ সম্পাদিত হইল।

(मनदर्शत क्यिमात्रभग नारवको धत्रभात ছিলেন, নবাব আবহুসশোভানের আগমনে এই গৃহে নৃতন **স্থ স**মৃদ্ধিতে বিভূষিত হ**ইল**। জমিদারী উন্নতি হইল, পূর্ব্বাপেকা নাম কাম বিস্তু গ**ইল।** এবং নকাব সাহেবের ভদ্রতা, বিচক্ষণতা ও লোকপ্রিয়তায় সকলেই আনন্দিত হইলেন। হাকিমগণের সহিত তাঁহার বন্ধুতা, মধ্যবিত্ত ভদ্রলোকের সহিত কাহার দৌজ্ঞ, প্রজাগণের প্রতিও গাহার ব্যবহার ভাল ছিল। তন্তির বগুড়ার সকল সাধু কার্য্যের সহিত তাঁহার যোগ ছিল। তিনি যে কোন সাধু কার্য্যের সাহাব্য জন্ত আন্তত হইলে, সম্ভব্যতদান করিতেন, সভাপতির আসন গ্রহণ করিতেন। সক**লের** সকলের প্রীতি ভাজন হইতেন। এইরূপে তাহার বারা মাজাসা, লাইব্রেরীর গৃহ, নানা-বিধ অহুষ্ঠান সম্পন্ন হয়। একদিন তদানীন্তন ন্যাজিষ্ট্রেট বর্ত্তথান উচ্চপদস্থ মহাত্মা পি, সি লায়নের সহিত আমার কথা হয় বে, र्होधूती जारूव निक वारत्र अहे नाहरखतीत গৃহটী নির্মাণ করিয়াছেন, তথন মাহাত্মা পি, সি. লায়ন ভাঁহার নবাব উপাধির প্রভাব করেন, এবং সেরপুরের স্থবিখ্যাত কালী-কিশোর মূলী, বাহার সাধুচরিত্র ও শিক্ষা

এ মুন্দা-পরিবার মধ্যে বিখ্যাত ছিল, এবং যাঁহার জ্যেষ্ঠতাত ৺রাধারমণ মুন্দী মহাশয় বঙ্গুায় টাউন-হল নিশ্মাণ করেন, এই মহাত্মা রায় বাহাত্র উপাধি প্রাপ্ত হয়েন নবাব উপাধি প্রাপ্তির পরে চৌধুরী সাহেব প্রায়ই কলিকাতা বাস করিবেন। তাঁহার উচ্চোগে ব্ৰহ্মপুত্ৰ-ফুলতানপুর বেলওরে লাইন স্থাপিত হয় এবং এই চুর্গম জেলাটাতে গ্রমাগ্রমনের স্থাবিধা হয়। নবাব সাহে-বের মনে আর একটি ইচ্ছা ছিল যে, বগু-ভায় একটা কলেজ সংস্থাপন করেন। কিন্তু শেব বয়সে অধিকাংশ সময়ই তিনি পীড়িত থাকিয়া কলিকাতায় অবস্থিতি করিতেন, এজন্ম এই মহৎ কার্য্য সমাধা হয় নাই। নবাব সাহেবের শিকার-পার-পারদর্শীতার জন্ম অনেক বাপদকুল বিনষ্ট হইয়াছে। তাঁহার ন্যায় উদার-হৃদয় হিন্দু-মুসলমান মধ্যে নিকিশেষ অপক্ষপাত ও এমন শিষ্ঠাচার অতি কদাচিৎ দৃষ্ট হয়। যে সময়ে উত্তরবঙ্গে হিন্দুযুদলমান উল্বেগজনিত জামালপুর কুমিল্লা প্রভৃতি স্থানে শোচনীয় কাও সংঘটিত হয়, তথনও নবাব সাহেব হিন্দুদিগের প্রতি ভালবাদা ও তাহাদের সহিত সন্তাব রক্ষা করেন, তজ্জ্ঞ তিনি গবর্ণমেন্টের ক্রভঙ্গির ভয় করেন নাই। আমি নবাব সাহেবের সহিত অনেক সময় ধর্ম বিষয়ে অপেকা করিয়াই দেখিতাম, মুসলমান ধর্ম গভীর আস্থার সহিত গোড়ামি-শৃক্ততা তাহার হাদরে বর্তমান ছিল। এক **শমরে তি**নি গোহত্যার প্রতিকৃলেও একট্ रेखिएनन क्रिशाहिएनन । किन्न मानत्वत **জীবন কত** দিন, সকলই পড়িয়া থাকে, কাল দেহ-পিঞ্জর হইতে আত্মা পক্ষীকে এইৰ করিয়া সকল অন্মুষ্ঠানে উপসংহার

করে। পরে ছিল্ল কুমুমের হবাসের যশোরাশি জগতে বিভ্ত থাকে। সেই মহাছুভব নবাবদাহেব গত জুলাইমাদে প্রার্থ সপ্ততী বর্ধ বয়সে সকলকে কান্দাইয়া জীবন
লীলা সহরণ করেন।

৺রায় রজনীকান্ত মজুমদার বাহাতর প্রায় সপ্ততী বর্ষ পূর্বেইহার জন্ম হয়। গত কার্ত্তিক মাসে ইহার দেহত্যাগ হয়। তিনি স্ববিধ্যাত উকীল ছিলেন, ও অনেক দিন পৰ্যান্ত বঞ্ডা মিউনিসিপালিটীর চেয়ারম্যান ছিলেন তজ্জাত ভাহার রায় বাহাত্ব উপাধি হয়। পূর্কে বশুড়ার বারে সকলেই বাখালা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ উकील किलन, तकनीवाव अथम देखाकी काना छेकौन इटेरमन। आत इटे এककन বি-এল তৎপূর্ব তথায় আসিলেও ভাহারা স্বায়ী হয়েন নাই। এজক রন্ধনীবারু তৎ-কালবর্ত্তী তগিরিশচন্দ্র সেন ও তকৈলাস চক্র বক্দী মহাশয়ের পরেই প্রধান উকীল विनिया गणा इंडेरनन। यथन व ७ ए दि 🗸 শ্রীমন্ত চট্টোপাধ্যায়ের ভবন হইতে সন্ধীর্ত্তন যাত্রা ৮ এইচ, ভি, শার্প কর্তৃক বাধা প্রাপ্ত হয়, তথন রজনীবাবুই সাহস করিয়া এই যোকদ্দমায় ওকালত নামা গ্রহণ করেন। তাহার হুই ভ্রাভা গ্রণ্মেণ্টের কার্য্য করি-তেন, কিন্তু তিনি ভজ্জন্ম ভাত হয়েন নাই। পরে যথন বগুড়ায় প্রথম ছোটলাট **সার** রিভাস টমসন গমন করেন, তথন একদল যুবক দেশের সকল অভাব লইয়া গবর্ণমেণ্ট কর্ম্মচারীগণের অমতে ছোটলাট সাহেবের সহিত পিপস্ল এসোসিয়েশন হইতে প্রেরিত হইয়া অভিনন্দন প্রদান করেন, রজনীবারু ঠাহাদের অগ্রতম। ইতিহাসের, बबूरद्वार्थ निविद्धिक, ज्डेरमञ्जनाव गरमा-

পাধ্যায়, ডাকার ৮ নৃত্যগোপাল সাকান, ৬ শ্রীমন্ত চট্টোপাধ্যায়, রায় কালীকিশোর मूनी वाराइत, ও আমি, এই গঠন করিয়াছিলাম। কালে এই বগুড়ায় নবা সম্প্রদায়ের নেতা হইগ্রাছিল। পরে যথন দেশপুজ্য বাবু সুরেজনাথ বন্দ্যো-পাধ্যায় ও দারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় বগুভায় গিয়া স্বায়ত্ত-শাদনের আন্দোলন করেন, তখন রজনীবাবু তাহাদের সহিত যোগ দেন। প্রথম নির্বাচিত মিউনিসিপ্যালিটীর চেয়ার-মান ৬ উপেজনাথ গ্লোপ্যাধায় ও ভাইদ-रिशांत्रभाग वातू (वशौमांधव वहा) वि-अन যোগ্তার সহিত কার্য নির্কাহ করেন দিতীয় নির্বাচন সময়ে আমি রঞ্জনী বাবকে চেয়ারম্যান হইতে অন্তরোধ করিলে তিনি বলিলেন, "আমার দারা একার্যা হইতে পারে কি ?" আমি বলিলাম, যথন আপনি এ কার্য্যের দায়িত্বকে এত ভয় করেন, তথন আপনিই উপযুক্ত চেয়ারম্যান হইবেন। আমি হেডমান্তার বাবু মোহিনীমোহন বস্থুকে অমুরোধ করিয়া ভাইসচেয়ারমাান হইতে স্বীকৃত করাইলাম। এই সময়ের পরে রঞ্জনীবাবু প্রায়ই মিউনিসিপ্যাল চেয়ার-ম্যান হইয়া সুযোগ্য ভাবে কার্যা নির্বাহ করিয়াছেন। ভাঁহার চরিত্র অতি নিফলঙ্গ ছিল। তখন বগুড়ার সম্রান্ত লোকের মধ্যে চরিত্রবান কয়েকটা যাত্র লোক ছিলেন, রজনী বাবু তন্মধ্যে একজন। তাঁহার অমামিকতা ও কর্ত্তব্য-অমুরাগ অতাও ছিল। মৃত্যুর পূর্বে পর্যান্ত তিনি নিজের কর্ত্তব্য কর্ম সম্পাদন করিয়াছিলেন। গ্রণ্থেণ্ট তাহার কার্য্যদক্ষতার জন্ম তাঁহাকে রায়-বাহাতুর উপাধি প্রদান করিয়াছিলেন। চেয়ারম্যান হইবার পূর্বে সমস্ত দেশের কার্য্যেই তিনি

মনোযোগ করিবেন। অবশেবে সর্ব্বাপেক।

ঐ চেরারম্যানের কর্ত্তব্য লইয়াই ব্যস্ত
থাকিতেন। তজ্জ্জ্জ নিজের ব্যবসায়ে
অনেক ক্ষতি হইত। তাহাতে তিনি ক্রক্ষেপ
করেন নাই। এইরূপ আত্মত্যাপ না
থাকিলে লোকে মহত্তপ্রাপ্ত হয় না। সপ্ততী
বর্ষ বয়সে রজনীবারু পুত্রক্তাগণকে কাঁদাইয়া পরলোকে গমন করিয়াছেন। জগদীশর
ভাহার আত্মাকে শান্তিগদান করুন, এই
ভাহার নিকট প্রার্থনা।

ডাক্তার শ্রীমন্ত চট্টোপাধ্যার।

যথন কলিকাতায় আলধর্মের বিপুল প্রভাব, কেশবচন্দ্র, প্রভাপচন্দ্র এবং মহর্ষি (मरवन्त्रताथित अभीम मिक्कि वर्षा ध्यवन হইতেছিল, তথন একটা চিকিৎদা-ব্ৰতা-বলৰী ছাত্ৰ তাহা হইতে অমুপ্ৰাণন প্ৰাপ্ত टरमन। विश्वेत, छन्न छ-ऋनमा, सर्वश्राना अञ्चल्रेनी हार्षे। नामा करमर विवाद-चरा মিলিত হওয়াতে পতি পত্নী গভীর অনুবাণের সহিত ব্রাহ্মধর্ম আচরণ করেন। অর-পূর্ণার সৎসাহস ও অকৃত্রিম ধর্মাহুরাগের সহকারিতায় শ্রীমন্তবার জাতিতেদ করিয়া আফুষ্ঠানিক কপটতা পরিত্যাগ ব্রান্স হইলেন, তথন তাহার পূর্বকার বন্ধুগণ তাঁহার সহিত আর যোগ রাখিতে সাহস করিলেন না। এই সময়ে আমি বগুড়ানগরে গমন করিয়া চিকিৎদা ব্যবসায়ে প্রার্থ অনেক দিন এই পরিবারের **इ**हे - ११९ সহিত মিলিত হইয়া ব্ৰাহ্মধৰ্ম সাধন করি। শ্রীমন্ত বাবু অতি উৎসাহী, তেজমী ও ধর্মপ্রাণ লোক ছিলেন এবং কোন বিষয়ে সংখাচ তাহার চরিত্রে ছিল না, অণি-দাতা ও উদার স্থা ছিলেন কি 🗷 (योवत्नत (नर्य मिलक द्वार्य चाकाख रहन। তাঁহার বাড়া হইতে নগর-সন্ধীর্তন বাহির হইয়া বশুড়ার স্থবিখ্যাত সঙ্গীর্ত্তন-মকদ্দমা রূপে পরিণত হয়। ভাহাতে শ্রীমন্তবাবু च्यत्नक त्राप्त ও উৎসাহ প্রদর্শন করেন। ক্রমে হুর্ডাগ্যের সম্পাতে প্রিয় সহধর্মিণী উन্নত-হৃদয়া অন্নপূর্বা দেবী পরলোক গমন করেন: জীবনের শেষ ভাগে শ্রীমন্ত বাব জীবমূতবৎ অবস্থান করিতেন। তথাপি ব্রাহ্মধর্ম্বের প্রতি অকুত্রিম অমুরাগ তাঁহার **চরিত্রে দৃষ্ট হইত। শেষ জীবনে তাহার** পুত্ৰকন্তাপণ অভি ঠাহার ষত্মসহকারে শেবা করিতেন। উপাসনা, প্রার্থনা ও ব্রান্ধর্মে দৃঢ় বিশ্বাস শেবদিন পর্যান্ত তাহার হ্বদয়ে বিরাজ করিত। অবশেষে তিনি পৃথিবীর নানা সঙ্গটময় অবস্থা অতিক্রম করিয়া পরম পিতার শান্তিময় রাজ্যে স্থান शाहेत्वन। (यशात अन्नशृतीतिको अतिक বৎসর পূর্বেই তাঁহার জন্ম অপেক্ষা করিতে-ছিলেন, তথায় গিয়া চিরশান্তি সম্ভোগে সমর্থ হইলেন। দয়াময় এই অকুত্রিম লোককে তাঁহার শান্তিময় রাজ্যে সুধ শান্তিতে বিভূষিত কক্ষন। ইহাই তাঁহার নিকট বিনীত প্রার্থনা।

🛩 গিরিশচন্দ্র সেন, উকীল 🖟

একণে যাহার জীবন-কাহিনী বৰ্ণনা করিব, তিনি আমার সহিত অতিশয় আত্মীর ভাবে সংযুক্ত। কত সময়ে সুধ-তু:ধে একত্র তাঁহার সহিত আলাপে আনন্দ সম্ভোগ করিয়াছি এবং ভাহার উন্নত উদার হৃদয়ের মহাপ্রাণতা অনুভব করিয়াছি, ভাহা বর্ণনীয় নহে। তিনি কোন বিশ্ববিলা-লয়ের উপাধিধারী অথবা নব্য-শিক্ষিত সম্প্র-मारात्र अस्टू क ना शाकित्व उंदात डेफ ধাৰ্মা, উন্নত উদার-হৃদয় ধারণা •

দেখিয়া আমি ককালা মোহিত হইভাম। তিনি প্রথা বুদ্ধিমান ছিলেন। <mark>তাঁ</mark>হার **অন্তরে** গভীর ধর্মভাব বিরাজ করিত। ঠাহার নিকট হিন্দু, মুদলমান, গ্রীষ্টান, দকল ধর্মই আদ-বের জিনিস ছিল। সৌভাগ্য ক্রমে যে গৃহে তিনি জন্মগ্রহণ করেন, সে গৃহের ভ্রাতা ও আত্মীয়পণ ইংরাজা শিক্ষার প্রভাবে নব্য-ভাবাপর ছিলেন। এক্স আমরা আনেক স্ময়ে প্রাচীন গিরিশ বাবুর মতের উদারতা লক্য করিতান, এবং ঠাহার সহিত আলাপ ক্তবিয়া কেছ মনে কবিতে পারিতেন না থে, তিনি বর্ত্তমান শিক্ষায় শিক্ষিত ছিলেন না। नभाक छ विन्तूधर्म विषया ठीशात गाए অনুরাপ ছিল। কিন্তু গোঁড়ামি বলিয়া কোন ভাব ভাৰার চরিত্রে ছিল না। সর্বাপেকা ঠাহার দানশীলতা অতি উচ্চশ্রেণীর ছিল। বংসর বংসর সেনহাটী গ্রামের ব্রাহ্মণ ও দ্বিদ্র ঠাহার নিকট জল কষ্টের জন্ম সাহায্য চাহিলে তিনি তাহাদের কৃপ খনন জন্ত দাহায্য করিতেন। কেহ কোন ক্লেশের व्यवश्चा कानाहरल जाहारमञ्ज नाहारमा मुक्ट रह ছিলেন। তাঁহার দান ইউপোপীর প্রণালীর ছিল। তাঁহার এক কঠিন পীড়ার পরে তিনি অতিশয় অস্থিরচিত্ততা প্রকাশ করিতেন। তাহাকে প্রলাপ মনে **প্রভা**ষাকারকগণ করিত। আমি তাঁহাকে জিজাসা করিলে তিনি বলিলেন, আমার চিরজীবনের অভিলাষ যে, আমার উপার্জিত অর্থ কোন সম্বায়ে নিয়োগ করি। ইহার। তাহা বুঝিতে পারে না। আপনি লিখুন। তখন আমি লিখিতে আরম্ভ করিলাম। তাহার উপার্ক্সিত অর্থের কিয়দংশনাত্র ভূই পুত্রকে প্রদান করিরা, প্রায় ৪০০০ হাজার টাকা ভ্রাতুপুত্র ও প্রাভূঃ कक्रारतत्र कक्र, এवः क्रमान्त्र थनन, निकात

দান, কালীবাড়ার গৃহ, শাণান ঘাট নির্মাণ প্রভৃতি সৎকাণ্যের জক্ত উৎসর্গ করিলেন। তৎপরে কাণীধামে গমন করিলেন, তথায়ও নানাবিধ প্রকার দান করিয়া অবশেষে অতি অধিক বয়সে জীবন-লালা সাক্ত করেন অল্লদিন হইল, তিনি কাণীধামে দেহ-ত্যাগ করেন।

তাহার জনস্থান দেনহাটা প্রাথে অনেক পশুতে, উচ্চপদস্থ ও মহাত্মা লোক জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু গিরিশবাবু যে উদাহরণ প্রবর্শন করিয়াছেন, তাহা সকলের অন্তকরণ-যোগ্য। তাহার ক্ষয় দয়ায় পরিপূর্ণ ছিল। তিনি আমাকে বলিতেন যে, সময় সয়য় কোন নিঃ-সম্পর্কীয় কি দ্র সম্পর্কীয় প্রতিবাদীর ত্রবস্থা অরণ করিয়ার রন্ধনীতে তাহার নিদ্রা হইত না। অবচ তাহার স্থায় মিতব্য়মী লোকও প্রায় ছিল না,

অকারণ-বাছগ্য তিনি ভাগবাদিতেন না। অথচ সন্ধায় করিতে তিনি মুক্তহন্ত ছিলেন। বগুড়ায় ওকাগতী ব্যবদা করিয়া অনেকে ধনী হইয়া অর্থ সঞ্চয় করিয়া সন্তানগণকে ধনবান করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার লক্ষা কেবল উন্নতকার্যা সম্পাদনের জন্মই বাস্ত ছিল। করুণাময় প্রমেশ্র এরপ সক্রময় মহাত্মার আত্মাকে তাঁহার পবিত্র শান্তিময় ক্রোড়ে স্থানদান করুন। তিনি যেমন অশেষ গুণের আধার ও ব্যক্তিম আচম্ব-শুক্ত ধর্মভাবপুর্ণ ছিলেন, এমন নির্মাণ বিশুদ্ধ জীবন নিশ্চয়ই প্রলোকে শান্তি সম্ভোগ করিবে। তাঁহার গুণধর পুরও তাঁহার দৃষ্টান্তাত্রকরণ করিতেছেন। দয়াময় পর্মেশ্বরের নিকট প্রার্থনা যে, তিনি এই मकल भूगावान छोवानत भूतकात श्रामा **बीभारीभड़त माम्छ्य।** ক ক ক

আত্ম-বিহৃতি।

मश्किछ शूर्वार्क।

বছ বৎসর ধরিয়া বছ বন্ধু আমার বাস্যা
জীবনের কথা লিপিবন্ধ করিতে অন্ধরোধ
করিয়া আসিতেছেন। আমার জীবনে কিছুই
উল্লেখযোগ্য নাই বলিয়া আমি স্থলীর্থকাশ
ভাহাদের অন্ধরোধ উপেক্ষা করিয়া ধৃষ্টতা
প্রকাশ করিয়া আসিয়াছি। এখন জীবন শেষ
হইয়া আসিতেছে,--এখন আর ইপেক্ষা রিতেক
পারিলাম না। আমি ভ্রাতা ভ্রমী, সাধু
সাধবীদিগের চরণে প্রণাম করিয়া ২৮ বৎসরের জীবন-কথা বিরত করিতেছি। বিধাভার নিকট প্রর্থনা করিতেছি, কোন অসত্য
কথা যেন ইহাতে না ধাকে এবং কোন কথা
ধেন অতিরঞ্জিত না হয়। পূর্ববর্তী বছ
ব্যক্তি জীবন-কথা বিরত করিয়া পিয়াছেন।

সাধু মুখে শুনিয়াছি, সাধু সজ্জনদিগের নিকট জীবন-কথা বিবৃত করিলে পুণ্য সঞ্চয় ও বিধাতার ক্রপার জয় খোষিত হয়। এই বিখাদে গভীর চিম্বার পর এই কার্য্য করিতেছি। সকলে আমাকে ক্রমা করিয়া আশীর্কাদ করুন।

সকলেরই জীবনের লক্ষ্য থাকে, বিধাতা কুপা করিয়া আমার জীবনের লক্ষ্য আমার বাল্যকালেই ঠিক করিয়া দিয়াছিলেন। ভাল হউক আর মন্দ হউক, বিধাতার দান বলিয়া সকলের জীবনই নিজের নিকট আছ্ত। আমি সেজ্ফ জীবন-বিশ্বতি করিতেছিনা, বিধাতার কুপা ঘোষণার জন্ত লিখিতেছি, আমার জীবনে কেবল বিধাতার জন্ত্র-ঘোষণা হইতেছে। বাল্যে লক্ষ্য ছিল, "পবিত্রতা ও অর্পণ।" আমি এবার আমার জন্মদিনে প্রর্থনা করিয়াছিলাম, আমার মৃত্যুর পর, আমার সংগৃহীত কমল-কামিনীর ভস্মরাশির সহিত আমার ভস্মরাশি মিশাইয়া তাহাতে যেন লিখিয়া দেওয়া হয়, **"**পবিত্রতা ও বিশ্বাদের মৃত্যুর পর ঋষি গৌরগোবিন্দের ললাটে "(यान" लिथिया (मउया इहेम्राहिल, (म क्या পাঠ করিয়া আমি একদিন তন্ময় হইয়া-ছিলাম। ভক্ত কেশবচন্দ্রের জীবনবেদে প্রার্থনা-সম্বলের কথা পাঠ করিয়া একদিন মোহিত হইয়াছিলাম। ভেনেরেল বুথের "Love"মূলক বক্ততা শুনিয়া একদিন কুতার্থ হইয়াছিলাম। বিবেকানন্দের "দারদ্র-নারায়ণ"-বির্তিমূলক পাথা পাঠ করিয়া একদিন ধন্য হইয়াছিলাম। **ত্রীচৈতত্তের '**নামে রুচি ও জীবে দয়া''র কথা ভক্তি-গ্রন্থে পাঠ করিয়া একদিন সুখী হইয়াছিলাম বটে, কিন্তু গীতার "কুঞার্পণ"-তত্ত্ব এবং মহর্ষির পিতৃঋণ পরিশোধের জ্বন্স স্বাস্থ বর্জনের কথা পাঠ করিয়া যেরূপ ভনার হইয়াছিলাম, এরণ আবে জীবনে किছতেই दग्न नारे। और विलियन, "Sell all thy goods and then follow me", এবং রূপ স্নাতনের ও হরিদাসের প্রতি কল্যকার চিন্তা পরিহার করিবার কঠোর আদেশে ঐরপ কথারই পরিচয় পাওয়া যায়। ধর্ম সাধনের মন্ত্র কি ? বর্জনই কি মুল মন্ত্র ? বাল্যকাল হইতে এই প্রশ্ন মনে খেলিতে-ছিল, জাগিতেছিল, কি জানি কি ভাবে আমাকে তোলপাড় করিতেছিল। সংসারে থাকিয়াও যেন আমি-হারা হইয়া-ছিলাম।

্ ভানিয়াছি, ১২৬[,] সালের ২৩শে পৌষ, ্ বৃহস্পতিবার, পূর্ণিমার দিন, বরিশালের

অধীন কাশীপুর গ্রামে, মাতুলালয়ে উলপুরের বসুবংশে আমার জনা হয়। পিতৃদেব রামচন্দ্র বস্ম রায়চৌধুরী ও মাতৃদেবী চক্রকলা। অতি শৈশবে মাতুলালয় হইতে **উলপুর** আসার সময় মাঠাভাঙ্গা থালে চোরের চক্রান্তে নৌকাড়বি হয়, তাহাতে আমার জাবন-সংশয় উপস্থিত হইয়াছিল, অতিকপ্তে চলিয়া গিয়াছিল। পাই। উলপুর পূর্বে বরিশালের অধীন ছিল, এখন ফরিদপুর জেলাভুক্ত হইয়াছে। যতদুর অরণ হয়, আমি গ্রাম্য পাঠশালায় অত্যাচার ২য় বলিয়া সে শিক্ষার বিরোধী ছিলাম, কিছুতেই কাহারও বশে আসি নাই। বাল্যকালে পিতার সহিত একবার কলিকাতা আসিয়াছিলাম। কলিকাতায় যে সকল জিনিস দেখিয়াছিলাম, বাড়ী যাইয়া তাহার অফুকরণ করিতাম। বড় গঙ্গা দিয়া একদিন নৌকঃ বাদাম দিয়া যাইতেছিল, আমি নৌকার সমূথে বসিয়াছিলাম, এক জাহাজের সাহেব আমাকে দেখিয়া একটা দোগাত উপ-হার দিয়াছিলেন। একবার মধুমতী নদীতে ঝড়ে নৌকা ভূবিতেছিল,অৰ্দ্ধেক নৌকা **জলে** ভরিয়া গিথাছিল, বিশেষ চেষ্টায় রক্ষা পাই। অতি ৰৈশ্বে পিতা মাতার ও পিদিমাতার ধর্মনিষ্ঠা দেখিয়া বড়ই আকৃষ্ট হইয়াছিলাম। অন্ত বেলা ধেলিতাম না, তাহাদের দৃ**ঙাত্র**-করণে ''পূজা পূজা" থেলিতাম। বাল্যে ছৰ্জ্জন্ন मादम ছिল। "পুজা পুজা" (थनिवांत्र ममग्र, যে বটতল। ভূতের আশ্রন্ন বলিয়া প্রাদন্ধ, সেখানে চড়ক পূজার আথড়া করিয়া একাকী থাকিতেও ভন্ন পাইতাম না। কথনও কখনও "ক্রয় বিক্রয়" খেলাও খেলিতাম। অতি প্রত্যুবে, যধন উধার কিরণ চতুদ্দিকে বিকার্ণ হইত, তখন শিশির-সিঞ্চ কুসুম চয়ন

ক্রিতে ঘাইতাম। ভোরে আদিয়া তাহা পিসি- | অধ্যয়ন করি। ৫।৬ মাদে ফাই, সেকেও মাতাকে দিতাম। তিনি বছই পুলকিতা হইতেন। পূজার জন্ম পুষ্পাচয়ন করা আমার নিত্যকর্ম ছিল। আর কাজ ছিল. পরুর সেবা, পিতা মাতার সেবা, গৃহাদির জীর্ণ-সংস্থার করা, নৃতন প্রণালীতে ইউক্ছারা ছোট বাড়ী নির্মাণ করা ইত্যাদি। সংসারের সকল কাজ শিধিব, ইহাই ঐকান্তিক বাসনা ভিল এবং কিছু কিছু শিখিয়াছিলাম। বাল্য হইতে তাহাই করিয়া আসিতেছি। আমি বাহা করিতে পারি না, অত্যের ঘারা তাহা করা-ইলেন অধর্ম হয়, ইহাই বাল্য হইতে বদ্ধ্য বিশ্বাস। বিশেষত্বময় সকলেই বিধাতার লালা, এই বিশ্বাদে দব কাজ শিখিতাম। বাল্যকালে পবিত্রতা আমাকে যে আক্ট করিয়াছিল, তাহা জাবনে ভুলিতে পারি দেব-দেবার জন্ম চয়িত পুপোর কীট বাছা যেমন সেবকদিগের নিত্য কার্য্য, আমার চরিত্র-পুষ্পের কীট বাছাও সেইরূপ নিত্য কার্য্য ছিল। পরবর্ত্তী জীবনে, এই পুষ্প উপহারের কথা প্রাণে জাগিতেছিল বলিয়া, এবং মুমেরে অবস্থানকালীন ভ্সাধু দীননাথ চক্রবর্তীর পুষ্প উপহারের উপদেশ-কথা শুনিয়া যে ভাব শক্তিত হইয়াছিল, তাহার অহপ্রেরণার, পুত্তের নাম প্রভাত-কৃত্যুম, পৌত্তের নাম প্রস্থন এবং কন্তার নাম অপরা-জিতা রাখিরাছিলাম এবং তাহাদিগকে বিধাতার চরণে উৎসর্গ করিয়াছিলাম। গ্রাম্য পাঠশালার প্রতি অমুরাগ ছিল না ৰাজয়। বাজ্যেই আমাকে কলিকাতার নিকট-বন্তী চেত্লায় আসিয়া বাস করিতে হইয়াছিল। চেত্লায় প্রথম মতি মান্তারের **স্থুলে**৺জগদীখর ঘটক* মহাশয়ের সহ একত্রে

ইনি পরবর্তী জীবনে 'হাসকিং

ও থার্ড বুক-অব-রিডিং শেষ করি। কিছ দেখানে পাঠশালার ক্রায় **অ**ত্যাচার হ**ইত** বলিয়া স্বেচ্ছায় স্কুল ছাড়িয়া দেই। তৎপর মহেশ মাষ্টারের ইউনিয়ন একাডেমিতে ৪র্থ শ্রেণী হইতে দ্বিতীয় শ্রেণী**ড়ে** উন্নীত হই, কিন্তু বাল্য-সূত্ৰৎ শর্মচন্ত্র ও চাকচন্দ্র (খাষ প্রভৃতি লণ্ডন মিশনারী স্থুলে চলিয়া যাওয়ায় আমিও সেধানে যাইয়া ভর্ত্তি হই। লগুন মিশনারী স্কুলের জনসন. এষ্টন সাহেব, এবং শিক্ষক রেঃ মথুরানাথ বস্থ এবং কালীপ্রসন্ন কাব্যবিশারদের **পিতা** রাধালচন্দ বন্দ্যোপাধ্যায়, এীবুক্ত মধুস্থান দাস এবং ৬ জগচন্দ্র দাস প্রভৃতির সংস্পর্শে এবং আদর্শ ছাত্র মহেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়,† व्यक्तिभाष्टक वरनगां भाषात्र 🕻 , भत्रष्ठक अञ्-তির পবিত্রতার আদর্শ-প্রভাব আরো वक्षमून रहेन।

আমি পিতামাতার আকিঞ্নে বাল্যেই, নিমুখেণীতে পড়ার সময়েই, পরিণীত হইয়া-বোষবংশে বিবাহ হইয়াছিল। আমার খণ্ডর মহাশয় কি দেখিয়া যে আমার সহিত তাহার ক্তার বিবাহ দিয়াছিলেন, তাহা আমি জানি না। তথন আমাদের অবস্থা ভাল ছিল না। পুব কণ্টে দিনপাত হইত। মধ্যম দাদার বিবাহের পর একটু অবস্থা ভাল হইয়াছিল বটে, কিন্তু **होका** निःश्वि বাঁধাইতে প্রায়ই প্রাপ্ত र्हेशाहिल। विवादित अञ्चलित्व मरशहे মাতা স্বর্গারোহণ করিলেন; কয়েক দিন মেসিন" আবিফার করিয়া স্থবিখ্যাত হইয়া-ছিলেন।

† এখন কাণপুরের বিখ্যাত ডাক্তার। ‡ এখন এলাহাবাদের বিখ্যাত ডাক্তার।

পর ভাই রমা প্রসরও চলিয়া গেল। কয়েক / বৎস রপর পিতাও স্বর্গারোহণ করিলেন। পিতার সেবার জ্ঞা ৬ মাস দেশে ছিলাম। পরে বড়দাদা শেষ পরীকা দিয়া বাড়ী আসিলে কলিকাতা যাই। পিতার মৃত্যুর সময় সাক্ষাৎ হয় নাই। আমার আকর্ষণের মৃতি রহিলেন, পিসিমাতা এবং ভগ্নী বিরজা। পিতামাতার তিরোধানের পর হইতে বৈরাগ্যের ছায়া আমার জীবনে পড়িল। মাতার মৃত্যুর পর আমরা ৮ ভাই ও ৩ ভগ্নী ছিলাম, ছোট ভাই গিরিজ-প্রসন্ধের বয়স ছিল ৪ মাস। "কুল রাখি কি শ্রাম রাখি" এই প্রশ্ন সদাসর্বনা প্রাণকে ক্ষত-বিশ্বত করিত। শরতের মাতা এবং পিসিমাতা 🥫 সময়ে **উপদেশপূর্ণ** বড় বড় পত্র লিখিতেন। কিন্তু আমার মন হইতে বৈরাগ্যের ভাব অপস্ত হইল না। এই অবস্থায় বিরজা বিধবা হ**ইল। আ**মার প্রাণ তথন সংসারের মায়া ছাড়িল। বিরঞার জন্ম বড় দাদাকে বছ পত্ৰ লিখিলাম। কিন্তু কোনও ফল क्रिन ना। आयात्र आन पिन पिन छेपात्रीन हरेए नामिन। यमन ज्यान मन नारे, শোভা সৌলর্ঘ্যে আকর্ষণ নাই, চেহারার পারিপাট্যে মতি নাই। প্রাণ উদাস, কি कत्रि, (काशांत्र गाहे, मना এই চিস্তা। ক্লাসে যাইতাম, খেলার ছুটর সময় এক কোণে যাইয়া দাঁড়াইয়া পাকিতাম। কখন কখন শরৎ যাইয়া চিন্তা-যোগ ভঙ্গ করিত। পিসিমাতা এবং দাদারা সিদ্ধান্ত করিলেন, আমার মনোমত স্ত্রী হয় নাই বলিয়া আমি দ্রীকে আদর করিতেছি না। তাহারা জানিলেন না যে, সংসার-বৈরাগ্য আমাকে **লাক্র**মণ করিয়াছে তথনকার অবস্থা

এমন হইয়াছিল যে, বছ বন্ধুই মনে করিতেন যে, আমি সংসার ছাড়িয়া চলিয়া যাইব। কোন কোন বন্ধু নানা উপদেশ দিতেন, কিন্তু কোনই ফল হইত না। ম্যাট্সিনির বিষাদ-মাথা চিত্ৰথানি সৰ্বাদা চিত্ৰে ভাসিত। শরতের উত্তেজনায়,প্রথম যেদিন চক্রমোহনকে लहेश कालीविठ-खाश्वनगारक शियाहिलाम, দেদিন ফিরিয়া আসিলে বড় দাদা চন্দ্র-মোহনকে প্রহার করিলেন এবং আমাকে ভিরন্ধার করিলেন। তথন আমার বয়স ১৩১৪ বংসর। আমি সেইদিন দাদাকে নিউয়ে বলিয়াছিলাম, ''আমি এখন ধর্ম-সাধন না করিলে, হঠাৎ আমার মৃত্যু হইলে উপায় কি চইবে ? আমি ধর্মদাধন করিব, ইহাতে আমাকে সাহায্য করিতে হয় করুন, নচেৎ ছাড়িয়া দিন, আমি একদিকে চলিয়া যাই।" নেপালে যাওয়ার তথন বড় সাধ হইয়াছিল। আতর সিং পঞ্জাবে লইয়া যাইতে চাহিত। বাসায় ঘোর আন্দোলন উপস্থিত হইল, মধ্যম দাদা আমার অফুকুলে ছিলেন বলিয়া অবঞ্জ হইয়া গোপালনগর প্রেরিত হইলেন। কিন্তু আমার দৃঢ় প্রতিজা হইল, ধর্মপাধন পরিত্যাগ করিব না।

ছাদের উপর একটা কুটার নির্দাণ করিয়া তপস্থা করিতে লাগিলাম। 'প্রবেদ সংসার স্রোত, আমরা ত্র্বল অতি" এবং 'প্রামার আর কেহ নাই", এই তুটা গান সহল ছিল। একদিন উপাসনাস্তে চন্দ্রমোহন উপবীত পরিত্যাগ করিল। তৎপর বাসায় মহা অত্যাচার আরম্ভ হইল। আমাকে সকলেই ভালবাসিতেন বলিয়া প্রকাশ্তে আমার সন্মুখে কেহ কিছুই বলিতেন না,কিন্তু ভিতরে ভিতরে ঘারতর আন্দোলন চলিল। আমি বড় দালাকে ঐ বাসা পরিত্যাগের কথা

জানাইলাম। বড় দাদা বলিলেন, ভোমার সর্মসাধনে কেহ ব্যাঘাত না করিলে থাকিবে ত ? আমি সীকৃত হইলাম এবং তাহাই হইল। চেতলা স্থানটা বড় ভাল নয়। চতুর্দ্ধিকে তথন নানা প্রলোভন, বাদার প্রাচীনগণ ব্যভিচারে নিময়, চতুর্দ্দিকে রিপুর মততায় লোক ভাগিয়া যাইতেছে, রান্তায়, হাটে, গঞ্চার ঘাটে যৌবনের প্রমত্ত को । को कुक हिमार हा । -- का भारत हो है চতুৰ্দিক জ্বিয়া গিয়াছে, আমি তথন লণ্ডন-মিশনারী স্থলের রেঃ মথুরানাথ বস্থু, শ্রীযুক मध्यमन माप्त, এहेन ও अन्यन पार्टर्वत চরিত্রাদর্শে অমুক্রাণিত। তথন যৌবন জাগিতেছে, কিন্তু আমি থীঠের পবিত্রতার আদর্শে নিমগ্ন হইয়া যাইতেছি। অবিনাশ এবং মহেজনাণ, চারু এবং শরচ্চন্দ্র, রঘুনাথ **এবং অ**चिनौकूभारत्रत्र निम्लुर कौरनापर्न व्यामारक रलभूर्तक लहेग्रा हिलल। मगरम दाशाकृष्ण देवतातीत প্রভাস याचा, গোবিন্দ অধিকারীর ক্রফথাতা: এবং মহেশ চক্রবন্তীর দক্ষযক্ত যাত্রা গুনিতে ভনিতে ভাবে বিভোর হইয়া যাইতাম। मःयम **इहेल (लय**नी, निर्छा इहेल मनी, আমি চিরকালের সম্বলের কথা প্রাণের নিভ্তে লিখিলাম— "প্ৰিত্ৰকা।" আমি শোভা সৌন্দর্য্যের রাজ্য হইতে বিদায় গ্রহণ করি-লাম, বিলাসিতাকে ধ্রদয়ের আসিতে দিতাম না। কখনও তাত্রকূট, চা বা मण्णामि श्रद्ध कित्र नाहे। भगत मितात्रजनी চেত্তলার নিভত খরের খার আবদ্ধ থাকিত, আমি নির্জ্জন সাধন করিতে করিতে অহে-ভুকী পবিত্রতার রাজ্যে ভাসিয়া চলিলাম। প্রলোভন আসিয়া বারে আঘাত করে, দাদার জ্ঞানিকারা আমার রূপ দেখিরা আমাকে

বিবাহ করিতে চায়,আরে: কত কত আকর্ষণ, কত কত প্রলোভন। আমি সহচরদিগের সহিত মিলিয়া শুলু দাধন করিতে লাগিলাম— 'পবিত্রতা।" দিনান্তে নিশান্তে মারের निक्र ७४ श्रार्थना कत्रिज्ञाम - "आमि (यन পবিত্র হই।" কেহ ভাল ধাবার দিলে বিলাইয়া দিতাম, কেহ ভাল কাপ্ত দিলে এড়কে অর্পণ করিতাম, কহ অর্থ দিলে অভাব-গ্রন্থকে অণক্ষিত ভাবে পরাইয়া দিতাম। (योवन्तर अथन व्यवशास वाभि भटा देवतानी मार्किनाम। कथन्छ रेगतिकथात्री इहे नाहे বটে, কিন্তু কেহ কথনও শাল বনাস্ত গায়ে দিতে, মোজা পায়ে দিতে আমাকে (५८४ नार्हे। সকলে বলাবলি করিতে नाशिन, এ कित्रेश यूवक ? श्माहेन अथ হাটিয়া প্রতি রবিবারে কলিকাতা ব্রহ্ম-মন্দিরে বাইতাম, রাত্রে আহার যুটিত না। কালাঘাটের সাধু হরিচরণ রায়, নন্দলাল হালদার, কেশবচন্দ্র, অশোরনাথ ও প্রতাপ চন্দ্র আমাকে গ্রাস করিয়া ফেলিলেন। ১৮৬৮ খ্রীঃ হইতে ১৮৭২ খ্রীঃ পর্য্যস্ত ব্রাক্ষসমাজের নানা কার্য্যে যোগ দিতে লাগিলাম। নগর-সঞ্চীর্ত্তন একবারও যায় নাই। ১৮৭২ গ্রীষ্টাব্দে ৩ আইনের অন্দোলনের জনা টাউন-হলে যে সভা হইয়াছিল, তাহাতে যাইয়া কেশবচন্তের বক্তৃতা প্রথম শুনিয়ামোহিত **হইলাম।** আমাকে তথন চন্দ্রমোহন ভট্টাচার্ঘ্য রসিকনাথ দত্ত, আতর সিংও বজার সিং মাতাইয়া তুলিল। চেত্লার শতাধিক বালিকাদিগকে দরিদ্র বালক আনিয়া শিক্ষা দিতাম। অপরাহে ছাত্রগণকে জীমনাষ্টিক শিক্ষা দিতাম, কথনও আমাদের সংস্থাপিত পরিবার-সংস্বার-স্ভার ভারা

কাজ করিতার্য, কখনও বা চেতলা বিজোৎ-সাহিনী সভার কাজ করিতাম:--অতা সময়ে নিভত সাধন, অধায়ন, নিৰ্জ্জন-চিন্তা,— কুটিং মত সব কাজ করিতাম। টবে টবে সুলের গাছ পুতিয়া বাড়ীথানি সাজাইতাম। দিবারজনীর ১৮ খণ্টা এইরূপে চেতলায় শরচ্চন্দ্র রচিত হুইত। এই হয়। এইরপ করিতে করিতে ১৮৭২ এী: মাইনর-স্বলার্সিপ পরীক্ষা এটিংকে ্টান্স পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া বাড়ী গেলাম। শুক্ত বাড়ী—পিতা মাতা নাই, জৈষ্ঠতাত মহাশয় পৃথক ছিলেন, তাঁহাকে এক পরিবারভক্ত করিলাম: তাঁহার ছেলেটা পাপের পথে ভাসিয়া যাইতেছিল, তাগকে উদ্ধার করিলাম। সন্ধার সময় একটী ভিটার গাছতলায় বসিয়া মায়ের নাম করি-তাম; উপাসনার সাথী ছিল ৬ হেমচন্দ্র রায়-চৌধুরী। উলপুর থাকিতে থাকিতে দারুণ ম্যালেরিয়া পীড়ায় আক্রান্ত হইলাম। ঐ পীড়া লইয়া কলিকাতা আঁসিয়া ১৮৭৪ খ্রী: জুন মাসে মেডিকেল কলেজে ভর্ত্তি হইলাম। ডাক্তারী পড়িব, সে ইচ্ছা ছিল না, সকল শিক্ষার সার শিক্ষা দেহতত্ব শিক্ষা, দেহতত্ব শিক্ষা ভিন্ন বিজ্ঞান দর্শনে অধিকার জন্মে না, এই বিশ্বাসে মেডিকেল কলেজে ভর্ত্তি হইয়া-**ছিলাম। চন্দ্রমো**হন সঙ্গে কলিকাতা আসিল। ৪৩নং বাছারাম অকুরের লেনে থাকিতাম। কিছ পীড়া উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। मर्था मर्था ८६७ना यारे, आवात्र कनिकाला আসি। ডাক্তার কবিরাজগণ জীবন সম্বন্ধে নিরাশ হইলেন। আতরসিংহ ও বজিরসিংহ খীষ্ট্যকর স্থানে আমাকে পাঠাইবার জন্ম वांचे हरेला। यदाय माना मन्न इन ना टेक्किको छोटो हो की किया। ब्लालब्रिजिश्ह

সৈত্যগিরি কাজে ইন্তফা দিল। আমাকে লইয়া পঞ্জাবে যাইবে ঠিক করিল। ভাহারা পঞ্জাবের বডলোক তাহার কার্যাত্যাগ-পত্র इंडियर्सा भीषा वृद्धि গৃহীত হইল না হওয়ায় আমি মুদ্দের যাত্রা করিলাম। মোহন আমাকে রেল-ট্রেশনে তুলিয়া দিয়া পথিমধ্যে চিন্তাজ্ঞারে আক্রান্ত হইল, এবং তাহাতেই তাহার মৃত্যু হইল। আত্রসিংহ সন্ন্যাসী হইয়া মুঙ্গেরে যাইয়া উপস্থিত হইল। তাহাকে লইয়া কি করিব, মহা সম-স্থায় প্ৰচিলাম। বজিরসিং যে কোথায় গেলেন, ফিরিয়া আসিয়া আর পাইলাম না। পিসিমাত: চিন্তায় কাত্র হইয়া প্রলোক গমন করিলেন। আমার বালিকা স্ত্রীকে লইয়া খণ্ডর শাখ্ডী কালীঘাটে আসিলেন। কিন্তু আমি তথন মুঙ্গেরে; সাক্ষাৎ হইল না। রসিকলাল দত্ত পড়া ছাডিয়া দেশে চলিয়া গেলেন: মুঙ্গেরে শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ সেনের সহিত থিলিত হইয়া ধর্ম প্রসক্ত করিতে লাগি-লাম। শীযুক্ত বারকানাথ বাগচী মহাশয় ও ভদীননাথ চক্রবর্তী মহাশ্বলিগের নিশ্ধাম ধর্মজীবন স্থারা অফুপ্রাণিত হইলাম। কি করি, কোথায় যাই, দিবারাত্তি কেবল এই চিন্তা ছিল। কিরূপে পবিত্র থাকিতে পারিব. কিরূপে সর্বত্যাগী হইতে পারিব, কি করিয়া সর্বাস্থ দেশের জন্ম ঢালিতে পারিব,এই চিস্তায় আমার অন্তরকে তোলপাড করিতেছিল। আরোগা হইয়া ফিরিয়া যখন কলিকাতা আসিলাম, তথন আতরসিংও আসিল, কিন্তু চন্দ্রমোহন নাই, কার সঙ্গে একত্রে থাকিব ? ভালবাসার জাবন্তমৃতি পিসিমাতাও নাই। ২০নং পটুয়াটোলার বাসায় তথন যোগীঞ্চাৰ্থ ও রাধিকাপ্রসাদ বস্থ **শা**ণী रहें हमने ।

^{*} তিনি এখন ডিবলগড়ে আছেন।

তথন অলে অলে যৌবনের মধাসীমায় উপনীত হইয়াছি কিন্তু বৈরাগা সাধনই তথনও আমার একমাত্র মন্ত্র ছিল: ভাল बिनिम थाईरा देखा दहात थाहे गाम ना. ভাল জিনিস পরিতে ইচ্ছা হটলে পরিতাম না, কাহারও অভাব দেখিলেই যাহা পাই-তাম, বিলাইয়া দিতাম। সকল কথা বির-তির স্থল ইহা নয়, আমার সব কথা লিখিতে সক্ষোচ বোধ হয়। এই পটয়াটোলার বাসায় চেতলার ধর্মপ্রা জমাট বাধিল। আতর সিংহ সঙ্গে থাকিতে চাহে, কিন্ত রাখি কোথায় ? নিরুপায় হইয়া তাহাকে বিদায় দিলাম। তারপর আর সাক্ষাৎ নাই: চেতলা হইতে হাঁটিয়া ব্ৰহ্মনিদরে আদি-তাম ষথন, তখন প্রায়ই রাত্রে অনাহারে থাকিতে হইত, উৎসবের সময়ও হুই একদিন অনাহারে চলিয়া যাইত। কিন্তু কলিকাতায় আসার পর সমাজে যাওয়ার আর বাধা नाहे ;— देखालाकानात्थत स्मध्य मनीठ, প্রতাপচন্দ্রের আরাধনা, মহর্ষির স্বার্থত্যাগ-मञ्ज, (कनवहत्त्वत कोवल डेलरान, गाहिनिन ও গ্যারিবশতীর স্বদেশাসুরাগ আমাকে মাতা-ইয়া তুলিল। কলিকাতার চতুদিকে প্রলো-ভন; পটুয়াটোলার বাসায় ৺পি, সি, মিত্র* থাকিতেন। তিনি তথন বিপথে গিয়াছেন, আমি তখন চতুর্দিকে শুধু পবিত্রতার ছবি অভিত করিয়া তন্ময় হইয়া থাকি ভাম। প্রায়ই গঙ্গাতীরে ও ইডেন গার্ডেনে ষাইয়া সাধন করিতাম। মহেন্দ্রনাথের সঙ্গে তথন আরু সাক্ষাৎ নাই, বাল্যপ্রস্থাণ কেহই কাছে নাই, আমি একাকী গঙ্গার-তীরে ও বাগানে নিভৃত সাধন করিতেছি। उसन स्विष्टिकन करनव रहेन, আমার

সাধনার দিতীয় কেতা। প্রিক্সিপাল স্থিপ ও

সংস্পর্ণ ত সংস্পর্ণ,—কল্টোলায় কেশব-চন্দ্রকে দেখিয়া আসিয়াছি, একটা কথা বলি নাই, সিন্দ্রিয়াপট্ট ব্রাক্ষসমাজে মহর্ষির উপ-

* তিনি পুরীর ম্যাজিট্রেট হইয়াছিলেন।

কোটদদের জীবনাদর্শ, সার্জ্জন পামার, পার-টিজ ও ম্যাকলিওডের চরিত্রামুপ্রাণন,চন্দ্রদা-হেবের প্রতিভা এবং সহপাঠী দারকানাথ সরকার ও যোগেজনাথ মিত্র প্রভতির সহবাদে আমার জাবন আবো ফুটিতে লাগিল। তথন সমস্ত দিন কলেজে থাকিতাম। প্রকাও লাই-ব্রেরিতে স্থামি ও দারকানাথ সরকার ভূবিয়া থাকিতাম। কিন্তু সাধন করিতাম ওধু ''প্র-ব-্রত।"। সেধানে কত রকম কত ছেলের দন্দৰ্শন হইত, আমি কাহারও দহিত বড় একটা মিশিতাম না। আমি হইতে অসামাজিক হইয়া গিয়াছিলাম। কেহ বুঝিতেন না, কি তপস্তায় বিভো**র আছি।** মেডিকেল কলেজে বদিয়া আমি 'ভারতস্থত্ত্ব-পত্রিকার অবতরণিকা" লিখিয়াছিলাম ভুগু প্ৰিত্ৰতার মায়ায় আমি এই সময়ে অসামাজিক হইয়া পড়িয়াছিলাম। যদি থিয়েটারে যাইতে বলিত, আমি বলি-তাম, ভয় পাই। কেহ যদি তামাসা দে**খিতে** যাইতে বলিত, আমি বলিতাম, মন চলে না। কেহ্যদি তাদ পাশা থেলিতে আহ্বান করিত, বালাকাল হইতে বলিতাম, ঐ সকলে আমার রুচি নাই। আহার করিতে যাই-তেছি, ভাত প্রস্ত। এমন সময়ে একদিন যোগীজনাথ মেঠাই খাইতে অমুরোধ করি-लन ; आमि किছতেই রাজি হইলাম न।। বালেখবের বিখ্যাত উকাল ত্রৈলোক্যনাথও এই পটুয়াটোলার বাসায় ছিলেন। **আমার** वावशांत्र (मिश्रा प्रकाल व्यवाक इंशेएन। কিন্তু সকলেই ভালবাসিতেন।

দেশ শুনিয়া গলিয়া বিয়াছি, কোন কথাবিল নাই। ঐ স্থানে রামক্ষেত্র সমাধি-প্রাপ্তি দেখিয়াছি, কিন্তু স্পর্শ করি নাই। অজ্ঞানিত থাকিব, নিভ্তে সাধন করিব, পবিত্র হই তেও পবিত্র হইব, শুধু ইহাই কামনা ছিল। আমি কেন পবি এতার সংস্পর্শে পড়িলাম, কে বলিবে ? অপবিত্র লোক দেখিলেই তাহাদের সংস্পর্শে বাইতে ভয় হইত। এইরপে আমি দিতীয় পরীক্ষায় পটুয়াটোলায় এবং মেডি-কেল কলেকে পবিত্রতা-সাধনে ড়য়ী হইলাম। এই সময়ে পরিবারে ধর্ম সাধন ও গৃহস্থাশ্রম-সাধন-মন্ত্র গ্রহণ করিলাম।

পট্যাটোলা লেনের পর ৫০ নং কলেজ ষ্টীটে আসিলাম। পার্ষে ব্রাহ্ম-নিকেতনে তখন কালী প্রসন্ন দত্ত আসিয়াছেন। কি আনি কেন, এই সময়ে তাঁহার সহিত বিশেষ হত। জনিল। শেষে ছই বন্ধ মিলিয়া ১৮নং ন্ধতন মিন্ত্রীর লেনে, কালীবাবুর বাড়ী ভাড়া লইয়া এক ন মেস্ থুলিলাম। আমি হইলাম মেদের অধ্যক। নিজে যাহা পাইতাম, তাহা এই সময়ে বহু অসমর্থদিগের জন্য বায় করিতে লাগিলাম। স্থা-প্রেমের মায়ায় আমি মন্ত হইয়াছিলাম। একদিন উলপুর হইতে সংবাদ পাইলাম যে, আমার প্রাণতুলা ভাই যজেশর রায়চৌধরী ওলাউঠার আক্রান্ত ছইয়াছে। সংবাদ পাইয়াই গোয়ালন পর্যান্ত রেশে যাইয়া, পদত্রব্দে ও দিন পর উলপুর পৌছিলাম। যঞ্জেশ্বকে চিকিৎসার बात्रा बारतागा কারতে সমর্থ হট্যা-ছিলাম। এই বাসায় আসিয়া শ্শীভূবণ গুহ ও দত্ত মহাশয়ের সহিত মিলিয়া আমরা "বল-হিতৈবী যন্ত্ৰ প্ৰাপন কবিলাম। "ভাৱত-স্থভ্যু" পত্রিকা বাহির করিলাম। কাওলী-বেড়ার কালী প্রসন্ন ভট্টাচার্য্য মহাশয় জনপুরের

চাকুরী ছাড়িয়। স্বাবলম্বন' মন্ত্র সাধনের জক আসিয়া আমাদের সহিত মিলিত হই-লেন। তথনও যেডিকেল কলেজের পড়া শেষ হয় নাই। এই বাসায় থাকিবার সময় শ্রীযুক্ত চলুকান্ত সেন মহা**শ**য়ের মিলিখা দত্ত আমেরিকা যাইবার আয়োজন করিতে লাগিলেন। কোন উপায় না হও-য়ায় শেষে আপন বিষয় বিক্রন্ন করিতে বরি-শাল যাত্র) করিলেন। এই সময়ে সংবাদ পাইলাম, আমার ছোট ভগ্নী বিরজা দারুণ পীডার আক্রান্তা হইয়াছে। এই ভগ্নার প্রতি বাল্যকাল হইতে আমার একটা প্রাণের টান ছিল। তাহার পাড়ার সংবাদ পাইয়া **আরে ঠিক** পারিলাম না। বিরজা পাকিতে विषवा, - 20122 সময় বিধবা বৎসরের হইয়াছিল। তাহার শুর বাড়ীতে অ্যস হইত বলিয়া আমার খণ্ডর মহশিয় বানরি-পাডায় আনিয়া তাহার চিকিৎদা করিতে-এই ভগ্নীর ছিলেন। অব্যক্ত নিক্ট অনেকবার প্রার্থনা করিয়াছিলাম, তাঁহারা আমার কথা ভনেন নাই। ভগ্নার পীড়ার কথা শুনিয়া আমি আর ঠিক থাঙ্গিতে পারিলাম না। সালের জৈঙি মানে কোন বছর নৌকায় উঠিগা ভগ্নীকে দেখিতে আমার খণ্ডরবাড়ী বানরিপাড়ায় গেলাম। তথন থুলনার রেল वृत्र नाहे, स्नम्बदन पिया तोकाम शिम्राविनाम । বৈঠাকাটার নিকট মাথাভাগার নদীতে ডাকাত কৰ্ত্তক আক্ৰান্ত रहे। ৩ ধানি নৌকার প্রায় ২৫।৩০ জন লোক আক্রমণ কবিয়াছিল। নৌকায় অত্যের পরিবার ছিল, আমার কথার রাত্রে ঐ নদীকে হইয়াছিল। কোয়ার দেওয়া সুতরাং পরিভ্যাগ জীবনের **অ**ামাকেই যায়া

ক্রিয়া রক্ষা ক্রিতে হইয়াভিল। বিধাতা যেন সিংহ মুর্তিতে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। আন্থ-প্রশংসা-পাপের ভয়ে সব কথা লিখিলাম না। এই যাত্রায় ভীষণ ঝড়ে পতিত तोकाथानितक इहे शहत वालभत नमोट ডবিয়া তটাপাত হইতে করিতে इ देश हिन । বিরজার অবস্থা শঙ্কটাপন্ন বলিয়া তাহাকে কলিকাতায় আনিলাম। অতা সান না পাওয়ায় প্রথমতঃ ভাছাকে রতন্মিশ্রীর লেনে লইয়া আসিলাম। **हिकि९मार्डे अधान** উদ্দেশ্ত ছিল, किञ्च घটना-ক্রমে দাদারা বিমুধ হইলেন বলিয়া, একদিন कानीपाटित क्किनी (होधुतानीत चाटि दर्भोकाम রাখিয়া, শেষে কলিকাতায় আনিতে ছইল। এই সময়ে বাণীকণ্ঠ ভটাচার্যা মহাপয় যথেই সাহায্য করিয়াছিলেন । উলপুরের বস্থবংশ महा कुलोन। व्यामात शकुतरः भेष कुलीन। ৰাসায় আসার পর নানা আন্দোলন আরম্ভ হুইল, বড়দাদা তথন নেত্রকোণার মুন্দেফ ছিলেন, তিনি সংবাদ পাইয়া কলিকাতায় আসিলেন। আয়োর খবচ পত্র বন্ধ করিয়া দিলেন। কথনও বা তিরস্বার করিয়া, কখনও গ্রলোভন দেখাইয়া ফিরাইতে চেপ্তা করিতে লাগিলেন। প্রথমতঃ তিরস্কার করি-**्वन, ७९** ७९ के छेन्। प्रतान किलन. কত প্রলোভন দেখাইলেন, আমার কিন্তু কিছুই ভাগ লাগিল না, ভিতর হইতে কে যেন অজানিত পথে যাইতে আদেশ क्रिक्र मागिरमन.— (क स्थन छिठत रहेर्ड স্পাইঞ্চিত করিতে লাগিলেন। **অ**ামি নির্ভয়ে আত্মীয়তার মায়া ছাডিয়া তঃখ দারিদ্রোর পথে চলিতে লাগিলাম। पृष् इंटेर्ड पृष्ठित रहेन पर्सपारे याकान-বাণী শুনিতে লাগিলাম। নিজ্তে বিজ্ঞানা

ক্রি, কোন্ পথে ঘাইব, মা স্পষ্ট উত্তর দেন, "এই পথে"। ভগ্নীকে জিজাদা করি, "কি করিবে, ভোমার দব আত্মীয় এক पित्क, **आ**भि लागांत प्रतिष्ठ जाहे এकांकी এক দিকে, কি করিবে ?" ভগ্নী স্পষ্ট উত্তর मिल्लन, "किছू टिंह फितिया याहेव ना।" আত্মীয়গণের অত্যাচারে ভগ্নীকে বাদায় রাখ্য দায় হইল, কিছুদিন পর শ্রীযুক্ত শ্রীনাথ দত মহাশয়ের আপ্রয়ে ভগ্নীকে রাখিলাম। ঠাহার खोत यद्भित कथा कोवत्न जनिव ना । जरभत আনন্দমোহন বন্ধ মহাশ্যের বাড়াতে ভগ্নী আশ্রয় পাইল। দেখান হইতে মিস একরয়েড মংগদয়ার স্থলে বালীগঞ্নে ভর্ত্তি হইন। কিন্তু ভন্নীর পীড়া আরোগ্য হয় নাই। তরাধাকান্ত ঘোষ মহাশয় দয়া করিয়া বিনা পয়সায় চিকিৎসা করিতে লাগিলেন। একদিন প্রাতে ডিসেকুশন করিয়া বাসায় আসিবার পর আমার বড় দাদা, মেজ দাদার খণ্ডর र्शामाम मत्रकात, मिनित्र धंखत डेनानीत तान। তিগিরিশচন্দ্র রায় এবং হাইকোর্টের বেঞ্চ ক্লাৰ্ক শশীভূষণ গমু মহাশয়ের পিতা কমল-নাজির প্রভৃতি মহাশয়গণ আসিয়া আমাকে ধরিয়া চেতলায় লাইয়া গেলেন। সমগু দিন 8 ज़त्नत (कर २०, (कर 80 राजात **ोका** দিবার প্রলোভন দেখাইলেন, তগঙ্গাদাস সরকার মহাশয়ের পত্নী আমাকে পত্রের ন্তায় স্বেহ করিতেন, তিনি কত কাঁদিলেন। সন্ত্যার পর কিছুতেই যথন আমার মন পরি-বর্ত্তিত হইল না, তখন তুর্গাদাস সরকার মহাশয় বলিলেন — 'তবে এই বাড়া হইতে पृत इ''। याभि नौत्रत हिन्दा यानिनाम। চড়কডাকার মোড় পর্যান্ত গলাদাস সরকার মহাশয়ের পোষ্যপুত্র রাজকুমার কাঁদিতে काँ पिए अविन, (म विनन, '(प्रथ्न, आया-

দের পক্ষ হইতে কিন্তু আপনাকে তাড়িত করা হইল না "বালক কেন যে এরপ কথা। বলিল, তাহা তখন বুঝিলাম না।

আমি সেই বিষাদময় রন্ধনীতে নির্ভয়ে दाँगिया कलिका ठात्र व्यामिनाम। (क (यन আমার সঙ্গে সঙ্গে আসিলেন। আজ হইতে একেবারে নিরাশ্রয় হইলাম। নিরাশ্রের আভার যিনি তাঁহাকে সমস্ত রাত্রি কত কি कथा विनाम, जाहा जिनिहे कारन । विनया-ছিলাম, 'মা, দেখিও, আমার ক্বত কার্য্যের জন্ম আমার হুঃখিনী ভগ্নীর যেন অকল্যাণ না হয়, তাহাকে তুমি রক্ষা করিও।" বিধা-ভার আদেশ পালন করাতে এই রূপে চেতলার সময় শেষ হইন। সরকার পরি-বার অচিরাৎ পুণক হইল, আমি অমুরুদ্ধ হইয়া প্রায়ই রাজকুমারের মাতার সহিত পোপনে দেখা করিতে যাইতাম। এখন তিনি बौবिত। नारे, बाबकूमात्र नारे। किन्छ दुर्शानाम मत्रकात भशानासत्र पात আর কখনও আহার করি নাই মধাম দাদার পাড়ার সময় ঠাহার দেবার ক্ত करम्बनात (मथात्न याहेट्ड इहेराहिन। **षाषाटक ७ कक्ष्माक्**षात (मन छाक्षात মহাশব্যের ছারা চিকিৎদা করাইয়া আরোগ্য করার পর, দাদাও আমার অমুরোধে পৃথক বাড়ীতে গিয়াছিলেন, স্তরাং আর হুর্গাদাস সরকারের বাড়ীতে যাইতে হয় নাই। আমি এই রূপে আমার চেতলার রাশি রাশি পুত্তক হইতে বঞ্চিত হইলাম। পিতার সম্পত্তির আয় ও দ্রবাদি এ পর্যান্ত কিছুই গ্রহণ করি নাই। প্রেসটী বড় দাদা ৺শশীভূষণ দত্ত মহাশয়ের সহিত মিলিত হইয়া ভবানীপুর ल**हे**ग्रा (भारतन, "ভারত-স্হার্" বন্ধ হই**न**, আমার শরচন্দ্র ছাপান হইতেছিল, তাহাও

বন্ধ হইয়া গেল। থাফি ভগ্নীকে লইয়া व्यक्रत याँ । पिनाम। व्यक्तित्व मरश বাদার লোক সকল স্থানাস্তরে চলিয়া যাইতে লাগিল, সকল বন্ধু যাওয়া আদা বন্ধ कत्रित्मन। हर्जुर्किक गरा चात्मानन, আমি একাকিবের সিংহাদনে রাজরাজে-শ্বকে বসাইয়া দিবারাত্রি প্রার্থনা করিভে লাগিলাম: অন্তর বাহির তথন একাকার হইয়া গিয়াছে, চিন্নয়ে মুগ্রয় যেন মিশিয়া গিয়াছে, স্বামি সর্বাস্ব তাঁহাকে উৎস্থ করি-লাম। আমার জীবনের ব্রত ছিল, গোপনে সুতরাং ব্রাহ্মসমাজের থাকিব, লোকের সহিত পরিচয় নাই। মহা আন্দোলনে পড়িয়া ভাবিতে লাগিলাম, কি করি, কোথায় যাই ভাদ্রোৎসবের দিন বেলা ১টার সময় বাসায় আসিয়া দেখি -- আমার খালক অনুদাচরণ, ছোট ভগ্নীপতি কুলেশচম প্রভৃতি সকলে বাসা শুক্ত করিয়া চলিয়া গিয়াছেন, ওয়ালা কালী বাবু আমার খরের দ্রব্যাদি এ টা বরে আবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছেন। আমি রাস্তায় বাহির হইয়া, আকাশের দিকে চাহিয়া প্রার্থনা করিলাম 'মা, তুমি দুরের মৃত্যু নিকট আন, কোন হু:ধ নাই, আমি যেন কর্ত্তব্য পালন করিয়া মরিতে পারি।" তথন হুগণ্ড বহিয়া দরদর ধারে অঞ্পুতন হইতেছিল। সেই অবস্থায় কালীবাবুর সহিত সাক্ষাৎ করিলাম। কালী বাবু জানিতেন না যে,আমার জিনিগ তিনি ঘরে বন্ধ করিয়াছেন, তাঁহাকে যখন সকল কথা ভালিয়া বলিলাম, তিনি আমার দ্রব্যাদি খুলিয়া দিলেন। আমি भव महेश्रा बाक्षमभारकत चार्त्मानत्तत्र भश তুর্গ, ভারত-সভার কার্যালয়, ১৩ নং কলেজ ষ্ট্রীটের বাদায় রাখিয়া ফকীরী লইলাম।

এই সময়ে দয়াল কেদারনাথ মুখোপাধ্যায় : बदानंश व्याभाव विरम्ध नदाश इटेरनन्। শরচ্চন্দ্র থানি ছাপা হইভেছিল, প্রেস লইয়া যাওয়ায় তাহার ছাপা বন্ধ হইয়াছে,বাণ্য হইয়া প্রথম ভাগ বাহির করিতে হইল। গ্রন্থে গ্রন্থকারের নাম নাই, ছাপা- খারাপ, কাগজ ধারাপ, বেশী বিক্রয় হইত না; চই এক-থানি যাহা বিক্ৰয় হইত, তাহা 🗸 ডাক্তার রাধাকান্ত ঘোষ মহাশয়ের গাড়ীভাড়া দিতে ফ্রাইয়া যাইত। সা দিন আহাব যুটিত চেষ্টা করিয়া বিরঞ্জাকে না। অনেক তখন বালীগঞ্জে মিদ একরয়েডের স্কুলে দিয়া-ছिलांग। এই সময়ে श्रीयुक्त कर्णवसू लाहा, তথানন্মোহন বন্ধ, ততুৰ্গামোহন দাস ও শ্রীযুক্ত শ্রীপদ বন্যোপাধ্যায় প্রভৃতি বাজি-গণ ভগ্নীর যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছিলেন। তাঁহা-(एत्र थान अकौरान श्रीतामाध श्रहेतात्र नयः। রাধাকান্ত বাবু ভিঞ্চি নিতেন না, কিন্তু গাড়ীভাড়া দিতেই আমার সব নিঃশেষ হইত।কোন দিন হুই এক প্রদা বাঁচিলে কিছু খাইতাম, />০ বাঁচিলে শ্ৰীনাপ मारमत रामन भग्नुथन १क है। राहिता আহার করিভাম। এই ভাবে অনেক দিন কাহারও সহিত আলাপ নাই। কাহাকে ও অভাবের কথা বলি না। গোপনে গোপনে থাকিতে লাগিলাম প্রসর্কুমার বিদ্যারত মহাশয় রতন মিন্ত্রীর লেনের বন্ধু, তিনি শরচ্জ লইয়া তেজপুর, কুষ্টিয়ায় যাইয়া শরচ্চন্তের গ্রন্থকার বলিয়া পরিচয় দিয়া यम পाইलেন। এই সময়ে সিদ্ধের চল্ডের লেনে একটা ে টাকা বেতনের টিউপনি বুটিরাছিল। একমাস পর দ০ আনা দিতে চাহিলে আমি তাহ। গ্রহণ করিলাম না। श्रीपुरु (कनावनाथ प्रवाशायाय प्रशामप्र

ডাকার ভগবানচক্র ক্রু মহাশ্যের অগ্রক গিরিশচন্দ্র কদের মেয়ে লক্ষামণিকে পড়াই-বার জন্ম আমান নিযুক করাইয়া দিলেন। (त्रञ्न धार्या इहेल, मानिक ए। देहाई आमात्र প্রথম চাকুরী : তাহাও অধিক দিন রাখিতে পারি নাই,কেননা,সেই সময়ের বন্ধু অমৃতলাল চক্রবর্ত্তী মহাশয়ের অভাব বেশী বুঝিয়া, ঐ টি টসনিটী তাঁহাকে দিয়াছিলাম। বছবাজা-বের হোটেলে যখন থাইতে বৃদিতাম. তখন প্রার্থনা করিতাম, 'মা, এইরপ যদি একটা ছোট বাড়ী পাই,তবে সেইখানে আমার পুত্তক ক্যুখানি বাখি এবং বাস্তার বালক বালিকা ডাকিয়া আনিয়া দেখানে রাখি এবং আমি ঘুরিয়া ঘুরিয়া দেশের উপকার বেড়াই ।' আমার হুটী প্রার্থনাই যেন বিধাতার কর্ণে পৌছিয়াছিল। অচিরাৎকাল মধ্যে আমার অবস্থা ফিরিল। এীবাড়ীর ৮পরেশ-नाथ त्राष्ट्र महानय ७० होका निम्नाहित्नन, তাহা দ্বারা ৺ সাধু উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় শবচ্চদ ছিতীয় ভাগ ছাপাইয়া দিলেন। ছিতীয় ভাগ বাহির হওয়ার পর কিছু किছু विक्रम बादछ रहेन এবং विधाल। यन মুথ তুলিয়া চাহিলেন। এইরূপে এক বংশর চলিয়া গেল। তখনও মেডিকেল কলেকে পড়ি। কিন্তু অনাহারে এবং দারুণ পরি-শ্রমে মন্তিকের পাড়া আরম্ভ হইল। এই স্ময়ে ৯০ নং কলেজ দ্বীটে আহারের বন্দোবস্ত হইয়াছিল। সি'ড়ির সম্পুথের একটী নীতের অন্ধকারময় ববে থাকিতে হইত। দোতালায় ভারত-সভার কার্য্যালয় ছিল। এই বাড়ীই ঐ সভার প্রথম কার্যালয়। এখন সে বাড়ীর জমী মেডিকেল কলেজভূক श्रेग़ारह ।

এই সময়ে এই বাসায় শ্ৰীযুক্ত শিৰনাথ

শান্ত্রী, তকালীনাথ দত্ত, তউমেশচন্দ্র দত্ত ও তহরনাথ বস্থু মহাশয়গণের সহিত পরিচয় হয়। তথন কুচবিহারে বিবাহের আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে। ১০নং কলেজ ট্রাট ছিল, আন্দোলনের মহাত্র্য। এই স্থানের পবিত্র সংস্পর্শে আমার জীবনের যে উপকার ইইয়াছিল, তাহা ভূলিবার নয়।

আমার মধ্যে কি দেখিয়া যে প্লযিপ্রতিম वाकिशन चामारक ভानवानिए नाशितन, তাহা জানি না। ক্রমে ক্রমে আমাকে যিনি দেখেন, তিনিই ভালবাসিতে লাগিলেন আমি ক্রমে সাধারণ-ব্রাহ্ম-সমাব্দের একজন গণা হটলাম ৷ সাধারণ অপ্রণীর মধ্যে ব্রাহ্মসমাজ ১০৭৮ গ্রীষ্টাদে সংস্থাপিত হইবার সময় এবং পরে সকল প্রকার কার্য্যে সাহায্য করিতে হইয়াছিল। উপাসনার আয়োজন, মন্দির নির্মাণ, সভা সমিতির সাহায্য, সবই ক্রিতে হইত ; কিন্তু শান্ত্রী মহাশয় সামান্ত বলিয়া সে সব উল্লেখ করেন নাই। সেতু-বন্ধনে দামান্ত কাঠবিড়ালের সাহাব্যের কথা রামায়ণে উপেক্ষিত হয় নাই, কিন্তু আমার कांध्र नामाना (नाटकत्र काट्यांत कथा উल्लंथ করাকে তিনি আবশ্রকীয় মনে করেন নাই ইহাতে সত্যের মর্যাদা রক্ষিত চইরাছে কি না, সত্যপিকিংস্থ ভাবী বংশ সে বিচার कत्रियन।

কুচবিহারের বিবাহের আন্দোলন উপ-লক্ষে "সমালোচক' নামক যে সাপ্তাহিক পত্র বাহির হইয়াছিল, আমি বছদিন সেই পত্রের সম্পাদক ছিলাম। তাহাতে প্রকাশিত আমার প্রবন্ধসমূহ পরে "সোপানে" প্রকা-শিত হইয়াছে।

যথন বিরক্ষাকে আনিতে গিরাছিলাম, তৎপূর্বেকমনকামিনীর সহিত অনেক পত্র

लियालिथ इटेटिছिल (त नकनरे धर्य-উপদেশ-পূর্ণ। সেই সকল পত্রের দারা তিনি উপুদ্ধ হইয়া কলিকাতায় আসিবার জন্য ব্যস্ত হইয়াছিলেন। কিন্তু **আমার অবসর** ঘটে নাই। ১২৮৪ সালের ২৭শে মাঘ প্রভা-তের জনাহয়। এক বৎদবের বালক যখন দারুণ পীড়ায় আক্রোন্ত रहेशाटह. व्यात्र বাঁচিবার আশা ছিল না, তথন কমলকামিনী ছেলেকে একবার দেখিয়া আসিতে আমাকে লিখিয়াছিলেন। তাঁহার কাতর প্রার্থনায় আমি খোকাকে দেখিতে যাই। এবং অনেক চেষ্টার পর ভাহাকে কলিকাতায় আনমুন করি। এক মাস ভিক্ষের ন্যায় ঘুরিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতাম, কত অত্যাচার, কত অবিচার যে হইয়াছিল, বিধাতাই জানেন। বছবার চোর ডাকাতের উপদ্রবে পড়িয়াছিলাম। সে সকল ঘটনা আর বিরুত করিতে চাহি না। তথনও ধুলনা রেল হয় নাই। বিধাতার ক্রপায় রক্ষা পাই। কালীপ্রসন্ন দত্ত তথন বরিশালে ছিলেন, তিনি ও বৈকুঠনাথ সরকার মহাশয় যথেষ্ট সাহাব্য করিয়াছিলেন। কলিকাতায় আসিয়া দয়ার সাগর ভদারকানাণ গ্ৰেপাধ্যায় মহাশয়ের বাসায় আশ্রয় পাই। ৺আনন্দচন্দ্র মিত্র মহাশ্রের বাসায় ২২নং কলেজ ষ্ট্রীট একত্রে থাকি। এই সময়ে অবস্থার পীড়নে এত কট্ট পাইতেছিশাম যে. ছেলের পাড়ার ঔষধ যোগাইতে পারিতাম না। বন্ধবর কালীপ্রসর ভট্টাচার্য্য মহাশয় কুমারটুলির মদনমোহন কবিরঞ্জন মহাশয়কে আনয়ন করিয়া প্রভাতকে আরোগ্য করেন : (म मगरप्रत कथा गरने इंट्रेंग हरकत क्य मध्यन कत्रा यात्र ना। अधात्रकानात्थत्र ८५ होत्र (वक्ष्म প্रবিশ্বক ওপিনিয়মের প্রাক্ত দেখার কার্যো . २•्दिकान नियूक इहे। এই छ्यारम यथन

শলীপদ বাবুকে দেওয়া হয়, তথন সে ভাষ্য ছাড়িতে হয়। ইহাই জীবনের শেষ চাকুরা। এই সময়ে সিলিগুড়ীর সাধু ত্রীযুক্ত আনন্দচক্র রায় এবং দিনাজপুরের 🖺 যুক্ত ভূবনগোহন কর্পোমার রক্ষা-কল্পে ব্রতী হন এবং অনেক পুস্তক বিক্রয় করিয়া দেন ৷ বড় দাদা এ সময় পর্যান্ত আমার সহিত বাক্যালাপ করিতেন না। দেখা করিতে গেল উঠিয়া যাই-তেন। এই সময়ে বিরাজগোহন প্রকাশিত नाम विदाकस्मारन উৎদর্গ করি। বিরাজ মোহন বাহির হইলে কিছু কিছু বিক্রয় হইতে লাগিল। আমার মাগার পীড়া আরোগানা হওয়ায় ও পুস্তক কিনিতে না পারায় ফোর্থ-ইয়ার শ্রেণী হইতে কলেজ ছাড়িতে হইল। किम्रक्ति পরে इই শত টাকা জমা হইলে ভবারা স্বাবলম্বনের দৃত ভট্টাচার্য্যকে একটা युप्ति (माकान कतिया पिलाम। किश्व (म দোকান রাজকুমার নামক কোন যুবকের অক্তকার্যভায় উঠিয়া যায়, সব টাকা নষ্ট হয়। তৎপরে আমেরিকা যাওয়া হইল না বলিয়া, কালীপ্রসন্ন দত মহাশয়কে বরিশাল হইতে কলিকাভায় আনয়ন করিয়া, আর এक ही इसी (माकान कतिया (मध्या श्रेण। এতন্তির আনন্দচন্দ্র মিত্র মন্তাশয়ের একটা यूनी (नाकान हिन। এই काल यावनयत्त्र हां वित्रवाहिन। एख कन्ने शिक्ष हो प्रतिक-স্কুল করিতে চলিয়া যাওয়ায় দোকান উঠিয়া যায়। সেখান হইতে আসার পর দত্ত মহাশর (वक्रन-व्याधिः कंद्र(भारत्रम्यः श्रादम् कर्द्रनः আনন্দবাবুর ইংলওে যাওয়া না হওগায় তিনি মনোভ্র হন। তৎপর ১০৮ নং কলেজ প্রীটে ৺ভুবনমোহন খোব মহাশয়ের সহিত এক সকে थाकि। विक्रमात्र छेभगत्म अरे मगरत्र माधू

স্থানন্দনোহন কর মহাশয় এবং তদীয়
পরিবারেরর সহিত বিশেষে হাল্যতা হয়। এই
পরিবারে সকলেই বিশেষ স্নেহ করিতেন।
স্বিখ্যাত জগদীশচন্দ্র বহু মহাশয় সর্বাদা
আমাদের বাদায় আদিতেন। তাঁহার বিলাত
গমনের পূর্বে আমাদের বাটতে তাঁহাকে
আহ্বান করিয়া উপাদনা ইত্যাদি করা
হইয়াছিল। তিনি আমাদিগকে বড়ই স্নেহের্ব
চক্ষে দেখিতেন।

এই বাসায় থাকার সময় মাণিকদহের জমিদার ৬ বিপিনবিহারী রায় মহাশ্রের সহিত আলাপ হয়। তিনি বলিয়াছিলেন, "আপনার তায় দামাত্ত লোক ভগ্নকৈ আনিয়া দেশকে বিষম আন্দোলিত করিয়াছে, ইহাতে বিশিত হইয়াছি।" জগৎলক্ষী ও থাকমণি এই বাস৷ হইতে সর্ব্ব প্রথমে ধাত্রীবিজা শিক্ষা করিয়া ধাত্রী হন। জ্বগৎলক্ষ্মী মাণিকদহে গেলে বিপিনবারু ব্রাহ্মস্মাঞ্জের অনেক কথা মাণিকদহের পান। श्रामाकां छ हट्ढें। भाषाय महानय अ वहे नमत्य ব্রাহ্মসমাজের প্রতি আরুষ্ট হইয়া উপবীত পরিত্যাগ করেন। পরবর্ত্তী জীবনে তিনি नाध् विक्रम्रकृष्ण (नाष्ट्रामी महान्यात्र अधान হইয়াছিলেন ৷ তৎপর ২৭নং নিমু थानमामात (लात छेत्रिया याहे। এ ताड़ीत জ্মীও কলেজভুক্ত হইয়াছে। এই বাসায় ত দ্বারকানাথ। গঙ্গোপাধ্যায়, বোষ মহাশয়ের পরিবার, সপরি-বারে এীযুক বিষ্ণুচরণ চটোপাধ্যায় 9 শ্রীযুক্ত বিজ্ঞাস দত্ত মহাশয়ের পরিবারও তথন বিপত্নীক থাকিতেন। দারকানাথ হইয়াছেন, বিধুমুখী ও তাহার ভ্রাতা তখন ছোট। এই সময় হইতে বালবিধবা সংগ্ৰহ করিতে প্রবন্ধ হই। এই বাসায় শ্রীমতী

পাर्क्की (मवी ও हिमानिनी (मवी अ शकि-তেন, উভয়েই বাল বিধবা। হেমাঙ্গিনীর পরে ডাক্তার স্থন্দরীযোহন দাসের সহিত বিবাহ হয়। এই সময়ে ভারত-সভার পক্ষ হইতে ৮ ঘারকানাথ এবং ৮ কালী ভট্টাচার্যা মহাশরের সহিত মিলিত হ ইয়া স্বায়ন্তশাসনের আন্দোলন वां अद्योग पर स्मरहत्र यूरत नाना शान कन-সাধারণ সভা করিয়া বস্তুতা করিয়াছিলাম। এই বাসায় বন্ধবন্ধ নবদাপচন্দ্র দাসের সহিত **আলাপ হ**য় এবং ক্সাকে ভতারূপে পাই। ৬ রামকুমার বিভারত্ব মহাশ্রের মিলিত হইয়া প্রচারার্থ উত্তরবঙ্গের বওড়া. জলপাইগুড়ি, মাটাগড়া, ধরসিয়ং ও দার-জিলিং গমন করি। তখন দাবজিলিং পর্যাত রেশ হয় নাই, জলপাইগুড়ি হইতে সিলিগুড়ি পর্যান্ত গরুর গাড়ীতে এবং মাটীগড়া হইতে ধরসিয়ং পর্যান্ত,পাঞাবাড়ী হইয়া, অধে গমন করি এবং ধরসিয়ং হইতে দার্জিলিং হাঁটিয়া যাই। পথে আমার অব ব্যাল্লের ভয়ে লক্ষ্য প্রদান করিলে আমি পাহাড়ের গায়ে পড়িয়া গিয়াছিলাম, কিন্তু বিধাতার কুপায় রক্ষা পাই। দার্জিলিং ভ্রমণের "সন্ন্যাসীর" উপকরণ সংগ্রহ করি। বঞ্জায় w श्रीमख हा द्वापाशाय अवर श्री मुक्क भावी-শহর দাসগুর, কলপাইগুড়িতে 🛩 জেলা-নন্দিন মেঞা, ভূবনমোহন কর, প্রীযুক্ত নবীন চন্দ্র বোব ও ৮ চণ্ডীচরণ সেন মহাশয়ের সহিত,মাটীগড়ায় ৺রামচরণ পাল, দারজিলিং ত্রীৰুক্ত মতিলাল হালদার, ত্রীযুক্ত ত্রৈলোক্য-নাৰ চক্রবর্তী, পরাধানাথ বাবু প্রভৃতির সহিত হুত্রতা ব্যান। এই প্রচার যাত্রার ইতিহাস माना चार्क्या घटेनाव पूर्व। এशास मश्करा তাহা বিবৃত করা সম্ভবপর নয়। ইহার পর

৬ বিজয়কুফ গোস্বামী মহাশ্রের সহিত মিলিয়া রামপুরহাট প্রচারার্থ যাই। সেখানে চেতলার পুর্বেপরিচ্ত গিরিশচন্দ্র সোম, এবং ৮ যতুনাথ হায়, ৮ অনন্তকুমার বন্দ্যো-পাধ্যায়, শ্রীষ্ক্ত রাজকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত পূর্ণচন্দ্র দাস প্রভৃতি সজ্জনগণের সহিত नामाद रग्र। রামপুরহাটের বিশেষ বিবরণ এখন লিখিত হইল না। কেননা, পুথি বাড়িয়া যায় এখানে এककन माधु देवकादवत्र সহিত সাক্ষাৎ হইয়াছিল। তিনি জীবনের অনেক নিগুঢ়-তব-কথা ধলিয়াছিলেন। এই সকল সাধ সহিত মিলনে দিন দিন আমার জাবন আশ্চর্যাব্রপে ফুটিতে লাগিল। এই সময়ে আনন্দ-আশ্রমের বাড়ী প্রস্তুত হইতে-ছিল। ভিত্তিপ্রোবৈত করার সময় শ্রীযুক্ত কালীপ্ৰসন্ত্ৰ ভট্টাচার্যা মহাশয় বোডলের স্বারকলিপি লিখিয়া দিয়াছিলেন। বিধাতার কুপার নানা পরিচয় পাইয়া প্রাথনা-বাদী হইয়া পড়িলাম। তদগতচিত হইয়া প্রার্থনা করিলেই তাহা পূর্ণ হয়, এই বিশাস প্রাণে বদ্ধুল হইল। পবিত্রতা করিয়া প্রার্থনাবাদী হইয়া পড়িলাম। যথন ১০৮ নং কলেজন্ত্রীট ভুবনবাবুর সহিত এক বাসায় ছিলাম, তখন ফরিদপুর সভা সংস্থাপিত হয়। ১২৮৮ সালে আনন্দ-আশ্রম স্থাপিত হইলে, খোকাকে লইয়া কমল-কামিনীর সহিত মিলিত হইয়া আনন্দ-আশ্রমে প্রবেশ করিলাম। বাড়ীর সম্বুখে প্রস্তরে অহিত করিয়া দিলাম, ব্রহ্মকুপাছিকেবল্য। ছটী প্রাণী প্রার্থনা-সৰল করিয়া, প্রেম ও কর্মকে হাতে হইয়া, সেবা-ত্রত পালন করি-বার জন্ম প্রস্তুত হইলাম। ভেদাভেদ-বোধ দুর ক্রিতে না পারিলে জীবন গঠিত হয়

ना. देश पृष् विधान हिल। नव भूगावरल উভয়ের প্রাণ ও মন পূর্ণ, কিছুই ভাবনার **हिम ना। जानम जास्यात क्यों** लहेशा ভাঁড়ীদিগের সহিত ঘোরতর বিবাদ বাধিয়া-ছিল। কিন্তু বিধাতার কুপায় সেটা কাটিখা যায়। এই সময়ে শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গলো-পাধ্যায় এবং ৬ পোবিন্দচরণ রায়চৌধুরী বিশেষ সহায় ছিলেন। এই আনন্দ-আশ্রম হইতে ১২৯০ সালে, বন্দর্শন ও বান্ধব-যুগের শেষাংশে, নব্যভারত প্রকাশিত হয়। তাহার প্রধান সহায় ছিলেন, সুবিখ্যাত শ্রীযুক্ত বিজয়চন্দ্র মজুমদার মহাশয় এবং আরো বছ বন্ধ। কিন্তু দে কাহিনী বিবৃত করিবার স্থান ইহা নহে। সাধারণ আদাসমাজের সহিত যোগাযোগ,আনন্দ-আশ্রমের ও মাণিকদহের ইতিহাস এবং সুদ্বদৃষভা ও নব্যভারতের বিব-বণ এখন বিব্নত করিলাম না। যদি বিধাতা ক্বপা করেন, তবে ভবিষ্যতে তাহা বিরুত করিব। তাহা;বড় জটিল ও নানা ঘটনাপূর্ণ। নানাদেশ-ভ্ৰমণ ইত্যাদি উহার অঙ্গীভূত। উৎকল-ভ্রমণ পুশুকাকারে প্রকাশিত হই-য়াছে, কিন্তু আসাম-ভ্ৰমণ ও অন্যান্ত দেশ-ভ্ৰমণ-বুড়ান্ত পুন্তকাকারে প্রকাশিত হয় নাই। আমি যে সকল বিবৃত করিবার অধিকার পাইব কিনা, জানি না, তাহা বিধাতাই জানেন।

ছংখদারিজ্যপূর্ণ জীবন-সংগ্রামে কমলকামিনী যখন সহায় হইলেন, তথনকার
সব কথা প্রহেলিকার জায় বোধ হইবে।
শরচজ্ঞ, বিরাজমোহন ও সর্নাদী পুতুকে
মাম প্রকাশ করিয়াছিলাম না, শেবে অসত্পার নিবারণের জন্ত, অভাভ পুতুকে নাম
প্রকাশ করিতে বাধ্য হই। তিন থানি পুত্তক
প্রজাশের পর হইতে চতুর্দিক হইতে বিধা-

তার আশীর্কাদ বর্ষিত হইতে লাগিল:--চতুৰ্দ্দিক হইতে টাকা আসিতে লাগিল, বছ বন্ধু সহায় হইতে লাগিলেন। বিধাতা যেন ইটের উপর ইট গ্রন্থিত করিয়া আনন্দ-আশ্রম ১২৮০ সালে প্রতিষ্ঠিত করিলেন আমার ব্যাকুল প্রার্থনা পূর্ণ করিলেন। এখানে কত নরনারী আশ্রয় পাইয়াছেন, বিধাতাই তাহা জানেন - আমি তাঁহার দান যা**হা পাই**-য়াভি, অস্ত্রান চিত্তে তাহা বিলাইয়া দিয়াছি। টাকা রাখিলে অনেক টাকা থাকিত, কিন্তু किছूरे द्रार्थि नारे। यथन याश भारे, বিলাইয়া দেই टाफ़ी पत्र याश वहेग्राटक, তাহার আয়ও বিলাইয়া দিয়া থাকি। টাকার অভাবে অনেকে ব্যবসা বাণিজ্য করিছে পারেন না বলিয়া যখন যিনি টাকা চাহিয়া ছেন, দিয়াছি; কিন্তু সব টাকা পুন: পাই নাই, প্রায় চল্লিশ হাজার টাকা এইরপে গিয়াছে। দাতবা ঔষধালরের জন্ম এপর্যান্ত थाय २०००• होका वाय इहेग्रा**टि। टि.स** মেয়ের শিক্ষা ও সুস্তৃদ্ সভা ও নব্যভারত পরিচালনে ও ছভিক্ষের সাহায্য-কল্পে প্রায় পঞাৰ সহস্ৰ ব্যয় হইয়াছে। আর যে সব ছেলে মেয়েকে এখানে আনিয়া বিধাতা মাসুৰ করিয়াছেন, তাহাদের পরিচর্য্যায় যে কত বায় হইয়াছে, ভাহার হিসাব নাই। সে স্ব কাহিনী জগতে অপ্রকাশিত থাকিবার যোগ্য এবং তাহা অপ্রকাশিতই থাকিবে। আমি যে পবিত্রতা অর্জনে জীবন আরম্ভ করিয়া-ছিলাম, আঞ্চাবন তাহাই করিয়া আসিয়াছি। দারিদ্রোর সেবা আমার চির-ব্রত, তাহা আজীবন প্রতিপালন করিয়াছি, অস্ত্রে দিবার সময় কথনও ক্লপণতা করি নাই। সাধু विक्रयुक्कक, द्रायक्माद, यहर्षि (एरवछनाथ, প্রতাপচন্ত্র, রামতমু, গৌরগোবিন্দ, রাজ-

নারায়ণ, শিবনারায়ণ স্বামী, উমেশচন্দ্র, इप्रीयाहन, जानमायाहन, क्रामीयत खश्च প্রভৃতি কত সাধু ভক্তের চরণধূলি মাথায় পাইয়া আমি কৃতার্থ হইয়াছি। কত সময় নির্জ্জনে বসিয়া ভাবিয়াছি, তাঁহারা এত স্নেহ করেন কেন ? নিগুণের মধ্যে কি ৩৭ তাঁহারা দেখিলেন ? তাঁহার৷ অ্যাচিত ভাবে সহায় না হইলে,জীবনের ত্রত কখনও পালন করিতে পারিতাম না। তছুপরি কমলকামিনীর দয়া না পাইলে আমি রিপুজয়ে পরান্ত হইতাম। সর্কোপরি বিধাতার ক্রপা আমাকে আচ্ছা-দিত ক্রিয়া চিরদিন রক্ষা করিয়া আসি-য়াছে। আমি ভাল থাই না, ভাল পরি না, আমি রূপণ, আমার এ নিন্দা খুব আছে ! চতুর্দ্দিকের সকলের অভাব যধন শ্বরণ করি. তখন ভাল খাইতে পরিতে ইচ্ছা **হ**য় না। বেশ ভূবায় সকলের শ্রেষ্ঠ হইতে কখনও চেষ্টা করি নাই। তাহা করিলে দরিক্র ব্যক্তিগণ আমাদিগকে আপনার জন বলিয়া মনে করিবে কেন ? হুভিক্ষের সেবার কভ সময় যে অনাহারে ও ভিখারীর লায় কাটা-ইয়াছি, কেহ তাহা জানে না। আমার স্থুখই "পবিত্রতায়", শাল্ডিই"অর্পণে", এবং আমার আনন্দই "দেবায়"। আমি আর কিছু ব্দানি না, আর কিছু বুঝি না। বিধাতার निक्र ि हिद्रकान आगात এই প্रार्थना, आगि

বেন পবিত্র থাকিতে পারি, আমি বেন কিছুই নিজের জন্ম না রাখি। তাঁহার প্রদন্ত সর্কান্থ তাঁহার জগতের জন্ম অর্পণ করিয়া, গঙ্গাজনে গঙ্গা পূজার সার্বক্তা বেন আমি সাধন করিতে পারি।

স্থল কলেজে পড়ার সময় আমি লোকের
"চেহারা" দেখিয়াই "স্বভাব" বলিতে পারিতাম। লোকেরা বিরক্ত হইত বলিয়াশেবে
আর তাহার অফুশীলন করি নাই। মুলের
থাকার সময় প্রেত-বিভার চর্চা করিয়াছিলাম,
শেষে তাহাও আর করি নাই।

আর ৬ই মাঘ, আনন্দ-আশ্রমের প্রতি ষ্ঠার মতোৎসবের দিন—কত সাধু ভক্তের চরণ-রেণতে এই বাড়া পবিত্র হইয়াছে;— বিধাতার আশীকাদ অজস্রধারে আজ বর্ষিত হউক। আমি বৈরাগ্যে জীবন আরম্ভ করিয়া পবিত্রভা অর্জন করিতে করিতে এখন বিল-য়ের সোপানে আরোহণ করিতেছি। এই वः (भव नकत्न क्रमनकामिनोत्र ग्रांय (नाक-সেবায় রত বাকুন, এবং পবিত্রতার বিজয় নিশান গগনে তুলিয়া নিউয়ে গাইতে থাকুন, জয় মা আনন্দময়ীর জয়। অপ-বিত্রতার প্রতি চির-ঘুণা আনন্দ-আশ্রমের যেন জীবন-সৰল নবনারীর সকল कशक्तनी अहे वामीसीप ম1 করুন |

জাপানী জাতির বিশেষত্র।

প্রাচ্য কাপান, সভ্যতার বহু উপাদান পাশ্চাত্য কগতের নিকট গ্রহণ করিলেও, ইহার কাভীয় জীবনের বিশিষ্টতা হইতে আপনাকে বঞ্চিত করে নাই। আমরা বেষন পাশ্চাত্য প্রোতে ভাসমান্ হইয়া আমাদের যথাসর্কর হারাইয়া ফেলি, দ্রদর্শী স্তত্বে আপানীরা তেম্ন নহে; ভাহারা হংসের ভাষ জগৎ মথিত করিয়া সার গ্রহণ করিতে পটু, আমাদিগের ভাষ বিজ্ঞাতীয় সভ্যতার চরণে যোল আনা বিক্রয় করিয়া ময়ুর সাজে না, জাতীয় বিশেব্য রক্ষা করিতে ভালবাসে।

আমরা পাশ্চাত্য জগতের সত্যতার থাতার ছই চারি পাতা উন্টাইরাই ছির

সিদ্ধান্তে উপনীত হই যে. তথা-কথিত ব্যক্তি-(তার (স্বার্থপরতার ?) সর্ব্বাঙ্গীন বিকাশই জাতীয় সভ্যতার চরম পরিণতি, কিন্তু জাপান ইউরোপের এই মীমাংসার পোষ-কতা ও অফুসরণ করিতে একান্ত নারাজ। উদীয়মান জাপান, ইউরোপের বিকৃত আদর্শ ব্যক্তিতের বিরোধী - সমষ্টিই জাপানের প্রাণ। এইখানেই জাপানের যাহ। কিছু প্রতিষ্ঠা এবং ভাবুকতা! জাপানীরা আমাদিগের ন্ত্ৰায় বাচাল, কথা প্ৰিয় জাতি নহে, জাপা-নীরা প্রাচ্যভূমির অন্তক্ষ। স্থিরবৃদ্ধ নীরব সাধক। তাহারা ইউরোপকে যে ভাবে ব্রিয়াছে, আমরা তাহার বিন্দুমাত্র ও বুঝিতে পারি নাই। আমাদের জাগিতে উঠিতে, সমকক হইতে অনেক বাকী। নানাত্রপ কল্পনার দিকে আমাদিগের লক্ষ্য আছে, প্রকৃত সাধনার ভূমিতে এখনও আমরা আসন গ্রহণ করিতে পারি নাই। তাই আমাদের সকল সম্ভ্ল বিক্ল হইয়া যায়, সকল উচ্ছােদ তুষের আগনের মত স্থাকাল মধ্যেই নিবিয়া যায়। জাপানের निकृष्ठे यपि किছ आभारतः विश्वितात बारक. ভবে ভাহা, ভাহার নীরব সাধনা ও স্মষ্টিগত প্ৰাণ!

আমরা দেখিতে পাইতেছি, বেধানে পাশ্চাত্য জগতের বিক্নত ব্যক্তির 'individualis n') প্রবেশ করিয়াছে, সেধানেই সর্বানাশের বীজরোপিত হইয়াছে, সেধানেই উচ্ছৃমানতা পারিবারিক বা সামাজিক জীবনকে বিক্লিন্ন করিয়া দিয়াছে। ইউরোপ যে আজ ছিল্লমন্তা হইয়া আপনার করির পানে আপনি ব্যস্ত, তাহার কারণ ওই মার্থ্যক ব্যক্তিত্বের এক্দেশদর্শিতা বুদ্ধান্ জাপান এই মরণের পথ অবলম্বন

করে নাই, তাহার প্রাচ্যগত পৌরাণিক ও ঐতিহাসিক ধারা জাতীয় জীবনের প্রাণ-স্বরূপ সমষ্টি-বৃদ্ধিতেই রক্ষা করিয়া নিজ উন্নতির প্রেছটিয়াছে।

এই ব্যভিচাৰ দূষিত ব্যক্তিবের মোহিনী-মাঘা যথন জাপানকে আসিয়া প্ৰথম স্পৰ্শ কবিল ও জাপানের নাবী-জীবনকে উদ্বেশিত করিয়া তুলিল, তখন বিচক্ষণ-বৃদ্ধি কাউণ্ট अक्रमा (Count Dkuna) (हांकिं जी-বিশ্ববিত্যালয়ের অধিেন-প্রারস্তে বলিয়া-ছিলেন "Nothing is so injurious to the proper regulation of a woman's life as the notion that she shoul! have an ideal of her own to pursu: You should not accept the western view in this matter as the rule of your life. In the west the husband and wife are the social unit: in Japan father and son coustitute the family unit, and the family is the unit of society. It is an idle fancy to imagine that a marriage constitutes a family. Under the prevailing custom in Japan this is impossible and the decrees of that custom, whether bad or good, are to be accepted, especially by our woman. A woman should not in marriage pursue any ideal contrary to the will of her parents & of the parents of her husband".

জাপানী স্ত্রীলোকদিগের পক্ষে এই পাশ্চাত্য ব্যক্তিগত স্বাধীনতালাভ ত দ্রের কথা, জাপানী পুরুষগণও জ্বাপানী রাজ-সরকারের জ্বস্থাতি ব্যতীত কোনস্থাপ পাশ্চাত্য জ্বস্করণপ্রিয়তা জ্বলম্বন করিতে পারে না। জাতির কর্ত্তব্য ও দাগিবের স্ক্র্ণে ব্যক্তিগত স্থাপরায়ণতা জ্বাপানে कशंनहे श्वान পाইতে পারে मा। জাপানের দ্ব কার্য্যেই রাজ-সরকারকে দর্থান্ত করিতে হয়, রাজসরকারই রাজ্যের স্বরপ্রকার সুখ, ছঃখ ও অভাব অভিযোগেয় তদন্ত করিয়া থাকেন। যাহা কিছু করিতে হইবে, রাজ-সরকারকে জানাইয়া করিতে রাজ্যের যাহা কিছু সবই সরকার ঘারা রাজসরকারই পরিচালিত। রে শওয়ের পরিচালক; বাণিজ্য-তরী, টেলিফোন, টেলি-গ্রাফ ও রাঞ্চ-সরকারের হত্তে পরিচালিত: এমন কি, সরকারী সাহায্যে, তামাক লবণের ব্যবস। পর্যান্ত পরিচালিত ইয়া থাকে। পাপের দ্বার রাজা কর করেন ধর্মের পথ রাজা উন্মৃক্ত করিয়া দেন। সরকারী থরতে শিক্ষার্থীগণ জগতের নান্-স্থানে প্রেরিত হন, শিক্ষান্তে আবার তাহা-দিগকে বিভিন্ন রাজকীয় কার্য্যে নিযুক্ত করা वाक-माशार्याहे नव नव मिन्न अ বাণিজ্যের ছার প্রশস্ত করা হয় এবং ক্লগতের াবভিন্ন কেন্দ্রে জাপানাদের ব্যবসায়ের পথ স্থাম করিয়া দেওয়া হয়। উন্নতিকামী বাজিপণ ভিন্ন ভিন্ন সমবায়-সমিতির নিকট व्यादिष्य करत, मनवाय-मिश्रित स्रामीय প্রতিনিধিপণকে জ্ঞাপন করে, প্রতিনিধিবর্গ वाकि विस्थित क्र ताक-माराया প्रार्थना করে। তথাকার বিদেশীয় অধিবাসীগণ वर्णन (य, हिंकि शंक क्याविस्ति हेत्र अनूभिक বাতীত, এমন কি, একটা রাস্তার পতিত সামগ্রীও খাদান্তরিত করা হয় না। স্বই हरेए बरूपछित चालका करत. जाशान वाकिएक मार्ग विवास किहूरे নাই। রাজার প্রতি একটা ভক্তি, রাজ্যের প্রতি একটা আন্তা, জাপানে যত পরিলক্ষিত रम, अवन चात्र (कान (मर्ग नरह) कालारन

পারিবারিক বন্ধন এমনি স্বৃদ্ধ এবং সংনিবন্ধ বে, ব্যক্তিবের কোন থামথেয়ালী সেখানে গ্রাহ্ম হয় না। পারিবারিক স্থথমুচ্ছন্দ তা ও সংরক্ষণ-নীতি অনেক উদার-হৃদের পাশ্চাত্য-ভাবাপন্ন সাম্যবাদী জাপানীসণের মনকেও অবিচলিত করিয়া রাখিয়াছে।

ব্যক্তিগত স্বাধীনতার একটা দায়িত্ব ও কর্ত্তব্য-জ্ঞান তেমন পরিপুষ্টিলাভ করিতে পারে না, আত্মত্ব-পরায়ণতায় সমষ্টির সঙ্গে বাষ্টির যোগ কমিয়া যায়। তজ্জভাই দেখা যায়, যাহারা ব্যক্তিমপ্রিয় জাতি, তাহাদের অপেকা ভাপানাদিগের ন্যায় সমষ্টিপ্রের জাতি সমূহ নেতৃ হাধীনে অধিকতর তৎপরতা ও পূর্বতাদহকারে জাতীয় কল্যাণাদে**তে** অনেক মহৎ ও তুঃসাহসিকতার কাঞ্চ করিতে পারে। সমষ্টিপ্রিয় জাতিসমূহ তাহাদিগের ষ ধ বিশিষ্ট নেতার কর্ত্তহাধীনে চালিত হইতে চাহে এবং সেই নেতাকেই **তাহারা** অভিভাবক, পিতা, এমন কি, ঈথর বলিয়া সন্মান করে। ব্যক্তিগত স্বাধীনতাপ্রিয় জাতি সকল কাহারও নেতৃত্বের নিম্নে পরিচালিত হইতে চাহে না, সমাজ-ছাড়া হইয়া ব্যক্তিগভ অতিবাহিত করিতে ভালবাদে.— তাহা বর্ত্তমান ব্যক্তিত্বের যথেচ্ছাচারিতার পক্ষে আপাত-মনোরম হইলেও, একটা জাতির ভবিষাতের পক্ষে কখনই ভাল নহে। ব্যক্তিহ্বাদের পক্ষপাতিতায় জাতীয় শিथिन ठा यानम् करत् म्याक्रक द्रवन করিয়া ফেলে এবং দূর ভবিষ্যতে জাজীয় ध्वःरमत्र भथ छेन्राङ कतिया (**एयः। मानव** मछाठात्र वालिस पूर्व १ हेट ठरे नमयक रहेग्रा পুপিবীতে বাস করিতেছে, বাজিত্ব আধুনিক সভ্যতার পরিচায়ক হইলেও, মান্ব ভাহার কাঁধ মিলাইবার এই স্বাভাবিক পতিকে

ক্রমণ্ড অসভাতার দোহাই দিয়া প্রহার করিতে পারে না। এই চিরম্বাভাবিক দল-বদ্ধতাকে গ্রহণ না করিলে, ব্যক্তিগত कौरानद प्रजा व्यवश्रायो । कालान धरे ব্রুক্তটী বিশেষ ভাবে হৃদয়ক্ষম বলিয়াই ব্যক্তিত্বের ভূমিতে, ইট্রোপের সঙ্গে তাহার কোন রূপ যোগ নাই। তাই জাপানকে কেহ কেহ "a family-nation" পাবিবারিক বলিয়া থাকেন। জাপানে জীবনই জাতীয় জীবনের ভিত্তি এবং পিতা ও **ट्यार्क श्वाटक ल**ेग्यांचे शांत्रियातिक मःगर्ठन. স্বামী ও স্ত্রী লইয়ানহে। জ্যেষ্ঠ পুত্র কোন বিশেষ জীবনযাত্রার উপায় নির্দ্ধারণে বাস্ত নতে, কিসে সে তাহার পারিবারিক কর্তৃত্ব গ্রহণ করিবে, ইহাই তাহার জীবনের লক্ষা কনিষ্ঠ পুত্রগণ, নির্নিবাদে পিতার জোষ্ঠপুরের অমুশাসনে থাকিতেই সুখী। ক্সাগণ, বর্ত্তমান জ্ঞাপানী সভাতার উদারতাবশত অনেক স্বাধীনতা ও স্থবিধালাভ করিয়াও, পিতা ভ্রাতা ও স্বামীর নিকট সতত সরত থাকিতে বাধ্য। সর্কা বিষয়ে এইরূপ বাদ:-বাধকতার ভিতরে থাকিয়াও জাপানী জীবন আজে সম্ধিক সমুরত। ইহার নিগ্ৰ বহস্ত ভেদ করিতে ভোগধর্মা আত্মস্থ-পরায়ণ একদেশ-দর্শী ইউরোপীয় সভ্যতার এখনও অনেক বাকী।

জাপানে ছুইটা শক্তি অপ্রতিহত ভাবে এই ব্যক্তিক্তের প্রবেশ-হার ক্রত্ব করিয়া আসি তেছে। তন্মধ্যে একটা প্রবেগ রাজশক্তি অপরটা বছদিন-প্রচলিত মজ্জাগত পারি-বারিক শক্তি

রাজশক্তি ব্যক্তিখবাদীকে আহ্বান করিয়া 'বলিতেছেন—তুমি একা কোন কার্য্য করিতে যাইও দা, এস, আমি তোমাকে সাহায্য করিব; আমার সহায়তায় তুমি অতি
শীল্প ও অনায়াসে তোমার অভিলবিত
কার্য্যে কৃতকার্য্য হইবে—এস. আমার
সহিত যোগদান করিয়া কর্মে শিশু হও।
অপর দিক হইতে পারিবারিক প্রথা তাহার
ব্যক্তিগত চিন্তার স্বাতন্ত্রাকে লোপ করিয়া
সমষ্টির দিকে বশীভূত করাইতেছে। রাজশক্তি ব্যক্তিগত কল্যাণে এইরপ সহায়তা
প্রদান না করিলে, জাপান আজ কি এতাদৃশ
ক্রতগতিতে পৃথিবীর মধ্যে একটা মহাশক্তি
বালিয়া বিবেচিত হইত প্

জ্ঞাপানীগণের আর একটা বিশেষভ হইতেছে, অনাডম্বরপ্রিয়তা। বভদিন হইতে পাশ্চাতা জাতির সংস্পর্শে আসিয়াও তাহারা পাশ্চাত্য জাতির অমুরূপ বিলাসী হইয়া পড়ে নাই। এই অনাডম্বর্গিয়তা জাপ-জাতির বহুকালের मन्मस् সংস্কার। জাপানী উচ্চ রাজকর্মচারীদিগের জাবন আলোচনা করিলে আমরা ইহার সভ্যাসভাভা অনায়াসে উপলব্ধি করিতে পারি। মাকু যিদ ইটো (Marquis Ito) সকল জাগতিক সুধন্দছনতা ভোগ করিয়া যখন উচ্চ রাজপদ হইতে অবসর গ্রহণ করিলেন, তখন আবার তিনি তাহার অনা-ড়ম্বর সামাক্ত জাপানী-গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে বিন্যুমাত্র সংস্কাচ বা মানহানি বোধ করিলেন না।

"The future of Japan"গ্রন্থের লেখক
W. Petric Watson এক স্থলে জাপলাতির
এই অনাড়খর-ভাবকে লক্ষ্য করিয়া কোন
জাপানীর সম্বন্ধে লিখিতেছেন--'A Japanese
after years in Europe, sits rather
uncomfortable on our padded chairs.
He has the higher authority of
nature for sitting on his heels".

ভাই বাবু-বালালি, এই কথাটীকে একবার ভাবিয়া দেখিবে কি ? জাপানী-গণের এই দৃষ্টান্ত অনুসরণ করিবার তোমার সাহস আছে কি ? গামছা গাড়ু লইয়াই তোমার বাঙ্গালীৰ ফুটিয়া উঠিয়াছিল, আজ তুমি সে বাঙ্গানী নও, তুমি বাবু!

জাপানীদিগের স্থায় অলে সম্ভষ্ট অথচ পরিছেন্ন স্বভাবপ্রিয় জাতি জগতে থুব অক্সই দৃষ্ট হয়। অক্স পরিবারের ভিতর স্বাভাবিক সৌন্দর্যা ও সরলতার সৃষ্টি জাপান-জাতি যেমন করিতে পারে, এমন আর কেহই নহে। জাপানী-বালার বিশেষয় হইতেছে, ক্রুদ্রের ভিতর সৌন্দর্য্যের সম্পূর্ণ-তাকে ফুটাইয়া তোলা, একটা ফুলের ভিতর কাননভরা কুন্থম-পূপের মাধুর্য্য নিরীক্ষণ, একটা রক্ষের মধ্যে গহন অরণ্যের গান্তীর্যা দর্শন। জাপানীরা পাশ্চাত্য জাতির অপেকা দ্বিদ্র হইলেও, ভাব ও ছবি ফুটাইবার मम्मा जादारमञ्जूषाय এवः जुनिकास यश्र দেখিতে পাওয়া বায়। বর্তমান জাপান পাশ্চাত্য কুটিলতার মধ্যে পড়িয়াও তাহার ভীবনের স্বাভাবিকতা ও সরলতা হারায় নাই। জাপান প্রাত্যের আনন্দ-নিকেতন বলি-লেও অত্যক্তি হয় না। জাপানীরা হাসিতে হাসিতে মরিতে পারে। আনন্দ, হাস্ত এবং আশা তাহাদের আবাল-রন্ধ-বনিতার চির-সহচর। তাহারা অতি যন্ত্রণাদায়ক পীড়া ৰা ছঃখকেও হাসিমুখে বরণ করে। কোন বিষয়েই তাহার। নিরাশ হয় না। ভিতরে যত কট্টই হউক না কেন, যত নিরাশার তীব্রতা লুকাইয়া থাকুক নাকেন, জাপা-নীর মুখে ,কিন্ত আনন্দ ও উৎফুলভার ব্যতিক্রম ঘটবে না। তাহারা হঃখকে অসুভব করিয়াও গ্রাহ্ম করিতে চাহে না।

গঃশ, শোক ও রোগের প্রতি উপেক। প্রদ-র্শন করাই জাপানী জীবনের স্বভাব। জাপানে ক্রন্দনপরায়ণ শিশু, মন্ত্রণা-কাতর রোগী ও অসন্ত ট বুদ্ধ প্রায়ই নয়ন-গোচর শিঙ্দিগের রম্য স্থান স্বর্গ বলিয়া হয় না। চিরকাল গৌরবাবিত আছে। এমন সভোষের রাজ্য পু^{ৰি}থবীর আর (काथा अ आर्फ किना, दला यात्र ना। आई-त्नत्र वात्रः कालानौ खोलाकि मिश्रानन्य থাকিতে নিষেধ করা হইয়াছে। যে জাতির ভিতর জীলোক কোন্দল ও ক্রন্দনপরায়ণা, লক্ষী যে সে জাতিকে ছাড়িয়া প্রস্থান করে, ত্রিষয়ে আর সন্দেহ কি ? আমাদের দেশ তাহার দৃষ্টান্ত স্থল। কিন্তু জাপানে ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত, তথায় নারী জাতি সতত আনন্দময়ী, অণ্চ শুরুজনের প্রতি চির ভক্তি-ময়ী! বাধ্যতা এবং মুক্ততা যেন একই ক্ষেত্রে বিচরণ করিতেছে ! জ্ঞাপানী পুরু-দের সম্বন্ধেও ওই কথা ওই প্রতি পদে পদে বাধাতা, ওই প্রতি পদে পদে আবার মুক্ততা। মানব-জীবনের মনোগত স্বভাবই এই, সমষ্টির জভ্য মানব বাধা, জ্বাপনার জন্য মান্ব মুক্ত। জাপানীরা বলে, "৷ our worries do not allow of our wearing a constant smile we shall not wear our worries where our smile should be.'' অবসাদকে তাহারা এমনি ভয় করে। উৎসব এবং আনন্দের মধ্যেই তাহারা সতত বিচরণ করিতে ভাল-वारम। बालानौत्रा बौवनक दूर्वह ७ शृथि-বীকে নীরস বলিয়া চিস্তা করে না। 'শিগা টাকা নাই" (shigatak mai) অৰ্থাৎ 'হবে कि १'-- रेशरे बालानीय मना मर्यना वानाय কথা। প্রত্যেক জাপানীর মুখ হইতে 'শিগা **ठोका नाहे' पिर्नेत्र यर्था वात्रवात উक्लान्निक**

হইয়া থাকে। প্রত্যেক কার্য্যে, প্রত্যেক আরত্তে, প্রত্যেক চেষ্টায় এই শিগাটাকানাই' কথাটী শ্রুত হইতে দেখা যায়। নিমন্ত্রণ পত্রের নিয়েও বন্ধু বান্ধবক্ষে প্রত্যেক জাপানী 'শিগাটাকানাই' লিখিয়া থাকে।

জাপানকে যাঁহারা পাশ্চাগুভাবাপন্ন ।
বিলয়া মনে করেন, গাঁহারা ভূল বৃন্ধাছেন।
অনেক বিষয়ে উদ্দেশ্ত সাধনের জন্য জাপান
পাশ্চাগ্য উৎকর্ষগুলি অনেক অমুদ্যানের
পর গ্রহণ করে বটে, কিন্তু মূলে তাহারা
আপন বিশিষ্ট্তা রক্ষা করিয়া চলে।
জাপানের সঙ্গে পাশ্চাগ্য সভ্যতার প্রভেদ
এই যে, জাপান সকলকে সাদরে গ্রহণ করে
কিন্তু একদেশদর্শা পাশ্চাগ্য জাগ্যি নিজের
স্বার্থ রক্ষার জন্য অপরকে ঠাই দিতে ক্থনই

প্রস্তুত নহে। ফিলিপাইনের ব্যাপার এবং ব্যবহার হয়ত পাঠকের স্বরণ আছে। **উদার**-জনয় সামাভাবাপর আমেরিকাও একদেশ-দর্শিতা হুইতে আপনাকে নিম্কলন্ধ রাখিতে পারে নাই। তাই একজন জাপ চরিত্র-অমুদ্দিৎসু তুলনায় স্মালোচনা করিয়া লিখিতেছেন: - We (Europeans) place it (the fulcrum of life) in the conscience of the individual. goes farther back and deeper down. or she is perhaps universal where we are particular, She almost allows being; we insist upon our personality."-The Japanese Atmosphere. প্রাচ্য জাপান পা**শ্চাত্য সংসর্গে** প্ৰিয়াও আজিও ব্যক্তিমক করিয়া তুলে নাই। শ্ৰীঅকিঞ্চন দাস

বঙ্কিম বাবুদের কথা।

বৃদ্ধিম বাবুর কথা অনেকেই লিখিয়াছেন। বহু মাসিক পত্রেই হাহার সম্বনীর
নানাতর বাহির হইয়াছে। অবস্তা কেহ
সত্যের সঙ্গে মিখ্যা মিশাইতেছেন, কেহ বা
স্বকপোল-কল্লিত কথা দিয়াও মাসিকের
স্থান পূর্ণ কি তেছেন। কেহ বা ঐ সঙ্গে
সঙ্গে আসনার পরিচয়টুকু সাঁথিয়া প্রচছয়
অহমিকা ফুটাইতেছেন। এক্ষণে দেখিতেছি,
অনেকেই বন্ধিম বাবুর সেহপাত্র সালিতেছেন। আমি গ্রামের একজন রন্ধ ও রন্ধার
মুখে বন্ধিম বাবুর সম্বন্ধে যে সকল কথা
ভানিয়াছি, বন্ধিম বাবুর পার্ম্বির বন্ধদর্শনের
পণ্ডিত জ্রীরামচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্রের
প্রস্থাৎ বাহা অবগত হইয়াছি, তাহাই আজ
পাঠকগণ সমাপে উপস্থাপিত করিতেছি।
সৌভাগ্য বশ্ভই যথন বন্ধিম বাবুর জন্ম

বৃদ্ধিম বাবুর কথা অনেকেই লিবিয়া
। বহু মাসিক পত্তেই হাঁহার সম্বনীয় কিছু বলার অধিকার বোধ হয় আমার লাত্র বাহির হইয়াছে। অবশু কেহ আছে: আমি ঠিক বন্ধিম বাবুর কথাই বে বলিব, তাহা নহে। আমি বলিব, বন্ধিম-বাল-কল্লিভ কথা দিয়াও মাসিকের বাবুদের কথা। আর ছই একটী মত সমা-ব্যুক্ত কিছিল। কেহ বা ঐ সঙ্গে লোচনা করিব।

সাহিত্য-সমাটের সহান্ত্ত ও সেহ
লাভের কাহিনা আমার নিকট কেহ পাইবেন না। কারণ সাহিত্য-সমাট যথন
কাটোলপাড়াতে স্বর্ণ-সিংছাসনে সমাসীন,
অগণ্য সাহিত্যিক অমাত্যকুল যথন তাঁহাকে
বেষ্টন করিয়া বিরাজিত, তথন এই হতভাগে।র জন্মই হয় নাই। সাহিত্য-গগনের
পূর্ণচক্র যথন অস্তাচলে ঢলিয়া পড়েন, তথন
লেখকের অতি শৈশব অবস্থা। আমি যাহা
লিথিব—সমস্তই ব্রম ও ব্রমার মুধের শোমা

কার্ষ্যে উৎদাহ দিয়াছে। আশা করি. আৰু প্ৰাংগুলভা কলের আশায় বামনকে প্রসারিত হস্ত দেখিয়া কেহ হাসিবের না। ষাঁহাদের হস্তের উজ্জ্ব আলোক-বর্তিকা সাহাযো আধারময় পথ চিনিয়া তাঁহাদের পরিচয় দিবার অধিকার আমার नाइ; कात्रन धे পतिष्ठ मान डांशामत আপত্তি আছে।

এই विक्रम वावूरमञ्ज कथा । यनि (काथाय তাঁহাদের সামাজিক পরাজয়, বান্তব জীবনের ক্রটি প্রদর্শিত হয়, আশা করি, তক্ষ্ম ক্ষমার্হ হইব। সত্য কথা বলিবার নৈতিক **সাহস** থাকা প্রত্যেকের উচিত—অত্তর আমার ভাভ বা কুটিত হইবার কোন হেতু নাই। নিরপেক নিতীক সম্পাদকও বোধ হয় ইহার প্রকাশে কুষ্টিত বা ভীত হই-বেন না।

আকাশের চাঁদ দূর হইতে যত সুন্দর, যত মনোহর, চন্দ্রমণ্ডলস্থিত জীব তত স্থুন্দর, তত মনোহর রূপে প্রতিভাত হয় না। ভাবজীবনে বিজমচন্ত্র দেবতা ও মহাপুরুষ, कवि कौरान प्रहे।, मदश्रीद रद्रश्री । তাঁহার কবিত্ব, গভীর পাশুতা, দেশহিতৈষণা, সুন্দ্রদর্শন তাঁহাকে অশরীরী দেবতারূপে দাঁড় করাইতে পারে; কিন্তু বাস্তব জীবনে তিনি পৃথিবীর মামুব। পৃথিবীর পঙ্কিলতা হইতে সম্পূর্ণ অব্যাহতি দিতে প্রত্যক্ষদশী পারে না।

বৃদ্ধিমচন্দ্রের স্বাতন্ত্র্য পর্বাত-চূড়ার মত উচ্চ. ব্যক্তির মহাসাগরের মতই অতলম্পর্শ. বিশেষৰ অর্গের মত অগোরবোলত। তবে ঐ স্বাৰ্ট্টা হাজিত ও বিশেষত্ব বিনয়ে নত্ৰ, স্বেহে স্থিয়, ব্যবহারে কোমল হইলে যেমন

কণা। এই শোনা কথাই আমাকে এই মানায়, অভিমানে পূর্ণ, উপেক্ষায় তীত্র হইলে ততদুর মানায় না। জননী ভুনাভূমির হঃখে যার নেত্রে অঞ ছুটে, প্রাণ কাঁদে, গর্ভধারিণীর প্রতি তাঁর বেমন কঠোরতা শোভা পায় না; তদ্ৰপ, দেশবাসীকে যিনি শ্রন্ধা ভক্তির স্নেহ প্রীতির কোমণ বন্ধনে বাধিয়াছেন, নিঞ্চের প্রামের প্রতি ভালবাদার অভাব. গ্রামবাদীর উপেক্ষা তার সেরপ সাজে না।

> বাস্তব জীবনে তুই চারিজন সাহিত্যিক বন্ধু ব্যতীত তিনি কাহারও সহিত বড মিশি-তেন না, অমুরাণের সহিত আলাপ পরিচয় করিতেন না, সাধারণের সহিত হাস্তপূর্ণ সরল কথোপকথন করিতে ভালবাসিতেন না। তাহার সম্পর্কে ঘাঁহারা আসিতেন, হুই চারি জন বিশিষ্ট ব্যক্তি ব্যতীত সকলে আলাপে চরিতার্থ, সম্বাবহারে পরিতৃপ্ত হইয়া যাইতেন না; তবে তাঁহারা তাঁহার স্বাত্রা ও ব্যক্তিবের প্রশংসা করিতেন। বঙ্কিম বাবু ছুই একটা কথা কহিলেই লোকে সম্ভষ্ট হইয়া যাইত, আপনাকে কুতার্থনাক্ত ভাবিত। ব্যাহ্ম নিজের উত্ত ব্যক্তিবের আসনে সমাসীন থাকিয়া সাধারণের সহিত এক প্রকার না মিশিয়া যে ভাবে মানব-চরিত্র অঙ্কিত করিয়াছেন, তাহা আশ্চর্য্যের বিষয়। তাঁহার দৃষ্টি অন্তর্জেদিনী ছিল। ধাঁহাকে একবার দেখিতেন, তাঁহার অন্তরের তলদেশ পর্যান্ত সমস্তই বুঝিয়া লইতেন। সাধারণ ভাবে না মিশিয়াও তিনি তাঁহাদের গতি, ভাব ভঙ্গী যে বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিভেন, ইহার পরিচয় পাওয়া যায়। তাঁহার স্ট চরিত্রে পরিচিত ও পরিচিতা বছ বাজির চরিত-ছায়াপাত অনেক **স্থানে দেখিতে** পাওরা যার। কোন কোন আত্মীরা ও

দাসীর ভাবভঙ্গী ও কথাবার্ত্তা এমনভাবেই । বাড়ীর যুবরাজ। মধ্য বয়দে বলিম বাবুর কুটাইতেন যে, ভাহারা ভাহা লইয়া অনেক সময়ে রাগারাগি করিত, কেহ কেহ মনে মনে বড় থুসাও হইত। পূজনীয়া রুদ্ধা আত্মীয়া হইলে বল্কিম বাবুকে তুক্ধা ওনাইয়া দিয়া যাইত, মুধরা হইলে গালি দিতেও ছাড়িত না।

ভাবজীবনে. **কবিজী**বনে ব্যঞ্চমচন্দ্ৰ দৰ্বত্ৰই জন্মী, কিন্তু সাংসান্ত্ৰিক ও সামাজিক-कौरत नर्सन्रत क्यी इट्टि भारतन नारे। পারিবারিক জয় পরাজয় দেখান নিয়মবিরুদ্ধ, তবে সামাজিক জয় পরাজয় দেখান বোধ रुप्र (मार्येत्र इहेर्द न)।

विक्रंभ वावूरमञ्ज वाजिल्ड त्रथ, रमान, হুর্গোৎসব থুব স্মারোহের সহিত স্ম্পন্ন হইত। গ্রামের ব্রাহ্মণ, শুদ্র, সকলেরই পরিতোষপৃর্বক ভোজনের ব্যবস্থা ছিল বহুমচন্দ্রের জন্মভূমি কাঁটালপাড়া গ্রামটা আয়তনে অতি কুদ। গ্রামে বৈদিকশ্রেণী ও রাঢ়ীয় শ্রেণী, সর্বস্তিদ্ধ পঞ্চাশ ঘর আদ্মণের বাদ হইবে। সামাজিকতা রক্ষার ভার জ্যেষ্ঠ ভাষাচরণ বাবুও মধ্যম সঞ্চাব বাবুরই **উপর ছিল।** বঙ্কিমবারু বড় ইহার ধার ধারিতেন না। নিমন্ত্রিত ত্রাহ্মণগণের আদর আপ্যায়ন প্রভৃতি শ্রামাচরণ ও সঞ্জাব বাবুই করিতেন। বহিমবাবু নিমন্ত্রিতগণের খোঁজ **पवत्र म**रेराजन ना। जरव (छ!कन मगराव्र একবার আসিয়া দাড়াইতেন মাত্র; তাহা-**७६ नका्ने** महा-वान्याविक इहेटिन। বৃদ্ধিয়বাবুর সামাজিকতার ক্রটি লোকে বড় করিয়া দেখিত না। কারণ বাড়ীর কর্ত্ত। ভাষাচরণ বাবুও সঞ্চীব বাবু সামাজিকতায় (यात्रा वाकि ছिल्न। विक्रमवावूक नकत्नहे সেখবাৰু বলিয়া ডাকিত। তিনি ছিলেন

্বড়ই রমণি-মনোমোহনমুর্ত্তি ছিল, চুলের বাগার দেখিবার সামগ্রী ছিল।

ব্যঞ্চিমবাবুদের বাড়ীতে সর্ব্বদা কয়েকজন वाकि मञ्जोववावूत महिछ (थला कतिएछन। সঞ্জীব বড়ই খেলা ভালবালিভেন। আমোদ আহ্লাদ তামাসা রসিকতা থবই হইত। বিশ্বিমবারু সে দলে বড় মিশিতেন না; তবে ় কদাচিৎ ভাঁহাকে ঘটনাস্ত্তে বৈঠকধানায় আদিতে হইত। বলা বাছল্য, দাদার ইয়ার দল বৃদ্ধিশবাবুকে পাইলে রুসিকতা করিতে ছাড়িতেন না। বঙ্কিমবাবু তখন আপনার অসামান্ত ব্যক্তির লইয়া বড়ই ব্যতিবাস্ত হইতেন। কার্য্যের ছল করিয়া **সে স্থান** ত্যাগ করিতেন। ঐ সমস্ত ইয়ারদল অবশ্র (करहे विभिष्ठे वाङि ছिल्न न। विभिष्ठे ব্যক্তি কি কৰন বড় লোকের বাড়ীতে সর্বাদা পড়িয়া থাকে ?

গ্রামে বঙ্কিমবাবুদের সামাজিক প্রতি-পত্তি ভালই ছিল, তবে একছত্ত ছিল না। ভুগুৰাৰু, তাৰণ ঠাকুৰ, চন্দ্ৰবাৰু প্ৰভৃতি সম্মানিত বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের সহিত ইঁহাদের वनिवना ছिन ना। प्रवापनि व्यत्नक म्यरम বিবাদে পরিণত হইত। তবে সে দলাদলির ভিতর একটা সতেজ জীবনীশক্তির পরিচয় পাওয়া যাইত। তখন হুদে গ্রামে খুব জম-জ্মাট ছিল।

পশ্চিমবান্ধালার অর্দ্ধেক ব্রাহ্মণ পাশ্চাত্য-বশিষ্ঠবংশীয় ঠাকুরমহাশয়গণের শ্রেণীর ৰিব্য। এইজন্ম সামাজিকতায় ঐ বংশীয়ের সন্মান অত্যন্ত অধিক ছিল, এক্ষণেও নাই, তাহা নহে। শিষ্যগণই সামাজিক শ্ৰেষ্ঠ আসন দিয়াছিল। ঠাকুরদের কুটুবগণও त्महे मचारनत व्यनिकात्री हिरमन म। এ

স্থানের সামাজিক নিয়ম এই যে, রাঢ়ীয় শ্রেণীর ব্রাহ্মণেরা বৈদিক শ্রেণীর বাটীতে লুচি খাইতেন, কিন্তু বৈদিকশ্রেণীর লোকেরা স্বপাকব্যতীত হাঁহাদের প্রস্তুত কুচি ধাইতেন না। সাধারণতঃ ছানা চিনি সন্দেশই থাইয়া নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতেন। বৃদ্ধিমবাবুরা এই শামাজিক প্রথার পরিবর্ত্তন করিতে মনস্ত করিলেন। বল্পিমবাবুরা এই বংশের শিখ্য নহেন; কাজেই এই বৈদিকশ্রেণীর সামাজিক প্রতিপতি তাঁহাদের সহাহইল না। বৃদ্ধিন-বারর ব্যক্তিতে বিশেষ করিয়া य। পডিল। विषयवात् कनमृशस्त्रीतस्र (चायन) कतिरानन যে, 'বৈদিকশ্রেণীরা যদি আমাদের বাটীতে আমাদের প্রস্তুত তুরকারী না খান, তবে আমরাও তাহাদের বারতে খাইব না।" বঙ্কিমবাবুর আহ্বান দেশ শুনিয়াছে, কিন্তু শামাজিক নিয়মবিরুদ্ধ বলিয়া এই কথাটী বড় কেহ গুনিল না। গ্রামের অধিকাংশ রাঢ়ীয়শ্রেণা 'ভারণ ঠাকুরের" শিষ্য। শিষ্য-গণ अञ्जूत शक नहेत्नम। विष्यमवातू वान घत महेग्रा এक हे पूर्वम मम वैश्वितनः শক্তিসম্পন্ন সম্বানিত বড কেহ তাহাদের দলে त्रश्चिम ना।

একদিন শ্রামান্তরণবাবুর বাড়ীতে গ্রামের বৈদিকশ্রেণীর কয়েকজন জলযোগ করিতে-ছেন, এমন সময়ে বিজ্ঞ্যবাবু উপরোক্ত প্রস্তাব করিলেন। তারণ-ঠাকুর-প্রমুথ বৈদিকপ্রেণীর লোকেরা দৃঢ় আপত্তি জানাই-লেন, এবং আহার না করিয়া সে স্থান ত্যাগ করিয়া আসিলেন। কিছুদিন পরে বিজ্ঞ্যবাবুরা সে কোট ছাড়িয়া দিলেন। সামাজিক প্রথা অপরিবর্ত্তিত রহিয়া গেল।

বৃদ্ধিমবাবুর পিতা রায়বাহাছুরের আমলে এই কাঁটালপাড়ার মত কুল গ্রামে তিন্টা

প্রবল দল ছিল! একটা রায়বাহাছরের, একটা ভবানীঠাকুরের, আর একটা ভারণ ঠাকুরের দল। তুর্গাপ্রতিমা স্বর্ধাগ্রে লইয়া যাইবার জন্ম তিন্টী দলই সচেষ্ট ছিল। লাঠীর জোরেই ঐ সর্বাত্যে যাওয়া স্থির হইত : তথন গৃহে অন্ন ছিল, দেহে বল ছিল, লাঠীর জোর ছিল, রাজশাসনেরও তত প্রাবল্য ছিল না। লাঠীর **লোবে ভারণ** ঠাকুরের দলই জয়ী হইত। তারণঠাকুরের শিষা স্থুবর্ণপুরের জমিদার রায়েরা ভাল ভাল থেলায়াও লাঠিয়াল পাঠাইয়া দিতেন। তাহাদের জোরে তারণঠাকুরের তুর্গাপ্রতিমা অগ্রে বাহির হইত সে লাঠীর ঘায়ে কাহারও মাথা ভাঙ্গিত, হাত পা গুড়া হইয়া ঘাইত, কখন কখন তুৰ্গাপ্ৰতিমায় ছই একটা চোট শাগিত। ভবানীঠাকুর একাই লাঠী-য়ালদের সহিত বিবাদে অগ্রসর হইতেন। দৈহিকবলে, সাহসে, লাঠিখেলায় তিনি একাই একদংস্ৰ ছিলেন। তবে দল ছিল না বলিয়া পারিয়া উঠিতেন না তারণঠাকরের দলে ভুলুবার তথন গ্রামের ম্যাজিষ্টেট স্বরূপ ছিলেন, গ্রামের মোকর্দ্দনা আদালতে যাইত না। ইঁহার প্রতাপে গ্রাম থরথরি কাঁপিত; পুলিশ পর্য্যন্ত ভয়ে নতশির ছিল। রায়-বাহাতুরদের সহিত একটা বিষম বিবাদজ্ঞ মোকর্দমার হুই চারিজন ভদ্রগরের সাজা হইলে পর তখন বিবাদ বিসংবাদ দুর হইয়া ষায়। এক্ষণে ভুলুবাবুর নাম এ অঞ্চলে থুবই প্রাসিদ্ধ। তিনি শিষ্টের বন্ধু, চুষ্টের যম ছিলেন। কাঁটালপাড়ার বিখ্যাত রাসমেলা ভূলবাবর রাস নামে অন্তাবধি প্রসিদ্ধ আছে।

মহাকার্য্য সম্পাদনার্থ বিধ্নমচন্দ্রের জাবি-ভাব। ব্যক্তিগত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র উপকার ও সাহায্য করার স্বযোগ ও অবসর তাঁহার ছিল না। তজ্জন্তই প্রামে তাঁহার কলক

এই যে, তিনি প্রামের বড় একটা উপকার
করিতেন না, উল্লেখঘোগ্য কোন গ্রামহিতকর কার্য্য সম্পন্ন করেন নাই। বঙ্গদর্শন
প্রিকার জন্ত নৈহাটী পোই আফিসই কাঁটালপাড়ার সামানাম আইদে, ইহাই যাহা লাভ।
কাহাকে অর্থ সাহায্য করা কিম্বা চাকুরী
দেওয়া বড় একটা দেখিতে পাওয়া যায় না।
সমস্ত দেশজ্মী দিখিজ্মী বীর নিজের ক্ষুদ্র
গ্রামটকে জয় করিতে পারেন নাই, ইহা
বড়ই আপশোষের কথা। চাঁদের কলক
চন্দ্রমগুলবাসীর কাছে শোভাবর্দ্ধক বলিয়া
বোধ হয় না।

সাধারণের বড় একটা উপকার করিতেন না—ইহার একটী কারণ, ইনি তোধামোদের বশবর্তী হইয়া অযোগ্যকে উপরে তুলিতেন না, চক্ষুলজ্জা ও হৃদয়-দৌর্বল্যের জন্ত অন্ন-রোধ উপরোধে টলিতেন না। যোগাতা ব্যতীত তাঁহার নিকট আদরের সন্থাননা ছিল না। কিন্তু ভাঁহার ছই একটী উপকারের কথা আমরা জানি, যে জন্ত ভাঁহার প্রশংসা না করিয়া থাকা যায় না।

বিষমচন্দ্রের বঙ্গদর্শনের জন্ম একজন পণ্ডিত থাকিতেন, তাঁহার নাম শারামচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়। ইনি বক্ষিমবাবু অপেক্ষা ছই তিন বৎসরের ছোট। ইনিই বঙ্গদর্শনের প্রবন্ধ বাছিয়া বক্ষিমবাবুর নিকট পাঠাইয়া দিতেন; কেননা সমস্ত প্রবন্ধ-স্তুপ হইতে বাছিয়া লইবার মত সময় বক্ষিমবাবুর ছিল না। প্রক্ষ সংশোধনের ভার এই পণ্ডিত মহাশরের উপর ছিল। ইহাকে বক্ষিমবাবু একটু ভালও বাসিতেন। নারায়ণে শাস্ত্রীমহাশরের উল্লেখিত "রামফকর" ইনি নন। ফকর মৃত, ইনি জীবিত।

বন্ধিমবাবুর কলিকাতায় অবস্থিতিকালে রামপণ্ডিত মহাশ্রের জ্যেষ্ঠপুত্র কোনরূপ বিপদাপন হন। লোকমুথে এই বিপদের সংবাদ পাইয়া তিনি সহর চু'চুড়ায় আসেন; কার্যা শেষ করিয়া, বিপদ কাটাইয়া দিয়া পণ্ডিত মহাশ্রুকে সেই শুভসংবাদটুকু দিয়াই পুনরায় কলিকাতায় ফিরিয়া যান। পণ্ডিত মহাশ্রু কোলেন, তিনি বক্ষিমবাবুকে এ সংবাদ দেন নাই। বক্ষিমবাবুক্ত গুরুত্ব ইয়া এই উপকার করেন।

বৃদ্ধি বাবুর নিজের হাতে কোন চাকুরী ছিল না, আর অনুরোধপতা দেওয়া বা কাহাকে উপরোধ করা তাঁহার মত তেজস্বী পুরুষের সন্তবই নহে। তথাপি বৃদ্ধিবাবু একদিন পণ্ডিত মহাশ্যুকে জিলাসা করিলেন যে, "গোপাল কি পড়া ছাড়িয়া দিল ? তাঁহার চাকুরীর জন্ত কৈ আমাকে বলিলে না ?"

পণ্ডিত মহাশয় উত্তরে বলেন, "আপনি আমাকে স্বেহ করেন; কি জানি, যদি গোপাল চাকুরীতে কোন দোষ করে, তথন আমার ধাতির থাকিবে কোগা ?"

বিশ্বমবার হাসিতে হাসিতে উত্তর দিলেন, ''তাহা বলিয়া ঘরের জঞ্জাল ত আপনাদিগকেই ফেলিতে হইবে।''

কাঁটালপাড়া-নিবাসী ৺ দীননাথ
ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের কন্সার বিবাহে বন্ধিমবাৰু
বিশেষরূপে সাহায্য করেন এবং ঐ বিবাহ
নিজে উপস্থিত থাকিয়া সম্পন্ন করিয়া দেন।
ইহারা হুই ভাইয়ে বিবাহের অনেক ভার
লইয়া ব্রাহ্মণের মহোপকার সাধন করেন।
এই বিবাহ উল্লিখিত তারণ ঠাকুরের লৈচ্চ
পুত্রের সহিত সম্পন্ন হইয়াছিল।

একদিন বন্ধিম বাবুর নিকট সাহায্য প্রার্থনায় আসিয়াছেন। তিনি অবিশ্রান্ত কয়য়ণ্টাকাল এরপ বকিয়া যান যে, তজ্জন্ত বন্ধিমবাবু তাঁহাকে পাঁচটা টাকা দিয়া বলিলেন—"আপনার এই কয়ম্বন্টা বকার পারিশ্রমিক।" বন্ধিমবাবুর মত গস্তীর বান্তিকে হাসাইয়া টাকা লওয়া কাহার বাহাত্রী বলিতে হইবে। উক্ত ভট্টাচার্য্য মহাশ্রের নিজমুবে এই গ্রুটী শোন।।

বৃদ্ধিনবাবু বড় রাসভারী লোক ছিলেন।
তাঁহার সম্মুখে যাইতে অনেকেই ভয় পাইত।
পৌরবগুণের আধিকা অত্যন্ত অধিক ছিল।
রমণীমূলভ মৃহতা তাঁহার বড় ছিল না। তিনি
যখন লেখাপড়া করিতেন,তখন তাঁহার সম্মুখে
কেহ যাইলে অসন্তোষভাব প্রকাশ করিতেন,
সে সময়ে তাঁহাকে ডাকিতে কেহ ভরদা
করিত না। এক একদিন তাঁহার ছই
একটী প্রশ্ন জিজ্ঞাসার আবশ্রুক হইলে ভট্টপল্লী হইতে মহামহোপাধ্যায় ৮ রাখাল আয়রম্ম মহাশয়কে কিয়া শ্রীয়ুক্ত চন্দ্রনাথ বিভারম্ম
মহাশয়কে আহ্বান করাইয়া আনিতেন।
প্রশ্নোতর শেষ হইলে মন্ত আলাপ তথন আর
হইত না।

বৃদ্ধিন বার বিধতেন, তাহা অনেক সময়ে হুই তিন বার বদলাইয়া তবে ছাপিতে দিতেন। তবে বঙ্গদর্শনে ছাপার জন্য তাড়াতাড়ি আব্দ্রাক হইলে লিথিয়াই মাত্র তথনই ছাপিতে দিতেন। কথন তিনি মুখে বলিয়া যাইতেন, কেহ তাহা লিথিয়া লইত। রামপণ্ডিত মহাশয়কে, কোন কোন সময়ে, ঐ কার্য্য করিতে হইত। সেদিন শ্রীপৃশ্চিক্ত ভট্টাচার্য্য ভাটপাড়া স্কুলের পণ্ডিত মহাশয় গল্প করিলেন:—

"একদিন বন্ধিমবাবুর ওখানে বেড়াইতে

পেলাম। অনেকে মধ্যে মধ্যে যাইতেন।
বিদ্ধিমবাবু তথন ক্লফাকাস্তের উইলের
রোহিণীর ব্যাপার লিখিতেছিলেন। আমি
যাইলে আমাকে লিখিয়া যাইতে বলিলেন,
তিনি ঝড়ের মত মুখে মুখে বলিয়া যাইতে
লাগিলেন। এমন সমগ্ন গাছ হইতে
কোকিল ডাকিল "কু।" বল্লিমবাবুও অমনই
কোকিলের কথা আরম্ভ করিলেন। তৎক্লণাৎ বঞ্চদশনি ছাপিবার জন্ত গেল।

কলিকাভায় একবৎসর ছাপার পর বঙ্গদর্শন প্রেস কাঁটালপাড়ায় স্থাপিত হয়। বাটীর সন্মুখেই ছাপাখানা। এই বঙ্গদর্শন পত্রিকায় লেখাতে প্রসিদ্ধ লেখক মাত্রেরই অতীব আগ্রহ ছিল। একণে সকল পত্রিকাই স্বয়ংসিত্ব, কেহও কাহার ও প্রাধান্ত মানে না। বঙ্গদৰ্শন পত্ৰিকাই তখন বান্ধালার সর্বশ্রেষ্ঠ মাসিক পত্ৰিকা ছিল—ইহাতে বিমত ছিল না। ৫ হাজার কাপি ছাপা হইত। সুপ্রসিদ্ধ লেখকগণের প্রবন্ধ কত বাতিল হইত, নবীন সেনের কত কবিতাও বল-দর্শনে ছাপা হয় নাই। "যোগেশ'-রচয়িতা क्रेनानवातूत्र कवि छ। (प्रथिया विक्रमवातू वर्णनः "मेनान (तन कविठ। निश्चित निश्चित्राष्ट्र, তবে বঙ্গদৰ্শনে লিখিতে আরও আছে।" সঞ্জীববাবুর সম্পাদকতার সময়ে ঈশানবাবুর কবিতা বাহির হইয়া**ছিল**।

শ্রীযুক্ত রাজক্ষণ মুখোপাধ্যায়ের কোন প্রবন্ধ কথন ,প্রকাশের অযোগ্য বিবেচিত হয় নাই। উঁহার প্রবন্ধ সম্বন্ধে বলাই থাকিত যে, রাজক্ষণবাবুর প্রবন্ধ আর আমাকে পাঠাইবার প্রয়োজন নাই, একে-বারেই ছাপিতে দিবে। পশ্তিত মহাশয় উহার প্রবন্ধ একেবারেই ছাপিতে দিতেন। সাহিত্যাচার্যা শ্রীযুক্ত শক্ষরচন্দ্রকার মহাশরের লিখিত "চন্দ্রালোকে" প্রবন্ধটা "কমলাকান্ত দপ্তরে" গৃহীত হইয়াছে, সকলেই জানেন। ঐ প্রবন্ধের এক স্থানে চন্দ্র যে পুরুষ, তৎসম্বন্ধে বহু যুক্তির অবতারণা ছিল। বন্ধিমবাবুসেই কয় ছত্র কাটিয়া সেইস্থানে বসাইয়া দিলেন "বম্ ভোলানাথ, চন্দ্র যে পুরুষ। ডবলমাত্রা চড়াইতে হইল।" এই ঘটনাটা পণ্ডিত মহাশয়ের নিজমুখে শুনিয়াছি।

বঙ্কিমবাবুর সম্পাদকতায় বঙ্গদর্শন চারি বৎসর চলিয়া উঠিযা গেল। ব্যিষ্ক্রবাবুট অবশ্র তুলিয়া দিলেন। কারণটা পারিবারিক ঘটনা বলিয়া বলা সঙ্গত নহে। কিছুদিন পরে সঞ্জীববাবুর হাতে ৫ বৎসর চলার পর বঙ্গদর্শন সভাই উঠিয়া গেল। এই সময়ে (मनात नारश्हे रक्षपर्भन (शत्र विक्य कदिए) সঞ্জীববারু বাধ্য হন। বঙ্গদর্শনের মত পত্রিকা এত গ্রাহক সত্ত্বেও গঙ্গার জলে **जूवाइरिंज इहेन। मनौववावू अ**ञा**स प**त्रह শৌক ছিলেন; আয়ের অপেকা অধিক ব্যয় করিতেন। তিনি দাতা, উদারস্বভাব এবং অমিতবায়ী ছিলেন; কাজেট ঋণের জন্ম (मेर वराम वर्ष्ट्रे कहे भारेता यान। व्यान कत অপরিশোধিত রাধিয়াই লোকান্তরে যাইতে হইয়াছিল। এই সঞ্চীব-একমাত্র পুত্র জ্যোতিষবাবৃত্ত তেজ্বিতা ও আলতোর জন্ম এই সেদিন বড় চাকুরী ছাড়িয়া দেশে আসিলেন। ইনিও পিতার দোষগুণ সমভাবেই পাইয়াছেন। इः स्थत कथा, मक्षीववावूत वाड़ी अरगत मारत्र পূর্ণবাবুই ভাহা ক্রয় করিয়া বিক্রীত। রাধিয়াছেন। এই কনিষ্ঠ পূর্বের বৎসরান্তে একৰার কিখা বৎসরে তুইবারও পরিবার্গ সহ কাঁটালপাড়ার বাটীতে আগমন করিতেন।

একণে কয়বৎসর যাবত তিনি বা ভাষার
পুত্রেগণ দেশে আসা ছাড়িয়াই দিয়াছেন।
রথ দোল ছুর্গোৎসবের ভার পরের উপর। সে
ঘটার রথদোলের পূর্বের জাঁক নাই: তবে
পূর্ববাবু কোন উপায়ে সেইগুলি রক্ষা
করিতেছেন। পূর্ণবাবু অতি অমায়িক সজ্জন
ব্যক্তি। ভাষার মত লোকের গ্রাম ছাড়িয়া
দেওয়া বড়ই ছঃথের। অথচ কাঁটালপাড়া
গ্রাম নৈহাটী ষ্টেসনের উপরেই। আর
নৈহাটী ষ্টেসনের উপরেই। আর
নৈহাটী ষ্টেসনের উপরেই। আর
নৈহাটী ষ্টেসনের উপরেই। আর
নিহাটী ষ্টেসনে আগিতে কলিকাতা হইতে
রেলে একঘ্টাও লাগে না। পাড়াটী যেন
নীরব কেবল রাধাবল্লভের আরতি কিয়ৎকণের জন্ত পাড়াটীর নিস্তক্তা ভক্ষ করে।
পূর্ণবাবু গ্রামে মধ্যে মধ্যে আসিলে সকলেই
বড়ই সম্ভষ্ট হন।

এক্ষণে সর্বজ্যেষ্ঠ ৺শ্রামাচরণবাবুর
পৌত্রেরা কাঁটালপাড়া বাস করিতেছেন।
ছুর্জাগাক্রমে রেলওয়ে কোম্পানী তাঁহাদের
বাড়ী ক্রয় করিয়া লইয়াছেন। ইঁহারা
পূর্ণবাবুর বাড়ীতেই এক্ষণে বাস করিতেছেন।
৺শ্রামাচরণবাবুর কনিষ্ঠ পুত্র বঙ্গসাহিত্যে
মুপরিচিত ঔপত্যাসিক শ্রীশচীশ্চক্র চট্টোপাধ্যায় গ্রামের সহিত কোনরূপ সম্বর্কই
রাধেন না, রাখা আবশ্রক বিবেচনাও করেন
না। আমরা গ্রামের লাইব্রেরী ও সাহিত্য
সন্মিলনীর জন্ম ভাহার প্রণীত পুরুক্তাল
প্রার্থনা করিয়াছিলাম। উত্তর প্রান্ত পাই নাই
অন্ধ্রেয়া শুনিতে পাই, বল্কিমবাবু

সভ্পদায় বিশেষের উপর মধ্যে মধ্যে বিবেষ
প্রকাশ করিয়াছিলেন। তাঁহার কোন কোন
লেধার মধ্যে এই বিবেষভাব ফুটিয়া উঠিয়াছিল। ইহা প্রশংসার কথা নহে। ইহা
সাহিত্যিক অপরাধ। বাস্তব জীবনের
অপরাধের চেয়ে এই জাতীয় অপরাধ দেশের

অধিক অপকারক। ইংরাজের ^{ক্}নিকট
অনেকস্থলে পানী থাকিয়াও "গোপাদক
ইংরেজ গীতার মর্ম কি বুঝিবে"—এইরপ
ভাষাপ্রয়োগ শাহার মত ব্যক্তির উপযুক্ত
হয় নাই। "ক্ষোরিত চিকুর * * সেপড়ীরা
সেইখানেই অতান্ত কোলাহল করিয়াছিলেন"
মুসলমান ঐতিহাসিকগণের উপর এইরপ
মন্তব্য দেওয়ায় মুসলমানেরা অতীব ক্ষর
আছেন। তুই একজন শিক্ষিত মুসলমানের
মুখে এইরপ তুই একটা কারণে ব্জিমবাবুর
নিশাও ভানিয়াছি।

এইরপ ভাষাপ্রয়োগের অবগ্র গুরুতর উদেশ্র ছিল। বঙ্কিমচন্দ্র পাশ্চাতা পণ্ডিতের ৩৩ মুক্তকঠে গাহিয়াও সময় বিশেষে নিন্দা করিতে বাধ্য হন। গীতা ও বেদের অর্থ ইংরাজকৃত হইলেই তাহা শিরোধার্যা, ঋষিগণের বাক্য অপেক্ষা একজন ইংরাজের মস্তব্যের মূল্য অধিক এইরূপ মতবাদীর উপর ঝাল ঝালিবার জন্মই, তাহাদিগকে শিক্ষা দিবার জন্মই তাহাদের ইপাস্থ দেবতার বিরুদ্ধে তাঁহাকে অগ্রসর হইতে দেখি। ইহা ভাৰার স্বাভাবিক ভাব নহে। মুসলমান ঐতিহাসিকগণের পক্ষপাতিতা ও আত্মন্তরিতার পূর্ণ ইতিহাস দেখিয়া যাহারা হিন্দুগণের বাছবল দ্বির করেন, সপ্তদশ **অবারোহী সাহায়্যে বক্তিয়ার খিলিজি ভারা** বাকলা দেশ জিত হইয়াছিল বলিয়া যাহারা বিখাস করেন, তাঁহাদিগকে বন্ধিমবাবু তাঁহার চাবুকের যোগ্য বিবেচনা করিয়াছিলেন। এই ত্রপনেয় ঘুণ্য কলম্ব যাহারা বাঙ্গালীর **উপন্ন চাপাইয়া** গিয়াছেন, বাঙ্গালী হইয়া ভাঁহাদের উপর বাক্যের এই অসংযম কি অধিক দোষের ? বল্পিমবাবু সত্থ অবিখাদের 📑 সহিত উহা ব্যক্ত করিয়াছেন।

দীনবন্ধুর "লীলাবতী" চরিত্র সমালোচনা প্রসক্ষে একস্থানে ব্রাহ্মগণের উপর দারুণ উপেক্ষার ভাব দেখিতে পাই। * "এতবড় মেয়ে আইবুড় করিয়া হিলুর বরে কেছ রাথেনা; আর কোর্টাসপও চলে না। তবে কলিকাভায় নাকি বাবুভায়াদের খরে মেয়েকে থুবড়ো করিয়া রাখা হয়, কোর্ট-সিপও চলে।" এই সক্ষন-বিদিত তথ্যটুকু যে ব্ঞ্নিবাবুর জানা ছিল না, তাহা নহে, তথাপি ব্রাহ্মদিগকে এতই নগণা, এডই উপেশ্বনীয়, যেন পরিবারের অযোগ্য করিয়। দাঁড় করান স্থীচান হইয়াছে বলিয়া মনে হয় না। ব্ৰাহ্মমত প্ৰতিবাদৰ্হ ও অগ্ৰাহ্ **২ইতে পারে. কিন্তু তহো "কলিকাতা**য় न। कि" এইরূপ মর্মান্তিক উপেক্ষা প্রশংসনীয় নহে। ত্রাহ্মধর্গের উন্নতির প্রবাহ রুদ্ধ করা তাঁহার পক্ষে অত্যাবগুক হইয়াছিল বলিয়াই কি এইরূপ করেন ? কিম্বা আগ্রাদের উপর তাহার ধারণা ঐরপ ছিল ?

বাদ্ধণ-পণ্ডিত-বিদেষ-বহি বৃদ্ধিমচন্দ্রী
সর্বপ্রথম বাদ্ধালার সাহিত্য-কাননে ছড়াইয়া
দেন। আজিকালি কাব্যে নাটকে
প্রহদনে প্রবন্ধে, কবিতার, এমন কি, চিত্রে
পর্যান্ত তাহার অনুকরণ চলিতেছে। "ব্রাহ্মণ
ছিলেন, পণ্ডিত ছিলেন, কিন্তু ব্রাহ্মণ পণ্ডিত
ছিলেন না" এই কথাটা সর্বজন-বিদিত।
এই কাষ্টার জন্ম বহু ব্রাহ্মণ পণ্ডিত বৃদ্ধিম
বাবুর উপর বাতস্পৃহ। কেন বৃদ্ধিমাবার
এইরূপ করেন, তাহার কারণটা বৃদ্ধির;
অবশ্য ইহাতে যে তার পক্ষে ওকালতী
করিতেছি, তাহা নহে। বৃদ্ধিমবারু যুধ্বন
দেখিলেন,সর্বরই ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের, বিশেষতঃ

[°] ঠিক ছ্ভ করিছে পারিলাম না, কিছ ভাব ঠিক এইরপই।

নৈযায়িকগণের আধিপতা অতান্ত অধিক, | ইহারাই প্রকৃত কাবারসজ্ঞ। কাবা সম্বন্ধে তথন তাহার ধর্ব করা বড়ই প্রয়োজনীয় হইয়া উঠিয়াছিল। কাবা-রসজ, শাস্ত্রমর্ম-ব্যাখ্যাতা সুদ্ধ দার্শনিক বলিয়া নৈয়ায়িক-গণের বড়ই খ্যাতি ছিল। যে বক্ষিমবাবুকে সাহিত্যে নবীন ভাব সৃষ্টি করিতে হইয়াছিল, নব্যুগ আনয়ন করাই যাঁহার লক্ষা ভিল; তাঁহার পক্ষে পুরাতনের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণঃ ব্যতীত উপায় ছিল না। নৈয়া'য়কের প্রভাবেরও বড় বাড়াবাড়ি ছিল। বেদ-বেদান্তাদি শাস্ত্রের অধ্যয়ন ও অধ্যাপনই স্মাকৃ হয় না, কাজেই অধ্যায়তত্ব, শাস্ত্রের সরল যুক্তি-বিজ্ঞান হাঁহাদের কিছ্যাত্ৰ আয়ত ছিল না: হুপ্রপ্রয় শক্ষরিকাস ও ভাষার তুপ্রবেশ্য জাল বিস্তারদারা প্রকৃত বিষয়টাকে প্রহোলকাময় রাখিয়া তাঁহারা সাধারণের উপর আধিপত্য বিস্তাব করিয়া-ছিলেন। আধ্যাত্মিক সরল সত্য তথন নিন্ধাসিত, প্রাণময় অপূর্ব অধ্যায়-তত্ত তথন স্ক্রিধারণে অনাবিষ্কৃত। বিত্তা হারা সভায় রুখা জয়ত্রপ বাহবা লওয়াতেই তবন পাণ্ডিতোর পরীক্ষা। সে সময়ে মনেকেরই বিশ্বাস ছিল, কাব্য, দর্শন, অলকারাদি শাস্ত্র নৈয়ায়ক ব্যতীত অপরে স্থা বুঝতে পারেন না। অনেকের বিশেষতঃ নৈয়ায়িক-গণের বিশ্বাস, স্ক্র দার্শনিক-তত্ত্ব নৈয়ায়ি-কেরই গম্য। তদানীং কাব্য সম্বন্ধেও অনেক লোকেরই এ বিশ্বাস ছিল নৈয়ায়িকগণের খুবই দম্ভ ছিল। এক্ষণে কাব্য সম্বন্ধে লোকের ধারণা সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। ভূদেববারু র্ত্বাবলীর, ব্লিমবাবু উত্তর্রাম চারতের স্মা-(माहना श्रकान कत्रात भन्न. यथन हस्त्रनाथवात् শকুন্তলা গ্রন্থের সমালোচনা শকুন্তলা-তত্ত প্রকাশ করিলেন, তখন লোকে বুঝিল যে.

তখনকার ধারণা এক্ষণকার বিপরীত ছিল। কাব্য; তদপিত পাঠাং" রঘুবংশ "রঘুরষ্টি মাবার কাবা ভাগাও আবার পড়িতে হইবে, ইত্যাকার প্রবাদ শ্লোকেই কতকটা (ावा याग्र কালিদাস অপেক্ষা শ্রীছর্ষের আদর নৈয়ায়িক সমাজে অধিক ছিল বলিয়া নৈষধচরিত সর্বভাষ্ঠ কাব্য ছিল। ভবভূতির আদর ছিল না বলৈলেই হয়। প্রথম শ্রীহর্ষ তৎ পরে মাঘ ও ভারবির নামই শোনা যাইত।

আজিকালি যে লোকে শান্তমৰ্থ যুক্তি-সঙ্গতভাবে বুঝিতে চেষ্টা করে, বৈজ্ঞানিক যুক্তির অনুসরণ করে, জলীয়ভাগ তাগ পূর্বক হংসের ক্ষীরভাগ লওয়ার মত যে त्नारक शहनीय यश्नेषुक् नहेट्ड मिथियारह, তাহার মূলে বন্ধিমবাবুর প্রভাব অনেকটা বিভাষান। ব্রাহ্মধর্ম-**প্রা**বর্ত্তক রামমোহন রায় বর্ত্তমান হিন্দু ঃর হুর্বল দেহের উপর প্রবল আবাত দিয়াছিলেন বলিয়া, বঞ্চিমবাবু-প্রমুখ हिन्तूनन आपनारमत्र हिन्न त्रिया यथारयाना প্রলেপের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন :

বিদ্ধিমবাবুর উপত্যাসের চরিত্র গুলির দোৰ গুণ সমভাবেই সমাজে আধিপত্য বিস্তার করিয়াছে। কিন্তু দোষগুলি দেখিয়া অনেকে বিশ্বিমবাবর উপর অনুযোগ করেন। বাহুল্য জন্ম এই বিবদমান বিষয়ের বিচার এক্ষেত্রে করা হইল না।

সর্বাদিক দেখিয়া বিচার করিয়া দেখিলে বলিতে হয় যে, সামাঞ্চিক ও ব্যক্তিগত জীবনে তাঁহাতে গুণের একছত্ত্রে আধিপত্য দৃষ্ট হয় না; কিন্তু ভাবজীবনে তিনি দে**বতা.** বন্দেমাতরং মন্ত্রের ঋষি, নবযুগের তিনি প্রবর্ত্তক। এজন্ম তিনি আমাদের নিকট চিরদিনই গভীর শ্রদ্ধাতা ও বঙ্গাহিত্যের তিন চিরদিনই কর্ণধার স্বরূপে বিবেচিত ংইবেন, দ**ন্দেহ নাই। বল্কিমবাবুদের সমক্ষে** यों ए कोन अधिय कथा विषय थाकि. তব্দত্ত আমি ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি।

শীরামসহায় বেদাগুশাস্ত্রী কাব্যতীর্ব।

দুইতী কবিতা।

(क हि ज़िल ? িকে ছিঁড়িল হায়! পঞ্চাবের ফুল ? कृष्टे हिन थारा बनौत कारन, কে ছি"ড়িল হায়! ভারত আকুল क् हि ज़िल त्मेरे सूत्र मजनता। পঞ্চাব-জননি! কি শোক ভোমার! পরান্ত কলনা, কাবন্ধ, বর্ণনা! কে আছে সাঁকিতে এ চিত্র এবার ? তোমার, আমার স্বার ভাবনা! হুটী ফুল তারা হুট এক হ'য়ে যতনের ফুল—ছিল সিন্ধু পারে, কে ছি'ড়িল মাতঃ নৃশংস হৃদয়ে ? এ চিত্র জননি ! কে আঁকিকে পারে ? ফুল্ল শতদল নিরীহ পরাণ, नुभरन अक्षीय निर्वृत क्षप्र দিশ কি ছিঁড়িয়া বিধাতার দান ? সমস্ত পৃথিবী পড়েছে ভালিয়ে! কত পিতা মাতা ভ্ৰাতা কি ভগিনী বালক-বালিকা নিরীহ পরাণ সাগর-তরকে তথনি তথনি ভাসিল ভূবিল ভূবের স্মান! नृनश्म कर्यान् नृनश्म अष्टिया मुन्दरम् व्याहादत्र नित्रीव श्रदान, দ্রা, মায়া ধর্ম দকলি ভুলিয়া নাশিল সবারে পশুর সমান! "পারক্ত তরণী" রহক্ত এমনি মিনিট্করেকে অদুশ্র কোণায় ছটা ফুল তারা হৃদয়ের মণি শত ফুল সহ সাগরে মিশায়! শোকার্ড ''মাল্টা'' শোকাশ্রু ধারায়, সাগরের বক্ষ ক'রেছে প্লাবিত. ভোমার ও অঞ্চ ভারত-বেলায় কোট অশ্ৰ সহ অশ্ৰতে মিশার!

জ্ঞানের অতীত অভিপ্রায় তাঁর কি বলিব আজ্ পঞ্জাব-জননি, কিছু নাই আর গার ইচ্ছা সার, বীর-মাতা তুমি নারীকুল-মণি। শিখ্-কতা তুমি শিখের জননী, শিখ-পিতা স্বামী জ্ঞানী, শুণী, মানী, শিখের শোণিত বীবত্ব কাহিনী কর প্রমাণিত পঞ্জাব-জননি! ভীগৌরীপ্রসাদ জুমমদার।

তাজ

দাম্পত্য প্রেমের পবিত্র চিত্র তুলনা ভোমার মিলেনা ভাল, স্বামী সোহাগে গরবিণী বাণু সাকী তারো তুমিই **আজ**। বাণু-চরিত্রের বিমল আদর্শে মণ্ডিত তুমি শুভ্ৰ প্ৰান্তরে, তোষার মিনার ছুইয়ে আকাশ গাইছে যশ জগত ভরে। विश्ववाश्नि यमूना-वादि চুমিয়ে পদ শ্রহ্ধার বলে, দিতেছে বারতা সাগর পাশে বহিতে তাহা সকল দেশে। হির। জ্যাসপার ফটিক স্থাপার সাচ্চা মাণিকে ভূষিত তুমি। এ সবার হার সে প্রেমের কাছে সুষম। যাহার দিগন্ত ভূমি ভোমার সৌন্দর্য্য ভোমার গাস্তার্য্য করেছে তোমা মহিমামর, কোণায় উরোপ কোণা আমেরিকা, অক্লান্ত নয়নে চাহিয়ে রয়। ধ্যা তাঁহার রমণী জনম খাঁহার পতির এমন প্রীতি, কোন্বা নারী না চায় মরিতে উঠিবে জানিলে এমন স্বৃতি। পতি গড়িলেন প্রেমের স্বাতি করিতে অমর তাঁহার প্রিয়ায়, ইতিহাস বুকে রাখিল বাঁচালে व्यक्षक वक्षान जीत्मन त्मांशीत्र ! अकुराधा (मन।

সমাজ-সমসা।

व्यापव कांग्रमा।

কথায় বলে পিছেত পো, না পড়েত मगांद्य (न (था।' व्यागांत्र (मत्म यथन সজীব সমাজ ছিল, সমাজশাসন ছিল, স্মাজের মালিক ছিল, দশজনের মতামত ছিল, তখন লোকে স্থলকলেজে না পাঠাইয়া সমাজের হাতে ছেলে 'ডালিম' করার ভার ছাড়িয়া দিত। তথন উঠিতে বসিতে. খাইতে শুইতে বাধাবাধি ছিল, নিয়ম ব্যবস্থা ছিল, আদবকায়দা ছিল। পূর্বে আন্দৈশ্ব বালকবালিকাগণকে কেমন করিয়া ডাকিলে উত্তর দিতে হইবে, কেমন করিয়া নমস্বার ও প্রতি-নমস্বার করিতে হইবে,কেমন করিয়া আহারে ব্সিয়া কোন দ্রব্য প্রথমে মুখে তুলিয়া দিতে হইবে, ঠাই বেঠাই কেমন ক্রিয়া বসিতে হইবে, তাহা তোতাপাৰীর মত মুথে মুথে দেখান হইত। ব্রাহ্মণ-সম্ভান বৰ্ণভেদে, জাতিভেদে কাহাকে কি বলিয়া আশীব্বাদ করিবেন, তাহা বর্ণজ্ঞান হইবার পূর্বেই শিক্ষা করিতেন। চলিতে ফিরিতে, কথা বলিতে, সম্ভাষণ করিতে, হাসিতে কান্দিতে, ভেটমোলাকাত করিতে বি বউকে সমর্থ বয়স পর্যান্ত শিক্ষা দেওয়া

• এখনও বিহার গ্রন্থতি দেশে কোন স্থালোকের সহিত তাহার নাচ্চরের বা পিতৃক্লের কোন
আত্মীয়ের পথেঘাটে হাটেবাঞারে ছল্লেমেলার সাক্ষাৎ
হইলে, সে নানাপ্তরে নানাছলে বিনাইয়া বিনাইরা
ক্রন্থনের ধ্বনির অনুকরণে 'ভেট' করে। কে কেমন
'ভেট' করিভে পারে, পিতৃদেশে তাহার খ্যাতি
বাহারিত হর।

হইত। দেশভেদে আদবকায়দা ও তওর
তরিবতের পার্থকা দেখা ঘাইত বটে, সমাজভেদে চালচলনের ও সভাতার বৈষমা দৃষ্ট
হইত বটে, কিন্তু প্রত্যেক সমাজেরই একটা
এটিকেট (Etiquette) বা বাধাবাধি
কায়দা ছিল। যে অঞ্চল যত অধিক সজ্জা,
যেপানে সমাজ যত অধিক উন্নত, সেধাকার
রীতিনীতি ও চালচলনের তত অধিক মর্যাদা
ও আদর ছিল। তথাকার দৃষ্টান্ত অপেকাকৃত অন্তর্গ ও অসভা স্থানের অধিবাসীরা
অন্তর্গ করিতে আগ্রহ প্রকাশ করিত।

(मकात्नेत्र व्यानवकाग्रमा विनए व्यामत्री এনেশের সত্যকালের রীতিনীতি ও সভাতা বুঝিব না। কোন সমাজেই আবহমানকাল যাবৎ কোন সনাতন ব্লীতিনীতি অচল হইয়া थां क ना । यूर्वयूर्व, (प्रत्यंप्राप्त नामा-জিক প্রথাও ব্যবহার পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। আমরা অন্ধশতাকী পূর্বে আমাদের দেশের লব্ধপ্রতিষ্ঠ সমাজে যে প্রকার আদব-কায়দা প্রচলিত ছিল, তাহারই ইপিড করিতেছিলাম। সে সময়ও স**র্বত্ত দেশ-**ব্যাপী একপ্রকার ব্যবহারবিধি প্রচলিত ছিল না। ভারতের সমস্ত প্রধান প্রধান নগরে ও রাজনৈতিক কেন্দ্রে তথন মুসলবানী कायमा, क्यांभन ७ এটिकেট वस्त्रृत हरेग গিয়াছিল। স্থুব পার্ক ত্য-ত্রিপুরা ও পালকোট শুরগুঙ্গা প্রভৃতি পার্ববিত্যারণাের অন্তরালে লুকারিত হিন্দুধর্মপ্রধান স্থানেও আমরা মুসলমানী বেশভূষা ও আদবকায়দার খাধাক দেখিয়া বিশিত হইয়াছি। দিল্লী

প্রভৃতি রাজনৈতিক কেন্দ্রস্থানে বেশভ্যায়, नात्म, : वावहात्त्र ७ जानवकात्रनात्र हिन्तू-মুসলমানের পার্থক্য ব্ঝিতে পারা যায় না। সহর ছাডিয়া আমরা যতই পল্লীপানে অথাসর হই, ততই ব্রাহ্মণ্য-সভাতার ও হিন্দু ব্যবহার নীতির প্রতিপত্তি স্পষ্ট বুঝিতে পারি। বিদেশীয় ও বিজ্ঞাতীয় প্রভাব হইতে দুরে সরিয়া, হিন্দু বছ্যত্মে, বছক্তে আচার বাবহারে, বেশভ্যায়, রীতিনীতিতে ও চালচলনে আপন জাতীয়তা ও অস্তিত বক্ষা কবিতেছিলেন। বিদেশীয় প্রভাবে আকে প্র নিম্র হট্যাও হিন্দ তথন সামাজিক দ্ৰীতিনীতি ও আচারব্যবহারে জাতীয় প্রভাবের উৎস খুলিয়া রাখিয়াছিলেন সেকালের হিন্দু দরবারে ও সমাজে, নগরে ও পল্লীতে, বাহিরে ও গৃহে চালচলন ও ব্যবহারের বহিমুখীন ও অন্তমুখীন খিবিধ নীতি ব্যবস্থা করিয়া রাখিয়াছিলেন। সকলপ্রকার পরিবর্তনের মধ্যে, রাজ্যক্রান্তি ও ধর্মবিপ্লবের ভিতরে হিন্দসমাঞ্জ ভিত্তিতে দুখায়ুমান হইয়া আবাপ্রতিষ্ঠা করিতে সুমর্থ হইয়াছিলেন। সামাজিক রীতিনীতিও যে যবনযুগে হিন্দু অক্ষুণ্ণ রাখিতে পারিয়াছিলেন না, তাহা আমরা সকলেই জানি ও স্বীকার করি। কিন্তু সে পরিবর্ত্তন বাহিরের তাড়নায় নহে, ভিতরের প্রেরণায়। সে পরিবর্ত্তনে পরাধীনতার নিগড ছিল না, স্বাধীনভার লীলা ছিল। সে পরিবর্ত্তন কর বুদ্ধসমাজের পকাযাত্রাশ্বরূপ ছিল না, নবীন সুস্থ সমাজের আত্মরকার ব্যবস্থাত্তরপ ছিল। তাই সেই বিদেশীয় ভাব হিন্দুর দেহে সংক্রাপ্ত হইলেও হিন্দু ভাহা মজ্জাগত করিয়া প্রহণ করে নাই। সে বিদেশীয় সভাতার 'ভুফান' হিন্দুর দেহের উপর দিয়া বহিয়া

গেলেও হিন্দুর চরণ স্থিরভূমিচ্যুত হয় নাই।
তাই হিন্দু সামাজিকসমষ্টিভাবে ব্যক্তিত্বের
বন্ধন অটুট রাখিয়া আফগান ও ভূর্ক
সাম্রাজ্যের অন্তিম শ্রশানে ইন্ধন নিক্ষেপ
কবিতে সমর্থ চইয়াছিল।

ক্ষমতাগর্কিত মহম্মদীয় সভাতা আরক্ত-নেত্রে, অসির সাহায্যে বল প্রয়োগে হিন্দুর সমাজভূর্গ ভেদ করিতে পারে নাই। কি পাশ্চাতা বিজ্ঞান, শিক্ষা, আদর্শ, যুক্তিতর্ক, মৈত্র, দাম্য ও প্রেম হিন্দুর স্মাজহর্গের ভিত্তি শিথিল করিয়া শিশিরের স্থখপার্শ আতপের ভায়, কুমুমের সৌরভের ভায়, मनश्र भगत्तत मृद् शिल्लात्नत्र छ। श्र, भात्रनीय শশীর প্রিয় জ্যোৎসার তায় হিন্দুর ধর্ম-কর্মসমাজবন্ধনের মর্মেমর্মে অন্ত প্ৰবেশ কবিয়াছে। ইউরোপীয় সভাতা ও পাশ্চাতা বিজ্ঞান এখন জগতের সকল দেশের অব-অঠন উন্মোচন করিয়া, সকল বিশেষত্বের বাধা অতিক্রম করিয়া,সকলপ্রকার সঙ্কোচের প্রাচীর উল্লভ্বন করিয়া মেদিনীময় সকল দেশের সভ্যতার এককরণ স্থাপন করি-য়াছে। স্বতরাং এখন কোন দেশই শিক্ষায় ও সভাতায় নিজের ব্যক্তিত, স্বতম্বতা ও বিশেষত্ব রক্ষা করিতে পারিতেছে না। নৃতন প্রতিষ্দীর, নৃতন প্রতিপক্ষের নৃতন প্রণালীর যুক্তিতর্কে, নৃতন আদর্শের আকর্ষণে, নুতন বাধীমতার মোহে হিন্দুর চিন্তাসাগর তর্কতরকে বিশ্বর ও আলোড়িত উঠিয়াছে। তাহার অবশ্রস্থাবী **ब्रह्मे** श

* Ideas, ideals, and experiments make the tour of the globe. Civili-ation has become international.—History of Our Time, G. P. Grooch.

পরিণাম হিন্দুর বেশভূষায়,ধর্মেকর্মে, আচার-वावशास्त्र, ठाम्हनत्न ७ व्यानवकाम्रनाम् (चात्र 🏴 পরিবর্ত্তন। হিন্দু এই সভ্যতার সন্ধিতে, সন্ধটে, বিপরীত চিন্তা প্রবাহের লক্ষ্যান ও কক্চুত হইয়া নিজম্ব হারাই-য়াছে, কিন্তু পরস্ব আয়ত্ত করিতে পারি-তেছে না। প্রকৃতির সহিত সংগ্রামে জয়লাভ করিয়া মানবের প্রয়োজন যে নৃতন বিষ্যা ও নৃতন সভ্যতার বার্ত্তা বোষণা করি-য়াছে, তাহার আকর্ষণে মুগ্ধ হইয়া ভারত-বাসী আত্মবিশ্বত হইয়াছে। রুদ্ধ জরাগ্রস্ত সমাজের পুরাতন সভ্যতার আদর্শে যে শাসনপ্রণালী ব্যবস্থা করা হইয়াছিল, তাহা न्छन श्राद्मन जागरनत्र উপযোগী नर्द বলিয়া, অনাদৃত ও পরিত্যক্ত হইয়াছে। নৃতন বভার প্লাবনে যাহা মূল্যবান্, তাহাও ভাসিয়া গিয়াছে, যাহা আবর্জনা, তাহারও ব্দবশেষে হয়ত রহিয়া গিয়াছে। পাশ্চাত্য **লগতের ক্ষমতা, শিল্প ও বাণিজ্যের পদাক** অসুসরণ করিয়া সেথাকার রীতিনীতি, ভাষা আমাদিগকে অভিভূত ও আদবকারদা করিয়া ফেলিয়াছে। সাধারণ মানবের দৃষ্টি ক্ষমতামণ্ডিত অহঙ্কার-শিথর ও ইন্দ্রিয়সুথ-সাধনোপযোগী সভ্যতার তারকাথচিত নীল-নভোমগুলে ক্রন্ধ থাকে। পাশ্চাত্য ভাষার ভিতর দিয়া সে দেশের চিন্তাপ্রবাহ ভারতীয় ভাবরাক্ত্য অধিকার করিয়া বসিতেছে। জড়বিজ্ঞান-সম্ভূত প্রভূশক্তির ও উন্নত সভ্যভার প্রতিকৃলে হিন্দুর 'লোকাতীতো লোকহেতুরবাঞ্চনসগোচর' তত্ত্বাধেষিণী পুরা-তন সভ্যতা আত্মপ্রতিষ্ঠালাভ করিতে না। অতএব হিন্দুস্মাজের

ब्रीजिनीजि ७ हानहनन (यन 'कानदेवमाबी द्र'

ভীম ঝ্যাবাতে নইত্রই ও বিপর্যান্ত হইয়া

যাইতেছে। তাহা কালনেমীর অবস্তাবী পরিণাম।

বহুকালের সঞ্চিত সংস্থার, বছ মনস্বী ও চিস্তাশীল ব্যক্তির অভিজ্ঞতা ও স্থবিবেচনার ফল দেশের আদবকায়দায় মৃত্তি পরিগ্রহ করিয়া বিরাজ করে। অবস্থার পরিবর্ত্তনে ব্যবহারনীতির পরিবর্ত্তন আবশ্রক হইতে পারে। কিন্তু নৃতন ব্যবস্থা সর্ববা**দস্**নর **হইতে অনেক সময়ের ও পরীক্ষার প্রয়োজন** হয়। সকল প্রকার ব্যবহার নীতির মূল-মন্ত্র অপরের স্থুখ স্থবিধা বিধানের ও চিত্ত-त्रक्षत्नत्र (हष्ट्रोग्न व्यापनारक विमर्ब्बन (४७३।। সমাজের যে অংশ এই মন্ত্রসাধনে অগ্রসর, সেই অংশই উহার শীর্ষ। এই মন্ত্রই সেকালে আমাদের দেশে সভ্যতার মাপকাঠি ছিল। (मकारन चानवकाग्रमा, हानहनन, कथावादी এই মন্ত্রের বীঞ্চ আত্মন্ত করিয়াই গঠিত হইত। আগ্মপ্রতিষ্ঠার চেষ্টা ঔদ্ধত্যের পরিচয় দেয়। সৌজন্ত, বিনয় এবং আত্মত্বখ বিশ্বত হইয়া পরস্থবিধানে যত্ন ও আগ্রহ শিষ্টতার অফু-মোদিত ব্যবহার। জ্বগৎকে তুচ্ছ ও পদ-দলিত করিয়া আপনাকে সকলের তুওে প্রতিষ্ঠা করিতে ইচ্ছা করিলে, জগৎসংসারও আমাকে ছাটিয়া ফেলিতে চেষ্টা করিবে। আমি যদি সংসারের কাহাকেও গ্রাহ্থ না করি, সন্মান না করি, কাহারও কথার কাণ না দেই, কাহারও ত্যায্য প্রাপ্য ভক্তিশ্রদ্ধার কর দিতে না চাই, কাহারও প্রতি বেদনায় দহাস্থভূতি, রোগে সেবা, সন্ধটে সহায়তা না করি, আমাকেও কেহ গ্রাহ্ম করিবে না, সন্মান করিবে না, আমার কথাও কেহ ভনিবে না, আমার প্রাপ্য শ্রদ্ধাপুপাঞ্জী লইয়াও কেহ আমার বারে আসিবে না, আমারও রোগে, শোকে, ছু:খ দারিদ্রো

অপরের বুকে ব্যথা আমি বুঝিতে পারিব ना। এই क्लारे जामान अमारनद स्विधात জন্ত জীবনকে সহজ ও সুখনয় করিতে, আমরা ত্যাগ ও সংযম শিথিয়া, আপনাকে পশ্চাতে রাখিয়া, পরকে সম্মুথে উর্দাসনে वजाहेश जगाक भगानाग विभगी जाका-ইয়া আনন্দ ও প্রয়োজন পণ্য ক্রয়বিক্রয় করি-ভেছি। কেহ যদি পদাঘাতে আমার পণ্যের পদরা ফেলিয়া দিয়া ছুটিয়া যাইতে চায়, কেহ যদি বলপর্কক আমার দ্রবাসস্তার আত্মদাৎ করিতে চায়, কেহ যদি অশিষ্টের ক্তার সকলকে পশ্চাতে ঠেলিয়া ফেলিয়া ক্রেতার সম্মুথে আপন পণ্য ধরিতে চায়, **क्ट यपि आभा**त श्राम द्वश माचारताश করিয়া আমার বাজার মানী করিতে উদাত হয়, আমাকে তাহার প্রতিবিধান করিতেই হইবে। সেই প্রতিবিধানের চেষ্টাই অশান্তি। অবান্তির হন্ত হটতে প্রশোলা রক্ষা করিবার **দক্ত সমাজ** মিউনিসিপালিটীর এটিকেট বা আইন সকলের উপর চালাইয়া দেওয়া হয়। **যেথানে স্বায়ত্তশা**সন নাই, সেধানে কথায় কথার পুলিস পাহাড়াওয়ালার হইতে হয়। অথবা কিল থাইয়া কিল চুরী कतिया भरमत्र इः १४ इन्तिमरक वरम गाइरङ হয়। আমরা যদি একটু আত্মসংযম অভ্যাস করিয়া পরের সুখস্থবিধার উপর দৃষ্টি করিয়া **छिन, छाटा इ**हेटन এই मामाक्रिक खदाब-কভার দিনেও জীবনযাত্রা অনেক পরিমাণে **স্থুগম,স্থুকর ও সহজ হইতে পারে।** সেকালের যে বিনয় ও সৌৰত ছিল, যে অমায়িকতা ও विद्वोत्तांत्र हिन, जाश পूर्वीकारत এकारन সকল সময় চলিতে না পারিলেও, সংক্ষিপ্ত अनामुक हरेर ना ! এकारण ধাণিজ্য-প্রধান দেশের কর্মময়

জীবনের ব্যস্তভাপূর্ণ ভদ্রতা আমাদের ধীর শান্তদেশে সম্পূর্ণ ভাবে প্রবর্ত্তিত হইতে পারে না বটে, কিন্তু তাহার উদারতা ও আন্তরিকতা আমরা অনায়াসে করিয়া লইতে পারি। প্রাঞ্চাতির প্রতি সন্মান ও শ্রদ্ধার ভাব, বিদেশীয়ের প্রতি আদর ও যত্ন ভূলিয়া আমরা জগতের দৃষ্টিতে होन इरेव (कन १ वृक्ष, वालक ও अनमार्यंत्र জন্য স্বার্থত্যাগ করিয়া একটু অস্থবিধা মাথা পাতিয়া লইতে যে গৌরব ও আনন্দ, হঠকারিতার ও অসংযমের দোবে তাহা বৰ্জিত হইব কেন ? আমরা অপরের মন্তব্য, সমালোচনা, উপদেশ, তর্ক, বিচার ও চিন্তা ধীরভাবে শ্রবণ করিলে আমাৰ বিচাৰ বুদ্ধিতে যে মুতন আলোক-পাত হইতে পারে, অসহিফুতা ও ঔদ্ধতা বশে অধীর হইয়া তাহা হারাইবার মুর্গতা প্রকাশ করিব কেন ? পথে ঘাটে, চলিতে ফিরিতে, অপরিচিতের সম্মুখে আমার মনের ব্যাধি ও চরিত্রের তুর্বলতা প্রকাশ করিয়া আমার পণ্যামগ্রীর মূল্য হ্রাস কেন ?

কিন্ত আমরা বিচার করিয়া চলিতে পারি না, যেহেতু আমাদের দৃষ্টিকীণ, বৃদ্ধির গোড়ায় বালি; অথবা যেহেতু আমরা আমাদের প্রভু নই, আমাদের কাম-জোব-লোভ-মোহ ইন্দ্রিয় দৌর্বল্যই আমাদের প্রভু। যাহার নিব্দের প্রভ্ঞা নাই, বিচার নাই, বহদর্শিতা নাই, তাহার ক্ষম্ত সমাক্ষে সংস্কার সঞ্চিত করিয়া রাখিতে হয়। আমাদের সঞ্চিত ভাণ্ডার শৃত্য হইয়া রিক্তহন্তে আমরা এখন সভ্যতার হাটে বাহির হইয়াছি, পণ্যের কৃত্যি আমাদের কৃত্যে আমাদের কৃত্যের লোক বেখানে ক্রের বিক্রেরেক ক্ষম্ত

সভাতার বিনিময়ের আশায় প্ৰাশাসায पुतिका त्वज़ाहेर छर्ड, व्यायता (प्रशास ककीत । অপরের মনে ব্যথা দেওয়া, অপরকে উত্যক্ত করা, পূজ্য ভক্তিভাজন সন্মানার্হ ব্যক্তিগণকে অবজ্ঞা করা, হুর্বালের উপর পীড়ন ও অত্যাচার করা, বিধিনিবেধ লভবন করা, অসংযত প্রবৃত্তির বশে সর্বত্র উন্মার্গগামী रुखारक है (यन व्यामता वीत्रच, मरमारम छ পৌরুষ বলিয়া মনে করিতে শিখিয়াছি, তাই শিক্ষক ও শুরুজনের কাছে আমরা disrespectful. ব্রাহ্মণের নিকট আমরা অবিনয়ী. মৌলবীর কাছে আমরা বেতমিজ—বেসবর বেয়াদব, বন্ধুর গৃহে আমরা hore, নিজের পুতে আমরা bully, পুরে বাটে আ মরা unruly এবং স্ত্রীলোকের চক্ষতে আমরা 'ওঁকিরা মিন্সে।'

বাহা হউক, আমাদের মধ্যে যে পরিবর্ত্তনের স্থানা সকল বিভাগে দেখা যাইতেছে, তাহার

ফলে কখন কিরূপভাবে কি প্রণালীতে আমাদের নৃতন 'আদবকায়দা' ইঠিবে, তাহার প্রতীক্ষায় আমরা উৎস্থক হইয়া রহিয়াছি। প্রকৃতির নিশ্বাণকার্যো আমাদের শিক্ষা, প্রবৃত্তি ও বিবেচনা কভদুর সহায়তা করিতেছে, তাহা ভাবিবার বিষয়। যে ভাবেই আমরা আমাদের ভবিষাৎ औवत्नत्र अपृष्ठे त्रहना कति ना (कन, आया-দিগের স্বরণরাখা কর্ত্তবা, প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের মিলনে আমরা আমাদের বাজিকর বিদর্জন দিলে, আর কিছুই অবশিষ্ট থাকিবে না। বাক্তির রক্ষা করিয়া জাতীয়তার ভিত্তির উপর প্রাচা উপাদানে আমরা যদি পাশ্চাতা আদর্শে সভ্যতার সৌধ গঠন করিতে পারি. তবেই আমাদের সাধনা সফল হইবে। পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরাও তাহা হদরঙ্গম করিতে-(छन विनिया (वाध इय ।

बैत्रिक्नान त्रात्र।

শ্রীসভগবদগী ।।

(৪৮৳ পৃষ্ঠার পর)

* "The awakening of the East has been rendered possible by the appropriation of the ideas and methods of the West; but the enduring result is the affirmation of its own personality" P 179, History Of Our time, G. P. Grooch, M. A.

করিলে আমাদের এই দিব্য দৃষ্টি লাভ কর। সম্ভব হয়, তাহা সংক্ষেপে বৃঝিতে হইবে।

আমরা প্রত্যক্ষ, অনুমান ও শব্দ, এই ব্রিবিধ মূল প্রমাণ হারা লৌকিক বিষয় জ্ঞান-লাভ করিয়া থাকি। এই প্রমাণ-রুজি আমাদের চিন্তেরই রুজি বা ধর্ম। ইহা হারা অলৌকিক বিষয় জ্ঞান লাভ হয় না। ইহা হারা তর জ্ঞান লাভ হয় না। প্রমাণ-জনত প্রমা-জ্ঞান এই ব্যবহারিক জগতে আমাদের নিভান্ত প্রয়োজনীয় হইলেও, ইহা হারা আমাদের নিভান্ত প্রয়োজনীয় হইলেও, ইহা হারা আমাদের পর্যার্থ ক্লান বা প্রজ্ঞান লাভ

অমুসারে এই হয় না। বেদান্ত শাক্র পরমার্থ জ্ঞান লাভের উপায় প্রবণ, মনন ও নিদিধাাসন, তাহা বলিয়াছি। এই শ্রবণ— তত্ত্বদৰ্শী জ্ঞানীর নিকট শ্রুতি বা বেদার্থ শ্রবণ। ইহা কেবল শব্দ প্রমাণ মাত্র নহে। মনন বা চিন্তন দারা এই শ্রুত তত্ত্ব আলো-চনা পূৰ্ব্বক অমুমান প্ৰমাণ অবলম্বনে হেতু শান্ত্র নির্দ্ধারিত উপায়ে সেই শ্রুত তত্ত্বের আলোচনা ধারা সিদ্ধান্ত করিতে হয় এবং তাহার পর সেই তবের অলৌকিক প্রত্যক্ষ জন্ত নিদিধ্যাসন বা বিহিত উপায়ে ধ্যান করিতে হয়। এই ধ্যানের পরিণামে এই দিব্য দৃষ্টি লাভ হইতে পারে। শ্রবণ ও মননের পর অজ্জুন পরমেশ্বর-তন্ত্ব-জ্ঞান লাভ করিয়া সেই তম্ব নিদিধ্যাসন জন্ম — কোন্কোন্ভাবে পরমেশ্বর চিন্তনীয়, তাহা **জানিবার** জ্বন্য ভগবানের বিভূতি—বিভিন্ন ভাবে তাহার অভিব্যক্তি পূর্ব্বে জানিতে চাহিয়াছিলেন। ভগবান ভাঁহার যে বিভূতি বৰ্ণনা করিয়াছিলেন, তাহা পূর্বে দশম অধ্যায়ে বিব্বত হইয়াছে। পরে নিদিধ্যাসন পরিপাকে যেরপে সেই অব্যয় আত্মায় ঐশ্বররপ দর্শন করা যায়, অজ্জুন সেই ঐশব্রপ্রপ দেখিতে চাহিয়াছিলেন। সেই দিব্য অব্যয় বিশ্বরূপ আমাদের এই চক্ষ্তে দর্শন করা যায় না, কেবল দিবাদৃষ্টিতেই তাহার দর্শন হয়, এজন্য ভগরান অজুনিকে **এই দিব্য দৃষ্টি দিয়া সে** রূপ দেখাইয়াছিলেন। এ সকল কথা আমরা পূর্বে বুঝিতে চেষ্টা ক্রিয়াছি। এস্থানে আরও ছুই একটী কথা বুঝিতে হইবে।

দিব্য দৃষ্টি দারা পরমার্থ-তব দর্শন করি-বার জন্ম বেদান্তে যে প্রবণ, মনন ও নিদি-ধ্যাসনের প্রয়োজন উক্ত হইয়াছে, পাতঞ্জল

যোগ শাস্ত্রেও তাহার উল্লেখ আছে। বিশেষত: এই নিদিধাাসন বা যোগ-তত্ত্ব পাতঞ্চল দর্শনে বিস্তারিত ও বিশেষ ভাবে বিশ্বত হইয়াছে

পাতঞ্জল অমুসারে যে প্রত্যক্ষ অমুমান ও শন্দ-জনিত প্রমাণ, তাহা চিত্তেরই এক বৃত্তি মাত্র। এই প্রমাণ হইতে যে প্রমাজ্ঞান হয়, তাহাও রভিজ্ঞান মাত্র। ইহাতে চিত্তে জ্ঞাতা-জ্ঞেয় বা দ্রন্তী-দৃষ্ট জ্ঞান উৎপন্ন হয়। যোগ অর্থে চিন্ত রুল্তি নিরোধ (পাতঞ্চল স্ত্রু, মহ।। এই যোগ সিদ্ধ হইলে এটা স্বরূপে ব্দবস্থান করেন (পাতঞ্জল দর্শন, ১।৩)। চিত্তবৃত্তি নিরুদ্ধ না হইলে বৃত্তি-সারূপ্যে— বৃত্তি জ্ঞানের সহিত একীভূত হইয়া সেইরূপে দ্রন্থী অবস্থান করেন, স্বায় দ্রন্থী দৃষ্টে অবস্থান করেন না। দ্রন্তা রূপে অবস্থান করিতে হইলে—সম্বরূপ লাভ করিতে হইলে যোগ রূপ উপায়ে চিত্তবৃত্তির নিরোধ করিতে হয়, স্তরাং প্রমাণ রুত্তিরও নিরোধ করিতে হয়। প্রত্যক অনুমান ও শব্দ প্রমাণ্ড প্রমাজ্ঞানে অবস্থান করিলে তাহার স্বীয় দ্রষ্টা স্বরূপ লাভ হয় না।

ব্যাস-ভাষ্যে উক্ত হইয়াছে যে, প্রের যথন 'সর্বাণ শব্দ নাই, অর্থাৎ সর্বার্গন চিন্তবৃত্তি নিরোধের কথা নাই তথন যোগ অর্থে কেবল সর্বাচন্ত-বৃত্তির নিরোধ বৃত্তিতে হইবে না, কতক চিন্ত বৃত্তির নিরোধ বা চিন্তবৃত্তির সংযমও বৃত্তিতে হইবে। চিন্ত সত্ত্ব, রক্তঃ ও তমঃ, এই ত্রিগুণাস্থাক, তক্ষান্ত ইহা প্রধানা প্রবৃত্তি ও হিতিশীল। চিন্তের তামস ও রাজস অবস্থা নিরোধ পূর্বাক সাত্তিক অবস্থার স্থিত হইলেও তাহাকে যোগ বলা যায়। সে যোগকে সমগ্রজ্ঞাত সমাধি বলে। স্বিচার ও স্বিত্তিক স্মাধি তাহার অন্তর্গত। শার

সর্ব্বচিন্ত রভিন্ন নিরোধে যে যোগ, তাহাকে অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি বলে। পাতঞ্জল দর্শন অমুসারে যথন সাজিক চিন্তের তমোমল একেবারে দ্র হয়, কেবল রজোলেস থাকে, তথন তাহার ধর্মজ্ঞান, ঐশ্বয় ও বৈরাপ্য ভাব হয়—চিন্ত এই ধর্মাদির অভিমুখী হয়। আর যথন রজোমণও দ্র হইয়া চিত্ত শুদ্দ সাজিক হয়, তথন চিত্ত শ্বরূপে অবস্থান করে, তথন তাহা যে জ্ঞানস্বরূপ হয়, তাহাতে সে সত্বের (চিন্তের) ও পুরুষের ভেদ উপলব্ধি করে। এই অবস্থায় ধর্ম্মমেঘ সমাধি হয়। এই অবস্থায় তত্মজ্ঞানরূপ বিবেক-খ্যাতির পরাকাষ্ঠা অবস্থা। কিন্তু ইহা সম্প্রজ্ঞাত সমাধির অবস্থা।

সে যাহা হউক, এই সম্প্রজাত সমাধির অবস্থায়, এই চিত্তের আংশিক নিরুদ্ধ শব্দ সান্ত্রিক অবস্থায় চিতের প্রমাণ রতি শুদ্ধ নিৰ্মাল হয়৷ সেই অবস্থায় প্ৰমাণ-জনিত জ্ঞানকে প্রজ্ঞা বলে। তাহা সাধারণ প্রমা-জ্ঞান হইতে ভিন্ন। আর সে অবস্থার প্রমাণ-সাধারণ প্রত্যক্ষ অমুমান ও লব্ধ প্রমাণ নহে। তখন সে প্রমাণ—শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যা-সন। চিতের এই সম্প্রজাত বা স্বিষয় ও স্বিক্ল স্মাধি অবস্থার প্রমাণ এই তিন রূপ ও তাহা হইতেই প্রজ্ঞা লাভ হয়। ইহাদের मर्था निषिधानन दाता (य প্রজা লাভ হয়, তাহাকে 'ঋতস্তরা' প্রজ্ঞা বলে। তাহা 'ঋত' ও সত্য দারা পরিপূর্ণ। অতএব প্রজ্ঞাও ছুই রূপ-এক শ্রবণ ও মনন-জনিত প্রজ্ঞা, আর এক নিদিধ্যাসন-জনিত প্রজা বা ঋত-ন্তরা প্রক্ষা। যিনি এই প্রক্তাতে প্রতিষ্ঠিত হন, তিনিই স্থিতপ্ৰজ (গীতা ২া৫০)। . তিনি প্রজানেতা হর্ন - তাঁহারই প্রজানেতে নমুদায় প্রতিষ্ঠিত থাকে।

দর্বং তৎ প্রজ্ঞানেত্রং প্রজ্ঞানেত্রে প্রতিষ্টিতং প্রজ্ঞানেত্রো লোকঃ। (ঐতরেয় উপ: ৫।৩) এই শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন-জ্বনিত ত্রিবিধ প্রক্রা দ্বারা উত্তম যোগ লাভ হয়।
শাম্বে আছে,—

"আগমেনাস্থানেন ধ্যানাভ্যাস রসেন চ।

বিধা প্রকর্যন প্রজাং লভতে বোগমুক্তমন্।

এই আগম — প্রবণ, অনুমান — মনন, এবং
ধ্যানাভ্যাস-রস — নিদিধ্যাসন। প্রবণ ৩
মনন-জনিত প্রজা সাধারণ কিন্তু নিদিধ্যাসনজনিত প্রজা — বা ঝতন্তরা প্রজা অসাধারণ।
ধ্যানাভ্যাস-রস দারা এই অসাধারণ প্রজা
হয়। পাতঞ্জল দর্শনে উক্ত হইয়াছে,—

ক্রত্যন্থান প্রজাভ্যাসভা বিষয় বিশেষার্থভাৎ।
(পাতঞ্জল দর্শন, ১।৪।

অর্থাৎ অশুদ্ধি রূপ আবরণ মলাবিহীন
প্রকাশাত্মক বৃদ্ধিদ্বের যে রক্তমোগুণ বারা
অনভিভূত স্বচ্ছরণে হিতি প্রবাহ অবসার
যে নির্কিকর সমাধি হয়—যাহাতে অধ্যাত্মপ্রসাদ হয় ও প্রজ্ঞালোক প্রস্কৃটিত হয়,
"তথনই ঋতন্ত্ররা প্রজ্ঞা লাভ হয়" (পাতঞ্জল
দর্শন, >। ৪৮ ব্যাসভাষ্য)। সেই ঋতন্তরা
প্রজ্ঞা, শ্রুতি ও অনুমানজনিত প্রজ্ঞা হইতে
ভিন্ন। তাহাতে বিশেষ অর্থ প্রকাশিত
হয়।

ইংার ভাষ্যে ব্যাস বলিয়াছেন যে,
থাহা শ্রুত আগম বিজ্ঞান, তাহা সামার্ক্ত
বিষয়ক। অর্থাৎ তাহাতে সামাত্যের জ্ঞান
হয় মাত্র। সে জ্ঞান ভাসা ভাসা, বাহ্ন,
উপর-উপর। অহুমান বা মনন সম্বন্ধেও
সেই কথা। অহুমানও সামাক্ত বিষয়ক।
যেখানে প্রাপ্তি আছে, অর্থাৎ দেশান্তর
সংযোগ আছে, সেখানে অহুমানের শক্তি
আছে, আর যেখানে প্রাপ্তিনাই, সেখানে

অকুমান যাইতে পারে না। অকুমান দারা गामाग्रकत्व छेन्नश्हात वा माना निन्हत्र হটয়া থাকে। অত্তব কোন একটা বিশেষ শ্রুত বা অনুমান জ্ঞানের বিষয় হইতে পারে না। আরও ফল ব্যবহিত বিশ্রক্ষ বস্তরও লোকা প্রতাক্ষ দারা গ্রাহ্ম নহে। কিন্তু তাই বলিয়া যে এই 'বিশেষ' অপ্ৰামাণিক — স্কুতরাং নাই, ইহাও বলা যায় না। লোকে প্রত্যক্ষ শব্দ প্রমাণ বা অনুমানের বিষয় হটতে পারে না, এজন্ত সেই 'বিশেষ' (य नाहे, जारों कथन वना यात्र ना। जुरुश्त वा भूक्ष वा अन्न वस्त्र यांश वित्यम, यांश এই সমাধি প্রেজা বাধাতত্তবা প্রেজা হারাই लाख रहेशा थाकि। এই ঋठखदा नमारिहे 'বিশেষার্থ প্রকাশক। শ্রুতি ও অমুমানজ প্রজা হইতে এই ক্ষাত্ত এই সমাধিক প্রজার বিশেষত। ইহাই এক মহাযোগজ প্রজ্ঞা। रक्षेत्रमर्गत हेशहे त्वाधि।

পাতঞ্জল দর্শনে আরও উক্ত হইরাছে বে,।ধ্যান, ধারণা ও সমাধি—এই তিনকে একজ সংযম বলে (পাতঞ্জল স্থুত ৩।৪)। বধন এই সংযম সম্পূর্ণ আয়ত হয়, তধন প্রজার আলোক প্রকাশ হয়।

"তর্জয়াৎ প্রজ্ঞালোকঃ।" (পাতঞ্জল প্রের, ৩/৫), ব্যাস ইহার তাব্যে বলিয়াছেন, "যত্র যত্র সংযমঃ স্থিরপদো তবতি তথা তথা সমাধিপ্রজ্ঞা বিশারদী তবতি।" অর্থাৎ যেখানে যেখানে বা বে বস্তুতে সমাধি প্রজ্ঞা স্থির হয়, সেইখানে সমাধিক প্রজ্ঞার আলোক প্রকাশ হইয়া, তাহার প্রন্ধ ব্যবহিত অর্থ, তাহার বিনেয়েগ হয়, সেই সম্বাক্ত প্রভার আলোক প্রকাশিত বা যে বস্তুতে তাহার বিনিয়োগ হয়, সেই সম্বাক্ত প্রজ্ঞার আলোক প্রকাশিত হয় (ভত্র ভ্রমিষ বিনিয়োগঃ"—পাত্রকাল

দর্শন, ৩।৬) তাহার বিশেষার্থ তা**হার** তিতরের তত্ত্ব তথন প্রকাশিত হয়। * গীতাতে উক্ত ২ইয়াছে,—

''জ্ঞানেন তু তদ্জানং থেষাং নাশিতমাস্থানঃ। তেষামাদি চ্যবজ্জানং প্রকাশরতি ভৎপরম্।" (গীতা ৫০১৬)

* আমবা এছলে প্রস্পক্ষমে বলিতে পারি বে, আধুনিক পাশ্চান্ত্য দার্শনিক পণ্ডিভগণের মধ্যে ভত্ত দর্শনের এই পছা (method) ক্তকটা আবিজার করিয়াছেন। ইহাদের মধ্যে ফ্রাসি দার্শনিক পতিত বার্গগোঁ এবং জ্মান্ দার্শনিক পণ্ডিত অন্তেকেনই প্রধান। বার্গগোঁ এই ভত্ত দর্শনের— ক্তরে বিশেষার্থ জ্ঞান লাভের উপায়কে। লি, বয় তাঁগের লিখিত বার্গগোঁর এই নৃত্ন দর্শন সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, তাহার ক্ষিয়ণ্থ এছলে উদ্ধৃত হইল—

"To return to the direct view of things beyond all figurative symbols to descend into the inmost depth of being, to watch the throbbing life in its pure state, and listen to the secret rhythm of its inmost breath, to measure it at least so far as measurement is possible, has always been the philosopher's ambition = (N. 12)

বার্গদোঁ। স্বয়ং তাঁহার Creative Evolution নামক পুস্তকে বলিয়াছেন,—

What we ordinarily call fact is not reality such as it would appear to an immediate intuition, but an adaptation of reality to practical interests and the demands of social life." (p. 32)

বাৰ্গসোঁর মতে আমর৷ সাধারণ বুদ্ধি (intellect) স্থারা (সাধারণ প্রমাণ বৃদ্ধি নারা) যে বস্তুতন্ত জানিতে পারি, ভাষা অর্থাৎ চিত্তের অজ্ঞান বা রক্তম মলা
নত্ত হইলে, তবে এই প্রজ্ঞার প্রকাশ
হয়। পীতার আরও উপদিষ্ট হইরাছে যে,
ধ্যানযোগেই এই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হয়। ধ্যানযোগে বা পুনঃপুনঃ যত্ন বা অভ্যাস দারা
ধ্যান-সিদ্ধিতে যে প্রজ্ঞার আলোক প্রকাশিত
হয়, তাহার কারণ, এই ধ্যান, যাহা ব্যান
ধারণা ও সমাধি, ইহার সাধারণ নাম, যাহা

প্রক্ত নহে। কেবল অন্তরের আগোক (Intuition) দারাই তাহা বিশেষ ভাবে । জানা যায়। তিনি বলিয়াছেন,—

"Intuition and intellect represent two opposite directions of the work of consciousness. Intuition goes in the very direction of life. Intellect in the opposite direction * * * Intellect is characterised by a nataral inability to know life. Instinct is sympathy, and turned towards life."

বার্গদেশী এ স্থলে যে Instinct এর কথা বলিয়াছেন—যাহার মধ্যে sympathy নিহিত, তাহাই ইঁহার মতে Intuition এর মূল।

এই যে Intuition—ইহা এক অর্থ প্রেক্সালোক। ইহাই direct vision, বা illumination; ইহার কথা ব্যাখ্যাভূমিকায় উক্ত হুইয়াছে। ইহাকে জর্মাণ পতিত সপেনহর stand point of pure contemplation বলিয়াছেন। লি, রয় বলিয়াছেন—

"The attempt at return to the standpoint of pure contemplation and disinterested experience (পৰ্বাৎ রঞ্জয়ন মলাহীন ব্যক্তিজ্ঞান) is a taste very different from the taste of science."
(p. 19)

কিরপে এই বিজ্ঞান—এই standpoint of purer contemplation, এই Immediate knowledge জুখবা pure intuition লাভ হইতে পারে? যে যোগ

বাধারণ ভাবে সংখ্যমেরই নামান্তর, তাহা
দারা চিত্তে বিশেষ ভাবের বা রসের অভিব্যক্তি হয় । পূর্কোদ্ধত শ্লোক উক্ত
হইয়াছে "ধ্যানাভ্যাস রসেন"। এই
রসের দারা চিত্ত আপ্লুত হয়, তন্ময়তা লাভ

দাধনা দারা, এই চিত্তবৃত্তির সংযম দার ইহা লাভ হইতে পারে বা এই প্রজ্ঞালোক উৎপর্ন হয়, তাহা পাশ্চাত্য দর্শনে কোথাও বিশ্বত হয় নাই। লি, রায় বলিয়াছেন,—

"The act of pure intuition demands so great an inner tention from thought, that it can only be very rare and very fugitive; a few rapid gleams here and there and these dawning glimpses must be sustained, and afterwards united.

Vide Bergson's new philosophy p. 38.)

লি, রয় আরও বলিয়াছেন,—

"Absolute revelation is only given to the man who passes into the object, flings himself upon its stream, and lives within its rhythm. * The philosopher must listen in a manuer to their inward breathing, and above all supply the effort of sympathy by which he establishes himself in the object, becames an intimate terms with it, terms himself to its rhythm and in a manner lives it."

(Ditto p. 41.42)

আমাদের আয় ও ঈশ্বরতত্ত্ব-বিজ্ঞান সম্বন্ধেও এই কথা হইবে।

"Who has the absolute know ledge? Religion, he who analyses it in psychology, sociology, history and metaphysics. Or he who from within by a living experience,

হয়। তথন দেই ভাবে ভাবিত হইয়া দেই
বোদী যেন দেই ধ্যেয় বস্তব সহিত তদায়

হইয়া যায়, একীভূত হইয়া যায়। এই

অবস্থায় সৰ্বভূতে আত্মদর্শন হয়, তাহার

সহিত আত্মার ভেদ বা ব্যবধান যেন দ্ব

হইয়া যায় — সৰ্বতে সমদর্শন হয়। গীতাতে

উক্ত হইয়াছ,—
যোগযুক্তো বিশুদ্ধাঝা বিজিতাঝা জিতেজিয়:।
সর্বভূতাঝা কুর্ব্বয়পি ন সিপ্যতি ॥
(পতা ৪।৭)
ক্রমশ:
শ্রীদেবেশ্রবিজয় বসু ।

পত্রাবলী। (২)

পতা নং ৫

कौरत्राम वावू,--

আপনার ডাকের পত্র যথাসময়ে পাই-য়াছি, অব্য ডাব্রুগাসিয়াছিলেন, তাঁহার পত্রও পাইয়াছি।

participates in its essence and holds communion with its duration.

Ditto p. 48.

শার অধিক উদ্ধৃত করিবার প্রয়োজন নাই, বার্গদে বি মতে, "To journey towards living intuition—is the philosopher's taste metaphysical intuition creates" light and truth on all mental planes" ইহাই এক অর্থে গভন্তরা প্রজ্ঞালোক। কিন্নপে ইহা লাভ হয় তাহা এ পর্যন্ত পাশ্চাত্য দর্শনে কোথাও উপদিষ্ট হয় নাই।

এছলে এই পাদটীকায় আমরা আরও একটা কথা উল্লেখ করিব। নিদিধ্যাসন বারা বাধ্যান ধারণা ও সমাধি রূপ সংব্য জয়ে যে ঋতন্তরা প্রজ্ঞা লোক প্রকাশ হয়, সেই প্রজ্ঞানই প্রকৃত বা অপরোক্ত জ্ঞান— আন্তর প্রভ্রাক জ্ঞান। এ জন্ত তাহা বিশেষার্থ প্রকাশক। বার্গসোঁ তাহাও বলিরাছেন। ভাঁহার theory of perception স্বভন্ন, সে স্বদ্ধে লি-রায় বলিরাছেন,—

'If the act of perceiving realises the living communion of the subject

গত তুই স্থাহ বন্ধবাসীর সম্পূর্ণ ভার জ্ঞানেজ বাবুর উপর ছিল। আমি আফিসের কাজে বাস্ত ছিলাম :—অনেক কাজ বেতুরস্ত হইয়াছিল। বিশেষ গ্রাহকদিগকে তাগাদা করা হয় নাই। সেই জন্ত স্কাকার্যা ভ্যাগ

and object and the image, we must admit that even we have the perfect knowledge which we wish to obtain always. We resign ourselves to conception only for want of perception and our idleal is to convert all conception into perception. Doubtless we might define philosophw by this same ideal, as an effort to expand our perceptive power, untre we render it capable of grasping all the wealth and all the depth of reality at a single glance."

New philosophy, N. 157. তিনি আরও বলিয়াছেন,—

Kant has constantly established that what hes beyond language canonly be attained and by direct vision, not by dialectic progress. His mistake was that he afterwards believed such a vision for ever impossible. Ditto p. 156.

এই বোগ দৃষ্টির কথা ব্যাখ্যা ভূমিকার সংক্রেপে বিশ্বত হইরাছিল। এজন্ত এইলে তাহা বিরত হইল। করিরা আফিসের কাজে মগ্ন ছিলাম। অপরাধ লইবেন না।

এইবার হইতে বঙ্গবাদী আর ধারাপ হইবে না। ধর্চ পত্র বড় অধিক হইতেছে: — ব্যয় সংক্ষেপের কোন উপার দেখিতেছি না। আপ্নাকে ধরচের হিসাব শীঘ্র পাঠাইব যদি কোন গতিকে আপনি সত্প-দেশ দিতে পারেন তবেই রক্ষা আছে।

যেরপ চারিদিকে শুনিতেছি, বঙ্গবাসী কিছু যশোলাভ করিয়াছে। ^১ কিন্তু অনেকের চকু টাটাইয়াছে। অক্ষরবার বলিয়াছেন, বঙ্গবাসীর ''অমৃতবাজারত্ব'' দোষ ঘটিয়াছে, অর্থাৎ জাল নামে মূল্য প্রাপ্তি স্বীকার করা হইতেছে; এক্নপ কথা তিনি কোন লোকের নিকট Confidentially বলিয়াছেন। যোগেন্দ্র विष्ठाज्यन ভবিষ্যদ্বাণী করিয়াছেন, ''বন্ধ-वानी श्राप्ती दहेरव ना, इपिन वाड़ावाड़ि হইয়া শেষে লোপ পাইবে। আমার "আর্যাদর্শন"এরও একদিন তিন হাজার গ্রাহক হইয়াছিল '' এরূপ ধরণের কথা व्यात्र ७ २। ३ कन विवाहिन। व्यामि (प्रि-**८७**ছि, व्यत्मरक नानाक्राल दश्वातीत निका করিভেছেন, এবং কিসে বঙ্গবাসীর প্রভুত্ব কমে, তাহার চেষ্টা করিতেছেন। আপনি व्यामातक माहम मित्वन এवः व्यामौर्काम করিবেন। লোকের মুখে চুণকালী দিতে না পারিলে আর কিছুতেই সুথ নাই সক্ষয় বাবুর কথাম আমি বড় ছঃখিত হইরাছি।

খারিক বাবু লবণ সম্বন্ধে প্রবন্ধ লিখিসাছেন -প্রবন্ধ তৃটা বেশ হইরাছে। রজনী
শুপ্ত "প্রাপ্ত" ক্তেরে প্রবন্ধটী লিখেন।
রমণীরত্ব জামি লিখি। আমি দেখিলাম,
কাণকটী বড়ই কট্কটে হইরা উঠিয়াছে—
বুধবার রাত্তি তিনটার পন্ধ-তাগাদ। পত্র

লেখা বন্ধ করিয়া অতিশয় তাড়াতাড়িতে

ঐট লিখি,—আমি দে সময় বড় ক্লান্ত
ছিলাম, মন স্থির ছিল না। স্বতরাং প্রবন্ধটী
ভাল হয় নাই। পূর্বে লিখিতে হইবে
জানিলে পূর্বে ভাবিয়া রাখিতাম। রাজি
১১টার পর জ্ঞানেক্র বাবু আমাকে বলেন,
এবার একটু বিদিকতা চাই।

গ্রাহক থব বাড়িতেছে; এই সপ্তাহে নামের রেচ্ছেষ্ট্রিত ১৯০০ শত নম্বর পড়িবে। এখন সাডে তিন হাজার ছাপাইলে বেশ চলে, কিন্তু পাইকারদের উপর বত কড়াকড় করিয়াছি। প্রায় ২০০ শত কাগজ বন্ধ করিয়া দিয়াছি। কাগজ বন করায় পাই-কেরর৷ এখন টাকা পাঠাইতে আরম্ভ করিয়াছে। কিন্তু মার্চ্চ মাস গেলে তিন হাজারের বেশী ছাপাইব না । ২৪শে মার্চ ডাক বরে প্রায় ৪০∙্শত টাকা advance দিতে হইবে, আর ৫০০ শত কাগল ছাপাইলে প্রায় ০০০ শত টাকা দিতে হুইবে তাই একটু হাত কম **করিয়াছি।** Specimen copies এবার হইতে বন্ধ कविशाहि। Specimen এक एक्न ৩০টা গ্রাহক হইয়াছে. – বাকী ৭০ জনকে গ্রাহক হইবার ক্ষন্ত পত্র লিখিয়াছি, কিছ আর কাগজ যোগাইতে পারিলাম না, কারণ কাগৰ অকুলান পড়িতেছে।

অংশের বিষয় আপনার সহিত দেখা

হইলেই সকল বিষয়ে সমাধা হইবে। অকর

বাবুমাসে ২০০ টাকা পাইলে সম্পাদক

হইবেন; সাধারণীয় নাম অগ্রে থাকিবে,
নচেৎ নহে। আমি জবাব দিরাছি। আব্যাদিন বলবাসীর ভাষার সমালোচনার লিখিয়াছেন, বলবাসীর সকল প্রবন্ধ মার্কিত
নহে। দারুণ হিংসা।

আমার ও জানেজ বাবুর Grand scheme এই ;—বদবাসীর ৫০০০ subscriber इट्टेल्ड ००० अश्मीमात Call क्या याहेर्त । यूनश्त 50,000 Rupees; उपन be-weekly হ্ববে, Tri-weeklyও হইতে পারে। প্রতি অংশের মূল্ ১০ টাকা। এক বৎসরে ক্রমে টাকা দিতে হইবে। ৫০, ০০০ টাক। পাইলে ভাল লেথক, পৃথিবীর श्वात्व श्वात्व त्रश्वाननाठा त्राथा याहेत्व। বড় বড় অফিসিয়ালদিগকে টাকা দিয়া গভৰ্ণ মেণ্টের গুহু খবর পাওয়া যাইবে। বাধিলে Special correspondent পাঠান गांडेर्टा এই मकन विश्वरा किन्न व्यापनात সহিত সাক্ষাৎ না হইলে পত্তে বিশেষ যুক্তি कतिया (नथा यात्र ना, এवः भ्कन विषय थ्लियां उ (नथा यात्र ना। कनकथा, तन-বাসীকে thunder and mighty power করিতে হইবে। ইতি -द्यो**र**गारशकः ।

পুঃ—আপনার সঙ্গে দেখা কবে হইবে ? ভাষার সন্ধাদ লিখিবেন।

পত্ৰ নং ৬

कौरत्राम वावू ---

এবারের বঙ্গবাসীতে আমি সন্ত ই ।
ভাল article নাই। সংবাদও বেশী করিতে
পারি নাই। অনেক লেখা সংবাদ স্থানাভাবে পড়িয়া রহিণ। তবে paragraph
গুলি মন্দ হয় নাই। সপ্লীমেণ্ট কেমন
হইরাছে ? তুই জন বিজ্ঞাপন দিতে আসিয়াভিল, কিন্ত আপনার হাতের লক্ষ্মী পায়ে
ঠেলিয়াছি, আর তাহাদের নিকট লোক
পাঠাইয়া বিজ্ঞাপন আনাইতে অপমান বোধ
হইতেছে। ডিক্সনারীর বিজ্ঞাপন দক্ষণ
১০য়০ টাকা পাওয়া যাইবে। সপ্লীমেণ্টে
এবার ১ টাকা শর হইতে গুণান দিভে

হইবে। সংবাদ কম হইয়াছে বলিয় আপনি রাগ করিতে পারেন; কিন্ত আমি মঙ্গল ব্ধবার পর্যন্ত অবোরে ছিলাম; সেই জন্ম সকল বিষয় ঠাওরাইতে পারি নাই। আগামী বারে নিশ্চয় বেশী সংবাদ দিব।

আপনার ৩০ টাকা পৌছিয়াছে।
কাপড় পূর্ণ বাবু কাচিতে দিয়াছেন। কাচিয়া
আদিলে পাঠাইব। "বৃদ্ধ" সোমবার
পাঠাইব; এশিয়াটিক সোমাইটি যাছ্মরের
কাছে নয়? আপনার ইতিহাসের একটী
ফর্মা প্রায়্ম দিয়াছে। আমি কারেক্শন
করিয়া পাঠাইয়াছি। সোমবারে সেই প্রুফ
আপনার নিকটে পুনরায় পাঠাইব।

জ্ঞানেল বাবুর কথা-জানেল বাবুকে वश्रवांत्री भारत ७ ५ हाका निष्ठ शास्त्रन, তবে এক 🗦 क 🞖 रग्न। २०८ हो 🕈 रहेल ভাল হয়। থাকিবার স্থান ও আহার দিতে বঙ্গবাসী জ্ঞানেন্দ্রকে এ সম্বন্ধে পারে। সকলই দিতে পারে, তবে একটী কথা আছে। বালালা কাগজের কাজে খাটিতে হয়; বার্কালা কাগজের সম্পাদক বা চালকের বাবুগিরি করিবার সময় এখনও আদে নাই। আমি সম্পাদক — আমি কেবল তিল্যানি দাছেবের মত অপরের লেখা সংশোধন করিব-নিজে একছত্ত্রও লিখিব না-সেরপ কাল উপস্থিত হয় নাই। অথবা আমি সম্পাদক একটা আটিকেল বা ছটা প্যারা-গ্রাফ লিখিয়া নিশ্চিত হইলাম; আর কিছুই দেখিব না, এরপ করিলে বাঙ্গালা কাগজ চলে না। বাঙ্গালা কাগজ এখন শিও--সম্পাদককে ছেলে মাতুৰ করার মত কাঞ্চ করিতে হইবে। জ্ঞানের বাবুকে ম্যানেজ-**यिक प्रश्रक कि हुई मिथिक इहेर ना, किवल** কাপজ সথদ্ধে সবই দেখিতে হইবে। অর্থাৎ
আমি যেরপ দেখি, সেইরপ কাজ করিতে

ইইবে। (বাদ তহবিলরাখা এবং কখন
কখন ম্যানেজ করা)। সকল কথা থুলিয়া
বলা ভাল বলিয়াই এত লিখিলাম। মনে
করুন, একদিন আমি কিছু লিখিতে পারিলাম না। কোন লেখক কিছু পাঠাইলেন
না, আপানও কিছু পাঠাইতে পারিলেন না;
তখন জ্ঞানেল বাবুকে সকল কাজই করিতে

ইইবে। আপনার মত, ঘরের মত সকল কাজ
দেখিতে ও করিতে ইবে।

শ্বিতীয় কথা, জ্ঞানেক্স বাবু আমার চেয়ে বিশ্বান ও বুদ্ধিমান বটেন, কিন্তু কোন আটিকেল বা প্যারাগ্রাফ যদি আমার পছল না হয়, অথচ জ্ঞানেক্স বাবুর যদি পছল হয়, তবে আমারই মত বজায় থাকা চাই; এ স্বাধীনতাটুকু আমার থাকা আবশ্রক। বলা বাছল্য, জ্ঞানেক্স বাবুর সহিত আমার মতের অমিল হইবার কোন সন্তাবনা নাই, তবে ভবিষাৎ ভাবিয়া এ কথা লিখিলাম

তৃতীয় কথা, জ্ঞানেদ্র বাবু যদি বঙ্গ-বাদীর কিছু সংশ ধরিদ করেন, তাহা হইলে ভাল হয়। না করিলেও আমাদের বিশেষ ক্ষতি বা আপত্তি নাই ।

৪র্থতঃ অন্ততঃ একবংসর আমাদের কার্য্যে জ্ঞানেন্দ্রবাবৃকে পাকা চাই। ওকালতী করুন, কিছুই তাহাতে আমাদের আপত্তি নাই। বদি আমাদের কোন দোব ঘটে, তাহা হইলে অবশ্রই আমাদের ত্যাগ করিতে পারেন। কিছু বিনা দোবে নিজের স্থাবিধা বা আর্থের জন্য একবংসর ত্যাগ করিতে পারিবেন না।

৫মতঃ জানেক্রবাবু কেমন লোক; দেখিতে
 ইইবে। শ্রামবাবুর নিকট শুনিয়াছি থুব

ভাল লোক; আমার সহিত একদিন সাক্ষাৎ
হইয়াছিল, তাহাতে ভাল লোক বলিরাই
বোধ হইয়াছে। কিন্তু কাহারও সহিত
ব্যবহার না চলিলে কেমন লোক, বুঝা শক্ত।
সে বিবেচনার ভার আপনার উপর রহিল।
নিতান্ত গরজে, অহঙ্কারী, বা 'দবজান্তা' এবং
বাবু-লোক লইয়া ব্যবসা চলে না। আমার
বিশ্বাদ, জ্ঞানেন্দ্রবাবু লোক ভাল,—আপনি
ভাহা প্রতিপোষণ করেন কিনা ?

শেষ কথাঃ—জ্ঞানেজবাবৃকে আমরা
থুব যত্নের সহিত রাখিব। থাকিবার স্থান
ভাল দিব; যাহাতে আহারাদির কট্ট না হয়,
এমন করিব। তবে ঘর করিতে গেলে
সকল বিষয়েরই ভালমন্দ আছে। আপনার
ঘরে যেমন থাকেন, সেইরপই থাকিবেন।
বঙ্গবাসী কার্যালয়কে আপনার জিনিষ,
নিজের ঘর মনে করিতে হইবে। আমাদিগকে উপদেশ দিবেন; সময় বিশেষে
ভর্মনা করিবেন। আমাদিগকে ছোট
ভায়ের মত দেখিবেন, আমরা যদি কোন
দোষ করি, তবে মার্জনা করিতে হইবে।

এইসব কথাগুলি আপনি বেশ করিয়া
বুঝিয়া, যদি জ্ঞানেজবাবুকে বলা উপযুক্ত
বিবেচনা করেন, বলিবেন। আমি জানি,
জ্ঞানেজবাবুর ভায় লোকের সাহায্য পাইলে,
বঙ্গবাসীর সম্বিক উন্নতির সম্ভাবনা।
যাহাতে তাঁহার আদা হয়, চেষ্টা করিবেন।

জ্ঞানে প্রবাব্ থাকিলে আমি প্রেস ম্যানেজ করিতে পারিব। আমি ছাপাধানার কাজ কিছু কিছু জানি, কিন্তু পরিপক্ত নহি।

জ্ঞানে ন্দ্রবারু আদিলে ব্যয় কমাইব কিরপে? সেরাস্তার কাজ রোজ বাড়িতেছে। পূর্ণ এবং উপীন ছাড়া আর একটী পাকা ভাল মুহুরী চাই। ছ'জনে সমস্ত দিনরাত থাটে, তথাচ কাজের শেষ
নাই। বাড়া ভাড়া ২:।০০ টাকার মধ্যে
পাড়বে,—ফেব্রেয়ারী মাসে এ বাসায়
বাকিব।

ছাপাখানার বিষয় শশীর সহিত যুক্তি कतियाणि । मंभीवाव व्यामारमत्रावानाय व्यानिया-हिल्लन। कर्ष धरा (भन। मवस्त >७२० টাকা। वर्षाए आम्र २००० টाका चत्रह পড়িবে। সুপার-রয়েল প্রেস হইবে। স্ব রকমে মাসে १৫ টাকা খরচ পড়িবে। ভাল मार्तिकात त्राबिए इट्टेंग यात्र ३ २० है। का পড়িবে, বলিলেন। কিন্তু প্রেস খুলিতে এখনও তিনমাস বিলম্ব আছে। স্থপার-রয়েল প্রেস্টীর দাম ৫৫০ টাকা পড়িবে। আপা-**७७: •**•् টাকা দিয়া আটক রাখিব। অধরের অক্তই ৩ মাস দেরী হইল। ৩ মণ व्यनभारेका ও २ मण वर्ष्कारेश्वत्र कत्रमाम् দিব। সোমবারে শশীর আফিসে গিয়া এ भव कथा (भव कदिव। भनिवाद देवकारण তাঁহার আফিসে যাইবার কথ। ছিল, বোধ হয় অধরও আসিয়াছিল, কিন্তু যাইতে পারি নাই। যাহা হউক, সোমবারে New mencantile প্রেসে অধরকে আনাইয়া ৫০ টাকা বায়না দিব। শশীর কথায় স্থুপার-রয়েল প্রেস খরিদ করিতেছি। বোধ হয় **भनीत बा**ता ८० होका (श्रापत कल मितन चामारकत्र ऋष्ठि नाहे। भनीत 'नारबापर्यन' अवद পाठाहेलाय, वलिएनन, তাহা আমি পাই নাই। শীল্পাঠাইবেন। **শশীকে দিব। আ**র বারের ভার এবারে আপনি কিছ বেশী লেখা পাঠাইবেন। Paragraph ও news বৃধবার পর্যান্ত পাঠাইতে পারেন। প্রবন্ধ মঙ্গলবার দশ টার মধ্যে আমার নিকট পৌছান চাই।

এবারে উপীন এখানে নাই। মকর্দমার জন্ম নুগলীতে গিয়াছে। আমাকে management দেখিতে হইবে, এবং ছাপাখানার জন্ত সোম, মঙ্গল ছুইদিন ঘূরিতে হুইবে, তাই বলিতেছি, কিছু বেশী লেখা পাঠাইবেন।

গতক্ষ্য সেজদাদার সায়েজ বন্দর হইতে এক চিঠি পাইয়াছি। সায়েজ কোথায় ?

রামভারণ দাদা আবার আমাদের বাসায় कृतिशाष्ट्रः একদিন काञ्चाकांत्रे कतिश আমাদের বাদায় আদেন আঞ্জাপ কাজকর্ম মন্দ করিতেছে না। কিন্তু উহাকে আমার বাদায় রাখা একেবারেই ইচ্ছা নাই। চক্ষ্পজ্ঞাবশতঃ আমি কিছু বলিতে পারি-তেছি না - অপরাপর বিষয় লেখার পর আপনি এই গবে আমাকে একটু লিখিবেন -- 'त्राम ड त्र त्वत विषव यादा निश्विताह, जाहा मकल हे मड़ा; किंद्ध वामाय हिमान, भून এবং তুমি ছাড়া আর কাহাকেও রাধা হইবে না।—স্কুতরাং তাহাকে তোমাদের বাসায় রাখিবে না। তিনি মহরির কাঞ করিতেছেন, লিখিয়াছ; যদি তিনি একাঙ্গে উপযুক্ত হন, তাহা হইলে তাহার মাহিনা वदाक करिया नित्व । वामाय दाथित ना। माहिना ७।१ ठाकात (वनी (यन ना इस् ।"

পুনণ্চ—বঙ্গবাদী এবার ৭৫ খানি মজ্দ আছে। কলিকাতায় এবার লোক অভাবে ভাল কাটে নাই, ভাই মজ্দ আছে। গ্রাহ দ ক্রমণ বৃদ্ধি হইতেছে। গ্রীবো।
সোমবার বেলা ১০টা—

এই মাত্র প্রবন্ধ, Paragraph and news পাইলাম। প্রবন্ধটী ভাল কিন্তু অভিশন্ধ বৃহৎ, একবারে স্বটা যাইবে না। সমুদার প্রায় ৫ কলম হইবে। কাহার লেখা? ভানেক্র বাবুর কি ? একটী Political ছোট

অথচ ভাল আটিকেল হইলে ভাল হয়। বিশা। কেহ জিজ্ঞানা করিলে পোল করিয়া সাংখ্য পাইলাম। শ্রীযো -- সারি। যিনি সাংখ্য "প্রবন্ধ" লিখিয়াছেন,

পত্ৰ নং ৭

क्षीत्रामवात्।

বাবা ভাল আছেন—আর কোন আশক।
নাই। Nature থাকেরের বাড়ীতে পাওয়া
যাইবে না—আমি অগ্রিম মৃল্য ১১ টাকা
দিয়া আসিয়াছিন মার্চমাস হইতে পাইবেন।
রসিদখানি আপনার নিকটে পাঠাইতে
বলিবেন। আজ আর একটা Proof দিয়াছে।
ষ্টেট্সম্যান এবং মিরারে বঙ্গবাসীর বিজ্ঞাপন
দিয়াছি। এবারে ৩০০০ কাগকে টানাটানি
পড়িয়াছে; আরও ১০০ শত হইলে হইত।
Education Commissi n সম্বন্ধে যেন
সোমবার একটা প্রবন্ধ পাই। এবারে বঙ্গবাসীকে থুব তেজবান করিতে হইবে। আপনি
দেখিবেন। আপনার চেন্তাই মূল।

উপীন এখনও আদে নাই। পূর্ণ আজ পথ্য করিয়াছে। কৃষ্ণনগরের পত্র আপনার নিকট পাঠাইব। জ্ঞানেজ্রবাবুকে কলা পত্র একখানি শিখিয়াছি,ষ্টেট্সম্যান ইয়ারবুক (৮২ সালের) পাই নাই!

ছাপাধানার জন্য শশীর আজ আসিবার কথা ছিল। এইমাত্র শশীর পত্র পাইলাম; সে আজ আসিতে পারিবে না। সোমবার আমাকে যাইতে বলিয়াছে। অধর উপস্থিত থাকিবে।

রজনীর সহিত কল্য সাক্ষাৎ করিব। ইংরেজ ইতিহাসের এক পৃষ্ঠা গোপালক্তফের লেখা। প্রতাপসিংহ শেষ করা উচিত, কিন্ত আর একটা প্রবন্ধে শেষ করিব।

আপনার লেখা কিছুতেই প্রকাশ হইবে না। ইপীনও জানে না, কাহার কোন্টী

লেখা। কেহ জিজ্ঞাস। করিলে গোল করিয়া
সারি। যিনি সাংখ্য "প্রেবন্ধ" লিখিয়াছেন,
হাঁহাকে এই বলিয়া পত্র লিখিয়াছি যে,
আমাদের জ্ঞানান্ত্র কাগজে ইহা প্রকাশ
করিতে ইচ্ছা করি। তাঁহার অভিষত
আসিলেই শশীকে প্রবদ্ধ দিব। শশী প্রবদ্ধ
দেখিয়া approve করিয়াছেন। আর
বেশী লিখিবার সময় নাই, তবে পাইবে না।
শীযোগেকা।

বিশ্ উপীন আদিলেই পাঠাইব। এত দিনের পর আমরা London fimes পাইয়াছি।

আর একটা কথা আমাদের অনেকে

সাবেক বাসায় ২৪ নং পটলভালা ব্লীট)

যাইতে ইচ্ছা করিয়াছে। হরপ্রসাদ,

শশা প্রভৃতি ২০ টাকা ভাড়া দিবে, এবং
আমরা ২০ টাকা দিব। নীচে প্রেস হইবে।
উপরের একটা কুঠুরী আমরা লইব। কিন্তু
আমার এ বন্দোবন্তে মত নাই—বঙ্গবাসী
কার্যালয়ে কাহারও সলে (মেসে) থাকিতে
আমার ইচ্ছা নাই। আপনার মত কি, সব
ব্বিয়া বলিবেন।

বিলাতী প্রবন্ধের ও সংবাদের কঞ্চ আনেকে লিখিতেছে, আপনার নিকট নেচার পৌছিলে, সে অভাব পূর্ণ হইবে। কিন্তু আনকালের জন্ম অন্য উপার কি ?

আপনার সংক্ষে হি: উপীন আসিলে পাঠাইব। বোধ হয় আমাদের আর ২।৪্ টাকা পাওন। আছে। গ্রীযো—

পত্ৰ নং ৮

কীরোদ বাবু, আপনি সে দিন এখান হইতে রওনা হরেন, সে দিন রাত্রে পুনুরার সাক্ষাৎ হইবার আশা ছিল, ক্লিন্ত ভাহা ঘটে নাই। আমি স্কাপনাকে শেব ক্লা বলিতে পারি নাই—"দেধিবেন, বলবাসী আপনার রহিল, লোকে যেন বঙ্গবাসীর অধ্যাতি না করে।"

অন্ত Paragraph, news, Article পাইয়াছি। এবারে কোন দিন কয়ধান।
বঙ্গবাসী কৃষ্ণনগরে পৌছিয়াছিল, লিখিবেন।
বিক্রেয় কেমন হইতেছে ?

এধানে ডাকঘোগে অনবরত গ্রাহক বৃদ্ধি হইতেছে। কলিকাতায় ৫৫০ ধানা বিক্রি হইশ্লাছে। দেড়শত কাগজ মজ্ত থাকিবে, বোধ হইতেছে। প্রেস করা যুক্তিযুক্ত বোধ হইতেছে। বিজ্ঞাপন আসিতেছে। কিন্তু বঙ্গবাসীর ২।৩ কলম বা ৪ কলম বিজ্ঞাপন দিলে গ্রাহকগণ চটিবে। একটি ক্রোড়পত্র বাহির করিতে হইবে। যেরূপ গতিক দেখিতেছি—বিজ্ঞাপনে ক্রোড় পত্রের খরচ উঠিয়া বেশ লাভ থাকিবে।

এক্ষণে ছাপাওয়ালাকে সপ্তাহে ২৪১ টাকা দিতে হইতেছে। ক্রোড় পত্র ছাপিলে আরও ১০১ টাকা, এক্ষণে ৩৪১ টাকা দিতে হইবে। হাজার টাকার প্রেস হইবে। অর্থাৎ ৭।৮ মাসের ছাপাখানার থরচে প্রেস হইবে, স্মৃতরাং প্রেস করা সর্কাত্রে বিধেয়।

যদি আমরা প্রেস করি, আপনি তাহাতে কিছু টাকা দিবেন কিনা ? এবং বঙ্গবাসীতে কিছু টাকা দিবেন কিনা ? আমার নিতান্ত মানস সে ছাপাধানায় ও কাগজে আপনার সন্ধ পাকে। গ্রীমতী অলকার নামে টাকা জমা দিবেন, অক্তমত করিবেন না।

আমার স্বাস্থ্য বড় ভাল নহে। উপীন এবানে নাই, ৪ দিন হইল মকদমার জন্ত বাড়ী গিরাছেন। পূর্ণ ও আমি আছি। ভন্নাক মেহনত হইতেছে। ছাপাধানার জন্ম এই কারণে এখনও চেষ্টা করিতে সময় পাই নাই। হাজার টা**কার** মধ্যে প্রায় ৬০০ টাকা যোপাড় করিয়াছি। বাকী শীঘ্রই যোগাড় করিব। টাকার জন্ম চাপাধানা বন্দ থাকিবে না। কিন্তু একটী ভাল ম্যানেক্সার চাহি, তাহার কি ?

G. P. Ray বড় গোল করিতেছে,
৪ দিন হইল আধ ফর্মা প্রফ দিয়াছিল।
আমি তাহা তৎক্ষণাৎ দেখিয়াছি, তার পর
দেয় নাই। অন্ন লোক পাঠাইয়া তাহার
নিকট হইতে বছকটে ১ ফর্মা প্রফ
আনিয়াছি আপনি ক্রফনগর হইতে
একটুধমক দিয়া পত্র লিখিবেন।

এবারে আর কিছু লেখা পাঠাইবেন নাকি ? অলকা, পুত্র ও আপনি কেমন আছেন, লিথিবেন। শ্রীযো —

পত্ৰ নং ৯।

ক্ষীরোদ বাবু, গত কল্য একধানি পঞ লিখিয়াছি, বোধ হয় পাইয়া থাকিবেন।

এধানকার সংবাদ, উপীন এধনও আইপে
নাই। কোন পত্রও পাই নাই। শুনিলাম,
মকর্দমা শেষ হয় নাই। সঙ্গীন মকর্দমা,
উভয় পক্ষে ৭০।৮০ জন সাক্ষী,পূর্ণর পুনরায়
অল অল্ল অল হইতেছে। মোটেই কাজ
করিতে পারে না এবং আমিও কাজ করিতে
দিই না। স্থবিধার মধ্যে বাবা ভাল
আছেন—আজ রুটি ধাইয়াছেন, আমার ও
শ্বীর মন ভাল আছে।

আপনি নিরাশ হইবেন না; আমাদের বারাই বাঙ্গালা কাগজের উন্নতি হইবে,
দেশে ক্ষমতাম্বরপ হইবে। আমার শরীর
মন ভাল থাকিলে আমি কিছুতেই ডরাই
না—একা ম্যানের্ক করিতে এবং কাগজ চালাইতে পারি। আপনি আমাকে তর্গা

দিবেন, এবং যেরপ সাহায্য করিতেছেন, করিতাম না; অথবা ধদি আপনার "মিশর সেরপ করিবেন। তাহা হইলে দেখিবেন, তুরস্ক" প্রথমটী অথ্যে আসিত, তাহা হইলে এক বংসরের মধ্যে বঙ্গবাসী বঙ্গদেশে কাংরা উপত্যকা যাইত না। আপনার এ অবিতীয় কাগজ হইয়া দাঁভাইবে। প্রথমটী স্কল্ব হইয়াছে, ভাষা সরল লেখার

এবার আপনার সাহায্য না পাইলে বলবাসী ফেল্ হইত; পিতার ব্যায়ারাম দেখিল আমার বুক ধরিয়া গিয়াছিল। শুক্রবার হইতে বাবার রোগ কমিতে আরম্ভ হয়, আমি একটু বল পাইয়া স্বয়ং রাত দিন ধাটিয়া কাগজ ডাকে দি;—ব্যারাম রুদ্ধি হইলে যথানিয়মে কাগজ ডাকে দিতে পারিতাম না। ক্ষীরোদ বাবু, আপনাকে আমি জ্যেষ্ঠ ত্রাতার স্তায় শুক্তি করি, আপনাকে বলি, বাবার কোনরূপ শুলমন্দ হইলে বন্ধবাসী বোধ কর্ম লোপ হইত। কিন্তু ক্ষির্মাছি। তাহাতেই শুরুদা হইতেছে, বন্ধবাসী বন্ধদেশে অদ্বিতীয় কাগজ হইবে।

ওসব কথা থাক, আসল কথা এই, গভ इहे मरथा। वक्षवामी भावाभ हहेगाहि। এখন স্থরাইবার উপায় কি ? "বাঙ্গালী ভাজ" প্রবন্ধটী মন্দ হয় নাই। কিন্তু ভাষা ভাল নহে, ভাষাটী যদি একটু নাজিয়া पित्रा पिटा পाविज्ञाम, जाश शहरत अवस्री স্কর হইত। জ্ঞানেজ বাবুর প্রবন্ধে নূতন কথা বিশেষ কিছুই নাই, তবে অভিজ শিক্ষিত লোকের লেখা বলিয়া সাধারণে **অমুমিত হইতে পারে। জ্ঞানে**ল বাবুর প্রবন্ধের শেষ ভাগটা এবারে ছাপাইতে देका कति, व्यानि कि वतन ? "काःता উপত্যকা" গোপালক্তফের লেখা---প্রবন্ধটা আমার ভাল লাগে নাই। বর্ণনায় সঞ্জীবতা নাই। আমার লিখিবার শক্তি থাকিলে প্রবন্ধটী কখনই অন্ততঃ এবার পত্রন্থ

করিতাম না; অথবা যদি আপনার "মিশর ত্রক্ব" প্রবন্ধনী অপ্রে আসিত, তাহা হইলে কাংরা উপত্যকা যাইত না। আপনার এ প্রবন্ধনী ক্ষমর হইয়াছে, ভাষা সরল লেখার বাধুনি আছে। লোকে পড়িয়া বলিবে — বঙ্গবাদী ইউরোপীয় রাজনীতির সংবাদ রাখে। সেজদাদার পত্র কেমন হইতিছে? লোকে কি বলে? এবারে ও কলম সংবাদ দিবেন, ১॥ দেড় কলম কার্বাদলাতার পত্র দিব। আনেক সংবাদ দাতার পত্র জড় হইয়াছে। নন্দ ভাজের একটী প্রবন্ধ লিখিতে ইচ্ছা করি? আপনার পত্রের উত্তর আব্দিলে লিখিব।

জানেল বাবুকে এখনও পত্র লিখি নাই। কি লিখিব বলুন দেখি ? গোড়া পাড়িয়া সকল কথা লিখিব কি ? আপনি সে পত্ৰ क्षात्म वातुरक (प्रशाहेशांकिश्यम कि? আপনার এ পত্রের উত্তর না আসা পর্যান্তও জ্ঞানেল বাবুকে পত্র দিখিতে পারিতেছি না। কোন ছুটি উপলক্ষে আপনি একবার কলিকাতায় আসিতে পারিবেন না কি? তুজনে যুক্তি পরামর্শ কারব। কিন্তু অলকাকে একলা রাখিয়া কিরপে আসিবেন ? বঙ্গবাসী একবৎপর মধ্যে ১০ হাজার কাটান চাই। কিন্ত তাথার যুক্তি সাক্ষাতে করিতে ইচ্ছা করি! যদিদশ হাজার কাটাইতে পারি, তবে আপনাকে পাপ দাসত্র করিতে আর দিব না। আপনারও পেন্সন পাইতে আর কয় বৎসর বাকা আছে ?

অধরের লোক আসিয়াছিল, শশীর আফিসে কল্য ১১টার সময় তাহাকে টাইপের বাইনা ১২৫ টাকা দিব। এমণ অল পাইকা ও ২ মণ বর্জাইসের অভার দিব। কোন মতেই বৈশাধ মাসের শেষ
ব্যতীত টাইপ দিতে স্বীকার হয় না। কিন্ত কি করি, উপায় ত নাই। একটা স্থপারয়েল প্রেস (পুরাতন) শশীর সন্ধানে আছে। শশী ৫০ টাকা দিয়া প্রেস আটক রাধিতে বলেন। কোন ক্ষতি আছে কি ?

সমালোচনার জন্ম আপনার নিকট কয়েকথানি বই পাঠাইলাম। নভেল গুলির একটু একটু প্লট দিলে হয়। আপামী

বারে সমালোচনা পাইলে ভাল হয়। গত

ছই সংখ্যা বঙ্গবাসী দেখিয়া ক্রফনগরের লোকে নিন্দা করিতেছে। কলিকাতায় ও বর্জমানে বঙ্গবাসীর বড় নিন্দা

করে নাই। ছগলীতে একটু স্থ্যাতি

কমিয়াছে। শ্রীমতী অলকাকে সভক্তি
সপ্তাধণ জানাইবেন। তিনি এবং পুরে
কেমন আছে ? শ্রীবো—

श्रीकीरवाम हत्त वात्र ।

প্ৰথিৰীর উৎপত্তি

মানব প্রকৃতির বিদ্রোহী সন্ত্রান। মানবমনে যেদিন জ্ঞানের প্রথম উন্মেষ হইয়াছে,
সেই দিন হইতে জননীর স্বেচ্ছাদন্ত উপহারে
আর তাহার তৃপ্তি নাই। গোপন ধনের
আশার, অনন্ত প্রকৃতির অক্ষয় ভাণ্ডারের
অপ্রান্ত মন্থনই হইয়াছে তথন হইতে ভাহার
প্রধান এবং প্রিয়তম কার্যা। সেইদিন
হইতে দৃত্রত জ্ঞান-পিপান্ত সন্তানের নিকট,
বিশ্বপ্রকৃতি ধারে ধারে খায় অবপ্রঠন মোচন
করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। সঙ্গে স্ক্রেন

এই বিপুল জ্ঞানাহরণ-প্রচেষ্টার ভিতর দিয়া, অতি পুরাকালেই মানব স্বীয় জন্মভূমি এবং আবাসত্তল পৃথিবীর বিশালত্ত ও সমগ্রত্ত উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিল, আর আদি ও পরিণতির প্রশ্ন

জিজাসু মানব মনে মুদ্রিত হইয়াছি**ল।**

অতি প্রথম শিশু-মানব এ প্রশ্নের শিশুর মৃতই মীমাংসা করিয়াছিল। পৃথিবীর নিতা পরিবর্ত্তনশীল সৌলর্থ্যে মৃগ্ধ হইয়া, ইহার বিরাট্যের আভাসে অভিভূত হইয়া, প্রাচীনকালে মানব পৃথিবীতে দেবত্ব প্রান্থতি সংজ্ঞা আরোপ করিয়াই দস্তুষ্ট ছিল। কিন্তু এরূপ নিশ্চেষ্ট্রতা মানবের স্বভাব নয়। জাই ধীরে ধীরে সন্দেহ ও অমু-সন্ধিৎসা আবার মানব-মনকে সত্য উদ্ধারে উত্তেজিত করিয়া তুলিয়াছিল। তাহারই ফলে, মানবেতিহাসের মধ্যমুগে পৃথিবীর উৎপত্তি ও পরিণতি সম্বন্ধে নানা দেশে নানা প্রকার উদ্ভট মতবাদ প্রাচারিত হইয়াছিল।

ইউরোপে মধ্যযুগের মনীধিগণ পৃথিবীর অতীত ইতিহাস সম্বন্ধে জনে জনে বিভিন্ন মত পোষণ করিতেন। তাঁহাদের মতের ঐতিহাসিকতা ছাড়া অপর কোনই মূল্য নাই। কারণ, তৎকালে চিন্তার কোন নির্দিষ্ট প্রণালী ছিল না; উহা সর্কানা যুক্তিমূলক না হইরা, সুবিধা পাইলেই ভাব-মূলক ইইয়া পড়িত।

কাজেই প্রকৃতি প্রাবেক্ষণ অপেকা বাধীন কর্মার পরিচালনাই তাহাতে অধিক হইত। ঘটনার স্মাবেশ অপেকা ক্রিত চিত্র ক্টুটনই অনেক স্থলে প্রশ্রের পাইত। ইহাতে প্রাক্তিক সত্যের উদ্ধার আশা পুদ্র-পরাহত। যাহা হউক, বিজ্ঞানের ক্রেম-বিকাশ-ইতিহাদের এই ঔপত্যাদিক যুগের কোলাহল ও বিশৃত্যালার মধ্য হইতেই, ধীরে ধীরে নব্য বিজ্ঞানের দিব্য দীপ্তি, ধুমোথিত অগ্নিশিধার ত্যায় প্রকটিত হইয়া, অন্ধ জগতের সন্মুখে জ্ঞানের প্রকৃত পথা আলোকিত করিয়া তুলিল। নব্য বৈজ্ঞানিকগণ অনুমা উৎসাহে,নবআলোকোভাসিত পথে, ধীর অথচ দৃত্পদে অগ্রসর হইয়া, পাক্তির নিত্য নব্তিমিরযুক্ত প্রদেশ সমূহ সভ্য জগতের সন্মুখে বিত্যন্ত করিতে লাগিলেন।

বর্তমান প্রবন্ধে আমরা পৃথিবার বিকাশ পথে তাঁহাদেরই পদাস্ক অনুসরণ করিব।

পূর্বেই বলিয়াছি, পুরাকালীন পণ্ডিতগণের পৃথিবীর আদি সম্বন্ধে প্রায় প্রত্যেকেরই এক একটী স্বতন্ত্র সিদ্ধান্ত ছিল। এই সকল
দিল্ধান্ত কোন যৌক্তিক গা, পর্যাবেক্ষণ বা
সক্তির ধার ধারিত না। অসম্ভব ঘটনার
সমাবেশ এবং কল্পনার বৈচিত্রাই ইহাদের
বিশেষত্ব ছিল। তখনকার ভূ-তত্ত্ব এইরূপে
ভক্তগণের কল্পনা-পাশে আবদ্ধ হইয়া প্রকৃত
বিজ্ঞান রাজ্যের বহু নিয়ে নির্ব্বাসিত জীবন
যাপন করিতেছিল।

অতঃপর জেমস্ হাটন্ (James Hatton)
স্থীর অলোকিকী সাধনা ও প্রতিতা বলে
ভূ-তত্তকে ঔপন্তাসিক করনার পাশ হইতে
মুক্ত করিয়া, পরীক্ষা-পর্যবেক্ষণ ও যুক্তির
বেদীতে স্থাপিত করিলেন।

হাটনের পর হইছে পৃক্ববর্তী কল্পনামূলক প্রচেষ্টাসমূহের প্রতিক্রিয়া আরম্ভ
হইল। পৃথিবীর উৎপত্তি ভূ-তত্ত্ববিদ্গণের
আলোচ্য বিষয়ের বহিভূতি হইয়া পড়িল।

তৎুপরিবর্ত্তে প্রবল উত্থমে ভূত্তরসমূহ পরীক্ষিত হইয়া নিতা নব আবিফারসমূহ প্রচারিত হইতে লাগিল। কলতঃ পৃথিবীর বর্ত্তথান লইখা তৎকালে বৈজ্ঞানিকগণ এতদুর ব্যাপ্ত ছিলেন যে, ইহার অতীত এবং ভবিষ্যৎ চিন্তার অবসর এবং প্রবৃত্তি ছইরেইই হাঁহালের নিতান্ত অভাব হইয়া পড়িয়াছিল।

ইহার ফলে, অনেক দিন পর্যান্ত পৃথিবীর পুরান্ত ভূতক্বিদ্গণের চক্ষে নিতান্ত অনাবশ্রক বোধে অবজ্ঞাত হইয়াছিল। যাহা হউক, কালের আবর্ত্তনে, বিজ্ঞান-সমূহের উন্নতির সঙ্গে স্ত্তক্তর অধিকার-সীমা, অধুনা গুরু অধ্যয়ন ও শিলা পর্যবেক্ষণ ছাড়াইয়া বহু দ্বে আসিয়া পিড়িয়াছে। 'পৃথিবীর অভিবাক্তি" এক্ষণে ভূতক্বিদ্গণের নিকট একান্ত আবশ্রকীয় বিষয় মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে। এ প্রশার মীমাংসায় জ্যোতিষ এবং রসায়ন শাস্তের সিদ্ধান্তসমূহই তাহাদের প্রধান অবলম্বন। আমরাও এই অবলম্বনগুলির সাহায্যে সন্তর্পণে ভাহাদের অক্সরণ করিতেছি।

আমাদের এই পৃথিবী বিশাল সৌর
কগতের অন্তর্ভুক্ত একটা গ্রহ। প্রধানতঃ
এইরূপ আরও সাতটী গ্রহ ও তাহাদের
উপগ্রহ সমৃহ লইয়াই সৌর-জগৎ পঠিত।
এই আটটী রহৎকায় গ্রহ ছাড়া আরও শত
শত ক্ষুদ্র গ্রহ এবং অসংখ্য উল্লাও ধুমকেছু
নিজ নিজ কক্ষে স্থাকে প্রদক্ষিণ করিতেছে। ইহারাও সৌর জগতের উপাদান।
বস্ততঃ সৌর-জগৎ যেন ব্যোমদেশে একটী
সুশৃদ্র্যালিত বিপুল মণ্ডলী। অমিত-তেজা
স্থাদেব ইহার ধুরন্ধর হইয়া মধ্যদেশে
অবস্থিত। আর গ্রহ ও উপগ্রহণণ তাঁহাকে

বিরিয়া বিরিয়া, তাঁহারই প্রভায় প্রভাবিত হইয়া নিতা নিয়মিত কাণ্য করিয়া চলিয়াছে। এই সৌরমগুলীর প্রহ উপগ্রহ
প্রভৃতির আকৃতি এবং প্রকৃতিগত সৌদাদৃশ্র
দর্শনে,য়তঃই মনে হয় যেন ইহারা এক পরিবারভূক্তক, আর স্থোর সহিত ইহাদের বাধাবাধকতার বাাপার অনুধাবন করিলে, এক
থাও নিঃসঞ্চোচে বলা যাইতে পারে ফে,এই
বিশাল জ্লোতিজ্ঞীই ইহাদের গোষ্ঠীপতি।

বস্ততঃ ক্ষ্ত্র-রহৎ গ্রহ-উপগ্রহ-গচিত,
অগণ্য উল্লা-পৃমকেতু প্রভৃতি অন্যুষিত এই
যে সৌর-জগৎ, ধারণাতীত স্থানুর অতীত
কালে ইহা কোমদেশে ঘূণায়মান, বিপুল
বিস্তঃরশালী এক অগণ্ড মেঘপুঞ্জবৎ পদার্থের অন্তর্নিহিত ছিল। ডিম্বের ভিতর
শাবক যেমন ধীরে ধীরে অবয়ব প্রাপ্ত হয়,
এই বিপুল ব্রন্ধাণ্ডের মধ্যেও ঠিক তেমনি
ধীরে ধীরে গ্রহ উপগ্রহ-সম্প্রিত এই সৌরজগৎটা অভিব্যক্ত হইয়াছে। ইহাই নীহারিকাবাদ।

নীহারিকাবাদ ৷

নীহারিকাবাদের উদ্ভাবন-কর্ত্তা জর্মণ দার্শনিক-প্রবর কান্ট (Kan:)। ইনিই সর্ব্ধ প্রথমে জ্যোতিক্ষ সৃষ্টিতত্ত্বের এই মীমাংসাটী লোক সমক্ষে প্রকাশ করেন। পরবর্তী-কালে ফরাসী জ্যোতির্ব্ধিদ্ লাপ্লাস্ (Laplace) স্বায় মহীয়সী প্রতিভা ও গবে-বনা বলে, এই পূর্ব্ব-প্রতিষ্ঠিত অবজ্ঞাত ভিত্তির উপর এক অপূর্ব্ব বিষয়কর হর্ম্ম্যের স্থাপনা করেন—তাহাই সভ্য-জগতে লাপ্লা-শের নীহারিকাবাদ (Nebular theory) নামে পরিচিত। বস্তুতঃ গোপ্লাস্থাস্, কান্ট্ প্রদর্শিত পত্থাকে উন্নত ও প্রশন্তত্ত্ব করিয়া, দিব্যালোকমালায় বিভূবিত করত সভ্য-

জগতের দৃষ্টি আরুষ্ট করিয়াছেন মাত্র। তিনি নীহারিকাবাদের জনক নহেন; তবে ঈশ্বর-প্রেরিত শক্তিশালী প্রতিপালক, সে বিষয়ে সম্পেহ নাই।

আমর। পূর্বেই বলিয়াছি, গ্রহ উপগ্রহ-গণের গতি প্রকৃতি ও স্থ্যের সহিত ইহাদের বাধানাধকতার বিষয় অফুশীলন করিলে, সতঃই মনে হয়, ইহারা এক পরিবার-ভূক্ত। এই ফুল উক্রিটীর বিশদ্ ব্যাখ্যাই নীহারিকা-বাদ।

স্থবিশাল সীর-জগতের গ্রহ-উপগ্রহণণ স্কলেই সাস্থা (মরাদণ্ডের (Axis) উপর আবর্তন (Rotatim) করিতে করিতে স্থাকে এদক্ষিণ (Revolution) করি-তেছে! উপগ্রহগণ তত্তৎ প্রদক্ষিণ করিতেছে; আর গ্রহণণ স্বস্ব উপগ্রহন্তলিকে महेशा निष्मिष्ठे পথে सूर्याक প্রদক্ষিণ করিয়া আসিতেছে। গ্রহ-উপ**গ্রহ-**গণের এই যে আবর্ত্তন ও প্রদক্ষিণ ব্যাপার, ইহাতে হুইটা বিশেষত্ব লক্ষিত হইয়াছে। প্রথম, যদিও গ্রহন্তলি কোনটা বা স্বর্য্যের অতি নিকট, কোনটা বা তাহা হইতে বছ प्रत्, ज्यानि इंशामित श्रमिन भग वा কক্ষ (Orbit) সমূহ প্রায় একই সমতলে (Plane) সন্নিবিষ্ট। আর উপগ্রহ সমূহের কক্ষও ঠিক ঐ সমতলেই আবদ্ধ।

বিতীয়,—সকল গ্রহই স্থ্যকে একই
দিক দিয়া ঘ্রিয়া আসিতেছে; আর
উপগ্রহগুলিও সেই দিক দিয়াই নিজ নিজ
গ্রহগণকে প্রদক্ষিণ করিতেছে। আবার
শুধু তাহাই নহে, ক্লাহ উপগ্রহগুলির খীয়
মেরুদণ্ডের উপর যে দৈনন্দিন আবর্ত্তন,
তাহাও ঐ একই মুখীন ঘূর্ণনে সম্পন্ন হইয়া
আসিতেছে।

সৌর-জগতের এই যে শৃঞ্জা, গ্রহ উপগ্রহগণের এই যে ঐক্যা, এই যে এক নিয়মান্ত্রবিভা, ইহার মূলে কি কোনও সঙ্গত কারণ নাই ? এ সকলই কি বিশ্ব-नित्रस्थात चराइव (अशाम-मञ्जूष्ठ देवर्वावशान ? এহ উপগ্রহণ্ণের এই সকল প্রকৃতিগত ঐক্য স্থাক প্র্যালোচন; করিলে কি মনে হয় না যে, ইহারা সকলেই এক পরিবারভুক্ত, আর এই সমগুণাবলি ইহাদের বংশগত সম্পত্তি-त्रहे वर्ष-প्रम्भता ? वस्त्रहः हेश हाताहे কাট, লাপ্লাস্, হর্শেল (William Flere chel)-প্রমুখ পাশ্চাত্য মনাধিগণ নাহারিকা-বাদের প্রবর্ত্তনে ও পরিপোষণে অমুপ্রাণিত হইয়াছিলেন। এবং নানা পরিবউনের মধাদিয়া পরিশ্রুত হইয়া আজ পর্যান্ত তাঁহাদের এই সিদ্ধান্তই সৌর-জগতের আদি ইতিহাসের ভিত্তিস্থানীয় হইয়া রহিয়াছে।

নীহারিকাবাদের সম্যক পর্য্যালোচনার পূর্বে আমাদিগকে দেখিতে হইবে,— ''নীহারিকা" পদার্থ টা TO 1 নগ্ৰচকে আকাশের গায়ে আমরা চক্র প্রা, গ্রহ নক্ষত্র, উল্লা ধুমকেতু প্রভৃতি দেখিতে পারি। কিন্তু নীহারিকা দর্শন করিতে হইলে, আমা-দিগকে দুরবীক্ষণের সাহায্য লইতে হয়। (উত্তর ভাদ্রপদা নীহারিকা । বৃদিও অন্ধ-কার রাত্রে নগ্রনেত্রে ক্ষীণালোক তারকাগুদ্ধ বলিয়া প্রতীয়মান হয়, তথাপি দুর্বাঞ্চণ ব্যতীত নীহারিকার প্রকৃতি স্বিশেষ অবগত হওয়া অসম্ভব।) দুরবীক্ষণ-সাহায্যে জ্যোতি-र्विष्११ नक्षाताक कृष दृश्य अमरशा তারকারাজি ব্যতীত স্বত্ত্ত্ব এক প্রকার . अमार्थित प्रकान भारेग्राष्ट्रन । हेरात्रा नक्ष्य ना नक्ष्य-पूर्वत मठ এठ उष्ट्रम नहर, এवः

ইহানের মত স্থাপ গ্রামা-রেখা বন্ধ ও নয়।
যন্ত্র মধ্যানিয়া দেখিতে ইহানিগকে অনেকটা
বিশিপ্ত শুত্র ধ্যরাশির মত মনে হয়।
ইহানের আলোক অতীব মৃত্। স্থনীল
আকাশে বচ্ছ নীহার-ক্লিকার মত বিস্তৃত্র
বিলিয়া ইংলিগকে 'নীহারিকা' বলে।
(নীহারিকা = লাচিন্ Nebula, ইংরাজা—
দিল্, mist or vapour)।

লাপ্লাদের মতে, স্থির আদিতে, আমা-দের এই সৌর-জগৎ কোটা কোটা যোজন-বিস্তত একটা আবর্ডনশাল নীহারিকার অন্ত-ভ জি ছিল। দেই নীহারিক। স্থা হইতে স্ধাপেকা দূরবর্তী গ্রহ হইতেও সুদূরে প্রসারিত ছিল। আর তাহার অণু-পর্মাণু মমূহ পরম্পরের আবর্ণে ক্রমেই কেন্দ্রের দিকে আরুষ্ট হইয়া আদিতেছিল। রিকার এই আকর্ষণ এবং ঘূর্ণন উভয়ে মিলিয়া ধীরে ধারে ইহাকে একটা বিশাল বর্তুলে পরিণত করিয়াছিল। বর্তুলটা যতই সম্কুচিত হইতেছিল, ইহার আবর্ত্তন বেগও ততই রন্ধি পাইতেছিল। আর এই আব-র্ত্তনের ফলে, বর্তুলে আরও একটা শক্তির আবিভাব হইয়াছিল—ইহাকে मात्रिमी बिक (Centrifugal) force) বলৈ ৷

একগাছি রজ্জুর এক প্রান্তে চিল বাঁধিয়া অপর প্রান্ত বরিয়া যদি তাহাকে শৃত্যে চক্রা-কারে ঘ্রান যায়, তবে চিলে প্রার্থ ঘুর্ণন-জনিত একটা শক্তির ক্রিয়া আরম্ভ হয়। এবং তাহার ফলে রজ্জু-বন্ধ লোষ্ট্রটী সর্বাদা বহিম্থান ছুটিতে চায়। আবার ঘুর্ণন-বেগ যতই বর্দ্ধিত করা যায়, বহিম্থান শক্তিও ততই অধিক কার্যা করিতে থাকে। কাজেই রজ্জু ধরিয়া রাখিতে ততই অধিক শক্তির

প্রয়োজন হয়। ঘূর্ণায়মান পদার্থের এই বহিমুখীন শক্তিকে বৈজ্ঞানিকগণ কেলাপ-সারিণী শক্তি নাম দিয়াছেন।

ষাহা হউক, নীহারিকা-বর্ত্তুলে তাহা হইলে আমরা তুইটা শক্তির ক্রিয়া দেখি-তেছि। প্রথম, ইহার অণু পরমাণুর মধ্যে পারস্পরিক আকর্ষণ-শক্তি; ঘিতীয়,আবর্তন-জনিত কেন্দ্রাপসারিণী শক্তি: এই শক্তি ছুইটা পরস্পর বিরুদ্ধ-ভাব-বিশিষ্ট। দেখিয়াছি, বর্ত্ত যতই আকুঞ্চিত হইতেছে, ইহার আবর্ত্তন-বেগ এবং সঙ্গে সঙ্গে কেন্দ্রাপ-সারিণী শক্তিও ততই বর্দ্ধিত হইতেছে। বন্ত লের বহিরংশের আবর্তনবেগ স্ব্রাপেক্ষা অধিক বলিয়া তথায় এই শক্তির (Contripetal force) বলে আকুঞ্চিত হইতে হইতে এমন এক অবস্থায় আদিয়া উপস্থিত হইল,যথন ইহার বহির্ডাণে উপরোক্ত শক্তি ভুইটীর ক্রিয়া স্থান হইয়া দাঁড়াইল। এ অবস্থায় ঐ অংশের আর সঙ্গোচ অসম্ভব হওয়ার, উহা নীহারিকা-বর্ত্তল হইতে বলয়াকারে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িল। মূল নীহারিকার আবার আকুঞ্ন এবং সঙ্গে সঙ্গে তাহার বহির্ভাগের কেন্দ্রাপসারিণী -শক্তির বৃদ্ধি হইতে লাগিল। ফলে আবার দিতীয় বলম্বের সৃষ্টি ছইল। এইরপে ব্যোম-দেশে বলয় সৃষ্টি করিতে করিতে আমাদের সেই স্থবিস্তৃত সৌর নীহারিক। অবশেষে তাহার কেন্দ্রদেশে একটা নক্ষত্রে পর্যাবসিত रहेग। हेराहे আমাদের স্থ্য। ভার निक्किष्ठ वनत्रश्रीन बमाउँ वैधिया श्राट्य रुष्टि करिन। धर नौराविका व्यावात शूनः गरकारहत मभन्न (य वलग्र-विस्कल कतिन, তাहार क्यिया उपश्रह उर्भन्न हरेन।

গ্রহ উপগ্রহপ্রের উৎপত্তি প্রদঙ্গে প্রশ্ন

উঠিতে পারে,—বিচ্ছিন্ন বলয় গুলি ঘুণায়মান বলয়াকারেই না থাকিয়া কেন আবার একজীভূত হইল ? ইহার উত্তরে নীহারিকাবাদিগণ
বলেন যে, যদি বলয়ের গঠনোপাদান ইহার সর্বান্ত্র সমান হইত, তবেই ইহার জমাট না
বাঁধিবার সন্তাবনা ছিল; নভেৎ, উহা জমাট
বাঁধিতে, অর্থাৎ বলয় ভাঙ্গিয়া আবার বিস্তীর্ণ
বাষ্ণা-পুঞ্জে পরিণত হইতে বাধ্য।

ইংই স্থুলতঃ লাপ্লাদের নীহারিকাবাদ (Nebular Hypothesis)। এখন দেখা যাক্, পরবর্তী বৈজ্ঞানিকাণ পরীক্ষা পর্যা-বেক্ষণ প্রণালীতে কিরপে ইহার সমালোচনা করিয়াছেন এবং করিতেছেন।

দ্রবীক্ষণ ও বণবীক্ষণ যন্ত্র উদ্ভাবনার পর হইতে জ্যোতিষালোচনার প্রভূত উন্নতি হইয়াছে। দ্রবীক্ষণ সাহায্যে জ্যোতিষ্ক-পণের গভি প্রকৃতি সমাক্ নির্দ্ধারিত ও আলোচিক হইতেছে। আর বর্ণবীক্ষণ (spectroscope) দ্বারা, অক্যান্ত নানা তত্ত্বের সহিত, তাহাদের গঠনোপাদান অবধারিত হইতেছে। মনীবিগণ অক্লান্ত চেষ্টায় এই যন্ত্রম্ম দারা নীহারিকাগণের প্রকৃতি পর্যা-লোচনা করিয়া দিন দিন নব নব সভ্যের উদ্ধার সাধন করিতেছেন।

বে নীহারিক। হইতে আমাদের এই
সৌর জগং অভিব্যক্ত হইরাছে – তাহার
আর জ্বধ্যমন এবং অফুশীলন সম্ভবপর নহে।
কারণ নাহারিক। আকারে ত' তাহার আর
অভিত্ব নাই! কিন্তু এখনও আকাশে অগণ্য
নাহারিকা বর্তমান। আমাদের এই সৌর
কগতের আদি ইতিহাসের পুনরভিনর আকাশ্রের
নানা স্থানে এখনও চলিতেভে। যার
সাহাব্যে সেই গুলি যদি বিশল্ভাবে অফুশীলন করা যার, তবে এই সৌরজগতের

অতীত ইতিহাসও আমাদের নিকট পরিফুট হইয়া উঠিবে।

ব্যোমমগুল যেন অগণ্য সৌর জগতের স্থবিপুল একটা কারখানা। এ কারখানার প্রতিনিরত জগৎ গঠন চলিতেছে। আর কারখানার নির্মাত্মারে সকল জগৎ একট প্রকার কার্যাপরম্পরার মধ্য দিয়া গঠিত হইতেছে। তাই, য়য়-সাহায়্যে আমরা এই কারখানার বর্ত্তমান কার্যাপরম্পরা পর্যাব্যক্ষণ করিয়া ইহার অতীত যুগের কার্যাব্যান্তর পরিচয় পাইতে পারি।

শক্তিশালী দ্রবীক্ষণ সাহায্যে আকাশের গারে লক্ষ লক্ষ নীহারিক। আবিদ্ধৃত হইয়াছে.। ইহাদের আরুতি এবং গঠন সমান
নহে। এই সকল বিভিন্নতা অফুসারে নীহারিকাগণের পর্যায়-বিভাগ হইয়াছে। ইহাদের কতকগুলি বলয়ারুতি,কতকগুলি কীণালোকবেষ্টিত থালার ন্যায়, কতকগুলির আবার কোন বিশেব আরুতি নাই বলিলেই চলে।
বৈজ্ঞানিকপ্রবর রদের (Lord Rosse)
ফ্বিখ্যাত দ্রবীক্ষণ সাহায্যে আর এক
প্রকার নীহারিকার স্কান পাওয়া গিয়াছে—
ইহারা স্কুপের মত, মনে হয় এই সকল
নীহারিকার কেন্দ্রভাগ চতুপ্পার্থ অপেক্ষা
প্রবলতর বেশে আবত্তিত হইয়াই যেন ইহাদিগকে বর্ত্তমান আকারে পরিণত করিয়াছে।

নীহারিকার গঠনোপাদান সর্বত্ত সমভাবে
সন্ধিবিষ্ট নহে। দ্রবীক্ষণ সাহায্যে ইহার
মধ্যে ঘন ও উজ্জ্লতর স্থান সমূহ সহজ্ঞেই
দুষ্ট ভুষ। সম্ভবতঃ ইহারাই কালে গ্রহে
পরিণত হট্যা থাকে।

নীহারিকার উপাদান বিবরে বিলক্ষু বভাভেদ বর্ত্তমান। লাপ্লাসের সিদ্ধান্ত মতে নীহারিকা সমূহ অসম্ভ বাস্মীর উপাদানে

গঠিত। কিন্তু 'রদের' দূরবীক্ষণ সাহায্যে জ্যোতিধিগণ যখন দেখিলেন যে, অনেক নীহারিকাই ঘনসন্নিবিষ্ট ভারকা-পুঞ্জ ছাড়া আর কিছুই নহে, তথন সকলের মনেই নীহারিকার বাষ্পীয় প্রকৃতির উপর একটু সন্দেহ জন্মিল। কিন্তু পরে সার উইলিয়ম হাগিন্স (Huggins) বর্ণবীক্ষণ যন্ত্র সাহায্যে দেখাইয়াছেন যে, কতকগুলি নীহারিকা তারকাগুচ্চক হইলেও আকাশে বাশীয় নীহারিকারও অভাব নাই। এবং ইহাদের প্রকৃতি লাগ্লাস-বর্ণিত নীহারিকারই অফুরূপ। দূরবীক্ষণ সাহাযে। ভিন্ন ভিন্ন নীহারিকার আলোক-চিত্র গ্রহণ করত মনীবিগণ জগৎ-অভিব্যক্তির ধারা নির্ণয়ের চেষ্টা করিয়াছেন। এ ব্যাপারেও তাঁহারা দেখিয়াছেন যে, नाश्चान नौहात्रिकावारमत्र वार्षाात यून নাহারিকার যে সকল অবস্থা পরস্পরার কথা বলিয়া গিয়াছেন, বর্তমানেও ভিন্ন ভিন্ন नौरात्रिकात थे मकन व्यवशा पृष्ठे देरेटाइ। এণ্ড্রেডা (Andromeda) নীহারিকার আলোক প্রতিকৃতি একখানি থালার মত। উহার মধ্যভাগ অতীব উজ্জ্ব ; স্বার বহি-র্ডাগে বিচ্ছিন্ন বলয়-মালার সলে ইতন্ততঃ বিশিষ্ট ঘন আলোক-পুঞ্জের মভ স্থানসমূহ দৃষ্ট হয়। সম্ভবত: ইহারাই ভা**বী প্র**হের জ্বণাবস্থা।

দ্রবীক্ষণের স্থায় বর্ণবীক্ষণ যন্ত্র সাহায্যেও পণ্ডিতগণ জ্যোতিক স্বষ্টি-তবের অনেক নৃত্রন তথা সভ্য জগতের গোচর করিয়াছেন ও করিতেছেন। এ বিষয়ের আলোচনার পূর্বেশ অবতর্গিকা স্বরূপ আমাদিগকে, বর্ণবীক্ষণ সাহায্যে রশ্মি-বিশ্লেষণ ব্যাপাল্লটার একটু সংক্ষিপ্ত অনুবাবনা করিতে হইবে।

ৰ্বাদ্বাত প্ৰাবণের অণরাহে, পূর্ব গগনে

জলদের গায়ে সপ্তবর্ণ-খচিত বিচিত্র ইন্দ্রধন্তর বিকাশ আমরা সকলেই দেখিয়াছি। আমরা সকলেই দেখিয়াছি, দেওয়ালগিরি, ঝাড় প্রভাতর ত্রিপল-কাচ কলমের (pri-n) ভিতর দিয়া রৌদ্রালোকিত রক্ষ প্রান্তর প্রভৃতি, নীল পীত হরিত প্রভৃতি বিবিধ বর্ণে রঞ্জিত দেখায়। এই রঙ্গের খেলার গুণ্ড তৰ্তী নিউটন (Sir Isaac Newton) স্ক্রপ্রথমে জগৎ সমক্ষে প্রকাশ করেন। যিনি বৃস্তচাত ফলের ধরণী-চুম্বনে পূর্ণিমার অমাবস্থায় সমুদ্র জলের উত্থান পতনে একই মহাকর্ষণ শক্তির সন্ধান পাইয়া-ছিলেন, তিনিই আবার জলদের গায় ও রৌদ্রস্থাত বিটপীলতায় এই রঙ্গের খেলার মধ্যেও একই কারণের ক্রিয়া দেপাইয়াছেন। (प्रथारेब्राष्ट्रन — रेख्य ४ सुत्र मध्य प्रथा নিউটন গুত্র সূর্য্যালোকেরই বিশ্লিষ্টাবস্থা। স্বচ্ছ মেঘ-কণিকার উপর সূর্যা রশ্মির সম্পাতে উহার শুভ্র আলোকের উপাদান সমূহ বিশ্লিষ্ট হইয়া নীল, পীত, হরিত প্রভৃতির মূল বর্ণে (Primary colours) পরিণত হয়। গুভ পূর্য্যালোক ত্রিপল-কাচ-কমলের (Tria gular Prism) ভিতর দিয়া গমন কালেও উহার উপাদান পূথক হইয়া পড়ে। এক্ষণে বিশ্লিষ্ট এবং প্র্যায়ক্রমে স্লিবিষ্ট মূল-বর্ণগুলি উপযুক্ত স্থানে ধরিবার ব্যবস্থা করিলেই সুর্য্যের বর্ণছত্ত্র (Spectrum) প্রার্থ্য যায়। আলোক-বিকীরণশীল পদার্থের এই রশ্মি-বিশ্লেষণ এবং বিশ্লিষ্ট বর্ণচ্চত্র পরীক্ষাই বৰ্ণবীক্ষণ যন্ত্ৰের কাৰ্য্য।

পদার্থের প্রকৃতি-ভেদে বর্ণছেদের বিভি-রতা হইরা থাকে। কঠিন, তরল ও গুরুতর চাপগ্রস্ত বান্দীয় পদার্থ অতিশয় উত্তপ্ত হইলে, উহা হইতে যে রশিমালা বিকার্ণ হয়, বর্ণ-বাক্ষণ সাহাযো তাহাদের
বিশ্লেষণ করিলে সৌরবর্ণচ্চত্রের মত
তাহাদের বর্ণচ্চত্রেও লোহিত, পীত,
হরিত ত্রভিতি সমুদয় বর্ণই ক্রমাময়ে
অন্ধিত হইতে দেখা যায়। ইন্দ্র ধয়ুর বর্ণ
পর্যায়ের যেমন কোধাও ফাঁক থাকে না,
বর্ণের লোপের সঙ্গে সঙ্গেই তৎপরবর্তীর
বিকাশ হয়, এই শ্রেণীর বর্ণচ্চত্রেও ঠিক
সেইরূপ হইয়া থাকে।

কিন্ত বিক্ষিপ্ত জ্বন্ত বাম্পের রশ্মি বিশ্লেষণ করিলে স্থামরা স্থাপ্ত বর্ণচ্চত্র (Continous Spectrum পাই না। তৎপরিবর্ত্তে বর্ণ-চ্চত্রে স্থানে স্থানে উল্জ্বল রেখা সমূহ পরিদৃষ্ট হয়। জ্বলস্তবাম্পের উপাদান ভেদে.এই উল্জ্বল রেখা সমূহের স্থান এবং বর্ণের বিভি-ল্লভা হইল্লা থাকে। এবং ইহা হইতেই স্থালোক বিকীরণশীল বাপ্পীয় পদার্থের উপাদান ধিবীক্ত হয়।

আবার যাদ কোনও ভান্তর পদার্থ শীতল বাষ্পাবরণে বেপ্টিত থাকে, তবে তাহার আলোক-রশাির বিশ্লেষণে প্রাপ্ত বর্ণাচ্ছত্র স্থানে স্থানে ক্লফ বেখা দারা বিভক্ত দৃষ্ট হয়। পরীক্ষা পগ্যবেক্ষণ প্রণালীতে পণ্ডিতগণ প্রেমাণ করিয়াছেন যে, জ্বলস্ত অবস্থায় যে বাষ্প বর্ণচ্ছত্রের ঠিক যে যে স্থানে উজ্জ্ব রেখা-পাত করে, অবস্থায় সেই বাষ্প-বেষ্টনীই আবার তন্মধ্যস্থ দীপ্যমান পদার্থের বর্ণচ্ছত্রের ঠিক সেই সেই স্থানেই রুফরেখার সন্নিবেশ করিয়া থাকে। কাজেই বর্ণাচ্চত্র সমূহের অবস্থান দেখিয়াই व्यानता अनाशास्त्र मीलाशान् लमार्यत राष्ट्रीप्र বুহিরাবরণের উপাদান স্থির করিতে পারি। অভিনিবেশ সহকারে সৌর বর্ণচ্চত্র পরীক্ষা করিলে উহাতে কৃষ্ণরেধার সন্নিবেশ দৃষ্ট হয়।

এই ক্লফ রেথাগুলির সম্যক্ পরীক্ষা স্বারা পণ্ডিতগণ স্থাের বহির্মণ্ডলের উপাদান নির্ণরে সমর্থ হইয়াছেন।

যাহা হউক, এক্ষণে আমরা দেখিব, সৌর জগতের উৎপত্তি প্রদক্তে, নীহারিকার রহস্ত-ভেদে, বর্ণবীক্ষণ আমাদিগকে কোন্ দিকে কতাটুকু সহায়তা করিতেছে:

সার উইলিয়ম হাগিন্স্ সর্বপ্রথমে ১৮৬৪ অবেদ একটা নীহারিকার বর্ণজ্ঞ পরীক্ষা করেন। তাহাতে তিনি উজ্জ্ঞল রেখা-যুক্ত থণ্ডিত বর্ণ-জ্ঞ্ঞ প্রাপ্ত হন। উহা লাপ্লাস্-কল্পিত জ্ঞ্জন্ত বিকিপ্ত বাম্পরাশিরই জ্মুরূপ।

হাগিন্সের পর হইতে বর্ণবাক্ষণ সহযোগে
নীহারিকা তবের আলোচনার বিপুল প্রচেষ্টা
চলিয়াছে। তাহার ফলে, নীহারিকার হুইটী
শ্রেণী বিভাগ হইয়াছে।

প্রথম শ্রেণীর নীহারিকার বর্ণছতে
মৃত্ এবং ক্ষাণতর অধ্বও বর্ণ পর্যায়ের উপর
আলস্ত বাষ্পা-সম্ভব উজ্জ্ল রেশ। সমূহ দৃষ্ট হয়।
পিতিতগণ অমুমান করেন যে, এই শ্রেণার
নীহারিকা সমূহের অন্তরদেশ অপেকাকৃত
ঘনীভূত হইলেও, ইহাদের বহিন্দ্রেল অত্যআলে বাক্ষময়।

বিতীয় শ্রেণীর নীহারিকার বর্ণজ্ঞ সৌর বর্ণজ্ঞের মত ক্রফরেখা বারা বণ্ডিত। অধিকাংশ নীহারিকাই এই শ্রেণীর মন্তর্গত। পণ্ডিতগণ স্থির করিয়াছেন, ইংাদের গঠন শ্র্যা ও অক্তান্ত তারকারাজিরই অক্রমণ— মধ্যদেশু খনীতৃত এবং উজ্জ্ল, আর বহির্ভাগ অমুজ্জ্ল বাস্প্রয়।

প্রথম শ্রেণীর নীহারিকার গঠন সম্বন্ধ প্রস্তৃত মতভেদ বিভ্যমান থাকিলেও, সাধা-রণভঃ পশ্তিতগণ মনে করেন যে, কালক্রমে ইংরে উচ্ছল বহির্মণ্ডল ক্রমশঃ শীতল হইরা

গীরে ধারে ইহাকেও দ্বিতীয় পর্যায়ভূক
করিয়া ফেলিবে ৷ নীহারিকাবাদের আলোচনায় পণ্ডিতগণের প্রধান সমস্তা এই যে,
এত বিস্তৃত বিক্ষিপ্ত বাশারাশি কি প্রকার
যুগ যুগান্তর ধরিয়া এত বিপুল উত্তাপ পোষণ
করিতে পারে ৮

গণিত সাহায্যে লার্ড কেলভিন্ (Kelvin)
দেশাইয়াছেন যে, নীহারিকার বাশায় উপাদান, আমর। নিঃবাস-প্রশাসে যে বাতাস
বাবহার করি, তাহা অপেক্ষা দশ লক্ষ গুণ
লঘুতর। থানিকটা বাতাস আমাদের এই
পৃথিবীতে যে পরিমাণ স্থান জুড়িয়া থাকে,
ঠিক সেই পরিমাণ ওজনে) বাশাই
নীহারিকায় তাহার দশ লক্ষ গুণ অধিক
স্থান ব্যাপিয়া বিভ্যমান। কাজেই, একথা
সহজেই মনে হয় যে, এত সুদ্র-প্রসারী
বাম্পরাশি কি প্রকার মুগ্যুগান্তর ব্যাপিয়া
স্থীয় উত্তাপ রক্ষা করিয়া আসিতেতে ?

এই সমস্থার নিরাকরণে नरकश्रात (Norman Lockyer)-প্রমুখ देवछा-নিকগণ নীহারিকাবাদের স্থানে বাদের (Meteoritic-hypothesis) প্রচার তাঁহাদের মতে নীহারিক। করিব্লাছেন। নহে: উহা অসংখ্য বাষ্প-পুঞ সন্নিবেশে উৎপন্ন। কৃদ উন্ধার ভ্রমণশীল উল্লা সমূহ পরস্পারের সংবর্ষণে আসিয়া উত্তপ্ত হইতেছে; আর সেই সকল কীয়মান উল্লাপিও হইতে অনবরত অগত উৎপন্ন হইতেছে। বা**ন্দা**রাশি বাঙ্গরাশি আবার শীতল হইয়া উন্ধা-সৃষ্টি করিতেছে। আবার ভাঙ্গিতেছে। যুগযুগান্তর ধরিরা নীহারিকার শরীরে এই ভালাগড়া চলিয়া আসিতেছে; আর তাহারই ফলে

নীহারিকার উত্তাপ যুগ্^{নু}গান্তর ধরিয়া। সংর্কিত হইয়া আদিতেছে।

উন্ধাবাদ সম্বন্ধে একটা আপত্তি এই যে, ।
নীহারিকা যদি উন্ধানমন্তিই হইল, তবে,
উন্ধার মধ্যে আমরা যে সকল রাসায়নিক
উপাদান পাই, বর্ণবীক্ষণে নীহারিকার এখিবিশ্বেরণে আমরা তাহাদের সাক্ষাৎ পাই না
কেন ? পণ্ডিতগণ এ সমস্তার অতি স্ক্চার
মীমাংসা করিয়াছেন।

তাঁহারা দেখাইয়াছেন, উল্লা ও ধ্নকেত্র উপাদানের সমস্ব সম্বন্ধ কোনই |
সম্পেহের কারণ নাই। কথনও কখনও
ধ্মকেত্কে অসংখ্য উল্লারাজিতে পর্যবাসত
হইতেও দেখা গিয়াছে।—বাালার ধ্মকেত্
(Biella's comet), টেম্পেলের ধ্মকেত্
(Temple's comet) প্রভৃতি এইরপে
বিচ্ছিন্ন হইয়া উল্লা-গুড়েছ পরিণত হইয়াছে।

হাগিন্স প্রভৃতি বিশেষজ্ঞগণ ধ্মকেত্র রশি বিশ্লেষণ করিয়া সোডিয়াম (Sodium) ও হাইড্রোকার্যণ (Hydrocarbon)-জনিত বালা-ছাড়া আর কিছুরই সন্ধান পান নাই। উকা-রশির বর্ণজ্ঞে সাধারণতঃ লৌহ, নিকেল, ম্যাগ্নিসিয়ম্ (Magnesium) এবং অলারের উজ্জ্ল বর্ণ-রেখা দৃষ্ট হয়। সূত্রাং দেখা যাইতেছে, উল্লা ও ধ্মকেত্ বস্ততঃ এক উপাদান-সম্পন্ন হইলেও উহাদের বর্ণ-জ্ঞা সমূহ বিভিন্ন প্রকৃতির।

এই অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর করিয়া বৈজ্ঞানিকগণ বলেন, -- নীহারিকার বর্ণছত্ত্রে উক্ষার উপাদান সমূহের রেখাপাত নাও দৃষ্টি হইতে পারে, কিন্তু তাহাতে নীহারিকায় উল্লার অভাব প্রমাণিত হয় না।

উক্ষাবাদ সহক্ষে প্রধান প্রশ্ন এই যে, ইতন্তুতঃ ভ্রমণশীল উন্ধাপিও সমূহ কিরুপে একত্রীভূত হইয়া গ্রহ উপগ্রহের সৃষ্টি করিল 📍 তাহাদের এই সন্মিলনের হেতুই বা কি ? विश्व विश्व विश्व मा अपन किया তাহারা কেন এইরূপে মিলিত হইয়া, বন্ধ হইয়া, জমাট বাঁধিয়া জগৎ সৃষ্টি করিল ? এট সকল প্রশ্নের মীমাংসায় অধ্যাপক চেম্বার্কেন (Chamberlin) বলিয়াছেন— উন্ধা-গঠিত নীহারিকা শুক্তে ঘুরিতে ঘুরিতে আকুঞ্চিত হইতেছিল। নীহারিকার এই আবর্ত্তনের ফলে, তাহার উপাদান স্থানীয় উকা সমূহের স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র কক্ষ হইয়াছিল। উন্ধাপিও সমূহের এই সকল কক্ষ বা ভ্রমণ-বুত্ত সতত্তই স্থান পরিবর্ত্তন করিত। ইহার ফলে, ঘূর্বনের সঙ্গে সঙ্গে উল্লায় উল্লায় দাকাৎ ও মিলন হইয়া ক্রমশঃ বৃহত্তর উকা গঠিত হইতে হইতেই অবশেষে গ্ৰহের উৎপত্তি হইয়াছে। যদুচ্ছাক্রমে ভ্রমণশীল উন্ধা সমূহ একত্ৰীভূত হইয়া কথনই জগৎ সৃষ্টি হয় নাই। যে সকল উল্পান্তের শক্তি সমূহে বন্ধ হইয়া নিৰ্দিষ্ট ককে সংহত হইয়াছিল, তাহারাই জ্মাট বাঁধিয়া গ্রহ উপগ্রের সৃষ্টি করিয়াছে।

নীহারিক। সম্বন্ধে আধুনিক মত এই যে, গ্রহ উপগ্রহাদির উৎপত্তির পূর্ব্দে উহা ক্ষম ক্ষম উকাপিও বারা সংগঠিত ছিল। নীহাারকার আদিম অবস্থা বাষ্পীয় হইলেও হইতে পারে; কিন্তু এই বাষ্পাপুঞ্জ কালক্রমে জ্যাট বাধিয়া উকারাশিতে পরিণত হইয়াছিল। পরে ঐ উল্পা-সন্হের সমবায়েই গ্রহ-উপগ্রহের উৎপত্তি হইয়াছে।
লাপ্লাস্ বনিয়াছিলেন, বাষ্পীয় নীহার্দ্ধিকা বাষ্প-বলয় বিক্ষেপ করিয়াছিল, আর তাহারাই জ্যাট বাধিয়া জগৎ ক্ষেই করিয়াছে।
উদ্ধাবাদিগণ বলেন—নীহারিকা বাষ্প-বলয়

বিক্ষেপ না করিয়া একেবারেই উল্লা রাশিতে পরিণত হইল, আর এই ঘুর্ণায়মান উল্লাব **দিম্মলনেই গ্রহ-উপগ্রহের উৎপত্তি হই**য়াছে। জ্যোতিক-স্টিততে ধীরে ধীরে উলাবাদ नौदात्रिकावारमञ्जूषान व्यक्षिकात्र कतिराज्छ।

নাহারিকাবাদ খারা অমামাংসিত অনেক সমস্তা ইহার সাহায্যে ক্রমশ: মীমাংসিভ হইতেছে: অর্জ ডাক্ইন-প্রমুখ বৈজ্ঞানিক-বিপুল অধ্যবদায় সহকারে ইহার আলোচনী এবং প্রচার করিতেছেন।

শ্রীবরদাচরণ ৩৫।

প্রথীরাজ।

মহক্ষদ ঘোরীর মন্ত্রা। কল্পনে ৷ প্রসাদে তব কত কবিজন হেরেছেন কত দৃশ্য, লোকে অগোচর; আকাশে, পাতালে তথা স্বরণে, নরকে, वाकात शामाप भारतः, पौरनत कृष्टीरतः শত বহা সেই, তুমি ক্বপ। কর যারে। অক্নপা যাহারে তব, ভাগ্যহীন সেই কবিকুলে, গন্ধহীন কুমুম যেমতি অনাদৃত। দয়া, তবে, কর, দয়াময়ি! শুনাও, অতীত স্থৃতি করি সঞ্জীবিত, ভারতের ভূতকধা। হ'ক জালাময়ী त्र काहिनी, छत्. त्निति ! कतिशा अवन,

• মাইকেল মধুস্তন দত্তের চরিত-লেপক শ্রীযুক্ত যোগী-সনাথ বস্থ ভারতের শেষ চিন্দুসমাট পৃথী রাজের চরিত অবলম্বনে একথানি এটানশ সর্গ ব্যাপী মহাকাব্য লিথিয়াছেন। আগামা নববংৰ ভাহ। প্ৰকাশিত হইবে। যোগীক বাবু জাঁহার वह ध्रम् श्रकाणिक छ्हेवात भूत्वं नवाचात्र वत পাঠক পাঠিকাদিগকে ভাহাদিগের পূর্ববাস্থাদ দিয়া ভৃপ্ত করিয়াছেন, এবারও নিভেছেন। কাব্যের মহত্মদ ছোরীর মন্ত্রণ। এই সংখ্যার প্রকাশিত চইল। চৈত্র সংখ্যায় ভরায়ণের মহাযুদ্ধ প্রকাশিত ভইবে। বহুদিন পরে "বৃঞ্চভাষা একথানি মহামূল্যে অলঙ্কার লাভ করিলেন বুঝিরী আমরা পরম আনন্দ অনুভব क्तिएडिंहा न, गा

বুঝি নিজে, বুঝাইব খদেশীয় জনে কোন্ দোষে, কোন্ পাপে পতিত আমরা; कातर्गावश्या कार्या ना चर्छ मःभारत । খনাও সে ইতিহাস মহাপতনের, চূৰ্ণ যাহে, ভূমিকম্পে অট্টালিকা সম, শত শত বৰ্ষব্যাপী সভ্যতা হিন্দুর। অতাতের রুদ্ধবার উল্মোচিয়া, দেবি ! দেখাও সমরক্ষেত্রে হিন্দুবীরগণ স্বদেশ স্বধর্মভারে জ্বদয়শোণিত কেমনে করিত দান। হিন্দুকুলনারী, কেমনে প্রকৃল বথে, পতিপুত্রপণে, সাজাইয়া বারদাজে, পাঠাইত রণে; युक्तारल, तक्यान, श्रूनः कश्याना नित्रा, লইত বরণ করি ! নিরাশ, নিজ্জীব यमिछ এ छाछि, এবে, छवू ति काहिनौ শুনাবে আশার গীত, উৎসাহ-অনল व्यानित्व क्रमग्रमात्यः , अम्, क्रभाख्या । প্রদারিত গিরিণর যোজন বিস্তৃত্ত; শিরে তার শোভা পায় গজনী নগরী, ভূবনবিখ্যাতা পুরী; ভূষিতে যাহারে কত দেবালয়, কত প্রাসাদ, কুটার লুক্তিত করিলা বার স্থলতান মামুদ, * লাঞ্চি, দলিত করি ভারতসন্তানে।

^{*} গ্রামীর অধিপতি খনামখ্যাত বীর। ইনি,

চারিদিকে স্থবেষ্টিত হর্ডেগ্র প্রাচীর. পাৰাণে নিৰ্মিত কোথা, কোথা বা ইইকে। সগর্বে প্রহরীস্তম্ভ, উচ্চ করি শির্ দাঁডাইয়া স্থানে স্থানে। বন্ধা, নগ গিরি, ত্বার-ঝটিকাবশে স্থামশোভাহীন, নিরস্তর রুদ্রমূর্তি। - নিমে নগরীর প্রান্তর, কেদার শোভে শস্তুভেছে ভরা, .হরিৎ সাগর সম। ছটে গিরি<u>স্রো</u>ত কল কল স্বনে কোথা; তটদেশে তার সুরমা উন্থান রাজে পূর্ণ ফুলে, ফলে। স্বিশাল গুভ্রুর, ইট্টকর্চিত, মামুদবংশের কথা করিছে প্রচার দাঁড়ায়ে অটল ভাবে 🖈 অদুরে পুরীর বিরাজে রওজাগ্রাম; যথা মামুদের সমাধিমন্দির, শ্বেত-প্রস্তর-নির্দ্মিত কহিছে দৰ্শকে, যেন, নারব ভাষায 'জেতা, জিত ধূলিশেষ বিধি বিধাতার'। প্রাচীর মাঝারে তুর্গ, রাজহর্ম্মা তায় উঠেছে গগন ভেদি। সে হর্ম্ব্রে মাঝে নিভূত প্ৰকোষ্ঠ এক, শোভা সজ্জাহীন: বসি ভাবে বীরবর মহন্দ্র (বারী নিজ পাত্র, মিত্র লখে। দক্ষিণে কুতব, †

ষষ্টাদশ বার ভারতবর্ষ আক্রমণ করিয়া, বছ নগর, তীর্থ ও দেবমন্দির লুঠন করিয়াছিলেন। তাঁহার কার্য্য ভিন্ন ভিন্ন স্থলে একাধিকবার বর্ণিত হট্যাছে।

এই ছুইটী স্তভের মধ্যে একটী মামুদের,
 অপবটী ঠাঁহার পুত্র ম্যাউদের নিশ্বিত বলিয়া
 প্রনিদ্ধান আছে।

া ভারতের প্রথম মুসলমান সমুাট স্থাসিক কুংবৃদ্ধীন আইবক। জীতদাস চইতে, ক্রমে উল্লভি লাভ করিয়া, ইনি সেনাপশি, পরে মহল্পদ আরীর প্রভিনিধি এবং তৎপরে স্বাধীন সমুাট হইয়াছিলেন। সাহস্ত বীর্ষার সঙ্গে প্রভৃত্তি, আঞ্জিতবাংসলা এখা বদাক্তা প্রভৃতি বছ্তাদে নবীন যৌবন কান্তি উদ্দলিছে তমু,
উৎসাহে প্রদীপ্ত মুধ, বীর-দর্পে ভরা।
বামে বসি হামজবী, ‡ গন্তীর মূরতি।
ললাটে চিন্তার রেখা। মধ্যে উভয়ের
সাধু ভক্ত মৈকুদীন * করে জপমালা,

টনি অলক্ষ্য ছিলেন। এতিহাসিক কেবেস্তা জাঁহার সম্বন্ধে লিখিয়াছেন:—

Kootbooddeen was a brave and virtuous disposition; open and liberal to his friends, courteous and affable to strangers. In the art of war and good government he was inferior to none, nor was he a mean proficient in literature. Brigg's Ferista Vol. I. P. 190

§ Kowem-col-moolk Humzvy মহম্মদ ঘোৰীৰ অন্যতম প্ৰধান কৰ্মচাৰী ছিলেন। মহম্মদ পৰে ইহাকেই দৃত্তৰূপে আল্মীৰে পৃথীবাজ্ঞেৰ নিকট প্ৰেৰণ কৰিয়াছিলেন।

Brigg's Ferista Vol. I. P. 174.

তাজুৰ মাসিব প্ৰণেতা হাসন নিজামী ইহাঁকে Hamza নামে অভিহিত কবিয়াতেন এবং ইহাঁব প্রকৃতি সম্বন্ধে লিখিয়াছেন মে:- He had obtained distinction by the customs of embassage and the properties of missions and his position in the service of the sublime court had met with approval and in the beauty of his moral character and the excellence of his endowments, the above mentioned person, in whose merits all concurred, and from the flames of whose wisdom and the light of whose penetration abundant delight and perfect good fortune arose, Elliot's History of India, Vol. II. PP. 212-13.

ভার ১বর্ষের অপ্রগণ্য মুসলমান সাধু।
 ভাল মীরে ই হার বে সমাধি বর্তমান আহে, ভাল।
 মুসলমানদিগের একটী প্রধান তীর্থে পরিণক্ত।
 চইয়াছে। মৃত্যাকর্ল তোরাবিক প্রণেত। বলেন

বিশ্বিত শাশ্রকাল পোর্লে নাভিদেশ,
প্রশান্ত বদনকান্তি। দাঁড়োয়ে অদ্বে,
সম্বমে বিনত শির, রাজদৃত তায়।
সম্বোধিয়া দৃতগণে কহিলেন লোরা,
মধুর সন্তীর ভাষে;

"হিন্দুখান মাথে ছিলে সবে, এতদিন; কি দেখিলে সেথা ? কেমন সে দেশ বল; সম্পাদ, বিভব, লোকের প্রাকৃতি, ধর্ম, যা কিছু দেখেছ, বল বিস্তারিয়া সবে; অগ্রে বল, আলি !" সম্রমে নোয়ায়ে শিব, ভূমিম্পাশ কার, আরম্ভিলা আলি;

"জাহাপনা! কি কাহন,
সত্ত, সপ্ক দেশ। বিশ্বস্থা যেন
সৌন্দর্যা, মাধুর্যো তারে নিরূপম করি
গড়েতেন ধরামানে। মুনীল আকাশ;
সমুজ্জল দিবাভাগে তপন কিরণে;
জ্যোতির্ময় নিশাকালে তারকার করে;
চল্লানোকে দীপ্তিমান। ত্বার-ঝটকা
না জানে সে দেশে লোক। মধুর প্রন
বহে সেলা সংবংসর। প্রোভবতী যত

যে, Khaja Mainuddin chisti came with Sultan Shahabuddin when he inverted India again in 1192 A. D. ইয়াৰ প্ৰকৃতি সম্পূৰ্য লিখিত আছে যে,—He is said to have passed days together in devotion and meditation. * * He never preached aggression, was a man of peace and good will towards ail God's creatures. Ajmer Historical and discriptive PP. 90-91

কথাৰির আদর্শ অনুবারী আচারনিষ্ঠ চইলেও ইইার রণদক্ষতার অভাব ভিল না। থানেশণের অস্তর্গত নক্ষবর ইনিই ভর কবিয়াছিলেন বলিয়া উল্লেখ দেখ্ঃবায়।

. Imperial Gazetteer. Vol. XVIII p. 362.

অমৃত সলিলে পূর্ণ। তরু লতাগণ
ফলে, ফুলে শোভাময় । নাছি জানি নাম,
আখাদে, সৌরতে কিন্তু চিত্র বিমোহিত।
বিশাল সে দেশ; কোথা গিরি সুমহান
গগনে তুলিয়া শির, আছে বিরাজিত।
কোথা বনভূমি, পূর্ণ ভীষণ খাপদে;
কোথা রমা উপবন, পূলে সুশোভিত,
মুখরিত বিহপের মধুর সলীতে।
বোজন বোজন বাাপা ক্ষেত্র স্মিক্ষ শ্রাম
শোভে কোথা; কোথা নদী বহে কল কলে।
খনি গর্ভে করে মণি; দাগরে মুকুতা;
নারা সেথা নিরূপমা। সমুরা নগবা;
ফলে, শত্রে পূর্ণ পল্লা। কি কব অধিক,
খর্গ স্বর্গ বলে লোক, স্বর্গ হিদ্দুর্গন।"
হাসিয়া কহিলা খোরী;

্ন 'হেন স্বৰ্গ হ'তে কেন তবে এলে ফিরি ?'' উত্তরিলা দৃত ;

"আসিলাম, জাঁহাপনা। পথ দেখাইতে. সঙ্গে পুনঃ যাব বলে।''

কহিলেন ঘোরী;
'ক দ্হত ! কহ শুনি, কোন্কোন্স্থান
দেখিয়া এসেছ তৃমি।''

নিবেদিশা দৃত;
'এসেছি হেরিয়া, প্রভো! যমুনার তীরে
পাচান নগরা দিলা, পূর্ব ধনে জনে;
জয়স্তান্ত, দেবালরে, স্করমা প্রাসাদে
অসুসম ধরামানে। দেখেছি কনোজ,
অবস্থিত গলাতটে, নানা দেশজাত
পণ্য-দ্রো পরিপূর্ণ। দেখেছি আজ্মার,
মরুসিদ্ধু মাঝে, প্রভো! রম্ম দাপ সম
শোভাময়। হেরিয়াছি মধুরা নগরী,
বারাণনী, পুণাতীর্প উভয় হিল্লুয়নে গিয়া
আরও কত শত স্থান; হিল্লুয়ানে গিয়া
এসেছি য়া' নিরবিয়া ব্রিবার নয়।''

"কি তুমি দেখেছ, এবে, বলং, হানিক্!"
সংখাধি বিতীয় দৃতে কহিলেন বোরী;
"কোন বেশে ছিলে সেধা!"

উত্তরিকা দুত; "(योनी नज्ञानौत रित्य हिन्नू वाधि रित्य); তীর্থে তার্থে, গ্রামে গ্রামে করেছি ভ্রমণ ; দেখিরাছি রাজা, প্রজা, ত্রাহ্মণ, শ্রমণ। পশি कভू यद्धभारम, कভू मिरामरम, হেরিয়াছি ধর্ম, কর্ম, আচার হিন্দুর; ভনিয়াছি শাত্রপাঠ হ্রীং, ক্রীং, ওঁ। কিন্তু, জাঁহাপনা! আমি না পারি বুঝিতে কেন বিশ্বস্তুষ্ঠা হেন মনোহর দেশে এ হেন অধ্য জাতি করিলা সঞ্জন, ধর্মহীন, জানহীন! এক, অঘিতায় जूनि পরমেশে আছে মৃর্ত্তিপূজা নয়ে। অন্তত তাদের ধর্ম ; কেহ পুরু হরু, কেহ নদী, কেহ গিরি ৷ বিচিত্র তাদের भताভाব, পृकात्रीि । करह कान कन "অহিংসা পরমো ধর্মঃ"; আবার কেহ বা নুত্য করে নরবলি করিয়া প্রদান। (कह भाक, (कह देभव, देवश्वव (कह वा; কেহ পুজে বৃদ্ধে, কেহ পুজে জ্বিনদেবে। নাহি হিতাহিত জ্ঞান; যুক্তিলাভ তরে ু क्ट पूर्व नमीक्षा ; शिविशृत्र हे'ए পডে কেহ লক্ষ্য দিয়া; রথচক্র-তলে হয় কেহ নিম্পেষিত: বক্ষে বিধৈ শূল; विषादा त्रमना वार्ष । निर्म्मन, निर्कृत পুত্রে দেয় ভাদাইয়া দাগরের জলে; দশ্ব করে, অবিভেদে, মাতায়, সুতায়, বাঁধি চিতাকাঠে, তার মৃত পতি সনে; वाजात्र मार्गामा, यमि करत्र व्यार्खनाम । বলে সবে ছিলু মোরা, কিন্তু পরম্পর লাতিধৰ্মোৰেৰে নিভা রত বিদংবাদে; नाहि तथा, नाहि (श्रम । উচ্চবর্ণ दिन

চামার, চণ্ডাল আদি হীন জাতি নরে ম্পর্শে কভু, স্থান করি শুচি হয় তবে। নহে বৃদ্ধিহান তারা; তর্কে স্থলিপুণ: त्रिवारक वह शह। किन्न नाहि स्नानि, কেন হেন মতিভ্ৰাম্ব ! ব্যথিত অন্তর, হিন্দুর হর্দশা হেরি। স্থল্ভান মামুদ, ভাঙ্গি দেবালয়, অর্থ করিয়া হরণ, मिखना विश्नित्रंगत्। किञ्च, कौराभना ! ফলে নাই ফল তাহে পামিলে ঝটিকা দাঁড়ায় যেমন তরু, পুনঃ, তুলি শির, তেমনি উঠেছে হিন্দু। তীব্ৰ শান্তি বিনা না হইবে সচেতন; মস্লিম সমাজে शर्मिक्द वर्ष वक कारांभना विना এ অধর্ম, শ্বনাচার করিতে উচ্ছেদ না আছে অপর কেই। কালকেপ আর না হয় উচিত, প্রভো! সঙ্কটে, বিপদে यम्निरमत रन यिनि, महान् विश्वत, হ'বেন সহায় তিনি''

নীরবিলা দুত।
বোরার ললাটদেশ হইল কুঞ্চিত।
ত্যজি মালা জপ, ফিরি কুতবের পানে
চাহিলেন মৈমুদ্দীন।
কহিলেন ঘোরী;
''কি তুমি দেখেছ, দেখা, কহ, জাহান্দর!''
কহিলা তৃতীয় দুত;

সত্য, জাঁহাপনা!
হিন্দুখান সমদেশ নাহি এ ধরায়।
কিন্তু যে ফণীর শিরে থাকে মহামণি,
দস্ত তার বিবে ভরা। নিরপি তাণের
বসবীর্যা, বুঝিয়াছি বীর হিন্দুজাতি;
হর্ম্মরক্ষেত্রে। বুঝিয়াছি লার (ও
ধর্মপ্রাণ হিন্দু; হ'ক ধর্ম তাহাদের
ভ্রমাত্মক, তবু প্রাণ দিবে তার তরে।
প্রজা সেথা রাজভক্ত; রাজারক্ষাদেশে
ভানলে, গরলে, জলে না ভরে মরিতে।

আছে জাতিভেদ সতা কিন্তু হিন্দুনামে এক স্থাতে বাঁধা সবে ি না বুঝে, না ভেবে, हिम्मुश्चान व्याक्तियन छेशयुक्त नय । দেখিয়াছি হিন্দুস্থানে আছে তরু এক বটনামে: মহা বাছ করিয়া বিস্তার. পুর্ণ করি রাখে গ্রাম ; শাখা হতে তার স্কা স্তাসম মূল, পংশিয়া ভূমি, ক্রমে হয় মহাতক; আকর্ষিয়া রস, রতে সঞ্জীবিত, মল বৃক্ষ ধ্বংস হ'লে। তেমতি এ হিন্দুকাতি ধরে, জাহাপনা। ष्यपूर्व कौरनीविक ; द'क युनाक्रम, উৎপাটন শাখা তবু বহিবে বাচিয়া। * কি কাজ বিবাদে তবে হেন শক্ত দনে ? কি ফল প্রতিমাভঙ্গে, লুঠনে, পীড়নে ? "কং, দৃত !" জাঁহান্দরে কহিলেন বোরী "এতদিন আছিলে যে হিন্দুস্থান মাঝে. পার কি বলিতে তুমি সমরকৌশল किन्न शिन्तूत ? अर्थ, शक्ष, भगां छिक শিক্ষিত কেমন ? অসি, শুল, ধ্যুৰ্বাণ কোন্ অন্তে পটু তারা ?" উত্তরিশা দত;

"নহি যোদ্ধা স্থামি, প্রভো! বর্ণিব তথাপি দেখিয়াছি যাহা; হিন্দু বলী গলবলে।

* হিন্দুদিগের জীবনীশক্তি সম্বক্তে এইকপ লিখিত চইরাছে :∼-

Even when the overlord of central authority was vanquished the separate groups and units had to be defeated in detail and each state supplied a nucle us for subsequent revolt. The popular notion that India fell an easy prey to the Musalmans is opposed to the historical facts! * * At no time was Islam triumphant throughout the whole of India. Hindu dynasties always ruled over large areas. Hunter's Indian Empire. PP. 322-23.

সচল পর্বত সম গজবুথ যবে

হয় যুদ্ধে অগ্রসর, নাহি শক্তি কার (ও)
রোধিতে তাদের বেগ; অরাতির সেনা
চূর্ণ হয় দণ্ডমাতো। দেখিয়াছি আর (ও)
শরক্ষেপে অবিতীয় হিন্দু প্রণাতক,
অব্যর্থ সন্ধানা সবে। বিশ্বাস আমার
না পারিবে মুসলমান আঁটীতে হিন্দুরে
পঙ্গে, পদাতিক সৈতো। বিতীয় রন্তম •
জাঁহাপনা! করুন্তা' উচিৎ যা হয়।''

ইঞ্জিতে বিদায় করি রাজদতগণে

ইঙ্গিতে বিদায় করি রাজদৃতগণে কহিলেন ভবে ঘোরী;

'গুনিলেত সবে যা কহিলা দূতগণ; কিবা দুক্তি বল ।'' কহিলা কুতব;

"প্রভো! বীরভোগ্য। ধরা, চিরদিন খোবে লোক। এ হেন সম্পদ, এ সৌন্দর্য্য ভোগ যদি, পুরুষ হইয়া, না করিমু, রথা জন্ম অবনীমগুলে।" "সভ্য! কিন্তু শুনিলেভ ?"

কহিলেন **বোরী;** 'তৃষ্কিব সমরে হিলু; না করি বিচার, উচিৎ কি যুদ্ধারম্ভ তাহাদের সনে ? কহিলা কুতব; —

' গ্রভা ! না করি বিচার, কখন কর্ত্তব্য নয় ; কিন্তু, জাহাপনা। দেখুন বারেক ভাবি, বালক কাসিম ! † করেছিল জয় যবে এই হিন্দুগণে,

* वस्त्रम भूगनमानिश्वित जीम हिल्लन ।

महत्त्रन त्यांत्रीत स्माधात्रन वन वैत्वित स्ना उवस्थहे नामित्री व्यांत्रका डीहात्क Haidar (मिरह) of

the time and a second Rustem विन्ता(हन। Page 460.

া ভারতবর্ষ আক্রমণ কালে কালিমের বয়স বিংশতি বর্ষ-মাজ-ছিল। বীরত্ব, শুরত্ব কোথ। আছিল ভাদের १ অইাদশ বার বীর সূগতান মামদ वृद्धिना विस्तृत (एम, जाकिना भिस्तृ, বিচৰিলা সোমনাথ। কোথা ছিল তবে हिम्पूत वीत्रज्ञ शिक्यू नरह वौर्याशीन, সতা: কিন্তু অন্ধ প্রায় ভ্রমে, কুসংস্থারে। कानिम (प्रवत्तभूतो ब्याक्रिमा गर्द. (चायना कतिन हिन्दू; मनित-पृजाय যাবৎ পতাকা এক রহিবে উড ডীন. না পারিবে শক্তবৈত্য প্রবেশিতে পরে : (कोननो कानिय छनि, ध्वत्रा नका कति. হানিলা অঞ্জন্ত অন্তঃ ছিঁড়িল পতাক৷; নিরাশা-পাঁড়িত হিন্দু হ'ল পরাঞ্চিত। † ব্যবহারে শিশু তারা; আলোর ভূপতি मारित. देनवरक छाकि किछानिना जादत : 'কোথা শুক্রগ্রহ এবে করিতেছে স্থিতি ৭ कि ट्र युष्कत कन १" रेमरळ करिन ; ''সমুখে ভোমার শুক্র পশ্চাতে তাদের ৰুছে তারা হবে জয়ী।" কহিলা ভূপতি. 'কর কিছু প্রতীকার।" ডাকি স্বর্ণকারে ওকের স্বর্ণ মূর্তি গড়ায়ে হরায় রাজায় পশ্চাতে বাঁধি অধের পর্যাণে

the difficulties opposed to him, he was informed by some of his prisoners that the safety of the place was believed to depend on the flag which was displayed on the tower of the temple. He directed his engines against that sacred standard, and at last succeeded in bringing it to the ground which occasioned so much dismay in the garrison as to cause the speedy fall of the place.

The fall of the temple seems to have led to that of the town.

Elphinstone's History of India, Cowell's Edition, P. 308.

দিল পাত্রমিত্রগণ; কহিল বুঝায়ে; "প=চাতে যথন ঋক্র যুদ্ধে হবে জয়।" निर्द्वांश लाश्वि, नाशि द्वि निक वन. পাশল সমরে, যুঝি সিংহের বিক্রমে মুসসমান-অসিখাতে প্রাণ দিল শেষে। * জানে প্ৰাণ দিতে হিন্দু, কিন্তু নাছি আনে শৃত্যলা, সমর্নীতি: সভাবে সরল; (मर्थ मिन, (मर्थ ऋगे. ७ छ। ७ छ। र्याम ; नाहि वत्य. (दाश-व्यक्ति-संयद्ग-मक्दि ক্ষণমাত্র কালকেপে ঘটে সর্বনাশ। ना कारन शूक्षकात. टेमर, टेमर कति নয়ন থাকিতে অধ্য ; হুঁছটে, হাঁচিতে कोक मंत्रारमञ्जू त्रत्व शर्म श्रुमानः অলে হয় বিশৃথল : নায়ক অভাবে, ভাঙ্গি ব্যহ, মেষ সম করে পলায়ন। माहित, अनक्ष्मान † रखी आद्रार्टा

Dahir then said to an astrologer, "I must fight to day; tell me in what part of the heavens the planet Venus is and calculate which of the two armies shall be successful, and what will be the result." After the computation the astrologer replied. According to the calculation the victory shall be to the Arab army, because Venus is behind him and in front of you. Dahir was angry on hearing this. astrologer then said, "Be not angered, but order an image of Venus to be prepared of gold," It was made and fastened to his saddle-straps in order that Venus might be behind nim, ne might be victorious.

Unachnama Elliot's History of India vol. I. P. 169.

During the heat of the attack which was made on him a fire ball struck the Raja's elephant and the terrified animal bore its master off the

এসেছিল যুদ্ধে দোঁহে , তীক্ষ শরাধাতে, জ্বলন্ত কৃন্দুকে করী গোল পদাইয়া.
বিপ্রস্ত বিপুল দেনা হইল নিমেষে।
ভানিয়াছি আছে লেখা শান্তে তাহাদের,
মুসলমান হিন্দুখান আক্রমিবে ধবে
হ'বে তারা পরাজিত ; সামাজ্য তুর্কের
প্রতিষ্ঠিত হবে দেখা। হিন্দু, শান্তভীক্র,
আছে চিন্তাঘিত হ'য়ে; প্রবেশিলে মোরা
হিন্দুখানে, নিরাশায় হ'বে পদানত। *
নাহি চিন্তামাত্র, প্রভো; জিনিব নিশ্চিৎ,
জিনিব হিন্দুরে রবে। মামুদনির্ম্বিত

field, and could not be stopped until it had plunged into the neighbouring river. The disappearance of the chief produced its usual effect on Asiatic armies, and although Dahir, already wounded with an arrow, mounted his horse and renewed the battle with unabated courage, he was unable to restore the fortune of the day, and fell fighting gallantly in the midst of the Arabian Cavalry.

Elphiostone's History of India, P. 309.

শ্বন মামুদের সহিত উহিাব যুদ্ধ সম্বন্ধে এই ৰূপ বৰ্ণিত আছে;—The elephant, up n which the prince who commanded the Hindoos rode, becoming unruly from the effects of the naptha-balls, and the fights of arrows turned and fled. This circumstances produced a panic among the Hindoos, who, seeing themselves descreted by their general, gave way, and fled also. Brigg's Ferista Vol. P. 47.

এই বিশাসে প্রকৃত্ই কোন কোন ভারতীয়

বাজা মুণল্মান্দিগের নিকট একরূপ বিনা বুদ্দ

জাল্পান্দর্শন কবিরাছিলেন । বলেশর লক্ষণ সেনের

বুংগার্থ শক্তেবই স্থাবিটিত । সিমুদ্দেশের অক্তত্য

শাই জারস্থার † হ'তে গুপ্ত উচ্চতর
স্থাপিব হিন্দুর দেশে; চ্ছা হ'তে তার,
বোবিবে মোঝান "আলা আকবর বলি;
বুঝিবে তা' হ'লে হিন্দু বার মুস্সমান
কা'র বলে বলী: যুদ্ধে অজের কি হেতু।"

শাসনকরী কাকা কোটাল কাগিমের বনকট আজ সমর্পণ কবিয়া ভাঁচার মুষ্ৎস স্থা ভীবসংগর বিরুদ্ধে এইকপ বলিয়াছেন:--H: also said that the Almignty God misled them (his countrymen) in their way, so that they were wandering about the whole night in darkness and chagrin, and that the astrologers and credible persons of his country had found out by their calculations of the stars that this country would be taken by the Mahammadan army. He had already seen this miracle, and he was sure that this was the will of God, and that no device or fraud would enable them to withstand the Muhammadans.

Cachnama Elliot's History of India, Vol. I PP. 161-62.

t এই জ্বান্তন্ত সদ্ধে গিণিত আছে;— The only remains retaining architectural characters are two remarkable towers rising to the height of 140 fit, They belong, on a smaller and a far less elaborate scale, which same class as the Kuth Minar at Delhi.

Encyclopædic Britanica, Voj X1 P. 254

গন্ধান্তিত স্তম্ভ ১৪০ ফিট, কুত্ৰ মিনাৰ ২৮০ ফিট উচ্চ। কুত্ৰ মিনাৰ যে উদ্দেশ্তে বাৰস্তত ভত্ত, তৎসহকে লিখিত ভটমাছে যে;—The original purpose of the minaret was doubtless as Muazzin's tower whence the call to morning and evening prayer might be heard throughout the whole city.

Imperial Gazetteer, Vol. XI. P. 234.

मरबाधिया देशकृष्णीत कहिरलन रचाती. "কহু, সাধ্বর! তব কিবা অভিপ্রায়।" कहिरलन मांधु, धौद्र मध्द्र वहरन ;---"পরধনে, পরদারে অকর্ত্তব্য লোভ, কিন্ত প্রাণপণে সভাধর্ম প্রচারিতে বলেছেন হজরং। কত ধর্মবীর আরবে, ইরাণে, রুমে সভ্যধর্ম তরে করেছেন প্রাণদান: স্বর্গবাসী ভারা। (शाहाक, ज्यांक हिन्दू, ज्लि भव्रामान আছে মৃতিপুজা লয়ে; ভ্রম তাহাদের হ'বে ঘুচাইতে। অগ্রে পাঠাইয়া দত কহিতে হইবে, "হিন্দু। তাজ মূর্ত্তিপূজা, **লহ পত্যধর্ম, পুজ এক, অ**দিতীয়ে": সন্ধত হইলে যুদ্ধে নাহি প্রয়োজন। কিন্তু মোহগর্কে তারা না গুনিলে কথা হ'বে যোগ্য শিক্ষা দিতে: শিক্ষক যেমতি निका (पन पक पिया व्यक्ति वाल क।"

"কহিল যে জাহান্দর বার হিন্দুজাতি;
চিন্তামাত্র নাহি তাহে; হ'ক শুর, বার,
চুর্ণ হ'বে রেণু সম; সহায় মোদের
নিজে সর্বাধিকিমান্। কে রক্ষিস, বল,
সুস্তান মামুদে, ঘবে, মরুভূমি মাঝে,
প্রতিহিংসাপর হিন্দু ভূলাইয়া তারে
আনিল কুপথে? বার, ত্ফায় আকুল,
অবসর, পথশ্রান্ত, কঠাগত প্রাণ,
ভাকিলা কাতর হ'য়ে "রক্ষ,প্রভো' বলি।*
উপধর্ষসেবী হিন্দু না পারিবে কভূ
রোধিবারে সত্যধর্মসেঁবী মুসল্মানে।"
"স্বদক্ত বটে কথা।"

* After the army had marched all night and next day and the time had come round for the troops to halt although search was made for water none was nowhere to be found. The Sultan directed that the Hindu guide

কহি**লেন খোরী;**"বল এবে, হামজবী! অভিপ্রান্ন ভব।"
কহিলেন হামজবী;

"রাজরাজেশর!
ধর্ম, অর্থ ভূমগুলে প্রিয় মানবের।
প্রগংসিত সেই, এই উভয়ের মাঝে,
একটীও আছে যার। মহা ভাগ্যবান্
সেই নর, ছই যদি পারে অর্জিবারে।
ধর্মে, কর্মে, জ্ঞানে, বীর্য্যে জাহাপনা সম
আছে কেবা ভাগ্যবান্ १० দেখুন চিত্তিয়া,

should be brought before him. This was done, when the Hindu guide replied to the Sultan saying; 'I have devoted my life to the idol Somnath and I have led you and your army to this desert, in any part of which water is not to be found, in order that you may all perish. The Sultan commanded that the Hindu should be despatched to hell, and that the troops should halt and take up their quarters for the night. He then waited until night had set in, after which he left the camp, and proceeded some distance from it aside. Then kneeling down and with his forehead to the ground he prayed devoutly and fervently unto the most High for deliverance. After a watch of the night had passed, a mysterious light appeared in the horizon, and the Sultan gave orders for the troops to be put in motion, and to follow him-in the direction of the light. When the day broke, the Almighty God had conducted the army of Islam to a place where there was water, and all the Musalmans were delivered safely out of this impending danger.

Tue Tabakat i Nasiri, P. 83.

হিন্দুদিগের দৃষ্টিতে যিনি বাছাই হউন,
ফুসলমানের নিকট মুসলমান কিরুপ লক্ষিত হইতেন,
তাচা শ্বণ রাধা আবশাক।

আক্রমিলে হিন্দুস্থান, বিধির রূপায়, উভয় হটৰে লাভ। অৰ্থে অগণিত পুৰ্ণ হ'বে বাজকোষ; ততোধিক লাভ হ'বে হিন্দুস্থানে সত্যধর্ম্মের প্রচারে। কিন্ত এই মহাকার্যা না হবে সাধিত माञ्चाका-श्रीष्ठिश विना : नर्श्वत्न, श्रीष्ठत्न ना ट्टेरव शांत्रिकत। जुन्ठान मागून, बाका, श्रका नृष्टि मत्त, व्यानिना त्य धन, কোথা গেল ? স্বৰ্ণ, হীরা, মণি, মুক্তা রাশি অঞ্বিন্দু সনে তার গিয়াছে মিশিয়া, জলে জলবিশ্পায়: চিফ নাহি এবে : t ভালিলা যে দেবমূর্ত্তি কি ফলেছে ফল ? তাব্দেছে কি মৃত্তিপূকা হিন্দু নর, নারী ? রধা সেই অভিযান ; বিদ্যুতের জ্যোতি, ঝলসিয়া আঁখি, মাত্র ডুবায় আঁখারে। श्राम, व्यर्थ साम्री कल ठाहि यहि त्याता. পুত্র পৌত্রক্রমে যদি চাহি স্থখভোগ, স্থাপিতে হইবে রাজ্য হিন্দুস্থান মাঝে: একবার বসি যদি উঠিব না আর।" "স্থাক্তি, স্থপরামর্শ।

কহিলেন খোরী;
"নাহি অভিলাষ মোর মামুদের সম,
কটিকার বেগে পড়ি, ঝটকার প্রায়,

মহম্ম বোরীৰ প্রকৃতি সম্বন্ধ ঐতিহাসিক ক্ষেত্রতা এইজপ লিখিয়াছেন;—Muhammad Ghoury bore the character of a just monarch, fearing God and ever having the good of his subjects at heart. He paid good attention to learned and devout men and was hever deficient in serving them to the utmost of his power. Briggs' Fersta, Vol. I. P. 187.

† It is a well established fact, that two days before his death, he commanded all the gold and caskets of precious stones in his possession to be placed before him; when he beheld

হ'তে পুন: অন্তর্হিত ; বাছা সংস্থাপিতে স্বায়ী রাজ্য হিন্দুস্থানে। কুতব ! তোমারে দিমু এ কার্য্যের ভার: কর আয়োজন: দেশ দেশান্তর হ'তে আন সেনাদল। শুনেছ ত জাঁহাম্মর যা' কহিল এবে, भक्रेम्या, भगाजित्क हिन्दू वनवान ; কিন্তু নাহি চিন্তা তাহে। স্থাবিদিত তব. ল্লণকেতে মতগ্ৰু ঘটায় বিপদ. শক্রমিত্র উভয়ের; পায় যদি ত্রাস, না মানে অঙ্কশ, করে উভে বিদলিত। পদাতিক শ্রান্ত হয়, রণক্ষেত্র যদি হয় দীর্ঘ, স্থবিস্তৃত; না পারে সহিতে দর পর্যাটন ক্লেশ, লৌহবর্মভার; চালনার শ্লথগতি। অশ্ব আমাদের. পরিশ্রমী, দৃঢ়কায়, ভূষ্ট অল্লাহারে, উল্লন্থনে, সন্তরণে, গিরি-আরোহণে শ্রেষ্ঠ প্রতিপক্ষ হতে। অশ্বলে মোরা গজ, পদাতিক হুই করিব বিজয়। কর আয়োজন তুমি; বুঝিলে সময়, শ্রেন যথা পড়ে গিয়া কপোত্রমাঝারে পড়িব হিন্দুর দেশে। প্রকৃতি তাদের বুঝেছি উত্তম আমি। বীরুত্বে, বিক্রমে যোগ্য প্রতিষদ্ধী তারা; ধরে বছৰণ। কিছ জাতি-জাতি-বৈরে কর্জবিত তারা; ভ্ৰম্ভ সভ্যধর্ম হ'তে; পতন তাদের অনিবার্য। শিলাখণ্ড বাঁধা পরস্পর রোধ করে গিরিস্রোত, তরঙ্গ উত্তাল ; किन्न अनावस रतन, देनित भानित, द्य क्रांच (त्रवृत्यमः। हिन्तू वर्षे मृष्. বন্ধন না আছে কিন্তু তাহাদের মাঝে। শত জাতি, শত ধর্ম, শত রাজ্য যেথা ধ্বংসে রত পরস্পর কেমনে তথায়

them he wept with regret, ordering them to be carried to the treasury. Briggs' Ferista Vol. I. P. 84. বন্ধন, মিলন হবে ? কিন্তু মোরা সবে এক জাতি, এক ধ্বাী, এক ভূপতির * আজাধীন: মোরা যবে হ'ব অগ্রসর, জোত-মধে বালুদ্ম যাবে ভাসি তার।

আরে (ও) গুন গৃঢ় কথা; মৃঢ় হিন্দুজাতি
গৃহছিত্র প্রকাশিতে না হয় বিমৃশ।
চিরদিন এই রাঁতি শুনিতেছি আমি.
ফ্রনিংকা এই রাঁতি শুনিতেছি আমি.
ফ্রনিংকা বিদেশী কেছ প্রবেশে ভারতে
স্বদেশ-স্থর্মটোহা হিন্দু কোন জন
আসি পক্ষ লয় তার। সিকন্দর বার
পশিলা পঞ্জাবে যবে, তক্ষশিলাপতি
অংশ, অর্থ, ধান্ত স্বনে শিবিরে কাহার
পাঠাইয়া দিল দৃত। † স্কল্তান মামুদে
লয়ে অ্থানৈস্তুত্ত শিবানন্দ রায় ‡

- মহম্মদ : ঘারী কাধ্যত: সম্পুর্ব স্থাধীন স্টলেও জহকাল পর্যন্ত তাঁহার কোন স্থাভাকে বাজা এবং আপনাকে তাঁহার অদীন সেনাপতি বলিয়া প্রচাব করিতেন
- by an embassy from Amohi Ompnir), who had then succeeded to the throne of Taxila, the great city three marches beyond the Indus. The lately deceased king had met the invader in the previous year at Nikaia and tendered the submission of his kingdom. This tender was now renewed on behalf of his son by the embassy, and was supported by a contingent of 700 horse and the gift of valuable supplies comprising thirty elephants, 3000 fat oxen, more than 10000 sheep, and 200 talents of silver. V, Smith's Early History of India, P.60.

A numerous body of Hindoo cavalry under Sewand Rai is stated to have taken part in the troubles at Ghazni করিল সাহায্য দান। প্রবেশিলে মোরা হিল্পুখনে, সাহায্যের না হবে অভাব। ভান সবে হিল্পুখনে ঐশর্যা, গৌরবে অগ্রগণা দিল্লা। আমি পেয়েছি সংবাদ, বিবাদের বিষবীজ হয়েছে রোপিত দিল্লীরাজ্যে। রুদ্ধ এজা গেলে তীর্ধবাসে বাধিবে বিবাদ ঘোর ভ্রাতায় ভ্রাতায়; একে করি হস্তগত নাশিব অপরে। দিল্লী যদি একবার হয় অধিকৃত, ইস্লামপ্রভূত্ব স্থায়ী হবে হিল্পুখনে।

কহিলা কুডব;
ধন্ত জাঁহাপনা ধ্যা! প্রভুর আদেশে
স্থাপির বর্ধরপুর দিল্লীর মাঝারে,
করিক প্রতিজ্ঞা এই।'* সহসা মস্কিদে
উচ্চে মোঝানের † ডাক "আলাত আকবর"
প্রিল স্বার করে। শশব্যস্ত হয়ে
উঠিলেন স্কলন, ভাগিল ম্যুণা। ‡
জীযোগীন্তনাথ বস্থা।

within two months after the Sultan's death; when it is obvious that he must, during his lifetime, have avaited himself of the services of his subjects. Elihinstone's History of India, P. 350

- * সুপ্রসিদ্ধ কুত্রমিনার হিন্দু অথবা মুসল মান কাহাদি গর থাবা নিশ্বিত তৎসম্বন্ধে মতভেদ আতে। যে মত্ত প্রকৃত হউক, কৃত্র তাঁহার নামে পরিচিত অন্ত আমৃগ নিশ্বাণ করিয়া থাকুন বা পূর্স নিশ্বিত অন্তের যাবনিক আকার প্রাণান করিয়া থাক্ন, তাঁহার মূবে আরোপিত কথাতলি, বোধ হয়, অপ্রাসঙ্গিক হল নাই।
 - । (भावान नमास्त्र क्रम बास्तानकारी।
- ু এই সর্গে বজ্ঞানিপের মুখে যে সকল কথার
 আবোপ করা চইয়াছে, ভারতবর্ধ সম্বন্ধে উাহাদিপের
 পক্ষে সেই সকল কথা বলা সম্ভবপর কি না, বদি
 কাহারও তথ্যিয়ে সন্দেহ কয়, তবে, উাহাকে
 প্রীরাজের শভাধিক বর্ধ পূর্ববতী মুসলমান লেখক
 অল্থিকণীর হন্ত্ব পাঠ করিজে বলি । ভাহাতে
 মুসলমানের হিন্দুভাতি সম্বন্ধে জ্ঞান ও অমুসন্ধিৎসার
 ব্ধেষ্ট প্রমাণ আছে ।

প্রীক-দর্শন।

১। চিন্তার প্রাধান্য। প্লেটো।

প্লেটো খ্রীঃ পৃঃ আমুমানিক ৪২ । অব্দে এথেন্দের কোন সন্ধান্ত পরিবারে জন্ম গ্রহণ করেন। প্রথমতঃ হিরাক্লাইটাসের শিষা ক্রেটাইলাসের নিকট শিক্ষাপ্রাপ্ত ইয়া পরে ভিনি সক্রেটিস ও মিগারার ইউক্লিভিসের শিষ্যত্বপ্রহণ করতঃ তৎকালে পার্মিনাই-ভিসের দর্শন অধায়ন করেন। পিথা-গোরিয়ানদিগের গণিতের গবেষণায় তাঁহার চিস্তাশক্তি বন্ধিত হইয়াছিল। খ্রীঃ পৃঃ ৩৮৫ হইতে ৩৬৭ অন্ধ পর্যান্ত অর্থাৎ মৃত্রে পুরুষ পর্যান্ত, তিনি একটা বিভালয়ে দর্শনিশিক্ষা দিয়াছিলেন। উক্ত বিভামন্দিরটা তাঁহার করেকজন বন্ধু কর্তৃক প্রদন্ত ছুইয়া করেক শতান্দী পর্যান্ত প্লেটোনিক সম্প্রদায়ের অধি-কারভুক্ত ছিল।

সংসারে প্রবেশলাভের পথ থুঁজিয়া বাহির করা কাহারও ইচ্ছাধীন নয়। সজেনটিস শিল্পীর সস্তান, নিজেও শিল্পী ছিলেন, তাই তিনি জনসাধারণের সহিত মিশিতে ভালবাসিতেন; তবে তাহার বিশেষত্ব এই যে, তিনি জনসাধারণের ক্রটী গুলিকে ঘুণা করিতেন এবং তাহাদিগকে উরত করিতে ও সৎপথে আনিতে চেঙা করিয়াছিলেন।
সোলন (Solon) এবং কোজাসের (Codrus) বংশধর প্লেটো যেন দর্শনে যুগান্তর সাধনের জন্তই সংসারে অবতীর্ণ হন। তাহার নিকট রপই স্ক্রির; উপাদান বিকার, স্টের অস্ত-রায়। তিনি কবি ও ত্রিবাছজা, সাধারণের

মতের সহিত তাঁহার সম্পর্ক ছিল না; अन्छ, अवन्य **এ**বং आप्तर्भ हे (यन **डाँहा**त्र আলয় ও বিচরণভূমি। তিনি ধর্মসম্প্রদায়ের প্রিয় উপদেষ্টা, পরাবিছা**শাবক (** Theosophist:) ও দৈবদৰ্শী (Mystics)দিগের নেতা। সক্রেটিসের চিন্তাস্রোত মন্থর, দায়িথবিমুখ, স্নেত কিল। অজাতের আশকায় স্ফুচিত। প্রেটোর দর্শন উদ্ধাম তরঙ্গময়, সমস্থাভঞ্জনে সমুৎস্ক । কুপমণ্ডকের তার ভাহার চিন্তার দীনা হাটবাজারেই আবদ্ধ নয়, জন্মভূমি ব। স্হরের চৌহদ্দীর স্হিত ভাঁহার জ্বগৎ শেষ হয় নাই। সুসন্ত বিশ্ব পরিভ্রমণান্তর তিনি যেন সমাটের ক্যায় স্বীয় প্রাসাদে বিশ্রাম লইয়াছেন, আর তাঁহার দৃষ্টি অনস্ত শুন্তে নিবন্ধ। প্রথের চোট্রবাটো কোলাহল উপেক্ষাকরতঃ তিনি স্ক্ষন ও সুধী স্মাঞ্চে স্থানলাভ করিয়াছিলেন; স্বয়ং বীণাপাণি (म नभारकत व्यक्तिको अस्त्री, जानात जाना व्यम् छवर्षिणी এवः উচ্চ छावस्यौ।

প্রাচীন গ্রীক পণ্ডিতদিগের মধ্যে প্রেটোর গ্রন্থই সম্পূর্ণ রক্ষিত ইইরাছে। গ্রন্থ গ্রন্থার করেকখান, যথা 'পার্মিনাইডিস,' 'ক্রেটাইলাদ' এবং ফিলেবাস' প্রভৃতির মৌলিকত্ব সম্বন্ধে পণ্ডিভেরা সন্দেহ করেন। 'আাপলজি' ও 'ক্রিটো' সম্বন্ধে সন্দেহের কারণ না থাকিলেও, জমালোচক গণ কর্ত্বক এত্বথানিও প্রেটোক্বত নয় বলিরা স্থির ইইরাছে। যে নম্থানি গ্রন্থ সর্ব্ববাদী-সম্বাতক্রেমে প্রেটো লিখিত বলিয়া পণা. তাহাদের পরিচর নিয়ে প্রদত্ত ইইল।

(১) ফিড়াস্ (Phœdrus) অর্থাৎ স্বার্থান্ধ তার্কিকদিণের বিচারের প্রতিবাদ. (২) 'প্রোটাগোরাস' বা সক্রেটিক সম্প্রদায়ের ৰশ্বয়ত, (৩) 'সিম্পোসিয়াম (Symposium) অর্থাৎ ইন্তিয় লাল্সা হুইতে আরম্ভ করিয়া স্তা' (Truth), সুন্দর (Beauty) এবং (Goodness) সম্বন্ধে দার্শনিক বিচার (৪), গ্রহ্মাদ.' বা প্রকৃতজ্ঞানী, (4) রিপাবলিক' वा व्यापर्स विठात ध्रानी, (७) हिमीयाम া he Timœus) বা স্ষ্টিতম্ব (৭) থীটেটাস বা (The Thecetetus) বা জ্ঞান ও আদর্শ, (৮) '**ফী**ডো' (The Phæio) আত্মার অবিনাশিঃ এবং (১) 'লস' (The Laws) বা 'রিপাবলিক' সম্বন্ধে স্বীয় আংশিক প্রত্যাহার। গ্ৰন্থ গুলি মতের সমস্তই কথোপকথনে (Dialogueএ) লিখিত ट्रेयारह। अत्नरकत्र मर्या मर्किटिमरकरे প্রধান বক্তারপে এবং তাঁহার উক্তির সহিত গ্রন্থকর্তার চিন্তাশক্তির বিকাশ দেখা যায়। कर्याभकथन व्यवानी व्यवनयन कतात्र करा ধারে তাঁহার নিজের দর্শন মত এবং সক্রে-টিক সম্প্রদায়ের ইতিবৃত্ত, উভগ্রের পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। অনেকের বিশ্বাদ 'ভায়া-লোগ ফরমে' লিখিত হইলে গ্রন্থকর্তার মনোভাব সম্যক্ আয়ত করা যায় না। অপরের পক্ষে যাহা হউক, প্লেটো সহস্কে এমতটা খাটে না; যেছেতু, প্লোটনাস (Plotinus), শিপনোৰা (Spinoza) এবং হেগেলের (Hegel) আয় তাঁহার দৰ্শন পূৰ্ণতা,প্ৰাপ্ত না হওয়ায়, উহা সৰ্বতো-ভাবে আয়তাধীন হওয়া অসন্তব। আর এক কথা, প্রশোভর পদ্ধতিতে বক্তার মনোভাব প্রকাশে যদি বাধা খটে, তবেই उदारक (मायावर वांगरक बहेरव। (क्षरिवात

গ্রন্থে এরপ ক্রেটী লক্ষিত হয় না। বজ্ঞার মনোভাব এখানে এত অবাধগতি যে, বলিবার পদ্ধতি এবং বক্তব্যে পার্থক্য নাই, উভয়ে মিলিয়া যেন এক হইয়াছে।

প্লেটোর গ্রন্থে রূপক ও কাল্পনিক দেব-দেবীর কিছু অতিরিক্ত উল্লেখ থাকায়, গ্রন্থখনি ভল বিশেষে ছর্কোধ মনে হয়। রূপক প্রয়োগের কারণ, হয়ত তিনি ভাবিয়া-ছিলেন যে, উহার সাহায্য ব্যতীত সাধারণ লোকে নিরালম্ব সতাগুলি বুঝিতে পারিবে না; অথবা হয়ত ইহাও ভাবিয়া থাকিবেন. প্রচলিত ধর্মবিখাসের ভাণ করিলে, সাধা-রণ তল্পের গোঁড়াদিগের হাতে পরিত্রাণ পাওয়া ফাইতে পারে। সমালোচকদিগের আক্রমণ এডাইবার জন্ম তিনি কবিত্রেরও লইয়াছিলেন। আশ্রয় তাঁহার দেবতা-সমূহের অধিকাংশ যে তাঁহারই কলনাপ্রস্ত, তাহা তিনি শ্বরং বলিয়াছেন এবং তাহাদের প্রকৃত মূল্য কি, সে বিষয়েও পাঠকগণকে সতর্ক করিয়াছেন, কতকগুলি রূপকে গাহার !নজের মতও ব্যক্ত হুইয়াছে। মোট কথা, কোন রূপক কোন উদ্দেশ্তে প্রযুক্ত, তাহা নির্ণয় করা সকল স্থলে সহজ নহে। 'টিমীয়াস' এবং 'ফীডো' পাঠকালে কোন রূপকে তিনি নিজমত প্রকাশ করিয়া-ছেন, আর কোন্টা বিরুদ্ধবাদীগণকে ভূলাই-বার জন্ম, অর্থাৎ কোন্টা সত্য, কোন্টা भिथा), तम मबस्य পार्ठत्कत्र धार्या लात्त्र। দে যা**হা হউক,** তাঁহার রচনা যে সরল ও বাভাবিক এবং ভাষা যে চিন্তাত্ববৰ্ত্তিনী, তাহাতে সম্বেহ নাই। তিনি 'টিমিয়া**শে**' স্টিত্র রূপকে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহাতে সহ**ঞ**েই বুঝা যায় যে, তাহার স্বস্তিত সমম্ম জান ছিল। আবার লৌকিক বিখাসামূ-

সারে তিনি স্টিকর্তাকে শিল্পীর সহিত जुनना कतिशास्त्रन. ज्थन देशाहे मत्न इत्या স্বাভাবিক যে, একেশ্ববাদে তাঁহার বিশ্বাস ছিল। 'ফীডোও' করনা এবং রূপকে পূর্ণ, তাই বলিয়া একমাত্র হেগেল ভিন্ন কেংই বলিতে সাহস করেন নাই যে, প্লেটো কেবল জীবাত্মা এবং প্রমাত্ম। ক্সেই জনান্তর ও অমরত্ব স্বীকার করিয়াছিলেন। ভাব এবং ভাবপ্রকাশের পন্থায় যে কিছু বিরোধ, ভাৰাই পরিহার্যা, এজন্ম প্রেটো পাঠের পূর্নে পাঠকের শারণ রাখা আবশ্যক, যেন তিনি **ত্মপকের ফে**রে পড়িয়া গ্রন্থ বি উদ্দেশ্ত বিশ্বত না হন, আর ইহাও যেন শারণ রাখেন যে, প্লেটো এখন কোন সিদ্ধ পুরুষ নহেন যে, তিনি একেবারে ভুল ভ্রান্তির অতীত, কিমা গাঁহার ধারণাশক্তি কল্পনার্ট হইতে পারে না। ক্যাথলিক সম্প্রদায়ের দৈবদর্শন সম্বন্ধে অনেক তথ্য প্লেটোর ধর্ম--বিশাস হইতে গৃহীত হইয়াছে, এবং ইহাও সভ্য যে, হেগেলের দর্শন মতের সহিত প্লেটোর 'ভায়ালেক্টিকো' মিল আছে; কিন্তু উভয়ের মধ্যে কালের ব্যবধান <u>অত্যস্ত</u> অধিক। বিংশ শতাকী যাবত দর্শনের যে উন্নতি হইয়াছে, তাহাতে উহার প্রারম্ভ মিল দেখাইতে এবং পরিণামে গেলে, ঐতিহাসিকতায় ব্যামাত মটে। যাহারা বলেন, ভবিষাৎ অতীতেরই পরিণতি, তাঁহা-দের যুগের উদ্ভব, পরিণতি এবং তিরোভাব বটে নাই, তাহাও দেখান আবশ্রক।

হিরাক্লিটিরান, সক্রেটিক এবং ইটালিয়ান দর্শন হইতে প্লেটোর উত্তব। হিরাক্লাই-টাসের ক্লার তিনি বিখের নিত্য পরিবর্ত্তন-শীলতার বিখাস করিতেন। ইক্লিয়গণ প্রতারণাপরারণ, তাহাদের দারা ঞ্লব জ্ঞান

লাভ হয় না, অথণ্ড সভা ইন্দ্রিয় জগতের অতীত, জ্ঞান জগতের সামগ্রী। সক্রে-টিদের নিকট তিনি এই শিক্ষা পান যে, বিশের গুঢ়ভর (ultimate principles) থামাদের অজ্ঞেয় থাকিলেও. অপেনাপন চরিত্র অবগত হইতে পারে, এবং একমাত্র বিশ্বাস্থোগ্য অন্তরেজিয়ের জীবনের সর্বোচ্চ শ্রেয়ঃ 💗, তৎস্থন্ধে জ্ঞান জন্ম। সক্রেটিস মধ্যাত্ম-জ্ঞানে (metaphysics) সন্দিহান ছিলেন, ইতালীয়ান দর্শনের সাহায়ো প্লেটো তাহাতে সন্দেক্তের কারণ দেখিতে পান নাই: পিথা-গোরিয়ান এবং ইটালীয়ান দর্শনে তিনি সক্রেটস বণিত অন্তরেন্দ্রিয়কে কেবল যে নৈতিক জ্ঞান বাবিবেক বৃদ্ধির Moral conscience) এবং ব্যবহারিক জ্ঞানের (Practical reason) আধাররূপে দেখিয়া-ছিলেন, তাহা নহে; তাহাতে বস্তু সমূহের অনন্ত, অবশ্রস্তাবী এবং নিরপেক সন্থা-প্রকাশিকা বিচার (Theoretical Reason) বৃদ্ধিরও সন্ধান পাইয়াছিলেন। এতদ্যতাত অন্ধান্ত্র এবং জ্যামিতির স্বতঃসিদ্ধ মুলক ক্ষু বিচার প্রণালীতেও তিনি যারপর নাই মুগ্ধ হন। প্লেটো অধ্যাত্মবিস্তায় জ্যামিতিক বিচার প্রণাশীরই অনুসরণ করেন। জ্যামিডি শান্ত্র স্থান্ত ব্যান্ত ব্যানে (a priori Intui ions) প্রতিষ্ঠিত। জামিভির রেখা, রন্ত, ত্রিভূজ ও বর্ত্তা, ইহারা আদর্শ-রূপ এবং জের সভ্য। ইহাদের গুণস্মৃহ পরি-বর্ত্তনের এবং পরিবর্ত্তনশীল বাহ্ন লগতের অতীত, পক্ষান্তরে জগৎ ইহাদেরই বহিরা-বরুণ।জ্যামিতি বিশুদ্ধ আনলাত বলিয়া ইব্রিয়ামুভূতির সহিত উহার সম্বন্ধ নাই এবং উহার সভাগুলি ইন্সিয়াস্কৃতি হইতে সম্পূর্ণ

সাধীন (absolutely independent)। প্লেটোর দর্শনও এই জন্ম, তাক ও জ্যামিতি শাস্ত্রের লায় পতঃসিদ্ধ এবং অবশ্রস্তাবী বিজ্ঞান, স্বাভাবিক সংস্কার এবং বিচার বুদ্ধির সামঞ্জ হইতে উৎপর। জ্যামিতির সহিত সাদৃশ্ৰ বশতঃ যে সকল স্বাভাবিক সংস্থারের উপর তাঁহার দর্শন প্রতিষ্ঠিত, তাহাদিগকে তিনি আদর্শ (Ideas) অপরিবর্তনীয় রূপ, অনিত্য দ্রব্য জাতের নিত্য আকার (Types), পারমার্থিক সত্য (Noumena) এবং বিজ্ঞানের মুখ্য উদ্দেশ্র শ্বরূপ বলিয়াছেন। আদর্শগুলি ভলগৎ-প্রপঞ্চ ছইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। প্লেটোর দর্শন প্রক্লতপক্ষে আদর্শ বিজ্ঞান (Science of Ideas)। নৃতন প্রণালীতে, অর্থাৎ প্রগোত্তর লিখিত বলিয়া 'ভায়ালেক্টিক্স' म्र व (Dialectics) নামে অভিহত হইয়াছে। পরিবর্ত্তন অগতের কল্পনা ইহার সহিত মিলিত হইয়াছে বটে, কিন্তু তাহা হইলেও পৌণ স্থানীয় বলিয়া, প্লেটোর মতে প্রকৃত विकास भएवाठा सर्। सौंड विकास (Ethics) হইতে শ্রেয়: জ্ঞানলাভ হয়, এজন্ত ख्रेहारक खात्रात्वकृष्टिस्त्रत (मध्या হইয়াছে; নীতিবিজ্ঞান স্বাদর্শনের মুক্টমণি। অভঃপর, প্লেটোর দর্শন যে তিনটী প্রধান বিষয়ে বিভক্ত, তাহার আলোচনা প্রয়োজন। विषय किनी धरे; () व्यानर्ग, २ ७७-**ध्यशक्षत्र छेलत्र ज्यामर्लित** क्रिया, अवर (') (अर्थ चामर्ल वा स्नगट्य ठत्रम উष्ट्राच्छ ।

च्यानम् ।

সস্তানের মকলের অক্ত জননীকে, দেশের মুক্তব্যের জন্ত যোদ্ধাকে এবং স্থির বিশাসের বিনিমরে সার্শনিককে যথন জীবন দিছে দেখা যায়, তথন ভাষাদের এই সকল কার্যে

একটা সাদৃশ্র লক্ষিত হয়। তাহাদের সক-একই আদর্শে প্রণোদিত। ইহাকে সাধু আদর্শ কহে। স্থাপতা বিদ্যার নিথুত পরি-ণতির সহিত যখন স্কক্লিসের মৃত্যু এবং ভান্ধর বিভার সহিত যথন কোন স্ববাদ-স্বন্ধর মানব মৃতির তুলনা করি, তথনঙ আমরা দেখিতে পাই যে, এই সকল বিভিন্ন দ্রব্যের ভিতর এমন একটা সাধারণ ঐক্য चाट्ट, তাহাকে সৌন্দর্য্য বা স্থন্দরের আদর্শ वना यात्र। यथन कान कोवरलनी जवः তদন্তগভ স্বতন্ত্ৰ স্বতন্ত্ৰ জীবের বিষয় চিন্তা করি, ভখনও দেখিতে পাই যে, এক জাতীয় জাবের সকলেরই মধ্যে কতকগুলি গুণ সাধারণভাবে অবস্থিতি করে: সেই গুণ-গুলি সব যেন এক ছাঁচে ঢালা। সমস্ত मानत्वस मरशा (य भक्ष छन भाषांत्रनजार्व বিজ্ঞান, অথবা তাহাদের মধ্যে যে বিশিষ্ট গাকার বা রূপ প্রতিফলিত হয়, তাহাকে, মানব বা মানবের আদর্শ (Idea of man) বলে। আবার যখন আমরা কেবলমাত্র প্রাণীর বিষয়ই চিস্তা করি, তথনও তাহাদের মধ্যে একটা সাধারণ সত্য দেখিতে পাই। সেই সভানী আর কিছুই নয়, উহা প্রাণী-গণের বিভয়ানতা বা অবিভয়ানতা, স্থিতি বা গতিশীলতা,পরম্পরের সাদৃষ্ঠ, বা স্থানৈক্য। বস্তমাত্রের 'থাকা' এবং 'না-থাকা', পভি এবং বিরাম, ঐক্য এবং অনৈক্য প্রভৃতি গুণগুলিকে প্লেটো সন্থার আদর্শ, গভির আদর্শ, ইত্যাদি নাম দিয়াছেন। এইজন্ত আধুনিক দৰ্শনে যাহা (১) ব্লীতি, নীতি ও हिन्द्रात व्यवानी (laws) आतिहेल् याहादक (২) শ্রেণীবিভাগ, রূপ বা বস্ত জ্ঞানশাছের উপায় ব্ৰশিয়াছেন এবং (৩) জাতীয় প্ৰাৰ্থক্য-

জ্ঞাপক প্রাণীবিজ্ঞানের পে সকল সংলা, তাহাই প্লেটোর আদর্শসানীয়। সংক্ষেপতঃ নাম বা সাধারণ সংজ্ঞাসমূহ হইতে বস্ত্র-বিষয়ক যে শার্মত জ্ঞান জ্ঞান, তাহারই কারণ, আদর্শ। স্ত্রাং যতগুলি সাধারণ সংজ্ঞা, তদ্যারা প্রকাশিত আদর্শ সংখ্যাও ততগুলি। অর্থাৎ প্রকৃতিত হইতেছে। ইন্দ্রিসংস্পর্শে যেমন বাহাজগতের জ্ঞান জ্বান, অন্তর্শিন (abstraction) এবং সামালীকরণ (generalisation) আরা সেইরূপ আদর্শের জ্ঞানলাভ হয়।

সংজ্ঞানিরূপণই সক্রেটনের মুধ্য উদ্দেশ্ত ছিল। অপরাপর বিষয়ে তিনি বাগুববাদের বিপক্ষতা করিলেও, সাধারণ সংজ্ঞাগুলিকে মনেরই ধারণা বা চিন্তাপ্রস্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। এই খানেই প্লেটোর মৌলি-কর। প্রত্যক্ষবাদের মতে ইন্দিরামুভূতিই চ**তৃম্পার্মস্ব দ্রাজাতের অভিত্**ঞাপন করে। প্লেটোর মত এই যে, নাম বা সংজ্ঞাদারা বাস্তব সন্তা জ্ঞানগোচর रुग्र । **দ্রব্যের** নামের আশ্রয়ভূত সত্যগুলি (Realities), প্রভ্যক্ষবাদীগণ যাহাদের অন্তিত্বে অবিশ্বাস करतन, श्रिटो जाशामिगरक रे जामर्भ विविधा-ছেন এবং দেই সভ্যগুলিই ভাঁহার দর্শনের **ৰুকভিন্তি। ই**ল্রিয়া**ম্ভু**তির সহিত দ্বা-**জাতের যে সম্বন্ধ, দ্রব্যসমূহের জ্ঞানের** স**হিত** তাহাদের আদর্শেরও সেই সম্বর। অর্থাৎ, **আফর্শ সমূহই দ্রবাজাতের বাস্তব কারণ** (Objective causes)। ইন্দ্রিপণ প্রতা-রক, অথচ তাহারা যে সকল জব্যের সহিত শামাদের পরিচয় ঘটায়, তাহাদিগকেই শাষরা সভ্য বলিয়া বিবেচনা করি, আর জব্য সমূহের আদর্শ, য়াহা বিশুদ্ধ জ্ঞান-লব্ধ

এবং দেবতাদিগের প্রতিনিধি স্বরূপ, তাহাই আমাদের নিকট ছায়াবাজীর মত চঞ্চল ও কণ্ডায়ী মনে হয়, চেতনার **সঙ্গে সঙ্গে** শেগুলির যেন ক্ষণে ক্ষণে **উৎন্তব ও লয়** হইতেছে। এরপ জ্ঞান ভ্রম-সঙ্কুল। কেননা, ইন্দিয়গ্রাহ্য দ্বাসমুগ্ যদি সভা হয়, তবে প্রজ্ঞার (Intellect) হারা অবধারিত বন্ধ সমূতের সত্যতা স্বীকার করা যে ক**ত দ্র** যুক্তিযুক্ত, তাহা বলাই বাহলা। সৎ, স্বা, স্বরূপ, মানব প্রভৃতি নামের অর্থে যে স্কল আদর্শ প্রকটিত হয়, তাহারা প্রত্যেকেই এক একটী সভা (Reality)। এই হেছু, মধ্যযুগের প্লেটোনিক দর্শনকে প্রত্যক্ষবাদ বলিলে ভাল হইবে, কেন না, প্রতাক্ষবাদ (Realism) এবং প্লেটোর আদর্শবাদ (Idealism), ইহারা প্রস্পর বিরোধাত্বক দৰ্শন-মত।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে, আদর্শগুলি কি স্বরং স্তাবান ? জীবের আদর্শ কি জীব অপেক্ষা অধিক সতাং দিকোজ্বলকারী স্থ্যের আদর্শ কি স্থ্যাপেক্ষা অধিক আহার বিষয় ? মানবের আদর্শ কি মান্তবের মতই বাস্তব, এবং সক্রেটিস, আণ্টিস্থিনিস ও ইউ-ক্লিডিস অপেক্ষা আধক বিশ্বাদ-যোগ্য ? কথা-জ্ঞাল যেন হেয়ালী বলিয়া মনে হয়, যেন উহার। স্বাভাবিক জ্ঞানের বিরোধজনক। সক্রেটিসকে দেখিতে পাওয়া যাইত, কিন্তু मानत्वत्र व्यानमं विनिष्ठा उ किছू (प्रथा यात्र ना ! সুন্দর লোক, সুন্দর প্রতিমৃত্তি, সুন্দর চিত্র, সকলই দেখিতে পাওয়া যায়, কিছ 'সুন্দর' ত দেখা বায় না। আমরা পতিশীল জবা দেখিতে পাই, কিন্তু পতি বা গতির **আদর্শকে** ত (प्रविष्ठ পाই ना! সংজ্ঞাগুলি মনের স্টি, ইহাদের আবার বান্তব সভা কি?

প্লেটো বলেন, প্রত্যক্ষবাদীগণ যথন কোন चूम्पत्र ख्रुता प्रमीन करत्रन, । अथवा कान मक्रम কাজ করিতে দেখেন, এবং উভয়ের মধ্যে সৌন্দর্য্য ও মঙ্গল বলিরা কিছু অমুভব করিতে পারেন না. তখন বলিতে হইবে যে, তাঁহাদের দ্ৰব্য ও কাঙ্গের অনুভবশক্তি আছে, সৌন্দর্য্য ও গ্রায়ের বা মঙ্গলের অনুভবশক্তি, কিছা অমুভবের উপযুক্ত বিচার বৃদ্ধি নাই। বিচার-বৃদ্ধি বা আদর্শ জ্ঞানলাভের উপযোগী অমুভব শক্তি যথোপযুক্তরূপে পরিণত ও পরিমার্জিত হইলে, তখন আর জড় জগতের কোন দ্বাই সভ্য বৰিয়া প্ৰতীত হইবে না। উহা তখন শত্যের জন্ম ইন্তিয়েজগতে অমুসন্ধান না করিয়া, জ্ঞানজগতেই অমুসন্ধান করিবে। ইলিয়গোচর ডব্য সমূহকে প্রথমেই আমরা শভ্য কল্পনা করিয়া লই এবং তাহাদের আদর্শ ভালকে সেই দেই জবোর মানসিক প্রতিরূপ **ছিসাবে গণ্য করি। প্রকৃতপক্ষে** উহার বিপরীত জানই সত্যমূলক ৷ আদর্শ মূল, দ্রব্য বা প্রাণী তাহার প্রতিরপ। আদর্শ ওধু বন্ধর ধারণা নহে, ধারণার বিষয়ীভূত স্বন্ধং নিত্যসূত্য বস্তু ; উহাকে ঈশ্বরের ধারণা (Thoughts of God) বলিতে পারা যায়; মানববুদ্ধিতে উহার পরিফ্ট করন। হয় না বলিয়া, উহা কম সতা নয়; পরস্তু নিরপেক্ষ শত্য সরপ (absolutety real)।

বিষয়টী দৃষ্টান্ত যোগে বুনিতে হইবে।
সৌন্দর্য্য একটা আদর্শ। প্রত্যক্ষবাদীর পক্ষে
স্থার, সত্যও মঙ্গলের ভায় একটা গুণ;
জব্য হইতে, উহাকে চিন্তা সাহায্যে পৃথক
করনা করা হয়, এবং উহা আধার স্থানীয়
জব্যকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না। প্লেটোর
পক্ষে, স্থার নিজেই বান্তব স্বা; ইহা
কেবল সভা নহে,জগতের সমন্ত স্থার জিনিব

একত্র মিলিত হইলেও সতা বিষয়ে উহার সমকক হইতে পারে না। যেসকল দ্রব্যের পরিবর্ত্তন কম, তাহারাই অধিক স্থায়ী এবং সেই জ্ঞা, অধিক পরিবর্ত্তনশীল দ্রব্যাপেকা অধিক সতা। সতা ও অসত্যের তাৎপর্য্য এই যে, এক ন স্থায়ী, অপরটা অস্থায়ী। মামুবই হউক আর মানুষের প্রতিমৃত্তিই হউক, কাজই হউক বা কোন জিনিষ্ট হউক, সুন্দর দ্রব্য মাত্রই নাশশীল, কালে ভাহার বিশ্বতি অনিবাঘা, কিন্তু সৌন্দৰ্য্য নিজে কখনও লোপ পায় নাঃ অতএব, প্রত্যক্ষবাদী যে সকল দ্রব্যকে সুন্দর বলেন, ভাহাদের **সকলের** অপেকা বাস্তবাংশে সৌন্দর্যাই শ্রেষ্ঠ। স্থন্দর সম্বন্ধে যে নিয়ম, অন্তান্ত বস্তুর সম্বন্ধেও সেই নিয়ম। ব্যক্তির আদর্শ, ব্যক্তি বিশেষ অপেক্ষা অধিক সত্য; কেন না, বক্তির পরিবর্ত্তন আছে: আদর্শের পরিবর্ত্তন নাই। বৃক্ষ কিন্তা পুলোর আদর্শ, বৃক্ষ কিন্তা পুলা বিশেষ অপেক্ষা অধিক সত্য; কেননা, আদর্শ श्राष्ट्री, द्रक 3 भूष्ण अश्राष्ट्री। व्यावर्ग श्रश्नकान, কাহারও মুখাপেক্ষী নহে, উহাকে জড়মুলভ কোন গুণই স্পর্শ করে নাই। ইন্দ্রিয়গ্রাহ দ্রবা সম্বন্ধে আমরা এই মাত্র বলিতে পারি যে, উহার মৃলে এমন কিছু আছে, যাহাকে উহার, অর্থাৎ দ্রবানীর, আদর্শন্ধে গণা করা হয় এবং দ্রব্যগুলি যাহার অংশ মাত্র আশাশ্রয় কারয়া বিভয়ান, কি**ন্ত আদর্শ শ্বরং** অবিভক্ত।

প্রেটোর প্রিয় আদর্শ স্থানর; ইহাকে তিনি মঞ্চলের সহিত একাসনে স্থান দিয়া-ছেন, স্তরাং ইহার বিষয় কিছু বিশেষ করিয়া বর্ণনা আবশুক। জড়জগতে স্থারের হতরূপ, সকলগুলি আপেক্ষিক হিসাবে স্থার (Relatively beautiful)। কোন

জিনিষকে আমরা স্থলর বলি, যখন কিনা তাহার তুলনায় অপর কোন জিনিষ মালন প্রতিপন্ন হয়; তাছার সহিত্যধন ভদপেকা স্থারতর জিনিষের তুলনা হয়, তথ্ন আর श्रुर्द्धा किनियती सन्द्रत थारक ना। अधिक ह, আৰু যে জিনিষ স্থন্তর, কাল তাহা কুৎসিত, অৰ্থাৎ জিনিষ মাত্ৰই স্থান কাল পাত্ৰ ভেদে কোন কোন বিষয়ে স্থলর, স্থানকালপাত্র ভেদে কোন কোন বিষয়ে অস্থলর; কাহারও **বিবেচনায় স্থন্দর**, কাহারও বিবেচনায় **অস্থুন্দর। ইন্দ্রিয়জ সৌ**ন্দ্র্য্য জগতের যাব-তীয় দ্রব্যই এইরূপে তুলনা-সাপেক, চঞ্চল এবং অনিশ্চিত। আদর্শ সৌন্দর্বা শাখত, আত্মস্তরহত, হাস-ব্দিবিনাশের অতীত, च्येष्ठे अवश नित्रात्रकः ; मन्त्रीशान मन्त्रे विषयः, সর্বাথা স্থন্দর ; নিখাদ, পবিত্র এবং উচ্ছল ; অতএব, অসম্পূর্ণ চিন্তাশক্তিরও অতীত (transcends) the powers of imag.-(nation)। উহার ধারণা কেবল মান্সিক অতিরূপ বা ষ্যক্তিগত সংস্কার নহে, উহা সনাতন সত্য। স্থব্দর সথকে থাহা প্রযুক্ত হইল, কৃদ্র ও রহৎ সম্বন্ধে, এবং যাবতীয় আদর্শ সম্বন্ধেও তাহাই প্রচুজ্য। সক্রেটিসের তুলনায় সিন্মিয়াস বড়, ফাডোর তুলনায় সিমিয়াস ছোট। কিন্তু আদর্শের বেলায় **ट्यां विक् नार्ड, आपर्न प्रकारम अ प्रकारशा এक।** ञानरर्गत (य পরিচয় দেওয়া হইল, তাহা হইতে তিন্টী তথ্য পাৰ্যা যাইতেছে: (১) चामर्ने वास्त्र (२) चामर्ने हे लियुक चर्लक। অধিক সত্য এবং (৩) আদর্শ ই একমাত্র শত্য। ইন্দিয়জের স্বাধীন সন্তা নাই, উহার সন্তা বা অন্তিত্ব আদর্শ হইতে লব্ধ। আদর্শ **থুলি অনন্ত এবং কালাতীত** (Paradeigmata) বাহার দুষ্ঠান্ত ইন্দ্রিয়ঞ্জের উত্তব হইভেছে।

ইল্রিয়ক প্রতিকৃতি মাত্র (dola), অনুকরণ, অসম্পূর্ণ নকল। সমস্ত ইল্রিয়জগতেই একটী চিহ্ন, রূপক বা শব্দভালিমা ব্যতীত আর কিছুই নয়। এই চিহ্নের অর্থ, অর্থাৎ দ্রব্য সমূহ খারা প্রকাশিত আদর্শের সহিত্তই দার্শনিকের স্বস্ধা। বন্ধর বিশ্বোগে আমরা যেখন দেই প্রিয় ব্যক্তির প্রতিকৃতিকে আদর করি; দার্শনিকের পক্ষে, ইল্রিয়জগতের আদরও সেইরূপ। আমরা যেখন ছবি লক্ষা করিয়া যাহার ছবি তাহাকেই চিন্তা করি, দার্শনিকও তেখনি প্রতিবিশ্বরূপ কগতের ভিতর দিয়া, জগতের আদর্শকেই দেখিতে পান ও ভাহার ধ্যানেই মন্ত্রথাকেন।

ইত্রিয়-জগৎ আদর্শ জগতের নকল. অভএব আদর্শ-রূপৎ তাহার প্রতিকৃতির অফুরপ। আদর্শ সকলের একভাবন্ধ একটা স্মাঞ্জ বা সুজ্ব আছে। দুক্তমান জগতে যেমন সর্ব্ব নিয় স্তবের অসম্পূর্ণাক জীব হইতে পূৰ্ণাক জীব লইয়া বিশ্ব রচিত হইয়াছে, সেই রূপ জ্ঞান-রাজ্যেও স্বর্থ নিয় অনুশ্রিলি উচ্চ হইতে উচ্চতর আদর্শ সমূহের প্রিত গ্রবিত হইয়া একটা আদর্শ সৃষ্টি করি-য়াছে। আদর্শগুলি যতই বিশেবর-বর্জিভ হয়, তাহাদের শক্তি ততই বুদ্ধি পাইতে थारक ; विरमधद-रवाशक खनधनि व्यञ्जिम করিতে করিতে চরম সীমায় পৌছছিলে, তখন কেবল মাত্র সর্বাশক্তিমান বা **পরম** মঞ্জনময় আদর্শ বাতীত আর কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। জড়-জগৎ যেমন বিভিন্ন দ্রবাজাত এবং প্রাণী সমূহের আধারকপে বিভ্যমান; সর্ব্বোচ্চ, সর্ব্ব শক্তিমান ও পরম মঞ্জনময় আদৰ্শটীও তেমনি অপর সমস্ত आपर्न लहेशा এবং शावत-अन्नभाष्मक यून জগতের বীজ শক্তিরপে, অবস্থিতি করি-

তেছে। উচ্চতম আগর্শের সংহত অপরাপর আদর্শের যে সম্বন্ধ, ইন্দ্রিয় বিষয়ীভূত দ্রবা-শাতের সহিত তাহাদের আদর্শেরও সেই সম্বর। দ্রব্য সমূহ যে তদ্বারা প্রকাশিত বাদর্শের অংশভাগী, তাহা পূৰ্বে বলা হইয়াছে; তাহাদের নিজের প্রাণান স্ত্রা নাই, পরস্তু তাহার। খাদশের প্রতিবিশ্বরূপে প্রকাশ পায়; আদর্শের নিকট ২ইতে যে যতটুকু সভালাভ করে, ভাহাই ভাহার এক মাত্র অবলম্বন। পক্ষান্তরে, নিয় শ্রেণীর আদর্শগুলি জব্য সমূহের তুলনায় সাধীন হইলেও, উচ্চতর আদর্শের নিকট সে সাধী-নতা রক্ষা পায় না; তখন উহা নিরপেক্ষ. শ্রেষ্ঠ বা চরম আদর্শের রূপ হিসাবে গণ্য **एप्र। अक्रमः ध्यकारम** नक्षाताली स्यमन গগনতৰ হইতে অদুখ্য হইতে পাকে, জ্ঞান-স্থারে উদয়ে নক্ষত্ররূপ আদর্শগুলিও তেমনি নিপ্সভ হইয়া অবশেষে আত্মগোপন করে।

অভএব, দেখা যাইতেছে যে, আদর্শগুলি একাধারে স্বয়ংসিদ্ধ এবং একতা-নিষিদ্ধ সমাজ বিশেষের সভাগরপ (Members . f a higher unity)। প্লেটো সমং পৃথক পৃথক। **আদর্শাপেক। আদর্শ সভেবর অধিক প্র**য়ো-জনীয়তা স্বীকার ক্রিয়াছেন। তাঁহার শিষ্যগণ কিন্তু প্রত্যেক আদর্শকেই মূলাধার পর্ম সভাষরপ কল্পন। করেন। গুরুর काञ्च निर्वित्रार्थ উच्चन आपर्णश्री (क्षरी-নিক সম্প্রদায় কর্তৃক নিপ্রত হইয়া পড়ি-য়াছে এবং স্যুকেয়ামের বিষৎসমাজ প্লুটোর উহা সারা একটা জড় জগতের সহিত আর । লুগুপ্রায় হইয়াছে। আদর্শ, যাহাকে তুমি একটা অনাধগ্ৰকীয় জড়-জগতের যোজনা : বাস্তৰ জগতের সামাত্ত প্রতিকৃতি বল, ভাহা ছন্ন। তাঁহানের এই উক্তি যে স্মান্তীন নহে, | এই প্রকারে তোমার কলিত স্ত্য-**জগ**ৎ

कौरापरजूनाः भक्ताक मध्यारे जाशापत প্রাণ এবং অন্তির, তাহাদিগতে পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া পৃথক পৃ<mark>থক জীবে পরি-</mark> ণত করা অসম্ভব। স্থান ও কাশই বিচ্ছেদ ও স্বাভস্কোর মূল কারণ, প্লেটোর আদর্শ স্থান ও কাল, উভয়েরই **অভীত। সতা বটে, প্লেটো** আদর্শের স্থিতি নির্দ্ধেশের জন্ম স্বর্গের কল্পনা করিয়াছেন এবং আদর্শের বিষয় ভাবিতে গেলে, এই স্বর্গের বিষয়ও চিস্তা করিতে হয়, কিন্তু কথা এই ধে, আদ**র্শের স্বর্গ জড়জগ-**তের অংশ নয়,উহা সঞ্চাতীয় (Sui generis) আদর্শের অধিষ্ঠান যেখানে সেখানে ঘটিতে পারে ন:, আধেণের উপযুক্ত আধার হওয়া চাই ; মন্ট **আদর্শের বাদভূমি, অর্থাৎ** আদর্শ ই আদর্শের স্থান, এখানে আধার -আবেষ এক হইতেছে। আদৰ্শের বাহিরে আদৰ্শের অবস্থিতি সম্ভব নহে, ডিমক্রিটাসের প্রমাণুর ভায় উহাকে শৃত্তের সাহায্যে ना। कड़वारनद विशक्त থাকিছে হয় ইহাপেকা প্রবলতর যুক্তি আর কি হইতে পারে

প্রাণ কান, যাহাকে তুমি সন্তারগুণ বলিয়া বিবেচনা কর,তাহা সভারই বিরোধী, অসতা এবং অক্ষণতা বা অপৌরুষেয়েরই কারণ। व्यापर्न भठा, (कनना डेश এक এवः व्यापिक, এবং যেহে চু ঐক্যই শক্তি, ক্ষমতাও সত্য। যে শক্তি প্রথমে গণিত বিন্দুর ভায় আদর্শে কেল্রীভূত ছিল, তাহাই পরে স্থান ও কালের ভিতর, সহস্র সহস্র ভূম্যংশে এবং সহস্র সহস্র মূহুর্ত্তে পরিব্যাপ্ত এবং সেই বিস্তৃতির মতের এই বলিয়া প্রতিবাদ করিয়াছেন যে, : ফলে, উহা ক্রমান্ত্র স্বল্লতেজ, শক্তিংীন এবং ভাষার কারণ, প্লেটোর আদর্শগত্ব একটা। বেড় জগং) ভিন্ন আর কিছুই নয়, তবে

এ আদর্শের মূল্য অতি সামান্ত, কেননা, উহা ছায়ামাত্র, উহার সারবন্তা কিছু নাই:

আদেশ যদি নিরপেক সভা হয়, ভাহা হইলে প্লেটোর মতে ঈশ্বর কি ? ঈশ্বর' **मक छिनि वात्रवा**त विश्मय विश्मय खर्श. ক্রমণ্ড একবচনে ক্রমণ্ড বছবচনে, প্রয়োগ করিয়াছেন। 'টীমিয়াস' 5178 সৃষ্টি কর্ত্বো **্অনন্ত ঈশ্বরর**পে উক্ত হইয়াছে। অনন্ত **ঈশবের অব্যবহিত পরবর্ত্তী সৃষ্টি, নক্ষত্রাঞ্জি** এবং দেবতা; উহারা স্বর্গের অধিবাদী এবং দেবদেবী, নানাবিধ শব্দে অভিভিত। বিশ্বসংসার একটা নিত্য-প্রকাশমান বস্ত্র। তাহা হইলে দেখা যাইতেছে, একদিকে স্তিম ঈশ্ব এবং স্থ দেবগণ ছারা প্রকা-শিত ৰহু দেবতার বিধাস রক্ষা পাইয়াছে; **অপর দিকে**, একেশ্বরবাদেরও[ঁ] প্রতিঠ। হইয়াছে। তবে গ্লেটোর একেশ্বের কল্পনাও একেবারে বিরোধশৃত্য মনে হয় না; কারণ, বিশ্ব-রচনা-কল্পে তাঁহাকে অনন্তের আদর্শ গ্রহণ করিতে হইগাছিল। কিন্তু এগানে লেটোর যুক্তি এইরপ। পরমাদর্শ এবং পরম মঙ্গল স্বয়ং অনন্ত বলিয়া, সৃষ্টিকর্ত্তা আদর্শের অমুবর্ত্তন করিলেও, তদ্ধারা তাঁগার निद्रांशका नहें द्र नाहै। छाउँ (य खेंद्री ও সৃষ্টির মধ্যে একটা ব্যবধানের ভাব আসে, ভাহা প্লেটোর আদর্শ এবং জড়ের সৈত-ভাবোৎপন্ন অবশ্রস্তাবী পরিণাম। স্রস্তাকে তিনি শিল্পীর সহিত তুলনা করায় পৌরাণি-কভারও কিঞ্চিৎ আভাস পাওয়া যায়। সে याहा इंडेक, अश्वात खड़ा उ पृष्टित व्यापर्न, উৎয়ে মিলিয়া এক ক্রিয়াশীল আদর্শ উৎ-भागन कविट्डांट. এवर देशहे स्मारी व कावा -ক্সিড 'ডেমিয়ার্গ' (De neurge)। ঈশবের সহিত আ 🚆 এমুন অভিন্ন ভাবে মিলিত যে,

প্রথারকে কথনও স্থান্ত কারণ স্থানায় আদর্শের व्यक्षीत, कथन ह ना जेयत इहें (इहें व्यापतन्त्र উৎপত্তি হইয়াতে, এইরূপ মনে হয়। ঈশ্বরকে কথনও চরমাদর্শের উচ্চে, কথনও বা উহার নিমে স্থান দেওয়ায়, উভয়ের মধ্য-বতা অবস্থাই গ্রহণায়। অর্থাং, জরর আদ-র্শাপেকা শ্রেষ্ঠও নহে, নিকুইও নহে, পরস্ক ঈশ্বর আদেশে লীন হওয়ায় একমাত্র আদর্শ 🕏 অবশিষ্ট থাকি তেতি এবং উহাই সৃষ্টির কারণ-সলিলরপ স্বরংসিদ্ধ উপাদান (Plastic and creative principle)। োটোনিক মতে যে ঈশর নিরপেক আদশের সাহত অভিন তাহা সক্ষমপ্রনায় সন্তার বর্ণন। হইতে উপ-লব্বি হয়। স্থা ধেমন জন্ত জগতের অধী-ধর, প্রমাদশ বা নিরপ্রেক্ষ স্তাও তেমনি শক্তি বা জ্ঞান-জগতের অধীধর। ক্ষমতায় মহিমায় উহা জগতের गक्रनकत कार्यात ७ भरनातम जरवात কারণ, এবং যাবতীয় আলোকে আধার-ধরূপ স্থোরও পিতৃ-স্থানীয়, জ্ঞানমার্গে সত্য ও বিচার বুদ্ধির প্রত্যক্ষ কারণ। পক্ষান্তরে, প্রমেশ্বর (God of gods) জগতের মঙ্গল व्यन्त कात्रनः मानव-क्डारनत्र মাজেরই নিকট প্রমজান, আগ্রন্তরিত ঘটনা-সমূহের নিয়ন্তা, ভায় ও দণ্ডের অনস্ত বিধান-কর্ত্তা জড়-বিবর্জিত, অমগল-ম্পর্শ-শূক, প্ৰিত্ৰ জ্ঞানস্বরূপ। অত এব প্লেটোর ঈশ্বর যে একধারে নিরপেক্ষ সন্তার্রপ পরমাদর্শ এবং প্রম মঞ্জ, তাহা নি:সংশ্য বলা যাইতে পারে। কিন্ত ঈশ্বর আদর্শ; এঞ্চল তিনি कि कम मठा ? कथन है नरह ! आपर्भ বলিয়াই তিনি পর্ম সতা; যেহেতু প্লেটোর মতে সত্য বলিতে আদর্শ ই বুঝায়।

আদর্শের অবস্থিতি স্থানে সম্ভব নহে,,

मन छेशात या जातिक अतः कठक लांत्रमात्न আদি আবাস। স্থতরাং আদর্শের জ্ঞান বাহিরের বস্তু নয়। নিরপেক্ষ প্রমাদর্শ এবং তৎসহ অপরাপর আদর্শ,মনেরই সভাব-मख मान (original endowments)। উহারাই মনের ভিত্তি, সারভাগ,মজ্জাস্থানীয়। আদশ গুলি প্রথমে সুপ্তাবস্থা থাকে বলিয়া আমরা উহাদের বিষয় কিছুই জানিতে পারি না। ইন্দ্রিরগণ যথন তাহাদের বাহা প্রতি-ৰূপের সম্বন্ধ ঘটায়, তথ্নট আখাদের অন্ত-নিহিত বাস্তবের প্রতি দৃষ্টি পড়ে। ইন্দ্রিরাম্থ-ভূতি আদর্শ গুলির উত্তেজনা করে মাত্র, शृष्टिकदा ना। इतिस्थान वाम्यादिनाम्य একাস্ত অপট; তাহার প্রমাণ এই যে, উহারা প্রতারণাপরায়ণ, সত্যের সহিত প্রিচয় না ঘটাইয়া, বরং স্তাকে আমাদের নিকট হইতে দুরে রাখিতে চেষ্টা করে। সত্যলাভের একমাত্র উপার বিচার বুদ্দি এবং সত্যামুরাগ হইতে বিচার বৃদ্ধির উন্ভব। স্ত্যামুরাগ আবার বিশ্ব প্রেমের অংশ। বন্ধনক্রিই আত্মা ইন্দ্রিয়-লগতে নির্বাসিত ধাকিয়া জ্ঞান ও সত্যের সহিত মিলিবার জক্ত এবং পরমার্থের সাক্ষাৎ লাভের জক্ত উৎকণ্ঠা প্রকাশ করে। উচ্চ শ্রেণীর কতক-ভাল ভাব, বন্ধুত্ব এবং সৌন্দর্য্যের ভিতর এই আকাজ্যা পরিতৃপ্তির চেটা পায়, কিন্তু আদর্শ মানবদেহে আবদ্ধ বা কড়ভাবাপর থাকে বলিয়া সে আকাজ্ঞা পরিত্থ হয় না। আত্মার জন্ম অবিমির্ল্ল আদর্শের প্রয়ো-ৰন: তাই আত্মা বিশুদ্ধ জ্ঞান লাভের উপান্নাকুচিন্তনে উৎস্ক। প্রেমিক এবং मिल्ली (व ध्यष्ट्र मठा, चानर्न-(मोन्सर्या এवः

পরম মঞ্চলের উদ্দেশে জীবন উৎসর্গ করেন, তাহাতে আয়ার পরোক্ষ দর্শনাকাজ্জারই কণামাত্র প্রতিফলিত হয়। দার্শনিকের পক্ষে এই জ্ঞান-পিপাসা আংশিক পরিমাণে নির্ত্ত হইলেও তাহা গৌরবের বিষয় নহে; যেহেতু, নিরপেক্ষ সত্য একমাত্র ভগবানেই সম্ভব, ভগবান স্বয়ং নিরপেক্ষ সত্য। অশিক্ষিত অয় লোকের পক্ষে এই সত্যাহ্ম- প্রান সম্ভব নয়, তাহার কারণ, এরপ কোন বস্তু আছে বলিয়া তাহাদের বিশাস হয় না, বিশাস না হওয়ার জ্ঞা জ্ঞান-পিপাসাও উদ্রক্ত হয় না। যিনি জ্ঞানালোক লাভ করিয়াছেন, তাহারই সত্যাহ্মরাগ বিটিয়া থাকে।

क्षिति **विखा-श्र**नानी दश्यम्बक हरे-লেও, অক্ষরে অকরে উহা যুক্তিপথাতুগ। পরোক্দর্শন (Mysticism) এবং যুক্তিবাদ (Rationalism) উভয়ের বিশেষ প্রভেদ নাই; কেন না, উভয়ের পরিণাম এক; युक्तिवान दहें ए शर्ताक मांच घिष्ठा शरक। আমরা যাহাকে রহস্ত মনে করি, তাহার মূলে যতই সত্য নিহিত থাকুক, তৎসম্বন্ধে ত্তর্ক মীমংসা চলে না। প্লেটোর আদর্শ-মুলক যুক্তিবাদ এবং প্রায় শান্তোক্ত অবরোহ চিন্তাপ্ৰণালী (Deductive method) উভয়ই স্বাভাবিক সংস্বারন্ধনিত, উহাদের कान मुहाक मीभारता ना दहराय, बहे हुई বিষয় যে সত্য-প্রতিষ্ঠিত, তাহাতে সন্দেহ कतिवात कावन नारे। क्षितिनिक चामर्नवाम, তজ্ঞাত প্লোটনাস,স্পিনোজ। এবং শেলিংএর মতের ভায় রহস্যে উদ্ভূত হইয়া ধ**র্মে পরিণত** शिमिथिकत तात्रकोश्रती। শ্ইয়াছিল।

ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ কবিতা

কবির হাপ্রেম।

>

কে আস্ছ হে ? রাজনৈতিক দেশের লোককে গড়ছত ঠিক সবায় ঠেলে তাই কি এগিয়ে চল ? এক জনকেও অমুৱাগে ভালবাসতে শেখ আগে এ আশ্রমে এখন কেন বল ?

আইনজীবি তুমি বটে !
এগিয়োনা ভাই যাও হে হটে
অক্তদিকে দেখ তোমার পথ ;
মিষ্টি কথা মধু ঝরা
চিঠিতে হল বিষে ভরা
বুঝা শক্ত ভোমার মনোর্থ।

এই যে ত্মি রসিক মাকুষ,
দেশতে ত বেশ কুর্স নাত্স
এগিয়ে এস আস্তি পার যদি:
কিন্তু দাদা ভালবেসে
ব'সনাক অত থেঁদে
এ পীঠস্থান, বস্বার নয় গদি।

ও

এদ এদ হে বীরপুরুষ,

নও ত তুমি দে যে মাসুষ

এদ ভোমার তরবারি রেখে;

দদস্মানে স্পর্শি ভূমি

গোজা হ'য়ে দাঁড়াও তুমি

ধক্ত হও এ দাধন ভার্থ দেখে।

ে কে তুমি ভাই ? স্বদেশ-বক্তা, এশানে নাই উচ্চ তক্তা হাততালিতেই খোলে তোমার বাহার ; ছোটাও পুবজি কি চমৎকার পরক্ষণেই ঘোর অস্ককার, দুরে থেকে তোমায় নমস্কার।

কে চিকিৎসক ? বটে বটে তোমার চকু দর্ব্ব ঘটে তোমার শিক্ষা দবার চেয়ে বড়; স্পার্শে কাঁপে জীবিতের প্রাণ, মৃতেরো যে নাই পরিব্রোণ বদ্ধ তুমি নীঘ দরে পড়।

প্রস্তাহাবিদ্ না কৃমি ? এ সনাতন তীর্থ ভূমি হেপায় কেন তোমার কর্মভোগ ? ভূতল থুঁড়ে ভগ্নমূর্ত্তি পোলেই গোমার বিশেষ ক্ষৃত্তি শাশান-রাজ্যেই তোমার গুড়বোক।

9: বৈজ্ঞানিক ? তোমার জ্ঞান বিরদ করে ভাবের ধ্যান এ আশ্রমে কি হবে ভাই বুরে ? দৌন্দর্যা ও সঙ্গীবতা হারায় জীবন পেয়ে বাথা তোমার স্থ্যা বিশ্লেষণের কুরে।

বিলাসী যে খাসা পোৰাক,
সাবাস্—মণিমুকার কি জাঁক
অক্মকানি চকে লাগায়-খাঁধা;
চাকেনা তার চিত্ত অসার
মিছে এগিরে এসো না আর
চিরশান্তির মাঝে দিতে বাধা।

কে গা, ছড়াগাঁথ। কবি ?
চহারাটা পটের ছবি
ছলের ছটায় নাম কিনেছ ভালু!
কুহক-কণ্ঠে স্বরটা সাধা
তাতেই কত ভাবক বাঁধা
ক্রণে চাঁদ নিজের সভাই আলো।

٠,

বিধান-দাতা পশুত তুমি ?

এ তপোধন—পৃত-ভূমি

কৈ এনেছ দিতে মহামতি ?
নাইক হেথা লোভের কর্ম
নাইক হেথা ক্লোভের ধর্ম
নাইক হেথা লাভ অথবা ক্লতি।

> ?

কৃদ্ধ কর আশ্রম ত্যার,
বিশয় কাটের নাই অধিকার,
আস্ছ কেন ছেড়ে তুমি ভিটে ?
ধূলায় হেঁটে পাবে কৃষ্ট
ধবে তোমার শুময় নই
পদ্মশা যাতে মিনিটে মিনিটে।

20

কে আস্ছে ঐ শাস্ত নয়ন
পরিধানে গৈরিক বসন
কঠে উনার গান;
গোরবাহিনীর কলভাবে
সে সলাত ঐ নিশে ভাসে
কি জুললিত তান।
ল্কিয়ে আছ শিশির সম
তুমি যেন নিরূপম
নিরুশ্ব সির্মার;
যেন চির পারচিত
দেখা মাত্র পুলকিত

সর্বাদ অন্তর।

আকাশ বাভাস আলোক ভবন, সাগর ভূধর সরিং কানন ভাস্ছে বিশাল চকে; গভীর হতে গভীর কত ভাব লহরী অনাহত নিভতে বর কক্ষে। চরাচরের ছেরি স্থষ্ট খুলে গেছে অন্তদ ষ্টি मश्र (यन शारन; কভ সভ্য, কভ ভৰ মানব মনের কি মহন্ত জাগ্ছে সদাই প্রাণে। সৌমা তুমি শিশুর জনয প্রেগের মাত্রুষ আনন্দমর পর কি আপন নাই; শ্ৰেণ সুধেতে না**ই আদক্তি** সবার 'পরে অমুরক্তি সবাই ভোমার ভাই। হে শক্তিমান পুরুষ তুমি, করিব আশ্রম পুণাভূমি বদ হেখা প্রিয়, এই ত কোমার বোগ্য আসন এই ত, তোমার সাধন-সদন ভোমার বিরাম-গৃহ। শ্রীরসময় লাহা।

আক জিলা।
তেখনি করে, কোন্ কালেতে
বাস্ব ভোমায় ভালো ।
তোমায় বিনে, আর কাউকে,
লাগ্বে না আর ভালো।
তোমার তরে,— প্রেমের প্রদীপ
আমার-হদয় বরে,
কোন্নিশাতে, জগত-নাধ,
আল্ব উজ্ল করে ?

সেদিন আমার আস্বে কবে, হে জগতের স্বামি, স্বামীর চেয়ে অধিক ভালো বাস্ব তোমায় আমি। ছেলের চেয়ে অধিক সেহ কর্ব তোমায় নাথ, (मिन चामात्र चाम्रत करन, ভাবছি দিবারাত। ধনের চেয়ে, রাধব ভোমায় অধিক যতন করে, ভবন হতে থাক্ব ভালো ভোমার ক্লেহের নীড়ে। নদীর মতন ঢেউ তুলিয়া শান্তিভরা প্রাণে, কোন্ কালে বা, হে পারাবার, মিশ্ৰ তোমার সনে ? তোমার প্রাণে, আমার পরাণ, যাইবে সুৰে মিশি, জলে জল মিলন হয়ে থাক্ব দিবানিশি। আমার ভাষায়, আমার কথায় ঝরবে ভোমার মধু, সেদিন আমার আস্বে কবে, ভাব্ছি ভাহাই ভধু। **बी**रिवक्षेत्री (चरी।

লোটা'য়ে পড়িছে ভূষে। শ্রবণে পশিয়া ওই শুভধ্বনি (মোর) আকুল করক প্রাণ, এ দেহ যন্ত্রের প্রতি তারে তারে বাজুক ভোমার গান। কত দিন মাগো আছিত্ব ভূলিয়া ভোমার চরণ ধানি, আজিকে আবার এসেছি ফিরিয়া লহ গো বক্ষে টানি। পথ ভূলে হায় আপনার জন ফেলি কত দুরে দুরে, বিদেশে, বিপথে পাগলের প্রায় মরিলাম ঘুরে ঘুরে। न। दूषि मधन, लिंड व्यमन्न कर्मम भाषिया (मरह, অকুতাপ ল'য়ে হাদয় ভরিয়া আসিয়াছি ফিরে গেহে। অঞ্চলে তোমার যলিনতা মোর মুছায়ে দেও গো আাজ, আশীষ, উৎসাহ আশার সম্ভারে আনগো ভরিয়া সাজি। ভব বর লভি নৃতন জীবনে আবার ফিরিগো কালে, चाइ (य चापूरत मन्दितत मार्स আরতি ভোমার বাবে। **जी**नाननीमाथ मान्यथ।

ভজের হৃদয় ভোমার উদেশে

প্রত্যাবর্ত্তন।
সন্ধ্যার আগার আগিছে ঘনা'য়ে

অন্তর মন্দির মাৰে,
শব্দ ঘণ্টা কাঁসরে তোমার
ঐ যে আরতি বাজে।
আত নীরবতা সে রব শুনিরা
চলিরা পড়িছে মুমে,

নদীর বাঁকে

দৃষ্টি যেথায় থেমে গেছে ঐ যে বাঁকের মাথায়,

ছোট্ট কেলে ডিলিখানি

মিলিয়ে গেল কোথার ?

আগেই ছোথা আঁথার এলে

দ্কিয়ে বলে আছে—

বাসা বেঁধে কাণাকাণি কর্ছে গাছে গাছে।
এপার থেকে দিনের আলো ডাক্ছে ইসারার
ওপার থেকে ধীরে ধীরে তুর্য মাগে বিদার।
নদীর বুকের গোপন কথা রয়েছে ঐ বাঁকে,
তুরু এপার বসে মোরা বুঝছিনা তাই তাকে।

নৌকা যতই যাচেছ বেয়ে
ওদিক্ পানেই মিলায়
ওর পরে আর আছে কি বাঁক ?
থাকে যদি—কোণায় ?
এপারে যে দেখছি আলো,
হোলা দেখি আঁগোর,
ওপার বসে' কেমন দেখায় ?
উদ্টো নাকি ইহার ?

শ্রীহেমচন্দ্র মুখোপাধ্যার কবিরত্ন।

(প্রমের অলকাননা।

এনো-- প্রেমের অলকানন্দা, চলবিভঙ্গাকলভরকা মধুসজীভ-ছন্দ**া**। মর্জ্যের পথে বস্তুর্নিহিনী, মৃর্দ্তিধারিণী ভৃ**ত্তি** এসো পুণ্যো**জ্ম**লা, অবিচঞ্চলা, আলোকাঞ্চলা দীস্তি ! এসো---বাসস্তী শোভাপুঞ্জ,

মম -- অস্তবে বচ কুঞ্জ,

আমার জীবন নলন বনে তুমি গো বোজনগন্ধ।

এদো, প্রেমের অলকানন্দা।

জরুর বক্ষে এসো জরুমা নবপু**শি**তা ব**ন্নী**,

মক্র বক্ষে শৃপ্প অপন, — ফুটাও চক্রমন্ত্রী।

এস--চিরাকাভিক্ত ঋষি,

এস -- চির সাধনার সিদ্ধি,

তব চরণালভে ভক্তের প্রাণে জাগাও রক্ত সন্ধা,

এসো—্রেমের অলকানন্দা।

দেবমন্দিকে সন্ধানি দীপ, তব সিন্দ্ৰবিন্দ্ ভূমি সংসাৰ সিন্ধু-শিৰৱে চিৰ স্থানৰ ইন্দ্ৰ

এন -- লক্ষীজীনের সজেব

তব-করধুত লীলা-পদ্মে

বিদ্বি' পক্ষ যাঙনা হুংগ এস মোর চির্বন্দ্যা। এস --- প্রেমের অসেকানন্দা।

चैकिं। विनाम त्राय ।

সঙ্গীতাভার্য্য ত্রৈলোক্যুনাথ সাহ্যাল ।

(চিরঞ্জীব শর্মা।)

্রের— আতুমানিক :৮৪০ গ্রীষ্টাব্দে, মৃত্যু—২০শে মাথ, ৩রা ফেব্রুয়ারী, ১৩২২ দাল, ১৯১৬ গ্রীষ্টাব্দ।

ইংরাজী ভাষার লিখিত তাঁহার ১৬৫ পৃষ্ঠা-ব্যাপী সুদীর্ঘ আত্ম-বিবৃতি হইতে সংক্ষেপে জীবন-কথা সঙ্গলিত করিলাম।

"আফুমানিক ১৮৪০ খ্রীঃ নবৰীপের অধীন চকপঞ্চানন গ্রামে জন্ম হয়। পিতার নাম রামনিধি সান্ত্যাল। ১৬ বৎসর বয়সে বিবাহ হয়। এই সময়ে শুকু মহাশরের পাঠ- লালার শিক্ষা শেব হয়। সে শিক্ষা শিক্ষাই
নয়। পাঠশালায় অত্যাচার হইত বলিরা
কিছুই শিক্ষা হয় না। ১৮ বৎসর বয়সে
পিতার মৃত্যু ইইলে বড় কটে পড়েন
ও মাতার ভার গ্রহণ করিতে হয়।
চাকুরার জক্ত গৃহ পরিত্যাগ করেন, কিছ
পীড়িত হইয়া ফিরিয়া আসেন। মোসাফার হওয়ার বড় সাধ ছিল। একজন
লোক লইয়া সাঁইধিয়ার নিকট বরিয়ারপুর
পর্যাপ্ত গমন করেন, কিছ চোরের হাতে
পড়েন। চোর জ্জান করিয়া স্ব জ্পাহরণ

করিলে দেশে ফিরিয়া আসেন। নিরামিস আহার করিতেন। পিতা প্রভাস-মিলন যাত্রা করিয়াছিলেন, তাহাতে সঙ্গীতের প্রতি অফু-রাপ জমে। বাড়ী ফিরিয়া সন্ধ্যা বন্দনাদিতে মনোনিবেশ করেন। এই সময়ে তত্ত্বোধিনী পত্রিকা হাতে পড়ে। কলিকাতায় গেলে আদি ত্রাহ্মসমাজে যাইতেন এবং অক্ষয়কুমার एएउद मः न्यारमन । त्रामरमाहन त्रारात পদীত বিষ্ণুচন্দ্র চক্রবর্তী আদি ব্রাহ্মসমাঞ্ করিতেন, তাহাতে মুগ্ধ হইতেন। খণ্ডর মহাশন্ন নৈয়ায়িক, পিতা মাতা রামচন্দ্রের উপাসক। এই সময়ে ভাগবত পাঠ হয়। কলিকাতা হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া মাড় দর্শন করেন। তথন জাতিভেদে সন্দেহ হয়। অনেক দিন পরে চাকুরী স্থানে থাকার সময় মাতার মৃত্যু হয় এবং বৈরাগ্য উপস্থিত হয়। বিদেশে হি ন্মতে মাতৃপ্রাদ্ধ করেন। মাতার মৃত্যুর পর কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া দেশে আসিলে যথারীতি প্রাদ্ধ করিতে সকলে পীড়াপীড়ি করে। বাড়ীতে প্রার্থনা-সমাঞ্চ করিয়াছিলেন। তথন খোরতর অত্যাচার হইতে থাকে। পুনরায় প্রান্ধ করিবেন, ঠিক করেন: কিছ এই সময়ে সংবাদ পান যে. উপবীত-ত্যাগী বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী মহাশয় শাস্তিপুরে আছেন। ২০ মাইল হাঁটিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যান এবং দীক্ষা এহণ ও সন্ন্যাসী হইবার ইচ্ছা প্রকাশ করেন। ব্রাহ্মধর্মে সন্ন্যাসী হওয়া যায় না, বিজয় বাবু বলিলে সে ইচ্ছা পরিত্যাগ করেন। উপবীত ত্যাগ করিয়া দীক্ষা গ্রহণের পর বাড়ী আসিলে বিষম আন্দোলন উপস্থিত इम्रा ७ शी खोटक नहेशा हिना शान।

এই সময়ে নিব্দে রন্ধন করিয়া থাইতেন।
"আমার আরু কেই নাই" এই গানটা বড়ই

ভাল লাগিত। একদিন জাহার পঞ্জিত খালক আসিয়া খুব অপমান ও তির্ম্বার করেন । মাতুল আসিয়া বলপুর্বাক উপবীত তাহাতে বিরক্ত হইয়া পুন: শাস্তিপুরে গমন করেন। শান্তিপুরে বিজয় বাবু ও সাধু অঘোর নাথের সহিত মিলিভ হইয়া প্রচারার্থে ঢাকা গমন করেন। পর ১ বৎসর ব্রহ্মচর্যা অবঙ্গরন। চাকা হইতে কুমিলা পেলেন। **স**মস্থে গোবিষ্ণচন্দ্র রাথের সহিত পরিচয় হয়। পদ্মা পার হইয়া তাঁহার সঙ্গে তাঁহার বাড়ী যান। বিজয়বাবুর গৃহ পরিত্যক্তদের আশ্রয় বাড়ী প্রত্যাগত হইলে আবার অত্যাচার হইতে সাগিল। আবার শান্তি-পুরে প্রত্যাবর্ত্তন। শান্তিপুর হইতে বাগ-আঁচড়া যাইয়া স্থুল স্থাপন করেন। কখন নিয়শ্রেণীতে পড়াইতেন এবং নিবে উচ্চ-শ্রেণীতে পড়িতেন। একথানি **! • মূল্যের** গ্রামার ক্রয় করেন, ইহাই গ্রাহার শিক্ষার বায়। তথন বাঙ্গালাও ভাল জানিতেন না। বাগুআঁচড়া হইতে আবার ঢাকা গমন করেন, এবং ব্রাদ্ধস্থলে সাধু অঘোরনাথের শহিত শিক্ষকতা করেন। সাধু অংখারনাথ বিবাহ করিতে গেলে গ্রজস্থনর বাবুর সঙ্গে থাকিয়া ইংরাজি শিক্ষা করিতেন এবং উপাসনাদি কার্য্য করিতেন। ঢাকাতেই কেশ্শচল্লের সংস্পর্যয়। ১৮৬৫ ও ১৮৬% খ্রী: ভারত-ব্ৰীয় ব্ৰাহ্মসমাজ হইতে অবোর বাবুর সহিত মিলিত হইয়া চট্টগ্রাম, নোয়াধালি, 🕮 হট্ট, কুনিল্লা, কাছাড় প্রচার করেন। তৎপরে চিরাপুঞ্জী,ঢাকা হইয়া ফরিদপুর যান। সেধানে বিজয় বাবুর পীড়ার সংবাদ পান। তৎপরে লাখুটীয়ার বিবাহোপকে বরিশালে সেখানে কেশবচন্দ্র আদেন। করেন।

তাহার সঙ্গে মিলিত হইয়। কলিকাতায় যাইয়া কিছুদিন থাকেন। তৎপরে আবার শান্তিপুর, কালনা, বর্দ্ধমানের নানা স্থানে প্রচার করেন। তৎপরে কাটোয়া গমন करतन । (भर्षात कानिकामात्र मछ यहाभन्न ডেপুটী ম্যাজিপ্টেট ছিলেন। তথন সম্বল কেবল ১৫। তিনি > মাস তাঁহাকে রাখিলেন। তৎপরে কলিকাতায় আসিয়া পুর্ণভাবে নব-আন্দোলনে যোগদান করেন। পুৰ্বেও সন্ধীত লিখিতেন, কিন্তু কোন কাজে আসিবে, মনে করিতেন না। "দেও **দেখা** পাপীজনে ওছে পতিতপাবন"—ইংা প্ৰথম সঙ্গীত। ১৮৬৭ গ্রীঃ ভারতবর্ষীয় **ত্রন্ধমন্দিরের** ভিত্তি সংস্থাপিত হয় ও ১৮৬৮ এীঃ প্রথম নগর কীর্ত্তন হয়। সেই সময় হইতে শেষ দিন প্রাস্ত ১০০০ সঙ্গীত ও সঙ্গীর্ত্তন রচনা করেন। প্রথম উৎসবের পর মুকের, বাঁকিপুর, আরা, এলাহাবাদ হইয়া পঞ্চাব প্রয়ন্ত ভূতীয় শ্রেণীতে গমন করেন। কারসন দাস ও মধুদাস তাহার পাথেয় দিতেন। ইহার পর কাশ্মীর যান। পরে মরে পর্বতে যাইয়া মহবির সহিত শাক্ষাৎ করিবার ইচ্ছা করিয়াছিলেন। এই শময়ে লভ লরেন্সের কুপায় কেশবচক্রের সহিত দীমলা গবর্ণমেণ্ট-হাউদে কিছুদিন ছিলেন ।

নীমলা হইতে কলিকাতা আসেন।
মূক্তেরে ভক্তির আন্দোলন উপস্থিত হয়।
পূর্ণ ১৫ বংসর উৎসাহের সহিত সকলের
সহিত মিলিয়া কাজ করেন। কেশবচন্দ্র ১৮৭০
বীঃ বিলাতে গেলে ধর্মতন্তের সম্পাদকভা
করেন। কেশবচন্দ্রের বিলাভের যাবার
সময় ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাস লেখেন।
ইহাই গাহার প্রথম গ্রন্থ। পরে সজীত

সংগ্রহ করেন। তৎপর কুচবিহার বিবাহের পর ১৮৭৮ খীঃ মুকের হইয়া নবদীপ যান এবং সেখান হউতে শেষবার বাড়ী দর্শনে নবদ্বীপে **ত্ৰজবি**ত্যা**রত্ন** করেন। মহাশয়ের সংসর্গে শ্রীচৈতন্যের-গুণ-কাহিনী শ্রবণ কবেন এবং ভক্তিটেডন্য-চঞ্চিকা প্রকাশ করেন। এই সময়ে চক্ষে ছানি পড়ে। কলিকাতায় প্রত্যাবর্ত্তন করার পর কেশবচন্দ্রের অমুপ্রাণনে নবরন্দাবন নাটক লেপেন ক্রমে ছানিতে চকু, দৃষ্টিহীন হয়। এই অবস্থায় সাধু অব্যোরনাথের জীবনী (लर्यनः ১৯০२ औः वानामथा दृरेखान, যুগলমিলন, যৌবন সুহাদ্. কলিসংহার, গরলে অমৃত, ব্রন্ধগীতা, বিংশ শতাকী ও ইংকাল ও পরকাল লেখেন। ছানি কাটা **२३८न भीष्ठेठित्रिक स्मायन। किन्न स्मायात्र** চক্ষারাপ হওয়ায় বায়ু পরিবর্তনের জন্ম সীমলা ধান। সীমলায় হিমালয়ান ব্রহামন্দির নির্মাণের চেষ্টা করেন। ১৬ বৎসর বাঙ্গালা ভাষায় সেবা করেন এবং লাহোর, রাজপুতনা, অযোধ্যা, ছোটনাগপুর, আসাম ও বাঙ্গা-নার নানা স্থানে প্রচার করেন। কেশব-চল্ডের যোগ ভাক্তর উপদেশের সময় তিনি ভক্তির শিষা হন,—নিজ হস্তে রন্ধন ও ভক্তির নানা ব্রহ প্রতিপালন করেন। ১৯০০ থী: পৰ্য্যন্ত ১০ খানি পুন্তক **লেখেন এবং** সুলভ সমাচার, ধর্মতন্ত্র ও পরিচারিকায় লেখেন। এই সময়ে মাসিক ১০০ আর হয়। ১৮৯৩ গ্রীষ্টাব্দে 'নববিধান'' পত্রিকা বাছির কল্পেন। সব সময়ে কেশবচল্লের সঙ্গী ছিলেন। 2 বৎসর পর পদী নিজে আগমন করিলে সকলে মহা আনন্দ করিলেন, কিন্তু তিনি লজ্জিত হন। হুচ-বেহার বিবাছের পর নব্বিধান খোষ্ণার

शत नव नमाक्टक मिनारेट एठ हो करत्न ; किस करण चंद्राठ वस रश अवर नकरण विवक নিতান্ত নিরুপায় **३** हे ग्र সাহিত্য-চর্চান্ন মনোনিবেশ করেন কেশবের জীবনী ও গীতরত্বাবলী প্রকাশ করেন। ইহাতে সকলে আরে। বিরক্ত হন। কেশবচন্দ্রে মৃত্যুর পর বেদীর মিটাইতে চেষ্টা করেন এবং তাঁহার মন্তব্য গুহীত হয়। দলাদলির ভাব ক্ষাট বাঁধিলে ১৮৮৮খ্রীঃ মঙ্গলগঞ্জে যাইয়া এক থাকেন। ঐ সময়ে কলিকাতা হইতে প্রেস মঙ্গলগঞ্জোনা হয় ও সুলভ স্মাচার পুনঃ বাহির হয়। দলাদলির সময় মঙ্গলগঞ্জের নিভূত সাধন মজলপ্রস্থ इस् । @417F বছ দঙ্গীত রচিত হয়। ১৬ বৎদর মিলনের (हर्षे) करत्रन, किन्न (हर्षे) वार्थ द्रा। থীঃ ব্রহ্মনিরের ভার পান। এই সময়ে ভ্ৰাতৃ-সঙ্গ হয়। ১২ জন সুশিক্ষিত যুবক তাহাতে যোগদান করেন। এই সময়ে হ্যালুলুকা ব্যাণ্ড প্রতিষ্ঠিত হয় নবাবধান পত্রিকাও চলিতে থাকে। ১৮৯৩-৯৪ ীঃ বিংশ শতাকী লিখিত হয়। তাঁহার চেষ্টায় মযুরভঞ্জের মহারাজার সহিত কেশবচন্তের কন্সার বিবাহ হয় ও তিনি আচার্যা হন।

তিনি নিজে লিপিয়াছেন, কেশবচন্দ্রের তিরোধানের সহিত তাঁহার জীবনের কার্য্য শেব হয়। ৪।২।০৫ খ্রীষ্টাব্দে আবার মিলনের চেষ্টা করেন ও কিছু কিছু কাজ করেন। বিধাতার আদেশ পান নাই বলিয়া পূর্ণ ভাবে শোগ দিতে পারেন নাই, কিন্তু কাহারও কোন অনিষ্ঠ করেন নাই।

্ ত্রৈলোক্যনাথের সংক্ষিপ্ত জীবন-কথা তাঁহার স্থলিখিত বিবৃতি হইতে সঙ্গলিত

रहेल। **এই মহাপুরুষের ভীবনাভিব্যক্তির** ছায়া উহাতে স্পষ্ট প্রতিভাত হইবে। তিনি আমাদের জোষ্ঠ, কিন্তু সমসাময়িক বাকি। তাঁহার জীবনের সহিত কোন কোন স্থলে আমাদের জীবনের সাদৃশ্য পরিলকিত হয়, পাঠশালার শিক্ষায় আ্মানের জায় ভাঁহারও অমুরাগ ছিল না। তিনিও মোদাফীর হইতে চাহিয়াছিলেন, আমাদেরও নেপাল চলিয়া যাওয়ার ইচ্ছা হইয়াছিল। অভ্যাচারের সময় "আমার আর কেহ নাই" কোন অজাত লেখকের এই গানটা তাঁহারও সম্বল ছিল, আমাদেরও ছিল। সাহিত্যসেবা তাঁহারও জাবদের ব্রচ ছিল, আমাদেরও বত। তিনিও প্রচার কারতে ভালবা**সিতেন**. আমাদেরও তাহা প্রিয় কার্যা। চক্পঞ্চানন হইতে শান্তিপুর ধর্মের টানে ইটেয়া বাইতেন, সামবা চেৎলা হইতে প্রতি ববিবার ক লকাতায় আসিতাম। শেষ **জীবনে** তিনিও দলাদলি মিটাইতে চেষ্টা করিয়া-ছিলেন, আমরাও প্রতাপচক্ত এবং তাঁহার **শাহত মিলিত হইয়া তাহা** ১৯০০ গ্রাণতিনিও শেষে দল ছাড়িয়া একাকী ছিলেন, থামরাও একাকী আছি। ভায় তাঁহার সহিত যোগ দিয়া কাজ করিতে তিনি আলাদিগকে বিশেষ অমুরোধ করিয়া-ছিলেন, আমরা বলিয়াছিলাম, "আপনি অএগামী, অগ্রে সকলের সহিত মিলিত হইয়া চলুন, আমরা পশ্চাতে চলিব। আমাদের বড় ইচ্ছা হয়, আপনি সকলের সহিত আবার মিলিয়া দেই শক্তি-লীলার অভিনয় করুন. যাহা দেখিয়া একদিন মোহিত হইয়াছিলাম। তাহা দেখিয়া জীবন সার্থক করি।" তিনি कथा अनिया किছू निताम शहेयाहित्तन वर्छ, কিন্ত শেষ জীবন পর্যান্ত অন্তরক বন্ধুরপে

আমাদের সহিত যুক্ত ছিলেন। কত সময়ে যে আনন্দ-আশ্রমে উপাসনা ইত্যাদি করিয়াছেন ও নব্যভারতে লিখিয়াছেন. তাহার সংখ্যা হয় না। এই সময়ে বছ প্রকারে তাহাকে সাহায্য করিয়া-ছिलाम। इःथ विপा তिनि व्यामापित পরম সহায় ছিলেন। তাঁহার তিরোধানে আমাদের ক্রময় প্রাণ অবসন্ন পড়িয়াছে। তাঁহার অভাবে এ দেশের যে क्रिज इरेग्नार्ह, जारा (य भीष পूत्रण रहेर्त, তাহা মনে হয় না। তিনি ৪২ বৎপর বয়দের সময় ১৮৬৭ এছিান্দে প্রচার-ত্রত গ্রহণ করেন। সেই সময়ে আমরাও রাজ-সমাজে যোগ দেই। ভারতব্যীয় ব্রহ্মধন্দির व्यामारम् त्र मशा मिक्यात छन । :৮৬१ औहो म হইতে ১৯:৬ খ্রীষ্টাব্দের ১৩ই কেব্রুয়ারি পূর্ব্ব পর্যান্ত আমরা বরাবর শ্রোতা রূপে ব্রহ্মনন্দিরে যাইতাম। সাধারণ ব্রাদাসমাঞ প্রতিষ্ঠিত হইলে যথন আমরা উজ সমাজের কার্যা নির্বাহক সভার সভ্য ছিলাম, তথনও যাইতাম। ৬নগেজ বাবু ও নবদীপচজ-প্রমুখ কতিপয় বন্ধুর সন্থিত মিলিত হইয়া আমরা এক সঙ্গে সাধন ভদ্ধন করিতাম, এবং তাঁহাদের সন্থিত মিলিত হইয়া প্রচারক হইবার জক্ত সাধারণ-ত্রান্স-সমাজে আবে-मन कत्रिमाहिनाम। (अटे म त्न र একজন বদ্ধ ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মনন্দিরে যাওয়ার তাব্র প্রতিবাদ করিলেও আমরা ঘাইতে ক্ষান্ত হই নাই। বছুকে প্রত্যুত্তরে বলিয়াছিলাম, "ব্ৰাহ্মসমাজে কিছু পাওয়ার জন্ম আসিয়াছি, (यशास किছ পाहेव, (मेरे थारन गारेव। ভাষা করিলে যদি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের পভা থাকা না যায়, তবে সে সভ্যপদ পরি-জ্যাগ করিব।" এই কথা শুনিয়া বন্ধবর নীরব

হইয়াছিলেন এবং আর কখনও কৌন কথা
বলেন নাই, তবে অনেক সময়ে প্রচার কমণ্ডলীর নিন্দা করিতেন। তাহা আমাদের
বড় অপ্রিয়ছিল। তৈলোক্যনাথ নির্বিকারচিত্ততার ছারা সর্বাদা অলালীভাবে আমাদের
সহিত যুক্ত থাকিয়া মনোমালিক্ত দ্র
করিতেন। যেমন ছিলেন ভক্ত প্রতাপচক্তের
সহিত তিনি মিশিতে পারিভেন না। তাঁহার
শান্তিকুটারে যে পৃথক উপাসনা হইত;
তাহাতেও তৈলোক্যনাথ যোগ দিতেন না।
এজক্ত প্রতাপচক্তে কত সময় হঃথ প্রকাশ
করিয়াছিলেন। তৈলোক্যনাথ দলাদলি
বিমুধ হইয়া শেষ জীবনে একাকিব-সাধনে
মনোপ্রাণ উৎস্কু করিয়াছিলেন।

১৮৬১ খ্রীষ্ট্রাক্ত হইতে ১৮ ১ খ্রীষ্ট্রাক্ পর্যান্ত ত্রাক্ষসমাজের মরণীয় দিন। ত্রাম্ব-সমাজের সর্কবিধ উন্নতি এই সময়ে হইরা-ত্রন্ধ-সাধন-যজ্জের মহা ইন্ধনরূপে अहे नगरत्र परल परल श्रात्रकृत्व आतिशा যোগ দিধাছিলেন। ১৮১৮ গ্রীষ্টাব্দে, ভারত-বর্ষীয় ব্রাহ্মসমাঞ্চের ভিত্তি স্থাপনের পর. প্রথম নগর কীর্ত্তন বাহির হয়। বৈলেক্যে-नाथ अथम नगत्र कीर्श्वन तहना करत्रन. "তোরা **আ**য় বে ভাই, এত দিনে ত্লাথের নিশি হল অবসান, নগরে, উঠিল ব্রহ্ম-নাম।" ইত্যাদি। এই সময়ের পরবর্ত্তী নগর কীর্ত্তনে কলিকাতা সহর তোলপাড় হইয়া যাইত। ১১ই মান্বের উৎসবের পূর্ব্ব দিন নগর কীর্ত্তন বাহির হইত; নববিধান খোষণার পর >>हे माष्ट्रत भन्न मिन. छे९मव-माछारभन পর, নামপ্রচার জন্ত নগর-কীর্ত্তন বাহির হইতে আরম্ভ হয়। ১৮৬১ গ্রী: ৪৪ বৎসর বর্গে কেশবচন্ত্র প্রচারক ব্রত গ্রহণ করেন,

১৮৬২ খ্রীঃ ৭২ বৎসর বয়সে প্রভাপচন্দ্র মজুমদার, ১৮৬৩ औः १১ বৎসর বয়সে বিজয়-क्रक (भाषामी, ১৮৬० थी: 80 त्रपत्र वन्नत नाधु अरबादानाथ, ১৮৬३ औः ৪२ वरमद वयरम व्यमुजनान वसू, १५५६ औः १७ वरम्त वस्त द्वानाथ खक्ष. ১৮७: औः ४७ वरमद वर्राम भरहन्त्रनाथ वस्त्र, ১৮५५ औः ६२ व९मद वयरम शोदरभाविन्म द्वाय. ১৮%५ थी: 88 বৎসর বয়সে কান্তিচন্ত মিত্র, ১৮৬৭ খ্রীঃ ৪২ বৎসর বয়সে ত্রৈলোক্যনাথ সাল্ল্যাল, ১৮৭٠ थै: ७৮ वरमञ्ज वयरम भागतीरमारम रहिष्ठी. ১৮৭১ খ্রীঃ ৪৫ বৎসর বয়সে প্রসন্নক্ষার সেন. ১৮৭২ গ্রীঃ ৪০ বংসর বয়সে গিরিশ-চক্র সেন, ১৮৭৩ খ্রীঃ ৪৪ বৎসর বয়সে কেদার नाथ (म. ১৮৭০ थीः ४० वरमत वग्रतम मीन नाथ यञ्जयमात. १৮१० औः ४२ वरमत वर्राम বঙ্গচন্দ্র রায়, ১৮৭৫ খ্রীঃ ৪০ বৎসর বয়সে রামচন্দ্র সিংহ, ১৮৭৫ খ্রীঃ ৩২ বৎসর বয়সে তুর্গানাথ রায়, ১৮৭৫ খ্রীঃ ২৮ বৎসর বয়সে বৈকুঠনাথ বোৰ, ১৮৭৫ খ্রী: ৩২ বৎসর वयूर्त केनानहन्त्र (प्रन. १४१४ औः ७८ वर्षत्र वग्रम टेकनामहत्र नन्ती, ১৮१५ औः ७১ বৎসর বয়সে চন্দ্রমোহন কর্মকার, ১৮৭৬ औः ०> द<मत्र वश्राम मीननाथ कर्यकात्र. वरमञ्ज वस्राम कालोभक्षत्र ७४ औः ४० কবিরাজ প্রচার ব্রত গ্রহণ করেন। বৈষ্ণ > बन, कांग्रह > बन, खांचाग २ बन, कर्षकात २ सन । इंट्राप्तत्र भरश अस्तरक है পরলোক গমন করিয়াছেন। ভাঙ্গাহাটে গুণী, মানী, দয়ার অবভার, সহদয়তার প্রতি-ৰৃষ্টি, ভক্ত-দেবক কান্তিচন্দ্ৰের নেতৃত্বে এখনও উন্নতির অপমা উৎসাহে সমাজ **প**থে চলিতেছে। কিন্তু বলিতে সংখাচের কোন कावन नाहे, ১৮৬১ औडाच बहेट ১৮৮১

পর্যাম্ভ যে উৎসাহ ছিল, এখন তাহার কিছই নাই। স্বার্থ-ভ্যাগের যে স্বর্গীয় চিত্রে ঐ স্ময়ে বঙ্গভূমিতে প্রকটিত হইয়াছিল, তাহা তুলনা-রহিত। নব-যুগের নব-অভ্যুদ্রে রাম-ক্লফ প্রমহংশ এবং পরে বিবেকানন্দ মহাশয় দিয়াছিলেন। বঙ্গদেশে যুগ আর আদিবে না। ভক্তির স্রোভে राष्ट्र প্রচেশ প্লাবিত হইয়া গিয়াছিল.--প্রিত্তার আ্রাদ্নে নর্নারীর দীপ্র শিরার দাহন প্ৰশমিত হইয়াছিল: নৰ নৰ মত প্রকটনে এদেশে যুগান্তর উপস্থিত হইয়াছিল, কি সঞ্চ-সভা, কি নগর-কীর্ত্তন, কি ভারতা-শ্রম কি ত্রান্ধ-নিকেতন, কি ভারত-সংস্থারক সভা, কি পত্রিকা ও পুস্তক প্রচার, সর্ব্ব**দিকেই** পভীর উৎদাহ পরিলক্ষিত হইত। এমন যুগ এ দেশে আর যে আসিবে, তাহা रम ना।

यमि अ (कनविष्यः श्राह्म श्राह्म किंग्रियः कार्यः বিভাগ করিয়া দিয়াছিলেন, এবং যদিও অল্লাধিক পরিমাণে আপনাপন কাৰে (मधाईशास्त्रन. সকলেই ক্বতিত্ব দৰ্ববাদীসন্মত যে, প্রতাপচন্দ্র, (श्रीवर्गाविन्म, शिविन्छन्त, देखरनाकानांध এবং কান্তিচন্দ্র যে কাজ করিয়াছেন, তাহার তুলনা হয় না। কুচবেহার বিবাহের আন্দো-লনের পর সাধারণ-ত্রাহ্মসমাব্দ প্রতিষ্ঠিত হয়, কিন্তু এ সমাজ এবং নববিধান সমাজ. কোন সমাজই ঐ জেন প্রচারকের সম্ভূল্য লোক দেশকে উপহার দিতে পারেন নাই। গাধারণ-আক্ষসমাজ এ পর্যান্ত আধ্যান্ত্রিকতা বা কাৰ্য্যতৎপরতা, বা প্রচার-ত্রত, বা সাহি-ভোর উৎকর্ষ সাধন, কিছুর দারাই দেশকে উন্নত আদৃৰ্শ দেখাইতে পারেন নাই। ইহার প্রধান কারণ, সাধারণ ত্রাহ্মসমালে পূর্ববলের

প্রাধান্ত বড় (বশী। পূর্ববঙ্গ কোন কোন বিষয়ে আদর্শ হইলেও, ধর্মান্দোলন এবং সাহিত্য-চর্চো মারা পশ্চিম বলকে পরাস্ত করিতে পারেন নাই। পুণ্যভোগ্ন ভাগীর্থীর স্নিগ্ধ বারি ধর্ম প্রচারের যেন व्यर्ङ्को भूगा-श्रवार। नवदोभ হইতে কলিকাতা পর্যান্ত * ১০০ এক শত বৎসরের र्श्यक काम कि धर्मे अवाइ है हिम्मा व्याप्त-ब्राष्ट्र । देवकांव कविनात्वत्र नाथा, त्रामकृत्कात्र কথামত, বিবেকানন্দের বস্তৃতা, কেশ্ব-চল্ডের বক্তৃতা, মহবির ব্যাখ্যান, চিরঞ্জীবের **সঞ্চীত,রামবসু,**গিরিশচন্দ্র বোষ ও মনোমোহন বস্থুর গান, রবীন্দ্রনাথের সঞ্চীত, সর্ব্বোপরি রামমোহনের দঙ্গীত, বিঞুর দঙ্গীত, রাম-প্রসাদের সঙ্গীত, দাশর্থির পাঁচালী, বদনেব जूब, यधू कोहेत्नव शान, श्रीविक अधिकावी ও নীলকঠের গান, নিধুর টপ্লা ইত্যাদি এদেশকে অতি উচ্চ সোপানে তুলিয়া দিয়াছে। তুলনা ভাল নয়, কিন্তু বলিভে ভন্ন কৈ যে, কোন আদর্শেই পূর্ববঙ্গ পশ্চিম বন্ধকে অতিক্রম করিতে পারে নাই। यनगात जागान, अश्वविनाम, तार-जेनापिनी, (गाविस द्राप्त ७ कालीनादाप्त (गान, श्रानन-চন্দ্র মিত্রের গান, দীনেশচরণের গান, যত বল না কেন, পূর্ববন্ধ কিছুতেই পশ্চিম বঙ্গের সহিত তুলিত হইতে পারে না। এীযুক্ত **সংগৃহী**ত **অবিনাশচন্দ্র খোষ মহাশ**য়ের বিষ্যাপতির সময় হইতে বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত রচিত প্রায় সার্দ্ধ বিসহল সঙ্গীত-সম্ব-লিত "গ্রীতি-গীতি" পাঠ করিলেই এ কথার সভ্যতা উপলব্ধ হইবে। সাহিত্য-চৰ্চ্চার কথা আর কি বলিব ? পশ্চিমবন্ন হইতে সাহিত্য-

চর্চায় পূর্ববঙ্গ বহুদূরে অবস্থিত, কথনও এদেশের দহিত সে দেশের তুলনা হইতে পারিবে কি না, গভীর সন্দেহের বিষয়। বলিতেছিলাম,নববিধান ও সাধারণ খ্রীহ্মসমা-জের কথা। সাধারণ-ত্রাহ্মসমাব্দে পূর্ববঙ্গের লোকের প্রাধান্ত অধিক বলিয়া এ সমাজের লোকেরা সাহিত্য-চর্চ্চার উদাসীন। विधान नगांक जेवर चाणि-जाक्रमभांक शृंकी-বধি যেরপ সাহিত্য চর্চ্চা করিয়া আসিয়া-ছেন, সাধারণ আক্ষসমাব্দে তাহার কিছুই হয় নাই। ফ**াকা আওয়াজ করিতেই** এ সমাজের লোকেরা মজবুত। পশ্চিম-বঙ্গের ভগদীশ্বর শুপ্ত, নগেন্দ্রনাথ চট্টো-পাধ্যায়, চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, শিবনাথ শাস্ত্রী মহোদয়দিগকে বাদ मिटन সমাব্দের লোকেরা সাহিত্য-চর্চায় যে উল্লেখ-খোগ্য কিছুই করেন নাই, ভাহাই প্রতিপন্ন হয়। কিছ গুপ্ত, চটোপাধ্যায় এবং বন্দ্যো-পাধ্যায় উপেক্ষিত। খ্রীষ্ট-ধর্ম্মের তত্ত্ব সাহি-ত্যের ভিতর দিয়া প্রচারিত হইয়াছিল, মুসলমান ধর্ম ও প্রাচীন হিন্দুধর্মও সাহিত্যের ভিতর দিয়া প্রচারিত হইয়াছিল, বৌদ্ধর্ম্ম ও বৈষ্ণব ধর্মাও সাহিত্যের ভিতর দিয়া প্রচারিত হইয়াছিল এবং হইতেছে। ত্যের ভিতর দিয়া প্রচারিত না হইলে কখনও কোন ধর্ম স্থায়িত লাভ করিতে পারে না ৷ সাধারণ ব্রাহ্মসমাঞ্চের বড় কিছু **मिवात्र नाइ विनिग्नाई कि अक्रम इहेएउएइ**? সাধন-ভদন-হীনতাই নৃতন কিছু না করার কারণ কি ? রাগ করিও না এবং বিরক্ত হইও না, ভোমাদের কোন্ বক্তৃতা এবং কোন 'সার্মন' বা কোন্ সঙ্গীত স্থায়িছের দাবি করিতে পারে ৷ অসার কথা ফাঁকা আওরাজে বলিয়া গেলে কখনও ধর্মমত

নব্দীপচল ১৪৮৪ শকে লক্ষ্মগ্রহণ করেন,
 ১৫০২ শকে দেহ রক্ষা করেন।

টি কিয়া থাকিতে পারে নাই, কখন ৬ পারিবে না ?

পুর্ববঙ্গের প্রচারকগণের মধ্যে গিরিশ-**हत्य ७ भीतरशाविन्य** रामन शृक्तवस्त्रत्र मुथ উজ্জ্ল করিয়া গিয়াছেন, এমন আর কেহই পারেন নাই। হুই জনই বঙ্গের অমর সন্তান এবং ছুই জনের আদর্শ জীবন দেখি-য়াই আমরাধ্য হইয়াছি। পশ্চিমবঙ্গের মহবি, কেশবচন্দ্র, প্রতাপচন্দ্র, বিজয়ক্লয়, অঘোর-নাথ এবং শিবনাথের জীবন্ত কৃতিৱে সর্বপুজ্য। এই সকলের কৃতির যেন. ঘনী ভূত देखलाकानात्थ । হইয়াছিল শুনিয়াছি. গ্রীষ্টের সহচররন অশিক্ষিত লোক ছিল, শুনিয়াছি. নবদ্বীপচন্দ্রের সহচরর ন্দের ও অধিকাংশ তেমন স্থাশিকিত ছিলেন না: শুনিয়াছি, মহম্মদের সহচরগণও দিগিজ্যী পণ্ডিত ছিলেন না। কিন্তু পালেদটাইন, মেকা-भिना এवः नवद्योत्पन्न कीर्छि धनापृष्ठ হইতে কখনও বিলুপ হইবে না, তাহা চির নুতন। সময়ে সময়ে ভাবি, কিসে এত অসাধা সাধিত হইয়াছিল ? মনে হয়, শুধু বিশাস ভক্তিই জীবের মুক্তির একমাত্র সোপান। রামমোহন ও মহধির কথা কতভাবে কতঞ্লে কীর্ত্তন করিয়াছেন, কিন্তু কখনও পুরাতন হইবার নয়। রামরুফ্র ও বিবেকানন্দের কণাও কত কত ভাবে কতবার শুনিয়াছি, কিন্তু পুরাতন হয় নাই। কেশবচন্দ্রের কথা ত্রৈলোক্যনাথ, প্রতাপচন্দ্র, গৌরগোবিন্দ কত রূপেই বিবৃত করিয়াছেন, কিন্তু আমা-দের নিকট পুরাতন হয় নাই। রামমোহন এবং দেবেন্দ্রনাথের ঘনীভূত শক্তি ;—কেশব-চন্দ্র, আধ্যাত্মিকতার গরীয়ান . ভূমি কেশব-চক্র। সকল কথা বিত্বতির ইহা স্থান নম। এই কেশবচন্দ্রের দাঁড়াইবার স্থান কোথায় ্ প্রতা-

अहल,शिविषहल, शोवरशाविक, **अर्थावनाथ.** বিজয়ক্ষয়, কান্তিচন্দ্র এবং ত্রৈলোকানাথ প্রভৃতি নয় কিং তিনি সকলকে উথিত করিলেন, সকলে তাঁহাকে উপিত করিল। ভক্তিবের জীবনেহিহাদ সান্তপাল-বাদে কিছুই নয়। নিত্যানন্দ,অধৈত, শ্রীবাস মুরারি, হরিদাস প্রভৃতি বাদে শ্রীচৈতন্য কোথায় ? বিবেকানন্দ,রামচন্দ্র বাদে রামক্র কোথার ? অক্ষরুমার, রাজনারায়ণ, বিষ্ণুচক্র বাদেই দেবেজনাথ কোপায় ? উপরোক্ত সাঙ্গপান্দ বাদেই বা কেশবচন্দ্ৰ কোথায় ? খুঁজিতে যাও, খুঁজিয়া পাইবে না। টাউন-হলে কেশবচন্দ্র বক্ষু হা করিতেছেন, ত্রৈলোক্যনাথ "সহজে মিলিত হ'ই, পাপীর সনে" গান করি-তেছেন: মন্দিরে উপাসনা করিতেছেন,নিত্য সাধা গলায় নৃতন গান শুনাইতেছেন, নগর-কার্ত্তন বাহির হইতেছে, ত্রৈলোক্যনাথ, শ্রীবাসের অঙ্গনের স্থায়, কলিকাতার অঙ্গন, কলুটোলা এবং কমলকুটরের অঙ্গনকে মাতাইয়া তুলিতেছেন। কেশবচন্দ্রের তিরো-ধানের সময় শিরুরে বসিয়া গাইতেছেন-"ভোমার রঙ্গ দেপে রঙ্গমন্ত্রী অবাকৃ হয়েছি।" বিলাতে প্রসন্ধার কেশবচন্ত্রকে কিরূপে রক্ষা করিয়াছিলেন, সক**লেই জানেন।** কেশ্বচ্টেম্ব অলকার তাহার দল, আহার পানীয় তাঁহার দল, তাঁহার সর্বস্থ তাঁহার এই দশও যখন ভাঙ্গিয়া গেল, তিনি অন্তর্ক বৃদ্ধ-বলে বলীয়ান হইয়া জগতের স্মাথে নবোথিত শক্তি রূপে আবার দাঁড়াই-লেন। তাহার ফলে নববিধান ঘোষিত হইল। এমারসন বলেন, পতনই উত্থানের সোপান। কেশবচন্দ্রের দোব ক্রটী, বিবাহের অবমাননা, व्यवस्था, विषय व्यात्मानन (यन नवकीयन সঞ্চার করিল :--ভাত-শোণিত পান করিয়া

রিয়েঞ্জি যেন নবোখিত হইলেন। নববিধান বোষিত হইল. নবরন্দাবন রচিত হইল. নবনুতা চলিল, নবসংহিতা প্রকাশিত হইল. জীবন-বেদ, ব্ৰহ্মগীভোপনিষৎ প্ৰকাশিত হইল, সমশ্বয় ভাষ্য রচিত হইল, মহম্মদ-চরিত **একাশিত হইল. কোরাণ**সরিফ বাহির হইল, কত কত অমূল্য রত্ন ফুটিতে লাগিল। खंडाभठक, भीवरगाविन, गिविभठक अमत्र. ত্রৈশোকানার অমুপ্রাণিত, নিতা নিতা কত নৃতন নৃতন সঙ্গীত ও সঙ্গীর্ত্তন প্রকাশিত হইতে লাগিল। তথন মনে হইত, বিফুচন্দ্র চক্রবর্তী যেন জৈলোক্যনাথে অব্তর্ণ# করিয়াছেন। কলিকাতা নব রসে মাতিয়া छेत्रिन । আমরা দেখিয়া শুনিয়া সম্মোতিত **रहेनाग**। কেশবচন্দ্রের সকল कोति লোপ হইতে পারে, কিন্তু "নববিধানে" ব্রাশ্বধর্মের পরিণতির ব্যাখ্যা কখনও কেহ जुनित् न। नर्कां भी मध्य प्रभवतात्र अकृ हे लीला ভূমি "নববিধান"। কি আন্চর্য্য অভিব্যক্তি, কি আশ্চর্য্য অমুবর্ত্তন, কি সর্ব্বগ্রাসী অমুভূতি, कि रुक्त पृष्टि। नवविधात्तव (पांत्रवा विव्रकान কেশবচন্দ্রকে অমর করিয়া রাখিবে।

আমরা কেশবচন্দ্রের উপানের ইতিহাসের সকল সালপালের কথা ভূলিতে পারি, কিন্তু কৈলোক্যনাথের কথা ভূলিতে পারা অসম্ভব। কৈলোক্যনাথ তাঁহার সংস্পর্শ ও অমুপ্রাণনার ফল, কেশবচন্দ্রও তৈলোক্যনাথের অমু-আননার ফল। কেশবচন্দ্র বিলাত হইতে

প্রত্যাগত হইল "অর্গান" আসিল। যে দিন 'অর্গান'' সম্বন্ধীয় সভা হইল, আমরা সেদিন উপস্থিত ছিলাম: কেশবচন্দ্র যথন বলিলেন. "এই যন্ত্রের ভারার্পণ একজনকেই ক্রেওয়া যায়. তাঁহাকে সকলেই চিনিতেছেন"-সে কথায় ত্রৈলোক্যনাথের প্রতি কেশবচন্দ্রের গভীর অকুরাণের পরিচয় পাইয়াছিলাম। দে যে কি অনুরাগ, ভাষায় তাহার ব্যাখ্যা হয় না। এরপ **অমুরা**গ বিষ্ণুর **প্রতি**ও মহর্ষির ছিল। ত্রৈলোকানাথ কথনও নাটক পড়েন নাই। তবু কেশ্বচল্রের অনুরোধে "नवरमावन" नाठेक विश्वित । निष्क भा নাটকের অভিনয় করিয়া ত্রৈলোকা-অমুরাগ व्याद्वा (पाष्ट्रण कवित्नत । श्रुवारण खनिया-ছিলাম শ্রীকৃষ্ণ বংশীধ্বনিতে জগৎ মাতাই-তেন,--স্কল্ফে কুলের বাহির করিতেন। বৈলোকানাথ ছিলেন যেন কেশবচ**ন্দের দেশ-**মাতানের বংশী। বংশী-অধিকারীর আহ্বান-উপনেশ যথন বংশীতে নিনাদিত হইত, তথন কত কত নবনারী তন্ময় হইয়া যাইত। সে ইতিহাস এখনও লিখিত হয় নাই। উৎসবের সময় জমাট ভাব-->২ দিন, ১৩ দিন একই ভাবের উৎসব চলিতেছে; ব্রাহ্মসমান্তে এরূপ দৃশা আর কোথাও দেখা যায় নাই। এবেলা এক ভাব, ওবেলা আর এক ভাব, এক দিনের ভাবের সহিত অন্ত দিনের যোগ নাই. এখানকার ভায়ে নানা দলের যাত্রার পালার নাায় তখন উৎসব হইত না। কেশবচন্দ্র সকল সাণকের সহিত একা**ত্মক হই**য়া মিশি**য়া** গিয়াছেন –একই ভাবের উপাসনার জমাট ভাব চলিতেছে;—তাহা অভিব্যক্তি পাই-তেছে চিরঞ্জীবের স্থমধুর দঙ্গীতে। চিরঞ্জীবের শ্লীত-রচনার ইতিহাস প্রত্যেক ভক্তেয় অনুধ্যানের বিষয়। এবার ভবানীপুরে

^{* :}৮১৯ গ্রীষ্টাব্দে রাণাঘাট অঞ্চলের আন্দলে কারেৎপাড়ায় জন্ম, ৮২ বংসর বয়সে মৃত্যু। বিষ্ণুচক্র ৬৭ বংসর কোন বাধা বিষ্ণেই আদিত্রাক্ষমান্তে অমুপস্থিত হন নাই। বিষ্ণু মহর্ষির যেন দক্ষিণ হস্ত ছিলেন তথ্যোধনী,কাল্পুন, ১৮৩৭ শক্ষ।

শ্রীযুক্ত সীতানাথ দত মহাশর ব্রান্নর্থের আধ্যাত্মিকতার অভিব্যক্তির ইতিরত সম্বন্ধে বক্তৃতা করিয়াছিলেন। আমরা তাহা 'দশ্মি লনী" পত্রিকায় পড়িয়া বড়ই নিরাশ হই-আধ্যাত্মিকতার ইতিবৃত্ত জানেন ना, व्यथह ठाश विनाद हारहन। মার্জনীয় নয়। বামণোহন, বিষ্ণু তৈলোক্যনাথের সঙ্গীতের ইতিহাসই আদ্ধ-সমাজের আধ্যাত্মিকতার ইতিবৃত্ত। তাহা যদি কখনও লিখিত হয়, তবে এই দেশ প্ৰ হইবে। রামচল্র বিদ্যাবাগীশ এবং বিষ্ণুচল্র চক্রবর্তীর ইতিহাস যেমন আদি ব্রাহ্মসমাজের মূল ভিত্তি এবং পরবর্ত্তীকালে রবীন্দ্রনাথের সঙ্গীতের ইতিহাস যেমন আদি-এাক্সণমাঞ্জের भीत्रवञ्चल, ८०मनि, देजलाकानात्थत काहि-নীও নববিধান সমাজের আধ্যাত্মিকতার ইতি-হাসের মূল ভিত্তি। কেশবচন্দ্র যেন ভদীয় জীবনে পূর্ণভাবে ফ টিয়া ফুটিয়া বাহির হইয়া-চিলেন। সাধারণ-এাজসমাজে সজীতাচার্যা নাই, নৃতন স্থীত-রচক নাই, আচার্য্য এবং গায়কের অঙ্গাঞ্চী-ভাব-সাধন নাই। স্বতরাং সেখানে আধ্যাত্মিকতাও নাই। তাহার ইতি-वृञ्ज अ नाइ। कालीनाथ, উर्यम्बन, नर्यासनाथ अ শেষে পৃথক হইয়া সাধন ভজন করিতেন। কৈশবচন্তের তিরোধানের পর যথন ত্রৈলোক্য-নাথের হালুলুজা ব্যাণ্ডের সহিত অন্থগ্যন क्रिजाम, उथन मर्क्साई मान इहेज, क्रिनेवहस চলিয়া গিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার বংশীটী যেন (किन्यू) शियारहन। सुनीर्च (मरहत्र मछरक **डिकोष वैशिष्मा এक उन्हों श**रु नहेग्रा নাচিতে নাচিতে রাস্তা দিয়া হরিনাম কীর্ত্তন ক্রিয়া যাইতেন, তথ্ন মনে হইত যেন বিতীয় নার্দ ঋষিধরায় অবতীর্ণ হইয়াছেন। সে तः भौध्यनि कठ मधु वर्षण कति छ, मकर ग

ঙ্দিরা তর্ম । ইয়া যাইত। হার, এত দিনে সে বংশীও নীর্ব হটল।

ত্রৈলোকানাথের জীবনের অভিবাজি আধ্যাগ্রিকতার পরিক্ট, ত্রান্দমাজের আমরা বলিতেছিলাম। প্রথম নগর-কার্ত্তন হইতে শেষ নগৱ-কীর্ত্তনে ভাহারই পরিচয় পাওয়াযায়। প্রথম নগর-কীর্ত্তন ২৪ জামু. ১৮৬৮ "ভোরা আর যে ভাই।" শেষ নগর कौर्खन, ५७३ माघ, ১৯১৫ "नोमाभग्र शत्र, ভ জ-চিত্তহারী ভকত-জীবনে করেন বিহার, नाम ज्ञाप चवरुति।" अवभूती अहाद्वत गान. (बंधती क्रीवल मह्मार्शित गान । ১৮৬৮ গীঃ হইতে ১৯১৫ গীঃ পর্যান্ত ৪৭ বৎসরের मत्ता १४४३, १४४३, १,४४ औः स्टाप (कर्य-চন্দ্রের স্বর্গারোহণের জন্য নগর কার্ত্তন হয় नार्छ। ১৮৮৯, २० ७ ১৮৯১ थीः नविवान मभारकत विवादनत क्या नगतकी र्छन रश নাই। ১৯৮৩ খ্রীঃ **অব্দে** সম্রাজ্ঞী তিক্টো**রিয়ার** जित्वाधारमञ्जू क्या मगत-कोर्डम दश नार ; বাকী ৪০টী গান তাঁহার রচিত। সংগীত এদেশে আর রচিত ও প্রকাশিত হয় নাই। ত্রৈগোকানাথের গান ভক্তি-ইতি-হাসের এক অক্ষয় ভাণ্ডার। এই ৪০টা গানে তদীয় জীবন এবং ব্রাহ্মদ্যাঞ্চের আধ্যাত্মি-কতার ইতিহাস প্রদানত বন্ধুশ হইয়াছে। যত পড়া ৰায়, ততই মোহিত হওয়া যায়। ভ্রাত্রজ্ব এই কার্ত্রগুলি ছাপাইয়া দেশের যে উপকার করিয়াছেন, তাহার তুলনা **হয়**। না। আশা করি, ত্রাত্পজ্ব তাঁহার পুত্তক স্কল, তাঁহার আত্মবির্তি এবং সমস্ত সৃসীত গুলি পরে পরে এক সঙ্গে ছাপাইয়া দেশের भरङ्गकात्र कत्रिर्वन।

ম্যাট্দিনি একেখরবাদী ছিলেন বলিয়া, -জগতে তাঁহারা অষ্লা গ্রন্থেরও তাদৃণ আদর হয় নাই। অথচ তদীয় "Doties of man" পুস্তক ও আত্ম-বিব্যতি অমৃদ্য গ্রন্থ। ত্রৈলোক্যনাথ যদি উপবীতত্যাগী একেশ্ব-বাদী না হইভেন, ভবে হিন্দুস্থানের ঘরে খরে তাঁহার। সঙ্গীতের আদর হইত। গানগুলি যেন অমৃতের ভাণ্ডার, কি ভাষা, কি কবিত্ব, কি রচনার পারিপাট্য, কি জমাট ভাব, কি শিল্প-চাতুর্যা, কি বিখাস ভক্তির অভিব্যক্তি, কি হুর-সংযোগ, সকলেই অপূর্ণ সামগ্রীর সমাবেশ। এক সহস্র ধর্ম স্থীত এণেশে আর কেই রচনা করিয়াছেন বলিয়া শুনি নাই। তিনি গানের জন্ম গান লিখিতেন না, অমুপ্রাণনার অবস্থায় লিখিতেন, তাই প্রতি গানেই ব্রদ্যফুর্তি হয়। এই গানগুলি তন্ময়তা ও ভাগাদ ভাবে পূণ। আমরা রামপ্রসাদ হইতে আরম্ভ করিয়া অনেক মহাত্মার গান ভনিয়াছি ও পাঠ করিয়াছি. কিন্তু সব দিক বিচার করিলে, ত্রৈলোকা-নাথের ধর্মদলীত আমাদের নিকট অপ্রতি-षणी বলিয়া মনে হয়। আমাদের ইচ্ছা চিল. গানগুলি রবীজনাথ ও রামপ্রসাদ প্রভৃতির গানের পার্মে পার্মে সংস্থাপন করিয়া দেখাইব, কত উচ্চ উচ্চ গান; কিন্তু প্রবন্ধ দীর্ঘ হইণ বলিয়া তাহা করিতে না পারিয়া ত্বঃখিত হইলাম। যদি জীবনে অবসর পাই, তবে তাহা করিতে চেষ্টা করিব। তাঁহার গানের তুলনা কেবল তিনিই। এরপ গান এদেশে আর রচিত হয় নাই। তিনি যদি একেশ্ববাদী না হইতেন, যদি গণ্ডিতে আবদ্ধনা হইতেন, তবে সকলেই একথা ত্বীকার করিতেন। কাল দলাদলির কুজাটিকা দূর করিবে, তখন নিশ্চয় ু গানগু**লি এদেশে অ**মর্**ত্ব** লাভ করিবে।

আর তাঁহার পুত্তকরাশি,—ভক্তিচৈত্ত্য-

চন্দ্রিকা, নবরুন্দাবন (নাটক)কেশবচরিত, ঈশা-চরিত, যৌবন-স্থা, বিধান-ভারত **ছইভাগ, যুগলমিলন (নাটক) কলিসংহার** (নাটক) জগতের বাল্য ইতিহাস, গরলে অমৃত (কাব্য) বিংশ শতাকী (কাব্য)। ব্রাহ্মদ্যাজের ইতির্ভ, বিধান-ভারত, ব্রহ্ম-গাঁতা, যৌবন-দখা (পদ্য) বাল্যদখা তুই ভাগ, সাধু অংগারনাথ, পথের স**ংশ্র** প্রভৃতি পুস্তক কি তাঁহাকে অমর করিতে পারিবে নাণ সকল প্রভকের উদ্দেশ্রই ধর্মপ্রচার। পুত্তকের ক্ষতিই মার্জিত, সকল পুত্তকই রচনা-পারিপাটো মধুর হইতেও মধুর। **তাঁহার** লেখা নব্যভারতে বছবার প্রকাশিত হুইয়া-ছিল, সকলেই তাঁহার পরিচয় পাইয়াছেন। এই সকল পুস্তক, সাম্প্রদায়িকতার গোল না থাকিলে নিশ্চয় তাঁহাকে অমৰ কৰিতে পারিত। তিনি পুত্রহীন, পরে আর কেই হাঁহার অমূল্য গ্রন্থরাশি ছাপাইবে কিনা, আমরা জানি না। তিনি দলের গণী পরিভাগে করিয়া ব্ৰশ্ভান, ব্ৰশ্বধান, ব্ৰহ্মবস-সুধাপানে বিভোৱ হইয়াছিলেন,তিনি এই জ্ঞাই কি উপেক্ষিত হইতেন ? শুনিয়াছি. প্রকণ্ডলি তিনি প্রচারাশ্রমে দান করিয়া গিয়াছেন। দরিদ্র সমাজ যদি গভীর অন্ধতা পরিত্যাগ করিয়া পুস্তকগুলি গ্রন্থাবলীর আকারে প্রকাশিত করেন, অমূল্য রত্নসকল সুর্ক্ষিত পাকিয়া তাঁহার এবং তৎসহ ব্রাশ্ধ-সমাজের গৌরব ঘোষণা করিবে। ভগব-বিধাসে অমুপ্র।ণিত হইলে অশিক্ষিত মামুষ किक्र क्रमणां इय. देवालाकानात्वत्र জীবন ভাঁহার অহ্যুজ্জল দৃষ্টান্ত স্থল। তাঁহার গ্রন্থরাশি অক্ষয় হইলে চিরকাল এই कथारे (पार्य) कत्रिटेंड थाकित्व। (योवन-কাল হইতে হরিপ্রেমে মাতিয়াছিলেন,

শিক্ষার অবসর পান নাই, অথবা তাহার ।
জীবনে গোবিন্দ অধিকারীর গানের উক্তিতে
জীরুফের রাধাপ্রেমই — 'লিথিতে শিখিতে
দিলে কই, জন্মাবধি নিরবধি জানি না
জীরাধা বই" ফুর্তি পাইয়াছিল; অথবা
প্রজ্ঞাদের "ক" লিখিতে ক্ষের কথা জাগরিত হইয়াছিল। তাহার সঞ্গীতরাশি, এবং
তাহার অমূল্য গ্রন্থ সমূহ হরিপ্রেমের কথাই ।
স্বর্গ করাইয়া দের।

তিনি ব্রহ্ম-কুপাতে যে অঙ্কেয় শক্তিলাভ করিয়াছিলেন, বংশপরম্পরায় তাহা এদেশে অক্ষয় হইবে। চরিত্রে তিনি অঙুল, বিধাস ভক্তিতে তিনি অপ্রতিষন্দী, দেহ মনে তিনি অটল, অট্ট, অচল, তিনি এদেশের অম্ল্য সন্তান। স্থদীর্ঘদেহে কি অমার্থনী আত্মা বাস করিত।যে নবদীপ ভক্তগোরার জন্মহান, সেই নবদীপের অধীনস্থ প্রামে বৈরোক্যনাথের জন্ম। যে শান্তিপুরে ইত্রলোক্যনাথের নবজীবন লাভ, অবৈত বংশের সাধু বিজয়ক্তফের নিকট দীক্ষা গ্রহণ। নবদীপ ও শান্তিপুরের মাটাই যেন ভক্তির অমুক্ল; বৈরোক্যনাথের অমুল্য জীবন জগতে চির-দিন এই কথাই ঘোষণা করিবে।

তিনি আমাদিণের বন্ধ ছিলেন,—
অক্তরিম বন্ধ; তিনি আমাদিণের সহায়
ছিলেন, ত্র্র্ব্বর্ধ সহায়, তিনি আমাদিণের
জীবনকে উদুদ্ধ করিয়াছিলেন, অক্ষয়
উদোধন। হাহার সঙ্গীত সঙ্কীর্তন দারা
যদি উদুদ্ধনা হইলাম, এ জীবন কোন্
পবে যাইত, জানি না। তিনি লিথিয়া
গিয়াছেন, তিনি চির্ব্বাব। মনে হয়, বিশ্বপতির ভাণ্ডারে যে চির্ব্বাবিত শক্তি ছিল,
তাহাই মুর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়াছিল,—এবং

তাহা আমাদের ন্যায় কত কত অকিঞ্চনের জীবনে চিরজীবিত থাকিবে। তাঁহার চরিত্রে, পিনীতে, লেখায়, গাথায়, কবিবে, ও ভাবে তিনি চিরজীব,এ কথায় একটুও ভূগ ভ্রান্তি নাই। তিনি আআ-বির্তিতে লিখিয়াছেন, কেশবের তিরোধানের পরই তাঁহার জীবনের কার্য্য শেষ হুইয়াছে। তাহা অসপ্তব। মৃত্যুতে সাধ্ভক্তের জীবন শেষ হুয় ন অনন্তকাল তাহার কাজ চলিতে থাকে। ত্রৈলোক্যনাথ এদেশে অমরম্ব লাভ করিয়াছেন।

আমর। বড়ই হতভাগা থে,দিন দিনই দহায়হীন হইয়া পড়িতেছি। কত আর বিয়োগকাহিনী লিধিতে হইবে, জানি না। আমরা
ভাঁহাকে হারাইয়া যে মগ্ম-বেদনা পাইয়াছি,
সেই মর্ম্মবেদনা আমাদিগকে পর্গের দিকে
উপিত করুক। তিনি শ্বনে স্থানে, জাবনে
মরণে আমাদের অবিচলিত সহায় হইয়া
থাকুন। তাঁহার অসংখ্য অমৃত্বনী গানের
সহিত এই গানটা আমাদের চিরদ্ধল হইয়া
থাকুক।—

"জীবন মরণে তুমি নিকটে আছ শক্ষরী।
তমা শান্তিপ্রকায়িনী, দয়াময়ী ক্ষেমক্ষরী।
বসি মোহ অন্তর্বালে, ইহকালে প্রকালে,
অমর সাধু সকলে রয়েছ মা কোনে করি।
যোগেতে জীবিত হয়ে, সাধু বন্ধ গণে

লয়ে, থাকিব অনস্তকাল তবপদ হৃদে ধরি;
—পাসরিব ভব-তাপ, বিরহ শোক বিলাপ,
হোরব অমৃত-ধামে প্রিয়ন্ধনে প্রাণ ভরি।''

শেষ জীবনে তিনি দলের অন্তা পরিত্যাগ করিয়া এক কিও সাধন করিতেছিলেন।
ক্রেমে ক্রমে জীবন শেষ হইয়া আসিল,—
ক্রমে ক্রমে জ্ঞান বিলুপ্ত হইতে লাগিল, ক্রমে
ক্রমে মহাযোগের জন্ম তিনি প্রস্তত হইলেন।

উইল করিয়া সংসার হইতে থেন চির- আসিল, তিনি নিয়তিতে আত্ম-সমর্পণ বিদায় গ্রহণ করিলেন — দাশর্বির গানে করিলেন। মৃত্যুর পর বদনে অতুস শোডা ফেন বলিলেন—''তোরা সব ফিল্পেযা ভাই ফুটিয়া উঠিল, ভাবেভোলা স্ত্রী জিজ্ঞাসা তিহুরে, আনি যাব না, যেতে পারবো না, করিলেন, "কোথায় যাইতেছেন ? আবার ভবে আস্তে হয়েছে একা, যেতে হবে কখন আসিবেন ?" কোন বন্ধু বলিলেন— একারে। * * *

ওরে তোরাও ভাবিস্রে একা, আমি কিন্তু নইরে একা, ব'সে আছি মায়ের কোলেতে।" অথবা গিরিক্তক্তের ভাষায় যেন বলিলেন—

শ্মন মঞ্জায়ে ওহে হরি রহিলে কোথায় ?
আমি ভবে একা, দাও হে দেথা,
পিপাস্থ জন তোমায় চায়।

আমি ছিলাম গৃহবাদী, কল্পে সন্নাদী, এখন কুল তেজে অকুলে ভাগি।" ইত্যাদি --এবারও ১০ই মাঘ, আন্ততোষের মুখে তদ্ময়ভাবে কালীনাথের রচিত নগরকীর্তন ভনিলেন। ক্রমে ক্রমে শরীর নিশ্চল হইয়া

করিলেন। মৃত্যুর পর বদনে অতুস শোভা ফুটিয়া উঠিল, ভাবেভোলা স্ত্রী জিজ্ঞানা করিলেন, ''কোথায় যাইতেছেন ? আবার কখন আসিবেন ?" কোন বন্ধ বলিলেন-"উনি আসিবেন না, আপনাকেই সঙ্গে মিলিত হইতে যাইতে হইবে।" তিনি সে সব কথা বুঝিলেন না। পালফোপরি শ্যায় . শ্বপুপে সজ্জায় সজ্জিত হইল, "জংয় জয় সচিদানন্দ হরে" বলিতে বলৈতে বদ্ধুগণ তাহা বহন করিয়া নীমতলায় লইয়া গেলেন। দেখানে অল্প সময়ের মধ্যে সেই সৌমামুর্তি ভব্মে পরিণত হইল। সংসারে পড়িয়া রহিল, কেবল ভাহার আদর্শ চরিত্র এবং হরিপ্রেম-পূর্ণ সহস্র সঙ্গীত এবং অমূল্য গ্রন্থরাশি। মহামায়ার মহা ইচ্ছার জয় তদীয় জীবনে খোষিত হইল। আমরা ভাঁহার ভাষায় গগন काँ भारे मारे -- "अब अब मारिक नानन द्रा ।"

সঙ্গণিকা।

((3)

জাতীয় মহাস্মিতির বিংশ অধিবেশন. এবার বোমে নগরে, ২৭শে, ২৮শে, ২৯শে ডিসেম্বর মহাস্মারোহ হইয়। গিয়াছে। সুবিখ্যাত ব্যাঝিটার মাননীয় শীষুক্ত সত্যেক্ত প্রসন্ন সিংহ মহোদয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। সর্বাদমেত ২০টী প্রস্তাব গৃহীত হইয়াছিল। শ্রীযুক্ত গোপলে, কেয়ার হাডি, হেনরি কটন, কেরোকসা মেটা মহোদয়গণের প্রভৃতি মৃত্যুতে শোক া প্রকাশ করা হয়। তৎপর রাজভক্তি अनर्भन, यूष्ट्र कश्रमाछ, शार्षिः मरदानरमञ সময় বৃদ্ধি প্রভৃতি বিষয়ে মন্তব্য গ্রহণের

পর মামূলি কতকগুলি প্রস্তাব গৃহীত হয়।
তাহার মধ্যে উল্লেখযোগ্য বিশেষ কোন
প্রস্তাব নাই। আগামী বৎসর লক্ষ্ণে সহরে
মহাস্মিতির অধিবেশন হইত।

সায়ত্তশাসন সথক্ষে সভাপতি মহোদয়ের মন্তব্য পাঠে ভারতের অনেকেই
হৃঃবিত এবং বিস্ময়াবিত হইয়াছেন।
বক্তৃতা পাঠে আমাদের মনে হইল,
'মজালি কনকলন্ধা মজিলি আপনি।''
জাতীয় মহাসমিতির অধিবেশনে এহেন
ব্যক্তিকে সভাপতির পদে বরণ করা সঙ্গত
হইয়াছে কিনা, গভীর সন্দেহের বিষয়।
আমরা জাতীয় মহাসমিতির একনিঠ সেবক

ও সাধক জীযুক্ত অধিকাচরণ মত্নদার ভত বিবাহে কয়েক দিবস সাদর নিমন্ত্রণ মহাশয়কে সভাপতি-পদে বরণ করা উচিত, লিখিয়াছিলাম। তাহা করিলে আর এরপ কলক্ষ হইত না। ভারত একশত বৎসরের भरक्षा श्वाग्रजमानत्वत्र (यागा रहेर्द ना, এই মর্মান্তিক কথা কোন হিতৈষীর প্রাণে শেলসম বিদ্ধা হয় নাই ? তাঁহার-ভায় যোগ্য वाक्ति अरमा कि भात्र नाहे ? ভবিষাতে কর্ত্তাভঙ্গাদের চৈত্তগোদ্য হইলে ভারতের ম**গল হ**ইবে।

(c)

আমাদের হল্ডে ছুই থানি নিমন্ত্রণ পত্র আসিয়াছিল। তাহার ভাষা অপুর্ণা – এক খানির শেষে আছে বে—"এই উৎসবে যাঁধারা (यांग फिरवन, डांशांत्रा नकरलहे नृडन वानन नाञ कतिया ७५ এवः सूथी दहरान।" অন্ত ধানির শেষে আছে—''বাবাজীউর

রহিল।"

সাধারণ আপায়েনের ভাষাও এদেশ হইতে যেন উঠিয়া ধাইতেছে। অহন্ধারের রাজ্য বিস্তারের আর বাকী কি আছে গ কি ভাষার মাধুর্গ্য !

((8

पिन पिन (पर्यंत्र व्यवश्रा स्थाउनीयं হইতেও শোচনীয় হইতেছে। ডাকাতি, লুঠন, অরাজকতা প্রভৃতি লাগিয়াই আছে, তহ্পরি আবার কলেজের ছাত্রগণের হৃবিধ-নীত ব্যবহারের কথা গুনিয়া মর্মাহত হইতেছি। যাহারা দেশের আশা ভরসার স্থল, তাহাদের কি শোচনীয় পতন!! গুরুমারা-বিভা বিধাতা এদেশ হইতে দুর কর্কন।

প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

৩৮। শ্রীঅধৈতবিলাস। শ্বিতীয় খণ্ড, উত্তরকাণ্ড। শ্রীবীরেশ্বর প্রামাণিক কর্তৃক গ্রন্থিত, মূল্য ১৯/০। ভক্তের লেখনীতে ভক্তের কাহিনী অতি সুন্দর হইয়াছে। ইহা একথানি অপূর্ব গ্রন্থ। ভক্তদিগের নিত্য-স**ৰল হওয়ার** যোগ্য।

শ্রীনরেন্দ্রনাথ পাল ७२। हन्त्रा প্রণীত। মূল্য ॥४०। শ্রীযুক্ত গোবিন্দচন্দ্র দাদের চন্দন নামধেঃ একথানি পুস্তক আছে, জানিতেন না 🤊 এক তাহা কি গ্রন্থকার নামের ছুই পুগুক, ইহা বিশদৃশ চিত্র। ভাষা-ভাগারে কত সুন্দর স্থার শব্দ আছে, তাহা সংগ্রহ করিলেই পারিতেন, ব্দত্তের উচ্ছিপ্ট ভৃক্তে স্পৃহা কেন? কেবল নামে নয়, লেখাতেও এরপ দৃষ্টান্ত আছে। গ্রন্থকার সতৰ্ক হইবেন।

নবদ্বীপচন্দ্ৰ পাল মহাশয় মেডিকেল কলেজে আমানের সহপাঠা ছিলেন। তাঁহার আ্রুজের এই পুস্ক। পুস্কের শেখা মন্দ নয়, আশাপ্রদ। উচ্ছিষ্ট ভক্ষণের ম্পৃহা কমিলে গ্রন্থকার ভাল লেখক **ह**ेर्ड পারিবেন।

৪ - । ধারা। শ্রীদেবকুমার রায়চৌধুরী প্রণীত, মুল্য॥ । নানা পত্রিকায় যে সকল কবিতা প্রকাশিত হইয়াছিল, ইহা তাহার স্মটি। দেবকুমার বাঙ্গালা সাহিত্যের অমর লেপক। ভাষা প্রাঞ্জল ও কুহেলিকা-বর্জিত, ক্লচি মার্জিত, শিল্প-নৈপুণা পরি-পাটী। এ পুস্তকের আদর হইবে বলিয়া আমাদের বিশ্বাস।

১)। কেপার গান ও কীর্ত্তন। 🕮 চক্র নাথ দাস প্রবীত, মূল্য। । চক্রনাথের প্রেম-

পূর্ণ পবিত্র হৃদয়খানি সমগ্র ভাবে যেন এই | পুত্রক। স্থুল পাঠ্য পুস্তক লিখিতে যে পুস্তকে ঢালিয়া দিয়াছেন । বড়ই সুন্দর পুস্তক । পড়িয়া বড়ই উপকৃত হইলাম। ঘরে ঘরে এই পুক্তক আদৃত হউক।

৪২। ধারা। শ্রীপাতীক্রনাথ চক্রবর্তী প্রণীত, মৃল্য॥ । আবার একই রকমের ছুই পুস্তক হাতে পড়িল। গ্রন্থকারগণ একটু সতর্ক হইবেন। লেখা মন্দ নয়।

৪৩। হিন্দু সমাঞ্চের বিরাট মূর্ত্তি সন্দ-র্শন । শ্রীযুক্ত রাজা শশিশেখরেশর রায় লিখিত। মূল্য /১০। সুচিন্তিত প্রবন্ধ। যিনি পড়িবেন, তিনিই উপক্লত হইবেন।

৪৪। হাসন-হোসেন। এরামকানাই দত্ত व्यनीज, मृना । । शमन शास्त्र काहिनी এক অপূর্ব্ব জিনিস। এীযুক্ত রেবতীকান্ত সেনের হাসন হোসেনের অপূর্ব গ্রন্থের পর এ গ্রন্থ না লিখিলেও হইত। তবে ভক্ত কথা যত খনা যায়, ততই ভাল।

৪৫। সেবক দঞ্চীত। শ্রীরামকানাই দত্ত কর্ত্ত্ব রচিত ও প্রকাশিত। মূল্য । ০। ভক্তের ভক্তিগাথা পড়িয়া আমরা বিমন আনন্দ পাইলাম।

৪৬। হামির। ঐতিহাসিক উপকাস। শ্ৰীদয়ালচন্দ্ৰ বোৰ প্ৰণীত,মূল্য ১্। দয়ালচন্দ্ৰ খেবের প্রবন্ধ নব্যভারতের পাঠকগণ পাঠ করিয়াছেন। ধেমন হইয়া থাকে, ইতি-হাসের সহিত এই পুস্তকের কিছু কিছু গরমিল আছে। লেখা ভাল। অমুশীলন করিলে দয়াল বাবু কালে ভাল লেখক হইতে পারিবেন।

৪৭। জ্ঞানাঞ্জন। শ্রীরমণীরঞ্জন সেন ভপ্ত বিরচিত। মূল্য ॥০ আট আনা। রমণী লিখিতে "ন" দিলেন কেন? স্থল-পাঠ্য

প্রকার দক্ষতার প্রয়োজন, এ পুস্তকে তাহার পরিচয় নাই। স্কুল-পাঠ্য পুস্তক সম্বন্ধে দেশে বড়ই অরাজকতা চলিতেছে। ভাহার স্রোত না থামিলে জাতীয় ভাষার শ্রীর্দ্ধি সাধিত হইবে না। এ ক্ষেত্রে শুধু খোসামুদী চলিতে পাকিবে কি १

৪৮। ককারের অহম্বার। ঐললিত-কুমার বন্দ্যোপাধ্যায় বিদ্যারত্ন এম-এ কর্তৃক প্রকটিত। নিষয় এক শিকি ও এক স্থানা। গভীর ভাষাজ্ঞানের পরিচয় এই পুস্তকের ছত্তে ছত্তে রহিয়াছে। স্থন্দর লিপিচাতুর্যা। পড়িয়া আমরা মুগ্ধ হইলাম।

৪৯। প্রমীলা। শ্রীঅবনীকান্ত সেন সাহিত্য-বিশারদ প্রণীত, মূল্য ১। ভূমিকা-সম্বলিত। এরপ ভূমিকা না লিখিলে গ্রন্থ পচিয়া গায় কি ? মধুস্থদনের প্রমীলা অব-লম্বনে লিপিত। গ্রন্থকারের ভাষা মার্জিত। তাহার লেখার পারিপাটা আছে। এই গ্রন্থ কার্ড হইবার যোগ্য।

৫ । আনন্দাশ্র । শ্রীমহেশচন্দ্র শর্মা প্রণীত। স্থন্দর উপদেশ।

৫)। और भक्रवाहार्या ७ भक्रव पर्मन। বিতীয় ভাগ। শ্রীবিক্ষদাস দত্ত প্রণীত। মৃশ্য ৩্, ডিমাই ৮ পেঞ্চি ফর্মার ৩৭৪ পৃষ্ঠা পুস্তক। ইহাতে শঙ্করের জীবন-চরিত সম্পূর্ণ। এই পুস্তকের প্রথম খণ্ডের যে প্রশংদা করিয়াছি, ইহ্নাও তদক্রপ প্রশংসার যোগ্য। এরপ পুস্তক এদেশে বড় অধিক নাই। নব্যভারতের পাঠকগণ তাহার পরিচয় পাইয়াছেন। সকলে গ্রন্থকা-द्राक উৎসাহ দिन।

বঙ্গীয় সাহিত্য-সম্মিলনের কার্য্যপ্রণালী কিরূপ হওয়া উচিত

বলীয় সাহিত্য-সন্মিলনের আশামুরপ সফলতা হইতেছে না দেখিয়া বঙ্গদাহিত্যের প্রথিতনামা অন্তত্যর্থী, একাধারে কবি ও পর্মশ্রদ্ধাপদ গ্রীযুক্ত শশধর বৈজ্ঞানিক, রায় মহাশ্র গত বৎদর 'নব্যভারতে' এতং সম্বন্ধে আলোচনা করতঃ সাহিত্য সন্মিলনের কার্যা পরিচালন বিষয়ে নিজে যেমন মক্সবা করেন, তেমনই উদারভাবে অন্যের মন্তব্যও আহবান করেন। সম্প্রতি নব্য বঙ্গীয সাহিত্য-সন্মিলনের সুষ্যু সমাগত হইয়াছে (पिया, এই সময়ে আলোচনাই বিশেষ কালোচিত হইবে, মনে করিয়া, আমি এতৎ প্রেসকে আমার নিজের কয়েকটা কথা বলিতে অগ্রসর হইলাম।

প্রথমতঃ 'সাহিত্য-সন্মিলন' কথা স্বারা আমরা যাহা বৃঝি, কার্যাতঃ আমরা তাহার কিছুই দেখিতে পাই না। সাহিত্যিকদিগের সহিত আলাপ পরিচয় হইবে, পরস্পর ভাব-বিনিময় হইবে, সকলের মধ্যে প্রীতি ও সভাবের বন্ধন স্থাপিত হইবে, এই সোৎস্কুক আশা লইয়াই সাহিত্যসেবিগণ সন্মিলনের নিমন্ত্রণ উপস্থিত হইয়া থাকেন। কিন্তু নিমন্ত্রণ উপস্থিত হইয়া থাকেন। কিন্তু নিমন্ত্রণ করিবেন কি, তাঁহা-দের নিজেদের সহিত্য সাহিত্যসেবীদিগের মিলনেরও কোন ব্যবস্থা করেন না। ইহাতে কোন্ কোন্ সাহিত্যসেবী নিমন্ত্রণ আগ্রমন করিয়াছেন, তাহারা কেইবা কোন্ম বহিয়াছেন, তাহারা কেইবা কোন্ম বহিয়াছেন, তাহা পর্যন্ত অনেক সময় আনি-

বার সুযোগ পাওয়া যায় না৷ বাদায় যখন এই অবস্থা, স্থালনের সভাস্থলের অবস্থা থে আর এতদপেকা বিশেষ হইবে না. তাহা সহজেই অমুমান করা যাইতে বস্ততঃ দেখানে যাইয়া কেবল পরম্পরের মধাবলোকনই করিতে হয়। এইরপে দকল দাহিত্যিকের কেবল একত্র উপবেশন. ইহাই সন্মিলনের একমাতা य म সাহিত্যিকগণ পরস্পারের সহিত সন্মিলনের পূর্বেও যেরপ অপরিচিত ছিলেন, পরেও তদ্রপ অপরিচিতই রহিয়া যান। ইহাকে যদি সন্মিলন বলিতে হয়, তবে ট্ৰেইন ষ্টীমাবের যাত্রীদিগের একতা উপবেশনকে এতদপেক্ষা অধিক সন্মিলনই বলিতে পারা যায়।

সন্মিলনের কর্মকর্ডাগণই কেবল যে সাহিত্যিকদিগের পরম্পর মিশন সম্বন্ধে উদাসীন, ভাহা নহে, সন্মিলনের সভাপতি-এত ছিষয়ে উদাসীন পর্যায়ও দিগকে দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা ইচ্ছা করিয়া মিলনের কোন ব্যবস্থা ত করেনই না, পরস্ত কোনও সাহিত্যিক উপযাচক হইয়া তাহা-দের সহিত সাক্ষাতের জন্য গমন করিলেও তাহাতে কোন আগ্রহের ভাব প্রদর্শন করেন গত সাহিত্য-স্থিলনের সাধারণ সভাপতির সহিত সাক্ষাতের জন্ম আমি ও অপর একটা সাহিত্যিক তাঁহার বাসায় গিয়াছিলাম। তিনি আখাকে তথু জিজামা করিলেন "আপুনি একজন delegate p"ইহার পর কোথা হইতে গিয়াছি, সাহিত্যের কিরপ
চর্চা করি ইতাাদি সম্বন্ধে কোন সংবাদ
লওয়া তিনি আবশুক মনে করিলেন না।
অথচ অপর একটা ভদ্রলোকের সঙ্গে
বৈধয়িক দার্ঘ আলাপেই প্রবৃত্ত হইলেন।
এই সময় আমরা সম্পূর্ণ উপেক্ষিত হইয়াই
অবিয়া রহিলাম। স্থালনে যাইয়া সাক্ষাতের
জক্ত স্বয়ং উপ্যাচক হইয়াও যদি এরপ
উপেক্ষাই লাভ করিতে হয়, তবে স্থালনে
যাহয়ার কি প্রলোভন থাকিতে পারে, তাহা
পাঠকবর্গ ই বিবেচনা করিয়া দেখিবেন।

সন্মিলনের প্রকৃত উপযোগিতা বৃদ্ধিত করিতে হইলে বর্ত্তমান ফাল্পনের "ভারতীতে" প্রদানপদ শ্রীযুক্ত পঞ্চানন নিয়োগী মহাশয় 'বিজ্ঞান-সন্মিলনে সপ্রিলনের প্রতি অধিবেশনের দিনই সভাদিগের সাম্বাসমাগমের যে ব্যবস্থার কথা লিপিয়াছেন, আমাদের সাহিত্য-স্থ্যিলনের সম্বন্ধেও অফু-ক্রপ ব্যবস্থা হওয়াই একান্ত স্মীচীন বলিয়া বিবেচিত হয়।

সন্ধিলনের দ্বিতীয় কথা, প্রবন্ধ নির্বাচন
ও প্রবন্ধ পাঠ। সন্মিলনের প্রবন্ধ সকল
মৌলিকত্ব ও উৎকর্ষাহ্মসারে নির্বাচিত
না ইইনা সর্বাধারণ প্রবন্ধ-লেখকের
সন্তোম বিধানের জন্মই নির্বাচিত হইয়া
থাকে বলিয়া বোধ হয়। সমস্ত প্রবন্ধ
সন্মিলনীতে পঠিত হইতে পারিলেই সন্মিলনীর সম্পূর্ণ কৃতকার্যতা হয়, ইহাই যেন
সন্মিলনীর সভাপতিদিগের অভিমত বলিয়া
মনে হয়। তাহাতেই গত সন্মিলনের কোন
সভাপতি নাকি এই বলিয়া বিশেব সন্তোম
প্রকাশ করিয়াছিলেন—"আমার বিভাগের
সকল প্রবন্ধই পঠিত হইয়াছে।" কিন্তু
সকল প্রবন্ধই যে প্রণালীতে সন্মিলনীতে

পাশ করা হইয়া থাকে, তাহা কাহারই পক্ষে সভোষজনক হয় বলিয়া মনে হয় না। প্রবন্ধগুলিকে কাটিয়া ছাটিয়া 'কিস্তৃত কিমাকার' করিয়া তবেই পঠনার্থ দেওয়া হয়। ইহাতে অনেক সময়ই প্রবন্ধের প্রকৃত প্রাণ তিরোহিত হইয়া প্রবন্ধ প্রেতত্তই প্রাপ্ত হয়। এবছিধ বিরূপ, বিকলাক, নিজীব-প্রবন্ধ যখন সন্মিলনের সভায় উপ-স্থিত কণা হয়, তখন যেমন প্রবন্ধ-লেখক ইহাকে দেখিয়া সুখী হইতে পারেন না, সভাগণও তেমনই সুখী হইতে পারেন না। পঞ্চান্তরে সাহিত্যিকগণ বিশেষ প্রবন্ধ গুনিবার আশ। করিয়াই সন্মিলনীতে আগত হইয়া থাকেন, কিন্তু যথন ভৎপরিবর্ত্তে অবিশেষ প্রবন্ধ সকলই তাঁহাদিগকে এক ক্রমে অনেকক্ষণ ভূনিতে হয়, তথন উহা যে তাঁহাদের উপর নিতান্তই উৎপীড়ন বলিয়া বোধ হইবে, তাহা কিছুই বিচিত্ৰ ग्रह। এই প্রকারে সকল প্রবন্ধ-লেখকেরই মনস্বৃষ্টি বিধানের জন্ম যথাসন্তব অধিক मः भाक अवस পार्टित (य विशास **कता र**ग्न. তাহাট পরিণামে তুষ্টির পরিবর্ণ্ডে বিরুক্তি উৎপাদনেরই কারণ হইয়া থাকে। ইহাতে "He who pleases everybod y pleases nobody"--- 'যিনি সকলকে তুষ্ট করিতে চান, তিনি কাহাকেও তুষ্ট করিতে পারেন না' এই ইংরেঞী প্রবাদেরই সম্পূর্ণ সভ্যতার প্রমাণ আমরা প্রাপ্ত হই।

উপরোক্ত বিষয়ের প্রকৃত প্রতিবিধান করিতে হইলে যাহাতে মৌলিক ও সারবান্ প্রবন্ধ সকলই মাত্র পাঠার্থ নির্বাচিত হয়, যাহাতে কোনও প্রবন্ধের প্রতি কালা-পাহাড়ের ব্যবহার না হইতে পারে এবং কোন প্রবন্ধেরই অক্তেক্ত্বদ না ইইয়া সম্প্র প্রবন্ধই পঠিত হইতে পাবে, তালারই
যথোচিত বিধান হওয়া উচিত। এইরূপ
করিলে প্রবন্ধ সংখ্যায় কম হইলেও, যাহা
পঠিত হয়, তাহাতেই সম্পূর্ণরূপে মনঃসংযোগ
করিতে পারিয়া শ্রোত্বর্গ যেমন পরিত্প ও
উপত্তত হইবেন, প্রবন্ধ-লেখকও তেমনই
যাহা পাঠ করেন, তাহা সমস্ত প্রাণ দিয়া
পাঠ করিয়া উৎসাহিত ও চরিতার্থ হইবেন।

সন্মিলনের তৃতীয় কথা, শাধা-সভা मकरनत व्यक्षित्यम्म। मण्डिनत्मत्र हातिनी শাখা সভার যুগপদ্ধিবেশন হওয়াই নিয়্ম। শাখা সভার সভাপতিগণ যেমন স্বতন্ত্ররূপে নির্দিষ্ট হন, চারি শাখার সভাগণও যদি তদ্রপ স্বতন্ত্ররূপে নিদিষ্ট হইতে পারিতেন. তবে গোলযোগের তেমন কারণ নাও গাকিতে পারিত। কিন্তু শাখা সভার সভা-পতিগণ যেম্বলে স্বান নির্দিষ্ট স্থানে স্মাসীন রহেন,তংস্থলে সভ্যগণ মধুসন্ধানকারী মক্ষিকা-দিগের ক্যায় কেবলই এ শাখা ও শাখা গুরিয়া বেডাইতে থাকেন। কোন শাথায়ই তাঁহা-দের মন বসিতে পারে না, এক শাধায় কিঞ্চিৎ রুসায়াদন করিয়াই ভাহারা অন্ত শাখার রসাযাদনের জন্ম ধাবিত হন। মধুমক্ষিকার পুষ্প হইতে পুষ্পান্তরে ভ্রমণে মধুর ঋঞ্জনগীতিরই সৃষ্টি হইয়া থাকে, কিন্তু স্মিলনের সভাদিগের শাথা হইতে শাথা-ন্তবে পমনে কেবল বিরক্তিকর পদধ্বনিই উথিত হইয়া থাকে। প্রত্যেক বার্কির क्वित्रण (य aक विषया**ই অ**ভিকৃতি चेटित्, প্রকৃতিকুক্তমন কোন নিয়ম নাই। স্তরাং স্ভাগণ যদি স্কল বিষয়েরই আসাদন পাইতে লোলুপ হন, তবে তাঁহাদিগকে ক্রথনও দোব দেওয়া যায় না। এইরূপে একার্টিক বিষয়ের অভিকৃতি বশতঃ একাধিক

শাখার আলোচ্য বিষয় জ্ঞাত হইবার স্বাভা-বিক ঔৎস্কা দারা প্রণোদিত সাহিত্যিকগণ যখন এক একশাথাধিবেশন হইতে অন্ত শাখাধিবেশনে ছুটাছুটি করিতে থাকেন, তথন কোন শাখার আলোচা বিশয়েই মনের একগ্রতা স্থাপন করিতে সমর্থ না হওয়াতে, তাহাদের শরীর ও মন. অনর্থকই পরিক্লান্ত হইন্যা পড়ে, কোন শাখার चारमाठा विषये छ। हाराव मरन प्रकार অ্ষত হইতে পারে না । পুকান্তরে প্রবন্ধ-পাঠক যখন দেখিতে পান যে, উপযুক্ত রূপ দোলায়মান-চিত্ত সভাগণ ওদীয় প্রবন্ধ পাঠে মনোনিবেশ করিতেছেন না এবং শ্রোভার সংখ্যা আশাফুরপ নহে ব' উপস্থিত শ্রোতার সংখ্যাৰ ক্ৰমে হাদ হইতেছে, তথন আপ-নাকে হতাদর মনে করিয়া তাঁহাকে হতোল্পম হতোৎসাহই হইতে হয়। এই প্রকার প্রবন্ধ-পাঠক ও শ্রোতা কাহারও পকেই সমস্ত শাখার যুগপদ্ধিবেশন স্থবিধাজনক নতে ৷ ইহার প্রতিকার-কল্পে আমাদের বক্তব্য এই যে, একই সাধারণ সভারই থথাক্রমে চারি শাখার অধিবেশন ভিন্ন ভিন্ন শাখা সভাপতির নেত্ত্বে হওরা উচিত। ইহাতে স্ব স্ব অভিকৃচি অমুসারে স্কল সাহিত্যিকই সকল বিষয়ের আলোচনায় যোগদান করতঃ তাঁহার সম্পূর্ণ ফললাভেই সমর্থ হইতে পারিবেন। এম্বলে সময়ের সন্ধীৰ্তার আপতি উথাপিত হইতে পারে, তত্ত্তে আমরা প্রবন্ধের সংখ্যা কমাইরা (मध्यात श्रेष्ठांव कविव। (कवन भो**नि**क ও উৎকৃষ্ট সারবান্ প্রবন্ধই যদি পাঠার্থ নির্বাচিত হয়, তবে প্রবন্ধের সংখ্যা যে निতाखरे कमिया यारेत, তारां मत्मर নাই। তাহাতে কোনও কতির কারণ

উৎক্ট প্রবন্ধ পাঠ হইলেই যে যথেষ্ট হইতে পারে, তাহা বোধ হয় অনেকেট স্বীকার করিবেন। যে কয়টা প্রবন্ধ পাঠের জন্ম নিদিষ্ট হইবে তাহা, সন্মিসনের নিমন্ত্রণ পত্র প্রেরণের পূর্বেই নিদ্ধারিত হইতে পারিলে ভাল হয়, অন্ততঃ সন্মিলন বদিবার পুর্বে তাহা স্ক্রিয়াধারণো বিজ্ঞাপিত হওয়া একান্তই সঙ্গত। তাংগতে সন্মিলনের আক-ৰ্ষণ বাজিবে বই ক্মিবে না।

স্থান্ত্রে চতুর্থ কথা সভাপতিদিণের অভিভাষণ। অভিভাষণ অতীত ও ভবিষা-তের প্রদরে পূর্ণ না হইয়া যাহাতে অধিক রূপে বর্ত্তমানের প্রসংস্থ পূর্ণ হয় এবং বর্ত্তমানের প্রসঙ্গও যাহাতে সাধারণ আলো-हना भाज ना इट्डेश वित्में बालाहना इय. তাহাই সর্বদা বাস্থনীয় বলিয়া মনে হয়। বগ-সাহিত্যরান্ধ্যের বিভিন্ন প্রদেশ কিরুপ প্রদার প্রাপ্ত হইয়াছে ? মারও কতদূর প্রদার প্রাপ্ত পারে ? তংসমন্তে কে কে কর্মী আছেন ? তাঁহাদের কাহার উত্তম কতদূর অগ্রসর হইয়াছে ? অার কতনুরই বা কাহার निकरे প্রত্যাশা করা যায় ? পুর্বে স্থিলনের পরে এক বৎসরের মধ্যে বঙ্গসাহিত্যের পরিপুষ্টি ও উৎকর্ঘ কি পরিমাণে ও কি মাত্রায় হইয়াছে ! উপস্থিত অভাব ও অপুরণ কি কি আছে ? এই সমস্তের নিবারণ কল্লে कित्रण अटिहोत्रहे वा अद्याजन ? हे छानि বাস্তব সাহিত্য-সংস্থার সকলের অবতারণা অভিভাষণে থাকিলে তাহা অধিক ফলেপধা-प्रक रहेरव विनया व्यामारह्य हुए विश्वाम । এই রূপে সাহিত্যনেতাদিগের ছারা আপনাদের কাৰ্য্য আলোচিত দেখিয়া সাহিত্যিকগণ যে ভাঁহাদের কার্য্যের আরও পারিপাট্য ও

দেশা যায় না, যেতেতু প্রতি শাখায় ২ তটী | পূর্ণতা সাধনে সবিশেষ যত্রপর হইবেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। এই প্রকারে সন্মি-লনের সভাপতিদিগের অভিভাষণ ছারা যেমন সাহিত্যিকগণ একদিকে আপনাদের কাৰ্য্যক্ষেত্ৰে প্ৰোৎসাহিত ও পরিচালিত হইবেন – তেমনই তৎদঙ্গে সঙ্গে অপর দিকে বঙ্গদাহিত্যের প্রকৃত ইতিহাদের একটা সুন্দর শৃত্থলও বিরচিত হইতে থাকিবে।

> স্মালনের পঞ্চম কথা, স্মালনের कार्यातिदत्रभः मिलात्मत्र कार्यातिवत्रभ य স্থালনের একটা অত্যাবশ্রকীয় অন্ধ, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু এই অঙ্গটী অনেকস্থলেই অপূর্ণ রহিয়াই যায়। অত্য স্থালনের তো क्षाई नाहे, यांक इहेर९मत्र हहेन कनिका-তায় যে সন্মিলন হইয়া গিয়াছে, উহার কার্য্য-বিবরণ পর্যান্ত এয়াবং প্রকাশিত হইল না। সভার ইতিরও কার্য্যবিবরণের দ্বারাই সংব-ক্ষিত হয়। কার্যাবিবরণ ব্যতীত সভা ছফুগের ব্যাপার বিশেষেই পর্যাব্দিত হইন্ন। থাকে। সম্মিলনকে এইরূপে হুছুগের ব্যাপার বিশেষে পরিণত হইতে দেখা কাহারও ইচ্ছা হইবার কথা নয়। কার্য্যবিবরণ যথানিয়মে মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইতে কি অন্তরায় আচে. আমরা জানি না। ব্যয়বাহুণ্য ও প্রবন্ধের সংখ্যাধিকই কারণ হইতে পারে বলিয়া অহুমান হয়। স্মিলনের প্রথম অহুষ্ঠান-কালে অক্তান্ত ব্যয়ের যেরপু ব্যবস্থা হইয়া बार्क-- ७९नत्त्र नत्त्र कार्याविवत्री मूजन ব্যয়েরও ব্যবস্থা করিলেই এতৎ ্রমধ্যে পরে কোন চিন্তার কারণ থাকে না। मः अर्थाधिका वच्छ: कार्याधिवत्रगीत विश्वनात्र-তনহেতু অতিরিক্ত ব্যয়বহনই যদি সন্মিগনের অমুঠাতাদিগের পক্ষে ভারবোধ করিবার कात्रण रहा, তবে आधना शृद्ध श्रवस निर्माहन

সম্বন্ধে যে বক্তব্য করিয়াছি, তদসুসারে কার্যা হইলেই ব্যয়ভারের যথেষ্ট্রনেপে লাব্ব হইতে পারে। এই নির্বাচনের আরও স্কুফল এই হইবে যে, স্থানিবাচিত মৌলিক ও উৎকৃষ্ট সারগর্ভ প্রবন্ধ সকল কার্যাবিবরণে সন্ধিরিত ইইবে বলিয়া কার্যাবিবরণের মূল্য নির্দ্ধারিত ইইলে- মূল্য দিয়া কার্যাবিবরণী ক্রেয় করিতেও অনেকেই আগ্রহান্থিত হইবেন। ইহাতে মুদ্রণব্যয় কুলাইয়া তত্নপরি লাভ ও

যে না হইতে পারে তাহা নহে। বিশেষতঃ
ইহাতে কেবল যে একটা উচ্চ সঞ্জিলন
সাহিত্যের উদ্ভব হইবে, তাহা নহে,
কিন্ত ইহা বঙ্গসাহিত্যের বিশেষ সমৃদ্ধিরূপেও
পরিগণিত হইবে। এইরূপে কার্য্যবিবরণ
ঘারা বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলনের গৌরব
যেমন উত্তরোভর বর্দ্ধিত হইতে থাকিবে,
তেমনই তৎসঞ্চে সঞ্চে বঞ্গাহিত্যের গৌরবও চির সমুজ্জল ইইয়া উঠিবে।

^आभीजमहत्त्व ह क्वर्को ।

E471.30

মাদাম ব্রাভাক্ষির জীবন-কথা।

(পৌষ সংখ্যার প্রকাশিতের পর)

অন্তত্ত্ব,— 'পরাবিতা সমিতি এঞ্চণ আর আর্য্যসমাজের শাখা নহে। উহার প্রতিঠা-তারা বেদ-বিখাসী নহেন, কারণ ভাঁহার। বৌদ্ধ, নান্তিক। নান্তিকের দ্বারা বৈদিক ধর্ম্মের কোন কাজ হয় না, কারণ বৌদ্ধ ধর্ম নান্তিকতার নামান্তর মাত্র।" (২)

সুতরাং এই লেখক কেবল ব্লাভান্ধি ও অলকটকে নহে, কিন্তু প্রকারান্তরে পরাবিলা সমিতির সকল সভাকেই নাস্তিকরূপে চিঞিচ করিতে ইচ্চুক! কিন্তু ইহারা নাস্তিক, বেদ-বিশ্বাসী নহেন, এ তথ্য লেখক কোণায় পাই-লেন ? ইহা সম্পূর্ণরূপে সত্যের অপলাপকর।

(2) The Theosophical society is no longer a branch of the Arya-samaj nor do its founders believe in Vedas, in as much as they are followers of Budhism, and it is ridiculous to say that they will serve a vedic mission to the world as long as they are atheists, for Budhism is only another name of atheism (1bid).

পরাবিতা সমিতির উদ্দেশ্য (mission) কি এবং উহা জগতের কি কার্য্য সাধন করি-তেছে, তাহা পাঠক জ্ঞাত আছেন। শুধু বেদ নয়, জগতের সমস্ত ধর্মশাস্ত্র এই সমিতি-দারা পুজিত ও সন্মানিত হইতেছে, জগতের

আমবা এই লেগককে স্বাধ্যমালের অপর একজন লেথকেব (কলিকাঙা আর্থ্যসমাজের ফম্পাদক পণ্ডিত শ্বরনাথ) নিয়লিথিত **উল্কি** উপহার দিতে ইচ্ছা করি:—

" However Budhadeva himself did not preach any thing against the main doctrines of the sublime Vedas. I have read the whole of Dhammapada. but I could not find out a single passage contradicting the doctrines of the Vedas. * * * It is no wonder therefore that the followers of Budha ieva also misinterpreted the noble dectrines of their spiritual guide. We know that the doctrine of the Southern Budhists differ materially from those of the Northern School. For instance, the southern Budhists 'though they worship the image of Lord Budhu as

সমস্ত ধর্ম ইহার সংস্পর্শে সঞ্চীব ও সতেজ হুইয়াছে। আশ্চর্যোর বিষয়, এইরূপে যাঁহার। আশ্রাবন জগং হইতে নান্তিকতা দুর করিতে বন্ধপরিকর ছিলেন, তাঁহাদিগকেই লেখক নান্তিক অপবাদ দিতে উঘত। একথা সত্য যে, উহার৷ ব্যক্তিগত ভাবে (মারণ রাখা উচিত যে, সর্বধর্মাশ্রয়ী কোন সমিতি কাহারও ব্যক্তিগত বিশ্বাদের উপর স্থাপিত নছে) বৌদ্ধতাবলম্বী ছিলেন। বলেন, বৌদ্ধ হইলেই নাস্তিক হইতে হইবে। ইহা তর্ক ও মতের কথা মাত্র। আমাদের বিবেচনায়, এমত বিচারস্থ নহে। ইহারা কিরূপ বৌদ্ধ ছিলেন, তাহা আমরা পুর্নেই (प्रवाहेग्राहि। जाहा हहेर्ड (कहहे हैंश-দিগকে নান্তিক বলিতে সাহসী হইতে পারে ना। देशद्रा नाश्चिक ছिल्मन कि ना, त्र সম্বন্ধে উঁহাদের নিজের কথাই অধিকত্র প্রাক্ত। অলকট আর্যাসমাঞ্চের সহিত সম্বন্ধের **ऋ**ठनाम् इतिङ्क्ष डिखामत्त्र निक्रे चेत्र সম্বন্ধে আপনাদের মত ব্যক্ত করিয়া যে পত্র

their deliverer) do not believe in the existence either of a Personal or Impersonal God, while the Northern Bughists believe in the existence of a God, though not exactly like the followers of the Vedas. In course of time, the real spirit of Budhism gradually died out & the shell only remained &c &c " (Pundit Shanker nath's What is Arya Samaj?)

পণ্ডিত শক্তবনাথ প্রবন্তী প্রশাস্ত সময়ের লেথক, সেই বিবাদের সময়ের নহে। তাই তিনি প্রাবিদ্যা সমিতির পরিচালকদিগকে নাস্তিক প্রতিপন্ন ক্রিবার উদ্দেশ্যে গোটা বৌদ্ধ ধর্মটাকে মাজিকভার নামাস্তর আধ্যা দিতে অধ্যার হয়েন পাই। লিখিয়াছেন, তহলেখে বলিতেছেন,—

"Mr. Hurry Chand wrote to me on reading my explanations of our views as to the impersonality of God—an Eternal and Omnipresent Principle, which under many different names, was the same in all religions—that the principle of the Arya Samaj was inentical with our own, &c &c." (O. D. L.)

অত এব ইহারা যদি নান্তিক হরেন, তবে বোষাই আগ্যমনাজের সভাপতি হরিচন্দের উক্তি অন্ধ্যারে ত ঐ সমাজের প্রতিষ্ঠাতা-ষয়ং স্বামী দয়ানন্দও নান্তিক হইতেছেন। বস্ততঃ শাহারা এক নিতা শাশ্বত সর্বব্যাপী সজায় বিশাস করেন, এবং শাহারা ইহাও বলিতেছেন যে, সেই এক পরতত্বই ভিন্ন ভিন্ন ধর্মে ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত, তাহারা কি নান্তিক ? তাহারা বৌদ্ধই হউন, আর যাহাই হউন, নান্তিক নহেন। আর ইহাদের অক্তৃত্বত বৌদ্ধর্মা যে উপনিষত্কে অধ্যাত্ম দর্শনের উপর স্থাপিত, ইহা আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি। অথচ পূর্ব্বোক্ত লেখক অনা-য়াসে বলিতেছেন, ব্যভাদি নান্তিক ছিলেন!

অব্যাসমাজের আরও অনেক লেথকের উদুশ অসুনা-সৃত্ত উজিতে ঐ সমাজের সাহিত্য কলন্ধিত হইয়াছে। স্থাধের বিবর, আব্যাসমাজের অন্তর হইতে এই বিশ্বেষ-কাল্লিমা দ্র করিবার অন্ত উদারমতি অলকট স্বতঃপরতঃ স্তত চেষ্টাবিত ছিলেন। তিনি শান্তির পতাকা উল্ভোলন করিয়া আ্যান্ন সমাজকে আহ্বান পূর্বক বলিভেছেন—

"The world is wide enough for us all, and it is better that we all should try to live together as brethern."

অর্থাৎ,—"এই বিস্তীর্ণ পৃথিবীতে আমা-দের উত্তয়ের যথেষ্ট কার্যাক্ষেত্র রহিয়াছে। অতএব পরস্পারের প্রতি ভ্রাত্ভাব পোষণ করিয়া জীবন ধারণ করাই শ্রেয়ঃ।"

যাহা হউক, আমরা ত্রান্সমাঙ্গের ভাষ আর্থ্যসমাজকেও ভগবৎ-প্রেরিত বিধান विशा गत्न कति। इटा टिल्प्नभाष्ट्रतहे অকলাত, এবং শিখধর্ম প্রভৃতির ভাষ হিন্দ-সমাজেরই মুগোপযোগী ভাব বিকার মার। ইহার প্রয়োজন হিলুদ্মান্তেরট অংশবিশে-ষের আধ্যান্মিক আকাক্ষার চরিতার্থতা সাধন, এবং ভদ্যারা বাহ্যিক বা বৈদেশিক আক্রমণ ও প্রলোভন ধ্ইতে হিন্দুসমাজের সংরক্ষণ। ইহাও সেই পার্থ সার্থির বিরাট বিশাল 'ধর্ম-সংস্থাপন'' রূপ চিরন্তন নীতি-চক্রের অন্তর্গত। মুসল্মান প্রভাব স্ময়ে नियथर्थ हिन्दूभगाः कत रिय श्राह्मक निक করিয়াছিল, ভিন্ন প্রকারে হইলেও বর্ত্তমান-যুগে উক্ত উভয় সমাজ ভাগবতী রক্ষানীতির যন্ত্রমন্ত্র প্রেরাজন দিদ্ধ করিতেছে। জ্ঞীচৈত্রাদের মায়াবাদীদিগের অদৈত্বাপ স্বীকার না করিয়াও, এমন কি, উহাকে নান্তিক মত বলিয়া প্রকাশ করিয়াও, ইহা খীকার করিয়াছেন যে, যুগ প্রয়োজনের জন্ম উহার প্রচার আবশ্রক হইয়াছিল। দারুণ ব্যভিচারে পরিণত বিকৃত বৌদ্ধশের নিরসন ভাদৃশ অধৈতবাদ প্রচারের একটা সার্থকতা। ভাহার নিকট এ মত দোব্যুক্ত হইলেও তিনি উহার ব্যাখ্যাতা শ্রীশঙ্করা-চার্য্যকে সম্পূর্ণ দায়মুক্ত করিয়াছেন, কেননা তিনি বলিতেছেন, ইহা ভগবৎ বিধান,—

''আচার্য্যের দোষ নাহি, ঈধর আজ্ঞা হৈল। অতএব কল্পনা করি নান্তিক শাস্ত্র কৈল॥" (চৈত্যুচরিতামৃত)

এ তুপ্সবেশ্য নীতিচক্র কে ভেদ করিবে ? আগাসমাঞ্জের কার্যামূলে যে বিশিষ্ট কার্য্যকরী শক্তি বর্ত্তথান, যে শক্তিখারা অনুপ্রাণিত হইয়া আ্যাসমাজ বত্তর হিত-কর অনুষ্ঠানে রত, দে শক্তি কি ? উত্তর, দ্যানন্দ্ সর্স্বতী। দ্যানন্দ সর্স্বতীর ত্যাগ, বৈরাগ্য, নিতীকতা, অকপটতা, স্বদেশ-বাৎদল্য, পাণ্ডিত্য প্ৰকৰ্ষ প্ৰভৃতি গুণ্**দম**ুই সেই শক্তি। দৃষ্টান্তযোগ্য এই সকল গুণ-গ্রামে বিভূষিত স্বামী দয়ানন্দ যে একজন আদর্শ জননায়ক, তাহাতে চাহারও সন্দেহ নাই। মতভেদ থাকিলেও, তিনি আপন পথে, আপন জ্ঞানে হিন্দুর সর্বান্ধ সেই বেদের মহিমাই প্রচার করিয়াছেন। আঘাতে, তাঁহার প্রতিবাদে হিন্দুসমাজের অন্তরে বেদতত্ত্ব বুলিবার ইচ্ছা জ্বাগরিত করিয়াছে, তাহার এ ক্রতিম্ব সকলেরই श्रीकार्या।

আর একটা কথা বলিষা আমরা এই প্রদানের উপসংহার করিব। আমরা "সতার্থি প্রকাশে" দেখিতে পাই:—'(প্রশ্ন) আপনি সকলেরই বন্ডন করিয়া আদিতেছেন, পরস্তু আপনার ঝাপনার ধর্ম্মে সকলেই উত্তম। কাহারও বন্ডন করা উচিত নতে, এবং যদি করেন, তবে আপনি ইহাদের হইতে কিবিশেষ কহিতেছেন ? আপনি যে এত বলিতেছেন, ভাগতে বুরিতে হইবে যে, আপনা হইতে কেই অধিক অথবা তুলা ছিল না এবং নাই? আপনার এরপ অভিমান করা উচিত নহে। কারণ প্রমায়ার স্কৃষ্টিতে ব্যক্তি বিশেষ অপেকা অনেকে শ্রেষ্ঠ, তুলা এবং ন্যন আছেন।

অতএব এরপ দর্প করা উচিত নহে। (উত্তর) ধর্ম সকলের পক্ষে এক অথবা

व्यासक। यपि वल (य व्यानक, जाहा हहेल এক অপরের সহিত বিরুদ্ধ হয়, অথবা অবিক্লম হয়, যদি বল বিক্লম হয়, তবে এক ব্যতিরেকে অপর ধর্ম হইতে পারে না। এবং যদি বল যে অবিকৃদ্ধ হয়, তবে পৃথক পৃথক হওয়া ব্যর্থ। এই জন্ম ধর্ম এবং অধর্ম এক হইয়া থাকে. অনেক নহে। এইরপ বিশেষ করিয়া কহিতেছি, যদি কোন রাজা সকল সম্প্রদায়ের উপদেশককে একত্র করেন, তাহা হইলে এক সহস্রের ন্যান হয় না। পরস্ত ইহাদের মুখ্যভাব দেখিলে পুরাণী (পৌরাণিক), কিরাণী (औष्टेंग्रान), किनी এवर (कांत्रांनी (मूमलमान) এই ठाउँ ह হইয়া থাকে। কারণ সকল সম্প্রদায়ই এই চারি মতের মধ্যে আসিয়া পড়ে। যদি কোন রাজা উহাদের সভা করিয়া জিজান্ত হইয়া প্রথম বামমার্গীয়কে জিজ্ঞাদা করেন যে, মহাশয়, আজ পর্যান্ত আমি কোন গুরু অথবা ধর্ম বিশেষ গ্রহণ করি নাই। সকল ধর্ম मर्या (कान धंदा উछम, व्यापनि विवास पिछन এবং আমি তাহাই গ্রহণ করিব। (বামমার্গী) আমাদিপের। (জিজাসু) এই নয় শত নব নবতি (৯৯৯) কিরূপ ? (বামমাগী) সকলেই মিখাক এবং নরকগামী-- যদি তৃমি মুক্তির ইচ্ছা কর, তাহা হইলে আমাদের শিষ্য হটরা পড়। (किজার) আচ্চা, অকার মহাত্মাদিগকেও বিজ্ঞাসা করিয়া আসি। এই বলিয়া চলিয়া গিয়া শৈবের নিকট যাইয়া জিজাসা করিল, এবং সেও তদ্ধপ **উত্তর দিল।** এই মাত্র বিশেষ কহিল যে শিব,রুদ্রাক্ষ, ভত্মধারণ এবং লিঙ্গার্চন ব্যতি-রেকে কখন মুক্তি হইতে পারে না। সে উহাকে ত্যাগ করিয়া নবীন বেদান্তীর নিকট উপস্থিত হইল। (किछा पू) বলুন, মহাশয়

আপনার ধর্ম কি ? (বেদান্তী) আমরা ধর্মাধর্ম কিছুই মানিনা। আমি সাকাৎ ব্রহ্ম, আমাতে আবার ধর্মাধর্ম কোথার ? এ সমস্ত হুগৎ মিখ্যা। यपि छानी, अक्र 65न হইতে চাহ. তবে আপনাকে ব্রন্ম মনে কর. এবং জীব ভাব ত্যাগ কর, তাহা ছইলে, নিত্যমুক্ত হইয়া যাইবে। (ক্রিজ্ঞান্ত) যদি তুমি ব্ৰহ্ম এবং নিত্যমূক্ত হইয়া থাক, তবে ব্ৰহ্মের গুণ, কর্ম্ম এবং স্বভাব ভোমাতে কেন নাই ? আর শরীরেই বা কেন বন্ধ রহিয়াছ ? *** পরে সে অগ্রবর্তী ১ইয়া গ্রীষ্টীয়ানের নিকট জিজ্ঞাদা করিল। দেও বাম্মাগীর প্রয়োত্র করিল। পরস্ত এই মাত্র বিশেষ বলিল যে সকল মন্ত্র-পাপী, -আপনার সামর্থা পাপ খণ্ডন হয় না। ঈশায় বিশাস ব্যতি-রেকে পবিত্র হইয়া মুক্তিলাভ হইতে পারে न। * * * किलाय अनिया त्मीनती সাহেবের নিকট যাইল। ভাহার সহিত উক্তরপ প্রশোরর হইল। সে এই মাত্র বিশেষ কহিল যে, পরমেশ্বর দ্বিতীয় নাই। তাহার ভবিষ্যদক্তা মহম্মদ এবং কোরাণে বিখাস ব্যতিরেকে কেহ মুক্তি পাইতে পারে না। যে এই ধর্ম বিশ্বাস করে না, সে নারকী এবং নান্তিক ও বধযোগ্য হইয়া থাকে। জিজাস্থ ইহা বৈষ্ণবের নিকট গমন করিল এবং তদ্রপই কথোপকথন হইল। সে এই মাত্র বিশেষ বলিল যে, আমার তিলক ও ছাপ দেখিয়া यमब्राक जैठ रहा। विकास मत्न বুঝিল যে, যথন মশক, মিকিকা, পুলিশের সিপাহী, চোৰ, দম্য এক শত্ৰু ভীত হয় না, তখন যমরাজের গণ কেন ভীত হইবে গ অগ্রে চলি। পুনরায়

বলিল, আমাদের কবার, কেহ নানক, কেহ
দাছ, কেহ বল্লভ, কেহ সহজানদ এবং কেহ
মাধ্ব সর্ব্বশ্রেষ্ঠ এবং সকলেই অবতার। এইক্রণে সহস্র লোককে জিজাসা করিয়া উহাদের একের সহিত অপরের বিরোধ দেখিয়া
বিশেষক্রপে নিশ্চয় করিল যে, ইহাদের মধ্যে
কেহও গুরু হইবার যোগ্য নহে। *

মিথাক, দোকানদার, বেশ্রা এবং
ভেডৢয়াগণ—যেমন আপনাদের বস্তর গৌরব
এবং অপরের নিদ্যা করে, ইহাদিগকেও
ভক্রপ জানিতে গ্রহরে।"

আমরা ধ্থোচিত স্থান সহকারে বলি-তেছি যে. স্বামাঞ্জির চিত্ত-বিভ্রম হইবার কারণ উপরোদ্ধত উক্তিতে স্পণ্টারত। তিনি এই সকল মতকে বেদ-বিরোধী বলিয়াছেন। কিন্তু সনাতন বেদমার্গীগণ তাঁহার মতকেও छ (वन-विद्रांशी विनम्ना थात्क। व्यत्नम স্বামান্ত ব্যাখ্যাতা সায়নাচার্য্যের মতেও উহা বেদ-বিরোধী। অতএব ৰিরোধ ছারা বিরোধের মীমাংদা হইল না। প্রকৃত পক্ষে যে বিরোধ দেখিয়া তিনি বিভ্রান্ত হইয়াছেন, উহা ধর্মের বাহাংশ মাতা। উপাসনার প্রণালী, অবলম্বন, প্রকার ভেদ, সত্যে পঁছছিবার উপায় ভেদ মাত্র। দেশ-कानभाखित ভেদই ইহার কারণ, - একণা পুর্বেব আলোচিত হইয়াছে। এ ভেদ চ্র-কালই থাকিবে। কিন্তু ভেদের অন্তন্তনে এক শাশ্বত তত্ত্ব বর্ত্তমান,— সেই চিরস্তন আভেদ স্তেই সমস্ত ধর্মের মৃলাংশ গ্রথিত।

इंशर्ड प्रकर्णत अङ्गत्क्य, प्रकर्णत नंडा, সকলের আশ্বাদনায়, আর সেই দিকেই অন্তুলি নির্দেশ পূর্বক সকলের দৃষ্টি আক্রষ্ট করা উচিত। আপ্তথোর বিষয় বিনি বর্ণশ্রেহ-ধর্ম্মের ভেদ স্বীকার করিয়াছেন, তিনি আর্ধ্য শাস্ত্রের একটা অবিস্থাদিত সত্য যে অধি-কার তত্ত্ব, তাহা স্থল বিশেষে অনায়াদে িম্মুত হইয়া বলিতেছেন, – ধর্ম পুণক ২ হওয়া ব্যুৰ্ধৰ্ম এবং অধ্য এক হইয়া থাকে, অনেক নহে:" তিনি যদি ধর্ম অর্থে এক পরভরকে লক্ষ্য করিয়া থাকেন, এবং উহার বাহাংশে ভেদ স্বীকার করেন, তবে ভাঁহার উপরোদ্ত উল্ভিগ্র একেবারেই বার্থ। ধদি এক বর্ণের ধর্ম অপরের অনুসুষ্ঠের হয়, যদি এক আশ্রমের ধর্ম অপরের অপালনীয় হয়, এবং এই ধর্মভেদ যদি গুণ ও কর্মের যোগ্যতাত্মসারে শাসিত হয়, ভবে দেশ কাল পাত্রামুদারে ধর্মের বিভিন্নতা এবং এই বিভিন্নতার প্রয়োজনীয়তা অস্বীকার করিবার হেতু কি ? বস্ততঃ বাহাংশেই ধর্ম ভিন্ন ভিন্ন, কিন্তু উহার অন্তরগত উদ্দিষ্ট পদার্থ যে কতক-গুলি সাক্ষজনীন সভ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত, তিনি নিজেই কিন্তু এ তত্ত্বের আভাগ প্রদান বাধা ইইয়াছেন। পূর্ব্বাক্ত ক্রিতে জিজ্ঞান্তকে তিনি নানা স্থানে ঘুরাইয়া শেবে তাহার সন্মত এক 'আগু' অর্থাৎ তবদশীর নিকট আনয়ন করিয়া বালতেছেন,

''(আপ্ত বিধান) এই সকল মত (অর্থাৎ শাক্ত, বৈষ্ণব, বৈদান্তিক, বৌদ্ধ, মুদলমান, গ্লীষ্টিয়ান ইত্যাদি) অবিস্থান্ধতা এবং বেদ-বিরোধা। ইহারা মুর্থ, পামর এবং বক্ত

^{* &}quot;বর্ণাশ্রম গুণ এবং কর্মের খোগ্যভারুসারে মানিরা থাকি।" সভ্যার্থ প্রকাশ।

ভালে আবদ্ধ করিয়া স্বপ্রয়োজন সিদ্ধ করে। এই সকল হতভাগা লোক মমুধ্যজনের ফল-রহিত হইয়া আপনার মমুষা জনাকে বার্থ করে। দেশ যে সকল বিষয়ে এই সহজ্র মমুষ্যদিগকে প্রলোভন করিয়া আপনাদিগের মতের ঐকমতা আছে, তাহাই বেদগ্রাহ এবং যাহাতে উহাদের পরস্পর বিরোধ আছে, তাহাই কল্পিত মিথ্যা, এবং অগ্রাহ। (জিক্সাম্ন) কিরপে ইহার পরীকা হইবে ? (আপ্ত) তুমি যাইয়া এই मकन किछाना कर, এবং উহাতে উহাদের একমত হইয়া যাইবে। তখন সে যাইয়া উক্ত সহস্র মতাবলম্বাদিগের সভা মধ্যে দভায়মান হইয়া বলিল, মহাশ্যগণ, এবণ করন, সত্যভাষণে ধর্ম হয়, অথবা মিথ্যা ভাষণে ?' সকলে একস্বর হইয়া বলিল যে. সভ্যভাষণে ধর্ম এবং মিথ্যা ভাষণে অধর্ম হয়। এইরূপে বিভাপাঠে, ব্রহ্মচর্য্য-কর্ণে, পূর্বাবস্থায় বিবাহ করণে, পুরুষার্থে এবং সভা বাবহারাদি করণে, ধর্ম এবং অবিচা গ্রহণে, ত্রন্মচর্যোর অকরণে ব্যভিচার করণে, কুদঙ্গে, অসত্য ব্যবহারে. ছলে कপটে, शिशाय, এবং পরের शनि করণাদি কার্য্যে অধর্ম হয় কি না ? তখন দকলে একমত হইয়া বলিল যে, বিচ্যাদি গ্রহণে ধর্ম এবং অবিভাগি গ্রহণে অধর্ম হয়। তথন জিজাসু সকলকে বলিল যে, আপনারা এইরূপে একমত হইয়া স্ত্য ধর্মের উন্নতি এবং মিগ্যা ধর্ম মার্গের হানি কেন করেন না ?' তাহারা সকলে বলিল যে, যদি আমরা এরপ করি 'তাহা হইলে व्यामानिरगत्र निषागण यामारमत्र व्याख्यायूवर्जी 🖰 থাকে নাও আমাদের জীবিকা নষ্ট হইয়া ; differ, will sometimes be found to be

যায়। ভাহা হইলে আমরা যে আনন্দ ভোগ করিতেছি, তাহা হস্তত্রপ্ত হইয়া পড়ে। এই জন্ম আমরা জানিয়াও আপনার আপনার মতের উপদেশ করি এবং আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকি। কারণ শৈকরা দিয়া রুটি থাও, আর কপটজালে সংসার ঠকাও' এই ব্যাপার হইয়াছে। দেখ, সংগারে সভ্যপরায়ণ ও সরল লোককে কেহ কিছু দেয় না, এবং জিজ্ঞাসাও করে না, কিন্তু যে বঞ্চনা ও ধৃৰ্ত্ততা করিয়া বেড়ায়, তাহারই পদার্থ লাভ হয়।"ইত্যাদি।

উদ্ধৃত বাক্যে সামী দয়ানন যাহা

দৰ্কবাদাদশ্ৰত ধৰ্ম বলিয়া উল্লেখ করিয়া-ছেন, উঠা ধর্মের নীতি অংশেই প্রধানতঃ প্রযুজ্য: অতএব দেখা যাইতেছে যে, নীতিঅংশে সকল ধর্মেরই একমত ইহা তিনি স্বীকার করেন। তিনি যদি আর একটু অগ্রদর হইয়া অনুসন্ধান করিতেন, তাহা হইলে দেখিতে পাইতেন যে, পরমাত্ম তত্ত্ব সময়েও সকল ধর্মেই আশ্চর্যারূপ ঐকমত্য বর্ত্তমান। নীতি ধর্মের প্রাণ, ব্রদ্মতক ধর্মের আত্মা। এই আত্মগত অন্তর্গ অংশে কি ভারতবর্ষ, কি চীন, কি মিসর, কি গ্রীস,—সকল দেশের ধর্ম শাস্ত্র মতেই এক অবপূর্ব একপ্রাণতা বিভাষান। *পুর্বেই উক্ত হইয়াছে, ইহার া স্বামী দয়ানশের কোন কোন স্থানিক্ত শিষা, যাঁহারা দকল ধর্মের ভত্তান্মন্ধানের অবসর পাইয়াছেন, জাঁহারা এইরূপ মতই প্রকাশ করিয়া-ছেন। ওয়াধ্যে পুরেষ্টাস্ক "Fountain Head of Religions" গ্রন্থ প্রণেতা লিখিয়াছেন:-আমাদিগকে কে জিজ্ঞাসা করিবে। তথ্যতীত ! 'Even those points on which they (the different religious) seem so widely to কারণ এই যে, সকল দেশেই ব্রহ্মজ মহাস্মা- বিকমতা গণের কোন না কোন সময়ে আবিভাব হটবাছে। তবে আর্থাবর্ত্তেই উহা প্রথম প্রচারিত ও বিস্তুত রূপে আচরিত হইয়াছে, এবং অধুনা যদিও অন্তান্ত দেশে উহা এক প্রকার বিলুপ্ত, তথাপি এ দেশে অভাপি नाना উপায়ে—সর্ব্ধ সম্প্রদায়ে সম্যক অমুষ্ঠিত হইলেও--সংরক্ষিত আছে। কিন্তু স্বামীজি ধর্ম সমূহের বহিরস-ঘটিত আচার অমুষ্ঠানের সমালোচনাতেই নিবিষ্ট ছিলেন, উহাদের অন্তনি হিত সার্বজানিক, সার্পা-কালিক তত্ত সমূহের প্রতি দৃষ্টি প্রদান আবশ্রক মনে করেন নাই। বোধ হয় তিনি যেরপ সংস্কারের বা সমাজ গঠনের পক্ষপাতী ছিলেন, তৎপক্ষে সেরপ দৃষ্টির প্রয়োজন ছিল না,অথবা তৎপক্ষে ধ্বংসকারী প্রতিভাই (Destructive genius) অধিক-প্রয়োজনীয় ছিল। তিনি পৃথিবীর যাবতীয় ধর্মের ধ্বংসাবশেষ ও ভত্মসূপের উপর তাঁহার নব ব্যাখ্যাত বেদ-ধর্ম স্থাপন করিতে প্রয়াসী ছিলেন। তবে ইহা স্বীকার্য্য ষে, ভাহার অভিনব ব্যাখ্যা অসাধারণ ধীশক্তির অপূর্ব্ব ক্রীড়া।

যাহা হউক, নীতি বিষয়ে সকল ধর্মের একমত, ইহা স্বামীজি স্বীকার করিয়াও বলিতেছেন যে, উক্ত ধর্মাবলম্বীরা ধর্মের

the same at the bottom, the apparent difference being due to misconception or misrepresentation of the long-forgotten truth ... on which they are ultimately founded."—অৰ্থাং ধ্যাসমূতের বিভিন্নতা আপাত দৃষ্ঠ মাত্ৰ। অফুসন্ধান করিলে স্কাধ্যাই যে এক সভ্যের উপর স্থাপিত, ভাতা

জানিয়াও আপনার আপনার মতের উপদেশ করে। ইহার অভিপ্রায় কি ৪ তাঁহার মতের সীমা-বহিভূতি সকল সম্প্রদায়কে পামর, পামও, কপট, প্রভারক বলিয়া 'বিটাইয়া' গালি দেওয়া কেবল व्यजास नरह, देशएड (शांवा परिं ना, বরং বাভিয়া উঠে। গোল মিটাইবার জন্য দেখিতে হইবে, ইহা কি ধর্মের দোম, ना लाटकत्र (भाग १ विधान्तामन, टार्गा. হিংসা, ব্যক্তিচার, প্রভৃতি যদি কোন ধর্মেরই অন্ত্যোদ্নীয় না হয়, সগচ যদি কোন লোক ঐ সকলের সমর্থন করে, তবে ইহার সহিত ঐ লোকের ব্যক্তিগত চরিত্র **শ**ইয়া সম্বন্ধ, ধুর্শ্বে সহিত উহার কোন সম্বন্ধ নাই। ধদি ইহা সতা হয়, তবে আর্থাস্থাজের ধ্র্ম বাতীত অন্যান্ত সমস্ত ধ্র্ম মিণাা ও প্রতারণামূলক, ইহা বলা আমী দয়ানন্দের পক্ষেও দাহদিকভার কার্যা। কিন্তু ধর্মের উপর কালবশে যে কালিমাও আবর্জনা দঞ্চিত হইয়াছে, যদি তাহাই তাঁহার লক্ষ্য হয়, তবে অ্যথা কোন ধর্ম্মের উপর আক্রমণ না করিয়া যাহাতে সেই আবর্জনা-রাশি বিদ্রিত হয়, তাহার চেষ্টাই যুক্তি-যুক্ত। এবং সংহারপন্থী না হইয়া সংগঠন-পত্য হইলে ইহাই সংস্কারকের কার্যাঃ

প্রত্যেকেই যাহাতে আপন আপন ধর্মের প্রকৃত মর্ম বুনিতে পারে, তাহারই চেষ্টা বাছনীয়। এ চেষ্টা ফলবতী হইবে কিসে, কোন প্রণালীতে? নিরোণে নহে, আক্রমণে নহে, গালিবর্ধণে নহে। বিচ্ছেদে নহে, বিদ্বেষে নহে, সাম্প্রদায়িকতায় নহে, সম্প্রণিতায় নহে, কিন্তু প্রত্যেক ধর্মের অন্তর্নি হিত সভ্যের উলোধনে, উদ্দীপনে, এবং সেই পর্মতব্রে প্রাণ-প্রতিষ্ঠায়।

তাহা হইলে প্রত্যেক মানব, যে তত্ত্ব এই সামপ্রস্থ বিধানের, এই রহস্থ উদঘাটনের "নিহিতং গুহায়াং" বলিয়া কথিত, সেই ধর্ম-এক পর্ম সহায় 'পরাবিতা-স্মিতি'। রহস্ম অবগত হইয়া কতার্থ হইতে। পারিবে। এক মাত্র উপায় ব্রহ্মবিছা প্রচার।

শ্ৰীত্বৰ্গানাথ বোষ

স্মাজ-সমস্যা।

সাধুতা।

भागारात्र भर्ता, वाक्षानीत काजीय वावश्वत रूट्ट, निका विভारात **পরিদর্শক**, জাবনে সাধুতার অভাব অফুভব করিয়া জ্ঞাজিপ্টেট ও আমলা মুহুরীর কার্য্যকলাপ অনেকই ত্রংখিত। বিদেশীয় বীরবিজেতা হইতে, রেল, গ্রীমার, উকীল, ডাক্তার, শাসকগণ এবং স্ক্রিসহচরেরা স্কলেই আমাদের স্থাঞ্ শরীরের সেই তুর্বল প্রত্যঞ্জের ক্ষত্তিকে চিন্তাশীল অনুলী নির্দেশ করিয়া সামাদিপের উপর হইতে,আমরা প্রতাক্ষভাবে ও অপ্রতাক্ষভাবে করণ ক্লপাদৃষ্টিপাত করেন। আমরাও যে কথনও কথনও আমাদের লগাটলিপি -'ভূতলে বাঙ্গালী অধ্যক্ষাতি' বিরলে পাঠ : করিয়া বিরক্ত নাহই, তাগ বলিতে পারি 🖯 ना। व्याचारतत्र निकानीका, বিশ্বিভালয়, আমাদের আইনআদালত, व्यामारमञ्ज कलकातथाना, व्यामारमञ्ज कृषि-বাণিজ্ঞা, আমাদের সমাজনীতি, আমাদের ধর্মকর্ম, আমাদের জাতীয়ঞীবন ও মান ইক্ষত সমস্তই এক সাধুতার অভাবে মাটী হইয়া যাইতেছে। আমরা তাহা দেখিয়া বুকে বাথা পাই; কিন্তু চারিদিক চাহিয়। যনে হয় আমরা নিরূপায়। আ**ংশশব** ष्यामार्षेत्र क्रीड़ा यांचनात्र घटेटच, नामनामी, মাসীপিসীর আদরের ক্রোড হইতে, ভাই-

পাড়াপ্রতিবেশী সমবয়স্কদিগের সাহচর্যা ও প্রাণয়কলহ হইতে, গুরু মহাশ্য়, মাষ্টার মহাশয় ও দপ্তরী চাপরাশীর কথাবার্তা ও

স্বদেশীয় প্রদেশান্তরের দোকানপদার, ওরুপুরোহিতের সংস্পর্শ इटेट, अमाभिक-भन्नोकक-वक्ती-(नका ७ সাহিত্যদেবকদিগের যে শিক্ষা লাভ করি, তাহাতে আমাদের রজেমাংসে, অস্থিমজ্জায়, মনবৃদ্ধির ভারে স্তবে অসাধৃত্যে কাজ উপ্ল ইইয়া যায়। সেই সকল তৃণ্বীজ গ্ৰন অন্ধুব্ৰিত, স্থাৰ্দ্ধিত ও এ দেশের অত্কুল জলবায়ুতে পরিপুষ্ট হইতে পাকে, তখন আমাদের জীবন ও সমাজ অরণ্যে পরিণত হয়। পূধা-স্বৌর হইতে কুষিতত্তে পারদর্শী হইয়া এমন কি কোন বৈজ্ঞানিক আসিয়াছেন, যিনি এই নিবিড় অরণ্য ফল ফুলে সুশোভিত উন্তানে পরিবর্ত্তিত করিতে পারেন ?

প্রত্যেক মানবের ব্যক্তিগত ও জাতিগত कौरान माधुरात এकहे। आपर्य आह्य। সময়ের পরিবর্ত্তনে, সভ্যতার বিকাশে, স্বার্থের সংবর্ষে ও প্রয়োজনের অন্মরোধে সেই আদর্শের পরিবর্তন ঘটিয়া থাকে। দেশ-কাল-পাত্র-ভেদ আমরা মানি, জগতের সকল জাতিই, মুখে স্বীকার না করিলেও,

কার্য্যতঃ মানে। অত্তর সাধুতার মানদ্র স্থির, অচল ও নিরপেক নহে। আমরা সাধুতা বুঝিতে হইলে, কয়েকটা ভিন্ন ভিন্ন কেন্দ্র হইবে, তাহার বিচার করিব। (১) আমাদের নিজের কাছে, আত্মবিয়াদে, উপাস্ত উপাসকের সম্বন্ধে, অন্তর্জগতের আচরণে সাগুতা। (-) পারিবারিক বাবহারে সাধুতা। (০) সামাজিক বাবহারে. चरित्र माधात्राचेत्र महिल चाहत्रा भाषुका। (८) नारमाय वानिष्का, ক্রমবিক্রয়ে সাধৃতা। (৫) রাজনৈতিক সম্পর্কে, সরকারী কাজকর্মে সাধুতা। (৬) বিদেশীয় সজ্জনের সহিত ব্যবহারে সাধুতা। (१) नमाज-मक, (मगदेवत्रो, मञ्जाजकत, अरमणीय-বিদেশীয় বঞ্চপ্রতারকের সহিত ব্যবহারে সাধুতা।

১। চিন্তায় ও বাক্যে এবং বাক্যে ও 🖯 कार्या भिन द्रांथाई माधुला। यादा व्याम নিঙ্গে অনুমোদন করিতে পারি এবং বাহা নিরপেক অপর দশঞ্নেও অমুমোদন করে, তাহাই সাধুতা - অতএব নিঃসার্থ লোক-মতের পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে সাগুতার আদর্শ ও মাপকাঠি ব্রস্থদীর্ঘ হইয়া পড়ে। পাশ্চাত্য মহাদেশে এবং কতক পরিমাণে আমাদের দেশেও পূর্বে ধর্মাচরণে স্বাধীনতা ছিল না। ত্রাহ্মণা ধর্মের প্রভাবে নাত্তিক प्रत्मह्वामीरक श्राधीनमञ विष्रज्ञन मिश्रा আত্মপোপন করিয়া চলিতে হইত। বৌদ্ধ-ধর্মের জীবৃদ্ধিসময়ে স্বার্থপ্রণোদিত হইয়া অনেকে আত্মযত গোপন করিরা বাহিরে বিরুদ্ধর্মের ভাণ করিত। হিন্দুধর্মের পুনরুখান-ধুগে ভয়ে ভয়ে অনেকে প্রাণের নিভ্ত প্রদেশে ধর্মবিশাস লুকাইয়া রাখিয়া বহিরাবরণ পরিবর্ত্তন করিয়া লইয়াছিল।

यूननभारित्र यन्ध्रासार्थ ७ কঠোর নির্যাতনে, কার্যো ও মনে, আচরণে ও বিশাসে যে পার্থক্যের সৃষ্টি হইয়াছিল তাহা তথনকার নগরবাসী রাজকর্মচারী-দিগকে সাবুতাহীন করিয়া ফেলিয়াছিল। তৎপর পর্তুগীজ ও গ্রীষ্টান পাদৌদিগের বিজয়-বাতা ঘোষিত হইলে, ছভিক্ষ ও প্রাণের মায়ায় ধর্মান্তর গ্রহণ করিতে হই**লে, স্বার্থ**-সিদ্ধির আশার ছলনে প্রাণের বিখাস প্রতারণার আবরণে সম্ভূচিত করিতে হইলে, চরিত্রের সাধুতার মুগে কুঠারাঘাত হইয়া-ছিল। ইউরোপে রোমক ও গ্রীক গীর্জার बीष्ट्रीमिनिरगंत्र कथा वांगव ना. রোম্যান का। थनिक ७ अ छिहा। छे फिर १३ পর**স্প**র विद्यार्थत छे९श्रीष्ट्रानत कथा विनव नी, ডিদেণ্টার ও ইংলিশ চাচ্চের মতাবলম্বীদিগের বিবাদের কথা উল্লেখ করিব না, ক্যালভি-নিষ্ট ও লুপারানদিগের মতপার্থক্যেরও অবতারণা করিব না, যে**হেতু তাহা** দেশে অপ্রাসঞ্জিক। আমাদের ক্রিয়া যুগে যুগে আমাদের পৃর্বপুরুষেরা মতে ও কার্যো অমিল করিয়া, ব্যবহারে বিখাদ বিদৰ্জন দিয়া, দাধুতা হারাইতে বাধা হটয়াছিলেন, ভাহারই কিঞ্চিৎ ইকিড উপরে উল্লেখ করা হইন। শুক্রশোণিতের প্রবাহ সেই অসাধুতার বীজ উত্তরাধিকার-পুরে মজ্জাগত হইয়া আমাদিগের প্রকৃতিতে প্রবেশ করিয়াছে। তাই আমরা ধর্মবিখাস लहेगा (बला कति, প্রাণের পর্যপ্রিয় পদার্থ বলিয়া তাহার জন্ম অকাতরে জীবন বিদর্জন **बिट** शांति ना । উপনিষ্দের জ্ঞান প্রচার হইতে কেশবচন্দ্র ও রামক্ষয়ের ধর্মপ্রচার পর্যান্ত বস্তু সাধুজীবনের পরিক্ষিত সত্য আমরা হাদয়স্থ ও জীবনস্থ করিতে অসমর্থ

रहेरन ७ क्षेष्ठ ७ पूथ्य क्रिया (क्रन 'ফ্যাসানের' জন্ম কুত্রিমতা ও অসাধুতা সুতরাং আমরাও করিয়াছি। দার্শনিক তবের তর্কজালে জড়ীভূত হইয়া জীবনরতে সাধুতা কেন্দ্রচুত হইয়াছি। অতএব "For the ashes of our fathers and the temples of our Gods" প্রয়োজন হইলে আমরা স্ক্রিপণ করিয়া দুঝিতে পারি না, কিন্তু সর্বব্যের জন্ম প্রাণাপেকা প্রিয়তম ধর্মমত অনায়াসে উৎসর্গ করিতে পারি। ধর্মবিখাসে ও মতের স্বাধীনতায় সাধুতা হারাইয়া আমাদের জাতীয় চরিত্রের পৃষ্ঠবংশ ভঙ্গ হইয়া গিয়াছে। আয়-কলহে পুনঃ পুনঃ পর-পদানত হইয়া আমরা উক্তির স্বাধীনতা ও মতের দৃঢ়তা নৈস্গিক কারণে পুরুষাত্মক্রমে হারাইতে বাধ্য হইয়াছি, সে জন্ম অপরাধ কেবল বিংশশতানীর যুবক, প্রোচ বা বৃদ্ধদিগেরই নহে।

২। তুর্বলতাই অসাধুতার কারণ, সবলের পক্ষে সাধুতা রক্ষা কবা কঠিন नहि। धर्म कीवत्न यादा जाका अलान করে, পারিবারিক को रान छ পদে পদে পারফ্ট। দাম্পত্যপ্রণয়ে ঐ স্বামী জ্রীর প্রতি সদাই সন্দিহান, वी याभीत निकड এकनिष्ठा आंभा कतिरम, ভাহার সহচরীরা তাহাকে অন্তর্ক্সংস্কারাচ্ছন্ন অথবা উনপঞ্চাশের অধিকারভূক্ত মনে করিবেন। মাতা ও হুহিতা, পিতা ও পুত্র, ভ্রাতা ও ভগ্নী, সহোদর ও সহোদরা আমা-দের পরিবারে কেৰল 'চতুরে চতুরে' কে যাইতে ডিব্দাইরা পারেন, কা**হাকে** সেই বিষয়ে শক্তি পরীকা করেন। তাহার পরিণামে শান্তি তিরোহিত, গৌরব-

স্থ্য অন্তমিত, যুক্তপরিবার ছিন্নভিন্ন এবং ছাতীয় প্রকৃতি যৌথকারবারের ও সমবেত শক্তি সাধনার প্রতিকৃল হইয়া পড়িয়াছে। স**ন্দেহ ও অ**বিশাস লইয়া व्याभारतत्र रेनम्यवनीना আরন্ত, শঠতা, প্রতারণা ও চতুরতা লইয়া আমাদের জীবনের? শিক্ষার উদ্যাপন এবং কৃত্রিম বাবহারে, সাধুতার অভিনয়ে, মনেরভাব প্রচ্ছন্ন রাখিবার চেষ্টায় এবং সন্দেহ ও অবিখাসে আমাদের পারিবারিক স্থুখশান্তির অবসান। পারি-বারিক ক্ষুদ্র রাজনৈতিক চক্রে সাধুতার স্থান এ রোগ জীর্ণ হর্মল বঙ্গদেশে নাই! যে (मर्म मञ्जान ९ कननीत, পতি ও পত्नीत নিঃশক্ষোচ ব্যবহারের মধ্যেও সাধ্তা ভয়ে ভয়ে অবসর হইতে পারেনা, সে দেশের নরনারীর নিকট জগতে কে কিরূপে সরল, পবিত্র, সাধু বাবহারের আশা করিতে পারে ?

৩। রঘুনন্দনের স্মৃতি, ব্রাহ্মণের বিধি, পঞ্চাইতের শাসন ও রাজদণ্ড আমাদিগকে সামাজিক জীবনে ক্রত্রিমতা ও তঞ্চকতা শিক্ষা দিয়াছে। কলার বিবাহ সময়ে দিতে না পারিলে সমাজে নিন্দিত হইতে হইবে। কন্সা অবিবাহিতা থাকিলেও নিৰ্য্যাতন ভোগ সমাজে হইবে। অতএব ধর্ম, মান, সাধুতা, সমস্ত বিসর্জন দিয়া অন্ধ, ধঞ্জ, কুজ, মৃক, স্কলপ্রকার অঙ্গহীন, বিবাহের অযোগ্যা কন্তার জন্মই ছলে-বলে-কৌশলে স্বন্ধাতীয় পাত্র সংগ্রহ করিতে আমরা বাধ্য। পিণ্ডের व्यामात्र मूर्य, व्यक्तम. ऋध পুতের বিবাহে নানাপ্রকার চতুরতা ও প্রতারণা অব-লখন করিয়া, বংশে অসাধুতার বীজ বপন कतिया, (परभंत मूथ उख्या कति। रःभ- মগ্যাদা ও সৌজন্য আমাদিগকে নানাপ্রকার প্রলোভনের ও হর্মলতার ভিতরে নিমগ্র করিতেছে। সমাজে আমার যে পদম্য্যাদ। ন্যায্য-প্রাপ্য, তাহা অপেক্ষা উন্নততর স্থান চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ করিয়াও লাভ করিতে আমরা লালায়িত। ইন্দ্রিয়ের তাড়নায়, প্রবৃত্তির (ध्वत्रवाग्र. মানসিক বুর্ববিতায় আমরা ক্ষণিকের তরে সমাজ-শাস্ত্রনির্দিষ্ট পথ পরিত্যাগ করিয়া উন্মার্গগামী হইলা পড়ি। ভাহার শোধন, প্রায়শ্চিত ও ক্ষতিপুরণ করিতে হইলে অনেক সময় সমাজবিধির সহিত 'লুকোচুরা' খেলিতে হয়। বিবাহবন্ধন করিবার উপায় নাই, বিধবার ব্রহ্মচর্য্য শাস্ত্রবিহিত; অতএব প্রকৃতির ও পারিপার্শ্বিক অবস্থার সহিত যুদ্ধ করিয়া আমরা শাধুতা পুথিগত করিয়া রাখিয়া দিয়াছি। জাতিভেদের সঙ্গটে অনাচরণীয় জাতির জলচল করিতে সমাজ বাঁধা দিলেও. আজকাল সাধুতার ধ্বজা উড্ডান করিয়া আমরা সমস্তই সমাজের উদরে পরিপাক স্মাজের জ্বাতিতাই, জ্ঞাতি-করিতেছি। বন্ধুগণ ও গুরু পুরোহিত হিতৈষিগণ পিতৃ-শ্রান্ধে, মাতৃপ্রান্ধে, প্রায়শ্চিতে, দশকর্মে, গয়ার পিতে, ত্রিবেণীর তার্থে, মণিকর্ণিকা-স্নানে ও পুরুষোভ্যদর্শনে রুঘির শোষণ করিয়া কম্বাল ও চর্শ্বের আচরণ মাত্র অব-করিয়াছেন। রাখিবার ব্যবস্থা অতএব জীবন ব্লহার क्रमा নানাপ্রকার শাধু উপায় অবলম্বন করিয়া হিতকারী-षिरात **ह**रक वृत्ति निरक्षत ना कतिरा চলে না। নিষিদ্ধ দ্রব্য ভোজন করিয়া, গমন করিয়া অপকর্ম অনুষ্ঠান করিয়া, শান্তের শাসন উপেকা করিয়া

স্বাকার করিলেই অপরাধ, 'সাধুতা রক্ষা করিয়া' সত্যের অপলাপ করিলে কেহই উচ্চবাচ্য করিবে না। স্থতরাং অভাব, উৎপীডনের ভয়, নিৰ্ধ্যাতনের ঝঞাট এড়াইবার ইচ্ছা চরিত্রগত তুর্বাণতা আমাদিগকে সাধুতার নিকট বিদায় গ্রহণ করিতে বাধ্য করে। কোনু মান্ধাতার আমলে সতাযুগে হিন্দু রাজার অধীনে বা মুসলমান প্ৰাকালে যে স্মাঞ্বিধি প্রণীত হইয়া-ভট্টাচার্য্য মহাশয় শিরে ছিল, এখন'ও বন্ধন করিয়া, মুহুহাস্ত করিয়া, স্বয়ং অমাত্য করিলেও অপ্রের জন্ম তাহার কঠোর বাবস্থা করিয়া, হিন্দু ধর্মের শুন্তম্বরূপ বিরাজ করিতেছেন। অতএব সমাজে সাধুতার আশা করা হরাশা ষাত্র। সামাজিক দলাদলির শিক্ষাও আমাদের চরিত্রগত সাধুতার উপর **4** প্ৰভাব করে না। ছলেবলেকৌশলে প্রতিপক্ষকে অপদস্ত করিবার জিদে সাধুতার সমাধি প্রায়ই হুইতে দেখা যায়।

পরিবারে ও সমাজে চবিত্ৰ সাধুতার শিক্ষা হয়। যেথানে দের মজ্জাগত হইয়া যায়, পুরুষামুক্রমে করিতে ভোগ আমাদিগের দেশের লোকে অামাদের নিকট কি আশা করে? পৈতৃক বাস্ত-অট্টালিকা নির্মিত হইবে, গ্রামে क्लामुग्र প্রতিষ্ঠা হইবে, জনকলননীর সাগ্ত-ক্তো ষোড়শ-র্যোৎসর্গের অমুষ্ঠান হইবে, পুত্র কন্তার বিবাহে হস্তী, অশ্ব, বাজি, বোম, হইবে, বারমাসে তের পার্বণে নুত্যগাত অতিথিশালায় লোকে লোকারণ্য হইবে, थिरप्रहोरत्रत्र वहा मिथिया हातिमिरक 101

४७ ४ना রব উঠিবে, তবেই **আ**মাদের षाता আমাদের পিতৃপুরুষের ও বংশের मूथ डेप्जन इरेरा। किन्न এरे नकन अञ्चर्षान ७ উৎসবের মূলে अर्थ। ছলে বলে কৌশলে প্রতারণা জাল জুয়াচুরী করিয়া, চরিত্রও ধর্ম বিসৰ্জন দিয়া. খদেশের ও খঞাতির খার্থ নিলামে বিক্রন্ত্র করিয়াও যদি আমরা অর্থবলে বলী-য়ান্ হইয়া স্বদেশে পৃঞ্জিত হইতে পারি, তবেই আমরা বৃদ্ধিমান্, পুরুষভ্রেষ্ঠ, মামুষের মত মাতুষ। আর যদি শিক্ষার দোষে, আদর্শ রক্ষা করিতে या हेया. উদ্দেশ্য नाधरनंत्र अना अनेवन भग कतिया, हित्र কাল দায়িত, ক্লেশ, উপেক্ষা, অনাদর বরণ করিয়া গৃহে ভুলিতে যাই, আমার সমাজের চক্ষে আমার জীবন বিফল। এইরূপ লোক্ষত লাইয়া যে স্মাজের ভিন্তি গঠিত হইয়াছে, সে দেশে ও সে সমাজে সাধুতার আশা করিতে হইলে প্রকৃতিবিরুদ্ধ স্পাচরণ করিতে হইবে। ফলেও তাহাই হইয়াছে: আমরা এখন পরদার, পরস্বার্থ, পরের মান ইজ্জত কিছু-মাত্র বিবেচনা না করিয়া,নিজের কাম-ক্রোধ-মোহ চরিতার্থ করি। কেহ বিখাস করিয়া **धन-खन-को**रन-धोरन আমাদের সমর্পণ করিলে, তাহা নিরাপদ হইতে পারে না। 'বেইমানী' এখন আমাদের প্রকৃতিগত धर्म दहेगा পড়িয়াছে

৪। আমাদের দেশের ব্যবসার বাণিজ্য অভিন 'সাধু'র হাতে পূর্বে ছিল, এখনও অনেক । সোণ পরিমাণে আছে। এই সাধুদিপের প্রকৃতি ও দৌড় ধর্ম যদি আমাদের দেশের সাধুতা হর, তাহা বাজা হইলে অধিক কিছু বলা আবস্তুক হইবে কথা না। এই সাধু, সাহু ও সাহকার শব্দ কিরুপুরু, মলন

অর্থ প্রকাশ করে, তাহা অনেকেই জানেন। এ দেখের গোয়ালার বিখাদ, ছুধে জল না মিশাইলে গরুর তুধ শুকাইয়া যার। প্রবর্ণবাক ও স্বর্ণকার সান্তকার বলিয়াই পতিত। এ দেশের ব্যবসায়ী বৈশ্য সারু 'সাহু' নামে অচল হইয়া সমাজের উজ্জ্লক मक्ष 6 छ। এ দেশে कृषिकोवौरक वानिकाकौरौ विमाल (म आब्रक नम्रान विवक्ति श्रकाम करत। अल्लामन लाकानी वावनायी रुविनात्मव भाना गमात्र यूनारेशा, कार्ण जूननीमन खंकिया, ननार्छ द्रिनारम्त्र ছাপ মারিয়া এক সের ওজন করিতে করিতে দলত চোদ্দ্রটাক ক্রেতার হাতে দিয়া হাস্ত-মুখে বিবেকধর্মের আশীকাদ মাথা পাতিয়া গ্রহণ করে। এ দেশে ব্যবসায় বাণিজ্যে সাধুতার কথা উপহাস। যে খুলিয়াও পরের মাথায় হাত পাট বুলাইতে পারে না, সে হাসি রহস্তের পাত্র, গল্পের উপমা। আমাদের মিল্ গেল, যৌথ কারবার গেল, বাবসায় বাণিজ্য হাত-ছাড়া হইল, अभीनारतत अभीनाती कार्या यात्र যায় কেবল সাধুতার অভাবে। মালিকের টাকা যেন অভ্যাচারীদের পুটের মহাল। কলিকাতার বাজারে ধাতদামগ্রীতে, ঘৃত হুগ্নে, নৃতন গুড়ে, আটা চিনিতে, তিল-সর্যপ-ফুলেল তৈলে আমাদের সাধুতার नौनारथना निर्वानिष चागारनत नत्रत প্রতিভাত হইতেছে। বিদাতী ভেন্ধানের অভিনব প্রণালীতে মামাদের সাধুতার বাজারে সোণায় সোহাগা ফলিয়াছে —লটারী খোড়-দৌড় নকল সোণার লাট বিক্রাতে গারুতার বাজার বেজায় গরম হইরাছে। পে সুখের কথা যত কম আলোচনা করা যায়, ততই

৫। চরিত্রের এই ফুর্বসভার মৃপ অমুদ্রধান করিতে হটলে, আমাদিগকে **অনেকদুর ঘাইতে হইবে** । যে দিন ভারতের नामनमक्ति विस्नीत कृर्कि-बाक्गान विभवी বিষ্ণেতার করতলগত হইয়াছিল, সেই দিন হইতে ভারতবাসীর জীবনে শুগালনীতি এক-মাত্র উপায় বলিয়া গৃহীত হইয়াছিল। যখন প্রজার স্থায় অকায়ের ভাগ্যবিধাতা আইন-কামনহীন জবরদন্ত শাগনকর্তা ও পারি-ষদগণের মরজিমাত্র হুইয়াছিল. তথন হইতে হিন্দুপ্রকা অ;ব্যুরকা স্বার্থ-সাধনের সুব**র্ণ**পত্ম পুঞ্জিতে প্রবৃত্ত হ**ই**রাছিল। প্রকৃতি প্রয়োজন বুঝিয়া বলবীর্যা ও প্রকাশ্র প্রতিবাদের স্থানে কুটনীতি, তোষামোদ ও মিথাচরণের বাবভা করিয়া দিয়াছিল। প্রজার উন্নতি, ত্রীবৃদ্ধি, শক্তিসামর্থাসঞ্চয় ও ভাতীয় সাধনা যথন রাজার উদ্দেশ্ত ও **অভিপ্রা**য়ের অমুকুল হইতে পারে নাই, তথনই প্রজা বাকো, বাবহারে ও চিন্তায় অসরল ও অসাধু হইতে শিথিয়াছিল। রাজার ধর্ম ও বিধিব্যবস্থা বখন প্রাঞ্জার ধর্ম, প্রকৃতি ও আচার ব্যবহারের সহিত সামঞ্জয় রাখিতে পারে নাই, তথনট প্রকার চিত্ত মলিন ও বার্থপর হইয়া কুটিল বঞ্চনায় আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল। বছকালের পরাধীন জাতি দাস-থের কলকের ডালি মস্তকে বহন করিয়া দাস-চরিত্রের ও দাসপ্রকৃতির নীচতা বীরের **উদ্লারতার পার্ষে হীনতর**, কদর্য্যতর ও মলিনতর করিয়া লোকচক্ষর গোচর করিয়া मिश्राष्ट्रिण। त्यकरणत्र উक्ति भिष्या नत्र,

কিন্তু দে অপবাধ হিন্দুর নহে—ভাহার শলাটের বছ্যুগের বিহিত অধীনতার। ইংরাজরাজত্বে হিন্দু সাধীনতার আসাদ शाहेगा, जाबीन हिस्तात, जाबीन शहितिबद्ध, স্বাধীন কর্মের মর্ম ব্রিতে পারিয়া, রাজ-সেবায় ও সাধারণ কাজকর্মে চরিত্রের দৃঢ়তা ও বাবহারের সাধৃতার কিঞ্চিং পরিচয় দিতে চেষ্টা করিভেছে। কিন্তু ক্ষমতার কাঙ্গাল, হিন্দু-পরাধীন-প্রভু এখনও একটু সামাক ক্ষমতা হাতে পাইলেই, পাৰীর পালকের লায় হালকা চুইয়া গলোলিখিত ভেকের ন্তায় হস্তীর বিরাট বপুর অমুকরণ করিতে চেষ্টা করিয়া অকালে ধ্বংদের কবলগত হয়। বিশ্ববিদ্যালয়ের গৌধ হইতে আরম্ভ করিয়া পাঠশালার কুটীর পর্যান্ত, আদাশতের প্রাক্ত হইতে কুৰকের উঠান প্রান্ত অসাধুতার বীজ বাতাদে উভ্ডীয়মান জীবাপু-को छो व् व्यक्तिया मुद्र साम निरुष्ठत 'কিলবিল' করিতেছে। এখনও সাধারণ লোকের বিশ্বাস হয় নাই যে সরকারী ক্ষতি দেশের ক্ষতি, সরকারী কার্য্যে বঞ্কতা দেশকে বঞ্চনা করা মাতা; সরকারের সেবায় সাধতাহীন হইলে দেশের জাতীয় জীবনে পরোক্ষভাবে কুঠারাঘাত করা হয়।

৬। যে সকল জাতির প্রাণে ফদেশপ্রেম ও স্বজাতিমেহ অন্তরিত ইইয়াছে,
তাহারা স্বদেশের ও স্বজাতির মুখ চাহিয়া
আত্মগোরব ও আত্মমর্যাদা স্বরণ করিয়া,
বিদেশীয়ের মনে স্বদেশীয়ের গোরব অভিত
করিয়া দিবার জন্য অভ্যাগতের প্রতি
আতিথ্য ও স্থাবহার প্রদর্শন করিতে স্বদাই
উত্যত থাকে। ক্ষতিস্থীকার করিয়াও, নানাপ্রকারে বিদেশীয়ের প্রতি স্মান প্রদর্শন
করিতে ও তাহাদের সহিত ব্যবহারে সাধুত।

শু বাববর জিপ্সী-বেদিয়া জাতিব অসাধ্ত। অংশ বংশপত হইয়া দীড়াইলেও, উহার উৎপত্তির কারণ বোধ হয় ভাহাদেয় কোন নির্দিষ্ট অদেশের অভাব i

রক্ষা করিতে তাহারা উৎসূক হয়। Max C'rell অষ্ট্রেলিয়াতে যে খদেশপ্রীতি দেখিয়া বিশ্বিত হইয়াছিলেন, বিদেশীয় অমণকারী-দিগের প্রতি আভিথেয়তা প্রদর্শন করিতে জাপানবাসী নরনারীরা যে স্বদেশপ্রীতি স্বারা প্রণোদিত হয় ফরাসী ও অর্থাণদেশের ভদ্রমহিলারা যে জনাভূমির প্রেমবশতঃ প্রদেশবাদী আগস্কৃদিণের সহিত সদ্-ব্যবহারের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করেন, সে স্বদেশপ্রেম এদেশে সম্ভব নহে। আমাদের দেশের গৌরব নাই, জাতির অভিমান নাই, আত্মবোধ নাই ; আমরা কেবল আপনার সুগ ও দেই সুখের মূলা অর্থ লইয়াই বাস্ত। বিদে-শীয় অতিথি আমাদের স্বার্থদাধনার উপায় হইলে, তাহাকে নিঙড়াইয়া তাহার সর্বস্থ ছলে বলে কৌশলে আত্মসাৎ করিতে আমরা চেষ্টা করি, নিঃস্বার্থভাবে অতিথিকে সন্মান, এর। ও স্থাবহারের উপটোকন প্রদান করিতে আমরাকাতর ও পরাঅুখ। ভারতে আসিয়া। যেরূপ ভাবে মেগান্থিনিস, ফাহিয়ান ও ছয়েনসাঙ্গের ফাদ্য পূর্ণ হইয়াছিল; কোন বিদেশীয় আমাণের দেশ হইতে আজকাল (प्रदेतल उञ्चल, यधूद, क्रिफ उक्क प्रचारिनद ভাব লইয়া স্বদেশে ফিরিয়া যাইতে পারেন না। তগনকার ঠাহার। আর এখনকার আমরা—কত প্রভেদ, কত পরিবর্ত্তন !

ও কল্ডনীতি মানিয়া চলিতে প্ৰস্তুত হয় কিন্তু অসভোর সহিত বাবহারে, বিধ্যাঁর সহিত আচরণে, সভ্যও সভ্য-নীতি দৰ্বত্ৰ প্ৰয়োগ করিতে বাধ্য হন না। আফ্রিকার কাফ্রি-নিগ্রো, ক্লফকায়দিণের সহিত বাবহা**রে পূর্বে কোন কোন খেতকার** দাস্ব্যবসাথী সভাজাতিরা সাধুতাধর্মে অনা-য়াদে জলাঞ্জলি দিয়া শান্তিলাভ করিতেন। <u>অতি প্রাচীনকালে ইউরোপীয় নাবিক</u> প্রশান্তথীপের অসভ্য অধিবাদীদিণের महिङ वानिकात यानान ध्यनान माधूजा রক্ষা করিতেন বলিয়া বোধ হয় না। পর্তুগীজ বণিকগণ ভারতীয় রাজা ও অধি-বাসীদিগের সহিত সাধুবাবহার করিতে ক্**থ**নও লালাগ্রিত ছিলেন না। মহ**ন্দদেখো**রী রাজপুতগণের সহিত সমরে ও সন্ধিতে भागुका बका क्राबन माहे। प्यानियकी छ অধিপতি মহারাট্রাদিণের বিজ্ঞাপুরের দ্হিত বাবহারে প্রথম অসাধুতা দিয়াছিলেন। পুলীস্ সর্বত সাধুব্যবহার অবল্ধন করিলে দস্যু-তক্ষর ধরিতে পারে জর্মণ গুপুচরেরা শক্তরাজ্যে অসাধু-নীতি দারা সংবাদ সংগ্রহ করিতেছে। দার্শনিক মাটিনো সাহেবের মতে শঠের সহিত শঠ ব্যবহার করিলে দোৰ নাই। গিয়া-আমাদের শাস্ত্রকারও বলিয়া ছেন 'শঠে শাঠাং স্থাচরেৎ'। পিঞ্জরাবন্ধ ব্যান্ত্রের সহিত ধর্মভীক আক্ষণের ও **ধ্রিরাজ** শৃগালের আচরণ তাহার উৎকৃষ্ট উদাহরণ। খলের সহিত খলতা, শঠের সহিত শঠতা, প্রতারকের সহিত প্রতারণা ও বঞ্কের সহিত প্রবঞ্চনা রাজনীতি ও স্থবিধাজনক गौिं इंडेरड পात्र, किंख धर्म**गौिं क्यन**हे নহে। তেলস্বীর পক্ষে যে পরিমাণে অসাধুতা

পরিপাক করা সন্তব, ভুর্বলের পক্ষে তাহ জার্মাণদার্শনিক নীচের মতে প্রভুনীতি ও দাসনীতি সম্পূর্ণ পৃথকু ও শতন্ত্র। এইরূপে আন্ধণ ও জীশুদ ভির ভিন্ন নীতিমার্গ অন্থসরণ করিতে শাস্ত্রকার-कर्ष्क व्यापिष्ठ रहेग्राहित्मन। विभावकारम আক্রমণ হইতে আমারকার নিমিক্ত যেরূপ সাধুতার মানদণ্ড প্রচলিত করা হয়, স্থির, শাস্ত, ক্ষিবাণিজ্যে নিযুক্ত সভ্য জাতির পক্ষে তাহা গ্রাহ্ম নহে। আমরা ক্ষপ্ৰিধান জাতি, অ!মাদের শান্তিপ্রিয় वावदारत ममृक संदोनगतीत स्रथःভाग्नित ভিতরে যে অসাধুতার ছায়া দেখিতে পাওয়া ষায়, তাহার মূল আমাদের জাতীয় জীবনের কোন্ গভীরতম প্রদেশ পর্যান্ত প্রসারিত, ভাহা কে বলিতে পারে ? অসত্পায়ে পরি-প্রমাধ্য আরাম, সুখ ও বিশাসভোগ আয়ন্ত করিবার আকাজ্ঞা আমাদিগকে ইচ্ছার বিরুদ্ধেও অসাধুতার পথে লইয়া याम् ।

আমাদের বিশ্বাদ সকলপ্রকার চরিত্র-গত তুর্বলতাই অসাধুতার কারণ, সে তুর্ব-

লতা ভীতি রোগশোক অবাস্থামূলকই হউক, অথবা অক্ত যে কোন কারণেই হুউক না কেন, मिकिनायवा, क्रमञा ও पृष्ठा कीवत्न नाध्डा त्रकात्र এकमाज मर्छ । आमन्ना (य পतिमात्न শক্তিসামর্গ্য হইতে দূরে দৌর্কল্যের কবলগত इनौजिलवायन रहेया शांकिन, त्मरे श्रीव्यात्न অন্তরে দকল প্রকার অসাধুতার বীজ যতে (भाषन क्रि.एक वांधा हरेत। देनिक में कि স্ঞারের সঙ্গে সঙ্গে, তেজঃ ও পুণ্যের আবি-डी(वंत्र माम माम व्यामात्मत्र मासा मासूठांत উদ্য় হইবে। আমরা যতদিন শিক্ষার অভাবে মলিন, কুবাগনার তাড়নায় মিয়মাণ, উচ্চতর আদর্শের অভাবে লক্ষ্যান এবং ক্ষুদ্রতার গঞ্জীতে আবদ্ধ হইয়া সঞ্চীৰ্তচেতা ও হীনস্বাৰ্থে নিমগ্ৰ হইয়া আত্ম বিশ্বত থাকিব, ততদিন দাধুতার পুনঃ প্রতিঠা আমাদের জাতীয় शकिर्व। क्षीवरन कोवरन युर्वे प्रवाहण সাধুতার উদ্বোধন ব্যতিরেকে আমাদের দামাজিক উন্নতি, জাতীয় জীবনের সুমাক্ বিকাশ ও নষ্ট গৌরবের পুনরুদ্ধার কবিকল্পনা যাত্র।

জীরসিকলাল রায়।

প্রথীরাজ।

ভরায়ণের যুদ।

না সুটিতে উধালোক কড়্কড়্কড়্রব পূর্ণ করিয়াছে তরায়ণ।

সাধারণের নিকট এই যুদ্ধ থানেখবের বা
 তিরোরীয় য়ুদ্ধ বলিয়। পরিচিত। কিন্ত প্রাচীন
 লেথকগণ মুদ্ধক্ষেত্রকে তরায়ণ নামে অভিচিত
 করিয়াছেন।

দম্ দম্ দম্ দম্
বাজিছে দামামা খন
ধাইতেছে পদাতিকগণ।
ঠন্ ঠন্ ঠন্ ঠন্
গল-ঘণ্টা দোলাইয়া

যুথে যুথে ধার গজরব ; ভোঁ ভোঁ ভোঁ ভোঁ গঙা গঙা ভোঁ ভোঁ ভোঁ ভোঁ গঙা গঙা রণ শিঙা তুলে তীত্র থর। টক্ টক্ **বটাব**ট্ তুরগের পুর-ধ্বনি

অবিরাম পশিছে শ্রবণে, রণ শঙ্খ, তুরী, ভেরী, বধির করিয়া কর্ণ.

খন বাজে, গভীর নিঃস্নে। পত্পত্পত্পত্ প্রভাত সমীর ভয়ে

উড়িছে পতাকা অগণন ; বালেন্দু তুর্কের ধ্বজে রহিয়াছে বিরাজিত,

হিন্দুধ্বজে শোভে স্থদর্শন। মধাস্থলে পদাতিক, অবস্থিত দুই পার্যে

তুরক, মাতঙ্গ মহাবল ; সাজাইয়া এইরূপে প্রান্তরের পৃক্রভাকে

দাঁড়ায়েছে হিন্দু সেনাদল। পশ্চিমে তুরুক্ দেনা, অখারোহী মধান্তলে,

হই দিকে দাঁড়ায়ে পদাভি; ভাবিছে উভয় দল এইরূপ সন্নিবেশে

ছিন্ন, চূর্ণ হইবে অরাতি। সমর্বি, গোবিন্দ দোঁহে পন্দপুঠে ছই দিকে,

নায়ক, সেনানী যত আর ; আদেশ অপেকা করি উপবিষ্ট অশ্ব 'পরে,

স্থির শিলামৃঠির আকার। দেখিতে দেখিতে অই তরুণ-অরুণ-ভাতি

দেখা দিল প্রব আকাশে; পথ ঘট, জল, হল, তক্ষ লতা, গুন্ম, বন

উজ্লাল অবিমল ভাগে।

মহাপঞ্জে আরোহিয়া

আসি পৃথীরাজ বীর দাড়ালেন রণক্ষেত্র মাঝ:

কি সৌন্দর্য্য, কিবা বীর্য্য,

কি সাহস, বি দৃঢ়তা

বক্ত্রে, নেত্রে করিছে বিরাজ শাল-সমূরত দেহ,

পরিখ-সদৃশ বাহু,

মাংসল, বিশাল বক্ষঃস্থল ; উৎসাহে প্রদীপ্ত মুখ, ললাট ক্রকুটী-ভীম,

নেত্র হ'তে নিঃসরে অনল। রাজ-ছত্র শোভে শিরে, পৃষ্ঠে বাণপূর্ণ তুণ,

স্তৃত্ কার্মুক ধৃত করে; স্থার্কে ত্লিছে গজ, পুঠে বহি মহারাজে

উল্লসিত ধ্বয় ব্বয় খবে। নির্থিয়া পৃথীরাবে, কোবযুক্ত করি অসি

দাঁড়াইল অখারোহিগণ; বাড়াইয়া বাম পদ, দাঁডাইল পদাতিক

কাৰ্শ্মুক করিয়া আকর্ষণ। নারক, সেনানী যত নূপতির মুখপানে

ै, রহে সবে ছির ; সহস্র সহস্র বঞ্চে

म्लन्सन डिंग (वर्रा,

শিরা মাঝে ছুটিল কথির। বাজিল নৃপের তুরী; ধমুর্শ্বুক্ত বাণ সম অমনি ছুটিল সেনাদল;

মিলিল তুর্কের সনে পরস্পর প্রতিঘাতে উঠিল ভুমুল কোলাছল। विक्रमीत्र यमा मम স্থনে চমকে অসি, मृल, वान क्रूटि मन् मन् ; দেবিতে দেখিতে কত হিন্দু মুসলমান বীর धवाशुर्छ कतिन भवन । व्यादाशी পড़िन द्राप, শরাঘাতে ধৈর্যাহীন তুরসম ছুটে বেগভরে; আহত, ব্যথিত গৰ না মানে অন্ধ্ৰান্তাত, শক্র, মিত্র বিদলিত করে। পৃথীরাজ, মংমদ খুঁ জিছেন পরম্পর; কিন্তু উভয়ের সেনাগণ; না দেয় মিলিতে দোঁহে, দাঁড়ায় ঘিরিয়া আসি, করি শত শত প্রসরণ। ভূপের অব্যর্থ শরে তুরুক্ সেনানী কত মরিল যে না হয় গণন ; "वहे चार्प हिम्पताछ" শুনিলে চকিত তুর্ক ব্যহ ভালি করে পলায়ন। এই গব্দপুষ্ঠে বীর, এই অশ্ব আরোহণে, এই পুনঃ माँजार प्र क्रांग, (मश्रात मक्ते, (मश्रा, मजन-कनम-मरस আখন্ত করেন সেনাদলে।

(काथा हिन्सू गण-पूष,

ভাঙ্গি তুরুকের চমু, নিম্পেষিত করে সেনাগণ; কোপা তুর্ক অশ্বারোহী, মথি হিন্দু পদাতিক, রণক্ষেত্রে করে বিচরণ। কভূ হিন্দু অগ্রসর, তুৰ্ক যান্ন পলাইয়া হিন্দু ব্যাহ কভু ভগ্ন হয়; ষিপহর ক্রমে গত, পশ্চিমে নামেন রবি, অনিশ্চিত জয়, পরাজয়। শিরে বিকম্পিত জটা করে ধৃত মহাশূল, সম্ধি যথায় অগ্রসর, * দ্বিগুণ উৎসাহে সেথা ধায় হিন্দু সেনা যত, উচ্চারিয়া "হর হর হর।" হতাহতে পরিপূর্ণ, আর্তনাদে মুধ্রিত, শোণিত-রঞ্জিত রণম্বল ; তথাপি বিশ্রাম নাই, উদ্মত্ত অসুর সম মহাযুদ্ধে রত ছই দল। সমৰি, গোবিন্দ দোঁতে, ছুই পার্থ হ'তে, ক্রমে, (वहेन कविना जूर्कगरन; অভিজ্ঞ দেনানী যত বুঝিল নিস্তার নাই, ভূৰ্ক আৰু ধ্বংদ হবে রণে। তঞ্গ শাৰ্দ সম, সন্ধটে ক্রন্ফেপহীন, যুঝিছেন খোরী বীরবর।

 সমর্ষি চিতরাধিপত্তি সমরসিংহ, পৃথীরাজের সহোদরা পৃথার স্বামী।

ইঙ্গিতে, নিম্মৰ মাঝে, সন্মধে, দক্ষিণে, বামে তুরগ হইছে অঞ্সর। সর্বাচ্চ আরত বর্ণ্দে. भित्त लोह भित्रवान, মহাশূল উত্তোলিত করে; নির্থি সে বীর্মুর্জি - এশু হিন্দু পদাতিক, ভাক্তি শ্ৰেণী, ধায় বেগভৱে। বিচ্ছির কপাণাখাতে. भूता विषात्रिक (पर. পড়ে কত হিন্দু বীরবর; "मिन मिन्" चन चन পূর্ণ করি রণস্থল তরুকের উঠে জয়ম্বর। অগ্রসর পথীরাজ. নির্থি গোবিন্দ ক'ন. * "দাদা ! তুমি লয়ী শত রণে ; দাও আজ অমুমতি, খোরী যোগ্য প্রতিষ্টী: আমি আজ যুঝি তার সনে।" কোষবদ্ধ করি অসি. অহ্মতি দিলা ভূপ, গোবিন্দের বৃঝি অভিপ্রায়. (पात्रीदा चमुदा दर्शत, (गाविन ठानात्त्र गक्.

গোবিক পৃথীবাজেব কনিষ্ঠ সহোদর।

বজ্রবে কহিলা তাঁছায়। †

† ভবকাৎ-ই নাসিরী প্রস্থে এই মুদ্ধের বিবরণ নিম্নলিখিত ৰূপ প্রাণম্ভ কটমাছে;—When the ranks were duly marshelled, the Sultan seized a lance and attacked the elephant on which Gobind Rai of Delhi was mounted and on which elephant he moved about in front of the battle. "ধর জন্ত্র, বার্ত্রবর !
মাগিতেছি রণ আমি;"
শ্রুতিমাত্র শৃল লয়ে করে
নিক্ষেপিলা মহমাদ,
দেশ হয়ে প্রতিহত
পশিল তা' বদন-বিবরে।
ভালিল দশন্ত্র,
মুহুর্তে সম্বরি ব্যথা
নিজ শূল করিয়া গ্রহণ
"যাও এবে যমালয়"
বলিয়া বিদ্যুৎ বেগে
গোবিন্দ করিলা নিক্ষেপণ।
অব্যর্থ সে মহাশূল,
বিদারিয়া বর্ম, কক্ষ,

প্রবেশ করিল মর্মান্থলে;

The Sultan i Ghazi, who was the Haidar of the time, and a second Rustam, charged and struck Gobinda Rai on the mouth with his lance with such effect that two of the accursed one's teeth fell into his mouth ched a javelin at the Sultan of Islam and struck him in the upper part of the arm and inflicted a very severe wound. The Sultan turned his charger's head and receded, and from the agony of the wound he was unable to continue on horseback any longer. Defeat befell the army of Islam so that it was irretrievably routed and the Sultan was very nearly falling from his horse. Seeing which a lion-hearted warrior, a Khalji stripling, recognised the Sultan and sprang up behind him, and supporting him in his arm, urged the horse with his voice and brought him out of the field of battle.

Major Raverty's translation, pp. 459-60.

নিদাকণ বেদনায় অশ্বপৃষ্ঠ হ'তে বীর মুচ্ছিত পড়িলা ভূমিতলে। অম্মি সহস্র কঠে दिर्दे सम्बद्ध नाम ; পথীরাজ দাঁড়ান তথায়। थाल को रेमनिक এक, কাছে আসি, কর্যোড়ে সম্বোধিয়া কহিল তাঁহার। "মহিত, আহত জনে গুনিয়াছি মহারাজ! প্রহার ক্ষতিয় ধর্ম নয়; বাঁচিবে না তুর্করাজ, দেহমাত্র আছে পড়ি. कहेर जातम यनि रुप्र।" গোবিদের অভিপ্রায় ৰুঝি, কহিলেন ভূপ; "नास यां उत्पाती वीत्रवात. যদিও অবাতি তিনি.

তথাপি বিক্রমে তার

এ সম্বন্ধে হিল্পু ও মুসলনান লেখকদিগের

মধ্যে মতভেদ আছে । টাদ বরদাই বলেন, মহম্মদ
বোরী বন্দীরপে দিল্লীতে আনীত চইয়াছিলেন এবং
পরে উপযুক্ত নিজ্ঞান দানে মুক্তিলাভ করিয়াছিলেন । মুসলমান লেখকগণ বলেন, তিনি
গোবিশের প্রচারে মুর্ছিত চইয়াছিলেন বটে, কিন্তু
তাঁচার কান থালজা সৈনিক ভাঁহাকে বনকেত্র

হইতে লইয়া আসেন । এই যুদ্ধে মুসলমানদিগের
ব্যালন ব্যালি মহম্মদ যে প্লায়ন করিতে
পারিয়াছিলেন, এরপ বোধ হয় না । আমি ভাহাই
কাব্যোচিতভাবে ব্যক্ত করিয়াছি। উভ্সাহেব

তন্ত্র মোরা হয়েছি অস্তরে।" *

"গরিয়াছে তুর্করাজ" মহতে পড়িল রব; कर्याद्वारम यख दिन्तूगंन. বিশ্বণ উৎসাহ ভরে. ज्यां ज्य मुन्नमात्न সবলে কবিলা আক্ৰমণ। বিপর্যান্ত, বিশৃত্থল ছুটিল ভুকুক দেনা, মন্ত হিন্দু পশ্চাৎ ধাবনে; বত কোশ পিছে ছটি, ভগ্ন, চর্ণ, পিষ্ট করি, निविद्य कित्रिना क्षष्ट्रेयत्न। অবভরি গজ হ'তে नुशौताक गरा रहा (गोवित्स फिल्म चानिसन; नगरि गिनिना चानि, व्यारम रेमनाभाक यंड. কোলাকুলি করে সর্বজন

হিন্দু লেখকদিগের মত সমর্থন করিয়া লিখিয়াছেন;
He (Mahammed Ghoory) had been often defeated and twice taken prisoner by the Hindu sovereign of Delhi who, with a lofty and blind arrogance of the Rajput character, set him at liberty.

Quoted at Page 153, Ajmer Historical and Descriptive.

মুসলমান লেখকদিগেরও মধ্যে এ স্থাক্ষ বে মতভেদ ছিল, তাতা নিয়োক্ত অংশ হইতে প্রতীয়মান চইবে:—He had almost fallen when some of his chiefs advanced to his rescue. This effort to save him gave an opportunity to one of his faithful servants to leap up behind Muhomed Ghoory, who faint from loss of blood had nearly fallen from horse but was carried triumphantly off

দিল্লীতে চলিদ দৃত বিজয়-বারতা লয়ে. কোন সুত চলে আৰুমীরে; তুর্কের বিধবংস শুনি প্রাণে শান্তি লভে লোক. কত নেত্ৰ আৰ্দ্ৰ হৰ্ষনীরে। শুভক্ষণ দেখি সবে ফিরিলেন দিল্লীপানে: দেখা যত নাগরিকজন, त्रवस्त्री वीत्रशर्व অভ্যৰ্থিতে, মহোৎসাহে, করিল বিবিধ আয়োজন। পত, পুष्प भाना निशा সাজাইল রাজপথ, বিরচিল বিজয়-ভোরণ। তুলে ধ্বন্ধ গৃহচুড়ে, পূর্ণ কুন্ত সপল্লব षात्ररमर्भ कत्रिम श्रापन। নগরের চতুষ্পথে

পূজা, হোম, বলিদান হয় প্রতি গৃহে গৃহে, বৈতালিক জয়গান করে।

বাৰে বান্ত তাহার উপরে:

নিৰ্মাণ করিল মঞ.

the field though almost wholly deserted by his army which was pursued by the enemy nearly forty miles. * * The author of Huheeb oos Seer relates contrary to all my other authorities that when Mahomed was wounded he fell from his horse, and lay upon the field among the slain till night. And that in the dark a party of his own body-guard returned to search for his body, and carried him off to his camp. Briggs' Ferista p 173.

রাজ-অন্তঃপুর মাঝে উথলে আনন্দ সিদ্ধ: তক্ষকে করিয়া পরাজ্য আসিচেন মহারাজ; লটব বরণ করি, নাবীগণ পরস্পর কয়। वाकारम विकासमध्ये, আবোহিয়া গৰুবরে. পृथोबाक পर्मन नगरत ; অগ্রে ধায় পদাতিক, তুরুগ, বারণ পিছে, রাজপথ কাঁপে পদভরে। (करण दीश कक्षश्रुष्क, कर्छ जिमा खबाराज, किंदिमान किकिनी गुपत्र, ঢকারবে নৃত্য করি, वाकादेश दर्गान्छ। সাথে সাথে ধায় বাস্তকর। প্রক্রবাহী অগণন हरन रमा (अनी मैंपि, পতাকা কাঁপিছে বায়বলে; পুঠে বহি জয়ভেরী, তালে তালে ফেলি পদ,

হেলিতে ত্লিতে গজ চলে। খুলিয়া গৰাক্ষমার, পুল্প ৰবিষ্ণ কবি,

কোতৃকে হেরেন নারীগণ। কার (ও) পুত্র, কার (ও) পতি, নৃপতির সাথে সাথে,

কি গৌরবে করিছে গমন।
ছিন্ন যার নাসা, কর্ণ
তুরুকের অস্ত্রাবাতে;
চক্ষু যার শোণিতাক শরে,

গৌরবে বনিতা তার करह, "निष् । (इत्र बहे ब्राक्त्री स्थात्र श्रारम्बद्ध ।" পথপার্শ্ব দেবালয়ে, ষার উন্মোচন করি দাঁড়াহরা পুজক বাকণ, निर्याला, श्रमात यानि, त्रशब्दी वीत्रशत्न আনক্ষে করেন বিভরণ , বিপণি সজ্জিত করি দাড়াইয়া শ্রেষ্ঠা যত, কার (ও) করে স্থ্রর্ণের থালা; তামুল গুৱাক তাহে রহিয়াছে স্থান্ত, কার (ও হাতে কুসুমের মালা। জনপূর্ণ রাজপথ, নারীপূর্ণ বাতায়ন, क्यानाम পূর্ণিত वस्त ; নগরি ভ্রমিয়া, ক্রমে, রাজপুরী পানে সবে, शौरत शौरत, इन व्यक्षमत । নুপতির রাজ্ঞী যত, পরি চারু বেশ, ভূযা, नाकविक जवा नाकारेगा. বরণ করিতে ভূপে পুরীর অবন বাঝে বসেছেন মিলিত হইরা। সংযুক্তা সপত্নীগণে करहन ; "कि पिन चाक ! षायापित्र गार्वक कौरन ; মিলেছিত মোরা সবে, কিন্তু বৃদ্ধ দিখি কোৰা ? কেন তাঁর না পাই দর্শন ?"

ুপশি সপত্নীর গুড়ে, হৈরিলেন সেখা একাকিনা, আলোণিত কেশ্জাল. কাদিয়া রেঙেছে আঁখি ধরাসনে বসিয়া ইঞ্জিনী। আদরে ধ্রিয়া কর भःशुक्तां कर्णन, "निमि! তুমি কেন বৃধি হেন আৰু ৭ वह खम नाटक (छत्री, वद्रभ कतित्व ५व, অন্তঃপুর-মারে মহারাজ।" এত বলি যত্নে তাঁৱ কেশগুলি বিনাটয়। চরিলেন কবরী বান, খুলি নিজ কণ্ঠহার পরায়ে দিলেন গলে, चट्च मिला छुठाक वनन। ইঞ্নী স্বলা অতি, व्यापदा गनिम था। বলে; 'বোন!কেন অকারণে সাজাইছ তুমি হেন ? আমি প্রোঢ়া এবে, মারে প্রাণেশের আছে কি স্মরণে ? আমি ভার্যা মাত্র তাঁর আছি পরিভুষ্টা হয়ে লভি ভোজা, শসন ভূষণ; নাহি সাধ লোক মাঝে দেখা'তে এ পোড়া মুধ, প্রিয়া যারা করুক বরণ।" সংযুক্তা বৃষ্ণায়ে ক'ন. ''वनि, निनि ! ऋभरमादह থাকে অফ্রে আসকি ভাঁহার. কি কোত তোমার তাহে ? গক্তে, প্ৰাকৰ্মে

. बाज राज ७१वडी.

জোষ্ঠা ভূমি, তব অধিকার। इ'क ना अभन्न (कर, ক্রীড়ায়. ক্রোড়কে, রঙ্গে, ভূপতির ভোপের সন্ধিনী; किन्छ, निनि । शर्मा, कर्मा ভোমার (ই) প্রথম স্থান" শুনি হর্ষে উঠিলা ইঞ্জিনী। বছ রাণী, ছোট রাণী **अक्छ ठनिन (मैं**रिट, হাতে হাতে ধরি পরস্পর ; সবে ভাবে, এ কি দুখা! नभन्नीभरभव मार्य এত প্রেম, লোকে অপোচর। হেন কালে পৃথীরাজ, গল হ'তে অবতরি, দাঁড়ালেন অন্তঃপুরম্বারে। উচ্চে উঠে উলুধ্বনি, বাজে শভা মহানাদে. কি উল্লাস কে বর্ণিতে পারে। প্রথমে ইঞ্জিনী গিয়া, कत्रि नुर्श शक्तिन, ठम्द्दा हिंश मिना ভात्न, नात्र भारत धुन, भीभ, শাদরে খারতি করি, কণ্ঠ সুশোভিলা পুষ্পমালে। এইব্লপে ভূপতির অক রাজী ছিলা যত যথাক্রম করিল বরণ, নৃপতির নেত্র গুধু খুঁলিছে আকুল হয়ে ছোট রাণী আসিবে কখন। ইঞ্জিনী , বুঝিয়া তরা, সংযুক্তার হাত ধরি

লয়ে গেল নৃপতির বামে,

त्राचि (मणा, डेनू मिया, কহে সবে, হাসিমুখে, "রণজ্যী হের সীতারামে।" সংযুক্তা, সবার শেবে, বরণ করিলা ভূপে; কি যে হর্ষ সতীর অন্তরে, স্থব্যক্ত করিল তাহা नम्रानद मूक्तांकन. মৃত্ হাক্ত ফুটিয়া অধরে। আসি পুথা গুণবতী বরিলেন সমর্বিরে, গোবিন্দে বরিল জায়া তাঁর। এইরূপে নারীগণ বরণ করিলা, ক্রমে, আদরের পাত্র যিনি যাঁর। খন খন বাজে শভা, चन छेर्छ खेनूक्वनि, রাজভট্ট গাল জয়গান ; বিশাল নগর ব্যাপি উঠে শুধু এক স্থরে ''জয় জয় জয় জয়' তান । কিন্তু এ স্থাপের দিনে এ কি দুখ্য মর্মভেদী আক্রিল স্বার নয়ন ! कक्रण (क्रांपन-ध्वनि, উঠি সেথা, অকক্ষাৎ, সবাকার ব্যথিল শ্রবণ। রাজ-কুটুমিনী এক, অতি দীনা, বিমলিনা, এক দিকে ছিলা দাঁড়াইয়া, পৃথীরাজ, সংখ্ঞারে হেরি "তোরা কোথা গেলি" वनि উচ্চে উঠিना कॅपिया। कैंाल भन अंत्र अंत्र,

না পারি দাঁডাতে নারী. অবসন্না, পড়িলা অঙ্গনে; (रति, मरबूकादि नास, কাছে গিয়া নরপতি অভাগীরে তুলিলা যতনে। कहिंगा; चरमण छरत्र বীরপুত্র দেছে প্রাণ; काॅं किन ना, जनिन (गा ! सात । এই তোর পুত্রবধৃ, देशवा श्री (एस. ८०८स, আৰু হ'তে আমি পুত্ৰ তোর।" স্তব্ধা নারী, রহে চাহি, গণ্ড বহি পড়ে জল, পৌরজন সবে সবিস্বয়; छानिन हमक, करन, উঠে শত শত কণ্ঠে, "क्य क्य श्रशीताक क्य।" ক্ষণমাত্তে সে সংবাদ পশিল নগর মাঝে. কত নেত্রে বহে হর্ষজল ; "क्त्य क्त्य व्यामात्त्र রাজা তুমি হও, বীর !" আশিষিয়াকহে প্ৰজাদল। विवार छाविष्ट कवि. আব.কি তেমন দিন ন্ধাসিবে এ ভারত ভিতরে;

ৰীর পতিপুত্রগণে মিলি মাতা, জান্না সবে বরণ করিবে সমাদরে।) চলিয়া গিয়াছে দিন, শ্বতিমাত্র ছিল তার, তা'ও বুঝি, ক্রমে, লুপ্ত হয়; ভারতের কবিগণ গাইছেন অক্ত গান, বাবকার্ভি গেয় কারও নয়। मध्या এবে রণকেত, नुপूरत वृष्णि स्वनि, व्यविदाय हुटि ध्ववाव ; তার(ই) অমুকুগ কথা গুনি প্রীতি সর্বাঞ্চন, কে শুনিমে আমার এ পান ? নিঃদক্ষ বিহগ সম, গাইব আপন মনে, ডাকিয়া গুনা'ব আপনারে; সাৰ্থক হইবে শ্ৰম, এক জন (ও) শ্ৰোতা যদি পাই এই ভারত মাঝারে।

শ্ৰীযোগীক্তনাথ বন্ধ।

আগামীনৰ বৰ্ষের সঙ্গে পৃখীৰাজ আহাশিজ হইবে। প্রাপ্তি স্থান ৩০ নং কর্ণওয়ালিশ शिंह मः इंड-(अम-फिल्बिडेवी: भूना वृहे डेका।

বাংলার কথা। (৪)

স্থাপিত হইল। ইংরেঞ্জ এ দেশের বাসিন্দা বিভিন্ন সমরে বাংলার ধনলোভে আসিরাছিল, मन्। देशरतार्थ देश्यक वा विरम्छ देशरपत '(मन्। পর্তুগীজ, ফরাসী, ওলেন্দাজ ও

পলাৰী ক্ষেত্ৰে ইংরেজ ক্ষমতার ভিত্তি অর্থণ ৰণিকেরা যেমন মুসলমান রাজস্কালে ইংরেজরা সেইরপ আসিরাছিল। প্লানী यूर्वत वस्पृर्त्तरे भर्जुशैक, कर्वन ও शिरनमात ৰণিকদের নাম গন্ধ বাংলা হইতে লুপ্ত बरेबाहिन, किन्न हैश्टबक, कवानी अवश अरमनाक्रापत वावमावानिका তোডের সহিত চলিতেছিল। ইংরেজ বণিকদের প্রধান আড্ডা ছিল কলিকাতায়, ওলেনাজ-দের চ্চড়ায় এবং ফরাদীদের চন্দন-नगरत । हेश्रतक विविक्रालंत अधान চারীদের কলিকাতায় সভা বসিত, এবং সেই কলিকাতা সভায় কোম্পানীর এথেখের কার্য্যাবলী আলোচিত হটত। यास्त्र भारत देशदाकालत वावना वानिका छ ক্ষতা ওলেদাজ ও ফরাসীদিগকে একে-বারে মাটী করিয়া দিল, তাহাদের যা কিছু ক্ষতা ক্ষু চন্দননগর ও চুচড়ার গঞীতে শাবদ বহিল:

>७०० औद्वारक देश्यालया देश देखिया কোম্পানী নাম ধরিয়া বাণিজ্যার্থে প্রথম ভারতবর্বে পদার্পণ করেন। কোম্পানীর অংশীদারেরা ব্যবসা চালাইবার জন্ম বিলেতে ভাইরেক্টর মনোনীত করিতেন ৷ ডাইরেক্টর বা পরিচালকেরা কর্মচারী গোমতা নিযুক্ত ক্রিরা ভারতবর্ষে পাঠাইতেন। কোম্পানীর ইংরেজ কর্মচারীরা প্রথমে বাংলার আদেন নাই। তাঁহার। ভারতবর্ষের অন্তান্ত স্থানে किनिम कार्यमानी तक्षानी कति(छन्। > ৫० এটাকে বাংলার সহিত তাঁহাদের প্রথম পরিচয়। ঐ সনে তাঁগারা ছগলীতে কুট্রি করিয়া বাংলার বাণিজ্য করিতে আরুস্ত करत्रन। অনেক সমরে **थागृ (थ्यानी** মুসলমান শাসনকর্তাদের অত্যাচার, প্রতি কুষ্তা সম্বেভ কোম্পানীর বাণিজ্য খীরে বাংশার বিস্তৃত হইর। পড়ে। কোম্পানীর কর্মচারীরা একাধারে বণিক ও বোদা ছিলেন। সিরাজের নবাব হওয়ার

পূর্ব হইতেই কোম্পানীর ক্ষমতা বাংলার প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল।

বর্তমান কলিকাতা বে স্থানে, সে স্থান
তাহারা ১৯৫ টাকায় ক্রেয় করিয়া তুর্ব নির্মাণ
করিয়াছিলেন। কলিকাতা, কালিমবাজার,
হগলী প্রাকৃতি নগরে কোম্পানীর কৃঠি বা
আড়ত ছিল। কোম্পানী নবাবকে খাজানা
দিয়া কলিকাতা ও তাহার চতুম্পার্শস্থ ৩৮
খানি মৌজার জমিদারী করিতেন। এতহ্বাতীত বাদসাহী সনম্ভের বলে কোম্পানী
মুরশিদাবাদের টাকশালে নিজেদের টাকা
মুদ্রিত করিতে পারিতেন।

কলিকাতা তুর্গও পরিখা দারা পরি-ৰক্ষিত ছিল। কলিকাভায় ইংরেজদের মেয়ুর কোর্ট নামে নিজেদের এক আদালত ছिन। े चामान्य देश्यक्षात्र उ कनि-কাতাবাদী বাঞ্চালীদের বিবাদ বিস্থাদের নিপান্ত ৰইত। কলিকাতায় কালী চিল না। আইনের মর্য্যালা করে বলিয়া ইংরাজ ও কলিকাভার ইংরাজ বিচারকের খ্যাতি हिन। कनिका जावानी (नंद्र यन প्राप दाक-কর্ম্মচারীর ধামধেয়ালীর উপর করিত না। ক্লিকাভায় বগাঁর উপদ্রব ছিল না। দেশীয় বণিকরা **অ**থায় নিরা-পদে ধন উপাৰ্ল্যন করিত। নানা কারণে বিভিন্ন স্থানের লোক আসিয়া কলিকাতার বাস করিত। পলাসীর বুরের সম সময়ে কলিকাতা ধনে জনে বাণিজ্যে বিশ্বাত নগর হইরা উঠিয়াছিল।

কলিকাতার যথন এই অবস্থা, তথন দেশের অবস্থা, মুসলমান রাজার অধীনত্ব প্রভার অবস্থা বড়স্থাের ছিল না। মুসল-মানী আমলে কর বা রাজ্য আদােরের জন্ত বাংলা দেশ বহুসংখ্যক প্রগণার বিভক্ত ভিল। প্রজাদিপের নিকট **ছ**ইভে কর সংগ্রহের অক্ত প্রগণায়, প্রগণায় ঠিকাদার निवक्त हरेंछ। शक्तांत ठिकानात्त्र भूश হইলে তাহার পদ তাহার ওয়ারীশ লাভ করিত। সুসলমান রাজত্বের এই প্রথা হইতে बगौरादात रुष्टि। अभौनारत्रता त्राकात রা**জন্ম আদায় করিয়া দিত।** তাহার বেশী ধাহা আদায় করিত, তাহা তাহাদিগের লাভ शांकिछ। अभौमात लाख्ति अस अर्जाह স্কাশ্ত করিতে পশ্চাৎপদ হইত না।

রাজস্ব আদায়ের জন্ম দেশে যেমন প্রগণা প্রভৃতি রাজ্য বিভাগে বিভক্ত ছিল, বিচার বিভরণের জ্ঞাসেইরপা দেশ আবার इनलाभावाम, ठाउँगी, तःशूत्र, तालनारी, বৰ্মান প্ৰভৃতি ফৌস্দারী বিভাগে বিভক্ত প্রত্যেক ভৌজদারিতে কাঞ্চী ও কৌজদার থাকিত। কালীর আদালতে ছুট্টের শান্তি এবং প্রজাদের দাবী দাওয়া মীমাংসা হইত। ফৌলদারের অধীনে ফৌল এবং কৌজদারীর অধীনে চৌকাদার থাকিত। কৌৰ ও চৌকীদারের কার্যা **ছिन मास्त्रियका।** क्यीमारतत्र **अ**थीन १ (६) की-লারেরা নামেই শান্তিরক্ষক ছিল উৎপীতন করিয়া জমিদারের দাবী আদায়ের मादाया कतारे देशालत ध्रवान काया हिल। মুসলমান রাজাতের শেষ দশায় পল্টন ছিল বটে,কিন্তু তাহাদের যোগ্যতা ছিল না, ফৌঙ্গ वा भूमिन ও চৌकीमारतत्रा अकारक त्रक्रण না করিয়া ভক্ষণ করিত, আদালতের টিক-ট কি পৰ্য্যন্ত ঘুদ খাইত। বন্ধ সংখ্যক ৰাজ পণও সংস্কারাভাবে ছর্গন হইয়া উঠিয়া-ছিল। বধন দেশের এইরূপ অবস্থা, তধন প্লাশীর বুদ্ধ ঘটিল। গ্লাশীর বুদ্ধে সিরা-ক্লের পতন হইল; রাজশক্তি মুসলমান

पिरागत कत्रहाठ अहेश्रा रकाल्यानीत इरख মাদিল। কিন্তু তাৎকালান প্রবাদী ইংরেজ-দিগের নেতা রাজশক্তি পাইয়াও সিংহাসনে না বদিয়া মিরজাফর, মারকাসেম প্রস্তৃতি বোনদারকে রাজ সিংহাসনে ব্যাইলেন।

মীরজাফর প্লাশীর যদ্ধের পরে বাংলার নবাব হইলেন। তিনি ইংৱাজের নিকট ক্ষতজ্ঞতা দেখাইবার জন্ম কোম্পানীর বাণিজা-শুল্ক উঠ(ইয়া দিলেন, কো পানাকে জমিদারী জায়গার দিলেন, এবং কোম্পানী ও কোম্পানীর ইংরাজ কর্ম্মচারীদিগকে প্রচর টাকা দিতে অস্বীকার করিলেন। ক্লাইভের গলিভ অগীকৃত টাকা যথা সময়ে দিতে পারিল না। এদিকে ক্লাইভ সাহেব সদেশে গমন করিলেন। কলিকাতার নৃতন বড় সাহেব ভখন মীরন্ধাফরকে সিংহাসন হটতে নামাট্রা মীরকাসেমকে **তথার** বৰাইলেন। কাৰ্যদেশ বৃদ্ধিমান **মীরকাপেম** মীরপ্রাফরের জামাতা ছিলেন।

নেই সময়ে সমাগর বণিক্লিগকে ৩% দিতে হইত। কি**ন্ত** মারজ্বাফার **কোম্পানীর** वानिका-अब डिठीइम्रा मिम्राছित्नन । तान-শক্তি কোশানীর হাতে জানিয়া কোশানীর ইংরাজ ও দেশীয় কম্মচারীরাও কোম্পানীর নিশান তলিয়া বিনা গুজে বাণিশ্য করিত। তাহারা জিনিষ কিনিবার সময় কোর জুলুম করিয়া প্রজাদিগের নিকট হইতে স্থায় জিনিষ কিনিত, আবার বেচিবার সময় বেশী দাম আদার করিত। শেবে এমন অবকা হুইল যে, কোম্পানীর কর্ম্মচারী আসিতেছে, এ কথা শুনিলে গ্রামের লোক গ্রাম ছাড়িরা প্রাইত। জনসাধারণ নবাবকেই এই স্ব অত্যাচারের জন্ম নিন্দা করিত। মীরকাশের এই সব অত্যাচার প্রতিকার করিবার ক্লক চেষ্টা করিলে কলিকাতার সাহেবরা তাঁহার কার্য্যের প্রতিবন্ধক হইতেন। মীরকাশেম শেবে যথার্থ নবাবের ক্রায় দেশ শাসন করিতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইলেন। তিনি ইংরেজের ক্ষমতা বিশেবরূপে জানিতেন। তাঁহার ভয় ছিল, ইংরেজ বিরক্ত হইলে বাংলার সিংহাসনে অন্ত লোক উপবিষ্ট হইবে। তিনি স্বাধীন ভাবে নবাবী করিবার জক্ত নানা উপায় অবলম্বন করিতে লাগিলেন।

মোগল-প্রাধাত্য-কালে বাংলার স্থবে-দারেরা আলীবর্দীর সময় পর্যান্ত দিল্লীতে সম্রাটের প্রাপ্য রাজস্ব প্রেরণ করিতেন। षानौरको याँ अथम अथम किही ए जाक्य প্রেরণ করিতেন। কিন্ত যথন বলীরা তাঁহাকে ব্যতিব্যম্ভ করিয়া ভুলিল, তথন তিনি থাজনা বন্ধ করিলেন। সেই সময় হইতে বাংলা দিল্লীবরের হসচাত হয়। মীরকাশেম বাদসাহের সহিত দেখা করিয়া বাংলা, বিহার ও উড়িখ্যার স্থবেদারী সনন্দ পাইলেন। তিনি দিল্লীতে রাজধ প্রেরণ ক্রিতে সমত হটলেন। সমাটের সহিত মীরকাশেমের সধ্যত। ১ইল। উভয়েই উভরের বিপদে সাহাত্য করিতে অস্বীকার कविरमन ।

অকর্মণ্য মীরজাফর রাজ্যের কোন থোঁজই রাথিতেন না। বাংলার সৈত্ত সংক্রান্ত ভার ইংরাজ কর্মচারীদিপের হাতেই ছিল। মীরকাসিমের অধীনে তেমন সৈত্ত ছিল না। মুর্শিদাবাদে সৈত্ত সংগ্রহ করিলে ইংরাজের নজরে পড়িবে ও ভাহাদিগের সন্দেহ হইবে; অধচ সৈত্তবল না ধাকিলে ভাহাকে চিরদিনই ইংরাজের আজ্ঞার উঠিতে বসিতে হইবে। ভিনি মুক্তেরে রাজেধানী

করিয়া গোপনে দৈক্ত-বল বৃদ্ধি করিতে नाशिरनन। यर्षहे देशक मः शहर हरेल নবাৰ কোম্পানীর কর্মচারীদের বিনা ভঙ্কে বাণিজা করিতে নিষেধ করিলেন। কলি-কাতান্তিত কোম্পানীর উচ্চ কর্মচারীদের সহিত নবাবের মনান্তর ঘটল। মনান্তর যুদ্ধে পরিণত হইল। নবাব ও দিল্লীর বাদশা একতা মিলিয়া ইংরাজের সহিত যুদ্ধ করিতে লাগিল। অস্ত্র হাতে বহু সংখ্যক লোক একত্রিত হইলে সৈন্য দল গঠিত হয়না। যুদ্ধ একটা শাস্ত্র। ইংরেজ যুদ্ধ-मास्त्र अस्परमंत्र स्माक रहेर्ड महस्रकर्ग পশুত। গোলাঞ্জির ব্যবহার ভাহার। যেমন জানিত, হিন্দু কি মুসলমান কেইই তেমন ঞানিত না। ফলে অল্প সংখ্যক সাহসী অধ্যবসান্ত্ৰী শিক্ষিত ইংবাজ সৈনোর হল্পে মীরকাসিম ও বাদসাহের পরিচালিত বিশ্বন জনতা পরাজিত হইয়া পলায়ন করিল। ইংরেজরা রদ্ধ মীরজাফরকে পুনরায় নবাবী পদে প্রতিষ্টিত করিলেন। কিন্তু মীরজাফর অনতিকাল মধো প্রাণ ত্যাপ করিলেন। ভাহার পুত্র নাজিম ইংরাজদিপের কর্ত্বক নবাবী পদে প্রতিষ্টিত হইলেন। ইতিমধ্যে ১৭৬4 খ্রীষ্টাবে মে মাসে ক্লাইভ ইংলও হইতে কলিকাতায় 'কোম্পানীর বড সাহেব হইয়া আবার আসিলেন। ক্লাইড আসিয়া দেখি-শেন, নবাবের হস্ত হইতে যত ক্ষমতা লুপ্ত হইয়া নিজেদের হাতে আদে. ততই কোম্পা-নীর স্থবিধা। মীরকাসেমের কাণ্ড দেখিয়া তিনি ব্যাবিলন যে, দিল্লীর বাদসাহের সন্থিত यिन वत्नावस्त्र कदायात्र, छटक नवाव महना ইংরে**জে**র প্রতিকলে যাইতে **इ**हेरव ना। भागनी आयत्न (४ वाश्नात. मामन कार्या ऋरवनात्री अवः (मञत्रानी, अह

হুই প্রধান ভাগে বিভক্ত ছিল, তাহা পূর্বে উল্লেখ করা হইয়াছে। স্থারংগীবের পৌত্র আক্রম যথন বাংলাব স্থবেদার, তথন মুশীদ-কুলীখাঁ দেওয়ান ছিলেন। অর্থবল একটা বিশেষ বল। দেওয়ানের হাতে রাজ্যের রাজ্ঞষের চাবি থাকিত। ক্লাইভ বাংলার দেওয়ানী কোম্পানীর হাতে আনিতে স্থির করিয়া বাদসাহের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন এবং বাদদাহের নিকট হটতে বার্ষিক ২৬ লক টাকা কর দিতে স্বীকার করিয়া কোম্পানীর নামে দেওয়ানী সনন্দ লাভ कत्रित्वन। ১৭৬१ औष्ठीरकत्र २० পলাশীর যুদ্ধ ঘটিয়াছিল। ১৭৬৫ औद्दोरफর ১২ আগটে কোম্পানী বাংলার দেওয়ান হইলেন। কোম্পানী দেওয়ানী লাভ করিয়া সাবেক ব্যবসা পরিত্যাগ করিলেন পূর্কের না। ব্যবসা ম ত চলিতে লাগিল।

রাজা পণ্টন ফৌজ চৌকিদার আদালত রাথিয়া প্রজার ধন প্রাণ রক্ষা করেন। স্থান হইতে স্থানান্তরে পথ ঘাট করিয়া **(एम जूग**म करत्रन, (एम जूगम इहेरल एजू) ভম্বরের অসুবিধা হয়, বাণিজ্যের সুবিধা হয়, বিভিন্ন রীতি-নীতি-প্রচলিত দেশের বিভিন্ন অংশ জমাট বাঁধিয়া নৃতন 🕮 ধারণ करता किन्न अहे ममुनाग्र कार्या राग्रमाथा। রাজা সেই জনা প্রজার নিকট হইতে কর গ্রহণ করেন। কোম্পানী দেওয়ানী পদ শাভের পূর্ব্বে দৈন্য-সংক্রান্ত ভার কোম্পা-নীর উপর ছিল। দেওরানী পদ লাভ করিলে কর আদায়ের ভার কোম্পানীর উপর পড়িল এবং রাজার অন্যান্য কার্য্য नवारवत्र हाए७ त्रहिन। क्राइव नवारवत्र महिल वामावल कतिरमन (य, नवाव लांशांत्र

সাংসারিক ও বিচারালয়াদি সংক্রান্ত বায় নর্বাহার্থ বার্থিক ৫০ লক্ষ টাকা পাঠাই-বেন। ১৬২ গ্রীষ্টাব্দে বাংলায় দেওয়ানী সনন্দের ফলে ছুই রাজা হইল। এক রাজা জাতিতে বিশিক, বিদেশী, এ দেশের আচার বাবহার সম্বন্ধে অনভিজ্ঞ। এই নূতন রাজার হাতে রাজম্ব সংগ্রহের ও সেনা রক্ষার ভার পড়িল। অন্য রাজা অকর্ম্মণ্য, বিলাসী, যথেচ্চাচারী। এই পুরাতন রাজার হাতে শান্তিরক্ষা, বিচার এবং অন্যান্য মঞ্চলকর কার্যোর ভার পড়িল। বাংলার প্রজারন্দ নিরীহ, মূর্ব, ভীকা! ছুই রাজার আদর অভিমানে প্রজার প্রাণ ওষ্ঠাগত হুইল।

১৭৬৫ - গ্রীষ্টাব্দের পূর্বে বাংশার সহিত কোম্পানীর কোন সাক্ষাৎ সম্বন্ধ বা বাংলার জন্য কোন দায়িত্ব ছিল ^{শ্}মা। দেওয়ানী সনন্দ গ্রহণের পর বাংলার সহিত কোম্পা-নীর সাক্ষাৎ সম্বন্ধ বটিল।

রাজস্ব সংগ্রহ দেওয়ানের একটা প্রধান কাজ। প্রজার অবস্থা সচ্চল না হইলে রাজস্ব বাকী পড়ে ও সহজে আদায় হয় না। এই জন্য ইচ্ছা না থাকিলেও কুর্ত্তব্য-পরায়ণ দেওরানকে প্রজার অবস্থা ভাবিতে হয়।

প্লাশীর যুগে কোম্পানীর সাহেবকর্মচারীরা বিনা শুক্তে বাণিজ্য করিত এবং
আরে। নানাবিধ উপায়ে অর্থ উপার্জ্জন
করিত। দেশীয় বণিকদিগকে কুতম্বরে
স্থল ও'জল পথে পণ্য জব্যের মূল্যের উপর
শতকরা ২০৷২৫ টাকা মামুল দিতে হইত।
কিন্তু কোম্পানী সাহেব চাকরের দক্ত্থতী
পরোয়ানা থাকিলে পণ্যদ্রব্য বিনা মাশুলে
স্থানান্তরে চালান দেওয়া বাইত। দেশী

সহাজনের। নবাবের প্রাপা সাল্ল ঠকাইবার। बना (काल्यानीत भारश्वनिभरक छेग्राज বা উৎকোচ দিয়া পরোরানা বোগাড় **করিত। কোম্পানীর আমলাদের বেশী** মাহিনা ভিল না। ভাষারা মাসে ৫ • টাকা বেতন পাইলেও বাণিক্ষ্য সেলামী প্রকৃতি षারা বৎপরে লক্ষাধিক টাকা রোজগার কবিত।

वरे नकम रेश्टबक कर्षाताबादा (पर्यंत ভাষা, রীতি পদ্ধতি জানিত না, স্থতরাং বিষয়েই তাহাদিগকে সমস্ত (पर्यो সরকার গোমস্থার উপর নির্ভন্ন করিতে হইত। তথন রেল ষ্টিমার হয় ના કે. বিলাত হইতে বাংলায় আসিতেহইলে কোম্পানীর কলিকাভান্তিত চাকর বাকর-অনেক পথ খুরিয়া আদিতে হইত, অনেক দিন লাগিতঃ তখন সাহেবেরা এদেশে विवि बहेश श्रीमिट्डन ना। महेकाल শাত শমুদ্র তের নদী পার হইয়া খাঁহারা এলেশে আদিতেন, তাঁহাদের মধ্যে লাম্পট্য তেমন দুষণীয় বলিয়া পণা হইত না। (मर्गी গোনহার৷ সরকার (প্লাম, (थांगांस्माप अवर कीवल मारम मत्रवताह করিয়া বিদেশী মনিবের প্রীতিভাগন হইতা অৰ্থ উপাৰ্জনের যত রকম গুপ্ত ফব্দি আছে,সরকারেরা মনিবকে শিখাইত। মনিবও চাকরকে দত্তৰতী পরোয়ানা দিত, এবং চাকরেরা অত্যাচার উৎপীড়ন দেখিয়াও দেখিতেন না। ইহাতে ক্লযকের কট হইত, দেশী বণিকেরা প্রতি-বোপিতায় কোম্পানীর লোকের সহিত পারিদ্বা উঠিত না। উপরে বাহা বলিলান; ভাষা কোম্পানীর ছোটখাটো সাদা কাল ক্থা। কোম্পানীর <u> বাবলার</u> উপার্ক্সনেম **সাহেৰ** চাক্রদের প্ৰসা

বড়বড়কণ ছিল। সিরাজের পর বিনি বিনি এপথ্যন্ত নবাব হইরাছেলেন, সকলকেই কলিকাতার বড় বড় সাহেবদের সেলামী দিতে হইড কার্য্যাস্থ্র নৈবিদার ভাষ সেলামী বা পুৰ এদেশে নিন্দনীয় নয়। নীর্লাফর কণিকাভার বড় বড় সাহেবকে কুজি লক টাকা, মীরকাসেম যোগ লক্ষ টাকা দিয়া বাংলার মসনদে ব্যিয়াছলেন। মীরকাশেষ আবার খোদ কোম্পানীকে বাংগার তিনটা জেলা দান ক্রিয়াছিলেন ৷ শীর্জাফর প্রিতীয় বারের নবাবীর জ্বন্স কোম্পানীকে বুদ্ধাদির বাবদ-ক্ষতিপুর্থ স্বরূপ পঞ্চাশ লক্ষ টাকা এবং দিগকে পেলামী ৫০ লক্ষ্টাকা দিতে স্বীকৃত হইয়াছিলেন। মীরঞ্জাফর রাজকোব শৃক্ত করিয়া দর্কাণ্ডে সাহেব আমলাবর্গের সেলামী চুকাইয়া দিলেন। কোম্পানীকে দিবার জ্বত্য রাজকোধে এক কপদিক পর্যান্ত রহিল না। তথন সাহেবেরা উপায়হীন নবাবকে নিজেদের সেগামীর টাকা চড়া चुर्ल धांत निया नवारवत्र भान वाँ हाईरलन, নবাৰ পরে স্থদে আসলে সমস্ত টাকা পরি-भाष कतिरामन। अहे गमछ होकाहे अन्नात রক্ত। তথন প্রজার রক্ত ছারা আচমন করা নবাবী ক্রিয়াকলাপের প্রথম অঞ্চ ছিল। नवावहे रूछेन चात्र मार्टवहे रूछेन, किया (एमी সরকার হউন, ষিনি যাহা অবৈধ উপায়ে नाछ कतिराजन, সমस्टरे धनात पत हरेए আসিত। প্রজা কামধের নছে, সে কড व्यात केठ धनरक मिट्ट शास्त्र, माडि बहे **হ**ইত (ষ, প্রজা রাজার প্রাপ্য **ক্রায়সজ্**ত থাজনা দিতে পারিত না, রাজ্যের ক্ষতি , হইত। ইতিপূর্বে রাজ**ব আ**দার **হউক**়

বা না হউক, কোম্পানীর তাহাতে ক্ষতি বৃদ্ধি **डिन ना। किन्न এখন** काम्लानी वाःनात দেওয়ান। বাদসাহকে ২৬ লক নবাবকে ৫৩ লক্ষ টাকা এবং আদায় খরচা वाम मिश्रा (य त्राक्रय शकित्त, ভাগ কোম্পানীর হটবে। ক্লাইব এখন কোম্পা-নীর প্রধান কর্মচারী। ক্লাইব সাহেবের যেমন বিচক্ষণ বৃদ্ধি ছিল,ভেমনি তাঁহার হৃদয় সৎ সাহসে পূর্ণ ছিল। গুণের জন্ম তিনি নিজের দেশে লও উপাধিতে অলম্বত হইয়া-ছিলেন। তিনি বেশ জানিতেন যে, গরু বাঁচিলে তবে হুদ মিলে। তিনি দেখিলেন, এই ভাবে আরে৷ কিছুদিন চলিলে, এদেশে (काम्लानीत (कवल कलक त्रिक्त इहरत, धवर দেওয়ানীতে কোম্পানীর লাভ হওয়া দুরের কথা, কোম্পানীকে দেউলিয়া হইতে হইবে। তিনি সেইজন্ম এদেশে আসিবার কিছুদিন পরেই উচ্চ না্চ নির্বিশেষে কোম্পানীর সাদা কাল সমস্ত কর্মচারীকেই ব্যবসা করিতে কিম্বা সেলামা লইতে নিষেধ করি-লেন। কোম্পানীর কর্মচারীরা সতা বটে ইহার পর প্রকাশ ভাবে ঐ সব না করিয়া বেনামী করিতে লাগিলেন, কিন্তু তবুও এই নিৰেধ আজ্ঞায় কিয়ৎ পরিমাণে প্রজা সাধা-রণের অশান্তির লাঘব হইল।

লর্ড কাইব রাজস্ব আদায়ের জন্ত রাজ্যের প্রধান প্রধান স্থানে দেশীয় গোমস্থা রাপিয়া-ছিলেন। ইহারা জনী জনীদারদিগের মধ্যে বিলি করিত। এবং জনীদারদিগের নিকট হইতে থাজনা সংগ্রহ করিত। ইহাদের কার্য্যাবলী ইংরেজ কর্ম্মচারারা পরিদর্শন করিতেন। কিন্তু এই সকল কর্মচারীরা এদেশের কিছুই জানিতেন না। জনীদারেরা গোনস্থার সলে কমহারে স্থবিধাজনক চুক্তি

করিয়া জমীদারী লাভ করিত। অবশ্র এই সুবিধার জন্ম গোমন্তারা জ্মীদারদিগের নিকট হইত বেশ মোটা **রক্ম সেলা**মী লইত। আবার জমীদারেরা প্রজাকে নিজের স্থবিধানত বন্দোবন্ত করিয়া জনী বিশি করিত। জ্মাদারের তুদিক হইতে লাভের উপায় হইত, গোমস্বা বেশ ভাল বক্ষ সেলামী পাইত, কিন্তু মরণ হইত প্রঞার, এবং সেই সঙ্গে রাজ্যেরী ক্ষতি হইত। গোমস্থারা খাজনা মুরশীদাবাদে জমা দিত। কোম্পানীর রাজ্যের क्रम थाक्रनाथाना কলিকাতা मुद्रकीमावारम छिन. এবং বাণিজেরে সদর ছিল।

বাধীন মুসলমান রাজত্ব কালে শাস্তি রক্ষার ভার জ্মীদারের উপর ছি**ল। জ্মী**-मारतत काष्ट्र अवारमत (मुख्यानी ও स्मीब-**मात्रो विठात हरेठ। आवात** কাছেও বিচার হইত। ফৌজদারও শান্তি-तुक्कक जिमा क्राइट्रिय সঙ্গে যে চুক্তি হইয়াছিল, ভাহাতে ঠিক হইয়াছিল যে, নবাব বৎসরে এত টাকা পাইবেন, সেই টাকায় তিনি বিচার ও শাস্তি রক্ষাদি করিবেন। নবাব ভাবিলেন, বেশ হ**ইল**, আমার টাকার জন্য আর ভাবিতে হইবে না ; দেশে বিচার হোক বা না হোক, শান্তি থাক বা না থাক, আমার বয়ে গেল—আমি व्यादा वाहेकी दाक्षित, व्यात्मारम छानिय। তিনি কোম্পানীর নিকট হইতে যাহা পাইতেন, সমস্তই নিজের জনা ধর্চ করিতে क्षित्रमात्र, क्षित्रक नागित्नन। काकी, মাহিনা দেওয়া বন্ধ করিলেন। তাহারা ও শান্তির নামে অসহপারে অর্থ বিচার मागिन। করিতে ভ**ণাৰ্জ**ন জনীলারের কাছারার সেই দশা ব্টিল, জরিমানায় জরিমানায় প্রমীদারের উদর স্ফীত হইতে স্ফীততর হইল। ফলতঃ দেশ হইতে ক্যায় বিচার, শান্তিরক্ষা লোপ পাইতে বসিল। ক্লাইব সাহেব এই সময়ে দেশে চলিলেন।

"বামুন গেল খর—লাঙল তুলে ধর।"
ক্লাইব ষেই দেশে চলিলেন, অমনি আবার
উপহার ও বাণিজা-স্রোত কোম্পানীর কর্মচারী মহলে প্রবল বেগে বহিতে লাগিল।
ক্লাইবের পরে ঘাঁহারা বড় সাহেব হুইয়াছিলেন, তাঁহাদের কোন কার্যদক্ষত। ছিল
না। নবাব শান্তি রক্ষায় সম্পূর্ণ অমনোযোগী। দেশে চোর ডাকাতের প্রাত্তীব
হুইল। এমন সময়ে বিপদের উপর বিপদ
ছর্ভিক্ষ দেখা দিল। ১৭৬৯—১৯৭০ খ্রীঃ
বাংলা ১১৭৬ সাল। এই তুর্ভিক্ষ ছেয়াভরের মন্বন্ধর নামে খ্যাত।

•সর্বনাশক ছুর্ভিক্ষ। এমন ছুর্ভিক্ষ चार्म कि भरत वाश्लाय रय नाहै। वाश्लात ध्यकामाधात्र वित्रकाल गतीय। वाश्लाग्र তথন বাণিজ্যের অভাবে টাকার পরিমাণ কম ছিল। ভাল পথ বাটের অভাবে থাত দ্ৰব্য এক স্থান হইতে অন্য স্থানে শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ পাঠান যাইত না, টাকা নাই, बाछ নাই, वांश्मात लाक मत्म पत्म मतिर्छ मानिन, দেওয়ালী পোকার মতন জঠরানলে দগ্ধ হইয়া মরিল! বাংলার ফসলের অধীখর মেখ। বৃষ্টি না হইলেই সর্বনাশ, অতি বৃষ্টি-বাংলার লোক তিনবার তেও সর্বনাশ। कमल कार्छ, तमस्य भन्नतानि त्रति नया, শয়তে কিছু কিছু ধান, আর শীতে প্রেষ্ঠ ফাল আমন ধান। বৃষ্টির অভাবে প্রথম कृष्टे कन्नल नहें इहेन, (तर्भंत्र नमछ हावा বাকাশের দিকে নির্বাক হইয়া দীর্ঘ নি:খাস

ফেলিতে লাগিল, তবু র্ট হইল না।
ঘটি বাটি বেচিয়া খাইতে লাগিল,
শেষে আর কড়ি নাই, আর খান্ত নাই,
পুকুরে জল পর্যান্ত নাই—গরু মরিল, ছাগল
মরিল, মানুষ মরিল। এক ত্র্ভিক্ষে বাংলার
এক তৃতীয়াংশ লোকের তৃঃথের জীবনের
অবসান হইল।

প্রকার গৌতাগ্যে জমীদারের লক্ষী।
একে বাংলার প্রকা গরীব—তাতে
দারুণ ছডিক্ষ। প্রজা জমীদারকে থাজনা
দিতে পারিল না। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জমীদার দেশত্যাগা হইল। তথন বাকী রাজ্ঞ্জের জনা
জমীদারী বিক্রম হইত না, জমীদারকে জেলে
থাকিতে হুইত। নাটোর, নদীয়া, বর্দ্ধমান
প্রভৃতির বড় জমীদাররাও কারাগারের
বিতীষিকা দেখিতে লাগিলেন।

তুর্বৎসর, বাংলার ছয় আনা লোক মরিয়া ও দশ আনা লোককে কন্ধাল-সার করিয়া চলিয়া গেল। আকাশে আবার মেঘ উঠিল। মেঘ দেখিয়া চাষার মনে জীবনের আশা জাগিয়া উঠিল। রুষ্টি হইল, কিন্তু জমী আবাদ করিবার লোক কোথায়? বিস্তৃত ক্ষিত জ্মার মধ্যে কুদ্র কৃত্র গ্রাম লইয়া বাংলা দেশ। যে জেলায় ছর্ভিক্ষের পূর্বে ৬০০০ গ্রাম ছিল, সে জেলার ৪৫০০ মাত্র গ্রাম থাকিল। লোকাভাবে আবাদের (यात्रा अभी अवत् अतिषठ रहेन। रिःख জন্তুর সংখ্যা রুদ্ধি হইল। অনশনের গ্রাস হইতে त्रका भारेगाउ व्यानाक वना कहत छेलात প্রবেশ করিল। রক্ষক নাই, ভক্ষক আছে। হতাৰ হইয়া প্ৰজাৱা চাষ ছাড়িয়া দিল, ष्यत्नक श्रक्षा वाकी श्राक्रनात्र क्रमा नवावी বেলে গিয়া বাসা করিল। কিন্তু তঁপনকার কারাগার পৃথিবীর নরক, বায়ুশুনা সিক্ত

খরে অর্দ্ধাশনে অনেক কয়েদী আর বাহিরের আলোক দেখিতে পাইল না।

হুর্ডিক্ষের কথা, রাজ্ঞসের অবস্থার কথা বিলাতে পৌছিল। কোম্পানীর ডিরেক পাশ হইল। রাজার মন্ত্রীরা কোম্পানীর টারেরা চিন্তিত হইলেন। তাঁহারা দেখিলেন, উপযুক্ত ভাবে শৃপ্সশার সহিত কার্যা না করিলে, রাজ্য রক্ষা দূরের কথা কোম্পানী চাকর হইলেও নিজ কার্য্যের জন্য রাজার निष्क्रहे (मुडेलिया इहेशा পড़ित । डाँहाता ওয়ারেন হেষ্টিং নামক এক কর্মাঠ বুদ্ধিমান কর্মচারীকে বাংলার বড় সাহেব নিযুক্ত সহিত বাংলার রাজনৈতিক সংশ্রব আরম্ভ করিলেন। এদিকে বিলাতের রাজার মন্ত্রীরা এত লোকের জীবন মরণের ভার

সদাগর কোম্পানীর হাতে সম্পূর্ণরূপে ফেলিয়া द्रांश अन्।। व विषा वित्वहन। লাগিলেন। বিলাতের মহা সভায় আইন কার্য্যে হন্তক্ষেপ কবিতে আরম্ভ করিলেন। ্হেষ্টিংসের উপাধি **হইল গভর্ণর। কোম্পানীর** निकरें अ पायी दिश्लन। ১११२ थीः (रिष्टिःम मार्टिय वाश्मात गंखर्गत इंडेरमन, देश्मरखत শ্রীস্থরেন রায় হইল

ৰিদাৰ আশীৰ্বাদ।

(পুরাতন বর্ণের উক্তি)

বিদায়, যেতেছি আমি, এল নব বর্ষ-(দবতা; কি উদ্দেশ্যে, কিবা কার্যা. আমানের বিরাজে একতা। সম্বন্ধ করেছি থাহা इय नाइ अवरना माधन ; নৰ বৰ্ষ হোতা ৰূপে कतिरव (म यक डेम्याभन।

আমার মমতা সেহ উপেক্ষায় ভূলে থাক যদি; নব বৰ্ষ স্বস্থি দানে সে স্মৃতি জাগাবে নিরব্ধ। করেছি যে বীজ মন্ত্র তোমাদের হৃদয়ে রোপণ, कलिए युक्यं कल (भरत्र नव वर्षत (महन।

কত পুণ্যময় দিন করিয়াছি আনন্দে উজ্জ্বণ, ক্ষেমে প্রেমে সে আনন্দ नव वर्ष ताथित अंदेश। यनि भौजा निष्य थां क শুব্ব করে থাকি ছ**শ্চিন্তা**য়, নব বর্ষ করিবেতা পরিণত শান্তি সাধনায়।

দিয়েছি বিগ্ৰহ যেপা (महे बात्न नववर्ष चानि, স্থাপিবে বিজয় কেতু ধর্ম্মের গৌরব প্রকাশি। স্বাচ্ছদ্য সম্পদ সুখ সুনীতি যা করেছি প্রদান, তাদের নিষ্কাম কর্ম্মে নবৰৰ বাড়াবে সন্মান।

দিছি সেবাব্রত স্বাস্থ্য
শিথায়েছি তব্ব ও কৌশল,
নববর্ষ-প্রতিভায়
হোক তারা মহবে উজ্জ্বল।
ভূল ভ্রান্তি বশে যদি
শঙ্কায় হাদয় থাকে ভরি,
জামুতাপ অঞ্চপাতে
নববর্ষ দিবে ধৌত করি।
ও
শিথা বলি ভেঙ্গেছি যা
ভোষাদের আদর্শ প্রতিমা,

নবৰ্ষ দিবে তথা

যদি লুক করে থাকি
করিবেন সে পাপ হরণ,
নববর্ষ পুণাফলে
দয়াময় দেব নারায়ণ।

আমা হ'তে তোমাদের
প্রিয়জন হোক্ নববর্ষ,
বুচায়ে আমার ক্রাটি
সিদ্ধি দিন সাধিয়া উৎকর্ষ।
তোমাদের অন্তরাগে
আমার এ মুকুট উল্জ্বল,
দিল্প নববর্ষ শিরে;
বিদায় ফলুক্ শুভ ফল।
শ্রীরসময় লাহা।

কেদার-প্রসর।

सना->২৭১ मान २১८न शीय। वाहाइती ननम-नाख ১৮৫৮ हर। मृङ्ग-->७२२, ১৫ই कासन, त्रविवात।

ধ্রবজ্ঞান বিশ্বাস মহিমা।

মান্ত্রৰ মরে—সে মরণশীল পদার্থ, এ
সব স্থারের অথবা অন্থারের কৃট প্রশ্ন
ত্লিয়া কেতাব বড় করিয়া আপাততঃ
কোন ফল দেখিতেছি না। তবে 'প্রবোজ্বন স্থান্ত চ' - ভারতের এই বাণীটির
সার্থকতা আছে বলিয়াই তাহার আলোচনা
চাই। মৃতের জন্মান্তর আছে কিনা, আত্মা
পুনর্জন গ্রহণ করেন কি না, পণ্ডিতের
তর্কের বিষয়,—সাধারণ চক্ষুতে অত্যন্ত
সহজ ভাবে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে
বে, মরিলেই ইহলোকের সজে তাহার
সমস্ত বোপ-বন্ধন ছিঁড়িয়া যাইতেছে না,
মরিলেই তাহার সব তুরাইয়া পেল না;

এবং কীর্ত্তিতে স্মৃতিতে, প্রান্ধে তর্পণে— তাহার আধিভৌতিক দেহের অতিরিক্ত এমন একটা কিছু পৃথিবীতে থাকিয়া যায়, যাহার সঙ্গেই মামুষের অর্দ্ধেকেরও বেশী প্রয়োজন আছে; –অনিতা জগতে নিত্য বস্তুই সেইটুকু নিগন্ত-বিধীত পার্থিব অসত্য-তরপের মর্ম্ববাহী সত্যের শীতলতাও ঐ থানেই। তবে, মামুষের মত মাসুষ হইয়া মরিবার মত মরিতে পারিলেই তিনি চারিযুগ অমর হইয়া, এমন করিয়া বাচিবার মত বাঁচিয়া থাকেন যে, হান্ধার হাজার লোক ভব-সমুদ্র পার হইয়া গেলেও, তাঁহাকে জাতি খোয়াইতে হয় না; এ পার ওপার, ছুই পার হইতেই তিনি পঁক্তির নিমন্ত্রণ পাইয়া থাকেন। এইরূপ মহাত্মা-দের দৃষ্টান্ত ধ্বপতে বিরল, কে বলে

মহান আত্মা তাঁহাকেই বলিতে চাই, প্রকৃতি ঘাঁহার হাতে সাধারণ জীবের চেয়ে অনেক বেশী কাজ করিবার ক্ষমতা, সুযোগ ও প্রার্ত্ত দিয়া দিয়াছেন। স্ত্যু, এ অতীব স্পষ্ট কথাই যে, সেই দৈবপ্ৰাপ্ত ক্ষমতাদি-রত্ন-ত্রয়ের অপব্যয়েও অনেকের ভাণার শৃষ্ঠ হইয়া, যাইবার কালে ভাঁহাকে একেবারেই নির্দাণ-মৃক্তি লাভ চলিয়া **याहेटल इग्न। 'जः জনম স্তাস**ন্ধः' সেই অসভ্যকে, ভগর্তি বস্থারে। কংগং বহসি'

--- খবি কহিয়াছেন, কেন ভোষার ভার স্বরূপে বহন করিতেছ গ আবার, 'ধ্বার্থ যে দাতা আপনি নামিয়া আসে দান রূপে দরিজের পানে ভূমিতলে'।— স্তরাং ইহাই কি ঠিক নহে যে, অকুত্রিম সতাটুকুই যিনি, তার হয় মরণ নাই, নয় 'वामाःमि कौर्गानि यथा विशाय' वाम्भारत्व भर्षा प्रव क्त्रात्त्र नौनारे त्यारि नारे १ তাই গীতাকার বলিতেছেন, 'প্রবোর্জন্ম মৃতস্থ চ'।—ভিনি ফেরেন।—অহরহ ফেরেন!—ইহলোকের মনোজগতে, সেই সত্যেরই আত্মিক দেহ বড়ই ফুক্মভাবে मानत्वत्र हिट्छ ও প্রয়োজনে খাটবার নিমিত্তই বারে বারে ফিরিয়া ফিরিয়া আদেন। অভএব দেই মহা-হিত-সাধকের কথালোচনা নিতান্ত অহৈতৃক ছেলে খেলা না হইতেও পারে।

স্বর্গীয় কেদারপ্রসন্ন প্রাকৃতি মাতার কি দান লাভ করিয়াছিলেন বাহির হইতে ভিতরের সে ধবর জ্ঞানা না থাকিলেও, চরিত্রালোচনায় কিছু বাহির হইবেই, এই ভরসার অগ্রসর হইতেছি।

ভদ্রলোক শৈশবে অতি মনোরম কান্তি-বিশিষ্ট ছিলেন । গতিকেই পৃদ্ধী জমিদারের

একমাত্র পুত্র বলিয়া—চাটুকার ও স্বেহ-वरमन मर्त्वमासावरभव निकृष्ठे इंडेरङ डीडारक দ্মধারায় আদর পাইতে হইত; পিতা মাতা আত্মীয় স্বন্ধনের ও কথাই নাই। তথাপি, আজ ব্রদ্ধণের মুধে শুনা যায়, কেদারপ্রসারের স্বভাবের মধ্যে এমন একটা শান্তির আগুন লুকায়িত চিল, যাহা সর্ববিধ মন্দ হইতে তাঁহাকে পরিগুদ্ধ করিয়া রাখিয়া, আলালের খরের চলাল হওয়া হইতে অনায়াসেঁ তাঁহাকে বাঁচাইয়া দিত। 'জাবে দয়া' মহামন্ত্ৰ ভাৰাকে কাণে কে দিয়াছিল. ঠিক নাই-কিন্ত শৈশবাৰ্বাণ্ট কল্পাৰ স্বতঃ আবেগে ভাঁগাকে অশুপাত অনেকেই করিতে দেখিয়াছে। দৃষ্টাম্বের অভাব নাই। গ্রাম্য স্কুলেই তাঁহার প্রাথমিক শিক্ষারম্ভ হয়। সেকালে, অন্ততঃ এতদঞ্চলে, বিভালয়ে ছবি আকা গুরুতর অপরাধ্তনক কার্য্য ছিল। ৺ কেদারপ্রসন্নের সর্বাপেক। বিপদ সুরু হয় এখানেই। কারণ তিনি আবহমান কাল শিল্প প্রিয়; তা' যে কোন লুকাইয়া শ্লেটে শিল্পই হউক। আঁকিয়া ধরা পড়িয়া পণ্ডিতের নিকট শান্তিলাভ করিয়াভেনও বছবার : কিন্তু শান্তির ছাই পিয়া বালকের হৃদয়াভান্তরত্ব সভ্যাগ্নি বেশী ক্ষণ আরত থাকিতেই পারে নাই। ঘটনাক্র**মে ইহাঁকে পিতার সহিত** কাশীধামের বাড়ীতে এই সময় চলিয়া যাইতে হয় ৷ নবযুগের সমীরণ তথন দিপতে দিগত্তে শিব-বার্তা প্রেরণ করিতেছে। মহামুত্তৰ পিতা পুত্ৰের যথার্থ কল্যাণ কাম-নায় একজন সংপুত্রের হুত্তে কেদারপ্রসহকে সমর্পণ করেন। বিস্থালয় ছইতে বাহিরের আলোকে আদিয়া বাশক যুক্ত বায়ুতে স্বীয় অধিকারোচিত স্বাস্থ্যপূর্ণ যে শিক্ষা-

লাভ করিয়াছিল, আজকাল কোন কোন সংসার-বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ তাহার উপরেই বেশী আস্থা স্থাপন করিতেছেন, দেখা যাইতেছে। এই কালেই তিনি উর্দ্দু-সাহিত্যে স্থানর অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া-ছিলেন।

পূর্ণ যৌবনে তিনি অনাথ হন। অমু-ষানশীল কল্পনা-প্রিয় ব্যক্তি মাত্রেই এ मःवादन सिहित्रशा छिठिएक भारतन । दर्शावन, ধন সম্পত্তি, প্রভুত্ব এবং অবিবেকতা— ইহাদের একৈকম অপি অনর্থায়; সেখানে চারিটারই সমন্বয় কি ভীষণ। কিন্তু শিবের ত্রিশলের বরাবর বরাভয় যে চিন্ত-দেশকে ভরদা-দাহদ দিয়া আদিতেছে, দেই ত আসল কাশী; – ভূমিকম্পে তাহা কাঁপিবে কেন ? কেদারপ্রসমকে তাই কেহ টলিতে দেখে নাই। তিনি ঐ চারিটী বিষের সংমিশ্রণে আপনার চরিত্রের সাহায্যে এমন একটা অমৃত সৃষ্টি করিয়াছিলেন যে, তাহাই সেবন করিয়া আৰু পর্যান্ত দাতবা-চিকিৎ मानग्र, •िवछानग्र, कृপ ও দীर्षिकामि द्राञ्छ।-ঘাট এবং পাঠমন্দির প্রভৃতি জীব-হিত-সাধনে সমৰ্থ ও প্ৰস্তুত হইয়া আছে ৷

পিতার অভাবে অবিভাবকের অভাব
অক্তব করিবার পর পরই তিনি লাটের
খাজনার প্রত্যেক কিন্তীর চালান রওনা
হইবার সমর বুঝিয়া, সদর কাছারীতে স্বয়ং
উপস্থিত হইয়া সুমার-বহী সমেত বাজাঞ্জী,
সুমারনবীশ ও দেওয়ানকে তলব করিতেন।
প্রত্যেক আবশুকীয় কাগজ প্রাদি তরতয়
করিয়া বুঝিয়া লাটের চালান প্রেরণ বাদে
আসুমানিক সাংসারিক খরচ রাখিয়া বাকী
টাকা ব্যাক্ষে জমা করিয়া রাখিতেন। সেই
জ্বা টাকা পরিণামে তিনি কিরপে উড়াইয়া

দিয়াছিলেন, রাজদাহী ধর্মসভার কাগজ হিন্দুরঞ্জিকায় স্মৃতি-আলোড়নে কয়েকটা দফায় তাহার এক তালিকা প্রকাশ করিয়াছি। পিতৃত্রাদ্ধ হইতে আরম্ভ করিয়া—অদ্যকার দিবসের উৎকট শঙ্কট স্বরূপ পণ যৌতুকাদি সহকারে কন্তা পঞ্কের বিবাহ দানাদি উপলক্ষে কাঙ্গাল পরীবকে ভোজা ও অর্থ-দান, তদ্ভিন্ন, উনবিংশ শতাব্দীর শেষভাগে এক স্থ্যগ্রহণ কালীন দরিদ্রদিপকে শীত বস্ত্রাদি-দান, রামপুর-বোয়ালিয়ার ভীষণ অগ্নিদাহ, হুঃস্থের গৃহাদি নির্মাণ কল্পে সাত হাজার টাকা বায়, (জেলার কালেকটর গ্রীনশিল্ড সাহেব এই কর্মের সাক্ষী ছিলেন) मार्किल: श्राष्ट्रा-निवामकस्य সাহায্য দান, ১৮৯৭ ও ১৯০৭ খ্রীষ্টান্দের ভন্নম্বর ত্রভিক্ষে কতকগুলি অন্নছত্ত খুলিয়া তঃখী কাঙ্গালী क्षार्छक बारात्र मान, त्राक्ष्मारी (मतिकन्-চার স্কুল-ফণ্ডে এক কালীন ১৫০০০, হাজার টাকা সাহায় প্রদান, মহারাণী ভিক্টোরিয়া ও সম্রাট এডোয়ার্ডের পরলোক গমনে এবং তাঁহার ও বর্তমান সম্রাটের সিংহাসন **উপলক্ষে** সানন্দ অধিরোহণ গৱীৰকে অৰ্থ ও অন্ন বস্ত্ৰদান-ভাল ভাবিলে কিন্তা কাগৰ পতাদি অনুসন্ধান করিলে এতদমুরূপ প্রচুর মুক্ত-হস্ততার উল্লেখ করিতে পারা যায়। অনাথ-প্রতিপালন এবং পিতৃমাতৃংগন কুমারীদের विवाद-वाय वहन, त्य कान माधात्रण कार्त्या क्विन सोविक नत्र, व्यक्ति मारासा উৎসাহদান এবং আপন পল্লার উন্নতি কলে যথাসাধ্য সম্বায় কাশীমপুর-বাসী নিত্য প্রত্যক্ষ করিয়াছে। এইগুলী তাঁহার চরি-অকে শতদলে বিকশিত করিয়া ভুলিতেছিল। সর্বাপেকা হিনি কাশালীকে ধেরপ প্রাণের

সহিত ভালোবাসিতে পারিয়াছিলেন, এমন আর কাহাকেও নহে; তাই, যে কোন ওংসব বা উপলক্ষের অছিলায় তাগাদের সন্মুধে নিজের অকুপণ-হস্তথানি মুক্ত করিয়া ধরিতেন। উত্তমর্ণের বিরোধে কারাগার-প্রবেশান্ত্ব নিরূপায় প্রণীকে ফিরাইয়া, সাহিত্যিককে গ্রন্থ প্রকাশে ও বছরও এক সঙ্গে কিনিয়া সহায়তা করিয়া,

'—ধরার ধেলার তরক্ষ উজায়ে জীবন-তরণী বাহি' সে গেছে চলিয়া পার সাগবের আলোক আলোক কোলে; আপনার জনে তিতা'য়ে ডুবায়ে নয়ন-

मिलाल, (ब्राल्यः"

তবু, জুলসীর দোহায় এই শান্তি আছে যে, তুমি এমন কিছু করিয়া চলিয়া গিয়াছ, হে লোকান্তরিত মহাত্মা,যে মহাপ্রস্থান কালে — 'তোমু হাসে জগ রোয়'।

শক্রমিত্র বা জাতি বিচারে কেদারপ্রসন্নকে সন্ধৃতিত করিতে পারে নাই;—
ভাপীরথী-প্রবাহের মত তাঁহার করুণা
এমন মধ্র বেগবতী ছিল যে, বলিতে গেলে
স্ততির মত গুনাইবে। ইহার আরে একটা
থান ধেয়ালের কথা গুনিতে পাই—ভাহা
গুপ্তানা। 'সত্য মিথ্যা জানেন ঈশ্ব'।

কোথাকার এক স্মার্ত্ত পণ্ডিত আসিয়াছিলেন—সে আজ বোধহয় বৎসরাধিক
কাল পূর্ব্বে। বার্ষিক-বিদায় গ্রহণই তাঁহার
উদ্দেশ্ত ছিল। নিজের তত্ত্বাবধানে ভরায়
বাহাত্বর যমুনা নামধেয় একখানি স্কুর্হৎ
বজরা নির্মাণ করাইতেছিলেন। একদ।
সন্ধ্যা-সমাগমে তিনি 'যমুনার' ছাদের উপর
দণ্ডায়মান থাকিয়া চীনা-শিল্পীদের থাটাই
ভিছিলেন;পার্শে স্বার্ত্ত ব্রাহ্মণ দাঁড়াইয়াছিলেন

সম্পুরে যমুনা-নদী-তীরে প্রজাগণ---দরবার **অ**ভিলাষে সন্মিলিত। কেদ_িরপ্রসন্ন তাহা-দের অভাব অভিযোগ গুনিতেছিলেন। সন্ধ্যা কালিন্দীর ক্লফ্ড-বদনের অঞ্চলাগ্রভাগ অবলোকন পূর্বক সংস্কারবদ্ধ ব্রাহ্মণ চঞ্চল হইয়া আতিথাালয়াভিম্থে গ্যনাকাজকায় অগ্রসর হুইতেছিলেন, জ্মিদার জ্ঞাসা করিলেন, "কোথা চলেছেন ?'' স্পষ্টবক্তা মার্ত উত্তর করিলেন,—''আহ্নিক কুত্যাদি সমাপনে; কিন্তু বাহ্মণ-জ্যিদারের মুখে এ কি খ্ৰশ্ন ?—আপনি বুকি সন্ধ্যাহ্নিক—" এবং প্রত্যুত্তর শুনিতে পাইলেন,—"না; নীরবে অক্ষকারে একেলা বসিয়া সংস্কৃত মম্বোচ্চারণ-কুত্যকে সন্ধাঞিক বলিতেছেন ত ?—" ব্রাহ্মণ বলিলেন, "হাঁ, করিলে নিজের একটু কাজ হয় বৈ কি!" কেদার-প্রসন্নের স্মিত-গন্তীর নেত্রপত্র, এবার ফিরিয়া একবার কিয়ৎকাল ঐ আবেদক প্রজামগুলীর প্রতি স্থির হইয়া রহিল। পরক্ষণেই **হাস্থাননে** ফিরিয়। পুনরায় স্কৃতির পণ্ডিতকে। সবিনয়েই किश्लन-"माञ्जद मा या या या है इंडेक, আমার নিজের মতে, পণ্ডিত মহাশয়, আপন কাজ অপেক্ষা পরের কাজেরই দাম বেশী; পাতকেই স্বার্থপর বৈষ্থিক আমরা মূল্যবান পরচর্চ্চার উপরেই একটু বেশী প্রাণের টান অহুভব করি। নহিলে আপনাকেও পাই-তাম না এবং উপস্থিত প্রজাদের এই কলরব-মধু পান করাও অদৃষ্টে বটিত না। সন্ধ্যাকৃত্য অপেক। বিশ্বের নিমিত কর্ত্তব্যপালনেই দেখিতেছি, সম্ব-সম্ম স্থাক্ভৃতি লাভ হয়। হাতে হাতে লাভ কে ছাড়িতে চায় বলুন।" পরলোক-পমনের কয়েক মাস

পরলোক-গমনের কয়েক মাস পুর্বে হইতেই ঠাহার আন্থ্য ধীরে ধীরে, ভিতরে ভিতরে অতিশন্ন শোচনীয় হইয়া উঠিতে- ছিল। চেহারার পরিবর্ত্তন দেখিয়া ভাঁহার প্রজাগণ প্রস্তাব করিয়াছিল যে, তাহারাই যে কোন উপায়ে সাহলাদে পরচা জোগাইবে—তিনি বাইমা কাশীবাস করুন। বুদ্দিমান শুনিয়া হাসিলেন; এবং উত্তর করিলেন, 'তোমাদের মুথ-দর্শনই আমার কাশীর বিশ্বনাপ-দর্শন;—পিতা মাতার পদপূলি, নিজ্মের স্থৃতিকা-গৃহ ও আশৈশবের স্থৃতিপূর্ণ এই আমার আবাস পল্লী তিন্ন পূথক কোন কাশী লাভ আমার আরামের নহে।"

প্রচণ্ড হর্ভিন্দের সময় সেবার রাজ-সাহীতে একদা অপরাহে বৈঠকখানার পাঠ-প্রকোষ্ঠে তিনি আগন পছন্দামুযায়ী পুরাতন বোয়ালিয়া লাইত্রেরির যে মুল্যবান গ্রন্থ গুলি পরিদ করিয়া লইয়া বর্তমান রাজ্সাহী পাবলিক্ লাইবেরি স্থাপনে প্রভূত সাহায্য করিয়াছিলেন, সেই গুলি কিরূপ কায়দায় গুছাইয়া ব্লাধিলে স্থবিধা হটতে পারে. পर्यादक्क क दिए छिएन। प्रश्तुत करेनक খাতিনামা ভদ্রবাক্তি এই জমিদার সন্তানকে উচ্ছন্নের পথে পরিচালিত করিনেন 🥱 তৎ-দক্ষে নিজেও একটু হাসিয়া লইবেন 'হুদিন বইতো নর'রে স্থাময় হাসি'-এইরপ মনস্ত করিয়া কিছুদিন হইতে কেদারপ্রসন্নের অক্লব্রেম বন্ধু শ্রেণীতে ভর্ত্তি হইয়াছিলেন। স্বৰ্গীয় রাম বাহাত্তর তখনই বা তাহার একটু পুর্বেই বুঝি - ছার্ডক্ষ পীড়িতের সেবা শুঞাষা ক্রিয়া কেবল প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া-**(इन। विलिन--''अक्रिकात्र** थांग्रेनीएड নিরানদের ভাগই বেশী হে, স্বদূর গ্রাস হইতে কয়েক জন কুধার্তের মৃত্যু সংবাদ भा**रेबा**ছि। थाण्या यनि वाहारेबा जुनिएउर ना পারিলাম—তাহা হইলে মুলরী পোবাইল रेक ?" मखरकंत्र क्षारम चारमानरम

স্বতিবিদ্ বন্ধু 'বটেইতো বটেইতো' শব্দে দম্মতিদান করিয়া এই উত্তম সুযোগে প্রস্তাব করিলেন—'বিলাতী বিজ্ঞান নিরা-নন্দের ত চমৎকার ঔ্বধ তৈয়ারী করিয়াছে, অতি মাত্রায় শ্রান্ত হইলে অল মাত্রায়" চতুর এই ধনী-সম্ভান তাঁহার বাক্যে বাধা দিয়া তৎক্ষণাৎ জবাব করিলেন - 'ঠিক কথা মনে করিয়াছ ভাই, কিছু কিঞ্চিৎ সঙ্গে করিয়া আনিরাছ কি ? - নয় ত গোটা পাঁচেক টাকা বাহির কর—স্থন্দর অৱ মাত্রারই একটা ছোটখাট স্থানাইয়া শই।" মুখে মুখে চুণ পাইয়াও কোঁকের অকুত্রিম বন্ধুটী দমিলেন না. বরং পল্লীরাজের হস্তস্থিত কাগৰণানির প্রতি শ্রেন দৃষ্টিপাত করিয়া বলিলেন, "উপস্থিত ঐ দশ টাকার নোটটাই কাজ ত এখনকার মতে চালাইয়া আসুক ;—তুমি থাকিতে আমি! তা' গরীবের প্রতি এ অত্যাচার যদি তুমি করই, সে— 'আজি নহে বঁধু কালি হবে'।" প্রত্যুত্তরে কেদারপ্রসন্ন বৈঠকখানার বাহিরে চাহিয়া বলিলেন "ভারতব্যীয় আয়ুর্কেদীয় বিজ্ঞান কি বলিভেছে, চাহিয়া দেখ। অন্নছত্ত্রের অন্য ঐয়ে কয়েক গাড়ী চাউল আসিয়াছে এই নোটে ঐ গুলির মূল্য দিয়া, চল ঐ চাউল চোলাই করিয়া বুভূকিতের প্রাণের ভৃপ্তিই আজিকার মত পান করা যাউক।'' বন্ধু অগত্যা স্কালে। গ্রহণ করিয়াছিলেন।

বসা-রদ্ধি রোগে প্রোঢ়কালেই ইনি
বার্দ্ধক্যে উপনীত হইয়াহিলেন এবং এতদরূপে অতি শীঘ্রই কর্মে অপটু হইয়া উঠিয়াছিলেন। সিভিল্ সার্চ্জনের পরামর্শে যেদিন
বুঝিলেন, তাঁহাকে প্রত্যাহ সিকি গ্রেন্ মাত্রায়
মর্কিয়া ব্যবহার করিতে হইবে, বিশ্বত স্থ্রে
অবগত হওয়া গিয়াছে, সেদিন তিনি অঞ্চ-

রাজদাহী কাশিমপুরের জমিদার স্বর্গীয় রায় কেদারপ্রসন্ন লাহিড়ী বাহাছুর।

জন্ম—১২৭১। ২১ পৌষ। মঙ্গলবার। মৃত্যু—১৩২২। ১৫ ফাল্পন্ রবিবার।

'রায়বাহাতুর' সনদ-প্রাপ্তি—১৮৯৮। ১ জানুষারা।



"সে গেছে চলিয়া পার সাগরের অলোক আলোর মাঝে. আপনার জনে তিতা'য়ে ড়বা'য়ে নয়ন সলিলে, রোলে।"

পাত করিয়াছিলেন। দার্জ্জিলিংয়ে দেবার ভার্মাটাইটিসের যন্ত্রণা ভোগকালে একদিন তথাকার ভাক্তার শ্রীযুক্ত বি, সরকার মহা-শয়কে আহ্বান করেন। তথন ভাক্তার সরকার তাঁহাকে জিজ্ঞানা করিয়াছিলেন যে, সরলভাবে তাঁহাকে বলিতে হইবে, তিনি কোন প্রকার মাদক দেবনে অভ্যন্ত কি না। উচিতবক্তা কেদারপ্রসন্ত্র লজ্জায় বছক্ষণ নীরব ছিলেন। ইহা লেখকের প্রভাক্ষ ঘটনা।

কেহ কখন কদাচিৎ তাঁহার অপব্যয় লক্ষ্য করিতে পারিয়াছে। পূর্বোক্ত সাং-সারিক অভিজ্ঞতার পরিচয় প্রদানকালে এজ-ঘাক্যের সাদৃশ্য উল্লেখ করঃ ইইয়াছে।

তিনি আত্মীয় স্বজন ও নিজ গ্রামের উজ্জ্ব নামকে এতই বেশী ভালবাসিতেন, অন্ত কেহ তত করে কিনা, সন্দেহ। মামুষ ৰপরাধ ক্ষমা করিতে তাঁহার যে প্রকার অসাধারণ ধৈৰ্যোর পরিচয় পাওয়া পিয়াছে, সংহিতা দণ্ডবিধি আইনের চকুতে সে ক্ষমা সম্ভবতঃ দোষা-বহরপে প্রতিপন্ন হইতে পারিত। কি দয়া, আর কি করণা, অশ্রুপরিপরিত কি প্রভৃত পরিমাণ সকরণ জন্দন যে ঠাহার বুকের मर्या मूकाइमा ल्काइमा निक्ठ हिन এवः ক্রমে ক্রুমে বয়সের সঞ্চে সজে তাহা পরি-পুষ্ট হইরা উঠিতেছিল—মাধে **মাঝে উদা**-হরণ মাত্রই তাহা লক্ষ্য করিতে সিয়াছে<mark>, কিছু শবি</mark>কলভাবে প্রকাশ করা নিতান্তই হঃসাধ্য ব্যাপার।

বিষয় শৃশতি লইয়া কাহারও সহিত ভাহার কিছু কিছু মনোমালিভ থাকিলেও স্থায়ি কেলারপ্রসারের সৌমা ব্যক্তিত্বর প্রতিকোম লোকেরই বহির্ভিত্তিক অপ্রভাব ভাব ছিল না, মৃত্যুর পরে কভিপর ঘটনায়

তাহা বিশেব ভাবে প্রমাণিত হইয়া গিয়াছে। আবার, উনিও দেরপ ক্ষেত্রে কোন মান-নীয়কে মাক্ত দান ও প্রেমাম্পদকে প্রেম এবং সেহামুগতকে স্বেহ-বিতরণে কার্পণ্য थकान करतन नाहे, हेश नकलबहे चौकांधा। তাহার কঞ্লা প্রসঙ্গে একট বলিতে ভূলিয়াছি। এই ভদ্রলোক নিজে গোড়া। মিকে পছন্দই করিতেন না। কেহ কেহ গোঁড়ামী সৰকে ভৰ্কালোচনা কালে যদি বলিত, গোঁডামী প্রাচীন স্বাচার পদ্ধতির একটা স্থৃতি রক্ষা মনে করিয়া পালন করিতে হানি কি ? তাঁহার অবাব ছিল, ''ইা, বাড়ীতে ও কাশীতে পিতার স্থাপিত বিগ্রহা-দির সহিত পঞ্জিকার প্রত্যেক পার্বণ ও পূজাকে সাহদারে অবহেলা না করিয়া যথো-চিত বিধানে তৎসমুদায়ের অমুষ্ঠান করিতে কখনই আপত্তি করি নাই! কিন্তু খাধীন-हिट्छ এবং সে हिछ यथन आमात्रहे--ज्यन আমি কেন আমার বিবেকার্যায়ী উদার সভ্যকে নিজের একটা ideal না রাধিয়া माइत। तक माश्त्रत भंतीत नहेशा मानूबहे ত আমি বটে, এই মহৎ লোভ ত্যাপ कतिय कि लाए ?"-- अरे कार्रा रेनि প্রাণের শুল্র প্রেমোৎসর্গের বেলা আর জাতি বিচার স্থির রাখিতে পারিতেন না। প্রাণের ভিত্তর অজানা মানদী-বিষ্টু প্রিয়া চৈতত্তের দেই মহা হরিবোল বাণী উচ্চারণ করিয়া, বৃহত্তম জনসমাজের প্রভৃততম হিত্সাধনের অভি-বিক একটা করণা-প্রযুৱ আলিকন প্রয়ানে, বক্ষের ও চক্ষের অঞ্চ ও বেদ-বারি-প্রবাহ-মুক্তান্নিত নীহারের মত সমবেদনার এক-ধানি পলাপ্রতিমা ভাসিরা বাহির ইইত। कोवत्नत्र (नव प्रनात्र देनि, नवान वादादक

নিত্য তুইবেলা চোধ রালাইয়া বলিতেছে, ওরে তুই পতিত, ইতর. তাহাদের জমি-জমা-ঘটিত অংশ বিভাগের জন্ম আবেদন মাত্রে নিজ হইতে অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়া রওনা হই-তেন, সেই ধীবরদের পাডায় এবং চণ্ডালকে কৌরী করিয়া যে নাপিত সমাজে একঘ'রে হইয়া আছে, তাহাকে নিরপরাণে সামাঞ্জিক দওভোগ হইতে অব্যাহতি দানের জ্বন্ত দৃঢ়-শংস্বারাবদ্ধ সমাজের বিরুদ্ধে তাঁহাকে কি বিপুলায়তন অভিযান প্রস্তুত করিছে হইতে-ছিল, আহা, বিধাতার মত বুঝি অক্তরূপ, তাই ৺কেদার প্রসর এই অভিশপ্ত অহল্যা-**সমাজকে পরি**ত্যাগ করিয়া ঋষি-গৌতমের মতই শিবতম কৈলাদের উর্নদেশে মহা-প্রয়ান করিলেন। তাঁহার প্রজাদের মধ্যে ৰুইজন নাপিত সম্ভানকে তিনি নিজে অল ও অবঁ লাম করিয়া উচ্চ শিক্ষাদানে সহায়তা করিয়া গিয়াছেন, তিনজন মুসলমান প্রজা-বালককেও,শিকা দিয়াছেন। ধনী হইতে কান্সাল অন্ধ আতুরাদির প্রতিই সহামুভূতি তাঁহার শতীব প্রবল ছিল, তিন্মাস পূর্বকার একটা ঘটনায় তাহা প্রত্যক্ষ উপল্কি করা গিয়া-ष्टिल। **डांशांत नमत्रमी अ**रेनक कुष्टि याथि-श्रुष्ठ भूमलभान-श्रुष्ठा निष्ठ कौष्यत्तत्र जाणकाग्र তাহার রাজ দর্শনে আসিয়াছিল। হওয়া মাত্র উভয়ের সেই হাহাকার দুখ যাহারা দেখিয়াছিল, ভাহারা কেহই নয়নের বারি নগনে নিবারণ করিতে পারে নাই। তিনিও সম্ভবতঃ তখন হইতেই ভিতরে ভিতরে আপনার অন্তিম যে অসুরে, তাহা অমু-ভব করিতে পারিয়াছিলেন বলিধাই এরপ হাহারব করিয়া উঠিরাছিলেন। সেই দিন-कात चानियननक टर्श्वममत्र नमानदत পतिपूर्व রাজভোগে আপ্যায়িত মুস্ল্মান, অভাবধি

জীবিত রহিয়াছে—মনে মনে কি তাহার ক্রন্দন রোলে এ গান ভরিয়া উঠিতেছে না যে, 'আমিই ভগু রইম্ব বাকী' ?

বেশী কথা আর বলিবার নাই। ভাঁহার সম্বন্ধে লেথকের অভিজ্ঞত। অত্যন্তই। শেষ জীবনে তাঁহাকে দেখা পিয়াছিল, দার্জি-লিংয়ে - সে এক মন্ত্রদুষ্টা অধির আদর্শা-মুযায়ী গঠিত-জীবন কেদারপ্রসন্নের একে-বারে নগশিশু মৃতিধানি। তিনি Rickshaw ধানার আগে আগে ইাটিয়া হাটিয়া পাহা-ড়ের ইউন্ততঃ বেড়াইতেন এবং হিন্দু মুসল-मान. পाराषी, এদেশীয় অথবা ইউ-রোপীয়, ছোট ছোট ছেলেদের কাহাকেও নৌর্থী ন. কাহাকেও নাস্পাতি পেয়ারাটী. আবার কাহারও হাতে chocolateএর টিন্টী, সংগ্রহ করিয়া তুলিয়া দিতেছেন। ভধু তুলিয়া দিয়া-দান করিয়াই তৃপ্তি নাই, টিন খুলিয়া ফল ছাড়াইয়া নিজ হাতে ভাহাদের যখন খাওয়াইয়া দিতেন, -- श्राहीन वाकाला कवित्र हकू शांकित्ल পেই সময় **তাঁহার** বাহিরকে **অবলঘন** পূৰ্বক ভিতরে শক্ষা করিলে যাইত সেই—'বনের ফল বড় মিষ্টি ও ভাই কানাই একটা খা' না' ক্ষীরসর ননী খাওৱে নীলমণি' প্রভৃতির ভাবরপী এলের রোধাল নিতা গোপালের শিশুরপ সাকারে তাঁহার व्यख्द नाहिया नाहिया मौगाँव नाहन नाहि-তেছে ! – দেই নিৰের হাতে দোকান হইতে জামা জোড়া পোষাক পরিচ্ছদ কিনিয়া আনিয়া ছেলেদের পরাইয়া দিয়া তাহাদিগের বিশায়-বিকারিত প্রফুলাননের দিকে পুলকিত চাহিয়া আছেন—তাঁহার नमंत्रकात त्रहे यत्नामा मृखि त्य मर्नन कति-রাছে, সে ভাগবত পাঠ করিয়াছে। শিশুর

মতনটী হইয়া শিশুর সকে শেলা করিবার ক্ষমতা-লাভ করা ক্ম ভাগ্যের ক্থা নয়— ভাবিয়া বৃথিতে হয়।

ভদ্র সন্তানের জীবনে সাহিত্যেরও একটা বান ছিল, অত্র প্রবন্ধের প্রথমে তাহা নাম মাল ছইবার উল্লেখ করা হইয়াছে। কথাটা আরও এক আধটুকু খোলসা বলা প্রয়োজন এই হিসাবে যে, তাহার জীবনের সাত আনা সাড়ে সাত আনা অংশই সাহিত্যের সঙ্গে ওতপ্রোত সম্বন্ধ ছিল। জিনিস্টীকে তিনি এতই ভালবাসিতেন।

পাহাড়ে কয়েক মাস, মহাত্মা কেদার-প্রসন্নকে কেহ আলভ্যে কালকেপ করিতে एएथ नाहे। इंडे **अ**हरतत निष्ठास्तर हेई। क वीजन्त्र (तथा नियाहि। अञ्जल व्यर्वताय তিনি নানাবিধ বই, মাসিক পত্রিকা, সংবাদ-পতা সমূহ কিনিয়া নিয়মিত ভাবে সেগুলির প্রতি লাইন পড়িয়া শেষ করিয়া তবে নিরস্ত হইতেন। নব্যভারতের দিকে ভাহার বিশেষ আকর্ষণ ছিল। ন্রাগত প্রাদি পাঠের পূর্বে নব্য-ভারত খুলিয়া তাঁহার রুচি অহ্বায়ী প্ৰবন্ধগুলি চোৰ বুলাইয়া একটু দেখিয়া—নির্বাচন করিয়া রাখিতেন। বিজ্ঞ সাহিত্যিকগণের সঙ্গে উচ্চ বিষয়ে সদালাপ তাঁহার সভাবস্থাত প্রীতিকর কার্য্যের মধ্যে পরিগণিত ছিল। একটা কথা মনে পড়ে। প্রবন্ধ-লেখক একদা তাহার বৈঠক-খানাম পৃথিবীর ইতিহাস-সক্ষমিতার সংখ সাহিত্যের আলোচনা করিতেছিল, রায়-বাহাছুর সেই সময়ে উপস্থিত হইয়া क्षिकार्गा कत्रित्वन, "आव्हा नाहिकी यहामन्न, জীবন-স্টির মূলে আমি বলি বলি মাত্র accidentই ছিল, আপনারা কি যুক্তিযুক কোন কারণ খাড়া করিয়া সে মত খণ্ডন

করিতে আদিবেন १³'—বছক্ষণ আলোচনা নল। 'আমি শুধু বলে আছি চূপ'—প্রবন্ধ-লেখক এককোণে নীরবে আলোচনা শুনিতে-ছিল এবং মনে মনে নিজেকে বিচারকের আদন দান করিয়া বিচার কার্যাও সম্পন্ন করিতেছিল। তবে গভীর পরিতাপের বিষন্ধ, অভিমন্থার মত শুধু আলোচনাই শোনা লোল, কিন্তু মীমাংসার নিগম তত্ব পর্যন্ত ভারাদের কণোপকধন পৌছাইতে পারে নাই; কারণ সহসা আবেদনকারী প্রজাগণের আবিভাবে কেদারপ্রসন্নকে অভ্যপথে ব্যস্ত লইয়া উঠিতে হইয়াছিল।

দরিদ্র সাহিত্যসেবী প্রসিদ্ধ াহার একখানি গ্রন্থের বিতীয় সংস্করণার্থে রায় বাহাত্রের সাহায্য ভিকার আগ্যন करतन। जिलि मःवान गरेरमन, अञ्चलात रह আয়াদে তিন সহস্র পুস্তকের মধ্যে সাত বছর পুর্বেন সম্ভর খানা বই ব্যতীত আর ধ্ব সমগ্র বিক্রম করিয়াছিলেন, নানাবিধ সাংসারিক তুর্বিপাক বৰতঃ তদর্থের প্রায় টাকাই হইয়াছে,—ভবে নিঃশেষিত দেড়েক টাকা হাতে পাইলেই বিতীয় মুদ্রণ-কার্যারম্ভ করাইয়া দিতে পারেন। তারপর অর্থাৎ ঐ সাত বংসরের মধ্যে আৰু পর্য্যন্ত উক্ত ৭০ ধানার একধানিও বিক্রয় করিতে পারিতেছেন না। এইবার কেদার-প্রদন্ন একশত মুদ্রার সমন্ত পুত্তক **हेनिटन**न्। গ্ৰন্থ কাৰ ব্যোর্দ্ধ করিলেন। ফিরিলেন। আশীৰ্ষাদ ক:ব্ৰয়া বাসায় পুনরায় পরদিবস প্রভাতে ডাকাইয়া আনিয়া তিনি বলিলেন, রাত্রে ক্ল-খাদে তাঁহার গ্রন্থ পড়া দারা হইয়াছে, কিন্ত যেহেতু উক্ত মূল্যবান পৃস্তকের পাঠক তাঁহার বন্ধুবাদ্ধবদের ভিতর আমুমানিক ত্রিশ জনের

বেশী হইবে না, ভুতরাং অনর্থক পুরীকৃত कतिया शायिश कन कि. यतः वाकी धे १० খানা বই তিনি ফিরাইরা লউন।' রম্ব প্রস্থ-কার ধর্থব করিয়া কাঁপিতে লাগিলেন-মুখ **एकारेब्रा** (शव। विश्वन-"किस द्रार्खिंहे যে কলিকাভাগামী লোক মারফতে ঐ টাকা পাঠাইরা দিরা খরচ করিয়া ফেলিয়াছি।" হাসাধরে জমিদার বলিলেন—"তাহাতে কি হইয়াছে, ধরচ আপনিও করিয়া সারিয়াা-ছেন এবং আমিও করিয়া তহবিশের ক্ষত আপনার কাব্যের রস-স্থায় चारवांगा हहेरत, উल्हीर्ग व्यर्थ भूनदाग्न छेन्द्र-সাৎ করিয়া নহে মহাশ্য। বাকী পঞ্চাশ খানা আপনি পুনর্বিক্রয়ের চেষ্টা করুন। আপনার যে কোন লেখা আমাকে ভবিবাতে পড়িতে मिर्वन-गांव এই मावी कतिशा রাখিলাম।'' তিনি যদিও কিছু লিখিয়া রাথিয়া শান নাই—তথাপি চিঠি পত্রের ভিতর ভাহার রচনা-প্রণালীর সৌন্দর্য চৌদ্দ আনাই পরিদক্ষিত হইত। বড় বড় ইংরাজী চিঠি নিজে হাতে রচনা করিতেন; ভাহাতে তাঁছার ইংরাজী ভাষার অধিকার সহকে সুধারণাই লোকে করিয়া থাকে। কতিপয় পুস্তকের প্রশংসা-লিপি পাঠ করিয়া বুঝিতে পারা গিয়াছে, তাঁহার গ্রন্থ পাঠের সাধারণা-ভিরিক্ত শক্তি ছিল। পাঠাতে বইএর বিচার করিতে পারিতেন। গম্ম এবং পম্ম উভয় সাহিতাই তিনি ভালবাসিতেন—তন্মধ্যে ধর্মসাহিত্য,সামাজিক সাহিত্য তাহার অধিক প্রীতি আকর্ষণ করিত। নাট্যকাবা বা সাহিত্য অপছম করিতেন না, তবে অভিনয় জিনিস্টীর প্রতি রায় বাহাছরের কিছু অকৃচি ছিল বলিয়া বোধ হয়।

তাহার মনের নৈতিক তেজের কথ।

একটা ছোট ঘটনায় প্রকাশ পাইবে। ডাক্তারদিপের পরামর্শে তাঁহাকে একবার কোন স্বাস্থ্য-কর স্থানে কিছুদিন বাস করিতে হইম্লছিল । বাডীটার পাশ কাটাইরা একটী রান্তা গিয়াছে। কয়েকটা ভজাকনা ক্ষীণকার বালককে সলে কৰিয়া ৰুগ এক আত্মীয় ঐ রান্তা দিয়া দেবদর্শনে যাইতেছিলেন। হাঁহাদিগের সন্মুধ হইতে করেজজন ইউরো-পীয় দৈল বোটকারোহণে চলিয়া আসিতে-ছিল। এই প্রহরের নির্জ্জন এই রাস্তার উপরে অসহায়া কুলান্সনাদিগের সহিত দৈক্ত-গণ একটু রসিকতা করিবার লোভ ত্যাগ করিতে পারিল না। মহিলারা রাস্তার এক পার্শ্বে দক্ষিয়া গেল ও সৈতাগণ তাহাদের অশ্বগুলিকে সেই দিকেই পরিচালন করিতে লাগিল। তাহাদের পুনঃপুনঃ এব-খিধ ব্যবহারে ভীতচিত্তে অলনাকুল কলরব কেদারপ্রসন্মের রোগ-করিয়া উঠিলা কাতর দেহের ভিতরেও, তচ্ছবনে, কল্যাণ-ময় শিবের ভৈরবী অফুপ্রেরণা জাগিয়া উঠিল। তিনি অকুতোভয়ে তদবম্বাতেও একেলাই ৰভকগুলি দৈন্যের বিরুদ্ধে দশার-মান হটয়া ভদমহিলাদের নিরাপদে গভবা-ভিমুৰে চলিয়া যাইতে সাহায্য করিয়া-ছিলেন; এবং তৎপ্রেরিত সংবাদে পুলিশের আগমন-সম্ভাবনা অমুমানে সৈম্বগণ আর প্ৰমাত তথায় বিলম্ করে নাই।

প্রীতির নিদর্শন স্বরূপ ইংরাজ-রাজ্পর-কার হইতে লর্ড এলগিনের আমলে ইনি 'রায় বাহাত্বর' উপাধি লাভ করেন।

এক্সণে বন্ধ ক্ষোপে যে করেকটা দকার প্রসীর রাম কেদারপ্রসর লাহিড়ী বাহাছরের চরিত্র উল্লেখ করা হইল, তাহা পর্যালোচনা করিলে দেখা বার, ইনি আমরণ জীবনের মধ্যে উদার সত্যের একটা স্থাপট ইলিত লাভ করিয়াছিলেন এবং সংকীর্ণতার পরিধি ছিন্ন করিয়া বিবেক-বিচারে অনন্ত চিত্ত-সাধীনতার মধ্যে আশ্রম হির করিয়াছিলেন। প্রকৃতির দান তিনি পাইয়াছিলেন, লইয়াছিলেন এবং সেইগুলির সন্থাবহারও করিয়াছিলেন। তাই ভার—

''বিয়োগ বিধুর প্রীতি, এ শোক সভার স্বার কাতর রোদন জড়ানো স্থতি,—

এই দিয়ে সবে মিলন মাঝে অর্পণ করিতে চাহি"।

বাঁছারা এতদিন তাঁহার উপর সর্কবিষয়ে নির্জন্ন করিয়া নিশ্চিন্তভাবে নিদ্রাত্ব অবস্থায় পড়িরাছিলেন, তাঁহাদের সকলেরই জাগিবার সময় আসিয়াছে, কেন না, "কেদার-

বাহিনী ব্যুনা গাহিছে— "কেদার প্রসর

কিন্তু যদিও যুক্তিবলে তর্কের নিরসন হইবে, প্রমাণ হইবে মরিলেই সব ফ্রায় না, তবু ত মাত্রুষ মাত্রুষকেই চায়! এ কামনার তার যতক্ষণ না ছিড়িবে, ত্রুতক্ষণ কাহারই সাধ্য নাই, ছিড়িয়া টুক্রা টুক্রা করিয়া দিবে, কেননা এ যে Affinity. তাই সেই অজ্যে ভূমাকে উদ্দেশ করিয়া বলিতে চাহি—

'তুমি কেও খেলিছ ছেলে খেলা!

এ যে বড় সুতীত্র,নির্মান কি ইুর্বোধ লীলা।'

এবং যুখন বুঝি যে উত্তর মিলিলেও উত্তরের
আসল তবটুকু 'নিহিত গুহারাম্',তথন শ্মশান

হইতে এই কথা চীৎকার করিয়া বলিয়া বাড়ী

ফিরি যে, Au revoir! বিদায় হে, স্থাবার

দেখা হইবেই! গ্রীউপেন্দ্রনাধ মৈত্রেয়।

সামন্তরাজ স্বগীয় সচ্চিদানন্দ ত্রিভূবনদেব।

জন—তরা মে, ১৮৭২ এই াল।

স্বর্গারোহণ ১১ই মার্চ্চ ১৯১৬ এই াল।

বিধাতার ব্যবস্থায় সকলই সন্তব, সাহার।
সম্পূদ্দ মকভূমি স্থমিষ্ট সলিলপূর্ণ জ্ঞাশায়ে পরিপত হওয়াই বল, আরু স্থমিষ্ট সলিলপূর্ণ
ভাহুবীশ্রোত বালুকাপূর্ণ প্রান্তরে পরিণত
হওয়াই বল, সবই ইচ্ছাম্যের ইচ্ছায় হইতে
পারে। আবার সেইরপ বিচিত্র পরিবর্তন
সাধন সময়সাপেক্ষও নহে, কাছারও উপরোধ
ভাকুরোধ, অকুনয় বিনয়, কাহারও প্রার্থনা ও
আব লার অপেক্ষা করে না, সে মহাশক্তির

ইচ্ছামাত্র, তাঁহার ইবিতে সে কার্য স্থসিত্ব

হইয়া থাকে, তাই ১৮৯৭ এট্রানের জ্যৈষ্ঠ

মাসের ভ্মিকম্পে আসামে ব্রহ্মপুত্র নদ
বছ স্থানে প্রান্তরে পরিণত হইয়া পিরাছে,
আর শুক্ষ উচ্চভ্মি তালিয়া নদে পরিণত
হইয়াছে, থাসিয়া ও জয়ন্তিয়া পর্বতের কত
স্থান উৎক্রিপ্ত হইয়া প্রান্তরে পরিণত হইয়াছে, সলে সলে অসংখ্য নর নারী জীবন
লীলা সংবরণ করিয়াছে, অধিক কি কেবল
মাত্র এগার সেকেশু সময় মধ্যে ভ্মিকম্পে
একদা পর্টু পালের রাজধানী লিজ্বন্ নগর
ধ্লিরাশিতে পরিণত হইয়াছিল। স্বতরাং
সে শীলাময়ের লীলায় সকলই সন্তব, ইহাই
আমাদের সান্ত্রনা, তাই আমরা কত রম্মই
ক্রমে ক্রমে বিদার দিয়া এই মরুপ্রার সংসারে

লীবন ধারণ করিতেছি। পূর্বতন কালের পুণ্য-স্থৃতির আলোচনা ত্যাগ করিদেও, এই **मिन यूगश्रवर्छक जामस्याहन जाग्र**क বিদায় দিয়া অক্ষরকুমার দত্ত প্রমুখ বল-**শস্তা**নগণ অশ্রুপাত করিয়াছেন, আত্ত আমরা সে অভাবের অবসাদে গ্রিয়মাণ, এই সে দিন বিভাগাগর হেন দয়ার অনস্ত প্রবাহকে আমরা জাহুবী-প্রবাহে মিশাইয়া দিয়া অঞ্-সিক্ত হইয়াছি.আৰও সে চোখের জল শুকায় मारे। এই সে দিন উড়িখাও এরপ বিবিধ গুণসম্পন্ন বামগুরাজ স্তর বাহুদেব সুচল দেবকৈ হারাইয়া বক্ষে করাবাত করিয়া রোদন করিয়াছে, ভাহাদের সে হঃখের অব-দান হইতে না হইতে, তদীয় গুণবান পুত্র थ्यबायरम्य ७ मानय-स्कृत् त्राका मिक्तिनानन ত্রিভূবন দেব রাজিসিংহাদন শৃত্য করিয়া, পুত্রকন্যা ও আত্মীয় স্বন্ধনকে শোক-সাগরে নিমগ্ন করিয়া, কত শত দীন দরিদ্রের অঞ প্রবাহিত করিয়া লোকান্তর গমন করিয়া-(En!

অ দীন হীন কাপাল সংসারে কত শৃত্ত
শৃষ্ণ্য রছ হারাইয়া আমরা হাহাকার করিরাছি, সে সকলের সংখ্যা নাই। আজ আবার
আমরা এই একটা মাহুবের মত মাহুম হারাইয়া প্রাণে দারুণ যন্ত্রণা তোগ করিতেছি।
বামখাধিপতি সামস্তরাজ সচিদানন্দ ত্রিভ্রন
দেব সহসা সন্ত্রাস রোগে বিগত ১১ই মার্চ্চ
শনিবার প্রাতঃকালে ৫—০ পাঁচটা তিন
মিনিটের সময়ে লোকলীলা সংবরণ করিয়াছেন। মধ্য প্রদেশের ছত্রিশগড় ও উড়িয়ার
রাজ্ত-সমাকে বামড়া সর্ব্বপ্রকারে অতি উচ্চ
হান অধিকার করে। টাকার হউক না
হউক, মান মর্য্যাদায় ত বটে। মান মর্য্যাদা,
তাই কি যেমন তেমন মানমর্য্যাদা ? বাম্ডা

প্রাচীন গলাবংশীয় রাজা। ইংরাজ রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইবার পূর্বের, মৃস্পমান রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হওয়ারও পূর্বের গলাবংশীয় শাখা প্রশাখা উড়িব্যা ও মধ্য প্রদেশের নানাস্থানে স্প্রতিষ্ঠিত হইরা স্বাধীনভাবে রাজ্য করি-য়াছেন। বামডা সেই সকলের অক্যতম।

বর্ত্তমান বাম্ডার ইহাই অত্যুত্তম পরিচয়
নহে। যে মহাত্মার নাম এই প্রবন্ধে আলোচনার বিষয়ীভূত হইল, তাঁহার পিতৃদেব
অগাঁয় শুর বাহদেব স্কুচলদেব বাম ড়াকে ভারতবিদিত করিয়া গিয়াছেন। বহু বহু বিষয়ের
আলোচনা-সংবলিত তাঁহার স্ক্রিন্ত জীবনী
প্রকাশিত হইতেছে। স্তরাং তাঁহার বিষয়ে
অনেক কথা না বলিয়া কেবলমাত্র ত্রকটী
কথার আলোচনা আবশ্রক, কারণ তাহা না
হইলে, রাজা সচিচদানল ত্রিভ্বনদেবের মহত্ত
ও পুরুষকায়ের উত্তম পরিচয় লাভ ঘটবে
না।

(य नंकन ७१ थाकित्न ब्राष्ट्र। ब्राक्तिश्हा-সন অলম্বত করিতে সক্ষম হন, রাজা স্তর বাস্থেবে সেই সকল ৩৭ প্রচুর পরিমাণে বর্ত্তমান ছিল। তাঁহারই জীবিত কাল মধ্যে বাম্ডার সামাত্ত স্থচনা তাঁহারই সাধনার फाल, फनकूल ऋ लां छि ज न सनकानत পরিণত হইয়া উড়িষ্যা ও ছত্তিশ পড়ের রাজন্য সমাজে এক নৃতন আদর্শ সৃষ্টি করি-য়াছে। একদিকে অসংখ্য রাজ্যের রাজা ও **अबामखनो, ज**পद्रतिक मञारेमेकिमम्भन्न ইংরাজরাজের প্রধান কর্মচারীদল বৎসবের পর বংসর বামডাকে আরশ রাজ্য বলিয়া অবিহিত করিয়াছেন। 🗳 নিত্যপ্রশংসার গীত ধ্বনি যে সহজেই গীত হইত, তাহা নহে। বাজা ভর বাহুদেবের রাজ্যপালন পছতির माय किए बिब्राइ लाक्ट्रिय अञ्चार हिन ना। কিন্তু দে নিখুঁত কর্ম নিষ্ঠার নিকট সকল। পথে, সঙ্গে সঙ্গে পিত্ত্যক্ত রাজসিংহাসনের সমালোচনা সর্বাদা পরাজয় স্থীকার করিয়া গৌরব রক্ষা ও বর্জনে অগ্রসর হইতেনত মন্তক হইয়াছে। তিনি ভাঁহার দীর্ঘ- ছিলেন। রাজপিতা স্তর বাহ্মদেব রাজপুত্র কাল-ব্যাপী কার্য্যকলাপের মধ্যে সর্বাদাই সচিদানন্দের সর্বাদ্দস্থদের শিক্ষাবিধানের অক্তেয় পুরুষ ছিলেন। ভারতবর্ধের সামস্ত জন্ত বহু অর্থব্যয় করিয়া বহু বহু বিষয়ে উপনরপতিগণের মধ্যে ভাঁহার সাধনার ফলে যুক্ত শিক্ষক নিযুক্ত করিয়া রাজকুমারের জ্ঞানসন্মানিত রাজাসন যে কত উচ্চে, তাহা বুঝা- বৃদ্ধি ও ক্রচি-প্রবৃত্তির পরিমার্জ্জন প্রভৃতি বিবয়ে
ইয়া দেওয়া কঠিন ব্যাপার।

ক্রিছমাত্র ক্রটি করেন নাই। ক্ষত্রিয় রাজ-

রাজা শুর বাস্থদেব নিজে অসামান্ত পণ্ডিত ছিলেন। রাজসম্মান অপেকা পণ্ডিত সম্মান অধিকতর গৌরবজনক মনে দেশবিদেশের মিলিত পণ্ডিতমণ্ডলীর সভায় তাঁহাকে শাস্ত্র বিচারে সংক্ষত সাহিত্য ও কাব্যে, অলঙার ও দর্শনে কেহ কথন পরাস্ত করিতে পারিতেন না। তিনি এরপ বিশ্বান বাজি ছিলেন। এই বাজা রাজোর শতবিধ উন্নতির সাধনা কেত্রে রাজকুমারগণের ত্মশিকা বিধানের জন্য তদীয় রাজধানীতে বছ অর্থবায়ে এক উচ্চশ্রেণীর ইংরাজী বিষ্ণা-व्य श्राप्तम करत्रम । (म वह्रमित्तत्र क्था। সেকাল হইতে একাল পর্যান্ত ঐ অঞ্চলের রাজাদের রাজ্যের আর কোথাও সেরপ বিস্থালয় প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। তাঁহার ব্যবস্থা এত স্থাপর ছিল যে, গভর্ণমেণ্ট বনাই ও পালাহরা প্রভৃতি পার্খবন্তী রাজ্যের রাজ-কুমারগণের শিক্ষা লাভের জন্ম তাঁহাদিগকে বামড়ারাজের তত্তাবধানে তাঁহার নিকট রাখিতে বিধাবোধ করেন নাই।

পুত্রগণের সুশিকা বিধানের জন্ত বিশেষ ভাবে তদীয় জ্যেষ্ঠ পুত্র তদানীতান যুবরাজ সচ্চিদানন্দের শিকালাভ ও জ্ঞানোরতির জন্ত প্রাণপণ প্রয়াস পাইয়াছিলেন। তাঁহার সে প্রয়াস কেবল ব্যর্থ হয় নাই, তাহা নহে; বছ-বিধ গুণে অলম্বত হইয়া ধীরে ধীরে জীবনের

গোরব রক্ষা ও বর্দ্ধনে অগ্রসর হইতে-ছিলেন। রাজপিতা স্তর বাস্থদেব রাজপুত্র मिकानित्मत मर्काक्यमत निकाविधातन জন্ম বছ অর্থবায় করিয়া বছ বছ বিষয়ে উপ-যুক্ত শিক্ষক নিযুক্ত করিয়া রাজকুমারের জ্ঞান-বৃদ্ধি ও ক্রচি-প্রবৃত্তির পরিমার্জন প্রভৃতি বিবরে কিছুমাত্র ক্রটি করেন নাই। ক্ষত্রিয় রাজ-কুমারের শস্ত্র ও শাস্ত্র উভয়বিধ শিক্ষা লাভের উত্তম ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। স্তর বাস্থদেব-সুহৃদ বিস্থাসাগর মহাশয়ের নির্বাচনে বর্ত্ত-মান সময়ের প্রথিতয়শা সাহিত্যিক শ্রীযুক্ত বিজয়চন্দ্র মজুমদার বি-এ মহাশয় রাজা সচ্চিদানন্দ ত্রিভূবনদেবের শিক্ষক নিযুক্ত হইয়া সক্ষ প্রথম বাম্ডায় গমন শ্ৰীয় ক্ত পরে আয়রত-নির্বাচিত মোহন দাস এম্ এ মহাশয় রাজকুমারদের ও সঙ্গে সঙ্গে রাজকুমার বিভালয়ের প্রধান শিক্ষক নিযুক্ত হইয়া বাম্ডার রাজধানী দেবগড়ে গমন করেন। ই হাদের যত চেষ্টার ফলে ও निका मार्न পদ্ধতির গুণে, রাজা সচিদানৰ ত্রিভুবনদেব ইংরাজী বিভায় উত্তম পার-দর্শিতা লাভ করিয়াছিলেন। যেমন ইংরাজীতে তেমনি সংস্কৃতে তাঁহার প্রবেশ লাভ ও ব্যুৎ-পত্তির পরিচয় পাওয়া যায়। রাজা ত্রিভূবনদেব বিজ্ঞানের অনুশীলনে সর্ব্বদাই বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিতেন। তিনি স্বহস্তে যে সকল চিত্র অন্ধিত করিয়া গিয়াছেন, সে সকলের कनारकोनन विस्मय প্রশংসার সেগুলি আমরা স্বচকে দেখিয়াছি। শিলোরতি সাধন মানসে নিজে শিল্প বিভার প্রচুর পারদর্শিতা লাভ করিয়াছিলেন। পিতৃপরিচালিত উন্নতি সোপানে অগ্রসর বাষড়া রাজ্যের সর্ববিধ উন্নতির স্রোতঃ

যাহাতে অবাধগতিতে অগ্ৰদর হইতে পারে, वाका निक्तिनम जिल्लवनर्गित रन विशंख অনলদ শ্রম প্রীকারে সদা ব্যস্ত ছিলেন। क्वित देशहे छैं। हात्र विद्यांग-वित्रहत्क যাতনাদায়ক করে নাই, ইহা অপেকা আরও অনেক অধিক ক্ষতি হইয়াছে। তাঁহার বিয়োগে ছত্তিশগড় ও উড়িগ্যা এক অকুত্রিম সাহিত্যসেবী ও সাহিত্যের পৃষ্ঠপোষক স্থল্বদ্-হারাইয়া আজ হার্হাকার করিতেছে। वरप्राप्तम वर्षशाभी वाका मात्रन ও প্রজা-পালনে নিযুক্ত থাকিয়া ও মাতৃভাষায় তের খানি সাহিত্য ও কাব্য গ্রন্থ রচনা করিয়া ছিলেন্। মহাকাল অকালে তাঁহাকে গ্ৰহণ না করিলে, বাষ্ড়া ও উড়িষ্যার আরও কত কল্যাণ সাধিত হইত, কিন্তু এ সংসারে মামু-বের ইন্ডায় কিছুই হয় না, তাই এমন রত্নসম পুত্রধনে বাম্ড়া ও উড়িধ্যা আৰু বঞ্চিত হইয়া অঞ্রপাত করিতেছে।

রত্নম পুত্র ধন ? হাঁ তাহাই সত্য। কেন সত্য, সেই বিষয়টুকুর আলোচনা করিয়া আমরা নিরস্ত হইব। এখন আর অধিক किছू विवय ना। त्राका छत वाश्राप्तव श्रुष्टगामव স্থরাদেবনবিরোধী हिंदन । চির**জী**বন **क्विंग** य निष्कं कथन (भवनार्थ चूत्रा न्न्नार्थ करतन नारे. তाहा नरह, वाम् कात्र त्राक्धानी (एवशर्फ् हार्तिमिटक २० माहेरनत मर्या প্রজামগুলী রাজকর্ম চারী ও রাজপরিবার-সংস্ট ব্যক্তিরন্দের হুরাসেবন নিষিদ্ধ। কেবল নিবিদ্ধ নহে. স্থরাসেবনে গুরুতর দণ্ডের ব্যৰম্বা ছিল। সুরা ও অহিফেনদেবী রাজ-कार्या नियुक्त हरेए शाद ना। यानक-সেবন-লোভদংবরণ রাজসংকারে কর্ম পাই-वान अकरे। विरमय ७८० পরিণত হইরাছে। আর বাম্ডা রাজ্য ও তাহার রাজধানী

দেবগড়ের রাজদরবারে নারীর মর্ব্যাদ। সর্ব্বদাই সম্মানসহ হুর্কিত ইইরাছে।

"মাত্বৎ পরদারেষু" মহামন্ত্র স্থার বাস্থ-দেব স্ফলদেবের আদর্শ ছিল। দেশীর রাজ্য সমূহের সর্বত্ত না হউক, অনেক স্থানেই স্থরা ও স্থানরীর বিচরণ যে সহক, সে বিবারে প্রমাণ প্রয়োগের কোন প্রয়োজন নাই।

রাজা শুর বাস্থদেব স্থটলদেব ১৯০৩ গ্রীষ্টান্দের শেষ ভাগে স্বর্গারোহণ করিয়া-ছেন। তাঁহার অর্গারোহণের পর, এই ज्ञानम वर्षकान त्राका मिक्कानम जिल्लानम जिल्लान দেব ঐ হুই পিভূকীর্ত্তি রক্ষা করিতে এবং সে "যত্রনার্যান্ত পুস্থান্তে রমন্তে তত্র দেবতা''ও সে "মদেয়মপেয়মগ্রাছম্" নীতির গৌরববর্দ্ধন করিয়া সর্বজ্ঞনের পূজার পাত্র হইয়া স্বর্গা-(तार्ग करिक्षारह्न। त्राकां च्यानक रमिनाय, वाश्रामात्मव विनिष्ठाम्मुख ७ शिःशामनशैन রাজাও অনেক দেখিলাম, অবসরাভাব নিব-क्षन व्यविष्टाहात्रभट्टे ख व्यानार्थ व्यभट्टे व्यत्नक রাজাও দেখিলাম, কিন্তু সামস্ত নরপতি স্ববাজ্যে "দণ্ড মুণ্ডের কর্তা" দরাধর্মের অব-তার রাজা লোকের গায়ে পড়ে আলাপ ও আত্মীয়তা করে, এমন রাজা ত এ হতভাগ্য (एट्न विवृत्त । भरुभा এই विवृत्त क्रमश्याव একটী জ্যোভিষ জীবনের মধ্যগগণে অগ্রসর হইতে না হইতে থসিয়া পড়িল, এ ছঃখ রাখি-বার স্থান কোথায় ? রাজা সচ্চিদানদের জন্ত আৰু হৃদয় ব্যথিত, তাই আৰু সহজে সে इः व निवादन इहेर उर्ह ना। इः व निवाद त्वत्र, সাস্থনা লাভের একমাত্র উপায় তিনি রাখিয় 1 গিয়াছেন। তিনি তিনটী পুত্ৰ ও এক কন্স। রাখিরা গিয়াছেন, এই সেদিন বছ অর্থবায় कतिया (एम (एमाखरतत तम् वह चनानक প্রভিত্ত ও অন্ত বহু বহু ক্রডবিক্ত ব্যক্তিকে রাজধানীতে মিলিত করিয়া তাঁহাদের সমক্ষে
কলাহাণ্ডির রাজার সহিত একমাত্র রাজকুমারীর উদাহ ক্রিরা সম্পন্ন করিলেন। আর
সেই শুভান্মুঠানের জের মিটিতে না মিটিতে
এ কি হইল ? ঠিক যেন ঐ কাজটা শেষ
করিবার অপেকা করিতেছিলেন।

রাজা সচ্চিদানক ত্রিভ্বনদেব শন্তঃ বেমন পিতার জ্ঞায় বিজ্ঞাগোরবে অলক্ষত ছিলেন, বহু যত্মসংকারে আপনার কুমারগণেরও শিক্ষা লাভের ব্যবস্থা করিতে ক্রেটি করেন নাই। জ্যেষ্ঠ রাজকুমার যুবরাজ দিব্যশক্ষর বাহাত্তর, যিনি এক্ষণে পিতার অর্গারোহণ নিবন্ধন বামগুলাক বলিয়া পরিচিত, সেই চত্রবিংশ বর্ষবয়ক রাজা দিব্যশদ্ধর বাহাত্র সমগ্র গড়জাতের অগণ্য তারকারাজি সদৃশ রাজকুমারগণের মধ্যে এক্যাত্র প্রবিক্রের ন্যায়

হুশিকার অমল ধবল কীরণ বিকীপ করিয়া বিরাজ করিতেছেন। তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ে শিকা প্রাপ্ত স্থ্রবৃদ্ধিসম্পন্ন রাজা। পিতৃ পিতামহের পুণ্য-ফলে—তাঁহাদের আশীর্কাদে নৃতন রাজা বাম্ডার প্রতিষ্ঠা ও প্রতিপৃত্তি অক্স রাখিতে প্রাণপণ যন্ত্র করিবেন। নীতিশাল্লভ পঞ্জিত বিফুশর্মা বলিয়াছেন,"পল্লরাগ ধনিতে কাচের প্রাহর্ভাব অসম্ভব।" তাই আৰু আমরা স্তর বাহ্নদেবের পৌত্র ও রাঙ্গা ত্রিভূবন দেবের পুত্রের ভাবী জীবনাভিনয়ে সেই পদ্ম-রাগমণির নির্মাণ ও স্থব্দর ঔচ্ছাণ্য দেখিয়া অন্তরে আনন্দ অনুভব করিব ও সঞ্চে স**ভে** শোকের তীত্র জ্বালা কর্ণক্ষিৎ জুড়াইর্ডে পারিব, ইহাই আমাদের আশা। কুপা করিয়া আমাদের এই আশা পূর্ণ **बीहर्लीहरून वरमहानिशाद्य ।** ক ক ন ।

প্রথিবীর উৎপত্তি। (২)

ভূতবে নীহারিকাবান ও উন্ধাবান।
পূর্ববর্তী অধ্যারে জামরা পৃথিবীর উৎপশ্তি-প্রসলে ছইটী মতবাদ পাইয়াছি। একটী
লাপ্পাস-পরিক্রিত নীহারিকাবাদ, অপরটী
লকেরার-ডারুইন-প্রমুথ আধুনিক বৈজ্ঞানিক্পণ-প্রচারিত উন্ধাবাদ। একটী প্রাচীন,
লপরটী নবীন। প্রথমটার মতে জ্বস্ত বিক্রিপ্ত
বাল্প-রাশি জ্বিয়া এই পৃথিবী গঠিত হইরাছে। আর বিতীরটার মতে, শীতল কুদ্র
ভূত্র উন্ধার্জির সম্বারে আমাদের এই
প্রবিশাল গ্রহ সংপঠিত হইরাছে। এই ছইটী
মতবাদই জ্যোতিবালোচনার ফল। বর্ত্তমান
ল্যান্থে আমরা ভূতব্যের কুড়'ক্টি-পাণরে ইহাদিগকে একটু পরীক্ষা করিয়া দেখিতে চাই।

শাষরা দেবিব, পৃথিবীয় স্বন্ধ শভীত

ইতিহাস যতটুকু আমাদের আয়রাণীনে আসিয়াছে, তাহার মীনাংসা ও ব্যাধ্যান উপর্তৃক্ত মতবাদৰয়ের কোন্টী অবলখনে সহজ ও সম্ভব হয়।

এইখানে আমাদিগকে মনে রাখিতে
হইবে যে,পৃথিবীর ইতিহাদপুরাণের আদিপর্কা
প্রার সমগ্রই অঞ্চাত এবং অনধীত। আমাদের চক্ষে বাহা পৃথিবী-পৃঠের প্রাচানতমদিলা, হরত তাহার উৎপত্তির পৃর্কেও আহাদের এই গ্রহটীকে লফ লফ শতামীর করম্পূর্ক
অফুভূত করিতে হইয়াছিল। কৃত যুগমুগান্তরের ভালা গড়ার ভিতর দিয়া যে ঐ শিলাধত বর্তমান আকার পাইয়াছে, তাহা নিপরে

বিশ্ অক্ষ।

বাহা হউক, সে অক্ষতাসম্ভেও বেধান

হইতে, যে সময় হইতে আমরা ভূপৃষ্ঠ গঠনের পারম্পর্যোর ধারা অকুসরণ করিতে পারি-য়াছি, সেই সময়কার শিলা (Rocks) পর্যা-বেক্ষণ করিয়াই আমাদিগকে যতদ্র সম্ভব, পৃথিবীর আদিম অবস্থা অনুধাবন করিতে হইবে।

পৃথিবীর অতীত কাহিনীর অধ্যয়নে স্তর-বিজ্ঞানই (Stratigraphy) ভূতত্ববিদের অধান অবলয়ন।

আমরা জানি, নদী, হুদ, সাগর প্রভৃতি
ক্ষুদ্র বৃহৎ সম্পর জলাশরগর্ভেই প্রতিনিয়ত
তটবিধাত পলিরাশির সন্নিবেশ হইতেছে।
আর এই সমস্ত পলির সহিত তাৎকালিক
জীবকজালও প্রোণিত হইতেছে। এই যে
পলির সমাবেশ, ইংাকেই ভূতত্বে গুর
(Strata) বলা হয়। আর স্তর্মধ্যস্থ জীবাশাসমূহই (Fossils) তাহার সন্নিবেশকাল বিনির্বের প্রধানতম সাক্ষী।

• আমাদের এই পৃথিবীর পরিণতির দক্তে

শঙ্গে জীবদেহেরও অভিব্যক্তি হইরাছে।

আর এই অভিব্যক্তির ইতিহাস বধাক্রমে

শুরবক্ষে লিখিত হইরা গিয়াছে। কাজেই

শুতিতগণ জীবাশা পরীকা ধারা শুরের
আপেক্ষিক প্রাচীনত্ব নির্ণয় করিতে পারেন

এবং এই উপারেই ভূতরে শুরবিজ্ঞানাধ্যায়ে
বুশ বিভাগ-ক্রিয়া সম্পন্ন হইরাছে।

ভূন্তরের সমাবেশকাল পণ্ডিতগণ চারিটী যুগে ভাগ করিয়াছেন—আদি, প্রাচীন, মধ্য ্রুবং নবীন যুগ।

আদি এবং প্রাচীনমুগের স্তরসমূহের
দিলারাজির প্রকৃতি-পর্যাবেক্ষণ ছারা আমরা
পৃথিবীর স্থানুর অতীতকালের অবস্থা কতকটা
বিচার করিতে পারি।

্শাৰাদিপকে মনে রাখিতে হইবে যে.

ভরবদ্ধ শিলা কখনও পৃথিবী-পৃঠের আদিম শিলা নহে; অন্ত শিলা সমূহের করেই ইহা-দের উৎপত্তি। একণে এই আদিম শিলা, যাহা হইতে প্রাচীনতম ভররাজির উৎপত্তি হইয়াছে, তাহার প্রকৃতি এবং অবস্থিতি সধ্যে যথেষ্ট মতভেদ আছে।

ভারতবর্ষের দাক্ষিণাতো আমাদের ৰান্দ্ৰাজ গ্ৰন্থতি অঞ্লে এক প্ৰকার বিস্তৃত শিলাসমাবেশ দৃষ্ট হয়; ইহারা মোটেই নহে। পণ্ডিতগণ ইহাদিগকে নায়েম্ (Gnaiss) আখ্যা দিয়াছেন। গ্রাণাইটের গঠন অনেকটা (Granite) মত হইলেও, ইহাদের বিপুল বিস্তৃতি এবং গঠনোপাদান সমূহের সমান্ত-রাল বিক্তাস প্রভৃতির প্রভৃত আলোচনা করিয়া পশ্তিতগণ নিঃদংশয়িতরূপে প্রয়াণ করিয়াছেন যে, ইহাদের উৎপত্তি গ্রাণাইট হইতে সতম। গ্রাণাইট ভূগর্ভে প্রভূত চাপে উৎ**প**ন্ন হয়। পরে উপরিস্থ ভূপৃষ্ঠের ক্ষয়ে, অথবা কোন নৈস্থিক কারণে উন্নীত হইয়া, ভূপৃঠে দেখা দেয়। গ্রাণাইটের উপাদান স্থানীয় খনিজ সমূহ নায়েস্এর অন্তর্ম হইলেও ইহারা ইতন্ততঃ বিক্লিপ্ত-ভাবে অবস্থিত; নায়েদের মত সমাস্তরাল ভাবে সন্নিবিষ্ট নহে। আর গ্রাণাইট শিলাকে এত সুদূর প্রসারী হইতেও দেখা যায় না।

যাহাহউক, এই স্কল আদিম নারেস্ শিলার উৎপত্তি সম্বন্ধে বর্ত্তমান ধারণা এইরপ।

পৃথিবী পৃষ্ঠের শিলা সমূহের কোনও প্রকার স্থায়ী গঠন হইবার পূর্ক্তে পৃথিবী ৩.তান্ত উত্তপ্ত এমন কি, গলিত বা অর্দ্ধ-বিগলিত অবস্থায় ছিল। আর তথনকার বায়ুর চাপ এক্ষণকার অপেক্ষা বহুগুণে বেশী

ছিল। কারণ বর্তমানে আমরা পৃথিবী-পৃষ্ঠে বে সমস্ত কঠিন ও তরল ,পদার্থ দেখি, তাহার কতকাংশ তথন বাঙ্গীর আকারে বায়ুতে মিশ্রিত ছিল। আমর। পুধিবীর তিনভাগ জল আর একভাগ স্থল। সে সময় এই তিন ভাগ জল জলীয় আকারে ছিল না, ইহা বাষ্ণীয়-ভাবে বাতাসের সহিত আকাশে সঞ্চরণ করিত। ভাহা প্রভৃতি ছাড়া অয়ন্তান, অখারাম্বর্ণান বাষ্ণও তথন প্রচুর পরিমাণে বাহাসের সহিত মিশ্রিত ছিল। পৃথিবী-পৃষ্ঠের অর্ধ-বিগলিত শিলাসমূহ ধৰন জমাট বাঁষিয়া আসিতেছিল, তখন উপরিস্থ বায়ুর এই প্রভূত চাপে তাথারা স্বৃরপ্রসারী শিলা-ক্ষেত্রে পরিণত হইল, আর তাহাদের গঠন व्यत्नकारम जुनार्ज जगाउँवत वानाहरहेत्र অমুরপ হইল:

তাহা হইলে নায়েদ যদি ভূপৃষ্ঠের প্রাচীন-তম শিলা হয়, তবে ইহার গঠন হইতে সামরা দেখিতেছি যে, আদিম অবস্থায় পৃথিবী অতিশয় উত্তপ্ত ছিল। এই সিদান্তটী অলম্ভ বাষ্পময় নীহারিকা মতবাদের পহিত थूरहे भिणिया यात्र राष्ट्रे, किन्न छाहे बिलया, উত্থাবাদের সহিতও ইহার বিরোধের বিশেষ কারণ দেখি না। কারণ, উন্ধারাঞ্জি খড়ম্ব ভাবে ষতই শীতল থাকুক না কেন, ইহারা ষ্থন মিলিত হইয়া একগ্ৰহে প্ৰ্যাব্দিত हरेल, उथन निक्तग्रहे हेशालत পत्रम्भारत्त्र মর্বণে প্রভৃত তাপের সঞ্চার হইয়া থাকিবে, এবং সেই তাপেই গলিত হইয়া ক্ষুদ্র কুম উকাসমূহ খাতম্য হারাইয়া এক বিপুল পিও স্ষ্টি করিরা থাকিবে। এই গলিত বা পিওই আমাদের পृथिवी धवर शास शास हेशा अथन जमारे-

ৰদ্ধ আদিম আবরণ শিলাই নামেস্ রূপে দেশ যাইতেছে।

যাহা হউক, ইহার পরে পৃধিবীর ইতি-হাসে এমন এক সময় আসিল, যখন বাজী-ভূত জলরাশি শীতল হইয়া ভূপৃঠে তরল জলরণে অবতরণ করিল। তথন সমস্ত পুৰিবীব্যাপী এক অৰ্ভ বিরাট মহাসাগরের স্ষ্টি হইল। অতঃপর জলীয় আবরণে আঞ্চন্ন থাকায় পৃথিবীর উপরিভাগের তাপের আর আত্যন্তিক হ্লাদ বৃদ্ধি হইল না। কিন্তু ভূ-গর্ভের উত্তাপ ক্রমেই কমিতে লাগিল এবং সঙ্গে সঙ্গে পৃথিবীর আকুঞ্চনও চলিতে লাগিল। ভূগর্ভের এই আকুঞ্নের ফলে পৃথিবীর কঠিন সমতল পৃষ্ঠদেশে তরঙ্গের স্থাষ্ট হইল। উচ্চ নীচ স্চিত হইল। ভূগভের আকুঞ্নের সহিত তাল রাধিয়া ভূতল ক্রমেই ष्यम्यज्ञ इहेट्ड नाशिन। এবং কালে ভূতলাশ্রিত বিপুল বারিরাশি পৃথিবী-পৃর্চের নিয়ভূমি সমূহে আবদ্দ হইল,--এইরপে পৃথিবীতে মহাসাগর ও মহাদেশ স্ট হইন।

আবার মহাদেশ-স্টির সঙ্গে সংক্রই তাহার ক্ষরও আরম্ভ হইল – সঙ্গে সঙ্গে সাগর পর্ভে প্রথম স্তর সন্নিবিষ্ট হইল। আমা-দের ভারতবর্ষে এই আদি স্তর সমবারকে ধারবার-পর্যার (Dharwar System) নাম দেওয়া হইরাছে। বোলাইরের ধারবার প্রদেশে বহল পরিমাণে ইহার সন্ধান পাওয়া গিরাছে।

ধারবার পর্যারের কোনও কোনও তরে একপ্রকার শিলাখতের সমাবেশ দেখা যায়, বিশেব পর্যালোচনার পর পশুতেরা সন্দেহ করিয়াছেন যে, এই সকল শিলাখও ত্যারবাহিত (Glacial) হইলেও হইতে পারে।

পৰ্বত-গাত্তে বা সমুচ্চ উপত্যকা গ্ৰহেণ্

অত্যধিক তুৰার পাত হইলে, তুষার-কণা नबूर পরস্পরের চাপে জমাট বাঁধিয়া, ধীর মন্বর শবুক-গতিকে নিয়ভূমি অভিমুখে ব্দবতরণ করিতে থাকে। ব্দবতরণ সময়ে এই সচল তুবার স্থপ (Glacier) নিমু ও পার্মন্থ পর্বত-গাত্র কত বিক্ষত করিয়া লোষ্ট্র ও ও ধূলিকণা সংগ্রহ করিতে করিতে অগ্রসর হয়। অবশেৰে যখন নিম্নভূষিতে আসিয়া ভুষার রাশি গশিয়া যায়, তখন ঐ সকল लाहे ७ धृनितानि आवात धत्री-भूर्छ বিস্তৃত হইয়া বিশ্রাম লাভ করে। তুষার-বাহিত এইদ্ধপ লোষ্ট্র-সমবায় চিনিবার খনেক উপায় আছে। তুবার তাথার হিম-কর-স্পর্শ অনেক স্থগেই শিলাগাত্তে আঁকিয়া রাশিয়া যায়। কাজেই কোটা কোটা বৎসর भरत, शानीत क्ल-वार्त यरबंह পরিবর্ত্তন সবেও ভূতৰবিদ্ এই সকল লোষ্ট পরীকা ৰারা তুৰার নদের ছিতি এবং গতিবিধি সবিশেষ বলিয়া দিতে পারেন।

যাহা হউক, ধারবার-পর্যায়ের স্থানে হানে এইরপ লোপ্ট-সমাবেশ ভূতর্বিদ্গণের মনে মথেষ্ট সন্দেহ ও কৌতুহলের সঞ্চার করিয়া দিরাছে। আদি বুপের ধারবার-পর্যারের এই তুবার-শাত বিসম্বক্তর হইলেও একেরারে অবিখাস্ত নহে। কারণ, ইহার ঠিক পরবর্তী সমন্ত্রে প্রাচান বুণের সর্বানিরন্থ কাছিরান পর্যারে (Cambrian Systen), চীনদেশেও দক্ষিণ অট্রেলিয়াতে তুবার-পাত নিঃসংশ্রিতরূপে প্রমাণিত হইরাছে।

ইহার পরে প্রাচীন বুগের শেষভাগে আবার দক্ষিণ আফ্রিকা, অফ্রেলিয়া ও ভারত-বর্ষে বিপুল ভুবার-প্রাবন হইয়া গিয়াছে।

কাজেই পৃথিবীর আদি ও প্রাচীন যুগের ইতিহাস আলোচনায় আমরা দেখিতেছি যে, তৎকালে স্থানে স্থানে পৃথিবী-পৃষ্ঠ অত্যন্ত শীতণ ছিল। এমন কি, নিরক্ষরভের অতি নিকটবর্তী স্থান সমূহেও তথন সময়ে সময়ে অক্সমাব্যক্ষণাত হইয়া গিয়াছে।

পুৰিবীর প্রাচীন যুগের ইভিহাসের এই অধ্যায়, আধুনিক পশুতগণ উদ্ধাবাদের সমর্থক বলিরা মনে করিতেছেন। তাঁহারা বলেন 'নবীন অবভার আমাদের এই গ্রহটী যে বর্ত্তমান অপেকা উত্তপ্ত ছিল, সে বিবয়ে कानहे मामह नाहै। किंद्ध भुषिनी यहि শীতল উত্তারাজির সমবায়ে গঠিত হয়, তবেই তাহাদের সংঘর্ষণ এবং আরুঞ্ন-জনিত পুৰিবীর এই উতাপ শীঘ হ্রাস পাওয়া গন্তব। এবং তাহা হইলেই পরবর্তী আদি এবং প্রাচীন যুগের এই বিস্তৃত তুবারপাত সমূহ সহক্ষেই মীশাংসিত হয়। পক্ষান্তরে পৃথিবীর কেন্দ্রদেশ যে পরিমাণে উত্তথ, অসম্ভ বাপাৰাত পৃথিবীর পক্ষে তত উন্তাপ কখনই সম্বৰ্গর ধাৰণ এবং পোষণ নহে। আর অলভ বাপা যদি কালক্রমে শীতল হইয়া ঘনীভূত অবস্থায় পরিণত হইত, তাহা হইলে পৃথিবীর পৃষ্ঠ কখনই নিয়দেশ হইতে ধারে ধারে এরণ তাপ আকর্ষণ করিয়া উফ থাকিতে পারিত না, শীঘ্রই শীতল হইরা প্ৰতিত।"

যাহা হউক, এইরপে পৃথিবীর আদি ও প্রাচীন বুগের* ইতিহাস আলোচনা করিয়া পঞ্জিগণ দেখিরাছেন যে, ৰাঙ্গীর নীছা- ' রিকাবাদ অপেকা শীতল উত্তাবাদ ঘারাই পৃথিবীর এই অধ্যায়-যুগদের সম্যক ও সদত ব্যাখ্যান সম্ভব্পর। প্রীব্রদাচরণ ওপ্ত।

#আদিবুগ—Archœozoic প্রচীন—Palæozoic ব্যা — Messozoic ন্বীন—Cainozoic Era

সঙ্গণিকা।

(e)

সাধারণ এক্ষিস্মাদের সভাপতি প্রীযুক্ত শশিভ্রণ দত্ত এম-এ মহাশয় এবার সভার বার্ষিক অধিবেশনের বক্তৃতার এক স্থানে বলিয়াছিলেন, "I often say to myself how the men and women in our Samai in the earlier days were like the Puritans in their best days. There was in the Brahma Samaj in those days the same spiritual fevour, the same yearning for communion with God, the same eagerness for obtaining divine guidance in life through prayer, the same strict love of truth and strict purity in conduct and the same eager zeal for the service of men politically, socially, and educatively. Further, there was an untiring zeal for diffusing Brahmomism in spite of all privations and hardships and a sweet love pervading our whole society.

But we have fallen from this standard."

ব্রাহ্মগণের আদর্শ পরিমান হইয়াছে. এই কথা খোষণা করিয়া তিনি অনেক দোবের উল্লেখ করিয়াছেন। কথারও वामक এवः युवकगरावत्र मात्रात्तत्र क्रम व्यानक কঠোর সভ্য কথা বলিয়াছেন। সে কথা ঋলি প্রণিধানের যোগ্য। কিন্তু উপেক্ষা না করিয়া কেছ তৎপ্রতি দৃষ্টিপাত করিবে কি ? বরি-শালে এ সৰদ্ধে বিশেষ আলোচনা ইইতেছে শুনিয়া আমরা সুধী হইয়াছি। এই বরি-শালেই না ব্রাহ্ম সন্মিলনীর মহাশর কর্ত্তক জনৈক বন্ধু বালকগণের দোবের কথা উল্লেখ করিয়া প্রতিহত হইয়াছিলেন ? ধক্ত বরিশাল, ভোমার জন্ম र के क সাধারণ-ত্রান্সসমালের মহাশয়েরও জয় হউক ৷ অভাব-চিন্তন ভিন্ন প্রকৃত মহত্ব জন্মিতে পারে না। সমাজের অভাবের কথা উৎসবের সময় উল্লেখ করার

আমরা যারপরনাই সুখী হইরাছি। কিছ বালক ও যুবকগণ ভিন্ন ব্ৰদ্ধগণ সম্বন্ধে তিনি কি বলেন? সেই আধ্যাত্মিকতা কোথায়. ষাহার গৌরবে ত্রাগ্রসমাক একদিন জগতের पृष्टि चाकुष्ठे कवित्राष्टिण। श्रवनिम्ना, दिःगा, একাধিপত্য-স্পৃহা, বিদ্বেব, পরশ্রীকাতরতা যে স্যাজের অন্থি মজ্জা গ্রাস করিয়া ফেলি-তেছে, তাহা সংশোধনের উপায় কি 🤊 দ্টাত্তের উল্লেখ করিতে চাহি না, তাহা অলা-ধিক পরিমাণে সকলেই জানেন। সমাজে কিরূপ লোক সকলের বক্ততা হইতেছে. কে না জানেন ? সাল্ধ্য-সমিতিঙলি যেভাবে চলি-তেছে, তাহাকে না জানেন ? চা চুকুটময় বিলাদিতার হাট সংযমসাধনের পরিপন্থী,তাহা ধার্শ্বিকদিগের পক্ষে সাজে না। তোমরা বছ লোক, তোমাদের পক্ষে সকলই শোভা পায়, কিন্তু নানা চরিত্রহীনতার জন্ম যাহারা নাম-कामा रहेशाए, जारामिगरक महेशा नुजा कत কেন? বাহারা জীবনে নত, চরিত্র এবং জীবনে দামপ্রস্তারকা করিয়া চলিতে পারে নাই, তাহাদিগকেই বা "গঙা" (member) কর কেন্ ৪ ইহাতে কি নীতিহীনতা প্ৰস্তুয় পায় না ? সঞ্জীবনীতে যা-তা বিজ্ঞাপন ছাপা **ছই-**তছে, অথচ সঞ্চীবনী-সম্পাদক একজন সাধা-রণ ত্রাক্ষসমাব্দের প্রবীণ নেতা। এইরপ বিজ্ঞাপন সম্বন্ধে অভিযোগ করিতে অবসর পান কেন ? টাকা উপার্জ্জনের জন্ত যে সব কর্ম্য উপায় অবল্ঘিত হইতেছে, তাহা কি পরিত্যজ্য নয় ? "বেনামী" বাড়ী ক্রয়-প্রথা ব্রাহ্মসমাচ্ছে চলিয়াছে. কি বৰ্জনীয় নয় ? জাল ঠেলিঞাম পাঠা-ইয়া যে নিরপরাধিনী বালিকার জনমে **আখাত দেওয়া হইয়াছে, তাহা কি প্ৰতিকার-**যোগ্য নর ? চতুদিকে ব্যভিচার-শ্রোভ বে

শবাধে চলিভেছে, তাহা কি প্রতিবাদ-যোগ্য নয় ? বন্ধু, তুমি কি বল ?

(06)

উৎকলের অধীন বামগ্রার রাজাবাহা-ছুরের কন্তার বিবাহের বিবরণ পাঠ করিয়া ७ ७नित्रा आमता वर्ष्ट्र आनिस्ट द्हेग्रां हि। নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণের প্রতি এরূপ আদর আপদায়নের কথা আমরা বহু দিন শুনি নাই। আমণা জ্যোতিকণায় "পরীক্ষিত কথার" नर्धा निथित्राहिनाम, वह नारकत्र वाड़ी খাইতে গেলে তাঁহারা মনে করেন, "উহারা এ সব খার না, কোথায় পাইবে ?" তাঁহারা বদি দরিদ্রের সহিত কথা বলেন, তবে মনে কবেন, "কুতার্থ করিতেছি।" এইরূপ ব্যব-হার-পুরিত দেখে রাজামহারাজাদের সদয় ব্যবহারের কথা শুনিলে বড়ই আনন্দ হয়। বামড়ার ভূতপূর্ব মহারাজা উৎক লের বিছা-সাগর ছিলেন। বর্ত্তমান মহারাজা পিতার ঐশর্ব্যের সহিত নানা সদ্গুণে ভূষিত হইয়া-ছেন। রাজাবাহাত্রের জয়জয়কার হউক। তাঁহার দৃষ্টান্তে আদর্শ চরিত্র উৎকলে অবতরণ ককুক।

এই সকল কথ। লিপিবন্ধ হইবার পর গুনিলাম, হঠাৎ রাজাবাহাত্র পরলোক গমন করিয়াছেন! এই নিদারণ সংবাদে শামরা মর্মাহত হইয়াছি। হানাস্তব্যে তাঁহার সংক্ষিপ্ত জীবনী প্রকাশিত হইল।

(49)

শুনিতেছি, কলিকাতার সাধন-আশ্রম (Brahmo worker's shelter) সাধারণ ব্রাক্সমালের হাতে বাইবে। স্বাতম্ভ্রা এবং স্বাধীনতা ধর্ম করিয়া একতম্বিদ্ধ, একমন্ত্রিত শিক্ষা দিবার জন্ম এই আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল। প্রতিষ্ঠার সময়ে আমরা প্রতি ষ্ঠাতা পূজ্য শ্ৰীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্ৰী মহোদয়কে ইহার প্রতিষ্ঠা করিতে নিবেধ করিয়াছিলাম. বলিয়াছিলাম বে ধে কারণে কেশবচন্দ্র ভারতা-শ্রম বার্থিতে পারেন নাই. সে সকলের এখ-নও নির্দন হয় নাই। স্মৃতরাং কুতকার্য্যভার সম্ভাবনা নাই। বিশেষতঃ সাধারণ ব্রাহ্মসমাঞ হইতে পৃথক হইয়া দল করার স্থাচীনতা বুঝি না। প্রত্যেক দতিরি টাকা ছই স্থলে ভাগ ट्डेग्रा याहेर्त, जाहा ताक्षनीय नग्र।" जिनि उथन (म कथा अत्नम नारे। এখन, उांशांत कौविष्ठकारनंहे, हेशाब हुब्रमम् छेपश्चि হইতেছে গুনিয়া, আমরা হঃবিত। তাঁহার স্থায় মহাসাধক যথন ইহা রাখিতে পারিলেন না. তথন সাধন-ভদ্ধনহীন "বারজন" কি পারিবেন গ রাধিতে তাহা সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ সুদীর্ঘকালে যেরপ প্রচারকদলের স্টি করিতেছেন, তাহা সকলেই জানেন। সাধক বিজয়ক্ষঞ্, রামকুমার, শিবনারায়ণ, গণেশচন্দ্ৰ, লক্ষ্ণপ্ৰসাদ কেহই এই গণ্ডীতে আবদ্ধ হইয়া থাকিতে পারিয়াছিলেন না, নগেন্দ্রনাথও সদ। উপেক্ষিত হইতেন। যাঁহারা আছেন, তাঁহাদের কুতিত্ব সকলেই জানেন। এইরপ কুতীর দল স্থানের কোন আবশ্রকতা আছে বলিয়া মনে হয়। ক্যাটিকিষ্টের ক্যার দলস্ত্রনের কি প্রয়োজন ? কেরী মার্সম্যানের পর সেকালের একশ্রেণীর গ্রীষ্ট-মিশনরীগণ যেমন অন্ত সম্প্রদায়ের নিন্দা খোষণার ঘারা व्यर्कात मतार्याणी दरेराजन, প্রতিপত্তি **সেরপ প্রচারকের প্রয়োজন আছে কি**? প্রাত্মের গামছা বা বিবাহের যোড়বস্ত্র সংগ্রহের দল বাডাইয়া কাজ কি? এখন চাই जोवन, চাই विश्वष চরিত্র, চাই প্রেম, চাই নিষ্ঠা, চাই বিশ্বাস ভক্তি। তাহা যদি হয়, আপনা আপনি প্রচার ৰ্জিত

रहेर्द, ज्याद यनि छ। दी ना रय, मञ्जलिरनद হরকছম বুলিতে কিছুই হইবে না। নগেজ-নাথ-প্রমুধ প্রচারক-পদ্পার্থীর দল যথন উপেক্ষিত হইয়াছিলেন, তখন আর কোন বিশিষ্ট লোক এ শ্রেণীকে আদিবে বলিয়া মনে অবিনাশচন্দ্র ভিন্ন সুদীর্ঘকালেও হয় না ৷ আংসেনও নাই। কোন যোগ্যব্যক্তি কাঙ্গাল, যশমানের যাহার। ভাতের কাঙ্গাল, তাহাদিগকে অর্থের প্রলোভনে আকু ই করিতে পারেন বটে. কেন না, সাধারণ ব্রাক্ষণমাজ কোন সহাদয় ব্যক্তির দানের আনেক টাকা পাইয়াছেন, কিন্ত টাকার লোভে ভুবনমোহনের শ্রেণীর গোক আরুষ্ট হইবে কি ? শাস্ত্রী মহাশয়ের চরিত্রা-দর্শে যাহা সাধিত হইল না, তাহা ন-কড়া, ছ-কড়ার স্বারা হইবার নয়। রুথা চেষ্টা, वृथा व्यारमाञ्चन । यादा दम्, जादा दछेक ; আমরা শুধু ভাবিতেছি. কার্ণ্যের সংশ্রব ছাডিয়া শাস্ত্রী নহাশর শান্তি পাইবেন কি ? বড লোকের দয়া-চাপরাশবাহী যে কালাপাহাডের একাধিপত্যে আশ্রমের এই চরমদশা উপস্থিত হইল এবং বাবু বরদা প্রসন্ন রার মহাশয় এই আশ্রমের সংশ্রব ত্যাগ করিতে বাধ্য হইলেন, তাঁহাকে প্রণাম করিতেছি।

(44)

স্থানেশতক ঋষিপ্রতিম মহারাজা প্রীযুক্ত
মণীক্রচন্দ্র নন্দী মহাশার মহারাণী স্বর্ণমন্ধীকলেজ প্রতিষ্ঠার জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিতে
ছেন, এবং সকল ব্যয়ভার বহন করিতে
প্রস্তুত হইয়াছেন, এ সংবাদে দেশের সকলেই আনন্দিত হইয়াছেন। কিন্তু এক
স্পোনীর লোকের ইহাতে গাত্রদাহ উপস্থিত
ইইয়াছে। বিশ্ব-বিশ্বালয়ের বৈঠকে এ

স্থাকে বিশেষ আন্দোগন চলিতেছে। ত্ই
জন ধরের থা বাঙ্গালী এই অনুষ্ঠানের
বিরুদ্ধে লাগিয়াছেন, গুনিয়া যারপর নাই
মনোকষ্ট পাইতেছি। এই দেশবৈরী বাঙ্গালী
ত্জনকে সকলে চিনিয়া রাধুন, আমাদের
বিশেষ অন্থাবাধ।

(65)

বিগত ২২শে মার্চ্চ,১০১৬) দিল্লী নগরীতে লাট-দভায়, কলিকাতা বিশ্ববিভালয়কে, বিশেষর ঘুচাইয়া বোষে মাল্রাচ্ছের স্থায় প্রতিসিয়াল বিশ্ববিদ্যালয়ে পরিণত করিতে মহামতি শ্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার মহাশয় প্রস্তাব করিয়াছিলেন এবং ব্রহ্ম, আসাম ও পাটনা বিশ্ববিভালয় প্রতিষ্ঠিত হইলে এ প্রস্তাব গ্রহণে আপত্তি নাই, গবর্ণ-মেণ্ট বলিয়াছেন। নিঙ্গের পায়ে কুঠারাখাত করিতে বাঙ্গালী যেমন দক, এমন আর (कहरे नय। (य শেनीत नामानी निज्ञीर त्राकशानी या अप्राप्त छल्लानिक इहेपा हिल्लन. তাঁহারা যে এ হেন প্রস্তাব করিবেন, কিছুই বিচিত্র নয়। ইহাতে কি ম**দল** সাধিত বুঝি না। হইবে, আ্মরা বার্ক্তিগত ধেয়াল ভারতগবর্ণমেণ্টই সংযত করিয়া. বড় লাটসাহেব ক**লি**কাতা থাকেন। বিশ্ববিতালয়ের চ্যানসেক্সর। এই গৌরব ভারতের আর কোন বিশ্ববিভালয়ের নাই। এই গৌরব-বিচ্যাতিতে কি ইষ্ট সাধিত হইবে. আমরা বৃঝিতেছি না। কলিকাতাকে সর্ঝ-গৌরব-বিচাত করাই কি তথ:-কথিত নেতৃবর্গের উদ্দেশ্য ?

(%)

তাঁহারা বলেন, সাধারণ-ত্রাহ্মসমাজ নিয়ম-তত্ত্ব-অসুসারে চলে। কিন্তু এখন আর তাহার কোন পরিচয় পাওয়া যায় না। টুটিদিগের

নিকট অমুমতি না লইয়াই কতবার কত লোককে যে আহ্বান করিয়া সমাজে বজু-र्णाप (पद्या इट्याह्म, जारात्र मःभा नारे। একবার আ্যাস্মাজের একজন মহিলাকে এইরূপে বজুতা করিতে দেওয়া হইরাছিল, তিনি অকথ্য ভাষায় শিক্ষিতা মহিলাদিগের নিন্দা খোষণা করিয়া গিয়াছিলেন। এবার মাবোৎসবের সময় অবৈধরণে সহকারী সম্পা-দক নিয়োগ করা উপলক্ষে যে লাগুনা হইয়াছিল, সমাজ-ইতিহাসে তাহা চিরশারণীয় হইরা থাকিবে। কৃতী যুবকগণ অবৈধতার বিক্লদ্ধে সভা আহ্বান করিয়া ঐ অবৈধতা পশু করিয়া দিরাছেন। কিন্তু ঐ অবৈধতা উপলকে. তত্তকৌমুদীর সম্পাদক বাবু ললিতমোহন দাস মহাশয় যে গুণপনা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার তুলনা হয় না। বুবক-দিগের অমুরোধ ১০ই চৈত্র অন্তত্তর সহকারী-সম্পাদক মহাশয় যে সভা আহ্বান করেন, ভাছার কয়েক দিন পূর্বে ১ল। চৈত্রের পাক্ষিক তত্তকীমূদীতে তাহার সম্পাদক বাবু ললিত-মোহন দাস, বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র এবং বাবু হের্থচন্দ্র নৈত্র মহাশয়দিগের ভোট দংগ্রহ করি বার জন্ম যে বিত্ত স্বাক্ষরিত পত্র ছাপা হই-য়াছে, তাহার উপরে গেণা আছে, "পত্রপ্রেরক-গণের মতামতের জফ্ত সম্পাদক দায়ী নহেন।" ললিত বাবুকে এখানে বহুরূপী বেশ পরিধান করিতে দেধিয়া আমরা হঃধিত। অবৈধরূপে ভোট সংগ্রহের চেষ্টা দেখিয়াও তহুপরি অব্রান্ম আশ্চর্যান্তিত হইয়াছি। আইন-ধ্বনী ব্যক্তিগণের নজির সংগ্রহ করার ব্যাপার আরও মর্শ্বপীড়ক। কিরপে আইন-«জেরা এক-তর্কা গুনিয়া মত দিলেন, তাহা প্রহেলিকাপূর্ণ। কিরূপে হেরছ বারু তাহা দভাস্থলে উল্লেখ করিলেন, তাহা আরো

न्यकापूर्व। - वानन्तरमाहन এवः इतीरमाह-নের সমাজের এই পরিণতি দেখিরা কে না বিন্মিত হইয়াছেন ৯ সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের ভূতপূর্ব সভাপতি এই হেরম্ব বাবুই না লাট সভার পদপ্রার্থী হইয়া ঘারে ঘারে ভোট সংগ্রহের চেষ্টা করিয়াছিলেন গ লজ্জার মরিয়া যাই, ধর্মসমাজ শেষে কি রাজ-নীতির কেত্রে পরিণত হইবে ? মহর্বি. কেশবচন্দ্র, প্রতাপচন্দ্র,শিবনাথ প্রভৃতি আচার্য্য-গণ এ কাজ করিয়াছেন কি ? তৰকৌযুদী সম্পাদক মহাশয় যদি যুবকদিগের প্রভ্যুত্তর ছাপাইবার অবদর দিতেন, কিম্বা এখনও যদি তাহা পত্রিকান্থ করেন, তবে তাঁহার নিরপেক্ষতা বুঝিব, নচেৎ তাঁহার দ'লো পরিণতি চির্দিন আমাদিগকে ত্রাহ্মসমাজের পত্রিকার হর্দশা আর দেখা বায় না। ১২ই মার্চের (১৯১৬) ইণ্ডিয়ান মেদেগুারে ত্রান্ধদমাত্র কলমে ঢাকা মাবোৎসবের যে বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা ঐ পত্রের সকল দোষের উপরে উঠি-দেড় কলমের বর্ণনায় আহারের কথা আছে, কত কত সাজসজ্জার কথা আছে, ভবসিদ্ধু বাবুর কত গুণের কথা বারস্বার বিবৃত হইয়াছে, কিন্ত ১১**ই** মা**বের** অপরাহের উপাদনা শ্রীয়ক্ত শ্রীশচন্ত রার বি-এ মহাশয় করিয়াছিলেন এবং আমরা শুনিয়াছি, তাহা অতি উপাদেয় হইয়াছিল, তাহা কেবল এইরেপে শেষ হইয়াছিল,---"In the evening the divine se:vice was conducted by Babu Srishchandra Ray." ঐ দিনের প্রাতের উপাসনার কথা ১৯ नाहरन स्मित हेशाहि। ঐ বিব্রতি ভব্সিছ্ন বাবুর গুণ বর্ণনেই আরম্ভ, তাহাতেই পূর্ণ। ঐ লেখা তব্সিল্প বাবুর নিজের,

না অস্ত কোন দালালের লেখা ? তব্কৌমুদা

এবং মেসেঞ্জার এখন যে ব্যক্তিগত খেয়ালে
পূর্ব, প্রতিবারের পত্রিকা হইতে তাহার উদা

হরণ দেওয়া যাইতে পারে। সমাজ ধদি

ইছার প্রতিবিধান না করেন, দ'লো লোক
ভিন্ন কোন সংলোক এই হুই কাগজ স্পর্শ

করিবে না। রুদ্ধদের অপেক্ষা ২০ই চৈত্তের সভায় নবীনদিগের ধৈর্যা, সহিষ্কৃতা ও কৃতি-বের বিশেষ পরিচয় পাওয়া পিয়াছে। নেতৃবর্গের দ'লো ভাব অপস্ত না হইলে এ স্মাঞ্জের কলকে দেশ পুর্ণ হইয়া পড়িবে।

প্রাপ্ত প্রন্থের সংক্রিপ্ত সমালোচনা।

৫২। রামদাস এছাবলী। তৃতীয় ভাগ। কুন্তুমমালা, তত্ত্বদৃষ্ঠাত-লহরী, চতুর্জিশপদী कविञागाना, कविञानश्त्रो, ইউরোপদর্শন, সংস্কার-রহস্ত ও বিবিধ প্রবন্ধ। ৺রাম্লাস (मन खनीज, मूना अ।।। खकानक और्शन-মোহন সেন, বহরমপুর। अরামদাস সেন महानम् धनीत शृद्ध जन्मश्रह्ण क्रिया (यक्षर्थ বাণীর সেবা করিয়া গিয়াছেন, এরপ আর (करहे करतन नांहे। ८६मन ছिल्नन, ৺ ডাক্তার রাজেন্দ্রলাল মিত্র, ৬ বারু কৈলাদ-চল্ল সিংহ, তেমনি তিনিও প্রস্তত্ত্বিৎ তাঁহার ভাষা প্রাঞ্জন পণ্ডিত ছিলেন। গবেষণা গভীর, মৌলিক নির্দ্ধারণ সভ্য প্রস্থ, তিনি এদেশের অমর সন্তান। ইউরোপ-ভ্রমণ কাহিনী এমন সুললিত সহজ ভাষায় লিখিত যে, পড়িতে পড়িতে তন্ময় হইয়া যাইতে হয়। এই পুগুক পড়িয়া আমরা বড়ই উপক্ত হইলাম। গাহার গুণধর পুত্র পিতৃ-কীর্ত্তি বজায় রাখিয়া বালালীর ক্বতজ্ঞতা-ভাজন হইলেন।

৫৩। সৌলগ্য-তর। শ্রীঅভয়কুমার গুহ, এম-এ, বি-এল, প্রণীত, মূল্য ২্। প্রোফেদর মোক্ষমূলব ও নাইটের ধারণা ছিল, সৌন্দ্যা-বিজ্ঞান প্রাচীন ভারতে উন্মেৰিত হয় নাই। অভয়কুষার গভীর গবেষণা चला के নতকে খণ্ডন করিয়া ভারতে সৌন্দর্য্য-বিজ্ঞান দেখাইয়াছেন, বেরপ অনুনীলিত হইয়াছিল, অল স্থানেই দেইরা হইয়াছে। এই পুস্তক্থানি পড়িতে পড়িতে মোহিত হইয়া বাইতে হয়। গ্রন্থর্বার বে কত পরিশ্রম করিয়াছেন, ভাহার তুলনাহর না। এই পুত্তকথানি উপতাস ও কবিতা-প্লাবিত দেশে গোরবের সামগ্রী হইয়াছে। পুত্তকের শেষ-নির্নারণের সহিত আমাদের মতের মিল নাই, কিন্তু একথা না বলিলে সত্যের অপলাপ হয় যে, এ পুন্তক বাকালা ভাষার গৌরব বৃদ্ধি করিয়াছে। গ্রন্থকারের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হউক।

৫৪। প্রাচীন মুদ্রা। প্রথম ভাগ।
শ্রীরাথালদাস বন্দ্যোপাধাায় প্রনীত, মূল্য
২০। তরাজেল্রলাল মিত্র, তরামদাস সেন,
তব্রেলোক্যনাথ চক্রবর্তী,তকৈলাসচক্রপিংছের
লেথনী নীরব হইয়াছে। এখন রাথালদাসপ্রমুধ পশুত ব্যক্তিগণ প্রত্নতন্ত্রের গৌরববোধণায়তৎপর। রাথালদাসের অসাধারণ

ক্ষমতা। তিনি যথন যাহা লেখেন, তাহাই উপাদের হয়। যোগী-জনোচিত সাধনায় তিনি আপনাকে ভুলিয়া যে দেশের মক্লসাধনে তংপর, এই গ্রন্থ তাহার উৎকৃষ্ট উদাহরণ। যে দেশে ডিটেক্টিত ও চুটকি গ্রা লিখিয়া লেখকেরা ধনী হয় এবং সম্পাদকগণ যশস্বী হইয়া অহঙ্কারে ফীত হয়, সেই দেশে রাখালদাস আদৃত হইবেন, আশা করা যায় কি ? পুস্তুক বিক্রয় হইবে কি ? হউক বা না ইউক, সাধকের সেদিকে দৃষ্টি নাই। তিনি বাণীমন্দিরের একনিষ্ঠ সাধক, কিরপে বাজালা ভাষায় প্রীবৃদ্ধিসাধন করিবেন, তাহাতেই তৎপর! গ্রন্থ কারকে আম্বা প্রথান করিতেছি।

বছ গ্রন্থ হইতে এই পুস্তকের উপাদান সংগৃহীত হইয়াছে, গ্রন্থকার ভূমিকায় তাহা ম্পষ্ট স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। ইহারই নাম গবেষণা। অনেক গ্রন্থকার অন্তের লেখা চুব্লি করেন, অথচ তাহা গোপনে রাখেন; কেহ ভাহা বলিলে চটিয়া লাল হন এবং সমালোচকের সক্রাশ সাধ্যের বৃত গ্রহণ করেন। এদেশে এই চৌগারতি দিন দিনই বাড়িয়া যাইতেছে। অনেকে এই ব্রুত গ্রহণ করিয়া যশখীও হইতেছেন। ইহা বডই ত্বঃখের বিষয়। রাখালদাস অকপট-চিত্তে বিরতিতে এবং নোটে তাহা স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। এই একখানি গ্রন্থের দারা त्राथानमात्र अपरायं व्यमत्र रहेरवन । পूर्ववर्त्ती প্রক্রতাত্তিকগণের স্থনাম তাঁহা ঘারা গৌর-ৰান্বিত হইবে। এই গ্রন্থের সর্বাত আদর হইলে আমরা যারপর নাই সুধী হইব।

৫৫। কপালক ওলা তর। শ্রীললিত-কুমার বন্দ্যোপাধ্যায় বিভারত্ব এম-এ কর্তৃক প্রুবীত, মুল্য॥•। বর্ত্তমান সময়ে যে

কয়েকজন বাণীর অকৃত্রিম সেবকের খারা বাঙ্গালাভাষার গৌরব রৃদ্ধি হইতেছে, ললিত-কুমার তন্মধ্যে অন্যতম। তাঁহার লেখা অমৃতবৰ্ষী, গবেষণা সাধারণ, সিদ্ধান্ত অকপট। বৃদ্ধিমচন্দ্রের নিন্দাপ্রচারে তদীয় বন্ধবর্গও আঞ্চকাল আনন্দামুভৰ করিয়া থাকেন। গিরিজাপ্রসন্ন ताव्रतिधूती भूर्वतम वसू, लाकनाथ ठक्कवर्जी প্রভৃতি পণ্ডিতমণ্ডলী চলিয়া গিয়াছেন, কে গৌরব স্বোষণা আর বঞ্চিম-প্রতিভার করিবে ? শণিতকুমার এই কাঙ্গে ব্রতী হইয়াছেন দেখিয়া আমরা যারপর নাই আনন্দিত হইয়াছি। তিনি বঙ্কিম-বিশ্লেষণে যে ক্তিড দেখাইতেছেন, তাহার প্রতিহন্তা নাই। ভাঁহার লেখনীতে পুষ্পচন্দন ব্যতি হউক। কপালকুওলা मर्ख अथान গ্ৰন্থ। ব্যক্তিমচন্দ্রের একখানি গ্রন্থ লিখিলেই তিনি এদেশে অমর হইতেন। গভীর গবেষণা ও পাঙ্কিত্য বলে ললিতকুমার বৃদ্ধি-প্রতিভার যোলকলা কিরণ বিস্তার করিতে পারিয়াছেন বলিয়া আ্মালের বিখাদ। এই গ্রন্থ সম্বন্ধে বৃদ্ধিন-নিন্দুক কি বলিতে চাহেন, আমাদের জানিতে ইচ্ছা হয়। এই গ্রন্থখানি এত স্থশ্ব হইগ্নছে যে, আমরা পাঠে প্রভৃত আনন্দ পাইয়া এম্বকারের পক্ষপাতী হইয়া পড়িয়াছি। এই গ্রন্থের জয় জয়কারে দেশ পূর্ণ হইয়া याक। श्वान (वनी नाहे, नटि९ अतिक কথা বলিতে পারিতাম। গ্রন্থকার ক্ষমা করিবেন।

৫৬। ধর্মপাল। শ্রীরাধালদাস বন্দ্যো-পাধ্যায় প্রণীত, শ্রীগুরুদাস চট্টোপাধ্যায় প্রকাশিত, মূল্য । ১ টপাধেয় গ্রন্থ। সংক্ষিপ্ত হইলেও ভাষার মাধুর্য্যে পুস্তকথানি মধুর হই- মাছে। মিষ্টতায় সকল উপক্যাসকে ইহা পরাস্থ করিতে পারিবে বলিয়া মনে হয়।

৫০। প্রবায় প্রকাপ, মৃল্য ১০০। ইংরাজি
 ইইতে অনূদিত। অত্বাদ ভাল হইয়াছে।
 মৌলিক গ্রন্থের ন্যায় মর্মপ্রশী।

৫৮। অশ্রহার। শ্রীকালিদাস রায় কবিশেশর সম্পাদিত ও প্রকাশিত। রুদ্র-করের কুলরাজচক্রবর্তীগণের শোকগাথা। স্থসম্পাদিত গ্রন্থ।

৫৯। আশ্রমে। শ্রীনিতাইটাদ শীল,
মূল্য ১০। দেওথর বালানন্দাশ্রমের বর্ণনা।
বর্ণনামধুর।

৬১। "হেয়ালি। ঐতিজয়চন্দ্র মজুমদার। মূল্য ১ । বিজয়চন্দ্র অনেক কবিতা লিখিয়া-ছেন এবং তাহা এই বঙ্গে ধুব আদৃত হইয়াছে বলিয়া আমাদের বিশ্বাস। তাহার অনেক পুস্তক লোপ পাইতেছে। "কথা ও বীণি" কবিতা "যজ্ঞভত্ম"প্রভৃতি পুত্তকের হুই দশটা কবিভা রাধিয়াছেন, আর সব উপে-ক্ষার রাজ্যে গিয়াছে। "ফুল তুমি হেস না, পাতা তুমি নড়না। * * এ কুদ্র হৃদয়খানি হারাইয়া ফেলি পাছে!"—প্রভৃতি মধুর কবিতা আর দেখি না। সমালোচকের ভয়ে তিনি নাকি অনেক কবিতা বাদ দিতেছেন। বিধাতার প্রেরণায় যাহা পাইয়া: ছেন, তাহা বর্জনের অধিকার ঠাহার আছে বলিয়া মনে হয় না। আমাদের একটা অহুরোধ, তাঁহার সমস্ত কবিতা যেন গ্রন্থা-বলীতে স্থান পায়। অভ্যের লেখা হইলে এ কথা বলিতাম না, তাঁহার কোন্ লেখাটা মন্দ ; আমরা জানি না। এই 'হেয়ালি" পুস্তকের কবিতার ক্যায় অনেক কবিতা তাঁহার পূর্বা পূর্বে পুস্তকে আছে। কবি বিহারীলাল বলি-তেন, 'লোকের জন্ম ত লিখি না, লিখিয়া নিজে সুখী হই, তাই লিখি।" কাহার কথায় তিনি প্রাপ্তধন পরিত্যাগ করিবেন ?

ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা।

নিক্ষাগপূজা।

একটা কামনা সফল হয়েছে,
বেড়েছে কামনা শত;
যত পাইয়াছি প্রভুর নিকটে
পুনঃ চাহিয়াছি ভত।
বাসনা কামনা ভূলিয়া যখন
পুঞ্ছেছি চরণ তার,
বেদনা যাতনা সব ভেসে পেছে
চাহিতে হয়নি আর।
শ্রীর্ষেশচন্দ্র সেন।

"কবে ?"

হৃদদের যত সাধ একে একে গেছে ঝরি,
শৃষ্ণ এ হৃদর নিয়ে এক ধারে আছি পড়ি;
মরমে নিভতে বাজে বিবাদের কীণ তান,
কৃষিত অভাব ওরু গ্রাসিবারে চার প্রাণ!
মরণের সেতু দিয়ে সর্ব্ধ তৃঃধ পদে ঠেলি
বারা ছিল ভবে একে একে গেছে চলি।

ক্ষর-আঁধার নাশি, মুছাইয়া অশ্বধার.
অন্ধবার হ'তে মোরে কবে করে দিবে পার ?
প্রীতিফুল্ল হুদি নিয়ে, পৃত-সিগ্ধ-শুত্রবাসে
কবেবা দাঁড়া'ব আসি তোমারি চরণ পাশে?
তোমার চরণে প্রভু ঢালিয়া তাপিত প্রাণ পায়িতে পারিব কবে তোমারি মহিমা গান?
মিলনের স্থলগন কবে সে আসিবে হায়!
এ শৃত্ত হুদয় নিয়ে বসে আসি সে আশায়!
প্রীপ্রীপতিপ্রসন্ন ঘোষ।

> বারা ফুল। প্রভাবের সমা

প্রপা প্রভাতের ঝরা-ফ্ল,
কেন নীরবে মুদিছ আঁথি ?
তুমি অকুলে হারায়ে কুল
কেন ছতাশে বয়ান ঢাকি ?
যবে সান্ধ্য-গগন বাহি'
ডেড সন্ধি-লগন চাহি'
কেগো ভামলাঞ্চল দিয়া

যবে পরশিল তব হিয়া তুমি সোহাগ-জড়িত লালত অধরে হাসিলে গরব মারি'। যবে উতলা দখিন হাওয়া शौद्र বহি' গেল সুমধুর, যধাম-রাগে গাভয়া মূহ य**्व** বাজিল মোহন স্থর, কুঞ্জ-কুটীর দারে যবে অ্লি এপেছিল বারে বারে, **पि**रश শর-শরাসন হানা (मारांग कानाता नाना, নব কালি উধার কিরণে বরিবে মরণে ছিল না কি তব জানা ? প্রভাতের বারা-ফুল, ওগো नौत्रत मूलिছ, श्रीब ? কেন ভূমি অকুলে হারায়ে কুল হুকুলে বয়ান ডাকি ? কেন चन পक्षर गांद्य, তব প্রতি পাঁপড়ির ভাঁজে ভাঁজে, ছিল সজ্জিত কত বাঞ্ছিত মধু স্থামল শোভন সাঁজে; আৰি তরুণ প্রভাত বেলা ফুরাইল তব খেলা ? কেন কুসুন স্থবাস-রাশি চারু লুকা**লো মোহন হা**সি ? কেন মঞ্ল তব গন্ধ-সুষ্মা কেন নিমেষে হইল বাগি ? প্রভাতের ঝরা-দূল. ভগো মুদিত যুগল আঁথি ? কেন ভূমি আর কি পাবেনা কুল ? সরমে বয়ান ঢাকি ? রবে मद्रादम ।

আয় চাঁদ আয়।

চাঁদের কপালে চাঁদ চিক্ দিয়া যারে

নার কোনে কচি ছেলে

গোহাগেতে হেলে হলে

চাঁদমুৰে মধুমরে 'আয় আয়' ব'লে

হাতধানি দিয়া অই ডাকিছে চাঁদেরে।

আয় চাঁদ চিক্ দেরে চাঁদের কপালে

নভন্তলে পূর্ণশী

বিমল কিব্ৰ রাশি

ঢালিতেছে হাসিরাশি হাসায়ে স্বারে ১ যাত্ব ডাকে আয় চাদ আয় আক্লব্'লে। 🦿 **টাদের কপা**লে টাদ চিক্ দিয়া **যা'রে** তুইত কলম্বী চাদ তবু কি মোহন ছাদ। শিশু বুবা প্রোচ মুগ্ধ নিরখিয়া জোৱে ; জানিনাত কত সুধা আছে সুধাকরে। আয় চাঁদ যাতু তোরে ভালবাসে কত। তুই কিনা ভারি মত, সভাব (ও) ভাহারি মত, হাসিতে স্থার ঢেউ উছলে সভতঃ আয় চাদ যাহু ভোরে ভালবাদে 🗫 🐘 👢 টাদের বাজার টাদ দেখিবারে 🖛 🕏 শিশু, চাদ বরে বরে, মন প্রাণ আলো ক'রে, নিষ্কলক্ষ সেহে ভরা পবিত্র হৃদয়। দেখিবি চাঁদের হাট আয় চাঁদ আমিন দেখে যা শিশুর মুখে প্রাণহরা হাসি সিগ্ধ টাদের আলো সবারি লাগেগো ভালো' 🧱 তার চেয়ে আমি যেগো বেশী ভা**ল্যাসি** সরল শিশুর মুখে শুভ্র স্লিগ্ধ হাসি[া]। চাদের কপালে চাদ চিকু দিয়া যার্ কুমুদ হাসিছে জলে, কুল ফোটে ডালে ডালে, চৌদিকে চকোর ফিরে স্থধাপান করেছা চাদের কপালে চাদ চিক্ দিয়া যারে 🥙 আয় চাদ চিক্ দেরে চাঁদের কপালে সারাটা রজনী ভ'রে মুধাকরে মুধাক্ষরে, অভুরন্ত স্থধা করে নিগধ সবারে, বাঁচায় আতপ তাপদক্ষ ফুল দলে তাই ডাকি স্থাকরে—আয় আয় শিশুর সরল মুখ জুড়ায় তাপিত বুক, ভার'পরে স্থাধারা ঢেলে দিতে পায়

জুড়াক সংসার-ক্লিষ্ট মানব হৃদয়।

भे अवरा **श**